

В помощь руководителю детплощадки

9236



ПАМЯТКА
работнику колхозной
детской площадки

БЕСПЛАТНО

Издание

Вологодского областного отдела народного образования

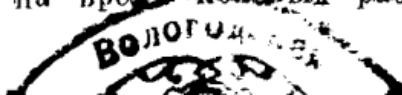
1942

Освободим всех женщин-колхозниц
для работы на полях!

ПАМЯТКА

о развертывании летних дошкольных площадок на 1942 год

Значение детских учреждений в военное время исключительно велико. Они призваны сохранить жизнь и здоровье детей, окружить их заботой и вниманием. Они дают возможность огромной массе женщин принять участие в обороне нашей Родины, обеспечить бесперебойную работу тыла, заменяя на фабриках, заводах, в колхозах мужей и сыновей, ушедших на фронт. Чтобы максимально освободить женщин-колхозниц для полевых работ, Отделы Народного Образования вместе с райзо должны возглавить инициативу по созданию детских площадок при каждом колхозе на время полевых работ в 1942 году.



I. ОБЯЗАННОСТИ РОНО И РАЙЗО ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКИХ ПЛОЩАДОК

1. С целью создания нормальных условий для работы детских площадок провести совместно с земельными органами массовую разъяснительную работу в каждом колхозе; привлечь актив колхозников и колхозниц к подготовке помещания, оборудования площадки, заготовить самодельные игрушки, обеспечить каждую площадку средствами на содержание и продуктами питания.

2. Руководителем детплощадки закрепить учительницу; для обслуживания детплощадок черезправления колхозов выделить колхозниц, способных к легкому физическому труду, и учениц VI—VII классов; последними провести кустовые практикумы-семинары по играм, рисованию, лепке, пению и т. д.

3. Собрать библиотечку-передвижку по вопросам организации и воспитания детей на сезонной детской площадке.

4. Работников стационарной сети дошкольных учреждений привлечь к детплощадкам для оказания повседневной методической помощи.

5. Для оказания лучшей методической помощи работникам детских площадок разбить район на 5—6 кустов. Радиус куста установить не больше 9—10 км.

Для руководства кустовыми методическими об'единениями приказом по рою выделить лучших заведующих и воспитателей постоянных детских садов.

6. Для осуществления общественного контроля над работой детских площадок и оказания помощи в их работе, привлечь актив матерей-колхозниц, сельских учителей, избачей.

II. ОБЯЗАННОСТИ ПРАВЛЕНИЙ КОЛХОЗОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТПЛОЩАДОК

Летняя площадка организуется самим колхозом и на средства колхоза.

Колхоз должен открыть детскую площадку за 10 дней до начала полевых работ на время посевной и уборочной кампаний.

По открытию детплощадок должны быть проведены следующие мероприятия.

1. Вопрос об открытии детплощадки должен быть обсужден на общем собрании членов сельскохозяйственной артели и внесен в общий план работы колхоза.

2. В плане работ по организации детплощадки следует указать количество детей, принимаемых на площадку, их возраст, срок работы площадки, потребное количество работников, выделенные помещения, средства, продукты питания.

Колхоз обеспечивает организацию, содержание детской площадок за счет использования выделяемых по решениям общих собраний колхозов материальных и денежных фондов на содержание детских учреждений колхоза соответственно пп. 11—12 примерного устава с/х. артели.

3. Ответственность за организацию детской площадки и ее дальнейшую работу возложить на одного из членов правления; в помощь ему создать комиссию из лиц, выдвинутых на общем собрании; в комиссию могут войти родители, активные члены колхоза, представители комсомольской организации.

4. Комиссия подготовляет помещение, земельный участок, организует медосмотр детей, проводит день встречи детей на площадке, как детский праздник.

5. Заведующая и воспитатели вместе с активом должны хорошо подготовиться к приему детей и к открытию площадки: навести порядок и чистоту в помещении и на участке, заготовить и удобно расположить мебель и игрушки, повесить на стены портреты вождей — Ленина, Сталина, Ворошилова и картины. Первый день на площадке для детей должен быть праздничным, позаботиться о хорошем завтраке для детей, приготовить подарки детям, провести игры, поеть песни, завести патефон, организовать «детьми шляску и танцы.

III. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ НА ДЕТПЛОЩАДКЕ

1. ЗАБОТА О ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ

Важнейшая обязанность детских учреждений — сохранить жизнь каждого ребенка, для чего должны быть приняты все меры безопасности, постоянный надзор за детьми, устройство заграждений на окнах, лестницах, предупреждающих детей от ушибов. Должны строго осуществляться правила МПВО, в помещенияхплощадки иметь мешки с песком, бочки с водой, сделать щели для укрытия детей. Помещение детской площадки должно тщательно убираться: мыть полы ежедневно, мести полы влажным веником, проветривать детские комнаты, занятия в помещениях проводить при открытых окнах. Воспитатель несет личную ответственность за соблюдение правил гигиены детей: а) чистота белья, б) лица, рук, ушей, головы. В случае явки детей на площадку в загрязненном виде воспитатель обязан сам лично организовать мытье детей, стрижку ногтей, волос.

Для здоровья и правильного развития детей установить режим дня:

Режим дня на летней площадке	Часы и минуты
Сбор детей	7
Завтрак	8—30
Игры и занятия	9
Прогулка	9—45
Обливание (в соответствующих благоприятных условиях) . . .	11
Обед	12—30
Дневной сон	от 13 до 14—30
Игры и занятия	14—45
*) Полдник	15—30
Прогулка	15—45
Ужин	19
Уход домой	8

При выполнении режима для воспитателя должен помнить, что вопрос физической закалки детей — один из важнейших разделов работы детской площадки, для чего особую заботу проявлять по использованию детьми свежего воздуха. Гулять ежедневно в любую погоду, за исключением только самой неблагоприятной (ливийской дождь, сильный ветер).

Проводить подвижные игры и физические упражнения, давать в играх детям упражнения по пре-

оделению препятствий и т. д. Добиваться перед родителями рациональной одежды детей: открытый ворот, короткие рукава, короткие штаны.

2. ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОЛЮБИЯ В ДЕТЯХ

Для воспитания воли и характера важно участие детей в самообслуживании и посильном труде. Любовь и привычку к труду надо воспитывать с детства, для чего организовать дежурства: а) в столовой; б) по поливке цветов; в) дежурства в комнате по уборке игрушек.

Со старшими дошкольниками установить обязанности по наведению порядка в домашней обстановке: подмети пол, вымыть посуду, загнать корову во двор, до возвращения матери с работы, заботиться о ясельных братьях, сестрах.

Воспитатель обязан держать связь с семьей по проверке вышеуказанных обязанностей дошкольников дома.

3. ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА

В дни Великой Отечественной войны особенное значение приобретает воспитание любви к Родине, преданности ей. Каждая семья участвует в обороне. Ребенок знает это, гордится своими родными, проникается чувством горячей привязанности к врагам, жела-

нием помогать скорейшей победе. От воспитателя требуется, чтобы он сам показывал детям пример патриотизма, самоотверженности в работе как на площадке, так и во всех видах общественной работы.

Героизм среди бойцов и командиров, на трудовом фронте доводить до детей в доступной яркой форме. Старших дошкольников организовать на посильное участие в ряде работ в помощь фронту (вырастить лук, чеснок, собрать грибы, ягоды) в подарок бойцам Красной Армии.

4. РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА И ДРУГИЕ ЗАНЯТИЯ С МАТЕРИАЛАМИ

Свои впечатления о виденном и слышанном дети передают в рисунке, в лепке, в занятиях с бумагой и другими материалами. Рисование цветными карандашами. Хорошо купить детям цветные карандаши. Рисовать ими можно на любой бумаге белого цвета. Как воспитателю готовиться к проведению такого занятия с детьми?

Необходимо заранее пересмотреть все карандаши, очистить их. Надо нарезать аккуратно бумагу. Воспитательница раскладывает бумагу на столы (каждому ребенку), расставляет коробочки с карандашами. Рисунки детей надо убирать в папки, заготовленные воспитателем для каждого ребенка.

Лепка. Для лепки надо взять обыкновенную глину. Сухая глина для занятий приготавляется так: на

почь глину заливают водой. Утром ее мосят руками и скатывают шариками, величиной в яблоко. Эти шариками раздаются детям. Для работы с глиной перед каждым ребенком положить дощечку или кусок клеенки, чтобы не пачкать стола. Приучить детей перед занятием влаживать рукава, следить, чтобы не пачкать платья. Фигурки, слепленные детьми, удобно ставить на дощечку посредине стола; по окончании занятия убирать слепленные вещи на полку. После занятия дети моют руки, старшие собирают дощечки и моют их.

Приготовление игрушек из бумаги. Это занятие можно проводить различными способами: или вырезать фигуры животных, людей и др. и укреплять их на подставке, или складывать бумагу из сложенных вдвое листков бумаги и вырезывать фигуры коров, овец, лошадей, птичек, пароходы, деревья.

Кроме того, дети легко поймут изготовление игрушек т. е. путем складывания без вырезывания. Такие игрушки умеют приготовлять многие школьники. Это шапочки, комельки, лодочки. Такого рода занятия лучше проводить со старшими детьми, когда они занимаются, что чем хочет. Можно показать складывание игрушек из бумаги сначала трем-четырем детям, а потом показывать и другим.

5. ЗАНЯТИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Приходя с воспитательницей в лес, на поляну, к реке, дети собирают все, что может пригодиться для

занятий. Из деревянных брусков и картона можно сделать паровоз с вагонами. Из сосновой коры и палочек пароход, лодку, из шишек и глины — фигуры животных, птиц. Воспитательница сама должна уметь делать ту или иную игрушку и готовиться к занятиям. Если у нее намечены занятия с детьми по изготовлению игрушек, она накануне должна заготовить разнообразный материал для этого: бумагу, картон, доски, катушки, нитки. С маленькими и старшими детьми хорошо летом заниматься раскладыванием шишек, желудей, веточек, камешков на песке или дорожке. Дети составляют из них узоры. По окончании занятия дети убирают материал на место.

Как делать различные игрушки

Животные из шишек. Еловые шишки со своей чешуей напоминают животных — ежика, собачку, сову, утенка. Голову, лапы, хвост можно сделать из хорошей глины. Из мелких шишечек можно сделать осу, пчелу, прикрепив крылья из прозрачной промасленной бумаги, ножки сделать из хвойных игл.

Мебель из коробок. Из коробок различной формы и величины можно наделать разнообразную мебель для кукол: а) соединить 6 круглых спичечных коробок в два ряда, так, чтобы они могли открываться вперед, обклеить сверху с боков и сзади бумагой. Полу-

чится комодик с выдвижными ящиками; чтобы удобно было выдвигать ящики, пришить к ним бусинки или пуговки.

Пушка. Из кругляка деревянного, картонки и двух колес из картона или отпиленных от круглого полена можно сделать пушку, колеса прибить гвоздиками к пушке (к кругляку), в картоне сделать отверстие и надеть на дуло пушки.

6. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Воспитательница развивает у ребенка интерес к книжке, к картинке, к стишку. Воспитательница говорит спокойным голосом, каждое слово произносит ясно. В повседневных играх, занятиях, при рассматривании картинок воспитатель разговаривает с детьми, рассказывает, стараясь каждый рассказ иллюстрировать наглядными пособиями. Для этого собрать картинки в папки, альбомы, из журналов, газет, дающих образы героев отечественной войны, отдельные эпизоды.

Нужно рассказывать старшим детям о геромеческих подвигах летчиков, танкистов, зенитчиков, о самоотверженной работе тыла. Книжки о вождях, о героях вызывают у детей желание подражать им. Для чтения или рассказывания малышам надо подбирать короткие рассказы, русские народные сказки, рассказы о детях, о животных, об игрушках.

Воспитатель должен хорошо знать книжку, которую он будет читать детям. Детей надо привыкнуть к бережному обращению с книжкой, воспитывать в них интерес и любовь к книжке.

7. ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ПРИРОДОЙ

Прогулки летом помогут воспитательнице познакомить детей с природой. В самом начале лета очень интересны будут для детей прогулки на луг. Воспитательница на одной из первых прогулок предлагает старшим детям разделиться на группы и собрать одним белые цветы, другим синие, желтые, красные. С малышами она сама собирает цветы. Старшие дети составляют букеты, а некоторые плетут венки. Воспитательница обращает внимание детей на запах, окраску цветов, сообщает названия отдельных цветов.

Прогулка в поле. В рожаном поле детей интересует, как рожь становится все выше и выше, начинает созревать. Можно послушать с детьми пение жаворонка, других птиц. Воспитательница обращает их внимание на красоту поля.

Нужно устраивать прогулки — экскурсии на рожаное поле, колхозные огороды, обращая внимание на уборку машинами урожая. Дети во время этих прогулок наблюдают труд колхозников, проявляют стремление принять участие в коллективной работе. Со старшими детьми на несколько минут выходить при

хорошой погоде на сбор овощей (вырвать репку, свеклу, убрать несколько гнезд картофеля и т. д.).

Прогулка в лес. Сбор ягод, воспитательница учит их брать только съедобные. Во время отдыха она рассматривает с детьми листья черники, земляники, малины. При сборе грибов воспитательница учит детей отличать съедобные грибы от несъедобных. Интересно наблюдать с детьми муравейник. Воспитательница показывает детям, что муравьи полезны: поедают гусениц, вредных жуков. Когда дети садятся отдохнуть, воспитательница предлагает им послушать, что слышно в лесу, послушать пение птичек.

Воспитательница должна подготовиться к каждой прогулке. Прежде всего она посещает то место, куда собирается повести детей, сама рассматривает цветы, деревья, птиц, которые здесь встречаются, узнает о них из книг, от учителя, чтобы правильно ответить на вопросы детей. На прогулке надо следить за тем, чтобы все дети были поблизости от воспитательницы; перед возвращением домой всех детей обязательно поставить парами, проверить, не отстал ли кто от них.

8. ПЕНИЕ

Летом, когда дети особенно интересуются животными, птицами, разучивать с ними песни про ягоды, цветы, стадо и т. д. Необходимо разучивать песни в

связи с рассказом: например, дети слышали рассказ про Щорса, они с удовольствием разучат песню про партизан. Дети играют в красноармейцев — хорошо с ними разучить красноармейскую песню.

Дети часто слышат, как поют взрослые, и быстро перенимают от них песню. Воспитательница разучивает с детьми детские песни или массовые революционные современные песни.

Подготовка воспитателя. Выбрав песню, воспитательница должна хорошо заучить мотив и твердо знать слова. Получить необходимый запас песен и разучить их воспитательница может на семинарах, в кружке, по радио, с помощью патефона, при помощи баинца, гармониста, руководителя хорового кружка в колхозе.

Очень важно, чтобы дети полюбили пение, и песня звучала бы чаще на детской площадке.

От воспитателя требуется тонкая наблюдательность, чуткость, умение понять ребенка, завоевать его любовь и доверие. Теперь это особенно необходимо: отец — на фронте, мать занята на производстве, не может уделять ребенку столько времени, как раньше. Воспитательница должна найти время, чтобы с каждым ребенком в отдельности поговорить, приласкать его, пошутить с ним, узнать о его желаниях, огорчениях и радостях. Нежность к детям должна сочетаться с разумной строгостью, требователь-

ностью. Уже в дошкольном возрасте начинается воспитание воли, самообладания, выдержки, смелости — качеств, необходимость воспитания которых особенно подчеркивается условиями отечественной войны.

Песни для разучивания с детьми на детской площадке

Красная Армия. — Слова Антоновой.

Мы лошадок накормили
Их почистили, помыли
Эх, лошадка, ты постой,
Напою тебя водой.

(2 раза).

Взяли вожжи с бубенцами
Запрягли лошадок сами
Едут, едут молодцы,
Наши красные бойцы.

(2 раза).

Будь здоров.

1. Нам здоровье нужно
В жизни трудовой,
И обычай первый
Наш такой:

2. Чисто одеваться,
Руки, шею мыть,
Чаще всем купаться
Чистым быть.

3. Физкультуру утром
Будем проводить,
Чтоб здоровым, крепким
Сильным быть.

4. Нам здоровье нужно
В республике труда,
Чтоб заводы строить,
Строить города.

Дети и воспитательница становятся в круг, держатся за руки и идут под слова песни:

Вот какие маки,
Вот какие маки,
Красные, большие,
На лугу цветли.

Все дети высоко поднимают руки.

Пролетаёт ветер,
Пролетает ветер,
Тоненькие стебли
Гнет он до земли.

Выпрямившись ловко
Подняли головки,
Солнцу золотому
Шлют они привет.

Маленькая майка
Вышла на лужайку,
К празднику все маки
Собрала в букет.

Наклоняются в сторону
и вперед.

Поднимают лицо и хло-
пают в ладоши над
головой.

Одна из девочек вбе-
гаёт в центр круга и
протягивает руки к
макам, как бы маня-
их к себе. Все дети
окружают майку, об-
разуя букет цветов.

Подвижные игры для детей 3—5 лет

Пузырь. Воспитательница вместе с детьми стоит в кругу, взявшись за руки. По знаку воспитательницы делают тесным круг, затем начинают постепенно расширять круг, произнося слова:

Раздувайся, пузырь,
Раздувайся, большой,
Оставайся такой
Да не лопайся.

Дети не разрывают рук, пока воспитательница не скажет — «пузырь лопнул», тогда все дети, разорвав скрепленные руки, присаживаются на корточки, произ-

нося слово «хлон» и одновременно делая хлопок руками. Воспитательница подходит к каждому ребенку и слепка дотрагивается до него, шузырь считается починенным, и игра начинается снова. Игру можно повторить три-четыре раза.

Птицы и кукушка. Все играющие изображают птиц и имеют по отдельному очерченному месту — гнезду. Один ребенок стоит в стороне без гнезда, изображая кукушку. При словах ведущего «кыши — полетели!» птицы вылетают из гнезд и летают, где им угодно. Кукушка летает вместе со всеми птицами. При слове «домой» все (и кукушка тоже) бегут занимать гнезда. Оставшийся без гнезда делается кукушкой.

Игра. Плясовая огородная

(На народную мелодию „Во саду ли, в огороде“).

1. Во саду ли, в огороде
Солнышко пригрело
Вмиг на грядках у ребяток
Дело закипело.

Дети тщут широким кругом, засучивая рукава.

2. Роют землю, разрыхляют,
Сеют, поливают
Жадных гусениц мохнатых
С листьев выбирают.

Стоя на месте, изображают работу лопатой, сев, зеливку; присев на корточки, «выбирают гусениц» за ладоньку.

3. Зеленейте, поспевайте,
Разрастайтесь густо,
Репа, сладкая морковка,
Пышная капуста.

Делают несколько шагов назад и поднимают постепенно руки, показывая, как пышно разросся огород. В круг вбегают плясуны, на головах у них наочки-овощи (репа, морковка, лук, капуста).

Ответственный за выпуск *А. И. Бессонова*

ГЕ14141.

Тираж 2000 экз.

Заказ 1189.

Вологда, тип. изд-ва „Красный Север“, ул. К. Маркса, 70