

# ОТЧЕТЪ

О СОСТОЯНІИ

ШКОЛЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ и ГРАМОТЫ,



Вологодскому Епархіальному Училищному Совѣту,

за 1909—1910 уч. годъ.



ВОЛОГДА.

Типографія Т-ва «Знаменскій и Цвѣтовъ».

1910.

# ОТЧЕТЪ

## о состояніи школъ церковно-приходекихъ и грамоты, подвѣдомыхъ Вологодскому Епархіальному Училищному Совѣту, за 1909-1910 учебный годъ.

### Глава первая.

**Школы грамоты. Успѣхи учащихся по предметамъ школьнаго курса. Школьная дисциплина. Заботы объ улучшеніи состава учащихся.**

Число школъ грамоты въ отчетномъ году сократилось до 39. Въ нихъ обучалось всего 726 дѣтей, въ томъ числѣ 526 мальчиковъ и 200 дѣвочекъ. Сравнительно съ прошлымъ годомъ, число школъ грамоты уменьшилось на 90 и учащихся на 2,315 человекъ. Убыль произошла вслѣдствіе преобразованія 87 школъ грамоты въ одноклассныя церковно-приходскія и закрытія 3 школъ грамоты частію по малочисленности учащихся, частію по причинѣ открытія земскихъ училищъ въ нредѣлахъ гѣхъ районовъ, которые ранѣе обслуживались школами грамоты.

Въ частности, число школъ грамоты и учащихся въ нихъ по уѣздамъ, а равно убыль школъ и учениковъ видны изъ слѣдующей таблицы:

У ѣ з д ы.	Число школь грамоты.	Обучалось.			У б ы л о.			Учени- ковъ.
		Мальч.	Дѣвоч.	Всего.	Школь грамоты:			
					преоб- разов.	за- крыто.	Всего.	
Вологодскій . . .	9	183	77	260	2	—	2	51
Грязовецкій . . .	1	21	15	36	23	—	23	446
Гаднинковскій . . .	2	35	6	41	20	—	20	501
Вельскій . . . .	7	90	40	130	36	1	37	1095
Тотемскій . . . .	20	197	62	259	6	2	8	222
Итого . . .	39	526	200	726	87	3	90	2315

Изъ 39 школъ грамоты только 6 имѣли свои собственныя помѣщенія, а для остальныхъ нанимались квартиры въ домахъ крестьянъ, съ платою отъ 12 до 30 и болѣе рублей за учебные мѣсяцы.

Содержаніе всѣхъ школъ грамоты стоило въ годъ 6,874 р., что составляетъ среднимъ числомъ по 176 р. 25 коп. на школу и по 9 руб. 46 коп. на каждого ученика.

Особыхъ законоучителей было 9, въ томъ числѣ священниковъ 7 и діаконѣ 2, а въ 30 школахъ Законъ Божій преподавали учителя и учительницы. Общеобразовательные предметы преподавали 2 діаконъ, 9 учителей и 29 учительницъ. По образовательному цензу свѣтскіе учителя и учительницы распредѣлялись такъ: со среднимъ образованіемъ 5 (12<sup>0</sup>/о), получившихъ свидѣтельство на званіе учителя начальной школы и школы грамоты 14 (35<sup>0</sup>/о) и не имѣющихъ свидѣтельствъ 19 (47<sup>0</sup>/о). Вознагражденіе учащихся было неодинаково, въ зависимости отъ средствъ. Такъ, наприм., 20 человѣкъ получали по 84 р. въ годъ (17 изъ нихъ выдано сверхъ того единовременнаго пособія по 21 р. 20 к.), 4 человѣка—по 100 р., 10 человѣкъ—по 120 р., 3—по 150 р., 1—по 180 р., 1—по 200 р. и 1—по 600 р.

Учебныя занятія начались: въ одной школѣ 20 августа, въ 18 школахъ между 3—15 сентября, въ 13 школахъ между 16—30 сентября и въ 7 школахъ между 1—9 октября. Окончаніе учебныхъ занятій падаетъ въ 12 школахъ на разныя числа апрѣля мѣсяца и въ 27 школахъ на 1—13 мая мѣсяца. Среднее число учебныхъ дней по каждой школѣ грамоты было 140.

Въ 29 школахъ грамоты учащіеся дѣлились на 3 группы, въ 9 школахъ на 2 группы и въ 1 школѣ, какъ вновь открытой, было только одно отдѣленіе.

Учебныя занятія въ школахъ грамоты велись по программамъ и учебникамъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ съ успѣхами въ общемъ удовлетворительными. Ученики 24 школъ грамоты, наравнѣ съ учениками одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, успѣшно сдали выпускной экзаменъ, при чемъ 62 мальчика и 6 дѣвочекъ удостоены свидѣтельствъ объ успѣшномъ окончаніи курса церковно-приходской школы <sup>1)</sup>. Устные отвѣты и письменныя работы такихъ учениковъ экзаменаціонными комиссіями оцѣнены были въ среднемъ выводѣ слѣдующими баллами:

<sup>1)</sup> Въ Дмитріевской школѣ г. Вологды дѣти готовились къ поступленію въ первый или приготовительный классъ городскихъ учебныхъ заведеній. Подготовка шла настолько успѣшно, что 33 мальчика и 26 дѣвочекъ успѣшно выдержали пріемные экзамены и поступили въ гимназію, реальное и епархіальное училища. Такъ какъ требованія на этихъ экзаменахъ, въ виду большого конкурса, предъявляются не менѣе экзаменовъ въ одноклассныхъ школахъ, то успѣхи означенныхъ учениковъ и ученицъ могутъ быть приравнены вполнѣ къ успѣхамъ учениковъ, окончившихъ одноклассныя школы со свидѣтельствами. Поэтому число учениковъ школъ грамоты, успѣшно сдавшихъ экзаменъ при окончаніи, возрастаетъ до 95 мальчиковъ и 32 дѣвочекъ.

Учебные предметы. Название уѣздовъ.	Законъ Божій.	Пѣніе.	Славянскій языкъ.	Русскій языкъ.	Счисленіе.	Числосчисаніе.	Русскія письменныя работы.	Средній выводъ.	Число школъ, гдѣ былъ экзамень.	Сдали экзамень.	
										МАЛЬЧ.	ДѢВОЧ.
Вологодскій . . . . .	4,3	4,3	4	4,1	4,3	4,1	4,2	4,1	6	18	2
Грязовецкій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Кадниковскій . . . . .	4	—	3,7	3,7	3,5	4,2	3,7	3,9	1	3	1
Вельскій . . . . .	4,2	4	4	4	4,3	3,8	3,8	4	4	11	—
Тотемскій . . . . .	4,4	4,1	4,2	4,3	4,3	4,1	4,1	4,2	13	30	3
Средній выводъ . .	4,2	4,1	3,9	4	4,1	4	3,9	4	24	62	6

Въ Кругляковской школѣ грамоты Грязовецкаго уѣзда, существовавшей еще одинъ годъ, были два отдѣленія. Успѣхи учащихся, по свидѣтельству уѣзднаго наблюдателя, были очень хорошіе, благодаря выдающемуся усердію діакона Клавдія Булыгина, котораго полюбили и ученики, и родители ихъ (послѣдними на нужды школы собрано до 60 р. изъ мѣстныхъ средствъ).

Въ остальныхъ 13 школахъ грамоты ученикамъ сообщены свѣдѣнія въ объемѣ программы для младшаго и средняго отдѣленій одноклассной церковно-приходской школы. По успѣхамъ учениковъ эти школы были слабѣе тѣхъ школъ, гдѣ ученики подготовлены были къ выпускному экзамену. Сравнительно лучшими школами были: въ Вологодскомъ уѣздѣ, не считая Дмитріевской, Дегтеревская, въ Кадниковскомъ уѣздѣ—Катромская и Петряевская, въ Вельскомъ у. Заручевская и въ Тотемскомъ—Домажировская, Брюхачевская, Доровская, Шевелевская и Мотыревская. Къ болѣе слабымъ школамъ грамоты слѣдуетъ отнести: въ Вологодскомъ уѣздѣ—Выгаловскую, Харитоновскую и Яминовскую, въ Вельскомъ уѣздѣ—Ширыхановскую и въ Тотемскомъ у.—Княжевскую и Курковскую.

Хотя распредѣленіе учебнаго матеріала по годамъ и проработка его въ каждомъ отдѣленіи школъ грамоты были во многомъ сходны съ тѣмъ, какъ поставлено и ведется дѣло обученія въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ, тѣмъ не менѣе нѣкоторые отдѣлы программъ частію по непрактичности учащихся, частію по недостатку требуемыхъ руководствъ для учителей и наглядныхъ пособій для учениковъ въ школахъ грамоты были пройдены недостаточно обстоятельно, или и совсѣмъ оставлены. Такъ, при выполненіи программы Закона Божія въ школахъ грамоты сравнительно слабѣе проходились отдѣлы объясненія молитвъ и богослуженія. Молитвы изучались довольно часто безъ надлежащихъ объясненій, а объясненію богослуженія много мѣшало то обстоятельство, что ученики школъ грамоты, далеко отстоящихъ отъ приходскихъ хра-

мовъ, рѣдко присутствовали за богослуженіемъ въ воскресные и праздничные дни. По русскому языку замѣчалась недостаточная разработка читаемыхъ статей и слабое изученіе строенія русской рѣчи. По ариметикѣ ученики нѣкоторыхъ школъ грамоты не были ознакомлены съ квадратными и кубическими мѣрами и рѣшеніемъ задачъ на вычисленіе площадей и объемовъ тѣлъ, а также и съ задачами на вычисленіе времени. По церковному пѣнію нерѣдко отсутствовало изученіе гласовыхъ напѣвовъ. На урокахъ чистописанія мало употреблялось письмо подъ тактъ, что зависѣло отчасти и отъ тѣсноты нѣкоторыхъ наемныхъ помѣщеній и неудобства классной мебели.

Классная дисциплина была поставлена правильно и нарушенія ея встрѣчались не часто. Грубыхъ и выдающихся проступковъ не замѣчалось. Учащіеся вели себя въ общемъ скромно и прилично. Учащіе обращались съ учениками ласково и гуманно.

Учебный годъ начался и окончился во всѣхъ школахъ молебствіями, а также каждый учебный день предварялся и заканчивался совершеніемъ положенныхъ по учебному часослову молитвъ. Въ воскресные и праздничные дни учащіеся изъ школъ, наименѣе удаленныхъ отъ приходскихъ храмовъ, присутствовали за богослуженіями, при чемъ лучшіе чтецы и пѣвцы изъ нихъ принимали участіе въ клиросномъ чтеніи и пѣніи, а прочіе стояли въ рядахъ, подъ наблюденіемъ учащихся. Лучшее пѣніе въ церкви за богослуженіями было у учениковъ Митропольской школы Вологодскаго уѣзда.—Христіанскій долгъ исповѣди и св. причащенія исполненъ былъ всѣми учениками школъ грамоты во дни св. четыредесятницы. Въ 6 школахъ грамоты по праздничнымъ днямъ учащими велись религіозно-нравственные чтенія для народа. Чтенія велись или утромъ въ самый праздникъ, когда ученики по дальности разстоянія не могли посѣщать храма, или вечеромъ, наканунѣ праздника. Въ первомъ случаѣ, предъ началомъ чтеній, совершалась общая утренняя молитва; во второмъ, по окончаніи чтеній, читались по часослову вечернія молитвы. Чтеніе молитвъ начиналось, сопровождалось и оканчивалось общимъ пѣніемъ тропарей и другихъ церковныхъ пѣснопѣній.

Для улучшенія состава учащихся Уѣздными Отдѣленіями принимались слѣдующія мѣры: а) въ іюлѣ 1909 года въ г. Тотмѣ были устроены для учителей и учительницъ какъ церковно-приходскихъ школъ, такъ и школъ грамоты краткосрочные педагогическіе курсы, которые много содѣйствовали расширенію опытности учащихся и улучшенію веденія учебного дѣла въ школахъ; б) руководственные указанія о.о. наблюдателей, которые при посѣщеніи школъ вели бесѣды съ учащими о лучшей постановкѣ учебного дѣла въ школахъ и знакомили ихъ на дѣлѣ съ пріемами наиболѣе цѣлесообразной проработки учебного матеріала; в) постепенное пополненіе школъ методическими руководствами и пособіями. Но справедливость требуетъ сказать, что учительскій персоналъ школъ грамоты далеко еще не соотвѣтствуетъ своему назначенію: въ средѣ

учащихъ въ школахъ грамоты находится до 47<sup>0</sup>/<sub>0</sub> лицъ, неимѣющихъ свидѣтельствъ на званіе учителя. Это объясняется частію скудостію вознагражденія за учительскій трудъ (20 изъ учителей и учительницъ получали только по 7 руб. въ мѣсяцъ), частію тѣмъ, что лучшія школы грамоты преобразованы въ церковно-приходскія.

Изъ учащихся въ школахъ грамоты наибольшимъ успѣхомъ въ обученіи и стараніемъ отличались: по *Вологодскому* уѣзду—учительница Дмитріевской школы Марія Гоголицына, пользующаяся особенною любовью дѣтей и ихъ родителей, по *Грязовецкому* уѣзду—учитель Кругляковской школы діаконъ Клавдій Булыгинъ, по *Кадниковскому* уѣзду—учителя Катромской школы діаконъ Василій Суровцовъ и Петряевской Василій Орловъ, по *Вельскому* уѣзду—учительницы школъ—Ивановской Александра Швецова, Заручевской Екатерина Куклина и Устьшеневской Серафима Неклюдова и по *Тотемскому* уѣзду—учители и учительницы школъ Нижне-Пельшемской Василій Ефимовъ, Камчугской—Александра Молоковская, Домажировской—Александра Охоботова, Мотыревской—Екатерина Блинова и Холмской—Александръ Литвиновъ.

## Глава вторая.

Школы церковно-приходскія: одноклассныя и двухклассныя. Успѣхи по общеобразовательнымъ предметамъ. Дополнительные уроки въ предѣлахъ учебнаго курса. Классные журналы. Расписаніе уроковъ. Школьная дисциплина. Народныя чтенія при церковно-приходскихъ школахъ. Вечерніе классы. Воскресно-повторительныя занятія. Учащіе, наиболѣе ревностно относящіеся къ школьному дѣлу. Заботы объ улучшеніи учительскаго персонала. Курсы.

Всѣхъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ въ вѣдѣніи Вологодскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта къ началу 1910 года было 378 и двухклассныхъ 3, болѣе прошлаго года на 88 одноклассныхъ школъ вслѣдствіе преобразованія 87 школъ грамоты и открытія одной церковно-приходской школы (Кишеромской) въ Вельскомъ уѣздѣ въ зданіи, пожертвованномъ подѣ школу благотворителемъ Н. А. Богдановымъ. Въ нихъ обучалось всего 13,084 человѣка, въ томъ числѣ мальчиковъ 8,968 (68<sup>0</sup>/<sub>0</sub>) и дѣвочекъ 4,116 (31<sup>0</sup>/<sub>0</sub>), больше прошлаго года на 2603 человѣка. Въ частности, по уѣздамъ одноклассныя и двухклассныя школы распредѣлялись такъ:

У ѣ з д ы .	Число школъ.		Ч и с л о   у ч а щ и х с я .								Среднее чис- ло учениковъ на каждую школу.	
	Одноклассныхъ.	Двухклассныхъ.	Въ одно- классн. школахъ.		Въ двух- классн. школахъ.		В с ѣ х ѣ .				Одно- класс. школъ	Двух- класс. школъ
			мал.	дѣв.	мал.	дѣв.	мал.	дѣв.	Итого.			
Вологодскій . . .	87	—	1947	767	—	—	1947	767	2714	31	—	
Грязовецкій . . .	77	—	1371	1326	—	—	1371	1326	2697	35	—	
Кадниковскій . .	86	1	2193	650	54	18	2247	668	2915	33	72	
Вельскій . . . .	66	1	1605	751	72	45	1677	796	2473	35	117	
Тотемскій . . . .	62	1	1689	514	37	45	1726	559	2285	35	82	
Итого . . .	378	3	8805	4008	163	108	8968	4116	13084	—	—	
Среднее число .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	90	

Въ числѣ одноклассныхъ школъ было: 11 мужскихъ, 21 женскихъ, 346 смѣшанныхъ и 5 образцовыхъ—1 при духовной семинаріи, 1 при епархіальномъ училищѣ и 3 при второклассныхъ школахъ.

Всѣ двухклассныя и 280 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ имѣли свои, специально для нихъ выстроенныя зданія. Въ отчетномъ году было вновь выстроено 10 удобныхъ зданій.—Земельными участками церковно-приходскія школы мало обезпечены: только 29 одноклассныхъ школъ имѣли землю въ количествѣ 12 десятинъ 2121 кв. сажень. На этой землѣ было разведено 10 садовъ и 10 огородовъ.

Учащихъ въ двухклассныхъ и одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ было всего 984, въ томъ числѣ законоучителей 384 (въ ихъ числѣ священниковъ 327, діаконъ 7, псаломщиковъ 3 и свѣтскихъ лицъ 47), учащихся общеобразовательныхъ предметовъ 406 (въ томъ числѣ діаконъ 3, псаломщиковъ 3, учителей 61 и учительницъ 339) и особыхъ учителей пѣнія 187.

Образовательный цензъ свѣтскихъ учащихся лицъ былъ такой: среднее образованіе получили 219 человекъ, специально педагогическое 1, свидѣтельство на званіе учителя одноклассной школы имѣли 138, окончили курсъ второклассной школы 12 и не имѣли никакихъ свидѣтельствъ 37 человекъ (9%)

Вознагражденіе учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ было весьма разнообразно, что зависѣло отъ того, что только по Вологодскому, Грязовецкому и Тотемскому уѣздамъ отпускаются изъ казны деньги на полные учительскіе оклады въ размѣрѣ по 360 руб. въ годъ, а въ остальныхъ уѣздахъ вознагражденіе учащихся значительно меньше, что видно изъ нижеслѣдующей таблицы:

Размѣры вознагражденія у ѣ з д ы.	по 360 руб. получили.	по 300 руб.	по 240 "	по 200 "	по 180 "	по 150 "	по 120 "	по 100 "	по 84 "
Вологодскій . . . . .	81	1	3	—	6	—	—	—	—
Грязовецкій . . . . .	69	2	—	—	—	—	6	—	—
Кадниковскій . . . . .	1	9	4	8	38	9	20	1	—
Тотемскій . . . . .	68	1	—	—	10	—	—	—	—
Вельскій . . . . .	—	4	8	9	6	10	4	25	3
Итого . . . . .	219	17	15	17	60	19	30	26	3

Законоучители изъ членовъ клира получали вознагражденіе въ двухклассныхъ школахъ отъ 100 до 120 р., а въ одноклассныхъ школахъ по 30 р., кромѣ законоучителей въ школахъ Кадниковскаго уѣзда, которые трудились въ большинствѣ случаевъ бесплатно. Особымъ учителямъ пѣнія въ школахъ выдавалось иногда единовременное пособіе отъ 10 до 15 руб., въ большинствѣ же случаевъ по Кадниковскому и Вельскому уѣздамъ они несли свой трудъ бесплатно.

Всего на содержаніе одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ въ отчетномъ году было израсходовано 121,843 р., что составляетъ среднимъ числомъ по 322 р. 33 к. на школу и по 9 р. 31 к. на ученика, а на двухклассныя школы издержано 3097 р., или среднимъ числомъ по 1032 р. на школу и по 11 р. 42 к. на каждого ученика.

Учебныя занятія начались—въ большинствѣ школъ (277) въ первую половину сентября мѣсяца, въ 75 школахъ во вторую половину сентября мѣсяца и въ остальныхъ въ октябрѣ мѣсяцѣ. Наиболѣе позднее открытіе учебныхъ занятій было въ школахъ—Шабановской Вельскаго уѣзда (19 октября по причинѣ перемѣны учащихся лицъ), Подольской Успенской Кадниковскаго уѣзда (28 октября вслѣдствіе постройки новаго зданія), Свистуновской Грязовецкаго уѣзда (24 ноября по причинѣ перенесенія школы въ другую деревню, такъ какъ въ деревнѣ Свистуновѣ открыто земское училище) и въ Аѳанасіевской Рукинской Вологодскаго уѣзда (18 ноября по причинѣ болѣзни учительницы). Окончились занятія, за немногими исключеніями, въ маѣ мѣсяцѣ, только въ 25 школахъ окончаніе было въ апрѣлѣ мѣсяцѣ (это въ большинствѣ случаевъ тѣ школы, гдѣ не было выпуска учениковъ, или гдѣ выпускныя экзамены произведены были въ концѣ апрѣля мѣсяца).

Учебныхъ дней въ году было среднимъ числомъ въ каждой школѣ:

по Вологодскому уѣзду . . . . .	150—151
» Грязовецкому » . . . . .	149—150
» Кадниковскому » . . . . .	155—156



» Тотемскому	»	. . . . .	151—152
» Вельскому	»	. . . . .	148—149

Среднее число по школамъ юго-запад-  
ной половины епархіи . . . . . 150—151

Четырехлѣтній курсъ ученія былъ введенъ только въ 4 церковно-приходскихъ школахъ—въ Сельской и Кулибаровской Тотемскаго и въ Вельской и Ростовской Вельскаго уѣзда,—всѣ эти школы были двух-комплектныя. Учащіе сихъ школъ при распредѣленіи учебнаго матеріала на четыре года руководились указаніями, сдѣланными на сѣздѣ о.о. наблюдателей Вологодской епархіи въ 1908 году.

Въ остальныхъ одноклассныхъ школахъ ученики дѣлились на три, а въ двухклассныхъ—на пять отдѣленій, и преподаваніе учебныхъ предметовъ въ нихъ велось согласно съ утвержденной Св. Синодомъ въ 1903-мъ году программой учебныхъ предметовъ.

Успѣхи учащихся по предметамъ учебнаго курса одноклассныхъ школъ въ общемъ были хорошіе. Выпускные экзамены въ концѣ учебнаго года были въ 365 церковно-приходскихъ школахъ. Не было выпускныхъ экзаменовъ только въ 13 школахъ, изъ нихъ въ 5 по случаю введенія четырехлѣтняго курса ученія, въ 4-хъ за отсутствіемъ учениковъ старшихъ отдѣленій, въ 1-ой по случаю закрытія школы, въ 1-ой вслѣдствіе поздняго открытія учебныхъ занятій и въ двухъ по неподготовленности учениковъ старшаго отдѣленія.

Число школъ по уѣздамъ, гдѣ были выпускные экзамены, количество учениковъ и ученицъ, успѣшно сдавшихъ экзаменъ и удостоенныхъ полученія свидѣтельствъ объ окончаніи, и средній выводъ изъ балловъ за отвѣты учащихся на экзаменѣ по предметамъ курса одноклассной церковно-приходской школы видны изъ слѣдующей таблицы:

НАЗВАНІЯ УѢЗДОВЪ.	Во сколькохъ школахъ былъ выпускной экза- менъ.	Успѣшно окон. по экзамену.			Оцѣнка устныхъ отвѣтовъ и письмен- ныхъ работъ на экзаменѣ.							
		Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Тѣхъ и другихъ.	Законъ Божій.	Пѣніе.	Славянскій языкъ.	Русскій языкъ.	Арифметика.	Письменные рус- скія работы.	Чистописаніе.	Средній выводъ.
Вологодскій . . .	87	332	103	435	4,6	4,5	4,6	4,6	4,5	4,4	4,5	4,5
Грязовецкій . . .	75	261	72	333	4,4	4,1	4,4	4,4	4,4	4,3	4,3	4,4
Кадниковскій . .	83	388	85	473	4,3	4,2	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,3
Вельскій . . . . .	60	183	68	251	4,3	4,3	4,2	4,2	4,1	4	4,1	4,2
Тотемскій . . . .	60	272	85	357	4,2	4	4,1	4,2	4,1	4,1	4,1	4,1
Итого . . .	365	1436	413	1849	—	—	—	—	—	—	—	—
Средній выводъ.	—	—	—	—	4,3	4,2	4,3	4,4	4,3	4,2	4,3	4,3

Уроки *Закона Божія* въ преобладающемъ большинствѣ школъ давали приходскіе священники, только въ 47 школахъ, удаленныхъ отъ приходскихъ храмовъ на болѣе или менѣе значительное разстояніе, особенно въ Вельскомъ уѣздѣ, занятія по *Закону Божію* вели учителя и учительницы церковно-приходскихъ школъ. Справедливость требуетъ сказать, что законоучители священники достигаютъ сравнительно лучшихъ результатовъ, чѣмъ свѣтскіе законоучители, особенно это замѣчается при изученіи катихизиса и объясненія богослуженія. Учащіеся въ младшемъ отдѣленіи усвоили всѣ молитвы, какія положены для перваго года обученія, а также во многихъ школахъ въ первый годъ учениками заучены символъ вѣры, 10 заповѣдей *Закона Божія* и молитвы вечерняя и утренняя и Ангелу Хранителю, хотя изученіе этого матеріала по программѣ и отнесено ко второму году обученія.

При заучиваніи молитвъ обращалось вниманіе не только на правильность произношенія учениками текста молитвъ, но и на усвоеніе ихъ содержанія путемъ объясненія мало понятныхъ словъ и выраженій. Кромѣ молитвъ, учениками младшаго отдѣленія изучены кратко начальные рассказы изъ священной исторіи ветхаго завіта и о дванадцятихъ праздникахъ православной христіанской церкви. При прохожденіи этого отдѣла законоучители пользовались, въ качествѣ нагляднаго пособія, картинами по св. исторіи, а самый рассказъ вели, по возможности, просто и назидательно. Такимъ же путемъ прорабатывался матеріалъ и въ среднемъ отдѣленіи, гдѣ требовалось болѣе основательное и осмысленное знаніе св. исторіи ветхаго и новаго завітовъ. Такъ какъ усвоеніе св. исторіи способствуетъ и лучшему пониманію учениками старшаго отдѣленія катихизическихъ истинъ, то во многихъ школахъ въ старшемъ отдѣленіи въ началѣ года повторялась св. исторія новаго завіта, а потомъ уже проходилась катихизисъ и ученіе о богослуженіи. Близость храма, посѣщеніе учениками богослуженія, участіе въ церковномъ чтеніи и пѣніи при совершеніи богослуженій, прислуживаніе въ алтарѣ,—все это не мало облегчало ученикамъ трудъ усвоенія порядка и содержанія службъ церковныхъ и важнѣйшихъ священнодѣйствій. Кромѣ того, наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней, а иногда и послѣ утрени въ самые праздники священники-законоучители объясняли ученикамъ церковныхъ школъ воскресныя и праздничныя евангелія, а иногда и смыслъ праздничныхъ и воскресныхъ тропарей, а также указывали особенности праздничной службы. Если и встрѣчались нѣкоторыя трудности въ усвоеніи учениками отдѣла о богослуженіи, то это было только въ тѣхъ церковныхъ школахъ, учащіеся которыхъ по дальности разстоянія не имѣли возможности часто посѣщать храмъ Божій и гдѣ преподаваніе *Закона Божія* поручено было свѣтскимъ учителямъ и учительницамъ, наир., въ 33 церковныхъ школахъ Вельскаго уѣзда, недавно преобразованныхъ изъ школъ грамоты. Въ общемъ же успѣхи учениковъ по *Закону Божію* можно назвать вполне хорошими (4,3). На выпускномъ

экзаменѣ отвѣты учениковъ были признаны отличными въ 213 школахъ (60<sup>0</sup>/<sub>0</sub>), хорошими въ 142 школахъ (38<sup>0</sup>/<sub>0</sub>) и посредственными въ 10 школахъ (2<sup>0</sup>/<sub>0</sub>).

Обученіе церковному пѣнію, за немногими исключеніями, производилось только съ голоса учителя и по слуху, частію по недостатку учителей и учительницъ, знакомыхъ съ нотнымъ пѣніемъ, частію потому, что нотное пѣніе въ сельскихъ храмахъ за богослуженіемъ встрѣчается очень рѣдко. Въ первый годъ обученія, послѣ упражненій въ различеніи звуковъ неодинаковой высоты и долготы, учащіеся обыкновенно изучали по наслышкѣ простѣйшія пѣснопѣнія и тропари, пропѣваемые обычно на общей утренней и вечерней молитвѣ въ школахъ; въ среднемъ отдѣленіи они пѣли тропари дванадесятыхъ праздниковъ и мѣстно чтимыхъ святыхъ, а также и пѣснопѣнія всенощнаго бдѣнія; обучавшіеся въ старшемъ отдѣленіи заняты были на урокахъ пѣнія изученіемъ пѣснопѣній литургіи и напѣвовъ 8-ми гласовъ, во многихъ школахъ заучены наизусть первыя гласовыя стихиры на Господи возвахъ, догматики и воскресные тропари гласовъ. На выпускныхъ экзаменахъ ученикамъ предлагалось пропѣть въ одиночку и хоромъ то или другое пѣснопѣніе всенощнаго бдѣнія и литургіи, или же воскресные тропари гласовъ, но и при такомъ небольшомъ требованіи не всѣ ученики рѣшались пѣть. Такъ, напр., въ Вельскомъ уѣздѣ, гдѣ въ отчетномъ году 36 школъ грамоты преобразованы въ церковно-приходскія, ученики 30 церковно-приходскихъ школъ на выпускномъ экзаменѣ отказывались пѣть, ссылаясь на свою неспособность къ пѣнію. Это замѣчалось до нѣкоторой степени и по другимъ уѣздамъ: въ Грязовецкомъ уѣздѣ въ течение года не велись занятія по пѣнію въ 6 церковно-приходскихъ школахъ, по неспособности къ пѣнію учительницъ, а въ Кадниковскомъ уѣздѣ въ 3-хъ школахъ <sup>1)</sup> по той же причинѣ. Настоять нужда въ улучшеніи постановки пѣнія въ церковно-приходскихъ школахъ, подвѣдомыхъ Вологодскому Епархіальному Училищному Совѣту, путемъ назначенія въ эти школы на учительскія должности такихъ лицъ, которыя бы знали церковное пѣніе и умѣли обучать ему своихъ учениковъ, внушая имъ ту мысль, что церковное пѣніе одинъ изъ важныхъ, обязательныхъ для изученія въ церковной школѣ, предметовъ.—Отвѣты учениковъ по пѣнію на выпускныхъ экзаменахъ были признаны испытательными комиссиями—очень хорошими въ 167 школахъ (45<sup>0</sup>/<sub>0</sub>), хорошими въ 133 (36<sup>0</sup>/<sub>0</sub>), посредственными въ 21 школѣ (5<sup>0</sup>/<sub>0</sub>) и въ 41 школѣ (11<sup>0</sup>/<sub>0</sub>) ученики отказывались пѣть.—Ученики и ученицы церковно-приходскихъ школъ, находящихся близъ храмовъ, принимали участіе въ пѣніи на клиросѣ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, образуя изъ себя

<sup>1)</sup> Школы эти слѣдующія: по Грязовецкому уѣзду—Зарѣчевская, Займская, Лихтошская Архангельская, Сеньговская, Колотиловская и Нехотовская; по Кадниковскому уѣзду—Воронинская, Любоницкая и Оедосихская, по Вельскому уѣзду—Плосская, Плавская, Нижне-Семеновская и Филимоновская.

школьные хоры. Такие хоры изъ учениковъ въ отчетномъ году были, напр., въ церковныхъ школахъ Кадниковскаго уѣзда—Устьянской, Лысогорской, Новосельской, Пустораменской, Кадниковской, Томашской, Введенской и др., въ церковныхъ школахъ Вельскаго уѣзда—Верховской, Григоровской, Косковской, Жиховской, Раменской, Шабановской и др., въ церковныхъ школахъ Тотемскаго уѣзда—Шейбухтской двухклассной, Стрѣлицкой, Варницкой, Демьяновской, Ромашевской, Козлангской Флоро-Лаврской и др., въ 12 школахъ Вологодскаго уѣзда и въ 6—Грязовецкаго уѣзда,—всего при 48 церковныхъ школахъ. Но, къ сожалѣнію, были и такіе случаи по Вологодскому уѣзду, когда учителя и учительницы церковныхъ школъ, взявшіе на себя обученіе пѣнію, отказывались руководить пѣніемъ учениковъ въ церкви, ошибочно думая, что это не требуется отъ нихъ, какъ отъ учителей пѣнія.

Уроки *церковно-славянскаго языка* въ младшемъ отдѣленіи почти всѣхъ церковныхъ школъ начаты были въ концѣ ноября и въ началѣ декабря мѣсяца, когда ученики и ученицы школъ овладѣвали механизмомъ чтенія по русски. Младшія дѣти читали по букварю и азбукѣ Ильминскаго церковно-славянскій текстъ, взятый по преимуществу изъ церковно-богослужебныхъ книгъ, и поемногу знакомились съ русскимъ значеніемъ церковно-славянскихъ словъ и выраженій. Въ среднемъ отдѣленіи велось чтеніе по книжкѣ Ильминскаго историческихъ рассказовъ изъ священной исторіи ветхаго и новаго заветовъ, приносивительно къ урокамъ Закона Божія. Учащими обращалось вниманіе не только на выработку механизма чтенія въ ученикахъ, но и на пониманіе ими читаемаго и передачу его своими словами. Въ теченіе года учениками заучено значительное число русскихъ значеній славянскихъ словъ и оборотовъ рѣчи, что къ концу второго года давало имъ возможность переводить на русскій языкъ читаемый текстъ. Въ качествѣ самостоятельныхъ работъ, предлагалось ученикамъ заучивать наизусть тропари воскресные, двенадцатыхъ праздниковъ, Свв. Кириллу и Меодію и соименнымъ святымъ. Въ старшемъ отдѣленіи чтеніе велось по Евангелію и Псалтири, изъ послѣдней читались псалмы болѣе удобопонятные и чаще другихъ употребляющіеся при богослуженіи, а нѣкоторые псалмы, какъ, наприм., 50, 90, 102 и др., заучивались учениками наизусть. При чтеніи псалмовъ не требовался буквальный переводъ, но путемъ уясненія малопонятныхъ словъ и выраженій учащіеся были вводимы въ пониманіе содержанія читаемаго. Евангелскій текстъ читался не въ порядкѣ главъ у Евангелистовъ, а съ выборомъ, приносивительно къ указаніямъ программы Закона Божія, и переводился на русскій языкъ. Ученики старшаго отдѣленія знакомились съ грамматическими формами славянской рѣчи, по сравненію ихъ съ русскими. Не ограничиваясь одними уроками славянскаго языка, положенными по расписанію, учащіе и во внѣурочное время подготавливали очередныхъ учениковъ къ чтенію въ церкви шестопсалмія, часовъ и ка-

оизмъ. Псалмодическое чтеніе въ церквахъ учениковъ большинства церковныхъ школъ было правильно, съ соблюденіемъ строчныхъ и надстрочныхъ знаковъ, и достаточно благоговѣйное.

Только практическое ознакомленіе учениковъ съ церковнымъ мѣсяцесловомъ велось не во всѣхъ школахъ. Въ общемъ успѣхи учениковъ по церковно-славянской грамотѣ въ отчетномъ году можно назвать хорошими (4,3). Экзаменскіе отвѣты учениковъ по славянскому языку были—очень хорошими въ 181 школѣ (49<sup>0</sup>/<sub>0</sub>), хорошими въ 171 школѣ (46<sup>0</sup>/<sub>0</sub>) и посредственными въ 13 школахъ (4<sup>0</sup>/<sub>0</sub>).

Занятія по русскому языку велись согласно съ программой этого предмета для одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ и состояли въ чтеніи статей изъ книгъ для чтенія Тернавцева, Богоявленскаго, Одинцева и Лукашевичъ, въ передачѣ прочитаннаго своими словами и въ объясненіи словъ и выраженій читаемыхъ статей, въ заучиваніи наизусть басенъ и стихотвореній, въ письмѣ подъ диктовку на изученныя правила орфографіи, въ списываніи съ книгъ и въ изложеніи на бумагѣ своими словами содержанія прочитанныхъ статей. Чтеніе статей историческаго и географическаго содержанія въ старшемъ отдѣленіи школъ сопровождалось сообщеніемъ ученикамъ необходимыхъ свѣдѣній по отечественной исторіи и географіи Россіи, при чемъ упоминаемые въ читаемыхъ статьяхъ города, рѣки, горы и т. п. указывались учениками на стѣнныхъ картахъ. Изученіе русскаго языка, за немногими сравнительно исключеніями, производилось успѣшно (4,4). Только въ нѣкоторыхъ церковно-приходскихъ школахъ, недавно преобразованныхъ изъ школъ грамоты, вслѣдствіе недостатка въ наглядныхъ пособіяхъ и неопытности учащихся, старшіе ученики недостаточно отчетливо усвоили прочитанныя статьи историческаго и географическаго содержанія, не вполне основательно прошли отдѣлы о строеніи рѣчи, разборъ предложений и сравнительно мало навыка приобрѣли въ составленіи плановъ прочитанныхъ статей и передачѣ на бумагѣ содержанія этихъ статей. Отвѣчали ученики на экзаменѣ по русскому языку въ 186 школахъ (50<sup>0</sup>/<sub>0</sub>) очень хорошо, въ 164 школахъ (45<sup>0</sup>/<sub>0</sub>) хорошо и въ 15 школахъ (5<sup>0</sup>/<sub>0</sub>) посредственно.

Въ качествѣ письменной работы по русскому языку на выпускномъ экзаменѣ предложено было ученикамъ церковно-приходскихъ школъ написать изложеніе своими словами прочитанныхъ предсѣдателями испытательныхъ комиссій статей. Эта работа была выполнена очень хорошо въ 141 школѣ (38<sup>0</sup>/<sub>0</sub>), хорошо въ 174 школахъ (47<sup>0</sup>/<sub>0</sub>) и посредственно въ 50 школахъ (15<sup>0</sup>/<sub>0</sub>). Въ задаваніи письменныхъ работъ по русскому языку въ теченіе года въ довольно значительномъ числѣ церковныхъ школъ замѣчались, какъ недостатки,—непоследовательность въ выборѣ и назначеніи работъ, сравнительно недостаточно частое упражненіе учениковъ въ изложеніи своими словами прочитанныхъ статей и по

временамъ не совѣтъ аккуратное исправленіе работъ нѣкоторыми изъ учителей и учительницъ школъ.

По *ариѳметикѣ* ученики въ младшемъ отдѣленіи изучали счетъ и дѣйствія надъ числами въ предѣлѣ первой сотни, въ среднемъ—производство четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій въ предѣлѣ 1000 и въ старшемъ—нумерацію до билліона и дѣйствія надъ числами любой величины какъ отвлеченными, такъ и именованными. Въ довольно значительномъ числѣ церковныхъ школъ, по непрактичности учащихся, ученики не были ознакомлены съ вычисленіемъ площадей и объемовъ тѣлъ и съ простѣйшими случаями производства дѣйствій надъ дробями. Каждый урокъ ариѳметики сопровождался рѣшеніемъ задачъ устно и письменно изъ задачниковъ Гольденберга, Цвѣткова, Тенишева и Рачинскаго, а также упражненіями въ вычисленіяхъ на торговыхъ счетахъ. На выпускныхъ экзаменахъ ученики считали довольно быстро и правильно и умѣло рѣшали не только письменно, но и устно, предлагавшія имъ ариѳметическія задачи (4,3). Экзаменаціонныя комиссіи нашли отвѣты учениковъ по ариѳметикѣ очень хорошими въ 169 школахъ (46<sup>0</sup>/<sub>0</sub>), хорошими въ 171 школѣ (46<sup>0</sup>/<sub>0</sub>) и посредственными въ 25 школахъ (8<sup>0</sup>/<sub>0</sub>). Въ числѣ недостатковъ при обученіи ариѳметикѣ довольно часто приходилось отмѣчать въ теченіе года поверхностный анализъ условій рѣшаемыхъ задачъ и въ связи съ этимъ недостаточно умѣлый выводъ плана рѣшенія задачъ, а также увлеченіе письменнымъ рѣшеніемъ задачъ въ ущербъ вычисленіямъ устнымъ и на счетахъ.

Уроки *чистописанія* велись согласно съ требованіями программы по руководствамъ Гербача съ тѣмъ только отступленіемъ, что въ нѣкоторыхъ школахъ, по недостатку графическаго матеріала, ученики младшаго отдѣленія въ началѣ года писали на аспидныхъ доскахъ и что славянское письмо полууставомъ въ нѣкоторыхъ школахъ велось не во время уроковъ чистописанія, а на урокахъ церковно-славянской грамоты. Въ младшемъ отдѣленіи ученики писали по двумъ графамъ съ частыми наклонными линіями, въ среднемъ—по двумъ узкимъ съ рѣдкими наклонными и въ старшемъ—по двумъ графамъ безъ наклонныхъ и по одной графѣ, а также и по транспаранту. Успѣхи учениковъ по чистописанію были въ общемъ удовлетворительны (4,3); въ большинствѣ школъ письмо учениковъ было правильное, четкое и довольно красивое. Исключеніе изъ этого приходилось встрѣчать въ нѣкоторыхъ церковно-приходскихъ школахъ, недавно преобразованныхъ изъ школъ грамоты (напр., въ Вельскомъ уѣздѣ), гдѣ тѣснота наемныхъ помѣщеній и неудобство классной мебели неблагоприятно отражались на успѣхахъ учениковъ по чистописанію. Экзаменическія работы по чистописанію оказались очень хорошими въ 160 школахъ (44<sup>0</sup>/<sub>0</sub>), хорошими въ 175 школахъ (48<sup>0</sup>/<sub>0</sub>) и посредственными въ 30 школахъ (8<sup>0</sup>/<sub>0</sub>).

Такимъ образомъ, сравнительно лучшія успѣхи учениковъ церковно-приходскихъ школъ въ отчетномъ году были по Закону Божію и

русскому языку (устно), а нѣсколько ниже по чистописанію и письменнымъ русскимъ работамъ.

На основаніи какъ результатовъ экзаменскихъ испытаній, такъ и отзывовъ о.о. наблюдателей, обозрѣвавшихъ школы въ теченіе учебнаго года, лучшими по успѣхамъ учениковъ и правильной постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла были слѣдующія школы: а) по *Вологодскому уѣзду*—Шелыгинская образцовая, Верховологодскія Михайло-Архангельская мужская и женская, Отводинская, Оларевская, Гавріило-Архангельская, Слободская Михайло-Архангельская, Голубковская, Шомская, Синдошская, Домшинская, Ербуговская, Елегонская и Янгосорская (14); б) по *Грязовецкому уѣзду*—Грязовецкія мужская и женская, Расловская, Евсюковская, Побережская, Бѣлошингорская, Кохтожская образцовая, Корниліево-Комельская, Печенгская и Доровская (10); в) по *Кадниковскому уѣзду*—Кадниковская женская, Кихтенская, Троице-Енальская, Подольская Успенская, Шевницынская, Павловская, Явенгская, Уфтюжскія—Спасская и Трифоновская, Межурская, Сохотская, Туровская и Нижне-Слободская Ѳедоровская (12); г) по *Вельскому уѣзду*—первый классъ Верховской школы, Мелединская, Вакоминская, Григоровская, Ростовская, Заручевская мужская, Устьподюжская, Пакшенгская мужская, Сидорослободская, Лиходіевская, Чушевицкая, Кишеромская, Саввинская, Ивановская и Кононовская (15); и д) по *Тотемскому уѣзду*—Стрѣлицкая, Илезская Георгіевская, Лондужская, Верховская, Паршенгская, Старо-Тотемская, Маркушевская, Шуповская, Илезская Воскресенская, Вотчинская Михайло-Архангельская, Вотчинская Введенская, Мольская Николаевская, Авнежская, Шейбухтская Богородская и Толшемская Успенская (15);—во всѣхъ пяти уѣздахъ 66 школъ (17%).

Менѣе удовлетворительными по успѣхамъ учениковъ были слѣдующія школы: въ *Вологодскомъ уѣздѣ*—Лумбовская, Озерковская, Оночистенская, Емская, Ватлановская, Большеельминская, Сямская и Маслянская (8); б) въ *Грязовецкомъ уѣздѣ*—Великорѣцкая, Свистуновская, Зарѣчевская, Кузнецовская, Раменская, Телебинская и Погорѣловская (7); в) въ *Кадниковскомъ уѣздѣ*—Шурбовская, Святораменская, Волтожемская и Глубоковская Спасская (4); г) въ *Вельскомъ уѣздѣ*—Бирючевская, Акичкинская, Бываловская, Вировская, Кузнецовская, Удальцовская, Ѳоминская и Быковская (8) и д) въ *Тотемскомъ уѣздѣ*—Толшемская Алексѣевская, Сельская, Космовская, Кулибаровская, Глушанская, Усть-Печенгская и Ѳоминская (7),—всего 34 школы (9%).

Остальныя школы въ количествѣ 287 (73%) принадлежали къ числу среднихъ по успѣхамъ учениковъ.

*Двухклассныхъ школъ* въ вѣдѣніи Вологодскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта было три: *Кумзерская* въ Кадниковскомъ уѣздѣ, *Верховская* въ Вельскомъ уѣздѣ и *Шейбухтская* въ Тотемскомъ уѣздѣ.

Число учениковъ, обучавшихся въ нихъ и успѣшно окончившихъ курсъ по экзамену, видно изъ слѣдующей таблицы:

Названіе двухклас- сныхъ школъ.	У Ч И Л О С Ъ .					Окончило по экзамену.				
	Первый классъ.		Второй классъ.		В с ѣ х њ .	Первый классъ.		Второй классъ.		В с ѣ х њ .
	МАЛ.	ДѢВ.	МАЛ.	ДѢВ.		МАЛ.	ДѢВ.	МАЛ.	ДѢВ.	
Кумзерская . . . . .	39	17	15	1	72	6	2	10	—	18
Верховская . . . . .	59	34	10	14	117	—	—	2	6	8
Шейбухтская . . . . .	30	26	7	19	82	5	5	4	4	18
Итого . . . . .	128	77	32	34	271	11	7	16	10	44

Учебные предметы во второмъ классѣ двухклассныхъ школъ преподавались въ полномъ соотвѣтствіи съ требованіями программъ для 4 и 5 годовъ обученія и въ общемъ съ очень хорошимъ успѣхомъ, благодаря усердію и опытности учащихся въ этихъ школахъ лицъ. Физическіе кабинеты этихъ школъ ежегодно пополняются новыми приборами и наглядными пособіями, что даетъ возможность учащимъ производить опыты при объясненіи явленій природы и иллюстрировать уроки множествомъ примѣровъ. На выпускныхъ экзаменахъ ученики и ученицы давали бойкіе и осмысленные отвѣты по всѣмъ предметамъ учебнаго курса двухклассныхъ школъ, которые (отвѣты) и оцѣнены были въ среднемъ выводѣ слѣдующими баллами.

	У С Т Н Ы Е О Т В Ѣ Т Ы .									Письмен. работы.		Средній выводъ.
	Законъ Божій.	Пѣніе.	Славянскій языкъ.	Русскій языкъ.	Арифметика	Исторія.	Географія.	Геометрія.	Физика.	Русское сочиненіе.	Числописа- ніе.	
Гумзерская . . . . .	4,6	4,7	4,4	4,9	4,9	5	4,8	4,3	4,3	4,8		
Верховская . . . . .	4,6	4,5	4,6	4,8	4,9	4,3	4,9	4,2	4,6	4,5		
Шейбухтская . . . . .	4,2	4,2	3,9	4,2	4,2	4,4	4,1	4,5	4,3	4,2		
Средній выводъ . . . . .	4,5	4,4	4,4	4,5	4,4	4,7	4,6	4,6	4,7	4,1	4,5	

Въ Шейбухтской двухклассной школѣ, кромѣ обязательныхъ предметовъ, учащимся второго класса сообщались наиболѣе необходимыя и важнѣйшія свѣдѣнія изъ методики учебныхъ предметовъ начальной школы съ тою цѣлю, чтобы ознакомить учащихся съ методами и приѣмами обученія въ начальной школѣ, такъ какъ дѣвицы, окончившія курсъ



второго класса, опредѣляются иногда на должность учительницъ въ школы грамоты (въ Тотемскомъ уѣздѣ нѣтъ второклассной школы).

Кромѣ того, ученицы второго класса Шейбухтской школы обучались у своихъ учительницъ различнымъ видамъ *женскихъ рукодѣлій*, какъ-то: кройкѣ и шитью фартуковъ, кофтъ, платьевъ, рубашекъ, плетенію на коклюшкахъ и шитью въ пальцахъ.

Обученіе *женскимъ рукодѣліямъ* велось и въ 116 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ (въ 20 школахъ Вологодскаго уѣзда, въ 30—Грязовецкаго, въ 7—Кадниковскаго, въ 15—Тотемскаго и въ 44—Вельскаго) бесплатно учительницами общеобразовательныхъ предметовъ. Въ 21 женской школѣ уроки рукодѣлія давались въ концѣ дневныхъ учебныхъ занятій (съ 2 до 3 час. дня), а въ смѣшанныхъ школахъ—въ вечернее время, когда дѣвочки оставались на ночлегъ. Матеріалъ для рукодѣльныхъ работъ покупался частію на средства родителей учащихся, частію на денежное пособіе отъ Уѣздныхъ Отдѣленій, частію на деньги отъ продажи рукодѣльныхъ работъ ученицъ. При нѣкоторыхъ женскихъ школахъ (напр. Остроконской и Новосельской Кадниковскаго уѣзда) имѣлись швейныя машины, на которыхъ работали ученицы школъ, подъ руководствомъ своихъ учительницъ. Лучшія рукодѣльныя работы были приготовлены въ отчетномъ году ученицами школъ Верховологодской женской, Раменской, Леонтіевской и Поченгской Вологодскаго уѣзда, Грязовецкой, Ямшиковской и Флоро-Лаврской Грязовецкаго уѣзда и Остроконской Кадниковскаго уѣзда.

Въ большинствѣ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ учителя и учительницы въ вечернее время съ учениками, остающимися на ночь при школѣ, вели *дополнительные уроки* по предметамъ школьнаго курса. Предметомъ этихъ занятій была подготовка учениками уроковъ къ слѣдующему учебному дню, а въ концѣ учебнаго года—подготовка къ выпускному экзамену.

Во всѣхъ школахъ содержаніе данныхъ уроковъ записывалось въ *классныхъ журналахъ*, которые велись по формѣ, выработанной на сѣздѣ о. о. наблюдателей въ 1900-мъ году. Здѣсь же ежедневно отмѣчались и всѣ бывшіе и не бывшіе въ школѣ ученики. Среднимъ числомъ за годъ, какъ видно изъ записей въ классныхъ журналахъ, дано было по каждой школѣ отъ 650 до 700 уроковъ по всѣмъ предметамъ школьнаго курса.—Что же касается опущенія учениками уроковъ, то оно происходило чаще всего во время осенней и весенней бездорожицы, мѣстныхъ ярмарокъ, сильныхъ морозовъ и появлявшихся въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ эпидемическихъ заболѣваній, а также вслѣдствіе бѣдности родителей, бравшихъ дѣтей изъ школы для сбора милостыни. По свѣдѣніямъ, собраннымъ Вельскимъ наблюдателемъ, въ 60 церковно-приходскихъ школахъ Вельскаго уѣзда опущено было всѣми учениками въ теченіе года 24.400 уроковъ, что составитъ среднимъ числомъ по 10 уро-

уроковъ на ученика однокласной школы и по 6 уроковъ на каждого ученика двухклассной школы.

Уроки въ школахъ давались по *расписаніямъ*, составленнымъ въ полномъ согласіи съ указаніями программъ касательно еженедѣльнаго числа уроковъ по каждому учебному предмету. Учебныя занятія ежедневно начинались съ 9 часовъ утра и продолжались въ два дня на недѣлѣ до 3 часовъ, а въ остальные до 2 часовъ. Уроки отдѣлялись перерывами продолжительностію въ 10 и 30 минутъ. Расписаніе уроковъ было вывѣшено въ классныхъ комнатахъ на видномъ мѣстѣ. Отступленія отъ нормальнаго расписанія допускались въ тѣхъ только случаяхъ, когда кто-либо изъ состава учащихся не могъ быть на урокахъ по причинѣ болѣзни, требоисправленію, нахожденію въ отлучкѣ и семейнымъ обстоятельствамъ.

Общій строй и порядки школьной жизни, а также и поведеніе учащихся были въ общемъ хорошіе и согласны съ основными задачами и духомъ церковныхъ школъ. Классныя молитвы—утреннія и вечернія совершались во всѣхъ школахъ по учебному часослову торжественно и благоговѣнно. Кромѣ обычныхъ молитвъ и тропарей, на этихъ молитвахъ пѣлись тропари свв. Кириллу и Меѳодію, храмовымъ святымъ и по мѣстамъ св. князю Владиміру, преподобнымъ Корнилію и Арсенію Комельскимъ, Павлу Обнорскому, Григорію Пельшемскому, Ѳеодосію Тотемскому и др., а затѣмъ читалось иногда дневное Евангеліе, а въ нѣкоторыхъ школахъ и житіе дневныхъ святыхъ. Къ богослуженіямъ въ воскресные и праздничные дни, а также и къ литургіямъ преждеосвященныхъ даровъ во дни Св. Четырдесятницы, учаніе и учащіеся церковныхъ школъ, лежащихъ близъ храмовъ, являлись въ большинствѣ случаевъ исправно и принимали дѣятельное участіе въ чтеніи и пѣніи на клиросѣ. Долгъ исповѣди и св. причастія былъ выполненъ всѣми учениками<sup>1)</sup> въ великій постъ и въ значительномъ числѣ школъ еще въ рождественскій постъ.—Особо выдающихся и крупныхъ проступковъ въ поведеніи дѣтей не замѣчалось. Въ качествѣ мѣръ для поддержанія дисциплины и для пріученія дѣтей къ благоповеденію употреблялись разумныя и гуманныя средства. Крайними и болѣе сильными мѣрами были—оставленіе на нѣкоторое время въ классѣ послѣ уроковъ и сообщеніе родителямъ о неблагоповеденіи ихъ дѣтей—учениковъ церковныхъ школъ

Завѣдующіе и учащіе церковно-приходскихъ школъ заботились и томъ, чтобы доставить ученикамъ школъ пріятныя и полезныя развлеченія. Съ этою цѣлію въ нѣкоторыхъ школахъ въ рождественскія каникулы устроены были *елки* съ дѣтскими играми, чтеніемъ стиховъ и басынь, пѣніемъ гимновъ. Дѣтямъ выдавались книжки и гостинцы. Такія

<sup>1)</sup> Кромѣ одного ученика Пустораменской школы Кадниковскаго уѣзда—сына мѣстнаго напковца.

елки. на средства попечителей,<sup>2)</sup> заведующих, учащихся и других благотворителей устроены были, наприм., въ нѣкоторыхъ школахъ г. Вологды, Грязовца, Кадникова и Тотьмы и въ нѣсколькихъ деревенскихъ школахъ (въ 8 школахъ Тотемскаго уѣзда).

Къ 20 октября 1909 года въ Вологодской епархіи приурочено было празднованіе 25 лѣтія церковныхъ школъ. Въ этотъ день ученики и ученицы церковныхъ школъ присутствовали въ мѣстныхъ храмахъ за литургіей, послѣ которой отслужена была панихида по возстановителѣ церковныхъ школъ Императорѣ Александрѣ III, а затѣмъ въ помѣщеніяхъ церковныхъ школъ въ присутствіи всѣхъ учащихся и учащихся и постороннихъ посѣтителей отправлены были благодарственные молебны и состоялись школьные акты, на которыхъ читались историческія записки о церковныхъ школахъ, пѣлись гимны, читались стихотворенія и предлагались чтенія объ Императорѣ Александрѣ III, а ученикамъ раздавались подарки въ видѣ книжекъ, брошюръ и картинъ. Наибольшею торжественностію празднованіе 25 лѣтняго юбилея церковныхъ школъ отличалось въ г. Вологдѣ. Здѣсь учащіе и учащіяся всѣхъ церковныхъ школъ г. Вологды и ближайшихъ окрестностей собраны были въ Спасо-всеградскій соборъ по всеношному бдѣнію 19-го и къ литургіи 20 октября. Послѣ всенощнаго бдѣнія предъ чудотворнымъ образомъ Спасителя полнымъ составомъ лицъ священнаго сана, возглавляемого председателемъ Вологодскаго Епархіальнаго училищнаго Совѣта протоіереемъ В. Карповымъ, совершена была панихида по Государѣ Императорѣ Александрѣ III, а послѣ литургіи отслужено благодарственное молебствіе съ провозглашеніемъ многолѣтій Покровителю церковныхъ школъ Государю Императору Николаю Александровичу и всему Царствующему Дому, Св. Синоду, архипастырю Вологодской церкви Преосвященному Никону и всѣмъ начальствующимъ, учащимъ и учащимся въ церковныхъ школахъ. За литургіей пѣлъ хоръ изъ учениковъ Шелыгинской второкласной школы. Послѣ литургіи на средства Преосвященнѣйшаго Никона и Епархіальнаго Училищнаго Совѣта предложено было ученикамъ и ученицамъ церковныхъ школъ угощеніе въ видѣ чая, булокъ, пирожнаго и десерта въ помѣщеніяхъ духовнаго мужского и епархіальнаго женскаго училищъ. Затѣмъ въ 1 часъ дня въ залѣ Братскаго дома состоялся торжественный актъ, въ присутствіи почетныхъ гостей и всѣхъ учащихся и учащихся въ церковныхъ школахъ, членовъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и Вологодскаго отдѣленія. Послѣ молитвы «Царю небесный» председатель Совѣта прочиталъ присланное Преосвященнѣйшимъ Ни-

<sup>2)</sup> Изъ попечителей особенною щедростію выдѣляется Николай Архистарховичъ Богдановъ—попечитель Кишеромской школы Вельскаго уѣзда. Пожертвовавши для школы удобное зданіе со всею обстановкою стоимостію до 3.000 р., онъ во время рождественскихъ каникулъ устроилъ для дѣтей елку съ подарками, на что издержалъ до 200 р. На его средства въ школу высылаются журналы „Народное Образование“, „Божія Нива“, „Троицкое Слово“ и „Свѣтлячекъ“.

копомъ ко дню церковно-школьнаго празднованія начальствующимъ, учащимъ и учащимся церковныхъ школъ поздравленіе и святительское благословеніе съ благожеланіемъ и архипастырскимъ наставленіемъ. Въ отвѣтъ проектирована телеграмма на имя Епископа Никона, члена Государственнаго Совѣта, съ просьбой повергнуть къ стопамъ Государя Императора вѣрноподданническія чувства всѣхъ церковно-школьныхъ дѣятелей и учащихся въ церковныхъ школахъ Вологодской епархіи. Затѣмъ епархіальнымъ наблюдателемъ прочитанъ былъ историческій очеркъ развитія и состоянія церковныхъ школъ въ Вологодскомъ краѣ въ первое 25-лѣтіе со времени ихъ возстановленія, послѣ чего хоромъ Шелыгинской второклассной школы пропѣтъ былъ гимнъ, составленный ко дню 25-лѣтія церковныхъ школъ, и гимнъ «Боже, Царя храни». По окончаніи пѣнія ученики и ученицы школъ поочереды выходили на эстраду и читали выученныя ими стихотворенія. Далѣе предложено было чтеніе объ Императорѣ Александрѣ III со свѣтовыми картинами и въ заключеніе выданы всѣмъ дѣтямъ въ качествѣ подарковъ «Зернышки Божіей Нивы,» Св. Евангеліе, листы, изданныя къ 25лѣтію церковныхъ школъ, и другія книжки. Актъ закончился пѣніемъ «Достойно есть.»

Въ помѣщеніяхъ 194-хъ церковныхъ школъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ завѣдующими и учащими велись *религиозно-нравственныя чтенія для народа*, сопровождаемыя нерѣдко показываніемъ свѣтовыхъ картинъ. Матеріаломъ для чтеній служили спеціально изданныя соотвѣтственно свѣтовымъ картинамъ брошюры, а также рассказы изъ священной исторіи, житія святыхъ, историческія, географическія и бытовыя статьи и поученія изъ книгъ, имѣющихся въ библіотекахъ школьныхъ и церковныхъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ для чтенія выбирались статьи, разъясняющія *вредъ пьянства*, и эта мѣра, по отзывамъ приходскихъ священниковъ, оказывалось наиболѣе цѣлесообразною въ борьбѣ съ указаннымъ народнымъ недугомъ. Такъ, наприм., завѣдующій и законоучитель Шабановской церковно-приходской школы Вельскаго уѣзда священникъ Леонидъ Григоровъ, сообщая наблюдателю о чтеніяхъ противъ пьянства, говоритъ и о тѣхъ благопріятныхъ результатахъ, какіе получились отъ этого для крестьянъ его прихода: «путемъ частыхъ школьныхъ бесѣдъ и чтенія книгъ и брошюръ противъ пьянства не только всѣ учащіеся дѣти, но и многіе изъ родителей и родственниковъ положили обѣтъ трезвости, иные полного воздержанія отъ потребления пива и вина, а нѣкоторые только отъ винопитія. Срокъ исполненія обѣта трезвости для дѣтей школы установленъ на все время пребыванія ихъ въ ученіи, а возрастными отъ 1 до 10 лѣтъ. Данное обѣщаніе всѣми строго соблюдается, вызывая одобреніе въ народѣ и возбуждая къ подражанію молодое поколѣніе».—Число чтеній было неодинаково, въ зависимости отъ усердія и досуга лекторовъ (напр. отъ 3 до 30 и болѣе въ годъ), а равно и количество посѣтителей изъ взрослого населе-

нія колебалось отъ 2—3 до 100—150 человѣкъ, въ зависимости отъ того, кто читалъ и о чемъ, а также и отъ содержанія показываемыхъ картинъ.

*Воскресно - повторительныхъ занятій* съ прежде-окончившими при церковно-приходскихъ школахъ не практиковалось, а вмѣсто того по воскреснымъ днямъ иногда производилась учащими выдача изъ школьныхъ библіотекъ книгъ для чтенія окончившимъ и взрослымъ, чрезъ что до нѣкоторой степени поддерживалась связь школъ съ бывшими учениками.

Наибольшимъ усердіемъ къ школьному дѣлу и успѣхомъ въ обученіи въ отчетномъ году отличались слѣдующіе о. о. завѣдующіе и законоучители церковно-приходскихъ школъ. Священники: а) въ *Вологодскомъ уѣздѣ*—1) Гавріило-Архангельской А. Поповъ, Ербуговской Д. Куклинъ, Емской А. Глубоковскій, Верховологодской Михаило-Архангельской П. Кириковъ, 5) Оларевской В. Поповъ, Шомской П. Садоковъ, Благовѣщенской протоіерей В. Сиземскій, Янгосорской П. Покровскій, Подлѣсной А. Ржаницынъ, 10) Голубковской Ѳ. Шамаховъ, Раменской Н. Турундаевскій, Поченгской В. Колпаковъ, Малоельминской П. Бѣляевъ, Омогаевской И. Соловьевъ, 15) Домшинской А. Соболевъ и 16) Пучининской М. Образцовъ; б) въ *Грязовецкомъ уѣздѣ*—1) Грязовецкихъ мужской и женской и Корбинской прот. А. Поповъ, Леждомской В. Ельцовъ, Сеньговской Н. Черняевъ, Становской П. Лебедевъ, 5) Доровской Н. Баженовъ, Пухидскій Д. Краснораменскій, Студенецкой С. Поповъ, Высоковской Н. Маниковъ, Корниліево-Комельской игуменъ Нифонтъ, 10) Иннокентіевской К. Славороссовъ, Сидоровской Н. Юркинъ, Заволочьевской В. Царевскій, Пустынской Ѳ. Сумороковъ и 14) Бѣлошингорской П. Лебедевъ; в) по *Кадниковскому уѣзду*—1) Кадниковской мужской П. Кузьминъ, Томашской Благовѣщенской В. Спасскій, Томашской Введенской А. Баженовъ, Іоанно-Слободской Н. Ильинскій, 5) Заболотской А. Прозоровъ, Ачевской А. Ивановскій, Троице-Енальской А. Правдинъ, Кузьминской В. Пахолковъ, Успенской Александровской Н. Кириковъ, 10) Богородской Заозерской А. Соболевъ, Кубеницкой Михаило-Архангельской П. Полевиковъ, Кремлевской В. Синявинъ и 13) Наремской С. Шамаховъ; г) по *Вельскому уѣзду*—1) Верховской Николай Покровскій, Воможской Александръ Россовъ, Усть-подюжской Константинъ Комаровъ, Ростовской Александръ Кириловъ, 5) Григоровской Аркадій Карауловъ, Шабановской Леонидъ Григоровъ, Сидорослободской Николай Одинцовъ, Ракуло-Кокшингской Александръ Лавровъ, Пакшенгской Александръ Чевскій, 1) Хозминской Петръ Спасскій, Вельской Михаилъ Образцовъ, Чушевицкой Алексѣй Спасскій, Мелединской Виссаріонъ Ивановскій, Ракульской Павелъ Поповъ и 15) Косковской Рафаиль Кедровскій и д) по *Тотемскому уѣзду*—1) Раменской Николай Царевскій, Озерецкой Николай Кедровъ, Авнежской

Порфирій Кудрявцевъ, Лондужской Владиміръ Правдипъ 5) Стрѣлицкой Θεодосій Малевинскій.

Изъ учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ по своему усердію и опытности въ школьномъ дѣлѣ выдѣлялись слѣдующія лица: а) въ *Вологодскомъ уездѣ*—1) Шелыгинской образцовой И. Шадринъ, Едковской діаконъ Н. Обросовъ, Закубенской Л. Турундаевская, Верхвologодской мужской Е. Кирикова, 5) женской М. Малинина, Михонской Ю. Панцырева, Оларевской С. Билева, Пуркаловской-Ильинской Е. Турундаевская, Топнинской А. Образцова, 10) Шомской Л. Фіолетова, Перебатинской О. Фіолетова, Норобовской Н. Вознесенская, Слободской-Архангельской Л. Ретровская, Голубковской Л. Талицына и 15) Угольской А. Преображенская; 6) въ *Грязовецкомъ уездѣ*—1) Грязовецкой Л. Баженовъ, Углецкой діаконъ Н. Воробьевъ, Кохтожской образцовой П. Ломакинъ, Корбинской Н. Гусевъ, 5) Корнилево-Комельской А. Попова, Евсюковской С. Смараглова, Грязовецкой женской Ф. Пулькина и А. Александрова, Доровской Ф. Богданова, 10) Печенгской О. Заостровская, Пухидской А. Богословская, Расловской М. Евсѣева, Студенецкой Л. Суровцова, Побережской Л. Крассова, 15) Покровской Шиленгской А. Пуходская, Ильинской Ямщиковской Л. Обворская и 17) Бѣлошингорской Е. Чапурская; в) въ *Кадниковскомъ уездѣ*—1, Кадниковскихъ—мужской А. Розанова и женской А. Чебыкина, Томашкой Благовѣщенской В. Кумзерская, Кумзерской двухклассной А. Попова, 51) Ачевской А. Цивилева, Кихтенской А. Неклюдова, Ухтомской Л. Ивановская, Остроконской Л. Ильинская, Вожегодской М. Розанова, 10) Двиницкой П. Ковалевъ, Шевницынской А. Самаринъ, Туровской В. Діановъ и 13) Іоанно-Слободской А. Снятковъ; г) въ *Вельскомъ уездѣ*—въ Верховской двухклассной—А. Колосова и П. Ретровская, Устьподюжской М. Боброва, Вакоминской Г. Шайтанова, 5). Мелединской П. Никифоровская, Заручевской мужской Л. Прокошева, Григоровской А. Фіолетова, Ростовской Е. Крюкова, Чушевицкой Л. Виноградова, 10). Пакшенгской М. Кубенина, Кишеромской—Ю. Стѣнина, Плосской—Л. Смолина, Саввинской А. Хромцова, Владыкинской Л. Чулкова, 15). Исаевской А. Сухарева и 16). Ивановской О. Оедышина и д) въ *Тотемскомъ уездѣ*—1), Шейбухтской двухклассной—Л. Круглова, Брусенской А. Благовѣщенская, Раменской А. Носырева, Верховской Л. Бурцева и 5). Варницкой А. Бѣляева.

Изъ учителей пѣня сравнительно лучше и усерднѣе другихъ вели занятія: въ *Вологодскомъ уездѣ*—Стефановской школы діаконъ А. Городецкій, Говоровской діаконъ П. Измаиловъ, Голубковскій псаломщикъ П. Голубевъ, Гавріило-Архангельскій псаломщикъ А. Неклюдовъ и Широгорской псаломщикъ О. Колпаковъ, въ *Грязовецкомъ уездѣ*—Бурдуковской псаломщикъ В. Образцовъ, Кузнецовской псаломщикъ А. Комаровъ, Георгіевской Шиленгской псаломщикъ А. Кругликовъ и Леждомской діаконъ В. Поповъ, въ *Кадниковскомъ уездѣ*—Томашкой Вве-

денской М. Чулкова, Кремлевской П. Яхлакова, Верхоситской К. Рыч-ковъ и Вернераменской А. Малининъ и въ *Вельскомъ уѣздѣ*—Верхотерминской псаломщикъ И. Макарьинъ, Жиховской С. Поповъ, Лиходѣвской—А. Князевъ, Ракуло-Кокшенгской П. Цивилевъ, Дмитріевской В. Цивилевъ, Сидорослободской діаконъ В. Великорѣцкій и Раменской діаконъ В. Вознесенскій.

*Для улучшенія состава учащихся* въ церковно-приходскихъ школахъ Вологодскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ и его Уѣздными Отдѣленіями употреблялись тѣже мѣры, что и въ прежніе годы: а) при назначеніи на учительскія мѣста отдавалось предпочтеніе лицамъ, получившимъ среднее образованіе (число такихъ лицъ въ отчетномъ году увеличилось на 20, вмѣсто 192 стало 212), или имѣющимъ свидѣтельство на званіе учителя одноклассной школы (въ составѣ учащихся прибавилъ такихъ лицъ была въ количествѣ 39 человекъ,—вмѣсто 99 стало 138); б) руководственныя указанія и примѣрные уроки по всѣмъ предметамъ школьнаго курса, даваемые епархіальнымъ и уѣздными наблюдателями при посѣщеніи ими школъ; в) пополненіе библиотекъ при школахъ и Уѣздныхъ отдѣленіяхъ дидактическими и методическими руководствами и пособіями, знакомство съ которыми расширяло кругозоръ учителей и учительницъ и содѣйствовало увеличенію ихъ педагогической опытности и г) представленіе болѣе усердныхъ и опытныхъ учителей и учительницъ къ почетнымъ наградамъ и увеличеніе имъ вознагражденія, что привлекало въ школы и удерживало въ нихъ лучшія педагогическія силы (полный окладъ жалованья въ 360 руб. получаютъ по тремъ уѣздамъ—Вологодскому, Грязовецкому и Тотемскому всего 219 учителей и учительницъ, а между тѣмъ всѣхъ свѣтскихъ учителей и учительницъ въ церковно-приходскихъ школахъ 400, весьма желательно, чтобы и остальные 181 человекъ въ Кадниковскомъ и Вельскомъ уѣздахъ въ самомъ ближайшемъ времени получили тотъ же окладъ жалованья). Сверхъ сего устроены были педагогическіе курсы для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Тотемскаго и Кадниковскаго уѣздовъ. Первые курсы были въ г. Тотмѣ въ 1909-мъ году съ 12 іюля по 1 августа, а вторые при Устьянской второклассной школѣ въ 1910 году съ 5-го іюля по 7 августа. На курсы въ г. Тотмѣ было отпущено изъ средствъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ 825 р., а на курсы въ селѣ Устьѣ Кадниковскаго уѣзда 1,400 р. Завѣдующими курсами и руководителями по Закону Божію были уѣздные наблюдатели—Тотемскій священникъ С. Макаровъ и Кадниковскій М. Прокошевъ, лекторами по прочимъ предметамъ учителя и учительницы приходскаго училища, второклассной и одноклассной школѣ. На Тотемскіе курсы было вызвано 30 учительницъ церковно-приходскихъ школъ, 2 учителя, и 24 учительницы школъ грамоты, а на Устьянскіе курсы вызвано было 42 учительницы и 8 учителей церковно-приходскихъ школъ. При тѣхъ и другихъ курсахъ были организованы школы съ тремя отдѣленіями учащихся,

гдѣ лектора давали примѣрные, а курсисты и курсистки пробные уроки. Всѣхъ уроковъ въ школахъ дано было на Тотемскихъ курсахъ 6 образцовыхъ и 78 пробныхъ, а на курсахъ при Устьянской школѣ 5 образцовыхъ и 45 пробныхъ. Кромѣ того на Тотемскихъ курсахъ земскимъ врачомъ прочитаны были двѣ лекціи о заразныхъ болѣзняхъ и одна по школьной гигиенѣ, а на Устьянскихъ дано было 5 чтеній по гигиенѣ примѣнительно къ программѣ этого предмета для второклассныхъ школъ и на занятія по пѣнію употреблено было больше 30 уроковъ, не считая подготовительныхъ свѣдокъ для участія курсистовъ и курсистокъ въ церковномъ богослуженіи по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ. Тѣ и другіе курсы дали много полезнаго для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Тотемскаго и Кадниковскаго уѣздовъ, внеся оживленіе и несомнѣнное улучшеніе въ дѣло школьнаго обученія и заставивъ усиленно и напряженно поработать надъ своимъ развитіемъ и образованіемъ всѣхъ участниковъ курсовъ.

Въ слѣдующія лѣтнія каникулы настоятъ нужда въ устройствѣ такихъ курсовъ для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Вологодскаго и Грязовецкаго уѣздовъ, среди которыхъ встрѣчается много молодыхъ и недостаточно опытныхъ учительницъ, не бывавшихъ еще на курсахъ.

### Глава третья.

**Здоровье учащихся и мѣры къ его сохраненію. Общежитія, ночлежные пріюты, снабженіе бѣднѣйшихъ учащихся пищею, одеждою.**

Для здоровья учащихся въ церковныхъ школахъ отчетный годъ былъ не вполне благопріятенъ, такъ какъ во многихъ деревняхъ юго-западной половины епархіи свирѣпствовали повальные болѣзни, которыя были заносимы и въ школы. По сообщеніямъ уѣздныхъ наблюдателей, ученики болѣли отъ скарлатины въ 23 церковныхъ школахъ, <sup>1)</sup> дифтеритомъ въ одной школѣ, оспой въ 5 школахъ, тифомъ въ 4 школахъ, корью въ 2, коклюшемъ въ 2 и чесоткой въ 2 школахъ. Въ 9 цер-

<sup>1)</sup> Вотъ перечень школъ, гдѣ были эндемическія заболѣванія: *скарлатиной* въ Ямновской, Подстаницкой, Каргачевской, Емской, Пуркаловской, Верхвологодской, Архангельской и Большеелыминской Вологодскаго уѣзда, въ Мироносицкой и Сидоровской Грязовецкаго уѣзда, въ Шевниницкой Кадниковскаго уѣзда, въ Лиходіевской, Мелединской, Никифоровской, Бываловской, Красулинской и Моисеевской Вельскаго уѣзда, *дифтеритомъ* въ Шейбухтской, Богородской Тотемскаго уѣзда, *оспой*—въ Большеелыминской и Омогавевской Вологодскаго уѣзда, въ Ухтомской и Туровской Кадниковскаго уѣзда и въ Раменской Вельскаго уѣзда, *тифомъ*—въ Синдопской Вологодскаго уѣзда, въ Мироносицкой, Колотиловской и Зарѣчьевской Грязовецкаго уѣзда, *корью*—въ Барской Вологодскаго уѣзда и Пухидской Грязовецкаго уѣзда, *коклюшемъ*—въ Плющевской и Туровской Кадниковскаго уѣзда и *чесоткой*—въ Красносельской, Малосиземской Вологодскаго уѣзда.



ковныхъ школахъ были случаи смерти заболѣвшихъ учениковъ, а въ Верхнераменской школѣ Кадниковскаго уѣзда одинъ ученикъ при переходѣ чрезъ рѣчку утонулъ.—Во всѣхъ школахъ, гдѣ были эпидемическія заболѣванія учениковъ, земскими фельдшерами производилась дезинфекція школьныхъ помѣщеній, а иногда дѣлались и противоэпидемическія прививки ученикамъ. Болѣе или менѣе продолжительный перерывъ въ занятіяхъ учениковъ былъ въ школахъ—Моисеевской (со 2 по 11 февраля) и Красулинской (съ 18 декабря по 15 января) Вельскаго уѣзда, Туровской (съ 4 декабря до 8 января) Кадниковскаго уѣзда и въ Пуркаловской Покровской (съ 15 до 19 октября, со 2 по 9 ноября и съ 8 декабря по 13 января) Вологодскаго уѣзда.

Мѣры для охраненія здоровья учащихся были тѣ же, что и въ предыдущіе годы. Участковые фельдшера, а иногда и врачи, посѣщали по временамъ церковныя школы, осматривали учащихся и дѣлали о.о. завѣдующимъ и учащимъ соотвѣтствующія медицинскія указанія, а иногда и давали лѣкарства для больныхъ. По вопросу о томъ, часто ли производился медицинскій осмотръ церковныхъ школъ, данныя имѣются только въ отчетѣ Тотемскаго наблюдателя, который сообщаетъ, что медицинскій осмотръ въ отчетномъ году былъ произведенъ въ одной школѣ по 12 разъ, въ одной—по 8 разъ, въ пяти—по 5 разъ, въ трехъ—по 4 раза, въ шести—по 3 раза, въ десяти—по 2 раза, въ шестнадцати—по 1 разу, въ семи школахъ совсѣмъ не было осмотра и объ одиннадцати школахъ свѣдѣній не доставлено.

Завѣдующіе и учащіе въ большинствѣ тщательно слѣдили за тѣмъ, чтобы школьныя помѣщенія отапливались съ вечера и въ достаточной мѣрѣ, содержались чисто и провѣтривались своевременно чрезъ вентиляторы, форточки и печныя трубы. Полы въ классныхъ комнатахъ мылись не менѣе двухъ разъ въ мѣсяцъ. Соръ выметался, и пыль удалялась изъ классовъ ежедневно. Вода для питья ежедневно мѣнялась и содержалась въ чистыхъ и приспособленныхъ для пользованія учениковъ сосудахъ. Старыя и тѣсныя помѣщенія школъ ремонтировались и расширялись или замѣнялись новыми: въ теченіе отчетнаго года вновь выстроено 10 болѣе или менѣе просторныхъ и вполне удобныхъ собственныхъ школьныхъ зданій.

Учащіе знакомили дѣтей съ необходимыми гигиеническими требованіями и пріучали ихъ къ выполнению этихъ требованій не только въ школѣ, но и въ домашней жизни.

Такъ, дѣтямъ внушалось, чтобы они содержали въ чистотѣ и опрятности одежду, лицо и руки, во время уроковъ не сидѣли въ верхней одеждѣ и шарфахъ, не бѣгали босыми ногами по снѣгу, въ сумерки не читали и не писали, не пили съ поту холодной воды и т. п.

Въ сильные морозы и въ ненастную погоду завѣдующіе и учащіе располагали учащихся оставаться на ночлегъ при школахъ—въ клас-

сныхъ комнатахъ, церковныхъ сторожкахъ или въ особо устроенныхъ ночлежныхъ пріютахъ и общежитіяхъ.

*Общежитія* имѣлись только при четырехъ школахъ—Шейбухтской двухклассной, Тотемскаго уѣзда, Успенской при Вологодскомъ женскомъ монастырѣ, при Устьянской второклассной и Кумзерской двухклассной Кадниковскаго уѣзда. Въ общежитіи при Шейбухтской школѣ помѣщались 14 дѣвочекъ, изъ которыхъ три состояли стипендіатками Тотемскаго отдѣленія, содержась на проценты съ капитала въ 400 руб., собраннаго духовенствомъ 2-го благочинническаго округа Тотемскаго уѣзда. Провизію ученицы частію привозили изъ домовъ своихъ родителей, частію покупали на мѣстѣ, а приварокъ готовила особая прислуга. Общежитіемъ женской монастырской школы въ гор. Вологдѣ пользовалось 15 ученицъ, которыя на проценты съ особаго капитала въ 19,500 р. получали отъ монастыря полное содержаніе. Въ общежитіи Устьянской школы проживали 4 ученика образцовой школы, пользуясь содержаніемъ за счетъ мѣстныхъ благотворителей, а въ общежитіи при Кумзерской школѣ отъ 7 до 10 учениковъ, остававшихся въ школѣ на ночлегъ, пользовались горячимъ приваркомъ за счетъ Кадниковскаго Отдѣленія. Порядокъ жизни въ общежитіяхъ былъ такой: ученики и ученицы вставали обыкновенно между 6—7 час. утра, послѣ утренней молитвы онѣ завтракали и пили чай. Съ 9 час. утра начинались уроки, въ большую перемѣну подавался обѣдъ. Послѣ уроковъ—отдыхъ и прогулка на улицѣ, или игры на дворѣ. Послѣ вечерняго чая съ 5 час. начинались занятія по приготовленію уроковъ къ слѣдующему дню, а наканунѣ праздниковъ бывали спѣвки для приготовленія къ богослуженію. За соблюденіемъ порядка въ общежитіяхъ слѣдили учителя и учительницы тѣхъ школъ, при которыхъ имѣлись общежитія для учащихся.

*Ночлежные пріюты* или особыя комнаты съ нарами для ночлега учениковъ имѣлись въ отчетномъ году при 43 церковно-приходскихъ школахъ (5—Вологодскаго уѣзда, 11—Грязовецкаго, 13—Кадниковскаго, 3—Вельскаго и 11—Тотемскаго уѣзда). Въ этихъ пріютахъ во время холодовъ и ненастной погоды оставались на ночлегъ ученики изъ дальнихъ деревень и поселковъ. Они питались пищею, принесенною изъ домовъ, а иногда и школьная прислуга приготовляла имъ горячій приварокъ и кипятокъ для чая.

О снабженіи бѣднѣйшихъ учениковъ и ученицъ церковныхъ школъ пищею, одеждою и обувью, въ отчетахъ уѣздныхъ наблюдателей сообщаются слѣдующія свѣдѣнія: а) По *Вологодскому уѣзду*—наиболѣе бѣднымъ изъ учащихся оказывалась небольшая помощь обувью и одеждою въ городскихъ школахъ—Стефановской, Гавріило-Архангельской и Благовѣщенской отъ Общества вспомошествованія учащимся и мѣщанской Управы и въ сельской Раменской женской школѣ, гдѣ въ большую перемѣну приготовлялся ученицамъ и чай на проценты съ пожертвованнаго Леонардовымъ капитала въ 5500 р.; б) по *Грязовецкому уѣзду*—

небольшая матеріальная помощь учащимся въ отчетномъ году оказывалась въ школахъ—Святогорской (давался горячій завтракъ учащимся за счетъ попечительницы, дворянки С. А. Порошиной), Доровской (въ большую переѣзную давался ученикамъ чай на счетъ попечителя прот. А. Попова), Барской (всѣмъ учащимся заведены форменныя рубашки или платья попечителемъ купцомъ И. Я. Язиковымъ), Грязовецкой мужской и женской (въ большую переѣзную учащимся предлагался чай на средства, изыскиваемые предсѣдателемъ Отдѣленія), Баклановской и Шилленгской-Георгіевской (на Пасху бѣднымъ ученикамъ раздавались проценты съ особо пожертвованныхъ суммъ въ 200 и 300 руб.). Въ нѣкоторыхъ другихъ школахъ выдавались еще платки, ремни, шарфы и ситецъ на рубашки или платья, въ качествѣ подарковъ съ рождественской елки; в) по *Кадниковскому уѣзду*—въ Остроконской школѣ учительницей Ильинской на свои средства сшиты были для ученицъ форменныя платья и пелерины, а наиболѣе бѣднымъ выданы были еще теплыя платки и валяная обувь; четыремъ ученикамъ Корбангской школы было оказано денежное пособіе на приобрѣтеніе теплой обуви и одежды Корбангскимъ благотворительнымъ Обществомъ; г) по *Вельскому уѣзду*—97 бѣднымъ ученикамъ разныхъ церковныхъ школъ уѣзда въ теченіе 190<sup>9</sup>/<sub>10</sub> учебн. года выдано было отъ Вельскаго земства денежное пособіе въ количествѣ 485 р. (по 5 р. на ученика) и 26 бѣднымъ ученикамъ и ученицамъ, которымъ отказано было въ пособіи со стороны земства, выдано было на одежду и обувь 44 руб. Обществомъ вспомошествованія учащимся въ церковныхъ школахъ Вельскаго уѣзда; д) по *Тотемскому уѣзду*—снабжение бѣднѣйшихъ учащихся пищею имѣло мѣсто въ одной только Спасо-Суморинской школѣ, въ которой одинъ ученикъ пользовался содержаніемъ отъ монастыря.

#### Глава четвертая.

Воскресныя школы. Успѣхи обученія въ нихъ. Руководѣльные классы и уроки технического рисованія въ сихъ школахъ.

Воскресныхъ школъ въ отчетномъ году было только двѣ—Малоельминская и Ербуговская, обѣ въ Вологодскомъ уѣздѣ. Въ сравненіи съ прошлымъ годомъ, число воскресныхъ школъ уменьшилось на 4. Причина этого отчасти въ быстромъ ростѣ народныхъ училищъ и значительномъ сокращеніи числа неграмотныхъ, частію въ недостатокъ средствъ на вознагражденіе лицъ, учащихся въ воскресныхъ школахъ.—Обѣ воскресныя школы—женскія, въ нихъ обучалось всего 28 дѣвицъ, въ возрастѣ отъ 12 до 25 лѣтъ (въ Малоельминской 13 и Ербуговской 15 дѣвицъ). Обучали въ нихъ бесплатно священники Павелъ Бѣляевъ и Дмитрій Куклинъ и ихъ супруги Анна Бѣляева и Александра Куклина

и учительница Ербуговской церковно-приходской школы Софія Преображенская. Воскресныя школы пользовались отъ мѣстныхъ церковно-приходскихъ школъ и помѣщеніями и учебниками. Занятія велись при-норовительно къ порядку и программѣ занятій церковно-приходскихъ школъ, но съ неизбежными отступленіями въ виду особаго состава учащихся, ихъ возраста и высказываемой потребности въ томъ или другомъ родѣ познаній (однѣ просили учить, главнымъ образомъ, чтенію, другія — письму или счету, а третьи — молитвамъ).

Въ Малоельминской школѣ было всего 15 учебныхъ собраній по воскреснымъ днямъ послѣ обѣдни, и учащіеся дѣлились на 3 группы, а въ Ербуговской 21 и учащіеся дѣлились на двѣ группы. Къ концу года результаты обученія были приблизительно такіе.

Въ первой группѣ учащіеся заучили наизусть начальныя молитвы и символъ вѣры съ краткимъ ихъ объясненіемъ, научились медленно разбирать гражданскую печать и списывать съ книги нетрудныя слова, а также ознакомились нѣсколько съ торговыми счетами и письмомъ цифръ до 100.

Во второй группѣ изучались съ объясненіемъ молитвы утренняя и вечерняя, заповѣди и нѣкоторые рассказы изъ священной исторіи, производилось ознакомленіе со славянской азбукой, по русски читались нетрудныя статьи изъ букваря или книгъ для чтенія Одинцова и Тернавцева съ передачей прочитаннаго своими словами, писались немудрыя диктовки, изучались четыре ариометическихъ дѣйствія, съ рѣшеніемъ задачъ устно и письменно, въ предѣлѣ первой сотни, и велись упражненія въ письмѣ перомъ па тетрадяхъ по руководству прописей.

Въ третьей группѣ три дѣвицы Малоельминской школы изучали священную исторію, читали церковно-славянскій текстъ Евангелія съ переводомъ его на русскій языкъ, статьи изъ книгъ для класснаго чтенія Одинцова и Богоявленскаго, писали подъ диктовку и съ книги по одной графѣ, изучали мѣры и нумерацію чиселъ до милліона и упражнялись въ рѣшеніи ариометическихъ задачъ устно, письменно и на торговыхъ счетахъ. По пѣнію учащіеся общимъ хоромъ исполняли всѣ наиболѣе употребительныя молитвы и простыя церковныя пѣснопѣнія.

Занятія въ обѣихъ школахъ велись успѣшно и съ неослабѣвающимъ усердіемъ со стороны матушекъ Анны Бѣляевой и Александры Куклиной.

## Глава пятая.

**Порядокъ снабженія школъ учебниками, учебными пособіями и письменными принадлежностями. Книжные склады и отдѣленія оныхъ.**

Всѣ церковно-приходскія школы снабжались бесплатно учебниками, учебными пособіями и письменными принадлежностями изъ книжныхъ складовъ при уѣздныхъ отдѣленіяхъ. Въ книжные же склады учебники и пособія выписывались отъ Издательной Комиссіи при Училищномъ Совѣтѣ Св. Синода.

Обыкновенно въ январѣ мѣсяцѣ уѣздные наблюдатели составляли требовательныя вѣдомости на книги и учебныя пособія, соотвѣтственно свѣдѣніямъ, полученнымъ отъ завѣдующихъ школами. Эти вѣдомости разсматривались потомъ уѣздными отдѣленіями и по нимъ производилась выписка книгъ въ размѣрѣ той суммы, кредитъ на которую указывался Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ. Книги получались обыкновенно въ лѣтніе каникулы и переплетенныя сдавались въ переплетъ и географическія карты, картины и т. п. для подклейки. По полученіи отъ переплетчиковъ, книги записывались на приходъ завѣдующими книжными складами и затѣмъ выдавались въ школы по частнымъ распределительнымъ вѣдомостямъ наблюдателей, утвержденнымъ уѣздными отдѣленіями. Получали книги изъ складовъ или сами завѣдующіе школами, или довѣренныя отъ нихъ лица. Нерѣдко книги высылались и по почтѣ. Съ выданными или посланными по почтѣ книгами обыкновенно препровождались въ школы и квитанціи, по которымъ потомъ уѣздные наблюдатели при посѣщеніи школъ производили провѣрку—всѣ ли отпущенныя книги записаны въ инвентарныя описи книгъ и каталоги. вмѣстѣ съ учебниками и учебными пособіями выдавались въ школы и письменныя принадлежности, которыя или выписывались изъ склада Училищаго Совѣта при Св. Синодѣ, или покупались у мѣстныхъ торговцевъ.

Всѣхъ книжныхъ складовъ, чрезъ которые церковныя школы пяти юго-западныхъ уѣздовъ снабжались учебниками, пособіями и письменными принадлежностями, было 6,—одинъ при Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ въ гор. Вологдѣ и пять при Уѣздныхъ Отдѣленіяхъ. Завѣдующими книжными складами состояли особые лица, съ платою за труды отъ 60 до 100 руб. въ годъ.

Для учета книгъ и провѣрки операцій книжныхъ складовъ завѣдующими по особой формѣ велись приходо-расходныя квитанціонныя книги, книги со свѣдѣніями о школьныхъ библіотекахъ и отчетныя вѣдомости за каждый гражданскій годъ.

По этимъ документамъ время отъ времени и провѣрялись операціи книжныхъ складовъ и отчетность предсѣдателями и членами Отдѣленій.

Объ операціяхъ книжныхъ складовъ при Уѣздныхъ Отдѣленіяхъ говорятъ слѣдующія данныя, приводимыя въ отчетахъ уѣздныхъ наблюдателей.

1. Складомъ Вологодскаго Отдѣленія было выслано въ церковныя школы уѣзда въ теченіе 1909 года до 4000 экземпляровъ учебниковъ и учебныхъ пособій на сумму около 950 руб. и до 600 экземпляровъ книгъ для чтенія на сумму около 200 руб. (сюда засчитаны и полученные бесплатно), письменныхъ принадлежностей было выписано изъ склада Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ и куплено на мѣстѣ на сумму въ 510 руб., а наглядныхъ пособій на 80 руб.

2. По складу Грязовецкаго Отдѣленія среднимъ числомъ ежегодно поступаетъ и раздается въ школы учебниковъ, пособій и книгъ для чтенія до 7 тысячъ экземпляровъ, приблизительно, на сумму около 950 руб. и письменныхъ принадлежностей на сумму до 500 руб., а весь оборотъ бываетъ до 1450 руб. \*).

3. Изъ склада Кадниковскаго Отдѣленія выслано было въ школы—учебниковъ 3917 экземпляровъ на сумму 881 руб. 75 коп., книгъ для внѣкласснаго чтенія 128 экземпляровъ на 76 руб. 9 коп. и письменныхъ принадлежностей на 986 руб. 14 коп., а всего израсходовано 1943 руб. 98 коп.

4. Вельскимъ книжнымъ складомъ на оборудованіе церковныхъ школъ уѣзда книгами и письменными принадлежностями издержано было въ 1909 году 2520 руб. 52 коп., въ частности учебниковъ выслано въ школы 3450 экземпляровъ на 1022 руб. 40 коп., книгъ для внѣкласснаго чтенія 506 экземпляровъ на 206 руб. 70 коп., наглядныхъ пособій на 260 рублей и письменныхъ принадлежностей на 1031 руб. 42 коп.

5. Въ церковныя школы Тотемскаго уѣзда выслано было складомъ книгъ и пособій 3012 экземпляровъ на сумму 526 руб. 72 коп. и письменныхъ принадлежностей на 909 руб. 54 коп., на переплетъ книгъ, ихъ упаковку и пересылку издержано 68 руб. 98 коп. Кромѣ того выслано было бесплатно 8 комплектовъ учебныхъ пособій и 224 экземпляра книгъ для внѣкласснаго чтенія.—Такимъ образомъ снабженіе всѣхъ церковныхъ школъ, кромѣ второклассныхъ книгами и письменными принадлежностями, обошлось около 9159 руб. 74 коп., что составитъ среднимъ числомъ приблизительно по 21 руб. 80 коп. на каждую школу.

Учебниковъ и учебныхъ пособій въ церковныхъ школахъ было въ общемъ достаточно, но въ книгахъ для внѣкласснаго чтенія, въ виду усиленнаго спроса на нихъ, замѣтно ощущался недостатокъ.

---

\*) Въ статистической вѣдомости за 1909 годъ показана сумма въ 1728 руб., потому что въ отчетномъ году поступили и разсылались по школамъ высланные изъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ 10 пѣнныхъ коллекцій наглядныхъ пособій и увеличенъ былъ отпускъ средствъ на учебники и пособия Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ, по особому ходатайству Грязовецкаго Отдѣленія.

## Глава шестая.

Второклассныя школы. Успѣхи обученія по предметамъ учебнаго курса. Дополнительные уроки или курсы по иконописанію, музыкѣ, ремесламъ и сельскому хозяйству. Курсы церковнаго пѣнія. Практическія занятія воспитанниковъ второклассныхъ школъ въ образцовыхъ школахъ. Общежитія. Размѣръ взносовъ за содержаніе. Строй жизни въ общежитіяхъ. Здоровье воспитанниковъ.

Второклассныхъ школъ было 3 и всѣ мужскія, — *Шелыгинская* въ Вологодскомъ уѣздѣ, *Кохтожская* въ Грязовецкомъ уѣздѣ и *Устьянская* въ Кадниковскомъ уѣздѣ. Количество обучавшихся и окончившихъ въ нихъ воспитанниковъ видно изъ слѣдующей таблицы:

Названіе школъ.	число учениковъ.				Число окончившихъ курсъ со свѣдѣтельствомъ на званіе учителя школы грамоты.	0/0-ное отношеніе окончившихъ къ общему числу учениковъ.
	Въ отдѣленіяхъ.			Итого.		
	Младш.	Средн.	Старш.			
1. Шельгинская . . . .	21	16	8	45	8	17 <sup>0</sup> / <sub>10</sub>
2. Кохтожская . . . .	18	14	8	40	7	17 <sup>0</sup> / <sub>10</sub>
3. Устьянская . . . .	12	7	8	27	6	22 <sup>0</sup> / <sub>10</sub>
Итого . . . . .	51	37	24	112	21	18 <sup>0</sup> / <sub>10</sub>

По сравненію съ прошлымъ годомъ, число учащихся во второклассныхъ школахъ уменьшилось на 11 и окончившихъ тоже на 11 человекъ. Причина уменьшенія — сокращеніе числа школъ грамоты, гдѣ доселѣ питомцы второклассныхъ школъ находили себѣ учительскія мѣста.

Всѣ второклассныя школы имѣютъ свои собственныя, достаточно удобныя помѣщенія съ квартирами для учителей. Школьныя зданія застрахованы частію на мѣстныя средства, частію на спеціальныя средства Св. Синода по капиталу второклассныхъ школъ (128 руб. 80 коп. на застраховку Шелыгинской школы). — Площадь земли, принадлежащей второкласснымъ школамъ, равна 5 десятинамъ 145 квад. саж. При школахъ имѣются небольшіе сады, при Кохтожской — полевое хозяйство, а при Устьянской пасѣка.

Завѣдующими и законоучителями состояли 3 приходскихъ священника съ полнымъ семинарскимъ образованіемъ, 9 учителей, окончившихъ полный курсъ ученія въ духовной семинаріи, и 1 учитель столярнаго ремесла.

Содержаніе всѣхъ второклассныхъ школъ въ 1909-му году стоило 11.059 руб., что составитъ среднимъ числомъ по 3.686 руб. 33 коп. на школу и по 98 руб. 65 к. на ученика.

Начало и конецъ учебныхъ занятій, а также и число учебныхъ дней въ году по второкласснымъ школамъ видны изъ слѣдующей таблицы:

Названія школь.	Начало учебныхъ занятій.	Конецъ учебныхъ занятій.	Число учебныхъ дней.
Шелыгинская. . . . .	2 сентября.	12 июня.	178
Кохтожская . . . . .	1 „	14 „	185
Устьянская . . . . .	1 „	7 „	192

Преподаваніе учебныхъ предметовъ велось въ полномъ согласіи съ требованіями программъ для второклассныхъ школь и съ успѣхомъ въ общемъ довольно хорошимъ.

1) По *Закону Божію* въ младшемъ отдѣленіи пройдена Священная Исторія ветхаго и новаго завѣта, въ среднемъ—церковная исторія и ученіе о богослуженіи, а въ старшемъ—пространный христіанскій катихизисъ православной церкви по руководству Высокопреосвященнаго Филарета, митрополита Московскаго. Для закрѣпленія въ памяти учениковъ выдающихся историческихъ событій изъ Священной Исторіи и для приученія учащихся къ чтенію Слова Божія, читались по Библии соотвѣтствующія разсказамъ мѣста, а сообщеніе свѣдѣній по исторіи церкви сопровождалось чтеніемъ избранныхъ главъ и зачалъ по книгѣ Дѣяній Апостольскихъ, съ указаніемъ на картѣ мѣстностей, упоминаемыхъ въ историческихъ разсказахъ. Съ порядкомъ и содержаніемъ службъ церковныхъ ученики знакомились по богослужебнымъ книгамъ съ необходимыми поясненіями по руководствамъ Гермогена, Никольскаго и др. Катихизическія истины въ старшемъ отдѣленіи пояснялись примѣрами по книгамъ прот. Дьяченко «Уроки и примѣры Христіанской вѣры, надежды и любви».—Успѣхи учениковъ по *Закону Божію* на выпускномъ экзаменѣ оцѣнены были въ среднемъ выводѣ 4, 1. Слабѣе отвѣчали ученики по *Закону Божію* Шелыгинской (3,5) и отчасти въ Кохтожской (4, 2) школахъ: въ первой потому, что законоучителю Священнику П. Бесѣдинскому нерѣдко даются Консисторіей и мѣстнымъ благочинническимъ совѣтомъ порученія по производству слѣдственныхъ дѣлъ, что естественно отвлекало его вниманіе отъ школы, и во второй потому, что священникъ Богоявленскій серьезно хворалъ и бралъ отпускъ для лѣченія.

2) Положенное по программѣ *церковнаго пѣнія* изъ теоретическаго и практическаго курса во всѣхъ второклассныхъ школахъ пройдено съ успѣхами въ общемъ хорошими (4). Главною цѣлю уроковъ пѣнія было усвоеніе учениками церковныхъ мелодій въ духѣ древнихъ напѣвовъ православной церкви, изложенныхъ въ нотномъ церковномъ обихо-



дѣ. По усвоенію учениками элементарныхъ свѣдѣній о гармоніи въ старшемъ отдѣленіи употреблялась книга Калачинскаго. Ученики второклассныхъ школъ принимали живое и дѣятельное участіе въ церковномъ пѣніи за Богослуженіемъ, составляя изъ себя очень хорошіе хоры, умѣло и стройно выполнявшіе нотныя пѣснопѣнія наиболѣе извѣстныхъ церковныхъ композиторовъ. Съ цѣлію подготовки къ пѣнію въ церкви, на каждой недѣлѣ отъ двухъ до трехъ разъ въ недѣлю въ вечернее время устраивались спѣвки. Лучшій хоръ былъ при Устьянской второклассной школѣ, онъ находилъ дѣятельную поддержку со стороны мѣстнаго благотворителя и церковнаго старосты Н. И. Никуличева, на свои средства пригласившаго для хора изъ Петербурга одного изъ числа искусныхъ пѣвцовъ. Школьные хоры управляются опытными и свѣдущими въ пѣніи учителями: въ Устьянской школѣ А. Ф. Ростиславинымъ, въ Кохтожской А. И. Кулаковымъ и въ Шелыгинской Н. И. Розовымъ.

3) На урокахъ *церковно-славянскаго языка* вмѣстѣ съ упражненіями въ чтеніи текста и переводѣ его на русскій языкъ ученики знакомились съ отличительными особенностями славянской грамоты, по сравненію ея съ русской. Матеріалъ для чтенія брался изъ «историческихъ чтеній изъ книгъ ветхаго заветъ», изъ Октоиха, Паремійника, Евангелія и Апостола. Учениками заучено наизусть не мало псалмовъ, зачалъ изъ Евангелія, не говоря уже о пѣснопѣніяхъ, входящихъ въ содержаніе церковныхъ богослуженій. Къ сожалѣнію, очень ограниченное число уроковъ славянскаго языка въ среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ второклассныхъ школъ помѣшало учителямъ выполнить всѣ рекомендуемыя объяснительной запиской къ программѣ церковно-славянскаго языка упражненія, наприм., въ списываніи съ книги, въ письмѣ подъ диктовку и т. п. Кромѣ уроковъ славянскаго языка, наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней очередные ученики были подготовляемы къ чтенію въ церкви за богослуженіями шестопсалмія, канонизмъ, паремій, каноновъ, часовъ и апостола. Вслѣдствіе этого чтеніе въ церкви учениковъ было, за немногими исключеніями, правильное, внятное и благоговѣйное. Отвѣты учениковъ на выпускномъ экзаменѣ по церковно-славянской грамотѣ были въ общемъ довольно хорошіе (3,9). По сравненію съ другими школами менѣе удовлетворительны были отвѣты учениковъ Кохтожской школы (3, 5), гдѣ по славянской грамотѣ ведетъ занятія учитель Кулаковъ еще не успѣвшій хорошо познакомиться съ требованіями программы и ихъ выполненіемъ на практикѣ.

4) Занятія по *русскому языку* состояли въ изученіи грамматики въ младшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ и въ практическомъ ознакомленіи учениковъ съ видами словесныхъ произведеній въ старшемъ отдѣленіи и съ біографіями русскихъ писателей. Грамматика изучалась параллельно съ чтеніями статей изъ «Родины» Радонежскаго, хрестоматій Галахова

Невзорова и др., передачей ихъ содержанія и указаніемъ главныхъ мыслей, правила выводились изъ готовыхъ примѣровъ, которые заимствовались изъ читаемыхъ статей, и сопровождались составленіемъ учениками своихъ собственныхъ примѣровъ, записываемыхъ ими въ особыхъ тетрадяхъ. Изученіе словесности основывалось на предварительномъ знакомствѣ учениковъ съ главнѣйшими произведеніями классическихъ русскихъ писателей, изъ которыхъ одни цѣликомъ были заучены наизусть, другія—въ отрывкахъ, а содержаніе третьихъ было передано ученикамъ въ видѣ разказа. Во всѣхъ отдѣленіяхъ назначались ученикамъ домашнія и классныя письменныя работы, при чемъ темы брались изъ области разныхъ учебныхъ предметовъ второклассной школы. Трудъ прочтенія и оцѣнки этихъ работъ съ учителемъ русскаго языка раздѣляли преподаватели и другихъ предметовъ. На выпускномъ экзаменѣ ученики писали сочиненіе на темы: «лѣсъ въ различныя времена года», «прогулка въ лѣсъ, лугъ и поле». Экзаменаціонная коммиссія оцѣнила эти работы въ среднемъ выводѣ балломъ 3,5, а устные отвѣты учениковъ по русскому языку балломъ 4,1. Справедливость требуетъ сказать, что на письменныхъ работахъ учениковъ неблагоприятно отражается недостаточное формальное развитіе ихъ, стоящее въ связи съ тѣмъ, что ученики въ общемъ мало книгъ читаютъ, будучи заняты почти все время приготовленіемъ уроковъ по учебникамъ. Здѣсь же нужно имѣть въ виду и то обстоятельство, что нынѣ не изъ кого выбирать хорошихъ учениковъ при приѣмѣ въ младшее отдѣленіе второклассныхъ школъ, такъ какъ число желающихъ поступить во второклассныя школы ежегодно уменьшается, по причинѣ усиленнаго сокращенія школъ грамоты, гдѣ ранѣе питомцы второклассныхъ школъ находили для себя дѣло по должности учителей.

5) Упражненія въ *чистописаніи* направлены были къ тому, чтобы приучить учениковъ къ скорописи и выработать у нихъ почеркъ четкій и красивый. Кромѣ письма по прописямъ, ученики писали подъ диктовку небольшія статьи, или переписывали свои классныя работы по русскому языку, исправленныя учителями. Славянское письмо велось во всѣхъ школахъ, но упражненій въ письмѣ грулымъ шрифтомъ не было ни въ одной школѣ частію по недостатку времени, частію по неупотребленію его на практикѣ самими учителями. Средній баллъ у учениковъ по чистописанію 3,9

6) Курсъ *отечественной исторіи* въ среднемъ и старшемъ отдѣленіи пройденъ довольно полно и обстоятельно. Учениками заучены не только отдѣльные событія и факты, но усвоена и историческая связь событій и ихъ значеніе для нашего отечества, при чемъ всѣми учащими обращалось вниманіе на уясненіе православія, самодержавія и русской народности, какъ основъ и незыблемыхъ началъ жизни и могущества Русскаго государства. Успѣшности усвоенія историческихъ свѣдѣ-

пій учениками немало содѣйствовало и то обстоятельство, что въ до-  
полненіе учебника по исторіи учащіе читали для учениковъ статьи и  
брошюры историческаго содержанія, на основаніи которыхъ и задавали  
ученикамъ сочиненія на темы историческаго содержанія. Средній вы-  
водъ изъ балловъ за отвѣты учениковъ по русской исторіи—4,3.

7) *Дидактика* изучалась и теоретически, и практически. Теоретиче-  
ское изученіе дидактики состояло въ ознакомленіи учениковъ старшаго отдѣ-  
ленія съ методами и приёмами обученія въ начальной школѣ, Закону Бо-  
жію, пѣнію, славянской грамотѣ, русскому языку, ариметикѣ и чистопи-  
санію по руководствамъ Сосновскаго, Архангельскаго и др., а также  
и въ усвоеніи ими общихъ дидактическихъ положеній по руководству  
Миропольскаго. Экзаменскіе отвѣты учениковъ по дидактикѣ оцѣнены  
были въ среднемъ выводѣ балломъ 3, 8. Сравнительно слабѣе отвѣчали  
ученики по дидактикѣ въ Устьянской школѣ (3, 3). Практически уче-  
ники изучали дидактику въ образцовыхъ школахъ, принимая дѣятель-  
ное участіе въ занятіяхъ съ учениками этихъ школъ. Посѣщая школу  
до 5 разъ на каждой недѣлѣ, они наблюдали, какъ ведутся въ ней за-  
нятія съ учениками законоучителями и учителями, какіе употребляются  
учебники, какъ распределяются работы между тремя отдѣленіями, ка-  
кія мѣры нравственнаго воздѣйствія на учениковъ примѣняются въ шко-  
лѣ и т. д. Затѣмъ, по образцу уроковъ, данныхъ законоучителемъ и  
учителемъ, старшіе ученики второклассныхъ школъ и сами давали проб-  
ные уроки по предварительно составленному ими и одобренному учи-  
телемъ дидактики конспекту. Каждый пробный урокъ подробно разби-  
рался подъ руководствомъ учителя дидактики и при участіи законоучи-  
теля и учителя образцовой школы, и результаты оцѣнки записывались  
въ особую тетрадь. Въ теченіе года каждымъ ученикомъ, изучающимъ  
дидактику, дано было по нѣсколько пробныхъ уроковъ по всѣмъ пред-  
метамъ учебнаго курса. Кромѣ посѣщенія образцовой школы всѣми уче-  
никами, на каждый день былъ назначаемъ въ школу, еще особый де-  
журный воспитанникъ, который въ теченіе всего учебнаго дня оставал-  
ся въ школѣ изучая порядки школьной жизни и являясь помощни-  
комъ законоучителя и учителя въ ихъ занятіяхъ съ учениками. Дежур-  
ные вели школьные дневники и представляли ихъ на просмотръ учи-  
телей дидактики. Практическія занятія учениковъ въ образцовой школѣ  
были оцѣнены въ среднемъ выводѣ балломъ 3, 7. (по Шелыгинской шко-  
лѣ 3, 4, по Кохтожской 3, 8 и по Устьянской 4).

8. На изученіе свѣдѣній по *игіенѣ* было употреблено сравнитель-  
но мало уроковъ (отъ 24 до 26 въ годъ), почему программа этого  
предмета не была выполнена во всемъ ея объемѣ. Главное вниманіе  
было обращено на изученіе учениками школьной игіены, а также со-  
общены были краткія свѣдѣнія по анатоміи и физиологіи. Въ качествѣ  
наглядныхъ пособій употреблялись стѣнные таблицы Фидлера, Геллема-  
на, Кнебея и др. Успѣхи учениковъ по игіенѣ были хорошіе 4,3

9. Свѣдѣнія по *географіи* въ объемѣ программы усвоены учениками довольно обстоятельно (4, 1): въ младшемъ отдѣленіи имъ сообщены свѣдѣнія изъ математической и физической географіи, при чемъ въ качествѣ наглядныхъ пособій употреблялись глобусы, теллурии и картины; въ среднемъ отдѣленіи изучалась географія всѣхъ частей свѣта и особенно Европейской Россіи, а въ старшемъ отдѣленіи ученики проходили о Кавказѣ, Сибири, Средне-Азіатскихъ владѣніяхъ, о промышленности, торговлѣ, путяхъ сообщенія и о государственномъ устройствѣ Россіи. Изученіе отечественной географіи направлялось къ тому, чтобы воспитать въ ученикахъ любовь къ родинѣ и внушить имъ вѣру въ могущество Россіи и ея необъятныя природныя богатства, требующія еще много труда и знаній для ихъ добыванія и обработки.

10. *Свѣдѣнія о явленіяхъ природы* сообщались учащимся по программѣ этого предмета въ большинствѣ случаевъ на основаніи опытовъ и наблюденій надъ окружающею насъ физическою природою. Для производства опытовъ при всѣхъ второклассныхъ школахъ имѣются физическіе кабинеты, пополняемые постепенно пріобрѣтеніемъ новыхъ приборовъ и инструментовъ. Ученики интересовались этимъ предметомъ и къ изученію его прилагали много усердія, почему и на выпускномъ экзаменѣ давали отвѣты въ общемъ обстоятельные и толковые, оцѣненные въ среднемъ выводѣ балломъ 4, 2.

11. *Ариѳметика* изучена въ объемѣ учебника Киселева. Отступленія отъ программы этого предмета встрѣчались въ отчетномъ году по двумъ школамъ—Кохтожской и Устьянской: въ первой не успѣли пройти въ старшемъ отдѣленіи рѣшенія задачъ надъ общими числами, обозначаемыми буквами, извлеченія квадратныхъ и кубическихъ корней и составленія уравненій съ однимъ неизвѣстнымъ, а во второй—въ младшемъ отдѣленіи не успѣли пройти о дѣлимости чиселъ и о простыхъ дробяхъ, а въ среднемъ отдѣленіи—объ обращеніи простыхъ дробей въ десятичныя, объ обращеніяхъ и пропорціяхъ и о тройномъ правилѣ. Причина этого—въ недостаточной подготовленности учениковъ. Каждый урокъ ариѳметики сопровождался рѣшеніемъ задачъ—устныхъ и письменныхъ на изучаемыя правила, при чемъ учениками предварительно составлялся планъ рѣшенія каждой задачи. Въ общемъ успѣхи учениковъ, окончившихъ курсъ, были удовлетворительны (4). На экзаменѣ предложены были и письменныя работы по ариѳметикѣ—рѣшеніе задачъ на различныя правила съ объясненіемъ. Эту работу ученики выполнили успѣшно (3,9).

12. Курсъ *линейнаго черченія* въ объемѣ программы пройденъ сполна и съ успѣхами достаточно удовлетворительными (3,9). Ученикамъ старшаго отдѣленія сообщены и краткія свѣдѣнія по землѣмѣрію, которыя они примѣняли на практикѣ при сниманіи плановъ школьныхъ участковъ земли, при черченіи фасадовъ зданій и при нивелировкѣ мѣстностей. Всѣ работы по черченію производились учениками при помощи

готоваленъ и геометрическихъ приборовъ, бесплатно высланныхъ изъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ.

Въ концѣ учебнаго года школьными совѣтами были произведены переводныя и выпускныя испытанія учениковъ второклассныхъ школъ. На этихъ испытаніяхъ присутствовали еще—въ Кохтожской школѣ почетный попечитель церковныхъ школъ Грязовецкаго уѣзда протоіерей П. Суровцевъ и уѣздный наблюдатель, въ Устьянской—уѣздный наблюдатель.

Результаты экзаменскихъ испытаній видны изъ слѣдующихъ таблицъ, показывающихъ:

### а) Движеніе учениковъ.

Названія школъ.	Всѣхъ учениковъ.	Младшее отдѣл.			Среднее отдѣл.			Старшее отдѣл.		
		Переведено.	Оставлено.	Выбыло.	Переведено.	Оставлено.	Выбыло.	Окончило.	Оставлено.	Выбыло.
1. Шелыгинская . .	45	7	12	2	9	7	—	8	—	—
2. Кохтожская . .	40	8	8	2	6	4	4	7	—	1
3. Устьянская . .	27	8	4	—	6	1	—	6	2	—
Итого . . . .	112	23	24	4	21	12	4	21	3	1

### б) Успѣхи учениковъ по предметамъ.

Учебные предметы. Названія школъ.	Законъ Божій.		Славянской языкъ.	Русскій языкъ.	Диданти-на.		Гигіена.	Географія.	Физика.	Арифметика.	Исторія.	Линейное черченіе.	Письмен. работы.			Средній баллъ по школѣ.	Мѣсто школы по успѣхамъ.
	Законъ.	Пѣніе.			Теорія.	Прагматическ. занятія.							Русск. языкъ.	Арифметическія задачи.	Числосчислан.		
1. Шелыгинск.	3,5	3,6	4	3,7	4	3,4	4,4	4	4	4	4,1	4,1	3,4	3,9	3,9	3,9	3
2. Кохтожская.	4,2	4,2	3,5	4,2	4	3,8	4,4	4	4,2	4,1	4,3	4	3,7	3,9	4	4,1	2
3. Устьянская.	4,5	4,2	4,2	4,3	3,3	4	4,2	4,2	4,5	4	4,5	3,8	3,3	4	4	4,1	1
Средній выводъ по предметамъ .	4,1	4	3,9	4,1	3,8	3,7	4,3	4,1	4,2	4	4,3	3,8	3,5	3,9	3,9	4	—

Кромѣ общеобразовательныхъ предметовъ, давались еще допол- тельные уроки—по исторіи и обличенію старообрядческаго раскола Кохтожской школѣ, по обученію музыкѣ, гимнастикѣ, столярно- карному и переплетному мастерству въ Устьянской школѣ.—

По исторіи и обличенію раскола старшіе ученики Кохтожской школы довольно удовлетворительно усвоили свѣдѣнія въ объемѣ учебника Плотнокова «Краткое руководство по расколовѣдѣнію». Ознакомлены были ученики и со старопечатными книгами и различными пособиями по изученію раскола, а также съ разборомъ ученія новѣйшихъ рационалистическихъ сектъ—штунды и папковщины, по противосектантскому катихизису Д. Боголюбова и Миссіонерскому Спутнику. Успѣхи по этому предмету провѣрялись епархіальнымъ миссіонеромъ архимандритомъ Неофитомъ, производившимъ въ концѣ года и экзаменъ ученикамъ. Средній выводъ изъ балловъ за отвѣты учениковъ по исторіи и обличенію раскола на экзаменѣ—4.

Подъ руководствомъ учителя Ростиславина, ученики Устьянской школы обучались *игрѣ на скрипкѣ и фисгармоніи*. Начинаящимъ учиться игрѣ на скрипкѣ были сообщены необходимыя правила положенія корпуса, держанія скрипки и смычка во время игры, а затѣмъ съ ними велись занятія по «школѣ для скрипки» Баганца и Михаловскаго (дошли до упражненій на первой позиціи). Нѣкоторые изъ учениковъ средняго и старшаго отдѣленій пріобрѣли навыкъ играть на фисгармоніи богослужебныя пѣснопѣнія по слуху и нетрудныя піесы по нотамъ. На урокъ музыки удѣлялся только одинъ часъ въ недѣлю.

*Гимнастическія упражненія* учениковъ, подъ руководствомъ учителя Ушакова состояли въ различныхъ тѣлодвиженіяхъ и ходьбѣ въ ногу рядами въ тактъ. Ученики школьнаго общежитія выполняли эти упражненія очень охотно. Учитель пользовался руководствомъ Наполеона—Лже «Гимнастика въ комнатѣ и на воздухѣ».

Ремесленный классъ при Устьянской второклассной школѣ въ отчетномъ году посѣщали 26 учениковъ, дѣлившихся на группы по 6—7 человекъ. Урокъ обученія *столярно-токарному ремеслу* давался ежедневно, кромѣ праздниковъ, съ 3½ до 4½ часовъ вечера. Такъ какъ главный учитель—мастеръ былъ человекъ опытный и старательный, то и успѣхи въ изученіи столярно-токарнаго ремесла были нынѣ лучше, чѣмъ въ предыдущіе годы. Учениками сработано довольно чисто и прочно нѣсколько табуретовъ, круглый столикъ, простой обѣденный столъ, классная доска, подставка и другія несложныя по мастерству вещи.

Ремесленный классъ содержался исключительно на средства, получаемыя за исполненіе заказовъ, отъ которыхъ выручено въ отчетномъ году всего 1431 руб. 17 коп., а всѣхъ расходовъ по ремесленному классу было 1313 руб. Ремесленный классъ много обязанъ завѣдующему имъ учителю Ушакову, который умѣло находилъ заказы на работу и неслабно слѣдилъ за добросовѣстнымъ и своевременнымъ выполненіемъ принятыхъ заказовъ.

*Перестроенному мастерству* обучалось 5 учениковъ Устьянской школы подъ руководствомъ учителя образцовой школы Мезенева. Книги

для переплета брались большею частью изъ школьной библіотеки. Работы учениковъ отличались прочностію и достаточною чистотою.

При всѣхъ второклассныхъ школахъ имѣлись общежитія для учениковъ. Число учениковъ, пользовавшихся общежитіями, количество стипендій для учениковъ и размѣры платы за содержаніе видны изъ слѣдующей таблицы:

Названія школь.	Всѣхъ учениковъ.	Пользующихся общежитіемъ.	Плата за содержаніе.	Число готовыхъ стипендій.
Шельгигская . . . . .	45	37	22 руб.	—
Кохтожская . . . . .	40	30	20	—
Устьянская . . . . .	27	23	21 р. 37 к.	10
Итого . . . . .	112	90	—	10

Въ школьныхъ общежитіяхъ ученики пользовались всѣмъ готовымъ, какъ-то: квартирой, постелью, столомъ, баней, учебниками, учебными пособиями и книгами для внѣкласснаго чтенія. Школьнымъ общежитіемъ завѣдывалъ одинъ изъ учителей второклассной школы: онъ велъ всю денежную отчетность, закупалъ провизію для ученическаго стола, заботился о ея доброкачественности и экономномъ расходованіи. На обѣдъ и ужинъ приготавлилось въ будни по два, а въ праздники по три блюда. На завтракъ не возбранялось ученикамъ брать казенный хлѣбъ. Чай и сахаръ ученики имѣли свой, а въ воскресные и праздничные дни казенный.

Порядокъ жизни учениковъ въ школьныхъ общежитіяхъ былъ такой же, какъ и въ предыдущіе годы. Учителя по очереди несли дежурство по общежитіямъ, наблюдая за поведеніемъ учениковъ и руководя ихъ учебными занятіями въ вечернее время, а также читая нерѣдко вмѣстѣ съ учениками книги и брошюры изъ школьной библіотеки и ведя бесѣды о прочитанномъ. Въ поведеніи учениковъ не было замѣчаемо какихъ-либо выдающихся проступковъ. Держали себя они въ общемъ скромно и прилично.

Христіанскій долгъ исповѣди и св. причащенія былъ выполненъ ими дважды—въ св. четырехдесятницу и рождественскій постъ. Въ воскресные и праздничные дни ученики неопустительно присутствовали въ мѣстныхъ храмахъ за богослуженіями, при чемъ одни изъ нихъ пѣли и читали на клиросѣ, другіе прислуживали въ алтарѣ, зажигая свѣчи, подавая кадило, читая помянники и т. п., а третьи стояли рядами около клиросовъ. Въ вечернее время по праздникамъ нерѣдко устрояемы были въ помѣщеніяхъ второклассныхъ школъ чтенія для народа со свѣтовыми картинами и пѣніемъ школьныхъ хоровъ.

Состояніе здоровья учениковъ второклассныхъ школъ въ отчетномъ году было въ общемъ удовлетворительно. Эпидемическихъ заболѣваній среди нихъ не было, а легкія заболѣванія, въ родѣ простуднаго кашля, свинки, поноса, чесотки и т. п. скоро прекращаемы были или своими домашними средствами, или лекарствами изъ земскихъ больницъ по рецептамъ врачей. Сохраненію здоровья учащихся много содѣйствовали довольно просторныя и чисто содержимыя школьныя помѣщенія, свѣжая и питательная пища, правильный образъ жизни, прогулки на свѣжемъ воздухѣ, работы на дворѣ и т. п.

### Глава седьмая.

Надзоръ за церковными школами. Посѣщеніе школъ наблюдателями. Ревизія Отдѣленій. Посѣщеніе церковныхъ школъ членами Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и другими лицами.

Высшее наблюденіе за церковными школами и руководство ими принадлежало Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Никону, Епископу Вологодскому и Тотемскому, который разсматривалъ и утверждалъ журналы Епархіальнаго Училищнаго Совѣта по дѣламъ о церковныхъ школахъ, входилъ въ сношенія съ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ и съ г. Начальникомъ Вологодской губерніи и лично посѣщалъ нѣкоторыя церковныя школы (наприм. Свято-Стефановскую и Дмитріевскую въ г. Вологдѣ), давая при этомъ наставленія учащимся касательно молитвы, поведенія и учебныхъ занятій.

Вологодскій Епархіальный Училищный Совѣтъ входилъ въ обсужденіе и разрѣшеніе возникавшихъ школьныхъ вопросовъ, разсматривалъ журналы Уѣздныхъ Отдѣленій и со своимъ заключеніемъ представлялъ ихъ на утвержденіе Епархіальнаго Преосвященнаго. Предсѣдатель же Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, Преосвященнѣйшій Антоній, Епископъ Вельскій, при посѣщеніи церквей въ Вологодскомъ и Грязовецкомъ уѣздахъ, лично обозрѣвалъ и церковныя школы (наприм. Кохтожскую второклассную, Арсеніевскую, Богословскую, Перцевскую и др. въ Грязовецкомъ уѣздѣ, Успенскую пріютскую, Оларевскую и др. въ Вологодскомъ уѣздѣ).

Вологодскій Епархіальный Совѣтъ, для управленія церковными школами, имѣлъ пять Уѣздныхъ Отдѣленій въ городахъ Вологдѣ, Грязовцѣ, Кадниковѣ, Вельскѣ и Тотмѣ. Каждое изъ этихъ отдѣленій въ свою очередь имѣло наблюденіе и руководило церковными школами своего уѣзда.

Непосредственное же руководство церковными школами на мѣстахъ и ближайшій надзоръ за ними имѣли епархіальный и уѣздные наблюдатели, совершавшіе съ этою цѣлію поѣздки по школамъ и по-



стоянно находившіеся въ сношеніяхъ съ завѣдующими и учащими школъ. Должность епархіальнаго наблюдателя занималъ протоіерей Василій Смѣлковъ, а уѣздными наблюдателями состояли безприходные священники: по Вологодскому и Грязовецкому уѣздамъ—Палладій Малиновскій, по Кадниковскому уѣзду—Михаилъ Прокошевъ, по Вельскому уѣзду—Димитрій Нахолковъ и по Тотемскому уѣзду—Стефанъ Макаровъ.

Для осмотра церковныхъ школъ и ревизіи Уѣздныхъ отдѣленій епархіальный наблюдатель употребилъ 110 дней, въ теченіе которыхъ опъ проѣхалъ свыше 6 тысячъ верстъ. Въ теченіе отчетнаго года всѣхъ церковныхъ школъ было осмотрѣно епархіальнымъ наблюдателемъ 125, а посѣщеній сдѣлано 129, въ томъ числѣ школъ, подвѣдомыхъ Вологодскому Епархіальному Училищному Совѣту, 73, а именно: а) въ Вологодскомъ уѣздѣ—1 второклассная, 3 образцовыхъ, 21 одноклассная и 3 школы грамоты; б) въ Грязовецкомъ уѣздѣ—4 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ; в) въ Кадниковскомъ уѣздѣ—1 второклассная, 1 образцовая и 13 одноклассныхъ; г) въ Вельскомъ уѣздѣ—1 двухклассная, 10 одноклассныхъ и 2 школы грамоты и д) въ Тотемскомъ уѣздѣ—11 одноклассныхъ и 2 школы грамоты.

Слѣдуя своей инструкціи, епархіальный наблюдатель присутствовалъ на урокахъ законоучителей, учителей и учительницъ, при чемъ слѣдилъ за пріемами преподаванія, дисциплиной и направленіемъ школъ, провѣрялъ успѣхи учениковъ, велъ бесѣды съ учащими о лучшей постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла въ школахъ, давалъ недостаточнымъ опытнымъ изъ учителей и учительницъ руководственныя указанія, а нерѣдко и примѣрные уроки по выполненію различныхъ отдѣловъ учебныхъ программъ. Въ воскресные и праздничные дни онъ присутствовалъ въ сельскихъ храмахъ за богослуженіемъ, слушая пѣніе и чтеніе учениковъ, а нерѣдко и самъ принималъ участіе въ служеніи. Школьныя помѣщенія и ихъ обстановка, снабженіе школъ книгами, учебными и наглядными пособиями, отопленіе и освѣщеніе школъ, а также содержаніе классныхъ комнатъ въ надлежащей чистотѣ—все это составляло также предметъ изученія, заботъ и распоряженій епархіальнаго наблюдателя. О результатахъ своихъ посѣщеній школъ епархіальный наблюдатель подавалъ особые доклады въ Вологодскій Епархіальный Училищный Совѣтъ, гдѣ онъ, указывая посѣщенные школы, отмѣчалъ лучшія и наиболѣе слабыя изъ нихъ, называлъ выдающихся по своей опытности и усердію школьных дѣятелей и тѣхъ изъ нихъ, которымъ недостаетъ усердія и опытности, перечислялъ недостатки школъ и то, что нужно сдѣлать для ихъ устраненія, а также упоминалъ и о тѣхъ мѣстахъ, какія употреблены были имъ со своей стороны на мѣстахъ. Тѣхъ докладовъ подано было въ Епархіальный Училищный Совѣтъ 5—въ 1909 году за № 204-мъ и въ 1910 году за №№ 15, 16, 17, 24-мъ. По содержанію этихъ докладовъ Вологодскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, съ утвержденія Его Преосвященства, дѣлали

черезъ Уѣздныя отдѣленія соотвѣтствующія распоряженія касательно благоустроенія церковныхъ школъ.

Обозрѣніе школъ епархіальный наблюдатель производилъ какъ совместно съ уѣздными наблюдателями, такъ и отдѣльно отъ нихъ. Въ томъ и другомъ случаѣ онъ дѣлился съ ними своими впечатлѣніями, вынесенными изъ обозрѣнія школъ, справлялся объ ихъ дѣятельности по обозрѣнію школъ, руководительству учащихся и благоустроенію школъ и со своей стороны указывалъ на то, что, по его мнѣнію, подлежитъ улучшенію въ школахъ и какимъ именно способомъ.

Въ отчетномъ году епархіальнымъ наблюдателемъ была произведена ревизія *дѣлъ въ Грязовецкомъ, Кадниковскомъ, Вельскомъ и Тотемскомъ отдѣленіяхъ*, при чемъ дѣятельность сихъ отдѣленій по управленію и руководительству церковными школами найдена въ общемъ правильною и цѣлесообразною. Въ частности же замѣчены были: а) по *Грязовецкому отдѣленію*—нѣкоторыя неточности въ вѣдомости о церковныхъ школахъ уѣзда, представленной отдѣленіемъ непосредственно въ Училищный Совѣтъ при Св. Синодѣ на предметъ отпуска изъ казны дополнительнаго кредита на жалованье учащимъ; б) нахожденіе на рукахъ у казначея значительныхъ денежныхъ суммъ ко дню свидѣлствованія наличности денежной кассы отдѣленія и прихода-расходной книги; в) ненахожденіе въ отдѣленіи копій съ важныхъ бумагъ, отправляемыхъ отдѣленіемъ въ разныя учрежденія и г) неаккуратная запись входящихъ бумагъ и отсутствіе помѣтокъ на нѣкоторыхъ изъ нихъ о времени поступленія ихъ въ отдѣленіе и о томъ, что сдѣлано по содержанію ихъ; б) по *Вельскому отдѣленію*—неаккуратное посѣщеніе засѣданій отдѣленія свѣтскими членами, отсутствіе смѣты прихода и расхода денегъ на школы, утвержденной Епископомъ; в) по *Кадниковскому отдѣленію*—недостатокъ годичной смѣты расходовъ на школы, утвержденной Епископомъ, и крайне нежелательное явленіе несогласія между председателемъ и дѣлопроизводителемъ отдѣленія и г) по *Тотемскому отдѣленію*—нѣкоторыя неточности въ цифрахъ годичной смѣты прихода и расхода школьныхъ суммъ и въ отчетѣ по книжному складу отдѣленія за 1909-й годъ. На эти и нѣкоторые другіе недочеты въ дѣятельности отдѣленій сдѣланы указанія епархіальнымъ наблюдателемъ на мѣстѣ, а также и чрезъ Епархіальный Училищный Совѣтъ, который, заслушавъ доклады о ревизіи отдѣленій, съ утвержденія Его Преосвященства, вмѣнялъ отдѣленіямъ въ обязанность на будущее время не допускать этихъ дефектовъ.

Всѣ уѣздные наблюдатели, какъ безприходные священники, въ отчетномъ году довольно аккуратно и исправно посѣщали ввѣренныя имъ руководству и наблюденію церковныя школы, что видно изъ слѣдующей таблицы, гдѣ въ разрядѣ церковно-приходскихъ школъ помѣщены всѣ второклассныя съ образцовыми при нихъ, двухклассныя и одноклассныя школы:

Уѣздные наблю- датели.	Р а з р я д ы ш к о л ь.	Посѣщено школь.					Всѣхъ посѣщеній.	Число дней, употре- блен. на осмотръ	Число верстъ, сдѣ- лан наблюдат. для обозрѣнія школь.	
		по 1 разу.	по 2 раза.	по 3 раза.	по 4 раза.	по 5 разъ.				
Волог.-Гряз.	по Вологодскому уѣзду.	церк.-прих. 86 школь грам. 9 воскресныхъ 2	64 7 2	16 2 —	4 — —	— — —	108 11 2	121	60	1270
	по Грязовецкому уѣзду.	церк.-прих. 78 школь грам. 1	64 1	10 —	— —	— —	84 1	85	46	1214
	Кадниковскій.	церк.-прих. 88 школь грам. 2	59 2	24 —	2 —	— —	123 2	125	106	3750
	Вельскій . .	церк.-прих. 67 школь грам. 7	24 5	39 2	3 —	— —	116 9	125	100	4000
	Тотемскій . .	церк.-прих. 63 школь грам. 20	46 18	14 2	— —	— —	89 22	111	110	2348
ИТОГО . }	церк.-прих. 382 школь грам. 39	257 33	103 6	9 —	— —	6 —	520 45	Среднее чис- ло на каждо- го наблюдат.		
	воскресныхъ 2	2	—	—	—	—	2	105	3145	
		292	109	9	—	6	567	105	3145	

Такимъ образомъ, на каждую церковно-приходскую школу и школ грамоты приходится по 1,4 посѣщенія и на каждую воскресную—1 посѣщенію, по 1 разу посѣщено 292 школы, по 2 раза—109 школ по 3 раза—9 школь и по 5 разъ—6 школь.

Каждымъ уѣзднымъ наблюдателемъ въ среднемъ употреблено 1 осмотръ школь и поѣздки по 105 дней и сдѣлано не менѣе 3145 ве

Не было осмотрено только 7 церковно-приходскихъ школь, а именн Норобовская и Черевѣсьевская въ Вологодскомъ уѣздѣ, Углецкая, Тел бинская, Каргачская и Жилинская въ Грязовецкомъ уѣздѣ и Лешевск школа въ Кадниковскомъ уѣздѣ.

Шесть школь въ Вологодскомъ и Грязовецкомъ уѣздахъ не осмрѣны частію по болѣзни наблюдателя, частію по причинѣ назначен председателемъ экзаменаціонныхъ комиссій въ сихъ школахъ вмѣс уѣзднаго наблюдателя одного изъ членовъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, а одна школа въ Кадниковскомъ уѣздѣ не посѣщена уѣзднымъ наблюдателемъ по причинѣ ея закрытія въ декабрѣ мѣсяцѣ.

При обозрѣніи школь о.о. уѣздными наблюдателями обращало вниманіе, по возможности, на всѣ стороны школьной жизни и при мались должныя мѣры къ устраненію замѣченныхъ недостатковъ. Та они, познакомившись съ учебными занятіями и приѣмами воспитательнаго воздѣйствія на учащихся со стороны завѣдующихъ и учащихся, нерѣд

сами показывали примѣръ, какъ лучше и цѣлесообразнѣе примѣнять при школьномъ преподаваніи извѣстный приѣмъ проработки учебнаго матеріала, какъ и чѣмъ заинтересовать дѣтей во время уроковъ, рекомендовали учащимъ методическія и дидактическія руководства и пособия, давали совѣты касательно веденія письменныхъ работъ, провѣряли школьное имущество и библіотеки, вмѣстѣ съ завѣдующими и попечителями школъ входили въ обсужденіе того, какія исправленія и на какой счетъ слѣдуетъ сдѣлать въ существующихъ помѣщеніяхъ церковныхъ школъ и т. п. — О своихъ поѣздкахъ по школамъ и о результатахъ осмотра школъ о.о. уѣздные наблюдатели подавали доклады въ мѣстные Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и въ наиболѣе важныхъ случаяхъ епархіальному наблюдателю. Со стороны послѣднихъ, приноровительно къ этимъ докладамъ, и предпринимались соотвѣтствующія мѣры къ возвышенію и улучшенію школъ.

Кромѣ о.о. наблюдателей, церковныя школы юго-западной половины Вологодской епархіи въ отчетномъ году были посѣщены еще слѣдующими лицами: 1) членъ Учебнаго Комитета при Св. Синодѣ П. Ѳ. Полянскій, проѣздомъ въ Устюжское викаріатство 6 октября, во время остановки парохода, осматривалъ Векшенгскую церковно-приходскую школу въ Тотемскомъ уѣздѣ и испытывалъ учениковъ по русскому языку и ариметикѣ; 3) члены Епархіальнаго Училищнаго Совѣта—архимандритъ Неофитъ и протоіерей Суровцовъ производили испытанія ученикамъ нѣкоторыхъ церковныхъ школъ Вологодскаго и Грязовецкаго уѣзцовъ въ концѣ года, а первый изъ нихъ, какъ епархіальный миссіонеръ, и въ теченіе года заходилъ въ церковныя школы всѣхъ пяти уѣздовъ и испытывалъ познанія учениковъ; 3) предсѣдатели Уѣздныхъ Отдѣленій—Зологодскаго—священникъ А. Поповъ, Грязовецкаго—протоіерей А. Поповъ, Кадниковскаго—священникъ А. Садоковъ, Вельскаго—протоіерей Н. Слѣдниковъ и Тотемскаго—священникъ А. Ноліевктовъ, а также и нѣкоторые изъ членовъ Отдѣленій, особенно о.о. благочинные и гг. земскіе начальники посѣщали школы какъ въ учебное время, такъ и при производствѣ экзаменовъ, и 4) въ составѣ экзаменаціонныхъ комиссій въ церковныхъ школахъ Вологодскаго уѣзда участвовали 9 ассистентовъ отъ уѣзднаго земства.

Обозрѣвая фактическія данныя, изложенныя въ настоящемъ отчетѣ о состояніи церковныхъ школъ, подвѣдомыхъ Вологодскому Епархіальному Училищному совѣту, мы приходимъ къ слѣдующимъ выводамъ: 1. Отчетный годъ въ жизни церковныхъ школъ Вологодской епархіи долженъ быть названъ годомъ усиленнаго преобразованія школъ низшаго типа въ школы болѣе повышеннаго типа. Такъ, въ юго-западной половинѣ епархіи 88 школъ *грамоты* преобразованы въ одноклассныя церковно-приходскія школы. Главная причина этого та, что при

осуществленіи плана введенія всеобщаго обученія школамъ грамоты дано почти мѣста и онѣ не могутъ воспользоваться добавочною субсидіей изъ казны на вознагражденіе учительскаго персонала. Вслѣдствіе этого число школъ грамоты настолько сократилось, что во всѣхъ пяти юго-западныхъ уѣздахъ епархіи ихъ осталось только 39, при чемъ въ Грязовецкомъ уѣздѣ осталась только одна школа грамоты, а въ Кадниковскомъ 2.

2. Увеличеніе числа *одноклассныхъ церковныхъ школъ* на 88 (въ прошломъ году ихъ было 209, а нынѣ уже 378), числа учащихся въ нихъ на 2620 человекъ (вмѣсто 10,193 стало 13,813 человекъ), успешно окончившихъ на 290 чел. (вмѣсто 1652 было 1849), нужно привѣтствовать въ общемъ, какъ отрадное явленіе, такъ какъ эти школы даютъ лучшее и болѣе обширное сравнительно со школами грамоты обученіе дѣтямъ и имѣютъ болѣе правильную и устойчивую организацію. Тѣмъ не менѣе нельзя не видѣть и нѣкоторыхъ дефектовъ въ жизни одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, стоящихъ въ прямой зависимости отъ усиленнаго преобразованія школъ грамоты въ церковно-приходскія, въ цѣляхъ включенія этихъ школъ въ школьныя сѣти. Къ числу этихъ недочетовъ слѣдуетъ отнести увеличеніе въ составѣ учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ свѣтскихъ законоучителей на 39 (вмѣсто 8 стало 47), свѣтскихъ учителей и учительницъ безъ свѣдѣтельства на званіе учителей начальной школы на 3 (вмѣсто 34 стало 37) и увеличеніе числа церковно-приходскихъ школъ, ученики которыхъ не пѣли въ церквахъ за богослуженіями по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, такъ какъ нѣкоторые учителя и учительницы церковныхъ школъ, взявшись за обученіе пѣнію, дабы не платить изъ своего жалованья псаломщикамъ, которые доселѣ обучали пѣнію (число особъ учителей пѣнія нынѣ сократилось на 38,—вмѣсто 222 стало 184) отказывались пѣть съ учениками въ храмѣ, ошибочно думая, что это не входитъ въ ихъ обязанность, и не подготовили учениковъ къ экзмену по пѣнію (число такихъ школъ нынѣ простиралось до 41), такъ какъ пѣніе въ школахъ грамоты не считалось обязательнымъ для изученія предметомъ. Кромѣ того, по сравненію съ прошлымъ годомъ, увеличилось на 87 число церковно-приходскихъ школъ, не имѣющихъ своихъ собственныхъ зданій, а также довольно значительное число школъ грамоты, съ преобразованіемъ ихъ въ церковно-приходскія, сохранивъ прежнюю не вполне удовлетворительную классную обстановку.

Отсюда само собой возникаетъ требованіе—въ слѣдующемъ учебномъ году *улучшить составъ учителей и учительницъ* церковно-приходскихъ школъ, дабы учащіе могли съ большимъ успѣхомъ обучаться церковному пѣнію, которое въ церковно-приходскихъ школахъ является предметомъ обязательнымъ для изученія, а также подготовить къ законоучительству, лицъ въ духовномъ санѣ, къ числу которыхъ, кромѣ священниковъ, слѣдуетъ отнести и штатныхъ діаконовъ (нынѣ въ чи

законоучителей въ церковно-приходскихъ школахъ состоятъ только 6 діаконѣ, хотя число штатныхъ діаконѣ въ юго-западной половинѣ епархіи несравненно больше). Однимъ изъ средствъ для этого является устройство въ лѣтнія каникулы педагогическихъ курсовъ не только для учителей и учительницъ, но и для законоучителей и кандидатовъ къ нимъ въ санѣ о.о. діаконѣ, а также и назначеніе жалованья по 390 р. на учительскій комплектъ въ церковно-приходскихъ школахъ Кадниковскаго и Вельскаго уѣздовъ, вошедшихъ въ школьныя сѣти (въ настоящее время такими окладами пользуются только 201 учитель и учительница церковно-приходскихъ школъ Вологодскаго, Грязовецкаго и Тотемскаго уѣздовъ).

Является настоятельная *нужда въ большихъ ассигнованіяхъ денегъ на строительныя и хозяйственныя нужды* церковно-приходскихъ школъ, такъ какъ наемныя помѣщенія въ большинствѣ случаевъ менѣе удовлетворяютъ школьнымъ нуждамъ, чѣмъ собственныя школьныя зданія. Съ этою цѣлю съ декабря 1908 г. при Вологодскомъ Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ образованъ особый комитетъ по сбору пожертвованій *въ церковно-школьный строительный фондъ*. Но въ него доселѣ поступило пожертвованій только 7500 руб. и эти деньги, а равно и имѣющія вновь поступать по правиламъ не могутъ быть расходуемы въ теченіе первыхъ пяти лѣтъ со дня учрежденія фонда. Необходимо, чтобы открывающійся при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ церковно-школьный строительный фондъ въ возможно скорѣйшемъ времени получилъ возможность оказывать матеріальную помощь церковнымъ школамъ на ихъ строительныя и хозяйственныя нужды, а также чтобы поскорѣе были выработаны и утверждены правила для церковно-школьныхъ поечительствъ.

3. Чтобы церковныя школы стояли въ уровень съ требованіями современной жизни, необходимо введеніе въ нихъ *четырёхлѣтняго курса ученія и обученія дѣтей гимнастикъ и военному строю*. Въ этомъ отношеніи еще мало сдѣлано церковными школами, подвѣдомыми Вологодскому Епархіальному Училищному Совѣту: четырёхлѣтній курсъ ученія введенъ пока только въ 4-хъ школахъ, а обученіе гимнастикъ еще ни въ одной школѣ не практикуется. При введеніи четырёхлѣтняго курса обученія необходимо сдѣлать новое раздѣленіе по годамъ существующихъ программъ учебныхъ предметовъ, а также и дополненіе ихъ нѣкоторыми новыми отдѣлами. Хотя на съѣздѣ наблюдателей Вологодской епархіи въ 1908 г. программы учебныхъ предметовъ и были раздѣлены на 4 года съ нѣкоторыми дополненіями изъ курса двухклассныхъ школъ, но весьма желательно, чтобы и Центральное Управленіе церковными школами, идя навстрѣчу запросамъ современной жизни, сдѣлало соотвѣтствующія руководящія указанія касательно пользованія программами при четырёхлѣтнемъ курсѣ обученія и издало учебники для четвертаго года обученія.

4. Замѣтныхъ перемѣнъ въ состояніи *двухклассныхъ школъ* въ четномъ году не произошло, если не считать того, что число окончившихъ второй классъ нынѣ было болѣе прошлаго года на 13 человекъ (въ прошломъ году 13, а нынѣ 26 человекъ), такъ какъ нынѣ бы выпускъ и изъ Кумзерской двухклассной школы (10 человекъ). Доселѣ въ двухъ уѣздахъ—Вологодскомъ и Грязовецкомъ не было ни одной двухклассной школы, хотя нужда въ такихъ школахъ въ этихъ уѣздахъ давно уже сознается и со стороны нѣкоторыхъ заведующихъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ поступаютъ въ Уѣздныя Отдѣленія заявленія о желательности открытія двухклассныхъ школъ. Пункты для открытія двухклассныхъ школъ могли бы быть въ Вологодскій уѣздъ Михайло - Архангельская Верхвологодская церковно - приходская школа и въ Грязовецкомъ уѣздѣ Сидоровская церковно-приходская школа какъ имѣющія удобныя собственныя помѣщенія и окруженныя многими церковными школами. Весьма желательно, чтобы мысль объ открытіи двухклассныхъ школъ по одной на Вологодскій и Грязовецкій уѣзды нашла себѣ осуществленіе въ ближайшемъ будущемъ.

5. Во *второклассныхъ школахъ* замѣчается и нынѣ убыль учениковъ, простирающаяся по сравненію съ прошлымъ годомъ до 11 человекъ (въ прошломъ году обучалось 123, а нынѣ 112 человекъ). Причина этого коренится въ несоотвѣтствіи второклассныхъ школъ потребностямъ современной жизни: онѣ готовятъ учителей и учительницъ школъ грамоты, а послѣднія между тѣмъ усиленно сокращаются въ числѣ и даже совсѣмъ исчезаютъ, уступая свое мѣсто школамъ вышеннаго сравнительно съ ними типа. Для того, чтобы привлечь второклассныя школы большее число учащихся и съ лучшими результатами, необходимо въ возможно скорѣйшемъ времени преобразовать эти школы, давъ имъ, путемъ расширенія программъ учебныхъ предметовъ и увеличенія продолжительности школьнаго курса, возможность готовить кандидатовъ въ учителя одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ. При этомъ желательно, чтобы одна изъ трехъ существующихъ второклассныхъ школъ (а именно Шелыгинская) была преобразована въ женскую церковно-учительскую.

---

## ВѢДОМОСТЬ

Вологодскаго Епархіальнаго Училищнаго Со-  
вета о церковныхъ школахъ за 1909 граж-  
данскій годъ.



### Начальники церковных школ.

<b>Примѣчаніе.</b>	<i>Образцовая школа</i>	при Духовной Семинаріи значится при Вологодскѣхъ по граф.	однокл. школь;	учится въ ней 38 мальч.	— дѣв.
" "	" "	при Епархіальномъ женскомъ училищѣ Вологодскѣ " " "	однокл. " " "	" " — " "	40 "

### Начальные ценовые школы (Продолжение).

[illegible]

Таблица III.

## Учителскія школы.

№ по порядку.	Наименованіе населенныхъ пунктовъ и уѣздовъ, въ которыхъ находятся учитель- скія школы. Мужская или женская школа. (Сначала перечисляются женскія второклассныя школы, затѣмъ мужскія).	Число учащихся.				Число стипендіатовъ.	Число штатъ учащ.			Число штатъ учащ.	Въ томъ числѣ лицъ, имѣю- щихъ священныя сана.	Образоват. ценъ уч-лей и уч-цъ				Число уч-лей и уч-цъ, про- служ. въ учител. школахъ.					Особыхъ учителей (учительницъ).				Размѣръ земельнаго участка при школѣ.	Что завѣдено на школь- номъ участкѣ.	Какому ремеслу обуча- ются въ школѣ.	Число окончившихъ пол- ный курсъ въ 1909 г.	Число книгъ въ библиот. для выхласснаго чтенія.	Общая сумма рас- хода на школу (изъ назанныхъ имѣстныхъ средствъ).		
		Въ младшемъ отдѣленіи.	Въ среднемъ отдѣленіи.	Въ старшемъ отдѣленіи.	И Т О Г О.		Учителей.	Учительницъ.	Итого (гр. 79-80).			Лица съ высшимъ образованіемъ.	Со среднимъ.	Со специально- педагогическимъ.	Со среднимъ, на землѣ	Менѣе 2 лѣтъ.	Отъ 2 до 5 л.	Отъ 5 до 10 л.	Свыше 10 л.	И Т О Г О.	Изнѣя.	Рукодѣлія.	Ремесль.	Сельск. хозяйства								
72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101			
А Второклассныя.																																
1	Шельгинская, Вологод- скаго уѣзда, мужская .	21	16	8	45	37	—	1	3	—	3	—	—	3	—	—	1	2	—	—	3	—	—	—	2 дес.	Садъ.	—	10	549	4907		
2	Кохтожская, Гризовец- каго уѣзда, мужская . .	18	11	8	40	30	—	1	3	—	3	—	—	3	—	—	2	—	1	—	3	—	—	—	2 дес. 1000 кв.	Садъ, огорода, пасѣка, полевое хозяй- ство.	—	10	376	3398		
3	Устьянская, Кадников- скаго уѣзда, мужская . .	12	7	8	27	23	—	1	3	—	3	—	—	3	—	—	—	1	—	2	3	—	—	1	—	15-15 кв.	Садъ, огорода, пасѣка.	Столяр- но-то- карно- му.	12	875	2754	
Итого по вто- рокласснымъ школамъ. { женскимъ, мужскимъ тѣмъ и др.		51	37	24	112	90	—	3	9	—	9	—	—	9	—	—	3	3	1	2	3	—	—	1	—	5 дес. 145 кв.	—	—	32	1800	11059	

Таблица IV.

## Поступления на церковно-школьное дѣло въ 1909 гражданск. году.

Наименованіе источниковъ.		Въ теченіе отчетнаго гражданскаго года поступило на церковно-школьное дѣло.								
		П О Ш К О Л А М Ъ.							По Епархіальному Училищ. Совету	И Т О Г О (I—VIII).
		Двуклас- сымъ.	Одноклас- сымъ.	Школамъ грамоты.	Воскреснымъ.	Второклас- сымъ.	Церковно- учительской.	По уѣздамъ отдѣльнымъ.		
Мѣстныя средства епархіи.	Отъ Церквей . . . . .	135	3180	28	—	—	—	58	48	3976
	Монастырей . . . . .	—	105	—	—	—	—	5	5	169
	Братствъ, миссій и Миссіон. Комит. . . . .	—	171	—	—	—	—	—	—	171
	Земствъ или земскихъ сборовъ . . . . .	—	—	—	—	—	—	584	—	584
	Городскихъ Управленій . . . . .	—	1650	—	—	—	—	—	—	1650
	Волостныхъ, сельскихъ и ста- ничныхъ обществъ . . . . .	35	2901	158	—	—	—	—	—	3094
	Приходскихъ попечительствъ . . . . .	15	5377	39	—	—	—	—	—	5431
	Приходскихъ собраний и совѣ- товъ . . . . .	—	14	—	—	—	—	—	—	14
	Благотворит. учреждений раз- ныхъ обществъ, фабрикъ и заводовъ . . . . .	—	64	—	—	—	—	—	—	64
	Отъ частныхъ лицъ . . . . .	7	1777	1128	—	—	—	14	—	3352
	0/0 сь капиталовъ . . . . .	—	1161	—	—	7	—	43	101	1705
	Изъ разныхъ другихъ мѣстныхъ источниковъ . . . . .	—	530	64	—	132	—	124	400	2370
	И Т О Г О . . . . .	192	16930	1417	—	139	—	860	554	27837
	Изъ 0/0 благотворительныхъ капиталовъ . . . . .	—	—	—	—	—	—	10	—	105
	Казенныхъ (по смѣтѣ и изъ спе- ціальныхъ средствъ) . . . . .	—	—	—	—	—	—	38	125734	126114
В С Е Г О . . . . .	192	16930	1417	—	139	—	908	126288	154056	
Мѣстныхъ . . . . .	—	2500	12	—	154	—	288	2699	8249	
Казенныхъ . . . . .	—	1966	—	—	2022	—	30	—	4293	
Остат. отъ прош. года . . . . .	119	—	—	—	—	—	—	—	—	
В С Е Г О сь остаткомъ . . . . .	192	21396	1429	—	2315	—	1227	128987	166598	

Казенныя средства, отпущенныя въ отчетномъ гражданскомъ году на церковно-школьное дѣло изъ Училищнаго Совета при Св. Синодѣ, слагаются изъ слѣдующихъ отдѣльныхъ отпусковъ (указывается сумма и дата каждаго отпуска какъ по текущей смѣтѣ Духовнаго Вѣдомства, такъ и по спеціальнымъ средствамъ Св. Синода).

Къ гр. 116 вш. Сумма 125733 руб 90 коп. поступила въ распоряженіе Епархіальнаго Училищнаго Совета по отношеніямъ Училищнаго Совета при Св. Синодѣ: 1) отъ 31 декабря 1908 г. за № 83 на мѣсяцы январь—апрѣль 1909 г., 34086 руб. 80 коп., 2) отъ 4 февраля 1909 г. за № 89 на мѣсяцы май—декабрь 68173 руб. 60 коп., 3) отъ 20 августа 1909 г. за № 101 на увеличеніе жалованья учащимъ съ 1 іюля 1909 г., по закону 19 іюня 1909 г., 22648 руб. 50 коп. въ школахъ, внесенныхъ въ смѣтѣ по уѣздамъ Вологодскому, Грязовецкому и Тотемскому, и 4) отъ 31 мая 1909 г. за № 3709 на устройство краткосрочныхъ курсовъ для учащихся церковныхъ школъ въ г. Тотмѣ 825 руб.

Къ гр. 115 вш. 105 руб. переведено почтою въ распоряженіе Отдѣлнй Епархіальнаго Училищнаго Совета—Тотемскаго и Вологодскаго въ пособіе учителямъ Л. Малиновской (40 руб.) и Н. Жуковой (65 р.), какъ значится въ отношеніяхъ Синодальнаго Училищнаго Совета отъ 23 іюля 1909 г. за № 5376 и отъ 10 августа за № 5859.

Къ гр. 116 вш. 379 руб. 54 коп. назначено также въ распоряженіе Отдѣлнй Советъ—изъ нихъ 100 руб.- въ единовременное пособіе дѣло-производителю Вологодскаго Отдѣленія изъ кредита по § 2 ст. 4 лит. Г, (отношеніе отъ 18 марта за № 2158), 150 руб. 74 коп. на окраску зданій Кохтожской второкласной и образцовой при ней школъ—по § 10 ст. 2 (отношеніе отъ 30 октября за № 7999) и 128 руб. 80 коп. на страховку зданій Пелыгинской второкласной школы—изъ спеціальныхъ средствъ Свят. Синода по капиталу второкласныхъ школъ (отношеніе отъ 9 іюля 1909 г. за № 5005).

Казенные средства, отпущенныя въ отчетномъ гражданскомъ году на церковно-школьное дѣло изъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, слагаются изъ слѣдующихъ отдѣльныхъ отпусковъ (указывается сумма и дата каждаго отпуска какъ по текущей смѣтѣ Духовнаго Видождства, такъ и по спеціальнымъ средствамъ Св. Синода).

Къ гр. 116 вш. Сумма 125733 руб. 90 коп. поступила въ распоряженіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта по отношеніямъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ: 1) отъ 31 декабря 1908 г. за № 83 на мѣсяцы январь—апрѣль 1909 г., 34086 руб. 80 коп., 2) отъ 4 февраля 1909 г. за № 89 на мѣсяцы май—декабрь 68173 руб. 60 коп., 3) отъ 20 августа 1909 г. за № 101 на увеличеніе жалованья учащимъ съ 1 іюля 1909 г., по закону 19 іюня 1909 г., 22648 руб. 50 коп. въ школахъ, внесенныхъ въ смѣту по уѣздамъ Вологодскому, Грязовецкому и Тотемскому, и 4) отъ 31 мая 1909 г. за № 3709 на устройство краткосрочныхъ курсовъ для учащихся церковныхъ школъ въ г. Тотьмѣ 825 руб.

Къ гр. 115 вш. 105 руб. переведено почтою въ распоряженіе Отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта—Тотемскаго и Вологодскаго въ пособіе учительницамъ Л. Малинковой (40 руб.) и Н. Жуковой (65 р.), какъ значится въ отношеніяхъ Синодальнаго Училищнаго Совѣта отъ 23 іюля 1909 г. за № 5376 и отъ 10 августа за № 5859.

Къ гр. 116 вш. 379 руб. 54 коп. назначено также въ распоряженіе Отдѣленій Совѣта—изъ нихъ 100 руб. въ единовременное пособіе дѣлопроизводителю Вологодскаго Отдѣленія изъ кредита по § 2 ст. 4 лит. Г, (отношеніе отъ 18 марта за № 2158), 150 руб. 74 коп. на окраску зданій Кохтожской второклассной и образцовой при ней школъ—по § 10 ст. 2 (отношеніе отъ 30 октября за № 7999) и 128 руб. 80 коп. на страховку зданій Шелыгинской второклассной школы—изъ спеціальныхъ средствъ Свят. Синода по капиталу второклассныхъ школъ (отношеніе отъ 9 іюля 1909 г. за № 5005).

Таблица V. Расходы на церков. школы въ 1909 г.

Типы церковныхъ школъ.			Въ 1909 году израсходовано.						
			Насодержание						В С Е Г О (I—VI).
			Законоуч- телей. I	Учителей и учительницъ. II	Учебники, учебн. пособія и письм. принадлежности. III	Наемъ помѣ- щеній. IV.	Постройку и ремонтъ школь- ныхъ зданий. V.	Отопление, освѣщ., наемъ сторожа и др. расходы. VI.	
122	Двухклассныя школы:	мѣстныя средства	75	24	324	—	170	176	769
123		казенныя средства	220	1894	88	—	25	100	2327
124	Одноклассныя школы:	мѣстныя средства	1090	1656	1532	1052	8227	8759	22316
125		казенныя средства	4361	88148	1254	1705	2897	862	99527
126	Школы грамоты:	мѣстныя средства	30	921	269	177	156	180	1733
127		казенныя средства	—	4546	148	382	17	48	5141
128	И т о г о:	мѣстныя средства	1195	2601	2125	1229	8553	9115	24818
129		казенныя средства	4581	94888	1490	2087	2939	1010	106995
130	Воскресныя школы:	мѣстныя средства	—	—	—	—	—	—	—
131		казенныя средства	—	—	—	—	—	—	—
132	Второклассныя школы:	мѣстныя средства	—	—	—	—	—	77	77
133		казенныя средства	1059	5010	420	—	2173	2320	10982
134	Церковно-учительская школа:	мѣстныя средства	—	—	—	—	—	—	—
135		казенныя средства	—	—	—	—	—	—	—
136	В С Е Г О	мѣстныя средства	1195	2601	2125	1229	8553	9192	24895
137		казенныя средства	5640	99898	1910	2087	5112	3330	117977
138	Всего мѣстныхъ и казенныхъ средствъ . . . . .		6835	102499	4035	3316	13665	12522	142872

Таблица VI. **Общіе расходы на церк.-школ. дѣло.**

Наименованіе предмета расхода.		Мѣст- ныхъ средствъ.	Казен- ныхъ средствъ.	ИТОГО
		I.	II.	III.
139	На содержаніе Епархіальнаго Наблюдателя . .	—	2910	2910
140	На содержаніе Уѣздныхъ Наблюдателей . . .	—	4152	4152
141	На канцелярію Епархіальнаго Училищнаго Со- вѣта . . . . .	338	500	838
142	На канцелярію Уѣздныхъ Отдѣленій. . . . .	647	643	1290
143	На устройство кратковременныхъ педагогиче- скихъ курсовъ и сѣздовъ . . . . .	—	825	825
144	На разные другіе предметы (какіе именно) . .	793	1158	1951
145	И Т О Г О . . . . .	1778	10188	11966
146	Всего Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣ- томъ, Уѣздными Отдѣленіями и шко- лами израсходовано . . . . .	26673	128165	164838

*Предсѣдатель Совѣта Антоній, Епископъ Вельскій.*

*Н. д. дѣлопроизводителя М. Преображенскій.*