

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи Велико-Устюжскаго Епархіального женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1910—1911 учебный годъ.

Минувшій 1910—1911 учебный годъ для Велико-Устюжскаго Епархіального женскаго училища былъ 23-мъ годомъ со времени открытія училища и 15-мъ по преобразованіи его изъ трехкласснаго въ шестиклассное.

I Личный составъ служащихъ,

Въ теченіе отчетнаго учебнаго года въ личномъ составѣ служащихъ при училищѣ произошли слѣдующія перемѣны: 1) членъ Совѣта отъ духовенства священникъ Успенскаго г. Устюга собора Леонидъ Хохлаковъ согласно прошенію резолюціей Преосвященнѣйшаго Алексія, Епископа Велико-Устюжскаго отъ 13 декабря 1910 года за № 1888 уволенъ отъ должности члена Совѣта и той же резолюціей Его Преосвященства опредѣленъ въ члены Совѣта, избранный съѣздомъ духовенства, священникъ Устюжской градской Никольской церкви Василій Чуриновъ. 2) Законоучитель училища священникъ Геннадій Спасскій согласно прошенію резолюціей Его Преосвященства отъ 28 сентября 1910 года за № 1520 уволенъ отъ должности дѣлопроизводителя Совѣта училища и на освободившуюся вакансію той же резолюціей Его Преосвященства опредѣленъ кончившій курсъ духовной семинаріи псаломщикъ Спасовеградской г. Устюга церкви Александръ Денежкинъ. 3) Преподаватель пѣнія, кончившій курсъ духовной семинаріи Владиміръ Яблонскій, вслѣдствіе опредѣленія его на должность учителя пѣнія въ Вологодское духовное училище съ 10 сентября 1910 года оставилъ службу при училищѣ и на освободившуюся должность учителя пѣнія при Епархіальномъ училищѣ резолюціей Его Преосвященства отъ 19 октября 1910 года за № 1659 опредѣленъ кончившій духовную семинарію священникъ градской Варлаамовской церкви Павелъ Спасскій. 4) Вслѣдствіе оставленія начальницею училища Валентиной Шляниной уроковъ рисованія и черченія уроки эти резолюціей Его Преосвященства отъ 2 сентября 1910 года за № 1372 предоставлены учителю графическихъ искусствъ въ Велико-Устюжскомъ городскомъ училищѣ Александру Юрьеву. 5) Воспитательница училища Елизавета Пылева, вслѣдствіе он-

редѣленія ея на должность учительницы церковно-приходской школы, оставила службу при училищѣ и на освободившуюся вакансію согласно прошенію по журнальному постановленію Совѣта училища отъ 14 октября 1910 года за № 46 съ утвержденья Его Преосвященства опредѣлена кончившая курсъ Велико-Устюжскаго Епархіальнаго женскаго училища дѣвица Александра Пономарева.

Послѣ означенныхъ перемѣнъ къ концу отчетнаго года составъ лицъ, служащихъ при училищѣ былъ слѣдующій: А) Совѣтъ училища составляли; 1., предѣдатель Совѣта — смотритель Велико-Устюжскаго духовнаго училища, кандидатъ богословія, священникъ Константинъ Богословскій; 2., начальница училища, кончившая курсъ наукъ въ С.-Петербургскомъ Александровскомъ при Смольномъ училищѣ, дѣвица Валентина Шляпина, жалованья при готовой квартирѣ съ отопленіемъ и освѣщеніемъ получала 500 руб. въ годъ; 3., и. д. инспектора классовъ, преподаватель Велико-Устюжскаго духовнаго училища, кандидатъ богословія коллежскій ассесоръ Николай Поповъ, жалованья по исполненію обязанностей инспектора классовъ получалъ 150 руб. и квартирнаго пособія 240 руб. въ годъ. Члены Совѣта отъ духовенства: 4., священникъ Устюжской градской Спасо-Преображенской церкви студентъ семинаріи Иларій Черняевъ; 5., священникъ градской Воскресенской церкви, кончившій курсъ духовной семинаріи Алексѣй Пономаревъ; 6., священникъ градской Никольской церкви, кончившій курсъ духовной семинаріи Василій Чуринъ. Предѣдатель Совѣта и о. о. члены отъ духовенства исполняли свои обязанности бесплатно, при чемъ по постановленію съѣзда духовенства викариатства выдается на разѣзды по должности предѣдателю 25 руб., а членамъ по 15 руб. каждому; 7., членъ Совѣта отъ преподавателей законоучитель священникъ Геннадій Спасскій; 8., членъ Совѣта отъ воспитательницъ — старшая воспитательница дѣвица Надежда Лавбенская. Дѣлопроизводителемъ Совѣта училища состоялъ кончившій курсъ духовной семинаріи псаломщикъ Устюжской Спасовсерадской церкви Александръ Денежкинъ.

В) Преподавателями училища были слѣдующія лица: Закона Божія во всѣхъ штатныхъ классахъ училища студентъ семинаріи священникъ Геннадій Спасскій; онъ же преподавалъ славяскій языкъ въ I—IV штатныхъ и IV параллельномъ классахъ, за 21 недѣльный урокъ Закона Божія и 5 недѣльных

уроковъ славянскаго языка получалъ жалованья 910 руб. въ годъ и за отправленіе богослуженій въ домовоѣ училищной церкви 200 руб. въ годъ; 2., Закона Божія въ IV параллельномъ классѣ священникъ Успенскаго въ г. Устюгѣ собора Леонидъ Хохряковъ; за 4 урока получалъ жалованья 140 руб. въ годъ; педагогики и дидактики въ VI и V классахъ и словесности въ IV параллельномъ классѣ и. д. инспектора классовъ Николай Поповъ; жалованья за 8 уроковъ получалъ 280 руб. въ годъ; 4., русской словесности и исторіи литературы учитель Устюжскаго духовнаго училища, кандидатъ богословія, статскій совѣтникъ Александръ Прудухинъ, при 11 недѣльныхъ урокахъ получалъ жалованья 385 руб. и за просмотръ письменныхъ упражненій по постановленію съезда духовенства викариатства 100 р. въ годъ; 5., русскаго языка въ 1—IV штатныхъ классахъ и IV параллельномъ классѣ студентъ семинаріи надворный совѣтникъ Николай Жуковъ, за 17 недѣльныхъ уроковъ жалованья получалъ 595 руб. и за просмотръ письменныхъ упражненій 100 руб. въ годъ, онъ же состоялъ учителемъ чистописанія, за что получалъ вознагражденія 120 руб. въ годъ; 6., гражданской исторіи, алгебры и геометріи дѣйствительный студентъ духовной академіи Стефанъ Заслоновскій; за 21 недѣльный урокъ жалованья получалъ 1050 руб. въ годъ; 7., ариметики учительница, кончившая курсъ Устюжскаго Епархіальнаго женскаго училища дѣвица Марія Лавбенская, при 15 недѣльныхъ урокахъ жалованья получала 525 руб. въ годъ; 8., географіи студентъ семинаріи священникъ градской Параскево-Пятницкой церкви Ливерій Поповъ, при 13 недѣльныхъ урокахъ жалованья получалъ 455 руб. въ годъ; 9., физики и природовѣдѣнія студентъ семинаріи, коллежскій ассессоръ, Василій Малевинскій, за 13 недѣльныхъ уроковъ получалъ жалованья 455 руб. въ годъ; 10., церковнаго пѣнія кончившій курсъ духовной семинаріи, священникъ градской Варлаамовской церкви Павѣль Спасскій, за 14 недѣльныхъ уроковъ получалъ жалованья 280 руб. и за управленіе хоромъ воспитанницъ 60 руб. въ годъ; 11., рисованія и черченія учитель графическихъ искусствъ въ Устюжскомъ городскомъ училищѣ Александръ Юрьевъ, за 8 недѣльныхъ уроковъ получалъ жалованья 160 руб. въ годъ; 12., руководѣлія и кройки, кончившая курсъ школы учительницъ руководѣлія дѣвица Ольга Кашечкина, жалованья получала 270 руб. въ годъ. Нѣмецкому языку обучала учительница Велико-Устюжской мужской гимназіи дѣвица Герта Вальтеръ.

В) Воспитательницами въ отчетномъ году были слѣдующія дѣвицы: старшая воспитательница Надежда Лавбенская, жалованья при готовой квартирѣ и содержаніи получала 300 руб. въ годъ и за завѣдываніе бібліотекой 50 руб.: Юлія Маловинская, Александра Пономарева, Валентина Мурогина, Надежда Ржаницына, Паталія Доброумова, окончившая курсъ въ Устюжскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ и Софія Фіолетона, окончившая въ Вологодскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ. Всѣ вышеозначенныя воспитательницы при готовомъ содержаніи и квартирѣ получали жалованья по 180 руб. въ годъ; Г) почетной блюстительницей по хозяйственной части училища состояла до 2-го апрѣля 1911 года Устюжская купеческая жена Марія Васильевна Ноготкова; Д) врачомъ при училищѣ состоялъ Устюжскій земскій врачъ титулярный совѣтникъ Прохоръ Порфирьевичъ Тиморевъ; Е) экономъ при училищѣ псаломщикъ домовой училищной церкви Платонъ Кузнецовъ, жалованья при готовой квартирѣ получалъ 200 руб. и столовыхъ 180 руб. въ годъ.

II. Составъ учащихся.

Въ отчетномъ году въ училищѣ было 6 штатныхъ классовъ съ однимъ параллельнымъ отдѣленіемъ въ IV классѣ. Въ началѣ учебнаго года всѣхъ учащихся въ училищѣ было 279 воспитанницъ, изъ нихъ въ теченіе отчетнаго года выбыло 4 воспитанницы *); о составѣ учащихся въ училищѣ за 1910—1911 учебный годъ свидѣтельствуетъ слѣдующая таблица:

Классы.	Общее число учащихся.	Духовныхъ.	Инословныхъ.	Живущихъ въ общежитіи.	Приходящихъ.	На полномъ епархіальномъ содержаніи.	На полупархіальномъ содержаніи.	Стипен. и содержаш. на средства благотвор.	Своекостныхъ пансіонерокъ.	Окончившихъ курсъ ученія.
I.	44	34	10	27	17	11	3	—	14	—
II.	52	48	4	37	15	6	4	1	27	—
III.	45	33	12	32	13	10	2	1	19	—
IV штат.	34	31	3	30	4	12	2	—	17	—
IV парал.	32	29	3	24	8	5	1	—	19	—
V.	36	35	1	27	9	8	1	1	18	—
VI.	32	31	1	28	4	10	2	—	17	32
	275	241	34	205	70	62	15	3	131	

*): Изъ нихъ 1 по домашнимъ обстоятельствамъ, согласно прошенію родителя и 3 за переходомъ въ другія учебныя заведенія.

III. Учебно-воспитательная часть.

Учебно-воспитательная часть за истекшій учебный годъ въ училищѣ опредѣлялась уставомъ епархіальныхъ женскихъ училищъ и циркулярными распоряженіями по духовно-учебному вѣдомству.

а) Согласно требованію § 24 Уст. Епар. женск. училищъ, въ началѣ учебнаго года инспекторомъ классовъ училища, совместно съ начальницею было составлено еженедѣльное росписаніе уроковъ для всѣхъ 6 классовъ, которое, по рассмотрѣніи Педагогическимъ Совѣтомъ училища, было утверждено Его Пресвященствомъ Епископомъ Велико-Устюжскимъ.

При распредѣленіи уроковъ по днямъ недѣли было принимаемо во вниманіе указаніе объяснительной записки къ учебному плану 1907 года о томъ, чтобы въ каждый учебный день въ трехъ младшихъ классахъ было не болѣе 3-хъ уроковъ по обязательнымъ научнымъ предметамъ, а въ остальныхъ — не болѣе 4-хъ; но вполнѣ выдержать это указаніе по представлялось возможнымъ въ виду того, что нѣкоторые изъ преподавателей заняты посторонними училищу должностями. При размѣщеніи уроковъ въ теченіе учебнаго дня принималась во вниманіе также и относительная трудность тѣхъ или другихъ учебныхъ предметовъ, причемъ уроки по болѣе труднымъ для изученія предметамъ, насколько было возможно, ставились первыми. Преподаваніе было ведено по пятиурочной системѣ:

Уроки начинались въ 9 час. утра. Каждый урокъ, продолжительностью въ 50 мин., прерывался перемѣною въ 10 мин., кромѣ третьяго урока, перемѣна послѣ котораго продолжалась 30 мин. Всѣ уроки и во всѣхъ классахъ оканчивались въ 2 ч. 10 мин. по полудни. Въ Великій постъ всѣ воспитанницы, согласно указу Святѣйшаго Синода отъ 13 сентября 1889 года за № 9, по средамъ и пятницамъ присутствовали на литургіи Преждеосвященныхъ Даровъ. Литургія Преждеосвященныхъ Даровъ совершалась до уроковъ, которые начинались въ 10 час. утра и оканчивались въ 2 часа по полудни.

Во всѣхъ классахъ и по всѣмъ предметамъ училищнаго курса было полное количество уроковъ, согласно утвержденному проекту учебнаго плана 1907 года, за исключеніемъ алгебры съ геометріей и природовѣдѣнія, по каковымъ предметамъ, на основаніи Указа Святѣйшаго Синода отъ 28 іюля 1908 года за № 8991 на имя Епископа Велико-Устюжскаго, количе-

ство недѣльныхъ уроковъ было нѣсколько сокращено, именно: по алгебрѣ и геометріи—шесть вмѣсто восьми и по природовѣдѣнію четыре вмѣсто пяти. Зато, въ силу того же указа было увеличено на три количество уроковъ въ старшійхъ классахъ по Закону Божию,—на одинъ урокъ въ каждомъ изъ этихъ классовъ (4 вмѣсто 3).

Изъ необязательныхъ учебныхъ предметовъ преподавался одинъ лишь нѣмецкій языкъ и притомъ тѣмъ изъ воспитанницъ, которыя выразили желаніе изучать его за дополнительную плату!

б) Изъ учебныхъ руководствъ и пособій, не указанныхъ установленною программю, употреблялись въ училищѣ слѣдующія: „Методикъ учебныхъ предметовъ начальной школы“ В. Архангельскаго, „Очеркъ исторіи русской литературы“ Радонежскаго, „Исторія русской литературы“ Саводника, ч. 2-я, „Краткая алгебра“ Киселева, „Сборникъ алгебраическихъ задачъ Шапошникова и Вальцова,“ „Краткая русская исторія“ Пуцковича, „Исторія древняго міра“ Иванова, учебникъ русской грамматики Абраменко. Преподаватели для своихъ уроковъ пользовались всѣми имѣющимися въ училищной библіотекѣ одобренными и допущенными къ употребленію учебными руководствами и пособиями.

в) Учебный курсъ каждого предмета проходилъ согласно установленной программѣ. Во всѣхъ классахъ училища и по каждому предмету программа была выполнена. Лишь въ IV классѣ курсъ теорій словесности оказался нѣсколько незаконченнымъ (пройдено до отдѣла о трагедіи), такъ какъ прохожденіе названнаго предмета, въ виду сравнительной трудности его для ученицъ IV класса и необходимости изученія образцовъ прозы и поэзіи не могло быть полнымъ, въ ущербъ ясности и отчетливости понятій воспитанницъ о предметѣ изученія.

По Закону Божию въ I классѣ пройдена священная исторія Ветхаго Завѣта по руководству П. Смирнова, во II классѣ—Священная исторія Новаго Завѣта по тому же руководству, въ III классѣ изъясненіе богослуженія православной церкви по книгѣ „Руководство къ изученію церковнаго устава съ краткимъ изъясненіемъ богослуженія православной церкви“ Николовскаго, въ IV классѣ—„Пространный христіанскій катихизисъ православныхъ католическихъ восточныхъ церкви“ митроп. Фларета, въ V классѣ пройдена вторая часть катихизиса—о надеждѣ христіанской и третья—о любви христіанской, по тому

же, руководству митроп. Филарета. Сверхъ сего въ V классѣ пройдена часть исторіи христіанской церкви отъ сошествія Св. Духа на апостоловъ до обращенія въ христіанство Императ. Константина Великаго, по руководству прот. П. Смирнова. Въ VI классѣ закончена общая церковная исторія согласно программѣ и пройдена исторія русской церкви по тому же учебному руководству прот. П. Смирнова.

При прохожденіи Закона Божія законоучитель сосредоточивалъ вниманіе воспитаницъ на надлежащемъ усвоеніи и пониманіи ими исторіи новозавѣтной христіанской церкви съ ея богослуженіемъ и прочими божественными установленіями въ связи съ исторією церкви ветхозавѣтной, прилагая вмѣстѣ съ тѣмъ заботу и о томъ, чтобы изученіе Закона Божія во всѣхъ классахъ его было дѣйственно для души юныхъ питомицъ.

Церковно-славянскій языкъ изучался въ первыхъ четырехъ классахъ училища согласно установленной программѣ. Воспитаницы знакомились съ формами церковно-славянской рѣчи, приобретаая одновременно навыкъ въ правильномъ и сознательномъ чтеніи священныхъ и церковно-служебныхъ книгъ.

Русскій языкъ преподавался также въ первыхъ четырехъ классахъ по установленной программѣ. Изучая грамматику русскаго языка, ученицы практически — на примѣрѣхъ — усвоили основныя правила этимологіи и синтаксиса, причемъ вниманіе воспитаницъ обращалось на главное и существенное, частности же, не имѣющія особеннаго значенія для правописанія или пониманія конструкціи русской рѣчи, опускались. На приученіе ученицъ къ правильному письму было обращено особенное вниманіе преподавателя и съ этою цѣлю изученіе грамматики постоянно сопровождалось письменными упражненіями какъ классными, такъ и домашними. Въ I—IV классахъ было заучено падезствъ до 80 стихотвореній.

Во II и IV классахъ грамматика русскаго языка проходила по руководству Преображенскаго, въ I и III классахъ — по учебнику Абраменко. Книжками для класснаго чтенія служили: въ I и II классахъ — „Водина Радонежскаго, въ III-мъ — хрестоматія Невзорова ч. 1-я и въ IV классѣ — хрестоматія тогоже автора ч. 2-я. Кромѣ указанныхъ учебниковъ, пособіями для ученицъ служили „Краткій курсъ грамматики“ Пущикевича и синтаксисъ (въ III и IV классахъ) Смирновскаго. Пособіями для преподавателя при веденіи диктанта были дик-

тянты Смирновскаго, Покровскаго, Красногорскаго, Тихомирова и Сатарова.

Курсъ теоріи словесности въ IV классѣ пройденъ весь нѣ полномъ соотвѣтствіи съ программю до отдѣла о видахъ драматической поэзіи, кромѣ отдѣла изъ стилистики о періодѣ; каковой оставленъ до 5 класса въ виду того, что на урокахъ русскаго языка съ синтаксисомъ сложнаго предположенія ученицы IV класса знакомятся лишь во второй половинѣ учебнаго года. Въ V классѣ изъ курса теоріи словесности пройдены отдѣлы о видахъ драматической поэзіи и оставшійся не изученнымъ въ предыдущемъ учебномъ году отдѣлъ стилистики о періодѣ. Теорія словесности изучалась по учебному руководству Бѣлоруссова. Въ качествѣ пособій употреблялись руководства Случевскаго, Ливанова и друг.

Изъ курса исторіи русской литературы въ V классѣ пройдено съ достаточной подробностью о древне-русской письменности въ ея важнѣйшихъ памятникахъ, о Ломоносовѣ, Фонъ-Визинѣ, Державинѣ, Жуковскомъ, Крыловѣ и Грибоѣдовѣ и ихъ произведеніяхъ; въ VI классѣ — о Крыловѣ, Грибоѣдовѣ, Пушкинѣ, Лермонтовѣ, Кольцовѣ, Гоголѣ, Тургеневѣ, Гончаровѣ и Григоровичѣ. Главнѣйшія произведенія указавшихъ авторовъ и поэтовъ въ томъ и другомъ классѣ прочитывались во время классныхъ занятій одни въ цѣломъ видѣ, другія въ отрывкахъ и затѣмъ обстоятельно разбирались со стороны ихъ слога и содержанія. Учебнымъ руководствомъ по исторіи литературы въ V классѣ былъ „Очеркъ исторіи русской литературы „Радонежскаго, а въ VI классѣ — „Очерки по исторіи русской литературы XIX в. ч. II-я, Садовника. Учебными пособиями служили книги Пыпина, Порфирьева, Галахова, Орлова, Евстафьева и друг.

По всеобщей гражданской исторіи въ III, IV и V классахъ пройдено все положенное по программѣ, примѣнительно къ учебникамъ Иловайскаго и Иванова. По руководству Иванова изучалась исторія древней Греціи и древняго Рима, остальное по учебнику Иловайскаго. Въ интересахъ наиболѣе отчетливаго представленія деталей уроки въ III классѣ время отъ времени сопровождались чтеніями изъ „Первыхъ уроковъ исторіи“ Мельгунова и друг. книгъ, въ IV классѣ читались „Картинки изъ быта средневѣковья“ Тарасова и выдержки изъ учебныхъ руководствъ Иванова, Карѣева; въ V классѣ по недостатку време-

пи изученіе курса чтеніями не сопровождалось. Для впровърки степени усвоенія учебнаго матеріала воспитанницами, кромѣ устнаго спрашиванія, иногда давались преподавателемъ краткіе вопросы, относившіеся къ ближайшимъ по времени урокамъ, на которые воспитанницы должны были давать краткіе же отвѣты письменно. Это давалось впрочемъ только въ IV классѣ.

Русская гражданская исторія изучалась по книжкѣ Шущиковича по II классѣ и учебному руководству Рождественскаго въ VI классѣ. Въ качествѣ пособія преподаватель широко пользовался учебникомъ проф. Платонова. Курсъ исторіи въ VI классѣ сопровождался многочисленными чтеніями преимущественно пая „Курса русской исторіи“ В. О. Ключевскаго. Съ наибольшою подробностью изучалось — изъ болѣе древняго періода царствованіе Іоанна Грознаго и смутное время, кончая избраніемъ на царство Михаила Ѳеодоровича, изъ новой — царствованіе Петра Великаго и Александра II. При первоначальномъ прохожденіи курса преподаватель заботился о лучшемъ усвоеніи воспитанницами фактической стороны исторіи, а при повтореніи дѣлалъ обобщенія, имѣвшія въ виду лучшее пониманіе исторіи. Для этой же послѣдней цѣли при повтореніи задавались болѣе общіе вопросы сравнительно съ IV классомъ, и воспитанницы, просмотрѣвъ ихъ дома, должны были давать обдуманные отвѣты въ классѣ (устно). — Программа выполнена: вся.

Алгебра и геометрія въ V и VI классахъ проходила примѣнительно къ программѣ и учебникамъ Киселева и Давидова. Главное вниманіе обращалось на рѣшеніе задачъ.

Физика изучалась въ V и VI классахъ при трехъ урокахъ въ недѣлю въ каждомъ. Въ минувшемъ 1910—1911 учебномъ году положенное по программѣ пройдено въ обоихъ классахъ безъ сокращеній и повторено пройденное. Особенное вниманіе было обращено на выясненіе основныхъ физическихъ законовъ, такъ какъ на нихъ покоятся объясненія различныхъ по виду простѣйшихъ физическихъ явленій. Преподаваніе сопровождалось производствомъ опытовъ, когда была къ этому возможность при наличности приборовъ въ физическомъ кабинетѣ. Руководствомъ для учащихся служилъ учебникъ Краевича „Основанія физики“, пособиями: — Популярная физика „Гапо“, „Физика“ Малинина, „Физика въ общедоступномъ изложеніи“ Дрейтельна

Курсъ природовѣдѣнія программу распределяется такъ: въ IV классѣ (при 3-хъ урокахъ) слѣдуетъ пройти о неживой природѣ и цвѣтковыхъ растеніяхъ и въ V классѣ (при двухъ урокахъ) ботанику начиная съ отдѣла о споровыхъ растеніяхъ и зоологію. Въслѣдствіе сокращенія количества уроковъ по природовѣдѣнію въ IV классѣ (два вмѣсто трехъ) преподавателю естественно, приходилось мѣстами дѣлать нѣкоторыя, хотя небольшія, сокращенія въ учебномъ матеріалѣ, дабы имѣть возможность дать хотя краткіе отвѣты на всѣ пункты программы. Въ распоряженіи преподавателя природовѣдѣнія имѣются простые приборы для показанія свойствъ кислорода, водорода, азота, углекислаго газа, гремучаго газа и др., коллекція минераловъ, микроскопъ, ботаническая и зоологическая таблицы. Всѣ эти наглядныя пособія использованы. Курсъ природовѣдѣнія проходилса по учебному руководству И. Полянского „О трехъ царствахъ природы.“

Географія изучалась во II, III, IV, V и VI классахъ училища. По географіи преподано во II классѣ—описанію земного шара (общія свѣдѣнія изъ математической и физической географіи) и краткій обзоръ Россійской имперіи съ указаніемъ на картѣ губерній и главнѣйшихъ городовъ; въ III классѣ—внѣевропейскія страны (Азія, Америка, Африка и Австралія) и государства въ этихъ частяхъ свѣта; въ IV классѣ—западно-европейскія государства и колонія европейскихъ государствъ; въ V классѣ—обозрѣніе Россійской имперіи общее и по частямъ, общее обозрѣніе промышленности и торговли Россіи и въ VI классѣ—свѣдѣнія изъ математической и физической географіи согласно программѣ и повтореніе отдѣловъ о городахъ, населеніи и промышленности Россіи и главнѣйшихъ европейскихъ городовъ. Учебникомъ для II, III и IV классовъ служилъ „Краткій учебникъ географіи“ Н. Раевского, въ трехъ частяхъ; для V класса—„Учебникъ географіи Россійской имперіи.“ П. Бѣлоха и для VI класса „Курсъ математической и физической географіи“ А. Маливина; въ качествѣ пособій использованы книги Мальцевой, Иванова, Пулюковскаго, Иванова Арнгейма, Лобелева. Наглядными пособіями служили географическія карты, картины, глобусъ, теллурій, иногда стереоскопическія картины. При изученіи географіи вниманіе воспитанницъ обращалось главнымъ образомъ на обстоятельное знакомство ихъ съ географическими картами.

По арифметикѣ пройдено: въ I классѣ—устное и письменное счисленіе, числа однозначныя, двухзначныя и многозначныя, опредѣленіе полнаго числа десятковъ, сотенъ и др. въ числахъ, четыре арифметическія дѣйствія—сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе, числа при дѣйствіяхъ, провѣрка дѣйствій, измѣненіе суммы, разности, произведенія и частнаго, рѣшеніе простыхъ и сложныхъ задачъ и примѣровъ надъ цѣлыми отвлеченными числами, сложеніе и вычитаніе на торговыхъ счетахъ; во II классѣ—рѣшеніе тлическихъ задачъ, понятіе о величинѣ, простыя и составныя именованныя числа, таблица русскихъ мѣръ, провораченіе и раздробленіе, дѣйствія съ составными именованными числами, признаки дѣлимости чиселъ, числа простыя и составныя, четныя и кратныя; въ III классѣ—полностью весь отдѣлъ о дробяхъ (обыкновенныхъ, дѣйствіяхъ надъ ними съ рѣшеніемъ задачъ и примѣровъ на всѣ четыре дѣйствія, и въ IV классѣ—все положенное по программѣ, о десятичныхъ дробяхъ и дѣйствіяхъ надъ ними съ рѣшеніемъ задачъ, метрическая система счисленія, періодическія дроби, отношенія и пропорціи арифметическія и геометрическія, простое и сложное тройное правило, рѣшеніе задачъ на правила процентовъ, товарищества, смѣшенія 1-го и 2-го рода и вычисленія пробы. Кроме того, въ IV классѣ повторенъ весь курсъ арифметики.

При прохожденіи курса арифметики во всѣхъ классахъ особенное вниманіе обращалось на пріученіе воспитаницъ легко и быстро производить устные и письменныя вычисленія, сознательно усвоить учебный матеріалъ, а также постоянно имѣлось въ виду развитіе сообразительности учащихся. Всѣ правила предварительно выяснялись на примѣрахъ.

Учебными пособиями по арифметикѣ служили: учебникъ Малинина и Буренина, Чиханова, задачкики—Гольденберга, Малинина и Буренина, Арбузова, А. Мицина, В. Мицина и Д. Назарова, задачкикъ Верещагина, а также Евтушевскаго.

По дидактикѣ весь курсъ пройденъ въ полномъ соотвѣтствіи съ программой предмета: въ V классѣ проведено изученіе общей дидактики по учебнику С. Милопольскаго при 1 недѣльномъ классномъ урокѣ, въ VI классѣ теоретически и практически пройдена методика учебныхъ предметовъ начальной школы. При изученіи методики предметовъ начальной школы въ VII классѣ вниманіе воспитаницъ постоянно обращалось на непосредственное примѣненіе теоріи обученія къ практическимъ

урокамъ въ школъ, которые давались воспитанницами въ теченіе цѣлаго года по всѣмъ предметамъ начальной школы въ порядкѣ класснаго прохожденія ихъ методики. Данные воспитанницами въ школъ практическіе уроки тотчасъ же подробно разбирались во время классныхъ занятій на урокъ дидактики, причемъ указывались и обсуждались какъ достоинства данныхъ уроковъ, такъ равнымъ образомъ недочеты и неправильности при ихъ веденіи. Для практическихъ занятій въ образцовой школъ воспитавицы VI класса имѣли два недѣльныхъ урока. Практическіе уроки въ школъ давались воспитанницами по предварительно составленнымъ ими конспектамъ, просмотрѣннымъ преподавателемъ дидактики, ежедневно въ учебные дни воспитанницы поочереды вели дежурство по школъ съ записью въ дневники своихъ наблюденій надъ ходомъ школьныхъ занятій. Тѣ же дежурныя воспитанницы, подъ руководствомъ учительницы образцовой школы, дѣлали опыты школьныхъ занятій по разнымъ предметамъ школьнаго курса. Воспитанницы V класса для посѣщенія школы имѣли одинъ недѣльный урокъ. Участіе ихъ въ школьныхъ занятіяхъ ограничивалось однимъ наблюденіемъ надъ занятіями учительницы школы.

Учебнымъ руководствомъ по методикѣ предметовъ начальной школы въ VI классѣ была „Методика учебныхъ предметовъ начальной школы“ В. Архавгельскаго.

По церковному пѣнію преподано все въ предѣлахъ печатной программы церковнаго пѣнія. Кроме того, на урокахъ общаго пѣнія воспитанницы пѣли по учебному церковному обиходу догматики всѣхъ восьми гласовъ, а также упражнялись въ пѣніи церковныхъ пѣснопѣній, гимновъ по круглой нотѣ. Въ качествѣ учебныхъ руководствъ употреблялись: „Замѣчанія по дидактикѣ и методикѣ церковнаго пѣнія“ Металлова, „Начѣтки теоріи музыки“ А. Фаминцына, „Учебникъ пѣнія“ Рязскаго, „Пособіе къ изученію начальныхъ правилъ нотнаго пѣнія“ Фатѣва.

По чистописанію въ I, II и III классахъ пройдѣнъ весь курсъ по руководству Гербаха.

Рисованіе и черченіе преподавались въ минувшемъ отчетномъ году въ слѣдующемъ видѣ. Предметомъ занятій въ первомъ классѣ было: проведеніе прямыхъ линій отъ руки въ горизонтальномъ, вертикальномъ и наклонномъ положеніи, проведеніе окружности отъ руки въ воздухѣ и на бумагѣ и рисова-

ніе по памяти предметовъ домашняго обихода, въ составъ рисунка которыхъ входили знакомыя учащимся линіи; затѣмъ рисовались подѣ диктовку рисунки, которые для большаго представленія ученицами, тотчасъ же зарисовывались преподавателемъ на классной доскѣ; сверхъ сего, воспитанницы I класса упражнялись въ рисованія съ натуры засушенныхъ листьевъ. Во II классѣ воспитанницы то же упражнялись въ рисованіи предметовъ домашняго обихода и рисункахъ подѣ диктовку, но болѣе сложнаго вида, чѣмъ это было въ первомъ классѣ. То же нужно сказать и относительно пройденнаго въ третьемъ классѣ. Черченія въ этихъ классахъ не проходило, примѣнительно къ принятой преподавателемъ программѣ Вомгарта для школъ такого типа, какъ епархіальныя училища. Въ IV классѣ и остальныхъ — V и VI — преподаваніе рисованія было начато рисованіемъ съ натуры геометрическихъ тѣлъ пѣвоторыхъ хозяйственныхъ предметовъ, черченіе — съ ознакомленія учащихся съ готовальной, со всеми чертежными принадлежностями и правильнымъ употребленіемъ ихъ. Самое же черченіе начато было съ проведенія прямыхъ линій въ различныхъ положеніяхъ и закончено проведеніемъ окружности какъ пунктиромъ, такъ и сплошной розной линіей и вычерчиваніемъ геометрическихъ задачъ на построеніе треугольниковъ и четырехугольниковъ различныхъ видовъ. Кромѣ вышеуказаннаго преподавателемъ было объяснено во всѣхъ классахъ начиная съ IV-го, объ основныхъ законахъ перспективы и примѣненіе ихъ на практикѣ, причемъ каждый изъ изучаемыхъ случаевъ сопровождался рѣшеніемъ задачъ перспективнаго характера; черченію и рисованію (последнее отчасти) было ведено по одной и той же программѣ во всѣхъ классахъ въ виду того, что, по заключенію преподавателя — спеціалиста, поступившаго на службу въ епархіальное училище въ началѣ отчетнаго учебнаго года, воспитанницы всѣхъ классовъ не обнаружили необходимаго знакомства съ основами рисованія и черченія въ современной ихъ постановкѣ. Для рисунковъ подѣ диктовку преподаватель пользовался руководствомъ къ рисованію со стѣнныхъ таблицъ Попова, для рисованія по памяти и черченія придерживался руководства для современнаго преподаванія графическихъ искусствъ Вомгарта.

Рукодѣлію воспитанницы обучались въ порядкѣ существующей печатной программы, именно учились вязать и шить

въ различныхъ видахъ, кройкѣ и шитью бѣлья, платья и другихъ предметовъ изъ одежды.

Нѣмецкому языку обучались 32 воспитанницы разныхъ классовъ.

г) О распредѣленіи письменныхъ упражненій и стенопи достигаемыхъ ими успѣховъ.

Кромѣ устнаго изученія предметовъ училищнаго курса, воспитанницы всѣхъ классовъ упражнялись также въ письменныхъ работахъ классныхъ и домашнихъ. Въ началѣ учебнаго года инспекторомъ классовъ было составлено росписаніе письменныхъ упражненій, которое было рассмотрѣно Педагогическимъ Совѣтомъ училища и утверждено Его Преосвященствомъ. Письменные упражненія по сему росписанію распредѣлялись и выполнялись въ теченіе учебнаго года слѣдующимъ образомъ. Воспитанницы первыхъ четырехъ классовъ писали еженедѣльно по одному диктанту, причѣмъ, вслѣдствіе малаго количества уроковъ по русскому языку въ IV классѣ (2 урока), для диктанта въ этомъ классѣ удѣлялся одинъ изъ остающихся свободными урочныхъ часовъ. Трудъ по веденію этого добавочнаго урока для диктанта въ двухъ отдѣленіяхъ IV класса преподаватель русскаго языка несть безвозмездно. Классныя письменныя упражненія по русскому языку на темы новѣствовательнаго или описательнаго характера давались воспитанницамъ III и IV классовъ по одному въ каждую четверть учебнаго года, воспитанницы же V и VI классовъ, также въ каждую учебную четверть, исполняли классныя письменныя работы по словесности и исторіи литературы въ связи съ устнымъ изученіемъ означенныхъ предметовъ. Баллы по класснымъ письменнымъ упражненіямъ складывались съ баллами по устнымъ отвѣтамъ.

Домашнія письменныя упражненія исполнялись въ теченіе отчетнаго учебнаго года воспитанницами III, IV, V и VI классовъ по разнымъ предметамъ училищнаго курса. Такъ, по Закону Божию въ VI, V и IV классахъ было написано по одному домашнему письменному упражненію въ каждомъ классѣ, по русскому языку, теоріи словесности и исторіи литературы въ тѣхъ же классахъ, начиная съ III класса—по четыре въ каждомъ классѣ, по гражданской исторіи—по два въ тѣхъ же классахъ, по географіи въ V классѣ—одно, по физикѣ въ VI и V классахъ—по одному въ каждомъ, по природовѣдѣнію по одному въ IV классѣ 1 и 2 отд. и дидактикѣ въ VI классѣ—

одно. Всѣ домашнія письменныя упражненія давались на срокъ отъ 12 до 13 дней. Баллы по домашнимъ письменнымъ упражненіямъ въ старшихъ классахъ училища, начиная въ IV-го, имѣли самостоятельное значеніе. Для написанія домашнихъ сочиненій были предложены слѣдующія темы: а) по Закону Божию въ VI кл.,— „Патріархъ Филаретъ и его заслуги для церкви и отечества“, „Патріархъ Гермогенъ и его заслуги для церкви и отечества“ и „Патріархъ Николь и его заслуги для церкви и отечества“; въ V классѣ—Обязанности родителей по отношенію къ дѣтямъ на основаніи пятой заповѣди Закона Божія; въ IV кл. 1 отд. — „что должно наблюдать при чтеніи Священнаго Писанія“ и въ IV кл. 2 отд. Единство существа Божія; б) по теоріи словесности и исторіи русской литературы въ VI классѣ — 1) „Волкъ и Осель по баснямъ Крылова“, 2) „Личность Бориса Годунова по драмѣ Пушкина того же названія“, 3) „Свѣтлыя и темныя стороны жизни старосвѣтскихъ помѣщиковъ и 4) „Черты сходства между Обломовымъ Гончарова и Рудинимъ Тургенева“; въ V классѣ — 1) „Узвядный чиновничій міръ по комедіи Гоголя „Ревизоръ“, 2) Характеристика Ольги Лариной по роману Пушкина; 3) „О томъ, что не должно мучить животныхъ“ и 4) „Мысли Крылова о воспитаніи“; въ IV классѣ 1 отд. — „Изложить въ менологической формѣ содержанія драмы „Скупой рыцарь“ и IV кл. 2 отд. — „Русская пародная пѣсня;“ в) по русскому языку въ IV классѣ 1 и 2 отд. — 1) „Краткое изложеніе произведенія Григоровича: „Свѣтлое Христово Воскресеніе“, 2) Работы крестьянъ по временамъ года“ и 3) „Городъ и деревня“; въ III классѣ домашнія письменныя работы состояли въ переложеніи рассказовъ изъ разныхъ книжекъ; г) по гражданской исторіи въ VI классѣ 1) „Царь Иванъ Грозный и учрежденная имъ опричина“, причины и послѣдствія смуты въ Московскомъ государствѣ въ періодъ отъ Годунова до избранія Михаила Феодоровича; 2) „Царь Алоксій Михайловичъ и дѣтели его времени“, „Какія пережѣпы въ положеніи сословій произвелъ Петръ Великій?“ „Быть крѣпостныхъ крестьянъ къ моменту ихъ освобожденія“; въ V классѣ — 1) „Какія послѣдствія для туземцевъ и какія для европейцевъ имѣло завоеваніе Америки“, 2) „Вліяніе реформаціи на политическія судьбы западно-европейскихъ государствъ“, въ IV классѣ 1 и 2 отд. — 1) „Выяснить связь между войнами римлянъ въ Италиі и переходомъ республиканскаго устройства въ монархическое“, „Прав-

леніе Октавіана Августа“ и 2) Первый крестовый поход,,
„Какъ образовался и въ чемъ состоялъ феодальный строй западно-европейскихъ государствъ; д) по географіи въ V классѣ — „Скотководство на югѣ Европейской Россіи“; е) по физикѣ въ VI классѣ — „Практическія примѣненія гальваническаго тока“ и въ V-мъ — „Проводники и непроводники теплоты“; ж) по природовѣдѣнію въ IV классѣ 1 и 2 отд. — „Круговоротъ углерода въ органическомъ мірѣ“; з) по дидактикѣ въ VI классѣ — „Воспитательно-образовательное значеніе церковно-славянскаго языка въ начальной школѣ“ и „Объяснительное чтеніе, какъ факторъ умственного развитія дѣтей“.

Темы, данныя воспитанницамъ для экзаменическихъ экспромптовъ, были слѣдующія: въ VI классѣ — „Свѣтлыя и темныя стороны запорожскаго казачества по Гоголю“, въ V кл. — „Какое должно быть русскій человекъ по теоріи Чацкого въ комедіи „Горе отъ ума“?, и въ IV кл. — „Мои дѣтскіе годы до поступленія въ Епархіальное училище“. Въ III классѣ предложено было изложеніе прочитанной статьи; во II и I классахъ — письмо подъ диктовку.

О степени достигаемыхъ успѣховъ по письменнымъ упражненіямъ можно судить по слѣдующимъ результатамъ годовыхъ выводовъ: въ VI классѣ окончательный балль по домашнимъ сочиненіямъ — 3,45, въ V классѣ — 3,48, въ IV кл. 1 отд. 3,28 и IV кл. 2 отд. — 2,91.

д) *продолжительность учебнаго года и время экзаменовъ:* Учебныя занятія въ училищѣ въ отчетномъ 1910—1911 учебномъ году, по случаю ремонта въ училищномъ зданіи, начались нѣсколько позднѣе обычнаго, именно — пріемные экзамены для поступающихъ въ I классъ училища, при участіи преподавателей, 1, 2 и 3 сентября 1910 года, причемъ принято въ число воспитанницъ I класса 44 дѣвицы. 4, 6 и 7 сентября Совѣтомъ училища были произведены экзамены воспитанницамъ, имѣвшимъ неудовлетворительные баллы по тѣмъ или другимъ предметамъ училищнаго курса за предыдущій учебный годъ, въ которомъ для первыхъ пяти классовъ не было переводныхъ экзаменовъ по случаю ремонта училищнаго зданія. Изъ воспитанницъ, державшихъ экзамены, 38 переведены въ слѣдующіе классы и 16 оставлены на повторительный курсъ въ тѣхъ же классахъ. Въ концѣ милуэлага 1910—1911 учебнаго года, въ періодъ времени отъ

7 мая и до 11 июня влѣчительно, воспитанницамъ первыхъ пяти классовъ были произведены переводные экзамены, а воспитанницамъ VI класса выпускные. Учебный годъ закончился 14 юня.

е) Число переведенныхъ изъ класса въ классъ, число окончившихъ полный курсъ съ аттестатами и число выбывшихъ изъ училища по разнымъ причинамъ.

По окончаніи экзаменовъ былъ составленъ разрядный списокъ воспитанницъ всѣхъ классовъ. Въ день выпуска изъ училища окончившихъ курсъ воспитанницъ VI кл.—14 юня,— послѣ богослуженія и молебна, окончившимъ училищный курсъ воспитанницамъ были выданы аттестаты, а лучшія изъ нихъ были награждены книгами. Результаты годичныхъ испытаній воспитанницъ всѣхъ классовъ слѣдующіе:

Классы и отдѣленія.	Число воспитанницъ.	Окончили полный училищ. курсъ.	Переведены въ слѣдующіе классы.	Назначены переэкзаменовки.	Оставлены на повторит. курсъ по малолѣтству.	Оставлены на повторит. курсъ по болѣзни.	Уволены изъ училища за неявкою.	Назначены экзамены послѣ лѣтн. каникулъ.
I	44	—	39	4	—	—	—	1
II	52	—	44	6	—	1	1	—
III	45	—	35	9	1	—	—	—
IV кл. 1 отд.	34	—	28	1	4	—	—	1
IV кл. 2 отд.	32	—	19	9	4	—	—	—
V	36	—	35	1	—	—	—	—
VI	32	32	—	—	—	—	—	—
Итого	275	32	200	30	9	1	1	2

ж) Общія свѣдѣнія объ успѣхахъ, поведеніи и состояніи здоровья воспитанницъ.

Успѣхи воспитанницъ за минувшій 1910—1911 отчетный учебный годъ въ общемъ, были удовлетворительны. Средняя успѣшность по каждому учебному предмету и въ каждомъ классѣ можетъ быть выражена слѣдующей таблицей:

1360976

КЛАССЫ.	Число воспитанниц.	Предметы.															Общій баллъ для каждаго класса.			
		Законъ Божій.	Русскій яз.	Церк.-славян. языкъ.	Арифметика.	Географія.	Гражданск. исторія.	Теорія словесности.	Исторія русской литерат.	Природовѣдѣніе.	Физика.	Алгебра.	Геометрія.	Дидактика.	Перковное пѣніе.	Чистописаніе.		Рисованіе и черченіе.	Письменныя упражненія.	Рукодѣліе.
I	44	4,48	3,73	3,98	3,76	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4,15	3,73	3,86	—	4,16	3,98
II	52	4,52	3,54	3,75	3,71	3,87	4,33	—	—	—	—	—	—	—	3,96	3,80	3,80	—	4,28	3,96
III	45	4,21	3,13	3,66	3,45	3,47	3,74	—	—	—	—	—	—	—	3,71	3,64	3,80	—	4,55	3,74
IV—1 отд.	34	4,58	3,23	3,95	3,58	3,90	3,87	3,86	—	3,81	—	—	—	—	4,31	—	3,91	3,28	4,66	3,92
V—2 отд.	32	4,09	3,21	3,58	3,39	3,50	3,55	3,48	—	3,78	—	—	—	—	4,03	—	4,00	2,91	4,38	3,66
V	36	4,78	—	—	—	4,22	4,01	—	3,78	4,39	4,01	3,96	—	4,60	4,69	—	3,73	3,48	4,36	1,77
VI	32	4,52	—	—	—	4,21	1,24	—	4,16	—	4,22	—	3,78	4,37	4,46	—	4,13	3,45	4,60	4,19
Общій баллъ по каждому предмету	—	4,45	3,39	3,78	3,58	3,86	3,96	3,67	3,97	3,99	4,12	3,96	3,78	4,49	4,19	3,72	3,89	3,28	4,43	—

Поведеніе всѣхъ воспитанницъ за отчетный годъ отмѣчено высшимъ балломъ „5“. Воспитанницы отличались скромностью, послушаніемъ и трудолюбіемъ. Къ религіознымъ обязанностямъ всегда относились съ должнымъ благоговѣніемъ, неопустительно присутствовали на богослуженіи, принимая участіе въ пѣніи и чтеніи во время церковныхъ службъ. Въ теченіе года всѣ воспитанницы не менѣе двухъ разъ исполняли христіанскій долгъ исповѣди и Св. Причастія. Учебные дни начинались и оканчивались общею молитвою. Въ послѣдурочное время, когда позволяло состояніе погоды, воспитанницы пользовались прогулками на открытомъ воздухѣ.

Состояніе здоровья воспитанницъ въ общемъ было удовлетворительно. Эпидемическихъ заболѣваній въ минувшій учебный годъ въ училищѣ не было. Отдѣльные случаи заболѣваній, по свидѣтельству училищнаго врача, наблюдались слѣдующіе: корь—1, гриппъ—56, рожа 1, бугорчатка—3, малярія—2, чесотка—6, катарръ дыхательныхъ органовъ и прочія болѣзни этой группы—93, органическія болѣзни сердца и прочія болѣзни этой группы—10, болѣзни полости рта и глотки—74, болѣзни желудка и кишокъ—73, невралгія и судорожныя болѣзни—34, мышечный ревматизмъ—17, хроническія сыпи—4, воспаленія подкожной клетчатки—6, вередь и прочія болѣзни этой группы—117, глазныя болѣзни—31, ушныя болѣзни—29, кариеса зубовъ—75, сочленовный ревматизмъ—9, воспаленіе надкостницы—1, золотуха—1, анемія и хлорозъ—18, ушибы, язвы, раны, ожоги, ознобленія—42, всего—703 случая. Во время лѣтнихъ каникулъ одна воспитанница умерла въ домѣ своихъ родителей отъ туберкулеза легкихъ.

3) *Объ обстоятельствахъ благопріятствовавшихъ и препятствовавшихъ успешному веденію дѣла. Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ. Мѣры, принятыя и предлагаемыя къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла.*

Какъ на обстоятельство, благопріятствовавшее веденію учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ, нужно указать на то, что громадное большинство воспитанницъ помѣщалось въ училищномъ общежитіи, гдѣ всѣ онѣ находились подъ непосредственнымъ наблюденіемъ Начальницы училища и воспитательницъ и гдѣ получали возможность пользоваться всѣми имѣющимися въ училищѣ учебными пособиями. Особенно нужно отмѣтить весьма полезное содѣйствіе воспитанницамъ ихъ ближайшихъ руководи-

тельницъ—воспитательницъ. Находясь безотлучно при воспитанницахъ, воспитательницы давали имъ во всѣхъ случаяхъ указанія, руководили ихъ занятіями въ приготовленіи заданныхъ уроковъ, помогая своими разъясненіями менѣе способнымъ и побуждая къ занятіямъ тѣхъ, которыя иногда не обнаруживали должнаго усердія.

Преподаватели въ исполненіи своихъ обязанностей были исправны и аккуратно посѣщали уроки. Пропуски уроковъ допускались ими только по причинамъ уважительнымъ. Всѣхъ уроковъ, опущенныхъ преподавателями въ теченіе учебнаго года, было 219, именно: законоучителемъ священникомъ Г. Спасскимъ, при 21 недѣльномъ урокѣ, опущено 43 по болѣзни и домашнимъ обстоятельствамъ, имъ же по церковно-славянскому языку, при 5 недѣльныхъ урокахъ, опущено 7 уроковъ по тѣмъ же причинамъ, преподавателемъ Закона Вожія священникомъ А. Хохряковымъ, при 4 недѣльныхъ урокахъ,—15 по случаю привода свидѣтелей къ присягѣ въ засѣданіяхъ Уѣзднаго Сѣзда и Окружнаго Суда, преподавателемъ русскаго языка и чистописанія Н. Жуковымъ, при 23 урокахъ въ недѣлю, опущено 45 уроковъ по болѣзни, домашнимъ обстоятельствамъ и по обязанностямъ присяжнаго засѣдателя въ Окружномъ Судѣ, преподавателемъ словесности въ IV ял. 2 от. и дидактики Н. Поповымъ, при 8 недѣльныхъ урокахъ, опущено 19 по болѣзни, домашнимъ обстоятельствамъ и по обязанностямъ присяжнаго засѣдателя въ Окружномъ Судѣ, преподавателемъ словесности и исторіи литературы А. Прялухинымъ, при 11 недѣльныхъ урокахъ,—16 по болѣзни, преподавателемъ географіи священникомъ Л. Поповымъ, при 13 недѣльныхъ урокахъ,—10 по обязанностямъ приходскаго священника и домашнимъ обстоятельствамъ, преподавателемъ физики и природовѣдѣнія В. Малевинскимъ, при 12 недѣльныхъ урокахъ,—4 по домашнимъ обстоятельствамъ, преподавателемъ церковнаго пѣнія священникамъ П. Спасскимъ, при 14 недѣльныхъ урокахъ, опущено 26 уроковъ по болѣзни и обязанностямъ приходскаго священника, преподавателемъ рисованія и черченія А. Юрьевымъ, при 8 недѣльныхъ урокахъ,—4 по домашнимъ обстоятельствамъ и учительницей рукодѣлія О. Кашечкиной, при 14 недѣльныхъ урокахъ, опущено 30 уроковъ по домашнимъ обстоятельствамъ.

Особенныхъ обстоятельствъ, препятствовавшихъ успѣшному ходу занятій, не было. Только, по отзыву преподавателя рисованія и черченія, пройденное по данному предмету во всѣхъ

классахъ училища не носило тотъ характеръ, который бы оно должно имѣть при наличности подъ руками учителя наглядныхъ пособій, являющихся необходимыми принадлежностями современнаго обученія графическимъ искусствамъ. Отсутствие орнаментовъ, масокъ, чучель, правильныхъ геометрическихъ тѣлъ и проч. лишило его возможности дать рисованію и черченію должную постановку съ самаго начала.

Въ цѣляхъ повышенія учебно-воспитательнаго дѣла принимались слѣдующія мѣры: 1) по окончаніи каждой учебной четверти инспекторомъ классовъ представлялась вѣдомость о баллахъ воспитаницъ за учебную четверть года собранію Педагогическаго Совѣта училища, по разсмотрѣніи успѣховъ воспитаницъ за отличные и весьма хорошіе успѣхи объявлялось одобреніе Совѣта, за дѣльное и нерадивое отношеніе къ дѣлу—замѣчаніе или выговоръ. 2) На письменныя работы воспитаницъ также обращалось серьезное вниманіе: письменныя упражненія, кромѣ преподавателя, просматривались инспекторомъ классовъ, который давалъ свои руководящія указанія, отмѣчая достоинства и недостатки письменныхъ работъ. 3) Прилагались также заботы къ приобрѣтенію и использованію книгъ для чтенія и наглядныхъ пособій, обогчающихъ дѣло преподаванія и усвоенія воспитаницами учебныхъ предметовъ.

IV. Библіотека и физическій кабинетъ.

1) Въ учебной библіотекѣ имѣется учебниковъ по всѣмъ предметамъ училищнаго курса № 174 въ 2145 экз. 2812 томахъ; изъ нихъ въ отчетномъ году поступило № 15 въ 202 томахъ. Въ этой библіотекѣ—2 карты Палестины, 24 стѣнныхъ географическихъ карты, 42 географическихъ атласа, картинъ для нагляднаго преподаванія физической географіи 43, картинъ родины 2, глобуса 3; историческихъ атласовъ 6, исторія Россіи въ 5 стѣнныхъ картинахъ, русская исторія въ картинахъ на 8 листахъ; въ настоящемъ отчетномъ году выписано 6 историческихъ картъ, 62 стѣнныхъ таблицы съ изображеніемъ животныхъ и растений.

2) Въ ученической библіотекѣ имѣется книгъ разваго содержанія 937 названій 1305 экз. въ 1724 томахъ, изъ нихъ въ текущемъ году поступило 198 названій въ 261 т. Здѣсь же журналовъ духовныхъ и свѣтскихъ 20 названій—160 экз. въ 409 томахъ, изъ нихъ вновь поступило 13 названій.

3) Въ фундаментальной библіотекѣ книгъ и пособій по Закону Божію, русскому языку, математикѣ, гражданской исторіи, географіи, педагогикѣ, естествознанію, рисованію, руководѣлію, чистописанію и домашнему хозяйству 629 названій—664 экз. въ 806 томахъ, изъ нихъ въ теченіе учебнаго года поступило 110 названій нъ 121 т.; здѣсь же имѣется 64 картины Ветхаго и Новаго Завета. Въ той же библіотекѣ журналовъ духовныхъ и свѣтскихъ 10 названій—92 экземп. въ 187 томахъ; изъ нихъ вновь поступило 5 названій.

Всего книгъ и учебныхъ пособій въ библіотекѣ училища 1740 названій—4114 экземп. въ 5342 томахъ.

Въ библіотеку училища въ отчетномъ году выписывались слѣдующія періодическія изданія: 1) Церковныя Вѣдомости—2) „Церковный Вѣстникъ“ съ „Христіанскимъ Чтеніемъ“, 3) „Отдыхъ Христіанина“, 4) „Душеполезное чтеніе“, 5) „Русскій Паломникъ“, 6) Народное Образованіе“, 7) Вѣстникъ Воспитанія“, 8) Родникъ“ съ листкомъ „Воспитаніе и Обученіе“, 9) „Нива“, 10) „Юная Россія“, съ „Педагогическимъ Листкомъ“, 11) „Семья и Школа“, 12) „Свѣточъ“ и „Дневникъ Писателя“, 13) „Солнышко“, 14) „Историческій Вѣстникъ“, 15) Газета „Колоколъ“ . 16) „Вологодскія Епархіальныя Вѣдомости“ высылались бесплатно.

Въ отчетномъ году на выписку учебниковъ израсходовано 123 р. 22 коп., на приобрѣтеніе историческихъ картъ 26 руб. 80 коп. На выписку книгъ ученической библіотеки 129 руб. 83 коп. Для фундаментальной библіотеки—90 руб. 83 коп. На періодическія изданія съ доставкой израсходовано 84 руб. 50 коп. На переплетъ книгъ 181 руб., Всего на библіотеку израсходовано 636 руб. 18 коп.

Учебниками и учебными пособиями пользуются бесплатно всѣ воспитанницы, живущія въ общежитіи училища какъ казеннокоштыня, такъ и пансіонерки; учебники выдаются по одному экземпляру на двухъ воспитанницъ, а нѣкоторые по одному экземпляру на каждую воспитанницу. Давались казенные учебники тѣмъ изъ приходящихъ воспитанницъ, какъ духовныхъ, такъ и инословныхъ, отъ которыхъ поступала просьба.

Книги изъ ученической библіотеки выдавались всѣмъ воспитанницамъ училища ежедневно, причѣмъ каждому классу былъ назначенъ опредѣленный день въ недѣлѣ для полученія и возвращенія книгъ.

При бібліотекѣ училища имѣются: 1) Журналъ для записи книгъ, поступающихъ въ бібліотеку съ указаніемъ цѣны, 2) каталоги: а) хронологическій, б) систематическій и в) алфавитный и 3) правила о порядкѣ храненія и выдачѣ книгъ изъ училищной бібліотеки.

Изъ каталоговъ учебной бібліотеки въ отчетномъ году исключены за ветхостью 134 экз. въ 14 названіяхъ; изъ фундаментальной—10 книгъ въ 9 названіяхъ и изъ ученической 4—экз. въ 3 названіяхъ—7 томахъ.

В) Въ физическомъ кабинетѣ необходимыя приборы для физическихъ опытовъ имѣются. На пріобрѣтеніе новыхъ приборовъ и ремонтъ старыхъ было израсходовано 513 рублей.

V. Церковь.

Домовая училищная церковь устроена и освящена 29 сентября 1905 года во имя Покрова Пресвятыя Богородицы, по своей вмѣстительности достаточна для всего количества воспитанницъ, обучающихся въ училищѣ. Церковь содержится доходами отъ продажи свѣчъ и частными пожертвованіями. Въ отчетномъ году въ училищную церковь поступалъ билетъ Государственной Коммиссіи погашенія долговъ за № 39804 въ 100 руб. на вѣчное поминовеніе наслѣдниковъ Черепанова. Проценты съ билета поступаютъ въ пользу причта церкви.

VI. Средства училища.

На содержаніе училища, по постановленію Епархіальнаго съѣзда о.о. депутатовъ, поступаютъ суммы изъ общепархіальныхъ средствъ и отъ церквей и причтовъ В.-Устюжскаго виваріатства. Средства училища, согласно экономическому отчету по содержанію училища въ 1910 году, выражаются въ слѣдующихъ цифрахъ поступленія и расходовъ: А) приходъ: а) въ остаткѣ отъ 1909 года къ 1910 году наличными 3736 руб. 72 коп., билетами 7130 руб. 91 коп.; въ 1910 году поступило: наличными 38.875 р. 40 коп. и билетами 250 руб.; расходъ наличными деньгами 38 901 р. и билетами 50 руб.

VII. Дополнительные свѣдѣнія.

Епархіальное училище пользовалось особымъ попеченіемъ и заботами Его Пресвященства, Преосвященнѣйшаго Алексія, Епископа Велико-Устюжскаго. Его Пресвященство, Епископъ Алексій принималъ самое близкое участіе въ жизни училища, неоднократно посѣщалъ училище въ учебное время и во дни училищныхъ праздниковъ, совершая богослуженіе въ училищной церкви.

Въ первой половинѣ іюня мѣсяца отчетнаго года училище посѣтилъ Преосвященнѣйшій Никонъ, Епископъ Вологодскій и Тотемскій. Во время своего посѣщенія Епископъ Никонъ сказалъ воспитаницамъ, оканчивающимъ курсъ ученія, напутственное слово.

Существенную помощь училищу оказала попечительница училища купеческая жена Марія Васильевна Ноготкова, пожертвовавъ въ отчетномъ году, на прамѣру прошлыхъ лѣтъ, въ пользу бѣдныхъ воспитаницъ и вообще на нужды училища 300 р.

Въ теченіе учебнаго года воспитаницы иногда доставляли себѣ развлеченія устройствомъ литературныхъ и вокально-музыкальных вечеровъ.

Послѣ окончанія курса, воспитанницы VI класса, въ количествѣ 21 человекъ, съ разрѣшенія Его Преосвященства, предприняли экскурсію до Вологды, а часть изъ нихъ (13 человекъ) — до Москвы. Воспитаницъ сопровождали начальница училища, инспекторъ классовъ, одинъ изъ преподавателей, учительница и нѣкоторыя изъ воспитанницъ. Экскурсія была организована на собственные средства участвующихъ въ ней лицъ; существенную матеріальную помощь экскурсіи оказали Преосвященный Никонъ Епископъ Вологодскій и Преосвященный Антоній Епископъ Вельскій. На пути въ Вологду, воспитанницы и сопровождающіе ихъ посѣтили Тотемскій Спасо-Суморинъ монастырь, гдѣ помолились предъ гробницею преподобнаго Феодосія Тотемскаго чудотворца. Прибывъ въ Вологду, воспитанницы училища и сопровождающіе ихъ встрѣтили самое гостепріимное отношеніе къ себѣ со стороны начальства Вологодскаго Епархіальнаго женскаго училища и радушный пріемъ со стороны Епископа Антонія. Помолившись предъ святынями г. Вологды, воспитанницы осмотрѣли затѣмъ все имѣющіяся историческія достопримѣчательности города, Епархіальное Древнехранилище, и главнѣйшія городскія сооруженія послѣдняго времени (электрич. станція и городской водопроводъ). На пути въ Москву, въ сопровожденіи одного изъ преподавателей, учительницы и воспитательницы, воспитанницы посѣтили Троице-Сергіеву Лавру, а въ Москвѣ осмотрѣли все главнѣйшія историческія достопримѣчательности.

Всегда сочувственно относилась къ нуждамъ училища настоятельница Устюжскаго Іоанно-Предтеченскаго женскаго мона-

стыря игуменія Паисія, которая доставляла въ семьъ году помѣщеніе и содержаніе въ монастырѣ пѣсколькимъ воспитанницамъ училища дочерямъ бѣдныхъ родителей.

Но малую помощь дочерямъ недостаточнаго состоянія родителей оказывало общество вспоможенія нуждающимся учащимся въ училищѣ. Основанное въ 1897 году, общество всегда оказывало помощь неѣмъ бѣднымъ воспитанницамъ назначеніемъ денежныхъ пособій или платою за ихъ содержаніе въ общежитіи училища, или за обученіе ихъ въ училищѣ, когда обращались съ просьбою инословныя воспитанницы, или же наконецъ, пособіе, назначенное той или другой воспитанницѣ, выдавалось непосредственно тому лицу, у котораго квартировала воспитанница, если обращались съ просьбою воспитанницы, живущія на частныхъ квартирахъ. Въ теченіе отчетнаго года была оказана помощь 29 воспитанницамъ деньгами въ количествѣ отъ 10 до 30 руб. на каждую, 4-мъ вещами, 14-ти выдано учебными пособіями, а всего денежнаго пособія 371 руб. 92 коп.

Въ началѣ 1910 года Общество имѣло восемь почетныхъ членовъ, 17 дѣйствительныхъ и 35 сотрудниковъ. Общество къ началу 1911 года имѣло въ распоряженіи неприкосновеннаго капитала 1656 руб. 45 коп., расходнаго 2 руб. 23 коп., всего 1658 руб. 68 коп.

Свѣдѣнія объ образцовой школѣ для дѣвочекъ при Устюжскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ.

Въ видахъ приготовленія воспитанницъ училища къ педагогической дѣятельности въ начальныхъ школахъ, при училищѣ существуетъ съ 1 октября 1896 года начальная, одноклассная образцовая школа для дѣвочекъ съ тремя отдѣленіями и трехлѣтнимъ курсомъ. Школа помѣщается въ одной изъ комнатъ въ самомъ зданіи училища. На службѣ въ школѣ состояли слѣдующія лица: а) заведующіямъ школою инспекторъ классовъ Николай Поцовъ; б) законоучителю школы священникъ градской Илицкой церкви Василій Дмитревскій, съ жалованьемъ 80 руб. въ годъ; в) учительницею школы дѣвица Александра Певгова, во пчившая курсъ въ Вологодскомъ Епархіальномъ училищѣ, съ жалованьемъ 300 р. въ годъ и г) учителемъ пѣнія законоучителемъ священникъ Василій Дмитревскій съ жалованьемъ 40 руб. въ годъ. Школа находится въ вѣдѣніи Совѣта училища.

На содержаніе школы получается пособіе изъ училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ по § 10 ст. 3 смѣты Св. Синода въ количествѣ 500 рублей.

Учебныя книги и письменныя принадлежности приобрѣтались по мѣрѣ надобности, на общія сунны, ассигнованныя на содержаніе школы. Платы за обученіе нѣтъ никакой. Согласно программѣ Св. Синода въ школѣ изучались: Законъ Божій, русскій яз., славянскій языкъ, арифметика, чистописаніе и церковное пѣніе по учебникамъ, принятымъ въ церковно-приходскихъ школахъ. Въ отчетномъ году учащихся было 26, изъ нихъ 8 составляли старшее отдѣленіе, 9 среднее и 9 младшее; 5 дѣвочекъ старшаго отдѣленія окончили курсъ и послѣ установленныхъ испытаній Совѣтомъ школы въ присутствіи Его Пресвященства, Епископа Велико-Устюжскаго, удостоены свидѣтельства объ успѣшномъ окончаніи курса, а остальные три выбыли изъ школы въ теченіе учебнаго года.

Учебныя занятія въ школѣ начались съ 1 сентября и окончились 4 мая. Учебные дни въ школѣ начинались чтеніемъ утреннихъ молитвъ, причемъ общеизвѣстныя молитвы всегда пѣлись хоромъ дѣтой.

Уроки начинались ежедневно съ 9 часовъ утра и оканчивались въ 2 ч. 10 м. пополудни. Ежедневныхъ уроковъ было пять, примѣнительно къ распредѣленію учебнаго времени въ Епархіальномъ училищѣ.

Въ теченіе года учащіеся дважды, въ Рождественскій постъ и св. Четырдесятницу, исповѣдались и приобщались Св. Таинъ въ домовою училищной церкви вмѣстѣ съ воспитанницами училища.

Порядокъ практическихъ занятій воспитанницъ V и VI классовъ училища въ образцовой школѣ былъ слѣдующій: воспитанницы V класса посѣщали школу по одному разу въ недѣлю. Воспитанницы VI класса въ теченіе учебнаго года поочередно давали практическіе уроки по всѣмъ предметамъ. Предварительно воспитанницы, которымъ слѣдовало давать уроки въ школѣ, составляли конспекты уроковъ и подавали завѣдующему; завѣдующій, если было нужно, исправлялъ ихъ и съ своими замѣчаніями и указаніями возвращалъ воспитанницамъ для выполненія. Каждый, данный воспитанницей урокъ, подвергался практическому разбору завѣдующимъ при участіи воспитанницъ на урокахъ дидактики. Сверхъ сего, дежурныя по школѣ воспитанни-

цы VI класса училища въ теченіе учебнаго года давали уроки въ школѣ подъ руководствомъ учительницы образцовой школы по различнымъ предметамъ школьнаго курса.

Въ теченіе отчетнаго года былъ организованъ для завѣдыванія школою школьный совѣтъ, въ силу опредѣленія Св. Синода отъ 16—28 октября 1910 г. за № 8687.

Составъ школьнаго Совѣта, согласно указанному опредѣленію, слѣдующій: Предсѣдатель Совѣта образцовой школы предсѣдатель Совѣта Епархіальнаго училища священникъ Константинъ Богословскій, члены Совѣта—Начальница училища Валентина Шляпина, завѣдующій школою преподаватель дидактики и педагогики Николай Поповъ, уѣздный наблюдатель церковныхъ школъ священникъ Николай Шайтановъ, законоучитель школы священникъ Василій Дмитровскій и учительница школы Александра Певгова (она же и дѣлопроизводитель Совѣта школы).