

ВОЛОГОДСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ

I 675948

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВОЛОГОДСКОМ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ТЕХНИКУМЕ  
НА 3-ЛЕТНИЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ**

ВОЛОГДА  
1970

Цели и задачи воспитательной работы с учащимися определяются Программой КПСС и последними решениями партии и правительства по вопросам идеологической работы среди молодежи. XXIII съезд КПСС поставил исключительно важные задачи по выполнению программы коммунистического строительства. В успешном решении этих задач партия возлагает большие надежды на будущих командиров производства, ныне учащихся средних учебных заведений, качеству подготовки которых она придает исключительно важное значение.

В приветствии ЦК КПСС XV съезду комсомола говорится: «Глубокое знание своей специальности, марксистско-ленинской теории, коммунистическая убежденность — непремьерные требования, которые предъявляет советское общество к специалистам любой профессии. Поэтому обучение и воспитание учащихся должно быть поставлено на новую, более высококачественную ступень».

Большое разнообразие форм, средств и методов воспитательной работы, широкое вовлечение в воспитательную работу самих воспитываемых требует

плановости и четкости организации этой работы.

Успех внеклассной воспитательной работы в значительной степени зависит от согласованности всех мероприятий, от умелого объединения и направления усилий всего педколлектива, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций и коллектива учащихся.

Все мероприятия внеклассной воспитательной работы находят свое отражение в едином плане политико-воспитательной, культурно-массовой работы техникума.

Перспективный план техникума определяет главные направления воспитательного воздействия на личность учащегося в течение всего срока обучения, указывает задачи воспитания и пути их решения.

В основу перспективного плана положены следующие педагогические требования:

1. Учет возрастных особенностей.
2. Активизация учащихся, усиление роли общественных организаций.
3. Связь воспитания с обучением и жизнью.

Организация воспитательной работы ставит следующие цели:

1. Формирование у учащихся марксистско-ленинского мировоззрения, высокую идейность и преданность делу КПСС.

2. Воспитание у учащихся чувства советского патриотизма, нерушимой братской дружбы народов СССР, любви к Родине и постоянную готовность защищать ее.

3. Развитие чувства дружбы с другими народами.

4. Формирование сознательного и добросовестного отношения к труду, воспитание гордости за

свою профессию, бережного отношения к общественной собственности.

5. Обеспечение целенаправленной действенности и последовательности в воспитательной работе.

6. Учет возрастных и психологических особенностей.

7. Сочетание индивидуальных форм воспитания с массовыми и осуществление преемственности в воспитательном процессе.

8. Обеспечение наиболее полного вовлечения в активную общественную жизнь всех членов коллектива, осуществляя девиз: «Учиться жить и работать по-коммунистически».

## 1. ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Идейно-политическое и нравственное воспитание учащихся является основой формирования личности строителя коммунистического общества.

В основе политико-воспитательной работы лежат принципы морального кодекса строителя коммунизма. Важное значение имеют постановления партии об усилении идеологической работы. Воспитание человека происходит в коллективе. От того, насколько этот коллектив будет целеустремленным, сплоченным, дружным, зависит формирова-

ние моральных качеств каждого учащегося. Поэтому вся работа в группе должна быть направлена на создание дружного, здорового коллектива.

Идейно-политическое и нравственное воспитание включает в себя:

1. Воспитание коммунистического мировоззрения.
2. Воспитание коммунистической морали.
3. Привитие навыков к общественной работе.
4. Атеистическое воспитание.

### 1. ВОСПИТАНИЕ КОММУНИСТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Задачи	Пути решения		
	I курс	II курс	III и IV курсы
Дать представление о диалектико - материалистическом мировоззрении как единственно научной, революционной системе взглядов. Вскрыть связи и объективные закономерности материального мира.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разъяснение постановлений партии и правительства, решений ЦК ВЛКСМ, профсоюзов.</li><li>2. Воспитание у учащихся интереса к общественным явлениям</li></ol>	<p>Привитие навыков выступлений с политическими, обзорами, докладами.</p> <p>Вовлечение учащихся в агитационно-массовую работу среди населения, проведение</p>	<p>Проведение конференций, семинаров, организация диспутов на общественно - политические темы.</p> <p>Встречи с учеными, оборудование красных уголков, ленинских</p>

Задачи	Пути решения		
	I курс	II курс	III и IV курсы
	<p>жизни, происходящим как в нашей стране, так и за рубежом.</p> <p><b>Рекомендуемые внеклассные мероприятия:</b></p> <p>Лекции: 1. «Общие законы развития природы».</p> <p>2. «Рождение Ленинского комсомола».</p> <p>3. «Образы комсомольцев в литературе и искусстве».</p> <p>Беседы: 1. «Международное значение строительства коммунизма в СССР».</p> <p>2. «Шесть орденов комсомола — веха героического пути».</p> <p>3. «Будь достоин своих отцов».</p> <p>Экокурсия в краеведческий музей.</p>	<p>дискуссий, выпуск газет к знаменательным датам и т. п.</p> <p>Лекции: 1. «Советская наука об атомной энергии, ее получение и использование».</p> <p>2. «Человек будущего формируется сегодня».</p> <p>3. «Межпланетные и космические путешествия».</p> <p>4. Лекции о международном положении.</p> <p>Беседы: 1. «Нам строить, нам жить при коммунизме».</p> <p>2. «Идеи Ленина живут и побеждают».</p> <p>3. «Что значит учиться и жить по-коммунистически».</p> <p>Доклады: 1. «Ленинский принцип мирного сосуществования государств с различным общественным строем».</p>	<p>комнат, выставок на общественно - политические темы, участие в агитационно - пропагандистской работе, проведение бесед и докладов среди сельского населения.</p> <p>Лекции: 1. «О кибернетике».</p> <p>2. «О борьбе коммунистической и буржуазной идеологии».</p> <p>Доклады (Ленинские чтения):</p> <p>1. «Марксистско-ленинское учение о партии и возрастание руководящей роли ее в строительстве коммунизма».</p> <p>2. «Марксизм - ленинизм о свободе и гуманизме».</p> <p>3. «Ленин во главе социалистического государства».</p> <p>4. «Ленинский стиль работы».</p>

Задачи	Пути решения		
	I курс	II курс	III и IV курсы
		<p>2. «О непримиримости коммунистической и буржуазной идеологии».</p> <p>Экскурсии: 1. В музей «Революционная деятельность большевиков в Вологодской ссылке».</p> <p>2. В дом, где жила М. И. Ульянова.</p> <p>Устный журнал: «Слово о Ленине».</p> <p>Проведение тематических вечеров, чтения лекций на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто».</p>	<p>5. «Ленин — создатель партии нового типа».</p> <p>Диспуты: 1. «Готов ли ты жить при коммунизме?»</p> <p>2. «Как бы ты хотел прожить свою жизнь?»</p> <p>3. «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью».</p> <p>4. Идеалы, жизнь, борьба. Просмотр кинофильмов о трудовом героизме советских людей.</p>

## 2. ВОСПИТАНИЕ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ МОРАЛИ

Дать понятие о сущности коммунистической морали. Воспитывать стремление к изучению основ марксизма-ленинизма, умение связывать теорию с практикой, враждебное отношение к мешанству, обывательщине и проявлению буржуазной идеологии.

Воспитывать у учащихся привычки соблюдения норм социалистического общежития, критического отношения к проявлению аморальных поступков, соблюдения обычаев гостеприимства, уважения к старшим, инва-

Развитие у учащихся черт самокритичности, принципиальности, объективности и правдивости.

Развитие у учащихся кругозора. Воспитание у учащихся способности к самоанализу, самовоспитанию, самодисциплине. Привитие любви к чтению художественной литературы, отображающей идеологическую борьбу.

Задачи	Пути решения		
	I курс	II курс	III и IV курсы
Содействовать активному участию в политической жизни страны, выработке правильного представления о размахе коммунистического строительства.	<p>лидам и другим членам общества.</p> <p><b>Рекомендуемая тематика бесед, лекций, докладов и др. форм работы:</b></p> <p><b>Лекции:</b> 1. «Моральный кодекс строителя коммунизма».</p> <p>2. «Комсомол — боевой помощник партии».</p> <p><b>Беседы:</b> 1. «О чести, долге, честности и справедливости».</p> <p>2. «О нормах поведения советского человека в семье и коллективе».</p> <p>3. «Как принимать гостей и быть хозяйкой дома».</p> <p><b>Встречи:</b> со старыми комсомольцами, героями Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Устный журнал:</b> «Имя тебе — комсомол».</p>	<p><b>Лекции:</b> 1. «Программа КПСС — величайший документ марксизма - ленинизма».</p> <p>2. «Пути преодоления пережитков в сознании людей».</p> <p>3. «О любви, товариществе и дружбе».</p> <p><b>Беседы:</b> 1. «О смелости, находчивости, выдержке».</p> <p>2. «В чем счастье советского человека?»</p> <p><b>Читательские конференции:</b></p> <p>1. «О подвигах советской молодежи в борьбе за Советскую власть».</p> <p><b>Диспут:</b> «Твои вкусы, культура».</p> <p>Политзанятия.</p>	<p><b>Лекции:</b> 1. «Что значит жить и работать по-коммунистически?»</p> <p>2. «Брак и семья в коммунистическом обществе».</p> <p><b>Беседы:</b> 1. «Поговорим о любви, дружбе и товариществе».</p> <p>2. «В жизни всегда есть место подвигам».</p> <p>3. «О девичьей гордости и мужском достоинстве».</p> <p><b>Диспуты:</b></p> <p>1. «В чем красота человека?»</p> <p>2. «Готов ли стать настоящим специалистом?»</p> <p>Политзанятия.</p>

Комсомольское собрание «На совесть ли ты учишься, комсомолец?»

### 3. ВОСПИТАНИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задачи	Пути решения		
	I курс	II курс	III и IV курсы
<p>Воспитывать стремление к активному участию в общественно-политической работе и ответственность за порученное дело. Прививать навыки организации отдельных мероприятий, проведение политинформаций, бесед.</p>	<p>Выявление навыков и склонностей учащихся к общественной работе, вовлечение их в общественную жизнь группы, техникума, оказание помощи учащимся в выполнении общественной работы. Развитие групповых традиций и взаимопомощи в учебе. Разработка и принятие социалистических обязательств. Анализ работы группы за семестр, год.</p>	<p>Организация обмена опытом лучших общественников.</p> <p>Закрепление и дальнейшее развитие групповых традиций.</p> <p>Организация занятий учащихся в школе общественных профессий.</p> <p>Выпуск стенгазет.</p> <p>Оказание помощи учащимся I курса в учебе и общественной работе.</p>	<p>Привитие навыков самостоятельного планирования работы группы. Продолжение работы в школе общественных профессий. Заслушивание самоотчетов учащихся по выполнению общественной работы и отдельных поручений. Участие в оформлении здания к праздникам и знаменательным датам.</p>
	<p>Рекомендуемая тематика лекций, докладов, бесед и др. воспитательных мероприятий:</p>		
	<p>Беседы: «Как провести классное собрание».</p> <p>«Как написать протокол собрания».</p> <p>«Как оформить стенгазету». Дежурства: в группе, в общежитии, столовой, на вечерах.</p>	<p>Беседы: «Как провести беседу».</p> <p>«Роль общественных организаций в жизни группы».</p> <p>Дежурства: в группе, в общежитии, столовой, клинике, хозяйствах.</p>	<p>Беседы: «Роль комсомольской организации в жизни колхоза и совхоза».</p> <p>«Специалист — активист в общественной жизни хоз-ва». Все виды дежурства в техникуме.</p>

Задачи	Пути решения		
	I курс	II курс	III и IV курсы
	<p>Выпуск стенной газеты, оформление альбомов, стендов при кабинетах.</p>	<p>Работа в предметных кружках при специальных кабинетах. Проведение вечеров отдыха, КВН.</p>	<p>Чтение бесед и лекций для работников сельского хозяйства во время прохождения производственной практики.</p> <p>Проведение вечеров, комсомольских собраний, политинформаций. Беседы о практике в группах II и I курсов.</p>
	<b>4. АТЕИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
<p>Научно-атеистическое воспитание молодежи — основная часть коммунистического воспитания. Вести борьбу с религиозными предрассудками учащихся, научить учащихся вести пропагандистскую антирелигиозную работу.</p>	<p>Ознакомление учащихся с основными религиозными направлениями.</p> <p>Разоблачение религиозных представлений о происхождении мира</p>	<p>Расширение знаний о религиозных направлениях.</p>	<p>Формирование навыков пропагандистской антирелигиозной работы.</p>
	<b>Рекомендуемая тематика лекций, докладов, бесед и др. форм внеклассной работы</b>		
	<p>Доклады: 1. «Освоение космоса человеком».</p>	<p>Доклады: 1. «Возникновение христианства».</p>	<p>Доклады: 1. «Отношение партии и правительства к религии».</p>

Задачи	Пути решения		
	I курс	II курс	III и IV курсы
	<p>2. «Автоматы и человек».</p> <p>Беседы: 1. «Бородин—химик и композитор».</p> <p>2. «Химия мощных средств». Обзоры журнала «Наука и религия».</p>	<p>2. «Католическая церковь на службе реакции».</p> <p>3. «Появление христианства на Руси».</p> <p>Беседы: 1. «Православие на службе царизма».</p> <p>2. «Реакционная роль сектантства».</p>	<p>2. «Коммунистическая и религиозная мораль».</p> <p>Беседы: 1. «Воинствующий атеизм в борьбе с религиозными предрассудками».</p> <p>2. «Виды и методы атеистической работы среди населения».</p>

## II. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

В системе коммунистического воспитания трудовое воспитание является основным звеном мировоззрения, всестороннего развития личности.

В. И. Ленин в речи на III съезде комсомола говорил, что только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящим коммунистом. На современном этапе общественного развития партия ставит в центре воспитательной работы развитие коммунистического отношения к труду у всех членов общества.

Трудовое воспитание имеет целью подготовить учащихся к сознательной трудовой и общественно-полезной деятельности.

Трудовое воспитание включает в себя:

1. Воспитание трудолюбия.
2. Воспитание любви к специальности.
3. Воспитание бережного отношения к социалистической собственности.

### 1. ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ И БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Задачи	Пути решения		
	I курс	II курс	III и IV курсы
Воспитание коммунистического отношения к труду, культуры труда, умения правильно планировать рабочий день, бережного отношения к социалистической собственности. Воспитание определенных черт характера.	Раскрытие роли труда в жизни человека и общества. Привитие учащимся чувства ответственности за сохранение и правильное использова-	Ознакомление учащихся с планами и трудовыми обязательствами хозяйств области. Участие в изготовлении наглядных пособий при кабинетах.	Развитие творчества учащихся, участие в опытных работах, производственная практика.

Задачи	Пути решения		
	I курс	II курс	III и IV курсы
	<p>ние оборудования, учебных помещений, общежитий.</p> <p><b>Рекомендуемая тематика лекций, докладов, бесед и др. форм воспитательной работы:</b></p> <p>Лекции: 1. «Культура труда».</p> <p>Беседы: 1. «Как правильно распределить свое время».</p> <p>2. Планирование внеклассной работы и отдыха.</p> <p>3. «Как работать с книгой».</p> <p>Экскурсии на промышленные предприятия с целью ознакомления с культурой труда.</p>	<p>Лекции: 1. «Коммунистическое отношение к труду — основная задача строительства коммунизма».</p> <p>2. «Труд в СССР и странах капитализма».</p> <p>Беседы: 1. «Как пользоваться дополнительной литературой?»</p> <p>2. «Как конспектировать и тезировать материал?»</p> <p>Экскурсии в ближайшие совхозы и колхозы с целью ознакомления с организацией труда.</p> <p>Встречи с передовиками сельского хозяйства.</p>	<p>Лекции: 1. «О стиле работы В. И. Ленина».</p> <p>Беседы: 1. «Зависимость результатов труда от правильной организации его».</p> <p>Экскурсии на опытную станцию.</p> <p>Конференции по итогам производственной практики.</p> <p>Доклады ученых, руководителей области по вопросам развития сельскохозяйственной науки.</p>

Задачи	Пути решения		
	I курс	II курс	III и IV курсы

## 2. ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К СВОЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Ознакомить учащихся с перспективами развития сельскохозяйственного производства, содержанием их будущей специальности.

Привить любовь к специальности, стремление к творчеству, опытничеству, любовь к овладению знаниями.

Вовлечение в работу предметных кружков. Знакомство учащихся с историей, традициями техникума.

Развитие творчества через участие в опытных работах, изготовление наглядных пособий при кабинетах.

Расширение кругозора по своей специальности.

### Рекомендуемые внеклассные мероприятия:

Беседы: 1. «О твоей будущей специальности».

2. «О значении предметных кружков».

Встречи со знатными людьми области, передовиками с/х производства. Встречи с учащимися старших курсов, побывавших на производственной практике. Торжественное посвящение в учащиеся техникума.

Беседы: «Твоя специальность».

Встречи с передовиками колхозов и совхозов.

Изготовление стендов при кабинетах: «Передовики производства», «Новое в сельском хозяйстве».

Встречи с выпускниками техникума.

Экскурсии на сельскохозяйственную областную выставку.

Конференции: «Новое в твоей специальности».

Участие в техникумовской научно-теоретической конференции с выпускниками техникума.

### III. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Эстетическое воспитание — это воспитание у учащихся способности воспринимать, правильно понимать и ценить прекрасное в жизни и искусстве.

Эстетическое воспитание является необходимым условием воспитания всесторонне развитой личности.

Главной задачей эстетического воспитания является формирование эстетического идеала. Молодой специалист должен быть воспитан эстетически, должен понимать искусство, не только быть способным чувствовать и ценить прекрасное, но и активно вносить прекрасное в жизнь.

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ, ДОКЛАДОВ, БЕСЕД И ДРУГИХ ФОРМ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Задачи	Пути решения		
	I курс	II курс	III и IV курсы
	<p>Лекции: 1. «Значение театрального искусства в коммунистическом воспитании молодежи».</p> <p>2. Художественная самодеятельность — важное средство ком-</p>	<p>Лекции: 1. «Виды и жанры изобразительного искусства».</p> <p>2. «Развитие музыкальной культуры в советский период».</p> <p>Беседы: 1. «Знакомство с советской поэзией».</p>	<p>Лекции:</p> <p>1. «Советская и зарубежная современная живопись».</p> <p>2. «Понятие о моде и умение красиво одеваться».</p>

Задачи	Пути решения		
	I курс	II курс	III и IV курсы
	<p>мунистического воспитания молодежи».</p> <p>3. «О культуре поведения советского молодого человека».</p> <p>Беседы: 1. «И. Е. Репин».</p> <p>2. «Специфика кино как вида искусства».</p> <p>3. «Роль музыки в воспитании нового человека — строителя коммунизма».</p> <p>4. «Знакомство с классической поэзией».</p> <p>5. «Культура поведения и быта».</p> <p>Просмотр спектаклей. Экскурсия в картинную галерею.</p>	<p>2. «Песня и ее воспитательное значение».</p> <p>Просмотр кинофильмов и их обсуждение.</p> <p>Экскурсии в картинную галерею.</p> <p>Знакомство с изобразительным искусством.</p>	<p>Просмотр концертов артистов филармонии, обсуждение концертов.</p> <p>Просмотр спектаклей и обсуждение их.</p>
		Просмотр теле- и радиопередач	

## IV. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Физическое воспитание — это составная часть всестороннего и гармонически развитого советского человека.

Техникум должен готовить молодых людей здоровых, физически сильных, дисциплинированных и жизнерадостных, смелых и отважных, способных к физическому труду и готовых к защите своей Родины.

В Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров «О мерах по дальнейшему развитию физиче-

ской культуры и спорта» от 12 августа 1966 года и решениях XV съезда ВЛКСМ подчеркивается необходимость обеспечения массовости физкультурного движения и подъема спортивного мастерства.

Задача среднего специального учебного заведения заключается в том, что наряду с обеспечением массовости спорта необходимо подготовить своих воспитанников к ведению физкультурной работы после окончания техникума на общественных на-  
чалах.

Задачи	Пути решения		
	I курс	II курс	III и IV курсы
Подготовить физически развитых, сильных и мужественных людей, готовых к труду и защите Родины.	<p>Проверка состояния здоровья учащихся. Воспитание привычки соблюдения распорядка дня и проведения зарядки и гимнастики.</p> <p>Вовлечение учащихся в работу спортивных секций, организация спортивных встреч.</p>	<p>Организация туристических походов, спортивных игр.</p> <p>Совершенствование спортивного мастерства, подготовка общественных инструкторов для организации спортивной работы на селе.</p>	<p>Организация выполнения норм и требований комплекса «Готов к защите Родины» и сдача норм на значок «Турист СССР».</p> <p>Работа на общественных началах инструкторами, судьями по массовым видам спорта на младших курсах.</p>

Задачи	Пути решения		
	I курс	II курс	III и IV курсы
	<p>Организация широкой пропаганды, физической культуры и спорта.</p> <p>Выпуск стенгазет и радиogaзет</p>	<p>Оформление стендов. Обзор спортивной печати в группе и на курсе. Встречи со спортсменами. Участие в ремонте спортивного инвентаря, оборудования спортивных площадок, залов.</p>	<p>Проведение семинаров по спортивной работе.</p>

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ, ДОКЛАДОВ, БЕСЕД И ДРУГИХ ФОРМ ДЛЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

Лекция: 1. «Личная гигиена и умение пользоваться водой».

2. «Комплекс ГТО — основа советской системы физического воспитания».

Беседы: 1. «О спортивной жизни техникума».

2. «О распорядке и режиме дня».

3. «О работе спортивных секций».

Вовлечение учащихся в члены ДСО «Уро-

Лекции:

1. «О навыках и мастерстве спортивных занятий».

Занятия в спортивных секциях. Участие групп в спартакиаде. Участие спортсменов в семинарах по подготовке инструкторов - общественных судей. В течение года судейская практика по видам спорта.

Лекции: 1. «Советские спортсмены в борьбе за мировые рекорды».

Занятия в спортивных секциях.

Участие групп во всех спортивных соревнованиях.

Организация спортивных праздников. Выпуск спортивного календаря. Оказание помощи совету физкультуры в организации и судействе соревнова-

Задачи	Пути решения		
	I курс	II курс	III и IV курсы
	<p>жай». Разучивание комплекса упражнений физзарядки. Сдача норм ГТО I ступени. Изготовление стенда: «Спортивная жизнь техникума».</p> <p>Занятия в спортивных секциях.</p>		<p>ний. Оказание помощи младшим курсам в организации команд и тренерская работа в группах младших курсов.</p>

**ОРГАНИЗАЦИЯ СЕКЦИЙ:** по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжам, конькам, велосипеду, гимнастике и др.

#### ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ:

1. Осенний профсоюзно-комсомольский легкоатлетический кросс.
2. Лыжные соревнования «На неделе лыжного спорта» и лыжный кросс.
3. Провести день лыжных эстафет  $4 \times 3$  км для сборных командных групп.
4. В спортивном зале техникума провести «День прыгуна» на лучшего прыгуна в высоту.
5. Каждая группа участвует в спартакиаде техникума сборными командами групп по пяти видам спорта: лыжи, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, пулевая стрельба.