

I794784

Министерство просвещения РСФСР
Вологодский государственный педагогический
институт

ПОЛОЖЕНИЕ
об общественно-политической
практике студентов

Вологда
1975

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ ВОЛОГОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

I. Цели, задачи и основные принципы общественно-политической практики (ОПП)

1. Общественно-политическая практика — это система теоретических занятий и практической деятельности студентов на каждом году обучения, позволяющих приобрести каждому студенту необходимые знания, навыки и умения по организации массово-политической и воспитательной работы в коллективе. Она направлена на углубление знаний студентов в области марксистско-ленинской теории, превращение этих знаний в прочные и глубокие убеждения, на развитие общественно-политической активности студентов, воспитание у них творческого отношения к будущей профессии, умение направить свой труд на решение конкретных

экономических, политических, социальных задач, стоящих перед народом.

2. Основными принципами организации ОПП являются:

а) неразрывная связь с изучением студентами общественных наук;

б) приобретение каждым студентом комплекса знаний, умений и навыков пропагандиста, организатора и воспитателя;

в) органическое сочетание получения необходимых теоретических и методических знаний с приобретением практических навыков и умений;

г) систематичность, последовательность и преемственность общественно-политической практики на протяжении всех лет обучения;

д) учет специфики будущей деятельности выпускников института при определении содержания практики;

е) учет индивидуальных особенностей, способностей и интересов каждого студента при определении конкретных заданий по отдельным формам практики.

Система общественно политической практики включает:

а) теоретические занятия и практиче-

ские задания, являющиеся составной частью учебного процесса и НИРС.

б) занятия на факультете общественных профессий, выполнение практической общественно-политической работы во внеучебное время.

2. Общественно-политическая практика как составная часть учебного процесса

3. ОПП является составной частью учебно-воспитательного процесса в институте. Прохождение ее студентами обеспечивается совместной работой администрации, общественных организаций и профессорско-преподавательского состава кафедр общественных и специальных дисциплин института.

4. Систематизированные знания в области теории и методики массово-политической и воспитательной работы студенты получают в процессе изучения обязательных спецкурсов. Проведение спецкурсов обеспечивают кафедры по постановлению совета института: на 1 курсе — «Общественно-политическая деятельность учителя в школе и среди населения» — кафедра педагогики и психологии; на 2 курсе — «Формы и

методы партийной пропаганды и массово-политической работы» — кафедра истории КПСС; на 3 курсе — «Основы лекторского мастерства» — кафедры русской и зарубежной литературы и русского языка; на 4—5 курсах — «Критика буржуазной идеологии» — кафедры политэкономии и научного коммунизма и философии.

Работа преподавателей по данным спецкурсам включается в их индивидуальные планы: подготовка занятий — по разделу методической работы, проведение занятий — по разделу учебной работы.

Оценка занятий студентов по спецкурсам проводится в форме коллоквиумов и выставления зачета по каждому из вышеуказанных спецкурсов.

5. Обязательной формой ОПП является выполнение каждым студентом практических заданий по изучаемой на том или ином курсе общественной науке. Такими заданиями могут быть:

а) подготовка реферата по одному из вопросов учебного материала и выступление с ним на семинарских занятиях;

б) подготовка доклада или сообщения

по вопросам внутренней или внешней политики СССР и выступление с ним в студенческой аудитории;

в) подготовка лекции по проблемам марксистско-ленинской теории, вопросам внутренней и внешней политики КПСС и выступление с ней перед слушателями вне института;

г) написание научного доклада или сообщения и выступление с ним в студенческом научном кружке или на конференции;

д) участие в той или иной форме в научных исследованиях, проводимых кафедрами общественных наук.

Лучшие работы, выполненные студентами, представляются на Всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Одной из форм ОПП является выполнение заданий по общественно-политическому разделу педагогической практики в соответствии с «Программой педагогической практики студентов педагогических институтов», утвержденной Министерством просвещения СССР.

III. Общественно-политическая практика во внеучебное время

6. Знания и навыки в области массово-политической и воспитательной работы, приобретаемые в ходе учебного процесса, дополняются, углубляются и совершенствуются через участие студентов в различных формах общественно-политической работы во внеучебное время, проводимой в институте, в школах, в производственных коллективах.

К обязательным навыкам и умениям, приобретаемым и закрепляемым в ходе внеучебной общественной работы, относятся:

а) умение подготовить и провести массово-политическое мероприятие (собрание, экскурсию, политинформацию, встречу со знатными людьми, вечер вопросов и ответов и т. п.);

б) умение подготовить и провести лекцию (беседу, доклад):

в) умение руководить работой кружка (семинара) в сети комсомольского (партийного) политического образования;

г) умение вести индивидуальную воспитательную работу в коллективе;

д) умение организовать культурно-массовое или спортивное мероприятие;

е) умение наладить выпуск стенной печати;

ж) умение вести деловую документацию.

7. Формами ОПП во внеучебное время являются:

а) внеучебная практика студентов 1 и 2 курсов в школе;

б) занятия на факультете общественных профессий;

в) работа на выборных должностях в различных органах общественных организаций и студенческого самоуправления;

г) лекционно-пропагандистская работа;

д) проведение занятий в сети комсомольского политпросвещения;

е) шефская работа в школах, ДУ, детских комнатах милиции;

ж) участие в организаторской и общественно-политической работе в период «трудового семестра»;

з) участие в политико-воспитательных мероприятиях, проводимых в группе, на курсе, на факультете, в институте.

IV. Контроль и учет результатов общественно-политической практики

8. Обязательность прохождения студентами ОПП обеспечивается четкой организацией контроля и оценки ее результатов.

Формы контроля прохождения ОПП как составной части учебного процесса даны в разделе II.

Оценка прохождения студентами ОПП во внеурочное время производится преподавателями и представителями общественных организаций, ответственных за проведение определенных видов практики.

Комплексная оценка результатов практики дается ежегодно в форме общественной аттестации каждого студента, проводимой в конце учебного года. Аттестация проводится комиссиями, создаваемыми для организации и приема Ленинского зачета по факультетам.

9. Отметка о выполнении отдельных видов ОПП и результаты годовых аттестаций заносятся в «Аттестационную книжку по общественно-политической практике», которая разрабатывается об-

щеинститутским советом по коммунистическому воспитанию студентов и утверждается советом института.

Результаты общественно-политической аттестации учитываются при всех видах поощрения студентов, при назначении стипендии, поселении в общежитие, при рекомендации в аспирантуру и распределении на работу по окончании института.

V. Руководство общественно-политической практикой

10. Общее руководство организацией и проведением ОПП студентов осуществляют ректорат и общественные организации института.

Методическое руководство и разработку рекомендаций по дальнейшему совершенствованию системы ОПП в институте, контроль и координацию работы отдельных звеньев этой системы осуществляет совет по коммунистическому воспитанию студентов, создаваемый при ректорате.

В состав совета входят представители ректората, партийной, комсомольской и профсоюзной организации института,

декан ФОПа, заведующие кафедрами общественных и педагогических наук, представители специальных кафедр, ведущие активную работу по общественно-политическому воспитанию. Совет возглавляется ректором (проректором) института. Персональный состав совета утверждается приказом по институту.

Непосредственная организация и руководство ОПП, анализ и учет работы на факультетах возлагаются на факультетские общественно-политические комиссии. Комиссии создаются по решению бюро партийной организации из представителей деканата, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций факультета, преподавателей общественных наук.

В учебной группе работа по организации ОПП ведется комсоргом и преподавателем-куратором при активном участии студенческого актива.
