

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА НА 1915 ГОДЪ.
(26-й годъ изданія).

Оскователь Я. Т. Туревичъ.

РУССКАЯ ШКОЛА

ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКІЙ ЖУРНАЛЪ

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И ДѢЯТЕЛЕЙ ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНІЮ.

ИЗДАВАЕМЫЙ ЕЖЕМѢСЯЧНО ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ
Я. Я. ГУРЕВИЧА.

ДВАДЦАТЬ ШЕСТОЙ ГОДЪ ИЗДАНІЯ.

№ 4.

АПРѢЛЬ. 1915 Г.

Золотая медаль на международной выставкѣ „Дѣтскій Миръ“

ПЕТРОГРАДЪ.

Екатерининская типографія. Звенигородская, с. д., 30.

1915.

21873





КРИТИКА И БИБЛИОГРАФІЯ.

Экскурсіонное дѣло и экскурсіонная литература въ 1914 г.

Экскурсіонное дѣло, ученическія экскурсіи, какъ одинъ изъ факторовъ воспитанія и обученія, развиваются все больше; въ экскурсіонное теченіе вовлекаются все большія массы школь; расширяется, растетъ количество экскурсій, ихъ территория и систематизація экскурсіоннаго дѣла. Экскурсіонное движеніе захватило и среднюю, и низшую школы; надъ развитіемъ экскурсій работаютъ и широкіе педагогическіе круги, и земства.

„Есть въ расходныхъ смѣтахъ земствъ по народному образованію, — пишетъ *Е. Звягинцевъ*¹⁾, — скромная графа, за которой я старательно слѣжу изъ года въ годъ, — растетъ ли сумма, въ ней проставленная?“ Это — графа *ученическихъ экскурсій*. „Суммы ничтожныя“... но „онѣ все-таки встрѣчаются, появляются и *постепенно растутъ*“... Къ сожалѣнію, этихъ интересныхъ цифръ о ростѣ земскихъ расходовъ на экскурсіонное дѣло авторъ не приводитъ въ своей замѣткѣ. Небольшую сводку такихъ данныхъ даетъ журналъ „Русскій Экскурсантъ“ (1914 г. № 1, мартъ) въ ст. „Роль земствъ въ дѣлѣ организаціи экскурсій“. Имъ взяты цифры по Ростовскому уѣзду Ярослав. губ., по Московск. уѣзду и Пермскаго уѣзднаго земства. Къ первымъ цифрамъ (Ростовск. у.) можно добавить интересныя сравнительныя данныя изъ ст. *Θ. Жарова* „Земство и ученическія экскурсіи“²⁾. Оказывается, въ Ростовскомъ уѣздѣ въ 1912 г. совершили *дальнія* экскурсіи 23 школы съ 213 чел. учащихся, на что земствомъ было ассигновано въ пособіе 300 р.; въ 1913 г. экскурсировало уже 36 школь съ 400 учащимися (228 мальч. и 173 дѣвочки) съ пособіемъ отъ земства въ 400 руб., и въ 1914 г. имѣлись свѣдѣнія объ отправленіи въ экскурсію 40 школь (это было до окончанія экскурсіоннаго сезона) съ 900 учащимися и съ пособіемъ отъ земства въ 500 руб. О

¹⁾ См. его ст. „Земство и школьныя экскурсіи“ (Ж. „Учитель и Школа“, 1914 г. № 4).

²⁾ См. журн. „Учитель и Школа“, №№ 15—16.

желаніи же экскурсировать заявило 80 школъ (изъ 114 въ уѣздѣ), но недостатокъ средствъ не позволилъ удовлетворить просьбы всѣхъ заявившихъ о желаніи. Московское уѣздное собраніе ассигновало на устройство ученическихъ экскурсій въ 1914 г. 1.300 руб. Въ 1913 г. экскурсіи были организованы въ 152 школахъ Моск. уѣзда (75% всего количества) и приняли въ нихъ участіе 6.708 чел. (40% всего количества дѣтей, обучавшихся весной 1913 г. въ земскихъ школахъ уѣзда). Пермское уѣздное земство устроило въ 1913 г. 15 экскурсій, а на 1914 г. ассигновало для этой цѣли 500 руб.

Какъ уже было сказано, ростъ и развитіе экскурсіоннаго дѣла выразились не только въ количествѣ экскурсій, но и въ расширеніи территоріи экскурсій и въ систематизаціи ихъ, т. е. въ улучшеніи *качественной* стороны экскурсій. Создались особыя *организации* въ видѣ комиссій при обществахъ по приему экскурсантовъ, пріѣзжающихъ въ столицу и въ большіе города (въ Москвѣ 2 комиссіи, въ Ярославлѣ экск. общ. „Молодая Жизнь“, также въ Петроградѣ, въ Кіевѣ, Перми, Харьковѣ и др.). При Московской губ. земской управѣ учреждена особая *постоянная* должность *руководителя пріема экскурсантовъ-учащихся земскихъ школъ губ.*

Учреждается особый „музей по экскурсіонному дѣлу“ (въ Москвѣ экскурсіонной ком. при управленіи Моск. учебн. округа). Обо всѣхъ этихъ начинаніяхъ разсказано въ статьяхъ *Е. Звягинцева* „Земство и школьныя экскурсіи“ и *Ө. Жарова* „Земство и ученическія экскурсіи“, (см. журн. „Учитель и Школа“, 1914 г., № 4 и 15—16)¹⁾.

Но особенно оживилась издательская дѣятельность въ области экскурсіоннаго дѣла. Въ 1914 г. издавалось *три* спеціальныхъ журнала, посвященныхъ экскурсіонному дѣлу: „Экскурсіонный Вѣстникъ“ въ Москвѣ, „Русскій Экскурсантъ“ въ Ярославлѣ и „Школьныя экскурсіи и Школьный Музей“ въ Бендерахъ, Бессар. губ. „Самая мысль объ изданіи такого спеціального журнала показалась бы 10 лѣтъ тому назадъ недопустимой“—совершенно правильно отмѣчаетъ *Е. Звягинцевъ*, а теперь эти журналы отвѣчаютъ—худо ли, хорошо ли—назрѣвшей потребности. Одинъ изъ этихъ журналовъ—„Школьныя экскурсіи и Школьный Музей“—существуетъ уже не первый годъ, и мы своевременно отмѣчали его выходъ и значеніе. „Русскій экскурсантъ“ составленъ разнообразно и интересно, судя по двумъ №№, имѣющимся въ нашемъ распоряженіи. Помимо статей по вопросамъ экскурсіоннаго дѣла и описаній экскурсій, въ каждомъ № есть слѣдующіе постоянные освѣдомительные отдѣлы:

Крупники опыта.—Движеніе экскурсій.—Хроника экскурсіоннаго дѣла.—Библиографія.—Къ свѣдѣнію руководителей.—Къ свѣдѣнію экскурсантовъ.

Издается журналъ кружкомъ членовъ Ярославской Экскурсіонной Комиссіи, который образовалъ т-во на паяхъ,—издается довольно изящно: много иллюстрацій, шрифтъ четкій, хорошая плотная бумага. Годовая цѣна изданія очень невысока (3 руб. въ годъ за 9—10 годовыхъ выпусковъ) въ 4—6 печатныхъ листовъ съ иллюстраціями.

Главное мѣсто въ журналѣ отведено описаніямъ тѣхъ уголковъ

¹⁾ См. также отд. ст. объ учебн. экскурсіяхъ, напр. „Три дня въ Москвѣ“ („Р. Шк.“ № 3, стр. 76, отд.).

Россіи, которые были посѣщены экскурсантами, гимназистами различныхъ гимназій, учениками торговыхъ школъ и т. п. На первомъ мѣстѣ по количеству описаній стоятъ Кавказъ и Волга; затѣмъ Крымъ, Уралъ, Соловки. Статья *Д. Золотарева* „Къ вопросу объ организаціи учебно-образовательныхъ экскурсій“ (№ 2) знакомитъ читателей журнала со статьей *Г. Г. Шенберга* „Цѣль и характеръ географическихъ экскурсій“, напечатанной въ томѣ 3-мъ „Трудовъ Общества Землеуѣдѣннѣ“, что издаются при Петроградскомъ Университетѣ; изданіе это не всякій въ провинціи можетъ достать, и поэтому оспаривать полезность реферирования подобныхъ важныхъ для экскурсіоннаго дѣла статей не приходится. Отмѣтимъ еще ст. „Роль земствъ въ дѣлѣ организаціи экскурсій“ (№ 1).

Къ числу журналовъ, хотя и не специально назначенныхъ для экскурсіоннаго дѣла, но очень для него важныхъ, надо отнести еще „Бюллетени Харьковскаго Общества любителей природы“; журналъ издается третій годъ и помѣщаетъ статьи по экскурсіоннымъ вопросамъ и описанія экскурсій. Въ 1914 г. въ этомъ журналѣ (№ 5) была помѣщена статья о Львовѣ, являющаяся переводомъ соотвѣтствующихъ мѣстъ изъ путеводителя, изданнаго „Landesverband für Fremden-und Reiseverkehr in Galizien“. Въ № 3-мъ журнала была помѣщена очень интересная статья прив.-доц. *В. И. Талиева* „Святныя Горы Харьковской губ., какъ памятникъ природы“; она издана и отдѣльно и является прекраснымъ путеводителемъ для экскурсантовъ. Для руководителей экскурсіями большое значеніе имѣетъ и другая статья того же автора и въ томъ же журналѣ (№ 4) „Охрана памятниковъ природы въ русской литературѣ“, дающая библиографію вопроса по исторіи движенія, по охранѣ природы и по положенію этого вопроса у насъ и за границей. Между прочимъ, въ ней отмѣчена статья проф. *Д. К. Третьякова* „Школьные экскурсіи и природоохраненіе“ въ журн. „Школьные Экскурсіи и Школьный Музей“ за 1914 г. (№ 5). Авторъ какъ разъ останавливается на значеніи въ общемъ вопросѣ объ охранѣ природы охраны участковъ природы съ точки зрѣнія значенія ихъ для школьныхъ экскурсій.

Къ числу журналовъ, необходимыхъ для руководителей экскурсій, надо отнести еще: „Естествознаніе и Географія“, „Извѣстія Архангельскаго Об-ва изученія русскаго Сѣвера“, „Извѣстія Об-ва изученія Олонецкой губ.“. Два послѣднихъ журнала даютъ обильный матеріалъ для составленія сѣверныхъ маршрутовъ и для подготовки къ экскурсіямъ на русской Сѣверѣ. Журналъ „Естеств. и Географія“ даетъ описанія экскурсій въ разныхъ уголкахъ Россіи, экскурсій географическихъ, ботаническихъ и пр. Въ 1914 г. въ немъ было помѣщено описаніе ученической экскурсіи по Волгѣ, совершенной лѣтомъ 1913 г. (см. 1914 г. №№ 8, 9, 10) подъ руководствомъ *Б. В. Игнатъева*. Цѣль экскурсій—культурно-географическая, и ознакомиться съ этой статьей направляющимся по Волгѣ весьма и весьма полезно.

На ряду съ издательствомъ специальныхъ журналовъ, развитіе экскурсіоннаго дѣла выдвинуло и издательство *путеводителей*. Явились путеводители не только по столицамъ, но и по губернскимъ центрамъ. За изданіе путеводителей берутся и научно-общественныя организаціи (напр., Московск. Об-во Грамотности, Историческая и Географическая комиссія Уч. Отд. О. Р. Т. Э. въ Москвѣ, Московская комиссія

по заграничнымъ экскурсіямъ), и земства, и общества педагоговъ. Такъ, Воронежское земство издало въ 1913 г. брошюру „Городъ Воронежъ. Къ свѣдѣнію руководителей школьными экскурсіями“ (для сельскихъ школь гл. образ.); затѣмъ Валковское земство Харьк. губ. издало „Указатель по осмотру г. Харькова“ учащимися народныхъ и другихъ школь. Общество бывшихъ воспитанниковъ Петроградской Земской Учительской Школы издало „Путеводитель по Петербургу“ (ц. 25 к.), имѣющій въ виду опять-таки экскурсіи начальныхъ школь. Въ немъ даны: программа экскурсіи въ Петроградъ; указанія на счетъ того, о чемъ надо побесѣдовать съ дѣтьми до экскурсіи, какъ вести самую экскурсію, и отдѣльно свѣдѣнія о Зоологическомъ музеѣ Имп. Ак. Наукъ и свѣдѣнія для осмотра оранжерей Ботаническаго Сада. Затѣмъ маршрутъ экскурсіи и правительственные распоряженія и постановленія относительно экскурсій и экскурсантовъ.

Экскурсионныя комиссіи и бюро тоже издали рядъ путеводителей; такъ для Москвы имѣется „Первый опытъ нашихъ экскурсій въ Москву“ съ учениками сельск. школь въ изд. Моск. Об-ва Грамотности—роскошно изданный историческій очеркъ-путеводитель; для Ярославля—„Ярославль въ его прошломъ и настоящемъ“ (изд. въ 1913 г. со множествомъ рисунковъ и художественно исполненныхъ фотографій-гравюръ, съ планами города—стариннымъ и современнымъ. Ц. 1 р. 25 к. за 235+6+V стр.). Для посѣщающихъ Ярославль необходимо еще имѣть въ виду въ свое время отмѣченную нами книгу *П. А. Критскаго* „Нашъ край. Ярославская губернія“. „Опытъ родиновѣдѣнія“ (изд. Школьной Комиссіи Ярослав. губ. земства. 1907 г. Стр. 309. Ц. 40 к.). Того же *П. Критскаго* имѣется еще путеводитель „Прогулка по Ярославлю“. При посѣщеніи древнихъ городовъ Россіи руководителямъ экскурсій надо, непременно, имѣть въ виду такое изданіе, какъ „Культурныя сокровища Россіи“ (изданіе издательской фирмы „Образованіе“ въ Москвѣ), дающее художественныя описанія, въ связи съ исторіей Ростова, Ярославля, Углича, Костромы, Казани, Кіева, Москвы. Изданіе снабжено массою великолѣпныхъ иллюстрацій. Это изданіе, несмотря на высокую цѣну Ростовской уѣздной земской управой было выписано въ 1914 г. въ центральную сельскую бібліотеку, какъ только земство рѣшило, въ интересахъ большей пользы и продуктивности экскурсій, организовать ихъ подготовку. Несомнѣнно, что такія мѣры, какъ оборудованіе особаго книжнаго экскурсионнаго отдѣла въ земскихъ центральныхъ бібліотекахъ, или какъ изданіе земствами маршрутовъ и указателей для руководителей, и созданіе земскихъ экскурсионныхъ комиссій, въ составъ которыхъ приглашаются, помимо учащихся, всѣ мѣстные дѣятели, интересующіеся экскурсионнымъ дѣломъ, — являются мѣрами, которыя должно горячо привѣтствовать и какія слѣдовало бы принять къ свѣдѣнію и въ тѣхъ земствахъ, гдѣ къ развитію экскурсионнаго дѣла еще только собираются приступить.

Подбирающимъ экскурсионную литературу для руководителей экскурсій слѣдуетъ обратить вниманіе также на книгу *Г. К. Лукомскаго* „Вологда въ ея старинѣ“, изданную Сѣвернымъ Кружкомъ Любителей Изыщныхъ Искусствъ. Этотъ кружокъ является отдѣленіемъ близкаго ему по идеѣ „Общества Защиты и сохраненія въ Россіи памятниковъ искусства и старины“.

Книга заключаетъ историческій очеркъ Вологды, ея художественный обликъ, обзоръ соборовъ, церквей и памятниковъ гражданской архитектуры, строительство окрестностей Вологды, матеріалы по исторіи Вологды и перечень литературы о Вологдѣ (отдѣльные сочиненія и журнальныя статьи).

Для устроителей экскурсій въ Крымъ, вышла въ изданіи Крымскаго об-ва Естественныиспытателей и Любителей Природы важная и цѣнная новинка-путеводитель: „Крымъ. Путеводитель подъ ред. К. Ю. Бумберга, Л. С. Вагина, Н. Н. Клеппина, В. В. Соколова“. (Симферополь, 1914 г. Стр. VII+688. Ц. 2 р.). Въ новомъ путеводителѣ двѣ части: первая, общая, даетъ очерки Крыма по его геологіи, растительности, фаунѣ, по климату, по исторіи и археологіи Крыма, а также очерки его населенія; особый очеркъ посвященъ Черному морю, его строенію, жизни и исторіи. На этотъ очеркъ должно быть обращено особое вниманіе руководителей экскурсій и вообще учителей-географовъ, ибо географическая литература о Черномъ морѣ не отличается богатствомъ. Вторая часть путеводителя—справочная; она заключаетъ всѣ необходимыя для туриста и экскурсанта указанія. Путеводитель интересно иллюстрированъ, снабженъ картами, планами, перспективнымъ профилемъ Южнаго берега. Съ появленіемъ этого путеводителя руководитель экскурсій по Крыму можетъ себя считать достаточно обезпеченнымъ необходимой литературой: въ его распоряженіи, помимо названнаго путеводителя оказывается солидная библиотечка такихъ цѣнныхъ или интересныхъ источниковъ, какъ: „Россія“, подъ ред. *Семенова-Тянь-Шаньскаго*, т. XIV („Новороссія“), *Орловская „Крымъ“* (изд. географ. Ком. О. Р. Т. З.), *Челюкъ „Красавица Таврида“*, *Марковъ „Очерки Крыма“*, *Вислюковъ „Крымъ и горные татары“* и *Филитовъ „По Крыму“* (три послѣднія книги не новы, но даютъ интересные штрихи).

Весьма важной и любопытной новинкой въ области экскурсионной литературы является путеводитель „Ясная Поляна“, изданный Толстовскимъ об-вомъ въ Москвѣ. Это „краткое описаніе и свѣдѣнія для посѣтителей Ясной Поляны“ съ картой, 4 планами и 6 фототипіями, состоитъ изъ: предисловія, указанія для посѣтителей, общихъ свѣдѣній, описанія путей къ Ясной Полянѣ, имѣнія и усадьбы, дома, кабинета, спальни, библиотеки, деревни Ясная Поляна и поселка Угрюмы, окрестностей Ясной Поляны и могилы.

Очень интересны главы VIII „Библиотека“, написанная А. Е. Грузинскимъ, и „Кабинетъ“—П. И. Бирюковымъ; къ послѣдней приложенъ списокъ книгъ, бывшихъ въ кабинетѣ, когда Л. Н. Толстой оставилъ Ясную Поляну. Вѣдшая сторона изданія прекрасна.

Руководитель экскурсій въ Ясную Поляну долженъ еще познакомиться съ новымъ изданіемъ Толстовскаго Музея въ Петроградѣ по Толстовской библиографіи: эта работа называется: „Толстовская библиографія за 1912 г.“. Обзоръ русскихъ книгъ и повременныхъ изданій подъ ред. *А. Л. Бла* (Спб. 1914 г. стр. 64. Ц. 30 к.). Экскурсія въ Ясную Поляну съ учениками старшихъ классовъ можетъ и должна вызвать среди экскурсантовъ интересъ къ личности Л. Н. Толстого, потянуть ихъ къ изученію его произведеній, къ выясненію его жизни и творчества, къ выясненію вопроса о характерѣ отношеній современниковъ къ Л. Н. Толстому и т. д. Указанная библиографическая работа поможетъ руко-

водителю найти материалъ для бесѣдъ на указанныя темы для чтенія по затронутымъ вопросамъ¹⁾. Было бы, кромѣ того, весьма желательно, чтобы при использованіи въ экскурсіонныхъ цѣляхъ библиографическихъ пособій руководителю, подготавливая экскурсантовъ къ экскурсіи, выяснялъ имъ наглядно значеніе библиографіи для экскурсіоннаго дѣла.

Экскрсіонная литература объ Уралѣ обогатилась новымъ сборникомъ: Экскурсія на Уралѣ. Сборникъ статей учениковъ и преподавателей Харьковскаго Коммерч. Училища Имп. Александра III. Подъ ред. В. Е. Геркевича. 1914 г. Стр. 103. Ц. 90 к. Экскурсанты—ученики старшихъ классовъ—проѣхали по Волгѣ отъ Саратова до Казани, поднялись по Камѣ до Перми, а изъ Перми совершили поѣздку по Уралу, гдѣ желѣзной дорогой, гдѣ водой. Наиболѣе оригинальная часть маршрута—поѣздка на лодкахъ до пристани Чусавской впизъ по Чусовой протяженіемъ около 400 верстъ. Обрато изъ Екатеринбургa экскурсанты проѣхали черезъ Кыштымъ, Міась, Златоустъ до Уфы.

Длина всего маршрута 6500 вер., и обоилась поѣздка по 72 руб. на человѣка. Выпущенный сборникъ даетъ отчетъ объ экскурсіи и состоитъ изъ очень живо, а порой и талантливо написанныхъ статей учениковъ и руководителей. Въ сборникѣ вошли слѣд. статьи:

Отъ редактора.—Экскурсія учениковъ Харьк. Ком. Уч. на Уралѣ (описаніе снаряженія и маршрута).—*Е. Гаценко*. По Чусовой.—*В. Геркевичъ*. На Уралѣ (стих.).—*М. Ваиленко*. По заводскому Уралу.—*В. Перверзисъ*. Кунгурская пещера.—*А. Гаценко*. Очеркъ экономического состоянія Урала.—*М. Савенковъ*. На Печорѣ (последняя статья—гостья, хотя и интересная, въ сборникѣ, такъ какъ прямого отношенія къ экскурсіи не имѣетъ, а даетъ воспоминанія преподавателя, посѣтившаго лѣтомъ 1912 г. Печору и совершившаго по ней путь въ лодкѣ).

Изданъ сборникъ роскошно: великолѣпны рисунки, изящно наклеенные на толстую темносѣрую бумагу въ родѣ наспарту; прекрасная бумага, печать. Но статьи, какъ ни хорошо онѣ написаны (первая не лишена даже поэтического налета), дадутъ сравнительно немного въ смыслѣ подготовки къ экскурсіи—въ нихъ больше личныхъ впечатлѣній, чѣмъ указаній, какія наиболѣе существенныя и интересныя стороны уральской природы и уральской промышленности надо выдвинуть руководителю экскурсіи. Въ этомъ отношеніи много удачнѣе тотъ отчетъ объ экскурсіи на Уралѣ, который далъ *Бор. Иловаевъ* въ журн. „Естеств. и Геогр.“ за 1913 г. №№ 1 и 2 и въ 1912 г. (подготовительная для экскурсіи развѣдка) №№ 6 и 7.

По вопросу объ экскурсіяхъ для учащихся въ нашемъ распоряженіи имѣется еще одна работа—небольшая статья *Н. Г. Аретлева* „Географія въ средней школѣ и школьныя экскурсіи“, съ проектомъ устава общества организациі экскурсіи (Сиб. 1914 г., стр. 16, безъ указанія цѣны).

Указавъ, что въ послѣднее время въ школахъ разныхъ вѣдомствъ происходитъ переустройство учебнаго дѣла, въ томъ числѣ и географіи, авторъ считаетъ необходимымъ „рекомендовать нижеслѣдующія главнѣй-

¹⁾ Напомнимъ еще библиографическія работы Б. С. Боднарскаго по Толстововѣдѣнію въ Толстовскомъ Еженедѣльникѣ 1912 г., стр. 227—45 и въ 1910 г. отдѣльной брошюрой въ изд. кн. маг. „Трудъ“.

нія мѣры для качественного подъема преподаванія географіи: наглядность въ преподаванія и въ связи съ ней устройство особаго географическаго кабинета; пополненіе и расширеніе матеріала, сообщаемаго на урокахъ географіи приученіемъ учениковъ къ чтенію книгъ географическаго содержанія, для чего выдѣлять изъ ученической бібліотеки особо географическій отдѣлъ и поручать завѣдываніе имъ учителю географіи, а для пополненія его новинками географической литературы ассигновывать ежегодно нѣкоторыя средства; наконецъ, устраивать съ учениками экскурсіи и поѣздки, ближнія и дальнія, а чтобъ экскурсіи вошли въ кругъ школьной жизни, какъ постоянный элементъ, ввести въ жизнь тотъ рядъ положеній, который былъ принятъ на XI съѣздѣ естествоиспытателей и географовъ (стр. 12 брошюрки)—напр., ассигновать изъ суммы государств. казначейства ежегодно въ смѣту каждаго учебнаго заведенія на экскурсіи извѣстную сумму денегъ. Недостатокъ свободныхъ суммъ—главное препятствіе къ осуществленію экскурсій въ средне-учебныхъ заведеніяхъ. Этотъ недостатокъ можетъ быть восполненъ путемъ привлеченія къ экскурсіонному дѣлу общества, путемъ организациі, если не при каждомъ среднемъ учебн. заведеніи, то для начала въ каждомъ крупномъ умственномъ центрѣ—спеціальной общества организациі экскурсій, привлекаая къ участию въ немъ родителей, родственниковъ и опекуновъ учащихся. Устройство такихъ обществъ облегчается тамъ гдѣ уже имѣются на лицо родительскія организациі. Участіе родственниковъ и опекуновъ могло бы выразиться не только пассивно—путемъ членскихъ взносов, но и активно—въ избраніи цѣли экскурсій, въ выработкѣ плана ея, программъ изученія выбранной мѣстности. въ предварительномъ ознакомленіи учениковъ съ избранной мѣстностью путемъ чтенія лекцій и т. д. Въ концѣ своей интересной и полезной брошюрки г. Арепьевъ даетъ проектъ устава такого общества организациі и экскурсій.

Такъ налаживается понемногу экономическо-практическая и культурно-образовательная сторона ученическихъ экскурсій. Изъ всего приведеннаго выше для читателя ясно, что экскурсіонная работа понимается уже всѣми, кто около нея стоитъ и работаетъ, какъ большая и отвѣтственная *коллективная работа*.

Экскрсіонные отчеты помогли выяснитъ также и нѣкоторые важные дефекты дѣла, напр., отсутствіе спеціальныхъ руководителей при обзорѣ достопримѣчательностей,—очевидно, руководитель экскурсіи не всегда можетъ давать нужныя объясненія въ музеяхъ и т. п. учрежденіяхъ, и это понятно; не можетъ же въ самомъ дѣлѣ каждый быть энциклопедистомъ. Значитъ, устраненіе этого дефекта—является задачей именно той коллективной работы, которая нужна для экскурсіоннаго дѣла.

Другой важный дефектъ этого дѣла въ области экскурсій *близлежащихъ*. Этотъ типъ экскурсій также развивается, но въ немъ пока все меньше налажено, чѣмъ въ области вопроса о дальнихъ экскурсіяхъ. „Въ большинствѣ случаевъ, выйдя съ учениками на экскурсіяхъ въ природу,—пишетъ уже названный выше *О. Жаровъ* въ своей интересной статьѣ „Земство и ученическія экскурсіи“,—мы можемъ только сказать—„вотъ глина“, „вотъ несокъ“,—а дальше и говорить нечего. Здѣсь необходимы *курсы экскурсій*. Группы учащихся съ специалистомъ-руководителемъ экскурсируютъ, изучаютъ данную мѣстность, данный уѣздъ,

съ тѣмъ, чтобы по слѣдамъ этихъ экскурсій шли затѣмъ, по тѣмъ же мѣстамъ экскурсій ученическія... Такъ, отъ экскурсій ученическихъ, отъ вопроса о ихъ наилучшей постановкѣ и организаціи перебрасывается прямой мостъ къ *учительскимъ* экскурсіямъ. Посмотримъ, что есть новаго о нихъ въ экскурсіонной литературѣ.

Журналъ „Русскій Экскурсантъ“ помѣстилъ въ № 1-мъ замѣтку „Вопросъ объ экскурсіяхъ на 2-мъ съѣздѣ учительскихъ обществъ взаимопомощи“. Эта замѣтка даетъ, собственно, перепечатку интереснаго доклада *С. В. Ремизовой*, представительницы „Тульского общества взаимопомощи учащихся и учившихъ“ о значеніи и необходимости устройства экскурсій для учащихся. Когда Тульское общество взаимопомощи ознакомилось съ условіями устройства экскурсій различными обществами и частными лицами, оно пришло къ заключенію, что эти экскурсіи неприемлемы для учащихся сельскихъ школъ, съ одной стороны, но ихъ дороговизнѣ, съ другой—въ виду ихъ туристскаго характера. Тогда-то оно рѣшило учредить изъ своихъ членовъ экскурсіонную комиссію и этой комиссіи поручило организовать экскурсіонное дѣло. Результаты дѣятельности этой комиссіи были настолько удовлетворительны, что ей пришлось расширить свою организацію открытіемъ филиальныхъ отдѣленій; работа ея очень скоро вышла изъ предѣловъ Тульской губ., а съ 1914 г. она начала издавать свои отчеты по группамъ экскурсій. Отчеты предполагалось выпускать три раза въ годъ. Одинъ изъ этихъ отчетовъ изданъ и лежитъ передъ нами; называется онъ: „Извѣстія Комиссіи по организаціи экскурсій 1913—1914 г.г.“ Вып. I. Рождественская экскурсія въ г. Москву. (Тула. 1914 г. Стр. 104+8. Ц. 40 к.).

Содержаніе перваго выпуска таково:

Отъ комиссіи.—*И. К. Гудзь*. Статистическій и денежный отчетъ.—*В. Ф. Памченко*. Экскурсія группы учащихся земскихъ школъ Ковровскаго уѣзда.—*Ею-же*. Экскурсія Тульской группы и замѣтки руководителя о Московскихъ экскурсіяхъ.—*А. Э. Гинце*. Московская экскурсія по отзывамъ экскурсантовъ.—*В. Т. Алекинъ*. Изъ Тулы въ Москву.—*Н. Лозовская*. Въ Москвѣ и проч. Въ заключеніе: ст. *С. В. Ремизовой*. Экскурсіонное дѣло на Петербургскихъ съѣздахъ.

Весьма интересно введеніе „Отъ комиссіи“. Изъ него мы узнаемъ, что комиссія построена на принципѣ добровольнаго безилатнаго труда. Активныхъ работниковъ немного, и это не позволяетъ ей, конечно, очень расширять свою дѣятельность; комиссія полагаетъ, что никакая мѣстная провинціальная организація никогда не сможетъ взять на себя руководство всѣмъ русскимъ экскурсіоннымъ дѣломъ: нужно создать по всѣмъ крупнымъ провинціальнымъ центрамъ самостоятельныя экскурсіонныя организаціи и объединить ихъ въ общій всероссійскій союзъ. Комиссія убѣждена, что дѣло учительскихъ образовательныхъ экскурсій „должно быть дѣломъ самихъ учительскихъ массъ“. „Самодѣятельность, взаимопомощь и широкое объединеніе—вотъ тѣ три условія, безъ которыхъ невозможно дальнѣйшее развитіе и даже само существованіе общедоступныхъ образовательныхъ экскурсій“.

Центръ тяжести вып. I „Извѣстій“ въ ст. *Памченко* „Руководство по организаціи экскурсій въ Москву“. Въ этой статьѣ сведено все, чему трехгодичный опытъ научилъ экскурсіонную комиссію и руководи-

телей экскурсиями. Здѣсь рядъ необходимѣйшихъ экономическо-практическихъ замѣчаній, столь нужныхъ для организаціи экскурсій. Въ дополненіи къ первому выпуску „Извѣстій“ дается оповѣщеніе отъ книжнаго отдѣла и проекты маршрутовъ. Спеціальный книжный отдѣлъ сталъ функционировать при экскурсіонной комиссіи съ 1 апрѣля 1914 г. Цѣль „книжнаго отдѣла“— дать возможность экскурсантамъ подготовиться къ предстоящей экскурсіи. Приложенъ рядъ правилъ для пользованія книжнымъ отдѣломъ и списокъ имѣющихся въ отдѣлѣ книгъ по маршрутамъ. При книжномъ отдѣлѣ устроенъ и спеціальныи архивъ комиссіи (карты, путеводители, справочники цѣнъ, дневники руководителей экскурсій и проч.), словомъ, „Извѣстія Ком. по организаціи экскурсій“ настолько полезное и нужное изданіе, что мы усиленно рекомендуемъ его вниманію учительскихъ обществъ взаимопомощи.

Объ учительскихъ экскурсіяхъ говорить и очередной сборникъ экскурсіонной комиссіи М. О. Р. Т. Зн.—„Русскіе учителя за границей“. Годъ пятый. М. 1914 г. Стр. 256. Ц. 50 к. Содержание сборника: I. Обзоръ комиссіи 1913 г. II. Впечатлѣнія участниковъ поѣздокъ. III. Приложенія: проекты маршрутовъ на слѣд. годъ, правила записи на нихъ, списокъ книгъ для подготовки къ поѣздкамъ.

Такъ какъ въ 1913 г. исполнилось пятилѣтіе дѣятельности названной комиссіи, то въ сборникѣ данъ краткій очеркъ о пережитомъ за этотъ періодъ экскурсіонной комиссіей. Оглянуться назадъ на пройденный путь—дѣло полезное. Оказывается за пять лѣтъ экскурсіонная комиссія Учебнаго Отдѣла О. Р. Т. З. дала возможность побывать за границей довольно внушительному числу учителей—4500 чел. (изъ нихъ учителей низшей школы было 2549); а вмѣстѣ съ лицами другихъ категорій въ экскурсіяхъ за 5 лѣтъ приняло участіе 7217 чел. Если взять цифры по годамъ, то окажется, что число экскурсантовъ шло все возрастающа, только въ 1911 г. было временное паденіе. Много любопытныхъ данныхъ въ главѣ „Составъ экскурсантовъ въ 1913 г.“ Большой интересъ представляютъ также тѣ статьи руководителей и экскурсантовъ, которыя посвящены спорному вопросу: „какими должны быть экскурсіи—общеобразовательными или спеціальными“; „что должно преобладать въ нихъ: знакомство съ искусствомъ, со стариной или надо усилить элементъ современности, быта, обществѣнности, а на искусство и исторію смотрѣть, какъ на средство къ достиженію современной жизни и культуры общества“.

Въ общемъ, сборникъ даетъ очень много интереснаго и полезнаго для экскурсіоннаго дѣла и долженъ быть включенъ въ „книжный отдѣлъ“ экскурсіонныхъ комиссій. Онъ поможетъ, между прочимъ, выяснить дефекты въ постановкѣ экскурсіоннаго дѣла, которыхъ еще много вообще и, въ частности, въ экскурсіяхъ, устраиваемыхъ Учебнымъ Отдѣломъ О. Р. Т. З. Весьма цѣннымъ является библиографическое прибавленіе къ сборнику, дающее списокъ основныхъ пособій по искусству и списокъ книгъ по маршрутамъ. Сборникъ прекрасно иллюстрированъ.

Мы разсмотрѣли литературу ученическихъ и учительскихъ экскурсій. Нарождается еще третій типъ экскурсій—крестьянскихъ, сельско-хозяйственныхъ и общеобразовательныхъ; но для этого типа экскурсій у насъ нѣтъ такой литературы. Надо думать, что она не замедлитъ появиться, такъ какъ самыя экскурсіи организуются, а съ ихъ организаціей дол-

женъ явиться рядъ вопросовъ, которые потребуютъ обсуждения и рѣшенія. На ряду съ экскурсіями крестьянскими, появились и экскурсіи кооперативныя, являющіяся также особой разновидностью экскурсій. Но и объ этомъ пока сказать намъ нечего за отсутствіемъ литературы въ нашемъ распоряженіи: ее немного, но она уже народилась.

А. Мезіеръ.