

ПРОГРАММА

по спасательной и военно-морской
подготовке в кружках Освода



ИЗДАНИЕ ВОЛОГОДСКОГО ОБЛОСВОДА
г. Вологда. 1941 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Начальник Спасательной Служ-
бы Союзосвода СССР *Храмов.*
10 декабря 1940 г.

ПРОГРАММА

ПО СПАСАТЕЛЬНОЙ И ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В КРУЖКАХ ОСВОДА

Цель занятий: Программа обучения в кружках Освода по подготовке спасательному и военно-морскому делу рассчитана на личный состав спасательной службы, актив членов Общества, трудящуюся молодежь и учащихся вузов и средних учебных заведений.

Основной задачей кружков Освода является подготовка на значки „Водоспасатель“ и „Моряк“.

Кружки имеют целью:

а) путем обучения военно-морскому делу подготовку трудящихся к службе в Военно-Морском Флоте.

б) обучение трудящихся технике оказания помощи терпящим бедствия на воде.

Объем подготовки в кружках Освода определяется нормами „Водоспасатель“ и „Моряк“ и настоящей программой, а качество подготовки обуславливается увязкой теории с практикой.

Примерный расчет учебных часов.

1. Границы и водные пути СССР . . . 4 ч.
2. Задачи Освода и организация спас-
службы 4 ч.

3. Дислокация спасунктов 2 ч.
4. Основы военно-морского дела . . . 20 ч.
5. Штурманское дело 10 ч.
6. Военно-морская шлюпка 10 ч.
7. Спасательные приборы 12 ч.
8. Связь (семафор и азбука Морзе) . 10 ч.
9. Такелажное дело 4 ч.
10. Плавание (спасание вплавь) . . . 10 ч.
11. Строевая подготовка 4 ч.
12. Винтовка 4 ч.
13. Первая медицинская помощь . . . 8 ч.
14. Практические занятия на воде . . 10 ч.

Всего 112 час.

Содержание программы:

Норма № 1. Границы и водные пути СССР (4 часа).

Цель: Знать и уметь указать на карте границы, моря, судоходные реки, каналы и крупнейшие порты СССР, базы и порты ближайших государств.

Содержание: Европейские и азиатские границы СССР. Океаны и моря, омывающие СССР. Морские пути и главные реки СССР. Система каналов СССР. Беломорско-Балтийский канал. Канал Москва—Волга. Большая Волга. Северный морской путь. Завоевание полюса. Военно-Морской Флот СССР. Порты СССР.

Базы и порты ближайших соседних государств.

Метод: Беседа руководителя и работа с географической картой.

Пособие: Географическая карта, глобус.

Порядок испытания: Показ на карте. Вопросы и ответы.

Норма № 2. Задачи Освода и организация спасательной службы (4 час.)

Цель: Знать структуру об-ва Освод, его цели и задачи как в оперативной, так и предупредительной (профилактической) работе с трудящимися.

Содержание: Краткая историческая справка о развитии спасательного дела. Основные законоположения по охране жизни людей на воде. Устав об-ва Освод. Роль первичной организации. Структура спасательной службы, ее задачи и назначение.

Метод: Беседа руководителя.

Пособие: Устав об-ва Освод и Устав спасательной службы. Временное положение о первичной организации.

Порядок испытания: Вопросы и ответы.

Норма № 3. Дислокация спаспунктов и их классификация (2 час.)

Цель:

Содержание: Дислокация спасслужбы, как основной исходный документ для организации спасслужбы.

Различные дислокации, продолжительность—навигационные, круглогодовые.

Дислокация по времени года.

Классификация пунктов:

а) Назначение спасстанций (морские, речные), посты I и II-го разрядов.

б) Устройство спасстанций, подсобных помещений, причальных устройств.

Метод: Лекция или беседа.

Пособие: Устав спасательной службы.

Порядок испытания: Вопросы и ответы и практические задачи.

Норма № 4. Основы военно-морского дела.

(20 час.)

Цель: Иметь понятие об основных боевых средствах флота, его организации и службе в Военно-Морском Флоте СССР.

Содержание: 1. Военный корабль: Классы военных кораблей—линкоры, крейсеры, миноносцы, подводные лодки, торпедные катера, мониторы, тральщики. Различие классов кораблей по назначению, вооружению, водоизмещению, скорости хода.

Флаг, гюйс и вымпел кораблей В. М. Флота, где и когда они поднимаются.

2. Устройство корабля: Судостроительные заводы, верфи, доки. Киль корабля и ахтерштевень. Шпангоуты. Стрингеры. Бимсы. Пиллерсы. Обшивка. Водонепроницаемые переборки и их назначение. Отсеки корабля. Сообщение между палубами. Мачта современного военного корабля и ее отличие от мачты парусного корабля. Рангоут и такелаж. Гюйсшток. Флагшток. Выстрел. Стрелы. Шлюпбалки. Минбалки и краны. Рубка. Мостик. Главные и вспомогательные механизмы корабля. Руль и его назначение. Различные типы якорей. Якорь и его назначение. Части якоря. Якорь-цепь. Шпили и брашпили, как приспособления для под'ема якоря.

3. Морская артиллерия: Деление артиллерии корабля на главную противоминную и зенитную. Установки: башенная, казематная, палубная. Ка-

либр орудий. Типы снарядов: бронебойные, фугасные, ныряющие и шрапнель. Дальнобойность. Скорострельность. Подача снарядов к орудиям. Хранение боеприпасов на кораблях.

4. Минно-торпедное оружие: Торпеда и ее данные; вес торпеды и заряда, длина, диаметр. Принципы действия торпеды. Стрельба торпедой с надводного корабля и с подводной лодки. Мина. Назначение мины и применение. Главнейшие типы мин. Понятие о постановке мин с надводного корабля и подводной лодки. Принципы устройства тралов и караванов.

5. Морская авиация. Задачи морской авиации. Отличие морского самолета от сухопутного. Типы самолетов. Оборудование кораблей для спуска и под'ема самолетов. Краны, стрелы, катапульты. Аэродромы морской авиации.

6. Береговая оборона: Назначение и задачи береговой обороны. Береговые артиллерийские и железнодорожные установки.

7. Организация Военно-Морского Флота СССР и служба во флоте. Организация РКВМФ. Наркомат Военно-Морского Флота СССР. Командующий флотом. Командующий флотилией. Военные советы. Соединения (бригада, дивизион, отряд и т. д.). Отдельный корабль. Береговая оборона. Служба краснофлотцев. Военно-морские учебные заведения. Служба командира.

Общая организация службы на корабле.

Метод: Беседа руководителя с показом моделей, кораблей, предметов, морского вооружения, плакатов, таблиц, диапозитивов и пр.

Каждое новое занятие начинать краткой проверкой пройденного на предыдущем занятии.

Пособие: Основы военно-морского дела: Модели, макеты, плакаты.

Порядок испытания: Вопросы и ответы с показом на моделях, плакатах и прочее.

Норма № 5. Штурманское дело (10 часов).

Цель: Иметь представление о судовождении и приборах для его осуществления.

Содержание: Назначение и задачи штурманской службы. Начальные сведения из космографии. Земной шар. Основные точки и линии на земной поверхности. Широта и долгота места. Курс корабля. Пеленг предмета. Морская карта и ее отличие от географической карты. Понятие о прокладке. Прокладочные инструменты: измерительный циркуль, параллельная линейка, транспортир. Решение простейших задач на карте (от данной точки проложить заданное направление: определить направление проложенной на карте линии—измерить расстояние между точками на карте. На данных широты и долготы точки, нанести положение на карту).

Определение направлений в море. Магнитный компас, его назначение. Устройство шлюпочного компаса. Понятие о гигроскопическом компасе. Определение направлений относительно корабля. Лаги и лоты, их назначение и принципы действия. Навигационные опасности и их ограждения. Понятие о судовых огнях и их назначение.

Метод: Беседа руководителя. Ознакомление с навигационными приборами. Работа с картой.

Пособие: Книга „Штурманское дело“. Карта. Прокладочный инструмент, компас, лот, лаг (или плакаты).

Порядок испытания: Вопросы и ответы. Решение простейших задач на карте.

Норма № 6. Военно-морская шлюпка (10 часов.)

Цель: Знать устройство, снабжение и вооружение морской шлюпки. Уметь управлять на морской шлюпке под веслами и под парусами. Уметь при управлении под веслами выполнять обязанности старшины шлюпки. Знать правила расхождения шлюпок и предупреждения столкновения судов.

Содержание:

А. Подготовка рядового гребца.

а) Гребля:

Материальная часть шлюпки: типы шлюпок и их назначение. Устройство шлюпки, весла, руль и его действие (снабжение-рангоут такелаж, парус). Правила поведения гребца на шлюпке. Практика гребли.

б) Обучение управлению шлюпкой под парусами:

Правильное понятие об управлении шлюпкой под парусами и изучение материальной части парусного вооружения. Парусы шлюпки относительно ветра. Действие ветра на паруса. Понятие о поворотах „оверштаг“ и „через фордевинд“.

Практика управления шлюпкой под парусами: постановка и уборка рангоута и парусов: лавировка, выполнение под руководством старшины, рулевого поворотов „оверштаг“ и „через фордевинд“.

Б. Практика старшины-рулевого на шлюпке под веслами.

Обязанности старшины-рулевого на шлюпке под веслами. Правила расхождения шлюпок и предупреждение столкновения судов. Практика рулевого.

Метод: Теоретические сведения даются лишь в самом небольшом объеме в целях облегчения обучаемым задачи сознательного овладения греблей и техникой парусного дела.

Материальная часть шлюпки изучается по учебным плакатам, макетам или чертежам, а также на самой шлюпке, у пристани или у шлюпки, поднятой на берег.

К практике переходить только после обучения гребцов плаванию.

При гребле обращать особое внимание на правильное положение корпуса гребца, правильный занос весла на нос и на разворачивание лопасти при погружении весла в воду, а также перед выносом из воды, на правильное дыхание (вдох через нос при проводке весла, выдох через нос или рот—при заносе).

Для приобретения навыков гребли веслами обоих бортов—пересаживать гребцов с одного борта на другой.

Обучение управлению шлюпкой под парусами начинать после усвоения командой твердой дисциплины, знания материальной части шлюпки и окончания обучения гребле.

Начальное обучение по управлению шлюпкой под парусами производить у бона или пристани.

К парусному обучению на свободной воде переходить при ветре не свыше 3 баллов и то

лишь после усвоения обучаемыми приемов подема и отпуска парусов, перевода шкотов с одного борта на другой и знания всех команд, подаваемых при управлении парусами и их исполнении.

Наличие на шлюпке спасательных средств по числу команды—обязательно.

Пособия: Морская шлюпка (учебный плакат, модель).

Порядок испытания: Принимающий нормы дает задание рулевому шлюпки и проверяет исполнение подаваемых им команд.

Норма № 7. Спасательные приборы (12 часов.)

Цель: Знать устройство и назначение наиболее употребляемых спасательных приборов, аппарата ВИА-2 и назначение узлов.

а) спасательные круги, шары Суслова, концы Александрова, лестницы, шесты, шлюпки, на лыжах и т. д.

б) аппарат ВИА-2. Основные узлы аппарата, л/водолазные сигналы. Расчет кислорода.

Метод—Беседа руководителя с демонстрацией и изучением спасприборов и аппарата ВИА-2.

Пособие: Спасательные приборы (или плакаты) и учебный аппарат ВИА-2.

Порядок испытания: Вопросы и ответы с показом на спасприборах или чертежах и плакатах. Выполнение заданий по разборке и сборке основных частей аппарата ВИА-2.

Норма № 8. Семафор и азбука Морзе (10 часов).

Цель: Иметь представление о средствах связи на море и в условиях спасательной службы.

Уметь передавать и принимать по семафору

не менее 40 знаков в минуту. Знать азбуку Морзе, принимать сигналы по клотику не менее 25 знаков в минуту и передавать 35 знаков в минуту.

Содержание:

А. Общее понятие о связи и наблюдении на корабле.

Внутрикорабельная связь. Телефон. Рупор. Внешняя связь: радио, семафор, флажная сигнализация. Клотик. Фонарь Ратьера, прожектор, свисток, сирена и т. д. Наблюдение за водной поверхностью и воздухом, сигналы тревог, бедствия, связи, применяемые в системе спасательной службы. Понятие о гидроакустике.

Б. Семафор: Изучение семафорной азбуки и практике передачи и приема по семафору.

В. Азбука Морзе: Изучение азбуки Морзе и практика передачи и приема по клотику.

Метод: При обучении сигнализации по семафору тренировать обучаемых попарно—один принимает, другой передает и наоборот—второй передает, первый принимает. Инструктор исправляет ошибки. Группа не более 20 человек.

Добиваться прежде всего правильности и отчетливости движений и лишь потом быстроты.

При обучении азбуке Морзе главное внимание обращать на правильность ритма передачи.

Пособие: Книга Суляева „Связь и сигнализация“.

Порядок испытания: При проверке передачи—передает кружковец, принимает инструктор. При проверке приема передает инструктор, принимает кружковец. Время учитывается по секундомеру.

Норма № 9: Такелажное дело (4 часа).

Цель: Уметь быстро и правильно вязать наиболее употребительные морские узлы, положить марку, сделать кноп исплесень.

Содержание: Что такое тросы и лини и их различие в зависимости от материала, по спуску и по числу прядей. Как измерить толщину троса. Как завязать узлы: прямой, рифовый, шкотовый, шлюпочный, удавку, штык, беседочный и когда они употребляются. Как наложить марку, сделать кноп исплесень.

Метод: Практическая вязка узлов после предварительной беседы. При обучении требовать прежде всего правильности и последовательности и лишь потом быстроты исполнения. Объяснения давать попутно с практикой.

Пособия: Такелажная доска, учебный плакат, книга „Такелажные работы“ Алексеевского.

Порядок испытания: Все проверяется на практическом выполнении такелажных работ.

Норма № 10. Плавание (в особое время) (10 часов).

Цель: Изучить один из видов стильного плавания (брасс, кроль) и основные правила прыжков в воду. Уметь проплыть произвольным стилем 200 метров и в одежде 50 метров. Знать приемы спасания утопающего. Уметь пользоваться спасательными средствами и оказать первую помощь.

Содержание: Почему каждый моряк должен хорошо плавать. „Не бойтесь воды“. Пловучесть человеческого тела и как лучше ее использовать.

Плавание простейшим стилем на груди без выноса рук. Стильное плавание.

Плавание в одежде.

Спасание утопающего. Приближение к утопающему.

Захват утопающего и защита от его захватов. Транспортировка утопающего. Приведение в чувство.

Пользование спасательными средствами, поясом, кругом, шарами, кондом.

Метод: После краткой вводной беседы переходить непосредственно к обучению на воде, добываясь последовательно:

а) привития привычки к воде (погружение с головой в воду, открывание глаз в воде, доставание со дна песка, камешков, скольжение, попытки ныряния).

б) правильного положения тела на воде (положение на груди—руки и ноги вытянуты, корпус прямой, лицо погружено в воду).

в) правильной работы рук и ног.

Обучение проводить в специально оборудованном бассейне или в естественных условиях, но не на глубоком месте с ровным, постепенно углубляющимся дном.

Границы участка, на котором проводится обучение плаванию, должны быть отмечены вехами, манатом, бочками и т. п. Для оказания помощи иметь дежурную шлюпку с опытными гребцами и пловцами.

Порядок испытания: Испытания производятся на стоячей воде или реке с небыстрым течением, в последнем случае одна половина дистанции проплывается против течения, другая—по течению. На реке с быстрым течением испытания не производить.

При испытании принимать те же меры, что и при обучении плаванию.

Одежда при испытании плавания в одежде—летняя: гимнастерка (рубаша), брюки, ботинки или сапоги.

При испытании подачи помощи проверяется умение оказывать помощь на воде и приема приведения в чувство.

Норма № 11. Строевая подготовка (4 часа).

Цель: Иметь строевую выправку и навыки действия в строю отделения без оружия. Усвоить сущность воинской дисциплины и понятие о внутренней и караульной службе.

Содержание: Обязанности бойца—общие, перед построением и в строях. Действия без оружия в строю отделения, развернутые, ходовые, члененные, движение, перебежки, переползание. Приветствие в строю и вне строя.

Основные положения из уставов внутренней службы, караульной службы и дисциплинарного. Общие понятия о правах и обязанностях военнослужащих. Понятие о караульной службе, что такое караул и пост, кто называется часовым, разводящим, начальником караула и их обязанности, кому подчиняется часовой и чьи приказания он исполняет, когда часовой может применять оружие. Сущность воинской дисциплины.

Метод: Строевую подготовку начинать обязательно с одиночной подготовки бойца, затем переходить к обучению в составе отделения.

Ознакомление с уставными положениями провести в порядке беседы.

Пособия: Строевой устав пехоты РККА.

Устав внутренней службы РККА.

Устав караульной службы РККА.

Дисциплинарный устав РККА.

Порядок испытания: Проверяется одиночная подготовка в строю отделения.

Норма № 12. Винтовка (4 часа).

Цель: Знать материальную часть 7—6 мм. винтовки.

Содержание: Части винтовки, их взаимодействие. Сборка и разборка винтовки.

Метод: Изучается на учебной винтовке.

Пособие: Строевая подготовка (Изд. ЦС Осоавиахима, 1938 год).

Порядок испытания: Сборка и разборка винтовки. Вопросы и ответы.

Норма № 13. Первая медицинская помощь (8 часов).

Цель: Уметь подать первую помощь утонувшему. Знать способы искусственного дыхания.

Содержание: Медицинская помощь при оживлении утонувшего. Удаление воды, раскрытие рта, вытягивание языка. Методы искусственного дыхания. Массаж. Оживление утонувшего в зимних условиях. Оказание первой помощи при несчастных случаях с водолазами (кессоно-подобная болезнь, кислородное голодание, отравление углекислотой и т. д.).

Аптечка спасательных пунктов и пользование медикаментами.

Метод:—Беседа. Демонстрация методов искусственного дыхания и других мероприятий. Разбор аптечки и ознакомление с содержанием.

Пособие: Плакат Медпомощь на воде. Аптечка.

Порядок испытания: Вопросы и ответы. Практика искусственного дыхания.

Норма № 14. Шлюпочный поход (в особое время).

Цель: Прodelать под руководством инструктора шлюпочный поход для закрепления знаний, полученных в кружке.

Содержание: Поход под веслами и парусами, в дневных и ночных условиях с применением сигнализации и максимальным использованием всех полученных знаний.

Метод: Поход производится по точно разработанному плану и маршруту и носит характер практического учебного задания, в которое вводятся, по возможности, элементы всех других разделов подготовки на значок „Моряк“. Общая продолжительность похода—не менее 24 часов. Поход является заключительной частью испытания. К участию в походе допускаются лишь кружковцы, сдавшие успешно все остальные нормы.

Руководителем похода может быть инструктор, имеющий право на самостоятельное управление шлюпкой под веслами и под парусами. Шлюпка должна быть обеспечена спасательными средствами по числу участников похода.

Превращать поход в гонку на скорость—воспрещается.

Порядок испытания: Поход производится под контролем инструктора, уполномоченного принимать нормы на значки „Моряк“ и „Водоспасатель“.

Инструктор находится на одной из шлюпок, участвующих в походе или организует контроль на отдельных этапах и присутствует на финише похода.

Ведение вахтенного журнала во время похода обязательно.

Пособие: Военно-морская подготовка (Изд. ЦС Осоавиахима, 1939 г.)



Ответственный за выпуск *Артамонов Ф. Е.*

Сдано в набор 4 II-41 г. Подписано к печати 14 II-41 г. Печатных листов 1. Колич. знаков в печатном листе 25000. ГЕ 3937. Заказ № 360. Тираж 2000 экз. Типография изд-ва „Сухонский ударник“, г. Сокол, Вологодской области.