

027.8

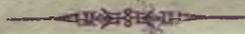
К11

118860

В. А. П—нъ.

ген. 496

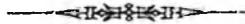
Къ вопросу объ открытіи въ Вологдѣ центральной  
дѣтской библіотеки.



В. А. П—нъ.

---

# Къ вопросу объ открытіи въ Вологдѣ центральной дѣтской библіотеки.



АРХАНГЕЛЬСКЪ.  
Губернская Типографія.  
1914.

W

$$\frac{027.8}{K 11} + \text{Bunga 1268}$$

# Къ вопросу объ открытіи въ Вологдѣ центральной дѣтской библіотеки.

„Ребенка научи—дашь  
міру человѣка“.

В. Гюго.

Вопросъ объ открытіи въ г. Вологдѣ центральной дѣтской библіотеки является не новымъ и имѣеть уже десятилѣтнюю исторію. Но по разнымъ причинамъ и „непредвидѣннымъ обстоятельствамъ“ разрѣшеніе его не закончено и до настоящаго времени.

Вопросъ этотъ оказался слишкомъ труднымъ и сложнымъ для проведенія его въ жизнь, несмотря на кажущуюся легкость этого дѣла.

Еще въ 1904 г., когда по инициативѣ б. директора народ. училищъ Волог. губ. В. А. Флерова учащими нач. училищъ г. Вологды было приступлено къ коренной реорганизаціи педагогической библіотеки и музея наглядныхъ пособій при дирекціи народныхъ училищъ; въ комиссіи, которая была образована для выполненія этой цѣли, возникла мысль открыть при названныхъ библіотекѣ и музеѣ образцовую дѣтскую библіотеку съ отдѣломъ всѣхъ вышедшихъ въ свѣтъ учебниковъ, употребляемыхъ въ нач. училищахъ, при чемъ въ задачи такой библіотеки, по мнѣнію комиссіи, должно входить не только быть показательной по своему подбору и библіотечной техникѣ, но и обслуживать матеріаломъ для чтенія учащихся въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ г. Вологды. Необходимость открытія такой дѣтской библіотеки мотивировалась, между прочимъ, тѣмъ обстоятельствомъ, что въ мѣстныхъ городскихъ нач. училищахъ почти отсутствовали ученическія библіотеки, вслѣдствіе скудости средствъ, отпускаемыхъ городскимъ управленіемъ на содержаніе своихъ школъ.

Эта мысль комиссіи была детально обсуждена на нѣсколькихъ учительскихъ собраніяхъ въ городскомъ Успенскомъ женскомъ училищѣ, устраняемыхъ еженедѣльно до прошлаго года въ теченіе 8-ми слишкомъ лѣтъ\*). Въ свою очередь учебная администрація, въ лицѣ бывшаго всѣми уважаемаго директора нар. училищъ Вологодской губ. В. А. Флерова, весьма сочувственно отнеслась къ этой идеѣ; была обѣщана значительная денежная субсидія изъ казны на организацію образцовой дѣтской библіотеки. Но осуществить эту симпатичную идею въ то же время ни учащимъ, ни учебному вѣдомству не пришлось, такъ какъ ходъ общественной жизни и помыслы всѣхъ интеллигентныхъ работниковъ были направлены вскорѣ послѣ этого совершенно въ другую сторону.

Снова эта мысль появляется въ 1906 г., но не среди учащихся, а среди членовъ общества вспомошествованія учащимся въ нар. учили-

\*) Еженѣд. учит. собранія прекратились съ осени 1912 г., въ виду несочувственнаго отношенія къ нимъ мѣстной учебной администраціи.

щакъ г. Вологды, когда на одномъ изъ общихъ собраній былъ поднятъ вопросъ объ измѣненіи устава этого о-ва въ сторону оказанія учащимся не только матеріальной помощи, какъ было ранѣе, но и духовной.

При этомъ имѣлось, главнымъ образомъ, въ виду учрежденіе о-омъ дѣтской библіотеки, обслуживающей всѣхъ дѣтей г. Вологды и организція образовательныхъ дѣтскихъ игръ, прогулокъ, экскурсій и пр.

Вторая цѣль обществомъ въ значительной степени уже осуществлена \*). Первая же намѣченная задача и не менѣе, если не болѣе важная, чѣмъ вторая, до сихъ поръ ждетъ своего выполненія, несмотря на то, что въ настоящее время нужда дѣтей г. Вологды въ духовной пищѣ, т. е. въ книгѣ для чтенія, еще болѣе стала настоятельной, чѣмъ прежде. Ученическія библіотеки начальныхъ училищъ, за рѣдкими исключеніями, находятся все въ томъ же жалкомъ положеніи, въ какомъ онѣ были 5 и болѣе лѣтъ тому назадъ: городъ попрежнему отпущаетъ крохи на учебныя пособія своихъ училищъ (въ томъ числѣ и на ученическія библіотеки \*\*). Только три городскихъ нач. училища имѣютъ болѣе или менѣе приличныя библіотеки для учащихся, остальные училища и церковно-приходскія школы города (20 училищъ и школъ) имѣютъ весьма небольшое количество книгъ для дѣтскаго чтенія и притомъ подобранныхъ случайно и въ большинствѣ своемъ ветхихъ, такъ какъ пріобрѣтены или пожертвованы онѣ давно и отъ постоянного употребленія сильно растрепались; эти книги какъ по внѣшнему виду, такъ и по внутреннему своему содержанію представляютъ ничто иное, какъ хламъ въ прямомъ и переносномъ значеніи этого слова.

Но, какъ никакъ, учащіяся дѣти все таки могутъ, хотя въ малой степени, удовлетворить свой духовный голодь, изрѣдка получая какую нибудь книжку изъ училищной библіотеки. Да и сама школьная атмосфера и прикосновеніе къ учебникамъ, въ особенности къ хрестоматіямъ, не можетъ не оказывать на нихъ нѣкотораго воспитывающаго и развивающаго вліянія. Въ болѣе безпомощномъ положеніи находится довольно значительная часть дѣтей, вышедшихъ по тѣмъ или инымъ причинамъ, а главнымъ образомъ изъ-за нужды изъ школы, проучившись въ ней годъ-два, наступившихъ затѣмъ въ ученіе въ мастерскія, на службу въ торговыя или промышленныя предпріятія. Для нихъ здоровое чтеніе, хорошая книга болѣе нужна, чѣмъ для первыхъ, т. е. учащихся дѣтей, такъ какъ служила бы почти единственнымъ якоремъ спасенія противъ той житейской грязи, хулиганства и озорства, среди которыхъ большинству изъ нихъ приходится находиться почти постоянно.

Кромѣ того, нужна также книга и окончившимъ курсъ начальной школы и не имѣющимъ средствъ продолжать образованія. Хорошія книги были бы необходимы для выработки ихъ міросозерцанія и взгляда на жизнь.

Но несмотря на эти неблагоприятныя обстоятельства и схоластичность школьнаго обученія, дѣти все-таки тянутся къ книгѣ и ищутъ ее, отчасти удовлетворяя свою духовную жажду въ мѣстныхъ библіотекахъ попечительства о народной трезвости, гдѣ, какъ извѣстно, подборъ книгъ рассчитанъ главнымъ образомъ на взрослыхъ читателей и

\*) Съ 1910 года о-во имѣетъ лѣтнюю дѣтскую площадку, организуетъ лѣтомъ прогулки, экскурсіи дѣтей.

\*\*) На ученическія библіотеки городскихъ нач. училищъ въ 1913 г. отпущено всего 280 рублей, т. е. по 14 рублей на училище или около 6 руб. на комиссію.

притомъ этотъ подборъ производится безъ опредѣленной системы и потому въ очень малой степени можетъ служить цѣлямъ умственнаго и нравственнаго развитія дѣтей.

Ранѣе, до 1907 г., до закрытія мѣстнаго культурнаго о-ва „Помощь“, имѣвшаго солидную бесплатную народную библіотеку, потребность дѣтей въ хорошей книгѣ была до нѣкоторой степени удовлетворена, такъ какъ при выпискѣ книгъ въ эту библіотеку принимались во вниманіе и запросы дѣтей-читателей.

Но то было 7 лѣтъ тому назадъ, въ настоящее же время, какъ было сказано выше, духовная жажда городскихъ дѣтей, въ особенности изъ неимущихъ классовъ, почти совсѣмъ остается безъ удовлетворенія, хотя число ихъ и увеличилось на это время почти вдвое.\*)

Дѣти изъ семействъ среднихъ слоевъ, зажиточныхъ и богатыхъ имѣютъ возможность всегда получить для себя книгу или журналъ, такъ какъ обладаютъ средствами быть подписчиками существующихъ въ городѣ общественной и частной библіотекъ, выписать журналъ, наконецъ, купить ту или иную книгу въ книжныхъ магазинахъ. Кроме того, поступивъ въ среднее учебное заведеніе, дѣти эти могутъ получать книги изъ училищныхъ библіотекъ, которыя, какъ извѣстно за послѣднее время пополняются книгами весьма исправно и имѣютъ довольно приличный подборъ. Болѣе же 2 т. человекъ дѣтей, преимущественно неучащихся въ начальныхъ училищахъ, совершенно остаются безъ матеріала для чтенія.\*\*)

Общество вспомоществованія, въ задачи котораго входитъ и расширеніе умственнаго и нравственнаго развитія учащихся народныхъ училищъ г. Вологды путемъ устройства образовательныхъ учреждений и развлеченій, несмотря на то, что уставъ его былъ утвержденъ въ 1907 г., только черезъ три года, т. е. въ 1910 году, приступило къ организаціи дѣтской библіотеки, избравъ спеціальную комиссію для этой цѣли.

Комиссія тотчасъ же приступила къ дѣлу, но вмѣсто того, чтобы выработать уставъ библіотеки, строго предусматривающій правильную организацію этого важнаго мѣропріятія, были составлены правила для библіотеки, страдающія неполнотой, неясностью и неопредѣленностью, что видно даже изъ заглавія: „Правила для дѣтской бесплатной библіотеки, учрежденной о-мъ вспомоществованія учащимся въ народныхъ училищахъ г. Вологды“.

Но эта редакціонная неточность и др. неясности правилъ не есть еще большая погрѣшность. Печально то, что на первыхъ же порахъ, при организаціи столь важнаго дѣла какъ комиссіей, такъ и общимъ собраніемъ, утвердившимъ въ 1911 г. „эти правила“, была проявлена нерѣшительность, обнаружены робкіе шаги. Такъ было постановлено ассигновать изъ средствъ о-ва на первоначальное оборудованіе библіотеки *всего лишь 150 руб. и ежегодно по 100 рублей*, каковая сумма была указана даже въ правилахъ. Затѣмъ, согласно § 4 правилъ, библіотеку рѣшено временно помѣстить при училищахъ въ зданіи страхового о-ва, что дало поводъ нѣкоторымъ членамъ комиссіи и правленія настаивать, чтобы подборъ книгъ библіотеки производился бы по каталогамъ М. Н. П., каковое мнѣніе впоследствии и восторжествовало въ комис-

\*) Въ 1906 г. учащихся дѣтей въ нар. учил. г. Вологды (считая и городскія 4-хъ класныя училища) было 1200 челов.

\*\* Неучащихся дѣтей школьнаго возраста, вышедшихъ до окончанія курса, слѣдуетъ считать отъ 400 до 500 человекъ (25-20% учащихся).



си и правленіи о-ва. Въ довершеніе всего съ правилами, до утверждениа ихъ губернской администраціей, произошла метаморфоза. Первоначальная редакція § 7 правилъ, выработанная комиссіей и одобренная общ. собр., была изложена такъ: „Книги выдаются бесплатно: 1) учащимся въ начальныхъ училищахъ г. Вологды, 2) дѣтямъ школьнаго возраста“. Въ утвержденныхъ правилахъ этотъ § оказался изложеннымъ иначе, а именно: „Книги выдаются бесплатно учащимся въ нач. училищахъ г. Вологды“.

Искали виновника такого произвольнаго измѣненія правилъ и не могли найти, не могли даже опредѣлить, когда произошла эта метаморфоза съ правилами: до или послѣ утверждениа ихъ губернской администраціей. Но только извѣстно, что послѣдняя отъ себя не внесла никакихъ измѣненій, такъ какъ въ ея бумагахъ было сказано, что представленныя правленіемъ правила утверждаются (безъ упоминанія объ измѣненіи).

Какъ бы то ни было, комиссіи, чтобы начать и продолжать дѣло, въ своей работѣ придется руководствоваться все-таки этими правилами.

Въ силу разныхъ обстоятельствъ, отъ комиссіи не зависящихъ, къ надлежащей организаціи дѣтской бібліотеки пришлось приступить только черезъ два съ лишнимъ года послѣ утверждениа правилъ.

На первыхъ же порахъ своей практической дѣятельности комиссія убѣдилась въ стѣснительности и непригодности правилъ, выписка книгъ на 250 руб. показала, какъ трудно сравнительно на такую небольшую сумму подобрать для дѣтей хорошія книги, руководствуясь каталогами М. Н. П. Если бы комиссіи пришлось выписывать въ бібліотеку книгъ еще хотя бы на такую же сумму, но на тѣхъ же условіяхъ, то она принуждена была бы выбрать книги сомнительной цѣнности и качества. Слѣдуетъ сказать, что въ каталогъ М. Н. П. (несмотря на большое число допущенныхъ уч. ком. книгъ до 3 т. экз.) сравнительно мало помѣщено такихъ, которыя заслуживали лестные отзывы лицъ и учреждений, компетентныхъ въ дѣтской литературѣ, скорѣе наоборотъ.

Отмѣченное обстоятельство указываетъ на то, что открываемая обществомъ дѣтская бібліотека при такой организаціи не въ состояніи будетъ удовлетворять существующую потребность среди дѣтей къ чтенію и не будетъ, такимъ образомъ, давать имъ возможности пріобрѣтать полезныя свѣдѣнія и знанія, а тѣмъ болѣе—влиять на нихъ въ воспитательномъ отношеніи.

Единственнымъ выходомъ изъ этого положенія является выработка иныхъ правилъ или устава бібліотеки и выводъ ея изъ училищнаго здания въ отдѣльное помѣщеніе.

Выработать новыя правила устава крайне необходимо, чтобы внести ясность, опредѣленность, устойчивость въ такое важное дѣло, какъ учрежденіе бібліотеки.

Выводъ бібліотеки изъ училищнаго здания въ отдѣльное помѣщеніе дастъ возможность не считать эту бібліотеку при училищахъ и потому не руководствоваться при выборѣ книгъ каталогомъ М. Н. П.

Это послѣднее обстоятельство въ свою очередь дастъ возможность комиссіи произвести подборъ книгъ на основаніи отзывовъ своихъ членовъ или такихъ учреждений, компетентныхъ въ этомъ дѣлѣ, какъ комиссія по дѣтскому чтенію при бібліотекѣ Берендиной въ г. Москвѣ.

Но и хорошій подборъ книгъ не обезпечитъ еще достиженіе задачъ, поставленныхъ бібліотекой, т. е. удовлетворитъ существующую потребность среди дѣтей къ чтенію въ цѣляхъ образовательныхъ и вос-

питательныхъ. Необходимо одновременно съ этимъ озаботиться о развитіи въ дѣтяхъ вкуса къ здоровому чтенію. Часто въ нашихъ школахъ, въ особенности же въ церковно-приходскихъ, книги для дѣтей оцѣниваются по ихъ тенденціямъ. Если тенденція книжки нравственная, она безъ дальнѣйшихъ разсужденій рекомендуется дѣтямъ для чтенія. Художественная сторона книги совершенно игнорируется.

Но, какъ извѣстно, всѣ тенденціи въ родѣ: „Дѣти. любите животныхъ“ и т. п. достигаютъ въ большинствѣ случаевъ обратныхъ результатовъ. Въ виду этого, *нужно съ дѣтства приучать ребенка къ художественной литературѣ и только на ней воспитывать его вкусы.*

Затѣмъ необходимо приучать дѣтей къ правильному чтенію.

Учителя часто наблюдаютъ, какъ ученикъ съ восторгомъ хватается за книгу, но, пробѣжавъ нѣсколько страницъ и разсмотрѣвъ картинки, требуетъ себѣ другую. Приходится въ этихъ случаяхъ мягко, но настойчиво заставлять ученика дочитать книжку до конца, приходится объяснить ему, что въ каждой книгѣ всегда есть что-нибудь интересное, что можно найти, только вчитавшись въ книгу.

Дѣйствительно, въ библиотекахъ сплошь и рядомъ встрѣчаются книги, первыя страницы которыхъ истрепаны, а середина и конецъ совершенно нетронуты.

Вотъ указанныя двѣ цѣли—*развить вкусъ въ дѣтяхъ и приучить ихъ къ правильному чтенію*—можно достигнуть лишь тогда, когда будетъ возможность руководить дѣтскимъ чтеніемъ, а это послѣднее возможно лишь съ открытіемъ при библиотекѣ читальни.

Библиотеки-читальни для дѣтей за границей имѣютъ громадное образовательное и воспитательное значеніе и приносятъ не меньшую пользу, чѣмъ школы.

Вотъ что говорила г. Чарнолусская о дѣтской читальнѣ—Kinder Lesehalle (въ Моабитѣ)—въ Берлинѣ: „Надо видѣть восторги, блуждающіе на лицахъ у дѣтвора, разсѣвшейся (какъ большія) по удобнымъ кресламъ берлинской читальни, чтобы понять, что такая Lesehalle не только привлекаетъ юнаго читателя, но и создаетъ его“.

Изъ всего сказаннаго выше слѣдуетъ, что библиотека-читальня для дѣтей г. Вологды крайне необходима, что сравнительно небольшая сумма (около 800 руб.), которую придется о-ву ежегодно расходовать на ея содержаніе принесетъ не меньшую, если не большую культурную пользу для городского подросткающаго поколѣнія, чѣмъ дѣтская лѣтняя площадка, на содержаніе которой израсходовано въ прошломъ 1913 г. около 1000 рублей. \*)

Денежную помощь о-ву въ этомъ дѣлѣ должны оказать и М.Н. П., и городъ, и земство, и попечительство о народной трезвости.

Кромѣ того, при осуществленіи этого культурнаго дѣла слѣдуетъ разсчитывать и на отзывчивость вологодскаго просвѣщеннаго общества, которое, правду говоря, никогда не было глухо ко всякимъ культурнымъ начинаніямъ.

В. А. П.—нъ.

\*) По смѣтѣ, выработанной комиссіей, на первоначальное оборудованіе дѣтской библиотеки-читальни необходимо затратить всего 130 р. и на ежегодное содержаніе слѣдуетъ отпускать 780 рублей.

П. 53 г.