

Департамент образования Вологодской области
ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования»

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ –
ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ВОЛОГОДЧИНЫ

*Вторая областная выставка «Педагогическая инноватика»
14–17 декабря 2005 г.*

Сборник статей научно-практической конференции

Вологда
2005

ББК 74.04(2)
М 74

Печатается по решению редакционно-издательского
совета Вологодского института развития образования

Сборник подготовлен и издан по заказу департамента образования
Вологодской области в соответствии с областной целевой программой
«Развитие системы образования Вологодской области на 2004 – 2006 гг.»

Научный редактор

В. В. Судаков, доктор педагогических наук, профессор,
ректор ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образо-
вания»

Редакционная коллегия:

Г. П. Безгодова, Т. И. Брусенская, Б. Б. Быков, И. Ю. Дро-
банина, Е. И. Касаткина, З. А. Кокарева, Е. А. Комарова,
Т. А. Крылова, С. В. Копытова, И. В. Мовнар, Е. Ю. Ногтева,
А. А. Романов, А. Ю. Сапожкова, А. В. Смирнова, Г. А. Сте-
панова, В. А. Талашова, В. А. Тищенко, М. А. Углицкая

М 74 Модернизация образования — фактор повышения
конкурентоспособности Вологодчины: Вторая област-
ная выставка «Педагогическая инноватика» 14–17 де-
кабря 2005 г. Сборник статей научно-практической кон-
ференции / Под ред. В. В. Судакова. — Вологда: Издатель-
ский центр ВИРО, 2006. — 600 с.

Сборник включает статьи научно-практической конференции, со-
стоявшейся в рамках выставки «Педагогическая инноватика-2005». Ста-
тьи освещают состояние и проблемы современной педагогической
практики на Вологодчине.

Сборник предназначен для руководителей и педагогов образова-
тельных учреждений, аспирантов, студентов педагогических коллед-
жей и вузов.

ББК 74.04(2)
М 74

© Департамент образования
Вологодской области, 2006
© ВИРО, издательский центр, 2006

ISBN 5-87590-233-7

СОДЕРЖАНИЕ

.....	10
.....	21
.....	24
.....	35
.....	40
.....	46
.....	49
.....	54
.....	58
.....	68
.....	74
.....	79
.....	85
.....	92
.....	96

.....	102
.....	107
.....	113
.....	118
.....	124
.....	130
.....	136
.....	141
.....	147
.....	154
.....	158
.....	163
.....	170
.....	175
.....	182
.....	187

.....	189
.....	196
.....	203
.....	205
VIII	212
.....	221
.....	226
.....	232
.....	235
.....	240
.....	247
.....	252
.....	260
.....	266

• • .	271
• • , • • .	280
• • .	285
• • , • • .	296
• • .	299
• • .	323
• • .	331
• • , • • .	335
• • .	340
• • « »	344
• • .	348
• • .	353
• • .	357
• • .	359
• • .	366
• • .	372
• • .	376
• • .	384
• • .	389

• • .	397
• • .	403
• • « »	407
• • .	410
• • .	414
• • .	422
• • .	428
• • « »	432
• • .	437
• • .	443
• • « »	448
• • .	453
• • .	458
• • .	463

• • . -	466
• • .	471
• • , • • .	
«	
- »	475
• • . -	
« » ?	481
• • .	486
• • , • • . -	
	491
• • .	
	497
• • , • • , • • .	
	507
• • . - -	
	512
• • .	516
• • . -	
	523
• • . -	
	529
• • .	532
• • . - -	
-	535
• • , • • .	
«	
«	
» 2004–2010 .	534
• • .	
	550

• • . :	555
• • , • • .	559
• • , • • . -	
,	567
• • .	
«	
• • , • • , • • .	571
	577
• • .	584
• • .	
	589
• • . - -	
-	595

70

-

,
.

-

-

-

-

,
,
,
.

-

,
,
,
,
.

-

-

,

-

.

-

,
,

-

-

-

,

13,

- 15

-

.

,
,
,
,
.

-

29

-

,
,
,
(

-

-

,

,
-
,
)

-

.

,
,
,
.

-

,

,
,
.

-

3

-

100

-

».

-

10
, 2002–2005

-

-

-

,

-

-

.

2006

-

,

,

,

-

,

.

,

-

,

-

,

-

-

-

-

-

， - -
， .
， - -
- -
« »
10
»， «
， -
， -
» 2-8 « -
2005 .
« -2005»
， -
- -
， -
， .
， -
， -
， -
， 37 14
， -
- -
， -
， -
.

« -
-
« - ».
， -
， -
， -
100
， -
， -
8-10
， -
， -
- -
- -
- -
- -
« -
»，
， -
， -
， -
， -

10
400-500 . . . 100 50 1000
«

()

РЕГИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

« — »;

« », « »;

», « :« »;

», « « »;

», « , »;

», « »;

« ».

,

,

,

,

:

,

,

,

.

**ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ИСТОКИ»
ЦЕНТРА «ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО»
ИМЕНИ А. В. ЗАПОРОЖЦА**

. . . «

- “ ”» .

,

,

.

46

,

,

.

,

,

,

« » «

.

()

,

.

,

,

,

,

.

,

,

,

,

,

,

,

,

.

2002 46

« ” “ ”

».

»,
 « .. ».
 , .. , -
 , ..
 « :78% ,22% -
 « ” (-
)». , -
 , -
 , ..
 « -
 »: « » - 74%, « » - 72%,
 « , » - 75%, « -
 » - 72%. ,
 ,
 « 49% .
 , ..
 , ..
 , ..
 ()
 90% ,
 ; 2003/04 - 76% ; 2002/03
 50% .
 , ..
 (..)
 .. « .. »), , -

9 ,
 ,8 ,
 1 (..)
 1)
 :78% ,22% -
 (- 3,1,)
 ,
 “ ” “ ” .. -
 » (..)
 ,
 ,
 , ..
 « .. -
 ,
 ..
 « .. »
 ,
 ..
 ,
 , ..
 : 96% - ,4% - (..)

2002 »

« » . . -

. . « -

», -

« » . -

, -

, -

, -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ И ПРИРОДНЫМ
ЦЕННОСТЯМ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ**

. . , «
49 “ ”» .

, -

— -

? -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

« 10», -

« 10» 46 -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1)

2)

3)

**ОСВОЕНИЕ ОБРАЗНОГО МИРА
В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

15

« . — ».

3 7

« »

».

« » —

».

(. 1).

1

	()		
	2003	2004	2005
	3	16	6
	7	2	3
	5	3	6
	4	5	3

(. 2).

2

	2003	2004	2005
(%)	52	68	76

(. 3).

3

	2003	2004	2005
(%)	85	90	95

«

»

**РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ И РЕЧИ
ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ТЕХНОЛОГИИ
ОТСМ – ТРИЗ – РТВ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

4 « ”» .

« » « »

•••••

(1946).

(... , ... , ...) ,
... , ... , ...) .

— — .

(... , ...)
, ... , ... , ... , ... ,
... , ...) .

— — .

,

— — .

,

— — .

— — .

— — .

— — .

— — .

— — .

— — .

— — .

— — .

— — .

— — .

— — .

— — .

— — .

— — .

(...) , (...)
(...) ,

— —) .

:

— — .

; — -
— — -
3-7 , ; -
- ;
- ;
- ;
- ;
4 . -
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

**ОСОБЕННОСТИ МЕХАНИЗМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В НЕПРЕРЫВНОМ
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

... , ... , ... ,
« ... 110»
« ... 10» .

— — -
- ;
- ;
- ;

110»

«

«

10»

(-
) ,

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ВЕЛИКИЙ УСТЮГ –
РОДИНА ДЕДА МОРОЗА» В ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

. . . «

24 “ ”» .

- -

« ».

« »

« 1998 »,

»

5-7

3

127 .

48%

«

»,

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

1. «

».

2. «

».

3. «

».

4. «

».

22% 4% 0%);

(22% 58%);

2-4
36% 2004);
«
8% 2004) «
4% 2004).

60% 30%);

» (41% 1999
» (22% 1999

**УПРАВЛЕНИЕ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ДОУ**

... , 24 « »» . ;

... ,

—

,

(,),

,

,

,

,

—

;

.

—

,

—

,

.

,

,

,

.

—

.

—

«

»

—

—

—

—

,

—

,

.

,

,

,

—

«

».

—

,

,

:

—

(«

»),

(

,

),

,

2003

20 30%,

»;
»;
».

1.

»
2.
»()
()
()

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИСТОКИ» И «ВОСПИТАНИЕ
НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

... , 91 « »» . ,
« »
« » « -
» . 1999
« » -
21
« » - ,
« »
» -
-
» « -
»
« » ,
» « -
-
» (. - .5. - . : « -
», 2005. - . 97).
».

» (. . .).
» -
« » «
» -
» -
» ,
» « » ,
» .
» .
» -
» , « : « » , «
» , « » , « » , «
» .
» .
» , « : « » , «
» , « » , « » , «
» .
» .
» : « » ,
» , « » , « » , «
» .
» .

«...»
 ()
 «...»
 «...» 5
 : «...», «...»
 «...», «...»
 «...» ()», «...?»
 «...»

**ИНТЕГРАЦИЯ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
 В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ
 ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ШКОЛЫ
 ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 1 Г. ВОЛОГДЫ
 С ДОШКОЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
 УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

«...» 1»
 ;
 ;
 2000
 «...» -21»

, -
 . -
 -
 , « 1» -
 55, 62, 46 .
 1
 -
 , -
 . 1 -
 : -
 ; -
 ; -
 : -
 , (, , , .); -
 , -
 , ; -
 ; -
 (, + , -
 .); -
 , ; -
 , -
 , -
 . -

:
 1) , , -
 ; -
 2) ; -
 ; -
 3) ; -
 4) , ; -
 5) , -
 ; -
 6) , , -
 ; -
 7) ; -
 1. 1 -
 - -
 , -
 1. « »(. . . : -
), (. . .) -
 (. . .). -
 , (-
), -
 , -

» — 4 7 . 55 « » — 4 7 4-5 6-7

46 — 4 7 (.) » , « » , « » , « » 62 — 5 7 1

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ»**

«
2001–2005
».

«
»,

«
»

2005 87,5%

: 2002 83%,
.58% (2002); 62,5% (2005)

1)

2)

3)

4)

, :
 « », .
 , « -
 » -
 , -
 « , -
 », :4
 . « »- , « - »(
 - ,) . .
 , , ,
 . , « »
 , , (-
), -
 , -
 , , . .
 « », -
 , -
 . -
 , , , , ,
 , , , .
 , , ,
 . -
 -

РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

... «39» . ;
 ... ;
 « »
 ,
 .
 .
 ,
 ,
 .
 ,
 ,
 ,
 .
 () ,
 [1; 2].
 : ()

()
 -
 () , , , ,
 .).
 -
 -
 , () ()
 -
 . ,
 -
 39 .
 2000
 (2004
) 3- 4-
 , , , , ()
 ,) -
 .
 ()
 ()
 ,
 ,
 ,
 ()

, -

()

,

,

.

,

-

,

()

,

,

.

,

;

,

,

;

,

,

,

,

,

,

,

,

()

);

()

()

);

()

.

()

,

.

()

,

()

:

15

:

;

,

.

:

,

,

1. - 1998. - 4. - 8-15.

2. : , 2004. - 296 .

**СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ
ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

21 « » . ;

« » , ;

« » ;

2000-2010

60% , 21,4% - 2 , 45%

4-5 , 5-8 ,

« » . 2002 21 « » , 2003

() ,

(

);

;

;

;

—
: « » , « » , « » ,
« » , « » .
« » , « » , « » , « »
» .
—
: « — » , « » ,
« — » , « » , « » ,
« — — » .
: « » , « » ! » («
! ») , « » , « » , « » ,
« — » , « » , « » , « » ,
» , « » .

11-12

15

10

?

()

200

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ «МАТЕРИНСКАЯ ШКОЛА»

... «

»

,

,

,

—

« »

,

,

,

(

)

.

,

?

—

—

—

—

« » . «

,

,

,

—

—

—

» (. . .).

(,)

:

« ».

,

?

:

,

,

,

« »—

,

,

,

(

) .

« »—

,

,

,

:

.

•

•

,

,

,

:

,

,

« »:

• —

—

•

... (75)
... « » :
- 24%;
- 60%;
- 16%.

« », « »
« », - ».
2003 1
« ».

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА КАК
ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

« . . . ,
7» .

(

2003

488

20,1%

(, ,). :«
»,« »,« ».
-
-
8 ,2 -8-9 ;3 -9-10 . :1 -7-

2. (2004/2005) :
- : -
- ; -
- ; -
3. - (2005/2006) :
- ; -
- ; -
4. - (2006/2007) :
- ; -
- ; -
- ; -
- ; -
- ; -
- ; -
- ; -

**УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ЕДИНОГО
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА «ДЕТСКИЙ ДОМ – СОЦИУМ»**

1999

« — »
(2000–2002).

« — »
(2002–2005).

« [1].
10%
; 40%
; 10%

» [2].

111
40
, 10 –
)

: 9

(29 –
, 1

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО ДОМА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА
СЕМЬИ У ВОСПИТАННИКОВ**

1. – : , 2004. – . 6.
2. : « / – :
. , 2004. – . 199.
3. – : , 2004. – . 88.

• • , « 2»

(. . .)

**СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
И МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

«
7» .
«
7» 60-
50 , 1096
«
».
-
-
(7), : (9), VII (5
) ,
, , , ,
,
-
().
,
,
,

,
.
,
:
- ; ,
, ;
, ; , ,
, , ,
, , ,
-
, -
, - -
(, 4,
) ,
(20,
58, 78, 80, - -

« »,
,
).

() VII
. ()

-
,
,
(
)

«
».
41

« » ,

,
-
,
-
-
-
-

,
.
,
,
,
.

,
,
,
.
-
,
-
-
-
-
-
-

VII

(),
(),

:
,
(),
3 :

(),
().

: , , , ,

**ПРИБЛИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ
ДЕТСКОГО ДОМА К ЛИТЕРАТУРНОМУ
ТВОРЧЕСТВУ ЧЕРЕЗ РАБОТУ
В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

102»,
(23)

« » « » « »

« . , , : -
 » -
 () -
 ; « » -
 ; -
 « » « -
 ». -
 8 15 . -
 , , . -
 , , -
 - , -
 - « - 102». -
 18 . -15-20 -
 . « » -
 , « -
 », « -
 », « -
 ». . -
 , « » -
 : -
 , , -
 , , -
 . -
 , -
 », « -
 ». « -
 ». -

« , , -
 , , , , . -
 », « - 102», « -
 », « -
 . , , -
 , , -
 , , -
 : , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 : , -
 - , , -
 ; -
 - , , -
 , ; -
 , , -
 ; -

• , . . .) [3];
 • (-
 . . . , . . .) [4];
 • (-
) [5];
 • (. . .) [6];
 • () [7];
 • -
 (. . . , . . . , . . .) [8];
 • « » (-
 , -
) [9],
 (. . .) [10].
 -
 -
 « »
 (. 2):
 2

1	2
• - , -	- -
• -	- : -

1	2
• -	- : -
• -	- -
• -	- : -
• -	- : -
• -	- : -
• -	- : -
• -	- : -
• -	- : -
• -	- : -
• -	- : -
• -	- : -
• -	- : -
• -	- : -
• -	- : -

1	2
•	-
-	:
•	-
•	:
•	-
•	:

« -
 » -
 (-
 .) -
 - .
 , -
 ()
 -
 ,
 ,
 ,
 -
 -
 .

1. .2-
 : , 2005. - .317.
 2. :
 - , 2003. - .93
 3. .2-
 : , 2005. - .371
 4. -
 - ,
 .- : , 2003. - .94
 5. -
 : ;
 : « », 2003. - .183.
 6. -
 / ., 1999. - .228.
 7. .2-
 : , 2005. - .293.
 8. :
 / .- : « », 2001. - .40.
 9. « »//
 2005. - 2. - .31.
 10. :
 .- : , 2000. - 48 .

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ В ЦЕЛОСТНОЙ СИСТЕМЕ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ ДОМЕ VIII ВИДА

« . . . , – VIII »

(1995)

8

, (

«

».

:

:

4

1

4-8

9

9
()

5

40%

, 20%

“ ”»,

«

20

80%

I ,20%

« »,

;

**РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
ДЕТСКОГО ДОМА В УСЛОВИЯХ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

« 1»

, , - .
 , , - , - .
 , - , - , - .
 , - : , - .
 , , .
 , , .
 (.) .
 : - .
 , - .
 - .
 - .

, , - .
 « » - .
 .
**СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВАЯ АДАПТАЦИЯ
 ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА**
 . . « »
 - -
 , « »
 :
 1) , : , ;
 2) , ;
 3) , ; , , , .

4) ; (,) ;

5) ;

6) ;

« » « » ,

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ТЕМУ «ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ
ЗРЕНИЯ НА МАТЕРИАЛЕ ИЗО-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ IV ВИДА**

« 58 IV » . ;

« »

« 58 IV » .

25% 8% – , 39% –

: 2,8% –

, 41,6% – , 16,7% – , 2,8% –

, 56% – , 5,6% –

(. . . ; . . .) ; . . .

; . . . ;).



«

».

«

».

«

».

(

);

).

2003

«

(

)»

», « (2000/2001), ().

(2002–2005)

:

;

;

); (« ».);

2000–2005

1.

2.

3.

4.

УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С НЕДОСТАТКАМИ ЗРЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗО-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« (58 IV) » .

« »

2002 « 58 IV » .

с

« »

« (. . .) .

(. . . ; . . .) ; . . . ; . . .

(: -);

3

VIII

1

».

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ГРУППЕ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ «КОЛОБОК»

«

»;

;

(.)

« ».

);

3 .

(20).

(20),

(): 1-
0 1,5 ; 2-
1,5 3 .

3-4

1,5

2-3-

— 1,5 3 .
() .

()

(3-5) .

1)

2)

);

(, ,), (

**РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ
(КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ VIII ВИДА
НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРИ РАБОТЕ С СОЛЕНЫМ ТЕСТОМ**

... «

»

,

,

...»

...

1

?

?

?

...

() VIII , -

.

,

() . -

,

,

,

;

;

,

,

,

,

,

,

,

,

,

1.

2.

3.

1

1.

2.

, ; -
 ; -
 (,) ; (, , -
); -
 ; -
 , ; -
 3. , -
 4. -
 , -
 , -
 : -
 1) , ; -
 2) , -
 ; -
 3) , -
 () , -
 ; -
 4) ; -
 5) . -
 : , -
 ; ; -
 ; -
 , , -
 : -
 4. -
 : -

-
 ; -
 , , -
 . -
 , -
 , -
 . -
 , -
 , -
 . -
 , -
 , -
 . -
 , -
 . -
 , -
 . -
 , -
 . -
 . -
 , -
 . -
 . -
 -
 . -

()

**НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ
МАТЕМАТИКИ НА РУСИ»**

«
»

, -

.

... .

».

« ».

« ».

:

;

;

;

;

;

;

;

»;

;

;

/		
I. (11)		
1	.	1
2	.	3
3	.	1
4	.	4
5	.	1
6	« »	1
II. (9)		
1	.	4
2	.	4
3	« »	1
III. XVIII-XIX .(11)		
1	.	4
2	.	3
3	.	3
4	« XVIII-XIX »	1
VI. - (2)		
1	.	1
2	.	1
V.		
1	« - »	1

		-				
1	2	3	4	5	6	7
1.	?	15	2	13	15	0
2.	?	15	9	6	15	0

1	2	3	4	5	6	7
3.	-	15	7	8	13	2
4.	?	15	0	15	14	1
5.	.	15	10	5	15	0
6.	XVIII-XIX ?	15	5	10	15	0
7.	« : , , 10 - - »	15	0	15	8	7
8.	? - ?	15	0	15	12	3

3-

5 - « ».

6 - « », « ».

7 - « ».

8 - « ».

9 - « ».

5-6

« » - 1147

1600 (.....);

« » - 1600 1900

(.....);

« » -

;

« » - 1300 1900

(.....).

:

- « »;

- : « », « », « »;

-

,

;

5-

« ».

:

1. « »

,

2. « »

« ».

« », « », « ».

3. « »

,

1) $100 - 25 = 65$ 2) $45 \cdot 11 = 495$ 3) $933 : 3 = 311$

4) $873 + 22 + 27 = 922$ 5) $38 \cdot 5 = 180$ 6) $1095 : 5 = 218$

7) $897 - 252 = 645$ 8) $(763 + 54) - 63 = 750$ 9) $653 - 544 = 109$

4. « »

,

,

9

5.

6.

7.

8.

»

«

»

()

«

»

. . . 6 « -
 » 5 « -
 . . . 5 , », 6 -«
 », ,
 , 7 - « », -
 , 5 . . . -
 , 7 -
 « », « -
 », - « ». -
 , - ,
 :
) . . . ();
) ();
) ;
) . . . ;
) ;
) , « 5-6»;
) ;
) - .
 :
) ;
) ;
) ;
) , ?
) ;
) ;
) - С. ;
) ? , .
 , -
 , -

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В СВЕТЕ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА К ПРОЦЕССУ ОБУЧЕНИЯ

. . . ,
 « - »
 , -
 , -
 . . . « »
 , ,
 , -
 , -
 , -
 , -
 ()
 , ,
 ()
 , -
 « », -
 , -
 , -
 « - »,

«

»

«

»

!

!

»

«

»

«Reisen bildet».

11

2004/05

»

10

(...)

9

()

«

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПО КУРСУ
«ГЕОГРАФИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ДЛЯ 8–9 КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

... , .
« -
», ,
; . . ,
.
«
»
« -
»
2005
34 8–9 -
.
68.
« -
», 2002 -
-
(
)
(). 2003 -
, -
.
« -
»
90- XX ,
» « »
2002 , «
» « ».

, -
-
.
«
» « »
-
, , - , -
, , -
.
-
« » « »
« » « » (-
»)
, -
.
- , -
, -
«
» , -
, -
.
« »
, -
.
»
»

»

,

.

:

;

,

;

-

-

;

-

(

,

).

«

»

»

«

»,

,

,

-

-

-

,

-

-

,

-

-

,

-

,

,

.

-

,

,

,

.

,

,

.

-

-

,

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

,

,

.

-

-

-

-

.

.

:

,

.

,

,

,

,

,

»

«

,

«

»

«

»

(

«

»)

«

»

«

-

»,

2003 .

«

»

:

34 68

, 40

,

,

,

,

«

»,

,

.

,

... (...) ...
... « ... » ...
... 50 ... 100 ...
... (... .4 « ... »).
... (... ,8 « ... »).
... 8–9 ...
... « ... » ...
... : ... ;
... ;
... ;
... ;
... ;
... ;
... ;

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ГЕОГРАФИИ ЧЕРЕЗ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

... « ... » ...
... : ... ;
... : « ... » ...
... ;
... ;
... ;
... ;
... ;

— ;

— ;

— ;

— ;

10-

1994

« ».

« ?».

« », « ».

« ».

6-8

2

9

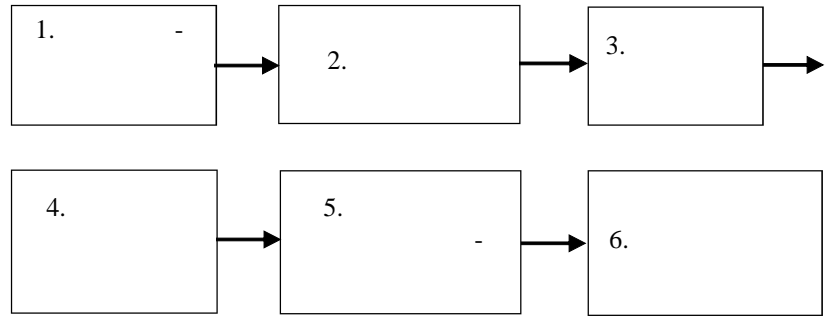
1)

2)

3)

4)

5)



10 « -
 » 2005 .
 1 , ,
 , .
 , ,
 , ,
 « », :
 2 - , ,
 , ,
 1984-2004 :
 3 - , ,
 , ,
 4 - , ,
 5 - ,
 6 - ,
 « » 1
 « -
 », 3

1. « - » 2000 .		10	- « »	3
2. « - - » 2001 .		8	- « »	1
3. « - » 2001 .		7	- « »	2
4. « - - (-)» 2002 .		9	.	«5»
5. « - - 1984-2004 »		9	- « ».	1 «5»
6. « » 2004 .		9		«4»
7. « » 2004 .		9		«4»
8. « » 2004 .		9		«5»
9. « » 2005 .		9		«5»
10. « » 2005 .		9		«5»
11. « » 2005 .		10	- - « ».	1 3

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАРТОГРАФИЧЕСКОГО
МЕТОДА В СИСТЕМЕ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ**

()

) : ; (; -
- « », « », « »
- .
- .
- .
- : « , » , «
- « ” », « , » , «
- » .
- .
- , , -
- , -
- , (, -
-), , , , -
- .
- , -
1) , : - ; - ; -
; - ; - « -
» «charte», « » .
2) - : () -
- .3)
- : « »
() : - - - - () . -

), - ... (, , -
- » ; - () :
- , - , ; - , -
- (-), -
- : 1 - , 2 -
- , 3 - : 4-2-3-1. , 4 -
- .
- :
- .
- , -
- .
- , -
- .
- , -
- : «
- : - , - - ? () . : ,
- , - ? () » .
- « » : (,) , -
- (,) , (,) .

, , , . , : -
 , , (,). -
 ((-
); (-
 (, 1, 2, 3 , -
 , ?). -
 , -
 , , -
 , , -
 , (,), , -
 , . -
 , : « - » , -
 « - » , « - -
 » (. .), , -
 , : « -
 » , « - -
 » , « - -
 » , « -
 » , « -
 , -
 , , -
 . -
 , -
 . -

, , , . , -
 , , (,). -
 ((-
); (-
 (, 1, 2, 3 , -
 , ?). -
 , -
 , , -
 , , -
 , (,), , -
 , . -
 , : « - » , -
 « - » , « - -
 » (. .), , -
 , : « -
 » , « - -
 » , « - -
 » , « -
 » , « -
 , -
 , , -
 . -
 , -
 . -

() « » [5]

- (: , , ; :
- (, . .);
- (, , - .);
- (, , - .);
- - .

(, , ,),
[6].

« » (, , .);
(, . .);
(, , «)

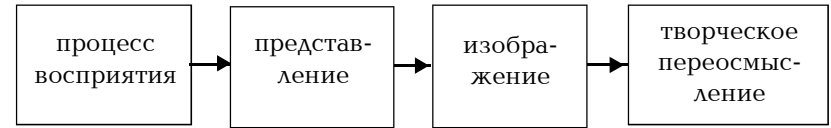
« » .)

» , ;

« »

) [7],

- 1) « — »;
- 2) , ;
- 3) , -
- 4) ; -
- 5) ; -



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОРСКИХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

, , -
 , . -
 , 7 8 -
 , «5» «4», 9 -
 ? , 9 -
 » « » -
 : , -
 : , -
 1) ;
 2) -
 3) ;
 4) ;
 5) ;

« »

/	2	3	4
1.		14	-

/	2	3	4
2.	-	7	-
3.	-	6	? -
4.		15	! :« !» ? ?
5.	-	14	-
6.	-	12	-
7.			101

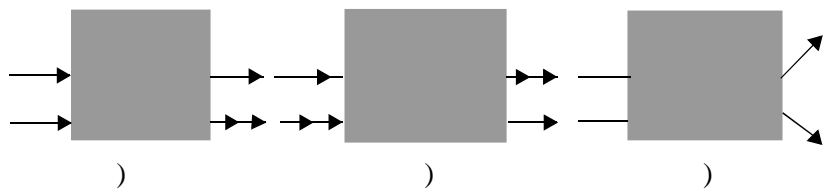
???, 3 !!!, -
) 5 (, -
 , 10 -
 101 -
 1) , , ,
 ?

2) , - 50° ,
 , ,
 ?
 3) - - ?
 4) - ,
 .
 « » -
 : « 1671
 , , -
 , ».
 ?
 - ,
 . -
 , -
 « »?
 ? («
 »).
 1) ,
 « », -

256 . 8 x 4 x 4
 ?
 2) 30 -5°
 , 30° . ?
 1) 1965 -
 500 . 50 -
 , .
 ?
 2) 1739 .
 200 , 2000 , 400 -
 1800 . , -
 ? (1 = 30,48 , 1 =
 0,02832³).
 1. « ...» . . :
 ;
 ;
 ;
 0,7² , ,

10 , 50 , -
 5 45 ? (-
 1030 / 3).
 2. « , - -
 ?» « -
 » - . « , , , -
 », - .
 ?
 3. . -
 1,5 ? , -
 1. « , , - -
 , -
 ; , , -
 . - -
 ». « - »? -
 2. « »
 « » , -
 . « , -
 ! - , -
 , -
 . “ ” -
 , -
 ». -
 ?
 3. «
 ». « , - , -
 , - ». « -
 , - ».

1. , , - , (,
 300 .)
 1 . -
 ?
 2. -
 ,
 15,2 . -
 , 1,5 , . -
 ? -
 3. , -35° 100 100° .
 ? -
 (, , -
 , , , -
 ,) . -
 1. , -
 ? . -
 2. ? -
 1,5 4 . -
 4 , -
 500 ? ,
 3. , -
 ? -
 4. , -



, , , -
 , .
)))
) R 0,5 -
 1 , 300 .
 ? , -
)) -
 R, 5 , -
 30 20 ? -
) R, 20 .
 24 ? 1,2 , -
) , R, -
 100 -
 0,2 ², 1 ? -
) 20 -
 R, 40 , 10 , -
 1,8 ? -

1. , -
 -62 , -
 1,7 / ², 2 . -
 2. , , -
 600 / ², -
 715 / ? -
 3. - , -
 22 . , -
 600000 / ². -
 P.S. - , . -
 , , , -
 1. -
 (,) -
 6 55 . -
 , 450 ? -
 3 657 , -
 ? -
 2. 22 , 1980 , -
 800 . , -
 1 53,5 ? -
 , -
 « : 100 14 , -
 - 10 . -
 1,5 ?» , -
 , -
 « ».
 7-9 . -
 , -

, , , -
 , -
 . -
 б « », -
 (. - : -
 , 2004). -
 « » -
 . « -
 » -
 : , -
 , -
 . , -
 , « » . -

**РОЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
 В ОРГАНИЗАЦИИ ОПЫТНИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:
 ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
 ОБЛАСТНОЙ СТАНЦИИ ЮННАТОВ**

. . , , .
 « , ;
 . . ,
 . . .
 - , -
 , ,
 - , -

, -
 , . -
 « » .
 « » .
 , , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , 77% -
 , -
 , -
 1948 , « , -
 » . -
 , 50- .
 , -
 () , , - , -
 , -
 / -
 , , -

1980–1987 -

90-

(, 2001)

()

10

1.

2000. – 45 .

2.

2001. – 40 .

3.

4. , 2001. – 42 .

5. , 2002. – 50 .

6. (1). , 2002. – 62 .

7. (2). , 2003. – 48 .

8. 2003. – 38 .

9. , 2004. – 22 .

10. , 2004. – 38 .

, 2005. – 24 .

1. « »: «
2. :« ».

».

- (, -
 , , , , -
 .)
 .
 , -
 :
 ;
 ;
 ;
 ,
 ,
 ,
1. ,
 :
 1. ,
 ,

2. ,
 3. , - :
 , , , .
 4. , 4-6- ,
 , , .
 2. ,
 , , , .
 , , , .
 2² ,
 - 5-100; , , (²):
 , , - 20-50; , - 10-30;
 , , - 100-150.
 3. ,
 ,

... - , -
... , -
... -
:« ... -
... -
... -
».

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
И ОПЫТНИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ШКОЛЬНОМ
УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ**

... / ;
... « »
... - , -
... , -
... () ,
... -
... , -
... -

... , -
... 5 , -
... : , -
... , -
... , -
... , -
... (, , , , , (, ,
...).

... « -
... », « -
... ».
... « -
... ». : « -
... », « -
... », « -
... ». -
... (, , , , , (, ,
... , 4 , (),
... , -
... , -

ИЗУЧЕНИЕ ПРАВА В 5–7 КЛАССАХ

«
28» .

2001/02 5 .

«
» . I II 5–6 ., 34

5–6

»

«

()

« » - « » -

1,5 - 2

1.

2.

1).
 6 (), 2).
 « “ ” “ ” »
 3).
 « »
 5

		-	«4» «5»	
2001/02	5	25	23 (92%)	
2002/03	5	28	27 (96%)	
I	5	29	28 (96,5%)	

6

« “ ” “ ” ».
 2-3
 », «
 ”», «
 6
 « - ».

7

7

7

« (7) »

« »

« ».

« »

— « »

— « »

— « »

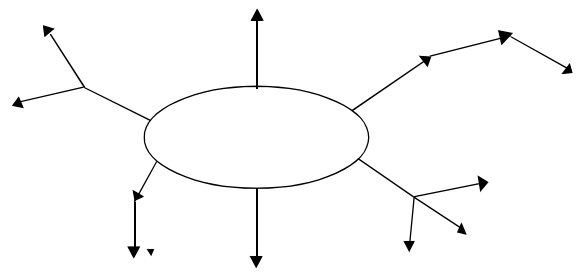
« » , , ...

— « » ,

-2);

(

• , -
 - 3-); (-
 • () -
 , (-
);
 • ,
 « » , () .
 « » « » , , ,
 , , -
 ;
 • , , , « » , -
 « »
 -
 , -
 , -
 -
 ,
 .



• -
 . -
 . -
 . -
 , .
 « »
 « » « » « -
 , , -
 ».
 ?
 -
 , ,
 -
 , -
 .
 • -
 , ;
 • -
 ;
 • -
 ;
 • -
 , ,
 .
 • -
 - - ,
 , ,
 .
 :
 , ,
 , ,
 -
 .

! (« »

« »

5-6

7

» 7

(.- ., 2000. - .14).

: « ...», «

)...», « ...», « ...», «

...», « ...».

« » 7

6

« », « »;

().

), « », . II, § 43, . 105-109.

1.
2.
3.

5 (5).

? ?

: « (. 105 « », . II).

(.), , ? , , -
), (.157), -
 « ».
 (.106), -
 « »: ?

	?
--	---

(, .106-107. ,), -
 : « , , » -
 - , .
 : , , , ,
 .
 , , -
 : ?
 :
 , -
 , ...
 , -
 , -
 ,
 , ...

. , , -
 , , , ... -
 . , , ... -
 . , 6 , -
 , . , -
 , . , -
 , ...
 1. § 43 « , . II. :
 « »? ? ? - -
 ? ? : « » (-
). : « -
 , ».
 2
 6 :
 , , -
 , , -
 . : ,
 . : « », « »
 (), «
 », - « ».
 , . . « », . II, § 43, . 109-113.

1. .
 2. - .

5 (5). ,
 . : ?
 ? ? ?
 ? ? ?
 « -

».

(,
), (. 110–112).
 . :
 « -
 ?»
 :
 , , - , - -
 , - , -
 .

:« »-3-4 . -
 : , , -
 . -
 : -
 - . -
 , - :
 , - :
 , ? ?

:« - ? , -
 »? () -
 (, -
). « ».
 . -
 :« »?
 3

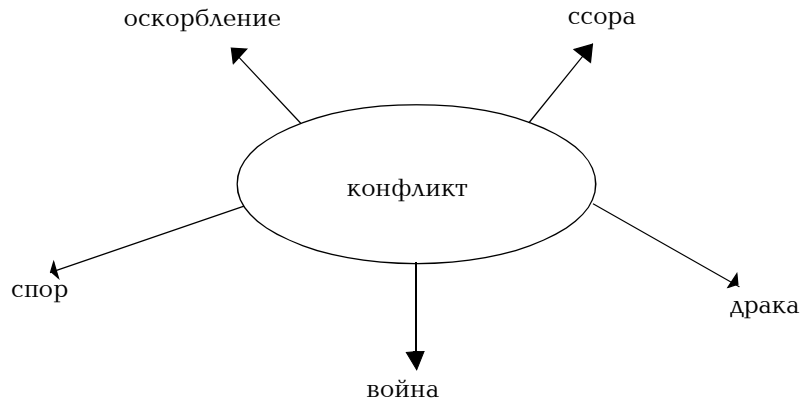
5

« », , , -
 ; , « »;
 ;
 ,
 . : , .
 : « -
 »;
 « -
 - », « ».
 « », . I, § 16, . 88–93. , . . -

1. , ...
 2. .
 3. .

«
 »,
 . ():
):

? ? ? -
 ? ? ? -
 (« . II, § 43). -
 (, -
 : , -
 , , -
 « »: , -
 , , -
 : ? -
 - ? -
 ? ? « »? -
 (, ?). -
 ? -
 : « -
 ?» -



7 (6 .) 4
 1. « »
 : -
 ; -
 ; -
 ; -
 ; -
 : -
 « » , « » . -
 : ; « » -
 « » « » .
 « »
 « »
 « »
 « » , .
 :
 + -
 -

()

« » , () .

« » .

1 -

2 - -2 . -3 .

3 - ,

« » , (, , ,) .

: , -

: «

» (1959 . ,

10 , 10); «

» (1989 , 54 ,

1 -

10) .

:

« » - « » .

« » - « » .

130 , -

.

(, ,) : , -

« -2 , -3 »

(1)

? (

18) ? () ? (-

?)

? (.9)

. 13 ,

» ? () «

? (.19)

: !

() : - ,

; - ; -

; - (, 2) , .

() .

(3)

(4-5 .)

« - » .

» (-) .

«

» (-) .

(4) :

? ?

- 1- ;
- 2- ;
- 3- ;
- 4- .

():

« »

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

». 20 36?
36

?(

)

- 36

«

«... 18-

» (1). «

» (6).

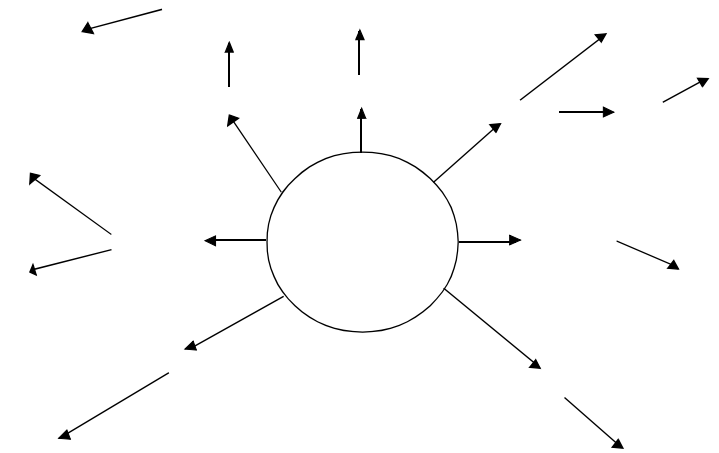
2

«

» (7). «

...» (9).
3 «
...» (12).
13). 4 «
» (16). «
19).

2
» (7 . 2002 ., .77-79).
3
»:
7
»:
»:
2-



», « -
 » .. -
 - -
 , -
 . -
 : -
 : -
 (2005 58 -
 , 11 -); -
 58 ; 60-75% -
 ; -
 : , -
 . -
 , -
 : « », -
 « », « -
 », -
 ; -
 , , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 1999 , « » -
 . 2003 -
 : , -

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛОСТНОМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ

-
 , , -
 . -
 - -
 : -
 : -
 . -
 . -
 « I» . ; -
 . . , -
 - -
 , « -
 2010 ». -
 , , , , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 - -
 , -
 , -
 , -

	(%)	(%)
	55	32
	40	60
	5	8
	45	30
	40	41
	15	29
	8	-
	40	24
	50	71
	2	5

; 16%

5360

14,6% 77%

, 1,9% 6,8%

, 0% 13,3% -

, 2% 20% -

, 1,9% 14,5% -

120

**ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД
К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

« 30» .

(.),

(.),

30 .

(.).

, .
 « » , « » , « » .
 « » , « » .
 - -
 .
 , «
 » , «
 » , «
 » , «
 » , «
 » , «
 » .
 CD- « » , «
 » .
 :
 , , , , « »
 .
 « - » .
 « » , «
 » .
 « » .
 5- «
 » .
 , ,
 , ,
 , « » .

,
 « : 1999
 » ,
 - 200- , 2000 -
 , 2001 - 60- , 2002 - 180-
 . . , 2003 - 100- , 2004
 - . . 2005/06
 70- « -
 , ! , !» .
 - « » .
 : 2003 -«
 » , 2004 -«
 , 7- « -
 »
 8 . -
 , , ,
 .
 - » .
 , , . ,
 . « » ,
 «
 » , «
 » , «
 » .
 « »
 - «
 » .
 « » 7
 « » « » -
 « » . -

. - , .
 : « » , « » , « » .
 - -
 : « » .
 7-
 « » 70% .
 : . , .
 : «
 !»

**МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК СРЕДСТВО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО
 ВОСПИТАНИЯ**

« » 30» .
 « » .

. -
 . 7 1986 .
 « »
 « »
 « » , « » .
 ()

2001
Internet
2000
100-
(XIX-XX .),
»
» (.), « » (.)
»
»
(« »).

2004-2005
« »
27, 28, 29».
1917
-35 (.),
(.),
30- 70-
XIX XX I

, (,
), ,
 , ,
 , ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 , 17-
 ,
 ,
 , (1930–1941), (1941–1955) .
 , 1972
 (30). ,
 ()
 : . . ,
 , . .
 ,
 .
 I , (. ,
 , .) ,
 .
 « » ,
 . . . ,
 , . . ,

. . . . « » ,
 .
 , , -
 « » .
 .
 -
 , , , .
 , , .
 , .
 , .
 , .

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «РОДНИКИ»
В ГУМАНИТАРНОЙ ШКОЛЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ**

. . . , - «
 41» .
 «
 » «
 41» .
 « ».
 « », « », « », « », « », «
 », « »
 : -
 , -
 .
 :
 ,
 « »

2

« 1 »,

1

+

).

3

3

60-

3

« ».

« ?».

(

4

;

4

ФОРМИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА

1992

50

192

« » 5-11

« » «
»

XIX

, ,
« »
: 1)
; 2)
; 3)
».
« »
».
».
».

».

«

» 5

5-6

()

«

»,

6

7

«

».

«

»,

(

, - « , ».

8

- « ».

9

« ».

9

« ».

10

()

(, ,),

11

11

« ».

:
(7 .):

.(6 .):

.(5 .):

.(7 .):

.(5 .):

(

)

?

«

“ ”».

«

“5”?»(

?»).

«

»(

).

- 1)
- 2)
- 3)

- I.
- 1.
- 2.
- 3.

- II.
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- III.

« ».

11 -

2002 -

« » II 9 -

2003 - III (« -

. 1949-1985-2002. -297 -

« » -

», 2004 (10) -

(« : I (« »),

2005 (11)- I (« »(

)).

II – , ,
 ,
 , . : -
 , , , . -
 (-).
 , - , -
 , , -
 - -
 « », . -
 , , , -
 , , ,
 « » « ».
 (VIII-IX .)
 , , . -
 , , -
 III – (-
 , (. -
), « », ,
 , , (,).
 IV – (, ,
 , « », , « -
 »), .
 V – (« », «
 », « » . -
 , « »).
 « »
 » : « -

-
 , (-) -
 , , -
 , -
 ; , -
 - (-) -
 - , , ;
 - . (« »);
 - - ,
 , ;
 - .
 ,
 1997 , , « » 2 8 . -
 :
 1-4 .- ;
 2-8 .- « ».
 « ».
 : « -
 :
 , , , ... “ ” ... »
 : « » , «
 : «
 30 - -

• I (— 1968 ,
 , () .
 « » () .
 • — ,
 , —
 .
 « » .
 • — .
 .
 • —
 , —
 , —
 , —
 « » —
 —
 1940 . 3 —
 , , 30 2-
 , —
 , —
 • — 1973 , —
 , —
 , —
 • —
 , 1946 1965 —
 , 1948 1963 —

• , 100-
 « ...» , « » .
 .
 .
 « » .
 .
 : — ,
 , —
 .
 • —
 , —
 , —
 : —
 « » .
 « » —
 »
 : « » , « » ,
 « » .
 , —
 .
 , —
 , —
 , —
 ; , 40 000 —

« 2-3 (« ?», « ...»).
« 22 — (21)
«

II III
« 8 »
« »

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР КАК ОДНА
ИЗ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

• • • • •
« »
« »—
2001 :
• ;
• ;
• ;
• ;
• ;

• ;

• , -

1. (- , 1-2), (- 1-2)

(1-2).

2. (3) .

, .

, , , .

, .

1 : (1-2) .

6 18 ,

• , - (1-2) .

2 : - (1-2) .

, 1-2

3 : - (3) .

, .

« »

1 : (1-2) .

, , , , , , , , , , .

1. .

2. -

3. (, -

, -

).

- :

-

-

-

;

- ;

-

(,) , -

, , ;

- , , , -

.

:

- ,
- (,), ,
- ,
- - .

, , -

(3-) , -

(2-) .

« »

« » , -

, , -

, , .

6 :

- , , -
- , , -
- , , -
- , , -
- , , -

- 42. - 44

, , , -

, , , -

, , , -

(-

-

48% (-

40

).

« » -

, « ».

2004/05 92

6

7

.

:

- « » ,
- ,
- .

1998

1998–1999

1999–2000

2000–2001

2001–2002

2002–2003

2003–2004

2004–2005

18, 23, 25, 30 .

1998

1998–1999 – « »;

1999–2000 – « »;

2000–2001 – « »;

2001–2002 – « »;

2002–2003 – « »;

2003–2004 – « », « »;

2004–2005 – « ».

?

**КООРДИНАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОУ ДОД
«ВАШКИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА» ПО ИНТЕГРАЦИИ ОСНОВНОГО
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ «СТАРТ»**

«...» «...» «...» .
 «...» «...» «...» .
 . 22,
 .
 ,
 250 7 15 .
 3, 12, 15, 16, 18, 21.
 16, 18 –
 «...» 38%
 , 8% – (, (

5, , -
).
 ;
 ; ;
 ; ; (, -
).
 ,
 .
 1999 .
 .

«...» 2003–2004

:
 .
 ,
 . - ,
 ,
 . - ,
 . - ,
 ,
 ,
 «...» .
 «...»

I.

1

2

3

II.

:

3-

: « » , «

?»

16, 18.

III.

•

IV.

V.

**ПРОГРАММА ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЮНЫЙ ТЕХНИК» МОУ ДО
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ» Г. ЧЕРЕПОВЦА «ДОМ, ГДЕ ЖИВЕТ УСПЕХ»**

(70%).

400

1977

6 18

— ;
— , ;
— ;
— ;
1. ;
2. ;

().
— .
— , .
— , .
— « » « , ».
— .
1. ;
2. ;
3. ;
4. ;
5. 4 :
1 « - » ;
2 « » ;

3 « (» , -).

4 « » -

2004

« » « , »

•
•
•

« »
— « »
•
•
•

•
•
•

[2: 98-99].

, , . :
 , ,
 .
 ,
 ,
 , -
 (-).
 (, ,),
 . ,
 ,
 .
 :
 -
 , , , ;

- (, ,)
 , - , ;
 - .
 :
 , , - , .
 ,
 .
 - .
 ,
 .
 .
 1. . . . -
 // , 1998. - .4-32.
 2. : . . . , 2003.
 3. . . . - , 2001.
 4. : . . . ,
 / - : , 2004.

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ
КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
И ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ЕВРОПЕЙСКОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

«
»
2003
2003
•
•
•
•
•
•
•
•
•

•
•
«
»
Workbench (EWB),
Electronics
EWB
EWB
«
»
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•

»,
20
(20-
).
•« : ,)
;)
),
•« . ?»
•« ?»
, ?» . .
:
;
;
(2-3);
;
;
;
2 (140613)
-826 -2. 2 (-
220301)
« ».
,

».
5 ,
:
•1 - () ;
•2 - h- ;
•3 - ;
, , ;
•4 - -
;
•5 - (),
, 2 : -
;
« ».
, ,
.
,
140613, 220301 230101
-
«
».
:
,

1. 4-

2. ()

3. 4-

4. 4-

5. 4-

3. 4-

4. 4-

5. 4-

6.

, . , , , , . , , , . - , - , - , - , - .

7.

. ().

1.

:

2.

(),

3.

().

4.

().

1.

(

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ
И ВОСПИТАНИИ МАСТЕРА
НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ**

15

, , , , , . , , . , . . . -

, - -

) . « » . « » . « »

« » , « » ()

4 : , , , . -

),

« » ; « » ; « » -

« » - « » (. . .) . « » , . . . « » , . . .

, « » , -
 , -
 . , -
 , , , -
 , -
 : -
 , -
 . -
 , -
 . -
 « » -
 , , , -
 . -
 ? , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 . -
 : « - -
 , -
 . -
 « -
 »: , . -
 , , -
 , « » . -
 , , , -
 , , , -

, « -
 . « -
 » . « » « -
 » « 1 -
 » . 1 -
 , , -
 . 1 -
 . 1 -
 : « » , « » , « » , -
 « 2 3 » « -
 » , -
 , « » , « » (2) ; « -
 » , « » . -
 . -
 . -
 : -
 (30 45%) , -
 3 . 67% -
 , , -
 , , -
 , , -
 . -

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «МАСТЕР НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ»

. . . , « 15»
 . . . , « »
 « 15 -
 » -
 . , -
 , -
 , . . . -
 . -
 - 4
 -
 : « , « » « -
 ».
 200 . -
 , -
 , -
 , , , -
 , -
 . -
 , , , -
 , -
 , , , -
 . . -
 , -

« » « ».
 , -
 , « -
 » , -
 « » -
 . « ».
 « » -
 , -
 , -
 , -
 . . . , -
 1. () :
 2. ()
 3.) . -
 (, , 5) .
 . -
 . -
 . -
 « » , « » , « -
 » . -
 , , -
 . -
 . -
 . -
 . « » -
 , , , ,

« »

()

« »

« ?», « ?», « ?», « ?», « ?».

« »

:

« »

1.

2.

3.

«

»

,

:

«

»

:

;

;

;

»

«

»,

»

1

»

»

».

,

»

4

, 93%

423 (18)

»

«

»

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ПРЕПОДАВАНИИ СПЕЦДИСЦИПЛИН

»

»

»

• ;

• ;

• ;

• ;

• ;

• ;

AutoCad, ArhiCAD,

(, ,).

« », « :« », « », « ».

2 « AutoCAD, »

3, 4 « » 4

«
: 2003/04 - 3
05 - 9 (15%).
270103
»
(6%); 2004/

- 3. - .17-19.

«
», «
»

.- 2004. - 10. - .39-41.
» 1997.
//
.- 2005.
2001.
//

**ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
УЧИЛИЩА КАК ФАКТОР САМОРАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГА И СТАНОВЛЕНИЯ
ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

« . . . , 38» .

—

! !

1997

«

“ ”».

1. «

2. » , « ».

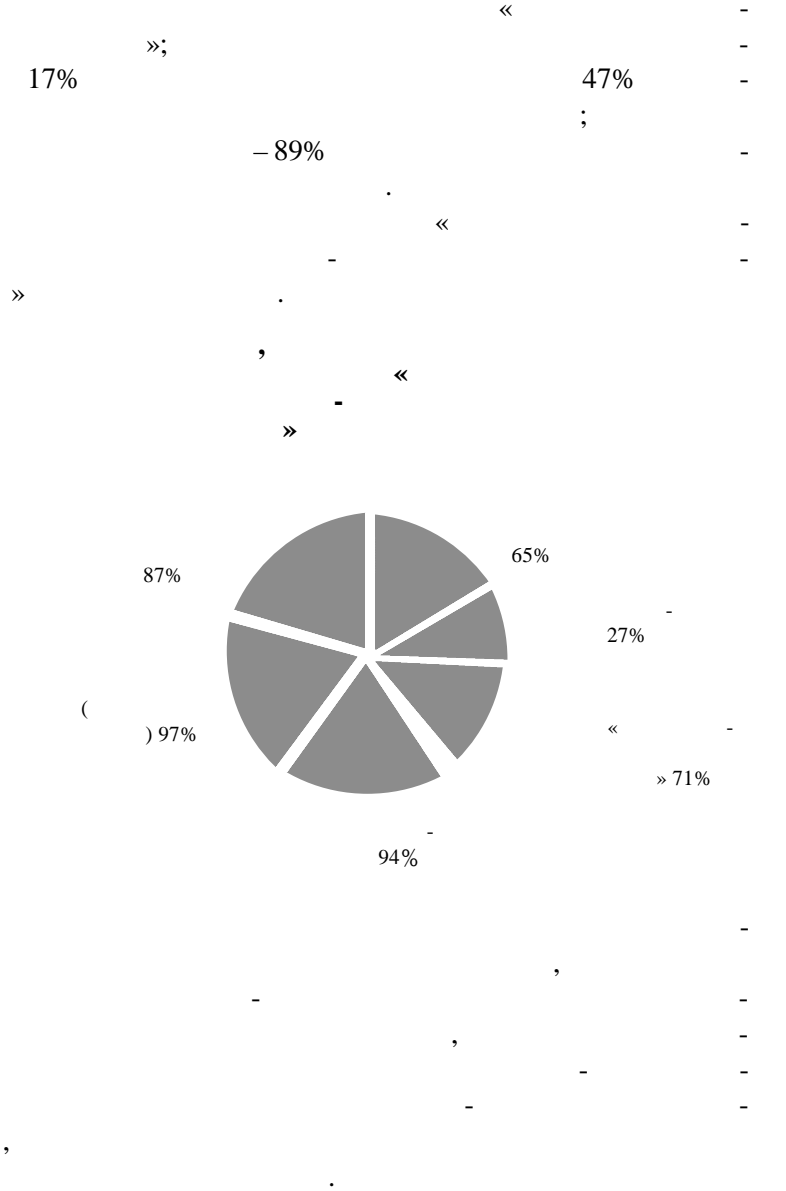
3. -

4. , -

5

5

;



СТАНОВЛЕНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА ЛИЦЕЯ

«...» . 31» .

«...» . 31» .

10 . «...» .

» «

« »

, , , , ,
.

:

• 1 -

- - ;

• 2 -

, , ; ;

• 3 -

, .

« »

:

:

;

;

« -

».

-

-

-

-

, -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

,

,

,

,

.

-

,

, 600-

«

«

(

,

,

-

.)

,

,

.

.

,

,

,

-

.

,

,

»,

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**ПОДГОТОВКА РАБОЧИХ-СТРОИТЕЛЕЙ
В УЧИЛИЩЕ АДАПТИВНОГО ТИПА**

(, , , ,) , -
 , , , , -
 - .) , , -
 , , , , -
 . , , , , -
 . , , , , -
 : « , ? » , « -
 » , « » , -
 - , 3 , -
 « » , , -
 , , , , -
 , , , , -
 « » , , , , -
 , , , , -
 (, , , , -
 , , , , -
 « » .) , -
 . , , , , -
 . , , , , -

- , , , , -
 . - , , , , -
 . « -
 29 » -
 : 6-
 - ; 1-
 - () ; 2-
 - () VIII ;
 - (, -3,5-4) . -
 , - , -
 . 3 2-3 . -
 « - » , -
 . , , , , -
 , , , , -
 -3,4 () . -
 - , , , , -
 , , , , -
 . , , , , -

05

2003/04

(2004/05):

- 88%
- 90%
- 50%
- 70%
- 20%

(2003/04)

100%

- 94%
- 100%
- 94%

()

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*М. В. Рулева, преподаватель ГОУ НПО
«Профессиональный лицей № 7» г. Вологды*

,
 « »
 (« »),
 « »-
 (),
 (),
 « »,
 ,
 (),
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 :
 ,
 -
 .
 ,
 ()
 « »
 « »

,
 « - »
 « »
 , ...
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 ()
 . .).
 « ».
 « »
 ,
 ,
 ,
 ,
 « »
 « -80, »
 ,

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ
НА ОСНОВЕ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ
«ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»**

... «
31»; ... «
I
» .
«
» 3
:
«
», «
» «
».
—
,
,
,
.
,
,
,
.

(1986),

1)



Рис. 1.

Созвездие Льва. Космическое кружево в стиле вологодского

(.2).



Рис. 2. Комиксы по мифам и легендам

, , - , , . - , . II (- 27). . 20% « » : « »; « » « » , « » « » - 3 3 7-8 31- 5-6 17 « » () , « » 31

16. I - , , , , , . (-) . 20% « » : « »; « » « » . « » « » , « » « » - 3 , 3 7-8 31- 5-6 17 « » () , : , , . 40 , .

, . . .
 : « »
 - «
 »,

,
 . . . ,
 , : «
 ».

,
 ,

90% ,

; , 80%
 ,

« »
 « » « »
 »,

- ,
 .14 , -
 ()

: -
 , , -
 . -
 , - , , -
 . . . -
 - , , -
 « » « » , -
 «
 » -
 , , -
 -
 (-
), : -
 , -
 . -
**ПРОГРАММИРОВАНИЕ – АТАВИЗМ
ИЛИ «ЗОЛУШКА» ОБРАЗОВАНИЯ?**

. . . , « »
 »
 , , 1985 , -
 , -
 , -
 . , -
 , , -
 : « - « ” ?»
 ()

6)

, , . , -
 , -
 : , , , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 (). , ,
 , ,
 . :
 1. . (?)
 , ,
 , .
 :
 (§ 9.2).
 2. -
 3. -
 , - ,
 , -
 § 9.1.
 4. .
 .
 5. 2-3 .
 , -

6.

7.

:« ».
 1) 70%
 2) 10%
 3) 30%
 , 50% - 20% -
 .
 ,
 :« , ,
 ?
 ».
 « , »
 ,
 .

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ
КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ**

2003

10-11

1	2	3	4
3. - (-)			
4. - (-)			
5. - - -			
6. -			

1	2	3	4
7. - - -			

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

6.

« — , , ...».

• ;

• ;

• « - - »;

• ;

• « — , , ...»;

• ;

, , , WWW.

• WWW

• ;

6-9 .

(,)

, .

.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ

СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ В УСЛОВИЯХ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

• • , « 2» .

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

...) ,
 :
 1. :
 2. ... - ...
 3. :
 1. (-)
 2. ,
 3. , ,
 4. :
 , :

- ;
 - ;
 - ;
 - ;
 - ;
 - ;
 ... - ... 2000-2004
 (-)
 - , -2
 - ;
 - , ,
 1) ,
 , -

2)

3)

()

4)

«

»

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1.

2.

3.

4.

5.

» (. . .) .

) 4 , : - , - ,

- . . , : -

- ; - ; -

- : -

I • • • II ; -

, - , - ,

« » () ,

« »

- - -

- - -

- - -

- - -

- - -

- - -

- - -

1) - - -

() , - - -

(
2)).
:
;
,
.
-
3))
;
;
-
4))
.
«
) «
. -
« »,
« »,
5))
,
« ».
.
,
,

ОСНОВЫ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

(
).
,
, , ,
,
,
: 1))
2))
. , «
41» . ;
,
, ;
-
, , ,
,
,
-
,
,
,

Fragmentary text on page 508, including a vertical list of dashes and various symbols such as parentheses and dots.

Fragmentary text on page 509, featuring a numbered list (1-4), a bulleted list, and various punctuation marks.

**СОЗДАНИЕ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ –
ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
В РАЗВИТИИ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ**

: 1)
20 ; 2)
; 3)

1 -

2 - « »

()

: 1)

; 2)

-

-

,

-

-

-

)

;

;

)

(

);

«

:

-

-

;

-

-

-

-

.

-

-

-

-

-

.

:

,

-

-

;

;

;

,

-

-

-

»

;

)

1997

« »

I »). (

2001 «

II .

2003/04

«

-2004»

2004

«

», «

2005

VIII

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

« »

», « » «

», (« ») –

(

),

215 ,

32 . -38 .

,

, , , -

:

« », « », « », « », . « »,

- 14 .

1974 1971 ,

.

-

-, -

,

,

,

, , ,

,

2002 ,

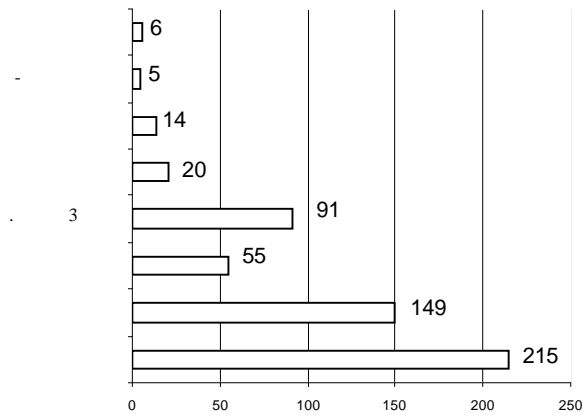
Internet,

,

,

?

Социологический портрет учащихся школы



?
?

?

« ».

« ».

1	2	3
2000/01		« - » « »
2002/03	2 « . 1 - »- « - ». -	
2003/04	« - »- « 1 . »- « 2 . »- « - »- 1 . « - »- - 1 . « - »- 1 . « - ».	« - »- « - »
2004/05	« - 2004». « - 2004»- « - 2004»- 1 « - »- « - »- »- 3 . « - ». « - »- 1	- - 2 . « - » 4, 2004

1	2	3
2005/06		« - » »- 2

→ → →

16-
- 2005»,
».

5

10

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ

1)

2)

3)

1)

2)

3)

1.

2.

3.

4.

5.

21%,

68%

- 23%,

- 37%.

- 6%,

- 10%,

(100%),

50%

. 84%

(80%),

, 32% -

2003

« »

« »;

« »

, , , -
, . -
: -
« », « », « -
», « -
» . -
, -
. -
, , -
: , -
, . -
: -
, , -
(« - »), -
(« »), « -
», « -
»», « -
« », « -
»).

, , , , , -
. -
, , , , , -
. -
, , , , , -
. -
, , , , , -
. -

, , . -
, , , -
(-6%, 14 -
29%, -12%,), -
. -
, . -
, . -
, , -
« », « », 60- -
. -
, , , , , -
- , , , , , -
, , . -
. -
« »). -
. -
, , , , -
. -
, , , , , -
. -
»), , , , -
, , , , , -
. -

) 1 7 (. « , . . -
 ».
 5 : -
 , - , - 42%
 » « -2004».
 43%
 , « -
 » , , -
 : « ».
 « »:
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -

, , , -
 . . (7 .), . . (11 .).
 , (, ,),
 . , -
 , -
 , .
**ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ
 И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**
 . . , « 3»
 «
 , , , -
 .
 , » (. . , . .).
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -

(2004) . (2001)

»,- . «

**РОЛЬ ШКОЛЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЕДИНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

« 1»

«

2005–2008 » (

28.02.2004. 60)

1

• ;

• ;

• ;

• ;

2008

« 1»

1. ;

10

2. 1.09.2005 45 -

370 19 - 2005/06

« 1»

9-

2006/07

3. 16 ,

()

VIII

4.

27
80%

• : « » –
 », ;
 « »
 « »
 « »,
 , ,
 • : ,
 , 2004
 « » ,
 • : : ,
 , ,
 • : 40
 « ».
 (, , ,).

**КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ И ПРИРОДНОЕ
 НАСЛЕДИЕ – СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОСНОВА
 РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
 ОБРАЗОВАНИЯ**

5,4

12
1397
1398
2002
7
1544
V- VI
1780
12
25
1992
« »
45%.
245
2004
145
2001-2011
2001-2011

1397
1398
2002
7
V- VI
1780
12
25
1992
« »
45%.
245
2004
145
2001-2011
2001-2011
59,



1996

2001

2004–2010

2000

**КООРДИНАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МОУ ДО «ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ» ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ГОРОДСКОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ Г. ЧЕРЕПОВЦА»
НА 2004–2010 ГОДЫ**

2004/05

27.01.2004 2.

11.05.1999 1451)

2, 21, 29, 32,
41.
2» : «
13, 23, 123, 129, ; « -
41» - 46, 67,
98, 32, ; « 21» -
11, 85, 88, 94, ; « -
32» - 9 « -
41».

(« 13, 29, 33»
6, 16, 22, 51, 60, 91, 102, 128).

« »
« » (. . .)

« - » , « » , « » ,

« » . , « » ,

. . . ; ,
. . . . , -
. . . . -
« » .
« » ,
« » .
« » , -
« » , -
« » , -
« » , -
« » .

», « », -
1 (2004), -
1. « » -
« » -
2004-2010 » 27 -
« » -
2. « » -
• « » -
• « » -
• « » -

», « », -
1 (2004), -
1. « » -
« » -
2004-2010 » 27 -
« » -
2. « » -
• « » -
• « » -
• « » -
« » . . .) . “ -
• « ”», -
“ » . . . ; -
» (: , -
“ » . . . ; -
« » - « » -
• « » -
» (, -
« » . . .) . “ -
• « ”», -
“ » . . . ; -

• « : , , 41» « -
 », « » . . ; », -
 • « » , -
 ;
 - « » . . ;
 • « » ; 29»
 : , -
 , « ».
 (24 ,2 2 , « (2005–2009).
 ,51) « » -
 - , -
 , 3. • » : « -
 . . . , . . . , . . . -
 « -
 ». -
 « -
 » 2, 9, 13, 21, 29, 33. , -
 , -
 : -24%, -
 - 55%, - 23%. -
 , -
 , -
 « », -
 . 2004 4436 -
 . -
 « 2» -
 « - »; « -

41» « -
 », -
 - ; « -
 21» « -
 »; « 29»
 « ».
 (2005–2009).
 - « -
 » : « -
 , -
 ; -
 • , -
 ; -
 • ; -
 • ; -
 • ; -
 • ; -
 , , -
 , -
 , -
 (, , .);
 • ; -
 • -
 , -

**ВГПУ СИСТЕМЕ МОДЕРНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

1918
1995
12
, 42 , 10
7 , 140
26

19
70%.
14
, 430 Internet.
500
XVIII – XIX
22 , 11
()

Fragment of text on page 556, consisting of various punctuation marks and symbols including commas, periods, colons, hyphens, and parentheses.

- 1) (.); -
- 2) ; -
- 3) ; -
- 4) ; -
- 5) ; -
- 6) ; -
- 7) ; -
- 8) ; -
- 9) ; -
- 10) ; -
- 11) ; -
- 12) ; ; -
- 13) ; -
- 14) ; -
- 15) ; -
- 16) () ; -
- 17) ; (-
- 18) .); (-
- 19) ; ; -

20)

, ,). (-

()

(
.).

, . . . , . . . - . . .

:

1

:

2

3

1

2

3

1

2

3

- , .
- , .

« -

».

?

().

()

СЕМЕЙНЫЙ УКЛАД И КАРЬЕРА

«

»;

«

»

**ЛАБОРАТОРНЫЙ КОМПЛЕКС
ПО ИССЛЕДОВАНИЮ СИНХРОННОГО
ТРЕХФАЗНОГО ГЕНЕРАТОРА, ДВИГАТЕЛЯ
ПОСТОЯННОГО ТОКА И ТРЕХФАЗНЫХ ЦЕПЕЙ**

1. 4-
2. :
80 000 . - 4- /
3. , 1999. - 994 .
: , 1983. — 839 .

«
»;
«
»
(
)
(10)
(
)
(
)
1-91.

-) , - (, -
 , -
 . , -
 - - . -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 : -
 1) ; -
 2) ; -
 3) , -
 ; -
 4) , -
 5) , -
 ; -
 6) ; -
 7) ; -
 , - , - -
 ; -

8) , -
 - , - -
 9) ; -
 ; -
 10) ; -
 ; -
 11) , ; -
 12) ; -
 ; -
 13) ; -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 () -
 , -
 , -
 , -

– 36
– 500 ,
– 37 8 ,
– 400 .

– 27 ,

**РЕШЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМ ОБУЧЕНИЯ
ФИЗИКЕ В НЕПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ
С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОПЫТЫ ПО ФИЗИКЕ»**

1992

2006/07

[1].

2002

9 25-30%

[2].

21 26

1 .

.46

(27,06%)

[3].

«

»

32

(1

).

«

»:

1)

2)

3)

4)

•

•

, -
 : , -
 • , , , -
 , , ; -
 • , - -
 , -
 ;
 . , « » -
 . -
 , . -
 : -
 - (. . . , . . . , . . . -
 , . . . , . . .), -
 (. . . , . . . , . . . , . . . -
) (. . . , . . . , -
 . . .). -
 - -
 : -
 1) -
 - -
 (, , , -
 -); -
 2) -
 : -
 , -

, , , -
 ; -
 3) , , , (-
 , , ,), -
 - -
 . -
 3-5 -
 ; -
 4) : « » , « -
 - » . -
 . ; -
 5) : - (. . .), -
 (. . .), -
 (. . . , . . .), -
 (. . . , . . .), -
 (. . . , . . . , . . . -
), -
 (. . .). -
 (. . .), -
 (. . .). -
 (3-5), -
 -

;
 ,
 -
 ,
 (. . . , . . .),
 1)
 ;2)
 ;3)
 ;4)
 ;5)
 ;6)
 « . . . » (,
);7)
 « . . . » ;8)
 « . . . »

», - «
 : (. . . , . . . , . . .)
 (. . .)
 (. . .), (. . .)
 (. . .), (. . .)
 (. . . , . . .)
 (. . . , . . .).
 ;) (:)
);) (:)
 ;) (:)
 : . . . ;)
 « » (- . . .).
 :
 « . . . »
 « »
 « »
 « »
 « »

**РЕЙТИНГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ
ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ**

«...»
«...»
1918
1935
: «...»
1944
: «...»
», «...»

• «...»
• ;
• (...)
• «...»
• (...)
• ;
• ;
• (...)
• «...»
• (...)

(« »)

(1776–1841).

(1859–1952).

70-

« ».

Fragment of text on page 588, containing various punctuation marks and partial words.

**МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ
БУДУЩЕГО СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
К РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПОТЕНЦИАЛА ИГРЫ**

Fragment of text on page 589, containing various punctuation marks and partial words.

1

2

3

4

« 14-17 2005 »

. . . , . . .
. . .

00.00.2006.	60 84/ 16.
. . . 34,86.	. 1178.

160012, . , . , 99