

I 795951

РЕЗОЛЮЦИЯ

Первого Вологодского Областного съезда по народному образованию по докладам заведующего ОблОНО т. Завалова Н. И. „Об улучшении качества обучения и воспитания в школе“ и директора Института Усовершенствования учителей тов. Мартемьяновой Е. И. „О повышении квалификации и методической работе с учительскими и руководящими кадрами“



795951

РЕЗОЛЮЦИЯ

Первого Вологодского Областного съезда по народному образованию по докладам заведующего ОблОНО тов. Засалова Н. И. «Об улучшении качества обучения и воспитания в школе» и директора Института Усовершенствования учителей тов. Мартемьяновой Е. И. «О повышении квалификации и методической работе с учительскими и руководящими кадрами»

Областной съезд по народному образованию отмечает, что, руководствуясь постановлениями партии и правительства, школы области в истекшем учебном году добились некоторых успехов. Весенние испытания показали, что учащиеся получили более прочные знания, чем в прошлые годы.

Прекращение практики социалистического соревнования в школе, переход на цифровую пятибалльную систему оценок знаний и поведения учащихся, установление «Правил для учащихся» положительно сказалось на повышении качества обучения, на укреплении общего порядка в школе и улучшении дисциплины учащихся.

Первый год раздельного обучения в школах г. Вологды показал, что однородность состава учащихся мужских и женских школ способствовала более успешному разрешению воспитательных задач, удовлетворению и развитию умственных запросов и интересов учащихся, улучшению их военно-физической подготовки.

В ряде районов усилился контроль за постановкой учебно-воспитательной работы.

Однако Областной съезд по народному образованию признает, что качество учебно-воспитательной работы во многих школах продолжает оставаться низким, в истекшем году имеет место значительное увеличение числа второгодников.

Основным недостатком школьного преподавания и званий учащихся является формализм. Особенно ярко он обнаруживается в постановке важнейшего предмета школьного обучения — русского языка. В результате многие учащиеся недостаточно владеют устной и письменной речью, оказываются беспомощными, когда приходится анализировать, обобщать, делать выводы, передавать содержание прочитанного.

Тот же формализм наблюдается в преподавании и других предметов школьного обучения: математики, литературы, истории, конституции, географии, физики и естествознания. Учащиеся оказываются неспособными объяснить жизненные явления и не имеют необходимых практических навыков и умений.

Отвлеченность и словесный характер преподавания наблюдаются также и в военно-физической подготовке учащихся.

Некоторые школы области формально подошли к проведению «Правил для учащихся»: глубокую, повседневную воспитательную работу они заменили проведением отдельных бесед о правилах, заучиванием правил учащимися. Многие школы недостаточно обращают внимания на поведение учащихся вне школы и не привлекают к решению этих вопросов семью и широкую общественность.

Съезд считает также, что органы народного образования, директора школ и учителя не везде уделяют должное внимание руководству и укреплению школьных комсомольских организаций в соответствии с постановлением XII пленума ЦК ВЛКСМ и приказом Народного Комиссара Просвещения РСФСР от 30 апреля 1944 года.

Все перечисленные недостатки в учебно-воспитательной работе объясняются прежде всего тем, что в ряде районов органы народного образования не придают еще должного значения постановке государственного контроля за работой школ, не принимают мер к подбору квалифицированных кадров школьных инспекторов и не создают им необходимых условий для работы.

Имеется значительное количество учителей, особенно V-VII классов, которые не имеют необходимой подготовки и не повышают своей квалификации.

Многие гор(рай)ОЦО не укомплектовали педагогические кабинеты опытными кадрами и не подобрали квалифицированных руководителей методических объединений — в результате чего методическая работа поставлена крайне неудовлетворительно, опыт лучших учителей не обобщается и не распространяется.

Институт Усовершенствования учителей не охватывает своим руководством многих вопросов воспитания и обучения, не имеет связи с отдаленными районами области, не имеет полного штата методистов.

В целях решительного улучшения качества учебно-воспитательной работы школ области съезд постановляет:

1. Обязать отделы народного образования широко разъяснить учительству постановление СНК СССР «О мероприятиях по улучшению качества обучения в школе» как новое выражение заботы партии и правительства о дальнейшем улучшении дела образования и воспитания подрастающего поколения, предъявляющее высокие требования к учителям, органам народного образования и учащимся.

Руководителям отделов народного образования, директорам и учителям школ обеспечить безусловное выполнение правительственных мероприятий по улучшению качества обучения и воспитания в школе.

Новести повседневную, настойчивую борьбу с формализмом в преподавании школьных предметов и в постановке воспитательной работы.

3. Сосредоточить внимание отделов народного образования и всего учительства на вопросах коренного улучшения постановки преподавания русского языка, на повышении грамотности учащихся до уровня государственных требований.

4. Обратить особое внимание на улучшение качества урока как основной формы педагогического процесса. Потребовать от учителей неуклонного выполнения дидактических принципов в построении урока, особенно широкого применения наглядности в обучении, привития навыков самостоятельной работы над книгой, улучшения системы проверки знаний учащихся.

5. Отмечая исключительную важность введения экзаменов за курс начальной, семилетней школы и экзаменов на аттестат зрелости, Областной съезд по народному образованию обращает внимание всех руководителей школ, отделов народного образования на необходимость систематического повторения учащимися пройденного учебного материала как за курс данного класса, так и за предшествующие классы, своевременное восполнение пробелов в знаниях учащихся, на подбор соответствующих кадров для проведения экзаменов.

6. Поставить важнейшей задачей школ и отделов народного образования улучшение военного обучения учащихся для чего: добиться оснащения всех школ необходимыми учебными и наглядными пособиями, создания спортплощадок при школах, широ-

кого развития военно-физкультурной работы во вне-учебное время, улучшения дела подбора военных руководителей и организация помощи им в овладении педагогическими и методическими знаниями.

7. Руководствуясь Правилами для учащихся* и приказом НКМ РСФСР за № 205 от 21 марта 1944 года, повести решительную борьбу с формализмом в воспитательной работе. Проводить ее в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями школьников, дифференцировать методы и подход к учащимся разных ступеней обучения. Привлечь к решению воспитательных задач ученические организации, родителей, использовать все разнообразие форм внеклассной работы. Обратить исключительное внимание на постановку детского чтения, на создание библиотек при каждой школе, на организацию передвижек из городских, районных библиотек, разрешая через эти мероприятия задачу привития учащимся любви к книге как источнику знаний.

8. Учитывая, что работа школьных, комсомольских и пионерских организаций является неотъемлемой частью всей воспитательной работы в школе, проводимой директорами и учителями, внести в обязанность директорам школ и учительству шире использовать содействие комсомольских организаций в воспитательной работе с учащимися, принимать самое активное участие в жизни этих организаций, оказывать им всемерную и повседневную помощь, отвечать за их работу перед руководящими органами.

9. Обязать рай(гор)ОНО руководителей школ развернуть педагогическую пропаганду среди населения и родителей по вопросам воспитания детей, систематически проводить лекции, доклады, беседы как в школе, так и на предприятиях, в колхозах и учреждениях, а также организовать выступления педагогов в газетах и по радио с советами для родителей по отдельным вопросам.

10. Придавая огромное народнохозяйственное и педагогическое значение вопросу приема в текущем году в школы детей-семилеток, съезд обращает внимание отделов народного образования на необходимость обеспечения этих классов лучшими учителями и создании всех условий для их успешной работы.

11. Областной съезд по народному образованию подчеркивает исключительное значение повышения квалификации учительских кадров.

Ободряя план повышения квалификации и улучшения методической работы, предложенный Областным отделом народного образования и Институтом усовершенствования учителей, съезд обращает особое внимание руководителей народного образования и профорганизаций на необходимость вовлечения в систему заочного обучения всех учителей, не имеющих соответствующего образовательного ценза, на решительное улучшение постановки политического самообразования учителей, изучение ими учения товарища Сталина о Великой Отечественной войне Советского Союза, Истории ВКП(б), на повышение

качества методической работы, на использование многообразных средств помощи учителю в его работе: лекций по радио, выставок, выступлений в местной печати, организации библиотек-передвижек, консультационных пунктов, мастерских паглядных пособий, практикумов по изготовлению и применению их.

Съезд поручает ОблОНО и Институту Усовершенствования учителей положительно разрешить вопрос об издании сборника по освещению лучшего опыта по работе и руководству школами.

Съезд обращает внимание руководителей педагогических учебных заведений на решительное улучшение с их стороны качества подготовки выпускаемых кадров, на оказание методической помощи работающим учителям, на широкое участие в педагогической пропаганде среди населения.

Областной съезд призывает учительство к упорной работе по самообразованию. Видя в этом главный путь к решению задач, поставленных Партией и Правительством перед школой.

12. Считая важнейшей задачей органов народного образования улучшение постановки государственного контроля за учебно-воспитательной работой школы. ОблОНО и рай(гор)ОНО принять меры к укреплению и улучшению инспекторского состава, сосредоточить внимание школьных инспекторов исключительно на проверке качества работы школ и учителей и оказание помощи учителю; не допускать-

использования инспекторов на выполнение канцелярских и хозяйственных поручений. Просить Обласполком разрешить вопрос о средствах передвижения инспекторов и принять нужные меры по улучшению их материально-бытовых условий.

13. Съезд напоминает учителям, руководителям школ и отделов народного образования, что осуществление Сталинского закона о всеобщем (охват школой всех детей, хорошая их посещаемость), создание материальной базы для выполнения государственного плана по всеобщему (организация горячих завтраков, подвоз детей в школу, организация интернатов-детдомов, создание фондов всеобщего, помощь в обеспечении обувью и одеждой) является непременным условием для повышения качества учебно-воспитательной работы школы.

Областной съезд призывает учительство и всех работников народного образования к самоотверженной работе по воспитанию новых поколений, которые восstanовят потери, понесенные нашей Родиной в освободительной войне с немецкими варварами, и обеспечат дальнейший невиданный хозяйственный и культурный расцвет Советской страны.

Съезд выражает непоколебимую уверенность в том, что в исторический момент приближения окончательной победы над фашизмом учительство и школа под непосредственным руководством Великого учителя товарища СТАЛИНА выполняет свой долг перед Родиной, ее защитниками и всем советским народом.