

140251

ДУКТИВНОЕ ПИСЬМО ВОЛОГОДСКОГО
ОКОРНО

ОБ УЧАСТИИ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТ-
УЧРЕЖДЕНИЙ В ВЕСЕННЕЙ СЕЛЬСКО-
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ КАМПАНИИ

1929—30 г.

АГРОЗООМИНИМУМ ДЛЯ СОВХОЗОВ
И КОЛХОЗОВ ВОЛОГОДСКОГО ОКРУГА

1929—30 г.

АГРОЗООМИНИМУМ ДЛЯ ЕДИНОЛИЧНЫХ
КРЕСТЬЯНСКИХ ХОЗЯЙСТВ ВОЛОГОДСКОГО
ОКРУГА

1929—30 г.

ИЗДАНИЕ ВОЛОГОДСКОГО ОКОРНО

ВОЛОГДА—1930

После того, как данное письмо в типографии было набрано и сверстано, получено было инструктивное письмо КрайОНО о проведении весенней с.-х. кампании 1930 г.

ОкрОНО предлагает принять письмо КрайОНО к неуклонному исполнению, увязав указания ОкрОНО с директивами КрайОНО.

Вологодский ОкрОНО.

ВСЕМ КУЛЬТПРОСВЕТУЧРЕЖДЕНИЯМ ВОЛОГОДСКОГО ОКРУГА

ОБ УЧАСТИИ В ВЕСЕННЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ КАМПАНИИ

1929—30 года.

Весенняя сел.-хоз. кампания 1930 г. имеет совершенно исключительное хозяйствственно-политическое значение в деле социалистического строительства страны.

К подготовке и проведению данной кампании привлекаются все силы, мобилизуется внимание всей советской общественности и широких трудящихся масс крестьянства.

В порядке директивы НКП все работники просвещения, как представляющие собою огромную культурную силу, считаются мобилизованными по проведению весенней сел.-хоз. кампании.

Основным стержнем всей кампании будет дальнейшее ускоренное расширение и качественное укрепление социалистического сектора сельского хозяйства.

Ноябрьский пленум ЦК ВКП(б) указал, что «происшедший в широчайших массах крестьянства перелом в отношении коллективизации сельского хозяйства в предстоящую весеннюю посевную кампанию должен стать исходным пунктом нового движения вперед в подъеме бедняцко-середняцкого хозяйства и социалистической перестройки деревни».

Центральной задачей весенней сел.-хоз. кампании в условиях Вологодского округа стоит—решительный подъем молочного животноводства и маслоделия, создание кормовой базы, обеспечивающей рост рабочего и продуктивного скота.

Задача по поднятию молочного животноводства и маслоделия, как основной и ведущей отрасли сел.-хоз. в округе, должна разрешаться по линии организации новых крупных молочно-животноводческих совхозов и колхозов, расширения, укрепления и укрупнения существующих колхозов с проведением полного обобществления орудий и средств производства, по линии осуществления сплошной коллективизации, максимального использования пустующих земель, поднятия урожайности зерновых и технических культур, развития травосеяния, увеличения посева корне-клубнеплодов, введения правильного содержания и кормления скота и т. д.

Подготовка и проведение весенней с.-х. кампании будут проходить в условиях ожесточенной классовой борьбы, кулак окажет и оказывает остервенелое сопротивление движению батрачества, бедноты и середняков к коллективизации. Кулачество как класс стоит поперек столбовой дороги социализма в деревне. Оно должно быть опрокинуто. Постановление ЦИК и СНК СССР от 1 февраля с. г. о мероприятиях по укреплению социалистического

переустройства сельского хозяйства в районах сплошной колLECTИ-
вации и по борьбе с кулачеством имеет громадное политическое
значение и дает организованное направление ликвидации кулацких
хозяйств».

Газета «Правда» в своей передовой руководящей статье от 1 февраля с. г. «Не назад, а вперед» дает следующие принципиальные установки:

«Мы поставили перед собою задачу ликвидации кулачества как класса. Это серьезная и большая политическая задача, разрешение ее требует большевистской твердости и решительности и в то же время умелого и правильного подхода, тщательного учета политической обстановки в каждом отдельном районе, округе, области.

В наших местных организациях есть элементы, которые до сих пор не усвоили лозунга ликвидации кулачества как класса в районах сплошной коллективизации, которые до сих пор топчутся на месте и не принимают решительных мер против кулака, разбазаривающего свой скот и инвентарь, которые сплошь и рядом даже находятся под явно кулацким влиянием.

Несомненно, что эти элементы—яркие представители правого уклона на практике, будут фактически саботировать через те органы, в которых они сидят (а они сплошь и рядом сидят и в колхозах, и в партячейках, и особенно в сельсоветах), проведение мероприятий по ликвидации кулачества; решительное преодоление их сопротивления—одно из необходимых условий быстрого и твердого проведения этих мероприятий. Задача ликвидации кулачества как класса в районах сплошной коллективизации требует прежде всего усиления борьбы с проявлениями правого уклона на практике.

Однако существует и другая опасность.

Необходимо с самого начала предостеречь от попыток возможных административных перегибов, от попыток замены и подмены администрированием самодеятельности бедняцко-середняцких масс в деле ликвидации кулачества. И нужно решительно предупредить малейшие тенденции распространения тех мероприятий, которые партия проводит против кулачества и только против кулачества, на середняка.

У нас несомненно найдутся товарищи, которые будут толковать нынешний поворот в политике партии как возвращение к методам раскулачивания 1918—20 гг. Нет ничего ошибочнее и вреднее такого толкования.

Тогда мы делили кулацкие земли, инвентарь, имущество между беднотой и середняком. Теперь мы ставим своей задачей обобществлять отираемые у кулаков орудия и средства производства, а не делить. Теперь мы проводим не голое раскулачивание, а обобществление кулацких средств производства на базе сплошной коллективизации как необходимый практический вывод из сплошной коллективизации целых районов и округов и непринятия кулаков в колхозы.

Всякие попытки отделить раскулачивание от проведения сплошной коллективизации, а тем более подменить сплошную коллективизацию раскулачиванием, должны встретить со стороны партии самый твердый и решительный отпор.

... Мы будем проводить лозунг раскулачивания только в районах сплошной коллективизации, только на базе сплошной коллективизации.

Для остальных районов прежний лозунг ограничения и вытеснения кулачества целиком остается в силе, по мере того как в этих районах будет проводиться определенная политическая работа, по мере того как батрацко-бедняцкие и середняцкие массы там будут теснее сплачиваться вокруг политики партии, а кулак будет изолироваться; по мере того как эти массы под руководством партии станут осуществлять сплошную коллективизацию, мы и здесь будем постепенно переходить от лозунга ограничения и вытеснения кулачества к лозунгу его ликвидации.

Так и только так стоит вопрос.

Мы не возвращаемся назад к голому раскулачиванию 1918 года, когда раздробленное индивидуальное натуральное и мелкотоварное крестьянское хозяйство — широчайшая база для развития капитализма — фактически оставалась в целости, когда средства производства, инвентарь, имущество одних индивидуальных хозяйств переходили к другим.

Мы идем вперед.

Мы выкорчевываем самые корни капитализма, обобществляя десятки, сотни тысяч и миллионы индивидуальных крестьянских хозяйств, переходя от мелкого натурального и товарного хозяйства ежедневно рождающего капитализм в массовом масштабе к крупному социалистическому земледелию. Мы производим не делянку, а обобществление».

Имущество, конфискуемое у кулацких хозяйств «должно передаваться в неделимые фонды колхозов в качестве взноса бедняков и батраков, вступающих в колхозы».

«Являясь неразрывной составной частью процесса сплошной коллективизации, раскулачивание должно быть органически связано с действительным массовым колхозным движением бедноты и среднего крестьянства».

«Способность бедноты и середняков против кулака есть необходимейшее условие ликвидации кулачества как класса».

Указанные принципиальные установки должны явиться руководством в практической работе каждого просвещенца.

Стоящие задачи в весеннюю с.-х. кампанию требуют от всех учреждений народного образования максимума энергии и настойчивости в их проведении, требует решительного изменения и уточнения содержания работы, требует новых и боевых темпов.

ОБЩИЕ ЗАДАЧИ КУЛЬТПРОСВЕТУЧРЕЖДЕНИЙ

1. Провести самую широкую разъяснительную работу по вопросам весенней с.-х. кампании, обратив при этом особое внимание на ознакомление батрачества, бедноты, середняков и колхозников с постановлениями ЦИК и СНК СССР от 16 января «о мерах борьбы с хищническим убоем скота», «о мерах борьбы с распродажей сельскохозяйственного инвентаря, рабочего и пользовательского скота крестьянскими хозяйствами, вступающими в колхозы и др. сел. - хоз. производственные объединения», и от 1 февраля

«о мероприятиях по укреплению социалистического переустройства сельского хозяйства в районах сплошной коллективизации и по борьбе с кулачеством» (постановления ЦИК и СНК СССР опубликованы во всех газетах).

2. Немедленно пересмотреть учебные программы и планы работы на январь—май м-цы под углом максимального их подчинения задачам агрономизации школы и весенней с.-х. кампании.

3. План работы по подготовке и проведению с.-х. кампании построить с учетом экономических особенностей своего района и увязать с планом работы партийных, советских и кооперативных организаций.

4. Все методические совещания работников просвещения максимально использовать для методической проработки вопросов, связанных с агрономизацией школы и с работой среди населения.

5. Организовать при кустовых объединениях и подпорных школах агрономические практикумы на каждые 10—15 человек, в целях повышения агрономических знаний работников просвещения; для проведения практикумов привлечь агрономов и животноводов (директивы по линии ОкрЗУ даны).

6. По согласованности с местным организациями провести курсы, сел.-хоз. кружки и беседы для актива, агроуполномоченных, женщин, молодежи, наладить регулярный выпуск стенгазеты («Весенний сев»), снабжение литературой, использовать радио и кино, организовать художественные вечера, выделить бригады для выполнения отдельных заданий и пр. мероприятия (см. инстр. указания).

7. Шире развернуть метод социалистического соревнования, обратив особое внимание на проверку договоров между учреждениями.

8. Принимать активное участие в проводимых совещаниях при сельсоветах: производств. совещания, совещания агроуполномоченных, конференции женщин, молодежи и др.

9. Совместными усилиями развернуть агитацию за засев «гектара на культурную работу» из расчета не менее 1 га на каждый сельсовет, добиться практических результатов в этом отношении.

10. Провести организованно праздники—день «первой борозды» и «день леса».

ОТДЕЛЬНЫМ ТИПОВЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ

ИЗБЫ-ЧИТАЛЬНИ

Поскольку районная и сельская избы-читальни являются организующим и руководящим центром всей массовой работы в районе своей деятельности, необходимо в самом срочном порядке каждой избе-читальне на основе общего районного плана весенней с.-хоз. кампании (в том числе и месячника животноводства) разработать конкретный план массовой политпросветработы по проведению сел.-хоз. кампании, согласовав таковой со всеми заинтересованными местными организациями, учреждениями и учебными заведениями.

В плане массовой работы должны быть предусмотрены следующие моменты:

1. Проведение агрокурсов для колхозного, совхозного и бедняцко-середняцкого актива, а также для агроуполномоченных.

Количество курсов намечается в зависимости от обеспеченности агрономическими и культурными силами, но не менее одних курсов на каждый сельсовет как для актива, так и для агроуполномоченных.

2. Организация сел.-хоз. кружков для актива, женщин, молодежи.

Количество кружков от 3 до 7 на каждую избу-читальню.

3. Курсы и кружки укомплектовать за счет колхозников—батрачества, бедноты и середняков.

Количество занятых на курсах 10—12, по 4 часа каждое.

Количество занятых в кружках 12—15, по 2 часа каждое.

Программы курсов и кружков разрабатываются на месте, при участии агронома или животновода.

В основу программы положить вопросы из ориентировочной программы для сел.-хоз. кружков, разосланной на места от ОкрОНО (согл. с ОкрЗУ). В программах необходимо предусмотреть следующие важнейшие вопросы: решение ноябрьского пленума ЦК ВКП(б) и решение ЦК ВКП(б) от 6/II 1930 г. о колхозном строительстве и темпах коллективизации; о значении развития молочного животноводства и маслоделия в условиях Вологодского округа; об агрозооминимуме; о способах поднятия урожайности; о развитии кормовой базы и др.

В программе сел.-хоз. кружков для женщин предусмотреть вопросы, связанные с развитием животноводства, льноводства, огородничества и для южной части округа—вопросы садоводства.

В программе сел.-хоз. кружков для колхозников предусмотреть также вопросы, связанные с организацией и поднятием производительности труда в колхозах.

4. Проведение массовых собраний по всем деревням в целях ознакомления со значением и конкретным планом весенней сел.-хоз. кампании, обсуждения и принятия агроминимума, вызова на соцсоревнование, выбора агроуполномоченных и др.

5. Созыв конференций и совещаний женщин-колхозниц, женщин-батрачек, беднячек и середнячек с вопросами: весенняя сел.-хоз. кампания и задачи женщин, о работе колхоза, как провести агрозооминимум, об организации детсадов и пр.

6. Созыв конференций и совещаний колхозной (совхозной) и неорганизованной молодежи с вопросами: весенняя сел.-хоз. кампания и задачи молодежи; о создании бригад по оказанию помощи в обработке земли бедняцким хозяйствам, по повышению производительности труда в колхозе, по агитации за коллективизацию сельского хозяйства, за обобществление орудий и средств производства и т. д., об организации субботников по очистке полей от камня, расчистке лугов и полей от кустарника, ремонту проездных дорог, улучшению пастбищ для скота, для постановки изгородей и т. д.

7. Издание и бесперебойный выпуск стенгазеты с освещением в ней подготовки и проведения месячника животноводства, сел.-хоз. кампании, хода соцсоревнования, работы колхозов, принятия и проведения агрозооминимума, разоблачения вредительской

работы кулака, освещение хода ликвидации кулачества как класса в районах сплошной колективизации и др. моментов.

8. Оживление работы селькоровского кружка, привлечение селькоров к участию в стенгазете, систематическое освещение хода кампаний в «Красном Севере» и в особенности, разоблачение конкретных проявлений вредительства кулачества, освещение хода колективизации, работы колхозов, раскулачивания и т. п.

9. Обслуживание работы красных уголков и домов крестьянина: привлечение сил для проведения бесед и читок, вывешивание плакатов и лозунгов, снабжение сел.-хоз. литературой (через библиотеки) и т. д. (темы бесед: о молочном животноводстве, план весенней сел.-хоз. кампаний, об агрозооминимуме, о колективизации, контрактации, льноводстве и др.).

10. Инструктирование политпросветработников в лесных избушках о работе их в связи с проведением месячника животноводства и весенней сел.-хоз. кампании.

11. Устройство художественных вечеров, посвященных месячнику животноводства и весенней сел.-хоз. кампаний (со специальными программами, в которые могут быть включены: доклады, постановки, агитсуды, декламация, пение, вызов на соцсоревнование и др.).

12. Бесперебойная работа всех кино-передвижек и радио. Обеспечение кино-передвижек соответственными фильмами.

БИБЛИОТЕКИ

1. Увеличить вербовку читателей за счет батрачества, бедноты, женщин, колхозников.

2. Обеспечить все красные уголки сел.-хоз. литературой (передвижки) как за счет библиотеки, так и путем выписки ее по линии колхозов, кооперативных организаций и почтовых агентств.

3. Организовать книгоношество через учащихся школ и пионеров,—книги получить из кооперативов и почтовых агентств (если таковых у них нет,—побудить немедленно выписать).

4. Проводить громкие читки и беседы в красных уголках (не менее 4 в каждую неделю).

5. Организовать книжные выставки при библиотеках, избах-читальнях, совещаниях и конференциях, проводимых сельсоветами, избой-читальней и др. организациями.

6. Составить рекомендательные списки книг и вывесить в изб-читальне, доме крестьянина, сельсовете и т. д.

7. Увеличить минимум на 200% подписку на газеты «Красный Север», «Беднота», «Крестьянская газета», «Комсомольская правда», «Бездожник» и на журналы: «Сам себе агроном», «Новая деревня», «Крестьянка» и др. Для проведения данной работы использовать пионеров, комсомольцев, женщин-делегаток, селькоров, колхозников и др.

8. Пересмотреть не позднее 1/III книжный состав библиотек и изъять негодную в идеологическом отношении литературу, составив на последнюю описи и представив таковые через районо в окружную межведомственную комиссию на утверждение. Ответственность за выполнение данного пункта лежит всецело на зав. библиотеками.

9. Ликвидировать «зачитываемость» (невозвращение) книг читателями. Принять самые энергичные меры к получению в библиотеки всех книг и журналов из лесных избушек и бараков по окончании лесозаготовок (ни одна книга, ни один журнал не должны затеряться).

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ

1. Школам, не имеющим школьных земучастков, немедленно поставить перед сельсоветами вопрос о выделении участков (на расстоянии не более 1 км от школы) и проведению землеустройства.

2. Разработать план обработки школьного земучастка, связавшись с ближайшими колхозами об оказании помощи тяговой и рабочей силой, инвентарем, семенами удобрениями (директивы колхозам даны). План обработки участка согласовать с агрономом и проработать на собраниях пионеров и учащихся, с привлечением родителей и представителей из организаций.

3. Провести ряд экскурсий учащихся в колхозы и совхозы, изучить основные показатели их работы и провести беседы о преимуществах крупного обобществленного хозяйства перед индивидуальным.

4. Силами учащихся организовать массовое изучение всхожести семян.

5. Вместе с другими школами организовать демонстрации учащихся за урожай, за коллективизацию, за сохранение скота (коров) и правильный уход за ним, за создание кормовой базы и т. п.

6. По согласовании с библиотечными работниками и пионерскими организациями организовать книгоношество.

7. Школу украсить понятными для учащихся лозунгами и таблицами, отражающими значение весенней сел.-хоз. кампании, организовать в каждой школе специальные уголки весенней сел.-хоз. кампании, животноводства, коллективизации и др., привлекая к этой работе самих учащихся.

ШКОЛЫ ПОВЫШЕННОГО ТИПА, ШКМ ПРОФШКОЛЫ И ТЕХНИКУМЫ

1. Принять участие в выработке районных планов весенней сел.-хоз. кампаний, с учетом направления хозяйства в районе.

2. Организовать, и провести силами преподавателей и наиболее подготовленных учащихся не менее 3—5 сел.-хоз. кружков и курсов в колхозах и в отдельных деревнях—для батрацкого и бедняцко-середняцкого актива (обеспечив участие женщин).

3. Обслужить все деревни и колхозы своего района разъяснительной работой о 100% очистке и сортировке семян, проследив за проведением этого в жизнь.

4. Организовать не менее 2—3 колхозов с полным обобществлением орудий и средств производства.

5. Добиться устройства не менее 1—2 силосных ям (или башен).

6. Добиться расчистки, распашки и засева пустующих земель (не менее 10 га на каждую школу).

7. Выделить ряд ударных бригад, примерно со следующими назначениями:

а) коллективизация сельского хозяйства, помошь колхозам в составлении производственно-организационных планов, в налаживании счетоводства, в организации культурно-бытовых мероприятий (красные уголки, детясли, детсады, прачечные и пр.);

б) обследование скотных дворов в колхозах и в индивидуальных крестьянских хозяйствах (содержание, уход и кормление скота—под углом проверки выполнения зооминимума);

в) организация показательного правильного кормления коров;

г) проверка выполнения агроминимума;

д) протравливание семян;

е) обслуживание лесорубов и сплавщиков агитработой в связи с проведением сел.-хоз. кампаний;

ж) проведение контрактации посевов;

з) проверка договоров по соцсоревнованию;

и) подписка на газеты и журналы;

к) изготовление лозунгов, таблиц, диаграмм и пр.

Каждую бригаду проинструктировать и обеспечить руководством в процессе работы.

8. Усилить антирелигиозную пропаганду среди учащихся и населения под лозунгом: религия—тормоз на пути к социализму (устраивать антирелигиозные вечера, антирелигиозные выставки, конференции или собрания безбожников и т. п., взяв установку на скорейший отказ населения от религиозных праздников, от часовен и церквей с передачею последних под общественные нужды).

9. Через учащихся учесть потребность в ремонте и ввозе новых сел.-хоз. машин и орудий. Где есть свои мастерские, провести максимально возможный ремонт, где нет — использовать имеющиеся в районе кузницы, согласовывая эту работу с коопорганизациями на месте.

10. Через наиболее опытных учащихся воздействовать на население о скорейшем создании семфондов.

11. Подготовить учащихся к борьбе с вредителями посевов и, в случае появления таковых, принять самые экстренные меры к их уничтожению.

КУЛЬПРОСВЕТУЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДОВ

1. Учащихся ознакомить с задачами месячника животноводства и дать конкретные задания.

2. Выработать конкретные планы (по каждому учреждению) по проведению посевкампании (ознакомление учащихся с задачами и планами кампании, со значением молочного животноводства и маслоделия в условиях округа, с коллективизацией сельского хозяйства, с агрозооминимумом, с планами работы школы по оказанию помощи колхозам, деревням, с планами обработки своих земельных участков и т. д., включив все вопросы в учебные программы).

3. Взять шефство над соответствующими культпросветучреждениями деревни.

4. Организовать выход учащихся в ближайшие совхозы, колхозы, подшефные сельские школы со специальными заданиями (помощь в проведении кампании).

5. Во всех школах провести ряд вечеров, посвященных сел.-хоз. кампании, с приглашением на таковые родителей учащихся, крестьян подшефных районов, рабочих совхозов, колхозников.

6. Повести подготовку к организации огородов, птицеводства и кролиководства при учебных заведениях, проработав этот вопрос в ближайшее время на комсодах, школьных советах и собраниях учащихся.

7. Школам, где имеются соответствующие мастерские, организовать ремонт сел.-хоз. инвентаря (механико-техническая школа—школа II ступени № 1 в Вологде).

8. Всем библиотекам озабочиться приобретением сел.-хоз. литературы, организацией уголков, выставок, составлением рекомендательных списков, выделением передвижек.

9. Работникам просвещения в целях повышения своей агрономической квалификации принять активное участие в организуемых агрономических, колхозных и сел.-хоз. курсах, кружках и семинариях, в вечерах вопросов и ответов, посвященных коллективизации сельского хозяйства, развитию молочного животноводства и ликвидации кулачества как класса. Выделить лучших товарищей в бригады для посылки в деревню.

ЛИКПУНКТЫ

1. Провести беседы о значении месячника по животноводству, весенней сел.-хоз. кампании, коллективизации сельского хозяйства, зерноочистке, агрозооминимума и др.

2. Устроить экскурсии в колхозы и совхозы.

3. Организовать подписку на газеты среди обучавшихся.

4. Созвать конференции или общие собрания учащихся с постановкой доклада «весенняя посевная кампания и наши задачи» (под углом конкретных задачий).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Задачи, стоящие перед всей сетью культпросвет учреждений в связи с месячником животноводства и весенней сел.-хоз. кампанией, огромны. ОкРОНО ждет и выражает твердую уверенность в том, что все работники просвещения отнесутся к стоящим задачам со всей серьезностью и пониманием огромного хозяйствственно-политического их значения в деле социалистического строительства страны.

Все, как один, за дружную работу.

Пассивности, хныканью, боязни трудностей не должно быть места.

Больше инициативы и энергии.

Развернем новые темпы в работе.

Примем активнейшее участие в ликвидации кулачества как класса.

За социалистическую перестройку деревни!

ОкрОНО обязывает всех заведующих аккуратно к 1 и 15 числам каждого месяца представлять сводки о проделанной работе по проведению месячника животноводства и весенней сел. хоз. кампании; в районах сводки направляются в РИК, в г. Вологде— в ОкрОНО.

За непредставление сведений в установленные сроки должны будут применяться меры административного взыскания.

Вологодский ОкрОНО.

АГРОЗООМИНИМУМ ДЛЯ СОВХОЗОВ И КОЛХОЗОВ ВОЛОГОДСКОГО ОКРУГА НА 1929/30 г.

1. Оставить на племя всех родившихся телочек в течение текущего года от племенного и пользовательного скота, а также и бычков от наиболее ценных коров.
2. Недопускать убоя взрослого скота и молодняка без разрешения участковых зоотехнических комиссий.
3. Заменить в течение двух лет неодобренных быков быками, одобренными зоотехническими комиссиями. Ввести ручную случку.
4. Прекратить выпас в общем стаде некастрированных бычков старше пяти месяцев.
5. Недопускать покрытия телок ранее 1 г. 4 мес.
6. Не продавать недоброкачественного молодняка на племя населению.
7. Начать подготовку для постепенного перевода части коров на осенний отел.
8. Заложить не менее одной силосной установки на каждый колхоз.
9. Построить обобществленный скотный двор в каждом колхозе, а там, где это невозможно, утеплить и осветить скотные дворы и устроить кормушки.
10. Организовать случные пункты с породистыми производителями для обслуживания окружающих стад скота.
11. Организовать выращивание семян корнеплодов, клевера, вики и др. кормовых растений не только для себя, но и для сбыта.
12. Во всех совхозах и колхозах устроить навозохранилища.
13. Упорядочить отчетность в хозяйстве, и в особенности по животноводству (племенные записи, календарь случек, отела и записи жирномолочности, и удоев).
14. Расширить посевную площадь не менее, чем на 30 проц.
15. Всем вновь организовавшимся колхозам перейти на многопольный севооборот с обязательным посевом корнеплодов не менее одной двадцатой гектара на корову и в таком же количестве вико-овсяной смеси.
16. Полностью отсортировать и пропарить семена яровых зерновых культур.
17. Уничтожить все межники в течение 1929/30 г.
18. Очистить полевые угодия от кустарников в течение одного года и в паровых полях убрать камни.
19. Ввести ранние пары, где они не введены, и содержать их путем своевременной обработки, в чистом виде.
20. Ввести зяблевую вспашку и улучшение не менее 75 проц. к посеву яровых.

21. Произвести известкование почв за счет организации выработки местной извести.
 22. Произвести посев специальных культур для силосования.
 23. В течение двух лет заменить местные семена ржи на сортовые, а в текущем году все местные семена овса заменить на сортовые.
 24. При появлении вредителей или болезней с.-х. растений срочно доводить до сведения агронома и проводить те мероприятия по борьбе, которые будут предложены агрономом.
 25. Организовать огороды не менее потребительской нормы своего хозяйства.
 26. Расчистить сенокосные угодья и пастбища от кустарника в совхозах не менее 15 проц. и в колхозах не менее 20 проц.
-

АГРОЗООМИНИМУМ ДЛЯ ЕДИНОЛИЧНЫХ КРЕСТЬЯНСКИХ ХОЗ-В ВОЛОГОДСКОГО ОКРУГА НА 1929/30 г.

1. Оставить на племя всех родившихся телочек в течение текущего года от племенного и пользовательного скота.
2. Не допускать убоя взрослого скота и молодняка без разрешения участковых зоотехнических комиссий.
3. Заменить в течение трех лет неодобренных быков быками, одобренными зоотехническими комиссиями.
4. В тех селениях, где имеются одобренные или полновозрастные быки, не допускать выпас в общем стаде некастрированных бычков старше 5 месяцев.
5. В течение 1929/30 г. утеплить и осветить скотные дворы и устроить кормушки.
6. Не допускать покрытия телок ранее 1 года 4 месяцев.
7. Не допускать в общее стадо жеребчиков старше 1 года, а также воспретить случку кобыл с неодобренными жеребцами в тех селениях, где имеются племенные или допущенные жеребцы.
8. Расширить посевную площадь не менее чем на 8 процентов.
9. Ввести расчистку сенокосных угодий и выгонов от кустарников в предстоящем году из расчета полгектара на хозяйство.
10. Очистить полевые угодия от кустарников, уничтожить межники и удалить с пашни камни.
11. Произвести посев трав не менее одной десятой гектара и корнеплодов одной пятидесятой—на 1 корову.
12. Провести полную зерноочистку семян зерновых культур, льносемени и клевера.
13. Произвести зяблевую вспашку и улучшение (мелкая вспашка) не менее 25 проц. к общему посеву яровых.
14. При появлении вредителей или болезней с.-х. растений срочно ставить в известность агронома и проводить всем селением те мероприятия по борьбе, которые будут предложены агрономом.