

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

С. С. С. Р.

МАТЕРИАЛЫ

К ПОВЕРКЕ ПОЛИТГРАМОТЫ.

Издание п/Отдела Печати Вологодского Губкома
Р. К. П.

ВОЛОГДА
Типография Северосоюза.
1923.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

С. С. С. Р.

МАТЕРИАЛЫ

К ПОВЕРКЕ ПОЛИТГРАМОТЫ.

Издание п/Отдела Печати Вологодского Губкома
Р. К. П.

669099

ВОЛОГОДСКАЯ
областная библиотека
им. И. В. Бабушкина

ВОЛОГДА
Типография Северосоюза.
1923.

ПРЕДИСЛОВИЕ.

Издание настоящего сборника вызвано не только текущей поверкой политграмоты среди членов и кандидатов городской и уездных организаций Р К П, но и прямыми задачами как парткомов, так и вообще т. т. коммунистов, перед которыми стоит такой большой вопрос, как теоретическая учеба, требующая как от тех, так и от других много сил, знаний и энергии.

В этом отношении неизмеримо большую услугу окажет нам включенный в сборник вопросник, принадлежащий работе наших Самарских товарищей. Он будет служить несомненным определителем наших знаний и недостатков.

Учет и воспитание.

I.

Мы входим в полосу серьезной систематической учебы, основанной на самом строгом персональном учете наших товарищей, их теоретической и практической грамотности, их коммунистическом воспитании.

Впервые за всю нашу революцию, коммунистическое воспитание, как неотъемлемую часть нашей партийной моральной жизни, мы вносим в общую программу учебы и проверки ее достижений.

О партийной этике мы говорили и раньше, но она у нас не была точно регламентированным пунктом, отступить от которого нельзя, за отступление от которого партия карает и должна карать самыми строгими взысканиями.

Теперь мы снова приступаем к проверке политзнаний членов и кандидатов нашей организации. И теперь же мы решаем, что эту проверку нужно расширить и углубить в сравнении с той, которая была в прошлом году. Расширить и углубить даже в отношении самих знаний, не говоря уже о том, что от этой проверки мы требуем гораздо большего, а именно—материалов для персонального изучения каждого члена организации, его теоретического и практического баланса, его пригодности на ту или иную работу.

Установить же всесторонне личность каждого коммуниста с определенным заключением о его дальнейшей судьбе (в смысле учебы и использования на работе) совершенно невозможно без знания его личной, бытовой жизни, которая до известной степени является критерием его партийной этики и морали.

Да и неполной была бы такая проверка, которая ставила бы перед собою только узкие экзаменационные задачи. Смысл нашей новой проверки—во всестороннем изучении членов организации.

II.

Об учете мы уже писали, выражая ту точку зрения, что он является во всех смыслах необходимым: и в смысле ориентации о размерах и программе будущей учебы и в смысле практического исполь-

зования работников по соответствующим масштабам и областям работы*).

А с учетом, который бы приблизительно точно установил наши силы, возможность периодических перегруппировок их на основе их ведомственной специализации,—дело обстоит плохо. Мы уже писали, что „мы знаем своих членов только по анкетам и личным делам“, что далеко недостаточно, что является иногда источником целого ряда практических недоразумений с назначениями, что отрицательно влияет и на работу и на работника.

Чтобы с этим незнанием своих членов партии решительно покончить, нужно провести их через глубокий испытательный фильтр, который прощупал бы проверяемого со всех сторон, установил бы его область работы, где он и теоретически и практически является на своем месте. А это уже и есть почти специализация, ибо после общего определения работника, легко определить и те задачи, которые должны установить программу и период учебы для более уточненной квалификации.

Мы не отрицаем, что произвести качественный учет на основании теоретических и практических (ведомственных, специальных) знаний и коммунистического воспитания очень трудно. Но не невозможно. Наша теперешняя поверка сделает в этом отношении крупный шаг вперед; соберет первые сведения о наших силах и знаниях, после чего нашим учстатам и агитпропам легче будет ориентироваться в учебе и использовании коммунистов.

Вот почему учет является очень важным с точки зрения генерального использования всех имеющихся коммунистов на той или иной работе, дальнейшего их обучения и воспитания.

Пусть наши первые попытки будут неудачным черновиком, но зато он будет первым наброском будущей калькуляции наших живых сил, что неизмеримо важно с точки зрения социализма, и безусловно практически необходимо с точки зрения нашей повседневной работы.

III.

Теперь несколько слов о воспитании. Мы уже констатировали выше, что подобного рода вопрос мы вводим в строгую систему и включаем органически в общую поверочную программу впервые за всю революцию. И уже по одному этому он является для нас неизмеримо важной и сложной практической задачей. Спрашивается, что же понимать под коммунистическим воспитанием и в какой степени строить наш поверочный вопросник?

На одном из заседаний губернской поверочной комиссии мы уже говорили, что мало быть марксистом по образованию. Есть не

* См. мои статьи в „Кр. Севере“: „Специализация коммунистов“; „О качественном учете работников“ и „Двойная задача генеральной проверки“.

мало людей, лучше нас знающих марксизм, но это же не мешает им оставаться нашими врагами. Марксист по существу является психологически воспитанным коммунистом, в жизни сросшимся с идеями рабочего класса и на деле доказавшим свою преданность коммунистической революции.

Но среди нас, к сожалению, немало таких, душевный строй которых по существу чужд пролетариату. Это во многих случаях объясняется тем, что некоторая часть нашей партии вышла из мелкобуржуазной и интеллигентской среды, мало приобщенной к подлинному духу и сути пролетариата. Такими, в сущности говоря, являются некоторые наши организации, выросшие за время революции в не рабочих местах. Но из этого еще далеко не следует, что эта часть нашей партии является мало преданной делу коммунизма. В преданности у нас сомнения нет. Поручкой этому может служить наша гражданская война, в которой с одинаковой доблестью сражались и чисто пролетарские коммунисты и те, которые пришли к нам от мелкобуржуазных слоев населения.

Поэтому непростительно и ошибочно было бы подразделять коммунистов на рабочих и не рабочих. Все они—члены одной и той же пролетарской, коммунистической партии и с рабочей психологией знакомы хорошо.

Однако было бы крупной ошибкой ограничиться только знанием рабочей психологии. Мы переживаем такой период нашего Советско-революционного творчества, который требует от каждого коммуниста и примерного государственного и партийного человека, и в то же время практического вождя в усвоении и проведении новых бытовых привычек, идущих на смену старым, буржуазно-индивидуалистическим. И вот здесь-то мы встречаем массу затруднений. Примеров тому очень много. Они неумолимо констатируют, что мы во многих случаях коммунистически не воспитаны. Возьмите одним из таких примеров семейный быт. В наших условиях семья сохранит большое свое значение еще на долгое время. Но из этого еще не следует, что семью нужно оставить старой. Наоборот, ее нужно также приобщить к коммунистическому духу, приблизить к общественной жизни, вовлечь в повседневные классово-коммунистические интересы. Есть ли это у нас на самом деле? Очень часто (если только не всегда) на деле у нас ничего нового в семье нет. Больше того, очень часто, из-за маленьких кухонных мелочей, наши жены устраивают между собою скандалы и вовлекают туда же мужей. А отсюда стремление к хозяйственному обростанию, семейно-бытовому обособлению, что окончательно реставрирует старую традиционно-мещанскую семью, чут ли не с значительной долей религиозных предрассудков. Ведь не секрет, что у некоторых коммунистов еще до сих пор висят в домашних углах иконы. Семейный быт во многих случаях—зеркало партийной этики, а иногда и вообще новой морали. Много есть и

других примеров. Возьмите такую частичку семейного быта, как отношение мужа к жене и воспитанию детей. Надо сказать вполне откровенно, что многие мужья коммунисты до сих пор по-старому смотрят на женщину и, отказываясь отдать детей в приюты, не воспитывают их и сами. Женщина еще очень и очень часто является рабой кухонных мелочей и дикарней в общественных вопросах. А дети коммунистов, за редкими исключениями, воспитываются в старом духе. Все это тяжелым черным пятном ложится на нашу коммунистическую мораль.

То же можно и должно сказать и в отношении всевозможного рода других личных поступков наших товарищей, вразрез идущих с партийной этикой. Таково, например, стремление к выпивкам и вредному (интимному) общению с классово-чуждой нам средой и т. д., и т. п.

Все перечисленное несомненно и органически входит в сферу вопроса о коммунистическом воспитании.

Спрашивается: уместны ли подобного рода вопросы при теоретической и практической проверке членов и кандидатов партии?

Разумеется, они вполне уместны и своевременны, т. к. мы должны учесть не только коммунистов, подлежащих учебе, и применить их знания к той или иной области работы, но и строго учесть действительную их коммунистичность, что труднее и сложнее всех остальных задач при проверках.

Наступило время, когда мы должны быть примерными и с точки зрения новой морали среди широких трудовых масс, и с точки зрения партийной этики внутри партийной жизни.

Поэтому-то наша теоретическая и практическая проверка так тесно связана не только с самым обычным партийным учетом, но и с учетом личных психологических качеств коммунистов, рассматриваемых под призмой самых обыкновенных житейско-бытовых примеров из интимной личной и семейной жизни.

Учет—это социализм, сказал В. И. Ленин. Наш качественный учет, от которого будет в конечном счете еще долгое время зависеть весь остальной государственно-хозяйственный учет, является одним из крупных шагов к социализму. одним из побудительных стимулов к постройке крепкого марксистского коммунистического сознания в нашей революционно-пролетарской партии.

Ив. Булатов.

Методы проверки.

Само собой разумеется, что к числу несомненно важных вопросов текущей проверки политграмоты относятся положения, устанавливающие наиболее правильные методы проверки теоретического уровня познаний коммунистов в области марксизма.

Эти методы требуют и от поверяющих и от поверяемых прежде всего не официального отношения к проверке, а глубоко продуманного понимания основных целей и задач, стоящих перед губернской организацией в области изучения каждого отдельного члена и кандидата РКП в отношении его теоретического марксистского багажа. Почему это так, объяснить легко, если принять во внимание настоятельную потребность использовать каждого коммуниста только лишь в пределах его действительных, фактических, а не гипотетических или просто относительно предполагаемых способностей.

Но каковы же методы проверки, отвечающие вышеуказанным целям?

Официальным требованием минимума познаний в области теории для каждого члена и кандидата РКП является программа школ политграмоты, предложенная ЦК РКП, а максимума— познаний марксизма во всей его полноте и ясное и отчетливое объяснение всех общественных явлений непреложными истинами научного социализма. Само собой разумеется, что приобретение максимума познаний марксистского миропонимания достижимо лишь путем многолетней творческой работы, что для нашего рядового коммуниста является задачей, разрешение которой возможно лишь при условиях глубочайшей и огромной проработки сначала элементарных, а затем и более сложных вопросов марксизма в пределах изучения *средней* *) марксистской литературы.

*) Средней по своей трудности.

Таким образом, в самом изучении вопросов марксизма должна существовать известная постепенность при выборе материалов. Кроме того, образование должно идти для всей массы коммунистов не в порядке индивидуального изучения вопросов каждым отдельным членом партии, а в порядке коллективной творческой работы в школах, кружках и семинариях; необходимо и руководство этой работой лицами теоретически сведущими.

За истекшие годы революции многие члены партии, несомненно, приобрели большой теоретический марксистский багаж путем чтения разнообразной литературы, но, к сожалению, далеко не все привели в систему этот багаж и определили свои познания так, чтобы представлялась ясная картина того, каким образом лучше и легче всего возможно углублять дальнейшее марксистское образование. А ведь это чрезвычайно важно сделать при нашей генеральной проверке. Таким образом, перед поверочными комиссиями и членами партии стоит вопрос градации коммунистов по степени их теоретических познаний. Эти градации нам представляются в следующем виде: 1) члены партии, нуждающиеся в элементарном образовании, 2) коммунисты, коим необходима более серьезная подготовка для глубокой творческой самостоятельной работы в области марксизма, и 3) члены партии, имеющие среднее марксистское познание и уже достаточно способные к пониманию и изучению научного социализма с научной, а не только учебной точки зрения. И, подходя к выяснению указанных градаций при проверке, нам необходимо установить методы, которые являлись бы наиболее практичными, чтобы основная задача проверки была разрешена успешно.

Но такие методы побуждают нас совершенно отказаться от экзаменационной формы проверки и самую проверку сделать семинарской работой, при которой всякие случайности (а при экзаменах случайностей бывает 50%) были бы исключены, и картина проверки была бы совершенно ясной. Конкретно эти методы сводятся к следующему.

Поверочная комиссия в присутствии членов ячейки производит собеседование с каждым отдельным коммунистом, руководствуясь помещаемыми в настоящем сборнике материалами, и сразу же делает свое заключение по поводу тех категорий по-

веряемых, которые окажутся явно неусвоившими материала в объеме минимум ЦК. Заключение это может говорить лишь о том, что указанная категория никаких иных заданий *не получает*, а *направляется* в обязательном порядке в школу по ликвидации политнеграмотности для обучения и усвоения материала по программе Центрального Комитета. По отношению же к тем категориям, которые обнаружат элементарные познания, следует применить метод для дальнейшей и более детальной проверки и выявления их теоретических способностей, умения прочесть серьезную книгу, умения разобраться в более сложных вопросах марксизма и заниматься творческой работой. Как это сделать? Прежде всего при опросе и собеседовании обязательно нужно осведомляться, с какой литературой знакомверяемый, что он читал и когда читал, для того, чтобы найти отправной пункт для дальнейшего заключения о подвергающемся проверке; далее, и в процессе самого собеседования по программе будет выявляться способностьверяемого либо к знанию только фактов без обобщений и объяснения их, либо способность использовать факты для иллюстрации общих положений и объяснения этих фактов предшествующими им процессами. Понятно, что в первом случае будет выявляться категория нуждающегося в дальнейшей подготовке к серьезной самостоятельной работе, и, во втором, категория, имеющая шансы на вышеуказанную творческую самостоятельную работу. Но, конечно, первоначальный опрос не даст бесспорных суждений по поводуверяемых: эти суждения будут предположительными. И для того, чтобы точно и ясно определить способности и знания этих двух категорий коммунистов, усвоивших уже элементарные знания, следует дать им самостоятельные работы, на известные сроки.

Таковыми работами и будут являться: 1) прочтение одной из книг, 2) усвоение материала из данной книги и 3) выводы из прочитанного и усвоенного; иначе говоря, предложение каждому члену РКП, не отосланному в школу политграмоты (еще раз повторяем, что коммунисты, не усвоившие элементарной программы, никаких заданий не получают) одной из целого ряда тем по своему выбору. Ниже приводится перечень тем и пособий, утвержденных бюро Цубкома РКП и составленных

с таким расчетом, чтобы каждая тема касалась наиболее важного вопроса марксизма.

Эти темы составляют две группы вопросов: одну—более легкую, другую—более сложную. Для каждой темы дано одно пособие, дабы легче было достать это пособие и освободитьверяемого от затраты времени на выбор пособия. Темы эти должны быть до опроса продуманы каждым членом РКП, которому предстоит выбор их при проверке, а самый выбор совершается при первом опросе. Получив тему,веряемый, согласно положения, в двухнедельный срок перерабатывает ее. Но какие методы проработки будут наиболее целесообразными? Прежде всего следует заняться чтением указанного пособия, но это чтение необходимо сочетать и с изучением материала, изложенного в пособии; ведь как часто бывает, что мы читаем книгу для того просто, чтобы ее прочесть и в дальнейшем суметь уловить две-три мысли и их фиксировать в себе, а содержание книги не усвоить и выводов никаких не сделать. Чтение же и изучение книги должно характеризоваться прежде всего внимательным и вдумчивым отношением к излагаемому на каждой странице и точному уяснению каждой отдельной главы этой книги. Хорошо, разумеется, читать и изучать книгу с карандашом в руке, чтобы по усвоении каждой отдельной главы составить маленький конспект, а по прочтении всей книги этот конспект привести в надлежащий вид (согласовать конспекты отдельных глав). Но, конечно, мы не можем считать конспектирование обязательным, это просто один из способов, облегчающий изучение пособия, который можно рекомендовать, как метод.

Когда книга будет прочитана и изучена, материал следует еще раз продумать, обобщить и подвергнуться вновь проверке уже по данной специальной теме. Мы уже указали, что срок для проработки тем устанавливается в две недели после первого опроса. Вверяемый должен будет вновь явиться в комиссию и подвергнуться вновь проверке; вторичная проверка должна носить характер семинария, гдеверяемый будет в роли докладчика, а члены комиссии—и оппонентами и руководителями. Кроме того, вторая проверка будет в то же время и началом кружковой и семинарской работы, когда представится возмож-

ность на основании заключения комиссии разбить коммунистов по марксистским кружкам первой и второй ступени, а, быть может, часть из них отправить в школы полцигграмоты, если на этой поверке окажется, что первоначальный опрос дал неверные результаты (а такого рода случайные результаты, как показывает педагогическая практика, не исключаются).

Вот в сущности те подходы к поверке, которые мыслятся нам наиболее целесообразными и которые одобрены Пленарным Заседанием Поверочных Комиссий. И, проводя эти методы в жизнь, мы, во-первых, подойдем к категорическому разрешению вопроса о ликвидации политнеграмотности среди членов РКП; во-вторых, мы будем точно знать, кто из коммунистов должен идти в марксистские кружки; в-третьих, мы будем знать, кто из членов партии может быть использован, как принадлежащий к командующему теоретически составу; в-четвертых, мы избегнем случайных результатов поверки; в-пятых, мы будем знать, какой к области теории специальности следует отнести каждого товарища; в-шестых, мы будем знать, по каким реальным принципам и какие семинарии и кружки нам следует организовать, и, в-седьмых, наконец, мы, несомненно, к этой поверке привлечем всю партийную массу не только на принципах обязательности поверки, но и на основе действительного интереса и искреннего желания пройти эту поверку.

Будем надеяться, что поверка закончится удачно, и предстоящий зимний сезон можно будет использовать для партийно воспитательной и теоретической работы в полной мере успешно.

В. Карпов.

Порядок проведения генеральной проверки членов и кандидатов Вол. Губ. Организации РКП (б.).

§ 1. Теоретическая часть.

Проверка теоретических и практических познаний членов и кандидатов РКП в области политической грамоты, марксизма и коммунистического воспитания будет проводиться в следующем порядке:

1) Все подвергающиеся проверке опрашиваются в форме собеседования по программе школы политграмоты.

2) Те категории из проверяемых, кои окажутся не проработавшими и не усвоившими материалов по программе ЦК РКП, определяются в школы политической грамоты, организуемые парткомами немедленно после проверки.

3) Те категории коммунистов, кои обнаружат удовлетворительные знания указанной программы и будут признаны комиссией в дальнейшем способными вести работу в марксистских кружках пониженного типа, выбирают в обязательном порядке для самостоятельной проработки одну из следующих тем по своему желанию:

а) „Натуральное и товарное хозяйство“ — пособие: Богданов, „Краткий курс экономической науки“.

б) „Тресты и синдикаты в России“ — пособие: Циперович, „Тресты и синдикаты в России“.

в) „Империализм“ — пособие: Ленин, „Империализм, как новейший этап капитализма“.

г) „Что такое марксизм“ — пособие: Плеханов, „Основные вопросы марксизма“.

д) „Диктатура пролетариата и ее сущность“ — пособие: Гуревич, „Основы Советской Конституции“.

е) „Что такое религия“ — пособие: Сухов, „Религия в свете современного знания“.

4) Те категории поверяемых, кои будут признаны способными вести самостоятельную теоретическую проработку вопросов марксизма и в дальнейшем участвовать в марксистских кружках повышенного типа, в обязательном порядке выбирают для себя одну из следующих тем по желанию:

а) „Утопический социализм и его критика с точки зрения научного социализма“—пособие: Фр. Энгельс, „От утопии к науке“.

б) „Что такое исторический материализм“—пособие: Бухарин, „Теория исторического материализма“.

в) „Парижская коммуна 1871 года“—пособие: Арню, „Парижская коммуна“.

г) „Труд и капитал“—пособие: К. Маркс, „Наемный труд и капитал“.

д) „Государство и Революция“ — пособие: Ленин, „Государство и Революция“.

е) „Коммунистический Манифест“ — пособие: К. Маркс и Фр. Энгельс, „Коммунистический Манифест“ (с предисловием и под редакцией Резанова).

ж) „Религия и капитализм“ — пособие: Лафарг, „Против бога и капитала“.

5) На проработку каждой из указанных тем дается срок в две недели; при чем самая проработка ведется следующим способом: товарищ, взявший тему, прежде всего, внимательно прочитывает указанное пособие, конспектирует проработанный материал в форме плана и, по истечении указанного срока, является в комиссию, где *в устной* форме и излагает усвоенное и проработанное им.

6) Комиссия, заслушав изложение товарища, выносит окончательное суждение об его теоретических познаниях и теоретической работоспособности и делает пометку о том, к какой категории его следует отнести, а Парткомы, сообразуясь с заключением комиссии, зачисляют его в марксистские кружки соответствующего типа.

§ 2. Коммунистическое воспитание.

1) Выявление коммунистического воспитания каждого поверяемого будет заключаться в беседах по следующим вопросам:

- а) Что такое коммунистическое воспитание?
- б) Понятие о партийной этике: партдисциплина, внутри-товарищеские отношения, хозяйственное обрастание и т. д.
- в) Понятие о новой морали: семья, брак, обрядность, эмансипация женщин, воспитание детей и т. п.

§ 3. Заключительная анкета.

1) По окончании проверки, комиссия на каждого товарища составляет общую анкету-характеристику:

- А) Фамилия, имя и отчество.
- Б) Время рождения.
- В) Семейное положение (холост, женат, состав семьи, сколько человек на иждивении).
- Г) Основная профессия и специальность.
- Д) Где работает, в качестве кого и с какого времени.
- Е) Образование общее,
 - „ специальное,
 - „ политическое.
- Ж) В каких политических партиях состоял раньше (когда и где).
- З) С какого времени в коммунистической партии.
- И) Какую партработу до сих пор выполнял.
- К) Какую партработу выполняет сейчас.
- Л) С какого времени и в каком профсоюзе состоит.
- М) Какую работу в профсоюзе выполняет.
- Н) 2) Обнаружил познания в области:
 - а) мироведения;
 - б) политич. экономики;
 - в) исторического материализма;
 - г) истории револ. движения;

- д) классов и классов. борьбы;
- е) Конституции СССР и РСФСР;
- ж) истории РКП;
- з) Интернационалов;
- и) задач Нов. Эк. Политики—
в области:
 - промышленности,
 - сельского хозяйства,
 - финансов,
 - кооперации,
 - профсоюзов;
- к) религиозных вопросов;
- л) коммунистического воспитания;
- м) партийной этики;
- н) новой морали.

О) Характеристика.

Определение
ячейки.

Заключение
комиссии.

- а) Насколько выдержан и дисциплинирован в парт. отношении.
- б) Какие наблюдаются уклоны.
- в) В чем выражается нарушение коммунист. этики.
- г) Каковы инициатива и организационные способности.
- д) Каково отношение к работе.
- е) Каков имеет авторитет среди членов партии и беспартийных.
- ж) На какую работу можно целесообразнее использовать.
- з) В каком масштабе.
- и) По каким вопросам может выступать с докладами.
- к) На какие темы может писать статьи в газету, журнал.

- П) Какая самостоятельная работа дана комиссией.
- Р) В какой срок она выполнена.
- С) Заключение комиссии о данной работе.
- Т) Окончательное заключение комиссии:
- а) в области теоретической (худо, средне, хорошо);
 - б) в области воспитания (худо, средне, хорошо);
 - в) в отношении практического использования на работе (отрасль и масштаб работы).

Подписи членов комиссии.

3) Настоящая анкета-характеристика прилагается к „Личному Делу“ каждого товарища.

Отв. Секретарь Губкома РКП *Данилов.*

Зав. Орг. Отделом *Клявин.*

Зам. Зав. Агитпропом *Стениловский.*

Программа для самообразования коммунистов.

I КАТЕГОРИЯ.

(Минимум полит. знаний для члена партии).

Отдел 1—Экономический.

А) Капитализм. Б) Империализм и социалистическая революция.
В) Коммунистическое общество.

Литература обязательная: 1) Коваленко, „Книжка политграмоты“. „Капитализм“. „Империализм и социальная революция“. „Коммунизм“. 2) Бухарин и Преображенский, „Азбука Коммунизма“, гл. I § I—II; гл. II; гл. III; гл. IV.

Литература необязательная: 1) Бах, „Экономические очерки“ („Царь голод“), ч. I. 2) Статьи Лафарга в сборнике „На капиталистической каторге“, Поклонение золоту“, „Проданный аппетит“.

Отдел 2—Социологический.

А) Классы и их интересы. Б) Государство. В) Классовая борьба и политические партии. Г) Общественное бытие определяет общественное сознание. Д) Закономерность общественного развития.

Литература обязательная: 1) Коваленко, „Книжка политграмоты“. „Классовая борьба и партии“. 2) Бухарин и Преображенский, „Азб. Коммун.“, §§ 12, 13, 17. Брошюра об основах исторического материализма, подготовляемая к печати агитпропом Самгубкома РКП.

Литература необязательная: 1) Ленин, „Политические партии в России и задачи пролетариата“.

Отдел 3—Исторический.

А) Основные моменты истории революционного движения в России. Б) Основные моменты истории РКП. В) Краткая история Интернационала.

Литература обязательная. 1) Коваленко, „Книжка политграмоты“—Из истории революционного движения в России. Из истории РКП. II и III Интернационалы. Коммунистический союз молодежи. 2) Бухарин и Преображенский, „Азбука Коммунизма“, гл. V. 3) Зиновьев, „Из истории нашей партии“. 4) Покровский, „Русская история в самом сжатом очерке“, часть II, главы: „Революционная буржуазия“. „Народническая революция“. „Рабочее движение“. 5) Сборник „25 лет РКП (б)“, изд. Самарского Губкома.

Литература необязательная: 1) Бубнов, „Основные моменты в истории РКП“.

Отдел 4—Советское строительство.

А) Конституция СССР. Б) Новая экономическая политика. В) Экономическая политика в области промышленности. Г) Экономическая политика в области сельского хозяйства. Д) Профессиональное движение.

Литература обязательная: 1) Коваленко, „Книжка политграмоты“, главы: „Диктатура пролетариата и РСФСР“. Профсоюзы и их роль“. „Экономическая политика Сов. России“. 2) Коваленко, „Что такое РСФСР?“ или Стучка, „Конституция РСФСР в вопросах и ответах“. 3) Ленин, „О продналоге“.

Отдел 5—Религия и коммунизм.

А) Происхождение религии. Б) Возникновение и роль церкви. В) Религия и наука. Г) Христианская и коммунистическая нравственность. Д) Церковь и государство. Е) Борьба с религией.

Литература обязательная: 1) Специальная брошюра, готовящаяся к печати агитпропом Самгубкома РКП. 2) Рейснер, „Нужно ли нам верить в бога“. 3) Бухарин и Преображенский, „Азбука Коммунизма“, гл. „Религия и коммунизм“. 4) Ярославский, „Библия для верующих и не верующих“. 5) Логинов, „Учит ли добру священное писание“. 6) Ленин, „Религия и коммунизм“.

II КАТЕГОРИЯ.

Отдел 1—Политическая экономия.

А) Ценность, прибавочная ценность и прибыль. Б) Империализм и крах империализма.

Литература обязательная: 1) Каутский, „Экономическое учение Маркса“, отд. I и отд. II, гл. 1, 2, 3 и 4. 2) Маркс, „Наемный труд и капитал“. 3) Ленин, „Империализм, как новейший этап капитализма“.

Литература необязательная: 1) Богданов, „Краткий курс экономической науки“.

Отдел 2—Исторический материализм.

А) Общество и классы. Б) Государство. В) Теория базиса и надстроек. Г) Закономерность общественного развития.

Литература обязательная: 1) Бухарин, „Теория исторического материализма“, гл. IV, VIII, VI и VII. 2) Ленин, „Государство и революция“, 3) Энгельс, „От утопии к научной теории“ (то же под заглавием: „Развитие социализма от утопии к науке“). 4) Маркс и Энгельс, „Коммунистический манифест“.

Литература необязательная: 1) Гортер, „Исторический материализм“.

Отдел 3—Религия и коммунизм.

А) Происхождение религии и формы ее развития. Б) Происхождение христианства. В) Борьба с религией.

Литература обязательная: 1) Кунов, „Происхождение религии и веры в бога“ (кроме 1 гл.). 2) Каутский, „Происхождение христианства“, отд. IV— „Раннее христианство“. 3) Покровский, „Очерк истории русской культуры“, том II, стр. 1—67, глава о древнерусск. верованиях.

III КАТЕГОРИЯ.

Отдел 1—Политическая экономия.

А) Теория ценности и прибавочной ценности Маркса. Б) Органический состав капитала. В) Цены производства и прибыль. Г) Рента. Д) Заработная плата. Проблема накопления капитала. Е) Теория рынков и кризисов. Ж) Значение теории трудовой ценности.

Литература обязательная: 1) Богданов и Степанов, „Курс политической экономии“, том III, вып. 2, гл. 4—6, и том II, вып. 4, стр. 18—66, 85—94, 103—109. 2) Богданов, „Краткий курс экономической науки“, глава о прибыли. 3) Борхард, „Капитал Карла Маркса“, гл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 22, 24 и дополнение. 4) Р. Люксембург, „Накопление капитала. Антикритика“, ч. 1

Отдел 2—Исторический материализм.

А) Материализм, как научное мировоззрение. В) Утопический и научный социализм. В) Диалектический метод. Г) Основные вопросы теории исторического материализма: географическая среда и производительные силы, личность и общество; эволюция и революция, борьба за существование и общественная жизнь.

Литература обязательная: 1) Горев, „Материализм—философия пролетариата“. 2) Плеханов, „К вопросу о развитии монистического взгляда на историю“. 3) Плеханов, „Историческое подготовление научного социализма“. 4) Бухарин, „Теория исторического материализма“.

ВОПРОСНИК

к программе самообразования коммунистов*).

I КАТЕГОРИЯ.

(Минимум политзнаний члена партии).

Отдел 1—Экономический.

А. Капитализм.

1. Чем отличается человек от других животных?
2. Что такое человеческое общество?
3. Как называется современное общество?
4. Что такое довар?
5. В чем состоит товарное хозяйство?
6. Всякое-ли товарное производство является производством капиталистическим?
7. Что такое конкуренция?
8. Кто выигрывает от конкуренции?
9. Что мы называем монополизацией средств производства классом капиталистов?
10. Какого рода труд применяется в капиталистическом производстве?
11. Кого мы называем пролетарием?
12. Какова разница между пролетарием, с одной стороны, крепостным крестьянином и рабом—с другой?
13. Почему мы говорим о рабочей силе, как о товаре?
14. Каковы основные признаки капиталистического строя?
15. Что мы называем производственными отношениями?
16. В чем состоит неорганизованное распределение продуктов, и чем оно отличается от организованного распределения?
17. Что такое общественная стоимость (ценность) товара?
18. Чем определяется цена товара?
19. Имеет-ли рабочий какой-либо товар для продажи?
20. Что такое рабочая сила? Чем она отличается от труда?
21. Что такое заработная плата?

*) Из журн. Самарского Губкома РКП. „Коммунистическое Слово“, № 3, 1923 г.

22. Чем определяется величина заработной платы?
23. Что такое стоимость (ценность) рабочей силы?
24. Отрабатывает ли рабочий лишь стоимость своей рабочей силы?
25. Что дает капиталисту возможность заставить рабочего работать дольше, чем нужно для отработки стоимости его рабочей силы?
26. Что такое прибавочная стоимость?
27. Между кем делится создаваемая рабочими прибавочная стоимость?
28. Каким путем капиталисты увеличивают свой капитал, применяемый в предприятиях?
29. Каким путем достигает капиталист увеличения прибавочной стоимости?
30. Что такое эксплуатация вообще и в частности эксплуатация капиталистическая?
31. Что такое капитал?
32. Всякие ли средства производства являются капиталом?
33. Каким путем средства производства превращаются в капитал?
34. В каких формах выступает капитал?
35. Каким путем растет капиталистическое производство?
36. Чем объясняется чрезвычайная быстрота развития капиталистического производства?
37. В чем мы видим толкач капиталистического развития?
38. В чем выражается борьба между капиталистическими предприятиями?
39. Каковы преимущества крупных предприятий?
40. Что происходит с мелким производством в развитии капиталистических отношений?
41. Какими путями крупное производство вытесняло ремесленное и кустарное производства?
42. Какие классовые группировки видим мы в сельском хозяйстве?
43. Совершается ли гибель мелкого производства и в сельском хозяйстве?
44. Каким путем и почему происходит пролетаризация крестьянства?
45. Что такое резервная армия промышленности?
46. Каким путем рабочие превращаются в безработных?
47. Может ли безработица быть устраненной при капиталистическом строе?
48. Каково значение резервной армии для капитала?
49. Чем объясняется чрезвычайное распространение женского и детского труда при капитализме?
50. Что делает капитал с семьей рабочего?
51. Какова причина проституции?
52. Какая часть расходов играет все большую роль для капиталиста?
53. Что говорит о положении рабочих все возрастающая разница между издержками на материалы и орудия, с одной стороны, и расходами на заработную плату—с другой?
54. Ослабляется ли конкуренция с развитием капитализма?

55. Что мы называем анархией капиталистического производства?
56. Что такое промышленный кризис?
57. Чем кризисы вызываются?
58. Как протекает промышленный кризис?
59. Каковы последствия кризисов?
60. Почему усиливается с развитием капитализма классовая борьба?
61. Что такое концентрация капитала, и почему она совершается?
62. Что такое централизация капитала, и почему она совершается?
63. Почему мы говорим об общественлении труда в капиталистическом обществе?
64. Что такое централизация производства?
65. Верно-ли, что капитализм ведет к коммунистической революции и почему?
66. Верно-ли, что капитализм создает экономическую основу для осуществления коммунистического строя и почему?

Б. Империализм и социалистическая революция.

1. Что такое акционерное общество?
2. Когда начали появляться акционерные общества?
3. Может-ли развитие акционерных предприятий привести к устранению разницы между рабочими и капиталистами?
4. Почему развитие капитализма приводит к созданию капиталистических союзов?
5. Каковы цели капиталистических союзов?
6. Что из себя представляют и чем друг от друга отличаются синдикаты и тресты?
7. Почему мы называем синдикаты и тресты монополистическими союзами?
8. Что такое комбинированные предприятия, и для чего они создаются?
9. Почему новейший капитализм называют капитализмом монополистическим?
10. Что такое банк, и для чего он при капитализме служит?
11. В чем мы видим сращивание банковского капитала с капиталом промышленным?
12. Что такое финансовый капитал?
13. Чем характеризуется новейшая капиталистическая эпоха; эпоха финансового капитала?
14. Что такое государственно-капиталистические тресты?
15. Устраняется-ли с господством финансового капитала анархия производства?
16. Что происходит с конкуренцией в эпоху господства финансового капитала?
17. В чем состоит связь таможенной политики современных капиталистических стран с стремлением к расширению границ государства?
18. Что такое вывоз капитала и каковы его виды?

19. Каковы следствия вывоза капитала?
20. Что такое борьба за рынки сбыта и за рынки сырья?
21. К какой политике эта борьба приводит?
22. Что такое колонии?
23. Что такое империализм?
24. Что такое милитаризм и каковы его причины?
25. Каковы действительные причины мировой войны?
26. Кто является виновником этой войны?
27. Почему война 1914 г. стала войной мировой?
28. Какие экономические изменения стали вводить правительства капиталистических стран во время войны?
29. Что такое государственный капитализм (во время войны)?
30. О какой сущности государства говорит организация государственного капитализма во время войны?
31. Как отразился государственный капитализм на положении рабочего класса?
32. Каково было действие войны на положение народных масс?
33. Каким образом мировая империалистическая война приводила к войне гражданской?
34. Почему пролетарская революция началась раньше всего в России?
35. Что пытались капиталисты противопоставить восстающему пролетариату?
36. Что такое „Лига наций“, и возможен ли прочный мировой союз капиталистов?
37. Каковы должны были быть неизбежные последствия революции для хозяйственной жизни?
38. Может ли остановиться рост коммунистической революции?

В. Коммунистическое общество.

1. Почему капиталистическое общество пришло к разложению?
2. Может ли общество коммунистическое заключать в себе то, что привело к разложению капиталистического общества?
3. Каковы будут основные характерные черты коммунистического общества?
4. Что такое общественная собственность на средства производства и обращения?
5. Почему коммунистическое производство будет производством организованным?
6. Почему в коммунистическом обществе не может быть эксплуатации?
7. Каким образом будет происходить в коммунистическом обществе распределение продуктов?
8. Будет ли в коммунистическом обществе государство?
9. Почему мы уверены в том, что производительные силы коммунистического общества будут развиваться чрезвычайно быстро?

10. Что должен предварительно сделать пролетариат каждой страны для достижения коммунистического строя?
11. Что такое государство пролетарской диктатуры?
12. Нужна-ли будет революция для перехода от диктатуры пролетариата к коммунизму?

Отдел 2—Социологический.

А. Классы и их интересы.

1. Зависят ли производственные отношения от воли людей?
2. В зависимости от чего изменялись производственные отношения?
3. Всегда ли отношения господства и подчинения имели такой вид, как в капиталистическом обществе?
4. Чем объясняется изменение форм отношений господства и подчинения?
5. Что такое класс?
6. Всегда ли классовый интерес совпадает с интересом отдельного члена класса?
7. В каких формах проявляется классовый интерес?
8. Чем объясняется разнообразие форм проявления классового интереса?
9. Из каких отношений вырастают разнообразные отрасли общественной жизни?
10. Как эти отрасли общественной жизни влияют на сознание людей?
11. Какой интерес является основным интересом класса?
12. Может ли человек иметь взгляды, не соответствующие его положению?
13. Всегда ли класс преследует свой конечный идеал или интерес?
14. Что такое временные, преходящие интересы класса?
15. Что такое цеховые (групповые) интересы?
16. К чему приводит увлечение цеховыми интересами?
17. Каково должно быть соотношение между конечными и временными интересами класса?
18. Какие классы существуют в капиталистическом обществе?
19. Все ли классы капиталистического общества имеют достаточно резко выраженный интерес?
20. Каковы основные классы капиталистического общества?
21. Между какими классами капиталистического общества противоречие наиболее глубоко?
22. Чем объясняется это противоречие?
23. Каковы основные интересы класса капиталистов?
24. Каковы основные интересы рабочего класса?

25. Легко ли рабочему осознать, что капиталист присваивает бесплатно часть его труда, и что мешает этому сознанию?

26. Что обнаруживает перед рабочими противоречие интересов с интересами капиталиста?

27. Какие классы, кроме пролетариата и буржуазии, существуют еще в капиталистическом обществе?

Б. Государство.

1. Какова роль государственной организации в капиталистическом обществе?

2. Было ли когда-нибудь государство органом всенародным?

3. Является ли Советская государственная организация органом всенародным?

4. Что же такое государство?

5. Что такое государство капиталистическое?

6. Из чего состоит аппарат капиталистического государства?

7. Каково отношение государства к классовой борьбе?

8. Почему мы говорим, что всякая классовая борьба есть борьба политическая?

9. Считаем ли мы необходимым уничтожение государства?

10. Что же произойдет с государством?

11. Когда государство будет ненужным?

В. Классовая борьба и политические партии.

1. Что такое политическая партия?

2. Имеет ли буржуазия свои партии?

3. Одну ли только партию имеет класс буржуазии?

4. Можем ли мы выделить среди буржуазных партий одну основную, и если да, то в чем ее отличие от других буржуазных партий?

5. Каковы интересы мелкой буржуазии, и почему таковы ее интересы?

6. Могут ли стремления мелкой буржуазии осуществиться?

7. Каково место мелкой буржуазии среди других классов общества?

8. Какова роль интеллигенции в капиталистическом обществе?

9. К какому из основных классов общества она ближе по своему положению?

10. Каковы интересы интеллигенции?

11. Что представляют из себя деклассированные элементы общества?

12. Что такое классовая борьба?

13. Между какими классами идет основная классовая борьба?

14. Как ведут себя в отношении этой борьбы промежуточные классы?

15. Что влияет на позицию их в этой борьбе?

16. Возможен ли классовый мир?

17. Какой класс капиталистического общества является наиболее революционным?

18. Кто руководит политической борьбой класса?
19. В чем партия выражает свои взгляды и цели?
20. Что необходимо принимать во внимание в первую очередь при выяснении характера партии, кроме ее программы и устава?
21. Почему важно изучать практическую работу каждой партии?
22. Каков характер партии, отражающей интересы развивающегося класса?
23. Каков характер партии, отражающей интересы класса, клонящегося к упадку?
24. Какие партии в современном обществе наиболее последовательны?
25. Каков характер мелко-буржуазных партий?
26. Какая партия выражает интересы пролетариата?
27. Что представляет из себя с.-д. партия?

Г. Общественное бытие определяет общественное сознание.

1. Какая деятельность людей в обществе является основной, наиболее необходимой для жизни?
2. Какие отношения людей на этой деятельности основываются?
3. Какая из связей, существующих между людьми, является основной?
4. Что такое общество?
5. Что такое экономическая структура общества?
6. Что такое общественная техника?
7. Какова связь капиталистической экономической структуры с общественной техникой?
8. Какую связь можем мы установить между коммунистическими общественными отношениями и общественной техникой?
9. Какова связь общественной техники и общественной экономики вообще?
10. Что мы называем общественным бытием?
11. Что мы называем общественным сознанием?
12. Какие области общественной деятельности людей относим мы к общественному сознанию?
13. Какова связь форм государства с формами общественной экономики?
14. Ставим ли мы вопрос об обществе без государства в зависимости от экономики?
15. Каково значение права в общественной жизни?
16. Всякое ли общество нуждается в нормах права?
17. Какова связь норм права и общественной экономики?
18. Есть ли в обществе единое сознание права, и если нет, то как делится в обществе это сознание?
19. Существует ли общечеловеческая нравственность?
20. В чем состоит пролетарская нравственность?
21. Для чего служат господствующие нормы нравственности в капиталистическом обществе?

22. Всякое ли общество нуждается в нормах нравственности?
23. Какова связь норм нравственности и общественной экономики?
24. Можем ли мы установить связь между формами религии и формами экономики, и в чем мы эту связь замечаем? (подтвердите это на примерах из происхождения религии).
25. Что такое общественное бытие?
26. Что такое общественное сознание?
27. Какой вывод о взаимоотношении общественного бытия и сознания вытекает из всего предыдущего?
28. Существует ли между бытием и сознанием отдельного человека такое же взаимоотношение, как и между общественным бытием и сознанием?
29. Каково значение понимания того, что общественное бытие определяет общественное сознание для дела освобождения рабочего класса?

Д. Закономерность общественного развития.

1. Сознательная ли воля людей руководила до сих пор ходом истории?
2. Является ли развитие общества случайным или закономерным?
3. Какого рода закономерность общественного развития?
4. В какой области деятельности людей развитие совершается всего быстрее?
5. Какова быстрота развития техники, экономики и идеологии по отношению друг к другу?
6. Что такое эволюция и революция?
7. Что приводит к развитию общественной экономики?
8. Что приводит к развитию идеологии?
9. Когда развитие общества совершается эволюционным путем?
10. Когда эволюция переходит в революцию?
11. Можем ли мы поэтому революцию считать случайным, ненормальным или болезненным явлением?
12. Что является нормальным путем развития общества, эволюция или революция, или же тот и другой путь?
13. Как же совершается процесс общественного развития в целом?

Отдел 3—Исторический.

А. Основные моменты в истории революционного движения в России.

1. Что такое класс, политическая партия?
2. Классовая борьба, ее причины?
3. В каких видах проявляется классовая борьба?
4. Что представляет из себя интеллигенция?
5. Что такое революция, революционное движение?

6. Виды революций?
7. Кто играет главную роль во всякой революции?
8. Причины крестьянско-казаческих восстаний XVII и XVIII веков?
9. Какие цели преследовало Пугачевское восстание?
10. Как понимать выражение „революционная буржуазия“?
11. Отношение революционной буржуазии к крестьянским восстаниям?
12. Кто был первый буржуазный революционер в России?
13. Содержание „Путешествия из Петербурга в Москву“?
14. Экономические причины восстания декабристов?
15. Каковы причины ее неуспеха?
16. Какими изменениями в экономике России вызывалось освобождение крестьян и другие реформы 60-х годов, и почему они все были неудовлетворительны?
17. Какой характер носило революционное движение 1860—1870 гг.?
18. Значение Герцена и Чернышевского в революционном движении этой эпохи?
19. Главнейшие революционные кружки 60 годов?
20. Что такое народничество и хождение в народ?
21. Кто являлся теоретиком народничества?
22. В чем состоит неправильность взгляда народников на общину и на революционное движение?
23. Какие революционные общества существовали в 1870 годах?
24. Какой метод борьбы применяла партия „Народной Воли“?
25. Экономическое положение России в 1880—1890 г.г., причины реакции 1881—1894, и в чем она выражалась?
26. Какие изменения произошли в стачечном движении 1890 г. по сравнению с предыдущей эпохой?
27. Экономические причины русско-японской войны 1904—1905 г.г. и ее влияние на рост революционного движения в России?
28. Значение 9-го января 1905 г.?
29. Главнейшие факты революции 1905 г.?
30. Какое значение первого Совета рабочих депутатов?
31. Какие возникли в эпоху 1905 г. полит. партии; интересы каких классов они отражали, их отношение к революции?
32. Почему потерпела поражение революция 1905 г.?
33. В чем выразилась реакция 1906—1912 г.г.?
34. Какое событие содействовало новому под'ему революционного движения с 1912 г.?
35. Чем вызвана империалистическая бойня 1914—1917 г.г. и ее влияние на революционное движение в России?
36. Свержение самодержавия 12-III 1917 г.?
37. Какой характер носило временное правительство и последующие?
38. Июльские дни в Петрограде?
39. При каких обстоятельствах произошла октябрьская революция. Ее лозунги?
40. Отличие октябрьской революции от февральской?

Б. История РКП (б).

1. Какие три момента можно различить в истории РКП. Характеристика каждого из них?
2. Какое значение имел Сев. Русский Раб. Союз 1878 г. и его отличие от народнических кружков?
3. Что такое группа „Освобождение Труда“ 1888 г.?
4. В чем состояло различие программ „Осв. Тр.“ 1884—1886 гг.?
5. Какие организации среди рабоч. класса возникают в связи с экономич. развитием России в 1890 г.?
6. В чем выражалась деятельность с.-д. кружков?
7. Какие более крупные организации образуются из с.-д. кружков?
8. В чем выражалась деятельность Союза борьбы за освобождение рабочего класса?
9. Когда возникла Р. С.-Д. Р. П.?
10. В чем выразилась деятельность 1-го партийного с'езда?
11. Что такое экономизм?
12. Какое значение имела деятельность с.-д. газеты „Искра“ и журнала „Заря“.
13. Когда состоялся 2-й с'езд Р. С.-Д. Р. П., и в чем состояли результаты его работ?
14. Какими причинами был вызван раскол в Р. С. Д. Р. П. на 2-м с'езде, и при обсуждении какого вопроса возникло разделение партии на большевиков и меньшевиков?
15. Какие разногласия возникли между III с'ездом партии 1905 г. и меньшевистской конференции в Женеве по вопросам тактики в предстоящей революции 1905 г. по вопросу о роли государства?
16. В чем было различие взглядов большевиков и меньшевиков на Советы Раб. Депутатов?
17. Какие вопросы обсуждались на 4-м Об'единительном с'езде в Стокгольме в 1906 г., и какой характер имели резолюции, принятые меньшевистским большинством?
18. Отношение большевиков к 1-й и 2-й Госуд. Думам?
19. В чем выразилась деятельность 5-го с'езда 1907 г.?
20. Что такое ликвидаторство и отношение к нему тов. Ленина?
21. Какие лозунги выдвинули большевики в войну 1914—17 гг., и какие—меньшевики?
22. В чем выражались постановления апрельской конференции 1917 г. в областях аграрной, политической и экономической?
23. Партия во время Октябрьской революции?
24. Какое положение заняла партия в республике после октября 1917 г.?
25. Какие вопросы были рассмотрены на 7-м с'езде партии в 1918 г.?
26. Почему являлось необходимым заключение Брестского мира?
27. Что вызвало переименование партии из Р. С.-Д. Р. П. в РКП. (большевиков)?

28. Партия РКП (б) в эпоху гражданской войны 1918—1921 г.?
29. Что такое „военный коммунизм“?
30. Почему на 8-м съезде 1919 г. была принята новая программа?
31. Каково значение 8-го съезда в деле военного строительства?
32. Отношение 8-го съезда к вопросу о среднем крестьянстве?
33. Значение РКП (б) в деле образования 3-го Коминтерна?
34. Какие вопросы были рассмотрены 9-м съездом 1920 г.?
35. Отношение 9-го съезда к хоз. строительству, к работам на транспорте и к милиционному устройству армии?
36. Принятие на 10-м съезде РКП (б) нэп'а?
37. Группировки перед 10-м съездом (демократ. „централизм“ раб. оппозиция)?
38. Какое значение имела „чистка“ партии?
39. Постановления 11-го съезда о новых задачах профсоюзов при нэп'е об улучшении качественного состава членов, путем поднятия марксистского образования?
40. Какие вопросы были рассмотрены на 12 м съезде РКП (б)?

В. Краткая история Интернационала.

1. Что такое Интернационал?
2. Какие существовали экономические и исторические предпосылки интернациональности рабочего движения?
3. Предшественники 1-го Интернационала?
4. Какое значение имеет „Коммунист. манифест“ Маркса и Энгельса для 1-го Интернационала?
5. Обстоятельства, при которых возник 1-й Интернационал?
6. Каковы были организационные формы 1-го Интернационала?
7. Значение К. Маркса в истории 1-го Интернационала?
8. Какие существовали течения внутри 1-го Интернационала?
9. Что такое прудонизм, бланкизм, бакунизм, марксизм?
10. Какие важнейшие постановления конгрессов 1-го Интернационала? Его роль в забастовочном движении?
11. Значение 1-го Интернационала для коммунизма?
12. Причины распада 1-го Интернационала?
13. При каких обстоятельствах возникла Парижская Коммуна?
14. Главнейшие революционные мероприятия П. Коммуны?
15. В чем были ошибки П. Коммуны, приведшие ее к гибели?
16. Как расправилась буржуазия с П. Коммуной?
17. Какое значение имеет Парижская Коммуна в истории рабочего движения?
18. Какие формы приняло рабочее движение в Зап. Европе в эпоху 1872—1889 г.г.?
19. В какой форме проявилась борьба с.-д. партий против буржуазии?
20. Что такое ревизионизм, реформизм, оппортунизм, шовинизм?
21. При каких обстоятельствах возник 2-й Интернационал; его организационные формы и их слабость?

22. Какое значение имело постановление 2-го Интернационала о праздновании 1-го мая?
23. Отношение 2-го Интернационала к войне?
24. Экономические предпосылки, в силу которых вожди с.-д. партии 2-го Интернационала встали на путь соглашательской политики?
25. Крах 2-го Интернационала?
26. Какое значение имели Циммервальдская и Кинтальская конференции?
27. Образование 3-го Ком. Интернационала?
28. Отличительная черта Коминтерна?
29. Значение 1-го конгресса?
30. Важнейшие постановления 2-го конгресса (21 условие вступления в Коминтерн)?
31. Что такое 2^{1/2} Интернационал?
32. Что такое Красный Профинтерн и желтый Амстердамский?
33. Борьба Коминтерна со II и 2^{1/2} Интернационалом?
34. В чем заключается вопрос об едином рабочем фронте?
35. Отношение Коминтерна к странам ближнего и дальнего Востока?
36. 3-й конгресс Коминтерна?
37. Что такое фашизм и отношение к нему 4-го конгресса Коминтерна?

Г. История РКСМ.

1. Когда возникло движение рабочей молодежи в России?
2. Первый съезд РКСМ?
3. Второй съезд и участие РКСМ в гражданской войне?
4. Рост РКСМ?
5. Главнейшие положения программы РКСМ?
6. Организационное строение РКСМ?
7. Какие постановления сделаны 5-м съездом РКСМ относительно коммун. воспитания молодежи. Экономич. положения подростков флота?
8. Что такое КИМ?
9. История юношеского движения на Западе?

Отдел 4—Советское строительство.

А. Конституция РСФСР.

1. Государство, как организация?
2. Какие отличительные внешние признаки государственных организаций?
3. В чем выражается классовый характер государств?
4. Государство, как организация господства и принуждения?
5. Какие материальные и психические средства принуждения?

6. Происхождение государства?
7. Какие существуют типы государств?
8. Какие характерные черты капиталистического государства?
9. Демократия и парламент?
10. Фиктивность „свобод“ для рабочего класса в буржуазных государствах?
11. Каким образом возникла идея завоевания власти пролетариатом?
12. Отношение к государству буржуазной революции и социалистической?
13. Что такое диктатура пролетариата?
14. В каких формах проявляется диктатура пролетариата?
15. Отличие диктатуры пролетариата от буржуазной?
16. Принуждение при пролетарской диктатуре?
17. Временный характер диктатуры?
18. Распад классов и их уничтожение?
19. Отмирание диктатуры?
20. Что такое конституция?
21. В чем заключается содержание конституции?
22. Классовый характер конституции?
23. Конституция РСФСР?
24. На какие части разделяется конституция РСФСР?
25. О чем говорится в декларации?
26. Что такое политические свободы, и кому они предоставляются по конституции РСФСР?
27. Что такое верховная власть, и кому она принадлежит РСФСР?
28. Каким образом избирается Всероссийский Съезд Советов, Всеросс. Центр. Исп. Комитет Сов. Нар. Комиссаров?
29. Какие вопросы разрешает Всероссийский Съезд Советов, ВЦИК, Совнарком?
30. Что такое федерация?
31. Составные части РСФСР?
32. Что такое СССР?
33. Кому принадлежит власть на местах?
34. Как избираются губернс. съезды сов., уезд. съезды сов., волостные съезды, горсоветы и сельсоветы?
35. Что такое избирательное право?
36. Чем отличается сов. избирательное право от буржуазного?
37. Какие категории граждан пользуются избирательным правом, какие лишены его?
38. Что такое государственный бюджет?

Б. Новая экономическая политика.

1. Что такое экономическая политика?
2. Какова конечная цель экономической политики Советской власти?
3. Каковы препятствия в достижении этой конечной цели?

4. Каковы задачи экономической политики Сов. власти по преодолению препятствий к достижению конечной цели?
5. Может ли экономическая политика быть всегда неизменной?
6. В зависимости от чего должна изменяться экономическая политика?
7. Какова основная разница между условиями существования Советской России в 1917—1920 г. и позднейшим периодом?
8. Какая экономическая политика проводилась Советской властью в первом вышеуказанном периоде?
9. Какова была ближайшая задача экономической политики этого периода?
10. Была ли она достигнута?
11. Когда совершился переход к новой экономической политике?
12. Каким путем он совершился?
13. Какова ближайшая задача новой экономической политики?
14. Какие обстоятельства сделали необходимым переход от старой к новой экономической политике?

В. Экономическая политика в области промышленности.

1. Какова основная задача нашей политики в области промышленности?
2. Почему мы стремимся к созданию крупной государственной промышленности?
3. Для чего была нужна национализация капиталистической собственности?
4. Какие трудности претерпевала промышленность в первом периоде революции?
5. Как приспособлялась к ним наша промышленность?
6. Какое изменение в промышленной политике наступило с 1921 г.?
7. Какие способы применяются Сов. властью для увеличения массы вырабатываемых продуктов?
8. Почему практикуется Сов. властью сдача предприятий в аренду?
9. Что из себя эта аренда представляет?
10. Какие предприятия государство оставляет на своем снабжении?
11. Каковы выгоды сдачи в аренду промышленных предприятий?
12. Что такое концессии, и кому они даются?
13. Для чего служит сдача предприятий на концессию?
14. Каковы условия концессии?
15. Каковы выгоды сдачи предприятий на концессию?
16. Почему Советская власть разрешила «свободу торговли»?
17. Представляет ли собою разрешение свободы торговли соглашение Сов. власти с буржуазией?
18. Когда концессии, аренда и свобода торговли станут ненужными?
19. Необходима ли, наряду с промышленностью крупной, мелкая промышленность?
20. Каково значение мелкой промышленности для развития промышленности крупной?

21. В какой форме мелкие промышленные предприятия наиболее полезны?

22. В чем состоит политика Советской власти по отношению к мелкой промышленности?

23. Полагаем ли мы, что мелкое производство будет существовать всегда?

24. Не означает ли новая экономическая политика развития в России капитализма?

25. Каковы задачи государственной промышленности по отношению к частному капиталу?

26. Что такое государственный капитализм, и почему мы его проводим?

Г. Экономическая политика в области сельского хозяйства.

1. Какие препятствия к осуществлению коммунизма стоят перед нами в сельском хозяйстве?

2. В чем состоит кризис в сельском хозяйстве, который застала Сов. власть?

3. Для чего создавались сельско-хозяйственные коммуны, артели и советские хозяйства?

4. Что такое сельско-хозяйственная коммуна?

5. Что такое советское земледельческое хозяйство?

6. Каково общее количество коммун и совхозов?

7. Каковы преимущества коммун и совхозов?

8. Почему крестьянство не хочет перехода к общественному хозяйству?

9. Какие причины мешали развитию общественного хозяйства в деревне?

10. Какова зависимость между общественным сельским хозяйством и крупной промышленностью?

11. Какие задачи по отношению к частному крестьянскому хозяйству ставит себе Советская власть?

12. Чем объясняется и в чем состоит проведение продовольственной разверстки в первом периоде революции?

13. Почему разверстка была необходимой?

14. Способствовала ли разверстка развитию крестьянского хозяйства?

15. Как отражалась разверстка на положении Сов. России?

16. Почему продразверстка была отменена и совершился переход к продовольственному налогу?

17. Какова разница между продналогом и разверсткой?

18. Какие причины сделали необходимым переход к продналогу?

19. Почему продналог легче для крестьян, чем продразверстка?

20. Является ли продналог мерой постоянной?

21. Когда продналог станет ненужным?

22. Каким путем без продналога государство сможет получать в свое распоряжение необходимые ему продукты сельского хозяйства?

23. Возможна ли сейчас отмена продналога?
24. Что такое правильный товарообмен между городом и деревней?
25. Когда он сможет быть достигнут?
26. Будет ли при правильном товарообмене нужда в свободном рынке?

Д. Профессиональное движение.

1. Что такое профессиональный союз?
 2. Для чего создаются профессиональные союзы?
 3. К какому времени относится возникновение и развитие профессиональных союзов в России?
 4. Какие задачи первоначально ставили себе профессиональные союзы?
 5. Почему, кроме задач экономической борьбы, профессиональные союзы поставили себе и задачу политической борьбы с государством?
 6. Могут ли профсоюзы быть нейтральными по отношению к коммунистической партии?
 7. Каковы должны быть взаимоотношения партии и союзов?
 8. Что представляют из себя нейтральные союзы?
 9. Каково количество членов профсоюзов в России?
 10. Какова роль профсоюзов в революции?
 11. В чем состоят новые задачи профсоюзов в эпоху пролетарской диктатуры?
 12. Что такое огосударствление профсоюзов?
 13. Как совершается процесс огосударствления профсоюзов?
 14. Какова роль профсоюзов в хозяйственном строительстве?
 15. Почему мы говорим, что профсоюзы — школа коммунизма?
 16. Какими путями ведет рабочий класс экономическую борьбу с буржуазией?
 17. Что такое стачка?
 18. Могут ли стачки служить методом борьбы при диктатуре пролетариата?
 19. Каким путем в Сов. государстве улучшают свое положение?
 20. Что такое производственные союзы?
 21. Почему наши союзы являются производственными?
 22. Каковы органы профессионального движения в России?
 23. Что такое Красный Интернационал профсоюзов?
 24. Каковы цели Красного Интернационала профсоюзов?
 25. Какова организационная структура Красного Профинтерна?
 26. Каково значение Красного Профинтерна?
-

Отдел 5--Религия и коммунизм.

1. На какой ступени развития человеческого общества возникает религия?
2. Чем была религия для древнего человека?
3. Была ли религия тогда вредна?
4. Что она содержала в себе?
5. Что такое мораль или нравственность?
6. Почему правила нравственности получили религиозный характер?
7. Почему вначале религия не носила характер единобожия?
8. Каково влияние на религию экономических условий?
9. Каково влияние прочих условий?
10. Что происходит с религией под влиянием изменения экономических условий?
11. Почему изменения в религиозных верованиях отстают от экономических изменений?
12. Как можно охарактеризовать поэтому религию?
13. Почему появляется специальная каста жрецов?
14. Что такое культ?
15. Какова роль жрецов?
16. Почему души предков приобретают божественный характер?
17. Как изменяется религия предков?
18. Как влияет на обожествление сил природы та или другая географическая среда?
19. Почему происходит выделение человеческого божества?
20. Почему на этой ступени экономического развития главный бог не может превратиться во всемирного бога?
21. Каков характер Зевса, Аллаха, Иеговы и др. богов?
22. Что представляло из себя первобытное христианство?
23. Кого оно об'единяло?
24. Какова была религия первых христиан?
25. Какое влияние оказало на христианство присоединение к нему людей из господствующих классов?
26. Нужен ли был Христос для возникновения христианства?
27. Как смотрит наука на вопрос о Христе?
28. Какие влияния привели к возникновению мифа о Христе и Троице?
29. Что произошло с первоначальной моралью христианства под влиянием господствующих классов?
30. Какие изменения произошли в христианских общинах?
31. Почему государственная власть примирилась с христианством?
32. Какое положение заняла после этого церковь?
33. Как государство стало использовать церковь?
34. Как изменилось экономическое положение церкви?
35. Какой силой стала церковь?

36. Какие экономические причины способствуют укреплению религиозных отношений в буржуазном обществе?
37. Какие классы этого общества более всего склонны к религиозности?
38. Почему пролетариат меньше других классов склонен к религиозности?
39. Как относится к религии буржуазия?
40. Всегда ли буржуазия относилась к религии благожелательно?
41. Чем объясняется возвращение буржуазии к религиозности?
42. Как это отражается на буржуазной науке?
43. Как революция повлияла на религиозные настроения в среде русской буржуазии и интеллигенции?
44. По каким причинам погибающий класс хватается за религию?
45. Как относится к религиям недостаточно осознавший себя класс?
46. Как церковь относится к политическим и прочим преобразованиям в том случае, если она не может их задержать?
47. Как это можно проследить на христианской церкви в ее отношении к государственной власти и капитализму?
48. Как церковь в период своего расцвета относилась к науке?
49. Как церковь боролась с научными открытиями и с учеными?
50. Как наука делала свои успехи?
51. Почему наука вынуждена строиться на основе материалистического миропонимания?
52. Возможно ли с точки зрения науки творение из ничего?
53. Какое противоречие существует между религиозными и научными данными о мире.
54. Какие взгляды на мир отражает религия?
55. Что происходит с наукой, когда буржуазия осознает опасность, грозящую ей со стороны пролетариата?
56. Почему правильное развитие науки возможно только при посредстве пролетариата?
57. Что представляет из себя научный материализм?
58. Как коммунизм относится к науке о природе?
59. Почему коммунизм не нуждается в союзе с церковью и религией?
60. Как смотрит коммунизм на церковь?
61. Совпадает ли этот взгляд со взглядом церковников?
62. Почему необходимо отделение церкви от государства?
63. Как отвечала церковь на лишение ее дохода от государства?
64. Почему она теперь признает советскую власть?
65. Почему буржуазия вводила, а пролетариат изгоняет в школах закон божий?
66. Почему несовместимы коммунизм и религия в области нравственности?
67. Как представляет нравственность и долг церковь?
68. Дает ли ей действительно правила жизни идея вечного долга?

69. Как поступают с этой идеей господствующие классы?
70. Как смотрит коммунизм на нравственность в период существования классов?
71. Как относятся к этой идее угнетенные классы?
72. Отражается ли на религиозной нравственности общий реакционный характер религий?
73. Какова задача в этом вопросе коммунизма?
74. Значит ли, что коммунизм проповедует безнравственность?
75. Как будет обстоять дело с нравственностью при коммунизме?
76. Как религия понимает равенство людей?
77. Возможно ли действительное равенство при наличии классов?
78. Как понимает пролетариат равенство?
79. Требуется ли он большего равенства, чем равенство в результате уничтожения классов?
80. Почему нужно вести антирелигиозную пропаганду, если религиозные предрассудки окончательно исчезнут только при полной ясности экономических отношений?
81. Можно ли вести антирелигиозную пропаганду для всех слоев трудящихся одним и тем же методом?
82. Нужно ли делать исключение в этой борьбе для какой-нибудь религии?
83. Какова роль науки в этой борьбе?
84. Как можно характеризовать взаимоотношение религии, коммунизма и науки?

II. КАТЕГОРИЯ.

Отдел 1—Политическая экономия.

А. Стоимость, прибавочная стоимость и прибыль.

1. Что является предметом изучения для политической экономии?
2. В чем состоит богатство при капиталистическом строе?
3. Что такое товар?
4. В чем состоит разница между товаром и продуктами?
5. Как называется хозяйственная система, характеризующаяся производством продуктов, а не товаров?
6. Какие условия необходимы для возникновения обмена?
7. Что приводит всегда к развитию обмена?
8. Что представляет из себя обмен?
9. Какое отличие обмена от форм распределения при натуральном хозяйстве?
10. Можем ли мы говорить о процессе общественного труда и о процессе общественного распределения при системе товарного хозяйства?
11. Почему, обычно, нет понимания наличия общественного труда?

12. Чем представляется обмен сознанию людей в товарном хозяйстве?
13. Что такое товарный фетишизм и каковы его причины?
14. Что такое общественная полезность продукта?
15. Что мы называем потребительскими стоимостями?
16. Может ли потребительная стоимость не быть товаром?
17. Может ли товар не быть потребительной стоимостью?
18. Каким путем потребительные стоимости становятся товарами?
19. Что такое меновая стоимость товара?
20. Насколько постоянной величиной является меновая стоимость?
21. Почему мы полагаем, что между обменивающимися товарами должно быть что-то общее?
22. Может ли это общее состоять в природных свойствах товара?
23. Может ли это общее состоять в общественной полезности товара?
24. Каково значение для обмена природных свойств и общественной полезности товара?
25. Какое свойство остается в товаре помимо природных свойств и общественной полезности?
26. Каков тот труд, что мы находим в товаре после отвлечения от природных свойств товаров и его полезности?
27. Что такое абстрактный труд?
28. Каково отличие его от труда конкретного?
29. Что такое общественная трудовая стоимость товара?
30. Каким образом мы измеряли величину обществ. труд. стоимости товара?
31. Что такое абстрактно-простой труд?
32. Почему при определении общественной трудовой стоимости товара мы принимаем во внимание не нужное для каждого отдельного случая рабочее время и не индивидуальные условия труда, а общественно-необходимое рабочее время и обычные для данного общества условия труда?
33. Какова зависимость между производительностью общественного труда и общ. трудовой стоимостью товаров?
34. Какова роль конкретного и абстрактного труда в создании стоимости?
35. Какова разница между стоимостями и богатством?
36. Является ли труд единственным источником богатства?
37. Может ли сумма стоимостей остаться неизменной при увеличении общественного богатства?
38. Обладает ли труд стоимостью?
39. Что такое метод отвлечения (абстрактно-аналитический метод), и каково его значение в изучении общественных явлений?
40. Что такое абстрактный закон?
41. Какой метод исследования должен быть применен для уяснения конкретных рыночных соотношений между товарами?
42. Могут ли меновые стоимости товаров складываться совершенно случайно?
43. Чем определяется меновая стоимость товара?

44. Значит ли это, что всякая меновая сделка будет точно соответствовать этой формуле?

45. Может ли товарный обмен происходить не на основе этого закона стоимости?

46. Ослабляют ли силу закона стоимости отклонения от него в конкретных проявлениях рыночного обмена.

47. Могут ли обмениваться между собой одинаковые потребительные стоимости?

48. Всегда ли обмен был в современной нам денежной форме?

49. Что мы называем простой или единичной формой стоимости?

50. Что такое всеобщая форма стоимости?

51. Каковы преимущества для обмена всеобщей формы стоимости?

52. Что такое деньги?

53. Всегда ли деньги были в форме монеты?

54. В каких формах выступали деньги в древности?

55. Почему с течением времени в качестве денег стала фигурировать монета из благородных металлов?

56. Деньги ли делают товары соизмеримыми?

57. Что придает ценность деньгам?

58. Каково значение денег для обмена?

59. Что такое цена товара?

60. Что происходит с ценой товара при обращении разных видов денег?

61. Что происходит с золотом при системе биметаллизма?

62. Почему цена товара может не совпадать с его стоимостью?

63. В чем состоит формула простого товарного обращения?

64. Из каких двух частей эта формула состоит?

65. Что такое товарное кругообращение?

66. Какая разница между товарным кругообращением и непосредственным обменом продуктами?

67. В чем состоит формула товарного кругообращения?

68. Обращение денег является следствием или причиной обращения товаров?

69. Выпадают ли деньги из обращения?

70. Какое количество денег необходимо рынку?

71. От чего зависит скорость обращения денег?

72. Каковы функции, выполняемые деньгами в обращении?

73. Что такое денежное сокровище, и какова его роль?

74. Какова функция денег при продаже в кредит?

75. Что такое кредитные деньги?

76. Почему кредитные билеты выполняют свои функции в обращении наравне с металлическими деньгами?

77. Каково соотношение стоимостей всех элементов в формуле: Д-Т-Д.?

78. Какое условие необходимо для того, чтобы обращение было нормальным?

79. Как должна быть тогда выражена формула товарного обращения?
80. Каким путем деньги превращаются в капитал?
82. Всегда ли деньги являются капиталом?
83. Всегда ли средства производства являются капиталом?
84. Может ли надбавка в формуле: Д-Т-Д появляться в процессе обмена, и если нет, то почему?
85. Если надбавка, ради которой совершается товарное обращение, появляется в процессе товарного обращения, то может ли она в обращении и не появляться?
86. При каком же условии надбавка действительно сможет иметь место?
87. Где мы должны искать товара, являющегося источником новой ценности, если она не появляется в процессе обмена?
88. Что такое рабочая сила?
89. Почему мы ее называем товаром?
90. Каковы условия, делающие рабочую силу товаром?
91. Всегда ли имели место эти условия?
92. Если рабочая сила—товар, то должен ли к ней применяться закон стоимости?
93. Чем определяется меновая стоимость рабочей силы?
94. Что такое общественная трудовая стоимость рабочей силы?
95. Стоимость удовлетворения каких потребностей рабочего входит в стоимость рабочей силы?
96. Что такое заработная плата?
97. Почему мы говорим, что рабочий кредитует капиталиста?
98. Получает ли рабочий полную стоимость своей рабочей силы?
99. Противоречит ли закон продажи рабочей силы закону обращения товаров вообще?
100. Что такое труд?
101. Что такое средства производства?
102. Каковы три элемента процесса производства?
103. От какого из элементов производства, главным образом, зависит характер и способ производства?
104. Является ли процесс производства товаров, процессом создания стоимости?
105. Изменяется ли в процессе производства потребительская стоимость материала?
106. Изменяется ли в процессе производства трудовая стоимость материала?
107. Изменяется ли в процессе производства стоимость орудий труда?
108. Присоединяется ли в процессе производства к средствам производства новая стоимость?
109. Что является источником этой новой стоимости?
110. Может ли рабочий работать лишь столько, чтобы присоединить к стоимости средств производства лишь стоимость своей рабочей силы?

111. Почему капиталист принуждает рабочего работать дольше?

112. Имеет ли капиталист право так распоряжаться рабочей силой рабочего?

113. Как называется часть рабочего времени, во время которого рабочий обрабатывает стоимость своей рабочей силы?

114. Как называется другая часть рабочего времени?

115. Что такое прибавочная стоимость?

116. В чем состоит сущность капиталистической эксплуатации?

117. Что такое капитал?

118. Какова роль конкретного и абстрактного труда в деле создания новой стоимости и переноса на готовый продукт стоимости средств производства?

119. Когда возможно и когда невозможно сохранение стоимости средств производства?

120. Какова разница между орудиями производства и материалом в переносе их стоимости на готовый продукт?

121. Как обнаруживается двойственный характер производства в участии орудий труда в процессе производства и в переносе их стоимости на готовый продукт?

122. Какую часть своей стоимости переносят на продукт средства производства?

123. Что такое постоянный капитал?

124. Что такое переменный капитал?

125. Влияет ли стоимость затраченного количества средств производства на величину прибавочной стоимости?

126. Каким образом возможно сравнение силы эксплуатации в разных предприятиях, отраслях, производствах, странах и т. п.?

127. Что такое норма прибавочной стоимости или норма эксплуатации?

128. Что такое прибыль?

129. На что капиталист получает прибыль?

130. Из каких частей состоит действующий в производстве капитал (издержки производства)?

131. Что такое норма прибыли?

132. Каково отличие нормы прибыли от нормы прибавочной стоимости?

133. Что такое органический состав капитала?

134. Что такое состав капитала высокого и низкого строения?

135. Что такое рост органического состава капитала?

136. Что происходит с нормой прибыли при росте органического состава капитала?

137. Наблюдается ли в развитии капитализма рост или падение органического состава капитала?

138. Что происходит с нормой прибыли в развитии капитализма?

139. Могут ли нормы прибыли в отдельных предприятиях длительное время быть разными?

140. Каким путем происходит уравнивание нормы прибыли?

141. Какова роль конкуренции в процессе уравнивания нормы прибыли?

142. Что такое средняя норма прибыли?
143. Что происходит с товарными ценами при проведении отдельных норм прибыли к средней норме?
144. Что такое цены производства?
145. Какова зависимость между рыночными ценами, ценами производства и стоимостью товаров?
146. Совпадают или не совпадают прибыль и прибавочная стоимость, цены производства и стоимости товаров в общественном производстве в целом?
147. Противоречит ли закон цен производства общему закону стоимости, т. е. тому, что меновая ценность товара определяется ее трудовой стоимостью?

Б. Империализм и крах капитализма.

1. Что такое концентрация и централизация производства капитала?
2. Почему мы в процессах концентрации и централизации видим одну из тенденций развития капитализма?
3. Как отражается на капиталистических предприятиях тенденция нормы прибыли к понижению?
4. К чему побуждают предпринимателей последствия понижения нормы прибыли?
5. Что мы называем синдицированием?
6. Что является целью синдицирования?
7. Какие виды синдицирования мы различаем?
8. Что является побудителем к горизонтальному синдицированию?
9. Что является побудителем для вертикального синдицирования?
10. Каковы бывают виды частно-капиталистических монополий, и каковы их отличительные особенности?
11. Каковы цели монополий?
12. Какие средства применяются капиталистическими монополиями для достижения своих целей?
13. Каковы преимущества монополий перед единичными предприятиями?
14. Каковы преимущества комбинированных предприятий перед монополиями не комбинированными?
15. Как влияет система охранительных пошлин на процесс синдицирования?
16. Является ли протекционизм непременным условием для процесса синдицирования?
17. Каковы основные моменты в развитии капиталистических монополий?
18. Что такое картельные цены?
19. Какие предприятия склонны синдицироваться между собой?
20. Какие меры применяются монополиями в борьбе с неорганизованными предприятиями?
21. Что такое „боевые цены“, и когда они применяются?

22. Какими путями совершается расширение капиталистических монополий?
23. Какова сила монополий в захвате промышленности (дайте примеры)?
24. Какова роль торгового капитала при развитии монополии?
25. Могут ли частно - капиталистические монополии устранить кризисы?
26. Что такое акционерное предприятие?
27. Какова цель организации акционерного предприятия?
28. Почему акции служат предметом купли-продажи?
29. Чем определяется цена акции?
30. Каким образом делится прибыль акционерного предприятия?
31. Что такое учредительная прибыль?
32. Какова роль акционеров в производстве?
33. Как совершается управление акционерными предприятиями?
34. Возможна ли „демократизация капитала“ при распространении акционерных предприятий?
35. Кто господствует в акционерном предприятии, и что нужно для господства в нем?
36. В чем сила акционерных предприятий?
37. Каково значение акционерных предприятий в развитии капитализма?
38. Каково отношение банков к акционерным предприятиям?
39. В чем состоит система организации акционерных обществ?
40. В чем состояла роль банков в старом капитализме по отношению промышленности?
41. Какое изменение в этой роли банков наступило в новейшем капитализме?
42. Каким образом банки влияют на процесс синдицирования в промышленности?
43. Каким образом совершается обратное влияние синдицирующей промышленности на объединение банков?
44. В чем выражается объединение банков?
45. В чем состоит система участия?
46. Что такое банковский концерн?
47. В чем состоит личная уния банков с промышленными предприятиями?
48. Что такое финансовый капитал?
49. Означает ли финансовый капитал порабощение капитала промышленного капиталом банковским?
50. Какова связь финансового капитала с государством?
51. Что такое финансовая олигархия?
52. Что такое вывоз капитала?
53. Что создает необходимость в вывозе капитала?
54. Какое влияние оказывает вывоз капитала на развитие капитализма?

55. К каким последствиям в политическом отношении приводит вывоз капитала?
56. Ограничивается ли синдицированный капитал дележом внутреннего рынка?
57. Бывают ли международные объединения предпринимателей?
58. Какими путями достигается дележ внешних рынков?
59. Что такое колонии?
60. Каковы корни колониальной политики?
61. Что такое борьба за рынки сырья, и что выдвигает проблему сырья в новейшем капитализме на первый план?
62. Что такое борьба за рынки сбыта, и чем она вызывается?
63. Что такое империализм, рассматриваемый как определенное явление политики?
64. Каково определение империализма, даваемое Каутским, верно ли оно и почему?
65. Является ли капитализм, основанный на монополии, капитализмом прогрессирующим?
66. Каковы возможности технического прогресса при монополистическом капитализме?
67. Какова роль буржуазии в производстве новейшей стадии капитализма?
68. Почему мы говорим о последней стадии капитализма, как о капитализме загнивающим?
69. Что такое империализм, понимаемый как определенная стадия развития капитализма?
70. Каковы причины, неизбежно приводящие к краху капитализма?

Отдел 2—Исторический материализм.

А. Общество и классы.

1. Какого рода совокупность представляет из себя общество?
2. Какие взаимодействия общество охватывает?
3. Почему мы называем общество организованной системой?
4. Какая связь между людьми должна быть признана основной?
5. Каково наше определение общества?
6. Каково наше отношение к органическим теориям об обществе?
7. Представляет ли общество единое целое?
8. На какие части делится общество?
9. Что такое класс?
10. Почему мы стоим на производственной точке зрения в вопросе о классах?
11. Что такое распределительная, поимущественная, подоходная теории классов, и как мы к ним относимся?

12. Что такое сословие?
13. Что такое профессия?
14. Что такое классовый интерес?
15. Что такое длительный и, наоборот, преходящий интерес класса?
16. Что такое общеклассовый и, наоборот, групповой интерес?
17. Что такое основной интерес класса?
18. Каков основной классовый интерес буржуазии?
19. Каков основной классовый интерес пролетариата?
20. Какие классы общества называются основными?
21. Какие классы являются основными в капиталистическом обществе?
22. Какие классы называются промежуточными?
23. Каковы промежуточные классы в капиталистическом обществе?
24. Какие классы называются переходными?
25. Какие переходные классы имеются в капиталистическом обществе?
26. Что такое классовая идеология?
27. Какой класс капиталистического общества является наиболее революционным?
28. Каковы отличительные особенности, долженствующие характеризовать революционный класс современного общества?
29. Почему этим условиям не отвечает крестьянство?
30. Почему этим условиям не отвечает интеллигенция?
31. Почему лишь пролетариат сможет создать новое общество?
32. Почему другие трудящиеся классы не способны к строительству коммунизма?
33. Что такое люмпен-пролетариат, и какова его роль в борьбе за создание нового общества?
34. Каким путем изменяется классовая идеология?
35. Каковы характерные особенности идеологии пролетариата?
36. Каковы характерные особенности идеологии буржуазии?
37. Всегда ли идеология буржуазии была такой, какой она является теперь?
38. Какова была идеология буржуазии конца XVIII и нач. XIX в.?
39. Чем была вызвана перемена в общественном сознании буржуазии?
40. Всегда ли обладал пролетариат коммунистическим сознанием?
41. Каковы основные этапы идеологического развития пролетариата?
42. Что такое „класс в себе“ и „класс для себя“?
43. Что такое относительная солидарность интересов?
44. Каковы бывают формы относительной солидарности интересов?
45. Что такое классовая борьба?
46. Что мы называем классовой борьбой в собственном смысле слова?
47. Какая разница между этой классовой борьбой и между классовой борьбой в зародышевой форме или же скрытой?
48. Может ли в классовом обществе не быть классовой борьбы?
49. Что значит, что „всякая классовая борьба есть борьба политическая“?

Б. Государство.

1. Что такое политическая организация общества?
2. Что такое государство?
3. Допустимо ли смешение общества и государства?
4. Каковы функции капиталистического государства?
5. Всякое ли общество обладает государственной властью?
6. Каково происхождение государства?
7. Каково отличие политической организации феодального строя от политической организации капитализма?
8. Каким путем создались большие государственные организации?
9. Почему государства стали государствами национальными?
10. Почему сначала большие государственные организации были абсолютистскими?
11. Почему типичным для капитализма является конституционное или демократическое государство?
12. Какими средствами для достижения своих целей обладает государство?
13. Что такое государственная техника?
14. Что такое государственная экономика?
15. Что такое государственная идеология?
16. Что значит определение Маркса, что капиталистическое государство есть „комитет, управляющий общественными делами буржуазии“?
17. Интересы ли каждого отдельного буржуа защищает капиталистическое государство?
18. Какие интересы защищает капиталистическое государство?
19. Каким образом пролетариат борется с капиталистическим государством?
20. Что такое политическая партия?
21. Возможна ли внеклассовая политическая партия?
22. Каковы роль и место политического вождя по отношению партии и класса?
23. Будет ли коммунистическое общество обладать государственной организацией?
24. Какова роль государства пролетарской диктатуры?
25. Как смотрят на государство, и в частности на государство пролетарское, анархисты, и правы ли они?
26. Считаем ли мы нужным уничтожение государства?
27. Каковы дальнейшие судьбы государства?

В. Теория базиса и надстроек.

1. На какие три области или виды деятельности людей делим мы общественную жизнь?
2. Что такое производственные отношения?
3. Что такое общественное сознание?
4. Должны ли все три общественные области быть взаимно приспособлены?

5. Вынуждено ли общество приспособляться по отношению к внешней природе?

6. Какая общественная область ближе всего соприкасается с внешней природой?

7. Представляют ли из себя производительные силы общества связанную систему?

8. Какие части различаем мы в системе общественных производительных сил?

9. Какая из этих частей является наиболее активной, т.-е. вызывающей развитие остальных частей?

10. Что такое общественная техника?

11. Что вытекает из того, что своими производительными силами общество ближе всего соприкасается с внешней природой?

12. Что такое общественная экономика и для чего она служит?

13. Какова зависимость общественных производительных сил и общественных производственных отношений?

14. Какими историческими примерами можем мы подтвердить наличие такой зависимости?

15. Какова зависимость между общественным производством и общественным распределением?

16. Какова зависимость между общественным производством и распределением людей в обществе?

17. Какие производственные отношения являются основными, т.-е. определяющими характер данной экономической структуры?

18. Что приводит к изменению экономической структуры общества?

19. Что такое общественный базис, и почему мы его так называем?

20. Что такое идеология?

21. Что такое социальные нормы?

22. Каково значение социальных норм в обществе?

23. Всякое ли общество нуждается в социальных нормах?

24. Какова роль права в жизни общества?

25. Какова общественная роль нравственности?

26. Существует ли общечеловеческая нравственность?

27. Что такое наука?

28. Каков основной корень науки?

29. Каково значение науки для общественного производства?

30. Почему связь науки с общественным трудом не ясна в буржуазном обществе?

31. Существует ли какая-либо наука, от общественного производства совершенно независимая и значения для трудовой жизни общества не имеющая?

32. Какие материальные условия общественной жизни необходимы для возможности возникновения науки?

33. Чем определяется содержание науки?

34. От чего зависит развитие науки?

35. Каким образом классовые отношения отражаются в науке?

36. Что такое религия?

37. Необходимость удовлетворения какой потребности привела к возникновению религии?

38. Всегда ли человеческое общество обладало религиозным сознанием?

39. К какому периоду общественных отношений относится возникновение религии?

40. Каков был общий характер мышления людей в этом периоде?

41. Какова первая форма религии?

42. Какие явления общественного порядка привели к возникновению анимизма?

43. Каким путем появляется культ?

44. Каким путем возникает обожествление предков?

45. Каким путем отразились в религии позднейшие феодальные отношения?

46. Какова общая зависимость религии и экономики?

47. Почему религии в древности были многобожными?

48. Каким путем произошел переход к единобожию?

49. Чем характеризуется религиозное сознание капиталистического общества?

50. Какова связь этого религиозного сознания с капиталистическими общественными отношениями?

51. Что такое философия?

52. Каково отношение философии к другим наукам?

53. Имеет ли философия значение для производственной жизни общества?

54. Какова зависимость философии и общественного труда?

55. Каково значение искусства в общественной жизни?

56. Чем определяется содержание искусства данного времени?

57. Чем определяется искусство в своем развитии?

58. От чего зависит форма (стиль) искусства?

59. Почему мы относим к общественному сознанию речь и мышление?

60. Возможны ли речь и мышление вне общественной жизни?

61. Каково происхождение речи?

62. Какова связь речи и мышления?

63. Что обуславливает развитие речи и мышления?

64. Как отражаются на речи и мышлении классовые отношения?

65. В зависимости от чего изменяется характер мышления?

66. Что такое „надстройка“ общества?

67. Из каких частей она состоит?

68. Какова зависимость „надстройки“ от общественного базиса?

69. Каково значение надстроек?

70. Каково значение идеологии по отношению к экономике и технике?

Г. Закономерность общественного развития.

1. В зависимости от чего совершается процесс общественных изменений?

2. В чем состоит этот процесс?

3. Почему развитие общественных производительных сил происходит быстрее, чем развитие общественных производственных отношений?

4. Что происходит в общественной экономике под влиянием изменения общественных производительных сил?

5. Почему развитие общественной экономики происходит быстрее, чем развитие идеологии?

6. Что происходит в структуре надстроек под влиянием изменений в экономике?

7. Что такое эволюция?

8. Представляет ли эволюционный путь развития процесс без неустанного разрешения противоречий?

9. Что такое революция?

10. Является ли революция случайным общественным явлением?

11. Можем ли мы рассматривать революцию, как конфликт общественной экономики и надстройки?

12. Конфликт между какими областями общественной жизни означает революция?

13. Всякий ли конфликт между производительными силами общества и его производственными отношениями представляет из себя революцию?

14. Что такое основной характер экономической структуры?

15. Когда производительные силы общества не могут уместиться в оболочке производительных отношений?

16. Чем объясняется консерватизм основного типа производственных отношений или формы сотрудничества?

17. Какова роль политической надстройки в деле сохранения формы сотрудничества?

18. Когда же конфликт между производительными силами и производственными отношениями приводит к революции?

19. Когда наступает момент революционного взрыва?

20. Замечаем ли мы противоречие между производительными силами капиталистического общества и его производственными отношениями?

21. Вся ли система современных производственных отношений целиком соответствует капиталистическому строю?

22. В чем мы видим конфликт между отдельными частями капиталистических производственных отношений?

23. В состоянии ли капитализм разрешить его?

24. В чем выражается конфликт современной техники и капиталистической экономики производственных отношений, воплощенных в пролетариате, и производственных отношений, воплощенных в буржуазии?

25. Какова роль идеологии в революции?

26. Почему первый фазис революции состоит в идеологической революции?

27. Каков второй фазис революции?

28. Может ли политический переворот лишь захватить старую машину власти, в то же время не разрушив ее?

29. В чем состоит революция в экономике?

30. Что такое техническая революция?

31. Чем объясняется указанная последовательность революционного процесса?

32. Почему революционный процесс связан всегда с некоторым упадком производительных сил?

33. Почему после революции возникает новая общественная система не сразу, а лишь в результате переходного периода?

РЕЛИГИЯ и КОММУНИЗМ.

А. Происхождение религии и форма ее развития.

1. Всегда ли существовала религия?
2. Когда религия возникает?
3. Какие причины влияют на возникновение религии?
4. Прогрессивная или реакционная идеология—религия?
5. Что сближало ее с наукой в отношении древнего человека?
6. Почему религия долгое время была тесно связана с философией?
7. Каковы были первоначальные представления религиозных людей?
8. Были ли души в первоначальных религиях не материальными?
9. Как возник культ духов?
10. Как росло значение культа душ предков?
11. Как происходит превращение душ предков в богов?
12. Как происходит обоготворение сил природы?
13. Какие причины (экономич. или географич.) имеют здесь решающее значение?
14. Как отражается на представлении о богах изменение общественных форм?
15. Как несколько богов об'единяются под главенством одного бога?
16. Почему племенной бог превращается в всемирного?
17. Каков характер религиозных представлений о богах, о загробной жизни в до-капиталистическую эпоху?
18. Почему религиозные представления при капитализме теряют свои материальные черты?
19. Что способствует сохранению религии в капиталистическом обществе?
20. Каково отношение понятий церковь и религия?
21. Какие классы захватывают церковь?
22. Что отражает церковная иерархия?
23. Что такое культ?
24. Что представляет культ духов?
25. Как происходит изменение культа духов в культ тотема?
26. Что такое тотемизм?
27. Какую роль в культе играет рай и ад?

28. Каково общественное значение культа?
29. Какова роль в нем жрецов?
30. Какова роль и видоизменение жертвоприношений в культе?

Б. Происхождение христианства.

31. Какова была иудейская религия к моменту возникновения христианства
32. Какие политические партии существовали в то время у евреев?
33. Как происходила между ними борьба?
34. Какова была экономическая обстановка?
35. Что создавало почву для ожидания спасителя?
36. Почему от каждой религии требовали чудес?
37. Почему у евреев ожидание мессии было особенно сильно?
38. Что представляло из себя первоначальное христианство?
39. На какие слои оно опиралось?
40. Чем отличался пролетариат той эпохи от современного?
41. Как отражались в первоначальном христианстве идеи классовой борьбы?
42. Каково было отношение христиан к богатым?
43. Какие требования предъявлялись им при вступлении в христианскую общину?
44. Каков был характер христ. общин?
45. Каков был коммунизм у первых христиан?
46. Важна ли личность Христа для определения этих взглядов?
47. Что представляло из себя первоначальное христианское учение?
48. Как оно смотрело на брак?
49. Каковы были их представления о загробной жизни?
50. Чем объяснялась материальность этих представлений?
51. Каково было сначала соотношение между христианством и иудаизмом?
52. Что произошло с христианством вследствие присоединения к нему иудейских элементов и, главным образом, рабов?
53. Как образованные классы смотрели на христианство?
54. Почему к христианству стали примыкать люди из зажиточных слоев?
55. Почему они легко могли подделать классовое учение христиан?
56. К чему в конце концов привело христианство такое присоединение богатых?
57. Каковы стали взаимоотношения церкви и госуд. власти?
58. Каковы стали экономич. отношения внутри церкви?
59. Какова была роль церкви на протяжении дальнейшей истории человечества?
60. Что представляло из себя христианство в средние века?
61. Почему появилось монашество, и что оно из себя представляло?
62. Что такое языческое табу и христианский аскетизм?
63. Каковы были причины возникновения ересей?

64. Какие черты языческих культов славян можно обнаружить в православии?

65. Какова была разница в положении русской и католической церкви?

В. Борьба с религией.

66. Что лежит в основе всякой религии?

67. Почему коммунизм борется со всякой религией?

68. Какие имеются пути для антирелигиозной борьбы?

68. Как следует поступать, ведя антирелигиозную борьбу среди различных слоев?

70. Какова в этой борьбе роль науки?

71. Какова роль исторического материализма?

72. Почему надо знакомиться с историей религиозных верований?

73. Что нужно знать о священных писаниях?

74. Почему необходимо отделить церковь от государства и школы?

75. Как следует понимать выражение „религия—частное дело каждого“?

76. Как толкуют выражение с.-д., и в чем их ошибка?

77. Почему падает вера?

78. Когда окончательно исчезнет вера в сверхъестественное, и у религии не будет никакой почвы?

79. Может ли антирелигиозная пропаганда и вообще борьба с религией повести к падению нравственности?

80. Как коммунизм относится к попыткам церкви приспособиться к пролетарской диктатуре?

III. КАТЕГОРИЯ.

Отдел 1—Политическая экономия.

А. Теория ценности и прибавочной стоимости Маркса.

1. Что такое политическая экономия?

2. Какие вопросы она изучает?

3. В чем трудность изучения экономических отношений?

4. Как в капиталистическом обществе представляется удовлетворение различных потребностей у людей?

5. Какие три источника получения средств существования можно различать для трех различных групп этого общества?

6. Что такое заработная плата?

7. Что такое прибыль?

8. Что такое рента?

9. Какой метод приходится применять для правильного понимания законов экономического развития?

10. Как следует рассматривать отвлеченные предположения, способствующие уяснению этих законов?

11. В чем выражается соотношение товаров на рынке?
12. Можно ли объяснить высоту товарных цен себестоимостью товаров?
13. Можно ли рассматривать прибыль как простую и произвольную надбавку к стоимости?
14. Можно ли объяснить прибыль тем, что покупатель, из-за нужды в каком-нибудь предмете, дает за него больше стоимости?
15. Можно ли объяснить прибыль тем, что она сама собой появляется в процессе производства?
16. Является ли совокупность хозяйств, отдельных капиталистов простой суммой этих хозяйств?
17. Можно ли явления, происходящие в отдельных капитал. хозяйствах переносить на совокупность капитал. хозяйств?
18. Почему невозможно появление новой стоимости в процессе обмена?
19. Можно ли считать причиной прибыли отклонение цены товара от стоимости?
20. Возможно ли появление новой стоимости в процессе обмена?
21. Как действует конкуренция на такое отклонение цен?
22. Какие виды стоимости необходимо различать?
23. Что такое потребительная стоимость?
24. Какие основные виды потребностей удовлетворяет эта стоимость?
25. Как происходит потребление таких потребительных стоимостей, как машины?
26. Какой основной чертой характеризуется всякая потребительная стоимость?
27. Какие еще, кроме качественного, различия могут быть между потребительскими стоимостями?
28. Какую роль играет качественная сторона при обмене?
29. Какую роль играет количественная сторона?
30. Возможно ли изготовление товаров, не удовлетворяющих никаких потребностей?
31. Почему могут быть обмениваемы и сравниваемы различные потребительские стоимости?
32. Что такое меновая стоимость?
33. В чем ее основное отличие от потребительской?
34. Есть ли у нее какие-либо качества, познаваемые при помощи чувств?
35. Сколько меновых стоимостей может иметь один товар?
36. Почему мы можем сделать вывод, что меновая стоимость выражает нечто общее всем товарам?
37. Можно ли найти это общее конкретное в их чувственных качествах?
38. Что остается у товаров после того, как мы отвлечемся от их потребительной стоимости?
39. Какой труд создает потребительную стоимость?
40. Чем виды этого труда отличаются друг от друга?

41. Каков будет характер труда после отвлечения от потребительной ценности?
42. Что представляет из себя абстрактный человеческий труд?
43. Что представляют из себя продукты абстрактного труда?
44. Как измеряется величина трудовой стоимости, заключающейся в том или другом предмете?
45. Что такое общественно-необходимый труд с точки зрения техники?
46. Что такое общественно-необходимый труд с точки зрения удовлетворения общественных потребностей?
47. Чем измеряется общественно-необходимый труд?
48. Что такое среднее общественно-необходимое время?
49. Что можно сказать о трудовой стоимости товара, на который затрачено труда больше, чем общественно-необходимо?
50. Что происходит с трудовой стоимостью товаров при повышении и понижении производительности общественно-необходимого труда?
51. Как измеряется производительность труда?
52. Что представляет из себя человеческий труд?
53. Что такое рабочая сила?
54. Как происходит процесс восстановления рабочей силы?
55. Что необходимо для восстановления рабочей силы?
56. Как следует понимать выражение: „средства существования рабочего“?
57. Чем определяется стоимость средств существования?
58. Имеет ли человеческий труд сам по себе трудовую стоимость?
59. Что мы называем трудовой стоимостью рабочей силы?
60. Для всех ли ступеней развития одинаков средний труд?
61. Какие виды абстрактного труда следует различать?
62. Что представляет из себя сложный труд по отношению к простому?
63. Как эти два вида труда сравниваются при капитализме?
64. Как можно сравнить эти два вида научным путем?
65. Почему сложная рабочая сила имеет большую трудовую стоимость, чем простая?
66. Можно ли при определенной трудовой стоимости выражать ее всегда в единицах простого труда?
67. При каких условиях товары имеют одинаковую трудовую стоимость?
68. Все ли потребительные стоимости создаются человеческим трудом?
69. Все ли потребительные стоимости, созданные человеческим трудом, являются товарами?
70. Когда вообще потребительная стоимость не является товаром?
71. Может ли иметься трудовая стоимость, не имеющая стоимости потребительной?
72. Всегда ли труд. стоимость, производимая для других, является товаром?
73. Может ли быть товаром предмет, не созданный человеческим трудом?
74. Что необходимо для превращения какого-либо предмета в товар?

75. Где реализуются товары?
76. Что представляет из себя рабочая сила?
77. Почему при капитализме рабочая сила превращается в товар?
78. Каковы неперенные условия для того, чтобы покупка рабочей силы состоялась?
79. Как происходит покупка рабочей силы,—платит ли капиталист больше или меньше ее стоимости?
80. Чем отличается покупка товара рабочей силы от покупки других товаров?
81. Как рассматривает капиталист купленную им рабочую силу?
82. Когда капиталист извлекает пользу из покупки рабочей силы?
83. Когда он уплачивает рабочему стоимость его рабочей силы?
84. Может ли рабочий указывать капиталисту правила потребления своей рабочей силы, после продажи ее?
85. Ограничивает ли капиталист потребление рабочей силы временем, необходимым для возмещения ее стоимости?
86. Почему капиталист может потреблять рабочую силу и сверх этого срока?
87. Отличается ли стоимость, создаваемая в этот период, от стоимости первого периода?
88. Как называется время, в течение которого рабочий работает сверх необходимого для возмещения стоимости своей рабочей силы?
89. Как называется стоимость, создаваемая в течение прибавочного времени?
90. Отличается ли процесс создания прибавочной стоимости от создания трудовой стоимости?
91. В чье распоряжение поступает прибавочная стоимость?
92. Как поступает капиталист с прибавочной стоимостью?
93. Возможно ли создание при посредстве прибавочной стоимости предметов, не имеющих потребительной стоимости?
94. Почему капиталист производит потребительные стоимости?
95. Производит ли он их для себя?
96. Производя потребительные стоимости для других, что в первую голову имеет он в виду: удовлетворение нужных потребностей или интересы собственного обогащения?
97. Каково соотношение между трудовой, потребительной и меновой стоимостями?
98. Почему буржуазная политическая экономия не могла изложить теорию трудовой стоимости с такой последовательностью, как Маркс?
99. Существовали ли в полит. экономии взгляды на труд, как на основу стоимости и до Маркса?
100. Что ставит обычно буржуазная полит. экономия в основу меновой стоимости и цен?
101. Какова классовая подоплека теории полезности?

Б. Органический состав капитала.

1. В каком положении по отношению друг к другу находятся в буржуазном о-ве средства производства и рабочая сила?
2. Когда капиталист может производительно потреблять рабочую силу?
3. Что такое средства производства?
4. Как происходит процесс потребления средств производства?
5. На какие части разделяются средства производства?
6. Что происходит со стоимостью средств производства и рабочей силы в процессе производства?
7. Что происходит со стоимостью, создаваемой прибавочным трудом?
8. Что такое капитал?
9. Как можно разделить капитал с точки зрения производства?
10. Что такое постоянный капитал?
11. Как происходит перенесение его стоимости на вновь создаваемый продукт?
12. Что такое переменный капитал?
13. Какой из этих капиталов является источником прибавочной стоимости?
14. Что такое органический состав капитала?
15. Какой капитал имеет более высокий состав?
16. Какова общая тенденция капитализма в отношении органического состава капитала?
17. Что такое норма прибавочной стоимости?
18. Влияет ли на норму прибавочной стоимости изменение органического состава?
19. Как происходит потребление орудий труда?
20. Как капиталисту возмещается потеря их стоимости?
21. Какой вид имеет остающаяся стоимость орудий труда?
22. Как потребляется и возмещается стоимость материалов?
23. Как разделяется капитал с точки зрения обращения?
24. Почему зарплата (или рабочая сила) входит в оборотный капитал?
25. Одинакова ли быстрота обращения оборотного и основного капитала?
26. Что такое авансированный капитал?

В. Цены производства и прибыль.

1. Может ли норма прибавочной стоимости остаться неизменной?
2. Что происходит с нормой прибавочной стоимости при удлинении рабочего дня?
3. Какие препятствия встречает капиталист при увеличении рабочего дня?
4. Как влияют различные комбинации трех этих факторов?
5. Зависит ли масса прибавочной стоимости от ее уровня?
6. Что такое абсолютная прибавочная стоимость?
7. Что такое относительная прибавочная стоимость?

8. Как влияет на относительную прибавочную стоимость уменьшение стоимости рабочей силы?

9. В чем различие производства абсолютной и относительной прибавочной стоимости?

10. Когда у отдельных капиталистов и у групп капиталистов появляется возможность получать относит. прибавочную стоимость?

11. Когда эта возможность прекращается?

12. Почему капиталист, производящий меновые стоимости, старается понизить стоимость своих товаров?

13. Что такое норма прибыли?

14. Совпадает ли норма прибыли с нормой прибавочной стоимости?

15. Какое действие оказывает развивающийся капитализм на различие в нормах прибавочной стоимости?

16. Как достигается приведение их к одному уровню?

17. Продаются ли товары по их полной трудовой стоимости?

18. Как происходит установление одинаковой нормы прибыли?

19. Какова связь между нормой и массой прибыли?

20. Что такое цена производства?

21. Как следует рассматривать среднюю прибыль?

22. Противоречит ли отклонение цен производства от труд. стоимости основным законам развития капитализма?

23. Какую часть (необходимую или прибавочную) стоимости затрагивает отклонение цен производства?

24. Возможно ли совпадение прибыли и прибавочной стоимости?

25. Каково влияние увеличения массы прибыли в одной отрасли промышленности на всю массу прибыли?

26. Каково влияние такого увеличения на норму прибыли в данной отрасли?

27. Влияет ли на норму прибыли изменение органического состава капитала?

28. Возможно ли увеличение массы прибыли при падении ее нормы?

29. Какие причины задерживают понижение нормы прибыли?

30. Какова роль в этой задержке повышения эксплуатации, понижения зарплат ниже стоимости раб. силы и др. элементов?

31. Какова роль накопления капитала?

32. Как определить, что такое прибыль?

33. Какова основная тенденция капитализма в отношении нормы прибыли?

34. Как распределяется прибыль между отдельными капиталистами?

35. С кем делит капиталист полученную в процессе производства прибавочную стоимость при превращении ее в прибыль?

36. Каково влияние на норму прибыли быстроты оборотов основного и оборотного капитала?

37. Как высчитывается быстрота оборотов всего капитала?

38. Что такое реальная прибыль?

39. Какова-же роль стоимости при обмене в капиталистическом обществе?
40. Какова ее роль в некапиталистической системе хозяйства?
41. Что такое процент?
42. Кому выплачивается процент?
43. За что выплачивается процент?
44. Кого мы называем денежным капиталистом?
45. Как называется его капитал?
46. Какой капитал может производить прибавочную стоимость?
47. Из какой части своего капитала уплачивает процент промышленный капитал?
48. Чем регулируется процент?
49. Какова разница между колебанием (вследствие конкуренции) цен товаров процента?
50. Существуют ли для процента нормы или границы?
51. Каков максимальный предел процента в его отношении к прибыли?
52. Что можно сказать о минимальном пределе процента?
53. Какова роль нормы прибыли по отношению к проценту?
54. Что такое средний размер процента?
55. Каково влияние на норму процента обеспеченности заемщиков и продолжительность срока займов?
56. Как выступает денежный капитал на рынке?
57. Как разделяет капиталист прибыль на предпринимательский доход и процент?
58. Каково различие между капиталом, приносящим процент и предпринимательский доход?
59. Как капиталист представляет себе предпринимательский доход?
60. Как можно обнаружить, что предпринимательский доход для капиталиста не является платой за управление?
61. Как под видом платы за управление директора акционерных обществ присваивают часть прибыли?
62. Как представляется при этом капиталисту процент по отношению денежного капитала?

Д. Р е н т а.

1. Каково было соотношение между земледелием и землевладением в докапиталистическую эпоху?
2. В какой форме извлекал феодал доходы из своей земельной собственности?
3. Каково влияние на некапиталистические формы землевладения капитализма?
4. Каковы основные черты капиталистической земельной собственности?
5. Была ли эта форма прогрессивной по сравнению с феодальной?

6. Может ли она быть прогрессивной при всей возрастающей технике с.-х. производства?

7. Обязательно ли, чтобы владелец земли сам эту землю использовал, как средство производства?

8. Что он может сделать со своей земельной собственностью?

9. Почему промышленный капиталист платит земельному собственнику за пользование землей?

10. Противоречит ли капитализму уплата за землю, не содержащую в себе человеческого труда?

11. Каково соотношение арендной платы и цены земли?

12. Что такое капитализированная рента?

13. Что такое абсолютная рента?

14. Чем определяются размеры ренты?

15. Чем определяется рыночная цена хлеба?

16. Что такое дифференциальная рента?

17. Противоречит ли закону трудовой стоимости определение цены землед. продукта по издержкам на наихудшем участке земли?

18. Что происходит с рентой отдельн. земли под влиянием местоположения земли?

19. Возможно ли в развитом капитал. обществе даровое пользование землей?

20. Чем отличается арендная плата от ренты?

21. Откуда берется рента?

22. Как при этом условии следует определять среднюю норму прибыли?

23. Каково отношение ренты к прибавочной стоимости в сел.-хоз. и промышленных предприятиях?

24. Что такое фиктивный капитал?

25. Какова связь между абсолютной и дифференциальной рентой?

26. Возможно ли в капиталистическом обществе полное уничтожение абсолютной ренты?

27. В каких случаях возможно временное совпадение обоих видов ренты?

28. Что влияет на высоту абсолютной ренты?

Е. Заработная плата.

1. Что необходимо для восстановления рабочей силы?

2. Ограничиваются ли средства существования только предметами потребления самого рабочего?

3. Все ли средства существования рабочий приобретает сразу?

4. Как он приобретает средства существования, потребляемые в более продолжительные сроки?

5. Как можно определить действительную стоимость одного дня рабочей силы?

6. Возможно ли в произведенных рабочим предметах установить чувственное различие между результатами необходимого и прибавочного труда?

7. В каких формах выплачивается зарплата?
8. Что такое повременная, а не штучная зарплата?
9. Как влияет на производительность поштучная плата?
10. Когда капиталист вводит зарплату с участием в прибылях?
11. Когда выплачивается зарплата?
12. Кто кого кредитует: капиталист рабочего, или наоборот?
13. Можно ли сравнить, как одинаковые величины, зарплату в долговой форме в различных странах?
14. Что такое номинальная зарплата?
15. Что такое реальная зарплата?
16. Может ли рыночная цена рабсилы уклоняться от ее стоимости?
17. Равнозначуща ли прибыли зарплата за надзор и управление?
18. Можно ли рассматривать прибыль капиталиста, как зарплату ему за надзор и управление?
19. В каких формах капиталист уделяет часть своей прибыли наемным служащим?
20. Что такое жалование директоров акционерных обществ?
21. Чем отличается личное потребление рабочего от его же потребления материалов и пр. в процессе производства?
22. Что представляет личное потребление рабочего класса с точки зрения капиталиста?

Ж. Проблема накопления капитала.

1. Может ли капитал. общество перестать производить?
2. Какое неперемное условие непрерывности производства?
3. Что такое простое воспроизводство?
4. Что происходит с первоначально-авансированным капиталом по истечении определенного числа периодов воспроизводства?
5. Что представляет собою тот капитал, который образуется в результате этого воспроизводства?
6. Что такое капитализированная приб. стоимость?
7. Что такое аккумуляция капитала?
8. При каких условиях деньги превращаются в капитал?
9. При каких условиях прибавочная стоимость превращается в капитал?
10. Может ли существовать капиталистическое общество на основе простого воспроизводства?
11. Какие причины вызывают усиление стремлений к повышению капитала?
12. Как погоня за прибылью влияет на технику производства?
13. Как она влияет на структуру капитала?
14. Как она влияет на положение рабочего класса?
15. Как обеспечивается достаточная рабочая сила расширяющемуся вследствие аккумуляции производству?
16. Каково значение для аккумуляции капиталов обеспеченного сбыта товаров?

17. Чем определяется возможность сбыта товаров?
18. Что такое общественные потребности?
19. Как в капиталистическом обществе происходит удовлетворение потребности?
20. Какова в этом процессе роль отдельного капитала?
21. Возможно ли расходование созданной прибавочной стоимости на улучшение положения рабочих?
22. Возможно ли расходование прибавочной стоимости целиком на личное потребление класса капиталистов?
23. Возможны ли предположения, что потребителями прибавочной стоимости являются чиновники, служащие и проч.?
24. Возможно ли с точки зрения целого класса капиталистов расходование прибавочной стоимости на расширение производства ради производства?
25. Где следует искать покупателя прибавочного продукта?
26. Является ли современное общество чисто капиталистическим?
27. Что происходит между капиталистическим производством и не капиталистическими странами и слоями населения?
28. Как исторически капитализм завоевывает не капиталистические рынки?
29. Что происходит между капиталистическими странами из-за не капиталистических районов?
30. Почему эта конкурентная борьба обостряется?
31. К чему должен привести непрерывный захват не капиталистических районов?
32. Как этот процесс влияет на классовые противоречия, международн. эконом. и полит. отношений?
33. К чему должно привести обострение классовых противоречий?
34. Произойдет ли гибель капитализма до или после того, как весь мир будет состоять только из капиталистов и пролетариев?
35. Какую форму приняло накопление капитала в самое последнее время?
36. Как следует рассматривать и изучать проблему накопления совокупного капитала?
37. В какой специфической форме выступает приб. стоимость?
38. Возможно ли накопление денежного капитала путем покупки и продажи только внутри капитал. класса?

3. Теория рынков и кризисов.

1. Что представляет рынок для анархичной капит. системы?
2. Что реализуется на рынке?
3. Что такое рыночные цены?
4. Чем они определяются?
5. Возможно ли капиталистическое производство без рынка?
6. Как связаны между собой отдельные части рынка?
7. Какие две основные группы потребительных стоимостей?

8. Какая область (предмет потребления или орудия и материалы) являются первой причиной расширения рынка?

9. Лежит ли исходная точка рыночного расширения в сфере производств, средств потребления или в сфере производств, средств производства?

10. Что составляет основу возрастания рынка в целом?

11. Какова зависимость рынка средств производства от рынка потребления?

12. Как происходит рост рынка в целом (с прогрессом капитализма) в отношении к его потребительной части?

13. Как рынок регулирует производство?

14. Сразу ли промышленный капиталист узнает об уменьшении спроса?

15. Что такое кризис производства?

16. Обозначает ли кризис производства, что все потребности удовлетворены?

17. Какую роль играют рыночные цены?

18. Каково экономическое значение внешнего и внутреннего рынка при капитализме?

19. К чему приводит беспредельное стремление к расширению производства?

20. Когда возникают кризисы?

21. Каково влияние кризисов на все капиталистическое хозяйство?

22. Какова роль в кризисах области кредита?

23. Что следует за кризисом?

24. Как влияют на размеры кризисов технич. усовершенствования?

25. Что такое частный и общий кризис?

26. Как период кризиса и депрессии влияет на технику производства?

27. Какую форму принимает кризис при обострении конкурентной борьбы?

28. Возможно ли устранение кризисов на основе капиталистического общества?

И. Значение теории трудовой стоимости.

1. Делались ли буржуазными учеными попытки исследовать и объяснить процессы, происходящие в капиталистическом обществе?

2. Почему эти попытки не были успешны?

3. Как представляется капиталистическое общество исследователю, не стоящему на точке зрения теории трудовой стоимости?

4. Каково значение теории трудовой стоимости для выяснения основ капитализма?

5. Каково значение ее для объяснения процессов, происходящих в этом обществе?

6. Каково значение ее для объяснения причин господства буржуазии?

7. Каково значение этой теории для борьбы пролетариата?
8. Суб'ективна или об'ективна теория ^ктрудоустройства?
9. Может ли эта теория теперь быть принята буржуазными экономистами?

Отдел II-й—Исторический материализм.

А. Материализм, как научное мировоззрение.

1. Что такое философия?
2. Что дает основание видеть в марксизме целостное мировоззрение?
3. Почему мы считаем марксизм мировоззрением научно-об'ективным?
4. Каковы два основные направления в философии?
5. Что является исходной точкой материалистической философии?
6. Что является исходной точкой философии идеалистической?
7. Что такое природа?
8. Реальна ли природа?
9. Существует ли что-нибудь вне природы?
10. Что такое материя?
11. В чем сущность мира?
12. В чем усматриваем мы единство мира?
13. Зависит ли существование мира от нашего сознания?
14. Как обычно отвечает на этот вопрос идеалистическая философия?
15. К чему неизбежно должна прийти всякая теория, ставящая существование мира в зависимость от наших восприятий?
16. Что такое солипсизм?
17. Каково соотношение между человеком (суб'ектом) и природой (об'ектом) с точки зрения материализма?
18. Каково происхождение человеческого сознания?
19. Является ли человек исключительно познающим суб'ектом или вместе с тем и об'ектом?
20. Откуда черпаем мы материал для познания?
21. Каким путем совершается процесс познания?
22. Может ли, кроме познания в опыте, иметься какое-либо иное познание вещей?
23. Можем ли мы считать реальный мир непознаваемым?
24. Каким образом доказывает человек истинность своего мышления?
25. Какова зависимость между бытием и сознанием?

Б. Утопический и научный социализм.

1. Каков был господствующий в XVIII веке взгляд на человеческую природу?
2. Какой вывод по отношению к обществу вытекал из этого взгляда?
3. В чем сущность утопий первой половины XIX века?

4. Сходились ли социалисты—утописты в понимании сущности человеческой природы?

5. Каков общий характер пропагандировавшихся социалистами-утопистами идеальных общественных отношений?

6. Как представляли себе социалисты—утописты путь достижения идеальных общественных отношений?

7. У кого искали помощи утописты?

8. Каков был взгляд Оуэна на образование характера человека?

9. Какие выводы делал из этого Оуэн?

10. Какие требования в области экономической политики выставлял Оуэн?

11. Каков был взгляд Оуэна на религию?

12. Как смотрел Оуэн на вопрос о классовом сознании?

13. В чем состоит противоречие последнего взгляда Оуэна с взглядом о путях к созданию нового общества?

14. Каков был взгляд Оуэна на рабочий класс?

15. Какова должна была быть по мнению Оуэна политика рабочего класса?

16. Каковы были политические взгляды Оуэна?

17. В чем была сущность оуэновского базара для справедливого трудового обмена; что он его организацией хотел достигнуть?

18. К чему стремился Оуэн в своей кооперативной деятельности?

19. Каково было отношение Оуэна к тред-юнионам?

20. Каково значение Оуэна в рабочем движении?

21. В чем состояли утопические черты учения Оуэна?

22. В чем сущность критики капитализма, данной Фурье?

23. Как смотрел Фурье на вопросы религии и нравственности?

24. Как представлял себе Фурье новое общество?

25. Каким путем хотел он его достигнуть?

26. Каково было отношение Фурье к государству?

27. Как относился Фурье к собственности?

28. Каковы положительные и отрицательные черты учения Фурье?

29. Чем замечательны труды Сен-Симона?

30. Что стремился установить Сен-Симон в историческом процессе?

31. В каких общественных отношениях видел Сен-Симон основу общественного строя?

32. Какое значение в жизни общества приписывал Сен-Симон производству?

33. Какой, по мнению Сен-Симона, основной фактор исторического развития?

34. Остатки каких старых теорий и зародыши каких новых взглядов заключают в себе эти социологические взгляды Сен-Симона?

35. Какие мысли Сен-Симона указывают на индивидуализм его социологических взглядов?

36. Как смотрел Сен-Симон на силу законов исторического развития?

37. Видел ли Сен-Симон цель развития общества и как он ее себе представлял?

38. Какие средства для достижения этой цели указывал Сен-Симон?

39. Каково отношение Сен-Симона к религии?

40. Каковы положительные и отрицательные черты в учении Сен-Симона?

41. Чем объясняется утопизм социалистических учений первой половины XIX века?

42. Каков общий характер взглядов и деятельности учеников великих утопистов?

43. Каково историческое значение утопического социализма?

44. Осталось ли таким же и значение последователей великих утопистов?

45. Какого рода социализм должен был возникнуть с развитием капиталистических отношений?

46. Какова исходная точка научного социализма?

47. Почему социализм Маркса и Энгельса получил название научного социализма?

48. Каков взгляд научного социализма на будущее общество и на средства его достижения?

49. Как отвечает теория Маркса на вопрос о сущности общества?

50. Имеется ли с точки зрения научного социализма цель в историческом процессе?

51. Какова зависимость между отдельными областями общественной жизни по теории исторического материализма?

52. Какова общая закономерность общественного развития?

53. Каково значение в системе научного социализма теории исторического материализма?

В. Диалектический метод.

1. Каково происхождение слова „диалектика“?

2. Что представляет из себя Гегелевская диалектика?

3. Почему диалектику Гегеля мы называем диалектикой идеалистической?

4. Видел ли Гегель кроме диалектики понятий также и диалектику жизни?

5. Что такое метафизика?

6. В чем состоит противоположность мышления метафизического и мышления диалектического?

7. В чем состоит диалектический процесс в природе и в обществе?

8. Каким путем должны мы приходить к его познанию?

9. Как рассматриваем мы диалектически вопрос о истине, в частности об истине абсолютной?

10. Как представляет себе добро и зло диалектическое мышление?

11. Вообще, видит ли диалектик повсюду неизменяющиеся предметы или же, наоборот, процессы?

12. В чем состоит диалектическое превращение явления в свою противоположность?

13. Рассматривая явления как процессы, отрицает ли диалектика рассмотрение явления как такового?

14. Как должно диалектически происходить рассмотрение каждого явления?

15. В чем противоположность диалектики и упрощенного понимания эволюции?

16. Что такое переход количества в качество и наоборот?

17. Верно ли, что природа и история не делают скачков?

18. Чем объясняется враждебное отношение к диалектическому мышлению современного буржуазного сознания?

19. Противоречит ли диалектика теории эволюции, устанавливающей положение о необходимости постепенного приготовления каждого нового явления?

20. В чем сущность процесса диалектической эволюции?

21. Пользуясь диалектическим методом, как представляем мы себе смену одного экономического строя другим?

22. Что такое отрицание отрицания?

23. Что такое диалектическая триада?

24. Какова основная триада, установленная Гегелем, и в чем ее смысл?

25. Какова основная триада капиталистического развития, установленная Марксом?

26. Чем отличается диалектика Маркса от диалектики Гегеля?

27. Каким образом использовали Маркса и Энгельс Гегелевскую диалектику?

28. Почему мы полагаем, что диалектика и материализм обуславливают друг друга?

29. Что такое диалектический материализм (дайте краткое определение)?

30. Какова связь теории и практики с точки зрения диалектического материализма?

Г. Основные вопросы теории исторического материализма.

1. В чем состоит формулировка теории исторического материализма, данная Марксом в его предисловии „К критике политической экономии“.

2. Каким образом связывает теория исторического материализма понимание производительных сил общества, как исходного пункта развития с пониманием значения географической среды для развития производительных сил?

3. Почему исходной точкой анализа развития общества является у нас техническая основа общества, а не природа?

4. Почему природная обстановка не может объяснить изменений в жизни общества?

5. Не можем ли мы усматривать в качестве основы общественного развития рост населения?

6. От чего зависит прирост населения?
 7. В чем состоит детерминизм исторического процесса?
 8. К чему должно было нас приводить понимание закономерности, связи и обусловленности явлений в жизни природы и допущение случайности, произвола личности в жизни общества?
 9. Научно ли изъятие человеческой личности из-под действия общих законов причинности?
 10. Может ли личность произвольно изменять исторический процесс?
 11. Чем обусловлена личность в своих действиях?
 12. Отрицая роль личности, как самостоятельного фактора исторического процесса, отрицаем ли мы всякое значение личности в истории?
 13. В чем сила вождя и в чем его значение?
 14. Каков взгляд марксизма на индивидуальность?
 15. Являются ли открытия и изобретения результатом индивидуальной или общественной деятельности?
 16. Каково соотношение индивидуальной любознательности и общественной необходимости в развитии науки, открытиях и изобретениях и т. д.?
 17. Каким путем совершается развитие общества?
 18. Почему мы считаем процесс общественного развития процессом диалектическим?
 19. В чем состоит и как совершается приспособление общества к внешней природе?
 20. Связь между какими областями знания устанавливает принцип социального приспособления?
 21. Возможно ли простое перенесение законов жизни природы на жизнь общества?
 22. Что такое социальный дарвинизм?
 23. Может ли теория Дарвина служить оправданием и средством утверждения капиталистических общественных отношений?
 24. В чем состоит единый взгляд, которым марксизм обнимает и природу, и человека, и общество?
-

СОДЕРЖАНИЕ.

	Стран.
I. Предисловие	3
II. Ив. Булатов—Учет и воспитание	5— 8
III. В. В. Карпов—Методы проверки	9—13
IV. Порядок проведения проверки	14—18
V. Программы для самообразования коммунистов	19 21
VI. Вопросник	22 —70
