

ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ

ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО

*Из опыта организации
летнего отдыха пионеров и школьников*

483 533

ВОЛОГДА
1962

Е. А. ОСИПОВА,
воспитатель школы-интерната № 2 г. Вологды

ХОЗЯЕВА В ЛАГЕРЕ — ПИОНЕРЫ

Н. К. Крупская, говоря о пионерской организации, указывала, что она является наиболее высокой формой существования детского коллектива. Пионеры являются хозяевами в своей организации.

Еще до открытия школы-интерната, обсуждая вопрос о создании и воспитании детского коллектива, мы приняли решение — организовать повседневную жизнь детей через пионерскую организацию.

Два года работы дружины в школе и особо в пионерском лагере дают право говорить, что мы стоим на правильном пути.

...Еще не кончился учебный год, а пионеры уже поговаривают о лете, вспоминают дни, проведенные в пионерском лагере. Прислушивается к голосу ребят совет дружины.

В один из дней старшая вожатая З. А. Гостевская собрала актив, чтобы посоветоваться со своими помощниками о подготовке к лету.

Чтобы выявить интересы и пожелания пионеров, решили объявить конкурс на лучшее предложение. На стену повесили ящик. Над ним старательно оформленный плакат: «Совет дружины объявляет конкурс на лучшее предложение в план работы на лето. Пишите, в каких кружках и секциях хотели бы вы заниматься, куда и с какой целью желаете совершить поход или экскурсию».

Предложений оказалось много. Холмогоров пожелал совершить поход и обязательно с ночевкой в глухом лесу. Он ждет не дождется рыбалки на восходе солнца. Кате Ивановой хочется в лагере иметь живой

уголок и самой ухаживать за животными и птицами. Те, кто не умеют плавать, обязательно хотят научиться.

Многих лагерь привлекает разнообразными играми и аттракционами. Учитывая стремление детей к забавам, совет дружины поручил пионерам-умельцам пополнить игротеку. На занятиях столярного кружка Андрей Баранов, Миша Колесников и Валерик Харламов с помощью руководителя кружка В. Е. Постникова сделали наборы городков, сотни ракеток для лапты. Подремонтировали старые игры. Не будет скучно и в дождь!

До отъезда в лагерь побеседовали с пионерами-инструкторами. Среди них были туристы, рыбаки, гимнасты, запевалы, танцоры, затейники. Они взялись вести кружки и спортивные секции.

Вот и лагерь! Начинаем размещаться. Учащиеся первых трех классов занимают помещение школы, старшие — палатки.

Присваиваем пионерскому городку имя Юрия Гагарина. Улицы тоже получают наименование — Мира, Лагерная, Пионерская. Лена Шабанова предлагает объявить конкурс на лучшую палатку. Развернулось соревнование за чистоту и порядок, за наведение уюта в палатках и комнатах.

Оборудовали помещение штаба — центра лагерной жизни. На стенах — Торжественное обещание и Законы юного пионера. В стойке — дружинное знамя и отрядные флаги. Здесь же хранятся горн, барабаны, флаги, вымпелы, игротека и методическая литература в помощь пионеру-активисту. Вывешиваются графики дежурств членов штаба, отрядов, план работы дружины и отрядов. В штабе ежедневно дежурит пионер.

Хозяин в лагере штаб, совет лагерной дружины, тот же самый, что и в школе. Входят в него председатели советов отрядов, начальник лагеря и старшая пионервожатая. Председатель совета — Вова Кокшаров, заместитель — Валя Отурина.

В лагере педагогический коллектив строго соблюдает правило — не подменять актив, решать все вопросы жизни коллектива вместе с советом лагеря.

Горн зовет на первую линейку. Начальник лагеря В. В. Паничев знакомит ребят с внутренним распорядком и режимом дня, ставит перед пионерами задачи

в связи с подготовкой к XXII съезду партии и 40-летию пионерской организации.

После линейки ребята совершают прогулки по лагерю и его окрестностям. Члены штаба вместе со старшой вожатой составляют план работы.

Готовя достойную встречу XXII съезду партии и 40-летию пионерской организации, решили сделать следующее:

каждому отряду и октябрятской группе помочь совхозу «Коротыгино» в прополке овощей, заготовке веточного корма (ответственные — председатели советов отрядов);

обходиться без нянек, делать все самим;

каждому отряду совершить поход (организует секция туристов);

всем научиться плавать;

два раза в неделю проводить политинформацию и обзор «Пионерской правды»;

организовать кружки: хоровой, балета, баянистов и секции — гимнастическую, волейбольную, футбольную и по плаванию.

С планом дружины старшая пионервожатая знакомит педагогический коллектив. Председатели советов отрядов, посоветовавшись с воспитателями, составляют план работы отряда с учетом предложений ребят и пионерских «ступеней».

В штабе вывешивается плакат с условиями соревнования на лучшее соблюдение внутреннего распорядка. Результаты соревнования подводятся ежедневно и сообщаются на линейке.

Исходя из общедружинного плана и отрядных планов, штаб, с помощью дежурного педагога, составляет путевку на день. Вот, например, путевка на 20 июня 1961 года.

1. После завтрака:

II «а» и II «б» классы убирают территорию лагеря;

III «а» и III «б» уходят собирать лекарственные травы, а III «в» — растения леса для гербария;

IV «а» обновляет календарь на линейке;

IV «б», V «а», V «б» классы работают в совхозе;

VI класс дежурит по лагерю.

2. После полдника — отрядная работа, кружки и секции:

I и II «а» классы — музыкальные занятия;
II «б» — соревнования по бегу, метанию в цель, скакалке;

III «а» и III «б» классы — занятия по туризму;

III «в» обменивает книги в библиотеке;

IV «а» проводит шахматно-шашечный турнир;

IV «б» готовится к отрядной рыбалке;

V «а» и V «б» встречаются в товарищеском футбольном матче;

VI класс дежурит по лагерю.

Сегодня дежурит по лагерю член штаба Надя Ковкова, из воспитателей Фаина Евгеньевна.

Для Нади этот день — большое испытание. Она выполняет первое серьезное поручение коллектива.

День Нади начался еще до подъема. Она разводит по постам дежурный отряд. Основная группа — 10 человек идет в столовую, четверо на кухню, двое — на подвозку воды, двое — к умывальнику и колодцу, группа ребят — на реку (в места купания и ловли рыбы и на плот), к качелям, в штаб лагеря и к зданию малышей.

Подается горн. Ребята выбегают на линейку. Дежурная наблюдает, как строятся отряды, насколько хорошо выполняются упражнения.

Накануне от медицинской сестры поступил сигнал: не все дети чистят зубы, некоторые умываются кое-как.

Дежурная заглянула к умывальникам. Несколько человек пришлось отправить за зубными щетками и порошком. Двое старших мальчиков заупрямились: «Вот еще нашелся начальник!» Но дежурная не отступила. Пришлось подчиниться.

На линейке дежурный сообщает план работы на день. Дежурный воспитатель кратко рассказывает детям о последних событиях в стране и за рубежом.

После завтрака — общественно полезный труд. Всезде Наде надо успеть, вместе с воспитателем проверить, как ребята работают на совхозном поле, как убрана территория лагеря, как идут дела на кухне. На реке во время купания тоже нужно быть обязательно. Дежурная заметила, что Саша Абрамов купается вдали от других. Она предлагает председателю совета первого отряда обсудить поведение Саши.

Не везде спокойно проходит «тихий час». Никак не хочет спать Валя Глебов, нарушает установившийся порядок, не слушает товарищей по палатке. В штабе с Валей состоялся серьезный разговор. Позднее можно было слышать: «А Валька-то наш теперь спит!»

День подходит к концу. Член штаба обходит посты дежурного отряда, беседует с председателями советов отрядов, с воспитателями, с членом санитарной комиссии. Работники кухни предлагают вынести благодарность группе ребят, отличившихся в дежурстве по кухне и столовой. Воспитатель отряда V класса напоминает, чтобы не забыли отметить на линейке хорошую работу пионеров на прополке.

Стрелка подходит к 9 часам. Ребята строятся на вечернюю линейку. Звонко раздается голос Нади Ковковой. Она подводит итоги дня. Называет отличившихся, объявляет благодарности и порицания. Санитарный вымпел вручается отряду III класса. Победители совершают круг почета.

После вечерней линейки, тут же под березками, совет штаба собирается на «пятиминутку». Ведет ее сегодня Надя Ковкова. Она отчитывается перед штабом и старшими за проведенный день, передает дежурство Юре Табунову. Здесь же составляется путевка на завтра.

В каждом отряде на день назначается дежурный пионер. Он вместе с советом и воспитателем составляет путевку на день, организует отряд в течение дня, проводит отрядную линейку перед вечерней общелагерной и присутствует на «пятиминутке» штаба.

Вот путевка на 22 июня 1961 года отряда № 2 V «а» класса:

«После завтрака — уборка территории. Проверка номеров художественной самодеятельности к концерту в детском доме. Конкурс на лучшего рыболова.

После полдника — отрядная игра в лесу — «Кукушки». После ужина — концерт в Юровском детском доме».

На совете лагеря обсуждаются большие и малые дела. Приходится иногда вызывать тех, кто нарушает сложившиеся традиции и порядок. Обсуждение идет быстро, стоя, у знамени дружины. Здесь говорить можно только правду.

Дети есть дети. Они не всегда могут правильно разобраться в том или другом факте, поступке. Василию Васильевичу, прежде чем обсуждать поведение Андрея Баранова, пришлось долго убеждать актив, что его «игра» «топи товарища» может иметь тяжелые последствия.

И вот Баранов в штабе. Члены штаба, осмыслив последствия «игры», требовательно и строго обсуждают товарища. Юра Табунов предлагает лишить Баранова купания, Таня Молокова — отправить из лагеря. А некоторые советуют написать матери.

Слово предоставляют Баранову. Он просит не отправлять из лагеря и обещает исправиться. И правда, возвращаться к вопросу не было необходимости.

Весь лагерь помнит первоклассника Валю Глебова. То убежит из группы в лес, то на реку. По предложению штаба, шефство над Валей взял Саша Материков. Они так привязались друг к другу, что их стали называть «ниточка с иголочкой».

На дружинной линейке было объявлено о Дне открытия лагеря. И опять собрался актив, чтобы наметить план праздника. Решили провести его так:

После завтрака на реке устроить соревнования лучших пловцов и ныряльщиков.

В 12 часов торжественная линейка с приглашением гостей из совхоза и Юровского детдома.

В 16 часов массовые игры, аттракционы, танцы.

В заключение праздника встречи по футболу с командой детдома и по волейболу команд девочек отрядов № 1 и № 2.

Готовясь к празднику, поставили цель — всем научиться плавать. Инструктор по плаванию В. А. Чечулин со своими помощниками пионерами-инструкторами приступили к делу.

Люда Кондратьева с помощью библиотекаря оформила в штабе стенд «Это полезно знать всем». На щите приколота статья «Праздник на воде», выставлены книги «Игры на воде», «Советы по обучению детей плавать». Частенько сюда заглядывали Валя Спецова и Таня Молокова, пионеры-инструкторы, ответственные за подготовку игр и пирамид на воде.

Лагерный праздник открылся соревнованиями на лучшего пловца и ныряльщика. Победителем в игре

«Кто дольше проскользит под водой» оказался Саша Ежкин.

Таня Молокова и Валя Спецова организовали на воде игры «Кто добежит быстрее до острова на реке», «Фонтан», «Мяч в воздухе», «Буря в море» и показали пирамиды.

В половине дня приехали родители. Пришли гости из совхоза и Юрьевского детского дома.

Дети немало потрудились, украшая лагерь. Пере-крещенные между деревьями веются на ветру яркие гирлянды флагов, цветов, фонариков. Линейка об-ставлена красными флагами. Территория чисто при-брана. Играет духовой оркестр. Четкими рядами идут пионеры. Гости и музыка создают атмосферу особой торжественности и приподнятости. Под звуки оркестра взлетает на мачте кумачовое полотнище. Поздравили пионеров с праздником начальник лагеря, директор совхоза и родители.

Основой лагерной жизни является труд. «Пионер любит трудиться, бережет народное добро», — гласит закон юного пионера. Работа в лагере направлена на осмысливание, сознательное усвоение пионерами этого закона.

Директор совхоза «Коротыгино» как-то обратился к начальнику лагеря с просьбой: «Пора у нас, Василий Васильевич, страдная, помогите».

Начальник лагеря, строго соблюдая законы лагер-ной жизни, попросил директора поговорить с членами совета штаба.

Радостно сияют лица детей. С ними разговаривают как с равными, взрослыми. Приятно ощущать, что они нужные и полезные люди, что трудом своим вносят вклад в общенородное дело. И в ответ на просьбу ди-ректора раздается дружное: «Сделаем!»

После завтрака пионеры трех старших отрядов с флагами, с задорными песнями идут, как на празд-ник, на совхозное поле.

Каждый отряд получил задание и воткнул на уча-стке пионерский флагок. Председатель совета отряда определяет задания звеньям.

Бригадир показал, как надо удалять сорняки. Бе-седа расширила познания детей о сорняках и способах борьбы с ними, полученные из учебников.

Развернулось соревнование звенев и отрядов. Двигались по полю отряды. Вслед им переставлялись флагжи, за которыми внимательно следили пионеры. Флагжи показывали, какой отряд впереди.

Отряд «спутник семилетки» IV «а» класса справился с заданием всех раньше. Хотелось побыстрее убежать купаться. Но передумали. Решили помочь товарищам. Только один Погодин был в стороне и ворчал на тех, кто еще не кончил работу.

— «Без тебя сделаем!» — раздались голоса.

Не выдержал мальчик осуждающих взглядов товарищей — принял ся снова за работу.

Пионеры оказали совхозу большую помощь в посадке и поливке капусты и получили не одну благодарность от рабочих и администрации.

Пожалуй, трудно придумать для детей в таком возрасте более интересное занятие, чем рыбная ловля. В ночное на рыбалку хотелось пойти всем, но разрешение от штаба лагеря получили отряды в порядке поощрения. Нарушителей порядка с собой не брали.

С завистью смотрели третьеклассники на тех, кто уходил на рыбалку. Хотелось им овладеть искусством рыбной ловли. Леня Замураев и Леня Ибадов организовали для желающих кружок. Своих младших товарищей по заданию штаба они учили, как выбрать удлище, где искать червей, как наживить крючок.

Малышам повезло. И они приняли участие в конкурсе на лучшего рыбака и были участниками отрядной ухи, которую варили около лагеря, на кирпичах. Что может быть вкуснее своей ухи!

А сколько было совершено интересных экскурсий и прогулок в природу. Т. А. Ржаница помогла пионерам овладеть многими умениями и навыками по «пионерским ступеням». Ребята научились различать съедобные грибы и ягоды от несъедобных. Однажды девочка нашла гриб и вырвала его с грибницей. Татьяна Анатольевна разъяснила, почему нужно гриб срезать осторожно, чтобы не повредить грибницы.

Путешествуя по полям, лесам и лугам, школьники знакомились с растительностью, собирали растения леса, луга, поля и изготавливали гербарии, выполняя свои летние задания. В конце смены была проведена общелагерная игра «Ключ старого леса».

Туристская работа в лагере начинается с первых дней. Каждый отряд по плану штаба лагеря должен совершить поход с целью приобретения и закрепления туристских навыков и умений. Прежде чем отправиться в поход, члены секции туристов вместе с пионерами-умельцами учили ребят правильно укладывать рюкзак, ориентироваться по компасу, ставить палатку, разжигать костер.

Туристские навыки закреплялись в игре «До встречи». Готовили игру туристы Смыслов, Орешев, Кузьмин. Они размечали азимут, составляли и прятали шифровки. Две команды по 10 человек должны были пройти по заданному азимуту и встретиться на полянке.

Туристы исходили вдоль и поперек окрестности лагеря, изучая прошлое и настоящее родных мест. Пионеры отряда V «б» класса побывали на Никольском озере.

Преподаватель Л. В. Киселев рассказал группе мальчиков о туристской эстафете. Ребята загорелись желанием провести такую игру у себя в лагере.

Совет дружины с помощью учителя и старшей пионервожатой разработали условия игры. Эстафета состояла из 14 этапов, каждый отряд выставлял команду из 14 человек. Развернулась подготовка.

Л. В. Киселев с учащимися Смысловым, Кузьминым и Орешевым определили маршруты, разметили азимуты, писали шифровки.

Участникам эстафеты нужно было доставить рюкзак к палатке. От линейки нужно было пройти по заданному азимуту и найти рюкзак, по дорожным знакам пробежать по пересеченной местности до ручья, перейти ручей по бревну.

Затем требовалось переплыть через речку, не подмочив рюкзака. В лагере сделать раненому перевязку, перенести больного, разжечь костер, скипятить чай, расставить палатку.

В качестве судей на пунктах были пионеры-инструкторы.

Победителем оказался отряд № 1. Игра-эстафета всем очень понравилась: и участникам и болельщикам дала возможность проверить, кто и как овладел туристскими навыками.

Штаб дружины был инициатором многих интересных и полезных дел.

Интерес к работе у пионеров поддерживался системой поощрений: фотографирование у развернутого знамени, участие в концертной бригаде, разрешение на рыбалку и т. д.

Поощрение самостоятельности, устранение излишней опеки взрослых в корне изменило отношение детей к своей организации, к своим делам. У пионеров просыпается чувство ответственности, уверенность, что в своей организации они сами должны все делать и сами за все отвечать.

Успех в работе пионерской дружины во многом зависит от инициативы старшой пионервожатой. Но какой бы знающей и умелой она не была, правильно организовать работу по воспитанию инициативы и самостоятельности она сможет только при постоянной поддержке всего педагогического коллектива. Опыт работы в лагере нам показал, что даже самые активные и дисциплинированные члены совета и пионеры иногда не выполняют поручений, если им вовремя не помочь, вовремя не научить. Мы учим актив планировать работу в отряде, звене, проводить линейку, оказывать первую помощь, провести поход и т. д.

Я, как преподаватель географии, веду секцию туристов, готовлю пионеров-инструкторов и провожу с активом занятия по туризму.

Г. А. Воронова разучивает с пионерами танцы. Борис Васильевич ведет музыкальные занятия. В учебе актива принимает участие каждый учитель. Совету лагеря оказывает помощь старшая пионервожатая и начальник. Перед сбором совета лагеря мы с Василием Васильевичем сначала беседуем с председателем и его заместителем. Не навязываем им своих мыслей и воли, а внимательно выслушиваем активистов и даем советы.

Вот, например, как планируется работа. Еще задолго до отправки детей в лагерь, администрация школы предлагает старшой пионервожатой вместе с будущим начальником лагеря составить план оздоровительной работы с детьми, который затем тщательно обсуждается и после рассмотрения всех предложений и замечаний утверждается на педагогическом совете школы.

Дети не всегда могут увидеть самостоятельно основные задачи коллектива. Когда общее направление работы дано, обсуждаются предстоящие дела на совете дружины, в звеньях, отрядах и составляются планы дружины, отряда с учетом пожеланий самих пионеров. Выборному активу мы много доверяем и много с него спрашиваем и этим поднимаем авторитет актива в глазах ребят. Опираясь на актив, учителям и воспитателям удается установить правильные взаимоотношения с пионерами, стать их руководителями и друзьями.