

КРАТКІЙ ОЧЕРКЪ ХОДА ДѢЛЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛЬ ВОЛОГОДСКОЙ ЕПАРХІИ ЗА 1886—1887 ГОДЫ ПРЕДСТАВЛЕННЫЙ ПОЧЕТНЫМЪ ПОПЕЧИТЕЛЕМЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛЬ ЕПАРХІИ ВОЛОГОДСКИМЪ ГУБЕРНАТОРОМЪ Д. С. С. МИХАИЛОМЪ НИКОЛАЕВИЧЕМЪ КОРМИЛИЦЫНЫМЪ.

(Заслушанъ въ годичномъ засѣданіи Вологодскаго Братства во имя Всемилостиваго Спаса 15 Мая 1888 году.)

Къ слушанію настоящаго отчета Братства во имя Всемилостиваго Спаса за 1887 годъ и въ дополненіе оного мѣстнымъ представителю представить краткій очеркъ хода дѣла церковно-приходской школы за истекшіе годы 1886—87.

Съ открытіемъ въ 1886 году Отдѣленій Братства съ Совѣтами во главѣ, развитіе церковно-приходскихъ школъ двинулось настолько значительно, что изъ прежде бывшаго количества 70 къ началу 1887 года образовалось уже 120 школъ, съ достаточнымъ обеспеченіемъ отъ земства въ суммѣ 8000 руб. и при общемъ сочувствіи, основанномъ на довѣрїи къ положенной въ основаніе вопроста его постановкѣ.

Въ лѣтнюю ревизію 1887 года, я въ ряду другихъ дѣлъ задался мыслию какъ провѣрить—насколько восприняты мѣстными Совѣтами данныя Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ организациа и направленіе, такъ и ознакомиться на мѣстахъ съ положеніемъ дѣла въ самыхъ школахъ. Съ этою цѣлью были собираемы подъ моимъ личнымъ предсѣдательствомъ по званію Товарища Предсѣдателя Братства, Совѣты Отдѣленій въ возможно полномъ составѣ и въ связи съ тѣми или другими возбуждавшимися вопросами были разъясняемы и развиваемы основы даннаго уже прежде направленія. При этомъ нельзя было не убѣдиться, что большинство Совѣтовъ настолько усвоило какъ важное значеніе реформы, такъ и сущность проводимыхъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ въ жизнь школы принциповъ, что даже двумя изъ нихъ подъ моимъ же предсѣдательствомъ въ поста-

новленіяхъ, въ послѣдствіи утвержденныхъ Его Преосвященствомъ, были проведены весьма существенные принципы возбужденія соревнованія между завѣдующими школами священниками путемъ принятія мѣръ извѣстнаго рода воздѣйствія.

Обзоръ же нѣкоторыхъ школъ помимо того, что далъ отрядный результатъ въ смыслѣ нагляднаго доказательства, что постановка дѣла въ большинствѣ стоитъ именно въ условіяхъ религіозно-нравственнаго воспитанія, но и принесъ извѣстные результаты, воздѣйствовавъ весьма благопріятно на населеніе.

Народъ видимо съ любовію относится къ школѣ и любовь эта еще болѣе укрѣплялась въ немъ сознаніемъ пользы и тѣмъ нагляднымъ примѣромъ участія, съ которымъ относится къ дѣлу школы высшее начальство.

Какъ примѣръ, приведу случай, что въ одномъ изъ уѣздовъ нынѣ обществомъ приступлено къ постройкѣ каменнаго зданія для школы, именно въ память моего бывшаго ея посѣщенія. Значительное же число крестьянскихъ приговоровъ, составленныхъ тотчасъ послѣ означенной поѣздки, можетъ служить уже подтвержденіемъ и того, что дѣло крѣпнеть и съ матеріальной стороны не должно опасаться за будущее.

Затѣмъ въ соображеніи, что опытъ двухъ лѣтъ существованія церковно-приходской школы указывалъ на необходимость таковыхъ же образцовыхъ, я, проведя еще предварительно таковую мысль въ Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ, избралъ ту же поѣздку, дабы на мѣстахъ, путемъ воздѣйствія, осуществить благую мысль.

Возникновеніе первой образцовой школы послѣдовало въ моемъ личномъ присутствіи въ г. Устьсымольскѣ, гдѣ земство и городъ съ готовностію отозвались на мое обращеніе; при мнѣ былъ торжественно отслуженъ молебенъ и заложенъ первый камень зданія.

Съ увѣренностію можно сказать, что Устьсымольская школа явится черезъ короткое время дѣйствительнымъ образцомъ всѣмъ подобнымъ ей, такъ какъ и по составу учителей и по первой

же постановкѣ дѣла она уже успѣла и нынѣ выдвинуться изъ числа прочихъ.

Затѣмъ было положено основаніе такой же школѣ въ г. Яренскѣ, гдѣ, въ день моего пріѣзда, земство ассигновало на нее пособіе; то же послѣдовало и въ другихъ уѣздахъ, кромѣ Грязовецкаго и Вологодскаго, гдѣ обстоятельства менѣе всего благоприятствуютъ дѣлу.

По возвращеніи въ Вологду, насталь періодъ подготовительныхъ работъ къ наступающему 1887/8 учебному году, въ который церковно-приходская школа вступала уже при всѣхъ приведенныхъ выше условіяхъ, въ количествѣ 188 школъ съ 4661 чел. учащихся и при результатахъ, произведенныхъ весною экзаменовъ на полученіе льготы по воинской повинности въ числѣ 91 человѣка, выдержавшихъ на 6 уѣздовъ.

Въ это же время, въ силу особыхъ обстоятельствъ, все дѣлопроизводство Совѣта сосредоточилось въ моей канцеляріи, правитель которой былъ утвержденъ Его Преосвященствомъ въ должности дѣлопроизводителя.

Въ виду прекращенія занятій были собраны, по отпечатаннымъ бланкамъ, подробныя свѣдѣнія о всѣхъ школахъ, сведенныя въ одну вѣдомость и представляющія нынѣ цѣнный матеріалъ. Затѣмъ циркулярно даны были Совѣтамъ заблаговременно всѣ необходимыя указанія для дальнѣйшаго, провѣрены списки учебного персонала, составлены сводные каталоги библіотекъ каждой школы и въ видѣ опыта, въ цѣляхъ облегчить для отдаленныхъ уѣздовъ пріобрѣтеніе учебниковъ и книгъ, учрежденъ при канцеляріи Совѣта складъ книгъ, снабдившій школы 8000 экземплярами.

Съ наступленіемъ же сессій очередныхъ земскихъ собраній, въ виду существенныхъ успѣховъ, сдѣланныхъ церковно-приходскою школою, мнѣ не представлялось особыхъ затрудненій обратиться къ земствамъ на предметъ оказанія пособія, въ силу каковаго обращенія, послѣднія не только съ готовностью отозвались, увеличивъ пособіе почти вдвое противъ прошлаго года на всѣ школы, а именно: Вологодское 100, Грязовецкое 190, Кадни-

ковское 410, Тотемское 2000, Устюжское 1300, Никольское 2500, Вельское 1600, Устьсысольское 2200 и Яренское 2000, но помимо сего установили бесплатный проездъ почти всѣмъ наблюдателямъ, въ силу чего эта сторона дѣла, т. е. надзоръ не оставляетъ отнынѣ желать ничего, кромѣ добросовѣстности самихъ наблюдателей и, наконецъ, обезпечили значительными субсидіями образцовыя школы, ассигновавъ: Кадниковское 450, Тотемское 350, Устюжское 500, Никольское 800, Устьсысольское 750, Вельское 305, Яренское 475 и Сольвычегодское 400.

На ряду съ такимъ сочувствіемъ земства развилось тоже и со стороны частныхъ лицъ, городовъ и крестьянскихъ обществъ, что выразилось въ значительныхъ пожертвованіяхъ и многочисленныхъ крестьянскихъ приговорахъ.

Такимъ образомъ, нельзя не засвидѣтельствовать, что 1887 годъ прошелъ не только не безплодно для развитія церковной школы, но явился какъ бы завершившимъ все дѣло правильной постановки означеннаго вопроса путемъ осуществленія двухъ исходныхъ положеній, принятыхъ мною на первыхъ же порахъ моей совмѣстной съ Епархіальнымъ училищнымъ Совѣтомъ дѣятельности, т. е. что безъ прочной матеріальной поддержки школа не можетъ удовлетворительно развиваться, съ другой же стороны, что помощь отъ земства и крестьянъ явится лишь тогда, когда будетъ избрано и установлено надлежащее, соответствующее духу и требованіямъ народной жизни, направленіе.

Что касается перваго положенія, то въ данномъ случаѣ за него говорятъ цифры отчетовъ, въ которыхъ 1885 г. не превышала 4½ т. общаго количества, 1886 г. достигъ до 10,000 руб. и 1887 г. располагалъ уже 20,000 руб. расхода.

Обращаясь же къ вопросу постановки и направленія, найду не лишнимъ въ общихъ чертахъ коснуться его за все истекшее время 2½ лѣтъ существованія:

1. Въ помощь Братству были организованы въ уѣздахъ отдѣленія съ Совѣтами во главѣ и составъ членовъ которыхъ заключалъ въ себѣ не только лицъ духовныхъ, но и всѣхъ вы-

дающихся мѣстныхъ дѣятелей, чѣмъ достигалась весьма существенная цѣль.

Самое открытіе отдѣленій и формированіе совѣтовъ был^о произведено, за исключеніемъ двухъ уѣздовъ, мною лично въ ревизію губерніи 1886 года, при чемъ тутъ же мною были разъясняемы сущность и значеніе реформы и даны первоначальныя указанія.

2. Были составлены и изданы подробныя инструкціи и правила для наблюдателей, учащихъ и учащихся и снабжены оными всѣ школы.

3. Въ видахъ внесенія жизни и энергіи въ дѣятельность вновь открытыхъ Совѣтовъ, неоднократно черезъ Епархіальный Училищный Совѣтъ были разъясняемы отдѣльныя, возникавшіе вполсѣдствіи вопросы и преподаны въ смыслѣ объединенія общія указанія.

4. Съ привлеченіемъ земства къ дѣлу школы былъ выработанъ въ двухъ засѣданіяхъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта съ участіемъ нѣкоторыхъ Предсѣдателей Уѣздныхъ Земскихъ Управъ, порядокъ расходованія земскихъ субсидій, примѣняясь къ дѣйствительнымъ нуждамъ школы.

5. Выработаны новыя основанія дѣятельности о.о. наблюдателей и облегченъ надзоръ за школами.

6. Урегулированъ порядокъ пополненія учительскаго персонала.

7. Установленъ по инициативѣ Уѣздныхъ Совѣтовъ весьма существенный принципъ поддержки соревнованія путемъ воздѣйствія со стороны Высшаго Епархіальнаго Начальства и наконецъ.

8. Учреждены въ 8 изъ 10 уѣздовъ образцовыя школы, существованіе которыхъ даетъ уже нѣкоторые результаты, какъ это видно изъ послѣднихъ къ 1 Марта отчетовъ.

Тоже по отчету за истекшую первую половину учебнаго 1887/8 года свидѣтельствуетъ прогрессивное развитіе школьнаго вопроса, вполне удовлетворительные успѣхи учащихся, неослабный

вздворъ со стороны наблюдателей и, главнымъ образомъ, окрѣпшее данное первоначальное направленіе, одухотворяющее все дѣло, нынѣ обезпеченное вполнѣ съ матеріальной стороны, пользующееся громаднымъ сочувствіемъ населенія и земства и прочно покоящееся на твердо организованныхъ началахъ.

Въ виду всѣхъ изъясненныхъ выше условій, я нахожу, что уже дальнѣйшая будущность дѣла церковно-приходскихъ школъ въ Вологодской епархіи всецѣло зависитъ отъ духовенства и того отношенія, которое оно проявитъ къ своимъ обязанностямъ, что въ свою очередь стоитъ въ непосредственной связи съ примѣненіемъ принципа возбужденія соревнованія со стороны Епархіальнаго Начальства и сохраненія послѣднимъ общаго, вошедшаго въ жизнь школы, направленія.

Мое же участіе въ данномъ вопросѣ особенно при образованіи Епископской кафедры для пяти сѣверо-восточныхъ уѣздовъ и назначеніи на оную Преосвященнаго Іоанникія, дѣятельность котораго по духовному просвѣщенію своей паствы не можетъ быть отдѣляема отъ таковой же уѣздныхъ отдѣленій Братства, — получало бы уже нѣкоторый характеръ вторгательства въ область другаго вѣдомства, что никогда не согласовалось съ моими правилами и принципами.

Въ этихъ соображеніяхъ я счелъ себя нравственно обязаннымъ устраниться отъ ближайшаго участія моего въ дѣлахъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и ходатайствовалъ предъ Его Преосвященствомъ освободить меня отъ званія Товарища Предсѣдателя Братства, въ силу котораго я принималъ доселѣ участіе по постановкѣ дѣла на отдаленной крайнѣ губерніи и указалъ какъ на моего прямаго замѣстителя Викарія Его Преосвященства, Преосвященнаго Іоанникія.

Моя же дѣятельность отнынѣ станетъ въ предѣлы строго ограниченные § 17 и 18 Прав. о Церк. Прих. Школ.

Отходя отъ дѣла, коему въ продолженіи 2¹/₂ лѣтъ, среди другихъ тяжелыхъ заботъ, было посвящено не мало труда и выражая твердое упованіе, что та постановка его, которая послужила основаніемъ достигнутыхъ нынѣ результатовъ при благожела-

тельномъ и **росвѣщенномъ** содѣйствіи Ихъ Преосвященствъ и не уклонномъ отношеніи всего духовенства къ своимъ обязанностямъ, сохранится и въ дальнѣйшемъ, связуя вародъ и церковь, воспитывая подростокующія поколѣнія въ духъ и началахъ православія, — я считаю своимъ долгомъ обратиться къ Братству, свидѣтельствуя заслуги тѣхъ лицъ и учреждений, кои являлись моими главными помощниками въ дѣлѣ школъ и просить не оставить ихъ выраженіемъ благодарности отъ Братства.

Таковыми, кромѣ многихъ изъ завѣдующихъ школами священниковъ, явились всѣ члены Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, какъ ближайшіе сотрудники, затѣмъ уѣздныя земства съ Предсѣдателями во главѣ, города: Устьсысольскъ, Яренскъ и Тотьма, ихъ Городскіе Головы, при чемъ особенно выдѣляются Устьсысольскій Городской Голова Жеребцовъ и Предсѣдатели Уѣздныхъ Земскихъ Управъ: Кадниковской-Уѣздный Предводитель Дворянства А. А. Межаковъ и Устьсысольской Забоевъ, Руководители Отдѣленій: Яренскаго, Устьсысольскаго, Сольвычегодскаго, Никольскаго, Вельскаго и Тотемскаго; члены Совѣтовъ — Чиновники по крестьянскимъ дѣламъ Арсеньевъ и Мысовъ и наконецъ частныя лица — Хаминовъ и Пановъ.

Почетный Попечитель церковно-приходскихъ школъ Вологодской Епархіи, Вологодскій Губернаторъ *Кормилицынъ*.