

542941

# РЕШЕНИЯ

## 8-го Череповецкого Губс'езда

### РОССИЙСКОГО

### Коммунистического Союза Молодежи.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

**РЕШЕНИЯ**  
**8-го Череповецкого Губс'езда**  
**РОССИЙСКОГО**  
**Коммунистического Союза Молодежи.**



## ПРЕДИСЛОВИЕ.

Характер эпохи должен наложить сей отпечаток в этом отношении и на нашу работу. Если в последние годы гражданской войны и военного коммунизма в резолюциях с'езда схватывалась на лету только основная идея, то теперь становится возможным, а стало быть и необходимым изучать резолюции с'езда самым тщательным образом, такова обязанность каждого комсомольца. Резолюции с'езда—это есть комсомольский закон и сокровищница опыта. В каждой резолюции вы найдете подробную и ясную программу действий на ближайший период. В общем и целом каждый с'езд отражает и подитоживает только то, что есть в самой организации. Каждый член Р.Б.С.М., который хочет понять состояние организации в целом, тот не имеет лучшего материала как резолюции Губе'езда Р.Б.С.М. Пусть же каждая ячейка, каждый клуб, каждый комсомолец изучают эти резолюции, пусть не останется в организации ни одного кружка, ни одной низовой ячейки, которая не потратила бы пару другую вечеров на изучение того ценного материала, который дан в резолюциях нашего 8 Губернского С'езда Р.Б.С.М.

---

## Повестка дня С'езда.

1. О 13-м Всесоюзном С'езде Р.К.П. (б) (док. т. Лейтис).
2. О 6-м Всесоюзном С'езде Р.К.С.М. (докл. т. Панов).
3. Отчет Губкома Р.К.С.М. (д. т. Яковлев сод. т. Роденков).
4. Очередные Задачи работы в деревне (д. т. Яковлев).
5. Система Политпросвещения (д. т. Роденков).
6. Работа Деткомгрупп (д. т. Веселовский).
7. Школа Крестьянской молодежи (д. т. Лещинский).
8. Работа среди батрачества (д. т. Белозеров).
9. О работе в Красной армии и флоте (д. т. Костылев).
10. Выборы: а) Губкома б) Всесоюзный С'езд.
11. Разное.

а) Утверждение материалов по пересмотру непролетарского состава губернской организации Р.К.С.М. (д. т. Роденков).

## Президиум С'езда.

(по алфавиту.)

- |                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Белозеров (Губком).      | 9. Линовский (Тихвин).              |
| 2. Жабрев (Устюжна).        | 10. Маркелов (г. Черепов).          |
| 3. Костылев (Красн. арм).   | 11. Панов (С З. Бюро Ц.К. Р.К.С.М). |
| 4. Киселов (ГКРКП) (б).     | 12. Роденков (Губком).              |
| 5. Кочеров (Кириллов).      | 13. Северов (Кириллов).             |
| 6. Кустов. (Череповец. у).  | 14. Фофелов (Белозерск).            |
| 7. Лавриков (Бабаево).      | 15. Яковлев (Губком).               |
| 8. Лещинский Череповец. у). |                                     |

## Мандатная комиссия:

1) Ермилов (Устюжа). 2) Коротяев (Белозерск). 3) Федоров (Губком).

## Редакционная Коллегия:

1) Маркелов (Череповец. г). 2) Роденков (Губком). 3) Северов (Кириллов).

## Секретариат:

1) Войш (Устюжна). 2) Львов (Череповец). 3) Масляков (Череповец).

## Комиссия по пересмотру не пролетарского состава Губорганизации Р.К.С.М.

1) Жабрев (Устюжна). 2) Линовский (Тихвин). 3. Паникаров (Губком Р.К.П. (б)). 4) Роденков (Губком Р.К.С.М.). 5) Фофелов (Белозерск).

### Приветствия Губс'езду.

Губс'езд заслушал и принял приветствия и подарки от Сев. Зап. Бюро Ц.К.Р.К.С.М. Губкома Р.К.П. (б), Губисполкома, Г.С.П.С., Всеработземлеса, Погорельской Заводской ячейки., Ячейки Кожевников Череповецкой горорганизации, Покровско Смердомского рабочего района, ячейки при ст. Череповец Сев. Жел. Дор., Андогской фабричной ячейки Р.Б.С.М., ячейки при спичечной фабрики, Никольско-Торжской деревенской ячейки и организации юных пионеров. На все приветствия Губс'езд ответил своим приветствием и обещанием деловой работы по разрешению стоящих вопросов перед нашей губернской организацией.

### Приветствия от Губс'езда.

Губс'езд на торжественном пленарном заседании вынес приветствия руководителям мирового пролетарского революционного движения и послал приветственные телеграммы:

#### 5-му Конгрессу III-го Коминтерна:

„Череповецкий Губс'езд“ Комсомола шлет горячий привет Штабу мировой Коммунистической революции, оно желает успешной работы по разрешению стоящих перед конгрессом вопросов под стягом ленинизма“.

#### Ц. К. Р. К. П. (б):

„Шлем горячий привет старой большевистской гвардии, работающей для развития мировой Коммунистической революции, выражаем полную готовность к новым боям за торжество коммунизма“.

#### Ц. К. Р. К. С. М.:

„Череповецкий Губс'езд шлет привет вождю молодежи России и желает продуктивной работы под знаменем Ильича.

Президиум С'езда.

### ПОЧЕТНЫЙ ПРЕЗИДИУМ С'ЕЗДА.

Губс'ездом избран почетный президиум в составе т.т. Рыкова, Калинина и Зиновьева.

## РЕЗОЛЮЦИЯ по отчету Губкома.

Линию в работе Губкома считать правильной, работу признать удовлетворительной.

С'езд отмечает общий подъем губорганизации с особым удовлетворением отмечает правильность большевистской линии в вопросе партийной дискуссии, а также дискуссии по очередным задачам союза. Имея ряд значительных результатов по очередным задачам, как в расширении организации, проведением Ленинского набора и изменения внутри-союзной работы, с'езд, на основе этого, считает необходимым проделать следующее: 1) Развернуть расширение организации, сосредоточив внимание на вовлечение оставшейся рабочей молодежи, допустив к приему лучшую часть безработных, крестьянского юношества от сохи, и находящихся в тер. частях.

Кроме того с'езд считает возможным на основе достигнутых результатов в качественном состоянии организации и определяя вообще свое отношение к прочим слоям молодежи провинции прием лучшей части служащей, учащейся и т. п. молодежи.

Особенное внимание следует обратить на вовлечение лучшей части сельской интеллигенции.

Количество роста Губорганизации за счет непролетарских элементов определяется 5% общего роста.

2) Константируя наличие сдвига в работе на преобладающее обслуживание деревни, доказываемое и вопросами работы с'езда, с'езд считает необходимым в дальнейшей работа Губкома перенесение 90% внимания на деревню.

3) Придавая громадное значение работе рабочих районов, с'езд поручает Губкому усилить руководство их работой, в частности, выдвигает создание районных комитетов, лучший подбор работников и т. д.

4) По экономической работе, необходимо усилить ее, проделав следующее:

а) Сохраняя бронь в установленном проценте декретом ВЦИК'а, и следя за ее выполнением, допустить применение небольшого числа молодежи на обслуживающих работах.

б) Усилить экономработу в частных и кустарных пред-

приятнях, увеличив заполнение их подростками с расчетом 10% для производственных, частных предприятий, по отношению торговых кустарных—1 подросток на 2 взрослых рабочих. Защиту эконом. интересов рабочей молодежи повести на основе массовых форм работы.

в) Усилить работу в части обслуживания юношества, в плоскости квалификации его, установление тарифных разрядов и т. д.

г) В области тарифа подростков,—систематизировать проведение производственных испытаний и учет дальнейшего продвижения учеников из разряда в разряд.

д) Усиление борьбы с безработицей.

е) Развитие массовых форм экономической работы и закрепление нашего участия в звеньях профорганов.

5) Отмечая особенную важность работы в деревне, съезд обращает внимание Губкома и Укомов на окончательное одоление работы по эконом. работе с батрачеством и организации образования крестьянского юношества путем развития сети школ крестьянской молодежи.

## Р Е З О Л Ю Ц И Я

по докладу об итогах 13 Всероссийского Съезда Р.К.П. (б).

Заслушав доклад о 13-м Всесоюзном съезде Коммунистической партии Союза Социалистических Советских Республик 8-й Губсъезд Р.К.С.М. приветствуя вынесенные решения с особой удовлетворительностью отмечает проявленное съездом ленинское партийное единство и дает новое обещание идти по пути намеченному Ильичем, под руководством старой большевистской гвардии, отвергая какие бы то ни было оппозиционные группировки внутри партии, всемерно борясь с ними.

Съезд считает необходимым приложить все усилия для осуществления выдвинутых решений партийным съездом по работе в деревне выдвигая таковую центром работы нашей организации.

Считать необходимым проведение всемерного ознакомления широких масс членов Р.К.С.М. и беспартийной молодежи с решениями и работой 13-го Всесоюзного съезда Коммунистической партии, приближая этим массы комсомола к партийной жизни.

На дальнейший период нашим лозунгом работы должны явиться всемерное единство, твердая большевистско-ленинская закалка и линия в работе выдвигая центром воспитательной работы изучение Ленинизма, и твердая тесная связь в работе комсомола с Коммунистической партией С.С.С.Р.

Да Здравствует идейный вождь комсомола Коммунистическая партия С.С.С.Р.

Да Здравствует резерв Коммунистической партии Ленинский Коммунистический Союз Молодежи.

## РЕЗОЛЮЦИЯ о 6-м Всесоюзном съезде Р.К.С.М.

Заслушав доклад об итогах развития союза со времени 5-го съезда союза, 8 Губернский съезд Череповецкой организации Р.К.С.М. полностью одобряет руководящую линию и практическую работу Центрального Комитета Р.К.С.М. Съезд с особенным удовлетворением отмечает твердую большевистскую оппозицию Ц.К. занятую им в момент партийной дискуссии. Съезд решительно осуждает пресловутую „Теорию нейтральности“ союза в борьбе с уклонами в Р.К.П. (б), отвергнутую январьским пленумом Ц.К. Р.К.С.М. Съезд считает, что в трудный и ответственный момент для Р.К.П. (б), Ц.К. Р.К.С.М. оказался на высоте своего положения, как руководитель юношевского коммунистического движения и повел весь комсомол по единственному правильному Ленинскому пути, за старой большевистской гвардией, по пути борьбы за партию, за Ленинизм.

8-й Череповецкий Губернский съезд Р.К.С.М. приветствует решения Ц.К. Р.К.С.М. о постановке вопроса о работе в деревне на 6 съезде, считая что этот вопрос приобретает сейчас исключительное значение для партии и комсомола, на разрешение которого должно быть сосредоточено внимание всего комсомола.

Съезд горячо поддерживает перед 6 съездом Р.К.С.М. предложения Ц.К. о переименовании Р.К.С.М. в Ленинский Коммунистический Союз Молодежи.

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ по очередным задачам работы в деревне. (Док. Яковлева).

1) Выдвинутыя и утвержденныя организацией очередныя задачи РКСМ, в условиях абсолютнаго преобладания в губернии крестьянства, требуют практическаго их преломления, главным образом, в курсе работы на деревню строя практическую работу по линии задач партии в этой области.

2) XIII Всесоюзный Съезд РКП (б) по вопросу о деревне



констатировал под'ем сельского хозяйства и усиление процесса расслоения деревни. С одной стороны идет появление и усиление зажиточных и середняцких слоев, с другой рост бедноты. Основными элементами расслоения являются скот, инвентарь и торговля, превращающиеся в средства эксплуатации.

На основе создавшегося экономического положения при общем под'еме деревни развивается и политактивность ее, выражаемая не только маломощными слоями, но и слоями середняцкими и зажиточными.

3) На основе данного состояния деревни, задачи партии исходя из основного пункта осуществления союза рабочих и крестьян сводятся к дальнейшему под'ему сельского хозяйства, помощи маломощному крестьянству в хозяйственном и политическом росте через посредство Кооперации, Всеработзем. леса, Комвзаимов, культработе и т. д.

4) Все хозяйственные и политические процессы жизни деревни не могли не отразиться на крестьянском юношестве, политический и культурный под'ем которого практически выразился в усиленном стремлении к получению сельско-хозяйственных знаний, сильным ростом РКСМ преимущественно за счет бедняцких слоев деревни наблюдающийся весь зимний период и особенно проявившийся в Ленинские дни.

5) Имея основным в своей работе задачу помощи партии в проводимой ею политике в деревне, выполняя главнейшую задачу по всестороннему укреплению Союза рабочего класса с крестьянством, РКСМ должен дать партии возможность наиболее широкого использования РКСМ. Из этого главнейшей и первоочередной задачей РКСМ является: дальнейшее расширение организации, будучи в деревне организацией массовой и подготовка нового поколения общественно-политически и культурно развитого крестьянства, прокладывающего путь к социалистическому переустройству деревни.

6) Состояние нашей организации и содержание ее работы в отношении деревни имеет ряд существующих недостатков. Основными ее недостатками является недостаточное продвижение организации в глубь и толщу крестьянской молодежи и некоторая малосодержательность работы при недооценке ее в деревне.

Этот основной недостаток преломляющийся в практическом состоянии Губорганизации в весьма незначительной степени устранен расширением организации в Ленинские дни и сравнительным незначительным вниманием к курсам в практической работе на деревне.

7) На основе выявленных задач и учтенных недостатков, в целях большего расширения нами влияния на беспартийные массы в деревне, наши задачи в первую очередь сводятся на дальнейшее расширение организации в деревне наряду с тем

расширяя рабочее ядро. Выполняя общую задачу РКСМ за год-два увеличиться на два миллиона, необходимо в наших условиях провести расширение за период года на десять тысяч крестьянской молодежи.

8) Перед партией стоит задача—объединение маломощных элементов, при наличии их тесного союза с середняцким элементом для их экономической и политической борьбы и выполнению поставленных НЭП-ом задач в деревне, этой и задачей и определяется курс расширения союза по отношению социальных групп при политивности крестьянского молодняка, объединяя в союзе, в первую очередь батрацкие и бедняцкие слои (демобилизованных красноармейцев) и лучшую часть середняцкой молодежи.

9) В связи с тем, что роль сельской интеллигенции в строительстве советской общественности и культуры приобретает громадное значение и констатируя зафиксированный глубокий сдвиг ее в сторону коммун. партии, должен быть изменен в корне взгляд на интеллигенцию в деревне и найти практическое осуществление вовлечением в союз действительно революционной части сельской интеллигенции, в первую очередь—учительства.

10) Рост Союза должен охватить в большинстве крестьянское юношество, выделив особо важную часть этой работы, вовлечение девушек, количество которых, как минимум устанавливается в 20%, усилив работу по втягиванию их в активную работу.

11) В целях большего распространения влияния в деревне, расширение организации должно пойти, главным образом, за счет создания новых ячеек при наиболее крупных деревнях и селах, имеющих общественное значение на всех сезонных работах, где группируется бедняцкая молодежь.

Ставя задачу массового расширения новой сети ячеек с большей силой перед нами стоит работа по укреплению существующих организаций путем укрупнения, количественного состава и членов союза в ячейки, внутреннего построения работы ячеек и т. д.

12) Преследуя цель систематизации роста в деревне и перенесения известной части этой работы на деревенские организаций,—поставить перед ними задачу (выбрав для этого крупные и достаточно крепкие) расширения или организаций по близь окружающим деревням, подвергая вновь создаваемые ячейки своему влиянию, используя такие организационные меры, как собрания всех ячеек один раз в месяц, на которых определяется работа ячеек в отдельности, на которых точно также проходят отчеты ячеек.

Данная мера способствует органическому вырастанию волостных и более укрепленных центров, практически признанных. Особое значение в работе по расширению организ. и оказа-

ние первоначальной поддержки-приобретают ячейки в рабочих районах и шефствующие ячейки, перед которыми эта задача должна быть поставлена во всю ширь.

13) При столь массовом росте организации вполне возможно наличие ряда существенных недостатков в качественном подборе, для устранения этого, необходимо создание особого вспомогательного для комитетов органов, приемочных комиссий, работающих под их руководством.

14) Кроме расширения организации, осуществления коммун. влияния на массы деревенской молодежи—должно быть углублено путем широкого об'единения беспартийной молодежи, вокруг нашей организации, с созданием и привлечением к работе различных кружков, комиссий, обществ, празднества, гулянки и. т. д. направляя работу в сторону строительства нового быта деревни и советской общественности, организуя их для выполнения культурных задач.

15) Беспартийные крестьянские конференции, играющие роль одного из важнейших способов коммунистического влияния на беспартийные массы, должны быть окончательно привиты, созывая их при соответствующей политической обстановке. Кроме того следует практиковать не периодические собрания беспартийной молодежи по отдельным или нескольким деревням.

16) Только при условии самодеятельности внутри организации обеспечивается комм. воспитание молодого поколения и нормальное расширение организации. Поэтому самодеятельность в ячейке должна быть проявлена до максимума охватывая ею от новичка до актива.

Особенно важен вопрос о новичке, лозунг „Новичек не должен знать что такое быть пассивным“, должен быть осуществлен полностью.

17) Самодеятельность в ячейке строится на основе распределения обязанностей между всеми ее членами и по основным вопросам руководства в Бюро ячейки при соблюдении планомерно построенной отчетности на коллективе, обязываемых товарищей.

18) Немедленное отрицание назначенства в настоящих условиях равно непониманию союза. Полное его устранение возможно только наличием известных достижений в работе на основе очередных задач, итоги проведения которых будут еще раз подведены на предыдущих осенних с'ездах и единственной мерой, обеспечивающей безболезненный отказ от назначенства в деревенских организациях является подготовка актива в плоскости определенной очередными задачами и имеющей центром самодеятельность в бюро ячейки, регулярными своевременными переборами его и расширением его состава.

19) Подготовка актива должна углубляться путем работы в совпаршколе, где следует улучшить подбор состава, давая

преобладающее количество на деревню и кроме того курсами-с'ездами.

Опыт уездных курсов-с'ездов доказал их как одну из главных мер к подготовке актива. Практикуя их в дальнейшем, необходимо расширит их приближая к низовой массе, для чего с осени ввести районно-волостные курсы-с'езды.

20) Расширение организации в деревне требует углубления и большой сестиматизации руководства и группировки сил для чего необходимо создание волостных центров-волкомов, построение которых до окончательного утверждения на Всесоюзном с'езде должно пойти по линии использования имеющихся платных работников союза волостных культурных, советских и др. органов. Кроме того приступить к созыву волконференций периодическим совещанием секретарей деревенских ячеек района, волости и пленумов Укома.

21) Особенно важное значение приобретает переброска активных работников с горорганизаций и раб. районов в деревню при условии строго делового подбора к этой работе, подбирая людей действительно знакомых с деревней и могущих принести практическую пользу своей работой, комсомольцы и совпартшколы должны быть целиком использованы в деревне по работе в виках, сельсоветах, комвзаимп., кооперация и главным образом в избах-читальнях.

22) Кроме всех указанных мер по работе и подбору актива, необходимой мерой является расширение руководящих органов за счет низов, что диктуют наши очередные задачи и целесообразность чего практически доказана.

Необходимой мерой подготовки актива, является также работа по созыву периодических совещаний, деревенских работников и пленумов Укома.

23) Обсуждение основы вопросов союзной работы по деревенским организациям имеет до сих пор слишком незначительные результаты.

Такое положение определяется не отрицательным состоянием ячеек, а слабой проявленностью в этом вопросе руководящих органов.

Обсуждение основных вопросов работы дает возможность углубить самодеятельность организации, более глубокую проработку данных вопросов и уничтожить ненормальность, выражающуюся в решении вопросов исключительно в стенах комитетов.

24) Являясь резервом партии, Р. К. С. М. за последнее время имеет ряд существенных достижений, приблизивших еще больше союз к партии. Важнейшим в этом сближении, является передача в РКП лучшей части комсомольцев рабочих от станка по Ленинскому набору.

25) Задача партии орабочить свой состав в громадной части

выполнена ленинскими днями, Партия имеет в своих рядах свыше 200 т. новых членом от станка.

Партийная работа в массах строится таким образом, что в дальнейшем обеспечен рост партии за счет рабочих, занятых в производстве. Такое положение дало возможность партии поставить вопрос о допущении в ряды других социальных прослоек. Усилить вовлечение крестьян, бедняков, батрачества, лучшей части середняков и наибольшей части интеллигенции и служащих при усилении требований к последним.

Ленинский набор в Р. К. П. из рядов союза давший большинство от станка должен быть превращен в планомерную систематическую работу, развиваясь на основе решений в этом вопросе партс'езда. Ставя по прежнему задачу усиления этой работы в деревне, передача в партию должна Охватить лучшую часть комсомольцев-батраков, бедняков, демобилизованных и лучшую часть середняков при тщательном подборе и соответствующей обработке в союзе, поставив задачей при систематической передаче в партию вовлечение деревенского актива и усиление в этой части работы с девушками.

26) Руководство и связь с партией, постановленное ею под лозунгами „внимание подрастающей молодежи, внимание РКСМ в условиях нашей губернии имеет громадное значение особенно в деревне.

Задача сближения с партией, выполняемая рядом практических мероприятий в целях большего сближения с парт'ячейками в деревне и усиления последними руководства—требует, в первую очередь, понимание РКСМ и значение его основных очередных задач, а потому обсуждение этих вопросов деревенскими парторганизациями приобретает исключительное значение.

Кроме того необходимо выдвинуть ряд практических мероприятий, как - то: усиление взаимной информации, улучшение подбора представителей со стороны обеих организаций, выделение парторганизациями лучших сил для работы в комсомоле, совместные собрания и т. д. проводя всю общественно-политическую работу под руководством партии.

27) Наша основная задача по отношению партии, как ее резерва и проводника комм. влияния на беспартийные массы, приобретает особую важность в условиях преобладания крестьянства.

Эта задача может быть выполнена при условии построения внутри-союзной воспитательной работы на основе изучения партии, ее истории и тактики, на основе изучения ленинизма, к чему и необходимо практически подойти.

28) Воспитание молодых ленинцев возможно только при условии каждодневного их участия и разрешения ими вопросов общественно-политической жизни, практическое участие в которых

деревенских ячеек и являются деловой работой политического воспитания и образования. Практические участия строятся в первую очередь по обсуждению вопросов партийной практики в различных областях, как-то: международной и внутренней политике, общественно-хозяйственной, кооперативной работе.

Комсомол в деревне является первым помощником партии в проводимой его очередной работе. Особенно важна работа союзных ячеек там, где парторганизации отсутствуют и где они фактически заменяют их.

29) В области систематическо-политического образования всех деревенских комсомольцев следует считать 1 категорией по политзнаниям и поставить обязательной задачей проведение за зимний период работы по курсу союзных школ.

30) Одной из важнейших работ нашей организ. в деревне является участие во всей общественной жизни, в первую очередь, в культурной работе, выполняя постановленные партией задачи в деревне, которые в основном сводятся к усилению активности, выявляя как доминирующую политическую силу бедняцких слоев при тесном сотрудничестве лучшей частью середнячества эти мероприятия проводятся партией через посредство кооперации, комзаймов, органов Всеработземлеса, в части культуры и т. д.

Ознакомляясь с основными директивами партии по этой работе через посредство их обсуждение строить свое практическое участие с обсуждением отчетов и докладов своих представителей в общественные и другие органы деревни и представителей этих органов, одновременно необходимо поставить вопрос об усилении представителей в различные общественные органы.

31) Общественная работа должна встречаться на основе элементарных форм общественного труда и участия в них комсомольцев, как - то: починка мостов, дорог, „помочь“, помощь школе и т. д. постепенно ее углубляя и доводя до кооперативных форм будучи для взрослого крестьянина застрельщиком и примером в них. Кроме этого необходимо введение наиболее активных и подготовленных комсомольцев в сельрайсоветы, вики, на выборах строя по линии представительства свое участие в общественной жизни деревни, казать работу на сходах проводя в них коммунистическое влияние.

32) Роль комзаймов оформлена как организац. помогающей маломощным элементам хозяйственно подняться, в этом отношении первоочередной задачей является разъяснение задач комзаймов в крестьянских массах, вхождение в них комсомольцев, и обеспечение в них комм. влияния выделение в них наиболее подготовительных комсомольцев для работы. Быть проводником и примером в проведении их начинаний.

Точно также требуется усиление участия в органах всеработземлеса начиная от ячеек и кончая Укомами, путем подбора представительства и тесной связи в работе. Основной нашей работой в этой области должен являться учет батрацкого юношества и организация защиты его экономических интересов, направляя также внимание на работу среди молодежи занятую на частных заготовительных работах.

33) Особо важное значение в деревне имеет кооперация, задачи которой сводятся к усилению развития сельского хозяйства бедняцких слоев и увеличение с.-хоз. продукции, эта задача выполнима только при условии действительного участия в ней маломощных слоев, связывая их через посредство комзаймов с середняцкими слоями.

Практически наша работа должна заключаться: а) пропаганда в толще крестьянства о роли кооперации, б) Вовлечение беднейшего крестьянства в кооперацию и его об'единение в ней, в) втягивание маломощных в элементарные об'единения общественного труда, г) выдвижение маломощных на общественные деревенские должности, д) выдвижение по [кооперации свежих коммунистических сил.

По линии этих поставленных партией задач и должна пойти наша работа по участию в кооперации, при условии вовлечения всех членов союза в кооперацию, строя свою работу через представительство в ее органы.

Важным является работа по выдвижению свежих коммунистических сил в кооперацию, где в ее низовых ячейках займут значительное место силы, выделяемые нашим союзом. Предварительная подготовка их должна начаться немедленно, памятуя, что практические результаты этой работы мы сможем иметь только за период 1—2 лет.

34). Исключительное значение приобретает культурная работа в деревне, концентрирующая в избах-читальнях при тесном контакте и связи всех общественных органах, организационно-оформленных в совет их представителей: партии, РКСМ, местного крестьянства, местных исполкомов, кооперации, Рабпроса и Всеработземлеса.

Изда-читальня определяется опорным и главнейшим центром просветительной работы, вокруг которой развиваются остальные формы и учреждения культурной работы. Главная задача избы-читальни заключается в развитии справочной работы:

Опыт указал что ряд законов советского правительства, направленных к облегчению положений беднейшего крестьянства, совершенно не доходит до деревни, и поэтому работа избы-читален как справочная, должна быть основной, дополняя раз'ясняющую работу по советскому строительству раз'яснением работы других общественных организаций.

35. Одновременно считать необходимым внесения в работу избы-читальни большого количества партийно-политич. пропаганды.

Вокруг изб-читален должна строиться вся бытовая и культурная работа. Задача, ячеек организовать в ней крестьянство по вопросу строительства нового быта путем создания общества культурного крестьянства развивая в нем пропаганду борьбы с самогоном, помощи избе-читальне, и т. п. создав с.-хоз. кружек.

Эти формы надлежит практиковать возможно шире, как меры к усилению комм. влияния на массы.

36) Задача ячеек развить от избы-читальни сеть вспомогательных и воспитательных учреждений по близь лежащим деревням, как то: красные уголки, различные кружки, ликпункты отделения имеющегося при избе-читал. общества культурного крестьянства.

37) Стремление крестьянского юношества к приобретению с.-хоз. знаний должно найти удовлетворение в создаваемых ячейками РКСМ и работающих при избе-читальне с.-хоз. кружков построенных на основе изучения агрономии, тесно связанной с вопросами общественно-политическими, указывающими на значение связи крестьянского хозяйства с кооперацией, политики и сов. властью и т. д. имеющий в себе обязательно практический уклон, связывающий работу в кружке с хозяйством.

38) Особой осторожности и внимания требует антирелигиозная пропаганда, суть ее построения должна заключаться в отсутствии каких-либо элементов, могущих вызвать оскорбление чувства верующих.

Антирелигиозная работа должна строиться на пропаганде естественно научных вопросов с уклоном в сторону быта организуя красные крестины, свадьбы, народные празднества в христианские праздники имеющие корни в языческие, как то: Троица, Ильин день, и т. д. Основным путем, по которому должна пойти антирелигиозная пропаганда, является кампания, но необходимо перейти на систематическую постоянную работу, выдвинув для опыта в наиболее крупных организациях антирелигиозные кружки и ячейки с обязательным вхождением всех членов ячейки и вовлечение элементов, отошедших и отходящих от религии крестьян не ограничиваясь их возрастом, создав из них в бытовой пропаганде среди крестьян основное ядро.

39) Работа по физической культуре и физическому развитию является одной из массовых форм работы коммунистического воспитания членов РКСМ и массового влияния комсомола на беспартийную, рабочую в особенности на крестьянскую молодежь. Учитывая важность данной области работы в деревне всем коллективам РКСМ в деревне приступить к организации кружков физкульт. „Спартак“ в первую очередь при



ячейках РКСМ, которая должна взять все кружки, „Спартака“ под свое непосредственное руководство и подведение под их работу материального и технического базиса.

Работа кружков спартака в деревне должна выразиться в организации массовых подвижных игр, как-то: городки, лапта, бег на скорость, на выносливость, плавание, ныряние, бросание камней, палок и т. д.

Используя все имеющиеся подвиж. игры в деревне для организационного оформления в кружки спартака и организации систематических соревнований всем массовым подвиж. в деревн. и наибольшего распространения последних для него обратить серьезное внимание на подписку периодической литературы по физкультуре.

40) Одной из ближайших задач ячеек в деревне, явится организация отрядов юн. пион., для чего надлежит детально ознакомиться с принципиальными вопросами дет. движ., дать 2-х наиболее выдержанных комсомольцев на руководство детской группой, подготовить базу для безболезненного существования отряда.

41. Выполнение культурной работы невысказано без привлечения культурных сил деревни: агрономами, учительства, их привлечение к работе должно идти не в порядке административных мер, а наоборот, окружив их товарищеской атмосферой.

42. Точно также невозможно выполнение ряда намеченных мероприятий без наличия литературы. для приобретения которой необходимо озаботиться как ячейкам, создав литфонды при изб.-чит. используя средства крестьянства и общественных органов, а также Укому и Губкому. Последнему к осени для каждой ячейки подобрать библиотеку по вопросам работы деревенских ячеек.

43. Шефская работа на летний период должна стать одной из основных работ городских шефствующих ячеек. Необходимо на помощь деревен организ. РКСМ обратить внимание горпартячеек., Сов. и Профессиональных органов и др. сторон шефскую работу по плану работы деревенск. ячейки центр ее должен быть сведен к живой связи, путем посещения деревен. ячеек и организ. в деревне гулянок, спорт-вечеров, спектаклей и т. д., проходящим под лозунгом разъяснения переживаемого политического момента.

44) Усиление терчастей губернии являющиеся одной из форм связи с деревней при преобладании в них крестьянской молодежи вызывают необходимость громадного внимания к ним со стороны союза, направляя работу к обработке этого молодняка в наших организациях во время терсборов и вовлекая его в союз, использовать его для связи с деревней путем их переписки и дачи им конкретных заданий по возвращении в деревню.

45) Школа крестьянской молодежи дающая сов. крестьянина, ведущего свое хозяйство на агрономических основах и связывающего его с государствен. хозяйством—должна найти практическое постепенное развитие их сетью.

46) Только на основе политактивности и самодеятельности, при привлечении к работе широчайших беспартийных масс, возможно осуществление наших очередных задач в подготовке смены, как резерва партии и выполнение основ ленинизма, смычка города с деревней, будучи рычагом для партии.

## П Р Е Д Л О Ж Е Н И Я

по системе политпросвещения (проект).

(Докл. Роденкова).

### 1. Общая часть.

1) Основой воспитательной работы на будущий период является постановка системы политпросвещения и связи его с участием общественно-политической жизни, что является верным путем приближения союза к партии.

2) Учитывая, что майским Губсовещанием с Уезде'ездами формы воспитательной работы на летний период установлены и организацией в этой работе уже взят правильный курс, считать необходимым определение основных моментов политпросвещения выдвигая на первое место работу в деревне.

### 2. Содержание Политпросвещения.

3) Учитывая что основной задачей комсомола является приближение союза к партии содержание Политпросвещения построить на основе широкой и глубокой пропаганды ленинизма и тесной связи таковой с общественно-политической работой, под углом зрения ленинизма и надлежит рассматривать данную работу.

4) В постановке дальнейшей работы по политпросвещению окончательно уничтожить механичность, сухость и кустарничество замечавшихся в работе прошлого периода, подойдя окончательно к планомерности и глубокой проработке в постановке политпросвещения, особо выделяя необходимость в первую очередь проведения этого мероприятия по деревенским организациям.

5) В дальнейшем считать необходимым систему политпросвещения построить на основе переемственности в содержании

политпросвещения в целях постепенного разрешения кругозора комсомольцев.

6) С осени необходимо на основе учета итогов политпросвещения прошлого года, окончивших комсомольцев ту или иную степень политпросвещения подвинуть в более высшую, соблюдая основу планомерности и переемственности поставив боевой задачей: ни одного комсомольца не охваченного системой политпросвещения.

7) Живя в условиях крестьянской губернии центр воспитательной работы перенести на деревню, на постановку какой-либо обратить наиболее серьезное внимание.

### 3. Политпросвещение в деревне.

8) В связи с общими задачами работы в деревне, воспитательная работа комсомола должна свестись к постановке работы по повышению теоритических знаний комсомольца путем построения системы политпросвещения и углублению и расширению его политической активности, путем большого расширения участия в общественно-политической жизни. Данную работу на основе учтенного опыта строить в следующем направлении:

а) Как форму теоритического образования в деревне выдвинуть союзную школу, через которую пропустить всю массу комсомольцев приравнивая ее к первой категории. Для работы применить программу городской школы где возможно ее провести допустить в крайних случаях обсуждение сокращенной программы, рекомендованной Ц.К. (4 беседы). Учитывая недостаточное количество сил могущих руководить данной работой, поставить ударной задачей снабжение всех ячеек литературой по программе союзной школы, на ряду с этим развить широкую шефскую помощь о городских ячейках в постановке данной работы выделением сил и литературой. Для более развитых деревенских комсомольцев высших форм политпросвещения в деревне не создавать, а включить в общую сеть партпросвещения.

б) В области участия в общественно-политической жизни, в целях использований под'ема политактивности и самодеятельности членов РКСМ необходимо проделать следующее: 1) проводить обсуждение вопросов общественно-политического характера и мероприятий советской власти и партии, докладов общественных органов деревни, ставя таковые в порядке разрешения и выявления мнения по ним комсомольцев о практическом их проведении в условиях местной действительности, вынося данные мнения на заседания и сходы конференции взрослых, предварительно согласуя вопрос с Р.К.П., на данные сходы привлекать как организованную часть комсомольцев и беспартийную молодежь. Центром обсуждения данных вопросов должен явиться союзный день и изба-читальня,

придавая данной работе серьезное значение как основной части политпросвещения. 2) Усилить работу по участию в проведении работ общественного значения (починка дорог, охрана лесов, организация пожарных дружин различных компаний). 3) Осуществить влияние и втягивать в работу организации Р.К.С.М. беспартийную молодежь путем привлечения к проводимым работам комсомольских ячеек, привлечений на открытые собрания и устройства беспартийных крестьянских конференций молодежи, освещая на таковых интересующие их вопросы.

4) В работе изб-читален и нардомов перейти на широкие участия в проводимых работах таковых внося политическо-партийную пропаганду и усиливая справочную работу путем разъяснения интересующих крестьянство вопросов, через ведение бесед, чтение газет, организации столов справок привлекая к данной работе крестьянскую молодежь, превращая изб-читальню в рассадник коммунистического влияния. Используя всемерно для своей работы изб-читальню, ни в коем случае не допускать превращение ее в клуб молодежи. К работе в избе-читальне и ячеек Р.К.С.М. привлекать имеющие культурные силы деревни. 5) Ввести распределение воспитательной работы среди всех членов Р.К.С.М.

в) Придать огромное значение увязки политпросвещения с общественной работой в деревне, где роль организации Р.К.С.М. в общественной жизни велика. В силу этого центром воспитательной работы наряду с твердыми формами политпросвещения должно явиться освещение основных моментов политической жизни, мероприятий советской власти и партии путем докладов на собраниях, чтение и разбора газет, работа бюро справок изб-читален, спектаклей, митингов, путем данных форм необходимо проводить широкое реагирование на вопросы общественно-политической жизни имеющих значения для деревни.

г) Агропропаганда должна строиться на основе широкого знакомства населения с основами агрономии, а также наряду с этим на проведении коммунистического влияния на массы населения, для чего как твердую форму выдвинуть с.-х. кружки отражающие своей программой линию партии и советской власти по отношению сельского хозяйства.

#### 4. Формы политпросвещения.

9) Основными формами политпросвещения на основе выдвинутых задач является следующее:

##### а) Союзные школы.

Для обслуживания нисшей категории и новичка союза установить как твердую форму союзную школу по выдвинутой программе в прошлом учебном году, уделяя внимание в

порядке прохождения таковой, освещению общеполитических вопросов и роли Р.К.С.М. в общерабочем движении и партии, данные вопросы вкраплены в программу союзной школы. Считать необходимым внесение в программу вопроса антирелигиозного содержания с бытовым уклоном (религия и отношение к ней комсомольца).

Занятия в союзной школе проводить путем доклада-беседы по вопросно-ответному методу. Союзными школами охватить всю первую категорию и новичка союза, определяя начало работы союзных школ с МЮД. От прохождения союзной школы прошедшие цикл бесед по юношескому движению не освобождаются.

В подборе слушателей исходить из принципов однородного состава по общеобразовательному цензу, что служит мерой к лучшей усвояемости проводимых занятий.

#### б) Политкружок.

Твердой формой для охвата середняка союза (2 категории) установить политкружочный, в какой-либо привлечь ее в полном составе. Развертывание сети политкружков провести в сентябре и ноябре мес. в целях проведения 2-х выпусков в год. Программа политкружка установленная в прошлом году, при иных политических условиях и положении союза на дальнейший период не пригодна, т. к. не отвечает запросам молодежи и в недостаточной мере знакомит массы с историей партии, в силу чего с осени построить работу политкружков на основе программы освещающей следующие вопросы:

а) капиталистическое общество и классовая борьба (теоретич. обоснование программы партии) б) коммунистическая партия и ее история, в) коммунистическое юношеское движение на Ленинском пути (основные вопросы движения в свете истории РКСМ и преломления линии партии в союзе, г) на пути к социализму, д) на пути мировой революции (Международное рабочее движение. История Интернационала).

Всю программу рассчитать на 6 мес. или 48 занятий. Метод занятий, выдвинуть доклад беседу с большим проявлением самостоятельных работ слушателей.

#### в) Кружок Ленинизма.

Обслуживание 3 категории нашего союза проводить через кружки ленинизма, программу занятий рассчитать на весь зимний период (сентябрь—май) занятия проводить еженедельно, семинарским методом, программу кружка ленинизма построить на основе прочитанных лекций т. Сталиным в Свердловском университете.

### г) Пропколлектив.

Определяя пропколлектив как школу выработки союзного пропагандиста на работу и в дальнейшем обратить наиболее серьезное внимание, т. к. расширение организации одновременно требует, расширения кадра союзных пропагандистов. В работу пропколлективов втягивать ячейковый актив для чего состав пропколлектива должен обновляться через каждые 3 мес. после перевыбора бюро ячеек, исходя из этого программа занятий должна быть рассчитана на 3 месяца (12 занятий). Программу пропколлектива построить на основе изучения текущей политической жизни выявляя с таковой наиболее серьезные вопросы, ознакомление с таковыми проводить на базе ленинизма. Пропколлективы создаются при клубах РКСМ с обязательной организацией кабинета активиста. Переход на работу пропколлективов по данным указаниям провести с концом первых <sup>2</sup>перевыборов бюро ячеек.

## 5. Использование партсети политпросвещения.

10) Изменения, внесенные в систему политпросвещения, дают возможность проведения самостоятельного обслуживания членов РКП—комсомольцев в силу чего они должны пройти политпросвещение внутри РКСМ.

11) Партийная сеть политпросвещения используется при случае невозможности развертывания сети организации РКСМ, или же невозможности полного охвата ею всех комсомольцев, при последнем положении для обслуживания партсетью в первую очередь передаются члены РКП—комсомольцы, которые от политпроверки и политпросвещения внутри организации освобождаются и несут данные обязанности по партийной линии. Организации РКСМ в свою очередь должны иметь на учете степень его отношения к учебе для чего по этому вопросу связываться с соответствующими парторганизациями.

## 6. Увязка политпросвещения с общественной работой.

12. На ряду со связью нашего политпросвещения с общественно-политическими вопросами и работой, через содержание программ системы политпросвещения, увязка с таковой должна еще пройти через массовые формы воспитательной работы комсомола.

13. Данная увязка конкретно должна свестись к следующему: а) в первую очередь использованием союзного дня путем освещения на нем вопросов общественно-политического характера за счет упразднения политучебы, б) освещения этих же

вопросов клубными и союзными вечерами, докладами, лекциями, созданием кружков по отдельным вопросам общественной работы, в) использовать для этой же цели наиболее массовые формы митингов, демонстраций и проведение различных компаний, г) проводить освещение наиболее важных вопросов на вне очередных занятиях в формах системы политпросвещения. Вышеуказанным путем необходимо осветить наиболее важные моменты политической жизни, мероприятия советской власти партии и комсомола.

## 7. Особенности политпросвещения среди различных групп.

14. Некоторые изменения в системе политпросвещения могут иметь место при следующих положениях:

а) В выше средних учебных заведениях необходимо членов РКСМ пропустить через союзные школы по программе юношеского Семинария, выдвигая по следующей форме кружки ленинизма, которые необходимо развернуть после прохождения союзной школы. Считать необходимым для державших с деревней связь учащихся создавать деревенские кружки по изучению вопросов связанных с жизнью деревни.

б) Применяя для комсомольцев учащихся школ 2 ступени общую систему политпросвещения сеть таковой развернуть во вторую очередь обслуживая в первую очередь рабоче-крестьянские организации, при наличии сил и возможностей желательно развертывание сети одновременно.

Школьным ячейкам взять под контроль и руководство создаваемые кружки среди учащихся в порядке выявления самостоятельности таковых, одновременно используя их как форму влияния на массы учащихся для чего необходимо завоевать старосты данных кружков. Считая необходимым расширение работы по участию в общественно-политической жизни комсомольцев учащихся школ 2 ступени так же расширения влияния на беспартийную молодежь провести следующую работу а) принять деятельное участие в организации школьного самоуправления завоевывая органы такового в свои руки, б) бороться за поднятие академической активности выдвигая комсомольцев примером для беспартийных, в) сохранить внутри-школьную дисциплину, г) поднимать уровень политического развития учащихся подавая инициативу по организации кружков политического характера и беря под контроль работу таковых, д) знакомить учащихся с общественно-политическими событиями, для чего привлекать таковых на общие собрания ячеек и устраивая собрания учащихся с постановкой на них вопросов общественно-политического характера.

## 8. Политкружок.

15) Политпроверка для всей массы комсомола не проводится, осенью проверяются новички союза и необхваченные системой политпросвещения в прошлом, основной задачей является упрощение техники проверки и выработки лучшего подхода.

16) В дальнейшем политпроверка проводится в порядке окончания занятий в той или иной форме политобразования.

17) Осенью определение по званиям политпросвещения проводится на основе итогов политпросвещения прошлого года и данных осенней проверки в силу этого необходимо за летний период окончательно подытожить достижение комсомольцев персонально за прошлый период, используя материалы проверочных бесед проведенных по окончании зимнего периода и занятий.

## 9. Работа по самообразованию.

18) Работа по самообразованию в союзе строится в двух направлениях: а) первое для необхваченных системой политобразования для каковых оно должно явиться основной формой учебы, б) второй для охваченных систему политобразования для каковых оно является дополнительной формой воспитания.

19) Содержание определяется задачами политпросвещения и строится на основе уровня знаний комсомольца, т. е. должно давать знание или же углублять его в размере союзной школы политкружка и кружка ленинизма.

20) Основной формой политобразования должны явиться кружки по самообразованию и группы чтения на дому, руководство которыми возложить на комиссии по самообразованию, которые должны быть созданы при клубах РКСМ.

## 10. Работа с активом.

21) Основной формой подготовки актива выдвинуть курсы-с'езды, которые провести в общеуездных, волостных и районных по 2 раза в год. Используя в целях выработки деревенского актива губсовпартшколу, набор в каковую должен быть проведен комсомолом исключительно за счет рабочих и крестьян.

22) Формой подготовки и воспитания городского актива выдвинуть семинарии ячейкового актива, кружки ленинизма и пропколлективы, которые не прекращают работы на летний период.

## 11. Клубная работа.

23) В связи с общим культурно-политическим подъемом молодежи работа клуба приобретает огромное значение, как



место концентрации нашего политпросвещения и массовых форм воспитательной работы.

24) Содержание работы клуба определяется содержанием нашего политпросвещения, политическими событиями, красным революционным календарем и текущими компаниями, на которые клуб должен живо реагировать. Для более системной работы на основе этих задач на известный период должен быть составлен план работ клуба.

25) Во всей клубной работе необходимо подойти к наибольшему выявлению самодеятельности комсомольцев путем выборности органов самоуправления начиная с правления клуба и кончая старостом кружка, развитием работы имеющихся комиссий к работе которых особо привлекать I категорию нашего союза, наряду с этим тщательно контролировать и направлять работу клубов, дабы существующие формы жили и занятые в них члены работали а не числились существующими на бумаге.

26) За летний период провести подготовку к зиме, как-то: оборудование клубов и сбор средств для работы для чего провести компанию по укреплению клубной работы „Клубный месячник“.

## 12. Пропаганда.

27) Наряду с проведением пропаганды и постановки изучение ленинизма через систему политпросвещения необходимо проводить пропаганду вопросов тесно связанных с ленинизмом, как-то: антирелигиозную пропаганду, естест.-научное и интернациональное воспитание, постановку производственной и военной пропаганды.

28) Недостатком прошлого периода в этой работе является непланомерность поверхности и кустарничество, в силу чего пропаганду в союзе необходимо построить в определенном направлении и по плану.

29) Пропаганда строится в союзе по отдельным вопросам на основе добровольного объединения по интересующим вопросам членов РКСМ, как для изучения его комсомольцами, так и перенесения в широкие массы населения в силу чего в пропагандистическую работу должны вовлекаться широкие слои беспартийной молодежи.

30) В области антирелигиозной пропаганды подойти к планомерности путем организации антирелигиозных кружков в естест.-научным и бытовым уклоном организуя их при клубах РКСМ и юношеских секциях с привлечением для руководства лучших антирелигиозников пропагандистов. В деревне, в наиболее сильных организациях организовать такие кружки более слабым циклы лекций и чтот с большим уклоном на быт и естест.-научн воспитания к работе данных кружков привлекать культурные силы деревни. Создание данных кружков не ликвидирует

проведения массовых компаний, таковые проходят в прежнем порядке с более глубоким и улучшенном содержанием в сторону приближения к жизни-быту. Необходимо организовать в средних и высшесредних школах антирелигиозные кружки.

31) В проведении военной пропаганды основной должна явиться создание военно-научных и морских кружков при клубах РКСМ в избах читальных где имеются силы, изучающие значение и организацию флота и красной армии, на ряду с этим используются в целях пропаганды среди всего населения нашей красной армии и ее значение, а также пропаганды за ОДВФ и ДОБРОХИМ. Для работы в кружках необходимо привлекать имеющие силы специалистов.

32) В постановку интернационального воспитания проводить организацию групп комсомольцев по интересующим вопросам, где и проводить изучение таковых и под углом ленинизма, на ряду с этим проводить работу в уголках и пропаганду за Мопр, чем и связывать свою учебу, практической работой.

33) Естественно-научная пропаганда проводится через использование общества „юных натуралистов“, где на ряду с этим провести свое влияние и контроль, влив в таковые наиболее выдержанных и надежных комсомольцев. В деревне естествонаучн. пропаганда связывается с антирелигиозной путем объединенных программ кружков и циклов бесед.

34) Производственная пропаганда имеющая свое применение в рабочих районах должна проводиться через участие в общих производственных кружках клубов.

35) Несомненно, что вся пропагандистическая работа в городах группируется при клубах РКСМ и в деревнях вокруг ячеек комсомола, которые проводят через избу-читальню, включая в план работы деревенской ячейки.

### 13. Руководящий состав политпросвещения.

36) Для руководства звеньями политпросвещения, за исключением кружка ленинизма, прикрепить членов РКП. комсомольцев как близко знающих молодежь и имеющих к ним подход.

37) Для руководства кружком ленинизма привлечь наиболее развитого партийного работника. Руководителями пропколлективов выделить обязательно работника губернского масштаба или наиболее развитого члена бюро Укомла, обязательно члена РКП.

38) Для первого набора политкружков использовать выявившийся наш пропагандистический актив поставив задачу ко второму набору подготовки новых руководителей.

39) Руководителями союзных школ использовать 3 и 2 категорию для подготовки таковых создать юношеские семинарии.

40) Для обеспечения руководящим составом до 1 сентября провести подготовку руководителей политкружков и союзных школ для чего для первых организовать методическое совещание по программе политкружка и вторых — юношеские семинарии для руководства работой таковых выделить наиболее развитых комсомольцев и членов РКП, а также использовать губернские курсы кружководов организуемых ГК РКП (б.).

41) В дальнейшем в целях привлечения к общей работе по политпросвещению руководителей созывать совещания таковых для разрешения вопросов и обмена опытом.

#### 14. Организационная часть.

42) За летний период провести пересмотр и разработку программ и методики занятий, обращая внимание в большей мере на деревню, путем создания губернской комиссии с привлечением лучших работников и представителя от ГК РКП (б) для работы в ней.

43) Под всю работу зимнего периода подвести материальный базис, как-то: оборудование клубов, закупка литературы для деревни сбора средств на зимний период для чего просить включить в бюджет ГИК и УИКОВ смету на расходы по линии политпросветов, а также провести компанию по единовременному сбору средств (клубный месячник).

44) Плановые занятия по системе политпросвещения возобновить с Международного Юношеского Дня.

---

## ДЕТКОМДВИЖЕНИЕ.

### Тезисы к 8-му Череповецкому Губс'езду РКСМ.

(Док. Веселовского).

Д. К. Д. находится в периоде своего оформления, оно вышло из первых форм такового, охватив сейчас около 200.000 детей, оно стало массовым движением. Результаты работы говорят за совершенство системы воспитания. Но процент всех детей, охваченных организаций мал, отсюда мы должны взять курс на расширение последней. В условиях Череповецкой губернии к осени мы должны, охватить 5000 детей. Так же наша работа должна будет разворачиваться в плоскости углубления совершенства системы воспитания как основы всей системы социального воспитания детей, отсюда в области: основа на жизнь низовых отряд. правильное постановлен. работы низового отряда.

## 1. Организационной.

1) Необходимо использовать поднявшийся интерес со стороны РКП (б) для установлений правильных взаимоотношений, каковое ранее было инертное, необходимо не только (материальная фактическая помощь и представительство), но знание жизни организации, через тесную связь с последней и обсуждение принципиальных вопросов по всей партийной линии. Все члены партии должны осознавать важность детского движения, как политического орудия, как наиболее правильной формы коммунистического воспитания, как первой ступени к организованному участию в жизни и борьбе рабочего класса. Партия должна дать сейчас силы на детское движение из своих молодых членов, для руководства и для участия в руководстве последним.

2) Для проведения систематического, глубоко коммунистического влияния на детей, объединенных в юные пионеры руководство над последними целиком должно принадлежать и проводится только комсомолом. Для чего необходимо усилить связь между ячейкой РКСМ и отрядом Ю. П. на основе практического взаимного участия в жизни друг друга, а также систематизировать и укрепить положение Убюро Ю. П. через введение на постоянную работу по детдвижению члена Укома Р. Б. С. М. вовлекая всех членов для живой работы, а не только представительства, налаживая теснейшую связь с местами, как в форме отчетов, так и в форме живой связи, расширить Убюро Ю. П. за счет низовых работников по детдвижению и т. д.

### 4) Рост детдвижения.

Необходимо изжить неопределенное положение Убюро, изжить слабость в работе, предоставить больше самостоятельности, необходимо иметь больше смелости, размаха, инициативы. Убюро должно всесторонне руководить работой детгрупп. Необходимо расширить в организации ядро пионеров-комсомольцев, которое будет иметь огромное практическое значение для укрепления связи и качественного усиления организации. Через глубокую связь и систематическое руководство мы определим деткомгруппы, как реальную смену Р.Б.С.М.

3) Надо особо укрепить низовые отряды Ю. П. далеко отстоящие от руководящих центров и на местах, надо добиться выдвижения данных отрядов и подведения их под особую рубрику, на равне с отрядами в центрах уездов и губернии все это пойдет через повышения роли активности ядра пионеров, через повышение их самостоятельности, через привлечение их к руководству неорганизованной массой детей, что повлечет поднятие авторитета организации и определит ее как политическое ядро пролетарских ребят. Также основой в укреплении положения

отрядов сыграет не малую роль повышение квалификации инструкторского кадра через семинарии пионер-руководителей, курсы городские и уездные. Одной из ударных задач в настоящее время явится выделение до 300 человек наиболее выдержанных комсомольцев и молодых членов партии на руководство детскими группами.

Необходимо углубить содержание и систематизировать внутреннюю жизнь отряда. Тем самым мы обеспечим выдвижение последних, чем сравняем качественное состояние организации по губернии.

4) Рост детдвижения должен идти планомерно захватывая в основе пролетарскую часть ребят, около которых объединять детей из остальных социальных прослоек, организация которых в детгруппы должна происходить около сильных ячеек в деревне и приклепляться к ячейкам в городе. Для рациональной их работы необходимо перед организацией отряда создавать базу, как материальную, так и из инструкторских сил. Организация в основе должна развертываться в деревне, где необходимо наличие наиболее серьезного отношения, также в самый короткий срок необходимо захватить неорганизованную еще часть детей в городах и рабочих районах.

5) Применяемые ранее организационные формы отряд, звено, совет отряда, комиссии, кружки, а также и формы влияния на неорганизованных детей и целые учреждения, как-то: конференции, делегатские собрания, форпосты в школах оказались вполне жизненными и гибкими, почему и вызывает необходимость и впредь придерживаться их.

## 2. Методика и содержание работы.

6) Основным содержанием работы Д.К.Г. считаем работу построенную на участии в общественной и политической жизни С.С.С.Р. и рабочего класса через участие в политкомпаниях и праздниках, проведение общественно-полезных работ, из которых строится все внутрен. работа отряда в области трудового и физического воспитания и повышения культурного и образовательного уровня ребят. На основе внутренней жизни отряда проводятся ребята имеющие особое значение в общественной жизни детей—это организация и объединение вокруг пионеров неорганизованных детей, среди них воспитательной работы самими пионерами.

7) Вся работа должна быть строго систематизирована и учитываемая для чего необходимо придерживаться системы этапов, определяющих на данный период содержание работы. Иметь всегда разработанный план работы, что особо необходимо для низовых отрядов, а также в основе целиком придерживаться

всей методики детдвижения, как дающей возможность правильно строить работу детгрупп и глубоко проводить воспитание.

### 3. В школьном строительстве.

8) Работа деткомдвижения в области социального воспитания является одной из наиболее трудных и серьезных вопросов, на разрешение которого через существующего и на основе чего, для правильной постановки дальнейшей надо направить возможно большое количество сил. Непосредственная задача Д.К.Г. участвуя в работе школы, революционизировать ее и направлять по пути до заводского обучения. Применяемые формы работы в школе-форпост Ю.П. на правах фракции показал свою жизнеспособность, чем и определяет необходимость придерживания таковых же форм работы на будущее время. Форпост, как форма влияния на неорганизованных детей, как способ переподготовки учительства выявляет свое совершенство, а также и для всестороннего общественно-политического воспитания самих пионеров, так и через пионеров не организованных детей. Следовательно, должен явиться неотъемлемой частью школьной работы, на которую должны опираться педагоги для проведения влияния на детскую среду.

В детдомах необходимо: вовлечь всех детей в работу отряда, видоизменяя тем самым их внутреннюю жизнь и работу, чем реорганизуя их в деткоммуны пионеров. Для помощи работникам детдвижения в деревне в особенности привлечь учительство, как мощностъ, культурных спецов, но не как руководителей.

### 4. В области работы в деревне.

9) На ряду с расширением организации наступает во всей полноте вопрос о решении и постановке работы в деревне, являющимся вопросом ударным в нашей губернии, как в крестьянской.

10) Необходимо покоечить со всеми колебаниями в этой области и решительно взяться за создание детских групп в деревне. Для правильной организационной постановки явится необходимость в первую очередь подготовить базу из общественного мнения, согласованного вопроса со школой, учительством, агрономами, сельсоветами, наличием необходимого помещения через ячейку Р.К.С.М., каковая в первую очередь знакомится и разбирает принципиальные вопросы детского движения и выделяет необходимый руководящий состав, на подготовку которого через уездные курсы и литературу обратить особое внимание.

Отряды должны строиться в первую очередь, при наиболее сильных ячейках имеющих связь с партячейкой.

Содержание работы деревенских отрядов в основе то же, что и для всех детских групп, но имеет уклон в отмечении, в первую очередь, вопрос общественно-политического характера, связанный с с.-х. и крестьянской жизнью, при чем на основе местных условий делается практический из них вывод, который может быть применен пионерами в крестьянской семье, чем популяризуется и закрепляется влияние детского движения в деревне, каковое своей работой несет огромной важности политическую задачу.

## Т Е З И С Ы

### по школе крестьянской молодежи.

(Докл. Лещинского).

Начавшийся хозяйственный подъем страны выдвигает в деле образования рабочей и крестьянской молодежи след. основные задачи: поднятие культурного и технического уровня самих широких масс рабоче-крестьянской молодежи, подготовка кадра активных строителей народного хозяйства.

Существующая школьная система в своих программах еще не приближена к жизни производства в деревне, а потому и не удовлетворяет запросы молодежи.

2) Разрастающиеся вопросы молодежи сводятся с одной стороны: а) повышение квалификации рабочего юношества путем правильной постановки дозаводского и заводского обучения и с другой стороны, поднятие с.-х. грамотности в крестьянстве и в первую очередь путем: а) прививки нисшим школам в учебную программу с. х. уклона, б) изменения курса занятий шк. II ступени в сторону применения программы к жизни деревни в плоскости поднятия крестьянского хозяйства, в) организации при ячейках с.-х. кружков, г) и создания школ крестьянской молодежи в своих программах преследующих интенсификации сельского хозяйства тесно переплетая теорию с практикой.

3) Учитывая характер нашей Череповецкой губернии как чисто крестьянской, вопрос о поднятии сельского хозяйства является особой важности и перед нами стоит задача оформления крестьянской молодежи проводя работу по вышеуказанной системе.

4) Общее состояние сельского хозяйства, выражающееся в разслоении деревни, рождение кулаков, собственников и упадка маломощных хозяйств должно подниматься под углом усиления крестьянского хозяйства, кооперирования деревни и борьба с нарождающимся насилием кулаков.

Основой для правильного разрешения данного вопроса

является соответствующая постановка школьной системы в деревне, воспитывающая широкие слои молодежи в сторону поднятия с. х. грамот.

Особенно важную роль сыграют в данном случае школы крестьянской молодежи.

5) Школа крестьянской молодежи имеет цель воспитания сельского крестьянства, активного участия соц. строительства и политически развитого гражданина.

6) Крестьянская школа должна являться культурным центром деревни, оказывать помощь маломощным хозяйствам, связываться в своей работе с кооперацией и др. советскими органами, окружать себя показными запашками полей и огородов не только молодежь, но и взрослое крестьянство, путем организации для него лекций, бесед и т. д.

в) Школа крестьянской молодежи должна отражать в своей работе все мероприятия по созданию новой деревни.

г) Решающим для школ крестьянской молодежи будет вопрос насколько они сумеют подойти к удовлетворению нужд деревни.

6) Организация школ крестьянской молодежи проходит по следующему плану:

а) Начальной школой в деревне должно быть 4-х летняя школа I ступени, соответствующая по своим задачам 4-м годам школ дозаводского обучения. Содержание работ сельской 4-х лет. должно иметь с. х. уклон и представлять из себя переходную степень к шк. крестьянской молодежи.

б) Нормальной школой повышенного типа должна стать школа крестьянской молодежи, курс занятий которой определяется в 3 года, при чем при школах организуются Интернаты. При наличии необходимых средств в школах крестьянской молодежи реорганизовать большее количество существующих школ повышенного типа.

в) Связывая 4 х летки как подготов. школы с 3-х летним курсом школ крестьянской молодежи у нас образуется новый вид школы повышенного типа соответствующей деревенской действительности, которую и необходимо закрепить в дальнейшем.

7) Намечая организационные вехи школ строительства в деревне, РКМ связываясь в своей работе с Соцвостом и Губоно останавливается на следующих мероприятиях:

а) Учитывая недостаточное количество материальных ресурсов и сообразуясь с местными условиями, к осени с. г. открыто по губернии 2 районных школы крестьянск. молодежи в виде интернатов в Лукинской волости Кирилловского уезда и Каменской Белозерского используя для этой цели имеющиеся там с.-х. школы. На ряду с этим предложить УОНО на местах разработать вопрос о школе крестьянск. молодежи и выявить дальнейшие возможности их организации и в др. уездах.



б) К осени с. г. произвести реорганизацию программ всем шк. 1 и 2 ступени, придав им с.-х уклон в плоскости поднятия заинтересованности к повышению крестьянского хозяйства и усиления политики партии и сов. власти в деревне. Теоретические занятия применять на практ. организовать огороды и показ. поля.

в) В целях большего охвата крестьянской молодежи в с.-х. учебу при ячейках РКСМ в деревнях создать с.-х. кружки, которые должны ознакомить молодежь с элементарными данными новых видов земледелия, представляя из себя зародыш, одновременно используя их для усиления коммунистического влияния на крест. беспартийную молодежь. При с.-х. кружках необходимо организовать показательные огороды.

Для обсуждения данных кружков использовать местные культурные силы и, главным образом, агрономов.

8) Для обслуживания школ крестьянской молодежи педагогическим персоналом необходима срочная переподготовка такового в сторону изучения программы и усвоения методов работ, на ближайшее время намечены Г. К. следующие мероприятия:

а) Создать при Губоно методическую комиссию по пересмотру программы.

б) Организовать при Педтехникуме секцию по подготовке работников для школ крестьянской молодежи.

в) За месяц до начала занятий выслать из Губоно инструкторов для подготовки педагогов в работе школ крестьянской молодежи.

г) Впоследствии использовать летние и зимние каникулы для создания при Губоно курсов по подготовке кадра педагогов для крестьянских школ использовать курсы по переподготовке учителей.

Через Губзу и Губоно наладить снабжение школ крестьянской молодежи необходимыми материалами и литературой.

9) В целях обеспечения Лукинской и Каменской школ крестьянской молодежи средствами использовать местный бюджет ранее отпускаемый им из Губоно как с.-х. школам, кроме того уделять известную часть средств отпускаемых Губзу на содержание агропунктов.

10) При подборе слушателей в шк. крестьянской молодежи строго проводить линию классовости и окончивших 4-х летн. курс подготовительных групп при школах крестьянской молодежи.

11) Укомам РКСМ и ячейкам на местах широко проводить популяризацию шк. крестьянской молодежи среди населения. Немедленно приступить к организации с.-х. кружков при ячейках.

Тесно связаться с работой шк. крестьянской молодежи беря

на себя обязанность о распространении коммунистич. влияния на молодежь, направлять работу школ путем постановок докладов о их состоянии на своих заседаниях Бюро. Использовать школы крестьянской молодежи как особый вид агрономии на население.

## ПРЕДЛОЖЕНИЕ

### по работе среди батрачества.

(Доклад Белозерова).

#### Организационная работа.

1) Чтобы правильно повести работу среди батрачества необходимо Укомам и низовым ячейкам РКСМ завязать самую тесную связь с Уотделениями и рабочими комитетами Всеработземлеса, находящимися в совхозах и лесничествах, для согласования данной работы. Укомам пересмотреть выделенных представителей в низовых ячейках, а также и представителей от Укомов с целью выявления и выяснения их неспособности к данной работе, заменить более способными товарищами, главным образом, стараясь подобрать работников из батрацкой молодежи. Там, где не выделены, провести выделение в кратчайший срок. Непременным условием работы представителей является согласование мероприятий со Всеработземлесом; особенно в низовых организациях при точном учете достижений наших ячеек. Для этой цели выделенные товарищи должны отчетываться перед Укомами и низовыми ячейками. Последние же должны контролировать работу выделенных товарищей путем постановок отчетных докладов работающих товарищей среди батрачества. Съезд поручает Губкому добиться платных представителей от РКСМ по работе среди молодежи Губотдел Всеработземлеса и по возможности Узедотделы.

2) В целях уничтожений недостатков работы наших представителей выделенных во Всеработземлес могущих выразиться в отрыве от внутри союзной работы и слабой осведомленности союзных организаций, о работе среди батрачества, считать необходимым постановку доклада в ячейках и Укомах представителей выделенных во Всеработземлес.

3) В силу избежания возможных ненормальностей, когда наши ячейки берут на себя задачи Всеработземлеса, как-то: заключение договоров и т. д. несогласовывая их со Всеработземлесом необходимо нашим работникам разъяснить, что вся работа среди батрачества проводится под руководством Проф-

союза и используется им в данной работе, как наиболее близко стоящих к батрачеству и знающие условия батрака. Работа ячеек сводится к выявлению труда и быта батраков перед органами Всеработземлеса.

4) Считаюсь со слабой сетью периферии Всеработземлеса и в некоторых районах отсутствие их, а также и учитывая важность обслуживаний района населенного батрачеством необходимо нашим ячейкам РКСМ при проведении работы договориться с ближайшим рабочим комитетом Всеработземлеса или Уездотделением, на предмет получения соответствующего мандата для организации батрачества, так, чтобы наш представитель РКСМ не являлся, как представитель РКСМ, а имел возможность быть Уполномоченным Всеработземлеса.

### Экономическая работа.

1. Проверить состояние брони, а также добиться полного выполнения установленного декретом ВЦИК-а  $\frac{1}{2}$  брони подростков по сельск. хозяйству до его изменения в ЦК для этой цели считать необходимым поставить запрос перед хозорганами через Всеработземлес.

2) Бронь подростков в сельском хозяйстве является будущей квалифицированной силой, и затем, чтобы бронированные оставались в хозяйстве, для этих двух целей необходимо перед хозорганами добиться реорганизации труда подростков в сель. хозяйстве посредством, реорганизации труда подростков, по типу сельск. хоз. ученичества и организации сельск. хоз. кружков с привлечением к данной работе специалистов агрономов и зав. хозяйством.

а) Заполнение брони должно производиться в первую очередь детьми рабочих совхозов, во вторую воспитанниками детдомов, и в третью детьми беднейшего крестьянства ищущего вольного заработка.

3) Следить нашим представителям, чтобы оплата труда подростков, при выполнении одинаковой работы со взрослыми, должна оплачиваться взрослой ставкой рабочего и там, где имеется сельск. хоз. ученичество следить, чтобы оплата труда производилась первые шесть месяцев по первому разряду и по истечении шести месяцев делать периодические испытания перевода в высшие разряды, если таковые выдержат испытания.

4) Одна из основ нашей работы среди батрачества является учет и выявление батрачества в деревне, для этой цели нашим ячейкам РКСМ необходимо повлиять на советский аппарат, так как учет и выявление батраков проводится советским аппаратом.

5) Необходимо принять как основное правило нашим работникам, что в силу политических и экономических соображений не должно быть огульного и шаблонного применения

существующего законодательства по труду, подход к урегулированию труда и найма в крестьянском хозяйстве должны производиться с учетом реальной возможности сообразуясь с типом крестьянского хозяйства.

6) Для раз'яснения широким слоям крестьянства работы с батрачеством и как начало этой работы провести широкую пропагандистскую кампанию в деревне придав форму месячника, об'единив работу со Всеработземлесом, соворганам и др. организациям проводя ее под руководством Г.К. Р.К.П. (6).

7) При найме хозяином батрака, или нахождение работы самим батраком наша задача должна сводиться к следующему: следить, чтобы не было кабальных сделок с батраком подростком; как-то: усыновление. взятие под опеку и т. д. А также на ряду с этим быть осторожным на предмет обязывания взят' подростка хозяином при помощи союза. Съезд РКСМ считает это неправильным, так как этим подходом к работе батрачества, мы могли бы повредить батраку-подростку. Необходимо в порядке углубительной и раз'яснительной работы на местах, достигнуть влияния в вопросах найма и увольнения.

8) Основным документом, устанавливающим условия труда и зарплаты, необходимо считать индивидуальный трудовой договор. В трудовом договоре должны быть оговорены все фактические условия труда и найма, на проведение его в жизнь необходимо обратить сугубое внимание.

9) Наиболее важным моментом в трудовом договоре по урегулированию труда и условиям найма, по которым необходимо выявить нашу линию, выявляются следующие вопросы:

**З а р п л а т а.** а) При исчислении зарплаты необходимо в будущем исходить из среднего 10-ти часового рабочего дня в крестьянском хозяйстве, но так как сейчас в первое время очень трудно будет подойти к уплате труда за строго установленный рабочий день необходимо взять как основное мерилло заработной платы для пастухов и нянь следующие нормы оплаты.

б) Должно быть предоставлено бесплатное содержание для пастухов и нянь подростков обувь и одежда во время пастьбы.

2) Заработная плата устанавливается помесечно примерно— пастуху-подростку со стадом 20 голов необходимо добиться как минимум 3 рубля, максимум 5 рублей в месяц, для нянь заработная плата должна быть ниже, т. к. труд их легче, примерно беря, как минимум в месяц 2 рубля как максимум 3 рубля. Эти цифры должны служить как минимум и основа, в пределах которых мы и должны строить свои требования.

в) Рабочее время. Считая, что сейчас трудно установить строго рабочее время в пределах экономположения, поэтому необходимо в данном вопросе руководствоваться следующим: там где хозяйство промышленного типа, или торгового

необходимо в трудовом договоре указывать рабочий день нормальный 8 час. В среднем крестьянском хозяйстве необходимо установить, чтобы подростки-батраки работали не более 10 час. подойдя к систематизации количественн. рабочего времени путем установления трудового года.

г) Социальное страхование. Полного социального страхования сейчас трудно установить в деревне, поэтому необходимо добиться следующего. В среднем крестьянском хозяйстве, хозяйство должно нести все расходы связанные с болезнью того или иного батрака, которые он имеет. Помощь больному должна быть оказана следующая: 1) больному должна быть предоставлена лошадь для отвоза его в ближайшую больницу, плата за лекарство, оплата врача. Хозяйство промышленного типа должно оплачиваться там, где имеется касса социального страхования установленный % и при увечии батрака, хозяйство несет материальную ответственность по суду, на основании соответствующего законодательства.

10) При разрешении конфликтов наши низовые ячейки должны сыграть в деле помощи батрака решающую роль, как-то: раз'яснение прав батраку на обжалование перед судебными органами, его претензии к хозяйству и выступление в суде обвинителем и защитником батрака.

### Культурная работа.

1. В области Культурно-просветительной работы в летнее время мало можно сделать, так как все батраки заняты на летних работах, Губс'езд считает необходимым следующее: 1) Считать возможным задачу в данное время ликвидировать неграмотность, как общую, так и профессионально-политическую.

Для этой цели практиковать применение в ликвидации неграмотности прикрепление к неграмотному батраку грамотного комсомольца, а также стремиться привлечь все культурные силы деревни. 2) Считать необходимым во время заключения договоров с обществом вносить пункты договаривающие условие возможности учиться в зимнее время подросткам, оказывая со стороны крестьянства содействие через комитет взаимопомощи.

2) Организацию выездов наших ячеек в совхоз праздничное и более свободное время для беседы с совхозской молодежью, для этой цели делать прикрепление совхозов к известным ячейкам, а также включая совхозскую молодежь в сеть политико-просветительной работы данной ячейки, если таковые совхозы находятся вблизи от ячейки.

Повести широкую пропаганду по вовлечению батрачества и молодежи в совхозах в члены РКСМ также и Профсоюзы.

## Р Е З О Л Ю Ц И Я

8-го Губс'езда Череповецкой организации  
Р.К.С.М. о работе комсомола в терчастях.

(Докл. Костылева).

1) Политический под'ем в среде рабочего класса и крестьянства отразился и на Красной армии ростом активности и усиления влияния Р.К.П. (б) среди широких масс кр-цев, что на ряду с обновлением их личного состава создает благоприятные условия для развития комсомольской работы среди кр-цев. VIII Губс'езд признает необходимым усилить участие союза в вопросах военного строительства и военной пропаганды.

Всю организацию необходимо привлечь к подготовке новых кадров трудящейся молодежи в ряды Красной армии и совместно с военполиторганами и партии усилить работу среди кр-цев подготавливая культурно-политически развитого бойца.

2) В целях привлечения молодежи к строительству обороны страны широко развернуть в организации с привлечением беспартийной молодежи пропаганду военного строительства милиционной армии, допризывной подготовки, усовершенствование военной техники и т. п. для этого в ближайшее время развернуть при клубах и избах-читальнях сеть военно-научных кружков, организовать вечера спайки ячеек с терчастями, наладить посылку литературы, посещение казармы, организовать при клубах и читальнях уголки Красной армии. Взаимно посещать собрания комсомола ячеек местной организации и комсомола терчастей.

3) В связи с притоком в ряды кадра Красной армии рабочих и крестьянской молодежи необходимо вовлечь их в ряды Л.К.С.М. посредством втягивания в комсомольскую работу, постановки общих собраний с комсомольскими вопросами, спектаклей и т. д.

4) Одновременно вести работу и среди терсостава, для чего: за короткий срок пребывания в терчастях при непосредственном и активном участии местной организации дать призывнику понятие историю комсомола и роль его в революции. Обратить внимание на задачах комсомольца в деревне. Комсомол, находясь в терчастях, должен быть примером в участии партийной жизни, политико-просветительной работы части, военной пропаганды и др. вопросов для остальной кр-ской массы.

5) Вести учет кр-цев принимающих активное участие в комсомольской работе, и заинтересованных в ней, а так же и наиболее активный комсомольский элемент привлекать их по окончании сбора к работе в деревне среди терсостава.

	Всего.	Причины исключения.						Социальное положение.						Союзный стаж.									
		В искл.	Неслалки и безответств.	Пьянство.	Отрыв от Союза.			Рабоч.	Крестьян.	Проч.	Уч. ячейк.	Рабоч.	Крестьян.	Проч.	17	18	19	20	21	22	23	24	
Череповец . . . . .	87	33	41	6	7	—	—	—	—	2	30	55	2	26	27	—	—	1	1	2	23	60	—
Устюжна . . . . .	10	6	2	—	2	—	—	—	1	3	6	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2	6	—
Тихвин . . . . .	34	11	22	—	—	—	—	—	—	2	21	11	—	7	4	—	—	—	—	—	2	31	—
Белозерск . . . . .	15	8	7	—	—	—	—	—	—	1	9	4	—	2	2	—	—	1	1	—	1	9	3
Кириллов . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	146	57	72	6	9	—	—	—	2	8	66	70	2	35	33	—	—	4	2	2	28	106	3

Материалы комиссии съездом утверждены единогласно и в дальнейшем постановлено данную работу ввести в систему, освобождааясь от ненужного для организации элемента.

6) Организациям Р.К.С.М. ознакомить волостные и низовые ячейки с работой проводимой в армии, а в частности в терчастях в период сбора и с работой, которая ложится как на части, так и на местные ячейки по налаживанию и закреплению связи терсоставом 1902 г.

7) Выполнение всех вышеизложенных задач в области комсомольской работы в терчастях дает возможность использовать массу терсостава для усиления комсомольского влияния на деревню, проводя лозунг 90% наших сил и средств на деревню и политического союза между рабочим классом и крестьянством.

8) Материальная помощь, вовлечение комсомольского актива местных организаций в работу, проводимую в терчастях, обеспечить полное выполнение поставленных задач.

---

## Выборы Губкома.

В Губернский Комитет РКСМ единогласно избраны следующие товарищи: Яковлев, Роденков, Жабрев, Белозеров, (прежний состав Губкома), Киселев от Губкома РКП (б), Лещинский (Череповецкий Уком РКСМ), Кустов (Устюженский Уком), Фофелов (Белозерский Уком), Северев (Кирилловский Уком), Линовский (Тихвинский Уком), Маркелов (Череповецкая гор-организация), Котенко (Ковжинский рабочий район), Войш (Покровский рабочий район), Лавриков (Смердомльский рабочий район), Корюкаев (Ковжинской ячейки), Вечерин (дер. яч. Кирилловского уезда), Егоров (дер. ячейка Череповецкого уезда), Кочеров (дер. ячейки Тихвинского уезда), Ушаков рабочая ячейка гор. Череповца), Иванов (Водный транспорт) и Звонарев (работник в армии). Секретарем Губкома на съезде единогласно избран тов. Яковлев.

---

## Список делегатов на 6 Всесоюзный Съезд РКСМ.

8-м Губернским съездом избраны на 6 Всесоюзный съезд РКСМ следующие товарищи: С правом решающего голоса Яковлев, Роденков, Лещинский и Фофелов. С совещательным — Белозеров.

---

## Доклад мандатной комиссии.

Делегатов съезда 89, от 3518 членов — из них с правом решающего голоса 74, с совещательным голосом 15. По полу: мужчин 81, женщин 8. По союзному стажу с 1918 г. — 5, с 1919 г. — 13, с 1920 г. — 6, с 1921 г. — 14, с 1922 г. — 23 с 1923 г. — 18 и с 1924 г. Ленинского призыва — 8.



По партийности членов Р.К.П. (б)—18, кандидатов—28, не состоящих в партии—43. По социальному положению рабочих—33, крестьян—45, служащих—9, прочих—2. По образованию: с высшим—42, ниже среднего—18, с средним—25, специальн.—4.

По выполнению работ в настоящее время: работающих на производстве,—13, служащих—59, (в том числе и в союзных организациях), учащихся—5.

По качественному составу 8-й с'езд Р.К.С.М. является несравненно лучше всех предыдущих губс'ездов Больше 50% делегатов партийцы

## Рабочий аппарат Губкома Р.К.С.М.

На пленуме Губкома Р.К.С.М. от 26 июня бюро Губкома сконструировано из 9 чел. В состав бюро вошли следующие товарищи: Яковлев, Роденков, Жабрев, Белозеров, от Губкома Р.К.П. (б) Киселев, Лещинский, Маркелов, Ушаков и Звонарев.

### С П И С О К

делегатов на 8-й губс'езд Р.К.С.М.

С П РА В О М Р Е Ш А Ю Щ Е Г О Г О Л О С А .

От Череповецкой Урганизации.

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. Мелюхов, К. К.   | 13. Румянцев, А. И.    |
| 2. Васильков, И. А. | 14. Лейтис, Я. Р.      |
| 3. Кустов, П. И.    | 15. Веселовский, Е. А. |
| 4. Иванова, А. И.   | 16. Лавриков, Н. А.    |
| 5. Карпушин, В. В.  | 17. Сеничев, А. Н.     |
| 6. Иванов, К. Г.    | 18. Акимов, А. В.      |
| 7. Гречников, В. Н. | 19. Судаков, Б. С.     |
| 8. Саутин, Н. В.    | 20. Егоров, А. В.      |
| 9. Грибанов, А. М.  | 21. Шадрухин, А. В.    |
| 10. Сидоров, Ф. В.  | 22. Ушаков, С. И.      |
| 11. Михеев, А. И.   | 23. Басалаев, А. В.    |
| 12. Роденков, В. В. | 24. Калинин, Ф. Ф.     |

От Череповецкой Горорганизации.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 25. Малышева, Е. Н.  | 32. Иоффе, Х. И.                                   |
| 26. Маркелов, И. Т.  | 33. Масляков, С. А. (как техн. секрет. С'езда).    |
| 27. Германов, М. А.  | 34. Федоров, В. А. (как предс. манд. ком. С'езда). |
| 28. Богданов, В. Г.  | 35. Комиссаров, Д. М.                              |
| 29. Белозеров, И. К. |  |
| 30. Киселев, А. Д.   |  |
| 31. Костылев, В. М.  |  |

### От Кирилловской Урганизации.

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 36. Суханов, С. И.  | 40. Вечерин, А. С.   |
| 37. Богданов, А. А. | 41. Володин, Г. Г.   |
| 38. Рубцов, А. П.   | 42. Северов, П. П.   |
| 39. Котенко, Н. А.  | 43. Лещанский, С. И. |

### От Тихвинской Урганизации.

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 44. Мезинц, Э. И.     | 50. Андреев, К. А.   |
| 45. Шпиндлер М. И.    | 51. Савин, И. В.     |
| 46. Архинов, Н. П.    | 52. Линовский, В. Н. |
| 47. Родькин, А. Р.    | 53. Качеров, Г. Е.   |
| 48. Мурашев, И. В.    | 54. Яковлев, В. Ф.   |
| 49. Укладников, Ф. И. |                      |

### От Белозерской Урганизации.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 55. Фофилов, И. В.   | 61. Корюкеев, А. Т.  |
| 56. Григорьев, И. Ф. | 62. Медникова, Н. П. |
| 57. Миронов, Е. И.   | 63. Сысоева, Е. Д.   |
| 58. Коротяев, В. С.  | 64. Холостов, Ф. Я.  |
| 59. Старичков, А. И. | 65. Николаев, Н. И.  |
| 60. Соколов, П. Н.   |                      |

### От Устюженской Урганизации.

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 66. Шижкин, Н. П.   | 72. Войш, В. Н.                                    |
| 67. Девяткин, В. В. | 73. Ермилов, В. Я.                                 |
| 68. Захарова, Е. С. | 74. Проворов, М. Е.                                |
| 69. Орлов, П. В.    | 75. Павов, А. Н. (Сев.-зап.<br>бюро ЦК. Р.Б.С.М.). |
| 70. Горбунов, А. М. |  |
| 71. Жабрев, И. И.   |  |

### С ПРАВОМ СОВЕЩАТЕЛЬНОГО ГОЛОСА.

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Боротяев, И. С. | 9. Фролов, И.         |
| 2. Львов, С. Л.    | 10. Цветков, Г. П.    |
| 3. Шадрухин, А. М. | 11. Кабачинов, М. Е.  |
| 4. Карпов, Н. А.   | 12. Мальков, В. П.    |
| 5. Смирнов, П. М.  | 13. Копичев, Д. Ф.    |
| 6. Боквин, А. С.   | 14. Лазарев, Н. А.    |
| 7. Мишин, А. М.    | 15. Петрова, Н. Г.    |
| 8. Миронов, Н. В.  | 16. Поликарпов, Д. А. |

## Опечатка.

---

На стр. 17-й 5-я строка сверху напечатано: задача ячеек и т. д. след  
выкинуть до следующего абзаца п. 36.