

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи Вологодской Гимназіи

за 18⁷⁴/75 учебный годъ.

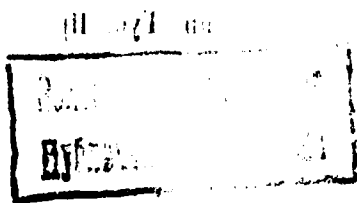


В О Л О Г Д А.

Печатано въ тип. Губ. Прав.

1876

Печатано по постановленію Педагогическаго
Совѣта Вологодской Гимназіи.



ОТЧЕТЪ

о состояніи Вологодской гимназіи за 1874/75 учебный годъ.

1. Хроника за истекшій учебный годъ.

а) *Перемѣны въ личномъ составѣ гимназіи.*

Учитель приготовительнаго класса гимназіи Бунаковъ уволенъ по прошенію отъ службы съ 1-го Іюля 1874 года, а на мѣсто его назначенъ учитель Кадниковскаго уѣзднаго училища **Ө. А. Кичинъ**

Инспекторъ гимназіи **С. С. Н. П. Левницкій** назначенъ Директоромъ народныхъ училищъ Вологодской губерніи, съ 20 Августа 1874 г., а на мѣсто его назначенъ исполняющимъ обязанности Инспектора **С. С. В. А. Глаголевскій**.

Предложеніемъ г. Попечителя **С.**—Петербургскаго Учебнаго Округа отъ 19-го Сентября 1874 г. определенъ учителемъ Математики Дѣйствительный Студентъ Петербургскаго Университета **Н. У. Венажинскій**.

И. д. помощника класснаго наставника сверхштатный учитель нѣмецкаго языка **Грамкау** перемѣщенъ преподавателемъ нѣмецкаго языка въ Лисинское лѣсное училище, съ 20 Сентября 1874 г., а мѣсто его исправляетъ съ платою по найму учитель приготовительнаго класса **Ө. А. Кичинъ**.

Помощникъ класснаго наставника Мерцаловъ, согласно прошенію, уволенъ отъ службы съ 1 Декабря 1874 г., а на мѣсто его назначенъ Студентъ Вологодской Духовной Семинаріи Д. Н. Прозоровъ.

Учитель Исторіи и Географіи С. С. Н. Я. Соболевъ назначенъ Директоромъ Череповской учительской Семинаріи отъ 20 Іюня 1875 года.

б) Награды за отличіе и повышеніе въ чинахъ.

Въ 1874/75 году удостоены Высочайшихъ наградъ.

1) Орденомъ Св. Анны 2-й степени врачъ при гимназій С. С. А. В. Соколовъ.

2) Орденомъ Св. Анны 3-й степени преподаватель нѣмецкаго языка Н. С. О. Б. Маакъ.

Произведены въ слѣдующіе чины: въ Статскіе Совѣтники преподаватель Исторіи и Географіи Соболевъ, въ Коллежскіе Совѣтники преподаватель нѣмецкаго языка Маакъ и въ Коллежскіе Секретари учитель приготовительнаго класса Кичинъ.

Изъ спеціальныхъ средствъ гимназій, съ разрѣшенія начальства, выданы денежныя награды: М. С. Алюхину 180 р. и О. О. Ранси 180 р.

в) Стипендіи и пособія учащимся.

1) При Вологодской гимназій семь казенныхъ стипендій, каждая по 114 руб. 28 коп. Эти стипендіи имѣютъ назначенныхъ, на основаніи Высочайше утвержденныхъ правилъ о стипендіяхъ, стипендіатовъ.

2) Двѣ стипендіи ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, каждая по 150 руб.

3) Стипендія съ капитала 3000 руб., пожертвованнаго Вологодскимъ городскимъ обществомъ въ па-

мять посѣщенія г. Вологды въ 1870 году Его Императорскимъ Высочествомъ Великимъ Княземъ Алексѣемъ Александровичемъ.

4) Двѣ стипендіи Генераль—Маіора С. Θ. Хоминскаго. Одна съ $\frac{0}{100}$ капитала 1000 руб. отъ гражданъ г. Грязовца, другая съ капитала 2000 руб. отъ гражданъ г. Устюга.

5) Пособіемъ изъ разныхъ суммъ воспользовались 19 учениковъ.

6) Освобождены отъ платы за право ученія.

а) 24 ученика, родители которыхъ служили или служатъ при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія.

б) 16 человекъ, какъ составляющіе 10 $\frac{0}{100}$ наличнаго сбора.

г) Осмотръ гимназій.

Въ Сентябрѣ 1874 года производилъ ревизію гимназій Окружный Инспекторъ Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ П. М. Носовъ.

2. Свѣдѣнія по учебной части.

1. Имянной списокъ лицъ,

участвовавшихъ въ минувшемъ 1874/75 учеб. году въ преподаваніи.

| № | Должность, имя, отчество, фамилія и чинъ. | Въ какихъ классахъ преподаеть | Число уроков. | Сколько лѣтъ на службѣ. | Съ котораго времени въ Вологодской гимназій. |
|---|---|-------------------------------|---------------|-------------------------|--|
| 1 | Директоръ Д. С. С. Ив. Ив. Красовъ (завѣд. кромѣ гим- | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|----|----|-----------------------|
| | нази женскими средними уч. зав.), классный наставникъ въ V' классѣ и преподаетъ Греческій языкъ. | V' и VI' | 12 | 31 | Съ 21 Мая 1861 г. |
| 2 | Исполняющій обязанности Инспектора С. С. Вал. А. Глаголевскій, классный наставникъ 1-го класса, преподаетъ Русскій и Латинскій языкъ. | I | 12 | 27 | Съ 30 Июля 1866 г. |
| 3 | Законоучитель протоіерей Н. А. Пухидишскій. | Во всѣхъ классахъ. | 12 | 26 | Съ 1 Ноября 1859 г. |
| 4 | Преподаватель Русскаго яз. и Русской Словесности К. С. М. Я. Прохницкій. | III, IV', V', VI', VII' и VIII' | 16 | 14 | Съ 23 Февраля 1870 г. |
| 5 | Преподаватель Исторіи и Географіи С. С. Н. Я. Соболевъ, классный наставникъ въ III кл. | Во всѣхъ классахъ. | 21 | 16 | Съ 30 Июля 1859 г. |
| 6 | Преподаватель Латинскаго и Греческаго яз. Педагогъ Историко---филологическаго Института М. С. Алюхинъ, классный наставникъ IV' класса. | III, IV' и V' | 22 | 4 | Съ 1 Июля 1871 г. |
| 7 | Преподаватель | | | | |

| | | | | | |
|----|--|---------------------|----|----|------------------------|
| 8 | Греческаго и Латинскаго яз. Педагогъ Историко-Филологическаго Института М. И. Игуменовъ. | VI, VII и VIII | 25 | | Съ 1-го Юля 1873 года |
| 9 | Преподаватель Латинскаго и Русскаго яз. С. С. М. Н. Яблонскій, класный наставникъ I-го класса. | II и III | 16 | 23 | Съ 6 Февраля 1864 г. |
| 10 | Преподаватель Математики С. С. В. А. Рейро, класный наст. VI класса. | VI, VII и VIII | 18 | 23 | Съ 6 Февраля 1864 г. |
| 11 | Преподаватель Математики состоящій въ VII клас. Н. У. Венажинскій. | I, II, III, IV и V. | 19 | — | Съ 19 Сентября 1874 г. |
| 12 | Преподаватель Нѣмецкаго языка К. С. О. К. Маакъ, класный наставникъ VII кл. | Во всѣхъ классахъ. | 19 | 9 | Съ 1 Юля 1866 г. |
| 13 | Преподаватель Французскаго яз. К. С. О. О. Ранси | Тожс. | 19 | 13 | Съ 1 Августа 1867 г. |
| 14 | Преподаватель чистописанія и рисованія худ. Акад. А. А. Скрипичинъ. | I и II. | 5 | 2 | Съ 2 Юля 1873 г. |
| | Преподаватель Русскаго языка и | | | | |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------|----|----|------------------------|
| | Ариѣметики К. С. Ѳ. А. Кичинъ, по- мощникъ класна- го наставника для высшихъ клас. | Въ пригото- витель- номъ. | 12 | — | Съ 1 Юля 1874 г. |
| 15 | Помощникъ клас- снаго наставника, состоящ. въ X кл. Д. И. Прозоровъ. | Для низ- шихъ клас. | — | — | Съ 1 Декаб. 1874 г. |
| 16 | Врачъ при гим- назіи С. С. А. В. Соколовъ. | — | — | 30 | Съ 1 Мая 1871 г. |
| 17 | Письмоводитель при канцеляріи Ди- ректора Т. С. Л. В. Чевскій. | — | — | 16 | Съ 1 Ноября 1867 г. |

2. О соединеніи уроковъ по двумъ предметамъ въ рукахъ одного преподавателя.

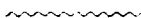
1. Въ приготовительномъ классѣ преподаетъ Русскій языкъ и Ариѣметику учитель Кичинъ.

2. Въ первомъ классѣ исполняющій обязанности Инспектора Ст. Сов. Глаголевскій даетъ уроки по Русскому и Латинскому языкамъ.

3. Во II классѣ Русскій и Латинскій языки преподаетъ Ст. Сов. Яблонскій.

Въ IV классѣ преподаваніе Латинскаго и Греческаго языковъ возложено на учителя Алюхина.

5. Въ младшемъ отдѣленіи VII класса преподаваніемъ обоихъ древнихъ языковъ занимается учитель М. И. Игуменовъ.



3. Обзорніе преподаванія предметовъ по классамъ.

ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

1. Законъ Божій (4 урока). Выучены главнѣйшія и употребительнѣйшія молитвы; объясненъ символъ вѣры и десять заповѣдей. Кратко пройдена исторія Ветхаго и Новаго завѣта.

2. Русскій языкъ (6 уроковъ). Прочитаны и разсказаны учениками всѣ статьи I-го и II-го отдѣловъ II-й части Роднаго Слова. Заучено 36 стихотвореній и басенъ. Разборъ этимологическій и кратко—синтаксическій.

3. Ариѳметика (6 уроковъ). Изустныя задачи надъ числами отъ 1 до 100. Нумерація до 1000000. Четыре дѣйствія надъ цѣлыми числами. Измѣненіе суммы и разности, произведенія и частнаго. Повѣрка всѣхъ четырехъ дѣйствій. Устныя и письменныя задачи.

4. Чистописаніе (6 уроковъ). Уираженія въ темпъ надъ основными линіями и изученіе строчнаго русскаго алфавита. Писаніе фразъ по счету подъ диктовку преподавателя.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

1. Законъ Божій (2 урока). Священная Исторія Ветхаго завѣта въ объемъ Ветхозавѣтной Исторіи, составленной протоіереемъ Соколовымъ.

2. Русскій языкъ (4 урока). Пройдена этимологія, а изъ синтаксиса—полный составъ простаго предложенія со сказуемымъ простымъ и составнымъ. Пра-

Классическія занятія состояли въ чтеніи и разсказѣ статей изъ христоматіи Полеваго, въ ученіи стихотвореній, въ диктовкѣ, а также въ составленіи примѣровъ на изученныя правила.

3. Латинскій языкъ (8 уроковъ). Пройденъ I-й курсъ по руководству Кюнера. Письменные работы въ классѣ въ видѣ переводовъ съ Русскаго на Латинскій яз. Заучиваніе басенъ.

4. Арифметика (5 уроковъ). Цѣлыя, отвлеченныя и именованныя числа съ практическими упражненіями въ устномъ и письменномъ рѣшеніи задачъ.

5. Географія (2 урока) Общія свѣдѣнія изъ географіи математической и физической по руководству Смирнова.

6. Чистописаніе (3 урока). Изученіе прописнаго русскаго алфавита. Писаніе фразъ по счету и подъ диктовку преподавателя. Письмо преимущественно крупными бубвами.

Второй классъ.

1. Законъ Божій (2 урока). Священная Исторія Новаго завѣта по учебнику Соколова.

2. Русскій языкъ (4 урока). Повторена этимологія и ознакомлены ученики съ сложнымъ предложеніемъ. Практическія упражненія состояли въ чтеніи, диктовкѣ, въ составленіи примѣровъ на разные роды предложеній, въ заучиваніи наизусть басенъ и стихотвореній.

3. Латинскій языкъ (7 уроковъ). Повторенъ первый курсъ по руководству Кюнера и пройдено: спряже-

нія правильныхъ, отложительныхъ и полуотложительныхъ глаголовъ; глаголы отступающіе въ образованіи пр. с. и супин.; главнѣйшія правила синтаксиса; глаголы неправильные и недостаточные; роды существительныхъ съ исключеніями, неправильности въ склоненіи существительныхъ и прилагательныхъ; числительныя раздѣлительныя и числительныя нарѣчія; мѣстоименія неопредѣленныя и соотносительныя. Устные и письменныя упражненія.

4. Ариѳметика (4 урока). Простыя и десятичныя дроби; отношенія и пропорціи; простое и сложное тройное правило. Письменное рѣшеніе задачъ.

5. Географія (2 урока). Физическое и политическое обозрѣніе Азій, Африки, Америки и Австраліи. Черченіе картъ.

6. Нѣмецкій языкъ (3 урока). Пройденъ 1-й курсъ по руководству Маака. Письменный переводъ съ русскаго языка на нѣмецкій.

7. Французскій языкъ (3 урока). По учебнику Марго переведено 36 §§, при чемъ объяснялись главнѣйшія правила грамматики.

8. Чистописаніе (3 урока). Повтореніе упражненій 1-го класса среднимъ почеркомъ. Писаніе короткихъ статей изъ книги для чтенія въ темъ и подъ диктовку преподавателя. Упражненія въ скорописи.

ТРЕТІЙ КЛАССЪ.

1. Законъ Божій (2 ур.). Краткое ученіе о Богослуженіи православной церкви по учебнику Рудакова.

2. Русскій языкъ (4 ур.). Повторена этимологія

и пройденъ синтаксисъ простаго и сложнаго предложенія и знаки препинанія. Практическія занятія состояли: въ диктовкѣ, въ составленіи примѣровъ на сложныя предложенія, письменныя извлеченія изъ прочитанныхъ статей и выученныхъ стихотвореній.

3. Латинскій языкъ (5 ур.). Повторена этимологія съ дополненіями и пройденъ краткій синтаксисъ. Переведено 37 главъ изъ Евтропія и три біографіи изъ Корнелія Непота. Письменныя упражненія.

4. Греческій языкъ (5 ур.). Этимологія до глаголовъ нѣмыхъ. Письменныя упражненія на пройденныя правила изъ грамматики.

5. Математика (3 ур.). а) Ариѳметика. Рѣшеніе всякаго рода задачъ. б) Алгебра. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе одночленовъ и многочленовъ. Рѣшеніе уравненій первой степени съ одною неизвѣстною.

6. Исторія (2 ур.). Народы древняго востока. Исторія Греціи и Рима. Событія изъ русской исторіи въ связи со всеобщемою до монгольскаго ига.

7. Географія (2 ур.). Географія Европейскихъ Государствъ по учебнику Смирнова курсъ III-й.

8. Нѣмецкій языкъ (3 ур.). Пройденъ II-й курсъ по учебнику Маака. Письменныя упражненія.

9. Французскій языкъ (3 ур.). По учебнику Марго съ 36 § до 52 §; при чемъ объяснены правила изъ грам., указанныя въ учебномъ планѣ для III-го класса.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

1. Законъ Божій (2 ур.). Повторенъ курсъ II клас-

са и пройдено изъ Катихизиса до девятого члена символа вѣры.

2. Русскій языкъ (3 ур.). Повторена русская грамматика на разборѣ и пройдена этимологія церковно-славянскаго языка. Чтеніе и разборъ образцовъ на повѣствовательныя и описательныя сочиненія. Практическія упражненія состояли въ изложеніи плановъ, прочитанныхъ образцовъ и составленіи описаній, а также въ составленіи періодовъ.

3. Латинскій языкъ (5 ур.). Повторена этимологія и пройдено изъ синтаксиса: о простомъ предложеніи и его частяхъ, о согласованіи, о двойномъ именительномъ падежѣ, объ употребленіи падежей, объ употребленіи названій городовъ, о значеніи и употребленіи нѣкоторыхъ предлоговъ, объ употребленіи мѣстоименій, объ употребленіи супина, герундія и герундива. *Constructio accusativ. cum iuf., nominativi cum iuf ablat vus absolutus.* Переведено изъ Юлія Цесаря о Галльской войнѣ вся первая книга, а изъ второй 16 главъ (всего 70 главъ); изъ Овидія 100 стиховъ. Письменныя упражненія съ русскаго языка на латинскій.

4. Греческій языкъ (6 ур.). Повторенъ курсъ III класса и вновь пройдено спряженіе глаголовъ на *о, ми* и неправильныхъ. Переведено 27 басенъ Эзопа и 18 рассказовъ объ Александрѣ Великомъ. Письменныя упражненія съ русскаго на греческій языкъ.

5. Математика (3 ур.). Алгебра. Дѣленіе многочленовъ; алгебраическія дроби; рѣшеніе уравненій 1 степени со многими неизвѣстными; возведеніе въ сте-

пень и извлеченіе квадратныхъ корней изъ чиселъ и алгебраическихъ количествъ; рѣшеніе уравненій 2 степени. Геометрія. О линіяхъ, углахъ и треугольникахъ; о параллельныхъ линіяхъ и четырехугольникахъ; о кругѣ; о мѣрѣ угловъ.

6. Исторія (2 ур.). Исторія Россіи съ утвержденія христіанства до 1814 года въ связи со всеобщей исторіей.

7. Географія (2 ур.). Географія Россіи.

8. Нѣмецкій языкъ (3 ур.). По учебнику Маака III-й курсъ.

9. Французскій языкъ (3 ур.). Переводъ статей изъ учебника Бастена, а съ русскаго на французскій статей изъ Флери. Окончена этимологія, а изъ синтаксиса—раздѣленіе предложеній по способу постановки и выраженія въ нихъ членовъ.

П я т ы й к л а с с ъ .

1. Законъ Божій (2 ур.). Изъ пространнаго Катихизиса: о девятомъ, десятomъ, одиннадцатомъ и двѣнадцатомъ членахъ символа вѣры и отдѣлы: о надеждѣ и любви.

2. Русскій языкъ (3 ур.). Чтеніе и разборъ разсужденій, при чемъ сообщены элементарныя свѣдѣнія изъ логики. Чтеніе и разборъ сочиненій поэтическихъ. Письменныя упражненія состояли: въ изложеніи содержанія разобранныхъ разсужденій: въ составленіи описаній и повѣствованій.

3. Латинскій языкъ (6 ур.). Изъ грамматики повторена 1-я часть синтаксиса и вновь пройдена 2-я часть синтаксиса по учебнику Кюнера. Переведено 7:4 стиха изъ XIII книги и 145 стиховъ изъ VI книги метаморфозъ Овидія; изъ исторіи Катилинарскаго заговора Саллюстія 44 главы и изъ Цицерона III рѣчь противъ Катилины. Письменныхъ упражненій было 29.

4. Греческій языкъ (6 ур.). Окончена этимологія съ дополненіями. Переведено изъ Анабазиса Ксенофонта 14 статей, помѣщенныхъ въ хрестоматіи г. Носова; изъ Одиссеи 1-я и 4-я рапсодіи (всего 1291 ст.) Письменныхъ упражненій было 25.

5. Математика (4 ур.). Алгебра. Уравненія 2-й степени. Дѣйствія надъ радикалами. Неравенства и неопредѣленныя уравненія. Пропорціи. Извлеченіе кубическихъ корней изъ чиселъ и алгебраическихъ выраженій. Изслѣдованіе квадратныхъ уравненій. Геометрія. Подобіе фигуръ; правильные многоугольники. Измѣреніе площадей; отношеніе площадей. О плоскостяхъ, двугранныхъ и многогранныхъ углахъ.

6. Исторія (2 ур.). Отечественная исторія въ связи со всеобщою: отъ появленія новыхъ народовъ до 16 столѣтія, по учебнику Рождественскаго.

7. Нѣмецкій языкъ (3 ур.). Пройденъ IV курсъ по учебнику Маака.

8. Французскій языкъ (3 ур.). Переводы изъ хрестоматіи Бастена и три главы изъ Телемака, а съ русскаго на французскій языкъ 10 статей изъ Флери. Заучиваніе стихотвореній.

ШЕСТОЙ КЛАССЪ.

1. Законъ Божій (1 ур.). Исторія христіанской православной церкви.

2. Словесность (2 ур.). Былина объ Ильѣ Муромцѣ, отрывки изъ лѣтописи Нестора, слово о полку Игоревѣ, первая сатира Кантемира. Ломоносовъ, Державинъ и Фонъ-Визинъ. Сочиненія состояли въ изложеніи содержанія прочитанныхъ образцовъ, составленіи характеристикъ и въ собственныхъ разсужденіяхъ.

3. Латинскій языкъ (6 ур.). Повторенъ и оконченъ синтаксисъ. Переведены 6 главъ изъ рѣчи Цицерона противъ Катилины; *Divinatio in Coesiliam* 22 главы: изъ Виргилія *Aeneidos* 1-й книги отъ 1—34 стих. и изъ V книги 871 стих., а изъ Тита Ливія предисловіе и 9 главъ изъ VIII книги. Письменныхъ упражненій было 34.

4. Греческій языкъ (6 ур.). Повторена этимологія и пройденъ синтаксисъ. Переведено съ греческаго на русскій: 10 статей изъ Анабазиса Ксенофонта и 3 статьи изъ Киропедіи его же; изъ Одиссеи 2-я и 3-я рапсодіи. Письменныхъ переводовъ съ русскаго на греческій 20.

6. Математика (4 ур.). Алгебра. Прогрессіи и логарифмы съ примѣненіемъ ихъ къ рѣшенію задачъ. Теорія сочетаній. Биномъ Ньютона. Геометрія. Измѣреніе объемовъ призмъ и пирамидъ, о подобныхъ многогранникахъ, о происхожденіи конуса, цилиндра и шара и о ихъ сѣченіяхъ. Измѣреніе поверхностей и объемовъ и отношеніе поверхностей и объемовъ конуса, цилиндра и шара.

7. Физика (2 ур.). Предварительныя понятія, очеркъ важнѣйшихъ химическихъ явленій, ученіе о тѣлахъ твердыхъ, жидкихъ и газообразныхъ.

8. Исторія (2 ур.). Исторія Всеобщая — отъ Реформаціи до возвышеніи Пруссіи. Русская Исторія отъ Ѳедора Іоанновича до Екатерины II.

9. Французскій языкъ (3 ур.). Переведено десять главъ изъ Монтескье; а съ русскаго на французскій изъ христоматіи Флери.

10. Нѣмецкій языкъ (3 ур.). Съ нѣмецкаго статьи изъ Берте и двѣ главы изъ „Германъ Доротея“ съ русскаго 2 курсъ изъ сборника Кейзера.

Седьмой классъ.

1. Законъ Божій (1 ур.). Повторенъ: Катихизисъ съ подробными объясненіями и исторія христіанской церкви.

2. Словесность (2 ур.). Карамзинъ, Жуковскій и Крыловъ. Читались разсужденія, при чемъ сообщались свѣдѣнія изъ логики. Сочиненія на самостоятельныя темы, преимущественно разсужденія.

3. Латинскій языкъ (6 ур.). Переведено изъ Цицерона, противъ Верра 9 главъ; изъ X книги Тита Ливія 47 главъ; повторено изъ второй пѣсни Энеиды Виргилія 536 стих. и вновь переведена третья пѣснь (718 стих.)—всего 1354 стиха. Переведено съ русскаго на латинскій языкъ по руководству къ переводамъ Смирнова 36 отдѣльныхъ статей. Письменныхъ упражненій 48.

4. Греческій языкъ (6 уроковъ). Изъ Метог. Ксенофонта переведен. 1-я и 2-я главы. Изъ Геродота по христоматии Носова четыре отрывка, изъ Одиссеи Гомера III рапсодія (497 стих.). Изъ грамматики пройденъ синтаксисъ. Письменныхъ упражненій 29.

5. Математика (4 ур.). Повторены: Арифметика, Алгебра и вновь пройдена Тригонометрія.

6. Физика (2 ур.). Теплородъ, Магнетизмъ, Электричество и Гальванизмъ.

7. Исторія (2 ур.). Исторія Россіи отъ Петра В. до 1871 года въ связи со всеобщую.

8. Географія (1 ур.). Повтореніе всего курса Всеобщей и Русской Географіи.

9. Французскій языкъ (2 ур.). Переведено изъ Монтескье 10 главъ, Телемакъ; а съ русскаго на французскій изъ христоматии Флери.

10. Нѣмецкій языкъ (2 ур.). Съ нѣмецкаго „Натанъ мудрый,“ а съ русскаго 3-й курсъ Кейзера.

Седьмой классъ (Старшее отдѣленіе).

1. Словесность (2 ур.). Пушкинъ, Грибоѣдовъ, Гоголь и Лермонтовъ. Сочиненія на самостоятельныя темы.

2. Латинскій языкъ (7 ур.). Изъ „De officiis.“ Цицерона переведены I и II книги (всего 66 главъ) изъ Горация 26 одъ, а также „De arte poetica“ 476 стиховъ. Съ русскаго на латинскій изъ руководства Смирнова 23 номера, изъ Древней Исторіи Иловайскаго 71, 72 и 73 параграфы. Письменныхъ упражненій 46.

3. Математика (6 уроковъ). Повторены Алгебра и Геометрія. Пройдена Космографія и окончена Физика.

4. Исторія (2 ур.). Исторія Греціи и Рима.

4. О каникулярныхъ работахъ.

На каникулярное время заданы ученикамъ слѣдующія работы.

ВЪ ПЕРВОМЪ КЛАССѢ.

По закону Божію. Повторить исторію о времени Моисея.

По Русскому языку. Выбрать изъ христоматіи Полеваго 16 примѣровъ на различіе сходныхъ надеждъ и 4 примѣра—фразы въ страдательной формѣ.

По Латинскому языку. Перевести съ латинскаго на русскій 30 небольшихъ предложеній на пройденныя правила изъ грамматики.

По Математикѣ. Рѣшить слѣдующія задачи изъ задачника Малинина и Буренина: 497, 531, 600, 610, 616, 619, 621, 624, 681 и 683.

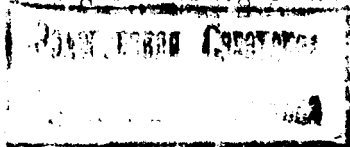
Во второмъ классѣ.

По закону Божію. О главнѣйшихъ праздникахъ Православной церкви.

По Русскому языку. Выбрать изъ христоматіи Полеваго или же составить самимъ 30 сложныхъ предложеній.

По Латинскому языку. Переводъ первыхъ восьми главъ изъ «Краткой Исторіи Рима» Евтропія.

По Арифметикѣ. Рѣшить 10 задачъ изъ задачника Малинина и Буренина.



ВЪ ТРЕТЬЕМЪ КЛАССѢ.

По закону Божію. О Божественной литургіи по учебнику.

По Русскому языку. Письменный переводъ изъ Корнелія Непота «Біографія Павзанія.»

По Латинскому языку. Переводъ изъ Корнелія Непота «Біографія Лизандра.»

По МатематикѢ. а) Ариѳметика. Рѣшить 12 задачъ изъ задачника Малинина и Буренина. б) Алгебра.— 6 задачъ изъ задачника Бычкова.

По Греческому языку. Повтореніе спряженія сокращаемыхъ глаголовъ съ письменнымъ переводомъ съ русскаго на греческій примѣровъ, находящихся въ учебникѢ.

ВЪ ЧЕТВЕРТОМЪ КЛАССѢ.

По закону Божію. Последніе дни земной жизни Спасителя по сказанію четырехъ евангелистовъ.

По Русскому языку. Перевести письменно на русскій изъ Ксенофонта: «Битва при Иссъ».

По Латинскому языку: а) съ русскаго переводъ отдельныхъ примѣровъ на разныя правила 1-й части синтаксиса и б) переводъ съ латинскаго на рус.: 1-й книги метаморфозъ Овидія съ 89 стиха по 150-й.

По Греческому языку. Письменный переводъ русскихъ примѣровъ на разныя правила этимологій.

По МатематикѢ. а) Ариѳметика. Рѣшить 10 задачъ изъ задачника Малинина и Буренина. б) Алгебра— рѣшить 8 задачъ изъ Бычкова.

Въ пятомъ классѣ.

По закону Божию. Прочитать Евангеліе отъ Луки, съ краткимъ изложеніемъ письменно содержанія каждой главы.

По Русскому языку. Перевести изъ Ксенофонта статью: «Греки избираютъ по совѣту Кимона новаго вождя».

По Латинскому языку. 1) Письменный переводъ съ русскаго отдѣльныхъ примѣровъ на разныя правила 2-й части синтаксиса, и 2) съ латинскаго на русскій письменный переводъ изъ 14 книги метаморфозъ Овидія съ 528 стиха до 580-го.

По Греческому языку. Переложить въ аттическую прозу изъ IV пѣсни Одиссеи стихи 460—576.

По Математикѣ а) Ариѳметика. Рѣшить 9 задачъ изъ задачника Малинина и Буренина. б) Алгебра—изъ задачника Пржевальскаго 9 задачъ, и в) изъ Геометріи—задачникъ Юшкова 2 задачи.

Въ шестомъ классѣ.

По закону Божию Прочитать книгу дѣяній Апостольскихъ, съ указаніемъ письменно содержанія по главамъ.

По Русскому языку. Письменный переводъ изъ VIII книги Тита Ливія двухъ главъ.

По Латинскому языку. Устно перевести «In Verrem Actionis I» главы 12, 13, 14 и 15.—Письменно: перевести изъ руководства Смирнова. «Рѣчь Ганнибала къ воинамъ.»

По Греческому языку. Перевести съ русскаго на греческій, помѣщенные въ §§ 182 и 185 примѣры на разнаго рода предложенія.

По Математикѣ. а) Ариѳметика. Рѣшить задачи изъ Малинина и Буренина №№ 1824, 1860, 1882 и 1899. б) Алгебра. Задачникъ Пржевальскаго. Отд. IV №№ 414 и 1114, и в) Геометрія. Задачи Юшкова №№ 559 и 738.

ВЪ СЕДЬМОМЪ КЛАССѢ.

По закону Божію. То-же самое, что и въ VI классѣ.

По Русскому языку. Изложить письменно изъ X книги Тита Ливія 24 и 25 главы

По Латинскому языку. Устно перевести «In Verrem Actionis I» главы: 1, 2, 3 и 4, письменно перевести изъ практическихъ упражненій въ пер. съ рус. на лат. яз. Опацкаго изъ § XLIII, подъ буквою F.

По Греческому яз. Устно перевести изъ Одиссеи IV, 1—100 стиха, а письменно—изъ учебника Кюнера упражненіе ХCVIII на употребленіе *participium conjunctum* и *absolutum*.

По Математикѣ. Рѣшить а) изъ Ариѳметики: четыре задачи, б) изъ Алгебры двѣ задачи и в) изъ Геометріи двѣ задачи. Изъ задачниковъ Малинина и Буренина, Пржевальскаго и Юшкова.

Количество книгъ въ библіотекахъ основной и ученической.

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|---------|--|-------------|--------------|
| | Къ 1 Іюля 1875 г. состояло книгъ. | | Въ теченіи 1874/75 учеб. года приобрѣтено. | | |
| | Назван. | Томовъ. | Назван. | Томовъ. | На сумму. |
| | Въ фундамента- льной библіотекѣ. | 2236 | 6428 | 3047 | 131 р. 89 в. |
| Въ ученической библіотекѣ. | 559 | 1434 | 2829 | 33 р. 65 в. | |

Количество предметовъ въ кабинетахъ физическомъ и естественныхъ наукъ.

| | | | | |
|---|--|--------------|----------------|--------|
| Физическій кабинетъ. | Кабинетъ естественныхъ наукъ | | | |
| Къ 1 Іюля 1875 г. состояло инструментовъ и приборовъ. | Къ 1 Іюля 1875 г. состояло разныхъ предметовъ по | | | |
| | Зо- ологіи. | Фл- зикѣ. | Бота- никѣ. | Всего. |
| 246 | 303 | 584 | 553 | 1440 |

Число обучающихся черченію и рисованію было не-

значительно, всего 51 изъ 241 учениковъ, что составляло 0,21. Такой незначительный процентъ обучающихся этимъ искусствамъ объясняется тѣмъ, что эти предметы необязательны и что они не входятъ въ общую плату за право ученія, а главное—равнодушіе мѣстнаго народонаселенія ко всѣмъ искусствамъ, имѣющимъ вліяніе на духовное развитіе человѣка.

Гимнастикой занимались ученики приготовительнаго и четырехъ низшихъ классовъ гимназій. Для лѣтнихъ занятій устроены снаряды на гимназическомъ дворѣ, а для зимнихъ въ одной изъ залъ гимназій. Преподаваніе гимнастики поручено было одному изъ офицеровъ мѣстныхъ войскъ.

Пѣніе въ гимназій исключительно хорвое. Этому искусству обучались всѣ ученики, за исключеніемъ страдающихъ недостатками, мѣшающими учиться пѣнію. Преподаваніе, за неимѣніемъ хорошихъ и опытныхъ преподавателей, возложено было на діакона гимназической церкви.

5. Свѣдѣнія объ учащихся.

а) О приѣмѣ учениковъ въ 18^{74/75} учеб. году.

| | К л а с с ы. | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------|---|----|-----|----|---|----|-----------|-----------|-------|
| | Пригот. | I | II | III | IV | V | VI | VII м. о. | VII с. о. | Всего |
| Заявило желаніе поступить | 44 | 2 | 5 | 4 | 1 | — | — | — | — | 56 |
| Неявилось на испытаніе | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| Принято | 38 | 1 | 4 | 4 | 1 | — | — | — | — | 48 |

б) О числѣ выбывшихъ учениковъ до окончанія гимназическаго курса въ 18^{74/75} уч. году.

| | К л а с с ы. | | | | | | | | | |
|--|--------------|---|----|-----|----|---|----|-----------|-----------|--------|
| | Пригот. | I | II | III | IV | V | VI | VII м. о. | VII с. о. | Всего. |
| Число выбывшихъ въ теченіи 1-го полугодія. | — | 3 | 1 | 1 | — | — | — | — | — | 5 |
| Число выбывшихъ въ теченіи 2-го полугодія. | — | 1 | — | — | 1 | 1 | 1 | — | — | 4 |
| Итого | — | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | 9 |

в) Алфавитный списокъ учениковъ, выбывшихъ въ 1874/75 уч. г. до окончанія курса.

| Классъ. | Имя и фамилія. | Родился. | Званіе. | Время выбытія. | Причина увольненія. |
|---------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|
| I | Лавровъ Константинъ | 13 Октяб. 1863 г. | Сынъ оберъ-офиц. | Въ Окт. 1874 г. | По прошеніямъ родителей. |
| | Сорокинъ Николай | 3 Января 1861 г. | Сынъ канц. служит. | Въ Октяб. 1874 г. | |
| II | Кермивъ Константинъ | 14 Декаб. 1863 г. | Изъ дворян | Въ Январ. 1875 г. | |
| | Кудрявцевъ Дмитрій | 27 Октяб. 1862 г. | Изъ мѣщ. | Въ Юнѣ 1875 г. | |
| III | Павлиновъ Николай | 27 Нояб. 1862 г. | Сынъ оберъ-офицера. | Въ Нояб. 1874 г. | |
| IV | Коробовской Николай | 19 Января 1858 г. | Изъ двор. | Въ Сент. 1874 г. | |
| V | Лавдовскій Сергѣй | 27 Октяб. 1859 г. | Сынъ оберъ-офицера. | Въ Юнѣ 1875 г. | |
| VI | Ковалевъ Аркадій | 17 Ноябрь 1856 г. | Сынъ оберъ-офицера. | Въ Февр. 1875 г. | |
| VII | Ординъ Николай | 17 Нояб. 1856 г. | Сынъ кушн. | Въ Февр. 1875 г. | |

г) О числѣ учениковъ по классамъ.

| | Пригот. | I | II | III | IV | V | VI | VII м. о. | VII с. о. | Всего. |
|---|------------------------|----|----|-----|----|----|----|-----------|-----------|--------|
| | а) Къ 1 Январ. 1875 г. | 51 | 41 | 40 | 38 | 36 | 12 | 20 | 7 | 6 |
| б) Къ началу выпускныхъ и перев. экзамен. | 51 | 41 | 40 | 38 | 36 | 11 | 19 | 7 | 6 | 249 |

д) Распределение учениковъ по сословіямъ и вѣроисповѣданіямъ.

| | По вѣроисповѣданіямъ. | | | | По сословіямъ. | | | |
|----------------|-----------------------|-------------|-----------|----------|----------------------|-------------------|----------------------|--------------------|
| | Православныхъ. | Католиковъ. | Лютеранъ. | Евреевъ. | Дворянъ и чиновникъ. | Духовнаго званія. | Городскихъ сословій. | Сельскихъ сословій |
| Бъ 1 Юля 1875г | 235 | 8 | 3 | 3 | 153 | 11 | 65 | 20 |

ж) Распределение учениковъ разныхъ классовъ по возрастамъ.

| | Пригот. | К л а с с ы. | | | | | | | Всего | |
|-----------|---------|--------------|----|-----|----|----|-------------|--------------|-------|-----|
| | | I | II | III | IV | V | VI м. о. | VII с. о. | | |
| 8 лѣтъ. | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| 9 — | 11 | — | — | — | — | — | — | — | 11 | |
| 10 — | 18 | 5 | — | — | — | — | — | — | 23 | |
| 11 — | 18 | 11 | 1 | — | — | — | — | — | 30 | |
| 12 — | 3 | 17 | 1 | 4 | — | — | — | — | 36 | |
| 13 — | — | 5 | 13 | 9 | — | — | — | — | 27 | |
| 14 — | 1 | 3 | 12 | 12 | 5 | — | — | — | 33 | |
| 15 — | — | — | 1 | 8 | 5 | 1 | 1 | — | 16 | |
| 16 — | — | — | 1 | 5 | 14 | 4 | 2 | — | 26 | |
| 17 — | — | — | — | — | 12 | 5 | 4 | — | 21 | |
| 18 — | — | — | — | — | — | 1 | 5 | 2 | 8 | |
| 19 — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| 20 — | — | — | — | — | — | — | 5 | 2 | 3 | 10 |
| 21 — | — | — | — | — | — | — | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 22 — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 | 3 |
| 23 — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Итого . . | 51 | 41 | 40 | 38 | 36 | 11 | 19 | 7 | 6 | 249 |

з) Свѣдѣнія о числѣ учащихся: а) обоимъ новымъ языкамъ, б) одному нѣмецкому и в) одному французскому.

| Число обучающихся. | К л а с с ы. | | | | | | | Всего |
|--------------------|--------------|-----|----|---|----|---------------|---------------|-------|
| | II | III | IV | V | VI | VII м. от. | VII с. от. | |
| Обоимъ новымъ яз. | 8 | 6 | 3 | | 6 | 7 | 6 | 36 |
| Одному нѣмец. яз. | 32 | 21 | 28 | 9 | 12 | — | — | 102 |
| Одному франц. яз. | — | 11 | 5 | 2 | 1 | — | — | 19 |

и) Имена учениковъ, удостоенныхъ наградъ по каждому классу въ 18⁷⁴/₇₅ уч. году.

| № | Награды 1-й степени, т. е. книги и похвального листа | № | Награды 2-й степени, т. е. похвального листа. |
|---|--|----|---|
| | I класса. | | I класса. |
| 1 | Андреевъ Павелъ | 1 | Розановъ Кирилль |
| 2 | Яблонскій Болеславъ | 2 | Пушкаревъ Николай |
| | | 3 | Ильинскій Владиміръ |
| | | 4 | Юнгерь Николай |
| | II класса. | | II класса. |
| 3 | Зубчаниновъ Модестъ | 5 | Локтевъ Алексѣй |
| 4 | Собольевъ Димитрій | 6 | Образцевъ Александръ |
| 5 | Левитскій Николай | 7 | Вѣляевъ Василій 2 |
| | | 8 | Садилловъ Иванъ. |
| | III класса. | | III класса. |
| 6 | Отроковъ Прокопій | 9 | Савниковъ Николай |
| 7 | Потемкинъ Константинъ | 10 | Кузьминъ Авраамій |
| | | 11 | Стравинскій Валеріанъ |

| | | | |
|------------|--------------------|-----------------------|----------------------|
| IV класса. | | IV класса | |
| 8 | Колдобскій Савелій | 12 | Авроринъ Василій |
| 9 | Михайловъ Николай | 13 | Отроковъ Николай |
| 10 | Смирновъ Иванъ | 14 | Сомовъ Николай |
| | | 15 | Клещинъ Георгій |
| | | V класса | |
| | | 16 | Суворовъ Иванъ |
| | | VI класса | |
| VI класса. | | 17 | Бунаковъ Алексій |
| 11 | Колдобскій Юсифъ | 18 | Пухиденскій Михаилъ |
| 12 | Булычевъ Кирилъ | 19 | Рукинъ Алексій |
| | | 20 | Лошковъ Павелъ |
| | | 21 | Васильевъ Евсеvй |
| | | 22 | Старостинъ Платонъ |
| | | 23 | Өаддѣевъ Александръ |
| | | VII класса млад. стд. | |
| | | 24 | Вороновъ Л онидъ |
| | | 25 | Десницкій Александръ |

УЧЕНИКИ, УДОСТОЕННЫЕ ПЕРЕВОДА ВЪ БЛИЖАЙШІЕ ВЫСШІЕ КЛАССЫ.

Изъ приготовительнаго класса въ I-й классъ.

- 1 Фрязиновскій Николай
- 2 Чесноковъ Симонъ
- 3 Верденскій Павелъ
- 4 Власовъ Георгій
- 5 Бруйтскій Сергій

- 6 Жмуидзиновичъ Владиславъ
- 7 Бѣляевъ Леонидъ
- 8 Савиновъ Θεодосій
- 9 Пчелинъ Алексѣй
- 10 Трапезниковъ Александръ
- 11 Проскуряковъ Константинъ
- 12 Аароновъ Николай
- 13 Степановъ Θεодоръ
- 14 Дьяконовъ Митрофанъ
- 15 Ржаницынъ Сергѣй
- 16 Герасимовъ Николай
- 17 Ивановъ Петръ
- 18 Крашенинниковъ Александръ
- 19 Богословскій Евгений
- 20 Прилежаевъ Андрей
- 21 Поповъ-Введенскій Николай
- 22 Богдановъ Аполлонъ
- 23 Шмагинъ Михаилъ
- 24 Смирновъ Иванъ
- 25 Высоцкій Михаилъ
- 26 Ивановъ Викторъ
- 27 Козловъ Θεодоръ
- 28 Карауловъ Семень
- 29 Половневъ Иванъ

Изъ I-го класса во II-й.

- 1 Андреевъ Павелъ
- 2 Яблонскій Болеславъ
- 3 Розановъ Кириллъ
- 4 Ильинскій Владиміръ

- 5 Пушкаревъ Николай
- 6 Юнгеръ Николай
- 7 Арцыбашевъ Николай
- 8 Друговъ Николай
- 9 Лавдовскій Михаилъ
- 10 Подгородецкій Сергѣй
- 11 Авдучевскій Александръ
- 12 Авринскій Алексѣй
- 13 Готовцевъ Петръ
- 14 Дундуковъ Дмитрій
- 15 Евстафеевъ Василий
- 16 Мальцевъ Александръ
- 17 Образцовъ Павелъ
- 18 Песоченскій Николай
- 19 Редзко Петръ
- 20 Юшинъ Яковъ
- 21 Винклеръ Эрнестъ
- 22 Шрамъ Рудольфъ
- 23 Стогинъ Василій
- 24 Стравинскій Николай
- 25 Глубоковскій Петръ
- 26 Красиковъ Николай
- 27 Мурзаковъ Александръ
- 28 Кузнецовъ Николай
- 29 Ломбергъ Владиміръ
- 30 Образцовъ Сергѣй
- 31 Филипьевъ Сергѣй

Изъ II-го класса въ III-й.

- 1 Зубчаниновъ Модестъ
- 2 Соболевъ Дмитрій

- 3 Левитскій Николай
- 4 Образцовъ Александръ
- 5 Локтевъ Алексѣй
- 6 Бѣляевъ Василій 2-й
- 7 Садиловъ Иванъ
- 8 Васильевъ Владиміръ
- 9 Баженовъ Викторъ
- 10 Прилежаевъ Александръ
- 11 Сомовъ Владиміръ
- 12 Бѣляевъ Василій 1-й
- 13 Огарковъ Павелъ
- 14 Ячменцевъ Сергѣй
- 15 Глушицкій Николай
- 16 Варакинъ Иванъ
- 17 Березкинъ Николай
- 18 Зепаловъ Петръ
- 19 Андроновъ Дмитрій
- 20 Разжигаевъ Николай
- 21 Шапошниковъ Александръ
- 22 Васильевъ Геннадій
- 23 Евстафеевъ Михаилъ
- 24 Поповъ-Введенскій Владиміръ
- 25 Рѣшетовъ Павелъ
- 26 Хохловъ Иванъ
- 27 Булаковъ Николай 2-й

Изъ III класса въ IV-й.

- 1 Отроковъ Прокшій
- 2 Потемкинъ Константинъ
- 3 Санниковъ Николай

- 4 Кузьминъ Анатолій
- 5 Бударявый Владиміръ
- 6 Волкъ Дмитрій
- 7 Стравинскій Валеріанъ
- 8 Поповъ Геннадій
- 9 Либерманъ Юсифъ
- 10 Углецкій Николай
- 11 Вороновъ Николай
- 12 Волковъ Сергій
- 13 Куракинъ Иванъ
- 14 Алексинъ Александръ
- 15 Аароновъ Дмитрій
- 16 Алексѣевъ Александръ
- 17 Засѣцкій Николай
- 18 Блоковъ Александръ
- 19 Углецкій Владиміръ
- 20 Боровиковъ Феодосій
- 21 Дубравинъ Константинъ
- 22 Яблонскій Степанъ

Изъ IV-го класса въ V-й.

- 1 Михайловъ Николай
- 2 Колдобскій Савелій
- 3 Смирновъ Иванъ
- 4 Сомовъ Николай
- 5 Отроковъ Николай
- 6 Клещинъ Георгій
- 7 Авроринъ Василій
- 8 Плотниковъ Иванъ
- 9 Хоминскій Александръ
- 10 Кенъ Николай

- 11 Образцовъ Сергѣй
- 12 Стогинъ Николай
- 13 Бударявый Викторъ
- 14 Кичинъ Петръ
- 15 Авринскій Афанасій
- 16 Церковницкій Александръ
- 17 Билевъ Николай
- 18 Астафьевъ Николай
- 19 Ленць Христіанъ

Изъ V-го класса въ VI-й

- 1 Суворовъ Иванъ
- 2 Труневъ Николай
- 3 Сутоцкій Николай
- 4 Косаткинъ Павелъ
- 5 Суровцовъ Николай
6. Дилакторскій Сергѣй
- 7 Мѣшенниковъ Иванъ
- 8 Розовъ Алексѣй
- 9 Шульць Александръ

Изъ VI-го класса въ VII-й.

- 1 Булычевъ Кирилль
- 2 Колдобскій Юсифъ
- 3 Бунаковъ Алексѣй
- 4 Пухидинскій Михаилъ
- 5 Рукинъ Алексѣй
- 6 Лошковъ Павелъ
- 7 Васильевъ Евсевій
- 8 Прядильщиковъ Константинъ
- 9 Старостинъ Платонъ

- 10 Фаддѣвъ Александръ
- 11 Державинъ Александръ
- 12 Львинскій Левъ
- 13 Ивановъ Сергій
- 14 Аврипскій Фѣдоръ
- 15 Бѣлоцерковскій Николай
- 16 Гоувальдтъ Доброславъ
- 17 Прохоровъ Александръ

Изъ младшаго отдѣленія VII класса
въ старшее.

- 1 Вороновъ Леонидъ
- 2 Андреевъ Дмитрій
- 3 Лисовскій Генрихъ
- 4 Десницкій Александръ
- 5 Филаретовъ Иванъ
- 6 Филаретовъ Василій

Отложено испытаніе на основаніи пункта 2 § 30
правиль о переводныхъ испытаніяхъ.

| ПРЕДМЕТЫ. | К л а с с ы. | | | | | | | Всего. |
|--------------------------|--------------|----|-----|------|-----|----|------|--------|
| | Пригот. | I. | II. | III. | IV. | V. | VII. | |
| Изъ Закона Божія . . . | 1 | 2 | — | — | — | — | — | 3 |
| Изъ Русскаго языка . . . | — | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| Изъ Географіи . . . | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| Изъ Нѣмец. языка . . . | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |

Во время испытаній ученикамъ предложены слѣдующія темы и задачи:

ВЪ ПЕРВОМЪ КЛАССѢ.

По Русскому языку. Изложить своими словами басню «Волкъ и Журавль».

По Латинскому языку. Перевести съ русскаго на латинскій шесть небольшихъ фразъ на пройденныя правила изъ грамматики.

По Ариѳметикѣ. Задача: изъ 27 фунт. 30 лот. и 2 золот. серебра мастеръ сдѣлалъ дюжину стакановъ, въсомъ каждый 10 лот. 1 золот. и 16 дол., двѣ дюжины ложекъ, въсомъ каждая 8 лот. 2 золот. и 24 доли, а изъ остальнаго подсвѣчники, въсомъ каждый 23 лот. 1 золот. Сколько онъ взялъ за каждый подсвѣчникъ, продавъ все за 585 р. 60 к.?

Во второмъ классѣ.

По Русскому языку. Написать рассказъ изъ путевыхъ очерковъ Америки Диллица, подъ заглавіемъ «Гуронъ».

По Латинскому языку. Примѣры для перевода съ русскаго языка: 1) Римляне завоевали Карѳагенъ сильный могущественный городъ Африки; въ томъ же году ими былъ разрушенъ Коринфъ, богатый городъ Греціи. 2) Ромуль и Ремъ были основателями города Рима, столицы Итали; они основали этотъ городъ въ 753 г. до Р. Х. 3) Сократъ, самый мудрый изъ всехъ Грековъ, былъ вмѣстѣ съ тѣмъ честнѣйшій изъ людей. 4) Дарій, царь Персидскій, далъ своимъ полководцамъ, Датису и Артаферну 200000 пѣхоты и 10000 всад-

никовъ, чтобы они завоевали всю Грецію. 5) Римляне вели три ужаснѣйшія войны противъ Картагена: эти войны называются пуническими: третья пуническая война окончена была Сципіономъ Африканскимъ въ 146-мъ году до Р. X. 6) Солдаты, которые храбро сражались, были похвалены своимъ полководцемъ, а нѣкоторые изъ нихъ даже награждены.

По Ариѳметикѣ. Рѣшить задачу: Купецъ купилъ на фабрикѣ 200 ар. 6 вер. сукна, заплатилъ 0,875 р. за 0,944..... трехъ четвертей безъ $\frac{3}{4}$ двухъ третей аршина. По чемъ долженъ продавать 1 ар., если провозъ 1 ар. стоитъ 0,08 руб. и желаетъ имѣть прибыли на весь товаръ 100,18 рубля?

По Французскому языку. Перевести съ русскаго шесть фразъ на пройденный матеріалъ.

По Нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго 10 небольшихъ предложеній на пройденныя правила изъ грамматики.

ВЪ ТРЕТЬЕМЪ КЛАССѢ.

По Русскому языку. Письменное изложеніе статьи: «Благочестіе русскіхъ».

По Латинскому языку. Перевести съ русскаго: 1) Разрушеніе Сагунта было началомъ второй пунической войны, которую велъ Аннибаль, весьма опытный въ военномъ дѣлѣ полководецъ. 2) Кто изъ васъ сомнѣвался, что нашъ полководецъ весьма храбро будетъ сражаться противъ враговъ, и наше войско терпѣливо перенесетъ всѣ труды и опасности. 3) Пирръ, царь Эпирскій, обѣщаль Фабрицію, римскому полководцу, четвертую часть царства, чтобы тотъ перешелъ

къ нему. 4) Исторія намъ повѣствуетъ, что Аннибалъ, оставивъ въ Испаніи брата своего Асдрубала, съ большимъ войскомъ перешелъ чрезъ Пиринеи и Альпы и прибылъ въ Италію. 5) Александръ, царь Македонскій, подвиги котораго описали Курцій и другіе историки, родился въ Пеллеѣ въ 356 г., а умеръ въ Вавилонѣ въ 323 г. до Р. X. 6) Наши моряки приготовили для плаванія большое число удобныхъ лодокъ и послали ихъ въ открытое море для преслѣдованія враговъ.

По Греческому языку. Перевести съ русскаго: 1) Сраженіе при Херонеѣ было весьма упорное; сначала воины шли впередъ, ободря другъ друга; особенно Македоняне побили многихъ, стрѣляя изъ лука; наконецъ Эллина обратили тылъ и раненые подняли большой крикъ. 2) Киръ уважалъ тѣхъ друзей, которые его уважали; когда онъ подвергался съ ними опасностямъ, то часто по цѣлому дню проводилъ съ нимъ безъ пищи и безъ питья. 3) Дорожа дружбой, помышляя о будущемъ, почитай добрыхъ, не смѣйся надъ неправильными поступками, и съ жизнію разставайся безъ печали. 4) Киръ царствовалъ весьма благополучно. Рассказываютъ, что онъ говорилъ, что дѣло добраго пастыря и добраго государя между собою сходны.

Но Ариѳметикъ. Три писца условились переписать нѣкоторое сочиненіе за 108 р. 50 к. Сколько получить каждый писецъ за свою работу, если второй употребилъ на переписку во столько разъ больше времени перваго, во сколько 0,333... больше 0,25, а третій во столько разъ меньше втораго, во сколько 0,1666... менѣе $\frac{1}{5}$?

По Алгебрѣ. Задача на рѣшеніе уравненія 1-й степени съ одною неизвѣстною, на дѣленіе многочленовъ и на нахожденіе численной величины буквеннаго выраженія.

По Французскому языку. Перевести съ русскаго 10 фразъ на пройденный матеріалъ.

По Нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго 10 фразъ на пройденныя правила грамматики.

Въ четвертомъ классѣ.

По Русскому языку. Описать: «Гулянье 9-го мая въ городѣ Вологдѣ».

По Латинскому языку. 1) По устроеніи своихъ дѣлъ Цезарь, улучивъ свободное время для плаванія, почти въ третью стражу снялся съ якоря и приказалъ всадникамъ идти въ гавань Итій, садиться на корабли и слѣдовать за собою. 2) Кирь, младшій братъ персидскаго царя Артаксеркса, выступилъ противъ него въ походъ съ большимъ войскомъ, чтобы завладѣть верховною властію: но это предпріятіе обошлось ему дороже, чѣмъ онъ ожидалъ. 3) Массиниса, царь Нумидійскій, принятый въ дружбу П. Сципіономъ, совершилъ много прекрасныхъ военныхъ подвиговъ, за которые Римскій народъ отдалъ ему въ подарокъ всѣ завоеванные имъ города. 4) Я очень радъ, что вы подражаете примѣру того честнаго человѣка, который въ теченіи всей своей жизни благо государства предпочиталъ своимъ выгодамъ, а не примѣру тѣхъ, которые при самыхъ тяжкихъ обстоятельствахъ не помогали отечеству ни словомъ, ни дѣломъ. 5) Въ первую пуническую войну Кальпурній Фламма сказалъ своимъ

300 воонтерамъ: «умремь солдаты, и своею смертію выручимъ изъ осады окруженные непріятелями легіоны!».

По Греческому языку. Перевести съ русскаго: 1) По окончаніи сраженія Греки остановились для отдыха и удивлялись, что нигдѣ не показывается Киръ. (Anabas 1, 10). Придя въ Эгбаты, Александръ отослалъ Фессалійскихъ всадниковъ назадъ къ морю, отдавъ имъ полное жалованье, обѣщанное по условію (Anab. Anabas 111,19). 3) Эпидимны, отправивъ пословъ въ Дельфы, спрашивали бога, отдавать ли имъ Коринѳянамъ городъ (Thuc 11,25). 4) Сиракузяне и ихъ союзники, одержавъ побѣду, собрали обломки кораблей и трупы убитыхъ, и, отплывъ къ городу, поставили трофей (Thuc 11,72). 5) Сократъ думалъ, что боги все знаютъ, вездѣ присутствуютъ и посылаютъ людямъ откровенія относительно всѣхъ человѣческихъ дѣлъ (Mem. 1,10).

По Ариѳметикѣ. 160 человѣкъ, работая каждый день по 12 часовъ, вырыли въ 75 дней каналъ длиною въ 1,6 версты, шириною въ 35 футовъ и глубиною въ 0,8333... сажени. Во сколько дней выроютъ каналъ въ 1,2 версты длины, 5,333... сажени ширины и 5 аршинъ глубины 180 землекоповъ, работая ежедневно по 14 часовъ?

По Алгебрѣ. Раздѣлить число 5 на такія двѣ части, что если частное отъ дѣленія первой части на вторую сложимъ съ частнымъ отъ дѣленія второй части на первую, то получимъ въ суммѣ $4\frac{1}{4}$. Найти эти части?

По Геометріи. Доказать, что всякій вписанный уголъ равенъ половинѣ центральнаго угла, опирающагося на ту же дугу? (Всѣ три случая).

По Французскому языку. Перевести съ русскаго. 10 фразъ на пройденный матеріалъ.

По Нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго. Бѣдный дервишъ отправился босоногій въ Мекку, въ Аравіи, потому что онъ не имѣлъ столько, чтобы могъ покрыть свои ноги. Горячій песокъ, по которому онъ шель, произвелъ раны на нихъ; онъ жаловался на строгость своей судьбы и называлъ Провидѣніе несправедливымъ. Когда онъ наконецъ достигъ города Куары, увидѣлъ онъ у дверей большой мечети бѣднаго челоувѣка сидящимъ, у котораго обѣ ноги были отрублены. Это зрѣлище сдѣлало его умнымъ. Чѣмъ заслужилъ я то, что я счастливѣе этого несчастнаго челоувѣка, который, какъ червь земли долженъ ползать отъ одного мѣста къ другому? Онъ пошелъ, упалъ на колѣни, раскаялся въ своемъ нетерпѣніи и совершенно довольный продолжалъ свое путешествіе. Дорога укрѣпила въ нѣсколько дней его ноги и онъ пришелъ въ Мекку, не зная, что онъ странствовалъ больными ногами по горячему песку.

Въ пятѣмъ классѣ.

По Русскому языку. Сочиненіе: «о причинахъ борьбы Русскихъ съ Татарами.

По Латинскому языку. 1) Когда Аристидъ общемою подачею голосовъ былъ наказанъ десятилѣтнею ссылкой и изгнанъ изъ государства, то удалился на островъ Эгнѹ; спустя шесть лѣтъ послѣ того какъ былъ изгнанъ, опредѣленіемъ народа былъ снова вызванъ въ отечество. 2) Александръ, послѣ побѣды надъ Даріемъ, сталъ подражать обычаямъ Персовъ и такъ пренебре

гать Македонянами, которые были въ его войскѣ, что вошелъ въ ненависть весьма многихъ. 3) Писія отвѣчала Аѳинянамъ, что она не дастъ имъ отвѣта прежде, чѣмъ они возобновятъ храмъ Минервы, который они сожгли въ предѣлахъ жителей Милета. 4) Александра, когда онъ губилъ своего преданнѣйшаго друга Клиты, съ трудомъ могли удержать друзья, чтобы онъ не наложилъ на себя руки. 5) Непрiатели, одержавъ побѣду, возвратились въ лагерь, и укрѣпили его валомъ и ровомъ, чтобы не лишиться приобрѣтенныхъ выгодъ, внезапно подвергнувшись нападенiю со стороны враговъ.

По Греческому языку. Дано для перевода съ русскаго: 1) Когда Павзанiй, полководецъ Лакедемонянъ, завоевалъ Византию, то въ городѣ многiе родственники Ксеркса были взяты въ плѣнъ; Павзанiй, который хотѣлъ оказать услугу царю, отпустилъ ихъ безъ вѣдома прочихъ союзниковъ. Этотъ самый Павзанiй послалъ царю Персовъ письмо, въ которомъ было написано: «я, Павзанiй, посылаю тебѣ твоихъ родственниковъ и вызываюсь жениться на твоей дочери и подчинить тебѣ Спарту и остальную Элладу. Я думаю, что буду въ состоянiи исполнить это. Если ты согласишься, то пришли ко мнѣ надежнаго мужа, черезъ котораго мы потомъ будемъ вести переговоры. 2) Биасъ, будучи разъ спрошенъ дурнымъ человѣкомъ, что собственно есть благочестiе, молчалъ. Когда же этотъ человѣкъ хотѣлъ знать причину молчанiя, онъ отвѣчалъ: «я молчу потому, что ты спрашивалъ о предметахъ, которые тебя нисколько не касаются.» 3) Лакедемоняне, которые были властителями Греции испытали столь великую

перемѣну, послѣ того какъ были побѣждены въ битвѣ при Левктрахъ, что лишились первенства въ Греціи и потеряли такихъ мужей, которые скорѣе хотѣли умереть, чѣмъ жить.

По Алгебрѣ. Сколько можно купить быковъ и коровъ на 2544 руб., полагая, что каждый быкъ стоитъ 29 руб., а корова 27 руб.?

По Геометріи. Задача на превращеніе правильнаго шестиугольника, сторона котораго выражена квадратнымъ уравненіемъ, въ правильный треугольникъ и на опредѣленіе площади круга, описаннаго около послѣдняго.

По Французскому языку. Перевести съ русскаго 10 предложеній на пройденныя правила грамматики.

По Нѣмецкому языку. Перевести на нѣмецкій языкъ: „Слово, Норманны“ значить „сѣверные люди.“ Такъ названы Германцы, поселившіеся на полуостровахъ Скандинавіи и Ютландіи. Суровая сѣверная природа, неплодородная почва и сосѣдство моря поддерживали ихъ безпокойный воинственный характеръ и сдѣлали изъ нихъ отважныхъ мореходовъ. Обыкновенно старшіе сыновья князей наследовали отцовскія владѣнія, а младшіе набирали себѣ дружины удалцовъ, и на своихъ двухмачтовыхъ судахъ отправлялись въ другія страны, искать добычи; они стали извѣстны подъ названіемъ морскихъ королей, или Викинговъ. Морскія бури часто разбивали и разсѣвали ихъ легкія суда, но тѣ пираты, которые переживали крушеніе, нисколько не теряли ни мужества, ни самоувѣренности, и смѣялись надъ вѣтрами и волнами. „Буря“ -- говорится въ ихъ пѣсняхъ —

„помогаетъ грести нашимъ гребцамъ; ураганъ къ нашимъ услугамъ; онъ бросаетъ насъ туда, куда мы хотѣли идти.“

Въ шестомъ классѣ.

По словесности. Сочиненіе „Можетъ ли образованіе быть вреднымъ.“

По Латинскому языку. Дано было для перевода:
1) Кеерксъ зажегъ храмы Греціи потому будто, что они замыкали стѣнами боговъ, для которыхъ все должно быть открыто и свободно, которыхъ храмомъ и домомъ служить весь этотъ міръ. 2) У Аѳинянъ была слѣдующій родъ борьбы: зажигали факелы отъ жертвенника и держа ихъ въ рукахъ, бѣгали какъ можно дальше и скорѣе; тѣ, которыхъ факелы потухли или которые слишкомъ поздно добѣжали до назначеннаго мѣста, считались побѣжденными. 3) Мильтиадъ уговаривалъ стражей моста, чтобы они не пропускали удобнаго случая къ освобожденію Греціи, ибо (говорилъ онъ) если Дарій съ тѣми войсками, которыя онъ перевелъ съ собою за рѣку, погибнетъ, то не только Европа будетъ безопасна, но и Азія будетъ свободна. 4) Когда я просилъ отца о помощи, онъ отвѣчалъ мнѣ: «незнаю, зачѣмъ ты наскучаешь мнѣ своими просьбами; развѣ ты не знаешь, что я помогу тебѣ и безъ просьбы.» 5) Наши противники хотѣли доказать, что мы не только знали объ этомъ заговорѣ, но и принимали въ немъ участіе; но они не могли убѣдить судей, что мы виновны.

По Греческому языку. Дано было для перевода:
„Послѣ сраженія при Птерин Крезъ, такъ какъ у него войска было гораздо меньше, чѣмъ у Кира, отступилъ

въ Сарды, имѣя въ мысли, собравъ войско, съ наступленіемъ весны выступить противъ Персовъ. Но Киръ направилъ свое войско въ Лидію и Крезъ принужденъ былъ вывести Лидійцевъ въ сраженіе. Въ то время въ Азіи не было ни болѣе сильнаго, ни болѣе храбраго народа, чѣмъ Лидійскій. Они сражались на лошадяхъ, носили длинныя копья и были ловкими наѣздниками. Когда же они собрались на равнинѣ, находящейся предъ городомъ Сардами, Киръ предводитель Лидійской конницы, сдѣлавъ по совѣту Гарпага слѣдующее: онъ собралъ всѣхъ вьючныхъ верблюдовъ и снявъ съ нихъ ношу, велѣлъ сѣсть на нихъ людямъ, одѣтымъ въ платье всадниковъ. Вооруживъ этихъ, онъ велѣлъ имъ выступить впереди противъ конницы Креза; и́хотѣ онъ велѣлъ слѣдовать за верблюдами, а позади и́хоты поставилъ всю конницу. Верблюдовъ же онъ поставилъ противъ конницы по слѣдующей причинѣ: лошадь боится верблюда и не переноситъ ни его вида, замѣтивъ его, ни запаха, почувявши его. Это онъ придумалъ для того, чтобы для Креза конница стала бесполезна. И такъ, когда они шли въ сраженіе, лошади, почувявъ верблюдовъ, повернули назадъ и надежда Креза была уничтожена. Тѣмъ не менѣе Лидійцы не были трусливы, узнавъ въ чемъ дѣло, они соскочили съ лошадей и стали и́бнше сражаться съ Персами.

По Алгебрѣ. Задача: Куплено грушъ и яблоковъ на 1 руб. 19 коп., за каждыя три груши заплачено по $17\frac{1}{2}$ коп., а за каждыя пять яблоковъ половину того, что стоятъ 7 грушъ. Сколько куплено тѣхъ и другихъ?

По Геометріи. Стороны треугольника суть: 30, 25 и 11 ф. Вычислить поверхность и объемъ тѣла, происхо-

дящаго отъ обращенія даннаго треугольника около меньшей стороны.

По Французскому языку. Перевести съ русскаго 10 фразъ на пройденныя правила грамматики.

По Нѣмецкому языку. „Густавъ Ваза.“ Герой этотъ, потомокъ древнихъ шведскихъ королей, родился въ 1490 г. Отецъ его и знаменитый Стуре, дали ему самое лучшее воспитаніе, а въ унсальскомъ университетѣ онъ приобрѣлъ обширныя для того времени познанія. Краснорѣчіе, которымъ онъ владѣлъ, располагало къ нему многихъ. Когда началась война съ Данією, Густавъ Ваза вступилъ въ ряды воиновъ. Когда Христіанъ II вытребовалъ себѣ заложниковъ изъ Швеціи, между ними находился и Густавъ Ваза. Король велѣлъ отвести его въ темницу. Густаву однако удалось обмануть бдительность своихъ сторожей и убѣжать изъ темницы. Онъ бѣжалъ въ Любекъ (1519). Въ этомъ городѣ Густавъ Ваза надѣялся найти защиту отъ преслѣдованій своего врага. Дѣйствительно, Любекцы тайнымъ образомъ помогли Густаву уѣхать. Онъ сѣлъ на купеческій корабль и въ 1520 г. счастливо прибылъ въ свое отечество.

Въ седьмомъ клѣссѣ (млад. отд.)

По Словесности. Сочиненіе „Человѣкъ не долженъ полагаться на счастье.“

По Латинскому языку для перевода: Афинянинъ Арстидъ, будучи мальчикомъ, отличался твердымъ и постояннымъ характеромъ, никогда не уклонялся отъ того, что казалось ему справедливымъ, не допускалъ ни какого обмана, никакой лжи въ шуткѣ или игрѣ. Когда онъ приступилъ къ государственнымъ занятіямъ,

онъ хотѣлъ опираться не на поддержку своихъ сильныхъ друзей, но на полезные и справедливые планы и поступки. Счастье не надмевало его, несчастье не сокрушало. Онъ думалъ, что онъ должникъ у отечества въ томъ, чтобы приносить ему вознагражденіе деньгами и почестями. Поэтому когда однажды въ его присутствіи читались въ театрѣ стихи изъ трагедіи Эсхина объ Амфихраѣ, въ которомъ говорилось, что онъ хочетъ не казаться, но быть справедливымъ, всѣ обратили взоры на него, которому относилась эта похвала и прозвали его справедливымъ. Но такъ какъ это названіе было необычайное и почетнѣйшее изъ всѣхъ, то оно возбудило ненависть къ Аристиду, не только въ Фемистоклѣ, но и во всемъ народѣ. Такимъ образомъ онъ наказанъ былъ десятилѣтнею ссылкой, что называется „остракизмомъ.“

По Греческому дано было для перевода то же самое, что и въ VI-мъ классѣ. (*)

По Архиметикѣ. Къ сплаву изъ 5 частей серебра 60-й и 4 частей 72-й пробы прибавлено 3 фунта чистаго серебра, такъ что получился новый сплавъ $83\frac{1}{3}$ пробы. Какъ великъ его вѣсъ?

По Алгебрѣ. Разложить число 6,1 на три части такъ, чтобы сумма 1-й и 2-й частей относилась къ суммѣ 2-й и 3-й, какъ число сочетаній (arrangement) изъ 10 элементовъ по 4 относится къ наибольшему изъ коэффициентовъ разложенія $(x+a)^{12}$. Кромѣ того произведеніе 1-й и 2-й частей должно относиться къ разности, про-

(*) Такъ какъ экзамену подвергался одинъ только ученикъ.

исходящей отъ вычитанія 2-й части изъ 1-й какъ сумма членовъ арифметической прогрессіи: $1/100 + 9/160 + \dots + 39/200$ относится къ непрерывной дроби:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{1} + \frac{1}{1} + \frac{1}{2} \dots$$

По Тригонометріи. Площадь прямоугольнаго треугольника равна 894,7 кв. саж., одинъ изъ его угловъ = $30^{\circ}, 25', 5''$, вычислить катеты и гипотенузу.

По Французскому языку. Перевести съ русскаго 10 фразъ на пройденныя правила грамматики.

По Нѣмецкому языку. Перевести съ русскаго: Рудольфъ Габсбургскій имѣлъ небольшія земли въ Швейцаріи и Эльзасѣ, и былъ извѣстенъ храбростію, благочестіемъ и твердымъ характеромъ. Рудольфъ оправдалъ возлагаемыя на него надежды. Онъ оставилъ въ покоѣ Италію, которая стоила его предшественникамъ много хлопотъ, и всю свою энергію обратилъ на то, чтобы водворить миръ и тишину въ самой Германіи. Онъ соблюдалъ строгій и справедливый судъ, вступался за угнетенныхъ, оружіемъ преслѣдовалъ рыцарей, не хотѣвшихъ прекратить грабежи, и разрушилъ множество ихъ разбойничихъ замковъ. Самый сильный изъ германскихъ владѣтелей того времени, богемскій король Оттокаръ, не хотѣлъ признать надъ собою ленной зависимости отъ Рудольфа и вступилъ съ нимъ въ войну; но былъ побѣжденъ.

Объ испытаніяхъ зрѣлости.

Испытанія зрѣлости происходили съ 14 Мая по 1 Юня. Къ испытанію зрѣлости допущены были всѣ шесть

учениковъ VII-го класса старшаго отдѣленія, которые, выдержавъ испытаніе зрѣлости, удостоены аттестатовъ зрѣлости:

1. Засѣцкій Николай, сынъ дворянина, родился въ Вологдѣ 19 Августа 1855 г., учился въ Вологодской гимназіи 10 лѣтъ и въ VII-мъ классѣ 2 года. Заявилъ намѣреніе поступить въ медико-хирургическую академію.

2. Хоминскій Сигизмундъ, сынъ дворянина, родился въ с. Ольшевѣ, Свенцянскаго уѣзда, Виленской губ. 8 Сент. 1855 г., учился 3½ года въ Митавской гимназіи и 4 года въ Вологодской гимназіи, въ VII-мъ классѣ 2 года. Заявилъ намѣреніе поступить въ Московскій университетъ по математическому факультету.

3. Тузовъ Владиміръ, сынъ фельдшера, родился въ г. Вологдѣ 18 Іюня 1854 г., учился 3 года въ Усть-сысольскомъ училищѣ и 8 лѣтъ въ Вологодской гимназіи, въ VII классѣ 2 года. Заявилъ намѣреніе поступить въ С.-Петербургскій университетъ на филологическій факультетъ.

4. Хоминскій Витольдъ, сынъ дворянина, родился въ с. Ольшевѣ, Свенцянскаго уѣзда, Виленской губерніи, 24 Сентября 1853 г. учился 4½ года въ Митавской гимназіи и 4 года въ Вологодской гимназіи, въ VII классѣ 2 года. Заявилъ желаніе поступить въ Московскій университетъ по юридическому факультету.

5. Ленцъ Максимиліанъ, сынъ оберъ-офицера, род. въ г. Вологдѣ 28 Августа 1855 года, учился 10 лѣтъ въ Вологодской гимназіи и въ VII классѣ 2 года. Заявилъ намѣреніе поступить въ медико-хирургическую академію.

6. Введенскій Василій, сынъ оберъ-офицера, род. въ г. Вологдѣ 30 Января 1855 года, учился 1 годъ въ Грязовецкомъ училищѣ и 10 лѣтъ въ Вологодской гимназіи, въ VII классѣ 2 года. Заявилъ намѣреніе поступить въ медико-хирургическую академію.

Примѣчаніе. Засѣцкій Николай и Хоминскій Сигизмундъ кромѣ аттестатовъ зрѣлости, за отличныя успѣхи и благонравіе награждены серебряными медалями.

Кромѣ учениковъ гимназіи, было еще два постороннихъ лица, желавшихъ подвергнуться испытанію зрѣлости, но таковаго ни одинъ изъ нихъ не выдержалъ.

Свѣдѣнія по хозяйственной части:

а. По смѣтѣ на 187⁴/₅ г. было ассигновано:

| | |
|---|-----------------------|
| 1) На содержаніе личнаго состава гимнази | 21,179 р. 80 к. |
| 2) На содержаніе гимназической церкви и причта при оной | 140 р. — |
| 3) На содержаніе казен. стипендіатовъ | 1,099 р. 96 к. |
| 4) На содержаніе дома, плату служителямъ и другіе хозяйственные расходы | 2,700 р. — |
| Всего | <hr/> 25,119 р. 76 к. |

б. Въ теченіи 187⁴/₅ учеб. года поступило:

| | |
|---|------------|
| 1) Суммы сбора за ученіе | 3,585 руб. |
| 2) Платы съ учащихся на производство жалованья учителю черченія и рисованія | 90 р. |