

ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ  
ПИОНЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Д 483518

[ Ю Л О Г О Д С К \* !  
|           ОБЛАСТНАЯ  
|           Щ К Л И О Т Е К А

ВОЛОГОДСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

1958

HL 575, 01 f ty + Ku/t\*

ИЗД

Редактор /л. А. *Игнатова*.

---

## О РОМАНТИКЕ В РАБОТЕ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Н. Ф. БУЛАХ,

пионервожатая школы № 11 гор. Вологды

XII съезд ВЛКСМ, обсуждая работу пионерской организации, особое внимание сосредоточил на вопросе пионерской романтики.

В чем же заключается подлинная романтика, к которой так стремятся ребята? Как сделать, чтобы вся жизнь детей, всё, что они делают, было интересно, красочно, увлекательно?

Большинство пионерских работников стремится закончить с шаблоном, формализмом в пионерской работе, ищет увлекательные дела для своих отрядов и дружин. Однако представления о романтике в пионерской работе еще не одинаковы. Некоторые считают, что ребята могут найти романтику только в чем-то необычном, таинственном, уводящем от повседневности. Это ложные понятия.

Источником настоящей романтики является сама жизнь с ее борьбой, победами, с неустанным творческим трудом.

Общественно полезные дела привлекают пионеров, удовлетворяют их романтические стремления, так как эти дела тесно связаны с интересами и стремлениями всего нашего народа.

В работе с пионерами мы стремимся раскрыть героику революционного прошлого, романтику труда, пытаемся показать, что труд — это творчество, преодоление трудностей, подвиг и огромная радость победы; стремимся, чтобы дети сами постигли радость труда.

Вот, например, пионеры собирают металлолом. Нередко бывает, что некоторые ребята это мероприятие рассматривают как неприятное, скучное дело и с нетерпением ждут конца кампании. А ведь можно в эту работу

внести романтику, вдохнуть в нее живинку, дать почувствовать детям радость труда. И тогда сбор представился бы не скучным делом, а ответственным и поэтому интересным мероприятием.

В прошлом учебном году наша дружина собрала 15 тонн металлолома и получила вымпел ГК ВЛКСМ. Воодушевленные успехом, пионеры в этом году решили во что бы то ни стало удержать первенство, собрать металлолома больше, чем в прошлом году. Интерес детей поддерживался патриотической идеей, лежащей в основе проводимой работы: ведь часть собранного металлолома пойдет на изготовление пиlorам для отстающих колхозов нашей области. Этим пионеры внесут свой вклад в подъем экономики своей области. А на остальные деньги приобретут костюмы для участников художественной самодеятельности.

Это мероприятие вылилось в настоящее соревнование за честь отряда, дружины и школы в целом. Ежедневно подводились итоги сбора лома и результаты объявлялись по школьному радио и освещались в стенгазете. Когда отряд 5-а класса вышел на первое место, отряды 5-6 и 5-в классов никак не хотели уступать первенство. Чтобы удержать в соревновании первое место, пионеры 5-а класса собрали совет отряда и решили в следующее воскресенье выйти в полном составе на сбор металлолома. В этот день 5-а собрал больше других и вышел на первое место.

В целом дружина собрала 20 тонн 200 килограммов и удержала вымпел ГК ВЛКСМ.

Романтические стремления ребят были удовлетворены. Занимаясь полезной деятельностью, они познали радость труда на благо народа и осуществили свою давнюю мечту — купили костюмы на вырученные деньги. Не забыты были и лучшие сборщики металлолома: отряд 5-а класса получил премию.

Разгорелось соревнование между отрядами и по сбору макулатуры и аптекарской посуды. Дружиной собрана тонна бумажной макулатуры и около тысячи бутылочек.

Большинство пионеров принимали участие в озеленении своего любимого города. А с каким желанием и любовью ребята шефствуют над детским садом! Они сделали для детей игрушечную этажерку, вышили чехлы на кукольную мебель, рассказывают им сказки, читают инте-

ресные книжки, показывают художественную самостоятельность и т. д.

Отдыхая в городском пионерском лагере, ребята решили подготовить своими силами концерт для колхозников пригородного колхоза «Красное знамя». Концерт был дан на покосе. С удовольствием просмотрели колхозники самые разнообразные номера и наградили исполнителей букетами цветов. После концерта ребята собирали ягоды, цветы, наслаждаясь красотой природы.

Не меньшей романтикой овеян труд, в основе которого лежит цель — помочь родной школе. Пионеры ремонтируют наглядные пособия, книги в библиотеке, вместе с комсомольцами оборудуют спортивную площадку, заливают каток и принимают участие в строительстве школьных мастерских, работают на пришкольном участке.

Общая работа увлекает пионеров, перспектива будит фантазию, вдохновляет детей.

А разве нельзя внести романтику в проведение пионерских сборов? Ведь участники сборов — дети, поэтому красочность и занимательность должны пронизывать каждый пионерский сбор. Мы много думали над тем, как сделать пионерские сборы яркими, запоминающимися.

Отчетно-перевыборные собрания приходится проводить ежегодно. Помню первые годы работы, первые сборы, которые проводились формально, неинтересно. Да и может ли заинтересовать ребят сухой отчет председателя совета? Такие сборы убивают детскую инициативу.

Сейчас мы в корне изменили характер отчетно-выборных сборов, превратили их в живой смотр пионерских дел.

В прошлом учебном году к сбору готовились все отряды и звенья. Начался сбор, как всегда, с линейки. С отчетом выступила председатель совета дружины. Затем пионеры рассказывали об интересных пионерских сборах, экскурсиях, походах.

Так, председатель совета отряда 6-а класса Людэ Е. рассказала о самом интересном сборе «Чайковский — великий композитор». Рассказ ее сопровождался исполнением танца маленьких лебедей из балета «Лебединое озеро», «Французской песенки» (на пианино) и «Неаполитанской песенки» (на скрипке). Рассказ о сборе «Это было в Краснодаре» также прерывался выступлениями самих пионеров. Например, биографию Олега рассказала Элла З., а клятву Олега читал Володя К. Здесь же были

исполнены песни: «Это было в Краснодаре», «О лучших друзьях», «Орленок» и другие.

О работе своего звена рассказала звеньевая 5-а класса Валя Синицына. Пионеры этого звена в полном составе исполнили разученные песенки, показали новые игры. На отчетно-перевыборном сборе показали лучшие номера пионеры 4-а класса, занявшие первое место в смотре художественной самодеятельности. Ребята в своих выступлениях критиковали совет дружины за допущенные недостатки и вносили предложения на будущее.

К сбору была оформлена выставка итогов работы на пришкольном участке, отрядных газет, выставка всего того, что сделано руками пионеров.

В конце этого учебного года проводили отчетно-выборный сбор у костра за городом.

В назначенный день веселый пионерский горн собрал ребят на школьном дворе, и стройная колонна, сияя алыми галстуками, двинулась к речному вокзалу. Здесь ждали ребят пароходы. Прощальный гудок — и, отвечая ему, разносятся над рекой Вологдой любимые пионерские песни.

Вот и место высадки. Здесь пионеров встречают товарищи, которые приехали сюда раньше, чтобы подготовить костер. До сбора ребята рассыпались по лесу. Здесь все привлекало их внимание: стройные березки, пение птиц, цветы, ягоды. Фотографировались по отрядам.

Сбор сопровождался показом всего того, чему научились ребята в дружине за год. После отчета и выборов пионеры пели у костра, плясали, играли, а перед отправкой домой собрали палки для подвязки помидоров на пришкольном участке.

И вот горн зовет всех на заключительную линейку. А потом — снова на пароход. С букетами цветов ребята возвращаются домой.

Сборы на тему «Минута час бережет» пятиклассники проводили на заводе ВПВРЗ и фабрике им. Клары Цеткин. Готовились к сбору по звеньям, каждый пионер принимал участие в подготовке. Одно звено готовило художественную самодеятельность, другое подбирало материалы на тему «береги свое время», третье звено разучивало фельетон «Минута час бережет».

Сбор провели в красном уголке и показали рабочим художественную самодеятельность. Рабочие рассказали

пионерам о передовиках производства, о разумном использовании времени, о том, какое значение имеют знания в овладении новейшей техникой, и призвали ребят хорошо учиться. Совершая экскурсию по цехам, ребята убедились, что значит минута времени на производстве. Сбор помог ценить каждую минуту времени на уроках.

В конце третьей четверти прошел дружинный сбор, посвященный дню Советской Армии. К этому сбору готовились пионеры около двух месяцев.

На совете дружины разработали план подготовки к сбору. Каждый отряд имел поручение. Один отряд к сбору готовил стенд о советских воинах, героях гражданской и Великой Отечественной войн. Второй отряд должен был приглашать на сбор воинов Советской Армии. Третьему отряду поручили съездить в лес за елками для костра, четвертый подбирал песни, стихи, инсценировки, пятый готовил концерт художественной самодеятельности и т. д.

В период подготовки к сбору вся дружина разучивала песни «Взвейтесь кострами, синие ночи», «По долинам и по взгорьям», «Солнце скрылось за горою» и другие. Все пионеры готовили костюмы, разучивали пляски. До сбора был объявлен конкурс на лучшую отрядную газету, посвященную дню Советской Армии.

В воскресенье, 24 февраля, в 11 часов, в школе было многолюдно и оживленно; это собрался актив дружины для оформления зала, где будет проходить сбор. Мальчики устанавливали елки, готовили костер. Девочки вывешивали газеты, оформляли стенды.

К двум часам школьный зал был готов, а к пяти часам уже стали собираться ребята, родители, гости. Все ребята пришли в формах, с погонями, мальчики несли деревянные винтовки, сделанные самими.

Ровно в 5 час. 30 мин. торжественно прозвучал горн. Рапорты от ребят сегодня принимал майор Андреев. Внесли знамя, и майор Андреев отдал рапорт Герою Советского Союза подполковнику Ремизову, который также присутствовал на сборе.

Затем проходил парад всех родов войск. Это были пионеры, которые задолго до сбора приготовили себе костюмы. Первыми шли пехотинцы с винтовками, за ними следовали матросы в парадных формах с кортиками, дальше — летчики, кавалеристы, парашютисты.

Парад окончен. Все ребята уселись вокруг костра.

Раздался призыв: «Партии наш пионерский привет над всею страной пронесись, во славу былых и грядущих побед, костер пионерский, зажгись!». Зажигается костер, и весь зал с воодушевлением запекает песню «Взвейтесь кострами, синие ночи». О рождении Советской Армии и ее героических подвигах рассказал майор Андреев.

А с каким интересом слушали пионеры Героя Советского Союза подполковника Ремизова, поделившегося воспоминаниями о героических подвигах наших воинов в годы Великой Отечественной войны.

После выноса знамени состоялся большой праздничный концерт, в котором приняли участие все пионеры. Лихо отплясывали «моряки» матросский танец «Яблочко». Не желали от них отставать и «пехотинцы», которые исполняли танец с винтовками. Четким маршем прошли «летчики» под свою любимую песню «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью». Ими был исполнен танец «Парашют». У костра пели, плясали. В заключение был дан концерт гостями, воинами Советской Армии. Пионерский сбор оставил неизгладимый след в сердцах детей.

Особенно запомнился ребятам традиционный дружинный сбор, посвященный дню Советской Конституции на тему «Пятнадцать союзных республик».

В течение полутора месяцев велась деятельная подготовка к сбору в отрядах. Каждый отряд изучал одну республику: собирал материал по вопросам хозяйственного и культурного строительства, готовил фотомонтаж, костюмы, разучивал танец и песню изучаемой республики, завязывал переписку. Итоги работы по отрядам подводились на сборе дружины. Зал соответственно оформили гербами союзных республик, монтажами, специально выпущенными стенгазетами.

Под звуки горна выносятся на сцену знамя дружины и знамена всех союзных республик. Зачитываются письма и телеграммы из Эстонии, Латвии, Узбекистана, присланные друзьями к дружинному сбору.

На сборе каждый отряд рассказывал о своей республике, пел песни и исполнял национальные танцы. Многие пионеры сшили национальные костюмы. Такой сбор помогает воспитывать дружбу между народами.

Не менее интересен был и фестивальный праздник, который проходил в течение трех дней. В первый день открыли фестиваль и провели смотр художественной сρμο-



деятельности. На французском языке была поставлена «Красная шапочка», на английском — «Теремок». Много песенок и стихотворений было исполнено на этих языках.

На второй день провели спортивный праздник. Под духовой оркестр красиво оформленная колонна направилась на стадион «Динамо», где вся дружина выполняла вольные упражнения с флажками и цветами. Вся дружина принимала участие и в пирамиде «Миру — мир». Были проведены соревнования по всем видам спорта.

На третий день состоялся карнавал. Ребята играли, плясали, танцевали. Затем вручались призы и грамоты за лучшие костюмы, лучшие номера художественной самодеятельности. К фестивалю ребята готовились весь учебный год. Вырастили цветы, голубей, сделали флажки.

Содержательно и интересно проводят пионеры нашей школы новогодний карнавал и елку. Прежде, чем попасть в зал, где ребят ожидают большая нарядная елка и крутая ледяная горка, дети должны пройти в комнату затей и развлечений и получить билет, на котором нарисован зверь. У него они должны получить новогодний подарок.

О начале карнавала возвещает горн. Торжественной чередой направляются маски в зал, где их встречают дед Мороз и Снегурочка. Кого здесь только нет! И хлопущки, и бусинки, и баба-яга, стрекозки, зайчики, птицы, волк, медведь, кот в сапогах и многие другие. В самом разгаре карнавала неожиданно появляется «Колобок», вызывая у ребят много смеха и радости.

В заключение за лучшие костюмы вручаются премии. Раздачей подарков заведуют звери: волк, лисица, заяц и другие.

А сколько романтики в интересной и увлекательной игре! У нас, как правило, ни один сбор не проходит без игры. В нашей дружине вошло в традицию дважды в году проводить игру «Кто хочет, тот добьется». Интерес к игре не ослабевает, так как каждый раз в нее вносится что-нибудь новое, интересное.

В нынешнем учебном году в игре принимали участие 9 отрядов. По условиям игры каждый отряд в полном составе в пионерской форме и с отрядным флажком прибывал в школу, а затем проходил девять пунктов. В пункте «Веселые, задорные» исполняли пионерскую и фестивальную песни, сценический танец и рассказывали стихо-

творение на иностранном языке. В пункте «Знаешь ли ты свой город?» пионеры отвечали на вопросы из истории основания города Вологды, о достопримечательных местах, промышленных и культурных объектах. В пункте «Учиться в труде и для труда» пришивали пуговицы, вешалки, штопали чулки, подклеивали книги, вышивали и т. д. В пункте «Смелые, ловкие» прыгали в длину, в высоту, исполняли упражнения типа зарядки, строили пирамиды, закидывали мяч в сетку и т. д. В пункте «Знаешь ли ты пионеров-героев Великой Отечественной войны?» ребята рассказывали о пионерах-героях. В пункте «Умешь ли ты читать сигналы» читали слова, составленные по азбуке Морзе. В пункте «Затеи и развлечения» отгадывали ребусы и принимали участие в аттракционах и т. п.

По прибытии на пункт отряд отдавал путевой лист руководителю пункта и выполнял задание. Разрешалось быть на пункте 7 минут, на переходы отводилось 3 минуты. Раньше сигнала выходить с пункта запрещалось. После прохождения всех пунктов отряд возвращался на линейку и сдавал путевой лист руководителю игры.

При подведении итогов игры был вручен вымпел отряду, набравшему большее количество очков.

Игра помогает сплотить ребят в единый коллектив, привлечь к труду, способствует развитию инициативы и самостоятельности. Сколько выдумки проявляют ребята, готовясь к игре-соревнованию! Каждому отряду хочется набрать как можно больше очков и завоевать первенство. Какая деятельная подготовка разворачивается в отрядах! Одни разучивают новые песни, другие — игры, третьи изучают дорожные знаки, азбуку Морзе. В звеньях учася пришивают пуговицы, вешалки, вышивают, штопать чулки и т. д.

А какая дисциплина, какой порядок устанавливаются во время игры! Пионеры следят друг за другом. Они знают, что за нарушение порядка отряду могут сбросить очки.

В нынешнем году ребята принимают участие в интересных военизированных играх, руководить которыми будут шефы — воины гарнизона.

Таким образом, романтика не предполагает придумывания для пионеров чего-то необыкновенного, из ряда вон выходящего. Романтические стремления ребят можно и

нужно удовлетворять жизненными, общественно-ценными делами, связанными со стремлениями нашего народа.

Всё это возможно в жизни пионерских отрядов и дружин, если выйти с ребятами за стены школы, дать им возможность на деле испытать и проверить свои силы, шире раскрыть дверь в жизнь,

---

---

## РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВЫ И САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПИОНЕРОВ

М. И. ЛОПОТОВСКАЯ.

старшая пионервожатая начальной школы № 14 гор. Вологды

Пионерская организация — это организация самостоятельная. Хозяевами ее являются сами пионеры. Всякому здоровому ребенку свойственно стремление к активности. Поэтому игнорирование инициативы и самостоятельности детей снижает уровень пионерской работы, ведет к формализму.

Осуществляя свое руководство, вожатые и учителя должны, прежде всего, помнить о самостоятельном характере пионерской организации и всячески развивать и поощрять детскую инициативу, активность и самостоятельность.

Практика работы показывает, что там, где не забывают о стремлении детей к красочным и увлекательным общественно полезным делам, к романтике, играм, пионерская самостоятельность в звеньях, отрядах, дружине бьет ключом.

Мы добиваемся, прежде всего, высокой активности и инициативы выборного пионерского актива, заботимся о росте пионеров-активистов.

В руководящие органы нашей дружины пионеры выбирают лучших по учебе, дисциплине, общественной работе учащихся, самых боевых, живых, энергичных ребят.

У нас десятки активных помощников, которых мы воспитываем в процессе работы с пионерами, обучаем различным практическим навыкам и умениям.

Каждое занятие пионерского актива мы стремимся приблизить к повседневным делам дружины. Например, проводим сбор дружины «Хорошо стране полезным быть, красный галстук с гордостью носить». А в отрядах в связи с этим проходят сборы на тему «Что ты умеешь де-

лать?», готовясь к которым активисты обучаются интересным и полезным делам. Перед новогодней елкой учим актив делать елочные украшения, игрушки, разучиваем новые песенки, массовые игры и танцы, аттракционы и т. д. Самые разнообразные навыки и умения передают активисты своим товарищам по звену, отряду, вовлекая их в любимое дело.

В нашей дружине лучше других работает совет отряда № 3. От него исходит инициатива в организации интересных и полезных дел, направленных на воспитание интереса к учению, на сплочение детского коллектива.

Прежде всего, актив оказывает большую помощь учителю в борьбе за знания. С самого начала учебного года члены совета отряда III класса проверяли, как выполняется пионерами режим дня, когда они учат уроки, сколько времени затрачивают на выполнение домашних заданий, проверяли состояние учебников и тетрадей, большим товарищам приносили домашние задания и объясняли пройденный материал.

Значительную роль в развитии инициативы и самостоятельности пионеров играет общественно полезный труд, интересные пионерские дела.

«Только в совместном труде на общую пользу можно стать настоящим коммунистом», — учил комсомолец В. И. Ленин. Об этом напоминала пионерам и Н. К. Крупская: «Необходимо, чтобы каждое звено постоянно ставило себе и решало практически ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, самую простую. В этом вся суть. Об этом говорил в своей речи, обращенной к Союзу молодежи, В. И. Ленин».

В решении полезных пионерских дел мы и стремимся развивать инициативу и самостоятельность, воспитывать самостоятельность.

Все пионеры собирали макулатуру и бутылки, а вырученные деньги передали в фонд фестиваля. А ученики I-го отряда, кроме макулатуры и бутылок, собирали и металлолом. Это мероприятие в дружине вылилось в настоящее соревнование за честь школы, отряда, звена.

Итоги соревнования у нас подводятся на линейке. Отряду-победителю вручается переходящий выпел. Результаты работы в отряде отмечаются на большом листе бумаги в виде восхождения туристов на скалу.

Пионеры с большим желанием помогают своей школе.

Осенью, например, они переносили в сарай и уложили в поленицы 120 кубометров дров, весной расчистили палисадник, вскопали клумбы и обложили их кирпичом. Пионеры отряда № 2 привели в полный порядок (подшили, окантовали) наглядные пособия для 1 класса. На занятиях кружка «Умелые руки» готовили красивые подарки участникам фестиваля. Пионеры первого отряда принимали участие в озеленении стадиона «Трудовых резервов» и ухаживали за деревьями до тех пор, пока они не прижились и не окрепли.

Тимуровцы этого отряда помогали учительнице-пенсионерке Марии Павловне Брянцевой: всю зиму они расчищали тротуар. Больной бабушке ученицы Люды Серовой девочки в течение всей зимы помогали по хозяйству. Постепенно тимуровская работа у ребят стала потребностью.

В декабре 1956 года обком комсомола направил в нашу школу письмо с целины, от учащихся одной из начальных школ Павлодарской области. Ребята просили оказать помощь школе в создании библиотеки. Письмо активно обсуждалось пионерами. Один за другим вносили дети свои предложения, выражая желание помочь школе на целине всем, чем они могут.

По своей инициативе пионеры 3-го отряда послали 14 писем с описанием интересных полезных дел, которые проводились в дружине. Было собрано и послано более 400 хороших детских книг.

На тему о значении общественно полезного труда у нас проведен сбор «Хорошо стране полезным быть, красный галстук с гордостью носить». К нему долго готовились пионеры. К сбору выпустили специальный номер стенгазеты, организовали выставку детских работ, подготовили стенд «Так поступают пионеры».

На сбор пригласили родителей-общественников. Гости просто и доходчиво рассказали о своей работе, о том, что значит быть полезным Родине, а председатели советов отрядов рапортовали о тех общественно полезных делах, которыми занимались. В конце сбора показали звуковой кинофильм «Пионерия».

Сбор дружины и отрядные сборы на тему о труде привели к желаемым результатам. Желающих работать в кружке «Умелые руки» оказалось так много, что пришлось организовать два кружка.

Руководить кружками взялись ребята, которые приобрели навыки в кружке при клубе речников. С большим желанием Витя Кузьменко и Юра Васильев учили товарищей тому, чему научились сами. Кружковцам нравилось, что занимаются с ними товарищи. Занимаясь в кружке, ребята приходили на помощь друг другу: Вова Воробьев овладел художественным выпиливанием и обучил этому делу Вову Базлова. В кружке дети готовили подарки своей школе: рамочки, коробочки, шкатулки, полочки для полотенец.

Появилось желание сделать что-нибудь посложнее. Все вместе пошли на детскую техническую станцию Северной железной дороги, где пересмотрели сделанные модели, посоветовались с руководителем кружка, познакомились с литературой, чертежами. В результате сконструировали коллективно модель речного трамвая, подводной лодки, самолета. При этом пионеры проявили большую самостоятельность, упорство, настойчивость в достижении цели.

Занимаясь общественно полезным трудом, дети приобретают навыки коллективного решения своих пионерских дел, не дожидаясь подсказки от старших.

Развитию инициативы и самостоятельности детей не в меньшей мере способствует подготовка и проведение различных праздников, сборов.

В отряде № 3 решили отмечать день рождения каждого пионера. Совет отряда обсуждал, какой подарок надо сделать тому или иному ученику. Подарки были разные: письмо, хорошо украшенная телеграмма, ручка, тетрадь, книга, рисунок, открытка, изделие из пластилина и др.

В день рождения пионера председатель совета отряда собирал ребят на линейку и вручал подарок с пожеланием совета отряда и поздравлением с днем рождения.

С прошлого года день рождения пионеров отмечался несколько иначе. На сборе в январе отмечали день рождения пионеров, родившихся летом и до 1 января, а весной — детей, родившихся после 1 января. На празднике совет отряда преподносил пионерам по красивому цветку. На торжество приглашали и родителей. Кончался сбор угощением, деньги на которое ребята зарабатывали сами.

Это мероприятие способствует сплочению детского коллектива, воспитывает внимание и заботу в целом о коллективе. Готовясь к такому празднику, дети коллектив-

но трудятся, развивая при этом инициативу и самостоятельность.

В некоторых звеньях третьего отряда день рождения пионера отмечают всем звеном на дому.

Отмечается в отряде № 3 и такое важное в жизни пионеров событие, как «День рождения отряда».

К сбору, посвященному дню рождения отряда, готовится каждое звено. Каждый пионер готовил свой подарок отряду. Детям была предоставлена полная самостоятельность. И никто, кроме учителя, не знал, что готовит каждый. Пионеры разучивали песни, стихотворения, готовились показать интересные фокусы, пляски, вышивали, выпиливали и т. д.

Кроме индивидуальных подарков отряду, готовились и коллективные: первое звено разучило вольные упражнения с флажками, которые сделали сами, а второе звено испекло вкусный каравай.

В период подготовки к сбору особо много пришлось потрудиться членам совета отряда. Они каждого пионера поздравляли с праздником и для каждого приготовили интересные подарки: Нине К. — напечатанный режим дня (она его не соблюдает), Жене Л. — ноты двух пионерских песен (он учится в музыкальной школе), Сереже Л. вылепили из пластилина коробку с пятерками, Леве С. сделали самолет из бумаги и ваты (от мечтает стать летчиком) и т. п. Все подарки были подписаны членами совета отряда и готовились втайне. Был выпущен специальный номер стенгазеты. Отряд получил две поздравительные телеграммы от старших товарищей и отряда № 4.

На сборе ребята подвели итоги, чему они научились за год существования отряда.

Родители, присутствовавшие на этом интересном сборе, посоветовали детям написать о нем в «Пионерскую правду». Сколько радости было у ребят, когда на страницах газеты они увидели свою заметку.

Вскоре ребята получили письмо, в котором редакция «Пионерской правды» поздравляла отряд с днем рождения. А позднее стали приходить письма из Тбилиси, Свердловска и других городов, в которых просили подробнее рассказать о работе, об учебе пионеров, об их интересных Делах. Переписка поднимала отряд на новые дела, интересные затеи, на хорошую учебу.

Накануне Нового года члены совета отряда пригото-



вили каждому пионеру поздравительную телеграмму. На первой странице нарисовали деда Мороза с подарками, написали поздравление и пожелание и 31 декабря сами разнесли эти самодельные телеграммы по адресам и вручили их под расписку.

Ребята были тронуты таким вниманием со стороны товарищей. Они горели желанием сделать что-нибудь приятное и полезное для отряда.

А ко дню Восьмого марта совет отряда приготовил подарки всем девочкам отряда. Необычно проходил в этом отряде и сбор, посвященный Международному женскому дню.

За месяц до праздника пионеры-активисты написали письмо в областной радиокомитет с просьбой поздравить в день 8 марта всех мам учащихся их класса с праздником и передать для них их любимые песни. Просьба пионеров была исполнена. Кроме того, каждый пионер послал своей маме поздравительное письмо или открытку и какое-нибудь изделие.

На сборе старшая вожатая вручила лучшим пионеркам отряда грамоты за активное участие в жизни отряда, дружины. Дети подготовили интересную и разнообразную художественную самодеятельность. Часть номеров была посвящена мамам, присутствующим на сборе.

Неожиданно во время сбора постучались в пионерскую комнату. Это принесли поздравительные телеграммы всем мамам класса, учителям, вожатой. Появление почтальонов оживило сбор.

Этот сбор вполне удовлетворил ребят и остался в памяти на долгие годы, так как дети готовили его сами и чувствовали себя хозяевами.

В целях развития инициативы и самодеятельности, мы большое значение придаем работе звеньев. «Скажи, как работают звенья, и я скажу, как работает отряд, есть ли в нем самодеятельность пионеров», — так утверждают опытные пионервожатые. И это справедливо.

Проводится ли у нас пионерский сбор, организуется ли работа по благоустройству школы, города — звено не обезличивается. Ему дается определенное задание, о выполнении которого вожатый звена докладывает совету отряда.

Такой подход к звеньям обеспечивает самодеятельность и инициативу пионеров.

4884

Сначала работа в звеньях не клеилась, но здесь помогло соревнование. Началась борьба за право получения выпелла «Лучшему звену дружины», который вручался звену, лучшему не только по учебе, но и по общественно полезным делам. Выпел стремились получить все звенья. Пионеры не ждали, что кто-то за них составит план, а намечали и выполняли его сами.

Для этого отправлялись в разведку пионерских дел. Каждое звено узнавало, чем можно помочь своему классу, школе, своей улице. Сами смотрели, как учатся и трудятся школьники в классе и дома, и решали, кому и в чем надо помочь, какие нужно изготовить учебные пособия, как сделать, чтобы все школьники могли хорошо отдыхать в школе и по воскресеньям, какие семьи нуждаются в помощи пионеров-тимуровцев, что требуется от пионеров для сбора металлолома и макулатуры и т. д.

Интересными и полезными делами ребята занимались в звеньях. Одно звено шефствовало над первоклассниками. Пионеры показывали первоклассникам диафильмы. При этом сами готовили помещение, расставляли стулья, затемняли комнату, читали надписи и объясняли непонятные слова. Маленькие шефы шили перочистки, делали закладки, указки, палочки, читали интересные сказки.

И нынче каждый день на большой перемене появляются два пионера-шефа — дежурные. Они разносят по партам горячие завтраки, проветривают класс, организуют игры, а после уроков читают по букварю.

Первоклассники со своими шефами четвероклассниками ходили в кино, посмотрели фильм «Здесь жил Ленин». Шли строем. Каждый пионер, вел за руку первоклассника, в зрительном зале садился вместе с ним, читал надписи и объяснял непонятное, а после просмотра картины отводил малыша домой или до школы.

Звенем пионеры ходили на экскурсии в артели «Игрущечник» и пуговично-гребенную, в музей. В звеньях шло соревнование по общественно полезным делам: сбору макулатуры, бутылочек, металлолома, на лучший подарок участникам фестивалей и т. д.

Выпел «Лучшему звену» вручался на дружинном сборе, накануне которого проходил сбор совета дружины. Вожатые звеньев рассказывали о работе своего звена. Совет отряда определял лучшее звено. Пионеры лучшего звена строились возле знамени дружины, и председатель

совета дружины вручал вымпел вожатой звена. Вымпел получило звено № 2, третьего отряда.

Соревнование помогло оживить работу звеньев, а отсюда и всю пионерскую работу. Звеньевой принцип помог в создании самостоятельного и организованного коллектива. Идя по пути развития инициативы и самостоятельности детей, мы сумели вызвать интерес к пионерской работе. У учащихся повысилось чувство ответственности, коллективизма. Лучше стали успеваемость и дисциплина в школе. К концу учебного года в нашей дружине не было ни одного неуспевающего пионера и пионера со сниженной оценкой по поведению. Совместные сборы, общий труд, соревнование спаяли ребят, крепко сдружили пионеров дружины.

Наш опыт работы с пионерами позволяет сделать следующие выводы:

1. Для развития инициативы и самостоятельности отдельных пионеров и целых коллективов необходимы конкретные дела.

2. К организации и проведению конкретных пионерских дел надо привлекать всех пионеров.

3. Организуя общественно полезные дела пионеров, очень важно помочь им советами сделать свою работу коллективной и интересной для каждого в отдельности и для всех вместе.

4. В целях развития инициативы и самостоятельности особое значение придавать работе в звеньях, шире использовать метод социалистического соревнования.

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Н. Ф. Булах.</b> О романтике в работе пионерской организации	3
<b>М. И. Лопотовская.</b> Развитие инициативы и самостоятельности пионеров	12

---

ГЕ00722. Подписано к печати 24.2.58 г.  
Формат бумаги 84 X 108<sup>1/2</sup> = 0,312 б. л., 1,025 п. л. 0,9 уч.-изд. л.  
Тираж 1500. Бесплатно. Заказ 1584.

---

Областная типография, г. Вологда, ул. К. Маркса, 70.