

# О Т Ч Е Т Ъ

О СОСТОЯНІИ ВОЛОГОДСКОЙ ГИМНАЗІИ

ЗА 18<sup>83</sup>/<sub>84</sub> УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.



Составленъ секретаремъ педагогическаго совѣта  
учителемъ А. Ѡ. Знаменскимъ.

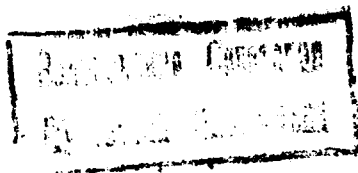


ВОЛОГДА.

Типографія Вологодскаго Губернскаго Правленія.

1884

Печатано по постановленію Педагогическаго Совѣта Вологодской  
гимназій.



# О Т Ч Е Т Ъ

## О СОСТОЯНІИ ВОЛОГОДСКОЙ ГИМНАЗІИ

ЗА 18<sup>83</sup>/<sub>84</sub> УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.



### Перемѣна въ личномъ составѣ.

Законоучитель гимназій, протоіерей Н. Пухидинскій умеръ 9 Марта. Преподаваніе Закона Божія еще въ Январѣ мѣсяцѣ, по случаю болѣзни Пухидинскаго, поручено было учителямъ Духовной Семинаріи: П. И. Успенскому и Н. И. Малиновскому.

**Именной списокъ лицъ, служащихъ въ Вологодской гимназій.**

1) Директоръ гимназій, кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета, коллежскій совѣтникъ Леонидъ Ивановичъ Исполотовъ; имѣеть ордена: св. Анны 2-й и 3-й степени и св. Станислава 2-й степени. Класный наставникъ VIII класса.

2) Исполняющій обязанности инспектора, заслуженный преподаватель исторіи и географіи, дѣйствительный студентъ Импе-

раторскаго университета Св. Владиміра, статскій совѣтникъ Мелетій Яковлевичъ Прохницкій; имѣеть ордена: Св. Анны 2-й и 3-й степени и Св. Станислава 2-й степени. Классный наставникъ VI класса.

3) Законоучитель — вакансія.

4) Законоучитель приготовительнаго класса, съ платою по пайму, священникъ Вологодскаго кафедральнаго собора Николай Васильевичъ Кириковъ.

#### У ч и т е л и:

5) Русскаго языка и словесности, дѣйствительный студентъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета, коллежскій ассессоръ Владиміръ Ивановичъ Тузовъ. Классный наставникъ IV класса.

6) Русскаго и Латинскаго языковъ, заслуженный преподаватель, кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета, статскій совѣтникъ Михаилъ Николаевичъ Яблонскій; имѣеть ордена: Св. Владиміра 4-й степени, Св. Анны и Св. Станислава 2-й степени и бронзовую медаль въ память войны 1853—1856 гг. Классный наставникъ II класса.

7) Греческаго и Латинскаго языковъ: а) статскій совѣтникъ Михаилъ Семеновичъ Алюхинъ, окончившій курсъ въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ съ званіемъ учителя гимназій; имѣеть ордена: Св. Анны и Св. Станислава 3-й степени. Классный наставникъ III класса.

8) — 6) Надворный совѣтникъ Петръ Ивановичъ Барсовъ, окончившій курсъ въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ съ званіемъ учителя гимназій. Классный наставникъ VII класса.

9) — в) Состоящій въ VIII классѣ Рихардъ Карловичъ Розенфельдтъ, окончившій курсъ въ Лейпцигской филологической семинаріи.

10) Физики и Математики состоящій въ VIII классѣ, кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета, Маріанъ Генриховичъ Згоржельскій. Классный наставникъ I класса.

11) Математики. кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета, надворный совѣтникъ Аѳанасій Ѳедоровичъ Знаменскій; имѣеть орденъ Св. Станислава 3-й степени. Классный наставникъ V класса и секретарь педагогическаго совѣта.

12) Нѣмецкаго языка надворный совѣтникъ Августъ Юрьевичъ Вудовенць; имѣеть орденъ Св. Станислава 3-й степени.

13) Французскаго языка французскій гражданинъ Рене-Маръ Лемерсье, съ платою по найму.

14) Чистописанія, черченія и рисованія, неклассный художникъ Императорской академіи художествъ, коллежскій ассессоръ Александръ Африкановичъ Скрипичинъ; имѣеть орденъ Св. Станислава 3-й степени.

15) Учитель и классный наставникъ при отовительнаго класса, коллежскій ассессоръ Ѳедоръ Алексѣевичъ Кичинъ; имѣеть орденъ Св. Станислава 3-й степени.

16) Помощникъ классныхъ наставниковъ, состоящій въ X классѣ, Фирсъ Васильевичъ Ростиславинъ.

17) Помощникъ классныхъ наставниковъ (онъ же исправляетъ должность письмоводителя канцеляріи гимназіи) коллежскій ассессоръ Левъ Виссаріоновичъ Чевскій; имѣеть ордена Св. Анны и Св. Станислава 3-й степени.

18) Врачъ гимназiи титулярный совѣтникъ Викторъ Александровичъ Поповъ.

19) Писецъ канцеляри, съ платою по найму, титулярный совѣтникъ Петръ Александровичъ Богородскiй.

### Повышенiя въ чинахъ.

Въ теченiи отчетнаго учебнаго года произведены: въ статскiе совѣтники М. С. Алюхинъ, въ надворные совѣтники П. П. Барсовъ и въ коллежскiе ассессоры В. И. Тузовъ.

### Стипендiи и пособiя учащимся.

Для пособiя бѣднымъ ученикамъ гимназiи имѣются:

1. Вологодскаго городского общества стипендiи имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Алексѣя Александровича въ память посѣщенiя имъ въ 1870 году г. Вологды 3334 руб. изъ 5<sup>0</sup>/<sub>0</sub>

2. Двѣ стипендiи имени Генераль-Маiора Хоминаскаго: а) отъ гражданъ г. Устюга проценты съ капитала 2282 руб. (6<sup>0</sup>/<sub>0</sub> съ 2120 руб. и 4<sup>1</sup>/<sub>2</sub> <sup>0</sup>/<sub>0</sub> съ 162 руб.) и в) отъ гражданъ г. Грязовца проценты съ капитала 1217 руб. (6<sup>0</sup>/<sub>0</sub> съ 1000 руб. и 4<sup>0</sup>/<sub>0</sub> съ 217 руб.)

3. Стипендiи Вологодскаго губернскаго земства въ память выздоровленiя Наслѣдника Цесаревича, нынѣ благополучно царствующаго ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА, 5<sup>0</sup>/<sub>0</sub> съ 1900 р. Стипендиату выдается 75 руб. въ годъ, а остальные выдаются ему по окончанiи курса въ гимназiи.

4. Домашней учительницы Авдотьи Яковлевны Кривцовой стипендія 5<sup>0</sup>/<sub>0</sub> съ 1000 руб.

5. Стипендія имени дѣйствительнаго статскаго совѣтника И. И. Красова 5<sup>0</sup>/<sub>0</sub> съ 400 руб., пожертвованныхъ бывшими сослуживцами его и нѣкоторыми частными лицами.

6. Отъ Вологодскаго уѣзднаго земства внесено 220 руб. для платы за учениковъ за право ученія.

7. Изъ спеціальныхъ средствъ гимназій:

а) 18 ученикамъ выдано въ пособіе 280 руб. 25 коп.;

б) одному сдѣлана необходимая одежда, для чего затрачено 12 руб.

8. Были освобождены отъ платы за право ученія:

а) 23 ученика гимназій и 6 приготовительнаго класса въ первомъ полугодіи, и во второмъ полугодіи 22 ученика гимназій и 6 приготовительнаго класса по § 31 уст. гимназій, какъ составляющіе 10<sup>0</sup>/<sub>0</sub> наличнаго числа учениковъ.

б) 21 уч. гимназій и 3 приготовительнаго класса въ первомъ полугодіи, и во второмъ 21 уч. гимназій и 4 приготовительнаго класса на основаніи того же § 31, какъ дѣти лицъ, служащихъ или служившихъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

### Пожертвованія.

Въ теченіе отчетнаго учебнаго года поступили въ гимназію слѣдующія пожертвованія:

1) 20 Декабря 1883 года г-жею М. А. Боргестъ, при участіи любителей драматическаго искусства, данъ былъ въ пользу бѣдныхъ учениковъ гимназій спектакль въ мѣстномъ театрѣ.

Чистый доходъ съ этого спектакля въ количествѣ 209 руб. присланъ былъ г-жею Боргестъ въ гимназію для раздачи въ пособіе бѣднымъ ученикамъ.

2) Г-жею С. А. Згоржельскою пожертвованы 150 руб., собранные съ концерта, данаго ею 12 Февраля 1884 г. въ домѣ Вологодскаго дворянскаго Собранія. Деньги эти, согласно волѣ жертвовательницы, положены въ основаніе капитала учреждаемаго „Общества вспомошествованія бѣднымъ ученикамъ гимназіи.“

3) 13 и 20 Мая 1884 г. любителями драматическаго искусства даны были два спектакля въ пользу Вологодскаго благотворительнаго общества и бѣдныхъ учениковъ гимназіи. Послѣ этихъ спектаклей распорядителями присланы были г. Директору гимназіи 128 руб. 60 коп., изъ коихъ 34 руб. 60 коп. розданы были бѣднымъ ученикамъ въ пособіе, а 94 руб. причислены къ основному капиталу „Общества вспомошествованія бѣднымъ ученикамъ.“

4) Бывшимъ ученикомъ гимназіи, пожелавшимъ остаться неизвѣстнымъ, пожертвовано въ основной капиталъ „Общества вспомошествованія“ 100 руб.

### Распредѣленіе уроковъ между преподавателями.

Преподаваніе въ гимназіи было ведено по планамъ, утвержденнымъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 8 Іюня 1877 г., за исключеніемъ естественной исторіи, уроки которой были употреблены на занятія математикой. Слѣдующая за симъ таблица показываетъ распредѣленіе уроковъ въ томъ видѣ, въ какомъ оно установилось съ начала учебнаго года. Измѣненіе въ немъ произошло въ Январѣ по случаю болѣзни протоіерея Пухидинскаго. Уроки въ VIII, VI и IV классахъ поручены были П. И. Успенскому, а въ остальныхъ классахъ Н. И. Малиновскому.



К Л А С С Ы.		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Приго- тови- тели.
Забояъ Вожій	Протоіерей Пухи- динскій . . . . .	2	2	2	2	2	1	1	1	—
	Свящ. Кириковъ . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Русскій языкъ и словесность	Дир. Исполатовъ . . . . .	—	—	—	—	3	2	—	—	—
	Тузовъ . . . . .	—	—	4	3	—	—	2	2	—
	Яблонскій . . . . .	4	4	—	—	—	—	—	—	—
	Кичинъ . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Логика —	Тузовъ . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	—
Латинскій языкъ	Барсовъ . . . . .	—	—	—	—	—	—	6	6	—
	Розенфельдтъ . . . . .	—	—	—	—	6	6	—	—	—
	Алюхинъ . . . . .	—	7	5	5	—	—	—	—	—
	Яблонскій . . . . .	8	—	—	—	—	—	—	—	—
Греческій языкъ	Барсовъ . . . . .	—	—	—	—	—	—	6	7	—
	Розенфельдтъ . . . . .	—	—	—	—	6	6	—	—	—
	Алюхинъ . . . . .	—	—	5	6	—	—	—	—	—
Математика и физика	Знаменскій . . . . .	—	—	—	4	4	4	3	4	—
	Згоржельскій . . . . .	4	4	4	—	—	2	2	2	—
	Кичинъ . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Исторія	Прохницкій . . . . .	—	—	—	—	2	2	2	2	—
	Тузовъ . . . . .	—	—	2	2	—	—	—	—	—
Географія —	Прохницкій . . . . .	2	2	2	2	—	—	1	1	—
Языки	Нѣмецкій — Вудовенць . . . . .	—	3	3	3	3	3	2	2	—
	Французскій — Лемерсье . . . . .	—	3	3	3	3	3	2	2	—
Числописаніе —	Скрипичинъ . . . . .	3	2	—	—	—	—	—	—	6
Итого для учащихся одному новому языку . . . . .		23	24	27	27	26	26	26	27	22
Для учащихся двумъ новымъ языкамъ . . . . .		23	27	30	30	29	29	28	29	22

## Пѣніе, гимнастика, черченіе и рисованіе.

Для учениковъ, исполняющихъ церковныя пѣнопѣнія при совершеніи Богослуженія въ гимназической церкви, назначены отдѣльные уроки для обученія ихъ церковному пѣнію. Обученіе пѣвію ввѣрено помощнику классныхъ вѣствованіи Ростиславину, бывшему прежде регентомъ семинарскаго и архіерейскаго хоровъ.

Гимнастикой занимаются все ученики гимназіи, за исключеніемъ тѣхъ, которымъ это запрещено врачемъ. Уроки гимнастики поручены штабсъ-капитану Брежневскому, который и упражняетъ учениковъ въ гимнастикѣ во время большой перемены. Такъ какъ гимнастическій залъ не можетъ вмѣстить всехъ учениковъ гимназіи одновременно, то они раздѣлены на три группы.

Черченію и рисованію въ отчетномъ году обучались: въ первомъ полугодіи 116 человекъ, а во второмъ 108 человекъ. Изъ нихъ въ первомъ полугодіи внесли плату за обученіе 95 человекъ, и во второмъ 83. Годовая плата опредѣлена въ 2 руб. съ каждаго ученика и вносится полугодно. Преподавателю уплачивается 400 руб. въ годъ, при чемъ недостающая сумма уплачивается изъ специальныхъ средствъ гимназіи, на основаніи распоряженія г. Попечителя Округа отъ 9 Января 1882 г. Преподаваніе рисованія ввѣрено было учителю чистописанія Скрипидяву.

На бывшемъ въ Императорской Академіи Художествъ въ 1884 году конкурсѣ по рисованію и черченію въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ которыхъ рисованіе считается предметомъ необязательнымъ, присуждены ученикамъ Вологодской гимназіи слѣдующія награды: 1) Льву Волку серебряная медаль за рисунокъ съ гипсового орнамента, 2) ему же похвальный отзывъ за рисунокъ съ гипсового слѣдка, 3) Владиславу Жмуидзиновичу серебряная медаль за рисунокъ съ гипсового слѣдка, 4) ему же похваль-

ныи отзывъ за рисунокъ съ группы геометрическихъ тѣлъ, 5) Георгу Земелю похвальный отзывъ за старательное и точное исполненіе перенективныхъ задачъ, 6) Александрѣ Аммосову похвальный отзывъ за рисунокъ съ гипсового орнамента, 7) Леониду Натраеву похвальный отзывъ за рисунокъ съ гипсовой маски и 8) всѣмъ учащимся ученикамъ общая похвала за прилежаніе.

Вотъ отзывъ комисіи при Академіи для разсмотрѣнія учебныхъ работъ по рисованію и черченію (заимствованъ изъ напечатаннаго ею отчета): „Очень опрятны и изящны работы учениковъ г. Скрипичина, преподавателя Вологодской мужской гимназіи. Всѣ 160 присланныхъ имъ на конкурсъ рисунковъ, расположены въ строгемъ систематическомъ порядкѣ и безукоризненно хороши. Рисунки съ геометрическихъ моделей нигдѣ не грѣшатъ противъ правилъ перспективы. Самое преподаваніе перспективы, какъ видно изъ представленной г. Скрипичинымъ объяснительной записки, ведется въ формѣ задачъ, самостоятельно рѣшаемыхъ учениками, на основаніи ранѣе наблюденнаго, при помощи не многихъ данныхъ, или необходимыхъ наведеній со стороны учителя. Г. Скрипичинъ, придавая также большое значеніе выработкѣ механическаго навыка учениковъ, придумалъ, съ этою цѣлю, особыя упражненія, развивающія мускулы пальцевъ, кисти и всей руки. Судя по представленнымъ образцамъ, приемы эти дѣйствительно приводятъ къ замѣчательнымъ результатамъ. Такъ какъ при этомъ механическая ловкость учениковъ г. Скрипичина сопряжена съ вполне сознательнымъ и вѣрнымъ исполненіемъ рисунка, то комисіи можетъ только пожелать г. Скрипичину дальнѣйшаго успѣха въ разработкѣ его приемовъ. Однако же она не можетъ рекомендовать ихъ, какъ примѣръ, тѣмъ преподавателямъ, которые готовы поставить выработку механическаго навыка на первый планъ, въ ущербъ развитію сознательнаго отношенія къ дѣлу, и въ виду большой потери времени, затрачиваемаго обыкновенно на такіа упражненія.“

Въ заключеніе, коммисія считаетъ долгомъ ходатайствовать предъ Совѣтомъ Академіи о представленіи г. Скрипичина къ почетной наградѣ вмѣстѣ съ преподавателями въкоторыхъ другихъ учебныхъ заведеній.

**Перечень темъ для сочиненій, которыя задаваемы были ученикамъ преподавателями русской словесности.**

### Въ III классѣ.

Провѣрочный диктантъ (еженедѣльно). Переложеніе своими словами прочитанныхъ въ классѣ статей повѣствовательнаго характера. Извлеченія. *На экзаменѣ*: Диктантъ (Вскрытіе рѣки. Аксакова). Переложеніе басни „Собака и Лошадь“.

### Въ IV классѣ.

Провѣрочный диктантъ (разъ въ мѣсяцъ). Обращеніе отрывистой рѣчи въ періодическую и наоборотъ; составленіе періодовъ на заданныя темы. Письменное изложеніе прочитанныхъ и разобранныхъ въ классѣ статей описательнаго и повѣствовательнаго характера съ составленіемъ плана: 1) Лѣсъ и степь (Тургенева), 2) Сраженіе со змѣею, 3) Пѣсня птички, 4) Путешествію въ Арзерумъ, 5) Черкесы (по описанію Пушкина)

### Въ V классѣ.

*Классныя работы*: 1) Диктовка. 2) Разказъ содержанія „Ивиковыхъ журавлей“ Жуковского. 3) Разказъ содержанія „Шильонскаго узника“. 4) Описаніе черкесовъ въ „путешествіи въ Арзерумъ“ и въ „Кавказскомъ Пльнникѣ“ (отличіе поэтическаго

описанія отъ прозанческаго). 5) Описаніе гимназическаго зала и вида изъ окопъ его. 6) Воскресный день. 7) Разказъ содержанія VIII оды Ломоносова и ложноклассическія ея особенности. *Домашнія работы:* 8) Разказъ содержанія и раздѣленіе на части „путешествія въ Арзерумъ“ Пушкина. 9) Описаніе какого либо вида или предмета (храма, монастыря, усадьбы, животнаго и т. п.) по выбору учениковъ. 10) Какъ я провелъ прошлогодніе каникулы. 11) Обобранная елка разказываетъ свои похождения. 12) Характеристика Плюшкина. 13) Польза лѣсовъ.

### Въ VI классѣ.

*Классныя работы:* 1) Диктовка. 2) Фантастическій элементъ, бытовья черты и нравственный элементъ народныхъ сказокъ. 3) Желѣзная дорога и судоходная рѣка. 4) О лѣтописныхъ преданіяхъ дружнаго эпоса. 5) Разборъ (по частямъ) „Слова о полку Игоревѣ“ со стороны художественной и исторической. 6) Задонщина. *Домашнія работы:* 7) Польза путешествій. 8) Выгода жизни въ большомъ городѣ. 9) Разказъ о своей родинѣ, дѣтствѣ и отрочествѣ. 10) Переводъ „Слова о полку Игоревѣ“ (по частямъ). 11) Начало монастырей и подвижничества на Руси по отрывкамъ изъ лѣтописи, житія Феодосія и Киевопечерскаго патерика. 12) У страха глаза велики.

### Въ VII классѣ.

*Домашнія:* 1) Могутъ ли прогулки и развлеченія увеличить запасъ полезныхъ свѣдѣній? 2) О значеніи промышленности и торговли для благосостоянія каждой страны. 3) Какъ отразились реформы Петра В. на жизнь русскихъ людей первой половины XVIII вѣка? 4) Почему великихъ людей справедливо оцѣниваетъ потомство? 5) Характеристика Бригадирши и Иванушки.

6) Скучность - не глупость. *Классныя:* 8) О проповѣдникахъ въ Россіи въ XVII ст. 9) Кто вездѣ - тотъ ницѣ. 10) Какую роль играютъ въ духовной жизни человѣка ощущенія? 11) Черты характера Ломоносова, отразившіяся въ его письмахъ къ И. И. Шувалову. 12) Общій характеръ литературы Екатерининскаго времени. 13) Жизнь есть небесъ мгновенный даръ. 14) Любопытство и любознательность.

### Въ VIII классѣ.

*Домашнія:* 1) Сравненіе жизни жителей сѣверныхъ странъ съ жизнью жителей странъ южныхъ. 2) Князь Александръ Ярославичъ Невскій и его побѣды. 3) Истинное богатство заключается въ знаніи и трудѣ. 4) Войны, веденныя Россією въ царствованіе Екатерины II. 5) Характеристика главныхъ дѣйствующихъ лицъ въ поэмѣ Гоголя „Мертвыя души“. *Классныя:* 6) Отличительныя черты лирики Державина. 7) О пользѣ изученія исторіи. 8) Происхожденіе комедіи, ея постепенное развитіе и современное значеніе. 9) Крыловъ, какъ сатирикъ. 10) О значеніи переводовъ съ иностранныхъ языковъ.

**Работы, которыя были заданы при письменныхъ переводныхъ испытаніяхъ.**

### Ученикамъ IV класса.

*По Русскому языку.* Передать въ періодической рѣчи лѣтописный разсказъ „Мсть Ольги“. *Диктантъ:* Воинское искусство у Славянъ (сборн. Баталина, IV).

*По Латинскому языку.* Перевести съ Русскаго языка на латинскій слѣдующіе три отрывка:

1) Известно, что Ксерксъ, полагаясь на множество своихъ войскъ, пошелъ войною на Грецію сушею и моремъ. Онъ несомнѣвался, что покорить эту страну подъ свою власть; но, пораженный въ морской битвѣ при Саламинѣ, съ большимъ стыдомъ возвратился въ Азію. 2) Когда судьи намѣревались осудить Эхила, обвиненнаго въ оскорбленіи религіи, то младшій братъ его Аменій, раскрывъ плащъ, показалъ свою руку, лишенную кисти. Тогда Афиняне тотчасъ вспомнили подвиги, которые онъ совершилъ, и освободили Эхила. 3) Когда Цезарь въ сраженіи, данномъ Нервіямъ, увидѣлъ, что одинъ солдатъ трусливо сражается, стнялъ у него щитъ и сказалъ: „не стыдно ли тебѣ своей трусости? Римскому солдату прилично храбро сражаться“; солдатъ, не защищенный щитомъ, палъ.

*По Грецескому языку.* Перевести на греческій языкъ слѣдующіе три отрывка:

1) Когда наступило лѣто, Пелопонесцы и союзники дошли до Писта, намѣреваясь вгорюнуться въ Аттику подъ предводительствомъ Агиса, царя Лакедемонянъ. 2) Сократъ привелъ Алкивіада на одно мѣсто, гдѣ лежала дощечка, изображавшая кругъ земли, и приказалъ ему отыскать здѣсь Аттику. 3) По окончаніи сраженія Греки остановились для отдыха и удивлялись, что нигдѣ не показывается Киръ.

*По Математикѣ.* Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1) Три купца для торговаго предиріятія внесли нѣкоторый капиталъ. Капиталъ, внесенный 1-мъ, относился къ капиталу 2-го, какъ 3: 5; а капиталъ 2-го къ капиталу 3-го, какъ  $\frac{4}{5} : \frac{9}{10}$ . Общая прибыль, полученная купцами, составляла столько рублей, какъ великъ капиталъ, съ котораго процентныя деньги за 5м. по 6<sup>0</sup>/<sub>10</sub> годовыхъ составляютъ 32 р. 70 к. Определить прибыль каждаго.

2) Ремесленникъ работаль лѣтомъ 17 дн. и зимой 13 дн. Дневная плата зимой была двумя рублями меньше дневной платы лѣтомъ. При разчетѣ за лѣто съ него вычли 22 рубля, а при разчетѣ за зиму наградили 28-ю рублями сверхъ установленной платы; въ обоихъ случаяхъ онъ получилъ по ровну. Какъ велика дневная плата?

*По Нѣмецкому языку.* Перевести на нѣмецкій языкъ отрывокъ:

Изъ Капернаума Господь намъ Исусъ Христосъ пошелъ въ городъ Наинъ. Тутъ выносили мертвaго юношу, единственнаго сына одной бѣдной вдовы. Исусъ Христосъ сказалъ ей: „Не плачь“ и мертвому Онъ сказалъ: „Юноша, Я говорю тебѣ, встань!“ Мертвый всталъ и сталъ говорить и Господь отдалъ его матери его.

*По Французскому языку* Перевести на французскій языкъ о рывокъ:

Поселянинъ только что купилъ на ярмаркѣ 6 ословъ и повелъ ихъ пѣшкомъ въ свою деревню. Пройдя около двухъ часовъ, онъ чувствуетъ усталость, садится верхомъ на одного изъ животныхъ, гоня другихъ передъ собою. Но каково было его удивленіе, видя только 5 животныхъ, вмѣсто 6-ти, которыхъ онъ купилъ. Онъ возвращается назадъ и ищетъ повсюду, но напрасно, осла, котораго онъ считаетъ пропавшимъ. Прибывъ домой онъ рассказываетъ свое приключеніе жемъ. Та начинаетъ смѣяться и говорить ему: „успокойся, глупецъ, ты считаешь только пять ословъ, а я вижу ихъ семь.“

*По Русскому языку.* Написать сочиненіе на тему: „Описание народнаго праздника.“

*По Латинскому языку.* Перевести съ русскаго языка на латинскій отрывокъ:



Послѣ сраженія при Гераклеѣ Пирръ, прежде чѣмъ идти далѣе, рѣшилъ вести съ Римлянами переговоры о мирѣ, такъ какъ онъ не сомнѣвался, что Римлянамъ, истощеннымъ столь сильнымъ пораженіемъ, равнымъ образомъ было очень важно заключеніе мира. И такъ онъ послалъ въ Римъ Киней, краспорѣчїе котораго онъ весьма высоко цѣнилъ. Уже сенатъ, утраченный храбростью Пирра, склонялся къ тому, чтобы заключить миръ съ Пирромъ, какъ вдругъ пришелъ въ сенатъ Анній Клавдій и сталъ сильно нападать на миръ. Такимъ образомъ мирныя условія были отвергнуты. Киней однако отъ царя не скрылъ достоинства римскаго сената, и сиротенный Пирромъ, какимъ показался ему римскій сенатъ, онъ, говорятъ, отвѣтилъ, что видѣлъ отечество царей. Въ слѣдующемъ году противъ Пирра былъ посланъ К. Фабрицій. Когда римскій лагерь находился близъ лагера враговъ, къ Фабрицію пришелъ ночью врагъ Пирра, обѣщая отравить царя, если ему будетъ дано вознагражденіе. Фабрицій же, питавшій отвращеніе къ измѣнѣ, приказалъ отвести его въ окопахъ къ его государю. Пирръ удивился благородству Фабриція и выдалъ безъ выбора всѣхъ римскихъ плѣнниковъ; Римляне же, старавшіеся сравниться съ нимъ въ великодушїи, отослали ему столько же плѣнныхъ. Три года спустя Пирръ удалился изъ Италїи, такъ какъ отъ его вниманія не ускользнуло, что никакой другой народъ не можетъ превзойти римлянъ въ храбрости. Лишенный войскъ, Пирръ просилъ о помощи царя Антигона; но такъ какъ онъ отказался помочь ему, онъ, потерявъ послѣднюю надежду, ночью переправился съ войскомъ въ Эпиръ.

*По Греческому языку.* Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ:

Послѣ того какъ Пирръ, царь Эпира, совершилъ многія и великія дѣла и даже велъ войну съ Римлянами, онъ былъ убитъ

слѣдующимъ образомъ: Въ Аргосѣ ссорились между собою Аристей и Аристиныиъ и такъ какъ казалось, что Аристиныиъ имѣеть другомъ царя Антигона, то Аристей предупредилъ его и призвалъ Пирра въ Аргосъ. Пирръ быстро пришелъ, нашелъ ворота отпертыми и незамѣтно ночью занялъ рынокъ. Когда Аргосцы это замѣтили, они напали на непріятелей и привели ихъ въ большой безпорядокъ. Когда наступилъ день и Пирръ увидѣлъ между многочисленными статуями рынка изображеніе мѣднаго волка и быка, сражающихся между собою, онъ испугался, вспоминая о древнемъ оракулѣ, въ силу котораго ему суждено умереть, если онъ увидитъ волка, сражающагося съ быкомъ. Выѣсенный изъ рынка, онъ получилъ коньемъ незначительную рану и обратился къ виновнику, сыну пожилой женщины, чтобы его убить. Когда та увидѣла съ крыши дома сына въ бою съ Пирромъ, она схватила руками кирпичъ и бросила его на Пирра. Тотъ упалъ съ лошади; солдаты же Антигона прибѣжали и отрубили ему голову.

По *Математикѣ*. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1) Переднее колесо экипажа на пространствѣ 0,24 версты дѣлаетъ 18-ю оборотами болѣе, нежели заднее; но если бы окружность каждаго колеса была увеличена на 4 аршина, то на томъ же разстояніи заднее колесо сдѣлало бы 5-ю оборотами менѣе передняго. Определить длину окружности каждаго колеса.

2) Поверхность прямоугольнаго параллелепипеда равняется площади прямоугольника, котораго діагональ равна 40 дюймамъ, а разность между сторонами составляетъ 8 дюймовъ; длина параллелепипеда на 2 дюйма больше его ширины, а высота втрое больше длины. Определить діагональ параллелепипеда.

По *Нѣмецкому языку*. Перевести на нѣмецкій языкъ:

Высокая плотина прорванна морскими волнами. Послѣ изгна-

На царей въ Римѣ избирались ежегодно двое консуловъ. Какъ назывались знаменитые законодатели Спартанецъ и Афинянь? Сколько стоитъ шелковое платье маленькой Эмилии? Финикіяне уже, говорятъ, объѣхали всю Африку. Ромулъ и Ремъ, говорятъ, были вскормлены волчицею. Сказать-ли тебѣ, кого я только что видѣлъ?

По *Французскому языку*. Перевести на французскій языкъ отрывокъ:

Крестьянинъ и заяцъ. Одинъ бѣдный крестьянинъ, проходя черезъ поле, замѣтилъ зайца. Возьму, говоритъ онъ, этого зайца, убью его, продамъ за 15 коп. На тѣ деньги куплю свинью, которая мнѣ принесетъ 12 поросенковъ. Всѣхъ прокормлю, мясо продамъ, домъ выстрою, да самъ женюсь; жена дастъ мнѣ двухъ сыновей: Ваську да Ваньку. Дѣти станутъ нахать, а я буду сидѣть подь окномъ да приказы давать: Ну, крикну, дѣти мои, работайте! Такъ громко крикнулъ крестьянинъ, что заяцъ испугался и убѣжалъ, а домъ со всѣмъ богатствомъ, женой и дѣтьми пропалъ.

#### Ученикамъ V I класса.

По *Русскому языку*. Написать сочиненіе на тему: „Какъ аукнется, такъ и откликнется“.

По *Латинскому языку*. Перевести съ русскаго языка на латинскій отрывокъ:

Когда однажды между Аонинянами и Лакедемонянами возникло несогласіе, съ Аонинянами случилось, что они, каждый разъ какъ происходила битва, были несчастливы на сушѣ и на морѣ и никогда не могли одержать верха. Недовольные этимъ обстоя-

тельствомъ и будучи въ затрудненіи, какъ найти помощь противъ этихъ неудачъ, Аѳиняне держали совѣтъ и нашли, что самое лучшее послать пословъ къ Юпитру Аммону спросить его объ этомъ, почему это боги охотнѣе доставляютъ побѣду Лакедемонянамъ, нежели имъ самимъ, между тѣмъ какъ они между Греками приносятъ самыя многочисленныя жертвы и ежегодно издерживаютъ столько денегъ, сколько не издерживаютъ всѣ остальные Греки вмѣстѣ. Лакедемоняне же, говорили они, такъ далеки отъ того, чтобы почитать боговъ, что приносятъ даже увѣчныхъ жертвенныхъ живогныхъ и во всемъ остальномъ издерживаютъ значительно менѣе, хотя они обладаютъ не меньшими сокровищами, чѣмъ Аѳиняне. И такъ какъ только они это спросили, что они должны дѣлать, чтобы получить освобожденіе отъ своего несчастья, истолкователь оракула отвѣтилъ, говорить, имъ ничто другое, какъ слѣдующее: „Богъ объявляетъ, что тихая молитва Лакедемонянъ угодна ему болѣе, чѣмъ всѣ жертвы Грековъ“. И дѣйствительно молитва Лакедемонянъ была весьма отлична отъ молитвы всѣхъ остальныхъ Грековъ. Именно между тѣмъ какъ эти послѣдніе почитали боговъ приношеніями и потому просили, что только приходило имъ на умъ, все равно было ли оно хорошо или дурно, Лакедемоняне съ благочестивымъ сердцемъ молили только объ одномъ: да даруютъ они имъ, что хорошо и прекрасно.

По *Греческому языку*. Перевести на греческій языкъ слѣдующій отрывокъ:

Когда Аѳиняне получили извѣстіе, что ихъ войска были побѣждены Лизандромъ и что только Конопъ убѣжалъ съ девятью кораблями, они отказались отъ господства на морѣ и всячески старались укрѣпить стѣны, такъ какъ было очевидно, что непріатели начнутъ осаду Аѳинъ. И дѣйствительно скоро послѣ того Лакедемонскіе цари Агисъ и Павзаній вторглись съ большимъ войскомъ

въ Атику и расположились лагеремъ близь Аонпъ, между тѣмъ какъ Лизандръ съ 150 триеръ вошелъ въ Пирей, и лишилъ купеческіе корабли входа въ гавань. Аонпяне находились въ самомъ несчастномъ положеніи, такъ какъ они нуждались въ союзникахъ—все именно, кромя Самосцевъ, отпала отъ нихъ— и въ съѣстныхъ припасахъ. Но несмотря на то они были сначала такъ далеки отъ того, чтобы сдаться непріятелямъ, что даже рѣшили подвергнуться величайшимъ опасностямъ. Наконецъ же, когда имъ отрѣзанъ былъ доступъ съ суши и съ моря и у нихъ совершенно вышелъ хлѣбъ, когда многіе погибли отъ голоду и городъ былъ полонъ трупами, они были принуждены вступать въ переговоры съ Лакедемонянами и согласиться на все условія Коринтяне и Фиванцы, жаждущіе мести, сопротивлялись всякому договору съ Аонпянами и дали совѣтъ совершенно разрушить городъ. Но Лакедемоняне, помнящіе какія благодѣнія Аонпяне оказывали всей Греціи, не согласились съ ними и заключили съ Аонпянами миръ подъ тѣмъ условіемъ, чтобы они срыли длинныя стѣны, призели назадъ изгнанныхъ изъ города и имѣли Лакедемонянъ начальниками. Такой конецъ имѣла пелопонесская война, величайшая изъ всехъ греческихъ войнъ, которыя мы знаемъ.

*По Математикѣ.* Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1) Найти три числа, составляющія геометрическую прогрессию, если извѣстно, что произведеніе ихъ равно 13824, а сумма есть корень уравненія  $0,5(1/14x - 5)^{10} = 524288$ .

2) Опредѣлить поверхность и объемъ тѣла, происшедшаго отъ обращенія треугольника, котораго стороны равны 13 дюйм., 20 дюйм. и 21 д., около большей стороны.

*По Нѣмецкому языку.* Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій:

1. Одна молодая дѣвица говорила всякій день: „Ахъ еслибы я была красавицей!“ 2. Я не желалъ-бы видѣть его несчастнымъ. 3. Тебѣ не слѣдовало-бы этого дѣлать. 4. Неужели онъ не видитъ, что его обманываютъ 5. Олегъ усмѣхнулся однакожь чело и взоръ омрачились. 6. Римская имперія узнала, что есть славяне, ибо они пришли и разбили ея легіоны. 7. Ужъ сколько разъ твердили міру, что лесть гнусна, вредна. 8. Братъ нишегъ мнѣ, что онъ сдѣлалъ большіе успѣхи въ нѣмецкомъ языкѣ.

*По Французскому языку.* Перевести съ русскаго языка на французскій отрывокъ:

Софронимъ, потерявъ, вслѣдствіе крушенія корабля и другихъ несчастій, имѣніе своихъ предковъ, искалъ утѣшенія въ мудрости на островѣ Делосѣ. Онъ воспѣлъ на золотой лирѣ чудеса Бога, которому тамъ поклоняются, не оставлялъ музъ, которыя нѣжно любили его, доискивался тайнъ природы, особенно же старался украсить свою душу добродѣтелью. И такъ судьба, которая должна бы была сломить его, дала ему истинную славу — славу, которую даруетъ только мудрость.

### Ученикамъ VII класса.

*По Русскому языку.* Написать сочиненіе на тему: „Что служитъ источникомъ нашихъ знаній и какія знанія самыя досто- вѣрныя?“

*По Латинскому языку.* Перевести на латинскій языкъ слѣдующій отрывокъ:

Милетскій философъ Фалесъ пользовался большимъ значеніемъ у своихъ гражданъ, которые обращались къ нему за совѣтомъ всякій разъ, какъ имъ нужно было предпринять что либо важное.

Не отказывался онъ помогать своимъ совѣтомъ и иноземнымъ царямъ, если только былъ убѣжденъ, что услуга, которую онъ намѣревался оказать имъ, не принесетъ вреда его отечеству. Лидійскій царь Крезъ, предпринявъ походъ противъ Персовъ, подошелъ съ своимъ войскомъ къ рѣкѣ Галису. Случилось такъ, что воины его не находили ни моста, ни лодокъ, между тѣмъ какъ для него было важно переправить войско черезъ рѣку какъ можно скорѣе. Недоумѣвая, что дѣлать, Крезъ просилъ совѣта у Фалеса, находившагося въ его лагерь. Тотъ посоветовалъ ему провести въ видѣ дуги глубокой ровъ, который бы, выходя изъ рѣки выше лагера и обогнувъ войско, снова впадалъ въ рѣку ниже лагера. Крезъ позаботился исполнить этотъ совѣтъ. И вотъ, когда рѣка, оставивъ прежнее русло, потекла по новому, лидійскому войску представилась возможность перейти на другой берегъ Галиса. Поблагодаривъ Фалеса за то, что онъ вывелъ его изъ затрудненія, Крезъ просилъ его возбудить Милетянъ противъ Персовъ, такъ какъ полагалъ, что философъ весьма расположенъ къ нему. Но Фалесъ, понимая, что для согражданъ его совѣтъ не важно, побѣдить ли Крезъ Персовъ или будетъ ими побѣжденъ, убѣдилъ Милетянъ не присоединяться къ Лидійцамъ. Если бы Милетяне не послѣдовали совѣту Фалеса, то безъ сомнѣнія они не были бы пощажены Персами, побѣдившими Лидійцевъ, такъ какъ всѣ города, которые держали сторону Лидійцевъ, отданы были Киромъ, царемъ Персовъ, солдатамъ для разграбленія.

*По Греческому языку.* Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ:

Газдрубалъ, вступивъ въ Италію, послалъ въ Апулію къ брату своему Ганнибалу четырехъ всадниковъ съ письмомъ, въ которомъ извѣщалъ его, что онъ перешелъ Альпы и находитъ нужнымъ соединиться съ нимъ. Но тѣ были пойманы Римлянами

и приведены къ консулу Нерону. Послѣдній, прочитавъ письмо и опасаясь, что римское государство подвергнется крайней опасности, если Газдрубалъ исполнитъ свое намѣреніе, рѣшился уничтожить его войско прежде, чѣмъ онъ соединится съ Ганнибаломъ. Поэтому онъ выбралъ 10000 храбрѣйшихъ воиновъ и съ ними отправился къ своему товарищу Ливію Салинатору, которому приказано было встрѣтить Газдрубала, но переходъ его черезъ Альпы. А для того, чтобы Ганнибалъ, противъ котораго онъ самъ былъ выставленъ, не замѣтилъ его ухода и не напалъ на лагерь, Неронъ приказалъ начальникамъ отрядовъ, чтобы они въ его отсутствіе сохраняли у лагера тотъ же видъ, который былъ и при немъ. Такимъ образомъ онъ прошелъ чуть не всю Италію незамѣтно для Ганнибала и на седьмой день достигъ лагеря Ливія. Послѣ этого оба консула соединенными силами вступили въ сраженіе съ Газдрубаломъ и разбили его войско. Самъ Газдрубалъ, стыдясь пережить это пораженіе, погналъ своего коня въ средину Римлянъ и погибъ, храбро сражаясь.

По *Математикѣ*. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1) Рѣшить уравненіе

$$x^2 - px + q = 0,$$

гдѣ  $p = \frac{3}{16}$  суммы коэффициентовъ въ разложеніи  $(a + b)^6$  а  $q =$  ядеръ, сложенныхъ въ кучу въ видѣ правильной треугольной пирамиды, нижній слой которой заключаетъ въ себѣ 10 ядеръ. Потомъ большій корень раздѣлить на меньшій, корень квадратный изъ частнаго разложить въ непрерывную дробь и найти пять первыхъ подходящихъ дробей.

2) Рѣшить треугольникъ по даннымъ:  $a = \frac{1}{3}$ ,  $b - c = \frac{1}{4}$ ,  
 $A = 36^\circ 20' 10''$



*По Нѣмецкому языку.* Перевести на нѣмецкій языкъ:

Сапожникъ, знай свои колоды. Дѣтъ тысячи двѣ тому назадъ жилъ въ Греціи знаменитый живописецъ по имени Апеллесъ. У него было обыкновеніе выставлять на показъ свои картины. Одинъ сапожникъ, осматривая ихъ, сталъ корить сапоги одной фигуры. Апеллесъ, срывавшійся вблизи, снесъ замѣчанія критика терпѣливо. Но когда тотъ перешелъ къ другимъ частямъ картины и въ нихъ также находилъ недостатки, художникъ выскочилъ изъ своей засады и закричалъ: сапожникъ, знай свои колоды.

*По Французскому языку.* Перевести на французскій языкъ отрывокъ:

Фенелонъ часто ходилъ одинъ гулять пѣшкомъ по окрестностямъ Камбре; заходилъ въ хижины поселянъ, сидѣлъ съ ними, утѣшалъ и ободрялъ ихъ. Старики, которые имѣли счастье видѣть его, говорили о немъ съ самою нѣжною почтительностію. Вотъ, говорили они, деревянный стулъ, на которомъ сидѣлъ среди насъ нашъ добрый архіепископъ: мы не увидимъ его уже болѣе. Фенелонъ вѣолибъ заслужилъ эпитафію, которую предложилъ д, Аламберъ: „подъ этимъ камнемъ покоится Фенелонъ; прохожій, не смывай этой надписи твоими слезами, чтобы и другіе читали ее и плакали, какъ ты.“

**Занятія, которыя были назначены ученикамъ на каникулярное время.**

Перешедшимъ во II классъ.

*По Русскому языку.* 1) Перенисать безъ орфографическихъ ошибокъ статью: „Вирюкъ“. 2) Сдѣлать синтаксическій разборъ простыхъ предложеній и этимологическій разборъ всѣхъ словъ въ статьѣ: „Весною въ полѣ“.

*По Латинскому языку.* Перевести съ русскаго языка на латинскій 15 фразъ на разныя грамматическія правила, содержащіяся въ первомъ курсѣ грамматики Кюнера

*По Ариѳметикѣ.* Задачи съ именованными числами на время и пробу.

### Перешедшимъ въ III классъ.

*По Русскому языку.* 1) Изложить содержаніе басни Крылова: „Крестьянинъ и работникъ“. 2) Сдѣлать синтаксической и этимологической разборъ статьи: „Причины отъѣзда изъ Уфы“.

*По Латинскому языку.* Письменно перевести 11 примѣровъ изъ учебника Кюнера на спряженіе различныхъ глаголовъ.

*По Ариѳметикѣ.* Задачи съ періодическими десятичными дробями.

### Перешедшимъ въ IV классъ.

*По Русскому языку.* Раздѣлить балладу „Кубокъ“ на части, передать содержаніе каждой части своими словами и объяснить всѣ знаки прерыванія указаніемъ на §§ грамматики.

*По Латинскому языку.* Письменно перевести примѣры на неправильные глаголы изъ сборника Ходобая (§ 53, 11 примѣровъ). Устно перевести безъ Корнелія Непота біографію Аристиды.

*По Греческому языку.* Письменно перевести примѣры на спряженіе глаголовъ дѣйствительнаго залога (три отрывка) и повторить спряженіе глаголовъ чистыхъ.

*По Математикѣ.* Задачи на правило смѣшенія и учетъ векселей. Примѣры на раскрытіе скобокъ.

Перешедшимъ въ V классъ.

*По Русскому языку.* Переводъ съ греческаго языка 13-го разсказа объ Александрѣ Великомъ изъ христоматіи Носова: „Предложеніе мира со стороны Дарія, битва при Гавгаменахъ; самообладаніе Александра“.

*По Латинскому языку.* Письменный переводъ статьи изъ книги Басова: „Справедливо наказанная гордость“ и устный переводъ 1—4 гл. III кн. Цезаря *de bello gallico*.

*По Греческому языку.* Письменный переводъ примѣровъ съ Русскаго языка изъ учебнику Кюнера и устный переводъ статьи изъ христоматіи Носова „Аріонъ.“

*По Математикѣ.* Повторить пройденное въ году и сдѣлать сколько можно задачъ изъ тѣхъ сборниковъ, какія находятся у каждаго подъ руками.

Перешедшимъ въ VI классъ.

*По Русскому языку.* Написать сочиненіе на тему: „Характеристика дѣйствующихъ лицъ въ комедіи „Ревизоръ,“ съ указаніемъ, въ чемъ проявляется ихъ комизмъ.“

*По Латинскому языку.* Перевести съ русскаго языка на латинскій отрывокъ подъ заглавіемъ „Тарквиній Прискъ приходитъ въ Римъ.“

*По Греческому языку.* Перевести съ русскаго языка на греческій отрывокъ подъ заглавіемъ „Разрушеніе Сарды.“

*По Математикѣ.* Повторить пройденное въ году.

Перешедшимъ въ VII классъ.

*По Русскому языку.* Перевести на русскій языкъ три главы Цицерона *de imperio Sp. Pompei*.

*По Латинскому языку.* Перевести съ русскаго языка на

латинскій отрывокъ подъ заглавіемъ „Ганнибалъ въ борьбѣ съ Римлянами.“

По *Греческому языку*. Перевести на греческій языкъ отрывокъ подъ заглавіемъ „Характеръ Тарквинія Гордаго.“

По *Математикѣ*. Повторить пройденное въ году.

Перешедшимъ въ VIII классъ.

По *Русскому языку*. Переводъ на русскій языкъ изъ Тита Ливія VII кн. гл. 4 и 5.

По *Латинскому языку*. Письменно перевести изъ сборника статей Ходобая, ч. 2 я, № 110; устно Т. Liv. VII, 27—42.

По *Греческому языку*. Письменно перевести изъ сборника статей Чернаго, ч 2-я, № 115; устно Ном. Πιαδ. IV, 349 456.

По *Математикѣ*. Повторить пройденное въ году.

### Количество книгъ въ библіотекахъ.

Въ библіоте- кахъ.	Къ 1 Января 1884 года состояло			Въ томъ числѣ приобрѣ- тено въ 1883 году.		
	Назван.	Томовъ.	На сумму.	Назван.	Томовъ.	На сумму.
Фундамен- тальной .	2506	7295	12230 р. 52½	41	152	488 р. 80 к.
При ней от- дѣль учебн.	136	148	141 р. 09	—	—	— —
Ученической	618	1548	2086 р. 55½ к.	14	19	37 р. 10 к.

Періодическихъ изданій на 1884 годъ выписано гимназіей на сумму 111 руб., а именно:

Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (въ двухъ экземплярахъ, изъ коихъ одинъ для гимназической канцеляріи). Правительственный Вѣстникъ, Русскій Вѣстникъ, Русская Старина, Историческій Вѣстникъ, Православное Обзорѣніе, Филологическія записки, Журналъ Физическаго и Химическаго Общества при С.-Петербургскомъ университетѣ и Новое Время.

**Количество предметовъ въ кабинетахъ физическомъ и естественныхъ наукъ.**

Физическій кабинетъ.				Кабинетъ естеств. наукъ			
Къ 1 Января 1884 г. состояло инструментовъ и приборовъ.	На сумму.	Въ томъ числѣ приобрѣтено въ 1883 г.	На сумму.	Къ 1 Января 1884 г. состояло разн. предм. по			
				Зоологіи	Минералогіи.	Ботаникѣ.	Всего.
275	4430 р. 21/14к.	—	—	303	555	553	1411

**Свѣдѣнія по хозяйственной части.**

а) По смѣтѣ на 1884 годъ ассигновано:

- 1) На содержаніе личнаго состава гимназіи 22929 р. 80 к.
- 2) На содержаніе церкви . . . . . 140 р. —
- 3) На содержаніе дома и хозяйственные расходы 2700 р. —

Итого . . . . . 25769 р. 80 к.

б) Въ теченіи 18<sup>83/84</sup> учебнаго года поступило сбора за ученіе:

Въ первомъ полугодіи . . . . . 2080 р. 25 к.

Во второмъ полугодіи . . . . . 2037 р. 25 к.

Итого . . . . . 4117 р. 50 в.

Изъ этой суммы отчислено:

1) Къ капиталу, предназначенному на содержание параллельныхъ отдѣленій . . . . .	82 р. 38 к.
2) Къ строительному капиталу среднихъ учебныхъ заведеній . . . . .	123 р. 28 к.
3) Въ суммы ученаго Комитета . . . . .	82 р. 38 к.
4) Въ составъ пособія окружнымъ инспекторамъ . . . . .	40 р. —
5) На квартирные деньги чинамъ управления С.-Петербургскаго учебнаго округа . . . . .	49 р. 15 к.
<b>Итого . . . . .</b>	<b>377 р. 19 к.</b>

**СВѢДѢНІЯ ОБЪ УЧАЩИХСЯ.**

**а) о приѣмѣ учениковъ.**

Въ началѣ учебнаго года:

Въ классы.	Приг.	I	II	III	IV	V	VI	VII.	VIII.	Всего
Заявили намѣреніе поступить . . . . .	30	8	6	3	2	1	—	—	—	50
Не явились къ испытанію . . . . .	1	—	—	—	1	—	—	—	—	2
Принято по испытанію . . . . .	31	5	4	1	—	—	—	—	—	38
Принято по свидѣтельствамъ другихъ учебныхъ заведеній . . . . .	—	2	—	2	—	—	—	—	—	4
По одному предмету назначена переэкзаменовка въ концѣ Авг. . . . .	—	—	3	—	—	—	—	—	—	3
Отказано въ приѣмѣ по недостатку познаній . . . . .	1	—	—	—	1	1	—	—	—	3

*Примѣчаніе.* Двое изъ заявившихъ желаніе поступить во второй классъ, приняты въ первый, и трое изъ заявившихъ желаніе поступить въ первый классъ, приняты въ приготовительный.

**Въ теченіи учебнаго года принято:**

Въ классы.	Приг	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего
До 1-го Января 1884 года . . .	4	—	3	—	—	—	—	1	—	8
Послѣ 1-го Января 1884 года . . .	6	—	1	—	—	—	—	—	—	7

**Выбыли изъ гимназіи въ теченіи года до окончанія курса:**

Изъ классовъ.	Приг	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего
До 1-го Января 1884 года . . .	1	3	6	4	3	2	—	2	—	21
Послѣ 1-го Января 1884 года . . .	6	7	3	4	1	—	2	2	2	27

**в) Число учениковъ бывшихъ на лицо:**

Въ классахъ	Приг	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего
Въ началѣ учебнаго года, т. е. по окончаніи пріемныхъ испытаній.	49	52	45	29	24	21	18	19	20	277
Къ 1 Января 1884 года . . . . .	52	50	42	28	21	19	18	18	20	268
Во время переводныхъ и выпускныхъ испытан.	57	47	42	24	20	19	18	17	19	263

**г) Распределение учениковъ по вѣроисповѣданіямъ.**

Изъ 268 учениковъ, числившихся по спискамъ къ 1 Января 1884 года, было:

Въ классахъ.	Приг	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего
Православнаго вѣроисповѣданія . . .	48	46	39	26	19	19	17	16	19	249
Римско-католическаго	2	1	3	—	—	—	1	2	1	10
Протестантовъ . . .	2	3	—	—	1	—	—	—	—	6
Иудейскаго . . .	—	—	—	2	1	—	—	—	—	3
Итого . . .	52	50	42	28	21	19	18	18	20	268

**д) Распределение учениковъ по сословіямъ ихъ родителей.**

Въ классахъ.	Приг	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего
Дворянъ и чиновн.	35	31	27	16	14	8	9	12	12	164
Духовнаго званія	2	2	4	2	1	4	2	4	3	24
Городскихъ сословій	12	10	11	9	4	5	4	—	5	60
Сельскихъ сословій	3	6	—	1	2	1	3	2	—	18
Нижнихъ воинскихъ чиновъ . . .	—	1	—	—	—	1	—	—	—	2
Итого . . .	52	50	42	28	21	19	18	18	20	268



е) Распределение учениковъ по возрастамъ.

Классъ	Приг.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего
8 лѣтъ	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
9—	14	1	—	—	—	—	—	—	—	15
10—	27	12	—	—	—	—	—	—	—	39
11—	10	18	12	—	—	—	—	—	—	40
12—	—	10	18	6	—	—	—	—	—	34
13—	—	8	6	6	1	—	—	—	—	21
14—	—	1	5	10	3	2	—	—	—	21
15—	—	—	—	4	9	6	1	—	—	20
16—	—	—	1	2	6	6	4	2	—	21
17—	—	—	—	—	2	4	6	4	1	17
18—	—	—	—	—	—	1	3	7	4	15
19—	—	—	—	—	—	—	2	3	6	11
20—	—	—	—	—	—	—	1	1	5	7
21 г. и бол.	—	—	—	—	—	—	1	1	4	6
Итого	52	50	42	28	21	19	18	18	20	268

*Примѣчаніе.* Здѣсь считаются 8-ми лѣтними, 9-ти лѣтними и т. д. тѣ, которымъ къ 1 Января 1884 года дѣйстви-тельно уже исполнилось 8, 9 и т. д. лѣтъ.

ж) Изъ нихъ обучались:

Въ классахъ.	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего
Одному нѣмецкому языку . . . . .	27	16	14	9	12	11	13	102
Одному французскому языку . . . . .	6	7	4	2	1	4	3	27
Обоимъ новымъ языкамъ . . . . .	9	5	3	8	5	3	4	37
Итого . . . . .	42	28	21	19	18	18	20	166

з) Изъ общаго числа учениковъ, бывшихъ на лицо къ началу переводныхъ испытаній:

Въ классахъ	Приг.	I	II	III	IV	V	VI	VII	Всего
Переведено въ соответствующіе высшіе классы на основаніи испытаній произведенныхъ до каникулъ . . . . .	37	33	26	21	12	17	15	13	174
Переведено безъ экзамена . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Переведено по дополнительнымъ испытаніямъ послѣ каникулъ . . . . .	4	1	3	—	4	1	1	1	15
Оставлено на повторительный курсъ . . . . .	12	11	10	3	4	1	1	2	44
Уволено за малоуспѣшность . . . . .	4	2	2	—	—	—	—	1	9
Процентное отношеніе числа переведенныхъ къ общему числу . . . . .	71,93	72,34	70,73	87,5	80	94,74	94,24	83,35	78,19

*Примѣчаніе.* Изъ II кл. одинъ ученикъ выбылъ до начала дополнительныхъ испытаній, и потому въ этой таблицѣ число учениковъ на 1 менѣе, чѣмъ подѣ лит. в.

С П И С О К Ъ

учениковъ, переведенныхъ въ слѣдующіе высшіе классы на основаніи испытаній произведенныхъ до каникулъ.

Изъ приготовительнаго въ первый:

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Сперанскій Николай       | 20. Боргестъ Владиміръ.   |
| 2. Реньевъ Иванъ.           | 21. Сидоровъ Александръ.  |
| 3. Игнатьевъ Яковъ.         | 22. Смирновъ Василій.     |
| 4. Ушаковъ Алексѣй.         | 23. Соболевскій Николай.  |
| 5. Шумилинъ Николай.        | 24. Сумароковъ Сергѣй.    |
| 6. Кокоревъ Александръ.     | 25. Тишинъ Иванъ.         |
| 7. Гаазе Робертъ.           | 26. Якубовъ Иванъ.        |
| 8. Новицкій Александръ.     | 27. Бѣлозеровъ Анатолій.  |
| 9. Новицкій Владиміръ       | 28. Микулинъ Дмитрій.     |
| 10. Цуваревъ Николай.       | 29. Быковъ Николай.       |
| 11. Каденаціи Леонидъ.      | 30. Говердовскій Николай. |
| 12. Проскуряковъ Владиміръ. | 31. Купчикъ Николай.      |
| 13. Свѣтлосановъ Владиміръ. | 32. Михайловъ Алексѣй.    |
| 14. Золотиловъ Николай.     | 33. Скворцовъ Иванъ.      |
| 15. Кичановъ Проконій.      | 34. Величковскій Николай. |
| 16. Смирновъ Александръ.    | 35. Федоровичъ Иванъ.     |
| 17. Ажисантовъ Николай.     | 36. Корбель Эмилъ.        |
| 18. Бѣляновскій Сергѣй.     | 37. Срѣтенскій Николай.   |
| 19. Хрусталева Леонидъ.     |                           |

Изъ I-го во II-й:

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Гаазе Максимилианъ.      | 8. Степановъ I-й Владиміръ. |
| 2. Поновъ Стефанъ.          | 9. Дидрихиль Александръ.    |
| 3. Степановъ 2-й Владиміръ. | 10. Праховъ Сергѣй.         |
| 4. Рынинъ Александръ.       | 11. Степановъ Антонъ.       |
| 5. Глушицкій Христофоръ.    | 12. Максимовъ Михаилъ.      |
| 6. Авессаломовъ Михаилъ     | 13. Каратыгинъ Дмитрій.     |
| 7. Бувштейнъ Александръ.    | 14. Картыковъ Михаилъ.      |

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 15. Герасимовъ Владиміръ.   | 25. Поповъ Николай.         |
| 16. Кириковъ Сергѣй.        | 26. Нечасевъ Александръ.    |
| 17. Левицкій Павелъ.        | 27. Грицкевичъ Иванъ.       |
| 18. Патрикѣевъ Василій.     | 28. Волковъ Алексѣй.        |
| 19. Сумароковъ Константинъ. | 29. Поповъ Павелъ.          |
| 20. Котомкинъ Дмитрій.      | 30. Пряншниковъ Александръ. |
| 21. Барковъ Платонъ.        | 31. Петровъ Порфирій.       |
| 22. Садиловъ Василій.       | 32. Кузьминъ Кирилль.       |
| 23. Кудрявцевъ Иванъ.       | 33. Корчевкинъ Сергѣй.      |
| 24. Всевятскій Александръ.  |                             |

Изъ II-го въ III-й.

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Игватевъ Иванъ.          | 14. Бѣляевъ Михаилъ.         |
| 2. Костяминъ Николай.       | 15. Богословскій Александръ. |
| 3. Тихомировъ Николай.      | 16. Смирновъ Анатолій.       |
| 4. Чиколинъ Александръ.     | 17. Второвъ Сергѣй.          |
| 5. Карасовъ Андрей.         | 18. Мауринъ Дмитрій.         |
| 6. Каршинскій Петръ.        | 19. Грѣхневъ Александръ.     |
| 7. Достойновъ Яковъ.        | 20. Русановъ Григорій.       |
| 8. Орѣховъ Александръ.      | 21. Дубровинъ Семенъ.        |
| 9. Поповъ Владиміръ.        | 22. Порозовъ Николай.        |
| 10. Говердовскій Владиміръ. | 23. Церковницкій Дмитрій.    |
| 11. Битнеръ Карлъ.          | 24. Яблонскій Левъ.          |
| 12. Смоленскій Николай.     | 25. Хашковскій Игнатій.      |
| 13. Праховъ Аркадій.        | 26. Четверухинъ Дмитрій.     |

Изъ III-го въ IV-й:

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Чудиновъ Сергѣй.         | 8. Захаровъ Николай.         |
| 2. Исполатовъ Борисъ.       | 9. Поповъ Сергѣй.            |
| 3. Саудо Григорій.          | 10. Домнинъ Александръ.      |
| 4. Александровъ Александръ. | 11. Лавровъ Александръ.      |
| 5. Панебратцевъ Владиміръ.  | 12. Поповъ Алексѣй.          |
| 6. Захаровъ Александръ.     | 13. Фрязиновскій Александръ. |
| 7. Брызгаловъ Иванъ.        | 14. Полетаевъ Александръ.    |

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 15. Прохастивъ Дмитрій. | 19. Подгородецкій Осодосій. |
| 16. Мироновъ Николай.   | 20. Протогснвъ Михаилъ.     |
| 17. Чернобаевъ Евгений. | 21. Лоциловъ Горноій.       |
| 18. Тейшеръ Владиміръ.  |                             |

Изъ IV-го въ V-й:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Тишинъ Дмитрій.     | 7. Земель Георгъ.        |
| 2. Стушинскій Иванъ.   | 8. Образцовъ Николай.    |
| 3. Поновъ Андрей.      | 9. Николаевъ Александръ. |
| 4. Сомовъ Константинъ. | 10. Ткачевъ Кирикъ.      |
| 5. Смирновъ Гепнадій.  | 11. Оедоровъ Оедоръ.     |
| 6. Богдановъ Василій.  | 12. Назимовъ Николай.    |

Изъ V-го въ VI-й:

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Аммосовъ Николай.    | 10. Бакрыловъ Константинъ.   |
| 2. Якубовъ Василій.     | 11. Журавлевъ Николай.       |
| 3. Осокинъ Владиміръ.   | 12. Рожковъ Василій.         |
| 4. Клушинъ Михаилъ.     | 13. Голубевъ Николай.        |
| 5. Городецкій Сергій.   | 14. Морозовъ Михаилъ.        |
| 6. Всесвятскій Алексѣй. | 15. Васильевъ Николай.       |
| 7. Якубовъ Сергій.      | 16. Проскураковъ Александръ. |
| 8. Ажисантовъ Михаилъ.  | 17. Мироновъ Александръ.     |
| 9. Троицкій Владиміръ.  |                              |

Изъ VI-го въ VII-й:

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Алексѣевъ Дмитрій.      | 9. Фирсановъ Александръ.       |
| 2. Страховичъ Іоакимъ.     | 10. Копяткевичъ Казиміръ.      |
| 3. Сыромятниковъ Рафаилъ.  | 11. Иллювіевъ Илья.            |
| 4. Аксеновъ Александръ.    | 12. Аммосовъ Александръ.       |
| 5. Ленинь Николай.         | 13. Сусловъ Петръ.             |
| 6. Барковъ Николай.        | 14. Крашенинниковъ Александръ. |
| 7. Скороходовъ Александръ. | 15. Козловъ Оедоръ.            |
| 8. Шаровъ Владиміръ.       |                                |

Изъ VII-го въ VIII-й:

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Добрось Германъ.       | 8. Одинцовъ Модестъ.     |
| 2. Достойновъ Николай.    | 9. Яблонскій Юлій.       |
| 3. Солонцовъ Константинъ. | 10. Поповъ Александръ.   |
| 4. Ичелинъ Сергій.        | 11. Хохряковъ Леонидъ.   |
| 5. Аароновъ Николай.      | 12. Грицкевичъ Юсифъ.    |
| 6. Кедровскій Николай.    | 13. Савваитовъ Афанасій. |
| 7. Брянцевъ Сергій.       |                          |

**Изъ числа учениковъ, переведенныхъ въ слѣдующіе высшіе классы, удостоены наградъ:**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1-й степени, т. е. книги и похвального листа: | 2-й степени, т. е. похвального листа: |
|---|---------------------------------------|

Приготовительнаго класса.

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Сперанскій Николай. | 1. Кокоревъ Александръ.    |
| 2. Рещевъ Иванъ.       | 2. Гаазе Робертъ.          |
| 3. Игнатьевъ Яковъ.    | 3. Новицкій Александръ.    |
| 4. Ушаковъ Алексѣй.    | 4. Новицкій Владиміръ.     |
| 5. Шумилинъ Николай.   | 5. Цуваревъ Николай.       |
|                        | 6. Каденацінъ Леонидъ.     |
|                        | 7. Проскуряковъ Владиміръ. |
|                        | 8. Свѣтлосановъ Владиміръ. |

I КЛАССА:

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| 6. Гаазе Максимилианъ. | 9. Степановъ 2-й Владиміръ   |
| 7. Поповъ Стефанъ.     | 10. Рыпинъ Александръ        |
|                        | 11. Глушицкій Христофоръ.    |
|                        | 12. Авессаломовъ Михайль.    |
|                        | 13. Букштейнъ Александръ.    |
|                        | 14. Степановъ 1-й Владиміръ. |

II КЛАССА.

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 8. Игнатьевъ Иванъ.     | 15. Чиколини Александръ. |
| 9. К стяминъ Николай.   | 16. Карасовъ Андрей.     |
| 10. Тихомировъ Николай. | 17. Каршинскій Петръ.    |

III КЛАССА.

11. Чудиновъ Сергій.  
12. Исполатовъ Борисъ.

18. Саудо Григорій.

IV КЛАССА.

19. Тишинъ Дмитрій.  
20. Ступинскій Иванъ.

V КЛАССА.

21. Аммосовъ Николай.  
22. Якубовъ Василій.

VI КЛАССА:

23. Алексѣевъ Дмитрій.  
24. Страховичъ Іоакимъ.  
25. Сыромятниковъ Рафаиль.

VII КЛАССА.

13. Добросъ Германъ.

И М Е Н Н О Й С П И С О К Ъ

учениковъ, выбывшихъ изъ гимназіи до окончанія курса въ теченіи 18<sup>83</sup>/<sub>84</sub> учебнаго года.

Приготовительнаго класса:

1. Виноградовъ Николай, сынъ оберъ-офицера, род. 2 Января 1874 года, выбылъ въ Октябрѣ за невзносъ платы.
2. Тимофеевъ Леонидъ, сынъ фельдшера, род. 21 Октября 1872 года, выбылъ въ Мартѣ за невзносъ платы.
3. Вельсовскій Николай, сынъ титулярнаго совѣтника, род. 22 Января 1872 года, въ Маѣ уволенъ за малолѣтшность.

4. Ломакинъ Владиміръ, сынъ канцелярскаго служителя, род. 1 Юля 1872 года, въ Маѣ уволенъ за малоуспѣшность.

5. Ординъ Сергѣй, сынъ купца, род. 24 Сентября 1873 года, въ Маѣ уволенъ за малоуспѣшность.

6. Кочноваловъ Николай, сынъ коллежскаго регистратора, род. 2 Марта 1874 года, выбылъ въ Юнѣ по просьбѣ отца для опредѣленія въ Устьсысольское духовное училище.

7. Орловъ Сергѣй, сынъ купца, родился 24 Сентября 1874 года, по окончаніи дополнительныхъ послѣ лѣтнихъ каикулъ испытаній, уволенъ за малоуспѣшность.

#### І к л а с с а.

8. Фирсовъ Владиміръ, сынъ дворянина, род. 10 Февраля 72 г., выбылъ въ Юлѣ по просьбѣ тетки для опредѣленія въ Московскій кадетскій корпусъ.

9. Маакъ Эмилій, сынъ статскаго совѣтника, род. 9 Юня 1872 г., въ Ноябрь перешелъ въ Вологодское Александровское Реальное училище.

10. Садоковъ Павелъ, сынъ оберъ-офицера, род. 13 Февраля 1872 года, выбылъ въ Октябрѣ за невзносъ платы.

11. Мулюкинъ Александръ, сынъ статскаго совѣтника, род. 2 Сентября 1873 г., выбылъ въ Февралѣ по случаю переѣзда родителей въ Ярославль для опредѣленія въ Ярославскую гимназію.

12. Клещинъ Петръ, сынъ крестьянина, род. 19 Августа 1870 г., въ Мартѣ уволенъ за малоуспѣшность.

13. Рѣшетовъ Михаилъ, сынъ коллежскаго ассессора, род. 24 Сентября 1870 г., въ Маѣ уволенъ за малоуспѣшность.

14. Пошовъ-Введенскій Дмитрій, сынъ купца, род. 21 Января 1872 года, выбылъ въ Маѣ по просьбѣ отца по случаю перемѣщенія родителей въ городъ Архангельскъ.



15. Кулаковъ Сергѣй, сынъ титулярнаго совѣтника, род. 21 Сентября 1870 г., выбыль въ Маѣ на основаніи § 34 Уст. Гимн.

16. Свида Владиміръ, сынъ надворнаго совѣтника, род. 22 Января 1872 г., выбыль въ Іюнь по просьбѣ отца для опредѣленія въ Вологодское Александровское Реальное училище.

17. Каратыгинъ Дмитрій, сынъ дворянина, род. 30 Сентября 1873 года, переведенный во второй классъ, выбыль въ Іюнь по просьбѣ отца для опредѣленія въ одну изъ Московскихъ гимназій.

### II класса.

18. Кузьминъ Арсеній, изъ дворянъ, род. 19 Октября 1869 г., выбыль въ Августѣ для опредѣленія въ Ярославскую военную прогимназію.

19. Пономаревскій Николай, сынъ коллежскаго секретаря, род. 17 Сентября 1869 г., выбыль въ Октябрѣ за невзносъ платы.

20. Коронацкій Сергѣй, сынъ оберъ-офицера, род. 12 Января 1870 г., въ Декабрѣ уволенъ за малоуспѣшность.

21. Бокшаровъ Павелъ, сынъ оберъ-офицера, род. 16 Апрелья 1870 г., въ Декабрѣ уволенъ за малоуспѣшность.

22. Бовыкинъ Иванъ, сынъ мѣщанина, род. 26 Декабря 1870 г.; въ Декабрѣ Совѣтомъ предложено было родителямъ взять его изъ гимназіи въ виду полной неуспѣшности.

23. Григоровъ Константинъ, сынъ фельдшера, род. 4 Октября 1868 г.; въ Декабрѣ Совѣтомъ предложено родителямъ взять его изъ гимназіи въ виду полной неуспѣшности.

24. Захаровъ Василій, сынъ межевщика, род. 25 Декабря 1867 г.; въ Мартѣ предложено родителямъ взять его изъ гимназіи въ виду того, что, будучи великовозрастнымъ, онъ не подаетъ надежды на переходъ въ слѣдующій классъ.

25. Бѣляевъ Дмитрій, сынъ оберъ-офицера, род. 28 Мая 1870 г., въ Маѣ уволенъ на основаніи § 34 Уст. Гимн.

26. Богородскій Николай, сынъ коллежскаго секретаря, род. 8 Сентября 1869 г., въ Маѣ уволенъ за малоуспѣшность.

### III класса.

27. Виноградовъ Иванъ, сынъ губернскаго секретаря, род. 4 Юня 1871 г., выбылъ въ Юлѣ по просьбѣ тетки для опредѣленія въ Гатчинскій сиротскій институтъ.

28. Прокошевъ Θεодосій, сынъ коллежскаго assessора, род. 22 Сентября 1868 г., выбылъ въ Юлѣ для поступленія въ другое учебное заведеніе.

29. Баженовъ Алексѣй, сынъ священника, род. 24 Сентября 1870 г., выбылъ въ Августѣ по прошенію сестры для опредѣленія въ Вологодское Александровское реальное училище.

30. Калашниковъ Зосима, сынъ мѣщанина, род. 24 Юня 1871 г., въ Августѣ перешелъ въ Архангельскую гимназію.

31. Сегаль Соломонъ, сынъ мѣщанина, род. 8 Юня 1869 г.; въ Мартѣ предложено родителямъ взять его изъ гимназіи, такъ какъ онъ, обучаясь второй годъ въ третьемъ классѣ, не подаетъ надежды на переходъ въ слѣдующій классъ.

32. Розовъ Андрей, сынъ надворнаго совѣтника, род. 29 Октября 1867 г., выбылъ въ Мартѣ по просьбѣ матери.

33. Волковъ Николай, мѣщанинъ, род. 17 Февраля 1868 г., выбылъ въ Апрѣлѣ по просьбѣ отчима.

34. Всесвятскій Николай, сынъ священника, род. 1 Февраля 1869 г., выбылъ въ Апрѣлѣ по просьбѣ отца для опредѣленія въ другое учебное заведеніе.

IV к л а с с а.

35. Путьатовъ Василій, крестьянскій сынъ, род. 20 Декабря 1865 г., выбылъ въ Августъ по просьбѣ брата для опредѣленія въ фельдшерскую школу.

36. Смирновъ Алексѣй, сынъ священника, род. 11 Февраля 1869 г., выбылъ въ Августъ по просьбѣ отца для опредѣленія въ Черновское техническое училище.

37. Скворцовъ Анатолій, сынъ оберъ-офицера, род. 2 Мая 1866 г., выбылъ въ Октябрь за невзносъ платы.

38. Садиловъ Николай, сынъ крестьянина, род. 21 Юня 1867 г., въ Мартѣ уволенъ за малоусѣбность.

V к л а с с а.

39. Бѣлявскій Владиміръ, сынъ титулярнаго совѣтника, род. 24 Декабря 1865 г., выбылъ въ Августъ по просьбѣ воспитательницы. Поступилъ въ Вологодское Александровское реальное училище.

40. Шрамъ Веніаминъ, сынъ иностранца, род. 10 Января 1868 г., выбылъ въ Октябрь по просьбѣ отца для опредѣленія въ аптекарскіе ученики.

VI к л а с с а.

41. Куриловъ Венедиктъ, сынъ крестьянина, род. 1 Мая 1867 г., въ Маѣ уволенъ съ правомъ поступленія въ другую гимназію въ седьмой классъ безъ экзамена.

42. Козловъ Федоръ, сынъ кушца, род. 14 Февраля 1863 г., переведенный въ седьмой классъ, выбылъ по просьбѣ отца для опредѣленія въ военную службу.

VII класса.

43. Флеровъ Александръ, сынъ канцелярскаго чиновника, род. 18 Юля 1861 г., выбылъ въ Августъ по просьбѣ матери для опредѣленія на гражданскую службу.

44. Тарутинъ Анемподистъ, сынъ крестьянина, род. 26 Октября 1863 г., выбылъ въ Ноябрь по просьбѣ отца.

45. Селезневъ Владиміръ, сынъ коллежскаго регистратора, род. 12 Мая 1862 г., выбылъ въ Январь по просьбѣ отца.

46. Половневъ Иванъ, сынъ поручика, род. 14 Февраля 1865 г., въ Маѣ уволенъ за малоусиѣнность. Поступилъ обратно въ Вологодскую гимназію.

VIII. класса.

47. Авринскій Алексѣй, сынъ оберъ-офицера, род. 14 Августа 1862 г., выбылъ въ Январь по болѣзни.

48. Глушицкій Николай, сынъ оберъ-офицера, род. 20 Февраля 1861 г., выбылъ въ Маѣ, какъ пробывшій два года въ VIII классѣ и не выдержавшій испытанія зрѣлости.

**Свѣдѣнія объ испытаніяхъ зрѣлости..**

Для письменныхъ испытаній зрѣлости предложены были слѣдующія работы:

*По Русскому языку.* Написать сочиненіе на тему: „Сравненіе законодательства Ливурга, Солона и Сервія Туллія.

*По Латинскому языку.* Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ:

Ганнибалъ, изгнанный изъ отечества, отправился къ царю Антиоху, готовившемуся къ войнѣ съ Римлянами, и старался убѣ-

дять его вести войну въ Италиі, потому что оттуда, какъ онъ полагалъ, будутъ доставлять и продовольствіе и воиновъ вѣшнему врагу. Себѣ онъ требовалъ 100 кораблей, 10000 пѣхоты и 1000 всадниковъ, говоря, что съ этимъ флотомъ онъ сперва направится въ Африку, такъ какъ увѣренъ, что можно побудить Карфагенянь къ возобновленію войны: если же Карфагеняне замедлятъ, то онъ надѣется возбудить войну противъ Римлянъ въ какой-либо части Италиі. Расположивъ къ себѣ царя, Ганнибалъ хотя и считалъ необходимымъ приготовить къ этому умы своихъ соотечественниковъ, но не посмѣлъ однако написать письмо, опасаясь, что, будучи какъ-нибудь перехвачено, оно откроетъ его попытку. Посему найдя въ Ефесѣ какого-то тирейца Аристона и испытавъ его ловкость на мелкихъ услугахъ, онъ послалъ его въ Карфагенъ съ порученіями, указавъ имена тѣхъ, съ которыми ему слѣдовало сойтись. Какъ только враги Ганнибала узнали, зачѣмъ пріѣхалъ Аристонъ, они тотчасъ доложили дѣло Карфагенскому сенату и требовали, чтобы Аристонъ былъ немедленно отправленъ назадъ въ Римъ, если не будетъ въ состояніи достаточно выяснитъ причину своего пріѣзда; иначе, несомнѣнно, вслѣдствіе невниманія къ кознямъ, которыя строились Римлянамъ, всему государству придется заплатить за безразсудство одного человѣка. Аристонъ, вызванный въ судъ, старался оправдать себя особенно тѣмъ, что не приносилъ никому никакихъ писемъ; однако вечеромъ онъ вывѣсилъ на самомъ бойкомъ мѣстѣ города таблички, на которыхъ было написано, что онъ имѣлъ порученіе не къ частному человѣку, а къ сенату. Ночью онъ сѣлъ на корабль и бѣжалъ.

*По Греческому языку.* Перевести на греческій языкъ слѣдующій отрывокъ:

Аѳиняне, осаждаемые Лизандромъ съ суши и съ моря, по

знали что дѣлать, такъ какъ у нихъ не было ни кораблей ни союзниковъ, ни хлѣба. Когда припасы уже совершенно истощились, они послали пословъ въ Спарту (для переговоровъ) о мирѣ. Однако Лакедемоняне заявили, что не заключать мира, если Аѳиняне не снесутъ длинныхъ стѣнъ, если не примутъ изгнанниковъ и не будутъ считать врагомъ и другомъ того же, кого считаютъ Лакедемоняне. Аѳиняне не будучи въ состояніи медлить влѣдствіе множества погибавшихъ отъ голода, приняли миръ на этихъ условіяхъ. Но какъ только стѣны были разрушены, тотчасъ выбраны были такъ называемые тридцать правителей. Они, учредивъ совѣтъ и другія должности, по своему усмотрѣнію, уговорили Дизандра содѣйствовать тому, чтобы имъ на помощь пришелъ гарнизонъ, пока они, устранивъ дурныхъ людей, не установятъ государственнаго правленія. Получивъ гарнизонъ, они стали угождать начальнику его Каллибію, чтобы онъ одобрялъ все, что они ни сдѣлаютъ, и стали захватывать уже не дурныхъ, а самыхъ достойныхъ гражданъ. Въ особености Критій склоненъ былъ къ убійству многихъ, и когда Терамень воспротивился ему, увѣряя, что не слѣдуетъ умерщвлять тѣхъ, кто не дѣлаетъ никакого зла аристократамъ, то Критій обвинилъ его въ измѣнѣ правителямъ. Приставивъ къ совѣту людей съ кинжалами, чтобы никто не помогъ Терамену, онъ приказалъ оттащить его отъ жертвенника, куда тотъ бѣжалъ, и отвести на казнь. Такимъ образомъ погибъ Терамень.

*По Математикѣ.* Рѣшить слѣдующія четыре задачи:

1) Торговецъ продалъ 0,3888... всего наличнаго количества чая по 1 р 90 к. фунтъ, 0,727272.... остатка по 1 р 75 к. фунтъ, а весь остальной чай по 2 р. фунтъ. Отъ этой продажи торговецъ понесъ  $7\frac{1}{2}\%$  убытку. По этимъ даннымъ опредѣлить, что стоилъ пудъ проданнаго чая самому торговцу.

2) Найти полную поверхность прямого конуса, производящая котораго равна 1 футу 7,8 дюйма, а высота 1 ф 3,4 дюйма ( $\pi = 3,14$ ).

3) Изъ капитала 25000, помещенныхъ на 6%<sup>0</sup>, ежегодно берется по 1000 рублей. Въ какую сумму обратится этотъ капиталъ по прошествіи числа лѣтъ, равнаго послѣднему члену арифметической прогрессіи изъ 4 членовъ, сумма которыхъ равна 36, а первый членъ 3.

4) Въ равнобедренномъ треугольникѣ сумма двухъ неравныхъ сторонъ  $a + b = 7$  и  $\angle A = 50^\circ$ . Вычислить прочія части этого треугольника и его площадь.

Къ испытанію зрѣлости допущены были 19 учениковъ VIII класса гимназіи и 5 постороннихъ лицъ. Изъ нихъ одно постороннее лицо къ испытанію не явилось и одинъ ученикъ VIII класса испытанія не выдержалъ. Остальные 18 учениковъ и 4 постороннихъ лица выдержали испытаніе удовлетворительно, именно:

#### А. Ученики VIII класса гимназіи.

1) Достойновъ Леонидъ, сынъ чиновника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Вологдѣ 9 Октября 1865 г., обучавшійся въ приготовительномъ классѣ Вологодской гимназіи 1 годъ и 8 лѣтъ въ гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить на историко-филологическій факультетъ С.-Петербургскаго университета.

2) Суровцовъ Иванъ, сынъ священника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ Гризовецкомъ уѣздѣ, Вологодской губерніи, 24 Юня 1864 г., обучавшійся 5 л. въ Вологодскомъ Духовномъ училищѣ и 6 л. въ Вологодской гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить въ С.-Петербургскій историко-филологическій институтъ.

3) Страховичъ Владиміръ, сынъ священника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ Гродненской губерніи 18 Марта 1865 г., обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ классѣ Гродненской гимназіи, 1 годъ въ Рязанской гимназіи и 8 лѣтъ въ Вологодской. Заявилъ намѣреніе поступить на физико-математическій факультетъ С.-Петербургскаго университета.

4) Бѣлиевъ Леонидъ, сынъ чиновника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Тотъмѣ Вологодской губерніи, 24 Декабря 1865 г., обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ классѣ при Вологодской гимназіи и 9 лѣтъ въ гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить въ С.-Петербургскій историко-филологическій институтъ.

5) Проскуряковъ Константинъ, сынъ купца, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Вологдѣ 15 Апрѣля 1865 г., обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ классѣ при Вологодской гимназіи и 9 лѣтъ въ гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить въ С.-Петербургскій историко-филологическій институтъ.

6) Савиновъ Михаилъ, сынъ чиновника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Тотъмѣ Вологодской губерніи, обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ классѣ Вологодской гимназіи и 11 лѣтъ въ гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить на историко-филологическій факультетъ С.-Петербургскаго университета.

7) Соколовъ Павелъ, сынъ священника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ селѣ Шульцахъ Рыбинскаго уѣзда, Ярославской губерніи, 6 Апрѣля 1866 г., обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ классѣ при Рыбинской шестиклассной прогимназіи, 6 лѣтъ въ Рыбинской прогимназіи и 2 года въ Вологодской гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить на историко-филологическій факультетъ С.-Петербургскаго университета.



8) Трапезниковъ Александръ, сынъ мѣщанина, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Вологдѣ 2 Февраля 1864 г., обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ классѣ при Вологодской гимназіи и 9 лѣтъ въ гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить въ С.-Петербургскую медицинскую академію.

9) Макшеевъ Владиміръ, дворянинъ, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Вологдѣ 14 Мая 1863 г. обучавшійся 9 л. въ Вологодской гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить въ С.-Петербургскій историко-филологическій институтъ.

10) Зеналовъ Петръ, сынъ мѣщанина, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Вологдѣ 17 Февраля 1863 г., обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ классѣ при Вологодской гимназіи и 11 л. въ гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить въ С.-Петербургскій историко-филологическій институтъ.

11) Наградовъ Леонидъ, сынъ мѣщанина, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Угличѣ Костромской губерніи 19 Мая 1863 г., обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ классѣ Ярославской гимназіи, 3 года въ Ярославской гимназіи, 4 года въ Рыбинской шестиклассной прогимназіи и 2 года въ Вологодской гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить на физико-математическій факультетъ С.-Петербургскаго университета.

12) Хохловъ Иванъ, сынъ чиновника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Вологдѣ 18 Октября 1861 года, обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ классѣ Вологодской гимназіи и 10 лѣтъ въ гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить въ С.-Петербургскую медицинскую академію.

13) Дундуковъ Дмитрій, сынъ мѣщанина, православнаго

вѣроисповѣданія, род. въ г. Царскомъ селѣ, С.-Петербургской губерніи, 11 Октября 1862 г., обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ классѣ при Вологодской гимназій и 10 лѣтъ въ гимназій. Заявилъ намѣреніе поступить въ С.-Петербургскую медицинскую академію.

14) Розинъ Павелъ, сынъ чиновника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ с. Модольцѣ Лужскаго уѣзда 25 Мая 1863 г., обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ классѣ при Ярославской гимназій, 6 лѣтъ въ Ярославской гимназій и 3 года въ Вологодской. Заявилъ намѣреніе поступить на юридическій факультетъ С.-Петербургскаго университета.

15) Козяткевичъ Генрихъ, сынъ дворянина, римско-католическаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Велижѣ, Витебской губерніи, 14 Ноября 1864 г., обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ классѣ при Курской гимназій, 2 года въ Пермской гимназій и 7 лѣтъ въ Вологодской. Заявилъ намѣреніе поступить въ С.-Петербургскій лѣсной институтъ.

16) Гоголицыиъ Леонидъ, сынъ чиновника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Вологдѣ 14 Февраля 1863 г., обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ классѣ при Вологодской гимназій и 11 лѣтъ въ гимназій. Заявилъ намѣреніе поступить въ С.-Петербургскую медицинскую академію

17) Каратыгинъ Владиміръ, сынъ дворянина, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ г. Даниловѣ, Ярославской губерніи, 1 Юня 1864 года, обучавшійся 3 года въ Ярославской гимназій и 6 лѣтъ въ Вологодской. Заявилъ намѣреніе поступить на историко-филологическій факультетъ Московскаго университета.

18) Флеровъ Яковъ, сынъ чиновника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ Вельскомъ уѣздѣ Вологодской губерніи 14 Ноября 1864 г., обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ классѣ при Вологодской гимназій и 9 лѣтъ въ гимназій. Заявить намѣреніе поступить въ С.-Петербургскую медицинскую академію.

Всѣ они удостоены аттестатовъ зрѣлости, а первые двое кромѣ того награждены золотыми медалями.

### В. Постороннія лица.

1) Вѣлякинъ Платонъ, сынъ священника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ Вологодскомъ уѣздѣ 9 Ноября 1864 г., обучавшійся 5 лѣтъ въ Вологодскомъ духовномъ училищѣ и 4 года въ Вологодской духовной семинаріи. Заявить намѣреніе поступить на физико-математическій факультетъ С.-Петербургскаго университета.

2) Шляпинъ Аифаль, сынъ священника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ Вологодскомъ уѣздѣ 6 Ноября 1855 г., обучавшійся 5 лѣтъ въ Вологодскомъ духовномъ училищѣ и 4 года въ Вологодской духовной семинаріи. Заявить намѣреніе поступить на физико-математическій факультетъ Московскаго университета.

3) Гурданскій Иванъ, сынъ священника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ с. Верхнемежемъ Кологривскаго уѣзда Костромской губерніи, 17 Марта 1862 года, обучавшійся 4 года въ Макарьевскомъ духовномъ училищѣ, 3 года въ Костромской духовной семинаріи и 3 года въ Вологодской семинаріи. Заявить намѣреніе поступить въ С.-Петербургскую медицинскую академію.

4) Городецкій Викторъ, сынъ священника, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ Кудинковскомъ уѣздѣ 4 Февраля 1865 г.,

обучавшійся 5 лѣтъ въ Вологодскомъ духовномъ училищѣ и 4 года въ Вологодской духовной семинаріи Заявилъ намѣреніе поступить на физико-математическій факультетъ С.-Петербургскаго университета.

Всѣ Четверо удостоены свидѣтельство зрѣлости.

Секретарь Педагогическаго Совѣта

Вологодской Гимназіи *А. Знаменскій.*

