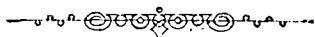


О Т Ч Е Т Ъ

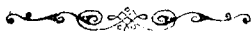
О СОСТОЯНІИ ВОЛОГОДСКОЙ ГИМНАЗИИ

ЗА 18⁸⁵/₈₆ УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.



СОСТАВЛЕНЪ

Секретаремъ Педагогическаго Совѣта
В. И. Тузовымъ.

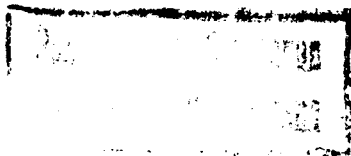


ВОЛОГДА.

Типографія Вологодскаго Губернскаго Правленія.

1886

Печатано по постановленію Педагогическаго Совѣта Вологод-
ской гимназіи.



ОТЧЕТЪ

О СОСТОЯНІИ ВОЛОГОДСКОЙ ГИМНАЗІИ

ЗА 18⁸⁵/₈₆ УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.

I. ОБЩІЯ СВѢДѢНІЯ ПО УЧЕБНОЙ ЧАСТИ.

1. Личный составъ Гимназіи.

Въ 18⁸⁵/₈₆ учебномъ году на службѣ въ Вологодской Гимназіи состояло, какъ и въ предъидущемъ году, 20 должностныхъ лицъ, а именно: директоръ, исп. обяз. инспектора, два законоучителя (одинъ изъ нихъ съ платою по найму), 9 преподавателей предметовъ, учитель чистописанія, черченія и рисованія, учитель приготовительнаго класса, два помощника классныхъ наставниковъ, учитель гимнастики, врачъ и писецъ канцеляріи (съ платою по найму).

Подробный именной списокъ служащихъ помѣщается ниже въ особой таблицѣ.

Перемѣны въ личномъ составѣ.

Въ отчетномъ году значительныхъ перемѣнъ въ личномъ составѣ Гимназіи не было, за исключеніемъ слѣдующихъ:

1. Временно исполняющій обязанности инспектора преподаватель древнихъ языковъ М. С. Алюхинъ утвержденъ помощителемъ округа въ этой должности съ 1-го Августа 1885 года.

2. По представленіямъ директора утверждены г. Помощителемъ округа въ должностяхъ классныхъ наставниковъ вновь—

Р. К. Розенфельдтъ (съ 31-го Іюля 1885 г.) и А. Ю. Вудовенць (съ 2-го Декабря 1885 г.).

Высочайшія награды.

1. Директору Гимназіи коллежскому совѣтнику Л. И. Исполатову за отлично усердную и ревностную службу въ 1-й день Января 1886 года Всемилостивѣйше пожалованъ орденъ св. Владиміра 4-й степени.

2. Учитель чистописанія и рисованія коллежскій ассесоръ А. А. Скрипичинъ (по представленію Академіи Художествъ за отличное веденіе ученическихъ работъ по черченію и рисованію, которыя заслужили премію на конкурсѣ 1884 г.), согласно удостоенію комитета г.г. Министровъ, 11-го Сентября 1885 г. Всемилостивѣйше награжденъ орденомъ св. Анны 3-й степени.

Повышеніе въ чинахъ.

Въ отчетномъ учебномъ году произведенъ за выслугу лѣтъ въ чинъ надворнаго совѣтника помощникъ классныхъ наставниковъ (и неправяющій должность писмоводителя канцеляріи Гимназіи) Л. В. Чевскій.

George
Hollingsworth

Именной списокъ лицъ, служа

№	Имена, отчества и фамилии лицъ, съ указаніемъ степени ихъ образованія, чиновъ и орденовъ.	Съ какого времени въ Вологодской Гимназіи.
1	Директоръ Гимназіи, коллежскій совѣтникъ Леонидъ Ивановичъ <i>Исполатовъ</i> , кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета; имѣеть ордена: св. Владиміра 4-й степени, св. Анны 2-й и 3-й степени и св. Станислава 2-й степени.	Съ 11 Ноября 1882 г.
2	Исп. обязанности инспектора, статскій совѣтникъ Михаилъ Семеновичъ <i>Алехинъ</i> , окончившій курсъ въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ Историко—Филологическомъ институтѣ съ званіемъ учителя гимназіи; имѣеть ордена: св. Анны и св. Станислава 3-й степени. Законоучители:	Съ 1-го Іюля 1871 г.
3	Священникъ Викторъ Ивановичъ <i>Преображенскій</i> , кандидатъ богословія Казанской Духовной Академіи.	Съ 1-го Іюля 1884 года.
4	Священникъ Николай Васильевичъ <i>Кириковъ</i> , окончившій курсъ богословскихъ наукъ въ Вологодской Духовной Семинаріи. Преподаватели:	Съ 1 Сентября 1881 года.
5	Заслуженный преподаватель, статскій совѣтникъ Михаилъ Николаевичъ <i>Яблонскій</i> , кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета; имѣеть ордена: св. Владиміра 4-й степени, св. Анны и св. Станислава 2-й степени и бронзовую медаль въ память войны 1853—56 г.г.	Съ 6 Февраля 1864 года.

щихъ въ Вологодской Гимназіи.

Предметъ преподаванія въ 18 ⁸⁵ / ₈₆ учебномъ году.	Другія обязанности.
Русскій языкъ и словесность въ V и VI классахъ.	Классный наставникъ VIII класса, председатель Хозяйственного Комитета, председатель Правленія общества вспоможенія нуждающимся ученикамъ Вологодской гимназіи.
Латинскій языкъ во II и III кл. и греческій языкъ въ III и IV классахъ.	Классный наставникъ III класса, членъ Хозяйственного Комитета, членъ Правленія Общества вспоможенія нуждающимся ученикамъ Вологодской гимназіи.
Законъ Божій во всѣхъ классахъ гимназіи.	Настоятель гимп. церкви, законоучитель Александровскаго Реального училища и членъ Совѣта Вологодскаго Православнаго Братства во имя Всемилостиваго Спаса.
Законъ Божій въ приготовит. классѣ.	Ключарь Вологодскаго каѳедральнаго собора, законоучитель Маріинской женской гимназіи, казначей Вологодскаго Отдѣленія Миссіонерскаго общества.
Русскій языкъ въ I и II кл. и латинскій языкъ въ I кл.	Классный наставникъ II класса, бібліотекаръ гимназіи, преподаватель естественной исторіи въ IV и V классахъ Маріинской женской гимназіи.

№	Имена, отчества и фамиліи лицъ, съ званіемъ степени ихъ образованія, чиновъ и орденовъ.	Съ какого времени въ Вологодской гимназій.
6	Коллежскій совѣтникъ Аѳанасій Федоровичъ <i>Знаменскій</i> , кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета, имѣеть орденъ св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го Іюня 1876 года.
7	Коллежскій совѣтникъ Августъ Юрьевичъ <i>Вудовенцъ</i> , окончившій курсъ учительской семинаріи въ Бауценѣ съ званіемъ учителя нѣмецкаго языка; имѣеть орденъ св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го Іюля 1876 года.
8	Надворный совѣтникъ Петръ Ивановичъ <i>Барсовъ</i> , окончившій курсъ въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ съ званіемъ учителя гимназій; имѣеть орденъ св. Станислава 3 й степени.	Съ 3-го Іюня 1878 г.
9	Надворный совѣтникъ Владиміръ Ивановичъ <i>Тузовъ</i> , дѣйствительный студентъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета; имѣеть орденъ св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го Іюля 1879 г.
10	Состоящій въ VIII классѣ Маріанъ Генриховичъ <i>Згоржельскій</i> , кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета.	Съ 11-го Марта 1882 г.
11	Состоящій въ VIII классѣ Рихардъ Карловичъ <i>Розенфельдъ</i> , окончившій курсъ въ Лейпцигской Филологической Семинаріи.	Съ 1-го Іюля 1882 г.
12	Состоящій въ VIII классѣ Рене Маркъ <i>Демерсъ</i> ; имѣеть званіе учителя французскаго языка въ гимназій.	Съ 7-го Іюня 1883 г.

Предметъ преподаванія въ 18 ^{85/86} учебномъ году.	Другія обязанности.
Математика въ IV, V, VI, VII и VIII классахъ.	Товарищъ предсѣдателя и дѣлопроизводитель Общества вспомошествованія нуждающимся ученикамъ Вологодской гимназій.
Нѣмецкій языкъ во всѣхъ классахъ гимназій и законъ Божій евангелическо-лютеранскаго вѣроисповѣданія.	Классный наставникъ V класса, преподаватель нѣмецкаго языка въ Александровскомъ Реальномъ училищѣ и въ Маринской женской гимназій.
Латинскій языкъ въ IV, VII и VIII классахъ и греческій языкъ въ VII и VIII кл.	Классный наставникъ VII класса, членъ хозяйственнаго комитета.
Русскій языкъ и исторія въ III и IV кл., словесность въ VII и VIII кл. и логика въ VII классѣ.	Классный наставникъ IV класса, секретарь Педагогическаго Совѣта, преподаватель словесности въ старшихъ классахъ Маринской женской гимназій, казначей Общества вспомошествованія нуждающимся ученикамъ Вологодской гимназій.
Арифметика въ I, II и III кл., алгебра въ III кл., физика въ VI, VII и VIII кл. и космографія въ VIII классѣ.	Классный наставникъ I класса, членъ хозяйственнаго комитета, преподаватель математики и физики въ старшихъ классахъ Маринской женской гимназій.
Латинскій и греческій языкъ въ V и VI классахъ.	Классный наставникъ VI класса, членъ хозяйственнаго комитета.
Французскій языкъ во всѣхъ классахъ гимназій.	Преподаватель французскаго языка въ VIII дополнительномъ классѣ Маринской женской гимназій.

№	Имена, отчества и фамиліи лицъ, съ обозначеніемъ степени ихъ образованія, чиновъ и орденовъ.	Съ какого времени въ Вологодской гимназій.
13	Состоящій въ VIII классѣ Ѳеодоръ Гавриловичъ <i>Шубинъ</i> , окончившій курсъ въ въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ.	Съ 5-го Іюня 1885 г.
14	Коллежскій ассесоръ Александръ Африкановичъ <i>Скрипичинъ</i> , неклассный художникъ Императорской академіи художествъ; имѣеть ордена: св. Станислава и св. Анны 3-й степени.	Со 2-го Іюля 1873 г.
15	Коллежскій ассесоръ Ѳеодоръ Алексѣевичъ <i>Кичинъ</i> , окончившій курсъ въ Вологодской гимназій; имѣеть орденъ св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го Іюля 1874 г.
Прочія должностныя лица.		
16	Помощникъ классныхъ наставниковъ, надворный совѣтникъ Левъ Виссаріоновичъ <i>Чевскій</i> ; имѣеть ордена св. Анны и св. Станислава 3-й степени.	Съ 1-го Ноября 1867 г.
17	Помощникъ классныхъ наставниковъ, состоящій въ X классѣ Фирсъ Васильевичъ Ростиславичъ (окончившій курсъ Вологодской Духовной Семинаріи).	Съ 15 Августа 1882 г.
18	Врачъ гимназій, надворный совѣтникъ Николай Порфирьевичъ <i>Швецовъ</i> .	Съ 1 Сентября 1884 г.
19	Учитель гимнастики, штабъ-капитанъ Павелъ Павловичъ <i>Кременецкій</i> .	Съ 23 Января 1882 г.
20	Писецъ канцеляріи (съ платою по найму) титулярный совѣтникъ Петръ Александровичъ <i>Богородскій</i> .	—

Предметъ преподаванія въ 18 ⁸⁵ , ₈₆ учебномъ году.	Другія обязанности.
<p>Исторія въ V, VI, VII и VIII кл. и географія во всѣхъ классахъ.</p> <p>Чистописаніе въ приготовительномъ, I и II классахъ и рисованіе во всѣхъ кл.</p> <p>Русскій языкъ и ариметика въ приготовительномъ классѣ.</p>	<p>— —</p> <p>Учитель чистописанія и рисованія въ Маріинской женской гимназій.</p> <p>Классный наставникъ приготовительнаго класса, преподаватель математики въ V-мъ классѣ Маріинской женской гимназій.</p>
<p>— —</p>	<p>Исправляющій должность писмоводителя канцеляріи гимназій.</p>
<p>— —</p>	<p>Учитель церковнаго пѣнія.</p>
<p>— —</p>	<p>Врачъ при Вологодской Духовной Семинаріи.</p>
<p>— —</p>	<p>Командиръ 1-й роты 82 резервнаго пѣхотнаго баталіона.</p>

Исторія	Шубинъ. Тузовъ.	—	—	—	—	2	2	2	2	—
		—	—	2	2	—	—	—	—	—
Географія	Шубинъ.	2	2	2	2	—	—	1	1	—
Нѣмецкій языкъ	Вудовенцъ.	—	3	3	3	3	3	2	2	—
Французскій яз.	Лемерсье.	—	3	3	3	3	3	2	2	—
Числописаніе	Скрипицынъ.	3	2	—	—	—	—	—	—	6
Итого для учащихся одному новому языку		23	24	27	27	26	26	26	27	22
Для учащихся обоимъ новымъ языкамъ		23	27	30	30	29	29	28	29	22

Пѣніе, гимнастика, черченіе и рисованіе.

Для учениковъ, исполняющихъ церковныя пѣнопѣнія при Богослуженіи въ гимназической церкви, назначены отдѣльныя уроки церковнаго пѣнія. Обученіе ввѣрено помощнику классныхъ наставниковъ Ростиславину, бывшему прежде регентомъ семинарскаго и архіерейскаго хоровъ.

Гимнастикой занимаются всѣ ученики гимназіи, за исключеніемъ тѣхъ, которымъ это запрещено врачемъ. Уроки гимнастики поручены штабсъ-капитану Кременецкому, который и упражняетъ учениковъ въ гимнастикѣ во время большой перемѣны. Такъ какъ гимнастическій залъ не можетъ вмѣстить всѣхъ учениковъ гимназіи одновременно, то они раздѣлены на три группы.

Черченію и рисованію въ отчетномъ учебномъ году обучались: въ первомъ полугодіи—131 человекъ, а во второмъ—112. Изъ нихъ въ первомъ полугодіи внесли плату за обученіе 100 человекъ, а во второмъ 96. Годовая плата за обученіе рисованію опредѣлена въ два рубля съ каждаго ученика и вносится по полугодіямъ. Преподавателю уплачивается 400 руб. въ годъ, при чемъ недостающая сумма приплачивается изъ специальныхъ средствъ гимназіи, на основаніи распоряженія г. Попечителя округа отъ 9 Января 1882 года. Преподаваніе рисованія ввѣрено учителю рисованія Скрипицыну.

3. Состояніе учебныхъ и вспомогательныхъ пособій.

Для пособія учащимъ и учащимся въ гимназіи существуютъ: а) библіотека и б) физическій кабинетъ.

а) Количество книгъ въ библіотекахъ.

Въ библіотекахъ.	Къ 1 Января 1886 г.			Въ томъ числѣ приоб- рѣтено въ 1885 г.		
	Наз- ваній.	То- мовъ.	На сумму.	Наз- ваній.	То- мовъ.	На сумму.
Фундаментальной	2564	7509	12728р35	29	91	209р 33к.
При ней отдѣлъ учебниковъ .	88	365	330р.83к.	11	13	11 р. 25 к.
Ученической .	624	1549	2069р. 65 1/2	4	7	14 к. —

Періодическихъ изданій въ 1886 году выписано гимназіей 17 на сумму 186 р. 50 к., а именно:

1. Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (въ двухъ экземплярахъ, изъ которыхъ одинъ для гимназической канцеляріи)

2. Правительственный Вѣстникъ.

3. Всемирная Иллюстрація.

4. Русскій Вѣстникъ.

5. Русскій Архивъ

6. Русская Старина.

7. Гражданинъ.

8. Историческій Вѣстникъ.

9. Журналъ Физическаго и Химическаго Общества при С.-Петербургскомъ Университетѣ.

10. Новое Время.

11. Вѣстникъ Изящныхъ Искусствъ.

12. Филологическія Записки.

13. Православное Обозрѣніе.

14. Родникъ.

15. Русь.

16. Zeitung Deutsche Illustrierte (Berlin).

17. Magazin pittoresque.

б) Количество предметовъ въ кабинетахъ физическомъ и естественныхъ наукъ.

Физическій кабинетъ.				Кабинетъ естеств. наукъ.			
Къ 1-му Января 1886 года состояло инструментовъ и приборовъ.	На сумму.	Въ томъ числѣ приобретено въ 1885 году.	На сумму.	Къ 1 Января 1886 г. состояло разныхъ предметовъ по			
				Зоологія.	Минералогія.	Ботаникѣ.	Всего.
277	4465 р. 1 к.	2	34 р. 98	142	609	593	1344

Завѣдываніе физическимъ кабинетомъ поручено преподавателю физики Згоржельскому.

II. СВѢДѢНІЯ ПО ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ.

Средства, которыми располагала гимназія на свое содержаніе, въ истекшемъ году были слѣдующія:

1. Сумма изъ Государственнаго Казначейства	29769 р.	80 к.
2. Сумма сбора за ученіе	3995 „	25 „
3. Сумма отпущенная земствомъ	140 „	— „
4. % съ пожертвованныхъ капиталовъ	464 „	28 „
5. Сумма пожертвованій разныхъ обществъ и частныхъ лицъ	3457 „	*)

*) *Примѣчаніе:* 3457 руб., показанные подъ рубрикою „сумма пожертвованій разныхъ обществъ и частныхъ лицъ“ заключаются въ % бумагахъ, хранящихся въ спеціальныхъ средствахъ гимназіи. Кроме этихъ % бумагъ есть еще капиталы, хранящіеся въ общественныхъ банкахъ, съ которыхъ въ гимназіи получаютъ *только* проценты, почему капиталы эти (въ количествѣ 7115 р.), какъ хранящіеся въ распоряженіи по гимназіи, и не показаны здѣсь.

Кромѣ того оставалось отъ прежнихъ лѣтъ:

1. Отъ суммъ Государственнаго Казначейства	136 р.	44к.
2. Отъ суммъ сбора за ученіе	13 „	70 „
3. Отъ 0/0 съ пожертвованныхъ капиталовъ	40 „	50 „
А всего	38016 „	97 „

Изъ этой суммы въ общей сложности израсходовано 33716 „ 63 „

Въ томъ числѣ:

1. На содержаніе личнаго учебно-воспитательнаго состава	21735 „	83 „
2. На содержаніе церкви	140 „	— „
3. На учебныя пособія (библіотеку и кабинетъ)	475 „	58 „
4. На ремонтъ дома, содержаніе его въ чистотѣ и на ремонтъ мебели	5355 „	33 „
5. На жалованье нижнимъ служителямъ	1077 „	90 „
6. На жалованье писмоводителю, писцу и на канцелярскія принадлежности	977 „	83 „
7. На жалованье врачу и расходы по санитарной части	294 „	— „
8. На выдачу наградъ и денежныхъ пособій служащимъ лицамъ	203 „	16 „
9. На выдачу стипендій и пособій учащимся	1024 „	78 „
10. Другихъ непоименованныхъ расходовъ	2432 „	22 „
А всего	33716 р.	63 „

Размѣръ платы за обученіе оставался тотъ же, что и въ прежніе годы, а именно: въ классахъ гимназіи по 20 рублей въ годъ съ каждаго воспитанника, а въ приготовительномъ классѣ -- 13 руб. 50 коп.

III. СВѢДѢНІЯ ОБЪ УЧАЩИХСЯ.

1. Статистика учащихся.

а) Къ началу 18^{85/86} учебнаго года въ Вологодской гимназіи по спискамъ числилось учениковъ:

Въ классахъ.	Пригото вительн.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
Переведенныхъ . .	—	40	24	24	19	15	6	12	8	148
Оставленныхъ . . .	12	17	13	11	10	11	6	7	—	87
Всего . .	12	57	37	35	29	26	12	19	8	235

б) Въ началѣ учебнаго года изъ 51 человѣка, которые заявили желаніе поступить въ различные классы гимназіи, *принято 44*, отказано въ приѣмъ по недостатку познаній 7 человѣкамъ. Въ числѣ принятыхъ одинъ, заявившій желаніе поступить въ 1-й классъ, по недостатку познаній помѣщенъ въ пригособительный, и одинъ, заявившій желаніе поступить во 2-й классъ, принятъ въ 1-й. Принятыя вновь ученики распредѣлялись по классамъ слѣдующимъ образомъ:

Въ классахъ.	Пригото вительн.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
По испытанію . .	36	1	2	—	—	—	—	—	—	39
По свидѣтельствамъ дру- гихъ учебныхъ заведеній	—	1	—	—	—	1	1	1	1	5
Всего . .	36	2	2	—	—	1	1	1	1	44

в) Въ теченіи года принято:

Въ классахъ.	Пригото вительн.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
До 1-го Января 1886 года	1	—	—	—	—	—	1	1	—	3
Послѣ 1-го Января 1886 года	3	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Всего	4	—	—	—	—	—	1	1	—	6

г) Выбыли изъ гимназій въ теченіи учебнаго года до оконча-
чанія курса:

Изъ классовъ.	Пригото вительн.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
До 1-го Января 1886 года	1	8	6	2	—	2	1	1	—	21
Съ 1-го Января 1886 года до начала переводныхъ испытаній	1	—	—	—	—	4	—	—	—	5
Во время переводныхъ испытаній	—	2	2	3	3	5	—	3	1	19
Всего	2	10	8	5	3	11	1	4	1	45

д) Число учениковъ, бывшихъ на лицо:

Въ классахъ.	Пригото вительн.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
Въ началѣ учебнаго года, т.е. по окончаніи приѣм- ныхъ испытаній	48	51	33	33	29	26	13	21	9	263
Къ 1 му Января 1886 года	48	51	33	33	29	25	13	20	9	261
Передъ начал. перев. и выпускныхъ испытаній	50	51	33	33	29	21	13	20	9	259

е) Распредѣленіе учениковъ по вѣроисповѣданіямъ.

259 учениковъ, состоявшихъ на лицо передъ началомъ переводныхъ и выпускныхъ испытаній, по вѣроисповѣданіямъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Въ классахъ.	Пригото вительн.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.	процент. отн. къ об. числу
Православнаго вѣроисповѣданія	50	48	33	29	28	19	12	18	9	246	94,98
Римско-католи- ческаго	—	1	—	3	1	1	—	2	—	8	3,08
Лютеранскаго	—	2	—	1	—	—	1	—	—	4	1,54
Гудейскаго	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	0,38
Итого	50	51	33	33	29	21	13	20	9	259	—

ж) Распредѣленіе учениковъ по сословіямъ ихъ родителей.

Въ классахъ.	Пригото вительн.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.	процент. отн. къ об. числу
Дворянъ и чи- новниковъ . . .	33	43	19	17	21	13	7	12	4	169	65,25
Духовнаго зва- нія	—	1	2	1	2	1	2	1	3	13	5,01
Городскихъ со- словій	12	5	6	11	5	7	1	6	1	54	20,84
Сельскихъ со- словій	5	2	6	4	1	—	3	1	1	23	8,88
Итого	50	51	33	33	29	21	13	20	9	259	—

з) Распредѣленіе учениковъ по возрастамъ.

Въ классахъ.	П ИГОТО вительн.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
9 лѣтъ.	19	2	—	—	—	—	—	—	—	21
10 —	21	13	—	—	—	—	—	—	—	34
11 —	10	16	9	1	—	—	—	—	—	36
12 —	—	16	10	5	—	—	—	—	—	31
13 —	—	4	11	11	6	—	—	—	—	32
14 —	—	—	2	11	12	2	—	—	—	27
15 —	—	—	1	4	3	4	—	—	—	12
16 —	—	—	—	1	8	5	3	2	—	19
17 —	—	—	—	—	—	5	6	3	1	15
18 —	—	—	—	—	—	4	3	5	1	13
19 —	—	—	—	—	—	1	1	8	1	11
20 —	—	—	—	—	—	—	—	2	4	6
21 года и болѣе	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Итого	50	51	33	33	29	21	13	20	9	259

Примѣчаніе: Здѣсь считаются 9-ти-лѣтними, 10-ти-лѣтними и т. д. тѣ, которымъ къ 1-му Января 1886 года дѣйствительно уже исполнилось 9, 10 и т. д. лѣтъ.

и) Распределение учениковъ по занятію новыми языками.

Въ классахъ.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
Обоимъ новымъ языкамъ . . .	11	7	7	4	2	4	3	38
Одному Нѣмецкому	22	21	16	12	6	10	4	91
Одному Французскому	—	5	6	5	5	6	2	29
Итого	33	33	29	21	13	20	9	158

2. Результаты переводныхъ испытаній.

Изъ общаго числа учениковъ (259), состоящаго на лицо передъ началомъ переводныхъ испытаній, допущено къ онымъ: въ приготовительномъ классѣ—всѣ 50 учениковъ; въ I—36 учен., во II—23 учен., въ III—22 учен., въ IV—21 учен., въ V—14 учен., въ VI—11 учен., въ VII—13 учениковъ, всего—190 учениковъ.

Слѣдующая таблица показываетъ результаты переводныхъ испытаній наглядно:

Въ классахъ.	Пригото- вительн.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Всего.
Переведено въ соотвѣт- ствующіе высшіе классы на основаніи испытаній до ка- никулъ	31	30	21	15	15	6	9	9	139
Переведено по дополни- тельнымъ испытаніямъ по- слѣ каникулъ	8	—	—	3	1	3	1	—	—

Переведено безъ экзаменовъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Оставлено на повторительный курсъ	11	19	10	12	10	7	3	7		79
Уволено за малоуспѣшность	—	1	2	3	3	5	—	3		17
Итого	50	50	33	33	29	21	13	20		249
Процентное отношеніе числа переведенныхъ къ общему числу учениковъ .	78	60	63,63	54,54	55,17	42,57	76,92	50		61,44

Примѣчаніе: Въ этой таблицѣ число учениковъ 1-го класса (50) показано на единицу меньше сравнительно съ предыдущими таблицами, потому что одинъ изъ допущенныхъ къ испытаніямъ умеръ до окончанія ихъ.

Слѣдовательно, общее число переведенныхъ учениковъ = 153 (см. ниже именной списокъ), а процентное отношеніе числа переведенныхъ къ числу допущенныхъ = 80,52.

Изъ числа переведенныхъ удостоено наградъ: а) 1-й степени — 6 учениковъ; б) 2-й степени — 8 учениковъ. (См. ниже именной списокъ).

4. Результаты испытаній зрѣлости.

На основаніи §§ 45 и 46 правилъ объ испытаніяхъ, въ истекшемъ году изъ 9 учениковъ VIII класса допущено къ испытаніямъ 8, а именно:

1. *Аксеновъ Александръ*, сынъ священника, православнаго

вѣроисповѣданія, род. въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ Вологодской губерніи 9 Августа 1865 г., обучавшійся 5 лѣтъ въ Устюжскомъ духовномъ училищѣ и 7 лѣтъ въ Вологодской гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

2. *Аммосовъ Александръ*, сынъ оберъ-офицера, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ селѣ Кубенскомъ Вологодской губерніи и уѣзда 9 Января 1867 г., обучавшійся одинъ годъ въ приготовительномъ классѣ и 9 лѣтъ въ Вологодской гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

3. *Акасовъ Викторъ*, сынъ дворянина, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Любимѣ Ярославской губерніи 6 Мая 1865 года, обучавшійся одинъ годъ въ приготовительномъ классѣ Ярославской гимназіи, 5½ лѣтъ въ Ярославской гимназіи и 5½ лѣтъ въ Вологодской гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

4. *Борюльшикинскій Сергій*, сынъ священника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Романовѣ-Борисоглѣбскѣ Ярославской губерніи 22 Октября 1864 года, обучавшійся два года въ Романовскомъ духовномъ училищѣ, 9 лѣтъ въ Ярославской гимназіи и одинъ годъ въ Вологодской гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ два года.

5. *Крапивинъ Константинъ*, сынъ оберъ-офицера, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Петрозаводскѣ Олонецкой губерніи 21 Декабря 1866 года, обучавшійся одинъ годъ въ приготовительномъ классѣ при Олонецкой гимназіи, 7 лѣтъ въ Олонецкой гимназіи и 2 года въ Вологодской гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

6. *Ленинъ Николай*, сынъ дворянина, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ Пошехонскомъ уѣздѣ Ярославской губерніи 20 Января 1865 года, обучавшійся 4½ года въ Ярославской гимназіи и 6 лѣтъ въ Вологодской гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

7. *Стриловичъ Іоакимъ*, сынъ священника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ селѣ Верцелишки Гродненской губерніи 26 Февраля 1868 года, обучавшійся 8 лѣтъ въ Вологодской гимназіи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

8. *Сыромятниковъ Рафаилъ*, сынъ купца, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Ярославль 13 Апрѣля 1865 года, обучавшійся 7 лѣтъ въ Ярославской гимназiи и 4 года въ Вологодской гимназiи и пробывшій въ VIII классѣ одинъ годъ.

Всѣ ученики, допущенные къ испытанiю зрѣлости, выдержали оное удовлетворительно и удостоены аттестатовъ зрѣлости. Кромѣ того, на основанiи § 68 правилъ объ испытанiяхъ, награждены при окончанiи курса медалями: Страховичъ Иоакимъ — *золотою* и Крапивинъ Константинъ — *серебряною*.

Окончившiе курсъ въ истекшемъ году заявили намѣренiе поступить:

1. *Аксеновъ Александръ*—на физико-математическiй факультетъ С.-Петербургскаго Университета.

2. *Аммосовъ Александръ*—въ Военно-Медицинскую Академiю въ С.-Петербургѣ.

3. *Ачкасовъ Викторъ*—въ Демидовскiй лицей въ Ярославль.

4. *Боролышкинскiй Сергiй*—въ Военно-Медицинскую Академiю въ С.-Петербургѣ.

5. *Крапивинъ Константинъ*—въ Историко-Филологическiй институтъ въ С.-Петербургѣ.

6. *Ленинъ Николай*—на юридическiй факультетъ С.-Петербургскаго Университета.

7. *Страховичъ Иоакимъ*—въ Военно-Медицинскую Академiю въ С.-Петербургѣ.

8. *Сыромятниковъ Рафаилъ*—въ Военно-Медицинскую Академiю въ С.-Петербургѣ.

Кромѣ учениковъ гимназiи въ Совѣтъ передъ началомъ выпускныхъ испытанiй было подано 5 прошенiй посторонними лицами о допущенiи ихъ къ экзаменамъ зрѣлости; изъ нихъ одному (Алексѣеву Дмитрiю) въ просьбѣ отказано на основанiи § 44 п. в. правилъ объ испытанiяхъ; остальные четыре лица допущены къ испытанiямъ, а именно:

1. *Бонди Людовикъ*, сынъ оберъ-офицера, римско-каголическаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Гомелѣ, Могилевской губерніи 31 Декабря 1858 года, обучавшійся 8 лѣтъ во 2-й Московской гимназіи.

2. *Виноградовъ Александръ*, сынъ протодіакона, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Оренбургѣ 1 Марта 1865 года, обучавшійся одинъ годъ въ приготовительномъ классѣ при Оренбургской гимназіи и 7 лѣтъ въ Оренбургской гимназіи.

3. *Нейпертъ Николай*, сынъ аптекаря, лютеранскаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Аткарскѣ Саратовской губерніи 8 Юля 1863 года, обучавшійся 10 лѣтъ въ Саратовской гимназіи.

4. *Бьялянкинъ Александръ*, сынъ священника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ Вологодскомъ уѣздѣ 15 февраля 1867 г., обучавшійся 4 года въ Вологодской Духовной Семинаріи.

Изъ постороннихъ лицъ, допущенныхъ къ испытанію зрѣлости, выдержали оное удовлетворительно и получили свидѣтельства зрѣлости только трое, а именно: 1) Бонди Людовикъ, 2) Бьялянкинъ Александръ, 3) Нейпертъ Николай.

Постороннія лица, получившія свидѣтельства зрѣлости, заявили желаніе поступить:

1. *Бонди Людовикъ*—на медицинскій факультетъ Варшавскаго Университета.

2. *Бьялянкинъ Александръ*—въ Военно-Медицинскую Академію въ С.-Петербургѣ.

3. *Нейпертъ Николай*—въ Военно-Медицинскую Академію въ С.-Петербургѣ.

5. Стипендіи и пособія учащимся.

Для пособія нуждающимся ученикамъ, число которыхъ съ каждымъ годомъ возрастаетъ влѣдствіе того, что весьма значительная часть поступающихъ воспитанниковъ принадлежитъ къ бѣднѣйшимъ классамъ населенія города и его уѣздовъ, гимназія пользовалась, какъ и прежде, весьма находящимися въ оя распоряженіи средствами и частными пожертвованіями, а именно: 1) правомъ назначать пособія изъ специальныхъ средствъ, 2) пра-

вомъ, предоставленнымъ § 31 Устава гимназій и прогимназій— освободить отъ платы за право ученія 10⁰/о общаго числа учащихся, а также дѣтей лицъ, служащихъ или служившихъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, и наконецъ 3) стипендіями и пособиями благотворительныхъ обществъ, земствъ и частныхъ лицъ.

Такимъ образомъ, въ отчетномъ году матеріальная помощь учащимся со стороны гимназій выразилась въ слѣдующемъ:

1. Изъ специальныхъ средствъ выдано въ пособіе:

а) въ первомъ полугодіи 7 ученикамъ	70 р.
б) во второмъ полугодіи 5 ученикамъ	50 „

Итого 120 „

Кромѣ того изъ специальныхъ же средствъ въ концѣ перваго полугодія выдано учителю пѣнія для раздачи ученикамъ, участвующимъ въ гимназическомъ хорѣ—30 р. 30 к. и одному ученику VII класса за исполненіе причетническихъ обязанностей во время Богослуженія въ гимназической церкви—10 руб.

2. На основаніи § 31 Устава гимназій и прогимназій освобождены отъ платы за право ученія:

а) въ первомъ полугодіи 22 ученика гимназій и 5 учен. приготовительнаго класса, какъ составляющіе 10⁰/о наличнаго числа учащихся, и 17 учениковъ гимназій и 1 учен. приготовительнаго класса, какъ дѣти лицъ, служащихъ или служившихъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія;

б) во второмъ полугодіи: 22 ученика гимназій и 6 учен. приготовительнаго класса, какъ составляющіе 10⁰/о наличнаго числа учащихся, и 17 учениковъ гимназій и 1 учен. приготовительнаго класса, какъ дѣти лицъ, служащихъ или служившихъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

3. Въ распоряженіи гимназій находились (числящіеся также и по прежнимъ отчетамъ) слѣдующія стипендіи и пособия бѣднымъ ученикамъ:

а) Вологодскаго городского общества стипендіи имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Алексѣя Александровича

вѣча въ память посвѣщенія вмѣ въ 1870 году г. Вологды, въ 3334 руб. изъ 5⁰/₀.

б) Двѣ стипендіи имени Генераль-Маіора Хоминскаго: аа) отъ гражданъ г. Устюга проценты съ капитала 2282 руб. (6⁰/₀ съ 2120 руб. и 4¹/₂⁰/₀ съ 162 руб.) и бб) отъ гражданъ г. Грязовца проценты съ капитала 1217 руб. (6⁰/₀ съ 1000 р. и 4⁰/₀ съ 217 руб.).

в) Стипендія Вологодскаго Губернскаго Земства въ память выздоровленія Наслѣдника Цесаревича, нынѣ благополучно царствующаго ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА, 5⁰/₀ съ 1900 руб. Стипендіалу выдается 75 руб. въ годъ, а остальные выдаются ему по окончаніи курса гимназіи.

г) Стипендія домашней учительницы—Авдотьи Яковлевны Кривцовой—5⁰/₀ съ 1000 руб.

д) Стипендія имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Ивана Ивановича Красова—5⁰/₀ съ 400 руб., пожертвованныхъ бывшими сослуживцами его и нѣкоторыми частными лицами.

е) Отъ Вологодскаго Уѣзднаго Земства внесено 120 рублей для уплаты за право ученія бѣдныхъ учениковъ.

д) Отъ Общества вспомошествованія нуждающимся ученикамъ Вологодской гимназіи: 13 ученикамъ выдано въ пособіе—146 руб. 75 коп., 9 ученикамъ сдѣланы необходимыя вещи изъ одежды и обуви, также куплены книги, на что истрачено 130 руб. 70 коп. Кромѣ вышеуказанныхъ стипендій въ отчетномъ году (въ Апрѣлѣ) поступила еще новая стипендія по духовному завѣщанію умершей жены подпоручика Вѣры Порфирьевны Маѳимской—5⁰/₀ съ 500 руб. для взноса платы за бѣдныхъ учениковъ; но этой стипендіей въ отчетномъ году никто изъ учениковъ не могъ еще воспользоваться.

Говоря о стипендіяхъ и пособіяхъ учащимся, слѣдуетъ упомянуть, что Педагогическій Совѣтъ при назначеніи ихъ, а равнымъ образомъ и при освобожденіи отъ платы за право ученія руководствовался не одною только бѣдностью, но также принималъ въ соображеніе при этомъ успѣхи и поведеніе воспитанниковъ; отдавая преимущество тѣмъ изъ бѣднѣйшихъ, которые зарекомендовали себя добросовѣстнымъ отношеніемъ къ занятіямъ и безупречнымъ поведеніемъ.

6. Перечень темъ для сочиненій, которыя были предложены ученикамъ въ теченіи года преподавателями Русской словесности.

Въ III классѣ.

Провѣрочный диктантъ (еженедѣльно). Переложеніе своими словами прочитанныхъ въ классѣ статей и выученныхъ наизусть басенъ и стихотвореній, а также и самостоятельныя рассказы и описанія: 1. Калинычъ, 2. Вожатый, 3. Путешествіе на Кавказъ, 4. Сивица, 5. Крещеніе Руси, 6. Кубокъ, 7. Вѣлгорская крѣпость, 8. Собачья дружба, 9. Вороненокъ, 10. Описаніе знакомой мѣстности, 11. Опасная дружба, 12. Несправедливость, 13. Описаніе комнаты для занятій, 14. Описаніе пасхальной заутрени, 15. Раздѣленіе на части стихотворенія „Споръ“.

Въ IV классѣ.

Провѣрочный диктантъ (2 раза въ мѣсяцъ). Переложеніе своими словами (съ измѣненіемъ формы рѣчи) статей и самостоятельныхъ работъ описательнаго и повѣствовательнаго характера, а именно:

1. Лѣсной царь, 2. Вода, 3. Иоанна д' Аркъ, 4. Ивовы журавли, 5. Кокушка и Волкъ, 6. Гроза, 7. Садъ и лѣсъ, 8. городъ Вологда.

Составленіе періодовъ на данныя темы:

1. Колумбъ открылъ Америку (по двумъ схемамъ). 2. Весна лучшее время года (причин. п.). 3. Крестовые походы принесли пользу (изъясн. п.). 4. Чрезмѣрное пользованіе удовольствіями вредно. 5. Вредъ и польза огня (уступ. пер.) 6. Причины паденія Новгорода (разд. пер.). 7. Описаніе чувствъ при встрѣчѣ Свѣтлаго праздника (період. рѣчь) 8. Развитіе ребенка (сравнит. пер.). 9. Противоположныя сужденія о Борисѣ Годуновѣ.

Въ V классѣ.

Классныя работы: 1. Диктовка. 2. Составленіе періодовъ. 3. Моя комната. 4. Рождественскій день. 5. Зимнія удовольствія. 6. Характеристика Крылона (по отрывкамъ изъ соч. Плетнева. 7. Трудъ кормить, лѣнь портить.

Домашнія работы: 8. Сочиненіе на свои описательныя или повѣствовательныя темы. 9. Разсужденіе Карамзина „О любви къ отечеству“. 10. Содержаніе соч. Павлова „о различіи искусствъ и наукъ“. 11. Значеніе 8-й оды Ломоносова. 12. Характеристика греческихъ гегемоній. 13. Характеръ Обломова (по сну Обломова). 14. Пѣшій конному не товарищъ.

Въ VI классѣ.

Классныя работы: 1. Диктовка. 2. Главные греческіе боги. 3. Илья Муромецъ. 4. О сказкѣ и баснѣ. 5. Изъ огня да въ полямя. 6. Древніе русскіе проповѣдники. 7. Характеристика Владиміра Мономаха.

Домашнія работы. 8. Сочиненіе описательнаго или повѣствовательнаго характера на собственныя темы учениковъ.

9. Не въ пору гость хуже татарина.
10. Характеристика Гринева (капит. дочка).
11. Процвѣтаніе рыцарства.
12. Школа и жизнь.

Въ VII классѣ.

Классныя работы: 1. Объ историческихъ повѣстьяхъ. Характеръ древней лѣтописи. Слова Кирилла Туровскаго (на выборъ). 2. О вліяніи несчастій на человека. 3. Характеристика какого-либо героя изъ повѣстей Гоголя. 4. Сравненіе Руси до-Петровской съ эпохою преобразованій. 5. Личность Іоанна Грознаго. 6. О началѣ русскаго театра. О заслугахъ Ломоносова въ литературѣ (на выборъ). 7. О взглядахъ Екатерины II на воспитаніе.

Домашнія работы: 8. Кого мы называемъ дурнымъ человекомъ. 9. Прослѣдить развитіе страсти „Скупаго Рыцаря“. 10. Древній Новгородъ въ удѣльно-вѣчевомъ періодѣ. 11. Человѣкъ самъ своего счастья кузнецъ. Надежда—лукавый предатель (на выборъ). 12. Состояніе просвѣщенія въ средніе вѣка.

Въ VIII классѣ.

Классныя работы: 1. Объ эпическихъ поэмахъ. 2. Взглядъ Карамзина на Бориса Годунова, какъ на царя и человека. 3. Хемницеръ, Дмитріевъ и Крыловъ, какъ баснописцы. 4. Какія

историческія событія даютъ русскимъ право на народную гордость? 5. О происхожденіи и развитіи романтизма.

Домашнія работы: 6. Характеръ лирики Державина. 7. Чистота здоровье сохраняетъ, а воздержность разумъ укрѣпляетъ. 8. Овѣгинъ и Печоринъ. 9. Разборъ „пѣсни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова“ — Лермонтова. 10. Разобрать одну изъ трагедій Шекспира (Макбетъ, Король Лиръ) и указать отличительныя особенности трагедіи.

7 Работы, которыя были заданы ученикамъ при письменныхъ переводныхъ испытаніяхъ.

Въ IV классѣ.

По Русскому языку: а) Диктовка (отрыв. изъ I ч. соч. гр. Л. Толстаго, стр. 19), б) Разсказъ „подвигъ Леонида“ изложить въ періодической рѣчи.

По Латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующіе пять отрывковъ:

1. Л. Тарквиній, будучи изгнанъ изъ Рима, удалился въ этрусскіе города, Веи и Тарквиніи, и просилъ помощи у жителей, напоминая имъ о прежнихъ къ нимъ несправедливостяхъ римскаго народа.

2. Аѳинянинъ Фокіонъ, человекъ весьма честный, 80-ти лѣтъ отъ роду, былъ обвиненъ въ измѣнѣ и, хотя многіе граждане, помнявшіе великія заслуги его передъ отечествомъ, жалѣли его. однако онъ былъ безъ оправданія приговоренъ къ смерти.

3. Лакедемоняне вѣняли Агезилаю въ вину, что онъ постоянными вторженіями въ Беотію научилъ ѳиванцевъ военному искусству.

4. Цезарь былъ извѣщенъ легатомъ Росціемъ, котораго онъ поставилъ начальникомъ двѣнадцатаго легіона, что большія войска Галловъ находятся въ 8000 шаговъ отъ его зимняго лагеря.

5. Солонъ, для котораго весьма важно было благо его отечества, такъ устроилъ ареонагъ, что онъ былъ какъ-бы превосходнѣйшею колонною, на которую опирались учрежденія государства.

По Греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующіе четыре отрывка:

1. Александръ, взявъ Оивы, поставилъ гарнизонъ въ Кадмеѣ и, по разрушеніи города, раздѣлилъ землю между союзниками, дѣтей же и женщинъ и всѣхъ тѣхъ изъ Оиванцевъ, которые оставались въ живыхъ, исключая жрецовъ, сдѣлалъ рабами.

2. Съ наступленіемъ дня собравшіеся послѣ битвы полководцы удивлялись, что Киръ и самъ нигдѣ не показывается и не посылаетъ никого другаго съ извѣстіемъ, что должно дѣлать. Поэтому они рѣшили, собравъ все, что имѣли, идти далѣе.

3. Когда Филиппъ все приводилъ въ порядокъ, Александръ, будучи еще мальчикомъ, не радовался этому, но говорилъ своимъ сверстникамъ: „мальчики! отецъ все сдѣлаетъ раньше, а мнѣ не оставитъ совершить съ вами никакого дѣла великаго и славнаго“.

4. Придя въ Экбатаны, Александръ отослалъ назадъ къ морю вессалійскихъ всадниковъ и другихъ союзниковъ, отдавъ имъ полное жалованье, обѣщанное по условію.

По Математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. Четыремъ артелямъ рабочихъ уплачено было суммою, съ которой процентныя деньги за 8 мѣсяцевъ по 6% составляютъ 49 руб. 20 коп. Первая артель, въ которой было 130 человекъ, работала 4 дня; вторая, въ 110 человекъ, работала 5 дней; третья, состоявшая изъ 80 человекъ,—6 дней; четвертая, въ 100 человекъ, 5 дней. Сколько получила каждая артель?

2. Сосудъ въ 192 ведра можетъ быть наполненъ водою черезъ два крана. Послѣ трехъ-часоваго дѣйствія обоихъ крановъ одинъ закрывается, и сосудъ черезъ другой кранъ наполняется въ 11 часовъ. Если-бы закрытіе перваго крана послѣдовало послѣ шестичасоваго дѣйствія обоихъ крановъ, то черезъ другой кранъ сосудъ наполнился-бы въ 6 часовъ. Сколько ведеръ воды даетъ каждый кранъ въ часъ?

По Нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующія фразы:

Знаменитый Гете скончался 22 Марта 1832 года.—Больной чувствуетъ, какъ приближается его конецъ.—Лучше знать что-нибудь хорошо, чѣмъ много, да плохо.—Въ жизни очень

часто много печали и мало радости.—Намъ пришлось почевать на постояломъ дворѣ.—Въ приказѣ Суворова, войску передъ штурмомъ Праги между прочимъ стояло: „стрѣльбой не заниматься; безъ нужды не стрѣлять; бить и гнать врага штыкомъ; работать быстро, скоро, храбро, по-русски! въ дома не забѣгать; непріятеля, просящаго пощады, щадить; безоружныхъ не убивать, малолѣтокъ не трогать! Умершимъ изъ васъ—царство небесное; живымъ—слава! слава!“

По Французскому языку. Перевести на Французскій языкъ слѣдующее письмо:

Дорогая маменька! Согласно желанію твоему, я начинаю изучать ботанику. Она богата интересными наблюденіями, и чѣмъ болѣе я занимаюсь, тѣмъ болѣе нахожу въ томъ удовольствіи. Я, разумѣется, никакъ не ожидалъ этого, когда приступилъ къ этому занятію. Каждый четвергъ я, въ сопровожденіи своего учителя, провожу цѣлое утро въ полѣ или въ лѣсу, гдѣ онъ меня учитъ собирать растенія. Радуюсь заранѣе удовольствію ходить съ тобою по окрестнымъ горамъ, собирать наши рѣдкія растенія и обогатить ими мое сокровище.

Твой покорный сынъ.

Въ V классѣ.

По Русскому языку. Сочиненіе на тему: „Характеристика семьи Простаковыхъ“.

По Латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ:

Когда Фебидъ, предводитель Лакедемонянъ, отправился въ могущественный оракійскій городъ Олинфъ и направилъ путь черезъ Беотію, то завладѣлъ замкомъ Оивъ, который назывался Кадмеей. Это прочимъ Грекамъ, какъ и было въ самомъ дѣлѣ, показалось несправедливымъ и преступнымъ; Лакедемоняне же ставили Фебиду въ упрекъ, что онъ сдѣлалъ это безъ приказанія своихъ согражданъ. Поэтому они удалили его отъ войска и наложили на него денежную пеню; загладить же самую обиду, причиненную ихъ согражданиномъ, они отказались. Ибо имъ было болѣе важно обладаніе замкомъ и угнетеніе Оивянъ, чѣмъ соблюденіе справедливости. Поэтому они изгнали тѣхъ, которые принадлежали

къ народной партіи изъ Оивъ и принудили ихъ жить вдали отъ отечества. Тѣ почти все отправилась въ Аоицы, чтобы воспользоваться оттуда первымъ случаемъ къ возвращенію и напасть на Лакедемонянь и тѣхъ Оивянь, которые благопріятствовали Лакедемонскимъ дѣламъ.

По Греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ:

Островъ Наксъ—самый большой между всеми Цикладами. Онъ очень плодороденъ и изобилуетъ виномъ, и Наксійцы рассказывали, что у нихъ былъ воспитанъ Діонисъ. Говорятъ также, что онъ нашель въ Наксѣ Аріадну, оставленную Тезеемъ, и женился на ней. Впослѣдствіи Наксъ отличался благосостояніемъ предъ прочими островами и имѣлъ много кораблей и восемь тысячъ гошлитовъ. Раньше онъ не былъ покоренъ; но, когда Датисъ и Артафернъ отправились противъ Эллады, они приблизились и къ Наксу. Наксійцы, помня прежнія событія, убѣжали въ горы и не устояли. Персы же поймали многихъ изъ нихъ и сожгли городъ и храмы. Порабощенные такимъ образомъ, они доставили Ксерксу четыре корабля; Наксійцы же, находящіеся на корабляхъ, которые были посланы къ Персамъ, пренебрегли приказаніями и, пришедши къ Эллинамъ, доблестно сражались при Саламинѣ. Съ тѣхъ поръ они постоянно были союзниками Аоицянь.

По Математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. Для отопленія нѣкотораго зданія куплено 125 саженой дровъ березовыхъ, сосновыхъ и еловыхъ, всего на сумму 958 руб. Сколько куплено дровъ березовыхъ, сколько сосновыхъ и сколько еловыхъ, если за березовые платили по 9 руб. 80 коп. за саж., за сосновые 6 руб. 80 коп. и за еловые 7 руб. 20 коп.?

2. Опредѣлить въ градусахъ, минутахъ и секундахъ центральный уголъ сектора, площадь котораго равна площади квадрата, имѣющаго діагональю линію въ $1\frac{1}{2}$ раза меньшую радіуса даннаго сектора.

По Нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій:

Кому хочется много знать, тому не надобно много спать. Что-жъ ты молчишь, пріятель? Или ты не вѣришь тому, что я тебѣ рассказываю? О комъ говорили? О чемъ говорили? Хотя весна называется самымъ пріятнымъ временемъ года, но здѣсь на сѣ-

верѣ она часто холодна, такъ что лѣто и осень не рѣдко пріятнѣе весны. Весьма благодарю васъ, любезный другъ, Христофоръ Яковлевичъ, за письмо отъ 21 Декабря. Если половина вашихъ желаній сбудется, то я буду одинъ изъ счастливѣйшихъ на свѣтѣ. Поздравляю васъ съ новымъ годомъ, желаю вамъ отъ сердца всего лучшаго. Прощайте, мой любезный; душевно васъ обнимаю.

По Французскому языку. Перевести съ русскаго языка на французскій слѣдующую статью:

Обманутое честолюбіе. Людовикъ XIV' однажды сказалъ сановнику своего двора, чрезвычайное честолюбіе котораго онъ зналъ: „знаете ли Вы испанскій языкъ? „Нѣтъ, Ваше Величество“.— „Тѣмъ хуже“. Этотъ сановникъ думалъ, что, скоро выучившись этому языку, онъ станетъ посланникомъ. Онъ приложилъ все свое стараніе и черезъ нѣсколько мѣсяцевъ онъ зналъ этотъ языкъ. Представившись тогда государю, онъ сказалъ: „Ваше Величество, я изучилъ испанскій языкъ“.— „Знаете ли Вы этотъ языкъ до такой степени, чтобы быть въ состояніи говорить, читать и писать, какъ испанецъ?“— „Да, Ваше Величество“.— „Ну, я поздравляю васъ. Вы будете въ состояніи читать Донъ-Кихота въ подлинникѣ“.

Въ VI классѣ.

По Русскому языку. Сочиненіе на тему:

„Историческія черты въ Новгородскихъ и Кіевскихъ былинахъ“.

По Латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ:

Тимонъ изъ Аѳинъ, о которомъ Цицеронъ говоритъ, что онъ былъ человѣкомъ до такой степени угрюмымъ и дикимъ, что избѣгалъ всякаго знакомства съ людьми. однажды увидѣвши Алкивіада, какъ онъ при одобреніи народа возвращался домой, подошелъ къ нему и сказалъ: „какъ я радъ, что твоя слава и вліяніе растутъ изо дня въ день, ибо они не могутъ расти безъ величайшаго вреда для Аѳинянъ“. Что Тимонъ вѣрно пророчилъ это, между другими разумными мужчинами понялъ и Сократъ, главнѣйшая забота котораго состояла въ томъ, чтобы убѣдить Алкивіада, что онъ не способенъ управлять государствомъ. Но послѣдній нѣсколько не заботился о благосостояніи своихъ согражданъ, напротивъ того столь же мало щадилъ жизнь людей, какъ общественныя и част-

ныя деньги. Перикль часто увѣщевалъ аѳинскій народъ не переносить въ Сицилію той войны, которая тогда велась съ Лакедемонянами, боясь, что войско погибнетъ вдали отъ родины и это несчастіе на всегда разрушитъ цвѣтущее государство; но Алкивіадъ ничѣмъ не пренебрегалъ, чтобы доказать въ собраніяхъ народу, что этотъ богатый островъ сдѣлается легкой добычей Аѳинянъ. И народъ, который обыкновенно слишкомъ благосклонно выслушиваетъ льстивыхъ людей, когда дѣло шло о томъ, предпринять ли походъ въ Сицилію или заключить миръ съ Лакедемонянами, и теперь не могъ не повиноваться краснорѣчивому юношѣ. Какой исходъ имѣла эта война въ Сициліи, каждому извѣстно изъ исторіи, но нѣтъ сомнѣнія, что еслибы Аѳиняне не предприняли этой пагубной экспедиціи, они долго еще занимали бы первенствующее мѣсто въ Греціи.

По Греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ:

Персидскій царь Артаксерксъ, разгнѣвавшись на Лакедемонянъ за то, что они помогли его брату Киру, и гордясь большимъ могуществомъ своего царства, принялъ рѣшеніе идти войною на Лакедемонянъ и поручилъ Финиціянамъ приготовить 300 кораблей, начальникомъ которыхъ онъ хотѣлъ назначить аѳинянина Конона. Ибо этотъ мужъ, превосходя храбростью и умомъ большинство тогдашнихъ полководцевъ, всегда успѣшно сражался противъ Лакедемонянъ и, находясь тогда у царя, совѣтовалъ ему напасть на Лакедемонянъ съ большимъ флотомъ. Какъ скоро Лакедемоняне узнали это, имъ показалось наилучшимъ отправить царя Агезилая въ Азію, чтобы онъ со всей силой велъ войну противъ царя. Но такъ какъ Тиссафернъ, когда Агезилай въ Эфесѣ присталъ къ берегу, еще не имѣлъ достаточно войска, то заключилъ сперва съ Агезилаемъ перемиріе повидимому съ цѣлью выхлопотать у царя, чтобы греческіе города были независимы, на самомъ же дѣлѣ для того, чтобы собрать большее войско. Хотя Агезилай скоро замѣтилъ, что дѣянія Тиссаферна не находятся въ согласіи съ его словами, однако онъ предпочелъ соблюдать договоръ, чѣмъ грѣшить противъ боговъ. И дѣйствительно, немного спустя пришли въ Эфесъ послы отъ Тиссаферна, которые приказали ему тотчасъ удалиться изъ Азіи. Когда Агезилай увидѣлъ, что союзники опечалились вслѣдствіе этого извѣстія и опасались, что Тиссафернъ превзойдетъ Агезилая числомъ войскъ, онъ отвѣчалъ посламъ, что онъ полагается на боговъ и что онъ всема радъ, что Тиссафернъ объявилъ ему войну.

По Математику. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1) Найти первыя три числа арифметической прогрессіи и первыя три числа геометрической по слѣдующимъ условіямъ: сумма всѣхъ шести членовъ равна 32, кромѣ того члены арифметической прогрессіи соотвѣтственно менѣ членовъ геометрической въ 2, 3 и 6 разъ.

2) Опредѣлить поверхность и объемъ тѣла, происшедшаго отъ обращенія правильнаго пятиугольника, сторона котораго равна a , около одной изъ его сторонъ.

По Нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующій отрывокъ:

Возвращаясь въ апрѣль въ Голландію, царь былъ въ большой опасности: сильная буря задержала его четверо сутокъ на морѣ. Съ ужасомъ смотря на высокія волны, бросавшія во всѣ стороны царскую яхту, спутники царя уже приходили въ отчаяніе; но герой, не боявшійся никакихъ опасностей, сохранилъ присутствіе духа и въ этомъ случаѣ, и, ободряя испуганныхъ улыбкою, шуточно говорилъ имъ: „Чего вы бонетесь? Слыханное ли это дѣло, чтобы царь русскій утонулъ въ Нѣмецкомъ морѣ!“

— Чѣмъ лучше и тоньше холстъ, тѣмъ онъ дороже.

— Не будь верблюда, никакая торговля не была бы возможна въ пустыняхъ Африки и Азіи, гдѣ нѣтъ ни воды, ни травы.

По Французскому языку. Перевести съ русскаго языка на французскій слѣдующій отрывокъ:

Александръ Великій, купаясь въ Тирсѣ, въ холодныхъ водахъ Бидна, не смотря на то, что былъ вспотѣвши, получилъ болѣзнь, отъ которой едва не умеръ. Одержавъ большія побѣды, этотъ герой завоевалъ Персидское государство; но огромное государство, которое онъ покорилъ, не существовало болѣе его жизни, которая была коротка. Этому завоевателю было только 33 года, когда онъ умеръ въ Вавилонѣ, достигнувъ безсмертной славы. Эпаминондъ отказался отъ значительной суммы денегъ, которая ему была предложена персидскимъ царемъ.

Въ VII классѣ.

По Русскому языку. Сочиненіе на тему: „Какъ нужно трудиться, чтобы достигнуть совершенства?“

По Латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ:

Консулы Кв. Фульвій и Анній Клавдій, находясь въ Самніи, повидимому намѣревались осаждать Капую. Кампанцы, опасаясь, что въ случаѣ продолжительной осады у нихъ произойдетъ голодъ, такъ какъ Римляне помышляли имъ сдѣлать посѣвы, отправили пословъ къ Ганнибалу съ просьбою, чтобы онъ приказалъ изъ сосѣднихъ мѣстностей свезти хлѣбъ въ Капую прежде, чѣмъ все дороги будутъ заняты непріятельскими отрядами. Получивъ отъ Ганнибала приказаніе позаботиться о томъ, чтобы у Кампанцевъ не было недостатка въ хлѣбѣ, Ганнионъ, во время своего перехода изъ земли Бруттій въ Кампанію, расположился лагеремъ на возвышенномъ мѣстѣ въ трехъ миляхъ отъ Беневента. Въ то время какъ это происходило, одинъ изъ консуловъ, Фульвій, рѣшился напасть врасплохъ на Ганниона. Итакъ, выступивъ ночью въ походъ, онъ незадолго до разсвѣта подошелъ къ пуническому лагерю и своимъ приходомъ навелъ такой страхъ на враговъ, что лагерь могъ бы быть взятъ при первомъ нападеніи, если бы онъ былъ расположенъ на ровномъ мѣстѣ. Вскорѣ однако Пунійцы оправились и произвели большой уронъ въ римскомъ войскѣ, вслѣдствіе чего консулъ счелъ нужнымъ отказаться отъ своего предпріятія, пока не придетъ къ нему на помощь товарищъ его. Но едва онъ велѣлъ играть отбой, какъ сотникъ Т. Петавій, выхвативъ знамя у знаменосца, воскликнулъ: „сейчасъ это знамя вмѣстѣ со мною будетъ по ту сторону непріятельскаго окопа; пусть послѣдуютъ за мною тѣ, которые не хотятъ допустить, чтобы это знамя взято было непріятелями“. Съ этими словами онъ ринулся въ пуническій лагерь и увлекъ за собою прочихъ воиновъ. И вышло такъ, что Римляне въ одно мгновеніе овладѣли лагеремъ, какъ будто онъ не былъ хорошо укрѣпленъ.

По Греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ:

Аристаргоръ, видя, что Іоніане были слишкомъ слабы для того, чтобы имъ однимъ предпринять войну прѣтивъ Персовъ, отправился въ Грецію въ надеждѣ найти здѣсь союзниковъ, которые

бы помогли ему въ борьбѣ съ Даріемъ, и прибылъ въ Спарту. Вступивъ въ разговоръ съ царемъ Клеоменомъ, онъ открылъ ему, что Юняне тяготеютъ своимъ подданствомъ Персамъ, и просилъ его похлопотать о томъ, чтобы Лакедемоняне положили конецъ этому рабскому состоянію ихъ, такъ какъ постыдно для всѣхъ Грековъ смотрѣть равнодушно на порабощеніе своихъ единокровныхъ варварами. Выслушавъ Аристагора, Клеомень спросилъ его, сколько дней должны быть въ пути Лакедемоняне, чтобы дойти до Сузъ. Хотя Аристагоръ былъ человѣкъ предусмотрительный, однако на этотъ разъ сдѣлалъ ошибку, сказавъ, что войско должно идти до Сузъ три мѣсяца. Ибо едва Клеомень услышалъ это, какъ велѣлъ Аристагору немедленно удалиться, говоря, что Лакедемоняне не могутъ согласиться на столь дальній отъ моря походъ въ глубь страны. Вскорѣ однако Аристагоръ опять пришелъ къ Клеомену и обѣщавъ дать ему десять талантовъ, если онъ исполнитъ его просьбу; а такъ какъ Клеомень упорно отказывался, то онъ предлагалъ ему денегъ все болѣе и болѣе. И вѣроятно Аристагоръ уговорилъ бы Клеомена, если бы девятилѣтняя дочь царя, Гурго, случайно бывшая тутъ, не воскликнула: „иностраница подкупить тебя, отецъ, если ты не уйдешь отъ него.“ Клеомену стало стыдно, что онъ такъ долго разговаривалъ съ Аристагоромъ, и онъ вышелъ, не давши ему отвѣта.

По Математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1) Пользуясь свойствами непрерывныхъ дробей, найти цѣлыя и положительныя значенія, удовлетворяющія уравненію

$$ax - by = 1,$$

гдѣ $a =$ показателю Z въ 14-мъ членѣ разложенія $(Z^3VZ - Z^{-1})^{24}$ и $b = 7$ -му члену 4-го столбца Паскалева (арифметическаго) треугольника.

2) Въ треугольникѣ даны: высота 240 и углы при основаніи $23^\circ 32' 12''$ и $56^\circ 8' 42''$. Найти стороны треугольника и его площадь.

По Нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующую статью:

Александръ Великій и его конь Буцефалъ. Однажды предлагали Филиппу Македонскому купить прекраснаго, но дикаго коня Буцефала, на котораго не могли сѣсть и самые искусные наѣздники. Наконецъ Александръ, еще мальчишъ, выпросилъ у

отца позволеніе усмирить коня. Онъ повелъ его противъ солнца, потому что онъ замѣтилъ, что лошадь боялась своей собственной тѣни. Потомъ юноша сталъ ласкать и гладить коня и вдругъ вскочилъ на сѣдло. Какъ стрѣла помчался съ нимъ Буцефалъ. Филиппъ и все присутствующіе трепетали за жизнь отважнаго мальчика. Но когда Александръ началъ коня поворачивать по своей волѣ то въ ту, то въ другую сторону, все изумились. Филиппъ плакалъ отъ радости и, когда Александръ возвратился, онъ сказалъ: „сынъ мой! ищи себѣ другое царство: Македонія слишкомъ мала для тебя“.

По Французскому языку. Перевести съ русскаго языка на французскій слѣдующую статью:

Кофе. Въ XV вѣкѣ Абд=ель Кадеръ, медивскій уроженецъ, пишетъ о началѣ употребленія кофе слѣдующее: Аденскій муфти, слабый здоровьемъ, вспомнилъ, что онъ въ Персіи видалъ людей, которые пили кофе; вообразивъ, что оный поможетъ ему, началъ его пить и, въ самомъ дѣлѣ, нашелъ, что кофе облегчаетъ головную боль, веселитъ душу и прогоняетъ сонъ. Примѣръ муфти ввелъ кофе во всеобщее употребленіе — сперва въ Счастливой Аравіи, послѣ въ Каирѣ и во всемъ Египтѣ. Лѣтъ черезъ сто послѣ того два турка завели общенародные кофейные дома въ Константинополь, гдѣ царствовалъ тогда Солиманъ Великій. Солиманъ-ага, находившійся турецкимъ посломъ во Франціи въ 1669 году, былъ первоначальною причиною употребленія кофе въ Европѣ.

8. Основные темы, присланныя изъ Окружнаго Управленія, для письменныхъ испытаній на аттестатъ зрѣлости въ VIII классѣ.

По Русскому языку. Написать сочиненіе на тему: „Чѣмъ изученіе исторіи можетъ содѣйствовать развитію въ насъ патріотизма?“

По Латинскому языку Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ:

Когда въ 552-мъ году отъ основанія города Рима, въ консульство П. Сульпиція Гальбы и Г. Аврелія, немного мѣсяцевъ спустя послѣ дарованія Римлянами мира Карфагенянамъ, явились въ Римъ Аѳинскіе послы, чтобы возвѣстить, что царь Македонскій Филиппъ приближается къ ихъ предѣламъ, и что въ скоромъ

времени не только поля, но и городъ будутъ въ его власти, если не будетъ никакой помощи отъ Римлянъ, консуль П. Сульпицій, вступивъ въ 15-й день мѣсяца Марта въ должность и получивъ по жребію провинцію Македонію, по опредѣленію сената, предложилъ народу объявить царю Филиппу и Македонянамъ, находящимся подъ его властію, войну за нанесеніе обидъ союзникамъ Римскаго народа. Но случилось, что предложеніе относительно войны съ Македонянами въ первомъ народномъ собраніи было отвергнуто почти всѣми центуріями. По этому сенаторы убѣждали консула назначить снова народное собраніе для внесенія предложенія и показать, въ сколь великій вредъ и позоръ послужить эта отерочка войны. Консуль послушался ихъ и въ народномъ собраніи держалъ рѣчь такого рода: „квириты! вы, мнѣ кажется, не знаете, что съ вами совѣтуются не о томъ, имѣтъ ли вамъ войну или миръ, но о томъ, переправить ли вамъ легіоны въ Македонію, или принять врага въ Италію. Насколько важно перенесеніе войны въ непріятельскіе предѣлы, вы испытали, если не въ другое время когда нибудь, то по крайней-мѣрѣ во время послѣдней пунической войны. Ибо кто сомнѣвается, что если бы мы дѣятельно подали помощь Сагунтянамъ въ то время, когда они, осажденные, со слезами взывали къ нашему покровительству, какъ подали ее наши отцы Мамертинцамъ, то мы всецѣло отвратили бы въ Испанію войну, которую чрезъ свою медлительность мы приняли въ Италію къ величайшему своему пораженію? И то также несомнѣнно, что этого самаго Филиппа, уже условившагося съ Ганнибаломъ переправиться въ Италію, мы удержали въ Македоніи, пославъ съ флотомъ Левина начать съ нимъ наступательную войну“. Послѣ этой рѣчи консулу было позволено объявить войну Филиппу.

По Греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ:

Послѣ битвы при Каннахъ Марцелль, переправившись съ войскомъ изъ Сициліи въ Италію и прибывъ въ Нолу, засталъ въ этомъ городѣ смуты, такъ какъ совѣтъ не могъ справиться съ народомъ, сочувствовавшимъ Аннибалу. Былъ въ городѣ человекъ знатный и храбрый, по имени Бандій, который, блистательно сражавшись при Каннахъ и уничтоживъ множество непріятелей, найденъ былъ среди труповъ, весь усаженный стрѣлами. Тогда-то Аннибаль, удивившись его мужеству, не только отпустилъ его безъ выкупа, но даже прибавилъ подарокъ и сдѣлалъ его своимъ другомъ. Изъ благодарности Бандій сталъ однимъ изъ сильно сочув-

ствующихъ Аннибалу и возбуждалъ народъ къ возстанію Марцелль, считая несправедливымъ убить человѣка, принимавшаго участіе въ величайшей для Римлянъ борьбѣ, желалъ привлечь его на свою сторону. Встрѣтившись однажды съ нимъ, онъ спросилъ его, кто онъ такой? Когда же тотъ отвѣтилъ, что онъ Луцій Бандій, то Марцелль, какъ бы обрадовавшись, сказалъ: „Такъ ты тотъ Бандій, который при Каннахъ одинъ не оставилъ своего начальника Эмілія Павла и принималъ на себя несшіяся на того стрѣлы?“, а когда Бандій подтвердилъ (это) и показалъ свои раны, то Марцелль сказалъ: „Почему же ты, нося такіе знаки своей къ намъ дружбы, не тотчасъ присоединился (къ намъ)? или мы, по твоему мнѣнію, неспособны награждать доблесть друзей, которыхъ почитаютъ даже непріатели?“ Сказавъ это, онъ подарилъ ему коня и пятьдесятъ драхмъ серебра. Съ того времени Бандій сдѣлался надежнѣйшимъ союзникомъ Марцелла.

По Математикъ. Рѣшить слѣдующія четыре задачи:

1. По *Ариѳметикъ*. Чайный торговецъ купилъ въ Кяхтѣ чай, заплативъ за фунтъ его столько рублей, за сколько мѣсяцевъ до срока былъ учтенъ (коммерчески) вексель въ 288 рублей по 8⁰/₀, давшій учетъ 6, 24 рубля. За провозъ этого чаю въ Москву онъ заплатилъ процентныя деньги, полученныя имъ съ 2400 рублей въ 7, 291 (6) мѣсяцевъ, считая по 3, (428571)⁰/₀. Сколько фунтовъ чаю купилъ торговецъ, если, продавъ въ Москвѣ $1\frac{17}{20}$ этого чаю по 4, 4 рубля за фунтъ, получилъ прибыли 48 рублей на деньги, уплаченныя имъ за весь купленный въ Кяхтѣ чай и за провозъ его?

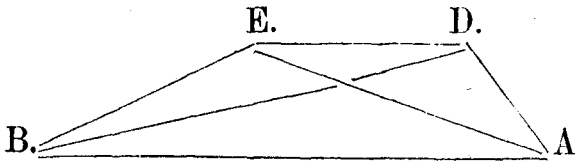
2. По *Геометріи*. Осъ прямого конуса служитъ діаметромъ шара, который касается основанія конуса. Вычислить объемъ тѣла, общаго шару и конусу, по данному радіусу шара $R=3$ дюйм. и радіусу основанія конуса $r=2$ дюйм., принимая $\pi=3, 14$.

3. По *Алгебръ*. Два работника начали одновременно исполнять общую работу, но черезъ нѣсколько часовъ *A* заболѣлъ, вслѣдствіе чего пришлось окончить работу одному *B* безъ помощи *A*. Сколько цѣлыхъ часовъ каждый изъ нихъ работалъ, если *A* могъ одинъ исполнить всю работу во столько часовъ, сколько единицъ содер-

житъ одна десятая часть цѣлаго корня уравненія
$$\sqrt{\log \frac{V}{x}} = 10,$$
 а работникъ *B* могъ бы одинъ исполнить всю работу во столько часовъ, сколько членовъ въ ариѳметической прогрессіи, коей 10-й членъ = 23; 16-й = 35 и сумма членовъ = 396.

4. По *Тригонометрии*. Въ трапеціи $ABED$, гдѣ $AB \parallel DE$, опредѣлить сторону DE , если дано:

$AB = 54,9$ футовъ, $\angle DAB = a = 108^\circ 15' 18''$ и углы, составленные AB съ діагоналями AE и BD — $\angle EAB = b = 69^\circ 28' 36''$ и $\angle DBA = c = 32^\circ 15' 42''$.



9. Занятія, которыя были назначены ученикамъ на каникулярное время.

Перешедшимъ во II классъ.

По *Русскому языку*. 1. Переписать безъ орфографическихъ ошибокъ рассказъ И. С. Тургенева: „Калинычъ“, (Хрест. Смирновскаго, часть 1-я).

2. Сдѣлать письменный синтаксическій и этимологическій разборъ басни Крылова: „Двѣ бочки“ (тамъ же).

По *Латинскому языку*. Перевести съ русскаго на латинскій слѣдующія фразы:

1. Этотъ мальчикъ не лѣнивъ, но прилеженъ, а братъ его самый прилежный изъ учениковъ. 2. Твой другъ сегодня дома, потому что вчера онъ былъ болѣнъ. 3. Газдрубаль былъ также хорошій полководецъ, но онъ не былъ счастливъ на войнѣ. 4. Хорошіе мальчики любятъ Бога, родителей и учителей. 5. Твой отецъ хвалитъ наше поле; вы хвалите цвѣты въ нашемъ саду. 6. Эти люди хвалятъ городскую жизнь, но я больше люблю деревенскую. 7. Насъ болѣе восхищаютъ вишни, груши, яблоки и сливы, чѣмъ красивые цвѣты. 8. Я радуюсь, мой сынъ, что ты хвалимъ своими учителями. 9. Душа и разумъ суть самые лучшіе дары Бога. 10. Поля, которыя долго удерживаютъ воду, часто бываютъ весьма плодородны. 11. Согласіе всѣхъ гражданъ часто было спасительно для римскаго государства. 12. Души людей оживляются счастьемъ и поражаются несчастьемъ. 13. Древняя Греція была отечество великихъ мужей. 14. Счастливы тѣ люди, которые довольны своею судьбою. 15. Лѣтомъ небо иногда покрывается болѣе густыми облаками, чѣмъ зимою.

По *Арифметикѣ*. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. Отецъ оставилъ своимъ дѣтямъ въ наслѣдство 52656 руб. съ тѣмъ, чтобы дочь получила въ два раза больше сына. Сколько получили изъ этого наслѣдства всѣ дочери и всѣ сыновья, если дочерей было 5, а сыновей 6?

2. Въ бассейнъ, длиною 4 саж. 3 арш., шириною 3 саж. 4 арш.; глубиною 1 саж. 1 арш. 8 дюйм., проведены 4 трубы: черезъ одну вливается въ часъ 13 бочекъ 23 ведра, черезъ вторую—17 бочекъ 31 ведро, черезъ третью—9 бочекъ 16 ведеръ, а черезъ четвертую вливается въ часъ 15 бочекъ 38 ведеръ. Во сколько часовъ наполнится бассейнъ, если открыть одновременно всѣ четыре трубы? (Ведро==750 куб. дюйм.).

Перешедшимъ въ III классъ.

По *Русскому языку*. 1 Сдѣлать переложение басни Крылова: „Котъ и Поварь“.

2. Сдѣлать подробный синтаксическій и этимологическій разборъ статьи Л. Н Толстаго подъ заглавiемъ: „Возвращение съ охоты“. (Хрест. Смирновскаго, часть 1-я).

По *Латинскому языку*. Письменный переводъ примѣровъ съ русскаго языка на латинскій на разныя правила этимологiи и синтаксиса изъ учебника Кюнера.

По *Арифметикѣ*. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. Бассейнъ наполняется однимъ фонтаномъ въ 0,(428571) часа, а другимъ въ 0,(36) часа. Во сколько часовъ онъ наполнится, если открыты одновременно оба фонтана?

2. Землекопы прокопали канаву, длиною въ 1 верст. 317 саж. 1 фут., шириною 1,(428571) саж. и глубиною 4,(006993) арш. въ 12 дней, работая ежедневно 10 часовъ. Сколько кубическихкихъ футовъ они выкапывали въ каждый часъ?

Перешедшимъ въ IV классъ.

По *Русскому языку*. Передать своими словами содержанiе вступленiя къ поэмѣ Пушкина: „Мѣдный всадникъ“ (Хрест. Смирновскаго, 2-я часть) и объяснить въ немъ знаки препинанiя смыскою на §§ грамматики.

По *Латинскому языку*. Письменный переводъ съ русскаго примѣровъ изъ сборника Опацкаго на разныя синтаксическія правила и устный переводъ съ латинскаго біографіи Гамилькара изъ Корнелія Непота.

По *Греческому языку*. Письменный переводъ съ русскаго трехъ отрывковъ примѣровъ изъ учебника Кюнера на спряженіе глаголовъ чистыхъ съ повтореніемъ спряженія этихъ глаголовъ.

По *Математикѣ*. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1. Нѣкто продалъ вексель въ 1333,25 руб. съ математическимъ учетомъ по 6⁰/₀ за 5,1(153846) мѣсяцевъ до срока; по истеченіи двухъ мѣсяцевъ купилъ за вырученныя деньги вексель съ коммерческимъ учетомъ по 5,6⁰/₀. Какая валюта послѣдняго векселя?

2. Сплавлено: a фунтовъ серебра p пробы, b фунт. серебра q пробы и c фунт. лигатуры. Какой пробы сплавъ? Получивъ; формулу, сдѣлать численное вычисленіе: $a=5,8(3)$; $b=5, (3)$, $c=3, 8(3)$; $p=66$, $q=90$.

Перешедшимъ въ V классъ.

По *Русскому языку*. Перевести на русскій языкъ 2-ю и 3-ю главы I книги Ю. Цезаря: „de bello gallico.“

По *Латинскому языку*. 1) Перевести письменно изъ сборника Смирнова статью подъ заглавіемъ: „Л. Квинцій Цинциннатъ.“ 2) Перевести устно: Caesaris comment. de bello gallico, II, 1—6.

По *Греческому языку*. Письменный переводъ съ русскаго четырехъ отрывковъ примѣровъ изъ учебника Кюнера на спряженіе правильныхъ глаголовъ на III съ повтореніемъ спряженія этихъ глаголовъ.

По *Математикѣ*. Повторить пройденное въ году и сдѣлать сколько возможно задачъ изъ сборниковъ, какіе у кого подъ руками.

Перешедшимъ въ VI классъ.

По *Русскому языку*. Характеристика Макбета (или Бориса Годунова).

По Латинскому языку. 1) Письменный переводъ статьи изъ книги Зюпфле: „Тарентинцы въ войнѣ съ Римлянами“ и 2) устный переводъ 35—41 гл. Саллюстія „De bello Jugurthino“.

По Греческому языку. Письменный переводъ статьи подъ заглавіемъ: „Островъ Саламинъ“ и устный переводъ §§ 1—16, III кн. II гл. „Анабазиса“ Ксенофонта.

По Математикѣ. Рѣшить слѣдующую задачу: По данной сторонѣ a правильного восьмиугольника (также пятиугольника, десятиугольника и пятнадцатугульника) опредѣлить радіусы круговъ, вписаннаго и описаннаго, діагонали и перпендикуляры, опущенные изъ вершинъ его на какую либо сторону.

Перешедшимъ въ VII классъ.

По Русскому языку. Характеристика дѣйствующихъ лицъ въ поэмѣ Гоголя „Мертвыя души.“

По Латинскому языку. Перевести письменно изъ книги Басова отрывокъ подъ заглавіемъ: „Молчаливость Римскаго сената.“

По Греческому языку. Перевести письменно изъ книги Фарника отрывокъ подъ заглавіемъ: „Чудное спасеніе Аристомена.“

По Математикѣ. Повторить пройденное въ году и сдѣлать сколько возможно задачъ изъ сборниковъ, какіе у кого подъ руками.

Перешедшимъ въ VIII классъ.

По Русскому языку. Перевести изъ Тита Ливія I кн., глава. 42—43 „Раздѣленіе римскаго народа на классы.“

По Латинскому языку. 1) Письменно перевести статью подъ заглавіемъ: „Кротость Августа“; 2) устно T. Liv. I, 50—60.

По Греческому языку. 1) Письменно перевести статью подъ заглавіемъ: Великодушіе Аѳинянъ послѣ гибели Аргивянъ у Оивъ“; 2) устно Herod. VII, 1—10.

По Математикѣ. Повторить пройденное въ году и сдѣлать сколько возможно задачъ изъ сборниковъ, какіе у кого подъ руками.

10. ИМЕННОЙ СПИСОКЪ

учениковъ, поступившихъ въ гимназію въ 18⁸⁵/₈₆ учебномъ г.

а) въ началъ учебнаго года:

въ подготовительный классъ:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Брянчаниновъ Николай. | 19. Устрецкій Сергѣй. |
| 2. Шейнъ Николай. | 20. Бѣлозеровъ Михаилъ. |
| 3. Юрьевъ Федоръ. | 21. Кочеринъ Алексѣй. |
| 4. Ажисантовъ Александръ. | 22. Крейманъ Леонидъ. |
| 5. Ильинъ Федоръ. | 23. Прокошевъ Павелъ. |
| 6. Праховъ Владиміръ. | 24. Герасимовъ Александръ. |
| 7. Осокинъ Платонъ. | 25. Ильинъ Сергѣй. |
| 8. Юрьевъ Николай. | 26. Корчевкинъ Алексѣй. |
| 9. Андогскій Александръ. | 27. Второвъ Николай. |
| 10. Голубевъ Владиміръ. | 28. Панцыревъ Владиміръ. |
| 11. Шадринъ Владиміръ. | 29. Васильевъ Викторъ. |
| 12. Богдановъ Василій. | 30. Репьевъ Иванъ. |
| 13. Бантле Сергѣй. | 31. Рудаковъ Александръ. |
| 14. Угрюмовъ Андрей. | 32. Маслениковъ Діомидъ. |
| 15. Вихманъ Владиміръ. | 33. Захаровъ Владиміръ. |
| 16. Прилежаевъ Степанъ. | 34. Поповъ Николай. |
| 17. Сворцовъ Вадимъ. | 35. Брызгаловъ Николай. |
| 18. Филаретовъ Владиміръ. | 36. Сорохтинъ Михаилъ. |

Въ I-й классъ:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 37. Потаповъ Владиміръ. | 38. Стоцкій Казиміръ. |
|-------------------------|-----------------------|

Во II классъ:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 39. Воскресенскій Левъ. | 40. Волконскій Сергѣй. |
|-------------------------|------------------------|

Въ V классъ:

41. Стоцкій Петръ.

Въ VI классъ:

42. Соколовъ Николай.

Въ VII классъ:

43. Андогскій Николай.

Въ VIII классъ:

44. Борголышкинскій Сергѣй.

б) *въ теченіи учебнаго года:*

въ подготовительный классъ:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Полетаевъ Василій. | 3. Разнатовскій Семень. |
| 2. Красиковъ Семень. | 4. Чулковъ Николай. |

Въ VI классъ:

5. Сильницкій Иванъ.

Въ VII классъ:

6. Бѣльскій Леонардъ.

11. ИМЕННОЙ СПИСОКЪ

учениковъ, переведенныхъ въ слѣдующіе высшіе классы на основаніи испытаній, произведенныхъ до каникулъ и послѣ каникулъ.

Изъ подготовительнаго въ 1-й.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. Угрюмовъ Андрей. | 3. Репьевъ Иванъ. |
| 2. Осовинъ Платонъ. | 4. Юрьевъ Фѣдоръ. |

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 5. Скворцовъ Вадимъ. | 23. Богдановъ Василій. |
| 6. Алюхинъ Сергѣй. | 24. Поповъ-Введенскій Владиміръ |
| 7. Андогскій Александръ. | 25. Ажисантовъ Александръ. |
| 8. Бангле Сергѣй. | 26. Захаровъ Николай. |
| 9. Герасимовъ Александръ. | 27. Грѣцкихъ Алексѣй. |
| 10. Корчевкинъ Алексѣй. | 28. Васильевъ Викторъ. |
| 11. Брянчаниновъ Николай. | 29. Ильинъ Ѳедоръ. |
| 12. Прокошевъ Павелъ. | 30. Кочеринъ Алексѣй. |
| 13. Рѣпинъ Владиміръ. | 31. Брейманъ Леонидъ. |
| 14. Прилежаевъ Степанъ. | 32. Богусевичъ Михайлъ. |
| 15. Филаретовъ Владиміръ. | 33. Вшивковъ Леонидъ |
| 16. Захаровъ Владиміръ. | 34. Праховъ Владиміръ. |
| 17. Бѣлокрыльцевъ Николай. | 35. Розенфельдъ Николай. |
| 18. Васильевъ Владиміръ | 36. Рудаковъ Александръ. |
| 19. Полетаевъ Василій. | 37. Устрѣцкій Сергѣй. |
| 20. Шеинъ Николай. | 38. Шадринъ Владиміръ. |
| 21. Степановъ Николай. | 39. Красиковъ Семень. |
| 22. Юрѣвъ Николай. | |

Изъ I во II-й.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Юрѣвъ Константинъ. | 16. Золотиловъ Николай. |
| 2. Игнатьевъ Александръ. | 17. Бангле Владиміръ. |
| 3. Проскуряковъ Владиміръ. | 18. Вельсовскій Александръ. |
| 4. Ажисантовъ Николай. | 19. Купчикъ Николай. |
| 5. Срѣтенскій Сергѣй. | 20. Нолькенъ Владиміръ. |
| 6. Величковскій Николай. | 21. Омельченко Рафаилъ. |
| 7. Потаповъ Владиміръ. | 22. Стоцкій Казиміръ. |
| 8. Захаровъ Сергѣй. | 23. Швецовъ Михайлъ. |
| 9. Микулинъ Дмитрій. | 24. Бѣлоруссовъ Михайлъ. |
| 10. Бѣлозеровъ Анатолій. | 25. Картыковъ Иванъ. |
| 11. Протопоповъ Николай. | 26. Клыковъ Александръ. |
| 12. Говердовскій Николай. | 27. Михайловъ Алексѣй. |
| 13. Якубовъ Иванъ. | 28. Ивановскій Левъ. |
| 14. Поповъ Сергѣй. | 29. Четверухинъ Владиміръ. |
| 15. Быковъ Николай. | 30. Пугачевскій Валеріанъ. |

Изъ II въ III-й.

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. Сперанскій Николай. | 2. Рещевъ Иванъ. |
|------------------------|------------------|

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 3. Ушаковъ Алексѣй. | 13. Нечаевъ Александръ. |
| 4. Шумилинъ Николай. | 14. Праховъ Сергѣй. |
| 5. Игнатьевъ Яковъ. | 15. Барковъ Платонъ. |
| 6. Новицкій Владиміръ. | 16. Садиловъ Василій. |
| 7. Волконскій Сергѣй. | 17. Корчевкинъ Сергѣй. |
| 8. Поповъ Николай. | 18. Ѳedorовичъ Иванъ. |
| 9. Кокоревъ Александръ. | 19. Герасимовъ Владиміръ. |
| 10. Новицкій Александръ. | 20. Поповъ Павелъ. |
| 11. Достойновъ Евгений. | 21. Хрусталева Леонидъ. |
| 12. Сумароковъ Константинъ. | |

Изъ III въ IV-й.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. Ѳоминскій Ѳеодосій. | 10. Ледковъ Георгій. |
| 2. Орѣховъ Александръ. | 11. Степановъ Владиміръ 2-й. |
| 3. Дидрикиль Александръ. | 12. Коноплевъ Николай. |
| 4. Битнеръ Карлъ. | 13. Степановъ Владиміръ. 1-й. |
| 5. Дубровинъ Семенъ. | 14. Коноплевъ Александръ. |
| 6. Четверухинъ Дмитрій. | 15. Авессаломовъ Михаилъ. |
| 7. Непотовъ Кирилль. | 16. Горталовъ Владиміръ. |
| 8. Степановъ Антонъ. | 17. Яблонскій Левъ. |
| 9. Второвъ Сергѣй. | 18. Поповъ Стефанъ. |

Изъ IV въ V-й.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Тихомировъ Николай. | 9. Церковницкій Дмитрій. |
| 2. Костянинъ Николай. | 10. Полетаевъ Александръ. |
| 3. Игнатьевъ Иванъ. | 11. Подгородецкій Ѳеодосій. |
| 4. Чернобаевъ Евгений. | 12. Протогеновъ Михаилъ. |
| 5. Чевскій Николай. | 13. Пановъ Алексѣй. |
| 6. Карпинскій Петръ. | 14. Панебратцевъ Владиміръ. |
| 7. Карасовъ Андрей. | 15. Богусевичъ Андрей. |
| 8. Осокинъ Сергѣй. | 16. Поповъ Сергѣй. |

Изъ V въ VI-й.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Исполатовъ Борисъ. | 6. Образцовъ Николай. |
| 2. Чудиновъ Сергѣй. | 7. Николаевъ Александръ. |
| 3. Ткачевъ Кирикъ. | 8. Стоцкій Петръ. |
| 4. Богдановъ Василій. | 9. Вилинскій Сергѣй. |
| 5. Поповъ Андрей. | |

Изъ VI въ VII-й.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Загуляевъ Василій. | 6. Морозовъ Михайлъ. |
| 2. Хвалынский Василій. | 7. Тишинъ Дмитрій. |
| 3. Городецкій Сергѣй. | 8. Соколовъ Николай. |
| 4. Троицкій Владиміръ. | 9. Журавлевъ Николай. |
| 5. Земель Георгъ. | 10. Мионовъ Александръ. |

Изъ VII въ VIII-й.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Аммосовъ Николай. | 6. Барковъ Николай. |
| 2. Фирсановъ Александръ. | 7. Виноградовъ Павелъ. |
| 3. Осокинъ Владиміръ. | 8. Голубевъ Николай. |
| 4. Бакрыловъ Константинъ. | 9. Якубовъ Василій. |
| 5. Клушинъ Михайлъ. | 10. Андогскій Николай. *) |

Всѣхъ переведенныхъ въ соотвѣтствующіе высшіе классы 153 ученика.

Изъ числа учениковъ, переведенныхъ въ слѣдующіе высшіе классы, удостоены наградъ:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1-й степени, т. е. книги и похвального листа: | 2-й степени, т. е. похвального листа: |
|---|---------------------------------------|

Приготовительнаго класса:

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Угрюмовъ Андрей. | 1. Алюхинъ Сергѣй. |
| 2. Осокинъ Платонъ. | 2. Андогскій Александръ. |
| 3. Репьевъ Иванъ. | |
| 4. Юрьевъ Ѳедоръ. | |
| 5. Скворцовъ Вадишь. | |

I класса:

- | |
|----------------------------|
| 3. Юрьевъ Константинъ. |
| 4. Игнатьевъ Александръ. |
| 5. Проскураковъ Владиміръ. |

*) Андогскій Николай переведенъ въ VIII классъ безъ экзамена на основаніи § 32 п. 1 правилъ объ испытаніяхъ.

II класса:

- 6. Сперанскій Николай.
- 7. Рещевъ Иванъ.

III класса:

6. Оминскій Θεодосій.

IV класса:

- 8. Тихомировъ Николай.

12. ИМЕННОЙ СПИСОКЪ

учениковъ, оставленныхъ на повторительные курсы въ тѣхъ же классахъ.

Въ приготовительномъ классѣ:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Брызгаловъ Николай. | 7. Маслениковъ Діомидъ. |
| 2. Бѣлозеровъ Михаилъ. | 8. Панцыревъ Владиміръ. |
| 3. Вихманъ Владиміръ. | 9. Поповъ Николай. |
| 4. Второвъ Николай. | 10. Разнатовскій Семень. |
| 5. Голубевъ Владиміръ. | 11. Сорохтинъ Михаилъ. |
| 6. Ильинъ Сергій. | |

Въ I классѣ:

- | | |
|---|--|
| 1. Бушаковъ Александръ.
(по болѣзни) | 8. Красиновъ Александръ. |
| 2. Звѣревъ Алексѣй. | 9. Лискинъ Дмитрій. |
| 3. Горшковъ Александръ. | 10. Микулинъ Геннадій. |
| 4. Кичинъ Владиміръ. | 11. Носковъ Θεодосій. |
| 5. Кобылинъ Александръ.
(по желанію родителей) | 12. Ржаницынъ Петръ. |
| 6. Комаровскій Александръ. | 13. Румянцевъ Николай.
(по желанію родителей) |
| 7. Корчевкинъ Петръ. | 14. Рутышевъ Николай. |
| | 15. Свида Леонидъ. |

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 16. Смоленскій Константинъ. | 18. Точневъ Михаилъ. |
| 17. Суховъ Юсифъ. | 19. Эндоуровъ Алексѣй. |

Во II классѣ:

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. Бѣляновскій Сергѣй. | 6. Сидоровъ Александръ. |
| 2. Воскресенскій Левъ | 7. Смирновъ Василій. |
| 3. Каденаціи Леонидъ. | 8. Тишинъ Иванъ. |
| 4. Кичановъ Проконій. | 9. Цуваревъ Николай. |
| 5. Свѣтлосановъ Владиміръ. | 10. Чевскій Дмитрій. |

Въ III классѣ.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Глушицкій Христофоръ. | 7. Максимовъ Михаилъ. |
| 2. Грицкевичъ Иванъ. | 8. Молдавановъ Александръ. |
| 3. Картыковъ Михаилъ. | 9. Рынинъ Александръ. |
| 4. Котомкинъ Дмитрій. | 10. Свищевъ Николай. |
| 5. Левитскій Павелъ. | 11. Степановъ Константинъ. |
| 6. Макаушкинъ Николай. | 12. Шадринъ Алексѣй. |

Въ IV классѣ:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. Богословскій Александръ. | 6. Праховъ Аркадій. |
| 2. Бѣляевъ Михаилъ. | 7. Смирновъ Анатолій. |
| 3. Говердовскій Владиміръ. | 8. Смоленскій Николай |
| 4. Достойновъ Яковъ. | 9. Хашковскій Игнатій. |
| (по желанію родителей) | (по болѣзни и желанію родителей) |
| 5. Поповъ Владиміръ. | 10. Чиколитинъ Александръ. |

Въ V классѣ:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Александровъ Александръ. | 5. Саудо Григорій. |
| 2. Захаровъ Александръ. | 6. Тейшеръ Владиміръ. |
| 3. Захаровъ Николай. | 7. Фрязиновскій Александръ. |
| 4. Лавровъ Александръ. | |

Въ VI классѣ:

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| 1. Сильницкій Иванъ. | 3. Ступинскій Иванъ. |
| (по болѣзни и желанію родителей) | |
| 2. Сомовъ Константинъ, | |
| (по болѣзни) | |

Въ VII классѣ:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Ажисантовъ Михаилъ. | 5. Проскуряковъ Александръ. |
| 2. Васильевъ, Николай. | 6. Рожковъ Василій. |
| 3. Бѣльскій Леонардъ. | 7. Якубовъ Сергѣй. |
| 4. Кузнецовъ Алексѣй. | |

13) ИМЕННОЙ СПИСОКЪ

учениковъ, выбывшихъ изъ гимназіи до окончанія курса въ 18⁸⁵/₈₆ учеб. году.

Приготовительнаго класса:

- 1) *Каменьщиковъ Павелъ*, сынъ купца, род. 29 Іюня 1875 года, какъ неявившійся послѣ каникулъ исключенъ въ Октябрѣ.
- 2) *Чужковъ Николай*, сынъ мѣщанина, род. 21 Сентября 1876 года, умеръ въ Мартѣ.

I класса:

- 3) *Яковлевъ Василій*, сынъ межевщика, род. 6 Декабря 1873 года, выбылъ въ Іюнь по прошенію матери.
- 4) *Демидовъ Николай*, сынъ мѣщанина, род. 2 Сентября 1874 года, выбылъ въ Іюль по просьбѣ отца для поступленія въ одну изъ московскихъ гимназій.
- 5) *Смирновъ Александръ*, сынъ крестьянина, род. 5 Апрѣля 1873 года, выбылъ въ Августъ по просьбѣ отца для опредѣленія въ Вологодское городское училище.
- 6) *Шаринъ Федоръ*, сынъ коллежскаго ассессора, род. 6 Іюня 1873 года, выбылъ въ Августъ по просьбѣ отца для опредѣленія въ Архангельскую гимназію.
- 7) *Соболевскій Николай*, сынъ коллежскаго регистратора, род. 4 Сентября 1874 года, выбылъ въ Сентлбрѣ для перехода въ Вологодское Александровское Реальное Училище.
- 8) *Сумароковъ Сергѣй*, сынъ купеческаго сына, род. 23 Августа 1873 года, выбылъ въ Сентябрь для перехода въ Вологодское Александровское Реальное Училище.

9) *Васильевъ Николай*, сынъ мѣщанина, род. 13 Октября 1873 года, выбылъ въ Сентябрѣ для перехода въ Вологодское Александровское Реальное Училище.

10) *Яковлевъ Михаилъ*, сынъ мѣщанина, род. 29 Декабря 1872 года, выбылъ въ Октябрѣ по просьбѣ матери за недостаткомъ средствъ къ образованію.

11) *Всесвятскій Петръ*, сынъ священника, род. 23 Января 1873 года, по постановленію Педагогическаго Совѣта 1-го Мая уволенъ за малоуспѣшность.

12) *Кратировъ Александръ*, сынъ надворнаго совѣтника, род. 14 Марта 1875 г., умеръ въ Маѣ.

II класса:

13) *Петровъ Дмитрій*, сынъ мѣщанина, род. 14 Августа 1870 года, выбылъ въ Августѣ по просьбѣ отца для опредѣленія въ Архангельскую гимназію.

14) *Кудрявцевъ Иванъ*, сынъ учителя сельской школы, род. 5 Юня 1870 года, выбылъ въ Августѣ по прошенію отца для опредѣленія въ Вологодское Духовное Училище.

15) *Гаазе Робертъ*, сынъ дворянина, род. 4 Ноября 1873 г., выбылъ въ Августѣ по просьбѣ отца для поступленія въ другую гимназію.

16) *Петровъ Порфирій*, сынъ канцелярскаго чиновника, род. 9 Ноября 1869 года, выбылъ въ Августѣ по прошенію отца для опредѣленія въ другое учебное заведеніе.

17) *Устръикій Борисъ*, сынъ коллежскаго ассесора, род. 7 Ноября 1873 года, выбылъ въ Октябрѣ по просьбѣ матери для опредѣленія въ Межевой Институтъ.

18) *Борестъ Владиміръ*, сынъ провизора, род. 22 Декабря 1873 года, выбылъ въ Ноябрѣ по просьбѣ отца для помѣщенія въ Вологодское Александровское Реальное Училище.

19) *Брызгаловъ Сергій*, сынъ крестьянина, род. 25 Сентября 1872 года, по постановленію Педагогическаго Совѣта 1 Мая уволенъ за малоуспѣшность.

20) *Кириковъ Сергій*, сынъ священника, род. 15 Февралѣ 1871 года, уволенъ 23 Мая на основаніи § 34 Устава гимназій и прогимназій.

III класса:

21) *Гаазе Максимиліанъ*, сынъ дворянина, род. 25 Декабря 1871 года, выбылъ въ Августъ по просьбѣ отца для поступленія въ другую гимназію.

22) *Порозовъ Николай*, сынъ мѣщанина, род. 3 Февраля 1871 года, какъ неявившійся послѣ каникулъ уволенъ въ Октябрѣ.

23) *Грѣхневъ Александръ*, сынъ мѣщанина, род. 7 Августа 1871 года, уволенъ 1 Мая на основаніи § 34 Устава гимназій и прогимназій.

24) *Русановъ Григорій*, сынъ коллежскаго регистратора, род. 20 Ноября 1869 года, уволенъ 1 Мая на основаніи § 34 Устава гимназій и прогимназій.

25) *Ружинъ Василій*, сынъ коллежскаго ассесора, род. 10 Августа 1870 года, уволенъ 23 Мая на основаніи § 34 Устава гимназій и прогимназій.

IV класса:

26) *Лоциловъ Горгоній*, сынъ священника, род. 3 Августа 1869 года, уволенъ 24 Апрѣля на основаніи § 34 Устава гимназій и прогимназій.

27) *Мироновъ Николай*, сынъ мѣщанина, род. 24 Апрѣля 1870 года, уволенъ 24 Апрѣля на основаніи § 34 Устава гимназій и прогимназій.

28) *Домнинъ Александръ*, сынъ дворянина, род. 12 Юня 1870 года, уволенъ 4 Юня на основаніи § 34 Устава гимназій и прогимназій.

V класса:

29) *Четвертининъ Сергій*, сынъ губернскаго секретаря, род. 19 Августа 1868 года, выбылъ въ Октябрѣ по прошенію матери по семейнымъ обстоятельствамъ.

30) *Пропастинъ Дмитрій*, сынъ старшаго межевщика, род. 15 Ноября 1867 года, выбылъ въ Ноябрѣ по прошенію отца для опредѣленія въ Вологодское Александровское Реальное Училище.

31) *Сыт.гозоровъ Евгеній*, сынъ священника, род. 18 Февраля 1870 года, выбылъ въ Январѣ по прошенію отца.

32) *Боголюбовъ Александръ*, сынъ канцелярскаго служителя, род. 25 Августа 1868 года, уволенъ по постановленію Педагогическаго Совѣта 6 Марта за малоуспѣшность и лѣность.

33) *Колосовъ Сергій*, сынъ оберъ-офицера, род. 6 Марта 1868 года, уволенъ по постановленію Педагогическаго Совѣта 6 Марта за малоуспѣшность и лѣность.

34) *Поповъ Алексій*, сынъ коллежскаго ассесора, род. 9 Августа 1868 года, выбылъ по прошенію отца въ Апрѣль для опредѣленія въ другое учебное заведеніе.

35) *Авдеевскій Петръ*, сынъ священника, род. 13 Апрѣля 1867 года, уволенъ 1 Мая на основаніи циркуляра г. Министра Народнаго Просвѣщенія 1883 года за № 9408 (пунктъ 1-й).

36) *Желтаковъ Иванъ*, сынъ мѣщанина, род. 1 Апрѣля 1867 года, уволенъ 1 Мая на основаніи циркуляра г. Министра Народнаго Просвѣщенія 1883 года за № 9408 (пунктъ 1-й).

37) *Титовъ Александръ*, сынъ коллежскаго ассесора, род. 13 Октября 1868 года, уволенъ 1 Мая на основаніи циркуляра г. Министра Народнаго Просвѣщенія 1883 года за № 9408 (пунктъ 1-й).

38) *Цоловневъ Петръ*, сынъ поручика, род. 27 Мая 1867 года, уволенъ 23 Мая на основаніи § 34 Устава гимназій и прогимназій.

39) *Федоровъ Федоръ*, сынъ мѣщанина, род. 3 Августа 1866 года, уволенъ 23 Мая на основаніи § 34 Устава гимназій и прогимназій.

Примѣчаніе. Въ числѣ учениковъ V класса, уволенныхъ 23 Мая на основаніи § 34 Устава гимназій и прогимназій, не показанъ *Вилминскій Сергій*, такъ какъ онъ, съ разрѣшенія г. Управляющаго Округомъ, держалъ экзамены послѣ каникулъ и переведенъ въ VI классъ.

VI классъ.

40) *Глубоковскій Владиміръ*, сынъ священника, род. 20 Мая 1868 года, выбылъ Іюль по просьбѣ отца для поступленія въ Тобольскую гимназію.

VII классъ.

41) *Шаровъ Владиміръ*, сынъ оберъ-офицера, род. 1 Ноября 1864 года, выбылъ въ Декабръ по прошенію родственника для перевода въ Костромскую гимназію.

42) *Илювіевъ Илья*, сынъ губернскаго секретаря, род. 5 Юня 1866 года, уволенъ 1 Мая на основаніи § 34 Устава гимназій и прогимназій.

43) *Копяткевичъ Казиміръ*, сынъ губернскаго секретаря, род. 4 Марта 1866 года, уволенъ 1 Мая на основаніи § 34 Устава гимназій и прогимназій.

44) *Скороходовъ Александръ*, сынъ крестьянина, род. 14 Февраля 1866 года, уволенъ 1 Мая на основаніи § 34 Устава гимназій и прогимназій.

VIII классъ.

45) *Смирновъ Иванъ*, сынъ крестьянина, род. 1 Мая 1864 года, выбылъ 24 Апрѣля по прошенію родителей.

Секретарь Педагогическаго Совѣта *В. Тузовъ*.