



Вологодскому Губернскому Земскому Собранію второй
очередной сессіи XII трехлѣтія.

Вологодской губернской земской управы.

Д О К Л А Д Ъ №

о бесплатныхъ народныхъ бібліотенахъ-читальняхъ и народныхъ
чтеніяхъ.

Нѣтъ надобности распространяться о томъ значеніи, какое имѣютъ народныя бібліотеки-читальни, какъ средство вышкольнаго образованія. Всѣ сходятся на томъ, что школа, какъ бы она ни была хорошо поставлена, есть только средство для дальнѣйшаго образованія. Она даетъ необходимый минимумъ знаній и навыковъ, владѣя которыми, человѣкъ признается способнымъ къ самостоятельному приобрѣтенію знаній, къ самостоятельной ихъ разработкѣ. Если это говорится не только о средней, но даже о высшей школѣ то тѣмъ болѣе оно справедливо въ отношеніи начальной школы, въ особенности начальной народной школы. Начальная народная школа есть только первая ступень той безконечной лѣстницы, которая постепенно приводитъ, или, лучше сказать, должна приводить человѣка въ царство мысли. При ограниченности знаній и развитія, получаемыхъ воспитанниками, кончающими курсъ начальной школы, не говоря уже о значительномъ процентѣ учениковъ, не прошедшихъ полнаго курса и выучивающихся въ буквальномъ смыслѣ только грамотѣ, первостепенное значеніе приобрѣтаетъ для самообразованія и развитія народа возможность пополнять знанія при помощи такъ называемаго вышкольнаго обученія. Самое могучее изъ средствъ этого обученія, есть, конечно, самостоятельное чтеніе полезныхъ книгъ. Однако, для массы сельскаго грамотнаго населенія книга является недоступною, и въ особенности книга хорошая. Болѣе всего книгъ проникаетъ въ деревню черезъ офеней-коробейниковъ; это книги дешевыя по цѣнѣ, но врядъ ли особо полезныя для народа по содержанію. Между тѣмъ нашъ народъ ищетъ хорошую книгу, онъ жадно рвется къ истинному знанію, не фальшивому, не прикрашенному. Объ этомъ единогласно свидѣлствуютъ всѣ знатоки народной жизни. Это стремленіе народа къ знанію особенно ярко сказывается въ теченіе послѣдняго десятилѣтія, когда совершился огромный экономическій переворотъ въ русской жизни, отразившійся кореннымъ образомъ на всѣхъ ея сторонахъ, когда самыя событія ставятъ передъ народомъ массу новыхъ вопросовъ, которыя онъ такъ или иначе долженъ разрѣшить.

Вотъ тутъ то и выступаетъ все значеніе библіотеки. Она даетъ

возможность не только удержать и укрѣпить полученную въ школѣ грамотность, но и удовлетворить любознательность. Безъ этого наблюдается то печальное явленіе, которое называется рецидивомъ безграмотности, о чемъ свидѣтельствуютъ въ своихъ отзывахъ сельско-хозяйственные Комитеты.

Правда масса условій правового характера, моніальнаго, экономического среди которыхъ приходится жить нашему народу, приводитъ къ рецидиву безграмотности. Но въ ряду этихъ условій недостаточное распространеніе книги въ деревнѣ является не менѣе важнымъ факторомъ, порождающимъ это печальное явленіе. Сознавая это, уѣздныя земства Вологодской губерніи давно уже обратили вниманіе на учрежденіе бібліотекъ-читаленъ въ деревнѣ. Начиная приблизительно съ 1892—3 г. г. бібліотеки въ большинствѣ уѣздовъ губерніи непрерывно возрастаютъ въ числѣ. Съ того же времени начинается и дѣятельность губернскаго земства. Управа въ настоящемъ своемъ докладѣ не задается цѣлью представить постепенное развитіе бібліотечнаго дѣла въ Вологодской губерніи. Такая работа была сдѣлана въ прошлый годъ. („См. брошюру“
Безплатныя народныя бібліотеки Вологодской губерніи по свѣдѣніямъ 1902—1903 г. г.) Она ограничиваетъ свою задачу лишь обзорѣніемъ того въ какомъ положеніи находилось это дѣло въ истекшемъ году. Но и въ этомъ случаѣ вѣдствіе неполноты доставленныхъ свѣдѣній, она коснется вопроса лишь въ самыхъ общихъ чертахъ. Обращаясь къ докладу прошлаго года, приходится воспроизвести слѣдующую картину постановки у насъ бесплатныхъ бібліотекъ-читаленъ. Число всѣхъ бібліотекъ въ губерніи, и существующихъ и предложенныхъ къ открытію равняется 465. По отдѣльнымъ уѣздамъ онѣ распредѣлялись такъ:

Таб. 1.

| | |
|------------------------------|----|
| Въ Вельскомъ уѣздѣ | 40 |
| — Вологодскомъ | 70 |
| — Грязовецкомъ | 76 |
| — Кадниковскомъ | 71 |
| — Никольскомъ | 25 |
| — Сольвычегодскомъ | 53 |
| — Тотемскомъ | 19 |
| — В.-Устюгскомъ | 27 |
| — Устьсысольскомъ | 62 |
| — Иренскомъ | 21 |

Средняя площадь, приходящаяся на одну бібліотеку, равняется 759,4 кв. верстѣ. Въ Вологодскомъ уѣздѣ эта величина пала до 99,5 кв. верстѣ, а въ Грязовецкомъ до 66,2 кв. в. Такимъ образомъ, даже въ Грязовецкомъ уѣздѣ, наиболѣе обезпеченномъ бібліотеками, радиусъ бібліотечнаго района былъ въ среднемъ 4,6 версты, что нельзя не признать значительно выше нормальнаго. Въ другихъ же уѣздахъ, напр. въ Тотемскомъ, Устьсысольскомъ, Иренскомъ, онѣ достигали 10 и болѣе вер. Это обстоятельство не можетъ не вліять на процентъ чита-

телей, удаленныхъ отъ библіотеки болѣе, чѣмъ на 3 версты. И дѣйстви- тельно, въ то время, какъ % читателей обоого пола, посѣщавшихъ библіотеку съ разстоянія до 1 вер. простирался отъ 21 до 70, съ раз- стоянія отъ 3 версты онъ былъ только отъ 9 до 22 и свыше 3 версты — отъ 3 до 14. При этомъ указывалось, что читатели въ возрастѣ отъ 8 до 15 лѣтъ составляли 55% всѣхъ читателей. Очевидно, что для нихъ ходить въ библ. болѣе чѣмъ на 6 версты затруднительно. Вліяніе разстоянія на посѣщаемость библіотеки имѣетъ большое значеніе и потому, что нашъ крестьянинъ еще не настолько почувствовалъ по- требность въ книгѣ, чтобы дальность разстоянія не имѣла для него зна- ченія. Поэтому приближеніе библіотекъ къ населенію необходимо. По- слѣднее явствуетъ также изъ тѣхъ цифръ, которыми показывается ко- личество лицъ обоого пола, приходившееся на одну библіотеку. Среднее по губерніи количество населенія, приходившееся на одну библіотеку, равнялось 3122 лицамъ обоого пола, причемъ въ Грязовецкомъ уѣздѣ оно понижалось до 1446, но зато въ Никольскомъ поднималось до 10 тысячъ. Слѣдующая таблица, взятая изъ доклада прошлаго года, даетъ представленіе о томъ, въ какомъ отношеніи было среднее число читате- лей одной библіотеки къ среднему числу жителей, приходившихся на одну функционирующую библіотеку.

Таб. 2.

| У ъ з д ы. | Среднее число жителей на фун- кционирующую библіотеку. | Среднее число чита- телей на од- ну библіо- теку. | % отноше- ніе этихъ величинъ. |
|---------------------------|--|---|-------------------------------|
| Вельскій | 4139 | 42 | 1 |
| Вологодскій | 4771 | 72 | 1,5 |
| Грязовецкій | 1831 | 35 | 1,9 |
| Кадниковскій | 3771 | 43 | 1,1 |
| Никольскій | 22694 | 79 | 0,3 |
| Сольвычегодскій | 10633 | 123 | 1,1 |
| Тотемскій | 14450 | 79 | 0,5 |
| В.-Устюгскій | 22348 | 61 | 0,3 |
| Устьесольскій | 3609 | данныхъ | нѣтъ |
| Яренскій | 5043 | 54 | 1 |
| По губерніи | 5031 | 56 | 1 |

Оказывается, что ‰ населения, бравшаго книги изъ библиотекъ, въ среднемъ по губерніи не превышала 1 ‰.

Возьмемъ еще одно данное изъ доклада прошлаго года, — это соотношеніе между количествомъ библиотекъ и числомъ организованныхъ школъ въ губерніи. И увидимъ, что на одну организованную школу приходилось 0,5 библиотекъ, т. е. ихъ количество было вдвое меньше числа организованныхъ школъ.

„На основаніи приведенныхъ цифровыхъ данныхъ, говорилось въ докладѣ прошлаго года, нельзя не убѣдиться, что мнѣніе объ относительномъ хотя бы удовлетвореніи потребности населенія въ библиотекахъ, приходится принимать съ значительными оговорками.“

Въ такихъ чертахъ рисовалась земскому собранію прошлаго года одна сторона, такъ сказать количественная, библиотечнаго дѣла въ нашей губерніи. Въ теченіе года картина почти не измѣнилась. Въ самомъ дѣлѣ прибавилось на губернію 63 библиотеки на средства Губернскаго Земства, которыя по уѣздамъ распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Таб. 3.

| | |
|---------------------------|----|
| Вельскій | 6 |
| Вологодскій | 8 |
| Грязовецкій | — |
| Кадниковскій | 10 |
| Никольскій | 10 |
| Сольвычегодскій | 10 |
| Тотемскій | 7 |
| В.-Устюжскій | 9 |
| Устьсысольскій | 1 |
| Иренскій | 2 |
| Итого | 63 |

При такомъ незначительномъ приростѣ библиотекъ мало измѣнилось и отношеніе между ихъ числомъ съ одной стороны, площадью и количествомъ лицъ обоюго пола на одну библиотеку, съ другой стороны. *) Сравненіе нижеприведенныхъ таблицъ наглядно можетъ иллюстрировать проводимую мысль.

Если же принять во вниманіе, что большинство изъ этихъ библиотекъ еще не функционируетъ, то приходится признать, что вышеуказанное соотношеніе становится еще меньше. Поэтому же самому остается на прежнемъ уровнѣ и соотношеніе между числомъ жителей на одну функционирующую библиотеку и среднимъ числомъ читателей на одну библиотеку. Но все же, это соотношеніе почти не превышаетъ 1‰.

*) Бодѣ рѣзко бросается лишь разница въ томъ и другомъ году между количествами организованныхъ школъ и библиотекъ.

Таб. 4. В ъ 1904 г о д у.

| У ъ з д ы. | Число библио- текъ. | Квадратныхъ верстъ. | На 1-ну библио- отеку. | Населеніе обоюго пола. | На 1-ну библио- отеку. | Число организо- ванныхъ школъ. |
|---------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Вельскій | 40 | 21218,7 | 530,4 | 111764 | 2794 | 66 |
| Вологодскій | 70 | 6963 | 99,5 | 181305 | 2590 | 141 |
| Грязовецкій | 76 | 5027 | 66,2 | 109882 | 1446 | 110 |
| Кадниковскій | 72 | 15088,2 | 209,5 | 199873 | 2776 | 115 |
| Никольскій | 25 | 32401,3 | 1296,0 | 249637 | 9985 | 94 |
| Сольвычегодскій | 53 | 37253,0 | 703,0 | 127990 | 2415 | 91 |
| Тотемскій | 19 | 20488,5 | 1078,3 | 158951 | 8366 | 83 |
| Устюгскій | 27 | 14912,2 | 552,7 | 156437 | 5794 | 78 |
| Устьесольскій | 62 | 148775,3 | 2399,5 | 101043 | 1629 | 76 |
| Яренскій | 21 | 51004,6 | 2428,7 | 50437 | 2401 | 46 |
| По губерніи | 465 | 353131,8 | 759,4 | 1447319 | 3112 | 900 |

Таб. 5. В ъ 1905 г о д у.

| У ъ з д ы. | Число библио- текъ. | Квадратныхъ верстъ. | На 1-ну библио- отеку. | Населеніе обоюго пола. | На 1-ну библио- отеку. | Число организо- ванныхъ школъ. |
|---------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Вельскій | 46 | 21218,7 | 461,3 | 112881 | 2454 | 67 |
| Вологодскій | 78 | 6963 | 89,3 | 183118 | 2347 | 141 |
| Грязовецкій | 76 | 5027 | 66,2 | 110980 | 1460 | 119 |
| Кадниковскій | 82 | 15088,2 | 184,0 | 201871 | 2461 | 127 |
| Никольскій | 35 | 32401,3 | 925,7 | 252133 | 7204 | 112 |
| Сольвычегодскій | 58 | 37253,0 | 642,3 | 129269 | 2229 | 98 |
| Тотемскій | 26 | 20488,5 | 788,0 | 160540 | 6175 | 86 |
| Устюгскій | 36 | 14912,2 | 414,2 | 158001 | 4388 | 104 |
| Устьесольскій | 63 | 148775,3 | 2361,5 | 102053 | 1619 | 82 |
| Яренскій | 23 | 51004,6 | 2217,6 | 50941 | 2215 | 52 |
| По губерніи | 523 | 353131,8 | 675,2 | 1461792 | 2795 | 988 |

Но зато выросло богатство библиотекъ, вслѣдствіе ассигновки 8 слишкомъ тысячъ на улучшение существующихъ библиотекъ. И дѣйствительно, тогда какъ 1902--1903 г.г. среднимъ числомъ на одну библиотеку приходилось отъ 119 до 875 книгъ, въ истекшемъ году минимальный предѣлъ повысился. Онъ сталъ равнымъ 168. Повысилась и средняя стоимость одной библиотеки, а также и среднее по губерніи количество томовъ на одну библиотеку.*) Въ позпрошломъ году средняя стоимость на одну библиотеку была равна по губерніи 102,61 р. въ истекшемъ году эта цифра поднялась до 110,28 руб. сравненіе ниже приведенныхъ таблицъ болѣе подробно можетъ указать на повышеніе качественной стороны дѣла.

Таб. 6. В ъ 1903 г о д у.

| У ъ з д ы. | Количество томовъ на 1 библиотеку. | Число читателей на 1 библиотеку. | Число прочитанныхъ книгъ на 1-го читателя. | Время дѣйствія библиотекъ. | | Стоимость 1 библиотеки. | % библиотекъ съ отдѣльнымъ помѣщеніемъ. | % библиотекъ, получившихъ вознагражденіе. |
|--------------------|------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------|-------------------|-------------------------|---|---|
| | | | | Круглый годъ. | Въ учебное время. | | | |
| Вельскій . . . | 119 | 42 | 5 | 66,6 | 33,4 | 38,74 | 0% | 0% |
| Вологодскій . . . | 350 | 72 | 7,5 | 55,5 | 41,6 | 145,95 | 16,5 | 0% |
| Грязовецкій . . . | 133 | 35 | 3,5 | 30,2 | 69,8 | 86,56 | — | 0% |
| Кадниковскій . . . | 145 | 43 | 4,9 | 29,5 | 70,5 | 32,31 | 2,2 | 0% |
| Никольскій . . . | 444 | 79 | 3,4 | 75 | 25 | 116,25 | 25,0 | 25,0 |
| Солявычегодскій. | 623 | 123 | 4,4 | 100 | — | 243,40 | 41,7 | 100,0 |
| Тотемскій . . . | 623 | 79 | 4 | 90 | — | 216,20 | 30,0 | 10,0 |
| Устюгскій . . . | 337 | 61 | 7,9 | 16,6 | 83,4 | 88,56 | — | 0% |
| Устьесольскій . . | 280 | — | 5,1 | 75 | 18,9 | 99,13 | 25,0 | 86,7 |
| Яренскій . . . | 875 | 54 | 6,5 | 100 | — | 378,20 | 60,0 | 60,0 |
| По губерніи . . . | 274 | 56 | 5,2 | 51,6 | 46,9 | 102,61 | 11,8 | 15,5 |

Понизился лишь процентъ библиотекъ, дѣйствующихъ круглый годъ и процентъ библиотекъ съ отдѣльнымъ помѣщеніемъ. Впрочемъ, первую цифру, какъ сказано въ примѣчаніи (см. таблицу № 7), нельзя считать точной. Не была она вполнѣ точной и въ прошломъ году, такъ что сравненіе здѣсь невозможно. Пониженіе же второй цифры нельзя считать значительнымъ, и этотъ дефектъ не нарушаетъ общаго прогрессивнаго повышенія качественной стороны дѣла. Слѣдуетъ при этомъ замѣтить, что многія библиотеки еще не получили причитающихся имъ

*) Среднее количество томовъ на библиотеку было 274; въ истекшемъ году оно стало равнымъ 284.

отъ губернскаго земства субсидій. Если бы всѣ субсидіи были использованы, то качественная сторона нашихъ библиотекъ была бы еще выше. Непрерывное ея повышеніе предстоить въ недалекомъ будущемъ.

Таб. 7. В ъ 1904 г о д у.

| У ѣ з д ы. | Количество томовъ на 1 библиотекѣ. | Число читателей на 1 библиотекѣ. | Число прочитанныхъ книгъ на 1-го читателя. | Время дѣйствія библиотекъ. | | Стоимость 1 библиотекѣ. | °/о библиотекъ съ отдѣльнымъ помещеніемъ. | °/о библиотекарей, получающихъ вознагражденіе. |
|--------------------|------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------|-------------------|-------------------------|---|--|
| | | | | Круглый годъ. | Въ учебное время. | | | |
| Вельскій . . . | 168 | 110 | 4,6 | 52,6 | 47,4 | 48,16 | — | 9,5 |
| Вологодскій . . . | 399 | 69 | 7,2 | 42,4 | 57,6 | 148,02 | 5,5 | 2,7 |
| Грязовецкій . . . | 227 | 41 | 5,3 | 82,8 | 17,2 | 117,04 | — | — |
| Кадниковскій . . . | 207 | 52 | 6,1 | 28,0 | 72,0 | 59,09 | 4,0 | — |
| Инкольскій*) . . . | 429 | Нѣтъ свѣд. | | 100,0 | — | 146,44 | 25,0 | — |
| Сольвычегодскій. | 531 | 101 | 7,3 | 84,6 | 15,4 | 181,19 | 30,7 | 100,0 |
| Тотемскій . . . | 683 | Нѣтъ свѣд. | | 90,0 | 10,0 | 239,01 | 30,0 | 12,5 |
| Устюжскій . . . | 444 | 69 | 6,5 | 25,0 | 75,0 | 122,62 | — | — |
| Устьесольскій. | 310 | 37 | 5,6 | 52,4 | 47,6 | 108,52 | 14,3 | 52,4 |
| Яренскій . . . | 400 | 88 | 10,7 | 100,0 | — | 146,71 | 50,0 | 62,5 |
| По губерніи . . . | 284 | 63 | 6,5 | 45,2 | 54,8 | 110,28 | 10,6 | 16,0 |

Въ прошломъ году губернское собраніе, по предложенію управы, раздѣлило все пособіе библиотекамъ-читальнямъ на двѣ части, обративъ одну изъ нихъ на улучшеніе существующихъ библиотекъ, а другую на открытіе новыхъ. Распредѣляя такимъ образомъ пособіе, губернская управа исходила изъ слѣдующихъ соображеній. Отказавшись по неимѣнью общихъ нормъ соотвѣтствующихъ выработаннымъ для школъ, дать количественный минимумъ библиотекъ, который можно считать хотя бы относительно достаточнымъ для данной массы населенія при данныхъ условіяхъ, управа нашла возможнымъ при установленіи этого минимума принять количество населенія, приходящееся на одну библиотекѣ. Единицей измѣренія былъ взятъ Грязовецкій уѣздъ, въ которомъ на одну библиотекѣ приходится 1446 лицъ обоаго пола. Въ такомъ случаѣ въ губерніи нужно открыть 551 библиотекѣ. Открытіе этого числа библиотекъ могло бы совершиться въ недалекомъ будущемъ, если бы только задаться цѣлью ихъ количественнаго увеличенія. Но тогда же было

*) Имѣются свѣдѣнія только о вновь открытыхъ библиотекѣхъ.

***) Процентъ не точенъ, такъ какъ много существующихъ библиотекъ, гдѣ выдача продолжается 11, 10, 9, 4, 5 и т. д. мѣсяцевъ и ихъ пришлось включить въ графы „круглый годъ“ или „учебное время“.

признано, необходимымъ обратить вниманіе и на качественную ихъ сторону въ смыслѣ пополненія существующихъ библиотекъ книгами. Въ виду этого и было сдѣлано раздѣленіе общей суммы пособия на двѣ части. Постановленіе губернскаго собранія по этому поводу гласитъ слѣдующее:

1) Утвердить предположеніе губернской управы о размѣрѣ пособия и его распредѣленіи, какъ между уѣздами такъ и въ отношеніи числа новыхъ библиотекъ, предположенныхъ къ открытію; 2) всѣ деньги должны расходоваться на покупку книгъ и выписку періодическихъ изданій причѣмъ выборъ предоставляется уѣзднымъ земствамъ, но списки должны просматриваться и, въ случаѣ надобности, направляться въ губернскую управу. Пособіе это выдается деньгами, а не книгами.

Принимая во вниманіе, что качественное состояніе нашихъ библиотекъ оставляетъ желать многого, что вполне целесообразно озаботиться на ряду съ количественнымъ ростомъ библиотекъ качественнымъ ихъ улучшеніемъ, управа и въ нынѣшнемъ году предлагаетъ собранію принять тоже начало при раздѣленіи пособия.

Согласно основному постановленію губернскаго собранія пособие на библиотечки выдается изъ губернскихъ средствъ въ томъ размѣрѣ, въ какомъ уѣздныя земства несутъ расходъ на этотъ предметъ. Ассигновки уѣздныхъ земствъ въ нынѣшнемъ году на бесплатныя библиотечки равняются въ общей сложности 19243 руб. 60 к. Вычтя изъ этой суммы долю, причитающуюся Грязовецкому уѣзду, который и въ нынѣшнемъ году можно признать сравнительно съ другими въ достаточной степени обезпеченнымъ библиотечками, и раздѣливъ остатокъ пополамъ, получимъ, что на открытіе новыхъ библиотекъ должна быть обращена въ круглой цифрѣ сумма въ размѣрѣ 8700 руб. Полагая, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, на каждую новую библиотечку 100 рублей, получимъ, что въ губерніи надо открыть 87 новыхъ библиотекъ.

Остается открытымъ вопросъ какъ распредѣлить это количество библиотекъ между девятью уѣздами губерніи. Въ прошломъ году эта задача была рѣшена такъ. 86 библиотекъ, вновь проектированныхъ, были разверстаны между девятью уѣздами пропорціонально числу вообще подлежащихъ открытію библиотекъ въ каждомъ уѣздѣ, что видно изъ слѣдующей таблицы. (Таб. № 8).

Но такъ какъ при такомъ расчетѣ причающіяся некоторымъ уѣздамъ пособия не покрывали расходовъ по открытію очереднаго числа библиотекъ, то признано было необходимымъ въ этихъ уѣздахъ число подлежащихъ открытію библиотекъ уменьшить. Такъ въ Никольскомъ было уменьшено до 10, въ Тотемскомъ до 7 и въ В.-Устюжскомъ до 7.

Такого-же порядка губернская управа придерживается и въ нынѣшнемъ году. Въ результатъ получилась слѣдующая развертка библиотекъ между уѣздами и причитающихся уѣздамъ субсидій. (Таб. № 9).

Таб. № 8.

| У ъ з д ы. | Слѣдуетъ открыть. | |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| | Вообще. | Въ дап-номъ году. |
| Въ Вельскомъ уѣздѣ. | 37 | 6 |
| » Вологодскомъ > | 52 | 8 |
| > Грязовецкомъ > | — | — |
| > Кадниковскомъ > | 66 | 10 |
| > Никольскомъ > | 167 | 26 |
| > Сольвычегодскомъ > | 35 | 5 |
| > Тотемскомъ > | 91 | 15 |
| > В.-Устюгскомъ > | 81 | 13 |
| > Устьысольскомъ > | 8 | 1 |
| > Яренскомъ > | 14 | 2 |

Таб. № 9.

| У ъ з д ы. | Суммы уѣздныхъ ассигновокъ. | На улучшение существующихъ библиотекъ. | На открытіе новыхъ. | Число новыхъ библиотекъ. | Сколько библиотекъ слѣдовало бы открыть по расчету 1904 г. | Сколько еще остаются библиотекъ открыть. |
|---------------------------|-----------------------------|--|---------------------|--------------------------|--|--|
| Вельскій | 2138 | 1638 | 500 | 5 | 31 | 26 |
| Вологодскій | 2643,9 | 1843,9 | 800 | 8 | 44 | 36 |
| Грязовецкій | 1675 | 1675 | — | — | — | — |
| Кадниковскій | 1120 | 120 | 1000 | 10 | 56 | 46 |
| Никольскій | 1418,65 | 18,65 | 1400 | 14 | 157 | 143 |
| Сольвычегодскій | 4177 | 3677 | 500 | 5 | 30 | 25 |
| Тотемскій | 2008 | 508 | 1500 | 15 | 84 | 69 |
| В.-Устюгскій | 1743,05 | 443,05 | 1300 | 13 | 72 | 59 |
| Устьысольскій | 200 | 100 | 100 | 1 | 7 | 6 |
| Яренскій | 2120 | 1920 | 200 | 2 | 12 | 10 |
| По губерніи | 19243,60 | 11943,60 | 7300 | 73 | 493 | 420 |

Ассигновки уѣздныхъ земствъ на безплатныя библиотечныя читальни изъ года въ годъ возрастаютъ. Въ той же мѣрѣ возрастаютъ и пособія губернскаго земства. Легко видѣть, что открытіе предположеннаго числа библиотекъ послѣдуетъ въ скоромъ будущемъ. Но вѣдать ли можно оболь-

щаться этой перспективой, если тѣ условия, при которыхъ открываются и существуютъ наши библіотеки останутся тѣ же. Кому неизвѣстно, какихъ трудовъ стоитъ открытіе библіотеки, какая для этого требуется масса времени, какъ ревнивъ надзоръ за ними со стороны бюрократіи, какъ всеми средствами земство, истинный хозяинъ дѣла, оттирается отъ наблюденія за своимъ дѣтищемъ. А какой матеріаль для чтенія допущается въ эти библіотеки, какая духовная пища предлагается читателю изъ народа и какихъ результатовъ можно ожидать отъ народныхъ библіотекъ, дѣйствующихъ согласно существующему о нихъ законодательству? На эти вопросы пусть отвѣтитъ намъ соединенный голосъ мѣстныхъ людей. Вотъ что читаемъ мы въ книгѣ П. Л. Петерсона «Сводъ трудовъ мѣстныхъ комитетовъ по 49 губерніямъ Европейской Россіи. Просвѣщеніе СІВ. 1904 г.»

• Народныя библіотеки должны удовлетворять читателей всѣхъ возрастовъ и самаго ранняго развитія, начиная съ слабограмотныхъ, читающихъ только маленькія въ нѣсколько страницъ книжки, и кончая людьми, требующими серьезнаго чтенія. Вообще запросы читателей этихъ библіотекъ столь же разнообразны, какъ разнообразны условия жизни грамотнаго люда на обширномъ пространствѣ нашего отечества. Между тѣмъ при настоящей своей постановкѣ, народныя библіотеки-читальни не могутъ удовлетворить многихъ запросовъ болѣе или менѣе развитыхъ читателей.

Въ народныя библіотеки-читальни книги могутъ приобрѣтаться, только разрѣшенныя особымъ отдѣломъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, по двумъ каталогамъ: по каталогу низшихъ училищъ и по спеціальному каталогу народныхъ читальнь. Первый изъ каталоговъ, касающійся читателей дѣтей, рассмотрѣнь уже при обзорѣ школьныхъ библіотекъ, и какъ выяснено, далеко неудовлетворителенъ. Тоже приходится сказать и о спеціальному каталогу, имѣющемъ въ виду взрослыхъ читателей; богатъ можетъ быть въ народныхъ читальняхъ только духовный отдѣлъ, такъ какъ въ него могутъ входить все книги и журналы, изданныя съ разрѣшенія духовной цензуры и вообще духовнаго начальства и не запрещенныя духовнымъ вѣдомствомъ спеціально для народныхъ безплатныхъ читальнь. Литературный отдѣлъ спеціального каталога (по послѣднему изданію 1900 г. отличается своей бѣдностью, случайностью подбора книгъ и отсталостью отъ современной литературы. Въ этомъ отдѣлѣ значится 368 авторовъ въ 1,776 названіяхъ, изъ которыхъ 30% есть только повтореніе каталога низшихъ училищъ; въ числѣ помянутыхъ авторовъ писатели, занимающіе болѣе или менѣе видное мѣсто въ русской или иностранной литературѣ, составляютъ всего лишь 15,4%. Обращаетъ на себя вниманіе, что на ряду съ отсутствіемъ Чехова и другихъ современныхъ писателей, встрѣчаются полныя собранія Державина, Богдановича и пр., имѣющихъ лишь историческое значеніе въ литературѣ, или столь явно мало полезныя для

народа книги, какъ Любкѣ: «Исторія пластики съ древнѣйшихъ временъ до настоящаго времени». Книги разрѣшаются вообще очень медленно; такъ, по литературному же отдѣлу за 3 года (отъ времени изданія предыдущаго каталога) вновь одобрено лишь 248 названій, что составляетъ 5—6% ежегодно издаваемыхъ книгъ литературнаго описанія; въ тоже время около 22% книгъ допущены черезъ 4 и болѣе лѣтъ отъ ихъ изданія, при чемъ къ столь осторожно допускаемымъ книгамъ относится, напр. «М. Д. Скобелевъ», одобренная черезъ 18 лѣтъ послѣ выхода въ свѣтъ. Историческій отдѣлъ каталога содержитъ въ себѣ 446 названій, изъ которыхъ 30% вошли уже въ каталогъ низшихъ училищъ, при чемъ, если судить объ объемѣ книги по ея цѣнѣ, то 40% одобренныхъ книгъ являются мелкими брошюрами цѣною до 25 к.; въ то же время, книги, изданныя 20 лѣтъ назадъ, составляютъ 35% общаго числа и, слѣдуетъ думать, въ большинствѣ распроданы; болѣе или менѣе извѣстныхъ авторовъ по исторіи имѣется всего 8,4%. Географическій отдѣлъ содержитъ 468 названій, принадлежащихъ 288 болѣе или менѣе извѣстнымъ авторамъ; книги, изданныя 20 лѣтъ назадъ, составляютъ 40% и къ нимъ принадлежитъ, напр., Штефнгауеръ: «Землеводѣніе-предварительныя свѣдѣнія изъ физической, математической и политической географіи» изданія 1877 года, политическія свѣдѣнія таковой книги, допущенной въ первый разъ черезъ 23 года отъ изданія, очевидно, очень устарѣли. Остальные отдѣлы каталога отличаются тѣми же недостатками: бѣдностью книгами, случайностью ихъ подбора и отсталостью отъ современной литературы; такъ, напр. по сельскому хозяйству допущено всего 189 книгъ, считая всѣ спеціальности, въ родѣ шелководства, виноградарства и т. п., причемъ среди нихъ много старыхъ изданій 1859—1868 г. г., вышедшихъ изъ продажи, но впрочемъ, врядъ ли нынѣ полезныхъ.

Ясно, что при существующей системѣ допущенія книгъ въ народныя бібліотеки невозможно ожидать замѣтнаго улучшенія. Нельзя также не отмѣтить указанія, что утвержденныя 15 Мая 1890 г. Министеромъ Внутреннихъ Дѣлъ правила, создавшія существующую нынѣ систему допущенія книгъ для народныхъ читателей, вовсе не согласованы съ дѣйствующимъ законодательствомъ.

Выше было уже указано, что изданіе спеціальнаго каталога для народныхъ читателей не исключаетъ, согласно министерскимъ распоряженіямъ, возможности пріобрѣтать въ читальни книги, разрѣшенныя духовной цензурой, а равно допущенныя въ низшія учебныя заведенія. На практикѣ же наблюдатели очень часто требуютъ изыятія изъ читателей книгъ, не помѣщенныхъ въ спеціальныя каталоги, почему и создается излишняя, не оправдываемая дѣломъ, перениска о томъ, что можно и чего нельзя допустить въ народныя бібліотеки.

Такимъ образомъ хорошая, умная книга отнята у народа. Впрочемъ, попечительная власть, считающая его дѣтски-незрѣлымъ, и не позволяетъ ему такого баловства. Примѣровъ приводитъ нечего: они у всѣхъ на

глазахъ. Но нельзя не остановиться на томъ, какъ самъ народъ относится къ такой онекѣ. Вотъ что, между прочимъ, находимъ въ докладѣ Э. О. Вахтеровой, читанномъ въ постоянной Комиссiи по техническому образованию 29 Декабря прошлаго года въ Москвѣ. «Если эту книгу не разрѣшаютъ, надо полагать—интересная книга, —говоритъ крестьянскій парень, читатель деревенской библиотекы,—ужь что нибудь да есть въ ней; надо разстараться достать гдѣ нибудь.» Другой случай: въ Некрасовскую библиотеку въ Новгородѣ на дняхъ пришелъ взрослый читатель и спросилъ Некрасова: по въ Некрасовской библиотекѣ Некрасова, конечно, нѣтъ. И на объясненіе, что Ученый Комитетъ не допускаетъ эту книгу въ народныя читальни, умное лицо взрослого освѣтилось улыбкой. Онъ сказалъ только одно слово: «Такъ-съ.» но это было до послѣдней степени выразительно.

Такимъ образомъ, на этой отрасли народнаго просвѣщенія лежатъ тѣ же нуты, какими сковано у насъ и все вообще дѣло народнаго просвѣщенія. И только при устраненіи этихъ нуть можно разчитывать на нормальное развитіе народнаго просвѣщенія вообще и въ частности народныхъ библиотекъ и ожидать отъ нихъ той пользы, которую онѣ могутъ приносить.

Поэтому Управа полагаетъ, что 1) является своевременнымъ и желательнымъ допущеніе въ народныя библиотекы-читальни всѣхъ книгъ, которыя допущены къ обращенію вообще въ публичныхъ и общественныхъ библиотеккахъ, если уже нельзя допустить всѣхъ книгъ, разрѣшенныхъ общей цензурой; 2) желательно предоставить выборъ книгъ для народныхъ библиотекъ изъ числа одобренныхъ общей цензурой школьнымъ Комиссіямъ при земскихъ управахъ; 3) въ крайнемъ же случаѣ желательно было бы изданіе вмѣсто разрѣшительныхъ, запретительныхъ каталоговъ; 4) желательно открытіе библиотекъ, вмѣсто порядка разрѣшительнаго, порядкомъ явочнымъ; 5) Вмѣстѣ съ тѣмъ для пробужденія энергіи въ частныхъ лицахъ, участвовавшихъ прежде въ библиотечныхъ совѣтахъ, полезно вернуть этимъ совѣтамъ ихъ прежнее значеніе по управленію дѣломъ народныхъ библиотекъ-читальнь, давъ членамъ ихъ право на полный, а не только совѣщательный голосъ. Эта мѣра, вѣроятно, привлекла бы за собою и средства; 6) сдѣлать земство первымъ хозяиномъ дѣла не только въ смыслѣ отпуска средствъ на библиотекы-читальни, но и въ смыслѣ наблюденія и управленія ими.

Въ тѣсную связь съ народными библиотекками-читальнями слѣдуетъ поставить народныя чтенія. Значеніе ихъ въ дѣлѣ виѣшкольнаго образованія также неспоримо. Прежде всего ихъ можно разсматривать, какъ образовательное средство, заключающееся въ тѣхъ полезныхъ свѣдѣніяхъ, которыя выносятся изъ нихъ слушатель. Но этого мало. Разбуженная мысль слушателя естественно будетъ искать удовлетворенія, а это приводитъ къ тому, что у него является потребность читать самостоятельно. Въ тоже время народныя чтенія въ деревнѣ являются могущественнымъ

средствомъ отвлеченія сельскаго населенія отъ праздничнаго разгула и дикаго веселія; взазмѣнъ того онѣ даютъ здоровое и полезное развлеченіе, скрашивая тяжелую ежедневную обстановку жизни и утомительность однообразнаго труда.

Придавая чтеніямъ въ деревнѣ такое значеніе, мы не впадаемъ въ ошибку и ничего не преувеличиваемъ. Всякому извѣстно, какъ относятся народъ къ чтеніямъ, особенно если онѣ сопровождаются тѣневыми картинками или вообще какими нибудь соответствующими предмету демонстраціями. Тамъ, гдѣ онѣ устраиваются, недостатка въ слушателяхъ нѣтъ и не слышно жалобъ на невнимательное къ нимъ отношеніе. Но къ сожалѣнію, и эта отрасль вышкольнаго образованія обставлена у насъ такими проволочками и затрудненіями, которыя чуть не въ корень подрываютъ это дѣло. Особенно много хлопотъ бываетъ съ утвержденіемъ лекторовъ и наблюдателей за чтеніями, если эти лица не являются за вѣдомо «благонамѣренными». И врядъ ли сама попечительствующая власть, никому и ничему не довѣряющая, вездѣ видящая крамолу, можетъ разобраться въ томъ абсурдѣ, къ которому приходитъ: бывали случаи, когда учителю школы, которому ввѣряется воспитаніе десятковъ молодыхъ душъ, не разрѣшали прочесть взрослымъ людямъ какую-нибудь брошюру, выдержавшую всевозможную цензуру. Правила 28 Января 1901 года лишь немного облегчили порядокъ разрѣшенія народныхъ чтеній: теперь ходатайство не восходитъ къ попечителю учебнаго округа, чѣмъ иногда значительно выигрывается время. Все же прочее остается въ ещности по старому. Такъ, по новымъ правиламъ «чтенія для народа производятся по печатнымъ сочиненіямъ, одобреннымъ для того Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.» Никакого измѣненія текста и никакихъ объясненій читаемаго не допускается. Чтеніе по рукописи невозможно безъ предварительнаго ея разсмотрѣнія директоромъ народныхъ училищъ. Безъ особаго каждый разъ разрѣшенія допускается кромѣ 48 спеціально одобренныхъ книгъ, только чтеніе книжекъ изъ III отдѣла каталога ученическихъ библиотекъ низшихъ школъ. Пожалуй, можно допустить что неграмотному населенію деревни можетъ быть сколько нибудь интересно чтеніе книжекъ, приуроченныхъ для дѣтей 8—12 лѣтняго возраста, но могутъ ли съ интересомъ слушать чтеніе этихъ книжекъ люди, побывавшіе въ школѣ, особенно если принять во вниманіе современные запросы народа, который хочетъ быть «зрячимъ.» «Прочтите намъ такія книги, слышатея голоса изъ народа, чтобы на все смотрѣть другими глазами.» А разрѣшаютъ читать чуть не сказки или же книжки объ уходѣ за крупнымъ рогатымъ скотомъ, котораго часто на крестьянскихъ дворахъ и не встрѣчается. Понятно, что благодаря такому матеріалу, народныя чтенія не могутъ приносить той пользы, которую должны бы давать сообразно своему назначенію.

Недостатокъ матеріала, разрѣшеннаго для народныхъ чтеній и его случайный подборъ ведутъ, кромѣ того, къ той невыгодѣ, что этимъ

чтеніямъ никоимъ образомъ нельзя придать систематическій характеръ. Между тѣмъ, если бы это было возможно, то народныя чтенія, какъ думаетъ, напр. Тульское губернское земство, и явились бы тѣмъ зерномъ, изъ котораго могли бы вырасти наши народныя университеты. И въ этомъ предположеніи нѣтъ ничего ни страннаго ни не возможнаго. Для этого должна только существовать возможность широкаго пользованія всѣмъ богатствомъ литературы и необходима наличность такихъ условій, при которыхъ частной инициативѣ было бы предоставлено возможно широкое и свободное полужительство.

Управа особенно подчеркиваетъ необходимость такихъ условій. И вотъ почему. Нашъ народъ, искусственно отдѣленный отъ другихъ сословій, занервный въ тѣсномъ кругѣ своихъ интересовъ, всячески оберегаемый въ теченіе десятковъ лѣтъ отъ посягательства „на цѣльность его міросозерцанія и чистоту его души“, что другими словами выражается какъ первобытная его некультурность, нашъ народъ на первыхъ порахъ и не сумѣлъ бы разобраться въ томъ громадномъ количествѣ книжнаго матеріала, который существуетъ въ настоящее время. Не только не сумѣлъ бы, но онъ многого и не понялъ бы безъ посторонней помощи. Необходимо поэтому, чтобы опытные и знающіе люди помогли ему въ этой работѣ, чтобы они предложили ему въ популярной формѣ то, что ему необходимо узнать, такъ сказать, въ первую очередь, чтобы они и всегда, какъ только этого требуетъ надобность, могли выступать со своими совѣтами и разъясненіями. Этого требуетъ переживаемый нами великій историческій моментъ. Просвѣщеніе массъ должно быть двинуто впередъ какъ можно шире и какъ можно скорѣе. Русская жизнь идетъ за послѣднее время съ поразительной быстротой. И мы сдѣлаемъ непоправимую ошибку, если народъ не поспѣетъ въ ногу съ этимъ движеніемъ. Вѣдь, что ни говори, а онъ, нашъ народъ, есть тотъ фундаментъ, на которомъ строилась и долго еще будетъ строиться жизнь остальныхъ классовъ общества. Надо, чтобы этотъ фундаментъ былъ проченъ.

Поэтому къ тѣмъ пожеланіямъ, которыя выражены раньше, необходимо прибавить, чтобы всѣ друзья народа, всѣ, кому дороги интересы родины, могли свободно сѣять „разумное, доброе, вѣчное“ путемъ устройства публичныхъ лекцій, систематическихъ курсовъ, устныхъ собесѣдованій и т. п., не стѣняемые при этомъ въ выборѣ того матеріала, который представляетъ наша литература, выдержавшая общую цензуру.

Въ какомъ положеніи въ настоящее время и при существующихъ условіяхъ находится это дѣло въ Вологодской губерніи, объ этомъ можетъ дать нѣкоторое представленіе помѣщенная выше таблица, полученная путемъ разработки доставленныхъ въ Управу свѣдѣній. Слѣдуетъ при этомъ оговориться, что эти свѣдѣнія не обладаютъ достаточной полнотой. Такъ, по отзыву Вологодской уѣздной управы, чтенія ведутся при всѣхъ 56 земскихъ школахъ уѣзда, а свѣдѣнія доставлены только

Таб. 10. Свѣдѣнія о народныхъ чтеніяхъ за 1907 годъ.

| У ъ з д ы . | Число дѣствующихъ земскихъ школъ въ уѣздѣ. | Изъ сколькихъ мѣстъ получены свѣдѣнія. | Число всѣхъ чтеній. | Среднее на одну школу. | Присутствовали на чтеніи. | | | Распределение чтеній по отдѣламъ. | | | | | Въ томъ числѣ свѣдѣнныхъ. | |
|--------------------------|--|--|---------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------|------------|------------|-----------|---------------------------|-----------|
| | | | | | Всего. | изъ нихъ. | | Духовно-нравств. | Историческихъ. | Естествоз. | Географич. | Беллетр. | | |
| | | | | | | Дѣтей. | Взрослыхъ. | | | | | | | |
| Вельскій . . . | 41 | 12 | 35 | 2,9 | 5021 | 1458 | 827 | 2736 | 10 | 10 | 1 | 2 | 21 | 9 |
| Вологодскій . . . | 56 | 46 | 186 | 4,0 | 19951 | 7981 | 2831 | 9133 | 53 | 49 | 5 | 23 | 65 | 9 |
| Грязовецкій . . . | 63 | 16 | 54 | 3,3 | 5414 | 1432 | 777 | 3205 | 13 | 12 | 7 | 7 | 21 | 6 |
| Кадниковскій . . . | 61 | 39 | 177 | 4,5 | 20509 | Раздѣленіе не извѣстно | | | 41 | 44 | 17 | 26 | 49 | — |
| Никольскій . . . | 33 | 9 | 40 | 4,4 | 6234 | 1495 | 1147 | 3592 | 9 | 6 | — | 5 | 20 | — |
| Сольвычегодскій . . . | 26 | 9 | 49 | 5,4 | 1718 | 724 | 435 | 559 | 6 | 7 | 9 | 6 | 26 | 5 |
| Тотемскій . . . | 24 | 13 | 27 | 2,0 | 3652 | 1997 | 620 | 1035 | 7 | 7 | 4 | 1 | 12 | — |
| Устюгскій . . . | 10 | 12 | 45 | 3,7 | 4616 | 2097 | 740 | 1779 | 6 | 6 | 10 | 8 | 17 | 2 |
| Устьмысльскій . . . | 33 | 12 | 34 | 2,9 | 3847 | Раздѣленіе не извѣстно | | | 18 | 12 | — | 2 | 2 | — |
| Яренскій . . . | 4 | 6 | 12 | 2,0 | 2008 | 544 | 320 | 1144 | 7 | 3 | — | 1 | 1 | — |
| По губерніи . . . | 351 | 174 | 659 | 3,8 | 72970 | 17734 | 7697 | 23183 | 166 | 156 | 53 | 81 | 234 | 31 |

изъ 46. То же самое имѣетъ мѣсто и по отношенію къ другимъ уѣздамъ. Но если мы даже представимъ себѣ, что чтенія ведутся въ столицахъ мѣстахъ, сколько дѣствующихъ школъ въ уѣздѣ, все таки мы

не вынесемъ отсюда отраднаго впечатлѣнія. Среднее число чтеній на одну школу будетъ по прежнему весьма незначительнымъ — менѣе четырехъ. Удвоится число посѣтителей, но оно все же будетъ равно только 0,1 всего населенія Вологодской губерніи. Если же исключить учащихся, количество которыхъ равняется приблизительно одной четверти общаго числа всѣхъ посѣтителей, то это отношеніе будетъ еще меньше. Такимъ образомъ, въ настоящемъ своемъ видѣ народныя чтенія далеко не обслуживаютъ всего населенія. Положимъ, можно разсчитывать, что черезъ болѣе или менѣе продолжительный промежутокъ времени, число пунктовъ, въ которыхъ пропеходятъ чтенія, можетъ на столько возрасти, что все населеніе будетъ удовлетворено въ этомъ отношеніи.

Но только тогда эта мѣра принесетъ ожидаемую отъ нихъ пользу, когда право нашего народа на знаніе станетъ такимъ же неоспоримымъ, какъ право дышать, когда правительственная политика въ области просвѣщенія народа, внушаемая преимущественно соображеніями полицейскаго характера, не будетъ болѣе тормозить его развитія, задерживать его духовный ростъ.

Печатать разрѣшено Господиномъ Начальникомъ Вологодской губерніи.

Вологда, Типографія И. И. Соколова.

Ежемесячный журнал
Славянского комитета СССР

Славяне

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА НА ГОД — 24 рубля.

ЦЕНА ОТДЕЛЬНОГО НОМЕРА — 2 рубля.

СКУ ПРОИЗВОДЯТ М.СТНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ «СОЮЗПЕЧАТИ»
ЗА ГРАНИЦЕЙ ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ:

Ndermarja Shtetnore Perhapjes
Librit, Tirane
— Distribuidora Rioplatense de
tranjeros Casilla de Correo 2342
ires
— A. Keesing, G.P.O. Box 4886,

- Librarie «Du Monde Entier», Place
, Bruxelles;
i: «De Hele Wereld» Hopland, 27,
— Дирекция за распространява
ране на печата. Ул. Париж. 11-а

Progress Publishing Company, 740,
Street, Toronto 4, Ontario

ENSKO — «Orbis», ul. Stalinova 46,
i;

Leningradska, 14. Bratislava
io Chi Shu Tien, Suchouhutung 38,
branches:

Shu Tien, Foochoulu 679, Shanghai;
Shu Tien, Chiaotunglu 37, Hankow
Shu Tien, Shangchihteche, Harbin;
Shu Tien, Maluwan, Mukden,
Shu Tien, Urumchi;
Shu Tien, Kulja;

torial Paginas, Apartado 2213,

AND — «Meshdunarodnaja Kniga»,
runnenstrasse 188/190, Berlin N. 54
- Collet's Subscription Departament,
um St., London W. C. I.

FRANCE — Centre de Diffusion du Livre et
La Presse, 140—142, Boulevard Dider
Paris 12;
Maison du Livre Etranger, rue de l'Eperon.
Paris 6;
Association France — URSS, 29,
d'Anjou, Paris 8

FINLAND — Rautatiekirjakauppa Oy Köydenp
nojankatu 2, Helsinki;
Kansankulttuuri Oy, Simonkatu 8, Helsink
Akateeminen Kirjakauppa, Keskuskatu
Helsinki

MAGYARORSZAG — Horizont, Szovjet Köny
Folyóirat es zenemü, Gorkij fasor 45
Budapest VII

MEXICO — Fondo de Cultura Popular A.
Avenida Hidalgo 75, Apartado 23
Mexico D. F.

OSTERREICH — Das Internationale Buch, Tra
nerhof 1, Wien 1

POLSKA — Państwowe Przedsiębiorstwo Kol
portażu «RUCH», ul. Koszykowa, 31, War
szawa

ROMANIA — Centrul de Difuzare a Presei,
Str. Constantine Mille, 14, Bucuresti I.

RUSSIE — Association Suisse — URSS, St. Pier
re, 3, Lausanne;
Genossenschaft Literaturvertrieb, 46, Feld
strasse, Zürich 4

URUGUAY — Ediciones Pueblos Unidos, S. A.
Casilla Correo, 589, Montevideo

USA — Four Continent Book Corporation, 58
West 58th Street, New York 19, N. Y.;
Imported Publications and Products, Room
1525, 22 E. 17 th Street, New York 3, N. Y.