

26  
М54  
С1370290

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
*по курсу «Землеведение и краеведение»*  
*для студентов-заочников*  
*специальности*  
*«Педагогика и методика*  
*начального обучения»*

ВОЛОГДА  
1994

26  
М 54

Печатается по решению Совета  
института от 04. 11. 93.

**С о с т а в и т е л ь:** *В. П. Уханов*, и. о. доцента кафедры  
физической географии и геологии ВГПИ

**О т в е т с т в е н н ы й з а в ы п у с к:** доцент *Скупинова Е. А.*,  
канд. геогр. наук, зав. кафедрой физической географии и геологии  
ВГПИ

**Р е ц е н з е н т:** *Шевелев Н. Н.*, доцент кафедры физической  
географии и геологии ВГПИ

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА В МЕЖСЕССИОННЫЙ ПЕРИОД

Самостоятельная работа студентов в межсессионный период включает два основных этапа.

**I этап.** Изучение тем, не рассматривавшихся в курсе лекций и лабораторных занятий на летней установочной сессии.

### Т е м а 1 ЗЕМЛЯ И ВСЕЛЕННАЯ

При изучении темы по тексту учебника (7, с. 9—35) необходимо запомнить определения понятий: Вселенная; метagalaktika, galaktika Млечного Пути, Солнечная система. Обязательно знать строение Вселенной и Солнечной системы. Характеристика тел Солнечной системы дается по следующему плану:

1. Солнце — его размеры, строение и роль для жизни на Земле.
2. Перечень и основные признаки 2-х групп планет, входящих в Солнечную систему (планеты типа Земли и планеты-гиганты).
3. Краткая характеристика спутников планет (на примере Луны), астероидов, комет и метеорного вещества.
4. Гипотезы о происхождении Вселенной и планет И. Канта — П. С. Лапласа (1755 г., 1796 г.), О. Ю. Шмидта (7, с. 33—35).

### Т е м а 2 МИНЕРАЛЫ И ГОРНЫЕ ПОРОДЫ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Изучите текст учебника по теме (7, с. 115—141). Необходимо запомнить понятие о минералах, их основные признаки, принципы классификации и уметь характеризовать классы минералов.

При изучении раздела о горных породах обратить внимание на их происхождение, классификацию, знать горные породы своей местности.

### Т е м а 3 ФИЗИЧЕСКИЕ И ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВОДЫ

Вода — самый распространенный на Земле минерал. Характеристика основных свойств воды приводится в учебнике (с. 146—147). Особое внимание следует обратить на свойство

воды находиться в естественных земных условиях в 3-х состояниях (жидком, твердом и газообразном).

**Тема 4**  
**ЖИЗНЬ В МИРОВОМ ОКЕАНЕ**  
(7, с. 158—164).

При изучении темы следует обратить внимание, что океан — среда, где зародилась жизнь. По условиям обитания все живые организмы в океане подразделяются на 3 группы: планктон, нектон и бентос; по условиям питания — на продуцентов, консументов и редуцентов. Основной биологический ресурс океана — рыба. Океан — источник химического сырья (соль, йод, магний, бром).

**Тема 5**  
**ПОДЗЕМНЫЕ ВОДЫ, ИХ ЗНАЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**  
(6, с. 164—169).

Изучать тему следует по плану:

1. Определение понятия и происхождение подземных вод (вадозные и ювенильные воды).
2. Классификация подземных вод по положению в земной коре (воды зоны аэрации, грунтовые, межпластовые).
3. Источники подземных вод и значение.

**Тема 6**  
**БОЛОТА: УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ,**  
**РАСПРОСТРАНЕНИЕ, ЗНАЧЕНИЕ**  
(7, с. 181—183).

При изучении темы особое внимание следует обратить на условия образования болот (плоский рельеф и избыточное увлажнение) и процесс формирования болот от низинных к переходным и верховым.

**Тема 7**  
**ОБЛАКА И ОСАДКИ**  
(7, с. 203—209).

При изучении темы обратить внимание на то, что условиями образования облаков являются наличие в воздухе влаги в газообразном состоянии, пыли, ионизированных газов, дыма, копоти и т. д. Они являются «ядрами» конденсации и сублимации. Необходимо рассмотреть классификацию облаков и процесс образо-

вания осадков. Особое внимание следует обратить на анализ географического распределения осадков по земному шару.

Тема 8  
**ПОГОДА И КЛИМАТ**  
(7, с. 230—241).

При рассмотрении темы следует усвоить различие понятий «погода» и «климат», раскрыть классификацию погод и климатов Земли, приведенную в учебнике (7).

Тема 9  
**ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА**  
(7, с. 300—301).

При изучении темы следует рассмотреть два ее аспекта: роль природы в развитии общества и влияние человека на природу; познакомиться с основными проблемами охраны природы и Законом об охране окружающей природной среды Российской Федерации (2).

Тема 10  
**НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Изучается по учебнику «География Вологодской области» (3, с. 58—85). Особое внимание следует обратить на отрасли специализации и группу отраслей местной промышленности, а также ряд новых тенденций в экономике области — спад промышленного производства и снижение производительности труда; создание на базе промышленных предприятий и их объединений самостоятельных акционерных обществ и компаний; массовую приватизацию.

Изучая тему «Население Вологодской области» следует учесть, что в последние годы численность населения уменьшается за счет снижения рождаемости (с 16,3 чел. на 1 тыс. жителей в 1981 г. до 11,9 — в 1991 г.) и роста смертности (с 11,6 чел. на 1 тыс. жителей в 1981 г. до 12 — в 1991 г.). Главными причинами этой тенденции являются снижение жизненного уровня населения и ухудшение экологической обстановки в области (8).

**II этап самостоятельной работы в межсессионный период — выполнение студентами практического задания «НАБЛЮДЕНИЕ И АНАЛИЗ ПОГОДЫ» в течение календарного месяца. Месяц наблюдений и их сроки указываются преподавателем. Студенты, проживающие за пределами города Вологды в различных**

административных районах, могут выбрать срок наблюдений самостоятельно.

Наблюдения проводятся по следующим показателям: изменение высоты Солнца над горизонтом и продолжительность светового дня, температура воздуха, атмосферное давление, относительная влажность, облачность, направление и сила ветра; осадки и их виды; особые атмосферные явления. (Наблюдения рекомендуется проводить в 7, 13, 19 часов. По результатам трехразовых наблюдений определяются средние за сутки величины температуры, атмосферного давления и относительной влажности воздуха). Результаты заносятся в календарь погоды по следующей форме:

Календарь погоды за . . . . . месяц

Метеорологические показатели	Даты месяца				
	1	2	3	...	30

На основании проведения наблюдений строятся графики изменения температуры и атмосферного давления за период наблюдения, роза ветров; дается анализ изменения метеоэлементов по следующему плану:

1. Изменение высоты Солнца над горизонтом и продолжительности светового дня за период наблюдений.
2. Изменение температуры воздуха (тенденция за период наблюдений), максимальные и минимальные среднесуточные температуры (даты).
3. Тенденция в изменении атмосферного давления ( $P$ ) за месяц наблюдений, минимальная и максимальная величины, когда наблюдались.
4. Преобладающие направления ветров и их сила, связь силы ветра с изменениями в  $P$  (роза ветров).
5. Преобладающие виды облачности и осадков, их связь с изменениями  $t^{\circ}C$  и  $P$ .
6. Изменение относительной влажности в течение месяца, их связь с изменениями  $t^{\circ}C$ , давления и облачностью.

7. Выводы о влиянии изменений погодных условий на жизнь и деятельность людей, и состояние компонентов живой и неживой природы в период наблюдений.

Выполненное межсессионное задание предъявляется преподавателю на консультации перед экзаменом.

## КОМПЛЕКСНАЯ ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА

Полевая практика по землеведению и краеведению на заочном отделении факультета начальных классов проводится в течение двух дней (12 часов) в период летней установочной сессии.

### Задачи практики:

1. Приобрести навыки описания элементарных природных комплексов (ПК) своей местности.

2. Научиться составлять описание погоды и характеризовать микроклиматические элементы в границах элементарного ПК.

3. Закрепить навыки ориентирования на местности и составления простейшего плана местности.

**Объекты для проведения практики:** долина р. Вологды в районе парка Мира; долина р. Шолды в районе д. Екимцево, долина р. Шограш в районе агробиостанции ВППИ.

**Примерное распределение времени на различные виды работ:**

1 день. Инструктаж. Полевые исследования природных комплексов в окрестностях г. Вологды.

2 день. Обработка материалов. Оформление отчета. Зачет.

**Оборудование:** планшет с бумагой, визирная линейка, мерная веревка или рулетка, эклиметр или горный компас, условные обозначения к топографическим картам; метеоприборы (барометр, термометры срочный и водный, психрометр, анемометр), психрометрические таблицы, лопата, нож, полевая сумка линейка.

### Основные этапы и содержание работы.

**1. Инструктаж.** На нем студенты знакомятся с основными видами и содержанием работы:

1. **СЪЕМКА ПЛАНА МЕСТНОСТИ** проводится двумя способами:

1) **Маршрутная глазомерная съемка** выполняется в следующей последовательности:

а) Определение маршрута по указанию преподавателя (в случае описания ПК по линии профиля, маршрут совпадает с линией профиля). При протяженности маршрута до 500 м наиболее приемлемым является масштаб плана 1:2500 (в 1 см — 25 м).

б) Выбор масштаба плана местности, установка и ориентирование планшета и компаса в первой точке стояния на маршруте.

в) Визирование на объекты, определение расстояний до объектов, окружающих точку стояния, и нанесение их на планшет условными знаками в соответствии с масштабом. В обязательном порядке наносятся формы рельефа, важные объекты, различные типы растительного покрова, дороги, здания. Дается краткое описание нанесенных на план объектов.

2) *Площадная глазомерная съемка* выполняется в следующей последовательности:

а) Определение местоположения и размеров снимаемого участка, выбор масштаба плана, установка и ориентирование планшета в центре снимаемого участка. При описании ПК на пробных площадках положение участка соответствует местонахождению площадки для описания ПК. Наиболее приемлемая площадь для описания ПК 20x20 м; территория, охваченная площадной съемкой, может быть большей по площади (100x100 м).

б) Визирование на объекты, определение расстояний до объектов, расположенных на участке съемки, нанесение их на планшет условными знаками в соответствии с масштабом.

2. *ОПИСАНИЕ ПОГОДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОКЛИМАТИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ* проводится с помощью метеорологических приборов на местности по следующему плану:

1) Наименование пункта наблюдений и его местоположение.  
2) Дата, время наблюдений.  
3) Температура воздуха в С на высоте 1 м над поверхностью почвы в тени (определяется по срочному термометру или термометру — прашу).

4) Атмосферное давление в мм. рт. ст. или гПа на высоте 1 м над поверхностью почвы (определяется по барометру).

5) Относительная влажность воздуха в % по психрометру на высоте 1 м над поверхностью почвы в тени. (По психрометру на местности определяются температуры в С «сухого» и «смоченного» термометров. В камеральных условиях с помощью психрометрических таблиц по разнице этих температур определяют относительную влажность воздуха).

6) Облачность в баллах, формы облаков.

7) Направление ветра. Определяется на местности с помощью флажка или легкой ленты по той стороне горизонта, откуда дует ветер. Название ветра дается по 8 румбам (С, С-В, В, Ю-В, Ю, Ю-З, З, С-З).



8) Скорость ветра определяется анемометром. Со шкалы анемометра снимаются первоначальные показания счетчика, затем он поднимается на высоту от 1,5 до 2-х м над поверхностью почвы, включается на 100 с. и вновь снимаются показания счетчика. По частному от деления разницы показаний счетчика на 100 с. определяют количество оборотов, сделанных вертушкой анемометра в 1 с., а далее — по специальному графику или таблице (8, с. 39) скорость ветра в м/с.

9) Тип воздушных масс в период наблюдений определяется на основе сопоставления с их характеристиками, приведенными в пособии (8, с. 30).

10) Особые атмосферные явления (гроза, радуга, гало, град, роса, туман и т.д.).

11) Общая характеристика состояния погоды в период наблюдений (8, с. 30).

Наблюдения рекомендуется проводить в пределах элементарных природных комплексов, различных по положению в рельефе, особенностям почв и растительности. Например, пойма реки под растительностью низинного луга; речная терраса под суходольным лугом; водораздельная равнина под хвойным или мелколиственным лесом и т.д.

**ВЫВОДЫ:** в процессе обработки полученных данных проводится сравнительный анализ результатов наблюдений за состоянием метеозлементов (температуры воздуха, его давления и влажности, скорости ветра) в различных природных комплексах. На его основе выясняется влияние рельефа и растительного покрова на микроклиматические показатели. По результатам наблюдений и местным признакам (8, с. 40) дается прогноз на следующие сутки.

**3. ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНОГО ПК** выполняется по следующему плану:

1) Дата описания, наименование объекта.

2) Рельеф (форма мезорельефа и его морфометрическая характеристика: протяженность и размеры, относительная высота или глубина в м; формы микрорельефа: кочки, западины, рытвины и т.д.).

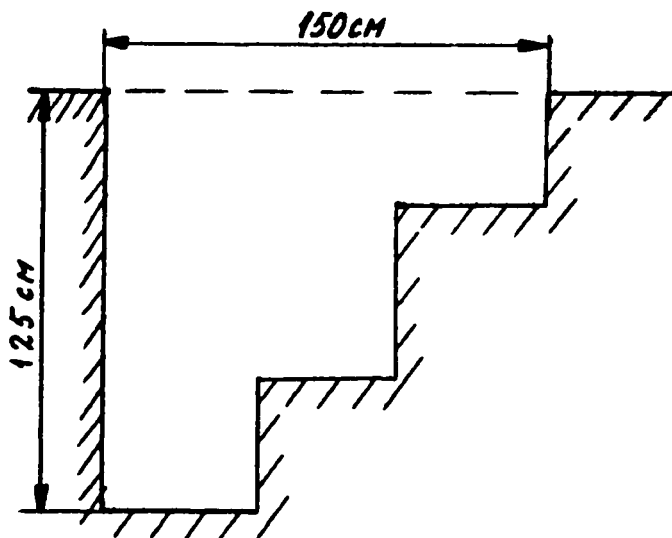
3) Геологическое строение характеризуется по геологическому обнажению. Выполняется рисунок обнажения с указанием слоев, мощности и механического состава горных пород, их происхождения.

4) Генетический тип рельефа определяется по характеру верхних слоев геологического обнажения и их происхождению

(равнина моренная, озерноледниковая и водноледниковая, речная долина и т.д.).

5) Описание почвы проводится на почвенном разрезе. Он выполняется в виде полуямы прямоугольной формы 0,7х1,5 м глубиной до 1,25 м (рис. 1).

Рис. 1 Почвенная полуяма.



На одной из сторон полуямы делают ступеньки для спуска, а по противоположной отвесной стенке составляется описание каждого горизонта по следующему плану:

1. Мощность в см и наименование.
2. Окраска.
3. Механический состав (определяется по с. 15 почвенной инструкции (9)).
4. Структура (комковатая, зернистая, пластинчатая и т.д.).
5. Влажность (сухой, свежий, влажный, сырой, мокрый).
6. Плотность (очень плотный, уплотненный, рыхлый, рассыпчатый).
7. Включения (валуны, галька, корни растений, конкреции и т.п.).
8. Характер перехода одного горизонта в другой (постепенный, резкий, затеками).

После завершения описания горизонтов (слоев) дается полное название почвы по названию одного или двух верхних горизонтов, механическому составу верхнего горизонта и названию материнской, подстилающей почву, горной породы (приложение 2). Например: дерново-подзолистая суглинистая почва на моренных отложениях.

6) Растительность: растительная формация (луг суходольный или низинный; лес еловый, сосновый, березово-еловый и т.д.); видовой состав растений луга или леса по ярусам (древесный, кустарниковый, травяно-кустарничковый, мохово-лишайниковый). Отмечаются виды культурной и сорно-полевой растительности.

7) Хозяйственное использование территории.

**II. Работа на местности** может проводиться двумя способами. **Первый способ** — наблюдение и описание ПК на пробных площадках. При выполнении работы этим способом составляется описание ПК в пределах опорной площадки 20x20 м, по метеоприборам характеризуются микроклиматические показатели и погода, выполняется съемка плана местности полярным способом. **Второй способ** — комплексное (ландшафтное) профилирование (4, с. 190). Для его реализации определяются направление и протяженность профиля, составляются описания каждого элемента ПК, встречающегося по линии профиля, в их пределах определяются метеопоказатели, а по пути следования составляется план местности способом маршрутной глазомерной съемки. Работа на местности осуществляется по бригадам, в каждой из которых — 5-6 студентов.

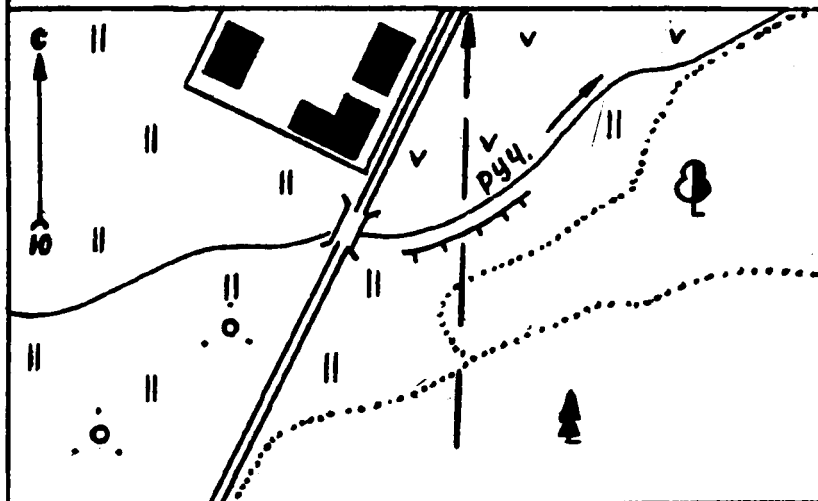
**III. Обработка материалов. Оформление отчета. Зачет.** По результатам полевых исследований каждый студент составляет индивидуальный отчет по разделам, соответствующим основным видам работ на местности:

1. Описание элементарного ПК с прилагаемыми к нему рисунками и описаниями почвенного и геологического разрезов, ландшафтным профилем (4, с. 192).

2. Описание состояния погоды и микроклиматических элементов.

3. План местности, выполненный одним из способов съемки в пределах характеризуемого ПК (рис. 2).

Рис. 2. План участка пути по линии комплексного профиля в долине ручья (Ам — 0°, глазомерная маршрутная съемка)



Леса                      Условные обозначения:



хвойные



мелколиственные



Луга

сенокосные



под выгонами



закустаренные



реки, ручьи



обрывы



дороги улучшенные



мосты



населенные пункты



маршрут

Масштаб 1 : 2500 .Выполнил студент: Ф. И. О.

## ЛИТЕРАТУРА И ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Аквилова Г. Н. Руководство к изучению курса «Землеведение и краеведение». — М.: Просвещение, 1988.
2. Воробьев Г. А., Сошников И. Д., Авдошенко А. К. Зимняя полевая практика и сезонные наблюдения в природе. — Вологда, 1970.
3. География Вологодской области. — Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1986.
4. Нехлюдова А. С., Севастьянов В. И., Филоненко - Алексеева А. П. Полевые практики по природоведению. — М.: Просвещение, 1986.
5. Пашканг К. В. Практикум по общему землеведению. — М.: Высшая школа, 1982.
6. Программы педагогических институтов. Сб. 17. Землеведение и краеведение. Учебная полевая практика по природоведческим дисциплинам. — М.: Просвещение, 1986.
7. Ратобильский Н. С., Лярский П. А. Землеведение и краеведение. — Минск: Высшая школа, 1987.
8. Состояние природной среды Вологодской области на начало 1993 г. — Вологда, 1993. — С. 68.
9. Тессман Н. Ф. Учебно-полевая практика по основам общего землеведения. — М.: Просвещение, 1975.
10. Инструкция по проведению крупномасштабных почвенных исследований. Рукопись. — Вологда, ВГПИ, 1965.

**Перечень географических названий,  
обязательных для запоминания по курсу  
землеведения и краеведения**

**МАТЕРИКИ ЗЕМЛИ**

**Евразия**

**Равнины низменные**

Великопольская  
Нижне-Дунайская  
Средне-Дунайская  
Приднепровская  
Причерноморская  
Прикаспийская  
Присухонская  
Молого-Шекснин-  
ская  
Прионежская  
Западно-Сибирская  
Индо-Гангская  
Месопотамская  
Туранская  
Великая Китайская  
Северо-Сибирская

**Равнины,  
возвышенности,  
платогорья**

Валдайская  
Московская  
Приволжская  
Среднерусская  
Мегорская гряда  
Андомская  
Вепсовская  
Кирилловская гряда  
Северные Увалы  
Галичская  
Казахский мелкосо-  
почник

Иранское  
Среднесибирское  
Тибет  
Декан

**Мысы**

Рока  
Челюскина  
Дежнева  
Пиай

**Пустыни**

Гоби  
Каракумы  
Кызылкум

**Реки**

Висла  
Волга  
Вятка  
Десна  
Днепр  
Днестр  
Дон  
Дунай  
Западная Двина  
Кама  
Кубань  
Молога  
Москва  
Неман  
Одер  
Онега  
Печора  
Северная Двина

Сухона  
Сена  
Темза  
Урал  
Шексна  
Кубена  
Лежа  
Свирь  
Вытегра  
Ковжа  
Порозовица  
Ангара  
Аму-Дарья  
Амур  
Ганг  
Иртыш  
Обь  
Лена  
Меконг  
Кольма  
Енисей

**Озера и  
водохранилища**

Аральское  
Байкал  
Балхаш  
Иссык-Куль  
Каспийское  
Мертвое  
Таймыр  
Балатон  
Белое  
Воже  
Женевское

Кубенское  
Ладожское  
Онежское  
Рыбинское  
Селигер  
Чудское  
Эльтон

#### Каналы

Волго-Балтийский  
Волго-Донской  
Беломоро-Балтийский  
Мариинский

#### Горы

Скандинавские  
Альпы  
Карпаты  
Крымские  
Кавказ  
Копет-Даг  
Гималаи  
Урал  
Памир  
Тянь-Шань  
Саяны  
Сихотэ-Алинь  
Джугджур

#### Северная Америка

Равнины низменные  
Миссисипская

#### Плато

Великие равнины  
Большой Бассейн

#### Горы

Аппалачи  
Кордильеры

Скалистые

#### Реки

Колорадо  
Колумбия  
Миссисипи  
Миссури

#### Озера

Великие Американские  
Большое Медвежье

#### Мысы

Барроу  
Мендосино  
Принца Уэльского  
Хаттерас

#### Австралия

#### Горы

Большой Водораздельный хребет

#### Пустыни

Большая Пустыня  
Виктория

#### Реки

Дарлинг  
Муррей

#### Мысы

Йорк  
Северо-Западный  
Южный  
Юго-Восточный

#### Южная Америка

Равнины низменные  
Амазонская

Ла-Платская

#### Горы и нагорья

Бразильское  
Кордильеры

#### Реки

Амазонка  
Парана

#### Озера

Титикака

#### Мысы

Галинас  
Горн  
Кабу-Бранку  
Периньяс

#### Африка

#### Горы и нагорья

Драконовы  
Атлас  
Абиссинское

#### Реки

Конго  
Нил  
Оранжевая

#### Озера

Виктория  
Танганьика  
Чад

#### Мысы

Гвардафуй  
Зеленый  
Кап-Блан  
Игольный

#### Антарктида

Плато Советское  
Полуостров  
Антарктический

## МИРОВОЙ ОКЕАН

### Моря

Адриатическое  
Азовское  
Балтийское  
Баренцево  
Белое  
Мраморное  
Северное  
Средиземное  
Черное  
Аравийское  
Берингово  
Восточно-Китайское  
Восточно-Сибирское  
Лаптевых  
Охотское  
Чукотское  
Южно-Китайское  
Японское  
Яванское  
Гренландское  
Карибское  
Саргассово  
Коралловое  
Тасманово

### Заливы

Бискайский  
Рижский  
Сиваш  
Финский  
Аденский  
Кара-Богаз-Гол  
Енисейский  
Обская губа  
Петра Великого

Гвинейский  
Аляска  
Гудзонов  
Святого Лаврентия  
Калифорнийский  
Ла-Плата  
Большой Австралий-  
ский

### Острова

Огненная Земля  
Алеутские  
Большие Антильские  
Куба  
Кадьяк  
Малые Антильские  
Ямайка  
Большие Зондские  
Курильские  
Командорские  
Новосибирские  
Северная Земля  
Японские  
Ява  
Сахалин  
Тайвань  
Великобритания  
Ирландия  
Исландия

### Рельеф дна

#### Хребты

Африкано-Антарк-  
тический  
Южно-Атлантиче-  
ский  
Северо-Атлантиче-  
ский  
Аравийско-Индий-  
ский

Австрало-Антаркти-  
ческое поднятие  
Восточно-Тихооке-  
анское поднятие  
Гавайский хребет

### Желоба

Марианский  
Восточно-Индийский

### Котловины

Североамерикан-  
ская  
Австрало-Антаркти-  
ческая  
Северо-Западная  
Северо-Восточная



## **Диагностические признаки для определения подзолистой и дерново-подзолистой типов почв**

**ПОДЗОЛИСТАЯ ПОЧВА.** В ней имеются следующие горизонты:

**A<sub>0</sub> — лесная подстилка.** Представляет собой опад хвой, сучьев, кустарников и мхов, находящихся на разных стадиях разложения. Книзу постепенно переходит в рыхлую массу грубого гумуса, перемешанную с обломочными минералами. Мощность 6-8 см.

**A<sub>2</sub> — подзолистый.** Он резко выделяется своим бледно-серым, почти белесым цветом (под цвет золы). Мощность может быть различной: чаще 10-15 см, иногда до 30 см. Нижняя граница четкая или затеками в следующий слой.

**B — иллювиальный.** Цвет коричневый, кофейный, ржаво-бурый. Мощность, как правило, до 40 см. Нижняя граница неясная, постепенно переходит в нижележащий горизонт.

**C — почвообразующая порода.** Может иметь различный механический состав (песчаный, супесчаный, суглинистый, глинистый), цвет (от серого до желтого или буро-коричневого) в зависимости от происхождения.

**ДЕРНОВО-ПОДЗОЛИСТАЯ ПОЧВА.** В ней имеются следующие горизонты:

**A<sub>0</sub> — лесная подстилка,** состоящая из опада хвойных и листовых деревьев. Мощность 2-5 см.

**A<sub>1</sub> — гумусовый (дерновый).** В верхней части содержатся многочисленные корни трав, которые образуют хорошо выраженную дернину. Цвет серый или темно-серый. Сложение рыхлое. Структура в верхней части, где расположена сеть корней, комковатая, непрочная, внизу неясно слоеватая. Нижняя граница отчетливая, неровная. Мощность от 5 до 20 см.

**A<sub>2</sub> — подзолистый.** Он обладает характерным светло-серым белесым цветом, листовато-пластинчатой структурой. Нижняя

граница ясная, но очень неровная, с затеками в нижележащий горизонт. Мощность до 30 см.

**В — иллювиальный.** Цвет темно-коричнево-бурый. Структура ореховатая, могут быть редкие трещины. Горизонт распространяется на большую глубину — до 1 м.

**С — почвообразующая порода.** Преимущественно представлена моренными покровными суглинками.

Для определения других типов почв следует руководствоваться почвенной инструкцией (10).

**Методические рекомендации по курсу «Землеведение и краеведение» для студентов-заочников специальности «Педагогика и методика начального обучения»**

Редактор — *Л. И. Безнина*  
Компьютерный набор — *Г. В. Степанова*  
Оригинал-макет — *С. В. Кургявцев*

---

Подписано к печати                      Формат 60x84/16. Печать офсетная.  
Бумага писчая. Уч.-изд. л. 1,0. Усл. печ. л. 0,93. Заказ № **13**.  
Тираж **300**,                      Цена                      руб.

---

160600, Вологда, ул. С. Орлова, 6, ВГПИ, издательство «Русь»  
Отпечатано в литографии Северного лесоустроительного предприятия  
160014, г. Вологда, ул. Некрасова, 51