

2021 / 70



Департамент культуры и туризма Вологодской области  
Вологодская областная универсальная научная библиотека  
им. И. В. Бабушкина

**В ПОМОЩЬ БИБЛИОТЕКАМ**  
**Информационно-методический бюллетень**

**№ 70**

Вологда  
ВОУНБ  
2021

УДК 027.53(470.12)  
ББК 78.34(2Рос-4 Вол)  
В11

Составители:

Шуванова Н. Г., заведующий отделом методической работы ВОУНБ

Корнилова Н. В., главный библиотекарь отдела методической работы ВОУНБ

Никитинская Л.Л., главный библиотекарь отдела методической работы ВОУНБ

Под редакцией Корниловой Н. В., главного библиотекаря отдела методической работы ВОУНБ

В11        **В помощь библиотекам : информационно-методический бюллетень. Вып. 70** / Департамент культуры и туризма Вологодской области, Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина ; [под редакцией Корниловой Н. В.] – Вологда : ВОУНБ, 2021. – 135 с.

В сборнике опубликованы материалы X межрегиональной Зимней школы сельских библиотекарей «Вологда-2020. Кружево библиотечных инноваций», сценарии мероприятий, подготовленные библиотеками к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, по результатам поисковой и исследовательской работы, представленные на межрегиональный конкурс «Без срока давности» и ставшие лауреатами в различных номинациях, а также статьи об опыте работы библиотек Вологодской области.

Издание адресовано специалистам библиотек любых типов для практической работы.

УДК 027.53(470.12)  
ББК 78.3(2Рос- 4 Вол)

© БУК ВО «Областная универсальная научная библиотека, 2021

## Содержание

<b>Х Межрегиональная Зимняя школа сельских библиотекарей «Вологда-2020. Кружево библиотечных инноваций».....</b>	<b>5</b>
<b>Матвеева И. Ю. Стратегическое и проектное управление в контексте инновационного развития общедоступных библиотек.....</b>	<b>11</b>
<b>«Без срока давности»: сценарии мероприятий к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.....</b>	<b>18</b>
<b>Номинация «Солдаты великой России».....</b>	<b>19</b>
<b>Симанова Т. А. Судьба одного солдата: час памяти.....</b>	<b>19</b>
<b>Сажина Н. Н. Бессмертна Победа, бессмертны её солдаты!: вручение медальона родственникам солдата.....</b>	<b>26</b>
<b>Удальцова Н. П. Подвиг героя бессмертен: жизненный путь Георгия Петровича Ларионова, летчика, Героя Советского Союза.....</b>	<b>31</b>
<b>Номинация «Детство, опаленное войной».....</b>	<b>41</b>
<b>Корюкина Н. С. Дети войны – детям мира: вечер памяти.....</b>	<b>41</b>
<b>Новикова Г. А. Дети военной поры: вечер-встреча.....</b>	<b>49</b>
<b>Васильева С. В. Детство, опаленное войной»: презентация книги «Дети войны».....</b>	<b>56</b>
<b>Номинация «Женщине не нужно быть бойцом».....</b>	<b>66</b>
<b>Женихова Л. А. Война прошла по их судьбе: вечер встречи с тружениками тыла.....</b>	<b>66</b>
<b>Кавардина Т. Ю., Ерикова И. Е. Защищая небо женскими руками: вечер памяти.....</b>	<b>71</b>
<b>Уксусова О. А., Токаревская С. Н. Труженикам тыла посвящается...: устный журнал.....</b>	<b>75</b>
<b>Лыженкова Л. А. Трактористки: вечер памяти (женщины Бекетовской МТС в годы войны).....</b>	<b>84</b>
<b>Номинация «Надежда на жизнь: тыловые госпитали».....</b>	<b>90</b>
<b>Билева С. Е. Из истории Вожегодского эвакогоспитала: вечер памяти.....</b>	<b>90</b>
<b>Булдакова О. В. Эвакогоспиталь № 3166: краеведческий час памяти.....</b>	<b>102</b>
<b>Гладкова О. Б. Военный госпиталь № 3733 : вечер памяти.....</b>	<b>114</b>

<b>Из опыта работы.....</b>	120
<i>Трофимова А. В.</i> Традиции и инновации в работе с молодежью: из опыта центральной районной библиотеки им. Н. Рубцова МБУК «Тотемская ЦБС».....	121
<i>Баринова И. Н.</i> Наш микрорайон – частица большого города: опыт создания краеведческой экскурсии.....	129
<i>Корюкина А. Ю.</i> Как я стала библиотекарем, и что из этого получилось.....	132

Х МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ  
ЗИМНЯЯ ШКОЛА СЕЛЬСКИХ  
БИБЛИОТЕКАРЕЙ  
«ВОЛОГДА-2020. КРУЖЕВО  
БИБЛИОТЕЧНЫХ ИННОВАЦИЙ»



В 2020 году Вологодская областная универсальная научная библиотека при поддержке Департамента культуры и туризма Вологодской области, секции сельских библиотек Российской библиотечной ассоциации с 25 по 28 февраля провела юбилейную **Х межрегиональную Зимнюю школу сельских библиотекарей «Вологда-2020. Кружево библиотечных инноваций»**.

Зимняя обучающая школа сельских библиотекарей работает в Вологодской области с февраля 2011 года. Авторы проекта, обосновывая важность такой формы профессионального развития библиотечных кадров, считают, что ежегодные встречи сельских библиотекарей позволят устраниить разрыв между их профессиональным уровнем и задачами современной библиотечной практики, помогут овладеть новыми информационными технологиями, подскажут новые формы проведения досугово-просветительских мероприятий.

**Первая** Зимняя школа называлась «Усолье» и была организована совместно с Областным научно-методическим центром культуры и повышения квалификации, прошла на базе библиотек Бабушкинского района, полностью посвящалась проблемам краеведческой деятельности сельских библиотек. В ней приняли участие 30 специалистов из Вологодской, Мурманской и Московской областей.

Библиотекари встретились с победителем районного конкурса «Лучший по профессии», участвовали в блиц-турнире «Сельский библиотекарь: творческий портрет», узнали об интересных проектах на Ярмарке библиотечных идей.

**Вторая** зимняя школа сельских библиотекарей прошла в старинном городе Устюжна, куда приехали уже 40 участников, и была посвящена работе библиотек с трудными подростками. Среди удачных мероприятий можно назвать:

семинар-тренинг «Технология социально-психологической работы с подростками в сложной жизненной ситуации»;

ресурсный круг «Система координации деятельности библиотек с образовательными учреждениями, органами правопорядка для социокультурной, психолого-педагогической поддержки детей и подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации»;

конкурс на лучшую работу библиотек по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

В феврале 2013 года **Третья** зимняя школа «Белозерье: современная сельская библиотека» собрала уже 45 библиотекарей. Город Белозерск – один из старейших городов Русского Севера,

отметил в 2012 году 1050 лет со дня основания. Поэтому и тема школы – историко-патриотическое направление в деятельности сельских библиотек.

Главными экспертами и преподавателями стали Михаил Дмитриевич Афанасьев, директор Государственной исторической публичной библиотеки и Надежда Михайловна Балацкая, председатель секции РБА «Краеведение в современных библиотеках», старший научный сотрудник Российской национальной библиотеки. В программу были включены интерактивные мероприятия – круглые столы, фокус-семинар, ресурсный круг, мастер-классы, встречи с белозерскими писателями и художниками в мемориальном доме поэта Сергея Викулова.

В рамках Зимней школы состоялся первый конкурс «Нескучное краеведение», который стал важной частью Зимней школы.

**Четвертая** Зимняя школа «Тотемские картуши: библиотечный аспект краеведения» впервые прошла под эгидой РБА и получила статус «международной»: вместе с библиотекарями из 20 районов Вологодчины, Архангельской, Мурманской, Московской, Кировской, Ярославской областей, Республики Коми работали и коллеги из Республики Польши. Слушатели школы совместно с преподавателями Тотемского политехнического колледжа создавали буктрейлеры и 3D книги по краеведению, открывали страницы своих библиотек в сети интернет. Вместе с Надеждой Михайловной Балацкой учились использовать электронные ресурсы федеральных библиотек, знакомились с учетом, хранением коллекций библиотечных музеев. Незабываемой стала поездка на родину поэта Николая Рубцова в село Никольское.

**Пятая** Зимняя школа называлась «Вологодские диалоги. Сельская библиотека как центр исторической памяти». В Вологду съехалось более 50 библиотекарей-краеведов. Главными темами Пятой Школы стали – генеалогия и архивное дело. Занятия вели директор Института генеалогических исследований Российской национальной библиотеки, Президента Русского генеалогического общества Сахаров Игорь Васильевич и Алла Владимировна Красюк, автор учебного пособия по генеалогии. Шел разговор о том, что может сделать библиотекарь и небольшая сельская библиотека по сохранности исторической памяти как в масштабах отдельно взятой семьи, так и государства в целом.

На практических занятиях создавали 3D-книги и плейкасты: опыт показывает – чтобы сельская библиотека была успешной и конкурентно способной, она должна быть

обеспечена квалифицированными кадрами, которые умело используют современные интернет-технологии в библиотечной работе.

Вологодское кружево, тульский пряник, оренбургский пуховый платок, Снегурочка, Дед Мороз – символы, по которым мы узнаем тот или иной регион, традиционные элементы социокультурной краеведческой работы библиотек. «Зимняя сказка Великого Устюга: бренды территорий и библиотеки» – так называлась **Шестая Зимняя школа**. На родину зимнего волшебника приехали 60 библиотекарей из различных уголков России. Нашим учителем стал Дмитрий Замятин, доктор культурологии и кандидат географических наук, главный научный сотрудник Высшей школы экономики города Москвы. Он рассказал об особенностях геокультурного брендинга территорий и на ярких примерах показал, как «перекинуть мостик» от исследовательских результатов к их практическому использованию. «Создаем бренды», «Работаем с брендами», «Библиотека и бренды» – на мероприятиях с такими названиями библиотекари делились опытом создания и продвижения локальных символов.

**Седьмая Зимняя школа** сельских библиотекарей собрала более 65 слушателей и называлась «Харовский экстрим: читатель приходит и выигрывает». Почему так нестандартно назвали очередную школу повышения профессионального мастерства? Потому что современная библиотека должна быть яркой, привлекающей читателя своими идеями. Главный спикер – заведующая отделом культурных программ Центральной государственной публичной библиотеки им. Маяковского (СПб) Ольга Николаевна Косогор – рассказала о новых формах работы с читателями петербургских библиотек, презентовала интерактивные игровые программы продвижения чтения для взрослых. На семинаре «Нейминг в библиотеке» подбирали креативные названия своим мероприятиям. А на практическом занятии специалиста Ржевской библиотеки (СПб) Будимира Ворошилова «Мейкерспейс – творческое пространство» слушатели знакомились с азами робототехники.

Никого не оставила равнодушным интерактивная экскурсия «Дорога к дому», которую харовские библиотекари проводят для всех желающих. По дороге в автобус подсаживались герои произведений Василия Ивановича Белова «Бухтины вологодские», «Маникюр», «Привычное дело», которые проводили слушателей школы до Тимонихи – родной деревни вологодского классика.

Самой многочисленной – 105 участников – оказалась **Восьмая Зимняя школа** сельских библиотекарей «Библиотека

в режиме реального времени: краеведческое путешествие в Кубеноозерье». Вместе с писателем Дмитрием Ермаковым слушатели проехали по окрестностям живописного Кубенского озера – крупнейшего на территории Вологодской области. На память о встрече каждый получил книгу нашего земляка «По старой кубенской дороге». Основными мероприятиями 8-й школы стал круглый стол «Методы продвижения цифровых продуктов, созданных библиотеками», ресурсный круг «Театр в библиотеке: как форма привлечения к чтению», военно-патриотическая игра «Зарница».

«Шексна: территория лидерства как импульс развития библиотек» стала **Девятой Школой**. Надежда Михайловна Балацкая, наш **постоянный** эксперт по краеведческой библиотечной работе, выступила с лекциями «Электронные краеведческие библиотеки и коллекции», «Краеведческая фактография в библиотеке». Тренинг «Фундамент самооценки» направлял в плане профессионального роста. С особым вниманием слушали сельского библиотекаря из Республики Татарстан Гузяль Эркаеву, участницу II Всероссийского конкурса «Библиотекарь года – 2014», призера международного конкурса ИФЛА 2012 года в области маркетинга, автора книги «Сельская библиотека – библиотека универсального назначения». Гузяль рассказала о работе по привлечению внебюджетных средств, о включении библиотек в решение проблем местного сообщества, помогла библиотекарям правильно составлять программы и проекты. Заведующий Юношеским центром им. В. Ф. Тендрякова ВОУНБ Татьяна Николаевна Новых научила библиотекарей создавать интерактивную викторину в сервисе Playbuzz.

На юбилейную, **Десятую зимнюю школу** «Вологда 2020: Кружево библиотечных инноваций» приехали более 60 специалистов из Москвы и Челябинска, Архангельской, Кировской, Ярославской, Тверской, Московской, Сахалинской областей, 23 муниципальных образований Вологодской области. Страгетическое развитие современной общедоступной библиотеки стало основной темой школы, в работе которой приняли участие опытнейшие педагоги. Основным лектором стала кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности Челябинского государственного института культуры Ирина Матвеева. Ирина Юрьевна является организатором Межрегионального центра инновационного развития библиотек, руководителем проектов: Межрегиональная школа инноватики, библиомарафон «Формула успеха», межрегио-

нальная методическая площадка «Лесная академия «Библио-белоречье». В данном сборнике опубликована лекция И. Ю. Матвеевой «Стратегическое и проектное управление в контексте инновационного развития общедоступных библиотек».

Участники школы делились опытом на семинарах и круглых столах по инновационным формам массовой работы, проектной краеведческой деятельности, исследовательской работе. Каждый библиотекарь попробовал себя в роли дизайнера афиш и оформления групп в социальных сетях с помощью сервисов *canva* и *crello*.

В рамках Зимней школы традиционно среди библиотечных работников проводился **межрегиональный конкурс «Нескучное краеведение»**. В 2020 году он назывался «Без срока давности» и посвящался 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

К участию в конкурсе принимались сценарии библиотечных мероприятий (акций, вечеров памяти, краеведческих встреч и т. д.), презентующих исследовательскую работу библиотеки по следующим темам: повседневная жизнь населения в годы Великой Отечественной войны, фронтовой путь земляков, боевые будни тыла (предприятия и организации региона в годы войны), история эвакогоспиталей, расположенных на территории области, прием и размещение эвакуированных жителей блокадного Ленинграда и других областей и т. д.

Поступило 148 работ из 22 муниципальных образований Вологодской области и из 26 регионов России, от Хабаровского края до Мурманской области, от Архангельской области и до Ставропольского края. Состав участников конкурса – специалисты общедоступных библиотек (муниципального и поселенческого уровней), школьные библиотекари, всего 160 участников.

В сборнике представлены сценарии мероприятий, ставшие лауреатами в номинациях: «Солдаты великой России», «Детство, опаленное войной», «Женщине не нужно быть бойцом», «Надежда на жизнь: Тыловые госпитали». Материал размещен в авторской редакции.

# Стратегическое и проектное управление в контексте инновационного развития общедоступных библиотек

*Матвеева Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук,  
доцент, зав. кафедрой библиотечно-информационной  
деятельности ФГБОУ ВО «Челябинский  
государственный институт культуры»*

Проектирование как вид организационно-управленческой деятельности широко распространилось в библиотечной практике. Первоначально оно связывалось с грантосискательством (в этом случае проект отождествлялся с заявкой на грант), позже проект использовался как плановый документ для реализации библиотечной инновационной идеи (а проектирование понималось как процесс написания данного плана), на современном этапе происходит осмысление проектирования как важного компонента реализации стратегии библиотеки.

В экономической литературе под стратегией понимается интегрированная модель действий, направленная на достижение целей организации. Создание стратегии – творческий управленческий процесс, в результате которого появляется программа (план, модель) будущего библиотеки и путей его достижения. На практике стратегия представляет собой систему долгосрочных, определяемых целью развития концептуальных установок (ориентиров) на принятие решений, позволяющих выбрать из альтернатив сценариев развития и в соответствии с ним распределить ресурсы библиотеки.

Стратегия каждой библиотеки разрабатывается с учетом анализа возможностей и угроз внешней и внутренней среды и их сопоставления с ресурсным потенциалом библиотечной организации. Поскольку организационная среда складывается из десятков различных факторов, то у каждой библиотеки она уникальна.

Выработка стратегии является прерогативой руководителей высшего звена. У каждого руководителя формируется свое видение будущего библиотеки (библиотечной системы) и оно воплощается в образе возможного и желаемого будущего состояния. Модель желаемого будущего может быть ориентирована на дальнейшее освоение традиционных библиотечных приоритетов и направлений или в качестве последних опираться на инновационные ориентиры. В этом случае стратегия будет носить комплексный характер, т. е. она затрагивает инновационное преобразование нескольких

подсистем библиотеки, охватывает различные организационные структуры (отделы, секторы, службы и другие) библиотеки, разрабатывающие и внедряющие инновации, способствует объединению целей и ресурсов технической, кадровой, технологической, финансовой, маркетинговой и других компонент библиотечной практики.

Сочетание библиотечного контекста и управленческого виде-ния становится основой для формулировки миссии (общественно значимой роли) библиотеки и создания стратегии (разработки интегрированной модели действий, предназначенных для достижения целей библиотеки). Результатом стратегического планирования является подготовка базового документа – стратегии, концепции, долгосрочного плана развития и т. д. Однако, стратегический план – документ в большей степени абстрактный, задача руководителей и исполнителей на этапе реализации стратегии – создать совокупность программ, проектов и планов, включающих систему мер по реализации принятой библиотекой стратегии.

Проекты представляют собой документальное воплощение разработанной инновационной стратегии по отдельным проблемам и направлениям библиотечной деятельности. Они так же носят инновационный характер и содержательно решают задачи распределения ресурсов, полномочий и ответственности среди подразделений и отдельных сотрудников; закладывают последовательность реализации научных, технологических, производственных, организационных, маркетинговых и других мероприятий, приводящих к библиотечным инновациям.

Проект представляет собой систему взаимообусловленных по ресурсам, срокам и исполнителям мероприятий по приоритетным направлениям деятельности библиотеки и направленных на достижение конкретных целей. Цель любого проекта – планирование интеграции всех участников инновационного процесса для выполнения комплекса работ по реализации инновации.

Деятельность по созданию проектов, программ и планов называется проектированием. Оно включает все технические операции, необходимые для создания проектов: анализ проблем, разработку проектной документации и планирование реализации инновационного процесса; выполняет функцию документального моделирования инновации и планирования инновационного процесса, воплощая переход инновационной идеи в документальную (материальную) форму – план, модель,

проект, в будущем реализуемый для достижения результата – появления инновации. Тем самым проект воплощает организационное начало инновационного процесса.

Проект должен быть направлен на решение актуальных задач библиотечной практики, имеющих социально-культурное, экономическое, политическое и иное значение. Перечень проблематики проектов зависит от условий внешней и внутренней среды библиотеки и составляется с учетом социологических исследований, мониторинга, опроса, наблюдений, анализа библиотечной документации и других. Инновационная деятельность библиотек сегодня разнопланова и включает освоение новых информационных технологий, создание новых информационных продуктов и услуг, модернизацию всех направлений библиотечно-библиографической деятельности (комплектования, библиотечно-библиографического обслуживания, организации библиотечного пространства, поддержку и продвижение чтения и т. д.).

Многообразие целей и задач инновационного развития предполагает разнообразие видов проектов. Рассмотрим их классификацию по различным основаниям.

Основным критерием классификации проектов должен быть признак содержания проекта, согласно которому разновидностями проектов могут считаться: исследовательские проекты (содержащие план исследований и разработок), проекты развития материально-технической базы для осуществления инновационной деятельности, проекты создания инновационных продуктов и услуг библиотек, издательские проекты, проекты модернизации организационной структуры библиотеки и другие.

По времени реализации проектов различают: долгосрочные (рассчитанные на период реализации более трех лет), среднесрочные (рассчитанные на период реализации от года до трех лет), краткосрочные проекты (рассчитанные на период реализации менее года).

По масштабности решаемых задач различают: монопроекты, мультипроекты, мегапроекты. Монопроекты включают одно или несколько функциональных направлений библиотечной деятельности. Их реализация проходит в рамках одной библиотеки. Цель таких проектов предельно конкретна. В связи с жесткой ограниченностью библиотечных ресурсов в них определены нормы финансирования и ресурсного обеспечения. Мультипроекты касаются всей деятельности библиотеки и включают несколько функциональных направлений. Они, как

правило, требуют координации деятельности библиотеки со сторонними библиотечными и не библиотечными учреждениями и организациями, участвуя в едином процессе формирования культурной среды региона. Мегапроектами называются комплексные и специализированные программы, имеющие единую цель и содержащие множество взаимосвязанных разнородных проектов. Они затрагивают интересы значительной части населения региона, требуют тщательной подготовки, осуществления координации, особой организации и управления среди участников проекта. Такие проекты в библиотечной сфере – редкость. Их, как правило, инициируют государственные властные структуры и общественные библиотечные организации, обладающие достаточной ресурсной базой и силой влияния.

По уровню разработки и реализации выделяют межгосударственные, международные, национальные, межрегиональные и региональные, межотраслевые и отраслевые, корпоративные и локальные проекты.

К какому бы виду проект не относился, деятельность по его разработке должна основываться на совокупности принципов создания проектов: системности и селективности, целевой ориентации, полноты и последовательности, многовариантности и сбалансированности.

Принцип системности и селективности означает ориентацию проектов на приоритетные направления деятельности конкретной библиотеки, министерств культуры, образования и др. Такая согласованность позволяет обеспечить преемственность проектирования и федеральных, региональных инновационных программ в социокультурной сфере; приемственность с миссией и стратегией библиотеки.

Принцип целевой ориентации проектов включает установление взаимосвязи между разрешением проблемной ситуации, вызвавшей необходимость инновационного процесса, и целями конкретного проекта, направленного на частичную или полную компенсацию рассогласования между наличным и нормальным состоянием библиотечной деятельности. Благодаря соблюдению этого принципа обеспечивается связанность отдельных элементов проекта с общей его целью через систему подцелей и задач.

Принцип полноты и последовательности проекта предполагает описание всего комплекса планируемых мероприятий и аспектов инновации. Проект должен содержать упорядоченную совокупность элементов, описывающих управленические решения,

касающиеся всего инновационного процесса: от обоснования потребности в инновации до анализа эффективности ее реализации. Последовательность предполагает описание каждого этапа инновационного процесса, отражая постепенность трансформации объекта инновационной деятельности в новое состояние.

Принцип многовариантности при выработке управленческих решений обеспечивает выработку альтернатив реализации отдельных этапов инновационного процесса. Необходимость использования данного принципа обусловлена существованием неопределенных факторов, влияющих на инновационные процессы библиотеки. Для снижения степени риска и неопределенности важна многовариантная разработка управленческих решений по ресурсному обеспечению инновационного процесса.

Принцип сбалансированности реализуется в раскрытии обеспеченности всеми видами ресурсов (финансовыми, информационными, материальными, трудовыми и другими) всех мероприятий, предусмотренных проектом.

Единая структура библиотечного проекта до сих пор не разработана. По нашему мнению, в нем можно выделить вводную и основную части. Вводная часть содержит краткие сведения о проекте: название проекта, аннотация, перечень руководителей и исполнителей проекта, объем и источники финансирования. Основная часть содержит комплекс сведений о содержании инновационной идеи, технологии ее реализации, календарном плане инновационного процесса, его ресурсном обеспечении, совокупности затрат, участниках, особенностях организации и управления инновационным процессом, анализу рисков и неопределенности процесса, определении сферы будущего влияния инновации на развитие библиотеки.

Важной процедурой оценки жизнеспособности идеи и проекта является профессиональная экспертиза. Её может осуществлять определенное должностное лицо – директор библиотеки, заместитель директора по методической, научно-исследовательской или иной работе. Однако полнее и многоаспектнее заявленный проект может оценить группа экспертов (ведущих специалистов по тематическим, технологическим и организационно-управленческим направлениям проекта), образующих научно-технический, научно-методический, инновационный или иной совет библиотеки. Этот совет может вырабатывать экспертное заключение по содержанию проектной документации, осуществлять конкурсный отбор проектов для реализации в деятельности библиотеки.

После прохождения экспертизы проект может приниматься к реализации. На этом этапе отдельного внимания требует обеспечение выполнения позиций проекта, требований по качеству, издержкам (затратам) и срокам. У инновационного проекта есть особенность, заключающаяся в необходимости постоянного согласования отдельных целей проекта с уже полученными результатами по нему. Процесс планирования и реализации инновационного процесса идет параллельно процессу его корректировки. Несмотря на то, что проектом заранее определяются сроки окончания этапов инновационного процесса из-за фактора неопределенности может возникнуть необходимость их корректировки и уточнения. На протяжении всего инновационного процесса после завершения стадии планирования необходимо оценивать соответствие хода работ разработанному плану, уровню фактических и запланированных затрат, объему и качеству полученных результатов с намеченными.

Как составная часть инновационного процесса проектирование в отечественной библиотечной практике используется незначительным числом библиотек. Поэтому большинство проектов имеет инвестиционный или презентационный (рекламный) характер, соответственно их главной целью является привлечение внебюджетных средств и демонстрация творческих возможностей коллектива библиотеки.

Однако опыт проектного управления, безусловно, способствует развитию инновационной деятельности библиотек. Так, например, в Централизованной библиотечной системе Златоустовского городского округа (Челябинская область) коллектив библиотеки от единичного проекта 1993 года «Лето, книга, Я – друзья» к настоящему времени подошел к целостной системе проектирования и проектного управления. Суммарное количество проектов, реализуемых в библиотечной системе, составляет более ста. Они охватывают сферы библиотечного управления (проекты работы с кадрами «Профи», «Золотой резерв», «Мое свободное чтение», проект социального партнерства «Библиотека и город», проект внедрения системы менеджмента качества в МУК ЦБС и др.); маркетинга (проект «О.В.П. – Особо важная персона» и др.), освоения информационно-коммуникативных технологий («Программа информатизации библиотек МУК ЦБС», проект «Организация сети Интернет для учреждений культуры г. Златоуста», программа создания сайта ЦБС и др.); создания инновационных продуктов и услуг (проект полнотекстовой базы

данных «История города в лицах», проекты мультимедийных ресурсов и др.); совершенствования обслуживания отдельных категорий пользователей (проекты «Юность», «Пятерка», «Организация центра правовой информации», проект читательского развития детей «Игрушка, сказка, фантазия» и др.); отдельные функциональные направления библиотечной деятельности (проект по сохранности фондов «Сохраним книгу для читателя грядущего столетия», проект продвижения чтения «Лето, книга. Я – друзья», проект совершенствования библиографической деятельности ЦГБ «Корпоративный информационно-библиографический центр» и др.).

Сроки реализации проектов различны: от недельного срока до 15 лет. Над созданием проектов и их реализацией трудятся сотрудники практически всех структурных подразделений ЦБС. Все проекты реализуются в библиотечной деятельности, исполняя свое предназначение, в конечном итоге способствуя развитию библиотеки и ее деятельности в регионе. Среди положительных результатов проектирования – апробирование множества интереснейших новаций, принятых к реализации в других библиотеках области и за ее пределами. Использование проектного менеджмента как формы управления способствовало привлечению дополнительных финансовых средств государственных, общественных и предпринимательских структур, налаживание сотрудничества с региональными властными структурами, учреждениями культуры, искусства, образования, религии. Заключены договора на информационное обслуживание предпринимательских структур. Библиотека не только сохраняет уровень основных статистических показателей деятельности, но и имеет благоприятный имидж среди жителей города, охватывая своей деятельностью все их основные категории. Профессиональным сообществом библиотека признана как инновационный лидер в своей сфере.

Проектирование позволяет вывести процесс управления инновациями на новый уровень. Осуществляемое в контексте разработанной стратегии, оно обеспечивает синергетический эффект планируемым преобразованиям, моделирует инновационные процессы, выявляет барьеры их реализации, активизирует творческий потенциал библиотечных специалистов в разработке инноваций. Проектирование инноваций призвано стать действенным инструментом стратегического управления в практике каждой библиотеки.

«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»  
СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ  
К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



## Номинация «Солдаты великой России»

### Судьба одного солдата: час памяти

*Симанова Татьяна Алексеевна, библиотекарь  
Антушевского филиала МБУК БМР  
«Белозерская межпоселенческая библиотека»*

**Вступление:** (Звучит песня поисковиков «На Синявинских болотах» муз. Э. Морозова, сл. И. Городничева)

**Ведущий 1-й:** Мрачные Синявинские болота, что раскинулись в лесах Ленинградской области, до сих пор хранят безмолвную тишину, и лишь солдатские обелиски говорят о том, как велики были здесь потери наших солдат в Великую Отечественную войну. Именно здесь шли одни из самых жестоких и кровопролитных боев в истории человечества.

#### Синявинские высоты

**Чтец:** Земля дрожала от обстрела,  
Клонилось солнце на закат,  
А на Синявинских высотах,  
В свой бой последний шёл солдат!  
    Как долго мёрзли мы в болотах,  
    Как долго ждали этот бой,  
    И вот теперь идём в атаку,  
    Гоня врага перед собой.  
О, сколько нас уже погибло,  
На пятачке родной земли.  
Но, разорвать кольцо блокады  
Сейчас мы всё-таки смогли.  
    Не помогли фашистам доты,  
    Они попятались назад,  
    Вот только очень много наших,  
    Там, под Синявино, лежат!

*(Владимир Камкин)*

**Ведущий 2-й:** Это была война в суровом климате, в лесу и на топких болотах. Война с большими потерями, оценить которые можно только по приблизительным меркам. Точное число воинов, погибших здесь и до сих пор не найденных, не знает никто. По приблизительным данным военных историков, на Синявинских высотах погибли порядка 360 тысяч человек.

Боль, страх, отчаянье – это то, чем пропитаны все Синявинские болота. Немцы неустанно обстреливали топкую местность из стрелкового оружия, а чуть позже к этому добавились атаки тяжелой артиллерии и авиации. Куски человеческих тел и обезображеные трупы стали привычной картиной царящего здесь безумия.

**Ведущий 1-й:** С каждым днём войны забирала новые жизни советских солдат, оставшихся с минимальными запасами про-вианта, медикаментов и боеприпасов. Сырость и холод топкой земли изнуряли всё живое. Окопы и землянки постепенно заполнялись водой и её вычерпывали вёдрами, чтобы хоть как-то укрываться в них от вражеского обстрела. Заболевших и раненых было нечем лечить, и большинство из них умирало в ужасных муках. Из тех, кому удалось выжить в этой мясорубке, многие остались инвалидами, потому что постоянное пребывание в холодной воде нанесло непоправимый ущерб внутренним органам. Но большинство воевавших солдат, так и осталось лежать там.

### Синявинские высоты

Молчат Синявина высоты,  
Как будто мертвым присягнув.  
Молчат священные болота,  
Туманом раны затянув.  
Здесь материнских слез отчаянье  
В себя вобрала тишина.  
Здесь в безответное молчанье  
Была погребена война.  
Уснули вечным сном солдаты -  
Не слышен ран смертельных стон.  
Над обелисками закаты  
Плынут, укрыв солдатский сон.

*(Елена Чуркина)*

**Ведущий 2-й:** Кровопролитные сражения в этих местах вошли в историю Великой Отечественной войны как образец мужества и стойкости защитников Ленинграда. После того, как войска фашистской Германии вышли к Ладоге (в сентябре 1941 года), Синявинские высоты оказались в руках врага, который создал здесь мощную оборонительную систему. Отсюда немцам удавалось корректировать огонь артиллерии по знаменитой Дороге жизни.

С 8 сентября 1941 года с потерей города Шлиссельбурга Ленинград оказался в кольце блокады. Связь города с внешним миром была прервана. Встала острая необходимость прорыва блокады второго по величине города страны.

Направлением для прорыва избрали район деревни Синявино. Это была территория, где расстояние между фронтами оказалось минимальным. Именно здесь сочли наиболее целесообразным сосредоточить силы для главного удара.

**Ведущий 1-й:** Еще одной причиной того, что район деревни Синявино стал местом жесточайших боев под Ленинградом, было то, что сама деревня и прилегающие к ней районы располагались на цепи Синявинских высот, господствовавших над всей округой. Таким образом, сторона, захватившая высоты, имела возможность контролировать обширную территорию от Ладожского озера на севере до реки Мги на юге. Синявинские высоты были опорным пунктом обороны германских войск.

В районе высот велись жесточайшие бои, наши солдаты стояли на смерть, лишь бы не пропустить врага в город, любой ценой выстоять.

**Ведущий 1-й:** Среди участников Синявинской операции было немало наших земляков. Нам хорошо известна фамилия одного из них – Трунихин Тимофей Иванович, умерший в госпитале после ранения. Его солдатскую судьбу мы узнали из воспоминаний дочери Смирновой (Трунихиной) Нины Тимофеевны и архивных документов, найденных в Интернете.

**Ведущий 2-й:** В нашем селе Антушево живёт простая, скромная и очень добрая женщина Смирнова Нина Тимофеевна, 1938 года рождения – дочь участника Великой Отечественной войны.

Своего отца она почти не помнила, так как до войны она была ещё маленькой. В 1941 году отца забрали на фронт. Родители перед самой войной перевезли дом, купленный в деревне Перховта. Хотели его поставить рядом со старым домом, отец собирался его достроить, но в 1941 году его забрали на фронт, достраивать пришлось без него.

Отец писал о том, что находится на Синявинских болотах, что немцы рядом, слышна немецкая речь, писал о том, что воюет и по-прежнему любит своих родных и верит в то, что скоро закончится война, и он сможет вернуться домой к своим дорогим людям. В одном из писем отец нарисовал две руки: одну большую, а другую маленькую и подписал рядом с одной – «Здравствуй, Нина!», и рядом с другой – «Здравствуй, папа!»

Позже писал о продовольственных карточках, которые собирался выслать домой. Был ранен, попал в госпиталь. Женщины из села, спрашивали у маленькой Ниночки, видя то, как сильно она любит своего тятю и ждёт его домой: «Если отец-то с фронта вернётся,

как его узнаешь?». Она отвечала: «На фотографию посмотрю и узнаю». Но отец так и не вернулся.

**Ведущий 1-й:** О смерти Тимофея Ивановича родные узнали из письма Андреевой Марии Васильевны. Решили, наверное, это медсестра, которая работала при госпитале, куда попал после ранения Тимофей Иванович.

Получили похоронку. Матери, как и всем потерявшим кормильца, была назначена пенсия в райсобесе. На извещении из военкомата было указано: «Трунихин Т. И. похоронен на госпитальном кладбище Осиновая роща, 55».

От отца сохранились лишь две военные фотографии. На одной из них он вместе с солдатами на привале. Вместе с ними командир. Сейчас тишина, но скоро бой, неизвестно, кто останется жив. С обратной стороны надпись: «На добрую память жене Анне Николаевне, дочке Нине и маме от вашего сына и мужа...».

Может быть, так и думала бы Нина Тимофеевна, о его солдатской судьбе, если бы однажды у нее не попросили военную фотографию отца для исследовательской работы ученицы 8 класса Антушевской школы Анны Симановой. Наша библиотека не один год работает в тесной связи с Антушевской школой по подготовке исследовательских работ учащихся, используя накопленный краеведческий материал и воспоминания жителей села Антушево и близлежащих деревень.

Так началось изучение документов (писем, фотографий, воспоминаний) из личного архива семьи участника Великой Отечественной войны, шаг за шагом узнавались и открывались новые факты из судьбы солдата.

**Ведущий 2-й:** Вот, что удалось выяснить:

*Информация с сайта ОБД (Обобщённый банк данных)  
«Мемориал» о Трунихине Тимофееве Ивановиче в сведениях о потерях:*

**Фамилия** – Трунихин

**Имя** – Тимофей

**Отчество** – Иванович

**Дата рождения/Возраст** – 1911 г.р.

**Дата и место призыва** – Белозерский РВК,

Вологодская обл., Белозерский р-н

**Последнее место службы** – 23 Армия, 3 СП (стрелковый полк)

**Воинское звание** – красноармеец

**Причина выбытия** – умер от ран

**Дата выбытия** – 09.12.1942

Госпиталь 93 ППГ (полевой подвижной госпиталь)

**Ведущий 1-й:** Мы искали в Интернете госпиталь, в котором мог находиться на лечении Тимофея Иванович, остановили свой выбор на бывшей даче Фаберже, где размещался в годы войны госпиталь. Предположили, что именно здесь мог находиться после ранения наш земляк.

**Ведущий 2-й:** Удалось собрать небольшую информацию и об Андреевой М. В. (это она сообщила из госпиталя о смерти Тимофея Ивановича). До войны Мария работала в Ленинграде официанткой, жила у родной тети на Васильевском острове, на фронте работала шофером, служила в 242 отдельном ремонтно-восстановительном батальоне.

Мария Васильевна была смертельно ранена в одном из боёв зимой 1943 года, похоронена на кладбище Осиновая Роща.

**Ведущий 1-й:** *Информация с сайта ОБД «Мемориал» об Андреевой Марии Васильевне.*

Информация из донесения о безвозвратных потерях

**Фамилия** – Андреева

**Имя** – Мария

**Отчество** – Васильевна

**Дата рождения/Возраст** – 1923-й год

**Место рождения** – Калининская обл.,

Новосокольнический район, Островский сельсовет

**Дата и место призыва** – Всеволожский РВК,

Ленинградская обл., Всеволожский р-н

**Последнее место службы** – 23 Армия 242 отдельный ремонтно-восстановительный батальон.

**Воинское звание** – красноармеец

**Причина выбытия** – умерла от болезни 23.12.1943

**Место захоронения** – Россия, Санкт-Петербург, Осиновая роща, дорога на ж/д ст. Песочная, воинское кладбище, могила № 81

**Ведущий 2-й:** Исследование продолжилось. Эти люди, о которых мы находили крупицы информации, стали для нас близкими...

Написали письмо-запрос в военно-медицинский архив г. Санкт-Петербурга. Дождались ответ, оказывается, Тимофея Иванович был ранен дважды. После первого ранения лежал в госпитале, поправился, и снова – на фронт.

После второго ранения Тимофея Ивановича не стало.

Хотелось уточнить место захоронения земляка. Пытались его найти на госпитальном кладбище Осиновая роща в плане-схеме захоронений. Но тщетно. Потом осенило: написать письмо прямо на администрацию кладбища Осиновая Роща. И нам пришёл ответ: в списках захороненных солдат его не оказалось. Тогда, по совету

представителя администрации кладбища, нами был направлен запрос с приложенными копиями собранных документов в Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры для подтверждения восстановления памяти и уточнения места захоронения солдата – установления таблички с надписью о захоронении Тимофея Ивановича Трунихина. Была проделана дополнительная работа по сбору документов, нам помогали администрации сельских поселений, Военный комиссариат Вологодской области по Кирилловскому, Белозерскому и Важкинскому районам.

**Ведущий 1-й:** Каково же было наше удивление, когда пришёл ответ, что память нашего земляка увековечена, прислали фотографию об установлении надгробия Т. И. Трунихина с указанием его звания, даты жизни, причины гибели – скончался от ран.

Волнение дочери Нины Тимофеевны, невозможно было передать словами. Её отец Трунихин Т. И. пал смертью храбрых, защищая нашу Родину, своих родных и её, маленьку Ниночку.

Память о нем сохранена. Но исследование будет продолжено: интересно найти земляков, с кем довелось воевать Тимофею Ивановичу, путь полка, в котором он сражался.

**Ведущий 2-й:**... Вечная память защитникам нашего Отечества.

Благодаря таким людям, как Тимофей Иванович, приближалась Победа на военных рубежах. Ценой их жизни удалось пробить брешь в блокаде Ленинграда.

12 января 1943 года войска Ленинградского и Волховского фронтов начали операцию «Искра». Взятие Синявинских высот создало предпосылки к успешному наступлению на Мгинском направлении. 27 января 1944 года блокада Ленинграда была полностью снята.

**Ведущий 1-й:** Немало полегло солдат на Синявинских болотах... Сейчас на Синявинской высоте находится мемориальный комплекс Братских захоронений советских воинов. Каждую весну и лето здесь работают поисковые отряды и находят останки погибших воинов. Когда стоишь на высоте, видишь заболоченную низину с непролазными торфяниками, а дальше – открываются дали! У подножья высоты небольшой родник с ключевой водой. Над родником поставлен небольшой памятник, на котором начертаны стихи М. Пчелинцевой «Героям павшим нет забвенья! Их подвиг вечен и велик. Журчит родник благодаренья – священной памяти родник».

**Ведущий 2-й:** Пришло мирное время. Созданы мемориальные комплексы, места боёв отмечены обелисками, памятники с красными звездами хранят имена погибших героев. Двадцать семь миллионов человек потеряла наша Родина в этой битве... И пусть не перестает волновать нас вопрос: достойны ли мы памяти павших соотечественников.

**Минутой молчания почтим память не вернувшихся с войны.**

**Звучит метроном.**

**Звучит песня поисковиков «На Синявинских болотах».**

**Источники:**

Слажинскайт, И. Блокада Ленинграда, Синявинские высоты... Там война продолжается / Инга Слажинскайт. – Текст : электронный. – URL: <https://regnum.ru/news/society/2065320.html> (дата обращения 18.03.2021).

Синявинские болота. – Текст : электронный. – URL: <https://4stor.ru/strashno-interesno/81202-sinyavinskie-bolota.html> (дата обращения 18.03.2021).

Симанова А. История в фотографиях: материал на конкурс исследовательских работ. Неопубликованный документ из личного архива А. Симановой.

Симанова А. Семейная реликвия. По следам одной фотографии: материал на конкурс учебно-исследовательских работ «Мир через культуру». Неопубликованный документ из личного архива А. Симановой.

Воспоминания Смирновой (Трунихиной) Н. Т., дочери солдата. Неопубликованный документ из личного архива Н. Т. Смирновой.

## **Бессмертна Победа, бессмертны её солдаты!: вручение медальона родственникам солдата**

*Сажина Наталья Николаевна,  
библиотекарь Зaborского филиала  
БУК «Тарногская МЦБС»*

Как хорошо влюбляться и смеяться,  
Как хорошо порою погрустить.  
Как хорошо встречаться и прощаться,  
И просто – хорошо на свете жить!

Как хорошо проснуться на рассвете.  
Как хорошо, что ночью снятся сны,  
Как хорошо, что кружится планета,  
Как хорошо на свете без войны!

*(Валентина Лаврова)*

**1 слайд:** Есть сокровища, спрятанные глубоко в земле, есть сокровища, находящиеся на поверхности и передающиеся из поколения в поколение, очаровывая душу человеческую. К таким богатствам относится и память народа о героическом прошлом, о своих доблестных защитниках. Мамина песня, отцовский дом, бабушкина сказка, боевые ордена и медали, письмо-треугольник с фронта – все это наша родословная, наши символы, наша история, может, и грустная, но в своей основе – Великая. Не забыть, сберечь все это – наша главная задача.

**2 слайд:** Родина не забывает своих героев. Она заботится, чтобы имена отважных ее сынов стали достоянием истории, навсегда остались в памяти потомков.

**3 слайд:** Мы с вами, ребята, не знали войны, мы живем в мирное время.

**4 слайд:** Трудно представить и поверить, что в одно мгновение может начаться война и многие люди погибнут, человеческую жизнь так легко оборвать.

**5 – 7 слайды:** Великая Отечественная война для нас с вами история и знаем мы о ней только из фильмов, рассказов ветеранов, рассказов жен, у которых мужья не вернулись с войны.

**8 слайд:** И полетели в разные уголки нашей страны печальные треугольники – извещения о погибших и без вести пропавших. Вот строчки из письма жительницы Тарноги: «Мама всю жизнь оплакивала своего сына, 18 летнего кудрявого красавца Павлика, пропавшего без вести на войне. Мы так и не могли узнать, как

он погиб. Один сослуживец рассказывал, что, якобы, вместе шли в бой и видел, как Паша упал. Что с ним, убит или ранен, не знает, так как убитых сразу не хоронили, а в бою остановок не бывает... Потом получили извещение «Пропал без вести».

Сколько миллионов таких черных вестников пришло в семьи в годы войны! Такие письма сразу делали жен – вдовами, детей – сиротами, оставляли родителей без наследников, несли всеобщее горе...

Как могла ты, война?! Сколько душ растерзала?!

Сколько судеб разбила и сердец ты сожгла?!

Сколько семей ты разрушила?! Всё ведь ты знала!

Просто мимо пройти ты никак не могла...

...Тот рассвет никогда я теперь не забуду.  
Пусть в висках уж давно серебрят седина,  
Пусть и я уж не та... Я любить тебя буду,  
Буду ждать, также сидя в слезах у окна...

*(Евгения Ключникова)*

**9 слайд:** Звучит песня «Жены офицеров» Е. Шашин, Е. Муравьев

**10 слайд:** Место и обстоятельства гибели солдат неизвестны.

И уже внуки и правнуки тех солдат хотели бы узнать о судьбе своих родных, пропавших без вести, без следа, как будто их и не было на той войне. Некоторые из них самостоятельно вели поиск, делали запросы в архивы, но, увы... безрезультатно. Не должно быть у живых без вести пропавших.

**11 слайд:** И появились по стране поисковые отряды, которые едут на места былых сражений...

**12 слайд:** чтобы найти и...

**13 слайд:** достойно предать земле павших защитников Родины, вырывая из забвения у истории десятки, сотни имен.

**14 слайд:** Сколько отцов, мужей, сыновей, уходивших на фронт, обещали вернуться – 27 миллионов навечно останутся там, на той уже далекой, страшной войне. Так, из призванных жителей Тарногского района в Красную армию и Военно-морской флот на войне погиб каждый второй. Не случайно 9 мая – это праздник со слезами на глазах. Есть еще те, которые ждут весточки, а вдруг найдется место гибели пропавшего солдата. Благодаря самоотверженной работе поисковиков они постепенно возвращаются: через 20, 30, 40, 50, 60 лет и будут возвращаться и через 70, 80, пока не иссякнут ряды энтузиастов, бойцов поисковых отрядов.

**15 слайд:** Сегодня мне хочется рассказать о череповецком отряде «Журавли». Череповецкий поисковый отряд «Журавли» к Дню защитника Отечества опубликовал в средствах массовой информации обновленный список имен погибших защитников Отечества – уроженцев Вологодской области, обнаруженных при проведении поисковых работ на территориях боевых регионов России, чьи родственники еще не найдены.

**Ведущий:** Главное в работе отряда – не личная выгода, а подвиг советских солдат. Работа ведется абсолютно бескорыстно, но они из года в год едут в лес, мерзнут ночью в палатках, просеивают сквозь пальцы тонны земли.

#### **Видеофильм об отряде.**

**16 слайд:** Во время Великой Отечественной войны в Рабоче-Крестьянской Красной армии вместо металлических жетонов использовались закручивающиеся пластмассовые пенальчики (медальоны), в которые вкладывался листок бумаги с данными бойца. Использовался либо специальный бланк, либо обычная рукописная записка. Бланк заполнялся в двух экземплярах.

**17 слайд:** В случае гибели бойца один экземпляр отправлялся в канцелярию, второй – передавался родственникам после погребения.

Если солдату по какой-то причине не хватало медальона, использовали гильзы от патрона к винтовке Мосина. Вытащив пулью, солдат высыпал порох, клал в гильзу записку, а затем затыкал отверстие перевернутой пулевой.

**18 слайд:** Как показали годы, такой способ хранения личной информации не самый практичный. Вода, проникающая со временем внутрь пенала, зачастую разрушала бумагу или приводила её в такое состояние, что текст невозможно прочесть. Сохранность зависела от условий, в которых находился пенал и насколько хорошо он был закручен. Используя специальные методики, выработанные участниками поисковых отрядов, пенал следует вскрывать особым способом, для того чтобы не повредить и не потерять, хранившиеся в нём сведения. В первую очередь это касается способа разворачивания скрученной записки. К тому же многие советские солдаты вообще не вкладывали записку в «смертный медальон», считая это плохой приметой.

**19 слайд:** Так получилось и с вашим отцом, уважаемый Виталий Иванович, и с вашим дедом, Владимир Витальевич. Как и у многих других солдат, личность Ивана Федоровича установили с помощью солдатского медальона.

В апреле стало известно, что у уроженца д. Кокуево (Бруслановский сельсовет) Нюксенского района, Ивана Федоровича Растиоргуева (1905 г. р.), установлены родственники. Сын Виталий Иванович Растиоргуев и внук Владимир Витальевич проживают в д. Ромашево Заборского сельского поселения, которых мы сегодня рады видеть в нашем маленьком уютном зале.

**Вопрос:** Виталий Иванович, расскажите, пожалуйста, что вы помните о тех временах. Как вы узнали, что ваш отец пропал?

**Ведущий:** Недавно состоялась торжественная церемония передачи медальонов родственникам бойцов, погибших в Великой Отечественной войне на Новгородской земле. Останки защитников Отечества найдены поисковиками экспедиции «Долина», захоронены на воинских мемориалах Новгородчины и имена их увековечены:

**20 слайд:** «Вантеев Александр Михайлович, найден отрядом им. А. Ерестова в районе деревни Лезно весной 1996 года».

**21 слайд:** «Воронин Борис Осипович, найден поисковым отрядом «Красная Звезда» в августе 2012 года в городе Малая Вишера».

**25 слайд:** «Кузнецов Николай Андреевич, найден поисковым отрядом «Демянск» в районе деревни Подбереза Демянского района осенью 2004 года».

**26 слайд:** «Растиоргуев Иван Федорович, найден группой «Поиск» города Ярославля у деревни Налючи Парфинского района в августе 2007 года».

**27 – 31 слайды:** Каждый медальон – история целой семьи. Иван Федорович был призван Нюксенским районным военным комиссариатом Вологодской области 24 июня 1941 года. Дома осталась семья: жена Павла Ивановна и сыновья Иван и Виталий. С марта 1943 года Иван Федорович считался пропавшим без вести. Из документов Центрального архива Министерства обороны известно лишь, что с 7 декабря 1942 года он служил в военной части: п/п 879 часть 250. Был найден в 18 августа 2007 г. в д. Налючи Парфинского района Новгородской области при проведении работ поисковой экспедицией «Долина» им. Н. И. Орлова.

Перезахоронили рядового Растиоргуева 4 октября 2007 г. в д. Ясная Поляна Парфинского района Новгородской области.

Был в списке погибших защитников Отечества, чьи родственники не найдены, и тарножанин Василий Никифорович Пахотинский, уроженец д. Антипинской Лохотского сельсовета. Его обнаружили при проведении поисковых работ в Ленинградской

области в районе урочища Бараки (высота 51,4) Кировского района в 1998 году. Место, где захоронен Василий Никифорович – воинский мемориал «Урочище Липовик» Киришского района Ленинградской области. Его родные тоже найдены.

**32 слайд:** За два года члены поискового отряда «Журавли» подняли и захоронили 34 красноармейца, погибших в годы Великой Отечественной, нашли родственников 39 пропавших без вести солдат.

**Торжественная церемония вручения медальона родственникам.**

**Предоставляется слово заместителю главы Тарногского района.**

Забыть прошлое – значит предать память о людях, погибших за счастье Родины. Мы никогда не забудем тех, кто остался на полях сражений, ковал победу в тылу, томился в фашистских лагерях, терпел ужас блокады, тех, кто принес нам эту Победу.

**Минута молчания.**

За всё, что есть сейчас у нас,  
За каждый наш счастливый час,  
За то, что солнце светит нам,  
Спасибо доблестным солдатам —  
Нашим дедам и отцам.  
Недаром сегодня салюты звучат  
В честь нашей Отчизны,  
В честь наших солдат!

*(Алексей Сурков)*

**Подвиг героя бессмертен:  
жизненный путь Георгия Петровича Ларионова,  
летчика, Героя Советского Союза**

**Удальцова Надежда Павловна, заведующий  
Белокрестским сельским филиалом  
МБУК «Чагодощенская ЦБС»**

**Ведущий 1:** Четыре года страшных испытаний...

Потери, жертвы, искалеченные судьбы...

Война... и тысячи людских страданий!..

Имен героев – никогда не позабудем!!

(Олег Климчук)

**Детство Георгия Петровича Ларионова.**

**Ведущий 2:** Георгий Петрович Ларионов. Это имя знают жители поселка Сазоново и деревни Бортниково, где он провел детские годы. Еще в 18 веке его прадед Никита Ларионов крестьянствовал здесь.

Георгий был сыном питерского рабочего-судостроителя. Родился 27 апреля 1908 года в Петербурге, в многодетной семье, где было еще четверо детей: Екатерина, Варвара, Серафим, Анна. Жили в Кронштадте, а в 1905 году переехали в город Санкт-Петербург по адресу: Забалканский проспект, дом 88. В то время это была окраина города. Отец, Петр Николаевич, умер в 1910, двухлетний Георгий вместе с братьями и сестрами остался на руках матери Прасковьи Ивановны.

**Ведущий 1:** В Петербурге жили до 1918 года. Дети учились в трехклассной городской школе. Жоржик (так звали в детстве Георгия Петровича) очень любил свою младшую сестренку Нюру. Она пользовалась этим и частенько обижала брата. Он никогда не давал ей сдачи, не жаловался на нее маме. Чаще, конечно, они дружно играли. Вот Жоржик и Нюра в костюмах напевают: «Вот вам повар, вот кухарка, мы состряпаем все жарко, мы все парим и мы все жарим, берегись, а то ошпарим».

**Ведущий 2:** Жоржик любил заниматься каким-нибудь делом. Однажды сделал шарманку, правда, она не играла, но ведь шарманщику было всего пять лет. У мальчика была мечта научиться играть на гармошке, но его мечта не сбылась. В 1916 году Георгий поступил в школу (Обводный канал, дом 54). Учился он хорошо.

**Ведущий 1:** Представим мысленно 1918 год. В стране идет Гражданская война. Со всех сторон молодую Советскую республику окружают войска интервентов и белогвардейцев. Не хватает

топлива, продуктов. Жить было трудно, хлеба давали 1/8 фунта (50 грамм) на человека в день. Потеря кормильца, малолетние дети, Первая мировая война, революционные события семнадцатого года – все это стало не по силам Прасковьи Ивановны. Нужда заставила ее перебраться в деревню Бортниково, откуда был родом муж, но и здесь было не лучше.

**Ведущий 2:** Так начиналась школа жизни будущего героя. Воспоминания детства глубоко запали в душу мальчика, но не ожесточили его. Род он любознательным, проявлял живой интерес буквально ко всему, был веселым, жизнерадостным. Жоржик и Нюра стали учиться в Бортниковской начальной школе. Детские годы прошли не только в играх и забавах. Летом дети собирали грибы и ягоды, не только на питание, но и на продажу. Тогда покупали только белые грибы, а Жоржик просто замечательно умел искать боровики, отличался большой наблюдательностью, быстро узнав все грибные места. С братьями и сестрами Георгий занимался жать серпом рожь, ячмень, овес, копал по найму картофель. Хозяева платили за работу натурой – мукой или картошкой. Заработок детей от продажи сухих грибов, и от наемной работы у жителей д. Бортниково во время полевой страды, служил большим подспорьем в скучном бюджете семьи, они могли на них покупать сахар и чай, одежду и обувь.

### Взросление.

**Ведущий 1:** Став старше, дети стали работать на Покровском стекольном заводе. Туда же определился и Георгий, там он и вступил в комсомол. В 1920 – 1921 гг. Георгий учился в Белокрестской школе 2 ступени. Когда школу закрыли, он поступил учиться в школу фабрично-заводского обучения (ФЗО) при Покровском стекольном заводе, сейчас это завод имени Сазонова. Школа подготавливала мастеров-стеклодувов. Ученики по три часа работали на верстаке, вручную выдували баночки, которые потом обрабатывали мастера. Три часа учились в классе общеобразовательным предметам, и изучали предметы по профессии. Жили в общежитии (д. Пильно, Громовская улица). Ученики ФЗО получали зарплату. На свою первую получку Георгий купил матери платок, а для дома – чугунок.

Учился он с прилежанием и его как хорошего ученика отправили на работу в контору, но там он проработал недолго.

**Ведущий 2:** Учил уроки Георгий где-нибудь в укромном месте, уходил из общежития, так как там всегда было шумно. Однажды весной был такой случай: Георгий забрался на чердак учить уроки, а ребята прибежали и надумали обедать. Тетя Маша встала у печки с ухватом и заявила: «Ну что, набегались? До тех пор не дам обедать,

пока не приведете Георгия».

Школу перевели на Смердомский завод. Там он и окончил ее, стал мастером-стеклодувом. Ему в то время было шестнадцать лет.

**Ведущий 1:** В 1924 году Георгий вступил в ряды ВЛКСМ и работал агитатором ячейки на Смердомском заводе.

В 1926 году был выдвинут на работу в Устюженский уездный Комитет комсомола, где работал инструктором Укюма два года. Член ВКП(б) с 1926 года.

В 1927 году учился в областной совпартшколе г. Ленинграда. С 1 января 1928 года работал слесарем на заводе «Красная Заря». Одновременно учился на вечернем рабфаке при Ленинградском машиностроительном институте, и поступил учиться в физико-механический институт.

С января 1933 года по декабрь 1934 года – курсант военной школы летчиков в г. Энгельсе.

С 1934 по апрель 1938 года – летчик-инструктор военной школы летчиков.

С апреля 1934 года по апрель 1939 года – командир звена военной школы летчиков.

С мая 1938 года – командир звена 59 авиабригады 7 авиакордона истребительного полка.

### **Советско-финская война.**

**Ведущий 2:** ... Высоко в небо взлетают самолеты. Внимательно следит за полетами молодой инструктор Ларионов. Сегодня он доволен своими учениками, и улыбка появляется на его лице. Спокойный, выдержаный, он всегда чутко относился к товарищам, их нуждам. Е. Н. Сальникова, сестра Георгия, вспоминает: «Во время финской войны один из товарищей Георгия вылетел на боевое задание и не вернулся. Георгий позаботился о родителях погибшего, а когда мой брат прибыл в Ленинград, где ему была устроена торжественная встреча, то Георгий, в первую очередь, представлял всем отца своего погибшего товарища, стараясь меньше привлекать к себе внимание».

**Ведущий 1:** Организаторские способности и бесстрашие летчика особо ярко проявились во время финской войны. Когда начались боевые действия на советско-финской границе, летчик-истребитель Ларионов принял в них самое непосредственное участие, совершив более 120 боевых вылетов, нанося каждый раз урон врагу.

До сих пор историками даются осторожные оценки зимней войны 1939 – 1940 гг., которая длилась 104 дня и 4 часа. Но за время этой военной кампании, как ее называли советские политики

и военачальники, советский народ понес огромные потери. Из Вологодской области было мобилизовано более 43 тысяч человек. Из Чагодощенского района – 567 человек. Среди них летчик-истребитель Ларионов.

**Ведущий 2:** За боевые действия правительство в январе 1940 года наградило Г. П. Ларионова орденом Красного Знамени. 10 февраля 1940 года в воздушном бою Ларионов сбил три вражеских самолета. Самолет Ларионова был подбит вражеским снарядом. Положение казалось безвыходным. Однако отважный пилот сумел вывести машину из тыла противника и благополучно посадил ее на своей земле.

**Ведущий 1:** 14 февраля 1940 года по тревоге Ларионов вылетел на задание. Неожиданно из-за облаков вывернуло несколько самолетов противника. Завязался бой. Ларионов атаковал неприятеля дерзко и решительно. Он сбил три самолета противника. Но и его машину основательно повредило вражеским зенитным снарядом. Самолет еле держался в воздухе, однако отважный пилот сумел вывести машину из тыла противника, довел его до линии фронта и посадил на своем аэродроме. Подобных эпизодов было немало.

**Ведущий 2:** Вот отдельные эпизоды его военной жизни из воспоминаний летчика М. Борисова:

*«Мы прикрываем свои войска, которые форсируют реку Тайпален-йоки. За рекой находится укрепленный район противника. И вот звено старшего лейтенанта Г. Ларионова, в котором или лейтенант П. Покрышев и я, получили задание прикрыть переправу, а затем сбросить листовки над укрепленным районом. Заревели моторы – и мы в воздухе. Внизу находятся наши войска. В предутренней мгле они еле различимы. Патрулируем над рекой и видим, как наши войска наводят понтоны. Бьет артиллерия. Хорошо видно, как рвутся снаряды в укрепленном районе противника. Но вот по нашим самолетам стали бить зенитки, снаряды разрывались слева от нас. Мы отошли от этого места. Когда нас сменило другое звено истребителей, мы пошли в укрепленный район противника со стороны Ладожского озера, чтобы сбросить листовки. Облачность местами доходила до 100 метров. Шли на высоте 70 - 80 метров. В пути попали под зенитный огонь. Ларионов и я шли рядом, а Покрышев отстал, и когда мы выскочили на пункт, противник открыл огонь из пулемётов. Мы не видели, откуда стреляют, но Покрышев, шедший сзади нас, заметил огневую точку и молниеносно атаковал её. Ларионов также повёл атаку на зенитную точку.*

*В первый момент противник отстреливался, но когда мы засыпали его синцом из пулемётов, огневая точка замолчала. Это была наша первая встреча с зенитками противника. После мы часто попадали под обстрел зениток, но всегда было достаточно нескольких очередей, чтобы противник прекратил огонь».*

**Ведущий 1:** «Утро 23 декабря. Замечательная погода... Снег так и похрустывает под ногами. Среди лётного состава оживление, слышны смех и шутки лётчиков, рассказывающих о неожиданных столкновениях, и встречах с врагом. Звонок телефона. Сразу все замолчали. Звонят из штаба. Шинкаренко получает задание на вылет. Лица у лётчиков засияли, опять есть работа... Блеснули на солнце винты, и воздух вздрогнул от мощного рёва моторов. Вот уже самолёты пошли на взлёт, построились и двинулись к линии фронта. Техники провожают взглядом свои машины. Затем идут в землянку отогреться: ведь у них будет много работы, когда вернутся самолёты. Пролетаем линию фронта. Вот мы уже над заданным районом нашего патрулирования. Внимательно смотрим по сторонам. Недалеко прошли скоростные бомбардировщики, блестя плоскостями, промчались «Чайки», а вот в стороне компактно и грозно мчится ещё девятка наших истребителей. Торопятся... Вдалеке замечаем силуэты наших бомбардировщиков. Они возвращаются. Но что это? Они идут разорванным строем. Несколько самолётов отстали. Напрягаем зрение и замечаем, как около отставших наших самолётов кружатся маленькие силуэты. Это истребители противника. Шинкаренко разворачивается, и мы на полном газу, и «с прижимом» летим на выручку товарищам. Подоспели вовремя. Зато сами попали в невыгодное положение, так как потеряли высоту. Противник оказался выше нас метров на 400. К тому же он имел численное превосходство. Идём в атаку. Сверху на нас сыплются финские истребители «Фоккер» Д-21. Мы их встречаем на лобовых атаках. Атаки быстры и молниеносны; кто кому зайдёт скорее в хвост. Вот уже мы поднялись выше и дерёмся на одной высоте. Наконец, сопротивление сломлено, и вражеские самолёты разлетаются в разные стороны, кто куда, лишь бы уйти. Но не тут-то было. Здесь уже пошла драка один на один. Противник уходит из боя с переворотом. В то время, когда он делает переворот и самолёт на миг как бы застывает в прицеле, мы бьём его, как куропатку. Вот Покрышев зажёг одного, и тот падает к земле, разваливаясь на части. Булаев жмёт противника к земле, тот старается как-

нибудь увильтнуть, но не таков Булаев, чтобы выпускать врага. *Мновение, и противник, блеснув хвостом, врезался в землю. Куда ни посмотришь – везде одиночные поединки. Теперь уже видно, что преимущество на нашей стороне. Неожиданно замечаю в стороне самолёт противника... Он боя не принимает. Хочет уйти от меня пикированием. Я погнался за ним.... Он идёт и виляет хвостом из стороны в сторону, не давая вести прицельный огонь. Даю по нему очередь... Перезаряжаю, но бесполезно, пулемёты молчат. Делать нечего, приходится бросать недобитого врага и идти обратно. Осмотрелся. Нет никого – ни наших, ни противника. Беру курс домой. В стороне вижу: дерутся 2 самолёта. Издали не разобрать какой наши, какой противника... Иду к месту поединка, хотя у меня пулемёты и не стреляют... Вдруг один из самолётов на миг замер и рухнул на землю. Другой, как видно, заметил меня и идёт мне навстречу. Я всматриваюсь: свой или противник? Уже можно различить красную звезду на фюзеляже. Она гордо блестит на солнце, как бы празднуя победу над врагом. Обрадованный, я узнаю командира своего звена – старшего лейтенанта Г. Ларионова. Набираем высоту. Наших уже нет. Ушли домой. Смотрю назад и вижу невдалеке группу из 4 самолётов. Показываю Ларионову. Идём к ней. Атакуем в лоб. Два самолёта отделяются и на полном газу уходят вглубь вражеской территории. С другими двумя мы столкнулись на лобовых. Но атаки были недолгими, противник, не выдержав, бросился удирать. Горючее у нас было на исходе, преследовать не стали».*

**Ведущий 2:** Когда подвели итог боя, было установлено, что сбито 10 вражеских самолётов. На наш аэродром не вернулись 2 лётчика. [По финским данным 23.12.1939 года BBC Финляндии в воздушных боях потеряли 3 самолёта (гидросамолёт R.29 «Ripon» II F, лёгкий бомбардировщик «Fokker» C.X и истребитель «Fokker» D.XXI) и 4 лётчика, сбив при этом 6 СБ из 44-го СБАП, 2 И-16 из 7-го ИАП, 2 И-16 из 64-го ИАП и 1 Р-5.]

21 марта 1940 года за мужество и отвагу, проявленные в боях с белофиннами, старший лейтенант Ларионов Георгий Петрович удостоен звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 288).

### **Великая Отечественная война**

**Ведущий 1:** Великую Отечественную войну капитан Ларионов встретил настоящим воздушным асом. Мужественно сражался герой и в дни Великой Отечественной войны. О нем часто писали в газетах.

Вот номер газеты «Известия» от 11 июля 1941 года. В ней опубликован снимок, подпись под которым гласит: «Мототехнический состав Героя Советского Союза капитана Ларионова читает сообщение Советского Информбюро. Группа тов. Ларионова сбила пять фашистских самолетов». А вот другая сводка Совинформбюро: «Эскадрилья Героя Советского Союза капитана Ларионова разыскала неприятельский аэродром и уничтожила его».

**Ведущий 2:** Из воспоминаний Л. В. Потемкина: «В июле сорок первого года над аэродромом повисло черное, затянутое дождевыми тучами небо. Летчики и механики то и дело с тревогой посматривали ввысь, ожидая прибытия трех новых самолетов МИГ-3. Это была совершенно новая конструкция боевых машин, и нервы у всех собравшихся на аэродроме были напряжены до предела. Как новые самолеты произведут посадку на аэродроме, не помешают ли кучевые облака? Волнение ожидавших оправдывалось еще и тем, что один из самолетов вел командир эскадрильи – Герой Советского Союза Георгий Петрович Ларионов. О смелости и мастерстве этого летчика в 153-м авиационном истребительном полку рассказывали легенды, но на душе у многих все-таки было тревожно. И вдруг, совершенно неожиданно, когда внимание встречающих было отвлечено, на бреющем полете, непривычно большой скорости, из-за леса вынырнули три самолета, похожие на монопланы. И в считанные секунды произошло непредвиденное. Одна из зенитных батарей, охранявших небо города, открыла огонь. Очевидно, зенитчики приняли их за вражеские самолеты, и десятки снарядов, тысячи пуль обрушились на машины. Позднее, при осмотре самолетов, оказалось, что одна из пуль пробила фюзеляж самолета Г. П. Ларионова буквально в метре от кабины.

**Ведущий 1:** Примерно через час на аэродром приехала поисковая группа: зенитчики доложили, что недалеко от аэродрома ими ... сбито три самолета противника.

В эти дни стало особенно ясно, какое огромное значение имеет служба связи и оповещения. Ведь самолеты «Чайка», бывшие на вооружении до этого, радиостанций не имели, и только на вновь прибывших самолетах МИГ-3 они были установлены.

Г. П. Ларионов вместе с начальником связи своей эскадрильи Владимиром Васильевичем Умновым часами изучал устройство радиостанции. Энергичный, не признававший никакой усталости и вsezнайстva, Ларионов упорно осваивал новую технику, пытался использовать радиостанцию не только для связи с землей,

но и с другими самолетами во время боя. Получалось это не всегда, потому что частоты связи были сравнительно низкие, и связь часто прерывалась, в телефонах шлемофонов то и дело раздавался сильный треск, что мешало летчикам сосредоточиться и быстро утомляло их. Некоторые из летчиков вынуждены были даже выключать станцию во время полета. Г. П. Ларионов никогда не делал этого. Больше того, он постоянно просил своего начальника связи В. В. Умнова о наведении его в воздухе на самолеты противника».

**Ведущий 2:** Рассказывает М. Борисов: «В 1941 году капитан Г. П. Ларионов был назначен командиром эскадрильи в 153-й ИАП. С началом Великой Отечественной войны в действующей армии сражался под Ленинградом. В течение июля 1941 года 153-й ИАП вёл разведку и штурмовал сухопутные войска противника в районе Иматра, Энсо, Париккала, Ристолахти, Мерия, Эско. Фактически полк воевал на два фронта: действовал над Карельским перешейком против финнов и в районе Ленинграда (Петргоф, Пулково, Колтино, Шлиссельбург) против германских войск. Очень часто каждый лётчик полка выполнял по 7-8 боевых вылетов в день».

**Ведущий 1:** Боевые вылеты осуществлялись как с основного аэродрома Кексгольм, так и с аэродромов рассредоточения Саккола и Пети-Ярви. В начале июля 1941 года у одного из островов в Балтийском море разведкой был обнаружен вражеский караван. В воздух сразу же поднялась группа штурмовиков. Их сопровождали истребители эскадрильи капитана Ларионова. Бомбы, сброшенные на цель нашими лётчиками с большой высоты, не принесли желаемых результатов. Тогда командир эскадрильи, несмотря на сильный заградительный огонь, снизился до сотни метров и открыл по вражескому транспорту огонь из пушек и пулемётов. Его примеру последовали лётчики-штурмовики. Вскоре морской транспорт врага пошёл ко дну.

**Ведущий 2:** С 28 июня по 7 июля 1941 года капитан Г. П. Ларионов выполнил 16 боевых вылетов, в групповых воздушных боях сбил 2 самолёта Ме-109 (в составе звена), одним из первых освоил новый истребитель МиГ-3. Его эскадрилья совершила 110 боевых вылетов и сбила 6 самолётов противника (2 истребителя Ме-109 и 4 бомбардировщика Ю-88).

В июле 1941 года финская авиация несколько раз бомбила Кексгольм. Первый налёт бомбардировщики «Бленхейм» выполнили 20 июля ближе к полуночи. Бомбили с малых высот

50-кг бомбами безрезультатно. На преследование «Бленхеймов» на истребителе МиГ-3 взлетел старший политрук Быстров, который сбил один финский бомбардировщик. Однако в этот же день полк понёс поистине невосполнимую утрату – на рассвете погиб Герой Советского Союза капитан Г. П. Ларионов.

**Ведущий 1:** В ночь с 20 на 21 июля 1941 года Ларионов со своей эскадрильей прикрывал группу штурмовиков, которая вышла на вражеский аэродром и стала бомбить его. На поле уже пылало 6 немецких бомбардировщиков, а наши штурмовики, охраняемые истребителями, делали заход за заходом. Несколько вражеским машинам всё же удалось подняться в воздух, с земли по нашим самолётам били зенитки. Один из снарядов угодил в самолёт Ларионова. Повреждения оказались очень серьёзными. Спасти можно было только посадкой. Но внизу была земля, захваченная врагом. Дым просочился в кабину, застилал глаза, но отважный лётчик твёрдо держал в руках штурвал. Он пытался дотянуть до своей территории, но не успел. Едва машина миновала наши позиции, раздался взрыв... Приказом по войскам Ленинградского фронта от 20 декабря 1941 года капитан Г. П. Ларионов посмертно награждён орденом Ленина.

Память о Герое

**Ведущий 2:**

Я не напрасно беспокоюсь,  
Что вдруг забудется война:  
Ведь эта память – наша совесть.  
Она, как сила, нам нужна!

*(Ю. П. Воронов)*

С той поры прошло почти 79 лет. Но память о герое жива.

Георгий Петрович Ларионов награждён орденами: Ленина (дважды), Красного Знамени, медалями. Похоронен в городе Кексгольм (Приозерск) Ленинградской области.

Его именем назван посёлок в Приозерском районе (прежде звался Норсийоки, в переводе с финского «Корюшковая река»). Улицы в городе Приозерске и посёлке Сазоново Чагодощенского района (бывшая улица Жертв Революции была переименована в 1966 – 1967 годах по инициативе председателя Сазоновского поселкового Совета М. П. Аккуратной) носят его имя.

В г. Приозерске есть школа № 5, которая носит имя Г. П. Ларионова, где один из классов оформлен как зал боевой славы.

В посёлке Чагода установлена стела, в Приозерске – гранитный памятник.

### **Источники:**

1. Борисов, М. Из дневника летчика-истребителя / М. Борисов // Бои в Финляндии : воспоминания участников. – Москва : Воениздат, 1941. – Ч. 1. – С. 49.
  2. Вологжане – Герои Советского Союза : сборник / сост. П. К. Перепеченко, Г. И. Соколов; предисл. В. М. Малкова]. – Вологда : Северо-Западное кн. изд-во. Вологодское отд-ние, 1970. – 432 с.
  3. Георгиева, З. Страницы славной жизни / З. Георгиева // Стекловар Чагоды. – 1965. – 20 февраля. – С. 2 – (К 20-летию Победы).
  4. Золотые звезды вологжан / сост. Л. В. Паншев. – Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1985. – С. 109-110: фот.
  5. Портрет героя // Искра. – Чагода, 1981. – 20 июня. – С. 5.
  6. Потемкин, Л. П. В небе над нашим городом / Л. Потёмкин // Красная звезда. – 1975. – август.
  7. Рябчиков, Н. Прописан навечно / Н. Рябчиков // Искра. – Чагода, 1974. – 26 декабря. – С. 3. – (К 30-летию Великой Победы).
  8. Самойлова, М. В память о героях войны / Марина Самойлова // Искра. – Чагода, 2010. – 30 марта. – С. 5. – (К 65-летию Великой Победы).
  9. Самойлова, М. Память бессмертна / Марина Самойлова // Искра. – Чагода, 2015. – 8 мая. – С. 3. – (К 70-летию Победы).
  10. Судаков, В. В небе Карелии / Владимир Судаков // Карелия. – Петрозаводск, 2007. – 27 сентября. – С.7.
- Архив Чагодощенского музея истории и народной культуры.  
Семейный архив семьи Романчук.

## Номинация «Детство, опаленное войной»

### Дети войны – детям мира: вечер памяти

*Корюкина Надежда Сергеевна,  
заведующий Семигородним филиалом  
МБУК «Харовская ЦБС имени В. И. Белова»*

#### Чтец (старшеклассник):

Какое это счастье, дети,  
Что мы не ведали войны.  
Не знали никогда на свете,  
Как взрыв возник из тишины.

Стрельбы, смертей, убитых судеб  
И ужас душных лагерей,  
Где жили и погибли люди,  
Что не обняли матерей.

Кто добывал для фронта воду,  
А сам был беден и раздет,  
И кто сражался за свободу  
Страны, которой больше нет.

*(Максим Сафиуллин)*

**Ведущий 1:** Приближается один из самых главных, волнующих праздников нашей страны – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 9 мая 1945 года отгремели последние орудийные залпы, и фашистская Германия, принёсшая неисчислимые беды советским людям, народам многих стран, капитулировала.

**Ведущий 2:** Время делает великие события крупнее, придавая им гранитные формы монолитов, но стирает детали и будни бытия. С годами микроскопические пылинки минут, часов, дней, конкретных судеб становятся неразличимыми в монументальных очертаниях истории. Увидеть их, каждую и единственную, можно только благодаря удивительному, чудесному свойству человека – памяти. Особенно если она становится общей памятью страны.

**Ведущий 1:** В киноэпопее «Великая Отечественная» есть эпизод, который не просто волнует, а потрясает... Женщины провожают детей из блокадного Ленинграда. Катер отчаливает

от берега. И вот матери видят, как на него пикирует самолет со свастикой, как тонут, гибнут их дочери, сыновья. И лишь белые панамки плывут по воде...

Но дети в ту суровую пору были не только жертвами – они становились и воинами, и пахарями, стояли у станков, заменили родителей младшим братьям и сестрам.

Война обрушилась на детей, так же как на взрослых, – бомбами, голодом, холодом, разлуками. Но и в эти годы дети были первой заботой народа. Выживут дети – выживет страна, ее история, идеалы, будущее.

**Ведущий 2:** В нашем поселении проживает семьдесят человек, чье детство пришлось на военные годы. Рассказы многих ветеранов о своем военном детстве собраны в альбоме «Дети войны», он хранится в библиотеке. Сегодня на нашем вечере присутствуют ветераны, которые родились в грозные годы Великой Отечественной войны. Мы расскажем о нескольких судьбах, о жизни детей войны.

**Ведущий 1:** Капитонова Тамара Ивановна, родилась 16 июля 1935 года в деревне Голодеево, Сокольского района.

*«Когда началась война, мы всей семьей жили на перегоне железной дороги Борзое (Борзово). Наш отец работал на железной дороге бригадиром. На войне погибли два его брата, а младший брат пришел с войны в 1944 году инвалидом. Мамин брат тоже не пришел с войны. Мой отец погиб в 1944 году на работе (от снаряда).*

*Во время войны много летало немецких самолетов, бомбили железную дорогу, которая соединяла Москву с Архангельском. Когда летели самолеты, мы с мамой убегали в лес, очень было страшно. Помню такой случай и до сих пор вздрагиваю, когда вспоминаю. Это было летом. У нас была корова. Чтобы ее обеспечить сеном, маме приходилось одной сушить траву. Мама уходила на работу, а мы втроем еще спали. Спали в кладовой, т.к. в доме было жарко. Заплакал младший брат, и я пошла в дом. Но вход в общий коридор был закрыт изнутри. А по дому ходит мужчина. Я пошла к окну, там вместо стекла в форточке была фанера. Влезла в дом, но дверь изнутри была закрыта на замок. Этот мужчина ее запер. Я вылезла обратно на улицу, побежала к коридору, и мне навстречу выходит солдат. В руках у него ведро с одеждой и хлебом. Он начал меня спрашивать про отца, про мать, где они, с кем я нахожусь? Я ответила, что у нас есть корова, что она стоит во дворе, а мама ушла за травой и скоро должна прийти, а отец с бригадой где-то работает. И он пошел в лес. Я зашла в дом, вижу, на столе нет никакой еды, он все забрал. Обычно мама нам топила молоко*

и нарезала хлеба. Он еще забрал костюм брата, который висел на стенке, ведь раньше не было шкафов. Стою и думаю, кого найти? Маму в лесу или отца на работе? Вышла на путь и увидела рабочих недалеко. Побежала туда. Рассказала им и хотела уже идти обратно, но увидела, как этот мужчина переходит путь, и закричала. Мой брат стал его бить, а я заревела. Сказала, что если бы знала, что его будут бить, то никому бы не рассказала о нем. Вот так я поймала дезертира. Вечером приехала милиция, и его забрали.

После гибели отца мы переехали в деревню. Это было летом 1944 года. В это время было очень трудно. Но мы жили дружно. Летом таскали из лесу сухостой на дрова. В январе 1944 года родился брат Сергей, а отец погиб в марте 1944 года. Мама работала в колхозе, старший брат на железной дороге.

Да, в эти годы всему нашему поколению было трудно. Мы рано познали недетский труд. Помню, это уже было после войны в 1947 году. Очень много умирало людей от голода, но наша мама всеми силами старалась нас накормить. Ездили продавать табак-самосад. Меня оставляли за старшую, так как брата взяли в армию. Дошла корову, топила печь. Когда подросла, ходила по ночам косить траву с мамой. Таскали сено на носилках. Мама привязывает веревку к носилкам, наденет на плечи веревку, носилки в руки, а я сзади еле волоку. Я часто падала и плакала. Мама закричит на меня, а потом обнимет, и сама заплачет. А бывало, оставляла одну меня сушить траву. Я находила дерево, чтобы в случае опасности можно было на него забраться.

Вот так жили мы в детстве. Если все вспомнить, можно написать целую книгу. Низкий поклон нашим матерям за то, что они научили нас трудиться, помогать людям и уважать старших!»

**Ведущий 2:** Петрова Мария Алексеевна родилась в 1927 году на Украине, в селе Тростянец Винницкой области.

«В 14 лет встретила войну. Через несколько дней после начала войны мое родное село было оккупировано фашистами. В начале 1942 года оккупанты организовали массовый угон молодежи в Германию. Нас как скот загоняли в вагоны, забивая теплушки до отказа. Довезли до Житомира. Эшелон стоял несколько дней. Случай помог мне избежать угона в Германию. Во время стоянки в Житомире часовые заставили выносить отходы из вагона. Вынесли. Возвращались обратно. Часовые стали расходиться в стороны. Я воспользовалась моментом – нырнула под вагон и, пробежав двадцать метров, спряталась в разбитом немецком танке.

В нем я просидела трое суток. Был январь 1942 года, месяц холодный даже на Украине. Голодная, полураздетая я замерзала в танке, боясь передвигать ногами, чтобы не услышали немцы. Когда ушли эшелоны, я вылезла из танка и отправилась домой. Шла от селения к селению, с трудом переставляя окоченевшие ноги. В одном селении приютил меня старик. Потом добралась до дома. Полгода пряталась в подполье, боясь казни за побег. Пальцы на ногах синели, гнили и отваливались. С тех пор у меня нет пальцев на ногах. Подлечилась, но в подполье продолжала жить еще полгода.

Потом ушла в село Терново Хмельницкой области. Там работала в партизанском отряде связным. Однажды меня со вторым связным, дедом Гурием, схватили немцы. Фашисты подозревали, что дед Гурий был связан с партизанами. Его били, пытали. Он успел мне шепнуть, чтоб я не признавалась в знакомстве с ним и улыбалась, когда его будут вешать. Я так и сделала, хотя это было очень нелегко. На месте той виселицы в селе Тростянец воздвигнут памятник погившим сельчанам. За храбрость партизаны подарили мне бусы, которые я до сих пор храню в память о своих боевых друзьях.

После войны работала в колхозе. Познакомилась с будущим мужем Александром Петровым. Уехали в Тотьму, затем в Красный Бор, а оттуда нас направили в Семигороднюю. Выросли сын и дочь, потом разъехались. Муж погиб в аварии. Сейчас живу одна. Часто езжу к детям в гости».

Марии Алексеевны не стало в 2017 году.

**Ведущий 1:** Груздев Виктор Иванович, родился в 1935 году в деревне Судово, Харовского района.

«Жил с бабушкой и двоюродными братьями. Отец погиб на фронте. Жили в голоде и постоянном труде. Клеверные головки даже не разрешали щипать. За них давали пять трудодней штрафу. Берегли на корм лошадям.

Помню, как сидели в школе и увидели в окно вооруженного солдата. Это оказался диверсант, который воевал на нашей стороне (уроженец Сямженского района). Чтобы предотвратить взрыв железнодорожного моста и поймать всех диверсантов, он специально завел их не туда, куда нужно было по заданию. В Харовский военкомат отправили «нарочного», чтобы прислали солдат для поимки вражеского отряда.

Однажды прилетал самолет. Пострелял по деревне и улетел. Все были на молотилке, никто не пострадал. Видел, как два

самолета вытисывали в воздухе автоматную очередь. Потом один задымился и упал. Я все думал, хоть бы не наши. Но оказалось, что наши. Это мы поняли, когда, спустя время, увидели самолет в ржаном поле. Летчик, надеюсь, спасся».

О своем нелегком детстве Виктор Иванович написал стихи.

**Чтец (мальчик):**

### Память

Я не лежал на дне воронки  
И кровью там не истекал.  
Я в лихолетье был мальчионкой –  
Отца и детство потерял.  
Нам не валилась манна с неба,  
А мы, порой, валились с ног.  
И одного хотелось – хлеба,  
А где он выискаться мог?  
Тот скучный хлебушек военный,  
И тяжкий тот после войны.  
Я стал уж в возрасте почтенном,  
А не могу с ним не на «вы».  
Мне сорок лет не заслонили  
Память сердца о войне.  
Как похоронки приносили,  
Как их оплакивали все.  
И как живые возвращались  
С гнетущей памятью дорог  
И слез несдержанных смущались,  
Перешагнув родной порог.  
Так пусть вовек не обернется  
Жизнь той тревожной стороной,  
И пусть солдату не приснится,  
Что он опять уходит в бой

**Ведущий 2:** Широгорова Анна Николаевна, родилась 19 сентября 1931 г. в деревне Козлово Двиницкого сельского совета Сокольского района.

«Как началась война, я не помню. Помню только, как плакали те, кто на фронт провожал мужей, сыновей, женщиков, братьев. А тяжело жили всегда – и в войну и до войны. До 1941 года мы жили в Сокольском районе, а потом переехали на Волонгу. В деревне было очень голодно, многим хотелось уехать, но никого не отпускали, т.к. работать было некому. Но тяята с кем-то договорился и побывал на Волонге, посмотрел, как там люди

живут. Рассказывал потом, что видел там длинный поезд, на котором люди ездят, что там держат маленьких коров, они размером с овцу и называют их козы, что они, как и коровы дают молоко. Тятя устроился на работу в ОРС, возил товар с Харовска на Семигородской склад. Ездил на двух-трех лошадях. И как-то однажды в Харовске с одной из телег, которые он грузил, украли коробку рукавиц, коробку мыла, коробку фуфаек. Сразу он не заметил. Пропажа обнаружилась, когда стал выгружать товар на склад в Семигородней. Вскоре после этого к нам домой пришли с обыском. Конечно, ничего у нас не было, но тятю арестовали. Коньков, который был тогда начальником ОРСа, успокаивал маму: «Не расстраивайся, не должны посадить». Был суд. Признали виновным и дали шесть месяцев тюрьмы. Уходя из дома, он наказывал старшему сыну: «Не отказывайся ни от какой работы, делай все по совести». В тюрьме он очень переживал, как там без него семья, все ночи курил, кашу менял на курево, почти ничего не ел. Домой он больше не вернулся, а было это весной 1942 года, подходил к концу первый год войны. Мама осталась одна и нас четверо. Старшему брату было пятнадцать лет и его вскоре забрали на фронт. Жили голодно, все время хотелось есть. Вечером думаешь о том, как бы побыстрей уснуть, чтобы о еде не думать. Очень голодный был 1947 год. Работали от темна до темна, если на поле костры, чтобы светлее на поле работать было. Налоги не давали вздохнуть: и яйца, и шерсть надо было сдать государству, меняли молоко на шерсть и сдавали.

У дедушки сын во время войны погиб – бросился под танк с гранатой. Командир части написал письмо дедушке, что его сыну посмертно дадут Орден Героя, а дедушку освободят от налогов. Но ничего такого не было, и мы решили, что и командира этого убили.

Не помню, когда мама спала. Мы просыпались – она уже была на работе, мы усыпали – она еще не пришла. Мама работала на ферме, доила коров. Летом на ферму ходили вброд через речку, а весной привозили доярок на пароме. Начался ледоход, и большая льдина перевернула паром, на котором переправлялись четыре доярки и паромщик. Кому-то посчастливилось, и они выбрались быстро. Маму течением отнесло далеко, хорошо, что увидел председатель совхоза и помог выбраться, самой ей уже не хватило бы сил и от холода сковало всю.

Положили ее на печь отогреваться, дали выпить водки, но ее все равно дрожь била так, что зубы стучали, долго не могла

*отогреться. Мама после этого заболела, сильно застудилась и какое-то время не могла ходить – отказали ноги. А одна из женщин совсем не умела плавать и утонула. Когда паром подняли, ее так и нашли обнявшей руками стойку парома.*

*Летом работали все. Пололи и поливали капусту. Выделят участок, вот и содергжи его в порядке. Воду на поливку носили с речки, мама – ведрами, а мы банками да бидонами. Пошли жать рожь, мама говорит председателю: «Возьмите нас с Аннушкой в бригаду, будем работать вместе». Взяли, т. к. мама хорошо работала.*

*Еще помню, как подолгу мама растапливала печь. Сидит на полу и стучит камешек о камешек, стичек не было. Я ездила в город продавать молоко. Молоко у коровы было хорошее, жирное, оставалось и на продажу. На рынке я увидела старика, который продавал спички, думаю, куплю – мама обрадуется. Повертела коробок в руках, одну спичку чиркнула, но денег жалко. Очень дорого. Нет, не возьму. А старичок говорит: «Одну испортила, бери теперь». Домой принесла спичек, а денег еще долго было жалко. Всем показалось, что очень дорого.*

*О Победе узнали, работая в поле. Видим, лошадь скакет во весь опор, всадник что-то кричит. Думаем, что он нам сейчас и скажет? А, оказывается, весть о Победе он нам принес!»*

**Ведущий** предоставляет слово присутствующим ветеранам – детям войны, желающим выступить

**Чтец 1** (ребенок):

Я никогда не видела войны  
И ужаса ее не представляю,  
Но то, что мир наш хочет тишины  
Сегодня очень ясно понимаю.

*(Никита Красников)*

**Чтец 2** (ребенок):

Я хочу, чтоб все смеялись,  
Чтоб мечты всегда сбывались,  
Чтобы детям снились радостные сны,  
Чтобы утро добрым было,  
Чтобы мама не грустила,  
Чтобы в мире больше не было войны.

*(Таня Варенюк)*

Выходят дети и раздают ветеранам бумажных голубей, сделанных своими руками.

**Список использованной литературы:**

1. Венок славы : антология художественных произведений о Великой Отечественной войне. В 12 т. Т. 1. Вставай, страна огромная... / [составитель Заливако В. Ф.]. – Москва : Современник, 1983. – 356 с.
2. Груздев, В. В краю моем не пальмы, а березы : стихотворение / В. Груздев // Призыв. – Харовск, 2007. – 24 марта.
3. Груздев, В. Ты и боль моя, и любовь : сборник стихов / В. Груздев. – Харовск, 2008. – 25 с.
4. Дети войны : поисковая работа / Харовская ЦБС им. В. И. Белова, Семигородняя сельская библиотека ; [составитель Корюкина Н. С.]. – ст. Семигородняя, 2013.

## Дети военной поры: вечер-встреча

*Новикова Гранислава Александровна,  
главный библиотекарь Востровского сельского филиала  
МКУК «Нюксенская межпоселенческая районная ЦБС»*

*На сцену выходят двое ведущих. Тихо играет музыка. На фоне песни В. М. Жуковой «Мы дети военной поры» чтецы ведут диалог.*

**Ведущий 1:** Мы родились и выросли в мирное время. Мы не испытывали постоянного голода, в наши семьи не приходили похоронки с фронта. Для тех, кому сейчас восемьдесят лет – это страшное воспоминание из детства. Давайте сегодня попробуем посмотреть на войну глазами детей, осознать, что наш хрупкий мир надо беречь и защищать, чтобы дарить детям счастье детства.

**Ведущий 2:** Для нас война – история. Почти четыре года – 1418 дней и ночей шла война. Это были годы лишений, годы тяжелого горя и труда. Вместе с тем, это были годы мужества, беззаветной любви к Родине. Война оставила след почти в каждой семье, оборвав мечты и надежды людей. Славной Победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем чествование людей, чье детство выпало на эти годы.

**Ведущий 1:** Войну начинают взрослые и сильные мужчины! А расплачиваются дети, женщины, старики. Война и дети... Нет ничего страшнее, чем эти два слова, поставленные рядом, потому что дети рождены для жизни.

**Ведущий 2:** День Победы был, есть и должен оставаться самым светлым праздником. Ведь те, кто заплатил за него своей жизнью, дали нам возможность жить сейчас, и мы обязаны помнить об этом.

*Ведущих сменяют чтецы.*

**1 чтец:** Прошла война, прошла страда.

Но боль взывает к людям.

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем.

Пусть память верную о ней

Хранят, об этой муке,

И дети нынешних детей,

И наших внуков внуки.

Затем, чтоб этого забыть –

Не смели поколенья.

Затем, чтоб, нам счастливым быть,

А счастье – не забвенье!

*(Александр Твардовский)*

**2 чтец:** Победой кончилась война,  
Те годы позади.  
Горят медали, ордена  
У многих на груди.  
Кто носит орден боевой  
За подвиги в бою,  
А кто за подвиг трудовой  
В своем родном краю.

*(Сергей Михалков)*

**1 чтец:** Мы надеждою полны  
Жить счастливо, но должны  
Помнить тех, кто край родной  
Отстоял такой ценой:  
Из ушедших лишь второй  
С той войны пришел домой.  
Потому стоят в селеньях-  
Скромных памятников ряд:  
Вечно жив герой-солдат.  
Поклонитесь низко-низко  
Этим скромным обелискам.  
К ним тропа не зарастет,  
Ветеранам наш почет.  
Вы как совесть нам нужны-  
Считают внуки и сыны.

*(Валентина Жукова)*

**2 чтец:** Я порою ощущаю связной  
Между теми, кто жив  
И кто отнят войной...  
Я связная.  
Бреду в партизанском лесу,  
От живых  
Донесенье погибшим несу:  
«Нет, ничто не забыто,  
Нет, никто не забыт.  
Даже тот, кто в безвестной  
могиле лежит»

*(Юлия Друнина)*

*Чтецов сменяют ведущие вечера.*

**Ведущий 1:** В безмолвие уходят ветераны.... Предлагаю  
почтить их память минутой молчания.

**Ведущий 2:** Война никого не щадила. Остались сиротами дети, погибли молодыми мальчишки.

**Ведущий 1:** А каково тем людям, что остались в тылу? Многие из них пережили голод, холод, разрушу. Многие дети остались сиротами. Таких детей отправляли в детские дома, их насчитывались тысячи в послевоенное время. Что помнят дети о матери? Об отце?

**Ведущий 2:** В нашей деревне не осталось в живых ни одного фронтовика, ни одного труженика тыла. Проживает только восемь человек детей войны. Мы приглашаем на сцену очевидцев тех лет.

*На экране появляются слайды с фотографиями людей, о которых пойдет речь.*

**Ведущий 1:** Альбина Николаевна Хнычева родилась в 1934 году в Архангельске, где познакомились и поженились ее родители – Лидия Ивановна и Николай Александрович Лашковы. Отца взяли на войну, мать с двумя дочками Алей и Тоней в 1942 году вернулась на родину в д. Полетаево Нюксенского района. Работала бригадиром в животноводстве. Отец служил в Белоруссии, 4 года восстанавливал мосты. В 1945 году его тяжело контузило, он долго лежал в госпитале, вернулся домой в мае 1946 года. «*Мы, дети войны, работать начинали рано, – вспоминает Альбина Николаевна, – как тяжело было в годы войны! Жили очень голодно, бедно. Помню, как в начале 1943 года принесли похоронку Кокаревой Лидии Александровне (в девичестве Корзиной, уроженке д. Пепелье) на мужа Емельяна Ивановича (1904 г. р.), у которой на руках была однодневная дочь Нелли. Мы думали, что она с душой расстанется, бегали к ней, чтобы она что-нибудь с собой не сделала*». А в конце года она получила похоронку на сына Николая (1925 г. р.).

Альбина Николаевна после окончания Заболотской начальной школы, семилетнее образование получила в с. Бобровское. В г. Красавино приобрела профессию штукатура-маляра четвертого разряда. Вернулась домой, устроилась на работу в Алифинский лесопункт, на биржу. Вышла замуж, родились дети. В 1969 году 9 мая переехала в Вострое мать, Лидия Ивановна, последняя жительница деревни Полетаево, и деревни не стало. К ней переехала Альбина Николаевна. Перевелась в совхоз «Знамя» в животноводство, но профессию, полученную в юности, не забывала никогда. Эта добрая, жизнерадостная женщина никому не отказывала в помощи оштукатурить стены печи или дома, часто писала заметки в местную газету, выступала на сцене клуба. Сейчас ее навещают

внуки, их шесть, правнуки, которых у Альбины Николаевны уже семь. Для всех у нее найдется время и подарки к праздникам.

**Ведущий 2:** Валентина Изосимовна Ожиганова, 1940 года рождения. Отец, Мальцев Изосим Васильевич, уроженец д. Заболотье, погиб, защищая Сталинград в сентябре 1942 г. На руках у матери осталось двое малолетних детей, сын Никандр (1941 г. р.) и дочка Валя. Молодой вдовец, прожившей с мужем всего три счастливых года, помогал свекору и золовку Серафима, т. к. все жили в одном доме. Работала за себя, за мужа, кладовщиком, дояркой, бригадиром. Свекор хорошо плел лапти. Бабушка за малыми детьми присматривала. Дети подросли, в начальную Заболоцкую школу пошли, затем в Ягрыш на неделю уходили. Там семилетнее образование получили. После школы Валя устроилась телефонисткой. Замуж вышла за карповского юношу Валентина. Его отец, Алексей Ожиганов, тоже навечно остался на полях сражений.

**Ведущий 1:** У Геннадия Михайловича Коптева отец мельником был, после его ухода на войну, матери пришлось вернуться в родную деревню Подол. Плыли на плоту до Бобровского вместе с коровой. Колхоз был небогатый, было очень голодно. «Хоть с горы в реку бросайся», – говорила она. Трудно одной матери прокормить семерых детей, поэтому она принимает решение переехать в д. Бильково. Там Гена ходил в начальную школу, помогал матери пасти коров. Окончив Бобровскую семилетнюю школу, получил права тракториста. Женился на девушке из д. Вострое. После свадьбы молодые поселились в доме жены. В Востром Геннадий Михайлович был председателем сельпо, работал в районном отделении связи – сопровождал почту, трудился бригадиром в Алифинском лесопункте, 18 лет отработал на пункте Ростелекома в д. Стрелка.

**Ведущий 2:** Валентина Николаевна Муштай 1942 г. р., уроженка д. Вострое. Ее отец, Николай Александрович Павлов, на фронт ушел в январе 1942 года, а в марте семья получила извещение, что он умер от ран. Их эшелон, направлявшийся к Ленинграду, разбомбили немецкие самолеты. Девочку, родившуюся в мае этого же года, по просьбе мужа мать назвала Валей. Ребенок родился слабым, первое время его допаривали в печи. Есть было нечего, как и одеться не во что. Трудное детство было у Вали, но, несмотря ни на что, окончила школу, уехала в Великий Устюг, а оттуда в 1963 г. уехала с подругой на Украину, там вышла замуж за Ивана Муштая, у них родилась дочь Надежда. А вскоре уже все вместе

вернулись обратно домой к старенькой матери. Здесь родилась дочь Марина и сын Николай. Устроилась на маслозавод, где трудилась шесть лет. Работала секретарем в колхозной kontоре. В Востровском с/с – бухгалтером двадцать лет. Награждена медалью «Ветеран труда», имеет почетные грамоты от главы администрации района, не однажды поощрялась главой поселения. Будучи на заслуженном отдыхе, семь лет возглавляла ветеранскую организацию.

**Ведущий 1:** Нина Васильевна Попова родилась 31 января 1933 в д. Ягрыш в многодетной семье. Отец Василий участник Первой мировой войны умер по болезни рано. Мать Василиса Ивановна осталась одна с шестью малыми детьми, последней еще и года не было. Старший брат Петр Васильевич с первых дней был призван на Великую Отечественную. Всю войну прошел, а после отправили в Мурманск обкатывать дороги. Трактором нарвался на мину, контузило. Комиссовали домой, устроился на работу в Копыловский лесопункт. Познакомился с будущей женой Таисией, она работала скотницей. Дети ей помогали овец, телят пасти. Чистили поля от сорняков. В школу все ходили на Погост. Лапти для всей семьи мать брала на складе. «Все трудодни на лаптях износила», – подшучивали над Василисой односельчане. Лучше стали жить, когда Нина окончила курсы трактористок, за весеннюю пахоту ей выдали шесть мешков муки, зерна, гороху. Один мешок муки мать раздала соседям сразу. Вышла девушка замуж, устроилась продавцом в магазин. Родились и выросли дети. Помогала с ними нянчиться старшая сестра Анна. Сейчас у Нины Васильевны 12 внуков и пять правнуков.

**Ведущий 2:** Изолина Николаевна Чупрова родилась 26 марта 1941 года в д. Заболотье в большой семье Мальцевых – Николая Емельяновича и Клавдии Михайловны. Отец, участник советско-финской войны и Великой Отечественной, вернулся в звании старшего сержанта в конце 1945 года. Мать работала в колхозе «Красное Знамя», поднимала пятерых дочек. Изолина Николаевна окончила 7 классов Ягрышской семилетней школы. Замуж вышла в 1960 году за востровского парня Игоря Чупрова. Двадцать лет работала в Востровском почтовом отделении телефонисткой с 1961 года по 1980; затем двадцать лет трудилась в сельском хозяйстве в животноводстве. Имеет почетные грамоты, награждалась денежной премией. Дома всегда было большое хозяйство – корова, поросята, козы. У нее трое детей, семь внуков, четыре правнука. У Изолины Николаевны красивый голос, хороший

музыкальный слух, часто она была запевалой на всех вечерках.

**Ведущий 1:** Светлана Деомидовна Павлова родилась в 1936 году в д. Вострое. Отец Деомид Андреевич Попов пропал без вести на войне. Мать Лидия Алексеевна работала в колхозе и растила четверых детей. Дети учились сначала в Карповской начальной школе, а затем в Бобровской семилетней, в которой директором была их двоюродная сестра Манефа Павловна Лашкова. Жили на квартире у тети, пирогов на всю неделю брали из дома, а картошку варила тетя Надя. Спали на печи вместе с двоюродной сестрой Ириной. Мать была родом из Стрелки из большой семьи Бутюгих. Ее брат Павел и сестра Надежда с семьями жили в д. Бобровское. После семилетки к себе в Великий Устюг пригласила старшая сестра Манефа Деомидовна, которая работала в родильном доме. Устроила на работу в больницу кочегаром. Во время отпуска в 1959 году ее уговорили ехать учиться на мастера-маслодела в Вологду. Она согласилась. После окончания двухлетней учебы молодой специалист приступила к своим обязанностям в д. Вострое, где в то время в маслоцехе была деревянная маслобойка. От десяти колхозов поступало молоко на сепараторное отделение, где трудился большой штат работников от заведующей до дизелистов. После объединения колхозов, совхоз «Знамя» построил новое здание, где Светлана Деомидовна долго, до выхода на заслуженный отдых, работала одна. Не просто было отправлять продукцию в Нюксеницу. Нужно было запрячь лошадь, на лошади фляги довезти до реки и погрузить на катер. Однажды, после ледохода, большой волной от проходящего мимо катера смыло все фляги со сливками в Сухону, а лошадь с перепугу убежала. Очень переживала Светлана Деомидовна, что все «уплывшие» сливки поставят на ее счет, но директор Кормановский Леонид Михайлович с пониманием отнесся к случившемуся. Сейчас Светлана Деомидовна живет в семье единственного сына Александра, так как ее муж трагически погиб.

**Ведущий 2:** Коншина Зоя Васильевна родилась в 1942 году в п. Дивнopolе, Сольвычегодского района, Оренбургской области в семье Василия Федоровича и Евдокии Михайловны Суголь третьим ребенком. Отец работал трактористом, мать дояркой в совхозе «Цвиллинга». В феврале 1942 года отец ушел на войну, через месяц, 22 марта, погиб под Сталинградом. Зоя окончила местную семилетнюю школу, курсы продавцов, отработав год по специальности, устроилась птичницей в совхоз. У нее было подопечных три тысячи кур и две тысячи петухов, всех надо

накормить, напоить, добавить мел и гравий в кормушки, собрать у кур-несушек яйца. Совсем этим девушка хорошоправлялась. В местном клубе познакомилась с Василием, будущим мужем. Он после службы в армии, которую проходил в Литве, приехал на целинные земли, устроился в этот же совхоз механизатором. Молодые поженились, и через два года муж привез жену к себе на родину. Жили и работали в лесном поселке Леваш, где родились шесть сыновей. Со временем переехали в соседнюю деревню Вострое, где сейчас и проживает Зоя Васильевна Коншина со своим младшим сыном Юрием. Часто бабушку навещают внуки и внучка Даша. Поддерживает связь с родными сестрами и племянниками.

*В течение вечера звучат песни и стихи по заявкам ветеранов.*

## «Детство, опаленное войной»: презентация книги «Дети войны»

*Васильева Светлана Васильевна,  
заведующий Санинским филиалом № 7  
МКУК «Бабаевская ЦБС»*

**Ведущий 1:** Дети войны – и веет холodom  
Дети войны – и пахнет голодом,  
Дети войны – и дыбом волосы:  
На челках детских седые полосы.

**Ведущий 2:** Земля омыта слезами детскими,  
Детьми советскими и не советскими.  
Дети войны – боль отчаянна!  
И сколько надо им минут молчания!

*(Л. Голодяевская)*

**Ведущий 1:** При слове «война» нам представляются смерть, грохот орудий, разрывы снарядов и гул самолетов. Но война – это две половины жизни страны: фронт и тыл. Мы много знаем про страшные бои, раны и смерть на полях сражений. Многое написано и про работу в тылу, где ковалась победа, но немногое сказано про детей войны – про тех, кто в те страшные годы были просто маленькими детьми.

**Ведущий 2:** А ведь именно они, дети войны, стали главной ее жертвой, так как она лишила их не только детства и всех радостей, которые его сопровождают, но и отняла у многих самых близких людей. Дети военной поры рано стали взрослыми, особенно мальчишки. Им пришлось заменить ушедших на фронт отцов и братьев и у заводского станка, и у плуга на пашне. Именно за их свободу, их будущее шли на смерть отцы и братья. Именно им, детям войны, пришлось восстанавливать родные города и возрождать села.

**Ведущий 1:** В течение 2 лет мы собирали воспоминания «детей войны», тех, кому на момент окончания Второй мировой войны (2 сентября 1945 года) было менее 18 лет. Ребенок, прошедший через ужас войны, ребенок ли? Кто возвратит ему детство?

А таких были тысячи в 1941 – 1945 годах...

**Ведущий 2:** 61 человек – в настоящее время жителей Санинского сельского поселения, рассказали нам свою правду о тех страшных годах, на которые выпало их детство.

*Начало войны в воспоминаниях очевидцев.*

**Ведущий 1:** 22 июня... Когда видишь листок календаря с этим числом, невольно вспоминается уже далекий 1941 год, быть может, самый трагический, но и самый героический не только в советской, но и многовековой истории нашего Отечества. Кровь и боль, горечь потерь и поражений, гибель родных, людей, героическое сопротивление и горестный плен, самоотверженный, до изнеможения, труд в тылу и, наконец, первая победа над страшным врагом – все это было в 1941 году. В тяжелые годы 1941 – 1945 гг. весь народ – и стар, и млад – встали на защиту своей Родины.

**Ведущий 2:** Первый день войны... Люди занимались обычными для себя делами. Молодежь готовилась к выпускному балу, девчонки играли в дочки-матери, мальчишки «катались» на деревянных лошадках. И вдруг – война!

События первого дня войны остались в памяти **Шарапшовой Анастасии Васильевны**:

*«Начало войны помню как во сне. Отца и старших братьев забрали на фронт в 1941 г. Отец, когда финские войска подходили, колол лед на Онежском озере, чтобы танки не прошли. Вернулся домой с сильно обмороженными ногами, долго болел и умер в 1942 г.*

*Наши деревни часто бомбили, немцы были совсем близко, под Оштой. Во многих домах стояли на постое солдаты. Зима выдалась очень холодная, да еще и голодная».*

Вспоминает **Белоненко Анатолий Максимович**:

*«Территория была занята немцами. Видел, как расстреливали местных жителей, однажды и сам чуть было не попал под расстрел, но отделался ударами нагайки. Село иногда бомбили, осколки летели прямо в дом, прятались в погребе, да за печной трубой. Страшно было очень».*

Из воспоминаний **Шарапшовой Валентины Ивановны**:

*«В годы войны отец наш умер, и мы с сестрой остались одни. Дров не было, топили сами сени на дрова, чтобы натопить печь, и напоить корову. Зимой дядя взял нас в свою семью. Меня, как младшую, вскоре отдал в детский дом в д. Бор. Около 100 детей проживало в детдоме. Были и сироты, как я, были и дети тех, кто находился на фронте».*

**Жизнь людей в тылу**

**Ведущий 1:** Особенno тяжелой выдалась первая военная зима.

Вспоминает **Пугачева Валентина Николаевна**:

*«Мы получали продукты по карточкам: рабочие – 300 грамм хлеба, дети – 150 грамм, мыло, крупу. Редко когда можно было купить соль. За городом была пробурена скважина, в которой была*

соленая вода, жителям выдавали по 1 литру соленой воды на месяц. Пошли однажды за хлебом, а у меня вытащили продовольственные карточки, плакала сильно. Мама как могла, утешала. Наш город не бомбили, а соседний часто, поэтому прятались в окопах. Окна были заклеены крест накрест, чтобы не выпадали.

В первый класс пошла в школу, где располагался госпиталь, поэтому учились в пристройке. Писали на старых книгах, между строк. После уроков бегали к раненым солдатам, они ждали детей, старались угостить кусочком сахара, а нам не разрешали брать. Мы читали книги раненым, рассказывали об учебе. Солдаты часто вспоминали своих детей».

**Ведущий 2:** На территории Вологодской области нашли приют 165 тысяч ленинградцев. Прибыли беженцы и в наши сельсоветы. Распределялись по всем деревням. У кого были родные или знакомые, подселялись к ним. Семья Самухина Валентина Пахомовича приехала на родину родителей в д. Кликуны. Усталые, полуголодные люди получали в нашей области первую помощь, жилье.

Из воспоминаний **Самухина Валентина Пахомовича**:

«Мы оказались в блокаде. Голод и холод буквально наступал на нашу жизнь. Отец помог нам эвакуироваться, уже на вокзале от голода умерла старшая сестра. Пока ехали в поезде, часто военные проверяли документы. В вагоне было темно, тесно. Приехали в Бабаевский район, на родину родителей. В деревне жили еще семьи эвакуированных, они работали в колхозе. Местные жители очень хорошо к нам относились, помогали чем могли».

Вспоминает **Хазова Тамара Ивановна**:

«Помню, как принесли похоронку, мать очень сильно плакала, да и соседи тоже ревели. Есть было нечего, собирали пестрыши, сушили, головицульняную, головки клевера. Обязательно надо было выработать трудодни, на которые давали немного муки или зерна. Большим подспорьем в хозяйстве была коза – было молоко. Коза не облагалась налогом. Мать заставляла помогать доить колхозных коров, которые послабже, а потом сама додаивала. В деревне было много детей, все почти голодали. Когда пошла в школу, в 1943 г, сшили платье из выткенного полотна (домотканина), пальто дали соседи, которые жили побогаче».

**«Все для фронта, все для Победы»**

**Ведущий 1:** Что могли понять, увидеть, запомнить дети? Многое!

Что помнят о матери? Об отце? Как тосковали, когда наступило первое сентября и не надо было идти в школу. Как, увидев после

войны первый батон, не знали, можно ли его есть. Дети войны. Они рано и быстро взрослели. Недетская это тяжесть, война, а они хлебнули её полной мерой.

Из воспоминаний **Пантелеева Алексея Никитича**:

«Про войну мало чего помню, маленький еще был. Помню, был аэродром запасной в деревне. Самолеты садились небольшие, фанерные кукурузники. Через деревню на Ошту шли военные, чаще всего штрафники. На ночь останавливались по домам. У нас на постое было 7 человек. Когда кашу варили, то и нас подкармливали. Помню, как аэросаны ездили, продукты, оружие перевозили, машины военные шли. Зимой дорогу сильно переметало, всех отправляли на их расчистку. Узкий коридор в сугробах прокапывали, так что машинам было сложно разъехаться. Детство было очень трудное, голодное, приходилось работать с малых лет».

Из воспоминаний **Фомичевой Галины Николаевны**:

«Детей предвоенных в деревне было много, и все на долгих четыре года остались без отцов. Немногие вернулись с фронта – значит, большинство детей остались сиротами.

Семья было большая, маме приходилось очень много работать. Старшие дети помогали: летом работали на сенокосе, держали огород, где садили картошку и другие овощи, держали корову-кормилицу. Самим приходилось заготавливать дрова – тили или на чурки, которые носили на плечах, а зимой на салазках. На трудодни давали немного зерна или муки, из этого пекли лепешки, в которые добавляли клеверные лепешки или льняной жмык».

Из воспоминаний **Толмачева Василия Кузьмича**:

«Отец воевал на Волховском фронте, получил тяжелейшее ранение, лечился в госпиталях более 10 месяцев, в 1942 году отца демобилизовали. В деревне в это время было очень трудно, приходилось работать не покладая рук. После войны его наградили медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны». Ребята старались помочь родителям. Ухаживали за домашним скотом, заготавливали дрова, пололи огороды. В сенокос помогали косить и убирать сено. Я пошел в Ладыжинскую школу, но часто пропускал занятия, т.к. были одни отцовские сапоги на троих братьев».

Из воспоминаний **Серебряковой Любови Степановны**:

«Во время Великой Отечественной войны отца не взяли на фронт, но дома он находился очень мало, все время работал. Все дети, от мала до велика, помогали колхозу. Даже мы, совсем маленькие, на лошади вожжи держали, когда навоз на поля

вывозили. Посыпали со старшими в ночное, лошадей пасты. Работали ребята и на огородах под присмотром: поливали, пололи. Все продукты увозили в госпиталь. Старшие ребята помогали вдовам, вернувшимся инвалидам заготовить дрова, наносить воды. Всей деревней вязали для фронта рукавицы и носки.

Запомнилось, как встречали фронтовиков, всей деревней».

**Из воспоминаний Смелковой Людмилы Васильевны:**

«Началась война, и отца забрали на фронт, семья осталась без кормильца. Мать пошла работать дояркой, доила 12 коров и убирала навоз. Часто брала с собой маленькую Людмилу, чтобы напоить молоком, она и засыпала в коровьей кормушке. Тяжело было очень. Мать также работала в курятнике колхозном, кормила и ухаживала за курами. Почти ежедневно в доме собирались подростки, часто приходили соседки. Мать ставила в печь чугун картошки утром, ребятня рассовывала её по карманам и бежала в школу. Вечерами собиралась в доме молодежь на беседы, приносили дрова, кусочки хлеба. Мать часто потом говорила, что семья выжила с помощью этих бесед.

В феврале 1944 года привезли тяжело раненого отца, из-под Ленинграда. Сняли с санитарного поезда в Бабаево, привезла на лошади санинструктор. Медсестры из больницы потом приходили делать перевязки, маленьких выставляли из дома, чтобы не видели».

**Ведущий 2:** Дети, рожденные в 1941-м. Как выкормили их голодные матери, как выпестовали старшие сестренки и братишки, да древние бабушки, не годные на работу...

Многие из тех, кого мы называем «детьми войны» запомнили свое голодное детство. Счастье для семьи, если была корова. Но молока вдоволь все равно никогда не пили.

*Рассказывают:*

**Качалова Лидия Константиновна:**

«Год рождения – 1941, говорит сам за себя. С восьми лет пришлось работать в колхозе, а наравне с взрослыми – с четырнадцати, на самых тяжелых работах: в поле, на ферме, на гумне, в лесу. Но это была молодость, задор, надежда на лучшую жизнь».

**Козлова Анна Ивановна:**

«В семье было шестеро детей, но живых осталось только двое. Отца призвали на фронт, он погиб в 1942 г., мать воспитывала детей одна. С раннего детства узнала голод и тяжелый крестьянский труд».

**Коротышева Жельмина Анатольевна:**

«Родителей совсем не помню, до семи лет воспитывала престарелая бабушка. Когда бабушка уже не могла ухаживать за внучкой, отвезла в детский дом в Ладышикино. Два года там жила, закончила два класса школы. Была маленькая и особой работы не спрашивали. Летом обязательно ломали веники, помогали полоть на огороде. В детском доме ребят кормили хорошо, давали на два года одежду и обувь».

**Невская Галина Матвеевна:**

«В доме всегда жили «постояльцы», это тоже помогало выжить большой семье Ивановых. Во время войны в доме редко закрывали двери на ночь, всегда кто-нибудь останавливался на ночлег, по дороге или солдаты на Ошту. Мать ставила в печь большой чугун с картошкой и кормила уставших солдат. Спали они в вповалку на полу. Иногда угождали детей сахаром и хлебом. Старших братьев отправляли на расчистку дороги от снежных заметов.

Отец писал часто, он был ранен четыре раза и во время войны после ранения однажды приехал домой в отпуск, затем опять отправился на фронт. Матвей Андрианович погиб в апреле 1945 года».

**Ершова Мира Ивановна:**

«Мама родила меня уже после того, как отец ушел на фронт, я его и не видела никогда, не вернулся с фронта. Семья была большая, пять человек детей. Голодали очень, ели траву разную, мороженую картошку по весне. Из картошки пекли лепешки, да разную траву добавляли».

**Цветкова Валентина Николаевна:**

«Мама жила со свекровью и свекром, поэтому я была под постоянным присмотром. Родители отца помогали во всем матери. Особого голода семья не испытывала. Всегда держали корову, садили много картошки, выращивали все овощи. Сладостей в доме не было, но кусок хлеба был всегда. Вкуснятину пробовали только на Новый год, да еще, когда проводились Выборы».

Ведущий 1 «Я родом из детства», – говорил о себе Сент-Экзюпери.

А они родом из войны...

**Из воспоминаний Красовского Эрвина Казимировича:**

«Родился в городе Сторожинец, на границе с Польшей. Сам совсем не помню годы войны, а мать мало рассказывала. Отец воевал, погиб в 1944 году. В семье был единственным ребенком. Город был оккупирован, но не сильно разрушен. Голодно было».

**Из воспоминаний Моргаль Людмилы Афанасьевны:**

«Отец был председателем колхоза «Красный Октябрь», поэтому на фронт его взяли не сразу. Призвали в начале 1943 года, отец не видел моего рождения. Семья была большая, десять детей, я – самая младшая. Отец пропал без вести в 1943 году на Курской дуге. Мама, получив извещение, долго плакала. Она так и не вышла снова замуж, все ждала с войны мужа. Похоронки ведь никто не видел. Я никогда не видела отца. Послевоенные годы тоже были очень тяжелыми. Нас, 5-6 летних, работать не заставляли, бегали с весны до поздней осени по деревне босиком, траву разную ели».

**Из воспоминаний Пантелейевой Галины Михайловны:**

«Родилась во время войны, в 1942 году. Отца призвали на фронт. А нам с мамой помогали дед и бабушка. Войну помню плохо, так как была совсем маленькая. Мама все время работала. Голодно было в деревне, хотя все держали в хозяйстве скот. Сажали много картофеля, овощей. Большую долю продуктов отдавали на налоги, себе оставалось совсем немного молока, картошки».

**Ведущий 1:** В первые же дни на войну с немцами ушли рабочие с заводов, предприятий, служащие, колхозники, все стремились попасть на фронт защищать Родину. Взамен на заводы и фабрики пошли работать молодежь и женщины, на селе остались старики и дети.

**Ведущий 2:** Совсем еще дети, но они тоже делали все для приближения победного часа, часто недоедая и недосыпая. Понимали, что без надежного тыла не выдержать страшные испытания.

**Ведущий 1:** Закончилась война. Кто-то встречал родных, кто-то слушал радио – не прозвучит ли знакомая фамилия в списках найденных или пропавших без вести. Кто-то смотрел на солдат и тихо плакал – не вернулся родственник. Вся деревня плакала, когда кому-то приходила похоронка.

**Вспоминает Толмачева Нина Маркеловна:**

«Отца отправили на фронт, 30 июля 1943 г. он погиб. Матери тяжело приходилось, много работала. Было хорошо то, что огороды копали и пололи всей деревней, по очереди. Брат-подросток работал в колхозе. Помню, что всегда хотелось есть. Мать пекла лепешки из прошлогодней картошки, которую копали весной на колхозном поле. Однажды чуть не утонула в грязи, мать вытащила за волосы. Собирали весной крапиву, разную траву. Школа была рядом, но зимой не в чем было ходить, сидела дома. Часто собирались у одного старичка, он рассказывал много сказок ребятишкам, слушали до ночи».

**Вспоминает Турлуковская Валентина Николаевна:**

«Семье помогала бабушка, мать отца, приносила молоко для сестренок, брала к себе пожить. Дед умер во время войны, не смог перенести гибели своих сыновей. Семье Лаптевых тяжело приходилось – голодно было, редко был кусок хлеба в доме, а сахар, соль, сладости – непозволительная роскошь. Письма с фронта приходили редко, может раз в месяц. В 1943 году на побывку приехал отец, после тяжелого ранения, побыл совсем немного – неделю, и уехал на фронт – уже навсегда. Вначале пришло письмо из-под Белгорода, а потом не было писем. Отец пропал без вести в 1945 г.».

**Ведущий 2:** Война принесла немало горя, особенно детям, лишив их радости детства. Они рано познали горечь утрат, страх смерти. У этого поколения не было детства. Небыло у него и юности. Вместе с возвращавшимися фронтовиками они восстанавливали разрушенное хозяйство, города и села, лежащие в руинах, строили города и новые поселки.

**Ведущий 1:** Дети войны рано узнали, что такое голод и холод, боль и смерть, сиротство и страдания.

**Вспоминает Ткачева Галина Алексеевна:**

«Почти всех мужчин нашей деревни забрали на фронт. Остались в деревне старые и малые. Жизнь стала тяжелой. Уже через месяц после начала войны надо собирать урожай, а некому. Старшие сестры работали в колхозе на всех работах. Пришлось с шести лет пасти скот около деревни, помогать матери. Походила в школу четыре зимы, но не в чем было ходить, обуви, одежды не было. Семья голодала, лепешки пекли из смеси муки и разных трав, головицы, клеверных головок».

**Из воспоминаний Красовской Марии Афанасьевны:**

«Мама ставила варить картошку в ведерные чугуны. Военные дали нам целый кусок сахара. Это была такая радость. Спали прямо на полу. Однажды пришел больной солдат и попросился на русскую печь, полечиться, бабушка поила его травяными отварами. Голодно семья жила».

**Вспоминает Сергеева Валентина Федоровна:**

«Летом все дети работали на сенокосе, пололи огороды, помогали в уборке урожая. Старались летом и осенью заготовить как можно больше грибов и ягод. Холодно и голодно было. Хлеб пекли из смеси муки и головицы, клеверных головок. Радовались каждому кусочку льняного жмыха – дуранды».

**Рассказывает Ершова Александра Александровна:**

«... за корову надо было отдавать молока – 300 литров в год, еще шерсть (неважно, что овец не было, приходилось покупать – раз держишь корову – сдавай!) – не помню сколько, еще – мяса. Почти все отдавали, все отправлялось на фронт. Работала сначала на льне, норму давали по годам, мне 5-6 соток в день вытаскать, за работу платили 1 стакан семечек. С 14 лет стала пахать: 50 соток за 600 гр. муки ржаной».

**Ведущий 2:** Они много и честно трудились, восстанавливая хозяйство страны. Они выжили, и на свет появились наши мамы и папы, не прервалась ниточка жизни.

**Ведущий 1:** Дети на войне страдали не меньше взрослых, а порой, может, и больше. Они, заменяя взрослых, работали в колхозах и на предприятиях, взваливали на свои хрупкие плечи работу по хозяйству в то время, когда обессилившие матери отдавали все свои силы на полях и заводах.

**Ведущий 2:** Учились, несмотря ни на что, в холодных школах, при свечках и керосиновых лампах.

**Ведущий 1:** Их отцы и братья гибли на фронтах, и многие из детей войны навсегда были лишены отцовской ласки и заботы. Дети войны совершили подвиг уже тем, что выжили в нечеловеческих условиях военного времени.

\*\*\*

*Вручение детям войны книги воспоминаний ветеранов Санинского сельского поселения «Дети войны».*

*Звучит музыка.*

**Ведущий 1:** Уважаемые ветераны, труженики тыла, дети войны, мы обращаемся к вам, пережившим эту страшную войну!

**Ведущий 2:** Мы никогда не видели войны, не слышали взрывов снарядов и бомб. Нам не приходилось мерзнуть в окопах и вытаскивать с поля боя раненых. Мы не видели смерть своими глазами. Но, встречаясь с вами, мы ощутили ее совсем рядом, по-взрослому, по-настоящему.

**Ведущий 1:** Что есть у нас дороже наших детей? Что есть у любого народа? У любой матери? У любого отца? – только дети.

*(выходят ребята в парадной форме с георгиевскими лентами на груди)*

**Ведущий 2:** Как сохранить, сберечь их души и жизнь в тревожном XXI веке?? А вместе с ними – наше прошлое, и наше будущее!

*Выступление детей:*

1. Мы выступаем сейчас от имени 13 миллионов погибших детей, которые не могут ничего сказать, ибо жизнь их оборвалась...

2. От имени детей, которых отрывали от матерей...
3. От имени детей, которых закапывали заживо...
1. От имени детей, которых лишили детства...
2. Мы дети мирных дней. Мы молоды, нам кажется, что весь мир для нас.

3. И нам так хочется многое успеть сделать. Мы родились, чтобы строить, а не разрушать, жить, а не умирать.

4. Нам выполнить ваши заветы, защищать мир от угрозы войны

1. Мы принимаем эстафету старшего поколения, чтобы продолжить ваши дела, повторить ваши подвиги.

*Выходят дети*

**Ребёнок 1:** Пусть только смех взрывает тишину

На радостной безоблачной планете!

**Ребёнок 2:** Над выюгами и стужами седыми

Вновь торжествует юная весна

И как огонь с водой

Несовместимы,

Несовместимы

Дети и война!

**Ребёнок 3:** Чтоб без войны все в мире жить могли,

Пусть льдины злобы и вражды растают!

Дружить давайте, дети всей земли!

Пусть наша дружба с нами вырастает!

**Ребёнок 4:** Ради счастья и жизни на свете,

Ради воинов, павших тогда,

Да не будет войны на, планете,

**Никогда! Никогда! Никогда!**

*(Олег Хромушин)*

**Ведущий 2:** Спасибо вам за то, что вы выжили, и сегодня мы можем еще успеть перенять историческую правду, носителями которой вы являетесь, успеть сказать каждому из вас спасибо за самоотверженность, силу духа, любовь к Родине.

В ходе встречи звучали песни и стихи в исполнении участников художественной самодеятельности.

**Список литературы:**

1. Дети войны :воспоминания ветеранов Санинского сельского поселения / сост. Васильева С. В. – Бабаево : РИК «Наша жизнь», 2016. – 44 с. : портр.

## **Номинация «Женщине не нужно быть бойцом»**

### **Война прошла по их судьбе : вечер встречи с тружениками тыла**

*Женихова Людмила Александровна,  
заведующий Вожбальским сельским филиалом  
МБУК «Тотемская централизованная  
библиотечная система»*

В настоящее время наблюдается падение нравственных ценностей, продолжается процесс разрушения связей между поколениями. В этих условиях возрастаёт роль гражданского патриотического воспитания подрастающего поколения. Чувство патриотизма закладывается с детства, растет вместе с человеком. Ответы современных школьников на вопросы о Великой Отечественной войне поражают не только наивностью, но и полным незнанием важнейших фактов: когда началась война, кто с кем воевал, наши главные победы. Все это вызывает щемящую боль. Поэтому данное мероприятие носит характер встречи нескольких поколений...

*Оформление зала: плакаты из цикла «Великая Отечественная война», выставка книг о Великой Отечественной войне, альбомы библиотеки об участниках войны, о ветеранах и тружениках тыла.*

*Мероприятие проводит ведущий – библиотекарь, чтецы – учащиеся школы. Приглашены на мероприятие – председатель Совета ветеранов, директор, учителя, учащиеся Вожбальской школы, жители Вожбала.*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня в нашем зале встреча нескольких поколений. К нам в гости пришли люди, которые на своих плечах вынесли все тяготы страшной войны, прошли огромный жизненный путь с радостями и удачами, потерями и невзгодами. Поприветствуем их: Колычева Галина Павловна, Романовская Любовь Васильевна, Куканова Анна Вениаминовна, Медведева Елена Александровна.

Вам, дорогие ветераны, труженики тыла, дети войны, мы посвящаем нашу встречу в год празднования 75 годовщины Победы.

Поздравляем вас с Днем Великой Победы и желаем вам крепкого здоровья и долголетия!

*На фоне песни «Священная война»*

**Ведущий:** Нарушив мирную жизнь, внезапно, без объявления войны, фашистская Германия 22 июня 1941 года напала на нашу страну.

**Чтец:** Грустные ивы склонились к пруду,  
Месяц плывёт над рекой,  
Там, у границы, стоял на посту  
Ночью боец молодой.  
Чёрные тени в тумане росли,  
Туча на небе темна,  
Первый снаряд разорвался вдали –  
Так началась война.

*(Александр Жаров)*

*Тихо звучит песня «Темная ночь» и на фоне ее говорит ведущий*

**Ведущий:** Женщина и война.... Оба эти слова женского рода, но как они не совместимы... Матери, жены, сестры, невесты, дети – все, кто не на фронте – должны работать на фронт: ведь победа ковалась и в тылу.

Эти слова для вас и о вас, дорогие наши женщины-труженицы. Вы трудились не жалея и не щадя себя, не беря ничего взамен, а только отдавая. Как вас хватало на все!

*Стихотворение (читают ученики)*

Да разве об этом расскажешь –  
В какие ты годы жила!  
Какая безмерная тяжесть  
На женские плечи легла!..  
В то утро простился с тобою  
Твой муж, или брат, или сын,  
И ты со своею судбою  
Осталась один на один...  
Ты шла, затаив свое горе,  
Суровым путем трудовым.  
Весь фронт, что от моря до моря,  
Кормила ты хлебом своим.  
В холодные зимы, в метели,  
У той у далекой черты  
Солдат согревали шинели,  
Что сшила заботливо ты.  
Бросались в грохоте, в дыме  
Советские воины в бой,  
И рушились вражки твердыни  
От бомб, начиненных тобой...

*(Михаил Исаковский)*

**Ведущий:** Говоря о героических делах народа в годы войны, хочется сказать о ваших трудовых подвигах. Преодолевая огромные трудности, вы заменили своих мужей, отцов и братьев в колхозе, на полях и фермах. Ваш труд золотыми буквами вписан в героическую летопись истории нашей Родины.

**Чтец:** Когда земля от крови стыла,  
Когда горел наш общий дом,  
Победу труженики тыла  
Ковали праведным трудом.  
Когда фашизму рвали тело  
Отцы, мужья и сыновья,  
В тылу бурлило и кипело –  
Трудилась Родина моя.  
Сильнее стали женщины плечи,  
Взрослели дети на глазах.  
Горели доменные печи,  
Рожь колосилась на полях.  
Все для Победы! Все для фронта!  
А сами – в поле и к станку,  
Чтобы отправить хлеб и танки  
На фронт солдату-мужику.  
Все отдавали: силы, средства...  
Война тащила за собой  
Детей, не вedaющих детства,  
И женщин с горькою судьбой.  
Кто был в окопах, те – герои,  
Остановившие фашизм,  
Но тыл решительным настроем  
Не меньший выдал героизм.  
Жива еще в потомках память  
Тех героических времен –  
Советским труженикам тыла  
Низкий наш земной поклон!

*(Б. Б. Поляков)*

**Ведущий:** Сегодня у нас в гостях присутствуют интересные, уважаемые люди, которые долгие годы трудились на своем поприще. От вас требовалось много терпения, внимания, чуткости, доброты и отзывчивости. Немалые трудности и лишения выпали на вашу долю. У вас вместо детства был фронт, только трудовой, тяжелый, изнурительный. Трудились мальчишки и девчонки: тысячи гектаров скошенного хлеба, тысячи связанных

снопов, тысячи пудов намолоченного зерна. Вас посылали туда, где нужна была помочь старшим. Все вы награждены медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг».

О наших земляках – тружениках тыла и детях войны в библиотеке оформлен альбом «Память не стереть годами». В нем собраны воспоминания 68 земляков о войне. К сожалению, очень многих уже нет с нами.

Давайте почтим их память минутой молчания.

*Метроном. Минута молчания.*

**Ведущий:** А сейчас слово вам, дорогие наши ветераны – труженики тыла: ...

*(Воспоминания ветеранов, вопросы присутствующих на мероприятия)*

**Ведущий:** Сегодня мы – дети, внуки, правнуки ветеранов Великой Отечественной войны низко кланяемся вам за мужество, терпение и милосердие, за беспредельную любовь к Отчизне и горячую веру в Победу.

Дорогие труженики тыла! Выражаем вам наше глубочайшее уважение и огромную признательность за всё то, что вы сделали на протяжении своей жизни для Родины, села и нас – своих земляков.

**Чтец:** Красоту, что дарит нам природа,  
Отстояли солдаты в огне,  
Майский день сорок пятого года  
Стал последнею точкой в войне.  
За всё, что есть сейчас у нас,  
За каждый наш счастливый час,  
За то, что солнце светит нам,  
Спасибо доблестным солдатам –  
Нашим дедам и отцам.  
Недаром сегодня салюты звучат  
В честь нашей Отчизны,  
В честь наших солдат!

*(Алексей Сурков)*

**Ведущий:** Вы много сделали для того, чтобы на земле оставить достойный след.

Желаем вам здоровья, счастья и ещё долгих лет.  
Мы вами гордимся! Живите долго и счастливо!  
Пусть будет мирным небо, богатыми поля, полноводными реки!  
Пусть здравствует и процветает наша Родина!  
С праздником всех и до новых встреч  
*(Вручение цветов, открыток, подарков)*

### **Список литературы:**

1. Суровые будни тыла : (Тотемский район в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.) / публ. С. Н. Цветкова // Тотьма : краевед. альманах. – Вологда, 2001. – Вып. 3. – С. 5-45.
2. Лицом к Победе : сборник стихотворений / [сост. Н. К. Старшинов]. – Москва : Современник, 1985. – 110 с. : ил.
3. Память не стереть годами. Воспоминания тружеников тыла. Папка-накопитель.
4. Синягина, Н. Ю. О патриотизме и воспитании патриота / Н.Ю. Синягина // Воспитание школьников. – 2011. – №1. – С. 22-26.
5. Устинова, Т.А. Поклонимся великим тем годам / Т. А. Устинова // Досуг в школе. – 2012. – № 3. – С. 9-13.
6. Чем дальше мы уходим от войны... : сборник сценариев внеклассных мероприятий, посвященных 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне / С.-Петербург. академия постдипломного пед. образования ; под ред. Т. Н. Поляковой. – Москва : Русское слово, 2010. – 176 с. – ISBN 978-5-9932-0446-8.

## Защищая небо женскими руками: вечер памяти

*Кавардина Татьяна Юрьевна,  
заведующий Судской библиотекой № 1  
МУК ЧМР «ЦБС Череповецкого района»  
Еришова Ирина Евгеньевна, библиотекарь  
МУК ЧМР «ЦБС Череповецкого района»*

*Звучит песня «День Победы»*

**Ведущий 1:** Здравствуйте, уважаемые друзья и гости нашего мероприятия. 9 мая 2020 года – важная и значимая для нас дата: наша страна отмечает 75-летие Великой Победы.

О войне написано немало повестей, рассказов, песен и стихов. Но, пожалуй, никогда не наступит время, когда можно будет сказать, что уже всё сказано.

**Ведущий 2:** Всего сказать не удастся никогда. Великая Отечественная... Она явилась для нашей страны и народа трудным испытанием. Советские люди дорого заплатили за свою свободу. И, наверно, поэтому память об этой войне вечна. В годы войны советские женщины и девушки выдержали все испытания. Они не только перенесли горечь утраты родных и близких, но и проявили массовый героизм, совершали бесстрашные подвиги на фронтах, в действующих войсках, преодолели величайшие лишения и трудности военного времени. Среди них и наша героиня – Вера Алексеевна Куприна.

**Ведущий 1:** Родилась Вера Алексеевна 7 марта 1921 года в д. Клопузово, Череповецкого района. В большой семье Куприных было шесть детей. В 1928 семья переезжает в с. Ольхово Мяксинского района (ныне Череповецкий). После окончания средней школы поступила в Череповецкий педагогический институт. Но, ввиду тяжелого материального положения, институт так и не закончила. А ведь могла бы стать учителем географии...

**Ведущий 2:** Когда в марте 1942 года объявили о призывае девушек в армию, Вера, в числе первых, подала заявление на добровольное вступление в ряды Красной Армии. А в апреле уже была мобилизована и зачислена в состав 99-го отдельного зенитного дивизиона малой зенитной артиллерии Череповецко-Вологодского дивизионного района войск ПВО. Пройдя курс молодого красноармейца, Вера, с такими же молоденькими девчонками как она, приступила к несению боевой службы. Со своим дивизионом она охраняла небо, их часть осуществляла противовоздушную оборону Северо-Двинской и Мариинской

водных систем и железнодорожного участка Бабаево – Тихвин. 1942 год был тяжелым. Порой по несколько раз за сутки приходилось выполнять боевую команду «Тревога» и «Воздух».

**Ведущий 1:** Зимой их дивизион направляли на усиление основных пунктов ПВО: Вологда, Череповец, Тихвин, Сокол. Объекты противовоздушной обороны в границах Череповецко-Вологодского дивизионного района ПВО имели важное стратегическое значение. Северная железнодорожная дорога, до освобождения Кировской железнодорожной магистрали и разгрома фашистских войск под Ленинградом, являлась единственной артерией, снабжавшей всем необходимым Ленинградский, Волховский, Карельский фронты, по которым осуществлялась перевозка грузов. Дивизион Веры Алексеевны обеспечивал также защиту с воздуха крупных железнодорожных мостов через Сухону, Вологду, Шексну, Ягорбу, Суду, Сясь.

**Ведущий 2:** Все невзгоды и тяготы военного времени хрупкая Вера переносила стойко, наравне с мужчинами. Трудная была жизнь. Сутками, не отрываясь смотреть в небо, днем и ночью, в морозные и выюжные зимы, в дождь и слякоть, знойное и жаркое лето, стоять у орудия в предельной бдительности и постоянной готовности отразить врага. Спать порой приходилось по два часа в сутки, поэтому и спали не раздеваясь. Неся боевую службу, Вера и ее боевые подруги изучали силуэты самолетов, рыли окопы, землянки, заготовляли топливо для зимы. В первое время девчата были выданы мужские, американские ботинки 43 размера, весом 3-5 килограммов, а ножка у Веры 35 размера. А на хрупких плечах всегда был противогаз, винтовка или карабин.

**Ведущий 1:** В августе 1944 года дивизия была расформирована. Вера Алексеевну и многих девушек отправили в Польшу в составе Белорусского фронта. А позднее она участвовала в операции «За взятие Берлина». Ставилась задача – прикрыть с воздуха продвижение наших войск, идущих на Берлин. За военную службу награждена медалью «За победу над Германией», орденом «Отечественной войны 2 степени», имеет звание «Отличник ПВО».

День Победы Вера Алексеевна встретила в 100 км. от Берлина. Домой ехала счастливая!

**Ведущий 2:** После демобилизации наша героиня вернулась в родную сторонку, в д. Клопузово и работала в Уломском райкоме партии. Интересна история замужества Веры Алексеевны. Василий Семенович Шебалденков был командиром орудия в том самом дивизионе, в котором несла службу зенитчица Куприна. После войны они продолжили переписку, и вот Василий Семенович приехал в Улому. Он получил направление на работу заместителем

председателя артели «Красный Пресс» по культурно-массовой работе. В 1950 году они сыграли свадьбу. Счастье было коротким. В 1959 году Василий Семенович умер от обширного инфаркта, и Вера в 38 лет осталась вдовой с двумя сыновьями – старшему сыну Лёне было семь лет, а младшенькому Володе четыре.

**Ведущий 1:** Сегодня Владимир Васильевич у нас в гостях, и мы предоставляем ему слово (выступление сына Куприной В. А.)

**Ведущий 2:** Вскоре семья переехала в п. Суда. И Вера Алексеевна сразу же проявила инициативу по открытию библиотеки в поселке, исписав немало бумаг с ходатайствами. Библиотека была открыта в 1952 году. В. А. Куприна стала первой заведующей Судской сельской библиотеки. Более четверти века отдавала она душу и сердце своей любимой работе.

Она прививала жителям поселка и близлежащих деревень любовь к книге. Не ленилась идти к читателям в качестве книгоноши. Газета «Уломская правда» писала: «Заведующая библиотекой В. А. Куприна один раз в неделю выходит с запасом книг для обмена к колхозникам сельхозартели «Большевовское». Люди ждали библиотекаря и с удовольствием ее слушали.

**Ведущий 1:** При выходе на пенсию Вера Алексеевна передала свое любимое детище в надежные руки Тамары Ивановны Ершовой и Екатерины Павловны Шигановой, которых сама подготовила и, которые продолжили славные традиции библиотеки.

**Ведущий 2:** Тамара Ивановна стала новой заведующей библиотеки, а Екатерина Павловна возглавила Судскую детскую библиотеку, и мы предоставляем им слово (выступление Ершовой Т. И. и Шигановой Е. П.)

**Ведущий 1:** После выхода на пенсию, дома Вера Алексеевна не могла усидеть, и ещё 15 лет работала в детской музыкальной школе библиотекарем.

За работу Вера Алексеевна награждена Почетной грамотой Министерства культуры РСФСР, имеет множество почетных грамот областного управления культуры, облисполкома и райисполкома, занесена в Книгу почета районного управления культуры.

**Ведущий 2:** После войны В. А. Куприна занималась поисковой работой. Благодаря ее настойчивости открыта мемориальная доска на доме №129 по Советскому проспекту в городе Череповце, где в военные годы размещался их дивизион.

В честь воинов 385-го отдельного зенитного артиллерийского дивизиона противовоздушной обороны 8 мая 1980 года была установлена памятная композиция на Красноармейской площади. На постаменте установлена зенитная пушка. Это 85-миллиметровое

зенитное орудие когда-то вело огонь по вражеским самолетам. Его ствол устремлен ввысь ... Никто не забыт, и ничто не забыто.

Ветераны дивизии по установившейся традиции встречались в Череповце в День Победы. Очень огорчалась Вера Алексеевна, что с каждым годом их становилось все меньше.

**Ведущий 1:** П. Щекочихин в своей книге «Записки зенитчика» написал так: «*Многие наши славные зенитчицы, так же, как и во время войны, самоотверженно работают в городе Череповце и в других городах и селах Вологодской области...*» Автор называет семь фамилий, среди них и В. А. Куприна.

**Ведущий 2:** В 2006 году не стало и Веры Алексеевны. Жители поселка помнят о нашей героине, ведь не одному поколению читателей привила она любовь к книге. Своими воспоминаниями поделится с нами учитель Судской школы № 1 Покровская Анна Викторовна, которая маленькой девочкой пришла записываться в библиотеку к Вере Алексеевне, и до сих пор является читателем нашей библиотеки (выступление А. В. Покровской)

**Ведущий 1:** Мы, ныне работающие библиотекари Судской библиотеки №1, продолжаем дело, начатое В. А. Куприной.

В заключении послушайте песню «Огонек», которую очень любила Вера Алексеевна. А исполнит ее преподаватель Судской детской школы искусств Кузнецова Л. А.

**Ведущий 2:** Всё дальше уходят от нас грозные годы Великой Отечественной войны, когда в ожесточённых боях советский народ отстоял Родину. Забыть прошлое – значит предать память о людях, погибших за счастье Родины. Бессмертен их подвиг, а залогом их бессмертия стала наша память. Память нужна не только тем, кто выстоял, ещё нужнее она молодым, чтобы знали, что такая жизнь и смерть, война и мир и какой ценой достигается свобода.

**Ведущий 1:** Наш вечер памяти подошел к концу. Спасибо за внимание!

Желаем всем добра и счастья, а самое главное – мира.

#### **Список используемых источников:**

1. Неопубликованные документы из личного архива семьи Куприных.
2. Барынина, Г. Зенитчица Вера / Г. Барынина // Сельская новь.– Череповец, 2003 – 8 мая. – С.3
3. Щекочихин, П. В. Из опыта боевых действий воинов ЧВДР ПВО в годы Великой Отечественной войны : записки зенитчика / П. В. Щекочихин. А Москва : Полит.управление сухопутных войск, 1982. – 107 с.

## Труженикам тыла посвящается... : устный журнал

Уксусова Ольга Аркадьевна,  
Токаревская Светлана Николаевна,  
педагоги-библиотекари  
МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»

Данный материал можно преподнести в форме классного часа, урока-мужества, беседы, устного журнала, встречи. Он может стать основой сценария для проведения различных мероприятий патриотической направленности.

В ходе встречи и при подготовке обучающиеся получают дополнительные знания о земляках – тружениках тыла, узнают новое о развитии Кичменгско-Городецкого района, отработают навыки выразительного чтения, приобретут опыт самостоятельной работы с дополнительной литературой и навыки исследовательской работы.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, стихи военных лет, презентация о тружениках тыла – земляках, музыка.

**Подготовительная работа:** поиск материала о жителях тыла во время войны, взаимодействие с БУК «Кичменгско-Городецкий краеведческий музей», подготовка сообщений, создание презентаций.

**Ведущий 1:** 9 мая наш народ будет отмечать великий праздник – День Победы над фашистской Германией. В 75-й раз прогремит Салют Победы.

**Ведущий 2:** Путь к Победе был труден и долг. 1418 дней войны. И каждый из них – это кровь и смерть, боль и горечь утрат, гибель лучших сынов и дочерей Родины, радость больших и малых побед. Великому подвигу тружеников тыла, всем жителям Кичменгско-Городецкого района посвящается.

### Страница 1 «Как это начиналось...»

Грустные ивы склонились к пруду,  
Месяц плывёт над рекой,  
Там, у границы, стоял на посту  
Ночью боец молодой.  
Чёрные тени в тумане росли,  
Туча на небе темна,  
Первый снаряд разорвался вдали –  
Так началась война.

(Александр Жаров)

**Ведущий 2:** В Кичменгском Городке и Нижнем Енангске 21 июня 1941 года завершились семинары председателей колхозов, участники которых обсудили вопросы об уходе за зерновыми и техническими культурами, паровой обработке полей, пастбищном содержании скота, силосоуборочной кампании, а также доклад секретаря РК ВКП(б) Шапина о международном положении.

**Ведущий 1:** В колхозе «Большевик» Исадовского сельсовета отлично взошли посевы яровых зерновых культур, хозяйство начало готовиться к уборке, ремонтировались жатки, косилки.

**Ведущий 2:** А в Еловине прошел кросс на приз газеты «Сталинская молодежь». Из 22 его участников 17 человек сдали нормы на знак ГТО первой степени.

**Ведущий 1:** Районная библиотека пополнилась новыми книгами Энгельса, Ленина, романами «Солдатская слава» и «Севастопольская страда»...

**Ведущий 2:** В школах заканчивался учебный год.

*Ученица читает воспоминания ветерана Великой Отечественной войны В. А. Кокояниной из села Кильченга:*

«Мы только что закончили 9-й класс Нижнеенанской школы, и в этот день, 22 июня, были вместе. Легко и радостно было на душе. Шли по берегу Юга, пели песни, читали стихи, в том числе и собственного сочинения, неумелые и смешные... Улыбалось нам ласковое солнце, радовали молодая зелень деревьев и всплески серебристых волн...

А потом мы увидели лодку, приближающуюся к нам от противоположного берега. Она причалила, и из нее шагнул наш одноклассник Ваня Белых: «Война, ребята...»

... В последний год учебы мы как-то повзрослели, затихли. Кроме школьных занятий учились рыть траншеи, изучали винтовку, противогаз... Девочки проходили курсы медсестер в Нижнеенанской больнице.

Ребята уходили на фронт, не дождавшись окончания учебного года. Многие из них не вернулись домой... Погиб и Ваня Белых...

... А в июле 1942 года я вместе с 150-ю девчонками из нашего района отправилась пешком с котомкой за плечами в армию. Вначале в Великий Устюг, потом пароходом, да поездом в Вологду. Двадцать человек были направлены в один из артиллерийских полков на Ленинградский фронт».

**Ведущий 1:** Июнь 1941-го... В районном центре, Карюгском мехлесопункте, во всех колхозах Пыжугского сельсовета, в Еловине, в Пановском лесопункте, в колхозах «Свободный путь» и «Комбайн» Пановского сельсовета в первые же дни

после страшного известия прошли митинги, участники которых выражали возмущение фашистской агрессией, готовность встать на защиту Родины.

24 июня Военный Совет Архангельского военного округа своим постановлением запретил хождение по улицам и движение транспорта без специальных пропусков райвоенкомата или начальника РО НКВД с 24 часов до 4.30 часов, в том числе и на территории нашей области.

25 июля Кичменгско-Городецкий райисполком принимает решение об организации местной противовоздушной обороны, в этот же день наша районная газета публикует чертеж и краткое описание простейшего укрытия от авиабомб.

**Ведущий 2:** «Все для фронта, все для победы!». Есть ли в этой фразе роковых сороковых какое-то преувеличение?

В дни отправки на фронт деревни наши оглашались женским плачем. Кто-то, может быть, в последний раз играл на своей гармошке. Кто-то пил, может быть, последнюю свою чарку... Хрупали сеном запряженные в телеги, наполненные походными котомками, покорные крестьянские лошади, не зная, что и им недолго оставаться в своих конюшнях, и они скоро будут мобилизованы. И глядели широко открытыми глазами на всю эту картину крестьянские дети, подростки, не зная, что детство их уже кончилось, что отныне главным для них будет работа. В колхозах, лесопунктах, на сплаве – везде, где требовались рабочие руки.

**Ведущий 1:** Начавшаяся война многое изменила в жизни Кичменгско-Городецкого района. В дни войны через наш район не проходила линия фронта, над городецкими сёлами и деревнями не гудели вражеские самолёты. Но наш район воевал. На всех участках фронта сражались его сыны и дочери.

### *Страница 2 «Русской женшине ...»*

#### *Ученик читает стихотворение «Русской женшине»*

... Да разве об этом расскажешь  
В какие ты годы жила!  
Какая безмерная тяжесть  
На женские плечи легла!..  
В то утро простился с тобою  
Твой муж, или брат, или сын,  
И ты со своею судьбою  
Осталась один на один.  
Один на один со слезами,  
С несжатыми в поле хлебами  
Ты встретила эту войну.

И все~~а~~без конца и без счета –  
Печали, труды и заботы  
Пришли~~с~~ на тебя на одну.  
Одной тебе – волей-неволей –  
А надо повсюду поспеть;  
Одна ты и дома и в поле,  
Одной тебе плакать и петь.  
А тучи свисают все ниже,  
А громы грохочут все ближе,  
Все чаще недобрая весть.  
И ты перед всею страною,  
И ты перед всею войною  
Сказала~~с~~ – какая ты есть.  
Ты шла, затаив свое горе,  
Суровым путем трудовым.  
Весь фронт, что от моря до моря,  
Кормила ты хлебом своим.  
В холодные зимы, в метели,  
У той у далекой черты  
Солдат согревали шинели,  
Что сшила заботливо ты.  
Бросали~~с~~ в грохоте, в дыме  
Советские воины в бой,  
И рушились вражьи твердыни  
От бомб, начиненных тобой.  
За все ты бралася без страха.  
И, как в поговорке какой,  
Была ты и пряхой и ткахой,  
Умела – иглой и пилой.  
Рубила, возила, копала –  
Да разве всего перечтешь?  
А в письмах на фронт уверяла,  
Что будто б отлично живешь.  
Бойцы твои письма читали,  
И там, на переднем краю,  
Они хорошо понимали  
Святую неправду твою.  
И воин, идущий на битву  
И встретить готовый ее,  
Как клятву, шептал, как молитву,  
Далекое имя твое...

*(Михаил Исаковский)*

**Ведущий 1:** У войны не женское лицо. И, действительно, наши представления о войне – мужские. Воевали-то в основном мужчины, но огромная тяжесть легла на плечи женщин и детей. И не согнулись они от этой тяжести, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

**Ведущий 2:** Мужчины уходили на войну, а их рабочие места занимали женщины. В колхозе «Кузюг» Кузюгского сельсовета ушедшего на фронт бригадира А. М. Ивановского заменила молодая девушка Г. М. Ивановская, счетоводом в колхозе «Прожектор» Исадовского сельсовета вместо призванного в армию стала работать Евдокия Дурятина. Одевших военные шинели рабочих Нижнеентальского лесопункта на заготовке леса заменили их жены: Лидия Сутугина, Анна Никитинская, Марина Булатова, Прасковья Ордина, Пелагея Михайловская.

Собирались средства в Фонд обороны, туда же сдавали колхозный скот, продукты, шла подпись на государственный заем, надо было вносить сельхоззалог и страховку. Отправлялись на фронт посылки с теплыми вещами...

**Ведущий 1:** В 1942 году в колхозах района были расширены посевные площади по сравнению с предыдущим годом на 2900 га, в том числе по зерновым культурам на 1000 га, по льну – на 200 га, по картофелю и овощам – на 300 га.

В области принимается решение о сборе средств на танковую колонну «Вологодский колхозник». Это движение стало массовым, и за короткий срок в районе было собрано более 2,6 миллиона рублей. Благодарственные телеграммы в связи с этим, которые поступили в Кичменгско-Городецкий райком партии и колхоз «Красное знамя» Шестаковского сельсовета от Верховного Главнокомандующего, стали своеобразным катализатором и активизировали деятельность по дальнейшему сбору средств. Наиболее активно эта работа велась в Захаровском, Нижнеенангском, Городецком, Подвoloцком сельсоветах. Собирались средства на танковую колонну «Народный учитель», авиасоединение «В помощь героическому Ленинграду» самолетов имени Зои Космодемьянской и Олега Кошевого.

В 1942 году в районе было собрано и отправлено на фронт 12699 различных теплых вещей, в том числе 893 полушибка, 2195 пар валенок, 851 меховой жилет, 649 фуфаек...

В 1943 году в помощь Ленинграду было отправлено 186 продовольственных посылок весом 2947 кг, было сдано сверх плана 330 тонн зерна, из них 160 тонн в фонд главного командования. За этот год поголовье крупного рогатого скота в колхозах района увеличилось на 1100 голов. Государству было сдано более 4,5 тысяч голов крупного рогатого скота, около 2 тысяч свиней и овец.

В осенне-зимний период 1943 – 1944 годов было заготовлено и весной сплавлено леса в полтора раза больше, чем в предыдущем сезоне. Буксирными пароходами было отправлено 13,5 тысяч кубометров ценной, специально для армии, древесины.

После того, как фронт начал откатываться на запад, встала новая задача – восстановление хозяйства освобожденных от врага территорий. В районе засевались целые поля, урожай с которых шел в помощь пострадавшим от оккупации. В 1943 году из района было отправлено 815 голов скота и птицы, в следующем году – уже 2650 голов. В колхозы Ленинградской области было направлено несколько гуртов скота.

В районе нашли приют 505 семей, эвакуированных из Ленинграда, Новгорода и других регионов, которые были оккупированы врагом. Многие из эвакуированных были трудоустроены на предприятиях, в организациях и колхозах района. Им было предоставлено жилье, приусадебные участки, оказана финансовая помощь.

**Ведущий 2:** Цифры, цифры… Они достигались, без преувеличения, самоотверженным, непосильным по современным меркам, трудом. И теперь, сложив на коленях узловатые руки, вспоминают пожилые уже женщины о своей молодости.

*Ученица читает воспоминания труженицы тыла А. Ординой (Нижняя Ентала):*

«Работали… Зимой в лесной делянке, весной на сплаве. Помню, обежит десятник все наши бараки в лесу ни свет, ни заря. Откроет двери: «Подъем!» и бежит к следующему. Возвращается от последнего к первому, видит, что нет там огонька и снова дверь нараспашку – и снова в крик. Начинаем подниматься. Молодые все, девчонками еще были. Как подумаешь, что днем тебя ждет – никакого желания вставать. Были у нас люди и в годах, но все – женщины. Пошлиют с нами какого-нибудь старичка конюхом, вот и выполняй план по лесозаготовкам.

Прибредем на место работы в лес, темно еще. В звене пять человек. Не зашибить бы, думаешь, ненароком в темноте кого-нибудь, да и самой уберечься бы. Костерок раскладем, ждем, чтобы поразвиднелось немного, и начинаем лес валить. Ой, как тяжело было, как мы уставали…

И вот так всю зиму. Только в Октябрьские давали два дня отдохнуть да день или два на Новый год. От дома за 40 километров жили, вот и бежишь по лесу в деревню на праздник.

*Из деляны-то идут,  
Только лапти скрипают.*

*Где-ка лыко, где-ка два,  
Где-ка голая пята...*

*Семь лет ходила я так. Тяжело было. Худо жили... А куда деваться?».*

### **Страница 3 «Женщины-трактористки»**

**Ведущий 1:** В бодрых заметках районной газеты, которые рассказывали об ударном труде женщин на весенних полях с использованием быков вместо коней, отправленных на фронт, конечно, не говорилось, насколько трудно было управлять этими норовистыми животными. Но лаской, слезами, да руганью заставляли их пахать, боронить колхозные гектары.

Если в предвоенное время число мужчин среди трактористов превосходило число женщин, то с началом войны всё резко изменилось. Мужчины один за другим уходили на фронт. Женщины взяли на себя всю тяжесть крестьянского труда. Они в кратчайшие сроки осваивали профессии, которые традиционно считались мужскими. Так произошло и с профессией тракториста. После прохождения кратковременных курсов, порой при близлежащей МТС, девушки садились за руль трактора. Такие курсы организовывались постоянно в военное время. Десятки молодых трактористок в годы войны пополняли ряды МТС.

**Ученица читает воспоминания:** Вспоминает М. А. Корзникова из с. Олятово: «Оставлю ребят одних дома на весь день и выглядываю из поля – не видно ли дыма над деревней, не горит ли изба моя? Саню, помню, родила и через шесть дней пахать под озимые поехала. Запасных частей к тракторам не было, приходилось болты, вкладыши да и другое в нашей кузнице делать. Вот и махали девки молотом».

**Ученик читает воспоминания:** В Кичменгско-Городецкой МТС Шалегина Анисья Яковлевна работала более четверти века, вплоть до 1963 года. Трактористка и комбайнёр, бригадир тракторной бригады – это всё об Анисье Яковлевне. За свой труд она награждена многими Дипломами и Почётными грамотами, в 1945 году – знаком «Лучший комбайнёр МТС». О других видах поощрениях этой замечательной женщины можно узнать из книги приказов Кичменгско-Городецкой МТС, где неоднократно указывается о премировании её за высокие показатели в работе. Премии эти были различны – от 10 пудов зерна до денежных вознаграждений в размере 1500 рублей в 1944 году. В 1943 году она была в числе передовиков сельского хозяйства, занесённых на доску почёта МТС.

В книгах приказов того времени по каждой МТС очень много записей о принятии на работу женщин в качестве трактористок,

о их назначении на определённый трактор. Формулировки этих приказов зачастую начинались словами: «В связи с отзывом в ряды РККА...» или «Взамен ушедших трактористов в РККА назначаю...». Дисциплине в рабочее время уделялось особое внимание. За опоздание, в зависимости от времени суток, объявлялся выговор или строгий выговор. Дело о допущенном прогуле передавался в народный суд для привлечения к судебной ответственности. За утерю незначительной гайки в обязательном порядке удерживалось из зарплаты. Очень строго следили за техническим состоянием техники. Могли сделать взыскание работнику лишь за то, что он вовремя не помыл машину.

#### Страница 4 «Память...»

Война. Страшней нет ничего на свете,  
«Для фронта всё!» – девиз страны таков.  
Трудились все: и взрослые, и дети  
В полях и у мартенов, у станков.  
Фронт обеспечить! – нет важней задачи.  
Трудились для победы все в тылу,  
Бойцам в боях не выстоять иначе,  
Труд для победы заслужил хвалу.  
Всё отдавали фронту для победы,  
Тыл только крохи оставлял себе,  
Терпели стойко тяжести и беды,  
Чтоб быстро одолеть врага в борьбе.  
Тыл обеспечил армию надёжно,  
Оружие – основа всех основ,  
Хотя пришлось невероятно сложно,  
Но армии шли смело на врагов.  
Фронтовикам в день майский честь и слава!  
На их груди сверкают ордена,  
Но тыл в победу сил вложил немало.  
Фронт трудовой! Была им вся страна!

(А. Болутенко)

**Ведущий 1:** До недавнего времени было принято считать, что из Кичменгско-Городецкого района ушли на фронт 10500 человек. Большая и скрупулезная работа районного Совета ветеранов войны и труда, местных администраций позволила несколько уточнить эту цифру. Сегодня известны фамилии 13559 человек, уроженцев нашего района, ушедших на фронт. Погибли 7194 человека, вернулись с войны и стали на учет в райвоенкомате 6365 человек. Окончательны ли эти цифры? Вряд ли. Немало кичменьжан еще до войны уехали из района и в армию в военные

годы призывались из других мест.

**Ведущий 2:** 75 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Для мировой истории это короткий миг, а для людей целая жизнь. Пусть наша память всегда хранит былое. Память нужна не только тем, кто выстоял, ещё нужнее она нам, молодым, чтобы мы знали, что такое жизнь и смерть, война и мир. И какой ценой достаётся Победа.

**Звучит песня «День Победы».**

**Список литературы:**

1. Ветераны Великой Отечественной : Вологодская область. Кичменгско-Городецкий район / Администрация Вологод. обл. [и др.] ; составители: П. М. Лукин (отв. сост.) и др. ; науч. ред. В. В. Судаков ; авт. предисл. В. М. Наволоцкий. – Вологда : ИЦ ВИРО, 2002. – 511 с. : портр. – ISBN 5-87590-065-2.

2. Вологодская область в годы Великой Отечественной войны : сборник документов / составители: Р. С. Мителькова, Н. А. Шорхова]. – Вологда : Северо-Западное кн. изд-во. Вологодское отд-ние, 1971. – 272 с. : ил.

3. Гордость земли Кичменгско-Городецкой / [Администрация Кичменгско-Городецк. муницип. р-на ; составители: Лукин П. М. и др. ; авт. предисл.: В. Судаков]. – Вологда : Альфа-принт, 2013. – 332 с. : ил. – ISBN 978-5-906246-01-1.

4. Поэзия периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет / составитель В. Курганова. – Москва : Советская Россия, 1990. – 272 с. – (Школьная библиотека). – ISBN: 5-268-00970-2.

**5. Интернет-ресурсы:**

Изюмова, Л. В. Трудовые будни вологодской деревни в годы Великой Отечественной войны : (по документам ГУ «Вологодский областной архив новейшей политической истории») / Л. В. Изюмова. – Текст : электронный // Историческое краеведение и архивы. – Вологда, 2010. – Вып. 17. – С. 3-9. – URL: [https://www.booksite.ru/war1941-1945/st\\_52.html](https://www.booksite.ru/war1941-1945/st_52.html) (дата обращения 18.03.2021).

Вологжане в годы Великой Отечественной войны. – Текст : электронный // Официальный портал Правительства Вологодской области. – URL: [https://vologda-obl.ru/o\\_regione/istoriya/vologzhane\\_v\\_gody\\_velikoy\\_otechestvennoy\\_voyny/](https://vologda-obl.ru/o_regione/istoriya/vologzhane_v_gody_velikoy_otechestvennoy_voyny/) (дата обращения 18.03.2021).

Жизни вологодской деревни в Великую Отечественную посвятили кинофильм. – Текст : электронный // Красный Север. – 2011. – 17 мая. – URL: <https://www.krassever.ru/article/zhizni-vologodskoy-derevni-v-velikuyu-otechestvennuyu-posvyatili-kinofil-m> (дата обращения 18.03.2021).

**Трактористки:  
вечер памяти**  
*(женщины Бекетовской МТС в годы войны)*

*Лыженкова Любовь Александровна,  
заведующий Бекетовским сельским филиалом  
МБУК «Вожегодская ЦБС»*

**Оформление:** выставка неопубликованных материалов «Женщины-трактористки», мультимедийный проектор для показа презентации.

**Чтец:** Милые женщины – матери наши,  
Здесь собрались вы единой семьёй.  
Все вы – подруги Ангелиной Паши,  
Паши Ангелиной – вечно живой.

Вы доказали, что так же умело,  
Как дорогоого младенца купать,  
Женские руки надёжно и смело  
Могут железным конём управлять.

Жизнь посвятили нелёгкой работе,  
Ваши виски серебрят седина...  
Труд ваш геройский в народе почётен,  
Вами по праву гордится страна.

*(Любовь Адамацкая)*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие земляки! Четверть века назад, накануне 50-летия Великой Победы, в этом зале встретились женщины, которые в суровые военные годы молодыми девчонками работали трактористками в Бекетовской МТС (машинно-тракторной станции), заменив ушедших на фронт мужчин. Семнадцать женщин впервые за 50 лет собрались вместе: Нина Михайловна Вересова, Тамара Васильевна Дёмина, Мария Ефимовна Есюкова, Милица Алексеевна Кананина, Анна Степановна Колина, Александра Серапионовна Невская, Евгения Васильевна Кириллова, Елена Авинеровна Кобонина, Анфиса Аверьяновна Судакова из Бекетовского сельсовета; Анна Степановна Клышова, Мария Александровна Лукина, Анастасия Михайловна Рогова из Пунемы; Варвара Ивановна Большакова, А. А. Горюнова, Е. Н. Давыдова, С. Е. Дробозина, Н. Д. Шадрина из Чужги. На встрече женщины плакали и смеялись, узнавали друг друга и не узнавали. Да и как было сразу узнать, если в памяти жили лица молодых, длиннокосых подружек, а здесь встречались бабушки с густой сетью морщинок

у глаз и с серебром седины в волосах. Во время встречи женщины вспоминали свою молодость, как работали в тяжёлые военные и послевоенные годы. Колёсные трактора были без кабин, девушкам негде было укрыться от дождя и пыли. Часто подступали слёзы бессилия, когда не могли завести трактор.

**Ведущий:** Директором Бекетовской МТС в годы войны был Белунин Александр Ефимович, а старшим механиком – Григорий Андреевич Баженов. Давайте послушаем воспоминания первого тракториста района, которые были напечатаны в районной газете «Борьба» в 1985 году, к 50-летию стахановского движения.

(зчитывает воспоминания Баженова Г. А.)

*Воспоминания бывшего механика Бекетовской МТС, первого в районе тракториста Григория Андреевича Баженова: «Когда началась война, многих наших трактористов призвали в армию, а после уборки урожая все до единого ушли на фронт. В июле 1941 года были организованы 25-дневные курсы трактористов для семидесяти пяти девушек. Среди них были А. Давыдова, Е. Сафонова, Е. Киршина, Н. Вересова, М. Давыдова, М. Бардеева, Н. Дробозина, С. Холмякова, Л. Толстикова и многие другие. Немногому успели научить их за три недели: как водить трактор, как подъезжать к плугу, как вести тягую, как начать первую борозду – вот, пожалуй, и всё!*

*А в августе они уже самостоятельно провели сев озимых. Непросто было работать девушкам на тракторах после столь короткого срока обучения. До слёз чуть не доходило дело. Но держались они мужественно, заводили свои ХТЗ вдвоём, а иногда на помощь из деревни приходили старики, чтобы помочь девушкам справиться с упрямой техникой. Всё-таки мужская сила, а не слабые девичьи руки. Работали девушки настойчиво, упорно, с рассвета и до глубокой ночи. Они знали, чтобы победить, нужен фронту хлеб.*

*На время каждой сельскохозяйственной стадии организовывали бригады и распределяли по разным деревням. Жили девушки у колхозников.*

*С севом озимых трактористки справились. А зимой 1942 года ремонтировали трактора, пришлось девушкам стать и слесарями. В трескучие морозы изучали устройство двигателя, выясняли причины неисправностей. Часть девушек послали на курсы комбайнеров в Грязовец. Вот так готовились к весеннему севу, готовились заменить воевавших с врагом отцов и братьев.*

*...Девушки не очень разбирались в устройстве трактора, опыта было мало, но поломок не так уж и много. Очень бережно*

относились они к технике. Ежедневно подкручивали каждую гаечку, смазывали солидолом, начищали свои ХТЗ.

Старались трактор лишний раз не гонять, чтобы горючее для фронта сэкономить. Оставляли технику в поле и шли до деревни пешком.

С нормой выработки на трактор девушки справлялись и даже перевыполняли, хотя поля были каменистые, почвы тяжёлые. Работали не за награды, а просто знали, что мы своим добросовестным, ударным трудом приближаем час Победы».

**Ведущий:** Но хоть и трудно было, молодость брала своё, хотелось и повеселиться в долгие зимние вечера. Молодая трактористка Нина Копытова и токарь МТС Тамара Кованина сочиняли и пели частушки, в том числе и о тракторах. Послушайте их в исполнении Нины Анатольевны Ласуковой.

*Частушки Нины Михайловны Вересовой*

Перетяжка, перетяжка,  
Вся измучила меня,  
Только выточишь подшипники –  
Объедешь два раза.

ХТЗ – звучит три буквы,  
Не могу сообразить,  
Все силёнки положила –  
Худо трактор заводить!

Рулевое всё плохое,  
Нету силы управлять,  
Все подшипники рассыпались,  
Не знаешь, где их взять.

Радиатор засорился,  
Ты, подруга, всё гляди,  
Если пар пойдёт из крышки,  
За водой скорей беги!

**Ведущий:** К 50-летию Победы была организована встреча трактористок. Женщины вспоминали, плакали, пили чай и ели бекетовскую уху из снетка, а когда заиграла весёлая гармошка, разгладились их морщинки, засверкали молодо глаза, и ветер юности закружил их в русском переплisse. Плясали и пели, как будто и не было тех, незаметно пролетевших пяти десятилетий. Та встреча надолго осталась в памяти ветеранов войны, тружениц тыла.

В этом году мы встречаем 75-летний юбилей Победы. Не осталось в наших деревнях ни одного участника Великой Отечественной войны, уходят в мир иной труженики тыла тех годов. Из бывших трактористок Бекетовской МТС в живых осталась одна Елена Николаевна Давыдова, которой исполнилось 96 лет, живёт она в городе Вологде с дочерью. Ни с кем из трактористок нам уже не встретиться, остались одни воспоминания. Давайте послушаем их.

*Ведущий зачитывает:*

*Воспоминания Марии Галактионовны Дёминой (Кирилловой), в годы войны бригадира женской тракторной бригады:*

*«Нас было много, кто последовал примеру Папии Ангелиной. Меня в первый год направили работать в Пунему в деревню Мытник с Н. И. Стуловым. Провели весновспашку. А уже под посев озимых работали самостоятельно, посменно. На второй год меня направили бригадиром тракторной бригады в Каликино. Коллектив был передовой... позднее, когда стали брать в армию, механизаторы, что имели бронь, учили девушек. Ко мне в бригаду пришла М. И. Конищева.*

*Осенью 1943 года нас с Конищевой направили молотить на молотилке МК-1100. Меня – машинистом, её – трактористом. Погода была неважная. Только что прошли дожди. Я боялась, что не проедать с молотилкой, дорога была грязная, и агрегат закидывало в сторону, как сани. Но механик, Григорий Андреевич, нас подбодрил, мол, проедете помаленьку...*

*Мы отправились большой дорогой через Мытник, нужно было ехать всеми деревнями, кругом, около 35 километров.*

*Потихоньку добрались до Тинготомы, нигде не сели. Остановились на хуторе, смотрим, выходит наш механик Г. А. Баженов. Он нас отправил одних, но не надеялся, что проедем благополучно, и всю дорогу шёл за нами следом, не показываясь нам. Вот как трудились мы, доставляли и механику хлопот, выручал он в трудную минуту...*

*Весной трактора отправляли с МТС из Бекетова по колхозам в самую распутьицу. До Пунемы и Каликино по неделе ехали, ночевать приходилось и на волоку, и у костра. Машины одни не оставляли, боялись, чтобы не сняли что-нибудь с трактора, бывали и такие случаи. Осенью, как окончим вспашку зяби, все трактора, кроме занятых на молотьбе, гоняли обратно в МТС на ремонт. На ремонт я была технормировщиком, вытаскивала наряды, учитывала работу за день. И за каждый*

день нужно было сосчитать заработка у всех, кто занят на ремонте, включая токарей, слесарей и рабочих кузницы. После трудового дня собирали совещание и определяли заработок. На работу опоздать было нельзя и на пять минут, прогулом считали, а за прогул – штраф. Такая была крепкая дисциплина. И мы подчинялись этому порядку, так требовало время».

**Ведущий:** Нелёткой оказалась доля ещё одной трактористки, Нины Михайловны Вересовой из д. Гашково. Она родилась 30 мая 1926 года в деревне Горка Вожгского сельсовета, в семье Копытовых была единственной дочерью. У Нины было четыре брата. Она училась в школе, пробовала жить в городе, но вернулась домой. Помогала матери по хозяйству, а потом работала на лесозаготовках. О курсах трактористок услышала от двоюродной сестры Копытовой Шуры, которая уже давно работала на тракторе. Нина Копытова стала учиться на курсах с 16 ноября 1942 года. Весной 1943 года её поставили учётчиком в тракторной бригаде № 6. Зимой она ходила в МТС рано утром в темноте, лесом, одна, чтобы прийти первой в мастерские, запустить двигатель, дать свет. А потом Нина села за руль трактора, работала вместе с другими девушками. День Победы встретила в поле, на своём «ХТЗ». Весной 1945 года её в числе других девушек премировали за перевыполнение норм выработки и хорошее отношение к ремонту. В МТС она работала до 1958 года.

**Ведущий:** Наши женщины в молодости, работая на своих тракторах, мечтали поехать в освобождённые районы, на Кубань, где просторные поля и можно водить трактор, как корабль в море (деревенские поля были небольшими). Писали заявления, но их не отпустил механик. Так и остались они в своих деревнях. После расформирования МТС технику передали колхозам, девушки стали колхозницами и продолжали работать на тракторах.

**Ведущий:** Всего в годы войны в Бекетовской МТС работали семьдесят семь девушек. О каждой нет возможности рассказать. С ними познакомит вас сборник «Наши землячки на фронте и в тылу» (Бекетовская, 2015), подготовленный библиотекой. Спасибо вам за внимание! С наступающим праздником, Днем Великой Победы!

#### **Список использованной литературы:**

1. Алексеева, С. Незабываемая встреча в Бекетове / Светлана Алексеева // Борьба. – Вожга, 1995. – 16 апреля. – С. 3. – (К 50-летию Победы). – О встрече трактористок Бекетовской МТС.

2. Баженов, Г. Трудились не ради наград / Григорий Баженов // Борьба. – Вожега, 1985. – 8 августа. – С. 2. – (К 50-летию стахановского движения).
3. В объективе – Бекетово // Борьба. – Вожега, 1970. – 26 февраля. – С. 3: фото. – О бывшей трактористке Бекетовской МТС Марии Ильиничне Кузнецовой.
4. Осипова, М. Обязательства молодых комбайнеров и молотильщиков (Бекетовская МТС) / М. Осипова // Борьба. – Вожега, 1945. – 9 августа.
5. Лучшие трактористы // Борьба. – Вожега, 1945. – 17 мая.
6. Лучшие ремонтёры Бекетовской МТС // Борьба. – Вожега, 1944. – 23 февраля.
7. Антонов. Лучшие люди / Антонов // Борьба. – Вожега, 1943. – 2 сентября.
8. Новые обязательства трактористов / Н. Л. // Борьба. – Вожега, 1942. – 24 сентября.
9. Совещание девушек-трактористок // Борьба. – Вожега, 1942. – 13 августа
10. Работать в тылу как на фронте // Борьба. – Вожега, 1941. – 14 августа.
11. Девушки начинают изучать трактор // Борьба. – Вожега, 1941. – 10 июля.
12. Книга приказов по Бекетовской МТС за 1938-1945 гг. – выписки // Архив районной организации «Сельхозтехника».
13. Женщины-трактористки Бекетовской МТС в годы войны : альбом // Бекетовская сельская библиотека Вожегодского района Вологодской области.

## Номинация «Надежда на жизнь: тыловые госпитали»

### Из истории Вожегодского эвакогоспиталя: вечер памяти

*Билева Светлана Евстафьевна,  
заведующий отделом краеведения  
МБУК «Вожегодская ЦБС»*

Сценарий разработан с целью более глубокого ознакомления юношества с историческим прошлым Вожегодского района, воспитания патриотизма и гуманизма на примере живущих на одной улице, в одном населенном пункте односельчан, чьи прадедушки и прабабушки, бабушки и деды самоотверженно трудились в тылу и приближали Великую Победу.

**Читательская аудитория:** юношество, старшеклассники, старожилы, краеведы, общественность.

Прослеживается связь поколений.

Сценарий может быть взят за основу и использован учреждениями культуры и образования области, на территории которых в годы войны размещались военные госпитали: Вологде, Череповце, Бабаевском, Белозерском, Великоустюгском, Вожегодском, Вытегорском, Грязовецком, Кадуйском, Сокольском, Шекснинском районах.

**Практические рекомендации:** для оформления вечера рекомендуем использовать книжные выставки и выставки-просмотры, подготовленные на основе документальных краеведческих материалов. Мероприятие ведут два ведущих, один из которых статист. Статист освещает факты из истории госпиталя, воспоминания очевидцев. Будет замечательно, если роли чтецов, девушки и юношей, возьмут на себя школьники-старшеклассники. При прочтении стихов рекомендуем использовать музыкальное сопровождение. Прекрасным дополнением при проведении мероприятия станут световые спецэффекты. Мероприятие проходит на фоне слайдовой презентации «Вожегодский эвакогоспиталь № 3732», в конце участникам мероприятия дарят буклеты «Из истории Вожегодского эвакогоспиталя», ветеранам открытки с Днем Победы.

*Возле сцены на столах лежат альбомы с фотографиями, книги и документальные материалы, воспоминания о военных годах, письма, яркие и волнующие рассказы современников. Оформлена книжная выставка о героях войны и тружениках тыла Великой Отечественной.*

*Гости приглашаются в зал. Включается фонограмма с записью песен военных лет, песен о медработниках. На фоне музыки на сцену выходят две девушки в платьях довоенного времени и парень в фуражке. Музыка затихает.*

Тот самый длинный день в году  
С его безоблачной погодой  
Нам выдал общую беду  
На всех, на все четыре года.  
Она такой вдавила след  
И стольких наземь положила,  
Что двадцать лет и тридцать лет  
Живым не верится, что живы.  
А к мертвым, выправив билет,  
Все едет кто-нибудь из близких,  
И время добавляет в списки  
Еще кого-то, кого нет...  
И ставит,  
Ставит  
Обелиски.

*(Константин Симонов)*

*Звучит музыка «Идет война народная». Девушка и парень выходят. Ведущий на фоне музыки.*

**1 слайд:**

**Ведущий:** Из воспоминаний Лидии Низамовой (Еропкиной), выпускницы Вожегодской школы 1941 года.

**1 девушка:** «Началась война. Вскоре ребята, наши одноклассники, ушли на фронт, а девчата – я, Рита Голубева, Нина Кобонина, Аня Зайцева пошли работать в госпиталь, который был развернут в нашей родной школе».

**Статист:** Военный тыловой госпиталь. Их было десятки тысяч по всей стране. Вологодская область являлась крупным военно-медицинским центром, принимающим раненых с Северо-Западного фронта. Через нашу область прошли более трех миллионов эвакуированных и раненых бойцов. В трудное военное время медицинские работники, мирное население проявили подлинный геройзм, бесстрашие и самопожертвование.

**Ведущий:** 1941 год. Вожега. Школа. Красивое двухэтажное здание на окраине поселка. Большие темные окна, стекла которых заклеены полосками бумаги. Шла война, и светомаскировка соблюдалась очень строго. Ни один лучик света не пробивался сквозь темные шторы, которыми завешаны все окна и двери.

Все классные комнаты переоборудованы под палаты, две из них приспособлены под перевязочную и операционную. Вожегодский эвакогоспиталь открылся дождливым осенним днем.

## 2 слайд:

**Статист:** 20 августа 1941 года в 15 часов дня в здании железнодорожной школы в Транспортном переулке, которое находилось в трех десятках метров от районной больницы, для лечения раненых бойцов был развернут эвакогоспиталь, которому присвоили номер № 3732. В день открытия поступило 350 раненых бойцов с Ленинградского и Волховского фронтов. Выполнялся приказ Сталина о необходимости и организации в стране тыловых госпиталей. Райком, райисполком, райвоенкомат мобилизовали все материальные ресурсы.

**Ведущий:** В Великую Отечественную войну открытие госпиталя было действительно экстренной необходимостью. Оперативно, с участием местного населения переоборудовали и готовили школу к приему первых раненых. Был подготовлен текст листовок к населению близлежащих деревень и поселка в оказании помощи госпиталю. И люди, несмотря на нужду, приносили постельное бельё, подушки, посуду и даже продукты питания. В организации госпиталя активное участие принимали комсомольцы и школьники.

## 3 слайд:

**Статист:** Раненых привозили с санпоезда замерзшими, усталыми, голодными, их было много, порой снимали с эшелона по 800 человек и весь персонал госпиталя работал, не покладая рук. В вестибюле, где принимали раненых, было многолюдно, накурено, лежали кучи снятой одежды, сновали сестры и санитарки. Здесь же оформляли на раненых первичную документацию.

Из воспоминаний Елизаветы Николаевны Толстиковой: «*В первое время, когда фронт был недалеко, раненых поступало очень много, мест в палатах не хватало, и койки и раскладушки стояли и в зале, и в коридорах. Много было тяжелораненых, некоторые умирали. Помню молодого матроса, он был ранен в голову и умер, не приходя в сознание. В нагрудном кармане у него, кроме документов, лежало маленькое круглое зеркальце, с обратной стороны которого улыбалась с фотокарточки молодая красивая девушка и записка, написанная красивым девичьим почерком: «Мы обязательно встретимся. Ты должен вернуться. И у нас будет самая счастливая семья!».*

**Ведущий:** Трудное это было время. Персонала не хватало, работники госпиталя иногда работали по двое суток подряд,

особенно, когда принимали раненых. И никто не жаловался! Наоборот: все старались быть добрыми, даже веселыми, благо персонал госпиталя в основном молодой. Начальником госпиталя работала совсем молодая женщина – Лидия Николаевна Василевская. Все врачи, медицинские сестры и санитарки госпиталя были тоже молодыми, немного постарше – Георгий Петрович Плохой, врач опытный, строгий и справедливый.

#### 4 слайд:

**Статист:** Вторым начальником госпиталя трудился майор Георгий Павлович Васильев, жена его тоже работала в госпитале врачом, а старшая дочь Вера, работавшая медицинской сестрой, была студенткой второго курса Ленинградского мединститута. С осени 1943 года начальником госпиталя работал подполковник Каплан, а затем его сменил майор Ю. Д. Тавровский. Все они были врачами. Начальником по политической части в госпитале служил комиссар Самыловский, начальником по хозяйственной части – А. С. Верховский. В госпитале работали хирурги А. И. Липин, И. Д. Шварева, Р. В. Хромушина, Л. Ф. Рыбина, А. А. Васильева, Р. Ю. Петрушина.

И как сегодня не вспомнить медсестер и санитарок, на которых непосредственно, каждодневно и ежечасно ложился уход за ранеными: старшие медсестры отделений А. В. Зайцева (Пономарева), В. С. Рожковская, М. Цыганова, Ю. Дьячкова (Лычко), медсестры: В. Захаренкова, П. Лыюрова, В. Д. Клипина, К. Маложевская, С. Торицына (Шарипова), санитарки: К. Никачева (Манина), Н. Зеленцова, О. Галкина, З. Климова, И. Землянкина и многие-многие другие.

**1 девушка:** (в форме медсестры) читает на фоне музыки «Фронтовой салют» (минусовка)

Глаза бойца слезами налиты,  
Лежит он весь израненный и белый  
А я должна приросшие бинты  
С него сорвать одним движеньем смелым.  
Одним движеньем – так учили нас.  
Одним движеньем – только в этом жалость.  
Но встретившись со взглядом карих глаз,  
Я на движенье это не решалась,  
На бинт я щедро перекись лила.  
Стараясь отмочить его без боли.  
А фельдшерица становилась зла  
И повторяла: «Горе мне с тобою!

Так с каждым церемониться – беда!  
Да и ему лишь прибавляешь муки...»  
Но раненые метили всегда  
Попасть в мои медлительные руки!  
Не надо рвать приросшие бинты,  
Когда их можно снять почти без боли  
Я это поняла, поймешь и ты...  
Как жалко, что науке доброты  
Нельзя по книжкам научиться в школе!

«Бинты» Ю. Друнина)

**Ведущий:** Труд медсестер очень тяжелый. День и ночь они не отходили от солдат и отдавали все свои силы для того, чтобы спасти и возвратить в строй раненых бойцов. Вожегодский госпиталь был переполнен, под наблюдением каждой медсестры находилось 70 и более раненых. При такой нагрузке уже через несколько месяцев девушки, бывшие школьницы, становились опытными медсестрами. Кроме прямых обязанностей они приводили в порядок одежду и обмундирование больных, писали от их имени письма родным и близким, читали раненым книги и сводки Информбюро.

*Сцена: Ночь. Палата. За ширмой тень раненого бойца и склоненной над ним медсестры.*

*Музыка фоном.*

**Чтец:** Когда склонилась надо мною  
Страданья моего сестра –  
Боль сразу стала не такою:  
Не так сильна, не так остра

**Раненый:** Меня как будто оросили,  
Живой и мертвою водой,  
Как будто надо мной Россия  
Склонилась русой головой!

(И. Уткин)

*Исполняется песня: «Зорька алая»*

**Статист:** Из воспоминаний работников эвакогоспитала мы знаем об организации и особенностях его работы. Вот что вспоминает Александра Дмитриевна Киринцева, работавшая в спецгоспитале после окончания войны: «В 1945 году я устроилась на работу в спецгоспиталь и трудилась там до его закрытия. Была санитаркой, смотрела за порядком, ухаживала за больными, работала с выздоравливающими в лесу. Получала зарплату около 30 рублей. В госпитале имелось три отделения: терапевтическое,

инфекционное и стационарное, где лежали раненые. Я работала на терапии. Отделение было большое, дисциплина была строгой. Раненых лечили русские и военнопленные врачи. В те годы госпиталь был под постоянной охраной, на территорию госпиталя посторонние не допускались».

**Ведущий:** Очень тяжелым был труд санитарок, которые были для раненых мамами, нянечками, сиделками и психологами. Пугались и плакали от физической и душевной боли солдаты, а вместе с ними плакали и женщины, которые выхаживали их, утешая и приказывая им: «Терпите! Надо жить!».

**Голос чтеца за кадром:** (на фоне музыки)

Ну, потерпи еще немного!  
Сейчас тебя перевяжу.  
Лежи спокойно, ради Бога!  
Тут безопасно, я слежу!  
Еще чуть-чуть, чуть-чуть осталось!  
Не умрай! Сойду с ума!  
И сердце девичье сжалось  
Как будто ранена сама!

(А. Лихачев)

*Звуки музыки нарастают, становятся громче.*

**5 слайд:**

**Ведущий:** В госпиталь поступали совсем молодые ребята, которые, несмотря на раны и боль, тянулись к жизни, веселому общению, стараясь забыть о своих страданиях.

Важной задачей персонала госпиталя была организация досуга, находящихся на лечении воинов, что являлось одним из условий их успешного выздоровления. В госпитале проводили доклады, беседы, концерты, киносеансы. Здесь была и сцена, и пианино, киноаппарат и своя библиотека. Раненым показывали фильмы, часто выступали с концертами школьники. С каким воодушевлением перед ранеными Юра Куклин (в наши дни редактор районной газеты) пел песню «Черные ресницы, черные глаза». Школьники посещали в палатах находящих раненых, читали им книги, писали письма.

**Чтец:** Сорок трудный год.  
Омский госпиталь...  
Коридоры сухие и маркие.  
Шепчет старая нянечка:  
«Господи!  
До чего же артисты  
маленькие...»

Мы шагаем палатами длинными.  
Мы почти растворяемся в них  
с балалайками,  
с мандолинами  
и большими пачками книг.  
Что в программе?  
В программе – чтение,  
пара песен  
военных, правильных...  
Мы в палату тяжелораненых  
входим с трепетом и почтением.  
Двое здесь.  
Майор артиллерии  
с ампутированной ногой,  
в сумасшедшем бою  
под Ельней  
на себя принял огонь.  
На пришельцев глядит он весело...  
И другой –  
до бровей забинтован, –  
капитан,  
таранивший «мессера»  
три недели назад  
над Ростовом.  
Мы вошли.  
Мы стоим в молчании.  
Вдруг  
ссылающимся фальцетом  
Абрикосов Гришка отчаянно  
объявляет начало концерта.  
А за ним,  
не вполне совершенно,  
но вовсю запевале внимая,  
о народной поэм,  
о священной  
так,  
как мы её понимаем.  
В ней Чапаев сражается заново,  
краснозвёздные мчатся танки.  
В ней шагают наши  
в атаки,

а фашисты падают замертво.  
В ней чужое железо плавится,  
в ней и смерть отступать должна.  
Если честно признаться,  
нравится  
нам  
такая война!  
Мы поём.  
Только голос лётчика  
раздаётся.  
А в нём – укор:  
– Погодите...  
Постойте, хлопчики...  
Погодите...  
Умер  
майор... –  
Балалайка всплеснула горестно.  
Торопливо,  
будто в бреду...  
... Вот и всё  
о концерте в госпитале  
в том году.

*(Роберт Рождественский)*

**Ведущий:** Очень активно работала и своя госпитальная самодеятельность, в которой участвовали не только школьники и работники эвакогоспитала, но и молодые бойцы.

**Статист:** Из воспоминаний Елизаветы Николаевны Толстиковой: «Как сейчас помню, двух друзей танкистов с руками на перевязи, они говорили, что были ранены в одном бою: один высокий, веселый со светлым чубом, костромской, а другой Анатолий, с темно-русыми кудрями, красивый сибиряк. Они всегда участвовали в художественной самодеятельности, пели, плясали, их потом вместе и отправили в Вологду. Фамилия сибиряка была Кайгородцев, своеобразная, и потому запомнилась, и когда, примерно, через год в госпиталь поступил раненый Кайгородцев, уже пожилой боец, то многие вспомнили того молодого танкиста. Оказалось, что это его дядя, который и поведал, что Толя несколько месяцев был по ранению дома, потом снова ушел на фронт и погиб совсем недавно. Вот так переплетались судьбы людские в нашем госпитале...». В эвакогоспитале лечились и раненые бойцы-вожегодцы: А. Н. Хомутова, Г. Мальгинова, Н. А. Тяпушкина.

**Чтец:** Медсестрички в погонах, в гимнастёрках зелёных.

Вы атаку ходили с нами в общем строю.

Градом пули, осколки, молодые девчонки,

Свою жизнь не жалели вы в смертельном бою.

На себе выносили, тех, что пули косили.

И сквозь слёзы просили, потерпи милый мой.

В день Победы станцуем, и родных расцелуем

Полежим в лазарете, и поедем домой.

Вы хлебнули досыта, были кровью умыты.

В фронтовых медсанбатах, на просёлках войны.

А потом после боя, в вас влюблялись герои:

«Напиши мне, сестрички, на излёте весны».

Медсестрички в погонах, в гимнастёрках зелёных.

Жизнь толкнула в окопы, вас со школьной скамьи.

Из-под шапок косички, и девичьи привычки.

Я вернусь домой, мама, только ты меня жди...

(Борис Беленцов)

**Ведущий:** Раненые бойцы очень любили ходить в библиотеку, которая находилась у окна на восточной стороне зала. Именно у библиотеки, отгороженной от зала ширмой, часто собиралась молодежь, сестры, раненые, вспоминали о прочитанных книгах, читали стихи, пели песни. Очень часто звучала популярная тогда песня Леонида Утесова «Спокойные лиманы, зеленые каштаны, красавица Одесса под вражеским огнем...». Её кто-нибудь запевал, и все дружно подхватывали припев: «Ведь ты моряк, Мишка, моряк не плачет и не теряет бодрость духа никогда!» Именно, так чувствовали себя молодые ребята – раненые, не падали духом! Смеялись, шутили, ободряли себя и других.

Исполняется песня «Мишика-одессит», музыка Н. В. Богословского, сл. В. А. Дыховичного.

**Ведущий:** Чаще других около библиотечного стола (смотря влюбленными глазами на хорошенькую библиотекаршу), оказался невысокого роста паренек, с грубоватыми чертами лица, но с глубоким вдумчивым взглядом серых глаз. Он очень любил Маяковского и сам писал стихи. Это будущий известный кировский писатель Борис Порфириев.

**Статист:** Пройдет много лет, и ученики Вожегодской средней школы пригласят его на сорокалетний юбилей Победы. Он не сможет приехать, но пришлёт теплое письмо и одну из своих книг, на титульном листе которой, напишет: «Юному поколению Вожегодской средней школы № 27, в здании которой, в госпитале,

*в 1944 году лежал раненый фронтовик – автор этой книги». И тут же напишет несколько коротких отрывков из фронтовых поэтов, вот один из них: «Шагнувших в пламя, усмиривших пламя пусть сохранит людская память!»*

#### **6 слайд:**

**Статист:** К осени 1944 года Советская Армия уже шла по Европе и вывозить с фронта так далеко раненых бойцов стало нецелесообразно. Поэтому с октября 1944 года эвакогоспиталь № 3732 стал принимать на излечение больных военнопленных из военных лагерей Грязовца, Череповца, Сокола. На базе эвакогоспитала для лечения бойцов Красной Армии был открыт спецгоспиталь для военнопленных на 400 мест.

**Ведущий:** Очевидцы помнят первых прибывших военнопленных. Их вели не с парадного входа, как наших, а с черного. Они были жалкие, обмотанные тряпьем, скрюченные от холода, в невообразимой обуви. С того времени обстановка в госпитале стала другой – гнетущей и подавленной.

**Ведущий:** Однажды военнопленные, с разрешения руководства госпиталя, дали концерт: немцы, австрийцы, поляки, французы быстро организовали своеобразный шумовой оркестр, который неплохо звучал, пели красивые тирольские песни, читали стихи на французском и других языках. Раненые и персонал госпиталя внимательно слушали, но ни разу не аплодировали, стояла полная тишина. Каждый из зрителей помнил, что еще идут далекие бои, еще отважно воюют с фашистами русские солдаты.

#### **7 слайд:**

**Статист:** В штат спецгоспиталя, помимо медиков и хозяйственного персонала, были включены 15 сотрудников НКВД. В первый год численность контингента в госпитале превышала допустимую норму в 1,5-2 раза. Всего за 1944 – 1947 годы через спецгоспиталь № 3732 прошел 3341 пленный, из которых умер 371 человек. В 1944 – 1945 годах смертность среди военнопленных была 8-10%, в послевоенные годы она снизилась до 0,5%. Но, как и прежде, не хватало медикаментов и медицинских инструментов.

**Ведущий:** Территорию госпиталя обнесли колючей проволокой, из Архангельска прибыл военный гарнизон. В госпитале были немецкие врачи и переводчик. Перестройка сознания медиков на лечение бывших врагов проходила сложно. Многие не были готовы к тому, чтобы бороться за жизнь офицеров и солдат противника, которые еще вчера убивали их родных. Но, так или иначе, к лечению обезоруженных врагов работники госпиталя подходили со всей

ответственностью. Человечность, доброта побеждали ненависть и жажду отмщения.

*Звучит танго. На экране фото молодых девушек в форме медсестры.*

**Чтец:**

### **Безымянная**

Ну, как я забуду, добрая, ласковая,  
То хмурое утро декабряского дня.  
Когда, обреченного смерти вытаскивая,  
Ты телом своим прикрывала меня.  
  
Ползла ты по снегу, железом иссеченному,  
В окованной стужей задонской степи.  
И мне, обессиленному, искалеченному,  
Шептала: – Желанненский мой, потерпи!  
  
У гибели жизнь мою дерзостью выманив,  
Меня ты в то утро сдала в медсанбат  
И скрылась в метели. А я даже имени  
Не мог разузнать у знакомых ребят.

Но образ твой светлый храню постоянно я  
В окопе, в землянке, в лесном шалаше.  
В то хмурое утро, моя безымянная,  
Ты солнечный луч обронила в душе.

*(Алексей Сурков)*

**Статист:** 10 января 1948 года госпиталь был официально расформирован. За годы войны вологодские медики вернули в строй действующей армии свыше 365 тысяч бойцов и командиров. Это двадцать полнокровных дивизий военного времени. Еще 300 тысяч человек, пройдя курс лечения в госпиталях области, были направлены для окончательного выздоровления в глубокий тыл.

**Чтец:** Военврачи, медсестры, санитары.

Какою мерой мерить этот труд?  
И через столько лет в стране, недаром,  
Вам люди честь и славу воздают!

*Звучит торжественная фанфарная заставка.*

**9 слайд:**

**Ведущий:** Эти люди не ходили в атаку, не уничтожали вражеские танки, не взрывали мосты, но в каждом ратном подвиге советского солдата есть доля и тех, кто ковал победу в тылу.

Бессмертен подвиг, совершенный фронтовиками, медиками, тружениками тыла в годы Великой Отечественной войны. Эта Победа бесцenna, и наша обязанность хранить и беречь наследие

Великой Победы. Пусть каждый из нас, помня о том великом времени, совершает в своей жизни победы над проблемами и трудностями и никогда не сдается. Пусть небо всегда будет мирным, а каждый новый день будет светлым и добрым. С днем великой Победы вас, друзья!

*Звучит фонограмма песни «Великой войны позывные» в исполнении Игоря Брылина.*

**Список использованной литературы:**

1. Веселков М. В. Из истории Вожегодского района // Электронное краеведческое издание. – Вожега, 2019. Режим доступа : только для пользователей МУК «Вожегодская ЦБС».
2. Красильников, Р. Л. История Вологодского эвакогоспиталя № 1538 / Р. Л. Красильников // Вологда: краеведческий альманах. – Вологда, 1997. – Вып. 2. – С. 477-482.
3. Кузьминых, А. Л. Военнопленные в Вожегодском районе : 1941-1948 годы / А. Л. Кузьминых // Вожега : краеведческий альманах. – Вологда, 2008. – Вып. 2. – С.33-58.
4. Вторая мировая война: краткая история / Айххольц Д., Андronиков Н. Г., Бабин А. И. [и др.]. – Москва : Наука, 1984. – 590 с.
5. На женских плечах: к 50-летию Победы // Борьба. – Вожега, 2005. – 6 мая. – С. 3.
6. Норицына, Н. И в тылу ковалась Победа: воспоминания вожегодцев / Н. Норицына // Борьба. – Вожега, 2010. – 12 мая. – С. 5-7.
7. Она была первой: из истории Вожегодской средней школы № 27. – Вожега : Вожегодская районная типография, 1998. – 99 с.
8. Пятышева, И. Человечность побеждала / И. Пятышева // Борьба. – Вожега, 2013. – 7 мая. – С. 3 : фот.
9. Ради жизни на земле : стихотворения о Великой Отечественной войне / составитель С. А. Поделков. – Москва : Современник, 1975. – 392 с. : ил.
10. Рождественский, Р. И. Стихотворения / Роберт Рождественский ; вступит. ст. Е. Сидорова. – Москва : Молодая гвардия, 1988. – 141 с. : ил. – (Библиотека «ХХ век: поэт и время»).
11. Толстикова, Е. Н. Память : [повесть и рассказы] / Елизавета Толстикова ; предисл. Г. Куклиной. – Вожега : [б. и.], 1994. – 94 с.
12. Уроки и проблемы изучения истории второй мировой войны : тезисы научно-практической конференции / [редкол.: Н. А. Пахолков (отв. ред.) [и др.]. – Вологда : ВИПКиППК, 1995. – 191 с.
13. Холостяков, Э. А. Вожегодский район: страницы истории / Э. А. Холостяков. – Вожега : Редакция газеты «Борьба», 2019. – 583 с. : ил.

## «Эвакогоспиталь № 3166: краеведческий час памяти

*Булдакова Ольга Витальевна,  
библиотекарь краеведческой работы  
Юрьянской центральной районной  
библиотеки им. С. И. Сычугова  
МКУ «Юрьянская ЦБС», Кировская область*

Сколько бы ни прошло лет со времени окончания Великой Отечественной войны, люди должны помнить тех, кому мы обязаны, кто отдавал свои жизни за наше будущее, кто ковал победу не только на фронтах, но и в тылу, потому что без надежного тыла, без врачей, которые поднимали в строй бойцов, и не было бы долгожданной победы. Мероприятие способствует созданию оптимальных условий для формирования интереса обучающихся к изучению исторического прошлого малой родины, их гражданской позиции и патриотическому воспитанию. Сценарий данного мероприятия построен преимущественно на краеведческом материале.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная установка, военные экспонаты из музея Центра детского творчества, электронная презентация, костюмы: военная форма, медицинский халат, платья, письма-треугольники

**Оформление:** «Стена памяти. Посвящается землякам». Выставка экспонатов. Сцена оформлена как комната госпиталя (кровати, тумбочки, стулья, стол с лампой, окно).

**Действующие лица:**

чтец мальчик,  
чтец девочка,  
ведущий,  
медсестра,  
трое госпитализированных,  
командир,  
двоё мужчин в гражданском,  
две девочки, исполняющие частушки,  
исполнитель песен,  
чтец стихотворения.

**Ход мероприятия:**

*Звучит фронтовая мелодия, чтец мальчик читает стихотворение.*

**Чтец мальчик:** Памяти павших, памяти вечно  
Молодых солдат и офицеров,  
Оставшихся на фронтах  
Великой Отечественной войны посвящается.  
Опять война, опять блокада  
Может нам о них забыть?  
Я слышу иногда:  
Не надо, не надо раны бередить».  
Ведь это правда, что устали  
Мы от рассказов о войне.  
И о блокаде прочитали  
Стихов достаточно вполне.  
И могут показаться правы  
И убедительны слова....  
Но даже если это правда,  
Такая правда не права!  
Чтоб снова на земной планете  
Не повторилось той зимы,  
Нам нужно, чтобы наши дети  
Об этом помнили, как мы!  
Я не напрасно беспокоюсь.  
Чтоб не забылась та война:  
Ведь эта память – наша совесть.  
Она, как сила, нам нужна.

(Юрий Воронов)

**Чтец девочка:** 75 лет прошло с тех пор, как кончилась Великая Отечественная война. 75 лет спокойно живем, работаем, учимся.

**Чтец мальчик:** Война шла не только там, где стреляли. Воевали везде, на линии фронта, в тылу, на заводах. Мы хотим рассказать об одном эпизоде той страшной войны.

**Чтец девочка:** Каждый раненый солдат прошёл через руки врача. И главными его помощниками были молоденькие или суровые фронтовые медсёстры, сестрички. Так ласково называли их бойцы.

**Чтец мальчик:** Давайте все вместе перенесемся в 1942 год и представим себе один день из жизни военного госпиталя.

*На сцене оборудована госпитальная палата: тумбочки, кровати, 1 раненый лежит на кровати. Медсестра помогает дойти другому раненому.*

**Медсестра:** На меня, на меня обопрись сильней, наваливайся. Ничего, не смотри, что я худенькая, знаешь, какая я сильная. Сейчас мы тебя устроим. Медицина подлечит, и опять вернёшься в полк.

*Медсестра устраивает раненого на кровать.*

«Э-Э, ну-ка давай! Вот так».

*(Заходит командр)*

**Командир:** Здорово, орлы!

Кто из Вас первым в бою вскочил в немецкую траншею?

**Раненый 2:** Я, товарищ командр.

**Командир:** Молодец. *(Вручает медаль).*

Носи, заслужил.

**Раненый 2:** «Служу Советскому Союзу!».

А станцию само-то, взяли?

Ну, как её станцию эту?

**Командир:** Взяли! Взяли, орлы!

Выздоравливайте скорее.

Медицина у нас отличная

Всех, кто способен, вернёт в строй.

*Голос за кадром*

**Чтец девочка:** Привезли солдата в медсанбат

Врач сказал: «Не доживёт до ночи...»

*(Заносят тяжело раненого, укладывают на кровать)*

**Раненый 3:** Мне бы песню...

**За кулисами чтец мальчик:** Прошептал солдат.

**Раненый 3:** Я до песен с давних пор охочий.

**За кулисами чтец девочка:** Боль невыносима и остра,

Сто осколков раскрошили тело

И сестра, усталая сестра,

До рассвета над солдатом пела.

*(Исполняется песня «Тёмная ночь»)*

*(Голос за кадром: почта, почта)*

**Медсестра 1:** Почтальон пришел, письма принес. Я сейчас, я  
быстро вернусь, потерпи мой миленький, потерпи мой родненький  
*(обращается к раненому). (Вносит груду писем)*

Ну и почта, целый килограмм

Груда писем, может, есть и Вам.

*(Раздаёт письма в виде треугольников.)*

От сестёр, от братьев, от невест

Сколько их? Из самых разных мест.

*(Раненый лежит, читает письмо, а за кадром озвучивает детский голос отрывок из стихотворения Е. Благининой «Папе на фронт»)*

**Детский голос:** Здравствуй, папка! Ты опять мне снился!

Только в этот раз не на войне.

Я немножко даже удивился  
– До чего ты прежний был во сне!  
Прежний-прежний, ну такой же самый,  
Точно не видались мы два дня.  
Ты вбежал, поцеловался с мамой,  
А потом поцеловал меня.  
Папа! Ты вернёшься невредимый!  
Ведь война когда-нибудь пройдёт?  
Миленький, голубчик мой родимый,  
Знаешь, вправду скоро Новый год!  
Я тебя, конечно, поздравляю  
И желаю вовсе не болеть,  
Я тебе желаю-прожелаю  
Поскорей фашистов одолеть!  
Чтоб они наш край не разрушали,  
Чтоб как прежде можно было жить,  
Чтоб они мне больше не мешали  
Обнимать тебя, тебя любить.  
Чтоб над всем таким большущим миром  
Днём и ночью был весёлый свет...  
Поклонись бойцам и командирам,  
Передай им от меня привет.  
Пожелай им всякую удачу.  
Пусть идут на немцев, как один...  
Я пишу тебе и чуть не плачу.  
Это так... от радости... Твой сын.

(Е. Благинина)

#### *Диалог между ранеными*

**Раненый 1:** Я не понимаю, какая надобность в том, чтобы фашисты батальонами, полками и эшелонами мчались, нападали на нашу Родину, на близких мне людей, а потом эти же люди валялись по всему полю. Порезанные пулемётами, раскидными взрывами и даже убрать нельзя, похоронить.

**Раненый 2:** Вот бы Гитлера сюда. Я б ему показал...

**Раненый 1:** Что ж ему сделается, этому проклятому? Он вон где, а мы здесь покалеченные лежим.

**Раненый 2:** Эх, скорей лечите мои раны! На фронт хочу, защищать свою Родину, матушку свою, жену родимую, деток.

**Раненый 1:** Ты что раскричался,тише, смотри как плохо солдатику, точно не доживет.

- Чтец девочка:** Солдат метался: бред его терзал.  
Горела грудь. До самого рассвета  
Он к женщинам семьи своей взывал,  
Он звал, тоскуя:
- Раненый 3:** «Мама, где ты, где ты?» –  
(*Вбегает медсестра*)
- Чтец девочка:** Искал её, обшаривая тьму.  
И юная дружинница склонилась  
И крикнула сквозь бред и смерть ему.
- Медсестра 1:** «Я здесь, сынок! Я рядом, милый!»
- Чтец девочка:** И он, в склонённой, мать свою узнал,  
Он зашептал, одолевая муку:
- Раненый 3:** «Ты здесь? Я рад, а где ж моя жена?  
Пускай придёт, на грудь положит руку».
- Чтец девочка:** И снова наклоняется она,  
Исполненная правдой и любовью, –
- Медсестра 1:** Я здесь – твоя жена! Я здесь.  
У твоего родного изголовья. Мы здесь,  
Мы все пришли, чтобы тебя поднять,  
Вернуть тебя Отечеству и жизни.  
Ты веришь, воин.
- Чтец девочка:** Отступая, бред  
Сменяется отрадою покоя.
- Медсестра 1:** Ты будешь жить.  
Чужих и дальних нет,  
Покуда сердце женское с тобою.

*(О. Бергольц)*

**Раненый 2:** (выглядывает в окно) Артисты, артисты приехали!!!

*Выступление агитбригады: песня «Тучи в голубом», стихотворение «Жди меня», песня «Катюша», частушки, которые исполняют учащиеся 9-го класса.*

- Частушки:** 1. Фрицы летом наступали  
Они пели и плясали  
Война чудо, война гут,  
Фрицы дома, сало тут.
2. Фрицы нынче отступают  
Фрицы плача распивают  
Водка гадость, жутко тут  
Фрицу горе, мне капут.
3. Фашисты любят наперёд  
Свои предсказывать победы

Но всё идёт наоборот  
Взамен побед у фрицев беды.

4. Кто рано хвастаться спешит  
Частенько в лужу попадает  
Не зря пословица гласит  
Цыплят по осени считают.

5. Дурные фюрер видит сны  
Его солдат в России косит  
И наступление весны  
На лето срочно переносит.

6. На Дону у Сталинграда  
Наступающим бойцам  
Пожелаем гробить гада  
Не по дням, а по часам.

7. Гоним фрица дни и ночи  
Настигаем их огнём  
Это только лишь цветочки  
Будут ягодки потом.

*Вечер, медсестра прилегла. На тумбочке горит керосиновая лампа, свет притушен, негромко звучит спокойная мелодия.*

*Голос медсестры за кадром*

**Чтец девочка:** Здравствуй, мамочка,

После сегодняшнего боя  
Было много раненых.  
Невозможно без слёз смотреть  
На изуродованных молодых ребят,  
У одного оторвало ногу  
А он всё кричал, что она у него болит.  
Но не буду плакаться.  
Беспокоюсь как у вас дела.  
Номер моей полевой почты пока тот же.  
Целую крепко. Ваша Катя.

*Свет гаснет. Действующие лица уходят со сцены. Выходит ведущий. Зажигается свет.*

**Ведущий:** Это всего лишь один из 1418 дней. Но не только госпиталь был на передовой фронта. Многие эвакуированы в тыл, и такой госпиталь был и в нашем поселке Юрья.

**2 – 3 слайды:** В военные годы Кировская область превратилась в мощную госпитальную базу. В 1941 г. в городах и райцентрах функционировало 35 госпиталей (28 тыс. коек), в 1942 г. – 69 госпиталей (45 тыс. коек), в 1944 г. – 50 госпиталей (34 тыс. коек).

Госпитали были укомплектованы врачами и другим медперсоналом на 60-90%. Фельдшер стал основной фигурой, более 40 % работало на врачебных должностях.

До июля 1944 г. в госпиталях прошли лечение 261 тыс. раненых и больных. Возвращалось в боевой строй от 52 до 85% лечившихся воинов.

**4 слайд:** Одним из 35 госпиталей был госпиталь № 3166, располагался на станции Юрья Горьковской железной дороге Кировской области в 67 км. от г. Кирова.

**5 – 6 слайды:** 13 сентября 1941 года госпиталь принял первую партию больных в количестве 202 человека.

**7 слайд:** По профилю эвакогоспиталь был хирургическим. Заведующим был Никованов Николай Александрович. При корпусах-отделениях, где лежали раненые, были оборудованы санпропуски, автоклавы, конторки для хранения мягкого инвентаря и обмундирования.

**8 слайд:** Операционная находилась в здании Дома Советов и это отделение считалось главным.

**9 слайд:** Аптека и штаб госпиталя располагались в здании районной аптеки на ул. Ленина.

**10 – 11 слайды:** Госпиталь был рассчитан на 450 коек, а фактически в нем лечилось более 500. В госпитале работали 12 врачей, 18-25 медсестер, 25-35 санитарок.

**12 слайд:** При госпитале имелась клиническая лаборатория, в которой ощущались недостатки реактивов, в особенности для определения белка. Оборудование лаборатории получили ветхое. Других диагностических кабинетов при госпитале не работало. Рентгеновский кабинет был смонтирован только через восемь месяцев.

Из вспомогательных лечебных кабинетов имелся кабинет лечебной физкультуры, в котором проводилась утренняя гимнастика.

Все отделения имели печное отопление, часть топок находилась в палатах. Стены не штукатурены, водопровода и канализации не было. В 3-х зданиях освещение было электрическое, но ввиду слабого напряжения в электросети и большой недостатка электрических лампочек в 2-х зданиях освещение осуществлялось керосиновыми лампами.

Госпиталь полностью был обеспечен медикаментами, медицинскими инструментами, за исключением пинцетов.

Кухонная и столовая посуда осталась за счет ранее существовавшего пионерского лагеря в с. Верховино.

Эвакогоспиталь имел подсобное хозяйство в деревне Большой Вострец. Были лошади, коровы, быки. Рабочие заготовляли сено и дрова своими силами. Госпиталь за успешный исход в лечении раненых и больных неоднократно, от управления эвакогоспитала № 22 г. Кирова, получал благодарности. Свое существование эвакогоспиталь закончил в мае 1947 года.

Врачи и медсестры направлялись в госпитали по военной линии, облздравотделом и военкоматами.

**13 слайд:** Головин Василий Иванович, замполит эвакогоспитала, вспоминает: «*Огромный вклад внесли работники эвакогоспитала. Они вовремя принимали эффективные меры, способствовали быстрому излечению ран, восстановлению здоровья раненых и больных. Многие медицинские работники и обслуживающий персонал были награждены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».*

Медицинский коллектив госпиталя совместно с ранеными и больными бойцами и офицерами внес на постройку танковой колонны 20450 рублей наличными и 500 рублей облигациями займов. В ответ на этот патриотический поступок госпиталь получил телеграмму от И. В. Сталина.

**14 слайд:** Самым лучшим работникам госпиталя, по мнению замполита Василия Ивановича Головина, являлась Фирстова Александра Дмитриевна. Будучи работником районной больницы, она так же пользовалась авторитетом у всех врачей.

Работники госпиталя ночами не спали, так как прибывали поезда с очень тяжелыми больными. Привозили раненых с фронтов.

**15 слайд:** За каждой палатой закреплена медсестра. Госпитализированный должен был прийти в определенный кабинет, чтобы получить лекарство, за этим очень строго следили. Тому, кто не мог приходить сам, разносили медикаменты врачи или санитарки. Раненые носили белоснежную больничную форму, в основном это были халаты и штаны. Были очень высокие требования по выполнению своей работы, ведь нужно было вылечить больных, при этом избежав смертей.

Госпитализированные с уважением относились к обслуживающему персоналу. После выздоровления бойцы присыпали письма со словами благодарности.

Эвакогоспиталь оказывал немалую медицинскую помощь и местному населению. Здесь проводились экстренные операции при нанесении бытовых травм, других серьезных заболеваний.

**16 слайд:** Многие раненые потеряли письменную связь с семьями, родственниками. Чтобы как-то облегчить их состояние,

лечащие врачи, медсестры, политруки госпиталя, работники райкома КПСС приходили в палаты, беседовали с больными, проводили политическую работу. Госпиталь посещали родные раненых. Медперсонал всячески способствовал встречам. Особенно помогал капитан Бойков Александр Алексеевич, который был руководителем кружка по истории партии. Членами этого кружка были раненые.

**17 слайд:** Жителями Юрьи и работниками госпиталя был организован для госпитализированных драмкружок. Раненые с удовольствием принимали участие в такой необычной для времени деятельности, ставили концертные номера, а потом выступали с ними перед местным населением и тяжело больными. Перед выступлением кружковцы надевали парадную военную форму, а девушки свои нарядные платья.

Госпиталь часто посещали служащие поселка, учащиеся старших классов средней школы и колхозники, некоторые из них дежурили у тяжело больных, читали им книги. Над госпиталем шефствовали колхозы имени Калинина, «Путь к коммунизму» и ряд других. Колхозы к юбилейным праздникам привозили молочные продукты, мед и раздавали их раненым как подарки. Много было организовано воскресников по заготовке дров, уборке урожая.

При госпитале была столовая, хлеба давали сначала по 800 грамм, а потом по 600 грамм. На каждого больного положено строгое количество продуктов.

Но все же случалось так, что тяжело раненые умирали.

**18 слайд:** Все красноармейцы, умершие в госпитале, были захоронены на кладбище за районной больницей. Площадь захоронения составляет 408 кв. м. Это 29 памятников из мемориальной крошки в общей ограде, 3 памятника из мемориальной крошки (2 памятника на 4 захоронения) в отдельных оградах, 15 металлических памятников в отдельных оградах. Среди них находятся и захоронения неизвестным солдатам. В настоящее время официально уход за могилами за организациями не закреплен, но их содержание осуществляется администрацией п. Юрья, учащимися Юрьянской школы, военнослужащими в/ч 44200 п. Первомайского.

После излечения в госпитале некоторые раненые по разным причинам остались проживать в Юрьянском районе. Нами установлены судьбы некоторых. Это офицер Бойков Александр Алексеевич. Он женился на враче Фирстовой Александре Дмитриевне. Они вырастили двоих детей, дали им образование.

Врач Кормановский Василий Николаевич после госпиталя работал главным врачом и ведущим хирургом Опаринской районной больницы.

Я хочу вам поведать историю одного предмета, найденного на чердаке здания Дома Советов (*во время войны там располагался госпиталь*).

**19 слайд:**

**Чтец мальчик:** Это полевая сумка одного из госпитализированных. Ее нашел Е. Дорофеев.

**20 слайд:** По найденным документам было установлено, что этот раненый – Ильченко Михаил Трофимович. Также установлено, что Михаил Трофимович родился в 1912 году в с. Новопавловка Белоглинского района в семье крестьянина-середняка. До службы в армии, до 1941 года, жил по адресу – Ростовская область, Красногвардейский район, с. Соколовка, ул. Кирова, 79.

**21 слайд:**

**Чтец девочка:** Родители до 1917 года занимались сельским хозяйством. После 1917 года мать с 9 детьми осталась одна. Отец пропал без вести в 1918 году. Его, и трех братьев забрали в приют города Краснодара. В 1924 году один вернулся из приюта. В 1929 году закончил 4 класса сельской школы. Дальше учиться не было средств. Работал в своем хозяйстве рабочим в совхозе «Овощевод» Пролетарского района.

**Чтец мальчик:** Переезжает в 1931 г. на ст. Кавказская, где поступает работать пожарным. 1933 г. – пожарный в г. Сольске (горпожком). После окончания курсов переведён начальником пожарной сторожевой охраны ст. Ельмут Пролетарского района, затем на ст. Ахметовской Краснодарского края. В 1937 г. переезжает в г. Шахты Ростовской области, где поступает учиться на курсы счетоводов и работает бухгалтером шахткома шахты имени Фрунзе.

**22 слайд:**

**Чтец девочка:** В 1939 г возвращается в ст. Ахметовскую в артель «Красный лес», опять отправляется учиться на курсы плановиков-экономистов, после окончания в 1941 г. работает в этой артели плановиком.

12 сентябрь 1941 г призван в ряды РККА.

За время службы в армии окончил курсы: младших командиров, 6-месячные курсы младших лейтенантов. Мать умерла в 1940 г. Был женат с 1939 г., но жена погибла при бомбёжке г. Краснодара в 1943 г. Сестру расстреляли немцы. Она была член ВКП(б). В живых осталась одна сестра, которая работала учительницей.

**Чтец мальчик:** 19 февраля 1945 г.

В найденном дневнике обнаружены следующие записи:

«Сегодня 7 октября 1946 г. Кировская область, ст. Юрья, эвакогоститаль № 3166, можно считать последние дни пребывания.

Уже в общей сложности прошло 7 месяцев моих скитаний по госпиталям, а изменений в состоянии здоровья не ощущаю никаких.

23 октября 1946 г. Среда. Получил письмо, сестра пишет, что живут, можно сказать, хорошо.

Лично я не знаю, устрою когда-либо свою жизнь порядком или большие придётся скитаться, чем жить ... »

Михаил Трофимович выбыл из госпиталя 13.11.1946 г. годным к строевой службе в Куйбышевский окружной комиссариат.

*Выходят на сцену раненые*

**Раненый 1:** Понимаешь ли ты мой потомок, что это и за тебя война идёт, за твоих будущих детей. Бывали и раньше войны, кончались, и всё оставалось по-прежнему, эта война не между государствами, это идёт война с фашизмом за жизнь на земле, чтобы не быть рабству!

**Раненый 2:** Мы ещё учились в школе, когда нам пришлось взяться за оружие, и мы преградили путь фашизму.

**Раненый 3:** В сущности, мы тоже до войны были беспечными, хотя знали, что нам предстоит. Появятся новые поколения и будут беспечны они, как беспечна молодость. Надо, чтоб они помнили. Какой ценой добывалась для них жизнь на свободной земле.

**24 слайд:** Выходят все действующие лица и поют песню «День Победы».

### **Список литературы:**

1. Бакланов, Г. Я. Военные повести / Г. Я. Бакланов. – Москва : Советский писатель, 1983. – 412 с.
2. ГАКО, Р-2248, опись 6, дело № 284, «История эвакогоспитала № 3166».
3. ГАКО, Р-2248, опись 6, дело № 148а, «Сведения о работниках эвакогоспиталей Кировской области в годы Великой Отечественной войны».
4. ГАКО, Р-2248, опись 6, дело № 91, «Списки личного состава эвакогоспиталей».
5. ГАКО, Р-2248, опись 6, дело № 248, «История эвакогоспитала № 3166».
6. ГОУ «ГАСПИ КО» фонд № 1291, оп.1, ед. х.р.11, лл.28-32.
7. Вклад кировчан в достижения Великой Победы : материалы

областной научно-практической конференции, посвящается 60-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. – Киров: Триада плюс, 2005. – 104 с.

8. Война в памяти народной. Кировская область в годы Великой Отечественной войны. Материалы и документы. Дело № 170. – Киров, 1995. – 93с.

9. Вятка: краеведческий сборник. Вып. 7 / [сост. Г. П. Зонова]. – Киров: Волго-Вятское кн. изд-во. Кировское отд-ние, 1985. – 160 с. : ил.

10. Земля Вятская: фотоальбом / редкол.: А. М. Михеев и др. ; сост. В. Ситников, С. Шакlein. – Киров, 1996. – 215 с. : ил.

11. Бердинских, В. А. История Вятского края: мир русской провинции : [60-летию Победы посвящается] / В. А. Бердинских. – Киров : [б. и.], - 317 с. : ил.

12. История Кировской области : [учебное пособие для VII-X кл.] / [науч. ред. А. В. Эммаусский, Е. И. Кирюхина]. – Киров : Волго-Вятское кн. изд-во. Кировское отд-ние, 1975. – 184 с. : ил.

13. Книга Памяти. Том 14 / редкол.: В. А. Никонов (предс.) и др. – Киров: Администрация Кировской области, 1995. – 744 с.

14. Родной край. – Киров: Волго-Вятское кн. изд-во. Кировское отд-ние, 1988. – 96 с. : ил.

15. Хрестоматия по истории Кировской области: учебное пособие. – Киров: Волго-Вятское кн. изд-во. Кировское отд-ние, 1982. – 192 с.

16. Энциклопедия Земли Вятской : откуда мы родом? : в 10-ти т. Т. 4: История / [сост. В. А. Бердинских]. – Киров : Дом печати, 1995. – 525 с.

17. ГАКО, Р-2248 опись 6, дело № 82, «Годовой медицинский отчет эвакогоспитала № 3166».

## Военный госпиталь № 3733: вечер памяти

*Гладкова Ольга Борисовна,  
главный библиограф МБУК  
«Харовская ЦБС им. В. И. Белова»*

Одна из важнейших составляющих процесса воспитания подрастающего поколения – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. Каждому из нас важно чувствовать себя необходимой частицей многомиллионной, сильной, способной защитить тебя, славной и доброй семьи – Родины. Школьники познают былое и современность по преимуществу из окружающей жизни, наблюдая за тем, что происходит вокруг них, знакомясь с историческими памятниками, совершая экскурсии в местные музеи, слушая рассказы своих родственников о прошлом. Поэтому сценарий данного мероприятия построен преимущественно на краеведческом материале. Воспитание интереса к истории малой Родины, ее боевому прошлому способствует оптимальной социализации обучающегося, в будущем – успешной интеграции в современное общество.

### **Ход мероприятия:**

**Ведущий 1:** Начинается Родина с памяти,  
С почитанья истоков своих,  
С герба гимна, Российского знамени,  
С уваженья заветов святых.

*(«Родина» В. Орлов)*

**Ведущий 2:** Всё дальше уходят от нас события Великой Отечественной войны, всё меньше остаётся тех людей, которые пережили эти страшные годы. Мы расскажем об одном дне в череде военных событий.

**Ведущий 1:** Каждый раненый солдат прошёл через руки врача. И главными его помощниками были молоденькие фронтовые медсёстры, сестрички. Так ласково называли их бойцы. Вологжане вместе со всем советским народом приближали светлый праздник Победы, работали, не зная отдыха, в эвакогоспиталах, возвращая в строй раненых бойцов и командиров, не думая, что они совершают подвиг.

Под белым халатом не спрячешь погоны,  
Эмблем медицинских не скроешь от глаз.

Врачи в медсанбатах в тылу обороны  
Умело спасают от гибели нас  
Они надевают халат и перчатки,  
И скальпели острые в руки берут.  
Своё мастерство отдают без остатка,  
А, значит, бойцы ни за что не умрут.

(С. Белоключевский)

**Ведущий 2:** Вологодская область в военные годы явилась своеобразным лечебным центром для нашей армии. Здесь уже с первых дней войны были размещены госпитали крупнейшего в Красной Армии распределительного эвакуационного пункта № 95.

**Ведущий 1:** Наша область была одним из объектов системы управления распределительными эвакуационными пунктами, и районные центры, в том числе город Харовск, явились ее составляющими.

**Ведущий 2:** Харовские госпитали № 3733 и № 3467, расположившиеся в городе с 1941 по 1946 год, были не только одним из важных звеньев системы эвакогоспиталей, но и находились недалеко от железной дороги, имеющей стратегически важное значение.

**Ведущий 1:** По решению Харовского райисполкома от 1 июля 1941 года началось освобождение помещения Дома отдыха. И уже к 20 августа 1941 года здесь был развернут госпиталь. Расположен он был в 5-ти километрах от железной дороги, в лесу, недалеко от реки Кубены, на расстоянии 250-ти метров от деревни Мятнево.

**Ведущий 2:** Эвакогоспиталь № 3733 был рассчитан на 600 человек, но принимал гораздо больше раненых, поэтому в марте 1942 года в клубе Лесозавода № 45 в г. Харовске был оборудован его филиал на 200 мест. В здании клуба находились: операционная, перевязочная, кабинет лечебной физкультуры, физиотерапевтический кабинет, четыре палаты. В зале были установлены двухэтажные нары для больных и столярная мастерская для трудотерапии. В этом же здании находился пищеблок. Отопление было печное.

**Ведущий 1:** Эвакогоспиталь имел шесть отделений, пять хирургических и одно терапевтическое. В первые дни, при развертывании госпиталя, временно главным врачом была назначена Попова Клавдия Павловна, местный врач из Ивачинской больницы. К сентябрю 1941 года штат полностью укомплектовали. Начальником эвакогоспиталия с 15 декабря 1941 года был назначен майор медицинской службы Израиль Абрамович Стимбан.

Он родился в 1900 году, имел высшее медицинское образование и большой стаж работы. После окончания медицинского института в 1925 году, Стимбан работал отоларингологом. 23 февраля 1943 года Израилю Абрамовичу Стимбану было присвоено звание подполковника медицинской службы. В июне 1944 года за заслуги и успехи в работе он представлен к награждению орденом «Красная Звезда».

**Ведущий 2:** Из характеристики на Израиля Абрамовича Стимбана можно установить, что «руководимый им госпиталь – один из самых крупных в области. Прекрасное знание военно-санитарного дела позволило главному врачу хорошо поставить лечебно-эвакуационную работу в госпитале. Благодаря его энергии создано санитарное отделение для туберкулезных больных, где бойцы, сержанты и офицеры отдыхали перед возвращением в строй или на трудовой фронт».

**Ведущий 1:** Этот опытный кадровый врач был переведен из эвакогоспитала № 3733 в более крупный госпиталь № 1539, который дислоцировался в городе Соколе. На его место был назначен Ефим Борисович Фрадкин, который работал с 7 сентября 1944 года. Это квалифицированный отоларинголог, врач с 15-летним стажем. Все свои силы направлял на улучшение лечебно-хозяйственной работы. До Харовска Фрадкин работал в лечебных учреждениях Ленинграда.

**Ведущий 2:** Ведущим хирургом эвакогоспитала Харовска был Авраам Бенцианович Яблоновский – врач с 22-летним стажем. О нем в памяти сослуживцев остались впечатления не только как о хорошем хирурге, но и как добродорядочном человеке. Вот как о нем отзывалась Антонина Серапионовна Наумова, медсестра госпиталя: «Мы уважали главного хирурга, доктора Яблоновского. В любую минуту он помогал во всем, к нему шли как к родному отцу». За самоотверженный труд в 1944 году Авраам Бенцианович Яблоновский был награжден Орденом Красной Звезды.

**Ведущий 1:** Авраам Бенцианович Яблоновский приехал работать в эвакогоспиталь № 3733 вместе со своей женой Татьяной Иосифовной Поляк. Жена, будучи по специальности хирургом, с 24 февраля 1942 года возглавляла второе хирургическое отделение и заведовала кабинетом переливания крови. За время работы провела более 2000 переливаний крови. В должности начальника аптеки работала Анастасия Павловна Евсевьева. 21 августа 1941 года в госпиталь была направлена Тамара Васильевна Назарова. Она работала хирургом и почти сразу возглавила хирургическое отделение.

**Ведущий 2:** Среди врачей были специалисты: Антонина Константиновна Боткина, Нина Павловна Свистунова, Матрена Прокофьевна Муситцева, Мира Файвельевна Левинсон, Григорий Григорьевич Кульмизев. Самоотверженная работа врачей и всего персонала госпиталя не прошла бесследно. Тысячи раненых и больных, которые прошли через руки врачей, медсестер, санитарок отправились на фронт.

**Ведущий 1:** О прибытии санитарного поезда с Ленинградского и Волховского фронтов сообщалось заранее. За два часа до приезда поезда для встречи раненых направлялась бригада медработников. Раненых укладывали на соломенные тюфяки, грузили на телеги или сани и везли в госпиталь на лошадях.

**Ведущий 2:** При приеме больных важную роль играл санпропускник, который был переоборудован из бани. Состоял он из зала ожидания, парикмахерской, двух перевязочных, моечной и комнаты для одевания больных. Раненых и больных приходилось подвозить или переносить на носилках, так как санпропускник находился в 250-ти метрах от основного корпуса.

**Ведущий 1:** В госпитале не было ни водопровода, ни канализации, воду привозили с реки бочками на лошадях, это была тяжелейшая работа, потому что берег реки Кубены в данном месте очень крутой.

**Ведущий 2:** «Пищеблок госпиталя работал с большим напряжением. Раненых кормили не в одну смену, по талонам, строго по нормам. Питание для раненых было лучшее, чем для обслуживающего персонала. Видя, что медсестры и санитарки голодали, раненые, в особенности офицеры, оставляли часть обеда и предлагали санитаркам или медсестрам, которые дежурили в это время», – рассказывала В. К. Трусова, медсестра госпиталя.

**Ведущий 1:** Для улучшения питания было расширено подсобное хозяйство госпиталя: достроили свинарник, оборудовали овощехранилище емкостью в 100 тонн. Выращивали картошку, капусту, существовала своя конюшня для лошадей, держали коров.

**Ведущий 2:** В 1945 году в госпитале открылось туберкулезное отделение. Сюда привозили бывших узников концлагерей из Норвегии. Смертность среди них была очень большая, особенно в первые месяцы.

**Ведущий 1:** Действовала в госпитале и политчасть. «Политработники ежедневно информировали раненых о положении на фронтах, о международном положении, организовывали прогулки и отдых больных, чтение книг и газет для тяжелораненых.

При госпитале функционировала большая библиотека, имелся широкий выбор музыкальных инструментов. Поэтому всегда готовились и проводились силами раненых и обслуживающего персонала концерты для лечащихся. Раненые и больные после выздоровления и отъезда из госпиталя с большой теплотой отзывались об обслуживающем персонале, о работе врачей, среднего и младшего медперсонала, писали с фронта, из дома благодарственные письма в адрес эвакогоспитала», – вспоминал заместитель госпиталя по политчасти Михаил Александрович Смирнов.

**Ведущий 2:** Эвакогоспиталь № 3733 в г. Харовске просуществовал 5 лет. Расформирован 1 января 1947 года. 14404 раненых и больных бойцов и командиров прошли через заботливые руки небольшого коллектива госпиталя, дни и ночи боровшегося за спасение жизней. 73 % бойцов возвращено в строй.

**Ведущий 1:** В летописи подвига нет конца. Годы уходят безвозвратно. Но остается память сердца. Нашему поколению суждено жить в третьем тысячелетии. И в нашей памяти останутся трагические годы прошедшего столетия.

**Ведущий 2:** Война закончилась,  
Но песней опаленной  
Над каждым домом  
До сих пор она кружит,  
  
И не забыли мы,  
Что 27 миллионов  
Ушли в бессмертие,  
Чтоб нам с тобою жить.

(«Самый главный день» М. Ножкин)

**Ведущий 1:** Всё, что свершили, – памятно и свято  
Навеки будут рядом без конца –  
Могила Неизвестного солдата и  
Счастье победившего бойца!

(М. Луконин «Обелиск»)

И не забыты подвиги солдат,  
Их ратный труд и мужество воспеты.  
И пусть мы чтим немало разных дат,  
Величественней нет, чем День Победы!

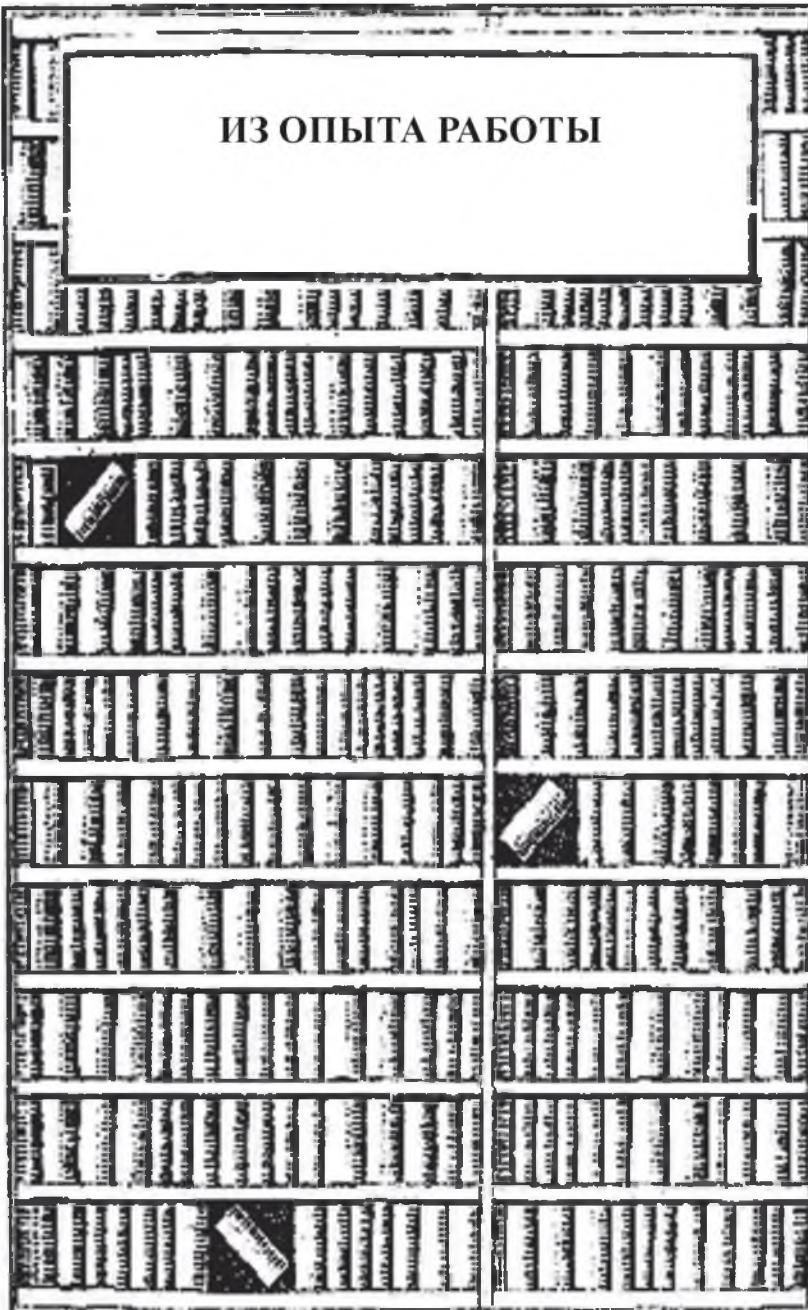
(И. Дашков «Победа»)

Звучит песня «День Победы» (слова В. Харитонова, музыка Д. Тухманова).

### **Список использованной литературы:**

1. Акиньхов, Г. А. Военные госпитали. Харовск / Г. А. Акиньхов // Вблизи фронтов : справочник-путеводитель / Г. А. Акиньхов. – Вологда, 1994. – С. 104.
2. Иващутина, Г. Мы помогали своей стране / Г. Иващутина // Призыв. – Харовск, 2000. – 22 апреля. – С. 4.
3. Иващутина, Г. Это наша история / Г. Иващутина // Призыв. – Харовск, 2000. – 28 октября. – С. 4-6.
4. Мохова, В. История эвакогоспиталя № 3733 : поисковая работа / В. Мохова // Призыв. – Харовск, 1995. – 6 мая. – С. 5.

## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ



## Традиции и инновации в работе с молодежью: из опыта центральной районной библиотеки им. Н. Рубцова МБУК «Тотемская ЦБС»

*Трофимова Анастасия Вячеславовна, библиограф  
отдела обслуживания центральной районной  
библиотеки им. Н. Рубцова*

«Книги рождают мечту, вызывают  
ее к жизни, заставляют размышлять,  
воспитывают самостоятельность суждений»  
*С. Г. Струмилин*

Работа с молодежью в библиотеках области представляет собой часть государственной молодежной политики, направленной на сохранение и развитие культурного, духовного, образовательного, интеллектуального потенциала подрастающего поколения.

Информационная революция рождает новые средства, помогающие получить новые знания, мы становимся свидетелями рождения новой некнижной цивилизации. И к этому процессу наиболее интенсивно приобщена именно молодежь. Это объясняется ее большей чуткостью ко всякого рода новшествам, а также более высоким уровнем технической грамотности.

Основные задачи, которые мы стремимся решить в работе с данной категорией наших пользователей:

- создание условий для получения образования и развития личности;
- формирование устойчивой потребности в знаниях, в библиотеке;
- приобщение к книге, к чтению.

Сегодня библиотечное обслуживание молодежи характеризуется сочетанием традиционных и инновационных приемов, подходов, форм обслуживания.

Достаточно широко в библиотечном обслуживании юношества представлены «услуги информирования». Мы используем такие формы, как тематические выставки, дни новой книги, онлайн-информирование, тематические обзоры, виртуальные выставки и многое другое.

К Дню призыва библиотека подготовила виртуальный обзор «Парень в армию пошел», посмотрев который посетители сайта могут узнать историю возникновения рекрутской повинности в России, познакомится с фольклорным материалом о проводах

в армию, узнать о писателях и поэтах, призванных в армию по рекрутской системе. Для всех желающих после просмотра обзора подготовлена онлайн-викторина по данной теме.

Немаловажное значение в отношениях «библиотека – пользователь» имеет процесс обучения правилам пользования библиотеками, умение грамотно и самостоятельно ориентироваться в фондах.

В 2019 г. в «Тотемском политехническом колледже» прошло посвящение в студенты в виде квеста по памятным местам города, в ходе которого ребята знакомились и с различными организациями. Одна из станций располагалась в библиотеке. Ребятам было предложено несколько заданий: по подсказкам найти книгу на полке, расшифровав ребусы, найти в книге нужную страницу и ответить на вопросы. На экспозиции «Куда ни глянь Россия, Русь: звени рубцовскою строкою», посвященной нашему земляку Николаю Михайловичу Рубцову, ребята знакомились с книгами поэта, узнавали об авторах, читали стихи поэта.

Библиотека, работая с молодым поколением, использует традиционные формы: уроки краеведения, часы мужества, литературные вечера, встречи с интересными людьми, диспуты, викторины, акции открытого чтения и многое другое. Обычно массовая работа с молодежью включают несколько форм. Это беседы и сообщения по определенной теме, выставки и обзоры, викторины и конкурсы. Мероприятия получаются более интересными, если сами ребята принимают в них активное участие: готовят небольшое выступление, читают стихи, разыгрывают сценки, участвуют в конкурсах. Все это способствует их интеллектуальному и духовному развитию.

В организации и проведении различных событий активно используются технические возможности, Интернет, слайд-презентации, фильмы. Такое сочетание традиционных форм и инновационных элементов позволяет интересно и ярко провести мероприятие, а главное – оправдывает ожидание наших молодых читателей.

Предлагая те или иные услуги, мы стремимся учитывать интересы молодых людей и стараемся ненавязчиво привить им понимание ценности чтения.

В последние годы в работе библиотек появилось много новых нестандартных форм деятельности, призванных способствовать продвижению книги и чтения.

Молодежь с большим интересом принимает участие в квест-играх по творчеству Александра Пушкина, Михаила Лермонтова,

Николая Рубцова. Мы стараемся, чтобы квесты были интересны не только заданиями, но и формой проведения.

Так, например, в сентябре 2020 года, в рамках областного фестиваля «Рубцовская Осень» провели спортивно-поэтический квест «Нас вновь собрал поэт Рубцов», в который, кроме стандартных вопросов и заданий, включили такие: прыгая на скакалке назвать как можно больше стихов поэта, на «Морской» станции ребятам нужно было исполнить танец «Яблочко». Такие задания понравились ребятам и оживили игру.

Еще одна новая форма работы, которую реализовали в библиотеке – это квиз-игра «Путешествие по Крыму», прошла в рамках фестиваля «Крымская весна». Команды отвечали на вопросы, разгадывали ребусы, знакомились с легендами Крыма, узнавали о писателях и поэтах, живших в Ялте и многое другое. В этой форме работы ребят привлекала тайна, они не знали, правильно ли они ответили на вопросы, и как ответила другая команда, и всегда с нетерпением ждали объявления результатов жюри.

Большую работу библиотека проводит по краеведению. К 90-летию Тотемского муниципального района библиотекой была разработана интеллектуальная игра «Отсюда я родом». Учащиеся проходили пять станций. На станции «Разминка» отвечали на вопросы по истории района, на станции «Тотьма в лицах» по предложенной характеристики угадывали земляков, прославивших Тотьму, на станции «Географическая» на контурной карте подписывали районы, граничащие с Тотемским.

В рамках подготовки к 75-летию Победы библиотека провела серию практических занятий для молодежи «Тотьмичи на дорогах войны» по поиску информации о родственниках – участниках Великой Отечественной войны в книгах и интернет ресурсах: «Память народа», «Подвиг народа», «Мемориал» и районный ресурс «Чтобы помнили».

К 9 мая библиотека объявила районный онлайн-конкурс чтецов поэтических произведений вологодских авторов «Мы о войне стихами говорим...», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В этом году команда БУ СО ВО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» приняла участие в IX областной молодежной краеведческой квест-игре «Моя Вологодчина». Игра понравилась большим разнообразием заданий, дети с удовольствием приняли в ней участие. В номинации «Игровые впечатления» команда была награждена специальным дипломом. Библиотека

подготовила вопросы к станции «Тотемский район в годы Великой Отечественной войны», площадку для проведения игры, провела подготовительное занятие.

Сегодня в работе с молодежью все чаще используются интерактивные формы и методы работы. Они обогащают традиционные, хорошо известные приемы, побуждают к активной мыслительной деятельности, развивают аналитическое мышление, дают простор для собственной инициативы.

В течение трех лет библиотека является одним из организаторов международного этапа гонок на собачьих упряжках «Русский Север». Каждый год проводим интеллектуальную игру о путешественниках с использованием информационных технологий. На такие игры всегда приходит большое количество людей, и молодежь принимает в них активное участие. Игра разрабатывается для зрителей и участников гонки, а потом неоднократно проводится для школьников и студентов.

Два раза в год библиотека совместно с центром дополнительного образования проводит районную страноведческую игру «Европа в контексте мировой культуры». Каждый раз игра посвящена одной из стран Европы. Учащиеся в ходе игры выполняют различные задания по культуре европейских стран, а изюминкой является домашнее задание, в ходе которого они готовят театрализованное представление о традициях и обычаях страны. Библиотека к игре готовит вопросы, книжную выставку о стране, перед игрой проводит для команд заочное путешествие по стране.

Районная библиотека активно сотрудничает с КЦСОНом Тотемского района, проводит мероприятия для детей из многодетных семей и ребят с ограниченными возможностями здоровья. Особенно им полюбились мастер-классы по изготовлению тряпичных кукол, сувениров и открыток. С удовольствием они принимают участие в составлении коллажа по сказкам Пушкина и в различных познавательных викторинах.

В 2020 г. библиотека стала площадкой для проведения Всероссийского исторического кроссворда, посвященного 75-летию Великой Победы, областного географического диктанта «Там, где живут пингвины», приуроченного к 200-летию открытия Антарктиды русскими мореплавателями, районного диктанта «Живой язык, родное слово».

Сейчас библиотека перешла на работу в онлайн-формате. Молодежь принимает участие в литературном челлендже стихов, посвященном Дню города «Тотьма в стихах», областной акции

«Прочитай Рубцова!», музыкально-поэтической онлайн-акции «Мама, ты в мире одна...».

Интернет дает нам большие возможности для творчества: это тесты, опросы, интеллектуальные игры, онлайн-викторины, виртуальные выставки и многое другое.

Очень полюбились читателям онлайн-викторины, посвященные творчеству Сергея Есенина, Василия Белова, Ивана Бунина. Интеллектуальные игры, разработанные ко Дню города Тотьма, Дню народного единства и т. д.

Каждый участник онлайн-викторин и игр заполняет анкету, где указывает ФИО и возраст. Анализируя эти анкеты, мы увидели, что больше половины участников составляет молодежь и подростки.

Работаем на интернет-платформах для создания тестов, опросов и викторин: Гугл-формы, Online test pad, Panel-Genial.lu, LearningApps.org и все время ищем что-то новое.

Мы живем в сложное время, когда в обществе кардинально меняются жизненные ценности и приоритеты, причем далеко не всегда в лучшую сторону. Именно поэтому такое большое значение придается в наши дни работе с молодежью. Необходимо сделать все, что в наших силах, чтобы молодежь не отдалилась от библиотеки.

## **Наш микрорайон – частица большого города: опыт создания краеведческой экскурсии**

**Баринова Ирина Николаевна,**  
заведующий городской библиотекой № 17  
МБУК «ЦБС г. Вологды»

Работа по направлению «Краеведение» всегда была одной из основных для нашей библиотеки. Возросший интерес горожан к своим истокам, к истории своей малой родины заставил сотрудников искать новые формы и направления работы. Экскурсия «Наш микрорайон – частица большого города» стала одним из таких мероприятий. Она интересна, востребована и взрослыми, и детьми, собирает экскурсантов как в стенах библиотеки для виртуальной прогулки, так и для прогулки реальной, пешеходной по улицам микрорайона.

Нельзя сказать, что для сотрудников библиотек работа в качестве экскурсовода внове, но довольно сложно рассказывать о микрорайоне с современной застройкой, найти в нем интересные объекты показа, оживить рассказ воспоминаниями – так, чтобы жители осознали ценность своего городского района, почувствовали преемственность с теми, кто жил здесь века назад, кто создавал современное пространство. До определенного момента рассказ о микрорайонах ПЗ был лишь частью рассказа о Вологде во время виртуальных экскурсий для посетителей библиотеки, но со временем он получил новый толчок к развитию.

В сентябре 2019 года в Вологде был запущен проект Ассоциации организаций ТОС (территориальное общественное самоуправление) города Вологды «Мы – вологжане», реализуемый в партнерстве с МКУ «Центр по работе с населением» при поддержке Фонда президентских грантов. Проект представляет собой ряд интерактивных экскурсий по районам города, и предназначен для всех, кто интересуется историей Вологды и любит ее.

Библиотека № 17 ЦБС г. Вологды стала участником проекта. Экскурсия «Частица большой Вологды. Говорово» проводится сотрудниками библиотеки и рассказывает о микрорайоне, где она расположена (ул. Псковская, д. 9Б). Когда-то это была окраина города, теперь же – один из самых удобных, красивых, благоустроенных и престижных районов Вологды.

Местность, где располагается район, имеет богатое историческое прошлое, деревни Чернышово, Медуницино, Охмыльцево,

сельцо Ковырино, некогда находившиеся на этой территории, упоминаются в архивных источниках с XII-XIV вв. Большое село Говорово с церковью, при которой были погост, церковно-приходское училище, школа, богадельня и даже книгописная мастерская – все это существовало некогда на этой земле. Еще в начале XX столетия окрестности села были любимым местом отдыха горожан, на правом берегу Содемы находился ипподром.

Интересны дошедшие до нас предания, связанные с топонимикой этого места. Например, в дореволюционной краеведческой литературе можно найти легенду о том, что своим названием Говорово обязано царю Ивану Грозному. Местные жители считали, что во время одного из своих визитов в Вологду царь пребывал в дурном настроении и не желал ни с кем разговаривать до тех пор, пока не получил радостного известия о появлении на свет царевича Фёдора. Тогда-то царь и заговорил, а в названии села закрепилась память об этом случае. Но, это всего лишь легенда. Пригородное село Говорово известно еще с середины XV века. В 1453 г. скончалась великая княгиня, вдова Василия I София Витовтовна. Земли своего вдовьего удела она передала великим князьям Василию II и Ивану III, великой княгине Марии и внукам: «Масленские села, да Янгосарские села, да Говоровские села во обители града Вологды». «Говоровские села» принадлежали одно время московскому боярину Василию Ивановичу Говорову, позже достались князю Юрию Васильевичу Дмитровскому. Фамилия Говоров происходит от прозвища Говор. Такое прозвище мог получить криклиwyй, вспыльчивый или чересчур разговорчивый человек.

Среди жителей Говорово были дворяне, известные красавцы, литераторы, военные – Засецкие, Остолоповы, Шаховские, Набаловы, Волынцевы, Олешевы и другие. Например, среди них были представители родов, которые внесли значительный вклад в развитие вологодского кружева.

Настоящим украшением местности была церковь Рождества Богородицы, которая возведена стараниями ковыринского помещика Павла Алексеевича Засецкого в начале XIX века на месте старого обветшавшего храма XVII века. Здание церкви было выстроено в стиле ампир. Внешняя красота и внутреннее убранство привлекали горожан и жителей ближайших деревень. На верхнем ярусе находились часы, что было редкостью для нашего края. Особо отмечался «говоровский» Ильин день – 20 июля совершали крестный ход кругом села. В 1930-х годах Богородицкая церковь

была закрыта, однако захоронения на церковном кладбище продолжались до конца 1950-х годов. На этом кладбище были похоронены многие ветераны Великой Отечественной войны. В 1960 – 1980 захоронения перенесены на городское кладбище.

3 марта 1941 года был подписан Указ Верховного Совета РСФСР о расширении территории города Вологды, согласно которому села Говорово и Медуница вошли в состав города. Фактически городская застройка подошла к территории бывшего села только в середине 1960-х годов. Тогда же имевшиеся в Говорово дома получили адреса по Говоровской улице, 1, 2 и 3 Говоровскому переулку. Массовый снос деревянных домов в Говорово начался в 1980 – 1990-е годы. На их месте поднялись многоквартирные дома.

Развиваясь, город поглотил деревни и села, и сегодня 3-й микрорайон ПЗ – это современная застройка, 5-ти, 9-ти, 10-ти этажные жилые дома, детские сады и школы. Старинной, исторической застройки не сохранилось, и, казалось бы, рассказывать и показывать совершенно нечего. Но это не так!

История микрорайона тесно переплетена с историей Государственного подшипникового завода № 23, решение о строительстве которого было принято в 1967 году. Для семей рабочих, трудящихся завода возводились многоквартирные дома и инфраструктура микрорайона. Площадь у Дворца культуры Подшипникового завода носит имя Фёдора Яковлевича Федулова, первого директора завода. В городском или областном комитетах партии он часто поднимал вопросы, связанные с развитием района ГПЗ – строительства жилых кварталов, троллейбусного депо, школ, детских садов. Строительство ДК тоже было начато по его инициативе. В 2001 году здесь была заложена аллея памяти Фёдора Яковлевича, а на здании Дворца появилась мемориальная доска.

В 1976 году из троллейбусного депо отправился в путь первый вологодский троллейбус, который соединил микрорайон с центром.

Еще одна интересная страничка истории микрорайона – это история вологодского плодопитомника, заложенного в 1925 году. Задачей опорного пункта являлся подбор ассортимента плодовых и ягодных культур для условий Вологодской области. Память о чудесных садах плодопитомника сохраняет в своем названии и улица Ягодная, и улица, названная в честь садовода-селекционера, основоположника северного садоводства В. В. Спирина, застроенные уже современными домами. А плодопитомник в 1972 году был вновь открыт в поселке Майский Вологодского района и лег в основу племзавода «Майский».

Особый шарм нашему району придают тополиные аллеи, которые пересекают его в разных направлениях. В послевоенные 50-е годы власти, активно строя и восстанавливая города, не забывали и об озеленении. Тополя защищали посадки плодопитомника от ветра, способствовали снегозадержанию. Кроме того, по воспоминаниям старожила Александра Шумилова, при высадке деревьев каждому присваивалось имя участника Великой Отечественной войны. Сейчас обжитые дворы сложно представить без этой природной величественной колоннады.

В последние годы микрорайон значительно вырос, украсился уютными детскими площадками, скверами, зелёными аллеями.

Создание туристического маршрута по любой местности невозможно без исследовательской работы по краеведению. Наша экскурсия, как виртуальное мероприятие, существовала задолго до рождения проекта «Мы – вологжане». Она проводилась в стенах библиотеки, и работа по сбору материала, определению туристических объектов, привлечению знающих людей была начата еще в 2016 году.

Подготовка экскурсии включала следующие этапы:

1. Выявление источников – книг, статей из газет, журналов, материалов в сети Интернет. Была собрана достаточно обширная и интересная информация о прошлом села Говорово, церкви Рождества Богородицы, и буквально крупицы информации о современной части истории микрорайона. В своих поисках мы обратились как к фонду собственной библиотеки, так и к фонду областной библиотеки – в частности, материал и фотографии о плодопитомнике были взяты именно там. Огромный информационный вклад о микрорайоне привнесла работа школьников – краеведов школы № 24 и их учителя Е. П. Шайдаевой. Вся информация, фотографии были собраны в виртуальную папку «Наш микрорайон».

2. На следующем этапе к разработке маршрута экскурсии были привлечены читатели библиотеки. По рассказам старожилов было установлено, где были построены первые дома в районе, исследована история появления тополиных аллей. Читатели так же сделали множество фотографий различных уголков микрорайона и предоставили их нам.

3. Очень важным этапом стало определение тех объектов, о которых будет подробно рассказываться в ходе экскурсии. Поскольку исторической застройки нет на нашей территории, то в ходе экскурсии делаются остановки там, где они были когда-то. Например, огромный интерес вызывает церковь Рождества

Богородицы и место, где она когда-то находилась. Так же для показа были выбраны речка Содема, с рассказом о ее прошлом и настоящем, тополиные аллеи, с рассказом о тополях, легенды с ними связанные, и характеристика тополя как дерева.

4. На основании собранного материала, отобранных объектов составлен маршрут экскурсии. Было решено начать экскурсию с рассказа о современной истории района, о людях, которые стали ключевыми фигурами в этот период, показа современной застройки. Затем переход к историческим местам, рассказ об истории, людях, которые эту историю делали, о старинных улочках, которые еще сохранились. Следующие остановки на пути экскурсантов – интересные природные объекты: речка, тополиные аллеи. Экскурсия описывает круг по микрорайону и заканчивается около библиотеки с приглашением посетить ее!

5. Чтобы рассказ экскурсовода был более полным, необходимо подготовить материал, который будет использован во время экскурсии. Это фотографии, стихи, загадки, речевки для детей, интересные вопросы для взрослых. Весь этот материал составляет «Портфель экскурсовода». Туда же входит и текст экскурсии с разбивкой по остановкам.

Библиотека продолжает поиск – в наших планах составление новых маршрутов, например, пешего похода по руслу Содемы, биологической экскурсии – «Что растет и кто живет в городе, кроме человека».

### **Список литературы:**

1. Архангельская, Е. Щедрой души дворяне : история в деталях / Елена Архангельская // Наша Вологда. – 2009. – 30 июля-5 августа. – С. 6 : фот.
2. Баландин, А. Святая земля / Баландин Александр // Московский комсомолец в Вологде. – 1999. – 25 ноября-2 декабря (№ 46). – С. 10.
3. Дарницкий, А. Вологда строится на костях : возможно, в скором времени еще одно старинное кладбище скроется под новыми домами / Антон Дарницкий // Комсомольская правда. Вологда. – 2004. – 28 мая. – С. 19.
4. Жилой комплекс «Говорово»: дома, в которых хочется жить // Вологодские новости. – 2004. – 21-27 апреля. – С. 7.
5. Засецкий, А. А. Экономические примечания к генеральному межеванию : [Вологда и Вологодский уезд. XVIII в.] / А. А. Засецкий ; публикация А. В. Камкина // Вологда : историко-краеведческий альманах. – Вологда, 1994. – Вып. 1. – С. 292-301.

6. Лаптев, М. Основоположник северного садоводства : (к 100-летию со дня рождения В. В. Спирина) / М. Лаптев // Красный Север. – 1960. – 1 ноября.
7. О происхождении названия села Говорово // Слово о Вологодском крае. За тремя волоками : сборник / [составитель, автор послесловия С. Ю. Баранов]. – Вологда, 2003. – С. 130.
8. Рожина, Р. Учитель, друг и старший брат / Р. Рожина // Вологодский подшипник. – 2017. – 21 июня (№ 6). – С. 3.
9. Романов, В. На память потомкам / В. Романов // Вологодские новости. – 2001. – 17 февраля (№ 5). – С. 6.
10. Стариakov Е. Трамвайная история // Вологодские новости. – 1997. – № 26 (26 июня-2 июля). – С. 5
11. Стариakov, Е. Улицы города Во : улица Говоровская / Е. Стариakov // Город Во!. – 2005. – 21 апреля. – С. 12 : фото.
12. Чернова, М. Под плитой забвения / Марина Чернова // Премьер. – 2011. – 1 ноября. – С. 25 : ил.

## Как я стала библиотекарем, и что из этого получилось

*Корюкина Анастасия Юрьевна,  
главный библиотекарь детской библиотеки № 12  
МБУК «ЦБС г. Вологды»*

Найди себе дело по душе,  
и тебе не придётся работать  
ни дня в своей жизни  
*Конфуций*

Прежде, чем прийти работать в библиотеку, я попробовала свои силы в нескольких направлениях. Это была музыкальная школа, детский сад, репетиторство. Всё это было мне по душе, я очень люблю общение, люблю детей и любые виды творчества. Но... есть такая поговорка: «Даже если подходите – это не значит, что вы на своем месте».

И вот, я оказалась в библиотеке. Без специального образования и без опыта, но с огромным интересом и желанием работать и учиться.

В представлении обывателя быть библиотекарем – это сидеть-бездельничать, пить чай с булками и выдавать книги редким посетителям. И за это еще и деньги платят. Пусть не много, но и работка не пыльная.

Признаться, устраиваясь на эту работу, я думала примерно так же. И каково же было мое удивление, когда я поняла, что дело обстоит совсем по-другому.

Оказалось, что библиотекарь – это не только классический библиотекарь как таковой, но еще и: сценарист, режиссёр, артист, художник, фотограф, видеооператор, блогер, организатор...

Поясню. Для того чтобы провести массовое мероприятие, нужно найти информацию по теме, написать сценарий, подготовить реквизит, помещение и воплотить замысел в реальность.

Например, нужно оформить зал, нарисовать плакат, смастить декорации и т. п. (вот вам и художник). Если действие театрализованное, то нужны костюмы (вот вам костюмер и портной). И много много самых разных нюансов в зависимости от темы и размаха мероприятия.

Впечатленная свалившимся открытием, я принялась за дело. Поначалу было очень трудно. Особенно тяжело давались

организационные моменты: кого-то о чем-то попросить, собрать людей, убедить их прийти на мероприятие (не для себя же мы это делаем).

Первые свои мероприятия проводила в полуобморочном состоянии. Постепенно привыкла, набралась опыта, стало легче. Но бывают трудности иного порядка, когда тебе приходит распоряжение о срочном, внеплановом, но очень-очень обязательном мероприятии, а времени на подготовку практически нет. Для меня – это стрессовая ситуация. Про количество документации даже и писать не стоит, её много! В то же время хорошо, что руководство у нас понимающее и очень креативное, молодые кадры всесторонне поддерживает и творческие порывы крайне приветствует!

Итак, чем же конкретно мы занимаемся. Например, что такое – мероприятия на детском абонементе? Это когда ты открываешь дверь в страну знаний волшебным хрустальным ключиком, поёшь песни, водишь с детьми хороводы в костюме Снегурочки, Светофора или, например, Книжной Феи, и понимаешь какое это счастье – быть Книжной Феей! Когда на тебя смотрят во все глаза, смеются от всей души, обнимают и гладят маленькими пухлыми ладошками, приговаривая: «Фея, ты хорошая! Завтра я к тебе с мамой снова за книжками приду!»

Отдельная радость – это занятия с детьми, посещающими кружок «Читайка» (где читаем, обсуждаем и делаем поделки к прочитанным книгам), особенно, когда дети сами просят: «А давайте ещё почитаем!» Ну и поделки с ними делать тоже здорово, столько забавного услышишь, хоть книгу писать начинай!

Теперь, что такое мероприятия на взрослом абонементе? Это встречи с самыми обычными и необычными людьми – депутатами, педагогами, писателями и поэтами. С каждым нужно найти общий язык, но зато и почерпнуть от каждого можно много всего интересного!

В детстве мне казалось, что писатели – это почти волшебники. Что жили они давно, где-то в больших городах, целыми днями писали книги и общались только друг с другом.

Оказалось, что это не совсем так. Живут эти волшебники рядом с нами, только умеют подмечать в жизни самые неожиданные оттенки и красиво об этом говорить в книгах.

Чего стоит только встреча с Ольгой Александровной Фокиной, которой я зачитывалась в детстве и тайно мечтала когда-нибудь встретить её и поблагодарить за прекрасные стихи.

И вот мне это удалось! В зале нашей библиотеки встретились близкие и родные мне люди, поклонники творчества Ольги Фокиной. Звучали стихи, песни, слова признательности. Ну и, конечно, никого не оставил равнодушным рассказ Ольги Александровны о военном детстве, о маме, которую она так хотела сделать счастливой!

А ещё в нашей библиотеке собираются удивительные люди – вязальщицы из волонтёрского клуба «28 петель». Это рукодельницы, которые вяжут изделия для недоношенных деток. Благодаря этому клубу библиотека приобретает новых читателей, а волонтёрский клуб, благодаря библиотеке, находит новых участниц. Кроме того, у каждой из рукодельниц есть и другие увлечения. Например, Ольга Александровна Проворова подарила библиотеке свою коллекцию экслибрисов и очень увлекательно рассказала о ней читателям.

В общем, смело можно заявить, что библиотека – это место, которое объединяет! Объединяет разных людей, разные интересы и разные поколения – это одна большая семья. Так родилась идея проекта «Дружим семьями». Было решено объединить читающие семьи микрорайона для совместных вечеринок, квестов, инсценировок, игровых программ, семейных чтений.

Всё началось с Библионочи, в которой приняли участие несколько многодетных семей. Без лишней скромности могу сказать, что получилось классно!

Затем была семейная вечеринка «Дарите ромашки любимым» с песнями, играми и чаепитием. А ещё Рождественские посиделки, игротеки, мастер-классы...

Всё это было бы невозможно без моих прекрасных коллег, за что им огромное спасибо и низкий поклон! «И швец, и жнец, и на дуде игрец» – это про библиотекарей! Написать за выходные сценарий мероприятия, создать презентацию в любимом LibreOffice, взорвать соцсети яркими фото и видео – это так, мелочи... Люблю и ценю, безгранично!

Совсем забыла написать, что летом мне посчастливилось принять участие в VI Университете молодого библиотекаря «Современная библиотека: курс на читателя». Это было незабываемо! Море впечатлений и благодарности коллегам из областной универсальной научной библиотеки! Во время обучения мы не только учились, общались и «обиблиотечивались», но и участвовали в конкурсах.

С огромным удовольствием я выкладывала в интернет новости о событиях Университета и (УРА!!!) стала победителем конкурса

хэштегов. За что и получила в подарок замечательную книжку и диплом! Познакомилась с новыми людьми и новыми идеями для работы. Вывод обучения: библиотекарь – это потрясающая профессия. Вместе мы сила! Оглядываясь назад, сама себе удивляюсь – неужели всё это произошло со мной за такой небольшой отрезок жизни, ведь я работаю в библиотеке меньше года?

Это большое счастье чувствовать, что ты на своём месте, что найдя себе дело по душе, ты не будешь работать ни дня в своей жизни!

*Информационное издание*

## В ПОМОЩЬ БИБЛИОТЕКАМ

Информационно-методический бюллетень  
№ 70

Ответственный за выпуск: Шуванова Н. Г.

[Электронный ресурс]

БУК ВО «Областная универсальная научная библиотека»  
160000, г. Вологда, ул. М. Ульяновой, д.1; т/ф. 8(8172)21-17-69