

Департамент образования Вологодской области
Вологодский институт развития образования

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Образование и здоровье

*Библиографический указатель-справочник
для работников образовательных учреждений*

Авторы-составители:

*Б. Б. Быков, В. В. Соколов, О. Н. Завьялова,
А. В. Мартыненко, А. Н. Ласточкин*

Вологда
2006

ББК 91
О 75

Библиографический указатель-справочник
представлен лабораторией «Школа укрепления
здоровья» ВИРО
Печатается по решению редакционно-изда-
тельского совета ВИРО

Редактор – *В. В. Судаков*, доктор педагогических наук, профессор,
действительный член Петровской Академии наук и искусств, ректор ВИРО

Составители: *Б. Б. Быков, В. В. Соколов, О. Н. Завьялова, А. В. Мар-
тыненко, А. Н. Ласточкин*

Рецензенты: *А. С. Красиков*, кандидат педагогических наук, до-
цент ВИРО; *М. А. Углицкая*, кандидат педагогических наук, проректор
по НИР ВИРО

О 75 Основы здорового образа жизни (образование и здоро-
вье): Библиографический указатель-справочник для работни-
ков образовательных учреждений / Ред. В. В. Судаков; Сост.:
Б. Б. Быков, В. В. Соколов, О. Н. Завьялова, А. В. Мартынен-
ко, А. Н. Ласточкин. – Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. – с.

Библиографический указатель-справочник представляет собой список
тематической литературы по здоровьесберегающему обучению и воспита-
нию. Для удобства использования материал сгруппирован по разделам и
снабжен предметным и алфавитным указателями, что значительно облегчит
поиск и подбор необходимых библиографических данных.

Рекомендуется работникам органов управления образованием, руково-
дителям образовательных учреждений педагогам-практикам, слушателям
курсов повышения квалификации, аспирантам и студентам, родителям и
всем, кто интересуется проблемами здоровья подрастающего поколения.

ISBN 5-87590-211-6

ББК 91
О 75

ISBN 5-87590-211-6

© Коллектив авторов-составителей
© ВИРО, издательский центр

ВВЕДЕНИЕ ОТ РЕДАКТОРА

Сложная динамика общественной жизни послеперестроечной
России породила немало тревожных негативных тенденций, про-
явивших себя в сфере образования. В полной мере заявили о себе
факторы, приглушенно звучащие в прежней системе социальных
отношений. Резко устремились вверх показатели, свидетельствую-
щие о нарастании угрозы жизни всех членов общества, но в осо-
бенности – детей. Вялая государственная политика, не учитываю-
щая в полной мере необходимость оперативного разрешения
«больных» проблем, побудила специалистов сферы образования,
здравоохранения, культуры вести поиски ресурсов внутри самих
социальных институтов.

Так был дан толчок и для создания здоровьесберегающих
технологий, здоровьесберегающей среды, а в целом – здоровье-
сберегающей деятельности общеобразовательных учреждений.

Реализация целей развития человека, согласуемая с его при-
родным началом, требует от каждого педагога, родителя, управ-
ленца, от всех, кто имеет отношение к обучению и воспитанию
детей, вдумчивого отношения к строительству всего здания совре-
менного образования.

Уникальный библиографический указатель, предлагаемый чи-
тателю, послужит нитью Ариадны для вывода общества на путь
здорового образа жизни.

В. В. Судаков,
доктор педагогических наук,
действительный член Петровской Академии наук и искусств

О ПРИНЦИПАХ РАЗРАБОТКИ И СТРУКТУРЕ УКАЗАТЕЛЯ (ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ)

Тема здорового образа жизни была актуальна всегда. В современных же условиях, когда гиподинамия и нервно-психические стрессы на фоне экологического и социально-экономического кризиса становятся главными разрушителями здоровья, приобретает особую значимость здоровьесохранение и здоровьесохранение.

Специфика современного человека состоит в том, что это высокообразованный человек. Но за образование нужно платить ценой своего здоровья, так как без систематической работы с книгой и компьютером, без работы в учебных аудиториях образования не получить, а это снижает природный потенциал здоровья. Статистика свидетельствует о неуклонном снижении уровня здоровья в среде учащейся молодежи.

Разрешение данного противоречия возможно на пути рациональной организации жизни через валеологические знания. Можно утверждать, что чем более образован человек, тем более грамотно он должен относиться к своему здоровью. Основы валеологических знаний должны закладываться уже в семье, а систематизироваться и совершенствоваться в условиях образовательных учреждений всех уровней. Отсюда вытекает особая роль педагогов в формировании здоровья будущих поколений.

С целью оказания методической помощи в ориентации среди огромного моря валеологических знаний предпринята попытка составления данного библиографического указателя.

Указатель адресован в первую очередь педагогам-практикам, склонным к валеологической работе среди молодежи всех возрастных групп в различных учебных заведениях. Много ценного найдут для себя в этом справочнике и руководители образовательных учреждений: от последних нормативных документов по воп-

росам здоровьесбережения до методических разработок по проведению праздников здоровья и мониторингу валеологических проблем школы и вуза.

Студентам педагогических вузов, аспирантам и слушателям курсов повышения квалификации и даже школьникам данный справочник позволит подобрать материал к творческим работам (доклады, рефераты, обзоры, курсовые и дипломные работы) по здоровьесберегающей тематике.

Обилие факторов, влияющих и определяющих здоровье человека, составляют определенную трудность в отборе и систематизации литературы по данной проблеме. Тем не менее, мы сочли возможным построить библиографический указатель по структурно-тематическому и функциональному признаку с обязательным сохранением алфавитного порядка авторов изданий. Учитывая региональный характер распространения данного пособия, мы поместили материалы по валеологии, имеющиеся в библиотеках ВИРО и ВГПУ, ВОУНБ, как наиболее полно отражающие валеологическую тематику в нашей области.

Перечень разделов указателя и предметный указатели позволят ориентироваться в справочнике и найти литературу по всем направлениям валеологической работы.

Ранее уже издавались аннотированные указатели по проблемам здоровья, некоторые из них можно перечислить: Наседкина В. А. Человек познает самого себя: Биология человека / В. А. Наседкина, Г. Н. Гранова; Под ред. А. П. Пехова. – М.: Книга, 1980; Зыкова Н. Е. Здоровье – забота общая: Достижения здравоохранения и медицины в СССР / Сост.: Н. Е. Зыкова, В. А. Наседкина. – М.: Книга, 1982; За здоровый образ жизни: Реком. библиогр. указатель / Сост.: В. А. Наседкина, Г. В. Шандуренко. – М.: Книга, 1986; Школа и здоровье учащихся: Реком. библиогр. указатель / Сост. А. В. Жилина. – М.: Педагогика, 1991. Мы не сочли необходимым давать аннотации к литературе, за исключением тех источников, которые получены из Интернета. Настоятельно рекомендуем через поисковые системы Интернета найти сайты валеологического содержания, они столь многочисленны, что мы приводим в нашем пособии только основные.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Международные конвенции

1. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей // Первое сентября. Управление школой. – 2002. – № 18. – С. 6.
2. Декларация прав ребенка: Провозгл. резолюцией 1386 (XIV) Генерал. Ассамблеи от 20.11.1959 г. // Настольная книга учителя начальной школы: Сб. нормат. докум. и писем / Под ред. И. А. Петровой. – М., 2002. – С. 428–430.
3. Конвенция о правах ребенка: Одобр. Генерал. Ассамблей ООН 20.11.1989 г.; Вступ. в силу для СССР и РФ 15.09.1990 г. // Настольная книга учителя начальной школы: Сб. нормат. докум. и писем / Под ред. И. А. Петровой. – М., 2002. – С. 402–428.
4. Концепция «Охраны репродуктивного здоровья населения России на 2000–2004 гг. и план мероприятий по ее реализации»: Решение Коллегии от 11.04.2000 г. // Вестник образования. – 2000. – № 22. – С. 3–33.
5. Права ребенка в Российской Федерации относительно Конвенции ООН о правах ребенка // Вестник образования. – 2000. – № 16. – С. 42–61.

Федеральные законы и Постановления Правительства Российской Федерации

6. Дети России: Федеральная целевая программа на 2003–2006 гг. / Утв. Постановлением Правительства РФ от 03.10.2002 г. № 732 // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 31. – С. 2–28.
7. Дети-инвалиды: Подпрограмма федеральной целевой программы «Дети России» на 2003–2006 гг. // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 31. – С. 90–116.

8. Дети-сироты: Подпрограмма федеральной целевой программы «Дети России» на 2003–2006 гг. // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 31. – С. 70–90.

9. Защита прав ребенка в Российской Федерации // Сб. норм. документов. – СПб.: Виктория плюс, 2000. – 96 с.

10. Здоровый ребенок: Подпрограмма федеральной целевой программы «Дети России» на 2003–2006 гг. // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 31. – С. 29–46.

11. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.: Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 г. № 1756-р // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 4. – С. 3–31.

12. Концепция развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2005 г.: Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2002 г. № 1507-р. // Официальные документы в образовании. – 2003. – № 33 (203). – С. 4–13.

13. О положении детей в Российской Федерации: Гос. докл. / Под ред. Л. Ф. Безлянкиной. – М., 1995.

14. О федеральных целевых программах по улучшению положения детей в Российской Федерации на 2001–2002гг.: Постановление Правительства РФ // Официальные документы в образовании. – 2001. – № 3. – С.1–3.

15. Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2002 г. // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 13. – С. 55–58.

16. Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи: Постановление Правительства РФ от 29. 12.2001 г. № 916 // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 4. – С. 66–69.

17. Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении: Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 // Вестник образования. – 2001. – № 10. – С. 14–32.

18. Одаренные дети: Подпрограмма федеральной целевой программы «Дети России» на 2003–2006 гг. // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 31. – С. 46 – 55.

19. Основные направления и план действий по реализации программы развития воспитания в системе образования в России на 2002–2004 гг. // Внешкольник. – 2002. – № 3. – С. 2–16.

20. Президентская программа «Дети России». «Основные направления государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации» до 2000 г. (национальный план действий в интересах детей): Указ Президента РФ от 14.09.95 г. № 942.

21. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Подпрограмма федеральной целевой программы «Дети России» на 2003–2006 гг. // *Официальные документы в образовании.* – 2002. – № 31. – С.55–70.

22. Развитие социального обслуживания семьи и детей: Федеральная целевая программа // *Официальные документы в образовании.* – 2001. – № 3. – С. 46–52.

23. Федеральная целевая программа «Дети-инвалиды» // *Официальные документы в образовании.* – 2001. – № 3. – С. 4–15.

24. Федеральная целевая программа «Дети-сироты» // *Официальные документы в образовании.* – 2001. – № 3. – С. 15–27.

25. Федеральная целевая программа «Одаренные дети (2001–2002 гг.)» // *Официальные документы в образовании.* – 2001. – № 3. – С. 38–46.

26. Федеральная целевая программа «Профилактика безнадзорности» // *Официальные документы в образовании.* – 2001. – № 3. – С. 27–38.

27. Федеральная целевая программа «Развитие социального обслуживания семьи и детей (2001–2002 гг.)» // *Официальные документы в образовании.* – 2001. – № 3. – С. 38–46.

28. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании». – М.: Велби, 2003. – 48 с.

29. Федеральный закон Российской Федерации «Об ограничении курения табака» от 10.07.2001 г. № 87-ФЗ // *Вестник образования.* – 2001. – № 19. – С. 68–73 // *Бюллетень МО РФ.* – 2001. – № 10. – С. 51–55.

30. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // *Вестник образования.* – 1999. – № 8. – С. 15–31.

31. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001–2005 гг.)»/ Утв. Постановлением Правительства РФ от 25.08.2001 г. № 629 // *Официальные документы в образовании.* – 2002. – № 1. – С. 255–263.

Нормативные акты Министерства образования Российской Федерации

32. Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков // *Официальные документы в образовании.* – 2001. – № 33. – С. 53–61.

33. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, СанПиН 2.2.2/2.4.1240-03 // *Официальные документы в образовании.* – 2003. – № 25. – С. 74–93.

34. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02 // *Официальные документы в образовании.* – 2003. – № 3. – С. 18–59.

35. Государственный образовательный стандарт «Безопасность жизнедеятельности высшего педагогического образования» // Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. – М., 2000.

36. Департамент по молодежной политике МО РФ. Письмо от 24.07.2003 г. № 15-52-522 /15-01-21 «Практические рекомендации по организации системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья подростков в образовательной среде» // *Вестник образования России.* – 2004. – № 1. – С. 68–71.

37. Инструктивное письмо МО РФ от 21.02.2001 г. № 1 «О классах охраны зрения в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях» // *Официальные документы в образовании.* – 2001. – № 1.

38. Инструктивное письмо МО РФ от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» // *Официальные документы в образовании.* – 2001. – № 6.

39. Инструктивное письмо МО РФ от 25.10.96 г. № 6 «Об улучшении работы органов управления образованием и образовательных учреждений по предупреждению детского дорожного травматизма» // *Официальные документы в образовании.* – 1996. – № 24.

40. Методические рекомендации по организации и проведению подвижных игр и физических упражнений на удлиненных перемещениях // *Сб. приказов и инструкций МП РСФСР.* – 1983. – № 35. – С. 11–20.

41. Методические рекомендации по проведению гимнастики до учебных занятий и физкультурных минут на уроках // Сб. приказов и инструкций МП РСФСР. – 1983. – № 32. – С. 10–24.

42. Министерство образования РФ. Письмо от 16.01.2003 г. № 27/2540-6 «О Национальной премии «Здоровое поколение XXI»» // Вестник образования. – 2003. – № 5. – С. 65–96.

43. Министерство образования РФ. Письмо от 21.05.2004 г. № 14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального обучения образования на основную» // Первое сентября. Учитель школы. – 2004. – № 29. – С. 2–10; Вестник образования России. – 2004. – № 13. – С. 105–125.

44. Министерство образования РФ. Письмо от 27.06.2003 г. № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования» // Вестник образования России. – 2003. – № 17. – С. 53–66.

45. Министерство образования РФ. Приказ от 09.03.2004 г. № 1123 «Об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования» // Вестник образования. – 2004. – № 11. – С. 27–38.

46. Министерство образования РФ. Приказ от 09.03.2004 г. № 1201 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» // Вестник образования. – 2004. – № 8. – С. 2.

47. Министерство образования РФ. Письмо от 03.02.2003 г. № 27/2573-6. «О проведении Всероссийского дня здоровых детей» // Здоровье детей. – 2003. – № 5. – С. 3.

48. Национальная стратегия охраны здоровья детей в России и ее правовое обеспечение: Реком. парл. слуш. // Официальные документы в образовании. – 2001. – № 18. – С. 55–65.

49. О введении в действие санитарно-эпидемических правил и норм СанПиН 2.4.2.1178-02: Постановление МЗ РФ от 05.12.2002 г. № 3997 // Вестник образования России. – 2003 – № 16. – С. 21–33.

50. О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ: Письмо МО РФ от 12.08.2002 г. № 13-51-99/14 // Вестник образования России. – № 18. – 2002. – С. 44–45.

51. О внесении изменений в Положение о приобретении, распределении, выдаче путевок на санаторно-курортное лечение и оздоровление работников и членов их семей: Постановление Пра-

вительства РФ // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 12. – С. 76.

52. О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (с приложением): Письмо МО РФ // Официальные документы в образовании. – 2000. – № 12. – С. 63–69.

53. О деятельности на территории России представителей нетрадиционных религиозных объединений (с приложением): Письмо МО РФ // Официальные документы в образовании. – 2000. – № 16. – С. 6–9.

54. О классах охраны зрения в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях // Официальные документы в образовании. – 2001. – № 10. – С. 9–11.

55. О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде: Приказ МО РФ от 28.02.2000 г. № 619 // Вестник образования. – 2000. – № 8. – С. 3–53.

56. О мерах по улучшению охраны здоровья детей в Российской Федерации: Приказ МЗ и МО // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 20. – С. 3–6.

57. О мероприятиях по развитию службы практической психологии в системе МО РФ в 2000–2001 гг.: Письмо МО РФ // Официальные документы в образовании. – 2000. – № 19. – С. 33–36.

58. О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы: Письмо МО РФ от 26.01.2000 г. № 22-06-86 // Образование в документах. – 1999. – № 5. – С. 39–43.

59. О неудовлетворительном исполнении законодательства об охране здоровья обучающихся: Письмо МО РФ // Официальные документы в образовании. – 1997. – № 3. – С. 66–71.

60. О порядке оплаты за внеклассную работу по физическому воспитанию учащихся от 17.01.1983 г. № 22-М // Сб. приказов и инструкций МП РСФСР. – 1983. – № 7. – С. 26–28.

61. О порядке предоставления сведений о состоянии здоровья детей, оставшихся без попечения родителей, для внесения в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Приказ МЗ РФ // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 24. – С. 51–54.

62. О предупреждении (недопущении) чрезвычайных происшествий среди обучающихся в общеобразовательных учреждени-

ях: Письмо МО РФ // Официальные документы в образовании. – 2000. – № 10. – С. 88–89.

63. О признании утратившим силу приказа МО РФ и Минздравмедпрома РФ от 18.07.1994 г. № 268/146, кроме пунктов 3 и 4: Приказ МО и МЗ // Официальные документы в образовании. – 2000. – № 20. – С. 30.

64. О проведении Всероссийского Дня здоровья детей: Письмо МО РФ от 03.02.2003 г. № 27/2573-6 // Вестник образования. – 2003. – № 5. – С. 68–72.

65. О проекте концепции охраны репродуктивного здоровья населения России на 2000–2004 гг. и плане мероприятий по ее реализации: Решение Коллегии МЗ, Минсоцтруда, МО РФ от 11.04.2000 г. // Вестник образования. – 2000. – № 22. – С. 3–33.

66. О работе экспериментальных общеобразовательных учреждений по направлению «Здоровьесберегающие технологии»: Письмо МО РФ // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 26. – С. 60–63.

67. О реализации решения Коллегии МО РФ от 15.01.2002 г. № 1 (с приложением): Приказ МО РФ // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 11. – С. 70–72.

68. О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации: Приказ МО РФ, МЗ РФ, Госкомспорта Росси и РАО от 16.07.2002 г. № 2715/227/166/19 // Вестник образования России. – 2002. – № 18. – С. 38–44.

69. О совершенствовании физической культуры учащейся молодежи в образовательных учреждениях среднего профессионального образования: Письмо МО РФ // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 28. – С. 10–11.

70. О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях // Официальные документы в образовании. – 2000. – № 27. – С. 60–62.

71. О создании научно-методического совета по вопросам воспитания детей и молодежи: Приказ МО РФ от 26.11.1999 г. № 970 // Вестник образования. – 2000. – № 9. – С. 13–17.

72. О финансировании оздоровления детей в 2001 г.: Постановление ФСС // Официальные документы в образовании. – 2001. – № 16. – С. 4–6.

73. О центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения: Примерное положение

не / Утв. приказом МО РФ от 15.05.2000 г. № 1418 // Вестник образования. – 2000. – № 12. – С. 71–75.

74. О штатных нормативах медицинского и педагогического персонала детских городских поликлиник (поликлинических отделений) в городах с населением свыше 25 тысяч человек (с приложением): Приказ МЗ РФ // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 9. – С. 59–62.

75. Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2002 г.: Постановление Правительства РФ // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 13. – С. 55–58.

76. Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи: Постановление Правительства РФ // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 4. – С. 66–69.

77. Об организации выезда несовершеннолетних граждан Российской Федерации из Российской Федерации на отдых, обучение или лечение (с приложением): Письмо МО РФ // Официальные документы в образовании. – 2001. – № 20. – С. 2–6.

78. Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (с приложением): Письмо МО РФ // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 6. – С. 41–52.

79. Об организации обучения первоклассников в адаптационный период (с приложением): Письмо МО РФ // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 6. – С. 53–59.

80. Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения // Официальные документы в образовании. – 2001. – № 6. – С. 52–59.

81. Об улучшении работы органов управления образованием и образовательных учреждений по предупреждению детского дорожного травматизма // Официальные документы в образовании. – 1996. – № 24. – С. 54–55.

82. Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием: Постановление Правительства РФ // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 23. – С. 69–72.

83. Об утверждении Положения о порядке подбора и направления детей и подростков во всеобщие детские центры

«Орленок» и «Океан» (с приложением): Приказ МО РФ // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 13. – С. 41–55.

84. Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей (с приложениями): Приказ МО РФ // Официальные документы в образовании. – 2000. – № 15. – С. 73–83.

85. Организация горячего питания в образовательных учреждениях в условиях рынка и внедрение альтернативных форм обслуживания: Резолюция МО РФ // Официальные документы в образовании. – 1995. – № 8. – С. 76–78.

86. Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе: Методические рекомендации // Сборник приказов и инструкций МП СССР. – 1987. – № 21. – С. 7–31.

87. Основные направления и план действий по реализации программы развития воспитания в системе образования в России на 2002–2004 гг. / Утв. приказом МО РФ от 25.01.2002 г. № 193 // Вестник образования России. – 2002. – № 7. – С. 32–50.

88. Особенности подготовки локальных актов по основным направлениям деятельности школы // Директор школы. – 2004. – № 5. – С. 4–44.

89. Письмо Министерства образования РФ от 28.04.2003 г. № 13-51-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений»: Методические рекомендации // Вестник образования России. – 2003. – № 13 (июль).

90. Письмо Министерства образования РФ от 28.03.2002 г. № 199/13: Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 15.

91. Письмо Министерства образования РФ от 5.09.2002 г. № 465/1912 «О реализации Приказа Минобразования России, Минздрава России, Госкомспорта России, Российской академии образования от 16.07.02 г. №2715/227/166/19 “О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации” в образовательных учреждениях начального профессионального образования в 2002/2003 учебном году» // Вестник образования России. – 2004. – № 24.

92. Письмо Министерства образования РФ от 24.08.1993 г. № 149-М «О занятиях физической культурой и основами безопас-

ности жизнедеятельности в образовательных учреждениях» // Вестник образования. – 1993. – № 12.

93. Положение о научно-методическом совете по вопросам воспитания детей и молодежи: Приказ МО РФ от 26.11.1999 г. № 970 // Вестник образования. – 2000. – № 9. – С.13–17.

94. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии: Проект // Первое сентября. Школа психолога. – 2000. – № 42. – С. 2–3.

95. Практические рекомендации по организации системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья подростков в образовательной среде: Приказ МО РФ от 24.07.2004 г. № 15-52-522/15-01-2 // Вестник образования России. – 2004. – № 1. – С. 68–71.

96. Приказ МЗ РФ и МО РФ от 30.06.1992 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» // Вестник образования 1992. – № 8.

97. Примерный объем знаний и навыков школьников различных возрастных групп по вопросам гигиены и охраны здоровья: Методические рекомендации // Центральный научно-исследовательский институт санитарного просвещения МЗ СССР. – М., 1978.

98. Принципы создания программы профилактики курения в школе // Вестник образования. – 2001. – № 13. – С. 57–71.

99. Программа МО РФ на 2004–2007 гг. «Безопасность образовательного учреждения» // Первое сентября. Учитель школы. – 2004. – № 43. – С. 13–20.

100. Рекомендательное письмо от 12.07.2000 г. № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях» // Официальные документы в образовании. – 2000. – № 23.

101. Рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися учреждений начального профессионального образования во внеучебное время (приложение к письму МО РФ) // Официальные документы в образовании. – 2003. – № 6. – С. 42–45.

102. Рособрудзор. Письмо от 20.09.2004 г. № 01-130/07-01 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» // ОВД. Межведомств. – 2004. – № 31. – С. 74–75.

103. Санитарные нормы для школ и дошкольных учреждений: Полный свод новых нормативов и рекомендаций для всех видов

образовательных учреждений / Отв. ред. Н. М. Фелипчук. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – 173 с.

104. Санитарные правила «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений» // Официальные документы в образовании. – 2000. – № 1. – С. 53–61; № 3. – С. 19–38; № 4. – С. 28–37.

Нормативные акты и программные документы (Вологодская область)

105. Вологодская область – Здоровье-21: Долгосрочная политика охраны и укрепления здоровья населения Вологодской области: Концепция. – Вологда: Русь, 2000. – 50 с.

106. Закон Вологодской области «О мерах административной ответственности за появление в общественных местах в состоянии наркотического или токсического опьянения» // Красный Север. – 2002. – 5 февраля. – С. 5.

107. Нормативно-правовое обеспечение системы специального образования Вологодской области / Сост.: А. П. Коновалова, Т. Н. Карпова, С. В. Копытова. – Вологда: Изд. центр ВИРО, 2004. – 196 с.

108. О региональной целевой программе «Здоровый ребенок» на 2003–2004 гг. по Вологодской области: Постановление от 26.11.2002 г. № 652 // Красный Север. – 2003. – 28 января. – С. 4.

109. Областная целевая программа «Профилактика и лечение артериальной гипертонии и атеросклероза среди населения Вологодской области» (1997–2002 гг.). – Вологда, 1997. – 32 с.

МОНОГРАФИИ. ДИССЕРТАЦИИ

110. Авчинникова С. О. Формирование здорового стиля жизни старшеклассников: Автореферат дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / С. А. Авчинникова. – Курск, 2002. – 16 с.

111. Адаптация организма подростков к учебной нагрузке / Под ред. Д. В. Колесова. – М.: Педагогика, 1987. – 149 с.

112. Адаптация организма учащихся к учебной и физическим нагрузкам / Под ред. А. Г. Хрипковой, М. В. Антроповой. – М.: Педагогика, 1982. – 237 с.

113. Амосов Н. М. Раздумья о здоровье / Н. М. Амосов. – М.: Молодая гвардия, 1979. – 192 с.

114. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. – М., 1977.

115. Анохин П. К. Очерки по физиологии функциональных систем / П. К. Анохин. – М.: Медицина, 1975. – 447 с.

116. Апанасенко Г. Л. Эволюция биоэнергетики и здоровье человека / Г. Л. Апанасенко. – СПб.: Петрополис, 1992. – 123 с.

117. Арнольд из Виллановы. Салернский кодекс здоровья. – М.: Рипол-Классик, 2002. – 176 с. – (Симфония разума).

118. Аршавский И. А. Физиологические механизмы и закономерности индивидуального развития: Основы негэнтропийной теории онтогенеза / И. А. Аршавский. – М.: Наука, 1982. – 270 с.

119. Баевский Р. М. Прогнозирование состояний на грани нормы и патологии / Р. М. Баевский. – М.: Медицина, 1979. – 298 с.

120. Белова С. Н. Формирование ценностного отношения к здоровью у девочек-подростков: Автореферат дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / С. Н. Белова. – Курск, 2002. – 16 с.

121. Бреева Е. Б. Дети в современном обществе / Е. Б. Бреева. – М.: Едиториал УРСС, 1999. – 216 с.

122. Брехман И. И. Валеология – наука о здоровье / И. И. Брехман. – Изд. 2-е. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 208 с.

123. Васильева Т. Н. Саногенное мышление учащегося, учителя / Т. Н. Васильева. – Калининград: Янтарный сказ, 2000. – 152 с.

124. Вишневский В. А. Здоровьесбережение в школе (педагогические стратегии и технологии) / В. А. Вишневский. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 270 с.

125. Гарбузов В. И. Человек. Жизнь. Здоровье: Древние и новые каноны медицины / В. И. Гарбузов. – СПб.: АО «Комплект», 1995. – 429 с.

126. Гаркави Л. Х. Адаптационные реакции и резистентность организма / Л. Х. Гаркави, Е. Б. Квакина, М. А. Уколова. – Ростов н/Д: Ростовский университет, 1990. – 224 с.

127. Гигиена детей и подростков: Учебник / Под ред. В. Н. Кордашенко. – М.: Медицина, 1988. – 511 с.

128. Гомеостаз / Под ред. П. Д. Горизонтова. – М.: Медицина, 1981. – 347 с.

129. Дубров А. П. Экология жилища и здоровье человека / А. П. Добров. – Уфа: Слово, 1995. – 96 с.

130. Журавлева И. В. Здоровье подростков: социологический анализ / И. В. Журавлева. – М.: ИСИ РАН, 2002. – 240 с.

131. Зайцев Г. К. Школьная валеология: Педагогические основы обеспечения здоровья учащихся и учителей / Г. К. Зайцев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб.: Акцидент, 1998. – 159 с.

132. Залманов А. Глубинная медицина. Тайная мудрость человеческого организма / А. Залманов. – М.: Рипол-Классик, 1997. – 448 с. – (Я вам помогу).

133. Ибн Сина Абу Али (Авиценна). Канон врачебной науки. В пяти томах (6 книг) / Абу Али Ибн Сина (Авиценна). – Изд. 2-е. – Ташкент: ФАН, 1980–1981.

134. Ишухина Е. В. Формирование здорового образа жизни младших школьников: Автореферат дисс. на соиск. уч. степ. канд. пед. наук / Е. В. Ишухина. – Шуя, 2000. – 24 с.

135. Казначеев В. П. Методологические и организационные подходы к проблеме валеологического образования и воспитания / В. П. Казначеев, Э. М. Казин, Г. А. Кураев, Т. С. Панина. – Кемерово, 1997. – 109 с. – (Библиотека валеолога).

136. Кокс Т. Стресс / Т. Кокс; Пер. с англ – М.: Медицина, 1981. – 216 с.

137. Лисицын Ю. П. Здоровье населения и современные теории медицины: Критический анализ / Ю. П. Лисицын. – М.: Медицина, 1982. – 326 с.

138. Лисицын Ю. П. Социальная гигиена и организация здравоохранения / Ю. П. Лисицын – М.: Медицина, 1992. – 512 с.

139. Лищук В. А. Основы здоровья: Актуальные задачи, решения, рекомендации: Обзор / В. А. Лищук, Е. В. Мостовая. – М., 1994. – 134 с.

140. Малахов Г. П. Основы здоровья / Г. П. Малахов. – Ростов н/Д.: Генеша, 2001. – 831 с.

141. Меерсон Ф. З. Адаптационная медицина: Концепции долговременной адаптации / Ф. З. Меерсон. – М.: Дело, 1993. – 138 с.

142. Меерсон Ф. З. Общий механизм адаптации и профилактики / Ф. З. Меерсон. – М.: Медицина, 1973. – 360 с.

143. Наумова Н. Е. Проблемы охраны здоровья в школьном разделе «Биология. Человек»: Автореферат дисс. на соиск. ученой степ. канд. пед. наук / Н. Е. Наумова. – Орел, 2000. – 21 с.

144. Нестерова Л. В. Воспитание представлений о здоровом образе жизни у школьников в условиях сельского района: Автореферат дисс. на соиск. ученой степ. канд. пед. наук / Л. В. Нестерова. – Шуя, 2000. – 16 с.

145. Неумывакин И. П. Эндоекология здоровья / И. П. Неумывакин, Л. С. Неумывакина. – СПб., 2001. – 544 с.

146. Никитюк Б. А. Интеграция знаний в науках о человеке: Современная интегративная антропология / Б. А. Никитюк. – М.: СпортАкадемПресс, 2000. – 439 с.

147. Орлин В. С. Философия здоровья Порфирия Иванова / В. С. Орлин. – Вологда, 1997. – 220 с.

148. Ротенберг В. С. Поисковая активность и адаптация / В. С. Ротенберг, В. В. Аршавский. – М.: Наука, 1984. – 193 с.

149. Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы / Н. К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2003. – 272 с.

150. Стальков Е. Н. Валеология: От идеи спасения жизни к идее сохранения здоровья / Е. Н. Стальков, В. А. Панин. – Калининград: Янтарный сказ, 2001. – 284 с.

151. Татарникова Л. Г. Валеология в педагогическом пространстве: Монография-эссе / Л. Г. Татарникова. – СПб., 1999. – 171 с.

152. Татарникова Л. Г. Педагогическая валеология: Генезис. Тенденции развития / Л. Г. Татарникова. – СПб.: Петроградский и К°, 1995. – 352 с.

153. Тель А. З. Валеология: Учение о здоровье, болезни и выздоровлении: В трех томах / А. З. Тель. – М.: АСТ: Астрель, 2001. – 421 с.

154. Уголев А. М. Естественные технологии биологических систем / А. М. Уголев. – Л.: Наука, 1987. – 347 с.

155. Физиологические принципы разработки режимов труда и отдыха / В. И. Медведев, В. С. Аверьянов, Ю. Э. Бриедис и др. – Л.: Наука, 1984. – 140 с.

156. Физиология адаптационных процессов / Под ред. О. Г. Газенко, Ф. З. Меерсона. – М.: Наука, 1986. – 635 с.

157. Шмальгаузен И. М. Факторы эволюции. Теории стабилизирующего отбора / И. М. Шмальгаузен. – М.: Наука, 1968. – 451 с.

158. Щетинская А. И. Развитие творческого потенциала педагога в условиях совершенствования учреждений дополнительного образования детей: Дис. ... д-ра пед. наук. – Казань, 1999.

ЭНЦИКЛОПЕДИИ И СПРАВОЧНИКИ

159. Амосов Н. М. Энциклопедия Амосова: Алгоритм здоровья / Н. М. Амосов. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2002. – 590 с.

160. Белов В. И. Энциклопедия здоровья: Молодость до старости: Справочное издание / В. И. Белов. – Изд. 2-е, стер. – М.: Химия, 1996. – 400 с.

161. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. А. И. Прохоров. – М.; СПб.: Большая Российская энциклопедия: Норинт, 1997. – 145 с.

162. Валеология / Сост. С. Н. Заготова. – Ростов н/Д.: Баро-Пресс, 1999. – 448 с. – (Справочник школьника).

163. Выголова О. В. Словарь основных терминов по анатомии, физиологии, физиологическим основам физического воспитания, высшей нервной деятельности, основам медицинских знаний, здорового образа жизни и гигиене / О. В. Выголова. – Вологда: Русь, 2003. – 110 с.

164. Гостюшин А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. – Изд. 2-е, доп. – М.: Зеркало, 1995. – 249 с.

165. Захаров Е. Н. Энциклопедия физической подготовки: Методические основы развития физических качеств / Е. Н. Захаров, А. В. Карасев, А. А. Сафонов. – М.: Лептос, 1994. – 368 с.

166. Здоровье без лекарств: Популярный энциклопедический справочник. – Минск, 1994. – 383 с.: ил.

167. Здоровье детей: Основные факторы и условия формирования: Информ.-аналит. записка о науч.-исслед. работе «Изучение условий формирования здорового поколения» / Под науч. рук. В. А. Ильина. – Вологда, 2002. – 12 с.

168. Изучение условий формирования здорового поколения: Информ.-аналит. записка / Под науч. рук. В. А. Ильина. – Вологда, 2000. – 17 с.

169. Ильин В. А. Проблемы здорового детства: Региональный аспект / В. А. Ильин, А. А. Шабунова. – Вологда, 2000. – 59 с.

170. Ильин В. А. Проблемы психического здоровья населения / Науч. ред. В. А. Ильин, А. А. Колинко. – Вологда: ВНКЦ ЦЭМИ РАН, 2003. – 71 с.

171. Ильин В. А. Состояние здоровья населения региона: Тенденции и перспективы / В. А. Ильин, А. А. Колинко. – Вологда: ВНКЦ ЦЭМИ РАН, 2003. – 67 с.

172. Киеня А. И. Здоровый человек: Основные показатели / А. И. Киеня, Ю. И. Бандажевский. – Минск: Экоперспектива, 1997. – 108 с.

173. Козинец Г. И. Физиологические системы организма человека: Основные показатели / Г. И. Козинец. – М.: Триада-Х, 2000. – 336 с.

174. Колбанов В. В. Валеология: Основные понятия, термины и определения / В. В. Колбанов. – СПб.: ДЕАН, 1998. – 232 с.

175. Кролев Е. В. Питание, здоровье, долголетие: Краткий справочник / Е. В. Кролев. – М.; Ростов н/Д.: АСТ; Феникс, 1999. – 256 с. – (Панацея).

176. Лях В. И. Тесты в физическом воспитании школьников: Пособие для учителя / В. И. Лях. – М.: АСТ, 1998. – 271 с.

177. Наркотики: Социальные, медицинские и правовые аспекты: Справочник / Авт.-сост.: И. Н. Кузнецов, С. К. Купрейчик. – Мн.: Новое знание, 2001. – 400 с.

178. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л. Б. Кофмана, – М.: Физкультура и спорт, 1998. – 496 с.

179. Овчарова Р. В. Справочная книга школьного психолога / Р. В. Овчарова. – Изд. 2-е, дораб. – М., 1996.

180. Платонов К. К. Краткий словарь системы психологических понятий / К. К. Платонов. – М., 1984.

181. Психоаналитические термины и понятия / Под ред. Б. Э. Мура, Б. Д. Файна. – М., 2000.

182. Психолого-педагогический словарь. – Ростов н/Д, 1998.

183. Психотерапевтическая энциклопедия / Под ред. Б. Д. Карвасарского. – СПб., 1998.

184. Российская педагогическая энциклопедия: В двух томах / Гл. ред. В. В. Давыдов. – М.: 1993 – 1999.

185. Семенова В. В. Домашний гигиенический справочник / В. В. Семенова, В. В. Топорков. – СПб.: Химия, 1995. – 304 с.

186. Современная психология: Справочное руководство / Под ред. В. Н. Дружинина. – М., 1999.

187. Соколинский В. Е. Все об очищении: Наиболее известные и эффективные методы оздоровления организма / В. Е. Соколинский, В. А. Соколинская. – СПб.: Тимошка, 1999. – 316 с.

188. Справочник по диетологии / Под ред. М. А. Самсонова, А. А. Покровского. – М.: Медицина; 1992; – 464 с.

189. Статистический ежегодник Вологодской области (1995–2002 гг.). – Вологда: Областной комитет статистики, 2003. – 302 с.

190. Торохова Е. И. Валеология: Словарь / Е. И. Торохова. – Изд. 2-е. – М.: Флинта; Наука, 2000. – 240 с.

191. Тюмасева З. И., Богданов Е. Н., Щербак И. П. Словарь-справочник современного общего образования: акмеологические, валеологические и экологические тайны. – СПб.: Питер, 2004. – 464 с.: ил. – (Серия «Учебные пособия»).

192. Физкультура для всей семьи / Сост.: Т. В. Козлова, Т. А. Рябухина. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 463 с.: ил. – (Библиотека для родителей).

193. Шейнов В. П. Искусство жить: Как обратить знание в здоровье / В. П. Шейнов. – Минск: Харвест, 2003. – 720 с.

194. Шпаков А. О. Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания. Курение. Природные и бытовые яды: Справочник для родителей и детей / А. О. Шпаков. – СПб.: Зенит; Энергия, 2000. – 368 с. – (Малая семейная энциклопедия).

195. Энциклопедия красоты и хорошего самочувствия / Пер. с фр. М. А. Нелюбиной. – Краснодар, 1994. – 349 с.: ил.

196. Энциклопедия социальной работы: В трех томах. – М., 1994.

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

197. Агаджанян Н. А. Экология человека: Избран. лекции / Н. А. Агаджанян, В. И. Торшин; Под ред. Н. А. Агаджаняна. – М.: ММП «Экоцентр»: КРУК, 1994. – 255 с.

198. Айзман Р. И. Избранные лекции по возрастной физиологии и школьной гигиене / Р. И. Айзман, В. М. Ширшова. – Новосибирск, 2002. – 136 с.

199. Акимова М. К., Козлова В. Т. Психологическая коррекция умственного развития школьников: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: Академия, 2002. – 160 с.

200. Амонашвили Ш. А. Как живете, дети?: Пособие для учителя / Ш. А. Амонашвили. – М., 1986.

201. Амосьянц Р. А., Амосьянц Э. А. Интеллектуальные нарушения. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 448 с.

202. Байер К. Здоровый образ жизни / К. Байер, Л. Шейнберг; Пер. с англ. Д. Гроздовой и др. – М.: Мир, 1997. – 368 с.

203. Басова Н. В. Педагогика и практическая психология / Н. В. Басова. – Ростов н/Д., 2000.

204. Безруких М. М. Возрастная физиология. Физиология развития ребенка: Учебник для пед. вузов по специальностям:

030900 «Дошкольная педагогика и психология», 031100 «Педагогика и методика дошкольного образования» / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. – М.: Академия, 2003. – 416 с. – (Высшее образование).

205. Белецкая В. И. Школьная гигиена: Учеб. пособие для студ. биол. спец. Пединститутот / В. И. Белецкая, З. П. Громова, Г. И. Егорова. – М.: Просвещение, 1983. – 160 с.

206. Билич Г. Л. Основы валеологии: Учебник / Г. Л. Билич, Л. В. Назарова; Нац. Академия ювентологии. – Изд. 2-е – СПб: Фолиант, 2000. – 558 с.

207. Вайнбаум Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для вузов / Я. С. Вайнбаум, В. И. Коваль, Т. А. Родионова. – М.: Академия, 2002. – 240 с.

208. Вайнер Э. Н. Валеология: Учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. – М.: Флинта; Наука, 2001. – 416 с.

209. Вайнер Э. Н., Волынская Е. В. Валеология: Учебный практикум. – М.: Флинта; Наука, 2002. – 320 с.

210. Валеология: Учеб.-метод. пособие для студентов ФФК и слушателей ФППК. – Шуя, 1995. – 129 с.

211. Васильева О. С. Психология здоровья человека: Эталонны, представления, установки: Учеб. пособие / О. С. Васильева, Ф. Р. Филатов. – М.: Академия, 2001. – 352 с.

212. Величковский Б. Т. Здоровье человека и окружающая среда: Учеб. пособие / Б. Т. Величковский, В. И. Кирпичев, И. Т. Суравегина. – М.: Новая школа, 1997. – 240 с.

213. Виленский М. Я. Основы здорового образа жизни студентов: Учеб. пособие / М. Я. Виленский. – М.: МИЭПУ, 1995. – 93 с.

214. Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия для студ. высш. пед. учеб. заведений / Сост.: И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. – М.: Академия, 2003. – 368 с.

215. Возрастная и педагогическая психология: Учеб. пособие для пединститутототов по специальности 2121 «Педагогика и методика начального обучения» / М. В. Матюхина, Т. С. Михальчик, Н. Ф. Прокина и др.; Под ред. М. В. Гамезо и др. – М.: Просвещение, 1984. – 256 с.

216. Вьюнова М. И., Гайдар К. М., Темнова Л. В. Психология готовности ребенка к обучению в школе: Психолого-педагогические основы: Учеб. пособие для студ. вузов. – М.: Академический Проект, 2003. – 256 с.

217. Гарифуллин Р. Р. Скрытая профилактика наркомании: Практическое руководство для педагогов и родителей / Р. Р. Гарифуллин. – М.: Сфера, 2002. – 64 с.

218. Гоголева А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика: Учеб.-метод. пособие / А. В. Гоголева. – М.; Воронеж: МПСИ; МОДЭК, 2003. – 240 с.

219. Губарева Л. И. Экология человека: Практикум для вузов / Л. И. Губарева, О. М. Мизирева, Т. М. Чурилова. – М.: Владос, 2003. – 112 с.

220. Гусинский Э. Н., Турчанинова Ю. И. Современные образовательные теории: Учеб.-метод. пособие для вузов. – М.: Литературное агенство «Университетская книга», 2004. – 256 с.

221. Демьянов Ю. Г. Основы психопрофилактики и психотерапии: Пособие и практикум / Ю. Г. Демьянов. – СПб., 1999.

222. Дубровский В. И. Валеология: Здоровый образ жизни: Учебник для пед. вузов / В. И. Дубровский. – М.: Флинта, 1999. – 560 с.

223. Дубровский В. И. Гигиена физического воспитания и спорта: Учебник для сред. и высш. учеб. заведений по физич. культуре / В. И. Дубровский. – М.: Владос, 2003. – 512 с. – (Учебник для вузов).

224. Загвязинский В. И. Теория обучения: Современная интерпретация: Учеб. пособие для студ. высш. педаг. учеб. заведений / В. И. Загвязинский. – М.: Академия, 2001. – 192 с.

225. Зайцев Г. К. Валеология. Культура здоровья: Книга для учителей и студентов педагогических специальностей / Г. К. Зайцев, А. Г. Зайцев. – Самара: Бахрах-М, 2003. – 272 с.

226. Казин Э. М. Основы индивидуального здоровья человека: Введение в общую и прикладную валеологию: Учеб. пособие для вузов / Э. М. Казин, Н. Г. Блинова, Н. А. Литвинова. – М.: Владос, 2000. – 192 с. – (Учебное пособие для вузов).

227. Кальченко Е. И. Гигиеническое обучение и воспитание школьников: Книга для учителя / Е. И. Кальченко. – М.: Просвещение, 1984. – 127 с.

228. Карандашев В. Н. Психология: Введение в профессию: Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / В. Н. Карандашев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Смысл; Академия, 2003. – 382 с.

229. Карвасарский Б. Д. Психотерапия / Б. Д. Карвасарский. – М., 1968.

230. Клепцова Е. Ю. Психология и педагогика толерантности. Учеб. пособие для слуш. системы дополн. проф. и пед.

образования / Е. Ю. Клепцова. – М.: Академический проект, 2004. – 176 с.

231. Колесов Д. В. Антинаркотическое воспитание / Д. В. Колесов. – М.: МОДЭК, 2001. – 192 с.

232. Коц Я. М. Физиология мышечной деятельности: Учебник для ин-тов физич. Культуры / Я. М. Коц. – М., 1982.

233. Крыжановская Л. М. Артпсихология как направление психолого-педагогической реабилитации подростков: Учеб. пособие / Л. М. Крыжановская. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 160 с.

234. Кулаков С. А. Диагностика и психотерапия аддиктивного поведения у подростков: Учеб.- метод. пособие / С. А. Кулаков. – М., 1998.

235. Кулаков С. А. Психопрофилактика и психотерапия в средней школе: Учеб.-метод. пособие. – СПб., 1996.

236. Кучер Т. В. Медицинская география: Учебник для 10–11 классов / Т. В. Кучер, И. Ф. Колпащикова. – М.: Просвещение, 1996. – 160 с.: ил.

237. Лаптев А. К. Тайна пирамиды здоровья: Учеб. пособие по валеологии для нач. классов / А. К. Лаптев. – СПб.: Петроградский и К?, 1998. – 112 с.: ил.

238. Лидерс Л. С. Психологический тренинг с подростками: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. С. Лидерс. – М.: Академия, 2003. – 256 с.

239. Максакова В. И. Педагогическая антропология: Учеб. пособие для вузов / В. И. Максакова. – М.: Академия, 2001. – 208 с.

240. Максимов В. Г. Педагогическая диагностика в школе: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед / В. Г. Максимов. – М.: Академия, 2002. – 272 с.

241. Марков В. В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: Учеб. пособие для пед. вузов / В. В. Марков. – М.: Академия, 2001. – 320 с.

242. Маркосян А. А. Вопросы возрастной физиологии / А. А. Маркосян. – М.: Просвещение, 1974. – 223 с. – (Библиотека директора школы).

243. Матюшонок М. Т. Физиология и гигиена детей и подростков: Учеб. пособие для пединститутов / М. Т. Матюшонок, Г. Г. Турик, А. А. Коюкова; Под общ. ред. М. Т. Матюшонка. – Минск: Высшая школа, 1975. – 287 с.: ил.

244. Медицинская экология: Учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. А. А. Королева. – М.: Академия, 2003. – 192 с.
245. Мовчан В. Н. Введение в экологию человека / В. Н. Мовчан. – СПб., 1997. – 120 с.
246. Нестеренко В. П. Основы педагогической эргономики: Возрастная физиология и школьная гигиена / В. П. Нестеренко. – Вологда: ВГПИ, 1973. – 162 с.
247. Обучение в коррекционных классах: Работа со слабоуспевающими школьниками: Пособие для учителей / Под ред. Г. Ф. Кумариной. – М., 1991.
248. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: «Олигофренопедагогика»: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. спец. учеб. заведений / Б. П. Пузанов, Н. П. Коняева, Б. Б. Горский и др.; Под ред. Б. П. Пузанова. – М.: Академия, 2000. – 272 с.
249. Овчарова Р. В. Практическая психология образования: Учеб. пособие для студ. психол. фак. университетов / Р. В. Овчарова. – М.: Академия, 2003. – 240 с.
250. Осипова А. А. Общая психокоррекция: Учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Осипова. – М.: Сфера, 2000. – 512 с.
251. Основы валеологии: Методические рекомендации для студ. очного и заочного отделений пединститута / Сост.: О. В. Выголова, В. В. Соколов. – Вологда: Русь, 1995. – 33 с.
252. Основы валеологии: Учеб. пособие / Под ред. В. П. Соломина, Л. М. Макаровой, Л. А. Поповой. – СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 1999. – 205 с.
253. Петров К. М. Экология человека и культура: Учебник для вузов / К. М. Петров. – СПб.: Химиздат, 2000. – 384 с.
254. Петрушин В. И. Валеология: Учеб. пособие / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. – М.: Гардарики, 2002. – 431 с.
255. Пивоваров Ю. П. Гигиена и основы экологии человека: Учебник для мед. вузов по специальностям: 040100 «Лечебное дело», 040200 «Педиатрия» / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич. – М.: Академия, 2004. – 528 с. – (Высшее профессиональное образование).
256. Попов С. В. Валеология в школе и дома: О физическом благополучии школьников / С. В. Попов. – СПб.: Союз, 1997. – 256 с.
257. Постинтернатная адаптация выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних: Практи-

- пособие / Под ред. Т. Д. Зенкевич, Е. Евстигнеевой. – СПб.: Речь, 2002. – 162 с.
258. Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Под ред. Р. И. Айзмана, И. В. Омельченко. – Новосибирск, 2003. – 243 с.
259. Программа формирования здорового жизненного стиля // Сирота Н. А., Ялтонский В. М. Работющие программы. – Вып. 5. – М., 2000. – 84 с.
260. Программы общепрофессиональных дисциплин по специальности «Валеология» / Авт.: Е. И. Торохова и др. – М.: Флинта; Наука, 1999. – 136 с.
261. Протасов В. Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: Учеб. и справочное пособие / В. Ф. Протасов. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 672 с.: ил.
262. Прохоров Б. Б. Прикладная антропоэкология: Учебник / Б. Б. Прохоров. – М.: МНЭПУ, 1998. – 312 с.
263. Прохоров Б. Б. Экология человека: Понятийно-терминологический словарь / Б. Б. Прохоров. – М.: МНЭПУ, 2000. – 363 с.
264. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / И. В. Дубровина, А. Д. Андреева, Т. В. Вохмянина; Под ред. И. В. Дубровиной. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: Академия, 1999. – 160 с.
265. Психологические методы обретения здоровья: Хрестоматия / Сост. К. В. Сельченко. – Минск-М.: Харвест; АСТ, 2000.
266. Психология здоровья: Учебник для студ. вузов / Под ред. Г. С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2003. – 607 с.
267. Психология подростка: Учебник / Под ред. чл.-корр. РАО А. А. Рейна. – СПб.: «Прайм-Евро-Знак, 2003. – 480 с.
268. Рабочая тетрадь для практических занятий по валеологии / Под ред. Р. И. Айзмана. – Новосибирск, 1997. – 172 с.
269. Рабочая тетрадь для практических занятий по валеологии: Основы здорового образа жизни / Под ред. Р. И. Айзмана. – Ч. 1. – Новосибирск, 1999. – 224 с.
270. Рабочая тетрадь для практических занятий по валеологии / Под ред. Р. И. Айзмана. – Ч. 2. – Новосибирск, 1999. – 144 с.
271. Создадим экологически комфортный дом: Эколого-экономическая игра / Под ред. проф. Л. А. Коробейниковой. – Вологда: Русь, 1998. – 156 с.
272. Соковня-Семенова И. И. Основы физиологии и гигиены детей и подростков с методикой преподавания медицинских

знаний: Учеб. пособие / И. И. Соковня-Семенова. – М.: Академия, 1999. – 144 с.

273. Татарникова Л. Г. Валеология – основы безопасности жизни ребенка: Пособие по курсу валеологии «Я и мое здоровье» для школ первой ступени / Л. Г. Татарникова, Н. Б. Захаревич, Т. О. Калинина. – Изд. 3-е. – СПб.: PETROC, 1997. – 240 с.

274. Татарникова Л. Г. Валеология подростка: Пособие к курсу «Валеология» для 5–7 классов / Л. Г. Татарникова, М. В. Поздеева. – СПб.: PETROC, 1998. – 288 с.

275. Трушкина Л. Ю. Общая гигиена с основами экологии человека: Учеб. пособие для общеобразоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся в медучилищах и колледжах / Л. Ю. Трушкина, А. Г. Трушкин, Л. Д. Демьянова; Под общ. ред. А. Г. Трушкина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 416 с. – (Учебники, учеб. пособия).

276. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Изд. 3-е, стереотипн. – М.: Академия, 2004. – 480 с.

277. Хрипкова А. Г. Возрастная физиология и школьная гигиена: Пособие для студ. пединститутов / А. Г. Хрипкова, М. В. Антропова, Д. А. Фарбер. – М.: Просвещение, 1990. – 319 с.

278. Хрипкова А. Г. Девочка – подросток – девушка: Пособие для учителей / А. Г. Хрипкова, Д. В. Колесов. – М.: Просвещение, 1981. – 128 с.

279. Хрипкова А. Г. Мальчик – подросток – юноша: Пособие для учителей / А. Г. Хрипкова, Д. В. Колесов. – М.: Просвещение, 1982. – 207 с.

280. Чумаков Б. Н. Валеология: Курс лекций / Б. Н. Чумаков. – М.: Педагогическое общество России, 1999. – 407 с.

281. Школьная гигиена: Учеб. пособие для пед. вузов. – М.: Просвещение, 1967. – 256 с.

НАУЧНО- И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

282. Айзенк Г. Ю. Проверьте свои способности / Пер. с англ. – СПб., 1994.

283. Анохина И. П., Веретинская А. Г., Васильева Г. Н. и др. О единстве биологических механизмов индивидуальной предрасположенности к злоупотреблению различными психоак-

тивными веществами // Физиология человека. – 2000. – Т. 26. – № 6. – С. 74–81.

284. Апанасенко Г. Л. Медицинская валеология / Г. Л. Апанасенко, Л. А. Попова. – Ростов н/Д.: Феникс; Киев: Здоровье, 2000. – 243 с. – (Гиппократ).

285. Байер К., Шайнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. – М.: Мир, 1997. – 368 с.

286. Безопасность и здоровье детей и подростков в современных условиях: Материалы научно-практической конференции 22–23.04.1999 г. / Науч. ред. В. П. Соломин. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 1999. – 96 с.

287. Брызгунов И. П. Беседы о здоровье школьников: Книга для учителей и родителей / И. П. Брызгунов. – М.: Просвещение, 1992. – 95 с.

288. Гигиеническая оценка условий обучения школьников / Сост.: Н. В. Анисимова, Е. А. Каралашвили. – М.: Сфера, 2002. – 48 с.

289. Гусинский Э. Н., Турчанинова Ю. И. Введение в философию образования. – М.: Логос, 2000. – 188 с.

290. Загвязинский В. И. Методология и методика социально-педагогического исследования / В. И. Загвязинский. – М., 1995.

291. Здоровье и образование: Материалы международного конгресса валеологов / Под ред. В. В. Колбанова. – СПб.: 1999. – 250 с.

292. Здоровье: Учеб.-метод. пособие для учителей 1–11 классов / Под ред. В. Н. Касаткина, Л. А. Щеплягиной. – М., 2001. – 435 с.

293. Изучение и формирование мотивации достижения у младших школьников: Методические рекомендации / Сост.: В. Н. Матюхина, Т. А. Саблина. – Волгоград, 1994.

294. Колбанов В. В. Валеология в школе: Метод. пособие / В. В. Колбанов, Г. К. Зайцев. – СПб., 1992. – 52 с.

295. Косованова Л. В. Скрининг-диагностика здоровья школьников и студентов: Организация оздоровительной работы в образовательном учреждении: Учеб.-метод. пособие / Л. В. Косованова, М. М. Мельникова, Р. И. Айзман. – Новосибирск, 2003. – 238 с.

296. Куинджи Н. Н. Валеология: Пути формирования здоровья: Метод. пособие / Н. Н. Куинджи. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 139 с.

297. Лисицын Ю. П. Образ жизни и здоровье населения / Ю. П. Лисицын. – М.: Знание, 1982. – 39 с.

298. Марков А. В. Здоровьесберегающие аспекты обеспечения жизнедеятельности походов и экспедиций со школьниками в

современных условиях: Метод. пособие / А. В. Марков. – Оренбург, 2001.

299. Мартынов С. М. Нетрадиционные методы реабилитации часто болеющих детей: Книга для родителей / С. М. Мартынов. – М.: Владос, 2002. – 224 с.

300. Обухова Л. А. Тридцать уроков здоровья для первоклассников: Метод. пособие / Л. А. Обухова, Н. А. Лемяскина. – М.: Сфера, 2003. – 56 с. – (Поурочное планирование).

301. Основы возрастано-психологического консультирования: Учеб.-метод. пособие. – М., 1991.

302. Педагогика здоровья. – М.: Педагогика-Пресс, 1992. – 288 с. – (Библиотека для родителей).

303. Перечень учебного спортивного оборудования и методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре для общеобразовательных учреждений России // Настольная книга учителя физкультуры: Справ.-метод. пособие / Сост. Б. И. Мишин. – М.: АСТ; Астрель, 2003. – 526 с.

304. Петленко В. П. Валеологический семинар / В. П. Петленко. – СПб., 1997.

305. Повышение квалификации педагогов в системе непрерывного образования // Вестник высшей школы. – 1988.

306. Полонский В. М. Оценка качества научно-педагогических исследований / В. М. Полонский. – М.: Педагогика, 1987.

307. Программы общепрофессиональных дисциплин по специальности «Валеология» для вузов / Авт.: Е. И. Торохова и др. – М.: Флинта; Наука, 1999. – 136 с.

308. Программы учебных дисциплин медико-биологической подготовки / Авт.: Н. В. Хватова и др. – М.: Флинта; Наука, 1999. – 50 с.

309. Психология здоровья в художественной литературе: Психология жизни и смерти. Человек в чрезвычайной ситуации. Образ жизни и здоровье: Хрестоматия / Сост. С. С. Тверская. – М.: МПСИ; Флинта, 1999. – 238 с.

310. Психолого-медико-педагогическая консультация: Методические рекомендации / Науч. ред. Л. М. Шипицына. – Изд. 2-е, доп. – СПб.: Детство-Пресс, 2002.

311. Ротенберг В. С. Мозг. Обучение. Здоровье: Книга для учителя / В. С. Ротенберг, С. М. Бондаренко. – М.: Просвещение, 1989. – 238 с. – (Психологическая наука – школе).

312. Сенников С. А. Школы укрепления здоровья: Рекомендации по внедрению программы / С. А. Сенников, Л. Костович. – М., 2000. – 52 с.

313. Сухарев А. Г. Концепция укрепления детского населения России // Школа здоровья. – 2000. – № 2. – С. 29–36.

314. Формирование здорового образа жизни подростков: Метод. пособие для учителей // Первое сентября. Биология. – 2000. – № 42. – С. 7–19; № 41. – С. 7–9; № 43. – С. 7–10.

315. Формирование здорового образа жизни российских подростков: Для классных руководителей 5–9 классов: Учеб.-метод. пособие / Под ред. Л. В. Баль, С. В. Барканова. – М.: Владос, 2002. – 192 с. – (Здоровьесберегающая педагогика).

316. Чупаха И. В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе: Науч.-практ. сборник инновационного опыта / И. В. Чупаха, Е. З. Пужаева, И. Ю. Соколова. – М.: Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2001. – 400 с.

317. Шабунова А. А, Вологодина Е. Л. Формирование здоровья детей: от роддома до школы. (Основные итоги семи лет исследования). – Вологда: ВНКЦ ЦЭМИ РАН, 2003. – 96 с.

318. Шевченко С. Г. Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты: Метод. пособие для учителей классов коррекционно-развивающего обучения / С. Г. Шевченко. – М.: Владос, 1999. – 136 с.

319. Школа без наркотиков: Книга для педагогов и родителей / Под ред. Л. М. Шипицыной, Е. Н. Казаковой. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб.: Детство-Пресс, 2001. – 171 с. – (Педагогическое образование).

320. Школа укрепления здоровья: Состояние и перспективы развития в Вологодской области: Материалы конференции 19–20.06.2000 г. – Вологда: Русь, 2000. – 77 с.

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА

321. Агаджанян Н. А. Познай себя, человек! / Н. А. Агаджанян. – М.; Астрахань, 1995. – 339 с.

322. Агаджанян Н. А. Резервы нашего организма / Н. А. Агаджанян, А. Ю. Катков. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Знание, 1990. – 239 с.

323. Алиев Х. М. Защита от стресса: Как сохранить и реализовать себя в современных условиях / Х. М. Алиев. – Тверь: Мартин; М.: Полина, 1996. – 239 с.

324. Андреев Ю. А. Три кита здоровья: здоровье для всех / Ю. А. Андреев. – Изд. 9-е. – СПб.: ТОО «Диамант», 1996 – 477 с. – (Здоровье для вас).

325. Белов В. И. Валеология: Здоровье, молодость, красота, долголетие / В. И. Белов, Ф. Ф. Михайлович. – М., 1999. – 664 с.

326. Брусиловский А. И. Жизнь до рождения / А. И. Брусиловский. – М.: Знание, 1984. – 192 с.

327. Васильев В. Н. Здоровье и стресс / В. Н. Васильев. – М.: Знание, 1991. – 160 с.

328. Васильева З. А. Резервы здоровья / З. А. Васильева, С. М. Любинская. – М.: Медицина, 1984. – 320 с.

329. Если хочешь быть здоров. – Т. 3 – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 352 с. – (Библиотека молодой семьи).

330. Иванченко В. А. Как быть здоровым / В. А. Иванченко. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб.: АО «Комплект», 1994. – 301 с.

331. Иванченко В. А. Секреты вашей бодрости / В. А. Иванченко. – М.: Знание, 1988. – 288 с.

332. Искусство быть здоровым. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 375 с.

333. Искусство быть здоровым: В трех книгах // Сборник / Авт.-сост.: А. М. Чайковский, С. Б. Шенкман. – Изд. 2-е, перераб. – М.: Физкультура и спорт, 1987.

334. Как быть здоровым: Из зарубежного опыта обучения принципам здорового образа жизни / Пер. с англ. Е. Н. Кретова. – М.: Медицина, 1990. – 239 с.

335. Книга о здоровье / Под ред. Ю. П. Лисицына. – М.: Медицина, 1988. – 511 с.

336. Купер К. Новая аэробика: Система оздоровительных физических упражнений для всех возрастов / К. Купер; Сокр. пер. с англ. С. Шенкман. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 125 с.

337. Неумывакин И. П. Здоровье в ваших руках / И. П. Неумывакин, Л. С. Неумывакина. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Полигран, 1994. – 252 с.

338. Никитин Б. Резервы здоровья наших детей / Б. Никитин, Л. Никитина. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 223 с.

339. Покровский А. А. Беседы о питании / А. А. Покровский. – Изд. 3-е. – М.: Экономика, 1986. – 367 с.

340. Ужегов Г. Н. Ритмы здоровья: «Хорошие» и «плохие» дни вашей жизни / Г. Н. Ужегов. – Ростов н/Д.: Феникс, 1997. – 384 с. – (Животворные источники).

341. Уэйл Э. Самоисцеление: Как обнаружить и усилить естественную способность организма сохранять и восстанавливать здоровье / Э. Уэйл. – М., 1999. – 320 с.

342. Шлозберг С. О здоровом образе жизни / С. Шлозберг, Л. Непорент; Пер с англ. – М.: Диалектика, 2000. – 255 с. – (Для сомневающихся).

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКУЮ ТЕМАТИКУ

Научные и научно-методические издания

Валеология
Вопросы антропологии
Вопросы наркологии
Вопросы психологии
Вопросы философии
Гигиена и санитария
Здравоохранение Российской Федерации
Народное образование
Педагогика (Советская педагогика)
Первое сентября. Биология
Первое сентября. Здоровье детей
Первое сентября. Школьный психолог
Педиатрия
Природа
Профилактика заболеваний и укрепление здоровья
Психологический журнал
Российский педиатрический журнал
Российский семейный врач
Теория и практика физической культуры
Физиология человека
Человек
Школа здоровья
Школьные технологии

Массовые научно-популярные издания

В мире науки
Всем здравствуйте!
Вестник ЗОЖ
Здоровый образ жизни
Здоровье
Знание – сила
Наука и жизнь
Обруч
Предупреждение
Химия и жизнь

ИНТЕРНЕТ О ЗДОРОВЬЕ

Здоровье и образование: специализированный портал

<http://www.valeo.edu.ru/data/index.php>

Нормативная документация по охране здоровья в процессе образования; научно-исследовательские материалы, разработки, научно-технические программы МО РФ и регионов; аннотированные источники научно-педагогической продукции; аннотации статей, диссертаций, монографии, научные рефераты, авторские свидетельства, патенты; учебные программы; технологии здоровьесохраняющего образования; база данных современных образовательных средств; сведения о Центрах здоровья; учебно-методическая литература; каталог ресурсов; архив журнала «Валеология». Обширная коллекция ссылок на Интернет-ресурсы.

Институт медицинского образования Новгородского государственного университета

<http://www.imo.novsu.ac.ru>

Официальный сервер. Информация об институте, факультеты, ректорат, валеологический Интернет-центр. Дистанционное образование. Право и ВИЧ. Популярная онкология. Учебник по валеологии. Школа диабетика. Сервер постоянно обновляется.

Валеологический словарь / Сост. Е. А. Перепелкин

<http://bspu.secna.ru/Handbook/valeologia/tituln.html>

Глоссарий валеологических терминов.

Зеленый шлюз

<http://zelenyshluz.narod.ru/>

«Зеленый шлюз» – это путеводитель по экологическим ресурсам сети Интернет. Назначение «Зеленого шлюза» – помощь пользователям сети в поиске информации о состоянии и загрязнении окружающей среды; о влиянии состояния среды на здоровье; о путях решения экологических проблем; а также о других вопросах экологии.

Президентская программа «Дети России»

<http://www.mto.ru/Children/>

Цель программы – создание в системе образования благоприятных условий для развития детей, их социальной адаптации и защиты. Информация о составе программы (подпрограммы и проекты). Нормативные документы по управлению, координации и реализации президентской программы в Минобразовании России. Банк данных мероприятия программы. Раздел «Физическое здоровье» предоставляет информацию о динамике физической подготовленности и здоровья школьников в регионах страны. Общая информация о программе.

Энциклопедия здоровья – раздел портала Кирилл и Мефодий

<http://mega.km.ru/health/>

Статьи, рубрицированные по разделам: неотложная помощь, анатомия и физиология человека, хирургия, уход за детьми и тяжелобольными, иммунология, стоматология, методы исследования и диагностики, офтальмология и др. Фармакологический и терапевтический справочники.

Электромагнитные поля и здоровье

<http://www.pole.com.ru/index.htm>

Сайт посвящен влиянию электромагнитного поля (ЭМП) на здоровье человека. Подробно рассказывается о природе и основных источниках ЭМП, способах измерения ЭМП, действии ЭМП на организм человека и методах защиты от него.

Здоровье детей. Приложение к газете «Первое сентября»

<http://archive.1september.ru/zdd/>

Электронная полнотекстовая версия газеты с избранными статьями.

Здоровье. Ru

<http://www.zdorovie.ru>

Информация по заболеваниям (аллергология, альтернативная медицина, иммунология, онкология и др.), лекарственным препаратам, медицинским центрам и врачам (направления, адреса).

Экоробенок

<http://ecobaby.narod.ru>

Сайт о рождении и воспитании детей. Сборник статей, советов и личных впечатлений по рождению и воспитанию детей естественными методами (водное рождение, целесообразность прививок и пр.). Тексты книг специалистов (Никитины и пр.).

Каталог ресурсов Интернета о природе и защите окружающей среды

<http://list.priroda.ru>

Информация о государственных природоохранных, научных учреждениях, общественных организациях, влиянии факторов среды на здоровье человека, бытовой экологии, радиации, утилизации отходов, фауне, флоре, стихийных бедствиях, домашних животных, садово-огородных растениях, водных объектах. Поиск по ресурсам, регионам, странам. В рубрике «Здоровье человека и бытовая экология» содержится коллекция ссылок по бытовой экологии, медицине, спорту.

Система естественного оздоровления Г. С. Шаталовой

<http://shatalova.ru>

Обоснование системы оздоровления, саморегуляции и духовного развития в единстве с природой. Методические материалы, рекомендации по восстановлению здоровья, статьи. План мероприятий школы по формированию здорового образа жизни: цикл лекций, выездные школы-семинары, духовная гимнастика и др. Обзор статей и книг.

Нет наркотикам. Информационно-публицистический ресурс

<http://www.narkotiki.ru>

Противодействие пропаганде наркотиков в Интернете. Лечение наркомании, профилактика употребления наркотиков, борьба с наркоманией и наркоторговлей. Онлайн-конференции с ведущими российскими экспертами в области наркологии. Форум. Интервью с представителями религиозных конфессий, рок-музыкантами.

Эргономика работы на компьютере

<http://www.ixbt.com/peripheral/ergonomic.html>

Взгляд автора на правила работы за компьютером и размышления о том, что является основными факторами, вредящими здоровью. Приводится информация по предельно допустимым дозам и концентрациям.

Имизд. Информационно-методический и дидактический журнал

<http://image.websib.ru/01/index.html>

Посвящен вопросам образования, здоровья, экологического воспитания. Содержит разделы: «Здоровье и школа: теория и практика», «Экология», «Методический отдел» (с разработками уроков об алкоголе, курении, сценарии).

Красота и здоровье

<http://www.kiz.ru>

Электронная версия известного журнала

Научный центр психического здоровья РАМН

<http://www.psychiatry.ru>

Сайт научного центра посвящен вопросам психического здоровья, патопсихологии всех возрастов (в том числе аутизм). Сайт для специалистов и педагогов содержит теоретические материалы, библиотеку, архив журнала «Психиатрия», предоставляет возможность обратной связи с авторами сайта, консультации специалистов.

100 лет. Ру. Портал о здоровом образе жизни

<http://www.100let.ru>

Здесь представлены для всех интересующихся своим здоровьем полезные материалы о здоровом питании, вредных привычках, спорте и многом другом.

Вестник «ЗОЖ»

<http://www.zoj.ru>

Электронная версия популярной газеты с текстами публикаций, архивом материалов, дополнительной информацией.

Здоровье. Физкультура. Спорт

<http://sport.iatp.org.ua/index.html>

Сайт о здоровом образе жизни, здоровье, физкультуре, спорте, питании, закаливании организма, красивой фигуре, о бодибилдинге.

ге, фитнесе, аэробике, о том, как научиться вести здоровый образ жизни. Информация собиралась автором сайта из книг известных врачей, спортсменов и тех людей, которые стали здоровыми благодаря своей воле.

Через любую поисковую систему можно найти не менее 200 сайтов по проблемам валеологии.

СПИСОК АННОТИРОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО МАТЕРИАЛАМ САЙТА:

[HTTP://BANK.OOIPKRO.RU/TEXT/T17_264.HTM](http://BANK.OOIPKRO.RU/TEXT/T17_264.HTM)

Книги

343. Адаптация организма подростков к учебной нагрузке / Под ред. Д. В. Колесова. – М.: Педагогика, 1987. – 152 с.

В монографии рассматриваются теоретические и практические аспекты адаптации развивающегося организма подростков к умственной и физической нагрузкам. Рассматривается и состояние здоровья как один из критериев адаптации организма подростков к учебной нагрузке.

344. Андреев Ю. А. Откровенный разговор или беседа о жизни с сыном-старшеклассником на пределе возможной откровенности: Книга для учащихся / Ю. А. Андреев. – Изд. 4-е, доп. – М.: Просвещение, 1990. – 172 с.

Автор поднимает важнейшие для формирующейся личности вопросы о возможностях человеческого организма, о смысле жизни, полноте человеческого бытия.

345. Брэй Р. Как жить в ладу с собой и миром? / Р. Брэй. – М.: Школа-Пресс, 1992. – 128 с.

Как в наше сложное время научиться надежно защищать себя от невзгод и обид, от неправедно живущих людей? Как жить достойно и радостно? Как приобрести душевный покой и телесный комфорт?

346. Брызгунов И. П. Беседы о здоровье школьников: Книга для учителей и родителей / И. П. Брызгунов. – М.: Просвещение, 1992. – 95 с.

Автор книги – ученый-медик. Он рассказывает о так называемой функциональной патологии – двигательной расторможенности, частых приступах головной боли, повышения температуры без видимых признаков заболевания, болей в животе и

т. д. В книге читатель найдет практические советы, как укрепить здоровье школьников, прочтает и о нетрадиционных методах лечения и профилактики.

347. Бурменская В. Г. Возрастно-психологическое консультирование. Проблемы психического развития детей / В. Г. Бурменская, О. А. Карабанова, А. Г. Лидерс. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 136 с.

В монографии рассматриваются актуальные проблемы и задачи консультирования по вопросам психического развития, обучения и воспитания детей. Дается разбор типичных психологических трудностей детей в дошкольном и младшем школьном возрасте. Анализируются вопросы диагностической и коррекционной работы.

348. Бютнер К. Жить с агрессивными детьми / К. Бютнер. – М.: Педагогика, 1991. – 142 с.

Проблема роста детской агрессивности все более активно обсуждается в семье, школе, обществе. Где истоки детской агрессивности? Каковы педагогические и психологические приемы ее профилактики и коррекции? В данной монографии использованы новые экспериментальные данные, описаны эпизоды повседневной жизни, анализируются пути преодоления детской агрессивности, возможности мирного завершения конфликтных ситуаций.

349. Вишневская Е. Л. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие для учащихся 4–5 классов общеобразовательных школ / Е. Л. Вишневская, Н. К. Барсукова, Т. И. Широкова. – М.: Русское слово, 1995. – 80 с.

350. Вишневская Е. Л. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие для учащихся 6–8 классов общеобразовательных школ / Е. Л. Вишневская, Н. К. Барсукова, Т. И. Широкова. – М.: Русское слово, 1995. – 48 с.

351. Вишневская Е. Л. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие для учащихся 9 классов / Е. Л. Вишневская, Н. К. Барсукова, Т. И. Широкова. – М.: Русское слово, 1995. – 62 с.: ил.

352. Вишневская Е. Л. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие для учащихся 10–11 классов / Е. Л. Вишневская, Н. К. Барсукова, Т. И. Широкова. – М.: Русское слово, 1995. – 95 с.

Учебные пособия написаны в соответствии с программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованного

Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

353. Гузиков Б. М. Что губит нас...: О проблемах алкоголизма, наркомании и табакокурении / Б. М. Гузиков, А. А. Мейроян. – Л.: Лениздат, 1990. – 205 с.

Книга ленинградских ученых о том, какое место в жизни современного человека занимают вещества наркотического действия, как люди попадают в зависимость от них и чем можно помочь им в ее преодолении. Авторы рассматривают вопросы трезвого, здорового образа жизни.

354. Гостюшин А. В. Азбука выживания: Человек в чрезвычайных обстоятельствах: Экстремальная медицина / А. В. Гостюшин, С. И. Шубина. – Изд. 2-е. – М.: Знание, 1995. – 272 с.

Цель первой части книги «Человек в чрезвычайных обстоятельствах» – помочь читателю быстро ориентироваться и правильно действовать в криминальных ситуациях, а также при авариях и катастрофах техногенного характера или в случаях природных аномалий.

Вторая часть книги «Экстремальная медицина» призвана научить читателя грамотно оценивать состояние пострадавшего при аварии или катастрофе, ножевом или огнестрельном ранении, при болевом шоке, вызванном внезапно развившимся приступом болезни или бытовой травмой, и оказать первую доврачебную помощь. Иногда это единственный шанс помочь человеку выжить, и каждый из нас должен уметь его исполнить.

355. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. Гостюшин. – Изд. 2-е, доп. – М.: Зеркало, 1995. – 287 с.

Если вам грозит арест или на вас вышел рэкет, террористы взяли вас заложником, ребенок не пришел ночевать или вы обнаружили в его школьном рюкзаке наркотики, в доме начался пожар – как себя вести, что предпринять и у кого искать защиту – вот о чем эта книга.

356. Доскин В. А. Биологические ритмы растущего организма / В. А. Доскин, Н. Н. Куинджи. – М.: Медицина, 1989. – 224 с.

В монографии изложены особенности изменений биологических ритмов растущего организма под влиянием окружающей среды, а также биоритмологические проблемы ранней диагностики и первичной профилактики некоторых заболеваний. Значительное место занимает материал, посвященный адаптации временной сис-

темы детского организма к различным социальным нагрузкам и экологическим факторам.

357. Жариков Е. С. Для тебя и о тебе: Книга для учащихся / Е. С. Жариков, Е. Л. Крушельницкий. – М.: Просвещение, 1991. – 223 с.

В книге представлены популярные методики, дающие возможность подросткам, старшеклассникам оценить особенности своего характера и, исходя из этого, заняться самосовершенствованием. Учащиеся узнают, как развивать свою память, тренировать мышление, приобрести деловые качества и навыки.

358. Зайцев Г. К. Здоровье школьников и учителей: Опыт валеологического исследования / Г. К. Зайцев. – СПб., 1995. – 54 с.

В работе кандидата психологических наук, заведующим лабораторией валеологических исследований представлены результаты валеологических обследований школьников и учителей, которые дают представление о нравственно-психологических и психолого-педагогических причинах ухудшения их здоровья.

359. Кальченко Е. И. Гигиеническое обучение и воспитание школьников: Книга для учителя / Е. И. Кальченко. – М.: Просвещение, 1984. – 127 с.

В книге содержатся методические рекомендации по гигиеническому воспитанию учащихся на уроках биологии: даны примерные планы мероприятий по охране здоровья, перечень тематических вечеров.

360. Кинчер Дж. Книга о тебе: 40 тестов / Дж. Кинчер; Пер. с англ. – СПб.: Питер-Пресс, 1997. – 220 с. – (Азбука психологии).

В книге содержатся 40 тестов, которые помогут раскрыть свои способности, научат принимать правильные решения, укажут путь к высокой самооценке и личной свободе.

361. Климова В. И. Человек и его здоровье / В. И. Климова. – Изд. 2-е. – М.: Знание, 1990. – 221 с.: ил.

Научно-художественная книга, в которой о здоровье человека рассказывается с точки зрения его зависимости от социальных условий жизни, условий труда и отдыха, от того, насколько правильно сам человек оценивает свое состояние, какой ведет образ жизни.

362. Куценко Г. И. Режим дня школьников / Г. И. Куценко, И. Ф. Кононов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 1987. – 111 с.

В книге рассказывается о необходимости воспитания физически крепкого, гармонично развитого молодого поколения, привития школьникам навыков правильной организации труда и отдыха. Большое внимание уделено чередованию умственного труда с физическим, созданию благоприятных условий для трудовой деятельности в школе и дома. Даны рекомендации по рациональной организации режима дня школьников, направленного на усиление двигательной активности, повышение работоспособности, искоренение вредных привычек и укрепление здоровья.

363. Левис Ш. Ребенок и стресс / Ш. Левис, Ш. К. Левис. – СПб.: Питер-Пресс, 1996. – 224 с.

Как быть, когда замечаешь, что ребенок, пережив эмоциональное потрясение, плохо спит, ест, испытывает трудности в общении или отстает в учебе?

Как уберечь его от пагубного влияния стресса? Супруги Левис считают, что в этом случае необходимо научить детей управлять своими эмоциями. И тогда стрессовая ситуация не повредит здоровью маленького человека. Напротив, она воспитает в нем волю, поможет развить способности и интеллект. Авторы книги разработали специальные игры и упражнения «для духа и тела», которые обезвреживают стресс, восстановят силы и вернут вашему ребенку способность радоваться удивительному миру детства.

В книге американских авторов рассказывается о возможных причинах развития нарушений в психоэмоциональной сфере детей дошкольного и младшего школьного возраста. Подробно описываются ранние признаки надвигающегося психоэмоционального срыва. Методики, помогающие научиться управлять своим телом и эмоциями, пригодные в детском возрасте. Книга формирует у детей эмоциональную грамотность, учит их общению с другими людьми. Овладение всеми этими навыками помогает детям адаптироваться к школьному обучению и повысить его успешность.

364. Нормализация учебной нагрузки школьников: Экспериментальное физиолого-гигиеническое исследование / Под ред. М. В. Антроповой, В. И. Козлова. – М.: Педагогика, 1988. – 160 с.

В монографии обобщены результаты комплексных исследований воздействия учебной нагрузки на учащихся 7–10 классов в условиях различной продолжительности учебной деятельности, сложившегося режима дня и др.

Определена наиболее эффективная продолжительность учебной нагрузки, выявлено положительное влияние на работоспособность организма школьника, чередования уроков, качественно противоположных по виду деятельности. Результаты исследования направлены на решение задач охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения.

365. Основы безопасности жизнедеятельности: Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) / Сост. Н. Д. Костенко. – Самара, 1994. – 87 с.

Настоящее информационно-методическое пособие является дополнением к пособию «Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях» и предназначено для преподавателей-организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности». В пособии дана характеристика, степень воздействия на организм человека и окружающую среду сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ), которые производятся и используются в производстве на предприятиях, а также перевозятся по железным и автомобильным дорогам.

366. Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях : Материал к преподаванию предмета «ОБЖ»: В двух частях / Сост.: Н. Н. Миньков, Н. Д. Костенко. – Самара, 1994.: Ч. 1: Основы безопасности в экстремальных ситуациях. – 1994. – 134 с.; Ч. 2: Основы безопасности в экстремальных ситуациях. – 1994. – 119 с.

367. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / Сост. В. П. Ситников. – М.: Филологическое общ-во «Слово»; АСТ; Компания «Ключ»; Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 1997. – 448 с.

Учебное пособие составлено в соответствии с программой образования школьников, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, и может быть полезно для учащихся и преподавателей в процессе изучения предмета «ОБЖ».

368. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. Е. Н. Литвинова, А. Т. Смирнова, М. П. Фролова и др. – М.: АСТ, 1997. – 160 с.: ил.

369. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. Е. Н. Литвинова, А. Т. Смирнова, М. П. Фролова и др. – М.: АСТ, 1997. – 160 с.: ил.

370. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Т. Смирнова, Е. Н. Литвинова, М. П. Фролова и др. – М.: АСТ, 1997. – 160 с.: ил.

371. Основы безопасности жизнедеятельности: Пробный учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Т. Смирнова, Е. Н. Литвинова, М. П. Фролова и др. – М.: АСТ, 1997. – 224 с.: ил.

372. Основы безопасности жизнедеятельности: Пробный учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Т. Смирнова, Е. Н. Фролов, Е. Н. Литвинова. – М.: АСТ, 1997. – 384 с.

373. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений / В. В. Поляков. – М.: Дрофа, 1997. – 80 с.: ил.

374. Петров Н. Н. Человек в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие / Н. Н. Петров. – Челябинск, 1997. – 352 с.

Учебные пособия могут быть рекомендованы преподавателям и учащимся в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности в средних общеобразовательных школах и профессионально-технических училищах.

375. Рогачев С. А. Безопасность жизнедеятельности в образовательных учреждениях: Учеб.-метод. пособие / С. А. Рогачев, С. Д. Гуров. – Воронеж, 1993.

Книга насыщена многочисленными методическими рекомендациями по оформлению документации. Достаточно подробно излагается методика инспектирования образовательных учреждений и проверки знаний работников по данному вопросу.

376. Ротенберг В. С. Мозг. Обучение. Здоровье: Книга для учителя / В. С. Ротенберг, С. М. Бондаренко. – М.: Просвещение, 1989. – 239 с.

Известно, что сам стиль жизни и характер деятельности (в том числе и учебной) могут оказывать сильное влияние на здоровье. Важным здесь является наличие или отсутствие у ребенка потребности в поиске, поисковой активности. В книге подробно описаны способы и стили преподавания, ориентированные на развитие творческих возможностей ребенка.

377. Самоукина Н. В. Игры в школе и дома: Психотехнические упражнения и коррекционные программы / Н. В. Самоукина. – М.: Новая школа, 1995. – 144 с.

Книга содержит в себе описание методик, направленных на развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер личности школьников, а также для оказания психологической помощи самому учителю. Приводимые в книге психотехнические упражнения и коррекционные программы могут использоваться в педагогической практике. Книга может также быть весьма полезной и родителям для использования в практике семейного воспитания. Считаю особенно важным то, что в книге есть разделы, посвященные формированию психоэмоционального здоровья самого учителя. Ведь от него в большой степени зависит психологическая атмосфера в учебном классе и, в конечном счете, успешность развития детей.

378. Семенова И. И. Учусь быть здоровым, или Как стать Небойлейкой / И. И. Семенова. – М.: Педагогика, 1989. – 176 с.

Цель книги – помочь родителям привить ребенку основные гигиенические навыки и научить его самостоятельно поддерживать организм в здоровом состоянии.

379. Студеникин М. Я. Книга о здоровье детей / М. Я. Студеникин. – М.: Медицина, 1986. – 276 с.

В книге описаны особенности растущего организма, основные показатели его развития, режим дня, питания и принципы воспитания.

380. Татарникова Л. Г. Валеология – основы безопасности жизни ребенка: Пособие к курсу валеологии «Я и мое здоровье» для школы первой ступени / Л. Г. Татарникова, Н. Б. Захаревич, Т. О. Калинина. – Изд. 3-е. – СПб.: Петроградский и К°, 1997. – 240 с.

Пособие адресовано педагогам-валеологам, учителям начальной школы и родителям. В нем представлена система уроков по валеологии, дидактические материалы к урокам валеологии, русского языка и чтения, а также материал для семейного чтения.

381. Татарникова Л. Г. Педагогическая валеология: Генезис. Тенденции развития / Л. Г. Татарникова. – СПб.: Петроградский и К?, 1995. – 352 с.

В книге рассмотрены причины возникновения педагогической валеологии и история ее развития, изложены принципы организации валеологического образования, рассмотрены особенности подготовки педагога-валеолога.

382. Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1–9 кл.: Книга для учителя / И. К. Топоров. – М.: Просвещение, 1996. – 80 с.

В книге рассмотрены предмет, цели, задачи курса, изложены общие методические идеи и положения по его преподаванию, содержатся рекомендации по изучению тем и отдельных вопросов курса.

383. Топоров И. К. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений / И. К. Топоров. – М.: Просвещение, 1999. – 157 с.

384. Усачев А. Школа безопасности: Учеб. пособие для учащихся 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / А. Усачев, А. Березин. – Изд. 3-е, перераб. – М.: АСТ, 1999. – 168 с.

Журнальные и газетные статьи

385. Акбашев Т. Всеобщая валеограмотность: шаг первый / Т. Акбашев // Народное образование. – 1995. – № 5. – С. 107–144. – (Технология педагогического труда).

В статье предлагается карта тестов-испытаний «Здоровье как цель образования». Научиться практической работе с картой помогут двухнедельные курсы-практикум «Начало валеограмотности» – программа которых также представлена автором.

386. Баданюк Л. Здоровый ребенок – талантливый ребенок / Л. Баданюк // Обруч. – 1997. – № 3. – С. 44.

Что главное в воспитании детей? Ребенок должен расти здоровым. Здоровье – важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. В статье автор рассказывает о программе, составленной по четырем направлениям, которые охватывают три возрастные ступени воспитания и образования детей дошкольного возраста.

387. Воронцова О. Сохранить здоровье чтоб... / О. Воронцова // Обруч. – 1997. – № 6. – С. 36.

О нетрадиционной форме физического воспитания – круговой тренировке. Это универсальный способ развития выносливости детей, а ведь чем лучше выносливость, тем меньше дети болеют простудными заболеваниями.

388. Дробинская А. Ранние проявления психических заболеваний / А. Дробинская // Дефектология. – 1998. – № 1. – С. 81.

Педагог, который видит ребенка каждый день, может заметить первые признаки изменений в его психическом состоянии, так-

точно обратить на это внимание родителей, посоветовать обратиться к врачу. Статья знакомит с первыми признаками психических заболеваний.

389. Какая у ваших учеников осанка?: Школа здоровья // Частная школа. – 1997. – № 1. – С. 87.

Больше половины выпускников общеобразовательных школ страдают сегодня различными нарушениями опорно-двигательного аппарата. В статье рассматриваются вопросы выявления и профилактики нарушения осанки школьника.

390. Касаткин В. Здоровье детей – междисциплинарный подход / В. Касаткин // Обруч. – 1997. – № 3. – С. 42.

Комплекс социально-педагогической реабилитации детей и подростков (г. Москва) и журнал «Школа здоровья» – это высокопрофессиональная команда, объединяющая врачей, психологов, социологов, педагогов. В центре их внимания – школа и дошкольные учреждения как образовательная среда, которую создают взрослые и дети.

391. Колесникова Е. Нарисуем желтый круг / Е. Колесникова // Обруч. – 1997. – № 4. – С. 40.

О работе с детьми, имеющими нарушения зрения..

392. Лумпа Л. Г. Оздоровительная сауна / Л. Г. Лумпа // Частная школа. – 1997. – № 2. – С. 136. – (Программа учебного курса для начальной школы).

Программа подготовлена в лаборатории экологического образования и здорового образа жизни Сибирского филиала Института общего образования Минобразования РФ и рекомендована к внедрению научно-методическим советом института. Авторы программы – Л. Г. Лумпа, С. И. Шуликов.

393. Мебель для здоровья // Обруч. – 1997. – № 5. – С. 41.

От конструкции и качества детской школьной мебели зависит многое в профилактике искривления позвоночника.

394. Познай себя, или Путешествие Джуно // Обруч. – 1996. – № 2. – С. 6.

Как в американских детских садах воспитывают у ребенка ответственность за свое здоровье? Американская программа «Познай себя», предлагает комплексный подход к решению этой проблемы.

395. Рост Т. Я здоровье берегу – сам себе я помогу: Школьная программа укрепления здоровья / Т. Рост // Начальная школа. – 1997. – № 6. – С. 78; № 7. – С. 70–72. – (Здоровье наших детей).

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ВАЛЕОЛОГИЯ

В статье рассказывается о первых шагах учителей подмосковного г. Реутова по изучению и практическому применению школьной программ укрепления здоровья «Познай себя», разработанной Американским фондом здоровья «Знай свое тело». Занятия по программе проводятся в форме увлекательного путешествия в страну Здоровья. Дается тематическое планирование занятий в 1–3 классах, приводятся модели нескольких уроков.

396. Солдатова Т. Учитель, исцелись сам / Т. Солдатова // Народное образование. – 1996. – № 9. – С. 84–86.

Статья касается вопросов подготовки учителя к формированию у учащихся «потребности, решимости и умения творить свое здоровье». Этой цели служит программа «Всеобщая валеограмотность», а также действующие в ряде регионов России школы валеограмотности.

397. Чарлтон Э. Основные принципы обучения здоровому образу жизни / Э. Чарлтон // Вопросы психологии. – 1997. – № 2. – С. 3–14.

Статья отражает взгляды автора на процессы, приводящие к возникновению современной точки зрения на обучение здоровому образу жизни и на содействие его становлению. Целью данной публикации является также и обзор различных стратегий обучения здоровому образу жизни с точки зрения собственного опыта автора.

398. Четверик Н. Сауна: маленький праздник / Н. Четверик // Обруч. – 1997. – № 4. – С. 41.

«Если хочешь быть здоров – закаляйся». Закаливание. А, собственно говоря, что это такое? У нас – бассейн, сауна, топтание в холодной воде, полоскание горла водой комнатной температуры перед сном.

399. XXI век: Медицина в борьбе за человека: [Тема номера] // Знание – сила. – 2001. – № 2. – С. 38–43.

400. Авдеева Н. Н. Человеческий потенциал России: факторы России / Н. Н. Ашмарин, И. И. Ашмарин, Г. Б. Степанова // Человек. – 1997. – № 1. – С. 19–37.

401. Акбашев Т. Ф. Всеобщая валеограмотность / Т. Ф. Акбашев, В. А. Солдатова. – Ростов н/Д., 1994. – 17 с.

402. Акбашев Т. Ф. Всеобщая валеограмотность: Шаг первый / Т. Ф. Акбашев // Народное образование. – 1995. – № 5. – С. 107–144.

403. Акперова И. А. Одно из слагаемых счастья: Размышления о красоте человека / И. А. Акперова // Первое сентября. Биология. – 2003. – № 13 (1–7 апреля). – С. 2–3. – (Я иду на урок).

404. Амосов Н. М. Раздумье о здоровье / Н. М. Амосов. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 64 с.

405. Амосов Н. М. Раздумья о здоровье / Н. М. Амосов. – М.: Молодая гвардия, 1979. – 191 с.

406. Амосов Н. Моя система здоровья / Н. Амосов // Наука и жизнь. – 1998. – № 6. – С. 32–41; № 7. – С. 48–52.

407. Афонькин С. Ю. Генетика и рекорды / С. Ю. Афонькин // Первое сентября. Биология. – 2003. – № 6, 7. – (Человек и его здоровье).

408. Базарный В. Главная опасность для цивилизации / В. Базарный // Народное образование. – 1998. – № 9, 10. – С. 157–165.

409. Байер К. Здоровый образ жизни / К. Байер, Л. Шейнберг; Пер. с англ. Д. Гроздовой и др. – М.: Мир, 1997. – 368 с.

410. Брехман И. И. Валеология – наука о здоровье / И. И. Брехман. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 206 с.

411. Брехман И. И. Введение в валеологию – науку о здоровье / И. И. Брехман; АН СССР. – Л.: Наука, 1987. – 125 с.: ил.

412. Брызгалова Т. Система, сберегающая здоровье школьников: физиолого-гигиенические и педагогические аспекты // Директор школы. – 2003. – № 4. – С. 28–38.

413. Валеология: Диагностика, средства и практика обеспечения здоровья: Сб. науч. трудов. – Владивосток: Дальнаука, 2000.

414. Валеология: Диагностика, средства и практика обеспечения здоровья: Сб. науч. трудов. – СПб.: Наука, 1993.

415. Васильева О. Здоровый образ жизни: стереотипные представления и реальная ситуация / О. Васильева, Е. Журавлева // Народное образование. – 1999. – № 10. – С. 202–207.

416. ВОЗ дает прогноз // Экология и жизнь. – 2000. – № 4. – С. 49–51.

417. Выголова О. В. Словарь основных терминов по анатомии, физиологии, физиологическим основам физического воспитания, высшей нервной деятельности, основам медицинских знаний, здорового образа жизни и гигиене / О. В. Выголова. – Вологда: Русь, 2003. – 110 с.

418. Гаврильчук А. Здоровый образ жизни, его принципы и составляющие / А. Гаврильчук // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2001. – № 5. – С. 35–36.

419. Гаврилюк В. В. Социальное пространство здоровья и национальная безопасность / В. В. Гаврилюк, В. М. Чимаров // Безопасность Евразии. – 2002. – № 4. – С. 186–201.

420. Гаркави Л. Х. Адаптационные реакции и резистентность организма / Л. Х. Гаркави, Е. Б. Квакина, М. А. Уколова. – Ростов н/Д.: Ростовский университет, 1990. – 224 с.

421. Глобальная политика индивидуального здоровья // Экология и жизнь. – 2001. – № 3. – С. 70–72.

422. Гундаров И. А. Духовное неблагополучие и демографическая катастрофа / И. А. Гундаров // ОНС (Общественные науки и современность). – 2001. – № 5. – С. 58–65.

423. Гундаров И. А. Почему умирают в России. Как нам выжить? (Факты и аргументы): Духовное неблагополучие как причина демографической катастрофы / И. А. Гундаров. – М.: Медиа Сфера, 1995. – 100 с.

424. Давиденко Д. Основы здорового образа жизни // ОБЖ. – 2003. – № 3. – С. 59–61.

425. Дерябо С. Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни: методика измерения / С. Дерябо, В. Левин // Директор школы. – 1999. – № 2. – С. 7–16.

426. Димов В. Здоровье как глобальная проблема выживания биосоциального вида Homo Sapiens / В. Димов // Социально-гуманитарные знания. – 2000. – № 2. – С. 174–182.

427. Димов В. Здоровье как социальная проблема / В. Димов // Социально-гуманитарные знания. – 1999. – № 6. – С. 170–185.

428. Димов В. Здоровье этноса как проблема его социальной безопасности / В. Димов, В. Паутов // Социально-гуманитарные знания. – 2000. – № 1. – С. 166–179.

429. Димов В. Новая концепция здоровья: системный подход / В. Димов // Социально-гуманитарные знания. – 1999. – № 4. – С. 185–191.

430. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 2000 г.: // Журнал высоких гуманитарных технологий. – 2001. – № 1. – С. 529–605.

431. Дуркин П. К. К решению проблемы формирования здорового образа жизни населения России / П. К. Дуркин, М. П. Лебедева // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 8. – С. 2–5.

432. Дыхан Л. Б. Валеолого-педагогический мониторинг как компонент внутришкольного управления / Л. Б. Дыхан // Человек: его сущность, развитие и проблемы. – Вып. 14. – Ростов н/Д.: ГинГо, 2003.

433. Жирнов В. Д. Здоровье как антропологическая проблема / В. Д. Жирнов // Человек. – 2002. – № 6. – С. 32–41.

434. Задачи по достижению здоровья для всех: Европейская политика здравоохранения. – Копенгаген: ВОЗ, 1993. – 322 с.

435. Зайцев Г. К., Зайцев А. Г. Твое здоровье: Укрепление организма. – СПб.: Акцидент, 1998. – 112 с.

436. Зацепин В. Ступени к собственному здоровью / В. Зацепин, В. Пахальян // Директор школы. – 1997. – Спецвыпуск 2. – С. 83–91.

437. Здоровье и уровень жизни // Женщина, мужчина, семья в России: последняя треть XX в. – М., 2001. – С. 224–252.

438. Здоровье молодежи – забота общества: Доклад исслед. группы ВОЗ по проблемам молодежи в свете стратегии достижения здоровья для всех к 2000 г. – Женева: ВОЗ, 1987. – 127 с.

439. Здоровье учителя: причины недугов и их профилактика / В. З. Коган // Директор школы. – 1999. – № 1. – С. 81–85.

440. Змановский Ю. Ф. К здоровью без лекарств / Ю. Ф. Змановский. – М., 1991.

441. Иванова А. Е. Продолжительность жизни, свободной от инвалидности в России и за рубежом: проблемы сравнительного анализа / А. Е. Иванова // СОЦИС. – 2000. – № 12. – С. 80–89.

442. Иванова М. Может ли слепой указать дорогу? / М. Иванова // Мезон. – 2002. – № 9. – С. 20.

443. Ильин А. Живите правильно – и будете здоровы! / А. Ильин // Первое сентября. Здоровье детей. – 2004. – № 1. – С. 35–37. – (Школьный возраст).

444. Казин Э. М. Основы индивидуального здоровья человека: Введ. в общ. и прикладную валеологию: Учеб. пособие для вузов / Э. М. Казин, Н. Г. Блинова, Н. А. Литвинова. – М.: Владос, 2000. – 190 с. : ил.

445. Казначеев В. П. Валеология в прошлом, настоящем и будущем / Казначеев В. П., Склянова Н. А., Иванов В. В. // Валеология. – 1998. – № 3. – С. 5–9.

446. Казначеев В. П. Основы общей валеологии: Учеб. пособие / В. П. Казначеев. – М; Воронеж: Институт практической психологии: МОДЭК, 1997. – 48с. – (Библиотека педагога-практика).

447. Казначеев В. П. Современные аспекты адаптации / В. П. Казначеев. – Новосибирск: Наука, 1980. – 192 с.

448. Капля крови определяет вашу жизнь // Спортивная жизнь России. – 2002. – № 2. – С. 2–6.

449. Катаев Д. С. Экономические аспекты духовного здоровья населения региона // Проблемы стратегии и тактики регионального развития: Социально-экономические реформы: региональный аспект: Материалы III Российской науч.-практ. конференции (г. Вологда, 17–20 января 2001 г.). – Вологда, 2002. – С. 298–300.

450. Катульский Е. Д. Демографическая ситуация в России накануне XXI века / Е. Д. Катульский, Г. Г. Иеликьян, И. А. Злоказов // СОЦИС. – 1997. – № 6. – С. 37–45.

451. Климова В. И. Человек и его здоровье / В. И. Климова. – М.: Знание, 1990. – 223 с. – (Наука и прогресс).

452. Козин Э. М. и др. Методологические и организационные подходы к проблеме валеологического образования и воспитания. – Кемерово, 1997.

453. Колесов Д. В. Функционирование физиологических систем: валеологические критерии / Д. В. Колесов // Биология в школе. – 2000. – № 8. – С. 11–17.

454. Колинко А. А. Формирование региональной политики по охране и укреплению здоровья населения / А. А. Колинко // Проблемы стратегии и тактики регионального развития: Социально-экономические реформы: региональный аспект: Материалы III Российской науч.-практ. конференции (г. Вологда, 17 – 20 января 2001 г.). – Вологда, 2002. – С. 80–85.

455. Корчагин В. Здоровье населения и здравоохранение России / В. Корчагин // Российский экономический журнал. – 1995. – № 4. – С. 63–73.

456. Кузнецов В. География болезней / В. Кузнецов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2001. – № 1. – С. 46–49.

457. Кураев Г. А. Валеологическая система сохранения здоровья населения России / Г. А. Кураев и др. // Валеология. – 1996. – № 1. – С. 7–18.

458. Лавров С. Б. Проблема здоровья и долголетия человека / С. Б. Лавров, Ю. Н. Гладкий // Первое сентября. География. – 1997. – № 8. – С. 1–3.

459. Лаптев А. П. Здоровый образ жизни: Учеб. пособие / А. П. Лаптев, В. А. Панков. – М.: РГАФК, 2001. – 51 с.

460. Лисицын Ю. П. Здоровье человека – социальная ценность / Ю. П. Лисицын, А. В. Сахно. – М.: Мысль, 1988. – 273 с.

461. Лоранский Д. Н., Лукьянова В. Г. Азбука здоровья. – М., 1990.

462. Лошилов В. И. Введение в валеотехнологию / В. И. Лошилов. – М.: Аллегро-Пресс, 1997. – 176 с.

463. Максимова Т. М. Социально-гигиеническая оценка современного состояния и тенденций здоровья населения России / Т. М. Максимова // Лебедевские чтения: К столетию со дня рождения В. В. Лебедева. – Вологда: ВГПИ, 1994. – С. 29–36.

464. Мансурова С. Е. Социокультурные аспекты проблемы здоровья / С. Е. Мансурова // Биология в школе. – 2002. – № 2. – С. 5–11.

465. Марков В. В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. В. Марков. – М.: Академия, 2001. – 320 с.

466. Маслоу А. Здоровье и патология // Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы / А. Маслоу. – М.: Смысл, 1999. – С. 11–59.

467. Маханева М. Воспитание здорового ребенка / М. Маханева // Дошкольное воспитание. – 2002. – № 6. – С. 46–50.

468. Медицина и права человека в современной России // Введение в биоэтику. Учеб. пособие / Общ. ред. Б. Г. Юдин, П. Д. Тищенко. – М., 1998. – С. 76–94.

469. Мерлушкин В. Г. Здоровье как фактор социального благополучия молодых людей / В. Г. Мерлушкин // Социальное качество российской молодежи на рубеже веков: Материалы Всероссийской науч.-практ. конференции «Теория и практика воспит. работы в высшей школе» (21–23 марта 2000 г.) / Под ред. Л. Г. Борисовой. – Барнаул, 2000. – С. 110–122.

470. Мильнер Е. Разные пути к здоровью: «Квинтэссенция» Бологова / Е. Мильнер // Физкультура и спорт. – 2003. – № 10. – С. 20–22.

471. Мильнер Е. Разные пути к здоровью: «Тысяча движений» академика Амосова / Е. Мильнер // Физкультура и спорт. – 2003. – № 11. – С. 10–11.

472. Монголов И. Чем болели земляки 100 лет назад: По журналам Вологодского губернского Земства / И. Монголов // Вологодские новости. – 2002. – 11–17 дек. – С. 11.

473. Назарова И. Б. Здоровье российского населения: факторы и характеристики (90-е гг.) / И. Б. Назарова // СОЦИС. – 2003. – № 11. – С. 57–69. – (Социология медицины).

474. Назарова И. Б. О здоровье населения в современной России / И. Б. Назарова // СОЦИС. – 1998. – № 11. – С. 117–123.

475. Неумывакин И. П. Здоровье в ваших руках / И. П. Неумывакин. – М.: Сфинкс. – 1992.

476. Никифоров Г. С. Здоровье как системное понятие / Г. С. Никифоров // Психология здоровья / Под ред. Г. С. Никифорова. – СПб., 2000. – С. 128–189.

477. Нилов В. Как здоровье, северяне? Социологический очерк / В. Нилов // Север. – 2002. – № 11/12. – С. 214–223.

478. О проекте Концепции охраны репродуктивного здоровья населения России на 2000–2004 гг. и плане мероприятий по ее реализации: Решение коллегии МЗ РФ, Мин-ва труда и соц. развития РФ, МО РФ от 11.04.2000 г. // Вестник образования. – 2000. – № 22. – С. 3–33.

479. Овчарова Р. В. Валеологическая модель деятельности социального педагога // Овчарова Р. В. Справочная книга со-

циального педагога / Р. В. Овчарова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – С. 179–206.

480. Основные показатели здравоохранения, состояния окружающей среды, социального обеспечения за 1985–1992 гг. / Госкомстат РФ, Вологодское областное упр-ние статистики; А. Н. Володина. – Вологда, 1993. – 47 с.

481. Основные показатели уровня жизни населения Российской Федерации в 1993 г. – М.: Госкомстат России, 1994. – 308 с.

482. Основы здорового образа жизни / Д. Давиденко, В. Петленко, В. Ананьев, Г. Хомутов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 3. – С. 59–61. – (Здоровье и физкультура).

483. Основы профилактической медицины // Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов / В. А. Лисовский, С. П. Евсеев, В. Ю. Голофеевский, А. Н. Мироненко. – М., 2001. – С. 9–34.

484. Панкова Л. Валеология в школе и дома / Л. Панкова, А. Кузнецов // Народное образование. – 1996. – № 10. – С. 52–54.

485. Петленко В. П. Валеология – перспективное научно-педагогическое направление XXI в. / В. П. Петленко, Д. Н. Давиденко // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 6. – С. 9–13.

486. Петленко В. П. Валеология человека: Здоровье – любовь – красота: В двух книгах, пяти томах / В. П. Петленко. – СПб.: Петроградский и К°, 1998.

487. Петленко В. П. Культура физического здоровья // Петленко В. П. Валеология человека: Здоровье – Любовь – Красота / В. П. Петленко. – СПб.: Petros, 1998. – Кн. вторая (Т. 4, 5). – С. 587–712.

488. Петленко В. П. Валеология красоты // Петленко В. П. Валеология человека: Здоровье – Любовь – Красота / В. П. Петленко. – СПб.: Petros, 1998. – Кн. вторая (Т. 4, 5). – С. 181–306.

489. Положение о социально-гигиеническом мониторинге. Утверждено 01.06.2000 г. // Российская газета. – 2000. – 09 июня. – С. 22.

490. Попов С. В. Здоровый образ жизни и его составляющие // Попов С. В. Валеология в школе и дома: О физическом благополучии школьников / С. В. Попов. – СПб.: Союз, 1997. – С. 123–250.

491. Порватова Т. Ф. Природа, человек, здоровье: Программа здорового образа жизни / Т. Ф. Порватова. – Оренбург, 2000.

492. Прохоров Б. Б. Здоровье населения России по регионам. Общественное здоровье / Б. Б. Прохоров // Россия в окружающем мире: Аналитический ежегодник. – М.: МНЭПУ, 1999. – С. 58–87.
493. Прохоров Б. Б. Здоровье россиян за 100 лет / Б. Б. Прохоров // Человек. – 2002. – № 2. – С. 54–65; № 3. – С. 41–55.
494. Прохоров Б. Б. Популяционное здоровье во времени и пространстве / Б. Б. Прохоров // Человек. – 1995. – № 5. – С. 133–142.
495. Раков В. Г. Микроэлементы и здоровье / В. Г. Раков // Первое сентября. Химия. – 1998. – № 2. – С. 1–3.
496. Родионов В. Социология здоровья – что это такое? / В. Родионов // Первое сентября. Здоровье детей. – 2003. – № 22. – С. 6–7.
497. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Заболеваемость населения и меры профилактики / Под общ. ред. Л. И. Соколова, В. А. Озорнина // Экология-98: Вологодская область: Аналитический доклад о состоянии природной среды на 01.01.99 г. – Вологда, 1999. – С. 89–109.
498. Сергеева И. Рожай, Россия, и расти детей: (по материалам парламентских слушаний и периодики) / И. Сергеева // Диалог. – 2001. – № 9. – С. 18–29.
499. Сетко Н. П. Валеологические проблемы на пороге XXI века / Н. П. Сетко // Актуальные вопросы валеологии в образовании. – Оренбург-Пригородный, 1997. – С. 34–36.
500. Сетко Н. П. Валеология: концептуальные принципы сохранения индивидуального здоровья детей / Н. П. Сетко // Актуальные вопросы валеологии. – Оренбург, 1999.
501. Симбирцев С. А., Ведерова Н. А. Здоровый образ жизни. – М., 1992.
502. Синяков А. Эликсиры здоровья: Секреты здоровья и долголетия / А. Синяков // Основы безопасности жизнедеятельности. – 1999. – № 3. – С. 50–51; № 4. – С. 63–69.
503. Скупинова Е. А. Врачующая природа / Е. А. Скупинова // Вологда: Краеведческий альманах. – Вологда, 1997. – Вып. 2. – С. 728–731.
504. Смирнов А. Здоровье и здоровый образ жизни / А. Смирнов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. – № 1. – С. 18–26.

505. Соколова Н. Здоров по собственному желанию / Н. Соколова // Народное образование. – 1996. – № 8. – С. 49–53.
506. Солопов Е. Ф. Проблема здоровья, здорового образа жизни людей в ряду глобальных проблем человечества // Солопов Е. Ф. Концепции современного естествознания: Учеб. пособие / Е. Ф. Солопов. – М.: Владос, 1998. – С. 212–226.
507. Социологические штрихи к портрету поколения // География в школе. – 2001. – № 4. – С. 90–92.
508. Стунеева Г. И. и др. Валеология. – Рязань, 1996.
509. Судаков В. В. Здоровье нации – индикатор благополучия государства / В. В. Судаков // Источник. – 2004. – № 1. – С. 32–34.
510. Судаков В. В. Миротворческая ценность здоровья нации / В. В. Судаков // Источник. – 2002. – № 4. – С. 10–15.
511. Тихомирова Г. В. Мониторинг состояния здоровья населения Вологодской области / Г. В. Тихомирова // Проблемы стратегии и тактики регионального развития: Материалы IV Российской науч.-практ. конференции (г. Вологда, 2–5 апреля 2003 г.) / Отв. ред. К. А. Гулин. – Вологда, 2003. – С. 152–155.
512. Токарева Н. Живое тепло / Н. Токарева // Экология и жизнь. – 2003. – № 6. – С. 27–31. – (Агенство экоинноваций).
513. Учителю об остеохондрозе / В. К. Велитченко // Физическая культура в школе. – 2002. – № 4. – С. 72–74.
514. Флоринская Ю. Ф. Качество жизни и здоровье населения / Ю. Ф. Флоринская // Первое сентября. Биология. – 2004. – № 7. – С. 10–11. – (Человек и его здоровье).
515. Фомин А. Д. Стратегии в отношении здоровья / А. Д. Фомин, Н. М. Федорова // СОЦИС. – 1999. – № 11. – С. 35–40.
516. Халиков В. Здоровье россиян под угрозой / В. Халиков, Г. Халикова // Военные знания. – 2001. – № 3. – С. 41–42.
517. Чайцев В. Формирование здорового человека как функция воспитания / В. Чайцев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. – № 10. – С. 44–48.
518. Ченцова В. В. Подростковое добровольческое движение за здоровый стиль жизни как фактор защиты / В. В. Ченцова // Безопасность жизнедеятельности – профессия XXI века: проблемы становления и перспективы развития: Сб. трудов Всероссийской научно-практической конференции. – СПб., 2002. – С. 111–112.

519. Чермит К. Д. Возможности определения гармонии развития человека (постановка проблемы) / К. Д. Чермит и др. // Теория и практика физической культуры. – 1996. – № 3. – С. 10–15.

520. Шапиро В. Здоровый образ жизни: новое в медицине. Гомеостатическая терапия / В. Шапиро // Родительское собрание. – 2002. – № 5. – С. 56–64.

521. Шилова Л. С. Трансформация женской модели самохранительного поведения / Л. С. Шилова // СОЦИС. – 2000. – № 11. – С. 134–140.

522. Шилова Л. С. Трансформация самохранительного поведения / Л. С. Шилова // СОЦИС. – 1999. – № 5. – С. 84–92.

523. Ширяев Л. Культура и здоровье человека / Л. Ширяев // Диалог. – 2003. – № 1. – С. 88–93.

524. Шумилова А. Б. Влияние состояния здоровья на динамику численности населения Вологодской области в 90-е гг. / А. Б. Шумилова // Географические исследования природы, населения, хозяйства Вологодской области. – Вологда: Русь, 2000. – С. 90–92.

525. Юдин Б. Г. Человеческий потенциал российской глубинки / Б. Г. Юдин // Человек. – 2003. – № 2. – С. 5–15.

ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ

526. Алексеев С. В. Бег по кругу. Экология человека: системный взгляд на здоровье / С. В. Алексеев, О. И. Янушанец // Экология и жизнь. – 2003. – № 6. – С. 67–71. – (Здоровье и окружающая среда).

527. Алексеев С. В. Влияние экологической обстановки в зоне Череповецкого промышленного узла на здоровье женщин и детей / С. В. Алексеев, Н. Л. Дридж, О. И. Янушанец // Лебедевские чтения: К столетию со дня рождения В. В. Лебедева. – Вологда, 1994. – С. 37–44.

528. Антипина Т. Экология и образование / Т. Антипина // Воспитание школьников. – 2000. – № 6. – С. 15–16.

529. Базарный В. Главная опасность для цивилизации / В. Базарный // Народное образование. – 1998. – № 9,10. – С. 157–165.

530. Баландин А. Здоровье горожан ухудшается (В Вологде) / А. Баландин // Вологодские новости. – 1996. – 4–10 апреля. – С. 5.

531. Баранова Т. А. Урок-конференция по теме «Загрязнение атмосферного воздуха и здоровье человека» в 9 классе / Т. А. Баранова, Н. В. Лобина // География в школе. – 1997. – № 3. – С. 75–78.

532. Белоконь Л. Микроэлементы и здоровье человека / Л. Белоконь // Первое сентября. Биология. – 1998. – № 45. – С. 12–13.

533. Белоконь Л. Тяжелые металлы и здоровье человека / Л. Белоконь // Первое сентября. Биология. – 1998. – № 46. – С. 4–5.

534. Бердоносков С. С. Ионизирующее излучение и окружающая среда / С. С. Бердоносков, Ю. А. Сапожников // Соросовский образовательный журнал. – 2001. – № 2. – С. 40–46.

535. Богданов Е. Н. Влияние условий радиационной загрязненности местности на психическое развитие старшеклассников / Е. Н. Богданов, Г. П. Иванов, Н. А. Чикалов // Вопросы психологии – 2003. – № 4. – С. 19–25.

536. Бородкина Г. Под влиянием окружающей среды / Г. Бородкина // Директор школы. – 1997. – № 1. – С. 93.

537. Василенко В. Н. Россия-2010: Стратегия экологического тутика? / В. Н. Василенко, А. Ф. Порядин // Зеленый мир. – 2000. – № 23, 24. – С. 14–17.

538. Воронков Н. А. Экология: Общая, социальная, прикладная (Общеобразовательный курс): Учебник для вузов / Н. А. Воронков. – М., 1999. – 424 с.

539. Вронский В. А. Окружающая среда и здоровье населения урбанизированных территорий / В. А. Вронский // География и природные ресурсы. – 2003. – № 3. – С. 49–52. – (Охрана окружающей среды).

540. Вронский В. А. Экологические болезни / В. А. Вронский // География в школе. – 2002. – № 3. – С. 13–19.

541. Декларация III конференции на уровне министров по окружающей среде и охране здоровья (г. Лондон, 17 июня 1999 г.) // Зеленый мир. – 1999. – № 16,17. – С. 4–7.

542. Дичев Т. «Геопатогенные зоны» и здоровье / Т. Дичев // Спортивная жизнь России. – 2004. – № 2. – С. 25–27. – (Здоровье человека XXI века).

543. Дусинбаева У. Т. Биосфера, экология, здоровье: Обобщающий урок в 11 классе / У. Т. Дусинбаева // Первое сентября. Биология. – 2002. – № 24. – С. 2–3.

544. Елисеев В. А. Влияние экологических и социальных факторов на здоровье детей из экологически неблагоприятных ре-

гионов / В. А. Елисеев, А. С. Оберт, И. А. Хлебович // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 2003. – № 1. – С. 226–237. – (Полевые исследования).

545. Жаворонков Ю. Медико-демографические особенности населения Вологодской области (Экология человека) / Ю. Жаворонок // Сб. научных работ студ. и аспирант. ВГПУ. – Вологда, 1997. – Вып. 5. – С. 209–213.

546. Ижевский П. Кто заплатит за страх? (Роль субъективного восприятия ущерба здоровью от различных факторов риска на примере проживания на загрязненных радионуклидами и «чистых» территориях) / П. Ижевский // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. – № 8. – С. 55–57.

547. Ижевский П. Неионизирующие излучения и защита от них / П. Ижевский // Основы безопасности жизнедеятельности. – 1999. – № 9, 10, 11. – С. 45–48.

548. Ильинова Т. Урок-семинар «Здоровье человека и окружающая среда» / Т. Ильинова, Е. Ефимова // География в школе. – 1998. – № 5. – С. 85–86.

549. Ильинских Н. Генетические последствия радиоактивного загрязнения России / Н. Ильинских // Экологическое образование. – 2000. – № 2. – С. 3–15.

550. Калинина А. А. Программа факультативного курса «Здоровый образ жизни человека в условиях загрязнения биосферы»: Для учащихся 10–11 классов / А. А. Калинина // Химия в школе. – 1995. – № 6. – С. 31–33.

551. Когай Е. Экология и здоровье человека / Е. Когай // Социально-гуманитарные знания. – 2000. – № 3. – С. 105–119.

552. Коронкевич Н. И. Негативные гидроэкологические ситуации / Н. И. Коронкевич, И. С. Зайцева, Л. М. Китаев // Известия РАН. Серия географическая. – 1995. – № 1. – С. 43–53.

553. Кузнецов В. Н. Городская среда и человек / В. Н. Кузнецов // Первое сентября. Биология. – 2000. – № 21. – С. 11; № 25. – С. 11.

554. Кузнецов В. Н. Органы чувств человека и агрессивность городской среды: о проблеме видео-, аудио-, инфразвуковой экологии, а также экологии запахов / В. Н. Кузнецов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. – № 5. – С. 49–51.

555. Куролап С. А. Геоэкологические аспекты мониторинга здоровья населения промышленных городов / С. А. Куролап // Соросовский образовательный журнал. – 1998. – № 6. – С. 21–28.

556. Лебедь М. В. Физическое состояние детей, проживающих в зоне экологического неблагополучия / М. В. Лебедь, А. И. Матвеев // Теория и практика физической культуры. – 1997. – № 8. – С. 46–48.

557. Лимин Б. В. Эколого-гигиенические аспекты влияния социально-гигиенических факторов на здоровье школьников Вологодской области / Б. В. Лимин, И. А. Кузнецова, Л. Г. Ипатова // Современные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: Материалы I региональной студенч. науч.-практ. конференции. – Вологда, 2002. – С. 184–187.

558. Миронов О. Экология и нарушение прав человека / О. Миронов // Безопасность Евразии. – 2003. – № 3. – С. 448–488. – (Человек и семья).

559. Наши воздух и вода – настоящая беда. Здоровье населения и влияние на него окружающей среды / С. Иванов, Л. Гульченко, Т. Пожидаева, А. Юань // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 2. – С. 9–11. – (Опасности природного характера).

560. Новиков Ю. В. Экология, окружающая среда и человек / Ю. В. Новиков. – М.: ФАИР, 1998. – 320 с.

561. Носова Л. Ток-шоу «Шум и здоровье человека» / Л. Носова // Биология в школе. – 1999. – № 2. – С. 50–56.

562. Панов В. И. Сопоставительный анализ отношения к здоровью и здоровому образу жизни у школьников из экологически благополучных и неблагополучных регионов / В. И. Панов // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 2001. – № 3. – С. 165–174.

563. Показатели здоровья населения в оценке экологической обстановки промышленных регионов / В. Л. Филиппов, Н. В. Криницын и др. // Известия русского географического общества. – 1997. – Том 129. – № 2. – С. 7–13.

564. Снитко Н. Ф. Игра в экологическом воспитании детей / Н. Ф. Снитко // Вестник экологического образования в России. – 2001. – № 1. – С. 17–18.

565. Соколов В. В. Валеологические аспекты системы «Экология и диалектика» / В. В. Соколов // Традиции и новаторство в современной школе: Тезисы докладов научно-практической конференции (г. Вологда, 2–3 декабря 1997 г.) – Ч. 1. – Вологда, 1998. – С. 226–228.

566. Сулейманова Ф. А. Значение факторов окружающей живой природы в укреплении здоровья младших школьников / Ф. А. Сулейманова // Начальная школа. – 2002. – № 9. – С. 41–44.

567. Таточенко В. Ребенок и экология / В. Таточенко // Первое сентября. Здоровье детей. – 2000. – № 7–10. – С. 4–5.

568. Токарева Н. Оптимистическая трагедия: Сводки с экологической передовой / Н. Токарева // Экология и жизнь. – 2002. – № 3. – С. 66–75.

569. Урсул А. Д. «Социальная экология»: наука или мировоззрение? / А. Д. Урсул, Ю. Ю. Галкин // Вестник экологического образования в России. – 2000. – № 3. – С. 11–12.

570. Филичкина О. Окружающая среда и здоровье / О. Филичкина // Экологическое образование. – 2000. – № 1. – С. 34–38.

571. Хата З. И. Здоровье человека в современной экологической обстановке / Захар Ильич Хата. – М., 2001. – 208 с.

572. Церцек Н. Ф. Состояние окружающей среды в РФ на начало нового столетия и тысячелетия / Н. Ф. Церцек // География в школе. – 2002. – № 3. – С. 61–68.

573. Чернозубов И. Е. Влияние излучения на квалификацию человека / И. Е. Чернозубов // Воспитание духовности, целомудрия и альтруизма. – Ч. 1. – М., 1998. – С. 110–111.

574. Экологический дисбаланс и здоровье человека // Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов / В. А. Лисовский, С. П. Евсеев, В. Ю. Голофеевский, А. Н. Мироненко. – М., 2001. – С. 151–199.

575. Янушанец О. И. Принципы и тактика профилактических мероприятий по охране здоровья детей в различной экологической обстановке / О. И. Янушанец // История и современные проблемы гигиены и эпидемиологии в Вологодской области: Лебедевские чтения. – Вып. 2. – СПб., 1995. – С. 27–30.

ОСНОВЫ ИММУНОЛОГИИ

576. Абелев Г. И. Врожденный и приобретенный иммунитет. Их взаимодействие / Г. И. Абелев // Биология в школе. – 2004. – № 2. – С. 5–12.

577. Абелев Г. И. Иммунология злокачественных опухолей / Г. И. Абелев // Вестник АМН СССР. – 1974. – № 2. – С. 23–29.

578. Бабаева А. Г. Иммунологические механизмы регуляции восстановительных процессов / А. Г. Бабаева; АМН СССР. – М.: Медицина, 1972. – 159 с.

579. Бахов Н. Механизмы защиты организма от вирусной инфекции: вирусные инфекции и иммунитет / Н. Бахов, Ю. Майчук,

А. Корнев // Успехи современной биологии. – Т. 119. – 1999. – № 5. – С. 428–439.

580. Бернет Ф. М. Целостность организма и иммунитет / Ф. М. Бернет; Пер. с англ. А. М. Оловникова; Под ред. В. Л. Рыжкова. – М.: Мир, 1964. – 184 с.

581. Брондз Б. Д. Молекулярные и клеточные основы иммунологического распознавания / Б. Д. Брондз, О. В. Рохлин; АН СССР. – М.: Наука, 1978. – 35 с.

582. Горячкина Л. А. Аллергия, конституция, наследственность и иммунитет / Л. А. Горячкина. – М.: Знание, 1984. – 96 с.

583. Зависимость реакции иммунной системы от особенностей личности / В. С. Новиков, В. В. Горанчук, В. В. Ващенко // Психологический журнал. – 1995. – № 3. – С. 152–156.

584. Зарецкая Ю. М. Клиническая иммуногенетика / Ю. М. Зарецкая. – М.: Медицина, 1983. – 208 с.

585. Зотиков Е. А. Антигенные системы человека и гомеостаз / Е. А. Зотиков. – М.: Наука, 1982. – 236 с.

586. Иммунология // Современное естествознание: Энциклопедия. – Т. 2. – М., 2000. – С. 207–241.

587. Иммунология : В трех томах. – Т. 1 / Под ред. У. Пола ; Пер. с англ. Т. Н. Власик и др.; Под ред. Г. И. Абелева и др. – М.: Мир, 1987. – 476 с.

588. Иммунофизиология Immunophysiology / Н. Г. Арцимович, Г. А. Белокрылов, А. М. Василенко и др.; Под ред. Е. А. Корневой; РАН, Отд-ние физиологии. – СПб.: Наука, 1993. – 683 с.

589. Коляскина Г. И. Иммунология: Вехи, факты, идеи / Г. И. Коляскина // Биология в школе. – 1997. – № 2 – С. 20–26.

590. Корнева Е. А. Регуляция защитных функций организма / Е. А. Корнева, В. А. Шекоян. – Л.: Наука, 1982. – 139 с.

591. Косяков П. Н. Изоантигены и изоантитела в норме и патологии / П. Н. Косяков. – М.: Медицина, 1974.

592. Купер Э. Сравнительная иммунология / Э. Купер; Пер. с англ. А. М. Оловникова; Под ред. Н. Г. Хрущова. – М.: Мир, 1980. – 422 с.

593. Механизмы иммунорегуляции и иммунная биотехнология: Сб. науч. трудов / Второй моск. гос. мед. ин-т им. Н. И. Пирогова; Под ред. Л. В. Ковальчука, А. Н. Чередыева. – М., 1989. – 106 с.

594. Мониторинг состояния иммунной системы работников калийной промышленности / С. В. Ширшев, В. А. Черешнев,

С. А. Заморина, В. А. Лопатина // Экология. – 2003. – № 2. – С. 140–146.

595. Петров Р. В. Беседы о новой иммунологии / Р. В. Петров. – М.: Молодая гвардия, 1976. – 222 с.

596. Петров Р. В. Иммунология: Учебник для мед. ин-тов / Р. В. Петров. – М.: Медицина, 1982. – 368 с.

597. Ройт А. Основы иммунологии / А. Ройт; Пер. с англ. Т. В. Великодворской и др.; Под ред. Р. Г. Василовой, А. Ф. Киркина. – М.: Мир, 1991. – 327 с.

598. Таточенко В. Иммунная система / В. Таточенко // Первое сентября. Здоровье детей. – 2003. – № 8. – С. 4–5.

599. Филатова Т. Н. Иммунопрофилактика: Взгляд в прошлое и будущее // Первое сентября. Биология. – 1997. – № 37.

600. Яковлев С. Иммунная система и долголетие / С. Яковлев // Спортивная жизнь России. – 2002. – № 11. – С. 24–25.

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ

601. Александрова Н. Э. Санитарно-гигиенические условия в школе / Н. Э. Александрова // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2003. – № 1. – С. 76–82.

602. Алексеев С. В. Гигиена труда: Учебник для студ. мед. институтов / С. В. Алексеев, В. Р. Усенко. – М.: Медицина, 1988. – 576 с.

603. Белецкая В. И. Школьная гигиена: Учеб. пособие для биологич. спец. пед. институтов / В. И. Белецкая, З. П. Громова, Т. И. Егорова. – М.: Просвещение, 1983. – 160 с.

604. Богорад И. В. Гигиена физического труда / И. В. Богорад. – М.: Знание, 1980. – 96 с.

605. Гигиена детей и подростков: Руководство для врачей / Под ред. Г. Н. Сердюковской, А. Г. Сухарева. – М.: Медицина, 1986. – 496 с.

606. Гигиена окружающей среды / Под ред. Г. И. Сидоренко. – М.: Медицина, 1985. – 303 с.

607. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса: Руководство Р 2.2.755-99. – М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора МЗ РФ, 1999. – 192 с.

608. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным ЭВМ и организация работы // Информатика и образование. – 1997. – № 6. – С. 21–27.

609. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях // Первое сентября. Управление школой. – 2003. – № 3. – С. 7–10.

610. Горбунов Н. П. Функциональное состояние школьников в процессе адаптации к учебной деятельности / Н. П. Горбунов // Педагогика. – 2003. – № 8. – С. 9–13.

611. Гурова А. И. Практикум по общей гигиене / А. И. Гурова, О. Н. Горлова. – М., 1991. – 176 с.

612. Домаков А. И. Электромагнитная экология / А. И. Домаков, С. А. Хвастунов, Я. И. Яцкевич. – Вологда: ВГПУ, 2003. – 90 с.

613. Егоров Д. Санитарные правила: что измените? / Д. Егоров // Учительская газета. – 2002. – № 49. – С. 8–9.

614. Кондратенко Е. И. Изучение влияния режима освещенности на функциональные системы организма в рамках валеологической подготовки учащихся / Е. И. Кондратенко // Наука и школа. – 2003. – № 5. – С. 56–59. – (В школах России).

615. Мазаев В. Т. Контроль качества питьевой воды / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шелепина, В. И. Мандрыгин. – М.: Колос, 1999. – 168 с.

616. О приведении в соответствие с действующими санитарными нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях: Письмо МО РФ от 30.10.2003 г. № 26/4100-6 // Вестник образования России. – 2003. – № 24. – С. 29–35.

617. О социально-гигиеническом мониторинге: Положение / Утверждено 01.06.2000 г. // Российская газета. – 2000. – 9 июня. – С. 22.

618. Озеров В. П. Программа по санологии – здоровому образу жизни для средних общеобразовательных и инновационных учебных заведений / В. П. Озеров. – Ставрополь, 1994.

619. Пинский А. Физический предел и правовой беспредел: Учебные нагрузки школьников / А. Пинский // Первое сентября. Управление школой. – 2000. – № 22. – С. 3.

620. Покровский В. А. Гигиена: Учебник для студ. мед. институтов / В. А. Покровский. – М.: Медицина, 1979. – 496 с.

621. Полиевский С. А. Гигиена спортивной одежды и снаряжения / С. А. Полиевский. – М., 1987.

622. Санитарные нормы для школ и дошкольных учреждений. – Изд. 2-е. – М.: Астрель; АСТ, 2003. – 173 с. – (Образование в документах и комментариях).

623. Сердюковская Г. Н., Сухарев А. Г. Гигиена детей и подростков. – М.: Медицина, 1986.

624. Современная учебная мебель: основные гигиенические требования // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2003. – № 7. – С. 80–83.

625. Соковня-Семенова И. И. Основы физиологии и гигиены детей и подростков / И. И. Соковня-Семенова. – М., 1999.

626. Соковня-Семенова И. И. Основы физиологии и гигиены детей и подростков с методикой преподавания медицинских знаний: Учеб. пособие / И. И. Соковня-Семенова. – М.: Академия, 1999. – 144 с.

627. Соколов В. В. Валеологические требования к вузовскому расписанию / В. В. Соколов, Л. А. Коробейникова // Новые технологии образования в практике педагогического университета: Материалы из опыта преподавания ест.-геогр. факультета. – Вологда, 1997. – С. 21–26.

628. Степанова М. Дошкольное образование: взгляд гигиениста / М. Степанова // Первое сентября. Здоровье детей. – 2003. – № 5. – С. 8–9.

629. Федеральные санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы: Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным ЭВМ и организации работы // Социальная защита: Охрана труда. – 1998. – № 5. – С. 37–45.

ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ

630. Буянов В. Первая медицинская помощь: Учебник для мед. училищ / В. Буянов. – М.: Медицина, 1968. – 152 с.

631. Бэскинд Э. Энциклопедия личной безопасности: Личная безопасность. Безопасность в доме. Безопасность в автомобиле. Безопасность ваших детей. Безопасность женщины / Э. Бэскинд. – М.: Аквариум, 1994. – 144 с.

632. Волович В. Г. Академия выживания: Человек в условиях автономного существования / В. Г. Волович. – М.: Техноплюс, 1996. – 367 с.

633. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды / В. Г. Волович. – М.: Мысль, 1980. – 190 с.

634. Гостюшин А. В. Защити себя и близких: Энциклопедия экстрем. Ситуаций / А. В. Гостюшин. – М.: Рипол-Классик, 1997. – 320 с.

635. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практ. пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. – Изд-во НЦ ЭНАС, 2000. – 96 с.

636. Соковня-Семенова И. И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: Учеб. пособие / И. И. Соковня-Семенова. – М.: Академия, 1999. – 208 с.

637. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи / Под ред. Е. И. Чазова. – М.: Медицина, 1975. – 672 с.

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

638. Безопасность жизнедеятельности // Сб. нормат. док-тов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М., 1998. – 704 с.

639. Безопасность и здоровье детей и подростков в современных условиях: Материалы науч.-практ. конференции (22–23 апреля 1999 г.) / Науч. ред. В. П. Соломин. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 1999. – 96 с.

640. Бэскинд Э. Энциклопедия личной безопасности: Личная безопасность. Безопасность в доме. Безопасность в автомобиле. Безопасность ваших детей. Безопасность женщины / Э. Бэскинд. – М.: Аквариум, 1994. – 144 с.

641. Величковский Б. Т. Здоровье человека и окружающая среда: Учеб. пособие / Б. Т. Величковский, В. И. Кирпичев, И. Т. Суравегина. – М.: Новая школа, 1997. – 240 с.

642. Волович В. Человек в экстремальных условиях природной среды / В. Волович. – М.: Мысль, 1980. – 190 с.

643. Воронин Д. П. Опасные забавы: Пособие по дисциплине «Обеспечение безопасности жизнедеятельности для млад. и сред. школьного возраста / Дмитрий Воронин. – Калининград: Янтарный сказ, 2001. – 208 с.

644. Выживание в экстремальных условиях. – М.: Русский раритет, 1993. – 160 с.

645. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. Гостюшин. – М.: Зеркало, 1994. – 249 с.

646. Государственный образовательный стандарт: Безопасность жизнедеятельности высшего педагогического образования. – М., 2000.

647. Гражданская оборона: Учебник для пед. ин-тов по специальности 030411 «Допризывная и физическая подготовка» / Под ред. Е. П. Шубина. – М.: Просвещение, 1991. – 223 с.

648. Дарман Питер. Учебник выживания в экстремальных ситуациях / П. Дарман. – М.: Яуза, 2000. – 352 с.

649. Дэвис Б. Энциклопедия выживания и спасения / Б. Дэвис. – М.: Вече, 1997. – 448 с.

650. Журавлев В. П. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие для студ. по строит. специальности / В. П. Журавлев, С. Л. Пушенко, А. М. Яковлев. – М.: Изд-во Ассоциации строит. вузов, 1999. – 369 с.: ил.

651. Занько Н. Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для вузов по направлениям 553500 «Защита окружающей среды» и 656500 «Безопасность жизнедеятельности» / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. – М.: Академия, 2004. – 288 с. – (Высшее профессиональное образование).

652. Землянская И. Е. Учебник выживания. Яды и противоядия / И. Е. Землянская. – М.: Яуза, 2001. – 384 с.

653. Ильин Л. А. Радиационная безопасность и защита: Справочник / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. – М.: Медицина, 1996. – 336 с.

654. Ильичев А. А. Большая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / А. А. Ильичев. – М.: Эксмо-Пресс, 1999. – 488 с.:ил.

655. Ильичев А. А. Большая энциклопедия городского выживания / А. А. Ильичев. – М.: Эксмо-Пресс, 2000. – 576 с.

656. Искусство выживания: Учеб. пособие. – М.: Военные знания, 1994. – 72 с. – (Библиотека журнала «Военные знания»).

657. Как обеспечить личную безопасность: Практические рекомендации / В. Волков. – М., 1993. – 26 с.

658. Кудряшов Б. Г. Выживание в зоне вооруженных конфликтов / Б. Г. Кудряшов. – Краснодар: Советская Кубань, 1999. – 336 с.: ил.

659. Кудряшов Б. Г. Энциклопедия выживания: Один на один с природой / Б. Г. Кудряшов. – Краснодар: Советская Кубань, 1996. – 384 с.:ил. – (Человек и природа).

660. Личная безопасность / Сост.: И. Журавлев, А. Шлыков. – Смоленск: Русич, 1997. – 448 с.: ил. – (Азбука быта).

661. Низяева И. Программа «Здоровье работающих в России» / И. Низяева, [записала Т. Гниденко] // Социальная защита: Безопасность и медицина труда. – 2002. – № 11. – С. 44–47.

662. Поляков В. В. Безопасность человека в экстремальных условиях / В. В. Поляков, Е. А. Сибаритов. – М.: Глянц, 1992. – 95 с.

663. Райхард Г. Стихийные бедствия / Г. Райхард; Пер. с нем. Б. И. Залесской. – М.: Слово, 1994. – 48 с. – (Что есть что).

664. Сухов А. Н. Социальная психология безопасности: Учеб. пособие для вузов / А. Н. Сухов. – М.: Академия, 2002. – 256 с. – (Высшее образование).

665. Уроки выживания / Авт.-сост. К. Рогов. – М.: АСТ: Астрель, 2001. – 112 с.: ил.

666. Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Наследухов А. В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – 208 с.

667. Цвилюк Г. И. Азы безопасности: Книга для детей и родителей / Г. И. Цвилюк. – М.: Просвещение, 1994. – 64 с.

668. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб. пособие для среднего проф. образования по мед. специальностям / Г. С. Ястребов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 416 с. – (Учебники, учебные пособия).

ДВИЖЕНИЕ И ЗДОРОВЬЕ. ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

669. Акчурун Б. Г. Диалектика духовного и телесного начал в свете нового понимания физической культуры / Б. Г. Акчурун // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 6. – С. 57–60.

670. Амосов Н. М. Сердце и физические упражнения / Н. М. Амосов, И. В. Мурахов. – М.: Знание, 1985. – 64 с.

671. Амосов Н. М. Физическая активность и сердце / Н. М. Амосов, Я. А. Бендет. – Изд. 3-е., перераб. и доп. – Киев: Здоровье, 1989. – 216 с.

672. Брызгунов И. П. О пользе физической активности / И. П. Брызгунов // Первое сентября. Здоровье детей. – 2004. – № 3. – С. 10–12.

673. Бузунов В. П. Физическая культура и здоровье школьников / В. П. Бузунов. – Оренбург, 1977.

674. Буцинская П. П. Общеразвивающие упражнения в детском саду: Книга для воспитателя детского сада / П. П. Буцинская, В. И. Васюкова, Г. П. Лескова. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

675. Виленский М. Я. Методологические основы и коцептуальные предпосылки процесса формирования физической культуры личности / М. Я. Виленский, В. А. Петьков; РАЕН. – М., 2002. – 56 с.

676. Виленский М. Я. Физическая культура работников умственного труда / М. Я. Виленский, В. И. Ильинич. – М.: Знание, 1987. – 96 с.

677. Виленский М. Я. Физическая культура в профессионально-ценностных ориентациях студентов и процесс их формирования: методология и теория / М. Я. Виленский // Теория и практика физической культуры. – 1991. – № 11. – С. 27–30.

678. Виру В. В. Аэробные упражнения / В. В. Виру, Т. А. Юримяэ, Т. А. Смирнова. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 142 с.

679. Влияние уровня двигательной активности на формирование функциональных систем / Е. В. Быков, А. П. Исаев, А. В. Ненашева, С. А. Личагина // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 7. – С. 51–54.

680. Волков В. М. Человек и бег: Медико-биологические основы оздоровительного бега / В. М. Волков, Е. Г. Мильнер. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 143 с.

681. Гайс И. А. Оздоровительная ходьба / И. А. Гайс. – М.: Советский спорт, 1990. – 48 с.

682. Динейка К. В. Движение, дыхание, психофизическая тренировка / К. В. Динейка. – М.: Физкультура и спорт. – 1986. – 64 с.

683. Дубровский В. И. Движение для здоровья / В. И. Дубровский. – М.: Знание. – 1989.

684. Дубровский В. И. Движения для здоровья / В. И. Дубровский. Лекарство от простуды/ А. Н. Колгушкин, Л. И. Короткова. – М.: Знание, 1989. – 190с. – (Новое в жизни, науке, технике: Физкультура и спорт).

685. Ефименко Н. Н. Методика игрового тестирования двигательного развития и здоровья детей в норме и при патологии / Н. Н. Ефименко // Детский сад со всех сторон. – 2002. – № 24. – С. 1–32.

686. Зайцева В. В. Зачем учиться физкультуре / В. В. Зайцева. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 40 с.

687. Инновационная образовательная технология спортизированного физического воспитания обучающихся в общеобразовательной школе / Под ред. Л. Н. Прогонюк. – Сургут: Дефис, 2001. – 212 с.

688. Килякова О. И. Из опыта работы Школы оздоровительной аэробики / О. И. Килякова. – Оренбург, 2000.

689. Кобяков Ю. П. Концепция норм двигательной активности человека / Ю. П. Кобяков // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 11. – С. 20–23. – (Физическая активность и здоровье).

690. Копылов Ю. А., Малыхина М. В., Полянская Н. В. Физическое воспитание младшего школьника. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 24 с.

691. Копылов Ю. А., Полянская Н. В. Физическое воспитание ослабленных детей. – М.: Вентана-Граф, 2003.

692. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия / К. Купер. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 224 с.

693. Купер К. Новая аэробика: Система оздоровительных физических упражнений для всех возрастов / К. Купер. – М.: Физкультура и спорт, 1976. – 125 с.

694. Кучма В. Р. Оценка физического развития детей и подростков в гигиенической диагностике системы «Здоровье населения – среда обитания». – М., 2003. – 316 с.

695. Лапицкая Е. М. Как выбрать спортивную секцию для ребенка / Е. М. Лапицкая. – М.: Вентана-Граф, 2003.

696. Мирская Н. Б. Обучающая программа по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата / Н. Б. Мирская // Биология в школе. – 2002. – № 7. – С. 31–35.

697. Мирская Н. Б., Барсукова Н. К., Полесский В. А. Состояние здоровья детей школьного возраста в современных условиях обучения // Профилактика заболеваний и укрепление здоровья. – 2000. – № 4. – С. 30–32.

698. Мищенко В. С. Функциональные возможности спортсменов / В. С. Мищенко. – Киев: Здоровье, 1990. – 200 с.

699. Моль Х. Семь программ здоровья / Х. Моль; Пер. с нем. С. Б. Шенкмана. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 72 с.

700. Моль Ханс. Семь программ здоровья / Ханс Моль. – М.: Физкультура и спорт. – 1993.

701. Муравов И. В. Физическая культура и активное долголетие / И. В. Муравов. – М.: Знание, 1979. – 64 с. – (Новое в жизни, науке и технике: Физкультура и спорт).

702. Никитин С. Е. Здоровье и красота вашей осанки: Комплекс оздоровительных упражнений / С. Е. Никитин, Т. В. Гришин. – М.: Советский спорт, 2002. – 80 с.: ил. – (Школа здоровья).

703. Нифонтова Л. Н. Физическая культура для людей, занятых малоподвижным трудом / Л. Н. Нифонтова, Г. В. Павлова. – М.: Советский спорт, 1993. – 48 с.

704. Определение индивидуальной динамической спортивной формы – ключ к улучшению качества жизни / А. Л. Похачевский, Е. Ю. Ветюков, Л. С. Пальмина, Э. В. Похачевская // Безопасность жизнедеятельности – профессия XXI века: проблемы становления и перспективы развития: Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции. – СПб., 2002. – С. 133–135.

705. Панфилова О. В., Солодягина Е. А. В здоровом теле – здоровый дух // Источник. – 2003. – № 3. – С. 91–95.

706. Полозов А. А. Сколько спорта нужно для здоровья? / А. А. Полозов // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 6. – С. 55–56.

707. Родионова Г. Выступает словно пава: Комплекс гимнастических упражнений как средство повышения функциональных возможностей организма / Г. Родионова, М. Гребнева // Дошкольное воспитание. – 1999. – № 4. – С. 94.

708. Савченко В. И. Мотивация, старание, результат: Мотивация двигательной активности как условие формирования индивидуального физического здоровья / В. И. Савченко // Физическая культура в школе. – 2001. – № 7. – С. 54–61.

709. Секреты гибкости: Полная амплитуда движения / Пер. с англ. В. Орехова. – М.: Терра, 1997. – 144 с.: ил. – (Здоровый образ жизни).

710. Селуянов В. Н. Технология оздоровительной физической культуры / В. Н. Селуянов. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 172 с. – (Библиотека журнала «Аэробика»).

711. Совершенствование физического воспитания как ценности здорового образа жизни и здоровья учащихся / В. И. Харитонов, В. В. Ким, А. В. Ненашева, С. А. Личагина // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 1. – С. 19–23.

712. Соколов В. В. Влияние двигательной активности на некоторые показатели здоровья и физического развития учащихся разного пола / В. В. Соколов, В. Г. Столпинский // Актуальные

проблемы физического развития детей и молодежи: Межвуз. сб. науч. трудов. – Вологда, 1993. – С. 30–34.

713. Спивак Т. П. Валеологический аспект физической культуры / Т. П. Спивак // Специалист. – 2002. – № 5. – С. 27–25.

714. Степанова Г. А. Профессионально-педагогическая подготовка будущих специалистов по физической культуре к оздоровлению школьников / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова, Р. М. Гимазов // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 4. – С. 60–62.

715. Сухарев А. Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков / А. Г. Сухарев. – М.: Медицина, 1991. – 270 с.

716. Уткин В. Л. Культура движения: Основы оптимизации / В. Л. Уткин. – М.: Советский спорт, 1989. – 64 с.

717. Учителю об остеохондрозе // Физическая культура в школе. – 2002. – № 4. – С. 72–74.

718. Физиология мышечной деятельности: Учебник для интов физ. культуры / Ред. Коц Я. М. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 447 с.: ил.

719. Физическая культура и спорт в общеобразовательной школе: Пособие для учителя / Под ред. М. Д. Рипы. – М.: Просвещение, 1985. – 96 с. – (Библиотека учителя физ. культуры).

720. Цзен Н. В., Пахомов Ю. В. Психотехнические игры в спорте. – М., 1985.

721. Цзен Н. В., Пахомов Ю. В. Психотренинг: игры и упражнения. – М., 1988.

ЗАКАЛИВАНИЕ

722. Апарин В. Е. Еще раз о пользе ходьбы босиком / В. Е. Апарин, В. В. Крылов, З. Е. Крылова. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 41 с.

723. Барабой В. А. Действие ультрафиолетовых лучей на кожу / В. А. Барабой // Барабой В. А. Солнечный луч. – М.: Наука, 1976. – С. 143–149.

724. Бирюков А. А. Приглашаем попариться / А. А. Бирюков. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 111 с.

725. Будьте здоровы, детки!: Сборник статей по методике природного оздоровления П. К. Иванова. – Казань, 1992. – 159 с.: ил.

726. Галицкий А. В. Щедрый жар: Очерки о русской бане и ее близких и дальних родичах / А. В. Галицкий. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 96 с. – (Физкультура и здоровье).

727. Змановский Ю. Ф. Воспитаем детей здоровыми / Ю. Ф. Змановский. – М.: Медицина, 1989. – 125 с.
728. Иванов П. К. «Детка» – оригинальное учение о природном оздоровлении человека / П. К. Иванов. – М.: Багира, 1995. – 94 с.
729. Иванченко В. А. Тайны русского закала / В. А. Иванченко. – М.: Молодая гвардия, 1986. – 174 с.
730. Капралов В. Закаливание с умом / В. Капралов // Физкультура и спорт. – 2003. – № 2. – С. 14–15.
731. Красавин О. А. Биолокация – спутник здоровья: в туризме, спорте и быту / О. А. Красавин, А. Е. Любецкий. – М.: Советский спорт, 2001. – 176 с.
732. Куксенко Л. Урок в русской бане: Традиционная и нетрадиционная профилактика простуд / Л. Куксенко // Сто друзей: Приложение к «Учительской газете». – 2002. – № 39. – С. 3.
733. Лаптев А. П. Береги здоровье смолоду / А. П. Лаптев. – М.: Медицина, 1988. – 141 с.
734. Леви-Гориневская Е. Г. Закаливание организма ребенка / Е. Г. Леви-Гориневская, А. И. Быкова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Учпедгиз, 1962. – 136 с.
735. Лукьяненко В. П. К экзаменам по физической культуре: Закаливание организма как важнейший компонент ЗОЖ / В. П. Лукьяненко // Физическая культура в школе. – 2001. – № 3. – С. 14–18.
736. Николаев В. Р. К летнему оздоровительному сезону: Вопросы гигиены и закаливания: Советы педиатра / В. Р. Николаев // Физическая культура в школе. – 2002. – № 3. – С. 62–66.
737. Николаев В. Р. Холод против простуды / Н. Н. Огородникова. – М.: Советский спорт, 1990. – 46 с.
738. Новиков Ю. В. Вода как фактор здоровья / Ю. В. Новиков. – М.: Знание, 1982. – 96 с.
739. Празников В. П. Закаливание детей дошкольного возраста / В. П. Празников. – Л.: Медицина, 1983. – 175 с.: ил.
740. Система природной закалки-тренировки человека: Методические указания по системе П. К. Иванова. – Киев, 1990. – 30 с.
741. Сонькин В. Д. Как стать закаленным? / В. Д. Сонькин, И. Анохина // Первое сентября. Здоровье детей. – 2003. – № 14. – С. 12–14.

742. Сонькин В. Д., Анохина И. А. Как правильно закаливать ребенка / В. Д. Сонькин, И. А. Анохина. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 56 с. – (Ваш ребенок: Азбука здоровья и развития).
743. Спирина В. П. Закаливание детей / В. П. Спирина. – Изд. 3-е, исправл. и доп. – М.: Просвещение, 1978. – 136 с.: ил.
744. Чаурина Р. Почему спортсмены дружат с баней? / Р. Чаурина // Первое сентября. Спорт в школе. – 2003. – № 21. – С. 22–23.
745. Чусов Ю. Н. Закаливание школьников: Пособие для учителя / Ю. Н. Чусов. – М.: Просвещение, 1985. – 128 с.

ПСИХИКА И ЗДОРОВЬЕ. РАЗУМ И ЗДОРОВЬЕ

746. Азарных Т. Д. Психическое здоровье (вопросы валеологии) / Т. Д. Азарных, И. М. Тыртышников. – М.; Воронеж: МПСИ; МОДЭК, 1999. – 112 с.
747. Айзенк Г. Ю. Проверьте свои способности / Г. Ю. Айзенк; Пер. с англ. А. Лука, И. Хорола. – СПб.: Система-плюс, 1996. – 160 с.
748. Алексеев А. В. Себя преодолеть! / А. В. Алексеев. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 192 с.
749. Алиев Х. М. Ключ к себе: Этюды о саморегуляции / Х. М. Алиев. – М.: Молодая гвардия, 1990. – 223 с. – (Если хочешь быть здоров).
750. Алиев Х. М. Свое лицо или Формула счастья / Х. М. Алиев. – М.: Олма-Пресс, 2004. – 158 с. – (Исцеление души).
751. Анализ психологического климата и психического здоровья населения Вологодской области и пути их улучшения: Информ.-аналит. записка о науч.-исслед. работе / Науч. рук. В. А. Ильин. – Вологда, 2002. – 14 с.
752. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1968. – 339 с.
753. Ананьев В. А. Психология здоровья как новая отрасль человекознания / В. А. Ананьев // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 1998. – № 4. – С. 3–18.
754. Ананьев В. А. Формы и методы психологии здоровья / В. А. Ананьев // Психология здоровья / Под ред. Г. С. Никифорова. – СПб., 2000. – С. 76–84.
755. Бабенкова Е. А. Как обучать длительно болеющих детей / Е. А. Бабенкова // Начальная школа плюс До и После. – 2000. – № 7. – С. 62–64.

756. Батуев А. С. Высшая нервная деятельность: Учебник для вузов / А. С. Батуев. – М.: Высшая школа, 1991. – 256 с.
757. Батуев А. С. Психическое и физическое здоровье молодежи / А. С. Батуев // Валеология. Ростов н/Д., 2000. – № 1.
758. Блум Ф. Мозг, разум и поведение / Ф. Блум, А. Лейзерсон, Л. Хофстедтер. – М.: Мир, 1988. – 248 с.
759. Богданович В. И. Психокоррекция в повседневной жизни / В. И. Богданович. – СПб.: РЕСПЕКС, 1995. – 431 с.
760. Борбели А. Тайна сна / А. Борбели; Пер. с нем.; Предисл. А. М. Вейна. – М.: Знание, 1989. – 191 с.
761. Ветрова В. В. Уроки психологического здоровья / В. В. Ветрова. – М., 2000.
762. Гехт К. Психогигиена / К. Гехт; Пер. с нем. Г. С. Черновой; Общ. ред. и вступит. ст. Л. А. Богдановича. – М.: Прогресс, 1979. – 176 с.
763. Государев Н. А. Треугольный человек / Н. А. Государев. – М.: Молодая гвардия, 1991 – 270 с.
764. Грановская Р. М. Элементы практической психологии / Р. М. Грановская. – Л.: ЛГУ, 1988. – 560 с.
765. Граф С. За пределами мозга / Пер. с англ. – М., 1992.
766. Гримак Л. П. Резервы человеческой психики: Введение в психологию активности / Л. П. Гримак. – М.: Политиздат, 1989. – 318 с.
767. Грэйс Крайс. Психология развития. – СПб.; М. – 2000.
768. Данилова Н. Н. Психофизиология: Учебник для вузов / Н. Н. Данилова. – М.: Аспект-Пресс, 1998. – 372 с.
769. Депрессия – это не каприз, а заболевание / В. Потапов // Директор школы. – 2002. – № 8. – С. 93–97.
770. Динейка К. В. 10 уроков психофизической тренировки / К. В. Динейка. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 63 с.
771. Дмитриева Т. Б. Психическое здоровье россиян / Т. Б. Дмитриева, Б. С. Положий // Человек. – 2002. – № 6. – С. 21–31.
772. Добрович А. Кто в семье психотерапевт? / А. Добрович. – М.: Знание, 1985. – 80 с.
773. Дубровинская Н. В. Психофизиология ребенка: Психофизиологические основы детской валеологии: Учеб. пособие для вузов / Н. В. Дубровинская, Д. А. Фарбер, М. М. Безруких. – М.: Владос, 2000. – 144 с.
774. Жутикова Н. В. Учителю о практике психологической помощи / Н. В. Жутикова. – М.: Просвещение, 1988. – 170 с.
775. Иванова А. Е. Проблемы оценки психического здоровья россиян / А. Е. Иванова // СОЦИС. – 1997. – № 7. – С. 81–92.
776. Киколов А. И. Обучение и здоровье: Метод. пособие для студентов и препод. вузов / А. И. Киколов. – М.: Высшая школа, 1985. – 104 с.
777. Крайг Г. Психология развития. – Изд. междунар., 7-е. – СПб.: Питер, 2000. – 988 с. – (Мастера психологии).
778. Кулаков С. А. Психопрофилактика и психотерапия в средней школе / С. А. Кулаков. – СПб., 1996.
779. Лазарев М. А. Опыт исследования влияния психологических факторов на физическое здоровье детей / М. А. Лазарев // Мир психологии. – 1998. – № 1. – С. 220–231.
780. Лакосина Н. Д. Медицинская психология / Н. Д. Лакосина, Г. К. Ушаков. – М.: Медицина, 1993. – 272 с.
781. Лебединский В. В., Никольская О. С., Баенская Е. Р., Либлинг Н. Н. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция. – М., 1990.
782. Леви В. Везет же людям...: Психология здоровья / Владимир Леви. – Воронеж: Глобус, 2002. – 256 с.
783. Леви В. Как воспитывать родителей, или Новый нестандартный ребенок: С авторскими иллюстрациями / Владимир Леви. – М., 2002. – 416 с.
784. Леви В. Л. Искусство быть другим / В. Л. Леви. – М.: Знание, 1981. – 207 с.
785. Леви В. Л. Искусство быть собой: Индивидуальная психотехника / В. Л. Леви. – М.: Знание, 1990. – 255 с.
786. Леви В. Л. Нестандартный ребенок. – М.: Леви-Центр, 1996. – 352 с.
787. Ледер С. Возрастные аспекты групповой психотерапии при нервно-психических заболеваниях / С. Ледер. – Л., 1988.
788. Леей В. Книга и здоровье / В. Леей // Медицинская сестра. – 1963. – № 3. – С. 50–52.
789. Лекрон Л. М. Добрая сила: Самогипноз / Л. М. Лекрон; Пер. в англ. В. Полякова. – М.: Писатель, 1993. – 208 с.
790. Линдемман Х. Аутогенная тренировка: Путь к восстановлению здоровья и работоспособности / Х. Линдемман; Пер. с нем. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 133 с.

791. Маришук В. Л. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса / В. Л. Маришук, В. И. Евдокимов. – СПб.: Сентябрь, 2001. – 260 с.

792. Матвеева М. Как избежать неврозов / М. Матвеева // Первое сентября. Здоровье детей. – 2002. – № 24. – С. 8–9.

793. Междисциплинарная программа «Здоровье» для средних общеобразовательных учреждений // Школа здоровья. – 2000. – Т. 7. – № 4. – С. 8–21.

794. Миллер А. М. Библиотерапия: Беседа с канд. пед. наук А. М. Миллер [запись В. М. Фоменко] // Правда Украины. – 1990. – 25 июля.

795. Миллер А. М. Некоторые проблемы библиотерапии за рубежом: Обзор литературы / А. М. Миллер // Библиотекосведение и библиография за рубежом. – Вып. 36. – 1971. – С. 93–107.

796. МКБ-10. Классификация психических и поведенческих расстройств. – Женева; СПб., 1998.

797. Некоторые аспекты библиотерапии: Методические рекомендации / Подгот.: Э. Стальненене, В. Мяшка. – Вильнюс, 1988.

798. Популярная психология для родителей / Под ред. А. А. Бодалева. – М.: Педагогика, 1988. – 253 с.

799. Прутченков А. Я и жизнь: Методические разработки социально-психологического практикума / А. Я. Прутченков // Воспитание школьников. – 2000. – № 9, 10. – С. 10–12.

800. Психическое здоровье населения региона: современное состояние // Проблемы стратегии и тактики регионального развития: Материалы IV Российской науч.-практ. конференции (г. Вологда, 2–5 апреля 2003 г.) / Отв. ред. К. А. Гулин. – Вологда, 2003. – С. 140–145.

801. Психотерапия детей и подростков / Пер. с нем.; Под ред. Х. Ремшмидта. – М., 2000.

802. Роберт Э. и др. Самоутверждающее поведение. Распрямись! Выскажись! Возрази! – СПб., 1998.

803. Руководство практического психолога: психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / Под ред. И. В. Дубровиной. – М., 1995.

804. Рухманов А. А. Познать себя / А. А. Рухманов. – М.: Молодая гвардия, 1981. – 207 с. – (Эврика).

805. Семке В. Я. Умейте властвовать собой, или Беседы о здоровой и больной личности. – Новосибирск, 1991. – (Человек и его окружающая среда).

806. Соколов П. П. Помоги себе сам / П. П. Соколов, Ю. Н. Герасимов. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 238 с.

807. Соколова Е. Т. Проективные методы исследования личности / Е. Т. Соколова. – М.: МГУ, 1980. – 173 с.

808. Сократов Н. В., Бронникова Н. Г. Библиотерапия – лечение книгой: Методическое письмо. – Оренбург, 2000.

809. Социальный стресс и психическое здоровье / Под ред. Т. Б. Дмитриевой и А. И. Воложина. – М., 2001. – 248 с.

810. Сытин Г. Н. Животворящая сила. Помоги себе сам / Г. Н. Сытин. – М.: Энергоатомиздат, 1990. – 416 с.

811. Тарнавский Ю. Б. Срыва можно избежать: Неврозы, их лечение и профилактика / Ю. Б. Тарнавский. – М.: Медицина, 1990. – 144 с.

812. Уманский К. Г. Берегите нервы / К. Г. Уманский. – М.: Физкультура и спорт, 1997. – 350 с.

813. Фарбер Д. А. Младший школьник: развитие мозга и познавательная деятельность. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 32 с. – (Ваш ребенок: Азбука здоровья и развития).

814. Флейк-Хобсон К. Мир входящему: Развитие ребенка и его отношений с окружающими / К. Флейк-Хобсон, Б. Е. Робинсон, П. Скин; Пер. с англ.; Общ. ред. и предисл. М. С. Мацковского. – М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1992. – 511 с.

815. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм. – М., 1994.

816. Холмогорова А. Б., Гаранян Н. Г. Культура, эмоции и психическое здоровье // Вопросы психологии. – 1999. – № 2.

817. Хоменстаускас Г. Т. Семья глазами ребенка: Дети и психологические проблемы в семье / Г. Т. Хоменстаускас. – М.: Педагогика, 1989. – 157 с.

818. Хорни К. Невротическая личность нашего времени / Карен Хорни. – СПб.: Питер, 2002. – 224 с.

819. Черноушек М. Психология жизненной среды / М. Черноушек. – М.: Мысль, 1989. – 174 с.

820. Чистякова М. И. Психогимнастика. – М., 1990.

821. Чистякова М. Психогимнастика / М. Чистякова. – М.: Просвещение, 1995. – 160 с.

822. Шапиро В. Здоровый образ жизни: новое в медицине. Гомеостатическая терапия // Родительское собрание. – 2002. – № 5. – С. 56–64.

823. Школа и психическое здоровье учащихся / Под ред. С. М. Громбаха. – М.: Медицина, 1988. – 272 с.

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АУТОАГРЕССИИ

824. Алексеев А. В. Психомышечная тренировка – метод психофизической саморегуляции / А. В. Алексеев. – М., 1979. – 256 с.

825. Альманах психологических тестов. – М., 1995. – 400 с.

826. Бабенко Т. Н. Экспресс-оценка физического здоровья школьников, условий их обучения и воспитания: Методические рекомендации / Т. Н. Бабенко, И. И. Каминский. – Ростов н/Д., 1995. – 156 с.

827. Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессия: Изучения влияния воспитания и семейных отношений. – М., 1999. – (Основные направления психологии в классических трудах).

828. Бодров В. А. Информационный стресс / В. А. Бодров. – М.: Per Se, 2000. – 352 с.

829. Борисова Н. П. Неадекватность восприятия своих эмоциональных состояний подростками, склонными к аутоагрессии // Человек: его сущность, развитие и проблемы / Под ред. В. С. Кукушина. – Вып. 15. – Ростов н/Д: ГинГо, 2003.

830. Братусь Б. С. Аномалии личности / Б. С. Братусь. – М.: Мысль, 1988. – 301 с.

831. Буянов М. И. Беседы о детской психиатрии / М. И. Буянов. – М.: Просвещение, 1986. – 208 с.

832. Бэрн Р., Ричардсон Д. Агрессия. – СПб., 1997.

833. Бютнер К. Жить с агрессивными детьми / К. Бютнер. – М., 1991.

834. Винокуров Л. Н. Основы педагогической диагностики и профилактики нервно-психических нарушений у детей и подростков: Учеб. пособие / Л. Н. Винокуров. – Кострома: КГПИ, 1994. – 251 с.

835. Волков Б. С. Психология ранней юности: Учеб. пособие / Б. С. Волков. – М.: Сфера, 2001. – 96 с.

836. Выгодская И. Релаксация как система расслабляющих упражнений: Комплекс социальной помощи детям и подросткам / И. Выгодская, Н. Берковская // Народное образование. – 1999. – № 10. – С. 208–211.

837. Гишинский Я. И., Афанасьев В. С. Социология девиантного поведения. – СПб., 1993.

838. Гройсман А. Л. Психология: личность, творчество, регуляция состояний / А. Л. Гройсман. – М., 1992. – 378 с.

839. Гюттенбюль А. Зловещее очарование насилия. / А. Гюттенбюль. – СПб., 2000.

840. Демьянов Ю. Г. Диагностика психических нарушений: Практикум / Ю. Г. Демьянов. – СПб., 1999. – 224 с.

841. Депрессия – это не каприз, а заболевание // Директор школы. – 2002. – № 8. – С. 93–97.

842. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология: Учеб. пособие для вузов / В. Н. Дружинин. – М.: Питер, 2003. – 319 с.

843. Елисеев О. П. Конструктивная типология и психодиагностика личности / О. П. Елисеев. – Псков, 1994. – 256 с.

844. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. – СПб.: Питер, 2000. – 560 с.

845. Еникеева Д. Д. Пограничные состояния у детей и подростков: Основы психиатрических знаний: Пособие для средних и высших пед. учеб. заведений / Д. Д. Еникеева. – М.: Academia, 1998. – 304 с.

846. Журавлев Д. Дидактический невроз – цена образования / Д. Журавлев // Народное образование. – 2003. – № 6. – С. 119–124. – (Школа здоровья).

847. Журавлева И. В. Поведенческие факторы здоровья // Журавлева И. В. Здоровье подростков: социологический анализ / И. В. Журавлева. – М., 2002. – С. 46–115.

848. Зайцев А. Экстремальная валеология: регуляция психики / А. Зайцев // Новые знания. – 2003. – № 1. – С. 31–35.

849. Зайцев Г. К. Архитектурная среда как средство формирования нравственно-психического статуса школьников-подростков / Г. К. Зайцев, О. Б. Ковалева // Наука и школа. – 2001. – № 5. – С. 3–5.

850. Захаров А. И. Неврозы у детей и психотерапия / А. И. Захаров. – СПб.: Союз; Лениздат, 2000. – 336 с.

851. Ибрагимова В. С. Точка... Точка? Точка! / В. С. Ибрагимова. – М.: Мысль, 1988.

852. Исаев Д. Н. Психопатология детского возраста: Учебник для вузов / Д. Н. Исаев. – СПб., 2001. – 463 с.

853. Кернберг О. Ф. Агрессия при расстройствах личности и перверсия / О. Ф. Кернберг. – М., 1998.

854. Китаев-Смык Л. А. Психология стресса / Л. А. Китаев-Смык. – М.: Молодая гвардия, 1988.
855. Кляйнберг Ю. А. Психология девиантного поведения / Ю. А. Кляйнберг. – М., 2001.
856. Кон И. С. Психология ранней юности: Книга для учителя / И. С. Кон. – М.: Просвещение, 1989. – 255 с.
857. Кондрашенко В. Т. Девиантное поведение подростков: Социально-психологические и психиатрические аспекты / В. Т. Кондрашенко. – Минск, 1988.
858. Кулаков С. А. На приеме у психолога – подросток / С. А. Кулаков. – М., 2001.
859. Лазарев М. А. Опыт исследования влияния психологических факторов на физическое здоровье детей / М. А. Лазарев // Мир психологии. – 1998. – № 1. – С. 220–231.
860. Лекрон Л. М. Добрая сила (Самогипноз) / Л. М. Лекрон. – М., 1993.
861. Ле-Шон Э. Когда ваш ребенок сводит вас с ума / Э. Ле-Шон. – М., 1990.
862. Линдемман Х. Аутогенная тренировка: Путь к восстановлению здоровья и работоспособности / Х. Линдемман; Пер. с нем. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 133 с.
863. Лисецкий К. С. Здоровье – ценность парадоксальная (к вопросу об организации превентивной психологической работы с подростковыми аддикциями) / К. С. Лисецкий, Е. В. Литягин // Психология и школа. – 2003. – № 3. – С. 45–55.
864. Лисицын Ю. П. Здоровье населения и современные теории медицины: Критический анализ / Ю. П. Лисицын. – М.: Медицина, 1982. – 326 с.
865. Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера подростка / А. Е. Личко. – Л.: ЛГУ, 1983. – 255 с.
866. Лобзин В. С. Аутогенная тренировка / В. С. Лобзин, М. М. Решетников. – Л.: Медицина, 1986. – 462 с.
867. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии: Учеб. пособие для вузов / А. Р. Лурия. – М.: Академия, 2002. – 384 с.
868. Малахов Г. П. Целительные силы. Очищение организма / Г. П. Малахов. – Т. 1 – СПб., 1994. – 456 с.
869. Марилов В. В. Общая психопатология: Учеб. пособие по психологическим специальностям / В. В. Марилов. – М.: Академия, 2002. – 224 с.

870. Марютина Т. М. Введение в психофизиологию: Учеб. пособие по курсу «Общая и возрастная психофизиология» / Т. М. Марютина, О. Ю. Ермолаев. – М.: Флинта, 2001. – 400 с.
871. Меерсон Ф. З. Адаптация, стресс, профилактика / Ф. З. Меерсон. – М., 1981.
872. Можинский Ю. Б. Агрессия у подростков: эмоциональный и кризисный механизм. – СПб., 1999.
873. Мягков И. Ф. Медицинская психология: Основы патопсихологии и психопатологии: Учебник для вузов / И. Ф. Мягков, С. Н. Боков. – М.: Логос, 1999. – 232 с.
874. Небылицин В. Д. Проблемы психологии индивидуальности / В. Д. Небылицин; Под ред. А. В. Брушлинского. – М.: Наука, 2000. – 688 с.
875. Ненасилие. Программа по формированию способностей к ненасильственному взаимодействию у детей дошкольного возраста / Под ред. В. Г. Маралова. – Череповец, 1999.
876. Никольский Н. С. Социализация ученика в учебно-воспитательном процессе / Н. С. Никольский, В. Роик // Первое сентября. Спорт в школе. – 2004. – № 5. – С. 26–30.
877. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства / Р. В. Овчарова. – М.: 2003. – 319 с.
878. Орлин В. С. «Детка» Порфирия Иванова / В. С. Орлин. – М.: Советский спорт, 1991. – 48 с.
879. Пахальян В. Э. Психопрофилактика в образовании / В. Э. Пахальян // Вопросы психологии. – 2002. – № 1. – С. 38–44.
880. Петровский А. В. Психология: Учебник для вузов / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. – М.: Academia, 2001. – 512 с.
881. Прутченков А. С. Свет мой, зеркальце, скажи...: Методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. – М.: Новая школа, 1995. – 114 с.
882. Прутченков А. С. Эй ты, параноик!.. (О психотипах личности, о диагностике акцентуации характера детей и педагогической помощи им) / А. С. Прутченков, А. А. Сиялов. – М.: Новая школа, 1994. – 64 с.
883. Психогигиена детей и подростков / Под ред. Г. М. Сердюковской. – М., 1985.
884. Психофизиология: Учебник для вузов по специальности «Психология» / Под ред. Ю. И. Александрова. – Изд. 2-е. – СПб.: Питер, 2001. – 496 с.

885. Раттер М. Помощь трудным детям / М. Раттер; Пер. с англ. – М., 1999. – 432 с.
886. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании: Учеб. пособие / Е. И. Рогов. – М.: Владос, 1995. – 529 с.
887. Романова Е. С. Графические методы в психодиагностике / Е. С. Романова, О. Ф. Потемкина. – М., 1992. – 368 с.
888. Ротенберг В. С. Стресс и поисковая активность / В. С. Ротенберг, В. В. Аршавский // Вопросы философии. – 1979. – № 4. – С. 117.
889. Сапронов В. К вопросу о духовном здоровье / В. Сапронов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. – № 8. – С. 10–15.
890. Свядош А. М. Неврозы (руководство для врачей) / А. М. Свядош. – СПб., 1997. – 456 с.
891. Селье Г. Стресс без дистресса / Г. Селье. – М.: Прогресс, 1979. – 124 с.
892. Семплен Ж. Выход из ненасилия / Ж. Семплен // Глобальные проблемы и общие человеческие ценности. – М., 1990.
893. Симонов П. В. Что такое эмоция / П. В. Симонов. – М.: Наука, 1966. – 93 с.
894. Ситаров В. А., Маралов В. Г. Психология и педагогика ненасилия. – М., 1997.
895. Социальный стресс и психическое здоровье / Под ред. Т. Б. Дмитриевой и А. И. Воложина. – М., 2001. – 248 с.
896. Ступницкая М. Объективные оценки не вызывают стресс / М. Ступницкая, А. Белов, В. Родионов // Первое сентября. Здоровье детей. – 2003. – № 23. – С. 18–19.
897. Тигранян Р. А. Стресс и его значение для организма / Р. А. Тигранян. – М.: Наука, 1988. – 365 с.
898. Тренировка воли: Полная концентрация. – М., 1997. – 143 с.: ил. – (Здоровый образ жизни).
899. Уфимцева Л. П. Содержание психокоррекционной работы с младшими соматически ослабленными школьниками / Л. П. Уфимцева, Т. К. Окладникова // Вестник психосоциальной и реабилитационной работы. – 2002. – № 2. – С. 30–40.
900. Ушакова Е. На здоровье и для здоровья (Стресс и учитель) / Е. Ушакова // Директор школы. – 1996. – № 5. – С. 87–89.

901. Фарбер Д. А. Младший школьник: развитие мозга и познавательная деятельность / Д. А. Фарбер. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 32 с. – (Ваш ребенок: Азбука здоровья и развития).
902. Фресс П. Экспериментальная психология / П. Фресс; Пер. с франц. В. Винокурова. – М.: Питер, 2003. – 160 с.
903. Хартли М. Как превратить стресс из врага в союзника / М. Хартли; Пер. с англ. – Киев, 1997. – 456 с.
904. Черненко Ю. В. О любви, интернате и депривации / Ю. В. Черненко, И. И. Колисник, З. В. Сердюкова // Первое сентября. Здоровье детей. – 2004. – № 5. – С. 24–25.
905. Чичерин Л. П. Актуальные вопросы организации медико-психологической помощи детям и подросткам / Л. П. Чичерин // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2002. – № 4. – С. 29–39.
906. Шац И. К. Психозы у детей: психология и психопатология: Учеб. пособие для вузов и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» и 0323 «Адаптивная физическая культура» / И. К. Шац. – М.: Советский спорт, 2002. – 216 с.
907. Шипицына Л. Социально-эмоциональные нарушения у школьников: причины, средства помощи / Л. Шипицына // Народное образование. – 1998. – № 9, 10. – С. 190–193.
908. Шишова Т. В плену у «умного ящика» / Т. Шишова // Народное образование. – 2002. – № 8. – С. 176–182.
909. Шишова Т. Школьный невроз / Т. Шишова // Воспитание школьников. – 2002. – № 9. – С. 46–51.
910. Шувалов А. В. Проблемы развития службы психологического здоровья в системе дополнительного образования детей / А. В. Шувалов // Вопросы психологии. – 2001. – № 6. – С. 66–79.
911. Эльконин Б. Д. Введение в психологию развития / Б. Д. Эльконин. – М., 1994.
912. Эффективность применения программы психофизической регуляции в занятиях с лицами разного возраста / Т. В. Попова, Н. Б. Пястолова, Г. И. Максимова // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 1. – С. 44–46.
913. Яссман Л. В. Основы детской психопатологии: Учеб.-метод. пособие для психолог. фак-тов педвузов / Л. В. Яссман, В. Н. Данюков. – М.: Олимп; ИНФРА-М, 1999. – 256 с. – (Высшее образование).

ОСНОВЫ ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ

914. Бадентэр Э. Мужская сущность / Э. Бадентер. – М.: Новости, 1995. – 301 с.
915. Берн Э. Секс в человеческой любви / Э. Берн; Пер. с англ. – М.: Эксмо, 2003. – 348 с.
916. Вейнингер О. Пол и характер: Мужчина и женщина в мире страстей и эротики: XIX – XX – XXI / О. Вейнингер. – М.: Форум, 1991. – 192 с.
917. Вислоцкая И. Искусство любви: 20 лет спустя / И. Вислоцкая. – Изд., 2-е, испр. и доп. – М.: Советский спорт, 1990. – 319 с.
918. Выдмухова Б. Адам всегда молод / Б. Выдмухова – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 127 с.
919. Выдмухова Б. Ева всегда молода / Б. Выдмухова. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 127 с.
920. Гадасина А. Д. Плоды запретов: Подростки и секс: Книга для учителя / А. Д. Гадасина. – М.: Просвещение, 1991. – 80 с.
921. Девушка становится женщиной: Сборник / Сост. Н. А. Красновская. – М.: Советский спорт, 1993. – 208 с.
922. Журавлева И. В. Сексуальное поведение и репродуктивное здоровье // Журавлева И. В. Здоровье подростков: социологический анализ / И. В. Журавлева. – М., 2002. – С. 116–153.
923. Зайцев Г. К. Половое воспитание подростков: ценностное отношение к здоровью / Г. К. Зайцев, А. Г. Зайцев, Т. Г. Хаптанова // Вопросы психологии. – 2002. – № 3. – С. 33–40.
924. Зайцев Г. К. Реализация потребностно-информационного подхода в половом воспитании подростков / Г. К. Зайцев, Г. М. Б्राдик, Т. Г. Хаптанова // Наука и школа. – 2002. – № 3. – С. 11–16.
925. Имелинский К. Психогигиена половой жизни / К. Имелинский; Пер. с пол. Ф. Надеждина; Под ред. А. Портнова. – Хабаровск: Гармония, 1990. – 253 с.
926. Имелинский К. Сексология и сексопатология. – М., 1986.
927. Исаев Д. Н. Половое воспитание детей: Медико-психологические аспекты / Д. Н. Исаев, В. Е. Каган. – Л.: Медицина, 1988. – 156 с.
928. Исаев Д. Н. Половое воспитание и психогигиена пола у детей / Д. Н. Исаев, В. Е. Каган. – М.: Медицина, 1979. – 183 с.
929. Исаев Д. Н. Психогигиена пола у детей / Д. Н. Исаев, В. Е. Каган. – Л.: Медицина, 1986. – 336 с.
930. Каган В. Е. Воспитателю о сексологии / В. Е. Каган. – М.: Педагогика, 1991. – 254 с.

931. Каган В. Е. Половое воспитание девочки в семье / В. Е. Каган. – М.: Советский спорт, 1991. – 48 с.
932. Каган В. Е. Психосексуальное воспитание детей и подростков / В. Е. Каган. – Л.: Художественная литература, 1990. – 61 с.
933. Келли Г. Ф. Основы современной сексологии / Г. Ф. Келли. – Изд. 6-е международное. – СПб.: Питер, 2000. – 896 с.
934. Кле М. Психология подростка: Психосексуальное развитие / М. Кле; Пер. с фр. – М.: Педагогика, 1991. – 172 с.
935. Колесов Д. В. Беседы о половом воспитании / Д. В. Колесов. – М.: Педагогика, 1980. – 190 с. – (Библиотека для родителей).
936. Колесов Д. В. Биология и психология пола / Д. В. Колесов. – М.: Флинта, 2000. – 176 с.
937. Колесов Д. В. Проблемы сексуальной ориентации: Мы – другие. Ну и что?: Учеб.-метод. пособие / Д. В. Колесов. – М., 2000. – 112 с. – (Библиотека психолога).
938. Колесов Д. В. Современный подросток: Взросление и пол: Учеб. пособие / Д. В. Колесов. – М.: Московский психолого-социальный ин-т: Флинта, 2003. – 200 с.
939. Кон И. С. Введение в сексологию / И. С. Кон. – М.: Медицина, 1988. – 320 с.
940. Кон И. С. Подростковая сексуальность на пороге XXI века: Социально-педагогический анализ / И. С. Кон. – Дубна: Феникс+, 2001. – 208 с.
941. Кон И. С. Сексуальная культура в России: Клубничка на березке / И. С. Кон. – М., 1997. – 464 с.
942. Костыгова Т. М. Девочка, девушка, женщина / Т. М. Костыгова, Р. И. Ракитина. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 192 с.
943. Крадохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний / С. Крадохвил; Под ред. Г. С. Васильченко. – М.: Медицина, 1991. – 335 с.
944. Кришталь В. В. Сексуальная гармония супружеской пары / В. В. Кришталь. – Харьков, 1997. – 122 с.
945. Лев-Старович З. Секс в культурах мира / З. Лев-Старович. – М.: Мысль, 1991. – 255 с.
946. Нохуров А. Нарушения сексуального поведения: Судебно-психиатрический аспект / А. Нохуров. – М., 1988.
947. Половое воспитание: Учебник для вузов / Под ред. Г. А. Кураева, Р. Ф. Морозовой. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 320 с.: ил.

948. Понтон Л. Сексуальная жизнь подростков: Открытие тайного мира взрослеющих мальчиков и девочек / Линн Понтон. – М., 2001. – 272 с.

949. Ремшмидт Х. Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности / Х. Ремшмидт; Пер. с нем. Г. И. Лойдиной; Под ред. Т. А. Гудковой. – М.: Мир, 1994. – 320 с.

950. Рожнятовский Т. Мужчина после сорока / Т. Рожнятовский. – Вильнюс: Мокслас, 1982. – 120 с.

951. Русский Эрос, или Философия любви в России: Сборник / Сост. и авт. вступ. ст. В. П. Шестаков; Комментар. А. Н. Богословского. – М.: Прогресс, 1991 – 443 с.

952. Свядош А. М. Женская сексопатология / А. М. Свядош. – Изд. 6-е перераб. и доп. – СПб., 1998. – 286 с.

953. Сексопатология: Справочник / Под ред. Г. С. Васильченко. – М., 1990. – 576 с.

954. Фрейд З. Очерки по психологии сексуальности / З. Фрейд. – М., 1989.

955. Хамитов Н. В. Философия и психология пола / Н. Хамитов. – Киев; М., 2001. – 222 с.

956. Чему не учат в школе. – СПб.: Лейма, 1995. – 377 с. – (Женский клуб).

957. Шахиджанян В. В. 1001 вопрос про ЭТО / В. В. Шахиджанян. – М.: Вагриус, 1998. – 654 с.

958. Энциклопедия для девочек. – СПб.: Респекс, 1999. – 512 с.

959. Энциклопедия молодой женщины / Пер. с чеш. – М.: Прогресс, 1989. – 496 с.

960. Энциклопедия сексуальной жизни для детей 7–9 лет. – М., 1990. – 40 с.

961. Яффе М. Секс в жизни женщины / М. Яффе, Э. Фенвик; Пер. с англ. и предисл. Г. С. Васильченко. – М.: Медицина, 1991. – 179 с.

962. Яффе М. Секс в жизни мужчины / М. Яффе, Э. Фенвик; Пер. с англ. Н. В. Вышенского; Под ред. Г. С. Васильченко. – М.: Медицина, 1991. – 159 с.

ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

963. Азаров Ю. Семейная педагогика: Педагогика любви и свободы / Ю. Азаров. – М.: АО «Аргументы и факты», 1993. – 605 с.

964. Алешина Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю. Е. Алешина. – М., 1993.

965. Афанасьева Т. М. Семья: Книга для учащихся старших классов / Т. М. Афанасьева. – М.: Просвещение, 1985. – 224 с.

966. Барри Д. Супружество и/или секс: О секретах счастливого брака / Дейв Барри; Пер. с англ. – М., 1990. – 80 с.

967. Бендлер Р., Гриндер Дж., Сатир В. Семейная терапия. – СПб., 1993.

968. Бестужев-Лада И. В. Ступени к семейному счастью / И. В. Бестужев-Лада. – М.: Мысль, 1988. – 301 с.

969. Бразерс Дж. Что каждая женщина должна знать о мужчинах / Дж. Бразерс. – М.: Автор 1993. – 272 с.

970. Вронский С. А. Астрология: о браке и совместимости / С. А. Вронский. – Кишинев: Логос, 1993. – 656 с.

971. Денисова А. Встреча в клубе «Здоровая Семья» / А. Денисова // Воспитание школьников. – 1999. – № 3. – С. 56–59.

972. Захаров А. И. Динамика семейной психотерапии в клинике невротических заболеваний детского возраста // Психотерапия при нервных и психических заболеваниях. – Л., 1973.

973. Земска М. Семья и личность / М. Земска. – М., 1986.

974. Ковалев С. В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни. Тесты, опросники, ролевые игры: Книга для учителя / С. В. Ковалев. – М.: Просвещение, 1991. – 143 с.

975. Ковалев С. В. Психология семейной жизни: Книга для учителя / С. В. Ковалев. – М.: Просвещение, 1988. – 208 с.

976. Кон И. С. Введение в сексологию / И. С. Кон. – М.: Медицина, 1988. – 320 с.

977. Корнеева Е. Н. Если в семье конфликт / Е. Н. Корнеева. – Ярославль, 2001. – 192 с.

978. Крадохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний / С. Крадохвил; Под ред. Г. С. Васильченко. – М.: Медицина, 1991. – 335 с.

979. Кэмерон-Бендлер А. С тех пор они жили счастливо: Простая и эффективная психотерапия сексуальных проблем и трудностей во взаимоотношениях / А. Кэмерон-Бендлер; Пер. с англ. – М.; СПб., 2000. – 288 с.

980. Леви Д. А. Семейная психотерапия: История, теория, практика / Д. А. Леви. – СПб., 1993.

981. Малая энциклопедия для молодоженов в вопросах и ответах / Е. Р. Мушлина, Т. А. Гурко, Ю. М. Комаров и др. – М., 1994. – 356 с.

982. Мишина Т. Н. Семейные конфликты и семейная психотерапия / Т. Н. Мишина // Психологические проблемы психогигиены, профилактики и медицинской деонтологии. – Л., 1976.

983. Мы и наша семья: Книга для молодых супругов / Сост.: В. Зацепина, В. Цимбалюк. – М.: Молодая гвардия, 1987. – 416 с.

984. Мягер В. К. Теоретические предпосылки семейной психотерапии // Семейная психотерапия при нервных и психических заболеваниях / Под ред. В. К. Мягер, Р. А. Зачепицкого. – Л., 1987.

985. От Я до Мы: Азбука семейной жизни / Сост. В. Ковалев. – М.: Педагогика, 1989. – 336 с.

986. Папп П. Семейная психотерапия и ее парадоксы / П. Папп. – М., 1998.

987. Петленко В. П. Валеология любви / В. П. Петленко // Петленко В. П. Валеология Человека: Здоровье – Любовь – Красота. – Кн. 2 (т. 4, 5). – СПб.: Petros, 1998. – С. 274–282, 307–454.

988. Петленко В. П. Путь к счастью в семье / В. П. Петленко // Петленко В. П. Валеология Человека: Здоровье – Любовь – Красота. – Кн. 2 (т. 4, 5). – СПб.: Petros, 1998. – С. 455–500.

989. Размышления о любви: Любовь как нравственное явление. – М.: Знание, 1989. – 64 с.

990. Разумихина Г. Н. Мир семьи / Г. Н. Разумихина. – М.: Просвещение, 1986. – 207 с.

991. Разумихина Г. Н. Мир семьи, или Будь, пожалуйста, счастлив!: Материалы к программе «Этика и психология семейной жизни» в новой редакции (1997 г.). – Кн. 2 / Г. Н. Разумихина. – М.: Школа-Пресс, 1999. – 96 с.

992. Рюриков Ю. Б. Измены и разводы, треугольники и квартеты / Юрий Рюриков. – М.: Рипол-классик, 1997. – 237 с.

993. Соколов В. В. Пакет №15: Валеологические основы жизни семьи / В. В. Соколов // Создадим экологически комфортный дом: Эколого-экономическая игра. – Вологда, 1998. – С. 105–112.

994. Социальная защита семьи и детей (зарубежный опыт). – М., 1992.

995. Тришина Л. С. Повышение роли семьи в формировании здоровья подрастающего поколения / Л. С. Тришина // Дети и

молодежь – будущее России: Материалы Российской науч.-практ. конференции (г. Вологда, 27–29 июня 2002 г.). – Вологда, 2002. – С. 78–81.

996. Ты и я: Сборник / Сост. Л. Антипина. – М.: Молодая гвардия, 1987. – 367 с.

997. Фромм Э. Искусство любить: Исследование природы любви / Э. Фромм. – М.: Педагогика, 1990. – 160 с.

998. Цельмер З. Искусство быть вместе: Психология семейных отношений / Зусанна Цельмер. – М.: Акант, 1994. – 152 с.

999. Черников А. Системная семейная терапия / А. Черников. – М., 2001.

1000. Черствая О. Е. Здоровье как компонент семейного уклада / О. Е. Черствая // Непрерывное экологическое образование: от этапа к этапу. – Вологда, 2002. – Вып. 6. – С. 70–72. – (Социальная экология).

1001. Шнейдер Л. Б. Психология семейных отношений: Курс лекций / Л. Б. Шнейдер. – М., 2000. – 512 с.

1002. Эйдемиллер Э. Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис. – СПб.: Питер, 2001. – 656 с.

1003. Эйдемиллер Э. Г. Семейная психотерапия / Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис. – Л.: Медицина, 1990. – 192 с.

1004. Эйдемиллер Э. Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия в семье. – СПб., 1999.

1005. Юнда И. Ф. Социально-психологические основы семейной жизни: Учеб. пособие для вузов по курсу «Этика и психология семейной жизни» / И. Ф. Юнда, Л. И. Юнда. – Киев: Высшая школа, 1990. – 238 с.

ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ

1006. Абрамова Г. С. Психология человеческой жизни: Исследования геронтопсихологии: Учеб. пособие для психолог. факультетов вузов / Г. С. Абрамова. – М.: Академия, 2002. – 224 с. – (Высшее образование).

1007. Александрова М. Д. Проблемы социальной и психологической геронтологии / М. Д. Александрова: ЛГУ им. А. А. Жданова. – Л., 1974. – 135 с.

1008. Альперович В. Д. Геронтология: Старость. Социокультурный портрет: Учеб. пособие / В. Д. Альперович. – М.: Приор, 1998. – 272 с.

1009. Биология старения / В. В. Фролькис, И. А. Аршавский, Н. И. Аринчин и др.; Редколлегия: В. В. Фролькис (отв. ред.) и др. – Л.: Наука, 1982. – 618 с.

1010. Ванюшин Б. Ф. Молекулярно-генетические механизмы старения / Б. Ф. Ванюшин, Г. Д. Бердышев. – М.: Медицина, 1977. – 295 с.

1011. Гериатрия: Учеб. пособие / Д. Ф. Чеботарев и др.; Под ред. Д. Ф. Чеботарева. – М.: Медицина, 1990. – 239 с.

1012. Давыдовский И. В. Геронтология / И. В. Давыдовский. – М.: Медицина, 1966. – 300с.

1013. Долгожители: Нейрофизиологические аспекты / Н. Б. Маньковский, А. Я. Минц, С. М. Кузнецова, Р. П. Белоног; Отв. ред. Д. Ф. Чеботарев. – Л.: Наука, 1985. – 161 с.

1014. Карсаевская Г. В. Человек стареющий... / Г. В. Карсаевская. – Л., 1989. – 31 с.

1015. Китманов В. А. Использование медико-биологических и компьютерных технологий в оценке состояния здоровья лиц старшего возраста / В. А. Китманов, Ю. К. Овчинникова, Ю. П. Пчелинцев, Л. Ю. Дергачев // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 11. – С. 24–26. – (Физическая активность и здоровье).

1016. Козлова Т. З. Здоровье пенсионеров: Самооценка / Т. З. Козлова // СОЦИС. – 2000. – № 12. – С. 89–93.

1017. Комфорт А. Биология старения / А. Комфорт; Пер. с англ. Ю. С. Куршаковой; Под ред. и с предисл. В. В. Алпатова. – М.: Мир, 1967. – 397 с.

1018. Лавров С. Б. Проблема здоровья и долголетия человека / С. Б. Лавров, Ю. Н. Гладкий // Первое сентября. География. – 1997. – № 8. – С. 1–3.

1019. Руководство по гериатрии (Особенности клиники и лечения болезней в пожилом и стар. возрасте) / В. В. Фролькис, О. В. Коркушко, А. Я. Минц и др.; Под ред. Д. Ф. Чеботарева, Н. Б. Маньковского. – М.: Медицина, 1982. – 544 с.

1020. Стюарт-Гамильтон Я. Образы старости и удовлетворенность жизнью // Стюарт-Гамильтон Я. Психология старения / Ян Стюарт-Гамильтон. – СПб.; М.; Харьков; Минск, 2002. – С. 135–141.

1021. Физиологические механизмы старения / С. А. Танин, А. С. Ступина, О. А. Мартыненко и др.; Отв. ред. Д. Ф. Чеботарев, В. В. Фролькис. – Л.: Наука, 1982. – 228 с.

1022. Философские проблемы комплексного изучения человека в медицине: Тез. доклад на сов.-нем. Симпозиуме (20–21 сентября 1990 г.) / Редкол.: Т. В. Карсаевская (отв. ред.) и др. – Л., 1990. – 54 с.

1023. Фролькис В. В. Старение и увеличение продолжительности жизни / В. В. Фролькис; АН СССР. – Л.: Наука, 1988. – 237 с.

1024. Хойфт Г. Геронтопсихосоматика и возрастная психотерапия: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. Хойфт, А. Крузе, Г. Радебольд. – М.: Академия, 2003. – 370 с.

1025. Хрисанфова Е. Н. Основы геронтологии (Антропологический аспект): Учебник для вузов / Е. Н. Хрисанфова. – М.: Владос, 1999. – 160 с.

1026. Чеботарев Д. Ф. Гериатрия: Учеб. пособие / Д. Ф. Чеботарев и др.; Под ред. Д. Ф. Чеботарева. – М.: Медицина, 1990. – 239 с.

БИОРИТМЫ, РЕЖИМ И ЗДОРОВЬЕ

1027. Агаджанян Н. А. Биоритмы, спорт, здоровье / Н. А. Агаджанян, Н. Н. Шабатура. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 209 с.

1028. Амосов Н. М., Бендет Я. А. Физическая активность и сердце. – Киев: Здоровье, 1989.

1029. Арушанян Э. Б. Биоритмы и мы / Э. Б. Арушанян. – Ставрополь: Книжное издательство, 1989. – 95 с.

1030. Биологические ритмы: В двух томах / Редактор Ю. Ашофф; Пер. с англ. А. М. Алпатов и др.; Ред. и авт. предисл. Н. А. Агаджанян. – М.: Мир, 1984.

1031. Биоритмы и труд / К. М. Смирнов, А. О. Навакатилян, Г. М. Гамбашидзе и др.; Отв. ред. А. Д. Слоним. – Л.: Наука, 1980. – 143 с.: ил.

1032. Бюннинг Э. Ритмы физиологических процессов (« Физиологические часы») / Э. Бюннинг; Пер. с нем. М. Б. Штернберг; Под ред. и с предисл. И. И. Гунара. – М.: Изд-во иностранной литературы, 1961. – 183 с.

1033. Голиков А. П. Сезонные биоритмы в физиологии и патологии / А. П. Голиков, П. П. Голиков. – М.: Медицина, 1973. – 167 с.

1034. Громова Е. А. Сон и бодрствование / Е. А. Громова. – М.: Знание, 1969. – 48 с.

1035. Детари Л. Биоритмы / Л. Детари, В. Карцаги; Пер. с венг. Ю. А. Данилова; Под ред. В. Б. Чернышова; Послесл. Ю. А. Романова. – М.: Мир, 1984. – 160 с.: ил.

1036. Дильман В. М. Большие биологические часы: Введение в интегральную медицину / В. М. Дильман. – М.: Знание, 1986. – 256 с.

1037. Доскин В. А. Ритмы жизни / В. А. Доскин, Н. А. Лаврентьева. – М.: Медицина, 1991. – 176 с.: ил. – (Науч.-попул. мед. литература).

1038. Красоткина И. Н. Биоритмы и здоровье / И. Н. Красоткина. – М.: Книги «Искателя», 2002. – 222 с.

1039. Куценко Г. И. Режим дня школьника / Г. И. Куценко, И. Ф. Кононов. – М.: Медицина, 1983. – 80 с.

1040. Лебедев Н. Н. Биоритмы пищеварительной системы / Н. Н. Лебедев; АМН СССР. – М.: Медицина, 1987. – 256 с.

1041. Лэмберг Л. Ритмы тела: Здоровье человека и его биологические часы / Л. Лэмберг. – М., 1998. – 414 с. – (Ваше здоровье).

1042. Путилов А. А. Совы, жаворонки и другие: О наших внутренних часах и их влиянии на здоровье и характер / А. А. Путилов. – Новосибирск; М., 1997. – 263 с.

1043. Уорд Р. Р. Живые часы / Р. Р. Уорд; Пер. с англ. Т. А. Никольской. – М.: Мир, 1974. – 239 с.: ил.

1044. Физиологические принципы разработки режимов труда и отдыха / В. И. Медведев, В. С. Аверьянов, Ю. Э. Бриедис и др.; Под ред. В. И. Медведева. – Л.: Наука, 1984. – 140 с.

1045. Шапошникова В. И. Биоритмы – часы здоровья / В. И. Шапошникова. – М.: Советский спорт, 1991. – 62 с.

1046. Шапошникова В. И. Волны жизни. Биоритмы и здоровье / В. И. Шапошникова. – СПб., 1996. – 201 с.

1047. Шапошникова В. И. О биоритмах в школе и в спорте / В. И. Шапошникова // Физическая культура в школе. – 1996. – № 2. – С. 45–47.

1048. Шапошникова В. И. Режим дня и биологические ритмы / В. И. Шапошникова // Физическая культура в школе. – 1995. – № 5. – С. 72–74.

ПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ. ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ

1049. Безруких М. М., Филиппова Т. А. Учеб.-метод. комплект «Разговор о правильном питании»: Пособие для учителя; Рабочая тетрадь для детей 6–8 лет.

1050. Белоконь Л. Микроэлементы и здоровье человека / Л. Белоконь // Первое сентября. Биология. – 1998. – № 45. – С. 12–13.

1051. Брэгг П. Здоровье и долголетие / П. Брэгг. – М.: Грэгори Пэйдж, 1998. – 414 с.

1052. Брэгг П. Система улучшения зрения: Рациональное питание и комплекс специальных упражнений для улучшения зрения // Основы безопасности жизнедеятельности. – 1998. – № 1. – С. 25–27. – (Секреты здоровья и долголетия).

1053. Брэгг П. Чудо голодания / П. Брег; Пер. с англ. – М.: Молодая гвардия, 1987. – 271 с.

1054. Воробьев В. И. Слагаемые здоровья: О рациональном питании / В. И. Воробьев. – М.: Знание, 1987. – 188 с.

1055. Воробьев Р. И. Питание и здоровье / Р. И. Воробьев. – М.: Медицина, 1990. – 154 с.

1056. Воробьева М. А. Необычные блюда из обычных овощей / М. А. Воробьева. – М.: Колос, 1993. – 270 с.

1057. Горен М. Путь к здоровью и долголетию / М. Горен. – М.: ПТО «Селф», 1992. – 336 с.

1058. Гурвич М. М. Диетология для всех / М. М. Гурвич. – М.: Медицина, 1992. – 157 с.

1059. Дерюгина М. П. Диетическое питание детей / М. П. Дерюгина, В. Ю. Домбровский, В. П. Панферов. – Минск: Пламя, 1991. – 415 с.

1060. Доценко В. А. Овощи и плоды в питании / В. А. Доценко. – Л.: Лениздат, 1988. – 285 с.

1061. Дунаевский Г. А. Овощи и фрукты в питании здорового и больного человека / Г. А. Дунаевский, С. Я. Попик. – Киев: Здоровье, 1990. – 156 с.

1062. Еда – наш друг, еда – наш враг. – Лондон – Нью-Йорк – Монреаль – Москва: Издат. дом «Ридерз Дайджест», 2000. – 400 с.

1063. Зайцева В. В. Полные и худощавые дети / В. В. Зайцева. – М.: Вентана-Граф, 2003.

1064. Истомина Ж. Л. Здоровое питание – отличное настроение: Сценарий адаптированной игры «Последний герой» / Ж. Л. Истомина // Начальная школа. – 2004. – № 1. – С. 93–95.

1065. Йенсен Б. Пища, которая лечит / Б. Йенсен; Пер. с англ. – М.: Крон-Пресс, 1998. – 407 с. – (Будьте здоровы).

1066. Как быть здоровым: Из зарубежного опыта обучения принципам здорового образа жизни / Пер. с англ. Е. Н. Кретьева. – М.: Медицина, 1990. – 239 с.
1067. Каневская Л. Я. Питание школьников / Л. Я. Каневская. – М.: Медицина, 1989. – 61 с.
1068. Кильдиватова И. В. Все о пище с точки зрения химика: Сценарий вечера / И. В. Кильдиватова // Первое сентября. Химия. – 1997. – № 36. – С. 14–15.
1069. Книга о вкусной и здоровой пище. – М.: ВО «Агропромиздат», 1990. – 366 с.
1070. Колычева З. И. Химия и питание / З. И. Колычева // Химия в школе. – 1997. – № 4. – С. 86–88.
1071. Конышев В. Психотропный эффект раздельного питания / В. Конышев // Физкультура и спорт. – 2003. – № 11. – С. 21. – (Консультация специалиста).
1072. Кормкина М. В., Цивилько М. А., Марилев В. В. Нервная анорексия. – М., 1986.
1073. Королева К. И. Программа «Валеологический аспект рационального питания» / К. И. Королева // ШИИ. – 2003. – № 1. – С. 72–75.
1074. Красовский О. А. Генетически модифицированная пища: возможности и риски / О. А. Красовский // Человек. – 2002. – № 5. – С. 158–164.
1075. Ладодо К. С. Питание здорового и больного ребенка / К. С. Ладодо, Л. В. Дружинина. – М. Баян, 1994. – 316 с.
1076. Лаптев А. П. Что надо знать о питании детей / А. П. Лаптев. – М.: Советский спорт, 1988. – 48 с. – (Физкультурная библиотека родителей).
1077. Макеева А. Как научить ребенка правильному питанию / А. Макеева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. – № 6. – С. 57–59.
1078. Малахов Г. П. Здоровое питание: Авт. учебник / Г. П. Малахов. – СПб., 1997. – 492 с.
1079. Малахов Г. П. Укрепление здоровья в пожилом возрасте: Авт. учебник / Г. П. Малахов. – СПб., 1996. – 491 с.
1080. Малахов Г. П. Учебник по голоданию / Г. П. Малахов, Н. М. Малахова. – Ростов н/Д.: Феникс, 1996. – 380 с.
1081. Медкова И. Л. Все о вегетарианстве / И. Л. Медкова, Т. Н. Павлова, Б. В. Брамбург. – М.: Экономика, 1993. – 287 с.

1082. Медкова И. Л. Пища, которая лечит / И. Л. Медкова, Т. Н. Павлова. – М., 1995. – 512 с.
1083. Михайлов В. С. Культура питания и здоровье семьи / В. С. Михайлов, Л. А. Трушкина, Н. П. Могильный. – М.: Профиздат, 1987. – 206 с.
1084. Петровский К. С. Азбука здоровья: О рациональном питании человека / К. Петровский. – М.: Знание, 1982. – 112 с.
1085. Питание: Тема номера // Первое сентября. Здоровье детей. – 2003. – № 20. – С. 1–24.
1086. Пичугина Г. В. Химик поправляет здоровье / Г. В. Пичугина // Первое сентября. Химия. – 2002. – № 45. – С. 1–4.
1087. Платен М. Лечение целебными силами природы: Руководство для жизни согласно законам природы, для сохранения здоровья и для лечения без помощи лекарств / М. Платен; Пер. с нем. Г. Н. Москаленко. – М.: Пресса, 1994. – 523 с.
1088. Покровский А. А. Беседы о питании / А. А. Покровский. – М.: Экономика, 1986. – 366 с.
1089. Путь к здоровью: Сборник / Сост. Л. М. Попова, И. В. Соколов; Авт. статей: М. Горен, М. Осава и др. – СПб.: ТОО «Лейла», 1994. – 463 с.
1090. Раздельное питание, или Нужно ли делить неразделимое / Статья из сайта Likar-Info // Физкультура и спорт. – 2003. – № 11. – С. 20–21. – (Школа едока).
1091. Раков В. Г. Микроэлементы и здоровье / В. Г. Раков // Первое сентября. Химия. – 1998. – № 2. – С. 1–3.
1092. Розанцев Э. Г. Углеводы и здоровье / Э. Г. Розанцев // Первое сентября. Химия. – 1995. – № 1. – С. 3–4.
1093. Семенова Н. А. Счастье жить в чистом теле / Н. А. Семенова. – СПб., 1998. – 156 с.
1094. Скурихин И. М. Как правильно питаться / И. М. Скурихин, В. А. Шатерников. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1987. – 256 с.
1095. Сонькин В. Д. Законы правильного питания / В. Д. Сонькин. – М.: Вентана-Граф, 2003
1096. Справочник по диетологии / Под ред. А. А. Покровского, М. С. Самсонова. – М.: Медицина, 1981. – 701 с.
1097. Травинка В. Тропинка к здоровью / В. Травинка. – СПб.: Питер, 1995. – 280 с.

1098. Ужегов Г. Н. Секреты долголетия / Г. Н. Ужегов. – Смоленск: Русич, 1998. – 624 с.

1099. Цельтнер Р. Раздельное питание / Р. Цельтнер; Пер с нем. Е. Карповой. – М.: Сигма-Пресс; Феникс, 1997. – 96 с. – (Справочник здоровья).

1100. Шендеров Б. А. Функциональное питание и пробиотики: микробиологические аспекты / Б. А. Шендеров, М. А. Манвелова. – М.: Агар, 1997. – 23 с.

1101. Эвенштейн З. М. Здоровье и питание / З. М. Эвенштейн. – М.: Знание, 1987. – 253 с.

КОМПЬЮТЕР, ТЕЛЕВИЗОР И ЗДОРОВЬЕ

1102. Аветисов Э. С. Занятия физической культурой при близорукости / Э. С. Аветисов, Ю. И. Курпан, Е. И. Левидо. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 72 с.

1103. Безопасный компьютер на работе и дома / Н. М. Евдокимов, А. В. Мельцер, Т. М. Наумова, В. Н. Никитина и др. – СПб.: Виктория-плюс, 2001. – 64 с.

1104. Бурлаков И. Психология компьютерных игр / И. Бурлаков // Наука и жизнь. – 1999. – № 9. – С. 64–68.

1105. Войскунский А. Е. Актуальные проблемы психологии зависимости от Интернета / А. Е. Войскунский // Психологический журнал. – 2004. – № 1. – С. 90 – 100.

1106. Вострокнутов И. Е. Почему устают глаза при работе на компьютере / И. Е. Вострокнутов // Информатика и образование. – 2002. – № 1. – С. 67–70.

1107. Гельтищева Е. Гигиенические требования к организации рабочего места учащихся при работе с компьютером / Е. Гельтищева // Народное образование. – 1998. – № 9, 10. – С. 252–254.

1108. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным ЭВМ и организация работы // Информатика и образование. – 1997. – № 6. – С. 21–27.

1109. Демирчоглян Г. Г. Компьютер и здоровье / Г. Г. Демирчоглян. – М., 1997. – 254 с.: ил.

1110. Демирчоглян Г. Г. Профилактика близорукости у детей: Практические советы / Г. Г. Демирчоглян. – М.: Советский спорт, 2000. – 160 с.

1111. Демирчоглян Г. Г. Человек у компьютера: Как сохранить здоровье / Г. Г. Демирчоглян. – М.: Терра, 2001. – 240 с.

1112. Дичев Т. «Электронный СПИД» угрожает здоровью детей / Т. Дичев // Спортивная жизнь России. – 2003. – № 3. – С. 31–32.

1113. Дроздов А. Ю. «Агрессивное» телевидение: социально-психологический анализ феномена / А. Ю. Дроздов // СОЦИС. – 2001. – № 8. – С. 62–67.

1114. Ермолаев О. Ю. Индивидуальность школьника и компьютеры / О. Ю. Ермолаев, Т. М. Марюткина // Возрастная психология: Детство, отрочество, юность: Хрестоматия / Сост. и науч. ред.: В. С. Мухина, А. А. Хвостов. – М., 2000. – С. 274–283.

1115. Ижевский П. Неионизирующие излучения и защита от них / П. Ижевский // Основы безопасности жизнедеятельности. – 1999. – № 11. – С. 45–47.

1116. Карандашев В. Подростки в компьютерном мире: физиологические и психологические проблемы / Виктор Карандашев // Мезон. – 2001. – № 5. – С. 26–27.

1117. Колосков А. Боль в руках – профессиональный недуг компьютерщиков / А. Колосков // Физкультура и спорт. – 2003. – № 12. – С. 10–11.

1118. Компьютер и здоровье ребенка // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 3. – С. 16–20. – (Безопасность в быту).

1119. Компьютер и здоровье: Гигиенические требования: Сборник / Сост.: Ю. П. Пивоваров и др. – М.: Социальная защита, 1999. – 171 с. – (Библиотека журнала «Социальная защита»).

1120. Концевой М. П. Здоровье и компьютер / М. П. Концевой // Информатика и образование. – 2000. – № 1. – С. 88–91.

1121. Кордобовский О. С. Телемания и ее социально-психологические корни / О. С. Кордобовский // Человек. – 2001. – № 4. – С. 99–113.

1122. Котельникова Н. Будьте зорки! Упражнения, рекомендуемые для профилактики зрительного утомления и близорукости // Учитель года. – 2003. – №3. – С. 73–74.

1123. Краснова О. А. Излучение компьютера и здоровье детей / О. А. Краснова, И. В. Левченко // Информатика и образование. – 1995. – № 1. – С. 113–115.

1124. Леонова Л. А., Макарова Л. В. Как познакомить ребенка с компьютером. – М.: Вентана-Граф, 2003.

1125. Леонова Л. М. Компьютер и здоровье ребенка / Л. М. Леонова, Л. В. Макарова. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 16 с. – (Ваш ребенок: Азбука здоровья и развития).

1126. Либерман Л. Осторожно: игровая наркомания / Л. Либерман // Воспитание школьников. – 2003. – № 5. – С. 64. – (Сигнал тревоги).

1127. Малахов Г. Электромагнитное излучение и ваше здоровье / Г. Малахов. – СПб.: Невский проспект, 2003. – 128 с. – (Основы здоровья).

1128. Манойлов В. Е. Электричество и человек / В. Е. Манойлов. – Л.: Энергоиздат, 1982. – 152 с.

1129. Маркова Н. Играющие с человеком / Н. Маркова // Народное образование. – 2004. – № 2. – С. 241–248. – (Информационный иммунитет).

1130. Островский М. Компьютер, зрение и безопасность / М. Островский, И. Литвак // Наука и жизнь. – 1998. – № 11. – С. 46–47.

1131. Павленко А. Р. Компьютер, TV и здоровье: Решение проблемы / А. Р. Павленко. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – К.: Основа, 1998. – 151 с.

1132. Радость познания. Популярная энциклопедия: В четырех томах. – Т. 4: Человек и машины / Пер. с англ. – М.: Мир, 1986. – 264 с.

1133. Романенко Н. М. Особенности восприятия телеинформации школьниками / Н. М. Романенко // Педагогика. – 2003. – № 4. – С. 46–48. – (Научные сообщения).

1134. Сколотнев И. Сотовый телефон: «за» и «против» / И. Сколотнев // Первое сентября. Биология. – 2002. – № 12. – С. 1.

1135. Степанова М. И. Гигиенические требования к проведению компьютерных занятий во внеурочное время / М. И. Степанова, З. И. Сазанюк // Информатика и образование. – 1995. – № 2. – С. 97–101.

1136. Степанова М. И. Обеспечить безопасное общение с компьютером / М. И. Степанова // Физическая культура в школе. – 2003. – № 5. – С. 77–80.

1137. Степанова М. И. Ребенок и компьютер глазами медика / М. И. Степанова // Биология в школе. – 2002. – № 7. – С. 21–25.

1138. Степанова М. Как обеспечить безопасное общение с компьютером / М. Степанова // Народное образование. – 2003. – № 2. – С. 145–151.

1139. Федеральные санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы: Гигиенические требования к видеодисплейным

терминалам, персональным ЭВМ и организации работы // Социальная защита: Охрана труда. – 1998. – № 5. – С. 37–45.

1140. Хотунцев Ю. Персональный компьютер... и персональный источник опасности / Ю. Хотунцев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2002. – № 5. – С. 21.

1141. Шнайдер Д. Тренировка зрения для работающих на компьютере / Д. Шнайдер. – М.: АО «Интерэксперт», 1997. – 124 с.

1142. Электромагнитное загрязнение окружающей среды и здоровье населения России / Под ред. А. К. Демина. – М.: Российская ассоциация общественного здоровья, 1997. – 91 с.

1143. Этот агрессивный телевизор // Директор школы. – 1997. – № 5. – С. 90–91.

ОПТИМАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1144. Антропова Л. В. От чего устает современный учитель и 10 советов восстановления его сил / Л. В. Антропова // Школьные технологии. – 2003. – № 4. – С. 199–202.

1145. Арцимович Н. Г. Синдром хронической усталости / Н. Г. Арцимович, Т. С. Галушина. – М.: Научный мир, 2002. – 221 с.

1146. Бикмухаметов Р. К. Здоровье педагога как образовательная ценность / Р. К. Бикмухаметов // Теория и практика физической культуры. – 1999. – № 8. – С. 18–19.

1147. Воропанова Л. Валеологический анализ состояния здоровья учителей Вологодской области / Л. Воропанова // Традиции и новаторство в современной школе: Тезисы докладов науч.-практ. конференции (г. Вологда, 2–3 декабря 1997 г.). – Ч. 1. – Вологда: Русь, 1998. – С. 208–209.

1148. Дружинина В. Р., Параничева Т. М. Режим дня ребенка-дошкольника. – М.: Вентана-Граф, 2003.

1149. Дыхан Л. Б. Здоровье учителя: радость или преодоление / Л. Б. Дыхан // Начальная школа. – 2000. – № 3. – С. 89–91.

1150. Здоровье и работоспособность // Концепции современного естествознания. – Ростов н/Д., 1997. – С. 365–389.

1151. Здоровье учителя: причины недугов и их профилактика // Директор школы. – 1999. – № 1. – С. 81–85.

1152. Зинченко В. П. Основы эргономики / В. П. Зинченко, В. Н. Мунипов. – М.: Изд-во МГУ, 1979. – 342 с.

1153. Климов Е. А. Введение в психологию труда: Учебник для вузов / Е. А. Климов. – М.: Культура и спорт, Юнити, 1998. – 350 с.

1154. Куценко Г. И., Новиков Ю. В. Книга о здоровом образе жизни. – М., 1987.

1155. Лебедева Л. Арт-терапия в системе психологической помощи учителям с дефицитом здоровья / Л. Лебедева // Народное образование. – 2001. – № 1. – С. 166–171.

1156. Найн А. А. Проблема здоровья участников образовательного процесса / А. А. Найн // Педагогика. – 1998. – № 6. – С. 53–57.

1157. Практикум по физиологии труда: Учеб. пособие / А. И. Шабанов, Л. П. Павлова, О. В. Осипова и др.; Отв. Ред. А. С. Батуев; ЛГУ им. А. А. Жданова. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1986. – 137 с.

1158. Руководство по физиологии труда / Под ред. З. М. Золиной, Н. Ф. Измерова. – М.: Медицина, 1983. – 528 с.

1159. Степанов С. Педагоги тоже болеют / С. Степанов, Н. Глушкова // Социальная защита: Безопасность и медицина труда. – 2004. – № 1. – С. 35–39.

1160. Стресс и психическое здоровье преподавателя // Практическая психология для преподавателей. – М.: ИИД «Филинь», 1997. – С. 176–192.

1161. Тихомирова Л. Здоровый учитель – здоровые дети / Л. Тихомирова // Народное образование. – 2003. – № 5. – С. 71–74. – (Проблемы обучения).

1162. Ушакова Е. На здоровье и для здоровья: Стресс и учитель / Е. Ушакова // Директор школы. – 1996. – № 5. – С. 87–89.

1163. Физиология труда (эргономика) / Ж. Шеррер; Пер. с франц. Е. Н. Городенской; Под ред. З. М. Золиной. – М.: Медицина, 1973. – 496 с.: ил.

ОСНОВЫ ФОНИАТРИИ И ФОНОПЕДАГОГИКИ

1164. Аванесов Р. И. Русское литературное произношение: Учеб. пособие для вузов / Р. И. Аванесов. – М.: Просвещение, 1972. – 415 с.

1165. Актуальные проблемы фонологии // Тез. докл. междунар. симпоз. (29 мая – 1 июня, 1995 г.) / Сост.: Х. А. Алиматов, Ю. С. Василенко. – Казань: Медицина, 1995. – 75 с.

1166. Анисеева З. И. Нарушение и восстановительное лечение голоса у вокалистов / З. И. Анисеева. – Кишинев: Штиница, 1985. – 174 с.

1167. Анохин П. К. Очерки по физиологии функциональных систем / П. К. Анохин. – М.: Медицина, 1975. – 447 с.

1168. Аутогенная тренировка / А. Г. Панов, Г. С. Беляев, В. С. Лобзин, И. А. Копылова. – Л.: Наука, 1973. – 151 с.

1169. Биркенбиль В. Ф. Язык интонации, мимики, жестов / Вера Биркенбиль. – СПб.: Питер-Пресс, 1997. – 214 с.

1170. Богомолова А. И. Нарушение произношения у детей / А. И. Богомолова. – М.: Просвещение, 1971. – 272 с.

1171. Бондаренко А. А. Формирование навыков литературного произношения у младших школьников: Пособие для учителя / А. А. Бондаренко, М. Каленчук. – М.: Просвещение, 1990. – 142 с.

1172. Бреслав И. С. Произвольное управление дыханием у человека / И. С. Бреслав. – Л.: Наука, 1975. – 151 с.

1173. Брызгунова Е. А. Звуки и интонация русской речи / Е. А. Брызгунова. – Изд. 4-е, перераб. – М.: Русский язык, 1981. – 279 с.

1174. Буяльский Б. А. Искусство выразительного чтения: Книга для учителя / Б. А. Буяльский. – М., 1986. – 175 с.

1175. Вербова Н. П. Искусство речи: Учеб. пособие для театр. вузов / Н. П. Вербова, О. М. Головина, В. В. Урнова. – М.: Искусство, 1977. – 303 с.

1176. Вильсон Д. К. Нарушения голоса у детей / Д. К. Вильсон. – М.: Медицина, 1990. – 446 с.

1177. Гербова Г. Занятия по развитию речи с детьми 4–6 лет (Ст. разновозрастная группа): Книга для воспитателя дет. сада / В. В. Гербова. – М.: Просвещение, 1987. – 206 с.

1178. Горбушина Л. А. Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста: Для пед. уч-щ по специальностям 2002 «Дошк. воспитание» и 2010 «Воспитание в дошк. учреждениях» / Л. А. Горбушина, А. П. Николаичева. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Просвещение, 1985. – 175 с.

1179. Динейка К. В. Движение, дыхание, психофизическая тренировка / К. В. Динейка. – М.: Физкультура и спорт. – 1986. – 64 с.

1180. Ермолаев В. Г. Руководство по фонологии / В. Г. Ермолаев, Н. Ф. Лебедева, В. П. Морозов. – Л.: Медицина., 1970. – 271 с.

1181. Жинкин Н. И. Механизмы речи / Н. И. Жинкин. – М.: Изд-во АПН, 1958. – 370 с.

1182. Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.

1183. Зарицкий Л. А. Практическая фониатрия: Учеб. пособие для высш. и средн. спец. учеб. заведений / Л. А. Зарицкий, В. А. Тринос, Л. А. Тринос. – Киев: Высшая школа, 1984. – 165 с.

1184. Иванова-Лукьянова Г. Н. Культура устной речи: интонация, паузирование, логическое ударение, темп, ритм: Учеб. пособие / Г. Н. Иванова-Лукьянова. – М.: Флинта; Наука, 2002. – 196 с.

1185. Князьков А. А. Техника речи и постановка голоса: Метод. разработки / А. А. Князьков; МГПИ им. В. И. Ленина. – Вып. 2. – М.: Прометей, 1990. – 68 с.

1186. Козлянинова И. П. Речевой голос и его воспитание: Учеб. пособие по курсу «Сценическая речь» для театр. вузов / И. П. Козлянинова, Э. М. Чарели. – М.: ГИТИС, 1985. – 86 с.

1187. Козлянинова И. П. Сценическая речь: Учебник / С. А. Аристархова, И. П. Козлянинова, А. М. Кузнецова и др.; Предисл. и науч. ред. И. П. Козляниновой, И. Ю. Промптовой. – М.: ГИТИС, 1995. – 623 с.

1188. Максимов И. Фониатрия / И. Максимов; Пер. с болг. В. Д. Сухарева. – М.: Медицина, 1987. – 282 с.

1189. Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация: Учеб. пособие / И. В. Одинцова. – М.: Флинта; Наука, 2004. – 366 с.

1190. Палищева О. П. Методика постановки голоса: Краткое пособие для хормейстеров и препод. пения / О. П. Палищева. – М.;Л.: Музыка, 1964. – 124 с.

1191. Савостьянов А. И. 132 упражнения для учителя по развитию дыхания и голоса: Учеб.-практ. пособие / А. И. Савостьянов. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 80 с.

1192. Современный русский язык: Учебник для вузов: В двух томах / Под ред. Д. Э. Розенталя. – М.: Высшая школа, 1979.

1193. Сопер П. Л. Основы искусства речи / П. Л. Сопер; Пер. с англ. Д. Чижовой; Под ред. К. Д. Чижова, И. Л. Яхнич. – Ростов н/Д.: Феникс, 1998. – 448 с.

1194. Станиславский К. С. Собрание сочинений: В восьми томах. – Т. 2, 3, 4: Работа актера над собой / К. С. Станиславский. – М.: Искусство, 1954–1957.

1195. Фант Г. Акустическая теория речеобразования / Г. Фант. – М.: Наука, 1964. – 284 с.

1196. Филиппова О. В. Профессиональная речь учителя. Интонация: Учеб. пособие / О. В. Филиппова. – М.: Флинта; Наука, 2001. – 188 с.

1197. Фомичева М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Пособие для логопеда и воспитателя дет. сада / М. Ф. Фомичева; Академия пед. и соц. наук., МПСИ. – Изд. 4-е. – М.; Воронеж: Ин-т практ. психологии, 1997. – 304 с.

1198. Фониатрия и фонопедия / Л. Б. Дмитриев, Л. М. Телелева, С. Л. Таптапова, И. И. Ермакова. – М.: Медицина, 1990. – 270 с.

1199. Черемисина-Ениколопова Н. В. Законы и правила русской интонации: Учеб. пособие для студентов и преподавателей-филологов, журналистов / Н. В. Черемисина-Ениколопова. – М.: Флинта; Наука, 1999. – 515 с.

АДДИКТОЛОГИЯ (ЗАВИСИМОСТИ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА)

1200. «Ангельское блаженство» или «дьявольская штучка»? История употребления наркотиков // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 11. – С. 30–31. – (Опасность пагубных пристрастий).

1201. Администрация Вологодской области. Взаимодействие общественных организаций с государственными органами власти субъектов РФ по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних // Официальные документы в образовании. – 2003. – № 36. – С. 40–42. – (Социальная защита: Региональный опыт).

1202. Айхорн А. Трудный подросток / А. Айхорн. – М., 2001.

1203. Андреева Е. Э. «Даже и не пробуй»: Ролевая игра / Е. Э. Андреева // Биология в школе. – 2004. – № 2. – С. 57–62. – (Внеклассная работа).

1204. Анисимов Л. Н. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи / Л. Н. Анисимов. – М.: Юридическая литература, 1988. – 175 с.

1205. Аранская О. С. Деловая игра «О вреде токсикомании и наркомании» / О. С. Аранская // Химия в школе. – 2002. – № 7. – С. 74–83.

1206. Афанасьева Н. Что знают учителя и родители?: Наркотизация молодежи в Вологодской области / Н. Афанасьева // Первое сентября. Здоровье детей. – 2004. – № 4. – С. 10–11.

1207. Ахметова И. и др. Программа «Мой выбор»: Рабочая тетрадь для старшекласников. – М., 2001. – 72 с.

1208. Ахметова И. и др. Программа «Мой выбор»: Учеб.-метод. пособие для учителей средней школы / Под ред. П. Г. Положевец. – М., 2002. – 120 с.

1209. Бадак А. Безопасный рисунок: Профилактика наркомании / А. Бадак // Первое сентября. Школьный психолог. – 2003. – № 25, 26. – С. 4–5.

1210. Березин С. Сделать жизнь не такой мучительной / С. Березин, К. Лисецкий // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 11. – С. 28–29. – (Опасность пагубных пристрастий).

1211. Беспалова Г. М., Виноградова Н. М., Сидорова Т. Д., Рыженкова И. Г. Программа «Мой выбор»: Мое действие – мой выбор. – Брянск, 2002. – 64 с.

1212. Боринская С. А. Гены в нашей жизни / С. А. Боринская // Биология в школе. – 2001. – № 2. – С. 13–16.

1213. Быков Б. Б. Индикация социально-экономических проблем в формировании базисных характеристик и динамики правонарушений в подростковой молодежной среде // Тезисы международного науч.-практ. семинара: Социальная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. – М.: ВНИИ МВД СССР, 1990.

1214. Быков Б. Б. Региональный аспект формирования социальной напряженности в молодежной среде // Материалы науч.-практ. конференции: Россия накануне XXI века. Социальное положение и социально-политические проблемы. – М.: ИСИ ИСПИ РАН, 1995.

1215. Васильева О. С. Динамика смысловых ориентаций и ответственности в процессе занятий групповой психотерапией с людьми, страдающими зависимостью / О. С. Васильева, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова // Психология в школе. – 2003. – № 3. – С. 34–44.

1216. Гилинский Я. и др. Девиантность подростков: Теория, методология, эмпирическая реальность. – СПб., 2001.

1217. Гоголева А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика: Учеб.-метод. пособие / А. В. Гоголева. – М.; Воронеж: МПСИ; МОДЭК, 2003. – 240 с.

1218. Гудкова М. М. Семья как участник реализации психокоррекционной программы в изменении аддиктивного поведения личности / М. М. Гудкова // Семейное воспитание: история и современность. – СПб., 2003. – С. 173–175.

1219. Гулак В. А. Интегрированный урок «Влияние социальной среды на здоровье человека» / В. А. Гулак, Н. З. Шевченко // Биология в школе. – 2001. – № 2. – С. 25–29.

1220. Девиантное поведение молодежи // Социология молодежи: Учеб. пособие / Ю. Г. Волков, В. И. Добренков, Ф. Д. Кадария, И. П. Савченко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – С. 479–556.

1221. Девиантность и социальный контроль в России (XIX – XX вв.): Тенденции и социологическое осмысление. – СПб., 2000.

1222. Диагностика школьной дезадаптации / Под ред. С. А. Беличевой. – М., 1993.

1223. Дзятковская Е. Н. Программа психолого-педагогической помощи проблемным детям / Е. Н. Дзятковская. – Иркутск, 2004.

1224. Егоров А. Созависимость / А. Егоров // Первое сентября. Здоровье детей. – 2004. – № 4. – С. 42–45.

1225. Ежова Ф. «За здоровый образ жизни». Валеология в школе / Ф. Ежова // Биология в школе. – 1999. – № 2. – С. 30–33.

1226. Живейнова В. И. Минздрав предупреждает: Ролевая игра по курсу «Человек и его здоровье» / В. И. Живейнова // Первое сентября. Биология. – 2003. – 23–30 апреля (№ 16). – С. 2–3. – (Я иду на урок).

1227. Жулев В. Какой зависимости опасаться школе? / В. Жулев // Первое сентября. Управление школой. – 1999. – № 45. – С. 12–13.

1228. Журавлева И. В. Девиантное поведение подростков // Журавлева И. В. Здоровье подростков: социологический анализ / И. В. Журавлева. – М., 2002. – С. 91–106.

1229. Захаров Ю. А. Возвращение к жизни / Ю. А. Захаров // Воспитание школьников. – 2000. – № 9. – С. 44–47.

1230. Захаров Ю. А. Подростки «группы риска» / Ю. А. Захаров // Воспитание школьников. – 2000. – № 4. – С. 29–36.

1231. Захаров Ю. А. Причина – в скрытой или явной семейной патологии / Ю. А. Захаров // Воспитание школьников. – 2000. – № 5. – С. 44–47.

1232. Змановская Е. В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. В. Змановская. – М.: Академия, 2003. – 288 с.

1233. Змановская Е. В. Как избавиться от созависимости: Рекомендации для родителей // Змановская Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) / Е. В. Змановская. – М., 2003. – С. 255–257.

1234. Калинина Г. «Вредные» советы психолога / Г. Калинина // Первое сентября. Здоровье детей. – 2004. – № 4. – С. 48–51.

1235. Кишенкова О. В. и др. Программа «Мой выбор»: Энциклопедия материалов. – М.: Ижица. – 2002. – 162 с.

1236. Коган Б. А. Социально-трудовая адаптация детей группы риска / Б. А. Коган. – Курган; Челябинск, 1995.

1237. Косяков В. Г. «Черные буквы» / В. Г. Косяков // Классный руководитель. – 2002. – № 7. – С. 131–141.

1238. Латышев Г. В., Орлова М. В., Яцыгин С. М., Титова О. А., Речнев Д. О. Смотри по жизни вперед: Руководство по работе с подростками. – СПб.: АПКИПРО, 2001. – 112 с.

1239. Луговая В. Ф. Организация мероприятий по первичной профилактике химических зависимостей у детей и подростков в образовательных учреждениях / В. Ф. Луговая // Дети «группы риска»: Материалы Международной конференции. – СПб., 2001. – С. 103.

1240. Лушагина И. «Детям риска» требуется помощь / И. Лушагина // Воспитание школьников. – 1997. – № 4. – С. 48–50.

1241. Люкшин Д. Знак беды: Социокультурный кризис в Российской империи начала XX века / Д. Люкшин // Родина. – 2003. – № 3. – С. 53–54.

1242. Максимова Н. Ю. О склонности подростков к аддиктивному поведению / Н. Ю. Максимова // Психологический журнал. – 1995. – Том 17. – № 3. – С. 149–152.

1243. Маслобойщикова А. Е. «Нет» дороге в ад!: Выступление агитбригады / А. Е. Маслобойщикова // Биология в школе. – 2000. – № 7. – С. 49–51.

1244. Матвеева М. Лечение – процесс долгий / М. Матвеева // Первое сентября. Здоровье детей. – 2004. – № 4. – С. 58–59.

1245. Машер Н. Начни с себя / Н. Машер // Семья и школа. – 2000. – № 1. – С. 16–17.

1246. Машер Н. Решительные меры? / Н. Машер // Семья и школа. – 2000. – № 5/6. – С. 25–27.

1247. Маюров А. Модели борьбы / А. Маюров // Первое сентября. Здоровье детей. – 2004. – № 4. – С. 12–13.

1248. Медведева И. Убийца предупреждает: убийство опасно для вашего здоровья / И. Медведева, Т. Шишова // Наш современник. – 2002. – № 2. – С. 222–234.

1249. Мельников Н. Знать, чтобы уберечь / Н. Мельников // Первое сентября. Здоровье детей. – 2004. – № 4. – С. 56–57.

1250. Остановка «Клей «Момент»». Конечная? // Социальная защита: Соционимия. – 1998. – № 11, 12. – С. 48–52.

1251. Панина Г. Профилактика вредных зависимостей у детей: психолого-педагогический подход / Г. Панина, К. Пиликян, В. Штукатурова // Воспитание школьников. – 2001. – № 9. – С. 54–60.

1252. Преодоление алкоголизма у подростков и юношей: Психолого-физиологический аспект / Под ред. Д. В. Колесова. – М.: Педагогика, 1987. – 112 с.

1253. Психология деструктивных культов: Профилактика и терапия культовых травм // Журнал практического психолога. – 2001. – Спецвыпуск. – № 1, 2.

1254. Собкин В. Динамика девиантного поведения подростков / В. Собкин, Н. Кузнецова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 1999. – № 10. – С. 51–54.

1255. Современные формы и методы организации психогигиенической и психопрофилактической работы: Сб. статей. – М., 1989.

1256. Соколов В. В. Динамика, причины и структура девиантного поведения подростков / В. В. Соколов, П. Г. Лавров // Источник. – 2001. – Приложение № 2. – С. 29–33.

1257. Социальные отклонения / Под ред. В. Н. Кудрявцева. – М., 1989.

1258. Тетерский С. В. Социальная работа с «группами риска» // Тетерский С. В. Введение в социальную работу / С. В. Тетерский. – М., 2000. – С. 419–451.

1259. Тихомиров С. Если случилась беда / С. Тихомиров // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2002. – № 8. – С. 4–10.

1260. Хотунцев Ю. Л. Социальные факторы окружающей среды // Хотунцев Ю. Л. Экология и экологическая безопасность: Учеб. пособие / Ю. Л. Хотунцев. – М., 2002. – С. 365–383.

Проблемы наркомании и ее профилактики

1261. Авдеев Д. О. О наркомании и наркоманах / Д. О. Авдеев // Воспитание школьников. – 1999. – № 4. – С. 47–51.

1262. Аверина Е. В. Антинаркотическое воспитание в школе / Е. В. Аверина // Педагогика. – 2002. – № 1. – С. 56–60.

1263. Аверина Е. В. Профилактика наркомании в российской школе: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / Е. В. Аверина. – М., 2003. – 22 с.

1264. Адреса наркологической помощи в Вологде // Источник. – 2001. – Приложение № 2. – С. 141–162.

1265. Ананьев В. А. Легальные и нелегальные наркотики: Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков / В. А. Ананьев. – СПб.: Иматон, 2000. – 95 с.

1266. Андреев И. Был ли динозавр наркоманом: Анализ ДНК и уроки эволюции помогают лечить наркотическую зависимость / И. Андреев // Новое время. – 2004. – № 5. – С. 34–35. – (Общество: Наука).

1267. Анохина И. П. Предрасположенность к алкоголизму и наркомании: маркеры и перспективы профилактики / И. П. Анохина // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 2001. – № 1. – С. 145–152.

1268. Арефьев А. Л. Поколение, которое теряет Россия / А. Л. Арефьев // СОЦИС. – 2002. – № 8. – С. 97–105.

1269. Артюхов А. В. Проблема наркомании среди молодежи Крайнего Севера и пути ее решения / А. В. Артюхов, В. А. Захарчук, Е. М. Мосолова // Вестник психосоциальной и коррекц. реабилитац. работы. – 1998. – № 2. – С. 72–75.

1270. Афанасьева Н. В. Материалы для проведения профилактической работы в школе / Н. В. Афанасьева, Г. В. Гулина // Источник. – 2001 – № 2. – С. 127–140.

1271. Бабаян Э. А. Лекарственная зависимость // Большая медицинская энциклопедия. – Т.12. – Изд. 3-е. – М.: Советская энциклопедия, 1980. – С. 505–507.

1272. Бабаян Э. А. Наркология: Учеб. пособие / Э. А. Бабаян, М. Х. Гонопольский. – М.: Медицина, 1990. – 336 с.

1273. Баландин А. И., Попугаев А. И., Быков Б. Б. и др. Мониторинг вредных привычек в осуществлении стратегической программы «Вологодская область. Здоровье-21» // Сборник материалов науч.-практ. конференции: Вологодская область. Здоровье-21. – Вологда, 2000.

1274. Бараковская Н. Педагогическая релаксация как способ защиты подростков от наркомании / Н. Бараковская // Педагогика. – 2001. – № 9. – С. 105–107.

1275. Бартол К. Наркотики и преступления // Бартол К. Психология криминального поведения / К. Бартол. – СПб., 2004. – С. 301–328.

1276. Баскакова Е. Спасем ли поколение, которое теряем? / Е. Баскакова // Социальная защита: Социономия. – 2001. – № 6. – С. 20–23.

1277. Билибин Д. П. Патология физиология алкогольной болезни и наркомании / Д. П. Билибин, В. Е. Дворников. – М.: Изд-во «УДН», 1991. – 104 с.

1278. Богданов Н. А. Формирование наркологических знаний и антинаркотических убеждений у школьников в процессе изучения раздела «Человек и его здоровье»: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / Н. А. Богданов. – М., 2003. – 18 с.

1279. Боев Б. Наркомания в России: анализ и прогноз демографических последствий / Б. Боев // Alma mater. – 2002. – № 3. – С. 26–31, 47.

1280. Бубнов В. Вредные привычки: наркомания / В. Бубнов, Н. Бубнова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 8, 9. – С. 24–27.

1281. Буянов М. И. Размышления о наркомании / М. И. Буянов. – М.: Просвещение, 1990.

1282. Быков С. А. Наркомания среди молодежи как показатель дезадаптированности / С. А. Быков // СОЦИС. – 2000. – № 4. – С. 48–52.

1283. В преддверии опасности, или Как распознать начало наркомании // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. – № 10. – С. 24–27.

1284. Веселова О. В. Наркотики: жизнь или смерть?: Пресс-конференция / О. В. Веселова, Н. В. Перфилова // Биология в школе. – 2002. – № 2. – С. 59–64.

1285. Взаимодействие общественных организаций с государственными органами власти по неотложным мерам в борьбе с беспризорностью, безнадзорностью, наркоманией и правонарушениями среди несовершеннолетних (рекоменд. парлам. слуш.) // Официальные документы в образовании. – 2003. – № 34. – С. 53–56.

1286. Волжская Н. О наркотиках с разных сторон / Н. Волжская // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2002. – № 3. – С. 48–52.

1287. Волжская Н. Школа – территория без наркотиков / Н. Волжская, К. Бохонова, Е. Прянишникова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 2. – С. 45–48.

1288. Волжская Н. Ю. Антинаркотическое воспитание в процессе преподавания химии / Н. Ю. Волжская // Химия: методика преподавания в школе. – 2002. – № 3. – С. 66–75.

1289. Всероссийский конкурс профилактических и реабилитационных программ по наркотической зависимости детей, подростков и молодежи // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2000. – № 3. – С. 93–95.

1290. Генин А. М. Некоторые аспекты наркотического поведения / А. М. Генин // Источник. – 2001. – № 2. – С. 27–29.

1291. Гомончук М. Если подросток – наркоман. Приготовьтесь к долгой и трудной борьбе / М. Гомончук, В. Костюченко, А. Муравицкий // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 5. – С. 27–32.

1292. Гриценко В. В. Молодое поколение вынужденных переселенцев: восприятие агрессивного воздействия наркотической субкультуры / В. В. Гриценко // Психологический журнал. – 2003. – № 4. – С. 19–28. – (Социальная психология).

1293. Гудошникова Н. Как противостоять агрессивному окружению: Тема «Профилактика употребления психонаркотических веществ и табакокурения среди подростков» / Н. Гудошникова // Граждановедение: Прил. к «Учительской газете». – 2004. – № 5–7. (Уроки граждановедения).

1294. Данилин А. Г. Как спасти детей от наркотиков / А. Г. Данилин, И. В. Данилина. – М.: Центрполиграф, 2000. – 348 с. – (Врачи предупреждают).

1295. Девере Х. Три компонента политики школы в отношении наркотиков / Хенк Девере, Режин Вандерфее // Источник. – 2001. – Приложение № 2. – С. 96–126.

1296. Детская наркомания – современная ситуация [Беседа Т. Шишовой с А. В. Надеждиным] // Воспитание школьников. – 2003. – № 4. – С. 62–66. – (Сигнал тревоги).

1297. Джонсон В. Как заставить наркомана или алкоголика лечиться: Руководство для родных и близких тех, кто страдает от химической зависимости / В. Джонсон. – М., 2000. – 128 с.

1298. Диагностика эмоционально-нравственного развития / Дерманова И. Б. – СПб., 2002.

1299. Добротин Д. Ю. Обсуждение проблем наркомании на уроках химии / Д. Ю. Добротин // Химия в школе. – 2002. – № 4. – С. 42–45.

1300. Договоримся о терминах, или Что такое наркотики и наркомания // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. – № 4. – С. 17–19.

1301. Досадбикова Р. Н. Ролевая игра «Суд над наркоманией» / Р. Н. Досадбикова // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2003. – № 10. – С. 58–61. – (Методическая мозаика).

1302. Дунаевский В. В. Наркомании и токсикомании / В. В. Дунаевский, В. Д. Стяжкин. – Л.: Медицина, 1991. – 208 с.

1303. Евстигнеева Н. Как уберечь ребенка от наркомании / Н. Евстигнеева // Социальная работа. – 2003. – № 1. – С. 46–47.

1304. Егоров А. Ю. Возрастная наркология: Учеб. пособие для высш. и сред. пед., психолог. и мед. учеб. заведений / А. Ю. Егоров. – СПб.; М., 2002. – 272 с. – (Лечение зависимостей).

1305. Еникеева Д. Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков: Учеб. пособие для вузов / Д. Д. Еникеева. – М.: Академия, 1999. – 144 с. – (Педагогическое образование).

1306. Журавлева О. В., Зуева С. П., Нижегородова М. Н. Программа «Путешествие во времени»: Методические рекомендации по курсу профилактических занятий для подростков. – М., 2000. – 31 с.

1307. Захаров Ю. А. Признаки употребления наркотиков подростком / Ю. А. Захаров // Воспитание школьников. – 2000. – № 1. – С. 38–34.

1308. Зиматкин С. М. Метаболизм этанола в мозге / С. М. Зиматкин // Нейрохимия. – 1995. – Т. 12. – № 1. – С. 19–26.

1309. Иванова Е. Д. Как помочь наркоману / Е. Д. Иванова. – СПб., 1997.

1310. Исмуков Н. Н. Без наркотиков: Программа предупреждения и преодоления наркот. и алкоголн. зависимости / Н. Н. Исмуков. – М., 2001. – 384 с.: ил. – (Популярная медицина).

1311. Калачев Б. Наркотический ликбез для родителей / Б. Калачев // Первое сентября. Здоровье детей. – 1998. – № 45. – С. 10–11.

1312. Калинина Р. Как уберечь детей от наркотиков?: Лекция для родителей / Р. Калинина // Первое сентября. Школьный психолог. – 2003. – № 45. – С. 13. – (Вместе с родителями).

1313. Кесельман Л., Мацкевич М. Социальное пространство наркотизма. – СПб., 2001.

1314. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. – М., 2002. – 80 с.

1315. Ковалев Е. М. География социальных проблем: преступности, алкоголизма и наркомании // Ковалев Е. М. Гуманитарная география России: Пособие для высш. учеб. заведений / Е. М. Ковалев. – М.: ЛА «Варяг», 1995. – С. 127–150.

1316. Ковалев С. В. Семь шагов от пропасти: НПЛ-терапия наркотических зависимостей: Учеб. пособие / С. В. Ковалев. – М.; Воронеж: МПСИ; МОДЭК, 2001. – 192 с.

1317. Колесов Д. В. Антинаркотическое воспитание: Учеб. пособие / Д. В. Колесов. – М.; Воронеж: МПСИ; МОДЭК, 2001. – 185 с.

1318. Колесов Д. В. Бездна: еще раз о наркомании / Д. В. Колесов, Л. Х. Казаков // Биология в школе. – 1995. – № 2. – С. 5–8.

1319. Колесов Д. В. Наркотизм: сущность и профилактика / Д. В. Колесов, С. В. Турцевич. – М.: Знание, 1988.

1320. Колесов Д. В. Профилактика наркотического поведения / Д. В. Колесов, Л. Х. Казаков // Биология в школе. – 1995. – № 2. – С. 5–8.

1321. Колесов Д. В. Эволюция психики и природа наркотизма: Учеб.-метод. пособие / Д. В. Колесов. – М.; Воронеж: МПСИ; МОДЭК, 2000. – 400 с.

1322. Колесова Л. С. Подростки как группа, уязвимая для наркомании и ВИЧ-инфекции / Л. С. Колесова // Педагогика. – 2002. – № 1. – С. 34–41.

1323. Комиссаров Б. Г. SOS: наркомания / Б. Г. Комиссаров, А. А. Фоменко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2000. – 320 с.

1324. Комплексная профилактика наркозависимости в системе образования / Т. В. Мельникова, С. В. Алексеев, А. К. Колеченко и др. // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 1. – С. 37–39.

1325. Комплексная профилактика наркозависимости в системе образования // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 9. – С. 47–49.

1326. Комплексная профилактика наркозависимости в системе образования: Программа для 6 класса // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 5. – С. 46–49.

1327. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде // Источник. – 2001. –

№ 2. – С. 65–76; Первое сентября. Управление школой. – 2000. – № 8. – С. 5–6; Учительская газета. – 1999. – 28 дек. – С. 21.

1328. Крушельницкая О. И. Подросток: Физиология и психология / О. И. Крушельницкая, А. Н. Третьякова // Биология в школе. – 1998. – № 2. – С. 21–25.

1329. Кузнецов И. Н. Наркотики: Социальные, медицинские и правовые аспекты / И. Н. Кузнецов, С. К. Купрейчик. – Минск: Новое знание, 2001. – 318 с.

1330. Курносоева Л. Суд над наркоманией / Л. Курносоева // Воспитание школьников. – 2002. – № 3. – С. 71–73.

1331. Лавров П. Г. Смертельный кайф [Беседа И. Митина с зам. глав. врача вологод. наркодиспансера П. Г. Лавровым] // Вологодская неделя. – 2003. – 23–30 янв. – С. 12. – (Сор из избы).

1332. Лавров П. Г. Формы профилактической работы по вопросам употребления психоактивных веществ в подростково-молодежной среде / П. Г. Лавров // Дети и молодежь – будущее России: Материалы Российской науч.-практ. конференции (г. Вологда, 27–29 июня 2002 г.). – Вологда, 2002. – С. 55–58.

1333. Лебина Н. Белая фея, или Как «наводили марафет» в Советской России: Из истории борьбы с наркоманией / Н. Лебина // Родина. – 1996. – № 9. – С. 64–72.

1334. Лещинский А. Наркотики: вопросы и рассказы дилетанта / А. Лещинский // Нева. – 2001. – № 8. – С. 150–162.

1335. Личко А. Е. Подростковая наркология / А. Е. Личко, В. С. Битенский. – М.: Медицина, 1991. – 304 с.

1336. Майтова В. Не повторяйте моих ошибок (из книги «Исповедь матери бывшего наркомана») / В. Майтова, О. Майтова // Воспитание школьников. – 2003. – № 5. – С. 44–49. – (Для бесед с родителями).

1337. Макеева А. Долго ли до беды?: Педагогическая профилактика детского наркотизма / А. Г. Макеева, И. А. Лысенко. – М.: Линка-Пресс, 2000. – 160 с.: ил.

1338. Макеева А. Как и почему люди становятся рабами наркотиков / А. Г. Макеева // Биология в школе. – 2004. – № 2. – С. 17–23. – (Наука).

1339. Макеева А. Как одолеть черных колдунов?: О профилактике детской наркомании / А. Г. Макеева // Народное образование. – 1999. – № 5. – С. 321–324.

1340. Макеева А. Не допустить беды / А. Г. Макеева // Биология в школе. – 1995. – № 5. – С. 33–35.

1341. Макеева А. Поворот надежды / А. Г. Макеева // Директор школы. – 1998. – № 6. – С. 72–74.

1342. Макеева А. Г. Лысенко И. В. Учеб.-метод. комплект «Волшебные уроки в стране Здоровье»: Пособие для учителя «Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников»; Рабочая тетрадь для 2 кл. «Волшебные уроки в стране Здоровье»; Рабочая тетрадь для 3 кл. «Волшебные уроки в стране Здоровье» / Под ред. М. М. Безруких. – СПб.: Образование и культура, 1999.

1343. Макеева А. Г. Учеб.-метод. комплект «Не допустить беды»: Пособие для педагога; Брошюра для 7–8 кл. «Помогая другим, помогаю себе»; Брошюра для 9–10 кл. «Разумный выбор. Правильное решение»; Брошюра для 10–11 кл. «15 ответов на трудные вопросы» / Под ред. М. М. Безруких. – М.: Просвещение, 2003.

1344. Максимова Н. Ю. Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних: Учеб. пособие / Н. Ю. Максимова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2000. – 384 с.

1345. Маликова Н. Н. Типология отношений студентов к наркомании / Н. Н. Маликова // СОЦИС. – 2000. – № 7. – С. 50–57.

1346. Маркова Н. История монстра / Н. Маркова // Народное образование. – 2001. – № 8. – С. 175–180.

1347. Медведева И. Почему буксуют наши методики борьбы с наркоманией / И. Медведева, Т. Шишова // Воспитание школьников. – 2003. – № 7. – С. 53–61.

1348. Мельникова Т. Н. Вологодский областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями / Т. Н. Мельникова // Источник. – 2001. – № 2. – С. 141–143.

1349. Милослав В. Дыра в душе: Как уберечь ребенка от наркомании? / В. Милослав // Народное образование. – 2003. – № 6. – С. 130–141. – (Школа здоровья).

1350. Мирошниченко Л. Д. Организация антинаркотической работы с подростками / Л. Д. Мирошниченко, В. Е. Пелипас, Л. Н. Рыбакова // Педагогика. – 2000. – № 9. – С. 18–26.

1351. Морозов Г. В. Морфинизм / Г. В. Морозов, Н. Н. Боголепов. – М.: Медицина, 1984. – 173 с.

1352. Мочалов А. А до смерти четыре шага: факторы развития аддиктивного поведения и наркопатологии / А. Мочалов,

И. Плющ // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2002. – № 3. – С. 18–21.

1353. Мочалов А. Деликатный подход к кричащей проблеме: Наркомания: профилактика и помощь / А. Мочалов, И. Плющ // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2002. – № 5. – С. 18–20.

1354. Мочалов А. Острейшая проблема общества / А. Мочалов, И. Плющ // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2002. – № 2. – С. 48–51.

1355. На крючке: Наркотики, алкоголизм, курение: Как мы становимся зависимыми и как могли бы исцелиться / По материалам заруб. печати // Семья и школа. – 1998. – № 1. – С. 23–25.

1356. Наркология / Л. С. Фридман, Н. Ф. Флеминг, Д. Х. Робертс, С. Е. Хайман. – М.; СПб.: Бином; Невский диалект, 1998. – 318 с.

1357. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления: Пособие для педагогов и родителей / Под общ. ред. А. Н. Гаранского. – М.: Владос-Пресс, 2003. – 352 с. – (Психология безопасности и успеха).

1358. Наркомания среди детей и молодежи // Диалог. – 1999. – № 1. – С. 34–44.

1359. Наркомания: Методические рекомендации по преодолению наркозависимости / Под ред. А. Н. Гаранского. – М., 2000.

1360. Наркоситуация в среде детей и молодежи / По материалам доклада министра образования РФ В. Филиппова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 12. – С. 10–12.

1361. Наркотики и личность / По материалам книги «Школа без наркотиков»; Под ред. Л. Шипицыной, Е. Казаковой // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. – № 7. – С. 26–27.

1362. Наркотики и человечество, или Давно ли люди начали себя отравлять / По материалам книги «Школа без наркотиков»; Под ред. Л. Шипицыной // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. – № 1. – С. 27–30.

1363. Николаева Л. П. Уроки профилактики наркомании в школе: Пособие для учителя / Л. П. Николаева, Д. В. Колесов. – М.; Воронеж: МПСИ; МОДЭК, 2000. – 64 с.

1364. Новикова Т. «Вслед за ускользающей тенью»: Ролевая игра (Наркомания) / Т. Новикова // Биология в школе. – 1999. – № 5. – С. 55–62.

1365. Новикова Т. А. Наркомания – знак беды: Сценарий биологического вечера / Т. А. Новикова, Н. В. Шишкина, В. Е. Кривотулова // Первое сентября. Биология. – 1996. – № 16. – С. 6–7.

1366. О внесении изменений в областную целевую программу «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 1999–2001 гг.»: Постановление Законодательного Собрания Вологодской области от 29.11.2001 г. № 614 // Красный Север. – 2002. – 29 января. – С. 8.

1367. О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде: Приказ МО РФ от 28.02.2000 г. № 619 // Вестник образования. – 2000. – № 8. – С. 3–53.

1368. О наркотической ситуации в СНГ и в мире // Диалог. – 1994. – № 12. – С. 69–83.

1369. О неотложных мерах по предупреждению распространения в России наркомании и токсикомании среди детей и молодежи: Постановление Государственной Думы РФ от 16.12.1998 г. № 3384-II ГД // Образование в документах. – 1999. – № 4. – С. 15–24.

1370. О создании реабилитационных центров для несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками, из средств Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2002–2004 гг.»: Приказ МО РФ от 05.12.2003 г. № 4504 // Официальные документы в образовании. – 2004. – № 3. – С. 65–67.

1371. Об утверждении плана мероприятий Министерства образования РФ по выполнению Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 1999–2001 гг.»: Приказ МО РФ от 17.12.1999 г. № 1226 // Вестник образования. – 2000. – № 3. – С. 69–71.

1372. Областная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2002–2004 гг.»: Приложение к постановлению Законодательного Собрания области от 20.03.2002 г. № 146 // Красный Север. – 2002. – 28 мая. – С. 5.

1373. Организация учебно-методического процесса в Институте специальной педагогики и психологии: Система работы восьми кафедр института, Центра профилактики наркомании среди детей и подростков и школы-центра «Бобренок» // Дефектология. – 2003. – № 5. – С. 17–28.

1374. Орел А. Н. Молодежь и наркотики: социологические и психологические аспекты проблемы / А. Н. Орел, Е. В. Киселева // Источник. – 2001. – Приложение № 2. – С. 34–47.

1375. Орлов А. Ответственность наркоманов / А. Орлов // Студенческий меридиан. – 2001. – № 9. – С. 34–35.

1376. Пелипас В. Е. Нормативно-правовое обеспечение деятельности специалистов по профилактике психоактивных веществ / В. Е. Пелипас, В. В. Зарецкий // Источник. – 2001. – Приложение № 2. – С. 76–88.

1377. Петров В. И. Наркомания: избавление от зависимости, лечение, профилактика / В. И. Петров. – Минск: Современный литератор, 1999. – 320 с.

1378. Петрушин В. И. О наркомании и сопротивлении ей // Петрушин В. И. Психологические аспекты деятельности учителя и классного руководителя (для заместителей директоров школ по воспитанию классных руководителей и воспитателей) / В. И. Петрушин. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2001. – С. 51–62.

1379. План мероприятий Минобразования России по реализации Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде на 2002–2004 гг.: Приложение к приказу МО РФ от 5.02.2002 г. № 330 // Вестник образования России. – 2002. – № 6. – С. 54–64 // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 11. – С. 73–84.

1380. Плюснин А. С. Новые формы работы с наркопотребителями / А. С. Плюснин, П. Г. Лавров // Социальная работа в современных условиях: проблемы и перспективы: Материалы III международной науч.-практ. конференции (Вологда – Кострома, 20–25 мая 2002 г.) – Вологда, 2002. – С. 53–57.

1381. Подготовка специалистов по профилактике наркозависимости: Программа учебно-методического семинара / Л. Михайлов, Г. Корчагина, Н. Одинцова, Л. Сопко // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 7. – С. 40–43.

1382. Подобед С. Наркомания – болезнь века. Как с ней бороться? / С. Подобед // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2001. – № 8. – С. 55–58.

1383. Подобед С. О. Модель школьного самоуправления как один из способов профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, повышения социальной компетентности учащихся / С. Подобед // Классный руководитель. – 2002. – № 8. – С. 30–35.

1384. Подростковая наркомания: Комплект нагляд.-метод. пособий. – М.: Центр Планетариум, 2002.

1385. Попов В. А. Наркотизация в России – шаг до национальной катастрофы / В. А. Попов, О. Ю. Кондратьева // СОЦИС. – 1998. – № 8. – С. 65–68.

1386. Предигер Ю. Доверие и ответственность / Ю. Предигер // Первое сентября. Здоровье детей. – 2004. – № 4. – С. 18–19.

1387. Предупреждение табакокурения у школьников / Под ред. Н. К. Смирнова. – М., 2003.

1388. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / Под ред. С. В. Березина, К. С. Лисецкого, И. Б. Орешниковой. – М., 2000. – 256 с.

1389. Проект первичной профилактики употребления психоактивных веществ в школьной среде / Н. Сирота, В. Ялтонский, И. Баушева и др. // Народное образование. – 2001. – № 5. – С. 242–246.

1390. Профилактика употребления психоактивных веществ (программа занятий с подростками) // Воспитание школьников. – 2003. – № 6. – С. 30–31. – (Классному руководителю).

1391. Профилактическая антинаркотическая помощь семье // Народное образование. – 2000. – № 7. – С. 222.

1392. Профилактическая программа «Полезный выбор» для старшеклассников 16–17 лет: Рабочие тетради для учащихся 10–11 кл.; Пособия для учителей по предупреждению употребления психоактивных веществ и инфицирования ВИЧ для 10–11 кл.; Брошюры для родителей «Семь полезных шагов, или Как узнать, употребляет ли подросток наркотики?» / Сост.: д.м.н. С. М. Чечельницкая, к.п.н. В. А. Родионов. – М., 2000. – (Работающие программы).

1393. Психология и лечение зависимого поведения / Под ред. С. Даугинга. – М., 2000.

1394. Психотерапия – помощь наркоману / По материалам книги Л. Шипицыной, Е. Казаковой «Школа без наркотиков» // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2001. – № 12. – С. 26–28.

1395. Пузыревская И. За школу без наркотиков / И. Пузыревская // Воспитание школьников. – 2001. – № 7. – С. 38–39.

1396. Пятаков Е. Мифы о наркомании / Е. Пятаков // Воспитание школьников. – 2002. – № 7, 8. – С. 48–52.

1397. Пятницкая И. Н. Клиническая наркология / И. Н. Пятницкая. – Л.: Медицина, 1975. – 332 с.

1398. Пятницкая И. Н. Наркомании: Руководство для врачей / И. Н. Пятницкая. – М.: Медицина, 1994. – 544 с.

1399. Результаты общероссийского мониторинга-2002 «Наркоситуация в среде детей и молодежи»: Информация МО РФ // Официальные документы в образовании. – 2003. – № 26. – С. 16–26.

1400. Реутов Е. В. Учащаяся молодежь и наркотики / Е. В. Реутов // СОЦИС. – 2004. – № 1. – С. 86–91. – (Девиантное поведение: масштабы и география беды).

1401. Родионов В. Как отказать и не потерять друзей: Примерный сценарий тренингового занятия по профилактике зависимого поведения / В. Родионов, М. Ступницкая // Первое сентября. Здоровье детей. – 2004. – № 4. – С. 24–25.

1402. Родионов В. Откройте душу подростка! / В. Родионов // Первое сентября. Здоровье детей. – 2004. – № 4. – С. 14–17.

1403. Родионов В. С чего начать?: Тренинговое занятие для подростков по профилактике зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) / В. Родионов, М. Ступницкая // Первое сентября. Школьный психолог. – 2003. – № 7. – С. 7.

1404. Романова Н. Н. Литературно-поэтическая композиция «Тропинка, ведущая к бездне» / Н. Н. Романова, Д. А. Романов // Классный руководитель. – 2003. – № 4. – С. 112–118. – (Сценарный отдел).

1405. Рошупкин В. Н. Подростки под прицелом наркодельцов / В. Н. Рошупкин // Народное образование. – 2001. – № 5. – С. 247–250.

1406. Рыбакова Л. Н. Подросток и наркотики / Л. Н. Рыбакова, Е. И. Панова // Педагогика. – 1998. – № 2. – С. 45–48.

1407. Рыбакова Н. А. Наркомания и токсикомания подростков и их последствия / Н. А. Рыбакова // Источник. – 2001. – № 2. – С. 48–62.

1408. Рыбакова Н. А. Наркомания среди молодежи и сопутствующие инфекционные заболевания / Н. А. Рыбакова, Т. Н. Кузьмина // Источник. – 2001. – № 2. – С. 62–65.

1409. Савельева Г. Наркомания – бич цивилизации / Г. Савельева // Народное образование. – 1999. – № 6. – С. 172–180.

1410. Сартаева Н. А. Наркотизм: социально-правовой аспект / Н. А. Сартаева // Государство и право. – 2003. – № 2. – С. 119–124.

1411. Селевко Г. К. Технология антиалкогольного и антинаркотического воспитания детей и подростков / Г. К. Селевко, А. Г. Селевко // Школьные технологии. – 2002. – № 3. – С. 152–156.

1412. Семина Н. Эту проблему нам решать вместе / Н. Семина // Первое сентября. Здоровье детей. – 2003. – № 22. – С. 2–3.

1413. Сирота Н. А. и др. Профилактика наркомании у подростков: От теории к практике. – М., 2001.

1414. Сирота Н. А. Профилактика наркомании и алкоголизма: Учеб. пособие для вузов по направлению и спец. психологии / Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский. – М.: Академия, 2003. – 176 с. – (Высшее образование).

1415. Скачкова Т. Урок «Наркомания»: истоки, сущность и последствия / Т. Скачкова // Биология в школе. – 1999. – № 5. – С. 34–38.

1416. Слюсаренко Ю. К. Наркотики: жизнь или смерть? / Ю. К. Слюсаренко // Биология в школе. – 1999. – № 5. – С. 13–16.

1417. Соколов В. В. Динамика, причины и структура девиантного поведения подростков / В. В. Соколов, П. Г. Лавров // Источник. – 2001. – № 2. – С. 29–34.

1418. Соколовская Н. Е. Программа социально-психологической реабилитации наркозависимых в центре «Семья» г. Сосновый Бор Ленинградской области / Н. Е. Соколовская, О. В. Вяльчина // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2001. – № 2 – С. 81–90.

1419. Состояние преступности несовершеннолетних в Российской Федерации в 1997 г.: О состоянии работы по противодействию злоупотребления наркотическими средствами и их незаконному обороту // Образование в документах. – 1998. – № 21, 22. – С. 19–35.

1420. Социально-педагогические технологии профилактики наркомании среди подростков в условиях крупного города // Методика и технологии работы социального педагога / Под ред. М. А. Галагузовой, Л. В. Мардахаева. – М., 2002. – С. 151–164.

1421. Старцев Г. Употребление психоактивных веществ подростками: беду можно предупредить // Социальная педагогика. – 2003. – № 2. – С. 95–97.

1422. Степанов В. Г. Алкоголизм, наркомания, табакокурение // Степанов В. Г. Психология трудных школьников / В. Г. Степанов. – М.: Академия, 2001. – С. 308–323.

1423. Струговец И. Угроза настоящему и будущему: Вкус наркотиков знают уже около 2 миллионов россиян / И. Струговец // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 7. – С. 29–33.

1424. Сучков Е. Наркомания – трагедия личности / Е. Сучков // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2001. – № 10. – С. 58–59.

1425. Телле Р. Зависимость и наркомании // Телле Р. Психиатрия с элементами психотерапии. – Минск, 1999. – С. 182–186.

1426. Тимайер Р. Зависимость и наркомания / Тимайер Р. // Социальная работа в современных условиях: проблемы и перспективы: Материалы III международной науч.-практ. конференции (Вологда – Кострома, 20–25 мая 2002 г.). – Вологда, 2002. – С. 42–45.

1427. Титов А. М. Мимо наркотиков: Модель профилактики аддиктивного поведения в образовательном учреждении / А. М. Титов // Учительская газета. Сто друзей. – 2002. – № 12. – С. 6.

1428. Титов А. М. Путь профилактики наркомания / А. М. Титов // Физическая культура в школе. – 2001. – № 5. – С. 52–53.

1429. Тихомиров С. Наркологическая помощь населению в России / С. Тихомиров // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 6. – С. 46–48.

1430. Тихонова Е. Масштабность проблемы / Е. Тихонова // Первое сентября. Здоровье детей. – 2004. – № 4. – С. 7.

1431. Ткаченко И. Н. Проблема потребления наркотических и токсических веществ несовершеннолетними / И. Н. Ткаченко // Биология в школе. – 2002. – № 7. – С. 11–14.

1432. Третьякова А. Опасная зависимость / А. Третьякова // Семья и школа. – 1996. – № 6. – С. 16–19.

1433. Тростанецкая Г. Профилактика ранней алкоголизации и наркомании / Г. Тростанецкая, С. Вителис // Народное образование. – 1998. – № 9, 10. – С. 194–202.

1434. Устимович Г. И. «Наркотик. Стоит ли ему доверять?»: Блиц-турнир / Г. И. Устимович // Биология в школе. – 2004. – № 2. – С. 62–64. – (Внеклассная работа).

1435. Устинова Е. Не сломай судьбу свою / Е. Устинова // Воспитание школьников. – 2001. – № 2. – С. 48–50; № 7. – С. 40–42.

1436. Ушакова Е. Причины и последствия пагубной привычки / Е. Ушакова // Директор школы. – 1998. – № 1. – С. 90–93.

1437. Факторы риска, или Кто чаще становится наркоманом // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. – № 8. – С. 22–26.

1438. Филиппова Е. Кто поможет выйти из ада? / Е. Филиппова // Первое сентября. Воскресная школа. – 1998. – № 28. – С. 6.

1439. Фролова Г. Профилактика наркозависимости / Г. Фролова // Народное образование. – 2000. – № 7. – С. 114–121.

1440. Хажилина И. И. Профилактика наркомании: Модели, тренинги, сценарии / И. И. Хажилина. – М., 2002. – 228 с.

1441. Цетлин М. Мультитики и глюки отравленного разума: Наркомания: виды, симптомы интоксикации, последствия / М. Цетлин, А. Колесников // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2002. – № 11. – С. 18–21.

1442. Цетлин М. От зоны комфорта – до зоны наказания: сущность наркомании и токсикомании / М. Цетлин, А. Колесников // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2002. – № 9. – С. 37–41.

1443. Цетлин М. Сладкий дурман – это обман: Опасность наркомании и профилактическая работа / М. Цетлин, А. Колесников // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2002. – № 10. – С. 21–26.

1444. Циркин В. И. Физиологические основы психической деятельности и поведения человека / В. И. Циркин, С. И. Трухина. – М.: Медицинская книга, 2001. – 524 с.

1445. Чепурных Е. В будущее – без наркотиков / Е. Чепурных // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2002. – № 6. – С. 51–54.

1446. Чепурных Е. Здоровый образ жизни и профилактика наркомании / Е. Чепурных // Народное образование. – 1999. – № 10. – С. 32–35.

1447. Чепыжева Е. Расплата неизбежна / Е. Чепыжева // Наука и жизнь. – 1998. – № 9. – С. 13–17.

1448. Черненко Е. Почему в России стремительно растет наркомания? / Е. Черненко // Диалог. – 1998. – № 1. – С. 87–90.

1449. Чернышова Е. А. Развитие личности подростка: психологический взгляд на профилактику наркомании / Е. А. Чернышова // Социальная работа в современных условиях: проблемы и перспективы: Материалы III международной науч.-практ. конференции (Вологда – Кострома, 20–25 мая 2002 г.). – Вологда, 2002. – С. 58–61.

1450. Чтобы обуздать наркоманию и оргпреступность, нужны срочные меры // Российская газета. – 1998. – 3 февр. – С. 4–5.

1451. Шабанов П. Д. Биологические последствия злоупотребления этанолом / П. Д. Шабанов, С. Ю. Калишевич. – СПб.: Лань, 1998. – 292 с.

1452. Шабанов П. Д. Наркомании: Патопсихология. Клиника. Реабилитация / П. Д. Шабанов. – СПб.: Лань, 2000. – 368 с.

1453. Шабанов П. Д. Основы наркологии / П. Д. Шабанов. – СПб.: Лань, 2002. – 560 с.

1454. Шабанов П. Д. Руководство по наркологии / П. Д. Шабанов. – СПб.: Лань, 1999. – 352 с.

1455. Шахамирова А. Хорошая жизнь – чистый ручей: Урок на тему «Наркомания: причины, последствия, профилактика» / А. Шахамирова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2002. – № 4. – С. 46–50.

1456. Шершнева Е. Т. Координационный совет по профилактике пьянства и наркомании среди подростков / Е. Т. Шершнева, И. В. Тищенко, Н. Н. Марухина // Классный руководитель. – 2002. – № 8. – С. 55–60.

1457. Шестерикова С. Н. Интеллектуальная игра «Убойная сила» / С. Н. Шестерикова // Химия в школе. – 2003. – № 1. – С. 63–65.

1458. Шипицына Л. М. Школа без наркотиков / Л. М. Шипицына, Е. И. Казакова. – СПб.: Детство-Пресс, 2001. – 175 с.

1459. Шипицына Л. М. Экспресс-диагностика выявления «групп риска» наркоманий у подростков / Л. М. Шипицына, Д. Н. Исаев // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2000. – № 2. – С. 15–27.

1460. Школа без наркотиков: Рекомендации педагогам и родителям // Биология в школе. – 2002. – № 7. – С. 15–17.

1461. Школа может многое: О целевой программе «Без наркотиков» / По материалам книги Л. Шипицыной, Е. Казаковой «Школа без наркотиков» // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. – № 11. – С. 24–28.

1462. Шпаков А. О. Иллюзия рая: Наркотики. Психоделики. Яды. Аллергены / А. О. Шпаков. – СПб.: Татьяна; Зенит, 1999. – 368 с.: ил.

1463. Шпаков А. О. Наркомания. Токсикомания. Курение. Природные и бытовые яды / А. О. Шпаков. – СПб.: Зенит, 2000. – 368 с.

1464. Щербакова Е. М. Нарконадзор в России: О чем говорит статистика / Е. М. Щербакова // СОЦИС. – 2004. – № 1. – С. 70–75. – (Девиантное поведение: масштабы и география беды).

1465. Щербакова Т. За что, где и как надолго ты можешь оказаться, если попадешься [Памятка подростку] / Т. Щербакова // Первое сентября. Здоровье детей. – 2004. – № 4. – С. 34.

1466. Щербакова Т. Тебе нужны наркотики? Нет!: Материалы для беседы с подростками / Т. Щербакова // Первое сентября. Здоровье детей. – 2004. – № 4. – С. 30–33.

1467. Щетц Р. Профилактика наркомании в земле Северный Рейн – Вестфалия: профилактическая работа в школе / Р. Щетц // Социальная работа в современных условиях: проблемы и перспективы: Материалы III международной науч.-практ. конференции (Вологда – Кострома, 20–25 мая 2002 г.) – Вологда, 2002. – С. 85–91.

1468. Эксперты о противодействии наркомании в регионе / М. М. Акулич, А. В. Артюхов, Л. П. Гербер, А. В. Стожаров // СОЦИС. – 2002. – № 8. – С. 94–97.

1469. Эльберт Г. К. Прививки от наркомании спасут миллионы детей / Г. К. Эльберт // Психологическая газета. – 2004. – № 1. – С. 20–22.

1470. Ягодинский В. Наркомания: знак беды / В. Ягодинский // Воспитание школьников. – 1994. – № 5. – С. 34–38; № 6. – С. 29–32.

1471. Якимчук О. В. Специфика совладающего поведения юношей с наркотической зависимостью / О. В. Якимчук // Психологический журнал. – 2001. – № 2. – С. 113–117.

Алкоголизм

1472. Андреева Л. Шаг за шагом к гибели / Л. Андреева // Воспитание школьников. – 2000. – № 3. – С. 43–46.

1473. Арзуманов Ю. Л. Особенности нарушений у детей группы «высокого риска» заболевания алкоголизмом / Ю. Л. Арзуманов // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2001. – № 4. – С. 84–92.

1474. Афанасьев А. Л. Трезвенное движение в России, Европе, США как движение за самосохранение человечества (XIX в. – 1914 г.) / А. Л. Афанасьев // СОЦИС. – 1997. – № 9. – С. 117–122.

1475. Бехтель Э. Е. Донозологические формы злоупотребления алкоголем / Э. Е. Бехтель. – М.: Медицина, 1986. – 272 с.

1476. Братусь Б. С. Заметки о психологии русского пьянства / Б. С. Братусь // Человек. – 1996. – № 4, 5. – С. 92–99.

1477. Василий Великий (святитель). О пьянствующих / Василий Великий; Стихотвор. переложение И. Ивановского // Звезда. – 1998. – № 12. – С. 6.

1478. Вино и здоровье / По материалам журнала «Виномания» // Первое сентября. Биология. – 2003. – 1–7 июня (№ 21). – С. 12–13.

1479. Горобец Т. Н. Алкоголизм и безопасность социума / Т. Н. Горобец // Безопасность Евразии. – 2003. – № 1. – С. 363–374.

1480. Гусев Г. В. Социальная педагогика Православной Церкви (на примере трезвенного движения в конце XIX – начале XX в.) / Г. В. Гусев // Педагогика. – 1999. – № 3. – С. 92–96.

1481. Даренский И. Д. Семантика аддикативных представлений у больных алкоголизмом / И. Д. Даренский // Психологический журнал. – 1996. – № 5. – С. 106–115.

1482. Ерофеева В. Созависимость в семьях алкоголиков и пути ее преодоления через групповую работу / В. Ерофеева // Вопросы социальной работы. – Вологда, 2001. – Вып. 4. – С. 14–18.

1483. Завьялов В. Ю. Пьющий мужчина: Дианализ трудных вопросов жизни / В. Ю. Завьялов. – М., 2003. – 224 с. – (Библиотека психотерапии и консультирования под редакцией профессора В. В. Макарова).

1484. Заиграев Г. Г. Государственная политика как фактор алкоголизации населения / Г. Г. Заиграев // СОЦИС. – 1997. – № 4. – С. 109–116.

1485. Заиграев Г. Г. Особенности российской модели потребления некоммерческого алкоголя / Г. Г. Заиграев // СОЦИС. – 2002. – № 12. – С. 33–41.

1486. Заиграев Г. Г. Пьянство в России как реальная угроза национальной безопасности / Г. Г. Заиграев // СОЦИС. – 2001. – № 11. – С. 69–76.

1487. Игнатъева С. Ю. Профилактика алкоголизма: Интегрированный урок в 10 классе / С. Ю. Игнатъева // Химия в школе. – 2003. – № 1. – С. 32–35.

1488. Ковалев А. А. Психодиагностика больных алкоголизмом, сформировавшимся на психогенной основе / А. А. Ковалев, А. Н. Шурыгин // Психологический журнал. – 2001. – № 2. – С. 66–74.

1489. Колесниченко Т. С. Проблема антиалкоголизма в истории педагогики / Т. С. Колесниченко // Социальные аспекты адаптации молодежи к меняющимся условиям жизни. – Вологда, 2000. – С. 164–167.

1490. Кулапина Т. И. Потребление алкоголя в России и зарубежных странах за последние полтора века / Т. И. Кулапина // Известия РАН. Серия географическая. – 1998. – № 3. – С. 85–101.

1491. Лебина Н. «Питие определяет сознание»: Повседневная жизнь советских людей в 50–60-е гг. Потребление спиртных напитков / Н. Лебина // Родина. – 2003. – № 4. – С. 85–89.

1492. Левин Б. М. Главные факторы алкоголизации общества в условиях социальных перемен / Б. М. Левин // СОЦИС. – 1997. – № 4. – С. 102–108.

1493. Макеева А. Г. Как уберечь ребенка от курения и знакомства с алкоголем / А. Г. Макеева. – М.: Вентана - Граф, 2002. – 32 с.

1494. Масленников В. Алкоголизация: разрушение человека и экономики России / В. Масленников // Диалог. – 1996. – № 2. – С. 45–53.

1495. Москвин В. А. Межполушарная асимметрия и проблема алкоголизма / В. А. Москвин // Вопросы психологии. – 1999. – № 5. – С. 80–89.

1496. Немцов А. В. Есть такая наука – алкология / А. В. Немцов // Природа. – 1995. – № 11. – С. 20–29.

1497. Немцов А. В. Потребление алкоголя и смертность в России / А. В. Немцов // СОЦИС. – 1997. – № 9. – С. 113–116.

1498. Немцов А. В. Убойная сила российского пьянства / А. В. Немцов // Природа. – 2003. – № 12. – С. 10–16. – (Социология. Медицина).

1499. Островский Ю. М. Биологические компоненты в генезисе алкоголизма / Ю. М. Островский, В. И. Сатановская, М. Н. Садовник. – Минск: Наука и техника, 1986. – 95 с.

1500. Прозоровский В. Б. Крысик – сын крыса-алкаша / В. Б. Прозоровский // Химия и жизнь. – 2002. – № 11. – С. 33–35.

1501. Телле Р. Алкоголизм // Телле Р. Психиатрия с элементами психотерапии / Р. Телле. – Минск, 1999. – С. 186–202.

1502. Терентьева А. В. Особенности развития ребенка в алкогольной семье и возможности реабилитационной работы / А. В. Терентьева // Семейная психология и семейная терапия. – 1998. – № 3. – С. 90–95.

1503. Тихомиров С. Профилактика потребления пива несовершеннолетними / С. Тихомиров // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2004. – № 1. – С. 42–46. – (Школа без наркотиков).

1504. Флэниген Б. Злоупотребление алкоголем: биопсихосоциальная перспектива // Гуманистический подход к охране здоровья / Б. Флэниген ; Отв. ред. Н. Берковитц. – М.: Аспект Пресс, 1998. – С. 29–46.

1505. Худяков А. В. Алкогольная политика Российского государства за последние пятьсот лет / А. В. Худяков // Преподавание истории в школе. – 2002. – № 1. – С. 45–50.

1506. Целинский Б. Действовать заранее / Б. Целинский // Первое сентября. Здоровье детей. – 2004. – № 4. – С. 38–40.

1507. Чалов В. И. Важность традиций исследований алкоголизма / В. И. Чалов // Безопасность Евразии. – 2003. – № 1. – С. 375–391.

Курение

1508. Аграновский М. Л. Психологический метод воздействия на табачную зависимость / М. Л. Аграновский, В. М. Аграновский // Вопросы психологии. – 2003. – № 4 – С. 144–145.

1509. Александров А. А. Профилактика курения: роль и место психолога / А. А. Александров, А. А. Александрова // Вопросы психологии. – 1999. – № 4. – С. 35–42.

1510. Александров В. Бросить курить!: Материалы к вечеру на тему «Наше здоровье» / В. Александров // Воспитание школьников. – 1998. – № 5. – С. 65.

1511. Арефьев А. Л. Поколение, которое теряет Россия / А. Л. Арефьев // СОЦИС. – 2002. – № 8. – С. 97–105.

1512. Борисова Р. Д. Суд над папиросой: Классный час (сценарий) / Р. Д. Борисова, Е. Б. Борисов // Классный руководитель. – 2003. – № 7. – С. 45–57.

1513. Бурачевский Л. По следам дымящей сигареты / Л. Бурачевский // Первое сентября. Спорт в школе. – 2003. – № 4. – С. 3. – (Прочти классу).

1514. Волжская Н. Деловая игра «Здоровье нации» / Н. Волжская // Первое сентября. Химия. – 1998. – № 43. – С. 5–9.

1515. Гончар Д. Курить – здоровью вредить?: Об ущербной пользе курения / Д. Гончар // Учительская газета. Сто друзей. – 2002. – № 29. – С. 5.

1516. Гранкин А. «Табак и верзилу сведет в могилу!» (театрализованное представление о вреде курения) / А. Гранкин // Воспитание школьников. – 2003. – № 8. – С. 70–74.

1517. Григорьева Л. Жизнь дается один раз: Тема «Курение». 8 класс / Л. Григорьева // Учительская газета. Граждановедение. – 2003. – № 11. – С. 5.

1518. Гудошникова Н. Как противостоять агрессивному окружению: Тема «Профилактика употребления психонаркотических веществ и табакокурения среди подростков» / Н. Гудошникова // Учительская газета. Граждановедение. – 2004. – № 5, 7 – С. 4. – (Уроки граждановедения).

1519. Живейнова В. И. Минздрав предупреждает: Ролевая игра по курсу «Человек и его здоровье» / В. И. Живейнова // Первое сентября. Биология. – 2003. – 23–30 апреля (№ 16). – С. 2–3. – (Я иду на урок).

1520. Журавлева И. В. Девиантное поведение подростков // Журавлева И. В. Здоровье подростков: социологический анализ / И. В. Журавлева. – М., 2002. – С. 91–106.

1521. Здравомыслова О. Молодежь: поведение, отклоняющееся от нормы / О. Здравомыслова // Народное образование. – 1999. – № 9. – С. 233–240.

1522. Землякова А. Здоровье – это единственная красота: Тема «Жить или курить?» / А. Землякова // Учительская газета. Граждановедение. – 2002. – № 9. – С. 2.

1523. Золотых Л. Дым сигарет с мечтой / Л. Золотых // Студенческий меридиан. – 2000. – № 7. – С. 70–71.

1524. Зуева Т. Профилактика табакокурения / Т. Зуева // Воспитание школьников. – 2000. – № 7. – С. 26–30.

1525. Зяблова Е. В. Курить или не курить? / Е. В. Зяблова // Химия в школе. – 2002. – № 7. – С. 83–85.

1526. Иванов В. Курильщик – сам себе могильщик / В. Иванов // Воспитание школьников. – 2001. – № 4. – С. 54–59.

1527. Касаткин В. Гулливер против табака: Примерная программа профилактики курения в начальной школе / В. Касаткин, И. Паршутин, Т. Симонятова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2001. – № 11. – С. 26–28.

1528. Касаткин В. Н. Принципы создания программы профилактики курения в школе / В. Н. Касаткин, И. А. Паршутин, Т. П. Симонятова // Вестник образования России. – 2001. – № 13. – С. 57–71.

1529. Кириллова М. Антиреклама курения: Классный час / М. Кириллова // Учительская газета. – 1998. – 24 нояб. – С. 9.

1530. Комова М. Если есть угарный газ – не спасет противогаз. Оксид углерода: опасность и защита от нее / М. Комова, В. Комов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 2. – С. 14–17. – (Опасности техногенного характера).

1531. Кочнева Г. И. Организация проектно-созидательной формы обучения: Межпредметные проекты / Г. И. Кочнева // Химия в школе. – 2000. – № 8. – С. 38–40.

1532. Кузнецова С. А. «Я сегодня бросил курить»: Общешкольная антитабачная кампания / С. А. Кузнецова, В. В. Зорина, М. А. Завизон // Биология в школе. – 2001. – № 6. – С. 61–66.

1533. Кузнецова Т. Д. Дымок от сигареты. Предостережение без назидания / Т. Д. Кузнецова // Биология в школе. – 1997. – № 3. – С. 22–25.

1534. Линецкая Л. Дымок от сигареты / Л. Линецкая // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2001. – № 10. – С. 31–32.

1535. Лученков А. В. Технология социальной работы с табакокурением подростков / А. В. Лученков, М. Г. Садовский, С. Д. Семенов // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 1998. – № 4. – С. 19–27.

1536. Макеева А. Г. Как уберечь ребенка от курения и знакомства с алкоголем / А. Г. Макеева. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 32 с.

1537. Мамович Н. Д. Урок-конференция «О вреде курения» / Н. Д. Мамович // Первое сентября. Биология. – 2001. – № 5. – С. 2–3.

1538. Новиков В. Нетрадиционный взгляд на проблему табакокурения / В. Новиков // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. – № 6. – С. 52–56.

1539. Новикова Н. Секреты долголетия: Тема «Жизнь дается один раз». 8 класс / Н. Новикова // Граждановедение: Приложение к «Учительской газете». – 2003. – № 25–26. – С. 7. – (Уроки граждановедения).

1540. Новикова Т. А. Наследство Жана Нико: Пьеса в пяти действиях / Т. А. Новикова, Е. В. Кривотулова, Н. В. Шишкина // Биология в школе. – 1997. – № 2. – С. 69–72.

1541. Орлов П. Без сигарет жить можно и нужно / П. Орлов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2002. – № 2. – С. 5–6.

1542. Подростки курят. Как и почему?: Мониторинг // Семья и школа. – 2001. – № 1, 2. – С. 28–29.

1543. Прусс М. С. Как самостоятельно избавиться от курения / М. С. Прусс, Л. Л. Кельин, Ю. Л. Мучник. – СПб.; М.: Издательский Дом «Нева», 2002. – 160 с.

1544. Семина Н. Ваш выбор! / Н. Семина // Первое сентября. Здоровье детей. – 2003. – № 24. – С. 5.
1545. Синяков А. В петлю по доброй воле / А. Синяков // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. – № 4. – С. 58–59.
1546. Скворцова Е. С. О распространении алкоголизации, курения и наркотизации среди старшеклассников Нижнего Новгорода / Е. С. Скворцова // СОЦИС. – 1997. – № 4. – С. 117–121.
1547. Степанов В. Г. Алкоголизм, наркомания, табакокурение // Степанов В. Г. Психология трудных школьников / В. Г. Степанов. – М.: Академия, 2001. – С. 308–323.
1548. Стрельцова В. Дело табак, или Спасайтесь от «легального» наркотика / В. Стрельцова // Первое сентября. Здоровье детей. – 2000. – № 41, 42. – С. 14–15.
1549. Тихомиров С. История потребления табака / С. Тихомиров // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2002. – № 10. – С. 53–59.
1550. Тупицына Л. В XXI век без табака / Л. Тупицына // Основы безопасности жизнедеятельности. – 1999. – № 7. – С. 41–42.
1551. Турлакова Е. Почему Минздрав предупреждает: Курение / Е. Турлакова // Химия в школе. – 2000. – № 3. – С. 64–65.
1552. Федеральный закон Российской Федерации «Об ограничении курения табака» от 10.07. 2001 г. № 87-ФЗ // Вестник образования. – 2001. – № 19. – С. 68–73; Бюллетень МО РФ. – 2001. – № 10. – С. 51–55.
1553. Федоренко Л. П. Возможности социальной информации в профилактике табакокурения / Л. П. Федоренко // СОЦИС. – 2001. – № 9. – С. 138–139.
1554. Филичкина О. Курение – индивидуальная форма загрязнения окружающей среды / О. Филичкина // Экологическое образование. – 2000. – № 2. – С. 30–32.
1555. Харитонов Л. А. Антиникотиновое воспитание школьников на уроках природоведения / Л. А. Харитонов // Начальная школа. – 1999. – № 5. – С. 40–45.
1556. Хотунцев Ю. Л. Социальные факторы окружающей среды // Хотунцев Ю. Л. Экология и экологическая безопасность: Учеб. пособие / Ю. Л. Хотунцев. – М., 2002. – С. 365–383.
1557. Хрущев С. В. Курить или не курить / С. В. Хрущев // Начальная школа плюс До и После. – 2000. – № 7. – С. 68–70.

1558. Чечилев О. Русский роман с сигарой: История, традиции, обычаи курения в России / О. Чечилев // Родина. – 1995. – № 7. – С. 85–87.

1559. Шахомирова А. Дань сигарете – здоровье на ветер: План-конспект внеклассного мероприятия / А. Шахомирова, Т. Шапиро, С. Шитова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2002. – № 3. – С. 44–51.

1560. Ястребов А. Давай закурим!: Тема курения в литературе / А. Ястребов // Первое сентября. Литература. – 1999. – № 13. – С. 14–15.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВАЛЕОЛОГИЯ

1561. Андреев В. И. Педагогическая валеология / В. И. Андреев // Педагогика творческого самообразования: Инновац. курс. – Кн. 1. – Казань, 1996.

1562. Апанасенко Г. Л. Валеология: первые итоги и ближайшие перспективы / Г. Л. Апанасенко // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 6. – С. 2–7.

1563. Баль Л. В. Букварь здоровья для дошкольников и младших школьников: Учеб. пособие / Л. В. Баль, В. В. Ветрова. – М.: Сфера, 2000. – 112 с.

1564. Баранова Т. А. Урок-конференция по теме «Загрязнение атмосферного воздуха и здоровье человека» в 9 классе / Т. А. Баранова, Н. В. Лобина // География в школе. – 1997. – № 3. – С. 75–78.

1565. Барышева Н. Культура + валеология = здоровье / Н. Барышева // Учительская газета. – 1994. – № 47, 48 – С. 18.

1566. Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А. Г. Учеб.-метод. комплект «Две недели в лагере здоровья»: Пособие для учителя «Две недели в лагере здоровья»; Рабочая тетрадь для учащихся 9–11 лет «Две недели в лагере здоровья». – М.: Олма-Пресс, 2002.

1567. Безруких М. М., Макеева А. Г., Филиппова Т. А. Все цвета, кроме черного. Учусь понимать других: Рабочая тетрадь. 3 класс. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 48 с.

1568. Безруких М. М., Макеева А. Г., Филиппова Т. А. Все цвета, кроме черного: Пособие для педагогов. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 64 с.

1569. Безруких М. М., Макеева А. Г., Филиппова Т. А. Все цвета, кроме черного: Книга для родителей. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 32 с.

1570. Безруких М. М., Макеева А. Г., Филиппова Т. А. Все цвета, кроме черного. Учусь понимать себя: Рабочая тетрадь. 2 класс. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 56 с.

1571. Безруких М. М., Макеева А. Г., Филиппова Т. А. Все цвета, кроме черного. Учусь общаться: Рабочая тетрадь. 4 класс. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 48 с.

1572. Белова Л. Как сохранить здоровье нации: Урок граждановедения в 6 классе / Л. Белова // Народное образование. – 1998. – № 9, 10. – С. 216–220.

1573. Берсиев Б. М. Взаимодействие органов народного образования и здравоохранения в сохранении здоровья школьников (проблема и первые шаги) / Б. М. Берсиев, К. Ю. Мамгетов // Теория и практика физической культуры. – 1996. – № 3. – С. 52–54.

1574. Бикмухаметов Р. К. Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни будущих педагогов / Р. К. Бикмухаметов // Социально-гуманитарные знания. – 2003. – № 4. – С. 147–156.

1575. Брадик Г. М. Формирование мотивационной основы здорового образа жизни у школьников 5–8 классов / Г. М. Брадик // Основы безопасности жизнедеятельности. – 1999. – № 3, 4. – С. 19–20.

1576. Брызгунов И. П. Беседы о здоровье школьников: Книга для учителей и родителей / И. П. Брызгунов. – М.: Просвещение, 1992. – 95 с.

1577. Булич Э. Г. Современные достижения науки о здоровье / Э. Г. Булич // Теория и практика физической культуры. – 2004. – № 1. – С. 62–63.

1578. Вавилов Ю. Н. Спортивно-оздоровительная программа «Президентские соревнования» (Авторский проект) / Ю. Н. Вавилов, Ю. А. Вавилов // Теория и практика физической культуры. – 1997. – № 6. – С. 51–54.

1579. Вайнер Э. Валеологическое образование / Э. Вайнер // Высшее образование в России. – 1999. – № 4. – С. 70–71.

1580. Валеологические аспекты образования (Из опыта работы центров науч. основ здоровья и развития в Кузбассе): Учеб.-метод. пособие / Л. В. Барков и др. – Кемерово, 1995. – 202 с.

1581. Валеологические и культурологические основы петербургской школы: На путях к школе здоровья: Авт. шк. № 85 Петроград. р-на г. Санкт-Петербурга; / Ю. К. Кузнецов и др. – СПб.: Петроградский и К°, 1995. – 280 с.

1582. Валеологический подход к изучению естественно-научных дисциплин в школе Монтессори I и II ступени // Начальная школа. – 2000. – № 10. – С. 34–37.

1583. Валеология: Учеб. пособие-хрестоматия: Для старшеклассников, их родителей, учителей и всех, кто хочет жить и жить еще лучше / Ин-т культур.-образоват. технологий; Авт.-сост. С. Р. Лодкина. – Екатеринбург: Валеоцентр, 1997. – 285 с.

1584. Васильков А. А. Системный подход в решении проблемы «теория здоровья» / А. А. Васильков // Теория и практика физической культуры. – 1997. – № 9. – С. 18–20.

1585. Вершинина А. Валеологизация учебно-воспитательного процесса в условиях адаптивной школы / А. Вершинина // Народное образование. – 1998. – № 9, 10. – С. 221–222.

1586. Воленко О. И. Как растить здоровое поколение (О новой программе для начальной школы) / О. И. Воленко, Т. И. Петракова, В. Г. Цыпурский // Педагогика. – 1995. – № 1. – С. 52–60.

1587. Волжская Н. Деловая игра «Здоровье нации» / Н. Волжская // Первое сентября. Химия. – 1998. – № 43. – С. 5–9.

1588. Волкова М. Н. Взаимодействие медицинских и педагогических работников по формированию здорового образа жизни / М. Н. Волкова // Дети и молодежь – будущее России: Материалы Российской науч.-практ. конференции (г. Вологда, 27–29 июня 2002 г.). – Вологда, 2002. – С. 67–73.

1589. Ганюшин Л. А. Эколого-валеологическое воспитание в школе / Л. А. Ганюшин // Биология в школе. – 1997. – № 2. – С. 50–53.

1590. Гильманшина С. И. Пути интеграции химических и валеологических знаний / С. И. Гильманшина, Р. М. Мухаметшина // Химия в школе. – 2003. – № 9. – С. 30–36. – (Химия и экология).

1591. Горячев В. Здоровье – категория педагогическая / В. Горячев // Народное образование. – 1999. – № 9. – С. 219–231.

1592. Гулак В. А. Интегрированный урок «Влияние социальной среды на здоровье человека» / В. А. Гулак, Н. З. Шевченко // Биология в школе. – 2001. – № 2. – С. 25–29.

1593. Гусева Л. Физика. Человек. Здоровье / Л. Гусева // Первое сентября. Физика. – 2000. – № 7. – С. 1–8.

1594. Давиденко Д. Н. Чем жив человек / Д. Н. Давиденко, В. П. Петленко // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 5. – С. 56–58.

1595. Давиденко Д. Формулы здоровья / Д. Давиденко, Г. Хомутов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 9. – С. 55–58.

1596. Дидуренко Л. Валеофилософия: Программа курса / Л. Дидуренко // Социально-гуманитарные знания. – 1999. – № 3. – С. 125–141.

1597. Дусинбаева У. Т. Биосфера, экология, здоровье: Обобщающий урок в 11 классе / У. Т. Дусинбаева // Первое сентября. Биология. – 2002. – № 24. – С. 2–3.

1598. Дыхан Л. Б. Возможности валеологизации образовательной среды в начальной школе / Л. Б. Дыхан // Начальная школа плюс До и После. – 2000. – № 7. – С. 30–36.

1599. Дыхан Л. Б. Здоровье учителя: радость или преодоление / Л. Б. Дыхан // Начальная школа. – 2000. – № 3. – С. 89–91.

1600. Евдокимова Е. Б. Деятельность образовательного учреждения по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни / Е. Б. Евдокимова // Дети и молодежь – будущее России: Материалы Российской науч.-практ. конференции (г. Вологда, 27–29 июня 2002 г.). – Вологда, 2002. – С. 63–67.

1601. Евтухова Т. А. Здоровый образ жизни: Вечер для детей и родителей / Т. А. Евтухова // Физическая культура в школе. – 1995. – № 4. – С. 46–48.

1602. Елизарова Л. Н. Оздоровительная работа в начальной школе / Л. Н. Елизарова // Начальная школа. – 2000. – № 9. – С. 93–97.

1603. Елисеев В. А. Влияние экологических и социальных факторов на здоровье детей из экологически неблагоприятных регионов / В. А. Елисеев, А. С. Оберт, И. А. Хлебович // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 2003. – № 1. – С. 226–237. – (Полевые исследования).

1604. Жданова Ю. В. Формирование здорового образа жизни: Практические работы / Ю. В. Жданова, В. М. Назаренко // Биология в школе. – 2004. – № 2. – С. 38–43. – (Методика преподавания).

1605. Живейнова В. И. Минздрав предупреждает: Ролевая игра по курсу «Человек и его здоровье» / В. И. Живейнова // Первое сентября. Биология. – 2003. – 23–30 апреля (№ 16). – С. 2–3. – (Я иду на урок).

1606. Жолдак В. И. Валеологические проблемы олимпийского движения / В. И. Жолдак // Теория и практика физической культуры. – 1996. – № 4. – С. 58–61.

1607. Жолдак В. И. Валеология: становление, развитие, проблемы, перспективы / В. И. Жолдак, Л. А. Калинин // Теория и практика физической культуры. – 1997. – № 8. – С. 2–7.

1608. Зайцев В. Г. Валеологический компонент постдипломного образования учителей / В. Г. Зайцев // Педагогика. – 2000. – № 4. – С. 98–102.

1609. Зайцев Г. К. Валеологический подход в гуманитарном образовании / Г. К. Зайцев, О. Б. Ковалева // Социально-гуманитарные знания. – 2004. – № 1. – С. 171–180. – (Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин).

1610. Зайцев Г. К. Валеологическое образование учителей: научное обоснование и программное обеспечение / Г. К. Зайцев // Школа. – 2002. – № 3. – С. 8–16.

1611. Зайцев Г. К. Здоровье школьников и учителей: Опыт валеологического исследования / Г. К. Зайцев. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1995. – 54 с.

1612. Зайцев Г. К. Педагогика здоровья: Образовательные программы по валеологии / Г. К. Зайцев, В. В. Колбанов, М. Г. Колесникова. – СПб., 1994. – 78 с.

1613. Зайцев Г. К. Твое здоровье: Регуляция психики / Г. К. Зайцев, А. Г. Зайцев. – СПб.: Детство-Пресс, 2000. – 96 с.

1614. Зайцев Г. К. Уроки Айболита. Расти здоровым / Г. К. Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1999. – 40 с.

1615. Зайцев Г. К. Уроки Знайки. Воспитавай себя / Г. К. Зайцев, С. А. Насонкина. – СПб.: Детство-Пресс, 1990. – 48 с.

1616. Зайцев Г. К. Школьная валеология: научное обоснование и программное обеспечение / Г. К. Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1998. – 159 с.

1617. Зайцев Г. К. Уроки Мойдодыра / Г. К. Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1999. – 32 с.

1618. Зайцева Г., Горбенко П. Отмечаем Всемирный День Здоровья: модели валеологических уроков // «Директор школы». – 2003. – № 2. – С. 83–92.

1619. Закиров А. З. Классный час. Тема «В здоровом теле – здоровый дух» / А. З. Закиров // Классный руководитель. – 2002. – № 8. – С. 79–83.

1620. Здоровый образ жизни через развивающее обучение: Региональная программа // Первое сентября. Спорт в школе. – 1999. – № 7–8. – (Вкладка).

1621. Здоровье и образование: Материалы Междунар. конгр. валеологов (г. Санкт-Петербург, 30 марта 1999 г.) и III Всероссийской науч.-практ. конференции «Педагогические проблемы валеологии» (г. Санкт-Петербург, 31.03.–1.04.1999 г.). – СПб., 1999. – 221 с.

1622. Здоровье и образование: Пед. пробл. валеологии: Материалы II Всероссийской (с междунар. участием) науч.-практ. конференции (25–26 марта 1997 г.) / Под ред В. В. Колбанова. – СПб., 1997. – 166 с.

1623. Здоровье студентов – забота государства / З. Хуснутдинова, Р. Хайруллина, С. Горбушина, Г. Мухаметова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 2. – С. 32–35. – (Высшая школа и БЖД).

1624. Здоровье студентов с позиции профессионализма / А. О. Егорычев, Б. Н. Пенцик, К. А. Бондаренко, Ю. А. Смирнов // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 2. – С. 53–56. – (Физическое воспитание студентов).

1625. Здоровью надо учить! (Валеология через школьные предметы): Разработки уроков: Метод. пособие для учителей / Под ред. Н. П. Абаскаловой. – Новосибирск, 2000. – 229 с.

1626. Зинченко Г. А. Формирование «Школы укрепления здоровья»: проблемы и поиски / Г. А. Зинченко // Дети и молодежь – будущее России: Материалы Российской науч.-практ. конференции (г. Вологда, 27–29 июня 2002 г.). – Вологда, 2002. – С. 86–92.

1627. Ильин А. Живите правильно – и будете здоровы! / А. Ильин // Первое сентября. Здоровье детей. – 2004. – № 1. – С. 35–37. – (Школьный возраст).

1628. Ильин Е. П. Физическая культура как составная часть здорового образа жизни / Е. П. Ильин // Психология здоровья / Под ред. Г. С. Никифорова. – СПб., 2000. – С. 337–358.

1629. Ильинова Т. Урок-семинар «Здоровье человека и окружающая среда» / Т. Ильинова, Е. Ефимова // География в школе. – 1998. – № 5. – С. 85–86.

1630. Кавиева В. В. Валеологический компонент в школьном курсе химии / В. В. Кавиева // Химия в школе. – 2001. – № 7. – С. 34–40.

1631. Калинина А. А. Программа факультативного курса «Здоровый образ жизни человека в условиях загрязнения биосферы»: Для 10–11 классов / А. А. Калинина // Химия в школе. – 1995. – № 6. – С. 31–33.

1632. Каминская Н. Н. Использование технологии дистанционного образования в валеологии / Н. Н. Каминская // Образование и культура Северо-Запада России. – Вып.4. – СПб., 1999. – С. 233–235.

1633. Кардашина О. Я и мой выбор: Занятия для учащихся 10–11 классов по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни / О. Кардашина, В. Родионов, М. Ступницкая // Первое сентября. Школьный психолог. – 2001. – № 27. – С. 5–12.

1634. Касаткин В. Программа здоровья в школе / В. Касаткин // Народное образование. – 1998. – № 9, 10. – С. 181–182.

1635. Классы реабилитации здоровья / Л. П. Уфимцева, М. Н. Шульга, И. В. Камина, Т. А. Татарина // Начальная школа. – 2001. – № 11. – С. 10–14.

1636. Кобяков В. Выясняем психологическое здоровье класса / В. Кобяков // Домашнее воспитание. – 2000. – № 2.

1637. Коклюшкина О. П. Человек и его здоровье: Интегрированные уроки: биология + физика. 9 класс. Базовый курс / О. П. Коклюшкина, А. В. Лашкул // Первое сентября. Физика. – 2000. – № 23. – С. 1–12.

1638. Колбанов В. В. Валеологическое образование в начальной школе; Татарникова Л. Г. Валеологические знания в системе начального образования / В. В. Колбанов, Л. Г. Татарникова // Начальная школа. – 1999. – № 1. – С. 40–48.

1639. Колбанов В. В. Валеология в школе / В. В. Колбанов, Г. К. Зайцев. – СПб., 1992. – 50 с.

1640. Колесов Д. В. Валеология – новое направление в педагогических науках / Д. В. Колесов // Биология в школе. – 1997. – № 2. – С. 15–19.

1641. Колесов Д. В. Педагогика как фактор здоровья / Д. В. Колесов // Известия Российской академии образования. – 2001. – № 1. – С. 49–54.

1642. Коростелев Н. Б. Воспитание здорового школьника / Н. Б. Коростелев. – М., 1986.

1643. Кружилина Т. Здоровье поколения (из программы для учащихся 3 класса средней школы) / Т. Кружилина, Т. Орехова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. – № 1. – С. 15–17.

1644. Кудрявцева Л. И. Валеологические знания всем и каждому: Методические рекомендации педагогам и родителям / Л. И. Кудрявцева. – Оренбург, 2000.

1645. Кукушин В. С. Воспитание толерантной личности в поликультурном социуме / В. С. Кукушкин. – Ростов н/Д., 2002.

1646. Кукушин В. С. Биополе вашего дома и ваше здоровье / В. С. Кукушкин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004.

1647. Кулева С. В. Проблемы создания школы здоровья в условиях инновационного лечебного заведения / С. В. Кулева // Завуч. – 1998. – № 3.

1648. Кустов В. Здоровьесотворяющее искусство / В. Кустов // Народное образование. – 2002. – № 2. – С. 147–152.

1649. Лазарев М. Л. «Здравствуй!» Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста: Рук-во для воспитателей дошкольных образовательных учреждений: В трех частях / М. Л. Лазарев. – М.: Академия здоровья, 1997. – 372 с.

1650. Ланда Б. Х. Комплексный мониторинг показателей здоровья в аттестации образовательных учреждений / Б. Х. Ланда // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2003. – № 4. – С. 33–40.

1651. Ларченкова З. А. Целевые воспитательные программы / З. А. Ларченкова // Классный руководитель. – 2003. – № 5. – С. 33–43.

1652. Лукьяненко В. П. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) / В. П. Лукьяненко // Физическая культура в школе. – 2001. – № 1. – С. 22–24; № 2. – С. 50–55.

1653. Макарова Л. П. Безопасность жизнедеятельности и валеология в педагогическом вузе / Л. П. Макарова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 1999. – № 3, 4. – С. 89–90.

1654. Маленкова Л. Как разработать индивидуальную программу / Л. Маленкова // Народное образование. – 1998. – № 9, 10. – С. 255–259.

1655. Марков В. Педагогические проблемы формирования здорового образа жизни в высшей школе / В. Марков // Основы безопасности жизнедеятельности. – 1999. – № 11. – С. 5–7.

1656. Мартынов И. Педагогический Чернобыль / И. Мартынов // Начальная школа. – 2003. – № 7. – С. 112–119.

1657. Маслюк А. А. О необходимости экспериментальной оценки эффективности педагогических технологий / А. А. Маслюк // Педагогическая информатика. – 1992. – № 2.

1658. Медицинские знания педагогу в вопросах и ответах: Пособие для учителей общеобразовательных школ, студентов высших учебных заведений педагогического профиля / М. П. Дорошкевич, Т. Н. Игнатьева,

А. А. Перепелица и др.; Под ред. М. П. Дорошкевича. – Минск: Беларусь, 2002. – 286 с.

1659. Мельникова Т. И. Урок «За здоровый образ жизни» / Т. И. Мельникова // Первое сентября. Биология. – 1997. – № 36, 39. – С. 2–3.

1660. Мельникова Т. М. Интегрированный урок-конференция по географии и валеологии / Т. М. Мельникова, Н. К. Федорова // География в школе. – 2000. – № 4. – С. 60–65.

1661. Мельничук В. М. Я и мое здоровье: Метод. пособие для учителей нач. кл. по валеологии. 1 кл. / В. М. Мельничук; Науч. ред. В. Б. Гаргай. – Новосибирск, 1997. – 45 с.

1662. Методологические и организационные подходы к проблеме валеологического образования и воспитания / В. П. Казначеев и др. – Кемерово, 1997. – 109 с.

1663. Мороз Л. Путь валеологизации учебно-воспитательного процесса в ВГПУ / Л. Мороз // Традиции и новаторство в современной школе: Тезисы докладов науч.-практ. конференции (г. Вологда, 2–3 декабря 1997 г.). – Ч.1. – Вологда, 1998. – С. 221–222.

1664. Моя книга здоровья: Приложение к программе «Здравствуй!»: Кн. для ст. группы дет. сада / Авт.-сост. М. Л. Лазарев. – М.: Академия здоровья, 1997. – 78 с.

1665. Назаренко В. М. Валеологическая грамотность учащихся: Практические занятия: Самооценка состояния здоровья / В. М. Назаренко, Ю. В. Жданова // Биология в школе. – 2000. – № 7. – С. 19–22.

1666. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования / Р. Нельсон-Джоунс. – СПб., 2000.

1667. Николаева Л. П. Праздник здоровья / Л. П. Николаева // Биология в школе. – 1998. – № 2. – С. 64–66.

1668. Новолодская Е. Г. Уроки здоровья / Е. Г. Новолодская // Начальная школа. – 2001. – № 5. – С. 22–29.

1669. Носкин В. Концептуальные основы объективизации валеологического статуса / В. Носкин, Л. Носкин // Лицейское и гимназическое образование. – М., 1997. – С. 160–163.

1670. Носова Л. Ток-шоу «Шум и здоровье человека» / Л. Носова // Биология в школе. – 1999. – № 2. – С. 50–56.

1671. О программе «Здоровье» // Вестник образования России. – 2001. – № 12. – С. 22–74.

1672. О Центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения: Примерное положение // Вестник образования. – 2000. – № 12. – С. 71–75.

1673. Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений: Приказ от 04.04.2003 г. № 139 // Официальные документы в образовании. – 2003. – № 26. – С. 77–81.

1674. Об утверждении примерного положения о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения: Приказ МО РФ от 15.05.2000 г. № 1418 // Официальные документы в образовании. – 2000. – № 11. – С. 68–75.

1675. Образование и здоровье. Основные наработки к ведомственной целевой программе: Утверждено письмом от 28.03.2002 г. № 29/2048-6 // Вестник образования России. – 2002. – № 12. – С. 57–71.

1676. Обухова А. А. Тридцать уроков здоровья для первоклассников / А. А. Обухова, Н. А. Лемякин // Первое сентября. Спорт в школе. – 2003. – № 22. – С. 18–21.

1677. Обухова А. А. Уроки здоровья / Л. А. Обухова, Н. А. Лемякин // Начальная школа. – 2002. – № 6. – С. 102–107.

1678. Овчаров Е. Кризис валеологии / Е. Овчаров // Высшее образование в России. – 1999. – № 4. – С. 72–74.

1679. Овчарова Р. В. Валеологическая модель деятельности социального педагога / Р. В. Овчарова // Овчарова Р. В. Справочная книга социального педагога. – М.: Сфера, 2001. – С. 179–206.

1680. Озеров В. П. Программа по санологии – здоровому образу жизни для средних общеобразовательных и инновационных учебных заведений / В. П. Озеров. – Ставрополь, 1994.

1681. Орехова Л. Н. Образовательная программа по направлению инновационной деятельности «Технология педагогики здоровья»: Содержание и управление процессом сохранения и развития здоровья учащихся в педагогическом процессе / Л. Н. Орехова, О. А. Шклярова, М. И. Шумакова // Первое сентября. Управление школой. – 2003. – 23–31 окт. (№ 40). – С. 7–10.

1682. Пальцев М. А. Образование и здоровье студента / М. А. Пальцев // Высшее образование сегодня. – 2002. – № 11. – С. 36–40.

1683. Панков В. А. Физическая культура и спорт в здоровом образе жизни женщин / В. А. Панков // Теория и практика физической культуры. – 2000. – № 6. – С. 20–22.

1684. Пасечкина В. Гибкая система образования и медико-социальная реабилитация детей с ограничительными возможностями здоровья / В. Пасечкина // Первое сентября. Управление школой. – 2002. – № 24. – С. 7–10.

1685. Педагогика здоровья. – М.: Педагогика-Пресс, 1992. – 288 с. – (Библиотека для родителей).

1686. Педагогика и психология здоровья / Под ред. Н. К. Смирнова. – М., 2003.

1687. Петленко В. П. Валеология – перспективное научно-педагогическое направление XXI века / В. П. Петленко, Д. Н. Давиденко // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 6. – С. 9–13.

1688. Планирование учебного материала: Раздел «Человек и его здоровье» (68 ч). 9 класс // Биология в школе. – 1995. – № 2. – С. 37–44.

1689. Подготовка педагога-валеолога: Программно-методические материалы предметной подготовки. – Нижневартовск, 1997.

1690. Полетаева Н. Программа по курсу «Валеология» / Н. Полетаева // Народное образование. – 1998. – № 9, 10. – С. 231–241.

1691. Полозов А. А. Сколько спорта нужно для здоровья? / А. А. Полозов // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 6. – С. 55–56.

1692. Похлебин В. Уроки здоровья: Авторская программа нетрадиционных средств и методов духовного и физического развития личности ребенка / В. Похлебин // Первое сентября. Спорт в школе. – 2000. – № 21, 22. – С. 10.

1693. Похлебин В. П. Уроки здоровья: Книга для учителя: Из опыта работы / В. П. Похлебин. – М.: Просвещение, 1992. – 93 с.

1694. Практические рекомендации по организации системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья подростков в образовательной среде: Приказ МО РФ от 24.07.2003 г. № 15-52-522/15-01-21 // Вестник образования России. – 2004. – № 1. – С. 68–71.

1695. Притуляк С. П. Условия здорового образа жизни: Обобщающий урок / С. П. Притуляк // Первое сентября. Биология. – 2003. – № 19. – С. 2–3. – (Я иду на урок).

1696. Проблемы педагогической валеологии: Сб. науч. трудов / СПбГУПМ, каф. валеологии; Под ред. В. В. Колбанова. – СПб.: СПбГУПМ, 1997. – 71 с.

1697. Программа школьного курса «Валеология». 1–11 классы // Татарникова Л. Г. Педагогическая валеология: Генезис. Тенденции развития. – СПб.: Petros, 1997. – С. 340–341.

1698. Рабочая тетрадь для практических занятий по валеологии. Ч. 1, 2. – Новосибирск, 1997.

1699. Раттер М. Помощь трудным детям / М. Раттер. – М., 1987.

1700. Рогалева Н. В. Деятельность педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни в сельской малокомплектной школе / Н. В. Рогалева // Источник. – 2002. – № 4. – С. 5–22.

1701. Родионов В. Я и они: Занятия для учащихся 8–9 классов по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни / В. Родионов, М. Ступницкая // Первое сентября. Школьный психолог. – 2001. – № 22. – С. 5–12.

1702. Романцов М. Обучение студентов педвузов основам валеологии / М. Романцов, Л. Михайлов // Педагогика. – 2002. – № 1. – С. 106–108.

1703. Рыбачук Н. Проект здоровья / Н. Рыбачук // Народное образование. – 2002. – № 9. – С. 231–233.

1704. Седунов Э. Знаковые системы в валеологии / Э. Седунов // Традиции и новаторство в современной школе: Тезисы докладов научно-практической конференции (г. Вологда, 2–3 декабря 1997 г.). – Ч. 1. – Вологда, 1998. – С. 224–226.

1705. Семенова В. Н. Валеология в практике работы школы / В. Н. Семенова // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 1998. – № 3. – С. 56–61.

1706. Семина Н. Ваш выбор! / Н. Семина // Первое сентября. Здоровье детей. – 2003. – № 24. – С. 5.

1707. Сибатров В. П. Учителя и родители – вместе / В. П. Сибатров // Первое сентября. Спорт в школе. – 2003. – № 24. – С. 5–6.

1708. Симонова Л. П. Здоровье детей как проблема экологического образования в школе / Л. П. Симонова // Наука и школа. – 1997. – № 3. – С. 28–31.

1709. Скандальный предмет: валеология в школе // Учительская газета. – 2000. – 29 февр. – С. 8–9.

1710. Смирнов А. Поурочное планирование программы по основам здорового образа жизни в курсе ОБЖ общеобразовательных учреждений / А. Смирнов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. – № 8. – С. 27–39.

1711. Смирнов А. Т., Мишин Б. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Примерный тематический план учебной программы для девушек // Основы безопасности жизнедеятельности. – 1999. – № 8. – С. 54–55.

1712. Смирнов Н. Долой урокодателя! / Н. Смирнов // Первое сентября. Здоровье детей. – 2004. – № 5. – С. 28–30.

1713. Совершенствование физического воспитания как ценности здорового образа жизни и здоровья учащихся / В. И. Харитонов, В. В. Ким, А. В. Ненашева, С. А. Личагина // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 1. – С. 19–23.

1714. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: Учеб. пособие / Под общ. ред. Н. В. Сократова. – М.: Сфера, 2004. – 224 с.

1715. Созонтов А. Е. Проблема здоровья с позиций гуманистической психологии / А. Е. Созонтов // Вопросы психологии. – 2003. – № 3. – С. 92–101.

1716. Соковня И. Понятие о здоровье / И. Соковня, Ф. Семенов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 8, 9. – С. 18–23.

1717. Соколов В. В. Принципы эколого-валеологического образования в вузе на основе антропоцентрического и психофизиологического подходов / В. В. Соколов // Непрерывное экологическое образование: от этапа к этапу. – Ч. 3. – Вологда, 2001. – С. 17–19.

1718. Соколов В. В. Технология образования формирует здоровье / В. В. Соколов // Источник. – 2001. – Приложение № 1. – С. 75–79.

1719. Соколов В. В. Функциональная система «Здоровье» в условиях общеобразовательной школы / В. В. Соколов // Непрерывное экологическое образование: от этапа к этапу. – Ч. 2. – Вологда, 2001. – С. 245–246.

1720. Сократов Н. В. Валеологизация учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании: Материалы конференции / Н. В. Сократов. – Казань, 1999.

1721. Сократов Н. В. Валеологические аспекты художественно-прикладной деятельности, изобразительного искусства: Методические рекомендации / Н. В. Сократов. – Оренбург, 2000.

1722. Сократов Н. В. Валеологическое обеспечение занятий различными видами спорта, хореографии, аэробики: Метод. пособие / Н. В. Сократов. – Оренбург, 2000.

1723. Сократов Н. В. Валеологическое обоснование образовательных программ и планов учебно-воспитательной работы: Метод. руководство / Н. В. Сократов. – Оренбург, 2000.

1724. Сократов Н. В. Интеграция родителей в педагогический процесс – приоритетное направление в работе валеологической службы ОЦЦЮТ / Н. В. Сократов // Внешкольник. – 1999. – № 6.

1725. Сократов Н. В. Модель валеологизации учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании / Н. В. Сократов // Внешкольник. – 1999. – № 6.

1726. Сократов Н. В. Музыка и здоровье человека: Методические рекомендации / Н. В. Сократов. – Оренбург, 2000.

1727. Солдатова Т. Валеология приходит в класс / Т. Солдатова // Народное образование. – 1997. – № 11, 12. – С. 39–44.

1728. Соловьев Г. М. Центры здоровья как организационно-педагогический фактор и условие формирования здорового образа жизни студентов / Г. М. Соловьев, Т. И. Прокопенко // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 9. – С. 48–51.

1729. Степанова Г. А. Профессионально-педагогическая подготовка будущих специалистов по физической культуре к оздоровлению школьников / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова, Р. М. Гимазов // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 4. – С. 60–62.

1730. Судаков В. В. Повышение квалификации педагогов области по проблемам укрепления здоровья детей и подростков / В. В. Судаков // Источник. – 2001. – № 1. – С. 7–14.

1731. Судаков В. В. Роль структур образования в укреплении здоровья и профилактики заболеваний детей / В. В. Судаков // Источник. – 1999. – № 1. – С. 50–57.

1732. Судаков В. В. Миротворческая ценность здоровья нации / В. В. Судаков // Источник. – 2002. – № 4. – С. 10–15.

1733. Суравегина И. Т. Проблема целостного изучения здоровья человека в 12-летней школе / И. Т. Суравегина // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2001. – № 3. – С. 33–37.

1734. Суханова Л. В. Лабораторные работы по курсу «Человек и его здоровье» / Л. В. Суханова // Первое сентября. Биология. – 2003. – № 7, 9, 10, 11. – С. 14–15.

1735. Суханова Н. Ю. Практикум с валеологической направленностью / Н. Ю. Суханова, Г. М. Чернобельская // Химия в школе. – 2002. – № 2. – С. 71–72.

1736. Татарникова Л. Г. Валеология подростка: Пособие к курсу «Валеология» для 5–7 классов / Л. Г. Татарникова. – СПб.: Retros, 1998. – 288 с.

1737. Татарникова Л. Г. Педагогическая валеология: Генезис. Тенденции развития / Л. Г. Татарникова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб.: Retros, 1997. – 416 с.

1738. Татарникова Л. Г. Российская школа здоровья и индивидуального развития детей: К пробл. пед. валеологии: Пособие / Л. Г. Татарникова; СПбГУПМ, фак. экол. и валеол. образования. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – СПб., 1999. – 172 с.

1739. Тельнова Л. Мой герой – знакомый и незнакомый: Программа занятий для детей 13–14 лет / Л. Тельнова // Первое сентября. Школьный психолог. – 2003. – № 21. – С. 8–9. – (Метод в теории и на практике).

1740. Тонкова В. А. Влияние комплекса оздоровительных мероприятий на состояние здоровья учащихся / В. А. Тонкова, Л. В. Паничева // Дети и молодежь – будущее России: Материалы Российской науч.-практ. конференции (г. Вологда, 27–29 июня 2002 г.). – Вологда, 2002. – С. 93–96.

1741. Трещева О. Л. Концепция валеологического образования студентов физкультурного вуза / О. Л. Трещева, И. В. Павлова // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 10. – С. 15–17.

1742. Трещева О. Л. Программно-методические основы обучения здоровому образу жизни учащихся общеобразовательных школ / О. Л. Трещева // Теория и практика физической культуры. – 2000. – № 10. – С. 29–34.

1743. Трещева О. Л. Системная организация валеологического образования школьников / О. Л. Трещева // Теория и практика физической культуры. – 1997. – № 8. – С. 8–11.

1744. Тюмасева З. Невалеологические проблемы валеологии / З. Тюмасева // Народное образование. – 2002. – № 7. – С. 73–79.

1745. Тюмасева З. Природосообразное образование как фактор оздоровления обучаемых / З. Тюмасева // Народное образование. – 2003. – № 9. – С. 35–44. – (Педагогическая методология).

1746. Углов Ф. Разрушается генетический код нации / Ф. Углов // Воспитание школьников. – 2000. – № 8. – С. 46–49.

1747. Ушакова Е. Программа «Педагогика здоровья» / Е. Ушакова // Директор школы. – 1997. – № 6. – С. 84–88.

1748. Филиппов В. М. Образование и здоровье / В. М. Филиппов // Народное образование. – 2001. – № 6. – С. 286.

1749. Флоринская Ю. Ф. Качество жизни и здоровье населения / Ю. Ф. Флоринская // Первое сентября. Биология. – 2004. – № 7. – С. 10–11. – (Человек и его здоровье).

1750. Формирование здорового образа жизни детей и подростков – задача социально-педагогическая / Т. Лодкина и др. // Школа укрепления здоровья: состояние и перспективы развития в Вологодской области: Материалы конференции (г. Вологда, 19–20 июня 2000 г.) – Вологда, 2000. – С. 71–74.

1751. Хижняк О. С., Феденева Р. М., Сократов Н. В. Методическое обеспечение программы деятельности школьной валеологической службы. – Оренбург, 1998.

1752. Хижняк О. С., Феденева Р. М., Сократов Н. В. Программа деятельности школьной валеологической службы. – Оренбург, 1998.

1753. Хижняк О. Школьная валеологическая служба / О. Хижняк, Р. Феденева, Н. Сократов // Народное образование. – 1998. – № 9, 10. – С. 265–268.

1754. Хижняк О. С., Феденева Р. М., Сократов Н. В. Школьная валеологическая служба // Народное образование. – 1998. – № 9, 10.

1755. Хрипкова А. Г. Физиологические и психолого-педагогические основы 12-летнего образования / А. Г. Хрипкова, В. П. Зинченко // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2000. – № 5. – С. 3–8.

1756. Цаллагова З. Этнопедагогические предписания здорового образа жизни / З. Цаллагова // Народное образование. – 2001. – № 4. – С. 206–212.

1757. Чайцев В. Формирование здорового человека как функция воспитания / В. Чайцев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. – № 10. – С. 44–48.

1758. Чарлтон Э. Основные принципы обучения здоровому образу жизни / Э. Чарлтон // Вопросы психологии. – 1997. – № 2. – С. 3–14.

1759. Чернобельская Г. М. Реализация связи химии с валеологией: При решении учебных проблем / Г. М. Чернобельская, Н. Ю. Суханова // Химия в школе. – 2001. – № 8. – С. 18–22.

1760. Чечельницкая С. Уроки здоровья в начальной школе / С. Чечельницкая // Частная школа. – 1997. – № 6. – С. 123–139.

1761. Чирков А. А. Некоторые аспекты валеологического воспитания школьников / А. А. Чирков // Развитие и саморазвитие ученика и учителя: Материалы Всероссийской науч.-практ. конференции (г. Орск). – Ч. 2. – Оренбург, 2001.

1762. Шабурова Р. Уроки валеологии – способ проташить в школу сексуальное просвещение детей? / Р. Шабурова // Воспитание школьников. – 1998. – № 4. – С. 35–37.

1763. Шаравина Т. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Т. Шаравина // Вопросы социальной работы. – Вып.4. – Вологда, 2001. – С. 28–32.

1764. Швецова Н. В. Влияние учебного процесса на здоровье школьников / Н. В. Швецова, Л. Н. Додонова // Современные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: Материалы I регион. студенч. науч.-практ. конференции. – Вологда, 2002. – С. 241–243.

1765. Шерихова И. Я. Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра? / И. Я. Шерихова // Биология в школе. – 2001. – № 6. – С. 37–40.

1766. Шувалова В. С. Здоровье учащихся и образовательная среда / В. С. Шувалова, О. В. Шиняева // СОЦИС. – 2000. – № 5. – С. 75–80.

1767. Шуляк Т. А. Валеологические аспекты прикладной деятельности / Т. А. Шуляк // Медико-педагогические аспекты сохранения и укрепления здоровья детей в системе дополнительного образования. – Оренбург, 2000.

1768. Щелчкова Л. А. Наша программа «Здоровье» / Л. А. Щелчкова // Начальная школа. – 2000. – № 10. – С. 26–28.

1769. Щербатых Ю. Экзамен и здоровье / Ю. Щербатых // Высшее образование в России. – 2000. – № 3. – С. 111–115.

1770. Щербо И. Наш выбор – здоровый образ жизни / И. Щербо // Директор школы. – 2002. – № 10. – С. 33–38.

1771. Щербо И. Н. Деятельностный подход в формировании здорового образа жизни / И. Щербо // Школа здоровья. – 2003. – № 2. – С. 30–33.

1772. Яблокова Е. В. О взаимодействии вневедомственных учреждений в работе по формированию навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста / Е. В. Яблокова // Дети и

молодежь – будущее России: Материалы Российской науч.-практ. конференции (г. Вологда, 27 – 29 июня 2002 г.). – Вологда, 2002. – С. 74–78.

1773. Яковлева Е. Комплексный подход к здоровью детей / Е. Яковлева // Педагогический вестник. – 2003. – № 10. – С. 7.

1774. Ямбург Е. Я. Школа для всех: Адаптивная модель (Теорет. основы и практ. реализация) / Е. Я. Ямбург; Ин-т упр. РАО; Многопрофил. комплекс № 109. – М.: Новая школа, 1996. – 346 с.

ДЕТСКАЯ ВАЛЕОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1775. Алферова В. П. Как вырастить здорового ребенка / В. П. Алферова. – Л., 1991.

1776. Амонашвили Ш. А. Как живете, дети? / Ш. А. Амонашвили – М.: Просвещение, 1986. – 176 с.

1777. Аналитическая записка: здоровье школьников / Центр образования и здоровья МО РФ; Институт возрастной физиологии РАО // Первое сентября. Здоровье детей. – 2003. – № 5. – С. 20–21.

1778. Ананьев Н. И., Блинова Е. Г. Модернизация обучения, здоровье и некоторые вопросы адаптации школьников // Актуальные проблемы адаптации человека. – Сургут, 2002.

1779. Андреев Ю. Подрастающее поколение без будущего. Этого нельзя допустить / Ю. Андреев, А. Сафонов, А. Гринев // Учитель. – 1998. – № 3. – С. 58–64.

1780. Андрюшина Е. В. Репродуктивное здоровье молодежи в современной России / Е. В. Андрюшина // Дети и молодежь – будущее России: Материалы Российской науч.-практ. конференции (г. Вологда, 27–29 июня 2002 г.). – Вологда, 2002. – С. 58–60.

1781. Анкета о состоянии здоровья школьника // Воспитание школьников. – 2001. – № 3. – С. 27–29.

1782. Антропова М. В. Режим дня младшего школьника / М. В. Антропова. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 24 с. – (Ваш ребенок: Азбука здоровья и развития).

1783. Антропова М. В., Кузнецова Л. М. Развитие ребенка и его здоровье. – М.: Вентана-Граф, 2003.

1784. Аршавский И. А. Физиологические механизмы и закономерности индивидуального развития: Основы негэнтропийной теории онтогенеза / И. А. Аршавский. – М.: Наука, 1982. – 270 с.

1785. Бабенко Т. Н. Экспресс-оценка физического здоровья школьников, условий их обучения и воспитания: Методические рекомендации / Т. Н. Бабенко, И. И. Каминский. – Ростов н/Д., 1995. – 156 с.

1786. Бабенкова Е. А. Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье / Е. А. Бабенкова. – М.: Вентана-Граф, 2003.

1787. Бабенкова Е. А. Как обучать длительно болеющих детей / Е. А. Бабенкова // Начальная школа. – 2000. – № 7.

1788. Баранов А. А. Здоровье школьников: Пути его укрепления / А. А. Баранов, Н. А. Матвеева. – Красноярск: Изд-во Красноярского ун-та, 1989. – 183 с.

1789. Баранов А. Образ жизни и репродуктивное здоровье подростков / А. Баранов, Л. Сухарева // Народное образование. – 1998. – № 9/10. – С. 177–180.

1790. Безобразова В. Н. и др. Как сохранить сердце ребенка здоровым / В. Н. Безобразова и др. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 32 с. – (Ваш ребенок: Азбука здоровья и развития).

1791. Безруких М. М. Пора ли в школу / М. М. Безруких. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 16 с. – (Ваш ребенок: Азбука здоровья и развития).

1792. Безруких М. М. Регуляция хронотропной функции сердца у школьников 1–4 классов в процессе учебных занятий / М. М. Безруких // Возрастные особенности физиологических систем детей и подростков. – М., 1989. – 249 с.

1793. Безруких М. М. Чему и как учить до школы / М. М. Безруких. – М.: Вентана-Граф, 2003.

1794. Безруких М. М. Школьные нагрузки и здоровье // Безруких М. М. Ребенок идет в школу: Учеб. пособие / М. М. Безруких, С. П. Ефимова – М., 2000. – С. 85–103.

1795. Бобылева Л. Д. Здоровый образ жизни формируется в семье / Л. Д. Бобылева // Начальная школа. – 1998. – № 6. – С. 97–100.

1796. Брадик Г. М. Формирование мотивационной основы здорового образа жизни у школьников 5–8 классов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 1999. – № 3, 4. – С. 19–20.

1797. Брехман И. И. Валеология – наука о здоровье / И. И. Брехман. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 206 с.

1798. Брехман И. И. Введение в валеологию – науку о здоровье / И. И. Брехман; АН СССР. – Л.: Наука, 1987. – 125 с.: ил.

1799. Брызгалова Т. Система, сберегающая здоровье школьников: физиолого-гигиенические и педагогические аспекты / Т. Брызгалова // *Директор школы*. – 2003. – № 4. – С. 28–38.

1800. Брызгунов И. П. Беседы о здоровье школьников: Книга для учителей и родителей / И. П. Брызгунов. – М.: Просвещение, 1992. – 95 с.

1801. Брызгунов И. П. Непоседливый ребенок, или все о гиперактивных детях / И. П. Брызгунов, Е. В. Касатикова. – М., 2002. – 96 с.

1802. Бубенкова Е. А. Здоров ли Ваш ребенок? / Е. А. Бубенкова. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 32 с. – (Ваш ребенок: Азбука здоровья и развития).

1803. Вайншток С. А. Становление новой социокультуры в нашем обществе / С. А. Вайншток // *Педагогика и психология здоровья*. – М., 2003.

1804. Варламова С. И. Здоровье наших учеников / С. И. Варламова // *Начальная школа*. – 2003. – № 2. – С. 65–70. – (Педагогический почерк Владимирщины).

1805. Васильева Т. А. Особенности состояния здоровья подростков Устюженского района / Т. А. Васильева, А. В. Зубов // *Современные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: Материалы I регион. студенч. Науч.-практ. конференции*. – Вологда, 2002. – С. 149–152.

1806. Великанова Л. К. Физиолого-гигиенические критерии рациональной организации учебно-воспитательного процесса в школе: Учеб.-метод. пособие для учителей, завучей шк. и студ. пед. ин-тов / Л. К. Великанова; НГПУ. – Новосибирск, 1993. – 92 с.

1807. Воленко О. И. Как растить здоровое поколение: О новой программе для начальной школы / О. И. Воленко, Т. И. Петракова, В. Г. Цыпурский // *Педагогика*. – 1995. – № 1. – С. 52–60.

1808. Воронова Е. Состояние здоровья детей: цифры и факты / Е. Воронова // *Первое сентября. Здоровье детей*. – 2002. – № 9. – С. 9.

1809. Выголова О. В. К вопросу о состоянии здоровья детского населения г. Вологды / О. В. Выголова, Т. Н. Мельникова, С. А. Юзгин // *Лебедевские чтения: К 100-летию со дня рождения В. В. Лебедева*. – Вологда, 1994. – С. 44–59.

1810. Выголова О. В. Причины детской инвалидизации в г. Вологде, роль учителя и социального работника в ее профилак-

тике / О. В. Выголова // *Вопросы социальной работы*. – Вып. 3. – Вологда, 2000. – С. 10–21.

1811. Выголова О. В. Физическое развитие детей г. Вологды (по данным медицинского осмотра 1994 года) / О. В. Выголова // *Медико-педагогические аспекты здоровья детского населения г. Вологды*. – Вологда, 1995. – С. 66–76.

1812. Гигиена детей и подростков / Г. Н. Сердюковская, А. Г. Сухарев. – М.: Медицина, 1986. – 256 с.

1813. Горбунов Н. П. Функциональное состояние школьников в процессе адаптации к учебной деятельности / Н. П. Горбунов // *Педагогика*. – 2003. – № 8. – С. 9–13.

1814. Горяйнова И. П. Программа «Здоровье» – путь воспитания здорового образа жизни учащихся начальных классов / И. П. Горяйнова // *Завуч начальной школы*. – 2004. – № 3. – С. 67–72.

1815. Горячев В. Здоровье – категория педагогическая / В. Горячев // *Народное образование*. – 1999. – № 9. – С. 219–232.

1816. Давыдова И. В. Здоровье будущих поколений / И. В. Давыдова // *Экология и жизнь*. – 2001. – № 1. – С. 72–74.

1817. Дробинская А. О. Астенические состояния у детей / А. О. Дробинская // *Воспитание и обучение детей с нарушениями развития*. – 2004. – № 1. – С. 59–64.

1818. Дубовицкая Т. Врачи бьют тревогу / Т. Дубовицкая // *Основы безопасности жизнедеятельности*. – 2002. – № 1. – С. 20–26.

1819. Дубровский В. И. Валеология: Здоровый образ жизни: Учебник для пед. вузов / В. И. Дубровский. – М.: RETORIKA-A; Флинта, 1999. – 560 с.

1820. Дыхан Л. Б. Возможности валеологизации образовательной среды в начальной школе / Л. Б. Дыхан // *Начальная школа*. – 2000. – № 7.

1821. Еренков В. А. Беседы о питании школьника / В. А. Еренков. – Кишинев: Лумина, 1981. – 112 с.

1822. Ермолаев Ю. А. Возрастная физиология / Ю. А. Ермолаев. – М.: Высшая школа, 1985. – 384 с.

1823. Ефименко Н. Н. Методика игрового тестирования двигательного развития и здоровья детей в норме и при патологии / Н. Н. Ефименко // *Детский сад со всех сторон*. – 2002. – № 24. – С. 1–32.

1824. Жданова Л. А. Динамика состояния здоровья школьников и особенности их социальной адаптации. Проблема адапта-

ции детского и взрослого организма в норме и патологии: Сб. науч. трудов. – М., 1990. – С. 73–78.

1825. Журавлева И. В. Демографические показатели здоровья детей и подростков // Журавлева И. В. Здоровье подростков: социологический анализ / И. В. Журавлева. – М., 2002. – С. 25–45.

1826. Журавлева И. В. Социальные институты формирования здоровья подростков // Журавлева И. В. Здоровье подростков: социологический анализ / И. В. Журавлева. – М., 2002. – С. 154–200.

1827. Зайцев Г. К. Здоровье школьников и учителей: Опыт валеологического исследования / Г. К. Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1995. – 54 с.

1828. Зайцев Г. К. Школьная валеология: Педагогические основы обеспечения здоровья учащихся и учителей / Г. К. Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1998. – 159 с.

1829. Зайцева В. В. Зачем учиться физкультуре / В. В. Зайцева. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 40 с. – (Ваш ребенок: Азбука здоровья и развития).

1830. Зайцева Г. Отмечаем Всемирный День здоровья: модели валеологических уроков / Г. Зайцева, П. Горбенко // Директор школы. – 2003. – № 2. – С. 83–92.

1831. Здоровый подросток – здоровый солдат (О расширении взаимодействия органов здравоохранения и военных комиссариатов) / По материалам Агенства «Военинформ» // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 4. – С. 25–26. – (Основы военной службы).

1832. Изучение и формирование мотивации достижения у младших школьников: Методические рекомендации / Сост.: В. Н. Матюхина, Т. А. Саблина. – Волгоград, 1994. – 356 с.

1833. Инновация, учебная нагрузка и здоровье детей / М. Антропова и др. // Народное образование. – 1998. – № 9, 10. – С. 171–174.

1834. Кабаева В. М. Условия и механизмы становления отношения к собственному здоровью у подростков / В. М. Кабаева // Психология и школа. – 2003. – № 2. – С. 97–109.

1835. Калинин Л. А. Использование новых традиционных активно-оздоровительных технологий для оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений: Система «Поликон»: Метод. пособие / Л. А. Калинин, И. В. Кузнецова и др. – М., 2003. – 116 с.

1836. Калинова Г. С., Мягкова А. Н. Учебная нагрузка и здоровье школьников // Человек. Культура. Здоровье. – М., 1997.

1837. Каралашвили Е. Упражнение для оздоровления детей 6–7 лет / Е. Каралашвили // Дошкольное воспитание 2002. – № 6. – С. 39–42.

1838. Киселев А. Ф. О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы: Письмо Министерства общ. и проф. образования РФ от 22.02.1999 г. № 220/11-12 / А. Ф. Киселев // Начальная школа. – 1999. – № 9. – С. 35.

1839. Ключева Н. В. Технология работы психолога с учителем / Н. В. Ключева. – М.: Сфера, 2000. – 192 с.

1840. Кокаева И. Ю. Растить ученика здоровым / И. Ю. Кокаева // Начальная школа. – 2001. – № 6. – С. 20–22.

1841. Колесникова М. Г. Тенденции в здоровье студентов педагогического колледжа / М. Г. Колесникова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 1999. – № 3, 4. – С. 72–73.

1842. Колинько А. А. Охрана и укрепление здоровья детей – первоочередная задача региональной здравоохранительной политики / А. А. Колинько // Дети и молодежь – будущее России: Материалы Российской науч.-практ. конференции (г. Вологда, 27–29 июня 2002 г.). – Вологда, 2002. – С. 34–40.

1843. Копылов Ю. А. Физическое воспитание младшего школьника в семье / Ю. А. Копылов. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 24 с. – (Ваш ребенок: Азбука здоровья и развития).

1844. Коростелев Н. Б. Воспитание здорового школьника: Пособие для учителя / Н. Б. Коростелев. – М.: Просвещение, 1986. – 176 с.

1845. Котельникова Н. Будьте зорки! Упражнения, рекомендуемые для профилактики зрительного утомления и близорукости / Н. Котельникова // Учитель года. – 2003. – № 3. – С. 73–74.

1846. Кузнецов В. В. Применение здоровьесберегающих образовательных технологий / В. В. Кузнецов // Специалист. – 2003. – № 2. – С. 27–29.

1847. Кузнецова А. Н. Уровень и динамика состояния здоровья учащихся первых и десятых классов общеобразовательных школ, участвующих в эксперименте МО РФ / А. Н. Кузнецова // Перемены. – 2003. – № 1. – С. 126–135.

1848. Кузнецова Л. М. Общая характеристика состояния здоровья детей и подростков в современной России (Реферативно-

аналитический обзор) / Л. М. Кузнецова // Перемены. – 2003. – № 1. – С. 135–149.

1849. Кузовая Т. В. Из опыта организации спецкурса «За здоровый образ жизни» / Т. В. Кузовая // Химия в школе. – 2002. – № 6. – С. 85–86.

1850. Кузьмина Н. В. Способности, одаренность и талант учителя. – Л.: Знание, 1983. – 32 с.

1851. Курило Л. Ф. О генеративном здоровье подростков / Л. Ф. Курило // Биология в школе. – 1998. – № 2. – С. 14–16.

1852. Лазарев М. А. Опыт исследования влияния психологических факторов на физическое здоровье детей / М. А. Лазарев // Мир психологии. – 1998. – № 1. – С. 220–231.

1853. Лебедь М. В. Физическое состояние детей, проживающих в зоне экологического неблагополучия / М. В. Лебедь, А. И. Матвеев // Теория и практика физической культуры. – 1997. – № 8. – С. 46–48.

1854. Леонова Л. М. Компьютер и здоровье ребенка / Л. М. Леонова, Л. В. Макарова – М.: Вентана-Граф, 2002. – 16 с. – (Ваш ребенок: Азбука здоровья и развития).

1855. Логинов С. И. Факторы здоровья студентов-ювеналов / С. И. Логинов, М. Ю. Мартынов // СОЦИС. – 2003. – № 3. – С. 127–129.

1856. Макеева А. Г. Как уберечь ребенка от курения и знакомства с алкоголем / А. Г. Макеева. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 32 с.

1857. Марков В. Формирование репродуктивного здоровья подростков / В. Марков, И. Савельева, Ж. Городничева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2002. – № 3. – С. 39–42.

1858. Маханева М. Воспитание здорового ребенка / М. Маханева // Дошкольное воспитание. – 2002. – № 6. – С. 46–50.

1859. Медико-педагогические аспекты здоровья детского населения г. Вологды: Межвуз. сб. науч. трудов. – Вологда: Русь, 1995. – 152 с.

1860. Мир детства: Дошкольник / Под ред. А. Г. Хрипковой. – М.: Педагогика, 1987. – 255 с.

1861. Мир детства: Младший школьник / Сост.: А. В. Захарова, В. И. Слободчиков; Под ред. А. Г. Хрипковой. – М.: Педагогика, 1988. – 272 с.

1862. Мир детства: Подросток / Сост.: Б. З. Вульф, И. В. Гребенников; Под ред. А. Г. Хрипковой. – М.: Педагогика, 1989. – 288 с.

1863. Мир детства: Юность / Сост. Н. А. Кушаев; Под ред. А. Г. Хрипковой. – М.: Педагогика, 1988. – 430 с.

1864. Национальная стратегия охраны здоровья детей в России и ее правовое обеспечение: Рекомендации парламентских слушаний ГД РФ // Официальные документы в образовании. – 2001. – № 18. – С. 55–65.

1865. Некоторые показатели психического и физического развития детей раннего возраста // Мастюкова Е. М. Лечебная педагогика: Ранний и дошкольный возраст. – М.: Владос, 1997. – С. 287–290.

1866. Ненасилие: Программа по формированию способностей к ненасильственному взаимодействию у детей дошкольного возраста / Под ред. В. Г. Маралова. – Череповец, 1999. – 183 с.

1867. Неудахина А. Е. Опыт создания Федеральной программы обучения здоровью для учащихся 1–11 классов / А. Е. Неудахина // Школа здоровья. – 2002. – № 2. – С. 5–13.

1868. Никольский Н. С. Специальная медицинская группа: поурочные планирования для 8–9 классов (1-й год обучения) / Н. С. Никольский // Первое сентября. Спорт в школе. – 2000. – № 33, 34. – С. 9–16.

1869. О мерах по организации отдыха, оздоровления и обеспечения занятости детей и подростков в 1998 году: Постановление Правительства от 18.05.1998 г. № 462 // Образование в документах. – 1998. – № 13. – С. 23–26.

1870. О мерах по улучшению охраны здоровья детей в Российской Федерации: Приказ МЗ РФ от 31.05.2002 г. № 176/2017 // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 20. – С. 3–6.

1871. О проведении Всероссийского дня здоровых детей: Письмо МО РФ от 03.02.2003 г. № 27/2573-6 // Первое сентября. Здоровье детей. – 2003. – № 5. – С. 3; Вестник образования России. – 2003. – № 5. – С. 68–72.

1872. О профилактических осмотрах детей, посещающих образовательные учреждения // Частная школа. – 1997. – № 6. – С. 104–109.

1873. О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях: Приказ МО РФ и МЗ РФ от 30.06.1992 г. № 186/272 // Народное образование. – 1998. – № 9, 10. – С. 316–319.

1874. Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи: Постановление Правительства РФ от 29.12.2001 г. № 916 // Российская газета. – 2002. – 12 января. – С. 9; Официальные документы в образовании. – 2002. – № 4. – С. 66–69; Вестник образования России. – 2002. – № 8. – С. 18–23.

1875. Панов В. И. Сопоставительный анализ отношения к здоровью и здоровому образу жизни у школьников из экологически благополучных и неблагополучных регионов / В. И. Панов // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 2001. – № 3. – С. 165–174.

1876. Пегов В. А. Теоретическое и практическое обоснование возможных путей решения проблемы экологии детства: от «нормального» к здоровому / В. А. Пегов // Теория и практика физической культуры. – 2000. – № 9. – С. 49–52.

1877. Подобед С. Воспитаем здорового ребенка / С. Подобед // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2001. – № 10. – С. 55–57.

1878. Подпрограмма «Здоровый ребенок» Федеральной целевой программы «Дети России» за 2003–2006 гг. // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 31. – С. 29–45.

1879. Построим мир, пригодный для жизни детей / Подготовила Н. Долгушина // Социальная работа. – 2003. – № 4. – С. 9–11. – (Стратегия и политика).

1880. Практические рекомендации по организации системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья подростков в образовательной среде: Информация Минобразования РФ // Официальные документы в образовании. – 2003. – № 31. – С. 62–65.

1881. Программа «Оздоровление»: В двух томах / Под ред. В. Ф. Воробьева. – Вологда, 2003.

1882. Рабочая тетрадь для практических занятий по валеологии. – Ч. 1, 2. – Новосибирск, 1997.

1883. Ремшмидт Х. Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности / Х. Ремшмидт; Пер. с нем. Г. И. Лойдиной; Под. ред. Т. А. Гудковой. – М.: Мир, 1994. – 320 с.

1884. Римашевская Н. М. Здоровье новорожденных – будущее здоровье нации / Н. М. Римашевская, Е. Б. Бреева // СОЦИС. – 1996. – № 11. – С. 42–46.

1885. Рогалева Н. В. Деятельность педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни в сельской малокомплектной школе / Н. В. Рогалева // Источник. – 2002. – № 4. – С. 15–22.

1886. Родионов В. А. Тренинг социальных навыков и поведения, направленного на сохранение здоровья подростков / В. А. Родионов, М. А. Ступницкая, О. В. Кардашина // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2001. – № 3. – С. 67–87.

1887. Российская педагогическая энциклопедия: В двух томах. – Т. 2 / Под. ред. В. Г. Панова – М.: Большая российская энциклопедия, 1993–1999.

1888. Русанова Н. Е. Репродуктивное здоровье детей и сохранение репродуктивного потенциала общества / Н. Е. Русанова, И. С. Долженко // Дети и молодежь – будущее России: Материалы Российской науч.-практ. конференции (г. Вологда, 27–29 июня 2002 г.). – Вологда, 2002. – С. 60–63.

1889. Савватеева С. С. Как помочь ребенку сохранить хорошее зрение / С. С. Савватеева. – М.: Вентана-Граф, 2003.

1890. Санькин В. Д. Как правильно закаливать ребенка / В. Д. Санькин, И. А. Анохина. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 56 с. (Ваш ребенок: Азбука здоровья и развития).

1891. Сафронова Т. Я. Охрана здоровья детей / Т. Я. Сафронова, А. Д. Фролова // Психология детей с нарушениями и отклонениями психического развития / Сост. В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. – СПб.: Питер, 2001. – С. 55–62.

1892. Сидоров П. Здоровье молодежи – здоровье нации / П. Сидоров // Высшее образование в России. – 2000. – № 3. – С. 39–47.

1893. Симонова Л. П. Здоровье детей как проблема экологического образования в школе / Л. П. Симонова // Наука и школа. – 1997. – № 3. – С. 28–31.

1894. Симонова С. Без здоровых детей нет будущего / С. Симонова // Народное образование. – 1999. – № 6. – С. 159–168.

1895. Слободчиков В. И. Антропологический подход к решению проблемы психологического здоровья детей / В. И. Слободчиков, А. В. Шувалов // Вопросы психологии. – 2001. – № 4. – С. 91–105.

1896. Созонов В. Как сберечь здоровье школьников? / В. Созонов // Воспитание школьников. – 2001. – № 10. – С. 51–53.

1897. Соколов С. Медико-педагогические аспекты здоровья детского населения г. Вологды / С. Соколов // Социальная интеграция детей и молодежи в условиях современного общества. – Вологда, 1996. – С. 58–59.

1898. Сократов Н. Мотивационные основы здоровьесберегающего воспитания детей / Н. Сократов, О. Брагирова, С. Маннакова // Воспитание школьников. – 2003. – № 9. – С. 44–46. – (Педагогу дополнительного образования).

1899. Состояние здоровья детей в детском доме № 1 г. Вологды // Программа «Здоровая семья»: Проект / Науч. консультант и ред. Л. А. Коробейникова. – Вологда, 2003. – С. 10–13.

1900. Спивак Т. П. Валеологический аспект физической культуры / Т. П. Спивак // Специалист. – 2002. – № 5. – С. 27–25.

1901. Спиринов В. К. Некоторые морфофункциональные характеристики и показатели физического развития детей Северо-Западного региона разного возраста и уровня здоровья / В. К. Спиринов // Теория и практика физической культуры. – 2000. – № 5. – С. 56–61.

1902. Степанова М. Готовим уроки (Как помочь ребенку избежать переутомления?) / М. Степанова // Первое сентября. Здоровье детей. – 2003. – № 4. – С. 12–13.

1903. Сулейманов Ф. А. Значение факторов окружающей живой природы в укреплении здоровья младших школьников / Ф. А. Сулейманов // Начальная школа. – 2002. – № 9. – С. 41–44.

1904. Сухарев А. Г. Концепция укрепления детского и подросткового населения России / А. Г. Сухарев // Школа здоровья. – 2000. – № 2. – С. 29–36.

1905. Табак В. Маленькие детки – маленькие бедки? / В. Табак // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 3. – С. 7–9. – (Кто виноват).

1906. Тамбиев А. Э., Медведев С. Д., Литвиненко О. В. Синдром дефицита внимания у детей младшего школьного возраста (обзор) // Валеология. – 2000. – № 1.

1907. Татарникова Л. Г. Педагогическая валеология: Генезис: Тенденции развития / Л. Г. Татарникова. – СПб.: РЕТРОС, 1997. – 416 с.

1908. Таточенко В. Зачем нужен подростковый врач / В. Таточенко // Первое сентября. Здоровье детей. – 2000. – № 5, 6. – С. 4–5.

1909. Таточенко В. Ребенок и экология / В. Таточенко // Первое сентября. Здоровье детей. – 2000. – № 7, 8. – С. 4–5.

1910. Тихомирова Л. Ф. Экспертный подход в здоровьесберегающей деятельности педагога / Л. Ф. Тихомирова // Школьные технологии. – 2003. – № 3. – С. 191–194.

1911. Углов Ф. Разрушается генетический код нации / Ф. Углов // Воспитание школьников. – 2000. – № 8. – С. 46–49.

1912. Утенина В. В., Сударева Т. Н., Кузнецова П. Н. и др. Актуальные проблемы школьной медицины // Медико-педагогические аспекты сохранения и укрепления здоровья школьников. – Оренбург, 2001.

1913. Фарбер Д. А. Младший школьник: развитие мозга и познавательная деятельность / Д. А. Фарбер. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 32 с. – (Ваш ребенок: Азбука здоровья и развития).

1914. Феофанов В. Н. Мотивация детей на здоровый образ жизни / В. Н. Феофанов // Медико-педагогические аспекты сохранения и укрепления здоровья школьников. – Оренбург, 2001.

1915. Формирование здорового образа жизни подростков: Метод. пособие для учителей // Первое сентября. Биология. – 2000. – № 41. – С. 7–9; № 42. – С. 7–19; № 43. – С. 7–10.

1916. Хайвис Х. Школы содействия здоровью / Х. Хайвис // Школа здоровья. – 1999. – № 4. – С. 24–32.

1917. Хрипкова А. Г. Возрастная физиология и школьная гигиена: Пособие для студентов пед. ин-тов / А. Г. Хрипкова, М. В. Антропова, Д. А. Фарбер. – М.: Просвещение, 1990. – 319 с.

1918. Хрипкова А. Г. Здоровье школьников / А. Г. Хрипкова // Биология в школе. – 1997. – № 2. – С. 11–14.

1919. Целищева Н. Здоровье детей: стратегическая проблема и формально-бюрократическое ее решение / Н. Целищева // Народное образование. – 2001. – № 2. – С. 39–60.

1920. Чичерин Л. П. Актуальные вопросы организации медико-психологической помощи детям и подросткам / Л. П. Чичерин // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2002. – № 4. – С. 29–39.

1921. Чумаков Б. Н. Медико-биологическая реабилитация студентов // Чумаков Б. Н. Валеология: Учеб. пособие / Б. Н. Чумаков. – М., 1997. – С. 217–225.

1922. Чупаха И. В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе / И. В. Чупаха, Е. З. Пужаева, И. Ю. Соколова. – М.: Народное образование; Ставрополь: Илекса, 2003. – 400 с.

1923. Шабунова А. А. Здоровье детей – будущее здоровье нации / А. А. Шабунова // Социально-экономические реформы: региональный аспект: Материалы II Российской научно-практической конференции. – Вологда, 1999. – С. 237–242.

1924. Шабунова А. А. Некоторые социальные аспекты формирования здоровья детей / А. А. Шабунова // Социальные аспекты экономического развития региона: Материалы заседаний регион. секций III Рос. Науч.-практ. конференции «Стратегия и тактика реализации соц.-эконом. реформ: региональный аспект». – Вып. 1. – Ч. 1. – Вологда, 2002. – С. 37–41.

1925. Шабунова А. А. Проблемы здорового детства: региональный аспект / А. А. Шабунова // Социально-экономические реформы: региональный аспект: Тезисы докладов III Российской науч.-практ. конференции (г. Вологда, 17–20 января 2001 г.). – Вологда, 2001. – С. 137–138.

1926. Шабунова А. А. Формирование здоровья детей: от роддома до школы: Основные итоги семи лет исследования / А. А. Шабунова, Е. Л. Вологодина. – Вологда: ВНКЦ ЦЭМИ РАН, 2003. – 96 с.

1927. Шишова Т. Школьный невроз / Т. Шишова // Воспитание школьников. – 2002. – № 9. – С. 46–51.

1928. Яковлева Е. Комплексный подход к здоровью детей / Е. Яковлева // Педагогический вестник. – 2003. – № 10. – С. 7.

1929. Якушина О. А. Анализ и оценка внешних факторов здоровья учащихся / О. А. Якушина // Школа здоровья. – 2003. – № 2. – С. 39–42.

1930. Янушанец О. И. Принципы и тактика профилактических мероприятий по охране здоровья детей в различной экологической обстановке / О. И. Янушанец // История и современные проблемы гигиены и эпидемиологии в Вологодской области: Лебедевские чтения. – Вып. 2. – СПб., 1995 – С. 27–30.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1931. Андреев В. И. Здоровьесберегающее обучение и воспитание / В. И. Андреев. – Казань, 2000.

1932. Ахутина Т. В. Здоровьесберегающие технологии: нейропсихологический подход / Т. В. Ахутина // Вопросы психологии. – 2002. – № 4. – С. 101–111.

1933. Банчукова Т. Если хочешь быть здоров: Изучение потребностей в сохранении и укреплении здоровья и организация профилактической работы в школе / Т. Банчукова, Л. Тупицына // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2001. – № 2. – С. 10–14.

1934. Береговой Я. Школа угрожает здоровью детей и учителей. Как их защитить? / Я. Береговой // Народное образование. – 2001. – № 5. – С. 223–231.

1935. Борисова Л. Е. Здоровый ребенок – хороший ученик! / Л. Е. Борисова // Начальная школа. – 2000. – № 9. – С. 97–100.

1936. Бородакша Т. В. и др. Медико-психологическое обеспечение учебного процесса: для администрации школы, школьных медицинских работников и психологов. – Кн. 2. – М., 1977.

1937. Брызгалова Т. Система, сберегающая здоровье школьников: физиолого-гигиенические и педагогические аспекты / Т. Брызгалова // Директор школы. – 2003. – № 4. – С. 28–38.

1938. Брэгг П. Система оздоровления / П. Брэгг. – М.: Диамант, 1994. – 512 с.

1939. Быков С. В. Образование и здоровье (по материалам исследования выпускников школ г. Тольятти) / С. В. Быков // СОЦИС. – 2000. – № 1. – С. 125–129.

1940. Варламова С. И. Здоровье наших учеников / С. И. Варламова // Начальная школа. – 2003. – № 2. – С. 65–70.

1941. Вишневский В. А. Системный подход к организации оздоровительной работы в образовательном учреждении / В. А. Вишневский // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 4. – С. 39–44.

1942. Вишневский В. А. Экспертиза учебно-воспитательного процесса / В. А. Вишневский // Школьные технологии. – 2003. – № 6. – С. 158–172. – (Экспертиза, измерения, диагностика).

1943. Все о здоровом образе жизни. – М.: Ридерз Дайджест, 1998. – 405 с.

1944. Габриелян К. Г. Программно-методическое обеспечение преподавания основ здоровьесберегающих технологий в неспециализированном вузе / К. Г. Габриелян, Б. В. Ермолаев, И. О. Кутателадзе // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 11. – С. 39–44. – (Физическая активность и здоровье).

1945. Горячев В. Здоровье – категория педагогическая / В. Горячев // Народное образование. – 1999. – № 9. – С. 219–232.

1946. Гузеев В. В. Лекции по педтехнологии / В. Гузеев. – М., 1992.

1947. Дзятковская Е. Н. Здоровьесберегающее образовательное пространство / Е. Н. Дзятковская // Педагогическое образование и наука. – 2002. – № 3. – С. 72–74.

1948. Евдокимова Е. Б., Петухова Н. Ф. Быть здоровым учат в школе: Материалы опытно-экспериментальной работы по теме «Формирование ценностных ориентаций здоровья и здорового образа жизни в условиях адаптивной школы» / Под ред. Б. Б. Быкова. – Вологда, ВИРО, 2002. – 142 с.

1949. Забрамная С. Д. Знаете ли Вы нас? Хотите ли помочь нам?: Материалы для практической работы с детьми / С. Д. Забрамная. – М., 1993.

1950. Зайцев Г. Время педагогики здравосозидающей / Г. Зайцев // Народное образование. – 2002. – № 6. – С. 193–200.

1951. Зайцева В. В. Зачем учиться физкультуре / В. В. Зайцева. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 40 с. (Ваш ребенок: Азбука здоровья и развития).

1952. Здоровье студентов – забота государства / З. Хуснутдинова, Р. Хайруллина, С. Горбушина, Г. Мухаметова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003. – № 2. – С. 32–35. – (Высшая школа и БЖД).

1953. Здоровье, личность, образование / Под ред. М. И. Лазутиной и Э. М. Казина. – Кемерово: Кемеровский ИУУ, 1996. – 160 с.

1954. Зеленое Л. А. Эстетотерапия и этика врача / Л. А. Зеленое // Эстетические проблемы медицины. – Горький, 1967. – С. 106–111.

1955. Зинченко Г. А. Формирование «Школы укрепления здоровья»: проблемы и поиски / Г. А. Зинченко // Дети и молодежь – будущее России: Материалы Российской науч.-практ. конференции (г. Вологда, 27–29 июня 2002 г.). – Вологда, 2002. – С. 86.

1956. Инновация, учебная нагрузка и здоровье детей / М. Антропова и др. // Народное образование. – 1998. – № 9, 10. – С. 171–174.

1957. Информационно-аналитический сборник Министерства образования Республики Татарстан по реализации программы «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан» / Под ред. Ф. Ф. Харисова. – Казань: РИЦ – «Школа», 2003. – 174 с.

1958. Как быть здоровым: Из зарубежного опыта обучения принципам здорового образа жизни / Пер. с англ. Е. Н. Кретьова. – М.: Медицина, 1990. – 239 с.

1959. Калинин Л. А., Кузнецова И. В. и др. Использование новых традиционных активно-оздоровительных технологий для оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений (Система «Поликон»): Метод. пособие. – М.: ЗАО «МТО ХОЛДИНГ», 2003. – 116 с.

1960. Каракровский В. А., Новикова Л. И., Селиванова Н. Л. Воспитание? Воспитание... Воспитание! Теория и практика школьных воспитательных систем / Под ред. Н. Л. Селивановой. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 256 с.

1961. Касаткин В. Н., Симонятова Т. П. и др. Здоровье. Предупреждение насилия в школе. – М., 2003. – 184 с.

1962. Киселев А. Ф. О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы: Письмо Министерства общ. и проф. образования РФ от 22.02.1999 г. № 220/11-12 / А. Ф. Киселев // Начальная школа. – 1999. – № 9. – С. 35.

1963. Клименко Г. М. Музыка и пение – один из важных моментов валеологии // Медико-педагогические аспекты сохранения и укрепления здоровья детей в системе дополнительного образования. – Оренбург, 2000.

1964. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1–4 классы. – М.: ВАКО, 2004. – 296 с. – (Педагогика. Психология. Управление).

1965. Кокаева И. Ю. Растить ученика здоровым / И. Ю. Кокаева // Начальная школа. – 2001. – № 6. – С. 20–22.

1966. Кокарева З. Охрана и укрепление здоровья детей в современных образовательных технологиях / З. Кокарева // Лучшие страницы педагогической прессы. – 2003. – № 3. – С. 42–47.

1967. Копылов Ю. А. и др. Физическое воспитание младшего школьника в семье / Ю. А. Копылов. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 24 с. – (Ваш ребенок: Азбука здоровья и развития).

1968. Корнева И. Н. Валеологические аспекты хореографического искусства / И. Н. Корнева // Медико-педагогические аспекты сохранения и укрепления здоровья школьников. – Оренбург, 2001.

1969. Корягин А. В. Как построить школу здоровья: Из опыта работы Нижегородской технической гимназии / А. В. Коря-

гин, С. В. Кулева // Первое сентября. Управление школой. – 1999. – № 6, 10. – С. 33–40.

1970. Кудрявцев В. Г. Психолого-педагогические принципы развивающей оздоровительной работы с дошкольниками / В. Г. Кудрявцев // Начальная школа плюс До и После. – 2000. – № 7. – С. 3–8.

1971. Кудрявцева Л. И. Валеологическое воспитание детей младшего школьного возраста / Л. И. Кудрявцева // Медико-педагогические аспекты сохранения и укрепления здоровья детей в системе дополнительного образования. – Оренбург, 2000.

1972. Кузнецов В. В. Применение здоровьесберегающих образовательных технологий / В. В. Кузнецов // Специалист. – 2003. – № 2. – С. 27–29.

1973. Кузовая Т. В. Из опыта организации спецкурса «За здоровый образ жизни» / Т. В. Кузовая // Химия в школе. – 2002. – № 6. – С. 85–86.

1974. Лебедченко С. Как повысить адаптационные возможности организма учащихся / С. Лебедченко // Народное образование. – 2000. – № 3. – С. 134–135.

1975. Лекманов А. Теряется ли здоровье в школе? / А. Лекманов // Первое сентября. Здоровье детей. – 2003. – № 11. – С. 2–3.

1976. Леонова Л. А. Как выбрать книгу для дошкольника / Л. А. Леонова. – М.: Вентана-Граф, 2003.

1977. Леонова Л. М., Макарова Л. В. Компьютер и здоровье ребенка – М.: Вентана-Граф, 2002. – 16 с. – (Ваш ребенок: Азбука здоровья и развития).

1978. Лисицын Ю. П., Жилыева Е. П. Искусство и здоровье. – М., 1974.

1979. Лисицын Ю. П., Жилыева Е. П. Союз медицины и искусства. – М., 1985.

1980. Маслюк А. А., Анисимова Т. С. Эксперимент в образовании как средство повышения качества (многофакторный, многомерный подход). – М., 2001.

1981. Мелентьева Н. Профилактика нарушений осанки и сколиозов у детей / Н. Мелентьева // Сб. научных работ студентов и аспирантов ВГПУ. – Вып. 10. – Вологда, 2002. – С. 226–229.

1982. Меньков Г. «Мельничные жернова» педагогики / Г. Меньков // Народное образование. – 1997. – № 11, 12. – С. 44–54.

1983. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа,

формы, методы, опыт применения / Под ред. М. М. Безруких, В. Д. Сонькина. – М.: Триада-фарм. – 2002. – 114 с.

1984. Мочалова Н. В. Территория здоровья / Н. В. Мочалова // Источник. – 2004. – № 3. – С. 32–34.

1985. Нагорных В. А. Возможности формирования здоровых субъектов образовательного процесса в рамках обучения / В. А. Нагорных // Методист. – 2003. – № 1. – С. 45–47.

1986. Назаренко Л. Д. Оздоровительные основы физических упражнений / Л. Д. Назаренко. – М., 2002.

1987. Неудахина А. Е. Опыт создания Федеральной программы обучения здоровью для учащихся 1–11 классов / А. Е. Неудахина // Школа здоровья. – 2002. – № 2. – С. 5–13.

1988. Никольский Н. С. Социализация ученика в учебно-воспитательном процессе / Н. С. Никольский, В. Роик // Первое сентября. Спорт в школе. – 2004. – № 5. – С. 26–30.

1989. О работе экспериментальных общеобразовательных учреждений по направлению «Здоровьесберегающие технологии»: Письмо МО РФ от 26.08.2002 г. № 13-51-104/13 // Вестник образования России. – 2002. – № 19. – С. 47–59.

1990. Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений: Приказ от 04.04.2003 г. № 139 // Официальные документы в образовании. – 2003. – № 26. – С. 77–81.

1991. Обухова А. А. Тридцать уроков здоровья для первоклассников / А. А. Обухова, Н. А. Лемякин // Первое сентября. Спорт в школе. – 2003. – № 22. – С. 18–21.

1992. Обухова А. А. Уроки здоровья / А. А. Обухова, Н. А. Лемякин // Начальная школа. – 2002. – № 6. – С. 102–107.

1993. Овчарова Р. В. Методика работы школьного психолога с детьми и подростками группы риска / Р. В. Овчарова. – Курган, 1999.

1994. Орехова Л. Н. Образовательная программа по направлению инновационной деятельности «Технология педагогики здоровья»: Содержание и управление процессом сохранения и развития здоровья учащихся в педагогическом процессе / Л. Н. Орехова, О. А. Шклярова, М. И. Шумакова // Первое сентября. Управление школой. – 2003. – 23–31 окт. (№ 40). – С. 7–10.

1995. Осухова Н. Гуманистические ориентации учителя: пересмотр целей и поиск технологий / Н. Осухова // Высшее образование в России. – 1997. – № 2.

1996. Педагогика и психология здоровья / Под ред. Н. К. Смирнова. – М.: АПКИПРО, 2003.

1997. Пересадына Ю. Е. Основные подходы к организации оздоровительной работы в начальной школе / Ю. Е. Пересадына // Начальная школа плюс До и После. – 2000. – № 7. – С. 27–29.

1998. Пешкова А. Ю. Здоровьесберегающая педагогика / А. Ю. Пешкова // Источник. – 2004. – № 1. – С. 34–35.

1999. Пинский А. Физический предел и правовой беспредел: Учебные нагрузки школьников / А. Пинский // Первое сентября. Управление школой. – 2000. – № 22. – С. 3.

2000. Пишук А. М. Архитектоника школьного здоровьесбережения / А. М. Пишук // Перемены. – 2002. – № 2. – С. 52–84.

2001. Попов С. В. Здоровьесберегающая педагогика / С. В. Попов // Попов С. В. Валеология в школе и дома: О физическом благополучии школьников. – СПб.: Союз, 1997. – С. 17–123.

2002. Попова А. И. Здоровьесохраняющая среда в школе // Начальная школа. – 2004. – № 4. – С. 3–5.

2003. Порватова Т. Ф. Некоторые аспекты оздоровления детей в экспериментальном футбольном клубе / Т. Ф. Порватова // Медико-педагогические аспекты сохранения и укрепления здоровья детей в системе дополнительного образования. – Оренбург, 2000.

2004. Практические рекомендации по организации системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья подростков в образовательной среде: Приказ МО РФ от 24.07.2003 г. № 15-52-522/15-01-21 // Вестник образования России. – 2004. – № 1. – С. 68–71.

2005. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни / Сост.: В. В. Балабанова, Т. А. Максимцева. – Волгоград: Учитель, 2002. – 154 с.

2006. Программа «Здоровая семья»: Проект / Л. Н. Одинцова, Н. Н. Шамахова, М. Н. Волкова; Науч. консультант и ред. Л. А. Коробейникова. – Вологда, 2003. – 64 с.

2007. Программа «Оздоровление» / Под ред. В. Ф. Воробьева: В двух томах. – Ч. 1. – Вологда. – 2003. – 256 с.

2008. Программа «Оздоровление» / Под ред. В. Ф. Воробьева: В двух томах. – Ч. 2. – Вологда. – 2003. – 304 с.

2009. Пустошилова Л. А. Здоровье и школа / Л. А. Пустошилова // Начальная школа. – 2001. – № 11. – С. 4–5.

2010. Рогалева Н. В. Деятельность педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни в сельской малокомплектной школе / Н. В. Рогалева // Источник. – 2002. – № 4. – С. 15–22.

2011. Рыбачук Н. А. Педагогическая технология здоровьесбережения студентов / Н. А. Рыбачук // Педагогика. – 2003. – № 4. – С. 70–75. – (Кадры науки, культуры, образования).

2012. Савкова М. В. Здоровьесберегающая среда и работа начальной школы в условиях эксперимента / М. В. Савкова // Источник. – 2003. – № 6. – С. 18–26.

2013. Сенников С. А. Школа – важнейшее звено в укреплении здоровья детей и подростков / С. А. Сенников // Школа здоровья. – 2002. – № 2. – С. 22–41.

2014. Сериков С. Г. Отражение роли здоровьесбережения в подготовке специалистов по физической культуре / С. Г. Сериков // Теория и практика физической культуры. – 2000. – № 4. – С. 14–19.

2015. Сивкова М. В. Здоровьесберегающая среда и работа начальной школы в условиях эксперимента / М. В. Сивкова // Источник. – 2003. – № 3. – С. 18–26.

2016. Сирота Н. А., Ялтунский В. Н. Программы формирования здорового жизненного стиля. – М.: ЗАО «Полиграфия», 2000. – 84 с.

2017. Ситаров В. А. Психология и педагогика ненасилия в образовательном процессе / В. А. Ситаров, В. Г. Маралов. – М.: Академия, 2000. – 216 с.

2018. Смирнов Н. К. Здоровье школьников – проблема общая / Н. К. Смирнов // Методист. – 2004. – № 1. – С. 23–24.

2019. Смирнов Н. К. Здоровьесберегающее пространство школы / Н. К. Смирнов // Первое сентября. Управление школой. – 2003. – 23–30 нояб. (№ 44). – С. 6.

2020. Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.

2021. Современные образовательные технологии. Основные понятия и обзор (автор-составитель Г. Н. Петровский). – М, 2000. – 92 с.

2022. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: Учеб. пособие / Под общ. ред. Н. В. Сократова. – М.: Сфера, 2004. – 224 с.

2023. Соколов В. В. Здоровьесбережение как эколого-валеологическая проблема совершенствования педагогического про-

цесса / В. В. Соколов // Непрерывное экологическое образование: от этапа к этапу. – Ч. 2. – Вологда, 2001. – С. 243–245.

2024. Сократов Н. Мотивационные основы здоровьесберегающего воспитания детей / Н. Сократов, О. Брагирова, С. Маннакова // Воспитание школьников. – 2003. – № 9. – С. 44–46. – (Педагогу дополнительного образования).

2025. Сократов Н. В. Здоровьесберегающие технологии в системе дополнительного образования / Н. В. Сократов // Медико-педагогические аспекты сохранения и укрепления здоровья школьников. – Оренбург, 2001.

2026. Сократов Н. В. Технология оздоровления детей средствами и методами дополнительного образования: Методические рекомендации / Н. В. Сократов. – Оренбург, 2000.

2027. Сократов Н. В. Эстетотерапия в учреждениях дополнительного образования детей / Н. В. Сократов // Медико-педагогические аспекты сохранения и укрепления здоровья детей в системе дополнительного образования. – Оренбург, 2000.

2028. Сократов Н. В., Михайлов С. В., Феофанов В. Н. Мотивационные основы здоровьесберегающего образования: Методические рекомендации. – Оренбург, 2001.

2029. Соловьев Г. М. Здоровьесберегающие технологии в обеспечении качества образования студенческой молодежи / Г. М. Соловьев // Педагогическое образование и наука. – 2003. – № 3. – С. 22–27.

2030. Соломенко Л. Д. Опыт-экспериментальная работа гимназии № 3 г. Ульяновска над здоровьесберегающими технологиями в организации учебно-воспитательного процесса / Л. Д. Соломенко // Мир психологии. – 2002. – № 3. – С. 217–227.

2031. Степанова М. Готовим уроки (Как помочь ребенку избежать переутомления?) / М. Степанова // Первое сентября. Здоровье детей. – 2003. – № 4. – С. 12–13.

2032. Судаков В. В. Роль структур образования в укреплении здоровья и профилактики заболеваний детей / В. В. Судаков // Источник. – 1999. – № 1. – С. 50–57.

2033. Судаков В. В. Повышение квалификации педагогов области по проблемам укрепления здоровья детей и подростков / В. В. Судаков // Источник. – 2001. – № 1. – С. 7–14.

2034. Теплицкая Л. Б. Три «П» танцтерапии / Л. Б. Теплицкая // Помоги себе сам. – 2000. – № 1.

2035. Тихомирова Л. Ф. Экспертный подход в здоровьесберегающей деятельности педагога / Л. Ф. Тихомирова // Школьные технологии. – 2003. – № 3. – С. 191–194.

2036. Ушакова Е. Еще раз о воспитании искусством. Музыкальная терапия / Е. Ушакова // Директор школы. – 1998. – № 7.

2037. Хайвис Х. Школы содействия здоровью / Х. Хайвис // Школа здоровья. – 1999. – № 4. – С. 24–32.

2038. Цалагова З. Этнопедагогические предписания здорового образа жизни / З. Цалагова // Народное образование. – 2001. – № 4. – С. 206–212.

2039. Чупаха И. В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе / И. В. Чупаха, Е. З. Пужаева, И. Ю. Соколова. – М.: Народное образование, 2003. – 400 с.

2040. Швейкина Ю. Ю. Работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках / Ю. Ю. Швейкина // Начальная школа. – 2003. – № 1. – С. 67–69.

2041. Школа здоровья. Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Под общей ред. И. В. Кузнецовой. – Т. 1. – М.: ЗАО «МТО ХОЛДИНГ», 2003. – 176 с.

2042. Шувалова В. С. Здоровье учащихся и образовательная среда / В. С. Шувалова, О. В. Шиняева // СОЦИС. – 2000. – № 5. – С. 75–80.

2043. Щербинина В. Возвращаемся к перьевой ручке / В. Щербинина // Народное образование. – 1996. – № 7. – С. 86–88.

2044. Щербо И. Наш выбор – здоровый образ жизни / И. Щербо // Директор школы. – 2002. – № 10. – С. 33–38.

2045. Щербо И. Н. Деятельностный подход к формированию здорового образа жизни / И. Н. Щербо // Школа здоровья. – 2003. – № 2. – С. 30–33.

2046. Эльконин Б. Д. Психология игры / Б. Д. Эльконин. – М., 1987.

ВАЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

2047. Анастаси А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. – СПб.: Питер, 2001. – 688 с.

2048. Андреев В. И. Тест-анкета для изучения ориентации учащихся на здоровый образ жизни: Пакет диагностических методик на оценку резервных возможностей качества об-

разования, здоровьесберегающего обучения и воспитания. – Казань, 2000.

2049. Бабенко Т. Н. Экспресс-оценка физического здоровья школьников, условий их обучения и воспитания: Методические рекомендации / Т. Н. Бабенко, И. И. Каминский. – Ростов н/Д., 1995. – 156 с.

2050. Бабенкова Е. А. Здоров ли ваш ребенок? / Е. А. Бабенкова. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 32 с.

2051. Базарный В. Ф. Программа экспресс-диагностики динамики психосенсорного, функционального и физического развития учащихся / В. Ф. Базарный. – Сергиев Посад, 1995. – 31 с.

2052. Баранов В. С. Пренатальная диагностика наследственных и врожденных болезней в России. Реальность и перспективы / В. С. Баранов // Соросовский образов. журнал. – 1998. – № 10. – С. 32–36. – (Биология).

2053. Белечева С. В., Коробейникова И. А. Диагностика школьной дезадаптации. – М., 1995.

2054. Валеология: диагностика, средства и практика обеспечения здоровья. – СПб., 1993. – 356 с.

2055. Великанова Л. К. Физиолого-гигиенические критерии рациональной организации учебно-воспитательного процесса в школе: Учеб.-метод. пособие для учителей, завучей шк. и студ. пед. ин-тов / Л. К. Великанова. – Новосибирск: НГПУ, 1992. – 92 с.

2056. Винокуров Л. Н. Основы педагогической диагностики и профилактики нервно-психических нарушений у детей и подростков: Учеб. пособие / Л. Н. Винокуров. – Кострома: КГПИ, 1994. – 251 с.

2057. Гигиена детей и подростков / Под ред. Г. Н. Сердюковской. – М.: Медицина, 1989. – 320 с.

2058. Дерябо С., Ясвин В. Отношение к здоровью и здоровому образу жизни: Методика измерения. Индекс отношения к здоровью // Директор школы. – 1999. – № 2. – С. 7–16.

2059. Диагностика учебной деятельности интеллектуального развития детей / Под. ред. Д. Б. Эльконина. – М., 1981.

2060. Захаров А. И. Дневные и ночные страхи у детей / А. И. Захаров. – СПб.: Союз, 2000. – 448 с.

2061. Захаров А. И. Как помочь нашим детям избавиться от страха / А. И. Захаров. – СПб.: Гиппократ, 1995. – 128 с.

2062. Захаров А. И. Происхождение детских неврозов и психотерапия / А. И. Захаров. – М.: Эксмо-Пресс, 2000. – 48 с.

2063. Кащенко В. П. Педагогическая коррекция: Исправление недостатков характера у детей и подростков / В. П. Кащенко. – М.: Академия, 1999. – 304 с.

2064. Куценко И. П. Тестирование физической подготовленности: Методические рекомендации для учащихся 1–11 классов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе / И. П. Куценко // Первое сентября. Спорт в школе. – 2003. – № 21. – С. 5–6.

2065. Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера подростка / А. Е. Личко. – Л.: ЛГУ, 1983. – 255 с.

2066. Максимов В. Г. Педагогическая диагностика в школе: Учеб. пособие для вузов по специальности 031000 «Педагогика и психология» / В. Г. Максимов; Междунар. акад. наук пед. образования. – М.: Академия, 2002. – 269 с.

2067. Максимова Н. Ю. Диагностика и коррекция поведения трудных подростков / Н. Ю. Максимова // Вопросы психологии. – 1998. – № 3.

2068. Маликов Л. В. Методика изучения социальных отношений личности младших подростков / Л. В. Маликов // Развитие и саморазвитие ученика и учителя: Материалы Всероссийской науч.-практ. конференции (г. Орск). – Ч. 1. – Оренбург, 2001.

2069. Марцинковская Т. Д. Диагностика психического развития детей: Пособие по практ. психологии. – М.: LINKA-PRESS, 1997. – 176 с.

2070. Мельников В. М. Введение в экспериментальную психологию личности: Учеб. пособие / В. М. Мельников, Л. Т. Ямпольский. – М.: Просвещение, 1985. – 319 с.

2071. Методические указания по оценке физического развития детей и подростков по соматометрическим показателям методом стандартов с использованием коэффициента регрессии. – Л., 1987.

2072. Небылицин В. Д. Проблемы психологии индивидуальности / В. Д. Небылицин; Под ред. А. В. Брушлинского. – М.; Воронеж: МОДЭК; Наука, 2000. – 688 с.

2073. Новиков А. М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А. М. Новиков. – Изд. 2-е. – М., 1998.

2074. Общая психодиагностика: Основы психодиагностики, немедицинской психотерапии и психологического консультирования / Под ред. А. А. Бодалева, В. В. Столина. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – 304 с.

2075. Овчарова Р. В. Справочная книга школьного психолога / Р. В. Овчарова. – М.: Просвещение, 1996. – 352 с.

2076. Рабочая тетрадь для практических занятий по валеологии. – Новосибирск, 1997.

2077. Сетко Н. П. Валеологические аспекты определения функциональных резервов организма школьников: Информационно-методический материал / Н. П. Сетко. – Оренбург, 1998.

2078. Сивакова Н. Н. Использование методов донозологической диагностики в оценке уровня здоровья человека / Н. Н. Сивакова // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 9. – С. 8–11.

2079. Сократов Н. В., Корнева И. Н. Мониторинг здоровья и здорового образа жизни детей: Методические рекомендации. – Оренбург, 2000.

2080. Сонькин В. Д. Валеологический мониторинг детей и подростков / В. Д. Сонькин, В. В. Зайцев // Теория и практика физической культуры. – 1998. – № 7. – С. 10–12.

2081. Справочник лабораторных и функциональных показателей здорового человека / Малое гос. Науч.-произв. предприятие «Развитие» / Сост.: М. П. Беляев и др. – М., 1992. – 28 с.

2082. Справочник по функциональной диагностике / М. Г. Абрамов, М. А. Абрикосова, А. И. Агранович и др.; Ред. И. А. Касирский. – М.: Медицина, 1970. – 848 с.

2083. Судаков Н. В. Диагностика здоровья / Н. В. Судаков. – Воронеж, 1996. – 176 с.

2084. Шевандрин Н. И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности / Н. И. Шевандрин. – М.: Владос, 1998. – 512 с.

2085. Школа здоровья. Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Под общей ред. И. В. Кузнецовой. – Т. 1. – М.: ЗАО «МТО ХОЛДИНГ», 2003. – 176 с.

2086. Якушина О. А. Анализ и оценка внешних факторов здоровья учащихся / О. А. Якушина // Школа здоровья. – 2003. – № 2. – С. 39–42.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

2087. Азаров Ю. П. Радость учить и учиться: педагогика гармоничного развития / Ю. П. Азаров. – М.: Политиздат, 1989. – 335 с.

2088. Амонашвили Ш. А. Единство цели (В добрый путь, ребята!): Пособие для учителя / Ш. А. Амонашвили. – М.: Просвещение, 1987. – 206 с.

2089. Базарный В. Ф. Методология и методика раскрепощения нейрофизиологической основы психического и физиологического развития учащихся в структурах учебного процесса / В. Ф. Базарный. – Сергиев Посад, 1995.

2090. Базарный В. Ф. Программа экспресс-диагностики динамики психосенсорного, функционального и физического развития учащихся / В. Ф. Базарный. – Сергиев Посад, 1995.

2091. Баранов В. С. Пренатальная диагностика наследственных и врожденных болезней в России: Реальность и перспективы / В. С. Баранов // Соросовский образовательный журнал. – 1998. – № 10. – С. 32–36. – (Биология).

2092. Берн Э. Введение в психоанализ и психотерапию для непосвященных / Э. Берн. – СПб., 1991.

2093. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание / Р. Бернс. – М., 1991.

2094. Блинова Л. Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития: Учеб. пособие для пед. вузов / Л. Н. Блинова. – М., 2002. – 136 с. – (Коррекционная школа).

2095. Варга А. Я. Психологическая коррекция нарушений общения младших школьников в игровой группе / А. Я. Варга // Семья в психологической консультации / Под ред. А. А. Бодалева, В. В. Столина. – М., 1989.

2096. Власенко И. Т. Особенности словесного мышления взрослых и детей с нарушениями речи / И. Т. Власенко; НИИ дефектологии АПН СССР. – М.: Педагогика, 1990. – 183 с.

2097. Власова Т. А. О детях с отклонениями в развитии / Т. А. Власова, М. С. Певзнер. – М.: Просвещение, 1973. – 175 с.

2098. Гонеев А. Д. Основы коррекционной педагогики: Учеб. пособие для пед. вузов / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева; Под ред. В. А. Сластенина. – М.: Академия, 2002. – 280 с. – (Высшее образование).

2099. Дергач А. А., Ситников А. П. Формирование и развитие профессионального мастерства руководящих кадров: Социально-психологический тренинг и прикладные психотехнологии. – М., 1993.
2100. Доценко Е. И. Психология манипуляции: Феномены, механизмы и защита / Е. И. Доценко. – М., 1997.
2101. Екисанова Е. А. Технологии, укрепляющие здоровье, в системе обучения коррекционно-развивающих специальных дошкольных учреждений / Е. А. Екисанова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2002. – № 4. – С. 19–26.
2102. Ермаков В. П. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения: Справ.-метод. пособие для учителя / В. П. Ермаков, Г. А. Якунин. – М.: Просвещение, 1990. – 223 с.
2103. Ермаков В. П. Основы тифлопедагогики: Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения: Учеб. пособие для вузов / В. П. Ермаков, Г. А. Якунин. – М.: Владос, 2000. – 240 с. – (Коррекционная педагогика).
2104. Зайцева Т. В. Психолого-педагогическая коррекция развития детей в детском доме / Т. В. Зайцева, А. С. Красиков; Под ред. Л. А. Коробейниковой. – Вологда: ВИРО, 2001. – 68 с.
2105. Захаров А. И. Групповая психотерапия при неврозах детского возраста: Методические рекомендации / А. И. Захаров. – Л., 1979.
2106. Карвасарский Б. Д. и др. Групповая психотерапия при неврозах. – М., 1981.
2107. Кон И. С. Психология ранней юности / И. С. Кон. – М., 1989.
2108. Коновалова Н. Л. Предупреждение нарушений в развитии личности при психолого-педагогическом сопровождении школьников / Н. Л. Коновалова. – СПб., 2000. – 232 с.
2109. Копылов Ю. А. Оздоровление ослабленных детей младшего школьного возраста / Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 1. – С. 64–71.
2110. Коробейников И. А. Нарушения развития и социальная адаптация / И. А. Коробейников. – М.: ПЕР СЭ, 2002. – 192 с.
2111. Кузнецова И. В. и др. Психолого-педагогическое обеспечение коррекционно-развивающей работы в школе: Для администраторов школ, педагогов и школьных психологов. – Кн. 1. – М., 1997.
2112. Лебедева Л. История выздоровления в картинках / Л. Лебедева, М. Киселева // Первое сентября. Школьный психолог. – 2001. – № 3. – С. 8–9.
2113. Литвак А. Г. Тифлопсихология / А. Г. Литвак. – М.: Просвещение, 1985. – 208 с.
2114. Максимов В. Г. Педагогическая диагностика в школе: Учеб. пособие для вузов / В. Г. Максимов. – М.: Академия, 2002. – 272 с. – (Высшее образование).
2115. Морозова Е. И. Проблемные дети и дети-сироты: Советы воспитателям и опекунам / Е. И. Морозова. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002. – 56 с.
2116. Никольская О. С. Аутичный ребенок: Пути помощи / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. – М.: Теревинф, 1997. – 343 с.
2117. Никольская О. С., Баенская Е. Р. Психолого-педагогическая коррекция раннего детского аутизма // Ранний детский аутизм. – М., 1981.
2118. Никольский Н. С. Специальная медицинская группа: поурочные планирования для 8–9 классов (1-й год обучения) / Н. С. Никольский // Первое сентября. Спорт в школе. – 2000. – № 33–34. – С. 9–16.
2119. Обучение детей с задержкой психического развития: Пособие для учителей / В. И. Лубовский, Л. И. Переслени, П. Б. Шошин и др.; Ред. Т. А. Власова. – М.: Просвещение, 1981. – 119 с.
2120. Овчарова Р. В. Технология практического психолога образования / Р. В. Овчарова. – М., 2000.
2121. Осипова А. А. Общая психокоррекция: Учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Осипова. – М., 2000.
2122. Пасечкина В. Гибкая система образования и медико-социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья / В. Пасечкина // Первое сентября. Управление школой. – 2002. – № 24. – С. 7–10.
2123. Педагогика сотрудничества: Учеб. пособие / Всесоюз. Ин-т повышения квалификации руководящих работников и специалистов профтехобразования; Е. И. Мартынова и др. – Л., 1990. – 45 с.
2124. Пермьякова В. А. Индивидуально-типические особенности обучаемости младших школьников в норме и при отклонениях в развитии: Учеб. пособие / В. А. Пермьякова. – Иркутск, 1979. – 87 с.
2125. Прихожан А. М. Психология неудачника: Тренинг уверенности в себе / А. М. Прихожан. – М., 1997. – (Практическая психология).

2126. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: Учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / Под ред. И. В. Дубровиной. – Изд 2-е, стереотип. – М.: Академия, 2001. – 160 с. – (Педагогическое образование).

2127. Психосоциальная коррекция и реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением / Под ред. С. А. Беличевой. – М., 1999.

2128. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека / Пер. с англ. – М., 1994.

2129. Романова Е. С., Потемкина О. Ф. Графические методы, в психологической диагностике. – М.: 1992.

2130. Самоукина Н. В. Игры в школе и дома: Психотехнические упражнения и коррекционные программы / Н. В. Самоукина. – М., 1993.

2131. Семичев С. Б. Предболезненные психические расстройства / С. Б. Семичев. – М., 1987.

2132. Слепович Е. С. Исправление речи у детей / Е. С. Слепович. – Минск, 1983. – 63 с.

2133. Сократов Н. В. Дополнительное образование – базовая модель коррекционной педагогики и валеологии / Н. В. Сократов // Актуальные вопросы валеологии. – Оренбург, 1999.

2134. Тестирование физической подготовленности: Методические рекомендации для учащихся 1–11 классов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе // Первое сентября. Спорт в школе. – 2003. – № 21. – С. 5–6.

2135. Тифлопедагогика: Сборник докладов / Акад. пед. наук РСФСР, Ленингр. ин-т педагогики; Ред. Б. И. Коваленко. – Изд. 2-е, доп. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1956. – 311 с.

2136. Тупоногов Б. К. Содержание и методы коррекционной работы на уроках биологии и химии в школе для слабовидящих детей / Б. К. Тупоногов. – М., 1995. – 123 с.

2137. Уфимцева Л. П. Содержание психокоррекционной работы с младшими соматически ослабленными школьниками / Л. П. Уфимцева, Т. К. Окладникова // Вестник психосоциальной и реабилитационной работы. – 2002. – № 2. – С. 30–40.

2138. Шевченко Ю. С. Коррекция поведения детей с гиперактивностью и психопатоподобным синдромом / Ю. С. Шевченко. – М., 1997.

2139. Шелков О. М. Технология контроля и управления развитием моторно-психических реакций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья / О. М. Шелков, С. Н. Мишарина // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 3. – С. 13–16.

2140. Шипицына Л. М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе: Социализация детей с нарушением интеллекта / Л. М. Шипицына. – СПб.; М.: Дидактика Плюс; Ин-т общегуманит. исследований, 2002. – 496 с.

2141. Щербакова А. М. Воспитание ребенка с нарушениями развития / А. М. Щербакова. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002. – 40 с. – (Коррекционная школа).

ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

Агрессивность 348, 554, 829, 832, 833, 839, 853, 1113, 1143, 1192, 1293
Адаптационная медицина 141, 156, 1974
Адаптация 43, 111, 112, 126, 144, 142, 148, 156, 197, 343, 420, 447, 610, 824, 1561, 1775, 1813, 1974, 2112
Аддиктивное поведение 218, 234, 1217, 1230, 1242, 1352, 1427, 1433, 1484, 1492, 1494, 1546
Алкоголизация населения 1315, 1433, 1484, 1491, 1486, 1485, 1490, 1492, 1494, 1497, 1498, 1505, 1546, 1667
Алкоголизм 194, 353, 1267, 1277, 1298, 1310, 1473, 1475, 1479, 1481, 1482, 1483, 1488, 1495, 1499, 1501, 1504, 1507, 1536, 1547
Профилактика алкоголизма 1204, 1215, 1216, 1305, 1310, 1344, 1411, 1414, 1433, 1479, 1481, 1493, 1506, 1507, 1536, 1856
Алкогольная политика 1479, 1484–1486, 1490–1492, 1505
Алкогольная семья 1482, 1500, 1502
Алкология 1496
Аллергия 582, 1462
Антиалкогольная пропаганда 1411, 1474, 1479, 1480, 1489
Антинаркотическая пропаганда 231, 319, 1262, 1278, 1317, 1350, 1369, 1411
Антропология 146, 239, 433, 1025, 1895
Арттерапия 233, 1931, 1954, 1968, 1963, 1978, 1979, 2034, 2036
Асимметрия мозга 1495
Астенция 1817
Аутогенная тренировка 720, 862, 866, 1168
Аэробика 336, 667, 692, 693
Баня 726, 732, 744
Бег 680
Безнадзорность 21, 1201, 1285, 1383
Беспризорность 1201, 1285
Безопасность жизнедеятельности, учебный предмет 32, 92, 258, 646, 651, 666, 1653

Безопасность жизни 286, 365, 366, 367, 384, 631, 638, 643, 651, 662, 664, 667, 668, 1130, 1395, 1479
Безопасность жизни в образовательных учреждениях 62, 81, 96, 99, 100, 282, 375
Беременность 326
Библиотерапия 746, 765, 788, 794, 795, 797, 808, 1976
Биологические системы 154
Биолокация 731
Биоритмы 340, 356, 1029–1033, 1035–1038, 1040–1048
Биоэнергетика 116, 1646
Биоэтика 468
Близорукость, см. также *Зрение* 37, 391, 1052, 1102, 1110, 1845
Бодрость 331
Болезнь 155, 456, 1019, 1277, 1382, 2096
Профилактика болезней 142, 217, 241, 299, 302, 355, 389, 393, 465, 483, 497, 575, 599, 697, 732, 811, 834, 1110, 1151, 1204, 1209, 1217, 1239, 1251, 1272, 1265, 1319, 1731, 1810, 1845, 1872, 1930, 1934, 1981, 2056
Брак, см. *Супружество*
Валеограмотность 123, 124, 191, 208, 209, 385, 396, 399, 401, 402, 1561, 1625
Валеологическое воспитание 93, 123, 124, 135, 151, 152, 197, 399, 1561, 1735, 1736, 1766, 1766, 1809, 1948, 1977
Валеологическое образование 289, 304, 197, 270, 385, 399, 401, 402, 713, 1561, 1568, 1723, 1725, 1753, 1987
Валеофилософия 433, 1596
Вегетарианство 1056, 1060, 1061, 1081
Внеклассная работа 19, 197, 271, 300, 315, 359, 561, 377, 1365, 1434, 1519, 1587, 1540, 1605, 1667
Вода, экология 559, 615
Возрастная физиология, см. *Физиология возрастная* 214, 247
Вредные привычки 362, 1273, 1280, 1910, см. также *Алкоголизм*, *Курение*, *Наркомания*, *Токсикомания*
Вредные условия труда 527, 573, 594
Выживание 1, 354, 426, 632, 644, 648, 649, 652, 654–657, 659, 665
Выздоровление 153, 2113
Выносливость 380
Высшая нервная деятельность 163, 311, 376, 417, 756, 758, 901, 1913
Генетика 407, 549, 584, 1010, 1212, 1561, 1911

Генетически модифицированные продукты (Трансгенные продукты) 1074
Геоэкология 555
Гериатрия 1009–1011, 1014, 1017, 1019, 1021, 1023, 1024, 1026
Геронтология 1006–1008, 1012–1016, 1018, 1020, 1023, 1024, 1098
Гибкость 165, 709
Гигиена 169, 185, 255, 275, 417, 463, 606, 611, 620, 621
Гигиена детей и подростков 127, 243, 272, 378, 605, 623, 626, 628, 736, 1799, 1812, 2061
 Вологодская область 557, 575, 1930
Гигиена питания 175, 399, 379, 1079, 1051, 1054, 1055, 1065, 1064, 1067, 1075–1077, 1082–1085, 1088, 1094, 1100, 11107
Гигиена труда 32, 602, 604, 607, 608, 629, 1108, 1118, 1139, 1174
Гигиена физического воспитания 207, 223
Гигиенические нормативы, см. также *Санитарные нормы* 34, 49, 109, 104, 616, 622, 629, 1139
Гипноз 780
Голодание 1053, 1080
Голос 1166, 1176, 1185, 1186, 1190, 1191
Гомеостаз 128, 520, 585, 822
Двигательная активность 89, 471, 362, 670–672, 679–681, 689, 692, 693, 708, 709, 712
Движение и здоровье 471, 669, 676, 677, 684, 682, 693, 702, 706, 707, 709, 716, 1179, 1220, 1228, 1233, 1254, 1256, 1400, 1417, 1464, 1520
Девиантное поведение 746, 837, 855, 857, 1220, 1221, 1228, 1232, 1233, 1256, 1400, 1417, 1464, 1520
Девочки, здоровье 120, 272, 278, 931, 942, 948, 958
Деадаптированность 1282, 2059
Деловые игры 377, 1204, 1514, 1587
Демография 422, 423, 450, 494, 1279, 1825
 Вологодская область 545
День здоровья 47, 64, 1561, 1667, 1830, 1871
Депрессия 393, 769
Дети группы риска, см. также *Трудные дети* 1201, 1230, 1239, 1240, 1258, 1459, 1473, 1561, 2116
Дети-инвалиды 7, 23, 1810, 2123, 2126, 2140, 2141
Дети-сироты 8, 24, 2012, 2116
Детский сад, см. также *Дошкольник* 103, 394, 622, 628, 674, 685, 1822, 1866, 2098

Диагностика 240, 295, 347, 356, 413, 414, 834, 840, 843, 882, 887, 1200, 1458, 1488, 1581, 1942, 2047–2049, 2051, 2054, 2055, 2057, 2058, 2059, 2070, 2072, 2075, 2082, 2087, 2094, 2091, 2096, 2115
Диетология 1055, 1058, 1059, 1065, 1075, 1096
Долголетие 175, 325, 458, 502, 606, 701, 1013, 1018, 1051, 1057, 1599
Дошкольник, см. также *Детский сад* 204, 347, 363, 386, 739, 889, 1563, 1763, 1772, 1775, 1858, 1865, 1866, 1970
Духовное развитие 422, 423, 449, 669, 889, 1622, 2027
Дыхание 548, 1172, 1179, 1197
Дыхательная гимнастика 678, 1172, 1179, 1191
Женское здоровье 437, 521, 527, 631, 921, 942, 952, 956, 959, 961, 1683
Заболеваемость 129, 472, 497, 557, 1764
Зависимости 583, 1105, 1212, 1215, 1224, 1227, 1233, 1239, 1251, 1266, 1282, 1258, 1304, 1310, 1316, 1324, 1325, 1326, 1377, 1381, 1401, 1425, 1426, 1432, 1439, 1471, 1482, 1508
Задержка психического развития 248, 2091, 2102, 2112, 2122, 2140, 2141
Закаливание 378, 398, 722–724, 726–730, 732, 745, 1890
Защита прав детей 1, 9, 5, 48, 88, 107, 994
Здоровая семья 22, 70, 329, 378, 772, 817, 965, 971, 983, 985, 988, 900, 991, 993, 995, 1000, 998, 1005, 1083, 1795, 1843, 1899, 1931
Здравоохранение 63, 138, 434, 455, 480, 1579, 1831, 1842, 1870, 1873
Здоровьесберегающая педагогика 17, 124, 149, 220, 306, 315, 316, 669, 1846, 1898, 1910, 1931–1935, 1937, 1939–1942, 1944, 1945, 1947, 1948, 1950, 1952, 1955, 1956, 1962, 1964, 1965, 1969, 1970, 1972, 1974, 1975, 1981, 1982, 1985, 1988–1992, 1994, 1996–2002, 2004, 2009–2015, 2017–2019, 2021, 2023, 2024–2030, 2037–2043, 2045, 2047
Здоровье населения 65, 137, 168, 297, 455, 457, 463, 473, 474, 478, 492, 501, 509–511, 514, 539, 559, 563, 800, 864, 1192, 1749, 1874
 Вологодская область 105, 107, 109, 168, 170, 171, 183, 419, 454, 524, 545, 555, 1809, 1811, 1859, 1897, 1904
Здоровьесбережение 45, 46, 66, 197, 119, 124, 160, 166, 282, 328, 329, 331–335, 337, 340, 341, 406–407, 412, 873, 1931, 1989, 1995, 2011, 2012, 2014, 2023, 2025
Здоровье детей 10, 13, 14, 20, 44, 61, 64, 73, 95, 120, 131, 149, 117, 282, 286, 287, 295, 338, 384, 386, 390, 394, 395, 197, 466, 467, 704, 1777, 1775, 1943, 1931, 1984, 2050
 Вологодская область 105, 107, 167, 168–171, 189, 480, 497,

557, 575, 1010, 1786, 1805, 1809–1811, 1842, 1859, 1887, 1899, 1923–1926, 1981
Зрение 37, 54, 391, 1049, 1052, 1106, 1130, 1141, 1775, 2071, 2102
Иммунология 577, 578, 581, 584, 586–589, 592, 593, 595–597
Иммунитет 579, 580, 582, 593, 594, 596, 599, 600, 1129
Инвалиды 441, 483, 574
Инфекционные заболевания 1348, 1408
Излучение (ионизирующее, электромагнитное) 534, 547, 573, 612, 1115, 1123, 1127
Качество жизни 514, 704, 1749
Компьютер и здоровье 84, 1103, 1106, 1107, 1109, 1111, 1114, 1115, 1117, 1118, 1119, 1120, 1123–1125, 1129, 1130, 1131, 1135, 1137, 1139, 1170, 1977
«Компьютерная» зависимость» 1107, 1105, 1112, 1114, 1116, 1126, 1129
Конфликтология 348, 977, 982
Коррекционная педагогика 197, 201, 248, 318, 348, 2065, 2087, 2091, 2098, 2102, 2103, 2109, 2141
Коррекционные программы 347, 377, 378, 2087
Красота 195, 325, 403, 486, 487, 488, 702
Культура здоровья 125, 129, 172, 194, 211, 225, 259, 378, 379, 464, 487, 523, 669, 1038, 1083, 1565, 1574, 1925
Культура речи 1164, 1169–1171, 1173, 1175, 1177, 1178, 1181, 1184, 1185, 1186, 1187, 1189, 1193, 1195, 1196
Курение 29, 191, 353, 1209, 1255, 1422, 1463, 1493, 1511, 1520, 1521–1526, 1542, 1545, 1547–1550, 1552, 1554, 1558, 1560
Профилактика 29, 98, 194, 1509, 1510, 1512, 1513, 1515–1519, 1522, 1524, 1527, 1528, 1529, 1532–1536–1538, 1540, 1539, 1541, 1549, 1544, 1552, 1555, 1557, 1559, 1798
Лекарственная зависимость 1271
Личная безопасность 286, 631, 640, 657, 783
Любовь 486, 488, 487, 915, 917, 951, 963, 986, 989, 1997
Малоподвижный образ жизни 709
Мальчики, здоровье 272, 279, 929, 932, 934, 938, 948
Медицинская валеология 125, 132, 163, 282, 1588
Медицинская география 236, 454, 455, 492, 524, 1315, 1400, 1490
Медицинская психология 873, 1936, 2075
Медицинская экология 244, 540
Микроэлементы 532, 1049, 1091
Младший школьник, см. Начальная школа 58, 78, 79, 134, 347, 365,

366, 746, 899, 901, 1171, 1561, 1563, 1763, 1775, 1832, 1843, 1931, 1909, 1906, 1919, 2012, 2110, 2126, 2139
Мозг 716, 758, 901, 1308, 1913
Мониторинг здоровья населения 16, 77, 295, 432, 489, 555, 594, 617, 1399, 1542, 1650, 1873, 2047, 2081
Вологодская область 167–171
Мужское здоровье 279, 437, 914, 916, 918, 936, 950, 962, 969, 1483
Мышечная деятельность 717, 824
Наркологическая помощь 1219, 1297, 1309, 1331, 1364, 1429
Наркология 1219, 1304, 1308, 1335, 1352, 1356, 1397, 1453
Наркомания 106, 359, 1206, 1210, 1212, 1261, 1266, 1274, 1277, 1280, 1281, 1283, 1284, 1290, 1296, 1300, 1302, 1303, 1313, 1318, 1323, 1333, 1338, 1346, 1353, 1355, 1358, 1377, 1378, 1382, 1396, 1398, 1405–1409, 1416, 1424–1426, 1441, 1443, 1451, 1452, 1463, 1579
Профилактика наркомании 106, 1204, 1209, 1215, 1216, 1261, 1263, 1265, 1267, 1270, 1283, 1293, 1294, 1301, 1303, 1300, 1310, 1314, 1320, 1324, 1325–1327, 1332, 1337, 1342–1344, 1349, 1350, 1353, 1359, 1363–1367, 1369–1371, 1379, 1386, 1384, 1387, 1388, 1392, 1401, 1403, 1404, 1411, 1415, 1419, 1420, 1428, 1433, 1434, 1439, 1440, 1446, 1449, 1455, 1456, 1466, 1467
Наркомания в России 1266, 1268, 1269, 1276, 1279, 1282, 1292, 1296, 1315, 1333, 1354, 1358, 1360, 1368, 1369, 1385, 1399, 1410
Вологодская область 1206, 1332, 1331, 1348, 1372, 1374, 1419, 1423, 1430, 1431, 1448, 1450, 1464, 1468
Наркомания и семья 1218, 1204, 1311, 1312, 1336
Наркомания и школа 319, 1235, 1207, 1208, 1394, 1395, 1340, 1341, 1383, 1389, 1395, 1400, 1458, 1460, 1465
Наркотики 177, 353, 1200, 1265, 1288, 1275, 1286, 1329, 1334, 1361, 1416, 1462
Нарушение речи 38, 80
Наследственность 582, 2047, 2097, 1212
Невроз, см. Школьный невроз 792, 809, 811, 812, 818, 890, 1775
Ненасилие 824, 1865, 1961, 2017
Нетрадиционная медицина 132, 140, 147, 160, 187, 299, 341, 346, 732, 1253, 1538, 1694
Новорожденные 2097
Норма и патология 129, 172, 591, 1823, 2126
Образ жизни 213, 297, 309, 458–669, 1154, 1786, 1788, 1914, 1931, 1943, 1973

Общественные движения 518, 1474, 1480, 2049
Одаренные дети 25
Оздоровительные системы 132, 187, 203, 336, 393, 406, 693, 740, 836, 1052, 1714, 1799, 1835, 1937, 1946
Оздоровительный бег 680
Оздоровление 15, 51, 72, 75, 77, 89, 132, 160, 187, 193, 241, 322, 324, 336, 337, 406, 436, 559, 722, 738, 1087, 1775, 1746, 1715, 1835, 1836, 1931, 2008
Окружающая среда 261, 212, 356, 363, 480, 526, 534, 536, 539, 541, 548, 559, 560, 570, 572, 606, 633, 641, 659, 1142, 1260, 1554, 1556, 1629
Вологодская область 497
Онкология 577
Онтогенез 118, 1784
Опорно-двигательный аппарат 389, 669, 697
Осанка 389, 701, 1981
Ослабленные дети см. также *Часто болеющие дети* 86, 143, 299, 378, 379, 387, 579, 580, 590, 706, 734, 755, 899, 1786, 2110, 2139
Остеохондроз 513, 716
Охрана здоровья 4, 65, 143, 359, 434, 438, 459, 457, 478, 500, 541
Вологодская область 105, 454, 1842
Охрана здоровья детей 3639, 52, 56, 59, 95, 291, 364, 557, 575, 1579, 1695, 1842, 1869, 1889, 1891, 1912, 1930, 1931, 1986, 2039
Очищение организма 187, 868
Патологии развития 119, 346, 591, 852, 869, 873, 906, 913, 952, 953, 1033, 1352, 1830
Первая медицинская помощь 274, 626, 1698, 1711
Первоклассник 300, 1676, 1775, 1991
Подросток 111, 120, 127, 130, 267, 249, 272, 274, 279, 278, 282, 286, 315, 349, 357, 390, 518, 605, 638, 715, 824, 834, 836, 845, 847, 849, 858, 863, 865, 905, 920, 923, 924, 932, 934, 940, 938, 948, 949, 1116, 1202, 1228, 1230, 1239, 1290, 1254, 1256, 1265, 1289, 1291, 1293, 1305, 1306, 1307, 1322, 1328, 1332, 1335, 1360, 1373, 1384, 1388, 1390, 1402, 1403, 1405–1407, 1411, 1417, 1420, 1421, 1449, 1456, 1465, 1518, 1520, 1535, 1592, 1736, 1750, 1789, 1805, 1812, 1825, 1826, 1831, 1862–1889, 1904, 1915, 2019, 2057, 2062, 2085, 2065, 2072
Половое воспитание 923–925, 927, 928, 931, 935, 938, 940, 944, 945, 947–949, 956, 958, 960, 965, 974, 995
Пробиотики 1160

Произношение 1164, 1170, 1171, 1197
Профилактика алкоголизма, см. *Алкоголизм*
Профилактика болезней, см. *Болезнь* 102, 439, 2032
Профилактика курения, см. *Курение*
Профилактика наркомании, см. *Наркомания*.
Профилактические программы 26, 55, 98, 109, 392, 394, 697, 699, 1218, 1289, 1310, 1325–1327, 1366, 1390, 1391, 1461, 1528, 1527, 1586, 1634, 1613, 1649, 1651, 1654, 1664, 1671, 1675, 1692, 1747, 1884, 1886, 1887, 1994
Психическое здоровье 57, 170, 179, 249, 347, 348, 388, 535, 746, 774, 775, 778, 800, 809, 823, 834, 840, 895, 1160, 1444, 1865, 1891, 2057, 2070, 2091, 2093
Психоактивные вещества 55, 289, 1327, 1332, 1367, 1376, 1379, 1389, 1390, 1403, 1421
Психогигиена 762, 824, 925, 928, 929, 1255
Психодиагностика 843, 887, 1488, 2075, 2188
Психокоррекция 57, 199, 250, 264, 759, 824, 899, 2088, 2096, 2111, 2117, 2121, 2132, 2139
Психологический климат 397, 1483, 2075
Психологическое консультирование 44, 94, 159, 180, 182, 301, 310, 317, 803, 1483, 1561, 1801, 2108
Психология жизни 216, 228, 309, 767, 819, 824, 915, 1016, 1931
Психология здоровья 214, 265, 266, 309, 476, 746, 753, 754, 757, 761, 779, 782, 1561, 1628, 1715, 1852, 1892, 1996, 2088
Психотерапия 197, 235, 746, 772, 943, 972, 978–980, 984, 986, 1002, 1003, 1024, 1215, 2088, 1394, 1425, 1483, 1501, 2064, 2025, 2106, 2107
Психотехника 377, 669, 721, 785, 2016, 2100, 2101, 2088
Психофизическая тренировка 682, 770, 824, 912, 1179
Психофизиология 768, 713, 870, 884, 1717
Психоэмоциональная сфера 369, 893
Пьянство см. также *Алкоголизм* 1204, 1476, 1477, 1486, 1798
Работоспособность 362, 364, 790, 862, 1150
Раздельное питание 1071, 1090, 1099
Рациональное питание, см. также *Культура питания* 85, 1079, 1054, 1062, 1072, 1078, 1082–1084, 1087, 1094, 1095, 1101
Реабилитационные программы 1289, 1418, 1452
Реабилитационный центр 1370, 1478, 1635
Реабилитация 82, 293, 390, 483, 574, 1561, 1635, 1921, 2123

Режим дня 362, 364, 379, 889, 1039, 1048, 1782
Режим отдыха 155, 361, 676, 703, 1031, 1074, 1114, 1869
Режим труда 155, 361, 602, 604, 607, 1031, 1043, 1144, 1150, 1152, 1163
Резистентность 126, 420
Релаксация 836, 1272
Репродуктивное здоровье 65, 478, 922, 1780, 1688, 1857, 1888
Ролевые игры 377, 974, 1216, 1301, 1364, 1519, 1605
Салернский кодекс здоровья 117
Самоисцеление 341, 378, 396, 522, 750, 789
Самооценка 282, 360, 796, 1016, 1665
Саморазвитие 360, 479, 1574, 2105
Саморегуляция 522, 523, 578, 590, 749, 791, 824, 838, 848, 1543, 2094
Санитарные нормы, см. также *Гигиенические нормативы* 109, 616, 622, 629, 1139
Санология 123, 620, 1680
Сексология 914–917, 922, 925, 930, 933, 934, 936, 937, 938–941, 943–45, 948, 955, 962, 961, 966, 979, 976, 978
Сексопатология 976, 952, 953
Сексуальное просвещение 920, 924, 925, 927, 928, 929, 932–934, 938, 940, 954, 958, 960, 1762
Сельская школа 144, 1701, 1885, 2010
Семейное воспитание 27, 377, 963, 973, 1569
Семья, валеологические основы 877, 943, 963, 965–971, 974–979, 981, 983–986, 988–993, 995–1003, 1005, 1218, 1231, 1724
Синдром хронической усталости 1145
Смысл жизни 344, 1215, 1238, 1561
Созависимость 1224, 1233, 1482
Социальная гигиена 138, 463, 557, 617, 1257
Социальная среда 177, 196, 197, 290, 361, 419, 427, 428, 463, 469, 538, 544, 664, 809, 895, 1213, 1214, 1219, 1260, 1562, 1592, 2088
Специалисты по работе с наркоманией 1381
СПИД 1348
Старость, см. *Гериатрия и Геронтология*
Старшеклассник 110, 344, 357, 535, 974, 1546, 1589
Стресс 136, 323, 327, 363, 791, 809, 824, 828, 854, 888, 891, 896, 895, 897, 903, 1160, 1162
Студенты 219, 295, 1345, 1615, 1682, 1702, 1728, 1855, 1921, 1992, 2011
Супружество, см. также *Семья* 944, 966, 983
Счастье 403, 750, 966, 968, 988, 1093

Телевидение 1113, 1121, 1131, 1133, 1143
Тифлопедагогика 2103, 2114, 2136
Токсикомания 32, 194, 1204, 1205, 1302, 1369, 1407, 1410, 1886
Толерантность 31, 230, 1645
Трезвенное движение 1474, 1480
Тренинг 238, 881, 1401, 1403, 1410, 1886
Трудные дети, см. также *Дети группы риска* 885, 1422, 1547
Тяжелые металлы 533
Углеводы 1092
Ультрафиолетовое излучение 723
Урбоэкология (Экология города) 527, 530, 531, 533, 534, 536, 538–540, 552–555, 559, 563, 571, 655, 1420
Урок биологии 143, 197, 403, 543, 561, 1216, 1219, 1226, 1243, 1284, 1415, 1519, 1537, 1502, 1604, 1605, 1637, 1657, 1665, 1670, 1688, 1695, 1734, 1765, 1915, 2137
Урок валеологии 1660, 1762, 1840
Урок географии 1564, 1623, 1660
Урок граждановедения 1539, 1572
Урок здоровья 1570, 1571, 1614, 1615, 1617, 1677, 1692, 1693, 1991, 1992
Урок природоведения 1555
Урок физкультуры 178, 724, 1829
Урок химии 1487, 2136
Утомление 1846, 1975, 2031, 2071
Учебные нагрузки 58, 111, 112, 343, 364, 620, 1794, 1833, 1838, 1956, 1962, 1989
Учитель и его здоровье 129, 131, 149, 158, 358, 377, 396, 439, 513, 774, 824, 1144, 1146, 1147, 1149, 1151, 1156, 1167, 1162, 1191, 1196, 1611, 1827, 1839, 1935, 2037
Учитель физической культуры 60
Физиология 626, 1755, 1775, 1822, 1917, 2056
Физиология возрастная 601, 626, 1328, 1755, 1783, 1822, 1917, 2056
Физическая активность 671, 672, 676, 689, 699, 703, 710, 716, 912, 1028
Физическая подготовка 89
Физические качества 695
Физические нагрузки 343, 676, 699, 701, 709, 716, 912
Физические упражнения 336, 670, 674, 693, 702, 707, 1836, 1986
Физическое воспитание 12, 68, 91, 192, 276, 329, 338, 387, 417, 690, 691, 711, 715, 719, 1773, 1757, 1843, 1844, 1877, 1967

<i>Физическое развитие</i>	40, 41, 1986
<i>Физкультура в школе</i>	50, 53, 92, 101, 178, 309, 673, 686, 719, 735, 1829, 1951
<i>В вузе</i>	669, 677, 1729, 1741, 2011, 2014
<i>Фониатрия</i>	1165, 1172, 1176, 1180, 1183, 1185, 1188, 1198
<i>Фонопедагогика</i>	1170, 1171, 1171–1175, 1178, 1184, 1185–1187, 1191, 1193, 1197–1299
<i>Формирование здоровья</i>	139, 140, 142, 153, 160, 167, 168, 296, 317, 669, 517, 708, 995, 1604, 1649, 1826, 1856, 1924, 1926, 1931, 1985
<i>Функциональные системы</i>	115, 179, 453, 585, 614, 679, 1028, 1107, 1720, 1775
<i>Характер</i>	70
<i>Ценностное отношение к здоровью</i>	120, 460, 510, 677, 711, 863, 923, 1146, 1600, 1713, 1732
<i>Часто болеющие дети</i> , см. также <i>Ослабленные дети</i>	299, 582, 589, 755
<i>Чрезвычайные ситуации</i>	309, 354, 479, 650, 668
<i>Школа укрепления здоровья</i>	73, 95, 311, 320, 390, 395, 1626, 1647, 1672, 1674, 1694, 1750, 1880, 1933, 1955, 2004, 2019, 2017
<i>Школьная гигиена</i>	198, 205, 227, 246, 277, 281, 288, 359, 360, 601, 603, 609, 624, 1107, 1108, 1135, 1799, 1806, 1918, 1937, 2056
<i>Школьная мебель</i>	849
<i>Школьное здание</i>	614, 616, 622, 849
<i>Школьный невроз</i>	792, 823, 846, 850, 909, 2014
<i>Шум</i>	1670
<i>Эволюция</i>	157
<i>Экологическая обстановка</i>	212, 527, 537, 539, 544, 559, 560, 562, 563, 568, 570, 571
<i>Вологодская область</i>	527, 530, 557
<i>Экологические болезни</i>	261, 212, 540
<i>Экология жилища</i>	185, 271, 547, 554
<i>Экология человека</i>	114, 194, 212, 219, 245, 253, 255, 261, 262, 263, 275, 419, 526, 545, 551, 567, 571, 575, 750
<i>Экстремальная медицина</i>	354
<i>Экстремальные ситуации</i>	164, 354, 355, 366, 633, 635, 642, 644, 645, 648, 654, 662, 824, 848
<i>Эмбриональное развитие</i>	326
<i>Эндоекология</i>	144
<i>Яды</i>	193, 365

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ОТ РЕДАКТОРА	3
О ПРИНЦИПАХ РАЗРАБОТКИ И СТРУКТУРЕ УКАЗАТЕЛЯ (ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ)	4
ОБЩАЯ ЧАСТЬ	6
НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	6
<i>Международные конвенции</i>	6
<i>Федеральные законы и Постановления Правительства Российской Федерации</i>	6
<i>Нормативные акты Министерства образования Российской Федерации</i>	9
МОНОГРАФИИ. ДИССЕРТАЦИИ	16
ЭНЦИКЛОПЕДИИ И СПРАВОЧНИКИ	19
УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ	22
НАУЧНО- И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	28
НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА	31
ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКУЮ ТЕМАТИКУ	33
<i>Научные и научно-методические издания</i>	33
<i>Массовые научно-популярные издания</i>	34
ИНТЕРНЕТ О ЗДОРОВЬЕ	34
СПИСОК АННОТИРОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО МАТЕРИАЛАМ САЙТА:	38
HTTP://BANK.OOIPKRO.RU/TEXT/T17_264.NTM	38
<i>Книги</i>	38
<i>Журнальные и газетные статьи</i>	46
СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ	49
ОБЩАЯ ВАЛЕОЛОГИЯ	49
ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ	58
ОСНОВЫ ИММУНОЛОГИИ	62
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ	64
ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ	66
БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	67
ДВИЖЕНИЕ И ЗДОРОВЬЕ. ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ	69
ЗАКАЛИВАНИЕ	73
ПСИХИКА И ЗДОРОВЬЕ. РАЗУМ И ЗДОРОВЬЕ	75
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АУТОАГРЕССИИ	80
ОСНОВЫ ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ	86
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ	88
ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ	91
БИОРИТМЫ, РЕЖИМ И ЗДОРОВЬЕ	93
ПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ. ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ	94

КОМПЬЮТЕР, ТЕЛЕВИЗОР И ЗДОРОВЬЕ	98
ОПТИМАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	101
ОСНОВЫ ФОНИАТРИИ И ФОНОПЕДАГОГИКИ	102
АДДИКТОЛОГИЯ (ЗАВИСИМОСТИ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА)	105
<i>Проблемы наркомании и ее профилактики</i>	109
<i>Алкоголизм</i>	126
<i>Курение</i>	129
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВАЛЕОЛОГИЯ	133
ДЕТСКАЯ ВАЛЕОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ И УЧАЩИХСЯ	150
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	162
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА	171
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ	175
ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ	180

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Образование и здоровье

Корректор *Е. А. Черкашина*
Компьютерная верстка *З. В. Жуковой*

Подписано в печать 10.05.2006 г. Формат 60x84/16.
Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 11,16. Тираж 250 экз. Заказ 1097

Издательский центр Вологодского института развития образования
160012, г. Вологда, ул. Козленская, 99а