

О Т Ч Е Т Ъ

О СОСТОЯНІИ ВОЛОГОДСКОЙ ГИМНАЗІИ

ЗА 18⁸⁸/₈₉ УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.



СОСТАВЛЕНЪ

Секретаремъ Педагогическаго Совѣта
В. И. Тузовымъ.

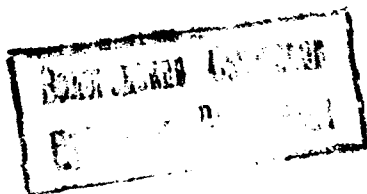


ВОЛОГДА.

Типографія Вологодскаго Губернскаго Правленія.

1889.

Печатано по постановленію Педагогическаго Совѣта Вологод-
ской гимназіи отъ 29-го сентября 1889 года.



О Т Ч Е Т Ъ

О СОСТОЯНІИ ВОЛОГОДСКОЙ ГИМНАЗІИ

ЗА 18⁸⁸/₈₉ УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.

I. ОБЩІЯ СВѢДѢНІЯ ПО УЧЕБНОЙ ЧАСТИ.

1. Личный составъ гимназій.

Въ 18⁸⁸/₈₉ учебномъ году число лицъ, состоящихъ на службѣ въ Вологодской гимназій, осталось то же, что и въ прежніе годы, а именно: директоръ, исп. об. инспектора, два законоучителя (одинъ изъ нихъ съ платою по найму изъ сбора за ученіе), 9 преподавателей предметовъ и языковъ (одинъ изъ нихъ съ платою по найму), учитель чистописанія, черченія и рисованія, учитель приготовительнаго класса (съ платою изъ сбора за ученіе), два помощника классныхъ наставниковъ, врачъ, учитель гимнастики и писецъ канцеляріи гимназій (съ платою по найму);¹¹⁶ всего 20 должностныхъ лицъ.

Подробный именной списокъ служащихъ помѣщается ниже въ особой таблицѣ.

Перемѣны въ личномъ составѣ:

Въ отчетномъ году въ личномъ составѣ служащихъ въ гимназій лицъ произошли слѣдующія перемѣны:

1. Приказомъ г. Управляющаго С.-Петербургскимъ учеб-

нымъ округомъ отъ 20-го августа 1888 года, преподаватель русскаго и латинскаго языковъ статскій совѣтникъ Михаилъ Яблонскій уволенъ отъ службы, согласно прошенію и за выслугою срока, съ 1-го іюля 1888 года, а на его мѣсто преподавателемъ тѣхъ же предметовъ назначенъ съ того же числа окончившій курсъ въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ Константинъ *Проскураковъ*.

2. Писецъ канцеляріи, титулярный совѣтникъ П. А. Богородскій умеръ 2-го апрѣля 1889 года, а на его мѣсто опредѣленъ г. директоромъ діаконъ гимназической церкви Віаноръ Ростиславинъ съ 1-го мая 1889 года.

Высочайшія награды.

Государь Императоръ, въ 28-й день декабря 1888 года, согласно удостоенію комитета Гг. Министровъ, въ воздаяніе отличо-усердной и ревностной службы, Всемилостивѣйше соизволилъ пожаловать орденами:

а) св. Анны 3-й степени:

1. Преподавателя древнихъ языковъ, коллежскаго совѣтника Петра *Барсова*.

2. Преподавателя русскаго языка и словесности, коллежскаго совѣтника Владиміра *Тузова*.

3. Преподавателя приготовительнаго класса, коллежскаго ассесора Теодора *Кичина*.

б) св. Станислава 3-й степени:

4. Преподавателя математики, надворнаго совѣтника Маріана *Згоржельскаго*.

Повышеніе окладовъ жалованья.

Съ разрѣшенія Управляющаго С.-Петербургскимъ учебнымъ округомъ, отъ 28-го іюня 1888 года за № 5307, *высшіе оклады* жалованья въ размѣрахъ по 1250 руб. въ годъ за 12 нормальныхъ уроковъ назначены преподавателямъ—*П. Барсову* и *В. Тузову*, съ производствомъ имъ означенныхъ окладовъ съ 1-го іюля 1888 года.

Награды и пособія служащимъ.

Въ 1888 году денежные награды и пособія изъ спеціаль-
ныхъ средствъ гимназіи получили слѣдующія лица:

	1. Законоучитель о. А. А. Замаевъ	100 р.
	2. Преподаватель М. Н. Яблонскій	200 —
	3. Учитель приготовительнаго класса О. А. Ки- чинъ	150 —
	4. Письмоводитель канцеляріи М. В. Чевскій	100 —
	5. Помощникъ классныхъ наставниковъ О. В. Рос- тиславинъ	100 —
	6. Вдова бывшаго инспектора гимназіи Матиль- да Игнатъева	150 —
	7. Писецъ канцеляріи П. А. Богородскій	50 —
	Итого	850 —

Кромѣ того изъ спеціальныхъ же средствъ выдано:

ка	8. Архитектору округа на наемъ десяти-	9 р. 12 в.
рамъ	9. Профессорамъ и окружнымъ инспекто- рамъ за исправленіе письменныхъ работъ	41 „ 60 „
	10. Окружнымъ инспекторамъ въ пособіе	53 „ 69 „
	11. Вдовѣ служителя Чекмаревой	25 „ — „
	А всего	979 „ 41 „

Именной списокъ лицъ, служа

№.	Имена, отчества и фамилии лицъ, съ указаніемъ степени ихъ образованія, чиновъ, орденовъ и др. знаковъ отличія.	Съ какого времени въ Вологодской гимназіи.
1	Директоръ гимназіи, статскій совѣтникъ Леонидъ Ивановичъ <i>Исполтовъ</i> , кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета; имѣеть ордена: св. Владимира 4-й степени, св. Анны 2-й и 3-й степеней и св. Станислава 2-й степени.	Съ 11-го ноября 1882 г.
2	Исп. обязанности инспектора, статскій совѣтникъ Михаилъ Семеновичъ <i>Алюхинъ</i> , окончившій курсъ въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко - филологическомъ институтѣ съ званіемъ учителя гимназіи; имѣеть ордена: св. Станислава 2-й и 3-й степеней и св. Анны 3-й степени. Законоучители:	Съ 1-го іюля 1871 г.
3	Священникъ Анатолій Александровичъ <i>Замараевъ</i> , кандидатъ богословія Московской духовной академіи.	Съ 1-го іюля 1886 г.
4	Священникъ Николай Васильевичъ <i>Кириковъ</i> , окончившій курсъ богословскихъ наукъ въ Вологодской духовной семинаріи; имѣеть камилавку и наперсный крестъ (служить съ платою по найму изъ сбора за ученіе). Преподаватели:	Съ 1-го сентября 1881 г.
5	Коллежскій совѣтникъ Августъ Юрьевичъ <i>Вудовенцъ</i> , окончившій курсъ учительской семинаріи въ Бауценѣ съ званіемъ учителя нѣмецкаго языка; имѣеть ордена: св. Анны и св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го іюля 1876 г.

щихъ въ Вологодской гимназіи.

Предметъ преподаванія въ 1888/89 учебномъ году.	Другія обязанности.
Русскій языкъ и словесность въ V и VI классахъ.	Классный наставникъ VIII класса, председатель: Педагогическаго совѣта, хозяйственнаго комитета и правленія общества вспомоществованія нуждающимся ученикамъ Вологодской гимназіи.
Латинскій языкъ во II и III и греческій языкъ въ III и IV классахъ.	Классный наставникъ IV класса, членъ хозяйственнаго комитета, товарищъ председателя правленія общества вспомоществованія нуждающимся ученикамъ Вологодской гимназіи.
1-1 аУ Законъ Божій во всѣхъ классахъ гимназіи.	Настоятель гимназической церкви, законоучитель Вологодскаго Александровскаго реальнаго училища и Александринскаго дѣтскаго пріюта.
Законъ Божій въ приготовительномъ классѣ.	Ключарь Вологодскаго каѳедральнаго собора, законоучитель Маринской женской гимназіи, казначей Вологодскаго отдѣленія миссіонерскаго общества.
Нѣмецкій языкъ во всѣхъ кл. гимназіи и законъ Божій евангелическо-лютеранск. въ нѣкоторыхъ кл. го вѣроисповѣданія.	Классный наставникъ III класса, членъ хозяйственнаго комитета (съ 19-го февраля 1888 г.), преподаватель нѣмецкаго языка въ нѣкоторыхъ кл. Александровскаго реал. учил. и Маринской женской гимназіи.

№.	Имена, отчества и фамилии лицъ, съ указаніемъ степени ихъ образованія, чиновъ, орденовъ и др. знаковъ отличія.	Съ какого времени въ Вологодской гимназіи.
6	Коллежскій совѣтникъ Петръ Ивановичъ <i>Барсовъ</i> , окончившій курсъ Императорскаго С.-Петербургскаго историко-филологическаго института съ званіемъ учителя гимназіи; имѣеть ордена: св. Анны и св. Станислава 3-й степени.	Съ 3-го іюня 1878 г.
7	Коллежскій совѣтникъ Владиміръ Ивановичъ <i>Тузовъ</i> , дѣйствительный студентъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета; имѣеть ордена: св. Анны и св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го іюля 1879 г.
8	Надворный совѣтникъ Маріанъ Генриховичъ <i>Згоржельскій</i> , кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета; имѣеть орденъ св. Станислава 3-й степени.	Съ 11-го марта 1882 г.
9	Надворный совѣтникъ Рихардъ Карловичъ <i>Розенфельдъ</i> , окончившій курсъ въ Лейпцигской филологической семинаріи; имѣеть орденъ св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го іюля 1882 г.
10	Надворный совѣтникъ Иванъ Васильевичъ <i>Бурсиковъ</i> , кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета.	Съ 1-го августа 1887 г.
11	Состоящій въ VIII классѣ Теодоръ Гавриловичъ <i>Шубинъ</i> , окончившій курсъ въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ съ званіемъ учителя гимназіи.	Съ 5-го іюня 1885 г.
12	Состоящій въ VIII классѣ Константинъ Николаевичъ <i>Проскураковъ</i> , окончившій курсъ въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ съ званіемъ учителя гимназіи.	Съ 1-го іюля 1888 г.

Предметъ преподаванія въ 18 ⁸⁸ / ₈₉ учебномъ году.	Другія обязанности.
Латинскій и греческій языки въ VII и VIII классахъ.	Классный наставникъ VII класса.
Русскій языкъ во II, III и IV, исторія въ III и IV, словесность въ VII и VIII и логика въ VII кл.	Классный наставникъ II класса, секретарь педагогическаго совѣта, преподаватель словесности въ IV, VII и VIII классахъ Маріинской женской гимназіи, казначей общества вспоможенія нуждающимся ученикамъ Вологодской гимназіи.
Математика въ I, II, III и IV кл., физика въ VI и космографія въ VIII кл.	Классный наставникъ I класса.
Латинскій и греческій языки въ V и VI классахъ.	Классный наставникъ VI класса, членъ хозяйственнаго комитета (съ 19-го февраля 1888 года).
Математика въ V, VI, VII и VIII кл. и физика въ VII и VIII классахъ.	Классный наставникъ V класса, преподаватель математики въ Вологодской духовной семинаріи.
Исторія въ V, VI, VII и VIII и географія въ I, II, III, IV, VII и VIII кл.	Библиотекаръ гимназіи (съ 1-го октября 1887 года) и членъ хозяйственнаго комитета (съ 19-го февраля 1888 года).
Русскій языкъ въ I и латинскій языкъ въ I и IV классахъ.	Дѣлопроизводитель правленія общества вспоможенія нуждающимся ученикамъ Вологодской гимназіи.

№.	Имена, отчества и фамилии лицъ, съ указаніемъ степени ихъ образованія, чиновъ, орденовъ и др. знаковъ отличія.	Съ какого времени въ Вологодской гимназій.
13	Юлій Альфонсовичъ <i>Дерли</i> , окончившій курсъ наукъ въ учительскомъ институтѣ въ Руанѣ.	Съ 25-го августа 1886 г.
14	Коллежскій ассесоръ Александръ Африкановичъ <i>Скрипичинъ</i> , некласный художникъ Императорской академіи художествъ; имѣеть ордена: св. Анны и св. Станислава 3-й степени.	Съ 2-го іюля 1873 г.
15	Коллежскій ассесоръ Осодоръ Алексѣевичъ <i>Кичинъ</i> , окончившій курсъ въ Вологодской гимназій; имѣеть ордена: св. Анны и св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го іюля 1874 г.
Прочія должностныя лица:		
16	Помощникъ классныхъ наставниковъ, надворный совѣтникъ Левъ Виссаріоновичъ <i>Чевскій</i> , обучавшійся въ Вологодской духовной семинаріи; имѣеть ордена: св. Анны и св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го ноября 1863 г.
17	Помощникъ классныхъ наставниковъ, титулярный совѣтникъ Фирсъ Васильевичъ <i>Ростиславинъ</i> , окончившій курсъ въ Вологодской духовной семинаріи.	Съ 15-го августа 1882 г.
18	Врачъ гимназій, надворный совѣтникъ Николай Порфирьевичъ <i>Швецовъ</i> , окончившій курсъ въ Императорской медико-хирургической академіи; имѣеть ордена: св. Анны и св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го сентября 1884 г.
19	Капитанъ Павелъ Павловичъ <i>Кременецкій</i> ; имѣеть орденъ св. Станислава 3-й ст.	Съ 23-го января 1882 г.
20	Писецъ канцеляріи (съ платою по найму) Віаноръ Васильевичъ <i>Ростиславинъ</i> .	Съ 1-го мая 1889 г.

Предметъ преподаванія въ 18 ⁸⁸ /89 учебномъ году.	Другія обязанности.
Французскій языкъ во всѣхъ классахъ.	— —
Чистописаніе въ приготов., I и II классахъ и рисованіе во всѣхъ классахъ.	Учитель чистописанія и рисованія въ Маринской женской гимназій.
Русскій языкъ и ариѳметика въ приготовит. классѣ.	Классный наставникъ приготовительнаго класса.
— —	Исправляющій должность писмоводителя канцеляріи гимназій.
Пѣніе во всѣхъ классахъ гимназій.	Руководитель церковнаго хора пѣвчихъ, учитель пѣнія въ Александровскомъ реальномъ училищѣ и Маринской женской гимназій.
— —	Врачъ при Вологодской духовной семинаріи.
Гимнастика во всѣхъ классахъ гимназій	Завѣдывающій хозяйствомъ 82 резервнаго пѣхотнаго баталіона.
— —	Діаконъ при гимназической церкви.

2. Распредѣленіе уроковъ между преподавателями.

Въ 18⁸⁸/₈₉ учебномъ году преподаваніе въ Вологодской гимназій было ведено по учебнымъ планамъ, утвержденнымъ Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 8-го Іюня 1877 года, за исключеніемъ естественной исторіи, уроки по которой были посвящены на занятіе математикой. Слѣдующая таблица показываетъ распредѣленіе числа уроковъ между преподавателями въ томъ видѣ, какъ оно установилось въ началѣ учебнаго года *)

Предметы и преподаватели.	К Л А С С Ы.								Число уроковъ.		
	Пригот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.		VIII.	
Законъ Божій.	Св. Замаревъ Св. Кириковъ	—	2	2	2	2	2	1	1	1	13
		4	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Русскій языкъ и словесность.	Дир. Исполат. Тузовъ. Проскуряк. Кичинъ.	—	—	—	—	—	3	2	—	—	5
		—	—	4	4	3	—	—	2	2	15
		—	4	—	—	—	—	—	—	—	4
		6	—	—	—	—	—	—	—	6	
Логика —	Тузовъ.	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Латинскій языкъ.	Барсовъ. Розенфельдтъ Алюхинъ. Проскуряк.	—	—	—	—	—	—	—	6	6	12
		—	—	—	—	—	6	6	—	—	12
		—	—	7	5	—	—	—	—	—	12
		—	8	—	—	5	—	—	—	—	13
Греческій языкъ.	Барсовъ. Розенфельдтъ Алюхинъ.	—	—	—	—	—	—	—	6	7	13
		—	—	—	—	—	6	6	—	—	12
		—	—	—	5	6	—	—	—	—	11

*) Примѣчаніе. Учебныя занятія въ 18⁸⁸/₈₉ учебномъ году начались съ 22-го Августа.

Математика и физика.	Вурсиковъ. Згоржельскій. Кичинь.	—	—	—	—	—	4	4	5	5	18
		—	4	4	4	4	—	2	—	1	19
		6	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Исторія.	Тузовъ. Шубинь.	—	—	—	2	2	—	—	—	—	4
		—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Географія — Шубинь.		—	2	2	2	2	—	—	1	1	10
Нѣмецкій языкъ — Вудовенць.		—	—	3	3	3	3	3	2	2	19
Французскій языкъ — Дерли.		—	—	3	3	3	3	3	2	2	19
Чистописаніе — Скрипицынъ.		6	3	2	—	—	—	—	—	—	11
Итого для обучающихся од- ному новому языку.		22	23	24	27	27	26	26	26	27	228
Итого для обучающихся обоимъ новымъ языкамъ.		22	23	27	30	30	29	29	28	29	247

Пѣніе, гимнастика, черченіе и рисованіе.

Для учениковъ, исполняющихъ церковныя пѣснопѣнія при богослуженіи въ гимназической церкви, назначены отдѣльные уроки пѣнія. Обученіе и руководство хоромъ ввѣрено помощнику классныхъ наставниковъ Ростиславину, бывшему прежде регентомъ семинарскаго и архіерейскаго хоровъ.

Гимнастикой упражнялись всѣ ученики, за исключеніемъ тѣхъ, которымъ это воспрещено врачемъ. Уроки гимнастики поручены капитану Кременецкому и производились во время большой перемѣны. Такъ какъ гимнастическій залъ не можетъ вмѣстить всѣхъ учениковъ гимназіи одновременно, то они раздѣлены на три группы. Введено было обученіе строю для учениковъ младшихъ классовъ.

Черченію и рисованію въ отчетномъ году обучались: въ первомъ полугодіи 95 человекъ, а во второмъ 92. Изъ нихъ въ первомъ полугодіи внесли плату за обученіе 80 ученик., а во второмъ 65. Годовая плата за обученіе рисованію опредѣлена по 2 рубля съ каждаго ученика и вносится по полугодіямъ. Преподавателю уплачивается 400 руб. въ годъ, при чемъ недостающая сумма выдается изъ специальныхъ средствъ гимназіи, на ос-

нованіи распоряженія г. Попечителя С-Петербургскаго учебнаго округа отъ 9-го Января 1882 года. Преподаваніе рисованія ввѣрено учителю чистописанія Скрипичну.

3. Состояніе учебныхъ и вспомогательныхъ пособій.

Для пособія учащимъ и учащимся въ гимназій существуютъ:
а) библіотека и б) физическій кабинетъ.

а) Количество книгъ въ библіотекахъ.

Въ библіотекахъ.	Назан.	Томовъ.	Сумма.
<i>Къ 1-му Января 1889 года состояло.</i>			
Фундаментальной.	2745	8026	16113р. 24к.
При ней отдѣлъ учебниковъ.	187	367	
Ученической.	581	1401	
<i>Въ томъ числѣ приобрѣтено въ 1888 году.</i>			
Для фундаментальной.	58	149	317р. 40к.
— отдѣла учебниковъ при ней.	—	—	—
— ученической.	14	23	38р. 95
<i>Изъ того числа исключено въ 1888 году.</i>			
Изъ фундаментальной.	—	—	—
— отдѣла учебниковъ при ней.	—	6	—
— ученической.	8	33	—

Періодическихъ изданій въ 1888 году было выписано гимназіей 25, а именно:

1. Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (въ двухъ экземплярахъ, изъ которыхъ одинъ для канцеляріи гимназій.)
2. Правительственный Вѣстникъ.
3. Всемирная Иллюстрація.
4. Русскій Вѣстникъ.
5. Русскій Архивъ.
6. Историческій Вѣстникъ.

7. Русская Старина.
8. Гражданинъ (съ литер. приложеніями)
9. Московскія Вѣдомости.
10. Новое Время
11. Церковныя Вѣдомости, издав. при Святѣйшемъ Правительствующемъ Синодѣ.
12. Православное Обзорѣніе.
13. Церковный Вѣстникъ (съ Христіанскимъ чтеніемъ.).
14. Воскресенье.
15. Записки Русскаго Императорскаго Географическаго Общества.
16. Вѣстникъ Изящныхъ Искусствъ.
17. Физико-математическія науки въ ихъ настоящемъ и прошедшемъ.
18. Вѣстникъ опытной физики, издав. Шпачинскимъ въ Кіевѣ.
19. Филологическія Записки.
20. Пантеонъ Литературы.
21. Библіографъ.
22. Родникъ.
23. Гимназія.
24. Ueber Land und Meer (Künstler-Ausgabe)
25. Illustration.

б) Количество предметовъ въ кабинетахъ физическомъ и естественныхъ наукъ.

Физическій кабинетъ.						Кабинетъ естеств. наукъ.			
Къ 1-му Января 1889 г. состояло инструментовъ и приборъ.		Въ томъ числѣ приобретено въ 1888 г.		Изъ того числа исключено въ 1888 г.		Къ 1-му Января 1889 г. состояло разныхъ предметовъ по			
Число прибор.	Сумма.	Число прибор.	Сумма	Число прибор.	Сумма.	Зоологі.	Минералогі.	Ботаникѣ.	Всего.
287	4630 р. 32 ¹ / ₂ к.	16	69 р. 35 к.	6	23 р. 03 ¹ / ₂	142	609	593	1344

Физическимъ кабинетомъ завѣдывалъ преподаватель физики *Бурсиковъ*, а кабинетъ естественныхъ наукъ находился въ вѣдѣніи бібліотекаря *Шубина*.

в) Количество прочихъ учебныхъ пособій.

Къ 1-му Января 1889 г. состояло.						Въ томъ числѣ приобрѣтено въ 1888 году.
Лексиконовъ.	Атласовъ, глобусовъ, географическихъ и историческихъ картъ.	Моделей и др. предметовъ для рисованія и черченія.	Прописей.	Другихъ учебныхъ пособій.	Всего.	
113	184	252	98	68	715	4

Въ отчетномъ году одинъ атласъ исключень и 3 камертона помѣщены въ физическій кабинетъ.

4. Свѣдѣнія по хозяйственной части.

Средства, которыми располагала гимназія въ истекшемъ году, были слѣдующія:

1. Суммъ изъ Государственнаго Казначейства 25292 р. 91 к.
2. Сбора за ученье. 6790 р. —
3. % съ пожертвованныхъ капиталовъ. 554 р. 20 к.
4. Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ 1000 р. —

Кромѣ того оставалось отъ прежнихъ лѣтъ:

1. Суммъ Государственнаго Казначейства 132 р. 58 к.
 2. Сбора за ученье. 1611 р. 26 к.
 3. % съ пожертвованныхъ капиталовъ. 90 р. 42 к.
 1. Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ. 4017 р. 21 к.
- Итого. 39488 р. 58 к.

Изъ этой суммы въ общей сложности израсходовано:

1. На содержаніе личнаго учебно-воспитательнаго состава. 21987 р. 18 к.

2. На содержаніе церкви и причта.	140 р. —
3. На учебныя пособія, бібліотеку и кабинеты.	696 р. 43 к.
4. На ремонтъ дома, содержаніе его въ чистотѣ и на ремонтъ мебели.	1471 р. —
5. На жалованье служителямъ.	1129 р. 47 к.
6. На жалованье письмоводителю, писцу и на канцелярскія принадлежности.	899 р. 95 к.
7. На жалованье врачу и расходы по санитарной части.	322 р. 01 к.
8. На награды и пособія служащимъ	979 р. 41 к.
9. На пособія и стипендіи учащимся.	953 р. 27 к.
10. Другихъ неопионованныхъ расходовъ.	4364 р. 35 к.
Всего.	32943 р. 07 к.

Остатокъ къ 1-му Января 1889 года. 6545 р. 51 к.



Размѣръ платы за обученіе въ отчетномъ году оставался тотъ же, что и въ прошломъ году, а именно: во всѣхъ классахъ гимназій (а также и въ приготовительномъ) съ каждаго ученика вималось 40 рублей въ годъ, не включая сюда платы за рисованіе.

5. Высочайшія повелѣнія.

I. Государственный Совѣтъ въ соединенныхъ департаментахъ государственной экономіи и въ общемъ собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія о закрытіи приготовительныхъ классовъ и объ измѣненіи требованій по русскому языку въ I классѣ гимназій и прогимназій, мѣнемъ положилъ:

I. Отпускъ изъ казны средствъ на содержаніе приготовительныхъ классовъ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія прекратить, не распространяя этой мѣры на упомянутые классы при гимназіяхъ и прогимназіяхъ тѣхъ мѣстностей, гдѣ разговорный языкъ большинства населенія не русскій.

II. Въ дополненіе и измѣненіе подлежащихъ параграфовъ

Высочайше утвержденнаго 30-го Юля 1871 года устава гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія постановить:

1. При гимназiяхъ и прогимназiяхъ состоятъ приготовительныя классы, гдѣ содержанiе ихъ окажется возможнымъ по имѣющимся средствамъ. Продолжительность курса означенныхъ классовъ опредѣляется соотвѣтственно усѣхамъ и возрасту учениковъ.

2. Содержанiе приготовительныхъ классовъ относится на счетъ платы за ученiе, а за недостаткомъ оной на счетъ мѣстныхъ средствъ. Классы эти могутъ быть учреждаемы на счетъ казны лишь при гимназiяхъ и прогимназiяхъ тѣхъ мѣстностей, гдѣ разговорный языкъ большинства населенiя не русскiй.

3. Ученики приготовительныхъ классовъ принимаются въ I классъ гимназiй и прогимназiй на свободныя ваканси по состязательному испытанiю наравнѣ съ прочими дѣтьми, выдержавшими это испытанiе.

4. Размѣръ платы за ученiе въ приготовительныхъ классахъ опредѣляется Министромъ Народнаго Просвѣщенiя, по соображенiю съ мѣстными условiями, и объявляется во всеобщее свѣдѣнiе передъ началомъ учебнаго года.

III. Пунктъ 6. § 26 того же Устава изложить слѣдующимъ образомъ:

Для поступленiя въ I классъ гимназiй и прогимназiй требуется:

б) умѣнье бѣгло читать порусски и пересказывать прочтанныя краткiе и легкiе разказы, дѣлать этимологическiй разборъ, писать порусски подъ диктовку, безъ искаженiя словъ, среднимъ шрифтомъ, произнести наизусть одно изъ разученныхъ дома стихотворенiй и читать по церковно-славянски.

Государь Императоръ изложенное мнѣнiе Государственнаго Совѣта въ 30-й день Мая минувшаго 1888 года Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить

II. Государь Императоръ, по положенiю Комитета Министровъ, въ 17-й день Марта 1889 года Высочайше соизволилъ на производство приѣмныхъ экзаменовъ для поступленiя въ I классъ гимназiй, прогимназiй и реальныхъ училищъ одновременно какъ ученикамъ приготовительныхъ классовъ, такъ и поступающимъ со стороны, именно въ Маѣ мѣсяцѣ.

6. Выдающіеся дни учебнаго года.

1888 10/2.

9-го Сентября (пятница), по полученіи извѣстія о кончинѣ (послѣдовавшей 20-го Августа) бывшаго директора Вологодской гимназіи Ивана Ивановича *Красова*, состоявшаго въ послѣднее время на службѣ директоромъ Псковской гимназіи, въ актовомъ залѣ была отслужена о. законоучителемъ по умершемъ *панхида*, на которой присутствовали директоръ, преподаватели и ученики гимназіи. 11-го Сентября (воскресенье) въ гимназической церкви была совершена по умершемъ *заупокойная литургія*

20-го Октября (четвергъ), когда было получено официальное извѣщеніе отъ Начальника Вологодской губерніи о чудесномъ избавленіи Ихъ Императорскихъ Величествъ съ Августѣйшими Дѣтьми отъ предстоящей 17-го Октября опасности на Курско-Харьково-Азовской желѣзной дорогѣ, въ актовомъ залѣ гимназіи, въ 10 часовъ утра, былъ отслуженъ о. законоучителемъ благодарственный молебенъ, а въ 12 часовъ по полудни директоръ, преподаватели и ученики гимназіи, въ числѣ другихъ представителей города, присутствовали на торжественномъ молебствіи, совершенномъ Епископомъ Израилемъ въ Вологодской Спаской Всеградской церкви.

23-го Октября и 14-го Ноября (воскресенье), вечеромъ, въ актовомъ залѣ гимназіи преподавателемъ физики *И. В. Бурсиковымъ* были устроены для учениковъ *два бесѣды* при показываніи туманныхъ картинъ съ волшебнымъ фонаремъ. На этихъ бесѣдахъ присутствовали: директоръ, псп. об. инспектора, нѣкоторые изъ преподавателей съ членами своей семьи, ученики старшихъ классовъ и нѣсколько учениковъ среднихъ и низшихъ классовъ гимназіи.

Конспектъ бесѣды о вулканическихъ явленіяхъ.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Видъ полушарія
суши. | Живетъ ли земля и въ чемъ проявляется
ея жизнь. |
| 2. Разрѣзъ земна-
го шара. | Строеніе внутренняго ядра и земная кора
(Шланденбахъ) (1716 м. 1 ³ / ₄ в. 56,6° Ц.) |

- | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Разрѣзъ земной коры и видъ пластовъ. | Строеніе земной коры и классификація минеральныхъ породъ, ее составляющихъ. |
| 4. Ископаемый слонъ. | Объ остаткахъ организмовъ (растений и животныхъ), сохранившихся въ слояхъ земной коры. |
| 5. Его скелеть. | Ихъ особая характеристика и размѣры. |
| 6. Соответств. картина. | Какъ образуются вулканы. |
| 7. Вулканъ съ тремя кратерами. | Устройство кратера и раздѣленіе вулкановъ по образованію и дѣйствію. |
| 8. Везувій. | Материковые вулканы. Везувій, его устройство и исторія. |
| 9. Янулла (Мексика). | Вулканы цѣпи Кордильеровъ и Центральной Америки. |
| 10. Оризабо. | Вулканы полярные. |
| 11. О—въ Санто-ринъ. | Вулканы на днѣ моря, ихъ дѣйствіе и постепенное поднятіе. |
| 12. Вулканическій островъ. | Образованіе вулканическихъ острововъ; законъ ихъ распредѣленія и группировки (1831 г. Фердинандео). |
| 13. Этна и городъ Катанія. | О группахъ вулкановъ и ихъ центрѣ. |
| 14. Страмболи. | Вулканическая группа Липарскихъ острововъ (Липаръ, Вулкано и Страмболи). |
| 15. Баррель-Ислендъ. | Вулканическіе рядовые острова (Андаманскіе). |
| 16. Гекла и горячіе ключи. | Большіе вулканическіе острова и ихъ характеръ (Исландія, Зондскіе острова). |
| 17. Грязевые вулканы. | Вулканы неогненнаго происхожденія, ихъ особенности и причины образованія. |
| 18. Гейзеръ. | Горячіе ключи, какъ спутники вулкановъ или какъ свидѣтели минувшей ихъ дѣятельности. |
| 19. Ключи Мексики. | Источники о—ва Борнео и Мексики. |
| 20. Лиссабонское землетрясеніе 1755 г. | О землетрясеніи; его виды, размѣры. Сотрясеніе моря. Эпицентръ и скорость. Вліяніе почвы. |

5-го Ноября (суббота), въ два часа по полудни, вся глг назія торжественно встрѣтила икону Тихвинской Божіей Матери (украшенную драгоценными камнями и золотомъ), пожертвовав-

ную въ гимназическую церковь въ память чуда милости Божіей 17-го Октября 1888 года Вологодской купчихой Г. А. Масленниковой. Икона была сначала принесена въ актовъй залъ, гдѣ и совершено было молебствіе, передъ началомъ котораго законоучитель гимназіи о. Замараевъ сказалъ прочувствованное слово. По окончаніи молебствія икона была перенесена въ церковь.

22-го Ноября (вторникъ), послѣ втораго урока, всѣ ученики гимназіи были собраны въ актовъй залъ, гдѣ, въ присутствіи преподавателей, г. директоръ объявилъ имъ благодарность г. Попечителя округа (въ предложеніи отъ 16-го Ноября за № 9194) за выраженіе вѣрноподанническихъ чувствъ къ своему Монарху по поводу чудеснаго избавленія Его съ Августѣйшимъ Семействомъ отъ угрожавшей опасности при катастрофѣ 17-го Октября.

1889 годъ.

11-го Февраля (суббота), въ 12 часовъ по полудни, въ актовомъ залѣ гимназіи происходило торжество освященія иконы (съ изображеніемъ ликовъ святыхъ: кн. Александра Невскаго, Маріи Магдалины, Николая Чудотворца, вм. Георгія, пр. Ксении, кн. Михаила, кн. Ольги, а надъ ними Покрова Пресвятой Богородицы), сооруженной на пожертвованія служащихъ и учащихся въ гимназіи въ память чуда милости Божіей 17-го Октября 1888 года. Послѣ освященія законоучителемъ о. Замараевымъ было сказано слово о значеніи чуда, явленнаго землѣ Русской надъ Царемъ, которое и запечатлѣвается на вѣчныя времена иконою въ гимназической церкви. Вечеромъ того же дня было совершено торжественно всеобщее бдѣніе при большомъ числѣ молящихся.

На слѣдующій день, послѣ литургіи въ церкви, въ актовомъ залѣ гимназіи былъ отслуженъ передъ освященною накануне иконою молебенъ, на которомъ, кромѣ лицъ педагогическаго персонала и учениковъ гимназіи, присутствовали: вице-губернаторъ А. П. Лаппа-Старженецкій, директоръ реального училища О. К. Маакъ и нѣкоторые изъ преподавателей, многія частныя лица и полиціймейстеръ. Послѣ молебна было совершено перенесеніе новой иконы въ церковь. Торжество закончилось пѣніемъ кантовъ, исполненныхъ хоромъ гимназическихъ пѣвчихъ, подъ руководствомъ учителя пѣнія Ѳ. В. Ростиславина:

1. Многи лѣта!.... муз. Гинебурга.
2. Господь надъ русскою землею святое чудо совершилъ.... муз. Нагель.
3. Боже, царя храни!

1-го Марта (среда), въ 12 часовъ по полудни, въ актовомъ залѣ гимназiи была отслужена о. законоучителемъ панихида въ память мученической кончины въ Бозѣ почившаго Императора Александра II.

28-го Апрѣля (пятница), когда стало извѣстно изъ газетъ о кончинѣ Министра Внутреннихъ Дѣлъ и Президента Императорской академiи наукъ графа Дмитрiя Андреевича Толстаго (послѣдовавшей 25-го Апрѣля въ 4 ч. и 15 м.), въ актовомъ залѣ гимназiи, въ 10 часовъ утра, была совершена панихида по усоншемъ, передъ началомъ которой законоучителемъ о. Замараевымъ было сказано слово о заслугахъ покойнаго графа, какъ бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенiя и знаменитаго государственнаго дѣятеля.

II. СВѢДѢНIЯ ОБЪ УЧАЩИХСЯ.

1. Статистика учащихся.

а) Къ началу 18⁸⁸/₈₉ учебнаго года въ Вологодской гимназiи по спискамъ числилось учениковъ:

Въ классахъ.	Приготовител.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
Переведенныхъ . . .	—	8	20	28	14	21	15	7	9	122
Оставленныхъ . . .	—	14	14	8	12	9	—	—	2	59
Всего . . .	—	22	34	36	26	30	15	7	11	181

б) Въ теченіи учебнаго года *принято* вновь въ различные классы гимназіи 55 учениковъ (44 на приѣмныхъ испытаніяхъ— 9-го Августа, 9 учениковъ—въ теченіе первой четверти и 2 ученика—третьей четверти учебнаго года). Принятые вновь ученики распредѣлялись по классамъ слѣдующимъ образомъ:

Въ классахъ.		Приготовител.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
1888 годъ.	<i>На приѣмн. испытан.</i>										
	По испытанію .	31	12	—	—	—	—	—	—	—	43
	По свидѣт. другихъ учебныхъ заведеній .	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
	<i>Въ 1-ю четверть.</i>										
1889 годъ.	По испытанію .	5	1	—	—	—	—	—	—	—	6
	По свидѣт. другихъ учебныхъ заведеній .	—	—	—	—	—	—	1	1	1	3
	<i>Въ 3-ю четверть.</i>										
	По испытанію .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1889 годъ.	По свидѣт. другихъ учебныхъ заведеній .	1	—	—	—	—	—	1	—	—	2
	Всего . . .	37	13	—	—	—	1	2	1	1	55

в) *Выбыли* изъ гимназіи въ учебномъ году до окончанія курса 31 ученикъ, а именно: до начала ученья—18 учен.; въ 1-ю четверть—2 учен.; въ 3-ю четверть—4 учен.; въ послѣднюю четверть—2 учен.; во время переводныхъ испытаній—5 учениковъ. Выбывшіе ученики распредѣлялись по классамъ слѣдующимъ образомъ:

Изъ классовъ.		Приготовител.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
1888 г.	До начала ученья	—	3	6	1	5	3	—	—	—	18
	Въ 1-ю четверть	—	—	—	—	1	—	—	1	—	
	Въ 3-ю четверть	1	—	1	—	1	1	—	—	—	4
	Въ послѣднюю четв.	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2
	Во время перев. испыт.	—	2	—	—	—	—	2	—	1	5
	Всего . . .	1	5	8	2	7	4	2	1	1	31

г) Число учениковъ, бывшихъ на лицо:

Въ классахъ.		Приготовител.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
1888 годъ.	Въ началѣ учебнаго года, т. е. по окончаніи приѣмныхъ испытаній	31	31	28	35	21	28	15	7	11	207
	Въ концѣ 1-й и 2-й четверти. . . .	36	32	28	35	20	28	16	7	12	214
1889 годъ.	Къ 1-му Января 1889 года	36	32	27	35	19	27	17	7	12	212
	Передъ началомъ переводныхъ и выпускныхъ испытаній	36	32	26	34	19	27	17	7	12	210

210 учениковъ, состоявшихъ на лицо передъ началомъ переводныхъ и выпускныхъ испытаній, распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

д) по вѣроисповѣданіямъ:

Въ классахъ.	Приго- товител.									Всего.	Проц. отн. къ общ. ч.
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
Православнаго	36	31	25	34	19	24	17	7	12	205	97,62
Римско-католич.	—	1	—	—	—	1	—	—	—	2	0,95
Лютеранскаго	—	—	1	—	—	2	—	—	—	3	1,43
Итого	36	32	26	34	19	27	17	7	12	210	—

е) По сословіямъ:

Въ классахъ.	Приго- товител.									Всего.	Проц. отн. къ общ. ч.
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
Дворянъ и чи- новниковъ .	25	20	22	29	11	19	13	4	10	153	72,85
Духовнаго званія	—	—	2	—	1	1	—	1	1	6	2,85
Городскихъ со- словій . . .	8	10	2	2	5	4	4	2	1	38	18,09
Сельскихъ со- словій . . .	3	2	—	3	2	3	—	—	—	13	6,19
Итого .	36	32	26	34	19	27	17	7	12	210	—

ж) по возрастамъ:

Въ классахъ.	Прого- товит.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
8 лѣтъ	3	—	—	—	—	—	—	—	—	3
9 "	11	—	—	—	—	—	—	—	—	11
10 "	15	6	—	—	—	—	—	—	—	21
11 "	7	18	5	—	—	—	—	—	—	30
12 "	—	7	6	4	—	—	—	—	—	17
13 "	—	1	11	10	2	—	—	—	—	24
14 "	—	—	4	7	5	2	—	—	—	18
15 "	—	—	—	8	5	7	1	—	—	21
16 "	—	—	—	5	5	7	4	1	—	22
17 "	—	—	—	—	2	9	8	2	—	21
18 "	—	—	—	—	—	2	2	1	1	6
19 "	—	—	—	—	—	—	2	2	4	8
20 "	—	—	—	—	—	—	—	1	5	6
21 года и болѣе	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Итого . . .	36	32	26	34	19	27	17	7	12	210

Примѣчаніе. Здѣсь считаются 8-ми-лѣтними, 9-ти-лѣтними, 10-ти-лѣтними и т. д. тѣ, которымъ къ 1-му Января 1889 года дѣйствительно уже исполнилось 8, 9, 10 и т. д. лѣтъ.

з) по занятію новыми языками:

Въ классахъ.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
Обоимъ новымъ языкамъ . .	14	15	7	8	5	2	2	53
Одному нѣмецкому языку . .	6	12	9	13	7	4	4	55
Одному французскому языку .	6	7	3	6	5	1	6	34
Итого . . .	26	34	19	27	17	7	12	142

2. Результаты переводныхъ испытаній.

Изъ общаго числа учениковъ (210), состоявшаго на лицо передъ началомъ переводныхъ испытаній, допущено къ онымъ: въ подготовительномъ классѣ 36 учениковъ; въ I кл.—25 учен.; во II кл.—24 учен.; въ III кл.—27 учен.; въ IV кл.—18 учен.; въ V кл.—24 учен.; въ VI кл.—15 учен.; въ VII кл.—7 учен.; въ VIII кл.—9 учен.; всего 185 учениковъ.

Слѣдующая таблица показываетъ результаты переводныхъ испытаній наглядно:

Въ классахъ.	Приготовит.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Всего.
Переведено въ соотвѣтствующіе высшіе классы на основаніи испытаній до каникулъ	25	19	21	22	16	15	10	7	135
Переведено по дополнительнымъ испытаніямъ послѣ каникулъ	—	3	—	3	1	—	—	—	7
Переведено безъ экзамена.	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Оставлено на повторит. курсъ	11	8	5	9	2	11	5	—	51
Уволено на основ. § 34 Устава, циркуляра 1883 г. за № 9408 и по прошенію.	—	2	—	—	—	—	2	—	4
Итого	36	32	26	34	19	27	17	7	198
Процентное отношеніе числа переведенныхъ къ общему числу учениковъ	69,44.	69	80,77.	73,55.	89,47.	59,25.	58,82.	100.	72,22.

Слѣдовательно, общее число переведенныхъ учениковъ = 143 (см. ниже именной списокъ), а процентное отношеніе числа переведенныхъ къ числу допущенныхъ = 72,22.

Изъ числа переведенныхъ удостоены наградъ: а) 1-й степени — 3 ученика; б) второй степени — 11 учениковъ (см. ниже именной списокъ).

3. Результаты испытаній зрѣлости.

На основаніи §§ 45 и 46 правилъ объ испытаніяхъ, въ истекшемъ учебномъ году изъ 12 учениковъ VIII класса допущены къ испытанію зрѣлости 9, а именно:

1. *Ажисантовъ Михаилъ*, сынъ оберъ-офицера, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Вологдѣ 13-го Мая 1868 года, обучавшійся одинъ годъ въ приготовительномъ при Вологодской гимназіи классѣ и одиннадцать лѣтъ въ гимназическихъ классахъ той же гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ два года.

2. *Богдановъ Василій*, сынъ фельдшера, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ Тотемскомъ уѣздѣ, Вологодской губерніи, 14-го Января 1869 года, обучавшійся одинъ годъ въ приготовительномъ при Вологодской гимназіи классѣ и десять лѣтъ въ гимназическихъ классахъ той же гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

3. *Исполатовъ Борисъ*, сынъ дворянина, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Гатчино, С.-Петербургской губерніи, 22-го Августа 1870 года, обучавшійся два года въ Череповскомъ реальномъ училищѣ, одинъ годъ въ 8 й С.-Петербургской и 6 лѣтъ въ Вологодской гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

4. *Сильницкій Иванъ*, сынъ штабсъ-капитана, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Усмани, Тамбовской губерніи, 25-го Сентября 1869 года, обучавшійся одну четверть года въ приготовительномъ при Каменецъ-Подольской гимназіи классѣ, шесть лѣтъ въ Каменецъ-Подольской и четыре года въ Вологодской гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

5. *Ступинскій Иванъ*, сынъ оберъ-офицера, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ Тотемскомъ уѣздѣ, Вологодской губерніи, 5-го Февраля 1869 года, обучавшійся одинъ годъ въ пригото-

вительномъ при Вологодской гимназіи классъ и десять лѣтъ въ гимназическихъ классахъ той же гимназіи и пробывшій въ VIII классъ одинъ годъ.

6. *Тарасовъ Павелъ*, сынъ дворянина, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ С.-Петербургѣ 10-го Декабря 1869 года, обучавшійся одинъ годъ въ приготовительномъ при Ярославской гимназіи классѣ, десять лѣтъ въ Ярославской и одинъ годъ въ Вологодской гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

7. *Тиминъ Дмитрій*, сынъ штабъ-офицера, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Вологдѣ 26-го Октября 1868 года, обучавшійся одинъ годъ въ приготовительномъ при Вологодской гимназіи классѣ, восемь лѣтъ въ Вологодской, одинъ годъ въ Псковской и два года снова въ Вологодской гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

8. *Чудиновъ Сергій*, сынъ купеческаго сына, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Вельскѣ, Вологодской губерніи, 24-го Ноября 1868 года, обучавшійся два года въ Вологодскомъ реальномъ училищѣ и шесть лѣтъ въ Вологодской гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

9. *Щетининъ Николай*, сынъ князя, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ Сапожковскомъ уѣздѣ, Рязанской губерніи, 1-го Апрѣля 1866 года, обучавшійся три года въ Вологодской гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

Изъ числа учениковъ, допущенныхъ къ испытанію зрѣлости, выдержали оное удовлетворительно и удостоены *аттестатовъ зрѣлости* только *восемь*; изъ нихъ, на основаніи § 68 правилъ объ испытаніяхъ, награждены медалями:

Чудиновъ Сергій — золотою, а
Исполатовъ Борисъ — серебряною.

Оставлены на повторительный курсъ въ VIII классѣ:

1. *Вилинскій Сергій* — съ разрѣшенія г. Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія отъ 22-го іюня 1889 года за № 10808.

2. *Журавлевъ Николай* — по постановленію Совѣта 30-го

Мая 1889 года, какъ недопущенный къ испытанію зрѣлости на основаніи § 46 п. б. правилъ объ испытаніяхъ.

3. *Сомовъ Константинъ*—тоже.

Выбылъ изъ VIII класса до окончанія курса:

4. *Тарасовъ Павелъ*, уволенный на основаніи циркуляра Министра Народнаго Просвѣщенія 1883 года за № 9408.

Окончившіе курсъ гимназіи въ истекшемъ учебномъ году заявили желаніе поступить:

1. Ажисантовъ Михаилъ—въ Ярославскій Демидовскій лицей.
2. Богдановъ Василій—въ военно-медицинскую академію въ С.-Петербургѣ.
3. Исполатовъ Борисъ—на юридическій факультетъ С.-Петербургскаго университета.
4. Сильницкій Иванъ—въ военно-медицинскую академію въ С.-Петербургѣ.
5. Ступинскій Иванъ тоже.
6. Тихинъ Дмитрій—на юридическій факультетъ С.-Петербургскаго университета.
7. Чудиновъ Сергѣй—на физико-математическій факультетъ С.-Петербургскаго университета.
8. Князь Щетининъ Николай—на службу.

Кромѣ учениковъ гимназіи, въ Совѣтъ, передъ началомъ выпускныхъ испытаній, подали прошенія *два постороннихъ лица* о дозволеніи имъ подвергнуться испытаніямъ зрѣлости, къ которымъ и были допущены, а именно:

1. *Заулинъ Василій*, сынъ крестьянина, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Вологдѣ 24-го Марта 1868 года, обучавшійся два года въ приготовительномъ при Вологодской гимназіи классѣ и десять лѣтъ въ гимназическихъ классахъ той же гимназіи и выывшій изъ VIII класса до окончанія курса 10-го Юня 1888 года по прошенію матери.

2. *Трапезниковъ Николай*, сынъ оберъ-офицера, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Вологдѣ 14-го Ноября 1863 года, обучавшійся три года въ Вологодскомъ реальномъ училищѣ.

Изъ вышеозначенныхъ постороннихъ лицъ выдержалъ испытаніе удовлетворительно только *Заулинъ Василій* и удостоенъ *свидѣтельства зрѣлости*; заявилъ намѣреніе поступить на физико-математическій факультетъ Казанскаго университета.

4. Стипендіи и пособія учащимся.

Въ отчетномъ учебномъ году гимназія для пособій учащимся располагала слѣдующими средствами:

1. Изъ спеціальныхъ средствъ выдано въ пособіе:

а) въ первомъ полугодіи 4 ученикамъ . . .	70 р. 50 к.
б) во второмъ полугодіи 6 ученикамъ . . .	110 р. 50 к.

Итого . . . 181 р. — к.

Кромѣ того изъ спеціальныхъ средствъ гимназіи выдано 100 р. ученикамъ VII класса — *Костямину Николаю* и *Тихомирову Николаю* въ вознагражденіе за ренетиторство съ учениками низшихъ классовъ, оставляемыми въ гимназіи послѣ уроковъ за неудовлетворительныя отмѣтки.

2. На основаніи § 31 Устава гимназій и прогимназій освобождены отъ платы за право ученія:

а) въ первомъ полугодіи—22 ученика, въ счетъ 10⁰/о съ наличнаго числа учащихся, и 15 учениковъ, какъ дѣти лицъ, служащихъ или служившихъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія;

б) во второмъ полугодіи—были освобождены отъ платы тѣ же самые ученики и въ томъ же самомъ числѣ, а именно: 22 ученика, въ счетъ 10⁰/о съ наличнаго числа учащихся, и 15 учениковъ, какъ дѣти лицъ, служащихъ или служившихъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

3) Въ распоряженіи гимназіи находились (числящіяся и по прежнимъ отчетамъ) слѣдующія *стипендіи и пособія* бѣднымъ ученикамъ:

а) *Вологодскаго городскаго общества* стипендія имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Алексѣя Александровича, въ память посѣщенія имъ въ 1870 году города Во-

лѣтъ—въ 3334 руб. изъ 5⁰/₀. Стипендіатомъ былъ ученикъ IV класса *Проскуряковъ Владиміръ*;

б) двѣ стипендіи имени *генералъ-маіора Хоминскаго*: аа) отъ гражданъ города Устюга проценты съ капитала 2282 руб. (6³/₀ съ 2120 руб. и 4¹/₂⁰/₀ съ 162 р.) и бб) отъ гражданъ г. Грязовца проценты съ капитала 1217 руб. (6⁰/₀ съ 1000 руб. и 4⁰/₀ съ 217 руб.). Стипендіатами были: *Карасовъ Андрей* (VI класса) и *Юрьевъ Константинъ* (III класса);

в) стипендія *Вологодскаго губернскаго земства*, въ память выздоровленія Наслѣдника Цесаревича, нынѣ благополучно царствующаго Государя Императора, 5⁰/₀ съ 1900 руб. Стипендіату выдается 75 руб. въ годъ, а остальные получаетъ онъ по окончаніи курса. Стипендіатомъ былъ ученикъ VII класса *Чевскій Николай*;

г) стипендія домашней учительницы *Авдотьи Яковлевны Кривцовой*—5⁰/₀ съ 1000 руб. Стипендіатомъ былъ ученикъ III класса *Юрьевъ Феодоръ*;

д) стипендія имени бывшаго директора Вологодской гимназіи дѣйствительнаго статскаго совѣтника *Ивана Ивановича Красова*—5⁰/₀ съ 400 р., пожертвованныхъ его сослуживцами и нѣкоторыми частными лицами. Стипендіею пользовался ученикъ VII класса *Костяминъ Николай*;

е) стипендія жены подпоручика *Вяры Порфирьевны Маѳимской*—5⁰/₀ съ 500 руб. Стипендіею пользовался ученикъ VII класса *Лаверовъ Александръ*;

ж) отъ Вологодскаго уѣзднаго земства внесено для уплаты за право ученія бѣдныхъ учениковъ 60 руб. сер. (до 1-го Января 1889 г.);

з) отъ общества вспомошествованія нуждающимся ученикамъ Вологодской гимназіи: шести ученикамъ выдано въ пособіе 122 р. 30 коп., тремъ ученикамъ куплены учебники и сдѣланы необходимыя вещи изъ одежды и обуви, на что истрачено 28 р. 78 к.

Педагогическій Совѣтъ при назначеніи стипендій, пособій и при освобожденіи отъ платы за право ученія руководствовался, какъ и всегда, не одною только бѣдностью просителей, но также принималъ въ соображеніе при этомъ успѣхи и поведеніе воспитанниковъ, отдавая преимущество тѣмъ изъ бѣднѣйшихъ, которые

извѣстны ему добросовѣстнымъ отношеніемъ къ занятіямъ и безупречнымъ поведеніемъ.

5. Перечень темъ для письменныхъ работъ, которыя были предложены ученикамъ старшихъ классовъ въ теченіе года преподавателями русскаго языка и словесности.

Въ V классѣ.

Классныя работы: 1. Диктовка. 2. Описаніе извѣстнаго вамъ города. 3) Виды описаній во вступленіи къ „Мѣдному Всаднику“ — Пушкина. 4. Характеристика Плюшкина. 5. Прогулка. 6. а) Разборъ стихотворенія „Бѣсы“ — Пушкина или б) характеристика „Старосвѣтскихъ помѣщиковъ“. 7. а) „Чужой толкъ“ — Дмитріева или б) „На смерть князя Мещерскаго“ — Державина.

Домашнія работы: 1. Полдень въ городѣ и деревнѣ. 2. Характеристика лисицы по баснямъ Крылова. 3. а) „Куй же- лѣзо пока горячо“ или б) „Всякій человѣкъ у дѣла познается“.

Въ VI классѣ.

Классныя работы: 1. Диктовка. 2. Описаніе празднованія 900-лѣтняго юбилея крещенія Руси въ г. Вологдѣ. 3. Сочиненіе на темы, касающіяся разобранныхъ въ классѣ былинъ. 4. О сказкахъ мнѣическихъ и бытовыхъ. 5. Дружинныя лѣтописныя преданія: Олегъ, Ольга и Святославъ. 6. Лѣтописные рассказы о волхвахъ, о пирахъ Владиміра и о Кожемякѣ. 7. Сочиненіе на различныхъ темы изъ разбора „Слова о полку Игоревѣ“.

Домашнія работы: 1. Сердечныя привязанности составляютъ мученіе и сладость жизни. 2. Богатство съ рогами, а бѣдность съ ногами. 3. а) о поученіи Владиміра Мономаха или б) о хожденіи Давиіла Паломника. 4. а) Рцы слово твердо или б) Все лучше кажется вдали.

Въ VII классѣ.

Классныя работы: 1. Этегическій характеръ осени. 2. Положеніе слугъ въ домостроевской семьѣ. 3. Картины монашеской

жизни на основаніи „посланія“ Грознаго въ Кирилло-Бѣлозерскій монастырь, или характеристика „Исторіи“ Курбскаго. 4. Передать содержаніе читаннаго разказа, повѣсти или баллады. 5. Причины, вызвавшія враждебныя отношенія къ реформамъ Петра Великаго. 6. Сравнительная характеристика проповѣдей Ѳеофана Прокоповича съ югозападными проповѣдниками. 7. На выборъ: а) Развитие ложно-классическаго направленія въ русской литературѣ; б) Взгляды Петра Великаго, Кантемира и Ломоносова на науку.

Домашнія работы: 1. Народныя суевѣрія, обличаемыя древне-русскими проповѣдниками. 2. Будь съ остающимся ласковъ, привѣтно прости съ уходящимъ (Одис. XV, 74) 3. Борьба іезуитовъ противъ реформаціи. 4. „Всегда гнило слово хвастливое, похвальба человѣку нагуба“ (Пов. о горѣ-злосчастіи). 5. Характеристика русскаго общества по сатирамъ Кантемира.

Въ VIII классѣ.

Классныя работы: 1. Въ чемъ выразилось вліяніе христіанства въ Россіи? 2. Успѣхи русской комедіи при Екатеринѣ II. 3. О повѣстяхъ Карамзина, или характеристика царствованія Бориса Годунова по Карамзину. 4. Значеніе переводныхъ произведеній древнихъ писателей. 5. Разборъ элегій: „Теонъ и Эсхинъ“ -- Жуковскаго, или „На развалинахъ замка въ Швеціи“ -- Батюшкова. 6. „Горе тому человѣку и народу, который останется вѣчнымъ ученикомъ“ -- (Карамзина 7. На выборъ: а) Отношеніе Пушкина къ предшествовавшей русской и иностранной литературѣ или б) значеніе лицейскихъ стихотвореній Пушкина.

Домашнія работы: 1. Полезнымъ можно быть, не бывши знаменитымъ (Муравьевъ) 2. Воспитательное значеніе литературныхъ произведеній. 3. Энциклопедистъ и специалистъ. 4. Ex oriente lux. 5. Характеристика героевъ въ эпическихъ произведеніяхъ Лермонтова.

6. *Работы, которыя были заданы ученикамъ при письмахъ ныхъ переводныхъ испытаніяхъ.*

Въ I классѣ.

По русскому языку. Диктовка слѣдующихъ 8 фразъ на различныя правила этимологіи: 1. За серьезную помощь, оказав-

внѹ опасному больному въ глубокую ночь, опытный врачъ, мужъ сестры нашего сосѣда и лучший товарищъ ея дяди, получилъ значительный и очень цѣнный подарокъ. 2. Изъ всѣхъ училищъ въ Россіи въ теченіе года исключается за неисправимую лѣность и неприличное поведеніе нѣсколько тысячъ душъ учащихся. 3. Съ тоненькой лески удочки отъ сильнаго напора оборвался крючекъ, и крупный ершь, а легко можетъ статься и небольшой лещъ, отправился прогуливаться съ нимъ въ безпредѣльное море. 4. По захожденіи солнца при движеніи парохода внизъ по рѣкѣ, по обѣимъ ея сторонамъ, яркимъ пламенемъ горѣли огромнѣйшіе костры, далече освѣщая путь, отражаясь въ брызгахъ колесъ разноцвѣтными огоньками и переливаясь въ гребняхъ пѣнящихся волнъ самоцвѣтными камнями. 5. Въ третьей заповѣди строго воспрещается произнесеніе имени Божія всуе, т. е. напрасно.

6. вмѣстѣ съ близкими знакомыми наши братья еще нынѣшнюю зиму приторговали прилестнѣйшую дачу въ мѣстѣ гористомъ, на лѣвомъ открытомъ берегу судоходной рѣки. 7. Возьмите маленькій кусочекъ булочки, разрѣжьте его, намажьте получше свѣжимъ масломъ, посыпьте тертымъ сыромъ и съѣшьте на здоровье. 8. Крайне сожалѣю, что не успѣлъ увидѣться съ вами до отъѣзда. Теперь я уже живу на дачѣ, по Московской дорогѣ, на двѣсти шестнадцатой верстѣ отъ Петербурга.

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующія 6 фразъ:

1. Три тысяча двѣсти всадниковъ сражаются за свободу отечества съ шестью тысячами шестьюстами враговъ. 2. Лѣтомъ вѣжная трава доставляетъ людямъ весьма пріятное ложе. 3. Въ пятьсотъ девятомъ году до Р. X. римскимъ народомъ выбираются первые консулы. 4. Полководецъ непріятелей ведетъ всѣ свои войска противъ Цезаря, который помѣщаетъ свои легіоны по ту сторону рѣки. 5. Тотъ мальчикъ въ саду отца забавляется игрою, эта дѣвушка дома — пѣніемъ. 6. Царь посылаетъ однихъ солдатъ противъ войскъ враговъ, другихъ оставляетъ въ крѣпостяхъ городовъ.

По ариѳметикѣ. Рѣшить слѣдующую задачу: Мастеръ кушилъ 3 пуд. 16 лот. мѣди; шестнадцатую часть всей мѣди онъ употребилъ на самоваръ, а изъ остальной мѣди сдѣлалъ подсвѣчники, каждый вѣсомъ 15 лотовъ. Всѣ подсвѣчники мастеръ

продать по 30 коп. за штуку, при этомъ онъ заработалъ 25 руб. 45 коп. Спрашивается, что стоили ему всѣ эти подвѣчники.

Во II классѣ.

По русскому языку. I. Диктовка слѣдующихъ 10 фразъ на разныя правила грамматики:

1. Какъ щука ни остра, а не возьметъ ерша съ хвоста. 2. Ни на какое дѣло не называйся и ни отъ какого дѣла не отказывайся. 3. Колоколь въ церковь людей зоветъ, а самъ никогда не бываетъ. 4. Прѣхавъ въ поле во время посѣва, я замѣтилъ, что возлѣ каждой телѣги лежалъ мѣшокъ съ хлѣбными сѣменами. 5. Оцѣнщикъ оцѣнилъ это помѣстье гораздо ниже его дѣйствительной стоимости. 6. Вашъ братъ говорилъ мнѣ, что онъ ни въ какомъ случаѣ не рѣшится лѣчиться отъ своей застарѣвшей болѣзни у неопытнаго лѣкаря. 7. Уставъ отъ непрерывной ходьбы пѣшкомъ въ теченіе цѣлаго почти утра, я принужденъ былъ наконецъ нанять на нѣсколько часовъ легковаго извозчика и заплатить ему одинъ рубль тридцать копѣекъ или тринадцать гривенниковъ. 8. На подъемѣ въ гору, наискось отъ нашей усадьбы, ямщикъ и двое мужчинъ вышли изъ тарантаса, чтобы нѣсколько облегчить его отъ тяжести, а женщины и дѣти сидѣли нетрогаясь. 9. Въ открытомъ полѣ нигдѣ не съищешь тѣни и никуда не скроешься отъ солнца, которое жжетъ своими лучами. 10. Глухой вовсе не слышитъ и совсѣмъ не можетъ говорить, но онъ все-таки не лишенъ пониманія.

II. По данному плану изложить своими словами статью: „Мальчикъ подъ поѣздомъ желѣзной дороги“ Сборникъ статей Невзорова. Ч. I, 36—38).

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующія предложенія: 1. Учитель убѣждалъ учениковъ, чтобы они внимательно читали тѣ книги, въ которыхъ описаны жизнь и доблести великихъ мужей древности. 2. Такъ какъ я увѣренъ, что для меня ты дѣлалъ все весьма охотно, то надѣюсь, что ты сегодня придешь ко мнѣ, чтобы помочь мнѣ своимъ совѣтомъ. 3. Если вы желаете быть полезными не только себѣ самимъ, но и отечеству, то не отказывайтесь исполнять обязанности, которыя на васъ возлагаются. 4. Нѣсколько разъ мы увѣщавали васъ, чтобы вы не начинали этого безразсуднаго дѣла, но вы не

захотѣли насъ послушать. — Скажите, какую выгоду принесло оно вамъ? 5. Ксерксъ съ огромными войсками вторгнулся въ Грецію и не сомнѣвался, что покорить эту страну; однако извѣстно, что онъ самъ былъ весьма жестоко побѣжденъ Греками и со стыдомъ возвратился въ Азію.

По ариѳметикѣ. Рѣшить слѣдующую задачу: Въ двухъ корзинкахъ у разносчика было 126 яблокъ; въ одной было 0,135) того, сколько въ другой. Каждое яблоко ему стоило 5,4(9) коп. Онъ распродалъ всѣ яблоки изъ той корзины, гдѣ было меньше, и получилъ при этомъ прибыль, которая составляетъ 0,08(3) всѣхъ вырученныхъ денегъ. Спрашивается, сколько онъ получилъ денегъ.

По нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующія предложенія: 1. Петръ, гдѣ ты? 2. Я былъ всегда только въ Вологдѣ. 3. Иди туда и оставайся у него. 4. Скажете-ли вы мнѣ что-нибудь? 5. Земля вѣдь очень велика. 6. Она въ 50 разъ больше, чѣмъ луна. 7. Какъ называется императоръ германскій! 8. Этой дѣвчкѣ не 13, но уже 14 лѣтъ. 9. Мои братья не могутъ ни читать, ни писать. 10. Не имѣютъ ни книгъ, ни тетрадей. 11. Кто же не ошибается?

По французскому языку. Перевести съ русскаго языка на французскій слѣдующія предложенія: 1. Доброе дитя радуется своихъ родителей и улаживаетъ ихъ горе. 2. Трудъ обогащаетъ людей. 3. Говоритъ-ли она по-французски и по-англійски? 4. Она хорошо говоритъ по-французски, но вовсе не говоритъ по-англійски? 5. Лѣнивыхъ учениковъ наказываютъ. 6. Благодарное дитя любитъ своихъ родителей и своего учителя. 7. Богъ не любитъ злыхъ и наказываетъ ихъ.

Въ III классѣ.

По русскому языку. I. Диктовка: „Крыловъ въ домашней жизни“ — Плетнева (Сборникъ статей Навзорова. Ч. I, стр. 81). II. Составить планъ и изложить своими словами статью: „Куликовская битва“ — Карамзина.

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующія предложенія: 1. Такъ какъ сельская жизнь доставляетъ много удовольствій, то нынѣшнею весною мы хотимъ отправиться въ деревню, чтобы въ теченіе лѣта имѣть возмож-

ность насладиться этими удовольствіями. и въ городъ возвратимся уже осенью. 2. Когда пренесено было извѣстіе, что Александръ убитъ въ сраженіи индійцами, раздраженные македоняне, ворвавшись въ городъ, истребили бѣжавшихъ индійцевъ и не пощадили ни женщинъ, ни дѣтей. 3. Хотя никто не сомнѣвается, что всѣ честные граждане въ Римѣ ненавидѣли Катилину, однако извѣстно, что это обстоятельство не помѣшало, чтобы многіе знатные юноши сдѣлались участниками его преступнаго заговора противъ отчества. 4. Эмистокль хотя уговорилъ Грековъ сѣсть на корабли, однако опасался, что они по одиночкѣ возвратятся въ свои города, и потому употребилъ хитрость, чтобы заставить ихъ сражаться съ Персами.

По греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующія предложенія:

1. Родители, воспитавшіе своихъ дѣтей въ строгихъ нравахъ и удержавшіе ихъ отъ пороковъ, приносятъ весьма большую пользу и самимъ дѣтямъ, и всему отечеству. 2. Учителя наслаждались бы истиннымъ удовольствіемъ, если бы всѣ ученики были всегда прилежны и скромны и охотно повиновались ихъ наставленіямъ. 3. Діогенъ, увидѣвъ однажды мальчика, почерпнувшаго воду руками и пившаго, бросилъ свой стаканъ, сказавъ: „мальчикъ превзошелъ меня простотою.“ 4. Какъ тѣло, лишенное души, весьма скоро разрушается, такъ разрушится каждое государство безъ законовъ и заботливыхъ правителей. 5. Будьте всегда благоразумны, любезные юноши, и избѣгайте общества дурныхъ товарищей, чтобы они не повредили вашему доброму имени.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи: 1, по *арифметикѣ.* Мастеръ сплавилъ два куска серебра 92 и 64 пробы и получилъ $5,5 \times 9$ фунт. сплава, въ которомъ лигатура составляетъ $29, (729)^0/0$ чистаго серебра. Сколько вѣсу было въ отдѣльности во взятыхъ мастеромъ кускахъ серебра 92 и 64 пробы?

2. по *алгебрѣ.*

$$3,5\alpha - \frac{n}{2ab} \left[\frac{n+1}{3ab} - (3ab - 1,5\alpha)^n \right] \\ \left(2\alpha^n + \alpha b^{n+1} \right) - 2$$

въ найденной формулѣ сдѣлать численное вычисленіе при $a=2$, $b=3$, $n=-1$.

По нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующія предложенія:

1. Куда пошли твои добрые товарищи?— Въ гимназію.
2. Петръ и Александръ учили свои уроки, а я списывалъ басню.
3. Намъ просили вчера въ гости.
4. Когда вы въ воскресенье ужинали?
5. Этотъ смѣлый капитанъ сдѣлалъ три путешествія вокругъ свѣта. Не останетесь ли вы сегодня вечеромъ со мною дома?
7. Въ Москвѣ понравились мнѣ особенно великолѣпныя церкви.
8. Поѣдешь-ли ты лѣтомъ въ Парижъ?
9. Какъ называются эти большія хищныя птицы?
10. Ремъ былъ убитъ Ромуломъ.

По французскому языку. Перевести съ русскаго языка на французскій слѣдующія предложенія:

1. Пока они будутъ богаты, у нихъ будетъ много друзей.
2. Повинуйся своимъ родителямъ, мой милый другъ, и люби ихъ.
3. Воспользуйтесь этимъ случаемъ, чтобы сдѣлать добро.
4. Не проси никогда того, что не возможно.
5. Поговори объ этомъ съ моимъ дядей.
6. Здоровье есть благо: думай объ этомъ часто.
7. Сотрите съ доски и приберемте тетради и книги.
8. Будьте снисходительны къ другимъ, но будьте всегда строги къ себѣ.

В ъ І V к л а с с ѣ .

По русскому языку. I. Диктовка: „Города Западной Европы въ концѣ среднихъ вѣковъ“— Ешевскаго (Статьи для диктанта Баталіина. Выпускъ IV, стр. 119). II. Прилуцкій или Духовъ монастырь (описаніе по плану).

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ: Аратъ Сикіонскій изгналъ изъ своего отчества тиранновъ, которые болѣе пятидесяти лѣтъ властвовали надъ нимъ. Онъ возвратилъ шестьсотъ изгнанниковъ, которые (пѣкогда) были весьма богаты. Хотя онъ покровительствовалъ имъ, однако хотѣлъ пощадить и тѣхъ, которые въ то время или по наслѣдству, или покупкой, или въ видѣ приданого владѣли ихъ имуществами. Были (такіе), которые, будучи не въ силахъ удержаться отъ гнѣва на тиранновъ, требовали отъ него, чтобы онъ цѣликомъ возстановилъ прежнее положеніе дѣлъ.

Но этого нельзя было сдѣлать безъ обиды. И вотъ онъ весьма мудро врачевалъ зло. А именно, видя, что для устройства этого дѣла нужны деньги, онъ отправился въ Александрію къ пріятелю своему царю Птолемею, рассказалъ ему объ этомъ дѣлѣ и безъ труда достигъ того, что тотъ помогъ ему значительною (суммою) денегъ. Принесли ихъ въ Сикіонъ, онъ убѣдилъ однихъ взять деньги и отступиться отъ имѣній, другихъ — предпочесть полученіе платы за потерянные имѣнія самимъ имѣніямъ. Такимъ образомъ умный человѣкъ позаботился обо всѣхъ, и никто не сказалъ ему дурного слова. Не слышно было ни одной жалобы.

По греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующія два отрывка:

1. Когда Зевсъ рѣшился истребить мѣдное поколѣніе людей, Девкаліонъ построилъ судно и, помѣстивъ туда все необходимое, вошелъ въ него вмѣстѣ съ Пиррою, своею женою. Послѣ того Зевсъ, изливъ съ неба обильный дождь, затопилъ большую часть Эллады, такъ что погибли всѣ люди, кромѣ немногихъ, которые убѣжали на высокія горы. Девкаліонъ же, носимый въ суднѣ по морю въ теченіе девяти дней и столькихъ же ночей, присталъ къ Парнасу и тамъ, когда дожди прекратились, вышедши, принесъ жертву Зевсу, который, будучи къ нему милостивъ, послалъ Гермеса и позволилъ ему просить себѣ, чего хочетъ.

2. Когда Филиппъ, царь Македонскій, началъ раззорять землю Олинейцевъ и находился у моста рѣки Сардона, пытаясь перейти на другую сторону, какой-то стрѣлокъ, по имени Астеръ, намѣреваясь его убить, наткнулъ лукъ и, мѣтко пустивъ стрѣлу, лишилъ его одного глаза. Филиппъ же, потерявъ глазъ и пренебрегши болью, бросился въ рѣку и, переплывъ къ своимъ, избѣжалъ большей опасности.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. *По ариѳметикѣ.* Три лица въ видѣ прибыли получили вексель въ 9000 руб., который былъ учтенъ (коммерчески) за 8,2 мѣсяца до срока по $4, (87804)^{0}/_{0}$. Спрашивается, сколько каждый получилъ изъ общей прибыли, если капиталы ихъ относились между собою, какъ — 6, (6) : 2,5 (9) : 8, а времена обращенія этихъ капиталовъ относились, какъ — 15 : 10 : 6?

2. *По алгебрѣ.* Сумма трехъ чиселъ равна 11; первое чи-

сло относится ко второму, какъ 4 : 13; если второе раздѣлить на третье, то получимъ въ частномъ 2, а въ остаткѣ 1,5. Опре- дѣлить эти числа.

По нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующія предложенія:

1. Нашъ первый экзаменъ будетъ, говорятъ, въ концѣ этого мѣсяца. 2. Неужели никто изъ этихъ богатыхъ людей не готовъ помочь одному бѣдному ученику? 3. Верблюдъ называется кораблемъ пустыни. 4. Цезарь и Помпей были величайшими полководцами своего времени. 5. Почти вся страна сдѣлалась добычею враговъ. 6. За которую лошадь вамъ предлагали 566 рублей? 7. Куда вы такъ спѣшите? 8. Мы сейчасъ слышали, какъ пробило 8 часовъ. 9. Постараемся перевести безъ ошибки! 10. Свѣтъ солнца почти не можетъ проникать въ густой лѣсъ. 11. Наконецъ полки непріятельскаго короля были побѣждены нашимъ войскомъ. 12. Позвольте (вѣжл.) мнѣ теперь отпра- виться къ своимъ родителямъ.

По французскому языку. Перевести съ русскаго языка на французскій статью: „Петръ Великій“.

Петръ Первый, названный Великимъ, вступилъ на Россій- скій престолъ въ тысяча шестьсотъ восемьдесятъ второмъ году. До тысяча шестьсотъ восемьдесятъ девятого года его сестра Со- фія и братъ Іоаннъ раздѣляли съ молодымъ царемъ управленіе государствомъ. Въ тысяча шестьсотъ восемьдесятъ девятомъ году Петръ одинъ остался правителемъ и рѣшилъ уничтожить войско стрѣльцовъ, создать правильную армію, флотъ и цивилизовать свою страну. Чтобы достигнуть этой цѣли, онъ покинулъ Россію въ тысяча шестьсотъ девяносто седьмомъ году, въ сопровожденіи своего любимца женева Дефорта сначала отправился въ Гол- ландію. Скрываясь подъ именемъ Петра Михайлова, царь ходилъ на верфи Саардама, гдѣ онъ работалъ, какъ простой работникъ.

Въ V классѣ.

По русскому языку. Сочиненіе на тему: „Характеристика скупаго рыцаря“.

По латинскому языку. I. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ:

При Марафонѣ, гдѣ въ 490 г. Мильтіадъ совершенно побѣдилъ Персовъ, находится источникъ, имя котораго Макарія. Откуда онъ получилъ это имя, (объ этомъ) мы читаемъ у древнихъ авторовъ слѣдующее: въ то время, какъ Пелопонесцы приготовлялись къ войнѣ, Аѣнскимъ посламъ, вопрошающимъ оракулъ, былъ данъ отвѣтъ, что Лакедемоняне потерпятъ тяжкое поражение, если одно изъ дѣтей Геркулеса пожертвуетъ собою за общее благо. Едва Макарія, дочь Геркулеса, услышала объ этомъ отвѣтѣ оракула, какъ она приняла рѣшеніе умереть за отечество, и это послужило Аѣнціанамъ спасеніемъ. Ибо они, какъ предсказалъ богъ, одержали блестящую побѣду надъ непріятелями. Но чтобы увѣковѣчить память объ этой дѣвицѣ, они прозвали источникъ, у котораго сражались, Макаріей. Передано также намъ, что было причиной къ этой войнѣ. Когда Еврисеѣй отыскивалъ дѣтей Геркулеса, чтобы истязать ихъ изъ ненависти къ отцу, царь Трахинянь, считая себя неравнымъ съ Еврисеѣемъ по силамъ, отпавилъ дѣтей Геркулеса, отданныхъ ему подъ надзоръ, въ Аѣины; ибо онъ не сомнѣвался, что Еврисеѣй потребуеъ выдачи дѣтей и строго поступитъ съ нимъ, если онъ не повинуется ему безпрекословно. Ѳезей же, который тогда стоялъ во главѣ Аѣнскаго государства, имѣлъ, какъ ему показалось, достаточно силъ для того, чтобы защитить дѣтей отъ обидъ. Едва Еврисеѣй узналъ, гдѣ находятся тѣ, противъ которыхъ онъ строилъ козни, какъ отпавилъ въ Аѣины пословъ потребовать выдачи дѣтей Геркулеса. Но Ѳезей, вмѣсто того, чтобы исполнить его требованіе, отвѣтилъ Еврисеѣю, что онъ считаетъ своей обязанностью служить защитой сиротамъ. И нѣтъ сомнѣнія, что Еврисеѣй убилъ бы всѣхъ дѣтей Геркулеса, если бы Ѳезей выдалъ ихъ ему. Побужденный гнѣвомъ и надеждой на большую побѣду, Еврисеѣй ревностно занимался приготовленіемъ къ войнѣ и, собравши громадное войско, пошелъ войною на Аѣянъ.

II. Перевести съ латинскаго языка на русскій: Caes. „De bello Gallico“, lib. VII, cap. 42.

По греческому языку. I. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ:

Когда Персидскій царь Дарій, сдѣлавшись старикомъ, почувствовалъ, что онъ близокъ къ смерти, онъ пригласилъ къ себѣ своихъ сыновей, чтобы, прежде чѣмъ умереть, повидаться съ ними и раздѣлить свои сокровища и государство. Киръ нахо-

дился тогда случайно въ Сардахъ, такъ какъ былъ назначенъ царемъ сатрапомъ Лидіи. Поэтому едва онъ узналъ вѣсть царя, какъ условился съ сатрапомъ Каріи Тиссаферномъ вмѣстѣ отправиться въ Вавилонъ; ибо онъ тогда еще не зналъ, что Тиссафернъ строитъ противъ него козни. Когда дѣти собрались, царь назначилъ своего старшаго сына Артаксеркса царемъ, а прочимъ онъ далъ сатрапіи, подчинивъ ихъ Артаксерксу. Но Тиссафернъ въ своей ненависти къ Киру дошелъ до того, что оклеветалъ его передъ Артаксерксомъ по вступленіи его на престоль, будто (Киръ) стремится къ царской власти. И Артаксерксъ, разсердившись на брата, приказалъ схватить его. Сначала онъ хотѣлъ убить его, но потомъ простилъ брату его преступленіе и отпустилъ его изъ темницы, такъ какъ мать Парисатида, нѣжно любившая младшаго сына, убѣдительно просила царя, чтобы онъ не погубилъ Кира. Но Киръ, вмѣсто того, чтобы перенести власть Артаксеркса, не переставалъ строить противъ него козни и еще больше ненавидѣлъ его, такъ какъ его, сына Дарія, постигъ позоръ и заключеніе въ темницу. Съ тѣхъ поръ у Кира явилась мысль свергнуть брата съ престола, чтобы не находиться болѣе въ зависимости отъ него. Тотчасъ по возвращеніи въ сатрапію, Киръ склонилъ греческіе города, данныя царемъ Тиссаферну, къ отпаденію отъ послѣдняго. И Іоняне охотно отпали къ Киру, зная, что онъ дружески расположенъ къ Грекамъ.

II. Перевести съ греческаго языка на русскій: Xenoph. Anab., lib. II, cap. IV § 7 seg.

По математикѣ Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. *По алгебрѣ.* Разложить число 8 на такія двѣ части, чтобы произведеніе ихъ, сложенное съ суммою ихъ квадратовъ и 14, давало число, равное произведенію цѣлыхъ положительныхъ корней уравненія: $9x + 11y = 158$.

2. *По геометріи.* Изъ точки, взятой внѣ окружности радіуса $R = 3$ ф. и находящейся на разстояніи $2R$ отъ центра, проведены къ этой окружности двѣ касательныя прямыя. Вычислить площадь и периметръ фигуры, заключенной между окружностью и касательными.

По нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующія предложенія:

1. Что значить храбрѣйшій человекъ противъ цѣлаго войска? 2. Въ продолженіе одной недѣли мы должны приготовиться къ отъѣзду. 3. Чѣмъ вы такъ повредили себѣ правую ногу? 4. Управитель замка приказалъ купить 20¹/₂ сажень сухихъ дровъ по 7³/₄ руб. за сажень. 5. Эти три бочки содержатъ болѣе 300 бутылокъ краснаго вина перваго сорта. 6. Ни въ одной странѣ Европы не дѣлается такого множества музыкальныхъ инструментовъ, какъ въ Саксонскомъ королевствѣ. 7. Русскій императоръ Петръ I считался однимъ изъ величайшихъ монарховъ. 8. Ради Бога, сжался надъ нами! 9. Вообще Вы вѣдь со мною согласились во всѣхъ этихъ вопросахъ. 10. Большая часть домиковъ у рѣки очень пострадала отъ наводненія. 11. Изъ гордости они отказались отъ нашего подарка. 12. Уже хитрая лисица прокралась во дворъ, какъ она была замѣчена и застрѣлена охотникомъ.

По французскому языку. Перевести съ русскаго языка на французскій статью: „Голландцы“ Голландскій народъ можетъ сказать себѣ: ту землю, на которой я живу, я самъ сдѣлалъ плодородною, я самъ ее украсилъ, я самъ ее создалъ. Это грозное море, которое прежде покрывало наши поля, теперь разбивается о могучія плотины, которыя я противопоставилъ его ярости. Я очистилъ этотъ воздухъ, который гніюція воды наполняли удушливыми парами. Пышные города, которые вы видите тамъ, гдѣ нѣкогда волновался океанъ, я самъ построилъ. Гавани, которыя я образовалъ, каналы, которые я выкопалъ, получаютъ всѣ произведенія міра, — произведенія, которыя я распредѣляю по моей волѣ. Наслѣдства другихъ народовъ суть не что иное, какъ владѣнія, которыя человекъ отнял у человека; наследство, которое я оставляю моимъ дѣтямъ, я вырвалъ у стихій, враждебныхъ мнѣ, и я ихъ побѣдилъ.

Въ VI классѣ.

По русскому языку. Сочиненіе на тему: „Не въ силѣ Богъ, а въ правдѣ“.

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ:

Сципионъ Эмилианъ имѣлъ передъ римскими полководцами своего времени то преимущество, что соединилъ большое научное

образование съ величайшей военной славой. Ибо вмѣсто того, чтобы заботиться только о военной славѣ, онъ ревностно занимался изученіемъ греческаго языка и прилагаля стараніе къ тому, чтобы распространить искусства и науки Грековъ между Римлянами. Но особенно слѣдуетъ удивляться Сципіону потому, что онъ, какъ бы онъ ни старался переносить греческія науки въ Римъ, нисколько не пренебрегалъ достоинствами Римлянъ. Какъ высоко Сципіонъ цѣнилъ ихъ, видно изъ того, что онъ взялъ себѣ въ примѣръ старика Катона, хотя тотъ вовсе не былъ расположенъ къ научному образованію и ничего не считалъ болѣе важнымъ, чѣмъ постоянно напоминать сенату, что древняя Римская дисциплина страдаетъ отъ искусствъ и наукъ, и поэтому совѣтовалъ удалить изъ Рима греческихъ поэтовъ и философовъ. Но величайшую славу Сципіонъ приобрѣлъ тѣмъ, что ему удалось завладѣть городомъ Карфагеномъ. Когда именно въ третій разъ вспыхнула война съ Карфагенянами, Сципіонъ отправился въ качествѣ трибуна въ Африку. Но такъ какъ полководцы, которые стояли во главѣ войска, оказались негодными продолжать войну, то войско требовало отъ сената, чтобы веденіе войны было поручено Сципіону. И сенатъ рѣшилъ сдѣлать Сципіона военачальникомъ, хотя многіе сенаторы были другаго мнѣнія и приводили какъ вообще много другихъ причинъ, такъ особенно и ту, что Сципіонъ еще не достигъ законнаго возраста. Къ этому еще присоединилось то, что Катонъ, хотя онъ всегда искалъ случая вредить Сципіону, сдѣлалъ все зависящее отъ себя, чтобы убѣдить сенатъ назначить Сципіона полководцемъ противъ Карфагенянъ. Едва Сципіонъ прибылъ въ Африку, какъ онъ строго приказалъ, чтобы дисциплина, пришедшая въ упадокъ, была возстановлена. И слѣдуетъ полагать, что Римляне, еслибы Сципіонъ не пришелъ къ войску, не завоевали бы такъ скоро Карфагена. Хотя Сципіонъ имѣлъ поводъ радоваться, что Карфагенъ былъ разрушенъ, однако онъ не могъ удержаться, чтобы не пролить слезы, такъ какъ не сомнѣвался, что и Римъ будетъ разрушенъ непріятелями, если его постигнетъ такая участь, какъ Карфагенъ.

По греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ:

Когда Александръ неожиданно перевелъ свое войско изъ Фракіи въ Беотію, было сомнительно, будутъ ли союзники помогать Фиванцамъ въ битвѣ; Фиванцы же сами по себѣ значительно

уступали неприятелямъ въ военной силѣ. Но, несмотря на это, предводители, пренебрегши всѣмъ остальнымъ, рѣшили выдержать борьбу за независимость. И народъ утвердилъ (это) рѣшеніе и не отказался подвергнуться всякой опасности. Сначала царь оставался спокойнымъ и дожидался, не раскаются ли Фиванцы въ своемъ рѣшеніи, такъ какъ онъ полагалъ, что одинъ городъ не осмѣлится начать войну противъ него. Именно у Александра было въ то время болѣе 30,000 пѣхотныхъ солдатъ, которые всѣ были весьма опытные въ военномъ дѣлѣ, такъ какъ участвовали въ походахъ Филиппа и почти во всѣхъ сраженіяхъ одержали верхъ надъ своими противниками. Итакъ, еслибы Фиванцы покорились обстоятельствамъ и вступили бы съ Македонянами въ переговоры о мирѣ, то Александръ охотно принялъ бы ихъ предложенія, такъ какъ вѣдь онъ желалъ умиротворить Грековъ съ тѣмъ, чтобы въ борьбѣ противъ Персовъ имѣть полную свободу дѣйствія. Когда же Александръ увидѣлъ, что Фиванцы недостаточно боятся его, онъ угрожалъ разрушить ихъ городъ, чтобы и другихъ отклонить отъ возмущеній. Но Фиванцы, вмѣсто того, чтобы помириться съ Александромъ, упорствовали въ своемъ сопротивленіи и велѣли объявить на это, чтобы тѣ, которые хотятъ освободить Грецію отъ тирана, применили къ нимъ. Негодуя на это, Александръ дошелъ до того въ своемъ гнѣвѣ, что рѣшилъ весьма жестоко отомстить Фиванцамъ Греки, узнавъ, что Фиванцы находятся въ столь большой опасности, правда, сожалѣли о нихъ по причинѣ бѣдствій, которымъ, какъ можно было ожидать, подвергнутся, но помочь городу они не рѣшались, такъ какъ было очевидно, что онъ своею опрометчивостью самъ погубилъ себя.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. *По алгебрѣ.* Въ банкъ отданъ капиталъ въ 6000 руб., къ которому по прошествіи каждаго года прибавляли по 500 руб. Какой составитъ капиталъ по истеченіи 10 лѣтъ, если извѣстно, что банкъ даетъ столько процентовъ, чему равно число цѣлыхъ положительныхъ рѣшеній такого уравненія: $19x + 11y = 1000$?

2. *По геометріи.* Цилиндръ радіуса $R = \sqrt{2} - 1$ стоитъ на столѣ и обложенъ кругомъ четырьмя равными шарами. Вычислить поверхность и объемъ каждаго изъ этихъ шаровъ и объемъ цилиндра, принимая высоту его $h = 3 + 2\sqrt{2}$.

По нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующія предложенія:

1. Имѣлъ ли бы ты довѣріе къ человѣку, который такъ хорошо умѣетъ притворяться? 2. Мнѣ говорили, что онъ во время экзаменовъ до глубокой ночи сидѣлъ за книгами. 3. Говорятъ, что концертъ въ пользу бѣдныхъ, вслѣдствіе встрѣтившихся препятствій, отложенъ на неопредѣленное время. 4. Онъ сказалъ мнѣ, что удивляется легковѣрію тѣхъ, которые даютъ въ займы этому ненадежному хвастуну. 5. Александръ сказалъ мнѣ, что не вѣритъ этому человѣку, потому что уже многократно имъ былъ обманутъ. 6. Мы были бы счастливыѣ, если бы имѣли менѣе потребностей. 7. Никогда его дѣйствія не противорѣчатъ тому, что онъ говоритъ. 8. Онъ опять заболтался и нисколько не думаетъ о работѣ, которая еще сегодня должна быть окончена. 9. Чѣмъ выше ты поднимаешься, тѣмъ глубже ты можешь упасть. 10. При вчерашнемъ ледоходѣ одинъ изъ лодочниковъ чуть не сдѣлался жертвою своего самоотверженія.

По французскому языку. Перевести съ русскаго языка на французскій статью: „Вѣтвь бузины“.

Одинъ охотникъ прогуливался со своимъ сыномъ въ полѣ; широкій и глубокій ручей протекалъ между ними. Мальчикъ хотѣлъ перейти его, чтобы сойтись со своимъ отцомъ; но ручей былъ слишкомъ широкъ для того, чтобы онъ могъ перепрыгнуть черезъ него безъ всякой опоры. Онъ отрѣзалъ тотчасъ толстую вѣтвь въ кустарникѣ, поставилъ ее въ ручей и, сильно опираясь сверху, сдѣлалъ сильный прыжокъ. Къ несчастію, это была вѣтвь бузины, — и въ тотъ моментъ, когда мальчякъ повисъ надъ ручьемъ, она сломалась; онъ упалъ въ потокъ и исчезъ подъ водою. Пастухъ, который увидѣлъ издали, какъ онъ упалъ, испустилъ крикъ ужаса и прибѣжалъ къ берегу.

Въ VII классѣ.

По русскому языку. Сочиненіе на тему: Чѣмъ должна регулироваться дѣятельность воли человѣка?

По латинскому языку. I Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ:

Эвменъ родился въ Фракійскомъ городѣ Кардіи. Если бы ему дано было внѣшнее положеніе, равное его доблести, то онъ, правда, не былъ бы болѣе великъ, такъ какъ мы о великихъ людяхъ судимъ по ихъ доблести, а не по внѣшнему положенію, но за то былъ бы окруженъ гораздо большимъ блескомъ и почетомъ. Именно, такъ какъ время его жизни совпало съ той эпохой, въ которую Македоняне находились въ цвѣтущемъ состояніи, ему много вредила въ жизни среди нихъ принадлежность къ чужому государству. Это видно изъ того, что, хотя онъ дома былъ человекомъ весьма знатнаго происхожденія, однако Македоняне съ негодованіемъ относились къ тому, что этому иностранцу оказывалось предпочтеніе передъ ними. Ибо Эвменъ по врожденной доблести состоялъ въ самой тѣсной дружбѣ сперва съ царемъ Филиппомъ, потомъ съ его сыномъ Александромъ, обоимъ былъ полезенъ въ совѣщаніяхъ и считался участникомъ всѣхъ дѣлъ. Послѣ смерти Александра, когда полководцы царя возбудили губительныя войны изъ—за обладанія верховною властью, мать царя, Олимпіада, жившая тогда въ Эпирѣ, послала къ Эвмену въ Азію вѣстника спросить его, отправиться ли ей въ Македонію, чтобы овладѣть ходомъ тамошнихъ дѣлъ, или нѣтъ. Эвменъ посовѣтовалъ ей не трогаться съ мѣста и ждать, пока сыновья Александра не достигнутъ совершеннолѣтія; если же ее влечетъ въ Македонію сильное желаніе, то пусть-де она забудетъ всѣ обиды и ни къ кому не примѣняетъ власти слишкомъ жестокой. Но та ничего изъ этого не сдѣлала. Ибо явилась въ Македонію и весьма жестоко поступила съ противною партіей. Затѣмъ она просила Эвмена не допускать, чтобы враги дома Филиппа уничтожили его потомство, и оказать помощь дѣтямъ Александра: если онъ готовъ оказать ей эту милость, то пусть-де онъ какъ можно скорѣе приготовитъ войска, чтобы съ ними придти къ ней на помощь. Тронутый ея просьбой, Эвменъ счелъ за лучшее, если такъ будетъ угодно судьбѣ, погибнуть, воздавая благодарность тѣмъ, которые оказали ему услуги; чѣмъ жить неблагодарнымъ. И такъ, собравъ войска, онъ началъ войну съ Антигономъ, помогавшимся царской власти надъ Македоніей. Хотя Эвменъ дважды выходилъ побѣдителемъ изъ сраженія, однако немного выигралъ этимъ. Ибо онъ былъ выданъ Антигону, по зависти и вѣроломству Македонянъ, между тѣмъ какъ раньше они трижды клялись никогда не покидать его. Такъ какъ Антигонъ понималъ, что онъ въ борьбѣ съ противниками ни отъ кого не можетъ получить большей помощи, чѣмъ отъ Эвме-

на, то нѣтъ сомнѣнія, что онъ спасъ бы его, если бы люди, окружающіе Антигона, не помѣшали ему сдѣлать это. Ибо они опасались, что если Эвменъ будетъ принять Антигономъ въ число друзей, то всѣ они будутъ мало значить въ сравненіи съ нимъ. Итакъ Эвменъ, имѣя 49 лѣтъ отъ роду, былъ умерщвленъ караульными при снятіи лагеря, безъ вѣдома Антигона.

II Перевести съ латинскаго языка на русскій: T. Liv., lib. I, cap. 22.

По греческому языку. I. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ:

Персы, узнавши, что греческіе корабли въ небольшомъ числѣ стоятъ на якорѣ у Артемизія, пристали съ флотомъ къ Афетамъ въ Магнелии насупротивъ ихъ. Отсюда варвары рѣшили напасть на тѣ корабли, но, опасаясь, что если они поплывутъ на Грековъ, то послѣдніе, завидѣвъ ихъ, устремятся въ бѣгство, они какъ можно скорѣе выдѣлили двѣсти кораблей изъ всего флота и незамѣтно для Грековъ послали ихъ съ тѣмъ, чтобы они обогнули Эвбею и въ Эврийѣ преградили обратный путь Грекамъ, если бы они побѣжали. Но Греки, извѣщенные однимъ персебѣжчикомъ о томъ, какое намѣреніе имѣли Персы, рѣшили предупредить враговъ и напасть на высланные въ обходъ вокругъ Эвбеи корабли. Когда же они, отправившись, не встрѣтили ни одного изъ этихъ кораблей, то сочли за лучшее повернуть назадъ и дать морское сраженіе стоявшему при Афетахъ флоту варваровъ. Въ то время, какъ они подплывали, Персы, посмѣявшись надъ ихъ безуміемъ, вывели и сами свои корабли въ открытое море, надѣясь легко взять Грековъ въ плѣнъ. Хотя Персамъ и удалось окружить ихъ своими во много разъ превосходными по числу и лучше плавающимъ кораблями, однако Греки, поставивъ свои корабли носами противъ варваровъ, сражались столь храбро, что захватили тридцать кораблей вмѣстѣ съ людьми и нѣсколько потопили. Такимъ образомъ случилось, что обѣ стороны разошлись не прежде, чѣмъ ночь застала ихъ во время сраженія. Но едва Персы возвратились въ мѣсто своей стоянки, какъ надъ ними разразилась гроза съ проливнымъ дождемъ и сильными ударами грома, которая на нихъ всѣхъ навела ужасъ, а тѣхъ изъ Персовъ, которымъ приказано было обогнуть Эвбею, выбросивъ на скалы этого острова, уничтожила вмѣстѣ съ кораблями. Поэтому варвары въ Афетахъ обрадовались, когда уви-

дѣли, что занялся день, и такъ какъ они испытали столь большую невзгоду, то въ теченіи всего дня оставались въ бездѣйствіи. На слѣдующій же день, въ досадѣ на свою неудачу и находя ужаснымъ быть обращенными въ бѣгство немногими кораблями, Персы поплыли противъ Грековъ, но были далеки отъ того, чтобы имѣть счастья болѣе, чѣмъ наканунѣ; напротивъ, они потеряли людей и кораблей гораздо больше, чѣмъ непріатели. Поэтому они сочли за лучшее выйти изъ сраженія и отплыть въ Афеты.

II. Перевести съ греческаго языка на русскій: Plutarchi Lucurgus, cap. 24.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. *по алгебрѣ.* $\sqrt[3]{7414875}$ раздѣлить на столько частей, сколько десятковъ заключается въ 7-мъ членѣ 9-й строки арифметическаго (Паскалева) треугольника; найти эти части, если извѣстно, что онѣ составляютъ геометрическую прогрессию, которой первый членъ превышаетъ послѣдній на число, равное коэффициенту 8-го члена разложенія: $(a + b)^{10}$.

2. *По тригонометріи.* Рѣшить треугольникъ по сторонамъ его $c = 101$ фунт., суммѣ двухъ другихъ сторонъ $a + b = 383$ фут. и разности угловъ $A - B = 7^\circ 40' 4''$.

По нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующую статью:

У одного купца было два сына. Старшаго онъ очень любилъ и хотѣлъ ему оставить все свое имущество. Мать жалѣла младшаго и придумывала, какъ бы ей устроить, чтобы оба сына получили равное наслѣдство. Когда она однажды сидѣла у окна и плакала, подошелъ странникъ къ окну и спросилъ, о чемъ она плачетъ. Мать отвѣтила: „двое у насъ сыновей; мнѣ оба равны; но отецъ хочетъ одному все отдать, а другому ничего“. Странникъ сказалъ: „Объяви своимъ сыновьямъ, какая ихъ ожидаетъ участь, — они сами между собою поладятъ“. Мать послѣдовала этому совѣту. Когда узналъ меньшей объ участи, которая его ожидаетъ, онъ сталъ прилежно учиться, чтобы себѣ со временемъ зарабатывать кусокъ хлѣба. Старшій сынъ жилъ при отцѣ, не дѣлая ничего. Когда отецъ умеръ, старшій въ нѣсколько лѣтъ прожилъ все свое имѣніе, а младшій разжился трудомъ.

По французскому языку. Перевести съ русскаго языка на французскій статью: „Смерть Эпаминонда“.

Эпаминондъ, знаменитый Фивапскій полководецъ, былъ однимъ изъ величайшихъ людей Греціи. Можно сказать, что военная слава и политическое значеніе его отечества родились и умерли съ нимъ. До него Фиванцы всегда были побѣждаемы Лакедемонянами и часто были принуждены переносить ихъ тираннію. Онъ воодушевилъ ихъ своимъ мужествомъ; они избрали его своимъ полководцемъ. Онъ побѣдилъ Лакедемонянъ въ достославномъ сраженіи при Левктрахъ, въ которомъ погибъ ихъ царь Клеомбротъ. Эта битва измѣнила судьбу Греціи и доставила Фивамъ первенствующее мѣсто. Эпаминондъ сдѣлалъ нѣсколько удачныхъ походовъ въ Фессалію.

7. Основныя темы, присланныя изъ Окружнаго Управленія, для письменныхъ испытаній на аттестатъ зрѣлости въ VIII классѣ.

По русскому языку. Сочиненіе на тему: „Роль Москвы въ исторіи Россіи“.

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ:

Въ 184 г. до Р. Х. прибыли въ Римъ послы многихъ греческихъ государствъ съ жалобами на Филиппа, царя Македонскаго. Когда въ слѣдующемъ году происходилъ въ сенатѣ споръ между сыномъ Филиппа Деметріемъ, котораго отецъ прислалъ для оправданія предъ сенатомъ и послами государствъ, юноша, смущенный многочисленною жалобъ, вдругъ умолокъ Сенатъ вида, что отъ Деметрія онъ ничего съ достаточною ясностію узнать не можетъ, приказалъ спросить его, получилъ ли онъ отъ отца какую-нибудь записку относительно тѣхъ обстоятельствъ, которыя послами ставились царю въ вину, и когда тотъ отвѣчалъ, что получилъ, разрѣшилъ ему самому прочесть ее вслухъ; затѣмъ тронутый болѣе всего скромностію юноши, которая веѣмъ правилась и прежде, когда онъ былъ заложникомъ въ Римѣ, постановилъ ради сына простить отца. Такимъ образомъ не по праву защиты, но своею скромностію Деметрій достигъ прощенія отцу, что было обозначено въ самомъ постановленіи сената, чтобы Фи-

лишь почувствовалъ, что лишь по милости сына Деметрія у него съ Римскимъ народомъ все остается по прежнему. Но то, что было сдѣлано ради увеличенія его значенія, послужило юношѣ въ погибель. Ибо и братъ его Персей, который на пять лѣтъ былъ старше Деметрія, опасался, что самъ по себѣ одинъ его возрастъ мало будетъ имѣть силы и что, при содѣйствіи Римлянъ, младшій братъ, по смерти отца, сдѣлается царемъ; и самъ Филиппъ негодовалъ на то, что предъ сенатомъ личность сына имѣла больше значенія, чѣмъ авторитетъ отца; полагая, что едѣ ли будетъ (предоставлено) его рѣшенію, кого оставить ему наслѣдникомъ царскаго престола, онъ говорилъ, что и для всего также младшій сынъ болѣе силенъ, чѣмъ онъ желаетъ.

По греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ:

Θрасивулъ съ аѳинскими изгнанниками, собравшимися уже (числомъ) около тысячи, ночью прибылъ въ Пирей. Когда правители Аѳинъ замѣтили это, то они со всадниками и тяжело-вооруженными стали двигаться по дорогѣ, ведущей въ Пирей Пока противники подходили, Θрасивулъ, приказавъ бывшимъ съ нимъ поставить щиты и самъ поставивъ (свой щитъ), сказалъ: „Такъ, о мужи, слѣдуетъ дѣйствовать, чтобы каждый сознавалъ, что онъ главный виновникъ побѣды, ибо она намъ, если такъ будетъ угодно Богу, нынѣ возвратитъ отечество и свободу. Блаженны тѣ изъ насъ, которые, одержавъ побѣду, увидятъ день изъ всѣхъ радостнѣйшій. Счастливы же и тотъ, кто лишится жизни, ибо онъ получитъ прекраснѣйшій памятникъ“. Сказавъ это и обратившись къ противникамъ, онъ смолкъ. Предсказатель же приказалъ имъ не нападать на непріятеля прежде, чѣмъ кто-нибудь изъ товарищей не будетъ убитъ, или раненъ. „Когда же это случится, то мы, сказалъ онъ, пойдѣмъ впередъ; намъ достанется побѣда, мнѣ же смерть, какъ мнѣ кажется“. И онъ не ошибся: устремившись первымъ и бросившись на непріятеля, онъ палъ и похороненъ при переходѣ черезъ Кефиссъ. Остальные же одержали побѣду и преслѣдовали противниковъ до равнины.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія четыре задачи:

1. по арифметикѣ. Слитокъ серебра 60-й пробы вѣсомъ въ 2 фунта раздѣленъ на 3 куска; вѣсъ 1-го куска составляетъ

12,5% вѣса 2-го куска, а вѣсъ втораго куска относится къ вѣсу 3-го куска какъ 0,4 (8) : 0,91(6). Большой изъ этихъ кусковъ сплавленъ съ мѣдью, при чемъ получился сплавъ 40-й пробы; опредѣлить вѣсъ прибавленной мѣди въ этомъ послѣднемъ сплавѣ.

2. *По алгебрѣ.* Найти сумму членовъ арифметической прогрессіи, у которой первый членъ равенъ суммѣ цѣлыхъ и положительныхъ значеній x и y , удовлетворяющихъ уравненію $5x + 7y = 29$; число членовъ равно большому корню уравненія $1 - \log z$

$Z = 0,01$, а разность прогрессіи равна меньшему корню этого уравненія. (Логарифмъ Z взять при основаніи 10.)

3. *По геометріи.* Прямая, дѣлящая пополамъ острый уголъ C прямоугольнаго треугольника ABC , дѣлитъ протоложащій катетъ AB въ точкѣ N на части $NA = m = 6$ дюйм. и $NB = n = 10$ дюйм. Проведя изъ N прямую параллельную катету AC до пересѣченія съ гипотенузой BC въ точкѣ K , получимъ трапецію $ANKC$; опредѣлить площадь этой трапеціи.

4. *По тригонометріи.* Вычислить площадь треугольника ABC , въ которомъ сторона $AC = b = 487,578$ футовъ, $CSA = 7/12$ и уголъ $C = 13^\circ 42' 47''$.

8. Занятія, которыя были назначены ученикамъ на каникулярное время.

Перешедшимъ во II классъ.

По Закону Божію. Прочитать Евангеліе отъ Луки.

По русскому языку. Переписать стихотвореніе Жуковскаго: „Лѣтній вечеръ“, выучить его и сдѣлать этимологическій разборъ двухъ первыхъ строфъ.

По латинскому языку. Написать переводъ съ русскаго языка на латинскій § 27, отд. II изъ грамматики Бюнера.

По арифметикѣ. Рѣшить двѣ задачи подъ №№ 984 и 987 изъ сборника арифметическихъ задачъ Верецагина (Изданіе четвертое).

Перешедшимъ въ III классъ.

По Закону Божію. Прочитать Евангеліе отъ Луки.

По русскому языку. 1. Переложить своими словами „рассказъ патріарха о чудѣ отъ мощей Св. Димитрія царевича (Христом. Смирновскаго, ч. I, 285 — 286)

2. Разобрать этимологически и синтаксически слѣдующія пять фразъ: а) Отъ лѣсу пропелся свѣжій вѣтерокъ, повѣялъ прохладой въ лицо путнику, прошумѣлъ по листьямъ, захопнулъ мимоходомъ ворота въ избѣ и затихъ въ кустахъ б) Орѣшника, березника и вязу мой Мишка погубилъ несмѣтное число. в) Плутовка къ дереву на цыпочкахъ подходитъ, вертитъ хвостомъ, съ вороны глазъ не сводить. г) Куда такъ, кумушка, бѣжишь ты безъ оглядки? д) Ласточки, вѣстницы весны, въ этомъ году прилетѣли поздно.

По латинскому языку. Повтореніе спряженія всѣхъ неправильныхъ глаголовъ съ письменнымъ переводомъ на латинскій языкъ трехъ отрывковъ русскихъ примѣровъ изъ учебника Кюнера.

По ариѳметикѣ Рѣшить двѣ задачи подъ №№ 2617 и 2634 изъ собранія ариѳметическихъ задачъ Малинина и Буренина (Изданіе восемнадцатое).

Перешедшимъ въ IV классъ.

По Закону Божію. Прочитать Евангеліе отъ Луки.

По русскому языку. 1. Сдѣлать переложеніе басни Крылова: „Роса и Огонь“ (Христом. Смирновскаго, ч. II, 294).

2. Разобрать синтаксически первыя 17 строкъ той же басни.

По латинскому языку. 1. Письменный переводъ на латинскій языкъ трехъ отрывковъ русскихъ примѣровъ на неправильные глаголы съ повтореніемъ спряженія всѣхъ этихъ глаголовъ.

2. Устный переводъ съ латинскаго на русскій языкъ изъ Корнелія Непота біографіи Гамилькара.

По греческому языку. Повтореніе спряженія чистыхъ глаголовъ на ω съ письменнымъ переводомъ русскихъ примѣровъ на греческій языкъ изъ учебника Кюнера

По ариѳметикѣ Рѣшить три ариѳметическія задачи, изъ которыхъ двѣ на правило учета векселей и одна на правило смѣшенія 2-го рода.

Перешедшимъ въ V классъ.

По Закону Божію. Прочитать Евангеліе отъ Луки

По русскому языку. Раздѣлить на части и передать содержаніе (на выборъ): а) вступленія изъ поэмы Пушкина „Мѣднѣй всадникъ“, б) басни Крылова „Волкъ на царнѣ“.

По латинскому языку. 1. Письменно перевести съ русскаго языка на латинскій статью: „Аонинянинъ Конопъ“ изъ сборника Зюффле, ч. I, отд. II, ст. VI.

2. Устно перевести—Caes comment. de bello Gallico lib. V, cap. 30—38.

По греческому языку. 1. Письменный переводъ на греческій языкъ русскихъ примѣровъ изъ учебника Кюнера на спряженіе глаголовъ на $\mu\epsilon$ съ повтореніемъ спряженія этихъ глаголовъ.

2. Устный переводъ на русскій языкъ 13 и 14 разказовъ изъ христом. Носова.

По математикѣ. Представить геометрическія задачи на построене, которыя были рѣшены въ продолженіе учебнаго 18⁸⁸/89 года.

Перешедшимъ въ VI классъ.

По Закону Божію. Прочитать Евангеліе отъ Іоанна.

По русскому языку. Прочитать повѣсть Гоголя „Шинель“ и дѣлать характеристику дѣйствующихъ лицъ ея.

По латинскому языку. 1. Письменно перевести изъ сборника Гааке статью, подъ заглавіемъ: „Мильтіадъ“.

2. Устно перевести Sall. De conjurat. Catilin, c. 50—56.

По греческому языку. 1. Письменный переводъ статьи изъ сборника Фарника, подъ заглавіемъ: „Сраженіе при Деліонѣ“.

2. Устно перевести—Xenoph. Anab., lib II, c. VI—lib III.

По математикѣ: по алгебрѣ. Повторить отдѣлъ о степеняхъ и корняхъ и представить по собственному выбору пять примѣровъ на дѣйствія надъ радикалами и рѣшить пять уравненій 2-й степени, заключающихъ въ себѣ ирраціональныя выраженія.

По геометріи. Упражнятыя въ рѣшеніи задачъ на вычисленіе площадей и представить по собственному выбору четыре разныя задачи изъ упомянутаго отдѣла съ объясненіемъ.

Перешедшимъ въ VII классъ.

По Закону Божію. Прочитать Евангеліе отъ Іоанна.

По русскому языку. Прочитать статьи о Максимѣ Грекѣ, помѣщенныя въ хрестоматіи Покровскаго (вып. III), и сдѣлать характеристику его сочиненій.

По латинскому языку. 1. Письменно перевести изъ сборника Зюпфле статью, подъ заглавіемъ: „Эпаминондъ и его оруженосецъ“.

2. Устно перевести—Cic. Pro S. Roscio Amerino, с. XXX—XXXVII.

По греческому языку. 1. Письменно перевести изъ сборника Шнелле отрывокъ, подъ заглавіемъ: „Изонъ“.

2. Устно перевести—Xenoph. Memorab. lib. II, с. VII—IX.

По математикѣ: по алгебрѣ. Повторить теорію логарифмовъ и представить четыре задачи на всѣ случаи срочныхъ уплатъ

По геометріи. Пусть каждый займется повтореніемъ того отдѣла, въ которомъ онъ чувствуетъ себя наиболѣе слабымъ.

Перешедшимъ въ VIII классъ.

По Закону Божію. Прочитать книгу Дѣяній Апостольскихъ

По русскому языку. Сравнить драму Пушкина: „Борисъ Годуновъ“ съ трагедіею Шекспира „Король Лиръ“.

По латинскому языку. 1. Письменно перевести изъ сборника Гааке №№ 13 15

2. Устно перевести—Т. Liv., V, 1—12.

По греческому языку. 1. Письменно перевести изъ сборника Шнелле №№ 207—208.

2. Устно перевести—Herod., VIII, 49—64.

По физикѣ. Сдѣлать сравнительное изложеніе законовъ индукціи электрической, магнитной, динамоэлектрической и магнито-электрической.

9. ИМЕННОЙ СПИСОКЪ

учениковъ, поступившихъ въ гимназію въ 18^{88/89} учебномъ году.

а) въ началъ учебнаго года:

Въ подготовительный классъ:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Алексѣевъ Дмитрій. | 17. Макшеевъ Сергѣй. |
| 2. Алексѣевъ Евгеній. | 18. Морозовъ Александръ. |
| 3. Аннинъ Михаилъ. | 19. Морозовъ Алексѣй. |
| 4. Артемовъ Владиміръ. | 20. Морозовъ Дмитрій. |
| 5. Вангле Алексѣй. | 21. Отроковъ Михаилъ. |
| 6. Васильевъ Михаилъ. | 22. Репьевъ Николай. |
| 7. Гижицкій Александръ. | 23. Садиловъ Павелъ. |
| 8. Дороховъ Борисъ. | 24. Силинскій Валентинъ. |
| 9. Катиновъ Василій. | 25. Сильницкій Александръ. |
| 10. Кириковъ Василій. | 26. Смоленскій Павелъ. |
| 11. Коноплевъ Сергѣй. | 27. Страховичъ Борисъ. |
| 12. Красиновъ Иванъ. | 28. Сысоевъ Николай. |
| 13. Кратировъ Никаноръ. | 29. Фалинъ Викторъ. |
| 14. Кривоноговъ Вячеславъ. | 30. Хашковскій Алексѣй. |
| 15. Ксентицкій Георгій. | 31. Ярцевъ Алексѣй. |
| 16. Любомудровъ Иванъ. | |

Въ I классъ:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 32. Корчевкинъ Александръ. | 38. Прозоровъ Сергѣй. |
| 33. Левитскій Сергѣй. | 39. Протогеновъ Николай. |
| 34. Морозовъ Николай. | 40. Разнатовскій Семень. |
| 35. Пермяковъ Николай. | 41. Репьевъ Василій. |
| 36. Польскій Владиміръ. | 42. Спиринъ Павелъ. |
| 37. Поповъ Клавдій. | 43. Строгальщиковъ Андрей. |

Въ V классъ:

44. Ширшинъ Сергѣй.

б) въ теченіи учебнаго года:

Въ подготовительный классъ:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Бочковъ Леонидъ. | 4. Поповъ Александръ. |
| 2. Знамеровскій Владиміръ. | 5. Федоровичъ Николай. |
| 3. Игнатьевъ Сергѣй. | 6. Фихтнеръ Сергѣй. |

Въ I классъ:

7. Котомкинъ Иванъ.

Въ VI классъ:

8. Леонтьевъ Николай. | 9. Бонди Владиміръ.

Въ VII классъ:

10. Селифонтовъ Сергій.

Въ VIII классъ:

11. Тарасовъ Павелъ.

10. ИМЕННОЙ СПИСОКЪ

учениковъ, переведенныхъ въ слѣдующіе высшіе классы на основаніи испытаній, произведенныхъ до и послѣ каникулъ.

Изъ подготовительнаго въ I.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. Решевъ Николай. | 14. Бантле Алексій. |
| 2. Сильницкій Александръ. | 15. Васильевъ Михайль. |
| 3. Алексѣевъ Димитрій. | 16. Остроковъ Михайль. |
| 4. Ксентицкій Георгій. | 17. Бочковъ Леонидъ. |
| 5. Кратировъ Никаноръ. | 18. Дороховъ Борисъ. |
| 6. Гижицкій Александръ. | 19. Сысоевъ Николай. |
| 7. Красииковъ Иванъ. | 20. Фихтнеръ Сергій. |
| 8. Алексѣевъ-Ильинъ Евгеній. | 21. Ярцевъ Алексій. |
| 9. Катиновъ Василій. | 22. Макшеевъ Сергій. |
| 10. Морозовъ Александръ. | 23. Знамеровскій Владиміръ. |
| 11. Игнатьевъ Сергій. | 24. Смоленскій Павелъ. |
| 12. Садиловъ Павелъ. | 25. Хашковскій Алексій. |
| 13. Кириковъ Василій. | |

Изъ I во II.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Павлушковъ Евгеній. | 6. Протогеновъ Николай. |
| 2. Власьевъ Алексій. | 7. Сорохтинъ Михайль. |
| 3. Лискинъ Оедоръ. | 8. Раковъ Николай. |
| 4. Котомкинъ Иванъ. | 9. Дороховъ Сергій. |
| 5. Костровъ Александръ. | 10. Жмуидзиновичъ Эдуардъ. |

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 11. Рещевъ Василій. | 17. Мягковъ Николай. |
| 12. Поповъ Клавдій. | 18. Рынинъ Николай. |
| 13. Пермяковъ Николай. | 19. Корчевкинъ Александръ. |
| 14. Максимовъ Алексѣй. | 20. Нечаевъ Дмитрій. |
| 15. Рудаковъ Ѳедоръ. | 21. Прозоровъ Сергѣй. |
| 16. Морозовъ Николай. | 22. Хрусталева Валеріанъ. |

Изъ II въ III.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Кичинъ Сергѣй. | 12. Некрашъ Анатолій. |
| 2. Пятышевъ Валентинъ. | 13. Точневъ Михаилъ. |
| 3. Прилежаевъ Стефанъ. | 14. Протогенова Павелъ. |
| 4. Лебедевъ Дмитрій. | 15. Звѣревъ Алексѣй. |
| 5. Суровцова Павелъ. | 16. Ильинъ Ѳедоръ. |
| 6. Алюхинъ Сергѣй. | 17. Алексѣевъ Константинъ. |
| 7. Юрьевъ Николай. | 18. Игнатьевъ Николай. |
| 8. Кратировъ Сергѣй. | 19. Герасимовъ Александръ. |
| 9. Михайловъ Василій. | 20. Горшковъ Александръ. |
| 10. Ажисантова Александръ. | 21. Носковъ Ѳеодосій. |
| 11. Красииковъ Александръ. | |

Изъ III въ IV.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Свѣтлосановъ Владиміръ. | 14. Смирновъ Василій. |
| 2. Рещевъ Иванъ. | 15. Величковскій Николай |
| 3. Андогскій Александръ. | 16. Охотниковъ Александръ. |
| 4. Ажисантова Николай. | 17. Левитскій Николай. |
| 5. Юрьевъ Константинъ. | 18. Осокинъ Платонъ. |
| 6. Картыковъ Иванъ. | 19. Протопоповъ Николай. |
| 7. Поновъ Константинъ. | 20. Клыковъ Александръ. |
| 8. Вельсовскій Александръ. | 21. Богдановъ Сергѣй. |
| 9. Нефимоновъ Николай. | 22. Тишинъ Иванъ. |
| 10. Лискинъ Дмитрій. | 23. Бряничаниновъ Владиміръ. |
| 11. Прокошевъ Павелъ. | 24. Левитскій Алексѣй. |
| 12. Скворцова Вадимъ. | 25. Чевскій Дмитрій. |
| 13. Якубовъ Иванъ. | |

Изъ IV въ V.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Сумароковъ Константинъ. | 6. Князь Волконскій Сергѣй. |
| 2. Прѣскуряковъ Владиміръ. | 7. Срѣтенскій Сергѣй. |
| 3. Игнатьевъ Александръ. | 8. Садиловъ Василій. |
| 4. Кокоревъ Александръ. | 9. Радовицкій Петръ. |
| 5. Поновъ Николай. | 10. Глушицкій Христофоръ. |

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 11. Кудчикъ Николай. | 15. Рынинъ Александръ. |
| 12. Степановъ Константинъ. | 16. Звѣревъ Александръ. |
| 13. Поповъ Сергѣй. | 17. Бѣляновскій Сергѣй. |
| 14. Корчевкинъ Сергѣй. | |

Изъ V въ VI.

- | | |
|------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Картыковъ Михаилъ. | 9. Котомкинъ Дмитрій. |
| 2. Сперанскій Николай | 10. Синицынъ Николай. |
| 3. Левитскій Павелъ. | 11. Макаушкинъ Николай. |
| 4. Шумилинъ Николай. | 12. Дубровинъ Семень |
| 5. Достойновъ Евгенийъ. | 13. Степановъ Владиміръ 1-й. |
| 6. Дидрикуль Александръ (безъ экзамена). | 14. Радовицкій Александръ. |
| 7. Чиколини Александръ. | 15. Хашковскій Игнатій. |
| 8. Горгаловъ Владиміръ. | 16. Степановъ Антонъ. |

Изъ VI въ VII.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Подгородецкій Θεодосій. | 6. Поповъ Владиміръ. |
| 2. Карасовъ Андрей. | 7. Богусевичъ Андрей. |
| 3. Орѣховъ Александръ. | 8. Достойновъ Яковъ. |
| 4. Карпинскій Петръ | 9. Смирновъ Анатолій. |
| 5. Осокинъ Сергѣй. | 10. Церковницкій Дмитрій. |

Изъ VII въ VIII.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Костяминъ Николай. | 5. Игнатьевъ Иванъ. |
| 2. Тихомировъ Николай. | 6. Чевскій Николай. |
| 3. Захаровъ Александръ. | 7. Селифонтовъ Сергѣй. |
| 4. Лавровъ Александръ. | |

Всѣхъ переведенныхъ въ соотвѣтствующіе высшіе классы—
143 ученика.

Изъ числа учениковъ, переведенныхъ въ слѣдующіе высшіе классы, удостоены наградъ:

- | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1-й степени, т.е. книги и похвального листа. | 2-й степени, т.е. похвального листа. |
|----------------------------------------------|--------------------------------------|

Приготовительнаго класса:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Репьевъ Николай. | 1. Алексѣевъ Дмитрій. |
| 2. Сильницкій Александръ. | 2. Ксентицкій Георгій. |

- | | |
|----|---------------------------|
| 3. | Кратировъ Никаноръ. |
| 4. | Гижицкій Александръ. |
| 5. | Красиковъ Иванъ. |
| 6. | Алексѣевъ-Ильинъ Евгеній. |

I класса:

- | | |
|----|---------------------|
| 7. | Павлушковъ Евгеній. |
| 8. | Власовъ Алексѣй. |

II класса:

- | | | | |
|----|----------------|----|---------------------|
| 3. | Кичинъ Сергѣй. | 9. | Пятышевъ Валентинъ. |
|----|----------------|----|---------------------|

V класса:

- | | |
|-----|--------------------|
| 10. | Картыковъ Михайль. |
|-----|--------------------|

VII класса:

- | | |
|-----|--------------------|
| 11. | Костяминъ Николай. |
|-----|--------------------|

11. ИМЕННОЙ СПИСОКЪ

учениковъ, оставленныхъ на повторительные курсы въ тѣхъ же классахъ.

Въ приготовительномъ классѣ:

- | | | | |
|----|------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|
| 1. | Аннинъ Михайль. | 7. | Поповъ Александръ (по желанію родителей). |
| 2. | Артемовъ Владиміръ. | 8. | Силинскій Валентинъ. |
| 3. | Коноплевъ Сергѣй. | 9. | Страховичъ Борисъ. |
| 4. | Кривоноговъ Вячеславъ. | 10. | Фалинъ Викторъ. |
| 5. | Любомудровъ Иванъ. | 11. | Федоровичъ Николай. |
| 6. | Морозовъ Алексѣй (по желанію родителей). | | |

Въ I классѣ:

- | | | | |
|----|------------------------------------|----|---------------------------------------------------|
| 1. | Коньковъ Павелъ. | 5. | Разнатовскій Семень. |
| 2. | Левитскій Сергѣй (по желанію отца) | 6. | Смоленскій Леонидъ. |
| 3. | Никитскій Владиміръ (по болѣзни.) | 7. | Спиринъ Павелъ (по желанію вотчима и болѣзни). |
| 4. | Польскій Владиміръ. | 8. | Строгальщниковъ Андрей (по слов. заявленію отца). |

Во II классѣ:

- | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. Величковскій Константинъ
(по желанію матери). | 3. Корчевкинъ Алексѣй (по
желанію матери). |
| 2. Каранчаевъ Адрианъ. | 4. Ланге Георгъ. |
| | 5. Филаретовъ Владиміръ. |

Въ III классѣ:

- | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Бантле Владиміръ (по же-
ланію отца). | 5. Пугачевскій Валеріанъ (по
слабости здоровья). |
| 2. Бантле Сергѣй (тоже). | 6. Угрюмовъ Андрей. |
| 3. Бунаковъ Александръ (по
прошенію матери). | 7. Четверухинъ Владиміръ. |
| 4. Золотиловъ Николай. | 8. Швецовъ Михаилъ. |
| | 9. Юрьевъ Ѳедоръ (по же-
ланію отца). |

Въ IV классѣ:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Кичановъ Прокошій. | 2. Сидоровъ Александръ. |
|-----------------------|-------------------------|

Въ V классѣ.

- | | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Авессаломовъ Михаилъ. | 7. Поповъ Стефанъ. |
| 2. Барковъ Платонъ. | 8. Реньевъ Иванъ (по жела-
нію отца и болѣзни). |
| 3. Второвъ Сергѣй (съ разрѣ-
шенія г. Министра Н. Пр.) | 9. Степановъ Владиміръ 2-й. |
| 4. Игнатьевъ Яковъ. | 10. Шадринъ Алексѣй. |
| 5. Лютень Карлъ. | 11. Ширшинъ Сергѣй (по
болѣзни и прош. матери.) |
| 6. Молдавановъ Александръ | |

Въ VI классѣ:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. Богословскій Александръ. | 4. Смоленскій Николай (по
болѣзни и слов. заявленію отца). |
| 2. Бонди Владиміръ (съ разрѣ-
шенія г. Управл. Минист. Н. Пр.) | 5. Чернобаевъ Евгеній (съ
разрѣшенія г. Министра Н. Пр.) |
| 3. Праховъ Аркадій. | |

Въ VIII классѣ:

- | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Вилинскій Сергѣй (съ разрѣ-
шенія г. Министра Н. Пр.) | 2. Журавлевъ Николай. |
| | 3. Сомовъ Константинъ. |

Число всѣхъ оставленныхъ на повторительные курсы 54
ученика.

12. ИМЕННОЙ СПИСОКЪ

учениковъ, выбывшихъ изъ гимназiи до окончанiя курса въ
18⁸⁸/₈₉ учебномъ году.

Приготовительнаго класса.

1. *Морозовъ Димитрій*, сынъ потомственнаго почетнаго гражданина, род. 25 Юля 1878 года, выбылъ 28 Февраля 1889 года за невзносъ платы за ученiе во второмъ полугодiи.

I класса.

2. *Голубевъ Владимiръ*, сынъ межевщика, род. 16 Января 1876 года, выбылъ 24 Мая 1888 года по прошенiю матери.

3. *Второвъ Николай*, сынъ оберъ-офицера, род. 2 Мая 1876 года, выбылъ 15 Юля 1888 года по прошенiю отца.

4. *Брызгаловъ Николай*, сынъ кунца, род. 10 Апрѣля 1876 года, выбылъ 8 Августа 1888 года по прошенiю отца.

5. *Вихманъ Владимiръ*, сынъ дерптскаго гражданина, род. 12 Октября 1875 года, уволенъ 11 Августа 1889 года на основанiи § 34 Устава гимназiй и прогимназiй.

6. *Масленниковъ Дiомидъ*, сынъ мѣщанина, род. 15 Августа 1876 года, уволенъ 11 Августа 1889 года на основанiи § 34 Устава гимназiй и прогимназiй.

II класса.

7. *Комаровскiй Николай*, сынъ коллежскаго регистратора, род. 27 Августа 1874 года, выбылъ 21 Мая 1888 года по прошенiю отца для поступленiя въ Вологодское реальное училище.

8. *Алексинскiй Алексiй*, сынъ дворянина, род. 23 Ноября 1877 года, выбылъ 9 Юля 1888 года по прошенiю отца.

9. *Алексинскiй Петръ*, сынъ дворянина, род. въ 1876 году, выбылъ 9 Юля 1888 года по прошенiю отца.

10. *Васильевъ Владимiръ*, сынъ мѣщанина, род. 25 Сентября 1875 года, выбылъ по прошенiю отца 23 Юля 1888 года для поступленiя въ Вологодское реальное училище.

11. *Рутышевъ Николай*, сынъ титулярнаго совѣтника, род. 17 Марта 1876 года, выбылъ въ Августъ 1888 года по прошенiю отца для поступленiя въ другое учебное заведенiе.

12. *Шеинъ Николай*, сынъ дворянина, род 4 Января 1876 года, выбылъ по прошенію матери для поступленія въ другое учебное заведеніе.

12. *Кочеринъ Алексій*; сынъ коллежскаго секретаря, род 8 Октября 1875 года, выбылъ 18 Января 1889 года по прошенію отца.

14. *Микулинъ Геннадій*, сынъ коллежскаго ассесора, род 6 Марта 1876 года, выбылъ 23 Марта 1889 года по прошенію матери для поступленія въ другое учебное заведеніе.

III класса

15. *Суховъ Іосифъ*, сынъ оберъ-офицера, род 4 Апрѣля 1874 года, выбылъ по прошенію отца 17 Августа 1888 года для поступленія въ Череповское реальное училище.

16. *Стоцкій Казиміръ*, сынъ титулярнаго совѣтника, род 1 Декабря 1873 года, выбылъ въ Мартѣ 1888 года по прошенію родителей.

IV класса.

17. *Герасимовъ Владиміръ*, сынъ титулярнаго совѣтника, род 2 Декабря 1870 года, выбылъ 21 Мая 1888 года по прошенію отца для поступленія въ Вологодское реальное училище.

18. *Гришковъ Иванъ*, сынъ дворянина, род 25 Сентября 1873 года, выбылъ 13 Іюля 1888 года по прошенію дяди.

19. *Федоровичъ Иванъ*, незакон., род 19 Января 1873 года, выбылъ 14 Іюля 1888 года по прошенію матери.

20. *Праховъ Сергій*, сынъ оберъ-офицера, род 31 Мая 1872 года, выбылъ 16 Іюля 1888 года по прошенію отца для поступленія въ Вологодское реальное училище.

21. *Поповъ Павелъ*, сынъ крестьянина, род 24 Іюня 1873 года, выбылъ 23 Іюня 1888 года по прошенію отца для поступленія въ Вологодское реальное училище.

22. *Максимовъ Михаилъ*, сынъ мѣщанина, род 28 Сентября 1872 года, уволенъ 30 Сентября 1888 года за невзносъ платы за ученіе въ первомъ полугодіи.

23. *Хрусталевъ Леонидъ*, сынъ канцелярскаго служителя, род 25 Іюля 1874 года, выбылъ 3 Февраля 1889 года по прошенію отца вслѣдствіе болѣзни.

V классъ.

24. *Бьялевъ Михаилъ*, сынъ коллежскаго ассесора, род. 10 Ноября 1871 года, выбылъ 24 Юня 1888 года по прошенію отца для поступленія въ Вологодское реальное училище.

25. *Коноплевъ Александръ*, сынъ купческаго сына, род. 26 Февраля 1874 года, выбылъ 30 Юля 1888 года по прошенію отца.

26. *Яблонскій Левъ*, сынъ статскаго совѣтника, род. 10 Декабря 1872 года, выбылъ 6 Августа 1888 года по прошенію отца для поступленія въ Витебскую гимназію.

27. *Испотовъ Кирилъ*, сынъ купца, род. 11 Февраля 1872 года, выбылъ 11 Января 1889 года по прошенію отца.

VI классъ.

28. *Леонтьевъ Николай*, сынъ купца, род. 5 Мая 1870 года, уволенъ 26 Мая 1889 года на основаніи § 34 Устава гимназій и прогимназій

29. *Ионовъ Сергій*, сынъ коллежскаго ассесора, род. 29 Декабря 1869 года, выбылъ 11 Августа 1889 года по прошенію отца.

VII классъ.

30. *Ткачевъ Кирикъ*, сынъ мѣщанина, род. 5 Юня 1870 года, выб. въ Сентябрѣ 1888 года по прошенію отца.

VIII классъ.

31. *Тарасовъ Павелъ*, сынъ дворянина, род. 10 Декабря 1869 года, уволенъ 30 Мая 1889 года на основаніи циркуляра Министра Народнаго Просвѣщенія 1883 года за № 9408.

Секретарь Педагогическаго Совѣта *В. Тузовъ*.