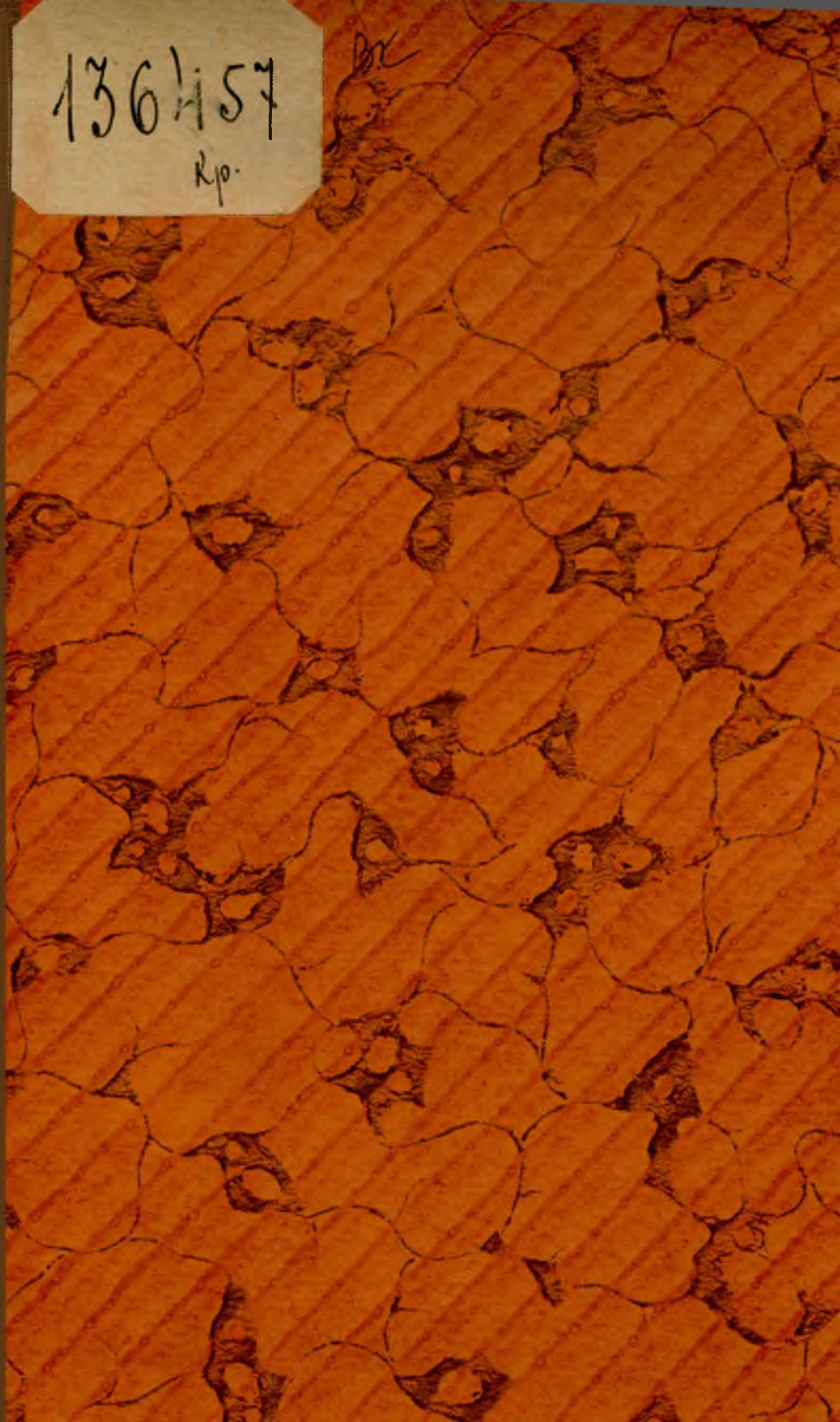


136157

Kp.

Box



37 (09р)

У-91

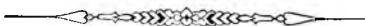
136457



УЧЕБНЫЙ ОТЧЕТЪ

по Остаховской низшей сельско-хозяйствен-
ной школѣ 2 разряда

за 189⁵/₆ учебный годъ.



ВОЛОГДА

Типографія Вологодскаго Губернскаго Правленія

1 8 9 7

УЧЕБНЫЙ ОТЧЕТЪ

по Остаховской низшей сельско-хозяйствен-
ной школѣ 2 разряда

за 189⁵/₆ учебный годъ.

Учебный отчетъ по Остаховской низшей сельско-хозяйственной школѣ 2 разряда Вологодскому Уѣздному Земскому Собранію сессіи 1896 года.

Остаховская низшая сельско-хозяйственная школа находится въ имѣніи А. К. Еремѣева, с. Остаховъ, въ 30-ти верстахъ отъ г. Вологды. Школа учреждена Вологодскимъ уѣзднымъ земствомъ и открыта 15 Октября 1892 года.

Школа, хотя и учреждена въ частномъ имѣніи, по содержится исключительно на счетъ земства съ ежегоднымъ пособіемъ отъ Правительства въ размѣръ 1500 руб. на содержаніе учебнаго персонала и учебныя пособія, суммы, отпускаемая земствомъ слагаются такимъ образомъ: а) отъ Вологодскаго Губернскаго Земства 2000 руб., Вологодскаго уѣзднаго—460 руб., Грязовецкаго уѣзднаго—240 руб. и Вологодскаго Губернскаго на содержаніе стипендіата имени А. А. Попова 150 руб., а всего 2850 руб., такъ что на 1 ученика приходится: Правительственнаго пособія 83 р. 33 коп. и земскихъ суммъ 158 р. 33 к. а всего 241 р. 66 к.

Личный составъ служащихъ въ школѣ слѣдующій:

Попечитель школы—землевладѣлецъ Вологодскаго уѣзда А. К. Еремѣвъ.

Управляющій школою—Дѣйствительный Студентъ сельскаго хозяйства А. И. Петровъ, преподаетъ ученіе о полезныхъ и вредныхъ растеніяхъ и животныхъ и черченіе во всѣхъ классахъ и ариметику въ 3-мъ классѣ.

Преподаватель спеціальныхъ предметовъ В. И. Спиричь, окончилъ курсъ въ Маріинскомъ земледѣльческомъ училищѣ, преподаетъ основныя понятія по сельскому хозяйству и объясненіе явленій природы во всѣхъ классахъ.

Преподаватель общеобразовательныхъ предметовъ В. Н. Чапурскій, окончилъ курсъ въ Вологодской духовной семинаріи, преподаетъ: Законъ Божій, Русскій языкъ, Ариметику въ 1 и 2 классахъ, чистописаніе и пѣніе.

Всѣ означенныя лица на службѣ состоятъ со дня открытія школы, т. е. съ 15 Октября 1892 г.

Составъ учащихся въ 189⁵/₆ учебномъ году былъ слѣдующій:

Въ 1-мъ классѣ 8 ч., во II кл. — 5 ч., въ III кл. 5 ч.; окончило курсъ 5 ч., и вновь принято въ I кл. 5 ч. Оставлено на второй годъ въ

I-мъ кл. — 1 чел. и во 2 мѣ 1 чел. Изъ окончившихъ въ прошломъ году и отбывшихъ практическій годъ въ частныхъ хозяйствахъ получаютъ аттестаты:

- 1) Бараевъ Иванъ.
- 2) Громовъ Иванъ.
- 3) Грудковъ Василій.
- 4) Костровъ Парфепій.
- 5) Лодыгинъ Михаилъ.
- 6) Мухинъ Александръ.
- 7) Поповъ Михаилъ.
- 8) Скворцовъ Михаилъ.
- 9) Соколовъ Павелъ.

Всѣ ученики школы пансіонеры земствъ: Вологодскаго Губернскаго 1 чел., Вологодскаго уѣзднаго 15 чел. и Грязовецкаго уѣзднаго 2 чел. Всѣ ученики православнаго вѣроисповѣданія и по возрасту распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

13 лѣтъ	— 1	челов.	—	5,5 ⁰ / ₀	72,3 ⁰ / ₀
14	—	— 2	—	11,1 ⁰ / ₀	
15	—	— 4	—	22,2 ⁰ / ₀	
16	—	— 6	—	33,5 ⁰ / ₀	
17	—	— 3	—	16,7 ⁰ / ₀	29,7 ⁰ / ₀
18	—	— 1	—	5,5 ⁰ / ₀	
19	—	— 1	—	5,5 ⁰ / ₀	

Изъ вышеприведенной таблицы усматривается, что крестьяне охотнѣе отдають своихъ дѣтей въ школу въ томъ возрастѣ, когда они еще дома не могутъ представлять надлежащей рабочей силы, что въ составѣ учениковъ представляетъ 72,3⁰/₀, а выше 16 лѣтъ, когда деревенскій мальчикъ является работникомъ, въ школѣ, только 29,7⁰/₀. Но на преобладаніе учениковъ въ возрастѣ ниже семнадцатилѣтняго оказываетъ вліяніе то обстоятельство, что въ истекшемъ году наибольшее число учениковъ въ 1 классѣ (8 чел.).

Большинство учениковъ окончили курсъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ (13 чел.), 1 — въ одноклассномъ и 1 въ двухклассномъ училищахъ М. Н. Ц., 2 въ церковно-приходскихъ школахъ и одинъ принятъ по экзамену.

Различная подготовка учениковъ до поступленія въ школу обусловливаетъ и разницу въ уснѣхахъ при прохожденіи теоретическаго курса.

Теоретическія занятія.

Классныя занятія въ истекшемъ году начались 16 Октября и окончились 13 Апрѣля. За этотъ промежутокъ времени ученики не занимались въ Рождественскіе каникулы съ 21 Декабря по 8 Января, Пасхальныя каникулы съ 15 Марта по 1 Апрѣля; праздничныхъ и другихъ не присутственныхъ дней (въ году) было 27, такимъ образомъ классныя занятія были въ теченіи 119 дней, при чемъ дано по каждому предмету слѣдующее число уроковъ:

П р е д м е т ы	I к.	II к.	III к.
Законъ Божій	43	40	41
Русскій языкъ	57	61	62
Ариѳметика	38	41	43
Основныя понятія по сельскому хозяйству	73	73	116
Объясненіе явленій природы	44	46	43
Ученіе о растеніяхъ и животныхъ	40	38	38
Черченіе	22	20	22
Чистописаніе	19	17	19
Пѣніе	21	21	21
Итого	357	357	405

Всего въ 3-хъ классахъ было дано 1119 часовыхъ уроковъ.

За учебное время замѣны классныхъ занятій практически ми и обратно не было.

Такъ какъ помѣщеніе имѣется только для двухъ классовъ и для болѣе удобнаго размѣщенія учащихся по мастерскимъ и др. практическимъ занятіямъ, классныя занятія происходили съ утра до обѣда (I и II кл.) и послѣ обѣда (III к.), т. е. когда у однихъ учениковъ были классныя занятія, прочіе были заняты практически.

Въ 1895 году пріемныя испытанія происходили 23 Сентября, принято 8 человекъ, изъ которыхъ 5 ч. — стипендіаты Вологодскаго уѣзднаго земства, 2 ч. — стипендіаты Грязовецкаго земства и 1 — Вологодскаго Губернскаго Земства.

По случаю Священнаго Коронованія ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ въ истекшемъ году были экзамены

только для учениковъ 3-го класса и тѣмъ ученикамъ изъ прочихъ классовъ, у которыхъ имѣлись неудовлетворительныя годовыя отмѣтки, при этомъ экзамены для 1 и 2 классовъ отнесены на осень; такимъ образомъ весной, 24 Апрѣля были экзамены по обще образовательнымъ предметамъ для выпускныхъ учениковъ въ присутствіи Г. Попечителя школы А. К. Еремѣева, старшаго лѣснаго ревизора г. Суцѣвскаго, командированнаго Управляющимъ Государственными Имуществами Вологодской губерніи, члена Вологодской Уѣздной Земской Управы В. А. Арцыбашева, Управляющаго школою и преподавателей г.г. Чапурскаго и Спирина. 24 Сентября проиходили экзамены по спеціальнымъ предметамъ, на которыхъ присутствовали: Попечитель школы А. К. Еремѣевъ, Членъ Вологодской Уѣздной Земской Управы П. И. Куликовъ, Управляющій школою и преподаватели Спиричь и Чапурскій.

Въ этотъ же день подвергались экзаменамъ ученики I и II классовъ, имѣющіе годовыя неудовлетворительныя отмѣтки. I класса: Помѣшкінъ Алексѣй—по Ариметикѣ, Рѣзановъ Владиміръ—по всеѣмъ предметамъ, исключая Закона Божія. Хрусталева Дмитрій—по ученію о растеніяхъ и животныхъ.

II класса: Кудрявцевъ Григорій—по Русскому языку и объясненію явленій природы и Пивоваровъ Василій—по Ариметикѣ и черченію.

Преподаваніе общеобразовательныхъ предметовъ, согласно § 11 устава школы, должно вестись по программѣ для начальныхъ народныхъ училищъ, но такъ какъ въ школу принимаются ученики, окончившіе курсъ начального училища, то въ началѣ повторяется курсъ начального училища и затѣмъ дѣлаются нѣкоторыя дополненія.

По Закону Божию были пройдены въ 1-мъ классѣ молитвы съ подробнымъ объясненіемъ въ связи съ нѣкоторыми фактами изъ Священной Исторіи; Священная Исторія Вѣтхаго Завета, гдѣ обращалось вниманіе не только на сообщеніе отрывочныхъ фактовъ, а указывалось, насколько это возможно, на связь ихъ съ Христіанскою вѣрою.

Во 2-мъ классѣ проходила Священная Исторія Новаго Завета. Были сообщены наиболѣе необходимыя свѣдѣнія изъ Церковной Исторіи. Событія изъ Священной Исторіи передавались въ живыхъ разказахъ, при чемъ прочитывались ученикамъ со-

отвѣтственные мѣста изъ священныхъ книгъ и въ своихъ разсказахъ учитель держался какъ можно ближе самаго текста священныхъ повѣствованій.

Въ 3-мъ классѣ: Изъясненіе Символа вѣры и десяти заповѣдей Закона Божія; о таинствахъ и Богослуженіи Православной церкви.

Догматы вѣры и правила нравственности излагались въ живой объяснительной рѣчи, показывалась органическая связь ихъ съ религіозною жизнію рода человѣческаго и съ жизнью самихъ учащихъся, насколько она проявляется въ ихъ молитвахъ, въ ихъ поступкахъ, въ движеніяхъ ихъ совѣсти и религіознаго чувства. При объясненіи Богослуженія главнымъ образомъ указывалось на то, о чемъ должно молиться въ то или другое время церковной службы, символическое же значеніе священныхъ предметовъ, обрядовъ и дѣйствій разъяснялось настолько, насколько символизмъ этотъ вытекаетъ изъ сопоставленія обрядовъ, молитвъ и пѣнопѣній объясняемой службы.

Руководствами для учениковъ при изученіи этого предмета служили: Д. Соколовъ — Молитвы, заповѣди и символъ вѣры. Прот. П. Аѳинскій — книга для духовно-нравственнаго чтенія и первоначальнаго наставленія въ Законѣ Божіемъ. Еп. Агаѳодоръ — Наставленіе въ Законѣ Божіемъ и Православный Христіанскій Катихизисъ.

По Русскому языку въ 1 классѣ учащіеся упражнялись въ бѣгомъ, сознательномъ и выразительномъ чтеніи статей, разборѣ предложеній по частямъ рѣчи и членамъ предложенія. Главнымъ образомъ практиковалась устная передача статей, какъ средство къ употребленію правильныхъ выраженій и оборотовъ рѣчи. Статьи брались большею частію повѣствовательнаго характера съ духовно-нравственнымъ и историческимъ содержаніемъ. Практиковался письменный диктантъ съ соблюденіемъ правилъ этимологіи. Церковно-славянское чтеніе избранныхъ мѣстъ изъ библіи съ переводомъ на русскій языкъ велось по книжкѣ Грушевскаго.

Во 2-мъ классѣ: письменное изложеніе содержанія прочитанныхъ статей повѣствовательнаго и описательнаго характера; при этомъ обращалось вниманіе на соблюденіе правилъ этимологіи и разстановку знаковъ препинанія. По грамматикѣ было пройдено измѣненіе частей рѣчи. Сообщены нѣкоторыя общія свѣдѣнія изъ географіи.

Въ 3-мъ классѣ: синтаксическій разборъ статей; раздѣленіе предложеній по формѣ, содержанію и составу. Самостоятельное описаніе сельско-хозяйственныхъ орудій и работъ. Сообщены краткія свѣдѣнія по географіи Россійской Имперіи. Руководствами при преподаваніи служили: Л. Поливановъ — Первая и вторая пчелки Тихомировъ. Элементарный курсъ грамматики.

По Ариѳметикѣ въ 1 классѣ было повторено: нумерація чиселъ дѣйствія съ простыми и именованными числами.

Во 2-мъ классѣ: Рѣшеніе задачъ на время, вычисленіе площадей различныхъ геометрическихъ фигуръ и объемовъ простѣйшихъ геометрическихъ тѣлъ. Упражненіе на счетахъ.

Въ 3-мъ классѣ: О дѣлимости чиселъ: Признаки дѣлимости на 2, 3, 4, 5, 6, 8 и 9. Числа простые и составныя. Разложеніе чиселъ на простыхъ множителей. Общій наибольшій дѣлитель и наименьшее кратное. Обыкновенныя дроби: Понятіе о дроби, изображеніе дроби. Дроби правильныя и неправильныя. Смѣшанное число. Обращеніе смѣшаннаго числа въ неправильную дробь и обратно. Измѣненіе величины дроби съ измѣненіемъ ея членовъ. Сокращеніе дробей. Приведеніе дробей къ общему знаменателю. Найти дробь даннаго числа и обратно. Четыре дѣйствія съ обыкновенными дробями. Десятичныя дроби: свойства десятичныхъ дробей; изображеніе десятичной дроби; обращеніе десятичной дроби въ обыкновенную; увеличеніе и уменьшеніе десятичныхъ дробей. Дѣйствія надъ десятичными дробями. Обращеніе простой дроби въ десятичную.

Метрическая система мѣръ.

При рѣшеніи задачъ данныя брались преимущественно изъ сельскаго быта, дѣлались нѣкоторые несложные сельско-хозяйственные расчеты.

Пособіями и руководствами при преподаваніи служили: Сборники ариѳметическихъ задачъ Гольденберга, Лубенца и Воровнова ч. 2-я, курсъ ариѳметики Киселева.

По Чистописанію въ 1 классѣ ученики упражнялись въ письмѣ элементовъ строчныхъ буквъ и различныхъ группъ ихъ по сѣткѣ.

Во 2-мъ классѣ упражненія состояли въ письмѣ элементовъ прописныхъ буквъ и различныхъ ихъ сочетаній со строчными.

Въ 3-мъ классѣ ученики упражнялись въ мелкомъ письмѣ.

Руководствомъ служили прописи Пудыковича и Гербача.

По церковному пѣнію были разучены на 4 голоса: Херувимскія пѣсни Вортнянскаго № 5 и Тамбовская, Милость—Старорусская и Георгіевскаго, Достойно есть.... Кіевскаго расѣва, Хвалите имя Господне.... — пр. Оеофана.

Кромѣ церковныхъ пѣснопѣній разучено нѣсколько гимновъ и русскихъ народныхъ пѣсенъ.

Спеціальныя предметы проходились по слѣдующимъ программамъ:

По *основнымъ понятіямъ по сельскому хозяйству* было пройдено:

Въ 1 классѣ: О почвѣ: Что называется почвой, подпочвой, отличіе ихъ. Отчего зависятъ урожаи. Вещества, изъ которыхъ состоитъ почва. Растворимыя вещества почвы. Что такое испареніе. Свойства солончаковъ, какъ раздѣлить почву на глину, песокъ, перегной. Присутствіе въ почвѣ извести. Отчего произошелъ перегной, отличіе перегноя отъ другихъ составныхъ частей почвы. Разряды почвъ. Свойства почвъ. Есть-ли въ почвѣ скважины, въ какихъ почвахъ онѣ больше; какъ почва задерживаетъ воду. Волосность и ея роль въ почвѣ. Поднятіе почвенной воды. Поглотительная способность почвы: Раствореніе. Промываніе почвы. Поглощеніе питательныхъ веществъ изъ растворовъ. Поглотительная способность различныхъ почвъ. Песчаная почва, свойства ихъ, связность частицъ, способность задерживать воду; отношеніе ихъ къ теплу; перегниваніе растительныхъ остатковъ и навоза; поглотительная способность песка, цвѣтъ. Подзолистая почва, свойства ея. Улучшеніе песчаныхъ почвъ. Глинистая почва: ея названія, свойства, связность, прилипаніе, отношеніе къ водѣ, теплу; поглотительная способность; перегниваніе растительныхъ остатковъ; часто-ли слѣдуетъ удобрять, глубина задѣлки навоза, жирная и тощая глина. Известковая почва: какъ узнать известковую почву; свойства ея, мергель. Перегнойная почва: образованіе перегноя, цвѣтъ, отношеніе къ теплу и влагѣ; раздѣленіе перегнойной почвы; количество перегноя въ черноземныхъ, торфяныхъ и обыкновенныхъ почвахъ; поглотительная способность перегнойныхъ почвъ.

Обработка почвъ. Цѣль обработки; необходимость разрыхленія для роста растений; признаки хорошо обработанной почвы. Истребленіе сорныхъ травъ. Рыхлость почвы: комковатое и по-

рошковатое состояніе почвы. Спѣлость почвы. Устройство и работа плуга. Пашня загонами и фигурно. Правила хорошей пахоты вообще. Устройство и работа сохи и косули. Устройство и работа скоропашекъ, боронъ и катковъ.

Огородничество. Выборъ мѣста для огорода. Удобреніе огорода: Птичій пометъ, корье, зола, костра, мякина, рубленая солома, сухой листь и сорная трава. Значеніе чередованія растений въ огородѣ, порядокъ чередованія. Обработка земли и устройство грядъ; вснашка, штыковка. Огородныя сѣмена, ихъ сохраненіе, опредѣленіе всхожести, посѣвъ. Разсадники и ихъ устройство: мѣсто, размѣры ихъ, набивка навозомъ, покрывка, время посадки и посѣва растений. Выращиваніе овощей. Культура кочаной капусты: признаки хорошей разсады, посадка, ея поливка, окучиваніе, дѣйствіе холода на капусту; сохраненіе сѣмянныхъ кочерыжекъ; сорта капусты. Культура огурцовъ: мѣсто въ плодосмѣхѣ, поливка огурцовъ, огуречныя сѣмена; посѣвъ и посадка огурцовъ; сорта огурцовъ. Культура: укропа, лука, хрѣна, рѣдьки, свеклы, моркови, брюквы, гороха. Способы сохраненія овощей: въ подвалахъ, ямахъ. Храненіе капусты въ свѣжемъ и квашеномъ видѣ. Заготовка огурцовъ въ зиму, храненіе лука. Зимняя перевозка картофеля. Орудія, употребляемыя въ огородничествѣ.

Во 2-мъ классѣ. Удобреніе почвъ: Происхожденіе навоза, разные виды навоза. Другія удобрительныя вещества. Навозъ и его составныя части. Сбереженіе навоза и уходъ за нимъ. Вывозка навоза. Количество получаемого навоза въ хозяйствѣ и количество его на десятину. Приготовленіе компоста. Человѣческія изверженія. Навозъ отъ птицъ. Печная зола. Удобреніе толокой. Зеленое удобреніе. Покупныя удобрения: селитряныя, поташныя, фосфорныя. Удобренія дѣйствующія косвенна: известь, мергель, алебастръ, торфяная земля.

Плодосмѣнность и сѣвообороты. Состояніе полей передъ посѣвомъ. Выборъ сѣмянъ и количество ихъ на десятину. Время посѣва. Способъ посѣва. Запашка сѣмянъ. Уходъ за посѣвомъ. Уборка растений.

Воздѣлываніе: ржи, пшеницы, ячменя, овса, проса, кукурузы, гречихи, гороха, вики, картофеля, свеклы кормовой, льна. Устройство сѣялокъ, сортировокъ и молотилокъ.

Во 2-мъ классѣ проходило еще огородничество совершенно по той же программѣ, что и въ 1-мъ классѣ

Въ 3-мъ классѣ: Скотоводство: лошадь, наружный видъ лошади. Масть и ростъ. Складъ тѣла. Породы лошадей. Наслѣдственность. Выборъ и признаки хорошей рабочей лошади. Определеніе возраста лошади. Осмотръ и испытаніе лошади. Кормленіе. Пастбище. Поеніе. Порядокъ дачи корма. Уходъ и помѣщеніе. Чистка и купанье. Ковка, обрѣзка и расчистка копытъ. Подкова. Употребленіе лошадей въ работу. Жеребость. Выращиванье жеребенка. Приученіе молодой лошади къ работѣ. Крупный рогатый скотъ. Наружный видъ. Масть. Ростъ. Зубы. Раздѣленіе на породы. Выборъ скота. Определеніе возраста по рогамъ. Мясной скотъ. Выборъ мяснаго скота. Откармливаніе. Выпайваніе телятъ. Молочный скотъ. Выборъ молочнаго скота. Признаки молочности. Кормленіе и уходъ. Доеніе. Разведеніе. Выращиваніе телятъ.

Овцеводство. Наружный видъ. Зубы. Масть и ростъ. Породы овецъ. Выборъ. Кормленіе овецъ. Уходъ. Стрижка. Молоко овецъ. Разведеніе овецъ и уходъ за ягнятами. Свиноводство. Наружный видъ свиньи. Зубы. Ростъ и масть. Породы свиней. Цѣль содержанія свиней въ хозяйствѣ. Выборъ. Кормленіе. Уходъ. Откормъ и убой. Разведеніе свиней, уходъ за поросятами. О болѣзняхъ животныхъ: Раздѣленіе болѣзней. Признаки болѣзней. Причины болѣзней. Лечебныя средства и ихъ раздѣленіе. Лекарства. Форма лекарствъ.

Болѣзни лошадей. Неправильное стираніе коренныхъ зубовъ. Онухоль неба у лошадей. Запоръ. Поносъ. Колики. Грыжи. Прикуска. Норовъ. Вошца. Мокрецъ. Раны. Чесотка. Плечевая хромота. Воспаленіе копытъ. Трещины копытъ. Засъчка. Заковка. Прѣлость и ракъ стрѣлки.

Болѣзни крупнаго рогатаго скота: Поносъ. Вздутіе жвачныхъ. Выпаденіе матки. Воспаленіе вымени. Трещины сосцевъ. Пороки молока. Вши. Личинки оводовъ.

Болѣзни овецъ: Поносъ. Насморкъ.

Болѣзни свиней. Пожираніе помета. Жаба. Размягченіе костей.

Животные паразиты: Трихины, цѣпень мозговика.

Инфекціонныя болѣзни: Міазмы и контактіи. Инкубационный періодъ. Продолжительность, теченіе, исходъ. Дезинфекція. Прививаніе. Сибирская язва. Туберкулезъ. Ящуръ. Саль. Мытъ. Чума рогатаго скота. Бѣлый поносъ. Повальный выкидышь.

Молоко и его обработка: Молозиво и обыкновенное молоко. Составныя части молока. Способы сдѣленія жира въ молоко, приборъ Моршана. Отстаиваніе молока. Центробѣжный способъ выдѣленія сливокъ изъ молока. Устройство вертикальнаго и горизонтальнаго сепаратора. Переработка сливокъ въ масло. Сниманіе сливокъ. Чистка посуды. Приготовленіе сладкаго, парижскаго и голштинскаго масла. Формованіе масла и набивка въ боченокъ. Устройство маслобойки Лефельда. Общія свѣдѣнія о сыровареніи.

Птицеводство. Цѣль разведенія домашнихъ птицъ. Хорошія и дурныя качества русскихъ куръ. Способы улучшенія домашнихъ птицъ. Породы птицъ. Опредѣленіе возраста птицъ. Перевозка племянныхъ птицъ. Зимнее и лѣтнее помѣщеніе для птицъ. Постоянныя и временныя птичники. Сохраненіе яицъ. Выборъ яицъ для насиживанія. Овосконы. Число яицъ подъ насѣдку. Продолжительность насиживанія. Помощь цыпленку при выходѣ изъ яйца. Уходъ за молодой птицей. Устройство кормушекъ и водопоекъ. Кормленіе взрослой птицы. Насильственное откармливаніе птицы. Волѣзны птицъ: отмораживаніе конечностей, отравленіе, мягкія яйца, холера. Сбереженіе яицъ, нерьевъ, пуха. Пригодность помета домашнихъ птицъ.

Пчеловодство Составъ пчелинаго роя. Матка. Кладка яицъ. Рабочія пчелы: Трутни. Трутовка. Взятокъ. Медоносныя растенія. Волѣзны пчелъ: гнилецъ и поносъ. Выборъ мѣста для пчѣлки. Какія бываютъ ульи. Выставка пчелъ весною. Роеніе пчелъ и собираніе роя. Выемка меда изъ улья. Отдѣленіе меда отъ воска. Зимовка пчелъ. Устройство омшаника. Приборы пчеловодства

Но объясненію важнѣйшихъ явленій природы было пройдено:

Въ 1-мъ классѣ: Понятіе о силѣ и явленіи. Тѣла твердыя, жидкія и газообразныя. Теплота: образованіе теплоты: угарь, треніе, гніеніе, горѣніе, солнце. Расширяемость и сжимаемость тѣлъ отъ теплоты и холода. Устройство термометра. Хорошіе и дурныя проводники тепла. Теченіе воздуха. Вѣтеръ. Кипѣніе, плавленіе и испареніе. Отраженіе и поглощеніе теплоты. О водѣ: влажность воздуха. Гигроскопическія тѣла. Образованіе росы, инея, дождя, снѣга. Плаваніе тѣлъ въ водѣ. Испареніе и замерзаніе воды. Раствореніе тѣлъ. Вода жесткая, мягкая, минеральная и морская. Кристаллизациа. Соеобщающіеся сосуды. Осушеніе полей. Очищеніе воды.

Во 2-мъ классѣ. Общія свойства тѣлъ: непроницаемость, дѣлимость, скважность, притяженіе, твердость, тяжесть, инерція. О воздухѣ: свойства воздуха. Давленіе воздуха. Устройство сифоннаго барометра и чашечнаго. Сжатіе воздуха Приборы, устройство которыхъ основано на сжатіи воздуха. Водолазныи колоколь. Устройство насоса всасывающаго и толкающаго. Пожарная труба. Воздушный насосъ, его устройство. Диверъ. Сифонъ. Воздушный шаръ. Назначеніе парашюта. Составъ воздуха и воды Добываніе кислорода. Тѣла сложныя и простыя. Кислородъ. Горѣніе тѣлъ въ кислородѣ. Образование окиси желѣза, ржавчина. Полученіе углекислоты. Полученіе водорода. Значеніе кислорода и азота въ жизни. Углекислота, свойства ея; собачья пещера; вредъ углекислоты для человѣка и животныхъ. Окись углерода; окисленіе тѣлъ. Горѣніе; пламя свѣчи, части его; какъ прекратить горѣніе Дыханіе: составъ вдыхаемаго воздуха; окисленіе крови въ легкихъ. Содержаніе въ воздухѣ по объему и вѣсу кислорода и азота; примѣсь къ воздуху другихъ тѣлъ; какъ происходитъ очищеніе воздуха.

Во 3-мъ классѣ: Земля. Гранитъ; путешествіе гранитныхъ глыбъ; строеніе гранита; разрушеніе гранита; мѣстонахожденіе гранита; добываніе гранитныхъ глыбъ. Образование земныхъ пластовъ. Расположеніе земныхъ пластовъ. Окаменѣлости. Роль воды въ образованіи земныхъ пластовъ. Горныя породы. Минералы. Образование плитняка. Какъ раздѣляются минералы. Глина, свойства глины, пригодность глинистой почвы для земледѣлія, сорта глины. Песокъ, свойства песка, песчанникъ; приготовленіе стекла, добываніе драгоценныхъ камней. Известняки, главное свойство известняковъ; мѣлъ, употребленіе мѣла; обжиганіе известняковъ; гашеніе извести, известковое молоко. Образование мѣловыхъ и известковыхъ горъ. Сталактины и сталагмиты, ихъ образованіе. Мраморъ. Гипсъ и алебастръ. Отличіе гипса отъ извести. Шиферъ, составъ его и употребленіе. Образование рѣкъ. Дѣйствіе воды на почву. Поваренная соль; градируваніе и другіе способы добыванія соли; каменная соль и ея добываніе; мѣстонахожденіе соли, морская вода, соляныя озера; употребленіе соли. Сѣбра и селитра: свойство сѣбры, сѣбрный колчеданъ; полученіе сѣбры; сѣбрный цвѣтъ; черенковая сѣбра; употребленіе сѣбры; приготовленіе спичекъ и пороха; добываніе селитры.

Алмазъ, свойства алмаза; полировка алмазовъ; стразы. Графитъ, свойства графита; приготовленіе карандашей; сортъ луч-

наго графита. Образование каменно-угольныхъ пластовъ; употребленіе каменнаго угля; значеніе различныхъ растений въ образованіи пластовъ угля; сорта каменнаго угля: антрацитъ, каменный уголь, лигнитъ; свойства каждаго сорта угля. Образование торфа. Роль питчатокъ и мховъ въ образованіи торфа; условія, благоприятствующія торфообразованію; добываніе торфа; употребленіе торфа.

Руды и рудники. Рудникъ и его устройство; спускъ въ рудникъ; предохраненіе отъ обваловъ; предохраненіе отъ взрывовъ, лампа Дэви. Желѣзо и желѣзныя руды: значеніе желѣза; бурый желѣзнякъ и магнитный желѣзнякъ; свойства магнитнаго желѣзняка; полученіе чистаго желѣза; полученіе чугуна, устройство доменныхъ печей; плавень; способы превращенія чугуна въ желѣзо — кричный и пудлинговый; отличіе стали отъ чугуна и желѣза; образованіе окалина; ржавчина; жечь; желѣзный купоросъ. Мѣдь и мѣдныя руды: свойства мѣди; красная мѣдная руда; малахитъ; ярь мѣдянка. Полууда. Латунь. Бронза. Колокольный металлъ. Серебро и его руды: свойства серебра; красная серебряная руда; свинцовая руда; полученіе амальгамы; лигатура; лянись. Добываніе золота изъ россыпей; свойства золота.

Руководствомъ при преподаваніи этого предмета служило соч. Игнатовича: Элементарное объясненіе явленій природы.

По предмету „*ученія о полезныхъ и вредныхъ растеніяхъ и животныхъ*“ было пройдено:

Въ 1-мъ классѣ: О клѣточкѣ; сѣмени, его составныхъ частяхъ и проростаніи; о корнѣ, стеблѣ, и листьяхъ, ихъ формахъ и значеніи въ жизни растений; о цвѣткѣ, соцвѣтіяхъ и плодахъ; о способахъ размноженія растений и растеніяхъ безцвѣтковыхъ.

Понятіе о полезныхъ и вредныхъ животныхъ. Скелеть, его составныя части; мускулы; нервная система; органы чувствъ; органы пищеваренія, кровообращенія и дыханія; органы выдѣленій; дѣленіе животныхъ на классы и характеристика каждаго класса.

Во 2-мъ классѣ: Понятіе о видѣ, родѣ, семействѣ; дѣленіе растений. Изъ двусѣмяподольныхъ были разсмотрѣны главнѣйшіе представители семействъ: крестоцвѣтныхъ, гвоздичныхъ, леновыхъ, мотыльковыхъ, розоцвѣтныхъ, зонтичныхъ, крыжовниковыхъ, тыквенныхъ, сложноцвѣтныхъ, пасленовыхъ, губоцвѣтныхъ, маревыхъ, гречишныхъ и крапивныхъ. Изъ односѣмяно-

дольныхъ семейства: лилейныя и злаки. Изъ отдѣла безцвѣтковыхъ были разсмотрѣны главнымъ образомъ растительные паразиты, какъ то: головня, ржавчина, спорынья, картофельная гниль.

При изученіи растений наибольшее вниманіе обращалось на тѣ виды, которые имѣютъ значеніе для сельскаго хозяйства въ смыслѣ полезности, или вредности.

О животныхъ было пройдено: млекопитающіеся; сем. рукокрылыя, хищныя, грызуны, однокопытныя, двукопытныя, многокопытныя, изъ птицъ сем. хищныя, куричныя, плавающія.

Въ 3-мъ классѣ: Рыбы, пресмыкающіяся и насѣкомыя. Болѣе подробно разсмотрѣны вредныя насѣкомыя и мѣры борьбы съ ними: медвѣдка, майскій жукъ, хлѣбный щелкунъ, земляная блоха, амбарный долгоносикъ, капустница, свиноголовки: озимая, яровая и галема, хлѣбная моль, хлѣбная мушка.

Кромѣ того были повторены курсы первыхъ двухъ классовъ.

Для лучшаго усвоенія пройденнаго въ лѣтнее время ученики 1-го класса знакомились съ морфологіей на живыхъ растеніяхъ, части которыхъ засушивали, а ученики 2-го и 3-го классовъ опредѣляли растенія и также засушивали ихъ для составленія гербарія мѣстной флоры.

Пособіями при изученіи растений служили стѣнныя таблицы Животовскаго и для опредѣленія растеній соч. Маевскаго. Весенняя флора полевыхъ травъ средней Россіи и осенняя флора, а руководствомъ записки преподавателя.

При изученіи животныхъ пособіями служили таблицы фидлера и естественная исторія по Бауману. Чтобы нѣсколько оживить описанія животныхъ, а также и для болѣе подробнаго ознакомленія съ жизнью животныхъ, прочитывались соответствующія мѣста изъ популярнаго изданія соч. Брэма „Жизнь животныхъ“.

По *черченію* было пройдено:

Въ 1-мъ классѣ: Точка, линіи: прямая, кривая, ломаная, горизонтальная, вертикальная. Отвѣсъ, ватерпасъ. Проведеніе линій на бумагѣ Повѣрка линейки. Проведеніе линій на мѣстности. Измѣреніе линій на бумагѣ: циркуль, простой масштабъ. Измѣреніе линій на мѣстности, мѣрная цѣпь.

Углы прямыя, тупые и острые; смежныя и вертикальныя углы. Измѣреніе угловъ на бумагѣ — транспортиръ. Линіи параллельныя и перпендикулярныя. Дѣленіе линіи на бумагѣ пополамъ

и на не четное число частей. Дѣленіе угловъ пополамъ. Построеніе прямыхъ угловъ помощью цѣпи. Эккеръ, его устройство и повѣрка; проведеніе помощью его параллельныхъ и перпендикулярныхъ линій на мѣстности.

Во 2-мъ классѣ. Поверхность. Плоскость. Фигура. Фигуры правильныя и неправильныя. Треугольникъ, его виды; сумма угловъ треугольника. Четыреугольники. Площади: треугольника, четырехугольниковъ и многоугольниковъ. Построеніе треугольниковъ и четырехугольниковъ. Окружность, линія въ кругѣ. Фигуры вписанныя и описанныя.

Въ 3-мъ классѣ. Построеніе угловъ на бумагѣ помощью хорды и на мѣстности цѣпью. Сложный масштабъ. Понятіе о планѣ. Окружная межа, обходъ ея цѣпью. Съемка эккеромъ по одной и двумъ магистральнымъ линіямъ. Съемка съ базиса. Центральная съемка. Вычерчиваніе плана. Нарѣзка десятиль въ правильныхъ фигурахъ.

Во время практическихъ занятій ученики упражнялись въ провѣшиваніи и измѣреніи прямыхъ линій, построеніи параллельныхъ и перпендикулярныхъ линій, построеніи угловъ, легчайшихъ геометрическихъ фигуръ и съемкѣ небольшихъ участковъ земли.

Пособіемъ при преподаваніи служило соч. Колтановскаго „Общедоступное землемѣріе“.

Практическія занятія.

Практическія занятія въ періодъ классныхъ занятій (съ 15 Октября по 15 Апрѣля) заключались преимущественно въ работахъ въ мастерскихъ, уходѣ за скотомъ и работахъ въ маслодѣльнѣ. Работы начались 16 Октября и продолжались по 14-е Апрѣля. Продолжительность рабочаго дня колебалась отъ 3¹/₂ до 4 час. въ мастерскихъ и отъ 5¹/₂ до 6 час. въ маслодѣльнѣ и по уходу за скотомъ.

По очередно назначаемые дежурные для уборки школьныхъ помѣщеній и заготовки воды и дровъ, также посѣщали мастерскія наравнѣ съ прочими учениками, что, въ виду незначительнаго комплекта школы, даетъ продолжительность рабочаго дня для половины учениковъ въ 3¹/₂ — 4 час., а для другой 5¹/₂ — 6 ч.

Согласуясь съ уставомъ школы, ученики 1-го класса поочередно посѣщали всѣ мастерскія, т. е. столярную, слесарную

и кузницу и кромѣ того назначались на хозяйственныя работы, такъ что каждый ученикъ на изученіе какого либо ремесла въ 1-й годъ обученія въ школѣ можетъ затратить только четвертую часть учебнаго времени, или 1¹/₂ мѣсяца, считая въ томъ числѣ праздники, за вычетомъ которыхъ остается на обученіе отдѣльному ремеслу только лишь 36 дней—періодъ едва-ли достаточный для самаго элементарнаго знакомства съ употребленіемъ инструментовъ, тѣмъ болѣе, что приходится работать не подрядъ всѣ 36 дней, а черезъ большіе промежутки, отчего пріобрѣтенный навыкъ частью утрачивается. Получая незначительный навыкъ въ тѣхъ ремеслахъ, которыми потомъ ученикъ не будетъ заниматься, онъ многое теряетъ для того ремесла, которымъ въ 2 года обученія спеціально займется. Основываясь на вышеизложенномъ, казалось бы болѣе цѣлесообразнымъ учениковъ пріучать къ тому или иному ремеслу съ перваго года, особенно въ такихъ школахъ, гдѣ курсъ ученія трехлѣтній.

Ученики 2 и 3 классовъ, изучающіе спеціально какое-либо ремесло, или отрасль хозяйства, распредѣлялись слѣд. образомъ:

	II к.	III к.
По столярному ремеслу	2	2
— слесарному	—	1
— кузнечному	2	1
— маслодѣлію	1	1
Итого	5	5

Практическія занятія по ремесламъ происходили подъ руководствомъ мастеровъ, а по молочному хозяйству подъ руководствомъ мастера датчанина, который почти въ продолженіи года былъ при Остаховской артельной маслодѣльнѣ.

По столярному ремеслу ученики 1 класса учились распиливать вдоль и поперекъ по намѣченнымъ линіямъ и на глазъ; выстрагивали различнаго рода бруски и доски; учились соединять доски съвозными шпунтовыми шипами. Освоившись съ употребленіемъ инструментовъ, сдѣлали нѣсколько не сложныхъ вещей, напр. ящичковъ, линеекъ и пріучались загрунтовывать и красить предметы масляной краской.

Ученики двухъ старшихъ классовъ подѣ наблюдениемъ мастера выполняли нѣкоторыя работы болѣе или менѣе самостоятельно, а также принимали участіе въ приготовленіи частей предметовъ, дѣлаемыхъ мастерами. Такъ учениками были сдѣланы рамы для треугольной бороны и бороны Валькура, табуретки, колодки для инструментовъ и пр. Ученики принимали участіе въ изготовленіи моделей для выставки.

По слесарному ремеслу ученики 1 класса главнымъ образомъ пріучались къ употребленію слесарныхъ инструментовъ, какъ-то: напилка, молотка, клейцмесселя, сверла и др.

Два ученика 2 кл., специально избравшіе кузнечное ремело, посѣщали слесарную мастерскую, гдѣ пріобрѣтали навыкъ въ работахъ, находящихся въ связи съ кузнечнымъ ремесломъ, какъ напр. опиливали приготовленные въ кузницѣ предметы, нарѣзали винтовые ходы на болтахъ и гайкахъ и пр.

Въ 3-мъ классѣ работы состояли въ нарѣзкѣ винтовыхъ ходовъ, починкѣ замковъ, разборкѣ и сборкѣ сельско-хозяйственныхъ машинъ, сдѣланы металлическія части для модели бороны Валькура и нѣкоторые слесарные инструменты.

По кузнечному ремеслу ученики 1 класса пріучались къ употребленію кузнечныхъ инструментовъ: молота, ручника, клещей, вытягивали желѣзо и ковали гвозди. Ученики 2 и 3 классовъ пріучались сваривать желѣзо, ковали подкова, зубья къ боронамъ, острили лемеха и отрѣзы, починивали инструменты и дѣлали нѣкоторые изъ нихъ новые.

Въ зимній періодъ ученики, специально изучающіе маслодѣліе, а также ежедневно назначаемые ученики всѣхъ классовъ, принимали дѣятельное участіе во всѣхъ производившихся работахъ на скотномъ дворѣ и въ маслодѣльнѣ. Работы по скогному двору состояли въ приготовленіи и раздачѣ корма и поила, доеніи, подбивкѣ подстилки, записи пробныхъ удоевъ; въ маслодѣльнѣ: въ нагрѣваніи молока, въ отдѣленіи сливокъ посредствомъ сепаратора и приготовленіи различныхъ сортовъ масла.

Ученики 3-го класса назначались во второмъ полугодіи на конюшню и исполняли всѣ встрѣчающіяся тамъ работы.

Въ концѣ зимняго періода учениками выполнены еще слѣдующія работы: очистка парниковъ отъ снѣга и набивка ихъ, очистка травяныхъ сѣмянъ, возка ~~павоза въ мала~~ и др. хозяйственныхъ работъ.

Рабочихъ дней въ теченіи зимняго періода было 135, въ которые отработано учениками 2227 рабочихъ дней, что показано въ прилагаемой при семъ вѣдомости № 4. Исключая дни, пропущенные по болѣзни, по нахожденію въ отпуску, по особому разрѣшенію и др. причинамъ, на 1 ученика приходится 123,8 раб. дни.

Согласно устава школы лѣтній періодъ практическихъ занятій, посвященныхъ исключительно сельско-хозяйственнымъ работамъ, начинается 15 Апрѣля и продолжается по 15 Октября, но по мѣстнымъ климатическимъ условіямъ полевая работа начинаются обыкновенно около 25 Апрѣля, не имѣя въ виду, конечно, такіе исключительные года какъ 1896, когда работы значительно запоздали, и продолжаютъ ни какъ не долѣе 1 Октября, не беря въ расчетъ молотѣбу, которая можетъ продолжаться и въ зимнее время. Въ 1896 г. посѣвъ яровыхъ въ имѣніи хотя и былъ начатъ 27 Апрѣля, но затѣмъ работы были задержаны дождливой погодой до 3 Мая, съ котораго числа и слѣдуетъ считать начало полевыхъ работъ.

До этого времени работы состояли въ сортировкѣ сѣмянъ, приготовленіи для посѣва искусственныхъ удобреній, въ уходѣ за скотомъ и нѣкоторыхъ занятіяхъ въ огородѣ.

При посѣвѣ яровыхъ учениками выполнялись слѣдующія работы: пашня, преимущественно учениками 3-го класса, посѣвъ, бороньба, укатываніе, посадка картофеля и посѣвъ турнепста.

Начиная съ 5 Іюня работы производились въ паровомъ полѣ и состояли въ подъемѣ части поля, бороньбѣ, вывозкѣ навоза, разбивкѣ и задѣлкѣ его.

Съ 1-го Іюля въ имѣніи приступили къ уборкѣ травъ. Здѣсь ученики принимали участіе во всѣхъ производившихся работахъ: косили косами и косилкой Джонстона; гребли ручными и конными граблями, убирали сѣно въ сѣновалы. На косилкѣ работали только ученики 3-го кл., а косами литовками учились косить ученики всѣхъ классовъ. При посѣвѣ озимой ржи ученики пахали, сѣяли и заборанивали посѣвы.

При уборкѣ хлѣбовъ работы учениковъ состояли: въ жнитвѣ серпами, а овесъ косой, въ управленіи жатвенной машиной Адриансъ, уборкѣ хлѣбовъ съ поля.

Во время молотѣбы ученики принимали участіе во всѣхъ встрѣчающихся въ данномъ случаѣ работахъ.

Въ отчетномъ году ученикамъ, кромѣ занятій огородничествомъ, пришлось заниматься въ плодовомъ и древесномъ питомникѣ, а также разведеніемъ хмѣля и лекарственныхъ растений. Практикой въ огородѣ и саду занимались преимущественно ученики 1 и 2 классовъ. Изъ 2-го класса ежедневно былъ одинъ ученикъ дежурнымъ, который слѣдилъ за порядкомъ и чистотой на огородѣ, а также отпускалъ и принималъ огородныя и садовыя орудія. Всѣ огородныя работы, начиная съ осенней подготовки грядъ и оканчивая уборкой огородныхъ овощей, были произведены учениками. Такая детальная практика учениковъ на огородѣ значительно облегчаетъ знакомство учениковъ съ теоріей. Огородныя работы, какъ наиболѣе простыя и не требующія значительныхъ усилій, легко усваиваются учениками. Такимъ образомъ, приучивъ ученика во время школьной жизни къ сознательной исполнительности, можно надѣяться, что по окончаніи курса онъ будетъ въ состояніи быстро ориентироваться и самостоятельно устроить огородъ.

Занятія въ плодовомъ и лѣсномъ питомникѣ состояли въ подготовленіи почвы для посѣва сѣмянъ, посѣвѣ и уходѣ за молодыми деревцами. Въ текущемъ году получено около 3000 яблонь дичковъ, которыя въ этомъ же году частью были пересажены и пикированы. Для живой изгороди разводится желтая акація, сѣмена которой получаютъ на мѣстѣ. Занятія въ хмѣльникѣ состояли въ удобреніи корней хмѣля перегнившимъ навозомъ еще съ осени и окапываніи ихъ. Весной была произведена вырѣзка лишнихъ стеблей, постановка тычинокъ, подвязка стеблей хмѣля и осенью уборка хмѣля и его сушка.

Посѣвъ лекарственныхъ растений былъ произведенъ въ истекшемъ году еще въ первый разъ и очень успѣшно. Изъ лекарственныхъ растений разводились: шалфей, полынь пастоенная и ромашка. Посѣвъ травъ былъ произведенъ въ половинѣ Апрѣля въ разсадникъ и потомъ травы высажены на мѣсто въ грунтъ въ Іюнь мѣсяцѣ.

Съ весны текущего года, благодаря содѣйствію Г. Почечителя школы, было положено начало пасѣки. Практическое знакомство съ пчеловодствомъ для учениковъ школы весьма важно, такъ какъ приобрѣтеніе свѣдѣній по этой полезной отрасли хозяйства возможно только при наличности практическихъ занятій. Пчеловодствомъ практически занимались ученики 3-го класса и очень охотно. Практическія занятія учениковъ состояли въ уходѣ

за пчелами, подкармливаніи, посадкѣ роевъ, приготовленіи ичелиннхъ гнѣздъ на зиму.

Всѣ работы по огородничеству, саду и пчеловодству производились подѣ непосредственнымъ наблюденіемъ и руководствомъ преподавателя специальныхъ предметовъ. Самыя работы учениковъ были организованы такъ: всякая работа предварительно показывалась ученику и объяснялся ея смыслъ и потомъ требовалось выполненіе. Если ученикъ не въ состояніи выполнить работы въ первый разъ какъ слѣдуетъ, тогда она вторично показывалась ему и такъ повторялось до тѣхъ поръ, пока не получалась отчетливая работа ученика.

Въ теченіи лѣтняго періода продолжались также практическія занятія по скотному двору и маслодѣльнѣ для учениковъ, специально занимающихся маслодѣльемъ, по одному изъ класса. Для этой цѣли ученики назначались по очереди, чтобы имѣть практику по полеводству и другимъ отраслямъ сельскаго хозяйства. Въ теченіи всего учебнаго года назначаемые ежедневно дежурные убирали школьныя помѣщенія и заготавливали дрова и воду для школы.

Количество дней, затраченныхъ учениками на производство той или иной работы за лѣтній періодъ, показано въ вѣдомости № 5. Работы учениковъ производились совмѣстно съ поденными и постоянными рабочими, почему строгій учетъ работъ трудно произвести; работы соотвѣтственныя физическому развитію учениковъ исполняются вполнѣ удовлетворительно, но имѣтъ той выносливости, которая присуща взрослому рабочему, чего даже и отъ старшихъ учениковъ нельзя требовать, такъ какъ въ возрастѣ 17—18 лѣтъ организмъ еще не вполнѣ окрѣпъ.

Совмѣстная работа учениковъ съ рабочими имѣнія хотя и даетъ большій навыкъ и умѣнье приспособляться къ работѣ, но иногда отзывается вредно сообщеніемъ нѣкоторыхъ дурныхъ привычекъ.

По мѣстнымъ цѣнамъ рабочій день ученика 1 класса оцѣнивается въ 10 коп., втораго класса въ 15 к. и третьаго въ 25 к.

На основаніи § 10 Устава школы владѣльцемъ имѣнія, въ видахъ поощренія учениковъ, выдаются денежныя награды: для учениковъ 1 кл. въ размѣрѣ 1—3 руб., 2 кл. 2—5 р. и 3 кл. 3—8 руб. Эти награды ежегодно не выдаются, а къ концу курса у каждаго ученика составляется извѣстная сумма, треть

которой выдается ученику деньгами, а двѣ трети инструментами того ремесла, которому ученикъ обучался въ школѣ.

Какъ и въ предыдущіе годы практическія занятія въ школѣ за истекшій годъ были поставлены такимъ образомъ, что ученики отъ болѣе легкихъ работъ и менѣе трудныхъ по выполненію переходятъ къ болѣе тяжелой, конечно, соответствующей физическому развитію и требующей большого навыка и осмотрительности, съ тѣмъ расчетомъ, чтобы ученикъ за время пребыванія въ школѣ имѣлъ возможность ознакомиться со всѣми работами, встрѣчающимися въ хозяйствѣ. Но нужно при этомъ замѣтить, что часть хозяйственныхъ работъ ускользаетъ, а именно въ зимнее время, чему причиной отчасти служитъ то обстоятельство, что зимній день въ нашей мѣстности слишкомъ коротокъ и часть этого дня занята классными занятіями, такъ что на работы остается слишкомъ мало времени (2—3 часа), которые, кромѣ того, нужно согласовать съ принятымъ распредѣленіемъ работъ въ хозяйствѣ.

Содержаніе учениковъ

Школа помѣщается въ деревянномъ двухъ-этажномъ зданіи, имѣющемъ длину 8 саж. и ширину 6 саж., специально построенномъ для школьныхъ помѣщеній и квартиръ служащихъ въ школѣ.

По причинѣ недостаточности помѣщеній въ 1895 г. Вологодскимъ Уѣзднымъ Земскимъ Собраніемъ постановлено выстроить отдѣльное зданіе для квартиръ служащихъ, но къ постройкѣ означеннаго зданія до сихъ поръ еще не приступлено. Въ классныхъ помѣщеніяхъ на 1 ученика приходится отъ 520,2 куб. ф. до 594,5 куб. ф. воздуха, а въ спальнѣ 279,5 куб. ф.; въ мастерскихъ (столярной и слесарной) 1023,7 куб. ф.; мастерскія помѣщаются въ особомъ зданіи.

Въ зимнее время школьная жизнь идетъ слѣдующимъ образомъ: встаютъ ученики въ 5 ч. утра и послѣ молитвы и завтрака очередные занимаются уборкой школьныхъ помѣщеній и работами по хозяйству до 8 ч.; отъ 9 ч. до 12 ч. 20 м. у первыхъ двухъ классовъ—классныя занятія, а у 3-го кл. отъ 8 ч. до 12 ч.— работы въ мастерскихъ и по хозяйству; отъ 12 ч. 20 м. до 2 ч. обѣдъ и отдыхъ; отъ 2 ч. до 5 ч. 20 м. у 3--кл. занятія въ классахъ, а у 1 и 2 кл. отъ 2 ч. до 5 ч. 30 м. занятія въ мастерскихъ и по хозяйству; отъ 6 ч. до 8 ч. вечера—приготовленіе уроковъ; въ 9 ч. ужинъ, молитва и ло-

жаты спать. Въ лѣтнее время весь день посвящается исключительно практическимъ занятіямъ и распредѣляется такъ: встають ученики въ 4 или 5 ч. и, послѣ молитвы и завтрака работаютъ до 9 ч.; отъ 9 до 11 ч. обѣдъ и отдыхъ; отъ 11 ч. до 4 ч. по полудни — работаютъ, отъ 4 до 5 ч. поужина; отъ 5 до 9 ч. работаютъ; въ 9 ч. ужинъ, молитва и ложатся спать.

Какъ видно изъ предыдущаго пищу ученики въ зимнее время получаютъ три раза, а въ лѣтнее четыре.

Учениками соблюдаются всѣ посты и постные дни.

Пищевое довольствіе учениковъ, колеблясь въ незначительныхъ предѣлахъ, ежегодно приближается къ слѣдующему разсчету:

На 1 ученика въ годъ выходитъ:

Н а з в а н і е п р о д у к т о в ъ .	Пуд.	Фун.
Муки ржаной	17	20
Мяса (безъ постныхъ дней)	2	24
Сала (постнаго масла)	—	19,3
Крупы овсяной и др.	2	7
Пшеничной и ячной муки	—	18,6
Рыбы	—	11,3
Картофелю	3	6
Кореньевъ	—	9,2
Капусты	1	2
Молока снятаго	2	20
Солоду	—	9
Гороху	1	6
Соли	—	29
Чаю	—	0,3
Сахару	—	4,2

Прочія овощи и грибы отпускаются по мѣрѣ надобности.

По мѣстнымъ цѣнамъ на продукты пищевое довольствіе одного ученика въ годъ обходится около 35 рублей.

Одежда учениковъ состоитъ изъ:

- 1) Двухъ паръ бѣлья.
- 2) Трехъ верхнихъ блузъ.

- 3) Брюкъ.
- 4) Куртки съ брюками изъ шведской матеріи.
- 5) Пальто изъ солдатскаго сукна.
- 6) Полушубка.
- 7) Пары сапогъ и пары валенокъ.
- 8) Фуражки и шапки.

Въ зимнее время полагаются рукавицы и шарфъ.

По окончаніи курса, согласно договора, ученикамъ выдается полный комплектъ одежды послѣдней заготовки.

На каждого ученика полагается: желѣзная кровать съ матрацомъ, набитымъ соломой, 2 простыни, подушка съ 2 наволочками, 2 полотенца и одѣяло.

Въ видахъ соблюденія чистоты, ученики черезъ каждыя двѣ недѣли ходятъ въ баню, а бѣлье мѣняется еженедѣльно.

Въ свободное отъ занятій время ученики устраиваютъ игры, занимаются пѣніемъ и чтеніемъ, для каковой цѣли составляется библіотека изъ книгъ, одобренныхъ для народныхъ училищъ и народныхъ чтеній.

Въ праздничные и высокаторжественные дни ученики посѣщаютъ церковь, гдѣ поютъ на клиросѣ подъ руководствомъ учителя пѣнія.

Состояніе здоровья учениковъ.

За истекшій годъ въ общемъ состояніи здоровье учениковъ было удовлетворительно.

Въ зимнемъ періодѣ было 15 случаевъ заболѣваній, въ которые пропущено 105 дней. Обыкновенно встрѣчались легкія заболѣванія различными простудными болѣзнями, при чемъ болѣзненное состояніе продолжалось 1—2 дня, но у одного ученика болѣзненное состояніе продолжалось болѣе мѣсяца. Въ лѣтнемъ періодѣ было 10 случаевъ заболѣваній преимущественно головной болью, вередями и легкими пораненіями.

Школу посѣщаль фельдшеръ изъ ближайшаго пункта, с. Кубенскаго и подавалъ медицинскую помощь, снабжая заболѣвшихъ необходимыми лекарствами.

Поведеніе учениковъ.

По надзору за поведеніемъ учениковъ принималъ участіе весь учебный персоналъ школы.

Въ теченіи года принимались различныя мѣры взысканій за совершенныя учениками проступки, но не было случаевъ удаленія учениковъ изъ школы.

При назначеніи взысканій принимались въ руководство выработанныя Совѣтомъ школы правила относительно поведенія учениковъ.

Дѣятельность Совѣта школы.

Въ 189⁵/₆ г. было 5 засѣданій Совѣта школы, на которыхъ обсуждались различныя текуція дѣла школы, какъ-то: назначеніе пріемныхъ и выпускныхъ экзаменовъ, распредѣленіе уроковъ между преподавателями, назначеніе и распредѣленіе практическихъ занятій въ зимнее и лѣтнее время и переводъ учениковъ изъ класса въ классъ.

Заканчивая учебный отчетъ по Остаховской школѣ за четвертый годъ ея существованія, считаю необходимымъ коснуться нѣкоторыхъ вопросовъ, значеніе которыхъ какъ для болѣе лучшей постановки самой школы, такъ и вліянія ея на окрестное населеніе является своевременнымъ и цѣлесообразнымъ.

Изъ четырехлѣтней практики за время существованія школы выяснилось, что наибольшій контингентъ желающихъ поступить въ школу въ возрастѣ 12—13 лѣтъ, т. е. только что окончившіе курсъ начальнаго народнаго училища и крестьяне охотно отпускаютъ своихъ дѣтей учиться далѣе, такъ какъ мальчикъ не представляетъ еще особенно необходимой рабочей силы для крестьянскаго хозяйства, между тѣмъ въ этомъ возрастѣ крестьянскіе мальчики слабо развиты физически и непригодны для выполненія практическихъ школьныхъ работъ, а въ школу необходимо принимать мальчиковъ старшаго возраста, которые окончили народную школу 2, 3 года и многое позабыли изъ того, чему учились, такъ что по поступленіи въ школу имъ прихо-

дится еще повторять то, чему они раньше учились, что оказываетъ неблагопріятное вліяніе на прохожденіе общеобразовательныхъ и въ болѣе сильной степени спеціальныхъ предметовъ, для усвоенія которыхъ не имѣется у учащагося достаточнаго умственнаго развитія.

Для лучшей постановки учебнаго дѣла въ школахъ было бы, въ виду вышеизложеннаго, очень полезнымъ открытіе приготовительнаго класса при Остаховской школѣ. причемъ можно бы принимать въ школу мальчиковъ въ возрастѣ 13 лѣтъ. За годъ пребыванія въ приготовительномъ классѣ они были бы достаточно подготовлены по общеобразовательнымъ предметамъ и во время лѣтнихъ занятій, присмотрѣвшись къ практическимъ работамъ, выполняемымъ въ имѣніи съ большей сознательностью приступили бы къ прохожденію теоретическаго курса въ спеціальныхъ классахъ. Разматривая этотъ вопросъ принципиально, нужно думать, что и при фактическомъ осуществленіи его не встрѣтятся большихъ препятствій.

Устраиваемые ежегодно сельско-хозяйственные курсы для народныхъ учителей при сельско-хозяйственныхъ школахъ представляютъ явленіе постоянное и потому приходится озаботиться о доставленіи большому числу народныхъ учителей возможности быть слушателями курсовъ, а также организовать устройство и самихъ курсовъ, чтобы они отвѣчали на запросы, предъявляемые самими слушателями и знакомили бы съ тѣми отраслями хозяйства, съ которыми подсилу справиться учителю и чтобы онъ могъ примѣнить пріобрѣтенныя свѣдѣнія у себя и распространить среди окрестнаго населенія.

Для привлеченія большаго числа слушателей на курсы необходимо дать возможность прибыть учителямъ къ началу огородныхъ работъ въ нашей мѣстности (не позже 15 Мая), а потому экзамены въ народныхъ школахъ назначать ранѣе, чѣмъ это практикуется въ настоящее время и облегчить расходы какъ по проѣзду, такъ и за время пребыванія учителей на курсахъ; расходы эти очень чувствительны для учителей, получающихъ вообще незначительныя содержанія (15,20 р.), но являются особенно обременительными для семейныхъ, которымъ курсы приносятъ наибольшую пользу, потому что черезъ устройство у себя той, или иной отрасли сельскаго хозяйства (пр. огородничество, пчеловодство) учитель будетъ имѣть возможность улучшить свое

матеріальное благостояніе, конечно, если при школѣ имѣется хотя небольшой участокъ земли.

Къ числу отраслей, необходимыхъ для ознакомленія слушателей курсовъ, принадлежитъ пчеловодство, значеніе котораго достаточно выяснилось для народныхъ учителей напр. въ Новгородской губерніи. При Остаховской школѣ въ настоящее время положено начало пчеловоднаго хозяйства при содѣйствіи Г. Попечителя школы, но дальнѣйшее развитіе пасѣчнаго хозяйства и постановка его на показательно учебную степень не входитъ въ частный интересъ хозяина, а между тѣмъ отсутствіе пасѣки показательнаго характера составляетъ пробѣлъ въ учебныхъ средствахъ школы, т. к. кончившіе курсъ ученики могли бы быть проводниками рациональныхъ способовъ пчеловодства. Съ другой стороны, учителя, прибывающіе на курсы, изъ разныхъ уѣздовъ губерніи, всегда выражали сожалѣніе, что при школѣ не могутъ получать практическихъ свѣдѣній по этой отрасли.

Признавая большое значеніе пчеловодства и настоятельную его необходимость при школѣ, желательно развитъ начатое дѣло; для чего потребуется сумма около 200 руб. единовременно.

Управляющій школою А. Петровъ.

П Р И Л О Ж Е Н И Е

къ отчету по Остаховской низшей сельскохозяйственной школѣ за 189⁵/₆ учеб. годъ.

№ 1-й. ВЪДО

о наличномъ составѣ учениковъ Остаховской низшей

№	Имена и фамилии.	Возрастъ.	Вѣроиспов.	Состояніе.	Какого уѣзда уроженецъ.
I классъ.					
1	Богдановъ Михаилъ .	15	П р а в о с л а в н я н с к а г о.	К р е с т я н с к и н ч и н	Вологодскаго.
2	Бокаревъ Степанъ .	15			Вологодскаго.
3	Кисловъ Петръ . . .	15			Грязовецкаго.
4	Мироновъ Александръ .	14			Вологодскаго.
5	Помѣшкинъ Алексѣй .	16			
6	Рожинъ Василій . . .	13			Грязовецкаго.
7	Рѣзановъ Владиміръ .	16			
8	Хрусталева Дмитрій .	14			
II классъ.					
1	Вобыльковъ Павелъ .	16	П р а в о с л а в н я н с к а г о.	К р е с т я н с к и н ч и н	В о л о г о д с к а г о.
2	Кораблевъ Константинъ .	16			
3	Кудрявцевъ Григорій .	15			
4	Пивоваровъ Василій .	16			
5	Скворцовъ Александръ .	17			
III класса					
1	Жандаровъ Андрей .	18	П р а в о с л а в н я н с к а г о.	К р е с т я н с к и н ч и н	В о л о г о д с к а г о.
2	Казанскій Алексѣй .	17			
3	Николаевъ Николай .	17			
4	Сухаревъ Павелъ . . .	16			
5	Шаховъ Ѳедоръ . . .	19			

МОСТЬ

сельско-хозяйственной школы къ 1 Октября 1896 г.

Время поступленія въ школу.	Гдѣ раньше обучался.	Пансіонеръ (на чей счетъ).
15 Октября 1895 г.	Сычевскомъ училищѣ.	Вологодскаго уѣзд-наго земства.
	Николаевско-Ламанск.	
	Степуринскомъ учил.	Грязовецкаго уѣзд. зем.
	Несвойскомъ учил.	Вологодскаго уѣзд-наго земства.
	Корнилевскомъ мон.	
	Хрѣновскомъ I кл. уч.	Вологодскаго Губ. Земст.
	Ростилловскомъ учил.	Грязовецк. уѣзд. земст.
	Николаевско-Ламанск.	Вологодск. уѣзд. земст.
15 Октября 1894 г.	Вепревскомъ училищ.	Вологодскаго уѣзднаго земства.
	Сычевскомъ училищѣ	
	По экзамену.	
15 Октября 1893 г.	Спасской цер. прих. шк.	Вологодскаго уѣзднаго земства.
	Сычевскомъ училищѣ.	
	Нефедовскомъ учил.	
	Новленскомъ 2 кл. уч.	
	Нестеровскомъ учил.	
Николаевско-Ламанск.	Вологодскаго уѣзднаго земства.	
Несвойскомъ училищ.		

№ 2-й. Р О С И И

классныхъ занятій учениковъ Остаховской сельско-

Дни.	Ч а с ы.	I классъ.
Понедѣльникъ.	9 ч. — 10 ч.	Законъ Божій.
	10 ч. 10 м. — 11 ч. 10 м.	Основныя понятія по сельск. хоз.
	11 ч. 20 м. — 12 ч. 20 м.	Пѣніе.
	2 ч. — 3 ч.	
	3 ч. 10 м. — 4 ч. 10 м.	
	4 ч. 20 м. — 5 ч. 20 м.	
Вторникъ.	9 ч. — 10 ч.	Русскій языкъ.
	10 ч. 10 м. — 11 ч. 10 м.	Ариметика.
	11 ч. 20 м. — 12 ч. 20 м.	Объясненіе явленій природы.
	2 ч. — 3 ч.	
	3 ч. 10 м. — 4 ч. 10 м.	
	4 ч. 20 м. — 5 ч. 20 м.	
Среда.	9 ч. — 10 ч.	Основныя понятія по сельск. хоз.
	10 ч. 10 м. — 11 ч. 10 м.	Ученіе о растеніяхъ и животныхъ.
	11 ч. 20 м. — 12 ч. 20 м.	Законъ Божій.
	2 ч. — 3 ч.	
	3 ч. 10 м. — 4 ч. 10 м.	
	4 ч. 20 м. — 5 ч. 20 м.	
Четвергъ.	9 ч. — 10 ч.	Русскій языкъ.
	10 ч. 10 м. — 11 ч. 10 м.	Объясненіе явленій природы.
	11 ч. 20 м. — 12 ч. 20 м.	Черченіе.
	2 ч. — 3 ч.	
	3 ч. 10 м. — 4 ч. 10 м.	
	4 ч. 20 м. — 5 ч. 20 м.	

С А Н І Е

хозяйственной школы на 189⁵/₆ учебный годъ.

II классъ.	III классъ.
Объясненіе явленій природы. Русскій языкъ Пѣніе.	Пѣніе. Ариметика Русскій языкъ. Основныя понятія по сельск. хоз.
Основныя понятія по сельск. хоз. Ученіе о растеніяхъ и животныхъ Законъ Божій.	Основныя понятія по сельск. хоз. Ученіе о растеніяхъ и животныхъ Объясненіе явленій природы.
Ариметика. Русскій языкъ. Основныя понят. по сельск. хоз.	Законъ Божій. Основныя понятія по сельск. хоз. Русскій языкъ.
Объясненіе явленій природы. Законъ Божій. Основныя понят. по сельск. хоз.	Черченіе. Ариметика. Основныя понятія по сельск. хоз.

Дни.	Ч а с ы.	I классъ
Пятница.	9 ч. — 10 ч.	Ариометика.
	10 ч. 10 м. — 11 ч. 10 м.	Основныя понятія по сельск. хоз.
	11 ч. 20 м. — 12 ч. 20 м.	Чистописаніе.
	2 ч. — 3 ч.	
	3 ч. 10 м. — 4 ч. 10 м.	
	4 ч. 20 м. — 5 ч. 20 м.	
Суббота.	9 ч. — 10 ч.	Ученіе о растеніяхъ и животныхъ
	10 ч. 10 м. — 11 ч. 10 м.	Русскій языкъ.
	11 ч. 20 м. — 12 ч. 20 м.	Основныя понятія по сельск. хоз.
	2 ч. — 3 ч.	
	3 ч. 10 м. — 4 ч. 10 м.	
	4 ч. 20 м. — 5 ч. 20 м.	

II классъ.	III классъ.
Ученіе о растен. и животныхъ. Ариометика. Черченіе.	Чистописаніе. Основныя понятія по сельск. хоз. Русскій языкъ. Объясненіе явленій природы.
Русскій языкъ. Основныя понят. по сельск. хоз. Чистописаніе.	Закопъ Божій. Основныя понятія по сельск. хоз. Ученіе о растеніяхъ и животныхъ

№ 3-й а. РАСПРЕДѢЛЕНИЕ ДНЯ

за періодъ классныхъ занятій въ Остаховской сельско-хозяйственной школѣ.

Ч а с ы.		З а н я т і я.
I и II классъ.	III классъ.	
5 ч.	5 ч.	Встають, молитва, завтракъ.
6 ч.—8 ч.	6 ч.—8 ч.	Уборка помѣщеній, раб. по хоз.
9 ч.—12 ч. 20 м.	— —	Классныя занятія.
— —	8 ч.—12 ч.	Работы въ мастерскихъ и масл.
12 ч. 20 м.—2 ч.	12—2	Обѣдъ и отдыхъ.
— —	2 ч.—5 ч. 20 м.	Классныя занятія.
6—8	6 ч.—8 ч.	Приготовленіе уроковъ.
8—9 ч.	8 ч.—9 ч.	Ужинъ, молитва, ложатся спать

в) РАСПРЕДѢЛЕНИЕ ДНЯ

за лѣтній періодъ (съ 15 Апрѣля по 15 Октября).

Ч а с ы.	З а н я т і я.
4 ч. или 5 час.	Встають, молитва, завтракъ.
5 ч. или 6 час.—9 ч.	Работы.
9 ч. — 11 час.	Обѣдъ и отдыхъ.
11 ч. — 4 час.	Работы.
4 ч. — 5 час	Паужина.
5 ч. — 8 час. 30 м. (9 ч.)	Работы.
9 ч.	Ужинъ, молитва, ложатся спать.

№ 4-й. В Ъ Д О М О С Т Ъ

о практическихъ работахъ учениковъ Остаховской сельско-хозяйственной школы съ 15 Октября 1895 г. по 15 Апрелья 1896 г.

Гдѣ и какая работа производилась.	I к.	II к.	III к.	Итого.
Въ столярной мастерской . . .	324	200	157	681
— слесарной	281	26	90	397
— кузницѣ	239	166	92	497
На скотномъ дворѣ и маслодѣльнѣ.	131	231	194	556
По уходу за лошадьми . . .	—	—	22	22
Подготовка парниковъ . . .	30	3	—	33
Вывозка навоза	—	5	—	5
Различныя работы	9	9	18	36
Всего	1014	640	573	2227

№ 5-й. В Ъ Д О М О С Т Ь

о практическихъ работахъ учениковъ Остаховской сельско-хозяйственной школы съ 15 Апрелья по 24 Сентября 1896 г.

Названіе работъ.	Число отработан. дней.			
	I кл.	II кл.	III кл.	Итого.
При отпускѣ различныхъ сельск. хоз. продукт. дежурство	—	—	116	116
Работы въ огородѣ и саду.	333	132	25 ^{1/2}	490 ^{1/2}
Пашня	—	2 ^{1/2}	54 ^{1/2}	57
Посѣвъ	—	—	16	16
Бороньба	2	34 ^{1/2}	42 ^{1/2}	79
Посадка картоф. и турнепса.	9	2	2	13
Вывозка и распределеніе на воза и приготовленіе минеральныхъ удобрений	72 ^{1/2}	43	38	153 ^{1/2}
Косьба	25	18 ^{1/2}	34 ^{1/2}	78
Гребля и уборка сѣна	57	32 ^{1/2}	29 ^{1/2}	119
Жнитво	109	72	52	233
Уборка картофеля и корне-плодовъ	3	3	3 ^{1/2}	9 ^{1/2}
Полка и окучиваніе	64 ^{1/2}	8	9 ^{1/2}	82
Работы на подсѣвѣ	47	13 ^{1/2}	8 ^{1/2}	69
Работы по скотному двору и маслосѣльныхъ	44	42	34	120
Уходъ за лошадьми	44	70 ^{1/2}	—	114 ^{1/2}
Укатываніе	—	5 ^{1/2}	1	6 ^{1/2}
Молотьба и вѣяніе	53	45 ^{1/2}	31	129 ^{1/2}
Сортировка сѣмянъ	12	10	3 ^{1/2}	25 ^{1/2}
Различныя хозяйственныя работы	33 ^{1/2}	19 ^{1/2}	32	85
Въ мастерскихъ: столярной.	14	10	10	34
— слесарной.	6	—	3	9
— кузницѣ.	—	3	5	8
Работы по землемѣрью	8	5	10	23
На 1 ученика 115,2 раб. дня				
Всего	936 ^{1/2}	572 ^{1/2}	561 ^{1/2}	2070 ^{1/2}

О Т Ч Е Т Ъ

по Остаховской низшей сельско-хозяйственной школѣ 2-го разряда за 1896 годъ.

Техническая часть.

Остаховская сельско-хозяйственная школа находится въ частномъ имѣніи, принадлежащемъ А. К. Еремѣеву.

Хозяйство с. Остахова заключаетъ въ себѣ 493 дес. 1674¹/₂ кв. саж., которые по угодьямъ распределяются слѣдующимъ образомъ:

Пашни	—	—	—	121 дес.	600 к. с.
Луга	—	—	—	76 дес.	— —
Выгона	—	—	—	70 дес.	— —
Лѣса	—	—	—	220 дес.	— —
Подъ усадьбой и не удобной				6 дес.	1074 ¹ / ₂ к. с.

Почва въ имѣніи большей частью суглинистая, на болѣе низкихъ мѣстахъ попадается торфянистая. Подпочва: глина красная и синяя.

Рынкомъ для сбыта сельско-хозяйственныхъ продуктовъ служить г. Вологда.

Важнѣйшими отраслями хозяйства являются: полеводство и скотоводство и затѣмъ въ имѣніи находятся: паровая мельница, кирпичный заводъ, клеваренный и приготавлиется косая и мясная мука и мясная. —

Работы въ имѣніи производятся постоянными рабочими, поденными и учениками и только не большая часть плохихъ сѣнокосныхъ угодій сдается исполу или за обработку.

Система полевого хозяйства плодосѣнная съ семи-польнымъ сѣвооборотомъ:

1. Паръ удобренный.
2. Рожь.
3. Ячмень, картофель и турнепсъ.
4. Овесъ съ подсѣвомъ клевера и тимофѣвка.
5. Клеверъ и тимофѣвка I укосъ.
6. Клеверъ и тимофѣвка II укосъ.
7. Овесъ и ленъ.

Хозяйство нуждается въ очень значительныхъ количествахъ удобренія, такъ какъ при настоящемъ сѣвооборотѣ, послѣ удобренія тотчасъ-же слѣдуютъ три хлѣба: (рожь, ячмень и овесъ). На этомъ основаніи на 1 дес. вывозится 2400 пуд., а на нѣкоторыя даже до 3000 т. пуд. навоза.

Кромѣ навоза изъ удобрительныхъ средствъ примѣняются: костяная мука собственнаго завода, птичій пометъ, ночное золото и мясная мука.

Навозъ вывозится частью зимой въ большія четырехугольной формы кучи (до 300 возовъ) и прослаиваются снѣгомъ, — въ началѣ Юня навозъ, вывозимый лѣтомъ, тотчасъ-же распределяется по полю и запахивается косулями. Въ хозяйствѣ содержится до 130 головъ различнаго скота, такъ что на 1 д. пахотной земли приходится 1,1 шт. скота, а на 1 д. пара 8,1 шт.

Пашня производится плугами Эккерта и Рансома, а также и косулями. Бороньба производится культиваторами Рандала, боронами Говарда и отчасти Валькура. Для посѣва имѣется сѣялка Эккерта.

Ухода во время роста за зерновыми хлѣбами, если не считать проведенія сточныхъ бороздъ въ озимомъ полѣ, не производится.

Во время роста картофеля и корнеплодовъ производится полка и однократное или двукратное окучиваніе, сорная трава выпалываютъ.

Молотьба производится молотилкой Липгарта съ пальчатымъ соломотрясомъ, отъ привода паровой машины. — При этой-же машинѣ имѣется приспособленіе для вымолачиванья клеверныхъ сѣмянъ.

Вѣяніе и сортировка хлѣбовъ производится вѣялками, изготовляемыми въ собственной мастерской и вѣялкой сортировкой Рансома.

Для болѣе совершенной очистки различныхъ сѣмянъ Вологодское уѣздное земство выписало зерноотборникъ (триеръ) двойнаго дѣйствія, который въ теченіи отчетнаго года работалъ въ имѣніи и имъ очищено было разнаго хлѣба: ржи, овса, ячменя около 3000 т. пудовъ. Хлѣбъ для очистки привозимъ былъ главнымъ образомъ изъ владѣльческихъ усадебъ и меньше отъ крестьянъ. Зерноотборникъ работаетъ очень отчетливо, зерно раздѣляется на 3 сорта. Совершенно отдѣляется отъ зерна вика

и дикій горошекъ. Высушиваніе зерна производится на специально, для этой цѣли устроенной, зерносушильнѣ.

Изъ вредныхъ насѣкомыхъ въ отчетномъ году были замѣчены: хлѣбная мушка, зеленоглазка (*Chlorops taeniopus*) на ячменѣ, который сильно пострадалъ отъ личинки этого насѣкомаго и на огородныхъ растеніяхъ капустница (*Pieris brassicae*) гусеница этой бабочки нанесла значительный вредъ листьямъ капусты, у которыхъ вся нѣжная часть пластины листа была уничтожена.

Скотоводство представляетъ въ имѣніи одну изъ важнѣйшихъ отраслей, а потому луговодству отдается большая доля вниманія и заботъ.

Луга, страдающіе избыткомъ воды, дренированы фашиннымъ дренажемъ, производится періодическая перепашка, подсѣвъ травъ и удобреніе луговъ минеральными туками и навозной жижей. Сушка травъ производится обыкновеннымъ способомъ, принятымъ въ данной мѣстности. Часть травы силосуется въ ямахъ четырехугольной формы. Силосованный кормъ получается хорошихъ качествъ.

Лѣсу въ имѣніи 220 дес. и преимущественно состоитъ изъ ели, довольно много встрѣчается березы, осины.

Лѣсъ рубится для дровъ, а также какъ и строительный матеріалъ, для возведенія новыхъ построекъ и ремонта имѣющихся. Каждый годъ производится расчистка новинъ, мѣста изъ подъ которыхъ, постепенно включаются въ сѣвооборотъ. Дрова вывозятся изъ лѣсу по зимнему пути, а оставшіеся молодякъ и сучья—сжигаются. На выжженныхъ мѣстахъ сѣютъ ячмень и ленъ съ подсѣвомъ къ первому клевера и тимофѣвки. Оставшіеся ниш потомъ корчуютъ, а мѣсто пахутъ. Въ хозяйствѣ имѣется огородъ, площадью около 1 дес., въ которомъ разводятся: капуста, огурцы, рѣдька, морковь, свекла, лукъ и т. п. Огородныя овощи употребляются для продовольствія рабочихъ имѣнія и только незначительная часть сбывается на сторону. Изъ ягодныхъ кустарниковъ разводятся: малина красная, смородина черная и красная и крыжевникъ.

Въ началѣ отчетнаго года было положено основаніе устройству пасѣчнаго хозяйства, пріобрѣтеніемъ одной колоды пчель, отъ которой и былъ полученъ рой, посаженный теперь въ улей рамочной системы.

Въ минувшую сессию, очередное уѣздное Вологодское Земское Собрание, удовлетворило ходатайство школы и ассигновало на устройство мшанника и приобрѣтеніе пчелиныхъ семей 200 р. одновременно.

Изъ техническихъ производствъ въ хозяйствѣ имѣются: клееваренное, производство костяной муки, кирпичный заводъ, паровая мельница и приготовленіе дранки для крышъ.

Въ хозяйствѣ содержится крупный рогатый скотъ мѣстной породы, скотъ содержится на навозѣ, вслѣдствіе суровости климата и трудности хранения большого количества получаемого навоза. Для вентилированія воздуха на скотномъ дворѣ, въ холодное время служатъ вытяжныя трубы, а въ болѣе теплое и окна, сдѣланныя отворными. Кормъ въ зимнее время задается скоту три раза въ сутки, а пойло два раза. Кормовыми средствами служатъ: сѣно, яровая солома, мякина, ухоботье, силосованный кормъ, корненлоды и барда. Изъ концентрированныхъ кормовъ даются льняные жмыхи и овсяная мука по 4 фунта на голову въ сутки. Лѣтомъ скотъ пасется на пастбищѣ и только въ незначительномъ количествѣ, подкармливается смѣсью вики съ овсомъ. Послѣ уборки хлѣбовъ скотъ пасется на поляхъ. Удои коровъ отъ 60 до 90 пуд. въ годъ.

Молоко перерабатывается на масло различныхъ сортовъ.— Сливки отдѣляются отъ молока сепараторомъ „Альера Б.“ Для использованія остатковъ молочнаго хозяйства держатся свиньи іоркширской и беркширской породы, приплодъ отъ которыхъ въ 1½ мѣсячномъ возрастѣ поступаетъ въ продажу. Ремонтъ производится частью покупкой со стороны, а частью выращивается въ хозяйствѣ.

Лошади въ имѣнии мѣстной породы и все употребляются для работъ. Ремонтъ производится покупкой и выращиваніемъ жеребятъ въ собственномъ хозяйствѣ.

Изъ птицъ имѣются куры мѣстной породы.

Счетоводство ведется по двойной системѣ Пестержоцкаго.

в) *Денежная часть.*

За отчетный годъ отпущено правительственнаго пособія 1500 руб., которые и употреблены на жалованье служащимъ въ школѣ и учебныя пособія, какъ показано въ прилагаемой при семъ вѣдомости № 1.

На содержаніе школы отпущено земствами: Вологодскимъ Губернскимъ, Вологодскимъ и Грязовецкимъ уѣздными на содержаніе стипендіатовъ 1820 руб. Сумма эта расходуется на содержаніе учащихся, содержаніе зданій школы въ порядкѣ, освѣщеніе, страхованіе, содержаніе мастеровъ и проч. Распредѣленіе суммъ, отпускаемыхъ земствами, показано въ вѣдомости № 2.

с) Матеріальная часть.

Изъ зданій школѣ принадлежатъ: 1) деревянный двухъ-этажный домъ, въ которомъ помѣщается школа и квартиры преподавателей и 2) баня съ прачечной.

Въ 1895 году Вологодское Уѣздное Земское Собраніе, имѣя въ виду недостаточность школьнаго помѣщенія, ассигновало сумму 1500 руб., для возведенія отдѣльнаго зданія, въ которомъ предполагалось устроить квартиры для преподавателей школы, а помѣщенія, занимаемыя ими въ настоящее время, употребить одно для расширенія спальни учениковъ, — а другое для храненія коллекцій, приборовъ и другихъ учебныхъ пособій.

Вологодское Уѣздное Земское Собраніе ассигновало упомянутую выше сумму на постройку отдѣльнаго зданія, для квартиръ, при условіи, если Министерство Земледѣлія дастъ безплатно необходимый для постройки лѣсъ.

Министерство въ принципѣ разрѣшило лѣсъ отпустить, но до сихъ поръ на послѣдовавшее ходатайство и представленную смѣту разрѣшеніе еще не послѣдовало.

Вслѣдствіе крайне недостаточной суммы, отпускаемой на учебныя пособія, бібліотека школы очень бѣдна. За отчетный годъ имѣлось: учебниковъ, руководствъ и книгъ для чтенія 43 названія въ количествѣ 239 экземпляровъ на сумму 90 руб. 5 к., книгъ по разнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства, основной бібліотеки 64 названія 79 экземпляровъ, на сумму 142 р. 27 коп. Въ истекшемъ году получались слѣдующіе журналы и газеты: „Извѣстія Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ,“ „Русская школа,“ „Природа и люди,“ „Родникъ и школьное хозяйство.“ Учебныя пособія школы состоятъ изъ: коллекцій, приборовъ, таблицъ, моделей, чертежныхъ инструментовъ и пр., стоимость которыхъ равняется — 151 р. 49 к.

Классная мебель состоитъ изъ столовъ для учениковъ и преподавателей, стульевъ, классныхъ досокъ, табуретовъ, шкафовъ для книгъ и физическихъ приборовъ.

Одежда учениковъ состоятъ изъ носильнаго бѣлья и верхней одежды, лѣтней и зимней, которая заводится на средства земствъ, отпускаемыхъ попечителю школы.

Всѣ хозяйственныя постройки, мастерскія — а также живой и мертвый инвентарь принадлежатъ владѣльцу имѣнія, а школа располагаетъ означеннымъ имуществомъ только для учебныхъ цѣлей.

Школѣ принадлежатъ изъ мертваго инвентаря: токарный станокъ стоимостью 350 р. 65 к., двухлемешный плугъ Энкерта—50 руб. Жатвенная машина Адриансъ 302 руб. 72 коп., трехкорпусный запашникъ Менцеля—30 р. и плугъ орудничья полотьникъ—21 р. Цѣнность всего школьнаго имущества равняется 6235 р. 96 к., а распредѣленіе его показано въ вѣдомости № 3-й.

Въ Октябрѣ мѣсяцѣ истекшаго года окончило полный курсъ школы 9 человекъ, которые по отбытіи практическаго года въ имѣніяхъ были подвергнуты повѣрочному испытанію, послѣ котораго совѣтъ школы призналъ ихъ достойными получить аттестаты. О всѣхъ практикантахъ ученикахъ отъ владѣльцевъ, у которыхъ они работали, были получены школою прекрасные отзывы, какъ о ихъ поведеніи, такъ и исполненіи работъ, которыя на нихъ были возлагаемы.

Въ истекшемъ-же отчетномъ году въ Октябрѣ мѣсяцѣ послѣдовалъ второй выпускъ молодыхъ людей въ числѣ 5 человекъ, которые также подобно предъидущему выпуску были распредѣлены по различнымъ хозяйствамъ на практическій годъ.

Школа въ отчетномъ году принимала участіе на Всероссийской Нижегородской выставкѣ и получила за выставленные предметы, которые состояли изъ работъ учениковъ, дипломъ 4-го разряда.

З а к л ю ч е н і е .

Несмотря на то, что въ отчетахъ по школѣ за минувшій года, неоднократно упоминалось о недостаточности школьнаго помѣщенія, его тѣснотѣ, о продленіи срока обученія на одинъ годъ, что предполагалось достигнуть открытіемъ при школѣ приготовительнаго класса, а также о желательности имѣть при школѣ особое отдѣленіе молочнаго хозяйства, нельзя не выразить вновь тѣхъ-же пожеланій, такъ какъ первыя два касаются прямыхъ

интересовъ школы, а въ послѣднемъ непосредственно заинтересо-
ваны всѣ ведущія молочное хозяйство.

Нельзя не выразить полной признательности Вологодскому
Уѣздному Земскому Собранію миновавшей сессіи, которое сочув-
ственно отнеслось къ предложенію школы, объ устройствѣ па-
сѣчнаго хозяйства и объ организаціи экскурсій съ учениками
старшихъ классовъ въ частныя хозяйства.

На развитіе пасѣчнаго хозяйства, начало которому было
положено весною 1896 года, Земское Собраніе ассигновало 200
руб. и на экскурсіи съ учениками 50 р. Устройство посѣлки при
школѣ дастъ возможность не только научить, но и напрактико-
вать учениковъ школы въ пчеловодномъ дѣлѣ.

Полезность экскурсій съ учениками въ частныя хозяйства,
какъ въ воспитательномъ, такъ и учебномъ отношеніи, несомнѣнна.
Приучая учениковъ къ наблюденію и къ различенію важнаго отъ
второстепеннаго, экскурсіи знакомятъ учениковъ съ хозяйствами
различныхъ системъ и организаціи и способствуютъ въ будущемъ,
болѣе быстрому освоенію, въ незнакомыхъ условіяхъ.

Въ 1897 году имѣется предположеніе начать опыты, надъ
сравнительнымъ дѣйствіемъ минеральныхъ удобреній и навоза на
огородныя растенія, наиболѣе распространенныя въ крестьянскихъ
хозяйствахъ, какъ-то: капуста, рѣдьки, брюквы и лука.

Испытанія дѣйствія минеральныхъ удобреній на рожь и
овесъ, по отсутствію возовыхъ десятичныхъ вѣсовъ, необходимыхъ
для взвѣшиванія, получаемыхъ при опытахъ продуктовъ должны
быть пока оставлены.

Управляющій школою В. Спиринъ.

П Р И Л О Ж Е Н И Е

къ отчету по Остаховской сельско-хозяйственной школѣ за 1896 годъ.

№ 1. В Ъ Д О

о приходѣ и расходѣ суммъ правительственнаго пособія, отпу-

П Р И Х О Д Ъ.	Сумма.	
	Руб.	Коп.
Въ отчетномъ году поступило - -	1500	—
Итого - - -	1500	—

Управляющій школою

М О С Т Ъ

щеннаго Остаховской сельско-хозяйственной школы въ 1896 г.

Р А С Х О Д Ъ.	Сумма.	
	Руб.	Коп.
Управляющему школою - - - -	400	—
Ему-же за преподаваніе - - - -	200	—
Преподавателямъ - - - -	800	—
На приобретіе учебниковъ и пособій -	30	83
На приобретіе книгъ въ бібліотечку -	18	92
На выписку журналовъ - - - -	21	92
На покупку бумаги, перьевъ, чернилъ, карандашей, переплетъ книгъ и пр. - - -	28	33
Итого - - - -	1500	—

В. Спиринъ.

№ 2. В Ъ Д О М О С Т Ь

суммъ, отпущенныхъ земствами на содержаніе Остаховской сельско-хозяйственной школы въ 1896 г.

Статьи расхода.	Сумма.	
	Руб.	Коп.
На содержаніе 17 стипендіатовъ Вологодскаго и Грязовецкаго уѣздныхъ земствъ - -	1700	-
На содержаніе стипендіата Вологодскаго Губернскаго Земства - - - -	120	-
Жалованье и содержаніе мастеровъ и эконома.	800	-
На порчу матеріаловъ и инструментовъ -	100	-
Ремонтъ платья, бѣлья и обуви и построеніе вновь на 5 человекъ - - - -	200	-
Ремонтъ построекъ и страхованіе ихъ -	100	-
Итого - - -	3020	-

Управляющій школою В. Спиринъ.

№ 3. В Ъ Д О М О С Т Ь

имуществу Остаховской сельско-хозяйственной школы къ 1-му января 1897 г.

Названіе имущества.	Сумма.	
	Руб.	Коп.
Зданіе школы - - - - -	3775	65
Баня и прачечная - - - - -	300	-
Плугъ Эккерта - - - - -	50	-
Токарный станокъ - - - - -	350	65
Жатвенная машина „Адриансъ“ - - -	302	72
Трехкорпусный запашникъ Менцеля -	30	-
Плугъ окучникъ—полольникъ - - -	21	-
Классныя принадлежности и мебель -	418	87
Платье и бѣлье учениковъ - - - -	585	91
Кухонныя принадлежности и пр. - -	47	8
Итого - - - - -	5881	88
Приобрѣтено на средства, отпускаемые Министерствомъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ:		
Библиотека - - - - -	237	38
Учебныя пособия - - - - -	116	70
Итого - - - - -	6235	96

Управляющій школою В. Спиринъ.

№ 4. В Ъ Д О

о числѣ окончившихъ курсъ въ Остаховской сельско-хозяй
15 Октября

№	Имя и фамилія.	*Времяпребыванія въ школѣ.	Предварительное образованіе.
1	Бараевъ Иванъ.	3	Въ Новленскомъ двухъ-классномъ училищѣ.
2	Громовъ Иванъ.	3	Въ Несвойскомъ училищѣ.
3	Грудковъ Василій.	3	Въ Воскресенско-Заболотскомъ училищѣ.
4	Костровъ Парфеній.	3	Въ Флоро-Лаврскомъ училищѣ
5	Лодыгинъ Михаилъ.	3	Въ Керчемскомъ училищѣ.
6	Мухинъ Александръ	3	Въ Несвойскомъ училищѣ.
7	Скворцовъ Михаилъ	3	Въ Вепревскомъ училищѣ.
8	Соколовъ Павелъ.	3	Въ Окуловскомъ училищѣ.
9	Поповъ Михаилъ.	3	Въ Визингскомъ училищѣ.

* *Примѣчаніе.* Последній годъ „четвертый“ въ частномъ имѣніи на практикѣ.

Управляющей школою

М О С Т Ъ

ственной школѣ за время отъ 15 Октября 1892 года и по
1896 года.

Состояніе.	Въроисповѣданіе.	Чѣмъ занимается въ настоящее время, въ какомъ имѣніи и какое получаетъ жалованье.
К	П	Занимается въ хозяйствѣ своихъ родителей.
р	р	Занимается въ хозяйствѣ своихъ родителей.
е	а	Служить въ транспортной конторѣ въ г. Вологдѣ и получаетъ 180 руб. въ годъ.
с	к	Занимается въ хозяйствѣ своихъ родителей.
т	н	По окончаніи курса былъ уволенъ въ распоряженіе Устьесольскаго земства. Свѣдѣній о его дѣятельности школа не имѣеть.
ь	с	Служить въ имѣніи С. Ватолино, Вологодскаго уѣзда Е. Е. Петрова.
л	л	Занимается въ хозяйствѣ своихъ родителей.
а	а	Свѣдѣній не имѣется.
в	в	По окончаніи курса былъ уволенъ въ распоряженіе Устьесольскаго земства. Свѣдѣній о его дѣятельности школа не имѣеть.
о	о	

В. Спиринъ.

Печатано съ разрѣшенія Г. Вологодскаго Губернатора