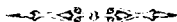


О Т Ч Е Т Ъ

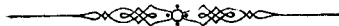
О СОСТОЯНІИ ВОЛОГОДСКОЙ ГИМНАЗІИ

ЗА 18⁸⁷/₈₈ УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.



СОСТАВЛЕНЪ

Секретаремъ Педагогическаго Совѣта
В. И. Тузовымъ.

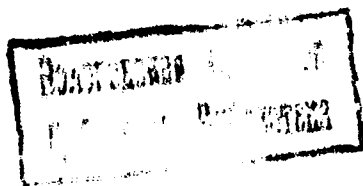


ВОЛОГДА.

Типографія Вологодскаго Губернскаго Правленія.

1888

Печатано по постановленію Педагогическаго Совѣта
Вологодской Гимназіи отъ 14 Октября 1888 года.



О Т Ч Е Т Ъ

О СОСТОЯНІИ ВОЛОГОДСКОЙ ГИМНАЗІИ

ЗА 1887/88 УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.



І. ОБЩІЯ СВѢДѢНІЯ ПО УЧЕБНОЙ ЧАСТИ.

1. Личный составъ гимназій.

Въ 1887/88 учебномъ году число лицъ, состоящихъ на службѣ въ Вологодской гимназій, осталось то же, что и прежде, а именно: директоръ, исп. обяз. инспектора, два законоучителя (одинъ изъ нихъ съ платою по найму), 9 преподавателей предметовъ и языковъ (одинъ изъ нихъ съ платою по найму), учитель чистописанія, черченія и рисованія, учитель приготовительнаго класса, два помощника классныхъ наставниковъ, врачъ, учитель гимнастики и писецъ канцеляріи (съ платою по найму); всего 20 должностныхъ лицъ.

Подробный именной списокъ служащихъ помѣщается ниже въ особой таблицѣ.

Перемѣны въ личномъ составѣ.

Въ отчетномъ году произошла только одна перемѣна въ личномъ составѣ служащихъ въ гимназій лицъ, а именно:

По распоряженію г. Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, отъ 4 Августа 1887 года за № 5988, преподаватель математики Аѳанасій *Знаменскій* переведенъ на ту же службу въ Архангельскую гимназію — съ 1-го Августа 1887 года, а на его мѣсто (съ того же числа) назначенъ преподаватель математики Выборгскаго реальнаго училища Иванъ *Бурсиковъ*.

Продолженіе срока службы.

Приказомъ г. Попечителя по С.-Петербургскому учебному округу, отъ 20 Декабря 1887 года, заслуженный преподаватель латинскаго языка статскій совѣтникъ Михаилъ *Яблонскій*—по выслугѣ 1-го Ноября 1887 года 35-лѣтняго срока—оставленъ на службѣ до конца текущаго учебнаго года, т. е. до 1-го Іюля 1888 года.

Высочайшія награды.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. Министра Народнаго Просвѣщенія, Всемилостивѣйше соизволилъ, въ 1-й день Января 1888 года, въ воздаяніе лично-усердной и ревностной службы, пожаловать орденами:

1. Заслуженнаго преподавателя, статскаго совѣтника Михаила *Яблонскаго*—св. Равноапостольнаго князя Владимира 3-й степени.

2. Преподавателя древнихъ языковъ, коллежскаго ассесора Рихарда *Розенфельдта*—св. Станислава 3-й степени.

Повышеніе въ чинахъ.

Въ отчетномъ учебномъ году произведены за выслугу лѣтъ:

1. Преподаватель русскаго языка и словесности, надворный совѣтникъ Владимиръ *Тузовъ*—въ коллежскіе совѣтники (со старшинствомъ съ 1-го Іюля 1887 года).

2. Преподаватель математики, коллежскій ассесоръ Маріанъ *Зюржельскій*—въ надворные совѣтники (со старшинствомъ съ 11 Марта 1886 г.).

3. Преподаватель математики, коллежскій ассесоръ Иванъ *Бурсиковъ*—въ надворные совѣтники (со старшинствомъ съ 30 Августа 1886 г.).

4. Преподаватель древнихъ языковъ, коллежскій ассесоръ Рихардъ *Розенфельдтъ*—въ надворные совѣтники (со старшинствомъ съ 1-го Іюля 1886 г.).

5. Помощникъ классныхъ наставниковъ коллежскій секретарь Ойрсъ *Ростиславинъ*—въ титулярные совѣтники (со старшинствомъ съ 15 Августа 1885 года).

Въ истекшемъ 1887 году получили денежныя награды и пособія изъ спеціальныхъ средствъ гимназіи слѣдующія лица:

1. Директоръ гимназіи Л. И. Исполатовъ	300 р.
2. Законоучитель о. А. А. Замараевъ	100 р.
3. Преподаватель И. В. Бурсиковъ	150 р.
4. Преподаватель Ю. А. Дерли - -	100 р.
5. Письмоводитель канцеляріи Л. В. Чевскій	250 р.
(100 р. въ пособіе и 150 р. на леченіе и погребеніе жены)	
6. Писецъ канцеляріи П. А. Богородскій	50 р.
Итого - -	950 р. с.

Именной списокъ лицъ, служа

№	Имена, отчества и фамиліи лицъ, съ указаніемъ степени ихъ образованія, чиновъ, орденовъ и др. знаковъ отличія.	Съ какого времени въ Вологодской гимназій.
1	Директоръ гимназій, статскій совѣтникъ Леонидъ Ивановичъ <i>Ислюатовъ</i> , кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета; имѣеть ордена: св. Владиміра 4-й степени, св. Анны 2-й и 3-й степеней и св. Станислава 2-й степени.	Съ 11 Ноября 1882 года.
2	Испол. обязанности инспектора, статскій совѣтникъ Михаилъ Семеновичъ <i>Алюхинъ</i> , окончившій курсъ въ Императорскомъ историко-филологическомъ институтѣ съ званіемъ учителя гимназій; имѣеть ордена: св. Станислава 2-й и 3-й степеней и св. Анны 3-й степени.	Съ 1-го Іюля 1871 года.
Законоучители:		
3	Священникъ Анатолій Александровичъ <i>Замараевъ</i> , кандидатъ Богословія Московской духовной академіи.	Съ 1-го Іюля 1886 года.
4	Священникъ Николай Васильевичъ <i>Кириковъ</i> , окончившій курсъ богословскихъ наукъ въ Вологодской духовной семинаріи; имѣеть камилавку и золотой наперсный крестъ. (Служить съ платою по найму).	Съ 1-го Сентября 1881 г.
Преподаватели:		
5	Заслуженный преподаватель, статскій совѣтникъ Михаилъ Николаевичъ <i>Яблонскій</i> , кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета; имѣеть ордена: св. Владиміра 3-й и 4-й степеней; св. Анны и св. Станислава 2-й степени и бронзовую медаль въ память войны 1853—56 г. г.	Съ 6 Февраля 1864 года.

щихъ въ Вологодской гимназій.

Предметъ преподаванія въ 1887/88 учебномъ году.	Другія обязанности.
Русскій языкъ и словесность въ V и VI классахъ.	Классный наставникъ VIII класса, предсѣдатель хозяйственнаго комитета, предсѣдатель правленія общества вспоможенія нуждающимся ученикамъ Вологодской гимназій.
Латинскій языкъ во II и III и греческій языкъ въ III и IV классахъ.	Классный наставникъ III класса, членъ хозяйственнаго комитета, товарищъ предсѣдателя правленія общества вспоможенія нуждающимся ученикамъ Вологодской гимназій.
Законъ Божій во всѣхъ классахъ гимназій.	Настоятель гимназической церкви, законоучитель Вологодскаго Александровскаго реальнаго училища.
Законъ Божій въ приготовительномъ классѣ.	Ключарь Вологодскаго каедральнаго собора, законоучитель Маріинской женской гимназій, казначей Вологодскаго отдѣленія миссіонерскаго общества.
Русскій и латинскій языки въ I классѣ.	Классный наставникъ II класса, преподаватель естественной исторіи въ IV и V классахъ Маріинской женской гимназій.

№	Имена, отчества и фамилии лицъ, съ указаніемъ степени ихъ образованія, чиновъ, орденовъ и др. знаковъ отличія.	Съ какого времени въ Вологодской гимназій.
6	Коллежскій совѣтникъ Августъ Юрьевичъ <i>Вудовеницъ</i> , окончившій курсъ учительской семинаріи въ Бауценѣ съ званіемъ учителя нѣмецкаго языка; имѣеть ордена: св. Анны и св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го Іюля 1876 года.
7	Коллежскій совѣтникъ Петръ Ивановичъ <i>Барсовъ</i> , окончившій курсъ Императорскаго историко-филологическаго института съ званіемъ учителя гимназій; имѣеть орденъ св. Станислава 3-й степени.	Съ 3-го Іюня 1878 года.
8	Коллежскій совѣтникъ Владиміръ Ивановичъ <i>Тузовъ</i> , дѣйствительный студентъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета; имѣеть орденъ св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го Іюля 1879 года.
9	Надворный совѣтникъ Маріанъ Генриховичъ <i>Зоржескій</i> , кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета.	Съ 11-го Марта 1882 года.
10	Надворный совѣтникъ Рихардъ Карловичъ <i>Розенфельдтъ</i> , окончившій курсъ въ Лейпцигской филологической семинаріи; имѣеть орденъ св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го Іюля 1882 года.
11	Надворный совѣтникъ Иванъ Васильевичъ <i>Бурсиковъ</i> , кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета.	Съ 1-го Августа 1887 года.
12	Состоящій въ VIII классѣ Ѳедоръ Гавриловичъ <i>Шубинъ</i> , окончившій курсъ въ Императорскомъ историко-филологическомъ институтѣ съ званіемъ учителя гимназій.	Съ 5-го Іюня 1885 года.

Предметъ преподаванія въ 1887/88 учебномъ году.	Другія обязанности.
Нѣмецкій языкъ во всѣхъ классахъ гимназій и Законъ Божій евангелическо-лютеранскаго вѣроисповѣданія.	Классный наставникъ V класса, членъ хозяйственнаго комитета (съ 19 Февраля 1888 г.), преподаватель нѣмецкаго языка въ Александровскомъ реальномъ училищѣ и Маріинской женской гимназій.
Латинскій языкъ въ IV, VII и VIII и греческій языкъ въ VII и VIII классахъ.	Классный наставникъ VII класса.
Русскій языкъ во II, III и IV, исторія въ III и IV, словесность въ VII и VIII клас. и логика въ VII классѣ.	Классный наставникъ IV класса, секретарь педагогическаго совѣта, преподаватель словесности въ старшихъ классахъ Маріинской женской гимназій, казначей общества вспоможенія нуждающимся ученикамъ Вологодской гимназій.
Арифметика въ I, II и III клас., алгебра въ III клас., физика въ VI, VII и VIII кл. и космографія въ VIII классѣ.	Классный наставникъ I класса.
Латинскій и греческій языки въ V и VI классахъ.	Классный наставникъ VI класса, членъ хозяйственнаго комитета (съ 19 Февраля 1888 года).
Математ. въ IV, V, VI, VII и VIII классахъ.	
Исторія въ V, VI, VII и VIII и географія въ I, II, III, IV, VII и VIII клас.	Библіотекаръ гимназій (съ 1 Октября 1887 г.) и членъ хозяйственнаго комитета (съ 19 Февраля 1888 года).

№	Имена, отчества и фамилии лицъ, съ указаніемъ степени ихъ образованія, чиновъ, орденовъ и др. знаковъ отличія.	Съ какого времени въ Вологодской гимназій.
13	Юлій Альфонсовичъ <i>Дерм</i> (съ платою по найму).	Съ 25 Августа 1886 года.
14	Коллежскій ассессоръ Александръ Африкановичъ <i>Скрипичинъ</i> , некласный художникъ Императорской академіи художествъ; имѣеть ордена: св. Анны и св. Станислава 3-й степени.	Съ 2 Июля 1873 года.
15	Коллежскій ассессоръ Ѳедоръ Алексѣевичъ <i>Кичинъ</i> , окончившій курсъ въ Вологодской гимназій; имѣеть орденъ св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го Июля 1874 года.
Прочія должностныя лица:		
16	Помощникъ классныхъ наставниковъ, надворный совѣтникъ Левъ Виссаріоновичъ <i>Чевскій</i> , имѣеть ордена: св. Анны и св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го Ноября 1863 года.
17	Помощникъ классныхъ наставниковъ, титулярный совѣтникъ Ѳирсъ Васильевичъ <i>Гостиславинъ</i> , окончившій курсъ въ Вологодской духовной семинаріи.	Съ 15 Августа 1882 года.
18	Врачъ гимназій, надворный совѣтникъ Николай Порфирьевичъ <i>Швецовъ</i> , окончившій курсъ въ Императорской медико-хирургической академіи; имѣеть ордена: св. Анны и св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го Сентября 1884 года.
19	Капитанъ Павелъ Павловичъ <i>Кременскій</i> ; имѣеть орденъ св. Станислава 3-й степени.	Съ 23 Января 1882 года.
20	Исецъ канцеляріи (съ платою по найму), титулярный совѣтникъ П. А. <i>Богородскій</i> .	

Предметъ преподаванія въ 1887/88 учебномъ году.	Другія обязанности.
Французскій языкъ во всѣхъ классахъ.	
Чистописаніе въ приготовительномъ, I и II классахъ и рисованіе во всѣхъ классахъ гимназій.	Учитель чистописанія и рисованія въ Маріинской женской гимназій.
Русскій языкъ и ариометика въ приготовительн. классѣ	Классный наставникъ приготовительнаго класса.
	Исправляющій должность письмоводителя канцеляріи гимназій.
Пѣніе во всѣхъ классахъ гимназій.	Руководитель церковнаго хора пѣвчихъ; учитель пѣнія въ Александровскомъ реальномъ училищѣ и Маріинской женской гимназій.
	Врачъ при Вологодской духовной семинаріи.
Гимнастика во всѣхъ классахъ гимназій.	Командиръ 1-й роты резервнаго 82 пѣхотнаго баталіона.

2. Распределе́ніе уроковъ между преподавателями.

Въ 18^{87/88} учебномъ году преподаваніе въ Вологодской гимназіи было ведено по учебнымъ планамъ, утвержденнымъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 8-го Іюня 1877 года, за исключеніемъ естественной исторіи, уроки которой были употреблены на занятіе математикой. Слѣдующая таблица показываетъ распределе́ніе числа уроковъ между преподавателями въ томъ видѣ, какъ она установилась въ началѣ учебнаго года *).

Предметы и преподаватели.	К Л А С С Ы.								Число уро- ковъ.			
	Пригот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.				
Законъ Божій { Св. Зама- раевъ. Св. Кириковъ	— 4	2 —	2 —	2 —	2 —	2 —	1 —	1 —	1 —	13 4		
Русскій языкъ { Дир. Исполат. и словесность. Тузовъ. Яблонскій. Кичинъ.	— — — 6	— — 4 —	— — 4 —	— — 4 —	— — 3 —	3 — — —	2 — — —	— 2 — —	— 2 — —	5 15 4 6		
	Логика — Тузовъ.	—	—	—	—	—	—	1	—	1		
	Латинскій языкъ. { Барсовъ. Розенфельдтъ Алюхинъ. Яблонскій.	— — — —	— — — 8	— — 7 —	— — 5 —	5 — — —	— 6 — —	— 6 — —	6 — — —	6 — — —	17 12 12 8	
		Греческій языкъ. { Барсовъ. Розенфельдтъ. Алюхинъ.	— — —	— — —	— — —	— — 5	— — 6	— 6 —	— 6 —	6 — —	7 — —	13 12 11
Математика и физика. { Бурсиковъ. Згоржельскій. Кичинъ.			— — 6	— 4 —	— 4 —	— 4 —	4 — —	4 — —	4 2 —	3 2 —	3 3 —	18 19 6

*) *Примѣчаніе.* Учебныя занятія въ 18^{87/88} учебномъ году начались съ 24 Августа.

Исторія.	{ Тузовъ. Шубинъ.	—	—	—	2	2	—	—	—	—	4
		—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Географія—Шубинъ.		—	2	2	2	2	—	—	1	1	10
Нѣмецк. языкъ—Вудовенцъ		—	—	3	3	3	3	3	2	2	19
Французск. языкъ—Дерли.		—	—	3	3	3	3	3	2	2	19
Чистоисаніе—Скрипицынъ		6	3	2	—	—	—	—	—	—	11
Итого для обучающихся од- ному новому языку . . .		22	23	24	27	27	26	26	26	27	228
Итого для обучающихся обо- имъ новымъ языкамъ . . .		22	23	27	30	30	29	29	28	29	247

Пѣніе, гимнастика, черченіе и рисованіе.

Для учениковъ, исполняющихъ церковныя пѣснопѣнія при Богослуженіи въ гимназической церкви, назначены отдѣльные уроки пѣнія. Обученіе ввѣрено помощнику классныхъ наставниковъ Ростиславину, бывшему прежде регентомъ семинарскаго и архіерейскаго хоровъ.

Гимнастикой занимаются всеѣ ученики, за исключеніемъ тѣхъ, которымъ это запрещено врачемъ. Уроки гимнастики поручены капитану Кременецкому, который и упражняетъ учениковъ во время большой перемѣны. Такъ какъ гимнастическій залъ не можетъ вмѣстить всеѣхъ учениковъ гимназіи одновременно, то они раздѣлены на три группы.

Черченію и рисованію въ отчетномъ году обучались: въ первомъ полугодіи—82 человекъ, а во второмъ—78. Изъ нихъ въ первомъ полугодіи внесли плату за обученіе 53 ученика, а во второмъ 47. Годовая плата за обученіе рисованію опредѣлена по два рубля съ cadaго ученика и вносится по полугодіямъ. Преподавателю уплачивается 400 руб. въ годъ, при чемъ недостающая сумма приплачивается изъ спеціальныхъ средствъ гимназіи, на основаніи распоряженія г. Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа отъ 9 Января 1882 года. Преподаваніе рисованія ввѣрено учителю чистописанія Скрипицыну.

3. Состояніе учебныхъ и вспомогательныхъ пособій.

Для пособія учащимъ и учащимся въ гимназіи существуютъ: а) библіотека и б) физическій кабинетъ.

а) Количество книгъ въ библіотекахъ.

Въ библіотекахъ.	Назван.	Томовъ.	Сумма.
<i>Къ 1-му Января 1888 года состояло:</i>			
Фундаментальной	2687	7877	15806 р. 86 коп.
При ней отдѣлъ учебниковъ . . .	187	373	
Ученической	575	1411	
<i>Въ томъ числѣ приобрѣтено въ 1887 году.</i>			
Для фундаментальной	85	242	383 р. 45 коп.
„ отдѣла учебниковъ при ней . .	—	—	
„ ученической	5	7	
<i>Изъ того числа исключено въ 1887 г.</i>			
Изъ фундаментальной	14	18	—
„ отдѣла учебниковъ при ней . .	5	5	
„ ученической	62	152	

Періодическихъ изданій въ 1888 году было выписано гимназіей 21, а именно:

1. Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (въ двухъ экземплярахъ, изъ которыхъ одинъ для канцеляріи гимназіи).
2. Правительственный Вѣстникъ.
3. Всемирная Иллюстрація.
4. Русскій Вѣстникъ.
5. Русскій Архивъ.
6. Историческій Вѣстникъ.
7. Гражданинъ.
8. Русская Старина.
9. Московскія Вѣдомости.
10. Воскресенье.
11. Вѣстникъ Изыщныхъ Искусствъ.
12. Родникъ.

13. Физико-математическія науки въ ихъ настоящемъ и прошедшемъ.

14. Новое Время.

15. Филологическія Записки.

16. Православное Обозрѣніе.

17. Церковный Вѣстникъ.

18. Записки Русскаго Императорскаго Географическаго Общества.

19. Ueber Land und Meer (Künstler-Ausgabe).

20. Illustration.

21. Вѣстникъ опытной физики, издав. Шпачинскимъ въ Кіевѣ.

б) Количество предметовъ въ кабинетахъ физическомъ и естественныхъ наукъ.

Физическій кабинетъ.				Кабинетъ естеств. наукъ.			
Къ 1-му Января 1888 года состояло инструментовъ и приборовъ.	На сумму.	Въ томъ числѣ приобретено въ 1887 году.	На сумму.	Къ 1 Января 1888 г. состояло разныхъ предметовъ по			
				Зоологii.	Минералогii.	Ботаникѣ.	Всего.
277	4465 р. 1 к.	—	—	142	609	593	1344

Завѣдывалъ физическимъ кабинетомъ преподаватель физики *Зюргельскій*, а кабинетъ естественныхъ наукъ находился въ вѣдѣніи бывшаго бібліотекаря *Яблонскаго*.

Къ 1-му Января 1888 года *учебныхъ пособій по рисованію, черченію и чистописанію* состоятъ на лицо 350 экземпляровъ, изъ которыхъ:

1. Книгъ 9 наименованій, на сумму . . . 11 р. 10 к.
2. Моделей геометрическихъ тѣлъ проволоочныхъ и деревянныхъ 180, на сумму . . . 60 „
3. Готовыхъ моделей-орнаментовъ 20 экземпляровъ, на сумму . . . 30 „

4. Гипсовыхъ частейъ человѣческаго тѣла 15,	
на сумму	19 р. 10
5. Чертежныхъ инструментовъ 4, на сумму	4 „ 75
6. Оригиналловъ 24 и прописей 98	—
Приобрѣтений въ 1887 г. не было.	

Къ 1-му Января 1888 года *пособій къ пѣнію* состоитъ:
61 книги, заключающія піесы духовнаго и свѣтскаго содержанія,
3 стальныхъ камертона и 1 скрипка.

Въ числѣ 64 пособій къ пѣнію находятся и *приобрѣтенія* въ 1887 году, именно:

Сочиненія Георгіевскаго	4 книги.
„ Бортнянскаго	4 „
„ Архангельскаго	4 „
Піесы свѣт. сод. разн. композиторовъ 1	„
3 стальныхъ камертона на резиновыхъ ящикахъ.	

Всего въ 1887 году *приобрѣтено* пособій на сумму 68 р. 55 коп.

4. Свѣдѣнія по хозяйственной части.

Средства, которыми располагала гимназія въ истекшемъ году, были слѣдующія:

1. Суммъ изъ Государственнаго Казначейства 25742 р. 30 к.	
2. Суммъ сбора за ученіе	5396 „ —
3. % съ пожертвованныхъ капиталовъ	560 „ 11 „
4. Суммъ пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ	560 „ 21 „

Кромѣ того оставалось отъ прежнихъ лѣтъ:

1. Суммъ изъ Государственнаго Казначейства 283 р. 20 к.	
2. Суммъ сбора за ученіе	642 „ 33
3. % съ пожертвованныхъ капиталовъ	42 „ 37
4. Суммъ пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ	3957 „ —
Итого 37,183 р. 52	

Изъ этой суммы въ общей сложности израсходовано 31,332 р. 05

Въ томъ числѣ:

1. На содержаніе личнаго учебно-воспитательнаго состава	21749	р. 18	к.
2. На содержаніе церкви и причта	140	„	
3. На учебныя пособія, бібліотеку и кабинеты	583	„ 21	„
4. На ремонтъ дома, содержаніе его въ чистотѣ и на ремонтъ мебели	1256	„ 12	„
5. На жалованье служителямъ	1122	„ 37	„
6. На жалованье письмоводителю, писцу и на канцелярскія принадлежности	944	„ 65	„
7. На жалованье врачу и расходы по санитарной части	294	„	
8. На награды и пособія служащимъ	950	„	
9. На пособія и стипендіи учащимся	931	„ 75	„
10. Другихъ непоименованныхъ расходовъ	3360	„ 77	„
Всего	31332	р. 05	к.

Остатокъ къ 1-му Января 1888 года 5851 „ 47 „

Размѣръ платы за обученіе съ начала 18^{87/88} учебнаго года, съ разрѣшенія г. Министра Народнаго Просвѣщенія, былъ увеличенъ вдвое, а именно: во всѣхъ классахъ гимназіи (а также и въ приготовительномъ) взымалось съ каждаго ученика, вмѣсто прежнихъ 20 руб.,—40 рублей въ годъ.

5. Высочайшее повелѣніе.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 11 день Апрѣля 1887 года Высочайше повелѣтъ соизволилъ: съ будущаго 1887—1888 учебнаго года прекратить приѣмъ учащихся въ приготовительные классы мужскихъ гимназій и прогимназій.

Сообщая объ этомъ для надлежащаго распоряженія, Его Высочайшее Превосходительство разъяснилъ, что приведеніемъ этой мѣры въ исполненіе приготовительные классы *черезъ годъ*, за отсутствіемъ учениковъ, должны быть закрыты, а учителя оставлены за штатомъ на общемъ основаніи.

6. Выдающіеся дни учебнаго года.

Выдающимися по своей торжественности днями въ минувшемъ учебномъ году были 27-е, 28-е и 29-е Ноября, посвященные празднованію пятидесятилѣтія устройства и освященія церкви при гимназіи во имя Св. Духа.

27-го Ноября (пятница) ученики были уволены послѣ большой перемѣны для отдыха, съ тѣмъ чтобы вечеромъ снова собраться въ гимназію ко всенощному бдѣнію. Такъ какъ церковь, при незначительности пространства, которое она занимаетъ, не могла вмѣстить всѣхъ учащихся и значительнаго числа посторонней публики, то большая часть вечерняго богослуженія (за исключеніемъ начала и конца) происходила въ этотъ день въ актовомъ залѣ передъ большимъ образомъ Спасителя, сооруженнымъ на пожертвованія учащихся и учащихся въ память столѣтняго юбилея гимназіи, какъ учебнаго заведенія, празднество котораго происходило въ прошломъ учебномъ году. Самое богослуженіе отличалось на сей разъ особенною торжественностію при стройномъ пѣніи гимназическаго хора пѣвчихъ и закончилось прочувствованнымъ словомъ законоучителя о. Замараева о значеніи храма Божія въ дѣлѣ воспитанія.

28-го Ноября (суббота) въ залѣ гимназіи (по окончаніи литургіи, совершенной о. архимандритомъ Наанаиломъ и двумя законоучителями—о. А. А. Замараевымъ и о. Н. В. Кириковымъ) происходилъ торжественный актъ, на которомъ, кромѣ учениковъ и многихъ изъ родителей ихъ, присутствовали: Его Превосходительство г. Начальникъ губерніи М. Н. Кормилицынъ, Его Преосвященство Епископъ Вологодскій и Устюжскій Израиль, предводители дворянства и начальники отдѣльных частей управленія. Актъ начался благодарственнымъ молебномъ, совершеннымъ Его Преосвященствомъ въ сослуженіи почетныхъ лицъ изъ мѣстнаго духовенства. Въ знакъ своего архипастырскаго благоволенія Преосвященный Владыка благословилъ гимназію образомъ Спасителя (въ позолоченной ризѣ изящной работы), снимкомъ съ чудотворной иконы, находящейся въ Вологодской Спасской Всеградской церкви.

Послѣ молебна директоръ гимназіи Л. И. Исполатовъ про-

цель рѣчь*), касающуюся освященной 50 лѣтъ тому назадъ церкви, ея устроителей и благотворителей и отношенія къ ней и къ гимназій бывшихъ преосвященныхъ владыкъ и жителей г. Вологды.

По окончаніи рѣчи г. директора сообщена была еще при- вѣтственная телеграмма, полученная изъ Ярославля отъ бывшаго ученика гимназій В. Ачкасова. Актъ окончился звуками торже- ственнаго гимна: „Боже, царя храни!“, исполненнаго гимнази- ческимъ хоромъ пѣвчихъ.

29-го Ноября (воскресенье) въ актовомъ же залѣ гимна- зій состоялся бесплатный домашній литературно-музыкальный ве- черъ, участниками котораго были лица, почти все непосредствен- но принадлежащія къ составу гимназій (преподаватели, жена одного изъ преподавателей и ученики). Входъ на вечеръ былъ допущенъ по билетамъ. Вечеръ удался вполне, что доказывается какъ благодарностію бывшихъ на вечеръ начальнику гимназій за устройство его, такъ и тѣмъ, что ни одинъ изъ номеровъ кон- церта не остался безъ повторенія по просьбѣ публики.

22-го Января 1888 года, по полученіи извѣстія о кончинѣ (послѣдовавшей 28 Октября 1887 года) бывшаго преподавателя и исп. об. инспектора Воло- годской гимназій Мелетія Яковлевича *Прохницкаго*, состоявшаго въ послѣднее время на службѣ директо- ромъ Якутской прогимназій, въ актовомъ залѣ была отелужена о. законоучителемъ по умершемъ *панихида*, на которой присутствовали директоръ, преподаватели и ученики гимназій.

*) Рѣчь эта съ подробнымъ описаніемъ настоящаго тор- жества напечатана отдѣльною брошюрою, подъ заглавіемъ: „Пя- тидесятилѣтній юбилей церкви при Вологодской гимназій“, а сборъ отъ продажи брошюры (25 коп. за экземпляръ) назначенъ составителемъ въ пользу Общества вспоможенія нуждающимся ученикамъ Вологодской гимназій.

II. СВѢДѢНІЯ ОБЪ УЧАЩИХСЯ.

1. Статистика учащихся.

а) Къ началу 18^{87/88} учебнаго года въ Вологодской гимназіи по спискамъ числилось учениковъ:

Въ классахъ.	Приготовитель.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
Переведенныхъ.	—	35	31	17	25	7	9	7	10	151
Оставленныхъ.	12	13	19	5	10	9	1	3	—	72
Всего	12	48	50	22	35	26	10	10	10	223

б) Въ теченіи учебнаго года *принято* вновь въ различные классы гимназіи *11 учениковъ* (9 на приемныхъ испытаніяхъ—8 Августа, 1 при началѣ ученія—24 Августа и въ концѣ перваго полугодія—1 Декабря 1887 года). Принятые вновь ученики распредѣлялись по классамъ слѣдующимъ образомъ:

Въ классахъ.	Приготовитель.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
<i>До начала ученія:</i>										
По испытанію . . .	—	1	3	—	—	—	—	—	—	4
По свидѣтельствамъ другихъ учебныхъ заведеній	—	—	1	1	2	1	—	1	—	6
<i>До 1 Января 1888 года:</i>										
По испытанію . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
По свидѣтельствамъ другихъ учебныхъ заведеній	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Всего . . .	—	2	4	1	2	1	—	1	—	11

в) Выбыли изъ гимназiи въ учебномъ году до окончанiя курса:

Изъ классовъ.	Приг- товител.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
До начала ученья	3	7	5	1	1	2	1	—	—	20
До 1 Января 1888 г.	1	3	3	—	—	1	—	1	—	9
Послѣ 1 Января 1888 г.	—	4	2	—	1	—	—	—	—	7
Во время перев. испытанiй	—	2	2	—	2	—	2	1	2	11
Всего	4	16	12	1	4	3	3	2	2	47

г) Число учениковъ, бывшихъ на лицо:

Въ классахъ.	Приг- товител.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
Въ началѣ учебнаго года, т. е. по окончанiи приѣм- ныхъ испытанiй	9	42	49	22	36	25	9	11	10	213
Къ 1-му Января 1888 года	8	40	46	22	36	24	9	10	10	205
Передъ началомъ пере- водныхъ и выпускныхъ ис- пытанiй	8	36	44	22	35	24	9	10	10	198

198 учениковъ, состоявшихъ на лицо передъ началомъ переводныхъ и выпускныхъ испытанiй, распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

д) По вѣроисповѣданіямъ:

Въ классахъ.	Приго- товител.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.	Процен. отн. къ общ. ч.
Православнаго	8	34	43	22	31	23	8	9	10	188	94,94.
Римско-католич.	—	1	1	—	2	1	—	—	—	5	2,52.
Лютеранскаго	—	1	—	—	2	—	—	1	—	4	2,02.
Гудейскаго	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	0,5.
Итого	8	36	44	22	35	24	9	10	10	198	—

е) По возрастамъ:

Въ классахъ.	Приго- товител.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
9 лѣтъ	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2
10 „	5	11	—	—	—	—	—	—	—	16
11 „	2	13	6	—	—	—	—	—	—	21
12 „	—	10	17	2	—	—	—	—	—	29
13 „	—	1	12	6	4	—	—	—	—	23
14 „	—	—	7	9	9	2	—	—	—	27
15 „	—	—	2	4	12	7	—	—	—	25
16 „	—	—	—	—	9	12	3	—	—	24
17 „	—	—	—	1	1	1	2	1	—	6
18 „	—	—	—	—	—	2	3	3	1	9
19 „	—	—	—	—	—	—	1	5	4	10
20 „	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
21 года и болѣе	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4
Итого	8	36	44	23	35	24	9	10	10	198

Примѣчаніе. Здѣсь считаются 9-ти-лѣтними, 10-ти-лѣтними и т. д. тѣ, которымъ къ 1-му Января 1888 года дѣйствительно уже исполнилось 9, 10 и т. д. лѣтъ.

ж) По сословіямъ:

Въ классахъ.	Приго- товител.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.	Проц. отн. къ об. числу
Дворянъ и чи- новниковъ . . .	3	31	38	15	21	19	4	6	6	143	72,22.
Духовнаго зва- нія	—	2	—	1	1	—	1	1	1	7	3,54.
Городскихъ со- словій	3	3	4	4	8	5	4	2	2	35	17,67.
Сельскихъ со- словій	2	—	2	2	5	—	—	1	1	13	6,56.
Итого .	8	36	44	22	35	24	9	10	10	198	—

з) По занятію новыми языками:

Въ классахъ.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
Обоимъ новымъ языкамъ . .	20	7	8	6	3	2	1	47
Одному нѣмецкому языку . .	12	9	23	12	4	5	3	68
Одному французскому языку .	12	6	4	6	2	3	6	39
Итого .	44	22	35	24	9	10	10	154

2. Результаты переводныхъ испытаній.

Изъ общаго числа учениковъ (198), состоявшаго на лицо передъ началомъ переводныхъ испытаній, допущено къ онымъ: въ подготовительномъ классѣ 8 учениковъ; въ I кл.—31 уч.; во II кл.—35 уч.; въ III кл.—18 уч.; въ IV кл.—24 уч.; въ V кл.—19 уч.; въ VI кл.—9 уч.; въ VII кл.—10 уч.; всего—154 ученика.

Слѣдующая таблица показываетъ результаты переводныхъ испытаній наглядно:

Въ классахъ.	Пригот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Всего.
Переведено въ соотвѣтствующіе высшіе классы на основаніи испытаній до каникулъ . . .	8	20	25	14	20	15	7	9	118
Переведено по дополнительнымъ испытаніямъ послѣ каникулъ .	—	—	3	—	1	—	—	—	4
Оставлено на повторительный курсъ	—	14	14	8	12	9	—	—	57
Уволено за малоуспѣшность, на основаніи § 34 Устава и циркуляра 1883 г. за № 9408 .	—	2	2	—	2	—	2	1	9
Итого .	8	36	44	22	35	24	9	10	188
Процентное отношеніе числа переведенныхъ къ общему числу учениковъ	100.	55,55.	63,63.	63,63.	60.	62,5.	77,7.	90.	64,89.

Слѣдовательно, общее число переведенныхъ учениковъ—122 (см. ниже именной списокъ), а процентное отношеніе числа переведенныхъ къ числу допущенныхъ—79,22.

Изъ числа переведенныхъ удостоены наградъ: а) 1-й степени—2 ученика; б) 2-й степени—14 учениковъ (см. ниже именной списокъ).

3. Результаты испытаній зрѣлости.

На основаніи §§ 45 и 46 правилъ объ испытаніяхъ, въ истекшемъ учебномъ году изъ 10 учениковъ VIII класса допущены къ испытанію зрѣлости 9 (въ томъ числѣ два—Городецкій Сергѣй и Загулинъ Василій—съ разрѣшенія г. Попечителя округа телеграммою отъ 26 Апрѣля и предложеніемъ отъ 25 Апрѣля за № 3181), а именно:

1. *Ажисантовъ Михаилъ*, сынъ оберъ-офицера, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Вологдѣ 13 Мая 1868 года, обучавшійся одинъ годъ въ приготовительномъ при Вологодской гимназіи классѣ и десять лѣтъ въ гимназическихъ классахъ той же гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

2. *Васильевъ Николай*, сынъ дворянина, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Вологдѣ 16 Августа 1866 года, обучавшійся два года въ приготовительномъ при Вологодской гимназіи классѣ и одиннадцать лѣтъ въ гимназическихъ классахъ той же гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

3. *Городецкій Сергѣй*, сынъ штабъ-офицера, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. В. Устюгѣ, Вологодской губерніи, 27 Февраля 1867 года, обучавшійся одинъ годъ въ приготовительномъ при Вологодской гимназіи классѣ и одиннадцать лѣтъ въ гимназическихъ классахъ той же гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

4. *Загулинъ Василій*, сынъ крестьянина, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Вологдѣ 24 Марта 1868 года, обучавшійся два года въ приготовительномъ при Вологодской гимназіи классѣ и 10 лѣтъ въ гимназическихъ классахъ той же гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

5. *Морозовъ Михаилъ*, сынъ крестьянина, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ Грязовецкомъ уѣздѣ, Вологодской губерніи, 25 Января 1868 года, обучавшійся одинъ годъ въ

приготовительномъ при Вологодской гимназіи классѣ и десять лѣтъ въ гимназическихъ классахъ той же гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

6. *Рожковъ Василій*, сынъ матроса, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ Кронштадтѣ, С.-Петербургской губерніи, 9 Марта 1865 года, обучавшійся двѣнадцать лѣтъ въ Вологодской гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

7. *Троицкій Владиміръ*, сынъ титулярнаго совѣтника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. С.-Петербургѣ 2 Января 1869 года, обучавшійся одинъ годъ въ подготовительномъ при Вологодской гимназіи классѣ и десять лѣтъ въ гимназическихъ классахъ той же гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

8. *Хвалынский Василій*, сынъ священника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ Кирилловскомъ уѣздѣ, Новгородской губерніи, 19 Іюня 1868 года, обучавшійся четыре года въ Кирилловскомъ духовномъ училищѣ, два года во 2-й Виленской гимназіи и четыре года въ Вологодской гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

9. *Якубовъ Сергій*, сынъ титулярнаго совѣтника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Вологдѣ 4 Сентября 1866 года, обучавшійся одинъ годъ въ подготовительномъ классѣ при Архангельской гимназіи, одинъ годъ въ подготовительномъ при Вологодской гимназіи классѣ и одиннадцать лѣтъ въ гимназическихъ классахъ той же гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

Изъ числа учениковъ, допущенныхъ къ испытанію зрѣлости, выдержали оное удовлетворительно и удостоены аттестатовъ зрѣлости только *шесть*; изъ нихъ *Якубовъ Сергій*, на основаніи § 68 правилъ объ испытаніяхъ, награжденъ *серебряною медалью*.

Оставлены на повторительный курсъ въ VIII классѣ:

1. *Щетининъ Николай* (князь) — по постановленію Совѣта 13 Апрѣля 1888 г., какъ недопущенный къ испытаніямъ зрѣлости на основаніи § 46 п. б. правилъ объ испытаніяхъ.

2. *Ажисантовъ Михаилъ* — съ разрѣшенія г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 24 Іюня 1888 г. за № 9346.

Выбыли изъ VIII класса до окончанія курса:

1. *Заулинъ Василій*—по прошенію матери.

2. *Рожковъ Василій*—уволень на основаніи циркуляра Министра Народнаго Просвѣщенія 1883 г. за № 9408.

Окончившіе курсъ гимназій въ истекшемъ учебномъ году заявили намѣреніе поступить:

1. Васильевъ Николай — въ Ярославскій Демидовскій лицей.

2. Городецкій Сергѣй — на юридическій факультетъ С.-Петербургскаго университета.

3. Морозовъ Михаилъ — тоже.

4. Троицкій Владиміръ — въ военно-медицинскую академію въ С.-Петербургѣ.

5. Якубовъ Сергѣй — тоже.

6. Хвалынский Василій — тоже.



Кромѣ учениковъ гимназій, въ Совѣтъ, передъ началомъ выпускныхъ испытаній, подало прошеніе *одно постороннее лицо*, уже подвергавшееся испытанію зрѣлости въ предшествовавшемъ учебномъ году, а именно:

Богоявленскій Николай, сынъ священника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ Вологодскомъ уѣздѣ 19 Февраля 1867 года, обучавшійся 6 лѣтъ въ Вологодской духовной семинаріи.

Вышеозначенный Богоявленскій Николай, выдержавшій испытаніе зрѣлости на сей разъ удовлетворительно, *удостоенъ свидетельства зрѣлости*; заявилъ намѣреніе поступить на медицинскій факультетъ Московскаго университета.

4. Стипендіи и пособія учащимся.

Въ отчетномъ учебномъ году матеріальная помощь учащимся со стороны гимназій выразилась въ слѣдующемъ:

1. Изъ специальныхъ средствъ выдано въ пособіе:

а) въ первомъ полугодіи 9 ученикамъ 170 р. 50 к.

б) во второмъ полугодіи 8 ученикамъ 160 р. —

Итого 330 р 50 к.

Кромѣ того изъ спеціальныхъ же средствъ гимназіи выдано 100 руб. ученикамъ: Якубову Сергѣю (VIII класса) и Земелю Георгу (VII класса) въ вознагражденіе за репетиторство съ учениками низшихъ классовъ, оставляемыми въ гимназіи послѣ уроковъ за неудовлетворительныя отмѣтки.

Затѣмъ 50 руб. выдано въ началѣ втораго полугодія учителю пѣнія Ѳ. В. Ростиславиному для раздачи ученикамъ, участвующимъ въ гимназическомъ хорѣ.

2. На основаніи § 31 устава гимназій и прогимназій освобождены отъ платы за право ученія:

а) въ первомъ полугодіи — 21 ученикъ, въ счетъ 10⁰/о съ наличнаго числа учащихся, и 15 учениковъ, какъ дѣти лицъ, служащихъ или служившихъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

б) во второмъ полугодіи были освобождены отъ платы тѣ же самые ученики и въ томъ же самомъ числѣ, а именно: 21 уч., въ счетъ 10⁰/о съ наличнаго числа учащихся, и 15 уч., какъ дѣти лицъ, служащихъ или служившихъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

3) Въ распоряженіи гимназіи находились (числящіеся и по прежнимъ отчетамъ) слѣдующія стипендіи и пособія бѣднымъ ученикамъ:

а) Вологодскаго городского общества стипендія имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Алексѣя Александровича, въ память посѣщенія имъ въ 1870 году города Вологды—въ 3334 руб. изъ 5⁰/о. Стипендіатомъ былъ ученикъ VI класса *Ткачевъ Кирикъ*.

б) двѣ стипендіи имени генералъ-маіора *Хоминскаго*: аа) отъ гражданъ г. Устюга проценты съ капитала 2282 руб. (6⁰/о съ 2120 руб. и 4¹/₂⁰/о съ 162 руб.) и бб) отъ гражданъ г. Грязовца проценты съ капитала 1217 руб. (6⁰/о съ 1000 р. и 4⁰/о съ 217 руб.),—стипендіатами были: *Карасовъ Андрей* (V класса) и *Юрьевъ Константинъ* (III класса).

в) стипендія Вологодскаго губернскаго земства, въ память выздоровленія Наслѣдника Цесаревича, нынѣ благополучно царствующаго Государя Императора, 5⁰/о съ 1900 р. Стипендіату выдается 75 руб. въ годъ, а остальные выдаются ему по окончаніи курса.—Стипендію получалъ ученикъ VI класса *Чевскій Николай*.

г) стипендія домашней учительницы *Авдотьи Яковлевны Кривоцовой*—5⁰/₀ съ 1000 руб.—Стипендіатомъ былъ ученикъ II класса *Юрьевъ Ѳеодоръ*.

д) стипендія имени бывшаго директора гимназіи дѣйствительнаго статскаго совѣтника *Ивана Ивановича Красова*—5⁰/₀ съ 400 руб., пожертвованныхъ его сослуживцами и нѣкоторыми частными лицами.—Стипендію, съ согласія виновника ея (§ 7 положенія о стипендіи), получалъ ученикъ VI класса *Костяминъ Николай*.

е) стипендія жены подпоручика *Вѣры Порфирьевны Мавимской*—5⁰/₀ съ 500 руб.—Стипендією пользовался ученикъ VI класса *Лавровъ Александръ*.

ж) отъ Вологодскаго уѣзднаго земства внесено для уплаты за право ученія бѣдныхъ учениковъ 90 руб. сер. (до 1-го Января 1888 г.).

з) отъ общества вспомошествованія нуждающимся ученикамъ Вологодской гимназіи: шести ученикамъ выдано въ пособіе 147 руб., четыремъ ученикамъ сдѣланы необходимыя вещи изъ одежды и обуви, на что истрачено 57 р. 80 к.

Педагогическій совѣтъ при назначеніи стипендій, пособій и при освобожденіи отъ платы за право ученія руководствовался, какъ и всегда, не одною только бѣдностью просителей, но также принималъ въ соображеніе при этомъ успѣхи и поведеніе воспитанниковъ, отдавая преимущество тѣмъ изъ бѣднѣйшихъ, которые извѣстны ему добросовѣстнымъ отношеніемъ къ учебнымъ занятіямъ и безупречнымъ поведеніемъ.

5. Перечень темъ для письменныхъ работъ, которыя были предложены ученикамъ въ теченіи года преподавателями русскаго языка и словесности.

Во II классѣ.

Классныя работы: а) диктовка (еженедѣльно); б) писаніе наизусть выученныхъ стихотвореній и изложеніе (въ сокращеніи) слѣдующихъ изъ прочитанныхъ статей по даннымъ вопросамъ: 1) поѣздка въ Казань (Аксакова), 2) зимняя поѣздка въ Чурасово (тоже), 3) пахарь Анисимычъ (Д. Григоровича), 4) какъ я попалъ въ Алексѣевку (И. Тургенева), 5) Игры (Л. Толстаго), 6) Возъ съ хворостомъ (Некрасова).

Домашнія работы: а) этимологическій и синтаксическій разборъ простыхъ предложеній (два раза въ мѣсяцъ); б) со-

ставленіе примѣровъ на различныя правила грамматики (еже-недѣльно).

Въ III классѣ.

Классныя работы: а) диктовка провѣрочная (еженедѣльно), б) краткое письменное изложеніе прочитанныхъ въ классѣ статей и выученныхъ стихотвореній, а именно: 1) Лѣсной царь (пер. Жуковскаго). 2) Собачья дружба (Крылова) 3) Бѣлогорская крѣпость (Пушкина). 4) Описаніе церкви. 5) Наталья Долгорукая (отрывокъ изъ поэмы Козлова). 6) Раззореніе Кіева Татарами (Карамзина). 7) Мцыри (отрывокъ изъ поэмы Лермонтова).

Домашнія работы: а) синтаксическій разборъ сложныхъ предложеній (разъ въ мѣсяцъ); б) составленіе примѣровъ на различныя виды предложеній и на употребленіе знаковь препинанія (еженедѣльно); в) подробное письменное изложеніе прочитанныхъ въ классѣ статей (по планамъ), а именно: 1) Устройство Запорожской Сѣчи (Гоголя). 2) Жизнь въ Сѣчи (тоже). 3) Охота съ острогою (Аксакова). 4) Жилище старосвѣтскихъ помѣщиковъ (Гоголя). 5) Бедуины (Соллогуба). 6) Сраженіе со змѣемъ (перев. Жуковскаго).

Въ IV классѣ.

Классныя работы: а) диктовка провѣрочная (два раза въ мѣсяцъ); б) переложеніе своими словами (иногда съ измѣненіемъ формы рѣчи) прочитанныхъ статей и выученныхъ стиховъ: 1) Южнорусская степь (Гоголя). 2) Содержаніе разговора Пимена съ Григоріемъ (изъ „Бориса Годунова“). 3) Наводненіе въ Петербургѣ (изъ „Мѣднаго всадника“). 4) Переводъ съ латинскаго XXVI главы изъ Евтропія. в) Переложеніе періодической рѣчи (отрывки изъ исторіи Карамзина) въ простую, а простой рѣчи (описанія Пушкина)—въ періодическую.

Домашнія работы: а) составленіе самостоятельныхъ описаній и повѣствованій (по планамъ), а именно: 1) Родительскій домъ. 2) Рѣка Вологда. 3) Праздничный день ученика. 4) Богомольцы. б) Составленіе періодовъ на темы: 5) Лѣность—мать всѣхъ пороковъ. 6) О пользѣ писчей бумаги. 7) О значеніи рѣкъ.

Въ V классѣ.

Классныя работы: 1). Диктовка. 2) Наша гимназія. 3) Воспоминовеніе о родинѣ. 4) Разсказъ содержанія „слова въ

Беликій Цытокъ — Инокентія и „о любви къ отечеству“ — Карамзина. 5) Рождественскій праздникъ. 6) Постой, татаринъ, дай саблю вынуть. — Тутъ словно Мамай воевалъ (послов.). 7) Разборъ VIII оды Ломоносова.

Домашнія работы: 8) Зимній и лѣтній день гимназиста. 9) Определеніе и раздѣленіе данныхъ понятій. 10) Характеристика Петра Великаго. 11) Характеристика „Старосвѣтскихъ помѣщиковъ.“ 12) Пушкинскія элегіи и ихъ особенности. 13) Слѣпая ревность вредитъ дѣлу.

Въ VI классѣ.

Классныя работы: 1) Диктовка. 2) Сказки и былина. 3) Одинъ день изъ времени истекшихъ каникулъ. 4) Духовные стихи и апокрифы. 5) Дружинныя лѣтописныя преданія. 6) Значеніе путешествія Даниїла Паломника. 7) Переводъ (по частямъ) „слова о полку Игоревѣ.“ 8) Состояніе Руси во время татарскаго владычества (по проповѣдямъ Серапіона, моленію Даниїла Заточника и народнымъ пѣснямъ).

Домашнія работы: 9) Характеристика дѣйствующихъ лицъ въ комедіи Гоголя — „Ревизоръ.“ 10) „Во искушеніяхъ долгой кары, перетерпѣвъ судьбы удары, окрѣпла Русь.“ 11) Голенькій „охъ“, а за голенькимъ Богъ. 12) Разборъ „слова о полку Игоревѣ.“ 13) Картины русской деревенской природы — по „Евгенію Онѣгину“ Пушкина.

Въ VII классѣ.

Классныя работы: 1) Литературная дѣятельность въ Россіи Максима Грека. 2) Разсказъ на тему: „у страха глаза велики.“ 3) Просвѣщеніе должно искоренять невѣжество. 4) Какими выгодами и преимуществами пользуются люди, живущіе по берегамъ рѣкъ, озеръ и морей? 5) О развитіи ложноклассицизма въ европейскихъ литературахъ. 6) Значеніе хорошаго примѣра. 7) Общественное значеніе журналовъ.

Домашнія работы: 8) „Богъ тому даетъ, кто правдою живетъ“ (посл.). 9) Духовныя драмы въ Россіи въ XVII вѣкѣ. 10) Подвиги Александра Невскаго. 11) Что такое скупость? (definitio). 12) О значеніи языка въ жизни народа и литературѣ.

Въ VIII классѣ.

Классныя работы: 1) Основные взгляды на воспитаніе по сочиненіямъ Императрицы Екатерины II и Фонъ-Визина.

2) Характеристика Екатерины II и вельможъ ея по одамъ Державина. 3) Что такое патріотизмъ? 4) Литературная дѣятельность И. А. Крылова. 5) Баллады Жуковского (преимущественно переводныя изъ Шиллера).

Домашнія работы: 6) Въ чемъ состоятъ обязанности человека по отношенію къ самому себѣ? 7) Письма изъ Франціи Фонъ-Визина и Карамзина. 8) Въ какихъ учрежденіяхъ выразилось сознаніе единства Грековъ? 9) Сумароковъ и Княжнинъ, какъ драматическіе писатели. 10) Лирико-эпическія поэмы Пушкина. 11) О значеніи физическаго и умственнаго труда.

6. Работы, которыя были заданы ученикамъ при письменныхъ переводныхъ испытаніяхъ.

Въ I классѣ.

По русскому языку. Диктовка слѣдующихъ 10 фразъ на разныя правила этимологій:

1. Красная площадь въ Москвѣ замѣчательна по многимъ историческимъ событіямъ, совершившимся на ней. 2. Въ недавнее время богатство помѣщиковъ опредѣлялось количествомъ душъ, т. е. количествомъ крѣпостныхъ людей. 3. Въ тысяча восемьсотъ тридцать седьмомъ году умеръ Александръ Сергѣевичъ Пушкинъ. 4. Онъ взялъ изъ игрушечной упряжи маленькую дужку и положилъ ее подъ шитую подушку. 5. Ласточки выютъ свои гнѣзда подъ крышами домовъ и гнѣздятся въ нихъ съ своими птенцами. 6. Такъ какъ воскресенье называлось прежде недѣлю, то и первый день послѣ недѣли получилъ названіе понедѣльника. 7. Попугаи обыкновенно помѣщаются въ металлическихъ клѣткахъ, чтобы крѣпкій и острый клювъ ихъ не разрушилъ ихъ жилищъ. 8. При отправленіи хлѣба по желѣзной дорогѣ привезенные кули или мѣшки сначала мѣтять, а потомъ мечуть въ вагонъ. 9. Чѣмъ лучше выложены стѣны зданія, тѣмъ оно прочнѣе. 10. Всякое доброе семейство старается развить въ своихъ дѣтяхъ сѣмена добродѣтели.

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующія 6 фразы:

1. Многіе острова Греціи славны своими красивыми храмами и плодоносными полями. 2. Стихотворенія Virgilія, римскаго поэта, доставляютъ многимъ ученикамъ большое удовольствіе. 3. Эти храбрѣйшіе мужи въ то время были по-

лезны для нашего государства; имъ даются нашими гражданами большія награды. 4. Не тотъ хорошъ, кто самъ себя хвалить, но тотъ, котораго хвалятъ самые лучшіе люди. 5. Въ 514 году до Р. Х. Дарій перевелъ огромныя войска изъ Азіи въ Европу. 6. Римляне завоевали Коринѣъ, богатѣйшій городъ Греціи, и Карфагенъ, могущественнѣйшій городъ Африки, и много другихъ славнѣйшихъ городовъ.

По арифметикѣ. Рѣшить слѣдующую задачу: Для продовольствія отряда, состоящаго изъ 350 солдатъ, было запасено хлѣба на 20 дней при томъ расчетѣ, что каждому солдату ежедневно должно выдавать по 1 фун. 48 зол. хлѣба. По прошествіи 8 дней къ отряду присоединились еще 70 человекъ. Во сколько дней послѣ этого израсходуется оставшійся запасъ хлѣба, если ежедневная порція каждаго солдата останется прежнею?

Во II классѣ.

По русскому языку. I. Диктовка слѣдующихъ 8 фразъ на разныя правила грамматики: 1. Убѣхавъ совсѣмъ изъ роднаго дома, я простился со всѣмъ, что было мило моему сердцу. 2. Отъ хорошаго братца можно ума набраться, а отъ худаго братца радъ отвязаться. 3. Невѣждою называется тотъ человекъ, который ничего не знаетъ, а невѣжественнымъ считается тотъ, кто незнакомъ съ общественными приличіями. 4. Въ городѣ не узналъ никто, что половина Запорожцевъ выступила въ погоню за Татарами. 5. Старикъ только можетъ сказать вѣрно, легко ли жить на свѣтѣ. 6. Скажите, кто написалъ басню — „Лжецъ?“ 7. Собаки, завидѣвши звѣря, стремглавъ бросились на него. 8. Въ день крещенія Руси (говорить лѣтописецъ) земля и небо ликовали.

II. Классная комната — Л. Толстого. Изложить статью по даннымъ вопросамъ.

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующія предложенія: 1. Хотя Аристидъ долго завѣдывалъ общественною казною и могъ сдѣлаться очень богатымъ, однако умеръ въ такой бѣдности, что его дочери содержались на общественный счетъ. 2. Когда Оермопилы были взяты, Ксерксъ тотчасъ отправился въ Аѣины, чтобы разрушить этотъ городъ, и дѣйствительно разрушилъ его пожаромъ. 3. Два царя Персовъ не сомнѣвались, что они покорятъ Грецію подъ свою власть; однако извѣстно, что огромныя войска того и другаго были побѣждены Греками. 4. Желая предпринять какое либо важное дѣло, прежде тщательно

обсудите свои силы и просите Бога, чтобы онъ подалъ вамъ помощь. 5. Всѣ вы часто общались своимъ учителямъ, что будете прилежны и скромны, но очень многіе изъ васъ не исполнили своего общанія.

По арифметикѣ. Рѣшить слѣдующую задачу: Одинъ пассажиръ, отправляясь съ курьерскимъ поѣздомъ изъ Москвы въ Петербургъ, заплатилъ за проѣздъ 48,17 руб.: для себя онъ взялъ билетъ I класса, а для своего слуги — II класса, стоимость котораго составляетъ 0,6(81) стоимости билета I класса; вмѣстѣ съ нимъ было еще 3 пуда багажа, за провозъ котораго отъ Москвы до Петербурга берутъ съ 0,(6) пуда 1,28 руб. Спрашивается, сколько стоятъ билетъ I и II класса съ курьерскимъ поѣздомъ, если извѣстно, что каждый пассажирскій билетъ даетъ право на бесплатный провозъ одного пуда багажа?

По нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующія предложенія: 1. Мы должны въ четвергъ идти въ гимназію. 2. Что же тамъ будетъ? 3. Учитель будетъ спрашивать всѣхъ учениковъ. 4. Будьте еще сегодня и завтра прилежныѣ. 5. У кого ты былъ на пасхѣ въ гостяхъ? 6. Эти дѣти внимательныѣ, чѣмъ тѣ. 7. Овца — животное. 8. Мой отецъ и моя мать имѣютъ домъ. 9. Которому мальчику уже болѣе 13 лѣтъ? 10. Слава Богу, я готовъ!

По французскому языку. Перевести съ русскаго языка на французскій слѣдующія предложенія: 1. Одинъ пѣтухъ поетъ на нашемъ дворѣ. 2. Петръ желаетъ бодрствовать завтра вечеромъ. 3. Ваша сестра желаетъ имѣть карандашъ и рисовать; но вашъ братъ предпочитаетъ играть. 4. Этотъ мальчикъ не внимателенъ и лѣнивъ, говоритъ много, а слушаетъ мало. 5. Амалія рисуетъ лисицу и волка въ твоей тетради. 6. Вотъ молодой человѣкъ съ ружьемъ: онъ несетъ десять куропатокъ и одну утку. 7. Вашъ отецъ имѣетъ прекрасный лѣсъ съ маленькимъ озеромъ. 8. Мы слушаемъ вашъ урокъ.

Въ III классѣ.

По русскому языку. I. Диктовка: „Материнская любовь“ — С. Аксакова (изъ сборника статей Невзорова, стр. 31). II. Изложить своими словами „Наводненіе въ Петербургѣ“ — Пушкина и составить планъ.

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующія предложенія: 1. Если вы оставите общество съ дурными друзьями, которые такъ сильно портятъ

ваши нравы, то мы не будем сомнѣваться, что вы дѣйстви-
тельно хотите исправиться 2. Передъ сраженіемъ при Сала-
минѣ Ксерксъ послалъ въ Дельфы 4000 солдатъ, которые бы
разграбили храмъ Аполлона; точно онъ велъ войну не только
съ Греками, но и съ безсмертными богами. 3. Кароагеняне,
могущество которыхъ было ослаблено войною, не могли по-
препятствовать тому, чтобы Римляне, по заключеніи мира, от-
няли у нихъ Сардинію. 4. Такъ какъ Элида по причинѣ игръ,
которыя праздновались въ Олимпіи, считалась страной свя-
щенной, то ни одинъ греческій народъ не вступалъ въ нее
вооруженный. 5. Нѣкто, спрошенный, кѣмъ изъ двухъ онъ
желалъ бы больше быть — Крезомъ или Сократомъ, отвѣ-
чалъ: „живя я желалъ бы быть Крезомъ, а умирая—Сократомъ“.

По греческому языку. Перевести съ русскаго языка на
греческій слѣдующія предложенія: 1. Хорошо воспитанныя
дѣти не только доставляютъ удовольствіе родителямъ, но и
отечеству впослѣдствіи приносятъ пользу. 2. Ликургъ, законо-
датель Спартанцевъ, чтобы удержать гражданъ отъ роскоши,
запретилъ употребленіе золотыхъ и серебряныхъ денегъ.
3. Страшный минотавръ, ежегодно пожирившій дѣтей Аѳинянъ,
былъ убитъ Тезеємъ, знаменитымъ героемъ Грековъ. 4. Але-
ксандръ, выкупавшись въ очень холодныхъ водахъ рѣки Кидна,
весьма опасно заболѣлъ, но былъ вылѣченъ опытнымъ вра-
чемъ Филиппомъ. 5. Греки, отправившіеся подъ предводитель-
ствомъ Агамемнона въ походъ подъ Трою, не прежде прекра-
тили войну, какъ разрушили весь городъ.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. *по ариѳметикѣ.* Фунтъ табаку 1-го сорта и фунтъ
2-го сорта стоятъ вмѣстѣ 3 руб.; цѣна же одного фунта 2-го
сорта составляетъ $66,6\frac{2}{3}\%$ стоимости фунта 1-го сорта. Изъ
этихъ двухъ сортовъ купецъ сдѣлалъ смѣсь въ 42 фунта и
продалъ ее за 71 руб. 54 коп., при чемъ получилъ $6,458(3)\%$
прибыли. Сколько для этой смѣси потребовалось фунтовъ та-
баку 1-го и 2-го сорта?

2. *по алгебрѣ.*

$$\left[(2a^{\frac{n}{2}} b^{-0,5a^{\frac{n-1}{2}} b^p}) \cdot (2a^{\frac{n}{2}} b^{+0,5a^{\frac{n-1}{2}} b^p}) + 0,05a^{2\frac{n-2}{2}} b^{2p} \right] \cdot 0,5a^{2-2n} b$$

$$\left(2a^{\frac{2}{2}} b^{\frac{3}{2}} + 0,1 b^{2p+1} \right)^{-2}$$

сдѣлать численное вычисленіе въ полученной формулѣ при
 $a=0$, $p=\frac{1}{6}$, $b=10$.

По нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующія предложенія: 1. Нашъ нѣмецкій экзаменъ 5-го Мая. 2. Когда ты отправишься въ деревню? 3. Какой номеръ былъ послѣдній? 4. Расскажи мнѣ одну басню Крылова! 5. Въ Петербургѣ мы оставались около двухъ недѣль. 6. Кѣмъ былъ основанъ этотъ большой, богатый и красивый городъ? 7. Уже очень поздно: вставай скорѣе! 8. Говорили много, а сдѣлали мало. 9. Я долженъ былъ переписать переводъ. 10. Прилежныхъ учениковъ всѣ любятъ (страд. залогъ).

По французскому языку. Перевести съ русскаго языка на французскій слѣдующія предложенія: 1. Отецъ и мать говорятъ, а дѣти слушаютъ. 2. Курицы ѣдятъ пшеницу и другія зерна. 3. Черви ползаютъ по землѣ. 4. Охотники убиваютъ дичь. 5. Посмотрите: почти всѣ эти дѣти играютъ, скачутъ и влѣзаютъ вездѣ; ихъ веселость радуетъ ихъ отцовъ и матерей. 6. Наши голуби летаютъ иногда весь день, потому что они возвращаются въ нашъ чердакъ. 7. Эти маленькія лакомки ѣдятъ все. 8. Наши цыплята остаются всѣ возлѣ нашей курицы. 9. Вы должны сначала кончить это письмо, а потомъ играть.

Въ IV классѣ.

По русскому языку. I. Диктовка: „Значеніе эпохи возрожденія для Италіи“—Петрова (Статьи для диктанта Баталина, вып. IV, стр. 67). II. Первый весенній день (описаніе по плану).

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ:

Побѣдивши Аѳинянъ при Эгоспотамахъ, лакедемонскій адмиралъ Лизандръ осадилъ Аѳины и съ суши и съ моря. Восемь мѣсяцевъ выдерживали Аѳиняне всѣ бѣдствія осады; наконецъ они принуждены были заключить постыдный миръ. Ибо Лизандръ лишилъ ихъ городъ стѣнъ и поставилъ во главѣ его 30 правителей, которымъ дано было имя тиранновъ. Вскорѣ они стали такъ жестоко поступать со всѣми тѣми, которыхъ они считали опасными для себя, что, не сдерживая своего гнѣва, подвергали изгнанію или смерти всѣхъ благонамѣренныхъ гражданъ. Они не пощадили даже Терамена, хотя онъ былъ однимъ изъ тридцати правителей, но осудили его на смерть, когда увидѣли, что онъ не соглашается съ ихъ жестокимъ образомъ дѣйствій. Греція наполнилась аѳинскими бѣглецами. Но съ особеннымъ состраданіемъ относились къ

нимъ граждане Аргоса и Фивъ, и эти города служили мѣстомъ убѣжища для очень многихъ Аѳинянъ. Въ числѣ ихъ былъ и Тразибулъ, мужъ истинно любящій отечество и весьма твердый духомъ. Выше всего ставя благо отечества и считая своею обязанностію освободить согражданъ отъ тиранновъ, онъ, поддерживаемый только 6000 солдатъ, устремился на Аѳины и, напавши на лакедемонскій гарнизонъ, на который опирались тиранны, побѣдилъ его. Послѣ того Тразибулъ вступилъ въ городъ къ величайшей радости своихъ согражданъ. Тиранны понесли наказанія, и Аѳиняне освободились отъ господства Лакедемонянъ.

По греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующія два отрывка:

1. Фаларисъ, жестокий тиранъ Акрагантинцевъ, мучилъ и казнилъ приходившихъ чужестранцевъ. Поэтому нѣкто Периллъ, по неусуству мѣдникъ, приготовивъ мѣдную корову, представилъ ее царю, чтобы онъ сожигалъ въ ней чужестранцевъ живыми; но тотъ, на этотъ только разъ оказавшись справедливымъ, бросилъ въ нее самого изобрѣтателя.

2. Эскулапъ, сынъ Аполлона, былъ воспитанъ Хирономъ, у котораго онъ научился врачебному искусству, и въ послѣдствіи, усовершенствовавшись въ немъ и сдѣлавшись врачомъ, не только не допускалъ нѣкоторыхъ до смерти, но, какъ говорятъ, даже воскрешалъ умершихъ. Но Зевсъ, побоявшись, чтобы люди, перенявъ отъ него искусство врачеванія, не стали помогать въ болѣзняхъ другъ другу, поразилъ Эскулапа громомъ. Аполлонъ же, разгнѣванный за это, убилъ циклоповъ, приготовившихъ Зевсу громъ.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. *по ариметикѣ.* Два капитала: одинъ въ 16000 р.,
 $(2^2/3 - 1,58333... + 0,444...)$ 15, 75
 другой, составляющій $(12 - 4: 1^1/3)$ 4, 2 + 0, 4. 1, 75 пер-
 ваго, будучи положены въ банкъ, принесли вмѣстѣ въ 6 лѣтъ
 5760 руб. прибыли. По сколько процентовъ былъ положенъ
 первый капиталъ, если второй лежалъ по 4⁰/о?

2. *по алгебрѣ.* Два купца продали нѣкоторый товаръ,
 —одинъ по 8 руб. за пудъ, другой по 9 руб. Первый гово-
 ритъ второму: если бы я продалъ еще $1/3$ твоего товара по
 моей цѣнѣ, то выручилъ бы всего V 65536 рублей, а другой
 отвѣчаетъ: если бы я продалъ еще $1/4$ твоего товара по моей

цѣнѣ, то имѣлъ бы столько рублей, сколько получится изъ дроби $\frac{x^2 - 8x + 16}{ax - 4a}$ при $x=31$ и $a=0, 1$. Сколько пудовъ продалъ каждый изъ нихъ?

По нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующія фразы:

Сколько номеровъ прошли мы въ этомъ году?—Я этого не знаю. Когда случилось это несчастье? 15-го Января сгорѣло болѣе 50-ти домовъ. Петръ, какъ ты провелъ праздники?—Мои братья были больны и не могли выходить изъ комнаты. Мой пріятель и твой имѣютъ намѣреніе идти въ военную службу. Цицеронъ былъ убитъ въ 43 году до Р. Х. Неужели ты видѣлъ, что наши товарищи Александръ и Игнатій сегодня поѣхали въ гимназію? Пойдемъ теперь прямою дорогою домой!

По французскому языку. Перевести съ русскаго языка на французскій статью: „Гроза“.

Вѣтеръ поднялъ тучи пыли на дорогѣ. Ласточки на лету касались поверхности озера, и земледѣльцы искали подъ густыми деревьями убѣжища отъ дождя. Молнія сверкнула передъ нашими глазами. Съ минуту я прислушивался къ раскатамъ отдаленнаго грома и къ крикамъ людей и животныхъ. Вдругъ новая молнія,— и громъ ударилъ въ ближайшее дерево. Это былъ страшный ударъ, но онъ былъ и (aussi) послѣдній. Мы обратили наши взоры къ небу, которое стало проясняться. Вѣтеръ разсѣялъ тучи, дождь прекратился, и скоро солнце осушило землю своими жаркими лучами.

Въ V классѣ.

По русскому языку. Сочиненіе на тему:

Ложноклассицизмъ въ извѣстныхъ вамъ лирическихъ и драматическихъ произведеніяхъ.

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ:

Такъ какъ Цезарю было весьма важно истребленіе Эбуроновъ, то онъ пригласилъ къ себѣ сосѣднія общины и позволилъ имъ опустошать страну. Стекалась несмѣтная толпа народа, побужденная какъ ненавистью къ Эбуронамъ, такъ и алчностью къ добычѣ. Также Сугамбры, узнавши объ этомъ, собрали 2000 всадниковъ и переправились черезъ Рейнь.

Но, услышавши, что Цезарь отправился дальше и что городъ Адуатукъ наполненъ хлѣбомъ и оружіемъ, они полагали, что главно долѣ оставаться въ области Эбуруновъ. Поэтому они, спрятавши добычу въ лѣсахъ, отправились противъ Адуатуки. Оставленнымъ тамъ гарнизономъ командовалъ Кв. Цицеронъ, котораго Цезарь при своемъ уходѣ убѣдительно увѣщевалъ какъ возможно лучше заботиться о солдатахъ: онъ самъ-де возвратится до истеченія семи дней. Но такъ какъ въ назначенный день не пришло извѣстіе о возвращеніи полководца, то Цицеронъ, не будучи въ состояніи устоять противъ просьбъ солдатъ, съ трудомъ переносящихъ, что ихъ держатъ какъ будто въ темницѣ, отправилъ 5 когортъ въ ближайшія нивы, чтобы добыть хлѣба. Едва тѣ удалились, какъ вдругъ Сугамбры, побужденные надеждой завладѣть лагеремъ, приблизились и напали на Римлянъ. Чѣмъ менѣе, однако, тѣ боялись, что съ ними случится что-нибудь подобное, тѣмъ болѣе они смутились неожиданнымъ нападеніемъ. И нѣтъ сомнѣнія, что они всѣ до одного погибли бы, если бы С. Бакулъ не оказалъ себя мужемъ величайшей храбрости. Ибо тотъ, хотя былъ боленъ отъ ранъ, выбѣжалъ изъ палатки и, схвативъ мечъ, остановился у воротъ, чтобы отбѣснить непріятелей. Такимъ образомъ случилось, что солдаты, которые, казалось, были сначала безъ команды, удивительно хорошо исполняли свою обязанность. Но хотя они оказали наибольшую храбрость, однако Сугамбры завладѣли бы лагеремъ, если бы тѣ 5 когортъ, которыя, по окончаніи фуражировки, вернулись, не бросились безъ страха передъ смертію въ середину непріятелей и не пришли на помощь солдатамъ, которые уже отчаявались въ спасеніи. Сугамбры, пораженные храбростію Римлянъ, поняли, что напрасно употребили всѣ силы на завоеваніе лагеря, и отступили.

По греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ:

Когда на мѣсто убитыхъ греческихъ полководцевъ были выбраны другіе и поставлены караулы, Хейрисофъ, созвавъ войско, сказалъ слѣдующее: „Кто изъ насъ, солдаты, не негодуетъ на настоящее положеніе дѣлъ? Но хотя мы лишились нашихъ полководцевъ и преданы Аріеемъ, однако выдержимъ опасность и позаботимся о томъ, чтобы храбро отразить непріятелей. Ибо если что у каждаго изъ насъ лежитъ на сердцѣ, то мы, можетъ быть, одержимъ верхъ надъ непріятелями; если же намъ суждено пасть въ бою съ ними, то

позаботимся о томъ, чтобы никто не попалъ живымъ въ руки непріятелей“. Потомъ началъ говорить Клеаноръ: „Мы теперь всѣ знаемъ, что царь нарушилъ клятвы, и узнали, что Тиссафернъ и Аріей провинились противъ насъ. Тиссафернъ сказалъ, что для него, какъ сосѣда, составляетъ предметъ заботы наше спасеніе, и повлялся помочь намъ. Но вмѣсто того, чтобы соблюсти клятвы, онъ пригласилъ къ себѣ Клеарха, чтобы погубить его. Аріей же, хотя знаетъ, что наше войско нѣкогда хотѣло лишить царя власти и сдѣлать его царемъ, отпалъ къ нашимъ врагамъ и старается вредить намъ“. Ксенофонтъ, прежде чѣмъ выступилъ, надѣлъ на себя самое прекрасное платье и опоясался мечемъ. Потомъ онъ сказалъ слѣдующее: „Вы всѣ узнали, что варвары навлекли на себя упрекъ въ невѣрности. Поэтому мы провинились бы противъ самихъ себя, если бы примирились съ ними. Напротивъ, пусть мы раньше нападёмъ на непріятелей, чтобы наказать ихъ за ихъ безбожіе.“ Случайно кто-то чихнулъ изъ присутствующихъ. Когда Ксенофонтъ замѣтилъ, какъ всѣ торопились молиться Зевсу, дававшему этотъ знакъ, то онъ увѣщевалъ ихъ, чтобы они не забыли знака, какъ скоро придутъ въ дружественную страну. Вслѣдствіе этого Греки обѣщали, если не погибнуть, принести Зевсу благодарственную жертву.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. *по алгебрѣ.* Сколько можно помѣстить пятикопѣечныхъ и двухкопѣечныхъ монетъ на протяженіи аршина, полагая, что діаметръ первыхъ имѣетъ столько вершковъ, чему равенъ меньшій корень уравненія:

$$-2 \qquad -1$$

$13x \quad -29x \quad +16=0$, а діаметръ вторыхъ на $\frac{3}{16}$ меньше діаметра первыхъ?

2. *по геометріи.* Равнобедренный прямоугольный треугольникъ, площадь котораго $=23,04$ кв. ф., вписанъ въ кругъ. Вокругъ этого круга описанъ квадратъ, сторона котораго равна сторонѣ правильнаго вписаннаго въ другой кругъ треугольника. Опредѣлить площадь втораго круга.

По нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующія фразы:

Знаменитый Лессингъ былъ сынъ саксонскаго пастора въ небольшомъ городкѣ Каменцѣ. Онъ родился 22 Января 1729 года. Великіе государи, герои и стихотворцы продолжаютъ жить въ памяти потомства. Незадолго до нашего при-

бытія въ городъ вспыхнулъ пожаръ. Кто видѣлъ, какъ охотники окружили логовище медвѣдя? Изъ письменнаго стола имперскаго канцлера, говорятъ, украдено весьма важное письмо. Идемъ навстрѣчу нашимъ дорогимъ гостямъ! Свирѣпый быкъ сказалъ коню: „стыдись! не допусти мальчика управлять собою!“.

По французскому языку. Перевести съ русскаго языка на французскій статью: „Гордость“.

Одна благородная дѣвица, по имени Гертруда, жила въ великолѣпномъ замкѣ. Она была чрезвычайно горда (*fière*) и съ презрѣніемъ смотрѣла на бѣдныхъ людей. Однажды приходитъ въ замокъ Марія, дочь бѣднаго каменщика (*maçon*), и говоритъ (*dit*) благородной дѣвицѣ: „отецъ мой, который въ настоящее время очень боленъ, проситъ васъ сегодня же (*même*) придти къ намъ: онъ долженъ (*il a*) сообщить вамъ важное извѣстіе“. Дѣвица отвѣчала съ презрѣніемъ: „вотъ хорошо, когда увидать (*il ferait beau voir*), что особа моего званія посѣщаетъ вашу хижину, чтобы тамъ выслушать какія-то сообщенія бѣднаго работника! Иди и скажи твоему отцу, что у меня нѣтъ времени“.

Въ VI классѣ.

По русскому языку. Сочиненіе на тему: Значеніе былинъ о Василии Буслаевѣ и Садко.

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ:

Посейдонъ такъ гнѣвался на царя Лаомедонта, что онъ не сдержалъ своего обѣщанія, что послалъ изъ моря ужасное чудовище. Такъ какъ, кромѣ того, въ народѣ распространилась моровая язва, то царь приказалъ спросить оракулъ, что ему дѣлать, чтобы люди не погибли самымъ жалкимъ образомъ. Богъ отвѣтилъ, что несчастіе, постигшее Троянцевъ за то, что они согрѣшили противъ Посейдона, не раньше прекратится, чѣмъ отдадутъ добровольно въ жертву чудовищу одного изъ своихъ дѣтей. Затѣмъ они рѣшили, чтобы тотъ, на кого вынאלъ жребій, бросилъ свое дитя, и такъ какъ жребій вынאלъ на Лаомедонта, то царь, связавъ свою дочь Гезіону, оставилъ ее на морскомъ берегу. Въ то же самое время случилось, что Геркулесъ присталъ тутъ къ берегу съ Аргонавтами. Замѣтивъ Гезіону на берегу и узнавъ причину, онъ освободилъ дѣвицу отъ оковъ и общалъ Лаомедонту убитъ чудовище подъ тѣмъ условіемъ, чтобы онъ далъ ему непобѣ-

димыхъ коней. По убіеніи чудовища Гезіонъ былъ предоставленъ выборъ, пожелаетъ ли она отправиться съ Геркулесомъ, или оставаться дома. Она рѣшилась слѣдовать за Геркулесомъ, не потому, чтобы хотѣла выразить свою благодарность ему, но потому, что боялась подвергнуться такой же опасности, если появится другое чудовище. Лаомедонтъ же, вмѣсто того, чтобы сдержать свое слово, ничѣмъ не пренебрегалъ, чтобы строить козни Аргонавтамъ. Сыновья его приняли участіе въ его козняхъ, за исключеніемъ Пріама, главнѣйшая забота котораго состояла въ томъ, чтобы убѣдить царя не причинять такое злодѣяніе чужеземцамъ, оказавшимъ ему столь великую услугу; ибо нѣтъ сомнѣнія, что Гезіона погибла бы, еслибъ Геркулесъ не освободилъ ее. Такъ какъ Лаомедонтъ не послушался сына, Аргонавты двинулись къ городу, сожгли его и убили царя.

По греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ:

Когда представители государства возвѣстили въ Римѣ о пораженіи при Тразименскомъ озерѣ — оно было слишкомъ велико, чтобы объ немъ умолчать — въ народѣ распространился великій страхъ. Сенатъ же, сохранивъ все свое благоразуміе, рѣшился принять болѣе сильныя мѣры и назначилъ Фабія диктаторомъ, полагая, что обстоятельства требуютъ полководца съ неограниченною властью. Дѣйствительно, казалось, что Фабій былъ человекъ, способный спасти подвергаемый опасности городъ. Прежде чѣмъ напасть на самый Римъ, Ганнибалъ сдѣлалъ попытку склонить союзниковъ къ отпаденію отъ Рима. Къ тому же, его войску необходимо было нѣсколько дней отдохнуть, чтобы собраться съ силами. Поэтому онъ двинулся къ мѣстности около Адриатическаго моря, взявши такое множество добычи, что войско не могло везти (ее) съ собою. Въ то время, расположившись лагеремъ въ странѣ, имѣвшей достаточно произведеній, чтобы прокормить войско, онъ очень заботился о продовольствіи людей и лошадей. Такъ какъ въ Галліи (приходилось) зимовать подъ открытымъ небомъ и потомъ проходить болотами, то солдаты и почти всѣ лошади подвергались болѣзнямъ. Въ это время Ганнибалъ отправилъ моремъ вѣстниковъ, чтобы въ Кароагенѣ объявить о случившемся, потому что, со времени своего вторженія въ Италію, онъ въ первый разъ приблизился къ морю. Кароагеняне до того обрадовались этому, что, не отказавшись отъ войны съ Римлянами, выказали большое усердіе подать ему помощь и въ Италіи и въ Испаніи.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. *по алгебрѣ.* Найти цѣлыя и положительныя рѣшенія уравненія $ax + by = c$, гдѣ a есть больший корень уравненія $Vx - 15x + 26 Vx = 0$; b равняется суммѣ членовъ такой прогрессіи 9, 4, 5, 2, 25 и т. д., а c равняется

$$\frac{30,3012^3}{13,429 V 303,08}.$$

2. *по геометріи.* Изъ прямого цилиндра, коего высота $h = 3 V 5,5$, а радіусъ основанія $r = \frac{2}{3}h$, вырѣзаны два конуса, общая вершина которыхъ лежитъ на срединѣ оси цилиндра и основанія совпадаютъ съ его основаніями. Вычислить радіусъ шара, котораго поверхность была бы равна поверхности оставшагося послѣ вырѣзки конусовъ тѣла, и радіусъ шара, вписаннаго въ одинъ изъ вырѣзанныхъ конусовъ.

По нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующую статью:

Одинъ крестьянинъ видѣлъ, что старые люди, когда хотятъ читать, надѣваютъ очки. Поэтому онъ отправляется къ оптику, чтобы купить себѣ очки. Крестьянинъ, надѣвши очки, раскрылъ книгу и нашелъ, что они не годятся. Оптикъ далъ ему другую пару изъ самыхъ лучшихъ, которыя находились въ его магазинѣ; но тѣмъ не менѣе крестьянинъ не могъ читать. Купецъ, теряя терпѣніе, говоритъ наконецъ ему съ досадою: „вы, можетъ быть, вовсе не умѣете читать, мой другъ?“ — „Конечно“, говоритъ крестьянинъ: „умѣй я читать, я не покупалъ бы вашихъ очковъ“.

По французскому языку. Перевести съ русскаго языка на французскій статью: „Добросовѣстный дикарь“.

Дикій индѣецъ попросилъ у своего сосѣда табаку. Сосѣдъ былъ человекъ не скупой, полѣзъ въ карманъ и вынулъ оттуда полную горсть. На другое утро первый опять пришелъ къ своему сосѣду и принесъ ему серебряную монету, которую нашелъ въ табакѣ. — „Почему же ты не оставилъ ее у себя?“ — спросилъ случившійся при этомъ бѣлый человекъ: — „тотъ, кто подарилъ тебѣ табакъ, подарилъ и деньги“. Тогда дикарь положилъ руку на сердце и сказалъ: здѣсь у меня сидятъ два человека — добрый и злой. Добрый говорилъ мнѣ: „деньги тебѣ не принадлежатъ; отдай ихъ тому, чьи они“

— Злой человѣкъ говорилъ мнѣ: „тебѣ ихъ отдали, — они твои“. — Добрый сказалъ на это: „неправда, табакъ твой, а деньги не твои“. — Злой человѣкъ опять сказалъ: „не безпокойся, пойди и купи себѣ водки“. Я не зналъ, на что рѣшиться, и легъ спать. Но злой и добрый человѣкъ не переставали бороться у меня въ сердцѣ и не дали заснуть всю ночь; утромъ я вскочилъ и понесъ деньги назадъ.

Въ VII классѣ.

По русскому языку. Сочиненіе на выборъ изъ двухъ темъ:

1. На чемъ основывается достовѣрность нашихъ знаній?—
2. Взгляды на религію, воспитаніе и семейную жизнь по сочиненіямъ Сильвестра, Посошкова и Татищева.

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ:

По открытіи заговора Катилины, Цицеронъ могъ бы заключить въ оковы безбожнаго человѣка, который, очевидно, принявъ намѣреніе погубить государство; мало того, онъ могъ бы вести его на смерть, ибо уже состоялось то сенатское постановленіе, которымъ повелѣвалось консуламъ позаботиться о томъ, чтобы государство не потерпѣло какого-либо ущерба. И если Цицеронъ все-таки пощадилъ Катилину и при величайшей опасности государства показалъ себя столь снисходительнымъ, что чуть не навлекъ на себя упрека въ безпечности, то слѣдуетъ думать, что онъ при этомъ имѣлъ въ виду опредѣленную цѣль. И дѣйствительно, если бы онъ круто поступилъ съ нимъ, то долженъ былъ бы опасаться возбудить къ себѣ ненависть въ тѣхъ, относительно которыхъ онъ былъ увѣренъ, что они благопріятствовали замысламъ Катилины. Поэтому онъ не хотѣлъ принимать противъ него строгихъ мѣръ, пока въ Римѣ не будетъ никого, кто бы могъ помѣшать ему обуздать дерзость Катилины. Затѣмъ ему казалось наилучшимъ уговорить Катилину, чтобы онъ добровольно удалился въ лагерь своего сообщника Манлія; ибо надѣялся, что если это случится, то однимъ ударомъ будетъ положенъ конецъ всему заговору. И въ этой надеждѣ онъ не обманулся. Поэтому Цицеронъ впослѣдствіи могъ съ полнымъ правомъ хвалиться тѣмъ, что онъ однимъ своимъ благоразуміемъ достигъ того, что такъ скоро выпало оружіе изъ рукъ злонамѣренныхъ гражданъ. Но такъ какъ никогда не бываетъ недостатка въ людяхъ, которые завидуютъ въ славѣ даже тѣмъ, которые спасеніемъ отечества отъ гибели оказываютъ вели-

чайшую услугу своимъ согражданамъ, то не должно удивляться тому, что и въ Римѣ, послѣ подавленія заговора Катилины, нашлись люди, которые не затруднялись утверждать, что не только не слѣдуетъ считать Цицерона спасителемъ отечества, но что онъ заслуживаетъ даже того, чтобы его подвергли самому тяжкому наказанію за то, что онъ безъ судебнаго разбирательства велѣлъ казнить римскихъ гражданъ. Итакъ, когда Цицеронъ при сложеніи съ себя званія консула хотѣлъ дать отчетъ въ исправленіи этой должности, злѣйшій врагъ его Клодій воспротивился этому и, какъ будто онъ выше всего цѣнилъ святость законовъ, заявилъ, что Цицерону слѣдуетъ запретить доступъ на форумъ и не давать ему позволенія оправдываться, ибо если первыя лица въ государствѣ начнутъ безнаказанно нарушать законы, то пропала свобода, сохраненіе которой весьма важно для всѣхъ гражданъ. Такимъ образомъ Цицеронъ, убѣдившись, что враги не прежде перестанутъ строить ему козни, какъ погубить его, рѣшилъ добровольно удалиться въ изгнаніе.

По греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ:

Когда Аѳиняне обвинили въ Спартѣ Эгинетовъ въ томъ, что они отпали къ Персамъ, спартацкій царь Клеомень переправился въ Эгину, чтобы схватить главныхъ виновниковъ отпаденія. Но здѣсь выступилъ противъ него Кріосъ, сынъ Поликрита, говоря, что Клеомень дѣйствуетъ безъ согласія спартацкаго правительства, ибо иначе онъ прибылъ бы вмѣстѣ съ другимъ царемъ Демаратомъ. Клеомень, раздосадованный тѣмъ, что его прогоняли съ острова, погрозилъ Кріосу потребовать удовлетворенія отъ него и отъ того, кто подстрекнулъ его. Узнавши, что Демаратъ вооружилъ Эгинетовъ противъ него, Клеомень дѣлалъ все, чтобы лишить его царскаго достоинства, и достигъ того, что Демаратъ удалился къ персидскому царю. Но лишь только обнаружилось, что Клеомень подкупилъ Пивею съ тѣмъ, чтобы она давала показанія противъ Демарата, Спартаццы привлекли его къ отвѣтственности, и такъ какъ они лишали царя власти, если онъ былъ уличенъ въ подобномъ преступленіи, то Клеомень, прежде чѣмъ рѣшено было дѣло, тайно бѣжалъ въ Аркадію. Возбудивъ Аркадянъ противъ Спарты, онъ обязалъ ихъ клятвою въ томъ, что они будутъ слѣдовать за нимъ, куда бы онъ ни повелъ ихъ. Когда же Клеомень созвалъ аркадскихъ правителей въ Нонакрисъ, чтобы заставить ихъ поклясться еще водою Стикса, что было самою сильною клятвою у Гре-

ковъ, Спартанцы пришли въ уныніе; ибо когда всѣ Аркадіяне, послушавшись Клеомена, соединили свои боевыя силы, то можно было ожидать, что они не прежде сложатъ оружіе, какъ или перенесутъ войну въ Лакедемонъ и неумѣренно воспользуются своею побѣдой, или сами будутъ терпѣть пораженіе за пораженіемъ и всѣ падутъ въ бою, покрытые ранами. Поэтому Спартанцы, чтобы коалиція враговъ рушилась, отказались отъ обвиненія Клеомена и позвали его назадъ подъ тѣмъ условіемъ, чтобы онъ управлялъ ими, какъ и прѣжде. Но не успѣлъ Клеоменъ возвратиться въ Спарту, какъ впалъ въ безуміе и вскорѣ погибъ жалкимъ образомъ.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. *по алгебрѣ.* Найти непрерывную дробь при слѣдующихъ условіяхъ: сумма числителя и знаменателя четвертой подходящей дроби $= 8$, а слѣдующей (она же и послѣдняя)

$$= \sqrt[3]{6859};$$

произведеніе знаменателей этихъ дробей равно коэффициенту при пятомъ членѣ разложенія $(2x - b)^6$.

2. *По тригонометріи.* Рѣшить треугольникъ по двумъ даннымъ угламъ $A = 65^\circ 18' 12''$ и $B = 58^\circ 22' 18''$ и площади $S = 564,13$ кв. метра.

По нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующую статью:

Всѣмъ не угодить. Старикъ отправился съ своимъ маленькимъ внукомъ въ городъ, а чтобы на обратномъ пути не нести самому закупленнаго, онъ взялъ съ собою осла. Встрѣчаетъ ихъ путешественникъ и говоритъ: „какіе вы глупые люди! у васъ осель, а вы оба пѣшкомъ идете!“ Старикъ тотчасъ посадилъ своего внука на осла. Навстрѣчу имъ шелъ другой путешественникъ и сказалъ мальчику: „стыдись, у тебя молодыя ноги, а ты заставляешь дѣдушку бѣжать рядомъ.“ — „И то правда“, подумалъ старикъ и сѣлъ вмѣстѣ съ мальчикомъ на осла. Но лишь только они вѣхали въ городъ, какъ со всѣхъ сторонъ кричали: „фу, какіе изверги, въ такую жару ѣдутъ двое на бѣдномъ животномъ!“ — „Ахъ!“ вскричалъ старикъ, слѣзая съ осла: „только недостаетъ, чтобы я самъ понесъ осла. Людскихъ рѣчей не переслушаешь“.

По французскому языку. Перевести съ русскаго языка на французскій статью: „Паденіе Великаго Новгорода“. По смерти Василя Темнаго Новгородцы начали нарушать нѣкоторыя условія договора съ Москвою; раздоры боярскихъ пар-

тѣмъ между тѣмъ усилились. Одважды вѣче оскорбило московскихъ намѣстниковъ; великій князь потребовалъ удовлетворенія. Въ то время одною изъ самыхъ богатыхъ и знатныхъ фамилій въ Новгородѣ были Борецкіе; во главѣ этой фамиліи находилась умная, честолюбивая Марѳа, вдова посадника Исаака Борецкаго, которая, съ помощью подкупа, составила себѣ многочисленную партію приверженцевъ между бѣднѣйшими гражданами и посредствомъ ихъ приобрѣла влияние на рѣшеніе вѣча. Увлекаемое ею партіей, вѣче положило отдаться подъ покровительство польскаго короля Казимира IV и заключило съ нимъ договоръ на довольно выгодныхъ для себя условіяхъ. Іоаннъ медлилъ рѣшительными дѣйствіями, а между тѣмъ искусно поддерживалъ несогласіе въ самомъ Новгородѣ, гдѣ многіе граждане съ неудовольствіемъ смотрѣли на подданство королю-католику.

7. Основные темы, присланныя изъ Окружнаго Управленія для письменныхъ испытаній на аттестатъ зрѣлости въ VIII классѣ.

По русскому языку. Сочиненіе на выборъ изъ двухъ темъ: 1. Почему поэзія считается важнѣйшимъ изъ изящныхъ искусствъ? 2. Историческій ходъ стремленій Россіи къ приобрѣтенію береговъ Балтійскаго и Чернаго морей.

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ:

Когда Александръ прибылъ къ рѣкѣ Инду, онъ нашелъ все приготовленнымъ для переправы Гефестіономъ, какъ онъ приказалъ. Царствовалъ въ той странѣ Омфисъ, который уже отцу своему совѣтовалъ сдать царство Александру и послѣ смерти родителя отправилъ пословъ спросить у него совѣта, принять ему царскую власть или частнымъ человекомъ ожидать его прибытія. Гефестіона, посланнаго Александромъ впередъ, онъ принялъ, правда, дружелюбно, отпустивъ войскамъ его даровой хлѣбъ, но не встрѣтилъ его, чтобы не испытать ему начьего покровительства, кромѣ царя. Поэтому Александру онъ вышелъ на встрѣчу съ вооруженнымъ войскомъ; находились тутъ и слоны, которые, поставленные черезъ незначительныя промежутки между воинами, представляли издали видъ укрѣпленій. Полагая сперва, что подходит не союзникъ, но врагъ, Александръ уже и самъ приказалъ пѣхотѣ взяться за оружіе и конницѣ разбѣжаться на фланги,

готовый къ битвѣ, но индіецъ, замѣтивъ ошибку Македонянъ и приказавъ прочимъ остановиться, самъ пустилъ вскачь коня, на которомъ ѣхалъ; тоже сдѣлалъ и Александръ. Сотисались они другъ съ другомъ дружественно, насколько можно было понять по лицу того и другаго; впрочемъ безъ переводчика нельзя было вести разговоръ. По приглашеніи переводчика, варваръ сказалъ, что онъ выѣхалъ навстрѣчу Александру затѣмъ, чтобы вмѣстѣ съ войскомъ передать ему немедленно всѣ силы своего государства, и что онъ не дожидался, пока будетъ дано обѣщаніе безопасности черезъ вѣстниковъ; что онъ себя и свое царство отдастъ на волю его, не боящагося, какъ онъ знаетъ, ничего болѣе, какъ вѣроломства. На вопросъ Александра, земледѣльцевъ или воиновъ у него больше, онъ отвѣтилъ, что ему, ведущему войну съ двумя царями, пужно большее количество воиновъ, чѣмъ поселянъ. То были Абизаръ и Поръ, которые оба царствовали по ту сторону рѣки Гидаспа и рѣшили испытать счастье войны, кто бы ни поднялъ на нихъ оружіе. Омфисъ, съ позволенія Александра, принялъ и знакъ царскаго отличія, и по обычаю своего племени имя, которое принадлежало его отцу.

По греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ:

Когда Лакедемоняне замѣтили, что самыя большія государства соединились противъ нихъ, то они, полагая, что городъ находится въ опасности, сами стали готовиться къ войнѣ и тотчасъ же послали Епикидида къ Агезилаю, воевавшему въ то время съ Персами въ Азіи. Прибывъ (къ мѣсту своего назначенія), Епикидидъ сообщилъ Агезилаю, въ какомъ положеніи находятся дѣла, и сказалъ ему, что государство приглашаетъ его идти на помощь отечеству. Агезилай, хотя и огорчился при мысли о томъ, какихъ почестей и какихъ надеждъ онъ лишается, прекращая войну съ Персами, все-таки созвалъ союзниковъ, передалъ имъ полученныя изъ Спарты извѣстія и сказалъ, что необходимо помочь отечеству. „Если же все тамъ устроится хорошо, то знайте, сказалъ онъ, союзники, что я отнюдь не забуду васъ, но опять буду съ вами, чтобы дѣйствовать въ вашихъ интересахъ“.

Услышавъ это, многіе прослезились, и всѣ рѣшили отправиться съ Агезилаемъ, а если все устроится хорошо, опять возвратиться съ нимъ въ Азію. Агезилай же, видя, что большинство воиновъ болѣе расположены оставаться, чѣмъ воевать съ Еллинами, назначилъ почетныя награды тѣмъ городамъ,

которые пошлютъ наилучшее вооруженное войско, и сказать, что сдѣлаетъ распределеніе наградъ тогда, когда перейдутъ изъ Азіи въ Европу. Затѣмъ онъ съ войскомъ направился по той же дорогѣ, по которой (направлялся) и царь персидскій, когда шелъ походомъ на Елладу.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія четыре задачи:

1. *по арифметикѣ.* Мастеръ сдѣлалъ сплавъ изъ двухъ металловъ вѣсомъ въ 30 фунтовъ; фунтъ одного металла

стоитъ $\frac{(12 \text{ верстѣ } 3\frac{1}{2} \text{ саж. } 2\frac{1}{4} \text{ арш.}): 12,0085}{20 \text{ саж. } 5 \text{ фут. } 8 \text{ дюйм.}}$ руб., а

второй металлъ дороже перваго въ 1,2(7) разъ. Онъ продалъ этотъ сплавъ и въ уплату получилъ вексель въ 1125 руб., коему срокъ былъ черезъ 2 года 2 мѣс. 12 дн., при чемъ учетъ (коммерческій) былъ сдѣланъ по 6,(6)⁰%. Сколько каждаго металла въ этомъ сплавѣ, если при упомянутой продажѣ его мастеръ получилъ 14²/₇⁰% прибыли на сумму, въ какую обошелся сплавъ самому мастеру?

2. *по алгебрѣ.* Найти пять чиселъ, составляющихъ геометрическую прогрессію, которой знаменатель равенъ отрицательному корню уравненія $\frac{1}{2}(x+2)^{1/2} - 4^{1/2}(x+2)^{-1/2} = -2(x+2)^{-3/2}$; сумма искомыхъ чиселъ равна упрятеренному числу цѣлыхъ и положительныхъ рѣшеній уравненія $7x+4y=918$.

3. *по геометріи.* Изъ конца А основанія АС равнобедреннаго $\triangle ABC$, въ которомъ высота BD на это основаніе

въ $m = \frac{5\sqrt{2}}{2}$ разъ болѣе высоты АЕ $= h = 7$ на боковую сторону ВС, описана радіусомъ равнымъ АС дуга, которая пересѣкла сторону ВС въ точкѣ F. Соединивъ прямою точки А и F, вычислить площадь $\triangle AFC$.

4. *По тригонометріи.* Определить углы треугольника ABC по сторонамъ его $b=5874,58$, суммѣ угловъ, прилежащихъ къ этой сторонѣ, $A+C=112^{\circ}25'16,4''$ и суммѣ двухъ другихъ сторонъ $a+c=8745,3$.

8. Занятія, которыя были назначены ученикамъ на каникулярное время.

Перешедшимъ во II классъ.

По русскому языку. 1. Переписать безъ орфографическихъ ошибокъ три отрывка изъ повѣсти Пушкина: „Арапъ Петра Великаго“ (Христ. Смирновскаго, часть I, стр. 149).

2. Сдѣлать краткій синтаксическій и подробный этимологическій разборъ стихотворенія Пушкина: „Туча“.

По латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій 15 фразъ на разные правила этимологіи изъ 1-го курса грамматики Кюнера.

По ариѳметикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. Часовыхъ дѣлъ мастеръ выписалъ нѣкоторое количество часовъ по 7 р. за штуку, но ему прислали на ту же сумму денегъ часы, которые оказались дороже на столько рублей, чему равно выраженіе: $\left[\frac{1}{40} \text{ верст.} : \frac{1}{56} \text{ саж.} \cdot \frac{1}{20} \text{ ар.} : \frac{1}{16} \right]$; 2 саж. 6 фут. 11 дюйм., вслѣдствіе чего онъ получилъ на 30 часовъ меньше. Спрашивается, сколько часовъ хотѣлъ выписать мастеръ?

2. Больной за все время своей болѣзни принималъ одного лѣкарства въ количествѣ 2 апт. фунт. 7 унц. 2 драхмъ 1 скруп. 10 гранъ; это лѣкарство онъ принималъ по столовой ложкѣ черезъ каждые 2 часа, за исключеніемъ времени сна, который среднимъ числомъ продолжался по 6 часовъ въ сутки. Зная, что въ столовой ложкѣ помѣщается 5 драхмъ 1 скруп. 14 гранъ лѣкарства, опредѣлить, сколько времени продолжалась болѣзнь?

Перешедшимъ въ III классъ.

По русскому языку. 1. Изложить въ подробномъ разсказѣ стихотвореніе Кольцова: „Крестьянская пирушка“ (Христ. Смирновскаго, часть 1, стр. 255)

2. сдѣлать этимологическій и синтаксическій разборъ первыхъ 18 стиховъ.

По латинскому языку. Письменный переводъ съ русскаго языка на латинскій примѣровъ на спряженіе неправильныхъ глаголовъ.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. Путешественникъ ѣхалъ изъ Устьсысольска въ Сольвычегодскъ три дня: въ первый день онъ проѣхалъ 0,(135) всего разстоянія между этими городами, во второй 0,625 оставшагося пути, а въ третій остальныя, что составляетъ столько верстъ, чему равно выраженіе:

$$\left[\frac{1,8 - 0,1(9)}{1^{\frac{4}{5}} + 0,2} : \frac{1,8 + 0,1(9)}{1,8 - 0,1(9)} \right] : 1,6 + 107,6.$$

Опредѣлить разстояніе между Устьсысольскомъ и Сольвычегодскомъ.

2. Достоинство французской золотой монеты въ 15,5 раза болѣе достоинства серебряной монеты при одномъ и томъ же вѣсѣ; достоинство мѣдной монеты составляетъ 0,05 достоинства серебряной, тоже при одинаковомъ вѣсѣ. Серебряная монета въ 50 сантимовъ вѣситъ 2,5 грамма. Сколько франковъ составляетъ вмѣстѣ 0,5 килограмма золотой монеты, 2,5 килограмма серебряной и 0,75 килограмма мѣдной?

Перешедшимъ въ IV классъ.

По русскому языку. 1. Составить планъ и изложить содержаніе статьи Гончарова: „Гроза“. (Христом. Смирновскаго, часть II, стр. 239)

2. Сдѣлать синтаксическій разборъ первыхъ 14 строкъ этой статьи.

По латинскому языку. 1. Письменный переводъ съ русскаго языка на латинскій примѣровъ изъ учебника Кюнера на глаголы, уклоняющіеся отъ общихъ формъ спряженія.

2. Устный переводъ Корнелія Непота біографіи Фокіона.

По греческому языку. Письменный переводъ съ русскаго языка на греческій примѣровъ на спряженіе чистыхъ глаголовъ на ω.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. Фунтъ одного сорта чаю стоитъ 2 руб. 20 коп., а фунтъ другого сорта стоитъ 81,(81)⁰/₁₀₀ стоимости фунта 1-го сорта. Чайный торговецъ смѣшалъ эти два сорта и полученную смѣсь продалъ за 119,35 руб., при чемъ потерпѣлъ 5,2(7)⁰/₁₀₀ убытку. Спрашивается, сколько взято одного и другого сорта чая для этой смѣси, если извѣстно, что 1-го сорта пошло больше, чѣмъ второго, на 30 фунтовъ?

2. Землевладѣлецъ приобрѣлъ имѣніе и вмѣстѣ съ нимъ купилъ коровъ и лошадей; количество денегъ, которые онъ истратилъ на имѣніе, корову и лошадь, относилось между собою, какъ 2 : 0,3 : 0,16. За всѣхъ коровъ онъ заплагилъ 700 руб. больше чѣмъ за всѣхъ лошадей. Для приобрѣтенія всего этого онъ продалъ вексель въ 12470 руб. съ математическимъ учетомъ по 4,(14634)⁰/. Спрашивается, за сколько мѣсяцевъ до срока былъ проданъ вексель?

Кромѣ того—повторить все пройденное въ году по алгебрѣ.

Перешедшимъ въ V классъ.

По русскому языку. 1. Раздѣлить на части стихотвореніе Лермонтова „Три пальмы“ и передать его содержаніе.

2. Составить періодъ на тему: „последствія праздности“.

По латинскому языку. 1. Письменно перевести изъ сборника Смирнова статью, подъ заглавіемъ: „Самоувѣренность П. Корнелія Сципіона“.

2. Устно перевести — Caes. comment. de bello Gallico I, 1—9.

По греческому языку. 1. Письменный переводъ примѣровъ съ русскаго языка на греческій на спряженіе глаголовъ на *ΜΙ*.

2. Устный переводъ съ греческаго 68 и 69-го разговоровъ изъ хрестоматіи Носова.

По математикѣ. *По алгебрѣ* — рѣшить пять задачъ (№№ 515 – 519) на уравненія со многими неизвѣстными по Бычкову (изд. 1885 г. стр. 144).

По геометріи — повторить пройденное.

Перешедшимъ въ VI классъ.

По русскому языку. Разсказъ содержанія и характеристика дѣйствующихъ лицъ комедіи Фонъ-Визина: „Бригадиръ“.

По латинскому языку. 1. Письменно перевести изъ сборника Гааке статью, подъ заглавіемъ: „Спартанцы Спероій и Булисъ“. 2. Устно: Sall. De bello Iugurthino с. 73—80. Повтореніе падежей и предлоговъ по синтакс. Кесслера §§ 6—85.

По греческому языку. Письменный переводъ статьи изъ сборника Бѣлицкаго подъ заглавіемъ: „Киръ и Іонянс“.

2. Устный переводъ §§ 1—20, III кн. IV гл. „Анабазиса“ Ксенофонта. Повтореніе неправил. глаголовъ.

По математикѣ. *По алгебрѣ* — повторить отдѣлъ о степени, корнѣ и дѣйствіяхъ надъ радикалами и дробными показателями.

По геометріи — умѣть рѣшать задачи въ главѣ VII отъ № 144—№ 160.

Перешедшимъ въ VII классъ.

По русскому языку. Содержаніе и характеристика писемъ Фонъ-Визина изъ Франціи.

По латинскому языку. 1. Письменно перевести изъ сборника Зюпфле отрывокъ, подъ заглавіемъ: „Рѣчь Евмена къ своему войску“.

2. Устно Cic. Pro J. Roscio Amerino, с. XX—XXVI.

По греческому языку. 1. Письменно перевести изъ сборника Форника отрывокъ, подъ заглавіемъ: „Преступленіе влечь за собою наказаніе“.

2. Устно: Plut. Aristid., с. XVI—XX.

По математикѣ. *По алгебрѣ* — рѣшить изъ задачника Бычкова (изд. 1885 г.) задачи №№ 160, 162 (на стр. 416) и 163, 164 (на стр. 417).

По геометріи — изложить систематически всѣ свойства треугольниковъ по геометріи Давидова.

Перешедшимъ въ VIII классъ.

По русскому языку. Прочитать поэмы Пушкина: „Кавказскій плѣнникъ“ и „Цыгане“ — (по изданію сочиненій Пушкина — Л. Поливанова) и сдѣлать общую характеристику ихъ. Или: прочитать поэму Гоголя: „Мертвыя души“ и сдѣлать характеристику типовъ этой поэмы.

По латинскому языку. 1. Письменно перевести изъ сборника Гааке о пораженіи Маріемъ Кимвровъ. 2. Устно: T. Liv. I, 22—31.

По греческому языку. 1. Письменно перевести статью изъ сборника Чернаго: „Крещеніе Руси“. 2. Устно: Herod. IX, 96—106.

По математикѣ. По алгебрѣ—рѣшить слѣдующія задачи по задачникѣ Бычкова (изд. 1885 г.): № № 155, 156 (на стр. 414) и 167, 168 (на стр. 418).

По тригонометріи — повторить все пройденное.

9. ИМЕННОЙ СПИСОКЪ

учениковъ, поступившихъ въ гимназію въ 18^{87/88} уч. году.

а) въ началѣ учебнаго года.

Въ I классъ:

1. Некрашъ Анатолій.

Во II классъ:

2. Богдановъ Сергѣй.	4. Левитскій Алексѣй.
3. Брянчаниновъ Владиміръ.	5. Левитскій Николай.

Въ III классъ:

6. Радовицкій Петръ.

Въ IV классъ:

7. Звѣревъ Александръ.	8. Люйтенъ Карлъ.
------------------------	-------------------

Въ V классъ:

9. Радовицкій Александръ.

Въ VII классъ:

10. Тишинъ Димитрій.

б) въ теченіи учебнаго года:

Въ I классъ:

1. Лебедевъ Димитрій.

10. ИМЕННОЙ СПИСОКЪ

учениковъ, переведенныхъ въ слѣдующіе высшіе классы на основаніи испытаній, произведенныхъ до и послѣ каникулъ.

Изъ приготовительнаго въ I.

1. Рудаковъ Оедоръ.	2. Максимовъ Алексѣй
---------------------	----------------------

3. Никитскій Владиміръ.
4. Хрусталева Валеріанъ.
5. Нечаевъ Димитрій.

6. Рынинъ Николай.
7. Смоленскій Леонидъ.
8. Коньковъ Павелъ.

Изъ I во II.

1. Кичинъ Сергѣй.
2. Пятышевъ Валентинъ.
3. Михайловъ Василій.
4. Лебедевъ Димитрій.
5. Алексинскій Алексѣй.
6. Суровцовъ Павелъ.
7. Алексинскій Петръ.
8. Протогеновъ Павелъ.
9. Кратировъ Сергѣй.
10. Юрьевъ Николай.

11. Ажисантовъ Александръ.
12. Алексѣевъ Константинъ.
13. Некрашъ Анатолій.
14. Филаретовъ Владиміръ.
15. Корчевкинъ Алексѣй.
16. Ланге Георгій.
17. Величковскій Константинъ.
18. Каранчаевъ Адріанъ.
19. Игнатьевъ Николай.
20. Кочеринъ Алексѣй.

Изъ II въ III.

1. Репьевъ Иванъ.
2. Бунаковъ Александръ.
3. Юрьевъ Ѳеодоръ.
4. Ажисантовъ Николай.
5. Величковскій Николай.
6. Скворцовъ Вадимъ.
7. Картыковъ Иванъ.
8. Лискинъ Димитрій.
9. Осокинъ Платонъ.
10. Богдановъ Сергѣй.
11. Пугачевскій Валеріанъ.
12. Вельсовскій Александръ.
13. Прокошевъ Павелъ.
14. Якубовъ Иванъ.

15. Протопоповъ Николай.
16. Угрюмовъ Андрей.
17. Бантле Владиміръ.
18. Клыковъ Александръ.
19. Левитскій Алексѣй.
20. Брянчаниновъ Владиміръ.
21. Левитскій Николай.
22. Золотилова Николай.
23. Бантле Сергѣй.
24. Суховъ Іосифъ.
25. Швецовъ Михаилъ.
26. Авдогскій Александръ.
27. Стоцкій Казиміръ.
28. Четверухинъ Владиміръ.

Изъ III въ IV.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Игнатьевъ Александръ. | 8. Радовицкій Петръ. |
| 2. Кокоревъ Александръ. | 9. Срѣтенскій Сергѣй. |
| 3. Волконскій Сергѣй (князь) | 10. Сидоровъ Александръ. |
| 4. Проскуряковъ Владиміръ. | 11. Ѳедоровичъ Иванъ. |
| 5. Герасимовъ Владиміръ. | 12. Кичановъ Прокопій. |
| 6. Корчевкинъ Сергѣй. | 13. Поповъ Сергѣй. |
| 7. Бѣляновскій Сергѣй. | 14. Купчикъ Николай. |

Изъ IV въ V.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. Котомкинъ Димитрій. | 3. Синицынъ Николай. |
| 2. Картыковъ Михаилъ. | 4. Левитскій Павелъ. |

5. Сперанскій Николай.
6. Достойновъ Евгеній.
7. Макашкинъ Николай.
8. Дидрикиль Александръ.
9. Игнатъевъ Яковъ.
10. Шумилинъ Николай.
11. Поповъ Стефанъ.
12. Второвъ Сергѣй.
13. Степановъ Владиміръ

14. Репьевъ Иванъ.
15. Авессаломовъ Михаилъ.
16. Коноплевъ Александръ.
17. Люйтенъ Карлъ.
18. Яблонскій Левъ.
19. Барковъ Платонъ.
20. Молдовановъ Александръ.
21. Шадринъ Алексѣй.

Изъ V въ VI.

1. Достойновъ Яковъ.
2. Карпинскій Петръ.
3. Праховъ Аркадій.
4. Богусевичъ Андрей.
5. Подгородецкій Θεодосій.
6. Орѣховъ Александръ.
7. Карасовъ Андрей.
8. Поповъ Владиміръ.

9. Церковницкій Димитрій.
10. Смирновъ Анатолій.
11. Осокинъ Сергѣй.
12. Смоленскій Николай.
13. Чернобаевъ Евгеній.
14. Богословскій Александръ.
15. Поповъ Сергѣй.

Изъ VI въ VII.

1. Костяминъ Николай.
2. Тихомировъ Николай.
3. Захаровъ Александръ.
4. Ткачевъ Кирикъ.

5. Лавровъ Александръ.
6. Игнатъевъ Иванъ.
7. Чевскій Николай.

Изъ VII въ VIII.

1. Исполатовъ Борисъ.
2. Чудиновъ Сергѣй.
3. Ступинскій Иванъ.
4. Богдановъ Василій.
5. Сильницкій Иванъ.

6. Тишинъ Димитрій.
7. Журавлевъ Николай.
8. Сомовъ Константинъ.
9. Виленскій Сергѣй.

Всѣхъ переведенныхъ въ соотвѣтствующіе высшіе классы — 122 ученика.

Изъ числа учениковъ, переведенныхъ въ слѣдующіе высшіе классы, удостоены наградъ:

1-й степени, т. е. книги и похвального листа.

2-й степени, т. е. похвального листа.

Приготовительнаго класса:

1. Рудаковъ Ѳедоръ.

1. Максимовъ Алексѣй.
2. Никитскій Владиміръ.
3. Хрусталева Валеріанъ.

I класса:

2. Кичинъ Сергѣй.

- 4. Пятышевъ Валентинъ.
- 5. Михайловъ Василій.
- 6. Лебедевъ Димитрій.
- 7. Алексинскій Алексѣй.

II класса:

- 8. Репьевъ Иванъ.

IV класса:

- 9. Котомкинъ Димитрій.
- 10. Картыковъ Михаилъ.
- 11. Синицынъ Николай.

VI класса:

- 12. Костаминъ Николай.

VII класса:

- 13. Исполатовъ Борисъ.
- 14. Чудиновъ Сергѣй.

11. ИМЕННОЙ СПИСОКЪ

учениковъ, оставленныхъ на повторительные курсы въ
тѣхъ же классахъ.

Въ I классѣ:

- | | |
|---|--|
| 1. Брызгаловъ Николай. | 8. Костровъ Александръ. |
| 2. Вихманъ Владиміръ. | 9. Лискинъ Ѳеодоръ (по жела-
нію отца). |
| 3. Власьевъ Алексѣй (по же-
ланію отца). | 10. Маслениковъ Діомидъ. |
| 4. Второвъ Николай. | 11. Мягковъ Николай. |
| 5. Голубевъ Владиміръ. | 12. Павлушковъ Евгеній. |
| 6. Дороховъ Сергѣй. | 13. Раковъ Николай. |
| 7. Жмуидиновичъ Эдуардъ. | 14. Сорохтинъ Михаилъ. |

Во II классѣ:

- | | |
|---|--|
| 1. Алюхинъ Сергѣй (по же-
ланію отца). | 7. Комаровскій Николай. |
| 2. Васильевъ Владиміръ. | 8. Красиловъ Александръ. |
| 3. Герасимовъ Александръ. | 9. Микулинъ Геяннадій. |
| 4. Горшковъ Александръ. | 10. Носковъ Ѳеодосій. |
| 5. Звѣревъ Алексѣй. | 11. Прилежаевъ Стефанъ (по
желанію отца). |
| 6. Ильинъ Ѳеодоръ. | 12. Рутышевъ Николай. |

13. Точневъ Михайлъ.

14. Шеинъ Николай (какъ не явившійся на экзаменъ послѣ каникулъ).

Въ III классѣ:

1. Нефимоновъ Николай.
2. Охотниковъ Александръ.
3. Поповъ Константинъ.
4. Свѣтлосановъ Владиміръ
5. Смирновъ Василій.

6. Тишинъ Иванъ (по желанію матери).
7. Чевскій Димитрій (по желанію отца).
8. Юрьевъ Константинъ.

Въ IV классѣ:

1. Глушицкій Христофоръ.
2. Грицевичъ Иванъ.
3. Звѣревъ Александръ.
4. Максимовъ Михайлъ (по болѣзни).
5. Поповъ Николай.
6. Поповъ Павелъ.

7. Праховъ Сергій.
8. Рынинъ Александръ.
9. Садиловъ Василій.
10. Степановъ Константинъ.
11. Сумароковъ Константинъ.
12. Хрусталева Леонидъ.

Въ V классѣ:

1. Бѣляевъ Михайлъ (по желанію отца).
2. Горталовъ Владиміръ.
3. Дубровинъ Семенъ.
4. Непотовъ Кирилъ.

5. Радовицкій Александръ (по желанію отца).
6. Степановъ Антонъ.
7. Степановъ Владиміръ.
8. Хашковскій Игнатій.
9. Чиколіни Александръ.

Въ VIII классѣ:

1. Щетининъ Николай.
2. Ажисантовъ Михайлъ.

Число всѣхъ оставленныхъ на повтор. курсы—59 учениковъ.

12. ИМЕННОЙ СПИСОКЪ

учениковъ, выбывшихъ изъ гимназіи до окончанія курса въ 18^{87/88} учебномъ году.

Приготовительнаго класса:

1. *Свида Сергій*, сынъ лѣсничаго, род. 13 Февраля 1876 г., выбылъ 28 Іюля 1887 года по прошенію матери.

2. *Поповъ Александръ*, сынъ губернскаго секретаря, род. 22 Октября 1876 года, выбылъ 1 Августа 1887 г. по прошенію отца.

3. *Саблинъ Борисъ*, сынъ дворянина, род. 17 Мая 1878 года, выбылъ 7 Августа 1887 года по прошенію матери.

4. *Коржавинъ Анатолій*, сынъ помощника казначея, род. 14 Августа 1875 года, а выбылъ въ Сентябрѣ 1887 г. какъ не внесшій платы за ученье за первое полугодіе.

I класса:

5. *Блюккрыльцевъ Николай*, сынъ дворянина, род. 23 Января 1875 г., выбылъ 30 Іюня 1887 г. по прошенію матери.

6. *Бовыкинъ Александръ*, сынъ мѣщанина, род. 17 Октября 1876 г., выбылъ 31 Іюля 1887 г. по прошенію отца.

7. *Гуревичъ Петръ*, сынъ коллежскаго ассесора, род. 11 Августа 1875 г., выбылъ 1 Августа 1887 г. по прошенію отца.

8. *Васильевъ Викторъ*, сынъ крестьянина, род. 23 Апрелья 1876 г., выбылъ 8 Августа 1887 г. по прошенію отца для опредѣленія въ Вологодское Александровское реальное училище.

9. *Макаровъ Николай*, сынъ почетнаго гражданина, род. 18 Декабря 1876 г., выбылъ 10 Августа 1887 года по прошенію отца.

10. *Праховъ Владиміръ*, сынъ оберъ-офицера, род. 12 Сентября 1875 г., выбылъ 10 Августа 1887 г. по прошенію отца.

11. *Устрѣцкій Сергій*, сынъ штабъ-офицера, род. 19 Іюня 1876 г., выбылъ 17 Августа 1887 г. по прошенію матери для опредѣленія въ Вологодское Александровское реальное училище.

12. *Рудаковъ Александръ*, сынъ станціоннаго смотрителя, род. 9 Октября 1874 года, выбылъ 27 Августа по прошенію родственника для помѣщенія въ Вологодское Александровское реальное училище.

13. *Илинъ Сергій*, сынъ унтеръ-офицера, род. 15 Сентября 1876 года, уволенъ по неявкѣ въ гимназію послѣ каникулъ 31 Августа 1887 года.

14. *Преображенскій Алексій*, сынъ губернскаго секретаря, род. 12 Января 1877 года, уволенъ по неявкѣ въ гимназію послѣ каникулъ 31 Августа 1887 года.

15. *Паниыревъ Владиміръ*, сынъ оберъ-офицера, род. 1 Іюля 1875 г., выбылъ 24 Февраля 1888 г. по прошенію матери.

16. *Фойхтз Петръ*, сынъ датскаго подданнаго, род. 3 Сентября 1875 года, выбылъ въ Февралѣ, какъ не внесшій платы за ученье за второе полугодіе.

17. *Андреевъ Викторъ*, незаконнорожденный, род. 10 Апрѣля 1876 г., выбылъ 12 Апрѣля 1888 г. по прошенію отца.

18. *Андреевъ Ѳедоръ*, незаконнорожденный, род. 14 Августа 1874 г., выбылъ 12 Апрѣля 1888 г. по прошенію отца.

19. *Красиковъ Семенъ*, сынъ надворнаго совѣтника, род. 2 Февраля 1876 года, уволенъ 7 Іюня 1888 г. на основаніи § 34 Устава гимназій и прогимназій.

20. *Розенфельдтъ Николай*, сынъ коллежскаго ассесора, род. 12 Октября 1875 г., уволенъ 9 Августа 1888 г., на основаніи § 34 Устава гимназій и прогимназій.

II класса:

21. *Захаровъ Владиміръ*, сынъ мѣщанина, род. 28 Декабря 1876 г., выбылъ 31 Іюля 1887 г. по прошенію отца для поступленія въ Вологодское Александровское реальное училище.

22. *Михайловъ Алексѣй*, сынъ дворянина, род. 7 Февраля 1873 г., выбылъ 4 Августа 1887 г. по прошенію матери.

23. *Смоленскій Константинъ*, сынъ коллежскаго совѣтника, род. 7 Мая 1874 года, выбылъ 10 Августа 1887 года по прошенію отца для поступленія въ Вологодское Александровское реальное училище.

24. *Полетаевъ Василій*, сынъ крестьянина, род. 8 Іюля 1876 г., выбылъ 13 Августа 1887 г. по прошенію отца.

25. *Говердовскій Николай*, сынъ коллежскаго секретаря, род. 23 Октября 1874 г., выбылъ 20 Августа 1887 года по прошенію матери.

26. *Бьлозеровъ Анатолій*, сынъ мѣщанина, род. 1 Іюля 1873 г., выбылъ 28 Августа 1887 г. по прошенію отца для опредѣленія въ другое учебное заведеніе.

27. *Бьлоруссовъ Михаилъ*, сынъ коллежскаго ассесора, род. 17 Сентября 1873 г., выбылъ 29 Августа 1887 года по прошенію отца.

28. *Кобылинъ Александръ*, сынъ дворянина, род. 19 Февраля 1875 г., выбылъ 23 Сентября 1887 г. и поступилъ въ Вологодское Александровское реальное училище.

29. *Румянцевъ Николай*, сынъ дворянина, род. 10 Сентября 1872 г., выбылъ 12 Января 1888 г. по прошенію отца для поступленія въ Вологодское Александровское реальное училище.

30. *Ржаницынъ Петръ*, сынъ дворянина, род. 14 Декабря 1874 г., выбылъ въ Февралѣ 1888 г., какъ не внесшій платы за ученье за второе полугодіе.

31. *Омельченко Рафаилъ*, сынъ дворянина, род. 18 Мая 1873 г., уволенъ 13 Апрѣля 1888 г. на основаніи § 34 Устава гимназій и прогимназій.

32. *Микулинъ Димитрій*, сынъ коллежскаго ассесора, род. 30 Сентября 1873 г., уволенъ 7 Іюня 1888 г. на основаніи § 34 Устава гимназій и прогимназій.

III класса:

33. *Захаровъ Сергій*, сынъ мѣщанина, род. 5 Іюня 1874 г., выбылъ 31 Іюля 1887 г. по прошенію отца для поступленія въ Вологодское Александровское реальное училище.

IV класса:

34. *Битнеръ Карлъ*, сынъ дворянина, род. 19 Іюня 1870 г., выбылъ 4 Августа 1887 г. для поступленія въ Гродненскую гимназію.

35. *Ушаковъ Алексій*, сынъ канцелярскаго служителя, род. 18 Января 1873 г., выбылъ 10 Февраля 1888 года по прошенію отца и болѣзни.

36. *Четверухинъ Димитрій*, сынъ оберъ-офицера, род. 31 Мая 1871 г., выбылъ 7 Іюня 1888 г. по прошенію отца для поступленія въ Вологодское Александровское реальное училище.

37. *Ледковъ Георгій*, сынъ купческаго сына, род. 14 Февраля 1872 г., уволенъ 10 Іюня 1888 г. на основаніи § 34 Устава гимназій и прогимназій.

V класса:

38. *Коноплевъ Николай*, сынъ купческаго сына, род. 20 Мая 1872 г., выбылъ 13 Августа 1887 г. по прошенію отца.

39. *Полетаевъ Александръ*, сынъ крестьянина, род. 17 Января 1870 г., выбылъ 13 Августа 1887 г. по прошенію отца.

40. *Говердовскій Владиміръ*, сынъ оберъ-офицера, род. 22 Апрѣля 1871 г., выбылъ 17 Сентября 1887 г. по прошенію матери.

VI класса:

41. *Захаровъ Николай*, сынъ купеческаго сына, род. 30 Сентября 1870 г., выбылъ 1 Августа 1887 г., по прошенію отца.

42. *Саудо Григорій*, сынъ мѣщанина, род. 13 Января 1869 г., уволенъ 7 Іюня 1888 г. на основаніи циркуляра г. Министра Народнаго Просвѣщенія 1883 г. за № 9408.

43. *Тейшеръ Владиміръ*, сынъ оберъ-офицера, род. 8 Февраля 1868 г., уволенъ 7 Іюня 1888 г. на основаніи циркуляра г. Министра Народнаго Просвѣщенія 1883 г. за № 9408.

VII класса:

44. *Проскуряковъ Александръ*, сынъ купца, род. 26 Октября 1866 г., выбылъ въ Сентябрѣ 1887 г. какъ не взнесшій платы за ученье за первое полугодіе.

45. *Земель Георгъ*, сынъ крестьянина, род. 31 Января 1868 г., уволенъ 7 Іюня 1888 г. на основаніи § 34 Устава гимназій и прогимназій.

VIII класса:

46. *Заулинъ Василій*, сынъ мѣщанина, род. 24 Марта 1868 г., выбылъ 10 Іюня 1888 г. по прошенію матери.

47. *Рожковъ Василій*, сынъ матроса, род. 9 Марта 1865 г., уволенъ 10 Іюня 1888 г. на основаніи циркуляра г. Министра Народнаго Просвѣщенія 1883 г. за № 9408.

Секретарь Педагогическаго Совѣта *В. Тузовъ*.