ОТЧЕТЪ

О СОСТОЯНІИ ВОЛОГОДСКОЙ ГИМНАЗІИ

ЗА 18$^{82}/_{83}$ УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.

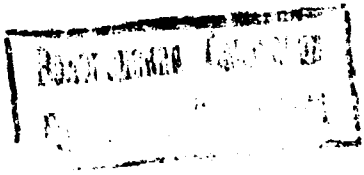
Составленъ секретаремъ педагогическаго совѣта
учителемъ А. Ѳ Знаменскимъ.

ВОЛОГДА.

Типографія Вологодскаго Губернскаго Правленія.

1883

Печатано по постановленію Педагогическаго Совѣта Вологодской гимназіи.



ОТЧЕТЪ

О СОСТОЯНІИ ВОЛОГОДСКОЙ ГИМНАЗІИ

ЗА 18$^{82}/_{83}$ УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.

Перемѣны въ личномъ составѣ.

Приказомъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія отъ 7 Сентября 1882 года директоръ гимназіи статскій совѣтникъ Оскаръ Ѳедоровичъ Гаазе уволенъ по прошенію съ 31 Августа.

Приказомъ Г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 11 Ноября 1882 года за № 13-мъ на должность директора Вологодской гимназіи перемѣщенъ директоръ Череповской учительской семинаріи надворный совѣтникъ Леонидъ Ивановичъ Исполатовъ, который и вступилъ въ должность 7 Января 1883 г.

Преподаватель древнихъ языковъ коллежскій ассесоръ П. Ѳ. Юргенсенъ съ 1-го Іюля 1882 года перемѣщенъ воспитателемъ пансіона при гимназическихъ классахъ Лазаревскаго института восточныхъ языковъ въ Москвѣ, а на его мѣсто назначенъ окон-

чившій курсъ въ Лейпцигской Филологической семинаріи стипендіатъ Министерства Народнаго Просвѣщенія Рихардъ Розенфельдтъ.

На вакантную должность преподавателя французскаго языка опредѣленъ преподаватель того же предмета въ Александровской классической гимназіи въ г. Гельсинфорсѣ, коллежскій совѣтникъ Иванъ Баптистъ Корбель съ 15 Августа 1882 г.

Резолюціею Его Превосходительства г. Попечителя Учебнаго Округа отъ 6-го Апрѣля 1883 года за № 2436-мъ преподаватель французскаго языка Корбель уволенъ отъ занимаемой имъ должности.

На вакантную должность преподавателя французскаго языка приказомъ г. Попечителя Учебнаго Округа опредѣленъ, по найму, французскій гражданинъ Рене-Маркъ Лемерсье съ 7-го Іюня 1883 года.

Заслуженный преподаватель статскій совѣтникъ Яблонскій, выслужившій къ 1 Ноября 1882 года тридцать лѣтъ по учебной части, оставленъ г. Попечителемъ еще на пять лѣтъ въ должности преподавателя.

Помощникъ классныхъ наставниковъ П. А. Баженовъ назначенъ съ 9-го Августа 1882 года надзирателемъ Бирской инородческой учительской школы; а на его мѣсто опредѣленъ псаломщикъ Богородской Верхнедольской въ г. Вологдѣ церкви, окончившій курсъ въ Вологодской духовной семинаріи Ѳирсъ Васильевичъ Ростиславинъ съ 15 Августа.

Именной списокъ лицъ, служащихъ въ Вологодской гимназіи.

1) Директоръ гимназіи, кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета, коллежскій совѣтникъ Леонидъ Ивановичъ Исполатовъ; имѣетъ ордена: Св. Анны 2-й и 3-й степе-

ни и Св. Станислава 2-й степени. Классный наставникъ VIII класса.

2) Исполняющій обязанности инспектора, заслуженный преподаватель исторіи и географіи, дѣйствительный студентъ Императорскаго университета Св. Владиміра, статскій совѣтникъ Мелетій Яковлевичъ Прохницкій; имѣетъ ордена: Св. Анны 2-й и 3-й степени и Св. Станислава 2-й степени. Классный наставникъ V класса.

3) Законоучитель, кандидатъ Богословія, протоіерей Николай Александровичъ Пухидинскій; имѣетъ ордена: Св. Владиміра 4-й степени, Св. Анны 2-й и 3-й степени, золотой наперсный крестъ и бронзовый въ память войны 1853—1856 г.г.

4) Законоучитель приготовительнаго класса, съ платою по найму, священникъ Вологодскаго каѳедральнаго собора Николай Васильевичъ Кириковъ.

Учители:

5) Русскаго языка и словесности, дѣйствительный студентъ Императорскаго С-Петербургскаго университета, состоящій въ VIII классѣ Владиміръ Ивановичъ Тузовъ. Классный наставникъ III класса.

6) Русскаго и Латинскаго языковъ, заслуженный преподаватель, кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета, статскій совѣтникъ Михаилъ Николаевичъ Яблонскій; имѣетъ ордена: Св. Владиміра 4-й степени, Св. Анны и Св. Станислава 2-й степени и бронзовую медаль въ память войны 1853—1856 г.г. Классный наставникъ I класса.

7) Греческаго и латинскаго языковъ: а) коллежскій совѣтникъ Михаилъ Семеновичъ Алюхинъ, кончившій курсъ въ Импе-

раторскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ съ званіемъ учителя гимназіи; имѣетъ ордена: Св. Анны и Св. Станислава 3-й степени. Классный наставникъ IV класса.

8)—б) Коллежскій ассессоръ Петръ Ивановичъ Барсовъ, кончившій курсъ въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ съ званіемъ учителя гимназіи. Классный наставникъ VII класса.

9)—в) Состоящій въ VIII классѣ Рихардъ Карловичъ Розенфельдтъ, кончившій курсъ въ Лейпцигской филологической семинаріи.

10) Физики и математики, состоящій въ VIII классѣ, кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета, Маріанъ Генриховичъ Згоржельскій. Классный наставникъ II класса.

11) Математики, кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета, надворный совѣтникъ Аѳанасій Ѳедоровичъ Знаменскій; имѣетъ орденъ Св. Станислава 3-й степени. Классный наставникъ VI класса и секретарь педагогическаго совѣта.

12) Нѣмецкаго языка надворный совѣтникъ Августъ Юрьевичъ Вудовенцъ; имѣетъ орденъ Св. Станислава 3-й степени.

13) Французскаго языка французскій гражданинъ Рене-Маркъ Лемерсье.

14) Рисованія и чистописанія, неклассный художникъ Императорской академіи художествъ, коллежскій ассессоръ Александръ Африкановичъ Скрипицынъ; имѣетъ орденъ Св. Станислава 3-й степени.

15) Учитель и классный наставникъ приготовительнаго класса, коллежскій ассессоръ Ѳедоръ Алексѣевичъ Кичинъ; имѣетъ орденъ Св. Станислава 3-й степени.

16) Помощникъ классныхъ наставниковъ, состоящій въ X классѣ, Фирсъ Васильевичъ Ростиславинъ.

17) Помощникъ классныхъ наставниковъ (онъ же исправляетъ должностъ письмоводителя канцеляріи гимназіи) коллежскій ассессоръ Левъ Виссаріоновичъ Чевскій; имѣетъ ордена Св. Анны и Св. Станислава 3-й степени.

18) Врачъ гимназіи титулярный совѣтникъ Викторъ Александровичъ Поповъ.

19) Псаломщикъ гимназической церкви діаконъ Іаковъ Феликиссимовичъ Мальцевъ.

20) Писецъ канцеляріи, съ платою по найму, титулярный совѣтникъ Петръ Александровичъ Богородскій.

Высочайшія награды.

Въ теченіи отчетнаго учебнаго года Всемилостивѣйше награждены орденами: Св. Станислава 3-й степени преподаватели Аѳанасій Знаменскій и Августъ Вудовенцъ въ 29-й день Декабря 1882 года и Св. Анны 3-й степени преподаватель Михаилъ Алюхинъ въ 15-й день Мая 1883 года.

Награжденія чинами.

Въ теченіи отчетнаго учебнаго года произведены: въ коллежскіе совѣтники директоръ гимназіи Л. И. Исполатовъ, въ коллежскіе ассессоры: преподаватель П. И. Барсовъ и помощникъ классныхъ наставниковъ Л. В. Чевскій и въ титулярные совѣтники: врачъ гимназіи В. А. Поповъ.

Денежныя пособія.

Въ отчетномъ учебномъ году получилъ денежное пособіе изъ спеціальныхъ средствъ гимназіи преподаватель французскаго языка Корбель въ количествѣ 100 руб.

Стипендіи и пособія учащимся.

Для пособія бѣднымъ ученикамъ гимназіи имѣются:

1. Вологодскаго городскаго общества стипендія имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Алексѣя Александровича въ память посѣщенія имъ въ 1870 году г. Вологды 3334 руб. изъ 5%.

2. Двѣ стипендіи имени Генералъ-Маіора Хоминскаго отъ гражданъ г.г. Устюга и Грязовца,—проценты съ капитала въ 3499 руб.

3. Стипендія Вологодскаго губернскаго земства въ память выздоровленія Наслѣдника Цесаревича, нынѣ благополучно царствующаго ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА, 5% съ 1900 руб. Стипендіату выдается 75 руб. въ годъ, а остальные выдаются ему по окончаніи курса въ гимназіи.

4. Домашней учительницы Авдотьи Яковлевны Кривцовой стипендія 5% съ 1000 руб.

5. Стипендія имени дѣйствительнаго статскаго совѣтника И. И. Красова,—проценты съ 400 р., пожертвованныхъ бывшими сослуживцами его и нѣкоторыми частными лицами.

6. Отъ Вологодскаго уѣзднаго земства внесено 360 р. для уплаты за учениковъ за право ученія.

7. Изъ спеціальныхъ средствъ гимназіи:

а) 25 ученикамъ выдано въ пособіе всего 312 р. 35 к.

б) двумъ ученикамъ сдѣлана необходимая одежда, на что истрачено 23 руб. 80 коп.

8. Были освобождены отъ платы за право ученія:

а) 24 ученика гимназіи и 6 приготовительнаго класса по § 31 уст. гимназій, какъ составляющее 10% наличнаго числа учениковъ.

б) 23 ученика гимназіи и 5 приготовительнаго класса потому, что родители ихъ служили или служатъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

Осмотръ гимназіи.

Въ Январѣ мѣсяцѣ въ гимназіи производилъ ревизію окружный инспекторъ Н. М. Аничковъ.

Выдающіеся дни истекшаго года.

15-го Мая 1883 г. совершилось въ первопрестольномъ градѣ Москвѣ Священное Коронованіе ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ. Празднованіе этого событія началось въ гимназіи, съ вечера 15 Мая. Именно, вечеромъ, во время иллюминаціи въ актовое зало гимназіи, окна котораго были открыты, собрались гимназическіе пѣвчіе вмѣстѣ съ пѣвчими духовной семинаріи, что составило прекрасный хоръ болѣе 60 человѣкъ, и, подъ управленіемъ гимназическаго преподавателя пѣнія г. Ростиславина, исполнили нѣсколько разъ народный гимнъ, *Славься, Слава Богу на небѣ* и др. Во время этого пѣнія привлеченный къ гимназіи иллюминаціею народъ не только наполнилъ всю улицу предъ гимназіею, но и большую часть прилегающей къ ней площади; послѣ каждой пьесы раздавалось громкое „ура“ народа и слышались выраженія благодарности гимназіи за ея пѣніе.

Иллюминація же гимназіи состояла въ слѣдующемъ: колонны подъ фронтономъ были перевиты гирляндами зелени; между средними колоннами былъ уставленъ большой транспарантъ съ иниціалами именъ ИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ подъ короною и надписью „Боже Царя Храни“; обѣ гимназическія колоннады и подъѣздъ были эффектно освѣщены стаканчиками, въ окнахъ верхняго этажа горѣли свѣчи.

16 Мая утромъ въ гимназической церкви въ присутствіи всѣхъ служащихъ и учениковъ гимназіи совершена была литургія, а послѣ нея молебенъ; въ концѣ литургіи законоучитель протоіерей Пухидинскій произнесъ слово о значеніи совершившагося Священнаго Коронованія. Гимназическіе пѣвчіе послѣ обѣдни пожелали пропѣть молебенъ вмѣстѣ съ семинаристами, подъ управленіемъ г. Ростиславина, на городской площади въ присутствіи г. Начальника губерніи, куда и были отпущены г. Директоромъ гимназіи; всею же гимназіею, какъ было предположено, г. Директоръ не рѣшился идти на площадь, такъ какъ погода была дождлива. Затѣмъ всѣмъ гимназистамъ былъ предложенъ сервированный въ двухъ самыхъ большихъ классныхъ комнатахъ чай съ печеньемъ и сладкими булками; потомъ каждый изъ учениковъ получилъ по полуфунту конфектъ и по апельсину. Гостинцы были уложены въ цвѣтные—зеленаго, голубаго или синяго цвѣта—коленкоровые пакеты, на которыхъ золотомъ были отпечатаны крупнымъ шрифтомъ инициалы именъ ИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ подъ короною и надпись: „въ день Коронаціи ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ 1883 г. В. Г.“ (т. е. Вологодская Гимназія.)

17 Мая преподаватели и многіе ученики присутствовали на молебнѣ въ Соборѣ, гдѣ читался Высочайшій Манифестъ, а потомъ большинство служащихъ участвовали на всесословномъ обѣдѣ, устроенномъ въ Дворянскомъ Собраніи.

Всѣ три дня гимназія была иллюминована.

29 Января 1882 года гимназія праздновала 100-лѣтній юбилей В. А. Жуковскаго. Утромъ, въ присутствіи учениковъ и служащихъ была совершена панихида въ гимназической церкви, послѣ чего всѣ ученики были собраны въ актовое зало. Тутъ г. Директоръ гимназіи пригласилъ учениковъ, помолившись объ упокоеніи души В. А Жуковскаго, прослушать составленную препо-

дателемъ Тузовымъ біографію этого знаменитаго писателя и воспитателя въ Бозѣ почившаго Государя-Освободителя. Затѣмъ г. Тузовъ прочелъ свою рѣчь и стихотвореніе написанное къ этому дню бывшимъ ученикомъ VII кл. гимназіи Ѳ. Савиновымъ, помѣщаемое ниже; послѣ этого ученикъ VII кл. М. Савиновъ наизусть продекламировалъ „Свѣтлану“ Жуковскаго. Въ заключеніе гимназическіе пѣвчіе исполнили гимнъ „Боже Царя Храни.“

10 Февраля 1883 г. праздновался сто-лѣтній юбилей гр. Ѳ. П. Толстаго. Во время большой перемѣны ученики VIII и VII классовъ были собраны въ зало, гдѣ г. Директоръ, указавъ имъ въ краткихъ словахъ на значеніе гр. Толстаго, какъ знаменитаго художника, ознакомилъ ихъ съ имѣющеюся у него коллекціею медальоновъ графа изъ эпохи 1812-го года.

На юбилей В. А. Жуковскаго.

Пѣвецъ „Свѣтланы“, между нами
Ты будешь долго, долго жить—
Своими чудными стихами
Съумѣлъ ты насъ заворожить.
Слухъ о тебѣ, не умолкая,
Идетъ по Руси по родной....
Съ житейской злобой примиряя,
Ты показалъ намъ міръ иной.
Ты воскресилъ въ твоихъ твореньяхъ
Средневѣковый идеалъ;
Въ своихъ ты дивныхъ пѣснопѣньяхъ
Его волшебство показалъ.
Ты пѣлъ о горѣ, скорби, мукахъ,
О чистой, пламенной любви
И въ сладкогласныхъ, плавныхъ звукахъ

Сказались чувства всѣ твои.
Ты былъ „пѣвецъ утратъ сердечныхъ“,
Для всѣхъ скорбящихъ другомъ былъ
И въ ихъ томленьяхъ безконечныхъ
Имъ утѣшителемъ служилъ.
Благодаря тебѣ, сроднились
Мы съ музой Шиллера—и съ ней
Его любить мы научились,
Пѣвца великаго страстей.
Лишь чрезъ тебя родною стала
Его поэзія для насъ,—
Она насъ съ дѣтства воспитала
И утѣшала въ скорбный часъ.
Мы чуемъ въ ней родные звуки,
Она намъ внятно говоритъ
И въ часъ тоски, печали, скуки
Своею музыкой живитъ.
Хвала тебѣ! Твой подвигъ честенъ,
Тебя запомнитъ нашъ народъ
И будешь ты великъ, извѣстенъ
Изъ вѣка въ вѣкъ, изъ рода въ родъ!

Ѳ. Савиновъ.

28 Января 1883 г.

Особыя распоряженія по гимназіи.

Послѣ перехода бывшаго Директора Вологодской гимназіи Красова на службу въ Псковскую гимназію между бывшими его сослуживцами и нѣкоторыми частными лицами Вологодскаго общества возникла мысль увѣковѣчить добрую память о долголѣтней дѣятельности его и горячей преданности своему дѣлу въ ка-

чествѣ Директора, какъ справедливаго и доброжелательнаго начальника въ отношеніи сослуживцевъ и заботливаго и мудраго руководителя въ отношеніи воспитанниковъ. Для осуществленія этой цѣли собраны были четыреста рублей на учрежденіе при Вологодской гимназіи стипендіи его имени. Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія 6 Ноября 1882 г. учрежденіе стипендіи разрѣшилъ и утвердилъ на основаніи Высочайшаго повелѣнія 5-го Декабря 1881 года положеніе объ этой стипендіи.

ПОЛОЖЕНІЕ

о стипендіи имени дѣйствительнаго статскаго совѣтника И. И. Красова при Вологодской мужской гимназіи.

1. На проценты съ капитала въ четыреста рублей, пожертвованнаго служащими въ Вологодской мужской гимназіи и частными лицами, учреждается при названной гимназіи стипендія имени бывшаго Директора этого заведенія, дѣйствительнаго статскаго совѣтника И. И. Красова.

2. Означенный капиталъ, заключающійся въ государственныхъ пятипроцентныхъ бумагахъ, хранится въ Вологодскомъ губернскомъ казначействѣ, въ спеціальныхъ средствахъ упомянутой гимназіи, составляя неприкосновенную ея собственность.

3. Проценты съ капитала употребляются на уплату за право обученія стипендіата.

4. Стипендіатъ пользуется стипендіей во все время его обученія въ Вологодской гимназіи, если при хорошемъ поведеніи будетъ оказывать удовлетворительные успѣхи въ наукахъ.

5. Стипендіату, оставшемуся на другой годъ въ томъ же классѣ, стипендія можетъ быть сохранена только по особо ува-

жительнымъ причинамъ, признаннымъ таковыми Педагогическимъ Совѣтомъ.

6. Пользованіе стипендіей не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

7. Право назначенія стипендіата принадлежитъ дѣйствительному статскому совѣтнику И. И. Красову, а послѣ смерти его — Педагогическому Совѣту Вологодской мужской гимназіи.

8. Въ случаѣ выхода въ тиражъ погашенія процентныхъ бумагъ, обезпечивающихъ стипендію, гимназія обязана пріобрѣсти въ замѣнъ ихъ другія такія же бумаги.

Распредѣленіе уроковъ между преподавателями.

Преподаваніе въ гимназіи было ведено по планамъ, утвержденнымъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 8 Іюня 1877 года, за исключеніемъ естественной исторіи, уроки которой были употреблены на занятія математикой. Слѣдующая за симъ таблица показываетъ распредѣленіе уроковъ между преподавателями въ томъ видѣ, въ какомъ оно установилось съ начала учебнаго года. Измѣненія въ немъ произошли только 17 Марта, по случаю болѣзни и выхода въ отставку преподавателя французскаго языка Корбель. Изъ числа 19 уроковъ французскаго языка послѣ 17 Марта восемь уроковъ оставались незанятыми, три урока во II кл. были заняты преподавателемъ Яблонскимъ, и восемь—ис. об. инспектора Прохницкимъ, именно: въ III кл. 1 ур., въ IV—2 ур., въ V—1 ур., въ VI—2 ур., въ VII—1 ур. и въ VIII кл. 1 ур.

КЛАССЫ.		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Приготовительн.
Законъ Божій	Протоіерей Пухидинскій . .	2	2	2	2	2	1	1	1	—
	Свящ. Кириковъ	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Русскій языкъ и словесность	Яблонскій .	4	4	—	—	—	—	—	—	—
	Тузовъ . .	—	—	4	3	3	2	2	2	—
	Кичинъ . .	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Логика — Барсовъ .		—	—	—	—	—	—	1	—	—
Латинскій языкъ	Яблонскій .	8	—	—	—	—	—	—	—	—
	Алюхинъ .	—	7	5	5	—	—	—	—	—
	Розенфельдтъ .	—	—	—	—	6	6	—	—	—
	Барсовъ .	—	—	—	—	—	—	6	6	—
Греческій языкъ	Алюхинъ .	—	—	5	6	—	—	—	—	—
	Розенфельдтъ .	—	—	—	—	6	6	—	—	—
	Барсовъ .	—	—	—	—	—	—	6	7	—
Математика и физика	Знаменскій .	—	—	—	4	4	4	3	4	—
	Згоржельскій .	4	4	4	—	—	2	2	2	—
	Кичинъ .	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Географія	Прохницкій	2	2	2	2	—	—	1	1	—
Исторія		—	—	2	2	2	2	2	2	—
Языки	Нѣмецкій—Вудовенцъ	—	3	3	3	3	3	2	2	—
	Французскій—Корбель	—	3	3	3	3	3	2	2	—
Чистописаніе—Скрипицынъ		3	2	—	—	—	—	—	—	6
Итого для учащихся одному новому языку . . .		23	24	27	27	26	26	26	27	22
Для учащихся двумъ новымъ языкамъ		23	27	30	30	29	29	28	29	22

Пѣніе, гимнастика, черченіе и рисованіе.

Для учениковъ, исполняющихъ церковныя пѣснопѣнія при совершеніи Богослуженія въ гимназической церкви, назначены отдѣльные уроки для обученія ихъ устному церковному пѣнію. Обученіе пѣнію ввѣрено помощнику классныхъ наставниковъ Ростиславину, бывшему прежде регентомъ семинарскаго и архіерейскаго хоровъ.

Гимнастикой занимаются всѣ ученики гимназіи, за исключеніемъ тѣхъ, которымъ это запрещено врачемъ. Уроки гимнастики, за неимѣніемъ въ городѣ ученаго гимнаста, поручены одному изъ офицеровъ мѣстныхъ войскъ, штабсъ-капитану Кременецкому, который ежедневно и упражняетъ учениковъ въ гимнастикѣ во время большой перемѣны.

Черченію и рисованію въ отчетномъ году обучались: въ первомъ полугодіи 136 человѣкъ и во второмъ 129 человѣкъ Изъ нихъ въ первомъ полугодіи внесли плату за обученіе 100 человѣкъ, а во второмъ 93. Годовая плата опредѣлена съ каждаго ученика въ 2 руб. и вносится по полугодно. Преподавателю уплачивается 400 р. въ годъ, при чемъ недостающая сумма уплачивается изъ спеціальныхъ средствъ гимназіи, на основаніи распоряженія г. Попечителя Округа отъ 9 Января 1882 г. Преподаваніе рисованія ввѣрено было учителю чистописанія Скрипицыну.

Перечень темъ для сочиненій, которыя задаваемы были ученикамъ учителемъ русской словесности.

Въ III классѣ.

Провѣрочный диктантъ (еженедѣльно). Переложеніе своими словами прочитанныхъ въ классѣ статей описательнаго характера; извлеченія. *На экзаменѣ*: Диктантъ (отрывокъ изъ Карамзина.

Въ IV классѣ.

Провѣрочный диктантъ (разъ въ мѣсяцъ). Обращеніе отрывистой рѣчи въ періодическую и наоборотъ; составленіе періодовъ на данныя темы. Письменное изложеніе по плану статей, прочитанныхъ въ классѣ, съ измѣненіемъ ихъ формы или содержанія: 1) Бѣлогорская крѣпость. 2) Характеристика горцевъ (по описанію Пушкина). 3) Власъ (разсказъ по плану, извлеченному изъ стиховъ Некрасова). 4) Лопари. 5) Поморы.

Въ V классѣ.

Домашнія работы: 1) Дерево (общее описаніе) 2) Характеристика Тараса Бульбы. 3) Весна и юность. 4) Море и пустыня. *Классныя работы*: 5) Дубъ (частное описаніе). 6) Часы. 7) Былина о Вольгѣ Святославичѣ. 8) Шоссе и проселокъ

Въ VI классѣ.

Домашнія работы: 1) Страда (повѣствованіе). 2) О бѣдности и богатствѣ. 3) О значеніи хорошаго примѣра. 4) Польза путешествій въ древней Руси. *Классныя работы*: 5) Здоровье и болѣзнь. 6) Весна и юность. 7) О проповѣдяхъ Серапіона и Кирилла Туровскаго. 8) Почему человѣкъ называется царемъ природы?

Въ VII классѣ.

Домашнія работы: 1) Работа да руки—лучшія поруки. 2) Причины возвышенія Москвы. 3) Какая помощь цѣннѣе: нравственная или матеріальная? 4) Чему лучше подчиняться: разсудку или чувству? *Классныя работы*: 5) Польза и вредъ огня. 6) О пользѣ металловъ. 7) Заботы Петра В. объ ученіи и характеръ новыхъ школъ. 8) Въ чемъ выразилось схоластическое на-

правленіе русской литературы въ XVII вѣкѣ? 8) Въ чемъ заключалась реформа въ языкѣ Ломоносова?

Въ VIII классѣ.

Домашнія работы: 1) Вредныя послѣдствія удаленія отъ общества. 2) Чичиковъ (характеристика). 3) О вліяніи природы на духъ и нравы народа. 4) О комедіи Грибоѣдова „Горе отъ ума“. 5) Любопытство и любознательность. *Классныя работы*: 6) Общественная и литературная дѣятельность М. М. Хераскова. 7) Отчего человѣку бываетъ скучно вдали отъ родины? 8) О сатирѣ Дмитріева „Чужой толкъ“. 9) О сатирическихъ журналахъ Екатерининскаго времени.

Работы, которыя были заданы при письменныхъ переводныхъ испытаніяхъ.

Ученикамъ IV класса.

По *Русскому языку*. Передать въ періодической рѣчи разсказъ „Нашествіе Батыя“.

По *Латинскому языку*. Перевести съ русскаго на латинскій языкъ слѣдующіе три отрывка:

1) Историкъ Геродотъ, родившійся въ Галикарнассѣ, городѣ Каріи, лично посѣтилъ большую часть земель, которыя онъ описалъ. Разсказываютъ, что онъ читалъ Грекамъ въ Олимпіи и Аѳинахъ нѣкоторую часть своей исторіи. Наконецъ изъ Греціи онъ удалился въ Туріи, городъ Нижней Италіи, гдѣ, окончивъ свой трудъ, умеръ въ глубочайшей старости.

2) Масинисса, царь нумидійскій, сдѣлался другомъ Сципіона, которому впослѣдствіи было дано прозваніе Африканскаго; когда

онъ совершилъ много прекрасныхъ военныхъ подвиговъ, римскій народъ далъ ему въ подарокъ всѣ города и земли, которыми онъ до того владѣлъ.

3) Сократъ, самый первый между греческими философами, отличался столь великою скромностію, что часто выставлялъ себя невѣждой и неопытнымъ во всѣхъ дѣлахъ, и говорилъ, что не знаетъ ничего; софисты же того времени такъ сильно желали похвалы, что притворялись, будто все знаютъ.

По *Греческому языку.* Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующіе два отрывка:

1) Во время великой моровой язвы въ Аѳинахъ Токсарисъ, скиѳъ, сказалъ аѳинянамъ, что они тогда остановятъ язву, когда тѣсныя улицы окропятъ обильно виномъ. Аѳиняне, услышавъ это, сдѣлали такъ, и язва прекратилась. Токсарисъ посовѣтовалъ это, какъ врачъ. За такое врачеваніе долгое время воздавалась ему награда: бѣлый конь приносился ему въ жертву на его могилѣ.

2) Сраженіе при Херонеѣ было весьма упорное. Сначала воины, сомкнувъ свои щиты, шли впередъ, ободряя другъ друга. Въ особенности македоняне побили многихъ, стрѣляя изъ лука. Наконецъ греки отступили и раненые подняли громкій крикъ.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1) Виноторговецъ на 2304 р. купилъ вина двухъ сортовъ. Число ведеръ перваго сорта относилось къ числу ведеръ втораго какъ 4:5. Смѣшавъ купленное вино онъ продалъ каждое ведро по 14 р. 72 коп., при чемъ получилъ прибыли 15%. Сколько ведеръ каждаго сорта онъ купилъ?

2) Найти трехзначное число по слѣдующимъ условіямъ: сумма цифръ его = 16; если къ нему прибавить 297, то получится число,

состоящее изъ тѣхъ же цифръ, какъ и искомое, но расположенныхъ въ обратномъ порядкѣ; цифра десятковъ искомаго числа равна суммѣ двухъ другихъ цифръ безъ двухъ единицъ.

По *Нѣмецкому языку*. Перевести на нѣмецкій языкъ:

Разскажи мнѣ что нибудь! Я ничего не знаю. Когда же случилось это несчастіе? 1-го Мая. 15-го Января сгорѣла наша гимназія. Петръ, какъ ты провелъ каникулы? Моя сестра Елена была больна; она четыре дня не могла выходить изъ комнаты. Мой братъ и твой имѣютъ намѣреніе идти въ военную службу. Кто былъ убитъ въ 1591 году? Видѣлъ ли ты, какъ священникъ пошелъ въ церковь?

По *Французскому языку*. Перевести на французскій языкъ:

Декабрь послѣдній мѣсяцъ года. Мы вотъ находимся въ полной зимѣ. Термометръ показываетъ 25° ниже нуля. Холодъ рисуетъ свои узоры на стеклахъ оконъ. Сегодня Св. Николая. Холодъ большой. Путешественникъ, который оставляетъ сегодня свое жилище, очень несчастенъ; но замѣтили ли вы, что около половины мѣсяца холодъ значительно уменьшается? тѣмъ лучше, ибо приближается Рождество и мы имѣемъ 15 дней отдыха.

Ученикамъ V класса.

По *Русскому языку*. Написать сочиненіе на тему: „Характеристика Простаковой и Митрофанушки“.

По *Латинскому языку*. Перевести на Латинскій языкъ отрывокъ подъ заглавіемъ: „Изгнаніе 30 тирановъ“.

Въ то время, какъ 30 тирановъ изгоняли изъ Аѳинъ всѣхъ патріотовъ или же наказывали ихъ смертью, Тразибулъ, для кото-

раго было весьма важно, чтобы его сограждане были свободны, собралъ въ беотійскомъ городѣ Ѳивахъ самыхъ благонамѣренныхъ изъ Аѳинскихъ изгнанниковъ, чтобы съ ихъ помощью освободить угнетенное отечество. Онъ завладѣлъ гаванью Пиреемъ, и когда его противники попытались изгнать его опять изъ этого укрѣпленнаго мѣста, то они были прогнаны опять въ городъ, а два изъ тирановъ начальствовавшіе надъ войсками пали въ сраженіи. Послѣ этой побѣды Тразибулъ расположилъ къ себѣ души всѣхъ гражданъ, такъ какъ онъ запретилъ своимъ солдатамъ преслѣдовать бѣгущихъ Аѳинянъ, считая справедливымъ, чтобы граждане щадились гражданами. По побужденію Тразибула народъ выгналъ изъ Аѳинъ тирановъ и избралъ на ихъ мѣсто 10 мужей для управленія городомъ. Однако-жъ и эти правители употребили во зло свою власть, и стали поступать такъ жестоко, какъ поступали тираны. Когда они, слишкомъ мало довѣряя своей власти, просили помощи у Спартанцевъ, Лизандръ прибылъ съ флотомъ и окружилъ городъ съ суши и съ моря.

По *Греческому языку*. Перевести на греческій языкъ отрывокъ:

Маркъ Туллій Цицеронъ, родомъ римскій гражданинъ, родился въ Арпинѣ, городѣ Италіи. Отцемъ онъ имѣлъ человѣка не очень богатаго, но очень любящаго науки, который своихъ двухъ сыновей воспитывалъ съ величайшимъ стараніемъ. Старшій сынъ по имени Маркъ славою далеко превзошелъ брата и онъ вполнѣ заслужилъ славу, которой онъ достигъ своею любовью къ отечеству и пользою, которую онъ принесъ государству, ибо когда во время его консульства составилъ заговоръ Катилина, Цицеронъ, тѣмъ что онъ одержалъ верхъ надъ бунтомъ и наказалъ всѣхъ участниковъ его, оказалъ государству важныя услуги. Но такъ какъ Цицеронъ по возможности сопротивлялся тѣмъ, которые старались погубить свободу государства, онъ навлекъ на себя ненависть

всѣхъ зложелательныхъ гражданъ. Когда ему было 63 года отъ роду, онъ былъ убитъ по приказанію Антонія, который въ то время съ двумя другими овладѣлъ верховною властью.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1) Три купца А, В и С купили на фабрикѣ 585 аршинъ сукна, которое раздѣлили между собою такимъ образомъ: число аршинъ взятыхъ В есть среднее пропорціональное между числами аршинъ А и С; число аршинъ, взятыхъ А и В вмѣстѣ, въ 2,25 менѣе числа аршинъ взятыхъ С. Сколько аршинъ взялъ каждый?

2) Боковая поверхность правильной пирамиды съ квадратнымъ основаніемъ содержитъ 192 кв. фута и боковое ребро относится къ сторонѣ основанія какъ 5:6. Найти боковое ребро и сторону основанія.

По *Нѣмецкому языку.* Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій:

Я хочу купить этотъ каменный домъ для своего брата. Они сидятъ вокругъ стола и разговариваютъ. Впродолженіи осени мы постоянно сидѣли дома. Будешъ—ли ты всегда вѣрно служить императору и отечеству? Вершины высокихъ горъ почти всегда покрыты снѣгомъ. У розы болѣе пріятный запахъ, чѣмъ у гвоздики. О чемъ вы думаете? Славный греческій поэтъ Гомеръ жилъ за тысячу лѣтъ до Рождества Христова.

По *Французскому языку.* Перевести съ русскаго языка на французскій:

Замѣтили-ли вы эту группу женщинъ, дѣвочекъ и мальчиковъ? Они собираютъ картофель и капусту. Не много далѣе земледѣльцы пашутъ, тамъ сѣютъ зерна хлѣба для будущаго года.

Деревня начинаетъ дѣлаться печальной. Поля и луга не вос-

хищаютъ больше, зелень и цвѣты не манятъ насъ на прогулку. Люди богатые, которые любятъ удовольствія, оставляютъ деревню и возвращаются въ городъ.

Ученикамъ VI класса.

По *Русскому языку*. Написать сочиненіе на тему: „Скупость и бережливость.“

По *Латинскому языку*. Перевести съ русскаго языка на латинскій:

Послѣ побѣды при Мараѳонѣ, которой Греція была освобождена отъ владычества Персовъ, Мильтіадъ потребовалъ отъ своихъ согражданъ кораблей, обѣщая обогатить ихъ, если они дадутъ ему корабли. Аѳиняне дали корабли, не зная, съ кѣмъ Мильтіадъ намѣревается вести войну. Отправившись изъ Аѳинъ, Мильтіадъ присталъ къ острову Паросу, который держался (стороны) Персовъ, и потребовалъ отъ Пароссцевъ 100 талантовъ, угрожая штурмовать ихъ городъ, если они не заплатятъ денегъ. Пароссцы-же не только не хотѣли платить денегъ, но даже укрѣпили городъ, вслѣдствіе чего Мильтіадъ осаждалъ ихъ городъ въ продолженіи 26-ти дней. Во время осады онъ былъ раненъ и потому, не окончивши дѣла, долженъ былъ возвратиться въ Аѳины. Но здѣсь онъ имѣлъ много враговъ, такъ какъ нѣкоторые завидовали его славѣ, другіе, издавна нерасположеные къ его семейству, старались убѣдить массу, что Мильтіадъ стремится подавить свободу аѳинскаго народа. Поэтому онъ былъ обвиненъ въ измѣнѣ (за то), что, имѣвъ возможность завоевать Паросъ, онъ подкупленный царемъ удалился не окончивши своего дѣла. Такъ какъ тогда онъ самъ былъ боленъ отъ ранъ, полученныхъ при осадѣ Пароса, то защищалъ его его братъ. Когда дѣло было разобрано, онъ былъ присужденъ къ уплатѣ 50-ти талантовъ и, не будучи въ со-

стоянiи тотчасъ заплатить столь великую сумму, онъ былъ заключенъ въ темницу, гдѣ немного времени спустя скончался.

По *Греческому языку.* Перевести съ русскаго языка на греческiй слѣдующiй отрывокъ:

Когда Фалиски объявили войну Римлянамъ, Фурiй Камиллъ, назначенный Римлянами полководцемъ, вторгся въ страну враговъ и сталъ осаждать Фалерiй. Однако жители этого города, полагаясь на укрѣпленность его, не обращали на осаду никакого вниманiя, такъ что кромѣ тѣхъ, которые стояли на стѣнахъ, всѣ остальные гуляли по городу, и дѣти ихъ ходили въ училище и подлѣ стѣнъ прогуливались и упражнялись подъ руководствомъ учителя. Этотъ водилъ ихъ ежедневно ради упражненiй за городъ, повторяя это, онъ до того прiучилъ мальчиковъ къ смѣлости, что наконецъ съ ними подошелъ къ передовымъ стражамъ Римлянъ; тамъ онъ предалъ мальчиковъ Римлянамъ и требовалъ заслуженной награды. Но Камиллу показался его поступокъ очень мерзкимъ, и потому сказавъ присутствовавшимъ, что и для войны существуютъ законы, такъ что полководецъ долженъ полагаться на собственную доблесть, а не на чужую негодность, онъ приказалъ служителямъ раздать мальчикамъ розги для того, чтобы они сами наказали предателя и подъ ударами гнали его въ городъ. Между тѣмъ Фалиски только что замѣтили измѣну учителя и безъ ума побѣжали на стѣны; но къ величайшей своей радости они увидѣли мальчиковъ, которые приводили учителя связаннымъ и громко восхваляли Камилла, такъ что не только родители, но и остальные граждане удивились честности Камилла. Сбѣжавшись въ народное собранiе, они послали къ нему пословъ, поручая ему себя и городъ.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующiя двѣ задачи:

1) Сумма первыхъ девяти членовъ ариѳметической прогрессiи

297, а сумма первыхъ шести=261. Составить квадратное уравненіе, котораго корнями были бы 7-й и 12-й члены этой прогрессіи.

2) Данъ конусъ, котораго высота=40,5 дюйм. и радіусъ основанія=25,2 дюйм. Опредѣлить высоту цилиндра, котораго радіусъ основанія былъ бы 7 дюймовъ и котораго полная поверхность равнялась бы поверхности вписаннаго въ данный конусъ шара.

По *Нѣмецкому языку*. Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій:

Не разсказывать! Едва-ли ты рѣшилъ-бы эту трудную задачу.—Ахъ, если бы мы знали наконецъ всѣ правила и слова четвертаго курса!—Отецъ надѣется, что сынъ скоро будетъ говорить по нѣмецки.—Преподаватель исторіи сказалъ намъ, что мечъ раззорилъ отечество и что плугъ его долженъ опять обогатить.—Чуть чуть я не упалъ въ воду.—Мой другъ возразилъ мнѣ, что обѣщать и сдержать свое слово двѣ вещи разныя.—Неужели вы не знаете, откуда родомъ стихотворецъ Батюшковъ?—Хоть бы мнѣ показали, гдѣ находится его могила.—Экзаменъ кончился.

По *Французскому языку*. Перевести съ русскаго языка на французскій:

Петръ Великій во время бури на Сѣверномъ морѣ. Возвращаясь въ Голландію въ Апрѣлѣ мѣсяцѣ, Петръ Великій находился въ большой опасности. Страшная буря удерживала его 4 дня въ открытомъ морѣ. Спутники его были въ отчаяніи, но Герой не боялся никакой опасности, сохранялъ свое хладнокровіе и, ободряя матросовъ, говорилъ имъ улыбаясь: „чего вы боитесь? Не слыхано, чтобы Императоръ Россіи погибъ въ Нѣмецкомъ морѣ“.

Ученикамъ VII класса.

По *Русскому языку*. Написать сочиненіе на тему: „Взгляды Императрицы Екатерины II на воспитаніе (*по ея сочиненіямъ*)“.

По *Латинскому языку.* Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ:

Видя, что Ганнибалъ занятъ войною съ Кельтиберами, Публій и Кней Сципіоны не поколебались перейти чрезъ Эбро и идти къ городу Сагунту, который особенно важно было имъ завоевать, такъ какъ по слухамъ тамъ содержались подъ стражей въ качествѣ заложниковъ дѣти испанскихъ вельможъ. Римскіе полководцы очень хорошо знали, что весьма многіе изъ тѣхъ народовъ, которые тогда еще стояли на сторонѣ Карѳагенянъ, уже давно соединились бы съ ними, если бы не боялись, что преступленіе измѣны будетъ омыто кровью ихъ дѣтей. Впрочемъ Римлянамъ удалось овладѣть заложниками безъ сраженія. Въ Сагунтѣ былъ одинъ знатный Испанецъ по имени Абелуксъ. Видя, что счастіе войны измѣнилось, онъ рѣшился, при первой возможности, передать Римлянамъ заложниковъ, навѣрное разсчитывая, что если онъ сдѣлаетъ это, то доставитъ Римлянамъ дружбу всѣхъ Испанцевъ, а самъ войдетъ въ величайшую милость у первыхъ. Итакъ онъ убѣдилъ Бостара, которому Ганнибалъ поручилъ охранять Сагунтъ, отпустить заложниковъ домой, чтобы такимъ благодѣяніемъ навсегда обязать уже колеблющихся Испанцевъ. Если-де онъ сдѣлаетъ это, то очень угодитъ и родителямъ и народамъ. А отвести заложниковъ пусть-де онъ ввѣритъ ему самому и не сомнѣвается, что это совершится къ большой пользѣ Карѳагенянъ. Убѣжденный этими словами, Бостаръ поручилъ ему въ ближайшую ночь вывести дѣтей изъ города. Абелуксъ же, опредѣливши заранѣе время и мѣсто для передачи Римлянамъ заложниковъ и притворившись, будто ничего не знаетъ, привелъ дѣтей въ засаду, которую Римляне приготовили по его же совѣту.

По *Греческому языку.* Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ:

Лидійскій царь Аліаттъ продолжалъ вести войну съ Милетянами, наслѣдовавъ ее отъ отца. Производя набѣги, онъ безпокоилъ Милетъ слѣдующимъ образомъ. Всякій разъ, какъ на поляхъ созрѣвали плоды, онъ выступалъ въ походъ подъ звуки флейтъ и арфъ; когда же приходилъ въ страну Милетскую, то онъ не разрушалъ и не поджигалъ строеній, а портилъ деревья и полевые плоды и потомъ возвращался назадъ; это онъ дѣлалъ для того, чтобы Милетяне могли обработывать и засѣвать поля, а онъ, когда они воздѣлаютъ ихъ, имѣлъ бы что уничтожать. Такимъ образомъ онъ воевалъ 11 лѣтъ; на двѣнадцатомъ же году, при поджогѣ его войскомъ посѣва, случилось слѣдующее. Лишь только былъ подожженъ хлѣбъ, сильный вѣтеръ распространилъ пламя, такъ что загорѣлся храмъ Аѳины, находившійся недалеко отъ Милета, и сгорѣлъ. Тогда Аліаттъ не обратилъ на это никакого вниманія, но, возвратившись въ Сарды, заболѣлъ; а когда болѣзнь его сдѣлалась слишкомъ продолжительной, онъ отправилъ въ Дельфы пословъ спросить бога о своей болѣзни. Пришедшимъ посламъ Пиѳія отказалась дать отвѣтъ, пока не будетъ вновь построенъ сгорѣвшій храмъ Аѳины.

По математикѣ. Рѣшить слѣдующія двѣ задачи:

1) Рѣшить въ цѣлыхъ и положительныхъ числахъ при помощи непрерывныхъ дробей уравненіе $ax - by = 1$, гдѣ $a =$ третьему члену четвертаго столбца ариѳметическаго (Паскалева) треугольника, а $b =$ знаменателю пятой подходящей дроби въ разложеніи $\sqrt{3}$ въ непрерывную дробь.

2) Рѣшить треугольникъ, когда даны двѣ стороны $a = 68{,}83$ и $b = 905$ и уголъ $A = 40°36'$

По *Нѣмецкому языку.* Перевести съ русскаго языка на нѣмецкій слѣдующій разсказъ подъ заглавіемъ „Мечъ и плугъ“:

Однажды жилъ старый рыцарь. Почувствовавъ приближеніе смерти онъ призвалъ двухъ своихъ сыновей, чтобы раздѣлить между ними свое имущество и землю. Съ этою цѣлію онъ велѣлъ имъ принести плугъ и мечъ. Сыновья исполнили его приказаніе. Тогда старый рыцарь старшему сыну сказалъ: „ты, старшій сынъ мой, долженъ получить мечъ, горы съ прекраснымъ замкомъ и воспользоваться всѣми принадлежащими мнѣ почестями.“ Потомъ онъ обратился къ младшему сыну и сказалъ: „тебя я люблю не меньше; тебѣ я отдаю плугъ. Ты поселишься въ долинѣ, гдѣ расположились мирныя хижины.“ Завѣщавъ свое имѣніе утомленный жизнію старикъ умеръ. Сыновья въ продолженіе всей своей жизни оставались вѣрны его словамъ.

По *Французскому языку*. Перевести на французскій языкъ:

Прекрасный отвѣтъ Александра I. При въѣздѣ въ Парижъ, Государь сказалъ толпившемуся около него народу: „я вступаю не врагомъ, а возвращаю вамъ миръ и торговлю“. „Мы уже давно ожидали прибытія Вашего Величества“, сказалъ одинъ французъ, на что Императоръ отвѣчалъ: „Я бы ранѣе къ вамъ прибылъ, но въ моей медленности обвиняйте храбрость вашихъ войскъ“.

Занятія, которыя назначены были ученикамъ на каникулярное время.

Перешедшимъ во II классъ.

По *Закону Божію*. Повтореніе изъ священной исторіи Ветхаго Завѣта о временахъ Моисея.

По *Русскому языку*. 1) Переписать безъ орѳографическихъ ошибокъ изъ 1-й части хрестоматіи Смирновскаго статью: „Первые уроки рисованія у дяди“.—2) Сдѣлать синтаксическій и этимологическій разборъ басни Крылова: „Лебедь, Щука и Ракъ“.

По *Латинскому языку*. Перевести съ русскаго языка на латинскій 15 фразъ на разныя правила, содержащіяся въ первомъ курсѣ грамматики Кюнера.

По *Ариѳметикѣ*. Сдѣлать двѣ задачи съ цѣлыми числами: одну на кубическія мѣры, другую на вычисленіе пробы.

Перешедшимъ въ III классъ.

По *Закону Божію*. Повторить Евангельскую исторію послѣднихъ дней земной жизни Спасителя.

По *Русскому языку*. 1) Сдѣлать синтаксическій и этимологическій разборъ стихотворенія А. Майкова: „Сѣнокосъ".—2) Изложить содержаніе басни Крылова: „Крестьянинъ въ бѣдѣ".

По *Латинскому языку*. Повтореніе спряженій глаголовъ и письменный переводъ 10 примѣровъ изъ учебника Кюнера на глаголы, отступающіе въ perfectum'ѣ и supinum'ѣ отъ общихъ формъ.

По *Ариѳметикѣ*. Сдѣлать двѣ задачи: а) на кубическія мѣры и в) на вычисленіе съ десятичными періодическими дробями.

Перешедшимъ въ IV классъ.

По *Закону Божію*. О Божественной Литургіи.

По *Русскому языку*. Выписать изъ хрестоматіи Смирновскаго (2 ч.) статью С. Соловьева „Древняя Москва", раздѣлить ее на части и объяснить всѣ знаки препинанія, ссылаясь на §§ грамматики

По *Латинскому языку*. Письменный переводъ фразъ на разныя правила синтаксиса изъ учебника Кюнера и устный переводъ изъ Корнелія Непота de regibus.

По *Греческому языку.* Письменный переводъ примѣровъ на спряженіе глаголовъ чистыхъ и повтореніе спряженія этихъ глаголовъ.

По математикѣ. 1) Сдѣлать двѣ задачи на правило смѣшенія и на правило процентовъ. 2) Двѣ задачи: а) умножить многочленъ на многочленъ и б) раскрыть скобки и сдѣлать численное вычисленіе найденной формулы.

Перешедшимъ въ V классъ.

По *Закону Божію.* Прочитать Евангеліе отъ Матѳея.

По *Русскому языку.* Перевести правильнымъ и точнымъ языкомъ первыя три главы третьей книги Commentarii J Caesaris de bello gallico.

По *Латинскому языку.* Письменный переводъ статьи изъ книги Басова „Нума Помпилій“ и устный переводъ 13-й, 14-й, 15-й, 16-й и 17-й главъ VI книги Ю. Цезаря de bello gallico.

По *Греческому языку.* Письменный переводъ примѣровъ изъ учебника Кюнера и устный переводъ статьи изъ хрестоматіи Носова „Битва при Иссѣ“.

По математикѣ. Повторить пройденное въ году.

Перешедшимъ въ VI классъ.

По *Закону Божію.* Прочитать книгу дѣяній Апостольскихъ.

По *Русскому языку.* Прочитать драму Пушкина „Борисъ Годуновъ“, письменно передать содержаніе каждой сцены и сдѣлать характеристику Бориса, Пимена и Самозванца.

По *Латинскому языку.* Перевести съ русскаго языка на латинскій отрывокъ подъ заглавіемъ „Преторство Цицерона“.

По *Греческому языку.* Перевести съ русскаго языка на греческій отрывокъ подъ заглавіемъ „Возстаніе Арбака противъ Сардапапала, царя Ассирійскаго“.

По математикѣ. Повторить пройденное въ году.

Перешедшимъ въ VII классъ.

По *Закону Божію.* Прочитать Евангеліе отъ Луки.

По *Русскому языку.* Перевести правильнымъ и точнымъ языкомъ первыя шесть главъ рѣчи Цицерона de imperio Cn. Pompeii.

По *Латинскому языку.* Перевести съ русскаго языка на латинскій отрывокъ подъ заглавіемъ „Рѣчь Ксенофонта къ своимъ соратникамъ.“

По *Греческому языку.* Перевести съ русскаго языка на греческій отрывокъ подъ заглавіемъ „Заключеніе мира между Аѳинянами и Спартанцами послѣ окончанія пелопоннезской войны“.

По математикѣ Повторить пройденное въ году.

Перешедшимъ въ VIII классъ.

По *Закону Божію.* Прочитать Евангеліе отъ Іоанна.

По *Русскому языку.* Прочитать „письма русскаго путешественника“ Карамзина и сдѣлать характеристику каждаго изъ четырехъ отдѣловъ этихъ писемъ.

По *Латинскому языку.* Письменно перевести статью изъ сборника Ходобая „Завоеваніе Вавилона Киромъ“. Устно T. Liv. XXII, 24—33.

По *Греческому языку.* Письменно перевести статью изъ

сборника Чернаго „Могущество Перикла“ (1 гл.). Устно Hom. Iliad. III, 1—110.

По математикѣ. Повторить пройденное въ году.

Количество книгъ въ библіотекахъ.

	Къ 1 Января 1883 года.		Въ томъ числѣ пріобрѣтено въ 1882 году.		
	Назван	Томовъ.	Назван.	Томовъ.	На сумму.
Въ основной	2465	7137	7	55	128 р. —
При ней отдѣлъ учебниковъ .	127	133	„	„	„ —
Въ ученической	604	1529	3	4	11 р. —

Періодическихъ изданій на 1883 г. выписано гимназіей на сумму 161 р. 50 коп., а именно:

Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (въ двухъ экземплярахъ, изъ коихъ одинъ для гимназической канцеляріи), Отечественныя Записки, Русскій Вѣстникъ, Русская Старина, Историческій Вѣстникъ, Семья и Школа съ Педагогической Хроникой, Православное Обозрѣніе, Филологическія Записки, Вѣстникъ Краснаго Креста, Русская Мысль, Журналъ физическаго и химическаго общества при С.-Петербургскомъ Университетѣ, Записки Учителя, Новое Время и Русскія Вѣдомости.

Количество предметовъ въ кабинетахъ физическомъ и естественныхъ наукъ.

Физическій кабинетъ.			Кабинетъ естественныхъ наукъ.			
Къ 1 Января 1883 г. состояло инструментовъ и приборовъ	Въ томъ числѣ пріобрѣтено въ 1882 г.	На сумму.	Къ 1 Января 1883 г. состояло разныхъ предметовъ по			
			Зоологіи.	Минералогіи	Ботаникѣ.	Всего.
275.	[illegible]	[illegible]	303	555	553	1411

Примѣчаніе. Количество инструментовъ и приборовъ состоявшихъ на лицо къ 1-му Января 1882 г. уменьшилось на два, за исключеніемъ изъ описи эвдіометра и дифференціальнаго термометра, какъ негодныхъ къ употребленію.

Свѣдѣнія по хозяйственной части.

а) По смѣтѣ на 1883 годъ ассигновано:

1) На содержаніе личнаго состава гимназіи 22929 р. 80 к.
2) На содержаніе церкви . . . . . 140 р. —
3) На содержаніе дома и хозяйственные расходы 2700 р. —

Итого . 25769 р. 80 к.

б) Въ теченіи 18^{82}/$_{83}$ учебнаго года поступило сбора за ученіе:

Въ первомъ полугодіи . . . . . 2170 р. 25 к.
Во второмъ полугодіи . . . . . 2160 р. 25 к.

Итого . 4330 р. 50 к.

Изъ этой суммы отчислено:

1) Къ капиталу на пенсіи приходскихъ учителей 303 р. 24 к.
2) Къ капиталу предназначенному на содержаніе параллельныхъ отдѣленій . . . . . 129 р. 96 к.

3) Въ суммы Ученаго Комитета . . . 86 р. 74 к.
4) Въ составъ пособія окружнымъ инспекторамъ . . . . . 40 р. —
5) На квартирныя деньги чинамъ Управленія С.-Петербургскаго учебнаго округа . . 42 р. 25 к.

Итого . 602 р. 19 к.

СВѢДѢНІЯ ОБЪ УЧАЩИХСЯ.

а) о пріемѣ учениковъ.

Въ началѣ учебнаго года:

ВЪ КЛАССЫ.	Приг.	I.	II.	III	IV	V.	VI	VII.	VIII.	Всего
Заявили намѣреніе поступить . .	35	7	1	—	1		2	4	—	50
Не явились къ испытанію . . .	—	—	—	—	—	-	2	—	—	2
Принято по испытанію . . .	39	3	—	—	—	—	—	—	—	42
Принято по свидѣтельствамъ другихъ учебныхъ заведеній.	—	—	—	—	1	—	1	2	—	4
Не принято по недостатку познаній .	—	—	—	—	-	—	—	1	—	1
По другимъ причин.*)	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1

Примѣчаніе. Четверо изъ заявившихъ намѣреніе поступить въ первый классъ приняты въ приготовительный и одинъ заявившій намѣреніе поступить во второй классъ принятъ въ первый. Одинъ изъ заявившихъ намѣреніе поступилъ въ седьмой классъ принятъ по свидѣтельству Ярославской гимназіи въ шестой.

*) Одному отказано въ пріемѣ какъ бывшему ученику приготовительнаго класса и оставленному на повторительный курсъ.

Въ теченіи учебнаго года принято:

ВЪ КЛАССЫ.	Приг.	I.	II.	III	IV	V.	VI	VII.	VIII.	Всего
До 1-го Января 1883 года.	5	1	—	1	—	1	—	—	—	8
Послѣ 1 Января 1883 года.	1	—	-	—	—	—	—	—	—	1

б) **Выбыли изъ гимназіи въ теченіи года до окончанія курса.**

Изъ классовъ.	Приг.	I.	II.	III	IV	V.	VI	VII.	VIII.	Всего
До 1-го Января 1883 года . .	3	4	2	4	1	—	2	2	—	18
Послѣ 1 Января 1883 года . .	1	4	10	5	9	—	2	1	—	32

в) **Число учениковъ бывшихъ на лицо:**

Въ классахъ.	Приг.	I.	II.	III	IV	V.	VI	VII.	VIII.	Всего.
Въ началѣ учебнаго года т. е. по окончаніи пріемныхъ испытаній.	50	47	41	33	35	16	26	25	22	295
Къ 1 Января 1883 года	53	46	39	30	35	17	24	23	22	289
Во время переводныхъ и выпускныхъ испытан.	54	44	36	29	32	17	23	23	22	280

Примѣчаніе. Число учениковъ, бывшихъ на лицо къ 1 Января, показано однимъ больше, а число выбывшихъ до 1 Января

однимъ меньше, такъ какъ составитель отчета не принималъ во вниманіе одного ученика 7-го класса, выбывшаго въ концѣ Декабря и принятаго вновь въ началѣ Января.

г) Распредѣленіе учениковъ по вѣроисповѣданіямъ.

Изъ 289 учениковъ, числившихся по спискамъ къ 1-му Января 1883 года, было:

Въ классахъ.	Приг.	I	II.	III	IV	V.	VI	VII.	VIII.	Всего
Православнаго вѣроисповѣданія	48	43	38	27	35	16	22	21	19	269
Римско-католическаго	2	2	1	-	—	-	2	2	1	10
Протестантовъ .	3	1	—	1	—	1	—	—	2	8
Іудейскаго вѣроисповѣданія . .	—	-	—	2	—	—	—	—	—	2
Итого . . .	53	46	39	30	35	17	24	23	22	289

д) Распредѣленіе учениковъ по сословіямъ ихъ родителей.

Въ классахъ.	Приг.	I.	II.	III	IV	V.	VI	VII.	VIII.	Всего
Дворянъ и чиновн.	35	27	21	16	23	5	15	16	14	172
Духовнаго званія	—	4	3	3	5	3	3	4	1	26
Городскихъ сословій	12	13	14	8	6	5	1	3	3	65
Сельскихъ сословій	5	2	1	2	1	2	5	-	4	22
Нижнихъ воинскихъ чиновъ . . .	1	—	—	1	—	1	—	—	—	3
Иностранцевъ .	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Итого . . .	53	46	39	30	35	17	24	23	22	289

е) Распредѣленіе учениковъ по возрастамъ.

Клас	Приг.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего
8 лѣт.	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2
9—	23	—	—	—	—	—	—	—	—	23
10—	20	15	—	—	—	—	—	—	—	35
11—	5	17	12	—	—	—	—	—	—	34
12—	3	12	9	5	—	—	—	—	—	29
13—	—	1	13	7	8	—	—	—	—	29
14—	—	—	4	10	6	4	—	—	—	24
15 -	—	1	1	7	10	5	3	—	—	27
16—	—	—	—	1	7	4	7	1	—	20
17—	—	—	—	—	3	3	8	5	2	21
18—	—	—	—	—	1	1	2	8	4	16
19—	—	—	—	—	—	—	2	5	5	12
20—	—	—	—	—	—	—	2	2	6	10
21 и болѣе	—	—	—	—	—	—	—	2	5	7
Всего	53	46	39	30	35	17	24	23	22	289

Примѣчаніе. Здѣсь считаются 8-ми лѣтними, 9-ти лѣтними и т. д. тѣ, которымъ къ 1 Января 1883 г. дѣйствительно уже исполнилось 8, 9 и т. д. лѣтъ.

ж) Изъ нихъ обучались:

Въ классахъ.	II.	III.	IV	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего
Одному нѣмец.	30	21	18	12	17	15	12	125
Одному франц.	1	4	4	1	3	4	3	20
Обоимъ новымъ языкамъ . .	8	5	13	4	4	4	7	45
Итого . .	39	30	35	17	24	23	22	190

з) Изъ общаго числа учениковъ бывшихъ на лицо во время переводныхъ испытаній.

Въ классахъ	Приг.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Всего
Переведено въ соотвѣтствующіе высшіе классы на основаніи испытаній произведенныхъ до каникулъ.	32	31	14	12	13	9	13	13	137
Переведено безъ экзамена	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Переведено по дополнительнымъ испытаніямъ послѣ каникулъ . .	4	1	1	—	1	1	1	4	13
Оставлено на повторительный курсъ	17	10	15	13	12	7	8	6	88
Уволено за малоуспѣшность . .	1	2	5	4	6	—	1	—	19
Процентное отношеніе числа переведенныхъ къ общему числу	66,67	72,73	44,44	41,38	43,75	58,82	60,87	73,91	58,53

СПИСОКЪ

учениковъ, переведенныхъ въ слѣдующіе высшіе классы на основаніи испытаній произведенныхъ до каникулъ.

Изъ приготовительнаго въ первый.

1. Букштейнъ Александръ.
2. Патрикѣевъ Василій.
3. Грицкевичъ Иванъ.
4. Глушицкій Христофоръ.
5. Садиловъ Василій.
6. Авессаломовъ Михаилъ.
7. Картыковъ Михаилъ.
8. Прянишниковъ Александръ.
9. Максимовъ Михаилъ.
10. Фирсовъ Владиміръ.
11. Каратыгинъ Дмитрій.
12. Достойновъ Евгеній.
13. Клыковъ Яковъ.
14. Барковъ Платонъ.
15. Брызгаловъ Сергѣй.
16. Кузьминъ Кириллъ.
17. Мулюкинъ Александръ.
18. Поповъ Павелъ.
19. Поповъ Николай.
20. Корчевкинъ Сергѣй.
21. Дидрикилъ Александръ.
22. Садоковъ Павелъ.
23. Церковницкій Александръ.
24. Нечаевъ Александръ.
25. Свида Владиміръ.
26. Быковъ Ѳедоръ.
27. Гаазе Робертъ.
28. Замятинъ Михаилъ
29. Коноплевъ Александръ.
30. Рѣшетовъ Михаилъ.
31. Степановъ Антонъ.
32. Фалинъ Иванъ.

Изъ I-го во II-й.

1. Игнатьевъ Иванъ.
2. Чиколини Александръ.
3. Достойновъ Яковъ.
4. Говердовскій Владиміръ.
5. Поповъ Владиміръ.
6. Орѣховъ Александръ.
7. Смоленскій Николай.
8. Карасовъ Андрей.
9. Смирновъ Анатолій.
10. Гаазе Максимиліанъ.
11. Богословскій Александръ.
12. Праховъ Аркадій.
13. Захаровъ Василій.
14. Силинскій Дмитрій.
15. Дубровинъ Семенъ.
16. Четверухинъ Дмитрій.
17. Рукинъ Василій.
18. Яблонскій Левъ.
19. Астафьевъ Петръ.
20. Непотовъ Кириллъ
21. Ледковъ Егоръ
22. Церковницкій Дмитрій.

23. Скрипицынъ Николай.
24. Молдовановъ Александръ.
25. Петровъ Дмитрій.
26. Степановъ Константинъ
27. Корбель Павелъ.
28. Горталовъ Владиміръ.
29. Владиміровъ Дмитрій.
30. Бовыкинъ Иванъ.
31. Коноплевъ Николай.

Изъ II-го въ III-й.

1. Калашниковъ Зосима.
2. Лавровъ Александръ
3. Захаровъ Александръ.
4. Полстаевъ Александръ.
5. Подгородецкій Ѳеодосій.
6. Тейшеръ Владиміръ.
7. Волковъ Николай.
8. Чернобаевъ Евгеній.
9. Богусевичъ Андрей.
10. Лощиловъ Горгоній.
11. Чевскій Николай.
12. Мироновъ Николай.
13. Всесвятскій Николай.
14. Виноградовъ Иванъ.

Изъ III-го въ IV-й.

1. Ткачевъ Кирикъ.
2. Земель Георгъ.
3. Боголѣповъ Александръ.
4. Колосовъ Сергѣй.
5. Вилинскій Сергѣй.
6. Желтаковъ Иванъ.
7. Николаевъ Александръ.
8. Левинъ Исаакъ.
9. Садиловъ Николай.
10. Авдуевскій Петръ.
11. Скворцовъ Анатолій.
12. Титовъ Александръ

Изъ IV-го въ V-й.

1. Якубовъ Василій.
2. Аммосовъ Николай.
3. Троицкій Владиміръ.
4. Всесвятскій Алексѣй.
5. Клушинъ Михаилъ.
6. Якубовъ Сергѣй.
7. Бакрыловъ Константинъ.
8. Городецкій Сергѣй.
9. Васильевъ Николай.
10. Ажисантовъ Михаилъ.
11. Журавлевъ Николай.
12. Проскуряковъ Александръ.
13. Глубоковскій Владиміръ.

Изъ V-го въ VI-й.

1. Алексѣевъ Дмитрій.
2. Страховичъ Іоакимъ.
3. Сыромятниковъ Рафаилъ.
4. Куриловъ Венедиктъ.
5. Аксеновъ Александръ.
6. Иллювіевъ Илья.
7. Мальчевскій Алексѣй.
8. Шаровъ Владиміръ.
9. Кузнецовъ Алексѣй.

Изъ VI-го въ VII-й.

1. Добросъ Германъ.
2. Достойновъ Николай.
3. Иконниковъ Александръ.
4. Кедровскій Николай.
5. Пчелинъ Сергѣй.
6. Тарутинъ Анемподистъ
7. Яблонскій Юлій.
8. Одинцовъ Модестъ.
9. Смирновъ Иванъ.
10. Поповъ Александръ.
11. Хохряковъ Леонидъ.
12. Брянцевъ Сергѣй.
13. Половневъ Иванъ.

Изъ VII-го въ VIII-й.

1. Достойновъ Леонидъ.
2. Суровцовъ Иванъ.
3. Бѣляевъ Леонидъ.
4. Страховичъ Владиміръ.
5. Проскуряковъ Константинъ.
6. Макшеевъ Владиміръ.
7. Савиновъ Михаилъ.
8. Трапезниковъ Александръ.
9. Авринскій Алексѣй.
10. Каратыгинъ Владиміръ.
11. Хохловъ Иванъ.
12. Коняткевичъ Генрихъ.
13. Гоголицынъ Леонидъ.

Примѣчаніе. Изъ числа переведенныхъ въ слѣдующіе высшіе классы оставлены въ тѣхъ же классахъ двое вслѣдствіе просьбы отца во вниманіе къ слабому физическому развитію и болѣзненности.

Изъ числа учениковъ, переведенныхъ въ слѣдующіе высшіе классы, удостоены наградъ:

1-й степени, т. е. книги и похвальнаго листа.	2-й степени, т. е. похвальнаго листа.

Приготовительнаго класса.

2. Патрикѣевъ Василій. 3. Грицкевичъ Иванъ.	

I класса.

4. Игнатьевъ Иванъ.	2. Чиколини Александръ. 3. Достойновъ Яковъ. 4. Говердовскій Владиміръ. 5. Поповъ Владиміръ.

II класса.

	6. Калашниковъ Зосима. 7. Лавровъ Александръ.

IV класса.

	8. Якубовъ Василій. 9. Аммосовъ Николай.

V класса.

	10. Алексѣевъ Дмитрій. 11. Страховичъ Іоакимъ. 12. Сыромятниковъ Рафаилъ.

VI класса.

5. Добросъ Германъ.	

VII класса.

	13. Достойновъ Леонидъ. 14. Суровцовъ Иванъ.

ИМЕННОЙ СПИСОКЪ

учениковъ, выбывшихъ изъ гимназіи до окончанія курса въ теченіи 18$^{82}/_{83}$ учебнаго года.

Приготовительнаго класса.

1. Рынинъ Александръ, сынъ купца, род. 6 Іюня 1872 г., выбылъ въ Августѣ по прошенію отца по домашнимъ обстоятельствамъ.

2. Романовскій Александръ, сынъ купца, род. 20 Августа 1871 г., выбылъ въ Сентябрѣ за неявкою послѣ каникулъ.

3. Евдокимовъ Михаилъ, сынъ надворнаго совѣтника, род. 31 Октября 1873 г., выбылъ въ Ноябрѣ по случаю переѣзда родителей въ С.-Петербургъ.

4. Строгальщиковъ Александръ, сынъ купца, род. 1 Августа 1870 г., въ Маѣ уволенъ за малоуспѣшность.

I класса.

5. Эгельштейнъ Яковъ, сынъ мѣщанина, род. 23 Декабря 1871 года, въ Августѣ перешелъ въ Вологодское Александровское Реальное училище.

6. Саблинъ Викторъ, изъ дворянъ, род. въ Январѣ 1873 года, въ Августѣ перешелъ въ Вологодское Александровское Реальное училище.

7. Микулинъ Михаилъ, сынъ надворнаго совѣтника, род. 8 Ноября 1870 г., выбылъ въ Сентябрѣ за неявкою послѣ каникулъ. Поступилъ въ Вологодское Александровское Реальное училище.

8. Макаровъ Александръ, сынъ коллежскаго ассессора, род. 10 Іюня 1872 г., выбылъ въ Сентябрѣ за неявкою послѣ каникулъ.

9. Городецкій Сергѣй, незаконнорожденный сынъ дочери подпоручика, род. 1 Января 1871 г., выбылъ въ Январѣ по прошенію матери.

10. Гладковъ Петръ, сынъ крестьянина, род. 20 Іюля 1870 года, выбылъ въ Мартѣ за невзносъ платы.

11. Тейшеръ Валеріанъ, сынъ оберъ-офицера, выбылъ въ Апрѣлѣ на основаніи § 34 Уст. гимназій и прогимназій.

12. Вахрамѣевъ Василій, сынъ крестьянина, род. 28 Октября 1869 года, выбылъ въ Апрѣлѣ на основаніи § 34 Уст. гимназій и прогимназій.

II класса.

13. Петровъ Александръ, сынъ крестьянина, род. 23 Сентября 1868 г., выбылъ въ Сентябрѣ за неявкою послѣ каникулъ.

14. Ковзанъ Алексѣй выбылъ въ Октябрѣ за невзносъ платы.

15. Желтаковъ Александръ, сынъ мѣщанина, род. 19 Августа 1869 года, выбылъ въ Февралѣ по прошенію матери для опредѣленія къ торговымъ дѣламъ.

16. Орловъ Алексѣй, сынъ мѣщанина, род. 8 Января 1869 года, выбылъ въ Мартѣ по просьбѣ матери для опредѣленія къ занятіямъ по торговлѣ.

17. Полянскій Николай, сынъ мѣщанина, род. 10 Декабря 1868 г., выбылъ въ Мартѣ за невзносъ платы.

18. Андроповъ Александръ, сынъ мѣщанина, род. 17 Октября 1870 года, выбылъ въ Апрѣлѣ на основаніи § 34 Уст. гимназій.

19. Букштейнъ Николай, сынъ унтеръ-офицера, род. 21 Ноября 1869 года, выбылъ въ Апрѣлѣ на основаніи § 34 Уст. гимназій.

20. Егоровъ Дмитрій, сынъ мѣщанина, род. 11 Марта 1869 г., выбылъ въ Апрѣлѣ на основаніи § 34 Уст. гимназій.

21. Пономаревскій Михаилъ, сынъ коллежскаго секретаря, род. 27 Сентября 1867 года, выбылъ въ Апрѣлѣ на основаніи § 34 Уст. гимназій.

22. Прядильщиковъ Алексѣй, сынъ мѣщанина, род. 12 Февраля 1867 года, выбылъ въ Апрѣлѣ на основаніи § 34 Уст. гимназій.

23. Корбель Павелъ, сынъ коллежскаго совѣтника, родился 12 октября 1871 г., умеръ въ Іюнѣ.

24. Скрипицынъ Николай, сынъ купца, род. 2 Декабря 1872 года, выбылъ въ Іюнѣ, по просьбѣ матери для опредѣленія въ одну изъ С.-Петербургскихъ гимназій.

III класса.

25. Юшинъ Александръ, сынъ купца, родился 9 Февраля 1868 г., выбылъ въ Сентябрѣ за неявкою послѣ каникулъ.

26. Порошинъ Николай, сынъ дворянина, род. 25 Апрѣля 1869 г., выбылъ въ Сентябрѣ за неявкою послѣ каникулъ.

27. Солодовниковъ Сергѣй, сынъ дѣйствительнаго статскаго совѣтника, род. 15 Апрѣля 1868 г. Постановленіемъ совѣта 16 Декабря предложено родителямъ взять его изъ гимназіи.

28. Ельцовъ Валентинъ, сынъ коллежскаго секретаря, род. 18 Марта 1866 года. Постановленіемъ совѣта 16 Декабря предложено родителямъ взять его изъ гимназіи.

29. Барковъ Владиміръ, сынъ надворнаго совѣтника, род. 17 Марта 1867 года, въ Январѣ перешелъ въ Вологодское Александровское реальное училище.

30. Ждановъ Ѳедоръ, сынъ матроса, род. 12 Августа 1870 года, въ Апрѣлѣ уволенъ за малоуспѣшность.

31. Бережневъ Анатолій, сынъ мѣщанина, род. 11 Іюля 1868 г., выбылъ въ Апрѣлѣ на основаніи § 34 Уст. гимназій.

32. Владиміровъ Иванъ, сынъ протоіерея, род. 23 Февраля 1868 г., выбылъ въ Апрѣлѣ на основаніи § 34 Уст. гимн.

33 Рынинъ Семенъ, сынъ мѣщанина, род. 30 Іюля 1867 года, выбылъ послѣ дополнительныхъ испытаній на основаніи §§ 34 Уст. гим.

IV класса.

34. Извощиковъ Николай, изъ мѣщанъ, род. 18 Февраля 1863 года, выбылъ въ Августѣ по просьбѣ матери для опредѣленія къ торговымъ дѣламъ.

35. Анурьевъ Павелъ, сынъ священника, род. 8 Октября 1867 года, выбылъ въ Январѣ по болѣзни вслѣдствіе прошенія отца.

36. Андреевъ Георгій, сынъ мѣщанина, род. 15 Ноября 1864 года, выбылъ въ Мартѣ по прошенію матери для опредѣленія на гражданскую службу.

37. Казанскій Николай, сынъ канцелярскаго служителя, род. 13 Ноября 1865 года, выбылъ въ Мартѣ по просьбѣ матери вслѣдствіе несостоятельности, для опредѣленія на гражданскую службу.

38. Кедровскій Иванъ, сынъ коллежскаго регистратора, род. 13 Марта 1836 г., въ апрѣлѣ уволенъ на основаніи § 34 Уст. гимназій.

39. Чевскій Сергѣй, сынъ титулярнаго совѣтника, род. 15 Марта 1866 года, выбылъ въ Апрѣлѣ на основаніи § 34 Уст. гимназіи.

40. Бѣляевъ Ѳедоръ, сынъ титулярнаго совѣтника, род. 15 Января 1867 года, въ Апрѣлѣ уволенъ за малоуспѣшность.

41. Витушешниковъ Аѳанасій, сынъ потомственнаго почетнаго гражданина, род. 13 Іюня 1867 года, въ апрѣлѣ уволенъ за малоуспѣшность.

42. Бѣлковъ Иванъ, сынъ оберъ-офицера, род. 26 Іюля 1867 года, выбылъ въ Іюнѣ на основаніи § 34 Уст. гимн.

43. Евдокимовъ Владиміръ, сынъ надворнаго совѣтника, род. 9 Іюля 1867 г., выбылъ въ Іюнѣ на основаніи § 34 Уст. гимн.

VI класса.

44. Баженовъ Александръ, сынъ священника, род. 13 Августа 1865 г., выбылъ въ Сентябрѣ за неявкою послѣ каникулъ. Поступилъ въ Кронштадтскую гимназію.

45. Кувичинскій Алексѣй, изъ дворянъ, род. 18 Августа 1867 года, выбылъ въ Ноябрѣ по прошенію отца.

46. Морозовъ Дмитрій, сынъ крестьянина, род. 8 Февраля 1866 года, умеръ въ Январѣ.

47. Кудрявый Левъ, изъ дворянъ, род. 13 Іюня 1865 года, выбылъ въ Апрѣлѣ на основаніи § 34 Уст. гимн.

VII класса.

48. Савиновъ Ѳеодосій, сынъ оберъ-офицера, род. 24 Января 1865 года, выбылъ въ Декабрѣ по болѣзни вслѣдствіе прошенія отчима.

49. Воскресенскій Николай, сынъ оберъ-офицера, род. 15 Августа 1862 года. Постановленіемъ Совѣта 16 Декабря предложено родителямъ взять его изъ гимназіи.

50. Мальцевъ Михаилъ, сынъ священника, род. 5 Января 1862 года, выбылъ въ Іюнѣ по прошенію отца для опредѣленія въ Ветеринарный Институтъ.

Свѣдѣнія объ испытаніяхъ зрѣлости.

Для письменныхъ испытаній зрѣлости предложены были слѣдующія работы:

По Русскому языку. Написать сочиненіе на тему: „Религія древнихъ Грековъ и ихъ главныя божества.“

По Латинскому языку. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ:

Филопеменъ, славный полководецъ Ахеянъ, былъ особенно ловокъ и опытенъ какъ въ предводительствѣ войскомъ, такъ и въ выборѣ мѣстъ для сраженія. Историками сообщается, что, когда онъ куда-нибудь отправлялся и доходилъ до труднаго для перевала горнаго прохода, то, осмотрѣвъ со всѣхъ сторонъ мѣстоположеніе, обсуждалъ самъ съ собой и спрашивалъ спутниковъ, какой планъ слѣдуетъ предпринять, если непріятель внезапно появится въ этомъ мѣстѣ: лучше ли продолжать идти той дорогой, по которой началъ, или возвратиться по той, по которой пришелъ. Такимъ образомъ онъ въ первой молодости изощрилъ свои способности въ военномъ дѣлѣ на столько, что отъ него не могла скрыться никакая хитрость враговъ.

Въ 571 году отъ основанія Рима, когда Ахеяне объявили войну Мессенцамъ, Филопеменъ, тогда уже семидесятилѣтній старецъ, былъ избранъ вождемъ, такъ какъ сограждане его были убѣждены, что никакимъ образомъ не побѣдятъ, если онъ не будетъ предводительствовать войскомъ.

Однажды, когда сражались цѣлый день, Филопеменъ какъ то случайно упалъ съ лошади и былъ захваченъ непріятелями. Нѣтъ сомнѣнія, что уваженіе къ храбрости плѣннаго полководца помѣшало Мессенцамъ умертвить его тутъ же. Радуясь тому, что не нужно болѣе воевать, они приказали отвести Филопемена въ театръ, чтобы всѣ посмотрѣли на того, о которомъ каждому казалось невѣроятнымъ, чтобы его можно было взять. Начальство,

опасаясь, чтобы не произошло какого либо волненія поспѣшило удалить его съ глазъ людей. Филопеменъ былъ спущенъ въ казнохранилище, находящееся подъ землей и заваленное четыреугольнымъ камнемъ, и на слѣдующій день умерщвленъ ядомъ. Говорятъ, что, принявъ чашу, онъ спросилъ, цѣлъ ли другой полководецъ Ахеянъ: услышавъ, что онъ избѣгнулъ опасности, сказалъ: „Ахеяне еще не совсѣмъ пропадутъ“ и опорожнилъ чашу.

По Греческому языку. Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ:

Когда Лакедемоняне, отправивъ пословъ въ Аѳины, приказывали Аѳинянамъ, если они желаютъ, чтобы былъ миръ, отпустить на волю Грековъ. Периклъ, сынъ Ксанѳиппа, убѣдилъ гражданъ не уступать Пелопоннесцамъ, а перевести изъ деревень дѣтей и женъ и все движимое имущество въ городъ (и) не обращать вниманія на опустошеніе страны непріятелемъ. И такъ Лакедемоняне вторглись въ Аттику и, раззоривъ страну, съ наступленіемъ зимы опять отступили домой. Но послѣ втораго вторженія Пелопоннесцевъ, когда земля была опустошена второй разъ Аѳиняне стали обвинять Перикла за то, что онъ уговорилъ ихъ воевать и не перестали сердиться на него прежде, чѣмъ не взыскали съ него денежный штрафъ. Однако не много спустя они опять выбрали его въ полководцы и поручили ему всѣ дѣла. Послѣ того онъ прожилъ еще два года и шесть мѣсяцевъ, и когда умеръ, то Аѳиняне оцѣнили еще въ большей степени его осторожность въ военномъ дѣлѣ, потому что они, дурно управляя и собою и союзниками, наконецъ были побѣждены Лакедемонянами, которыхъ легко бы преодолѣли, если бы сдѣлали то, что онъ имъ совѣтывалъ.

По Математикѣ. Сдѣлать слѣдующія четыре задачи:

1. Два лица участвовали въ общемъ торговомъ предпріятіи. Капиталъ перваго равнялся 5000 руб. и находился въ об-

ращеніи 3 мѣсяца; капиталъ втораго составлялъ 0,1999.... капитала перваго и находился въ обращеніи 7 мѣсяцевъ. По окончаніи операціи они получили прибыли такую сумму, которая можетъ быть получена отъ продажи векселя въ 2200 руб., если продать его за 9 мѣсяцевъ до срока съ учетомъ по 7%. Сколько изъ прибыли причитается каждому изъ участниковъ?

2. Въ шаръ вписанъ прямой конусъ, объемъ котораго равенъ объему шароваго сегмента, имѣющаго съ нимъ общее основаніе. Найти высоту сегмента, если радіусъ шара извѣстенъ. Для примѣра взять $r=3,12838$.

3. Дано уравненіе $ax+by=c$, гдѣ a есть число лѣтъ, на которыя нужно отдать 1600 руб. по 5%, считая проценты на проценты, чтобы образовался капиталъ въ 2363 руб. 92 коп.; b—первый и c третій членъ ариѳметической прогрессіи, разность которой равняется 37, а сумма первыхъ пяти членовъ равна 455. Найти цѣлыя и положительныя рѣшенія для x и y, удовлетворяющія данному уравненію, и составить квадратное уравненіе, котораго бы x и y были корнями.

4. Силу въ 543 пуда требуется разложить на двѣ силы такъ, чтобы одна изъ составляющихъ была равна 233 пуд. и образовала съ данною силою уголъ въ $68^0 37' 24,''5$. Опредѣлить, какъ велика будетъ другая составляющая сила и подъ какимъ угломъ будетъ она наклонена къ данной силѣ?

Къ испытанію зрѣлости допущены были 21 ученикъ VIII класса гимназіи и одно постороннее лицо, изъ нихъ удостоены аттестатовъ слѣдующіе ученики VIII класса гимназіи:

1) Фрязиновскій Николай, сынъ оберъ-офицера, православнаго вѣроисповѣданія, родившійся въ Яренскомъ уѣздѣ Вологод-

ской губерніи 25 Іюля 1865 года, обучавшійся одинъ годъ въ приготовительномъ классѣ и 8 лѣтъ въ Вологодской гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить на физико-математическій факультетъ Московскаго университета.

2) Солонцовъ Владиміръ, сынъ дьякона, православнаго вѣроисповѣданія, родившійся въ г. Рыбинскѣ Ярославской губ. 4 Іюля 1863 года, обучавшійся 4 года въ Ярославскомъ духовномъ училищѣ, 2 года въ Ярославской духовной семинаріи, 1 годъ въ Рыбинской шестиклассной прогимназіи и 2 года въ Вологодской гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить на физико-математическій факультетъ Московскаго университета.

3) Якубовъ Николай, сынъ оберъ-офицера, православнаго вѣроисповѣданія, родившійся въ г. Вологдѣ 1 Октября 1864 г., обучавшійся 1 годъ въ Архангельской гимназіи и 7 лѣтъ въ Вологодской. Заявилъ намѣреніе поступить на физико-математическій факультетъ С.-Петербургскаго университета.

4) Ржаницынъ Сергѣй, сынъ канцелярскаго служителя, православнаго вѣроисповѣданія, родившійся въ г. Вологдѣ 16 Августа 1864 г., обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ классѣ Вологодской гимназіи и 8 лѣтъ въ гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить на физико-математическій факультетъ С.-Петербургскаго университета.

5) Жмуйдзиновичъ Владиславъ, сынъ штабъ-офицера, римско-католическаго вѣроисповѣданія, родившійся въ Москвѣ 18 Декабря 1865 года, обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ классѣ Вологодской гимназіи и 8 лѣтъ въ гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить на физико-математическій факультетъ С.-Петербургскаго университета.

6) Чесноковъ Симонъ, сынъ крестьянина, православнаго вѣ-

роисповѣданія, родившійся въ деревнѣ Щеткиной Никольскаго уѣзда Вологодской губерніи 10 Мая 1864 г., обучавшійся 1 годъ въ Устюгскомъ уѣздномъ училищѣ, 1 годъ въ приготовительномъ классѣ Вологодской гимназіи и 8 лѣтъ въ гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить на физико-математическій факультетъ С.-Петербургскаго университета.

7) Тишинъ Александръ, сынъ оберъ-офицера, православнаго вѣроисповѣданія, родившійся въ г. Кадниковѣ Вологодской губерніи 30 Августа 1862 года, обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ классѣ Вологодской гимназіи и 11 лѣтъ въ гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить на медицинскій факультетъ Московскаго университета.

8) Гаазе Арвидъ, дворянинъ, евангелическо-лютеранскаго вѣроисповѣданія, родившійся въ г. Дерптѣ 4 февраля 1862 г., обучавшійся 2 года въ гимназіи при историко-филологическомъ институтѣ въ С.-Петербургѣ, 6 лѣтъ въ Псковской гимназіи и 2 года въ Вологодской. Заявилъ намѣреніе поступить въ Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ

9) Жуковъ Михаилъ, сынъ крестьянина, православнаго вѣроисповѣданія, родившійся въ селѣ Коѣ Кашинскаго уѣзда Тверской губерніи 3 Октября 1861 г., обучавшійся 6 лѣтъ въ Рыбинской шестиклассной прогимназіи, 1 мѣсяцъ въ Ярославской гимназіи и 2 года въ Вологодской. Заявилъ намѣреніе поступить на физико-математическій факультетъ С--Петербургскаго университета.

10) Подгородецкій Сергѣй, дворянинъ, православнаго вѣроисповѣданія, родившійся въ г. Вологдѣ 19 Іюня 1863 года, обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ классѣ Вологодской гимназіи и 8 лѣтъ въ гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить въ историко-филологическій институтъ въ С.-Петербургѣ.

11) Воллкъ Левъ, сынъ штабъ-офицера, православнаго вѣроисповѣданія, родившійся въ г. Вологдѣ 27 Мая 1863 года, обучавшійся 2 года въ приготовительномъ классѣ Вологодской гимназіи и 10 лѣтъ въ гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить на медицинскій факультетъ Московскаго университета.

12) Прилежаевъ Александръ, сынъ оберъ-офицера, православнаго вѣроисповѣданія, родившійся въ г. Кадниковѣ Вологодской губерніи 10 Декабря 1860 года, обучавшійся 1 годъ въ Кадниковскомъ приходскомъ училищѣ и 11 лѣтъ въ Вологодской гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить на медицинскій факультетъ Московскаго университета.

13) Верденскій Павелъ, сынъ крестьянина, православнаго вѣроисповѣданія, родившійся въ деревнѣ Лодыженской Кадниковскаго уѣзда Вологодской губерніи 18 Августа 1862 г., обучавшійся 1 годъ въ приготовительномъ классѣ Вологодской гимназіи и 8 лѣтъ въ гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить на медицинскій факультетъ Московскаго университета.

14) Горталовъ Сергѣй, дворянинъ, православнаго вѣроисповѣданія, родившійся въ Рожновской слободѣ Грязовецкаго уѣзда Вологодской губерніи 27 Апрѣля 1862 года, обучавшійся 3 года въ Грязовецкомъ уѣздномъ училищѣ и 8 лѣтъ въ Вологодской гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить на медицинскій факультетъ Казанскаго университета.

15) Козловъ Иванъ, сынъ крестьянина, православнаго вѣроисповѣданія, родившійся въ деревнѣ Бѣлавиной Любимскаго уѣзда Ярославской губерніи 24 Мая 1861 года, обучавшійся 7 лѣтъ въ Вологодской гимназіи. Заявилъ намѣреніе поступить въ Петровскую академію.

16) Соколовъ Василій, сынъ оберъ-офицера, православнаго

вѣроисповѣданія, родившійся въ городѣ Кадниковѣ Вологодской губерніи 30 Декабря 1860 г., обучавшійся 1 годъ въ Псковской гимназіи и 9 лѣтъ въ Вологодской. Заявилъ намѣреніе поступить на историко-филологическій факультетъ Московскаго университета.

17) Мурановъ Аполлинарій, сынъ штабъ-офицера, православнаго вѣроисповѣданія, родившійся въ г. Ярославлѣ 23 Іюня 1863 года, обучавшійся 4 года въ Ярославской гимназіи и 4 года въ Вологодской. Заявилъ намѣреніе поступить въ Ярославскій юридическій лицей.

Изъ нихъ первые двое, т. е Фрязиновскій Николай и Солонцевъ Владиміръ, награждены золотыми медалями.

Кромѣ того два ученика гимназіи, вслѣдствіе предложенія г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 25 Августа 1883 года за № 10856-мъ и телеграммы г. Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, подвергались вторичному испытанію въ сентябрѣ мѣсяцѣ. По этому случаю вскрыты были присланные изъ Управленія Округа конверты, въ которыхъ заключались слѣдующія запасныя темы и задачи:

По *Русскому языку*. Написать сочиненіе на тему: „Возвышеніе самодержавія при Іоаннѣ III и Іоаннѣ IV“.

По *Латинскому языку*. Перевести съ русскаго языка на латинскій слѣдующій отрывокъ:

Извѣстно, что въ сраженіи при Кунаксѣ, въ 400 году до Р. Х., десять тысячъ Грековъ служили вспомогательнымъ войскомъ у Кира и побѣдили на томъ крылѣ, на которомъ стояли, а потомъ, по смерти Кира, не могли быть ни побѣждены огромными полчищами непріятелей ни взяты хитростью.

Когда Клеархъ и всѣ предводители были умерщвлены и за-

бота о возвращеніи Грековъ возложена на Ксенофонта, то онъ, не смотря на различныя препятствія, привелъ ихъ назадъ невредимыми къ самымъ берегамъ Чернаго моря.

Однажды, во время похода, когда Ксенофонтъ ѣхалъ на лошади и приказалъ пѣхотѣ занять какую-то вершину, одинъ изъ воиновъ ропща сказалъ: легко отдавать столь трудныя приказанія, сидя на лошади. Тогда Ксенофонтъ тотчасъ спрыгнулъ, посадилъ этого рядоваго, а самъ побѣжалъ пѣшкомъ; но послѣдній тотчасъ раскаялся въ своей дерзости и сошелъ съ лошади при общемъ смѣхѣ товарищей. Воины просили Ксенофонта снова сѣсть, увѣряя, что они не пойдутъ дальше, если онъ не будетъ щадить себя.

Если это составляетъ примѣръ справедливости и снисходительности Ксенофонта, то вотъ еще разсказъ, свидѣтельствующій, кажется, о его необыкновенной твердости духа. Когда однажды онъ совершалъ торжественное жертвоприношеніе, ему дали знать, что старшій изъ двухъ его сыновей, по имени Гриллъ, палъ въ сраженіи при Мантинеѣ; онъ полагалъ однако, что вслѣдствіе этого не должно оставлять установленнаго обряда и только снялъ съ головы вѣнокъ. Разспросивъ, какимъ образомъ его сынъ умеръ, и узнавъ, что онъ погибъ, храбро сражаясь, снова надѣлъ на голову вѣнокъ, призывая въ свидѣтели боговъ, которымъ приносилъ жертву, что онъ ощущаетъ больше утѣхи отъ храбрости своего сына, чѣмъ грусти отъ его смерти.

По *Греческому языку.* Перевести съ русскаго языка на греческій слѣдующій отрывокъ:

Ликургъ, законодатель Спарты, сознавъ, что лучше всѣхъ управляютъ другими тѣ, которые сами съ дѣтства привыкли повиноваться властямъ и законамъ, болѣе всего позаботился о воспитаніи молодежи. Ибо прочіе Греки, коль скоро сыновья у нихъ понимали что̀ говорятъ, приставляли къ нимъ дядекъ и тотчасъ

посылали ихъ въ школы учиться наукамъ и искусству. Ликургъ же вмѣсто того, чтобы приставлять воспитателей невольниковъ, приставилъ начальствовать надъ ними мужа изъ числа тѣхъ, изъ которыхъ выбирались высшіе сановники, и уполномочилъ его взыскивать въ случаѣ если кто не радѣетъ Но для того, чтобы даже въ его отсутствіе дѣти не были безъ начальника, онъ уполномочилъ наличнаго изъ гражданъ и приказывать дѣтямъ, что ему будетъ угодно и наказывать ихъ, еслибъ они въ чемъ либо провинились. Не удивительно, что Спарта, пользуясь этими и тому подобными законами, сдѣлалась могущественнѣйшимъ изъ всѣхъ греческихъ городовъ.

По Математикѣ: Рѣшить слѣдующія четыре задачи:

1) Цѣнности двухъ металловъ относятся между собою, какъ $\frac{1}{0,(3)}$ къ 1,24(9); кубокъ, сдѣланный изъ сплава этихъ двухъ металловъ, вѣсомъ въ 14 фунтовъ, былъ проданъ за 322 руб, причемъ получено 15% прибыли. Спрашивается, сколько фунтовъ каждаго металла пошло на выдѣлку кубка, если фунтъ перваго металла вмѣстѣ съ фунтомъ втораго стоилъ 34 руб?

2) Шаровой секторъ по объему равномѣренъ прямому круговому усѣченному конусу, котораго радіусы основаній равны 4 и 2 вершкамъ, а высота $8^4/_7$ вершк. Опредѣлить высоту соотвѣтствующаго этому сектору сегмента, если радіусъ шара, которому онъ принадлежитъ, заключаетъ въ себѣ столько вершковъ, сколько сторонъ имѣетъ многоугольникъ, сумма внутреннихъ угловъ котораго равна 540°.

3) Нѣкто занялъ 24500 р. на 15 лѣтъ по процентамъ, равнымъ первому члену ариѳметической прогрессіи, состоящей изъ 12 членовъ и имѣющей послѣднимъ членомъ 36,4, а сумму членовъ=248,4. Сколько слѣдуетъ уплачивать ежегодно, чтобы къ концу срока выплатить долгъ съ процентами?

4) Опредѣлять стороны и площадь треугольника, когда извѣстны: периметръ его $2p=92,48$ дюйм. и два изъ угловъ $A=74^\circ\ 81'\ 38''\ 4$ и $B=96^\circ\ 21'\ 34,''\ 8$.

Оба подвергавшіеся испытанію окончили его удовлетворительно, и удостоены аттестатовъ зрѣлости. Такимъ образомъ къ 17 ученикамъ, фамиліи которыхъ напечатаны выше, присоединяются еще двое, именно:

18) Юнгеръ Николай, сынъ оберъ-офицера, Евангелическо-Лютеранскаго вѣроисповѣданія, род. въ С.-Петербургѣ 22 Ноября 1862 г., обучавшійся два года въ приготовительномъ классѣ Вологодской Гимназіи и 9 лѣтъ въ гимназіи

19) Чиколини Сергѣй, сынъ дворянина, православнаго вѣроисповѣданія, род. въ Москвѣ 5 Августа 1864 г., обучавшійся одинъ годъ въ приготовительномъ классѣ Одесской 3-й гимназіи, 5 лѣтъ въ Одесской 3-й гимназіи и 5 лѣтъ въ Вологодской.

Секретарь Педагогическаго Совѣта Вологодской Гимназіи
А. Знаменскій.