

Департамент образования Вологодской области
ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования»
ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет»

ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ

Программа и тематическое планирование
6–9 классы

Вологда
2007

Рекомендовано редакционно-издательским советом Вологодского института развития образования

Программа подготовлена и издана по заказу департамента образования Вологодской области в соответствии с областной целевой программой «Развитие системы образования Вологодской области на 2007–2010 годы»

Рецензенты:

Т. А. Беляева, к. и. н., доцент кафедры социокультурного сервиса и туризма ВГТУ;

М. Л. Ненсберг, учитель истории высшей квалификационной категории гимназии № 2 г. Вологды;

Е. С. Федина, старший преподаватель кафедры отечественной истории ВГПУ

Авторский коллектив:

профессор, д. и. н., **М. А. Безнин** (руководитель авторского коллектива), доцент, к. и. н. **Ю. С. Васильев**, доцент, к. и. н. **Н. И. Голикова**, доцент, к. и. н. **Т. М. Димони**, **Е. Р. Дружинин**, доцент, к. и. н. **С. Г. Карпов**, профессор, д. и. н. **В. Б. Конасов**, доцент, к. и. н. **Ф. Я. Коновалов**, **Л. С. Панов**, **И. В. Папин**, доцент **Е. И. Притыченко**, доцент, д. и. н. **В. А. Саблин**, **Н. Ю. Слободина**, к. и. н. **Д. А. Черненко**

- © Департамент образования Вологодской области, 2007
- © ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет», 2007
- © ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования», издательский центр, 2007
- © Коллектив авторов, 2007

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стандарт образовательной области «История Вологодского края»	4
История Вологодского края. Программа для основной школы	14
Тематическое планирование курса «История Вологодского края»	44

СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стандарт образовательной области «История Вологодского края» является составной частью регионального компонента государственного стандарта содержания образования.

Региональный компонент разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 175-р от 29 декабря 2001 года.

Стандарт нацелен на обеспечение единства образовательного пространства и является основой разработки регионального базисного учебного плана, образовательной программы курса «История Вологодского края», базисных учебных планов образовательных учреждений, примерных программ по курсу.

Объектом изучения курса является прошлое и настоящее региона, условно называемого Вологодским краем и расположенного в пределах современной Вологодской области. Данные пределы на разных этапах развития могли расширяться за счет географических, социально-экономических, административных и иных связей с пограничными историко-культурными зонами.

Курс «Истории Вологодского края» призван:

- дать представление о древнейшей истории нашего края, об основных археологических памятниках и культурах;
- формировать представление об административных границах и системе управления края в разные периоды истории, о географических особенностях расселения в регионе и социальной структуре;
- формировать у школьников знания основных фактов и событий истории края, представление о роли и месте Вологодского края в истории России, специфике социальных и экономических процессов, о различных сторонах жизни вологжан;

- раскрыть особенности культурного процесса в регионе, познакомить с памятниками материальной и духовной культуры, их спецификой;
- расширить интерес к субрегиональному материалу (истории района, села, улицы, семьи), формировать представление о значимости «малых дел и событий», из которых складывается история всей страны.

При отборе содержания регионального компонента учитывались:

- органичность включения регионального компонента в базовый федеральный курс, соответствие целям, задачам и структуре школьного курса истории, его содержанию и теоретическому уровню;
- типичность отображаемого регионального содержания, что позволяет раскрыть на его основе те процессы жизни общества, которые являются сходными для отечественной истории и значимыми для понимания причин уровня современного развития региона;
- специфичность регионального содержания, позволяющая отразить особенности развития края как проявление многообразия истории России;
- комплексность в раскрытии регионального компонента посредством включения всех содержательных линий исторического образования и реализации идеи многофакторного подхода в раскрытии истории;
- органичное сочетание регионального и субрегионального исторического материала (город, район, поселок, село, улица и т. д.);
- практическая направленность содержания, нацеленного на решение задач социализации личности и ее адаптации к конкретным условиям.

Значимость регионального компонента возрастает за счет образного раскрытия исторического прошлого, выхода на темы культуры повседневности, обращения к региональным памятникам материальной и духовной культуры, личностям их создателей, землякам, внесшим огромный вклад в отечественную историю.

Образовательный стандарт включает:

1. Цели изучения курса.
2. Обязательный минимум содержания по курсу.
3. Требования к уровню подготовки выпускников.

Цели изучения курса разработаны с учетом основных направлений модернизации образования:

- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования, направленность содержания на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала курса, способствующего становлению социально-ответственной личности выпускников;
- формирование ключевых компетенций / готовность учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Обязательный минимум представлен в виде перечня предметных тем (дидактических единиц). Он не задает порядок (последовательность) и не определяет нормативы учебного времени на изучение каждой дидактической единицы.

Требования к уровню подготовки выпускников, составленные в соответствии с обязательным минимумом, задаются в деятельностной форме и служат основой разработки контрольно-измерительных материалов для итоговой аттестации выпускников.

СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ»

Изучение истории Вологодского края на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям Вологодского края;
- **освоение** системы знаний об историческом развитии региона;

- **формирование** личности выпускника как достойного представителя региона, хранителя и продолжателя его историко-культурных ценностей и традиций;
- **овладение** методами исторического познания, умениями работать с различными источниками информации по краеведению;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся нормах и ценностях для эффективного взаимодействия, духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, социальной адаптации выпускников.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА «ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ»

Вологодский край с древнейших времен до конца XV века

Первые люди на территории края. Заселение края племенами охотников и рыболовов. Орудия труда и хозяйство населения края в каменном веке. Начало производства керамики. Освоение производства металлов. Знакомство населения края с земледелием в I тыс. до н. э. Появление укрепленных поселений. Дославянское население края.

Освоение нашего края славянами в VI–XI веках. Первые торгово-ремесленные поселения. Христианизация края. Край в составе Древнерусского государства. Колонизация северных окраин Древней Руси в XI–XIII веках.

Земли Великого Новгорода и княжеств Владимиро-Суздальской земли. Край под ордынским игом. Удельные княжества на территории края. Край в годы феодальной войны второй четверти XV века. Включение земель края в состав единого Русского государства.

Развитие сельского хозяйства в XIII–XIV веках. Промыслы. Ремесло и торговля.

Первые монастыри и городские храмы в крае. Монастырская колонизация. Вологодские святые.

Формирование общерусских основ быта и культуры края. Летописание. Деревянное и каменное гражданское и храмовое зодчество. Иконописные памятники края.

Вологодский край в XVI–XVIII веках

Основные формы землевладения. Категории крестьян. Сельское хозяйство и промыслы в XVI веке. Торговые центры края. Реформы местного управления XVI века. Край в годы опричнины.

Участие населения края в присоединении к России Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири.

Вологодские земли в период Смутного времени. Политические и социально-экономические последствия Смутного времени. Край в период первых Романовых. Реформы середины XVII века. Северная война и Вологодский край. Общественная жизнь в Вологодском крае в XVIII веке.

Углубление специализации районов, рост товарности. Сельское хозяйство. Новые центры ремесла и торговли. Рост повинностей зависимого населения, проявления социального протеста. Появление мануфактурного производства. Вологодский край в системе внутрirosсийских торговых связей.

Землепроходцы и мореходы Вологодского края и их роль в освоении Сибири и Дальнего Востока.

Нестяжатели. Образование новых монастырей. Проявления церковного раскола на территории Вологодского края.

Книгописные мастерские и библиотеки монастырей. Шедевры иконописи края. Фрески Дионисия. Художественные промыслы. Первые школы и училища. Первые труды по истории края. Деятели русской науки XVIII века. Архитектура Вологодского края в XVIII веке.

Вологодский край в XIX – начале XX века

Экономическое развитие края в XIX веке: земледельческое производство, промышленно-торговые занятия населения, мануфактурное производство. Появление фабричной промышленности. Дворянское предпринимательство. Вологодское купечество. Появление новой социальной группы – рабочих.

Отражение общероссийских реформ в области управления, суда и полиции в системе местных органов власти. Аграрные реформы 1860-х годов. Развитие местного самоуп-

равления в крае. Основные направления деятельности земств на территории Вологодского края. Городские думы и их роль в жизни городов. Видные деятели местного самоуправления.

Вологжане на защите Отечества.

Политические ссыльные в Вологодской губернии в XIX веке. Участие вологжан в народническом движении. Формы крестьянского протеста.

Светские и духовные учебные заведения. Народная грамотность и круг чтения. Усадебные библиотеки. Литературная жизнь в крае. Культура повседневности населения. Быт помещиц усадьбы. Вологжане – деятели культуры и науки.

Общественная жизнь края в начале XX века. Политическая ссылка. Революция 1905–1907 годов. Политические партии в крае. Выборы в Государственную думу. Влияние Первой мировой войны на экономическую и политическую жизнь края.

Вологодский край в 1917 году – начале XXI века

Аграрная революция и ее социально-экономические последствия. Аграрный сектор экономики края в годы нэпа. Коллективизация сельского хозяйства края в 1930-е годы. Модернизация промышленного производства в 1920-е–1930-е годы и ее особенности. Ударничество и стахановское движение. Мобилизация и перестройка народного хозяйства области на военный лад в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Всенародная помощь фронту.

Промышленность и сельское хозяйство в период послевоенного восстановления народного хозяйства. Хозяйственная реформа середины 1960-х годов и ее влияние на экономическое развитие края. Процесс индустриализации в крае в 1960-е–1980-е годы. Уровень жизни населения в 1940-е–1980-е годы.

Нарастание экономического кризиса в годы «перестройки». Рыночные реформы. Формирование частного сектора экономики. Международные хозяйственные связи. Новые явления в аграрных отношениях. Состояние социальной сферы области в условиях рыночных реформ.

Смена власти в Вологодском крае в феврале 1917 года. Октябрьские события в крае. Переход власти в руки Советов. Гражданская война на Европейском Севере. Общественно-политическая жизнь Вологодской области в 1920-е–1980-е годы. Вологжане на фронтах Великой Отечественной войны. Увековечение памяти погибших земляков, участников войны и тружеников тыла. Коммунистическая партия, комсомол и другие общественные организации.

Активизация политической жизни в годы «перестройки». Формирование новых местных органов власти. Основные политические партии и общественные движения.

Начало профессионального образования. Ликвидация неграмотности в 1920-е годы. Становление советской системы образования. Традиционные праздники. Новое в быту. Развитие профессиональной культуры: литературы, музыки, живописи, театра. Достижения вологжан в науке, технике. Спорт и физическая культура в области.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения курса «История Вологодского края» ученик должен:

знать / понимать:

- основные этапы и важнейшие события истории края с древности и до наших дней; выдающихся деятелей региональной истории; земляков, внесших весомый вклад в отечественную историю;
- основные достижения культуры и систему ценностей, сформировавшихся в ходе развития региона, вклад края в становление отечественной материальной и духовной культуры;
- изученные виды исторических источников, в том числе документы, карты, иллюстрации, статистические данные и др.

уметь:

- соотносить даты важнейших событий истории края с веком, определять длительность, последовательность, син-

хронность ключевых событий и процессов региональной и отечественной истории; свободно оперировать датами при характеристике важнейших процессов и явлений;

- показывать на карте древнейшие поселения на территории края, пути славянского расселения, торгово-ремесленные центры, владения удельных княжеств на территории края, границы края на различных этапах его развития; изменения в территориально-административном делении, крупные города, торговые и транспортные пути, районы хозяйственной специализации, крупнейшие ярмарки, важнейшие центры материального производства XX – начала XXI века, места значительных событий региональной истории; направления миграционных процессов; памятники культуры (крупнейшие монастыри, храмы, крепости, памятники зодчества и т. д.);
- использовать данные исторических карт при характеристике социально-экономического, политического и культурного развития края;
- объяснять происхождение названий крупнейших городов края, а также родного города/поселения, связывать название и историю родных мест с историей края, отечественной историей;
- характеризовать социальный и сословный состав населения и его эволюцию на отдельных этапах развития региона, описывать положение различных категорий населения, их образ жизни, особенности быта и нравов; иллюстрировать их изменение, используя местный историко-этнографический материал; анализировать поведение, нравы и поступки людей в конкретных ситуациях;
- рассказывать о важнейших региональных событиях и их участниках, демонстрируя знания ключевых фактов, дат, терминов; выявлять поворотные события и явления в социально-экономической, политической, культурной и духовной жизни края;
- описывать выдающиеся памятники культуры края (литература, зодчество, живопись, устное народное творчество, театр, народные промыслы и т. д.), характеризовать их создателей на основе текста учебного пособия, иллюс-

траций и фрагментов исторических источников хрестоматии; характеризовать появление новых центров провинциальной общественной и культурной жизни региона (усадебное книгоиздательство, периодическая печать, библиотеки и т. д.);

- характеризовать центры и крупнейших деятелей православия на территории края, влияние православия на развитие региона;
- использовать приобретенные знания при выполнении творческих работ, отчетов об экскурсиях, написании рефератов и т. д.;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты истории края; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; выявлять общее и особенное в развитии края на фоне отечественной истории, понимать уникальность вклада региона в становление отечественной культуры; определять на основе изученного материала причины и следствия ключевых событий региональной истории;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- применять навыки самостоятельной работы с различными источниками информации, справочной и краеведческой литературой, данными СМИ, архивными и музейными фондами; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении проблемных задач, сравнивать свидетельства разных источников.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и значения событий и явлений современной жизни региона;
- высказывания собственных обоснованных суждений об историческом наследии края и его роли в становлении и развитии российской цивилизации;

- объяснения норм социального поведения людей, исторически сложившихся на территории края;
- использования знаний об истории края, традициях и поведении людей в ходе межкультурного взаимодействия, толерантного отношения к представителям иной национальной и религиозной принадлежности.

ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ. ПРОГРАММА ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

СТРУКТУРА ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Возрождение России немыслимо без изучения наследия наших предков, воспитания истинных вологжан, знающих и любящих свой край, понимающих его ценности и проблемы. Реализация этой задачи может быть осуществлена посредством систематического и комплексного изучения разных сторон жизни, быта, культуры Вологодского края. Предлагаемая система историко-краеведческого образования строится на основе концентрического принципа:

- *в начальной школе* при изучении пропедевтического модуля по истории и обществознанию у учащихся формируются первичные представления по истории края, жизни его жителей в различные периоды, создаются яркие образы края, родного города, района, поселка, своей улицы. Сведения, полученные на основе местного, понятного, доступного восприятию учащихся материала, позволят рассказать о вологжанах, прославивших не только наш край, но и Отечество, о повседневной жизни города и деревни, о том, как формировалась отечественная культура. Данные сведения станут основой для формирования нравственных чувств, познавательного интереса к изучению истории своего края, города, поселка;
- изучаемый *в основной школе (6–9 классы)* курс «История Вологодского края», является продолжением пропедевтического модуля и охватывает историю края с древнейшего периода до наших дней. Он позволяет показать основные этапы становления и развития края, его своеобразие на фоне общероссийской истории и специфику отдельных периодов. Формируется устойчивый интерес к судьбе края, уважение к его прошлому и настоящему, осознание необходимости бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- *в 10–11 классах* продолжается осмысление знаний, полученных ранее, учащиеся вовлекаются в практическую деятельность по изучению края через ученические исследова-

вания различного характера, совершенствуются навыки самостоятельной работы с краеведческой литературой, источниками. Тем самым закрепляются умения сравнивать факты, версии, оценки, понимать причины неоднозначности их восприятия обществом и наукой, применять данные умения и навыки для выработки собственной ответственной позиции по отношению к важнейшим проблемам современной общественной жизни.

Модели изучения историко-краеведческого материала образовательные учреждения определяют самостоятельно. Возможны следующие варианты:

- краеведческий модуль «История Вологодского края» в объеме, предусмотренном региональным базисным учебным планом (по 0,5 часа в 6–9 классах для школ, перешедших на новый региональный базисный учебный план);
- краеведческий курс в рамках предпрофильной подготовки учащихся в 9 классе (до 30 часов);
- краеведческий блок, изучаемый параллельно с систематическим курсом отечественной истории, с целевым использованием закрепленного Федеральным базисным планом учебного времени (не менее 10–15% от общего количества часов на изучение истории).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «История Вологодского края» составлен на основе «Федерального компонента государственного стандарта общего образования» и стандарта образовательной области «История Вологодского края». *Цели изучения курса:*

- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям Вологодского края;
- освоение системы знаний об историческом развитии региона;
- формирование личности выпускника как достойного представителя региона, хранителя и продолжателя его историко-культурных ценностей и традиций;
- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками информации по краеведению;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся нормах и ценностях для эффективного взаимодействия, духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, социальной адаптации выпускников.

Предусмотрен следующий порядок изучения краеведческих курсов:

- 6 класс – история края с древнейшего периода до конца XV века;
- 7 класс – история края в XVI–XVIII веках;
- 8 класс – история края в XIX – начале XX века;
- 9 класс – история края в 1917 году – начале XXI века.

Курсы истории Вологодского края призваны:

- дать представление о древнейшей истории нашего края, об основных археологических памятниках и культурах;
- формировать представление об административных границах и системе управления края в разные периоды истории, о географических особенностях расселения в регионе и социальной структуре;
- формировать у школьников знания основных фактов и событий истории края, представление о роли и месте Вологодского края в истории России, специфике социальных и экономических процессов, о различных сторонах жизни вологжан;
- раскрыть основные стороны культурного процесса в регионе, познакомить с памятниками материальной и духовной культуры, их особенностями;
- расширить интерес к субрегиональному материалу (истории района, села, улицы, семьи), формировать представление о значимости «малых дел и событий», из которых складывается история всей страны.

Общие принципы отбора содержания материала программы:

- системность;
- целостность;
- научность;
- доступность, учет возрастных особенностей учащихся основной школы.

Полнота содержания: программа включает основные сведения, необходимые для реализации запланированных в стандарте «История Вологодского края» целей обучения.

Вариативность: программа может быть использована при работе с разными группами учащихся, учитель вправе самостоятельно отбирать в каждом тематическом блоке наиболее важный материал, исключать некоторые вопросы и дополнительно включать иные в зависимости от уровня подготовки и возрастных особенностей учащихся, не нарушая при этом логику изучаемого курса и инвариантную часть содержания.

Практическая направленность: реализация программы способствует вовлечению школьников в практическую деятельность по изучению истории края через работу с различными историческими источниками, справочной и иной литературой, проведению ученических исследований, пониманию своего места в разрешении проблем края, участию в работе по сохранению материальных и культурных памятников края.

Предлагаемая программа составлена с учетом последних научных достижений. Программа содержит материал, позволяющий учителю показать роль и место Вологодского края в истории России, типичное и специфическое в его социально-экономическом, политическом и культурном развитии. В содержание программы включены также вопросы проблемного характера, что способствует пониманию учащимися сложностей и противоречивости процесса развития края, формированию умений критического мышления, определения и аргументации собственной позиции в отношении к событиям и личностям прошлого и настоящего. Данные темы и проблемы могут впоследствии стать основой для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Программа раскрывает содержание уроков, объединяя их в разделы и тематические блоки, список литературы по истории края, в том числе и методической.

При изучении краеведческого материала необходим творческий подход к организации обучения, широкое использование современных образовательных технологий, активизи-

рующих мыслительную деятельность учащихся, поощряющих их самостоятельность и инициативу. Лучшему решению образовательно-воспитательных задач способствует использование различных форм организации учебных занятий: лабораторных, лабораторно-практических занятий, дидактических игр, дискуссий, лекций, семинаров (8–9 классы), собеседований, экскурсий, встреч, диалоговых форм занятий, сочетание общеклассных, групповых и индивидуальных форм учебной работы.

В процессе изучения краеведческих курсов необходимо сочетание учебной и внеклассной работы, способствующей вовлечению учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, в изучение источников различного характера: законодательных актов, статистических материалов, делопроизводственной документации, мемуаров, писем, устных рассказов, литературных произведений, периодической печати, фотодокументов, архитектурных сооружений и т. д.

Предполагаемые результаты: усвоенные на основе данного курса исторические знания, сформированные умения и навыки должны стать основой для последующего обучения в старшей школе; формирование самоактуализирующейся личности, обладающей системными знаниями, способной понимать и оценивать происходящие события и принимать ответственные решения.

ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ

6 КЛАСС

Раздел I. Вологодский край с древнейших времен до XIII века

Тема 1. Каменный век на территории нашего края. Следы ледника на территории Вологодской области. Охотники на мамонтов – первые люди на территории края. Заселение края человеком в послеледниковый период. Древнейшие поселения и погребения на территории нашего края. Присваивающее хозяйство. Появление новых технологий обработки камня. Открытие керамики. Первобытное искусство.

Тема 2. Эпоха освоения металла. Древнейшие металлические (медные) орудия (поселение Павшино-2). Появление скотоводства и земледелия – переход к производящим формам хозяйства. Начало обработки и производства железа на территории Вологодской области. Городища – новый тип поселений. Финно-угорское население края. Кремация как основной погребальный обряд. Курганы.

Тема 3. Вологодский край в составе Древнерусского государства. Проникновение славян и балтов на территорию края в V–VII веках. Складывание новой системы расселения. Славянская колонизация западной части края в VIII–IX веках. Промыслы и пашенное земледелие – основа хозяйства переселенцев. Формирование древнерусской народности.

Древний город Белоозеро и другие торгово-ремесленные поселения. Начало распространения христианства в крае. Смена погребального обряда. Колонизация северных окраин Древней Руси в XI–XIII веках. Заволочье. Движение смердов под руководством волхвов на Белоозере в 1071 году. Начало борьбы ростово-суздальских князей за земли края. Первые письменные данные о Гледене. Данные «о начале Вологды».

Раздел II. Вологодский край в период объединения русских земель и борьбы за независимость Руси (XIII–XV века)

Тема 4. Наш край в годы ордынского ига. Куликовская битва. Владения в крае Великого Новгорода и княжеств Владимиро-Суздальской земли. Участие населения края в сражении на р. Сити. Ордынская дань и баскаки в крае. Противостояние Орде. Участие населения края в Куликовской битве. Героизм белозерцев.

Тема 5. Хозяйственная жизнь в Вологодском крае в XIII–XV веках. Приток населения с юга Руси. Разноэтничность населения. Влияние природных и политических факторов на экономическое развитие края. Усиление роли сельского хозяйства. Переход в земледелии к трехполью. Скотоводство. Промыслы. Ремесла и торговля. Города. Прекращение бытования Белоозера (старого города) и Гледена. Рост Белоозера-Белозерска, Вологды, Устюга, Устюжны.

Тема 6. Начало присоединения края к Москве. Политическая раздробленность края. Новгородские земли-волости Вологда и Заволочье. Пути приобретения Москвой первых земель в крае: покупка земель боярами и князьями, распространение монастырей, войны с Новгородом. Переход волостей Сямы, Тошни и ряда других под власть Москвы.

Белозерское княжество. Глеб Василькович Белозерский и его потомки. Присоединение княжества к Москве. Ростовско-Устюжское удельное княжество. Включение Устюжского края в состав формирующегося единого Русского государства.

Тема 7. В годы междоусобной войны второй четверти XV века. Край в годы феодальной войны второй четверти XV века. Василий Темный в Вологде и белозерских монастырях. Дмитрий Шемяка под Вологдой и в Устюге (1450–1452 годы). Поход Ивана III на Кокшеньгу и Вагу (1452 год). Ликвидация Заозерского и Кубенского княжеств.

Тема 8. Завершение включения края в состав единого Русского государства. Вологодское удельное княжество. Князь Андрей Вологодский. Завершение борьбы Москвы с Новгородом. Окончательное включение новгородских земель края в состав единого Русского государства. Белозерское княжество князей московского дома (1389–1486 годы). Включение Белозерского края в состав единого Русского государства.

Боевое «стояние» на реке Угре. Свержение монголо-татарского ига.

Тема 9. Церковь и монастыри края в XIII–XV веках. Край в составе Новгородской и Ростовской епархий. Первые монастыри и городские церкви в крае. Активизация монастырского строительства в конце XIV–XV веке. Стефан Пермский. Пермская и Вологодско-Пермская епархия. Сподвижники и ученики Сергия Радонежского в крае. Святые Вологодского края.

Тема 10–11. Культура края в XIII–XV веках. Постепенное формирование общерусских основ быта и культуры населения. Участие в этом процессе как русского, так и других этносов. Ученичество. Библиотеки монастырей. Книгописцы. Монах Кирилло-Белозерского монастыря Ефросин, его сборники. Летописание Устюга, Кирилло-Белозерского монастыря,

Вологды. Сказания, жития святых. Крепостное зодчество, кремли городов, крепость Белоозера (Белозерска). Деревянное храмовое зодчество. Клетские и шатровые храмы. Начало каменного строительства в крае. Архитектурные памятники. Иконописание. Дионисий Глушицкий.

7 КЛАСС

Раздел I. Вологодский край в период реформ и централизации (XVI век)

Тема 1. Социально-экономическое развитие края в XVI веке. Изменения в территориально-административном делении края. Вычленение уездов и их структура. Сельские и городские поселения. Основные категории их населения.

Основные формы землевладения: черносошные, вотчинные земли, начало распространения поместного землевладения в Белозерском и Вологодском уездах. Основные категории крестьян.

Сельское хозяйство и промыслы. Ремесла. Металлургическое и кузнечное производство. Районы добычи болотной железной руды: Железное Поле (Белозерье – Устюжна Железопольская). Устюжна – город кузнецов. Солеварение в Тотьме.

Торговля. Сухоно-Двинский и Белозерско-Онежский водные торговые пути. Московская и Сибирская дороги. Торговые центры края. Ярмарки. Вологда и Устюг – крупнейшие торгово-промышленные центры. Проявление хозяйственного кризиса 1570–1580-х годов в крае.

Тема 2. Социально-политическая история края в XVI веке. Система кормлений. Губная и земская реформы. Первые в стране губные и земские грамоты: Вельская, Белозерская (1539 год) и Устюжская (1540 год) губные и Важская уставная земская (1552 год).

Край в годы опричнины. Вологда – одна из опричных резиденций Ивана Грозного. Строительство в Вологде кремля, церквей и Софийского собора, речной царской флотилии. Расширение в Вологодском уезде дворцового и поместного землевладения. Опричные репрессии в крае: земельные конфискации, ссылка, казни.

Вологжане на приграничных рубежах. Отражение набегов татарских орд Казанского и Сибирского ханств на устюжские, вологодские и тотемские земли. Участие население края в присоединении к России Западной Сибири.

Тема 3. Общерусская основа и местные черты культуры и быта края в XVI веке. Грамотность, письменность, литература, устное народное творчество. Летописание. Устюжский летописный свод.

Градостроение. Деревянное и каменное храмовое зодчество. Каменные храмы Спасо-Прилуцкого, Кирилло-Белозерского и других монастырей.

Дионисий и фрески Ферапонтова монастыря. Иконописные памятники края. Прикладное искусство. Быт населения края.

Раздел II. Вологодский край в XVII веке

Тема 4. Край в Смутное время и годы польско-шведской интервенции. Ссылка Романовых на Север. Свержение Лжедмитрия I и ссылка поляков в города Севера. Борьба с тушинцами: восстание 1608 года, героическая оборона Устюжны. Борьба за освобождение страны и края от польско-шведских интервентов в 1611–1619 годах. Разорение Белозерска и Вологды, оборона Кирилло-Белозерского монастыря, Великого Устюга, Кичменгского Городка. Социально-экономические последствия Смутного времени.

Тема 5. Экономическое развитие края в XVII веке. Оживление в сельском хозяйстве. Углубление специализации районов, рост товарности. Старые и новые центры ремесла. Леденгские солепромыслы. Укрупнение производства (простая кооперация в кузнечном деле, мануфактурное производство). Рост торговли. Падение значения Белозерска, Устюжны. Усиление экономического потенциала Вологды и Великого Устюга. Формирование новых торговых центров (Верховажский посад, новых ярмарок (Грязовецкая). Купцы края: Босые, Грудцыны (В. Устюг), Г. Фетиев (Вологда) и другие. Формирование областных рынков. Вклад населения края в освоение Сибири.

Тема 6. Социально-политическое развитие края в XVII веке. Введение воеводского правления. Раздача земель

Вологодского, Белозерского и Устюженского уездов в поместья и вотчины. Разряды крестьян по материальному положению. Рост повинностей частновладельческих и черносошных крестьян и посадского населения. Городовое строение 1650-х годов: ликвидация белых церковно-монастырских слобод в городах края. Проявления социального протеста.

Тема 7. Церковь и монастыри края в XVI–XVII веках. Монастыри – центры православия и культуры. Монастыри – феодалы.

Узники монастырских тюрем. Старцы-нестяжатели в крае. Нил Сорский. Создание Вологодско-Белозерской и Устюжско-Тотемской епархий. Рост церковных приходов. Образование новых монастырей. Проявления церковного раскола на территории края. Старобрядцы в крае. Патриарх Никон в ссылке, в Ферапонтове и Кирилло-Белозерском монастырях.

Тема 8. Культура края в XVII веке. Городские жилые, хозяйственные и ремесленные помещения. Дворовые и за дворные помещения сельских поселений.

Градостроительство. Каменные стены Вологодского архиерейского дома. Великая государева крепость в Кирилло-Белозерском монастыре. Деревянное и каменное храмовое зодчество края. Стили деревянного и каменного церковного зодчества.

Книгописные мастерские и библиотеки монастырей. Летописание в Устюге и Спасо-Прилуцком монастыре. Устюжский летописный свод, краткие местные летописцы.

Иконописные мастерские монастырей. Шедевры иконописи края. Первые парсуны (портрет гостя Г. Фетиева). Росписи храмов. Дмитрий Плеханов и другие. Прикладное искусство.

Вклад устюжан и тотьмичей в освоение и изучение Сибири.

Раздел III. Вологодский край в XVIII веке

Тема 9. Вологодский край в эпоху Петра I. Посещение края Петром I. Изучение царем возможностей строительства флота на Кубенском озере, его интерес к предприятиям края. «Домик Петра I» в Вологде.

Северная война и Вологодский край. Организация сбора колокольной меди. Создание крупных металлургических предприятий (Ижинский и Тырпицкий заводы), их значение для обеспечения нужд армии. Мобилизация населения на строительство Санкт-Петербурга и другие работы. Указ 1713 года об ограничении внешней торговли через Архангельск и его негативные последствия для края.

Областные реформы Петра I и административно-территориальное деление края в первой четверти XVIII века. Создание губерний (1708 год). Территория Вологодского края в составе Архангелогородской и Санкт-Петербургской губерний. Вторая областная реформа (1719 год) и образование Белозерской, Вологодской и Великоустюжской провинций.

Тема 10. Аграрное развитие Вологодского края в XVIII веке. Расселение и население. Различия в освоении территории края в XVIII веке и факторы, обусловившие эти различия. Крестьянская волость как структура расселения. Население Вологодского края в XVIII веке: численность, размещение, возрастной состав, брачность, рождаемость, смертность.

Сельское хозяйство. Системы земледелия в Вологодском крае в XVIII веке. Общинное землепользование в Вологодском крае. Производственные возможности крестьянского хозяйства в условиях севера. Урожайность основных культур в Вологодском крае в XVIII веке.

Основные категории вологодского крестьянства в XVIII веке: численность, размещение, особенности правового и экономического положения. Усиление эксплуатации помещичьих крестьян Вологодского края во второй половине XVIII века.

Тема 11. Торгово-промышленное развитие края в XVIII веке. Основные отрасли промышленности. Мануфактуры. Ремесленное производство. Хозяйственный облик северного города XVIII века на примере Вологды. Великий Устюг и другие города Вологодского края в системе внутрисюжеских торговых связей. Ассортимент городской торговли. Купечество Вологодского края в XVIII веке. Землепроходцы Вологодского края и их роль в освоении Сибири и Дальнего Востока России (Михаил Неводчиков, Василий Шилов, Петр Шишкин). Образование Российско-американской кампании. М. М. Булдаков.

Тема 12. Социально-политическое развитие Вологодского края в XVIII веке. Губернская реформа Екатерины II (1775 год) и Вологодский край. Территории края в составе Новгородской, Олонецкой, Вологодской и Великоустюжской губерний. Создание Вологодского наместничества (1780 год), выделение из его состава Архангельской губернии (1784 год) и преобразование Вологодского наместничества в Вологодскую губернию (1796 год). Появление новых городов – уездных центров: Вытегра (1773 год), Кириллов (1776 год), Череповец (1777 год), Грязовец, Кадников, Никольск (1784 год). А. П. Мельгунов – генерал-губернатор Вологодского наместничества. Утверждение гербов городов Вологодского края.

Общественная жизнь и общественная борьба в Вологодском крае в XVIII веке. Мирское самоуправление в Вологодском крае. Участие представителей Вологодского края в работе Уложенной комиссии 1767 года. Восстание крестьян вотчины Поздеева в 1797 году.

Церковь в Вологодском крае в XVIII веке. Церковно-административное деление края. Церковно-приходская организация в Вологодском крае в XVIII веке. Секуляризация церковно-монастырского землевладения в Вологодском крае. Старобрядчество на территории Вологодского края в XVIII веке.

Тема 13. Культура и быт края в XVIII веке. Вологда в XVIII веке: население, характер застройки, городское жилье. Первые школы и училища (славяно-латинская школа). Открытие Главного народного училища в Вологде (1786 г.). Духовные учебные заведения. Деятельность вологодских архиереев XVIII века по развитию культуры и просвещения в крае. Архиепископ Иосиф Золотой.

Первые труды по истории края. А. А. Засецкий, Я. Фриз. Культурно-просветительская деятельность А. В. Олешова.

Живопись и иконопись. Художественные промыслы. Изразцовое дело в Великом Устюге. Великоустюжская чернь в XVIII веке.

Архитектура. Старое и новое в городской архитектуре. Перепланировка городов в последней четверти XVIII века; развитие гражданской архитектуры. Памятники городской архитектуры Вологодского края XVIII века.

Народное творчество в Вологодском крае в XVIII веке.

Раздел I. Вологодский край в первой половине XIX века

Тема 1. Территория и население Вологодского края в первой половине XIX века. Административно-территориальные преобразования на территории нашего края. Особенности расселения на территории края, основные типы сельских населенных мест – село, сельцо, деревня. Основные категории населения – купечество, мещане, дворянство, духовенство, крестьянство – численность и особенности их размещения на территории края. Демографические процессы в регионе: естественный прирост населения, крестьянская и дворянская семья.

Тема 2. Экономическое развитие Вологодского края в первой половине XIX века. Сельское хозяйство: земледелие, животноводство.

Промыслы и ремесла в крае. Мануфактурное производство: бумажные и железоделательные мануфактуры, полотняное производство, солеварение. Дворянское предпринимательство: маслоделение и сыроварение, винокурение, коневодство.

Торговля края. Ярмарки. Сухоно-Двинская транспортная артерия, Тихвинская и Мариинская водная системы, Онежский и Белозерский обводные каналы.

Тема 3. Местное управление и самоуправление в крае. Вологодские губернаторы А. П. Мельгунов, Н. И. Барш, Н. П. Брусилов, Д. Н. Бологовский и их вклад в развитие края. Административные, судебные и полицейские учреждения на территории края: губернское правление, палаты гражданского и уголовного суда, сословные судебные учреждения, земские исправники и нижние земские суды. Реформа государственной деревни П. Д. Киселева на территории края. Городское самоуправление. Деятельность Вологодского губернского дворянского собрания.

Тема 4. Наш край в политической жизни России. Социальные движения в крае. Вологжане на защите Отечества. Участие дворян Вологодского края в военных действиях конца XVIII – первой половины XIX века. Война 1812 года: участие вологжан в боевых действиях, денежные пожертвования, положение французских военнопленных. Вологжане и освоение территорий в Северной Америке.

Формы крестьянского протеста: подача жалоб, «отыскание свободы», неповиновение помещикам, покушения на жизнь помещиков и управляющих имениями, восстания.

Посещения Вологды и других городов региона видными государственными и политическими деятелями. Посещение Вологды императором Александром I (1824 год).

Тема 5. Культура края в первой половине XIX века. Духовные учебные заведения. Народные училища и Вологодская гимназия. Ланкастерская школа в Вологде. Северная учебная ферма. Литературная жизнь в крае. Открытие типографии и первая провинциальная газета «Вологодские губернские ведомости».

Вологодская городская каменная и деревянная архитектура. Архитектура помещичьей усадьбы. Усадебные библиотеки и круг чтения вологжан. Вологодский театр. Художественные промыслы. Краеведение и провинциальная историография. Выдающиеся вологжане – деятели культуры и науки.

Раздел II. Вологодский край во второй половине XIX века

Тема 6. Аграрные реформы 1860-х годов в крае и их последствия. Изменения в землепользовании крестьян. Итоги выкупной операции у помещичьих крестьян. Результаты реформы для государственных крестьян. Административное устройство деревни после реформы. Сельское общество как административная единица. Поземельная община. Крестьянское самоуправление: функции сельского и волостного сходов.

Тема 7. Социально-экономическое развитие Вологодского края в пореформенный период. Развитие сельского хозяйства. Крестьянские промыслы: кружевоплетение, роговый. Маслодельно-сыроваренное дело. Н. Верещагин. Губернские выставки в крае. Участие вологжан во всероссийских и международных выставках.

Промышленность. Пищевая отрасль. Кожевенное производство. Красавинская льнопрядильная и ткацкая фабрика Я. Грибанова. Развитие транспорта. Строительство железной дороги Вологда–Ярославль. Вологодское купечество.

Тема 8. Местное управление и самоуправление в крае. Преобразования в системе государственной и судебной влас-

ти в губернии. Вологодские губернаторы. Судебная реформа в крае. Изменения в системе суда и прокуратуры. Вологодский окружной суд. Создание земских учреждений. Основные направления деятельности земств на территории Вологодского края. Городские думы и их роль в жизни городов. Видные деятели местного самоуправления: В. Попов, И. Милютин, Х. Леденцов.

Тема 9. Общественно-политическая жизнь в крае во второй половине XIX века. Общественная жизнь в крае. Создание благотворительных, просветительских, страховых обществ. Вологжане и Русско-турецкая война 1877–1878 годов.

Политическая жизнь в крае. Политические ссыльные в Вологодской губернии в 1860-е годы: Н. В. Шелгунов, В. В. Берви-Флеровский, П. Л. Лавров. Участие вологжан в народническом движении в 1870-е годы. Кружки в учебных заведениях. Вологжане – участники «хождения» в народ. Народнические кружки в Вологде, Великом Устюге и их участники. Г. Лопатин, М. Сажин. Участники восстания в Польше 1863–1864 годов в вологодской ссылке.

Тема 10. Культура Вологодского края во второй половине XIX века. Развитие сети начального образования. Начало профессионального образования: Петровская ремесленная школа. Средние светские и духовные учебные заведения. Развитие библиотечного дела. Издательское дело в Вологодском крае. Формы традиционной культуры крестьян и горожан.

Вологодское краеведение: Н. И. и И. Н. Суворовы, П. И. Савваитов, Е. В. Барсов, А. М. Попов. Вологжане-ученые (Ф. Ф. Фортунатов).

Писатели и поэты (В. А. Гиляровский, П. В. Засодимский, В. И. Красов, Ф. П. Савинов). Театральная жизнь в Вологде. Живопись (В. В. Верещагин, П. С. Тюрин).

Раздел III. Вологодский край в начале XX века

Тема 11. Население и хозяйство Вологодского края в начале XX века. Численность населения и его социальный состав. Городское и сельское население.

Экономика вологодской деревни. Обеспеченность крестьян землей. Сельское хозяйство. Животноводство. Крестьянские промыслы.

Столыпинская реформа в крае в 1906–1916 годах. Кооперативное движение. Вологодское общество сельского хозяйства. Д. И. Деларов.

Промышленность городов. Вологда и Великий Устюг – основные центры промышленности. Целлюлозно-бумажные и лесопильные фабрики. Железнодорожное строительство. Рабочее время и заработки рабочих.

Тема 12. Власть и общество в начале XX века. Активизация культурно-просветительской деятельности интеллигенции. Общества «Помощь» и «Просвещение».

Революция 1905–1907 годов. Пушкинский народный дом – центр революционного движения в Вологде. «Союз охраны». События 1 мая 1906 года в Вологде. Крестьянское движение в Вологодском крае в 1905–1907 годах.

Политические партии на территории края. Выборы в Государственную думу.

Вологодская ссылка в начале XX века (Н. А. Бердяев, А. А. Богданов, А. В. Луначарский и др.). Изменение состава ссылки после революции 1905–1907 годов. Террористические акты в Великом Устюге и Вологде.

Вологодский край в годы Первой мировой войны. Военнопленные в крае. Влияние войны на экономику края.

Тема 13. Культура и быт в начале XX века. Уровень грамотности населения. Развитие профессионального образования. Вологодский молочно-хозяйственный институт. Книжная торговля и библиотеки. Периодическая печать.

Развитие краеведения. Вологодское общество изучения Северного края. Уроженцы края – выдающиеся ученые (А. Н. Коркин, Н. Е. Введенский).

Традиционные формы проведения досуга (народные гулянья, вечеринки, самодеятельные концерты). Появление первых кинотеатров. Спортивные клубы. Внедрение в быт достижений технического прогресса: появление телефона, водопровода, электричества.

9 КЛАСС

Раздел I. Вологодский край в 1917–1930-е годы

Тема 1. Революция и Гражданская война в крае (1917–1920 годы). Отношение населения к событиям в Петрограде.

Образование Временного губернского комитета. В. А. Кудрявый. Образование Советов рабочих и солдатских депутатов. Позиция вологодских большевиков: Ш. З. Элиава, В. А. Саммер, М. К. Ветошкин. Взаимоотношения новых органов власти. Реформа земского и городского самоуправления в крае. Создание крестьянских Советов. Отношение населения к войне. Рост социальной напряженности в городе и деревне.

Октябрьские события в крае. Выборы в Учредительное собрание. Депутаты в Учредительное собрание по Вологодскому избирательному округу. С. С. Маслов, П. А. Сорокин и др. Переход власти в руки Советов. Упразднение Временного губернского комитета.

I губернский съезд Советов (апрель 1918 г.). Избрание Губернского исполнительного комитета. М. К. Ветошкин – председатель губисполкома. Разрушение системы самоуправления в крае.

Пребывание посольств и дипломатических миссий стран Антанты в Вологде (февраль – июль 1918 года). Деятельность «Союза Возрождения». «Советская ревизия» М. С. Кедрова в крае (май 1918 года).

Введение военного положения в Вологодской губернии. Чрезвычайный революционный комитет. Гражданская война на Европейском Севере. Северный фронт (1918–1920 годы). Боевые операции VI Красной Армии (11 сентября 1918 года – 10 апреля 1920 года). Северодвинская речная флотилия. П. Ф. Виноградов. Завершение боевых действий в крае.

Тема 2. Общественно-политическое развитие края в 1917–1930-е годы. Партии и основные общественные организации в 1917–1920 годах. К. Н. Бедняков, А. В. Мальцев, Н. Я. Масленников, С. С. Маслов, В. И. Мохов. Общественно-политическая обстановка в крае в 1920-е годы. Ликвидация остатков социалистических партий. Изменение состава РКП(б). Партийные чистки. Рост рядов РКП(б). Общественные организации и движения (профсоюзы, комсомол, добровольные общества). Борьба с религией.

Крестьянство и власть в 1917–1920 годах. Гражданская война в деревне. Комитеты деревенской бедноты. Формы борьбы с властью. Характер общественных настроений в го-

роде и деревне в 1920-е годы. Политика «оживления» Советов. Женское делегатское движение.

Изменение общественно-политической атмосферы в крае в 1930-е годы. Политические репрессии.

Тема 3. Экономическое развитие края в 1917–1930-е годы. Сельское хозяйство в 1917–1921 годах. Уравнительный передел земли в 1917–1919 годах. Налоги и повинности в деревне. Продовольственные отряды. Продразверстка и рынок. Натурализация хозяйственных отношений.

Сокращение промышленного производства в 1917–1920 годах. Топливный и сырьевой кризис. Состояние транспорта.

Обсуждение перехода к нэпу на партийных конференциях (1921 год). Новая экономическая политика в деревне. Налоги. Изменение системы землепользования. Характер аграрного производства. Уровень промышленного производства в крае. Иностранские концессии.

Особенности процессов модернизации экономики в крае в 1930-е годы. Развитие лесной, деревообрабатывающей, текстильной и стекольной промышленности. Транспортная инфраструктура края. Итоги промышленного развития. Коллективизация крестьянских хозяйств и ее итоги. МТС. Раскулачивание. Ударничество и стахановское движение в крае. Н. П. Бахтияров, Н. Н. Кошинин, М. В. Корюкина и др.

Тема 4. Культурное развитие края в 1917–1930-е годы. Развитие образования. Ликвидация безграмотности. Общество «Долой неграмотность» в крае. Принципы советской трудовой школы. Развитие школьной сети. Переход к всеобщему начальному образованию. Профессиональное и высшее образование в крае (Вологодский молочно-хозяйственный институт, институт народного образования, рабфаки). Научные центры края.

Культурная жизнь края. Национализация учреждений культуры. Библиотеки и музеи. Расширение сети учреждений культуры (дворцы, дома и клубы пионеров, дома культуры, колхозные клубы и избы-читальни). Музеи и выставки. Кинематограф. Театр. Художественная самодеятельность. Творческие объединения и течения. Литературные группы «Борьба» и «Перевал». Процесс политизации и идео-

логизации культуры. Борьба с религией и Церковью. Государствление сферы культуры.

Раздел II. Вологодский край в годы Великой Отечественной войны

Тема 5. Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны. Защитники Брестской крепости. Подвиг летчика М. П. Жукова. Первый в истории войны акт самопожертвования А. Панкратова. Е. Н. Преображенский. Дважды Герой Советского Союза А. Ф. Клубов. Полные кавалеры ордена Славы. Герои Советского Союза. Военачальники – М. И. Казаков и В. И. Швецов. Книга Памяти Вологодской области.

Тема 6. Военные действия на территории Вологодской области. Вологда и Вологодская область в планах противника. Война в воздухе. Череповецко-Вологодский дивизионный район ПВО. Подвиг летчика А. Н. Годовикова. Вторжение финских войск на территорию Оштинского района в октябре 1941 года. Эвакуация населения. Позиционная война. Освобождение района от захватчиков в июне 1944 года. Подвиг минеров Ошты: долгий путь к признанию заслуг перед Родиной. В борьбе с вражеской разведкой. Радиоигры с абвером. Борьба истребительных батальонов с диверсантами.

Тема 7. Экономика области в экстремальных условиях военного времени. Всенародная помощь фронту. Перевод народного хозяйства на военный лад. Работа важнейших отраслей промышленности. Работа железнодорожного транспорта. Эвакуация раненых с фронтов, из осажденного Ленинграда и районов, оказавшихся под угрозой оккупации. Инициатива вологодского машиниста В. И. Болонина. Катастрофическое положение сельского населения. Подвиг колхозного крестьянства. Сбор средств на строительство военной техники. Помощь госпиталям, донорство. Цена победы. Демографическая ситуация в области к концу войны.

Раздел III. Вологодская область в послевоенный период

Тема 8. Территория и население Вологодской области в 1946–1985 годах. Особенности поселенческой сети. Половоз-

растной состав населения. Соотношение городского и сельского населения. Каналы миграции сельского населения. Кампания по ликвидации «неперспективных» сел и деревень и ее последствия. Завершение процесса «раскрестьянивания» северной деревни.

Социальная структура населения Вологодской области. Колхозники. Правовое положение колхозников. Хозяйство двора. Система повинностей крестьянства на территории Вологодской области во второй половине 1940-х–1950-е годы.

Каналы формирования рабочего класса Вологодчины. Профессиональный состав рабочих и служащих Вологодской области.

Уровень жизни колхозников, рабочих, служащих. Развитие системы социальной защиты трудящихся в 1950–1980-е годы.

Тема 9. Экономическое развитие Вологодской области в 1946 – первой половине 1960-х годов. Особенности и задачи развития экономики в послевоенный период. Продолжение индустриализации. Развитие металлургии. Строительство Череповецкого металлургического завода. Академик И. П. Бардин, Д. Н. Мамлеев. Машиностроение и металлопереработка. Лесная промышленность. Судостроение. Легкая и пищевая промышленность. Состояние транспортных магистралей Вологодской области. Строительство Волго-Балта.

Сельское хозяйство. Трудности в развитии сельского хозяйства в послевоенный период. Голод 1946–1947 годов. Процессы и уровень индустриализации сельского хозяйства в 1950–1960-е годы. Отрасли сельского хозяйства. Укрупнение колхозов в 1950-е годы и создание совхозов в 1960-е годы. Реорганизация МТС. Движение передовиков производства. А. Е. Люскова, А. И. Аносова, О. В. Зязина и другие.

Тема 10. Экономика края во второй половине 1960-х–1980-е годы. Экономическая реформа 1965 года в нашей области. Административная централизация. Элементы хозрасчетной политики. Крупнейшие промышленные предприятия области: Череповецкий металлургический завод, Череповецкий азотно-туковый завод, ГПЗ-23. Легкая и лесная промышленность области. Строительная индустрия. Начало газификации области. Передовики производства: А. И. Гуторов, Е. Т. Валу-

ев, И. Н. Серкова, М. Г. Лобытов и другие. Международные экономические связи Вологодской области.

Мероприятия по подъему сельского хозяйства Вологодской области во второй половине 1960-х–1970-е годы. Укрепление материально-технической базы колхозов и совхозов. Мелиорация земель. Передовые сельскохозяйственные предприятия. Снижение эффективности аграрного сектора экономики области. Роль личных хозяйств населения в производстве сельскохозяйственной продукции.

Тема 11. Общественно-политическая жизнь и культура Вологодской области в 1946–1985 годах. Система Советов депутатов трудящихся. Структура и деятельность партийных органов. Руководители областной партийной организации В. Н. Дербинов и А. С. Дрыгин. Взаимодействие власти и населения. Формы общественной активности. Роль комсомольской и пионерской организаций в жизни детей и подростков.

Повседневная жизнь города и села. Электрификация жилья. Появление радио и телевидения. Развитие жилищного строительства. Изменения в образе жизни населения.

Состояние образования и здравоохранения. Научные учреждения Вологодской области. Вологодская литературная школа. А. Яшин, Н. Рубцов, В. Белов, О. Фокина. Изобразительное искусство. В. Корбаков, Д. Тутуджан, Г. и Н. Бурмагины и другие. Театральное искусство.

Тема 12. Вологодская область в 1985–2006 годах. Общественная жизнь в крае в условиях «перестройки» и гласности. События 1991 года в стране и их влияние на ситуацию в области. Законодательная и исполнительная власть в Вологодской области после распада СССР. Партии и общественные движения в нашем крае. Формирование системы местного самоуправления.

Индустрия и агропромышленный комплекс области в годы «перестройки». Кооперативное движение. Нарастание экономических проблем. Начало рыночных реформ в нашем крае. Ход и особенности приватизации. Акционирование предприятий. Реформы в сельском хозяйстве. Коллективные, фермерские и крестьянские хозяйства. Внешнеэкономические связи Вологодской области.

Социальная сфера области в годы «перестройки» и в условиях рыночных реформ. Проблемы и перспективы социально-экономического развития Вологодской области.

Культурная сфера области в конце XX – начале XXI века. Образование. Научные учреждения и кадры области в условиях рынка. Литература Вологодчины. Театральная жизнь. Изобразительное искусство. Музейное дело.

ЛИТЕРАТУРА ПО ИСТОРИИ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ

Акинъхов Г. А. Вблизи фронтов: Вологодская область в осуществлении планов советского военного командования в годы Великой Отечественной войны: Справочник-путеводитель. – Вологда, 1994.

Акинъхов Г. А. Вологда прифронтовая: Хроника. – Архангельск, 1984.

Акинъхов Г. А. Эвакуация. – Вологда, 1992.

Батаков Н. М., Мансветова Е. С., Широков В. А. Великий Устюг. – Архангельск, 1976.

Безнин М. А. Крестьянский двор в Российском Нечерноземье 1950–1965 гг. – М.; Вологда, 1991.

Белозерье: Историко-литературный альманах. – Вып. 1. – Вологда, 1994. – 285 с.; Вып. 2. – Вологда, 1998.

Бланк А. С., Катаников А. В. Череповец: Историко-экономический очерк. – Вологда, 1966.

Бочаров Г. Н., Выголов В. П. Вологда. Кириллов. Ферапонтово. Белозерск. – М., 1979.

Бочаров Г. Н., Выголов В. П. Сольвычегодск. Великий Устюг. Тотьма. – М., 1983.

Быков А. В. Пава и древо: Очерки истории вологодского кружевоплетения. – Вологда, 2004.

Быков А. В., Панов Л. С. Дипломатическая столица России. – Вологда, 1998.

Бысть на Устюзе... Историко-краеведческий сборник. – Вологда, 1993.

Бюджет и имущество крестьян Европейского Севера России второй половины XX века. – Вологда, 2003.

Варюхичев А. Г. Слово о граде Кириллове. – Архангельск, 1988.

Васильев Ю. С. Борьба с польско-шведской интервенцией на Русском Севере в начале XVII в.: Учебное пособие к спецкурсу. – Вологда, 1985.

Васильев Ю. С. Повесть о чудесах преподобного Герасима Вологодского. – Вологда, 2005.

Великий Устюг: Краеведческий альманах. – Вып. 1. – Вологда, 1995; Вып. 2. – Вологда, 2000; Вып. 3. – Вологда, 2004.

Веселовский Александр, Веселовский Алексей. Вологжане-краеведы: Источники словаря. – Вологда, 1923.

Власова И. В. Дорогами земли Вологодской: Этнографические очерки. – М., 2001.

Вожега: Краеведческий альманах. – Вологда, 1995.

Вологда в воспоминаниях и путевых записках, конец XVIII – начало XX века. – Вологда, 1997.

Вологда в минувшем тысячелетии: Очерки истории города / Под ред. Ю. К. Некрасова. – Вологда, 2004.

Вологда и окрестности. – Вологда, 1957.

Вологда: Краеведческий альманах. – Вып. 1. – Вологда, 1994; Вып. 2. – Вологда, 1997; Вып. 3. – Вологда, 2000; Вып. 4. – Вологда, 2003.

Вологжане – генералы и адмиралы. – Вологда, 1969.

Вологжане – герои Советского Союза. – Вологда, 1970.

Вологжане – депутаты Государственной Думы (1906–1917). Список литературы по изданиям до 1917 г. – Вологда, 2004.

Вологжане – труженики тыла, 1941–1945: Вологодская область, Шекнинский район. – Вологда, 2004.

Вологжане в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. [Буклет]. – Вологда, 1985.

Вологодская область в годы Великой Отечественной войны: Материалы научно-проблемного семинара / Научный ред. В. Б. Конасов. – Вологда, 2002.

Вологодская область в годы Великой Отечественной войны: Сборник документов. – Вологда, 1971.

Вологодские зори: Сборник / Сост. А. Брагин. – М., 1987.

Вологодский край: Сборник. – Вып. 1. – Вологда, 1959; Вып. 2. – Вологда, 1960; Вып. 3. – Вологда, 1962.

Воронова О. П. Художники Вологды. – Л., 1979.

Выдающиеся вологжане: Биографические очерки. – Вологда, 2005.

Вытегра: Краеведческий альманах. – Вып. 1. – Вологда, 1997; Вып. 2. – Вологда, 2000.

Голубева Л. А. Весь и славяне на Белом озере. X–XIII вв. – М., 1973.

Городок на Московской дороге: Историко-краеведческий сборник. – Вологда, 1994.

Гудкова О. В. Строительство Северной железной дороги и ее роль в развитии северного региона (1858–1917 гг.). – Вологда, 2002.

Дилакторский П. А. Опыт указателя литературы по Северному краю с 1766 по 1904 год. – Вологда, 1921.

Дионисий: Фрески церкви Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря [комплект – 16 открыток]. – Л., 1990.

Дорогие сердцу места: Путеводитель по Вологде и области. – Архангельск, 1979.

Древности Русского Севера: Сборник статей. – Вып. 1. – Вологда, 1996.

Евдокимов И. В. Север в истории русского искусства. – Вологда, 1921.

Европейский Север в судьбе России: общее и особенное исторического процесса: Материалы научной конференции (5–6 февраля 2004 г.) – Вологда, 2005.

Железняк В. С. Вологда. – Вологда, 1963.

Живые голоса истории. – Архангельск, 1981.

Знаете ли вы свой край? Краеведческая викторина. – Вологда, 1969.

Имена вологжан в науке и технике. – Вологда, 1968.

Именослов: Знаменитые люди в Вологде / Автор-составитель Р. А. Балакшин. – Вологда, 1994.

Историческое краеведение и архивы: Материалы научных конференций. – Вып. 1–11. – Вологда, 1994–2004.

История Вологодской области: Хрестоматия. – Ч. I. – Вологда, 1974.

Камкин А. В. Вопросы истории церкви в школьном краеведении: В помощь учителю истории. – Вологда, 1990.

Камкин А. В. Крестьянский мир на Русском Севере (XVIII век): Материалы по истории северорусских крестьянских сообществ XVIII века: Учебное пособие. – Вологда: Русь, 1995.

Камкин А. В. Общественная жизнь северной деревни XVIII века. (Пути и формы крестьянского общественного служения): Учебное пособие. – Вологда, 1990.

Камкин А. В. Православная церковь на Севере России: Очерки по истории до 1917 года. – Вологда, 1992.

Кириллов: Краеведческий альманах. – Вып. 1. – Вологда, 1994; Вып. 2. – Вологда, 1997; Вып. 3. – Вологда, 1998; Вып. 4. – Вологда, 2001; Вып. 5. – Вологда, 2003.

Кириллова Э. А. Вологда музыкальная: Век XX. – Вологда, 2001. – 304 с.

Кириллова Э. А. Очерки музыкальной жизни. – Вологда, 1997.

Кирпичников А. Н., Хлопин И. Н. Великая государева крепость. – Л., 1972.

Книга Памяти Вологодской обл. – В 35-ти тт. – Вологда, 1992–1999.

Колесников П. А. Устюжна: Очерки истории города и района. – Архангельск, 1979.

Конасов В. Б. Полководец из Никольска: Малоизвестные страницы жизненного подвига И. С. Конева. – Никольск; Вологда, 2004.

Конасов В. Б., Акинъхов Г. А., Судаков В. В. На стыке фронта и тыла. – Вологда, 1999.

Конасов В. Б., Спивак Т. О., Судаков В. В., Цветков С. Н. История Ошты в очерках и документах. – Вологда, 2002.

Конасов В. Б., Судаков В. В. Эхо минувшей войны. Из истории Вологодской области. – Вологда, 1994.

Коновалов Ф. Я., Панов Л. С., Уваров Н. В. Вологда, XII – начало XX века: Краеведческий словарь. – Архангельск, 1993.

Кочина З. С. Вологодские воеводы. XVII век. – Вологда, 2000.

Кочина З. С. Вологодская хроника и Российские законы. XVII век. – Вологда, 2001.

Кочина З. С. Вологда при Петре I. – Вологда, 2002.

Кочина З. С. Вологда XVIII век. Дамское правление. – Вологда, 2002.

Кочина З. С. Вологда XVIII век. Правление императрицы Екатерины II. Вологодская хроника и российские законы. – Вологда, 2003.

Кочина З. С. Правление Павла I. – Вологда, 2003.

Кочина З. С. Вологда при Александре I (1801–1812). – Вологда, 2004.

Кочина З. С. Вологда после войны 1812 года. Правление Александра I. – Вологда, 2004.

Край наш Вологодский: [Историко-экономические очерки о городах и селах Вологодской области]. – Архангельск; Вологда, 1982.

Крестьянство и власть на Европейском Севере России: Материалы научной конференции (г. Вологда, 6–7 февраля 2003 г.). – Вологда, 2003.

Кубенское озеро: Взгляд сквозь тысячелетия. – Вологда, 2001.

Кудрин Н. М. Запечатленная память: Записки краеведа. – Архангельск, 1986.

Кузнецов А. В. Язык земли Вологодской: Очерки топонимики. – Архангельск, 1991.

Культура Русского Севера: Межвузовский сб. научных статей. – Вологда, 1994.

Культурное строительство на севере 1917–1941 годы. – Архангельск, 1986.

Лебедев Н. В. Вологодские большевики в борьбе за Советскую власть (1917–1920 гг.). – Вологда, 1957.

Лукомский Г. К. Вологда в ее старине. – Вологда, б. г. [Репринтное воспроизведение издания 1914 г.]

Макаров Н. А. Колонизация Северных окраин Древней Руси в XI–XIII вв. (По материалам археологических памятников на волоках Белозерья и Поонежья). – М., 1997.

Макаров Н. А. Русский Север: таинственное средневековье. – М., 1993. – 192 с., 8 л. ил.

Макаров Н. А., Захаров С. Д., Бужилова А. П. Средневековое расселение на Белом озере – М., 2001.

Малков В. М. Вечный огонь. – Вологда, 1975.

Малков В. М. По земле Вологодской. – Вологда, 1972.

Малков В. М., Минеев В. А. По Северу: Путеводитель. – Вологда, 1960.

Материалы свода памятников истории и культуры РСФСР: Вологодская область. – М., 1979.

Мерцалов А. Е. Очерк г. Вологды по писцовой книге 1627 г.: Историческое исследование. – Вологда, 1885.

Михайлов Б. Г. Предвестники бури: Очерки о революционных народниках-вологжане. – Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1977.

Мунин А. Н. Художники-вологжане. – Вологда, 1959.

Наш край в истории СССР: [Пособие по краеведению] – Архангельск, 1968.

Непеин С. А. Вологда прежде и теперь. – Вологда, 1906.

Орешина М. А. Русский Север начала XX века и научно-краеведческие общества региона. – М.: Российское общество историков-архивистов, 2003.

Осьминский Т. И. Наш край в истории СССР. – Вологда, 1969.

Осьминский Т. И., Озеринин Н. В., Брусенский И. И. Очерки по истории края. – Вологда, 1960.

От Москвы до Заполярья. – Ярославль, 1968.

Очерки истории Вологодской организации КПСС. 1895–1968. – Вологда, 1969.

Ошибкина С. В. Мезолит бассейна Сухоны и Восточного Прионежья. – М., 1983.

Ошибкина С. В. Неолит Восточного Прионежья. – М., 1978.

Памятники и памятные места Вологодской области. – Вологда, 1970.

Пахолков Х. И. Город Вологда и окрестности. – Б. м., б. г. – [Репринтное воспроизведение издания 1896 г.]

Петр I и Вологодский край: Список литературы / Вологодская областная универсальная научная библиотека. Отдел редкой книги; [сост. Н. Н. Фарутина]. – Вологда, 2005.

Письма с фронта: 1941–1945. – Архангельск, 1979.

По тылам противника: из истории боевого пути партизанского отряда «За Родину» 1942–1944 гг.: Сборник документов и воспомина-

ний / Управление по делам архивов Вологодской области, Вологодский областной архив новейшей политической истории. – Вологда, 2005.

Половодин И. А. Из прошлого вологодских шахмат (К истории шахмат в России). – Вологда, 1999.

Половодин И. А. Из прошлого вологодских шахмат. 1918–1945. – Вологда, 2005.

Полюянов Иван. Древнее – вечное: (опыт родиноведения). – Вологда, 1999.

Послужить Северу...: Историко-художественный и краеведческий сборник. – Вологда, 1995.

Провинциальный альбом: Вологда на почтовых открытках начала XX века. – Вологда, 1999.

ПСРЛ. Т. 37: Устюжские и вологодские летописи XVI–XVIII вв. / [Сост. Н. А. Казакова, К. Н. Сербина]. – Л.: Наука, 1982.

Рыбаков А. А. Устюжна. Череповец. Вытегра. – Л., 1981.

Рыбаков А. А. Художественные памятники Вологды XII–нач. XX вв. – Л., 1980.

Саблин В. А. Аграрная революция на Европейском Севере России. 1917–1921. – Вологда, 2002.

Сазонов А. И. Такой город в России один. – Вологда, 1993.

Сборник по археологии Вологодской области. – Вологда, 1961.

Свистунов М. А., Трошкин Л. Л. Междуречье: Очерки и документы местной истории. 1137–1990. – Вологда, 1993.

Северная деревня в XX веке: актуальные проблемы истории. – Вып. 1. – Вологда, 2000; Вып. 2. – Вологда, 2001; Вып. 3. – Вологда, 2002; Вып. 4. – Вологда, 2003.

Северный археографический сборник: Историография и источниковедение истории северного крестьянства СССР. – Вып. 1–8. – Вологда, 1970–1980.

Сизоненко Т. В. и др. История Череповца: Учебное пособие. – Череповец, 1999.

Соболев И. А. Тотьма: Очерки истории города и района. – Архангельск, 1987.

Соколов В. И. Вологда: История строительства и благоустройства города. – Архангельск, 1977.

Сокровища земли Вологодской: Фотоальбом. – М., 1986. – 239 с.

Старая Вологда, XII – начало XX в.: Сборник документов и материалов. – Вологда, 2004.

Стариков Е. А. Очерки истории милиции города Вологды, 1905–2005. – Вологда, 2005.

Степановский И. К. «Вологодские губернские ведомости» в период 50-летнего их существования: 1838–1888 гг.: Указатель статей и замечок, относящихся к Вологодской губернии, помещенных в неофициальной части. – Вологда, 1888.

Степановский И. К. Вологодская старина: Историко-археологический сборник. – Вологда, 1890.

Тайны земли Вологодской: Методические рекомендации к занятиям по археологии для учителей общеобразовательных учебных заведений и педагогов дополнительного образования. – Вологда, 2004.

Тарнога, 550 лет истории [Вступ. статья В. В. Постникова; фото А. И. Попова]. – Вологда, [2004].

Тотьма: Историко-литературный альманах. Вып. 1. – Вологда, 1995; Вып. 2. – Вологда, 1997; Вып. 3. – Вологда, 2001.

Турупанов Н. Л. Дело, выбранное сердцем: Очерки из истории медицины Вологодского края. – Ч. 1. – Вологда, 1993.

Турупанов Н. Л. Чудесная служба 03. – Вологда, 1998.

Угрюмов А. Кокшеньга: Историко-географические очерки. – Архангельск, 1992.

Улицы Вологды. – Вологда, 1977.

Устюжна: Краеведческий альманах. – Вып. 1. – Вологда, 1992; Вып. 2. – Вологда, 1993; Вып. 3. – Вологда, 1995; Вып. 4. – Вологда, 2000; Вып. 5. – Вологда, 2002.

Участие вологжан в первой русской революции. – Вологда, 1955.

Фехнер М. В. Вологда. – М., 1958.

Филиповский В. Н. Посад Верховажье: Записки краеведа. – Вологда, 1994.

Филиповский В. Н. Страницы истории Верховажского края. – Верховажье, 1999.

Харовск: Краеведческий альманах. – Вологда, 2004.

Хроника революционных событий в Вологодской губернии 1917–1919. – Вологда, 1957.

Чагода: Историко-краеведческий альманах. – Вологда, 1999.

Чайкина Ю. И. Географические названия Вологодской области: Топонимический словарь. – Архангельск, 1988.

Череповец: 200 лет: Вехи истории. – Вологда, 1977.

Череповец: Краеведческий альманах. – Вып. 1. – Вологда, 1996; Вып. 2. – Вологда, 1999; Вып. 3. – Вологда, 2002.

Шильниковская В. П. Великий Устюг. – М., 1987.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дранишников В. В. Краеведческий факультатив // Преподавание истории в школе. – 1989. – № 6.

Задание пионерам и школьникам по изучению культуры родного края. – Вологда, 1977.

Зверева З. А. Краеведческое образование – основа социального и экономического развития малой родины // Дети и молодежь – буду-

щее России: Материалы Российской науч.-практич. конф. (г. Вологда, 27–29 июня 2002 г.). – Вологда, 2002. – С. 137–142.

Золотарева И. С. Занятия устной историей в историческом краеведении // Преподавание истории в школе. – 2003. – № 2. – С. 61–62.

Карпова О. Б. Воспитание духовности школьников через православную краеведческую работу // Духовность как основа общения: Материалы научно-практической конференции. – Вологда, 2002. – С. 210–214.

Колеватов Н. А. Изучайте свой край // Преподавание истории в школе. – 1991. – № 3.

Коллекция информационных ресурсов краеведения в открытой учебной архитектуре // Педагогическая информатика. – 2003. – № 3.

Князев Ю. А. Сущность и педагогическая значимость школьного краеведения // Преподавание истории в школе. – 1989. – № 6.

Лаптева Л. Ф. Краеведческие игры // Преподавание истории в школе. – 2003. – № 2. – С. 54–56.

Мельников А. Б. Школьные краеведы. Из воспоминаний // Преподавание истории в школе. – 2003. – № 2. – С. 39–47.

Методические разработки и материалы к урокам истории в 1) 7 классе, 2) 8 классе, 3) 9 классе – по темам «Наш край». – Вологда, 1980.

Методические указания и материалы к урокам истории СССР в 10 классе по темам «Наш край». – Вологда, 1978.

Обухов А. Исследовательская деятельность подростков в деревнях Русского Севера // Народное образование. – 2002. – № 3. – С. 174–182.

Рапакова Д. И. Возьмем в пример себе героя // Источник. – 1998. – № 3. – С. 90–97.

Романенко Н. Краеведение – путь к познанию своей Родины // Народное образование. – 2001. – № 4. – С. 191–195.

Садкович Н. П. Практические рекомендации по созданию текста истории школы // Преподавание истории в школе. – 2003. – № 2. – С. 67–70.

Самохин Ю. Домострой XVI века и уроки краеведения в современной школе // Народное образование в России: Исторический альманах. – 2001. – № 10. – С. 48–55.

Сидорин В. А. Корни нужны не только растениям // Учитель года России: лучшее от лучших: Сборник методических материалов. – Вып. 3. – М.: Владос, 1999. – С. 171–175.

Сорокина З. С. Из опыта краеведческой работы (8–9 классы) // Преподавание истории в школе. – 1990. – № 1.

Тюкачев Б. А. Краеведение в сельской школе // Источник. – 2002. – № 3. – С. 46–53.

Хвастунова Л. Ф. Изучение православной культуры края как один из путей духовного развития личности // Духовность как основа общения: Материалы научно-практической конференции. – Вологда, 2002. – С. 214–217.

Чеканова В. Н. Туристическое краеведение, как одно из направлений поисковой работы в школе // Уроки и проблемы изучения Второй мировой войны. – Вологда, 1995.

Щеглова Т. К. Устная история и краеведческая работа // Преподавание истории в школе. – 1998. – № 5. – С. 60–66.

Экскурсии по родному краю. – Вологда, 1967.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тематическое планирование по курсу «История Вологодского края» предлагается в соответствии со Стандартом образовательной области и программой предмета «История Вологодского края» и рассчитано на 70 часов. Главная цель тематического планирования – показать место каждого урока в теме и каждой темы в системе изучаемого курса.

Предлагаемый вариант построен по схеме, в целом типичной для тематического планирования. Выделение графы «Смысловые блоки», составленной в соответствии с основными дидактическими единицами программы, позволяет как молодым, так и опытным учителям представить своеобразный план изучаемого материала по каждому уроку – теме – разделу. Это поможет учителю определить структуру урока, характер познавательной деятельности учащихся.

Выделение граф «Опорные понятия, даты, персоналии», «Основные понятия и термины» и «Основные географические и исторические объекты, персоналии, даты» дает возможность учителю органично соотнести материал регионального компонента с базовым федеральным курсом истории России (6–9 классы), показав тем самым как типичность рассматриваемого регионального содержания, так и его специфику. На этой базе у учащихся формируются знания основных фактов и событий истории края, представление о роли и месте края в истории России.

Графа «Возможные методические приемы» не задает жестко тип урока, а лишь ориентирует учителя на те методические приемы, которые могут быть использованы в учебном процессе. Учитель вправе выбрать из предложенного перечня те, что максимально учитывают особенности конкретного класса, обеспеченность учебными пособиями, оборудованием и т. д. Вместе с тем учитель может применить и иные методические приемы при организации учебной деятельности, используя тем самым личный опыт и добиваясь оптимальной эффективности учебного процесса.

В связи с тем, что курс «История Вологодского края» ориентирует на развитие познавательной активности, в тематическом планировании дан перечень заданий, направленных на самостоятельную и практическую работу учащихся. Это поможет учителю организовать на уроке как индивидуальную, групповую, так и коллективную работу.

По ряду разделов предусмотрены различные варианты уроков. В том случае, если в данном районе имеется необходимый субрегиональный материал (история деревни, поселка, города, района) по конкретному историческому периоду, учитель вправе использовать 1–2 урока на его изучение. В условиях отсутствия необходимого субрегионального материала, 1–2 часа можно использовать для проведения лабораторной работы, предусмотрев изучение и анализ документов, представленных в хрестоматии «История Вологодского края», и организовав работу учащихся как в группах, так и индивидуально с последующим представлением результатов работы. При выборе варианта урока учитель должен учитывать реальное количество учебного времени, подготовленность как класса в целом, так и отдельных учащихся, реализуя тем самым дифференцированный подход.

По итогам изучения ряда разделов и курсов в целом предусмотрено проведение уроков обобщения, систематизации и закрепления изученного материала. При этом возможно проведение тестирования, использование игровых заданий (например, игра «Угадай дату, понятие, событие»), решение кроссвордов, проблемных и творческих заданий рабочей тетради, написание сочинений-эссе с их последующей защитой, защита рефератов и т. д.

Предлагаемое тематическое планирование курса «История Вологодского края» каждый учитель вправе рассматривать как основу, внося в нее необходимые дополнения и изменения. Это поможет сформировать систему знаний о прошлом и настоящем Вологодского края, углубить интерес к истории родного района, поселка, села, города; выявить общее и особенное в развитии края на фоне отечественной истории; сформировать личность выпускника основной школы как достойного представителя региона, хранителя и продолжателя его историко-культурных ценностей и традиций.

№ п/п	Темы разделов, уроков	Смысловые блоки	Опорные понятия, даты, персоналии
1	2	3	4
6 класс			
1.	Вводный урок. История края – часть истории Отечества	Вологодский край. История края как отражение истории Отечества. Знакомство с учебником, хрестоматией, рабочей тетрадью. Изучение истории края. Исторические источники; археологические экспедиции. Ученые-археологи	История, источники письменные и вещественные, археология, археологи
<i>Раздел I. Вологодский край с древнейших времен до конца XIII века</i>			
2.	Каменный век на территории нашего края	Следы ледника на территории края. Охотники на мамонтов. Заселение края человеком. Древнейшие поселения и погребения на территории края. Присваивающее хозяйство. Появление новых технологий обработки камня. Открытие керамики. Первобытное искусство	Присваивающее хозяйство, каменный век, ледник, мамонт, кремь, язычество, керамика
3.	Эпоха освоения металла	Древнейшие медные (поселение Павшино-2) и бронзовые орудия труда. Переход к производящим формам хозяйства. Начало обработки и производства железа.	Производящее хозяйство, меднокаменный век (энеолит), бронзовый век, железный век, кремь, подсечное зе-

* Обозначаются понятия и термины, не обязательные для запоминания.

Основные понятия и термины	Основные географические и исторические объекты, персоналии, даты	Возможные методические приемы	Материал УМК
5	6	7	8
Археологические памятники; археологическая карта области		Урок постановки учебных задач; рассказ учителя с элементами беседы о целях изучения истории края; демонстрация CD «Сокровища Вологодчины» (ГУК «Вологодский областной информационно-аналитический центр культуры»); возможны урок-экскурсия, беседа с учеными-археологами, членами археологических экспедиций	С. 4 учебника, карта, рабочая тетрадь
Палеолит*, мезолит*; неолит*; стоянка	Р. Сухона, р. Шексна, Кубенское озеро, Онежское озеро; 30 тыс. лет назад, 9/8–7/6 тыс. лет до н. э., 6–3 тыс. лет до н. э.	Рассказ учителя с элементами беседы, работа с картой: границы ледника на карте области, направления проникновения племен, стоянки эпохи мезолита и неолита. Анализ документов хрестоматии; работа над понятиями. Вариант – музейный урок	§ 1 учебника, хрестоматия, карта, рабочая тетрадь
Городище; курганы	Р. Модлона; вторая половина III–II тыс. до н. э.; 8/7 века до н. э. – сер. I тыс. н. э.	Рассказ учителя с элементами беседы; работа над понятиями; работа с документами хрестоматии; работа с картой (стоянки эпохи метал-	§ 2 учебника, хрестоматия, карта, рабочая тетрадь

1	2	3	4
		Городища. Финно-угорское население края. Особенности погребальных обрядов	земледелие, обряд кремации
4.	Вологодский край в составе Древнерусского государства	Проникновение славян и балтов. Складывание новой системы расселения. Промыслы и пашенное земледелие. Формирование древнерусской народности. Древние торгово-ремесленные поселения. Начало распространения христианства. Смена погребального обряда. Заволочье. Движение смердов на Белоозере. Начало борьбы ростово-суздальских князей за земли края. Первые данные о Гледене и Вологде	Колонизация, подсечное земледелие, князь, воевода, дань, волхвы, христианство; 988 г.
5.	<u>I вариант.</u> История возникновения родного города, поселка ... (на местном материале)		См. уроки № 1–4
	<u>II вариант.</u> Урок – лабораторная работа		См. уроки № 1–4
6.	Урок обобщения и закрепления знаний		
Раздел II. Вологодский край в период объединения и борьбы за неза-			
7.	Наш край в годы ордынского ига. Куликовская битва	Владения в крае Великого Новгорода и княжеств Владимиро-Суздальской земли. Участие населения края в	Политическая раздробленность, княжества, боярская республика, дань,

5	6	7	8
		лов); вариант – музейный урок	
Даншики; погосты, волости; Белозерье; Заволочье; волок	Заволочье; Белозерье; Белое озеро, Онежское озеро, р. Сухона; р. Юг, р. Северная Двина, р. Чагода, р. Молога, г. Великий Устюг, г. Вологда, г. Устюжна, г. Гледен, г. Белоозеро; V–VI века, VIII–IX века, 862 г.; X–XI века, 1071 г., 1147 г., 1178 г.	Рассказ учителя с элементами беседы, работа с документами хрестоматии, картой (Белоозеро, Устюжна; древние поселения славян), работа над понятиями. Нарисовать древнее поселение – Белоозеро	§ 3 учебника, хрестоматия, карта, рабочая тетрадь
См. уроки № 1–4		Урок-экскурсия. Рассказ учителя с элементами беседы, сообщения учащихся	Хрестоматия, рабочая тетрадь
См. уроки № 1–4		Работа с документами хрестоматии, решение заданий в рабочей тетради; работа с картой (нанесение стоянок, поселений)	Хрестоматия, рабочая тетрадь
		Исторический диктант, тест, игра «Угадай понятие, дату, имя»; решение кроссворда; вопросы и задания из рабочей тетради	§ 1–3 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
зависимость Руси (XIII–XV века)			
Баскаки, ясащики	Г. Великий Устюг, г. Белоозеро; 1238 г.	Рассказ учителя и анализ документов хрестоматии; работа с картой (территории, принадле-	§ 4 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
		сражении на р. Сити. Ордынская дань и баскаки в крае. Противостояние Орде. Участие населения края в Куликовской битве. Героизм белозерцев	монголо-татарское иго, Золотая Орда; 1238 г., 1378 г., 1380 г.; Батый, Дмитрий Донской, Мамай
8.	Хозяйственная жизнь в Вологодском крае в XIII–XV веках	Приток населения с юга Руси. Разноэтничность населения. Влияние природных и политических факторов. Усиление роли сельского хозяйства. Переход к трехполью. Скотоводство. Промыслы. Ремесла и торговля. Города. Исчезновение Белоозера (старого города) и Гледена. Рост Белоозера-Белозерска, Вологды, Устюга, Устюжны	Двуполье, трехполье, подсека, перелог, уособицы, соха, промыслы
9.	Начало присоединения края к Москве	Политическая раздробленность края. Новгородские земли-волости Вологда и Заволочье. Пути приобретения Москвой первых земель в крае. Переход ряда волостей под власть Москвы. Белозерское княжество. Глеб Василькович Белозерский и его потомки. Присоединение княжества к Москве. Ростовско-Устюжское удельное княжество. Включение Устюжского края в состав единого Русского государства	Боярская республика, князь, тиун, уделы, посад

5	6	7	8
		жавшие Великому Новгороду и Владимиро-Суздальскому княжеству); беседа по проблеме «Существует мнение, что Вологодский край не испытал монголо-татарского нашествия и тяжести ордынского ига. Согласны ли вы с данным утверждением?» Работа над понятиями	
Тамга, рядки, торжки, посад, езы*	Белоозеро, Вологда, Устюг, Устюжна, Кирилло-Белозерский, Спасо-Прилуцкий монастыри	Рассказ учителя и анализ документов хрестоматии, сообщения учащихся; работа над понятиями. Сравнительная таблица – отличия в развитии хозяйства края в XIII–XV веках по сравнению с IX–XIII веками	§ 5 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
	Г. Вологда, Заволочье, г. Белоозеро, г. Устюг, р. Вага, р. Сев. Двина, Белозерское княжество, Ростово-Суздальское княжество; Устюжский край; Глеб Василькович Белозерский; 1238 г., 1462 г.	Рассказ учителя с элементами беседы, анализ документов хрестоматии; работа с картой (земли, утратившие к XIV–XV векам самостоятельность и перешедшие под власть Москвы). Проблемное задание: выяснить, когда и при каких обстоятельствах территория родного города (района, поселка) вошла в состав единого Русского государства	§ 6 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
10.	В годы междоусобной войны II четверти XV века	Край в годы феодальной войны. Василий Темный в Вологде и белозерских монастырях. Дмитрий Шемяка под Вологодой и в Устюге (1450–1452 гг.). Поход Ивана III на Кокшеньгу и Вагу (1452 г.). Ликвидация Заозерского и Кубенского княжеств	Междоусобная война, Василий II, Василий Косой, Дмитрий Шемяка
11.	Завершение включения края в состав единого Русского государства	Вологодское удельное княжество. Князь Андрей Вологодский. Завершение борьбы Москвы с Новгородом. Окончательное включение новгородских земель края в состав единого Русского государства. Белозерское княжество князей московского дома и его включение в состав единого Русского государства. Боевое «стояние» на реке Угре. Свержение монголо-татарского ига	Удельное княжество; 1471 г., 1478 г., 1480 г.; Иван III
12.	Церковь и монастыри края в XIII–XV веках	Край в составе Новгородской и Ростовской епархий. Первые монастыри и городские церкви в крае. Активизация монастырского строительства в конце XIV–XV в. Стефан Пермский. Пермская и Вологодско-Пермская епархии. Сподвижники и ученики Сергия Радонежского в крае.	Епархии, монастыри, монахи, епископ, игумен, жития, христианизация населения, иконописец, С. Радонежский

5	6	7	8
	Белозерье, Заозерье, г. Вологда, г. Устюг, Кирилло-Белозерский и Ферапонтовский монастыри; 1450–1452 гг.	Рассказ учителя; работа с документами хрестоматии; работа с картой (территории, пострадавшие от междоусобной борьбы). Проблемное задание: выяснить, как события междоусобной войны повлияли на историю вашей местности. От лица жителя края составить рассказ о событиях, связанных с междоусобной войной и затронувших наш край	§ 7 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
Наместничий корм, наместники, Уставная грамота	Вологодское княжество, Белозерское княжество; князь Андрей Вологодский; 1462–1481 гг., 1481 г., 1488 г.	Рассказ учителя с элементами беседы, самостоятельная работа учащихся с текстом учебника; работа учащихся на основе групповых заданий с последующим представлением результатов работы; работа с картой. Составление итоговой таблицы «Присоединение земель Вологодского края к единому Русскому государству»	§ 8 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
	Троицкий Герасимов монастырь, Михайло-Архангельский, Троицкий Гледенский, Спасо-Прилуцкий, Кирилло-Белозерский, Ферапонтовский монастыри; Герасим Вологодский, Дмитрий Прилуцкий, Кирилл Белозерский, Ферапонт	Рассказ учителя с элементами беседы; работа в группах с текстом учебника, документами хрестоматии. Сообщение учащихся о деятельности на территории края соратников или учеников С. Радонежского; урок-экскурсия в Кирилло-Белозер-	§ 9 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
		Святые Вологодского края	
13–14.	Культура края в XIII–XV веках	Формирование общерусских основ быта и культуры населения. Ученичество. Библиотеки монастырей. Книгописцы. летописание Устюга, Кирилло-Белозерского монастыря, Вологды и др. Сказания, жития святых. Крепостное зодчество, деревянное храмовое зодчество. Начало каменного строительства в крае. Архитектурные памятники. Иконописание. Дионисий Глушицкий	Иконопись, храм, пергамен, берестяные грамоты, летописи, жития, сказания, клетские и шатровые церкви, восьмерик, четверик
15–16.	<u>I вариант.</u> Наш край в период объединения и борьбы за независимость XIII–XV вв. (на местном материале)		См. уроки № 7–14
	<u>II вариант.</u> Урок – лабораторная работа		См. уроки № 7–14
17–18.	Урок обобщения и закрепления знаний		

5	6	7	8
	Белозерский, Дионисий Глушицкий, Стефан Пермский; 1212 г., 1371 г., 1397 г., 1398 г.	ский, Ферапонтовский и др. монастыри. Другой вариант – просмотр CD «Сокровища Вологодчины» (ГУК «Вологодский областной информационно-аналитический центр культуры»)	
Острог, клеть, подклеть, черная изба	Кирилло-Белозерский монастырь, Спасо-Прилуцкий монастырь, г. Белозерск, г. Устюг; Ефросин, Дионисий Глушицкий, Мартиниан Белозерский	Рассказ учителя с элементами беседы; работа с дополнительным иллюстративным материалом; сообщения учащихся; урок-экскурсия; использование диска CD «Сокровища Вологодчины» (ГУК «Вологодский областной информационно-аналитический центр культуры»). Заполнение таблицы «Культура края в XIII–XV веках» с последующим обсуждением ее содержания	§ 10–11 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
См. уроки № 7–14			Хрестоматия, рабочая тетрадь
См. уроки № 7–14		Анализ документов хрестоматии, выполнение заданий в рабочей тетради; работа учащихся на основе групповых заданий с последующим представлением результата работы	Хрестоматия, рабочая тетрадь
		Исторический диктант, игра «Угадай понятие, дату, имя», решение кроссворда, заданий в	§ 4–11 учебника, рабочая тетрадь

1	2	3	4

7 класс

Раздел I. Вологодский край в период реформ и централизации

1.	Социально-экономическое развитие края в XVI веке	Изменения в территориально-административном делении края. Уезды и их структура. Сельские и городские поселения. Основные категории населения. Основные формы землевладения. Категории крестьян. Сельское хозяйство и промыслы. Ремесла. Металлургическое и кузнечное производство. Районы добычи болотной железной руды. Устюжна – город кузнецов. Солеварение в Тотьме. Торговля. Водные торговые пути. Московская и Сибирская дороги. Ярмарки. Крупнейшие торгово-промышленные центры. Проявление хозяйственного кризиса 1570–1580-х гг. в крае	Деревня, погосты, села, тяглое и нетяглое население, поместье, вотчина, бобыли, холопы, государственные повинности, черносошные земли, промыслы, ярмарка
2.	Социально-политическая история края в XVI веке	Система кормлений. Губная и земская реформы. Первые в стране губные и земские грамоты. Край в годы опричнины. Вологда – одна из опричных резиденций Ивана Грозного. Расширение в Вологодском уезде дворцового и поместного землевладения. Опричные репрессии в крае. Вологжане на приграничных рубежах. Участие населения края в присоединении к России Западной Сибири	Наместник, волостель, система кормлений, уставная грамота, городовые, приказчики, губная изба, земская изба, приказы, опричнина; 1565 г.; Иван Грозный, хан Кучум, Ермак

5	6	7	8
		рабочей тетради; работа с тестовыми заданиями	

Земли, уезды, половины, станы, волости, починок, посад, слобода	Г. Белоозеро, г. Вологда, г. Тотьма, г. Устюг, г. Устюжна, Белозерско-Онежский, Сухоно-Двинский торговые пути; 1556 г.	Урок изучения нового материала с элементами обобщения. Работа с документами хрестоматии и текстом учебника; сообщения учащихся о промыслах на территории края; составление опорного конспекта; работа над понятиями; работа с картой (крупные торгово-ремесленные центры, торговые пути). Вариант: организация групповой деятельности на уроке по тексту учебника, документам хрестоматии	§ 12 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
Наместничий / волостель / корм	Г. Вологда, Кирилло-Белозерский монастырь; 1545 г., 1565 г.	Рассказ учителя с элементами беседы; работа с текстом учебника и документами хрестоматии; составление схемы «Управление краем в XVI веке»; работа над понятиями; сообщения учащихся «Вологда во времена опричнины»; составление плана пункта параграфа «На приграничных рубежах». Проблемное задание: какие территории края и	§ 13 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
3–4.	Общерусская основа и местные черты культуры и быта края в XVI веке	Грамотность, письменность, литература, устное народное творчество. Летописание. Устюжский летописный свод. Градостроение. Деревянное и каменное храмовое зодчество. Каменные храмы Спасо-Прилуцкого, Кирилло-Белозерского и других монастырей. Дионисий и фрески Ферапонтова монастыря. Иконописные памятники края. Прикладное искусство. Быт населения края	Пергамен, бумага, летописи, сказания, предания, клеть, шатровый стиль, фрески, иконы; И. Федоров; Василий III
5.	Урок обобщения и закрепления знаний		
Раздел II. Вологодский край в XVII веке			
6.	Край в Смутное время и годы польско-шведской интервенции	Ссылка Романовых на Север. Борьба с тушинцами: восстание 1608 г., героическая оборона Устюжны. Вологжане в войсках М. В. Скопина-Шуйского. Борьба за освобождение страны и края от польско-шведских интервентов в 1611–1619 гг., разорение Белозерска и Воло-	Смута, самозванцы, интервенция, стрельцы, тушинцы, Борис Годунов, Василий Шуйский, Лжедмитрий I, М. Скопин-Шуйский, К. Минин и Д. Пожарский,

5	6	7	8
		почему были взяты в опричнину	
	Г. Устюг, Кирилло-Белозерский монастырь, Спасо-Прилуцкий монастырь, Спасо-Каменный монастырь, Ферапонтов монастырь; Дионисий; 1500–1501 гг., 1568–1570 гг.	Рассказ учителя с элементами беседы, сообщения учащихся о развитии прикладного искусства, архитектуры XVI в. (на местном материале); заполнение таблицы «Культура края XVI века» с последующим обсуждением ее содержания; просмотр CD «Сокровища Вологодчины» (ГУК «Вологодский областной информационно-аналитический центр культуры»). Проблемное задание: почему роспись храма Рождества Богородицы называют чудом искусства, в чем особенности фресковой живописи Дионисия. Вариант – урок-экскурсия	§ 14 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
		Решение тестовых заданий, исторический диктант, вопросы и задания в рабочей тетради	§ 12–14 учебника
Остроги, острожки, засеки, ратные люди	Кирилло-Белозерский монастырь, г. Вологда, г. Устюжна, г. Белоозеро, г. Устюг, г. Кичменгский Городок, Вытегорский край, Чаро-Прилуцкий монастырь; 1608, 1612 г.	Групповая работа с текстом учебника, документами хрестоматии; работа над понятиями; работа с картой (территории, пострадавшие в годы польско-шведской интервенции); сообщения учащихся с последующим обсуждением;	§ 15 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
		гды, оборона Кирилло-Белозерского монастыря, Великого Устюга, Кичменгского Городка. Социально-экономические последствия Смутного времени	М. Романов
7.	Экономическое развитие края в XVII веке	Оживление в сельском хозяйстве (углубление специализации районов, рост товарности). Старые и новые центры ремесла. Леденгские солепромыслы. Укрупнение производства (простая кооперация в кузнечном деле, мануфактурное производство). Рост торговли. Падение значения Белозерска, Устюжны. Усиление экономического потенциала Вологды и Великого Устюга. Формирование новых торговых центров, новых ярмарок (Грязовецкая). Формирование областных рынков. Купцы края. Вклад населения края в освоение Сибири	Ремесло, промыслы, ярмарки, посад
8.	Социально-политическое развитие края в XVII веке	Введение воеводского правления. Раздача земель Вологодского, Белозерского и Устюженского уездов в поместья и вотчины. Разряды крестьян. Рост повинностей крестьян и посадского населения. Ликвидация белых церковно-монастырских слобод	«Бунташный век», приказы, воеводы, урочные лета, заповедные лета, дьяки, подьячие, поместье, вотчина, черные сохи, белые слободы, повинности, недоимки; М. Романов,

5	6	7	8
		решение познавательных заданий. Творческое задание: от лица участника событий подготовить рассказ об обороне Устюжны	
Гости, заповедный товар, яржные, коч, варницы, гостинный двор, суконная и гостиная сотни	Устюжна Железопольская, Устюженский уезд, г. Тотма, г. Вологда, г. Великий Устюг, г. Белоозеро; С. И. Дежнев, Е. П. Хабаров, В. Атласов, купцы Босые, Грудцыны, Ревякины, Усовы (В. Устюг), Г. Фетиев (Вологда); 1648 г., 1649 г.	Работа с документами хрестоматии и текстом учебника; сообщения учащихся о земляках-землепроходцах, ремеслах, распространённых на территории края в XVII в., железодельном производстве Устюжны и солеварении в Тотме; составление опорного конспекта; работа над понятиями; работа с картой (показать торговые центры и ярмарки края XVII в.). Решение познавательного задания: сравнить развитие сельского хозяйства и промыслов в XVI и XVII вв., выделив черты сходства и различия. Вариант: составление рассказа «На рыночной площади Вологды / Устюга» (на выбор)	§ 16 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
Четвертной приказ, воеводская изба, половники, бобылки, бобыльский оброк, тягло	Г. Великий Устюг, Белозерский, Вологодский, Устюженский уезды; 1648 г.	Комбинированный урок; работа над понятиями, работа с текстом учебника и документами хрестоматии; работа с картой (территории, где увеличилось число поместных и вотчинных владений). Вариант: ор-	§ 17 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
		бод в городах края. Проявления социального протеста	Алексей Михайлович, С. Разин
9.	Церковь и монастыри края в XVI–XVII веках	Монастыри – центры православия и культуры. Монастыри-феодалы. Узники монастырских тюрем. Старцы-нестяжатели в крае. Рост церковных приходов. Образование новых монастырей. Проявления церковного раскола. Старообрядцы в крае	Н е с т я ж а т е л и , иосифляне, монастырь, епархии, приходы, патриарх, церковный раскол, старообрядцы; Василий III, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский, патриарх Никон
10.	Культура края в XVII веке	Городские жилые и хозяйственные помещения. Дворовые и задворные постройки. Градостроительство. Каменные стены Вологодского архиерейского дома. Великая государева крепость в Кирилло-Белозерском монастыре. Деревянное и каменное храмовое зодчество края. Стили деревянного и каменного церковного зодчества. Книго-	Изба, клеть, кремль, острог, посад, клетский и шатровые церкви, иконопись, фрески; Алексей Михайлович

5	6	7	8
		ганизация групповой деятельности на уроке и последующее представление ее результата. Составление схемы «Тяглое население края в XVII веке»	
Пустынь, скит, приход	Кирилло-Белозерский, Спасо-Каменный, Павло-Обнорский, Корнильево-Комельский, Спасо-Прилуцкий монастыри, Нилова Сорская пустынь	Комбинированный урок; работа над понятиями, сообщения учащихся об истории создания монастыря или церкви (на местном материале); работа с картой (крупнейшие монастыри на территории края XVI–XVII вв.). Проблемное задание: почему именно монахи Кирилло-Белозерского монастыря Нил Сорский стал одним из главных проповедников нестяжательства; почему в XVII в. резко сократился рост монастырей; как события церковного раскола связаны с историей края (на местном материале)	§ 18 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
Дворовые и задворные постройки	Г. Белозерск, с. Нелазское, г. Великий Устюг; И. Гутман, Н. Ревякин, Дм. Плеханов; 1686–1688 гг.	Урок изучения нового материала; работа над понятиями, с картой, с дополнительным иллюстративным рядом; решение познавательных заданий; сообщения учащихся о памятниках архитектуры XVII в. (на местном или региональном материале). Творческое задание: составить рассказ о строи-	§ 19 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
		писные мастерские и библиотеки монастырей. Летописание в Устюге и Спасо-Прилуцком монастыре. Устюжский летописный свод, краткие местные летописцы. Иконописные мастерские монастырей. Шедевры иконописи края. Первые парсуны (портрет гостя Г. Фетиева). Росписи храмов. Дмитрий Плеханов и другие. Прикладное искусство. Вклад устюжан и тотмичей в освоение и изучение Сибири	
11.	Урок обобщения и закрепления знаний		

Раздел III. Вологодский край в XVIII веке

12.	Вологодский край в эпоху Петра I	Посещения края Петром I. Северная война и Вологодский край. Организация сбора колокольной меди; создание крупных металлургических предприятий (Ижинский и Тырпицкий заводы) и их значение; мобилизации населения. Указ 1713 г. и его негативные последствия для края. Административно-территориальное деление края в первой четверти XVIII в. Создание губерний (1708 г.). Реформа (1719 г.) и образование Белозерской, Вологодской и Великоустюжской провинций	Держава, рекрутские наборы, кумпанства, губернии, провинции, верфи; 1700–1721 гг., 1708 г.; Петр I
-----	----------------------------------	---	--

5	6	7	8
		тельстве Нового города Кирилло-Белозерского монастыря от имени участника этих событий, доказать, что он был крупнейшим оборонительным сооружением XVII в.	
		Решение тестовых заданий, заданий и кроссвордов в рабочей тетради, исторический диктант	

	Г. Вологда, г. Вытегра, г. Великий Устюг, г. Тотма, Кубенское озеро, Сухоно-Двинский речной путь, Мариинская система; архиепископ Гавриил, купец Гутман; 1692 г., 1713 г., 1719 г.	Групповая работа с текстом учебника, документами хрестоматии с последующим представлением результатов; работа с картой; сообщения учащихся о посещении Петром I нашего края; заполнение таблицы «Петр I и Вологодский край». Проблемное задание: чем объяснялось внимание Петра I к нашему краю, как его политика отразилась на развитии края	§ 20 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
--	--	---	---

1	2	3	4
13.	Аграрное развитие края в XVIII веке	Различия в освоении территории края в XVIII в. Крестьянская волость. Население Вологодского края в XVIII в.: численность, размещение, возрастной состав, брачность, рождаемость, смертность. Сельское хозяйство. Системы земледелия в XVIII в. Общинное землепользование. Урожайность основных культур. Основные категории вологодского крестьянства в XVIII в.: численность, размещение, особенности правового и экономического положения. Усиление эксплуатации помещичьих крестьян	Ревизии, волость, трехполье, перелог, подсека
14.	Торгово-промышленное развитие края в XVIII веке	Основные отрасли промышленности. Мануфактуры. Ремесленное производство. Хозяйственный облик северного города XVIII в. Великий Устюг и другие города Вологодского края в системе внутрirosсийских торговых связей. Ассортимент городской торговли. Купечество края в XVIII в. Землепроходцы Вологодского края и их роль в освоении Сибири и Дальнего Востока России. Образование Российско-Американской компании	Мануфактура, ярмарка

5	6	7	8
Крестьянский мир		Комбинированный урок; анализ диаграмм с целью характеристики структуры населения; работа с картой (показать районы, где преобладали помещичьи, церковные, государственные крестьяне); работа учащихся на основе групповых заданий и последующее представление результата работы. Проблемное задание: почему освоение различных районов края шло разными темпами	§ 21 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
«Заводы»	Г. Великий Устюг, г. Тотьма, г. Череповец, г. Никольск, г. Грязовец; Михаил Неводчиков, Василий Шилов, Петр Шишкин, М. М. Булдаков, И. А. Кусков; 1789 г.	Рассказ учителя с элементами беседы; самостоятельная работа учащихся с текстом учебника, документами хрестоматии; работа с картой (торговые пути, проходившие через край, маршруты экспедиций XVIII в. с участием вологжан); сообщения учащихся «Уроженцы нашего края (района, города) и освоение Дальнего Востока и Северной Америки». Проблемное задание: выяснить, каким был хозяйственный облик родного города / поселка в XVIII веке (при наличии материала)	§ 22 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
15.	Социально-политическое развитие Вологодского края в XVIII веке	Губернская реформа Екатерины II (1775 г.) и Вологодский край. Территории края в составе Новгородской, Олонецкой, Вологодской и Великоустюгской губерний. Создание Вологодского наместничества и преобразование его в Вологодскую губернию (1796 г.). Появление новых городов – уездных центров. Утверждение гербов городов Вологодского края. Мирское самоуправление в Вологодском крае. Участие представителей Вологодского края в работе Уложенной комиссии 1767 г. Восстание крестьян вотчины Поздеева в 1797 г. Церковь в Вологодском крае в XVIII в. (секуляризация церковно-монастырского землевладения и ее этапы; старообрядчество)	Наместничество, генерал-губернатор, Сенат, герб, Уложенная комиссия, церковный приход, старообрядчество; 1775 г., 1767 г.; Екатерина II
16.	Культура и быт Вологодского края в XVIII веке	Первые школы и училища. Духовные учебные заведения. Деятельность вологодских архиереев XVIII в. по развитию культуры и просвещения в крае. Первые труды по истории края. Культурно-просветительская деятельность А. В. Олешева. Деятели русской науки XVIII в. – выходцы из Вологды. Живопись и иконопись. Художественные промыслы. Изразцовое дело в Великом Устюге. Великоустюжская чернь в XVIII в. Ста-	«Цифирные школы», семинарии, народные училища, барокко, классицизм, посад

5	6	7	8
Сход, секуляризация, «беспоповщина»	Г. Вытегра, г. Кириллов, г. Череповец, г. Грязовец, г. Кадников, г. Никольск; А. П. Мельгунов, В. Ключарев; 1773 г., 1776 г., 1777 г., 1780 г., 1796 г., 1797 г.	Рассказ учителя с элементами беседы; работа с картой (новые уездные города, изменения административных границ, сопоставление с границами Вологодской области с последующим обсуждением); сообщения учащихся о А. П. Мельгунове, появлении губернского и уездных гербов, о старообрядчестве в нашем крае; самостоятельная работа с текстом учебника, документами хрестоматии. Проблемное задание: как в Наказах в Уложенную комиссию отразились сословные требования и интересы	§ 23 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
Великоустюжская чернь	Г. Вологда, г. Тотьма, г. Великий Устюг, г. Грязовец, г. Кадников, г. Тотьма, г. Никольск; Иосиф Золотой, А. А. Засецкий, Я. Фриз, А. В. Олешов, А. М. Брянцев, Н. В. Верещагин, М. Я. Мудров, Х. А. Чеботарев; 1730 г.	Комбинированный урок; заполнение таблицы «Вклад вологжан в развитие русской науки XVIII века»; сообщения учащихся о памятниках архитектуры / народных промыслах края XVIII в. (на местном материале) или – работа с дополнительным иллюстративным материалом с последующим обсуждением. Вариант: урок-экскурсия	§ 24 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
		рое и новое в городской архитектуре. Перепланировка городов в последней четверти XVIII в. Памятники городской архитектуры края XVIII в. Народное творчество в крае в XVIII в.	
17–18.	Урок обобщения и закрепления знаний		

8 класс

Раздел I. Вологодский край в первой половине XIX века

1.	Территория и население Вологодского края в первой половине XIX века	Административно-территориальные преобразования в крае. Особенности расселения, основные типы сельских населенных мест — село, сельцо, деревня. Основные категории населения, численность и особенности их размещения на территории края. Демографические процессы в регионе: естественный прирост населения, крестьянская и дворянская семья	Губерния, уезды, волости, экстенсивный и интенсивный пути развития
2.	Экономическое развитие Вологодского края в первой половине XIX века	Сельское хозяйство: земледелие, животноводство. Промыслы и ремесла в крае. Мануфактурное производство: бумажные и железодельные мануфактуры, полотняное производство, солеварение. Дворянское предпринимательство: маслоделие и сыроварение,	Десятина, Генеральное межевание, трехполье, подсека, мануфактура, ярмарки

5	6	7	8
		Решение тестовых заданий, заданий и кроссвордов в рабочей тетради; исторический диктант, игра «Угадай понятие, дату, имя...»	§ 20–24 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

Деревня, сельцо, село, «крепостнические уезды», половники		Урок постановки учебных задач с элементами повторительно-обобщающей беседы; работа с картой (территориальные изменения XIX века, характер расселения в различных уездах); анализ диаграмм (характеристика структуры населения, категорий крестьян, численности населения по уездам). Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника, документами хрестоматии	§ 1 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
«Удобные и неудобные земли», тягло, четырехполье, четверти, аршин, сажень	Грязовецкий, Череповецкий, Вологодский, Кадниковский, Тотемский, Никольский, Устюжский уезды, Сухоно-Двинский водный путь, Мариинская сис-	Комбинированный урок; работа учащихся на основе групповых заданий с последующим представлением результатов; анализ диаграмм (характеристика земель края в начале XIX века; как данный фактор влиял на развитие сельского хо-	§ 2 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
		винокурение, коневодство. Торговля края. Ярмарки. Транспортные артерии края	
3.	Местное управление и самоуправление в крае	Вологодские губернаторы и их вклад в развитие края. Административные, судебные и полицейские учреждения на территории края. Реформа государственной деревни П. Д. Киселева на территории края. Городское самоуправление. Деятельность Вологодского губернского дворянского собрания	Губернское правление, губернатор, городничий, прокурор, городская дума, городской глава и гласные, дума, дворянские собрания, предводители дворянства. С. С. Уваров, А. Х. Бенкендорф, П. Д. Киселев
4.	Наш край в политической жизни России. Социальные движения в крае	Участие дворян вологодского края в военных действиях конца XVIII – первой половины XIX в. Война 1812 г.: участие вологжан в боевых действиях, положение французских военнопленных, денежные пожертвования. Вологжане и освоение территорий в Северной Америке. Формы крестьянского протеста:	Рекрутская повинность; 1803 г., 1812 г.; Александр I, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков

5	6	7	8
	тема, Онежский, Белозерский и Тихвинский каналы; Я. Грибанов, помещики Межаковы, Засецкие и др.; 1810 г.	заяства, положение крестьян); работа с картой (показать крупные ярмарки и водные пути на территории края); анализ документов хрестоматии. Сообщения учащихся: Мариинская водная система. Проблемное задание: почему урожайность на землях удельных и государственных крестьян была выше, чем у помещичьих крестьян	
Полицмейстер, земский суд, земский исправник	Н. И. Барш, Н. П. Брусилев, Д. Н. Бологовский, Бренчаниновы, Левашовы; 1824 г. И. Холодилов, И. А. Кусков; 1824 г.	Комбинированный урок; сообщения учащихся о вологодских губернаторах XIX века, предводителях дворянства (на местном материале); составление таблицы «Положительные и отрицательные последствия реформ П. Д. Киселева»; составление схемы «Учреждения государственного управления и самоуправления в крае»; работа над понятиями	§ 3 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
		Комбинированный урок; работа с текстом учебника, документами хрестоматии на основе групповых заданий с последующим представлением результатов; сообщения учащихся о И. А. Кускове, участии вологжан в военных кампаниях I половины XIX века; составление плана (опор-	§ 4 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
		подача жалоб, «отыскание свободы», неповиновение помещикам, покушения на жизнь помещиков и управляющих имениями, восстания. Посещение Вологды императором Александром I	
5.	Культура края в первой половине XIX века	Духовные учебные заведения. Народные училища и Вологодская гимназия. Ланкастерская школа в Вологде. Северная учебная ферма. Литературная жизнь в крае. Открытие типографии и первая провинциальная газета «Вологодские губернские ведомости». Вологодская городская каменная и деревянная архитектура. Архитектура помещичьей усадьбы. Усадебные библиотеки и круг чтения вологжан. Вологодский театр. Художественные промыслы. Краеведение и провинциальная историография. Выдающиеся вологжане – деятели культуры и науки	Семинарии, училища, классицизм, ампир, ионическая колонна, фронтон
6.	Урок обобщения и закрепления знаний		
Раздел II. Вологодский край во второй половине XIX века			
7.	Аграрные реформы 1860-х годов в крае и их последствия	Изменения в землепользовании крестьян. Выкупная операция и ее итоги. Результаты реформы для государственных крестьян.	Уставная грамота, отрезки и прирезки земли, временнообязанные крестьяне, подати, сель-

5	6	7	8
		ного конспекта) по ходу объяснения учителя и сообщений учащихся	
Ланкастерская школа	Г. Вологда, г. Тотьма, г. Великий Устюг; 1819 г., 1838 г., 1849 г.; Я. Д. Муромцев, К. Н. Батюшков, П. А. Межаков, Д. А. Бренчанинов, И. М. Зуев, Е. А. Болховитинов, П. И. Савваитов, Ф. И. Фортунатов, М. Я. Мудров и др.	Рассказ учителя с элементами беседы; работа над иллюстративным рядом, выделение особенностей художественных стилей; составление таблицы «Развитие культуры края I половины XIX в.»; сообщения учащихся (о памятниках деревянной и каменной архитектуры, помещичьих усадьбах, художественных промыслах, деятелях культуры и науки края) с последующим обсуждением; выполнение заданий в рабочей тетради. Вариант: урок-экскурсия	§ 5 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
		Исторический диктант, тестирование, решение заданий и кроссвордов в рабочей тетради	§ 1–5 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
«Владенная запись»		Комбинированный урок; работа учащихся с текстом учебника и документами хрестоматии на основе групповых зада-	§ 6 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
		Административное устройство деревни после реформы. Сельское общество как административная единица. Поземельная община. Крестьянское самоуправление: функции сельского и волостного сходов	ское общество, сельский староста, сход; 19 февраля 1861 г.
8.	Социально-экономическое развитие Вологодского края в пореформенный период	Развитие сельского хозяйства. Крестьянские промыслы: кружевоплетение, роговый. Маслодельно-сыроваренное дело. Н. Верещагин. Губернские выставки в крае. Участие вологжан во всероссийских и международных выставках. Промышленность. Пищевая отрасль. Кожевенное производство. Красавинская льнопрядильная и ткацкая фабрика Я. Грибанова. Развитие транспорта. Строительство железной дороги Вологда–Ярославль. Вологодское купечество	Промыслы
9.	Местное управление и самоуправление в крае	Преобразования в системе государственной и судебной власти в губернии. Вологодские губернаторы. Судебная реформа в крае.	Губернатор, мировые посредники, земские участковые начальники, мировой суд, ок-

5	6	7	8
		ний с последующим обсуждением результатов; составление таблицы «Органы крестьянского самоуправления в сельском обществе и волости». Работа над понятиями. Проблемное задание: в чем заключались особенности проведения аграрных реформ в крае во II половине XIX в.	
	Череповецкий, Вологодский, Кадниковский, Грязовецкий, Тотемский уезды, г. Великий Устюг; Н. В. Верещагин, К. А. Левашов, Я. А. Бурлов, Я. Грибанов; 1872 г., 1881 г.	Работа учащихся на основе групповых заданий с текстом учебника, документами хрестоматии; составление тезисов ответа по теме «Экономическое развитие края в пореформенный период»; сообщения учащихся с последующим обсуждением (промыслы XIX века: кружевоплетение, чернение по серебру, роговый промысел, берестоплетение; Н. В. Верещагин и вологодское маслоделие). Проблемное задание: почему в условиях роста производства зерна во II половине XIX в., обеспеченность хлебом крестьян края оказалась ниже, чем в I половине XIX в.	§ 7 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
	С. Ф. Хоминский, М. Н. Кормилицын, А. П. Угрюмов, И. А. Милютин	Комбинированный урок; составление схемы «Органы управления и самоуправления в крае во II половине XIX в.»; работа	§ 8 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
		Изменения в системе суда и прокуратуры. Вологодский окружной суд. Создание земских учреждений. Основные направления деятельности земств на территории Вологодского края. Городские думы и их роль в жизни городов. Видные деятели местного самоуправления: В. Попов, И. Милютин, Х. Леденцов	ружной суд, присяжные заседатели, судебная плата, земские губернские и уездные собрания, курии, гласные, городские дума и управа, городской голова; 1864 г., 1870 г.
10.	Общественно-политическая жизнь в крае во II половине XIX века	Общественная жизнь в крае. Создание благотворительных, просветительских, страховых обществ. Вологжане и русско-турецкая война 1877–1878 гг. Политические ссыльные в Вологодской губернии в 1860-е гг. Участие вологжан в народническом движении в 1870-е гг. Кружки в учебных заведениях. Вологжане – участники «хождения» в народ. Народнические кружки в Вологде, Великом Устюге и их участники. Г. Лопатин, М. Сажин. Участники восстания в Польше 1863–1864 гг. в вологодской ссылке	Благотворительное общество, народничество, «хождение в народ»; 1863–1864 гг., 1877–1878 гг.; Н. В. Шелгунов, В. В. Берви-Флеровский, П. Л. Лавров
11.	Культура Вологодского края во второй половине XIX века	Развитие сети начального образования. Начало профессионального образования: Петровская ремесленная школа. Средние светские и духовные учебные заведения. Развитие библиотечного дела. Издательское дело в Вологодском	Церковно-приходские школы, гимназии, семинарии, училища

5	6	7	8
		над понятиями; сообщения учащихся о знаменитых земляках – деятелях местного управления и самоуправления; заполнение таблицы «Реформы в крае во II половине XIX в.». Проблемное задание: как органы местного самоуправления повлияли на развитие края во II половине XIX в.	
	Братья Верещагины, О. Д. Мельникова, сестры А. и М. Юшины, Н. А. Назимова, М. Сажин; 1858 г.	Работа в группах с текстом учебника и документами хрестоматии с последующим представлением результатов; составление плана пункта параграфа «Участие вологжан в народническом движении»; сообщения учащихся о видных деятелях, отбывавших ссылку в нашем крае; решение заданий в рабочей тетради	§ 9 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
Петровская ремесленная школа	Г. Тотьма, г. Череповец, г. Великий Устюг, г. Грязовец, г. Никольск, г. Вологда и др.; В. В. Верещагин, П. С. Тюрин, Н. И. и И. Н. Суворовы, П. И. Савваитов, Е. В. Барсов,	Комбинированный урок / вариант – урок-конференция, музейный урок; работа с дополнительным иллюстративным рядом; заполнение таблицы «Культура края II половины XIX века»; работа с документами	§ 10 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
		крае. Формы традиционной культуры крестьян и горожан. Вологодское краеведение. Вологжане-ученые. Писатели и поэты. Театральная жизнь в Вологде. Живопись	
12.	Урок обобщения и закрепления знаний		

Раздел III. Вологодский край в начале XX века

13.	Население и хозяйство Вологодского края в начале XX века	Численность населения и его социальный состав. Городское и сельское население. Экономика вологодской деревни. Обеспеченность крестьян землей. Сельское хозяйство. Животноводство. Крестьянские промыслы. Столыпинская реформа в крае в 1906–1916 гг. Кооперативное движение. Вологодское общество сельского хозяйства. Д. И. Деларов. Промышленность городов. Вологда и Великий Устюг – основные центры промышленности. Железнодорожное строительство. Рабочее время и заработки рабочих	Промыслы, отходничество, бурлаки, хутор, отруб, переселенческая политика, кооперативы; 1897 г., 1906 г.; П. А. Столыпин
14.	Власть и общество в начале XX века	Активизация культурно-просветительской деятельности интеллигенции. Революция 1905–1907 гг. Пушкинский народный дом – центр революционного движения в Вологде. События 1 мая 1906 г.	П о л и т и ч е с к и е ссыльные, революция, манифест, черносотенцы, стачка; 9 января 1905 г., 1905–1907 гг., 1914 г.;

5	6	7	8
	А. М. Попов, Ф. Ф. Фортунатов, В. А. Гиляровский, П. В. Засодимский, В. И. Красов, Ф. П. Савинов	хрестоматии; сообщения учащихся о Петровской ремесленной школе, крупных ученых, писателях, поэтах, художниках – наших земляках	
		Решение тестовых заданий, исторический диктант, решение заданий и кроссвордов в рабочей тетради	§ 6–10 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

ВОСХ	Г. Сокол, г. Череповец, г. Вытегра, г. Вологда, г. Великий Устюг, Никольский уезд; Д. И. Деларов, Н. В. Печаткин; 1898 г.	Работа в группах с текстом учебника; работа с картой – крупные города, районы промысловой специализации, промышленные центры; составление схемы «Состав населения края в начале XX в.», анализ документов хрестоматии. Проблемное задание: что сдерживало развитие сельского хозяйства в крае, как это повлияло на развитие капиталистических отношений; можно ли было иначе провести столыпинскую аграрную реформу, укажите все возможные последствия вашего варианта	§ 11 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
Маевки	М. И. Ульянова, Н. Н. Андреев, В. А. Кудрявый	Рассказ учителя с элементами беседы; сообщения учащихся о вологодских ссыльных 1908–1914 гг.; анализ документов хрестоматии; составление таблицы «Ре-	§ 12 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
		в Вологде. Крестьянское движение в Вологодском крае в 1905–1907 гг. Политические партии на территории края. Выборы в Государственную думу. Вологодская ссылка в начале XX в. и изменение ее состава после революции 1905–1907 гг. Террористические акты в Великом Устюге и Вологде. Вологодский край в годы Первой мировой войны	П. А. Столыпин, А. Н. Хвостов, О. А. Варенцова, Н. А. Бердяев, Б. В. Савинков, А. А. Богданов, А. В. Луначарский, И. А. Саммер, И. В. Сталин
15.	Культура и быт в начале XX века	Уровень грамотности населения. Развитие профессионального образования. Книжная торговля и библиотеки. Периодическая печать. Развитие краеведения. Вологодское общество изучения Северного края. Уроженцы края — выдающиеся ученые. Традиционные формы проведения досуга. Появление первых кинотеатров. Спортивные клубы. Внедрение в быт достижений технического прогресса: появление телефона, водопровода, электричества	
16.	<u>I вариант</u> Наш край в начале XX века (на местном материале)		См. уроки № 14–16
	<u>II вариант</u> Урок – лабораторная работа		См. уроки № 14–16

5	6	7	8
		волюция 1905–1907 гг. в нашем крае» (вопросы к таблице учащимися разрабатываются самостоятельно). Задание: выяснить, какое участие жители родного города / поселка приняли в событиях 1905–1907 гг., в I мировой войне (на местном материале)	
	А. Н. Коркин, Н. Е. Введенский, Х. С. Леденцов	Комбинированный урок / семинарское занятие; сообщения учащихся о выдающихся ученых – уроженцах края; самостоятельная работа с текстом учебника по составлению таблицы «Вклад ученых-земляков в развитие науки в начале XX в.»; анализ документов хрестоматии; организация работы по группам при решении проблемных заданий с последующим представлением результатов работы	§ 13 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
См. уроки № 14–16			Хрестоматия, рабочая тетрадь
См. уроки № 14–16		Анализ документов хрестоматии; работа учащихся на основе групповых заданий и последующее представление результатов работы	Хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
17.	Урок обобщения и закрепления знаний		

9 класс

Раздел I. Вологодский край в 1917–1930-е годы

1.	Революция и Гражданская война в крае (1917–1920 гг.)	Отношение населения к событиям в Петрограде. Образование Временного губернского комитета и Советов рабочих и солдатских депутатов. Реформа земского и городского самоуправления в крае. Создание крестьянских Советов. Октябрьские события в крае. Выборы в Учредительное собрание. Переход власти в руки Советов. Пребывание посольств и дипломатических миссий стран Антанты в Вологде. «Советская ревизия» М. С. Кедрова в крае (май 1918 г.). Введение военного положения в Вологодской губернии. Гражданская война на Европейском Севере. Северный фронт (1918–1920 гг.) и боевые операции VI Красной Армии. Северодвинская речная флотилия. Завершение боевых действий в крае	Временное правительство, уездные и волостные земства, городские думы, Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, Учредительное собрание, интервенция
2.	Общественно-политическое развитие края в 1917–1930-е годы	Партии и основные общественные организации в 1917–1920-е гг. Ликвидация остатков социалистических партий. Изменение состава РКП(б). Партийные чистки. Рост рядов РКП(б). Общественные организации и движения. Крестьянство и	РСДРП, РКП(б), эсеры, кадеты, меньшевики, левые эсеры, анархисты, ВЧК, ОГПУ, «партийные чистки», ленинские призывы, ВЛКСМ, комбеды, НЭП, кулачество,

5	6	7	8
		Тестирование, решение заданий и кроссвордов в рабочей тетради	

«Дипломатическая столица России»	В. А. Кудрявый, Ш. З. Элиава, В. А. Саммер, К. Н. Бедняков, М. К. Ветошкин, М. С. Кедров, А. А. Самойло, П. Ф. Виноградов, С. С. Маслов, П. А. Сорокин; март 1917 г., 26–28 октября 1917 г., февраль 1918 г. – июль 1918 г., апрель 1918 г., 1918–1920 гг.	Комбинированный урок; составление хронологической таблицы «Политическая жизнь края в 1917–1920 гг.»; анализ документов хрестоматии; работа над понятиями; анализ диаграмм (социальный состав общественных комитетов); составление схемы «Эволюция власти в крае в 1917–1920 гг.»; рефераты и сообщения учащихся о видных политических деятелях края	§ 14 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
Губкомы	К. Н. Бедняков, В. И. Мохов, А. В. Мальцев, Н. Я. Масленников, С. С. Маслов; 1922–1925 гг., 1937 г.	Проблемное изложение; работа над понятиями; работа учащихся на основе групповых заданий с последующим представлением результата работы; анализ документов хрестоматии; составление таблицы «Полити-	§ 15 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
		власть в 1917–1920 гг. Гражданская война в деревне. Формы борьбы с властью. Характер общественных настроений в городе и деревне в 1920-е гг. Политика «оживления» Советов. Женское делегатское движение. Изменение общественно-политической атмосферы в крае в 1930-е гг. Политические репрессии	раскулачивание
3.	Экономическое развитие края в 1917–1930-е гг.	Уравнительный передел земли в 1917–1919 гг. Налоги и повинности в деревне. Продовольственные отряды. Продразверстка и рынок. Натурализация хозяйственных отношений. Сокращение промышленного производства в 1917–1920 гг. Топливный и сырьевой кризис. Состояние транспорта. НЭП в деревне. Налоги. Изменение системы землепользования. Иностранные концессии. Особенности процессов модернизации экономики в крае в 1930-е гг. и ее итоги. Развитие лесной, деревообрабатывающей, текстильной и стекольной промышленности. Транспортная инфраструктура края. Коллективизация крестьянских хозяйств и ее итоги. МТС. Раскулачивание. Ударничество и стахановское движение в крае	Военный коммунизм, черный передел, коммуны, артели, товарищества, продовольственные отряды, продразверстка, НЭП, тресты, хозрасчет, индустриализация, коллективизация, стахановцы, МТС
4.	Культурное развитие края в 1917–	Развитие образования. Ликвидация безграмотности.	Единая трудовая школа, рабфаки

5	6	7	8
		ческие партии в крае в 1917–1930-е гг.»; сообщения учащихся о лидерах партий на территории края; составление хронологии внутриполитической жизни края в 1917–1930-е гг.; составление схемы «Формы крестьянского сопротивления в крае»	
«Всесоюзная лесопилка», спецпереселенцы	Н. П. Бахтиаров, Н. Н. Кошинин, М. В. Корюкина	Школьная лекция с элементами беседы; работа над понятиями; работа с картой (крупнейшие предприятия края); анализ анкеты и выделение основных требований крестьян края; анализ документов хрестоматии; составление схемы «Инфраструктура экономики края в 1920-е и 1930-е гг.»; сообщения учащихся об ударниках и стахановцах. Проблемное задание: какие противоречия порождала земельная политика, проводимая в крае в 1917–1930-е гг.	§ 16 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
И з б а - ч и - т а л ь н я		Семинарское занятие; сообщения учащихся	§ 17 учебника, хрестоматия

1	2	3	4
	1930-е годы	Принципы советской трудовой школы. Переход к всеобщему начальному образованию. Профессиональное и высшее образование в крае. Научные центры края. Национализация учреждений культуры. Библиотеки и музеи. Расширение сети учреждений культуры. Музеи и выставки. Кинематограф. Театр. Художественная самодеятельность. Творческие объединения и течения. Процесс политизации и идеологизации культуры. Борьба с религией и Церковью. Огосударствление сферы культуры	

Раздел II. Вологодский край в годы Великой Отечественной войны

5-6.	Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны	Защитники Брестской крепости. Подвиг летчика М. П. Жукова. Первый в истории войны акт самопожертвования А. Панкратова. Е. Н. Преображенский. Дважды Герой Советского Союза А. Ф. Клубов. Полные кавалеры ордена Славы. Герои Советского Союза. Военачальники – М. И. Казаков и В. И. Швецов. Книга Памяти Вологодской области	
7.	Военные действия на территории Вологодской области	Вологда и Вологодская область в планах противника. Война в воздухе. Череповецко-Вологодский дивизионный район ПВО. Подвиг летчика А. Н. Годовикова. Вторжение финских войск на территорию Општинского	«Барбаросса», истребительные батальоны, Абвер, диверсант

5	6	7	8
		(на местном материале); составление развернутого плана по одной из тем (на выбор): пути ликвидации безграмотности, развитие школьного образования, развитие среднего и высшего образования. Составление вопросов викторины, кроссворда «Знаешь ли ты свой край». Анализ документов хрестоматии	томатия, рабочая тетрадь

	М. П. Жуков, А. Панкратов, Е. Н. Преображенский, А. Ф. Клубов, М. И. Казаков, В. И. Швецов, А. А. Виноградов, А. А. Скороходов	Урок-конференция. Сообщения учащихся о Герожах Советского Союза, генералах и адмиралах – уроженцах города / района, села; анализ документов хрестоматии; знакомство с Книгой Памяти Вологодской области	§ 18 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
СЖД, позиция война	Општинский район, г. Вытегра; А. Н. Годовиков; 1941–1944 гг.	Комбинированный урок; анализ документов хрестоматии. Сообщения учащихся об обороне Општы, подвиге минеров Општы, борьбе с вражеской разведкой, борьбе истребительных батальо-	§ 19 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
		района в октябре 1941 года. Эвакуация населения. Позиционная война. Освобождение района от захватчиков в июне 1944 года. Подвиг минеров Ошты: долгий путь к признанию заслуг перед Родиной. В борьбе с вражеской разведкой. Радиоигры с абвером. Борьба истребительных батальонов с диверсантами	
8.	Экономика области в экстремальных условиях военного времени. Всенародная помощь фронту	Перевод народного хозяйства на военный лад. Работа важнейших отраслей промышленности и железнодорожного транспорта. Эвакуация раненых с фронтов, из осажденного Ленинграда и районов, оказавшихся под угрозой оккупации. Инициатива вологодского машиниста В. И. Болонина. Катастрофическое положение сельского населения. Подвиг колхозного крестьянства. Всенародная помощь фронту. Сбор средств на строительство военной техники. Помощь госпиталям, донорство. Цена победы. Демографическая ситуация в области к концу войны	Мобилизация, оборонные работы, ленд-лиз, эвакуация
9.	Урок обобщения и систематизации знаний		См. уроки № 1–8

5	6	7	8
		нов с диверсантами. Работа с картой; работа учащихся на основе групповых заданий по тексту учебника, документам хрестоматии и последующее представление результатов работы	
Спецдревесина, трудодень, спецпоселки, донорство	В. И. Болонин	Урок изучения нового материала; групповая работа учащихся с текстом учебника, документами хрестоматии. Сообщения учащихся о деятельности промышленных предприятий, СЖД в годы войны (на местном материале), о положении горожан и сельских тружеников в годы войны, о всенародной помощи фронту. Работа с картой. Проблемные задания: 1. Какие причины обусловили тяжелое материальное положение сельских тружеников в годы войны? 2. Почему Вологодская область оказалась в числе наиболее пострадавших регионов за годы войны?	§ 20 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
См. уроки № 1–8		Тестирование, решение заданий и кроссвордов в рабочей тетради. Прослушивание эссе и их устная защита; защита рефератов	Хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
Раздел III. Вологодская область в послевоенный период			
10.	Территория и население Вологодской области в 1946–1985 годах	Половозрастной состав населения. Соотношение городского и сельского населения. Каналы миграции сельского населения. Кампания по ликвидации «неперспективных» сел и деревень и ее последствия. Завершение процесса «раскрестьянивания» северной деревни. Социальная структура населения Вологодской области. Колхозники. Правовое положение колхозников. Система повинностей крестьянства. Каналы формирования рабочего класса Вологодчины. Профессиональный состав рабочих и служащих. Уровень жизни колхозников, рабочих, служащих. Развитие системы социальной защиты трудящихся в 1950-е – 1980-е гг.	Урбанизация, трудодни, раскрестьянивание
11.	Экономическое развитие Вологодской области в 1946 – первой половине 1960-х годов	Особенности и задачи развития экономики в послевоенный период. Продолжение индустриализации. Строительство Череповецкого металлургического завода. Машиностроение и металлопереработка. Лесная промышленность. Судостроение. Легкая и пищевая промышленность. Состояние транспортных магистралей Вологодской области.	Укрупнение колхозов, совхоз, МТС

5	6	7	8
«Неперспективные поселения»	Г. Вологда, г. Череповец, г. Сокол, г. Великий Устюг, г. Красавино, г. Харовск, г. Кадуй, п. Шексна	Урок изучения нового материала; работа с картой (крупные города, районы в 40–60-е гг.). Задание: на основе анализа таблицы составить диаграмму по соотношению городского и сельского населения. Анализ диаграмм по численности населения крупных городов области, занятости населения. Составление схемы «Социальная структура населения области в послевоенное время». Задания: 1. Какие факторы повлияли на сокращение сельского населения, оцените их последствия для края. 2. Сопоставьте систему повинностей крестьян периода феодализма и в 40–50-е гг. 3. Сопоставьте уровень жизни колхозников и рабочих, сделайте все возможные выводы	§ 21 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
	Г. Сокол, г. Харовск, г. Вологда, г. Великий Устюг, г. Череповец, п. Чагода, г. Грязовец, г. Вытегра; Мариинская система, Беломоро-Балтийский канал, Волго-Балт; И. П. Бардин, Д. Н. Мамлеев, М. Г. Лобытов, Ф. А. Шевелев, А. Е. Люскова,	Школьная лекция с элементами беседы. Работа с картой (отраслевая специализация районов, крупнейшие транспортные системы). Определение темпов роста отдельных отраслей на основе анализа данных таблицы «Рост промышленности по отношению к 1940 г.». Задание: Как последствия Великой Отече-	§ 22 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
		Строительство Волго-Балта. Трудности в развитии сельского хозяйства в послевоенный период. Голод 1946–1947 гг. Процессы и уровень индустриализации сельского хозяйства в 1950-е – 1960-е гг. Отрасли сельского хозяйства. Укрупнение колхозов в 190-е гг и создание совхозов в 1960-е гг. Реорганизация МТС. Движение передовиков производства	
12.	Экономика края во второй половине 1960-х – 1980-е годы	Экономическая реформа 1965 г. в нашей области. Административная централизация. Элементы хозрасчета. Крупнейшие промышленные предприятия. Легкая и лесная промышленность области. Строительная индустрия. Начало газификации области. Передовики производства. Международные экономические связи Вологодской области. Мероприятия по подъему сельского хозяйства. Укрепление материально-технической базы колхозов и совхозов. Мелиорация земель. Передовые сельскохозяйственные предприятия. Снижение эффективности аграрного сектора экономики области. Роль личных хозяйств населения в производстве сельско-	Хозрасчет, экстенсивный путь развития; 1965 г.

5	6	7	8
	А. И. Аносова, О. В. Зязина; 1946 г., 1949 г., 1955 г., 1964 г.	ственной войны сказались на развитии народного хозяйства края? Составление плана ответа «Экономическое развитие в 1946–60-е гг.»; сообщения учащихся о крупнейших стройках в крае, передовиках производства (на местном материале). Составление вопросов для интервью с ветеранами о жизни в послевоенное время. Проблемное задание: какие экологические проблемы стали следствием научно-технического прогресса в крае	
	А. С. Дрыгин, А. И. Гуторов, Е. Т. Валуев, И. Н. Серкова, М. Г. Лобытов	Урок изучения нового материала; работа с картой (крупные промышленные предприятия области: ЧМК, азотно-туковый завод, ГПЗ-23); анализ диаграммы «Капиталовложения в сельское хозяйство области»; составление плана ответа по темам (по выбору) «Развитие промышленности / сельского хозяйства / транспорта / связи / строительства в 60–80-е гг.»; сообщения учащихся о крупных стройках и передовиках производства (на местном материале). Составление таблицы «Достижения и нерешенные проблемы в сельском хозяйстве области в 60–80-е гг.». Анализ	§ 23 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
		хозяйственной продукции	
13.	Общественно-политическая жизнь и культура Вологодской области в 1946–1985 годах	Система Советов депутатов трудящихся. Структура и деятельность партийных органов. Руководители областной партийной организации. Взаимодействие власти и населения. Формы общественной активности. Роль комсомольской и пионерской организации в жизни детей и подростков. Повседневная жизнь города и села. Электрификация жилья. Появление радио и телевидения. Развитие жилищного строительства. Изменения в образе жизни населения. Состояние образования и здравоохранения. Научные учреждения Вологодской области. Вологодская литературная школа. Театральное искусство	Обком – горкомы – райкомы, Советы народных депутатов, исполкомы, совнархозы, комсомол, пионерия, целина, социалистический реализм, «новый реализм»
14–15.	Вологодская область в 1985–2006 годах	Общественная жизнь в крае условиях «перестройки» и гласности. События 1991 года и их влияние на ситуацию в области. Законодательная и исполнительная власть в Вологодской области. Партии и общественные движения. Формирование системы местного самоуправления. Индустрия и агропромышленный комплекс области в годы «перестройки». Кооперативное движение. Нарастание экономических проблем. Начало рыночных реформ. Ход и особенности прива-	Перестройка, гласность, многопартийность, агропромышленные объединения, кооперативы, механизация, фермеры, приватизация; 1988 г., 1991 г., 1994 г.

5	6	7	8
		документов хрестоматии	
Вологодская графика	В. Н. Дербинов, А. С. Дрыгин, В. А. Грибанов, Е. П. Шильниковский, А. Д. Яшин, Н. М. Рубцов, В. И. Белов, В. В. Коротаев, О. А. Фокина, В. Н. Корбаков, А. В. Пантелеев, Д. Т. Тутуджан, Г. и Н. Бурмагины, С. В. Ильюшин, П. И. Беляев	Школьная лекция с элементами беседы; анализ документов хрестоматии; работа над понятиями. Анализ таблицы «Состав депутатов 1969 г.» (чьи интересы были представлены в Советах); составление плана ответа по теме «Образ жизни земляков в послевоенное время». Сообщения учащихся о знатных людях края (на местном материале). Использование краеведческого материала, семейных архивов, воспоминаний родственников учащихся	§ 24 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь
	В. А. Купцов, В. Е. Позгалев, В. И. Аринин, Ю. М. Леднев, В. В. Коротаев, А. А. Романов; 1994 г., 2006 г.	Уроки изучения нового материала (вариант – на основе модульной технологии); проблемное изложение, работа со статистическими материалами и документами хрестоматии; работа с картой (крупные предприятия и АПК области); сообщения учащихся о знатных людях края (по выбору), о достижениях культурной жизни края конца XX – начала XXI в. Проблемное задание: какие проблемы социально-экономического развития об-	§ 25 учебника, хрестоматия, рабочая тетрадь

1	2	3	4
		тизации. Акционирование предприятий. Реформы в сельском хозяйстве. Коллективные, фермерские и крестьянские хозяйства. Внешнеэкономические связи Вологодской области. Социальная сфера области в годы «перестройки» и в условиях рыночных реформ. Проблемы и перспективы социально-экономического развития Вологодской области. Образование. Научные учреждения и кадры области в условиях рынка. Литература Вологодчины. Театральная жизнь. Изобразительное искусство. Музейное дело	
16.	<u>I вариант</u> Наш край в 40-е годы XX – начале XXI века		См. уроки № 10–15
	<u>II вариант</u> Урок – лабораторная работа		См. уроки № 10–15
17–18.	Урок обобщения и систематизации знаний		

5	6	7	8
		ласти вызывают наиболее оживленные дискуссии (по материалам периодической печати)	
См. уроки № 10–15		Работа учащихся в группах по проблеме «Отношение к перестройке и рыночным реформам различных политических сил и социальных слоев (на местном материале). Использование краеведческого материала, семейных архивов, воспоминаний родственников учащихся	Хрестоматия, рабочая тетрадь
См. уроки № 10–15		Анализ документов хрестоматии, решение заданий в рабочей тетради	Хрестоматия, рабочая тетрадь
		Тестирование, решение проблемных заданий в рабочей тетради, прослушивание эссе учащихся и их устная защита, защита рефератов	

И История Вологодского края: Программа и тематическое планирование. 6–9 классы. – Вологда: ВИРО, 2007. – 100 с.

Программа, стандарт, тематическое планирование – часть учебно-методического комплекса, обеспечивающего региональный компонент содержания исторического образования основной школы. Предназначено для учителей истории общеобразовательных школ, преподавателей и студентов педагогических учебных заведений Вологодской области.

ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ
Программа и тематическое планирование
6–9 классы

Корректор *В. А. Смирнова*
Компьютерная верстка *Г. В. Степановой*

Подписано в печать 22.10.2007. Формат 60x84/16.
Печать офсетная. Гарнитура SchoolBook.
Усл. печ. л. 5,8. Тираж 800 экз. Заказ 1294.

Издательский центр Вологодского института развития образования
160012, г. Вологда, ул. Козленская, 99а