

Б. Г. Андреев и Е. И. Орлов

**ОБЗОР
НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ
ПО НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ**

(1917—1924 г.г.)

(ФИЗИКА, ХИМИЯ, АСТРОНОМИЯ, ГЕОЛОГИЯ)

СЕВЕРНЫЙ ПЕЧАТНИК

ВОЛОГДА

1925

Предисловие.

Настоящая работа является частью того цикла обзоров научно-популярной литературы по естествознанию, составление и выпуск которых поставило одной из своих задач Отделение популяризации и пропаганды естественно-научных основ диалектического материализма Научно-Исследовательского Института имени К. А. Тимирязева. Эта часть посвящена разбору научно-популярной литературы по так называемой неживой природе и охватывает литературу по физике, технике, химии, астрономии и геологии. В нее не вошли как книги, носящие характер учебников и непригодные для целей самообразования без помощи руководителя, так и книги, доступные лишь высококвалифицированному читателю. Книги этого характера разбираются только в тех случаях, когда внешность их (заглавие, подзаголовок, целевое обозначение) могут ввести читателя в заблуждение относительно степени их популярности, или когда книга, предназначенная служить лишь учебным руководством, может в то же время быть с успехом использована и для целей самообразования. Из области чистой научно-популярной литературы не рассмотрены также книги, вышедшие в дореволюционные годы. Сделано это по тем сообра-

жениям, что, во-первых, оценку этих книг при желании не трудно найти в существующих библиографических работах, а, во-вторых, ими редко пользуется современный читатель, ибо найти их, как правило, можно только в тех сравнительно немногих библиотеках, которые существовали еще в довоенное время.

Таким образом, предлагаемый вниманию читателей обзор охватывает лишь послереволюционную научно-популярную литературу по неживой природе. Но, к сожалению, в этом отношении он не может претендовать на исчерпывающую полноту, ибо многих книг, особенно вышедших в провинции за первые годы революции, авторам, несмотря на все их старания, достать пока не удалось. И если мы, учитывая огромную потребность в подобного рода пособиях среди библиотекарей, лекторов, руководителей кружков самообразования и всех занимающихся самообразовательной работой, решаемся выпустить этот обзор в неполном виде, то мы делаем это в надежде по возможности восполнить допущенные пробелы в следующих обзорах, которые будут выходить по мере накопления нового материала. Поэтому мы просим издательства, выпускающие научно-популярную литературу, авторов и всех заинтересованных присылать для разбора в последующих обзорах как пропущенные в настоящем, так и вновь выходящие книги по адресу: Научно-Исследовательский Институт имени К. А. Тимирязева. Отделение популяризации и пропаганды естествознания. Москва, Пятницкая, 48.

Вводная статья настоящего обзора и оценки книг по химии, астрономии и геологии принадлежат научному сотруднику Тимирязевского Института Б. Г. Андрееву, а оценки книг по физике и технике—научному сотруднику того же Института И. Е. Орлову. Само собой, однако, разумеется, что оба автора полностью несут ответственность за все содержание книги.

Вся сложная, ответственная и кропотливая подготовительная работа выполнена преподавателем естествознания Московской Губернской Совпартшколы В. И. Прилуцкой.

За указание неизбежных при подобных работах отдельных промахов, пробелов и недочетов авторы будут искренне благодарны.

Б. Андреев.

И. Орлов.

Принципы оценки научно-популярной литературы по естествознанию.

Нет такого человека, который не нуждался бы в научно-популярной литературе по естествознанию. Нужна она каждому рабочему и крестьянину, нужна она общественнику, нужна даже специалисту профессору-естественнику. Без общего знакомства с естествознанием нельзя осмыслить своей повседневной производственной работы, нельзя хоть сколько-нибудь успешно совершенствоваться в ней. Без знакомства с естествознанием нельзя правильно определить свое место в природе, нельзя познать и подчинить себе ее законы, нельзя выработать цельного, стройного научного мировоззрения. И не даром марксизм, это мощное оружие в руках пролетариата для дела великой борьбы за светлое будущее человечества, «прямо и открыто усваивает выводы современного естествознания, присоединяется к ним, делает их частью своего собственного миропонимания и мирозерцания¹⁾»... И, следовательно, самой общей и главной задачей популяризации естествознания является задача—сделать важнейшие и существеннейшие достижения естествознания достоянием каждого. Исходя из этого, можно формулировать и два основных требования, которые должны быть прежде всего предъявлены ко всякой популярной книге по естествознанию.

¹⁾ И. Степанов. «Исторический материализм и современное естествознание». ГИЗ, М., 1924, стр. 22.

Каждый, обращающийся к популярной книге, хочет получить от нее те или иные знания. Следовательно, популярная книга должна быть строго научна,—это первое требование, которому она безусловно должна удовлетворять.

Знание должно быть предложено в такой форме, чтобы читатель мог его усвоить. Книга должна быть доступна для того читателя, для которого она предназначена,—это второе требование. К этим двум требованиям надо, однако, прибавить еще третье: популярная книга должна давать знания в талантливой, живой и интересной форме. Ибо строго научную и доступную, но в то же время сухо и скучно написанную книгу можно сравнить с богатой по содержанию питательных веществ, но плохо приготовленной и бесвкусной пищей: она плохо усваивается. Живость и увлекательность изложения играют в этом случае роль вкусовых приправ,—они в высокой степени увеличивают усвояемость предлагаемого материала.

Вот те основные требования, которым должна удовлетворять популярная книга вообще. Но было бы, конечно, грубейшей ошибкой, оценивая популярную литературу, выходящую в определенной стране и в определенный исторический момент, ограничиваться только этими требованиями, сформулированными в такой общей форме. Ведь мы оцениваем научно-популярную литературу, выходящую в СССР в период времени после Октября 1917 года. И мы должны спросить себя: каковы задачи популяризации естествознания у нас в СССР и именно в тот период, когда революционный процесс выкорчевывания всего отжившего старого и возведения свежего нового далеко еще не закончен? На какого читателя в первую очередь должна быть рассчитана наша после-октябрьская научно-популярная литература? Только

точно и определенно ответив на эти вопросы, и можно найти правильный подход к оценке.

Наша революция в корне перестроила экономические основы существования самых широких масс трудящихся. Но в толще старой отжившей идеологии (а идеология, как известно, вещь весьма консервативная) революционный таран пробивает только первые бреши. Едва ли нужно распространяться здесь о том вреде, который может принести (и приносит) эта отжившая идеология. Достаточно напомнить хотя бы о той роли, какую играют до сих пор еще в глухих наших деревнях поп, знахарь и самые дикие суеверия, каким серьезнейшим препятствием стоят эти темные силы на пути строительства новых форм жизни, усовершенствования нашего сельского хозяйства и т. д.

И вот здесь-то, в деле коренной ломки старой отжившей идеологии, огромное значение приобретает широкая популяризация естествознания. Для кого? В первую очередь—для самого широкого массового читателя. В миросозерцании такого читателя после революции образовалась глубокая трещина, но у него не хватает еще достаточного материала для замены разбитого старого новым. Этот материал должна дать ему популярная литература по естествознанию, она должна помочь ему выработать стройное, цельное материалистическое миросозерцание.

Этим не сказано, конечно, что у после-октябрьской популярной литературы нет никаких других задач. Само собой разумеется, что она должна также помочь массовому читателю осмыслить свой повседневный труд, установить роль его и связь с производственной деятельностью всего человечества, помочь ему усовершенствовать процессы своего труда, дать ему основные гигиенические навыки и т. д., и т. д. Но, тем не менее,

первая задача, задача мировоззренческая, в данной исторической обстановке остается главной и основной.

Установив это положение, можно конкретизировать те требования к научно-популярной литературе по естествознанию, которые выше мы наметили лишь в общей форме. Начнем с первого—научности содержания.

Если для хорошо подготовленного читателя можно с некоторой натяжкой назвать научной ту книгу, в которой сообщается много ценных научных фактов, хотя бы эти факты и не всегда четко материалистически освещались, то делать это, оценивая книгу, предназначенную для неподготовленного читателя, ни в коем случае нельзя. Подготовленный читатель без особого труда сумеет отделить полновесные зерна истинного знания от идеалистических плевел автора; малоподготовленный этого сделать не сможет. Поэтому четкое материалистическое освещение должно быть непременно условием для признания массовой популярной книжки научной, ибо ведь только такое освещение и является по существу научным.

Второе условие, которое должно быть соблюдено для массовой популярной книги, чтобы ее можно было безоговорочно признать научной,—это самое осторожное отношение к непроверенным фактам и недостаточно обоснованным гипотезам. Передко авторы популярных книг в погоне за эффектом, или же опасаясь за «престиж» науки, выдают неискушенному читателю такие факты и гипотезы за установленные «с точностью и достоверностью». Результаты подобного приема «популяризации» очень часто получаются самые отрицательные. Если читатель встретит в следующей книжке, которая ему попадется, критическое отношение к таким фактам или гипотезам, то это в лучшем случае собьет его с толку, а в худшем—и вовсе подорвет его доверие к книге вообще.

Нельзя также признать научным (если не по содержанию, то, во всяком случае, по подходу) догматический характер изложения. Только очень хорошо подготовленный читатель сможет удозлетвориться простым сообщением о достигнутых в той или иной области науки результатах, ибо его предварительная подготовка дает ему возможность, хотя бы в самых общих очертаниях, представить себе те пути, которые могли привести к данным результатам. Малоподготовленный читатель в этом отношении совершенно беспомощен. Ему надо не только сообщить результаты; но и дать понятие о методах, с помощью которых эти результаты получены. Только таким путем он сможет получить действительные знания, и только так усвоенные знания могут прочно закрепиться в его голове, вытеснив всю религиозную и прочую дребедень, воспринятую раньше на веру. Вся сила науки — в ее методах исследования, и было бы непростительным не дать об них понятия массовому читателю.

Перейдем теперь к доступности изложения. Изложить какой-нибудь вопрос доступно для массового читателя, это вовсе еще не значит — изложить его только без употребления иностранных слов и выражений. Как это ни странно, но подобный взгляд до сих пор еще держится среди некоторых наших популяризаторов. Так, напр., проф. В. М. Завадовский в своей интересной книге «Сборник статей по вопросам популяризации естествознания» («Красная Новь», 1923 г.) находит «общедоступными» книги Дарвина, Клода-Бернара, Уоллеса, Гексли, И. Павлова, К. Тимирязева, Мечникова и «ультрадоступными» — книги Лассар-Конз, Брэма, Гессе и др. По его мнению, «... стоит лишь заменить или пояснить... иностранные слова или ультраинтеллигентские обороты речи, внести несколько поясняющих предварительных сведений в

текст этих книг, чтобы сделать из них лучшие образчики народной популярной литературы».

Далеко не в этом только дело. Ведь все эти книги рассчитаны на читателя интеллигентного, обладающего большей или меньшей подготовкой, уже знакомого с основами естествознания. А, главное, они рассчитаны на читателя уже привыкшего мыслить отвлеченно и в то же время умеющего вкладывать в отвлеченные понятия определенное содержание. Для читателя мало-подготовленного такие понятия — пустой звук. Он мыслит всегда конкретно, и потому здесь нужно исходить или из его быта, или из процессов его трудовой деятельности. Только на этой основе можно давать ему те или иные научные понятия, и только этим путем можно сделать для него такие понятия действительно доступными. А, кроме того, большое значение имеет и язык изложения. Есть сколько угодно книг, написанных без единого иностранного слова и, тем не менее, для малоподготовленного массового читателя совершенно недоступных. Во-первых, в русском литературном языке не мало слов, которые массам еще не знакомы, а иногда даже имеют для них и другое значение. А, во-вторых, для малоподготовленного читателя понимание книги затрудняется самым построением литературного языка—длинными фразами, обилием придаточных предложений и т. п. Следовательно, доступной для массового читателя книгой можно признать только такую, которая исходит из уже ему знакомого, тесно связывает содержание с его бытом или трудом и написана очень простым языком без длинных и запутанных фраз.

Громаднейшее значение для неподготовленного читателя имеет также живость и образность изложения. Если эти качества повышают усвояемость материала для каждого читателя вообще, то тем более они ценны для того, который берется за книжку, в большинстве

случаев уже уставший после нелегкого трудового дня, и который не имел еще достаточной тренировки в области труда умственного. Такой читатель будет читать доступную, но написанную сухо и скучно книжку лишь в том случае, когда он находит в ней ценные практические указания; или когда она трактует о вопросе, его давно занимающем и интересующем. Между тем, не привыкшего еще к серьезному чтению читателя приходится заинтересовывать совершенно новыми (а потому и очень трудными) для него вопросами, его приходится «вовлекать в чтение». Это можно сделать, только предложив ему научный материал в легкой и занимательной форме,—этой формы недооценивать никогда не следует.

Наметив в общих чертах те требования, которые следует предъявить к научно-популярной книге в данное время у нас в СССР, сделаем в связи с этим несколько замечаний по поводу после-октябрьской популярной литературы по неживой природе.

В настоящем обзоре рассмотрено около 300 книг. И только 24 из них (8%) можно без оговорок признать доступными для самого широкого массового читателя. Для того читателя, для которого у нас в СССР после Октября должно было бы писаться и издаваться по крайней мере 80% всех выходящих книг, издано только 8%! Но и из этих 8% общедоступных книг только 7% более или менее удовлетворяют всем остальным требованиям к хорошей популяризации...

Перейдем к следующей группе, к книгам, доступным сравнительно мало подготовленному читателю (среднему рабочему, развитому крестьянину). Таких книг оказывается 27%, из которых только 20% можно признать удовлетворительными и в других отношениях. Итак, только третья часть научно-популярных книг по неживой природе издана для более широких кругов читателей, и далеко не все из этих книг могут быть

признаны удовлетворительными. Две трети книг издаются для читателя подготовленного, знакомого уже с естествознанием примерно в объеме программы школы 2-й ступени.

Каковы же причины столь большого несоответствия между поставленными историческим моментом заданиями и их выполнением?

Нередко говорят, что определяющую роль в этом отношении играют требования рынка, что привыкший к книге читатель ищет и покупает ее, предъявляя широкий и разнообразный спрос, в то время как массовый читатель книгу покупает туго, и рассчитанная на него книга залеживается на складах. Думается, однако, что это не совсем верно. Разве не раздаются со всех сторон требования на массовую книгу? Разве не сама живая жизнь порождает эти требования? Толковая, интересная массовая книжка, при надлежащей организации аппаратов распространения и сбыта, едва ли будет хоть сколько-нибудь продолжительное время обременять собой полки складов. Любое издательство, вероятно, не мало сможет привести тому примеров. Не в этом, следовательно, дело. И не нужно ли искать причины в самих авторах популярных книг?

Сколько у нас авторов, искренно убежденных в том, что написать популярную книгу—дело самое простое! Для этого надо только хорошо знать тот предмет, о котором собираешься писать, да иметь охоту взяться за перо. А кто же знает ту или иную область естествознания лучше, чем научный работник, занимающийся исследовательской работой именно в этой области? Следовательно, ученые—наилучшие популяризаторы, каждый в своей области. Защитники этого взгляда для доказательства ссылаются на книги Дарвина, Гексли, Фарадея, Тимирязева, Мечникова... Но, во-первых, эти книги носят, конечно, далеко не мас-

совый характер, а, во-вторых, насколько больше можно привести примеров написанных учеными неудачных популяризаций. Самые неудачные популяризации по неживой природе вышли, напр., из-под пера академика П. П. Лазарева, профессора О. Д. Хвольсона, профессора А. В. Васильева и т. д. И, наоборот, если просмотреть авторов книг, обозначенных в настоящем обзоре как общедоступные или доступные, то редко, редко среди ряда малоизвестных или вовсе неизвестных имен выплывает имя какого-нибудь известного ученого. Одна из лучших популяризаций по астрономии принадлежит Фабру, никогда астрономией не занимавшемуся; с удовольствием читает массовый читатель, напр., Львова, Рубакина (столь часто и незаслуженно ныне поносимого), Чижова и других не-специалистов. Все это показывает, что для популяризации далеко не достаточно одних знаний, а нужен еще (и это главное) талант. Эту истину еще недостаточно осознали наши издательства, которые при создании популярной литературы слишком много внимания обращают, очевидно, на имя автора. Результат—вышеприведенные цифры.

Метод издательской работы надо изменить. Надо все внимание обратить на отыскание талантливых популяризаторов и на их поощрение, при обязательном, конечно, условии тщательной научной редакции их произведений. Только таким путем, кажется нам, можно повысить процент выпускаемых для массового читателя книг.

Следует несколько остановиться на важности соблюдения только-что упомянутого нами условия. К чему может привести его несоблюдение — показывает следующий конкретный пример.

Есть книжка некоей Ирины Лазаревой—«Как они горят (свечка, лампа, пещка и человек)». В настоящем обзоре эта книжка ~~обозначена~~ как «возмутительно

безграмотная», и она действительно является перлом научной безграмотности. Но в то же время книжка написана общедоступно, живо и интересно. Последние качества в данном случае только усугубляют, конечно, ее вредность. Но если бы издательство внимательнее отнеслось к делу научной редакции, если бы оно добилось от автора добросовестного отношения к научной истине (а это сделать можно) то данный автор, несомненно, смог бы написать гораздо более ценную массовую книжку, чем очень многие из специалистов.

Что касается научности содержания послеоктябрьской популярной литературы по неживой природе, то на этот счет дело обстоит более благополучно. Определенно ненаучными можно назвать примерно 6% рассмотренных в настоящем обзоре книг. Конечно, и эта цифра достаточно высока и указывает только на не всегда тщательную редакционную работу наших издательств. Возможно, что в действительности указанный процент несколько выше, так как во части научности нередко особенно грешат провинциальные издательства, часть книг которых в настоящий обзор не вошла.

Явно антиматериалистических книг из рассмотренных—около 3%. С удовлетворением следует отметить, что почти все такие книги выпущены частными издательствами и лишь одна—две—государственными или общественными.

Не будем подробно останавливаться на том, поскольку рассматриваемая литература соответствует остальным требованиям массовой популяризации, ибо указания на этот счет имеются в разборе каждой отдельной книги. Внимательно просмотревший наш обзор без труда заметит, что и в этом направлении нашим издательствам и авторам предстоит еще большая работа.

Задача создания у нас массовой литературы по естествознанию является в настоящий момент одной

из задач неотложнейших. К выполнению этой задачи мы едва-едва приступаем. Тщательный учет проделанного опыта, внимательное изучение методов популяризации и коллективная проработка всех связанных с этим вопросов—вот те пути, которые должны повести к удовлетворительному разрешению этой задачи. Работы впереди много. И было бы весьма полезным объединить эту работу вокруг одного общего центра. Таким центром могло бы явиться Отделение популяризации и пропаганды Тимирязевского Института, ведущее свою работу именно по указанным выше принципам. Поэтому было бы весьма желательно, чтобы все интересующиеся вопросами популяризации естествознания приняли живое участие в работе этого Отделения, присылая туда все имеющиеся у них материалы, свои соображения и замечания. Только коллективные усилия всех работающих в важном и ответственном деле популяризации естествознания смогут облегчить разрешение поставленной перед трудящимися СССР великой исторической задачи—скорейшего завоевания ими знания.

Обзор

научно-популярной литературы по неживой природе
(1917—25 г.г.).

Все книги, рассмотренные в настоящем обзоре, оценены со стороны их научности, доступности, пригодности для того или иного читателя и формы изложения. Кроме того, особенности каждой книги или ее содержания отмечаются в тех нескольких строках, которые предпосылаются характеристике книги.

Научной мы считаем ту книгу, в которой совсем нет или сравнительно очень немного научных погрешностей (в последнем случае наличие таковых оговаривается). В случае, если книга по своему содержанию ценности не представляет и, кроме того, содержит искажения научных истин, она квалифицируется как не научная. К последней категории отнесены и книги не материалистического направления.

По степени доступности книги разбиты на четыре категории. Книги, доступные грамотному читателю, не имеющему никаких предварительных сведений по естествознанию, отнесены к категории общедоступных. Книги, с которыми без особого напряжения справятся средний рабочий и развитый крестьянин, отнесены к категории доступных. Книги, требующие для своего понимания предварительного знакомства с основами естествознания, предполагающие некоторую подготовку и привычку к серьезному чтению и написанные трудным для малоподготовленного языком, обозначены как книги, написанные интел-

лигентским языком. В тех случаях, когда такой язык не перегружен иностранными словами и свободен от тяжелых, сложно построенных фраз, он обозначен как хороший интеллигентский язык. И, наконец, когда изложение изобилует учеными терминами или является слишком отвлеченным по своему содержанию, оно отмечается, как написанное ученым языком.

В отношении круга читателей указывается на пригодность книги для слушателей совпартшкол, рабфаков или для занимающихся самообразованием. В некоторых случаях книги рекомендуются как пособия для лекторов или руководителей кружков.

По форме изложения книги разбиты на четыре группы: яркое, образное изложение характеризуется как изложение живое; изложение, обладающее теми же достоинствами, но в несколько меньшей степени, — как изложение интересное. Суховатым мы называем такое изложение, форма которого требует от читателя длительного напряжения внимания, когда последнему представляется мало случаев отдохнуть на ярком образе, метком сравнении, живой картинке. Наконец, форму изложения, требующую от читателя постоянного напряжения внимания, мы называем сухой, — она приближается к форме изложения обычных школьных учебников.

ФИЗИКА И ТЕХНИКА

ФИЗИКА И ТЕХНИКА.

АВЕНАРИУС, В. П.

Молодость и творчество великого изобретателя Эдиссона. Биографический рассказ.— 1923 г. Госиздат. 104 стр.

Брошюра интересна по теме, написана в разговорной форме, но несколько растянута. Содержит описание кипучей деятельности Эдиссона.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I.
4. Интересна.

АНДРЕЕВ, Н. Н.

Энергия и законы ее использования. 2-е переработанное издание. («Наука и техника»).— Москва. 1922. Кооперат. Изд-во научных работников. 89 стр.

Брошюра представляет собою общедоступное изложение основных положений об энергии и ее превращениях. Содержит большое количество справочного материала и практических указаний. В то же время автор стремится дать цельное мировоззрение.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак. Самообразование (подготовл.).
4. Суховата.

АРНОЛЬД, В. В.

Теория относительности Эйнштейна. Общие основания.—Москва. 1924. Изд. НКПС. Транспечать. 117 стр.

Краткое, сухое и в то же время шаблонное изложение теории Эйнштейна с применением высшей математики.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Не пригодна.
4. Суха.

АУЗРБАХ, Ф.

Пространство и время. Материя и энергия. Элементарное введение в теорию относительности. Перев. с дополнениями С. М. Вавилова.—1922. Госиздат. 156 стр.

Сравнительно доступное изложение теории Эйнштейна. Подготовленный читатель найдет книжку живой и интересной.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Рабфак старш. Комвуз.
4. Интересна.

АУЗРБАХ, Ф., проф.

Семь аномалий воды. Перевод с немецкого под редакцией А. П. Афанасьева.—Петроград. 1919. Изд. Научного Кн-ва. 63 стр.

Существуют вещества с необычайными, совершенно особенными свойствами, как, например, радий, жидкие кристаллы и тому подобное. Оказывается, что к таким удивительным веществам принадлежит и вода. Эти необыкновенные свойства или «аномалии воды»

чрезвычайно важны для жизни на земле. Автор подробно описывает эти семь аномалий в физических свойствах воды.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак. Самообразование.
4. Интересна.

АУЗРБАХ, Ф., проф.

Царица мира и ее тень. Энергия и энтропия. Перевод с немецкого под редакцией А. П. Афанасьева. («Физическая библиотека»).—Петроград. 1919. Изд. Научного Кн-ва. 76 стр.

Автор успешно справляется с задачей популярного изложения закона рассеяния энергии. Более просто говорить об энергии и энтропии вряд ли возможно. По, конечно, понятие энтропии может быть доступно только читателю, уже имеющему некоторые знания по физике.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола II. Рабфак. Самообразование (подгот.).
4. Интересна.

БАУЭР, Э.

Теория Бора. Строение атома и периодическая система элементов. («Научная библиотека» № 5). —Одесса. 1923. Госиздат Украины. 63 стр.

Сжатый популярный обзор современных взглядов на строение атома, предназначенный для подготовленного читателя.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Пособие лектору. Совпартшкола III.
4. Интересна.

БЕРГЕР, А. Л., инж.

Электрификация народного хозяйства СССР. С приложением карты-схемы электрификации СССР. «Библиотека производственно-технических знаний».—Харьков. 1923. Изд. «Путь Просвещения». 44 стр.

Брошюра содержит в себе две статьи, перепечатанные из журнала «Путь к коммунизму» за 1923 г. Автор бегло, поскольку это позволяет объем журнальных статей, говорит о замене мускульного труда электричеством в различных отраслях промышленности.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола II. Рабфак.
4. Суха.

БЕРКМАН, Я. П.

Уголь, как вещество и как источник энергии. («Библиотека естествознания»).—Харьков. 1923. Изд. «Путь Просвещения». 89 стр.

Автор рассказывает, как образовался уголь в природе, как он добывается из земли, и какое значение уголь имеет для промышленности. Книжка пригодна для первоначального ознакомления с предметом.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I и II.
4. Суховата.

БОГОЛЕПОВ, М. А.

Практическое руководство к собственноручному изготовлению аккумуляторов, уход за ними, заряджение и пр. Изд. 8-е.—Москва. 1917. Тип. «Мысль». 55 стр. С рис. Ц. 70 к.

Брошюра дает общие сведения об аккумуляторах, а также указания по устройству карманных и переносных аккумуляторов различного вольтажа по их зарядке и уходу за ними. Содержит также описание гальванических элементов, пригодных для зарядки аккумуляторов.

1. Научна.
2. Технический, но доступный язык.
3. Техники, любители.

БОГОРАЗ (ТАН), В. Г., проф.

Эйнштейн и религия. Применение принципа относительности к исследованию религиозных явлений. Выпуск первый. — Москва — Петроград. 1923. Издательство Л. Д. Френкель. 120 стр.

Фантазии проф. Богораза и различные соображения этнографического характера не имеют никакого отношения к теории Эйнштейна и притянуты за волосы ради моды. Читатель из книжки проф. Богораза не вынесет ничего, кроме путаницы.

1. Не научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Не пригодна.

БОЙС, У.

Мыльные пузыри. Лекции о волосности и капиллярных явлениях, читанные перед молодой аудиторией. Перев. с последн. англ. изд. В. М. Познера, под ред. А. П. Афанасьева. — Петроград. 1919. Изд. Научного Кн—ва. 190 стр.

Книга Бойса признана классической в мировой литературе среди популярных книг. Ее достоинство в том, что с доступностью и увлекательностью изложения она соединяет серьезное исследование волосности и капиллярных явлений. Главное содержание книги

составляет описание простых и красивых опытов, многие из которых без труда может повторить сам читатель. Однако, книга принадлежит к серьезной популярной литературе, а отнюдь не к научным развлечениям.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I и II ст. Рабфак Самообразование. Пособие для лектора.
4. Интересна.

БОНД, А.

Герои техники. Перев. с нем. под ред. и с прим. И. Н. Юровского.—Москва. 1920. Госиздат. 303 стр. Тир.

В книжке описываются приключения двух подростков, которые знакомятся со всевозможными чудесами техники (подводная лодка, постройка небоскреба и т. под.).

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I.
4. Жива.

БОР, НИЛЬС.

Три статьи о спектрах и строении атомов. С 8 рис. в тексте. Перевод с немецкого С. И. Вавилова. («Современные проблемы естествознания» кн. 11).—Москва—Петроград. 1923. Госиздат. 155 стр.

Изложение автором основ знаменитой теории строения атомов. Книгу отнюдь нельзя назвать популярной. От читателя требуется основательное знакомство с физикой.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Пособие лектору.
4. Интересна.

БОРЕЛЬ, Э.

Пространство и время. («Современные проблемы естествознания», кн. 21). — 1924. Госиздат. 177 стр.

Одно из лучших изложений принципа относительности. Борель излагает не столько теорию Эйнштейна, сколько те отделы математики и физики, которые необходимы для понимания Эйнштейна. Теория относительности излагается в конце книги. Изложение серьезно; неподготовленному читателю за книгу браться не следует.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Пособие лектору.
4. Интересна.

БОРН, МАКС.

Теория относительности Эйнштейна и ее физические основы. Перевод с немецкого под редакцией А. П. Кудрявцева.—Петроград 1922. Изд-во «Наука и школа». 222 стр.

Борн—выдающийся современный теоретик, и его изложение теории Эйнштейна заслуживает внимания. Книга написана для читателей, знающих физику.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Пособие лектору.
4. Интересна.

БУХШТАБ, А. И.

Электричество в селе и в рабочем поселке. («Библиотека производственно-технич. знаний»).— Харьков. 1923. Изд. «Путь Просвещения». 108 стр.

Книжка дает сведения об источниках электричества, о токе, о том, как его измерять, как вести провода, о различных типах, о выключателях, об электромоторах и обращении с ними и т. под. Всякому имеющему дело с электричеством полезно иметь под руками эту книжку.

1. Научна.
2. Язык технический, но доступный.
3. Совпартшкола. Рабфак. Самообразование.
4. Суховата.

ВАВИЛОВ, С. И.

Солнечный свет и жизнь земли. («Библиотека рабочей молодежи». «Наука и техника»).—1924. Изд. «Новая Москва». 103 стр.

Автор довольно обстоятельно излагает учение о свете и о лучистой энергии. Предварительных знаний в читателе книжка не предполагает.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола II. Рабфак.
4. Суховата.

ВАГНЕР, Ю. проф.

Рассказы о воздухе. Изд. дополнено М. В. Вильборгом.—Берлин. 1921. Госиздат. 78 стр.

На примерах простых, наглядных и хорошо подобранных опытов даются начальные сведения о газах и в частности о воздухе.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Жива.

ВАСИЛЬЕВ, А. В., проф.

Пространство, время, движение. Исторические основы теории относительности.—Петроград. 1923. Культ.-просв. труд. т-во «Образование». 134 стр.

Автор дает теории Эйнштейна антиматериалистическое истолкование и старается убедить читателей, что законы физики в конце концов продиктованы разумом.

1. Не научна (идеалистическая метафизика).
2. Интеллигентский язык.
3. Не пригодна.

ВВЕДЕНСКИЙ, Б. А.

Физические явления в катодных лампах.—М. 1924. Изд. ЦКЖД. 164 стр.

Пособие доступное для среднего техника; в книжке изложена теория катодной лампы, имеющей исключительно важное значение в радио-технике.

1. Научна.
2. Язык технический, но доступный.
3. Совпартшкола II. Рабфак. Самообразование. (подгот).
4. Суха.

ВИН, В.

Новейшее развитие физики и ее применений. («Общедоступная библиотека», № 6).—1922. Все украин. Госиздат. 113 стр.

Автор не только дает обзор новейших успехов физики, но и ставит вопрос о философском значении физики. В. Вин критикует скептическое описательное направление в физике и отстаивает реальность материи, высказывая много ценных соображений.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак. Совпартшкола III. Пособие лектору.
4. Интересна.

ВИНЕР, ОТТО.

Физика и развитие культуры. Перевод со 2-го нем. изд. С. Шорыгина под ред. Е. Кавальери. С 23 рисунками в тексте. (Научно-Популярная Библиотека «Человек и Вселенная»).—Москва—Ленинград. 1924. «Земля и Фабрика». 116 стр.

Книга Винера представляет развитие его идей, высказанных им первый раз в его известной речи «Расширение области наших чувственных восприятий».

Содержит много ценного и интересного материала.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола II и III. Рабфак. Пособие лектору.
4. Интересна.

ВОЗНЕСЕНСКИЙ, Н. Н.

О машинах вечного движения. Работа, премированная комитетом по делам изобретений на Всероссийском конкурсе.—Москва. 1921. Гос. Технич. Изд-во: 56 стр.

Автор раскрывает основную ошибку малограмотных изобретателей, ищущих «вечного движения»,—

непонимание закона сохранения энергии. Материал книжки подобран разнообразно и интересно.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола II. Рабфак.
4. Интересна.

ВУЛЬФ, Г., проф.

Вселенная - машина и ее служение человеку.—
Москва. 1920. 40 стр.

Интересно и живо составленная книжка. На примерах разнообразных явлений природы объясняется закон сохранения энергии, а также различные способы использования энергии человеком.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I и II.
4. Интересна.

ВУЛЬФ, Т.

Теория относительности Эйнштейна — Берлин.
1923. Изд. «Восток». 114 стр.

Одно из объективных изложений теории Эйнштейна. Автор излагает не только казовую сторону теории Эйнштейна, но также те трудности и сомнения, которые она возбуждает. Книжка изложена популярно, хотя и предполагает знание физики и математики в объеме II-й ступени труд. школы.

1. Научна.
2. Доступна (относительно).
3. Совпартшкола II. Рабфак.
4. Интересна.

ГААЗ, АРТУР, проф.

Физическая картина мира по данным новой физики. Перевел Я. И. Рамм. Под ред. проф. Н. Н. Андреева.—Москва—Петроград. 1924. Изд. Л. Д. Френкель. 109 стр.

Книжка знакомит вкратце с новейшими успехами в области физики в их историческом развитии.

Книжка состоит из 5 лекций, излагающих электромагнитную теорию света, молекулярную статистику, электронную теорию, теорию относительности и, наконец, теорию квант. Написана для подготовл. читателя.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола II. Рабфак.
4. Суховата.

ГЕЛЬМГОЛЬЦ, GERMAN.

Силы природы и их взаимодействие. Вступ. статья Г. А. Гурева. Роль закона сохранения энергии в научном мировоззрении.—1925. Зап. обл. изд-во «Гомельский Рабочий». 88 стр.

Книжка содержит популярную лекцию Гельмгольца «О взаимодействии сил природы» и некоторые отрывки из других лекций Гельмгольца. Предназначается для подготовленного читателя.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак. Совпартшкола III.
4. Интересна.

ГИБСОН, ЧАРЛЬЗ Р.

Автобиография электрона, в которой современные научные идеи излагаются в интересной и

новой форме. С иллюстрациями. Перевод с английского инж. И. П. Тафеева под ред. проф. А. И. Бачинского.—Москва—Петроград 1923. Изд-во Л. Д. Френкель. 112 стр.

Книга представляет изложение электрической теории в шуточной форме автобиографии электрона. Книга популярна, дает много сведений, но форма изложения может дать некоторое извращенное понятие о предмете.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола II. Рабфак. Самообразование.
4. Жива.

ГИБСОН, Ф., и ГЮНТЕР, Г.

Что такое электричество? Перевод с немецкого С. А. Алексеева.—Москва. 1923. «Новая Москва». 109 стр.

Книга представляет некоторую переработку Гюнтером книги Гибсона. Содержание и изложение носят тот же характер.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола. Рабфак. Самообразование.
4. Жива.

ГИЛЬОМ, Ш. Э.

Введение в механику. — Москва — Ленинград. 1924. Госиздат. 168 стр.

Интересное, живое изложение; многочисленные примеры из обыденной жизни делают книгу весьма ценной. Математические формулы сведены к минимуму. Книжку можно рекомендовать для подсобного чтения.

1. Научна.
2. Доступна (хотя содержит технические термины).
3. Рабфак. Самообразование (подгот.).
4. Интересна.

ГРЕМЯЦКИЙ, М.

Гром, молния и электричество.—Москва—Ленинград. 1925. Госиздат. 61 стр.

Наиболее популярная брошюра по вопросу электрификации. Написана народным языком в разговорной форме.

1. Научна.
2. Общедоступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Жива.

ГРЕЦ, Л.

Теория атома в ее новейшем развитии. («Научная библиотека», № 3).—Одесса. 1923. Госиздат Украины. 127 стр.

Изложена научно, увлекательно. Но так как теория атома в самом доступном изложении может быть понята только теми, кто усвоил курс физики и математики в объеме средней школы, то и книга Грца требует все же серьезной подготовки в этой области.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Пособие лектору. Рабфак.
4. Интересна.

ГЮНТЕР, ГАНС.

Беспроволочная телеграфия. («Популярная техническая библиотека»).—М.—П. 1923. Госиздат. 140 стр.

Автор дает очерк истории развития беспроводной телеграфии, а также излагает основные понятия радиотехники. Книжка написана толково. Предполагает в читателе знание физики в объеме II ст.

1. Научна.
2. Доступна (при условии знакомства с элемент. физикой).
3. Совпартшкола II. Рабфак. Самообразование (подгот.).
4. Интересна.

ГЮНТЕР, Г.

Физика в опытах и забавах. Часть первая. Перевод Г. и Л. Муляр. С 72 рис. в тексте. («Наука и Забава», № 1).—Петроград. 1924. Изд. «Образование». 142 стр.

Описание простых и занимательных опытов содействует возбуждению интереса к физике. Предполагается, что читатель уже имеет некоторые элементарные сведения по физике.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Жива.

ГЮНТЕР и ФУКС.

Радио для всех. Практическое руководство для радиолюбителя. Под ред. инж. А. М. Френкеля. С предисловием и статьей о русском приемнике инж. С. И. Зилитинкевича. Перевод с посл. нем. 11-го изд. 1924 г. Я. О. Рецкера и Н. Л. Рашковича. С приложением постановления СНК СССР и инструкции НКВ и Т о частных приемных радиостанциях.—Ленинград. 1924. Научно-Техническое Кн-во «Путь». 206 стр.

Книга имеет богатое содержание и дает много знаний в сравнительно доступной форме. Прекрасное пособие для радиолюбителя, желающего познакомиться с техническими основами широко вещания.

1. Научна.
2. Язык технический, но доступный.
3. Рабфак. Комвуз. Самообразование.
4. Интересна.

Д. В. Б.

К вопросу о строении материи.—Баку. 1924.
Профобр. Азнефти. 15 стр.

Умозрительное рассуждение о строении материи, не стоящее, однако, на уровне новых научных данных.

1. Не научна.
2. Учевый язык.
3. Не пригодна.

ДЖИОББС, ЧАРЛЬЗ.

Великие изобретения.—Москва—Ленинград. 1925.
Изд. «Земля и фабрика». 208 стр.

Содержит рассказы о том, как были сделаны важнейшие изобретения. Написанная для юных читателей известным английским популяризатором, она вполне годится и для взрослых.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I и II. Самообразование.
4. Жива.

ДРЕНТЕЛЬН, Н. С.

Физика для всех. I цветная таблица и 418 рисунков. Под редакцией П. А. Знаменского. — Ленинград. 1924. Гос. Изд. 487 стр.

Книга предназначена для самостоятельной проработки предмета читателями, совсем несведущими в физике, но желающими разобраться в общих законах окружающего мира.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола. Самообразование.
4. Интересна.

ДЮШЕН, Б.

Теория относительности Эйнштейна. Общедоступное изложение. — Харьков. 1922. Всесукр. Гос. Изд-во. 69 стр.

Автор излагает не физическую теорию Эйнштейна, но различные фантастические и парадоксальные выводы, которые, по мнению автора, следуют из теории Эйнштейна. Физический смысл теории, повидимому, автору не ясен.

1. Не научна.
2. Интеллигентский яз.
3. Не годна.

ЕСИН, В. З.

«Электрификация деревни».—1923. Изд. «Новая Деревня». 76 стр.

Есин не ограничивается пропагандой электрификации, но ставит вопрос шире. Он ведет борьбу с темнотой, невежеством, религиозными предрассудками деревни, с ее некультурностью и антигигиеничностью.

1. Научна,
2. Доступна.
3. Самообразование. Совпартшкола. Рабфак.
4. Интересна.

ЖЕЛИХОВСКИЙ, А. В., проф.

Тепло и его применение. («Библиотека Естествознания». Серия «Неживая Природа»).—Харьков. 1923. Главполитпросвет. Изд. «Путь Просвещения». при Наркомпросе УССР. 97 стр. С илл.

Книга знакомит с научными взглядами на теплоту и тепловые явления. Материал дается обширный. Изложение рассчитано на малоподготовленного читателя.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола II. Самообразование.
4. Суховата.

ЖЕЛИХОВСКИЙ, А. В., проф.

Электричество в природе и основные свойства электрического тока. («Библиотека технических знаний»).—Харьков. 1923. Изд. «Путь Просвещения». 68 стр.

Книга дает основные знания по электричеству. Излагает историю развития наших знаний об электричестве; описывает электрические явления в природе и некоторые применения электричества в обыденной жизни.

1. Научна
2. Общедоступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Интересна.

ЗАЙКОВ, А. М.

Тепло и холод. Иод редакцией проф. Н. С. Полянского. («Библиотека Крестьянской Молодежи»).—Москва. 1924. «Новая Москва». 59 стр.

Тепловые явления вокруг нас, теплота в природе и в технике — таково содержание брошюры Зайкова.

Написана для неподготовленного читателя. Следует отметить догматизм и беглость изложения, которые сильно портят эту в общем живо написанную книжку.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Жива.

ЗАСЛАВСКИЙ, И. И., проф.

Строение вещества. С иллюстрациями. («Научно-Популярная Литература», № 31).—Иваново-Вознесенск. 1924. «Основа». 48 стр.

Большую часть книги автор посвятил истории химии с древнейших времен, так что для вопроса о строении вещества с современной точки зрения у автора остается слишком мало места, и книжка производит впечатление неоконченной.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак.
4. Суха.

ЗИБОРОВ, М. М., инж.

Электричество. С введением и очерком развития электронной теории, П. А. Рымкевича. Изд. 2-е, исправл. и дополн. С 43 рисунками.—Петербург. 1923. «Полярная Звезда». 144 стр.

Автор пытается дать изложение истории электричества, изложение электронной теории, а также рассказывает о практических применениях электричества. Изложение страдает обилием общих фраз и туманным научным языком.

1. Научна, но общие места.
2. Ученый язык.
3. Не пригодна.
4. Претенциозна.

ИРИСОВ, А. С.

Звук и музыка.—Москва—Петроград. 1923. Изд. Л. Д. Френкель. 88 стр.

Книжка Ирисова знакомит читателя с физическими основами музыки. Изложение популярно и снабжено многочисленными рисунками.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак. Совпартшкола II и III.
4. Суховата.

КАРАУЛОВ, Н. Л., проф.

Электрическое освещение. С 17-ю рисунками. — («Энциклопедия необходимых знаний». Серия I: Научно-техническая).—Истербург. 1924. «Полярная Звезда». 100 стр.

Книжка представляет собой что-то в роде сухого технического, очень краткого справочника, изложенного трудным, специальным языком.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Не годна.
4. Суха.

КЕМПФЕРТ, В. (Kaempffert, W).

Первая книга радио-любителя. I. Основные принципы радио-телефонии в общедоступном изложении. II. Как самому построить радио-приемник. С англ. перевод и дополнил С. И. Хвилицкий под ред. и с предисл. проф. В. И. Вологодина. («Общество Друзей Радио Северо-Западной Области»).—Ленинград. 1924. «Academia». 125 стр.

Книга излагает бегло, но просто и понятно, физические основы радио-телефонии и вполне оправдывает заголовок—первой книги радио-любителя.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола. Рабфак. Самообразование.
4. Интересна.

КЛЯССЕН, И.

Двенадцать лекций о природе света.—1922. Госиздат. 154 стр.

Ценная книжка для тех читателей, которые уже знакомы со школьным курсом физики и желают углубить свои знания.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Пособие лектору. Комвуз.
4. Интересна.

КОЗЮЛЬКИН, С. А.

Машиноведение и начала технической механики. Москва.—1923. Изд. «Красная Новь».

Автор задался целью изложить механику на базе машиноведения. Книга сильно растянута и написана тяжелым слогом.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Не может быть рекомендована.
4. Суха.

КОНОБЕЕВСКИЙ, С. Н.

Как плавают в воде и как летают по воздуху.—Тверь. 1921. Отд. Гос. Изд. 22 стр.

Брошюра содержит краткое (слишком краткое!) описание подводной лодки, дирижабля, парашюта и аэроплана. Автор пытается при помощи упрощенных аналогий дать понятие об устройстве указанных аппа-

ратов. Изложение популярно, но страдает бедностью содержания.

1. Научна (но упрощенно).
2. Доступна.
3. Самообразование.
4. Суховата.

КОНОБЕЕВСКИЙ, С. Т.

Строение вещества. («Популярно - Научная Библиотека»). Второе издание, вновь просмотренное. — Москва—Ленинград. 1924. Государственное Издательство. 220 стр.

Книга содержит изложение новых открытий в физике и новых физических теорий. Для подготовленного читателя книга будет весьма полезна.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык,
3. Пособие лектору. Комвуз.
4. Интересна.

КОНОБЕЕВСКИЙ, С. Т.

Что такое радий. — Москва. 1922. Госиздат. 51 стр.

Дает элементарные сведения об электричестве, знакомит с свойствами радия, катодных лучей и т. п. Предполагает в читателе элементарные сведения по физике.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола II. Рабфак.
4. Интересна.

КОПАНЕВИЧ-СЕЛЕЦКИЙ, проф.

Кинематограф. («Энциклопедия необходимых знаний») — Ленинград. 1923. Изд. «Полярная Звезда». 52 стр.

Автор излагает историю изобретения кинематографа, знакомит с кинематографическим делом в его существенных моментах; также не забыт вопрос о научном применении кинематографа.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I и II.
4. Интересна.

КОСТИЦЫН, В. А., проф.

Курская магнитная аномалия. («Популярно-научная библиотека»).—1923. Госиздат. 60 стр.

Книга содержит изложение теории земного магнетизма в качестве введения. Далее следует история исследования курской магнитной аномалии и изложение результатов исследования.

1. Научна.
2. Технический язык.
3. Совпартшкола III. Пособие лектору.
4. Интересна.

КРАСИКОВ, Ф. Н.

Жилище человека, как тепловая лаборатория.—Москва. 1924. Изд. «Красный Пролетарий». 88 стр.

В книжке излагается физика обыденной жизни или, точнее, физика обстановки частной квартиры. Комплексный метод применяется к таким предметам, как кастрюли, самовар, чайник,—одним словом, применяется на базе мещанской обстановки. Брошюра написана доступно, но дает неправильное представление о комплексной методе.

1. Искажение комплексного метода.
2. Доступна.
3. Не может быть рекомендована.

КРЖИЖАНОВСКИЙ, Г. М.

Об электрофикации (речь на XIII Съезде Советов).—Москва. 1921. Госиздат. 40 стр.

Брошюра представляет собою известную речь Кржижановского, излагающую смысл электрофикации, ее экономическое и политическое значение.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Пособие лектору.
4. Интересна.

КУЛИКОВСКИЙ, А., инж.

Электричество в помощь крестьянству.—1923.

Изд. 2-е. «Новая Деревня». 106 рис. 182 стр.

Книга инж. Куликовского при совершенной доступности отличается полнотой сведений о применении электричества в сельском хозяйстве. Автор ставит своей задачей практический подход к осуществлению электрофикации в русской деревне и объясняет, как крестьяне могут приступить к проведению электрофикации через организацию кооперативных товариществ.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Самообразование. Совпартикола. Рабфак.
4. Суховата.

ЛАЗАРЕВ, П. П.

Курская магнитная аномалия.—1924. Госиздат. 56 стр.

Академик Лазарев, под руководством которого велись работы по исследованию курской магнитной аномалии, дает как бы отчет читателям в проделанной работе и полученных результатах.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Пособие лектору. Рабфак.

ЛАЗАРЕВ, П. П., акад., проф., директ. Биофизич. Инстит. в Москве.

Строение вещества.—(«Научное обозрение», № 2). Москва. 1922. Т-во «Мир». 76 стр.

Брошюра проф. Лазарева не может быть названа популярной. Тема брошюры—атомистическое строение вещества. Сначала излагается химическая атомистика, при чем дан довольно подробный разбор учения М. В. Ломоносова. Далее, следуя развитию плана изложения, проф. Лазарев дает обзор механической теории тепла и, наконец, обзор теории строения атома Бора.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Не может быть рекомендована.
4. Суха.

ЛАПИРОВ-СКОБЛО, М. Я.

Пути и достижения русской науки и техники за 1918—23 г. г.—Ленинград. 1923. Научно-химико-техническое изд. Научно-Технический отдел ВСНХ. 90 стр.

Брошюра Лапирова-Скобло представляет собою речь, произнесенную им на торжественном заседании в Московском Высшем Техническом Училище. М. Я. Лапиров-Скобло подводит итоги тому, что достигнуто русской наукой за годы Советской власти.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Пособие лектору. Рабфак.
4. Интересна.

ЛЕБЕДЕВ, В. И.

Колесница пророка Или. Под общей редакцией Политпросвета ЦК РЛКСМ. («Помощь работе среди молодежи»).—Москва. 1924. «Красная Повесть». 84 стр.

Предмет книги—изложение атмосферного электричества. Книгу ни по языку, ни по содержанию нельзя назвать популярной, а для читателя подготовленного она не представляет никакого интереса.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Не годна.

ЛЕБЕДЕВ, Н. К.

Поясное время. («Популярно-Научная Библиотека»).—Москва. 1924. Гос. Изд. 56 стр., с илл. Ц. 30 коп.

В книжке Лебедева объясняется, что означает поясное время, какие оно имеет преимущества, и на какие «пояса времени» делится земной шар.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола II. Рабфак.
3. Интересна.

ЛЕБЕДИНСКИЙ, В. К.

Электричество в радио. 1924. Изд. Нижегородской Радиолaborатории имени В. И. Ленина. 51 стр.

В брошюре излагаются основные понятия по электричеству, при чем опущено все то, что не имеет прямого отношения к занятию радиолубительством. Брошюра предполагает в читателе некоторые, хотя и небольшие, знания по физике.

1. Научна.
2. Язык технический, но сравнительно доступный.
3. Совпартшкола II. Рабфак. Самообразование.
4. Интересна.

ЛЕБЕДИНСКИЙ, В. К.

Электричество и его служба человеку. («Наука и Техника»), № 3. Москва. 1918. Кн-во «Практические знания». 59 стр.

Автор описывает простейшие электрические приборы. Описание слишком кратко, чтобы быть понятным неподготовленным читателем, подготовленный же читатель вынесет слишком мало.

1. Научна.
2. Конспективное изложение.
3. Бесполезна.

ЛЕНАР, П.

О принципе относительности, эфире и тяготении. (Критика теории относительности).—1922. Госиздат. 57 стр.

Ленар—убежденный противник теории Эйнштейна. В своей брошюре Ленар указывает на несоответствие между принципом относительности* внешним миром. Многие возражения Ленара очень остроумны. Книжка доступна читателям, знакомым с физикой в объеме II-й ст. трудовой школы.

1. Научна.
2. Доступна (относительно).
3. Пособие лектору. Рабфак.
4. Интересна.

ЛЕОНТЬЕВ, К. А.

Температура и ее измерение. (Научно-популярный очерк). 12-е издание.—Москва. 1922. Гос. Изд. 64 стр.

Книжка представляет собою сравнительно доступное изложение способов измерения тепла и описание необходимых для этого приборов самых разнообразных систем.

1. Научна.
2. Технический язык.
3. Совпартшкола III.
4. Суха.

ЛЕРМАНТОВ, В. В.

О том, как машины работают, и как рассчитывают их действия. Опыт общедоступного изложения начатков механики для тех, кто хочет приложить вычитанное к делу. С приложением краткого объяснения основ арифметики, геометрии и алгебры для справок при чтении. Третье издание, просмотренное и дополненное профессором Н. Н. Андреевым.—Москва—Петроград. 1923. Гл. Упр. Гос. Изд. 264 стр.

Книга представляет собою популярное изложение механики, специально предназначенное для простого, «неученого» рабочего или техника. Изложение начинается простым народным языком, и затем постепенно вводятся технические термины. Однако, изложение вполне серьезно, автор дает читателю солидные знания по механике. При этом преследуется практическая цель: научить читателей рассчитывать прочность машин и сооружений. Книга доступна для рабочих, но требует серьезной работы.

1. Научна.
2. Язык, вначале простой, постепенно переходит в технический.
3. Рабочий. Низший техник.
4. Дает технические знания.

ЛЕХЕР, Е., проф.

Физические картины мира. («Общедоступная библиотека»). 1923.—Госиздат Украины. 96 стр.

Книжка написана с уклоном в махизм; однако, автор не удерживается на точке зрения Маха, но

излагает также и кинетическую теорию материи. Книжка написана интересно, но несколько устарела. Есть удачные подходы к физическим явлениям, вследствие чего книжка все же может быть полезной для лектора.

1. Не материалистична.
2. Интеллигентский язык.
3. Пособие лектору.
4. Интересна.

ЛОБАЧ-ЖУЧЕНКО.

По волнам океана.—1924. Изд. «Новая Москва». 135 стр.

Половина книги занята историей мореплавания на парусных судах. Далее говорится о постройке современных судов, о военном флоте и о специальных гидротехнических сооружениях для судов: портов, гаваней и т. п.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола. Самообразование.
4. Несколько суха.

ЛОМОНОСОВ, М. В.

Физико-химические работы.

В книге даются отрывки из наиболее выдающихся опытных и теоретических работ М. В. Ломоносова. Читатель выносит впечатление, что Ломоносов был крупным теоретиком, опередившим свое время. Ломоносов излагает атомистическую гипотезу, закон сохранения материи, механическое объяснение тепла и пр. К книге приложены основательные примечания Б. Н. Менъшуткина.

1. Научна (историч. памятник).
2. Ученый язык.
3. Пособие лектору.
4. Интересна.

ЛОНДОН, Е. С., проф.

Принцип относительности. — Петроград. 1922. Научно-Химико-Техническое издательство. Научно-Технический отд. ВСНХ. 61 стр.

Книжка проф. Лондона—его лекции, читанные для врачей. Написана сравнительно доступно (для знающих математику). Автор кое-где прибегает к математике, не углубляясь в нее. Особенного интереса не представляет.

1. Есть промахи и неточности.
2. Ученый язык.
3. Не пригодна.
4. Суха.

ЛОПАТИН, Б.

Покорение водной стихии. — 1924. «Новая Москва». 104 стр.

Автор рассказывает о некоторых новейших победах человеческой техники над косными силами природы—океанами, морями и реками.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I и II.
4. Жива.

ЛУКИРСКИЙ, П. И.

Основы электронной теории.—Петроград. 1923. («Книги по физике под общей редакцией Российской ассоциации физиков»). С 52 рисунками. Изд. М. и С. Сабашниковых. 178 стр.

Солидное изложение для хорошо подготовленных читателей.

1. Научна.
2. Технический язык.
3. Комвуз. Пособие лектору.

МАЙЗЕЛЬ, С. О.

Цвета и краски.—Ленинград. 1923. «Научное книгоиздательство». 74 стр.

Брошюра с уклоном в психофизику и физиологию. Содержит изложение новых идей Вильгельма Оствальда, разрешившего задачу объективного анализа цветных оттенков. Написана сравнительно доступно.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола II и III. Рабфак. Пособие лектору.
4. Интересна.

Материализм в естествознании. Сборник статей под ред. проф. А. К. Тимирязева.—Москва. 1923. Касса взаимопомощи студентов Физмата МГУ и изд. «Новая Деревня». 70 стр.

Сборник содержит ряд статей, связанных единством материалистического мировоззрения, охватывающих вопросы физики, химии и биологии.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак. Совпартшкола III. Пособие лектору.
4. Интересна.

МАХ, ЭРНСТ.

Популярно-научные очерки. Авторизованный перевод с 3-го немецкого издания Г. А. Котляра. С предисловием автора. Изд. 2-е.—Петроград. 1920. Кн-во «Образование». 93 стр.

В книге разбираются отдельные вопросы, взятые преимущественно из физики. Некоторые «очерки» интересны, например, очерки по акустике. Философская точка зрения автора всюду дает себя чувствовать. Книга написана для подготовленного читателя.

Книжку рекомендуем, поскольку лектору необходимо быть знакомым с антиматериалистическими уклонами в естествознании.

1. Антиматериалистична.
2. Интеллигентский язык.
3. Пособие лектору.
4. Интересна.

МЕЖЕРИЧЕР, П. И.

Механика. Для технических и др. училищ, где преподается механика, и для самообучения. С 125 фиг. в тексте и многими упражнениями. Изд. 2-е, испр.—Москва—Петроград. 1923. Гл. Упр. Гос. Изд. 222 стр.

Настоящее издание представляет перепечатку до-революционного учебника для средних и низших технических училищ. Сильно страдает схоластичностью, оторванностью от техники и практических заданий. Вопреки заглавию, для самообразования не подходит.

1. Не научна (отстала в педагогическом смысле).
2. Технический язык.
3. Не пригодна.
4. Суха.

МЕЙТНЕР, Л.

Радиоактивность и строение атома. «Успехи науки и техники».—Ленинград. 1922. Научно-технический отдел ВСНХ. Научное химико-техническое изд-во. 17 стр.

Брошюра представляет сжатый обзор некоторых достижений науки в области радиоактивности.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Пособие лектору.
4. Суха.

МИЗЕС, проф.

Основные идеи современной физики и новое мирозерцание.—Ленинград. 1924. Кн-во «Сеятель», Е. В. Высоцкого. 61 стр.

Автор поставил задачей не только изложить в брошюрге важнейшие теории физики, но и дать им философскую оценку. Однако, изложение теории получилось слишком беглым и отвлеченным, а вместо философской оценки мы находим простую тенденциозность в изложении.

1. Сбивается в метафизику.
2. Интеллигентский язык.
3. Бесполезна.

МИХЕЛЬСОН, В. А., проф.

О погоде и о том, как ее можно предвидеть.

Москва. 1922. Гл. Упр. Гос. Изд. 60 стр.

Книжка представляет собою популярное изложение некоторых глав из метеорологии или науки о погоде. Проф. Михельсон дает описание важнейших метеорологических приборов, затем обстоятельно разбирает явления циклонов и антициклонов. В связи с вопросом о предсказании погоды в книжке разбираются различные крестьянские приметы. Для окрестностей Москвы рассмотрен средний ход погоды по месяцам.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола II. Самообразование (подг.). Раб-фак.
4. Интересна.

МЭНН и ТВИСС.

Элементарный очерк физики и ее практических приложений. Перевод со 2-го америк. изд., под ред. А. В. Цингера. Часть I.—Москва. 1921. Гос. Изд. 252 стр.

Элементарно и доступно написанный учебник физики для самообразования.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Самобразование.

НЕРНСТ, В.

Мироздание в свете новых исследований. Перевод Г. С. Ландсберга. («Современные проблемы естествознания»). — Москва—Петроград. 1923. Гос. Изд. 58 стр.

НЕРНСТ, В., проф. Берлинского Ун-та.

Мироздание в свете современной науки. Перевод с нем. под ред. проф. К. Д. Покровского.—Петроград. 1923. «Научное Кн-во». 82 стр.

Блестящая работа выдающегося естествоиспытателя. Излагая основы мироздания, автор стоит на материалистической точке зрения. Основная работа написана популярно; предисловие и примечания предполагают более основательное знакомство с физикой. Сколько-нибудь подготовленный читатель прочтет книжку с увлечением.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Пособие лектору. Рабфак.
4. Интересна.

НЕСПЕР, д-р.

Радиотелефон в деревне и в провинциальных городах. Перевод с нем. С. Займовского, с предисл. В. Андропова.— Москва. 1924. Изд. Г. Ф. Мириманова. С 33 чертеж. и рис. в тексте. 62 стр. Ц. 60 к.

Книга содержит некоторые практические указания об устройстве радиоприемников. К сожалению, автор не описывает изготовления самодельного приемника, но предполагает, что все части радиолюбитель приобретает в готовом виде.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I и II.

НЕЧАЕВ, А. П.

Чудеса без чудес. Маленькая физика в применении к забавам, с 150 рис. Изд. 3-е (посмертное), пересмотр. Я. И. Перельманом. («Начатки естествознания»). — Москва — Петроград. 1923. Гос. Изд. 296 стр.

Содержит описание научных развлечений. Годится для первоначального чтения по физике.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Жива.

НИКОЛЬСКИЙ.

Электричество в природе и технике.—Ленинград. 1925. Рабочее изд. «Прибой». 234 стр.

Книга Никольского не содержит теории электрических явлений, но содержит описание различных проявлений электричества в природе, а также описа-

ние важнейших применений электричества в технике. Математических формул вовсе не содержит.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак. Самообразование. Совнартшкола II.
4. Интересна.

НОРДМАН, ШАРЛЬ.

Эйнштейн и Вселенная. Из серии научных романов. М.—П.—1923. Изд. Л. Д. Френкель. 155 стр.

Парижский астроном Шарль Нордман излагает теорию Эйнштейна в восторженно-приподнятом тоне. Книга содержит не мало интересных мыслей, но по стилю изложения мало подходит для русских читателей. Книга популярна для тех, кто хорошо знаком с физикой.

1. Научна, но тенденциозна.
2. Интеллигентский язык.
3. Пособие лектору.
4. Интересна.

ОБРЕИМОВ, И.

Состояние вещества.—Петроград. 1922. 87 стр.

Автор разбирает вопрос о причинах различных состояний вещества. Книжка не популярна и доступна лишь специалисту-физику.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Пособие лектору.
4. Суха.

ОМЕЛЬЧЕНКО, А. И., инж.-техн.

Электричество и сельское хозяйство. («Библиотека производственно-технич. знаний»). — Харьков. 1923. Изд. «Путь Просвещения». 46 стр. с рис.

Инж. Омельченко на немногих страницах и в чрезвычайно доступной форме говорит о применении электричества в сельском хозяйстве. Книжка читается легко и с большим интересом.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола. Самообразование.
4. Интересна.

ОСТВАЛЬД, ВИЛЬГЕЛЬМ.

Михаил Фарадей. Перевод с немецкого. («Биографическая библиотека»). — Петроград. 1919. Кн-во «Сотрудничество». 64 стр.

Увлекательное изложение жизни и трудов Фарадея. В книжке рассказывается, как из подмастерья перенлетчика Фарадей сделался мировым ученым. Характеристику Фарадея, которую дает Оствальд, можно назвать блестящей. Автор вводит нас в лабораторию Фарадея, описывает метод работы, историю его открытий. Оствальд как бы переживает вместе с читателем искания Фарадея и его успехи.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак. Самообразование.
4. Интересна.

ПЕРЕЛЬМАН, Я. И.

Занимательная физика. Парадоксы, головоломки, задачи, опыты, замысловатые вопросы и рассказы из области физики. Книга первая. Изд. 6-е, обновл. и дополн.—Ленинград. 1924. «Научное Кн-во». 256 стр.

Содержание в общем отвечает заглавию. Книга Перельмана предназначена для чтения, а не для изучения. Но для того, чтобы книга была прочтена с

интересом, необходимо, чтобы читатель уже имел некоторые предварительные сведения по физике. Вовсе несведущий читатель не сможет оценить парадоксов и головоломок. Цель книги — углубить те знания, которые уже имеет читатель. Автор часто прибегает к фантастике для возбуждения интереса.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола II. Рабфак. Самообразование (подг.).
4. Жива.

ПЕРЕЛЬМАН, Я. И.

Занимательная физика. Парадоксы, головоломки, задачи, опыты, замысловатые вопросы и рассказы из области физики. Книга вторая. Изд. 6-е, обновл. и дсполн.—Ленинград. 1924. «Научное Кн-во». 272 стр.

Очень интересная книга для изучающих физику. Может быть рекомендована, как подсобное чтение при прохождении курса.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола II. Рабфак. Самообразование (подг.).
4. Жива.

ПЕРЕЛЬМАН, Я. И.

Обманы зрения. С 62 иллюстр.—Петроград. 1924. «Научное Кн-во». 123 стр.

Вопрос об обманах зрения в книжке изложен живо и интересно. Книжка ценна особенно тем, что соединяет развлечение с серьезными научными выводами. Содержит много чертежей и рисунков.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Рабфак. Самообразование.
4. Интересна.

ПЕРЕЛЬМАН, Я. И.

Полет на луну. Современные проекты межпланетных перелетов. С 6-ю рис.—Ленинград. 1925. Кн-во «Сеятель» Е. В. Высоцкого. 43 стр.

Брошюра излагает принцип летания в пустоте по способу ракеты и основанные на этом принципе проекты междупланетных путешествий.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I и II.
4. Жива.

ПЕРЕЛЬМАН, Я. И.

Путешествия на планеты. Полеты в мировое пространство и достижение небесных светил. С 15 рис. Изд. 3-е.—Петроград. 1919. Изд. кн-ва «Труд». Артели Проф. и Педаг. Наука и Школа. 79 стр.

Книга посвящена вопросу о полетах в мировое пространство и о возможности достижения небесных светил.

1. Научна (но с уклоном в область фантазии).
2. Хороший интеллигентский язык.
3. Совпартшкола II. Рабфак.
4. Жива.

ПЕРЕЛЬМАН, Я. И.

Физическая хрестоматия. Выпуск первый. Механика твердых, жидких и газообразных тел. С 24 рис. Пособие по физике и книга для чтения. Изд. 2-е, дополн.—Ленинград. 1924. Гос. Изд. 168 стр.

ПЛАНК, М.

Физические очерки. (Серия «Природа и Культура», кн. 12). ГИЗ.—Москва. 1925. 135 стр.

Книга представляет собрание речей и статей, в которых известный физик Макс Планк излагает свое общее мировоззрение. Книга доступна только для подготовленных читателей.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Комвуз. Пособие лектору.
4. Интересна.

ПОКРОВСКИЙ, Г. И.

Как устроено вещество. («Библиотека рабочей молодежи»). Допущено ГУС'ом. 1924. «Молодая Гвардия». 44 стр.

Брошюра переполнена ошибками, написана, повидимому, не естественником. «Упрощение» переходит в извращение.

1. Не научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Не годна.

ПОНОМАРЕВ, Р. Д.

Как можно использовать электрическую силу. («Библиотека технических знаний»). — Харьков. 1923. Изд. «Путь Просвещения» при Наркомпросе УССР. 59 стр.

Содержит описание важнейших практических применений электромагнетизма, как-то: подъемные электромагниты, телеграф, динамо-машины и проч. Изложение рассчитано на неподготовленного читателя.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I.
4. Суховата.

РАДЦИГ, А. А.

Джемс Уатт и изобретение паровой машины.— Ленинград. 1924. Научное химико-технич. изд. 98 стр.

Книга дает обстоятельную биографию Уатта, краткую историю паровой машины до Уатта и подробно говорит о работе самого Уатта. Книга ценна по биографическому материалу. Необходима для изучения истории техники.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Пособие лектору.
4. Интересна.

РАМСЕЙ, У.—ОСТВАЛЬД, В.

Популярно-научные очерки. Перевод Г. А. Котляра. Изд. 2-е.—Петроград. 1920. «Образование». 94 стр.

Содержание: Как делаются открытия. Лучи Беккереля. Что такое элемент. О периодической системе элементов. Радий и его продукты. Что такое электричество. Северное сияние.

Содержит очерки из истории химии; излагается преимущественно история новейших открытий. Книга дает много ценных сведений. Написана для подготовленного читателя.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Пособие лектору. Рабфак. Комвуз.
4. Интересна.

РИВОШ, О. А., инж.

Сжатый воздух на службе человека. С 44 рис.— Петроград. 1923. «Полярная Звезда». 139 стр.

В книжке рассказывается о применениях сжатого воздуха в современной технике, как-то: тормаз Ве-

стингауза, воздушная почта, морские мины, различные пневматические приборы и т. п. Автор не вдается в технические подробности, важные только для специалистов, и ведет рассказ просто и живо.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола. Самообразование.
4. Интересна.

РОГИНСКИЙ, Н. О.

Электричество, магнетизм и устройство телеграфа и телефона. Основные понятия. Руководство для телеграфных школ. Издание 3-е, дополненное.—Москва. 1924. Изд. НКПС. 85 стр.

Общего интереса книга не представляет, так как содержит преимущественно описание телеграфных и телефонных аппаратов. Автор пытается коснуться и общих вопросов, но неудачно.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Не пригодна.
4. Суха.

РОЗИНГ, Б. Л., проф.

На заре положительного знания (Галилей, Гюйгенс и Ньютон).—Ленинград. 1924. Изд. «Наука и Школа». 78 стр.

Розинг излагает важнейшие идеи и открытия названных ученых в области механики. Изложение хотя и популярно, но серьезно и предполагает подготовленного читателя.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола III. Рабфак.
4. Суховата.

РОЗИНГ, Б., проф. 2-го Петр. Политехн. Института.

Теплота. Общедоступные лекции. (С кратким очерком истории паровой машины). («Физика для всех»).—Петроград. 1924. К-ство «Сеятель» Е. В. Высоцкого. 144 стр., с илл.

Годится, как подсобное чтение к школьному курсу физики.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола II. Самообразование.
4. Суховата.

РОЗЕФОРД, Э., проф.

Бомбардировка атомов и разложение азота. С 4-мя рис. Перевод Л. Д. Исакова, под ред. А. П. Афанасьева. («Физическая Библиотека»).—Петроград. 1920. «Научное Кн-во». 21 стр.

Доклад, в котором «современный алхимик» излагает свое открытие (разложения азота). Брошюра предполагает подготовленного читателя. Тот же доклад входит в состав следующей книжки.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык,
3. Совпартшкола II и III. Рабфак старш. Пособие лектору.
4. Интересна.

РУСЗЕРФОРД, ЭРНЕСТ.

В погоне за атомом. С приложением краткой биографии и портрета автора. Перевод проф. В. П. Федорова.—Москва—Ленинград. 1924. Изд. Л. Д. Френкель. 120 стр.

Содержит четыре доклада знаменитого современного физика, излагающие вопрос о строении и раз-

ложении вещества. Эта весьма ценная и интересная книжка написана для подготовленного читателя.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола II и III. Рабфак старш. Самообразование (подгот.). Пособие лектору.
4. Интересна.

РЫМКЕВИЧ, П. А.

Жизнь атомов (Популярное изложение учения о строении вещества). — Петроград. 1923. Изд. «Полярная Звезда». 98 стр.

Брошюра представляет собою обзор теории атомов, начиная с древних времен и кончая новейшими открытиями физики. Изложение страдает беглостью.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак.
4. Жива.

РЫМКЕВИЧ, П. А.

Радий. Энциклопедия необходимых знаний. — Москва: 1924. Изд. «Молодая Гвардия». 75 стр.

Содержит сравнительно доступное описание опытов с радиоактивными веществами, но теоретические объяснения опытов сухи и непопулярны.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола I и II.
4. Неровна (местами интересна, местами суха).

РЫНИН, Н. А., проф.

Аэроплан. Издание 2-е, значительно дополненное. С 50 рис. («Энциклопедия необходимых знаний»). — Москва—Ленинград. 1924. Изд. «Молодая Гвардия». 143 стр.

Содержит краткий исторический очерк подъемов на воздушных шарах, а также описание современных дирижаблей и полетов на них. Изложение простое, но не в ущерб содержанию.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I и II.
4. Интересна.

СКОРНЯКОВ, И. Е., инж.-агр.

Гидротехника в крестьянском хозяйстве.—Москва. 1925. Изд. «Новая Деревня». 40 стр.

В книжке даются указания, как наладить снабжение деревни здоровой водой. Затем рассматривается вопрос об искусственном орошении полей.

1. Научна.
2. Технический язык.
3. Рабочий техник, связанный с деревней. Хорошо грамотный крестьянин.
4. Суховата.

СОЛОМИН, Е.

Моя лаборатория. Первоначальное знакомство с физикой на легких опытах и научных развлечениях. С рис. в тексте. 2-е испр. изд.—Москва—Петроград. 1923. 140 стр.

Годна для первоначального чтения по физике.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Жива.

СТЕПАНОВ, И.

Электрофикация РСФСР в связи с переходной фазой мирового хозяйства. Предисловия И. Ленина и Г. Кржижановского.

Книга Степанова необходима для серьезного ознакомления с предметом. Единственное обстоятельное и в то же время доступное изложение вопроса об электрификации РСФСР. Вопрос обосновывается как с идеологической, так и с технической стороны. Знакомство с книгой Степанова необходимо для каждого, считающего себя политически грамотным.

1. Научна.
2. Язык технический, но доступный.
3. Пособие лектору. Рабфак. Самообразование (подгот.).
4. Интересна.

ТАХТАРЕВА, А. (ЯКУБОВА, А. А.).

Как летают люди. С 40 рисунками. Редактировано и дополнено С. М. Токмачевым.—Ленинград. 1924. Гос. Изд. 204 стр.

Книга преимущественно исторического содержания, только последние две главы дают современные достижения в области авиации и воздухоплавания.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола. Самообразование.
4. Интересна.

ТИМИРЯЗЕВ, А.

Ленин и современное естествознание. («Ленинская библиотека»).—Ленинград. 1924. Гос. Изд. 20 стр.

Автор применяет к новейшему естествознанию те идеи, которые высказаны Владимиром Ильичом в книге «Материализм и эмпириокритицизм».

Книжка рассчитана на подготовленного читателя.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Пособие лектору. Рабфак. Комвуз.
4. Интересна.

ТИМИРЯЗЕВ, А. К.

О свете, цветах и радуге. («Научно-популярная библиотека»).—Москва. 1919. Изд. Литер.-Издат. Отд. Нар. Ком. по Просв. 68 стр.

Кроме популярного изложения физического учения о свете и цветах, в брошюре А. К. Тимирязева на простых примерах излагается теория волнообразного движения вообще и теория звука.

1. Научна.
2. Доступна, но встречаются технические выражения.
3. Совпартшкола. Рабфак. Самообразование.
4. Интересна.

ТИМИРЯЗЕВ, А. К.

Что такое физика, и чему она учит. («Наука для всех»).—Петербург. 1921. Гос. Изд. 11 стр.

Книжка дает краткий обзор физических явлений, при чем примеры берутся из различных областей физики. Польза физических инструментов понимается автором не в узко техническом смысле: инструменты полезны для познания природы, для построения основанного на фактах материалистического мировоззрения. В книжке даются сведения также по истории важнейших физических учений.

1. Научна.
2. Доступна (хотя есть технич. выражения).
3. Рабфак. Самообразование.
4. Интересна.

ТИМОФЕЕВ, В. Ф., проф.

Силы природы. Энергия и ее превращения. —

Харьков. 1923. Изд. «Путь Просвещения». 84 стр.

Автор приходит к понятию энергии, разбирая различные силы природы. На конкретных примерах излагается закон сохранения энергии. Далее следует описание различных машин и аппаратов, в которых происходит превращение и использование энергии. Разбирается также вопрос о рациональном использовании энергии. Книга рассчитана на подготовленного читателя.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Самообразование (подгот.). Рабфак.
4. Интересна.

ТИНДАЛЬ, Д.

Звук. Перевод с англ. М. А. Антоновича. 3-е изд., вновь пересмотр., с примеч. С. Т. Конобеевского. — Москва. 1922. Гл. Упр. Гос. Изд. 327 стр.

Тиндаль всеми признан, как выдающийся популяризатор. Учение о звуке изложено обстоятельно и в то же время доступно на основе простых и интересных опытов.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола II. Рабфак. Самообразование.
4. Интересна.

ТОМСОН, Дж. Дж.

Материя, энергия и эфир. Речь, произнесенная на Съезде Британской Ассоциации в Виннипеге (Канада) в 1909 году. Перевод С. А. Алексева, под ред. С. О. Майзель. Изд. 2-е. — Петроград. 1919. 32 стр.

Эта известная речь знаменитого английского физика не утратила своего интереса и в настоящее время. В ней речь идет об атомном строении электричества, а также об одном из животрепещущих вопросов физического мировоззрения — о взаимоотношении между материей и эфиром. Автор трактует вопрос материалистически. Для лектора необходимо ознакомиться с идеями Дж. Дж. Томсона.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Пособие лектору.
4. Интересна.

ФАЯНС, К.

Радиоактивность. («Современные проблемы естествознания. Физика, № 1».—Москва. 1922. ГИЗ. 121 стр.

Книга написана если не для специалистов, то во всяком случае для таких читателей, которые знакомы с физикой и химией. Главное внимание автор посвящает теории изотопов.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Пособие лектору.
4. Интересна.

ФЕРСМАН, А. Е., академик.

Новые центры новой науки. Из заграничных впечатлений. — Ленинград. 1925. Изд. «Время». 45 стр.

Содержит описание поездки по лабораториям и другим научным учреждениям Скандинавских стран.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Рабфак. Совнартшкола II и III.
4. Интересна.

Философия науки. Естественно-научные основы материализма. Часть I.—Физика. Под ред. проф. А. К. Тимирязева. Выпуск I. («Популярно-научная библиотека»).—Москва—Петроград. 1923. Государственное Издательство. 178 стр.

В книге подобраны популярные статьи и речи выдающихся естествоиспытателей, стоящих на материалистической точке зрения. Подбор статей весьма удачный. Вопросы физики рассматриваются под углом общего мировоззрения. Книга предполагает знания в объеме средней школы.

1. Научна.
2. Технический язык.
3. Пособие лектору. Рабфак.
4. Интересна.

Философия науки. Естественно-научные основы материализма. Часть I. Физика. Под ред. проф. А. К. Тимирязева. Выпуск II. («Популярно-Научная Библиотека»).—Москва—Ленинград. 1921. 236 стр., с илл.

Является продолжением выпуска I-го и обладает теми же достоинствами. Содержит речи и статьи: Гельмгольца, Герца, Планка, Перрена, Милликена, Томсона и др.

ФЛЕММИНГ, Дж.

Электроны, электрические волны и радио-телефон.—1925. Изд. «Новая Москва». 354 ст.

Книга дает солидную подготовку к сознательному усвоению основ радио-телефонии. Написана доступно, почти без формул. В особенности хорошо изложена теория волнообразного движения вообще и в частности теория электрических волн.

1. Научна.
2. Язык технический, но доступный.
3. Рабфак. Совпартшкола II и III. Самообразование.
4. Интересна.

ФРЕЙНД, А., проф.

Техника. — Петроград — Москва. 1922. Изд-во «Книга». 109 стр.

Книга представляет общедоступное изложение основ современной техники. Автор не предполагает в читателях ни особых математических познаний, ни специально технических сведений.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Пособие лектору. Самообразование техническое.
4. Интересна для техников.

ФРЕЙНДЛИХ, Э.

Основы теории тяготения Эйнштейна. («Современные проблемы естествознания»), кн. 12. 1924. Гос. Изд. 99 стр.

Одно из наиболее удачных изложений теории Эйнштейна. Основные мысли теории освещены ясно и выпукло, нет разбросанности, целое не заслоняют ненужные подробности. Автор — горячий эйнштейнианец, и его работа носит полемический характер. Книжка не популярна.

1. Научна (но тенденциозна).
2. Ученый язык.
3. Пособие лектору.
4. Интересна.

ФРЕНКЕЛЬ, Я. И.

Строение материи. Часть I. Расчленение материи. — 1923. Кн-во «Сеятель». 151 стр.

Книга трактует о молекулах, атомах, ионах, электронах, положительных ядрах атомов и проч. Представляет собою популяризацию солидного типа, пред-

назначенную для читателей, знакомых с математикой и неудовлетворенных брошюрами обычного типа.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Комвуз. Пособие лектору.

ФРЕНКЕЛЬ, Я. И., проф.

Теория относительности.—Петроград. 1923. Изд. «Мысль». 299 стр.

Книга весьма ценная, но по изложению доступна лишь математикам.

1. Научна.
2. Язык математич. формул.
3. В качестве популярного сочинения не может быть рекомендована.

ФРИДМАН, А. А.

Мир, как пространство и время.—(«Современная Культура»). Петербург. 1923. Изд. «Academia». 130 стр., с черт.

Излагает мировоззрение, основанное на идеях Эйнштейна, для хорошо подготовленных читателей.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Пособие лектору.

ФРИДМАН, В. Г.

Лекции по естествознанию. Основы естествознания на базе железнодорожного дела, изложенные по производственному методу. 3-е дополн. издание (с приложен. вопросника).—Москва. 1924. «Московский Рабочий». 356 стр.

Цель книжки—показать, как наука объясняет простые, всем знакомые явления, и этим способом при-

близить науку к массам. Законы физики излагаются не отвлеченно, а на конкретных примерах. Примерами служат рельсы, вагоны, паровоз и т. под. всем знакомые предметы. Книгу можно рассматривать, как введение в изучение физики.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Интересна.

ФРИДМАН, В. Г.

Свет и материя (общедоступный очерк спектрального анализа). 2-е изд., значит. дополн.—Москва. 1924. «Московский Рабочий». 234 стр.

В сравнительно доступной форме автор рассказывает о световых явлениях и законах, ими управляющих. Книга Фридмана пригодна в качестве подсобного чтения к обычному школьному курсу физики.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак. Совпартшкола II и III.
4. Интересна.

ХВОЛЬСОН, О. Д., проф.

Значение науки для человечества.—Петроград. 1919. Изд. Петроградского Совета Рабочих и Красноармейских Дец. 16 стр.

Речь проф. Хвольсона, обращенная к рабочим с призывом уважать «Храм Науки», ничего ценного не содержит.

1. Не научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Не пригодна.

ХВОЛЬСОН, О Д.

Теория относительности Эйнштейна и новое миропонимание. Изд. 3-е.—Петроград. 1923. Изд. Сабашниковых. 111 стр.

Книга написана весьма тенденциозно. Несмотря на высокую компетентность автора, книгу нельзя признать добросовестным изложением теории относительности.

1. Тенденциозна.
2. Интеллигентский язык.
3. Не пригодна.

ХВОЛЬСОН, О. Д., проф. Петроградского Ун—та.

Физика и ее значение для человечества.—Берлин. 1923. Гос. Изд. РСФСР. 230 стр.

Под видом общего беглого обзора физики, автор излагает свои философские воззрения.

1. Тенденциозна.
2. Интеллигентский язык.
3. Не пригодна.

ШАРВИН, В. В., проф. Моск. Высш. Технич. Уч-ща.

Энергия, ее сохранение и вырождение. («Научное Обозрение», № 3).—Москва. 1922. Т-во «Мир». 62 стр.

Автор стоит на точке зрения «чистого описания». Излагая энергетику по Оствальду, он в то же время исправляет и дополняет Оствальда с одной стороны—Махом, с другой—Эйнштейном, без какого-либо внутреннего согласования.

1. Не научна (смесь физики и философских рассуждений).
2. Ученый язык.
3. Не годна.
4. Суховата.

ШМИДТ, ГАРРИ.

Мировой эфир. Электричество. Материя. Проблемы современной физики в общедоступном изложении. Перевод с немецк. А. И. Смирнова под ред. Э. В. Школьского.—Москва—Петроград. 1923. Гос. Изд. 106 стр.

Содержит описание некоторых замечательных экспериментальных работ по физике. Дается обстоятельное описание знаменитого опыта Майкельсона, затем описываются опыты с давлением света, сжижение газов, исследование атомов электричества, опыты Лемана с жидкими кристаллами и др.

1. Научна.
2. Ученый язык, но без математики.
3. Самообразование. Рабфак. Пособие для лектора.
4. Интересна.

ШМИДТ, ГАРРИ.

Теория относительности и наше представление о вселенной.—1922. 144 стр.

Гарри Шмидт стремится соединить серьезность изложения с возможной простотой. Он излагает теорию относительности в форме свободной беседы с читателем, совершенно не прибегая к математическим формулам. Отчасти это ему удается, но все же его книга предполагает в читателе элементарное знание алгебры и геометрии.

1. Научна.
2. Доступна (относительно).
3. Рабфак.
4. Интересна.

ШТРУМ, Л. Я.

В недрах вещества. Строение и разложение атомов.—Киев. Изд. «Сорабкоц». 66 стр.

Посвящена вопросу о строении вещества. Книга очень содержательна, несмотря на малый объем. Изложение серьезно.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак. Пособие лектору.
4. Интересна.

ШУБНИКОВ, А. К., инж.

Электрификация. («Энциклопедия необходимых знаний»).—Петроград. 1923. «Полярная Звезда». С 15 рис. 104 стр.

Инженер Шубников рассматривает вопрос об электрификации в мировом масштабе. Он ставит вопрос о победе человека над природой и стремится в общедоступном изложении дать понять о том, какими средствами для использования сил природы человек уже обладает.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола II. Рабфак.
4. Несколько «суха».

ЭДДИНГТОН, А.

Пространство, время и тяготение.—Одесса. 1923. Изд. «Матезис». 216 стр.

Эддингтон—остроумный математик, и его изложение принципа относительности очень интересно. Хотя он старается быть доступным и избегает математических формул, однако книгу поймут только читатели, знакомые с высшей математикой.

1. Научна.
2. Технический язык.
3. Пособие лектору.
4. Интересна.

ЭЙЗЕНЛОР, РОЛАНД.

Безмоторный полет. Планирующие и парящие летательные аппараты. — Петроград. 1923. Изд. «Полярная Звезда». 92 стр.

В книжке изложены теория и история безмоторного полета, а также современное состояние этой проблемы. Книжку можно рекомендовать только тем читателям, которые серьезно интересуются авиацией.

1. Научна.
2. Технический язык.
3. Самообразование (подгот.).
4. Интересна.

ЭЙНШТЕЙН, АЛЬБЕРТ.

Геометрия и опыт.—1922.

В указанной брошюре говорится о кривизне пространства. Автор пытается помочь читателю более или менее наглядно представить замыкающееся само в себя конечное пространство. Написана для подготовленного читателя. Хотя книжка по своей тенденции враждебна материализму, однако мы ее рекомендуем, в виду необходимости лектору быть знакомым с идеями Эйнштейна.

1. Научна (по тенденциозна).
2. Ученый язык.
3. Пособие лектору.
4. Интересна.

ЭЙНШТЕЙН, А.

О специальной и общей теории относительности (общедоступное изложение). Перевод с 12 издания под ред. проф. С. Я. Лифшица. («Популярно-Научная Б-ка»). — Москва. 1922. Гл. Упр. Гос. Изд. 79 стр. Ц. 40 к.

Лучшее популярное изложение теории Эйнштейна принадлежит самому Эйнштейну. Для читателя, знакомого с математикой в объеме II ступ. трудовой школы и интересующегося данным вопросом, лучше всего проработать теории Эйнштейна по указанной книжке.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Пособие лектору. Рабфак.
4. Интересна.

ЭЙНШТЕЙН, А.

Основы теории относительности. Четыре лекции, прочитанные в Принстонском университете.—Петроград. 1923. Кн-во «Сеятель», Е. В. Высоцкого. 127 стр.

В рассматриваемых четырех лекциях Эйнштейн выделяет и подчеркивает основные идеи своей теории, опуская тонкие подробности. Книжка служит пособием для тех, которые владеют высшей математикой, но не желают тратить слишком много времени для детального изучения теории Эйнштейна.

1. Научна.
2. Язык математических формул.
3. Пособие лектору.
4. Интересна.

ЭЙНШТЕЙН, АЛЬБЕРТ.

О физической природе пространства. С предисловием автора к русскому изданию.—Берлин. 1922. Кн-во «Слово».

В книжке соединены две известные речи Эйнштейна: «Эфир и теория относительности» и «Геомет-

рия и опыт». Предисловие автора занимает всего несколько строк.

1. Антиматериалистична.
2. Ученый язык.
3. Совпартшкола III. Пособие лектору.
4. Интересна.

ЭЙНШТЕЙН, А.

Эфир и принцип относительности.—Петроград. 1922. «Научное Кн—во». 27 стр.

Брошюра представляет собою речь Эйнштейна, произнесенную им на торжественном собрании Лейденского университета. Брошюра не содержит математических формул и не требует знания математики. Но это не значит, что брошюра популярна и может быть понята неподготовленным читателем.

1. Научна (но тенденциозна).
2. Ученый язык.
3. Пособие лектору.
4. Интересна.

ЭЙХГОРН, Т. Л.

Вода.—Харьков. 1923. Изд. «Путь Просвещения». 60 стр.

Эйхгорн придерживается комплексного метода и, говоря о воде, дает сведения по химии, физике, географии, метеорологии и даже геологии. Автор имеет в виду мало подготовленного читателя.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I и II. Самообразование.
4. Суховата.

ЯБЛОНОВСКИЙ, Н. А., проф.

Телефон. С 7 рис. («Энциклопедия необходимых знаний»).—Петербург. 1923. «Полярная Звезда». 44 стр.

Небольшой, ясно написанный очерк проф. Яблоновского, иллюстрированный 7 рисунками, дает полную картину телефонного дела.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I и II.
4. Суховата.

ХИМИЯ

ХИМИЯ.

АВИНОВИЦКИЙ, Я. Л.

Химическая война и оборона СССР. — Москва. 1924. Изд. «Военный Вестник». 67 стр.

Несмотря на то, что эта хорошая, в общем, книга предназначена автором «для широких масс населения», ее портят именно сравнительно малая доступность и сухость изложения.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Рабфак старш. Пособие лектору.
4. Суха.

АКСЕНОВ, А. В.

Материалы для руководителей работ ячеек Доброхима. Под ред. Учебно-Издательской Подсекции Доброхима.—М. 1924. Госуд. Воен. Изд. 50 стр.

Очень толково составленное руководство с хорошими конспектами лекций по общей и военной химии.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Пособие лектору.
4. Суховата.

АНДРЕЕВ, Б.

Газовая опасность. Доброхим.—Москва—Ленинград. 1925. ГИЗ. 72 стр.

Вопрос о газовой опасности поставлен автором во всем объеме, как с политической, так и с технической стороны. В форме агитационной лекции-доклада даются сведения о важнейших газах и противогазах, о значении химической промышленности и т. д.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола. Рабфак. Самообразование.
4. Жива.

АРРЕНИУС, СВАНТЕ.

Химия и современная жизнь. Перевод под ред. проф. Н. А. Шилова. (Научно-популярная библиотека «Человек и Вселенная»).—М.—Л. 1924. Изд. «Земля и Фабрика». 397+XXX стр.

Талантливый популяризатор в этой книге не только рисует яркую картину значения химии в производственной деятельности человечества, но и дает понятие о некоторых важных вопросах теоретической химии.

1. Научна.
2. Хороший интеллигентский язык.
3. Рабфак старш. Совпартшкола III. Самообразование (подг.).
4. Интересна.

АРРЕНИУС, СВАНТЕ.

Физико-химические закономерности химических процессов в космосе. Перев. Г. П. Горбунова под ред. М. А. Блох. Научное химико-техническое изд-во.—Л. 1924. 26 стр.

Брошюра представляет речь С. Аррениуса на собрании немецкого Бунзеновского О-ва Прикладной Физической Химии в 1922 г.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Пособие лектору. Совпартшкола III.
4. Интересна.

БЕЛОУСОВ, А.

Огонь, горение и топливо.—М. 1924. Изд. «Красная Новь». Главполитпросвет. 26 стр.

Изложение догматическое, малоподготовленному не всегда доступное, встречаются научные неточности.

1. Научна (за исключением некоторых неточностей).
2. Интеллигентский язык.
3. Мало пригодна.
4. Суховата.

БЕРКМАН, Я. П.

Уголь как вещество и как источник энергии. («Библиотека Естествознания», серия «Неживая Природа»).—Харьков. 1923 г. Изд. «Путь Просвещения». 89 стр.

Рассказывается о происхождении и образовании разных видов угля, о способах разработки угольных залежей, о техническом значении угля и о тех веществах, которые можно из него получить.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Суховата.

ВАГНЕР, Ю.

Рассказы о воде.—Берлин. 1921. ГИЗ, 74 стр.

В книжке говорится о свойствах воды и о значении ее в жизни природы.

1. Научна.
2. Общедоступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Интересна.

ВИЗЛЕР, К.

Химические элементы. Перев. с немецк. д-ра Ф. И. Гимерих, под. ред. Б. Г. Андреева.—М. 1924. ГИЗ. 84 стр

Не вдаваясь в излишние подробности, автор излагает историю развития понятия «химический элемент», характеризует наши современные знания о нем и дает достаточное представление об относящихся сюда методах исследования.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак старш. Совпартшкола III. Самообразование (подг.).
4. Суховата.

ВЛАСОВ, И. Д., инж.

Краткий курс химии и главнейшие электрохимические процессы. («Рабочая библиотека»).—Госуд. Техпич. Изд. 91 стр.

Сухой, догматический, крайне неудачный по расположению и трактовке материала конспект. Не мало научных ошибок.

1. Не научна (ошибки).
2. Интеллигентский язык.
3. Не пригодна.
4. Суха.

ГАБЕР, ФРИДРИХ.

Пять речей по химии. Перевод с нем. с предисл. автора к русскому переводу. «Доброхим».—М. 1924. ГВИЗ. 126 стр.

Содержание: О получении аммиака из азота и водорода. Химия в войне. Современная химия, ее задания и их осуществление. Новые пути в работе. Наука и хозяйство после войны. К истории газовой войны.

1. Научна.
2. Хороший интеллигентский язык.
3. Совнаршкола III. Рабфак старш. Самообразование (подгот.).
4. Интересна.

ГРИГОРЬЕВ, Г.

Краткий курс химии. Для средней общеобразовательной школы и для самообразования. Изд. 10-е.—Петроград. 1919. Кн-во Клестова. 224 стр.

ГРИГОРЬЕВ, Г.

Краткий курс химии для школы и самообразования. Изд. 11-е, исправл. и дополн., под ред. проф. Б. Г. Тидемана.—М. 1922. ГИЗ. 186 стр.

Учебник соответствует примерно тому состоянию химии, в котором она находилась лет 25—30 тому назад, и совершенно не связан с производственной жизнью, почему рекомендован быть не может.

1. Научна (но устарела).
2. Ученый язык.
3. Не годна.
4. Суха.

«ДОБРОХИМ».

Сборник материалов для бесед, лекций и самообразования. С вступ. статьей и под ред. академика В. Ипатьева.—М. 1924. Госуд. Воен. Изд. 255 стр.

Сборник составлен из ряда статей, трактующих о способах и средствах химической войны и мирном применении боевых отравляющих веществ. Каждая статья сопровождается программой лекций на соответствующие темы.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Пособие лектору. Самообразование (подг.).
4. Суха.

ЕЗЕРСКИЙ, С., инж.-техн.

Что такое химия, и чему она учит. Популяр-ные очерки по химии. Очерк 1-й.—М. 1919. ГИЗ. 20 стр.

Схоластический подход к теме, скудность содержания и очень неумелая популяризация делают брошюру для чтения весьма мале пригодной.

1. Научна (но есть вульгаризация).
2. Интеллигентский язык с неудачными попытками упрощения.
3. Не годна.
4. Суховата.

ЕЗЕРСКИЙ, С., инж.-техн.

Химия в хозяйстве. Популярные очерки по химии. Очерк 2-й.—М. 1919. ГИЗ. 24 стр.

Брошюра также отличается скудностью содержания и неумелой популяризацией. Изложение догматическое.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык с неудачными попытками упрощения.
3. Не пригодна.
4. Суховата.

ЕЗЕРСКИЙ, С., инж.-техн.

Ключ к пониманию химии. (Простое слово об основных химических законах). Популярные очерки по химии. Очерк 3-й.—М. 1919. ГИЗ. 30 стр.

Недостатки, свойственные для первых двух очерков, характерны и для третьего.

1. Научна (но есть вульгаризация).
2. Интеллигентский язык с неудачными попытками упрощения.
3. Не пригодна.
4. Суховата.

КАРМАНОВ, С. Г.

Химическая переработка дерева. («Научно-популярная библиотека»)—Свердловск. 1925. Изд. «Уралкнига».

Книжка толково рассказывает о тех многообразных продуктах, которые получаются при химической переработке дерева. Во введении дается хорошее представление о важном промышленном значении этих продуктов.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Соответствующие школы фабзавуча. Самообразование (подг.).
4. Суховата.

КАРМАНОВ, С. Г.

Химическая переработка каменного угля. («Научно-популярная библиотека»). — Екатеринбург, 1924. Изд. «Уралкнига». 64 стр.

В книжке дается краткий обзор производств, исходным продуктом которых служит каменный уголь.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак. Самообразование.
4. Суховата.

КАРМАНОВ, С. Г.

Химия в войне.—Екатеринбург. 1924. Изд. «Уралкнига». 71 стр.

Автор дает представление о значении химии в современном военном деле.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола II. Самообразование.
4. Суховата.

КИММИНС, К.

Химия жизни и здоровья. Перев. с англ. под ред. проф. В. Тимофеева. 3-е изд.—Петроград. 1921. Изд. М. и С. Сабашниковых. 162+VII стр.

В доступной форме книжка знакомит с играющими важную роль в вопросах жизни и здоровья химическими процессами и рассматривает с гигиенической точки зрения воду, воздух и пищевые средства.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Пособие лектору. Совпартшкола III. Рабфак. Самообразование (подг.).
4. Суховата.

КОНОБЕЕВСКИЙ, С. Т.

Что такое радий.—М. 1922. ГИЗ. 51 стр.

В сравнительно доступной форме автор систематически излагает наиболее важное и существенное из наших современных сведений о радии.

1. Научна.
2. Дѣступна.
3. Рабфак. Совпартшкола II. Самообразование.
4. Суховата.

КОРШУН, Г. В., проф.

Химия обыденной жизни. Выпуск I. Основные законы химии. Серия «Общедоступная библиотека».—Харьков, 1923. Госиздат Украины. 70 стр.

О химических явлениях в обыденной жизни в книжке ничего не говорится. Изложение догматическое, попадаются неточности.

1. Научна (за исключением некоторых неточностей).
2. Интеллигентский язык.
3. Не пригодна.
4. Суха.

КОРШУН, Г. В., проф.

Химия обыденной жизни. Выпуск II. Учение об атоме. Серия «Общедоступная библиотека».—Харьков, 1923. Госиздат Украины. 93 стр.

Так же, как и в первом выпуске, ничего нет о химических явлениях в обыденной жизни, изложение догматическое, есть неточности.

1. Научна (за исключением некоторых неточностей).
2. Интеллигентский язык.
3. Не пригодна.
4. Суха.

КОССМАН, С. К., проф.

Химия для сельского хозяина. («Начатки сельскохозяй. знаний»).—Петроград, 1923. Изд. Кооперат. Т-ва «Начатки знаний». 88 стр.

Важные для земледелия химические процессы почти не затронуты, изложение догматическое, подход к теме

схоластический, попадаются научные неточности, популяризация очень неумелая.

1. Научна (но есть неточности).
2. Интеллигентский язык.
3. Не пригодна.
4. Суха.

КУРБАТОВ, В. Я.

Что такое химическая война и химическая оборона.—Ленинград, 1924. Научное Химико-Техническое Изд. Научно-Технич. Отд. ВСНХ. 18 стр.

В брошюрке хорошо изложены свойства некоторых газов и механизм их действия, но сколько-нибудь достаточного представления о химической войне и химической обороне читатель из нее не получит,—слишком мал размер брошюры.

1. Научна.
2. Общедоступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Интересна.

ЛАЗАРЕВА, Ирина.

Как они горят (спичка, лампа, печка и человек).—М. 1925. «Красная Новь». ГИЗ. 40 стр.

Возмутительно безграмотная в научном отношении книжка, которую следовало бы полностью изъять из обращения.

1. Не научна.
2. Общедоступна.
3. Не пригодна.
4. Жива.

ЛАССАР-КОН.

Химия в обыденной жизни. Двенадцать популярных лекций. 3-е изд., исправленное по 10-му немек. изд.—М.—П. 1923. ГИЗ. 272 стр.

Автор знакомит читателя с разнообразными химическими процессами, которым подвергается вещество при производственной деятельности человека, а также и с некоторыми процессами превращения вещества в живых организмах. Одна из лучших книг по популяризации прикладной химии.

1. Научна.
2. Хороший интеллигентский язык.
3. Рабфак. Пособие лектору. Самообразование (подг.)
4. Интересна.

ЛАССАР-КОН, Ф., проф.

Химия за час. Перевод с немецкого под ред. А. С. Комаровского.—Одесса. 1922. Всеукраинское Гос. Изд. 81 стр.

В книжке говорится о химии каменного угля, химии дерева, удобрительных веществах и исследовании мочи. Сообщается об успехах прикладной химии за годы войны в блокированной Германии.

1. Научна.
2. Хороший интеллигентский язык.
3. Рабфак. Совнаршкола II. Самообразование (подг.)
4. Интересна.

ЛЕБЕДЕВ, П. П.

Химия для школ, рабочих факультетов, курсов и самообразования.—М.—П. 1923. ГИЗ. 324 стр.

От других учебников химии книга выгодно отличается производственным подходом, сравнительной простотой и доступностью изложения. Благодаря некоторой сухости и сжатости изложения для самообразования трудновата.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Рабфак. Пособие лектору.
4. Суховата.

ЛЕВИН, М.

Из чего состоят тела на земле. «Народная Библиотека». — 1923. Госуд. Изд. Украины. 137 стр.

Книжка дает понятие о строении вещества и законах его превращений. Несмотря на несколько догматический характер изложения, может быть полезна для привыкшего к серьезному чтению читателя.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола II. Самообразование (подгот.).
4. Суховата.

ЛЕОНАРДОВ, Б.

Чем грозит военная химия гражданскому населению, и как от нее защищаться. «Доброхим». — М. 1925. ГВИЗ. 135 стр.

Несмотря на небольшой размер, книжка дает довольно полный обзор средств газовой борьбы и защиты.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола II. Рабфак. Самообразование.
4. Суховата.

ЛОМОНОСОВ, М. В.

Физико-химические работы. («Классики естествознания», кн. 8). Под ред. и с примеч. Б. П. Меншуткина. — М. 1923. ГИЗ. 117 стр.

Эти работы М. В. Ломоносова заключают в себе и близкую к современной атомистическую теорию, и закон сохранения материи, и механическое объяснение тепла и многое другое, показывающее — насколько Ломоносов опередил свое время. Очень интересны с точки зрения истории естествознания.

1. Научна (как исторический памятник).
2. Старинный ученый язык.
3. Пособие лектору.
4. Интересна.

ЛВВОВ, Вл.

В нефтяном царстве. Очерк бакинских нефтяных промыслов. 6-е вновь просмотр. изд. — Берлин. 1922. ГИЗ. 60 стр.

В простой увлекательной форме автор описывает бакинские промысла и способы добычи и обработки нефти. Книжка составлена на основании личных наблюдений.

1. Научна.
2. Общедоступна.
3. Самообразование.
4. Жива.

ЛВВОВ, Вл.

Соль и ее добывание. 5-е изд., вновь просмотр.— Берлин. ГОИ. 1922. 45 стр.

Очень толковый очерк различных способов добывания соли, доступный самому неподготовленному читателю.

1. Научна.
2. Общедоступна.
3. Самообразование.
4. Жива.

Меншуткин, Б. Н.

Химические соединения вокруг нас. Углеводы.— Л. 1924. ГИЗ. 74 стр.

В начале даются некоторые основные химические понятия, затем рассматриваются химия углеводов и их технические применения (приготовление глюкозы,

сахара, крахмала, винокурение, пивоварение, производство бумаги, хлопчатобумажное производство и т. д.).

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак старш. Самообразование (подгот.).
4. Суховата.

МЕНШУТКИН, Б. Н.

М. В. Ломоносов. («Биографическая Библиотека»).—М. 1925. ГИЗ. 104 стр.

Книжка знакомит с жизнью великого самородка и с его работами, особенно выдающимися в области химии и физики.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак. Совпартшкола III. Самообразование (подгот.).
4. Интересна.

МЕНШУТКИН, Б. Н., проф.

Толковый химический словарь. (Основные представления химии).—Ленинград. 1924. Изд. «Политехник». 24 стр.

Малоподготовленный читатель в «словарике» ничего не поймет, а подготовленному он совершенно не нужен.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Не пригодна.
4. Суха.

НАГЕЛЬ, О.

Романтика химии. Перев. с нем. А. М. Фишгендлера, под ред. проф. А. М. Беркенгейма.— М.—П. 1922. ГИЗ. 116 стр.

Книжка рисует значение и успехи прикладной химии и дает яркое представление о том, насколько тесно сплетается наука с трудовой деятельностью человечества.

1. Научна.
2. Хороший интеллигентский язык.
3. Совпартшкола II. Пособие лектору. Самообразование (подгот.).
4. Жива.

НАЗАРОВ, А. В.

А. Л. Лавуазье. («Биографическая библиотека»).— М. 1925. ГИЗ. 46 стр.

Интересно составленная биография А. Л. Лавуазье, которая дает также хорошее представление о работах великого химика.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Рабфак. Совпартшкола II. Самообразование.
4. Интересна.

НИКИТИНСКИЙ, Я. Я., проф. (младш.).

Стакан воды. Значение воды в жизни человека.— М. 1922. ГИЗ. 122 стр.

В книжке рассматриваются не только физические и химические свойства воды, но также и важные моменты значения питьевой воды, способы ее очистки и т. д.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Жива.

НОВОРУССКИЙ, М. В.

Известь в природе и технике. — П. 1924. ГИЗ.
70 стр.

Автор всесторонне рассматривает нахождение в природе, свойства, обработку и значение в технике извести, при чем делается это в самой общедоступной форме.

1. Научна.
2. Общедоступна.
3. Самообразование.
4. Интересна.

ПЕРШКЕ, В. К.

Наука о веществах и их превращениях. (Краткое введение в химию). («Научно-популярная библиотека». Серия естествознания, вып. 1-й). — Екатеринбург. 1924. Изд. «Уралкнига». 78 стр.

Догматическое изложение, неумелое расположение материала и малая доступность делают книжку совершенно не соответствующей своему назначению.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Не пригодна.
4. Суха.

ПОПОВ, Д. Н.

Химия в мирной жизни и на войне. «Доброхим». — М. 1924. ГВИЗ. 38 стр.

В доступной форме автор дает представление о значении химии в промышленности и ее роли в военном деле.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Суховата.

РЕФОРМАТСКИЙ, С. Н., проф.

Элементарные сведения по химии.—Киев. 1924.
Изд. «Сорабкоп». 89 стр.

Сухой, никчемный конспект теоретической химии, доступный только читателю, уже достаточно знакомому с химией.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Не пригодна.
4. Суха.

РОЗИНГ, Б. Л.

Алхимия и астрология в современном естествознании.—Л. 1924. 75 стр. Изд. «Academia».

Путаная книжка с явно не научными мистическими уклонами и фантазиями.

1. Не научна.
2. Ученый язык.
3. Не пригодна.
4. Суха.

РОСКО, Е.

Химия. Перев. под ред. прив.-доц. Моск. Унив. С. Г. Крапивина. 2-е, исправл. изд.—Берлин. 1921. ГИЗ. 128 стр.

Книжка состоит из описания ряда опытов, на которых выясняются основные химические понятия. Изложена довольно просто, но, к сожалению, несколько устарела.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Самообразование.
4. Интересна.

РУБАКИН, Н. А.

Вещество и его тайны. Как построена вселенная из разных веществ. (Библиотека «Начатки Знаний»).—М.—Л. 1925. Изд. «Земля и фабрика». 156 стр.

Одна из наиболее доступных книг по вопросу о строении вещества. Страдает некоторой догматичностью изложения. Со стороны научности просмотрена проф. Н. А. Шиловым.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I и II. Самообразование.
4. Интересна.

САЗОНОВ, С., и ВЕРХОВСКИЙ, В.

Первые работы по химии. Руководство для практических занятий, параллельных элементарному курсу. Изд. 5-е.—Берлин, 1922. ГИЗ. 134 стр.

Очень толково составленное руководство, но, к сожалению, рассчитанное только на довольно хорошо обставленную школу. Указания на возможность применения самодельных приборов отсутствуют, почему для самообразования пригодно только отчасти.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак. Отчасти самообразование.
4. Суха.

СЕЛИНОВ, Л. И.

Неорганическая химия.—Орел. 1924. Изд. «Красная Книга». 229 стр.

Хотя книга и предназначается для самообразования, но рекомендовать ее трудно, так как с одной стороны—в ней совсем не учтены новейшие успехи

химии, а с другой—совершенно отсутствует производственный подход.

1. Неучна.
2. Интеллигентский язык.
3. Мало пригодна.
4. Суха.

Smith, Alexander.

Введение в химию. Перев. с немецк. издания П. Лебедева.—Берлин. 1924. ГИЗ. 185 стр.

Заглавие книжки может ввести в заблуждение. Она представляет собой только руководство к практическим занятиям по химии и при том рассчитанное на очень хорошо обставленную лабораторию.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Совпартшкола III.
4. Суха.

ТАЛАЛАЕВ, В. Т

Воздух.—Ростов - на - Дону. 1924. Издание О-ва «Долой Неграмотность». 16 стр.

Брошюра изложена догматически и таким языком, который едва ли будет понятен только-что научившемуся читать. Несколько более подготовленному она ничего не даст.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Не пригодна.
4. Суха.

ТИМОФЕЕВ, В. Ф.

Беседы по химии. 11 бесед с 50 иллюстрац. в тексте.—Харьков. 1924. Изд. «Молодой Рабочий». 154 стр.

Хорошую, в общем, книгу несколько портит догматический характер изложения и недостаточность опытного материала.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совнаршкола I. Самообразование.
4. Суховата.

УГРЮМОВ, Г. Д.

Мирное применение боевых отравляющих веществ. («Доброхѣм». Популярная серия).—М. 1924. Госуд. Воен. Изд. 56 стр.

В книжке дается понятие о связи между военной химией и мирным применением отравляющих веществ, о хлорировании, дезинфекции, дезинсекции и борьбе с вредителями сельского хозяйства. Доступна только для подготовленного читателя.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Пособие лектору. Самообразование (подг.).
4. Суха.

ФАРАДЕЙ, М.

Химическая история свечи. .Перевод с англ. М. П. Дукельского с биографией автора, составленной переводчиком. Изд. 2-е.—Петроград, 1920. Изд. «Образование». 95 стр.

ФАРАДЕЙ, М.

История свечи.—Одесса. 1923. Гос. Изд. Укр. 80 стр.

Беря исходным пунктом производственный процесс изготовления свечей, автор знакомит читателя с основными понятиями химии.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Интересна.

ФАЯНС, К.

Радиоактивность и современное учение о химических элементах. Перевод и дополнения Э. В. Шпольского.—М. 1922. ГИЗ. 127 стр.

Одна из лучших сводок по данному вопросу, написанная ученым, принимавшим самое деятельное участие в его разработке. Требуется предварительного знакомства с физикой и химией.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Совпартшкола III. Пособие лектору.
4. Интересна.

ФЕРСМАН, А. Е., академик.

Химия мироздания.—Петроград. 1923. Изд. «Время». 68 стр.

Небольшая книжечка представляет собой краткую сводку наших современных знаний в области космической химии.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Рабфак старш. Совпартшкола III. Самообразование (подг.).
4. Интересна.

ФИНДЛЕЙ, А., проф.

Химия на службе человеку. Перев. с 3-го англ. изд. инж. А. Донде под ред. и с добавл. проф. А. Е. Чичибабина.—М. 1923. Изд. т-ва «Мир». 182 стр.

В книге дается яркая картина развития современной химической промышленности, а также рассматриваются и некоторые вопросы теоретической химии. В предисловии есть строки, неправильно освещающие роль «чистой» науки, а также влияние революции на развитие науки.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола III. Самообразование (подгот.).
4. Интересна.

ФИШМАН, Я., д-р химии.

Химия в народном хозяйстве и обороне. («Доброхим». Популярная серия). — М. 1924 Гос. Воен. Изд. 48 стр.

Довольно просто изложенная брошюра дает, к сожалению, слишком мало материала, и между отдельными частями его не соблюдена соответствующая пропорциональность.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Суховата.

ХОТИНСКИЙ, Е. С., проф.

Уголь, во что он превращается в природе, и какие продукты из него можно получить. (Библиотека Естествознания, серия «Неживая природа»). — Харьков. 1923. Изд. «Путь Просвещения». 61 стр.

Книжка малосодержательна и грешит против самых основных правил популяризации.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Не пригодна.
4. Суха.

ХОТИНСКИЙ, Е. С., проф.

Что каждому следует знать по химии.—Харьков. 1924. Изд. «Пролетарий». 95 стр.

Книжка может оказаться полезной при первоначальном знакомстве с химией, хотя она и носит несколько незаконченный характер.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола II. Самообразование.
4. Суховата.

ЦАРТ, А.

Кирпичи мироздания (атомы и молекулы). Перев. с нем. Е. Г. Бараповой, под ред. А. П. Афанасьева.—Петроград. 1921. «Научное Книгоиздательство». 101 стр.

Несмотря на то, что книжка не учитывает новейших данных о строении атома, она все-таки очень полезна для первоначального ознакомления с атомной теорией.

1. Научна.
2. Хороший интеллигентский язык.
3. Рабфак. Совпартшкола II. Самообразование (подг.).
4. Жива.

ШАРВИН, В. В., проф.

Юстус Либих. («Библиографическая библиотека»).—М. 1925. ГИЗ. 66 стр.

Книжка знакомит с жизнью и работами известного немецкого химика, сумевшего тесно связать «чистую» науку с производственной деятельностью культурного человечества.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак. Совпартшкола III. Самообразование (подгот.).
4. Жива.

ШВЕЦОВ, М. С.

Откуда берутся чугун и железо.—М.—П. 1923. ГИЗ. 34 стр.

Очень живо написанная брошюрка о производстве чугуна и железа, доступная самому неподготовленному читателю.

1. Научна.
2. Общедоступна.
3. Самообразование.
4. Жива.

ШИЛОВ, Н. А., проф.

Первые шаги в химии. Серия кратких очерков по главнейшим вопросам химии в общедоступном изложении.—М.—П. 1922. Изд. Л. Д. Френкеля. 38 стр.

Хорошая книжка для первоначального ознакомления с некоторыми основными понятиями химии. К сожалению, иногда грешит некоторой небрежностью изложения.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Интересна.

ШМИДТ, Гарри.

Проблемы современной химии в общедоступном изложении. Беседы о работах Астона, Косселя, Кюри, Панета, Резерфорда, Содди, Фаянса и других исследователей. Перев. с нем. А. И. Смир-

нова, под ред. проф. Н. Н. Андреева.—М. 1922. ГИЗ, 100 стр.

Содержание: Мечтания алхимиков. Радий. Теория распада и родословная химических элементов. Химический атом, как планетная система. Природа химических сил. Что такое химический элемент. Из химии одной биллионной части миллиграмма. Мечтания алхимиков становятся правдой.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак. Совпартшкола III. Самообразование (подг.).
4. Интересна.

ЭЙДЕМАН, Р.

Химия в войне будущего. (Научно-популярная библиотека, серия «Химия и война»). — 1924. Госуд. Изд. Украины. 54 стр.

В виду сравнительной простоты и живости изложения, книжку вполне можно рекомендовать для первоначального ознакомления с ролью химии в будущей войне.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Жива.

ЭЙХГОРН, Т. Л.

Вода. — Харьков. 1923. Изд. «Путь Просвещения». 60 стр.

Автор рассматривает физические и химические свойства воды и ее роль в природе и технике.

1. Научна,
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Суховата.

ЯЗВИЦКИЙ, В.

Откуда и как добывают соль.—М. 1925. «Красная Повесть». ГИЗ. 23 стр.

Несколько хуже написанной на ту же тему книжки В. Львова; попадаются неточности.

1. Научна (за исключением некоторых неточностей).
2. Доступна.
3. Совпартикола I. Самообразование.
4. Интересна.

АСТРОНОМИЯ

АСТРОНОМИЯ.

АНДРЕНКО, Л.

Жизнь и смерть небесных светил. Прошрое, настоящее и будущее небесных тел. Под ред. ректора ХИНО Стрельбицкого. («Крестьянская библиотека»). — 1925. Госуд. изд. Украины. 53 стр.

Книжку портят догматичность изложения, научные неточности и категоричность утверждений там, где современное состояние науки не дает еще права на такую категоричность.

1. Научна (за исключением указанных неточностей и категоричности утверждений).

2. Доступна.

3. Мало пригодна.

4. Жива.

АНДРЕНКО, Л.

Среди планет. Под ред. проф. Б. П. Герасимовича.—Харьков. 1924. Изд. Всеукр. О-ва Содействия «Юному Ленину». 51 стр.

Хорошо написанная книжечка, досадным недостатком которой является догматический характер изложения.

1. Научна.

2. Общедоступна.

3. Совпартшкола I. Самообразование.

4. Жива.

БАЕВ, К. Л., проф.

Об эволюции небесных тел. («Астрономическая библиотека»).—Петроград. 1920. «Научное Книгоиздательство». 52 стр.

В книжке излагаются космогонические гипотезы Джинса и Эддингтона. Для неспециалиста по характеру своего изложения интереса не представляет.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Не пригодна.
4. Суха.

БАЕВ, К. Л., проф.

Происхождение солнечной системы. (Критический разбор гипотезы Лапласа, популярное изложение гипотезы Чемберлина, Мультона и новейших исследований Эддингтона, Джинса и В. Г. Фесенкова). — М. 1923. Изд. «Печатник». 107 стр.

Догматическое, малопопулярное и очень неясное изложение делает книжку непригодной ни для самообразования, ни в качестве пособия в школе.

1. Научна.
2. Ученый язык.
3. Не пригодна.
4. Суха.

БАЕВ, К. Л.

Солнце и его пламя.—М. 1922. Изд. «Молодая Гвардия». 91 стр.

Книжка дает краткую сводку наших современных знаний о солнце. В виду перегруженности материалом мало популярна.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак старш. Самообразование (подг.).
4. Суховата.

БАРАБАШЕВ, Н. П.

Солнце. (Библиотека естествознания, серия «Мироведение»). Харьков. 1923. Изд. «Путь Просвещения». 88 стр.

Небольшой очерк наших современных знаний о солнце, ценный тем, что он дает также понятие и о тех методах, с помощью которых получены эти знания.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола II. Самообразование.
4. Интересна.

БЕЛЬШЕ, ВИЛЬГЕЛЬМ.

Гибель мира и другие очерки.—Петербург. 1920. ГИЗ. 112 стр.

Привычка автора к научной болтовне и не научным философствованиям в конец испортила эти в общем интересно задуманные очерки.

1. Не научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Не пригодна.
4. Жива.

ВЕНЕР, А.

Астрономические очерки. Сборник популярных статей по астрономии.—Л.—М. 1924. Изд. «Мысль». 240 стр.

Сборник составлен из статей Фламариона, Клейна, Лоуэля, Аррениуса, Ньюкомба и др., трактующих разнообразные вопросы астрономии и ее истории.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак старш. Самообразование (подгот.).
4. Интересна.

ЕВДОКИМОВ, Н., проф.

Старая и новая картина мира.—Харьков. 1923.
Изд. «Путь Просвещения». 104 стр.

Для несколько подготовленного кое-что уже прочитавшего по астрономии читателя книга дает хорошее представление об историческом развитии взглядов на строение вселенной.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак старш. Пособие лектору. Самообразование (подг.).
4. Суховата.

ЗАРОВНЯДНЫЙ, НИК.

Беседы с деревенской молодежью. Вып. I.—
М. 1924. Изд. «Молодая Гвардия». 77 стр.

Книжку составляют две беседы: 1) «Стоит ли земля на трех китах», и 2) «Создан ли мир в шесть дней». Беседы составлены по Фламариону, Ройтману, Панову и Язвицкому. Вторая беседа несколько труднее первой.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Жива.

КЛЕЙН, ГЕРМАН, проф.

Астрономические вечера. (Общедоступные беседы). Перев. с восьмого нем. изд., дополненного д-ром Г. Г. Критцингером, И. А. Давыдова. —М.—П. 1923. Изд. «Книга». 478 стр.

В погоне за занимательностью автор иногда употребляет весьма сомнительные в научном отношении образы и сравнения. К счастью, таких мест немного, и в общем книга является очень содержательной и полезной.

1. Научна (за исключением немногих отдельных мест).
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак старш. Самообразование (подг.).
4. Жива.

ЛЕБЕДЕВ, Н. К.

Поясное время.—М. 1924. ГИЗ. 56 стр.

Книжка дает сведения по истории искусства измерения времени, описывает различные приборы и орудия в связи с развитием наших знаний по физической географии и объясняет сущность и преимущества введенного у нас поясного времени.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак. Пособие лектору. Самообразование (подг.).
4. Интересна.

ЛУНКЕВИЧ, В.

Небо и звезды. («Популярная энциклопедия естествознания», № 2). 8-е издание, просмотренное. — Ленинград. 1924. Изд. Культ.-Просв. Кооперат. Т-ва «Начатки Знания». 77 стр.

Крайняя догматичность изложения делает эту книгу непригодной для малоподготовленного читателя, а подготовленному она ничего не дает.

1. Научна (за исключением некоторых мелочей).
2. Общедоступна.
3. Не годна.
4. Жива.

ЛЬВОВ, Вл.

Кометы и падающие звезды. 4-е вновь просм. изд.—М.—П. 1923. ГИЗ. 45 стр.

В самой доступной форме брошюра дает научные сведения о «хвостатых звездах» и «падающих с неба камнях». Хорошее пособие для начинающего знакомиться с небом.

1. Научна.
2. Общедоступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Жива.

МЕЙЕР, ВИЛЬГЕЛЬМ.

Гибель земли. «Конец света». Перевод с 46-го немецкого издания С. Шорыгина, под ред. и с предисл. проф. К. Л. Баева. (Научно-популярная библиотека «Человек и Вселенная»).—М.—Л. 1924. Изд. «Земля и Фабрика». 138 стр.

Большое предисловие проф. К. Л. Баева написано менее доступно, чем основной текст книжки. Вводная часть изобилует ненаучными пантеистическими отступлениями, но в остальном материал вполне научный и интересный.

1. Научна (за исключением вводной части).
2. Интеллигентский язык.
3. Совпартшкола II. Самообразование (подг.).
4. Интересна.

МИХАЙЛОВ, А. А.

Жизнь на Марсе.—М. 1924. ГИЗ. 32 стр.

В книжке беспристрастно излагаются различные взгляды современных ученых по этому вопросу. Симпатии автора на стороне защитников гипотезы о существовании жизни на Марсе.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола II. Самообразование.
4. Интересна.

МИХАЙЛОВ, А. А.

О солнечных затмениях и о затмении 8 апреля 1921 г. М. 1921. ГИЗ. 16 стр.

Общая часть брошюры толково и наглядно разъясняет причины солнечных затмений.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Самообразование.
4. Суховата.

НЕЧАЕВ, А. Н.

В мире миров. («Библиотека Юного Спартака»).— 1923. Госиздат Украины.

Книжка в живой форме дает описание строения вселенной, базируясь на истории астрономии. Говоря о Марсе, автор несколько уклоняется от строго научной точки зрения.

1. Научна (за исключением указанного места).
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Жива.

НЬЮКОМБ, СИМОН.

Звезды.—Под ред. проф. В. В. Серафимова.
М.—П. 1923. ГИЗ. 240 стр.

Книга дает довольно полную сводку современных знаний о строении вселенной, рассчитана на подготовленного читателя.

1. Научна.
2. Интеллигентский, местами ученый язык.
3. Совпартикола III. Пособие лектору.
4. Суховата.

ПОКРОВСКИЙ, К.

Путеводитель по небу. Практическое руководство к астрономическим наблюдениям невооруженным глазом и малой трубой. 4-е исправленное издание. —Берлин. 1922. ГИЗ. 262 стр.

Толково и интересно составленное руководство, которое может сослужить хорошую службу при любительских занятиях практической астрономией.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак старш. Самообразование (подг.).
4. Интересна.

ПОЛАК, И. Ф., проф. Саратовского Ун-та.

Строение звездного мира.—М. 1923. Изд. М. и С. Сабашниковых. 98 стр.

Главное внимание в книжке уделяется рассмотрению собственных движений звезд.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак старш. Самообразование (подг.).
4. Суха.

ПОЛАК, И Ф., проф.

Планета Марс и вопрос о жизни на ней.—М. 1924. ГИЗ. 117 стр.

Популярный очерк современных сведений о Марсе.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола II. Самообразование.
4. Суховата.

РОЙТМАН, Д.

Форма и движение земли. Общедоступный очерк из области астрономии. 2-е изд под ред. С. П. Блажко. М. 1922. ГИЗ. 80 стр.

В книге дается как географический, так и астрономический материал, при чем автор знакомит также и с историческим развитием взглядов на форму и движение земли.

1. Научна.
2. Общедоступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Интересна.

РОЙТМАН, Дм.

Общедоступные очерки из области астрономии. Луна. Солнце. Планеты. Кометы и падающие звезды. Звездные миры. Происхождение небесных светил. 2-е изд. под ред. проф. С. П. Блажко. —Л. 1924. ГИЗ, 418 стр.

Эти очерки написаны труднее, чем первый, и требуют от читателя привычки к серьезному чтению и некоторого напряжения.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола II. Рабфак. Самообразование (подгот.).
4. Суховата.

РУБАКИН, Н. А.

Что такое кометы?—М. 1918. Изд. Всеросс. Центр. Исполн. Ком. Сов. Р., С., К. и К. Дец. 48 стр.

Чрезвычайно живо написанная книжка дает также материал и для антирелигиозной пропаганды.

1. Научна (за исключением некоторых мелочей).
2. Общедоступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Жива.

САМГИН, Н. А.

Календарь, его изменения и реформа.—М. 1923. ГИЗ. 40 стр.

Вопрос рассмотрен в книжке обстоятельно. Что касается перевода на новый стиль церковных праздников, пасхалии и т. п., то это можно было бы свободно опустить.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Самообразование (подгот.).
4. Суховата.

СТРЕЛЬБИЦКИЙ, С. Д.

Мироздание и его тайны. (Беседы о природе). Издание 2-е, дополн. и переработ.—Харьков. 1923. Изд. «Путь Просвещения». 99 стр.

Догматичность изложения, нередкая вульгаризация и научные промахи делают эту книгу для самообразования не пригодной.

1. Научна, но не мало промахов.
2. Испорченный интеллигентский язык.
3. Не годна.
4. Жива.

СЫРОКОМСКИЙ, А. И.

Семья планет.—Харьков. 1923. Изд. «Путь Просвещения». 77 стр.

Дав некоторые предварительные понятия о способах исследования неба, автор знакомит читателя с телами нашей солнечной системы.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Суховата.

ТКАЧЕВА, Е.

Вечера астрономии. Под ред. проф. Б. П. Герасимовича.—Харьков. 1922. Изд. «Путь Просвещения». 68 стр.

Предназначена для политпросветработника. В первой части дается краткий очерк истории астрономии, во второй—картина мироздания. Носит характер краткого конспекта. Приложенный в конце обзор литературы слаб.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Пособие лектору.
4. Интересна.

ФАБР.

Звездное небо.

Лекции из области науки о небе для старого и малого. Авторизованный перевод и обработка проф. д-ра Граффа, наблюдателя Гамбургской обсерватории. Перев. с нем. С. М. — М. 1924. Изд. «Московский Рабочий». 272 стр.

Прекрасная популярная книга по астрономии для несколько привыкшего к серьезному чтению читателя.

1. Научна.
2. Хороший интеллигентский язык.
3. Рабфак. Самообразование.
4. Интересна.

ФЕСЕНКОВ, В. Г.

Звезды. («Популярно-Научная Библиотека»). Ленинград. 1924. ГИЗ. 53 стр.

Сжатый обзор современного состояния наших знаний о звездах, рассчитанный на несколько подготовленного читателя.

1. Научна.
2. Хороший интеллигентский язык.
3. Рабфак старш. Самообразование (подг.).
4. Суховата.

ФЛАММАРИОН, К.

Общедоступная астрономия. Перев. с 7-го франц. изд. Черкасова. Изд. вновь просм., исправл. и дополи. проф. С. Н. Блажко. — Берлин. 1922. ГИЗ. 245 стр.

Содержит полное изложение главнейших фактов современной астрономии в обычной для автора живой и доступной форме.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Жива.

ФЛАММАРИОН, К.

Прогулка по звездам. — 1924. Изд. «Пучина». 122 стр.

Книжка содержит краткое описание звездной вселенной и ее возможного конца. Изложена со свойственной Фламмарionу живостью и увлекательностью.

К недостаткам следует отнести то, что она дает несколько устарелое изложение вопроса о конце мира.

1. Научна. Несколько устарела.
2. Требуеt полготовки в объеме 2-й ступени трудовой школы.
3. Совпартшкола II. Рабфак. Самообразование.
4. Интересна.

ФРАНЦ, ЮЛИУС, проф.

Луна. Перев. с нем. с прилож. списка русской научно-популярн. литерат. С. Шорыгина. Под ред. проф. А. Михайлова.—М.—П. 1923. ГИЗ. 169 стр.

В книге рассматриваются вопросы о луне, как физического и механического, так и описательного и геологического характера. Может служить хорошим пособием и при наблюдениях лунной поверхности.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак старш. Самообразование (подгот.)
4. Интересна.

ХВОЛЬСОН, О. Д., проф.

Как произошел мир. Научно-популярный очерк.—Петроград, 1921. Изд. М. и С. Сабашниковых. 56 стр.

Образчик неумелой популяризации с неудачными попытками подделаться под народный язык, с заменой настоящего объяснения «простыми», но ничего не объясняющими словами и т. п.

1. Научна.
2. Испорченный интеллигентский язык.
3. Не годна.
4. Суховата.

ЧИЖОВ, Е.

Тайны и чудеса вселенной. Рассказы о земле и небе, о разных странах, о земном шаре, о звездах и планетах. 7-е переработ. изд.—М. 1925. ГИЗ. 190 стр.

Одна из наиболее доступных и интересных книг для первоначального ознакомления с физической географией и астрономией.

1. Научна.
2. Общедоступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Жива.

ЧИЖОВ, Е.

Звездные вечера. Первое знакомство со звездами и созвездиями. Издание просм. и дополн. проф. С. Н. Блажко.—Берлин. 1922. ГИЗ. 152 стр.

Прекрасное общедоступное пособие для первоначального ознакомления с картиной неба. Содержит также указания к употреблению астрономической трубы.

1. Научна.
2. Общедоступна.
3. Самообразование.
4. Жива.

ЭПИК, Э.

Солнце по новейшим исследованиям.—М. 1922. ГИЗ. 118 стр.

Очень интересный и содержательный обзор современных достижений в области физики солнца. На стр. 99 есть, к сожалению, ненаучная попытка сопоставить революционные движения с... максимумами пятен на солнце.

1. Научна (за исключением указанного места).
2. Доступна.
3. Рабфак. Пособие лектору. Самообразование (подг.)
4. Интересна.

ЯЗВИЦКИЙ, В.

Солнце, земля, луна и звезды.—М. 1925. ГИЗ.
75 стр.

Благодаря неособенно удачной форме изложения многое остается для читателя неясным, есть научные погрешности. Может пригодиться только в том случае, если под рукой нет других, более удачных книжек на эту тему.

1. Научна (за исключением некоторых погрешностей).
2. Доступна.
3. Мало пригодна.
4. Жива.

ГЕОЛОГИЯ

ГЕОЛОГИЯ.

АНИСИМОВ, С. С.

Вечный снег и лед. 3-е издание.—М. 1924.
ГИЗ. 70 стр.

Автор в общедоступной и живой форме дает очерки ледников и части гор, лежащей за линией вечного снега.

1. Научна.
2. Общедоступна.
3. Самообразование.
4. Жива.

ВАГНЕР, Ю.

Рассказы о земле.—Берлин. 1921. ГИЗ. 75 стр.

В книжке говорится об истории земли, о земной коре и о роли воды и ветра в процессах изменения лика земли.

1. Научна.
2. Общедоступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Ингересна.

ВАЛЬТЕР, проф.

Первые шаги в науке о земле. Общедоступное введение в геологию и наставление к производству наблюдений. Изд. 3-е, исправл. и дополн. под ред. проф. Д. Н. Анучина.—Берлин. 1922. ГИЗ. 214 стр.

Хорошее руководство для производства самостоятельных геологических наблюдений при первоначальном ознакомлении с этой областью науки.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак. Самообразование.
4. Суховата.

ГАПЕЕВ, А. А.

Земная кора.—М. 1924. ГИЗ. 40 стр.

В книжке дается понятие об образовании и строении земной коры.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола II. Самообразование.
4. Суховата.

ГЕЙКИ, А.

Физическая география. Перев. с англ. М. А. Антоновича. 4-е испр. изд.—Берлин. 1922. ГИЗ. 142 стр.

Хороша для читателя, несколько знакомого с элементами физики и химии, знакомит с формой земли, причинами дня и ночи, с земной атмосферой, с кругооборотом воды на земле и т. д.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола II. Самообразование.
4. Интересна.

ГЕЙКИ, А.

Геология. Перев. с англ. М. А. Антоновича. 4-е испр. изд. под ред. проф. А. Чернова.—Берлин. 1922. ГИЗ. 159 стр.

В доступной форме книжка дает основные геологические понятия, предполагает предварительное знакомство с основами физической географии.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола II. Самообразование.
4. Интересна.

КЛЕПИНИН, Н. Н., проф.

Геологические экскурсии в Крыму. Окрестности Севастополя и Симферополя. — 1924. Крымиздат. 62 стр.

Содержание: Окрестности Севастополя. Окрестности Симферополя. Экскурсия Симферополь—Саблы. Экскурсия по Салгиру.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Пособие руководителю. Самообразование (подгот.).
4. Суховата.

КОРОПЧЕВСКИЙ, Д. А.

Ручей и его история. (По Элизе Реклю). Издание, просмотр. проф. А. А. Черновым.—1923. ГИЗ. 157 стр.

Книга рассказывает о круговороте воды и о значении ее в жизни природы и человека.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола II. Самообразование.
4. Жива.

ЛУНКЕВИЧ, В.

История земли. 5-е издание, переработ. и дополн.—М. 1922. Кооп. Т-во «Задруга». 94 стр. Несмотря на некоторую догматичность изложения,

книжка, благодаря живости и доступности изложения, полезна для первоначального ознакомления с вопросом.

1. Научна.
2. Общедоступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Жива.

ЛЬВОВ, В. Л.

Каменный уголь, как его добывают, и как он образовался. М.—П. 1923. ГИЗ. 73 стр.

В книжке рассказывается о местонахождениях каменного угля, способе его добывания, устройстве шахт, условиях работы в них, об образовании угля и значении его для человека.

1. Научна.
2. Общедоступна.
3. Самообразование.
4. Жива.

МИЛАНОВСКИЙ, Е.

Происхождение горных пород. («Библиотека горнорабочего»).—М. 1922. Изд. Главн. Управл. Горн. Промышл. совместно с Всеросс. Союзом. Горнорабочих. 78 стр.

Книжка может пригодиться только несколько подготовленному читателю; изложение страдает некоторой академичностью и сухостью.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Квалифицированному горнорабочему. Самообразование (подгот.).
4. Суховата.

НЕЧАЕВ, А. П.

В царстве воды и ветра. Очерки и картины из жизни и истории земли. 3-е изд., просмотр. и исправл.—М.—П. 1924. ГИЗ. 269 стр.

Ряд увлекательно написанных очерков, иллюстрирующих значение воды и ветра в жизни земли.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Самообразование.
4. Жива.

НЕЧАЕВ, А. П.

Работа ветра. Издание 3-е под ред. и с дополн. проф. А. А. Чернова.—1923. ГИЗ. 67 стр.

В простой форме в книжке рассказывается о пылевых бурях, о дюнах и их жизни, о жизни пустыни и об истории лесса. В читателе предполагается некоторое элементарное знакомство с географией.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Самообразование.
4. Жива.

НЕЧАЕВ, А. П.

Работа моря. Очерки из жизни и истории земли. Первое посмертное издание, исправл. и дополн. проф. А. А. Черновым. 1924. ГИЗ. 67 стр.

В книжке говорится о геологической работе моря, главным образом в области образования прибрежных отложений и действия его на берега.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Самообразование.
4. Жива.

НЕЧАЕВ, А. П.

Между огнем и льдом. (О вулканах и ледниках). Очерки и картины из жизни земли.—4-е изд. под ред. проф. А. А. Крубера.—М.—П. 1923. ГИЗ. 223 стр.

Ярко и образно рисует автор картины жизни земли, искусно вплетая между ними научные данные физической географии и геологии. Книга предназначена, главным образом, для юного читателя, но прочтется с большим интересом и взрослым.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Жива.

НЕЧАЕВ, А. П.

Почва и ее история. (Географический этюд). Посмертное издание под ред. проф. В. Геммерлинга. М.—П.—1923. ГИЗ. 79 стр.

Дает хороший материал читателю, незнакомому с почвоведением, но желающему уяснить себе процессы образования и развития различных почв.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак старш. Самообразование (подг.).
4. Суховата.

НОВОРУССКИЙ, М.

Земля и ее жизнь. Всем доступное изложение науки о земле.—П. 1920. ГИЗ. 162 стр.

Первая часть вводного характера дает некоторые основные физико-химические понятия, вторая трактует, собственно, о жизни земли.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Интересна.

НОВОРУССКИЙ, М. В.

История снежинки. Из жизни зимней природы.—
П. 1923. ГИЗ. 79 стр.

В книжке рассказывается об образовании снега, о снежных заносах и бурях, о вечном снеге на горах, о ледниках и т. п.

1. Научна.
2. Общедоступна.
3. Самообразование.
4. Жива.

ПАВЛОВ, А. П., проф.

Геологический очерк окрестностей Москвы.—М.
1923. ГИЗ. 109 стр.

Хорошо составленное пособие для экскурсий, которое принесет большую пользу при ознакомлении с геологией окрестностей Москвы.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Пособие руководителю экскурсий. Самообразование (подгот.).
4. Суховата.

ПАВЛОВ, А. П., проф.

Очерк истории геологических знаний.—М. 1921.
ГИЗ. 80 стр.

Книжка знакомит с развитием геологии от зачатков ее до наших дней, рассчитана на подготовленного читателя.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак старш. Пособие лектору. Самообразование (подгот.).
4. Суховата.

ПАВЛОВ, А. П., проф.

Морское дно.—М. 1922. ГИЗ. 70 стр.

В книжке мастерски набросана яркая картина жизни моря и происходящих в нем геологических процессов.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола II. Самообразование.
4. Жива.

ПИМЕНОВА, Э.

Горы и их победители. (История восхождений на горные вершины). Издание, вновь просмотренное автором.—М.—П. 1923. ГИЗ. 96 стр.

Книга увлекательно описывает борьбу человека со слепыми силами природы и показывает, как, благодаря знаниям и настойчивости, он из раба этих сил постепенно становится господином их.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Самообразование.
4. Жива.

ПОКРОВСКИЙ, А. М., проф.

История земли.—Харьков. 1923. Изд. «Путь Просвещения». 84 стр.

В книжке хорошо выявлено, что «вся история земли складывается из постоянно сменяющихся периодов бурной деятельности и периодов покоя и тихой, медленной работы».

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак. Самообразование (подгот.).
4. Суха.

ПОКРОВСКИЙ, А. М.

Жизнь земли.—Харьков. 1923. Изд. «Путь Просвещения». 80 стр.

В книжке коротко, почти схематично рассматриваются те явления, благодаря которым изменялся и изменяется лик земли.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Самообразование (подг.). Рабфак.
4. Суха.

РАЙКОВ, Б. Е.

Геологические экскурсии в окрестностях Петрограда. Пособие для учащихся, учащихся и любителей природы. 3-е значит. доп. издание.—П. 1923. ГИЗ. 124 стр.

Толково и интересно составленное пособие, которое будет очень полезно при активных работах по исследованию неживой природы.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Пособие руководителю. Самообразование (подг.).
4. Интересна.

РУБАКИН, Н. А.

Вода на земле, под землей и над землей.—П. 1919. Изд. Петр. Сов. Раб. и Красноарм. Десп. 36 стр.

В очень живой и доступной форме автор рисует круговорот воды в природе и ее значение в жизни земли.

1. Научна.
2. Общедоступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Жива.

РУБАКИН, Н. А.

История русской земли.—Петербург. 1920. 200 стр.

Первая часть посвящена геологической истории европейской части СССР, вторая и третья—истории культуры населявших ее в доисторические времена племен и народов. Попадающиеся кое-где научные погрешности посят в общем мелкий характер.

1. Научна (за исключением мелких погрешностей).
2. Общедоступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Жива.

СЛОНИМ, И.

Тайны земли. Откуда и как произошла наша земля и все на ней живое. (Библиотека «Юного пролетария»).—Л. 1924. Изд. «Прибой». 142 стр.

Недостатком книги является догматический характер изложения,—приводятся только результаты и не дается понятия о методах науки. Можно пользоваться только при отсутствии других, более подходящих книг.

1. Научна.
2. Интеллигентский язык.
3. Рабфак. Самообразование (подгот.).
4. Суховата.

ШУЛЬГА-НЕСТЕРЕНКО.

Снег и лед в жизни земли.—М. 1922. ГИЗ. 85 стр.

Очень полезная книжка для ознакомления со значением снега и льда для геологических процессов,

происходящих на земле. Дает также сведения о ледниковой эпохе.

1. Научна.
2. Доступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Интересна.

ЯКОВЛЕВ, Н. Н., проф.

Из истории наук о земле. — Петроград. 1921.
Кооп. Т-во «Книга». 63 стр.

Содержание: Как возникла наука география. Как возникла наука геология. Как возникла наука химия.

Четкой картины возникновения указанных наук автору дать не удастся, подход к освещению причин их возникновения нескольких идеалистический.

1. Научна (за исключением подхода).
2. Интеллигентский язык.
3. Мало пригодна.
4. Суховата.

ЯЗВИЦКИЙ, В.

Земля. Что мы о ней знаем. 3-е изд. — М. 1925. ГИЗ. 56 стр.

В книжке рассказывается о форме земли, о роли воды в изменении лица земли, о происхождении земной коры, гор, морей и почвы, о вулканах и землетрясениях, и дается также понятие о возрасте земли.

1. Научна (за исключением нескольких мелочей).
2. Общедоступна.
3. Совпартшкола I. Самообразование.
4. Интересна.

СОДЕРЖАНИЕ.

I. Предисловие	5
II. Принципы оценки научно-популярной литературы по естествознанию	9
III. Обзор научно-популярной литературы по неживой природе (1917—25 г.г.)	21
Физика и техника	23
Химия	87
Астрономия	115
Геология	133