

○ Мирный

# В ПОМОЩЬ БИБЛИОТЕКАМ № 74

## БИБЛИОТЕКА В ЖИЗНИ

### СЕЛА

○ Остров

○ Легково

○ Банга

○ Нестеров

○ Андреевская

Кема  
овское

○ Ликсимо

○ майский

○ Парфеново

емский

○ Троиц



○ Васильевская

○ Пиншино

Липин Бор ○

Белое  
озеро

Вологда Липин Бор

2022

411

Департамент культуры и туризма Вологодской области  
Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина  
Межпоселенческая центральная районная библиотека Вашкинского муниципального района

**В ПОМОЩЬ БИБЛИОТЕКАМ**  
Информационно-методический бюллетень

**№ 74**

**БИБЛИОТЕКА В ЖИЗНИ СЕЛА**  
**Липин Бор**

Липин Бор    Вологда  
МЦРБ        ВОУНБ  
2022

УДК 02(470.12)  
ББК 78.34(2Рос- 4 Вол)  
В11

**Составитель** Голованова Н. В., директор БУК Вашкинского муниципального района  
«Межпоселенческая центральная районная библиотека»

**Под редакцией** Корниловой Н. В., гл. библиотекаря отдела методической работы ВОУНБ

**В11 В помощь библиотекам : информационно-методический бюллетень. № 74. Библиотека в жизни села. Липин Бор** / Департамент культуры и туризма Вологодской области, Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина, Межпоселенческая центральная районная библиотека Вашкинского муниципального района; [составитель Н. В. Голованова ; под редакцией Н. В. Корниловой]. – Липин Бор, [Вологодская обл.] : МЦРБ ; Вологда : ВОУНБ, 2022. – 69 с.: ил., табл. – Текст : электронный.

Данный выпуск сборника содержит материалы, обобщающие опыт работы библиотек, входящих в состав БУК «Межпоселенческая центральная районная библиотека» Вашкинского муниципального района. В издание также включены иллюстрации и таблицы.

Предназначено библиотекарям районных и сельских библиотек.

УДК 02(470.12)  
ББК 78.3(2Рос- 4 Вол)

© БУК Вашкинского муниципального района  
«Межпоселенческая центральная районная библиотека»,  
2022  
© Оформление. БУК ВО «Областная универсальная  
научная библиотека», 2022

## Содержание

Холмова А. В. Сфера культуры Вашкинского муниципального района.....	4
Голованова Н. В. Библиотеки Вашкинского района: история и современность.....	6
Гущина М. В. Роль библиотеки в сохранении и развитии исторического краеведения.....	9
Ильина Е. В. Литературный скверик: прибиблиотечное пространство на свежем воздухе ....	13
Завьялова О. В. Социальное партнерство библиотеки с учреждениями образования: грани взаимодействия.....	15
Рублева Е. В. Библиотека – комфортная среда: организация досуга возрастных пользователей.....	18
Алексеева И. Н. Найти себя в библиотеке: юношество как особая категория пользователей библиотеки.....	22
Алексеева И. Н. Проект «Три Звезды Героя на карте Вашкинского района».....	27
Королева С. Н. Реализация проекта «Возращение к истокам».....	29
Коврякова Н. Ю. Сохранение традиций края: из опыта работы Покровского сельского филиала.....	31
Егерт Т. Е. «Нам года не беда, коль душа молода»: из опыта работы клуба для людей пожилого возраста «Огонёк» Ивановского сельского филиала.....	34
Завьялова О. В. «ГТО. Перезагрузка»: проект по приобщению детей младшего школьного возраста к художественной литературе (сценарий).....	36
Алексеева И. Н. «Наш выбор – здоровье и жизнь!»: урок-размышление с элементами игры (сценарий).....	54
Королева С. Н. «Валенки, да валенки...»: познавательная завалинка (сценарий).....	63

## **Сфера культуры Вашкинского муниципального района**

*Холмова Алена Васильевна,  
начальник Управления культуры и туризма  
Вашкинского муниципального района*

Вашкинский муниципальный район расположен на северо-западе Вологодской области. Площадь его – 2 884 км<sup>2</sup>, что составляет 2 % территории области, граничит с Вытегорским, Кирилловским и Белозерским районами. В состав района входят 3 сельских поселения, на территории которых расположены 196 населенных пунктов. По данным Росстата на 1 января 2021 года численность постоянного населения Вашкинского муниципального района составила 6 379 человек.

По территории района проходит дорога федерального значения Вологда-Медвежьегорск, которая связывает Вологодскую, Архангельскую, Ленинградскую, Мурманскую области и Республику Карелия. В летний период район связан с портами России и зарубежья Волго-Балтийским водным путём.

Неотъемлемой частью социально-экономической деятельности Вашкинского района является сфера культуры. Базовым ресурсом, на основе которого оказываются услуги в сферах культуры на территории, является сеть учреждений культуры, дополнительного образования детей, которая включает в себя 4 юридических лица и 22 филиала (библиотеки, учреждения культурно-досугового типа).

Население Вашкинского района обслуживают районная библиотека, детский отдел, 11 сельских филиалов, которые входят в состав бюджетного учреждения культуры Вашкинского муниципального района Вологодской области «Межпоселенческая центральная районная библиотека». В 2021 году книговыдача составила 98 253 экземпляра, в библиотеках района насчитывается 4 115 пользователей, количество посещений – 59 508. Охват населения библиотечным обслуживанием составил 65 %. Сегодня наши библиотеки – это и выставочные центры, и литературно-музыкальные гостиные, и клубы по интересам.

Сеть культурно-досуговых учреждений района включает в себя БУК «Вашкинский районный Дом культуры» с 10-ю сельскими филиалами и Детским парком. Особое внимание уделяется развитию самодеятельных творческих коллективов и работе клубных формирований. В культурно-досуговых учреждениях района действует 108 клубных формирований, насчитывающих 1 509 участников. Четыре коллектива районного Дома культуры имеют звание «Народный самодеятельный коллектив». Большая работа ведется по организации концертной деятельности, проведению районных фестивалей и конкурсов. Районный фестиваль народного творчества ветеранов «Родники российских деревень» имеет 25-летнюю историю, 23 года проводится районный фестиваль патриотической песни «Солдатская лира», с 1978 года – фестиваль народного творчества «Русская зима».

С 2007 года реализуется проект «Белоозеро – Липин Бор – Царство Золотой Рыбки». Интерактивное театрализованное представление «Во владениях Золотой Рыбки» проходит в Детском парке. Для посетителей организовываются встречи со сказочными персонажами: веселой Кикиморой, стариком и старухой и, конечно, Золотой рыбкой, которая исполняет желания и проводит экскурсии по своему терему. Каждый год в начале июня проходит один из самых любимых праздников жителей и гостей района – День рождения Золотой Рыбки.

Вашкинский районный краеведческий музей является не только хранителем своих собраний, но и играет роль образовательно-воспитательного учреждения, активно принимающего участие в формировании исторического и культурного самосознания, патриотического воспитания граждан. Для посетителей музея работают 11 постоянных экспозиций, отражающих историю края с древнейших времен до наших дней, народные промыслы и ремесла, памятники природы и др. Число обзорных экскурсий ежегодно увеличивается, что говорит о растущем интересе к истории края и популярности музея среди местного населения и гостей района. Количество посещений в год составляет более 13 тысяч человек, сотрудники музея проводят более 700 мероприятий – это лекции, часы истории, интерактивные программы, экскурсии, мероприятия по популяризации традиционной народной культуры, мастер-классы. На базе музея создан и успешно работает фольклорный коллектив «Вашкица». Специалистами музея возрождаются старинные традиционные промыслы – браное ткачество, берестоплетение, ивоплетение.

Услуги по дополнительному образованию в сфере культуры и искусства предоставляет Вашкинская детская музыкальная школа. В школе реализуется шесть дополнительных общеобразовательных программ, из них две предпрофессиональные («Народные инструменты», «Фортепиано» и др.). Ежегодно учащиеся школы становятся лауреатами и дипломантами конкурсов международного, всероссийских, региональных и межрайонного уровней.

В районе реализуется муниципальная программа «Развитие культуры и туризма Вашкинского района на 2021-2025 годы», основными целями которой является сохранение историко-культурного наследия Вашкинского района, приобщение населения к культурным традициям, ценностям и нормам.

Учреждения района активно включены в реализацию комплекса региональных мероприятий, направленных на поддержку и развитие отрасли. С целью привлечения дополнительных денежных средств, учреждения культуры всегда активно принимают участие в различных целевых программах, проектах и грантах: национальном проекте «Культура», федеральном партийном проекте «Культура малой родины» («Местный дом культуры»), областных проектах «Сельский дом культуры» и «Сельская библиотека» и т. д. В рамках выполнения решений Градсовета проведены капитальные ремонты в районной библиотеке и районном Доме культуры, освоены средства в сумме 30 984,44 тыс. рублей. На протяжении трех лет учреждения и работники культуры района становятся победителями областного конкурса лучших сельских учреждений культуры и лучших работников сельских учреждений культуры.

Сегодня учреждения культуры способствуют снижению остроты социальной напряженности, снятию психологической нагрузки, адаптации к новым экономическим и политическим условиям. Они остались реально действующими учреждениями, с которыми можно связывать надежды на возможность оздоровления нравственного климата на селе. Работники культуры играют важнейшую роль в формировании позитивного имиджа района.

В 2022 году Вашкинский район отмечает 95-летие со дня своего основания. Очень символично, что в юбилейный для нашего района год, в селе Липин Бор пройдут профессиональные мероприятия в рамках проекта Вологодской областной универсальной научной библиотеки «Библиотечная столица Вологодчины».

## **Библиотеки Вашкинского района: история и современность**

*Голованова Нина Васильевна,  
директор БУК «Межпоселенческая  
центральная районная библиотека»*

Первые публичные библиотеки-читальни для взрослого населения стали открываться при попечительстве о народной трезвости Кирилловского уезда в конце XIX века. В пяти волостях уезда, в границах современного Вашкинского района, в 1898-1908 годы было открыто 14 таких учреждений с общим книжным фондом 6 126 экз., 5 044 назв. Все библиотеки-читальни открывались при земских школах, поэтому заведовали ими по совместительству учителя.

Центральная районная библиотека была открыта в 1901 году в селе Вашки и прошла сложный исторический путь развития. Книжный фонд на тот момент составлял 350 томов. Заведующим библиотекой был учитель словесности Александр Александрович Богомолов. Своего помещения она тогда не имела и располагалась при сельском двухклассном училище.

К 1935 году в Вашкинском районе было 3 стационарных библиотеки и 12 изб-читален; в 1940-е годы, преобразованные в сельские библиотеки.

В 1938 году районный центр из села Вашки был перенесен в село Липин Бор, и в 1939 году районная библиотека переехала на новое место жительства.

В 1979 году прошла централизация библиотек. Создана централизованная библиотечная система (ЦБС) с единым книжным фондом. В связи с этим в Центральной районной библиотеке (ЦРБ) созданы новые отделы: комплектования и обработки книг, методический, справочно-библиографический, использования единого фонда и отдел обслуживания. Это позволило поднять на новый качественный уровень работу библиотеки, повысить ее эффективность, приблизить книгу к читателю, объединить их в клубы по интересам. В систему вошли 18 сельских филиалов, центральная и детская библиотеки. Работа проводилась в тесном контакте с партийными и профсоюзными организациями, при сотрудничестве с обществом «Знание». Много внимания уделялось работе с различными группами читателей: юношеством, работающей молодежью, специалистами сельского хозяйства. Большое значение придавалось работе с общественно-политической литературой. Проводились месячники по нравственному и эстетическому воспитанию. Для удовлетворения запросов читателей стали использовать межбиблиотечный абонемент (МБА), создан справочно-информационный сектор обслуживания работников ведущих профессий. Улучшилась материально-техническая база и комплектование книжного фонда. Увеличилось число читателей.

Участвуя в социалистическом соревновании среди библиотек области «За лучшую постановку библиотечного обслуживания населения», в 1984 году коллектив ЦРБ был награжден переходящим Красным знаменем облисполкома и облсовпрофа.

В ноябре 1995 года администрация Вашкинского района совместно с Департаментом культуры передали ЦРБ здание бывшего книжного магазина, где она и располагается до сих пор. С 2011 года детский отдел районной библиотеки располагается в административном здании в центре с. Липин Бор.

С 2012 года ЦРБ работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе «ОРАС-Global», участвует в формировании сводного электронного каталога Вологодской областной универсальной научной библиотеки. Объем электронного каталога составляет 23 714 записей, все они доступны через Интернет. Идет процесс оцифровки краеведческих материалов. В настоящее время оцифровывается газета «Волна», произведения местных авторов.

К наиболее распространенным сервисам библиотек нашего района относятся социальная сеть ВКонтакте (созданы группы ВКонтакте районной библиотеки, детского отдела, сельских филиалов) и официальный сайт районной библиотеки ([mcrb-lipinbor.vlg.muzkult.ru](http://mcrb-lipinbor.vlg.muzkult.ru)), посещаемость которого в 2021 году составила 35 237. Сайт имеет версию для слабовидящих. Представлена информация о работе библиотек, правилах пользования, предоставляемых услугах; документы о противодействии коррупции и материалы о проведении независимой оценки качества учреждения. Для удобства пользователей на сайте размещена информация по поиску в сводном каталоге библиотек Вологодской области; о предстоящих мероприятиях, новых поступлениях. Организован доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки. Обеспечен открытый доступ пользователей к правовой и социально-значимой информации. Библиотека активно сотрудничает с органами местного самоуправления и с территориальной избирательной комиссией, что способствует положительному опыту работы по правовому просвещению населения.

В 2019 году в рамках поручений Губернатора Вологодской области проведен капитальный ремонт здания ЦРБ. В рамках областной программы «Сельская библиотека» проведены ремонты Новокемского и Андреевского сельских филиалов. Кроме того, удалось полностью обновить мебель, частично – библиотечное и компьютерное оборудование.

В 2021 году ЦРБ отметила 120-летие. Юбилей – это самый подходящий повод рассказать о себе, о работе коллег, ветеранах, что и прозвучало в ходе вечера «Юбилей в кругу друзей». В числе почетных гостей были Глава Вашкинского муниципального района А. И. Иванов и депутат Законодательного собрания Вологодской области А. А. Фёдорова; библиотеке подарили сертификат на 50 тыс. рублей, широкоэкранный телевизор, сотрудникам вручили Почётные грамоты и Благодарственные письма.

Сохранив все традиции библиотечного обслуживания, сегодня районная библиотека по праву является центром информации, культуры и образования: ведет большую просветительскую и воспитательную работу, использует новые информационные технологии. В библиотеке трудятся специалисты, обладающие коммуникативными и творческими способностями, любящие свою работу. Проведение массовых мероприятий с использованием мультимедийной техники прочно вошло в практику. Многие мероприятия теперь уже не представить без презентации, видеоряда, видеоролика. Наглядность позволяет увлечь и привлечь новых читателей.

В настоящее время население Вашкинского района обслуживают ЦРБ с детским отделом и 11 сельских филиалов, которые входят в бюджетное учреждение культуры Вашкинского муниципального района Вологодской области «Межпоселенческая центральная районная библиотека». На сегодня в учреждении работает 21 специалист. Все сельские филиалы работают по сокращенному графику. Книжный фонд системы насчитывает 71 482 экземпляров, выписывается 48 наименований периодических изданий.



Обслуживается 4 115 читателей, книговыдача в 2021 году составила 98 253 экз., посещений – 59 508 человек.

Библиотеки района принимают активное участие в конкурсах, акциях различного уровня. Районная библиотека выступает организатором районных конкурсов, ведет проектную деятельность.

Сформировался постоянный состав пользователей, который из года в год систематически посещают библиотеки, пользуются услугами. Интересы каждого читателя для работников всегда на первом месте. Активно проводится работа с читателями любого возраста, обслуживаются инвалиды и пенсионеры.

Библиотеки активно участвуют в общественной жизни района. Организуются социально-значимые и востребованные населением мероприятия по литературному и историческому краеведению, патриотическому воспитанию, по укреплению добрых традиций библиотечной работы с семьей и развитию новых направлений в этой сфере деятельности, по продвижению книги и чтения. В 2021 году проведено 1 428 массовых мероприятий (25 395 посещений). На высоком уровне проходят презентации, премьеры, литературно-музыкальные вечера по творчеству поэтов и писателей, персональные выставки прикладного творчества, встречи с интересными людьми.

В каждом сельском филиале и районной библиотеке имеется клуб или кружок, объединяющий вокруг книги и чтения детей, молодежь, ветеранов; в настоящее время их насчитывается 30, количество участников порядка 400 человек. Работа объединений нацелена на культурный и интеллектуальный рост, духовное развитие населения. Проводятся тематические вечера, беседы, творческие встречи, конкурсные программы, часы поэзии и многое другое. В районной библиотеке плодотворно работают клуб любителей поэзии «Общение» и историко-краеведческий клуб «Истоки». Полный зал собирают литературно-музыкальные вечера в Рубцовой гостиной. Выступления народных коллективов, певцов, музыкантов служат прекрасным дополнением к рассказу о жизни и творчестве поэтов и писателей. В 2022 году начал свою работу клуб для подростков «Увлечённые».

Неотъемлемой частью деятельности библиотек является социальное партнёрство, тесное взаимодействие с органами власти. Библиотеки выступают в роли равноправных партнеров муниципальных органов власти. Творческое сотрудничество налажено со всеми общественными организациями (районным Советом ветеранов, районным обществом инвалидов, Союзом писателей России). Работа проводится в тесном контакте с коллективами школ района, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, с работниками социальных служб. Активным партнером библиотеки является редакция районной газеты «Волна». Данный вид сотрудничества позволяет формировать положительный имидж библиотеки среди населения, властных и общественных структур. Корреспонденты газеты частые гости на мероприятиях. На протяжении ряда лет по библиотекам бесплатно распространяются экземпляры районной газеты.

Сотрудники библиотек постоянно повышают свою профессиональную компетентность через семинары, вебинары, совещания, областные курсы повышения квалификации. Ежегодно участвуют в работе межрегиональной творческой лаборатории «Экология. Культура. Образование» и Зимней школы сельских библиотекарей, организованных областной библиотекой. В рамках реализации федерального проекта

«Творческие люди» национального проекта «Культура» в 2020-2021 гг. прошли обучение 5 специалистов на базе государственных институтов. Два сельских библиотекаря обучаются в Вологодском областном колледже культуры и туризма.

Одной из эффективных форм повышения квалификации является проведение профессионального конкурса. Традиционно раз в два года проходит районный конкурс «Лучший библиотекарь года». Это возможность поделиться своим опытом, идеями и наработками с коллегами, а также получить оценку работы от своих коллег. В областном конкурсе профессионального мастерства «Лучший библиотекарь 2021 года» Филина Ольга Геннадьевна, заведующий Новокемским сельским филиалом БУК «Межпоселенческая центральная районная библиотека», заняла почетное второе место.

В 2016 и 2020 годах центральная районная библиотека стала победителем в конкурсе по определению получателей иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Вологодской области на государственную поддержку лучших сельских учреждений культуры и государственную поддержку лучших работников сельских учреждений культуры. В 2021 году заведующий детским отделом районной библиотеки Завьялова Ольга Владимировна вошла в число победителей и получила грант.

На сегодняшний день библиотеки Вашкинского района являются самыми востребованными учреждениями культуры сельского сообщества.

## **Роль библиотеки в сохранении и развитии исторического краеведения**

*Гущина Марина Николаевна,  
главный библиограф БУК «Межпоселенческая  
центральная районная библиотека»*

Приоритетным направлением в деятельности библиотек района является краеведение. Вашкинская земля славится именами и богата на события. Библиотекари стремятся разыскать, запечатлеть и сохранить для потомков бесценную информацию о крае. Для этого используются библиографические и литературные источники, архивные материалы, рассказы старожилов и переписка с известными земляками; собираются сведения об исчезнувших деревнях; оформляются альбомы, папки, стенды по истории края, материалы о замечательных земляках, о людях, которыми гордится село. Большую помощь при этом оказывают школьники, молодежь, любители-краеведы, местные жители. Все краеведческие материалы вызывают живой интерес у читателей.

Краеведческая деятельность очень многогранна. Во-первых, это формирование фонда опубликованных и неопубликованных краеведческих документов, получение «готовых» знаний о крае из различных источников информации. Краеведческий фонд собран на отдельных стеллажах, который формируется не для одного поколения пользователей. Стараемся сохранить редкие уникальные материалы, имеющиеся в библиотеке. Как правило, краеведческая литература не списывается.

Привлекает внимание читателей книжная экспозиция «Край наш Вашкинский», которая регулярно обновляется. Проводятся рекомендательные обзоры и беседы, открытые просмотры литературы: «Люби и знай свой край родной», «Родного края образ многоликий», «Прогулки по родному краю», «Страницы прошлого лисяя» и др.

Пополняется картотека «Наш край», которая отражает статьи, опубликованные в районной газете «Волна». Введены новые рубрики: «К юбилею газеты «Волна», «Всероссийская перепись населения», «К 90-летию Вашкинского леспрмхоза», «85 лет Николаю Рубцову» и др.

Большим спросом пользуется фонд тематических папок, ведь зачастую из них можно узнать об истории населенных пунктов района, знаменитых земляках, познакомиться с экономикой и историей предприятий («Село Вашки», «Забытые деревни», «Герой Советского Союза Смирнов Ф. А.», «1917-й революционный в Островской волости», «Знаменитые люди», «Сторона озерная» и др.). Папки-накопители являются существенным дополнением к фонду краеведческой литературы.

С 2011 года в центральной районной библиотеке организован историко-краеведческий клуб «Истоки». Клуб объединяет людей, изучающих историю своего края. Благодаря их исследовательской работе краеведческий фонд библиотеки пополняется новыми изданиями, которые заведомо являются редкими, так как выпущены небольшим тиражом. Участники клуба обращаются к фондам не только районной библиотеки, но и к фондам Вологодской областной универсальной научной библиотеки, привлекают к сотрудничеству музеи, школы. За время своей деятельности клуб занял достойное место в культурной жизни Вашкинского района, способствует развитию познавательных и творческих интересов населения, воспитывает любовь к родному краю, к своей малой родине.

С 2018 года клуб «Истоки» работает в рамках проекта «Я эту землю родиной зову». Совершая поездки по району, участники клуба проводят встречи с населением из цикла «Страницы прошлого лисяя», знакомят с историческими находками на территориях. Начиная с 2022 года, раз в месяц проводятся «Краеведческие четверги» («Как по Кеме по реке», «Мы все учились понемногу», «Раскопки на Модлоне», «Письма с фронта», «Матрос с эсминца «Разумный»).

Активная участница клуба «Истоки» Т. С. Шевелева – человек очень увлечённый, разносторонний, интересующийся корнями не только своего фамильного рода, но и земляков, собирательница старинных вещей – в одном из деревенских домов райцентра, построенного ещё в 1918 году, организовала музей старины и истории родного края. Первыми посетителями музея стали члены клуба и сотрудники районной библиотеки, которые оказали большую помощь в подготовке и сборе экспонатов. Представленные экспозиции посвящены деревенскому быту, уходящей натуре, хозяйственным работам, истории родного края, славным труженикам района.

В 2012 году прошли I краеведческие чтения «Земли родной минувшая судьба». Ежегодно на Чтениях заслушивается более 15 сообщений, докладов. Среди выступавших – педагоги, врачи, библиотекари, работники музеев, учащиеся школ. В 2021 году прошли уже IX чтения, посвященные 120-летию образования районной библиотеки. Краеведы подготовили доклады о судьбах земляков, своих родных, знакомых, наставниках. Л. В. Юлинова представила материал о раскулаченных «Горькие уроки истории в судьбах наших земляков». Тему православной жизни и истории в районе выбрали сразу несколько

краеведов. В. К. Митрофанов предложил вниманию аудитории доклад «Новые данные о жизни православия в Кьянде», Л. А. Богданова выступила с сообщением «Пушторская Успенская церковь». Оба материала подготовлены с использованием документальных данных, воспоминаний, фотоматериалов разных лет. Над своей работой «Вниз по Кеме, по реке: от Кемских князей до наших дней» Н. Ф. Михайлова работала на протяжении двух лет. Интересно и познавательно было узнать о минувшей судьбе прикемских земель и деревень. Н. Н. Максимова рассказала о своей матери, на долю которой выпало множество жизненных испытаний («Мамины реликвии и вся её жизнь»), а В. Ф. Бухалов представил доклад «Учитель, советчик, друг», посвящённый уважаемому человеку, одному из руководителей района – В. Ф. Василькову. Т. С. Шевелева изложила материал «История деревни Ильино (с. Липин Бор) в лицах: рассказ об Ивановой Анастасии Васильевне». Выступления Н. Н. Леонтьева – это всегда увлекательный урок. В этот раз присутствующие разбирали диалектные слова через его работу «Названия птиц в фамилиях и прозвищах».

Краеведческие чтения отличная возможность обменяться опытом и наметить планы на дальнейшую работу. Они играют важную роль в жизни библиотеки и в развитии краеведческого движения в районе. Мероприятия, подготовленные совместными усилиями библиотекарей и краеведов, всегда интересны и познавательны, в каждом – своя неповторимая история и много ценных фактов. Они полезны подрастающему поколению, способствуют расширению кругозора и знакомят с историей малой родины. Впереди у членов клуба новые встречи, перспективные планы, интересные задумки и каждодневная работа по выявлению и сбору краеведческих материалов.

Краеведческая работа активизирует и издательскую деятельность. С целью сохранения и накопления результатов исследовательской деятельности участников чтений районная библиотека с 2018 года издает сборники материалов районных краеведческих чтений «Земли родной минувшая судьба», многие сообщения были опубликованы в районной газете «Волна», а также вышли отдельными изданиями. Всего издано более 20 сборников, в 2021 году – три. Статьи носят по-настоящему научный характер и существенно обогащают представление о далёкой и близкой истории родного края. Это позволяет полнее представить краеведческий фонд библиотеки.

Много лет занимается историей вашкинского края Виктор Федорович Бухалов. В сборнике «Краеведческие заметки» помещены исследовательские работы: «Княжил Синеус на Белоозере», «Село Вашки», «Из истории здравоохранения Вашкинского района», «Рюриковичи и наш край» и др. В авторском сборнике «Тропюю памяти» собраны 11 уникальных краеведческих материалов о волостях, которые существовали в прошлом столетии: Шубачская, Покровская, Островская, Ухтомо-вашкинская, о судьбах удивительных людей того времени. Благодаря автору увековечена память Героя Социалистического Труда Вениамина Бухалова. После издания сборника была установлена мемориальная доска на доме, где жил наш знаменитый земляк.

Другой краевед – Татьяна Сергеевна Шевелева восстанавливала воинский путь своего деда Андрея Николаевича Зайцева. При написании книги «Записки колхозника» использовала материалы районного архива, краеведческого музея, работала с документами вологодских архивов первой мировой войны, с материалами Российского Государственного архива древних актов города Москвы. Книга рассказывает о жизни колхоза «Ударный рыбак» Липиноборского сельского совета в 40-50 годы XX века. Записки о жизни колхоза

взяты из Колхозной земельной шнуровой книги, похозяйственной книги Липиноборского сельского совета и протоколов общих собраний, заседаний колхоза. По годам и дням можно проследить историю колхоза и жизнь людей того времени.

Основное увлечение краеведа Николая Николаевича Леонтьева – микропонимика. Две его книги «Загадкой имя отзовется» и «Про Ивана дурака и не только» адресованы молодому поколению, интересующемуся прошлым родного края. Автор представляет свою трактовку необычных фамилий, используя диалектные слова Белозерья. Доступный краеведческий материал дает возможность заглянуть в прошлое. Книга «Чтобы знали, и чтобы любили» ответит на вопросы читателя: почему у Белого озера много берегов, о чем говорят наши фамилии, почему наш бор – Липин, как звали наших предков.

Краевед Надежда Федоровна Михайлова, работая над книгой об индоманском крае, обнаружила в Вологодском областном архиве новейшей политической истории архивное дело из Вашкинского РКВКП(б) «Письма-заявления семей военнослужащих, поступивших в райком в 1942 году», которое не смогла оставить без внимания. Так появилась книга «О детях и хлебе, сапогах и картошке», в которую вошли эти письма. Вашкинцы, воевавшие на фронтах Великой Отечественной войны, беспокоились о своих родных, в перерывах между боями писали письма не только домой, но и старались помочь своим родным через обращения к властям. Всего за 1942 год в Вашкинский райком партии поступило 53 письменных обращения от военнослужащих и их семей, из них непосредственно с фронта было 39 писем, в том числе 24 поступили через командование воинских подразделений. О Героях Советского Союза, наших земляках в рамках проекта «Три Звезды на карте района» изданы книги «Герой Днепра» и «Рождает Родина героев», автор-составитель Н. Ф. Михайлова. Благодаря этим книгам нынешняя молодёжь может представить себе события военных лет, узнать о мужестве и героизме своих земляков. Эти воспоминания учат ценить мир, любить дом, семью.

Для краеведов самыми дорогими и ценными являются материалы, рассказывающие о родном крае. Один только поиск информации – это кропотливый труд, ведь недостаточно собрать, еще нужно обработать и сохранить. В книге «Забывшие страницы истории» Любовь Александровна Богданова рассказывает, как создавался в Вашкинском районе первый музей на общественных началах, о людях, которые принимали участие в сборе материала: старшие вожатые, школьники, учителя образовательных учреждений, ветераны войны и труда, общественность. Используются уникальные фотографии периодов создания и открытия музея, документальные материалы, воспоминания ветеранов. В другой книге «О Пушторе» Л. А. Богдановой удалось воссоздать историю о том, как строили новую социалистическую жизнь в северной глубинке. Она получилась содержательной и объемной.

Используя всё многообразие форм библиотечной работы, информируем своих читателей о новых краеведческих изданиях, о юбилейных датах в истории нашего края и своего населённого пункта. Успешно проводим презентации книг местных краеведов. Библиотека тщательно и кропотливо накапливает и систематизирует весь краеведческий материал, работает в тесном сотрудничестве со всеми, кто неравнодушен к прошлому своего края, района, села.

## **Литературный скверик: прибиблиотечное пространство на свежем воздухе**

*Ильина Екатерина Васильевна,  
заведующий методическим отделом  
БУК «Межпоселенческая центральная  
районная библиотека»*

В настоящее время наблюдается падение интереса к чтению, что ведет к снижению общего уровня интеллектуальной культуры и потому является острой социальной проблемой. Летом особенно снижается количество пользователей библиотек. Часто жители села неохотно участвуют в культурно-досуговых мероприятиях, проводимых в учреждениях, предпочитая развлечения на улице. Именно поэтому, изучив опыт коллег, решили применить такую форму работы, как библиотечная площадка под открытым небом.

Работники районной библиотеки стали инициаторами создания для своих читателей и жителей района площадки для проведения районных праздников поэзии и других творческих мероприятий под названием «Литературный скверик». Основная цель – создание уютного прибиблиотечного пространства для интеллектуального отдыха жителей и гостей района с привлечением их к книге и чтению. Жители села, читатели и участники клубов тепло встретили предложенную инициативу. «Литературный скверик» создал непринуждённую атмосферу общения с книгой и друг с другом на свежем воздухе. Он стал постоянной площадкой для проведения мероприятий различного уровня и повысил престиж районной библиотеки. «Литературный скверик» позволил привлечь население через уличные мероприятия к участию в творческой деятельности, проектах библиотеки, чтению.

Районная библиотека расположена в благоустроенном здании в центре села Липин Бор. В шаговой доступности находятся администрация Вашкинского муниципального района, учреждения культуры и образования, которые посещают многочисленное количество людей разных возрастов. Территория вокруг здания благоустроена, обнесена забором, где расположен уютный зелёный скверик – своеобразная визитная карточка. Пространство вокруг библиотеки играет огромную роль, нисколько не меньшую, чем само учреждение культуры.

У районной библиотеки много друзей, которые являются не только постоянными читателями, но и активными участниками массовых мероприятий. Поддерживая людей творческих, организована работа клубов по интересам: Рубцовская гостиная, историко-краеведческий клуб «Истоки», литературно-поэтический клуб «Общение», клуб для подростков «Увлечённые».

Важное место в работе библиотеки отводится литературному краеведению. В районе живет много людей, увлеченных литературным творчеством. Поэтому неслучайно при библиотеке уже более 25 лет работает клуб любителей поэзии «Общение». За это время немало талантливых людей раскрылось: начинали писать рассказы и сказки для себя, а сейчас их творчество знакомо жителям нашего района и области. В этом большая заслуга работников библиотеки, которые находят новых авторов, пропагандируют их творчество, помогают в издании сборников, организуют выезды по району и за его пределы. Ежегодно издаются поэтические сборники, проходят презентации, творческие встречи, литературные вечера. Все эти мероприятия пользуются большим спросом у жителей и гостей района.

Благодаря проекту «Литературный скверик» местные поэты смогли представить своё творчество для более широких кругов населения.

Два года подряд на территории литературного скверика в рамках празднования Дня рождения Вашкинского муниципального района проходил литературный праздник поэзии «Родного края голоса». Литературный скверик собрал истинных любителей поэзии и стал интересным открытием для жителей и гостей с. Липин Бор. В 2018 году 4 августа местные поэты, любители поэзии собрались в скверике и приняли участие в открытом поэтическом микрофоне «В селе родном озерный запах и небо выше и светлей». Его участником мог стать любой прохожий без особых условностей. Открылось мероприятие стихотворением местного поэта Н. Кириллова «С Днем рождения, район». Присутствующие познакомились с новым поэтическим сборником «И в сердце музыка звучит», в который вошли стихи участников клуба «Общение». Зрители с интересом слушали новые поэтические строчки поэтов-земляков, а также все желающие приняли участие в открытом поэтическом микрофоне: читали свои стихи и понравились строчки местных поэтов. Поэтическая встреча осталась в памяти, как добрый и счастливый час, проведенный в кругу друзей.

В рамках проекта на территории литературного скверика организуются интересные мероприятия: акции, литературные конкурсы, встречи с нашими земляками-поэтами, презентации книг местных авторов.

Значимое событие – выход в свет нового сборника Н. Д. Кочуевой «Моим землякам». На встречу собрались друзья, коллеги по перу. Прозвучало много новых и любимых уже стихов Нины Дмитриевны, песен на ее стихи о малой родине и красоте земли родной, о природе, людях, живущих рядом, о русской гармошке.

С успехом прошла презентация книги Л. М. Стариковой. Людмила Михайловна является руководителем литературно-поэтического клуба «Общение», ее поэтическое творчество известно далеко за пределами нашего района. На суд читателей она представила свою девятую книгу с лирическим названием «Ещё не спеты песни лета», прозвучали новые песни из этого сборника.

Участники встречи с Н. П. Кирилловым познакомились с его новыми сборниками стихов «Погуляю по памяти» и «Отражение». Николай Петрович является профессионалом поэтического слова, уже более 15 лет радует нас своими стихами. Появившись на свет, его стихи сразу находят тропинку к читателям, неся искренность, чистоту души поэта и оптимизм. Автор умеет взволновать своих слушателей, в каждом затронуть некие заветные струны. Много тёплых слов, полных неподдельного восхищения творчеством автора, было сказано Николаю Петровичу. Участники художественной самодеятельности порадовали всех присутствующих своими музыкальными подарками.

В рамках проекта в летнее время действует аудиопроект «Поэзия, которая звучит». Раз в месяц жители и гости с. Липин Бор проходя мимо скверика через усилители могут услышать в аудиозаписи стихи известных русских поэтов (к юбилейным датам), а также стихи местных авторов о родном крае.

К сожалению, из-за пандемии работа «Литературного скверика» была на некоторое время приостановлена, но проект не потерял своей актуальности и продолжает радовать гостей и жителей района. Участников проекта объединяет неподдельная, искренняя любовь к родному краю.

## **Социальное партнерство библиотеки с учреждениями образования: границы взаимодействия**

*Завьялова Ольга Владимировна,  
заведующий детским отделом  
БУК «Межпоселенческая центральная  
районная библиотека»*

В современных условиях любой библиотеке важно быть интересным и эффективным социальным партнёром для различных организаций и учреждений. Выстраивание таких партнерских отношений особенно актуально, потому что позволяет библиотекам оставаться востребованными в местном сообществе. В целом социальное партнерство – одно из важнейших направлений совершенствования библиотечной деятельности, оно по-новому раскрывает возможности библиотеки, укрепляет имидж системы в целом. Детский отдел активно выстраивает свои партнерские отношения с учреждениями и организациями района различной ведомственной принадлежности. Как показывает анализ этого взаимодействия, его спектр достаточно широк. Укрепляются деловые и творческие связи с органами местного самоуправления, органами государственной власти. Налажена тесная связь с Молодёжным парламентом Вашкинского муниципального района. В 2021 году совместно проведена игровая программа «Игра в кино». Давние партнерские отношения связывают детский отдел с Вашкинской средней школой, учреждениями дополнительного образования детей (музыкальная школа, Центр дополнительного образования, детские сады). Последние годы детский отдел активно сотрудничает и со всеми школами района.

Одной из самых эффективных форм работы с юными читателями являются клубы по интересам, которые способствуют совершенствованию знаний, общению, удовлетворению духовных потребностей, развитию интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Для активизации работы с детскими садами, привлечения в библиотеку читателей дошкольного возраста в 2015 году в детском отделе была организована работа клуба «Растём вместе с книгой», его посещают воспитанники подготовительных групп БДОУ «Детский сад № 1», в среднем 20 человек. В течение учебного года дошкольники целенаправленно и систематически знакомятся с лучшими произведениями детской литературы, творчеством детских художников-иллюстраторов. Занятия проводятся раз в месяц, итоговое занятие – в мае. С 2017 года, мероприятия стали проходить в рамках проекта «Впрок и на вырост», объединенные одной темой «Путешествие в страну Читалию». Все мероприятия, вошедшие в план реализации данного проекта, направлены на достижение основной цели – формировать устойчивый интерес к чтению у детей дошкольного возраста, привлекать дошкольников в библиотеку. Сроки реализации проекта: текущий учебный год (сентябрь-май). В ходе реализации проекта наблюдается положительная динамика роста численности читателей дошкольного возраста, повышение их спроса на услуги (2017 год – 95 чел., 2018 год – 98 чел., 2019 год – 128 чел., 2020 год – 96 чел., 2021 год – 104 чел.). Работа по проекту позволила расширить детскую и взрослую аудиторию библиотеки, укрепить имидж библиотеки, как открытого и доступного центра развития творческого потенциала ребёнка, внедрить новые формы работы с детьми дошкольного возраста, укрепить связи детских образовательных учреждений с детским отделом районной библиотеки, родителями, направленными на всестороннее развитие детей и семейных чтений.



С 2018 года реализуется проект «Кот Леопольд идет в гости». Так, в 2021 году для отдаленного детского сада был собран рюкзачок с книгами «Кот Леопольд спешит в гости», целый год дети из разных групп имели возможность брать яркий рюкзачок в виде мультипликационного героя домой, вместе с родителями читать интересные книги дома. Яркий рюкзачок вызывает у детей интерес, в результате 10 детей стали нашими постоянными читателями.

С 2012 года в детском отделе была организована работа клуба «Любознайка» для детей младшего школьного возраста. С каждым годом увеличивается число участников клуба, и в 2016 году был разработан проект «Мир книжных затей». Основная задача – развитие интереса детей к книге через различные формы работы. Проект рассчитан на 4 года. Для учащихся 1-х классов тема занятий – «Библиотека – территория без границ», первоклассники знакомятся с библиотекой, с ними проводятся мероприятия по разным темам: День защиты животных, День героев Отечества, День кино, День здоровья и т. д. Занятия для учащихся 2-х классов проходят по теме «Народная и литературная сказка». Это традиционные мероприятия «Сказка ложь да в ней намек» (по мотивам русских народных сказок), «Сказки из солдатского вещмешка», «Богатыри земли русской» (о былинах). Для 3-х классов продолжаются занятия клуба по теме «Литературные юбилеи года» (юбилеи произведений, писателей). Тема занятий последнего года работы проекта для учащихся 4-х классов – «Литературное краеведение» (традиционные мероприятия по творчеству В. Белова, Н. Рубцова, А. Ехалова и местных авторов). Также, в течение четырех лет участники клуба побывали на экскурсии в Вологодской областной детской библиотеке. Дети ведут читательские дневники, после каждого занятия они получают задания, при прочтении книг вносят записи в дневник и получают бонусы за каждую книгу (вклеивают смайлики), в мае проводится заключительное занятие, где подводятся итоги. Читатель, получивший наибольшее количество бонусов становится лучшим читателем. Такая форма работы, как ведение дневника и бонусная система поощрения, эффективна, многие учащиеся стараются прочитать и другие книги по заданной теме. Среди участников клуба увеличилась читаемость, посещаемость библиотеки. Ребята становятся активными помощниками, участвуют в различных конкурсах, мероприятиях, акциях.

В 2020 году впервые организовали библиокросс среди параллелей 2-х, 3-х, 4-х классов. Классы соревновались, у кого будет больше посещений, и кто прочитает больше книг. В каждую книгу или журнал вкладывалась закладка: «Нарисуй рисунок», «Напиши отзыв», «Сделай поделку». За каждую книгу, журнал и выполненные задания начислялись «читалики». Класс – победитель получал в подарок торт, а самые активные – Дипломы и «5» в дневники, что очень стимулировало детей. В течение всего времени проведения соревнований резко выросла посещаемость библиотеки в этих классах, активно в работу включились и учителя. После завершения конкурса были оформлены выставки творческих работ. Эта форма будет продолжена в дальнейшей работе.

Большое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья. Известно, что чтение способно оказывать не только развивающее, но и терапевтическое воздействие на ребёнка. Задача библиотеки – имеющимися средствами и, прежде всего, информационными ресурсами, способствовать вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в социум. Поэтому с 2017 года в детском отделе реализуется проект «Мир для всех один». Еженедельно в течение учебного года учащиеся с ОВЗ из

специальных коррекционных классов посещают группы продленного дня. Форма мероприятий разнообразна: познавательные, игровые программы, мастер-классы, громкие чтения и викторины. Кроме этого, дети вместе с учителями являются активными участниками конкурсов и акций, проводимых в библиотеке.

С января 2021 года в 4-х классах реализуется проект «Книги на все времена» (18 чел.), когда через цикл мероприятий дети знакомятся с книгами, которые, к сожалению, не входят в школьную программу, но имеют огромное воспитательное значение, образовательный потенциал.

Детский отдел традиционно участвует в областных акциях, конкурсах, различных мероприятиях, где без поддержки учителей-предметников также не обойтись. Так, ежегодно совместно с учителями информатики проводятся мероприятия в рамках областной акции «День безопасного интернета», с учителями русского языка и литературы, географии, истории – муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Символы России». Дорогу, которая приведет ребенка к книге, искать необходимо. Одна из хороших возможностей – участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Ежегодно в марте в детском отделе проходит муниципальный этап конкурса, затем – областной. Дважды, за последние годы победителем регионального этапа становился читатель детского отдела.

Библиотекари всегда с удовольствием становятся членами жюри конкурсов различного уровня, проводимых в БОУ ДО «Вашкинский районный Центр дополнительного образования» (конкурсы чтецов, прикладного творчества, профессионального мастерства). Активными помощниками детского отдела являются волонтеры объединения «Импульс» БОУ ДО «Вашкинский районный Центр дополнительного образования». Учащиеся МУ ДО «Вашкинская музыкальная школа» незаменимы на праздничных программах, посвященных 8 марта и Дню матери. В летний период детский отдел активно сотрудничает с детскими оздоровительными лагерями, дети с удовольствием приезжают на мероприятия.

Тесное сотрудничество с различными организациями и учреждениями образования играет огромную роль в деятельности библиотеки, которая в большом объеме раскрывает свои возможности для удовлетворения потребностей детского населения и приобретает статус более значимой, необходимой в обществе. Сотрудничество библиотек с образовательными учреждениями становится все более актуальным, востребованным и необходимым.

Будем продолжать и дальше максимально вовлекать детей и подростков в процесс чтения, стремиться к организации новых и интересных проектов, которые позволят сделать библиотечное пространство свободным для общения, самореализации, местом равного доступа к информации и знаниям, к образованию и творчеству.

## **Библиотека – комфортная среда: организация досуга возрастных пользователей**

*Рублева Елена Владимировна,  
заведующий отделом обслуживания  
БУК «Межпоселенческая центральная  
районная библиотека»*

Одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки является работа с людьми пожилого возраста: пенсионеры, инвалиды. Библиотечное обслуживание возрастных пользователей направлено на сохранение полезной, целесообразной активности пожилых людей, создание для них благоприятного психологического микроклимата. Чаще всего данная категория пользователей рассматривает библиотеку как центр общения. Популярность и жизнеспособность определяются не какой-то особой темой или сверхзадачей, а главным образом царящей атмосферой. Свободное, непринужденное общение оказывается очень полезным для людей пенсионного возраста. Они, получая информацию в библиотеке, обмениваются знаниями, помогают советом, находят единомышленников и друзей. Кроме того, создание теплой семейной атмосферы помогает им ощущать уверенность в завтрашнем дне. Наша задача – помочь этой группе пользователей адаптироваться в обществе, обеспечить развитие их творческих возможностей путём получения доступной информации, приобщения к книге, культурной и духовной жизни. Для многих из них библиотека стала практически единственным бесплатным учреждением, где они могут найти информацию, знания, эмоциональную разрядку, читая книги, журналы, газеты, участвуя в литературных вечерах, встречах и т. д. Для решения этих задач налажено сотрудничество и деловое партнерство с социальными службами, Советом ветеранов, Обществом инвалидов, региональным отделением Союза пенсионеров России. Это способствует вовлечению данной группы людей в активную культурно-творческую деятельность, дальнейшее совершенствование организации досуга и удовлетворение духовных запросов, обеспечение преемственности исторического, культурного наследия от старшего поколения молодым, детям, воспитание у подрастающего поколения глубокого уважения к своему народу, к своей стране, малой родине.

Работа библиотеки с возрастными пользователями ведётся по нескольким направлениям: библиотечно-информационное обслуживание, организация просветительской деятельности, работа клубов по интересам, участие в мероприятиях, позволяющих разнообразить культурный досуг. Это самая читающая группа в библиотеке. Каждодневное обслуживание включает выдачу книг и журналов, индивидуальные беседы, информационно-правовую и психологическую поддержку. Часто люди данной группы обращаются с вопросами для решения проблем по различным жизненным ситуациям, в том числе по защите своих прав. Сотрудники библиотеки оперативно находят нужные нормативно-правовые акты при помощи справочно-правовой системы «Консультант Плюс», Интернет-ресурсов. А также используют информацию тематических папок-досье «Льготы пенсионерам», «Новые законы о пенсии», «Ваши права» и др. В рамках мероприятий Центра правовой и социально-значимой информации проходят встречи с представителями различных общественных организаций, с депутатами и органами власти. Так в прошедшем году депутат Государственной Думы Российской Федерации Алексей Канаев встретился с

ветеранами района. Вопросы, которые задавали ветераны, были как всегда актуальными. Собранных интересовали темы по возвращению целевого обучения специалистов в ВУЗах, индексации пенсии, детских пособий, газификации; проблемы обеспечения лекарствами больных коронавирусом, проведение вакцинации от COVID-19 и многое другое.

Учитывая потребности и интересы людей предпенсионного и пенсионного возраста, в библиотеке проводятся разнообразные по форме мероприятия: вечера, встречи, посиделки, конкурсные программы и т. д. Публика очень благодарная, умеющая слушать и слышать, адекватно воспринимать происходящее. С ними хочется работать, общаться. Проводимые мероприятия находят живой отклик у читателей данной категории. Об этом говорят их благодарные отзывы.

Одна из важных тем для встреч – тема Великой Отечественной войны. Встречи с пожилыми людьми организуются при сотрудничестве с ветеранскими организациями. Районная библиотека и Вашкинский районный совет ветеранов несколько лет подряд знакомят земляков с книгой воспоминаний детей войны района «Детство военное память хранит». Презентация первого и второго сборников прошла во всех сельских поселениях. Книга является биографичной для многих людей этого поколения и исторически достоверной. Дети войны – это возрастная категория 1928-1945 годов рождения, сыновья и дочери людей, победивших фашизм в Великой Отечественной войне. Их детство пришлось на годы войны. Им, детям военного лихолетья, от малышей до старших школьников, не по годам, рано повзрослевшим, а сегодня нашим прабабушкам и прадедушкам, за долгие четыре года, которые продолжалась Великая Отечественная война, пришлось в полной мере хлебнуть горя, вынести на своих плечах все тяготы военной поры. Презентации проходят с участием официальных лиц, свидетелей тех страшных событий, родных и близких детей войны, чьи воспоминания вошли в сборники. Рассказы о тяжелой военной и послевоенной жизни не оставляют равнодушным никого. Эти встречи останутся в памяти участников, потому что они очень эмоциональны и искренни. Библиотека обеспечивает общение пожилых людей не только в своей возрастной категории. Достаточно часто проходят встречи ветеранов с младшим поколением. Такие мероприятия позволяют действовать в русле и другого важного направления работы библиотек – патриотического воспитания молодежи. Ежегодно библиотека проводит Декаду памяти «Склоняем голову пред подвигом солдат», акции «Поздравь ветерана» и «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

Тесное сотрудничество связывает библиотеку с районным отделением общественной организации ветеранов «Боевое братство». В День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества, проходят встречи с участниками боевых действий в Афганистане. Ветераны выступают перед учениками и жителями села, делятся воспоминаниями, рассказывают о своей военной биографии. Волнуют и тревожат афганские песни – о Родине, долге, о любви и боевом товариществе. На встрече «Афганская война в стихах и песнях» звучали песни и стихи, рожденные на огненной земле, и как напоминание – документальные кадры кинохроники. Значимым для района событием стало издание книги «Солдат войны не выбирает...». В ней собраны имена 29 вашкинцев, принимавших участие в военных действиях в Афганистане. Работа по сбору информации велась не один год. Это не роман и не повесть, где можно изменить или придумать имена. В книгу взяты материалы из личных архивов ветеранов боевых действий, воспоминания, фото, документальные данные.

Читатели данной категории посещают клубы по интересам районной библиотеки (историко-краеведческий клуб «Истоки», литературно-поэтический клуб «Общение», Рубцовская гостиная), участвуют в мероприятиях, выступая активистами библиотеки. Свободное, непринужденное общение оказывается очень полезным для людей пенсионного возраста. Встречи имеют различную тематику – краеведческие встречи, чтения, литературно-музыкальные вечера, вечера поэзии, презентации книг, встречи с поэтами и писателями, увлекательные экскурсии и др.

Важное место в работе библиотеки отводится литературному краеведению. В Вашкинском районе живет много людей, увлеченных литературным творчеством. За это время открыто немало талантливых людей, чье творчество теперь знакомо многим жителям района. С 1995 года при районной библиотеке работает литературно-поэтический клуб «Общение». Все, кто пришел в клуб с момента его основания, его бессменные участники, все они теперь активные пожилые люди. Наши поэты выступают в разных уголках родного края, на встречах с земляками рассказывают о своем творчестве. На протяжении 26 лет участники клуба ежемесячно собираются вместе, чтобы прочитать свои новые произведения, поделиться впечатлениями о прочитанных книгах и просто поговорить о жизни. Проходят презентации новых книг, творческие встречи. Результат творческой деятельности – издание более 60 авторских сборников. Любят жители района литературную страничку в газете «Волна», где публикуются новые стихи местных авторов, стихи, посвященные различным временам года и юбилеям участников клуба. На страничке ВКонтакте – постоянная рубрика «Творчество наших читателей».

С 2011 года при районной библиотеке работает историко-краеведческий клуб «Истоки». В его составе краеведы-любители.

С большим успехом при полном зале проходят мероприятия в рамках Рубцовской гостиной. Литературно-музыкальный вечер о жизни и творчестве Ларисы Рубальской «Я бываю такая разная...» собрал поклонников ее поэзии. С интересом слушали рассказ о творческой и личной жизни поэтессы, испытали истинное удовольствие от прочтения стихов и исполнения песен на ее стихи, прозвучавшие в записи известных мастеров эстрады. Многие женщины согласились с ее формулой женского счастья: «Это когда есть, кого кормить и чем кормить». Литературно – музыкальный вечер, посвященный удивительной женщине, прекрасной певице Анне Герман «Анна Герман. Музыка и судьба», познакомил собравшихся с ее непростой судьбой. С удовольствием посмотрели отрывки видеозаписей, послушали любимые песни, которые по-настоящему стали знаменитыми после того, как их спела Анна Герман. Любимая всеми вокалистка, наша землячка И. В. Новожилова душевно и трогательно исполнила известные песни «Эхо любви», «Надежда», «Белая черемуха», «Один раз в год сады цветут». Мероприятие пользовалось большим спросом и проводилось неоднократно.

Наши ветераны принимают активное участие в литературных, поэтических акциях, фотоакциях, поэтических марафонах. Следует отметить наиболее удавшиеся из них: фотоакция «Читаем дома», литературная акция «Мой Рубцов», поэтический марафон «С нами стихи остались, значит, живет Рубцов!».

В рамках реализации проекта о сохранении памяти пребывания Н. Рубцова в селе Липин Бор следует отметить встречу «А бор шумел...» с участием председателя молодежного парламента области А. А. Фёдоровой, она вручила стенды со стихами поэта,

посвящёнными нашему селу. Районная библиотека совместно с редакцией районной газеты «Волна» торжественно открыли мемориальную доску в честь сохранения памяти поэта. Место установки – здание редакции – было выбрано неслучайно. Ведь именно здесь в 1960-е годы Николай Михайлович неоднократно останавливался, особые впечатления произвели на поэта наши живописные места. В редакции он гостил, здесь под диктовку на печатной машинке набирались его стихи, которые позже вошли в авторские сборники. В селе Липин Бор проходили его творческие вечера, здесь он набирался вдохновения и просто отдыхал с друзьями. Наши земляки любят творчество Н. Рубцова – в районе ежегодно проходит много мероприятий, конкурсов, выставок. Местные поэты посвящают свои творения известному поэту.

Библиотека работает в тесном контакте с районным отделением Союза пенсионеров России (СПР) и его руководителем В. Н. Хворостининой. Валентина Николаевна человек активный, творческий. С большим успехом прошла презентация её сборника «Невыдуманные истории». Вместе с автором присутствующие совершили удивительное путешествие по страницам книги «Тропинки детства...». Затем она представила новые рассказы, в них – любовь к родному краю, к простым деревенским людям; познакомила со стихами, вошедшими в сборник. Ежегодно члены СПР собираются в нашем зале на встречу для подведения итогов своей работы, намечают планы на будущее. Рождество – один из самых светлых и сказочных праздников. Для членов СПР, участников клуба скандинавской ходьбы, прошла игра «Поле чудес». Программа новогодняя, поэтому ведущими были Дед Мороз и Снегурочка. Да и сами участники были в костюмах. Три тройки игроков угадывали слова, а попутно передавали приветы, дарили подарки, читали стихи и пели песни, провели игры со зрителями – все как в известной телепрограмме. В музыкальные паузы показывали свое творчество коллективы районного Дома культуры «Вдохновение» и «Отрада». Весело прошли и Святочные посиделки «Светлый вечер, добрый вечер» с соблюдением всех обычаев и обрядов: были ряженые, пели колядки, собирая в мешок сладости. В программе – веселые конкурсы, игры, представление сказочных персонажей: Снежная королева, Баба-Яга, таинственная Незнакомка, Леди-ночь, очаровательная Белоснежка, две Веселые тётки, обаятельный Попандопуло и др. Участницы сами подготовили костюмы и от души радовались возможности окунуться в атмосферу карнавала и пообщаться друг с другом. Многие члены СПР являются серебряными волонтерами, на их счету немало добрых дел. На встрече, посвященной Дню добровольца «Передай добро по кругу», наиболее активные из них были отмечены подарками, а затем все вместе приняли участие в развлекательной программе. Команда «Оптимисты» из числа ветеранов библиотечного дела и активных читателей участвовали в туристическом Слёте пенсионеров.

Большая совместная работа в библиотеке проводится с обществом инвалидов. Это активное участие в Декаде людей с ограниченными возможностями, организация выставок творчества, пользующихся большим интересом у односельчан. Например, «Вам дарим доброту и радость» (вышивка крестом и бисером), «Рукам работа, сердцу радость» (валяние, филигрань), «Разноцветная мозаика» (алмазная мозаика), «Нитки, крючок и спицы в руках мастерицы» (вязаные игрушки), «Дарите людям красоту» (филигрань), «Жизнь в красках» (картины из шерсти). На выставке «Полет фантазий» было представлено литературное творчество местных авторов и удивительные работы самодельных мастеров.

Особой заботой библиотекарей окружены люди, проживающие в Доме милосердия и Доме ветеранов. В силу своих физических возможностей они не могут посещать библиотеку, сотрудники районной библиотеки проводят обмен книг, а также организуют различные мероприятия, удовлетворяя их потребность в живом человеческом общении. Проводят литературно-музыкальные вечера, беседы, обзоры, часы поэзии, литературные часы, презентации, музыкально-развлекательные программы. Очень любят пожилые люди встречи с нашими местными авторами и краеведами. Ветераны всегда проявляют живой интерес к теме, делятся размышлениями и воспоминаниями, задают вопросы и с удовольствием знакомятся с книгами.

Много интересных познавательных мероприятий проводится для участниц клуба «Позитив», действующего на базе Центра активного долголетия «Забота». Можно выделить литературно-музыкальные вечера по творчеству А. Миронова, А. Герман, И. Талькова, Л. Рубальской, Л. Сенчиной и др.

Библиотека сотрудничает со всеми организациями социальной сферы и проводит большую работу по организации досуга возрастных пользователей, становится важной частью жизни людей старшего поколения. Это общие праздники, встречи, дни отдыха, на которых они узнают много полезного – по медицине, по истории, искусству и литературе. Библиотека для таких людей – «аптека для души», исцеляющая посредством книг, общения, дающая новые стимулы.

### **Найти себя в библиотеке: юношество как особая категория пользователей библиотеки**

*Алексеева Ирина Николаевна,  
библиотекарь методического отдела  
БУК «Межпоселенческая центральная  
районная библиотека»*

Одна из главных задач библиотеки – привлечение молодого поколения. Как известно, у каждой читательской аудитории свои мероприятия, свои книги. Юношеский возраст – это время осознания и узнавания себя и других, формирования жизненной позиции и основ мировоззрения. Поэтому библиотеки, обслуживающие молодых читателей, учитывая социально-психологические характеристики этой группы пользователей, должны способствовать ее интеллектуальному росту и моральному становлению, стремиться развивать читательскую культуру, организовывать полезный досуг. Вашкинская центральная библиотека старается применять в своей работе новые, инновационные формы и методы информирования, более активные, эмоциональные виды общения. Работа проводится совместно с культурными и образовательными учреждениями, а также Отделом по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации Вашкинского муниципального района. Изучаем опыт других библиотек, стараемся сделать так, чтобы библиотека стала не только центром информационного обеспечения, но и местом, куда всегда можно прийти за советом, найти необходимое, будь, то хорошая книга, или просто человеческое общение. Работа с молодёжью ведется по всем направлениям – патриотическое и нравственное

воспитание, здоровый образ жизни, продвижение книги и чтения. Наши читатели с удовольствием участвуют в различных областных и районных акциях, конкурсах.

Продвижению библиотеки среди молодого населения способствовали различные акции, которые стали уже традиционными. Очень ярко проходит акция «Библиосумерки». В 2021 году «Библиосумерки» носили название «Книга – путь к звездам». В конкурсной программе «Шаги к звездам», проходившей в форме игры «Поле чудес», участвовали старшеклассники. Ребята справились со всеми вопросами и заданиями, сделали памятное «космическое» селфи в фотозоне «Моя Вселенная».

В 2021 году районной библиотеке исполнилось 120 лет со дня образования. В рамках празднования проходили различные мероприятия. Старшеклассники приняли участие в интеллектуальном поединке «Знатоки русской литературы». Несмотря на серьёзность темы, игра проходила живо и интересно. В итоге обе команды показали хорошие знания литературы, находчивость, окунулись в атмосферу весёлого духа состязания. В конце мероприятия команды подготовили творческое поздравление для коллектива районной библиотеки, что стало приятным сюрпризом.

Примечательно, что именно молодые люди составляют большинство аудитории акций – «Всероссийский исторический кроссворд» и «Большой этнографический диктант», которые проходят в стенах библиотеки. Такие мероприятия помогают не только оценить уровень грамотности, но и объединяют людей разных возрастов и статусов.

Районная библиотека пригласила учащихся 11 класса принять участие в 12-ой областной молодёжной интеллектуальной квест-игре «Моя Вологодчина в Год науки и технологий», разработчиком которой является Библиотечно-информационный юношеский центр им. В. Ф. Тендрякова ВОУНБ. В Вашкинском районе игра проводилась впервые.

В 2020 году на Вологодчине отмечался юбилей сразу двух поэтов земли вологодской: Сергея Орлова (100 лет) и Николая Рубцова (85 лет), конечно, творчество этих поэтов было в центре внимания разработчиков игры. Экологическая тема не теряет своей актуальности, на игре она была с вологодским колоритом. Игроки пробовали себя в роли книжных сыщиков и совершали немало удивительных открытий! Важной частью квест-игры традиционно было домашнее задание. Необходимо было сделать электронную презентацию или видеоролик о пяти научных открытиях и изобретениях, сделанных в XX-XXI вв., которые, по мнению игроков, стали важны для развития человечества, и обосновать этот выбор. Участники квеста прошли 4 игровые станции, решили немало интеллектуальных головоломок. Все отлично справились с заданиями, показали свои знания и эрудицию. Такая серьёзная и познавательная игра, безусловно, надолго останется в памяти каждого участника, способствуя развитию чувства коллективизма и взаимовыручки.

Трудно переоценить возможности квеста, как одного из действенных способов организации работы с молодежью, пробуждения у них живого интереса к изучению истории своего края. Эта замечательная игра позволила участникам почувствовать себя настоящей командой, когда один за всех и все за одного; не только показать знания, но и существенно расширить свой кругозор, проявить смекалку, умение логически мыслить и творчески подходить к решению разных вопросов.

В районной библиотеке уже давно сложилась единая система историко-патриотического воспитания. Разнообразные по форме и содержанию массовые мероприятия едины в своей цели: способствовать воспитанию истинных патриотов России. К 75-ой



годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., районная библиотека реализовала проект «Три Звезды Героя на карте Вашкинского района». Проект направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения и молодёжи и преклонение перед героическим подвигом воевавших. Актуальность данного проекта обусловлена недопустимостью предания забвению имен наших земляков – Героев Советского Союза. Этот проект – пусть маленький, но очень важный и нужный вклад в дело сохранения памяти. Итогом проделанной работы стал выпуск книги Н. Ф. Михайлова «Рождает Родина героев», сборника «Герой Днепра». Презентации прошли в районной библиотеке. Рассказали о собранных исторических материалах, познакомили с биографией героев и фотографиями из личных архивов родных. Присутствующие вновь обратились к тем боевым дням, посмотрели кадры кинохроники, прослушали песни военных лет.

Незаменимыми помощниками библиотеки являются волонтеры. Они помогают в проведении различных мероприятий, посещают ветеранов и людей с ограниченными возможностями с визитами милосердия, участвуют в конкурсах и акциях. Роксомский филиал тесно сотрудничает с волонтерским отрядом «Инсайт». Ребята помогают в проведении праздников к 9 мая и 8 марта, чем очень радуют жителей и гостей деревни. Очень запомнилась концертная театрализованная программа «Мы вспоминаем 45-ый!». Волонтеры подарили присутствующим позитивный настрой и прекрасные концертные номера. Эмоционально, тревожно звучали стихи М. Джалиля, Ю. Друниной, М. Исаковского в исполнении ребят.

Вместе с активистами волонтерского отряда «Юность» районная библиотека провела необычную акцию – видеоанкетирование «О пользе чтения книжного». Цель анкетирования – узнать любят ли читать и что читают жители Вашкинского района, определить роль библиотеки в жизни населения. Вооружившись камерой, организаторы акции вышли на торговую площадь села Липин Бор. Анкетирование показало, что люди нашего района читать любят, считают, что библиотека не только нужна и необходима, но и является очагом культуры на селе. Данный опрос показал, что, несмотря на наметившуюся общую тенденцию снижения интереса к чтению, люди осознают важность и нужность чтения.

Одно из основных направлений деятельности – пропаганда здорового образа жизни. Лечить наркотическую зависимость библиотека не может, бороться с наркобизнесом тем более, но зато имеет огромную информационную базу, большой опыт массовой и индивидуальной работы по проведению профилактических и образовательных мероприятий. Как показывает практика, вести разъяснительную работу о вреде употребления наркотиков целесообразно с читателями разного возраста: детьми, подростками, их родителями, молодежью. Но особенное внимание уделяется, конечно, подросткам, так как они в наибольшей группе риска, им нужна не только профилактическая и разъяснительная работа, но и моральная поддержка. Необходимо заострять внимание ребят на альтернативе наркотикам: можно заниматься любимым делом, спортом, творчеством, наконец, просто общаться с друзьями. Стараемся показать, какой насыщенной, интересной, яркой может быть жизнь, в которой нет места наркотикам; здоровый образ жизни сегодня – это требование времени. Быть здоровым стало модно и престижно. Именно это и старались донести до учащихся старших классов на уроке-размышлении с элементами игры «Наш выбор – здоровье и жизнь!». Мероприятие пользуется спросом, и проводится ежегодно.

В рамках муниципальной программы «Обеспечение законности и правопорядка и общественной безопасности в Вашкинском районе», районная библиотека три года подряд с успехом проводит районный конкурс творческих работ «Жизнь прекрасна, не рискуй напрасно». Основной целью конкурса является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Конкурс проводится в следующих номинациях: «Видеоролик», «Рисунок», «Слоган». Очень порадовало, что в нем приняли участие учащиеся 9-11 классов со всего района. С помощью современных гаджетов были сняты короткометражные фильмы о вреде алкоголя и наркотиков. Школьники почувствовали себя актерами, операторами, режиссёрами. Большинство работ было снято в физкультурно-оздоровительном комплексе. Режиссерами были в основном мальчики, суть фильмов сводилась к тому, что накачанные, здоровые, спортивные, позитивные молодые люди очень нравятся девочкам. Работы в данной номинации достойные, очень часто используются в ходе проведения мероприятий. Победители, занявшие призовые места, получили не только Дипломы, но и подарки – флэшки. Это стало хорошим стимулом для дальнейшего участия в конкурсах.

Особую роль в библиотечном пространстве занимают клубы и кружки по интересам. Их основная задача заключается в организации интеллектуального общения, психологической разгрузки, возможности эмоционального отдыха. Из бесед со старшеклассниками выяснилось, что существует пробел в знаниях по психологии, в вопросах самопознания и самоизучения. Поэтому с 2017 года для учащихся 8-10 классов в детском отделе районной библиотеки реализуется проект по психологии «Тропинка к своему Я». Основная его задача – повышение уровня психологической компетенции учащихся, формирование знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности. Проект реализуется с помощью различных методов: лекции, дискуссии, ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, элементы психотренинга, психодиагностические процедуры. Количество участников в группе в среднем по 8 человек.

С целью изучения и выявления читательских предпочтений в районной библиотеке было проведено анкетирование «Круг читательских интересов молодых». Всего приняли участие в анкетировании 21 человек. В круг интересов читателей нового поколения попали разные жанры и авторы. Разнообразие индустрии книжного бизнеса позволяет молодежи узнавать все новые и новые имена. Выяснилось, что респонденты активно читают как российских авторов, так и зарубежных, причем четких жанровых закономерностей сегодня не существует – молодежь интересуется практически вся палитра мировой современной литературы. Среди самых популярных авторов оказались: Ф. Достоевский, П. Коэльо и Х. Мураками. Самыми читаемыми можно считать: трилогию «Голодные игры» С. Коллинз, «Дозоры» С. Лукьяненко, «Сумерки» С. Майер, Д. Роулинг и ее «Гарри Поттер». Среди классических русских произведений особо востребованными были «Герой нашего времени», «Евгений Онегин», «Мастер и Маргарита».

С 2022 года в районной библиотеке начал свою работу клуб для подростков «Увлечённые» (23 чел.) в рамках проекта «Найти себя в библиотеке». Основное направление работы – образовательный досуг подростков и молодежи. Возрастная категория – 15-16 лет. Участники клуба раз в месяц собираются в библиотеке, принимают участие в различных познавательных и досуговых мероприятиях, и являются постоянными помощниками различных акций и конкурсов. Главные задачи работы клуба – повышение интереса к

чтению, ощущение собственной значимости, возможность свободного общения в неформальной обстановке со сверстниками. Для библиотечарей организация такого клуба – возможность наладить контакты с молодежью, увеличить количество пользователей, улучшить имидж библиотеки в глазах молодого поколения.

На первом занятии в канун памятной даты снятия Блокады Ленинграда прошёл урок патриотизма «Город мужества и славы». Присутствующие узнали о тяжелых испытаниях, выпавших на долю жителей осажденного города: о голоде, холоде, детях и женщинах, живших и работавших в Ленинграде в период блокады, и его легендарных защитниках.

В феврале ребята блеснули своей эрудицией в интеллектуальной игре «Брейн-ринг», которая прошла под девизом «Великие тайны откроются нам», в рамках празднования 350-летнего юбилея русского императора Петра I. В начале игры для разминки участники успешно прошли тест «Петр I. История России». Далее были предложены вопросы разной степени сложности. Капитаны команд ответили на вопросы блиц-турнира. Все участники брейн-ринга продемонстрировали прекрасные знания по истории, эпохе Петра I. Во время игры на столах – никаких учебников, в карманах нет шпаргалок, да и Интернет здесь не помощник. Всего минута на размышление. Вопросы на знание истории. Недостаточно дать правильный ответ, нужна и скорость мышления. Ребята отлично справились, проверили свои знания, вспомнили многие исторические события и открыли каждый для себя что-то новое.

В марте прошла конкурсная развлекательная программа «23 февраля против 8 марта. Салют весна». Недаром эти два праздника соседствуют. Ведь по жизни мужчина и женщина идут рядом, и очень давно спорят между собой, кто из них лучше, умнее, здоровее и т. д. Вот на данном мероприятии все хотели выяснить истину! Ребят разделили на 2 команды: мальчиков и девочек. И началось!... Команды отвечали на вопросы. Например, мальчики должны были ответить на вопрос: где применяются лицевые и изнаночные петли, и что такое мелирование. А девочки вспоминали, где располагается капот у автомобиля. С каждым новым конкурсом соперничество возрастало! Угадывали «Хит наоборот», разгадывали анаграммы, играли в немое кино и др. Все участники независимо от пола проявили свои достоинства: сообразительность, взаимовыручку, артистичность, стремление к победе. Как видно, эти качества свойственны как мальчикам, так и девочкам. С небольшим отрывом победила команда девочек!!!

Главной проблемой для старшеклассников при выборе профессии зачастую является плохая информированность о том, какие профессии существуют, чем конкретно занимаются представители той или иной профессии и какие требования предъявляются к ним. Решить эту проблему помогает совместная работа по профориентации со специалистами разного профиля. Свой вклад в это дело вносят и работники библиотек. Наша задача – повышать информационную культуру и грамотность молодежи, научить пользоваться информацией, чтобы правильно ориентироваться в многообразии мира профессий. На очередном занятии для участников клуба прошла квест-игра «Моя профессия – моя дорога в будущее». Интересно, доступно и занятно узнали подростки о разных профессиях, об их преимуществах и минусах, пообщались, отвечали на вопросы и задания квеста.

В марте клуб «Увлечённые» принял участие в патриотическом часе «Мы за МИР!». Размышляли о том, что такое патриотизм и любовь к Родине. У каждого поколения свои герои. Ребята познакомились с песнями, рожденными в «горячих точках», приняли участие в

патриотической акции #ЗАМИР. Все вместе оформили СТЕНУ МИРА из символа мира – белых бумажных голубей!

Подводя итог, с уверенностью можно сказать, что в работе с молодежью библиотека позиционирует себя как центр чтения, духовного и творческого общения молодежи, интеллектуального информационно-досугового центра. Наша современная дальнейшая библиотечная политика в работе с юношеством – это новые направления и формы работы, позволяющие молодому человеку быстрее пройти процесс социализации, активно включиться в жизнь общества.

## **Проект «Три Звезды Героя на карте Вашкинского района»**

*Алексеева Ирина Николаевна,  
библиотекарь методического отдела  
БУК «Межпоселенческая центральная  
районная библиотека»*

В районной библиотеке сложилась единая система историко-патриотического воспитания. Она воплощается в проведении различных мероприятий (Дней исторической книги, часах истории, уроках мужества, вечерах памяти, вечерах исторического портрета, встречах с ветеранами и детьми войны), в сотрудничестве с различными общественными организациями, публикациях в местной газете. Разнообразные по форме и содержанию массовые мероприятия едины в своей цели: способствовать воспитанию истинных патриотов России.

Великая Отечественная война давно отгремела, но в памяти остаются ее сражения, ее герои. Чем дальше уходят события Великой Отечественной войны, тем значительнее и дороже становятся подвиги солдат, отстоявших свободу и независимость нашей Родины. О необходимости сохранения национальной идентичности и исторических корней все чаще говорит президент Российской Федерации В. В. Путин.

Нынешнее юное поколение мало знает о подвигах своих прадедов. А что будущее поколение будет знать о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., когда не останется в живых ни ее участников, ни тружеников тыла, ни детей войны? Если каждый будет знать и помнить о войне, о героях, грудью вставших на защиту Родины, и будет рассказывать это своим потомкам, память о героях будет вечна. Ведь о подвиге советских солдат забывать нельзя. Они подарили мирное небо над головой ныне живущим, защитили народ от диктатуры фашизма. Особенно важно, чтобы этот факт понимала молодежь.

Немало героических страниц вписали в историю борьбы с фашизмом и наши земляки. За годы войны из Вологодской области ушло на фронт более 336 тысяч человек. Страна по заслугам оценила героизм наших земляков. 175 человек получили самое высшее звание – Героя Советского Союза. Трое из них – вашкинцы: Анатолий Яковлевич Верняев, подполковник Советской Армии; Василий Николаевич Иванов, автоматчик мотострелкового батальона 51-й гвардейской танковой бригады 6-го гвардейского танкового корпуса 3-й гвардейской танковой армии Воронежского фронта, гвардии рядовой; Федор Андреевич Смирнов, старший лейтенант (посмертно присвоено звание Героя Советского Союза),

награжден орденом Ленина, медалью «Золотая звезда». В честь Ф. А. Смирнова названа улица в селе Липин Бор и установлен бюст, а в деревне Студенке – памятник.

2020 год – юбилейный в истории России, это год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Великая Отечественная война навсегда останется одним из самых драматичных событий XX века. Чем дальше уходит время, тем всё более ценными становятся для потомков страницы летописи этой войны. Библиотека разработала и реализовала проект «Три Звезды Героя на карте Вашкинского района», направленный на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения и молодёжи и сохранение в памяти героических подвигов земляков. Актуальность данного проекта обусловлена недопустимостью предания забвению имен наших земляков – Героев Советского Союза.

Цель проекта: увековечивание и сохранение памяти героических подвигов земляков-вашкинцев. Задачи: воспитание у молодёжи чувства патриотизма и гражданственности, гордости за своих земляков, уважения к их свершениям; расширение знаний жителей Вашкинского района, в первую очередь молодого поколения, о событиях и героях Великой Отечественной войны и о значении событий того периода в истории России; стимулирование исследовательской, творческой, информационной деятельности, направленной на освещение и осмысление событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Круг ответственных за реализацию проекта обширен: Н. В. Голованова, директор БУК «Межпоселенческая центральная районная библиотека»; И. Н. Алексеева, библиотекарь методического отдела; Е. В. Рублёва, заведующий отделом обслуживания; М. Н. Гущина, главный библиограф читального зала; историко-краеведческий клуб «Истоки», АНО «Редакция газеты «Волна», ветераны, труженики тыла, дети войны, молодёжь, учащиеся школ.

Сроки реализации проекта: февраль 2020 г. – май 2020 г.:

1. подготовительный этап: планирование мероприятий;
2. основной этап: проведение мероприятий.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Создание тематических папок-накопителей, оформление выставок-архивов (сбор газетных публикаций, документов из личных архивов, воспоминаний родственников)	В течение года	Районная библиотека, историко-краеведческий клуб «Истоки»
Публикации материалов, анонсов мероприятий в районной газете «Волна»	Весь период	Районная библиотека, районная газета «Волна»
Организационно-методическое обеспечение: районный семинар «Патриотическое воспитание: традиции и новый формат»	Февраль	Районная библиотека
Освещение деятельности на официальном сайте библиотеки, странице ВКонтакте	Весь период	Районная библиотека
Час памяти «Ф. А. Смирнов – Герой Советского Союза»	Февраль	Районная библиотека

Подготовка и издание брошюры «Подвиг во имя Отечества» (Ф. А. Смирнов)	Февраль-март	Районная библиотека
Выставка-портрет «К подвигу героя сердцем прикоснусь» (А. Я. Верняев)	Март	Районная библиотека
Подготовка и издание книги «Рождает Родина героев: Герой Советского Союза А. Я. Верняев» (к 75-летию Великой Победы и 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза А. Я. Верняева)	Март	Районная библиотека, автор-составитель Н.Ф.Михайлова
Час мужества «Герой Днепра» (о Герое Советского Союза В. И. Иванове)	Март	Районная библиотека
Урок-презентация «Великий подвиг ваша история хранит»	Апрель	Районная библиотека
Подготовка и издание брошюры «Герой Днепра: Герой Советского Союза В. Н. Иванов» (75-летию Великой Победы посвящается)	Апрель	Районная библиотека
Выпуск буклетов «Мы в памяти храним героев имена»	Май	Районная библиотека
Акция «Мы в памяти храним героев имена»	Май	Районная библиотека

Ожидаемые конечные результаты:

- сохранение преемственности связи поколений, как фактора социально-духовного развития подрастающего поколения, воспитание чувства сопричастности, гордости за героическое прошлое нашего народа, славных героев-земляков;
- повышение эффективности деятельности библиотеки по военно-патриотическому воспитанию;
- создание единой информационной краеведческой базы, выпуск материалов в печатном и электронном видах о наших земляках – Героях Советского Союза. Дальнейшее их использование в работе с подрастающим поколением;
- рост читательской активности;
- повышение посещаемости библиотеки.

### **Реализация проекта «Возращение к истокам»**

*Королева Светлана Николаевна,  
главный библиотекарь детского отдела  
БУК «Межпоселенческая центральная  
районная библиотека»*

Президент России поддержал идею объявить 2022 год Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Это хороший повод для проведения в библиотеке мероприятий, направленных на развитие и популяризацию русского народного творчества и национального наследия народов России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них

патриотических чувств и развития духовно-нравственных качеств. Воспитание гражданина, патриота, любящего свою Родину – задача особенно важная сегодня. Традиции русской национальной культуры накапливались веками. Мы, живущие в XXI веке, имеем огромное богатейшее наследие, оставленное нам нашими предками. Какое многообразие жанров и направлений в различных видах искусства таят в себе музейные архивы, а также старенькие сундуки бабушек во многих сёлах и деревнях нашей России, в том числе и Вологодской области.

Проект «Возвращение к истокам» – познавательно-исследовательский, рассчитан на один год. Участники – обучающиеся 3 «б» класса Вашкинской средней школы. Цель – обогащение знаниями обучающихся о своей Родине через приобщение к культурному наследию своего народа. Задачи проекта: поддержка и продвижение книги и детского чтения; расширение и углубление представления о Родине, родном крае, народах, населяющих Россию; расширение кругозора на основе материала, доступного пониманию детей – былины, сказки, рассказы, игры, праздники; знакомство детей с культурными традициями народов России; развитие творческих способностей детей.

Занятия проводятся ежемесячно. В детском отделе работает выставка-музей «Возвращение к истокам». Каждое занятие сопровождается творческим домашним заданием. Используются разнообразные формы мероприятий: познавательная завалинка, литературный марафон, фольклорные посиделки, час интересных сообщений, фольклорно-игровая программа, путешествие по сказкам народов России, фольклорная азбука, час русского фольклора.

Выставка-музей «Возвращение к истокам» состоит из двух разделов – выставка книг по декоративно-прикладному творчеству (постоянно обновляется) и мини-музей с предметами старины.

На первом занятии дети знакомятся с понятием культурное наследие – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся следующим поколениям как нечто ценное и почитаемое. Отправляясь в увлекательное путешествие в прошлое, узнали, как жили наши далекие предки, какой посудой и приспособлениями пользовались прапрабабушки и прапрадедушки. На выставке наглядно увидели принадлежности домашнего обихода: утюги, керосиновую лампу, весы, прялку и многое другое, а также вышивку, вологодские кружева, чернь по серебру, художественную роспись Белозерского края и домотканые половики. Знакомясь со старинными вещами, дети задавали много вопросов по их истории. На презентации были представлены народные промыслы народов России и Вологодской области. Ребята играли в игры, отгадывали загадки и вспоминали русские пословицы.

Кто из детей не любит сказки? Ведь сказки учат отличать добро от зла, хорошее от плохого. В день русских народных сказок ребята отправлялись в путешествие по удивительному миру сказок. Узнали, что сказки бывают волшебные, социально-бытовые и докучные. Отвечали на вопросы сказочной викторины и отгадывали кроссворд, посмотрели отрывки из мультфильмов, снятых по мотивам русских сказок и послушали сказки, которые рассказывала бабушка Груня. Перед занятием ребята читали дома сказки и делали сказочных героев из пластилина. К мероприятию оформлена выставка поделок.

На библиотечном уроке «Богатыри земли русской» школьники узнали, когда появились былины, познакомились с главными героями, которые храбро и достойно

оберегали Русь – русскими богатырями: Святогор, Микула Селянинович, Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович. Школьники рассматривали картину В. М. Васнецова «Богатыри». С целью закрепления полученной информации с юными знатоками былин была проведена викторина «Богатыри всея Руси». Былины всегда вдохновляли наших кинематографистов на создание художественных и мультипликационных фильмов. Хорошо известны ребятам современные мультики про богатырей «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч» и другие. Ребята узнали и о фильмах-сказках по мотивам былин, таких как «Садко», «Илья Муромец». К библиотечному уроку оформлена выставка рисунков «Богатырские подвиги».

Каждому человеку следует знать историю своей семьи, свои корни. А. С. Пушкин писал: «Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности». Дню семьи посвящались фольклорные посиделки «Мир дому. Мое родословное древо». Домашним заданием для детей было составить генеалогическое древо. Ведь кто хранит память о других, оставит память о себе.

С сентября реализация проекта продолжится. Пройдут фольклорные посиделки «Здравствуй, русская матрешка», час интересных сообщений о вологодских промыслах по книге В. И. Белова «Лад», путешествие по сказкам народов России «Жили-были сказки», завершится проект фольклорной азбукой «Трынцы, брынцы, бубенцы» (малые формы русского фольклора).

Ожидаемые результаты: повышение читательского интереса детей к разнообразным жанрам устного народного творчества – сказкам, былинам, потешкам, скороговоркам, загадкам и т. д. Участники проекта будут иметь представление о народных промыслах, обогатят словарный запас названиями предметов русского быта, приобщатся к истокам традиционной культуры, научатся понимать и перенимать народные игры, обычаи, традиции, повысится имидж библиотеки как открытого и доступного информационного центра и развития творческого потенциала ребенка.

### **Сохранение традиций края: из опыта работы Покровского сельского филиала**

*Коврякова Нина Юрьевна,  
библиотекарь Покровского сельского филиала  
БУК «Межпоселенческая центральная  
районная библиотека»*

Деятельность сельских библиотек в области возрождения народной культуры имеет просветительский характер. Без знания истории края, своих корней, народного творчества рушится преемственность поколений. Библиотеки могут открыть своим читателям прекрасный ларец народной мудрости. С помощью своих ресурсов знакомить читателей с многообразием обрядов, народными праздниками, промыслами и традициями, с устным народным творчеством.

В работе Покровского сельского филиала в приоритете – возрождение и сохранение традиционной народной культуры края, прошлого и настоящего своей малой родины.



В течение года проводятся циклы бесед и обзоров «Русское православие». Оформляются стенды, календари по временам года с приметами на каждый день. Воспринять сердцем русскую православную культуру, ощутить стремление к гармонии, красоте и совершенствованию помогают читателям библиотечные мероприятия, посвященные православным праздничным датам. Традиционно проводятся Новогодняя и Рождественская ёлки для читателей, праздник Крещения, Вербного Воскресения, Святой Пасхи, Троицы, Спаса, Покрова Пресвятой Богородицы. Весело проходят проводы русской зимы, гуляют Масленицу. Цель мероприятий, проводимых по этому направлению – возрождение и сохранение традиций православных праздников на Руси. На Руси много праздников, богаты они народными песнями, обрядами, традиционными плясками и играми.

8 января по народному славянскому календарю отмечается праздник «Бабы каши». Праздник этот имеет очень древние корни, во времена язычества, в этот день почитали Богинь – Матерей. В дохристианской Руси 8 января чествовали повитух и рожениц. Бабушки-повитухи облегчали процесс рождения ребёнка, а роженицы продолжали род человеческий. В честь этого дня библиотека оформляется в стиле русского народного творчества: выставлены самодельные санки-чунки, различная глиняная посуда, деревянная расписная, льняная скатерть с ручной вышивкой, плетёная корзина. Да и новорожденный ребёночек спит, как раньше водилось, в самодельной люльке, под пологом.

Как же в русской избе, да без матрёшек! Матрёшки – это символ большой, дружной многодетной семьи. Тут и самовар с баранками да сушками, глиняные горшочки с кашами, что в русской печи томились. Рядом с кашами выставка круп, а среди них – Зерновушка или Крупеничка – кукла-оберег. Зерновушка сохраняла урожай, благополучие в семье, сытую и весёлую жизнь. Дополняет интерьер книжно-иллюстрированная выставка «Ай да, каши хороши!» и выставка поделок «Зимняя сказка». А дальше начинается сказочное действие. В полной тишине раздаётся плач младенца, молодая мама начинает укачивать ребёночка в люльке, поёт русскую народную песню «Крутись веретENCE». Уснул малыш, и мама спешит в хлев обрядить коровушку. В это время появляется Домовой. Он вместе со зрителями вспоминает поговорки и пословицы о кашах. Наощупь угадывают крупы в мешочках, а Домовой рассказывает зрителям о полезных свойствах каш. Возвращается хозяйка с крынкой молока, а Домового уж нет. А к хозяйке идут гости. Первой пришла бабушка-повитуха, что ребёночка принимала, и принесла в подарок куклу-оберег Спелёныш для охраны новорожденного от нечистой силы. Затем пришла соседка и принесла в подарок каши, символ праздника. Вместе они поют колыбельную песню «На улице дождик». И вдруг на пороге появляется нежданная гостья из далёкой Японии, конечно с рисом. И давай угощать зрителей своей кашей! Только ели не ложками, а палочками. Все попробовали, хоть и нелегко было, но весело.

Какое же веселье в Святки, да без Коляды. Пришла Коляда – счастье в дом принесла! Коляда пришла, угощала всех блинами, пели частушки, плясали. А хозяйки наши, каких только каш не наготовили: гречневая с треской и зубаткой, пшеничная с маслом на молоке, манная каша с курагой, перловая с грибами, пшенная с тыквой и изюмом, овсяная с вишней, каша «Дружба». Всех каш отведали гости! Испокон веков у наших предков каша была в почете, а в былинах и сказках – она символ благополучия и богатства. Праздник удался на славу!

Праздник Ивана Купалы наши предки отмечали по старому стилю 24 июня, а по новому – 7 июля. Посвящён он летнему солнцестоянию, расцвету природы и победе света над тьмой. И праздник этот, по старинным поверьям, отмечать нужно шумно. Шум отпугивает злую нечисть: ведьм, русалок, леших, чертей. Уж мы-то постарались, пошумели! На праздник собрались почти все жители и гости нашей деревни. В этот день принято обливать друг друга водой – чем чаще человек умоется и очищается, тем лучше. И никто на это не обижался, но нельзя было обливать младенцев, беременных женщин и стариков. А что бы облить кого-то водой, нужно её наносить. А носили воду по старинному способу – водоносом (коромыслом). Очень непростое дело, даже у взрослых людей, присутствующих на празднике, получалось не у всех. Но ребяташки постарались, что наносили, то и повыливали друг на друга!

Особое значение придавалось огню. Он способен очистить человека от многих прегрешений, порчи, сглаза, болезней. Поэтому жгли большие костры, а когда они прогорали, через них прыгали. Так проходит обряд очищения. Считается, что те, кто отказался прыгнуть через костер, и есть нечистая сила. В библиотеке разводили костры не стали и прыгали через крапиву, сложенную «домиком». Очень весело! А еще водили хороводы, под особые купальские песни. Ведь хоровод символизирует движение солнца. Травы, собранные в этот день, обладали особыми магическими и лечебными свойствами. Этими травами окуривали больных, использовали для приготовления «приворотного» или «отворотного» зелья, боролись с нечистой силой и использовали для проведения обрядов.

И вот на нашем празднике появляется Ведунья. Она рассказывает, что согласно традиции, на пороге и на подоконниках раскладывали крапиву и полынь, оберег от ведьм. Она варит своё волшебное зелье в огромном котле и рассказывает о полезных свойствах трав, крошит травки, шепчет наговоры, помешивая специальной деревянной лопаткой. А потом угощает всех желающих. Было интересно наблюдать, как самые смелые с опаской пробовали, а потом – угощались все.

С папоротником связаны древние предания о кладах! Считалось, что он зацветает лишь на несколько секунд, в ночь на Ивана Купалу. Человек, нашедший цветущий папоротник якобы становился ясновидящим и мог понимать язык зверей и птиц, ему открывались все клады земли! Мы тоже все вместе искали цветущий папоротник, но ничего не нашли. Возможно, потому, что цветет он только ночью. Но никто не расстроился, решили – поищем на следующий год!

Весело, широко, разгульно празднуют на покровской земле Масленицу! Каждый год готовится театрализованное представление. Хозяйка праздника рассказывает о традициях и истории праздника, проводит конкурсы. Гостей развлекает Зимушка-Зима: загадывает загадки, рассказывает стихи о зиме и не собирается уходить и уступать место весне. Из леса прибывают на праздник Леший и Кикимора. Всеми правдами и не правдами стараются выпроводить Зимушку. Но появляется Красавица-Весна, только ей по силам уговорить Зиму отступить. Весна щедро одаривает всех угощениями, которые развесила на чудо-дереве. Очень нравится такой конкурс участникам: с дерева нужно достать подарки, а повешены они очень высоко! Перетягивание каната, хороводные русские игры. Веселые кумушки бойко торгуют и угощают блинами.

Особо в нашем Покровском краю чествуется осенний праздник Покрова пресвятой Богородицы. Это престольный праздник нашей деревни Покровское. С утра в храме

проводят служение. А потом, традиционно, собираются на покровское гуляние в библиотеке. На Руси праздник называли Покров день, Первое зазимье, Свадебник, Засидки, Покров-батюшка. У крестьян этот день приходился на время окончания полевых работ. Поэтому на Покров принято утеплять свои жилища и завершать подготовку к зиме. В этот день ходили в лес по грибы, и не важно, какой гриб найдёшь: боровик или мухомор – его преподносили Домовому и просили защиты и помощи. Домашний скот кормили в этот день не жалея, обязательно в кормушках должен оставаться корм – тогда и зимовка будет сытая. Хозяйки пекли красивый Покровский каравай. Угощали друзей, соседей, а остатки и крошки хранили до Великого поста. Пекли великое множество блинов и обходили с полным блюдом все комнаты. Считалось, что такая традиция поможет сохранить в семье достаток. А вечером собирались на первые вечерки: пели русские народные песни, потешки. И какое уж народное гуляние да без частушек! А где частушка, там и пляска!

Воспитание молодого поколения патриотами своей страны, привитие им нравственных основ поведения в обществе невозможно без познания духовного богатства своего народа, изучения народной культуры. Печальный опыт забвения народных традиций, отрыв от выработанных народом в течение многих веков лучших духовно-нравственных ценностей и идеалов приводит к духовной деградации общества и обесцениванию таких важнейших добродетелей, как милосердие, сострадание и трудолюбие, а вследствие этого – к росту антисоциальных явлений: преступности, наркомании, нищеты, детской беспризорности, распаду семей, межнациональным конфликтам. Поэтому так важно беречь и возрождать народную культуру.

**«Нам года не беда, коль душа молода»:  
из опыта работы клуба для людей пожилого возраста «Огонёк»  
Ивановского сельского филиала**

*Егерт Татьяна Евгеньевна,  
заведующий Ивановским сельским филиалом  
БУК «Межпоселенческая центральная  
районная библиотека»*

Важное место в деятельности библиотек занимают вопросы развития творческих способностей читателей и организация их досуга. Особенно досуга людей пожилого возраста. Проблемы, с которыми сталкивается пожилой человек в повседневной жизни, одиночество, заставляют его приходить в библиотеку не только за книгами, но и для общения и восстановления душевного комфорта.

В общении с этой категорией пользователей, стараемся учитывать их потребности и интересы, приглашаем на разнообразные мероприятия: встречи с интересными людьми, вечера воспоминаний, поэтические вечера, конкурсные программы, организуем клубы по интересам, они дают возможность соединить чтение с творческой деятельностью.

С 2010 года в Ивановском сельском филиале ярко и успешно работает женский клуб «Огонёк». Это клуб для женщин пожилого возраста, любительниц книг и активного проведения досуга. Эти 9 женщин в прошлом – медицинские работники, учителя, работники

культуры и социальной сферы. Они молоды душой, легки на подъем. Занятия проходят 2-3 раза в месяц, что обеспечивает всем возможность реализовывать творческие способности, повышать жизненный и духовный потенциал. Библиотека – это не просто место встречи прекрасных жительниц нашей деревни, где они могут обсудить вопросы, которые волнуют каждую, поговорить о том, насколько важно следить за своим здоровьем и поддерживать душевное равновесие. Клуб стал для женщин заветным уголком, куда они спешат, чтобы принять участие в интересных мероприятиях, поучаствовать в конкурсах, инсценировках, играх, викторинах, поделиться впечатлениями от прочитанной книги или просмотренного фильма – словом, найти спасение от одиночества. Заседания клуба – это дружеские встречи с чаепитием, вечера отдыха, музыкальные гостиные, мастер-классы и т. д. О каждой участнице можно сказать много тёплых слов, у каждой своя изюминка, свой талант. Атмосфера заседаний всегда приятна и благожелательна, здесь царят непринуждённые отношения, которых так не хватает сегодня в современной жизни.

Все мероприятия наполнены искренностью и доброжелательностью. Проходят «круглые столы» по чтению «Любимых книг очарованье», литературные вечера по творчеству писателей, много поэтических вечеров, например, к юбилею Н. Рубцова, В. Тушновой, Л. Рубальской. Встречи с местными поэтами Л. Стариковой, Р. Медведевой, Н. Кирилловым. Нравятся нашим участницам тематические вечера, посвященные Дню матери, 8 Марта, Новому году и другим праздникам. Ко Дню пожилого человека библиотека превратилась в литературно-музыкальное кафе «Для тех, кто годы не считает». Зал был оформлен в виде осеннего кафе. На красиво сервированных столиках гостей ждало своеобразное «меню», предлагающее разнообразные «блюда». Это горячее блюдо – «Солянка из песен, стихов, поздравлений» (номера художественной самодеятельности), салаты – «Овощной сюрприз», «Витаминный», «Цветочный» (викторины и конкурсы), холодные закуски – «Книжное ассорти» (книги по рукоделию, цветоводству, заготовкам и правильному питанию), десерт – «Сласти жизни» (чаепитие).

Запомнился участницам клуба литературный вечер «Деревенька моя лесная». В первой части вечера была представлена электронная презентация о биографии и творчестве В. Белова, а также видеоролик о первом сборнике его стихов «Деревенька моя лесная». Вторая часть мероприятия прошла в форме игры «Поле чудес». Задания «От отцов и дедов» были о нелёгком деревенском труде, описанном в книге В. Белова «Лад» (профессии и орудия труда крестьян, народные обычаи). Нужно было отгадать, что обозначают такие слова, как «бухтина», «коновал», «трапеза», «трепало», «волость». Между турами в «рекламных паузах» звучали стихи В. Белова, затем разгадывали кроссворд, ключевым словом которого было – «Тимониha». Познакомились с орудием труда – «трепало», которое присутствует среди экспонатов выставки старинных вещей в библиотеке, узнали, как использовали его в работе.

Развлекательная программа «Станция «Ретро» отправляла участниц в путешествие на «Поезде в прошлое», на разных станциях они соревновались друг с другом в знании эпохи СССР. Остановки назывались: «Я помню, как это было» – звучали вопросы об исторических фактах, событиях, ценах того времени, нужно было угадать фразы из советских фильмов. На станции «Игры нашего двора» – вспоминали, в какие игры играли в детстве («Назови пять», «Картошка», «Резиночка»), на станции «Спето в СССР» –

участвовали в игре «Угадай мелодию». На конечной станции «На зарядку становись!» под ритмичную музыку утренней зарядки советского времени проводилась физкультминутка.

Женщины из клуба «Огонёк» активно участвуют во Всероссийских, областных и районных акциях и конкурсах. Это межрегиональный конкурс «И верь в свою звезду» (к 100-летию С. Орлова), литературный челлендж «Помню Лермонтова», районный поэтический марафон «С нами стихи остались, значит, живет Рубцов!» (к 85-летию со дня рождения Н. Рубцова), районный конкурс «Символы малой Родины», районный экологический конкурс видеоматериалов «Давайте вместе землю уважать».

В рамках подготовки празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне проводилась всероссийская патриотическая акция «Синий платочек», посвященная исторической памяти о вкладе женщин в Победу и укрепление мира, женщин, образ которых увековечен в одноименной песне «Синий платочек». Наши женщины присоединились к этой акции, и стали активными ее участниками. Были записаны видеоролики с песней «Синий платочек», с чтением стихотворения «Женщины, прошедшие войну». Также совершили велопробег в рамках этой акции. В День памяти и скорби присоединились к всероссийской акции «Свеча памяти». 22 июня, ровно в 4 утра, зажгли «Свечи памяти» у обелиска погибшим воинам-землякам.

Ежегодно члены клуба принимают участие и становятся победителями районного фестиваля «Родники российских деревень».

В красочно оформленной летописи клуба можно проследить всю его историю. За эти годы активность участниц не угасает, а наоборот, усиливается. Без сомнения, такой клуб необходим, он помогает не только разнообразить досуг, но и найти единомышленников, приобрести друзей.

### **«ГТО. Перезагрузка»: проект по приобщению детей младшего школьного возраста к художественной литературе (сценарий)**

*Завьялова Ольга Владимировна,  
заведующий детским отделом  
БУК «Межпоселенческая центральная  
районная библиотека»*

Библиотеки находятся в постоянном поиске способов приобщения подростков к чтению хорошей, достойной внимания книге. Формирование гармонично развитой личности ребенка начинается в самом нежном возрасте. Младший возраст – благодатный, податливый «материал»: ребенок раскрыт навстречу новым знаниям, ему интересно все, что будит фантазию, творчество, рождает желание узнать больше. Это стремление нужно вовремя поддержать.

Становление ребенка как читателя не может проходить без активного участия детской библиотеки. Она играет роль стимулятора интереса к чтению, поскольку в наш век полноценным читателем надо успеть стать в детстве. Для приобщения детей к активному чтению детский отдел районной библиотеки в своей работе старается использовать новые

инновационные формы работы, проекты и акции. Конкурсы, игры, приключения, творческие мастерские позволяют сделать досуг детей не только интересным, но и полезным.

В дни весенних каникул для детей младшего школьного возраста в детском отделе был разработан и реализован проект «ГТО. Перезагрузка». Проект рассчитан на детей от 6 до 10 лет, именно в этом возрасте необходимо развивать потребность в чтении не только досугового, но и познавательного характера. У детей этого возраста своеобразное отношение к чтению. Книга для них – предмет восхищения, окно в другой, необыкновенный мир. Вместе с тем, книга – это неотъемлемая часть образования, материал для развития и обдумывания. До недавнего времени книга была основным источником информации. Теперь у неё появились конкуренты: ТВ, видео, компьютер.

Идея проекта сотрудникам библиотеки пришла неслучайно – ведь человек в полной мере может быть «готов к труду и обороне», если он не только сильный и смелый, но еще начитанный и образованный. И если существует спортивный комплекс ГТО, то должен быть и литературный. Нормы ГТО показывают, в какой мы физической форме находимся, а литературное ГТО показывает, насколько мы знаем отечественную и зарубежную литературу. Разработка данного проекта связана с тенденциями последних лет – утратой исключительной роли чтения в жизни общества. Реализация проекта повысит роль библиотеки, как социокультурного заведения, ориентирует юного читателя в потоке информации, научит найти «свою книгу», чтобы с малых лет он получал радость от чтения.

Цель проекта – организация досуга детей с помощью книги и игры, создание условий для интеллектуального развития и творческой самореализации ребенка через популяризацию литературы. Для достижения цели решаются следующие задачи: стимулирование читательской активности среди детей; развитие познавательного интереса к книге; повышение рейтинга книги и библиотеки; привлечение новых читателей; пропаганда книги для данной категории; профилактика безнадзорности детей в каникулярный период.

Ответственные и исполнители проекта: Н. В. Голованова, директор БУК «Межпоселенческая центральная районная библиотека»; О. В. Завьялова, заведующий детским отделом; С. Н. Королёва, главный библиотекарь детского отдела.

Сроки реализации проекта: с 22 по 27 марта 2021 г.

Участники проекта: дети младшего школьного возраста.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Срок проведения
1.	«Литературный заплыв»	Первое задание проекта	22 марта
2.	«Книжный биатлон»	Второе задание проекта	23 марта
3.	«Скоростное чтение» (спринт)	Третье задание проекта	24 марта
4.	«Поэтическая стрельба»	Четвёртое задание проекта	25 марта
5.	«Литературное ориентирование»	Пятое задание проекта	26 марта
6.	Подведение итогов, вручение значков, удостоверений		27 марта

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса детей к художественной литературе;
- разработка системы работы с книгой;

- формирование интереса к книгам и умение использовать прочитанное в игровой, интеллектуальной и художественной деятельности;
- развитие способности детей узнавать и называть прочитанные детские произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль;
- рост читательской активности;
- повышение посещаемости библиотеки.

В дни весенних каникул с 22 по 27 марта читатели младшего школьного возраста приняли участие в новом интересном проекте детского отдела «ГТО. Перезагрузка». А какие каникулы без интересной, увлекательной книги?! В детском отделе для детей всегда найдется интересное дело. Это познавательные игры и викторины, литературные путешествия и конкурсы. Здесь можно весело и с пользой провести свой досуг. Вот и в этот раз каникулы прошли весело и увлекательно. Дети сдавали нормы литературного ГТО (Приложение 1).

В течение пяти дней ребята выполняли разнообразные задания, которые подготовили для них библиотекари.

В первый день каникул участники соревновались в «Литературном заплыве», в ходе которого угадывали детского писателя или поэта по портрету (Приложение 2). В «Книжном биатлоне» читатели определяли, какое произведение написал тот или иной автор (Приложение 3). В «Скоростном чтении (спринте)» ребята соревновались в том, кто больше слов прочитает за 1 минуту (Приложение 4). В «Поэтической стрельбе» нужно было вставить в отрывок известного стихотворения пропущенное слово (Приложение 5). В пятый день состоялось «Литературное ориентирование», где ребята угадывали сказки по иллюстрациям (Приложение 6).

Участники смогли показать не только силу и смелость, но и начитанность и образованность. Все препятствия были пройдены, посмеялись от души, а смех, как известно, продлевает жизнь! Выполняя задания нашей познавательно-игровой программы, школьники не только пополнили свои знания, но еще получили небольшие призы за правильные ответы и хорошее настроение. За отличные результаты – получили золотые, серебряные, бронзовые значки и удостоверения к ним.

Проект «ГТО. Перезагрузка» очень понравился и запомнился нашим юным читателям. Всего в сдаче литературного ГТО приняло участие 25 читателей. Записалось в библиотеку и стали её новыми постоянными читателями 3 человека. Книговыдача за неделю составила – 291 экземпляр. В рамках проекта проведено 6 мероприятий. Участники проекта – учащиеся 1 и 4 классов, стали активнее посещать детский отдел не только для участия в массовых мероприятиях, но и за книгами. В ходе проведения мероприятий были выявлены ученики, имеющие задолженность по своевременному возврату книг; результат – книги сданы в библиотеку, чтобы иметь возможность принять дальнейшее участие в проекте.

В планах сделать данный проект ежегодным, и для разных возрастных категорий наших читателей.

Проект реализовался успешно и стал интересным новшеством для наших читателей. Ребятам и родителям было предложено написать отзывы о проведенных мероприятиях. Все отзывы – положительные.

Афиша

ЛИТЕРАТУРНОЕ



Дорогие читатели!  
В дни школьных каникул  
приглашаем вас в детскую  
библиотеку сдать нормы ГТО  
(литературного) и получить  
соответствующий нагрудный знак

Вас ждет литературный  
заплыв, книжный  
биатлон, поэтический  
дартс и многое другое!!!

Ежедневно с  
10.00 до 18.00





Литературный заплыв



Дорогие ребята!

Перед вами портреты самых известных детских писателей и поэтов. В бланке ответов нужно вписать имя и фамилию тех, кого вы узнали. Удачи!



## Бланк ответов

Пн. 22 марта «Литературный заплыв»

Максимум баллов – 20

ФИО участника:			
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

**Книжный биатлон**



Дорогие ребята!

Вам необходимо из 5 произведений выбрать 3, которые написал автор, и вписать их в бланке ответов. Удачи!

Кепка с  
карасями

Дядя  
Федор,  
пес и кот

Вниз по  
волшебной  
реке

Про Веру  
и Анфису

Приключения  
желтого  
чемоданчика

Э. Успенский

Красная  
шапочка

Снежная  
королева

Бременские  
музыканты

Огниво

Дюймовочка

Г. Х. Андерсен

## Бланк ответов

Вт. 23 марта «Книжный биатлон»

Максимум баллов – 30

№ и/и	ФИО участника:
1	
2	
3	
4	
...	

### Скоростное чтение (спринт)



Дорогие ребята!

За 1 минуту вам нужно прочитать как можно быстрее. Приготовились, начали (библиотекарь засекает время).

### Сводная ведомость

Ср. 23 марта «Скоростное чтение»

№ п/п	ФИО участника	Класс	Выполнение (кол-во слов в мин.)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			



Поэтическая стрельба



## Дорогие ребята!

Перед вами отрывки известных стихов для детей. В бланке ответов необходимо вписать пропущенные слова. Удачи!

1. Не хотел котенок мыться  
Убежал он из корытца  
И в углу за сундуком  
Начал мыться \_\_\_\_\_.

2. Одеяло убежало, улетела \_\_\_\_\_  
и подушка как \_\_\_\_\_, ускакала от меня.  
Я за свечку, свечка в \_\_\_\_\_.  
Я за книжку та бежать и вприпрыжку  
под \_\_\_\_\_.

3. А за ними \_\_\_\_\_ задом наперёд.  
А за ним \_\_\_\_\_ на воздушном шарике.  
А за ними \_\_\_\_\_ на хромой собаке.

4. Сел он утром на \_\_\_\_\_,  
стал рубашку надевать,  
В рукава просунул руки -  
оказались это \_\_\_\_\_.

5. Замяукали \_\_\_\_\_:  
«Надоело нам мяукать!  
Мы хотим, как \_\_\_\_\_, хрюкать!»  
А за ними и \_\_\_\_\_:  
«Не желаем больше кричать!  
Мы хотим, как \_\_\_\_\_, квакать!»

6. Скачет \_\_\_\_\_ по полям.  
А \_\_\_\_\_ по лугам.  
За лопатой \_\_\_\_\_ вдоль  
по улице пошла.  
Топоры-то, \_\_\_\_\_ так и  
сыплются с горы.

7. Еще в полях белеет \_\_\_\_\_,  
А воды уж \_\_\_\_\_ шумят  
Бегут и будят сонный брег,  
Бегут и блещут, и гласят...

8. \_\_\_\_\_ пропали,  
А вчера зарей  
Всё \_\_\_\_\_ летали  
Да, как сеть, мелькали  
Вон над той \_\_\_\_\_.

9. Белая \_\_\_\_\_  
Под моим окном  
Принакрылась \_\_\_\_\_,  
Точно серебром.

10. Однажды, в студеную  
\_\_\_\_\_ пору,  
Я из \_\_\_\_\_ вышел; был сильный \_\_\_\_\_.  
Гляжу, поднимается \_\_\_\_\_ в гору  
\_\_\_\_\_, везущая хвосту воз.

11. Уж небо \_\_\_\_\_ дышало,  
Уж реже \_\_\_\_\_ блистало,  
Короче становился \_\_\_\_\_,  
Ложился на \_\_\_\_\_ туман,  
Гусей крикливых караван  
Тянулся к \_\_\_\_\_: приближалась  
Довольно скучная пора;  
Стоял \_\_\_\_\_ уж у двора.

12. \_\_\_\_\_ недаром злится,  
Прошла ее пора.  
\_\_\_\_\_ в окно стучится  
И гонит со двора.

## Бланк ответов

Чт. 26 марта «Поэтическая стрельба»

Максимум баллов – 12

ФИО участника:	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
...	

Литературное ориентирование



Дорогие ребята!

Перед вами иллюстрации известных сказок. В бланке ответов необходимо вписать название сказки и автора. Удачи!



## Бланк ответов

Пт. 27 марта «Литературное ориентирование»

Максимум баллов – 12

ФИО участника:	
1	
2	
3	
4	
5	
...	

**Сводная ведомость «Литературное ориентирование»**

Максимум баллов – 12

№ п/п	ФИО участника	Класс	Выполнение
1			
2			
3			
4			
5			
...			

## Итоги ГТО

№ п/п	ФИО участника	Класс	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	Всего
1								
2								
3								
4								
5								
...								



## **«Наш выбор – здоровье и жизнь!»: урок-размышление с элементами игры (сценарий)**

*Алексеева Ирина Николаевна,  
библиотекарь методического отдела  
БУК «Межпоселенческая центральная  
районная библиотека»*

*Цель:* формирование позитивных жизненных установок и навыков здорового образа жизни.

*Задачи:*

- познакомить подростков с важнейшими жизненными ценностями;
- убедить в необходимости здорового образа жизни;
- формировать негативное отношение к вредным привычкам;
- способствовать организации информационного пространства, препятствующего употреблению психоактивных веществ молодёжью.

*Целевая аудитория:* подростки 8-11 классы.

*Ход мероприятия:*

*Ведущий:* Наша встреча пройдет под девизом «Каждый человек – кузнец своего здоровья! Не губи свою жизнь!» Мы построим её так, чтобы вы смогли понять и увидеть истинное лицо современных монстров, уносящих наши жизни. Есть одна непреложная истина: наше здоровье – в наших руках! И чем больше мы будем знать о том, что может сделать нас нездоровыми – тем лучше сумеем защитить себя и своих близких от их, непрошенного, вторжения в нашу жизнь.

*Ведущий:* А какие вредные привычки вы знаете?

**Алкоголизм** – заболевание необратимого характера, развивающееся при систематическом употреблении алкоголя.

**Табакокурение** – систематическое употребление (курение) табака, приводящее к формированию табакозависимости.

**Наркомания** – в медицине – болезнь, в психологии – отклоняющееся поведение, выражающееся в патологическом хроническом влечении к наркотикам и проявляющееся не только в психологической сфере, но и в изменениях обмена веществ.

*Ведущий:* Ребята, вы любите жизнь? Как вы понимаете, что это такое?

**(Жизнь** – это богатство, данное изначально, и она должна быть прекрасной и счастливой: это здоровье, взаимоотношения с окружающими, дружба, любовь к ближним и близким, материальные блага).

*Ведущий:* Горская пословица гласит: «Добрая жизнь – добрый ручей». И чтобы жизнь была доброй, счастливой, необходимы различные составляющие, среди которых самое важное место занимает здоровье. Еще великий Гёте сказал: «Единственная красота, которую я знаю, – это здоровье». И народ славит здоровье в **пословицах**. Назовите их.

- Здоровому и горе не горе, и беда не в зарок.
- Здоровье на деньги не купишь. Здоровью цены нет.
- Здоровье дороже золота. Было бы здоровье, а остальное приложится.

*Ведущий:* Сейчас я начну пословицы о здоровье, а вы продолжите:

Береги платье снову, а здоровье \_\_\_\_\_ (*смолоду*).

Чистота – половина \_\_\_\_\_ (*здоровья*).

От здоровья \_\_\_\_\_ (*не лечатся*).

Было бы здоровье, а счастье \_\_\_\_\_ (*найдется*).

Где здоровье там же \_\_\_\_\_ (*красота*).

Двигайся больше – проживешь \_\_\_\_\_ (*дольше*).

После обеда полежи, после ужина \_\_\_\_\_ (*походи*).

Не по лесу болезнь ходит \_\_\_\_\_ (*а по людям*).

Забота о здоровье – лучшее \_\_\_\_\_ (*лекарство*).

Каждому своя болезнь \_\_\_\_\_ (*тяжело*).

Здоровье сгубишь – новое \_\_\_\_\_ (*не купишь*).

Смолоду закалиться – на век \_\_\_\_\_ (*пригодится*).

В здоровом теле \_\_\_\_\_ (*здоровый дух*).

Тот здоровья не знает, кто болен \_\_\_\_\_ (*не бывает*).

Болен – лечись, а здоров \_\_\_\_\_ (*берегись*).

*Ведущий:* Люди с незапамятных времен пытались научиться летать, как птицы. Одержимые этим желанием, они придумывали различные приспособления для полета: самолеты, дирижабли, космические корабли. Почему люди хотели летать? Потому что мысль о полете не была связана с мыслью о плохом, потому что завидовали птицам, их свободному и легкому парению.

Вопросы к учащимся:

- Полет приносит удовольствие или нет?
- Кто летал во сне или в самолете, или прыгал на батуте?
- Какие ощущения при этом были?

*Ведущий:* Многие согласятся, что полет доставляет удовольствие, приятное ощущение свободы, вызывает чувство легкости, радости, веселья.

Вопросы к учащимся:

- Кто падал? В каких ситуациях это происходило? (На катке, когда было скользко, на улице и т. д.).
- К чему может привести падение с большой высоты? (Тяжелое увечье, смерть, инвалидность).

Вывод: полет хорош лишь тогда, когда он не несет в себе опасности. А если в конце полета ждет травма или гибель, то это не полет, а падение.

В то время как одни люди придумывали летательные аппараты, чтобы получить в полете прилив радости и веселья, другие придумывали химические вещества, способные вызвать такие же ощущения, как и во время полета: легкость, парение. Эти вещества получили название наркотических.

Вопросы к учащимся:

- Скажите, пожалуйста, зачем подростки начинают употреблять наркотики? Зачем им это надо?

Назовем причины употребления наркотиков:

- из любопытства;
- солидарность, чтобы не быть «белой вороной»;



- неумение сказать «нет»;
- назло;
- не хватает понимания близких;
- неблагополучная семья;
- желание соответствовать определенному образу жизни;
- желание, чтобы тебя считали взрослым;
- незнание того, как на самом деле действует наркотик на психику и организм человека;
- снять боль;
- для смелости;
- желание расслабиться;
- для кайфа и т. д.

*Ведущий:* Ребята, что можно сделать, чтобы решить те же самые проблемы, поднять себе настроение, получить радость, расслабиться, не употребляя ПАВ? (попеть, встретиться с друзьями, послушать музыку, поиграть на компьютере, сходить в бассейн, сходить на дискотеку, посмотреть интересный фильм, почитать увлекательную книгу и т. д.).

То есть у каждого из вас есть свои способы получения радости.

*Ведущий:* Как известно, в голове у человека вырабатывается гормон радости. Именно благодаря этому гормону вам приятно, когда вы получаете хорошую отметку на уроке, когда на улице светит солнце, когда вокруг поют птицы и цветут сады. В нормальном состоянии у всех нас настроение то повышается, то понижается и т. д. Мы все живем, подвергаясь этим колебаниям. Ни один человек, даже самый известный, не живет все время в радости, все время в удовольствии, и у него после подъема всегда спад. И нет таких людей, которые постоянно находятся в состоянии депрессии, у них после спада настроения всегда подъем. Когда у вас подъем настроения, то обычно жизнь вам кажется прекрасной, у вас нет проблем, и вы не совершаете плохих поступков. Как только настроение падает, вам начинает казаться, что вам досталась самая плохая школа, самые плохие родители т. д. И вот в этот момент очень важно, кто находится рядом с человеком. Если он слышит слова поддержки: все будет хорошо, после черной полосы будет белая и т. д., то ему будет значительно легче выйти из состояния спада настроения, в обратном случае велик риск попадания в компании, употребляющие ПАВ.

Вопросы к учащимся:

- Видели ли вы людей на улице, в поселке, которых называют наркоманами? Они веселые или грустные? Какие они?

Вывод: такие люди уже не могут радоваться жизни, потому что нужный гормон вырабатывается у них только при поступлении в организм химических средств – наркотиков.

*Ведущий:* О людях в обществе судят по их поступкам. За плохие – человека наказывают: он получает выговор на работе за систематическое опоздание, платит штраф за нарушение правил дорожного движения и т. д. Употребление наркотиков, конечно, плохой поступок. И человек, начинающий употреблять их, всегда скрывает это от близких. Он начинает общаться только с теми, кто употребляет наркотики.

Вопросы к учащимся:

- Каковы признаки действия наркотика на человека?

Человек, употребляющий наркотики – это обычно развязный, болтливый, чрезмерно расслабленный и приставаучий, которому без причины очень весело. Он суетлив и неряшлив. Поведение агрессивное, слабо контролируемое. У него нарушается координация и точность движений, снижается критическое отношение к поведению и ситуации, инстинкт самосохранения. Наблюдается снижение памяти, внимания и ухудшение зрения. У наркомана меняется внешний вид. Глаза затуманены, слабо реагируют на свет, он худеет, сильно потеет, усиливается пигментация кожи, появляется общая слабость во всем организме.

И если за плохой поступок человек может попросить прощение и получить его, обещая больше не совершать подобного, то наркоманы не способны самостоятельно избавиться от своей зависимости.

*Ведущий:* Один раз, попробовав дурманящие вещества, человек втягивается и не может остановиться. В чем же проявляется психологическая зависимость от наркотиков?

Во-первых, человек относится положительно к наркотикам и к людям, употребляющим их.

Во-вторых, наркотик становится главной целью его жизни и единственной ценностью.

В-третьих, желание ощутить действие наркотика возникает все чаще, поэтому человек постоянно увеличивает дозу. Наркоману неинтересно все, что интересно нормальным людям. Потому что в состоянии ломки ему нужна только очередная доза, а в состоянии наркотического опьянения ему вообще ничего не нужно.

*Ведущий:* Наркоманию начинают сравнивать с войной, потому что она тоже уносит много человеческих жизней. И жертвы этой незримой войны исчисляются уже миллионами. Как же, ребята, оградить вас от страшной беды? Чтобы человек не болел, ему делают прививку. Это называется профилактикой. Профилактика от наркомании заключается в том, что нужно говорить об этом явлении, «врага надо знать в лицо». (Можно привести статистические данные по России, по области, по району). А можно послушать историю одного человека. Главное – задуматься.

Послушайте исповедь из дневника 15-летней девочки. Мы не знаем ее имени, она сравнила себя с Алисой из книги «Алиса в стране чудес», поэтому книга называется «Дневник Алисы». Она была издана в Америке в 1974 году тиражом более четырех миллионов экземпляров и стала современной классикой. Это беспощадный, бескомпромиссный, честный и очень горький рассказ девушки-подростка о жизни под наркотиками. У нас в России книга напечатана недавно. Книга основана на реальных событиях.

Алиса – девушка из соседней квартиры. Алиса – может учиться с тобой в одной школе. Алиса – могла быть кем угодно.

*Ведущий:* Несовершенен мир и так непросто,

С людьми играет в чехарду.

Он как над пропастью прогнивший мост:

Ступил – и ты уже в аду (из дневника Алисы).

*Чтение по ролям.*

**Девочка 1:** *16 сентября.*

Еще вчера я думала, что я самый счастливый человек на всей земле. Неужели это было только вчера или это было множество бесконечных световых лет тому назад? Вчера я купила этот дневник, потому что у меня было нечто чудесное, замечательное и важное, нечто такое личное, которым я ни с кем не могла поделиться. А сегодня это нечто превратилось в полное ничто. Неужели я совсем не нравлюсь Роджеру? И еще мама придирается и требует, чтобы я убрала в своей комнате. Как она может ко мне цепляться, когда мне и так плохо. Неужели меня нельзя оставить в покое?

**Девочка 2:** *20 сентября.*

Мой день рождения. Мне 15. Ни-че-го.

**Девочка 1:** *30 сентября*

У меня отличные новости! Мы переезжаем!

Ах, Дневник, помоги мне быть сильной и непреклонной. Помоги мне каждый день делать зарядку, и заниматься лицом, и правильно питаться, и быть оптимистичной, покладистой и позитивной. Я так хочу быть нужной для кого-нибудь. Может быть, новая Я будет совсем другая. Жизнь прекрасна, и мне не терпится заглянуть за следующий поворот.

**Девочка 2:** *вечер 6 января*

О, Дневник! Я так несчастна! Это самое холодное и неприветливое место на свете. Никто даже не заговорил со мной в классе. На большой перемене я удрала в медпункт и сказала, что у меня болит голова.

**Девочка 1:** *14 января*

Неделя прошла, а все только смотрели на меня с неприязненным любопытством – мол, что она тут забыла? Я стараюсь уйти в свои книги, учебу, занятия музыкой и притворяюсь, будто мне на все наплевать.

**Девочка 2:** *8 июля*

Дневник! Я чуть не плачу от счастья! Это свершилось – меня позвали на вечеринку. Я надену свой брючный костюм, вымою голову и накручу волосы на банки из-под апельсинового сока. Надеюсь, у нас хватит банок из-под сока.

**Девочка 1:** *10 июля*

Дорогой Дневник, даже не знаю радоваться мне или стыдиться. Прошлым вечером я испытала самые невероятные ощущения в своей жизни. На вечеринке кто-то из ребят предложил игру «У кого пуговица?». Внесли бутылки с колой. Вдруг я почувствовала, что внутри меня что-то происходит. Меня унесло в другую сферу. Мои чувства так обострились, что я слышала чье-то дыхание в соседнем доме, я чувствовала запах музыки. У каждой ноты был свой цвет. Я танцевала, кривлялась, что-то изображала. Через какое-то время я стала приходить в себя и спросила, что произошло. Джил ответила, что в десяти из четырнадцати бутылок с колой было ЛСД (пуговица) и никто не знал, кто сегодня улетит.

**Девочка 2: 13 июля**

Дорогой Дневник, два дня пыталась убедить себя, что употребление ЛСД превращает меня в наркоманку, но мне так интересно, что я хочу попробовать еще разок. Сейчас схожу в библиотеку, хочу прочитать что-нибудь о наркотиках.

**Девочка 1: 14 июля**

По дороге в библиотеку встретила Билла. Он пригласил вечером к себе. Интересно, что будет? Я исследую абсолютно новый мир. Чувствую себя Алисой в Стране Чудес. Может, Льюис Кэррол тоже сидел на наркотиках?

**Девочка 1: 20 июля**

Дорогой мой Дневник, у меня была потрясающая неделя. Это было похоже на катание по Млечному пути. Билл познакомил меня и с другими наркотиками. Я танцевала так, как и мечтать не может такая зацикленная на себе мышь вроде меня. Это было дико и прекрасно. Правда.

**Девочка 2: 23 июля**

У дедушки был сердечный приступ. Хочу уехать от Билла куда-нибудь. Не знаю, почему нельзя употреблять наркотики, они такие клёвые, но не буду. Никогда. Торжественно клянусь, что с этого дня родные смогут гордиться мной.

**Девочка 1: 7 сентября**

Вчерашний вечер кончился мрачно. Мама с папой излили на меня потоки слов насчет того, как они обеспокоены моим поведением. Я хотела рассказать им все! Если бы только родители умели слушать! Если бы только они позволили нам говорить, вместо того, чтобы вечно, постоянно, беспрестанно бубнить и причитать, докапываться и придираяться. Они просто не слушают, не могут или не хотят, и нам, детям, остается забиться в свой одинокий угол и ни с кем не общаться.

**Девочка 1: 18 октября**

Если бы существовали медали и премии за тупость и наивность, я бы получила бы свою. Парень старше меня, его зовут Ричи, уговорил меня и мою подругу толкать травку в младших классах. Мне так стыдно. Я решила сдать Ричи полиции. Нам с Крис нужно уехать. В Сан-Франциско мы не будем знать никого, и нам будет несложно удержаться.

**Девочка 2: 5 ноября**

Вместо того, чтобы отвыкнуть от дома, с каждым днем скучаю. Думаю, если бы не боялась Ричи, я бы уже вернулась.

**Девочка 1: 18 декабря**

Я хочу вернуться к своей семье. Позвонила маме. Она так рада была слышать, что я с трудом разбирала слова сквозь слезы.

**Девочка 1: 31 декабря**

Сегодня наступит Новый год. Я искренне рада тому, что, наконец, избавлюсь от старого года. Хотела бы вырвать его из своей жизни. Ну как могло такое случиться со мной? Ведь у меня такая хорошая и крепкая семья. Новый год будет совсем другим, полным жизни и надежд.

**Девочка 1: 24 января**

Черт, черт, черт! Это снова случилось. Тот, кто говорит, что кислота и трава не вызывают привыкания, тупой дурак и сумасшедший.

**Девочка 1:** *март, число не знаю*

Я вышла из дома, когда была под кайфом. У меня всего 20 долларов, все, что нашла в папиных брюках. Так хочется дозу. Ночевала в парке, свернувшись под кустом, а сегодня идет дождик.

**Девочка 1:**

Не знаю, сколько времени, даже какой день или год сейчас, даже не знаю, в каком я городе. За моей спиной лежит девушка с белым лицом, похожая на Мону Лизу.

**Девочка 1:**

Дождевая капля только что разбилась о мой лоб, как слеза, упавшая с неба. Может, Бог оплакивает меня? Я схожу с ума. Господи, помоги мне.

**Девочка 2:** *другой день*

Отчаявшись, зашла в церковь. Старый священник позвонил моим родителям. Они приедут за мной. Мой милый, все понимающий Дневник, я решила после школы стать психологом. Я буду помогать детям, похожим на меня.

**Девочка 1:** *26 апреля*

Весна. Прекрасная пора, чтобы начать новую жизнь. Я снова дома. В школе никто не верит, что я завязала. Ребята стали меня доставать. Не знаю, что мне делать.

**Девочка 2:**

Мой дорогой, бесценный друг, я так рада, что тебя разрешили принести в больницу. Доктор твердит, что мне станет лучше. Но я боюсь закрыть глаза, сразу вижу червей ползающих по мне. Все руки у меня расцарапаны, ногти вырваны с корнем, волосы местами вырваны. Больно писать, но я сойду с ума, если не буду.

**Девочка 1:**

Я узнала, что случилось со мной. Кто-то покрыл арахис наркотиком. Я помню, как я ела конфеты, как у меня закружилась голова. Потом мне казалось, что по мне ползают черви. Пытаясь их сбросить с себя, я вырывала у себя волосы, расцарапала тело. Мама и папа верят, что кто-то подмешал мне наркотик. Они верят!

**Девочка 2:** *20 сентября*

Завтра у меня еще один день рожденья. Буду почти старуха, по крайней мере перевалю за вторую половину тинейджерства.

**Девочка 1:** *21 сентября*

Прощай, мой дневник. Ты спасал мой рассудок сотни раз. Но когда человек становится старше, он должен уметь обсуждать свои проблемы с другими людьми. Ты согласен? Дневники нужны, когда ты молод. Я всегда буду благодарна тебе за то, что ты разделял со мной мои слезы, душевную боль, терзания и сомнения, счастье и радости. Пока.

*Ведущий:* Героиня этого дневника умерла через три недели после дня рождения. Ее родители вернулись из кино, и нашли ее мертвой. Они вызвали полицию и врачей, но было уже поздно. Была это случайная передозировка или преднамеренная? Никто не знает, да в каком-то смысле это и неважно. Она умерла. И ее смерть была лишь одной из тысяч смертей от наркотиков в том году.

Начинают принимать наркотики иногда случайно в компании, из любопытства или просто поступают, как все собравшиеся, чтобы не выделяться. Это и произошло с Алисой, чей дневник мы сейчас слушали.

*Ведущий:* Случается и так, что человек поддается давлению на него со стороны знакомых, друзей. Как устоять против натиска компании, против соблазнов и сомнительных предложений? Вот что советует психолог. Если вас склоняют делать то, что вам не хочется, прежде всего, следует оценить ситуацию, в которой вы оказались. Не утешайте себя мыслью, что ничего такого с вами не случится. Лучше сразу осознать все последствия. Если вы решили сказать «нет», говорите об этом спокойно, твердо, ровным голосом, не выдавая свой страх и беспокойство. Произнося «нет», старайтесь смотреть человеку прямо в глаза. Если вас склоняют к употреблению спиртных напитков или наркотиков, предлагают попробовать незнакомый продукт, таблетки, вы всегда можете сказать: «Не хочу. Мне это не нравится» и т. д. Если вам не так просто отказаться, то вы можете сделать вид, что у вас появилась срочная необходимость позвонить или куда-то отлучиться. Не забывайте о том, что когда вы идете на встречу, дискотеку, в компанию, там могут употреблять спиртное и другие вредные вещества. Помните, выбор за вами. И пусть он будет правильным!

*Ведущий:* Давайте с вами немного отвлечемся, после такого грустного финала девочки Алисы. И я предлагаю провести небольшую викторину:

1. Верно ли, что жевательная резинка сохраняет зубы? (*нет*)

*Комментарий:* жевательная резинка вычищает только лишь жевательную поверхность зубов, а самые опасные в плане кариеса зоны в промежутках между зубами с помощью жевательной резинки не очистишь! Лучшее средство борьбы с кариесом – зубная щетка.

2. Правда ли бананы поднимают настроение? (*да*)

*Комментарий:* настроение в первую очередь улучшают продукты, содержащие серотанин, который способствует выработке в организме эндорфинов или «гормонов радости». Это шоколад, сыр, мороженое, кофе, бананы, зеленые яблоки, виноград, орехи. Положительно действуют на настроение напитки, содержащие мяту, душицу, или мелису. Из зелени – салат, укроп, шпинат. Из ягод – черная смородина, клубника.

3. Верно ли, что морковь замедляет процесс старения? (*да*)

*Комментарий:* морковь называют аптекой в миниатюре за редчайший состав витаминов минеральных соединений. Морковь улучшает аппетит, пищеварение и структуру зубов. Морковь является прекрасным заживляющим средством при язве желудка, и двенадцатиперстной кишки. Ее сок повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям. Он укрепляет нервную систему. К тому же этот сок крайне необходим нашим глазам для улучшения зрения.

4. Правда ли, что есть безвредные наркотики? (*нет*)

*Комментарий:* нет ни одного безвредного наркотика, это как нет бесплатного сыра. В мире проведено огромное количество исследований, направленных на поиски пагубных эффектов даже самых безобидных на первый взгляд наркотических веществ (кстати, алкоголь и никотин тоже к ним относятся). Результат всегда был один: если не сразу, то через некоторое время вредное воздействие проявлялось.

5. Правда ли, что отказаться от курения легко? (*нет*)

*Комментарий:* никогда не поздно начать думать о своем здоровье и прекратить курить. Чем раньше человек бросает курить, тем больше у него шансов не только не заболеть раком легкого и другими заболеваниями, но и вылечиться от них. Важно, чтобы решение бросить курить принял сам курильщик. Без этого ему не помогут ни сочувствующие друзья и родные, ни чудодейственные пилюли, ни медики.

### Упражнение «А вы когда-нибудь ...?»

Все участники встают в круг, ведущий задает вопросы, начинающиеся со слов: «А вы когда-нибудь...». Если участник на поставленный вопрос может ответить утвердительно, то делает шаг вперед.

Список вопросов:

- Разводили костер?
- Покупали книгу дороже 300 рублей?
- Строили на пляже песчаные замки?
- Ездили на тракторе?
- Наряжали новогоднюю елку?
- Дрессировали собаку?
- Ночевали в палатке?
- Ели авокадо?
- Подстригали сами себе волосы?
- Прыгали с парашютом?
- Плавали с аквалангом?
- Поздравляли друзей с Новым годом в костюме Деда Мороза?
- Пели серенаду для любимой?
- Бродили по джунглям?
- Пили рыбий жир?
- Прощали человека, причинившего вам зло?
- Ездили на оленях?
- Читали Библию?
- Сажали деревья?
- Клеили обои?
- Гуляли под дождем?
- Ездили на верблюде?

*Комментарии:* Те, кто быстро продвигался к центру, активно познают жизнь, многое видели и умеют. Если вы не забываете о безопасности жизни и своем здоровье при этом, то поздравляю вас. Те, кто не дошел до центра или делал это более медленно, имеют возможность все, о чем выше было упомянуто, попробовать. Ведь в жизни много интересного и удивительного!

*Ведущий:* В заключении я хочу рассказать вам легенду: «В одном селении жили два умных человека, один был добр и справедлив, и его уважали, к нему шли за советом и разрешением конфликтов, другой был хитер, зол и расчетлив, люди, несмотря на его ум, не шли к нему за помощью. Злобный старец решил всем доказать несовершенство доброго мудреца таким способом: он поймал бабочку, собрал жителей, позвал мудреца и спросил: «Что он сам держит в руках?». Добрый старец ответил – бабочку. «Живая она или мертвая?» – был следующий вопрос. И старец ответил: «Сейчас все зависит только от тебя: захочешь, распахнешь ладони, и она живая полетит, а захочешь, сожмешь, и она умрет. Все в твоих руках!». Мораль такова: ваша жизнь и ваше здоровье в ваших руках. Педагоги, врачи, родители могут повлиять, помочь информацией, но решение принимать вам. И мы надеемся, что оно будет правильным. Просто хочется, чтобы вы понимали, как здорово быть свободным и здоровым, чтобы вы ценили свое тело и добровольно не калечили свою душу.

Каждый отвечает за себя сам, помня, что здоровье и тело у него одно-единственное и другого не будет. Вы уже в том возрасте, когда способны думать о том, как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра.

В подготовке мероприятия была использована литература:

1. «Здоровый образ жизни – это стильно!»: сборник сценариев / ГБУК РТ «Республиканская юношеская библиотека», составитель Д. Р. Галкина. – Казань : [Б. и.], 2012. – 46 с.
2. Коростелев, Н. 50 уроков здоровья / Н. Коростелев. – Москва: Детская литература, 1991. – 111 с.: ил.
3. Русские пословицы и поговорки : сборник / под редакцией В. П. Аникикна. – Москва: Художественная литература, 1998. – 431 с.
4. Генкова, Л. Л. Почему это опасно / Л. Л. Генкова, Н. Б. Славков; перевод с болг. Ф. М. Калинко. – Москва : Просвещение, 1989. – 94,[2] с. : ил.
5. Кулинич, Г. Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 8-11 классы / Г. Г. Кулинич. – Москва: ВАКО, 2008. – 272 с.
6. Дневник Алисы / [перевод с англ. К. Лопашина ; ответственный редактор И. Степанова]. - Санкт-Петербург : Red Fish, 2004. – 236 с.

### **«Валенки, да валенки...»: познавательная завалинка (сценарий)**

*Королева Светлана Николаевна,  
главный библиотекарь детского отдела  
БУК Межпоселенческая центральная  
районная библиотека»*

*Цель:* знакомство детей с русским народным промыслом – валяльно-катальным производством.

*Задачи:*

- развить творческие способности, умение общаться друг с другом;
- привить любовь к народному творчеству, родной стране, родному краю;
- сформировать представление детей о народных промыслах.

*Предварительная работа:*

- знакомство детей с рассказом Ф. Абрамова «Валенки» (семейное чтение);
- знакомство с иллюстрациями о валенках. Продуктивная деятельность детей: рисование валенок;
- оформление зала: рушники, полотенца, салфетки, печка, валенки, выставка детских работ «Русские расписные валенки». На столе самовар, выпечка, посуда.

*Ход мероприятия:*

*Ведущий:* Добро пожаловать!

Всех привечаем, всех встречаем.

По обычаям русским

От души поклон вам низкий!



Усаживайтесь, гости дорогие,  
Желанный гость зову не ждет!  
Сядем рядком, поговорим ладком!

А о чем сегодня будем говорить, отгадайте загадки:

«Весь в шерсти, а кожи нет.  
Треплют, катают, а зиму таскают  
Палят и варят, а не едят.  
Черные собаки идут вдвоем и снег лижут».  
(ответ: валенки)

*Ведущий:*

Сегодня мы поведем разговор о русском валенке, узнаем о нем много интересного. Давайте вспомним рассуждения кота Матроскина и почтальона Печкина о валенках (просмотр отрывка из мультфильма «Трое из Простоквашино»).

*Ведущий:* «Простой, как валенок». Есть такая известная русская поговорка. Нередко «валенком» называют грубого, неотесанного человека. И, казалось бы, что может быть проще неуклюжей, серой или черной русской обуви, в которой в основном ходят, пожалуй, лишь старики да малые дети – исключительно из соображений тепла и удобства. Да, комфортней обуви не найти – тепло, сухо, мягко! В стране с таким суровым климатом без теплой одежды и обуви никак нельзя. И если горожане почти не замечают суровых зимних морозов, то уж жителям деревень, особенно северных районов, они хорошо знакомы. Именно поэтому одним из любимых, носимых и почитаемых предметов испокон века были валенки.

Включается презентация «**История первого валенка**» (вложенный файл № 1).

*Слайд 1*

История появления валенка. Валенки – исконно русская обувь. Слово «валенки» неотделимо от традиционного представления о России, с ее русской зимой и снежными просторами.

*Слайд 2*

По мнению историков, изобретение валяной обуви принадлежит степным кочевым народам, начиная с IV века до н. э. От кочевников этот вид обуви распространился и на Руси.

*Слайд 3*

Первые валенки появились в Сибири. Это была низкая обувь с одним швом. Родиной настоящих валенок принято считать город Мышкин Ярославской губернии, в котором в XVIII веке стали первыми валять валенки целиком, с голенищем.

*Слайд 4*

Как ещё могут называться валенки? В зависимости от региона России:

- «пимы» – в Сибири;
- «чёсанки» и «катанки» – в Нижнем Новгороде;
- «валенцы» – в Тамбовской и Тверской областях.

В зависимости от шерсти:

- «волнушечки» и «выходки» – валенки из козьей шерсти;
- «катанки» – из овечьей шерсти.

### ***Слайд 5***

Известно, что катанки жаловал Петр I, который помимо прочих достоинств, находил в них лечебные свойства. После больших праздников и гуляний он любил попариться в бане, окунуться в прорубь. Потом требовал горячих щей и надевал валенки. Тёплая обувь должна была обеспечить лучшую циркуляцию крови.

### ***Слайд 6***

Российская императрица Анна Иоанновна разрешала придворным дамам надевать валенки к парадному платью.

### ***Слайд 7***

Екатерина Великая имела первые пимы, которые она носила под кринолиновым платьем на своих больных ногах. Для неё специально изобрели мягкие чёсанки из тонкой шерсти.

### ***Слайд 8***

Валенки не раз спасали русского человека во времена невзгод, чему свидетельствуют фотографии с фронтов войны.

### ***Слайд 9***

Валенки на Руси были очень дорогим подарком, а иметь собственные валенки было престижно. Валенки берегли, носили по очереди, передавали по наследству.

### ***Слайд 10***

Валенки являлись лучшей обувью для гуляний на Руси. В них праздновали масленицу, колядовали, водили хороводы, плясали под гармонь.

### ***Слайд 11***

В старину на Крещение девушки бросали валенок за порог – куда его носок укажет, оттуда жди сватов. Ну, а жених в валенках считался состоятельным человеком.

### ***Слайд 12***

Роль валенок в современном мире (здоровье, в профессии, мода).

### ***Слайд 13***

Валенки оказывают массажное действие, улучшают кровообращение, помогают при простуде, ревматизме и прочих заболеваниях мышц и суставов. Ускоряют заживление ран и переломов, противостоят различным воспалительным процессам, снимают нервное напряжение, чувство усталости и тяжести в ногах.

### ***Слайд 14***

Валенки всегда в почёте у людей таких профессий, как строители, лесорубы, рыбаки, геологи, пограничники, полицейские. Без валенок сложно было бы проводить освоение северных регионов, снаряжать экспедиции на Северный и Южный полюсы.

### ***Слайд 15***

Валенки – источник вдохновения художников, дизайнеров. Российские модельеры соревнуются между собой в мастерстве превращения обычного валенка в произведение искусства.

### ***Слайд 16***

Интересные сведения о валенке. Фабрики по изготовлению валенок существуют только в России и трёх странах СНГ – Казахстане, Украине и Белоруссии. Два самых больших валенка были сделаны в России. Один, 120-го размера, сваяли под Вологдой, а

другой, 146-го размера – в Семипалатинске. Чемпионаты по метанию валенок уже несколько лет проходят в Пятигорске и Сыктывкаре.

### *Слайд 17*

Существуют три музея валенок: в Москве, в мордовском селе Урусове и в городе Мышкине Ярославской области.

### *Слайд 18*

На зимней Олимпиаде 2002 г. в Солт-Лейк-Сити российская сборная была патриотично обута в валенки с галошами. Знаменитый модельер Джанфранко Ферре, проникнувшись оригинальностью русской обуви, создал в 2002 году коллекцию валенок.

*Ведущий:* А сейчас давайте поиграем. **Игра «Сбей кегли».**

На финишной линии стоят кегли (5-6 штук). Участник с валенком подбегает к средней линии и метает валенок в кегли. Ставит кегли, подбирает валенок, бежит обратно к команде, передает валенок следующему участнику. Выигрывает команда, сбившая больше кеглей.

*Ведущий:* Вот и мы попробовали себя в роли метальщиков валенок. А теперь продолжаем наш разговор о валенках.

*Ведущий:* Наилучшими считаются валенки, сделанные деревенскими кустарями (каталями) – и этот промысел в сёлах до сих пор живет.

*Ведущий:* В нашем районе тоже живут умельцы, которые изготавливают валенки. Это Федорова Зоя Александровна, бабушка ученицы 10 класса Завьяловой Ирины. Предлагаем вашему вниманию презентацию по изготовлению валенок.

Включается презентация **«Процесс изготовления валенок»**, докладчик Завьялова Ирина (вложенный файл № 2).

### *Слайд 1*

Катавал в былые времена почитаемый на Руси мастер, корни его мастерства уходят в века. Таким мастером на все руки был мой прадедушка Калинин Александр Мефодьевич: и печник, и строитель, и катавал, и кузнец, и пахарь, и рыбак, и плотник. От отца унаследовал умение строить и мастерить. С 1955 г. работал в леспромхозе, а затем с 1963 по 1971 год – катавалом в Роксомской катавальне. Работа была тяжелая, требующая умения и сноровки. Заказов было много, со всего района. Когда катавальня закрылась, в 1971 году, перешел на работу в колхоз «Волна» кузнецом, и работал там до пенсии, продолжая дома заниматься любимым делом – катать валенки. До сих пор односельчане добрым словом вспоминают моего прадеда. Свое мастерство прадедушка передал постепенно своей дочери, моей любимой бабушке З. А. Федоровой. Она тоже известная в округе умелица и рукодельница, вяжет красивые изделия, одежду крючком и спицами, как для детей, так и для взрослых, печёт вкуснейшие пироги. Ведет большое хозяйство, выращивает домашний скот, любит заниматься огородом и увлекается цветами. А зимой чаще всего занимается изготовлением валенок.

### *Слайд 2*

Итак, шерсть для валенок берется с овец. Моя бабушка выращивает их сама.

### *Слайд 3*

Стригут овец специальными овечьими ножницами, далее она расчесывает шерсть чесалками, шерсть складывается в «трубочки».

### *Слайды 4-6*

Затем весь процесс изготовления валенок перемещается в баню. Валенки изготавливаются два одновременно, сначала выкладываются на ровную поверхность, уминаются, затем кладутся тряпочки, шерсть рвется руками, затем сворачивается в «кулек», руками внутри все уминается, шерсть укладывается, и заготовка становится похожа уже на валенок. Потом внутрь кладется специальный валик, заготовка опускается в горячую воду, после того как вода стекла, надо мять, укатывать, катать заготовку.

### *Слайд 7*

Далее работу продолжает дедушка (на этом этапе требуется прикладывать силу, быть точным): берет колодки и «наколачивает» их в валенок, предварительно отмеря линейкой размер валенка, валенок опрокидывается и оставляется на двое суток до полного высыхания.

### *Слайд 8*

Когда валенки высохнут их можно украсить. Таким образом, изготовление валенок процесс долгий, трудоемкий, но очень интересный.

*Ведущий:* Сейчас, как и раньше, валяльное производство – это сложный процесс. Для изготовления одной пары валенок не самого большого размера необходимо настричь около килограмма шерсти, то есть обработать одну овцу. Так что, гуляя в валенках, мы носим на ногах по овечке, а то и по две.

*Ведущий:* А сейчас поиграем в игру **«Процесс изготовления валенок»** (играют две команды).

В двух валенках лежат бумажные листочки, на которых записаны этапы изготовления валенок. Игроки по очереди достают листочки из своего валенка и встают в порядке технологического процесса (Приложение 1).

*Ведущий:* Молодцы, ребята! Запомнили, как изготавливаются валенки.

*Ведущий:* Ни одни сапоги или ботинки в годы Великой Отечественной не могли сравниться с традиционными русскими валенками. В окопах и на марше только валенки спасали от обморожения. В них было тепло, удобно. Особенно важным это было во время страшных зимних боев под Москвой и Сталинградом в 1941-1942 годах. Согревавшие и лечившие воинов валенки, во время осенне-весенней распутицы дополняемые резиновыми галошами, стали одним из символов победы, прославленную песню о которых Лидия Русланова исполняла не только в ходе фронтовых концертных бригад, но и на фоне Бранденбургских ворот в цветущем мае 1945 года.

*Ведущий:* послушайте песню «Валенки» (звучит аудиозапись песни).

*Ведущий:* В тылу людей от морозов и стужи тоже спасали валенки.

*Ведущий:* Дома вы читали рассказ Ф. Абрамова «Валенки». Давайте вспомним, как достались хозяйке валенки:

- Что заинтересовало рассказчика среди всего нехитрого крестьянского достатка? (валенки)
- Какое обстоятельство заставило Дарку босиком бежать к начальнику лесопункта? (решила сделать себе подарок к Новому году – просушить валенки, а они сгорели)
- Сколько лет было героине рассказа? (14 лет)

Во время Великой Отечественной войны вместо того, чтобы сидеть за партами в школе, подростки помогали взрослым. Был один лозунг: «Всё для фронта, всё для Победы!».

- Кто помог Дарке, спас её от беды? (Евграф Иванович, конюх)

- Как вы думаете, почему Дарья Леонтьевна до сих пор хранит эти валенки? («А от этих молодцев я жить пошла». Добросовестный труд девочки-подростка был вознаграждён. Валенки ей дороги, как память)

- Можно ли по рассказу судить о том, какие человеческие качества ценит в людях Дарья Леонтьевна? Подтверждение ответа из текста («Опять сам. Верный человек был. Раз уж сказал – сделает»)

- Как автор относится к своей героине? Подтверждение ответа из текста («Хозяйка сияет с головы до ног. Нажила всё это великолепиие своими рученьками. От души радуюсь вместе с Дарьей Леонтьевной. Дарья Леонтьевна молодо смеётся».)

- А что вы можете сказать о судьбе главной героини? (Тяжёлая и нелёгкая судьба).

*Ведущий:* В трудные военные годы люди помогали друг другу, чем могли, взаимовыручка спасала жизни. На примере этого рассказа мы увидели, какие могут быть тяжёлые обстоятельства на жизненном пути человека.

*Ведущий:* Рассказ вы читали вместе с взрослыми, и узнали много устаревших, диалектных слов.

- Что значит диалектное слово? (слова, которые говорят в той или иной местности).

- Что обозначают слова, которые встретились вам в рассказе:

Барак – временное деревянное жильё.

Бурки – сапоги из войлока.

Лесозаготовки – лесные делянки, где заготавливали древесину.

Нары – дощатый настил, иногда в два яруса, для сна.

Отрез – кусок ткани.

Полушалок – небольшая шаль или большой платок.

Робить – работать (диалектное).

Скорестить – сшить, смастерить (диалектное слово).

Ударник – передовой работник, перевыполняющий положенную норму.

Шони – самодельная обувь (диалектное слово).

*Ведущий:* Кто сможет привести примеры слов, которые говорят в нашей местности? Может, вы слышали их в речи своих родных или знакомых?

*Ведущий:* Вот и подошло к концу наше замечательное мероприятие. Но зимы не кончаются. Они приходят к нам каждый год, дарят морозные дни и новые встречи с валенками. Мы всегда помним, что живём в стране с многовековым культурным и историческим наследием, которое преумножаем в словах и делах. Так пусть же валенки остаются традиционной российской любимой обувью.

В подготовке мероприятия была использована литература:

1. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова – Москва: Азбуковник, 1999. – 994 с.

2. Орлова Н. Я познаю мир. История вещей: энциклопедия / Н. Орлова, К. Буровик. – Москва: АСТ, 1998. – 512 с.

3. Я познаю мир. История : детская энциклопедия / [авторы-составители: Н. В. Чудакова, А. В. Громов ; художники: А. В. Кардашук, А. М. Кузнецов ; под общей редакцией О. Г. Хинн]. – Москва : АСТ, 2001. – 506, [1] с.

## Приложение 1

### **Этапы изготовления валенок:**

1. Овечку стригут.
2. Шерсть моют и вычесывают.
3. Выкладывают ровным полотном и «укатывают».
4. Вылепляют форму валенка.
5. Вываривают заготовку в кипящей воде.
6. Заготовку натягивают на колодку.
7. Заготовку отбивают со всех сторон деревянной колотушкой.

*Информационное издание*

**В ПОМОЩЬ БИБЛИОТЕКАМ**  
Информационно-методический бюллетень

**№ 74**

**БИБЛИОТЕКА В ЖИЗНИ СЕЛА**  
**Липин Бор**

*Электронное издание*