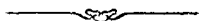


О Т Ч Е Т Ъ

О СОСТОЯНІИ ВОЛОГОДСКОЙ ГИМНАЗІИ

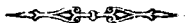
ЗА 18⁸⁹/₉₀ УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.



СОСТАВЛЕНЪ

Секретаремъ Педагогическаго Совѣта

В. И. Тузовымъ.

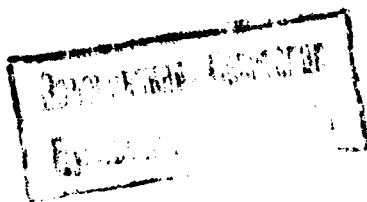


ВОЛОГДА.

Типографія Вологодскаго Губернскаго Правленія.

1890

Печатано по постановленію Педагогическаго Совѣта Вологод-
ской гимназіи отъ 31-го Октября 1890 года.



О Т Ч Е Т Ъ

О СОСТОЯНІИ ВОЛОГОДСКОЙ ГИМНАЗІИ

ЗА 1889/90 УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.



І. ОБЩІЯ СВѢДѢНІЯ ПО УЧЕБНОЙ ЧАСТИ.

1 Личный составъ гимназій.

Въ 1889/90 учебномъ году на службѣ въ Вологодской гимназій состояло 21 должностное лицо, а именно: директоръ, исп. об. инспектора, два законоучителя (одинъ изъ нихъ съ платою по найму изъ сбора за ученіе), 9 преподавателей предметовъ и языковъ (одинъ изъ нихъ съ платою по найму), учитель чистописанія, черченія и рисованія, учитель приготовительнаго класса (съ платою изъ сбора за ученіе), два помощника классныхъ наставниковъ, врачъ, учитель гимнастики, учитель музыки (оба съ платою по найму) и писецъ канцеляріи (съ платою по найму).

Подробный списокъ служащихъ помѣщается ниже въ особой таблицѣ.

Перемѣны въ личномъ составѣ.

1. По распоряженію г. Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, отъ 31-го Августа 1889 года за № 7112, преподаватель древнихъ языковъ коллежскій совѣтникъ *Петръ Барсовъ* назначенъ исполняющимъ об. инспектора Архангельской гимназій, съ 15-го Сентября, а уроки его, до назначенія новаго преподавателя, распредѣлены между наличнымъ составомъ.

2. Предложеніемъ г. Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, отъ 2-го Октября 1889 года за № 8190, состоящій за штатомъ учитель бывшей Устюженской мужской гимназіи коллежскій совѣтникъ Модестъ *Быстровъ* назначенъ преподавателемъ древнихъ языковъ Вологодской гимназіи, съ 1-го Октября 1889 года.

3. Резолюціею г. Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, отъ ¹⁰/11-го Октября 1889 г. за № 8596, преподаватель *Шубинъ* утвержденъ класснымъ наставникомъ (на мѣсто бывшаго Барсова).

4. Учителемъ музыки, съ разрѣшенія окружнаго начальства, опредѣленъ коллежскій регистраторъ Павелъ *Гефле* (съ платою по найму) съ 1-го Августа 1889 года.

Высочайшая награда.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Г. Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 1-й день Января 1890 года, Всемилостивѣйше соизволилъ пожаловать орденомъ св. Равноапостольнаго князя *Владимира 3-й степени*—директора Вологодской гимназіи статскаго совѣтника Леонида *Исполотова*—за отличное усердіе и особые труды.

Повышеніе въ чинахъ.

Въ отчетномъ учебномъ году произведены за выслугу лѣтъ:

1. Преподаватель нѣмецкаго языка, коллежскій совѣтникъ Августъ *Вудовеницъ*,—въ статскіе совѣтники (со старшинствомъ съ 1-го Іюля 1888 г.).

2. Преподаватель древнихъ языковъ, надворный совѣтникъ Модестъ *Быстровъ*,—въ коллежскіе совѣтники (со старшинствомъ съ 31-го Мая 1884 г.).

3. Преподаватель исторіи и географіи, состоящій въ VIII классѣ Оедоръ *Шубинъ*,—въ коллежскіе ассесоры (со старшинствомъ съ 5-го Іюля 1885 года).

4. Помощникъ классныхъ наставниковъ, титулярный совѣтникъ Ойрсъ *Ростиславинъ*,—въ коллежскіе ассесоры (со старшинствомъ съ 15-го Августа 1888 года).

Награды и пособія служащимъ.

Въ 1889 году денежныя награды и пособія изъ специальныхъ средствъ гимназій получили слѣдующія лица:

1. Директоръ гимназій Л. И. Исполатовъ (на леченіе и погребеніе жены)	-	-	300 р.
2. Законоучитель о. А. А. Замараевъ (за службу по церкви и въ пособіе)	-	-	200 р.
3. Преподаватель Р. К. Розенфельдтъ			150 р.
4. Преподаватель О. Г. Шубинъ	-		125 р.
5. Преподаватель П. И. Барсовъ (на путевыя издержки для переѣзда въ Архангельскъ)			200 р.
6. Письмоводитель канцеляріи Л. В. Чевскій за два раза	-	-	225 р.
7. На погребеніе писца канцеляріи П. А. Богородскаго	-	-	100 р.
8. Вдова бывшаго законоучителя А. П. Пухидинская	-	-	125 р.
Итого			1425 р. —

Изъ специальныхъ же средствъ выдано:

9. Архитектору округа на наемъ десятника	9 р. 12 к.
10. Профессорамъ и окружнымъ инспекторамъ за исправленіе письменныхъ работъ	41 р. 60 к.
11. Окружнымъ инспекторамъ въ пособіе	53 р. 69 к.
Итого	- 104 р. 41 к.
Всего изъ спец. средствъ	1529 р. 41 к.

Кромѣ того получили:

12. Преподаватель М. И. Быстровъ (въ пособіе и на прогоны)	-	-	238 р. 51 к.
13. Преподаватель К. Н. Проскуряковъ (третье жалованье)	-	-	250 р. —

Общая сумма на награды и пособія служащимъ	2017 р. 92 к.
--	---------------

Именной списокъ лицъ, служа

№	Имена, отчества и фамилія лицъ, съ указаніемъ степени ихъ образованія, чиновъ, орденовъ и др. знаковъ отличія.	Съ какого времени въ Вологодской гимназіи.
1	Директоръ гимназіи, статскій совѣтникъ Леонидъ Ивановичъ <i>Исполотовъ</i> , кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета; имѣетъ ордена: св. Владиміра 3-й и 4-й степеней, св. Анны 2-й и 3-й степ. и св. Станислава 2-й степ.	Съ 11-го Ноября 1882 года.
2	Исп. обязанности инспектора, статскій совѣтникъ Михаилъ Семеновичъ <i>Алюхинъ</i> , окончившій курсъ въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ съ званіемъ учителя гимназіи; имѣетъ ордена: св. Станислава 2-й и 3-й степеней и св. Анны 3-й степени.	Съ 1-го Іюля 1871 года.
З а к о н о у ч и т е л и :		
3	Священникъ Анатолій Александровичъ <i>Замараевъ</i> , кандидатъ богословія Московской духовной академіи.	Съ 1-го Іюля 1886 года.
4	Священникъ Николай Васильевичъ <i>Кириковъ</i> , окончившій курсъ богословскихъ наукъ въ Вологодской духовной семинаріи, имѣетъ камилавку и наперсный крестъ (служить съ платою по найму изъ сбора за ученіе).	Съ 1-го Сентября 1881 г.
П р е п о д а в а т е л и :		
5	Статскій совѣтникъ Августъ Юрьевичъ <i>Вудовенизъ</i> , окончившій курсъ учительской семинаріи въ Бауценѣ съ званіемъ учителя нѣмецкаго языка; имѣетъ ордена: св. Анны и св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го Іюля 1876 года.

щихъ въ Вологодской гимназіи.

Предметы преподаванія въ 89/90 учебномъ году.	Другія обязанности.
Русскій языкъ и словесность въ V и VI классахъ.	Классный наставникъ VIII класса, председатель: педагогическаго совѣта, хозяйственнаго комитета и правленія общества вспомошествованія нуждающимся ученикамъ Вологодской гимназіи.
Латинскій языкъ во II и III и греческій языкъ въ III и IV классахъ.	Классный наставникъ IV класса, членъ хозяйственнаго комитета, товарищъ председателя правленія общества вспомошествованія нуждающимся ученикамъ Вологодской гимназіи.
Законъ Божій во всѣхъ классахъ гимназіи.	Настоятель гимназической церкви, законоучитель Вологодскаго Александровскаго реальнаго училища и Александринскаго дѣтскаго пріюта.
Законъ Божій въ приготовительномъ классѣ.	Ключарь Вологодскаго кафедральнаго собора, законоучитель Маріинской женской гимназіи, казначей Вологодскаго отдѣленія миссіонерскаго общества.
Нѣмецкій языкъ во всѣхъ классахъ гимназіи и Законъ Божій евангелическо-лютеранскаго вѣроисповѣд.	Классный наставникъ II класса, членъ хозяйствен. комитета (съ 19-го Февр. 1888 г.), преподав. нѣмец. языка въ I классѣ Александр. реальн. учил. и въ старшихъ клас. Маріинск. жен. гимназіи, секрет. Волог. евангелическо-лютеран. цер. совѣта (съ 1878 г.).

№	Имена, отчества и фамилии лицъ, съ указаніемъ степени ихъ образованія, чиновъ, орденовъ и др. знаковъ отличія.	Съ какого времени въ Вологодской гимназій.
6	Коллежскій совѣтникъ Владиміръ Ивановичъ <i>Тузовъ</i> , дѣйствительный студентъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета; имѣетъ ордена: св. Анны и св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го Іюля 1879 года.
7	Надворный совѣтникъ Маріанъ Генриховичъ <i>Зюргельскій</i> , кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета; имѣетъ орденъ св. Станислава 3-й степени.	Съ 11-го Марта 1882 года.
8	Надворный совѣтникъ Рихардъ Карловичъ <i>Розенфельдтъ</i> , окончившій курсъ въ Лейпцигской филологической семинаріи; имѣетъ орденъ св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го Іюля 1882 года.
9	Надворный совѣтникъ Иванъ Васильевичъ <i>Бурсиковъ</i> , кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета.	Съ 1-го Августа 1887 года.
10	Коллежскій ассесоръ Фѣдоръ Гавриловичъ <i>Шубинъ</i> , окончившій курсъ въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ съ званіемъ учителя гимназій.	Съ 5-го Іюля 1885 года.
11	Состоящій въ VIII классѣ Константинъ Николаевичъ <i>Проскуряковъ</i> , окончившій курсъ въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ съ званіемъ учителя гимназій.	Съ 1-го Іюля 1888 года.
12	Коллежскій совѣтникъ Модестъ Ильичъ <i>Быстровъ</i> , окончившій курсъ въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ съ званіемъ учителя гимназій по разряду древнихъ языковъ; имѣетъ орденъ св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го Октября 1889 года.

Предметы преподаванія въ 1889/90 учебномъ году.	Другія обязанности.
Русскій языкъ во II, III и IV, исторія въ III и IV, словесность въ VII и VIII и логика въ VII классѣ.	Классный наставникъ III класса, секретарь педагогическаго совѣта, преподаватель словесности въ IV, V и VIII классахъ Маріинской женской гимназій, казначей обществъ вспомошествованія нуждающимся ученикамъ и ученицамъ Вологодскихъ (мужской и женской) гимназій.
Математика въ I, II, III и IV, физика въ VI и космографія въ VIII клас.	Классный наставникъ I класса, преподаватель математики въ I, II и III кл. Вологодскаго Александровскаго реальнаго училища.
Латинскій и греческій языки въ V и VI классахъ.	Классный наставникъ V класса, членъ хозяйственнаго комитета (съ 19-го Февраля 1888 года).
Математ. въ V, VI, VII и VIII кл. и физика въ VII и VIII классахъ.	Классный наставникъ VI класса, преподаватель математики въ Вологодской духовной семинаріи.
Исторія въ V, VI, VII и VIII и географія въ I, II, III, IV, VII и VIII клас.	Классный наставникъ VII класса, бібліотекаръ гимназій (съ 1-го Октября 1887 года) и членъ хозяйственнаго комитета (съ 19 го Февраля 1888 года).
Латинскій и греческій языки въ VII и VIII клас.	Дѣлопроизводитель правленія общества вспомошествованія нуждающимся ученикамъ Вологодской гимназій.
Русскій языкъ въ I классѣ и латинскій яз. въ I и IV классахъ.	

№	Имена, отчества и фамилии лицъ, съ указаніемъ степени ихъ образованія, чиновъ, орденовъ и др. знаковъ отличія.	Съ какого времени въ Вологодской гимназiи.
13	Юлій Альфонсовичъ <i>Дерм</i> , окончившій курсъ наукъ въ учительскомъ институтѣ въ Руанѣ (служить съ платою по найму).	Съ 25-го Августа 1886 года.
14	Коллежскій ассесоръ Александръ Африкановичъ <i>Скрипичинъ</i> , неклассный художникъ Императорской академіи художествъ; имѣеть ордена: св. Анны и св. Станислава 3-й степени.	Со 2-го Іюля 1873 года.
15	Коллежскій ассесоръ Федоръ Алексѣевичъ <i>Кичинъ</i> , окончившій курсъ въ Вологодской гимназiи; имѣеть ордена: св. Анны и св. Станислава 3-й степени (служить съ платою изъ сбора за ученіе).	Съ 1-го Іюля 1874 года.
Прочія должностныя лица:		
16	Помощникъ классныхъ наставниковъ, надворный совѣтникъ Левъ Виссаріоновичъ <i>Чевскій</i> , обучавшійся въ Вологодской духовной семинаріи; имѣеть ордена: св. Анны и св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го Ноября 1863 года.
17	Помощникъ классныхъ наставниковъ, коллежскій ассесоръ Ойрсъ Васильевичъ <i>Ростиславинъ</i> , окончившій курсъ наукъ въ Вологодской духовной семинаріи.	Съ 15-го Августа 1882 года.
18	Врачъ гимназiи, надворный совѣтникъ Николай Порфирьевичъ <i>Швецовъ</i> , окончившій курсъ въ Императорской медико-хирургической академіи; имѣеть ордена: св. Анны и св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го Сентября 1884 года.
19	Капитанъ Павелъ Павловичъ <i>Кременецкій</i> ; имѣеть орденъ св. Станислава 3-й степени (служить съ платою по найму).	Съ 23-го Января 1882 года.
20	Коллежскій регистраторъ Павелъ Юліановичъ <i>Гейфле</i> , получилъ образованіе за границей (служить съ платою по найму).	Съ 1-го Августа 1889 года.
21	Писецъ канцеляріи Віаноръ Васильевичъ <i>Ростиславинъ</i> (служить съ платою по найму).	Съ 1-го Мая 1889 года.

Предметы преподаванія въ ⁸⁹ / ₉₀ учебномъ году.	Другія обязанности.
Французскій языкъ во всѣхъ классахъ гимназiи. Чистописаніе въ приготов., I и II классахъ и рисов. во всѣхъ классахъ.	Учитель чистописанія и рисованія въ Вологодской Маріинской женской гимназiи.
Русскій языкъ и ариметика въ подготовительномъ классѣ.	Классный наставникъ приготовительнаго класса.
	Исправляющій должность письмоводителя канцеляріи гимназiи.
Иѣніе во всѣхъ классахъ гимназiи.	Руководитель церковнаго хора пѣвчихъ, учитель пѣнія въ Александровскомъ реальномъ училищѣ и Маріинской женской гимназiи.
	Врачъ при Вологодской духовной семинаріи.
Гимнастика во всѣхъ классахъ.	Завѣдывающій хозяйствомъ 82 резервнаго пѣхотнаго баталіона.
Музыка во всѣхъ классахъ.	Учитель музыки въ Александровскомъ реальномъ училищѣ и Маріинской женской гимназiи.
	Діаконъ при гимназической церкви.

2. Распределение уроковъ между преподавателями.

Въ 18^{89/90} учебномъ году преподаваніе въ Вологодской гимназій было ведено по учебнымъ планамъ, утвержденнымъ Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 8-го Іюня 1877 года, за исключеніемъ естественной исторіи, уроки которой были посвящены на занятія математикой.

Помѣщенная ниже таблица показываетъ распределеніе уроковъ между преподавателями въ томъ видѣ, какъ оно установилось съ 23-го Октября 1889 года *), когда вступилъ въ должность преподаватель Быстровъ, замѣнившій преподавателя Барсова. Уроки послѣдняго (латинскій и греческій языки въ VII и VIII классахъ) были временно распределены между наличнымъ составомъ (съ 11-го Сентября по 23-е Октября) слѣдующимъ образомъ: г-ну Проскурякову было поручено преподаваніе латинскаго языка въ VII и VIII кл. и греческаго языка въ VIII классѣ; г-ну Розенфельдту—преподаваніе греческаго языка въ VII классѣ; уроки же г-на Проскурякова по русскому языку въ I классѣ были предоставлены учителю приготовительнаго класса Кичину.

Во второмъ полугодіи (съ 12-го Февраля по 22-е Апрѣля), по случаю нахожденія г. директора гимназій въ отпуску по болѣзни, уроки его по русскому языку въ V и VI классахъ занималъ, по его порученію, преподаватель Быстровъ.

Предметы и преподаватели.		К Л А С С Ы.								Число уро- ковъ.	
		Пригот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.		VIII.
Зак. Божій	{ Св. Замараевъ.		2	2	2	2	2	1	1	1	13
	{ Св. Кириковъ.	4	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Рус. языкъ	{ Дир. Исполатовъ	—	—	—	—	—	3	2	—	—	5
	{ Тузовъ . . .	—	—	4	4	3	—	—	2	2	15
	{ Быстровъ . .	—	4	—	—	—	—	—	—	—	4
	{ Кичинъ . . .	6	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Логика—Тузовъ . . .		—	—	—	—	—	—	—	1	—	1

*) Учебныя занятія въ 18^{89/90} учебномъ году начались съ 19-го Августа.

Латинскій языкъ.	{	Проскуряковъ	—	—	—	—	—	—	6	6	12	
		Розенфельдтъ.	—	—	—	—	—	6	6	—	12	
		Алюхинъ . .	—	—	7	5	—	—	—	—	12	
		Быстровъ . .	—	8	—	—	5	—	—	—	13	
Греческій языкъ.	{	Проскуряковъ.	—	—	—	—	—	—	6	7	13	
		Розенфельдтъ.	—	—	—	—	—	6	6	—	12	
		Алюхинъ . .	—	—	—	5	6	—	—	—	11	
Математ. и физика.	{	Бурсиковъ . .	—	—	—	—	—	4	4	5	5	18
		Згоржельскій .	—	4	4	4	4	—	2	—	1	19
		Кичинъ . .	6	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Исторія.	{	Тузовъ . .	—	—	—	2	2	—	—	—	—	4
		Шубинъ . .	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Географія—Шубинъ . .			—	2	2	2	2	—	—	1	1	10
Нѣмецкій яз.—Вудовенць.			—	—	3	3	3	3	3	2	2	19
Французскій яз.—Дерли .			—	—	3	3	3	3	3	2	2	19
Чистописаніе —Скрипицынъ.			6	3	2	—	—	—	—	—	—	11
Итого— для обучающихся												
одному новому языку . .			22	23	24	27	27	26	26	26	27	228
Итого — для обучающихся												
обоимъ новымъ языкамъ .			22	23	27	30	30	29	29	28	29	247

Согласно распоряженію Г. Министра Народнаго Просвѣщенія о новомъ распредѣленіи уроковъ, происшедшемъ вслѣдствіе введенія съ 1889—90 учебнаго года въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ обученія военной гимнастикѣ, продолжительность каждаго урока сокращена на 5 минутъ, т. е. на каждый урокъ положено 50 минутъ (вмѣсто прежнихъ 55 минутъ). На основаніи означеннаго распоряженія, съ 30-го Октября 1889 года, въ гимназій было введено новое распредѣленіе ежедневныхъ занятій (со включеніемъ гимнастики), а именно:

1-й урокъ отъ 9 час. до 9 час. 50 мин.

2-й „ „ 9 час. 55 мин. до 10 час. 45 мин.
20 минутъ для завтрака.

3-й „ „ 11 час. 5 мин. до 11 час. 55 мин.
отъ 11 час. 55 мин. до 12 час. 25 м.—гимнастика,
отъ 12 час. 25 мин до 12 час. 45 м.—отдыхъ.

4-й „ „ 12 час. 45 мин. до 1 час. 35 мин.

5-й „ „ 1 час. 40 мин. до 2 час. 30 мин.

Это росписание согласно съ тѣмъ распредѣленіемъ уроковъ, по которому гимнастика назначена послѣ 3-го урока (Циркуляры по С.П.Б. Учебному Округу за 1889 г., № 12).

3. Предметы, не вошедшіе въ общій учебный курсъ гимназій.

А. Рисованіе.

Рисованіе (для желающихъ) проходило, какъ и прежде, по программѣ для преподаванія этого искусства въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, составленной особою при совѣтѣ Императорской академіи художествъ комиссіей. На основаніи распоряженія г. Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, отъ 9-го Января 1882 года за № 151, на рисованіе во всѣхъ классахъ гимназій (съ приготовительнымъ) назначено было 8 уроковъ въ недѣлю. Всѣ ученики по рисованію были раздѣлены на четыре группы: 1-ю составлялъ приготовительный классъ, 2-ю — I и II классы, 3-ю — III и IV кл., 4-ю — V, VI, VII и VIII классы; на каждую группу такимъ образомъ приходилось по два урока въ недѣлю. Учитель рисованія получалъ за всѣ 8 уроковъ 400 руб. въ годъ, при чемъ плата производилась изъ дополнительнаго 2-хъ-рублеваго взноса учениковъ (обучающихся рисованію) съ прибавленіемъ недостающей суммы изъ спеціальныхъ средствъ гимназій.

Рисованію въ отчетномъ году обучались: въ первомъ полугодіи 106 человекъ (изъ нихъ внесли плату 75 учениковъ), во второмъ полугодіи 102 человека (изъ нихъ внесли плату 83 ученика). Преподаваніе рисованія ввѣрено было учителю чистописанія Скрипицыну, некласному художнику Императорской академіи художествъ.

Б. Гимнастика.

На основаніи распоряженія Г. Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 18-го Іюня 1889 года, за № 10536, въ отчетномъ учебномъ году преподаваніе гимнастики было ведено по *новой программѣ*, согласно „*Инструкціи*“ — для преподаванія этого предмета въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ, — утвержденной 26-го Апрѣля 1889 года.

Уроки гимнастики были поручены капитану Кременецкому (съ платою по найму 240 руб. въ годъ), которому, постановленіемъ

совѣта, отъ 29-го Сентября 1889 года, разрѣшено было приглашать помощника—унтеръ-офицера (съ платою отъ гимназіи по 5 руб. въ мѣсяцъ, считая 10 мѣсяцевъ въ году) и барабанщика (съ платою отъ гимназіи по 3 руб. въ мѣсяцъ, считая также 10 мѣсяцевъ въ году).

Всѣ ученики гимназіи (за исключеніемъ приготовительнаго класса) для упражненія гимнастикой были раздѣлены на три группы, а именно:

1-я группа	составлена изъ учениковъ I и II классовъ,
2-я " " "	III и IV классовъ,
3-я " " "	V, VI, VII и VIII кл.

Занятія гимнастикой производились ежедневно, въ теченіи получаса, послѣ третьяго урока, съ двумя группами заразъ: съ одной занимался самъ учитель гимнастики, а съ другой—его помощникъ, исключительно строевымъ обученіемъ.

Распредѣленіе группъ по днямъ недѣли было слѣдующее:

Понедѣльникъ— 1-я и 2-я группы.

Вторникъ — 2-я и 3-я "

Среда — 3-я и 1-я "

Четвергъ — 1-я и 2-я "

Пятница — 2-я и 3-я "

Суббота — 3-я и 1-я "

Такимъ образомъ, каждая группа учениковъ занималась гимнастикой четыре раза въ недѣлю, или 2 часа.

Приготовительный классъ, не вошедшій въ общее росписаніе уроковъ гимнастики, составлялъ особую группу. Занятія съ учениками этого класса производились: въ понедѣльникъ, вторникъ, четвергъ и субботу съ 12 час. 25 мин. до 12 час. 45 мин., т. е. каждый урокъ продолжался 20 мин., а общая продолжительность занятій въ недѣлю—1 часъ 20 мин.

Гимнастическія упражненія большую часть года производились въ зданіи гимназіи, въ двухъ комнатахъ нижняго этажа (1-я длиною въ 9 саж., а шириною въ 3 саж. 2 арш.; 2-я длиною въ 6 саж. 2 арш., а шириною 3 саж. 2 арш.); только въ Сентябрѣ и Апрѣлѣ, когда стояла прекрасная погода, они происходили чаще передъ гимназіей на площади, которая очень удобна для этой цѣли по твердости грунта, и рѣже во дворѣ, примыкающемъ къ зданію гимназіи.

Обученіе гимнастикѣ производилось по установленной программѣ, при чемъ вольныя движенія пройдены были все, а строевыя упражненія, за неимѣніемъ мѣста въ залѣ, ограничивались только: стойкой, поворотами на мѣстѣ и на ходу, вздвиганіемъ рядовъ на мѣстѣ и на ходу, примыканіемъ и маршировкой со вздвоенными рядами. Ломкой фронта, построеніемъ колоннъ, а также церемоніальнымъ маршемъ воспитанники занимались только въ Апрѣлѣ мѣсяцѣ (на площади и во дворѣ) подъ барабанъ и одинъ разъ подъ военную музыку.

Согласно §§ 24 и 25 „Инструкціи“, 25-го Сентября 1889 года была устроена военно-гимнастическая прогулка за городъ (въ лагерь) съ учениками III, IV, V, VI, VII и VIII классовъ въ сопровожденіи учителя гимнастики капитана Кременецкаго, преподавателя Шубина и помощника классныхъ наставниковъ Ростиславина.

Гимнастическихъ игръ въ отчетномъ учебномъ году не было устроено по неимѣнію на то времени.

Согласно § 32 „Инструкціи“, 27-го Апрѣля 1890 года на площади произведено было строевое испытаніе всеѣмъ ученикамъ гимназіи въ присутствіи, по приглашенію г. директора, командира 82-го резервнаго пѣхотнаго баталіона полковника В. М. Новикова и предсѣдателя губернской земской управы поручика В. Н. Саблина. Въ отмѣткѣ на отчетѣ учителя гимнастики, сдѣланной полковникомъ Новиковымъ, значится: „воспитанники Вологодской гимназіи въ сравнительно короткое время оказали успѣхи очень хорошіе“.

В. Пѣніе.

Нотному пѣнію, въ видахъ развитія эстетическаго чувства, ученики гимназіи обучаются уже нѣсколько лѣтъ непрерывно, такъ что изъ нихъ составилъ весьма удачный хоръ пѣвчихъ, исполняющихъ церковныя пѣснопѣнія при богослуженіяхъ и піесы свѣтскаго содержанія при разныхъ торжественныхъ случаяхъ. Для учениковъ, состоящихъ въ хорѣ, назначены отдѣльные уроки пѣнія (послѣ окончанія уроковъ) по 6 разъ въ недѣлю, при чемъ все ученики были раздѣлены на три группы. Въ истекшемъ учебномъ году хоръ пѣвчихъ принималъ уже участіе въ исполненіи піесъ вмѣстѣ съ оркестромъ изъ гимназистовъ. Обученіе учениковъ пѣнію и руководство хоромъ пѣвчихъ ввѣрено помощнику классныхъ

наставниковъ Ростиславину, бывшему прежде регентомъ семинарскаго и архіерейскаго хоровъ (съ платою по 260 руб. въ годъ).

Всѣхъ учениковъ, обучавшихся пѣнію въ отчетномъ году, было 67, а именно:

въ	приготовит.	классѣ	13	въ	V	классѣ	10
„	I	„	15	„	VI	„	5
во	II	„	10	„	VII	„	2
въ	III	„	7	„	VIII	„	2
„	IV	„	3				
						Всего	67

Г. Музыка.

По распоряженію Г. Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 15-го Января 1889 года за № 1068, для развитія эстетическаго и художественнаго образованія учащейся молодежи, съ начала учебнаго было введено обученіе музыкѣ, преподаваніе которой поручено г-ну Гефле, извѣстному въ городѣ руководителю оркестровъ, получившему хорошее музыкальное образованіе (съ платою по 400 руб. въ годъ изъ спеціальныхъ средствъ гимназіи).

Занятія музыкой происходили по воскресеньямъ (съ 1 ч. до 3 ч.) и четвергамъ (съ 5 ч. до 7 ч.), при чемъ ученики были раздѣлены на два отдѣленія: старшее и младшее. Всѣхъ учениковъ, занимавшихся музыкою, въ отчетномъ году было 40; изъ нихъ на скрипкѣ обучалось 26 человекъ, на флейтѣ—6, на кларнетѣ—4, на трубахъ—3, на виолончели—1.

Несмотря на незначительный промежутокъ времени, въ который ученики занимались музыкой, они обнаружили значительные успѣхи: изъ учениковъ составилъ уже оркестръ, который исполнялъ весьма удачно нѣкоторые піесы съ участіемъ хора пѣвчихъ на торжествѣ 2-го Марта 1890 г.

4. Состояніе учебныхъ и вспомогательныхъ пособій.

Основными пособіями для учащихся и учащихся въ гимназіи служатъ: бібліотека и физическій кабинетъ; вспомогательныя пособія заключаются въ предметахъ для обученія рисованію и чи-стописанію, гимнастикѣ, пѣнію и музыкѣ.

А. Основныя пособія.

а) Количество книгъ въ библіотекахъ.

Въ библіотекахъ	Назан.	Томовъ.	Сумма.
<i>Къ 1-му Января 1890 г. состояло:</i>			
Фундаментальной	2785	8137	16379 р. 09 к.
При ней отдѣлъ учебниковъ	187	367	
Ученической	584	1409	
<i>Въ томъ числѣ приобрѣтено въ 1889 г.:</i>			
Для фундаментальной	40	111	236 р. 35 к.
— ученической	3	8	29 р. 50 к.

Періодическихъ изданій въ 1890 году было выписано гимназіей 25, а именно:

1. Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (въ двухъ экземплярахъ, изъ которыхъ одинъ для канцеляріи гимназій).
2. Правительственный Вѣстникъ.
3. Всемирная Иллюстрація.
4. Русскій Вѣстникъ.
5. Русскій Архивъ.
6. Историческій Вѣстникъ.
7. Русская Старина.
8. Гражданинъ.
9. Московскія Вѣдомости (безъ объявленій).
10. Новое Время.
11. Церковныя Вѣдомости, изд. при Святѣйшемъ Правительствующемъ Синодѣ.
12. Православное Обзорѣніе.
13. Церковный Вѣстникъ (съ Христіанскимъ Чтеніемъ).
14. Воскресенье.
15. Записки Русскаго Императорскаго Географическаго Общества.
16. Вѣстникъ Изящныхъ Искусствъ.
17. Филологическія Записки.
18. Пантеонъ Литературы.
19. Библіографъ.

20. Гимназія.

21. Родникъ.

22. Вѣстникъ Опытной Физики, издав. Шпачинскимъ въ Кіевѣ.

23. Journal de mathématiques élémentaires et spéciales par Bourget et de Longchamps. Partie élémentaire.

24. Ueber Land und Meer (Künstler-Ausgabe).

25. Illustration.

б) Количество прочихъ учебныхъ пособій.

Къ 1-му Января 1890 г. состояло:				Въ томъ числѣ приобрѣтено въ 1889 году.
Лексиконъ.	Атласовъ, глобусовъ, географическихъ и историческихъ картъ.	Другихъ учебныхъ пособій.	Всего.	
113	184	70	367	2

в) Количество предметовъ въ кабинетахъ физическомъ и естественныхъ наукъ.

Физическій кабинетъ.						Кабинетъ естеств. наукъ.			
Къ 1-му Января 1890 г. состояло инструментовъ и приборовъ.		Въ томъ числѣ приобрѣтено въ 1889 г.		Изъ того числа исключено въ 1889 г.		Къ 1-му Января 1890 г. состояло разныхъ предметовъ по			
Число прибор.	Сумма.	Число прибор.	Сумма.	Число прибор.	Сумма.	Зоологій.	Минералогіи.	Ботаникѣ.	Всего.
287	4630 р. 32½ к.	—	—	—	—	142	609	593	1344

Физическимъ кабинетомъ завѣдывалъ преподаватель физики *Бурсиковъ*, а кабинетъ естественныхъ наукъ находился въ вѣдѣніи бібліотекаря *Шубина*.

Б. Вспомогательныя пособія.

а) По рисованію, черченію и чистописанію.

Къ 1-му Января 1890 года состояло на лицо:

1. Книгъ 9 наименованій, на сумму . . .	11 р. 10 к.
2. Моделей геометрическихъ тѣлъ (проволоч- ныхъ и деревянныхъ) 180, на сумму . . .	60 „ — „
3. Гипсовыхъ моделей-орнаментовъ 20 экзем- плярѡвъ, на сумму	30 „ — „
4. Гипсовыхъ частей челоѡческаго тѣла 15 экземплярѡвъ, на сумму	19 „ 10 „
5. Чертежныхъ инструментовъ 4, на сумму . . .	4 „ 75 „
6. Оригиналѡвъ 24 и прописей 98	— —
Всего 350 экземпляровъ, на сумму . . .	124 „ 95 „

Приобрѣтеній въ 1889 году не было.

б) Для упражненія гимнастикѡю въ отчетномъ году приобрѣ-
тены слѣдующія вещи:

1. Снаряды для прыганья	6 р.
2. Горизонтальное бревно	15 „
3. Наклонная лѣстница	20 „
4. Параллельные брусья	15 „
5. Два деревянныхъ шеста съ крюками	4 „
6. Два каната	6 „
7. 100 деревянныхъ палокъ	8 „
8. Трамплинъ	5 „
Всего 109 вещей, на сумму . . .	79 „

в) Пособій для пѣнія къ 1-му Января 1890 года состояло:
65 нотныхъ книгъ, заключающихъ пѣснь духовнаго и свѣтскаго
содержанія, и 1 скрипка.

Въ томъ числѣ приобрѣтено въ 1889 году:

Пѣсенъ голоса, сочин. Глубоковского, и Гимнъ, муз. Архан-
гельскаго; всего на два руб.

г) Для занятій *музыкаю* въ 1890 году *приобрѣтены* слѣдующіе *инструменты* и принадлежности къ нимъ:

№	Названіе инструментовъ.	Число.	Цѣна.	
			Руб.	К.
1	Флигельгорня Б.	1	11	—
2	Альтгорновъ Ф (Э и Эс)	3	40	—
3	Баритонъ Б	1	21	—
4	Кларнетовъ (два Б. съ приставкой А и одинъ Эс съ приставкой Д.)	3	48	—
5	Скрипокъ (со смычками къ нимъ)	4	34	—
6	Віолончелей (со смычками къ нимъ)	2	36	—
7	Барабановъ (большихъ и малыхъ)	2	20	—
8	Тромбонъ Б.	1	25	—
9	Труба Б, съ приставкой А	1	14	—
10	Флейтъ (большихъ и малыхъ)	4	26	—
11	Контръ-басъ (со смычкомъ)	1	35	—
12	Тарелки турецкія	1	10	—
13	Вубень	1	4	—
14	Кастаньеты	1	2	—
15	Треугольникъ	1	2	—
16	Гобой	1	6	—
17	Ремней для носки барабановъ	2	2	—
18	Пюпитровъ (для флейтъ и кларнетовъ)	6	6	75
В с е г о		36	342	75

Кромѣ того *приобрѣтено* 13 книгъ съ тремя маршами для духового оркестра, на сумму 2 руб. 70 коп.

5. Свѣдѣнія по хозяйственной части.

Средства, которыми располагала гимназія въ 1889 году, были слѣдующія:

от	1. Суммъ изъ Государственнаго Казначейства	25174 р. 27 к.
къ	2. Сбора за ученіе	7000 " — "
	3. %о съ пожертвованныхъ капиталовъ	673 " 02 "
	4. Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ	2000 " — "

Кромѣ того оставалось отъ прежнихъ лѣтъ:

1. Суммѣ Государственнаго Казначейства .	95 р. 86 к.
2. Сбора за ученіе	2297 „ 36 „
3. % съ пожертвованныхъ капиталовъ .	135 „ 08 „
4. Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ	4017 „ 21 „
И т о г о	41392 „ 80 „

Изъ этой суммы въ общей сложности *израсходовано*:

1. На содержаніе личнаго учебно-воспита- тельнаго состава	22536 р. 77 к.
2. На содержаніе церкви и причта	140 „ — „
3. На учебныя пособія, бібліотеку и каби- неты	527 „ 42 „
4. На ремонтъ дома, содержаніе его въ чи- стотѣ и на ремонтъ мебели	3306 „ 53 „
5. На жалованье служителямъ	1209 „ 65 „
6. На жалованье письмоводителю, писцу и на канцелярскія принадлежности	902 „ 28 „
7. На жалованье врачу и расходы по са- нитарной части	331 „ 75 „
8. На награды и пособія служащимъ	2017 „ 92 „
9. На пособія и стипендіи учащимся	900 „ 75 „
10. Другихъ непоименованныхъ расходовъ .	3692 „ 54 „
В с е г о	35565 „ 61 „

Остатокъ къ 1-му Января 1890 г. 5827 „ 19 „

Означенная сумма *распредѣлялась* слѣдующимъ образомъ:

1. На личный составъ	31 р. 29 к.
2. На хозяйственные расходы	29 „ 44 „
3. Сбора за ученье	574 „ 44 „
4. Въ % бумагахъ	5017 „ 21 „
5. Наличными	174 „ 81 „
	5827 „ 19 „

Размѣръ платы за обученіе въ отчетномъ учебномъ году оставался тотъ же, что и въ прежніе годы, а именно, во всѣхъ классахъ гимназій (а также и въ приготовительномъ) съ каждаго ученика взымалось по 40 руб. въ годъ, не включая сюда платы за рисованіе.

6. Переустройство церкви.

Начиная съ каникулъ 1889 года и кончая каникулами 1890 года, съ разрѣшенія Г. Министра Народнаго Просвѣщенія, производилось, исключительно на спеціальныя средства, не требуя никакой ассигновки отъ казны, капитальное переустройство домової церкви, помѣщающейсѣ въ надстройкѣ надъ правымъ (съ площади) угломъ зданія гимназіи. Переустройство это, начатое по мысли г. директора, было вызвано тѣснотою храма и недостаткомъ воздуха при большомъ стеченіи молящихся.

По окончаніи всѣхъ работъ (въ Августѣ 1890 г.), внутренній и внѣшній видъ церкви совершенно измѣнился: хотя площадь, занимаемая церковью, осталась та же, но стѣны ея возвышены чуть не вдвое (высота до 9 арш. въ срединѣ свода), вслѣдствіе чего и запасъ воздуха значительно увеличился; потолокъ устроенъ куполообразно, что усиливаетъ резонансъ; клироса, занимавшіе прежде много мѣста, уничтожены, а вмѣсто нихъ устроены хоры надъ входомъ въ церковь; передняя часть храма нѣсколько возвышена, отчего алтарь и иконостасъ выдаются рельефнѣе; на солеѣ поставлена рѣшетка. Чрезъ увеличеніе оконъ церковь стала очень свѣтлою. Всѣ стѣны храма и алтаря выкрашены масляною краскою, подъ мраморъ, свѣтлыхъ цвѣтовъ и пскрты лакомъ; иконостасъ, какъ и два большихъ кіота по сторонамъ его съ образами въ память „чуда милости Божіей“ (17-го Октября 1888 года), отдѣланы подъ бѣлый мраморъ съ панелью—подъ розовый. Подъ сводчатымъ потолокомъ, вокругъ всего храма, между двумя алебастровыми карнизами, окаймляющими нижнюю линію купола, идетъ поясъ, гдѣ между арабесками, писанными масляными красками, въ пяти цитахъ, помѣщено изрѣченіе, начиная съ запрестольной части алтаря: „Боже Вседержителю! Ниспосли намъ благодать Духа Твоего Святаго, отверзи намъ умъ разумѣти писанія“.

Старый одноярусный иконостасъ по вновь составленному рисунку передѣланъ совершенно въ двухъ-ярусный; рѣзба почти вся новая, кромѣ украшеній на панели иконостаса и царскихъ вратъ, отличающихся изящной работой кистей и листьевъ винограда. Кромѣ одного стараго образа *) въ царскихъ вратахъ,

*) Старыя иконы изъ иконостаса, за ненадобностью и ветхостью ихъ, съ благословенія преосвященнаго Израиля, Епископа Вологодскаго и Тотемскаго, пожертвованы въ бѣдную (Іоанно-Предтеченскую) церковь въ селѣ Голубовѣ, Вологодскаго уѣзда.

всѣ остальные 13 образовъ иконостаса — новые, принесены въ даръ церкви старостою В. И. Грачевымъ, писаны на декахъ, на золотомъ чеканномъ фонѣ. Имъ же устроенъ и украшенъ позолотою иконостасъ, а также пожертвованы — бронзовая люстра, золоченныя металлическія рѣзныя хоругви, водосвятная чаша и старостинскій ящикъ.

Снаружи церковная надстройка много выиграла, благодаря значительному возвышенію стѣнъ и устройству крыши на четыре ската съ небольшою на срединѣ ея башенкою въ русскомъ стилѣ, увѣнчанною главою (луковицею) съ позолоченнымъ крестомъ.

Конечно, нашъ храмъ не имѣлъ бы настоящаго изящнаго вида, если бы на помощь гимназіи не явились для его отдѣлки жертвователи, во главѣ которыхъ и стоитъ В. И. Грачевъ, затратившій на вышеозначенное украшеніе церкви 1020 руб.; въ числѣ другихъ жертвователей нельзя не упомянуть г.г. Свѣшниковъ, Пермькова, Левина и друг. Особую услугу храму оказалъ по сбору этихъ пожертвованій настоятель храма, свящ. А. Замаараевъ.

Общая стоимость обновленія и переустройства храма по приблизительному расчету (такъ какъ цѣнность иныхъ пожертвованій вещами или церковными одеждами неизвѣстна), достигаетъ до 4800 руб. Уплачено же за работы подрядчику и мастерамъ, въ вознагражденіе архитектору и на поправку и почику церковныхъ принадлежностей изъ специальныхъ средствъ гимназіи 3429 руб. 69¹/₂ коп. Пожертвованій — 1224 руб. 80 коп. (отъ старосты — 1020 руб., чрезъ свящ. Замаараева — 132 руб. 30 коп., М. С. Алехина — 22 руб. 50 коп., Левина — 50 руб.). Итого уплачено деньгами — 4654 руб. 49¹/₂ коп. На время переустройства церкви всѣ священныя вещи, лежащія на престолѣ, по распоряженію Преосвященнаго Израиля, были перенесены въ сосѣднюю церковь Зосимы и Савватіа, поэтому въ теченіе всего отчетнаго года литургій въ гимназіи не было, а всенощныя бдѣнія наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней и другія повременныя службы (молебны, панихиды) отправлялись въ актовомъ залѣ гимназіи.

Освященіе вновь устроеннаго храма, за болѣзнію Преосвященнаго Израиля, совершено было о. архимандритомъ Наонаиломъ, въ сослуженіи: ректора семинаріи, протоіерея Лебедева, о. благочиннаго Голубева и двухъ законоучителей гимназіи, священниковъ — Замаараева и Кирикова — 19-го Августа 1890 года.

7. Выдающіеся дни учебнаго года.

1889 годъ.

22-го Сентября (пятница), въ 12 часовъ дня, на парадной площади передъ гимназіей, происходило торжество освященія и поднятія креста на вновь отстроенную церковь. Торжество состояло въ томъ, что изъ гимназіи направился крестный ходъ, предшествуемый хоромъ пѣвчихъ, на площадь, гдѣ, на специально устроенномъ для того помостѣ, было совершено подобающее случаю молебствіе, послѣ котораго освященный крестъ и былъ водруженъ на главѣ храма. На этомъ торжествѣ присутствовали всѣ служащіе, ученики гимназіи, поставленные строемъ съ трехъ сторонъ помоста, и много посторонней публики.

17-го Октября (вторникъ), въ воспоминаніе о чудесномъ избавленіи Ихъ Императорскихъ Величествъ съ Августѣйшими Дѣтьми отъ предстоявшей опасности на Курско-Харьковско-Азовской желѣзной дорогѣ въ 1888 году, въ актовомъ залѣ гимназіи о. законоучителемъ было совершено торжественное молебствіе, на которомъ присутствовали: директоръ, преподаватели и ученики гимназіи. Послѣ незначительнаго перерыва по окончаніи молебна хоромъ гимназическихъ пѣвчихъ, подъ руководствомъ учителя пѣнія О. В. Ростиславина, были исполнены слѣдующія піесы:

1. Гимнъ, муз. Архангельскаго.
2. Гимнъ, муз. Нагеля.
3. Многи лѣта!... муз. Гинсбурга.
4. Славься, славься!... муз. Глинки.
5. Боже, царя храни!

Наканунѣ этого дня, въ актовомъ же залѣ гимназіи, было отправлено всенощное бдѣніе, на которомъ, кромѣ служащихъ, ихъ семействъ и учениковъ гимназіи, присутствовали и нѣкоторые изъ родителей и родственниковъ учащихся,

1890 годъ.

19-го Февраля (понедѣльникъ) и 1-го Марта (четвергъ) въ актовомъ залѣ гимназіи о. законоучителемъ были совершены панихиды по Императорѣ Александрѣ II, нынѣ въ Божѣ почивающемъ.

2-го Марта (пятница), въ 11 часовъ по полудни, въ актовомъ залѣ гимназіи, въ присутствіи исп. об. инспектора Алюхина, преподавателей и учениковъ гимназіи, о. законоучителемъ былъ совершенъ торжественный царскій молебенъ. По окончаніи молебна данъ былъ небольшой вокально-инструментальный концертъ, въ которомъ въ первый разъ принялъ участіе оркестръ, составленный изъ гимназистовъ. Хоромъ управлялъ О. В. Ростиславинъ, оркестромъ дирижировалъ П. Ю. Гефле. Въ этомъ концертѣ были исполнены слѣдующія піесы:

1. Боже, царя храни!... Хоръ и оркестръ.
2. Гимнъ, муз. Архангельскаго. Хоръ.
3. Коль славенъ нашъ Господь въ Сіонѣ. Хоръ и оркестръ.
4. Многи лѣта, муз. Гинсбурга. Хоръ.
5. Слався, слався!... Хоръ и оркестръ.

8-го Іюля (воскресенье), по полученіи извѣстія о кончинѣ попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа генераль-лейтенанта Ивана Петровича *Новикова* (послѣдовавшей 30-го Іюня), въ актовомъ залѣ гимназіи, въ 12 часовъ по полудни, въ присутствіи директора, исп. об. инспектора и бывшихъ въ городѣ преподавателей и учениковъ гимназіи, была совершена панихида по усопшемъ, передъ началомъ которой законоучитель о. Замараевъ въ своемъ словѣ, обращенномъ къ присутствующимъ, указалъ кратко на постоянныя заботы покойнаго и мѣры къ поднятію образованія вообще, а также на снисходительное отношеніе его къ нуждамъ и просьбамъ учащихся и учащихся.

8. Министерскія распоряженія *).

I. Изъ распоряженій Г. Министра Народнаго Просвѣщенія, на основаніи которыхъ въ отчетномъ году въ общій гимназическій курсъ введено преподаваніе новыхъ предметовъ, нужно отмѣтить слѣдующія:

1) о введеніи обученія пѣнію и музыкѣ въ мужскихъ и женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, отъ 15-го Января 1889 года за № 1068;

*) См. циркуляры по С.-Петербургскому учебному округу за 1889 г.

2) о введеніи съ начала 1889—90 учебнаго года въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ преподаванія гимнастики, согласно утвержденной 26-го Апрѣля 1889 года Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія инструкціи, отъ 18-го Іюня 1889 года за № 10536.

3) о новомъ распредѣленіи ежедневныхъ занятій въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ которое включено и время на гимнастику, отъ 12-го Октября 1889 года, за № 17326.

II. Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложениемъ отъ 21-го Мая 1889 года за № 8599, разрѣшилъ принять завѣщанный подполковникомъ Волоцкимъ капиталъ въ одну тысячу рублей, заключающійся въ государственномъ 5⁰/₀ банковомъ билетѣ, для выдачи процентовъ съ сего капитала бѣднымъ ученикамъ Вологодской гимназіи, преимущественно изъ дворянъ Вологодской губерніи.

Проектъ правилъ объ употребленіи пожертвованнаго въ Вологодскую гимназію капитала по духовному завѣщанію подполковника Александра Львовича Волоцкого, въ количествѣ одной тысячи рублей, утвержденный Г. Управляющимъ С.-Петербургскимъ учебнымъ округомъ 10-го Іюля 1889 года.

1. Означенный капиталъ, заключающійся въ государственныхъ 5⁰/₀ бумагахъ, оставаясь навсегда неприкосновеннымъ, хранится въ мѣстномъ казначействѣ въ числѣ специальныхъ средствъ гимназіи.

2. Проценты съ сего капитала, за удержаніемъ части, подлежащей по закону поступленію въ казну, выдаются одному изъ бѣдныхъ, но хорошихъ учениковъ гимназіи, преимущественно изъ дворянъ Вологодской губерніи.

3. Выборъ учениковъ, которые могутъ пользоваться правомъ на полученіе означенной стипендіи изъ процентовъ съ учрежденнаго капитала, принадлежитъ душеприказчикамъ генералъ-маіорамъ Алексѣю и Павлу Львовичамъ Волоцкимъ, лишеніе же сего права за неодобрительное поведеніе или неудовлетворительные успѣхи, а по смерти душеприказчиковъ и выборъ учениковъ принадлежитъ педагогическому совѣту гимназіи.

4. За стипендіатомъ, оставшимся на второй годъ въ томъ же классѣ, право пользованія стипендіей можетъ быть сохранено лишь по причинамъ, признаннымъ педагогическимъ совѣтомъ вполне уважительными.

5. Пользованіе стипендіею не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

6. Могущіе образоваться по какимъ-либо причинамъ, напр. въ случаѣ временнаго незамѣщенія стипендіи, остатки отъ процентовъ съ капитала педагогическому совѣту предоставляется право причислять къ основному капиталу на увеличеніе размѣра стипендіи.

7. Въ случаѣ выхода означенныхъ въ § 1 процентныхъ бумагъ въ тиражъ, педагогическій совѣтъ гимназій приобрѣтаетъ въ замѣнъ ихъ новыя бумаги того же достоинства.

II. СВѢДѢНІЯ ОБЪ УЧАЩИХСЯ.

1. Статистика учащихся.

а) Къ началу 18⁸⁹/₉₀ учебнаго года въ Вологодской гимназій по спискамъ числилось учениковъ:

Въ классахъ	Приго- товит.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
Переведенныхъ .	—	25	22	21	25	17	16	10	7	143
Оставленныхъ .	11	8	5	9	2	11	5	—	3	54
В с е г о .	11	33	27	30	27	28	21	10	10	197

б) Въ теченіи учебнаго года *принято* вновь въ различные классы гимназіи 46 учениковъ (30 на приѣмныхъ испытаніяхъ 11-го Августа, 12 учениковъ — въ теченіи первой четверти и 4 ученика въ теченіи третьей четверти учебнаго года). Принятые вновь ученики распредѣлялись по классамъ слѣдующимъ образомъ:

Въ классахъ.		Пригот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
1889 годъ.	<i>На приѣмн. испытан.</i>										
	По испытанію . . .	21	4	—	1	—	—	—	—	—	26
	По свидѣтельству друг. учебныхъ заведеній .	—	1	—	1	—	2	—	—	—	4
	<i>Въ 1-ю четверть</i>										
	По испытанію . . .	5	2	1	—	—	—	—	—	—	8
	По свидѣтельству друг. учебныхъ заведеній .	—	—	—	3	—	—	—	1	—	4
1890 годъ.	<i>Въ 3-ю четверть.</i>										
	По испытанію . . .	4	—	—	—	—	—	—	—	—	4
	По свидѣтельству друг. учебныхъ заведеній .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Всего .		30	7	1	5	—	2	—	1	—	46

в) *Выбыли* изъ гимназіи въ учебномъ году до окончанія курса 32 ученика, а именно: до начала ученія 8 ученик; въ 1-ю четверть 9 учен.; въ 3-ю четверть 4 учен.; въ послѣднюю четверть 5 учен.; во время переводныхъ испытаній — 6 учениковъ. Выбывшіе ученики распредѣлялись по классамъ слѣдующимъ образомъ:

Изъ классовъ.		Пригот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
1890 г. 1889 г.	До начала ученья .	2	1	1	3	—	1	—	—	—	8
	Въ 1-ю четверть .	—	3	1	1	—	1	3	—	—	9
	Въ 3-ю четверть .	1	1	—	—	—	—	2	—	—	4
	Въ послѣднюю четверть	2	2	1	—	—	—	—	—	—	5
	Во время перев. испыт.	1	2	1	1	—	1	—	—	—	6
	Всего .	6	9	4	5	—	3	5	—	—	32

г) Число учениковъ, бывшихъ на лицо:

Въ классахъ.		Пригот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
1889 годъ.	Въ началѣ учебн. года, т. е. по окончаніи примныхъ испытаній .	30	37	26	29	27	29	21	10	10	219
	Въ концѣ 1-й и 2-й четвертей, т. е. къ началу 1890 года .	35	36	26	31	27	28	18	11	10	222
1890 годъ.	Въ концѣ 3-й четв.	38	35	26	31	27	28	16	11	10	222
	Передъ началомъ переводныхъ и выпускныхъ испытаній .	36	33	25	31	27	28	16	11	10	217

217 учениковъ, состоявшихъ на лицо передъ началомъ переводныхъ и выпускныхъ испытаній, распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

д) По вѣроисповѣданіямъ:

Въ классахъ.	Пригот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.	Процен. отн. къ общ. ч.
Православнаго .	34	30	24	31	27	27	14	11	10	208	95,85
Римско-католическ.	—	3	1	—	—	—	1	—	—	5	2,3
Лютеранскаго .	1	—	—	—	—	1	1	—	—	3	1,38
Магометанскаго .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	0,46
Итого .	36	33	25	31	27	28	16	11	10	217	—

е) По сословіямъ:

Въ классахъ.	Пригот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.	Процен. отн. къ общ. ч.
Дворянъ и чинов- никовъ. . .	25	23	17	24	22	17	12	7	6	153	70,5
Духовнаго званія.	—	—	—	3	—	2	—	—	2	7	3,22
Городскихъ сосло- вій . . .	9	8	7	2	2	8	2	3	2	43	19,81
Сельскихъ сословій	2	2	1	2	3	1	2	1	—	14	6,45
Итого .	36	33	25	31	27	28	16	11	10	217	—

ж) По возрастамъ:

Въ классахъ.	Пригот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
9 лѣтъ . . .	17	1	—	—	—	—	—	—	—	18
10 „ . . .	10	8	—	—	—	—	—	—	—	18
11 „ . . .	9	13	4	—	—	—	—	—	—	26
12 „ . . .	—	11	15	2	—	—	—	—	—	28
13 „ . . .	—	—	4	9	2	—	—	—	—	15
14 „ . . .	—	—	2	12	6	2	—	—	—	22
15 „ . . .	—	—	—	6	6	4	1	—	—	17
16 „ . . .	—	—	—	2	9	7	4	1	—	23
17 „ . . .	—	—	—	—	4	9	4	2	1	20
18 „ . . .	—	—	—	—	—	5	5	8	2	20
19 „ . . .	—	—	—	—	—	1	2	—	1	4
20 „ . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
21 года и болѣе	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5
Итого . . .	36	33	25	31	27	28	16	11	10	217

Примѣчаніе. Здѣсь считаются 9-ти-лѣтними, 10-ти-лѣтними и т. д. тѣ, которымъ къ 1-му Января 1890 года дѣйстви-тельно уже исполнилось 9, 10 и т. д. лѣтъ.

з) По занятію новыми языками:

Въ классахъ.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
Обоимъ новымъ языкамъ . . .	11	10	12	10	6	3	2	54
Одному нѣмецкому языку . . .	10	10	10	13	6	5	6	60
Одному французскому языку . . .	4	11	5	5	4	3	2	34
Итого . . .	25	31	27	28	16	11	10	148

2 Результаты переводныхъ испытаній.

Изъ общаго числа учениковъ (217), состоявшаго на лицо передъ началомъ переводныхъ испытаній, допущено къ онымъ: въ приготовительномъ классѣ 36 учениковъ; въ I кл.—19 учен.; во II кл.—15 учен.; въ III кл.—20 учен.; въ IV кл.—22 учен.; въ V кл.—20 учен.; въ VI кл.—13 учен.; въ VII кл.—11 учен.; въ VIII кл.—10 учен.; всего 166 учениковъ.

Слѣдующая таблица показываетъ результаты переводныхъ испытаній наглядно:

Въ классахъ.	Пригот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Всего.
Переведено въ соотвѣтствующіе высшіе классы на основаніи испытаній до каникулъ	18	9	12	15	12	15	12	9	102
Переведено по дополнительнымъ испытаніямъ послѣ каникулъ	—	2	2	2	2	1	2	—	11
Переведено безъ экзамена *)	13	8	1	3	3	1	—	—	29
Оставлено на повторител. курсъ	4	12	9	10	10	10	2	2	59
Уволено на основ. § 34 Устава, цирк. 1883 г. за № 9408 и по прошенію	1	2	1	1	—	1	—	—	6
И т о г о	36	33	25	31	27	28	16	11	207
Процентное отношеніе числа переведенныхъ къ общему числу учениковъ	86,11	57,87	60	64,51	62,96	60,71	87,5	81,8	68,59

Слѣдовательно, общее число переведенныхъ учениковъ=142 (см. ниже-именной списокъ), а процентное отношеніе числа переведенныхъ къ числу допущенныхъ=85,54.

Изъ числа переведенныхъ удостоены наградъ: а) первой степени—2 ученика; б) второй степени—6 учениковъ (см. ниже-именной списокъ).

*) Съ разрѣшенія Г. Министра Народнаго Просвѣщенія по случаю свирѣствовавшей въ Апрѣлѣ и Маѣ въ г. Вологдѣ кори.

3. Результаты испытаній зрѣлости.

На основаніи §§ 45 и 46 правилъ объ испытаніяхъ, въ истекшемъ учебномъ году всѣ 10 учениковъ VIII класса были допущены къ испытанію зрѣлости, а именно:

1. *Вилинскій Сергій Владиміровъ*, сынъ дворянина, православнаго вѣроисповѣданія, род. 7-го Марта 1868 года въ г. Вологдѣ, обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ при Вологодской гимназіи классѣ и 12 лѣтъ въ гимназическихъ классахъ той же гимназіи, пробывшій въ VIII классѣ 2 года.

2. *Журавлевъ Николай Алексѣевъ*, сынъ священника, православнаго вѣроисповѣданія, род. 29-го Ноября 1867 года въ г. Вологдѣ, обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ при Вологодской гимназіи классѣ и 12 лѣтъ въ остальныхъ классахъ той же гимназіи, пробывшій въ VIII классѣ 2 года.

3. *Захаровъ Александръ Николаевъ*, сынъ купческаго сына, православнаго вѣроисповѣданія, родивш. 27-го Декабря 1871 года въ г. Череповцѣ (Новгородской губерніи), обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ при Вологодской гимназіи классѣ и 9 лѣтъ въ остальныхъ классахъ той же гимназіи, пробывшій въ VIII классѣ 1 годъ.

4. *Инатъевъ Иванъ Александровъ*, сынъ кандидата Московскаго университета, православнаго вѣроисповѣданія, род. 29-го Іюля 1872 года въ Богородскомъ уѣздѣ (Московской губерніи), обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ при Вологодской гимназіи классѣ и 8 лѣтъ въ остальныхъ классахъ той же гимназіи, пробывшій въ VIII классѣ 1 годъ.

5. *Костяминъ Николай Николаевъ*, сынъ священника православнаго вѣроисповѣданія, род. 28-го Августа 1869 года въ г. Великомъ-Устюгѣ (Вологодской губерніи), обучавшійся 5 лѣтъ въ Устюгскомъ духовномъ училищѣ и 7 лѣтъ въ Вологодской гимназіи, пробывшій въ VIII классѣ 1 годъ.

6. *Лавровъ Александръ Яковлевъ*, сынъ дворянина православнаго вѣроисповѣданія, род. 30-го Августа 1870 года въ г. Тотмѣ (Вологодской губерніи), обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ при Вологодской гимназіи классѣ и 10 лѣтъ въ остальныхъ классахъ той же гимназіи, пробывшій въ VIII классѣ 1 годъ.

7. *Селифонтовъ Сергій Ивановъ*, сынъ дворянина, православнаго вѣроисповѣданія, род. 26-го Марта 1868 года въ Нерехтскомъ уѣздѣ (Костромской губерніи), обучавшійся 1 годъ

въ приготовительномъ при Ярославской гимназіи классѣ, 10 лѣтъ въ Ярославской гимназіи и 2 года въ Вологодской, про-
бывшій въ VIII классѣ 1 годъ.

8. *Сомовъ Константинъ Николаевъ*, сынъ дворянина, пра-
вославнаго вѣроисповѣданія, род. 27-го Сентября 1868 года въ
г. Вологдѣ, обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ при
Вологодской гимназіи классѣ и 11 лѣтъ въ остальныхъ клас-
сахъ той же гимназіи, прожившій въ VIII классѣ 2 года.

9. *Тихомировъ Николай Θεодотовъ*, сынъ купца, правос-
лавнаго вѣроисповѣданія, род. 1-го Января 1869 г. въ г. Тотмѣ
(Вологодской губерніи), обучавшійся 3 года въ Тотемскомъ
уѣздномъ училищѣ и 7 лѣтъ въ Вологодской гимназіи, про-
бывшій въ VIII классѣ 1 годъ.

10. *Чевскій Николай Серафимовъ*, сынъ оберъ-офицера,
православнаго вѣроисповѣданія, род. 2-го Марта 1871 года въ
г. Вологдѣ, обучавшійся 9 лѣтъ въ Вологодской гимназіи,
пробывшій въ VIII классѣ 1 годъ.

Всѣ ученики VIII класса, допущенные къ испытанію
зрѣлости, выдержали оное удовлетворительно и *удостосны ат-*
тестатовъ зрѣлости; изъ нихъ, на основаніи § 68 правилъ
объ испытаніяхъ, награждены медалями:

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. Костяминъ Николай и | } золотыми, а |
| 2. Тихомировъ Николай | |
| 3. Захаровъ Александръ | } серебряными. |
| 4. Игнатьевъ Иванъ и | |
| 5. Лавровъ Александръ | |

Окончившіе курсъ гимназіи въ истекшемъ учебномъ году
заявили желаніе поступить:

1. Вилинскій Сергѣй — на юридическій факультетъ С.-Пе-
тербургскаго университета.
2. Журавлевъ Николай - въ военно-медицинскую академію
въ С.-Петербургѣ.
3. Захаровъ Александръ — на физико-математическій
факультетъ С.-Петербургскаго
университета.
4. Игнатьевъ Иванъ — тоже.
5. Костяминъ Николай — тоже.
6. Лавровъ Александръ — на историко-филологическій
факультетъ С.-Петербургскаго
университета.

7. Селифонтовъ Сергѣй — на физико-математическій факультетъ С.-Петербургскаго университета.
8. Сомовъ Константинъ — на юридическій факультетъ С.-Петербургскаго университета.
9. Тихомировъ Николай — на физико-математическій факультетъ С.-Петербургскаго университета.
10. Чевскій Николай — въ историко-филологическій институтъ въ С.-Петербургѣ.

Кромѣ учениковъ гимназій, въ совѣтъ, передъ началомъ выпускныхъ испытаній, подали прошенія *четыре постороннихъ лица* о дозволѣніи имъ подвергнуться испытаніямъ зрѣлости, къ которымъ всѣ они и были допущены, а именно:

1. *Іюнсбургъ Александръ Эрнестовъ*, сынъ чиновника, лютеранскаго вѣроисповѣданія, род. 1-го Марта 1869 года въ С.-Петербургѣ, обучавшійся 2 года въ Рижской Александровской гимназій, 1 годъ въ V-й С.-Петербургской и 6 лѣтъ въ Саратовской; въ VIII классѣ послѣдней гимназій пребылъ 1 годъ.

2. *Половневъ Петръ*, сынъ унтеръ-офицера, православнаго вѣроисповѣданія, род. 27-го Мая 1867 года въ г. Тамбовѣ, обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ при Вологодской гимназій классѣ и 8 лѣтъ въ остальныхъ классахъ той же гимназій до V класса включительно.

3. *Рудникій Казиміръ Владиславовъ*, сынъ дворянина, римско-католическаго вѣроисповѣданія, род. 6-го Января 1862 года въ г. Шидловецѣ (Радомской губерніи). По надлежащемъ испытаніи въ медицинскомъ факультетѣ Московскаго университета опредѣленіемъ университетскаго совѣта утверждень въ степени провизора 16-го Декабря 1889 года.

4. *Трапезниковъ Николай Александровъ*, сынъ оберъ-офицера, православнаго вѣроисповѣданія, род. 18-го Ноября 1863 года въ г. Вологдѣ, обучавшійся 4 года въ Вологодскомъ реальномъ училищѣ и подвергавшійся уже испытанію зрѣлости въ Вологодской гимназій въ 1889 году.

Изъ четырехъ постороннихъ лицъ, подвергавшихся испытаніямъ зрѣлости, выдержалъ оное удовлетворительно только *Трапезниковъ Николай*, который и удостоенъ *свидѣтельства зрѣлости*. Онъ заявилъ намѣреніе поступить на юридическій факультетъ С.-Петербургскаго университета.

4. Стипендіи и пособія учащимся.

Въ отчетномъ учебномъ году гимназія для пособій учащимся располагала слѣдующими средствами:

1. Изъ спеціальныхъ средствъ выдано въ пособіе:

а) въ первомъ полугодіи 7 ученикамъ	130 р. 50 к.
б) во второмъ полугодіи тоже 7 ученикамъ	130 р. 50 к.
Итого	- 261 р. —

Кромѣ того изъ спеціальныхъ же средствъ гимназіи выдано 100 р. ученикамъ VIII класса—*Костямину Николаю* и *Тихомирову Николаю* въ вознагражденіе за репетиторство съ учениками низшихъ классовъ, оставляемыми въ гимназіи послѣ уроковъ за неудовлетворительныя отмытки.

2. На основаніи § 31 Устава гимназій и прогимназій освобождены отъ платы за право ученія:

а) въ первомъ полугодіи 22 ученика, въ счетъ 10⁰/о съ наличнаго числа учащихся, и 22 ученика, какъ дѣти лицъ служащихъ или служившихъ по министерству народнаго просвѣщенія.

б) во второмъ полугодіи 23 ученика, въ счетъ 10⁰/о съ наличнаго числа учащихся, и 23 ученика, какъ дѣти лицъ, служащихъ или служившихъ по министерству народнаго просвѣщенія.

3. Въ распоряженіи гимназіи находились слѣдующія стипендіи и пособія бѣднымъ ученикамъ:

а) *Вологодскаго городского общества* стипендія имени Его Императорскаго Высочества великаго князя Алексѣя Александровича, въ память посѣщенія имъ въ 1870 году города Вологды—въ 3334 руб. изъ 5⁰/о. Стипендіатомъ былъ ученикъ V класса *Проскуряковъ Владиміръ*.

б) двѣ стипендіи *генералъ-майора Хоминскаго*:

аа) отъ гражданъ города Устюга проценты съ капитала 2282 руб. (6⁰/о съ 2120 р. и 4¹/₂⁰/о съ 162 р.) и бб) отъ гражданъ г. Грязовца проценты съ капитала 1217 руб. (6⁰/о съ 1000 р. и 4⁰/о съ 217 р.)

Стипендіатами были: *Карасовъ Андрей* — VII класса и *Юрьевъ Константинъ* IV класса.

в) стипендія *Вологодскаго губернскаго земства*, въ память выздоровленія Наслѣдника Цесаревича, нынѣ благополучно царствующаго Государя Императора, 5⁰/о съ 1900 р. Стипендіату выдается 75 руб. въ годъ, а остальные получаютъ онъ

по окончаніи курса. Стипендіатомъ былъ ученикъ VIII класса *Чевскій Николай*.

г) стипендія домашней учительницы *Авдотьи Яковлевны Кривцовой* — 5% съ 1000 руб. Стипендіатомъ былъ ученикъ III класса *Юрьевъ Теодоръ*.

д) стипендія имени бывшего директора Вологодской гимназіи дѣйствительнаго статскаго совѣтника *Ивана Ивановича Красова* — 5% съ 400 руб., пожертвованныхъ его сослуживцами и нѣкоторыми частными лицами. Стипендіею пользовался ученикъ VIII класса *Костяминъ Николай*.

е) стипендія жены подпоручика *Вяры Порфирьевны Маѳимской* — 5% съ 500 руб. Стипендіею пользовался ученикъ VIII класса *Лавровъ Александръ*;

ж) стипендія имени подполковника *Александра Львовича Волоцкого* — 5% съ 1000 руб. Стипендіатомъ былъ назначенъ ученикъ II класса *Сорохтинъ Михаилъ*;

з) отъ *Вологодскаго уѣзднаго земства* внесено для уплаты за право ученія бѣдныхъ учениковъ 40 руб. сер. (до 1-го Января 1890 года).

и) отъ общества вспоможенія нуждающимся ученикамъ *Вологодской гимназіи*:

аа) двумъ ученикамъ выдано въ пособіе 104 р., и бб) пяти ученикамъ сдѣланы необходимыя вещи изъ одежды и обуви, на что истрачено 69 руб. 68 коп.

Педагогическій Совѣтъ при назначеніи стипендій, пособій и при освобожденіи отъ платы за право ученія руководствовался, какъ и всегда, не только одною бѣдностію просителей, но также принималъ въ соображеніе при этомъ успѣхи и поведеніе учениковъ, отдавая преимущество тѣмъ изъ бѣднѣйшихъ, которые извѣстны ему добросовѣстнымъ отношеніемъ къ учебнымъ занятіямъ и безупречнымъ поведеніемъ.

5. Перечень темъ для письменныхъ работъ, которыя были предложены ученикамъ старшихъ классовъ въ теченіе года преподавателями русскаго языка и словесности.

Въ V классѣ.

Классныя работы: 1) Прогулка гимназистовъ въ лагерь. 2) Четыре времени года въ жизни гимназиста. 3) О счастливѣйшемъ времени жизни. О любви къ отечеству—Каразина 4) Одиссей у Алкиноя. 5) Лирическія черты въ избранномъ каждымъ изъ уче-

никовъ стихотвореніи. 6) Признаки ложно-классицизма въ одѣ Ломоносова: „На день восшествія на престолъ Императрицы Елизаветы Петровны“.

Домашнія работы: 1) Различные способы ѣзды по сухому пути; ихъ удобства и неудобства. 2) Польза для человѣка домашнихъ животныхъ. 3) Подвиги Александра Македонскаго. 4) Описаніе одного изъ четырехъ временъ года по выбору самихъ учениковъ.

Въ VI классѣ.

Классныя работы: 1) Когда въ товарищахъ согласія нѣтъ, на ладъ ихъ дѣло не пойдетъ. 2) Что доставляетъ человѣку известность, уваженіе и славу? 3) Характеристика былиннаго эпоса. — Сказки животнаго эпоса. 4) Миѳическія черты въ сказкахъ и былинахъ. 5) Переводы отрывковъ изъ „Слова о полку Игоревѣ“.

Домашнія работы: 1) Характеристики: скупой, бережливый, расчетливый. 2) Характеристика Бориса Годунова и Лжедмитрія по драмѣ Пушкина. 3) Историческія черты въ поученіи Владиміра Мономаха.

Въ VII классѣ.

Классныя работы: 1) О значеніи нашей древней лѣтописи. 2) Связь между сочиненіями Максима Грека и постановленіями Стоглаваго собора. 3) На выборъ: а) Характеристика „праведнаго житія“ по Домострою и б) Временное уединеніе бываетъ сладостно и даже необходимо. 4) О пользѣ книгопечатанія. 5) Рассказъ на темы: великодушіе, храбрость, безпечность. 6) Обычай — деспотъ межъ людей. 7) На выборъ: а) Полезна ли обществу сатирикъ безпристрастный (Баратынскій) и б) Въ насъ умъ космополитъ, а сердце домосѣдъ.

Домашнія работы: 1) Скупой богачъ бѣднѣе нищаго. 2) Умѣренность въ желаніяхъ — необходимое условіе счастья. 3) Характеристика духовныхъ стиховъ. 4) Сравнительная характеристика дѣятельности Петра I и Ломоносова. 5) Сравнить „отеческое завѣщаніе“ Посошкова и „духовную“ Татищева.

Въ VIII классѣ.

Классныя работы: 1) „Имѣй сердце, имѣй душу. — и будешь человѣкъ во всякое время (Фонъ-Визинъ). 2) Общій ха-

рактерь и значеніе трагедій Княжнина. 3) Значеніе „писемъ русскаго путешественника“ — Карамзина. 4) На выборъ: а) О значеніи произведеній И. И. Дмитріева и б) О вліяніи произведеній писателя на читающихъ. 5) Смѣяться не грѣшно надъ тѣмъ, что подлинно смѣшно. 6) На выборъ: а) Характеристика лицейскихъ произведеній Пушкина и б) Основные мотивы поэзіи Лермонтова, выразившіеся въ стихотвореніяхъ: „Ангель“ и „Парусъ“.

Домашнія работы: 1) О памятникахъ. 2) Сравненіе „бытовыхъ комедій: „Недоросль“ — Фонъ-Визина, Ябеды“ — Капниста и „Горе отъ ума“ — Грибоѣдова. 3) Причины міроваго владычества древней Италіи. 4) Народность и художественность басень Крылова 5) Общія свойства лирики и виды ея (разборъ образцовъ изъ лучшихъ поэтовъ).

6. Работы, которыя были заданы ученикамъ при письменныхъ переводныхъ испытаніяхъ.

Въ I классѣ.

По русскому языку. I. Диктовка слѣдующихъ 10 фразъ на различныя правила этимологіи: 1) Если звѣрь озлится, онъ долго будетъ злиться. 2) Нужно мнѣ купить нѣчто, да не на что. 3) Семь разъ отмѣрь, а одинъ разъ отрѣжь. 4) Нѣкоторые люди ничѣмъ не бываютъ довольны и ни съ кѣмъ не могутъ ужиться. 5) Въ началѣ года ваши дѣла шли хорошо. 6) Вначалѣ намъ нравились его рассказы, а потомъ надоѣли. 7) Кузмичъ приваялся за дѣлѣжь одиннадцати грушъ на двѣнадцать душъ. 8) Весело смотрѣть на режъ, когда она колосится; но еще веселѣе видѣть ее, когда она пожелтѣла и зрѣютъ на солнцѣ ея колосья. 9) На солнце смотрѣть тяжелѣе, чѣмъ на что нибудь другое. 10) Учитель разъяснилъ намъ то, чего мы не понимали.

II Пересказъ статьи: „Происхожденіе удочки“ (Курсы систематическаго диктанта П. Смирновскаго. Изд. пятое. Стр. 139).

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующія 7 фразъ:

1) Нѣкоторые народы Азіи имѣютъ очень маленькіе глаза, но видятъ очень хорошо. 2) Возьми эту книгу, сынъ мой, и читай ее очень внимательно. 3) Въ морѣ весьма много различныхъ животныхъ; одни изъ нихъ очень велики, а другія очень малы.

4) Честные и храбрые солдаты не боятся смерти и храбро сражаются съ непріателями, хотя число непріателей больше числа ихъ самихъ. 5) Одна только надежда никогда не оставляетъ человѣка. 6) Карегеняне прекрасно сражаются въ двухъ битвахъ, убиваютъ 15458 непріателей, а 4327 берутъ въ плѣнь. 7) Нѣкоторыя рѣки текутъ подъ землею.

По ариѳметикѣ. Рѣшить слѣдующую задачу: Канавы длиною 2 саж. 2 арш. 4 дюйма, шириной 2 арш 16 дюйм и глубиной 3 фута; требуется засыпать ее пескомъ, для чего и были наняты извозчики одноконные и двуконные съ тѣмъ условіемъ, чтобы первые укладывали по 6 куб. фут. на возъ съ платою по 12 коп. съ воза, а вторые по 13 куб. фут. съ платою по 12 коп. съ воза. Сколько стоило засыпать канаву пескомъ, если известно, что число возовъ одноконныхъ и двуконныхъ было одинаково?

Во II классѣ.

По русскому языку. I. Диктовка слѣдующихъ 8 фразъ на разные правила грамматики: 1) При правильномъ школьномъ обученіи всякое сомнѣніе и недоумѣніе учащагося должно разъясняться надлежащими объясненіями преподавателя. 2) Рыженькая бѣлочка, схвативши оброненный дачниками большой грецкій орѣхъ, взобралась на край вѣтки старой ели, усѣлась на заднія лапки, а въ обѣихъ переднихъ держала добычу и усердно разгрызала ее. 3) Лѣнтяй готовъ съежиться отъ холода, а не позаботится замазать щели въ своей обветшавшей, наскоро сколоченной избушкѣ. 4) Въ настоящее время въ мужскихъ и женскихъ монастыряхъ устраивается много училищъ, пріютовъ, убѣжищъ и жилищъ для престарѣлыхъ. 5) Россія никогда не забудетъ девятнадцатое Февраля тысяча восемьсотъ шестьдесятъ перваго года. 6) Рѣка кишѣла всѣми породами рыбъ, которыя могли сносить ея студеною воду: щуки, окуни, головли, язи и другія. 7) Раздался съ нетерпѣніемъ ожидаемый колокольчикъ, и мальчикъ, уложивъ поспѣшно въ ящикъ перышки, карандашникъ и ножичекъ и схвативъ ключикъ, стремительно помчался на широкій плацъ порѣзвиться съ товарищемъ и поиграть въ резиновый мячъ. 8) Общественные памятники, сооружаемые въ честь знаменитыхъ личностей, прославившихся талантливыми произведеніями науки или искусства и подвигами самоотверженія и патріотизма, всегда свидѣтельствуютъ о

признательности потомковъ и умѣнь по достоинству оцѣнить заслуги великихъ предковъ.

II. По данному плану изложить своими словами статью „Возвращеніе на родину“ (Сборникъ статей Невзорова. Ч. I, стр. 135—136).

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующія предложенія: 1) Побѣдою, которую Кононъ одержалъ надъ Лакедемонянами, были освобождены не только Аѳины, но и вся Греція, которая находилась подъ господствомъ Лакедемонянъ. 2) Ораторъ Демосѣенъ, который былъ очень враждебенъ Филиппу, царю македонскому, совѣтовалъ Аѳинянамъ, чтобы они соединились съ Ѳиванцами и сопротивлялись Филиппу. 3) Послы, отправленные галльскими народами къ Цезарю, чтобы просить мира и дружбы, возвратились и сказали, что Цезарь не можетъ имъ дать того, чего они просятъ. 4) Кто будетъ внимательно наблюдать небо и землю и устройство всего міра, тотъ не будетъ сомнѣваться, что есть Богъ, который все сотворилъ и всѣмъ премудро управляетъ. 5) Когда флотъ былъ снаряженъ, Ѳемистоклъ сперва ослабилъ могущество Корцирянъ, потомъ, преслѣдуя пиратовъ, сдѣлалъ море безопаснымъ.

По арифметикѣ. Рѣшить слѣдующую задачу: По Московско-Нижегородской жел. дорогѣ скорый поѣздъ проходитъ въ каждый часъ по 34,1(6) верстѣ, а почтовый — 0,75 того, что скорый. Въ одно время изъ Москвы и Нижняго вышли навстрѣчу два поѣзда: скорый и почтовый. По прошествіи 6 часовъ послѣ ихъ выхода, разстояніе между ними составляло 0,125 всего разстоянія между Москвою и Нижнимъ. Опредѣлить разстояніе между этими городами и во сколько часовъ почтовый поѣздъ проходитъ это разстояніе?

По нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующія предложенія: 1) Кто тамъ на дворѣ? 2) Это мои товарищи Петръ и Александръ. 3) Почему же ты съ Рождества не былъ въ гимназіи? 4) Мы еще больны и должны до Пасхи оставаться дома. 5) Я завтра въ четыре часа куплю себѣ десять грушъ и два фунта орѣховъ. 6) Вѣдь этотъ купецъ теперь гораздо богаче тѣхъ дворянъ. 7) Мнѣ не сорокъ, но только тридцать девять лѣтъ. 8) Будетъ ли онъ въ воскресенье у меня на именинахъ? 9) Мы поѣдемъ въ Маѣ въ Москву или въ деревню. 10) Сегодня холодно; дай мнѣ мою шубу! 11) Дѣти, вы должны любить своихъ родителей!

По французскому языку. Перевести съ русскаго языка на французскій слѣдующія предложенія: 1) Есть ли у тебя стальныя перья? 2) Да, есгь; у меня есть также хорошая ручка. 3) Тепло ли вамъ? Нѣтъ, къ сожалѣнію, намъ не тепло, но, напротивъ, намъ холодно. 4) Гдѣ его сестра? Она въ театрѣ съ семействомъ генерала Д. 5) Нашелъ ли ты свой карандашъ? Не только я не нашелъ его, но я еще его не искалъ. 6) Что съ тобою? У меня болятъ голова и зубы. 7) Эти мальчики всегда разсѣяны и невнимательны: они постоянно (всегда) разговариваютъ и часто прерываютъ урокъ. 8) Гдѣ ваши кузины? Онѣ были въ музеѣ два часа, а теперь вошли въ садъ. 9) Голоденъ ли ты? Да, я голоденъ и хочу пить. 10) Мой дядя докторъ, а отецъ Павла — военный

Въ III классѣ.

По русскому языку. I. Диктовка: „Торжество материнской любви“ — Аксакова. (Сборникъ статей Невзорова. Ч. I стр. 34)
II. Описаніе какой-нибудь рѣки лѣтомъ и зимою.

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующія предложенія: 1) Такъ какъ Парменионъ не сомнѣвался, что Филиппъ, врачъ Александра, подкупленъ Даріемъ, то чрезъ письмо хотѣлъ убѣдить больнаго царя, чтобы онъ не пилъ лекарства, приготовленнаго ему врачомъ. 2) Когда Ксерксъ, показавъ Афинянину Солону свои сокровища, спросилъ его, кого онъ считаетъ самымъ счастливымъ изъ всѣхъ людей, Солонъ назвалъ Телла, такъ какъ этотъ имѣлъ умныхъ и добрыхъ сыновей. 3) Хотя всѣмъ было запрещено сражаться внѣ строя съ непріателемъ, однако молодой Манлій, сынъ консула, вызванный на поединокъ, вступилъ въ борьбу и, хотя побѣдилъ врага, всетаки былъ наказанъ самимъ отцемъ смертною казнью. 4) Геродотъ, когорый по справедливости считается отцемъ исторіи, рассказываетъ, что Ксерксъ, царь Персовъ, вооружилъ безчисленныя войска и двинулъ ихъ въ Европу, чтобы покорить Грецію, но что самъ былъ побѣжденъ Греками. 5) Такъ какъ въ Афинахъ общественныя деньги ежегодно тратились безъ всякой пользы, тоThemistocleубѣдилъ гражданъ, чтобы на эти деньги былъ построенъ флотъ изъ ста караблей.

По греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующія предложенія: 1) Дѣти пусть любятъ и по-

читаютъ своихъ родителей, если желаютъ быть любимы всѣми добрыми людьми. 2) Въ славномъ сраженіи при Саламинѣ Греки разбили весьма много кораблей Персовъ, и истребили великую силу враговъ. 3) Когда Александръ въ храмѣ Аммона жрецами былъ названъ сыномъ Зевса, то сказалъ: это справедливо, ибо Зевсъ есть отецъ всѣхъ. 4) Родители получили бы большое удовольствіе, если бы слышали, что ихъ дѣти хорошо учатся и всегда повинуются учителямъ. 5) Есть слухъ, что Галаты, попробовавъ италійскаго вина, пошли войною на ту страну, которая производила виноградъ.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1) *По ариѳметикѣ.* Три купца купили на фабрикѣ 1011 арш. сукна и раздѣлили между собою такъ, что часть перваго относилась къ части втораго, какъ 1,2: 3,3(4), а часть третьяго была вдвое больше части втораго. Первый купецъ продалъ $\frac{11}{36}$ купленного имъ сукна за 107,91 руб., получивъ при этомъ 9% прибыли. Сколько заплатилъ каждый изъ нихъ за купленное имъ сукно?

2) *По алгебрѣ.*

$$\left[\frac{0,2a^n + 2a^{1-n}b^n}{(0,2a^n + 2a^{1-n}b^n)^{-1}} - (4a^{2-2n}b^{2n} + 1,8ab^n) \right] \cdot (0,04a^{2n} + ab^n).$$

Сдѣлать численное вычисленіе при $n=0,5$; $a=5$; $b=0$.

По нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующія предложенія: 1) Владиміра мы всѣ вездѣ искали, но не могли его найти ни вверху, ни внизу. 2) Теперь я уже встаю въ половинѣ шестаго утра. 3) Лѣтомъ они чаще дѣлали прогулки, чѣмъ зимою. 4) По субботамъ эти маленькіе ученики всегда ходили въ баню. 5) Цѣлый годъ имѣетъ 12 мѣсяцевъ, или 52 недѣли, или 365 дней. 6) Наши пріятели Александръ и Василій сѣвши вамъ на помощь; вѣдь вамъ опять угрожала большая опасность. 7) Тѣ смѣлые моряки уже въ концѣ Апрѣля оставили Одесскую гавань и плыли прямою дорогою въ Константинополь. 8) Неужели новыя книги Петра уже совершенно разорваны? 9) Кѣмъ былъ разрушенъ богатый и красивый Коринѣ? 10) Который гимназистъ не хотѣлъ вамъ оказать этой небольшой услуги?

По французскому языку. Перевести съ русскаго языка на

французскій слѣдующія предложенія: 1) Мы всегда будемъ почитать добродѣтель богатству и трудъ лѣности. 2) Ты пожалѣешь о потерянномъ времени. 3) Эти злыя дѣвочки не сознаются откровенно въ своей ошибкѣ. 4) Скоро ли онъ сойдетъ внизъ? я полагаю, что онъ не скоро сойдетъ внизъ. 5) У тебя будутъ болѣть ноги послѣ нашей экскурси. 6) У насъ будетъ праздникъ въ слѣдующую субботу, и мы получимъ отпускъ въ пятницу вечеромъ. 7) Буду ли я имѣть удовольствіе видѣть сегодня вашего двоюроднаго брата? 8) Подождите полчаса: онъ скоро возвратится. 9) Онъ былъ строго наказанъ: на будущее время онъ будетъ, безъ сомнѣнія, всегда учтивъ и внимателенъ. 10) Пока они будутъ богаты, у нихъ будетъ много друзей.

Въ IV классѣ.

По русскому языку. I. Диктовка: „Средневѣковый городъ“ — Грановскаго (статьи для диктанта Баталина. Выпускъ III, стр. 42—43.) II. Письмо (къ роднымъ, пріятелю) о ходѣ занятій.

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ: Когда Гигесъ, царь Лидійскій, возгордившись своими военными силами, пришелъ спросить Аполлона Пифійскаго, есть ли кто изъ смертныхъ счастливѣе его, богъ, пославъ изъ углубленной пещеры храма отвѣтъ, предпочелъ ему Аглая Псофидскаго. Это былъ самый бѣдный изъ Аркадцевъ, но уже довольно старый возрастомъ человѣкъ. Онъ никогда не переступалъ границъ своего поля, будучи доволенъ плодами и удовольствіями маленькой деревни Назырая его такимъ образомъ счастливѣйшимъ, Аполлонъ отвѣтилъ царю, гордившемуся своимъ счастьемъ, что хажина представляетъ большую безопасность, чѣмъ дворецъ съ его заботами, что небольшое поле, когда человѣкъ ничего не боится, доставляетъ больше радости, чѣмъ роскошнѣйшія поля Лидіи, исполненные страха. Такимъ образомъ Гигесъ, желая, чтобы богъ подтвердилъ его мнѣніе, узналъ только, гдѣ находится прочное и истинное счастье.

По греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ: Киръ слѣдующимъ образомъ убѣдилъ Персовъ отложиться отъ Мидянъ. Показавъ имъ однажды невоздѣланное и тернистое поле, онъ приказалъ имъ его обработать. Когда же они съ большимъ трудомъ его обработали, то

на другой день онъ приказалъ имъ вымыться и придти къ нему, а когда пришли, предложилъ имъ богатый пиръ и послѣ пира спросилъ, который изъ двухъ дней имъ кажется лучше. Всѣ единогласно объявили, что настоящій день настолько лучше вчерашняго, насколько счастье лучше несчастія. Тогда Киръ сказалъ имъ: „вы будете наслаждаться благами счастья, если откажетесь отъ рабства Мидянамъ“. Персы, услышавъ это и положившись на совѣтъ Кира, безъ замедленія отложились и, поставивъ Кира себѣ царемъ, скоро и самихъ Мидянъ покорили, и стали господствовать надъ остальною Азіей.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. *По ариметикѣ.* Въ лабазѣ находилась мука двухъ сортовъ; пудъ одного и другаго сорта вмѣстѣ стоитъ 5,4 руб. Мука перваго сорта на 16% дороже муки втораго сорта. Всю муку одного и другаго сорта купецъ продалъ и въ уплату получилъ вексель въ 638,01 руб., учтенный математически по 6% за 4 мѣсяца до срока. Сколько продано всего муки, если извѣстно, что перваго сорта на 90 пудовъ продано больше, чѣмъ втораго?

2. *По алгебрѣ.* Сумма единицъ всѣхъ разрядовъ трехзначнаго числа = 15; число единицъ перваго разряда, сложенное съ 5, относится къ числу единицъ втораго разряда, сложенному также съ 5, какъ 2 : 3. Определить это число, если извѣстно, что искомое, сложенное съ $\sqrt{39204}$, даетъ въ суммѣ число, составленное изъ тѣхъ же цифръ, какъ и искомое, только расположенныхъ въ обратномъ порядкѣ?

По нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующія предложенія: 1) Сегодня мы не смѣемъ другъ другу помогать. 2) Мужественный русскій солдатъ идетъ смѣло на непріятеля. 3) Всякій добрый гражданинъ долженъ трудиться для общаго блага. 4) Молодой германскій императоръ расположилъ къ себѣ весь нѣмецкій народъ своей необыкновенной снисходительностію. 5) Кто же изъ васъ хотѣлъ сдѣлать путешествіе вокругъ свѣта? 6) Петръ Первый или Великій родился 30-го Мая 1672 года въ Коломенскомъ селѣ, близъ Москвы, и умеръ 25-го Января 1725 года. 7) Имъ основанъ великолѣпный Петербургъ. 8) Полтора и три съ четвертью составляютъ четыре и три четверти. 9) Самые большіе львы имѣютъ около 5 футовъ вышины и отъ 8 до 10 футовъ длины. 10) Чтобы узнать истиннаго

друга, замѣтьте слѣдующее: истинный другъ Вамъ не станетъ льстить, онъ будетъ **раздѣлять** съ Вами счастье и горе, Васъ предостерегать и давать Вамъ полезныя совѣты.

По французскому языку. Перевести съ русскаго языка на французскій статью: „Отечество, вселенная“.

Городъ, въ которомъ я живу, называется М. Этотъ городъ лежитъ въ губерніи, называемой М. Губернія эта есть часть весьма обширной страны, называемой Россією. Страну эту называю отечествомъ, потому что я родился въ ней. Всѣ люди, живущіе въ одной и той же странѣ и говорящіе однимъ и тѣмъ же языкомъ, составляютъ народъ. Въ Россіи живетъ множество народовъ. Обширная Россія, со своими тысячами городовъ, мѣстечекъ и селъ, только малая часть земли. А земля, въ свою очередь, только весьма малая часть всей вселенной, потому что вселенная заключаетъ въ себѣ все, сотворенное Богомъ. Къ вселенной принадлежатъ всѣ безчисленныя звѣзды, которыя мы видимъ въ свѣтлую ночь на небѣ.

Въ V классѣ.

По русскому языку. Сочиненіе на тему: „Ода и сатира“.

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ: Извѣстно, что во время войны Цезаря съ Гельветами, въ его лагерьѣ находился также другъ его, по имени Г. Валерій Проциллъ, весьма энергичный и образованный молодой человѣкъ, который хорошо зналъ галльскій и латинскій языки. Узнавъ объ измѣнѣ Думнорига, Цезарь чрезъ Валерія объявилъ Дивитіаку, котораго онъ приказалъ позвать къ себѣ, что Думноригъ за измѣну заслуживаетъ наказанія. Дивитіакъ, услыша это, бросился къ ногамъ Цезаря и умолялъ его не присуждать брата къ смертной казни. „Никто“, сказалъ онъ, „не можетъ чувствовать огорченія по этому поводу болѣе меня, потому что я самъ чувствую за собою несправедливость по отношенію къ брату. Отецъ мой, умирая, увѣщевалъ меня любить младшаго брата и защищать его противъ всѣхъ обидъ, и я не только помогалъ брату своими средствами, но также много старался объ усиленіи его значенія въ той надеждѣ, что вліяніе Думнорига и его умственныя способности послужатъ къ славѣ не только для него самого, но для всего нашего государства. Но я обманулся въ этой надеждѣ. Позабывъ, что говорилъ намъ отецъ на смерт-

номъ одрѣ, что отъ согласія растеть малое, а отъ несогласія распадается и большое, Думноригъ никогда не вспоминалъ о тѣхъ благодѣяніяхъ, которыя я оказалъ ему. Тѣмъ не менѣе я не хочу переживать моего брата, хотя онъ жестоко поступилъ со мною". Нѣтъ сомнѣнія, что Дивитіакъ не изъ (чувства) братской любви, но ради общественнаго мнѣнія ходатайствовалъ передъ Цезаремъ за брата. Ибо если бы Цезарь присудилъ Думнорига къ ссылкѣ или заключенію въ тюрьмѣ, то всѣ сказали бы, что это сдѣлано по совѣту Дивитіака; а если бы Думноригъ былъ осужденъ на смерть, то всѣ подумали бы, что такое наказаніе наложено по желанію Дивитіака. Вслѣдствіе этого Дивитіакъ, надѣявшійся съ помощью Цезаря возстановить свое прежнее вліятельное положеніе, боялся, что всѣ Галлы отъ него отвернутся, если Цезарь слишкомъ сурово поступитъ съ Думноригомъ.

По греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ: Лакедемонянину Клеарху позволили эфоры отправиться съ нѣсколькими кораблями въ Херсонесъ, чтобы воевать съ Θракійцами. Но немного спустя они, перемѣнивъ свое рѣшеніе, приказали ему вернуться. Но такъ какъ Клеархъ не повиновался, они осудили его на смерть. Вслѣдствіе этого Клеархъ отправился къ Киру въ Сарды, который, какъ онъ зналъ, былъ дружески расположенъ къ Лакедемонянамъ. Киръ условился съ нимъ собрать войско, чтобы онъ сперва сражался съ Θракійцами, а потомъ передалъ ему войско, давъ ему 10000 дарейковъ, чтобы издержать ихъ на войско. Едва Клеархъ прибылъ въ Херсонесъ, какъ онъ смѣло напалъ на Θракійцевъ и побѣдилъ ихъ. Греки, живущіе на Херсонесѣ, спѣшили ему доставить деньги и съѣстные припасы, такъ какъ онъ ради ихъ безопасности подвергался опасностямъ. Такимъ образомъ города на Геллеспонтѣ не только содержали Киру большое войско, но сверхъ того были очень благодарны ему и Клеарху. Къ греческимъ полководцамъ, которые были друзьями Кира, принадлежали также Аристиппъ изъ Θессаліи и Проксенъ изъ Беотіи. Тогда Θессалійцы были раздѣлены на двѣ партіи. Такъ какъ враги сильно притѣсняли Аристиппа, то онъ рѣшилъ отправиться къ Киру и просить у него денегъ; ибо онъ зналъ, что Киръ охотно помогаетъ своимъ друзьямъ. Когда онъ сказалъ, что онъ надѣется побѣдить своихъ враговъ, если Киръ дастъ ему денегъ на 2000 солдатъ, тотъ былъ готовъ удовлетворить его просьбѣ, если онъ (т. е. Клеархъ), побѣдивъ враговъ, не отошлетъ наемниковъ, но удержитъ ихъ у

себя, чтобы ихъ послѣ передать ему. Также Проксену Кирь далъ большія деньги и приказалъ ему собрать войско, говоря, что онъ намѣренъ предпринять походъ противъ Писидовъ, которые постоянно внушали страхъ жителямъ его сатрапіи.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. *По алгебрѣ.* Рѣшить уравненіе $ax + by = c$ въ цѣлыхъ и положительныхъ числахъ, въ которомъ a и b суть корни уравненія $-x^2 - 19x + 84 = 0$, число же c во столько разъ больше разности между a и b , во сколько $1\frac{1}{11}$ больше дроби $0,0(27)$.

2. *По геометріи.* Въ кругѣ, радіусъ котораго $= 4$ ф., вписанъ правильный треугольникъ и на сторонѣ его построенъ квадратъ. Вычислить длину окружности и площадь круга, описаннаго около этого квадрата.

По нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій статью: „Любовь Александра I къ дѣтямъ“.

Во время прогулки Александръ Благословенный зашелъ къ одному изъ своихъ генераль-адъютантовъ. Онъ сѣлъ на диванъ и милостиво разговаривалъ съ хозяиномъ. Младшему сыну генераль-адъютанта очень понравились серебряныя шпоры императора. Онъ подползъ къ ногамъ монарха и хотѣлъ снять одну изъ шпоръ, но всѣ усилія его оставались тщетными. Хозяинъ хотѣлъ взять сына, чтобы избавить государя отъ безпокойства, но Александръ I весьма благосклонно отклонилъ намѣреніе родителя, снялъ шпору, отдалъ ее ребенку и возвратился съ одною шпорою во дворецъ.

По французскому языку. Перевести съ русскаго языка на французскій слѣдующее: „Письмо“ (діалогъ).

Жоржъ. Что хочешь ты дѣлать теперь?

Карлъ. Я долженъ еще написать письмо до обѣда.

Жоржъ. Къ кому же хочешь ты писать?

Карлъ. Ты же знаешь, что папаша мнѣ сказалъ предупредить нашего учителя музыки, что завтра мы не можемъ взять урокъ.

Жоржъ. Какъ, ты еще не сдѣлалъ этого? Письма же очень скоро; если письмо не будетъ брошено въ почтовый ящикъ до двухъ часовъ, то онъ не получитъ его сегодня вечеромъ.

Карлъ. Можешь ли ты мнѣ одолжить листъ почтовой бумаги?

Жоржъ. Охотно; вотъ, возьми. Есть у тебя перья?

Карлъ. Я думаю, что да; теперь о тавъ меня, а то я сейчас спутаюсь и напишу глупости. Вотъ, конечно.

Жоржъ. Прочти мнѣ, что ты написалъ?

Карлъ. Извини, я не хочу, чтобы ты зналъ, какъ я написалъ. Ахъ, не знаю, есть-ли у меня облатки. Дай мнѣ, пожалуйста, сургучъ и зажги свѣчку.

Въ VI классѣ.

По русскому языку. Сочиненіе на тему: „Любовь къ отечеству создаетъ героев“.

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ: Хотя Латиняне значительно уступали Римлянамъ числомъ войскъ и военными припасами, однако они не задумывались пойти войною на Римлянъ, имѣя главнымъ образомъ въ виду завладѣть гегемоніей въ Италіи. Сначала они требовали отъ Римлянъ, чтобы одинъ консулъ былъ избранъ изъ Латинянъ, другой изъ Римлянъ, и чтобы оба народа равнымъ образомъ участвовали въ сенатѣ. Но Римлянъ нельзя было устрашать даже въ самыхъ невыгодныхъ обстоятельствахъ, а еще менѣе они, получивъ Самнитянъ въ союзники, могли безпрекословно повиноваться Латинянамъ. Поэтому римскіе писатели съ полнымъ правомъ утверждаютъ, что Римляне раскаялись бы въ своихъ поступкахъ, если бы они вошли тогда въ соглашеніе съ Латинянами относительно ихъ требованій. Такъ какъ Римляне съ негодованіемъ отвергли требованія Латинянъ, то произошла война. Въ этой войнѣ Латиняне переносили всѣ тягости съ величайшимъ терпѣніемъ, чтобы не попасть подъ власть Римлянъ. Къ этому присоединилось еще то обстоятельство, что Кампанцы отпали отъ Римлянъ, не потому, что боялись Латинянъ, но потому, что завидовали Римлянамъ въ ихъ могуществѣ. Едва Римскіе консулы Титъ Манлій и Децій Мусъ пришли въ область Латинянъ, какъ они издали приказъ, чтобы никто не сражался съ непріателемъ внѣ боеваго строя, боясь, чтобы сраженіе не произошло въ неудобное время. Но такъ какъ тускуланскій всадникъ издѣвался надъ сыномъ Манлія, то тотъ не могъ удержаться, чтобы не вступить въ борьбу и убить надменнаго непріателя. Хотя отецъ его подарилъ ему вѣнокъ за храбрость, однако онъ, негодуя на

то, что сынъ пренебрегъ приказаніемъ консуловъ, не могъ не приговорить его къ смерти. Когда ликторъ привязалъ его къ столбу, чтобы казнить его, всѣми присутствующими овладѣлъ величайшій страхъ, какъ будто каждый видѣлъ, что мечъ обращенъ на самого себя.

По греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ: Въ то время, какъ Пизистратъ былъ тиранномъ Аѣинянъ, на такъ называсомъ Херсонесѣ жили Долонки. Такъ какъ эти, воюя съ Апсинеіанами, постоянно терпѣли пораженія, то ихъ цари рѣшили отправиться въ Дельфы спросить оракула, какимъ образомъ имъ избавиться отъ притѣсненій со стороны этихъ непріятелей. Циоія отвѣтила, что они побѣдятъ непріятелей, если сдѣлаютъ тираномъ того человѣка, который первый гостепріимно приметъ ихъ. Когда они пришли въ Аѣины и проходили мимо дома Мильтіада, тотъ случайно стоялъ у дверей и, замѣтивъ, что они чужіе, пригласилъ ихъ къ себѣ. Услышавъ разсказъ чужихъ мужей, Мильтіадъ былъ тотчасъ готовъ слѣдовать за ними въ Херсонесъ, такъ какъ ему было позволено начальствовать надъ Долонками. Ибо онъ, самъ происходя изъ знатнаго дома, съ огорченіемъ переносилъ, что Пизистратъ имѣетъ неограниченную власть надъ Аѣинянами, и хорошо зналъ, что тотъ завидуетъ ему въ богатствѣ. Тотчасъ послѣ своего прибытія въ Херсонесъ Мильтіадъ приказалъ Долонкамъ, чтобы защитить ихъ отъ Апсинеіевъ, отдѣлить Херсонесъ стѣной, такъ какъ было возможно это скоро сдѣлать. Потомъ онъ самъ началъ воевать съ сосѣдними Лампсакіянами, про которыхъ слышалъ, что они постоянно опустошали область Долонковъ. Но едва онъ вторгся въ ихъ землю, какъ былъ взятъ ими въ плѣнъ, такъ какъ они строили ему тайно засаду. И они, очевидно, убили бы его, если бы Крезъ по полученіи извѣстія, что Мильтіадъ взятъ въ плѣнъ, не отправилъ къ нимъ пословъ, угрожая разрушить ихъ городъ, если не отпустятъ Мильтіада. Долонки не раскаявались въ томъ, что избрали себѣ тиранномъ Мильтіада, относительно котораго они полагали, что онъ такой человѣкъ, чтобы оказать имъ много пользы. Послѣ смерти Мильтіада они не только не забыли его, но всегда съ благодарностію отзывались о немъ, помня, что онъ сдѣлался для всѣхъ жителей Херсонеса виновникомъ многихъ благъ.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. по *алгебрѣ*. Изъ двухъ капиталовъ одинъ больше другаго на 393 рубля. Меньшій приноситъ $5\frac{1}{4}\%$, большій $3\frac{1}{4}\%$.

Каковы эти капиталы, если по истеченіи 40 лѣтъ меньшій сдѣлался вдвое больше другого?

2. *По геометріи.* Въ кругѣ радіуса R проведена черезъ средину радіуса OA перпендикулярная къ нему хорда MN ; черезъ точку M проведена затѣмъ къ кругу касательная MP , пересѣкающая продолженіе радіуса OA въ точкѣ P . Определить объемъ тѣла, происшедшаго отъ вращенія $\triangle PMB$ около оси BP .

По нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующее письмо:

Вологда, 4-го Мая 1890 года.

Любезный Антонъ Ивановичъ!

Со времени Вашего отъѣзда не прошло болѣе двухъ недѣль, но мнѣ кажется, какъ будто бы уже прошелъ цѣлый годъ. Ваше пріятное присутствіе, въ которомъ такъ незамѣтно протекало время, дѣлаетъ Вашу отлучку для меня еще болѣе трудною, но я надѣюсь, что она ни мало не уменьшитъ дружбы Вашей. Съ нетерпѣніемъ ожидаю я отъ Васъ письма съ благополучнымъ извѣстіемъ о Вашемъ здоровьѣ и о вашихъ дѣлахъ. Вы сами знаете, какое искреннее участіе я принимаю во всемъ, касающемся до Васъ. И такъ, я увѣренъ, что Вы не лишите меня Вашей благосклонности, и буду всегда сохранять память о Васъ до дня пріятнаго свиданія съ Вами. Съ истиннымъ почтеніемъ имѣю честь быть Вашимъ покорнымъ слугою....

По французскому языку. Перевести съ русскаго языка на французскій статью: „Открытіе пути въ Индію“.

Вторая половина XV столѣтія есть эпоха великихъ открытій. Португальцы первые вступаютъ на этотъ путь. Отвоевавъ территорію своего королевства у мусульманъ, они обращаются къ морю и изслѣдуютъ берега Африки. Вскорѣ ихъ мореплаватели пріобрѣтаютъ увѣренность, что чѣмъ болѣе подвигаешься къ югу, тѣмъ болѣе Африка суживается. Это наводитъ ихъ на мысль искать въ этомъ направленіи дороги въ Индію. Въ 1472 году они переходятъ за экваторъ, въ 1486 г. Вареоломей Диасъ открываетъ мысъ, которымъ оканчивается Африка на югѣ. Претерпѣвъ много отъ жестокихъ вѣтровъ, которые часто застигаютъ мореплавателя въ этихъ пространствахъ океана, онъ назвалъ его мысомъ бурь. Но португальскій король, убѣжденный съ той поры, что скоро пожнутъ плоды столькихъ усилій, переименовалъ это имя на названіе Мыса Доброй Надежды. Въ самомъ

дѣлѣ, двѣнадцать лѣтъ спустя, дорога въ Индію была открыта Васко-де-Гамой, который, отправившись изъ Лиссабона въ Іюль мѣсяцѣ 1497 года, прибылъ въ Маѣ мѣсяцѣ 1498 года въ Калькутту на Малабарскомъ берегу.

Въ VII классѣ.

По русскому языку. Сочиненіе на тему: „Объ источникахъ нашихъ знаній“.

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ: Мардоній, оставленный Ксерксомъ послѣ битвы при Саламинѣ съ отборнѣйшей частью сухопутнаго войска, въ Фессаліи и Македоніи, какъ приготовилъ все, что было полезно для продолженія войны, такъ въ особенности спрашивалъ во всѣхъ мѣстахъ оракуловъ объ исходѣ войны. А изреченія оракуловъ, кажется, были такого рода, что онъ, прежде чѣмъ возобновить войну, думалъ, что слѣдуетъ послать въ Аѣны царя Александра Македонскаго, который былъ подчиненъ Персамъ, а въ то же время былъ также другомъ Аѣнянъ, чтобы передать туда слѣдующія (предложенія): царь Персидскій прислалъ-де ему письмо такого содержанія, что онъ прощаетъ Аѣнянамъ всѣ прегрѣшенія противъ него; Мардоній долженъ возвратить имъ ихъ страну, и пусть они, кромѣ того, изберутъ себѣ (еще другую), какую только хотятъ и владѣютъ ею, какъ свободные люди, и если они захотятъ заключить съ царемъ союзъ, то онъ велитъ имъ снова выстроить всѣ храмы, которые сжегъ. Такимъ образомъ Мардоній отъ имени царя приглашаетъ ихъ къ примиренію и союзу, предложивъ имъ большія выгоды и полную свободу, а вмѣстѣ съ тѣмъ и (указавъ) на опасности, которыя имъ угрожали бы отъ могущества царя, если бы они стали упорствовать въ своемъ неразумномъ упрямствѣ. Самъ Александръ, изъ расположенія къ нимъ, убѣдительнѣйше совѣтовалъ принять условія, такъ какъ вѣдь они не могли бы долго противостоятъ царю, а при (каждой) новой войнѣ должны, вслѣдствіе положенія и особенностей своей страны, прежде всѣхъ сдѣлаться жертвою.

По греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ:

Послѣ того какъ Аѣняне несправедливо осудили Сократа на смерть за то, будто онъ не вѣруетъ въ боговъ, въ которыхъ вѣруетъ государство, вводя другія новыя божества, и развращаетъ юношей, онъ долженъ былъ выпить ядъ въ темницѣ. Но между приговоромъ и его смертію прошло 30 дней

по слѣдующей причинѣ. Именно случилось, что наканунѣ приговора увѣнчана была корма корабля, который Аѳиняне ежегодно отправляли въ Делось. Это былъ, какъ говорили Аѳиняне, тотъ самый корабль, на которомъ Тезей привезъ нѣкогда въ Критъ извѣстныхъ 7 юношей и 7 дѣвицъ и спасъ ихъ и себя. Рассказываютъ, будто Аѳиняне дали тогда обѣтъ Аполлону, что если они спасутся, то каждый годъ будутъ отправлять на Делось священное посольство, которое они дѣйствительно всегда съ тѣхъ поръ и отправляли. Начало этого праздника бывало, когда жрецъ Аполлона вѣнчалъ корму корабля. И всякій разъ, когда въ Аѳинахъ начинали такой обрядъ отправления, по ихъ закону, городъ въ это время соблюдался чистымъ и не бывало публичныхъ смертныхъ казней, пока корабль не приходилъ въ Делось и не возвращался обратно. Это плаваніе совершалось иногда довольно долгое время, когда путешественниковъ случайно задерживали вѣтры, какъ это случилось и тогда.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. *по алгебрѣ.* Въ ящикѣ лежало нѣсколько различныхъ по цвѣту деревянныхъ и костяныхъ шаровъ. Отношеніе между числомъ сочетаній деревянныхъ шаровъ по два и числомъ размѣщеній костяныхъ по два равно тремъ. А если число костяныхъ шаровъ уменьшить на 5, то отношеніе между числомъ деревянныхъ и костяныхъ шаровъ будетъ $= 3 + \frac{3}{5} + \frac{2}{3} + \frac{1}{2}$. Найти число деревянныхъ и костяныхъ шаровъ.

2. *По тригонометріи.* Даны стороны треугольника: $a=701,224$ футовъ, $b=438,265$ футовъ и $c=613,571$ футовъ. Опредѣлить его углы и площадь.

По нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующую статью:

Робертъ Гаммерлингъ родился 24-го Марта 1832 года въ мѣстечкѣ Кирхбергъ, въ Австріи. Родители его были люди бѣдные и не могли бы дать ему порядочнаго образованія безъ помощи благодѣтелей, чьими стараніями талантливый молодой человѣкъ получилъ возможность окончить курсъ наукъ въ Вѣнѣ. Хотя Гаммерлингъ главнымъ предметомъ изученія избралъ медицинскія науки, но это не помѣшало ему съ жаромъ заниматься языками и поэзіей. Кончивъ курсъ, Гаммерлингъ получилъ мѣсто учителя, сначала въ Вѣнѣ, а затѣмъ въ Грацѣ и Триестѣ; въ 1866 году онъ вслѣдствіе болѣзни долженъ былъ оставить это послѣднее мѣсто и былъ награжденъ небольшимъ пенсіономъ, такъ что онъ могъ поселиться

въ Грацѣ и жить тамъ безбѣдно. Гаммерлингъ безспорно принадлежитъ къ числу талантливѣйшихъ нѣмецкихъ поэтовъ, и возвышенный тонъ его поэзіи иногда напоминаетъ Шиллера.

По французскому языку. Перевести съ русскаго языка на французскій статью: „Неудавшійся доносъ“.

Одинъ царедворецъ показывалъ Буало стихи, которые поэтъ имѣлъ несчастье найти плохими. Нельзя отрицать, сказали ему, чтобы вы не были очень строгимъ судьей. Знайте же, что Его Величество—король и Ея Высочество Наслѣдница нашли эти стихи превосходными. Не сомнѣваюсь, отвѣчалъ Буало, что король весьма искусенъ брать города и выигрывать сраженія умомъ, и что Дофина принцесса съ высокимъ и тонкимъ вкусомъ, но вы не станете оспаривать, предполагаю, что я умѣю цѣнить стихи такъ же хорошо, какъ они. За симъ царедворецъ поспѣшилъ къ Людовику XIV и, передавъ ему свой разговоръ съ поэтомъ, сказалъ: Ваше Величество, не удивляетесь ли Вы дерзости Буало, который имѣетъ притязаніе лучше знать толкъ въ стихахъ, чѣмъ Ваше Величество? О, что до этого, отвѣчалъ король, то не скрою отъ васъ, что я совершенно раздѣляю мнѣніе Буало.

7. Основные темы, присланныя изъ Окружнаго Управленія, для письменныхъ испытаній на аттестатъ зрѣлости въ VIII классѣ.

По рускому языку. Сочиненіе на тему: „Почему сочиненія Гоголя относятся къ произведеніямъ поэтическимъ?“

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ:

Едва Римскій военачальникъ расположился лагеремъ, какъ прибыли къ нему послы отъ союзниковъ съ извѣстіемъ, что отпавшія отъ Римскаго народа племена осаждаютъ ихъ укрѣпленія и что нѣтъ никакой надежды на сопротивление, если Римляне не пришлютъ помощи. На это Римскій военачальникъ говорилъ, что его, правда, беспокоитъ ихъ опасность, но что у него вовсе нѣтъ столько войска, чтобы онъ могъ безъ опасности (для себя) уменьшить свои силы. Услышавъ это, послы поверглись къ ногамъ его и умоляли не покидать ихъ при столь смутныхъ обстоятельствахъ, ибо куда-де пойдутъ они, отвергнутые Римлянами? если-де имъ Римлянами будетъ отказано въ помощи, то они противъ воли и по принужденію отпадутъ отъ нихъ и скорѣе погибнутъ вмѣстѣ съ

прочими, чѣмъ одни. Въ пастушившую ночь военачальника мучила двойная забота: какъ не хотѣлъ онъ покинуть союзниковъ, которые выказали себя столь вѣрными Римскому народу, такъ не хотѣлъ и уменьшить свое войско, потому что могъ причинить самому себѣ опасность. На слѣдующій день онъ отвѣтилъ посламъ, что хотя онъ опасается уменьшить свои силы, однако принимаетъ въ расчетъ болѣе ихъ опасность, чѣмъ свою собственную. Затѣмъ онъ приказываетъ снаряжать корабли; посламъ же поручаетъ сообщить объ этомъ ихъ соотечественникамъ. Послы отправились изъ Римскаго лагеря не прежде, чѣмъ увидѣли, какъ воины были посажены на корабли.

По греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ:

Евменъ одержалъ побѣду надъ Антигономъ, но при этомъ весь его обозъ былъ захваченъ непріателемъ. По окончаніи битвы нѣкоторые изъ приближенныхъ Евмена тотчасъ же вступили въ переговоры на счетъ обоза, а когда Антигонъ обѣщалъ возвратить его, если получить за это (въ свою власть) Евмена, они рѣшили выдать своего полководца непріателю, бросились на него и связали ему руки. Когда же Антигономъ былъ присланъ Никаноръ для принятія Евмена, то этотъ просилъ (позволенія) сказать нѣсколько словъ. Водворилась тишина, и онъ, ставъ на высокомъ мѣстѣ и протянувъ связанные руки, сказалъ приблизительно слѣдующее: Вы видите, солдаты, какое украшеніе наложено на вашего полководца. Я легче бы перенесъ это, если бы такъ поступилъ со мною кто либо-либо изъ непріателей. Теперь же вы сдѣлали меня изъ побѣдителя побѣжденнымъ, изъ полководца—плѣннымъ. Объ одномъ же прошу васъ: если я долженъ умереть, то позвольте мнѣ умереть отъ вашихъ рукъ. Если же вамъ стыдно самимъ наложить по моей просьбѣ на меня руки, то дайте мнѣ мечъ, — и одной изъ моихъ рукъ, освобожденной (отъ оковъ), будетъ достаточно для того, чтобы совершить дѣло.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія четыре задачи:

1. *по ариѳметикѣ.* Сумма въ 357 рублей раздѣлена на двѣ части пропорціонально числамъ 0,3125 и 0,41(6); большая изъ этихъ частей затрачена на покупку слитка изъ серебра 75-й пробы, при чемъ золотникъ чистаго серебра цѣнится 34 копѣйки. Опредѣлить вѣсъ купленнаго слитка. (Лигатура въ золотыхъ и серебрянныхъ слиткахъ не имѣетъ цѣнности).

2. *По алгебрѣ.* Найти цѣлыя и положительныя рѣшенія неопредѣленнаго уравненія $11x + 7y = c$, гдѣ c равно разности

корней уравненія $\frac{16 - 4\sqrt{x}}{8 - 3\sqrt{x}} - \frac{x^2 - 5x + 11}{(4 - \sqrt{x})(8 - 3\sqrt{x})} - \frac{88 - 33\sqrt{x}}{4 + \sqrt{x}}$.

3. *По геометріи.* Ромбъ, у котораго меньшая діагональ равна сторонѣ его a , вращается около прямой, проходящей черезъ конецъ большей діагонали перпендикулярно къ этой послѣдней. Вычислить поверхность и объемъ полученнаго тѣла вращенія.

4. *По тригонометріи.* Вычислить всѣ углы треугольника ABC, если въ немъ даны $\tan C = -\frac{183}{14}$ и стороны $a = 778,36$ дюйма и $b = 235,97$ дюйма. Повѣрить рѣшеніе.

8 Занятія, которыя были назначены ученикамъ на каникулярное время.

Перешедшимъ во II классъ.

По закону Божію Прочитать евангеліе отъ Марка.

По русскому языку. Прочитать и пересказать статью: „Герасимъ и Муму“ и повторить пройденное изъ грамматики.

По латинскому языку. Повторить о предлогахъ и устно перевести съ русскаго XXVII отрывокъ примѣровъ изъ грамматики Кюнера.

По ариѳметикѣ. Повторить дѣйствія надъ именованными числами.

Перешедшимъ въ III классъ.

По закону Божію. Прочитать по Евангеліямъ исторію 12 праздниковъ.

По русскому языку. Повторить всѣ выученныя въ году басни и стихотворенія.

По латинскому языку. Спряженіе неправильныхъ глаголовъ.

По ариѳметикѣ. Повторить дѣйствія надъ десятичными дробями

Перешедшимъ въ IV классъ.

По закону Божію. Повторить о всенощномъ бдѣніи и литургіи, прослѣдивъ порядокъ службъ при посвщеніи богослуженія.

По русскому языку. Повторить о сложномъ предложеніи и сочетаніяхъ (соединительномъ, винословномъ и противительномъ).

По латинскому языку. Устно перевести изъ Корнелія Непота біографію Ификрата.

По греческому языку. Повторить спряженіе чистыхъ глаголовъ несокращаемыхъ.

По ариѳметикъ. Правила учета векселей и смѣшенія.

Перешедшимъ въ V классъ.

По закону Божію. Прослѣдить по Евангелію исторію дванадцатыхъ праздниковъ.

По русскому языку. Повторить всѣ выученныя въ IV классѣ стихотворенія.

По латинскому языку. Перевести изъ Ю. Цезаря 31 — 35 главы I книги: *de bello Gallico* и повторить синтаксисъ простаго предложенія.

По греческому языку. Перевести изъ хрестоматіи Носова 1-й, 2-й и 3-й рассказы и повторить спряженіе глаголовъ на *Μι*.

По математикъ. Повтореніе объ извлеченіи корней и упражненіе въ рѣшеніи задачъ по геометріи на построеніе.

Перешедшимъ въ VI классъ.

По закону Божію. Прочитать книгу Дѣяній Апостольскихъ.

По русскому языку. Прочитать „Скупаго рыцаря“ Пушкина и представить характеристику дѣйствующихъ лицъ.

По латинскому языку: а) *Письменно* перевести изъ руководства Смирнова 40-ю статью „Муцій Сцевола“. б) *Устно* перевести изъ Саллюстія: „*de bello Jugurthino*“ — гл. 43 — 52.

По греческому языку: а) *письменно* перевести изъ сборника Фарника 99-ю статью: „Чудное спасеніе Аристомена“, б) *устно* перевести изъ Анабазиса Ксенофонта *lib III, cap. IV и V*.

По математикъ: а) *по алгебрѣ.* Представить письменное рѣшеніе задачъ подъ №№ 255, 256, 257 и 261 по сборнику алгебраическихъ задачъ Арбузова, Минина и проч.

б) *По геометріи.* Представить письменное рѣшеніе задачъ подъ №№ 250, 251, 252 и 253 (по сборнику тѣхъ же авторовъ) и повторить отдѣлъ о правильныхъ многоугольникахъ.

Перешедшимъ въ VII классъ

По закону Божію. Повторить исторію апостольской церкви по книгѣ Дѣяній Апостоловъ.

По русскому языку. Прочитать путешествіе Аѳанасія Никитина въ Индію и изложить его содержаніе.

По латинскому языку. Перевести устно: Cic. „Pro rege Deiotaro“, с. XII до конца рѣчи, и повторить изъ грамматики Кесслера §§ 129—255.

По греческому языку. Перевести устно изъ Xenophont. Memorabil, lib. I (съ 5-й главы до конца книги), и повторить изъ грамматики Гринчака §§ 69—166

По математикѣ: а) *по алгебрѣ.* Представить письменное рѣшеніе четырехъ задачъ на прогрессіи геометрическія и четырехъ же задачъ на срочныя уплаты.

б) *По геометріи.* Повторить ученіе объ измѣреніи площадей и объемовъ.

Перешедшимъ въ VIII классъ.

По закону Божію. Пройти исторію церкви по Дѣяніямъ Апостольскимъ.

По русскому языку. Прочитать поэму Гоголя: „Мертвыя души“ и письменно представить характеристику выведенныхъ въ ней главныхъ типовъ.

По латинскому языку: а) *Письменно* перевести изъ сборника Зюпфле статью: „Возстаніе Европы для возвращенія своей свободы“. б) *Устно* перевести T. Livii lib. I, сар. 30—40.

По греческому языку: а) *Письменно* перевести изъ сборника Чернаго и Баталина, часть II, статью: „Во время царствованія въ Аѳинахъ Кодра....“ б) *Устно* перевести Herod., lib VIII, сар. 74—76 и 78—96 (Хрестоматія Гобза, статьи: „Наканунъ битвы при Саламинѣ“ и „Битва“).

По математикѣ: а) *по алгебрѣ.* Представить письменное рѣшеніе задачъ подъ №№ 312, 314, 316, 319 и 324 по сборнику алгебраическихъ задачъ Арбузова, Минина и проч.

б) *По тригонометріи.* Представить письменное рѣшеніе задачъ подъ №№ 598, 602, 606 и 611 по сборнику задачъ тѣхъ же авторовъ.

9. Именной списокъ учениковъ, поступившихъ въ гимназію въ 18⁸⁹/₉₀ учебномъ году.

а) Въ началъ учебнаго года.

Въ приготовительный классъ.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Бицютко Сулейманъ. | 12. Линтваревъ Веніаминъ. |
| 2. Выструнянъ Василій. | 13. Линатниковъ Николай. |
| 3. Вудовенцъ Владиміръ. | 14. Неуступовъ Сергѣй. |
| 4. Голубевъ Александръ. | 15. Орфаницкій Николай. |
| 5. Достойновъ Орестъ. | 16. Пановъ Николай. |
| 6. Ефимьевъ Николай. | 17. Парафіановичъ Валерій. |
| 7. Каплинъ Викторъ. | 18. Разнатовскій Владиміръ. |
| 8. Катрановъ Леонидъ. | 19. Скворцовъ Борисъ. |
| 9. Костровъ Николай. | 20. Транезниковъ Пантелеимъ. |
| 10. Лавдовскій Сергѣй. | 21. Чевскій Анатолій. |
| 11. Линдеръ Владиміръ. | |

Въ I классъ.

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 22. Доброумовъ Николай. | 25. Солтанъ Павелъ. |
| 23. Катрановъ Максимиліанъ. | 26. Сухорскій Николай. |
| 24. Милль Казиміръ. | |

Въ III классъ.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 27. Глазыринъ Василій. | 28. Линатниковъ Михаилъ. |
|------------------------|--------------------------|

Въ V классъ.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 29. Залеманъ Георгій. | 30. Калининъ Николай. |
|-----------------------|-----------------------|

б) Въ теченіи учебнаго года.

Въ приготовительный классъ.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Алентовъ Николай. | 6. Макшеевъ Димитрій. |
| 2. Артемовъ Семень. | 7. Никитскій Николай. |
| 3. Буссманъ Вильямъ. | 8. Томашевскій Николай. |
| 4. Голубевъ Владиміръ. | 9. Филимоновъ Владиміръ. |
| 5. Лихаревъ Борисъ. | |

Въ I классъ.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 10. Щекотовъ Теофанъ. | 11. Яковлевъ Иванъ. |
|-----------------------|---------------------|

Во II классъ.

12. Новицкій Пантелеимовъ.

Въ III классъ.

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 13. Бѣлавинъ Викторъ. | 15. Исаинъ Николай. |
| 14. Голубцовъ Александръ. | |

Въ VII классъ.

16. Чистиковъ Сергѣй.

10. Именной списокъ учениковъ, переведенныхъ въ слѣдующіе высшіе классы на основаніи испытаній, произведенныхъ до и послѣ каникулъ.

Изъ приготовительнаго въ I классъ.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. Артемовъ Владиміръ. | 17. Фалинъ Викторъ. |
| 2. Артемовъ Семенъ. | 18. Филимоновъ Владиміръ. |
| 3. Алентовъ Николай. | 19. Вудовенць Владиміръ. |
| 4. Бицютко Сулейманъ. | 20. Ефимьевъ Николай. |
| 5. Голубевъ Александръ. | 21. Кривоноговъ Вячеславъ. |
| 6. Достойновъ Орестъ. | 22. Лавдовскій Сергѣй. |
| 7. Каплинъ Викторъ. | 23. Морозовъ Алексѣй. |
| 8. Катрановъ Леонидъ. | 24. Неуступовъ Сергѣй. |
| 9. Костровъ Николай. | 25. Никитскій Николай. |
| 10. Линдеръ Владиміръ. | 26. Орфаницкій Николай. |
| 11. Липатниковъ Николай. | 27. Парафіановичъ Валерій. |
| 12. Любомудровъ Иванъ. | 28. Поповъ Александръ. |
| 13. Пановъ Николай. | 29. Скворцовъ Борисъ. |
| 14. Силинскій Валентинъ. | 30. Трапезниковъ Пантелеимъ. |
| 15. Страховичъ Борисъ. | 31. Чевскій Анатолій. |
| 16. Томашевскій Николай. | |

Изъ I во II классъ.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Алексѣевъ Димитрій. | 11. Морозовъ Александръ. |
| 2. Кацтиновъ Василій. | 12. Польскій Владиміръ. |
| 3. Красиновъ Иванъ. | 13. Никитскій Владиміръ. |
| 4. Кратировъ Никаноръ. | 14. Реньевъ Николай. |
| 5. Ксентицкій Георгій. | 15. Строгальщиковъ Андрей. |
| 6. Левитскій Сергѣй. | 16. Сухорскій Николай. |
| 7. Сильницкій Александръ. | 17. Щекотовъ Теофанъ. |
| 8. Фихтнеръ Сергѣй. | 18. Дороховъ Борисъ. |
| 9. Яковлевъ Иванъ. | 19. Отроковъ Михаилъ. |
| 10. Васильевъ Михаилъ. | |

Изъ II въ III классъ.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Величковскій Константинъ | 9. Поповъ Клавдій. |
| 2. Каранчаевъ Адрианъ. | 10. Прозоровъ Сергѣй. |
| 3. Корчевкинъ Алексѣй. | 11. Протогеновъ Николай. |
| 4. Костровъ Александръ | 12. Раковъ Николай. |
| 5. Котомкинъ Иванъ. | 13. Репьевъ Василій. |
| 6. Лискинъ Феодоръ. | 14. Дороховъ Сергѣй. |
| 7. Нечаевъ Димитрій. | 15. Пермяковъ Николай. |
| 8. Павлушковъ Евгеній | |

Изъ III въ IV классъ.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Ажисантовъ Александръ. | 11. Суровцовъ Павелъ. |
| 2. Алюхинъ Сергѣй. | 12. Точневъ Михаилъ. |
| 3. Бангле Владиміръ. | 13. Угрюмовъ Андрей. |
| 4. Бангле Сергѣй. | 14. Четверухинъ Владиміръ. |
| 5. Бунаковъ Александръ. | 15. Юрьевъ Николай. |
| 6. Исаинъ Николай. | 16. Кичинъ Сергѣй |
| 7. Красиновъ Александръ. | 17. Прилежаевъ Степанъ. |
| 8. Некрашъ Анатолій. | 18. Юрьевъ Феодоръ. |
| 9. Носковъ Феодосій. | 19. Глазыринъ Василій. |
| 10. Пятышевъ Валентинъ. | 20. Протогеновъ Павелъ. |

Изъ IV въ V классъ

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Ажисантовъ Николай. | 10. Сидоровъ Александръ. |
| 2. Андогскій Александръ. | 11. Юрьевъ Константинъ. |
| 3. Величковскій Николай. | 12. Якубовъ Иванъ. |
| 4. Картыковъ Иванъ. | 13. Осокинъ Платонъ. |
| 5. Кичановъ Прокопій. | 14. Рѣпьевъ Иванъ. |
| 6. Лискинъ Димитрій. | 15. Скворцовъ Вадимъ. |
| 7. Нефимоновъ Николай. | 16. Вельсовскій Александръ. |
| 8. Поповъ Константинъ. | 17. Левитскій Николай. |
| 9. Прокошевъ Павелъ. | |

Изъ V въ VI классъ.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. Авессаломовъ Михаилъ. | 8. Поповъ Николай. |
| 2. Барковъ Платонъ. | 9. Поповъ Стефанъ. |
| 3. Волконскій Сергѣй, князь. | 10. Проскуряковъ Владиміръ. |
| 4. Второвъ Сергѣй. | 11. Радовицкій Петръ. |
| 5. Игнатьевъ Александръ. | 12. Степановъ Владиміръ. |
| 6. Лютенъ Карлъ. | 13. Сумороковъ Константинъ. |
| 7. Молдавановъ Александръ. | 14. Шадринъ Алексѣй. |

15. Ширшинъ Сергѣй.

16. Репьевъ Иванъ

17. Глушицкій Христофоръ.

Изъ VI въ VII классъ.

1. Богословскій Александръ.

2. Бонди Владиміръ.

3. Горталовъ Владиміръ.

4. Достойновъ Евгеній.

5. Дубровинъ Семенъ.

6. Картыковъ Михаилъ.

7. Котомкинъ Дмитрій.

8. Левитскій Павелъ.

9. Праховъ Аркадій.

10. Радовицкій Александръ.

11. Синицынъ Николай.

12. Шумилинъ Николай.

13. Хашковскій Игнатій.

14. Чиколени Александръ.

Изъ VII въ VIII классъ.

1. Богусевичъ Андрей.

2. Достойновъ Яковъ.

3. Карасовъ Андрей.

4. Карпинскій Петръ.

5. Орѣховъ Александръ.

6. Осокинъ Сергѣй.

7. Подгородецкій Θεодосій.

8. Поповъ Владиміръ.

9. Смирновъ Анатолій.

Всѣхъ переведенныхъ въ соотвѣтствующіе высшіе классы — 142 ученика.

Изъ числа учениковъ, переведенныхъ въ слѣдующіе высшіе классы, удостоены наградъ:

1-й степени, т. е. книги и похвального листа.

2-й степени, т. е. похвального листа.

Приготовительнаго класса.

1. Достойновъ Орестъ.

1. Ефимьевъ Николай.

2. Любомудровъ Иванъ

3. Неуступовъ Сергѣй.

4. Никитскій Николай.

III класса.

2. Кичинъ Сергѣй.

5. Бунаковъ Александръ.

V класса.

6. Репьевъ Иванъ.

II. Именной списокъ учениковъ, оставленныхъ на повторительные курсы въ тѣхъ же классахъ.

Въ подготовительномъ классѣ.

1. Быструнинъ Василій.

3. Линтваревъ Веніаминъ.

2. Голубевъ Владиміръ.

4. Макшеевъ Дмитрій.

Въ I классѣ.

- | | |
|--|---|
| 1. Алексѣевъ-Ильинъ Евгеній. | 7. Макшеевъ Сергѣй. |
| 2. Бочковъ Леонидъ. | 8. Милль Казиміръ. |
| 3. Гижицкій Александръ. | 9. Садиловъ Павелъ. |
| 4. Знамеровскій Владиміръ. | 10. Смоленскій Павелъ. |
| 5. Катрановъ Максимиліанъ. | 11. Сысоевъ Николай. |
| 6. Кириковъ Василій (по желанію отца). | 12. Хашковскій Алексѣй (по желанію отца и слабости здоров.) |

Во II классѣ.

- | | |
|---|--|
| 1. Власевъ Алексѣй (по желанію отца). | 5. Мягковъ Николай |
| 2. Жмуйдзиновичъ Эдуардъ. | 6. Рудаковъ Феодоръ. |
| 3. Корчевкинъ Александръ (по желанію матери). | 7. Рынинъ Николай (по желанію отца и слабости здоровья). |
| 4. Морозовъ Николай. | 8. Сорохтинъ Михаилъ. |
| | 9. Хрусталева Валеріанъ. |

Въ III классѣ.

- | | |
|---|---|
| 1. Алексѣевъ Константинъ. | 7. Кратировъ Сергѣй. |
| 2. Бѣлавинъ Викторъ (по болѣзни). | 8. Лебедевъ Димитрій (по желанію отца и по болѣзни). |
| 3. Герасимовъ Александръ (по желанію отца). | 9. Липатниковъ Михаилъ (съ разрѣшенія Г. Министра Нар. Просв. — на 3-й годъ). |
| 4. Голубцовъ Александръ. | 10. Михайловъ Василій. |
| 5. Звѣревъ Алексѣй. | |
| 6. Ильинъ Феодоръ. | |

Въ IV классѣ.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Богдановъ Сергѣй. | 5. Охотниковъ Александръ. |
| 2. Брянчаниновъ Владиміръ (по желанію отца). | 6. Протопоповъ Николай. |
| 3. Клыковъ Александръ. | 7. Свѣтлосановъ Владиміръ. |
| 4. Левитскій Алексѣй (по желанію отца). | 8. Смирновъ Василій. |
| | 9. Тишинъ Иванъ. |
| | 10. Чевскій Димитрій. |

Въ V классѣ.

- | | |
|---|---|
| 1. Бѣляновскій Сергѣй (по желанію отца). | 4. Корчевкинъ Сергѣй (по желанію матери). |
| 2. Залеманъ Георгій (по желанію матери и по болѣзни). | 5. Кокоревъ Александръ. |
| 3. Звѣренъ Александръ | 6. Купчикъ Николай. |
| | 7. Поповъ Сергѣй. |

8. Рынинъ Александръ.

9. Садиловъ Василій.

10. Срѣтенскій Сергѣй.

Въ VI классѣ.

1. Дидрикиль Александръ (по болѣзни).

2. Степановъ Антонъ (съ разрѣшенія Г. Министра Народнаго Просвѣщенія).

Въ VII классѣ.

1. Церковницкій Димитрій. | 2. Чистиковъ Сергѣй.

Всѣхъ оставленныхъ на повторительные курсы 59 учен.

12. Именной списокъ учениковъ, выбывшихъ изъ гимназiи до окончанiя курса въ 18⁸⁹/₉₀ учебномъ году.

Приготовительнаго класса.

1. Аннинъ Михаилъ, сынъ коллежскаго секретаря, род. 28-го Октября 1878 года, выбылъ 19-го Юня 1889 года по прошенiю матери.

2. Коноплевъ Сергѣй, сынъ купца, род. 4 Юня 1879 г., выбылъ въ Юль 1889 года по прошенiю отца.

3. Буссманъ Вильямъ, сынъ прусскаго подданнаго, лютеранскаго вѣроисповѣданiя, род. 13-го Мая 1880 года, выбылъ до 1-го Марта 1890 года, какъ неявившiйся изъ отпуска на рождественскiе каникулы.

4. Лихаревъ Борисъ, сынъ коллежскаго ассесора, род. 12-го Февраля 1881 года, выбылъ въ Апрѣль 1890 года по прошенiю отца.

5. Разнатовскiй Владимiръ, сынъ коллежскаго ассесора, родился 16-го Февраля 1880 года, выбылъ 16-го Апрѣля 1890 года по прошенiю отца для поступленiя въ Сѣдлецкую гимназiю.

6. Федоровичъ Николай, незаконнорожд., род. 26-го Ноября 1879 года, выбылъ во время дополнительныхъ переводныхъ испытанiй въ Августъ 1890 года по прошенiю матери.

I класса.

7. Игнатъевъ Сергѣй, сынъ дворянина, род. 7-го Марта 1879 года, выбылъ 5-го Юня 1889 года, по прошенiю матери.

8. *Канаковъ Павелъ*, сынъ крестьянина, род. 16-го Августа 1877 года, выбылъ въ Августъ 1889 года по прошенію отца.

9. *Бантле Алексѣй*, сынъ коллежскаго секретаря, род. 17-го Ноября 1877 года, выбылъ въ Августъ 1889 года по прошенію отца для поступленія въ Вологодское Александровское реальное училище.

10. *Доброумовъ Николай*, сынъ канцелярскаго служителя, род. 5-го Апрѣля 1879 года, выбылъ въ Сентябрь 1889 года по прошенію отца для поступленія въ Вологодское духовное училище.

11. *Солтанъ Павелъ*, сынъ оберъ-офицера, род. 1-го Января 1879 года, выбылъ 2-го Января 1890 года по прошенію отца для поступленія въ Ярославскую гимназію.

12. *Разнатовскій Семенъ*, сынъ дворянина, род. 8-го Октября 1876 года, выбылъ 16-го Апрѣля 1890 года по прошенію отца для поступленія въ Сѣдлецкую гимназію.

13. *Ярцевъ Алексѣй*, сынъ поручика, род. 13-го Февраля 1878 года, выбылъ 21-го Апрѣля 1890 года по прошенію отца и вслѣдствіе болѣзни.

14. *Смоленскій Леонидъ*, сынъ коллежскаго ассесора, род. 16-го Апрѣля 1877 года, уволенъ, на основаніи § 34 Устава гимназій, 13-го Мая 1890 года.

15. *Спиринъ Павелъ*, сынъ купца, род. 3-го Февраля 1877 года, уволенъ, на основаніи § 34 Устава гимназій, 13-го Мая 1890 года.

II класса.

16. *Ланге Георгъ*, сынъ дворянина, род. 16-го Августа 1877 г., выбылъ 24-го Іюля 1889 года по прошенію отца для поступленія въ Вологодское Александровское реальное училище.

17. *Филаретовъ Владиміръ*, сынъ коллежскаго ассесора, род. 12-го Августа 1876 года, выбылъ по прошенію отца для поступленія въ Вологодское Александровское реальное училище, въ Августъ 1889 года.

18. *Максимовъ Алексѣй*, сынъ мѣщанина, родился 7-го Февраля 1876 года, выбылъ въ послѣднюю четверть года по болѣзни и за невзносъ платы за второе полугодіе.

19. *Повиикій Пантелеймонъ*, сынъ коллежскаго совѣтника, род. 25-го Іюля 1877 года, выбылъ въ Августъ 1890 г., какъ неявившійся на дополнительные переводныя испытанія.

III класса.

20. *Горшковъ Александръ*, сынъ коллежскаго секретаря, род. 20-го Августа 1875 года, выбылъ 5-го Іюня 1889 года для поступленія въ Рижскую гимназію.

21. *Игнатьевъ Николай*, сынъ дворянина, род. 3-го Апрѣля 1877 года, выбылъ 5-го Іюня 1889 года по прошенію матери.

22. *Пукачевскій Валеріанъ*, сынъ дворянина, род. 9-го Августа 1875 года, выбылъ 20-го Іюля 1889 года по прошенію отца для поступленія въ Кронштадтскую гимназію.

23. *Золотиловъ Николай*, сынъ губернскаго секретаря, род. 25-го Апрѣля 1872 года, выбылъ въ Августъ 1889 года по прошенію матери.

24. *Швецовъ Михаилъ*, сынъ надворнаго совѣтника, род. 27-го Октября 1875 года, выбылъ во время дополнительныхъ переводныхъ испытаній въ Августъ 1890 года по прошенію отца.

V класса.

25. *Степановъ Константинъ*, сынъ личнаго дворянина, род. 7-го Января 1871 года, выбылъ 28 Іюля 1889 года по прошенію матери.

26. *Игнатьевъ Яковъ*, сынъ кандидата университета, род. 31-го Декабря 1874 года, выбылъ въ Августъ 1889 года по прошенію матери для поступленія въ Вологодское Александровское реальное училище

27. *Калининъ Николай*, сынъ мѣщанина, род. 24-го Іюля 1874 года, уволенъ на основаніи циркуляра Г. Министра Народнаго Просвѣщенія 1883 года за № 9408, по постановленію Совѣта отъ 25-го Апрѣля 1890 года.

VI класса.

28. *Сперанскій Николай*, сынъ надворнаго совѣтника, род. 10-го Ноября 1872 года, выбылъ въ Августъ 1889 года по прошенію отца для поступленія въ Кронштадтскую гимназію.

29. *Степановъ Владиміръ*, сынъ межевщика, род. 13-го Октября 1872 года, выбылъ 31-го Августа 1889 года по прошенію отца для поступленія въ Кубанскую войсковую гимназію.

30. *Смоленскій Николай*, сынъ титулярнаго совѣтника, род. 4 го Мая 1871 года, выбылъ въ Сентябрь 1889 года по болѣзни и прошенію отца.

31. *Макашкинъ Николай*, сынъ крестьянина, род. 11-го Декабря 1871 года, выбылъ въ Январѣ 1890 года по прошенію брата.

32. *Чернобасъ Евгеній*, сынъ землемѣра, род. 14-го Февраля 1869 года, выбылъ въ Февралѣ 1890 года по прошенію матери.

Секретарь Педагогическаго Совѣта В. Тузовъ.

