

ОТЧЕТЬ

о состояніи

школъ церковно-приходскихъ и грамоты,

подвѣдомыхъ

Вологодскому Епархиальному Училищному Совѣту,

за 1909—1910 уч. годъ.



ВОЛОГДА.

Типографія Т-ва «Знаменской и Цвѣтова».

1910.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи школъ церковно-приходскихъ и грамоты,
подвѣдомыхъ Вологодскому Епархіальному Училищному Совѣту,
за 1909-1910 учебный годъ.

Глава первая.

Школы грамоты. Успѣхи учащихся по предметамъ школьного курса. Школьная дисциплина. Заботы объ улучшеніи состава учащихъ.

Число школъ грамоты въ отчетномъ году сократилось до 39. Въ нихъ обучалось всего 726 дѣтей, въ томъ числѣ 526 мальчиковъ и 200 дѣвочекъ. Сравнительно съ прошлымъ годомъ, число школъ грамоты уменьшилось на 90 и учащихся на 2,315 человѣкъ. Убыль произошла вслѣдствіе преобразованія 87 школъ грамоты въ однокласныя церковно-приходскія и закрытія 3 школъ грамоты частію по малочисленности учащихся, частію по причинѣ открытия земскихъ училищъ въ предѣлахъ г҃хъ районовъ, которые ранѣе обслуживались школами грамоты.

Въ частности, число школъ грамоты и учащихся въ нихъ по уѣздамъ, а равно убыль школъ и учениковъ видны изъ слѣдующей таблицы:

Уѣзды.	Число школъ грамоты.	Обучалось.			Убыло.			Учениковъ.	
		МАЛЬЧ.	ДѢВОЧ.	ВСЕГО.	Школъ грамоты:				
					преобр- азов.	закрыто.	всего.		
Вологодскій . . .	9	183	77	260	2	—	2	51	
Гризовецкій . . .	1	21	15	36	23	—	23	446	
Кадниковскій . . .	2	35	6	41	20	—	20	501	
Вельскій	7	90	40	130	36	1	37	1095	
Тотемскій	20	197	62	259	6	2	8	222	
Итого	39	526	200	726	87	3	90	2315	

Изъ 39 школъ грамоты только 6 имѣли свои собственные помѣщенія, а для остальныхъ занимались квартиры въ домахъ крестьянъ, съ платою отъ 12 до 30 и болѣе рублей за учебные мѣсяцы.

Содержаніе всѣхъ школъ грамоты стоило въ годъ 6,874 р., что составляетъ среднимъ числомъ по 176 р. 25 коп. на школу и по 9 руб. 46 коп. на каждого ученика.

Особыхъ законоучителей было 9, въ томъ числѣ священниковъ 7 и діаконовъ 2, а въ 30 школахъ Законъ Божій преподавали учителя и учительницы. Общеобразовательные предметы преподавали 2 діакона, 9 учителей и 29 учительницъ. По образовательному цензу свѣтскіе учителя и учительницы распредѣлялись такъ: со среднимъ образованіемъ 5 (12%), получившихъ свидѣтельство на званіе учителя начальной школы и школы грамоты 14 (35%) и не имѣющихъ свидѣтельствъ 19 (47%). Вознагражденіе учащихъ было неодинаково, въ зависимости отъ средствъ. Такъ, наприм., 20 человѣкъ получали по 84 р. въ годъ (17 изъ нихъ выдано сверхъ того единовременного пособія по 21 р. 20 к.), 4 человѣка—по 100 р., 10 человѣкъ—по 120 р., 3—по 150 р., 1—по 180 р., 1—по 200 р. и 1—по 600 р.

Учебныя занятія начались: въ одной школѣ 20 августа, въ 18 школахъ между 3—15 сентября, въ 13 школахъ между 16—30 сентября и въ 7 школахъ между 1—9 октября. Окончаніе учебныхъ занятій падаетъ въ 12 школахъ на разныя числа апрѣля мѣсяца и въ 27 школахъ на 1—13 мая мѣсяца. Среднее число учебныхъ дней по каждой школѣ грамоты было 140.

Въ 29 школахъ грамоты учащіеся дѣлились на 3 группы, въ 9 школахъ на 2 группы и въ 1 школѣ, какъ вновь открытой, было только одно отдѣленіе.

Учебныя занятія въ школахъ грамоты велись по программамъ и учебникамъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ съ успѣхами въ общемъ удовлетворительными. Ученики 24 школъ грамоты, наравнѣ съ учениками одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, успешно сдали выпускной экзаменъ, при чемъ 62 мальчика и 6 дѣвочекъ удостоены свидѣтельствъ объ успѣшномъ окончаніи курса церковно-приходской школы ¹⁾). Устные отвѣты и письменныя работы такихъ учениковъ экзаменаціонными комиссіями оцѣнены были въ среднемъ выводѣ слѣдующими баллами:

¹⁾ Въ Дмитріевской школѣ г. Вологды дѣти подготовлялись къ поступленію въ первый или приготовительный классъ городскихъ учебныхъ заведеній. Подготовка шла настолько успѣшно, что 33 мальчика и 26 дѣвочекъ успѣшно выдержали пріемные экзамены и поступили въ гимназію, реальное и епархиальное училища. Такъ какъ требование на этихъ экзаменахъ, въ виду большого конкурса, предъявляются не менѣе экзаменовъ въ одноклассныхъ школахъ, то успѣхи означенныхъ учениковъ и ученицъ могутъ быть приравнены виолѣть къ успѣхамъ учениковъ, окончившихъ одноклассную школу со свидѣтельствами. Поэтому число учениковъ пиколь грамоты, успѣшно сдавшихъ экзаменъ при окончаніи, возрастетъ до 95 мальчиковъ и 32 дѣвочекъ.

Название уездовъ.	Учебные предметы.										Сдали экзаменъ.	
	Законъ Божій.	Иѣніе.	Славянскій языкъ.	Русскій языкъ.	Счисленіе.	Чистописаніе.	Русская письменная работа.	Средний выводъ.	Число школъ, где былъ экзаменъ.	Мальч.	Дѣвоч.	
Вологодскій	4,3	4,3	4	4,1	4,3	4,1	4,2	4,1	6	18	2	
Грязовецкій	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Кадниковскій	4	—	3,7	3,7	3,5	4,2	3,7	3,9	1	3	1	
Вельскій	4,2	4	4	4	4,3	3,8	3,8	4	4	11	1	
Тотемскій	4,1	4,1	4,2	4,3	4,3	4,1	4,1	4,2	13	30	3	
Средний выводъ . .	4,2	4,1	3,9	4	4,1	4	3,9	4	24	62	6	

Въ Кругляковской школѣ грамоты Грязовецкаго уѣзда, существовавшей еще одинъ годъ, были два отдѣленія. Успѣхи учащихся, по свидѣтельству уѣзднаго наблюдателя, были очень хороши, благодаря выдающемуся усердію діакона Клавдія Булыгина, котораго полюбили и ученики, и родители ихъ (послѣдними на пужды школы собрано до 60 р. изъ мѣстныхъ средствъ).

Въ остальныхъ 13 школахъ грамоты ученикамъ сообщены свѣдѣнія въ объемѣ программы для младшаго и средняго отдѣленій одноклассной церковно-приходской школы. По успѣхамъ учениковъ эти школы были слабѣе тѣхъ школъ, гдѣ ученики подготовлены были къ выпускному экзамену. Сравнительно лучшими школами были: въ Вологодскомъ уѣздѣ, не считая Дмитріевской, Дегтеревской, въ Кадниковскомъ уѣздѣ — Катромская и Петряевская, въ Вельскомъ у. Заручевская и въ Тотемскомъ — Домажировская, Брюхачевская, Доровская, Шевелевская и Мотыревская. Къ болѣе слабымъ школамъ грамоты слѣдуетъ отнести: въ Вологодскомъ уѣздѣ — Выгаловскую, Харитоновскую и Яминовскую, въ Вельскомъ уѣздѣ — Ширыхановскую и въ Тотемскомъ у. — Княжевскую и Курковскую.

Хотя распределеніе учебнаго матеріала по годамъ и проработка его въ каждомъ отдѣленіи школъ грамоты были во многомъ сходны съ тѣмъ, какъ поставлено и ведется дѣло обученія въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ, тѣмъ не менѣе некоторые отдѣлы программы частію по непрактичности учащихъ, частію по недостатку требуемыхъ руководствъ для учителей и наглядныхъ пособій для учениковъ въ школахъ грамоты были пройдены недостаточно обстоятельно, или и совсѣмъ оставлены. Такъ, при выполненіи программы Закона Божія въ школахъ грамоты сравнительно слабѣе проходились отдѣлы объясненія молитвъ и богослуженія. Молитвы изучались довольно часто безъ надлежащихъ объясненій, а объясненію богослуженія много мѣшало то обстоятельство, что ученики школъ грамоты, далеко отстоящихъ отъ приходскихъ хра-

мовъ, рѣдко присутствовали за богослуженіемъ въ воскресные и праздничные дни. По русскому языку замѣчалась недостаточная разработка читаемыхъ статей и слабое изученіе строенія русской рѣчи. По ариометрикѣ ученики нѣкоторыхъ школъ грамоты не были ознакомлены съ квадратными и кубическими мѣрами и решеніемъ задачъ на вычисленіе площадей и объемовъ тѣль, а также и съ задачами на вычисленіе времени. По церковному пѣнію нерѣдко отсутствовало изученіе гласовыхъ напѣвовъ. На урокахъ чистописанія мало употреблялось письмо подъ тактъ, что зависѣло отчасти и отъ тѣсноты нѣкоторыхъ наемныхъ помѣщеній и неудобства классной мебели.

Классная дисциплина была поставлена правильно и нарушенія ея встрѣчались не часто. Грубыхъ и выдающихся проступковъ не замѣчалось. Учащіе вели себя въ общемъ скромно и прилично. Учащіе обращались съ учениками ласково и гуманно.

Учебный годъ начался и окончился во всѣхъ школахъ молебствіями, а также каждый учебный день предварялся и заканчивался совершеніемъ положенныхъ по учебному часослову молитвъ. Въ воскресные и праздничные дни учащіе изъ школъ, наименѣе удаленныхъ отъ приходскихъ храмовъ, присутствовали за богослуженіями, при чемъ лучшіе чтецы и пѣвцы изъ нихъ принимали участіе въ клиросномъ чтеніи и пѣніи, а прочіе стояли въ рядахъ, подъ наблюденіемъ учащихъ. Лучшее пѣніе въ церкви за богослуженіями было у учениковъ Митропольской школы Вологодского уѣзда.—Христіанскій долгъ исповѣди и св. причащенія исполненъ былъ всѣми учениками школъ грамоты во дни св. четыредесятницы. Въ 6 школахъ грамоты по праздничнымъ днямъ учащіи велись религіозно-нравственный чтенія для народа. Чтенія велись или утромъ въ самый праздникъ, когда ученики по дальности разстоянія не могли посѣщать храма, или вечеромъ, наканунѣ праздника. Въ первомъ случаѣ, предъ началомъ чтеній, совершалась общая утренняѧ молитва; во второмъ, по окончаніи чтеній, читались по часослову вечернія молитвы. Чтеніе молитвъ начиналось, сопровождалось и оканчивалось общимъ пѣніемъ тропарей и другихъ церковныхъ пѣснопѣній.

Для улучшенія состава учащихъ Уѣздными Отдѣленіями принимались слѣдующія мѣры: а) въ іюль 1909 года въ г. Тотымъ были устроены для учителей и учительницъ какъ церковно-приходскихъ школъ, такъ и школъ грамоты краткосрочные педагогические курсы, которые много способствовали расширению опыта учащихъ и улучшению веденія учебнаго дѣла въ школахъ; б) руководственный указанія о.о. наблювателей, которые при посѣщеніи школъ вели бесѣды съ учащими о лучшей постановкѣ учебнаго дѣла въ школахъ и знакомили ихъ на дѣлѣ съ приемами наиболѣе цѣлесообразной проработки учебнаго матеріала; в) постепенное пополненіе школъ методическими руководствами и пособіями. Но справедливость требуетъ сказать, что учительскій персоналъ школъ грамоты далеко еще не соотвѣтствуетъ своему назначенію: въ средѣ

учащихъ въ школахъ грамоты находится до 47% лицъ, неимѣющихъ свидѣтельствъ на званіе учителя. Это объясняется частію скудостію вознагражденія за учительскій трудъ (20 изъ учителей и учительницъ получали только по 7 руб. въ мѣсяцъ), частію тѣмъ, что лучшія школы грамоты преобразованы въ церковно-приходскія.

Изъ учащихъ въ школахъ грамоты наибольшимъ успѣхомъ въ обученіи и стараніемъ отличались: по *Вологодскому* уѣзду—учительница Дмитріевской школы Марія Гоголицына, пользующаяся особенною любовью дѣтей и ихъ родителей, по *Грязовецкому* уѣзду—учитель Кругляковской школы діаконъ Клавдій Булыгинъ, но *Кадниковскому* уѣзду—учителя Катромской школы діаконъ Василій Суровцовъ и Петряевской Василій Орловъ, по *Вельскому* уѣзду—учительницы школъ—Ивановской Александра Швецова, Заручевской Екатерина Кукина и Устьшеновской Серафима Неклюдова и по *Тотемскому* уѣзду—учители и учительницы школъ Нижне-Пельшемской Василій Ефимовъ, Камчугской—Александра Молоковская, Домажировской—Александра Охоботова, Мотыревской—Екатерина Блинова и Холмской—Александръ Литвиновъ.

Глава вторая.

Школы церковно-приходснія: одноклассныя и двухклассныя. Успѣхи по общеобразовательнымъ предметамъ. Дополнительные уроки въ предѣлахъ учебнаго курса. Классные журналы. Расписаніе уроковъ. Школьная дисциплина. Народныя чтенія при церковно-приходскихъ школахъ. Вечерніе классы. Воскресно-повторительныя занятія. Учащіе, наиболѣе ревностно относящіеся къ школьному дѣлу
Заботы объ улучшениі учительского персонала. Курсы.

Всѣхъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ въ вѣдѣніи Вологодскаго Епархіального Училищнаго Совѣта къ началу 1910 года было 378 и двухклассныхъ 3, болѣе прошлаго пода на 88 одноклассныхъ школъ вслѣдствіе преобразованія 87 школъ грамоты и открытія одной церковно-приходской школы (Кишеромской) въ Вельскомъ уѣздѣ въ зданіи, пожертвованомъ подъ школу благотворителемъ Н. А. Богдановымъ. Въ нихъ обучалось всего 13,084 человѣка, въ томъ числѣ мальчиковъ 8,968 (68%) и дѣвочекъ 4,116 (31%), больше прошлаго года на 2603 человѣка. Въ частности, по уѣздамъ одноклассныя и двухклассныя школы распредѣлялись такъ:

Уезды.	Число школъ.		Число учащихся.						Среднее число учениковъ на каждую школу.		
	Одноклассныхъ.	Двухклассныхъ.	Въ одноклассн. школахъ.		Въ двухклассн. школахъ.		Всѣхъ.		Однокласс. школъ	Двухкласс. школъ	
			мал.	дѣв.	мал.	дѣв.	мал.	дѣв.			
Вологодскій . . .	87	—	1947	767	—	—	1947	767	2714	31	—
Грязовецкій . . .	77	—	1371	1326	—	—	1371	1326	2697	35	—
Кадниковскій . . .	86	1	2193	650	54	18	2247	668	2915	33	72
Вельскій	66	1	1605	751	72	45	1677	796	2473	35	117
Тотемскій	62	1	1689	514	37	45	1726	559	2285	35	82
Итого	378	3	8805	4008	163	108	8968	4116	13084	—	—
Среднее число . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	90

Въ числѣ одноклассныхъ школъ было: 11 мужскихъ, 21 женскихъ, 346 смѣшанныхъ и 5 образцовыхъ — 1 при духовной семинаріи, 1 при епархиальномъ училищѣ и 3 при второклассныхъ школахъ.

Всѣ двухклассныя и 280 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ имѣли свои, специально для нихъ выстроенные зданія. Въ отчетномъ году было вновь выстроено 10 удобныхъ зданій.— Земельными участками церковно-приходскія школы мало обеспечены: только 29 одноклассныхъ школъ имѣли землю въ количествѣ 12 десятинъ 2121 кв. сажень. На этой землѣ было разведено 10 садовъ и 10 огородовъ.

Учащихъ въ двухклассныхъ и одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ было всего 984, въ томъ числѣ законоучителей 384 (въ ихъ числѣ священниковъ 327, діаконовъ 7, псаломщиковъ 3 и свѣтскихъ лицъ 47), учащихъ общеобразовательныхъ предметовъ 406 (въ томъ числѣ діаконовъ 3, псаломщиковъ 3, учителей 61 и учительницъ 339) и особыхъ учителей пѣнія 187.

Образовательный цензъ свѣтскихъ учащихъ лицъ былъ такой: среднее образованіе получили 219 человѣкъ, специальное педагогическое 1, свидѣтельство на званіе учителя одноклассной школы имѣли 138, окончили курсъ второклассной школы 12 и не имѣли никакихъ свидѣтельствъ 37 человѣкъ (9%)

Вознагражденіе учащихъ въ церковно-приходскихъ школахъ было весьма разнообразно, что зависѣло отъ того, что только по Вологодскому, Грязовецкому и Тотемскому уѣздамъ отпускаются изъ казны деньги на полные учительскіе оклады въ размѣрѣ по 360 руб. въ годъ, а въ остальныхъ уѣздахъ вознагражденіе учащихъ значительно меньше, что видно изъ нижеслѣдующей таблицы:

Размѣры вознагражденія уѣзда здѣшніемъ		по 360 руб. получили.	по 300 руб.	по 240 "	по 200 "	по 180 "	по 150 "	по 120 "	по 100 "	по 84 "
Вологодскій	81	1	3	—	6	—	—	—	—	—
Грязовецкій	69	2	—	—	—	—	6	—	—	—
Кадниковскій	1	9	4	8	38	9	20	1	—	—
Тотемскій	68	1	—	—	10	—	—	—	—	—
Вельскій	—	4	8	9	6	10	4	25	3	—
Итого	219	17	15	17	60	19	30	26	3	—

Законоучители изъ членовъ клира получали вознагражденіе въ двухклассныхъ школахъ отъ 100 до 120 р., а въ одноклассныхъ школахъ по 30 р., кромѣ законоучителей въ школахъ Кадниковскаго уѣзда, которые трудились въ большинствѣ случаевъ бесплатно. Особымъ учителямъ пѣнія въ школахъ выдавалось иногда единовременное пособіе отъ 10 до 15 руб., въ большинствѣ же случаевъ по Кадниковскому и Вельскому уѣздамъ они несли свой трудъ бесплатно.

Всего на содержаніе одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ въ отчетномъ году было израсходовано 121,843 р., что составляетъ среднимъ числомъ по 322 р. 33 к. на школу и по 9 р. 31 к. на ученика, а на двухклассныя школы издержано 3097 р., или среднимъ числомъ по 1032 р. на школу и по 11 р. 42 к. на каждого ученика.

Учебныя занятія начались—въ большинствѣ школъ (277) въ первую половину сентября мѣсяца, въ 75 школахъ во вторую половину сентября мѣсяца и въ остальныхъ въ октябрѣ мѣсяцѣ. Наиболѣе позднѣе открытие учебныхъ занятій было въ школахъ—Шабановской Вельскаго уѣзда (19 октября по причинѣ перемѣны учащихъ лицъ), Подольской Успенской Кадниковскаго уѣзда (28 октября вслѣдствіе постройки новаго зданія), Свистуновской Грязовецкаго уѣзда (24 ноября по причинѣ перенесенія школы въ другую деревню, такъ какъ въ деревнѣ Свистуновѣ открыто земское училище) и въ Аѳанасіевской Рукинской Вологодскаго уѣзда (18 ноября по причинѣ болѣзни учительницы). Окончились занятія, за немногими исключеніями, въ маѣ мѣсяцѣ, только въ 25 школахъ окончаніе было въ апрѣлѣ мѣсяцѣ (это въ большинствѣ случаевъ тѣ школы, гдѣ не было выпуска учениковъ, или гдѣ выпускные экзамены произведены были въ концѣ апрѣля мѣсяца).

Учебныхъ дней въ году было среднимъ числомъ въ каждой школѣ:

по Вологодскому уѣзду	150—151
» Грязовецкому »	149—150
» Кадниковскому »	155—156

» Тотемскому	»	151—152
» Вельскому	»	148—149

Среднее число по школамъ юго-запад-
ной половины епархіи 150—151

Четырехлѣтній курсъ ученія былъ введенъ только въ 4 церковно-приходскихъ школахъ—въ Сельской и Кулибаровской Тотемского и въ Вельской и Ростовской Вельского уѣзда,—всѣ эти школы были двухкомплектныя. Учащіе сихъ школъ при распределеніи учебнаго материала на четыре года руководились указаніями, сдѣланными на съездѣ о.о. наблюдателей Вологодской епархіи въ 1908 году.

Въ остальныхъ одноклассныхъ школахъ ученики дѣлились на три, а въ двухклассныхъ—на пять отдельній, и преподаваніе учебныхъ предметовъ въ нихъ велось согласно съ утвержденной Св. Синодомъ въ 1903-мъ году программой учебныхъ предметовъ.

Успѣхи учащихся по предметамъ учебнаго курса одноклассныхъ школъ въ общемъ были хороши. Выпускные экзамены въ концѣ учебнаго года были въ 365 церковно-приходскихъ школахъ. Не было выпускныхъ экзаменовъ только въ 13 школахъ, изъ нихъ въ 5 по случаю введенія четырехлѣтняго курса ученія, въ 4-хъ за отсутствиемъ учениковъ старшихъ отдельній, въ 1-ой по случаю закрытия школы, въ 1-ой вслѣдствіе поздняго открытия учебныхъ занятій и въ двухъ по неподготовленности учениковъ старшаго отдельнія.

Число школъ по уѣздамъ, гдѣ были выпускные экзамены, количество учениковъ и ученицъ, успѣшно сдавшихъ экзаменъ и удостоенныхъ полученія свидѣтельствъ объ окончаніи, и средній выводъ изъ балловъ за отвѣты учащихся на экзаменѣ по предметамъ курса одноклассной церковно-приходской школы видны изъ слѣдующей таблицы:

НАЗВАНІЯ УѢЗДОВЪ.	Во сколькихъ школахъ быть выпускной экза- менъ.	Успѣшино ионон. по экзамену.		Оцѣнка устныхъ отвѣтовъ и письмен- ныхъ работъ на экзаменѣ.								
		Мальчиковъ.	Дѣвочокъ.	Тѣхъ и другихъ.	Законъ Божій.	Пініе.	Славянскій языкъ.	Русскій языкъ.	Арифметика.	Письменный рус- скія работы.	Чистописаніе.	Средній выводъ.
Вологодскій . . .	87	332	103	435	4,6	4,5	4,6	4,6	4,5	4,4	4,5	4,5
Грязовецкій . . .	75	261	72	333	4,4	4,1	4,4	4,4	4,4	4,3	4,3	4,4
Кадниковскій . .	83	388	85	473	4,3	4,2	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,3
Вельскій	60	183	68	251	4,3	4,3	4,2	4,2	4,1	4	4,1	4,2
Тотемскій	60	272	85	357	4,2	4	4,1	4,2	4,1	4,1	4,1	4,1
Итого . . .	365	1436	413	1849	—	—	—	—	—	—	—	—
Средній выводъ.	—	—	—	—	4,3	4,2	4,3	4,4	4,3	4,2	4,3	4,3

Уроки Закона Божія въ преобладающемъ большинствѣ школъ давали приходскіе священники, только въ 47 школахъ, удаленныхъ отъ приходскихъ храмовъ на болѣе или менѣе значительное разстояніе, особенно въ Вельскомъ уѣздѣ, занятія по Закону Божію вели учителя и учительницы церковно-приходскихъ школъ. Справедливость требуетъ сказать, что законоучители священники достигаютъ сравнительно лучшихъ результатовъ, чѣмъ свѣтскіе законоучители, особенно это замѣчается при изученіи катехизиса и объясненія богослуженія. Учащіеся въ младшемъ отдѣленіи усвоили всѣ молитвы, какія положены для первого года обученія, а также во многихъ школахъ въ первый годъ учениками заучены символъ вѣры, 10 заповѣдей Закона Божія и молитвы вечерняя и утренняя и Ангелу Хранителю, хотя изученіе этого материала по программѣ и отнесено ко второму году обученія.

При заучиваніи молитвъ обращалось вниманіе не только на правильность произношенія учениками текста молитвъ, но и на усвоеніе ихъ содержанія путемъ объясненія мало понятныхъ словъ и выражений. Кромѣ молитвъ, учениками младшаго отдѣленія изучены кратко начальные разсказы изъ священной исторіи ветхаго завѣта и о двадцатыхъ праздникахъ православной христіанской церкви. При прохожденіи этого отдѣла законоучители пользовались, въ качествѣ нагляднаго пособія, картинами по св. исторіи, а самый разсказъ вели, по возможности, просто и назидательно. Такимъ же путемъ прорабатывался материалъ и въ среднемъ отдѣленіи, гдѣ требовалось болѣе основательное и осмыслившее знаніе св. исторіи ветхаго и новаго завѣтовъ. Такъ какъ усвоеніе св. исторіи способствуетъ и лучшему пониманію учениками старшаго отдѣленія катехизическихъ истинъ, то во многихъ школахъ въ старшемъ отдѣленіи въ началѣ года повторялась св. исторія нового завѣта, а по томъ уже проходился катехизисъ и ученіе о богослуженіи. Близость храма, посвѣщеніе учениками богослуженія, участіе въ церковномъ чтеніи и пѣніи при совершенніи богослуженій, прислуживаніе въ алтарѣ,—все это не мало облегчало ученикамъ трудъ усвоенія порядка и содержанія службъ церковныхъ и важнѣйшихъ священнодѣйствій. Кромѣ того, наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней, а иногда и послѣ утрени въ самые праздники священники-законоучители объясняли ученикамъ церковныхъ школъ воскресныя и праздничныя евангелія, а иногда и смыслъ праздничныхъ и воскресныхъ тропарей, а также указывали особенности праздничной службы. Если и встрѣчались нѣкоторыя трудности въ усвоеніи учениками отдѣла о богослуженіи, то это было только въ тѣхъ церковныхъ школахъ, учащіеся которыхъ по дальности разстоянія не имѣли возможности часто посещать храмъ Божій и гдѣ преподаваніе Закона Божія поручено было свѣтскимъ учителямъ и учительницамъ, напр., въ 33 церковныхъ школахъ Вельскаго уѣзда, недавно преобразованныхъ изъ школъ грамоты. Въ общемъ же усвоихи учениковъ по Закону Божію можно назвать вполнѣ хорошиими (4,3). На выпускномъ

экзаменъ отвѣты учениковъ были признаны отличными въ 213 школахъ (60%), хорошими въ 142 школахъ (38%) и посредственными въ 10 школахъ (2%).

Обученіе церковному пѣнію, за немногими исключеніями, произво-
дилось только съ голоса учителя и по слуху, частію по недостатку учителей
и учительницъ, знакомыхъ съ нотнымъ пѣніемъ, частію потому, что нотное
пѣніе въ сельскихъ храмахъ за богослуженіемъ встрѣчается очень
рѣдко. Въ первый годъ обученія, послѣ упражненій въ различеніи зву-
ковъ неодинаковой высоты и долготы, учащіеся обыкновенно изучали по на-
слышкѣ простѣйшія пѣснопѣнія и тропари, пропѣваемые обычно на об-
щей утренней и вечерней молитвѣ въ школахъ; въ среднемъ отдѣ-
леніи они пѣли тропари двадцатыхъ праздниковъ и мѣстно чтимыхъ
святыхъ, а также и пѣснопѣнія всенощенаго бдѣнія; обучавшіеся въ
старшемъ отдѣленіи заняты были на урокахъ пѣнія изученіемъ пѣсно-
пѣній литургіи и напѣвовъ 8-ми гласовъ, во многихъ школахъ заучены
наизусть первыя гласовые стихиры на Господи воззвахъ, докторы и
воскресные тропари гласовъ. На выпускныхъ экзаменахъ ученикамъ
предлагалось пропѣть въ одиночку и хоромъ то или другое пѣснопѣніе
всенощенаго бдѣнія и литургіи, или же воскресные тропари гласовъ, но
и при такомъ небольшомъ требованіи не все ученики рѣшались пѣть.
Такъ, напр., въ Вельскомъ уѣздѣ, где въ отчетномъ году 36 школъ
грамоты преобразованы въ церковно-приходскія, ученики 30 церковно-
приходскихъ школъ на выпускномъ экзаменѣ отказывались пѣть,
ссылаясь на свою неспособность къ пѣнію. Это замѣчалось до нѣкото-
рой степени и по другимъ уѣздаамъ: въ Грязовецкомъ уѣздѣ въ теченіе
года не велись занятія по пѣнію въ 6 церковно-приходскихъ школахъ,
по неспособности къ пѣнію учительницъ, а въ Кадниковскомъ уѣздѣ
въ 3-хъ школахъ¹⁾ по той же причинѣ. Настоить нужда въ улучше-
ніи постановки пѣнія въ церковно-приходскихъ школахъ, подвѣдомыхъ
Вологодскому Епархіальному Училищному Совѣту, путемъ назначенія
въ эти школы на учительскія должности такихъ лицъ, которые бы знали
церковное пѣніе и умѣли обучать ему своихъ учениковъ, внушая имъ
ту мысль, что церковное пѣніе одинъ изъ важныхъ, обязательныхъ для
изученія въ церковной школѣ, предметовъ.—Отвѣты учениковъ по пѣ-
нію на выпускныхъ экзаменахъ были признаны испытательными комис-
сіями—очень хорошими въ 167 школахъ (45%), хорошими въ 133
(36%), посредственными въ 21 школѣ (5%) и въ 41 школѣ (11%)
ученики отказывались пѣть.—Ученики и ученицы церковно-приходскихъ
школъ, находящихся близь храмовъ, принимали участіе въ пѣніи на
клиросѣ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, образуя изъ себя

¹⁾ Школы эти слѣдующія: по Грязовецкому уѣзу—Зарѣчевская, Займская, Лих-
тоская Архангельская, Сеньговская, Колотиловская и Нехотовская; по Кадниковскому
уѣзу—Воронинская, Любовицкая и Федосихская, по Вельскому уѣзу—Плосская, Ша-
евская, Нижне-Семеновская и Филимоновская.

школьные хоры. Такие хоры изъ учениковъ въ отчетномъ году были, напр., въ церковныхъ школахъ Кадниковскаго уѣзда—Устьянской, Лысогорской, Новосельской, Пустораменской, Кадниковской, Томашской, Введенской и др., въ церковныхъ школахъ Вельскаго уѣзда—Верховской, Григоровской, Косковской, Жиховской, Раменской, Шабановской и др., въ церковныхъ школахъ Тотемскаго уѣзда—Шейбухтской двухклассной, Стрѣлицкой, Варницкой, Демьяновской, Ромашевской, Козлангской Флоро-Лаврской и др., въ 12 школахъ Вологодскаго уѣзда и въ 6—Грязовецкаго уѣзда,—всего при 48 церковныхъ школахъ. Но, къ сожалѣнію, были и такие случаи по Вологодскому уѣзду, когда учителя и учительницы церковныхъ школъ, взявши на себя обученіе пѣнію, отказывались руководить пѣніемъ учениковъ въ церкви, ошибочно думая, что это не требуется отъ нихъ, какъ отъ учителей пѣнія.

Уроки церковно-славянскаго языка въ младшемъ отдѣленіи почти всѣхъ церковныхъ школъ начаты были въ концѣ ноября и въ началѣ декабря мѣсяца, когда ученики и ученицы школъ овладѣвали механизмомъ чтенія по русски. Младшія дѣти читали по букварю и азбукѣ Ильминскаго церковно-славянскій текстъ, взятый по преимуществу изъ церковно-богослужебныхъ книгъ, и понемногу знакомились съ русскимъ значеніемъ церковно-славянскихъ словъ и выраженій. Въ среднемъ отдѣленіи велось чтеніе по книжкѣ Ильминскаго историческихъ разсказовъ изъ священной исторіи ветхаго и новаго завѣтovъ, приоровительно къ урокамъ Закона Божія. Учащими обращалось вниманіе не только на выработку механизма чтенія въ ученикахъ, но и на пониманіе ими читаемаго и передачу его своими словами. Въ теченіе года учениками заучено значительное число русскихъ значеній славянскихъ словъ и оборотовъ рѣчи, что къ концу второго года давало имъ возможность переводить на русскій языкъ читаемый текстъ. Въ качествѣ самостоятельныхъ работъ, предлагалось ученикамъ заучивать наизусть тропари воскресные, двадцатыхъ праздниковъ, Свв. Кириллу и Меѳодію и соименнымъ святымъ. Въ старшемъ отдѣленіи чтеніе велось по Евангелію и Ісалири, изъ послѣдней читались псалмы болѣе удобопонятные и чаще другихъ употребляющіеся при богослуженіи, а нѣкоторые псалмы, какъ, наприм., 50, 90, 102 и др., заучивались учениками наизусть. При чтеніи псалмовъ не требовался буквальный переводъ, но путемъ уясненія малопонятныхъ словъ и выраженій учащіеся были вводимы въ пониманіе содержанія читаемаго. Евангельскій текстъ читался не въ порядкѣ главъ у Евангелистовъ, а съ выборомъ, приоровительно къ указаніямъ программы Закона Божія, и переводился на русскій языкъ. Ученики старшаго отдѣленія знакомились съ грамматическими формами славянской рѣчи, по сравненію ихъ съ русскими. Не ограничиваясь одними уроками славянскаго языка, положенными по расписанію, учащіе и во внѣурочное время подготовляли очередныхъ учениковъ къ чтенію въ церкви шестопсалмія, часовъ и ка-

оизмъ. Псалмодическое чтение въ церквяхъ учениковъ большинства церковныхъ школъ было правильно, съ соблюдениемъ строчныхъ и надстрочныхъ знаковъ, и достаточно благоговѣйное.

Только практическое ознакомленіе учениковъ съ церковнымъ мѣсяцесловомъ велось не во всѣхъ школахъ. Въ общемъ успѣхи учениковъ по церковно-славянской грамотѣ въ отчетномъ году можно назвать хорошими (4,3). Экзаменскіе отвѣты учениковъ по славянскому языку были—очень хорошими въ 181 школѣ (49%), хорошими въ 171 школѣ (46%) и посредственными въ 13 школахъ (4%).

Занятія по русскому языку велись согласно съ программою этого предмета для одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ и состояли въ чтеніи статей изъ книгъ для чтенія Тернавцева, Богоявленского, Одинцева и Лукашевичъ, въ передачѣ прочитаннаго своими словами и въ объясненіи словъ и выраженій читаемыхъ статей, въ заучиваніи наизусть басенъ и стихотвореній, въ письмѣ подъ диктовку на изученные правила орѳографіи, въ списываніи съ книгъ и въ изложеніи на бумагѣ своими словами содержанія прочитанныхъ статей. Чтеніе статей историческаго и географическаго содержанія въ старшемъ отдѣленіи школъ сопровождалось сообщеніемъ ученикамъ необходимыхъ свѣдѣній по отечественной истории и географіи Россіи, при чемъ упоминаемые въ читаемыхъ статьяхъ города, рѣки, горы и т. п. указывались учениками на стѣнныхъ картахъ. Изученіе русскаго языка, за немногими сравнительно исключеніями, производилось успѣшно (4,4). Только въ нѣкоторыхъ церковно-приходскихъ школахъ, недавно преобразованныхъ изъ школъ грамоты, вслѣдствіе недостатка въ наглядныхъ пособіяхъ и неопытности учащихъ, старшіе ученики недостаточно отчетливо усвоили прочитанныя статьи историческаго и географическаго содержанія, не вполнѣ основательно прошли отдѣлы о строеніи рѣчи, разборъ предложенийъ и сравнительно мало навыка приобрѣли въ составленіи плановъ прочитанныхъ статей и передачѣ на бумагѣ содержанія этихъ статей. Отвѣчали ученики на экзаменѣ по русскому языку въ 186 школахъ (50%) очень хорошо, въ 164 школахъ (45%) хорошо и въ 15 школахъ (5%) посредственно.

Въ качествѣ письменной работы по русскому языку на выпускномъ экзаменѣ предложено было ученикамъ церковно-приходскихъ школъ написать изложеніе своими словами прочитанныхъ предсѣдателями испытательныхъ комиссій статей. Эта работа была выполнена очень хорошо въ 141 школѣ (38%), хорошо въ 174 школахъ (47%) и посредственно въ 50 школахъ (15%). Въ задаваніи письменныхъ работъ по русскому языку въ теченіе года въ довольно значительномъ числѣ церковныхъ школъ замѣчались, какъ недостатки,—непослѣдовательность въ выборѣ и назначеніи работъ, сравнительно недостаточно частое упражненіе учениковъ въ изложеніи своими словами прочитанныхъ статей и по-

временамъ не совсѣмъ аккуратное исправленіе работъ нѣкоторыми изъ учителей и учительницъ школъ.

По ариѳметицѣ ученики въ младшемъ отдѣленіи изучали счетъ и дѣйствія надъ числами въ предѣлѣ первой сотни, въ среднемъ—производство четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій въ предѣлѣ 1000 и въ старшемъ—нумерацию до билліона и дѣйствія надъ числами любой величины какъ отвлеченными, такъ и именованными. Въ довольно значительномъ числѣ церковныхъ школъ, по непрактичности учащихъ, ученики не были познакомлены съ вычислениемъ площадей и объемовъ тѣль и съ простѣйшими случаями производства дѣйствій надъ дробями. Каждый урокъ ариѳметики сопровождался рѣшеніемъ задачъ устно и письменно изъ задачниковъ Гольденберга, Цвѣткова, Тенишева и Рачинскаго, а также упражненіями въ вычисленіяхъ на торговыхъ счетахъ. На выпускныхъ экзаменахъ ученики считали довольно быстро и правильно и умѣло рѣшили не только письменно, но и устно, предлагавшіяся имъ ариѳметическія задачи (4,3). Экзаменаціонныя комиссіи нашли отвѣты учениковъ по ариѳметицѣ очень хорошиими въ 169 школахъ (46%), хорошими въ 171 школѣ (46%) и посредственными въ 25 школахъ (8%). Въ числѣ недостатковъ при обученіи ариѳметицѣ довольно часто приходилось отмѣтить въ теченіе года поверхностный анализъ условій рѣшаемыхъ задачъ и въ связи съ этимъ недостаточно умѣлый выводъ плана рѣшенія задачъ, а также увлечение письменнымъ рѣшеніемъ задачъ въ ущербъ вычисленіямъ устнымъ и на счетахъ.

Уроки чистописанія велись согласно съ требованіями программы по руководствамъ Гербача съ тѣмъ только отступленіемъ, что въ нѣкоторыхъ школахъ, по недостатку графического материала, ученики младшаго отдѣленія въ началѣ года писали на аспидныхъ доскахъ и что славянское письмо полууставомъ въ нѣкоторыхъ школахъ велось не во время уроковъ чистописанія, а на урокахъ церковно-славянской грамоты. Въ младшемъ отдѣленіи ученики писали по двумъ графамъ съ частыми наклонными линіями, въ среднемъ—по двумъ узкимъ съ рѣдкими наклонными и въ старшемъ—по двумъ графамъ безъ наклонныхъ и по одной графѣ, а также и по транспаранту. Успѣхи учениковъ по чистописанію были въ общемъ удовлетворительны (4,3); въ большинствѣ школъ письмо учениковъ было правильное, четкое и довольно красивое. Исключение изъ этого приходилось встрѣтить въ нѣкоторыхъ церковно-приходскихъ школахъ, недавно преобразованныхъ изъ школъ грамоты (напр., въ Вельскомъ уѣздѣ), где тѣснота наемныхъ помѣщеній и неудобство классной мебели неблагопріятно отражались на успѣхахъ учениковъ по чистописанію. Экзаменическія работы по чистописанію оказались очень хорошими въ 160 школахъ (44%), хорошими въ 175 школахъ (48%) и посредственными въ 30 школахъ (8%).

Такимъ образомъ, сравнительно лучшія успѣхи учениковъ церковно-приходскихъ школъ въ отчетномъ году были по Закону Божію и

русскому языку (устно), а нѣсколько ниже по чистописанію и письменнымъ русскимъ работамъ.

На основаніі какъ результатовъ экзаменскихъ испытаній, такъ и отзывовъ о.о. наблюдателей, обозрѣвавшихъ школы въ теченіе учебнаго года, лучшими по успѣхамъ учениковъ и правильной постановкѣ учебно-воспитательного дѣла были слѣдующія школы: а) по *Вологодскому уѣзду*—Шелыгинская образцовая, Верхвологодскія Михайло-Архангельскія мужская и женская, Отводинская, Оларевская, Гавриило-Архангельскія, Слободская Михайло-Архангельская, Голубковская, Шомская, Синдошская, Домшинская, Ербуговская, Елегонская и Янгосорская (14); б) по *Грязовецкому уѣзду*—Грязовецкія мужская и женская, Расловская, Евсюковская, Нобережская, Бѣлошингорская, Кохтожская образцовая, Корнилево-Комельская, Печенгская и Доровская (10); в) по *Кадниковскому уѣзду*—Кадниковская женская, Кихтенская, Троицко-Енальская, Подольская Успенская, Шевницынская, Павловская, Явнегская, Уфтиюжская—Спасская и Трифоновская, Межурская, Сохотская, Туровская и Нижне-Слободская Федоровская (12); г) по *Вельскому уѣзду*—первый классъ Верховской школы, Мелединская, Вакоминская, Григоровская, Ростовская, Заручевская мужская, Устьподюжская, Пакшненская мужская, Сидорослободская, Лиходіевская, Чушевицкая, Кишеромская, Саввинская, Ивановская и Кононовская (15); и д) по *Тотемскому уѣзду*—Стрѣлицкая, Илезская Георгіевская, Лондужская, Верховская, Паршенгская, Старо-Тотемская, Маркушевская, Шуповская, Илезская Воскресенская, Вотчинская Михайло-Архангельская, Вотчинская Введенская, Мольская Николаевская, Авнежская, Шейбухтская Богородская и Толшемская Успенская (15);—во всѣхъ пяти уѣздахъ 66 школъ (17%).

Менѣе удовлетворительными по успѣхамъ учениковъ были слѣдующія школы: въ *Вологодскомъ уѣзде*—Лумбовская, Озерковская, Оно-чистенская, Емская, Ватлановская, Большеельминская, Сямская и Маслянская (8); б) въ *Грязовецкомъ уѣзде*—Великорѣцкая, Свистуновская, Зарѣчьевская, Кузнецovская, Раменская, Телебинская и Погорѣловская (7); в) въ *Кадниковскомъ уѣзде*—Шурбовская. Святораменская, Волтожемская и Глубоковская Спасская (4); г) въ *Вельскомъ уѣзде*—Бирючевская, Акичкинская, Бываловская, Вировская, Кузнецовская, У达尔цовская, Фоминская и Быковская (8) и д) въ *Тотемскомъ уѣзде*—Толшемская Алексѣевская, Сельская, Космовская, Кулибаровская, Глушанская, Усть-Печенгская и Фоминская (7),—всего 34 школы (9%).

Остальные школы въ количествѣ 287 (73%) принадлежали къ числу среднихъ по успѣхамъ учениковъ.

Двухклассныхъ школъ въ вѣдѣніи Вологодскаго Епархіального Училищнаго Совета было три: *Кумзерская* въ Кадниковскомъ уѣздѣ, *Верховская* въ Вельскомъ уѣздѣ и *Шейбухтская* въ Тотемскомъ уѣздѣ.

Число учениковъ, обучавшихся въ нихъ и успешно окончившихъ курсъ по экзамену, видно изъ слѣдующей таблицы:

Название двухклассныхъ школъ.	Учились.						Окончило по экзамену.					
	Первый классъ.		Второй классъ.		Всѣхъ	Первый классъ.		Второй классъ.		Всѣхъ		
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.		Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.			
Кумзерская	39	17	15	1	72	6	2	10	—	18		
Верховская	59	34	10	14	117	1	—	2	6	8		
Шейбухтская	30	26	7	19	82	5	5	4	4	18		
Итого	128	77	32	34	271	11	7	16	10	44		

Учебные предметы во второмъ классѣ двухклассныхъ школъ преподавались въ полномъ соотвѣтствіи съ требованіями программъ для 4 и 5 годовъ обученія и въ общемъ съ очень хорошимъ успѣхомъ, благодаря усердію и опытности учащихъ въ этихъ школахъ лицъ. Физическіе кабинеты этихъ школъ ежегодно пополняются новыми приборами и наглядными пособіями, что даетъ возможность учащимъ производить опыты при объясненіи явлений природы и иллюстрировать уроки множествомъ примѣровъ. На выпускныхъ экзаменахъ ученики и ученицы давали бойкіе и осмысленные отвѣты по всѣмъ предметамъ учебнаго курса двухклассныхъ школъ, которые (отвѣты) и оцѣнены были въ среднемъ выводѣ слѣдующими баллами.

Учебные предметы двоихъ классовъ	Устные отвѣты.								Письмен. работы.	Средний выводъ.	
	Законъ Божій.	Правн.	Славянскій языкъ.	Русскій языкъ.	Ариѳметика	Исторія.	Географія.	Геометрія.	Физика.		
Кумзерская	5	4,6	4,7	4,4	4,9	4,9	5	4,8	4,3	4,3	4,8
Верховская	4,6	4,5	4,6	4,6	4,8	4,9	4,3	4,9	4,2	4,6	4,5
Шейбухтская	4,2	4,2	3,9	4,2	4,2	4,4	4,1	4,5	4,3	4	4,2
Средний выводъ	4,5	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,6	4,6	4,7	4,1	4,5

Въ Шейбухтской двухклассной школѣ, кромѣ обязательныхъ предметовъ, учащимся второго класса сообщались наиболѣе необходимыя и важнѣйшія свѣдѣнія изъ методики учебныхъ предметовъ начальной школы съ тою цѣлію, чтобы ознакомить учащихся съ методами и приемами обучения въ начальной школѣ, такъ какъ дѣвицы, окончившія курсъ

второго класса, определяются иногда на должность учительницъ въ школы грамоты (въ Тотемскомъ уѣздѣ нѣть второклассной школы).

Кромѣ того, ученицы второго класса Шейбухтской школы обучались у своихъ учительницъ различнымъ видамъ женскихъ рукодѣлій, какъ-то: кройкѣ и шитью фартуковъ, кофтъ, платьевъ, рубашекъ, плетенію на коклюшкахъ и шитью въ пяльцахъ.

Обученіе женскимъ рукодѣліямъ велось и въ 116 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ (въ 20 школахъ Вологодского уѣзда, въ 30—Грязовецкаго, въ 7—Кадниковскаго, въ 15—Тотемскаго и въ 44—Вельскаго) бесплатно учительницами общеобразовательныхъ предметовъ. Въ 21 женской школѣ уроки рукодѣлія давались въ концѣ дневныхъ учебныхъ занятій (съ 2 до 3 час. дня), а въ смѣшанныхъ школахъ—въ вечернее время, когда дѣвочки оставались на ночлегъ. Матеріалъ для рукодѣлійныхъ работъ покупался частію на средства родителей учащихся, частію на денежное пособіе отъ Уѣздныхъ Отдѣленій, частію на деньги отъ продажи рукодѣлійныхъ работъ ученицъ. При нѣкоторыхъ женскихъ школахъ (напр. Остроконской и Новосельской Кадниковскаго уѣзда) имѣлись швейныя машины, на которыхъ работали ученицы школъ, подъ руководствомъ своихъ учительницъ. Лучшія рукодѣлійные работы были приготовлены въ отчетномъ году ученицами школъ Верхвологодской женской, Раменской, Леонтіевской и Поченгской Вологодского уѣзда, Грязовецкой, Ямщиковой и Флоро-Лаврской Грязовецкаго уѣзда и Остроконской Кадниковскаго уѣзда.

Въ большинствѣ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ учителя и учительницы въ вечернее время съ учениками, остающимися на ночь при школѣ, вели дополнительные уроки по предметамъ школьного курса. Предметомъ этихъ занятій была подготовка учениками уроковъ къ слѣдующему учебному дню, а въ концѣ учебнаго года—подготовка къ выпускному экзамену.

Во всѣхъ школахъ содержаніе данныхъ уроковъ записывалось въ классныхъ журналахъ, которые велись по формѣ, выработанной на съѣздахъ о. о. наблюдателей въ 1900-мъ году. Здѣсь же ежедневно отмѣчались и всѣ бывшіе и не бывшіе въ школѣ ученики. Среднимъ числомъ за годъ, какъ видно изъ записей въ классныхъ журналахъ, дано было по каждой школѣ отъ 650 до 700 уроковъ по всѣмъ предметамъ школьнаго курса.—Что же касается опущенія учениками уроковъ, то оно происходило чаще всего во время осенней и весенней бездорожицы, мѣстныхъ ярмарокъ, сильныхъ мороозовъ и появлявшихся въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ эпидемическихъ заболѣваній, а также вслѣдствіе бѣдности родителей, бравшихъ дѣтей изъ школы для сбора милостыни. По свѣдѣніямъ, собраннымъ Вельскимъ наблюдателемъ, въ 60 церковно-приходскихъ школахъ Вельскаго уѣзда опущено было всѣми учениками въ теченіе года 24.400 уроковъ, что составить среднимъ числомъ по 10 уро-

роковъ на ученика однокласной школы и по 6 уроковъ на каждого ученика двухклассной школы.

Уроки въ школахъ давались по *расписаніямъ*, составленнымъ въ полномъ согласіи съ указаніями программъ касательно еженедѣльного числа уроковъ по каждому учебному предмету. Учебная занятія ежедневно начинались съ 9 часовъ утра и продолжались въ два дня на недѣлѣ до 3 часовъ, а въ остальные до 2 часовъ. Уроки отдавались переменами продолжительностю въ 10 и 30 минутъ. Расписаніе уроковъ было вывѣшено въ классныхъ компатахъ на видномъ мѣстѣ. Отступленія отъ нормального расписанія допускались въ тѣхъ только случаяхъ, когда кто-либо изъ состава учащихъ не могъ быть на урокахъ по причинѣ болѣзни, требоисправлению, нахожденію въ отлучкѣ и семейнымъ обстоятельствамъ.

Общій строй и порядки школьнной жизни, а также и поведеніе учащихся были въ общемъ хорошіе и согласны съ основными задачами и духомъ церковныхъ школъ. Классныя молитвы—утрення и вечерня совершились во всѣхъ школахъ по учебному часослову торжественно и благоговѣйно. Кромѣ обычныхъ молитвъ и тропарей, на этихъ молитвахъ пѣлись тропари свв. Кириллу и Меѳодію, храмовымъ святымъ и по мѣстамъ св. князю Владиміру, преподобнымъ Корнилію и Арсенію Комельскимъ, Павлу Обнорскому, Григорію Пельшемскому, Феодосію Тотемскому и др., а затѣмъ читалось иногда дневное Евангеліе, а въ нѣкоторыхъ школахъ и житіе дневныхъ святыхъ. Къ богослуженіямъ въ воскресные и праздничные дни, а также и къ литургіямъ преждеосвященныхъ даровъ во дни Св. Четыредесятницы, учащіе и учащіеся церковныхъ школъ, лежащихъ близъ храмовъ, являлись въ большинствѣ случаевъ исправно и принимали дѣятельное участіе въ чтеніи и пѣніи на клиросѣ. Долгъ исповѣди и св. причастія былъ выполненъ всѣми учениками¹⁾ въ великий постъ и въ значительномъ числѣ школъ еще въ рождественскій постъ.—Особо выдающихся и крупныхъ проступковъ въ поведеніи дѣтей не замѣчалось. Въ качествѣ мѣръ для поддержанія дисциплины и для пріученія дѣтей къ благоповеденію употреблялись разумные и гуманные средства. Крайними и болѣе сильными мѣрами были—оставленіе на нѣкоторое время въ классѣ послѣ уроковъ и сообщеніе родителямъ о неблагоповеденіи ихъ дѣтей—учениковъ церковныхъ школъ.

Завѣдующіе и учащіе церковно-приходскихъ школъ заботились и томъ, чтобы доставить ученикамъ школъ пріятныя и полезныя развлечения. Съ этою цѣлію въ нѣкоторыхъ школахъ въ рождественскія каникулы устроены были елки съ дѣтскими играми, чтеніемъ стиховъ и басенъ, пѣніемъ гимновъ. Дѣтямъ выдавались книжки и гостицы. Такія

¹⁾ Кромѣ одного ученика Пустораменской школы Кадниковскаго уѣзда—сына мѣстного нашковца.

елки, на средства попечителей,²⁾, завѣдующихъ, учашихъ и другихъ благотворителей устроены были, наприм., въ нѣкоторыхъ школахъ г. Вологды, Грязовца, Кадникова и Тотьмы и въ нѣсколькихъ деревенскихъ школахъ (въ 8 школахъ Тотемского уѣзда).

Къ 20 октября 1909 года въ Вологодской епархіи пріурочено было празднованіе 25 лѣтія церковныхъ школъ. Въ этотъ день ученики и ученицы церковныхъ школъ присутствовали въ мѣстныхъ храмахъ за литургіей, послѣ которой отслужена была панихида по возстановителю церковныхъ школъ Императору Александрѣ III, а затѣмъ въ помѣщенніяхъ церковныхъ школъ въ присутствіи всѣхъ учащихъ и учащихся и постороннихъ посѣтителей отправлены были благодарственные молебны и состоялись школьные акты, на которыхъ читались историческія записки о церковныхъ школахъ, пѣлись гимны, читались стихотворенія и предлагались чтенія объ Императорѣ Александрѣ III, а ученикамъ раздавались подарки въ видѣ книжекъ, брошюръ и картинъ. Наиболѣшо торжественностию празднованіе 25 лѣтнаго юбилея церковныхъ школъ отличалось въ г. Вологдѣ. Здѣсь учащіе и учащіеся всѣхъ церковныхъ школъ г. Вологды и ближайшихъ окрестностей собраны были въ Спасовсеградскій соборъ по всеношному бдѣнію 19-го и къ литургіи 20 октября. Послѣ всеношнаго бдѣнія предъ чудотворнымъ образомъ Спасителя полнымъ составомъ лицъ священнаго сана, возглавляемаго предсѣдателемъ Вологодскаго Епархіального Училищнаго Совѣта протоіереемъ В. Карповымъ, совершена была панихида по Государю Императору Александрѣ III, а послѣ литургіи отслужено благодарственное молебствіе съ провозглашеніемъ многолѣтій Покровителю церковныхъ школъ Государю Императору Николаю Александровичу и всему Царствующему Дому, Св. Синоду, архипастырю Вологодской церкви Преосвященному Никону и всѣмъ начальствующимъ, учащимъ и учащимся въ церковныхъ школахъ. За литургіей пѣль хоръ изъ учениковъ Шелыгинской второкласной школы. Послѣ литургіи на средства Преосвященнѣйшаго Никона и Епархіального Училищнаго Совѣта предложено было учениникамъ и ученицамъ церковныхъ школъ угощеніе въ видѣ чая, булокъ, пирожнаго и десерта въ помѣщенніяхъ духовнаго мужскаго и епархіальнаго женскаго училищъ. Затѣмъ въ 1 часъ дня въ залѣ Братскаго дома состоялся торжественный актъ, въ присутствіи почетныхъ гостей и всѣхъ учащихъ и учащихся въ церковныхъ школахъ, членовъ Епархіального Училищнаго Совѣта и Вологодскаго отдѣленія. Послѣ молитвы «Царю небесному» предсѣдатель Совѣта прочиталъ присланное Преосвященнѣйшимъ Ни-

²⁾ Изъ попечителей особенною щедростью выдѣляется Николай Арпетарховичъ Богдановъ—попечитель Кишеромской школы Вельскаго уѣзда. Пожертвованыши для школы 1 удобное зданіе со всею обстановкою стоимостію до 3.000 р., онъ во время рождественскіхъ каникулъ устроилъ для дѣтей елку съ подарками, на что издержалъ до 200 р. На его средства въ школу высылаются журналы „Народное Образование“, „Божія Нива“, „Троицкое Слово“ и „Свѣтлячекъ“.

коною ко дню церковно-школьного празднованія начальствующимъ, учащимъ и учащимся церковныхъ школъ поздравленіе и святительское благословеніе съ благожеланіемъ и архипастырскимъ наставленіемъ. Въ ответъ проектирована телеграмма на имя Епископа Никона, члена Государственного Совета, съ просьбой повергнуть къ стопамъ Государя Императора вѣрноподданническія чувства всѣхъ церковно-школьныхъ дѣятелей и учащихся въ церковныхъ школахъ Вологодской епархіи. Затѣмъ епархиальнымъ наблюдателемъ прочитанъ былъ исторической очеркъ развитія и состоянія церковныхъ школъ въ Вологодскомъ краѣ въ первое 25-лѣтіе со времени ихъ возстановленія, послѣ чего хоромъ Шелыгинской второклассной школы прошѣть былъ гимнъ, составленный ко дню 25-лѣтія церковныхъ школъ, и гимнъ «Боже, Царя храни». По окончаніи пѣнія ученики и ученицы школъ поочереди выходили на эстраду и читали выученные ими стихотворенія. Далѣе предложено было чтеніе обѣ Императорѣ Александрѣ III со свѣтовыми картинами и въ заключеніе выданы всѣмъ дѣтямъ въ качествѣ подарковъ «Зернышки Божіей Нивы», Св. Евангеліе, листы, изданные къ 25-лѣтію церковныхъ школъ, и другія книжки. Актъ закончился пѣніемъ «Достойно есть.»

Въ помѣщеніяхъ 194-хъ церковныхъ школъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ завѣдующими и учащими велись религіозно-нравственные чтенія для народа, сопровождаемыя нерѣдко показываніемъ свѣтовыхъ картинъ. Матеріаломъ для чтеній служили специально изданныя соответственно свѣтовымъ картинамъ брошюры, а также рассказы изъ священной исторіи, житія святыхъ, исторической, географической и бытовыя статьи и поученія изъ книгъ, имѣющихся въ библіотекахъ школьніхъ и церковныхъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ для чтенія выбирались статьи, разъясняющія вредъ пьянства, и эта мѣра, по отзывамъ приходскихъ священниковъ, оказывалась наиболѣе цѣлесообразною въ борьбѣ съ указаннымъ народнымъ недугомъ. Такъ, наприм., завѣдующій и законоучитель Шабановской церковно-приходской школы Вельскаго уѣзда священникъ Леонидъ Григоровъ, сообщая наблюдателю о чтеніяхъ противъ пьянства, говорить и о тѣхъ благопріятныхъ результатахъ, какіе получились отъ этого для крестьянъ его прихода: «путемъ частыхъ школьніхъ бесѣдъ и чтенія книгъ и брошюръ противъ пьянства не только всѣ учащіяся дѣти, но и многіе изъ родителей и родственниковъ положили обѣтъ трезвости, иные полнаго воздержанія отъ потребленія пива и вина, а нѣкоторые только отъ винопитія. Срокъ исполненія обѣта трезвости для дѣтей школы устанавленъ на все время пребыванія ихъ въ учени, а возрастными отъ 1 до 10 лѣтъ. Данное обѣщаніе всѣми строго соблюдается, вызывая одобрение въ народѣ и возбуждая къ подражанію молодое поколѣніе». — Число чтеній было неодинаково, въ зависимости отъ усердія и досуга лекторовъ (напр. отъ 3 до 30 и болѣе въ годъ), а равно и количество посѣтителей изъ взрослаго населенія.

нія колебалось отъ 2—3 до 100—150 человѣкъ, въ зависимости отъ того, кто читаль и о чёмъ, а также и отъ содержанія показываемыхъ картинъ.

Воскресно - повторительныхъ занятій съ прежде окончившими при церковно-приходскихъ школахъ не практиковалось, а вмѣсто того по воскреснымъ днямъ иногда производилась учащими выдача изъ школьныхъ библіотекъ книгъ для чтенія окончившимъ и взрослымъ, чрезъ что до нѣкоторой степени поддерживалась связь школъ съ бывшими учениками.

Наибольшимъ усердіемъ къ школьному дѣлу и успѣхомъ въ обученіи въ отчетномъ году отличались слѣдующіе о. о. завѣдующіе и законоучители церковно-приходскихъ школъ. Священники: а) въ *Вологодскомъ уѣзду*—1) Гаврило-Архангельской А. Поповъ, Ербуговской Д. Куклинъ, Емской А. Глубоковскій, Верхвологодской Михаило-Архангельской Н. Кириковъ, 5) Оларевской В. Поповъ, Шомской Н. Садоковъ, Благовѣщенской протоіерей В. Сиземскій, Янгосорской Н. Покровскій, Подльсной А. Ржаницынъ, 10) Голубковской ѡ. Шамаховъ, Раменской Н. Турундаевскій, Поченгской В. Колпаковъ, Малоельминской Н. Бѣляевъ, Омогаевской И. Соловьевъ, 15) Домшинской А. Соболевъ и 16) Пучининской М. Образцовъ; б) въ *Грязовецкомъ уѣзду*—1) Грязовецкихъ мужской и женской и Корбинской прот. А. Поповъ, Леждомской В. Ельцовъ, Сеньговской Н. Черняевъ, Становской Н. Лебедевъ, 5) Доровской Н. Баженовъ, Пухидскій Д. Краснораменскій, Студенецкой С. Поповъ, Высоковской Н. Машиковъ, Корниліево-Комельской игуменъ Нифонтъ, 10) Иннокентіевской К. Славороссовъ, Сидоровской Н. Юркинъ, Заволочьевской В. Царевскій, Пустынской ѡ. Сумороковъ и 14) Бѣлошингорской Н. Лебедевъ; в) по *Кадниковскому уѣзду*—1) Кадниковской мужской П. Кузьминъ, Томашской Благовѣщенской В. Спасскій, Томашкой Введенской А. Баженовъ, Иоанно-Слободской Н. Ильинскій, 5) Заболотской А. Прозоровъ, Ачевской А. Ивановскій, Троице-Енальской А. Правдинъ, Кузьминской В. Паходковъ, Успенской Александровской Н. Кириковъ, 10) Богородской Заозерской А. Соболевъ, Кубеницкой Михаило-Архангельской Н. Поліевиковъ, Кремлевской В. Синявинъ и 13) Наремской С. Шамаховъ; г) по *Вельскому уѣзду*—1) Верховской Николай Покровскій, Воможской Александръ Россовъ, Усть-подюжской Константинъ Комаровъ, Ростовской Александръ Кириловъ, 5) Григоровской Аркадій Караполовъ, Шабановской Леонидъ Григоровъ, Сидорослободской Николай Одинцовъ, Ракуло-Кокшингской Александръ Лавровъ, Пакшенгской Александръ Чевскій, 1) Хозминской Петръ Спасскій, Вельской Михаиль Образцовъ, Чушевицкой Алексѣй Спасскій Мелединской Вискаріонъ Ивановскій, Ракульской Павель Поповъ и 15) Косковской Рафаилъ Кедровскій и д) по *Тотемскому уѣзду*—1) Раменской Николай Царевскій, Озерецкой Николай Кедровъ, Авнежской

Порфирий Кудрявцевъ, Лондужской Владимира Правдипъ 5) Стрѣлицкой
Ѳеодосій Малевинскій.

Изъ учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ по своему усердію и опытности въ школьномъ дѣлѣ выдѣлялись слѣдующія лица: а) въ Вологодскомъ уѣздѣ—1) Шелыгинской образцовой И. Шадринъ, Едковской діаконъ Н. Обросовъ, Закубенской Л. Турундаевская, Верхвологодской мужской Е. Кирикова, б) женской М. Малинина, Мишечонской Ю. Панцырева, Оларевской С. Билева, Пуркаловской-Ильинской Е. Турундаевская, Топчинской А. Образцова, 10) Шомской Л. Фіолетова, Перебатинской О. Фіолетова, Норобовской Н. Вознесенская, Слободской-Архангельской Л. Ретровская, Голубковской Л. Талицына и 15) Угольской А. Преображенская; б) въ Грязовецкомъ уѣздѣ—1) Грязовецкой Л. Баженовъ, Углецкой діаконъ Н. Воробьевъ, Кохтожской образцовой П. Ломакинъ, Корбинской Н. Гусевъ, 5) Корнилево-Комельской А. Попова, Евсюковской С. Смарагдова, Грязовецкой женской Ф. Пулькина и А. Александрова, Доровской Ф. Богданова, 10) Печенгской О. Заостровская, Пухидской А. Богословская, Расловской М. Евсѣєва, Студенецкой Л. Суровцова, Побережской Л. Крассова, 15) Покровской Шиленгской А. Пуходская, Ильинской Ямщиковой Л. Обновская и 17) Бѣлошингорской Е. Чапурская; в) въ Кадниковскомъ уѣздѣ—1, Кадниковскихъ—мужской А. Розанова и женской А. Чебыкина, Томашской Благовѣщенской В. Кумзерская, Кумзерской двухклассной А. Попова, 51) Ачевской А. Цивилева, Кихтенской А. Неклюдова, Ухтомской Л. Ивановская, Остроконской Л. Ильинская, Вожегодской М. Розанова, 10) Двиницкой П. Ковалевъ, Шевницинской А. Самаринъ, Туровской В. Діановъ и 13) Іоанно-Слободской А. Снятковъ; г) въ Вельскомъ уѣздѣ—въ Верховской двухклассной—А. Колосова и П. Петровская, Устьподюжской М. Боброва, Вакоминской Г. Шайтанова, 5). Мелединской П. Никифоровская, Заручевской мужской Л. Прокошева, Григоровской А. Фіолетова, Ростовской Е. Крюкова, Чушевицкой Л. Виноградова, 10). Пакшнгской М. Кубенина, Кишеромской—Ю. Стѣнина, Плосской—Л. Смолина, Саввинской А. Хромцова, Владыкинской Л. Чулкова, 15). Исаевской А. Сухарева и 16). Ивановской О. Ѳедышшина и д) въ Тотемскомъ уѣздѣ—1), Шейбухтской двухклассной—Л. Круглова, Брусенской А. Благовѣщенская, Раменской А. Носярева, Верховской Л. Бурцева и 5). Варницкой А. Бѣляева.

Изъ учителей пѣнья сравнительно лучше и усерднѣе другихъ вели занятия: въ Вологодскомъ уѣздѣ—Стефановской школы діакопъ А. Городецкій, Говоровской діаконъ П. Измаиловъ, Голубковскій псаломщикъ П. Голубевъ, Гавріило-Архангельскій псаломщикъ А. Неклюдовъ и Широгорской псаломщикъ ѡ. Колпаковъ, въ Грязовецкомъ уѣздѣ—Бурдуковской псаломщикъ В. Образцовъ, Кузнецковской псаломщикъ А. Комаровъ, Георгіевской Шиленгской псаломщикъ А. Кругликовъ и Леждомской діаконъ В. Поповъ, въ Кадниковскомъ уѣздѣ—Томашкой Вве-

денской М. Чулкова, Кремлевской И. Яхлакова, Верхоситской К. Рычковъ и Вернераменской А. Малининъ и въ Вельскомъ уѣзде—Верхотерминской псаломщикъ И. Макаринъ, Жиховской С. Поповъ, Лиходіевской—А. Князевъ, Ракуло-Кокшенгской И. Цивилевъ, Дмитревской В. Цивилевъ, Сидорослободской діаконъ В. Великорѣцкій и Раменской діаконъ В. Вознесенскій.

Для улучшения состава учащихъ въ церковно-приходскихъ школахъ Вологодскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ и его Уѣздными Отдѣленіями употреблялись тѣ же мѣры, что и въ прежніе годы: а) при назначеніи на учительскія мѣста отдавалось предпочтеніе лицамъ, получившимъ среднее образованіе (число такихъ лицъ въ отчетномъ году увеличилось на 20, вмѣсто 192 стало 212), или имѣющимъ свидѣтельство на званіе учителя одноклассной школы (въ составѣ учащихъ прибыль такихъ лицъ была въ количествѣ 39 человѣкъ,—вмѣсто 99 стало 138); б) руководственныя указанія и примѣрные уроки по всѣмъ предметамъ школьнаго курса, даваемые епархіальнымъ и уѣздными наблюдателями при посѣщеніи ими школъ; в) пополненіе библіотекъ при школахъ и Уѣздныхъ отдѣленіяхъ дидактическими и методическими руководствами и пособіями, знакомство съ которыми расширяло кругозоръ учителей и учительницъ и содѣствовало увеличенію ихъ педагогической опытности и г) представление болѣе усердныхъ и опытныхъ учителей и учительницъ къ почетнымъ наградамъ и увеличеніе имъ вознагражденія, что привлекало въ школы и удерживало въ нихъ лучшія педагогическія силы (полный окладъ жалованья въ 360 руб. получаются по тремъ уѣзdamъ—Вологодскому, Грязовецкому и Тотемскому всего 219 учителей и учительницъ, а между тѣмъ всѣхъ свѣтскихъ учителей и учительницъ въ церковно-приходскихъ школахъ 400, весьма желательно, чтобы и остальные 181 человѣкъ въ Кадниковскомъ и Вельскомъ уѣздахъ въ самомъ ближайшемъ времени получили тотъ же окладъ жалованья). Сверхъ сего устроены были педагогические курсы для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Тотемскаго и Кадниковскаго уѣзовъ. Первые курсы были въ г. Тотемѣ въ 1909-мъ году съ 12 іюля по 1 авгуستа, а вторые при Устьянской второклассной школѣ въ 1910 году съ 5-го іюля по 7 авгууста. На курсы въ г. Тотемѣ было отпущенено изъ средствъ Училищнаго Совѣта при Св Сѵнодѣ 825 р., а на курсы въ селѣ Устьѣ Кадниковскаго уѣзда 1,400 р. Завѣдующими курсами и руководителями по Закону Божию были уѣздные наблюдатели—Тотемскій священникъ С. Макаровъ и Кадниковскій М. Прокошевъ, лекторами по прочимъ предметамъ учителя и учительницы приходскаго училища, второклассной и одноклассной школѣ. На Тотемскіе курсы было вызвано 30 учительницъ церковно-приходскихъ школъ, 2 учителя, и 24 учительницы школъ грамоты, а на Устьянскіе курсы вызвано было 42 учительницы и 8 учителей церковно-приходскихъ школъ. При тѣхъ и другихъ курсахъ были организованы школы съ тремя отдѣленіями учащихся,

гдѣ лектора давали примѣрные, а курсисты и курсистки пробные уроки. Всѣхъ уроковъ въ школѣ дано было на Тотемскихъ курсахъ 6 образцовыхъ и 78 пробныхъ, а на курсахъ при Устьянской школѣ 5 образцовыхъ и 45 пробныхъ. Кромѣ того на Тотемскихъ курсахъ земскимъ врачомъ прочитаны были двѣ лекціи о заразныхъ болѣзняхъ и одна по школьнй гигіенѣ, а на Устьянскихъ дано было 5 чтеній по гигіенѣ примѣнительно къ программѣ этого предмета для второклассныхъ школъ и на занятія по пѣнію употреблено было больше 30 уроковъ, не считая подготовительныхъ спѣвокъ для участія курсистовъ и курсистокъ въ церковномъ богослуженіи по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ. Тѣ и другие курсы дали много полезнаго для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Тотемскаго и Кадниковскаго уѣздовъ, внеся оживленіе и несомнѣнное улучшеніе въ дѣло школьнаго обученія и заставивъ усиленно и напряженно поработать надъ своимъ развитіемъ и образованіемъ всѣхъ участниковъ курсовъ.

Въ слѣдующія лѣтнія каникулы настоитъ нужда въ устройствѣ такихъ курсовъ для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Вологодскаго и Грязевецкаго уѣздовъ, среди которыхъ встрѣчается много молодыхъ и недостаточно опытныхъ учительницъ, не бывавшихъ еще на курсахъ.

Глава третья.

Здоровье учащихся и мѣры къ его сохраненію. Общежитія, nocturnalные пріюты, снабженіе бѣднѣйшихъ учащихся пищею, одеждой.

Для здоровья учащихся въ церковныхъ школахъ отчетный годъ былъ не вполнѣ благопріятенъ, такъ какъ во многихъ деревняхъ юго-западной половины епархіи свирѣпствовали повальной болѣзни, которыя были заносимы и въ школы. По сообщеніямъ уѣздныхъ наблюдателей, ученики болѣли отъ скарлатины въ 23 церковныхъ школахъ,¹⁾ дифтеритомъ въ одной школѣ, оспой въ 5 школахъ, тифомъ въ 4 школахъ, корью въ 2, коклюшемъ въ 2 и чесоткой въ 2 школахъ. Въ 9 цер-

¹⁾ Вотъ перечень школъ, гдѣ были эпидемическія заболѣванія: *скарлатиной* въ Ямновской, Подстаницкой, Каргачевской, Емской, Пуркаловской, Верхвологодской, Архангельской и Большемельминской Вологодскаго уѣзда, въ Мироносицкой и Сидоровской Грязевецкаго уѣзда, въ Шевнинской Кадниковскаго уѣзда, въ Лиходиевской, Медединской, Никифоровской, Бываловской, Красулинской и Монсеевской Вельскаго уѣзда, *дифтеритомъ* въ Шейбухтской, Богородской Тотемскаго уѣзда, *оспой*—въ Большемельминской и Омогаевской Вологодскаго уѣзда, въ Ухтомской и Туровской Кадниковскаго уѣзда и въ Раменской Вельскаго уѣзда, *тифомъ*—въ Синдошской Вологодскаго уѣзда, въ Мироносицкой, Колотиловской и Зарѣчьевской Грязевецкаго уѣзда, *корью*—въ Барской Вологодскаго уѣзда и Пухидской Грязевецкаго уѣзда, *коклюшемъ*—въ Илющевской и Туровской Кадниковскаго уѣзда и *чесоткой*—въ Красносельской, Малосиzemской Вологодскаго уѣзда.

ковныхъ школахъ были случаи смерти заболевшихъ учениковъ, а въ Верхнераменской школѣ Кадниковскаго уѣзда одинъ ученикъ при переходѣ чрезъ рѣчку утонулъ.—Во всѣхъ школахъ, где были эпидемическія заболѣванія учениковъ, земскими фельдшерами производилась дезинфекція школьніхъ помѣщеній, а иногда дѣлались и противоэпидемическія прививки ученикамъ. Болѣе или менѣе продолжительный перерывъ въ занятіяхъ учениковъ былъ въ школахъ—Моисеевской (со 2 по 11 февраля) и Красулинской (съ 18 декабря по 15 января) Вельскаго уѣзда, Туровской (съ 4 декабря до 8 января) Кадниковскаго уѣзда и въ Пуркаловской Покровской (съ 15 до 19 октября, со 2 по 9 ноября и съ 8 декабря по 13 января) Вологодскаго уѣзда.

Мѣры для охраненія здоровья учащихся были тѣ же, что и въ предыдущіе годы. Участковые фельдшера, а иногда и врачи, посѣщали по временамъ церковныя школы, осматривали учащихся и дѣлали о.о. завѣдующимъ и учащимъ соотвѣтствующія медицинскія указанія, а иногда и давали лѣкарства для больныхъ. По вопросу о томъ, часто ли производился медицинскій осмотръ церковныхъ школъ, данная имѣются только въ отчетѣ Тотемскаго наблюдателя, который сообщаетъ, что медицинскій осмотръ въ отчетномъ году былъ произведенъ въ одной школѣ по 12 разъ, въ одной—по 8 разъ, въ пяти—по 5 разъ, въ трехъ—по 4 раза, въ шести—по 3 раза, въ десяти—по 2 раза, въ шестнадцати—по 1 разу, въ семи школахъ совсѣмъ не было осмотра и обѣ одиннадцати школахъ свѣдѣній не доставлено.

Завѣдующіе и учащіе въ большинствѣ тщательно слѣдили за тѣмъ, чтобы школьнія помѣщенія отапливались съ вечера и въ достаточной мѣрѣ, содержались чисто и провѣтривались своевременно чрезъ вентиляторы, форточки и печные трубы. Полы въ классныхъ комнатахъ мылись не менѣе двухъ разъ въ мѣсяцъ. Соръ выметался, и пыль удалялась изъ классовъ ежедневно. Вода для питья ежедневно мынялась и содержалась въ чистыхъ и приспособленныхъ для пользованія учениковъ сосудахъ. Старыя и тѣсныя помѣщенія школъ ремонтировались и расширялись или замѣнялись новыми: въ теченіе отчетнаго года вновь выстроено 10 болѣе или менѣе просторныхъ и вполнѣ удобныхъ собственныхъ школьніхъ зданій.

Учащіе знакомили дѣтей съ необходимыми гигієническими требованиями и пріучали ихъ къ выполненію этихъ требованій не только въ школѣ, но и въ домашней жизни.

Такъ, дѣтямъ внушалось, чтобы они содержали въ чистотѣ и опрятности одежду, лицо и руки, во время уроковъ не сидѣли въ верхней одеждѣ и шарфахъ, не бѣгали босыми ногами по снѣгу, въ сумерки не читали и не писали, не пили съ поту холодной воды и т. п.

Въ сильные морозы и въ ненастную погоду завѣдующіе и учащіе располагали учащихся оставаться на ночлегъ при школахъ—въ клас-

сныхъ комнатахъ, церковныхъ сторожкахъ или въ особо устроенныхъ
ночлежныхъ пріютахъ и общежитіяхъ.

Общежитія имѣлись только при четырехъ школахъ—Шейбухтской двухклассной, Тотемскаго уѣзда, Успенской при Вологодскомъ женскомъ монастырѣ, при Устьянской второклассной и Кумзерской двухклассной Кадниковскаго уѣзда. Въ общежитіи при Шейбухтской школѣ помѣщались 14 девочекъ, изъ которыхъ три состояли стипендіатками Тотемскаго отдѣленія, содержась на проценты съ капитала въ 400 руб., собранного духовенствомъ 2-го благочинническаго округа Тотемскаго уѣзда. Провизію ученицы частію привозили изъ домовъ своихъ родителей, частію покупали на мѣстѣ, а приварокъ готовила особая прислуга. Общежитіемъ женской монастырской школы въ гор. Вологдѣ пользовалось 15 ученицъ, которая на проценты съ особаго капитала въ 19,500 р. получали отъ монастыря полное содержаніе. Въ общежитіи Устьянской школы проживали 4 ученика образцовой школы, пользуясь содержаніемъ за счетъ мѣстныхъ благотворителей, а въ общежитіи при Кумзерской школѣ отъ 7 до 10 учениковъ, остававшихся въ школѣ на ночлегъ, пользовались горячимъ приваркомъ за счетъ Кадниковскаго Отдѣленія. Порядокъ жизни въ общежитіяхъ былъ такой: ученики и ученицы вставали обыкновенно между 6—7 час. утра, послѣ утренней молитвы онѣ завтракали и пили чай. Съ 9 час. утра начинались уроки, въ большую перемѣну подавался обѣдъ. Послѣ уроковъ—отдыхъ и прогулка на улицѣ, или игры на дворѣ. Послѣ вечерняго чая съ 5 час. начинались занятія по приготовленію уроковъ къ слѣдующему дню, а наканунѣ праздниковъ бывали спѣвки для приготовленія къ богослуженію. За соблюденіемъ порядка въ общежитіяхъ слѣдили учителя и учительницы тѣхъ школъ, при которыхъ имѣлись общежитія для учащихся.

Ночлежные пріюты или особая комнаты съ нарами для ночлега учениковъ имѣлись въ отчетномъ году при 43 церковно-приходскихъ школахъ (5—Вологодскаго уѣзда, 11—Грязовецкаго, 13—Кадниковскаго, 3—Вельскаго и 11—Тотемскаго уѣзда). Въ этихъ пріютахъ во время холодовъ и ненастной погоды оставались на ночлегъ ученики изъ дальнихъ деревень и поселковъ. Они питались пищею, принесенною изъ домовъ, а иногда и школьная прислуга приготавляла имъ горячій приварокъ и кипятокъ для чая.

О снабженіи бѣднѣйшихъ учениковъ и ученицъ церковныхъ школъ пищею, одеждью и обувью, въ отчетахъ уѣздныхъ наблюдателей сообщаются слѣдующія свѣдѣнія: а) По *Вологодскому уѣзду*—наиболѣе бѣднымъ изъ учащихся оказывалась небольшая помощь обувью и одеждью въ городскихъ школахъ—Стефановской, Гавріло-Архангельской и Благовѣщенской отъ Общества вспомоществованія учащимся и мѣщанской Управы и въ сельской Раменской женской школѣ, гдѣ въ большую перемѣну приготавлялся ученикамъ и чай па проценты съ пожертвованнаго Леопардовымъ капитала въ 5500 р.; б) по *Грязовецкому уѣзду*—

небольшая материальная помощь учащимся въ отчетномъ году оказывалась въ школахъ—Святогорской (давался горячій завтракъ учащимся за счетъ попечительницы, дворянки С. А. Порошиной), Доровской (въ большую перемѣну давался ученикамъ чай на счетъ попечителя прот. А. Попова), Барской (всѣмъ учащимся заведены форменные рубашки или платья попечителемъ купцомъ И. Я. Язиковымъ), Грязовецкой мужской и женской (въ большую перемѣну учащимся предлагался чай на средства, изыскиваемыя предсѣдателемъ Отдѣленія), Баклановской и Шилленгской-Георгіевской (на Насху бѣднымъ ученикамъ раздавались проценты съ особо пожертвованныхъ суммъ въ 200 и 300 руб.). Въ нѣкоторыхъ другихъ школахъ выдавались еще платки, ремни, шарфы и ситецъ на рубашки или платья, въ качествѣ подарковъ съ рождественской елки; в) по Кадниковскому уѣзду—въ Остроконской школѣ учительницей Ильинской на свои средства сшиты были для ученицъ форменные платья и пелерины, а наиболѣе бѣднымъ выданы были еще теплые платки и валяная обувь; четыремъ ученикамъ Корбангской школы было оказано денежное пособие на приобрѣтеніе теплой обуви и одежды Корбангскимъ благотворительнымъ Обществомъ; г) по Вельскому уѣзду—97 бѣднымъ ученикамъ разныхъ церковныхъ школъ уѣзда въ теченіе 190⁹/₁₀ учебн. года выдано было отъ Вельского земства денежное пособіе въ количествѣ 485 р. (по 5 р. на ученика) и 26 бѣднымъ ученикамъ и ученицамъ, которымъ отказано было въ пособіи со стороны земства, выдано было на одежду и обувь 44 руб. Обществомъ вспомоществованія учащимся въ церковныхъ школахъ Вельского уѣзда; д) по Тотемскому уѣзду—снабженіе бѣднѣйшихъ учащихся пищею имѣло мѣсто въ одной только Спасо-Суморинской школѣ, въ которой одинъ ученикъ пользовался содержаніемъ отъ монастыря.

Глава четвертая.

Воскресные школы. Успѣхи обученія въ нихъ. Рукодѣльные классы и уроки техническаго рисованія въ сихъ школахъ.

Воскресныхъ школъ въ отчетномъ году было только двѣ—Малоельминская и Ербуговская, обѣ въ Вологодскомъ уѣздѣ. Въ сравненіи съ прошлымъ годомъ, число воскресныхъ школъ уменьшилось на 4. Причина этого отчасти въ быстромъ ростѣ народныхъ училищъ и значительномъ сокращеніи числа неграмотныхъ, частію въ недостаткѣ средствъ на вознагражденіе лицъ, учащихъ въ воскресныхъ школахъ.—Обѣ воскресные школы—женскія, въ нихъ обучалось всего 28 дѣвицъ, въ возрастѣ отъ 12 до 25 лѣтъ (въ Малоельминской 13 и Ербуговской 15 дѣвицъ). Обучали въ нихъ бесплатно священники Павелъ Бѣляевъ и Дмитрій Куклинъ и ихъ супруги Анна Бѣляева и Александра Куклина.

и учительница Ербуговской церковно-приходской школы Софія Преображенская. Воскресные школы пользовались отъ мѣстныхъ церковно-приходскихъ школъ и помѣщеніями и учебниками. Занятія велись приоровительно къ порядку и программѣ занятій церковно-приходскихъ школъ, но съ неизбѣжными отступленіями въ виду особаго состава учащихся, ихъ возраста и высказываемой потребности въ томъ или другомъ родѣ познаній (однѣ просили учить, главнымъ образомъ, чтенію, другія—письму или счету, а третіе—молитвамъ).

Въ Малоельминской школѣ было всего 15 учебныхъ собраній по воскреснымъ днамъ послѣ обѣдни, и учащіяся дѣлились на 3 группы, а въ Ербуговской 21 и учащіяся дѣлились на двѣ группы. Къ концу года результаты обученія были приблизительно такіе.

Въ первой группѣ учащіяся заучили наизусть начальныя молитвы и символъ вѣры съ краткимъ ихъ объясненіемъ, научились медленно разбирать гражданскую печать и списывать съ книги нетрудныя слова, а также ознакомились нѣсколько съ торговыми счетами и письмомъ цифръ до 100.

Во второй группѣ изучались съ объясненіемъ молитвы утренняя и вечерняя, заповѣди и нѣкоторые разсказы изъ священной исторіи, производилось ознакомленіе со славянской азбукой, по русски читались нетрудныя статьи изъ букваря или книги для чтенія Одинцова и Тернавцева съ передачей прочитанного своими словами, писались немудрыя диктовки, изучались четыре ариометическихъ дѣйствія, съ рѣшеніемъ задачъ устно и письменно, въ предѣлѣ первой сотни, и велись упражненія въ письмѣ перомъ па тетрадяхъ по руководству прописей.

Въ третьей группѣ три девицы Малоельминской школы изучали священную исторію, читали церковно-славянскій текстъ Евангелія съ переводомъ его на русскій языкъ, статьи изъ книгъ для класснаго чтенія Одинцова и Богоявленскаго, писали подъ диктовку и съ книги по одной графѣ, изучали мѣры и нумерацію чиселъ до миллиона и упражнялись въ решеніи ариометическихъ задачъ устно, письменно и на торговыхъ счетахъ. По пѣнію учащіяся общимъ хоромъ исполняли всѣ наиболѣе употребительныя молитвы и простыя церковныя пѣснопѣнія.

Занятія въ обѣихъ школахъ велись успѣшно и съ неослабѣвающимъ усердіемъ со стороны матушекъ Анны Бѣляевой и Александры Куклиной.

Главая пятая.

Порядокъ снабженія школъ учебниками, учебными пособіями и письменными принадлежностями. Книжные склады и отдѣленія оныхъ.

Всѣ церковно-приходскія школы снабжались бесплатно учебниками, учебными пособіями и письменными принадлежностями изъ книжныхъ складовъ при уѣздныхъ отдѣленіяхъ. Въ книжные же склады учебники и пособія выписывались отъ Издательной Комиссіи при Училищномъ Совѣтѣ Св. Сѵнода.

Обыкновенно въ январѣ мѣсяцѣ уѣздные наблюдатели составляли требовательныя вѣдомости на книги и учебная пособія, соотвѣтственно свѣдѣніямъ, полученнымъ отъ завѣдующихъ школами. Эти вѣдомости рассматривались потомъ уѣздными отдѣленіями и по нимъ производилась выписка книгъ въ размѣрѣ той суммы, кредитъ па которую указывалась Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ. Книги получались обыкновенно въ лѣтніе каникулы и непереплетенные сдавались въ переплѣть и географическія карты, картины и т. п. для подклейки. По полученіи отъ переплѣтчиковъ, книги записывались на приходъ завѣдующими книжными складами и затѣмъ выдавались въ школы по частнымъ распределительнымъ вѣдомостямъ наблюдателей, утвержденнымъ уѣздными отдѣленіями. Получали книги изъ складовъ или сами завѣдующіе школами, или довѣренныя отъ нихъ лица. Нерѣдко книги высылались и по почтѣ. Съ выданными или посланными по почтѣ книгами обыкновенно препровождались въ школы и квитанціи, по которымъ потомъ уѣздные наблюдатели при посѣщеніи школъ производили провѣрку — всѣ ли отпущенные книги записаны въ инвентарныя описи книгъ и каталоги. Вмѣстѣ съ учебниками и учебными пособіями выдавались въ школы и письменныя принадлежности, которыя или выписывались изъ склада Училищнаго Совѣта при Св. Сѵнодѣ, или покупались у мѣстныхъ торговцевъ.

Всѣхъ книжныхъ складовъ, чрезъ которые церковныя школы пяти юго-западныхъ уѣздовъ снабжались учебниками, пособіями и письменными принадлежностями, было 6,—одинъ при Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ въ гор. Вологдѣ и пять при Уѣздныхъ Отдѣленіяхъ. Завѣдующими книжными складами состояли особья лица, съ платою за труды отъ 60 до 100 руб. въ годъ.

Для учета книгъ и провѣрки операций книжныхъ складовъ завѣдующими по особой формѣ велись приходо-расходныя квитанционныя книги, книги со свѣдѣніями о школьныхъ библіотекахъ и отчетныя вѣдомости за каждый гражданскій годъ.

По этимъ документамъ время отъ времени и провѣрялись операции книжныхъ складовъ и отчетность предсѣдателями и членами Отдѣленій.

Объ операціяхъ книжныхъ складовъ при Уѣздныхъ Отдѣленіяхъ говорять слѣдующія данныя, приводимыя въ отчетахъ уѣздныхъ наблюдателей.

1. Складомъ Вологодскаго Отдѣленія было выслано въ церковныя школы уѣзда въ теченіе 1909 года до 4000 экземпляровъ учебниковъ и учебныхъ пособій на сумму около 950 руб. и до 600 экземпляровъ книгъ для чтенія на сумму около 200 руб. (сюда засчитаны и полученные бесплатно), письменныхъ принадлежностей было выписано изъ склада Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ и куплено на мѣстѣ на сумму въ 510 руб., а наглядныхъ пособій на 80 руб.

2. По складу Грязовецкаго Отдѣленія среднимъ числомъ ежегодно поступаетъ и раздается въ школы учебниковъ, пособій и книгъ для чтенія до 7 тысячи экземпляровъ, приблизительно, на сумму около 950 руб. и письменныхъ принадлежностей на сумму до 500 руб., а весь оборотъ бываетъ до 1450 руб. *).

3. Изъ склада Кадниковскаго Отдѣленія выслано было въ школы— учебниковъ 3917 экземпляровъ на сумму 881 руб. 75 коп., книгъ для внѣкласснаго чтенія 128 экземпляровъ на 76 руб. 9 коп. и письменныхъ принадлежностей на 986 руб. 14 коп., а всего израсходовано 1943 руб. 98 коп.

4. Вельскимъ книжнымъ складомъ на оборудованіе церковныхъ школъ уѣзда книгами и письменными принадлежностями издержано было въ 1909 году 2520 руб. 52 коп., въ частности учебниковъ выслано въ школы 3450 экземпляровъ на 1022 руб. 40 коп., книгъ для внѣкласснаго чтенія 506 экземпляровъ на 206 руб. 70 коп., наглядныхъ пособій на 260 рублей и письменныхъ принадлежностей на 1031 руб. 42 коп.

5. Въ церковныя школы Тотемскаго уѣзда выслано было складомъ книгъ и пособій 3012 экземпляровъ на сумму 526 руб. 72 коп. и письменныхъ принадлежностей на 909 руб. 54 коп., на переплетъ книгъ, ихъ упаковку и пересылку издержано 68 руб. 98 коп. Кромѣ того выслано было бесплатно 8 комплектовъ учебныхъ пособій и 224 экземпляра книгъ для внѣкласснаго чтенія.— Такимъ образомъ снабженіе всѣхъ церковныхъ школъ, кромѣ второклассныхъ книгами и письменными принадлежностями, обошлось около 9159 руб. 74 коп., что составить среднимъ числомъ приблизительно по 21 руб. 80 коп. на каждую школу.

Учебниковъ и учебныхъ пособій въ церковныхъ школахъ было въ общемъ достаточно, но въ книгахъ для внѣкласснаго чтенія, въ виду усиленнаго спроса на нихъ, замѣтно ощущался недостатокъ.

*) Въ статистической вѣдомости за 1909 годъ показана сумма въ 1728 руб., потому что въ отчетномъ году поступили и разсыпались по школамъ высланные изъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ 10 щѣнныхъ коллекцій наглядныхъ пособій и увеличенъ былъ отпускъ средствъ на учебники и пособія Училищнѣмъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ, по особому ходатайству Грязовецкаго Отдѣленія.

Глава шестая.

Второклассныя школы. Успѣхи обученія по предметамъ учебнаго курса. Дополнительные уроки или курсы по иконописанію, музынѣ, ремесламъ и сельскому хозяйству. Курсы церковнаго пѣнія. Практическія занятія воспитанниковъ второклассныхъ школъ въ образцовыхъ школахъ. Общежитія. Размѣръ взносовъ за содержаніе. Стой жизні въ общежитіяхъ. Здоровье воспитанниковъ.

Второклассныхъ школъ было 3 и вѣтъ мужскія,—*Шелыгинская* въ Вологодскомъ уѣздѣ, *Кохтожская* въ Грязовецкомъ уѣздѣ и *Устьянская* въ Кадниковскомъ уѣздѣ. Количество обучавшихся и окончившихъ въ нихъ воспитанниковъ видно изъ слѣдующей таблицы:

Название школъ.	ЧИСЛО УЧЕНИКОВЪ.				Число окончившихъ курсъ со свидѣтельствомъ на званіе учителя школы грамоты.	0/0-ное отложеніе окончившихъ къ общему числу учениковъ.
	Младш.	Средн.	Старш.	ИТОГО.		
1. Шелыгинская	21	16	8	45	8	17%
2. Кохтожская	18	14	8	40	7	17%
3. Устьянская	12	7	8	27	6	22%
Итого	51	37	24	112	21	18%

По сравненію съ прошлымъ годомъ, число учащихся во второклассныхъ школахъ уменьшилось на 11 и окончившихъ тоже на 11 человѣкъ. Причина уменьшенія—сокращеніе числа школъ грамоты, гдѣ досель питомцы второклассныхъ школъ находили себѣ учительскія мѣста.

Всѣ второклассныя школы имѣютъ свои собственныя, достаточно удобныя помѣщенія съ квартирами для учителей. Школьныя зданія застрахованы частію на мѣстныя средства, частію на специальныя средства Св. Синода по капиталу второклассныхъ школъ (128 руб. 80 коп. на застраховку Шелыгинской школы).—Площадь земли, принадлежащей второкласснымъ школамъ, равна 5 десятинамъ 145 квад. саж. При школахъ имѣются небольшіе сады, при Кохтожской—полевое хозяйство, при Устьянской пасѣка.

Завѣдующими и законоучителями состояли 3 приходскихъ священника съ полнымъ семинарскимъ образованіемъ, 9 учителей, окончившихъ полный курсъ ученья въ духовной семинаріи, и 1 учитель столярнаго ремесла.

Содержаніе всѣхъ второклассныхъ школъ въ 1909-му году стоило 11.059 руб., что составитъ среднимъ числомъ по 3.686 руб. 33 коп. на школу и по 98 руб. 65 к. на ученика.

Начало и конецъ учебныхъ занятий, а также и число учебныхъ дней въ году по второкласснымъ школамъ видны изъ слѣдующей таблицы:

Названія школъ.	Начало учебныхъ занятий.	Конецъ учебныхъ занятий.	Число учебныхъ дней.
Шелыгинская	2 сентября.	12 іюня.	178
Кохтожская	1 ,	14 ,	185
Устьянская	1 ,	7 ,	192

Преподаваніе учебныхъ предметовъ велось въ полномъ согласіи съ требованіями программъ для второклассныхъ школъ и съ успѣхомъ въ общемъ довольно хорошимъ.

1) По Закону Божію въ младшемъ отдѣленіи пройдена Священнаа Исторія ветхаго и новаго завѣта, въ среднемъ—церковная исторія и ученіе о богослуженіи, а въ старшемъ—пространный христіанскій катихизисъ православной церкви по руководству Высокопреосвященнаго Филарета, митрополита Московскаго. Для закрѣпленія въ памяти учениковъ выдающихся историческихъ событий изъ Священной Исторіи и для пріученія учащихся къ чтенію Слова Божія, читались по Біблії соотвѣтствующія разсказамъ мѣста, а сообщеніе свѣдѣній по исторіи церкви сопровождалось чтеніемъ избранныхъ главъ и зачаль по книгѣ Дѣяній Апостольскихъ, съ указаніемъ на карты мѣстностей, упоминаемыхъ въ историческихъ разсказахъ. Съ порядкомъ и содержаніемъ службъ церковныхъ ученики знакомились по богослужебнымъ книгамъ съ необходимыми поясненіями по руководствамъ Гермогена, Никольского и др. Катихизическая истины въ старшемъ отдѣленіи пояснялись примѣрами по книгамъ прот. Дьяченко «Уроки и примѣры Христіанской вѣры, надежды и любви».—Усилии учениковъ по Закону Божію на выпускномъ экзаменѣ оцѣнены были въ среднемъ выводѣ 4, 1. Слабѣе отвѣчали ученики по Закону Божію Шелыгинской (3,5) и отчасти въ Кохтожской (4, 2) школахъ: въ первой потому, что законоучителю Священнику П. Бесѣдинскому нерѣдко даются Консисторіей и мѣстными благочинническими совѣтомъ порученія по производству слѣдственныхъ дѣлъ, что естественно отвлекало его вниманіе отъ школы, и во второй потому, что священникъ Богоявленскій серьезно хворалъ и бралъ отпускъ для лѣченія.

2) Положенное по программѣ церковнаго пѣнія изъ теоретического и практическаго курса во всѣхъ второклассныхъ школахъ пройдено съ успѣхами въ общемъ хорошими (4). Главною цѣлью уроковъ пѣнія было усвоеніе учениками церковныхъ мелодій въ духѣ древнихъ напѣвъ православной церкви, изложенныхыхъ въ нотномъ церковномъ обиходѣ.

дѣ. По усвоенію учениками элементарныхъ свѣдѣній о гармоніи въ старшемъ отдѣленіи употреблялась книга Калачинскаго. Ученики второклассныхъ школъ принимали живое и дѣятельное участіе въ церковномъ пѣніи за Богослуженіемъ, составляя изъ себя очень хороши хоры, умѣло и стойко выполнявшіе нотныя пѣснопѣнія наиболѣе извѣстныхъ церковныхъ композиторовъ. Съ цѣллю подготовки къ пѣнію въ церкви, на каждой недѣлѣ отъ двухъ до трехъ разъ въ недѣлю въ вечернее время устраивались спѣвки. Лучшій хоръ былъ при Устьянской второклассной школѣ, онъ находилъ дѣятельную поддержку со стороны мѣстного благотворителя и церковнаго старосты Н. И. Никуличева, на свои средства пригласившаго для хора изъ Петербурга одного изъ числа искусственныхъ пѣвцовъ. Школьные хоры управляются опытными и свѣдущими въ пѣніи учителями: въ Устьянской школѣ А. Ф. Ростиславинымъ, въ Кохтожской А. И. Кулаковымъ и въ Шелыгинской Н. И. Розовымъ.

3) На урокахъ *церковно-славянского языка* вмѣстѣ съ упражненіями въ чтеніи текста и переводѣ его на русскій языкъ ученики знакомились съ отличительными особенностями славянской грамоты, по сравненію ея съ русской. Матеріалъ для чтенія брался изъ «историческихъ» чтеній изъ книгъ ветхаго завѣта, изъ Октоиха, Паремійника, Евангелія и Апостола. Учениками заучено наизусть не мало псалмовъ, зачаль изъ Евангелія, не говоря уже о пѣснопѣніяхъ, входящихъ въ содержаніе церковныхъ богослуженій. Къ сожалѣнію, очень ограниченное число уроковъ славянскаго языка въ среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ второклассныхъ школъ помѣщало учителямъ выполнить всѣ рекомендуемыя объяснительной запиской къ программѣ церковно-славянскаго языка упражненія, наприм., въ списываніи съ книги, въ письмѣ подъ диктовку и т. п. Кромѣ уроковъ славянскаго языка, наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней очередные ученики были подготовляемы къ чтенію въ церкви за богослуженіями шестопсалмія, каѳизмъ, паремій, каноновъ часовъ и апостола. Вслѣдствіе этого чтеніе въ церкви учениковъ было, за немногими исключеніями, правильное, внятное и благоговѣйное. Отвѣты учениковъ на выпускномъ экзаменѣ по церковно-славянской грамотѣ были въ общемъ довольно хорошо (3,9). По сравненію съ другими школами менѣе удовлетворительны были отвѣты учениковъ Кохтожской школы (3, 5), гдѣ по славянской грамотѣ ведеть занятія учитель Кулаковъ еще не успѣвшій хорошо познакомиться съ требованіями программы и ихъ выполнениемъ на практикѣ.

4) Занятія по *русскому языку* состояли въ изученіи грамматики въ младшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ и въ практическомъ ознакомленіи учениковъ съ видами словесныхъ произведеній въ старшемъ отдѣленіи и съ біографіями русскихъ писателей. Грамматика изучалась параллельно съ чтеніями статей изъ «Родины» Радонежскаго, хрестоматій Галаховъ

Невзорова и др., передачей ихъ содержаніемъ главныхъ мыслей, правила выводились изъ готовыхъ примѣровъ, которые заимствовались изъ читаемыхъ статей, и сопровождались составленіемъ учениками своихъ собственныхъ примѣровъ, записываемыхъ ими въ особыхъ тетрадяхъ. Изученіе словесности основывалось на предварительномъ знакомствѣ учениковъ съ главнѣйшими произведеніями классическихъ русскихъ писателей, изъ которыхъ одни цѣликомъ были заучены наизусть, другія—въ отрывкахъ, а содержаніе третьихъ было передано ученикамъ въ видѣ разсказа. Во всѣхъ отдѣленіяхъ назначались ученикамъ домашнія и классныя письменныя работы, при чемъ темы брались изъ области разныхъ учебныхъ предметовъ второклассной школы. Трудъ прочтенія и оцѣнки этихъ работъ съ учителемъ русскаго языка раздѣляли преподаватели и другихъ предметовъ. На выпускномъ экзаменѣ ученики писали сочиненіе на темы: «лѣсъ въ различныя времена года», «прогулка въ лѣсъ, лугъ и поле». Экзаменаціонная комиссія оцѣнила эти работы въ среднемъ выводѣ балломъ 3,5, а устные отвѣты учениковъ по русскому языку балломъ 4,1. Справедливость требуетъ сказать, что на письменныхъ работахъ учениковъ неблагопріятно отражается недостаточное формальное развитіе ихъ, стоящее въ связи съ тѣмъ, что ученики въ общемъ мало книгъ читаютъ, будучи заняты почти все время приготовленіемъ уроковъ по учебникамъ. Здѣсь же нужно имѣть въ виду и то обстоятельство, что нынѣ не изъ кого выбирать хорошихъ учениковъ при приемѣ въ младшее отдѣленіе второклассныхъ школъ, такъ какъ число желающихъ поступить во второклассныя школы каждогодно уменьшается, по причинѣ усиленнаго сокращенія школъ грамоты, гдѣ раньше питомцы второклассныхъ школъ находили для себя дѣло по должности учителей.

5) Упражненія въ чистописаніи направлены были къ тому, чтобы пріучить учениковъ къ скорописи и выработать у нихъ почеркъ четкій и красивый. Кромѣ письма по проискамъ, ученики писали подъ диктовку небольшія статьи, или переписывали свои классныя работы по русскому языку, исправленныя учителями. Славянское письмо велось во всѣхъ школахъ, но упражненій въ письмѣ груглымъ шрифтомъ не было ни въ одной школѣ частію по недостатку времени, частію по неупотребленію его на практикѣ самими учителями. Средній балль у учениковъ по чистописанію 3,9

6) Курсъ отечественной исторіи въ среднемъ и старшемъ отдѣленіи пройденъ довольно полно и обстоятельно. Учениками заучены не только отдѣльные события и факты, но усвоена и историческая связь событий и ихъ значеніе для нашего отечества, при чемъ всѣми учащи-ми обращалось вниманіе на уясненіе православія, самодержавія и русской народности, какъ основъ и незыблемыхъ началъ жизни и могущества Русскаго государства. Успѣшности усвоенія историческихъ свѣдѣ-

пій учениками немало содійствовало и то обстоятельство, что въ дополненіе учебника по исторії учащі читали для учениковъ статьи и брошюры исторического содержанія, на основаніи которыхъ и задавали ученикамъ сочиненія на темы исторического содержанія. Средній выводъ изъ балловъ за отвѣты учениковъ по русской исторії—4,3.

7) *Дидактика* изучалась и теоретически, и практически. Теоретическое изученіе дидактики состояло въ ознакомленіи учениковъ старшаго отдѣленія съ методами и пріемами обученія въ начальной школѣ, Закону Божію, пѣнію, славянской грамотѣ, русскому языку, арифметикѣ и чистописанію по руководствамъ Сосновскаго, Архангельскаго и др., а также и въ усвоеніи ими общихъ дидактическихъ положеній по руководству Миропольскаго. Экзаменскіе отвѣты учениковъ по дидактицѣ оцѣнены были въ среднемъ выводъ балломъ 3, 8. Сравнительно слабѣе отвѣчали ученики по дидактицѣ въ Устьянской школѣ (3, 3). Практически ученики изучали дидактику въ образцовыхъ школахъ, принимая дѣятельное участіе въ занятіяхъ съ учениками этихъ школъ. Посѣщеніе школу до 5 разъ на каждой недѣлѣ они наблюдали, какъ ведутся въ ней занятія съ учениками законоучителями и учителями, какие употребляются учебники, какъ распредѣляются работы между тремя отдѣленіями, какія мѣры нравственного воздействиа на учениковъ примѣняются въ школѣ и т. д. Затѣмъ, по образцу уроковъ, данныхъ законоучителемъ и учителемъ, старшіе ученики второклассныхъ школъ и сами давали пробные уроки по предварительно составленному ими и одобренному учителемъ дидактике конспекту. Каждый пробный урокъ подробно разбирался подъ руководствомъ учителя дидактики и при участіи законоучителя и учителя образцовой школы, и результаты оцѣнки записывались въ особую тетрадь. Въ теченіе года каждымъ ученикомъ, изучающимъ дидактику, дано было по нѣсколько пробныхъ уроковъ по всѣмъ предметамъ учебнаго курса. Кроме посѣщенія образцовой школы всѣми учениками, на каждый день былъ назначаемъ въ школу, еще особый дежурный воспитанникъ, который въ теченіе всего учебнаго дня оставался въ школѣ изучая порядки школьнай жизни и являясь помощникомъ законоучителя и учителя въ ихъ занятіяхъ съ учениками. Дежурные вели школьніе дневники и представляли ихъ на просмотръ учителей дидактики. Практическія занятія учениковъ въ образцовой школѣ были оцѣнены въ среднемъ выводъ балломъ 3, 7. (по Шелыгинской школѣ 3, 4, по Кохтожской 3, 8 и по Устьянской 4).

8. На изученіе свѣдѣній по гигієнѣ было употреблено сравнительно мало уроковъ (отъ 24 до 26 въ годъ), почему программа этого предмета не была выполнена во всѣмъ ея объемѣ. Главное вниманіе было обращено на изученіе учениками школьнай гигієны, а также сообщены были краткія свѣдѣнія по анатоміи и физіологіи. Въ качествѣ наглядныхъ пособій употреблялись стѣнныя таблицы Фидлера, Геллемана, Кнебеля и др. Успѣхи учениковъ по гигієнѣ были хороши 4,3

9. Свѣдѣнія по географіи въ объемѣ программы усвоены учениками довольно обстоятельно (4, 1): въ младшемъ отдѣленіи имъ сообщены свѣдѣнія изъ математической и физической географіи, при чемъ въ качествѣ наглядныхъ пособій употреблялись глобусы, теллуріи и картины; въ среднемъ отдѣленіи изучалась географія всѣхъ частей свѣта и особенно Европейской Россіи, а въ старшемъ отдѣленіи ученики проходили о Кавказѣ, Сибири, Средне-Азіатскихъ владѣніяхъ, о промышленности, торговлѣ, путяхъ сообщенія и о государственномъ устройствѣ Россіи. Изученіе отечественной географіи направлялось къ тому, чтобы воспитать въ ученикахъ любовь къ родинѣ и внушить имъ вѣру въ могущество Россіи и ея необъятныя природныя богатства, требующія еще много труда и знаній для ихъ добыванія и обработки.

10. *Свѣдѣнія о явленіяхъ природы* сообщались учащимся по программѣ этого предмета въ большинствѣ случаевъ на основаніи опытovъ и наблюденій надъ окружающею настѣ физическою природою. Для производства опытовъ при всѣхъ второклассныхъ школахъ имѣются физические кабинеты, пополняемые постепенно пріобрѣтеніемъ новыхъ приборовъ и инструментовъ. Ученики интересовались этимъ предметомъ и къ изученію его прилагали много усердія, почему и на выпускномъ экзаменѣ давали отвѣты въ общемъ обстоятельные и толковые, оцѣненные въ среднемъ выводомъ 4, 2.

11. *Ариѳметика* изучена въ объемѣ учебника Киселева. Отступления отъ программы этого предмета встрѣчались въ отчетномъ году по двумъ школамъ—Кохтожской и Устьянской: въ первой не успѣли пройти въ старшемъ отдѣленіи рѣшенія задачъ надъ общими числами, обозначаемыми буквами, извлеченія квадратныхъ и кубическихъ корней и составленія уравненій съ однимъ неизвѣстнымъ, а во второй—въ младшемъ отдѣленіи не успѣли пройти о дѣлимости чиселъ и о простыхъ дробяхъ, а въ среднемъ отдѣленіи—объ обращеніи простыхъ дробей въ десятичныя, объ обращеніяхъ и пропорціяхъ и о тройномъ правилѣ. Причина этого—въ недостаточной подготовленности учениковъ. Каждый урокъ ариѳметики сопровождался рѣшеніемъ задачъ—устныхъ и письменныхъ на изучаемыя правила, при чемъ учениками предварительно составлялся планъ рѣшенія каждой задачи. Въ общемъ успѣхи учениковъ, окончившихъ курсъ, были удовлетворительны (4). На экзаменѣ предложены были и письменные работы по ариѳметикѣ—рѣшеніе задачъ на различныя правила съ объясненіемъ. Эту работу ученики выполнили успѣшно (3,9).

12. Курсъ *линейнаго черченія* въ объемѣ программы пройденъ сполна и съ успѣхами достаточно удовлетворительными (3,9). Ученикамъ старшаго отдѣленія сообщены и краткія свѣдѣнія по землемѣрю, которыя они примѣняли на практикѣ при сниманіи плановъ школьныхъ участковъ земли, при черченіи фасадовъ зданій и при нивеллировкѣ местностей. Всѣ работы по черченію производились учениками при помощи

готоваленъ и геометрическихъ приборовъ, бесплатно высланныхъ изъ Училищного Совета при Св. Синодѣ.

Въ концѣ учебнаго года школьными совѣтами были произведены переводная и выпускная испытанія учениковъ второклассныхъ школъ. На этихъ испытаніяхъ присутствовали еще—въ Кохтожской школѣ почетный попечитель церковныхъ школъ Грязовецкаго уѣзда протоіерей П. Суровцевъ и уѣздный наблюдатель, въ Устьянской—уѣздный паблюдатель.

Результаты экзаменскихъ испытаній видны изъ слѣдующихъ таблицъ, показывающихъ:

а) Движеніе учениковъ.

Названія школъ.	Всѣхъ учениковъ.		Младшее отдѣл.		Среднее отдѣл.		Старшее отдѣл.			
	Переведено.	Оставлено.	Переведено.	Выбыло.	Переведено.	Оставлено.	Выбыло.	Окончило.	Оставлено.	Выбыло.
1. Шелыгинская . . .	45	7	12	2	9	7	1	8	—	—
2. Кохтожская . . .	40	8	8	2	6	4	4	7	—	—
3. Устьянская . . .	27	8	4	1	6	1	—	6	2	1
Итого . . .	112	23	24	4	21	12	4	21	3	1

б) Успѣхи учениковъ по предметамъ.

<i>Учебные предметы. Названія школъ.</i>	Законъ Божій.		Пѣніе.		Славянскій языкъ.		Русскій языкъ.		Дидакти- ка.		Линейное черченіе		Письмен- ные работы.		Средний балль по школѣ.		Мѣсто школы по успѣхамъ.	
	Теорія.	Практическ. занятия.	Гигиена.	Географія.	Физика.	Ариѳметика.	Исторія.	Русск.языкъ	Арифметическая задача.	Чистописан.	3,4	3,9	3,9	3,9	3,9	4	4,1	2
1. Шелыгинск.	3,5	3,6	4	3,7	4	3,4	4,4	4	4	4	4,1	4,1	3,4	3,9	3,9	3,9	3,9	3
2. Кохтожская.	4,2	4,2	3,5	4,2	4	3,8	4,4	4	4,2	4,1	4,3	4	3,7	3,9	4	4,1	—	2
3. Устьянская.	4,3	4,2	4,2	4,3	3,8	4	4,2	4,2	4,5	4	4,5	3,8	3,3	4	4	4,1	1	—
Средний выводъ по предметамъ .	4,1	4	3,9	4,1	3,8	3,7	4,3	4,1	4,2	4	4,3	3,8	3,8	3,9	3,9	4	—	—

Кромѣ общеобразовательныхъ предметовъ, давались еще дополнительные уроки—по истории и обличенію старообрядческаго раскола Кохтожской школѣ, по обученію музыки, гимнастикѣ, столярно-карному и переплетному мастерству въ Устьянской школѣ.—

По истории и обличенію раскола старшіе ученики Кохтожской школы довольно удовлетворительно усвоили свѣдѣнія въ объемѣ учебника Плотникова «Краткое руководство по расколовѣдѣнію». Ознакомлены были ученики и со старопечатными книгами и различными пособіями по изученію раскола, а также съ разборомъ ученія новѣйшихъ рационалистическихъ сектъ—штунды и пашковщины, по противосектантскому катихизису Д. Коголюбова и Миссіонерскому Спутнику. Успѣхи по этому предмету провѣрялись епархіальнымъ миссіонеромъ архимандритомъ Неофитомъ, производившимъ въ концѣ года и экзаменъ ученикамъ. Средній выводъ изъ балловъ за отвѣты учениковъ по истории и обличенію раскола на экзаменѣ—4.

Подъ руководствомъ учителя Ростиславина, ученики Устьянской школы обучались *игре на скрипкѣ и фисгармоніи*. Начинаяющимъ учиться игрѣ на скрипкѣ были сообщены необходимыя правила положенія корпуса, держанія скрипки и смычка во время игры, а затѣмъ съ ними велись занятія по «школѣ для скрипки» Баганца и Михаловскаго (дошли до упражненій на первой позиціи). Нѣкоторые изъ учениковъ средняго и старшаго отдѣленій пріобрѣли навыкъ играть на фисгармоніи богослужебныя пѣснопѣнія по слуху и нетрудныя піесы по нотамъ. На урокъ музыки удѣлялся только одинъ часъ въ недѣлю.

Гимнастическая упражненія учениковъ, подъ руководствомъ учителя Ушакова состояли въ различныхъ тѣлодвиженіяхъ и ходьбѣ въ ногу рядами въ тактъ. Ученики школьнаго общежитія выполняли эти упражненія очень охотно. Учитель пользовался руководствомъ Наполеона—Лже «Гимнастика въ комнатѣ и на воздухѣ».

Ремесленный классъ при Устьянской второклассной школѣ въ отчетномъ году посѣщали 26 учениковъ, дѣлившихся на группы по 6—7 человѣкъ. Урокъ обученія *столярно-токарному ремеслу* давался ежедневно, кромѣ праздниковъ, съ $3\frac{1}{2}$ до $4\frac{1}{2}$ часовъ вечера. Такъ какъ главный учитель—мастеръ былъ человѣкъ опытный и старателльный, то и успѣхи въ изученіи столярно-токарного ремесла были нынѣ лучшіе, чѣмъ въ предыдущіе годы. Учениками сработано довольно чисто и прочно нѣсколько табуретовъ, круглый столикъ, простой обѣденный столъ, классная доска, подставка и другія несложныя по мастерству вещи.

Ремесленный классъ содержался исключительно на средства, получаемыя за исполненіе заказовъ, отъ которыхъ выручено въ отчетномъ году всего 1431 руб. 17 коп., а всѣхъ расходовъ по ремесленному классу было 1313 руб. Ремесленный классъ много обязанъ завѣдующему ~~и~~ учителю Ушакову, который умѣло находилъ заказы на работу и неослабно слѣдилъ за добросовѣстнымъ и своевременнымъ выполнениемъ принятыхъ заказовъ.

Переплетному мастерству обучалось 5 учениковъ Устьянской школы подъ руководствомъ учителя образцовой школы Мезенева. Книги

для переплета брались большею частію изъ школьной библіотеки. Работы учениковъ отличались прочностію и достаточною чистотою.

При всѣхъ второклассныхъ школахъ имѣлись общежитія для учениковъ. Число учениковъ, пользовавшихся общежитіями, количество стипендій для учениковъ и размѣры платы за содержаніе видны изъ слѣдующей таблицы:

Названія школъ.	Всѣхъ учениковъ.	Пользую-щихся обще-житіемъ.	Плата за содержаніе.	Число готовыхъ стипендій.
Шелыгинская	45	37	22 руб.	—
Кохтожская	40	30	20	—
Устьянская	27	23	21 р. 37 к.	10
Итого	112	90	—	10

Въ школьніхъ общежитіяхъ ученики пользовались всѣмъ готовымъ, какъ-то: квартирой, постелью, столомъ, баней, учебниками, учебными пособіями и книгами для виѣкласнаго чтенія. Школьнымъ общежитіемъ завѣдывалъ одинъ изъ учителей второклассной школы: онъ вель всю денежную отчетность, закупаль провизію для ученическаго стола, заботился о ея доброкачественности и экономномъ расходованії. На обѣдъ и ужинъ приготавлялось въ будни по два, а въ праздники по три блюда. На завтракъ не возбранялось ученикамъ брать казенный хлѣбъ. Чай и сахаръ ученики имѣли свой, а въ воскресные и праздничные дни казенный.

Порядокъ жизни учениковъ въ школьніхъ общежитіяхъ былъ такой же, какъ и въ предыдущіе годы. Учителя по очереди несли дежурство по общежитіямъ, наблюдая за поведеніемъ учениковъ и руководя ихъ учебными занятіями въ вечернее время, а также читая нерѣдко вмѣстѣ съ учениками книги и брошюры изъ школьній библіотеки и ведя бесѣды о прочитанномъ. Въ поведеніи учениковъ не было замѣчаемо какихъ-либо выдающихся проступковъ. Держали себя они въ общемъ скромно и прилично.

Христіанскій долгъ исповѣди и св. причащенія былъ выполненъ ими дважды—въ св. четыредесятницу и рождественскій посты. Въ воскресные и праздничные дни ученики неопустительно присутствовали въ мѣстныхъ храмахъ за богослуженіями, при чемъ одни изъ нихъ пѣли и читали на клиросѣ, другіе прислуживали въ алтарѣ, зажигая свѣчи, подавая кадило, читая помянники и т. п., а третыи стояли рядами около клиросовъ. Въ вечернее время по праздникамъ нерѣдко устроены были въ помѣщеніяхъ второклассныхъ школъ чтенія для народа со свѣтовыми картинами и пѣніемъ школьніхъ хоровъ.

Состояніе здоровьяя учениковъ второклассныхъ школъ въ отчетномъ году было въ общемъ удовлетворительно. Эпидемическихъ заболѣваній среди нихъ не было, а легкія заболѣванія, въ родѣ простуднаго кашля, свинки, поноса, чесотки и т. п. скоро прекращаемы были или своими домашними средствами, или лекарствами изъ земскихъ больницъ по рецептамъ врачей. Сохраненію здоровьяя учащихся много содѣствовали довольно просторныя и чисто содержимыя школьныя помѣщенія, свѣжая и питательная пища, правильный образъ жизни, прогулки на свѣжемъ воздухѣ, работы на дворѣ и т. п.

Глава седьмая.

Надзоръ за церковными школами. Постѣщеніе школъ наблюдателями. Ревизія Отдѣленій. Постѣщеніе церковныхъ школъ членами Епархіального Училищного Совета и другими лицами.

Высшее наблюденіе за церковными школами и руководительство ими принадлежало Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Никону, Епископу Вологодскому и Тотемскому, который разматривалъ и утверждалъ журналы Епархіального Училищного Совѣта по дѣламъ церковныхъ школахъ, входилъ въ сношенія съ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Сѵнодѣ и съ г. Начальникомъ Вологодской губерніи и лично посѣщалъ нѣкоторыя церковныя школы (наприм. Свято-Стефановскую и Дмитріевскую въ г. Вологдѣ), давая при этомъ наставленія учащимся касательно молитвы, поведенія и учебныхъ занятій.

Вологодскій Епархіальный Училищный Совѣтъ входилъ въ обсужденіе и разрѣшеніе возникавшихъ школьніхъ вопросовъ, разматривалъ журналы Уѣздныхъ Отдѣленій и со своимъ заключеніемъ представлялъ ихъ на утвержденіе Епархіального Преосвященнаго. Предсѣдатель же Епархіального Училищного Совѣта, Преосвященнѣйшій Антоній, Епископъ Вельскій, при посѣщеніи церквей въ Вологодскомъ и Грязовецкомъ уѣздахъ, лично обозрѣвалъ и церковныя школы (наприм. Кохтожскую второклассную, Арсеніевскую, Богословскую, Перцевскую и др. въ Грязовецкомъ уѣздѣ, Успенскую пріютскую, Оларевскую и др. въ Вологодскомъ уѣздѣ).

Вологодскій Епархіальный Совѣтъ, для управлениія церковными школами, имѣлъ пять Уѣздныхъ Отдѣленій въ городахъ Вологдѣ, Грязовцѣ, Кадниковѣ, Вельскѣ и Тотымѣ. Каждое изъ этихъ отдѣленій въ свою очередь имѣло наблюденіе и руководило церковными школами своего уѣзда.

Непосредственное же руководство церковными школами на мѣстахъ и ближайшій надзоръ за ними имѣли епархіальный и уѣздные наблюдатели, совершившіе съ этой цѣлію поїздки по школамъ и по-

стоянно находившіся въ сношепіяхъ съ завѣдующими и учащими школъ. Должность епархіального наблюдателя занималъ протоіерей Василій Смѣлковъ, а уѣздными наблюдателями состояли безприходные священники: по Вологодскому и Грязовецкому уѣздамъ—Палладій Малиновскій, по Кадниковскому уѣзду—Михаиль Прокошевъ, по Вельскому уѣзду—Димитрій Пахолковъ и по Тотемскому уѣзду—Стефанъ Макаровъ.

Для осмотра церковныхъ школъ и ревизіи Уѣздныхъ отдѣленій епархіальный наблюдатель употребилъ 110 дней, въ теченіе которыхъ опъ проѣхалъ свыше 6 тысячъ верстъ. Въ теченіе отчетнаго года всѣхъ церковныхъ школъ было осмотрѣно епархіальнымъ наблюдателемъ 125, а посвѣщеній сдѣлано 129, въ томъ числѣ школъ, подвѣдомыхъ Вологодскому Епархіальному Училищному Совѣту, 73, а именно: а) въ Вологодскомъ уѣздѣ—1 второклассная, 3 образцовыхъ, 21 одноклассная и 3 школы грамоты; б) въ Грязовецкомъ уѣздѣ—4 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ; в) въ Кадниковскомъ уѣздѣ—1 второклассная, 1 образцовая и 13 одноклассныхъ; г) въ Вельскомъ уѣздѣ—1 двухклассная, 10 одноклассныхъ и 2 школы грамоты и д) въ Тотемскомъ уѣздѣ—11 одноклассныхъ и 2 школы грамоты.

Слѣдя своей инструкції, епархіальный наблюдатель присутствовалъ на урокахъ законоучителей, учителей и учительницъ, при чемъ слѣдилъ за пріемами преподаванія, дисциплиной и направленіемъ школъ, провѣряя успѣхи учениковъ, вѣль бесѣды съ учащими о лучшей постановкѣ учебно-воспитательного дѣла въ школахъ, давалъ недостаточно опытнымъ изъ учителей и учительницъ руководственныя указанія, а нерѣдко и примѣрные уроки по выполненію различныхъ отдѣловъ учебныхъ програмъ. Въ воскресные и праздничные дни онъ присутствовалъ въ сельскихъ храмахъ за богослуженіемъ, слушая пѣніе и чтеніе учениковъ, а нерѣдко и самъ принималъ участіе въ служеніи. Школьный помѣщенія и ихъ обстановка, снабженіе школъ книгами, учебными и наглядными пособіями, отопленіе и освѣщеніе школъ, а также содержаніе классныхъ комнатъ въ надлежащей чистотѣ—все это составляло также предметъ изученія, заботъ и распоряженій епархіального наблюдателя. О результатахъ своихъ посвѣщеній школъ епархіальный наблюдатель подавалъ особые доклады въ Вологодскій Епархіальный Училищный Совѣтъ, гдѣ онъ, указывая посвѣщенные школы, отмѣчалъ лучшія и наиболѣе слабыя изъ нихъ, называлъ выдающихся по своей опытности и усердію школьніхъ дѣятелей и тѣхъ изъ нихъ, которымъ не достаетъ усердія и опытности, перечислялъ недостатки школъ и то, что нужно сдѣлать для ихъ устраненія, а также упоминалъ и о тѣхъ мѣстахъ, какія употреблены были имъ со своей стороны на мѣстахъ. Такихъ докладовъ подано было въ Епархіальный Училищный Совѣтъ 5—въ 1909 году за № 204-мъ и въ 1910 году за № 15, 16, 17, 24-мъ. По содержанію этихъ докладовъ Вологодскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, съ утвержденія Его Преосвященства, дѣлали

черезъ Уѣздныя отдѣлениа соотвѣтствующія распоряженія касательно благоустройства церковныхъ школъ.

Обозрѣніе школъ епархіальными наблюдателями производилось какъ совмѣстно съ уѣздными наблюдателями, такъ и отдѣльно отъ нихъ. Въ томъ и другомъ случаѣ онъ дѣлился съ ними своими впечатлѣніями, вынесенными изъ обозрѣнія школъ,правлялся объ ихъ дѣятельности по обозрѣнію школъ, руководительству учащихъ и благоустройству школъ и со своей стороны указывалъ на то, что, по его мнѣнію, подлежитъ улучшенію въ школахъ и какимъ именно способомъ.

Въ отчетномъ году епархіальнымъ наблюдателемъ была произведена *ревизія філъ въ Грязовецкомъ, Кадниковскомъ, Вельскомъ и Тотемскомъ отдѣленияхъ*, при чьемъ дѣятельность сихъ отдѣлений по управлению и руководительству церковными школами найдена въ общемъ правильна и пѣлесообразна. Въ частности же замѣчены были: а) по *Грязовецкому отдѣлению*—нѣкоторыя неточности въ вѣдомости о церковныхъ школахъ уѣзда, представленной отдѣлениемъ непосредственно въ Училищный Совѣтъ при Св. Синодѣ на предметъ отпуска изъ казны дополнительного кредита на жалованье учащимъ; б) нахожденіе на рукахъ у казначея значительныхъ денежныхъ суммъ ко дню свидѣтельствованія наличности денежной кассы отдѣленія и приходо-расходной книги; в) ненахожденіе въ отдѣлениіи копій съ важныхъ бумагъ, отправляемыхъ отдѣлениемъ въ разныя учрежденія и г) неаккуратная запись входящихъ бумагъ и отсутствіе помѣтокъ на нѣкоторыхъ изъ нихъ о времени поступленія ихъ въ отдѣленіе и о томъ, что сдано по содержанію ихъ; б) по *Вельскому отдѣлению*—неаккуратное посѣщеніе засѣданій отдѣленія свѣтскими членами, отсутствіе сметы прихода и расхода денегъ на школы, утвержденной Епископомъ; в) по *Кадниковскому отдѣлению*—недостатокъ годичной сметы расходовъ на школы, утвержденной Епископомъ, и крайне нежелательное явленіе несогласія между предсѣдателемъ и дѣлопроизводителемъ отдѣленія и г) по *Тотемскому отдѣлению*—нѣкоторыя неточности въ цифрахъ годичной сметы прихода и расхода школьніхъ суммъ и въ отчетѣ по книжному складу отдѣленія за 1909-й годъ. На эти и нѣкоторые другие недочеты въ дѣятельности отдѣлений сданы указанія епархіальнымъ наблюдателемъ на мѣстѣ, а также и чрезъ Епархіальный Училищный Совѣтъ, который, заслушавъ доклады о ревизіи отдѣлений, съ утвержденіемъ Его Преосвященства, вмѣнялъ отдѣленіямъ въ обязанность на будущее время не допускать этихъ дефектовъ.

Всѣ уѣздные наблюдатели, какъ безприходные священники, въ отчетномъ году довольно аккуратно и исправно посѣщали ввѣренныя имъ руководству и наблюденію церковныя школы, что видно изъ слѣдующей таблицы, гдѣ въ разрядѣ церковно-приходскихъ школъ помѣщены всѣ второклассныя съ образцовымъ при нихъ, двухклассныя и одноклассныя школы:

Уездные наблю- датели.	Разряды школъ.	Постыщено школъ.					Всѣхъ постыщений.	Число дней, употреблен. на осмотръ	Число верстъ, сдѣлан наблюдат. для обозрѣнія школъ.	
		по 1 разу	по 2 раза	по 3 раза	по 4 раза	по 5 разъ.				
Волог.-Гряз.	по Вологодскому уѣзду.	церк.-прих. 86 школъ грам. 9 воскресныхъ 2	64 7 2	16 2 —	4 — —	— — —	108 11 2	121	60 1270	
	по Грязовецкому уѣзду.	церк.-прих. 78 школъ грам. 1	64 1	10 —	— —	— —	84 1	85	46 1214	
	Кадниковскій.	церк.-прих. 88 школъ грам. 2	59 2	24 —	2 —	— —	2 2	123 125	106 3750	
	Вельскій . .	церк.-прих. 67 школъ грам. 7	24 5	39 2	3 —	— —	1 9	116 9	100 4000	
	Тотемскій . .	церк.-прих. 63 школъ грам. 20	46 18	14 2	— —	— —	3 22	89 111	110 2348	
	И Т О Г О . .	церк.-прих. 382 школъ грам. 39 воскресныхъ 2	257 33 2	103 6 —	9 — —	6 — —	520 45 2	Среднее число на каждого наблюдат. 105	3145	
			292	109	9	—	6	667	105	3145

Такимъ образомъ, на каждую церковно-приходскую школу и школу грамоты приходится по 1,4 постыщений и на каждую воскресную—1 1 постыщению, по 1 разу постыщено 292 школы, по 2 раза—109 школ по 3 раза—9 школъ и по 5 разъ—6 школъ.

Каждымъ уѣзднымъ наблюдателемъ въ среднемъ употреблено 1 осмотръ школъ и поѣздки по 105 дней и сдѣлано не менѣе 3145 вѣ

Не было осмотрѣно только 7 церковно-приходскихъ школъ, а именно Норобовская и Переѣсьевская въ Вологодскомъ уѣздѣ, Углецкая, Телбинская, Каргачская и Жилинская въ Грязовецкомъ уѣздѣ и Лешевск школа въ Кадниковскомъ уѣздѣ.

Шесть школъ въ Вологодскомъ и Грязовецкомъ уѣздахъ не осмотрѣны частію по болѣзни наблюдателя, частію по причинѣ назначеи предсѣдателемъ экзаменаціонныхъ комиссій въ сихъ школахъ вмѣсъ уѣзлнаго наблюдателя одного изъ членовъ Епархиального Училищн Собѣта, а одна школа въ Кадниковскомъ уѣздѣ не постыщена уѣздны наблюдателемъ по причинѣ ея закрытія въ декабрѣ мѣсяца.

При обозрѣніи школъ о.о. уѣздными наблюдателями обращало внимание, по возможности, на всѣ стороны школьнной жизни и приводились должныя мѣры къ устраненію замѣченныхъ недостатковъ. Тѣ они, познакомившись съ учебными занятіями и приемами воспитательн воздѣйствія на учащихся со стороны завѣдующихъ и учащихъ, нерѣ

сами показывали примѣръ, какъ лучше и цѣлесообразнѣе примѣнять при школьніомъ преподаваніи извѣстный пріемъ проработки учебнаго материала, какъ и чѣмъ заинтересовать дѣтей во время уроковъ, рекомендовали учащимъ методическія и дидактическія руководства и пособія, давали совѣты касательно веденія письменныхъ работъ, провѣряли школьніе имущество и библіотеки, вмѣстѣ съ завѣдующими и попечителями школъ входили въ обсужденіе того, какія исправленія и на какой счетъ слѣдуетъ сдѣлать въ существующихъ помѣщеніяхъ церковныхъ школъ и т. п.—О своихъ поѣздахъ по школамъ и о результатахъ осмотра школъ о.о. уѣздные наблюдатели подавали доклады въ мѣстныя Отдѣленія Епархіального Училищнаго Совѣта и въ наиболѣе важныхъ случаихъ епархіальному наблюдателю. Со стороны послѣднихъ, приоритетно къ этимъ докладамъ, и предпринимались соотвѣтствующія мѣры къ возвышенню и улучшенню школъ.

Кромѣ оо. наблюдателей, церковныя школы юго-западной половины Вологодской епархіи въ отчетномъ году были посѣщены еще слѣдующими лицами: 1) членъ Учебнаго Комитета при Св. Сѵнодѣ П. Ф. Полянскій, проѣздомъ въ Устюжское викаріатство 6 октября, во время установки парохода, осматривалъ Векшенгскую церковно-приходскую школу въ Тотемскомъ уѣздѣ и испытывалъ учениковъ по русскому языку и арифметикѣ; 3) члены Епархіального Училищнаго Совѣта—архимандритъ Неофитъ и протоіерей Суровцовъ производили испытанія ученикамъ нѣкоторыхъ церковныхъ школъ Вологодскаго и Грязовецкаго уѣзловъ въ концѣ года, а первый изъ нихъ, какъ епархіальный миссіонеръ, и въ теченіе года заходилъ въ церковныя школы всѣхъ пяти уѣздовъ и испытывалъ познанія учениковъ; 3) предсѣдатели Уѣздныхъ Отдѣленій—Зологодскаго—священникъ А. Поповъ, Грязовецкаго—протоіерей А. Поповъ, Кадниковскаго—священникъ А. Садоковъ, Вельскаго—протоіерей Н. Слѣдниковъ и Тотемскаго—священникъ А. Ноліевтовъ, а также и нѣкоторые изъ членовъ Отдѣленій, особенно о.о. благочинные и гг. земскіе начальники посѣщали школы какъ въ учебное время, такъ и при производствѣ экзаменовъ, и 4) въ составѣ экзаменаціонныхъ комиссій въ церковныхъ школахъ Вологодскаго уѣзда участвовали 9 асистентовъ отъ уѣзднаго земства.

Б

Г

Обозрѣвая фактическія данныя, изложенные въ настоящемъ отчетѣ о состояніи церковныхъ школъ, подвѣдомыхъ Вологодскому Епархіальному Училищному совѣту, мы приходимъ къ слѣдующимъ выводамъ:
1. Отчетный годъ въ жизни церковныхъ школъ Вологодской епархіи долженъ быть названъ годомъ усиленного преобразованія школъ низшаго типа въ школы болѣе повышенного типа. Такъ, въ юго-западной половинѣ епархіи 88 школъ грамоты преобразованы въ одноклассныя церковно-приходскія школы. Главная причина этого та, что при

осуществлениі плана введенія всеобщаго обученія школамъ грамоты въ дано почи мѣста и онъ не могутъ воспользоваться добавочной субсидіей изъ казны на вознагражденіе учительскаго персонала. Вследствіи этого числа школъ грамоты настолько сократилось, что во всѣхъ пяти юго-западныхъ уѣздахъ епархіи ихъ осталось только 39, при чмъ въ Грязовецкомъ уѣздѣ осталась только одна школа грамоты, а въ Кадниковскомъ 2.

2. Увеличеніе числа одноклассныхъ церковныхъ школъ на 88 (въ прошломъ году ихъ было 209, а нынѣ уже 378), числа учащихся въ нихъ на 2620 человѣкъ (вмѣсто 10,193 стало 13,813 человѣкъ) успѣшно окончившихъ на 290 чел. (вмѣсто 1652 было 1849), нужно привѣтствовать въ общемъ, какъ отрадное явленіе, такъ какъ эти школы даютъ лучшее и болѣе обширное сравнительно со школами грамоты обученіе дѣтямъ и имѣютъ болѣе правильную и устойчивую организацію. Тѣмъ не менѣе нельзя не видѣть и нѣкоторыхъ дефектовъ въ жизни одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, стоящихъ въ прямой зависимости отъ усиленного преобразованія школъ грамоты въ церковно-приходскія, въ цѣляхъ включенія этихъ школъ въ школьнія сѣти. Къ числу этихъ недочетовъ слѣдуетъ отнести увеличеніе въ составѣ учащихъ въ церковно-приходскихъ школахъ свѣтскихъ законоучителей въ 39 (вмѣсто 8 стало 47), свѣтскихъ учителей и учительницъ безъ свѣттельства на званіе учителей начальной школы на 3 (вмѣсто 34 стало 37) и увеличеніе числа церковно-приходскихъ школъ, ученики которыя не пѣли въ церкви за богослуженіями по воскреснымъ и праздничнымъ днамъ, такъ какъ нѣкоторые учителя и учительницы церковныхъ школъ, взявшиись за обученіе пѣнію, дабы не платить изъ своего жалованья псаломщикамъ, которые доселѣ обучали пѣнію (число особыхъ учителей пѣнія нынѣ сократилось на 38,—вмѣсто 222 стало 18; отказывались пѣть съ учениками въ храмѣ, ошибочно думая, что это не входить въ ихъ обязанность, и не подготовили учениковъ къ экзамену по пѣнію (число такихъ школъ нынѣ простирилось до 41), таакъ какъ пѣніе въ школахъ грамоты не считалось обязательнымъ для изученія предметомъ. Кромѣ того, по сравненію съ прошлымъ годомъ, увеличилось на 87 число церковно-приходскихъ школъ, не имѣющихъ себѣ собственныхъ зданій, а также довольно значительное число школъ грамоты, съ преобразованіемъ ихъ въ церковно-приходскія, сохранившуюю не вполнѣ удовлетворительную классную обстановку.

Огсюда само собой возникаетъ требование—въ слѣдующемъ учномъ году *улучшить составъ учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ*, дабы учащие могли съ большимъ успѣхомъ обучати церковному пѣнію, которое въ церковно-приходскихъ школахъ является предметомъ обязательнымъ для изученія, а также подготовить къ *за ноучительству*, лицъ въ духовномъ санѣ, къ числу которыхъ, кромѣ щенниковъ, слѣдуетъ отнести и штатныхъ діаконовъ (нынѣ въ чи

законоучителей въ церковно-приходскихъ школахъ состоять только 6 діаконовъ, хотя число штатныхъ діаконовъ въ юго-западной половинѣ епархіи несравненно больше). Однимъ изъ средствъ для этого является устройство въ лѣтнія каникулы педагогическихъ курсовъ не только для учителей и учительницъ, но и для законоучителей и кандидатовъ къ нимъ въ санѣ о. діаконовъ, а также и назначение жалованья по 390 р. на учительскій комплектъ въ церковно-приходскихъ школахъ Кадниковскаго и Вельскаго уѣздовъ, вошедшихъ въ школьныя сѣти (въ настоящее время такими окладами пользуются только 201 учитель и учительница церковно-приходскихъ школъ Вологодскаго, Грязовецкаго и Тотемскаго уѣздовъ).

Является настоятельная нужда въ большихъ ассигнованіяхъ денегъ на строительныя и хозяйственныя нужды церковно-приходскихъ школъ, такъ какъ наемные помѣщенія въ большинствѣ случаевъ менѣе удовлетворяютъ школьнамъ нуждамъ, чѣмъ собственныя школьныя зданія. Съ этой цѣллю съ декабря 1908 г. при Вологодскомъ Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ образованъ особый комитетъ по сбору пожертвованій *и церковно-школьный строительный фондъ*. Но въ него доселѣ поступило пожертвованій только 7500 руб. и эти деньги, а равно и имѣюція вновь поступать по правиламъ не могутъ быть расходуемы въ теченіе первыхъ пяти лѣтъ со дня учрежденія фонда. Необходимо, чтобы открывавшійся при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ церковно-школьный строительный фондъ въ возможно скорѣйшемъ времени получилъ возможность оказывать материальную помощь церковнымъ школамъ наихъ строительныя и хозяйственныя нужды, а также чтобы поскорѣе были выработаны и утверждены правила для церковно-школьныхъ поечительствъ.

3. Чтобы церковныя школы стояли въ уровенѣ съ требованіями современной жизни, необходимо введеніе въ нихъ *четырехлѣтнія курсаченія и обученія дѣтей гимнастикѣ и военному строю*. Въ этомъ отношеніи еще мало сдѣлано церковными школами, подвѣдомыми Вологодскому Епархіальному Училищному Совѣту: четырехлѣтній курсъ ученика введенъ пока только въ 4-хъ школахъ, а обученіе гимнастикѣ еще въ одной школѣ не практикуется. При введеніи четырехлѣтнія курса обученія необходимо сдѣлать новое раздѣленіе по годамъ существующихъ программъ учебныхъ предметовъ, а также и дополненіе ихъ нѣкоторыми новыми отдѣлами. Хотя на съездѣ наблюдателей Вологодской епархіи въ 1908 г. программы учебныхъ предметовъ и были раздѣлены на 4 года съ нѣкоторыми дополненіями изъ курса двухклассныхъ школъ, но весьма желательно, чтобы и Центральное Управление церковными школами, идя навстрѣчу запросамъ современной жизни, дѣлало соотвѣтствующія руководящія указанія касательно пользованія программами при четырехлѣтнемъ курсѣ обученія и издало учебники для четвертаго года обученія.

4. Замѣтныхъ перемѣнъ въ состояніи *двухклассныхъ школъ* въ четномъ году не произошло, если не считать того, что число окончавшихъ второй классъ нынѣ было болѣе прошлаго года на 13 человѣкъ (въ прошломъ году 13, а нынѣ 26 человѣкъ), такъ какъ нынѣ были выпускъ и изъ Кумзерской двухклассной школы (10 челов.). Досада въ двухъ уѣздахъ—Вологодскомъ и Грязовецкомъ не было ни одной двухклассной школы, хотя нужда въ такихъ школахъ въ этихъ уѣздахъ давно уже сознается и со стороны нѣкоторыхъ завѣдующихъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ поступаютъ въ Уѣздныя Отдѣлѣния заявленія о желательности открытия двухклассныхъ школъ. Пунктъ для открытия двухклассныхъ школъ могли бы быть въ Вологодскому уѣзду Михайло - Архангельская Верхвологодская церковно - приходская школа и въ Грязовецкому уѣзду Сидоровская церковно-приходская школа, какъ имѣющія удобныя собственныя помѣщенія и окруженыя многими церковными школами. Весьма желательно, чтобы мысль обѣ открытии двухклассныхъ школъ по одной на Вологодской и Грязовецкой уѣздахъ нашла себѣ осуществленіе въ ближайшемъ будущемъ.

5. Во *второклассныхъ школахъ* замѣчается и нынѣ убыль учениковъ, простирающаяся по сравненію съ прошлымъ годомъ до 11 чѣмѣръ (въ прошломъ году обучалось 123, а нынѣ 112 человѣкъ). Причина этого коренится въ несоответствіи второклассныхъ школъ потребностямъ современной жизни: онѣ готовятъ учителей и учительницъ школъ грамоты, а послѣднія между тѣмъ усиленно сокращаются въ емъ числѣ и даже совсѣмъ исчезаютъ, уступая свое мѣсто школамъ вышенаго сравнительно съ ними типа. Для того, чтобы привлечи второклассные школы большее число учащихся и съ лучшими способностями, необходимо въ возможно скорѣйшемъ времени преобразовать эти школы, давъ имъ, путемъ расширенія программъ учебныхъ предметовъ и увеличенія продолжительности школьнаго курса, возможнѣ подготавливать кандидатовъ въ учителя одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ. При этомъ желательно, чтобы одна изъ трехъ существующихъ второклассныхъ школъ (а именно Шелыгинская) была преобразована въ женскую церковно-учительскую.

Вологодская епархія.

ВѢДОМОСТЬ

вологодского Епархіального Училищного Со-
єта о церковныхъ школахъ за 1909 граж-
данскій годъ.

Таблица I.

Начальны~~ц~~ церковные школы.

Примѣчаніе. Образцовая школа при Духовной Семинарии значится при Вологодской епархии по граф. при Епархиальномъ женскомъ училищѣ Вологодской епархии. — 40

Таблица II.

Начальные цеховые школы (Продолжение).

Таблица III.

№ по порядку.	Наименование населенных пунктовъ и уѣздовъ, въ коихъ находятся учительскія школы. Мужская или женская школа. (Сначала перечисляются женскія отороклассныя школы, затѣмъ мужскія).	Число учащихся.										Образован. центр уч-лей и уч-цъ	Число уч-лей и уч-цъ, про- служ. въ учител. школѣ.	Особыхъ учителей (учительницы).	Размѣр земельного участка при школѣ.	Какому ремеслу обуча- ются въ школѣ.	Общая сума рас- хода на школу(изъ казенныхъ и мѣстныхъ средствъ).													
		72	73	74	75	76	77	78	79	80	81						87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
	А Второклассныя.																													
1	Шелыгинская, Вологод- ского уѣзда, мужская .	21	16	8	45	37	—	1	3	—	3	—	—	3	—	—	1	2	—	—	3	—	—	—	2 дес.	Садъ.	10	549	4907	
2	Кохтожская, Грязовец- каго уѣзда, мужская .	18	11	8	40	30	—	1	3	—	3	—	—	3	—	—	2	1	1	—	3	—	—	—	2 дес.	Садъ, огородъ пасѣка, полевое хозяй- ство.	10	376	3398	
3	Устьянская, Кадников- ского уѣзда, мужская .	12	7	8	27	23	—	1	3	—	3	—	—	3	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	15-15 кс	Садъ, огородъ пасѣка.	12	875	2754	
	Итого по вто- ронklassнымъ { женскимъ школамъ. мужскимъ тѣмъ и др.	51	37	24	112	90	—	3	9	—	9	—	—	9	—	—	3	3	1	2	3	—	—	1	—	5 дес.	145 к.с.	32	1800	11059

Учительская школы.

№ по подлжку.

Наименование населенныхъ пунктовъ и уѣздовъ, въ коихъ находятся учительскія школы. Мужская или женская школа.

(Сначала перечисляются женская второклассная школы, затем мужская)

Число учащихся.
Въ младшест. отдѣлении.
Въ среднемъ отдѣлении.
Въ старшемъ отдѣлении.
Итогъ.

Число живущих в обще- жили.	Число учащихся в обще- жили.
Число стипендиатов.	Число законоучителей.
Число учителей.	Число учащихся в обще- жили.
Учительница.	Учительница.
Итого (гр. 79-80).	В томъ числѣ лицъ, явив- шихъ свидѣтельный санъ.
	Лицъ съ высшимъ образованіемъ.
	Со среднимъ.
	Со специально- педагогическимъ.

Число уч-лей и уч-цъ, про- служ. въ учител. школѣ.
Меніе 2 лѣтъ.
Отъ 2 до 5 л.
Отъ 5 до 10 л.
Свыше 10 л.
ИТОГО.

Особыхъ учителей (учительницъ).	
Рукодѣлія.	
Ремесла.	

Размахъ земельного участка при покупкѣ, что занедно на николь-
ноль участкѣ.

<p>Число окончивших начальный курс в 1909 г.</p>	<p>Число книгъ въ библіот. для вицегласного чтенія.</p>	<p>Общая сумма рас- хода на школу (изъ казенныхъ и мѣстныхъ средствъ).</p>
--	---	--

Таблица IV.

Поступление на церковно-школьное дѣло въ 1909 гражданск. году.

Наименование источниковъ.	Въ теченіе отчетного гражданского года поступление на церковно-школьное дѣло.								
	По школамъ.						По уѣздульямъ.	По Епархиальному Училищу	Н Т О Г О (I—VIII).
	Двухклассн. счытъ.	Однокласн. счытъ.	Школами грамоты.	Воскресеніи.	Второкласн. счытъ.	Церковно-учителской.			
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	
О тъ									
Церквей	135	3180	28	—	—	—	58	48	3976
102									
Монастырей	—	105	—	—	—	—	5	5	160
103									
Братствъ, миссій и Міссіон. Комит.	—	171	—	—	—	—	—	—	171
104									
Земство или земскихъ соборовъ	—	—	—	—	—	—	584	—	5841
105									
Городскихъ Управлений	—	1650	—	—	—	—	—	—	1650
106									
Волостныхъ, сельскихъ и станицыныхъ обществъ	35	2901	158	—	—	—	—	—	3094
107									
Приходскихъ попечительствъ	15	5377	39	—	—	—	—	—	5431
108									
Приходскихъ собраній и совѣтовъ	—	14	—	—	—	—	—	—	14
109									
Благотворит. учрежденій разныхъ обществъ, фабрикъ и заводовъ	—	64	—	—	—	—	—	—	64
110									
Отъ частныхъ лицъ	7	1777	1128	—	—	—	44	—	3352
111									
0/0,0 съ капиталовъ	—	1161	—	—	7	—	43	101	1705
112									
Изъ разныхъ другихъ мѣстныхъ источниковъ	—	530	64	—	132	—	124	400	2370
113									
И Т О Г О	192	16930	1417	—	139	—	860	554	27887
114									
Изъ 0/0,0 благотворительныхъ капиталовъ	—	—	—	—	—	—	10	—	105
115									
Казенныхъ (по сметѣ и изъ специальныхъ средствъ)	—	—	—	—	—	—	38	125734	126114
116									
В С Е Г О	192	16930	1417	—	139	—	90	126288	154056
117									
Мѣстныхъ	—	2500	12	—	154	—	288	2699	8249
118									
Казенныхъ	—	1966	—	—	2022	—	30	—	4293
119									
ВСЕГО съ остаткомъ	192	21396	1429	—	2315	—	1227	128987	166598
120									

121

Кромѣ сего поступило изъ Издательской комиссии на счетъ казенного кредита книгъ на сумму 4500 рублей.

Казенные средства, отпущенные въ отчетномъ гражданскомъ году на церковно-школьное дѣло изъ Училищного Совета при Св. Сунодѣ, слагаются изъ слѣдующихъ отдельныхъ отпусковъ (указывается сумма и дата каждого отпуска какъ по текущей сметѣ Духовного Вѣдомства, такъ и по специальнымъ средствамъ Св. Сунода).

Къ гр. 116 ви. Сумма 125733 руб. 90 коп. поступила въ распоряжение Епархialьного Училищного Совета по отношеніямъ Училищного Совета при Св. Сунодѣ: 1) отъ 31 декабря 1908 г. за № 83 на мѣсяцы январь—апрѣль 1909 г., 34086 руб. 80 коп., 2) отъ 4 февраля 1909 г. за № 89 на мѣсяцы май—декабрь 68173 руб. 60 коп., 3) отъ 20 августа 1909 г. за № 101 на увеличеніе жалованья учащимъ съ 1 июля 1909 г. по закону 19 июня 1909 г., 22648 руб. 50 коп. въ школахъ, внесенныхъ въ сметѣ по уѣздульямъ Вологодскому, Грязовецкому и Тотемскому, и 4) отъ 31 мая 1909 г. за № 3709 на устройство краткосрочныхъ курсовъ для учащихъ церковныхъ школъ въ г. Тотемѣ 825 руб.

Къ гр. 115 ви. 105 руб. переведено почтою въ распоряжение Отделеній Епархialьного Училищного Совета—Тотемскаго и Вологодскаго въ пособіе учителницамъ Л. Малиновской (40 руб.) и Н. Жуковой (65 р.), какъ значится въ отношеніяхъ Сунодального Училищного Совета отъ 23 июля 1909 г. за № 5376 и отъ 10 августа за № 5859.

Къ гр. 116 ви. 379 руб. 54 коп. назначено также въ распоряжение Отделеній Совета—изъ нихъ 100 руб.—въ единовременное пособіе дѣлопроизводителю Вологодскаго Отделенія изъ кредита по § 2 ст. 4 літ. Г, (отношение отъ 18 марта за № 2158), 150 руб. 74 коп. на окраску зданій Кохтожской второклассной и образцовой при ней школы—по § 10 ст. 2 зданій Пелыгинской второклассной школы—изъ специальныхъ средствъ Свят. Сунода по капиталу второклассныхъ школъ (отношение отъ 9 июля 1909 г. за № 5005).

Таблица I. Расходы на церков. школы въ 1909 г.

Типы церковныхъ школъ.		Въ 1909 году израсходовано.							
		Законоподъ- телей.	Учителей и учительницъ	учебники, учебн. пособія и письм. приналежности.	Наемъ помѣ- щений.	Постройку и ремонтъ школьн. зданий.	Оплатае, освѣщ., насажд., сторожа и др. расходы.	ВСЕГО (I—VI).	
I	II	III	IV.	V.	VI.	VII.			
122	Двухклассныя школы:	местныя средства	75	24	324	—	170	176	769
123		казенныя средства	220	1894	88	—	25	100	2327
124	Однокласныя школы:	местныя средства	1090.	1656	1532	1052	8227	8759	22316
125		казенныя средства	4361	88148	1254	1705	2897	862	99527
126	Школы грамоты:	местныя средства	30	921	269	177	156	180	1733
127		казенныя средства	—	4546	148	382	17	48	5141
128	И т о г о:	местныя средства	1195	2601	2125	1229	8553	9115	24818
129		казенныя средства	4581	94888	1490	2087	2939	1010	106995
130	Воскресныя школы:	местныя средства	—	—	—	—	—	—	—
131		казенныя средства	—	—	—	—	—	—	—
132	Второкласныя школы:	местныя средства	—	—	—	—	—	77	77
133		казенныя средства	1059	5010	420	—	2173	2320	10982
134	Церковно-учительская школа:	местныя средства	—	—	—	—	—	—	—
135		казенныя средства	—	—	—	—	—	—	—
136	В С Е Г О	местныя средства	1195	2601	2125	1229	8553	9192	24895
137		казенныя средства	5640	99898	1910	2087	5112	3330	117977
138	Всего местныхъ и казенныхъ средствъ		6835	102499	4035	3316	13665	12522	142872

Таблица VI. Общие расходы на церк.-школ. дѣло.

Наименование предмета расхода.	Мѣст- ныхъ средствъ.	Казен- ныхъ средствъ.	ИТОГО		
			I.	II.	III.
139 На содержание Епархіального Наблюдателя . . .	—	2910		2910	
140 На содержание Уѣздныхъ Наблюдателей . . .	—	4152		4152	
141 На канцелярію Епархіального Училищного Совѣта	338	500		838	
142 На канцелярію Уѣздныхъ Отдѣлений.	617	643		1290	
143 На устройство кратковременныхъ педагогическихъ курсовъ и съездовъ	—	825		825	
144 На разные другие предметы (какие именно) . . .	793	1158		1951	
145 И Т О Г О	1778	10188		11966	
146 Всего Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, Уѣздными Отдѣлениями и школами израсходовано	26673	128165		164838	

Предсѣдатель Совѣта Антоній, Епископъ Вельскій.

Н. д. дѣлопроизводителя М. Преображенскій.