

Р. М. М. М.

ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

---

В. СТРЕЛЬЦОВ

Старший пионервожатый мужской средней школы № 9  
имени В. М. Молотова гор. Вологды

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ  
НАШЕЙ ДРУЖИНЫ

ВОЛОГОДСКАЯ  
областная библиотека  
им. И. В. Бабушкина

---

ВОЛОГОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

1950

373  
С 84

373.02 + Кр + К.и.и

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение . . . . .	3
Что обеспечивает успех работы дружины . . . . .	4
Сборы, которые помогают лучше учиться . . . . .	8
О совете дружины . . . . .	16
Когда собирается вся дружина . . . . .	22
Общественно-полезная работа . . . . .	29
В нашей пионерской комнате . . . . .	34
Лето нашей дружины . . . . .	37
О личности вожагого . . . . .	42

Редактор А. С. Гниденко

---

ГЕ08286. Сдано в набор 28.9.50 г. Подписано к печати 26.10.50 г.  
Объём 2<sup>3</sup>/<sub>4</sub> п. л., 2<sup>1</sup>/<sub>4</sub> уч.-авт. л.

Тираж 3500.

Заказ 3704.

---

Вологда, Обл. типография «Красный Север»

---

## ВВЕДЕНИЕ

Решения XI съезда ВЛКСМ являются боевой программой всей воспитательной работы с пионерами.

«Вся работа пионерской организации, — записано в резолюции съезда, — должна быть направлена на воспитание детей в духе советского патриотизма, беззаветной преданности социалистической Родине, коммунистической партии. Пионерская организация призвана содействовать учительству в привитии школьникам социалистического отношения к учению и общественнополезному труду; помогать учащимся хорошо учиться, развивать у них пытливость, любознательность, настойчивость и трудолюбие, стремление активно участвовать в жизни школьного коллектива».

После XI съезда ВЛКСМ прошло более года. Как же наша пионерская дружина имени Аркадия Гайдара выполняет решения съезда? Как она помогает учительству в решении поставленных задач по коммунистическому воспитанию детей? Вот об этом и будет рассказано в публикуемой брошюре.

---

## ЧТО ОБЕСПЕЧИВАЕТ УСПЕХ РАБОТЫ ДРУЖИНЫ

Успех работы пионерской дружины обеспечивают три важных и основных условия. Во-первых, повседневное руководство и контроль со стороны партийной организации и директора школы, во-вторых, тесная связь с ученической комсомольской организацией и, в-третьих, постоянная помощь и поддержка со стороны педагогического коллектива.

При отсутствии этих условий старший пионервожатый бессильно что-либо сделать, и пионерская работа будет пущена на самотёк. На это ясно указал XI съезд ВЛКСМ. В решениях съезда говорится, что комсомольская организация должна возглавлять и направлять работу пионерской организации, что учитель в классе обязан всеми силами помогать развёртыванию и проведению работы в пионерском отряде и в звеньях, что директор школы призван непосредственно руководить комсомольской и пионерской организацией, не подавляя, конечно, инициативы и самостоятельности учащихся. Как же наличие этих условий сказывается на работе нашей дружины?

Директор школы Елизавета Васильевна Друговская не только руководитель коллектива, но и искренний друг каждого члена его. У неё можно поучиться и партийному стилю руководства, и большевистской принципиальности. Поэтому старший пионервожатый все основные вопросы работы дружины согласует с директором школы.

Елизавета Васильевна постоянно присутствует на заседаниях совета дружины и семинарских занятиях с вожатыми, посещает отрядные сборы, принимает участие в обсуждении положительных и отрицательных сторон

этих сборов и других мероприятий, постоянно находится в курсе всех дел и планов дружины, во-время предостерегает от ошибок и указывает правильный путь в решении задач, поставленных перед пионерской организацией. Это значительно облегчает работу вожатого.

Так, со стороны директора школы мне было своевременно указано на некоторую излишнюю парадность в общем направлении работы нашей дружины, которая мешала детальнее вникнуть в содержание работы отдельного звена.

После этого было обращено особое внимание на организацию семинаров с вожатыми звеньев. На семинарах обсуждались вопросы о том, как лучше и интереснее построить работу звена, вести учёт успеваемости и организовать товарищескую взаимопомощь.

Такие собеседования вожатых звеньев стали у нас традиционными и получили название пионерских «четвергов».

Являясь членом педагогического коллектива и коммунистом, я чувствую повседневную помощь партийной организации школы, которая также заботливо и внимательно следит за работой нашей дружины.

Когда мой отчёт заслушивает партийное собрание, я не просто отчитываюсь в проделанном, а извлекаю полезные уроки на будущее. Эти уроки помогают ещё глубже осознать всё то, что предстоит мне сделать в работе с юными пионерами.

Раньше не все классные руководители отдавали должное работе пионерских отрядов. Некоторые рассуждали так: «К чему всё это? Только у ребят время отнимают, да нас беспокоят с этими сборами». После XI съезда ВЛКСМ всем стало ясно, что пионерский отряд является достойным помощником учителя в деле коммунистического воспитания детей.

При директоре школы было проведено специальное совещание классных руководителей, на котором старший пионервожатый рассказал о роли учителя в жизни отряда, звена и о том, как подготовить и провести тематический сбор.

Многие классные руководители включили в планы по самообразованию вопросы, связанные со структурой, содержанием и формами деятельности пионерского

отряда и звена. Всё это дало положительные результаты. В школе заметно оживилась пионерская жизнь. С приходом учителя в отряд оживилось детское творчество. Пионеры стали проявлять больше инициативы. Всё меньше становилось скучных и бессодержательных сборов. Знание ребят, их запросов и интересов, широкая эрудиция учителя помогли внести в работу отрядов то необходимое, чего раньше у нас не доставало.

Мне, как старшему вожатому, много раз приходилось выступать на педагогических советах с информацией о проделанной работе и знакомить педагогический коллектив с перспективными планами дружины.

Особенно отрядным было то, что все вопросы, связанные с пионерской жизнью, подвергались живому обсуждению.

Активными помощниками в организации пионерской работы в школе являются классные руководители.

Вера Васильевна Теремецкая — классный руководитель 5-а класса — живёт жизнью отряда. Стремясь к тому, чтобы вся пионерская работа была подчинена воспитательным целям, способствовала бы углублению знаний, полученных ребятами на уроках, она помогает вожатому при планировании работы, постоянно знакомится с материалами к предстоящим сборам, помогает оформить «Пионерский уголок» и выпустить стенную газету, любит совершать с учащимися прогулки по родному городу, устраивает выходы в музеи и кинотеатры, воспитывает в детях организованность и дисциплинированность.

Всегда вместе со своими пионерами и классный руководитель 5-г класса Надежда Михайловна Ёжкина. Когда отряду этого класса поручили к сбору дружины о Советской Армии сделать макет «Сталинградская битва», можно было видеть, какая кипучая деятельность развернулась среди ребят. Старая учительница активно участвовала в этом большом деле.

Когда макет был готов и выставлен в зале, вместе с пионерами радовалась и Надежда Михайловна. В связи с присвоением отряду имени Героя Советского Союза Александра Матросова учительница организовала беседы о его бессмертном подвиге, помогла оформить монтаж.

Большую помощь в организации работы пионерских отрядов оказывает нам комсомольская ученическая организация. Комитет ВЛКСМ подобрал из комсомольцев и утвердил группу вожатых, неоднократно заслушивал их на своих заседаниях и общих собраниях, провёл с ними семинары на темы «Как составить план работы», «Организация работы отряда и звена». Эти семинары помогли комсомольцам активно взяться за дело. Не раз беседовала с вожатыми и Елизавета Васильевна Друговская.

Комсомольцы школы выступают перед пионерами с докладами и беседами, участвуют в проведении сборов и т. д.

Лучшим в нашей дружине считается отряд № 10 имени Олега Кошевого, вожатым которого является комсомолец Юрий Кириллов и классным руководителем — молодая учительница Нина Михайловна Давыдова. Вот уже два года они совместно работают с пионерами, и результаты такого содружества налицо. На сборе звена или отряда им не приходится ставить вопрос о полученных двойках. Все пионеры учатся хорошо, а более половины имеют по всем предметам 4 и 5.

Все тридцать девять мальчиков отряда имени Олега Кошевого сплочены, подтянуты, бодры и опрятны. Они всегда вместе: распевают ли с увлечением песни в школьном хоре, дружной ли стайкой бегут в кинотеатр или по пионерской цепочке собираются на отрядный сбор, на котором каждому найдётся дело.

Юра Кириллов — один из лучших вожатых, обладающий способностями хорошего организатора. Когда он входит в класс, ребята сразу же окружают его. Каждый спешит поделиться своими новостями, событиями из жизни отряда. А иногда кто-нибудь сообщает: «Сегодня на арифметике Юра А. всё время вертелся и смеялся. Нине Михайловне пришлось два раза делать ему замечание».

Вожатый не проходит мимо таких фактов. Разыскав вожатого звена Валерия Петухова, он говорит:

— После уроков оставь своё второе звено...

Когда звено построилось на линейку, звеньевой рассказывает товарищам о поведении Юры А. Привинив-

шийся выходит из строя и встаёт лицом к ребятам. Ребята строго смотрят на него, и Юра А. осознаёт свою вину. Смахивая слезинку, он говорит: «Больше никогда не буду вертеться и смеяться на уроке. Простите меня, ребята!».

Вожатый кратко напоминает о чести и долге юного ленинца, а потом начинается весёлая игра. В этой игре вместе со всеми принимает участие и провинившийся ученик. Но это не значит, что он забыл сегодняшний урок. Надолго запомнится Юре А. единодушное осуждение пионерами совершённого им проступка, и уже больше никогда не придётся напоминать ему о том, как нужно вести себя на уроках. И неудивительно, что молодая учительница Нина Михайловна Давыдова испытывает от своего труда подлинную творческую радость.

Хорошо и приятно работать с организованным детским коллективом. Основным условием этого успеха является правильно поставленная пионерская работа.

Так повседневное руководство и контроль со стороны партийной организации и директора школы, тесная связь с ученической комсомольской организацией и постоянная помощь и поддержка со стороны педагогического коллектива помогают нашей дружине работать чётко и слаженно, интересно и содержательно.

### **СБОРЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ ЛУЧШЕ УЧИТЬСЯ**

В отчётном докладе на XI съезде комсомола секретарь ЦК ВЛКСМ по школам тов. Ершова сказала:

— Исключительно важно, чтобы учителя, классные руководители больше привлекались к деятельности пионерской организации, работали вожатыми, помогали пионерским вожатым.

Помня эти слова, многие наши классные руководители активно включились в пионерскую работу. В основном помощь учителей была направлена на подготовку и проведение так называемых предметных сборов.

Инициатива в организации первого предметного сбора на тему «Электричество в природе» принадлежит классному руководителю 6-в класса Кире Александровне Преображенской и вожатому отряда Владимиру Гура.

Они тщательно продумали план, подготовили необходимые опыты, указали темы для выступлений.

Сбор проходил в кабинете физики. После линейки и отдачи рапортов учительница рассказала пионерам о природе электричества, а затем сами ребята выступали с сообщениями о грозových явлениях и их происхождении, о применении электричества в жизни человека. Во время демонстрации опытов пионеры получали искусственные молнию и гром, замыкали электрическую цепь, электризовали человека.

Первый тематический сбор очень увлек ребят и вызвал у них огромный интерес к физике.

Опыт проведения предметных сборов в 6-в классе был широко подхвачен другими учителями-предметниками. Учительница литературы Клавдия Ивановна Мутовкина разработала монтаж сбора на тему «Как песня строить и жить помогает». В этом монтаже было отражено происхождение песни и её значение в жизни человека, уделено внимание народному фольклору, показано, какие песни пел наш народ в царское время и какие стал петь после Великой Октябрьской Социалистической революции.

Клавдия Ивановна умело организовала и процесс подготовки к отрядному сбору. Каждому звену было дано отдельное задание. Так, первое звено должно было подобрать народные песни дореволюционного периода по разделам, отражающим процесс тяжёлого и безрадостного труда, стремление к свободе, ненависть к угнетателям. Второму звену поручалось подготовить литературный материал: стихи, отрывки из поэм, высказывания великих людей о значении песни в жизни человека. Третье звено работало над темой о советской песне.

Целый месяц пионеры готовились к предстоящему сбору. Наконец, настал день, когда отряд собрался в полном составе. В просторном зале ребята уселись полукругом у рояля. В наступившей тишине раздался голос мальчика:

«Песня—друг человека. С песней человек трудится и отдыхает, грустит и радуется, борется и побеждает.

Песни великого русского народа всегда звали на борьбу за лучшее будущее человека, за его счастье».

Звучат слова русских поэтов и писателей, общественных и политических деятелей о песне, о её значении. Все внимательно слушают. Затем хор и солисты исполняют старинные — грустные и протяжные, — и радостные, бодрые советские песни.

Нет скучающих, нет зрителей. Каждый — участник этого сбора!

В заключение пионеры с большим подъёмом исполняют песню о родном и любимом Сталине. Торжественно и радостно звучат проникновенные слова:

С песнями, борясь и побеждая,  
Наш народ за Сталиным идёт!

Сбор окончен, но мальчики ещё долго не расходятся по домам. Уж очень хорошо побыть такими нарядными, празднично-радостными вместе со своей учительницей, поговорить о школьных делах, поделиться с друзьями своими мечтами о будущем!

Это был яркий сбор, способствовавший не только художественно-эстетическому воспитанию и укреплению товарищества и дружбы в отряде, но ещё более прочному усвоению программы по курсу литературы.

Сбор явился как бы общим итогом работы отдельных звеньев, тщательно готовившихся к нему в течение месяца.

В этом причина его успеха.

«От Вологды до Владивостока» — так назывался географический сбор-путешествие, состоявшийся в 4-б классе. Провели мы его в занимательной форме. В зале соорудили из стульев целый «поезд» с отдельными «купэ». На сцене натянули экран, а позади «поезда» установили киноаппарат, повесили большую карту нашей Родины, на которой красными флажками отметили линию маршрута.

Сначала, как обычно, линейка. В нарядных белых рубашках и красных галстуках застыли звенья. Председатель совета отряда рапортует вожатому, что отряд готов в путь. Вожатый даёт мальчикам «наказ» запоминать всё интересное, что придётся увидеть в «дороге». Звучит сигнал отправления... Пионеры занимают свои места, поезд трогается в путь. Позади остаётся перрон Вологодского вокзала. Звучит песня о могучей и бес-

крайной Советской Родине, просторы и богатства которой открываются перед юными путешественниками.

У карты стоит пионер с указкой, который по мере того, как «поезд проезжает» определённые участки пути, снимает красные флажки.

Иллюзию того, что «поезд движется», дают впечатления, которыми делятся ребята, сидящие в «вагонах», и чередующийся с их рассказами показ кинофильмов о Сибири, Урале, Байкале.

Организованно и чётко прошёл сбор. И опять-таки этому предшествовала большая работа в звеньях, которые во время подготовки к отрядному сбору знакомились с соответствующими материалами, оформляли альбомы.

Сбор в значительной мере облегчил ребятам прохождение на уроках географии таких вопросов, как богатство Урала и природа Сибири, описание озера Байкала, значение для нашей страны Дальнего Востока и т. д.

В результате совместных усилий классного руководителя Веры Васильевны Теремецкой и вожатой отряда студентки пединститута Валентины С. в отряде имени пионера Павлика Морозова проведён сбор о великом русском языке. Сбор открывали четыре пионера. Они говорили:

«... Язык Тургенева, Толстого, Добролюбова, Чернышевского велик и могуч» (В. И. Ленин).

«Карл V, римский император, говаривал, что гишпанским языком с богом, французским с друзьями, немецким с неприятелем, итальянским с женским полом говорить прилично. Но если бы он российскому языку был искусен, то, конечно, к тому присовокупил бы, что им со всеми оными говорить пристойно, ибо нашёл бы в нём великолепие гишпанского, живость французского, крепость немецкого, лёгкость итальянского, сверх того богатство и сильную в изображениях краткость греческого и латинского языков» (М. В. Ломоносов).

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!.. Нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!» (И. С. Тургенев).

Да будь я

и негром преклонных годов,

И то

без унынья и лени

Я русский бы выучил только за то,  
что им разговаривал Ленин.

(В. В. Маяковский)

«Вот так, ребята, великие люди нашей Родины оценивали значение русского языка», — начиная свою беседу, сказала вожатая. Из этой беседы пионеры узнали много нового и интересного. Вожатая показала разнообразие и богатство русского языка, историю отдельных слов (пятилетка, комсомол), многозначимость некоторых слов, как, например, глагола «идти», имеющего до сорока значений; родство далёких по значению, но однокоренных слов: «конура», «конь», «сугроб», «грабли», «облако», «провода»; своеобразие некоторых выражений в русском языке, не переводимых на другие языки, как, например, «плясать под чужую дудку», «сломя голову», «бить баклуши».

Чтение стихов русских поэтов, пословиц, поговорок, афоризмов и басен содействовало раскрытию красоты слова, его значения в жизни человека. А в заключительной части ребята разыгрывали литературную викторину и пели любимые песни.

В целом сбор прозвучал как бы гимном великому и правдивому, могучему и свободному русскому языку.

Учитель В. И. Слободин интересно построил сбор, посвящённый замечательному русскому математику Софье Васильевне Ковалевской. Доклад о жизни и деятельности первой женщины-математика, занимательная математическая викторина и хитроумные задачи способствовали привитию ребятам любви к предмету.

В начале года многое не удавалось молодой учительнице В. Б. Филимоновой. В классе было неблагополучно с дисциплиной. Ребята мало интересовались ботаникой. Посоветовавшись с Валентиной Борисовной, мы решили провести предметный сбор на тему «Жизнь и творчество Ивана Владимировича Мичурина».

Нелегко было сразу увлечь ребят, но учительница-комсомолка не отступила перед трудностями. Дав инди-

видуальные задания каждому пионеру, она тем самым заинтересовала в проведении сбора всех учащихся. Кабинет естествознания был украшен зелёными растениями и цветами, моделями мичуринских плодов, рисунками, выполненными ребятами, портретами великих учёных-естественников. В гости к пионерам пришли студенты педагогического института—участники экскурсии в г. Мичуринск. Они поделились своими впечатлениями о поездке, свои рассказы иллюстрировали цветными диапозитивами. Хорошо построенная беседа учительницы вызвала у ребят много дополнительных вопросов по курсу ботаники.

Предметные сборы—дело нужное, важное, совершенно необходимое. Они, несомненно, помогают пионерам глубже усвоить предмет, а значит и лучше учиться. Но неверно утверждать, что только такие сборы содействуют улучшению учебно-воспитательной работы. Сбор на любую тему, если он глубоко продуман отрядным вожатым и классным руководителем, если чётко определены его задачи и цели, если в процессе подготовки к нему вожатый добился общей заинтересованности всего отряда, несомненно будет способствовать повышению успеваемости. Классный руководитель и отрядный вожатый не должны забывать также о том, что огромное значение в жизни ребят могут иметь встречи со значными людьми и экскурсии, которые заставляют их по-иному относиться к своим повседневным обязанностям. Помня об этом, мы выносим отдельные пионерские мероприятия за пределы школы.

Печальная слава ходила о 5-в классе. В учительской только и слышалось: «В 5-в невозможно заниматься», «В 5-в стреляют из резинок», «В 5-в сбегают с уроков».

Однажды остались мы с советом отряда и стали думать, как быть. Кто-то из мальчиков предложил: «Надо организовать такой пионерский сбор, чтобы каждому захотелось стать лучше». Долго думали и, наконец, решили провести его в одном из цехов паровозо-вагоноремонтного завода. В горкоме комсомола нам сказали, что в механическом цехе № 2 работает комсомольско-молодёжная бригада отличного качества, которую возглавляет один из лучших молодых производителей, Владимир Кулёв. До войны в этом цехе работал Герой

Советского Союза Александр Панкратов, который погиб в боях за Родину. Над его рабочим станком висят мемориальная доска и обязательства стахановцев.

И вот мы — в огромном механическом цехе. Несмолкаемый гул вначале оглушает ребят, и они чувствуют себя не совсем уверенно. Но вот раздаётся команда: «Отряд! На линейку становись!». И пионеры замерли в ровном строю. Наверное навсегда запомнят этот миг те мальчики, которых на этом сборе принимали в пионеры. Когда они повторяли слова торжественного обещания, на них смотрел не только отряд, но и люди в рабочих спецовках, замечательные труженики большого завода.

Кулёвская бригада в полном составе вышла навстречу пионерам с развёрнутым переходящим знаменем и тепло приветствовала их.

Молодые рабочие проявили максимум внимания к своим маленьким друзьям.

После линейки состоялась беседа двух поколений, сыгравшая большую воспитательную роль. Комсомольцы рассказали ребятам о большой дружбе своего коллектива, которая помогает их бригаде носить звание «Бригады отличного качества».

Когда хозяева цеха попросили Лёву Г. рассказать о жизни отряда, то он, почти ничего не сказав, неожиданно расплакался. Мальчику стало так стыдно за свой отряд, что он убежал за станки и наедине с собой справился со слезами. Стыдно было всем пионерам, и поэтому выступление председателя совета отряда Саши Лопухина прозвучало клятвой.

— Товарищи комсомольцы!—сказал он.—Нам так стыдно перед вами! Нам не о чем рассказать сегодня. Но от имени всего отряда даю слово, что мы будем лучше учиться. Мы поняли, что наша учёба — тоже труд, и никто из нас не должен допускать брака.

После беседы состоялась экскурсия по заводским цехам. Трудно утверждать, что именно этот сбор произвёл решающее влияние на ребят, но нынешний коллектив класса сплочённый, дружный и работоспособный.

Однажды вожатая отряда 5-д класса пожаловалась, что мальчики разбились на отдельные группы и не ладят между собой. Собрались мы втроем: классный руководитель, вожатая и я. Общими усилиями выяснили

причину создавшегося положения. В классе не было настоящих товарищеских взаимоотношений, у ребят появились «авторитеты» в лице А. и Ш., которые сильнее физически и поразвзнее ведут себя в школе.

Оставили совет отряда. Члены совета подтвердили наше предположение: в отряде нет дружбы. Решили провести отрядный сбор на тему: «Дружба и товарищество в жизни коллектива».

Совет отряда дал задание каждому звену приготовить художественную самодеятельность, выпустить специальный номер стенной газеты «Дружба», написать плакаты и лозунги о дружбе, приготовить монтаж о дружбе, пригласить на сбор участника Великой Отечественной войны, который бы рассказал о силе солдатской дружбы.

Не узнать было 5-д класс в день сбора. Все стены были увешены плакатами, лозунгами, газетами, монтажами.

Замечательный доклад сделала вожатая, но ещё лучше рассказал о дружбе и товариществе тов. Сергеев, бывший партизан — участник Великой Отечественной войны.

В программе сбора не было выступлений ребят, но никто не удивился, когда слово попросил пионер Толя С., а за ним — Коля А. Они говорили о том, как неправильно понимают дружбу некоторые ребята, подсказывая друг другу на уроках, прикрывая плохие поступки товарищей, и призывали к настоящей пионерской дружбе.

Много песен и стихов о дружбе исполнялось на этом сборе! Ложные авторитеты в лице А. и Ш. были разбиты самими ребятами. На одном из уроков, когда А. стал стрелять из резинки в мальчика, сидящего впереди, весь класс попросил учительницу наказать его, чтобы он не мешал заниматься.

Я не буду останавливаться на работе отдельных звеньев, потому что перед ними стоят те же задачи, что и перед отрядами.

Звеньевые сборы должны и могут проводиться не менее интересно, чем сборы отрядов. Здесь также нужны творческий огонёк вожатого и учителя, поощрение детской инициативы, а главное — наличие яркой формы и глубокого содержания.

В организации работы звена у старшего пионервожатого и классного руководителя есть замечательный друг и помощник — газета «Пионерская правда». Нужно только уметь дружить с ней, читать её от первой до последней строчки, подчиняться её советам. Так, по примеру, описанному в газете «Пионерская правда», мы провели следующее мероприятие. Однажды все вожацкие звеньев пятых и шестых классов получили по «секретному пакету», распечатать и прочесть содержание которых предлагалось на сборе звена. Эти пакеты были составлены при помощи учителей-предметников. В них предлагались вопросы по истории, географии, физике, ботанике, математике и литературе, на которые пионеры должны были дать правильные ответы. Если же у ребят встречались затруднения, то на помощь приходили учителя и на каждый непонятный вопрос давали объяснения.

Совместная работа вожатого и учителя — большое дело. Она помогает сделать пионерскую жизнь в отряде более интересной и содержательной.

### О СОВЕТЕ ДРУЖИНЫ

Можно сказать, что старший вожатый без совета дружины, как птица без крыльев. В нашей школе пятнадцать членов совета дружины. Будет, конечно, не верно утверждать, что это лучшие из лучших, потому что все пионеры хороши, но будет правильно сказать, что они для старшего вожатого необходимейшие из необходимых. Год назад их выбирали все пионеры, а потом эти пятнадцать на первом совете избрали из своей среды председателя совета — семиклассника Вадима Упадышева. Отличник учёбы, требовательный и авторитетный, Вадим — подлинный вожак руководящего центра дружины. Все — от первоклассника-семилетки и до солидного десятиклассника — любят и уважают его. Да и как не любить этого подростка с умным продолговатым лицом и живыми карими глазами, если что он ни говорит, что ни делает — всё верно, правильно, хорошо. Не сразу появилась у Вадима эта уверенность организатора-вожака, чёткость и требовательность. Был он сначала робок и застенчив, больше стремился сделать сам, не умея привлечь на помощь пионерский актив.

Много разговоров по душам было проведено, прежде чем Вадим стал таким, каков он сейчас. Остальные члены совета дружины тоже серьёзные и умные ребята: Лёня Петров, Володя Балашов, Олег Степанов, Коля Кирич, Миша Назаров, Шура Кизюров, Витя Шишкарёв. Всех их роднит большая любовь к своей школе, стремление как можно лучше учиться, желание добиться того, чтобы дружина имени Аркадия Гайдара стала одной из лучших в городе.

Два раза в месяц собирается совет в пионерской комнате для решения очередных дел, а они назревают непрерывно, требуют нашего вмешательства, нашего внимания.

Страна готовится к выборам в Верховный Совет СССР. Разве могут пионеры стоять в стороне от такого общегосударственного дела?

Совет выносит решение — всем пионерам принять участие в избирательной кампании — и разработывает план. По этому плану намечается оформить для подшефного избирательного участка «Уголок молодого избирателя», монтаж и альбомы, совершить лыжный агитпробег на село с доставкой избирательной литературы, создать концертную бригаду и принять участие в культурном обслуживании избирателей, в день выборов организовать дежурство на подшефном участке.

Прошло 12 марта. В дневнике дружины изложен полный отчёт о проделанной работе. Ничего не упущено, всё выполнено.

В обязанности совета входит также и разработка плана работы дружины на четверть. Этот вопрос обсуждается особенно бурно и вызывает много горячих споров. Дело в том, что я никогда не навязываю совету готового плана, а только перечисляю те основные задачи, над которыми дружине предстоит работать в данной четверти. Конечно, эти задачи вытекают из общешкольных, заранее согласованы с директором школы и обсуждены на педагогическом совете. Я говорю о том, что по итогам первой четверти комсомольская организация имеет одного неуспевающего, а пионерская — двенадцать, что в большие перемены некоторые пионеры вместо того, чтобы останавливать других, сами бегают по коридорам, что нерегулярно выходят стенные общешкольные

810197



газеты, что библиотекарь Августа Фёдоровна не успевает отремонтировать старые книги, а живой уголок нуждается в новых клетках и кормушках для животных.

Сообщаю и о том, что миллионы советских людей встают на лыжи и участвуют в кроссе, что 21 декабря вся страна будет отмечать семидесятилетие со дня рождения товарища Сталина, и к этому дню каждый человек готовит свой подарок вождю и встаёт на стахановскую вахту.

Ребята правильно понимают меня. Каждое предложение подвергается тщательному обсуждению, ставится на голосование, а затем уже вносится в проект плана, который будет окончательно утверждён директором школы.

Вот какое выражение в плане дружины получают те задачи, которые я перечислял вначале:

1. Провести с пионерским активом четвёртых, пятых и шестых классов собрание по итогам первой четверти и задачам на вторую. Ответственный — совет дружины. (Указываются дата проведения, место, время).

2. На следующий совет дружины вызвать неуспевающих пионеров 4-б и 5-б классов, так как в отрядах этих классов наибольшее количество пионеров, имеющих двойки.

3. Членам совета дружины Мише Назарову и Володе Балашову побывать в отрядах 4-б и 5-б классов на звеньевых сборах, проверить, как ведётся учёт успеваемости и как организована помощь отстающим. О результатах доложить на следующем заседании совета дружины.

4. Для того, чтобы ребята не бегали по коридорам в большие перемены, в зале поставить столы, принести шахматы, шашки и домино, читать вслух газеты и журналы. Лёне Петрову поручается попросить на это разрешение у Елизаветы Васильевны и собрать настольные игры у ребят.

5. Столярному кружку дать задание срочно приготовить пять ящичков для посадки цветов в кабинете естествознания и три клетки для живого уголка. Ответственный — Вадим Упадышев.

6. В помощь библиотекарю Августе Фёдоровне нужно подобрать актив ребят и под руководством Володи Бала-

шова приступить к ремонту старых книг. На следующем заседании Володе Балашову доложить совету о выполнении.

7. Чтобы общешкольные стенные газеты выходили без перебоев, провести совместное заседание совета дружины с комитетом комсомольской организации и поновому распределить обязанности. Проведение совместного заседания совета дружины с комитетом ВЛКСМ поручается старшему пионервожатому.

8. Начать подготовку внутриведомственных соревнований по лыжам и конькам на выявление рекордсменов дружины, которые будут участвовать в городских соревнованиях.

Создать судейскую комиссию под председательством преподавателя физкультуры В. А. Славинского в составе членов совета дружины Шуры Кизюрова, Володи Крюкова и члена комитета Арнольда Лебедева.

9. День 21 декабря отметить праздничным сбором, посвящённым семидесятилетию со дня рождения Иосифа Виссарионовича Сталина. Объявить конкурс на лучшие стихи, рассказы, рисунки и модели, посвящённые товарищу Сталину. Работы, поступившие на конкурс, показать в день сбора на выставке, оформленной в зале.

Отряды работают над следующими заданиями:

1. Отряд № 1 готовит фотомонтаж, отражающий жизнь и деятельность товарища Сталина.

2. Отряд № 2 составляет карту «По местам, связанным с революционной борьбой Иосифа Виссарионовича Сталина».

3. Отряд № 3 подбирает в библиотеках художественную литературу о товарище Сталине, произведения, написанные товарищем Сталиным, оформляет книжную выставку и готовит список рекомендательной литературы о товарище Сталине.

4. Отряд № 5 готовит альбом на тему «Сталин — наша слава боевая!».

5. Отряд № 6 заготавливает зелёную хвою и украшает школьный зал ко дню сбора.

6. Отряд № 7 отвечает за выпуск специального номера общедружинной газеты «Юный ленинец», посвящённого юбилею товарища Сталина.

7. Отряд № 8 пишет письма пионерам в города Гори, Тбилиси и село Новая Уда Иркутской области—в места, связанные с революционной деятельностью Иосифа Виссарионовича.

8. Отряду № 13 поручается пригласить на сбор тов. Крюкову, сотрудницу домика-музея И. В. Сталина, которая была лично знакома с Иосифом Виссарионовичем во время пребывания его в вологодской ссылке.

9. 20 декабря организовать коллективный выход всей дружины на просмотр кинофильма «Сталинградская битва».

10. Каждому отряду побывать в домике-музее И. В. Сталина.

11. Во всех отрядах провести беседы о жизни и деятельности Иосифа Виссарионовича Сталина.

12. Совету дружины составить на следующем заседании текст приветственного письма вождю и другу народов дорогому и любимому товарищу Сталину. Письмо зачитать на праздничном сборе дружины.

Так неотложные задачи, стоящие перед дружиной, находили своё выражение в плане, который разрабатывал её совет, а после претворялись в жизнь.

Много дел у совета дружины и разнообразны они, но в центре внимания—вопросы учёбы и дисциплины пионеров.

Бывают дни, когда нарядная пионерская комната приобретает строгий облик «боевого штаба». Вдоль длинного стола рассаживаются члены совета, все в пионерской форме. Председатель совета Вадим Упадышев знакомит с перечнем вопросов, которые необходимо сегодня разобрать.

Совет утверждает их поднятием рук.

Сегодня обсуждается вопрос об отношении к учёбе пионера П. Слово предоставляется председателю совета отряда.

«Ребята, — говорит он, — в нашем отряде один неуспевающий. Это пионер П. Он может подвести весь отряд. Кончается четверть, а П. уроков не учит, не остаётся в рабочей комнате, не желает исправиться. Можем ли мы это допускать дальше?». Изложив суть дела, председатель отряда садится. Остальное решит совет.

П. шёл сюда в беспечном настроении. Окружающая

серьёзная обстановка заставляет его присмиреть, настрожиться. На него смотрят пятнадцать членов совета, о нём говорят, его осуждают.

Поднимается рука члена совета Олега Степанова. Это одноклассник П. Он встаёт, поправляя узелок галстука, и произносит сурово:

— П. на уроках не слушает учителя, в перемены бегает по школе, грубит классному руководителю... Видимо он... забыл торжественное обещание юного пионера...

Поднимается второй, третий... Губы П. сжаты. Крепитесь из последних сил, чтобы не расплакаться перед этими справедливыми судьями; его начинает мучить раскаяние. Ведь он не такой уж плохой. Он исправит эту противную двойку по английскому языку, позанимается и исправит.

Потом ему предоставляется слово. Он встаёт, хочет сказать многое, но произносит только: «Честное пионерское, я исправлюсь, ребята. Я помню торжественное обещание юного пионера».

Светлеют лица членов совета. Вадим спокойно говорит: «Мы верим тебе, иди...». Пионер П. уходит домой. Он приложит все усилия к тому, чтобы как можно быстрее исправить двойку, и постарается больше не получать плохих оценок.

Пионеры всегда прислушиваются к справедливым замечаниям членов совета дружины. Вот почему, когда Валентина Борисовна пришла в пионерскую комнату на заседание совета и сообщила о том, что в классе создалось неправильное преклонение перед «геройством» ученика В., который не учит уроков, убегает из школы домой, обижает слабых, а недавно подделал оценки в дневнике и расписался за отца, совет дружины пришёл в отряд.

Своей горячей мальчишеской убеждённостью члены совета дружины развенчали в глазах ребят мнимое геройство В., которым он прикрывал свою трусость (чем же иначе объяснить подделку оценок в табеле, как не боязнью наказания со стороны родителей).

• Праздничным моментом в работе совета дружины является дача рекомендаций дружины пионерам, вступающим в комсомол.

К обсуждению рекомендуемого совет дружины подходит довольно строго. Ещё бы, ведь он передаётся в комсомол, и дружина отвечает за него!

И огромное счастье испытывает пионер, обратившийся за рекомендацией, когда пятнадцать поднятых рук означают: «Рекомендовать!».

Чтобы совет дружины был деятельным и инициативным, старшему вожатому надо много работать с ним, прививать его членам организационные навыки, умение руководить коллективом. Эти качества вырабатываются и закрепляются при выполнении различных поручений, которые систематически получают все члены совета дружины.

Нужно также постоянно содействовать расширению кругозора, познаний ребят в различных областях науки и техники, культуры и искусства. В связи с этим, помимо заседаний совета дружины, мы часто собираемся в пионерской комнате, спорим о прочитанных книгах, рассказываем о любимых героях, говорим о художниках и их картинах, о композиторах и их произведениях, делимся друг с другом своими мечтами. В дни отдыха вместе ходим в кино и театры, устраиваем лыжные вылазки и спортивные игры. Всё это ещё больше сплачивает и укрепляет наш совет.

Инициатива совета — основное. Ребята сами находят правильное решение любого вопроса, а старший пионервожатый должен во-время подсказать, дать направление. Поэтому ни одного вопроса, связанного с жизнью дружины, я не решаю самостоятельно, предварительно не согласовав с советом. Когда я присутствую на очередном заседании совета дружины и вижу, как ярко горят глаза пионеров при обсуждении очередного вопроса, то испытываю огромное моральное удовлетворение от того, что в делах и поступках моих друзей уже сейчас явно выступают лучшие черты советских людей: требовательность к себе и другим, принципиальность, чувство коллективизма и предпочтение общественного личному.

#### **КОГДА СОБИРАЕТСЯ ВСЯ ДРУЖИНА...**

Раз в четверть наша дружина собирается на пионерский сбор. Этот день считается праздничным. Обычно он посвящается датам красного календаря: все-

народному празднику Великой Октябрьской социалистической революции и Первوماю, годовщине Советской Армии и комсомола, дням рождения В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Проведению сбора дружины предшествует серьёзная и длительная подготовка, и неслучайно сбор дружины как бы выражает в целом итоги деятельности за четверть каждого звена и отряда.

В предыдущей главе, приводя отдельные моменты из плана работы дружины, я рассказал о том, как организовывалась подготовка к сбору, посвящённому 70-летию со дня рождения Иосифа Виссарионовича Сталина. Помимо своего плана работы каждый отряд, таким образом, работает и над заданием совета дружины.

Расскажу о том, как готовился сбор о Советской Армии. На совете дружины было решено провести этот сбор в форме костра. Для этой цели выделили юных физиков из старших классов, которые под руководством комсомольцев приступили к монтированию костра. Право зажигания костра предоставлялось лучшему звену, вынос знамени и дежурство около знамени предоставлялись другому лучшему звену. Один из отрядов назначался дежурным. В его обязанности входили встреча гостей, своевременная подача горна и вынос знамени. Другой отряд в полном составе готовил «пляску с саблями», следующие работали над оформлением газеты и монтажа, книжной выставки, готовили номера художественной самодеятельности.

В отрядах шла активная работа. Готовились сборы о героической Советской Армии, об Александре Матросове, Юрии Смирнове, героях Краснодона, героях-воложанах.

На отрядные сборы к ребятам приходили бывшие фронтовики Давыдов и Кузнецов, бывший партизан Сергеев и Надежда Каберова, сестра Героя Советского Союза лётчика Игоря Каберова. Дружина просмотрела фильмы «Падение Берлина» и «Третий удар», побывала в театре на спектакле «Сын полка».

Классные руководители провели беседы о Советской Армии. В отрядах и звеньях читались и обсуждались книги «Повесть о сыне», «Четвёртая высота», «Повесть о настоящем человеке». Всюду кипела жизнь. Юные

художники готовили свои рисунки на конкурс, авиамоделлисты и кораблестроители строили авиамодели и кораблики.

В пионерской комнате отряд имени Александра Матросова под руководством Надежды Михайловны трудился над макетом «Сталинградская битва», в школьном зале певцы разучивали новые песни, а в столярной мастерской шушали рубанки и стучали молотки. По решению совета дружины каждый пионер готовил военизированную форму: бумажные шлемы, деревянные автоматы, винтовки и револьверы.

Накануне собрались председатели отрядов. Они знакомились с порядком проведения сбора, отдачей рапортов, местонахождением отрядов на линейке. И вот настал долгожданный день! С утра в школе волнение. В перемены школьные коридоры заполняются нарядными мальчиками в белых рубашках и красных галстуках. Поминутно они подбегают к двери зала. Там идёт сейчас горячая работа. Красивым и нарядным становится наш зал. Здесь представлено всё детское творчество. Посредине возвышается костёр из зелёной хвои, который скоро вспыхнет ярким электрическим светом. В точно назначенное время горнист подаёт сигнал, гостеприимно раскрываются двери, гремит торжественный марш, отряды входят в зал. У костра их встречают приветственным салютом старший вожатый и председатель совета дружины.

В наступившей вдруг тишине чётко звучат рапорты председателей советов отрядов председателю совета дружины Вадиму Упадышеву, который в свою очередь рапортует старшему вожатому. Потом вносится знамя дружины. Старший вожатый рапортует директору школы, и вот уже лучшее звено, получившее почётное право зажечь пионерский костёр, присело у зелёной хвои.

Гаснет свет в зале, «вспыхивает» костёр. В розоватом полумраке ещё чётче вырисовываются белые рубашки ребят и их красные галстуки. Дружина размещается вокруг костра, прямо на полу, на разостланных коврах и дорожках.

В гости к пионерам пришёл горвоенком гвардии полковник Кизюров, участник Великой Отечественной войны орденосец Архипов и другие.

Гости сидят у самого костра, на «пеньках». Огонь костра ярко освещает их лица и ордена на груди.

Стараясь не проронить ни единого слова, внимательно слушают ребята рассказ товарища Архипова, бывшего воина, а ныне студента пединститута, сталинского стипендиата, о том, как создавалась, мужала и крепла наша Армия, о её боевых сражениях и трудных походах, о солдатской нерушимой дружбе и взаимной выручке в бою. Со стороны было интересно смотреть на эту картину: воинов, сидящих у костра, и мальчиков в бумажных шлемах и с деревянным оружием в руках. Наверное, в такие минуты каждый из них хотел бы поскорей подрасти и совершить подвиг во имя любимой Родины.

И может быть, благодаря таким минутам наши ребята становятся ещё лучше, честнее, сильнее.

Долго длится беседа у костра. Любознательные ребята засыпают рассказчиков множеством вопросов, которые их волнуют. Но вот наступает миг, когда шире раздвигается круг, и тридцать плясунов задорно и весело исполняют пляску с саблями. Танец нравится всем, и он исполняется вторично. Плясунов сменяют певцы. Казик Медведев и Витя Фомин замечательно исполняют «Песню комсомольской славы».

Пламя костров на привале,  
Дымом покрытая даль...

Выступают другие певцы, чтецы и танцоры.

Но вот широким аккордом вступает баян, и, чётко отбивая ритм танца, выходят в круг гости. Продолжительными рукоплесканиями сопровождается каждое их выступление.

После концерта остаётся время и для просмотра выставки рисунков, поступивших на конкурс, новых макетов и моделей, альбомов и монтажей.

Кончился сбор. Погас костёр и разошлись ребята. В кабинете директора задерживаются вожатые отрядов, старший вожатый, члены совета дружины. Они остались для того, чтобы дать оценку проведённому сбору, обсудить его положительные и отрицательные стороны. Елизавета Васильевна делает существенные замечания по отдельным моментам: слишком тесно расселись у костра, потому что Виктор Дмитриевич неверно дал команду

подвинуться к костру. Надо было просто сказать: «Каждый отряд садится на том месте, где он стоит на линейке». Не все пионеры знают слова «Пионерского марша», поэтому общее исполнение прозвучало не совсем стройно. Новичков нужно научить правильно отдавать салют.

Такие обсуждения приносят большую пользу. Сбор дружины должен быть высокодейным, высокохудожественным, не очень затянутым по времени, ритмичным и чётким, ноеть праздничный характер. Всё это будет достигнуто при серьёзной предварительной подготовке. Нужно избегать копирования стандартной «торжественной» части с выборами президиума и длинными речами. Всё это ничего не даёт ребятам, быстро утомляет их и делает пассивными созерцателями происходящего.

Показательным в этом отношении явился майский, последний в учебном году, сбор. В распахнутые окна влетал весенний ветер, ярко светило солнце. Школьный зал был украшен живыми цветами. На сбор пришли выпускники 21-й начальной школы, которые с начала нового учебного года будут учиться в пятых классах нашей школы. Учебный год истёк, и потому мы решили этот последний сбор провести особенно празднично и красиво.

К тому же бюро Горкома комсомола удовлетворило ходатайство нашей комсомольской организации о присвоении дружине имени писателя Аркадия Гайдара, и на сборе должен был состояться торжественный акт.

Я поздравил ребят с наступающим Первомаем, рассказал о том, как выросла дружина за прошедший год, и пожелал пионерам успешно сдать экзамены. Секретарь Горкома ВЛКСМ тов. Рубенс вручила совету дружины выписку из протокола бюро о присвоении дружине имени Аркадия Гайдара и «Почётные грамоты» пионеррам-активистам.

От педагогического коллектива пионеров приветствовала старая учительница Вера Васильевна Теремецкая, а от комсомольской организации — Борис Колпаков. Затем начался праздничный майский концерт, в котором приняли участие наши певцы, скрипачи, баянисты, виолончелисты и чтецы. После концерта начались массовые игры, аттракционы.

Был проведён конкурс на лучшего плясуна, разыграна литературная викторина, организованы аттракционы: «ловля рыбы», «срежь нитку с завязанными глазами», «поставь на место нос», в «Комнате тихих игр» были шашки, шахматы, домино и другие игры.

Учителя-предметники и классные руководители помогли оборудовать показательную выставку, на которой были представлены лучшие тетради, дневники, сочинения, книги, рукописные журналы, альбомы, приборы, изготовленные в предметных кружках, учебные пособия, выполненные ребятами.

Много было шуток, смеха, искреннего детского веселья на этом сборе.

Победители конкурсов, викторин и аттракционов получили подарки: книги, тетради и другие учебные принадлежности.

Хорошо чувствовали себя и выпускники 21-й начальной школы. Они не только присутствовали на пионерском сборе, но совершили экскурсию по зданию школы, побывали во всех классах, кабинетах, физзале и живом уголке, просмотрели узкоплёночный фильм, который демонстрировали наши пионеры, а главное, почувствовали дружескую симпатию к нашему большому и сплочённому пионерскому коллективу.

Но не только на сборы собирается наша дружина. У нас устраиваются встречи со знатными людьми родного города, читательские конференции и другие мероприятия. Совет дружины провёл собрание пионерского актива по итогам работы дружины за первое полугодие. Отряды избирали своих делегатов. Совет дружины вручал им пригласительные билеты, без которых никто на собрание не допускался.

Ведение собрания предоставлялось совету того отряда, который имел за полугодие лучшие показатели по учёбе и дисциплине. Ведущим собрание являлся председатель этого отряда. Представители отрядов рапортовали делегатам об итогах работы отряда за полугодие.

Надо сказать, что собрание проходило в духе критики и самокритики. Пионеры вскрывали свои ошибки и ошибки товарищей, допущенные в руководстве звеньями и отрядами.

На другой день ежедневная газета «День школы» подробно рассказывала о работе собрания и его решении, и каждый член дружины знакомился с ним.

День 8 марта обыкновенно превращается в заслуженный праздник наших учительниц. Каждая из них получает обилие поздравлений, тёплых приветственных слов. И это вполне естественно. Труд советского учителя окружён всеобщим вниманием, почётом и уважением. Многие отряды не ограничиваются беседами о Международном женском дне, а отмечают этот день пионерскими сборами с приглашением родительниц.

В этот знаменательный день в гости к ребятам пришли две женщины — заслуженные артистки республики А. С. Савченко и М. М. Павлова. За плечами Александры Григорьевны Савченко большие годы. Около сорока лет она отдала служению любимому искусству. Познала тяжёлую, бесправную жизнь женщины-актрисы в дореволюционном театре и радость свободного творческого труда в наши дни. Внимательно слушают ребята её рассказ.

Путь Марии Михайловны Павловой к сцене, к искусству значительно проще. Она росла и воспитывалась в советское время. Талантливую участницу художественной самодеятельности на производстве посылают учиться в театральное училище. Опытные преподаватели помогли ей развить природные дарования и поступить на профессиональную сцену.

После беседы участники нашей художественной самодеятельности демонстрируют перед артистками свои достижения и успехи.

Пионеры любят читать. Нравится им и поспорить о прочитанной книге, поговорить о любимом герое.

Совет дружины провёл две читательских конференции учащихся пятых и шестых классов. Одна из них была на тему «Мой любимый герой», вторая посвящалась творчеству детского писателя Аркадия Гайдара.

Гайдар пользуется особенной любовью наших пионеров. Его книги никогда не залеживаются в школьной библиотеке, и ребята часами могут обсуждать подвиги Бориса Горикова и деятельность тимуровской команды.

Проведение конференции строилось так: право ведения её поручалось одному из лучших читателей. доклад по

теме—старшему вожатому, содоклады делали сами ребята.

К дню конференции соответственно оформляли зал: книжная выставка, рекомендательный список литературы, монтаж, портрет писателя.

Когда заканчивался доклад, ведущий конференцию предлагал выступить участникам конференции.

Конечно, все выступления были заранее продуманы и проверены, и список выступающих лежит перед ведущим, но он не спешит прибегать к его помощи.

Ребята сами попросят слова. Этим мы добиваемся того, чтобы конференция шла в непринуждённом тоне, а не казалась придуманной заранее. Юные читатели делятся впечатлениями от прочитанных книг, обсуждают поступки и подвиги любимых героев, а старший пионервожатый в заключительном слове даёт характеристику этим выступлениям, ещё раз подчёркивает мысль о значении творчества писателя и его героев.

Общие мероприятия дружины имеют большое воспитательное значение. Именно на них вырисовывается лицо всего пионерского коллектива школы. Если они проходят чётко, слаженно и интересно, значит их проведению предшествовала большая работа в отрядах и звеньях, каждый пионер имел определённое поручение, чувствовал личную ответственность за дело и судьбы всего коллектива, хотел, чтобы всё в нём было хорошо: и учёба, и дисциплина, и пионерская работа, и отдых.

### ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ РАБОТА

Этот важный раздел воспитания подрастающего поколения, к сожалению, ещё часто остаётся в тени. Во многих дружинах общественно-полезная работа является самым слабым местом.

А между тем для правильной организации общественно-полезной работы в дружине от вожатого требуется совсем немного: уметь находить посильные для ребят дела в повседневной жизни и постоянно помнить о стремлении детей к романтике и игре.

Вспоминается один случай.

... У окон толпятся ребята и с любопытством наблюдают за игрой воробьёв на ветках берёзы. На школь-

ном дворе идёт работа. Технические служащие разгружают дрова с машин, а потом перекладывают их к стене сарая.

— Нелёгкая задача — переложить такую громаду дров. Тяжело нашим техничкам, — говорю я ребятам. — А мы могли бы выполнить эту работу за полчаса, только стоит выйти всей первой смене и устроить пионерские «цепочки».

— Верно, — соглашаются ребята. — Мы живо управимся! Сейчас забежим в каждый класс и предупредим всех пионеров, чтобы остались помочь.

После уроков школьный двор наполняется шумным рабочим криком, организуются рабочие «цепочки», быстро тают штабели дров. На помощь пионерам приходят старшеклассники — комсомольцы, молодые учителя. Звучат весёлый смех, шутки. Через полчаса вся работа закончена.

Этот пример подтверждает, что ребят легко увлечь на хорошие дела. Детские руки способны сделать многое и порой не хуже взрослых.

На одной из бесед классный руководитель Нина Яковлевна Чулкова сказала:

— Замечательная вещь — школьная парта! На ней вы научились писать, за нею проводятся долгие учебные годы. Есть парты, которые хранятся школами, как самые драгоценные памятники, и сидеть за ними разрешается только самым лучшим, самым умным и дисциплинированным ученикам. За такими партами учились Володя Ульянов и Иосиф Джугашвили, московская школьница Зоя и сибирский пионер Павлик Морозов. Пройдёт много лет, вы станете взрослыми людьми, но никогда не забудете родную школу, класс, — свою парту. Над нею трудились рабочие руки, старательно стругали доски, красили её, и наверное те, кто работал над вашими партами, с любовью думали о школьниках, которые будут за ними сидеть и учиться.

— Мальчики! — обращается Нина Яковлевна к ребятам. — Взгляните каждый на свою парту! Сколько царапин и вырезок сделано на ней вами и вашими товарищами, сколько чернильных клякс на ней! А сколько оторванных крышек и отвёрнутых винтиков!..

Слова учительницы глубоко затронули каждого пионера. В субботу они задержались в классе после уроков. Принесли гвозди, молотки, рубанок и доски, узавхоза попросили краски и принялись за ремонт.

А в понедельник Нина Яковлевна пришла в свой класс на первый урок. И хотя учительница не произнесла никаких похвальных слов и, как обычно, начала урок, но по её ласковой широкой улыбке ребята поняли, что она сегодня необыкновенно довольна и рада.

Пионер В. перестал посещать школу. Заболели бабушка и маленькая сестра. Мать на работе. Мальчик остался за старшего. Нужно самому приготовить обед, наколоть дров, принести воды, прибрать комнату, ухаживать за больными. В. был скромн и безобиден. Используя его слабость, ребята часто обижали его. Я пришёл в отряд и провёл беседу о дружбе. Рассказал и о тех трудностях, которые испытывает сейчас В.

— Настоящие пионеры — чуткие и отзывчивые товарищи — никогда не бросают товарища в беде, — сказал я. — Вы раньше смеялись над тем, что В. приходил в класс, измазанный сажей, с невыученными уроками, сейчас он вовсе перестал посещать школу. А кто из вас узнал причину? Кто побывал у него дома?

Мои слова подействовали. Второе звено в полном составе пошло к В. на дом. Ребята помогли ему по хозяйству, распилили и раскололи дрова, рассказали о том, что проходят на уроках. В. стал посещать класс и с помощью товарищей наверстал упущенное.

Опыт показывает, что в работе с пионерами даже форма задания пионерам со стороны вожатого играет важную роль.

Можно по-разному дать любое задание ребятам, и по-разному они отнесутся к его выполнению. Поясню это на примере. В село Прилуки нужно было доставить пакет с избирательной литературой. В перемену я зашёл в 5-а класс и попросил лучшего лыжника Р. в выходной день выполнить это поручение.

Воскресенье выдалось морозное, солнечное. Я был уверен, что Р. сходил в Прилуки, и очень удивился, когда он пришёл ко мне в пионерскую комнату и вернул пакет. Р. стал оправдываться, ссылаясь на плохие лыжи и городские соревнования. Я задумался, почему так

получилось, и пришёл к выводу, что виноват в этом я сам. Задание я дал между прочим, и Р. не увлёкся им.

На другой день я вызвал к себе пионера Лёву Соколова.

— Тебе, Лёва, я поручаю важное дело. Этот пакет сегодня же ты должен доставить на избирательный участок в село Прилуки. Пакет этот очень нужен. Его ждут на избирательном участке. Подбери пятёрку хороших лыжников и ровно в три часа можешь отправиться в путь.

С удовольствием я наблюдал за тем, как радостно заблестели глаза Лёвы, и он воскликнул:

— Есть подобрать пятёрку лыжников и доставить пакет!

Ровно в три часа пятёрка лыжников отправилась в путь. Был пасмурный день, дул сильный ветер. К вечеру они вернулись. Лёва гордо вручил мне письменную благодарность председателя избирательного участка и с увлечением стал рассказывать о том, как труден был путь и как они преодолевали все препятствия.

Знаменательным событием в жизни дружины явилось 12 марта—день выборов в Верховный Совет Союза ССР.

На подшефном избирательном участке с девяти часов утра до трёх часов дня несли дежурство пятьдесят пионеров. Ребята разбились на десятки. Каждый десяток дежурит по часу. В их обязанности входило играть с малышами в детской комнате, быть связными окружной избирательной комиссии, доставлять на лошади больных и престарелых избирателей, разносить пригласительные билеты на концерт. А участники художественной самодеятельности в этот день дали одиннадцать концертов для избирателей города.

Вместе со всей нашей Родиной юные пионеры демонстрировали в этот день свою любовь и преданность партии, товарищу Сталину, нашему великому общему делу.

Замечательная книга Аркадия Гайдара «Тимур и его команда» породила в своё время широкое детское «Тимуровское движение». Стремление юных патриотов активно помогать взрослым в их героической борьбе с врагом в годы войны не угасло и в мирное время. Так

звенья 5-6 класса взяли на учёт семьи погибших воинов по одной из улиц города и регулярно ходили к ним для разделки дров, поливки огородов.

В дневнике звеньевого Вадика Матрюкова я прочитал следующее: «16 октября. Распилили дрова Марии Ивановне Капустиной. У неё две девочки и пилить некому. Мария Ивановна была очень благодарна». «17 октября. Пришли к бабушке, что проживает в доме № 2, попросили вёдер, чтобы принести воды. Она старая и с трудом носит вёдра на коромысле. Бабушка сначала замахала на нас руками и закричала: «Ну вас! Не дам вам никаких вёдер! Ещё обманете! Знаю я вас, молодчиков!» А потом поверила и даже репой угощала».

Большинство наших пионеров с увлечением занимается в технических, предметных, художественных и спортивных кружках. Руководят ими опытные педагоги, преподаватели физкультуры и пения, а также учащиеся старших классов.

Авиамодельный кружок успешно возглавляет пионер Лёня Петров. Мальчики строят модели, с которыми не раз выступали на соревнованиях юных авиамodelистов.

В столярной мастерской школьный столяр Алексей Николаевич Герасимов учит пионеров столярному делу. Ребята по заказу юных натуралистов строят клетки для зверей, ящики для цветов, домики для белых мышек, кормушки для кроликов. Живой уголок составляет законную гордость школы. Он размещается в двух специально отведённых комнатах и является маленьким научно-исследовательским центром, где пионеры-натуралисты не только ухаживают за зверьками и птицами, но и ведут свои наблюдения, ставят опыты.

В географическом, физическом и химическом кружках ребята пополняют знания, полученные на уроках, а также изготавливают макеты, приборы и другие учебные пособия.

Члены химического кружка провели лекцию для родителей на тему «Наука против религии в вопросах о происхождении жизни». До отказа заполненный слушателями зал внимательно следил за демонстрацией опытов «юных чародеев» и горячо рукоплескал их выполнению.

На городских вечерах, смотрах, олимпиадах заслуженным успехом пользуются наши певцы и акробаты. Этот успех объясняется плодотворной работой акробатического и художественного кружков, которыми руководят физрук В. Славинский и преподаватель пения Ф. С. Немировская. А начинающие поэты и писатели выпустили три номера рукописного журнала «Дружные ребята» и «Сборник пионерских былин».

Широка и многообразна школьная жизнь! Каждый час её наполнен богатым содержанием. И немаловажную роль в этой жизни играют внеклассные мероприятия, целиком и полностью направленные на развитие творческой инициативы детей, их самостоятельности.

Общественно-полезная работа приобщает детей к целям и задачам коллектива своей школы и, конечно, всей нашей страны.

#### В НАШЕЙ ПИОНЕРСКОЙ КОМНАТЕ

Наша школа большая. Она занимает трёхэтажное каменное здание, с окнами, выходящими на реку Вологу. В большом здании школы много классов, кабинетов и других комнат, но самая красивая из них — наша пионерская. Это центр дружины, являющийся для пионеров боевым штабом, где разрешаются все важнейшие вопросы.

В прошлом учебном году дружина не имела специальной пионерской комнаты, и поэтому вполне понятной была общая радость ребят, когда директор школы Елизавета Васильевна Друговская предоставила в наше распоряжение это просторное и светлое помещение.

С большой любовью школьники оформляли свою пионерскую комнату. Они украсили её живыми цветами, портретами, картинами, монтажами, макетами, моделями.

В простенке между двух больших окон, задрапированных белыми шторами, стоит стойка с пионерскими атрибутами, а над нею — портрет Иосифа Виссарионовича Сталина.

Радует глаз большая картина в золочёной раме, изображающая Иосифа Виссарионовича Сталина и Вячеслава Михайловича Молотова среди детей на летней прогулке.

Ласково смотрит на ребят Володя Ульянов с портрета, написанного одним из комсомольцев-старшеклассников.

Запоминается яркий лозунг: «Учиться хорошо и отлично—это самое главное, патриотическое дело советских ребят». (М. И. Калинин).

С потолка свисают белые планёры и макеты самолётов. Над спинкой мягкого дивана — полка. На этой полке целая флотилия корабликов. У стены, около карты области, витрина школьного музея, ярко оформленные тексты «Торжественного обещания» и «Песни юных пионеров», выставка картин юных художников, макет «Сталинградской битвы». Посреди комнаты большой стол, накрытый коричневой скатертью.

В комнате имеется шкаф с нашим хозяйством, новые стулья, ковровые дорожки на полу. Здесь многое сделано руками ребят в процессе занятий в различных кружках, в результате проведения конкурсов и выполнения индивидуальных заданий. Но вместе с тем чувствуется большое внимание к пионерским делам со стороны директора школы.

Пионерская комната—место, где мы можем проводить не только заседание дружины, но и организовать работу кружков.

В определённые дни здесь занимаются юные авиамodelисты, кораблестроители, художники.

В свободное время в пионерской комнате можно и отдохнуть, почитать газеты, журналы, поиграть в настольные игры. Ребята любят свою пионерскую комнату и в перемены с удовольствием отдыхают в ней. Для того, чтобы здесь были полный порядок и тишина, на каждый день выделяются пионеры-дежурные. В их обязанности входит выдача газет и журналов, игр, а также дежурство около пионерских атрибутов, знамени дружины, барабана и горна. Прикасаться к ним имеют право только знаменосец, горнист и барабанщик.

Дежурный строг и придирчив до мелочи: от его внимания не ускользнёт ни брошенная кем-то бумажка, ни ссора между шахматистами, ни небрежно собранная игра.

— Наверное дома ты не кидаешь бумажки на пол и поправляешь съехавшую со стола скатерть, — делает за-

мечание дежурный своему товарищу. — Так уж, пожалуйста, придерживайся этих правил и здесь.

Уходя из пионерской комнаты, мне не надо замыкать её на ключ и удалять ребят. Я знаю, что за время моего отсутствия всё здесь будет в порядке.

Пионерская комната является также и своеобразным методическим центром. Здесь хранятся планы работы дружины, отрядов и звеньев, описание отдельных сборов, альбомы и монтажи, выполненные ребятами, подшивки газеты «Пионерская правда», журналы «Вожатый» и «Затейник», литература по организации пионерской работы. Вожатые часто приходят сюда, чтобы подобрать необходимый материал к сбору, посоветоваться по возникшим вопросам, связанным с проведением очередной беседы, составлением плана.

В пионерской комнате хранится вся документация дружины: списки пионеров, дневник дружины и отрядные дневники, личные «торжественные обещания» пионеров, все планы работы, указания и директивы руководящих комсомольских органов. Есть своя небольшая библиотека, собранная ребятами. Учёба актива и вожатых отрядов проводится также в пионерской комнате. В начале учебного года по основным вопросам пионерской учёбы был разработан план. В этот план включили такие темы:

**для вожатых отрядов** — как провести перевыборы совета отряда и вожатых звеньев; подготовка к сбору отряда; тематика пионерских сборов; работа звена.

**для председателей советов отрядов и звеньевых** — как составить план работы отряда и звена; как наладить товарищескую взаимопомощь и учёт успеваемости в звеньях; как должно работать пионерское звено и другие.

Лучшие вожатые, председатели советов отрядов и вожатые звеньев на семинарах делятся опытом своей работы.

С вожатыми мы организовали также коллективные посещения отдельных сборов, а затем разбирали допущенные на них оплошности, недостатки и положительные моменты.

В пионерской комнате происходит и такой большой, волнующий момент в жизни каждого пионера, как ре-

комендация его в комсомол. Обычно заседания совета дружины с таким вопросом проходят особенно торжественно, приглашается классный руководитель пионера, вступающего в комсомол, члены комитета, завуч и директор школы, а также совет того отряда, пионером которого является рекомендуемый.

Председатель совета дружины зачитывает заявление пионера, обратившегося к совету дружины за рекомендацией, заслушиваются характеристики классного руководителя и членов совета отряда, а затем совет дружины уже даёт свою рекомендацию.

Членам совета дружины, да и мне, особенно запомнился момент вручения рекомендации пионеру Вале Кучумову.

Все мы вспомнили, как год назад на сборе дружины, посвящённом памяти Владимира Ильича Ленина, этот мальчик стоял на сцене перед пионерским знаменем у портрета Владимира Ильича и повторял текст торжественного обещания. Валины глаза сияли счастьем. Глядя на портрет вождя, он говорил: «Обещаю жить и учиться так, чтобы стать достойным гражданином своей социалистической Родины». А когда вожатый повязал ему на груди новенький алый галстук, глаза мальчика засияли от радости. Прибежав домой, он с гордостью сказал родителям: «Меня только что приняли в пионеры».

Прошёл год. За это время Валя вырос, повзрослел, хорошо учился и работал председателем совета отряда. И вот теперь дружина рекомендует его в комсомол.

Когда Вадим Упадышев сказал: «Совет дружины считает, что пионер Валя Кучумов будет достойным членом Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи», — с ним единодушно согласились все присутствующие.

Нет необходимости говорить об огромном значении пионерской комнаты. Пионерская комната — своеобразный пионерский штаб и методический центр по организации работы дружины — должна быть в каждой школе.

### ЛЕТО НАШЕЙ ДРУЖИНЫ

В мае прошлого года наша дружина собралась на последний в учебном году сбор. После аттракционов и

игр каждому пионеру был вручён «отпускной билет» — маленькая книжечка с индивидуальным заданием на лето. Тематика этих заданий различна. Любителю цветов и растений поручалось собрать гербарий луговых трав, юному физики — построить макет колхозной гидростанции, начинающему фотографу — оформить альбом фотоснимков.

Вручением заданий как бы закреплялась связь школы с пионерами на время летних каникул, независимо от места и форм проведения отдыха каждого мальчика. В сентябре большинство «отпускных билетов» вместе с выполненными заданиями было возвращено в школу. Радостное удовлетворение испытывали ребята, когда учитель иллюстрировал свой рассказ на уроке пособиями, выполненными их руками.

Какую же цель преследовали мы, вручая пионерам «отпускные билеты»?

во-первых, чтобы каждый пионер в процессе выполнения задания дружины расширял свои знания по данной ему теме, обращался за помощью к необходимым книгам и справочникам, учился самостоятельно решать поставленные перед ним задачи;

во-вторых, чтобы ни один из пионеров за время летних каникул не забыл о родной школе, чувствовал повседневную связь с ней, думал, заботился о ней;

в-третьих, чтобы за счёт выполненных заданий новыми пособиями пополнить наши предметные кабинеты.

Выполнение летних заданий послужило началом школьного музея, организованного в пионерской комнате. В нём представлены самые различные экспонаты: виды почв, засушенные рыбки, насекомые, коллекции монет и почтовых марок, гербарии, образцы минералов, достопримечательности путевых находок.

Общая цель намеченных советом дружины походов, путешествий и экскурсий заключалась в следующем:

На ярких жизненных примерах показать детям успехи социалистического народного хозяйства, достигнутые за годы сталинских пятилеток, как в городе, так и на селе, сравнить эти успехи с жизнью отсталой дореволюционной России; познакомиться с экономическими и природными богатствами нашей области, встретиться с её замечательными людьми, тружениками городских

предприятий и колхозных полей; изучить прошлое родного края, ознакомиться с его главнейшими историческими памятниками.

За период лета юные туристы не мало километров прошли пешком, проехали на пароходах и лодках, автомашинах и велосипедах. В разные стороны расходятся красные полосы летних маршрутов прошлого года, отмеченных на карте области, которая висит в нашей пионерской комнате.

Экскурсионно-туристическую деятельность мы начали с посещения Областного Краеведческого музея, где прослушали лекцию одного из его сотрудников по истории Вологды.

Тогда же мы поднялись на старый собор при музее и любовались по-летнему нарядной панорамой родного города.

Причудливые изгибы реки, зелёные поля и синие полосы лесов хорошо были видны с высоты и звали нас в путь. Мы изучали достопримечательности Вологды и пригорода, искали истоки речек, работали на торфяном болоте, собирали семена дикорастущих кормовых трав, совершили велопробег на свиноферму колхоза «Будённовец» Междуреченского района, где живёт и работает Герой Социалистического Труда, лауреат Сталинской премии, депутат Верховного Совета СССР, знатная свиноводка страны А. С. Люскова.

Юные туристы побывали также на Областной опытной животноводческой станции, на маслозаводе совхоза «Молочное», в селе Кубенском и на целебных источниках в селе Новом. За лето мы изучили Мариинскую водную систему в пределах нашей области, ознакомились с древнейшими историческими и архитектурными памятниками села Прилуки, городов Белозерска и Кириллова, села Ферапонтова.

Можно было бы бесконечно долго рассказывать о наших путевых впечатлениях, весёлых приключениях и интересных находках при раскопках, которые мы производили.

Особенно сильное впечатление осталось у пионеров от велопробега на свиноферму колхоза «Будённовец» к Александре Евгеньевне Люсковой.

Каждый из ребят и ранее знал, что в Междуреченском районе нашей области живёт и работает знатная

свинарка страны Александра Евгеньевна Люскова, чьё имя известно далеко за пределами Советского Союза. Им приходилось слышать и о том, что Александра Евгеньевна, опираясь на передовую мичуринскую биологическую науку, добилась выдающихся достижений в развитии животноводства. Понятно, что желающих побывать на свиноферме у А. Е. Люсковой было много. Но совершить велопробег на большое расстояние — дело нелёгкое, и поэтому к участию в нём допускались не все.

Получив велосипеды с детской туристической станции, участники пробега провели тщательную подготовку. Много раз устраивались предварительные сборы, на которых было рассказано о значении нашего похода, проверялась спортивная форма ребят, умение владеть велосипедом, произвести ремонт машины.

Готовясь к велопробегу, пионеры собрали в подарок Александре Евгеньевне сельскохозяйственную библиотечку, а также составили программу концерта, который было решено дать для колхозников сельхозартели «Будённовец».

В назначенный день, с путевыми мешками за плечами, мы тронулись в путь. Пришлось преодолеть немало препятствий, которые возникали перед нами совершенно непредвиденно.

Гроза в лесу и переход через пятикилометровое болото, встреча с разъярённым быком и ремонт лопнувшей камеры — эти затруднения не подавили бодрого духа юных путешественников.

Делая привалы в деревнях и сёлах, мы организовывали молодёжные вечера с чтением докладов и показом художественной самодеятельности.

Радушно встретила нас Александра Евгеньевна. За три дня пребывания в колхозе «Будённовец» мы имели возможность не только наблюдать за работой знатной свинарки, но и помочь колхозу в заготовке зелёного корма: косили и сушили траву, работали у машины-траворезки.

Ребят поразила изумительная работоспособность Александры Евгеньевны. Каждый понял, что всё великое и большое рождается в результате напряжённого труда.

Надолго останутся в памяти мальчиков и экскурсии по замечательному свинарнику, живые рассказы Але-

ксандры Евгеньевны о том, каким путём она добивается выдающихся успехов в развитии племенного свиноводства.

— Встреча с Александрой Евгеньевной Люсковой, — говорили участники велопробега, — останется в памяти каждого из нас на всю жизнь.

А разве можно забыть впечатление от водного путешествия по Мариинской системе, от посещения городов Кириллова и Белозерска, где мы подробно ознакомились с историей этих городов, участвовали в празднике встречи с юными туристами-краеоведами из других районов, узнали о том, как создавался обводный Белозерский канал и как устроены шлюзы, любовались красотой Кубенского и Белого озёр, посетили древний Ферапонтов монастырь и увидели его знаменитые фрески.

За время летних походов расширился кругозор ребят, знания их о родном крае и его богатствах стали полнее, глубже.

Но для меня, вожатого-воспитателя, особенно ценным явилось то, что внутренний мир пионеров раскрылся передо мной так ярко и вместе с тем так доступно, как он может быть не раскрылся бы в условиях школы. Это помогло также подобрать тот пионерский актив, который явился моим верным помощником во всей работе с дружиной в учебном году.

Страсть к походам, полная романтики, не угасла в пионерах и после того, как они сели за парты. В сентябре некоторые отряды во главе с вожатыми в выходные дни уходили за город и проводили там воензированные игры. А однажды мы совершили ночной пятнадцатикилометровый поход с соблюдением всех правил военного похода — разведкой, ночёвкой у костра, составлением карты местности, дежурством.

Зимой ребята часто вставали на лыжи и уходили в путь по старым летним маршрутам. Особенно им нравилась такая игра, которую мы затевали. Я, как ведущий, шёл впереди, выбирая наиболее трудный путь с крутыми подъёмами, с преодолением препятствий в виде занесённого снегом кустарника, оврагов, речек, а отряд, растянувшийся длинной цепью, преодолевал их. Всё это способствовало воспитанию в ребятах выносливости и навыков самостоятельности.

Заканчивая рассказ о пионерском лете, хочется подчеркнуть, что летние каникулы, интересно и разумно проведённые школьниками в увлекательных походах и экскурсиях по нашему замечательному родному краю, являются также одним из условий успешной работы дружины в учебном году.

## О ЛИЧНОСТИ ВОЖАТОГО

Если бы меня спросили, что нужно для того, чтобы стать вожатым юных пионеров, я ответил бы: безграничная любовь к своей профессии, к детям. В этом — основное. Без этого нельзя быть вожатым.

Старший вожатый — равноправный член педагогического коллектива. К нему предъявляются требования ничуть не меньшие, чем к учителю. Это обязывает старшего вожатого к постоянному идейно-политическому росту и повышению своей квалификации. И не случайно в большинстве они учатся в педагогических училищах, вузах, состоят слушателями университетов.

Моральный облик наших вожатых — это облик миллионов советских юношей и девушек, патриотов своей любимой Родины, постоянно стремящихся к знаниям, кристально чистых душой.

Что же характеризует хорошего пионерского вожатого, и каких положений я всегда стараюсь придерживаться?

Во-первых, собранность внутренняя и внешняя. Она должна выражаться во всём: в образцовой подтянутости и аккуратности внешнего облика, в манере держать себя в обществе ребят, в обязательном выполнении намеченного ранее. Нельзя ни на минуту забывать об удивительной памяти детей, которая одинаково ярко запечатлевает и дурное, и хорошее. Известно, что дети любят подражать старшим и легко перенимают привычки и манеры тех лиц, к которым чувствуют хоть малейшую симпатию. Поэтому старшего вожатого ни на минуту не должно покидать чувство самоконтроля.

Школьные ученические правила обязательны и для меня. Имею ли я право делать замечания пионеру, если при входе в помещение забываю снять головной убор, галочки или ответить на приветствие?

Как же я буду говорить детям о чётком режиме дня, об экономном распределении времени, если сам не умею ценить его?

Если же я чувствую себя во всех отношениях безукоризненным, мои слова становятся искренними и убедительными. Дети верят мне. Обычно свой рабочий день я кончаю составлением плана на завтрашний день и новый день начинаю согласно этому плану. Такой порядок вносит ясность и определённую в повседневную работу.

Второе важное условие — педагогический такт. Он проявляется в нашем подходе к детям и влиянии на них. Вожатый для пионеров одновременно друг и воспитатель. Поэтому в обращении с ними нетерпимы формализм и шаблон. Все дети разные и нельзя к ним всем подходить с одинаковой меркой. Каждый новый день для меня — это новые, раскрытые мною, внутренние миры маленьких друзей.

Никогда не быть грубым в обращении с детьми, внимательно выслушивать каждого и глубоко вникать в суть любого дела — вот мои основные правила.

Очень легко отпугнуть ребёнка неосторожным и грубым вмешательством в его внутренний мир, и как трудно бывает добиться победы, когда детская душа скрывается в «скорлупу».

И последнее условие — постоянное стремление вперёд. Нам, как никому, нужно обладать обширными познаниями из различных отраслей науки, техники, искусства, практической сметкой, организаторскими способностями. А приобретаются все эти качества при серьёзной работе над собой. Люби книгу, посещай кино, театры и музеи, занимайся спортом, читай политическую и педагогическую литературу, дружи с «Пионерской правдой» и журналом «Вожатый», учись у опытных педагогов — тогда ты будешь настоящим вожатым и многому научишь своих пионеров.

Постоянно обращаясь с детьми, будь наблюдательным. Это поможет тебе ещё лучше изучить детскую психологию. Твоему стремлению вперёд нет пределов, ибо с каждым годом шире и разнообразнее становятся запросы наших пионеров, и что ты знал вчера, будет недостаточным завтра. Я люблю свой радостный, творческий труд и уверен, что так же любят его все наши вожатые. Эту любовь к своему труду прекрасно выра-

зила одна из вожатых-делегаток XI съезда ВЛКСМ, которая в своём выступлении сказала, что лучше труда вожатого нет!

\*\*\*

Прошёл год напряжённого труда. Пройден ещё один этап в жизни дружины. Достигнуты большие успехи, но не изжиты и существенные недостатки. Над искоренением их предстоит ещё много и упорно работать.

Вот поэтому и хочется, чтобы поскорее наступил этот радостный день, когда снова соберётся вместе дружная пионерская семья и председатель совета дружины в своём первом рапорте скажет: «Товарищ старший вожатый! Дружина имени Аркадия Гайдара выстроена на первую линейку!».

