

135 497

**10-й ГУБЕРНСКИЙ СЪЕЗД
ВОЛОГОДСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Р. Л. К. С. М.**

(21—24 ноября 1925 г.),

СБОРНИК ПОСТАНОВЛЕНИЙ СЪЕЗДА.

ИЗДАНИЕ
ВОЛОГОДСКОГО ГУБКОМА РЛКСМ
ВОЛОГДА. 1926.

О работе РЛКСМ.

(Резолюция, принятая XIV съездом ВКП (б) по докладу
Н. И. Бухарина).

В в е д е н и е.

1. Работа РЛКСМ должна приспособляться к особенностям текущего момента. Хозяйственный рост как в городе, так и в деревне; успехи социалистических элементов хозяйства при обострении противоречий между различными хозяйственными формами (государственное хозяйство и частный торговый капитал; рост кулачества в деревне при одновременном подъеме середняка и частичной пролетаризации бедноты и т. д.); новое во взаимоотношении между городом и деревней вообще (недопроизводство—несмотря на рост—в сфере индустрии), на основе всеобщего развития товарного хозяйства,—таковы эти особенности, в конечном счете определяющие задачи работы среди молодежи.

2. На фоне экономического роста и противоречий этого роста намечается и некоторое изменение в классовых соотношениях в стране. Растет и сплачивается пролетариат городской промышленности, при одновременном внутреннем изменении своего состава (возврат квалифицированных рабочих из деревень, новые слои пролетаризованных крестьян, рабочая молодежь, впервые вступающая в производственный процесс); растет слой служащих в связи с усложнением и ростом совокупного государственного, государственно-хозяйственного и кооперативного аппарата; одновременно растут и прослойки буржуазии, в особенности в сфере торгового капитала,—прослойки, стремящиеся отвоевать часть служилой интеллигенции в городе и опереться на зажиточные слои в деревне, где, при подъеме середняцкой крестьянской массы, усиливаются относительно и оба крайние фланга: кулачество—с одной стороны, деревенская беднота и батрачество—с другой.

3. Повышающаяся на основе хозяйственного роста активность всех классов, классовых прослоек и групп предполагает, что руководство пролетариата общей политикой и экономикой страны может быть сохранено и упрочено лишь на новой высшей ступени развития; рост активности крестьянства предполагает еще больший рост активности пролетариата, чтобы сохранилось правильное соотношение между основными классами, т.-е. руководящая роль рабочего класса.

4. С этой точки зрения крайне важен и вопрос о молодежи в ее различных составных частях. Естественная передвижка возрастов с различным их опытом (новые возрастные слои, не знавшие ни феодального, ни буржуазного режима и не видавшие часто даже гражданских войны), повышение в этом смысле, удельного веса молодежи обостряет вопрос о последней и делает его одной из важнейших политических проблем текущего дня.

5. Развертывающиеся классовые противоречия и рост новой буржуазии в городе и деревне означают, таким образом, и развертывающуюся борьбу за молодежь. Совершенно не случайно поэтому, что остатки разбитых революцией партий, эсеры и в особенности меньшевики, спекулируют прежде всего на молодежь; проповедуя буржуазно-реставрационные взгляды среди рабоч. и учащейся молодежи, они рисуют наши социалистические по своему типу госпредприятия, как просто капитализм или ту, либо иную форму государственного капитализма, их систему как систему эксплуатации рабочего класса, государство пролетариата, как капиталистического нанимателя, и т. д. Они отрицают диктатуру пролетариата, факт принадлежности пролетарскому государству основных средств производства, используя наши нехватки, стараются подорвать веру рабочего класса и учащейся молодежи в силы пролетариата, сеют пессимизм и готовят таким образом, идейно поле для откровенно-буржуазной контр-революции. (См. «Соц. Вестник», «Рев. Россия» эсеров, а равно писания Устрялова, Милюкова и др.). Среди крестьянства они одновременно хотят использовать и недовольство кулацкой верхушки, и недовольство части бедноты, все еще находящейся в тяжелом материальном положении (См. там же).

6. Борьба за молодежь, соответствующее ее воспитание, сохранение преемственности опыта социалистической революции, приспособление к великим строительно-организационным задачам дня, при сохранении и укреплении правильного руководства, подчеркиваются, таким образом, главнейшими особенностями переживаемого периода.

1. Основные проблемы комсомола в текущий период.

7. Съезд констатирует ряд достижений комсомола за истекший год (охват 50 проц. рабочей молодежи) усиление деревенской работы, работы по воспитанию вообще, политучебе в частности; выдвижение новых активистов: приближение комсомола, в результате борьбы с не-ленинскими уклонами и в итоге бывших дискуссий, к партии и ее руководству.

8. Основными явлениями в работе комсомола можно считать в настоящее время четыре явления: во-первых, громадный рост союза и пионерской организации, в особенности рост крестьянских ячеек союза; во-вторых, ослабление дисциплины и рост текучести в рядах комсомола; в-третьих (что особенно важно подчеркнуть), наличие известного противоречия между существующими формами и содержанием ра-

боты, с одной стороны, и текущими потребностями, основанными на хозяйственном росте,—с другой: наконец, в четвертых, противоречие между огромным ростом союза, а равно пионерской организации, и недостаточным количественно и качественно руководством (по линии пролетариат и крестьянство, партия и комсомол, комсомол и пионеры).

9. На первое место необходимо поставить несоответствие между новыми запросами масс в связи с хозяйственным ростом и методами, формами и содержанием работы комсомола. Приспособление работы к этим запросам есть, таким образом, центральная проблема комсомольского движения в текущий переломный период.

10. В городе для рабочей молодежи эта проблема стоит следующим образом: в производство вовлекаются новые прослойки молодежи и вовлекаются впервые: хозяйственный рост неизбежно вызывает у этих слоев совершенно естественное стремление: а) улучшить свое материальное положение (вопросы зарплата в первую голову); б) получить надлежащее профобразование и по возможности высокую производственную квалификацию; в) найти и определить себя в производственном процессе вообще; г) по возможности принимать участие в хозяйственном ходе дел предприятия и влиять на его судьбу; д) в области быта иметь известное количество досуга, известный минимум развлечений и т. д. В особенности это касается старших возрастов рабочей молодежи, которая в сравнении с подростками слабее охвачена идейными и организационными влияниями РЛКСМ.

11. По отношению к этому в корне своем здоровому движению возможны два неверных уклона: во-первых, голое и некритическое поощрение этой стихии; во-вторых, прямая борьба с этим движением. Обе эти линии являются неправильными и способны лишь разложить работу среди молодежи.

Одно голое развязывание данной стихии неизбежно приведет к разрыву между отдельными группами рабочих и всем классом в целом, между отдельным рабочим и рабочим государством: оно неизбежно разовьет мешанский индивидуализм в рабочем классе и затруднит дело социалистического строительства. Не менее вреден второй уклон, который начисто отрицает поддержку здоровой работы о материальном устройении рабочей молодежи, ибо заинтересовать ее основную массу в социалистическом строительстве в условиях мира и хозяйственного роста нельзя иначе, чем на основе систематического повышения ее материального уровня. Таким образом, увязка личного и группового интереса с интересами целого класса есть центральная проблема в постановке всей работы комсомола.

12. Между тем, в работе комсомола в значительной мере имеют место и такие формы, и такие методы, и такое содержание работы, которые соответствовали прежней полосе нашего развития. Пропаганда и агитация, порядок дня и повседневная работа ячеек не увязаны в достаточной мере с потребностями растущего стремления к материальному благосостоянию; связь между личным и общественным не стоит в центре

работы; приемы и методы не соответствуют росту активности (наличие элементов бюрократизма в аппарате) и т. д. Привести все это в связь и соподчинить общим задачам революционного социалистического строительства—такова главная директива работникам комсомола в городе.

13. В деревне наблюдается то же явление: среди батрачества и бедноты тяга к прямой защите своих материальных интересов, к подъему своего (или коллективного) хозяйства; у середняка этот момент подчеркнут еще более резко.

Активные слои бедного и среднего крестьянства вообще и его молодого поколения в частности в настоящих условиях хозяйственного оживления стремятся:

а) добиться материального улучшения своего положения путем лучшей постановки своего производства, путем перехода к более передовым формам хозяйствования:

б) повысить свой культурный уровень, обогатившись прежде всего знаниями практически полезного в хозяйственном отношении характера;

в) вообще улучшить бытовые условия современной деревни, в частности отыскать общественные формы здорового развлечения, тяга к чему особенно остро наблюдается со стороны молодежи.

Сочетание проблемы подъема индивидуального хозяйства с общими интересами социалистического строительства, и в связи с этим соответствующая постановка работы—вот что должно быть главным выводом из учета теперешнего положения.

14. Комсомол стоит, таким образом, перед задачей оживления своей работы и своей организации. Переломный момент в его развитии совпадает с переломным моментом в развитии советов, профсоюзов, партий, что является выражением переходного момента в развитии всей страны в целом. Оживление комсомола есть звено в общей цепи роста активно-революционных сил в данный период.

15. Повышающаяся активность масс, необходимость иметь более широкий подбор выдвиженцев, руководителей и т. д., требуют решительного курса на демократию внутри комсомольской организации. Если текущий момент властно настаивает на изменении в содержании работы то не менее настоятельной является и потребность в приспособлении к текущим задачам, а равно к новому содержанию работы, ее организационных форм (внутрикомсомольская демократия) и методов работы (максимум убеждения, минимум принуждения).

16. Отмеченные выше недостатки являются главной причиной (поскольку вообще эти причины обуславливаются той или иной работой комсомола) текучести состава организаций РЛКСМ. На ряду с огромным ростом союза мы имеем значительных размеров явление выхода из его рядов; анализ этого явления показывает, что выходы мотивируются большей частью тем, что «в союзе нечего делать», то он «ничего не дает», что лучше искать настоящего (т.-е. профтехнического, прежде всего) образования или (в деревне) заняться настоящим «делом» (т.-е. подъемом хозяйства и т. д.). Наиболее крепкими и живыми ячейками

в городах являются те ячейки, которые сумели увязать интересы повышения жизненного уровня с интересами государственного производства в целом, следовательно, с общими интересами революции. Наиболее крепкими и жизнеспособными ячейками в деревне являются те ячейки, которые ведут практическую работу по подъему сельского хозяйства (через с.-х. кружки, кооперацию, блок с агрономом и т. д.). Наиболее крепкими и живыми клубами являются те клубы, которые дают не сухой шаблонный материал, но и известный минимум живого разделения.

17. Падение дисциплины усиливается и крупными внешними причинами: перегруппировками в составе рабочей и крестьянской молодежи вообще, наличием безработицы в городах и огромным аграрным перенаселением, разрыванием товарно-денежных отношений с их противоречиями, в частности ростом потребления алкоголя в промышленных центрах. На ряду с общими мерами хозяйственного оздоровления вообще, оздоровления труда молодежи в частности, необходима упорная систематическая борьба против текучести за поднятие общесоюзной дисциплины.

18. В непосредственной связи с этим стоит необходимость борьбы за упорядочение жизни и быта как внутри комсомола, так и вне его, среди беспартийной рабочей и крестьянской молодежи. Остатки старой «наплевиетской» распушенности и анархизма в быту вступают теперь в категорическое столкновение с потребностями хозяйственного развития. Кадры носителей государственного и кооперативного хозяйства смогут правильно и победоносно вести дело только тогда, когда будут точнее и правильнее «считать», работать и жить. Элементы распушенности, находящие себе базу частью в остатках дореволюционной интеллигентской идеологии, частью в деклассированных люмпен-пролетарских, меншанинских, мелкобуржуазных, интеллигентски-анархических слоях комсомола и беспартийной молодежи, должны, наконец, стать объектом решительной борьбы со стороны организованных частей пролетарского юношества.

19. В качестве основной проблемы работы комсомола необходимо теперь же поставить и проблему руководства. Сюда относится: вопрос о соотношении между пролетарской и крестьянской частью союза, вопрос о партийном ядре в комсомоле, вопрос о руководстве партии, вопрос о руководстве комсомола над пионерскими организациями.

20. Общее положение дел здесь можно характеризовать, как большое несоответствие между ростом РЛКСМ и руководством. Далеко еще не все сделано для обеспечения пролетарского руководства в союзе (и потому особенно подчеркивается теперь зовунг вовлечения всей рабочей молодежи в союз); недостаточные силы партии работают в РЛКСМ; плохо поставлено (и качественно и количественно) дело руководства пионерскими организациями. Съезд обращает самое серьезное внимание на большую опасность, идущие отсюда, и на главную из этих опасностей—на возможность разрыва между пролетарской и крестьянской частью союза и на ослабление пролетарского руководства.

2. Главные черты работы среди молодежи.

21. Из вышеизложенного следует, что главной особенностью момента является вступление нового человеческого материала, новых людей как в производственный процесс, так и на арену политической борьбы. Не понять этого, значит, не понять ровно ничего. Следовательно, сейчас нужно в особенности упорно подчеркивать необходимость преемственности в области социалистического воспитания, притом в условиях коренным образом отличающихся от условий и дореволюционного периода, и от условий военного коммунизма, и даже от условий первого периода нэпа.

22. Если в предыдущие годы одной из главных опасностей была опасность кочманства, переоценки своих сил, переоценки достигнутых результатов и т. д., то теперь, наряду с этой опасностью, вырастает — именно постольку, поскольку в строительство общественной жизни вовлекаются совершенно новые слои молодняка — другая опасность, опасность полной потери перспективы социалистического развития. Ужасающая политическая безграмотность среди новых слоев молодежи, отсутствие ясного представления о различии между капиталистическими предприятиями и нашими предприятиями «последовательно-социалистического типа», между путями капитализма и путями нашего развития есть серьезнейшее явление, мимо которого партия пройти не может.

23. Отсюда вытекает, что необходима борьба на два фронта: во-первых, необходимо продолжение борьбы с кочманством и с излишним оптимизмом, который не видит огромных трудностей и опасностей, стоящих перед нами, в особенности необходима эта борьба потому, что несмотря на резкое усиление удельного веса социалистических элементов хозяйства, частный торговый капитал в состоянии прорывать наш фронт как раз в области соотношения между городом и деревней: с другой стороны, несомненное усиление кулака, в свою очередь, ставит ряд новых задач: во-вторых, необходима решительная борьба против пессимизма и ликвидаторского безверия в социалистические пути нашего развития (что льет воду на мельницу меньшевиков и эсеров), борьба, которая делается настоящей именно теперь, когда выступают новые слои молодежи и когда, с другой стороны, развитие нашей промышленности отнюдь не может еще рассосать в достаточной мере общую нищету (безработица, перенаселение, плохое образование, недостаточная зарплата и проч.) и подвести достаточную базу для быстрых успехов социализма в деревне.

24. В настоящее время должно быть установлено более или менее твердое соотношение между «политикой» и «культурничеством». Непосредственно до XIII партсъезда замечался некоторый перегиб в сторону «культурничества». XIII съезд и последующие решения комсомола повернули руль в сторону чистой «политики». В настоящее время на лицо перегиб именно в эту сторону, и поэтому «политика» в значительной мере осталась лишь в пределах замкнутого актива. Необходимо

теперь подчеркнуть, что в условиях переживаемого момента не может быть политического воспитания и политической роли союза вне и помимо его культурно-экономической работы в первую голову. Именно потому, что мы вступили в полосу быстрого хозяйственного строительства; именно потому, что классовая борьба все более и более развертывается, как борьба различных хозяйственных форм, именно потому, что новые слои молодежи ищут производственно-хозяйственного «дела», — необходима крепкая увязка культурно-хозяйственной и политической работы. Это вовсе не надо понимать в смысле ущемления роли политики. Нооборот, политическое значение союза и его политическая классовая борьба должны получить еще большее развитие. Но эта борьба должна быть увязана с текущими проблемами социалистического строительства, — только при этом условии и возможно не на словах, а на деле укрепление политической позиции РЛКСМ.

25. Вне такой увязки невозможно и интернационалистски-революционное воспитание молодежи, которое является вопросом жизни и смерти социализма. Было бы величайшей иллюзией полагать, что здесь можно ограничиться старыми шаблонами, и только ими. Наоборот, нужно понять всю новизну положения. Если западно-европейские рабочие и западно-европейская молодежь идут к СССР и коммунизму на новых путях, то же самое можно сказать и о движении нашей молодежи к международному пролетариату. Увязка требований повседневной жизни молодежи с интересами рабочего класса в целом, а, следовательно, и хозяйственного строительства социализма в СССР; понимание роли СССР, как базы социализма во всем мире, и роли нашей партии как международной силы, которая должна всемерно крепить связи с революционной молодежью пролетариата всех стран, — вот специфические теперешние рельсы интернационально-революционного воспитания молодежи.

26. Больше, чем когда бы то ни было, комсомол должен ориентироваться на массы, в первую очередь на массы рабочей молодежи. Одной из крупнейших опасностей момента является, с одной стороны, опасность отрыва комсомола от беспартийных, с другой — опасность отрыва комсомольского актива от комсомольской массы. Придвинуть этот актив гораздо ближе к фабрике, заводу, деревне — насущная задача дня. В особенности следует обратить внимание на усиление работы среди девушек, работниц и крестьянок.

27. Комсомол не будет в состоянии справиться с огромными задачами, выпавшими на его долю, если не будет улучшен количественно и качественно состав его актива. Нужно со всей резкостью подчеркнуть, что в настоящее время необходима высокая обще-политическая, а также специально-деловая (по различным отраслям знания и практики) квалификация этого актива. Изучение ленинизма должно быть поставлено во главу угла воспитания комсомольского актива. Необходимо понять, что сейчас совсем недостаточны ни громкие лозунги, ни сухая бюрократическая деловитость. Съезд обращает внимание на всю

серьезность положения и вменяет в обязанность РЛКСМ принять все меры для повышения и общей и, в особенности, политической квалификации этого актива.

28. Перегруженность актива текущей работой в значительной мере объясняется хищнической и бессмысленной растратой сил в связи с нерациональной организацией работы. Именно здесь, как нельзя более уместен лозунг Ленина: «Лучше меньше, да лучше». Следует беспощадно уничтожить и отсеять все лишнее, не вызываемое необходимостью (частые заседания, комиссии и проч.), и обратить самое серьезное внимание на улучшение качества работы.

3. Пролетариат, крестьянство, комсомол и партия.

29. Повышение активности всех классовых группировок и общие цели социалистического строительства требуют усиленной работы среди крестьянской бедноты, батрачества и середняков. Необходимо систематическое регулирование социального состава союза с тем, чтобы постоянно сохранялось пролетарское его руководство. Организация в комсомоле лучших середняцких элементов, при опоре на бедняка и батрака, при отсутствии форсирования и надлежащей сдержке роста РЛКСМ в деревне, является в еще возросшей мере обязательной задачей союза. В этой перспективе боязнь середняка должна быть решительно осуждена.

30. Тем настоятельнее является необходимость в организации руководящего слоя союза, индустриальной пролетарской молодежи. Необходимо всемерно использовать рост нашей промышленности и количественное увеличение, а равно и концентрацию пролетариата на фабриках и заводах, в целях самой широкой вербовки пролетарской молодежи под знамена союза. Задача вовлечения всего пролетарского молодняка является со всех точек зрения и в первую очередь с точки зрения коренных вопросов нашей теперешней политики, настоятельнейшей задачей момента.

31. При этом необходимо всемерно избегать мероприятий, могущих разорвать связь между пролетарской и крестьянской частью союза. С этой точки зрения, съезд считает нецелесообразной предлагавшуюся некоторыми товарищами особую от РЛКСМ организацию середняцкой беспартийной крестьянской молодежи вокруг комсомола в виде постоянных делегатских собраний. Такие организации неизбежно развивали бы тенденции превращения в другой, чисто-крестьянский союз, в противоположность РЛКСМ и партии.

32. Пролетарское руководство в союзе не может быть, однако, достигнуто без твердого руководства со стороны партии. Забота об увеличении партийного ядра союза должна попрежнему стоять на очереди дня. Противопоставление вопроса о пролетарском ядре вопросу о партийном руководстве является поэтому теоретически неправильным, а практически — политически вредным.

33. Комсомол отнюдь не может быть организацией «нейтральной» по отношению к вопросам, занимающим партию: это нарушало бы основное соотношение между партией и РЛКСМ. Съезд подтверждает предыдущие решения партии и еще раз осуждает теорию нейтральности.

34. В то же самое время съезд полагает, что борьба против нейтральности не должна вырождаться и «перерастать» в проповедь «равноправия» партии и комсомола. Этим было бы точно так же нарушено необходимое соотношение между партией и комсомолом, но уже с другого конца. С этой точки зрения, партия может и должна обсуждать и решать, какой из внутрипартийных споров остается на обсуждении комсомола, и какой остается лишь в пределах только партии. Теория «равноправия» партии и комсомола и организация давления на партию при условии революционного авторитета этой последней фактически вели бы к обособлению комсомола, к отрыву от партийного руководства и к полному нарушению революционной преемственности. Это было бы особенно опасным теперь, когда процент непролетарской массы в пределах юношеской организации неизбежно будет расти.

35. С другой стороны, съезд констатирует, что местные парторганизации нередко недостаточно серьезно относились к проблеме руководства комсомолом, что выразилось в почти повсюду наблюдаемом явлении плохого качественного состава партприкреплённых, выделенных на работу в комсомоле, товарищей. Знание особенностей комсомольской организации, ее повсеместной работы, необходимая товарищеская чуткость и такт являются условиями правильного руководства. Съезд вменяет в обязанность всем местным организациям партии, а равно и ЦК партии обратить на этот вопрос должное внимание.

36. Одобрив мероприятия ЦК партии по борьбе с фракционными тенденциями внутри РЛКСМ съезд особенно подчеркивает вред фракционности внутри союза, необходимость дружной работы, неуклонное проведение общесоюзной дисциплины и признание полного и безусловного авторитета партии и ее ЦК в деле руководства РЛКСМ.

4. О некоторых частных практических задачах комсомола.

37. В свете общих политических задач, отмеченных выше, необходимо усиленно заняться проведением в жизнь, прежде всего, следующих практических мероприятий. Фабрично-заводская ячейка союза должна принять все меры к вовлечению в союз всей массы рабочей молодежи, занятой в производстве. Это вовлечение следует производить не путем голой агитации, а посредством приобщения молодежи к обсуждению и практическому разрешению жизненных и интересующих молодежь вопросов, в первую очередь, вопросов экономического и культурно-бытового порядка. В этой связи целесообразно указывать на повышение внимания к производственным совещаниям, собраниям, обсуждающим отчет директора, мастера, завкома и проч. Следует в данной связи подчеркнуть необходимость более внимательного отношения к РЛКСМ со

стороны профсоюзов, а равно и необходимость более правильной работы в них членов РЛКСМ.

38. Съезд считает необходимым сохранение всех основных законоположений о труде и образовании рабочей молодежи и поручает ЦК дать парторганизациям соответствующее указание. Учитывая хозяйственные потребности страны и тягу молодежи к образованию, повышающему производственную квалификацию, союз при поддержке партии обязан принять все меры к дальнейшему расширению школ фабзавуча и всякого рода массовых школ и курсов, дающих молодежи технические знания. Само производственное обучение должно идти наряду и непрерывно с обучением политическим.

39. Вместе с тем комсомол не может обойти молчанием вопросы быта, которые обостряются обстановкой хозяйственного роста. Разлагающему влиянию нэпманских и мещанских элементов надо противопоставить организованную борьбу за рационализацию быта; комсомол должен широко обсуждать подобного рода вопросы на общих собраниях, поощрять организации добровольных объединений вокруг РЛКСМ, имеющих целью борьбу за эту рационализацию и за повышение культурного уровня комсомольской массы и рабоче-крестьянской молодежи вообще.

40. В целях физического и морального оздоровления молодежи надо всемерно содействовать развитию физкультурного движения и организации разумных развлечений, отнюдь не превращая последние в их противоположность. С этой точки зрения необходима существенная реорганизация клубной работы РЛКСМ.

41. Придавая первостепенное значение работе на фабрике и заводе, союз не может прекратить или ослабить своей работы среди безработных подростков, добиваясь перед всеми соответствующими организациями экономической их поддержки, а равно и содействуя их профтехническому, общему и политическому образованию.

42. В области деревенской работы определяющим является курс на участие комсомола в строительстве новых передовых форм хозяйства, в их борьбе с невежеством и нищетой, с одной стороны, капиталистическими тенденциями — с другой. Развивая и укрепляя сельхозкружки, школы крестьянской молодежи и крестьянские курсы для взрослых, устанавливая в процессе работы этих кружков смычку с советским агрономом, учителем и культурным и технически грамотным крестьянином, союз молодежи будет инициативно участвовать в культурно-экономическом преобразовании, пропагандируя и организуя одновременно кооперативные объединения.

43. Борясь с кулаком на экономическом фронте, привлекая прочно на свою сторону середняка, комсомол должен направить максимум усилий на реальную помощь бедноте. Эта помощь будет проявляться в области экономической работы (помощь индивидуальному и объединенному хозяйству бедняка, организация артелей, ремесленных школ-мастерских и пр. для безработных бедняков) и в области политической работы (поддержка партии в деле организации групп бедняков, повыше-

ния удельного веса бедняков в советских, кооперативных и др. организациях). Первостепенной важности задачей выступает вовлечение в союз батраков.

В отношении клубной работы необходимо отметить ту же задачу «оживления» ее методов, которая была отмечена выше в отношении городских рабочих клубов.

44. В связи с растущей активностью, трудящейся молодежи ранее угнетенных национальностей, необходимо всемерно усиливать работу КСМ, как в нацреспубликах, так и среди нацменьшинств.

45. Развивая и углубляя свою работу среди рабочей и крестьянской молодежи, союз не должен забывать и о той ее части, которая пошла на серьезную учебу—в вузы. В отношении этой молодежи со стороны союза следует требовать не только содействия продвижению ее в вузы (проблема «орабочения» вузов еще не разрешена в желательном объеме) и улучшению ее материального положения, но усиления и учебной дисциплины и рационализации учебного быта. Красный «спец» должен быть не менее, а более образованным, чем спец буржуазный. В действительности же уровень образования нашего вузовца значительно ниже такого уровня буржуазного студента. Из этого вытекает необходимость улучшения учебного дела вузов, повышения требований к учащейся молодежи и систематической проверки ее знаний.

46. Съезд обращает внимание на необходимость усилить работу комсомола в армии и флоте, особо подчеркнув оживление и улучшение деятельности комсомольских групп содействия при парт'ячейках.

47. Колоссальный рост комсомола, усложнение задач и трудностей в его работе, относительная слабость и неграмотность союзного актива ставят острое, чем когда бы то ни было, вопрос об усилении партруководства союзом. Необходимо со всей силой подчеркнуть опасность положения, при котором та или иная партийная организация не знакома с проблемами и трудностями комсомольской работы.

Как на практические меры по усилению партруководства надо указать:

а) на более систематическую постановку и обсуждение вопросов союзной работы на партийных собраниях;

б) устройство совместных собраний партийных и союзных организаций;

в) более тщательный подбор прикрепляемых к союзу партийцев (надо посылать работников сильных теоретически и практически, умеющих найти в отношениях к комсомольцу не опекунский, а товарищеский подход, способных понять своеобразие условий работы союза);

г) закрепление парт'ядра комсомола преимущественно на работе в комсомоле, что, конечно, не надо превращать в отрыв партийного комсомольца от жизни парторганизаций.

Усиление руководства комсомолом—важнейшая и первостепенная задача партии в текущий момент.

5. Пионердвижение и трудности на его пути.

48. За последний год пионердвижение стало явлением крупнейшего политического значения. Сильнейший рост пионерорганизаций, их громадная роль в деле воспитания третьего поколения, перспективы движения не возбуждают сомнений. Но и в этой области налицо, несомненно, ряд явлений, свидетельствующих о необходимости настойчивого внимания партии к проблемам воспитания третьего поколения.

Следует отметить прежде всего явление некоторой размычки авангардных организаций трех поколений, сказывающейся отрицательно и на пионердвижении. Партия уделяет мало внимания комсомолу и почти совсем не уделяет его пионерорганизации; комсомол в целом ряде звеньев «размыкается» с пионерорганизациями, ослабляет внимание к последним; в последних руководящие кадры не обладают достаточной грамотностью, организационным и педагогическим опытом и не справляются со своими задачами.

49. В несомненной связи с этим явлением следует понимать явление частичных выходов детей из пионерорганизаций, выходов наблюдающихся вместе с общим ростом количества пионеров. Из крупнейших недостатков в работе пионерорганизаций, питающих эти выходы, следует отметить:

а) увлечение внешностью, формой, под которыми зачастую не кроется воспитательной работы по существу; это проявляется в барабаноании, с одной стороны, и в голом «политицизме», с другой стороны. Такого рода увеличения имеют свою оборотной стороной отсутствие систематической и тактической работы над ребенком, невнимание к бытовым и другим проблемам, волнующим его, в частности к половой проблеме (кое-где наблюдаются случаи половой распущенности даже среди пионеров);

б) неувязка пионердвижения со школьной работой, в результате чего в детской среде наблюдается и двоецентрие влияний, иногда противоречающих друг другу, и чрезмерное переутомление, наступающее в результате перегрузки и подкашивающее детский организм;

в) несоответствие сильного количественного роста пионерорганизаций и слабого роста соответствующей квалификации руководящих кадров их. Самая острая проблема в пионердвижении, это—проблема подготовки квалифицированного вожатого, хотя бы элементарно грамотного в медицинском и педагогическом отношениях.

50. Партия обязана помочь комсомолу преодолеть эти трудности возможно быстрее и безболезненнее, а также заняться систематическим изучением проблем пионердвижения и выделить для руководящей работы в нем партийные силы соответствующей квалификации.

Резолюция по отчету Губкома РЛКСМ.

(Принята по докладу тов. Чекулаева).

X-й Губернский съезд РЛКСМ, заслушав отчетный доклад о работе губкоммолла, признает выполненную им за отчетный период работу удовлетворительной и проводимую в ней политическую линию правильной.

Вместе с этим губсъезд отмечает, что громадный количественный рост организации, находящийся не вполне достаточное качественное закрепление. особая сложность современного периода нашего развития наряду с громадными достижениями союза, порождают и ряд отрицательных сторон в жизни и работе организации.

Исходя из современного положения союза, принимая во внимание рост запросов и все возрастающую активность масс комсомола и рабоче-крестьянской молодежи, съезд считает, что наиболее главными и существенными задачами на ближайший период для организации должны быть:

1. Вместе с продолжением количественного роста наших рядов—его более полное и всестороннее качественное закрепление.

2. Всемерное развертывание массовой работы, через которую союз сможет углубить свое влияние на рабоче-крестьянскую молодежь и продолжить за счет ее нормальный рост комсомольской организации.

В соответствии с этими центральными задачами и исходя из них, губернский съезд поручает новому составу губкоммолла и всей губорганизации в их предстоящей работе уделить особо серьезное внимание следующим основным моментам нашей деятельности:

1. Ни в коей степени не ослабляя нашей работы в деревне, принять все необходимые меры к тому, чтобы деятельность фабрично-заводских ячеек была всемерно улучшена.

2. Сохраняя твердое руководство союзом, через более широкое проведение внутрисоюзной демократии, увеличение самостоятельности комсомольских масс, правильное распределение между ними и выполнение комсомольской нагрузки—следует добиваться оживления и улучшения союзной работы по всем линиям.

3. Усиление партийного и пролетарского руководства в союзе, сохранение единства его рабоче-крестьянских рядов должно стоять в центре нашего внимания.

4. В смысле дальнейшего роста нашей организации нужно с еще большей решительностью принять все меры к полному вовлечению в ряды союза всей рабочей и батрацкой молодежи, одновременно с этим усилив рост комсомола за счет слоев крестьянской бедняцкой молодежи.

Съезд, вынося это решение, решительно предостерегает организацию от попыток прекращения нашего роста за счет середняцкой-крестьянской молодежи.

Съезд поручает губкоммолу проводить линию, рассчитанную на полное выявление и вовлечение в комсомол преданного нам, доказавшего эту преданность на общественной работе в борьбе с кулацким влиянием, лучшего состава средняцкой молодежи.

Вместе с этим, съезд, одобряя решение пленума ЦК ВЛКСМ, отвергающее всякие предложения о создании делегатских собраний из беспартийной средняцкой молодежи, поручает губкоммолу принять нужные меры в части наиболее полного освещения данного вопроса в организации.

5. С новой силой и во всю широту должна быть развернута работа в деле еще более лучшего выдвижения новых слоев комсомольского актива за счет рабочих, батраков и бедняков крестьян, а также за счет лучшей наиболее выдержанной части середняков.

Воспитанию актива, его подлинно Ленинской учебе следует уделить наше главнейшее внимание.

6. Партийное руководство и влияние в союзе значительно усилено и улучшено. Но оно еще сравнительно слабо поставлено в деревенской части комсомола.

Губком и организации в этом вопросе нужно проводить линию, рассчитанную на систематическое расширение и качественное улучшение партядра в КСМ, на установление большей повседневной связи между ячейками комсомола и партии особенно в деревне.

Современный курс партии по отношению к деревне понимается и расценивается частью комсомольцев далеко неправильно. Нужно принять все необходимые меры к тому, чтобы задачи партии были точно усвоены всей организацией и в их осуществлении вместе с партией КСМ принял активное участие.

7. Общественно-политическая работа, значительно расширенная, должна принять характер большей плановости и в итоге каждого общественного мероприятия получать реальные достижения.

8. Работа союза по улучшению труда, быта и образования рабочих и батрацкой молодежи имеет недостаточно массовый характер. Следует на ряду с обслуживанием этой работой занятых в промышленности рабочих подростков уделить особо серьезное внимание на удовлетворение запросов рабочего юношества в смысле повышения его квалификации и улучшения материального и культурного благополучия.

Особо большая работа должна быть проведена в деле расширения нашей экономическо-правовой работы среди батрачества, где центр внимания нужно уделять также на улучшение его материального положения, на втягивание в общественную жизнь деревни. Большое закрепление связи и установление полного контакта в работе с Всеработземлесом, как никогда, должно быть усилено.

Вся экономическо-правовая работа союза должна строиться под углом сохранения и расширения имеющихся у нас в этой области за-

вовеваний, под углом большего развертывания массовых форм и привлечения к данной работе широких слоев комсомола, рабочей и батрацкой молодежи.

9. Через широкое обслуживание союза делом политпросвещения, постановку работы юнсекций при рабочих клубах, работу в избах-читальнях, через применение массовых форм политпросветработы, нужно дело воспитания комсомола сделать центром нашего внимания, поставив его в более лучшее состояние и тесно увязав с повседневной общественно-политической работой.

10. Дело физкультуры в губернии поставлено далеко недостаточно. Необходимо всемерно улучшить участие губкоммола в работе РСФК и расширить работу по физкультуре в комсомольской организации.

11. Признавая необходимость безусловного сохранения и дальнейшего издания губернских газет «Юный Строитель» и «Ленинские Внучата», нужно принять все меры к их честному улучшению и более исправной доставке подписчикам.

12. В деле массовой военной работы союз имеет большие достижения, но участие комсомола во вневойсковой работе далеко недостаточно. Внутри военная работа союза слаба, шефство над красным флотом имеет ряд существенных недостатков. На изжитие слабых сторон нашей военной работы нужно обратить самое серьезное внимание и улучшить ее в ближайшей практической деятельности.

13. Школьная работа КСМ еще не везде достаточно развернута. Следует особенно усилить эту работу в низовых организациях, в деле улучшения положения школ крестьянской молодежи и в деле более полного руководства жизнью и работой наших школьных ячеек.

14. Вопрос о подготовке для комсомола достойной смены приобретает все более существенное значение. Проводить и улучшать руководство пионерским движением призвана и должна вся комсомольская организация. Главнейшее внимание следует уделить вопросам: улучшения руководящих кадров детдвижения, усиления материальной базы, улучшения методов воспитательной работы, установления между комсомольскими ячейками и пионерскими отрядами не формальной, а повседневной практической связи и увеличения работы с октябрятами. В части роста пионерских рядов нужно более решительно проводить лозунг: «На каждую ячейку КСМ пионерский отряд».

15. Материальное обеспечение низовых работников союза, штат постоянных работников на комсомольской работе далеко недостаточны; следует всемерно улучшить это положение и, в частности, добиваясь введения при каждом уезде платных экономработников и расширения штата секретарей волкомов и пионер-работников.

16. Во всей многообразной и сложной работе комсомола его руководящие органы обязаны особо внимательно учитывать все настроения и запросы масс молодежи и комсомола, поставить более широкое живое обследование и всестороннее инструктирование по различным областям комсомольской деятельности.

Положение крестьянской молодежи и очередные задачи деревенских ячеек комсомола.

(Тезисы приняты по докладу тов. Анфалова).

В в е д е н и е.

1) Ленинский Комсомол, призванный проводить политику партии по воспитанию широких масс рабоче-крестьянской молодежи, укреплять рабоче-крестьянское единство в нашей стране, после объявления лозунга «лицом к деревне» проделал вместе с партией большую работу, значительно расширил свои ряды за счет крестьянской молодежи и врезался в деревенский быт, как один из самых могучих рычагов социалистического строительства.

После длинного периода работы необходимо подвести ее итоги и определить основную линию в дальнейшей работе комсомола среди деревенской молодежи. Поэтому данный вопрос и сейчас не утратил своей остроты и требует к себе исключительного внимания.

1. Положение молодежи в деревне.

1) Положение молодежи в деревне находится в неразрывной связи с общим положением, а последнее весьма противоречно и сложно, но в нем можно видеть следующие основные вопросы:

а) После войны деревня неуклонно идет по линии под'ема, накопляя новые ценности, последний год особенно показателен в этом отношении. Процессы под'ема с. х. имеют свои внутренние противоречия, но в результате мы все же имеем явный перевес социалистических элементов, которые обеспечивают наше нормальное дальнейшее развитие и устойчивость политического положения в деревне.

б) Но капиталистические отношения в деревне породили и ряд отрицательных процессов, которые нельзя недооценивать, ибо они могут принести с собой политические опасности, этими процессами являются:

1) Рост зажиточной и кулацкой верхушки с одной стороны и батрачества с другой.

2) Стремление деревенской буржуазии закабалить бедноту и середняков и овладеть деревенским рынком и товарооборотом.

3) Соответственно своим хозяйственным стремлениям деревенская буржуазия стремится стать во главе политической жизни, овладеть

крестьянским сознанием и его органами (советами и кооперативными учреждениями).

2) Деревенская молодежь, как и все крестьянство, по своему составу далеко неоднородна, в наших условиях она разделяется на четыре группы со следующим примерным количественным соотношением—батрацкой молодежи 3%, бедняцкой—42%, середняцкой—46% и зажиточной и кулацкой 9%. При чем среди молодежи происходит:

а) Постепенное увеличение батрацкой прослойки.

б) Бедняцкая и середняцкая молодежь укрепляет свое хозяйство, но не находит в нем полного разрешения хозяйственных задач и вынуждена уходить на подсобные заработки.

в) Зажиточная и кулацкая, молодежь будучи материально обеспечена, старается закрепить устойчивость такого положения и, имея все возможности, усваивает капиталистические способы хозяйствования.

3) На основе происходящих экономических процессов среди деревенской молодежи, слишком бурно растет ее политическая активность, из общей массы органически выделяется беспартийный актив из молодежи и политическое влияние среди деревенского юношества и девушек в основном несомненно принадлежит комсомолу, но все же нужно помнить, что растущая активность имеет двойное направление и ее кулацкая (более слабая) струя упирается в создание обособленных организаций, овладение наших ячеек и их дискредитацию и развитие антипролетарских настроений.

4) Несмотря на значительный рост деревни во всех отношениях, общее положение основной массы крестьянской молодежи продолжает оставаться отсталым, давнее положение подтверждается:

а) Ограниченностью крестьянского бюджета (в среднем 70—80 руб.) на душу в год).

б) Наличием массовой неграмотности.

в) Значительным уровнем преступности.

г) Большими размерами заболеваемости и

д) Сохранением среди молодежи религиозной обрядности и частичное участие в сектантском движении.

5) Все происходящие процессы и современное положение крестьянской молодежи обязывают нашу комсомольскую организацию:

а) Неизмеримо внимательней, чем раньше, изучать окружающую обстановку и настроения молодежи.

б) Вместе с партией и советской властью живо реагировать на все процессы и активно вмешиваться в дело защиты и объединение батрацких, бедняцких и средняцких элементов и

в) Приблизиться еще больше к массам молодежи и создать такой авторитет, против которого не сумели бы объединиться чуждые нам элементы.

2. Положение комсомола в деревне по губернии.

1) Наша губорганизация за истекший период в деревне, при усиленном к ней внимании со стороны партии, руководящих органов КСМ и городских организаций, прошла путь значительного развития и роста, в основном выражающегося в следующем:

а) К прошлому Губсъезду было 232 ячейки с 3885 комсомольцами, а теперь имеется 333 ячейки в них 6869 комсомольцев, при чем произошло увеличение прослойки батраков и девушек, условия для дальнейшего роста имеются налицо.

б) На ряду с ростом проходило организационное закрепление, построена в основном, сеть волкомов, выросли партийные настроения, партиядро и руководство, широко развернута общественно-политическая работа и комсомол является одним из первых «зачинщиков» в общепользных мероприятиях.

в) Воспитательная работа по сравнению с прошлым значительно улучшилась, значительная часть была втянута в партийную в полит-образовательную сеть и развернуты широко политкружки и политбеседы.

г) Сделано начало массового охвата эконо-работой батрачества и объединения его в профсоюзы.

д) Большой рост и процесс закрепления прошла пионер-организация, она выросла с 87 отрядов—2852 пионеров до 149 отрядов—5088 пионеров, организовано 21 волбюро Ю. П.

е) Многие ячейки КСМ, будучи слабыми в прошлом, значительно подтянулись и встали на путь нормальной и плановой работы.

2) На ряду с широким размахом и в основном положительными итогами в нашей деревенской работе имеются серьезные недостатки:

а) Деревенские ячейки слабо и далеко не все усвоили новый курс партии и методы работы среди кр-ва и проявляют болезнь дальнейшего роста.

б) Есть непонимания пролетарской сущности нашей организации и значения пролетарского руководства, в КСМ партийное ядро и руководство все еще продолжает оставаться недостаточным.

в) В общественной работе был целый ряд ошибок, подрывающих авторитет ячеек, формы, неудачная антирелигиозная проп., ненормальн. взаим. с кр-вом и др. и методы воспитательной работы далеко не полностью приспособлены к уровню и запросам комсомольцев и беспартийной молодежи.

г) В деревенских ячейках в весенне-летний период был значительный упадок работы, существует чрезвычайная распыленность комсомольцев от ячеек, некоторая слабость дисциплины, наряду с этим во многих ячейках проявляется слабый интерес к вопросам сельского хозяйства и к жизни окружающего населения.

д) Слаб актив дер. ячеек и слишком плохо обеспечены ячейки материалами для работы (литература и метод. указания).

е) Многие ячейки слишком слабо руководили пионер-работой и
ж) Системы и методы изучения деревни и руководства деревенскими ячейками далеко не усовершенствованы и отличаются некоторой поверхностностью и гастролерством. Все эти недостатки должны быть поставлены во всю ширь перед губ-организацией и на них должно быть сделано ударение в дальнейшей работе.

3. Основные задачи.

Основные задачи комсомола в деревне вытекают из современного хозяйственного и политического ее состояния, общих задач коммунистической партии и положения самой комсомольской организации, заключаются в следующем:

1) Необходимо продолжить дальнейший охват нашим влиянием батрацкой и крестьянской молодежи, расширение наших рядов, поднятие активности всех низовых ячеек, пропаганда пролетарской сущности комсомола и закрепление рабоче-крестьянского единства в наших рядах.

2) Сейчас больше чем когда либо возникает необходимость правильной постановки воспитания комсомола и крестьянской молодежи в духе ленинизма и улучшения и оживления качества и методов всей комсомольской работы и улучшения руководства деревенскими организациями. Отсюда вытекает целый ряд практических задач в работе деревенских ячеек.

4. Регулирование ростом и построение ячеек.

1. Существующие ячейки в деревне имеют в своих рядах в среднем 15—20 чел., беспартийная молодежь, в особенности ее актив, проявляет большой интерес к работе комсомола и несомненно и в дальнейшем масса пойдет в наши ряды, поэтому рост ячеек необходимо продолжать, вовлекая в первую очередь батраков, ремесленников, бедняков и лучшую часть середняков, не допуская проникновения в наши ряды зажиточных и кулацких элементов и особенное внимание обратив на вербовку девушек.

2. В прошлом многие ячейки проявляли в росте две ошибки:

а) Боязнь принимать новых членов, установление испытательного срока «надзора» и рекомендации для крестьян, что отталкивало крестьянскую молодежь от комсомола и

б) Были случаи сгульного приема, результатом чего были быстрые, а иногда и массовые исключения и ослабление авторитета ячеек, в дальнейшем необходимо уничтожить всякое «замораживание» в утверждении новых членов и ячеек, установив ориентировочные предельные сроки для рассмотрения заявлений товарищей, идущих в комсомол, в тоже время обратив более серьезное внимание на персональное изучение и подбор, введя в практику предварительные беседы секретарей ячеек

с «новичками», строго проводя § устава о публикации, детально обсуждая каждого товарища на ячейковых собраниях.

3) На ряду с расширением состава существующих ячеек необходимо продолжить увеличение их сети, выполнив ранее постановленную задачу «в каждом с. с. ячейка КСМ», для чего необходимо разделение крупных охватывающих большой район ячеек и организация новых ячеек там, где имеется стремление молодежи являющейся базой нашего роста. Распыленность комсомольцев от ячеек нужно неуклонно сокращать, потому что она вредит нормальной работе, необходимо создавать сельские ячейки при больших селах и добиваться того, чтобы районные ячейки охватывали собой радиус деревень на 3—5 верст, но к такому положению надо подходить постепенно, т. к. поспешность в этом деле может ослабить руководство в дер. ячейках.

4. Работу в дер. ячейках необходимо гораздо сильнее, чем раньше, сделать более массовой и приблизить к повседневным интересам крестьянства и молодежи, охватывая весь район, с этой целью необходимо провести в ближайшее время опыт построения деревенских комсомольских групп, которые бы вели повседневную работу в своей деревне по заданиям бюро ячейки. Губкому необходимо по данному вопросу дать соответствующие указания и своевременно этот опыт учесть, сделав нужные выводы.

5. Партийно-пролетарское руководство.

1. В современных условиях исключительное значение в развитии и воспитании комсомола в деревне имеют вопросы пролетарского и партийного руководства, здесь у союза могут быть некоторые опасности, подтверждением чего в наших условиях может явиться слабый интерес к данным вопросам во многих деревенских ячейках и недооценка этих задач многими комсомольцами, наличие случаев зазнайства и трений комсомольских ячеек с партийными, в результате чего в некоторых звеньях имела место ревность деревенских комсомольцев к рабочим городским.

В ближайшее время на этом вопросе необходимо заострить внимание всей организации и сделать очередной решительный сдвиг. Формами и методами пролетарского и партийного руководства в деревенских ячейках должны являться:

а) широкое разъяснение руководящей роли партии и пролетариата, его действительного положения и воспитания такого сознания в комсомольской массе, что комсомол, будучи рабоче-крестьянским по своему составу, по своим задачам и политике, должен быть организацией пролетарской—коммунистической;

б) необходимо усилить взаимную связь городских и деревенских комсомольцев и подтянуть находящуюся в беспорядке шефскую работу КСМ;

в) продолжать посылку рабочих активистов в дер. организации знающих деревню и ее запросы;

г) вовлекать возможно шире в КСМ пролетарские и полупролетарские элементы деревни и влить в дер. ячейки рабочих комсомольцев живущих в деревнях, а работающих на городских предприятиях;

д) гораздо смелее выдвигать батрачко-бедняцкий актив, проявляя большую к нему чуткость и заботу о подготовке и воспитании;

е) неуклонно увеличивать партийное ядро за счет лучших элементов из актива и рядовых комсомольцев кр-ян и батраков, облегчая возможность выполнения формальных требований (посылка партийцев для ознакомления на предмет рекомендации при наличии соответствующих возможностей),

ж) в районах, где нет партийных ячеек, принять меры к их организации, передавая в них комсомольский актив;

з) оживить работу партвоспитателей, приняв меры к проведению их в бюро ячеек. В ячейках КСМ, далеко расположенных от партийных—партруководство должно осуществляться через выделяемых товарищей от ближайшей партячейки и волком РЛКСМ;

и) продолжить практику совместных партийных и комсомольских собраний и постановку регулярных отчетов о работе КСМ на партячейках;

к) принять все меры к выполнению ранее вынесенных решений о партийности секретарей ячеек КСМ;

д) особенное внимание обратить на налаживание повседневной товарищеской спайки между комсомольцами и коммунистами.

6. Деревенский актив.

1. Работа деревенской ячейки будет нормальной только в том случае, когда внутри ее обеспечено полное и деловое руководство. Эта сложная задача возлагается на бюро и актив ячейки, количество и качество которого в смысле политического уровня и умения руководить работой не вполне отвечает в настоящее время запросам и задачам, поставленным перед организацией, поэтому вопрос об активе должен быть предметом большего внимания не только волкомов, укомов и Губкома, а и самих деревенских ячеек. Практически здесь необходимо проделать следующее:

а) провести поголовное и фактическое, а не формальное вовлечение всех комсомольцев в повседневную работу, возлагая посильные задания и обязанности, связанные с произв. жизнью, и повседневно наблюдая и контролируя выполнение работы, это положение должно явиться лучшей гарантией к выдвижению актива;

б) в целях нормального выдвижения актива необходимо регулярно проводить перевыборы бюро ячеек, проводя их освежение при безусловном сохранении преемственности. Особенное внимание обратить на выдвижение в бюро девушек и батраков и вовлечение их в повседневную

руководящую работу. Старый ячейковый актив необходимо использовать возможно шире на общественной работе;

в) активных и выдвигающихся товарищей выделить для работы в вол. коллективы пропагандистов и наблюдать за аккуратным посещением занятий;

г) среди актива в ячейках организовать групповое индивидуальное самообразование по заданиям волпропколлектива, обеспечив его литературой;

д) использовать всевозможные курсы и совещания для подготовки актива;

е) необходимо немедленно и решительно закончить работу по разгрузке актива, добиваясь того, чтобы каждый активист в деревне выполнял не больше 1 — 2 обязанностей, строго регулировал всевозможные собрания, кружки и заседания, в тоже время обратить внимание на ремонт здоровья больного актива;

ж) имеющийся ранее параллелизм в работе колпропов и совещаний актива необходимо устранить, точно определив и разграничив их программы.

7. Воспитательная работа.

1. IV Всесоюзная конференция сказала, что «сейчас у комсомола нет более важной задачи, чем воспитательная работа». Это положение имеет особое значение в деревне, так как комсомол здесь работает в условиях бурного роста запросов крестьянства и молодежи, а политический уровень организации чрезвычайно низкий, поэтому в предстоящий период необходимо сделать вперед новые шаги в области политобразования и других форм воспитательной работы в деревне; практически необходимо:

а) выполнить решения о наибольшем вовлечении деревенских комсомольцев в партийную политобразовательную сеть, обеспечив аккуратную явку ячеек в политшколы;

б) ячейки, неохваченные школами политграмоты и прошедшие их до начала зимнего периода (январь), должны организовать политкружки по учебнику политграмоты для деревни, занятия должны быть регулярными и проводиться путем школьных методов, при всей этой работе особое внимание обратить на подбор и подготовку руководителей;

в) полит-образовательная работа летом в деревенских ячейках почти отсутствовала, такое явление нельзя признать нормальным и в будущем принять меры к ее планомерному проведению в сокращенном виде по специальной программе;

г) одной из важнейших форм воспитательной работы в деревенской ячейке являются собрания, в прошлом они проходили не всегда хорошо и отличались громоздкостью повестки, отвлеченностью обсуждаемых вопросов, ничего не говорящими решениями, слабой активностью и отсюда неудовлетворительностью, с этим пора покончить и добиваться того, чтобы собрания собирались регулярно и были как следует подго-

товлены, имели нормальную повестку, среди обсуждаемых вопросов должно быть по возможности больше вопросов местного характера.

Собрания следует проводить в разных деревнях, приглашать на них (кроме закрытых) беспартийную молодежь и добиваться наибольшей активности.

8. Массовая работа.

Работа среди беспартийной молодежи должна быть преломлением нашего внутри-союзного воспитания, но проходить в еще более простых и живых формах связывая их с работой избы-читальни. Этими формами должны быть:

- а) кружки при избах-читальнях;
- б) беседы в красных уголках;
- в) стенная газета и вербовка подписчиков на юношеские и общие газеты и журналы;
- г) сельские собрания молодежи;
- д) красные посиделки;
- е) вечера вопросов и ответов;
- ж) вечера молодежи в избах-читальнях и др.;
- з) спортивные занятия;
- и) агитсуды,
- к) беспартийные конференции молодежи (их нужно проводить один-два раза в год во всех районах, где есть ячейки);
- л) работа на доприз-сборах;
- м) проведение революционных праздников.

В массовой работе среди девушек на ряду с общими необходимо практиковать специальные формы; сюда относятся:

- а) выделение организаторов по работе среди девушек;
- б) проведение собраний, конференции девушек и вовлечение их в делегатские собрания;
- в) организация кружков рукоделия, кройки и шитья.

9. Общественная работа.

1. Общественная работа комсомола должна быть подчинена задачам:

- а) активного участия комсомола в проведении партийной политики в деревне;
- б) внимательного ответа на все процессы, происходящие среди молодежи на основе их изучения, и защита интересов батрацко-бедняцких элементов, особенное внимание необходимо проявить к вопросам поднятия производительных сил в с. х.;
- в) вовлечение комсомольцев и всей молодежи в повседневное социалистическое строительство и воспитание из масс молодежи культурных советских хозяев-кооператоров.

2. В прошлой работе деревенские ячейки допускали ряд уклонов—сюда относятся:

- а) командование и подмена различных учреждений ячейками;
- б) слабая чуткость и частичный отрыв от беспартийной массы;
- в) увлечение формальным представительством;
- г) нередко отсутствовало руководство комсомольцами, находящимися на общественной работе, и далеко не вся организация была в нее вовлечена.

3. Ближайшими практическими задачами деревенских ячеек в общественной работе должны являться:

а) вовлечение всей молодежи в деревенские сходы, перевыборы советов и их практическую деятельность;

б) наибольшее привлечение комсомольцев пайщиками в кооперацию и подготовка и продвижение авторитетных комсомольцев в руководящие и контролирующие кооперативные органы;

в) оживление деятельности крестьянских обществ взаимопомощи и организация практических мероприятий в помощь бедноте (субботники, сборы, подготовка к коллективным запанкам);

г) организация деревень на общепользные мероприятия (починка дорог, организация пожарной команды, рытье канав, организация машинных, скотоводческих и др. т-в, постановка справочной работы);

д) массовое участие в деле ликвидации неграмотности;

е) особенное внимание необходимо обратить на агропропаганду, приняв участие в развертывании сети с.-х. кружков, ШКМ, с.-х. курсов, организации опытных полей и выставок и проведения землеустройства и лесоустройства;

ж) комсомол должен быть носителем революционной законности в деревне и борцом со всякими беззакониями; необходимо всем ячейкам более чутко прислушиваться к настроениям кр-ва и происходящим фактам и быстро реагировать через соответствующие организации, предварительно обратив внимание на изучение основных положений, декретов и законов сов. власти. На ряду с этим необходимо принять все меры к поддержке и развитию селькоровского движения.

10. Экономическая работа.

1. Экономработа в деревне, получившая первоначальное развитие, нуждается в уточнении и более широком размахе; она должна пойти по линии:

а) вовлечения батраков во Всеработземлес и оживления его практической деятельности;

б) заключения и проверки выполняемых трудовых договоров через профсоюзы;

в) вовлечения батрачества в ШКМ и оказания им материальной помощи государством и профорганами;

г) вовлечения молодежи в кустарную промышленность и ее обучения по договорам;

д) обеспечения возможностей для батрачко-бедняцких элементов в первую очередь получить отхожие заработки путем влияния на нанимателей и введения своих представителей в трудовые артели;

е) выделения организаторов по работе среди молодежи на временных и сезонных работах и в нужных случаях организуя ячейки.

ж) коллективизации батрачко-бедняцких элементов в колхозы;

з) улучшения быта, обучения и поднятия производительности труда молодежи в существующих советских хозяйствах;

и) особенное внимание необходимо ячейкам обратить на выделение ячейковых экономрабочников и их подготовку с тем, чтобы они ясно представляли задачи и содержание экономработы в деревне, чего не было в нужной мере до сего времени.

1. Кустарные артели, в коих имеется молодежь, должны стать предметом усиленного внимания ячейки КСМ. Необходимо туда выделить нужные силы и найти соответствующие формы работы нашего влияния.

2. Съезд высказывается за регулярное проведение батрацких конференций молодежи весной и осенью, эти конференции необходимо использовать для организационного закрепления работы среди батрачества, организуя сельбатрачкомы вместе с С. Р. З. и Л. Съезд обращает внимание всей организации на необходимость борьбы с применением наемного труда малолетних батраков (молоче 14 лет) в сельском хозяйстве.

3. В деревенских торговых предприятиях необходимо проводить более настойчиво броню подростков и вводить дело ученичества, разработав по данному вопросу соответствующие указания.

11. Пионер-движение.

1. В области пионер-работы деревенским ячейкам необходимо:

а) всемерно закреплять существующие пионер-отряды, доводя их до нормального количества, и постепенно создавать новые там, где их не имеется, при наличии для этого необходимых условий;

б) обеспечить комсомольское повседневное руководство через посылку представителя ячейки в совет отряда, ввод вожатого в бюро ячейки и увеличение комсомольского ядра среди пионеров, организуя группы старшего возраста;

в) наладить воспитательную работу в отрядах приспособленную к запросам и уровню пионеров, обеспечив успех этой работы литературой и руководителями, обратив особое внимание на подготовку вожатых, используя для этого все доступные способы;

г) создать материальную базу и обеспечить увязку школьной и пионерской работы. Разгрузить вожатых от комсомольской работы и борьба с частой сменой их;

- д) во всей пионерской работе должно быть усилено внимание к делу борьбы с беспризорностью и развертыванию деятельности ОДД.
- е) при наиболее сильных деревенских отрядах необходимо создавать группы октябрят, обеспечив нормальное руководство ими.

12. Военная работа.

1. Военная работа деревенской ячейки должна способствовать сохранению революционного духа внутри нашей организации и привлечению к военному строительству широких трудящихся масс, практически она должна выразиться:

- а) в работе на допризывных сборах и выделении для них политруков;
- б) в развертывании сети военно-спортивных уголков и кружков;
- в) в проведении массовой работы конференций и вечеров среди переменников и допризывников;
- г) в воспитании чувства заботы о Красной Армии среди населения;
- д) в продолжении и оживлении шефской работы пад морфлотом, пропаганде за его строительство и выполнение решений 6-го съезда РЛКСМ о постройке комсомольской эскадрильи.

13. Руководство деревенскими ячейками.

1. Положение деревенских ячеек в настоящее время предъявляет небывалые требования в области руководства комитетами КСМ, деревенские ячейки сейчас нуждаются в опытном указании и живом примере хорошей постановки работы эту задачу должны осуществлять волостные, уездные и губернский комитеты, положив в основу своего руководства живую связь, делая выезды в деревню, отнюдь не обследовательского характера, а для длительного налаживания работы, поэтому нужно обратить серьезное внимание на качественный подбор инструкторского аппарата и волостных работников, надо сделать так, чтобы работники в-к и укомов были в ячейках наибольшее количество времени.

2. Существенную роль в деле руководства и учета опыта играют расширенные пленумы комитетов и совещания, их необходимо проводить регулярно, внимательно подготавливая. Наши комитеты необходимо сделать более подвижными с тем, чтобы они каждую встречу с деревенским активом сумели использовать для инструктирования. Наряду с этим необходимо сократить циркулярный поток, в особенности губернскому и уездным комитетам.

О воспитательной работе.

(Тезисы принятые на X Губсъезде РЛКСМ по докладу тов. П. Колчина).

1. Состояние и основные задачи.

1. Все продолжающийся рост нашего союза проходит за счет притока в его ряды масс рабочей и крестьянской молодежи, не прошедшей школу гражданской войны, стоящей на низкой ступени политического и культурного развития.

Необходимость отшлифовать ее коммунистически в центре внимания всего союза выдвигает воспитательную работу внутри и вне союза.

2. В воспитательной работе союза имеется уже громадный сдвиг вперед, выражающийся.

а) в развертывании широкой и устойчивой сети политобразовательных учреждений в городе и деревне;

б) в некотором развитии работы юношеских секций рабочих клубов и комсомольской работы в избах-читальнях, приспособляющейся к целям коммунистического воспитания молодежи;

в) вследствие общего улучшения воспитательной работы в союзе— в постепенном снижении % политически неграмотных и малограмотных.

3. Несмотря на это, работа чревата многими недостатками:

1) Ввиду слабого качественного состава руководителей, недостаточного количества литературы для политучебы внутренняя работа по образованию комсомольца в городе, а особенно в деревне поставлена вполне не удовлетворительно.

2) Как следствие отсутствия достаточных кадров работников-клубистов, общей слабости работы клубов, а также отсутствия учета запросов рабочей и крестьянской молодежи и недостаточно решительного применения в работе новых форм и методов, массовая политико-просветительная работа развита слабо.

3) Ввиду слабой увязки воспитательной работы с другими отраслями комсомольской работы и некоторой отвлеченности программ в прошлом, воспитательная работа слабо увязана с общественно-политической работой комсомольца на предприятии, в ячейке и деревне.

4) Слабая нормализация работы актива, некоторая запутанность в формах его подготовки вызвали недостаточность работы по воспитанию кадров актива.

4. Воспитательная работа нашего союза имеет основным своим назначением приучение комсомольца к правильной ориентировке в происходящих политических событиях, приобщение масс молодежи к активному участию в проведении решений партии и советской власти и подготовку лучшей части союза к вступлению в ряды РКП.

Необходимость выполнения этого выдвигает перед нами в данный момент следующие задачи:

1) Возможно лучшая постановка политучебы комсомольца, приучающей его к постоянной работе над книгой.

2) Увязка всей системы воспитания в КСМ с задачами практического участия в социалистическом строительстве страны.

3) Усиление работы по поднятию культурного уровня комсомольца и внесюзной молодежи через постановку клубной работы, оживление последней, использование в работе имеющихся уже разнообразных форм и методов.

4) Углубление работы по воспитанию и практической подготовке актива организации.

2. Внутри-воспитательная работа.

а) Комсомольская политшкола в городе.

1. Перестройка политобразовательной работы в духе решений IV всесоюзной конференции КСМ, своевременная подготовка к политучебному году, введение второго дня политучебы, открывают широкие возможности к:

1) Развитию самостоятельной работы комсомольца с книгой.

2) К лучшей постановке внутренней методической работы в школе.

3) Увязке работы школы с общественно-политической работой, политсовременностью и работой ячейки.

Недочеты в работе политшкол однако же имеются. Заключаются они в следующем:

1) Недостаточна методическая оформленность работы политшколы.

2) Связь с практической работой поставлена слабо.

3) Ячейки непосредственно работой школы еще не руководят, в постановке ее работы участвуют слабо.

4) Снабжение литературой школ недостаточно, вследствие чего второй день политучебы подчас не используется.

На устранение этих недочетов должно быть сосредоточено внимание всей организации.

Методика работы.

2. Одной из основных задач политучебы является необходимость дать толчок комсомольцу в деле постоянной работы с книгой. Политшкола не дает законченное политическое образование; ее задача научить комсомольца самостоятельно читать книгу. В целях приучения

комсомольца к этому в нынешнем году введен второй день политучебы в неделю. Этот день посвящается работе комсомольца с книгой через организуемые группы чтения. Группы чтения однако работают еще в большинстве бесконтрольно, не выполняют основной своей задачи.

Необходимо твердое введение в быт комсомольца двух дней в неделю которые бы он использовал для своей учебы.

Прежде всего нужно решительное оформление групп чтения, постановка их работы в направлениях:

1) Подготовки к очередному занятию школы, путем чтения литературы, указанной руководителем, конспектирования прочитанного.

2) Закрепления пройденной темы, через повторение по вопроснику даваемому руководителем.

3. В работе политшколы отсутствует ясный единый метод занятий в виду чего политучеба подчас теряет свой основной путь развития самостоятельности слушателей.

Единственно правильным и приемлемым в нашей практике методом является беседа. На построение ее правильно, нужно обратить внимание. Беседа ведется по узловым вопросам темы и связывается с пройденным материалом, выводы по которым записываются самостоятельно каждым слушателем.

4. Одним из условий успешности политучебы является знание, руководителем слушателей школы. Надо поставить руководителя в условия возможности и необходимости постоянно встречаться с ребятами из своей группы, изучения каждого слушателя в отдельности.

На основании материалов изучения следует давать учебные задания, указывать наглядные пособия литературу, пути ее чтения.

Практическая работа.

5. Комсомольская политучеба полностью оправдывает задачу подготовки выдержанного коммуниста и общественного работника в том случае, если она будет правильно и постоянно увязана с практической деятельностью комсомольцев по изучению производства и всего хозяйства района.

Практическая работа играет очень важную роль потому, что она способствует:

1) Закреплению полученных знаний и

2) Приучению комсомольца к их практическому преломлению и следовательно втягивает в активную общественную работу.

Поэтому на постановку этой работы должно быть обращено должное внимание путем организации через группы чтения работы по обследованию, изучению, а не ревизии производст., хозяйств. и культурных учреждений и организаций.

Политшкола и ячейка.

6. Комсомольские ячейки в своей повседневной работе уделяют очень мало внимания вопросам постановки работы политшколы.

Вследствие этого в нынешнем году уже имеются в практике срывы занятий политшколы, неудовлетворительный еще процент посещаемости занятий и т. д.

Нужно, что бы политшкола повседневно была связана с ячейкой, чувствовала бы поддержку с ее стороны.

Ячейка должна постоянно интересоваться вопросами политучебы своих членов, для этого:

- а) принимать меры к установлению 100% посещаемости занятий слушателями;
- б) принимать меры к удовлетворению слушателей литературой;
- в) заслушивать отчетные доклады групповода и завшколой о работе школы;
- г) следить за регулярностью работы школы и особенно группчтения;
- д) использовать материал обследований, проведенных школой, для составления плана общество-политической работы;
- е) освобождать дни политучебы от всякой другой комсомольской работы.

б) Учеба деревенского комсомольца.

7. Основной формой политучебы деревенского комсомольца является во первых партийная школа передвижка и во вторых кружок политчтения.

Формы учебы недостаточно усвоены и в виду этого по «примеру» прошлого года в отдельных организациях создаются т. н. комсомольские кружки, работающие не по программе школы-передвижки, а по программам, выработанным местами.

Нужно решительно отвергнуть создание в деревне каких бы то ни было форм политучебы, кроме установленных, а также устранить из практики применение программы составленных Укомами и подчас Волкомами и ячейками.

8. Кружки политчтения, как наиболее слабое в нашей работе место, организационно не оформлены и поэтому требуют от нас максимум внимания.

Необходимо внести в их работу организационную ясность путем: создания кружков количеством не более 25—30 человек, выделения руководителей из числа развитых и грамотных комсомольцев, установления для их работы определенного дня—«учебы комсомольца», должного быть освобожденным от всякой другой работы.

Методика работы кружка политтчения.

9. В работе кружков политтчения в настоящее время практикуются разные методы, как то: беседы и даже лекции. Подобная неразбериха методов работы порождает общую слабость, поверхностность проработки.

Надо во всей организации твердо усвоить, что кружок политтчения—есть кружок с преобладающими элементами самообразовательной работы.

Основным методом работы является чтение по программе кружка политтчения.

После чтения руководителю необходимо проводить коротенькую беседу с целью выяснения степени усвояемости.

С целью наилучшей усвояемости необходимо практиковать краткие записи выводов по прочтенному.

10. Методическое руководство работой кружка политтчения должно осуществляться, где есть школой передвижкой и волкомом через волпротколлектив—куда должны входить руководители кружка политтчения с одной стороны и уездным уполномоченным по самообразованию и Уком КСМ через ячейки с другой стороны.

Эту работу надо вести так, чтобы кружок политтчения сумел бы увязывать эту работу с вопросами практической деятельности.

Связь с практической работой.

11. Наиболее важное значение, чем в городе, играет для деревни правильно поставленная связь с практической общественно-политической работой. Работа по обследованию кооперативов, совхозов, отдельных крестьянских хозяйств и т. д. должна быть повседневной деятельностью кружка политтчения. Важно материал, полученный от обследования использовать в двух целях работы деревенской ячейки и кружка:

1) На основании связи программы с полученным от обследования материалом, повторения темы в кружке,

2) Намечения плана общественно-политической работы ячейки.

Экскурсии по обследованию должны преследовать цели изучения вопросов практической работы и целей обследуемой организации, выяснения имеющихся промахов в работе—намечения мероприятий к их устранению.

Газета в политшколе и кружке.

12. Связь работы школы и кружка с вопросами политической современности играет особенно важную роль в приучении комсомольца к ориентировке в текущих политических событиях.

Надо поэтому в практику работы школ и кружков ввести чтение газет. Чтение газет должно проводиться деревенским кружком полит-

чтения во время занятий, а в городе должно быть заключено в программу работы групп-чтения.

В первую очередь надо читать по вопросам, имеющим связь с программой, и вопросам международного и внутреннего положения страны.

3. Массовая политико-просветительная работы.

а) *Клуб, юношеская секция.*

1. Состояние клубной работы Союза в последний год характеризуется стремлением к наибольшему охвату рабочей молодежи комсомольским влиянием, приближением комсомольских ячеек к непосредственному участию в производственной жизни.

Все это, в связи с наличием у молодежи особых от взрослых рабочих запросов, выдвинуло в центр нашей клубной работы юношескую секцию при рабочем клубе.

За последний год юнсекция заняла бесспорно определенно-важное место в работе КСМ и клубов.

Юнсекции имеют хоть сравнительно и небольшие достижения.

1) Юнсекция, как форма укрепления влияния КСМ на массы молодежи, себя оправдала.

2) Как организация самодеятельности масс рабочей молодежи— юнсекция показала себя единственно приемлемой в наших условиях формой работы.

3) Юнсекция, являясь составной частью клуба, играет крупную роль в оживлении клубной работы в целом.

2. Однако в виду недостаточно уясненной роли юношеской секции как в КСМ, так и в профсоюзах в работе их имеются недостатки:

1) Недостаточная оформленность юнсекции, как составной части клуба и основной формы клубной работы КСМ.

2) Слаба методическая постановка внутренней работы юнсекций, вследствие чего юнсекция не удовлетворяет культурные запросы рабочей молодежи.

3) Довольно слабо обстоит дело с руководством работой юнсекций со стороны ячеек и коллективов.

4) Наблюдаются подчас трения между юнсекцией и правлением клуба.

3. В слабости работы юношеской секции таится доля вины за то, что рабочая молодежь имеет еще чрезвычайно большую тягу к другим «центрам общности» (пивным, ресторанам).

В этом заключается чрезвычайно крупная опасность утраты нашего влияния на массы молодежи, утери массами ее революционной перспективы.

Постановка клубной работы, поэтому, является центральным пунктом воспитательной работы союза и должна быть направлена по линии:

1) Полного организационного оформления юнсекций, как части клуба и детища комсомольской организации.

2) Правильного развития массовой, кружковой и др. работы на основе учета запросов рабочей молодежи, создания в юнсекции обстановки способствующей организации самодеятельности, отдыха и культурных развлечений.

3) Устранения имеющейся несогласованности работы юнсекции с правлением клуба и постановки руководства юнсекцией со стороны ячейки.

Юнсекция, клуб и ячейка.

4. Юнсекция является составной частью клуба, объединяя в себе молодых членов его. Несмотря на очевидную ясность этого принципа юнсекция в клубе очень часто бывает в загоне, так как правление клуба часто не понимает роль юношеской секции, и нередко случаи, когда юнсекция не помогает клубу, а противопоставляет себя правлению и взрослой части клуба.

Эти два уклона в работе юнсекции должны быть решительно изжиты. Надо добиться совершенно правильных взаимоотношений правления клуба с юнсекцией через согласование плана работы юнсекции с правлением, организацию совместной вечеровой и другой работы, участие юнсекции в привлечении в клуб взрослых рабочих.

5. Другая бо́льшая сторона состоит в том, что юнсекция не имеет достаточного руководства со стороны ячейки комсомола.

Нужно усвоить, что всякая культурно-политическая работа, кроме политобразования ячейкой должна быть перенесена в юнсекцию, а отрасли работы, не могущие быть полностью перенесены, должны также иметь отражение в работе юнсекции.

Нужно вести дело так, чтобы ячейка активно участвовала в клубной работе, руководила бы деятельностью юнсекции, способствуя подбору руководителей, организуя работу по политическому образованию масс членов юнсекции.

6. Как следствие выше указанных недочетов юнсекция очень часто не имеет возможности вести массовой работы—клуб не отводит день молодежи, ячейка не принимает к этому никаких мер. Нужна решительная постановка вопроса перед комсомольскими ячейками и клубами об установлении одного в неделю «дня молодежи» в клубе-способствующего организации самодеятельности, массовой работы, кол, лективного творчества, организованного отдыха и культурных развлечений молодежи.

В день молодежи все помещение клуба должно быть предоставляемо для работы юношеской секции. В этот день никакая другая комсомольская работа кроме клубной проводиться не должна.

Массовая работа.

7. День молодежи в клубе полностью и целиком посвящается массовой работе юношеской секции.

Массовая работа строится на необходимости организации культурного и политического воспитания молодежи во-первых, самостоятельности, отдыха и веселого препровождения времени—во-вторых.

Формами массовой работы могут явиться регулярно проводимые вечера, живая и световая газеты, лекции, беседы, литературные и агитационные суды и т. д.

Чем разнообразнее будут проводиться дни молодежи, чем больше они будут привлекать к участию молодежь, тем они будут интереснее для широких масс молодежи, тем больше будут давать результатов.

8. В проведении массовой работы главными работниками должны быть не кружки, а вся масса молодежи объединенной в юнсекции и и даже просто приходящей в юнсекцию на вечера.

Поэтому при массовых вечерних комиссиях нужно организовать группы по проведению живой и световой газет, живого кино, агитсудов, инсценировок и т. д. Эти группы являются главными участниками массовой работы.

Надо сделать так, чтобы они не замораживали в себе один и тот же состав, наоборот, должны быть построены так, чтобы состав их был легко изменяем самими ребятами возможно чаще.

9. Массовая работа не предполагает однако построения ее без всякого плана, она преследует определенные цели.

Нужно поэтому, чтобы строилась она на учете происходящих политических событий—во-первых, запросов молодежи—во-вторых, и внутренней жизни предприятия и юнсекции—в третьих.

В зависимости от этого определяется и содержание массовой работы юнсекции. Оно должно подчиняться задачам политической пропаганды:

- а) союза рабочего класса с крестьянством;
- б) политучебы комсомольца;
- в) укрепления обороноспособности страны;
- г) задач РЛКСМ и КИМ,а.

В первую очередь в день молодежи должны освещаться эти вопросы путем применения разнообразных форм и методов работы начиная от вечеров и лекций—кончая разными играми.

10. Помимо проведения массовой работы в день молодежи юношеская секция принимает активное участие в массовой вечерней работе клуба.

Это участие может выразиться в помощи клубу в организации вечера в целом или отдельных его номеров, в освещении воли и задач молодежи в отдельных моментах пропагандируемых клубом, взятии на себя инициативы по проведению юбилейных вечеров и т. д. Все праздники желательно проводить совместно с клубом, внося в общую программу вопросы молодежи.

Кружковая работа.

11. Работа кружков при юнсекции должна способствовать повышению культурных знаний ее членов. В прошлом кружки строились сверху без учета каких-либо потребностей молодежи. Надо такой способ организации кружковой работы отвергнуть, строя впредь ее на учете:

- 1) Интересов и запросов молодежи к получению определенных знаний (химия, электротехника, радио, драмат., хоровой и т. д.).
- 2) Возможностей избежать параллелизма между кружками юнсекции и клуба.

Прежде чем создать кружок надо выявить группу ребят желающих заниматься, провести подготовительную работу, и затем приступить к созданию кружка.

Организовать самостоятельные кружки надо в полной согласованности с правлением клуба, чтобы избежать возможных недоразумений. Там где не надо самостоятельного кружка, нужно брать инициативу по созданию кружка общеклубного.

12. Кружок должен рассматриваться не как орудие и цель подготовки спеца (артиста, спортсмена, певца), а как средство коммунистического воспитания масс молодежи.

Поэтому вся работа кружков должна быть тесно увязанной между собой и с разъяснением вопросов хозяйственного развития страны (химический, электротехнический, радио и др.), и ознакомление молодежи с вопросами развития литературы, ее роли, содержанием произведения (хоровой, драматический, литературный).

Особо серьезное внимание надо уделить кружку физкультуры, как средству оздоровления молодежи.

13. Программы кружков должны быть построены так, чтобы помимо разъяснения глубоко серьезных вопросов они интересовали массу молодежи.

Надо избегать механических способов налаживания работы кружка, (чистка) больше и внимательнее следя за тем, чтобы кружок отвечал на насущные вопросы имеющиеся у молодежи, чтобы руководитель проводил занятия возможно разнообразнее, не засушивая как это часто бывает в одних формах и методах работы. Только при этих условиях возможен успех кружковой работы.

б) Комсомол в избе-читальне.

1. Комсомольская работа в избе-читальне несмотря на целый ряд хороших сторон, заключающихся в довольно крупной роли которую играет КСМ в оживлении работы изб-читален, поставлена еще не достаточно:

- 1) Участие комсомольских ячеек в общей работе избы-читальни, поставлено слабо, в силу чего имелись случаи превращения изб-читален в комсомольские клубы.

2) Нет достаточной ясности в вопросах увязки работы комсомольской ячейки с работой избы-читальни.

3) Изба-читальня не используется совершенно, как средство привлечения крестьянской молодежи к организации новых разумных развлечений, и поэтому дряхлая посиделка в «курной» избежке нанятой за полтинник играет еще главную роль в организации развлечений и отдыха крестьянского молодняка.

2. Предстоящий год должен быть максимально использованным в целях постановки комсомольской работы в избе-читальне. Главными задачами стоящими перед деревенской ячейкой КСМ являются:

1) Развитие работы ячейки в избе-читальне по линии усиления вовлечения в ее работу взрослого крестьянства.

2) Привлечение широких масс крестьянской молодежи, особенно девушек в избы-читальню, через развертывание в ней массовой работы среди молодежи.

3) Согласование и увязка политпросветработы ячейки КСМ с работой избы-читальни.

4) Развертывание работы ячейки по ликвидации неграмотности.

Участие в общей работе избы-читальни.

3. В настоящее время нередки случаи, когда работа ячейки КСМ нисколько не увязывается с работой избы-читальни.

Надо усвоить, что изба-читальня является центром политпросветработы в деревне и поэтому нужно строго разграничить какая работа должна быть проводимой в избе-читальне и какая самостоятельно ячейкой вне ее стен.

Вся культурно-просветительная работа деревенской ячейки (кружковая и другая) должна быть влитой в работу избы-читальни и вестись совместно с ней. Не могут быть влиты политучеба, политическая работа, проводимая по заданиям парт-ячейки и Укома РЛКСМ, проверка общественно-политической работы и т. д.

4. Существование каких бы то ни было просветительных кружков при ячейке непосредственно должно быть изжито. За этот счет необходимо усилить участие комсомольцев в работе кружков имеющихся при избе-читальне. помощь в их работе и создании новых.

Особо серьезное внимание следует уделить налаживанию работы сельско-хозяйственных кружков и организации сельско-хозяйственных крестьянских курсов.

Нужно чтобы комсомолец был первым участником сел.хоз. кружков, применял бы полученные знания в своем хозяйстве — основной лозунг ближайшей работы.

5. Кампании, революционные дни, очень часто проводятся избы-читальней и ячейкой отдельно. Нужно центр тяжести проведения их перенести в широкие крестьянские массы объединенные вокруг избы-читальни.

Задача ячейки будет заключаться в том, чтобы организовать их проведение возможно интереснее, не нарушая плановой работы с уклоном в сторону получения от них наибольших практических результатов.

6. Комсомольская ячейка работающая в избе-читальне должна быть помощником избачу.

С этой целью она помогает организовать справочную работу в избе-читальне, выделяя для этого работников, проводить через специально выделяемых чтецов читки и беседы с крестьянством, способствует и организует в деревнях красные уголки принимая участие в постановке их работы.

Массовая работа среди молодежи.

7. Массовая работа среди молодежи в деревне носит чрезвычайно сухой не интересный характер. Изба-читальня стоит очень далеко от массовой работы. Необходимо как в городе добиться выделения одного дня в неделю—Дня молодежи для развития массовой работы.

В этот день нужно вовлечь в избе-читальню наибольшее количество молодежи для участия в работе проводимой комсомольской ячейкой.

8. Содержание массовой работы в деревне должно быть подчинено разъяснению задач коммунистической партии и мероприятий советской власти по работе в деревне, вовлечению молодежи, особенно крестьянских девушек в постоянную работу избы-читальни и проведению культурных видов отдыха и развлечений.

Эта работа должна проводиться путем организации в День молодежи громких чтот для молодежи, вечеров вопросов и ответов, устройства революционных игр и пения песен и др.

9. Посиделка в деревне является обыденным явлением. Но поскольку культурный уровень крестьянской молодежи хотя и медленно растет, в ее быт вклиниваются песни, игры и др. новые виды развлечений. Надо принять решительные меры по внедрению в нее культурных видов развлечений. Комсомольцы в деревне в этом отношении должны сыграть крупную роль, путем внесения туда игр, революционных песен, организации рассказывания, чтения газет, журналов.

Участие в работе по ликвидации неграмотности.

10. Считая особенно важной задачей комсомольских ячеек в деревне участие в работе по ликвидации неграмотности—необходимо эту работу всемерно усилить путем:

- а) выделения работников для работы на ликпунктах;
- б) организации крестьянства вокруг лозунга о ликвидации неграмотности к 10-летию Октябрьской революции, через взятие инициативы и организацию ячеек ОДН, где имеются ячейки КСМ в первую очередь;
- в) развитие агитационной работы за ликвидацию неграмотности

4. Вопросы воспитания и подготовки актива.

1. Значительная доля слабости воспитательной работы организации заключается в чрезвычайно небольших кадрах актива могущего повести умело воспитательную работу и в слабости теоретической и практической квалификации актива вообще.

Работа же по подготовке актива имеет в себе целый ряд недочетов заключающихся в отсутствии или слабости контроля ячейки над учебной активиста и ненадежности работы по подготовке актива к текущей практической работе в ячейке, политшколе, юнсекции и т. д.

2. В целях предоставления активу возможности учиться необходимо в дальнейшем продолжать взятый губорганизацией курс на разгрузку актива от излишней работы. Надо поставить дело так, чтобы в первую очередь руководители политшкол и работники юнсекции были освобождены от другой пропагандистской работы и тем самым имели бы возможность помимо теоретической учебы готовить себя практически для текущей работы.

3. Практическая подготовка актива занятого на пропагандистско-воспитательной работе в политшколе, юнсекции и ячейке должна проходить в колпропе.

Надо принять меры к постановке их работы через правильное составление программ, увязку их с вопросами политической современности, а также постановку работы семинаров колпропа так, чтобы работник имел возможность помимо получения общих сведений о работе получать методическую подготовку.

4. Работа с деревенским активом должна также пойти по линии усиления работы в волпропколлективе.

В их работе необходимо добиться:

а) приспособления программ к приучению активиста к постоянной работе с газетой;

б) применения полученных знаний на практической работе в ячейке;

в) подготовки активиста к проведению залятия в кружке политчтения;

г) подготовки к правильной организации массовой пропагандистской работы.

5. Учеба активного работника должна в городе сосредоточиться в комсомольской и партийной школах политграмоты, в деревне в партшколе-передвижке и кружках самообразования.

Комсомольским ячейкам надо обратить центральное внимание на улучшение учебы актива и усиление контроля за его учебой.

О задачах фаб.-зав. ячейки РЛКСМ. (Тезисы принятые по докладу тов. Куракина).

Вводная часть.

Лозунг вовлечения 100% рабочей молодежи в комсомол ставит перед нами задачу усиления работы низовых звеньев организации и в первую очередь фабзавячейки. Продолжающийся количественный рост и частично наблюдающиеся случаи добровольных выходов рабочей молодежи из наших рядов, в настоящее время во всю ширь выдвинули задачу качественного роста, улучшения и приспособления форм, методов работы к запросам широчайших слоев рабочей молодежи, в особенности рабочего юношества. Это положение выдвигает на первый план организацию массовой углубленной работы и регулярной систематической учебы ячейки как внутри себя, так же и в отношении беспартийной молодежи, отсюда состояние работы в фабзавячейках должно стоять в центре внимания союза и его руководящих органов.

Укрепление и улучшение работы их важнейшая задача сегодняшнего дня. Исходя из общего положения рабочей молодежи и работы ф.-з. ячеек основными задачами последней на ближайшее время должны являться.

1. Р о с т.

1. Ф.-з. ячейка должна стремиться к охвату в свои ряды 100% рабочей молодежи. Ни в коем случае не проводя это в виде кампании, а организуя повседневную систематическую работу по вербовке в свои ряды беспартийной рабочей молодежи и в первую очередь рабочего юношества и девушек.

2. Частично наблюдающиеся случаи механического приема в ряды нашего союза должны изжить себя. Бюро и вся ячейка в целом должны придать приему делово-серьезный характер с таким расчетом, что-б каждый вновь вступающий чувствовал всю важность и ответственность за-дач, возлагающихся на него при вступлении в РЛКСМ.

3. Особое внимание каждая ф.-з. ячейка должна уделить закреплению роста путем вовлечения всех вновь вступающих в активную практическую и массовую работу, и охвата их системой политобразования, таким образом устраняя имеющиеся в нашей практике болезненные явления среди комсомольцев.

4. При применении методов союзных взысканий к отдельным рабочим комсомольцам, нужно каждый раз подходить с точки зрения

индивидуальных особенностей последнего, употребив предварительно все имеющиеся воспитательные средства для его исправления и уже к крайне неисправимым применять меры строгих союзных взысканий вплоть до исключения, помня, что разгильдяйство и халатность в наших рядах ни в коей мере допустимы быть не могут.

5. В целях усиления связи и влияния на беспартийную молодежь, улучшения массовой работы отвечающей интересам рабочей молодежи, необходимо в кратчайший срок провести раскустование наиболее крупных цеховых сборных ячеек путем создания ячеек при отдельных цехах с количеством не менее 15 человек членов союза и при наличии цехпартиячек. Цехячейки являются составной частью обще-заводской ячейки (коллектива) и работают под непосредственным руководством последней.

2. А к т и в.

1. Необходимо всемерно расширить понятие—активный работник союза—разъясняя, что активным работником является каждый член, проявляющий инициативу и активно участвующий в работе ячейки.

2. Для поднятия большей работоспособности—бюро ячейки должно избираться из наиболее выдержанных и работоспособных т. т. одновременно с этим сохраняя преемственность в работе—продолжать выдвижение новых кадров актива. Бюро ячейки должно объединять и руководить работой ячейкового актива, вовлекая его во все виды практической комсомольской работы.

В ближайшее время необходимо добиться, чтобы секретарь ячейки являлся одним из наиболее развитых, работоспособных и выдержанных комсомольцев и, как правило, членов или кандидатов РКП (б).

3. Одним из условий закрепления и качественного улучшения нашего роста должно являться—вовлечение всех членов ф.-з. ячейки в активную практическую работу—устраняя имеющее место и ничего не дающее «расписание» членов ячейки по различным комиссиям, обществам и «представительствам».

Дальнейшее распределение союзных обязанностей в ячейке должно пойти по линии:

а) решительной разгрузки наиболее перегруженных, как правило должно быть—«каждый член союза несет в ячейке только одну союзную обязанность»;

б) необходимости изжития имеющего место недверия к вновь вступающим комсомольцам, давая одновременно задания и поручения по той или иной практической работе, требуя при исполнении отчета о результатах.

в) при нагрузке членов ячейки той или иной практической работой необходимо исходить из степени подготовки, уровня развития, склонности и желания их работать в той или иной отрасли работы;

г) необходимо изжить и всеми мерами бороться с имеющими место случаями безответственности и безнаказанности при халатном

отношении к делу, одновременно усиливая ответственность и отчетность за выполнение возложенных обязанностей;

д) одновременно с этим усилить выдвижение старых и новых активистов на ответственную профессиональную, советскую и др. работы, выдвигаая наиболее работоспособных, выдержанных и заслуживающих доверия товарищей.

4. Особое внимание необходимо уделить вовлечению девушек-работниц в активную комсомольскую работу и работу общественных организаций.

5. В целях избежания перегрузки и бессистемной траты времени нужно повести работу с ячейковым активом по части регулирования распределения времени и систематизации всей работы.

6. Необходимо в ближайшее время урегулировать вопрос о существовании различных комиссий оставив лишь самые необходимые, остальные создавая в исключительных случаях обеспечивающих их жизнённость, вовлекая в их работу комсомольцев-рядовиков, ведя последнюю в строго плановом порядке.

7. Ближайшей задачей должна являться постановка учебы ячейкового актива через включение 3-й гр. в партсеть подготовку ячейковых пропагандистов через колпропы, организацию кружков докладчиков при ячейках, организацию кружков самообразования, чтение газет: как правило, каждый активист в ячейке выписывает газету «Комсомольскую правду».

3. Взаимоотношения с партячейкой.

1. Основной задачей ф.-з. ячейки должна являться подготовка из каждого члена союза будущего коммуниста, активного и сознательного работника партии. Отсюда ф.-з. ячейка является не только помощником ячейки РКП на предприятии, но и ее резервом, откуда черпаются свежие силы для пополнения рядов партии.

Это положение возможно будет выполнить тогда, когда каждый член союза будет усваивать линию и решения партии и активно проводить их в жизнь, когда каждым членом союза будет осознана руководящая роль партии, когда изживут имеющие место ненормальности в смысле переоценки своей роли комсомольскими ячейками, когда будет наличие полной ответственности за свою работу. Каждым членом и ячейкой союза в целом перед партячейкой на предприятии и когда между массой партийцев и комсомольцев будет повседневная не формальная, а фактическая связь.

2. Особую роль в правильном налаживании взаимоотношений между комсомольскими и партийными ячейками должно играть партядро в комсомоле, которое является проводником решений и линии партии в широкие массы членов союза. Отсюда ближайшей задачей должно являться качественное укрепление и увеличение партядра. Проводя эту работу в повседневном плановом порядке, отбирая лучших наиболее подготовленных членов союза и передавая их в ряды партии.

3. Качественное укрепление партядра и партруководства в ф.-з. ячейке будет зависеть от того, насколько каждый партиец, комсомолец осознал свою роль, как члена партии, как проводника партийного влияния на широкие массы членов союза. Для достижения этого необходимо полное вовлечение партядра в ячейке в активную массовую партработу, однако чтоб это ничуть не могло ослабить их деятельность в ячейке союза.

4. Необходимо повести строгую и плановую передачу комсомольцев партийцев на партработу с таким расчетом, чтобы это не могло повлиять в сторону ослабления работы ячейки. Одновременно избегать имеющей место огульной кампанейской передачи комсомольцев-партийцев на партработу.

5. Чтоб ячейка РЛКСМ была в курсе всех решений партячейки и ее линии в основных вопросах жизни партии и предприятия, нужно устраивать не реже одного раза в месяц совместные собрания, ставя в повестку дня вопросы как партийного, а также и комсомольского характера.

6. Необходимо на основе договоренности с бюро партячейки всемерно улучшать качественный состав института партийного представительства в ячейки союза, устраивая совещания последних, и в то же время установить более лучшую отчетность представителей за свою работу перед партячейками.

4. Общественно-политическая работа.

1. Общественно политическая работа, играющая громадную роль во всей жизни ячейки, должна проходить по линии:

а) активного участия членов ячейки в работе кооперации, в ближайшее время добиваясь большинства кооперированных членов ячейки, в особенности одиночек;

б) участия в работе профсоюза;

в) соцстрахования;

г) касс взаимопомощи;

д) органов советской власти;

е) в жизни и работе предприятия—борясь за поднятие производительности труда—активно участвуя в работе производственных совещаний;

ж) участия в работе добровольных обществ—каждый член союза как минимум должен активно работать не менее, как в одном из обществ.

5. Экономическая работа.

1. Экономическая работа, как наиболее близко затрагивающая интересы рабочей молодежи, должна стоять в центре внимания и работы каждой ф.-з. ячейки, последняя должна привлекать к участию в ней широкие слои рабочей молодежи.

Дальнейшая постановка экономрабoты в целях oживления всей работы ячейки должна проходить по линии вовлечения членoв союза и рабочей молодежи в активную работу по организации труда, oбразования, повышения технической грамотности, поднятия oбщеoбразовательного уровня, практического улучшения быта, приобретения и поднятия квалификации рабочей молодежи и т. д.

2. Участие в работе по поднятию производительности труда должно выразиться:

а) в активном участии в работе производственных комиссий coвещаний путем посылки комсомольцев и беспартийной рабочей молодежи, желающих работать в последних.

б) выдвижение на повестку дня производственных coвещаний, комиссий вопросов, касающихся улучшения постановки труда и oбразования рабочей молодежи;

в) сокращения % самовольных прогулов;

г) устройства всевозможных заседаний исключительно внеpабочее время;

д) учета и изучения имеющихся достижений и недочетов и своевременное изжитие последних.

3. Особо серьезное значение в настоящее время приобретает вопрос о поднятии производственной дисциплины среди рабочей молодежи. Каждая ф.-з. ячейка должна практически поставить этот вопрос в центре внимания всей ячейки. Обсуждая вопросы о нарушениях производств, дисциплины на широких собраниях комсомола и рабочей молодежи, таким образом поднимая авторитет ячейки в глазах взрослых рабочих и беспартийной молодежи, в ближайшее время добиваясь выполнения основного лозунга «комсомолец лучший ученик фабзавуча, лучший рабочий в пеху».

4. До настоящего времени существующая постановка собраний ячейки и рабочей молодежи с неинтересной и громоздкой в своем большинстве повесткой дня не может удовлетворять запросам как членoв РЛКСМ, а равно и всей рабочей молодежи.

Учитывая это необходимо, при регулярном созыве собраний, повестку дня последних строить на детальном изучении запросов рабочей молодежи, намечая конкретные мероприятия по улучшению и практическому устройству труда и быта последней и перенося их на обсуждение общих собраний. При чем необходимо добиться, чтобы все постановления общих собраний рабочей молодежи были проведены через соответствующие органы в жизнь, ибо в этом заключается дальнейший залог успеха в проводимой работе.

5. Особое внимание необходимо уделить работе цеховых организаторов (экономрабoтников)—являющихся первыми передатчиками и проводниками задач союза в массы рабочей молодежи; из этого ясно, что каждый цехорг. должен знать все законоположения, все мероприятия комсомола, по труду, быту и образованию рабочей молодежи. В основном его работа должна заключаться в популяризации законов и меро-

приятый КСМ о труде, оплате, соцстраховании и образовании рабочей молодежи.

Помимо этого ячейковые экономработники и ячейки в целом следят: за полным проведением брони, за правильной тарифной политикой в отношении молодежи, за своевременным переводом из разряда в разряд последней по возрастающей квалификации; за санитарно-гигиеничным состоянием мест работы молодежи, за подготовкой и проведением медосвидетельствования, отправкой больных в дома отдыха, курорты, организацией и приведением в систему ученичества и т. д.

6. Представитель в местком прежде всего, являясь выразителем настроений и запросов рабочей молодежи, должен выделяться из наиболее развитых, выдержанных и авторитетных комсомольцев. Ячейка должна осуществлять над работой последнего должное руководство путем заслушивания отчетных докладов, утверждения планов работы и т. д.

Сам представитель в местком должен быть спаян крепкими узами с широкими массами рабочей молодежи, отчитываясь перед ней и на основе ее деловой критики, через обследование ее положения и общие собрания, проводя все необходимые мероприятия через профсоюзы. Кроме того через регулярный созыв совещаний, практических указаний в работе, представитель в местком руководит работой всей молодежи, активно участвующей в работе комиссий, делегатских собраний и т. д., одновременно вовлекая новые кадры раб. молодежи к активному участию в проф. жизни. Ближайшей задачей каждой ф.-з. ячейки должно явиться 100% вовлечение рабочей молодежи в члены профсоюза и поднятие профдисциплины среди последней.

7. Ячейка КСМ на объединенных собраниях с партячейкой заслушивает отчетные доклады о работе предприятия и профорганов, изучает и устанавливает недочеты в работе школ ФЗУ, бригад, увязывает работу последних с общественно-политической жизнью предприятия следит за работой и организацией самоуправления в них. Выдвигает вопрос перед профсоюзами и хозорганами об улучшении материального положения школы ФЗУ, бригады и при наличии рабочей молодежи, не закончившей квалификации, ставит вопрос об организации новых бригад или приведения в систему индивидуального ученичества.

8. В целях повышения квалификации рабочего юношества особое внимание ячейка уделяет пропаганде профтехнических знаний в форме организации производственных курсов-кружков, кружков радио, электротехники и т. д., приспособляя работу последних к запросам рабочего юношества и предприятия. Нужно сделать так, чтобы пропаганда профтехнических и общеобразовательных знаний заняла одно из важнейших мест в клубной и кружковой работе ячейки, и помимо этого особое внимание ячейка уделяет делу переподготовки в целях получения квалификации рабочего юношества, работающего на черных и подсобных работах.

9. Ячейка через проведение бесед со старыми рабочими завода, выявляет положение труда и быта рабочей молодежи в последнем, до

революции, одновременно сравнивая его с настоящим положением рабочей молодежи. Помимо этого ячейка, стремясь к практическому улучшению быта рабочей молодежи, всемерно помогает выявлению молодежи-одиночек, вышестоящим органам РСМ в организации общественного питания, коммун. артелей и т. д.

6. Политпросветработа.

1. Ф.-з. ячейка должна поставить свою работу так, что бы обеспечить аккуратность и регулярное посещение политзанятий членами союза.

2. Наблюдающийся рост пьянства, хулиганства и различных бытовых извращений среди молодежи и комсомольцев, выдвигают перед нами во всю ширь вопрос об изучении подобных явлений, о перемене подчас «заслушивающих» методов работы. Наши формы и методы работы в дальнейшем должны исходить из действительных запросов рабочей молодежи, подготавливая из последней всесторонне, развитый, здоровый, жизнерадостный молодняк. Исходя из этого, особое значение играет постановка массовой работы ячейки через юнсекции, клуб, заключающаяся в постановке вечеров, агитсудов, политлотерей, в общем тех элементов клубной работы, которые наиболее живо интересуют молодежь, совмещая в проведении всей работы политическое образование с удовлетворением культурных запросов молодежи.

3. Особое внимание каждая ф.-з. ячейка должна обратить на работу ячейки МОИР, увязывая с последней элементы интернационального воспитания в комсомоле, которые являются методом борьбы с могущими иметь место моментами «национальной ограниченности утраты революционной перспективы, оно должно проводиться не только путем сбора «кимовского пятака», но и путем организации и проведения вечеров, докладов, связи с ячейкой шведского комсомола и т. д.

4. Особое внимание ф.-з. ячейка уделяет делу постановки физкультуры путем:

а) пропаганды идей физкультуры в широких массах рабочей молодежи;

б) большего охвата физкультурой рабочих комсомольцев, беспартийной молодежи и в первую очередь актива;

в) руководство работой кружков физкультуры, таким образом, чтобы в последних было обеспечено комсомольское влияние.

5. В области шефства над деревней, каждая ф.-з. ячейка в первую очередь должна знать все решения, линию и задачи партии и комсомола в деревне, роль пролетарского руководства в нашем союзе. Понимая союз не как свою цеховую организацию рабочей молодежи, а как организацию, воспитывающую молодое поколение «крестьянства в коммунистическом духе. Вся организация шефской работы должна проходить исключительно по линии и совместно с партийной, профсоюзом.

Ближайшими задачами должны являться:

- а) регулярная письменная связь с подшефной ячейкой по вопросам практической помощи в работе деревенской ячейки;
- б) помощь литературой выпиской газет;
- в) устройство не реже 1 раза в 2 месяца выездов, наполняя последние наиболее практическим содержанием, борясь с «гастролерством» и подменой шефами руководящих функций деревенской ячейки;
- г) при наличии организованных шефобществ в последние необходимо вовлекать большее число комсомольцев и беспартийной молодежи, создавая юнсекции, работающие под руководством ячейки КСМ.

7. Работа с юными пионерами.

1. Еще до сего времени в отношении руководства и даже связи ф.-з. ячейки с отрядами «ЮП» наблюдается много недочетов, лозунг брошенный нашей организацией «на каждую ячейку КСМ отряд ЮП» говорит о необходимости усиления руководства и связи последней с отрядом «ЮП», которая должна проходить по линии:

- а) постановки на собраниях ф.-з. ячейки докладов о роли и задачах ДКД ознакомления членов ячейки с сущностью последнего;
- б) регулярного заслушивания отчетных докладов о состоянии и работе отряда «ЮП»;
- в) тщательного подбора комсомольцев для помощи в постановке воспитательной работы отряда. И выдвижение актива на пионерскую работу, обращая внимание на социальный и партийный состав выдвигаемых.

8. Военная работа и шефство над морфлотом.

1. Военная работа, способствуя поднятию боевого настроения членов союза, должна проводиться по линии:

- а) пропаганды идей военных знаний среди членов ячейки и всей молодежи;
- б) организации военных уголков, а при наличии возможностей кружков;
- в) связи с военными частями;
- г) активного участия во всех проводимых военных кампаниях;
- д) постановки вопроса перед профорганами об организации военно-стрелкового спорта.

2. Работа ф.-з. ячейки по шефству над морфлотом должна выразиться:

- а) регулярной письменной связи, посылке стенгазет, отчетов о работе ячейки.
- б) пропаганде военно-морских знаний среди членов ячейки и всей молодежи в форме организации комсомольских вечеров, постановки докладов;
- в) организации отделов морфлота при военных уголках;
- г) периодического осуществления живой связи с подшефными моряками.

Резолюция по докладу «о комсомольской печати».

Учитывая важность комсомольской печати, как средства, закрепляющего политучебу и воспитывающего массы рабоч. и крестьянской молодежи в духе Ленинских заветов, X-й губернский съезд комсомола в дальнейшей работе губорганизации основными задачами считает:

а) закрепление местной комсомольской прессы (Ю. С. и Л. В.), приблизив ее ближе к комсомольской и пионерской организациям и к широким массам рабоче-крестьянской молодежи, чутко прислушиваясь к их запросам и по возможности удовлетворяя их, а также углубляя воспитательное значение;

б) распространение центральных комсомольских, а также местных и центральных партийных издательств, поставив это одной из задач повседневной работы ячеек;

в) разъяснение широким массам комсомольцев и беспартийной молодежи значение печати, как орудия классовой борьбы, сделав эту работу также систематизированной.

Исходя из стоящих перед губорганизацией задач в качестве практических мероприятий съезд предлагает:

1. Сохраняя «Юный Строитель», сделать его массовой газетой рабочей и крестьянской молодежи. Необходимыми мерами к улучшению и дальнейшему существованию считать: переход на формат газеты-журнала рабочей и крестьянской молодежи; стремиться к удешевлению издания газеты и в то же время увеличению размера; подыскание специального работника-редактора; привлечение к участию надлежащих научных и политических сил; усиление связи и руководства, как над секциями юнкоров (при кружках раб. селькоров), так и над отдельными юнкорами, при помощи переписки, выездов работников редакции на места и организации в газете специального уголка юнкора; создание надлежащей материальной базы и периодическая отчетность редакции о состоянии газеты перед читателями.

2. Наблюдая еще худшее состояние газеты «Ленинские Внучата» и учитывая необходимость её существования, как пионерской газеты, съезд предлагает п/отделу печати губкома улучшить и удешевить её издание.

3. Поручить п/просвет. отделу губкома совместно с отделением госиздата изучить вопрос об открытии отделения издательства «Молодая Гвардия».

На ряду с этим поставить перед губполитпросветом вопрос о включении при подборе и пополнении библиотек юношеской и детской литературы.

4. Усилить внимание в сторону более широкого распространения (главным образом среди актива) органов центрального комсомольского и партийного, а также местного партийного издательств, для чего работа уполномоченных по распространению местных комсомольских газет должна быть расширена и углублена.

5. Задачей ячеек в области внедрения печати должно явиться: руководство в работе комсомольцев над книгой и газетой, разъяснение важности печати при помощи литературных вечеров, собраний, коллективных читок и т. п.; урегулирование вопроса с выпуском стенных газет и работы секций (или кружков) юнкоров, изживая имеющийся параллелизм с кружками рабселькоров; усиления внимания в сторону активного участия в библиотечной работе.



Отвественный секретарь Губкома П. Куракин.



Предкомкомиссии Губкома гв. Курочкин.



Завполитпросветделом Губкома С. Анфалов.

С П И С О К

членов и кандидатов Вологодского Губернского Комитета РЛКСМ,
избранного на X-м съезде, 21-го ноября 1925 года.

№№ по пор.	ФАМИЛИЯ, ИМЯ И ОТЧЕСТВО.	Род выполняемой работы.	А Д Р Е С.
ЧЛЕНЫ БЮРО ГУБКОМА:			
1	Куракин Петр Григорьевич.	Отв. Секретарь Губкома РЛКСМ.	Вологда, Губком РЛКСМ.
2	Анфалов Сергей Иванович.	Зам. Секретаря и Зав. Полит. - Просвет. Губкома РЛКСМ.	»
3	Курочкин Иван Петрович.	Пред. Экономкомиссии Губкома РЛКСМ.	»
4	Гуляев-Зайцев Сергей Александрович.	Зав. Агитпропом Губкома ВКП (б).	Вологда, Губком ВКП.
5	Колыбин М. П. . .	Отв. Секретарь Вологод. Укома РЛКСМ.	Вологда, Уком РЛКСМ.
6	Коробов Михаил Арсеньевич.	Секретарь 1 Райкома РЛКСМ.	Вологда, I-й Райком РЛКСМ.
7	Калинин Я. Я. . .	Секретарь 2 Райкома РЛКСМ.	Вологда, II-й Райком РЛКСМ.
КАНДИДАТЫ БЮРО ГУБКОМА:			
8	Колчин Михаил Алексеевич.	Пред. Губбюро Ю.П.	Вологда, Губком РЛКСМ.
9	Самолетов Павел Иванович.	Слесарь ТЧ13.	Вологда, II-й Райком РЛКСМ.
ЧЛЕНЫ ГУБКОМА:			
10	Чекулаев Дмитрий Александрович.	Зам. Зав. Орготделом Губкома ВКП (б).	Вологда, Губком ВКП (б).
11	Попов Андрей Михайлович.	Секретарь Вельского Укома РЛКСМ.	Вельск, Уком РЛКСМ.
12	Калинина Нина Ал.	Землепашец (секретарь ячейки).	Свердлово, Райком РЛКСМ.
13	Коничев Константин Иванович.	Совпартшколец.	Вологда, Совпартшкола.

№№ по пор.	ФАМИЛИЯ, ИМЯ И ОТЧЕСТВО.	Род выполняемой работы.	А Д Р Е С:
14	Склокин Дмитрий В.	Секретарь Свердловского коллект. РЛКСМ.	Свердлово, Райком РЛКСМ.
15	Боричев Серг. Фед.	Рабочий в совхозе.	Вологда, Уком РЛКСМ.
16	Углов Владимир Николаевич.	Секретарь Свердловского Райкома РЛКСМ.	Свердлово, Райком РЛКСМ.
17	Чуранов Дмитрий Александр.	Представит. от Губкома РЛКСМ в Учк-профсоюз.	Вологда, Учк-профсоюз.
18	Волоцкой Сергей Викторович.	Секретарь Тотемского Укома РЛКСМ.	Тотьма, Уком РЛКСМ.
19	Мальцева Ираида Дмитриевна.	Секретарь Шеняковского Волкома РЛКСМ.	Вологда, Уком РЛКСМ.
20	Кононов Васс. Ак.	Чернорабочий.	Тотьма, Уком РЛКСМ.
21	Смирнов Константин Алекс.	П/мастера Электрич. станции.	Вологда, II-й Райком РЛКСМ.
22	Анучин Мих. Ник.	Секретарь Верховажского Волкома РЛКСМ.	Вельск, Уком РЛКСМ.
23	Ефстафеева Лид. Вас.	Секретарь Закушского с/с.	Кадников, Уком РЛКСМ.
24	Лещинский Кузьма Ник.	Ученик ФЗУ.	Каргополь, Уком РЛКСМ.
25	Гуляева Тат. Федор.	Земленаш.	Каргополь, Уком РЛКСМ.
26	Нестерова Евг. Ефимовна.	Секретарь Волкома РЛКСМ.	Кадников, Уком РЛКСМ.
27	Командиров Ник. Ник.	Секретарь Каргопольск. Укома РЛКСМ.	Каргополь, Уком РЛКСМ.
28	Фомин Анисим Павл.	Секретарь Кадниковского Укома РЛКСМ.	Кадников, Уком РЛКСМ.
29	Правдин Ник. А. .	Разв. Стекло-завод «Заря».	Кадников, Уком РЛКСМ.
30	Горохова А. Д. . .	Рабфаковка.	Вологда, I-й Райком РЛКСМ.
31	Гвоздев В. К. . .	Рабочий фабрики Свердлово.	Свердлово, Райком РЛКСМ.

№№ по пор.	ФАМИЛИЯ, ИМЯ И ОТЧЕСТВО.	Род выполняемой работы.	А Д Р Е С.
КАНДИДАТЫ ГУБКОМА:			
32	Плюсин Прохор .	Рабочий совхоза «Ермаково»	Вологда, Уком РЛКСМ.
33	Новожилова Анна Ал.	Секретарь коллектива РЛКСМ ТЧ13.	Вологда, II-й Райком РЛКСМ.
34	Испов	Представитель от Подива Х.	Вологда, Подив Х.
35	Савкин Иван Вас. .	Секретарь Свердловского Волкома РЛКСМ.	Свердлово, Райком РЛКСМ.
36	Кузнецов Ив. Георг.	Землепашец.	Каргополь, Уком РЛКСМ.
37	Панов Павел Вас. .	Слесарь ТМВ.	Вологда, I-й Райком РЛКСМ.
38	Захарова Мария Ал.	Секретарь Новленского Волкома РЛКСМ.	Вологда, Уком РЛКСМ.
39	Хватов Вас. Федор.	Секретарь Сокольского коллект. РЛКСМ.	Свердлово, Райком РЛКСМ.

Отв. Секретарь ГК *Н. Куракин.*

Зам. Зав. Учетат. и Информ. II/отделом
Губкома РЛКСМ *Брызгин.*