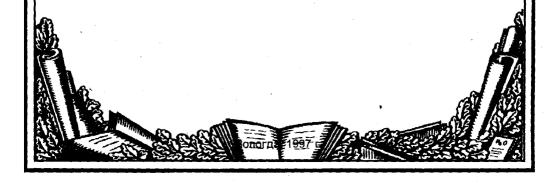
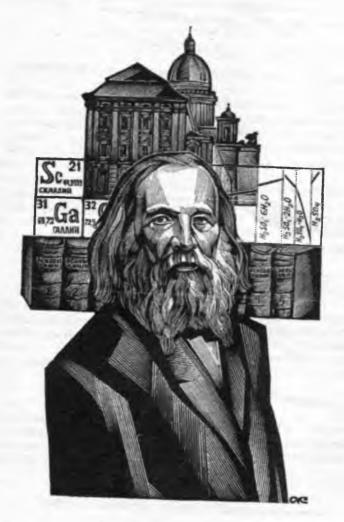
и. А. ПОДОЛЬНЫЙ

Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева в единой научной картине мира

(Дидактические материалы)





Гравюры заслуженного художника РСФСР А. И. Калашинкова

Только тот - учитель и будет действовать плодотворно на всю массу учеников, кто сам силен в науке, ею обладает и ее любит.

Д. И. Менделеев

ПЕРИОДИЧЕСКИИ ЗАКОН В ИНТЕГРИРОВАННОМ КУРСЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Периодический закон и периодическая система (ПЗ и ПС) в школе выступают сначала как объект изучения, затем как метод познания. В итоге они должны стать основой формирования единой научной картины мира. Для этого необходима интеграция учебного материала школьных курсов химии, математики, физики, биологии и обществоведения.

Предлагаемые материалы могут быть полезны для такой интеграции на этапе обобщающего повторения естественно-научных дисциплин. Учебный материал может условно делиться на блоки, каждый из которых имеет самостоятельное значение и может быть сокращен или развит до пределов, определенных программами разных уровней.

БЛОК 1. История и логика открытия ПЗ.

Рассматривается ряд доменделеевских попыток классификации. Формируется понимание классификации объектов естественных наук как процесса упорядочения множеств (уменьшения числа проблемных ситуаций) методом последовательного наложения ограничении (в случае ПЗ - по атомным массам, валентности, по совокупности химических свойств и т.д.). ПЗ описывается на семантическом уровне.

БЛОК 2. Учение Д. И. Менделеева о периодичности.

ПС рассматривается как табличное выражение ПЗ - периодической, немонотонной, дискретной функции фундаментальной характеристики - атомной массы (A). Если условно обозначить совокупность свойств химических элементов как $\sum_{\text{свойств}}$, то $\sum_{\text{свойств}} = f(A).$

БЛОК 3. Развитие учения о периодичности.

Излагаются этапы познания физического смысла ПЗ как этапы открытия новых фундаментальных характеристик: этап атомных масс (А), этап зарядов атомных ядер (Z), этап открытия электронных структур (ĕ), этап квантово-механических представлений (bv). На этой основе прослеживается последовательное совершенствование параметрической модели ПС. Совокупность свойств атомов выступает как функция нескольких переменных факторов:

 $\sum_{c \in odcTB} = f(A, Z, \overline{e})$

На примере истории ПЗ и ПС подчеркивается интернациональный карактер науки и роль напиональных вкладов в ее развитие.

БЛОК 4. Интегративная и прогностическая функции ПЗ и ПС.

Излагается научный метод Д. И. Менделеева как поиск единства сходных (учение о группах и подгруппах) и единства противоположностей (учение о периодах) на основе исследования перехода количественных изменений в качественные. Подчеркивается роль ПЗ в интегрировании (обобщении) накопленных химических знаний.

Прогностическая функция ПЗ и ПС рассматривается на примерах предсказания химическихх элементов мкетодами интерполяции и экстраполяции (предсказания Д. И. Менделеева и Н. А. Морозова - на интуитивном, экспертном уровне, а предсказания рения ѝ гафния Г. Моэли - как открытия на экспериментальном, параметрическом уровне).

БЛОК 5. Место ПЗ и ПС в единой научной картине мира.

Рассматривается историческая последовательность приложения гегелевской идеи универсального движения и развития (1813 г.) к обществу (1847 г.), к живой природе (1859 г.) и неживому миру (1869 г. "неорганический дарвинизм"). Сопоставляются формы движения материи и законы, описывающие это движение.

Рассмстриваются две формулировки "научного подвига" Д. И. Менделеева (по Ф. Энгельсу и Я. Б. Зельдовичу).

Предлагаемая логика повторения темы учит школьников разрешению проблемных ситуаций в науке, расширяет научный кругозор и культуру мышления, формирует в сознании учеников элементы единой научной картины мира.

"Д. И. Менделеев совершил громадный научный подвиг: изучая закономерности химические, он предсказал пути изучения физической картины строения атома"

Я. Б. Зельдович

доменделеевские попытки классификации химических элементов

1. Металл - Неметалл 2. Триады Деберейнера 1817 r. L1 = 7F = 19 Na = 23 = (7+39):2 Cl = 35.5 (19+80):2=49.5 ??? A Br = 80 K = 393. Теллуров винт де Шанкуртуа 1863 r. 4. Октавы Ньюлендса 1864 г. 1 2 3 4 5 6 ДО Рe МИ Φа соль ля СИ ДО F C1Co. N1 Br Ρđ I рe L1Na K Cu RЪ Αg Cs МИ Be Mg Сa Ÿ srCđ Ba, V Фа В A1 Ti Cr Mn Fе соль С Si Cr N RR СИ 0 **ЗВУКОРЯД**

5. Таблицы Лотара Майера 1864, 1868 и 1869 годов. Повторяемость свойств через неравные интервалы. объемов от атомных весов элементов (декабрь 1869г.)

ПЕРИОДИЧЕСКИИ ЗАКОН И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

	1	д. и. менделеева				1869 г.			
		3			4		1		
	0	-	F	-	-	Na	-	Mg	~
	16		19			23		24	
		3			4		1		
-	S	-	Cl	-	-	K	-	Ca	_
	32		35			39		40	
		1			5		3		
-	se	-	Br	-	-	Rb	-	sr	
	79		80			85		88	

Выводы: 1. Открытия законов природы в науке не случайность, а историческая необходимость.

- 2. Каждое новое открытие не отвергает старое.
- а включает его в себя.
- Периодическая система как упорядочение множества методом последовательного наложения ограничений:
 - по атомной массе линейная последовательность, одномерная таблица;
 - по валентности двумерная таблица;
 - по совокупности своиств "отступления" типа Ar - K, Te - I и "исправления" типа Ве-В.

Прорблема выбора достоверных ограничительных критериев и последовательности их наложения.

Возможны ли трехмерные (многомерные) таблицы систематизации химических элементов и их соединений? ---ххх---

Три уровня описания систематизированных множеств:

- Семантический уровень словами
- Табличный уровень таблицами
- Параметрический уровень языком математики

УЧЕНИЕ О **ПЕРИОДИЧНОСТИ**

Учение о ГРУППАХ и ПОДГРУППАХ - как о единствах сходных. Учение о ПЕРИОДАХ - как о единствах противоположных. Диагональное сходство элементов и представление о "ЗВЕЗДНОСТИ" А. Е. Ферсмана. Д. И. МЕДЕЛЕЕВ

"Опыт системы элементов, основанный на их атомном весе и химическом сходстве"

Доклад на заседании Русского химического общества 18 марта 1869 года

- Элементы, расположенные в порядке возрастания атомного веса, представляют явную периодичность своиств.
- 2. Сходные по химическим свойствам элементы имеют или близкие атомные веса, или последовательно и однообразно увеличивающиеся.
- Сопоставление элементов или их групп по величине атомного веса соответствует их ... валентности.
- Распространенные в природе элементы имеют малый атомный вес, а все элементы с малым атомным весом характеризуются резко выраженными свойствами, т. е. являются типическими.
- 5. Величина атомного веса определяет жарактер элемента.
- Нужно ждать открытия еще многих неизвестных элементов, например, сходных с алюминием и кремнием, с атомным весом 65-75.
- Величина атомного веса иногда может быть исправлена, если знать аналоги этого элемента.
- Некоторые аналоги элементов открываются по величине веса их атомов.

" В науке вижу две цели: предвидение и пользу"

Д. И. Менделеев

ИНТЕГРАТИВНАЯ (обобщающая) и ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ (предсказательная) функции ПЗ и ПС. Предсказания

на ЭКСПЕРТНОМ уровне:

Д. И. МЕНДЕ/EEB NN 21.31.32 (Sc. Ga. Ge)

на ТЕОРЕТИЧЕСКОМ уровне: Н. А. МОРОЗОВ NN 2.10.18, 36, 54, 86

на ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ уровне:

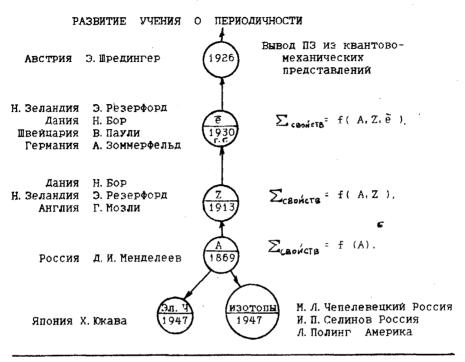
Г. МОЗЛИ NN 72 -

NN 72 - Hf и 75 - Re ---ххх---

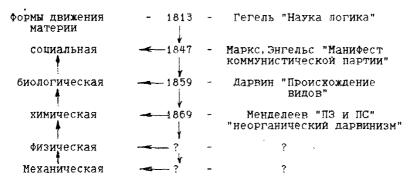
ЗАКОН РАДИОАКТИВНОГО СМЕЩЕНИЯ СОДДИ И ФАЯНСА

ЯДЕРНЫЕ РЕАКЦИИ - как доказательство динамики химических элементов в таблице Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

226 28 ^{Ra}	=	<u>́́u</u> ₂He	+	422 46 ^{Rn}				N			
27 15	+	4 2He	=	30 14Si	+	⁴ H	(N	+	1)



ПРИЛОЖЕНИЕ ИДЕИ УНИВЕРСАЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ И РАЗВИТИЯ



... периодический закон ждет не только новых практических приложений, но и усовершенствований, подробной разработки и свежих сил.

Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ.

Рекомендуемая литература для учителя.

Учебники и учебные пособия.

- 1. Агафошин Н. П. Избранные главы общей химии. -М., 1956.
- 2. Ахметов Н. С. Общая и неорганическая химия. -М., 1981. и др. годы издания.
- 3. Ахметов Н.С. Актуальные вопросы курса неорганической жимии. Книга для учителя. -М. 1991
- 4. Глинка Н. Л. Общая химия. -М., Разные годы издания.
- 5. Зубович И. А. Неорганическая химия. -М., 1989.
- 6. Корольков Д. В. Основы неорганической химии. -М., 1982.
- 7. Кульман А. Г. Общая химия. -М., 1979.
- 8. Оленин С. С., Фадеев Г. Н. Неорганическая химия. -М., 1979.
- 9. Павлов Н. Н. Неорганическая химия. М., 1986.
- 10. Подольный И. А. Лекции по курсу химии. -Вологда, 1988.
- 11. Полинг Л. Химия. -М., 1979.
- 12. Ремсден Э. Н. Начала современной химии. -М., 1989.
- 13. Степин Б. Д., Цветков А. А. Неорганическая химия. -М., 1994.
- 14. Слейбо У., Персонс Т. Общая химия. -М., 1979.
- 15. Суворов А. В., Никольский А. Б. Общая химия. Учебное пособие для вузов. -СПБ, 1995.
- 16. Хомченко Г. П., Цитович И. К. Неорганическая химия. -М., 1978.
- 17. Курс жимии// Под редакцией Г. А. Дмитриева. М., 1971.

Научная литература.

- і, Менделеев Д. И. Собрание сочинений. -М.
- 2. Менделеев Д. И. Избранные лекции по жимии. -М., 1968.
- 3. Сто лет периодического закона жимических элементов.

Х юбилейный Менделеевский съезд./

Доклады на пленарных заседаниях. -М., 1971.

- 4. Сто лет_периодического закона химических элементов. //
 Под редакцией академика Н. Н. Семенова. -М., 1969.
- 5. Химия и периодическая таблица. // Под редакцией К. Сайто. -М., 1982.
- б. Забродский Г. Мировоззрение Менделеева. М., 1957.
- 7. Овчинников Ю. А. Наука и помышленность вот мои мечты// Наука в СССР. -1984. -N5.
- 8. Кедров Б. М. Анатомия великого открытия. -М., 1956.
- 9. Кузнецов Б. Г. Ломоносов, Лобачевский, Менделеев. -М. -Л., 1945.
- Кедров Б. М., Трифонов Д. Н. Закон периодичности и химические элементы, Открытия и хронология. - М., 1969.

Литература для школьников.

- Писаржевский О. Н. Дмитрий Иванович Менделеев// Люди русской науки.
 -М., 1953.
- 2. Ария С. М. Великий закон природы. -М. -Л., 1953.
- 3. Трифонов Д. Н. Границы и эволюция периодической системы. -М., 1963.
- Семишин В. И. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. - М., 1972.
- 5. Петрянов И. В., Трифонов Д. Н. Великий закон. -М., 1976.
- 6. Макареня А. А. . Рысев Ю. В. Люди науки. Д. И. Менделеев. М., 1977.
- 7. Книга для чтения по неорганической химии, ч. 1/ Разные годы издания.
- 8. Петрянов И.В., Рич В.И. Для жатвы народной: Докум. повесть. -М., 1983.
- Энциклопедический словарь юного химика/Сост. В. А. Крицман,
 В. В. Станцо. М. 1982.

Автор благодарит администрацию и коллектив типографии АО ЗТ ВПЗ за поддержку настоящего издания

Печатается по решению кафедры химии ВГПУ

Научние рецензенты: доктор педагогических наук профессор Г. М. ЧЕРНОБЕЛЬСКАЯ (МПГУ)

> кандидат химических наук доцент О.Б.КУЗНЕЦОВА (ВГПУ).

> > с И. А. ПОДОЛЬНЫЙ. 1997

Вологда. Типография АО ЗТ ВПЗ. 1997 г. Отпечатано с оригинал-макета автора Тираж 250 экз. Усл. печ. л. 0,85