

136157

R.P.



37 (09р)

У-91

136 457



УЧЕБНЫЙ ОТЧЕТЪ

по Остаховской низшей сельско-хозяйствен-
ной школѣ 2 разряда

за 189^{5/6} учебный годъ.



ВОЛОГДА

Типографія Вологодского Губернского Правленія

1897

УЧЕБНЫЙ ОТЧЕТЪ

**по Остаховской низшей сельско-хозяйствен-
ной школѣ 2 разряда**

за 189^{5/6} учебный годъ.

Учебный отчетъ по Остаховской низшей сельско-хозяйствен-
ной школѣ 2 разряда Вологодскому Уѣздному Земскому
Собранию сессіи 1896 года.

Остаховская низшая сельско-хозяйственная школа находится въ имѣніи А. К. Еремѣева, с. Остаховъ, въ 30-ти верстахъ отъ г. Вологды. Школа учреждена Вологодскимъ уѣзднымъ земствомъ и открыта 15 Октября 1892 года.

Школа, хотя и учреждена въ частномъ имѣніи, по содержится исключительно на счетъ земства съ ежегоднымъ пособіемъ отъ Правительства въ размѣрѣ 1500 руб. на содержаніе учебного персонала и учебныхъ пособія, суммы, отпускаемыя земствомъ слагаются такимъ образомъ: а) отъ Вологодского Губернского Земства 2000 руб., Вологодского уѣзда—460 руб., Грязовецкаго уѣзда—240 руб. и Вологодского Губернского на содержаніе стипендиата имени А. А. Попова 150 руб., а всего 2850 руб., таکъ что на 1 ученика приходится: Правительственнаго пособія 83 р. 33 коп. и земскихъ суммъ 158 р. 33 к. а всего 241 р. 66 к.

Личный составъ служащихъ въ школѣ слѣдующій:

Попечитель школы—землевладѣлецъ Вологодского уѣзда А. К. Еремѣевъ.

Управляющій школою—Дѣйствительный Студентъ сельского хозяйства А. И. Петровъ, преподаетъ ученіе о полезныхъ и вредныхъ растеніяхъ и животныхъ и черченіе во всѣхъ классахъ и ариѳметику въ 3-мъ классѣ.

Преподаватель специальныхъ предметовъ В. И. Спирина, окончилъ курсъ въ Мариинскомъ земледѣльческомъ училище, преподаетъ основныя понятія по сельскому хозяйству и объясненіе явлений природы во всѣхъ классахъ.

Преподаватель общеобразовательныхъ предметовъ В. Н. Чапурскій, окончилъ курсъ въ Вологодской духовной семинаріи, преподаетъ: Законъ Божій, Русскій языкъ, Ариѳметику въ 1 и 2 классахъ, чистописаніе и пѣніе.

Всѣ означенныя лица на службѣ состоять со дня открытія школы, т. е. съ 15 Октября 1892 г.

Составъ учащихся въ 1895/6 учебномъ году былъ слѣдующій:

Въ 1-мъ классѣ 8 ч., во II кл.—5 ч., въ III кл. 5 ч.; окончило курсъ 5 ч., и вновь принято въ I кл. 5 ч. Оставлено на второй годъ въ

I-мъкл.—1 чел. и во 2 мъ 1 чел. Изъ окончившихъ въ прошломъ году и отбывшихъ практическій годъ въ частныхъ хозяйствахъ получать аттестаты:

- 1) Бараевъ Иванъ.
- 2) Громовъ Иванъ.
- 3) Грудковъ Василій.
- 4) Костровъ Парфеній.
- 5) Лодыгинъ Михаиль.
- 6) Мухинъ Александръ.
- 7) Поповъ Михаиль.
- 8) Скворцовъ Михаиль.
- 9) Соколовъ Павель.

Всѣ ученики школы пансионеры земствъ: Вологодскаго Губернскаго 1 чел., Вологодскаго уѣзднаго 15 чел. и Грязовецкаго уѣзднаго 2 чел. Всѣ ученики православнаго вѣроисповѣданія и по возрасту распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

13 лѣТЬ	— 1	челов.—	5,5 ^{0/0}	72,3 ^{0/0}
14 —	— 2	—	11,1 ^{0/0}	
15 —	— 4	—	22,2 ^{0/0}	
16 —	— 6	—	33,5 ^{0/0}	
17 —	— 3	—	16,7 ^{0/0}	
18 —	— 1	—	5,5 ^{0/0}	
19 —	— 1	—	5,5 ^{0/0}	

Изъ вышеизведенной таблицы усматривается, что крестьяне охотнѣе отдаютъ своихъ дѣтей въ школу въ томъ возрастѣ, когда они еще дома не могутъ представлять надлежащей рабочей силы, что въ составѣ учениковъ представляется 72,3^{0/0}, а выше 16 лѣть, когда деревенскій мальчикъ является работникомъ, въ школѣ, только 29,7^{0/0}. Но на преобладаніе учениковъ въ возрастѣ ниже семнадцати лѣтняго оказываетъ вліяніе то обстоятельство, что въ истекшемъ году наиболѣшее число учениковъ въ 1 классѣ (8 чел.).

Большинство учениковъ окончили курсъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ (13 чел.), 1—въ одноклассномъ и 1 въ двухклассномъ училищахъ М. Н. Н., 2 въ церковно-приходскихъ школахъ и одинъ принялъ по экзамену.

Различная подготовка учениковъ до поступленія въ школу обусловливается и разницу въ успѣхахъ при прохожденіи практическаго курса.

Теоретическія занятія.

Классные занятія въ истекшемъ году начались 16 Октября и окончились 13 Апрѣля. За этотъ промежутокъ времени ученики не занимались въ Рождественскіе каникулы съ 21 Декабря по 8 Января, Пасхальные каникулы съ 15 Марта по 1 Апрѣля; праздничныхъ и другихъ не присутственныхъ дней (въ году) было 27, такимъ образомъ классные занятія были въ теченіи 119 дней, при чемъ дано по каждому предмету слѣдующее число уроковъ:

П р е д м е с т ы	I к.	II к.	III к.
Законъ Божій	43	40	41
Русскій языкъ	57	61	62
Ариѳметика	38	41	43
Основныя понятія по сельскому хозяйству	73	73	116
Объясненіе явлений природы	44	46	48
Ученіе о растеніяхъ и животныхъ	40	38	38
Черченіе	22	20	22
Чистописаніе	19	17	19
Пѣніе	21	21	21
Итого	357	357	405

Всего въ 3-хъ классахъ было дано 1119 часовыхъ уроковъ.

За учебное время замѣны классныхъ занятій практическими и обратно не было.

Такъ какъ помѣщеніе имѣется только для двухъ классовъ и для болѣе удобнаго размѣщенія учащихся по мастерскимъ и др. практическимъ занятіямъ, классные занятія происходили съ утра до обѣда (I и II кл.) и послѣ обѣда (III к.), т. е. когда у однихъ учениковъ были классные занятія, прочие были заняты практическими.

Въ 1895 году пріемныя испытанія происходили 23 Сентября, принято 8 человѣкъ, изъ которыхъ 5 ч. — стипендіаты Вологодскаго уѣзданаго земства, 2 ч.—стипендіаты Грязовецкаго земства и 1 — Вологодскаго Губернскаго Земства.

По случаю Священнаго Коронованія ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ въ истекшемъ году были экзамены

только для учениковъ 3-го класса и тѣмъ ученикамъ изъ прочихъ классовъ, у которыхъ имѣлись неудовлетворительныя годовыя отмѣтки, при этомъ экзамены для 1 и 2 классовъ отнесены на осень; такимъ образомъ весной, 24 Апрѣля были экзамены по обще образовательнымъ предметамъ для выпускныхъ учениковъ въ присутствіи Г. Попечителя школы А. К. Еремѣева, старшаго лѣснаго ревизора г. Сущевскаго, комавдированнаго Управляющимъ Государственными Имуществами Вологодской губерніи, члена Вологодской Уѣздной Земской Управы В. А. Арцыбашева, Управляющаго школою и преподавателей г.г. Чапурскаго и Спирина. 24 Сентября проходили экзамены по специальнымъ предметамъ, на которыхъ присутствовали: Попечитель школы А. К. Еремѣевъ, Членъ Вологодской Уѣздной Земской Управы П. И. Куликовъ, Управляющій школою и преподаватели Спирина и Чапурскій.

Въ этотъ же день подвергались экзаменамъ ученики I и II классовъ, имѣющіе годовыя неудовлетворительныя отмѣтки. I класса: Помѣшкинъ Алексѣй—по Ариометикѣ, Рѣзановъ Владіміръ—по всѣмъ предметамъ, исключая Закона Божія. Хрусталевъ Дмитрій—по учению о растеніяхъ и животныхъ.

II класса: Кудрявцевъ Григорій—по Русскому языку и объясненію явлений природы и Пивоваровъ Василій—по Ариометикѣ и черченію.

Преподаваніе общеобразовательныхъ предметовъ, согласно § 11 устава школы, должно вестись по программѣ для начальникъ народныхъ училищъ, по такъ какъ въ школу принимаются ученики, окончивши курсъ начального училища, то въ началѣ повторяется курсъ начального училища и затѣмъ дѣлаются некоторые дополненія.

По Закону Божію были пройдены въ 1-мъ классѣ молитвы съ подробнымъ объясненіемъ въ связи съ нѣкоторыми фактами изъ Священной Исторіи; Священная Исторія Ветхаго Завѣта, гдѣ обращалось вниманіе не только на сообщеніе отрывочныхъ фактовъ, а указывалось, насколько это возможно, на связь ихъ съ Христіанскою вѣрою.

Во 2-мъ классѣ проходила Священная Исторія Нового Завѣта. Были сообщены наиболѣе необходимыя свѣдѣнія изъ Церковной Исторіи. События изъ Священной Исторіи передавались въ живыхъ разсказахъ, при чемъ прочитывались ученикамъ со-

отвѣтственныя мѣста изъ священныхъ книгъ и въ своихъ разсказахъ учитель держался какъ можно ближе самаго текста священныхъ повѣствованій.

Въ 3-мъ классѣ: Изъясненіе Символа вѣры и десяти заповѣдей Закона Божія; о таинствахъ и Богослуженіи Православной церкви.

Догматы вѣры и правила нравственности излагались въ живой объяснительной рѣчи, показывалась органическая связь ихъ съ религіозною жизнью рода человѣческаго и съ жизнью самихъ учащихся, насколько она проявляется въ ихъ молитвахъ, въ ихъ поступкахъ, въ движеніяхъ ихъ совѣсти и религіознаго чувства. При объясненіи Богослуженія главнымъ образомъ указывалось на то, о чёмъ должно молиться въ то или другое время церковной службы, символическое же значеніе священныхъ предметовъ, обрядовъ и дѣйствій разъяснялось настолько, насколько символизмъ этой вытекаетъ изъ сопоставленія обрядовъ, молитвъ и пѣснопѣній объясняемой службы.

Руководствами для учениковъ при изученіи этого предмета служили: Д. Соколовъ—Молитвы, заповѣди и символъ вѣры. Прот. П. Аѳинскій—книга для духовно-нравственнаго чтенія и первоначального наставлѣнія въ Законъ Божіемъ. Еп. Агаѳодоръ—Наставленіе въ Законъ Божіемъ и Православный Христіанскій Катехизисъ.

По Русскому языку въ 1 классѣ учащіеся упражнялись въ бѣгломъ, сознательномъ и выразительномъ чтеніи статей, разборѣ предложенийъ по частямъ рѣчи и членамъ предложенийъ. Главнымъ образомъ практиковалась устная передача статей, какъ средство къ употребленію правильныхъ выражений и оборотовъ рѣчи. Статьи брались болѣею частю повѣствовательнаго характера съ духовно-нравственнымъ и историческимъ содержаніемъ. Практиковался письменный диктантъ съ соблюдениемъ правилъ этимологіи. Церковно-славянское чтеніе избранныхъ мѣстъ изъ библіи съ переводомъ на русскій языкъ велось по книжкѣ Грушевскаго.

Во 2-мъ классѣ: письменное изложеніе содержанія прочитанныхъ статей повѣствовательнаго и описательнаго характера; при этомъ обращалось вниманіе на соблюденіе правилъ этимологіи и разстановку знаковъ препинанія. По грамматикѣ было пройдено измѣненіе частей рѣчи. Сообщены пѣкоторыя общія свѣдѣнія изъ географіи.

Въ 3-мъ классѣ: синтаксической разборъ статей; раздѣление предложений по формѣ, содержанию и составу. Самостоятельное описание сельско-хозяйственныхъ орудій и работъ. Сообщены краткія свѣдѣнія по географіи Россійской Имперіи. Руководствами при преподаваніи служили: Л. Поливановъ—Первая и вторая цепочки Тихомировъ. Элементарный курсъ грамматики.

По Ариометрии въ 1 классѣ было повторено: нумерація чиселъ дѣйствія съ простыми и именованными числами.

Во 2-мъ классѣ: Рѣшеніе задачъ на времена, вычисленіе площадей различныхъ геометрическихъ фигуръ и объемовъ простѣйшихъ геометрическихъ тѣлъ. Упражненіе на счетахъ.

Въ 3-мъ классѣ: О дѣлимости чиселъ: Признаки дѣлимости на 2, 3, 4, 5, 6, 8 и 9. Числа простыя и составныя. Разложеніе чиселъ на простыхъ множителей. Общій наибольшій дѣлитель и наименьшее кратное. Обыкновенные дроби: Понятіе о дроби, изображеніе дроби. Дроби правильныя и неправильныя. Смѣшанное число. Обращеніе смѣшанного числа въ неправильную дробь и обратно. Измѣненіе величины дроби съ измѣненіемъ ея членовъ. Сокращеніе дробей. Приведеніе дробей къ общему знаменателю. Найти дробь данного числа и обратно. Четыре дѣйствія съ обыкновенными дробями. Десятичные дроби: свойства десятичныхъ дробей; изображеніе десятичной дроби; обращеніе десятичной дроби въ обыкновенную; увеличеніе и уменьшеніе десятичныхъ дробей. Дѣйствія надъ десятичными дробями. Обращеніе простой дроби въ десятичную.

Метрическая система мѣръ.

При рѣшеніи задачъ данные брались преимущественно изъ сельскаго быта, дѣлались пѣкоторые несложные сельско-хозяйственные расчеты.

Пособіями и руководствами при преподаваніи служили: Сборники ариометрическихъ задачъ Гольденберга, Лубенца и Воронова ч. 2-я, курсъ ариометрики Киселева.

По Чистописанію въ 1 классѣ ученики упражнялись въ письмѣ элементовъ строчныхъ буквъ и различныхъ группъ ихъ по схемѣ.

Во 2-мъ классѣ упражненія состояли въ письмѣ элементовъ пронисныхъ буквъ и различныхъ ихъ сочетаній со строчными.

Въ 3-мъ классѣ ученики упражнялись въ мелкомъ письмѣ.

Руководствомъ служили професии Пузыковича и Гербача.

По церковному пюнню были разучены на 4 голоса: Херувимскія пѣсни Бортнянского № 5 и Тамбовская, Милость — Старорусская и Георгіевская, Достойно есть.... Кіевскаго распѣва, Хвалите имя Господне.... — пр. Оеофана.

Кромѣ церковныхъ пѣспопѣній разучено нѣсколько гимновъ и русскихъ народныхъ пѣсень.

Специальные предметы проходились по слѣдующимъ программамъ:

По основнымъ понятіямъ по сельскому хозяйству было пройдено:

Въ 1 классѣ: О почвѣ: Что называется почвой, подпочвой, отличие ихъ. Отчего зависятъ урожаи. Вещества, изъ которыхъ состоитъ почва. Растворимыя вещества почвы. Что такое испареніе. Свойства солончаковъ, какъ раздѣлить почву на глину, песокъ, перегной. Присутствіе въ почвѣ известіи. Отчего произошелъ перегной, отличие перегноя отъ другихъ составныхъ частей почвы. Разряды почвъ. Свойства почвъ. Есть ли въ почвѣ скважины, въ какихъ почвахъ они больше; какъ почва задерживаетъ воду. Волосность и ея роль въ почвѣ. Поднятіе почвенной воды. Поглотительная способность почвы: Раствореніе. Промываніе почвы. Поглощеніе питательныхъ веществъ изъ растворовъ. Поглотительная способность различныхъ почвъ. Песчаная почва, свойства ихъ, связность частицъ, способность задерживать воду; отношение ихъ къ теплу; перегниваніе растительныхъ остатковъ и павоза; поглотительная способность песка, цвѣтъ. Подзолистая почва, свойства ея. Улучшеніе песчаныхъ почвъ. Глинистая почва: ея названія, свойства, связность, прилипаніе, отношение къ водѣ, теплу; поглотительная способность; перегниваніе растительныхъ остатковъ; часто-ли слѣдуетъ удобрять, глубина задѣлки павоза, жирная и тощая глина. Известковая почва: какъ узнать известковую почву; свойства ея, мергель. Перегнойная почва: образование перегноя, цвѣтъ, отношение къ теплу и влагѣ; раздѣленіе перегнойной почвы; количество перегноя въ черноземныхъ, торфяныхъ и обыкновенныхъ почвахъ; поглотительная способность перегнойныхъ почвъ.

Обработка почвъ. Цѣль обработки; необходимость разрыхленія для роста растеній; признаки хорошо обработанной почвы. Истребленіе сорныхъ травъ. Рыхлость почвы: комковатое и по-

рошковатое состояніе почвы. Спѣлость почвы. Устройство и работа плуга. Пашня загонами и фигурно. Правила хорошей пахоты вообще. Устройство и работа сохи и косули. Устройство и рабо-та скоропашекъ, боронъ и катковъ.

Огородничество. Выборъ мѣста для огорода. Удобреніе ого-рода: Птичій пометъ, корье, зола, костра, мякина, рубленая со-лома, сухой листъ и сорная трава. Значеніе чередованія растеній въ огородѣ, порядокъ чередованія. Обработка земли и устройство грядъ; всиашка, штыковка. Огородныя сѣмена, ихъ сохраненіе, опредѣленіе ви-хожести, посѣвъ. Разсадники и ихъ устройство: мѣсто, размѣры ихъ, набивка навозомъ, покрышка, время посадки и посѣва растеній. Выращивание овошней. Культура кочанной ка-пусты: признаки хорошей разсады, посадка, ея поливка, окучи-вание, дѣйствіе холода на капусту; сохраненіе сѣмянныхъ коче-рыжекъ; сорта капусты. Культура огурцовъ: мѣсто въ плодо-смѣхѣ, поливка огурцовъ, огуречный сѣмена; посѣвъ и посадка огурцовъ; сорта огурцовъ. Культура: укрона, лука, хрѣна, рѣдьки, свеклы, моркови, брюквы, гороха. Способы сохраненія овошней: въ подвалахъ, ямахъ. Храненіе капусты въ свѣжемъ и кваше-номъ видѣ. Заготовка огурцовъ въ зиму, храненіе лука. Зимняя перевозка картофеля. Орудія, употребляемыя въ огородничествѣ.

Во 2-мъ классѣ. Удобреніе почвъ: Происхожденіе навоза, разные виды навоза. Другія удобрительные вещества. Навозъ и его составныя части. Сбереженіе навоза и уходъ за нимъ. Вы-возка навоза. Количество получаемаго навоза въ хозяйствѣ и количество его на десятину. Приготовленіе компоста. Человѣчес-кія изверженія. Навозъ отъ птицъ. Печная зола. Удобреніе толокой. Зеленое удобреніе. Покупныя удобренія: селитрныя, поташныя, фосфорныя. Удобренія дѣйствующія косвенно: известь, мергель, алебастръ, торфяная земля.

Плодосмѣнность и сѣвообороты. Состояніе полей передъ посѣвомъ. Выборъ сѣмянъ и количество ихъ на десятину. Вре-мя посѣва. Способъ посѣва. Запашка сѣмянъ. Уходъ за посѣвомъ. Уборка растеній.

Воздѣлываніе: рожи, пшеницы, ячменя, овса, проса, куку-рузы, гречихи, гороха, вики, картофеля, свеклы кормовой, льна. Устройство сѣялокъ, сортировокъ и молотилокъ.

Во 2-мъ классѣ проходилось еще огородничество соверши-но по той же программѣ, что и въ 1-мъ классѣ

Въ 3-мъ классѣ: Скотоводство: лошадь, наружный видъ лошади. Масть и ростъ. Складъ тѣла. Породы лошадей. Наслѣдственность. Выборъ и признаки хорошей рабочей лошади. Определеніе возраста лошади. Осмотръ и испытаніе лошади. Кормленіе. Настьбище. Поеціе Порядокъ дачи корма Уходъ и помѣщеніе. Чистка и купанье. Ковка, обрѣзка и расчистка коньтъ. Подкова Употребленіе лошадей въ работу. Жеребость. Выращивание жеребенка. Пріученіе молодой лошади къ работе. Крупный рогатый скотъ. Наружный видъ Масть. Ростъ. Зубы. Раздѣленіе на породы. Выборъ скота. Определеніе возраста по рожамъ. Мясной скотъ Выборъ мясного скота. Откармливание. Выпасивание телятъ. Молочный скотъ. Выборъ молочного скота. Признаки молочности. Кормленіе и уходъ. Дояніе. Разведеніе. Выращивание телятъ.

Овцеводство. Наружный видъ. Зубы. Масть и ростъ. Породы овецъ. Выборъ. Кормленіе овецъ. Уходъ. Стрижка. Молоко овецъ. Разведеніе овецъ и уходъ за ягнятами. Свиноводство. Наружный видъ свиньи. Зубы. Ростъ и масть. Породы свиней. Щѣль содержанія свиней въ хозяйствѣ. Выборъ. Кормленіе. Уходъ. Откормъ и убой. Разведеніе свиней, уходъ за пороссями. О болѣзняхъ животныхъ. Раздѣленіе болѣзней. Признаки болѣзней. Причины болѣзней. Лечебные средства и ихъ раздѣленіе. Лекарства. Форма лекарствъ.

Болѣзни лошадей. Неправильное стирание коренныхъ зубовъ. Онухоль неба у лошадей. Запоръ. Понось. Колики. Грыжи. Прикуска. Норовъ. Воца. Мокрецъ. Раны. Чесотка. Илечевая хромота. Воспаленіе коньтъ. Трещины коньтъ. Засѣчка. Заковка. Прѣлость и ракъ стрѣлки.

Болѣзни крупного рогатого скота: Понось. Вздутіе жвачныхъ. Выпаденіе матки. Воспаленіе вымени. Трещины сисцевъ. Пороки молока. Вши. Личинки оводовъ.

Болѣзни овецъ: Понось. Насморкъ.

Болѣзни свиней. Пожирающее живото. Жаба. Размягченіе костей.

Животные паразиты: Трихины, цѣпень мозговика.

Инфекціонныя болѣзни: Міазмы и контагіи. Инкубационный періодъ. Продолжительность, теченіе, исходъ. Дезинфекція. Прививаніе. Сибирская язва. Туберкулезъ. Ящуръ. Саль. Мыть. Чума рогатого скота. Бѣлый понось. Повалыный выкидыши.

Молоко и его обработка: Молозиво и обыкновенное молоко. Составные части молока. Способы определения жира въ молокѣ, приборъ Моршана. Отстаивание молока. Центробѣжный способъ выдѣленія сливокъ изъ молока. Устройство вертикального и горизонтального сепаратора. Переработка сливокъ въ масло. Снимание сливокъ. Чистка посуды. Приготовление сладкаго, парижскаго и голландскаго масла. Формование масла и набивка въ бочонокъ. Устройство маслобойки Лефельда. Общія свѣдѣнія о сыровареніи.

Птицеводство. Цѣль разведенія домашнихъ птицъ. Хорошія и дурныя качества русскихъ курь. Способы улучшенія домашнихъ птицъ. Породы птицъ. Определеніе возраста птицъ. Перевозка племянныхъ птицъ. Зимнее и лѣтнее помѣщеніе для птицъ. Постоянныя и временные птичники. Сохраненіе яицъ. Выборъ яицъ для насиживанія. Овосконы. Число яицъ подъ насѣдку. Продолжительность насиживанія. Помощь цыпленку при выходѣ изъ яйца. Уходъ за молодой птицей. Устройство кормушекъ и водопоекъ. Кормленіе взрослой птицы. Насильственное откармливаніе птицы. Болѣзни птицъ: отмораживание конечностей, отравленіе, мягкая яйца, холера. Сбереженіе яицъ, нерьевъ, пуха. Пригодность помета домашнихъ птицъ.

Пчеловодство Составъ пчелинаго роя. Матка. Кладка яицъ. Рабочія пчелы: Трутни. Трутовка. Взяточъ. Медоносная растительность. Болѣзни пчелъ: гнилецъ и попось. Выборъ места для избѣжи. Какія бываютъ ульи. Выставка пчелъ весною. Роеніе пчелъ и собирание роя. Выемка меда изъ улья. Отдѣленіе меда отъ воска. Зимовка пчелъ. Устройство омшаника. Приборы пчеловодства

По объясненію важнейшихъ явлений природы было пройдено:

Въ 1-мъ классѣ: Понятіе о силѣ и явленіи. Тѣла твердые, жидкія и газообразныя. Теплота: образованіе теплоты: угаръ, треніе, гиеніе, горѣніе, солнце. Расширимость и сжимаемость тѣлъ отъ теплоты и холода. Устройство термометра. Хорошіе и дурные проводники тепла. Теченіе воздуха. Вѣтеръ. Кинематика, плавленіе и испареніе. Отраженіе и поглощеніе теплоты. О водѣ: влажность воздуха. Гигроскопическая тѣла. Образованіе росы, инея, дождя, снѣга. Плаваніе тѣлъ въ водѣ. Испареніе и замерзаніе воды. Раствореніе тѣлъ. Вода жесткая, мягкая, минеральная и морская. Кристаллизация. Сообщающіеся сосуды. Осущеніе полей. Очищеніе воды.

Во 2-мъ классѣ. Общія свойства тѣлъ: иепроницаемость, дѣлимость, скважность, притяженіе, твердость, тяжесть, инерція. О воздухѣ: свойства воздуха. Давленіе воздуха. Устройство сифоннаго барометра и чашечнаго. Сжатіе воздуха Приборы, устройство которыхъ основано на сжатіи воздуха. Водолазный колоколь. Устройство насоса всасывающаго и толкающаго. Пожарная труба. Воздушный насосъ, его устройство. Ливерь. Сифонъ. Воздушный шаръ. Назначеніе парашюта. Составъ воздуха и воды. Добываніе кислорода. Тѣла сложныя и простыя. Кислородъ. Горѣніе тѣлъ въ кислородѣ. Образованіе окиси желѣза, ржавчина. Полученіе углекислоты. Полученіе водорода. Значеніе кислорода и азота въ жизни. Углекислота, свойства ея; собачья пещера; вредъ углекислоты для человѣка и животныхъ. Окись углерода; окисленіе тѣлъ. Горѣніе; иламя свѣчи, части его; какъ прекратить горѣніе. Дыханіе: составъ вдыхаемаго воздуха; окисленіе крови въ легкихъ. Содержаніе въ воздухѣ по объему и вѣсу кислорода и азота; примѣръ къ воздуху другихъ тѣлъ; какъ происходитъ очищеніе воздуха.

Въ 3-мъ классѣ: Земля. Гранитъ; иутешествіе гранитныхъ глыбъ; строеніе гранита; разрушеніе гранита; мѣстонахожденіе гранита; добываніе гранитныхъ глыбъ. Образованіе земныхъ пластовъ. Расположеніе земныхъ пластовъ. Окаменѣлости. Роль воды въ образованіи земныхъ пластовъ. Горныя породы. Минералы. Образованіе плитняка. Какъ раздѣляются минералы. Глина, свойства глины, пригодность глинистой почвы для земледѣлія, сорта глины. Песокъ, свойства песка, песчаникъ; приготовленіе стекла, добываніе драгоценныхъ камней. Известняки, главное свойство известняковъ; мѣль, употребленіе мѣла; обжиганіе известняковъ; гашеніе извести, известковое молоко. Образованіе мѣловыхъ и известковыхъ горъ. Сталактины и сталагмиты, ихъ образованіе. Мраморъ. Гипсъ и алебастръ. Отличіе гипса отъ извести. Шиферъ, составъ его и употребленіе. Образованіе рѣкъ. Дѣйствіе воды на почву. Поваренная соль; градирваніе и другіе способы добыванія соли; каменная соль и ея добываніе; мѣстонахожденіе соли, морская вода, соляные озера; употребленіе соли. Сѣра и селитра: свойство сѣры, сѣрный колчеданъ; полученіе сѣры; сѣрный цвѣтъ; черенковая сѣра; употребленіе сѣры; приготовленіе спичекъ и пороха; добываніе селитры.

Алмазъ, свойства алмаза; полировка алмазовъ; стразы. Графитъ, свойства графита; приготовленіе карандашей; сортъ луч-

шаго графита. Образование каменно-угольныхъ пластовъ; употребление каменного угля; значение различныхъ растений въ образованіи пластовъ угля; сорта каменного угля: антрацитъ, каменный уголь, лигнитъ; свойства каждого сорта угля. Образование торфа. Роль птицатокъ и мховъ въ образованіи торфа; условія, благопріятствующія торфообразованію; добываніе торфа; употребленіе торфа.

Руды и рудники. Рудникъ и его устройство; спускъ въ рудникъ; предохраненіе отъ обваловъ; предохраненіе отъ взрывовъ, ламиа Дэви. Желѣзо и желѣзныя руды: Значеніе желѣза; бурый желѣзнякъ и магнитный желѣзнякъ; свойства магнитнаго желѣзняка; получение чистаго желѣза; получение чугуна, устройство доменныхъ печей; плавень; способы превращенія чугуна въ желѣзо—кричный и пудлинговый; отличіе стали отъ чугуна и желѣза; образование окалины; ржавчина; жесть; желѣзный купоросъ. Мѣдь и мѣдныя руды: Свойства мѣди; красная мѣдная руда; малахитъ; ярь мѣдянка. Полуда. Латунь. Бронза. Колокольный металлъ. Серебро и его руды: свойства серебра; красная серебряная руда; свинцовая руда; получение амальгамы; лигатура; ляписъ. Добываніе золота изъ розсыпей; свойства золота.

Руководствомъ при преподаваніи этого предмета служило соч. Игнатовича: Элементарное объясненіе явлений природы.

По предмету „ученія о полезныхъ и вредныхъ растеніяхъ и животныхъ“ было пройдено:

Въ 1-мъ классѣ: О клѣточкѣ; семени, его составныхъ частяхъ и проростаніи; о корнѣ, стеблѣ, и листьяхъ, ихъ формахъ и значеніи въ жизни растеній; о цвѣткѣ, соцвѣтіяхъ и плодахъ; о способахъ размноженія растеній и растеніяхъ безцвѣтковыхъ.

Понятіе о полезныхъ и вредныхъ животныхъ. Скелетъ, его составные части; мускулы; нервная система; органы чувствъ; органы пищеваренія, кровообращенія и дыханія; органы выданій; дѣленіе животныхъ на классы и характеристика каждого класса.

Во 2-мъ классѣ: Понятіе о видѣ, родѣ, семействѣ; дѣление растеній. Изъ двусемядольныхъ были разсмотрѣны главнѣйшия представители семействъ: крестоцвѣтныхъ, гвоздичныхъ, леновыхъ, мотыльковыхъ, розоцвѣтныхъ, зонтичныхъ, кріжовниковыхъ, тыквенныхъ, сложноцвѣтныхъ, пасленовыхъ, губоцвѣтныхъ, маревыхъ, гречишныхъ и крапивныхъ. Изъ односемянно-

дольныхъ семейства: лилейные и злаки. Изъ отдѣла безцвѣтковыхъ были разсмотрѣны главнымъ образомъ растительные паразиты, какъ то: головня, ржавчина, спорыня, картофельная гниль.

При изученіи растеній наибольшее вниманіе обращалось на тѣ виды, которые имѣютъ значеніе для сельскаго хозяйства въ смыслѣ полезности, или вредности.

О животныхъ было пройдено: млекопитающіеся; сем. рукокрылые, хищные, грызуны, однокопытные, двукопытные, многокопытные, изъ птицъ сем. хищные, куриные, илавающія.

Въ 3-мъ классѣ: Рыбы, пресмыкающіяся и насѣкомыя. Болѣе подробно разсмотрѣны вредныя насѣкомыя и мѣры борьбы съ ними: медведка, майскій жукъ, хлѣбный щелкунъ, земляная блоха, амбарный долгоносикъ, канустница, совиноголовки: озимая, яровая и галема, хлѣбная моль, хлѣбная мушка.

Кромѣ того были повторены курсы первыхъ двухъ классовъ.

Для лучшаго усвоенія пройденного въ лѣтнее время ученики 1-го класса знакомились съ морфологіей на живыхъ растеніяхъ, части которыхъ засушивали, а ученики 2-го и 3-го классовъ опредѣляли растенія и также засушивали ихъ для составленія гербарія мѣстной флоры.

Пособіями при изученіи растеній служили стѣнныя таблицы Животовскаго и для опредѣленія растеній соч. Маевскаго. Весенняя flora полевыя травы средней Россіи и осенняя flora, а руководствомъ записки преподавателя.

При изученіи животныхъ пособіями служили таблицы фидлера и естественная исторія по Бауману. Чтобы нѣсколько оживить описанія животныхъ, а также и для болѣе подробнаго ознакомленія съ жизнью животныхъ, прочитывались соотвѣтствующія мѣста изъ популярнаго изданія соч. Брэма „Жизнь животныхъ“.

По черченію было пройдено:

Въ 1-мъ классѣ: Точка, линіи: прямая, кривая, ломаная, горизонтальная, вертикальная. Отвѣсъ, ватерпасъ. Проведеніе линій на бумагѣ Повѣрка линейки. Проведеніе линій на мѣстности. Измѣреніе линій на бумагѣ: циркуль, простой масштабъ. Измѣреніе линій на мѣстности, мѣрная цѣпь.

Углы прямые, тупые и острые; смежные и вертикальные углы. Измѣреніе угловъ на бумагѣ — транспортиръ. Линіи параллельныя и перпендикулярныя. Дѣленіе линіи на бумагѣ пополамъ

и на не четное число частей. Дѣленіе угловъ пополамъ. Построеніе прямыхъ угловъ помощьюъ цѣни. Эккеръ, его устройство и повѣрка; проведеніе помощью его параллельныхъ и перпендикулярныхъ линій на мѣстности.

Во 2-мъ классѣ. Поверхность. Плоскость. Фигура. Фигуры правильныя и неправильныя. Треугольникъ, его виды; сумма угловъ треугольника. Четыреугольники. Площади: треугольника, четыреугольниковъ и многоугольниковъ. Построеніе треугольниковъ и четыреугольниковъ. Окружность, линіи въ кругѣ. Фигуры вписаныя и описаныя.

Въ 3-мъ классѣ. Построеніе угловъ на бумагѣ помощью хордъ и на мѣстности цѣнью. Сложный масштабъ. Понятіе о планѣ. Окружная межа, обходъ ея цѣнью. Съемка эккеромъ по одной и двумъ магистральнымъ линіямъ. Съемка съ базиса. Центральная съемка. Вычерчиваніе плана. Нарѣзка десятии въ правильныхъ фигурахъ.

Во время практическихъ занятій ученики упражнялись въ провѣшиваніи и измѣреніи прямыхъ линій, построеніи параллельныхъ и перпендикулярныхъ линій, построеніи угловъ, легчайшихъ геометрическихъ фигуръ и съемкѣ небольшихъ участковъ земли.

Пособіемъ при преподаваніи служило соч. Колтановскаго „Общедоступное землемѣріе“.

Практическія занятія.

Практическія занятія въ періодъ классныхъ занятій (съ 15 Октября по 15 Августа) заключались преимущественно въ работахъ въ мастерскихъ, уходѣ за скотомъ и работахъ въ маслодѣльнѣ. Работы начались 16 Октября и продолжались по 14-е Августа. Продолжительность рабочаго дnia колебалась отъ $3\frac{1}{2}$ до 4 час. въ мастерскихъ и отъ $5\frac{1}{2}$ до 6 час. въ маслодѣльнѣ и по уходу за скотомъ.

По очередно назначаемые дежурные для уборки школьніхъ помѣщеній и заготовки воды и дровъ, также посѣщали мастерскія параллель съ прочими учениками, что, въ виду незначительнаго комплекта школы, даетъ продолжительность рабочаго дня для половины учениковъ въ $3\frac{1}{2}$ — 4 час., а для другой $5\frac{1}{2}$ — 6 ч.

Согласуясь съ уставомъ школы, ученики 1-го класса по-очередно посѣщали всѣ мастерскія, т. е. столярную, слесарную

и кузнице и кромъ того назначались на хозяйственныя работы, такъ что каждый ученикъ на изученіе какого либо ремесла въ 1-й годъ обученія въ школѣ можетъ затратить только четвертую часть учебнаго времени, или $1\frac{1}{2}$ мѣсяца, считая въ томъ числѣ праздники, за вычетомъ которыхъ остается на обученіе отдельному ремеслу только лишь 36 дней — періодъ едва-ли достаточный для самаго элементарнаго знакомства съ употребленіемъ инструментовъ, тѣмъ болѣе, что приходится работать не подрядъ всѣ 36 дней, а черезъ большия промежутки, отчего пріобрѣтеній навыкъ частью утрачивается. Получая незначительный навыкъ въ тѣхъ ремеслахъ, которыми потомъ ученикъ не будетъ заниматься, онъ многое теряетъ для того ремесла, которымъ въ 2 года обученія специальнно займетсѧ. Основывалась на вышеизложенномъ, казалось бы болѣе цѣлесообразнымъ учениковъ пріучать къ тому или иному ремеслу съ первого года, особенно въ такихъ школахъ, гдѣ курсъ ученія трехлѣтній.

Ученики 2 и 3 классовъ, изучающіе специальнно какое-либо ремесло, или отрасль хозяйства, распредѣлялись слѣд. образомъ:

		II к.	III к.
По столярному ремеслу	.	2	2
— слесарному	.	—	1
— кузнечному	.	2	1
— маслодѣлю	.	1	1
Итого	.	5	5

Практическія запятія по ремесламъ происходили подъ руководствомъ мастеровъ, а по молочному хозяйству подъ руководствомъ мастера датчанина, который почти въ продолженіи года былъ при Остаховской артельной маслодѣльнѣ.

По столярному ремеслу ученики 1 класса учились распиливать вдоль и поперегъ по намѣченнымъ линіямъ и на глазъ; выстрагивали различнаго рода бруски и доски; учились соединять доски сквозными шпунтовыми шипами. Освоившись съ употребленіемъ инструментовъ, сдѣлали нѣсколько по сложнѣихъ вещей, напр. ящиковъ, линеекъ и пріучались загрунтовывать и красить предметы масляной краской.

Ученики двухъ старшихъ классовъ подъ наблюденiemъ мастера выполняли иѣкоторыя работы болѣе или менѣе самостоятельно, а также принимали участіе въ приготовленіи частей предметовъ, дѣлаемыхъ мастерами. Такъ учениками были сдѣланы рамы для треугольной бороны и борона Валькура, табуреты, колодки для инструментовъ и пр. Ученики принимали участіе въ изготовлѣніи моделей для выставки.

По слесарному ремеслу ученики 1 класса главнымъ образомъ пріучались къ употребленію слесарныхъ инструментовъ, какъ-то: напилка, молотка, клейцмесселя, сверла и др.

Два ученика 2 кл., специално избравшie кузнечное ремесло, посѣщали слесарную мастерскую, гдѣ приобрѣтали навыкъ въ работахъ, находящихся въ связи съ кузнечнымъ ремесломъ, какъ напр. опиливали приготовленные въ кузницѣ предметы, нарѣзали винтовые ходы на болтахъ и гайкахъ и пр.

Въ 3-мъ классѣ работы состояли въ нарѣзкѣ винтовыхъ ходовъ, починкѣ замковъ, разборкѣ и сборкѣ сельско-хозяйственныхъ машинъ, сдѣланы металлическія части для модели борона Валькура и иѣкоторые слесарные инструменты.

По кузнечному ремеслу ученики 1 класса пріучались къ употребленію кузнечныхъ инструментовъ: молота, ручника, клещей, вытягивали желѣзо и ковали гвозди. Ученики 2 и 3 классовъ пріучались сваривать желѣзо, ковали подкова, зубья къ боронамъ, острили лемеха и отрѣзы, починивали инструменты и дѣлали иѣкоторые изъ нихъ новые.

Въ зимній періодъ ученики, специално изучающіе маслодѣліе, а также ежедневно назначаемые ученики всѣхъ классовъ, принимали дѣятельное участіе во всѣхъ производившихся работахъ на скотномъ дворѣ и въ маслодѣльнѣ. Работы по скотному двору состояли въ приготовленіи и раздачѣ корма и пойла, доеніи, подбивкѣ подстилки, записи пробныхъ удоевъ; въ маслодѣльнѣ: въ нагреваніи молока, въ отдѣленіи сливокъ посредствомъ сепаратора и приготовленіи различныхъ сортовъ масла.

Ученики 3-го класса назначались во второмъ полугодіи на копюшню и исполняли всѣ встрѣчающіяся тамъ работы.

Въ концѣ зимняго періода учениками выполнены еще слѣдующія работы: очистка парниковъ отъ снѣга и набивка ихъ, очистка травяныхъ сѣяній, возка навоза въ мола и тп. хозяйственная работы.

Рабочихъ дней въ течеіи зимняго періода было 135, въ которые отработано учениками 2227 рабочихъ дней, что показано въ прилагаемой при семъ вѣдомости № 4. Исключая дни, пропущенные по болѣзни, по нахожденію въ отпуску, по особому разрѣшенію и др. причинамъ, на 1 ученика приходится 123,8 раб. дня.

Согласно устава школы лѣтній періодъ практическихъ занятій, посвященныхъ исключительно сельско-хозяйственнымъ работамъ, начинается 15 Апрѣля и продолжается по 15 Октября, но по мѣстнымъ климатическимъ условіямъ полевые работы начинаются обыкновенно около 25 Апрѣля, не имѣя въ виду, конечно, такие исключительные годы какъ 1896, когда работы значительно запоздали, и продолжаются ни какъ не долѣ 1 Октября, не бера въ разсчетъ молотьбу, которая можетъ продолжаться и въ зимнее время. Въ 1896 г. посѣвъ яровыхъ въ имѣніи хотя и былъ начатъ 27 Апрѣля, но затѣмъ работы были задержаны дождливой погодой до 3 Маія, съ котораго числа и слѣдуетъ считать начало полевыхъ работъ.

До этого времени работы состояли въ сортировкѣ сѣянья, приготовленіи для посѣва искусственныхъ удобрений, въ уходѣ за скотомъ и нѣкоторыхъ занятіяхъ въ огородѣ.

При посѣвѣ яровыхъ учениками выполнялись слѣдующія работы: пашня, преимущественно учениками 3-го класса, посѣвъ, бороныба, укатываніе, посадка картофеля и посѣвъ турнепста.

Начиная съ 5 Іюня работы производились въ царовомъ полѣ и состояли въ подъемѣ части поля, бороныба, вывозкѣ навоза, разбивкѣ и задѣлкѣ его.

Съ 1-го Іюля въ имѣніи приступили къ уборкѣ травъ. Здѣсь ученики принимали участіе во всѣхъ производившихся работахъ: косили косами и косилкой Джонстона; гребли ручными и конными граблями, убирали сѣно въ сѣновалы. На косилкѣ работали только ученики 3-го кл., а косами литовками учились косить ученики всѣхъ классовъ. При посѣвѣ озимой ржи ученики пахали, сѣяли и заборанивали посѣвы.

При уборкѣ хлѣбовъ работы учениковъ состояли: въ житѣ вѣ серпами, а овесъ косой, въ управлѣніи жатвенной машиной Адріансъ, уборкѣ хлѣбовъ съ поля.

Во время молотьбы ученики принимали участіе во всѣхъ встрѣчающихся въ данномъ случаѣ работахъ.

Въ отчетномъ году ученикамъ, кромѣ занятій огородничествомъ, пришлось заниматься въ плодовомъ и древесномъ питомникѣ, а также разведеніемъ хмѣля и лекарственныхъ растеній. Практикой въ огородѣ и саду занимались преимущественно ученики 1 и 2 классовъ. Изъ 2-го класса ежедневно былъ одинъ ученикъ дежурнымъ, который слѣдилъ за порядкомъ и чистотой на огородѣ, а также отпускалъ и принималъ огородныхъ и садовыхъ орудія. Всѣ огородные работы, начиная съ осенней подготовки грядъ и оканчивая уборкой огородныхъ овощей, были произведены учениками. Такая детальная практика учениковъ на огородѣ значительно облегчаетъ знакомство учениковъ съ теоріей. Огородные работы, какъ наиболѣе простыя и нетребующія значительныхъ усилий, легко усваиваются учениками. Такимъ образомъ, пріучивъ ученика во время школьнай жизни къ сознательной исполнительности, можно надѣяться, что по окончаніи курса онъ будетъ въ состояніи быстро ориентироваться и самостоятельно устроить огородъ.

Занятія въ плодовомъ и лѣсномъ питомникѣ состояли въ подготовленіи почвы для посѣва сѣмянъ, посѣвѣ и уходѣ за молодыми деревцами. Въ текущемъ году получено около 3000 яблонь дичковъ, которыхъ въ этомъ же году частью были пересажены и пикированы. Для живой изгороди разводится желтая акація, сѣмена которой получаются на мѣстѣ. Занятія въ хмѣльнике состояли въ удобреніи корней хмѣля перегнившимъ навозомъ еще съ осени и окапываніи ихъ. Весной была произведена вырѣзка лишнихъ стеблей, постановка тычинъ, подвязка стеблей хмѣля и осенью уборка хмѣля и его сушка.

Посѣвъ лекарственныхъ растеній былъ произведенъ въ истекшемъ году еще въ первый разъ и очень успѣшно. Изъ лекарственныхъ растеній разводились: шалфей, полынь пастоенія и ромашка. Посѣвъ травъ былъ произведенъ въ половинѣ Апрѣля въ разсадникъ и потомъ травы высажены на мѣсто въ грунтъ въ Іюнѣ мѣсяцѣ.

Съ весны текущаго года, благодаря содѣйствію Г. Попечителя школы, было положено начало пасѣки. Практическое знакомство съ пчеловодствомъ для учениковъ школы весьма важно, такъ какъ приобрѣтеніе свѣдѣній по этой полезной отрасли хозяйства возможно только при наличности практическихъ занятій. Пчеловодствомъ практически занимались ученики 3-го класса и очень охотно. Практическія занятія учениковъ состояли въ уходѣ

за пчелами, подкармливанием, подсадкой роевъ, приготовлениі и членныхъ гнѣздъ на зиму.

Всѣ работы по огородничеству, саду и пчеловодству производились подъ непосредственнымъ наблюденіемъ и руководствомъ преподавателя специальныхъ предметовъ. Самыя работы учениковъ были организованы такъ: всякая работа предварительно показывалась ученику и объяснялся ея смыслъ и потомъ требовалось выполнение. Если ученикъ не въ состояніи выполнить работы въ первый разъ какъ слѣдуетъ, тогда она вторично показывалась ему и такъ повторялось до тѣхъ поръ, пока не получалась отчетливая работа ученика.

Въ теченіи лѣтняго періода продолжались также практическія занятія по скотному двору и маслодѣльнѣ для учениковъ, специально занимающихся маслодѣліемъ, по одному изъ класса. Для этой цѣли ученики назначались по очереди, чтобы имѣть практику по полеводству и другимъ отраслямъ сельского хозяйства. Въ теченіи всего учебнаго года назначаемые ежедневно дежурные убирали школьныя помѣщенія и заготовляли дрова и воду для школы.

Количество дней, затраченныхъ учениками на производство той или иной работы за лѣтній періодъ, показано въ вѣдомости № 5. Работы учениковъ производились совмѣстно съ поденными и постоянными рабочими, почему строгій учетъ работъ трудно произвести; работы соотвѣтственная физическому развитію учениковъ исполняются вполнѣ удовлетворительно, но нѣтъ той выносливости, которая присуща взрослому рабочему, чего даже и отъ старшихъ учениковъ нельзя требовать, такъ какъ въ возрастѣ 17—18 лѣтъ организмъ еще не вполнѣ окрѣпъ.

Совмѣстная работа учениковъ съ рабочими имѣнія хотя и даетъ большій навыкъ и умѣніе приспособляться къ работѣ, но иногда отзываются вредно сообщеніемъ нѣкоторыхъ дурныхъ привычекъ.

По мѣстнымъ цѣнамъ рабочій день ученика 1 класса оцѣнивается въ 10 коп., втораго класса въ 15 к. и третьаго въ 25 к.

На основаніи § 10 Устава школы владѣльцемъ имѣнія, въ видахъ поощренія учениковъ, выдаются денежныя награды: для учениковъ 1 кл. въ размѣрѣ 1—3 руб., 2 кл. 2—5 р. и 3 кл. 3—8 руб. Эти награды каждогодно не выдаются, а къ концу курса у каждого ученика составляется известная сумма, третья

которой выдается ученику деньгами, а двѣ трети инструментами того ремесла, которому ученикъ обучался въ школѣ.

Какъ и въ предыдущіе годы практическія занятія въ школѣ за истекшій годъ были поставлены такимъ образомъ, что ученики отъ болѣе легкихъ работъ и менѣе трудныхъ по выполненію переходятъ къ болѣе тяжелой, конечно, соотвѣтствующей физическому развитію и требующей большаго навыка и осмотрительности, съ тѣмъ разсчетомъ, чтобы ученикъ за время пребыванія въ школѣ имѣлъ возможность ознакомиться со всѣми работами, встрѣчающимися въ хозяйствѣ. Но нужно при этомъ замѣтить, что часть хозяйственныхъ работъ ускользаетъ, а именно въ зимнее время, чemu причиной отчасти служить то обстоятельство, что зимній день въ нашей мѣстности слишкомъ коротокъ и часть этого дня занята классными занятіями, такъ что на работы остается слишкомъ мало времени (2—3 часа), которые, кромѣ того, нужно согласовать съ принятымъ распределеніемъ работъ въ хозяйствѣ.

Содержаніе учениковъ

Школа помѣщается въ деревянномъ двухъ-этажномъ зданіи, имѣющемъ длину 8 саж. и ширину 6 саж., специальнно построеннымъ для школьніхъ помѣщеній и квартиръ служащихъ въ школѣ.

По причинѣ недостаточности помѣщеній въ 1895 г. Вологодскимъ Уѣзднымъ Земскимъ Собраниемъ постановлено выстроить отдѣльное зданіе для квартиръ служащихъ, но къ постройкѣ указанного зданія до сихъ поръ еще не приступлено. Въ классныхъ помѣщеніяхъ на 1 ученика приходится отъ 520,2 куб. ф. до 594,5 куб. ф. воздуха, а въ спальнѣ 279,5 куб. ф.; въ мастерскихъ (столярной и слесарной) 1023,7 куб. ф.; мастерскія помѣщаются въ особомъ зданіи.

Въ зимнее время школьнія жизни идетъ слѣдующимъ образомъ: встаютъ ученики въ 5 ч. утра и послѣ молитвы и завтрака очередные занимаются уборкой школьніхъ помѣщеній и работами по хозяйству до 8 ч.; отъ 9 ч. до 12 ч. 20 м. у первыхъ двухъ классовъ—классная занятія, а у 3-го кл. отъ 8 ч. до 12 ч.—работы въ мастерскихъ и по хозяйству; отъ 12 ч. 20 м. до 2 ч. обѣдъ и отдыхъ; отъ 2 ч. до 5 ч. 20 м. у 3--кл. занятія въ классахъ, а у 1 и 2 кл. отъ 2 ч. до 5 ч. 30 м. занятія въ мастерскихъ и по хозяйству; отъ 6 ч. до 8 ч. вечера—приготовленіе уроковъ; въ 9 ч. ужинъ, молитва и ло-

жатся спать. Въ лѣтнее время весь день посвящается исключительно практическимъ занятіямъ и распредѣляется такъ: встаютъ ученики въ 4 или 5 ч. и, послѣ молитвы и завтрака работаютъ до 9 ч.; отъ 9 до 11 ч. обѣдъ и отдыхъ; отъ 11 ч. до 4 ч. по полудни — работаютъ, отъ 4 до 5 ч. поужина; отъ 5 до 9 ч. работаютъ; въ 9 ч. ужинъ, молитва и ложатся спать.

Какъ видно изъ предыдущаго пишу ученики въ зимнее время получаютъ три раза, а въ лѣтнее четыре.

Учениками соблюдаются всѣ посты и постные дни.

Пищевое довольствіе учениковъ, колеблясь въ незначительныхъ предѣлахъ, каждогодно приближается къ слѣдующему разсчету:

На 1 ученика въ годъ выходитъ:

Н а з в а н і е п р о д у к т о въ.	Пуд.	Фун.
Муки ржаной	17	20
Мяса (безъ постныхъ дней)	2	24
Сала (постнаго масла)	—	19,3
Крупы овсяной и др.	2	7
Пшеничной и ячной муки	—	18,6
Рыбы	—	11,3
Картофелью	3	6
Кореньевъ	—	9,2
Капусты	1	2
Молока снятаго	2	20
Солоду	—	9
Гороху	1	6
Соли	—	29
Чаю	—	0,3
Сахару	—	4,2

Прочія овощи и грибы отпускаются по мѣрѣ надобности.

По мѣстнымъ цѣнамъ на продукты пищевое довольствіе одного ученика въ годъ обходится около 35 рублей.

Одежда учениковъ состоить изъ:

1) Двухъ паръ бѣлья.

2) Трехъ верхнихъ блузъ.

- 3) Брюкъ.
- 4) Куртки съ брюками изъ шведской матеріи.
- 5) Пальто изъ солдатскаго сукна.
- 6) Полушубка.
- 7) Пары сапогъ и пары валенокъ.
- 8) Фуражки и шапки.

Въ зимнее время полагаются рукавицы и шарфъ.

По окончанію курса, согласно договора, ученикамъ выдается полный комплектъ одежды послѣдней заготовки.

На каждого ученика полагается: желѣзная кровать съ матрацомъ, набитымъ соломой, 2 простыни, подушка съ 2 наволочками, 2 полотенца и одѣяло.

Въ видахъ соблюденія чистоты, ученики черезъ каждыя двѣ недѣли ходятъ въ баню, а бѣлье мѣняется еженедѣльно.

Въ свободное отъ занятій время ученики устраиваютъ игры, занимаются пѣніемъ и чтеніемъ, для каковой цѣли составляется библіотека изъ книгъ, одобренныхъ для народныхъ училищъ и народныхъ чтеній.

Въ праздничные и высокоторжественные дни ученики посещаютъ церковь, гдѣ поютъ на клиросѣ подъ руководствомъ учителя пѣнія.

Состояніе здоровья учениковъ.

За истекшій годъ въ общемъ состояніи здоровье учениковъ было удовлетворительно.

Въ зимнемъ періодѣ было 15 случаевъ заболѣваній, въ которые пропущено 105 дней. Обыкновенно встречались легкія заболѣванія различными простудными болѣзнями, при чемъ болѣзnenное состояніе продолжалось 1—2 дня, но у одного ученика болѣзnenное состояніе продолжалось болѣе мѣсяца. Въ лѣтнемъ періодѣ было 10 случаевъ заболѣваній преимущественно головной болью, вередами и легкими пораненіями.

Школу посѣщалъ фельдшеръ изъ ближайшаго пункта, с. Кубенскаго и подавалъ медицинскую помощь, снабжая заболѣвшихъ необходимыми лекарствами.

Поведение учениковъ.

По надзору за поведениемъ учениковъ принималъ участіе весь учебный персоналъ школы.

Въ теченіи года принимались различныя мѣры взысканій за совершенные учениками проступки, по не было случаевъ удаленія учениковъ изъ школы.

При назначеніи взысканій принимались въ руководство выработанныя Совѣтомъ школы правила относительно поведенія учениковъ.

Дѣятельность Совѣта школы.

Въ 189⁵/6 г. было 5 засѣданій Совѣта школы, на которыхъ обсуждались различныя текущія дѣла школы, какъ-то: назначеніе пріемныхъ и выпускныхъ экзаменовъ, распределеніе урокъ между преподавателями, назначеніе и распределеніе практическихъ занятій въ зимнее и лѣтнее время и переводъ учениковъ изъ класса въ классъ.

Заканчивая учебный отчетъ по Остаховской школѣ за четвертый годъ ея существованія, считаю необходимымъ коснуться пѣкоторыхъ вопросовъ, значеніе которыхъ какъ для болѣе лучшей постановки самой школы, такъ и вліянія ея на окрестное населеніе является своеобразнымъ.

Изъ четырехлѣтней практики за время существованія школы выяснилось, что наибольшій контингентъ желающихъ поступить въ школу въ возрастѣ 12—13 лѣтъ, т. е. только что окончивши курсъ начального народнаго училища и крестьяне охотно отпускаютъ своихъ дѣтей учиться далѣе, такъ какъ мальчикъ не представляетъ еще особенно необходимой рабочей силы для крестьянского хозяйства, между тѣмъ въ этомъ возрастѣ крестьянские мальчики слабо развиты физически и непригодны для выполненія практическихъ школьніхъ работъ, а въ школу необходимо принимать мальчиковъ старшаго возраста, которые окончили народную школу 2, 3 года и многое перезабыли изъ того, чemu учились, такъ что по поступленіи въ школу имъ прихо-

дится еще повторять то, чему они раньше учились, что оказывается неблагоприятно влияние на прохождение общеобразовательныхъ и въ болѣе сильной степени специальныхъ предметовъ, для усвоенія которыхъ не имѣется у учащагося достаточнаго умственнаго развитія.

Для лучшей постановки учебнаго дѣла въ школѣ было бы, въ виду вышеизложеннаго, очень полезнымъ открытие приготовительного класса при Остаховской школѣ, причемъ можно было принимать въ школу мальчиковъ въ возрастѣ 13 лѣтъ. За годъ пребыванія въ приготовительномъ классѣ они были бы достаточно подготовлены по общеобразовательнымъ предметамъ и во время лѣтнихъ занятій, присмотрѣвшись къ практическимъ работамъ, выполняемымъ въ имѣніи съ большей сознательностью приступили бы къ прохождению теоретического курса въ специальныхъ классахъ. Разсматривая этотъ вопросъ принципіально, нужно думать, что и при фактическомъ осуществлѣніи его не встрѣтится большихъ препятствій.

Устраиваемые ежегодно сельско-хозяйственные курсы для народныхъ учителей при сельско-хозяйственныхъ школахъ представляютъ явление постоянное и потому приходится озабочиваться о доставлении большему числу народныхъ учителей возможности быть слушателями курсовъ, а также организовать устройство и самихъ курсовъ, чтобы они отвѣчали на запросы, предъявляемые самими слушателями и знакомили бы съ тѣми отраслями хозяйства, съ которыми под силу справиться учителю и чтобы онъ могъ примѣнить пріобрѣтенные свѣдѣнія у себя и распространить среди окрестнаго населенія.

Для привлеченія большаго числа слушателей на курсы необходимо дать возможность прибыть учителямъ къ началу огородныхъ работъ въ наилѣпшности (не позже 15 Мая), а потому экзамены въ народныхъ школахъ назначать ранѣе, чѣмъ это практикуется въ настоящее время и облегчить расходы какъ по проѣзду, такъ и за время пребыванія учителей на курсахъ; расходы эти очень чувствительны для учителей, получающихъ вообще незначительная содержанія (15,20 р.), но являются особенно обременительными для семейныхъ, которымъ курсы принесутъ наибольшую пользу, потому что черезъ устройство у себя той, или иной отрасли сельского хозяйства (пр. огородничество, пчеловодство) учитель будетъ имѣть возможность улучшить свое

матеріальное благостояніе, конечно, если при школѣ имѣется хотя небольшой участокъ земли.

Къ числу отраслей, необходимыхъ для ознакомленія слушателей курсовъ, принадлежитъ пчеловодство, значеніе котораго достаточно выяснилось для народныхъ учителей напр. въ Новгородской губерніи. При Остаховской школѣ въ настоящее время положено начало пчеловодного хозяйства при содѣйствіи Г. Попечителя школы, но дальнѣйшее развитіе пасѣчного хозяйства и постановка его на показательно учебную степень не входить въ частный интересъ хозяина, а между тѣмъ отсутствіе пасѣчки показательного характера составляетъ проблѣмъ въ учебныхъ средстахъ школы, т. к. кончивши курсъ ученики могли бы быть проводниками рациональныхъ способовъ пчеловодства. Съ другой стороны, учителя, прибывающіе на курсы, изъ разныхъ уѣздовъ губерніи, всегда выражали сожалѣніе, что при школѣ не могутъ получать практическихъ свѣдѣній по этой отрасли.

Признавая большое значеніе пчеловодства и настоятельную его необходимость при школѣ, желательно развить начатое дѣло, для чего потребуется сумма около 200 руб. единовременно.

Управляющій школою А. Петровъ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

къ отчету по Остаховской низшей сельско-
хозяйственной школѣ за 189^{5/6} учеб. годъ.

№ 1-й. ВЪДО
о наличномъ составѣ учениковъ Остаховской низшей

№	Имена и фамилии.	Возрастъ.	Вѣроисповѣдь.	Сословіе.	Какого уѣзда уроженецъ.
I классъ.					
1	Богдановъ Михаилъ .	15	П р а в о с л а в и я	Г о.	Вологодскаго.
2	Бокаревъ Степанъ .	15	К р е с т и я н и ч	Г о.	Вологодскаго.
3	Кисловъ Петръ . . .	15			Гризовецкаго.
4	Мироновъ Александръ .	14			Вологодскаго.
5	Номъшинъ Алексѣй .	16			Гризовецкаго.
6	Рожинъ Василій .	13			Вологодскаго.
7	Рѣзановъ Владіміръ .	16			Гризовецкаго.
8	Хрусталевъ Дмитрій .	14			Вологодскаго.
II классъ.					
1	Бобыльковъ Павелъ .	16	П р а в о с л а в и я	Г о.	Сычевскому училищѣ.
2	Кораблевъ Константинъ .	16	К р е с т и я н и ч	Г о.	Вологодскаго уѣзд.- Николаевско-Ламанскаго земства.
3	Кудрявцевъ Григорій .	15			Степуринскомъ учил.
4	Пивоваровъ Василій .	16			Гризовецкаго уѣзд. зем.
5	Скворцовъ Александръ .	17			Несвойскомъ учил.
III класса					
1	Жандаровъ Андрей . . .	18	П р а в о с л а в и я	Г о.	Вологодскаго уѣзд.- Корниловскомъ мон.
2	Казанскій Алексѣй . . .	17	К р е с т и я н и ч	Г о.	Хрѣновскомъ I кл. уч.
3	Николаевъ Николай . . .	17			Вологодскаго Губ. Земст.
4	Сухаревъ Павелъ . . .	16			Ростиловскомъ учил.
5	Шаховъ Федоръ . . .	19			Гризовецкаго уѣзд. земст. Николаевско-Ламанск.
В о л о г д о					

МОСТЬ
сельско-хозяйственной школы къ 1 Октября 1896 г.

Время поступле- нія въ школу.	Гдѣ раньше обучался.	Пансионеръ (на чей счетъ).
15 Октября 1895 г.	Сычевскомъ училищѣ. Сычевскомъ училищѣ По экзамену. Сиасской цер. прих. инк. Сычевскомъ училищѣ.	Вологодскаго уѣзд.- Николаевско-Ламанскаго земства. Степуринскомъ учил. Гризовецкаго уѣзд. зем. Вологодскаго уѣзд.- Корниловскомъ мон. Хрѣновскомъ I кл. уч. Вологодскаго Губ. Земст. Ростиловскомъ учил. Гризовецкаго уѣзд. земст. Вологодскаго уѣзд. земст.
15 Октября 1894 г.	Вепревскомъ училищѣ. Сычевскомъ училищѣ По экзамену. Сиасской цер. прих. инк. Сычевскомъ училищѣ.	
15 Октября 1893 г.	Нефедовскомъ учил. Новленскомъ 2 кл. уч. Нестеровскомъ учил. Николаевско-Ламанск. Несвойскомъ училищѣ.	Вологодскаго уѣздного земства.

№ 2-й. Р О С И И

классныхъ занятій учениковъ Остаховской сельско-

Дни.	Ч а с ы.	I классъ.
Понедѣльникъ.	9 ч. — 10 ч.	Законъ Божій.
	10 ч. 10 м.— 11 ч. 10 м.	Основныя понятія по сельск. хоз.
	11 ч. 20 м.— 12 ч. 20 м.	Пѣніе.
	2 ч. — — 3 ч.	
	3 ч. 10 м.— 4 ч. 10 м.	
Вторникъ.	4 ч. 20 м.— 5 ч. 20 м.	
	9 ч. — 10 ч.	Русский языкъ.
	10 ч. 10 м.— 11 ч. 10 м.	Ариометика.
	11 ч. 20 м.— 12 ч. 20 м.	Объясненіе явлений природы.
	2 ч. — — 3 ч.	
Среда.	3 ч. 10 м.— 4 ч. 10 м.	
	4 ч. 20 м.— 5 ч. 20 м.	
	9 ч. — 10 ч.	Основныя понятія по сельск. хоз.
	10 ч. 10 м.— 11 ч. 10 м.	Ученіе о растеніяхъ и животныхъ.
	11 ч. 20 м.— 12 ч. 20 м.	Законъ Божій.
Четвергъ.	2 ч. — — 3 ч.	
	3 ч. 10 м.— 4 ч. 10 м.	
	4 ч. 20 м.— 5 ч. 20 м.	
	9 ч. — 10 ч.	Русский языкъ.
	10 ч. 10 м.— 11 ч. 10 м.	Объясненіе явлений природы
	11 ч. 20 м.— 12 ч. 20 м.	Черченіе.
	2 ч. — — 3 ч.	
	3 ч. 10 м.— 4 ч. 10 м.	
	4 ч. 20 м.— 5 ч. 20 м.	

С А Н I Ехозяйственной школы на 189^{5/6} учебный годъ.

	II классъ.	III классъ.
	Объясненіе явлений природы.	
	Русский языкъ	
	Пѣніе.	
		Иѣніе.
		Ариометика
		Русский языкъ.
		Основныя понятія по сельск. хоз.
	Основныя понятія по сельск. хоз.	
	Ученіе о растеніяхъ и животныхъ	
	Законъ Божій.	
		Основныя понятія по сельск. хоз.
		Ученіе о растеніяхъ и животныхъ
		Объясненіе явлений природы.
	Ариометика.	
	Русский языкъ.	
	Основныя понят. по сельск. хоз.	
		Законъ Божій.
		Основныя понятія по сельск. хоз.
		Русский языкъ.
	Объясненіе явлений природы.	
	Законъ Божій.	
	Основныя понят. по сельск. хоз.	
		Черченіе.
		Ариометика.
		Основныя понятія по сельск. хоз.

Дни.	Ч а с и.	I классъ
Понедельник.	9 ч. — 10 ч.	Арифметика.
	10 ч. 10 м.—11 ч. 10 м. Основные понятия по сельск. хоз.	
	11 ч. 20 м.—12 ч. 20 м.	Чистописание.
	2 ч. — 3 ч.	
	3 ч. 10 м.—4 ч. 10 м.	
	4 ч. 20 м.—5 ч. 20 м.	
Суббота.	9 ч. — 10 ч.	Учение о растенияхъ и животныхъ
	10 ч. 10 м.—11 ч. 10 м.	Русский языкъ.
	11 ч. 20 м.—12 ч. 20 м. Основные понятия по сельск. хоз.	
	2 ч. — 3 ч.	
	3 ч. 10 м.—4 ч. 10 м.	
	4 ч. 20 м.—5 ч. 20 м.	

II классъ.	III классъ.
Учение о растен. и животныхъ.	
Арифметика.	
Чертение.	Чистописание.
	Основные понятия по сельск. хоз.
	Русский языкъ.
	Объяснение явлений природы.
Русский языкъ.	
Основные понят. по сельск. хоз.	
Чистописание.	
	Законъ Божій.
	Основные понятия по сельск. хоз.
	Учение о растенияхъ и животныхъ

№ 3-й а. РАСПРЕДѢЛЕНИЕ ДНЯ

за періодъ классныхъ занятій въ Остаховской сельско-хозяйственной школѣ.

Ч а с и.		Занятія.
I и II классъ.	III классъ.	
5 ч.	5 ч.	Встаютъ, молитва, завтракъ.
6 ч.—8 ч.	6 ч.—8 ч.	Уборка помѣщений, раб. по хоз.
9 ч.—12 ч. 20 м.	—	Классныя занятія.
—	8 ч.—12 ч.	Работы въ мастерскихъ и масл.
12 ч. 20 м.—2 ч.	12—2	Обѣдъ и отдыхъ.
—	2 ч.—5 ч. 20 м.	Классныя занятія.
6—8	6 ч.—8 ч.	Приготовленіе уроковъ.
8—9 ч.	8 ч.—9 ч.	Ужинъ, молитва, ложатся спать

в) РАСПРЕДѢЛЕНИЕ ДНЯ

за лѣтній періодъ (съ 15 Апрѣля по 15 Октября).

Ч а с и.	Занятія.
4 ч. или 5 час.	Встаютъ, молитва, завтракъ.
5 ч. или 6 час.—9 ч.	Работы.
9 ч. — 11 час.	Обѣдъ и отдыхъ.
11 ч. — 4 час.	Работы.
4 ч. — 5 час	Паутина.
5 ч. — 8 час. 30 м. (9 ч.)	Работы.
9 ч.	Ужинъ, молитва, ложатся спать.

№ 4-й. ВЪДОМОСТЬ

о практическихъ работахъ учениковъ Остаховской сельско-хозяйственной школы съ 15 Октября 1895 г. по 15 Апрѣля 1896 г.

Гдѣ и какая работа производилась.	I к.	II к.	III к.	Итого.
Въ столярной мастерской . . .	324	200	157	681
— слесарной . . .	281	26	90	397
— кузницѣ . . .	239	166	92	497
На скотномъ дворѣ и маслодѣльнѣ.	131	231	194	556
По уходу за лошадьми . . .	—	—	22	22
Подготовка парниковъ . . .	30	3	—	33
Вывозка навоза . . .	—	5	—	5
Различныя работы . . .	9	9	18	36
Всего . . .	1014	640	573	2227

№ 5-й. ВЪДОМОСТЬ

о практическихъ работахъ учениковъ Остаховской сельско-хозяйственной школы съ 15 Апрѣля по 24 Сентября 1896 г.

Название работы.	Число отработан. дней.			
	I кл.	II кл.	III кл.	Итого.
При отпускѣ различныхъ сельск. хоз. продукт. дежурство	—	—	116	116
Работы въ огородѣ и саду.	333	132	25 ^{1/2}	490 ^{1/2}
Пашня . . .	—	2 ^{1/2}	54 ^{1/2}	57
Посѣвъ . . .	—	—	16	16
Бороньба . . .	2	34 ^{1/2}	42 ^{1/2}	79
Посадка картоф. и турпенса.	9	2	2	13
Вывозка и распределеніе на воза и приготовленіе минераль-ныхъ удобрений . .	72 ^{1/2}	43	38	153 ^{1/2}
Косьба . . .	25	18 ^{1/2}	34 ^{1/2}	78
Гребля и уборка сѣна .	57	32 ^{1/2}	29 ^{1/2}	119
Жнивіо . . .	109	72	52	233
Уборка картофеля и корне-плодовъ . . .	3	3	3 ^{1/2}	9 ^{1/2}
Шолка и окучиваніе .	64 ^{1/2}	8	9 ^{1/2}	82
Работы на подсѣкѣ .	47	13 ^{1/2}	8 ^{1/2}	69
Работы по скотному двору и маслодѣльныхъ .	44	42	34	120
Уходъ за лошадьми .	44	70 ^{1/2}	—	114 ^{1/2}
Укатываніе . .	—	5 ^{1/2}	1	6 ^{1/2}
Молотьба и вѣяніе .	53	45 ^{1/2}	31	129 ^{1/2}
Сортировка сѣмянъ .	12	10	3 ^{1/2}	25 ^{1/2}
Различныя хозяйственныя работы . . .	33 ^{1/2}	19 ^{1/2}	32	85
Въ мастерскихъ: столярной.	14	10	10	34
— слесарной.	6	—	3	9
— кузницѣ.	—	3	5	8
Работы по землемѣрію .	8	5	10	23
На 1 ученика 115,2 раб. дня				
Всего . .	936 ^{1/2}	572 ^{1/2}	561 ^{1/2}	2070 ^{1/2}

О Т Ч Е Т Ь

по Остаховской низшей сельско-хозяйственной школѣ 2-го разряда за 1896 годъ.

Техническая часть.

Остаховская сельско-хозяйственная школа находится въ частномъ имѣніи, принадлежащемъ А. К. Еремьеву.

Хозяйство с. Остахова заключается въ себѣ 493 дес. 1674 $\frac{1}{2}$ кв. саж., которые по угодьямъ распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Пашни	—	—	—	121 дес. 600 к. с.
Луга	—	—	—	76 дес. — —
Выгона	—	—	—	70 дес. — —
Лѣса	—	—	—	220 дес. — —
Подъ усадьбой и не удобной				6 дес. 1074 $\frac{1}{2}$ к. с.

Почва въ имѣніи большей частью суглинистая, на болѣе низкихъ мѣстахъ попадается торфянистая. Подпочва: глина красная и синяя.

Рынкомъ для сбыта сельско-хозяйственныхъ продуктовъ служить г. Вологда.

Важнейшими отраслями хозяйства являются: земледѣлье и скотоводство и затѣмъ въ имѣніи находятся: паровая мельница, кирничный заводъ, клевваренный и приготавливается кое яная мука и мясная. —

Работы въ имѣніи производятся постоянными рабочими, поденнымъ и учениками и только не большая часть плохихъ сѣнокосныхъ угодий сдается исполну или за обработку.

Система полеваго хозяйства плодосѣмниная съ сѣми-польнымъ сѣвооборотомъ:

1. Паръ удобренный.
2. Рожь.
3. Ячмень, картофель и турнепсъ.
4. Овесь съ подсѣвомъ клевера и тимофеевка.
5. Клеверъ и тимофеевка I укосъ.
6. Клеверъ и тимофеевка II укосъ.
7. Овесь и ленъ.

Хозяйство нуждается въ очень значительныхъ количествахъ удобрений, такъ какъ при настоящемъ съвооборотѣ, послѣ удобрений тотчасъ-же слѣдуютъ три хлѣба: (ржь, ячмень и овесъ). На этомъ основаніи на 1 дес. вывозится 2400 пуд., а на некоторыя даже до 3000 т. пуд. навоза.

Кромѣ навоза изъ удобрительныхъ средствъ примѣняются: костяная мука собственного завода, птичій пометъ, почное золото и мясная мука.

Навозъ вывозится частью зимой въ большія четыреугольной формы кучи (до 300 возовъ) и прослаиваются снѣгомъ, — въ началѣ Юля навозъ, вывозимый лѣтомъ, тотчасъ-же распредѣляется по полю и запахивается косулями. Въ хозяйствѣ содержится до 130 головъ различнаго скота, такъ что на 1 д. пахотной земли приходится 1,1 шт. скота, а на 1 д. пары 8,1 шт.

Пашня производится плугами Эккерта и Рансома, а также и косулями. Бороньба производится культиваторами Рандаля, боронами Говарда и отчасти Валькура. Для посѣва имѣется сѣялка Эккерта.

Ухода во время роста за зерновыми хлѣбами, если не считать проведенія сточныхъ бороздъ въ озимомъ полѣ, не производится.

Во время роста картофеля и корнеплодовъ производится полка и однократное или двукратное окучивание, сорняки травы вышалываются.

Молотьба производится молотилкой Липгарта съ пальчатымъ соломотрясомъ, отъ привода паровой машины. — При этой же машинѣ имѣется приспособленіе для вымолачивания клеверныхъ сѣяній.

Вѣяніе и сортировка хлѣбовъ производится вѣялками, изготовленными въ собственной мастерской и вѣялкой сортировкой Рансома.

Для болѣе совершенной очистки различныхъ сѣяній Вологодское уѣздное земство выписало зерноотборникъ (трерьеръ) двойного дѣйствія, который въ теченіи отчетнаго года работалъ въ имѣніи и имѣ очищено было разнаго хлѣба: ржи, овса, ячменя около 3000 т. пудовъ. Хлѣбъ для очистки привозимъ былъ главнымъ образомъ изъ владѣльческихъ усадебъ и меныше отъ крестьянъ. Зерноотборникъ работаетъ очень отчетливо, зерно раздѣляется на 3 сорта. Совершенно отдѣляется отъ зерна вика

и дикий горошекъ. Высушивание зерна производится на специально, для этой цѣли устроенной, зерносушильнѣ.

Изъ вредныхъ насѣкомыхъ въ отчетномъ году были за-мѣчены: хлѣбная муха, зеленоглазка (*Chlorops taeniorpus*) и ячмень, который сильно пострадалъ отъ личинки этого насѣкомаго и на огородныхъ растеніяхъ кашустница (*Pieris brassicae*) гусеница этой бабочки нанесла значительный вредъ листьямъ капусты, у которыхъ вся нѣжная часть пластины листа была уничтожена.

Скотоводство представляетъ въ имѣніи одну изъ важнейшихъ отраслей, а потому луговодству отдается большая доля вниманія и заботъ.

Луга, страдающе избыткомъ воды, дренированы фашиннымъ дренажемъ, производится периодическая перепашка, подсѣвъ травъ и удобрение луговъ минеральными туками и навозной жижей. Сушка травъ производится обыкновеннымъ способомъ, принятымъ въ данной мѣстности. Часть травы сilosуется въ ямахъ четырехугольной формы. Силосованный кормъ получается хорошихъ качествъ.

Лѣсу въ имѣніи 220 дес. и преимущественно состоить изъ ели, довольно много встрѣчается березы, осины.

Лѣсъ рубится для дровъ, а также какъ и строительный материалъ, для возведенія новыхъ построекъ и ремонта имѣющихся. Каждый годъ производится расчистка новинъ, мѣста изъ подъ которыхъ, постепенно включаются въ сѣвооборотъ. Дрова вывозятся изъ лѣсу по зимнему пути, а оставшійся молоднякъ и сучья—сжигаются. На выжженныхъ мѣстахъ сѣютъ ячмень и ленъ съ подсѣвомъ къ первому клевера и тимофеевки. Оставшися пни потомъ корчуютъ, а мѣсто пашутъ. Въ хозяйствѣ имѣется огородъ, площадью около 1 дес., въ которомъ разводятся: капуста, огурцы, рѣдька, морковь, свекла, лукъ и т. п. Огородные овощи употребляются для продовольствія рабочихъ имѣнія и только незначительная часть сбывается на сторону. Изъ ягодныхъ кустарниковъ разводятся: малина красная, смородина чорная и красная и крыжевникъ.

Въ началѣ отчетного года было положено основаніе устройству пасѣчнаго хозяйства, пріобрѣтеніемъ одной колоды ичель, отъ которой и былъ полученъ рой, посаженный теперь въ улей рамочной системы.

Въ минувшую сессію, очередное уѣздное Вологодское Земское Собраніе, удовлетворило ходатайство школы и ассигновало на устройство мианника и пріобрѣтеніе пчелиныхъ семей 200 р. единовременно.

Изъ техническихъ производствъ въ хозяйствѣ имѣются: кlesваренное, производство костяной муки, кирпичный заводъ, паровая мельница и приготовление дранки для крыши.

Въ хозяйствѣ содержится крупный рогатый скотъ мѣстной породы, скотъ содержится на павозѣ, вслѣдствіе суховости климата и трудности храненія большаго количества получаемаго павоза. Для вентилированія воздуха на скотномъ дворѣ, въ холодное время служать вытяжныя трубы, а въ болѣе теплое и окна, сдѣланыя отворными. Кормъ въ зимнее время задается скоту три раза въ сутки, а пойло два раза. Кормовыми средствами служатъ: сѣно, яровая солома, мякина, ухоботье, силосованный кормъ, корнеплоды и барда. Изъ концентрированныхъ кормовъ даются льняные жмыхи и овсяная мука по 4 фунта на голову въ сутки. Лѣтомъ скотъ пасется на пастбищѣ и только въ незначительномъ количествѣ, подкармливается смѣсью вики съ овсомъ. Послѣ уборки хлѣбовъ скотъ пасется на поляхъ. Удои коровъ отъ 60 до 90 пуд. въ годъ.

Молоко перерабатывается на масло различныхъ сортовъ.— Сливки отдѣляются отъ молока сепараторомъ „Альера Б.“ Для использования остатковъ молочного хозяйства держатся свиньи юркширской и беркширской породъ, приплодъ отъ которыхъ въ $1\frac{1}{2}$ мѣсячномъ возрастѣ поступаетъ въ продажу. Ремонтъ производится частью покупкой со стороны, а частью выращивается въ хозяйствѣ.

Лошади въ имѣніи мѣстной породы и вѣсъ употребляются для работы. Ремонтъ производится покупкой и выращиваниемъ жеребятъ въ собственномъ хозяйстве.

Изъ птицы имѣются куры мѣстной породы.

Счетоводство ведется по двойной системѣ Пестервоцкаго.

о) Денежная часть.

За отчетный годъ отпущено правительственноаго пособія 1500 руб., которые и употреблены на жалованье служащимъ въ школѣ и учебниаго пособія, какъ показано въ прилагаемой при семъ вѣдомости № 1.

На содержание школы отпущено земствами: Вологодскимъ Губернскимъ, Вологодскимъ и Грязовецкимъ уѣздными на содержание стипендіатовъ 1820 руб. Сумма эта расходуется на содержание учащихся, содержание зданій школы въ порядкѣ, освѣщеніе, страхование, содержание мастеровъ и проч. Распределеніе суммъ, отпускаемыхъ земствами, показано въ вѣдомости № 2.

c) *Матеріальная часть.*

Изъ зданій школъ принадлежать: 1) деревянный двухъ-этажный домъ, въ которомъ помѣщаются школа и квартиры преподавателей и 2) баля съ прачечной.

Въ 1895 году Вологодское Уѣздное Земское Собрание, имѣя виду недостаточность школьнаго помѣщенія, ассигновало сумму 1500 руб., для возведенія отдѣльного зданія, въ которомъ предполагалось устроить квартиры для преподавателей школы, а помѣщенія, занимаемыя ими въ настоящее время, употребить одно для расширенія спальни учениковъ,—а другое для храненія коллекціи, приборовъ и другихъ учебныхъ пособій.

Вологодское Уѣздное Земское Собрание ассигновало упомянутую выше сумму на постройку отдѣльного зданія, для квартиръ, при условіи, если Министерство Земледѣлія дастъ безплатно необходимый для постройки лѣсъ.

Министерство въ принципѣ разрѣшило лѣсъ отпустить, но до сихъ поръ на послѣдовавшее ходатайство и представленную смѣту разрѣшеніе еще не послѣдовало.

Всѣдѣствіе крайне недостаточной суммы, отпускаемой на учебныя пособія, библіотека школы очень бѣдна. За отчетный годъ имѣлось: учебниковъ, руководствъ и книгъ для чтенія 43 названія въ количествѣ 239 экземпляровъ на сумму 90 руб. 5 к., книги по разнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства, основной библіотеки 64 названія 79 экземпляровъ, на сумму 142 р. 27 коп. Въ истоки года получались слѣдующіе журналы и газеты: „Извѣстія Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ,“ „Русская школа,“ „Природа и люди,“ „Родникъ и школьное хозяйство.“ Учебныя пособія школы состоять изъ: коллекцій, приборовъ, таблицъ, моделей, чертежныхъ инструментовъ и пр.. стоимость которыхъ равняется—151 р. 49 к.

Классная мебель состоитъ изъ столовъ для учениковъ и преподавателей, стульевъ, классныхъ досокъ, табуретовъ, шкафовъ для книгъ и физическихъ приборовъ.

Одежда учениковъ состоять изъ посильного бѣлля и верхней одежды, лѣтней и зимней, которая заводится на средства земствъ, отпускаемыхъ попечителю школы.

Всѣ хозяйственныя постройки, мастерскія — а также живой и мертвый инвентарь принадлежать владѣльцу имѣнія, а школа располагаетъ означеннымъ имуществомъ только для учебныхъ цѣлей.

Школѣ принадлежать изъ мертваго инвентаря: токарный станокъ стоимостью 350 р. 65 к., двухлемешный плугъ Эйкера — 50 руб. Жатвенная машина Адриансъ 302 руб. 72 коп., трехкорпусный запаникъ Менциеля — 30 р. и плугъ окучникъ полольникъ — 21 р. Цѣнность всего школьнаго имущества равняется 6235 р. 96 к., а распределеніе его показано въ вѣдомости № 3-й.

Въ Октябрѣ мѣсяцѣ истекшаго года окончило полный курсъ школы 9 человѣкъ, которая по отбытии практическаго года въ имѣніяхъ были подвергнуты новѣрочному испытанію, послѣ котораго совѣтъ школы призывалъ ихъ достойными получить аттестаты. О всѣхъ практикантахъ ученикахъ отъ владѣльцевъ, у которыхъ они работали, были получены школою прекрасные отзывы, какъ о ихъ поведеніи, такъ и исполненіи работы, которыя на нихъ были возлагаемы.

Въ истекшемъ-же отчетномъ году въ Октябрѣ мѣсяцѣ послѣдовалъ второй выпускъ молодыхъ людей въ числѣ 5 человѣкъ, которые также подобно предыдущему выпуску были распределены по различнымъ хозяйствамъ на практическій годъ.

Школа въ отчетномъ году принимала участіе на Всероссійской Нижегородской выставкѣ и получила за выставленные предметы, которые состояли изъ работъ учениковъ, дипломъ 4-го разряда.

З а к л ю ч е н і е .

Несмотря на то, что въ отчетахъ по школѣ за минувшій годъ, неоднократно упоминалось о недостаточности школьнаго поимѣнія, его тѣснотѣ, о продленіи срока обученія на одинъ годъ, что предполагалось достигнуть открытиемъ при школѣ приготовительного класса, а также о желательности имѣть при школѣ особое отдѣленіе молочнаго хозяйства, нельзѧ не выразить вновь тѣхъ-же пожеланій, такъ какъ первыя два касаются прямыхъ

интересовъ школы, а въ послѣднемъ непосредственно заинтересованы всѣ ведущія молочное хозяйство.

Нельзя не выразить полной признательности Вологодскому Уѣздному Земскому Собранию минувшей сессіи, которое сочувственно отнеслось къ предложению школы, объ устройствѣ пасѣчного хозяйства и объ организаціи экскурсій съ учениками старшихъ классовъ въ частныя хозяйства.

На развитіе пасѣчного хозяйства, начало которому было положено весною 1896 года, Земское Собраніе ассигновало 200 руб. и на экскурсіи съ учениками 50 р. Устройство поѣзки при школѣ дасть возможность не только научить, но и напрактиковать учениковъ школы въ ищоловодномъ дѣлѣ.

Полезность экскурсій съ учениками въ частныя хозяйства, какъ въ воспитательномъ, такъ и учебномъ отношеніи, несомнѣнна. Пріучая учениковъ къ наблюденію и къ различенію важнаго отъ второстепеннаго, экскурсіи знакомятъ учениковъ съ хозяйствами различныхъ системъ и организацій и способствуютъ въ будущемъ, болѣе быстрому освоенію, въ незнакомыхъ условіяхъ.

Въ 1897 году имѣется предположеніе начать опыты, надѣя сравнительнымъ дѣйствиемъ минеральныхъ удобрений и навоза на огородные растенія, наиболѣе распространенные въ крестьянскихъ хозяйствахъ, какъ-то: капусты, рѣдкіи, брюквы и лука.

Испытания дѣйствія минеральныхъ удобрений на рожь и овесъ, по отсутствію возовыхъ десятичныхъ вѣсовъ, необходимыхъ для взвѣшиванія, получаемыхъ при опытахъ продуктовъ должны быть пока оставлены.

Управляющій школою В. Спирина.

ПРИЛОЖЕНИЕ

къ отчету по Остаховской сельско-хозяй-
ственной школѣ за 1896 годъ.

№ 1. ВЪДО

о приходѣ и расходѣ суммъ правительственного пособія, отпу-

ПРИХОДЪ.	Сумма.	
	Руб.	Коп.
Въ отчетномъ году поступило	1500	—
Итого	1500	—

Управляющій школою

МОСТЬ

щенного Остаховской сельско-хозяйственной школы въ 1896 г.

РАСХОДЪ.	Сумма.	
	Руб.	Коп.
Управляющему школою	400	—
Ему-же за преподаваніе	200	—
Преподавателямъ	800	—
На приобрѣтеніе учебниковъ и пособій	30	83
На приобрѣтеніе книгъ въ библіотеку	18	92
На выписку журналовъ	21	92
На покупку бумаги, перьевъ, чернилъ, карандашей, переплетъ книгъ и пр.	28	33
Итого	1500	—

В. Спиринъ.

№ 2. ВЪДОМОСТЬ

СУММЪ, ОТПУЩЕННЫХЪ ЗЕМСТВАМИ НА СОДЕРЖАНІЕ ОСТАХОВСКОЙ
СЕЛЬСКО ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ШКОЛЫ ВЪ 1896 Г.

Статьи расхода.	Сумма.	
	Руб.	Коп.
На содержаніе 17 стипендіатовъ Вологодскаго и Грязовецкаго уѣздныхъ земствъ	1700	—
На содержаніе стипендіата Вологодскаго Губернскаго Земства	120	—
Жалованье и содержаніе мастеровъ и эконома.	800	—
На порчу матеріаловъ и инструментовъ	100	—
Ремонтъ платья, бѣлъя и обуви и построеніе вновь на 5 человѣкъ	200	—
Ремонтъ построекъ и страхованіе ихъ	100	—
Итого	3020	—

Управляющій школою В. Спиринъ.

№ 3. ВЪДОМОСТЬ

имуществу Остаховской сельско-хозяиственной школы къ 1-му января 1897 г.

Название имущества.	Сумма.	
	Руб.	Коп.
Зданіе школы	3775	65
Баня и прачечная	300	—
Плугъ Эккера	50	—
Токарный станокъ	350	65
Жатвенная машина „Адріансъ“	302	72
Трехкорпусный запасникъ Менцеля	30	—
Плугъ окучникъ—полольникъ	21	—
Классныя принадлежности и мебель	418	87
Платы и бѣлье учениковъ	585	91
Кухонныя принадлежности и пр.	47	8
Итого	5881	88
Пріобрѣтено на средства, отпускаемыя Министерствомъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ:		
Библиотека	237	38
Учебныя пособія	116	70
Итого	6235	96

Управляющій школою В. Спиринъ.

№ 4. ВЪДО

о чи сль окончившихъ кусъ въ Остаховской сельско-хозяй
15 Октября

№	Имя и фамилия.	*Время пребывания въ школ.	Предварительное образование.
1	Бараевъ Иванъ.	3	Въ Новленскомъ двухъ-классномъ училищѣ.
2	Громовъ Иванъ.	3	Въ Несвойскомъ училищѣ.
3	Грудковъ Василій.	3	Въ Воскресенско-Заболотскомъ училищѣ.
4	Костровъ Парфеній.	3	Въ Флоро-Лаврскомъ училищѣ
5	Лодыгинъ Михаилъ.	3	Въ Керчемскомъ училищѣ.
6	Мухинъ Александръ	3	Въ Несвойскомъ училищѣ.
7	Скворцовъ Михаилъ	3	Въ Вепревскомъ училищѣ.
8	Соколовъ Павелъ.	3	Въ Окуловскомъ училищѣ.
9	Поповъ Михаилъ.	3	Въ Визингскомъ училищѣ.

* Примѣчаніе. Послѣдній годъ „четвертый“ въ частномъ имѣніи на практикѣ.

Управляющий школою

МОСТЬ

ственной школѣ за время отъ 15 Октября 1892 года и по 1896 года.

Составъ. Вѣроисповѣданіе.	Чѣмъ занимается въ настоящее время, въ какомъ имѣніи и какое получаетъ жалованье.
Крестьянка.	Занимается въ хозяйствѣ своихъ родителей.
Крестьянка.	Занимается въ хозяйствѣ своихъ родителей.
Крестьянка.	Служить въ транспортной конторѣ въ г. Вологдѣ и получаетъ 180 руб. въ годъ.
Крестьянка.	Занимается въ хозяйствѣ своихъ родителей.
Крестьянка.	По окончаніи курса былъ уволенъ въ распоряженіе Устьысольского земства. Свѣдѣній о его дѣятельности школа не имѣть.
Крестьянка.	Служить въ имѣніи С. Ватолино, Вологодскаго уѣзда Е. Е. Петрова.
Крестьянка.	Занимается въ хозяйствѣ своихъ родителей.
Праявоохранитель.	Свѣдѣній не имѣется.
Праявоохранитель.	По окончаніи курса былъ уволенъ въ распоряженіе Устьысольского земства. Свѣдѣній о его дѣятельности школа не имѣть.

В. Спирина.

Печатано съ разрешенія Г. Вологодскаго Губернатора