

Вологодское областное отделение  
Общероссийской общественной организации  
“Всероссийское общество охраны природы”

Вологодская областная универсальная научная библиотека  
им. И. В. Бабушкина

**Формирование экологической  
культуры населения  
через практическую  
природоохранную деятельность**

**Сборник материалов  
по эколого-просветительской работе библиотек**

Вологда  
ВОУНБ  
2013

Составители: Мясникова Н.А., гл.библ.отдела метод. работы ВОУНБ  
Корнилова Н.В., гл.библ.отдела метод. работы ВОУНБ  
Никитинская Л.Л., гл.библ.отдела метод. работы ВОУНБ

Ответственный  
редактор: Корнилова Н.В., гл.библ.отдела метод. работы ВОУНБ

Ответственный  
за выпуск: Беляева Г.А., зав. отделом метод. работы ВОУНБ

Компьютерная  
верстка: Лежнева Е.А., вед. библ. отдела электронных ресурсов ВОУНБ

Настоящий сборник создан с целью рассказать о современных формах и методах деятельности библиотек Вологодской области по экологическому просвещению населения. Предназначен для библиотекарей-экологов и всех интересующихся организацией эколого-просветительской работы.

## **Формирование экологической культуры через практическую природоохранную деятельность**

**Мясникова Наталия Александровна,  
главный библиотекарь отдела методической работы ВОУНБ**

Настоящий сборник создан с целью рассказать о современных формах и методах деятельности библиотек по экологическому просвещению.

Современная библиотека уже не может оставаться только информационным центром или учреждением, занимающимся формированием экологической культуры населения. Ее работа не будет полной без практической природоохранной работы. Библиотека оказывает информационную и организационную помощь различным природоохранным структурам, общественным и образовательным организациям, стимулируя и иницируя проведение совместных акций, митингов, марафонов, конкурсов и т. д.

Ежегодно проходят Общероссийские Дни защиты от экологической опасности. Главная цель Дней защиты – объединить и скоординировать усилия всех тех, кому не безразлично сохранение окружающей среды. Сегодня участие в этой экологической акции принимают практически все библиотеки области.

Начинаются Дни защиты от экологической опасности 15 апреля. Этот день, по решению оргкомитета Дней защиты, обозначен как День экологических знаний. Это очень важно для библиотек, поскольку они в этот день могут привлечь пользователей, как можно шире раскрыв все свои ресурсы, как печатные, так и электронные. Кроме выставок-просмотров, в библиотеках проходят познавательные массовые мероприятия, встречи со специалистами-экологами, краеведами, волонтерами и т.д. День Земли, день воды, международный день биоразнообразия, всемирный день окружающей среды и многие другие даты легли в основу массовых мероприятий, проводимых библиотеками во время этой акции. К сожалению, необходимо отметить, что именно День экологических знаний в наших муниципальных библиотеках часто бывает незамеченным. Обратите внимание на это значимое событие в жизни всех, кто занимается экологическим образованием и просвещением, не забывайте его отмечать.

В рамках Дней защиты от экологической опасности библиотеки нашей области и сами организуют разнообразные экологические акции. Так, в год охраны окружающей среды были организованы мероприятия по борьбе с несанкционированными мусорными свалками, конкурсы на лучшее благоустройство территории учреждений культуры, на лучшее

оформление приусадебного участка. Творческая лаборатория «Экология. Культура. Образование» непременно включает в свою программу акции «Чистые берега» и «Посади дерево».

Подводя итоги конкурса «Библиотекарь-эколог 2013», жюри отметило новый подход библиотек к проведению массовых мероприятий, которые особенно действенно влияют на душу как взрослого, так и ребенка.

Среди библиотек широко используются такие формы как экологические праздники, литературно-музыкальные вечера, экологические спектакли, циклы бесед и многое другое.

В этой статье хотелось бы представить виды экологических мероприятий, которые реже встречаются в работе библиотек, но могут быть использованы ими для оживления просветительской деятельности.

В последние годы библиотекари вместе с активистами проводят опросы населения, которые помогают выяснить экологическую грамотность населения, какие экологические проблемы волнуют жителей, как они могут помочь экологически благоустроить окружающую среду. На основе анализа опросов и анкет пишутся статьи в газету (Нюксеница, Кириллов), проходят обсуждения на круглых столах, в экоклубах библиотек (Бабушкино).

Опросы показывают, что значительная часть людей плохо владеет экологическими знаниями, поэтому возникает необходимость в организации при библиотеках экологического ликбеза. Разумеется, обучение экологической грамотности должно проводиться с участием специалистов, получивших экологическое или природоохранное образование. Занятия могут проходить в форме бесед, дискуссий, ролевых игр, мастер-классов, с обязательным использованием популярной экологической литературы.

Примерные темы занятий в экологическом ликбезе:

- Что изучает экология? Основные экологические понятия и термины.
- Изменения, происходящие в биосфере в результате деятельности человека.
- Экологическая роль зеленых насаждений.
- Квартира как экосистема.
- Кто охраняет природу России?
- Основные экологические законы и правила.
- Экологические права и обязанности граждан.
- Все о воде.
- Экология питания.
- Культура здорового образа жизни.
- Что делать каждому человеку: гражданская ответственность.
- Что я смогу: личная ответственность.

В Дни защиты от экологической опасности, месячники охраны природы с целью возбуждения интереса к экологическим проблемам и вовлечения населения в природоохранную деятельность можно проводить экологические недели и декады. Для успешного проведения 7 – 10-дневного мероприятия необходима тщательная подготовка: продумывается план, назначаются ответственные (желательно не только библиотекари, но и помощники из числа школьников-активистов), оформляются книжные выставки.

В первый день можно провести час экологического просвещения общего характера, например, «Природа – наш общий дом», «Экологические проблемы Вологодской области», «Экологическое право» и др.

Второй день может быть посвящен проведению экологических конференций или эколого-краеведческих чтений, которые в библиотеках нашей области проходят довольно часто.

Третий день посвящается общественно-полезному труду.

Четвертый день – день конкурсов (плакатов, стенгазет, поделок и пр.)

Могут быть дни кино (материалы можно взять в отделе естественно-научной литературы ВОУНБ по МБА), экологии в интернете, КВН, умелых рук и многих других интереснейших вещей.

Экологические недели и декады представляют собой интерактивную форму просветительской работы с использованием новых технологий: видео-презентации, электронные обзоры и выставки, on-line встречи по skype со специалистами-экологами, писателями, журналистами и своими коллегами – библиотекарями-экологами.

Современные информационные технологии позволяют традиционные формы работы такие, например, как экологические клубы, сделать более современными и привлекательными для молодежи. Хочется привести в пример опыт работы клуба виртуального общения для молодежи «Ориентир» Мелиховской сельской библиотеки Корочанской ЦБС Белгородской области.

Создавая этот клуб, библиотекари поставили перед собой задачи: создать условия для отдыха, общения и объединения молодежи, привлечь к совместной планомерной работе заинтересованные организации, общества, конкретных людей, снизить уровень поведенческих рисков у молодежи путем ориентирования их в виртуальном пространстве, корректного подведения тем для общения в сети Интернет.

Темы для общения могут быть самые разные: литература, история, современные технологии, в том числе и экология. Читатели, интересующиеся экологией, собираются в библиотеке и выбирают тему для обсуждения. Каждый из участников клуба выбирает себе направление, по которому будет искать информацию, заходить на сайты, знакомиться с экологами-профессионалами, обмениваться мнениями с единомышленниками из

других регионов. У большинства пользователей есть свои компьютеры, остальные могут пользоваться библиотечными услугами, поэтому поиск в интернете не составляет проблемы. Раз или два в месяц участники собираются вместе, обсуждают полученный материал, вырабатывают свое мнение. Когда тема рассмотрена, с точки зрения участников, достаточно полно, материал обобщается, создается интересная презентация и выступление, с которым можно выступать перед сверстниками и всеми, кто интересуется проблемами экологии.

Какова же результативность подобного клуба.

Библиотекари отмечают:

- Посещаемость библиотеки среди молодежи увеличилась на 15%
- Повысилась степень и качество межличностных отношений
- Снизился уровень поведенческих рисков у молодежи
- Были выявлены наиболее востребованные печатные и мультимедийные издания, требующиеся для пополнения фонда.

Двадцать лет среди ученых ведется дискуссия по проблеме «Зеленая химия». Все чаще «зеленой химией» интересуется население нашей страны. Зеленая химия – это вовсе не химия процессов в растениях. Зеленая химия – это новая философия химии, ее новое направление, которое позволит получать химические продукты дешево, эффективно и без ущерба природе и человеку. Центр экологической информации и культуры Кировской ОУНБ подготовил виртуальную выставку «Green Chemistry» – «Зеленая химия» – новое мышление».

[Химия и общество. Увлекательная химия](#)

[Химия и экология](#)

[«Green Chemistry» – «Зеленая химия» – новое мышление](#)

[Химия в быту](#)

Материалы этой выставки вы можете найти по адресу [www.herzenlib.ru](http://www.herzenlib.ru).

Центр экологической информации и культуры.

Вологодская ОУНБ провела День информации «Зеленая химия» в интересах устойчивого развития» (обзор, презентация, виртуальная выставка, книжная выставка) для студентов педагогического колледжа и учащихся старших классов.

Анализ деятельности муниципальных библиотек, проводимый методическим отделом ВОУНБ, выявил, что информационное и библиотечно-библиографическое обслуживание сельхозтоваропроизводителей для большинства библиотек в наши дни не является приоритетным. С одной стороны, ушли в прошлое многие крупные сельхозпредприятия, с другой – устаревший фонд сельскохозяйственной литературы, отсутствие полной и свежей информации о путях развития сельского хозяйства.

В то же время, встреча с аграриями Харовского района на творческой

лаборатории «Экология. Культура. Образование» выявила, что кроме сельскохозяйственных проблем, их интересуют и проблемы современного природопользования, минимизации вредного воздействия сельскохозяйственного производства на окружающий мир, сохранение биоразнообразия и многие другие экологические проблемы непосредственно связанные с экологией сельского хозяйства. Заинтересованы сельхозпроизводители и в повышении правовой грамотности, и в проведении мероприятий по пропаганде традиционных ценностей уклада сельской жизни и культуры.

Используя ресурсы Интернет, прибегая к помощи сотрудников ВОУНБ, вы можете предоставить полнотекстовую информацию о новом в законодательстве АПК, бухгалтерскому учету и отчетности в отраслях сельского хозяйства, ресурсосберегающих технологиях, об опыте и проблемах развития фермерских хозяйств.

Библиотеки, работающие в сельскохозяйственных районах, проводят дни механизатора, дни животновода, премьеры и презентации книг и журналов, праздники сел, урожая, первой борозды, первого снопа, вечера-встречи с передовиками-аграриями, вечера чествования работников сельского хозяйства «Золотые руки хлебороба», «Искусство творить хлеб», праздники земледельца «От зерна до урожая».

Большое внимание уделяют библиотекари и воспитанию бытовой культуры селян. Пропаганда традиционных ценностей уклада сельской жизни и культуры, изучение истории сельских поселений, создание летописных и биографических описаний местных достопримечательностей, истории отдельных семейств, знаменитых деятелей, наиболее ярких событий.

Привлекает внимание к библиотекам и осуществление комплекса мер по сохранению и эстетическому облагораживанию сельского ландшафта: конкурсы «Молодежное подворье», «Дом образцового порядка», «Самый лучший палисадник», «Сотворим красоту своими руками».

Обмен опытом работы библиотек, проводимый в рамках межрегиональной творческой лаборатории, значительно повысил качество проводимых библиотечных мероприятий. Переключка библиотек «Наши добрые дела», проведенная ВОУНБ в конце месячника охраны природы, показала, что библиотекарями активно используются новые формы и методы работы, например, мониторинги окружающей среды обитания, диспуты, консилиумы, экологические клубы, театры, литературно-экологические гостиные, эколого-краеведческие маршруты, эколого-профилактические десанты, экологические лектории, познавательные экспедиции, походы, школы здоровья, электронные выставки-презентации, путешествия по экологическим сайтам и много других.

В данный сборник включены материалы о работе библиотек Вологодской области по экологическому просвещению населения.

Желаем всем успехов в дальнейшей организации эколого-просветительной деятельности библиотек Вологодчины.

Использованная литература:

Сухотина Е. А. Библиотеки и экологическое просвещение в интересах устойчивого развития: учебно-практическое пособие / Е. А. Сухотина. – М.: Литера, 2010. – 240 с.

Аксенова О. Г. Экологическое образование в Вологодском педагогическом колледже. Из опыта работы / Под общей редакцией доктора педагогических наук, профессора Л. А. Коробейниковой. – Вологда, 2006. – 176 с., вкл.

Эколого-патриотическая деятельность муниципальных библиотек Белгородской области: Эксперименты. Новации. Достижения : сборник / Белгор. гос. универ. науч. б-ка, Отдел производств. лит. ; сост.: Г. А. Ко-репанова, А. Б. Исаева. – Белгород: БИЦ БГУНБ, 2012. – 146 с.

[www.herzenlib.ru](http://www.herzenlib.ru). Центр экологической информации и культуры Кировской Областной универсальной научной библиотеки им. А. И. Герцена.

## **Опыт работы по экологическому воспитанию населения в библиотеках Харовской централизованной библиотечной системы**

**Куренкова Светлана Александровна,  
заведующая методическим отделом МБУК «Харовская ЦБС»**

*«Говорить сегодня об экологии –  
это значит говорить не об изменении жизни,  
а о её спасении»  
В. Распутин*

Воспитание экологической культуры населения – одно из основных направлений в работе Харовской централизованной библиотечной системы. Тесное взаимодействие с отделом охраны окружающей среды администрации района, другими организациями и предприятиями, любительскими объединениями позволяет библиотеке вести планомерную и эффективную работу среди местного сообщества.

Цель работы: формирование мировоззрения, основанного на представлении о единстве человека и природы.

Задачи:

- 1 Воспитание интереса к познанию окружающего мира;
- 2 Массовое просвещение населения по вопросам экологической культуры.

Природа Харовского края изменчива, скромна и неповторима. Кажется, далеко северным березкам или соснам до роскошных южных пальм и цветущих магнолий. Но дух захватывает, когда видишь осыпанные снегом ели или ярко-алую бруснику, резко контрастирующую с окружающей зеленью. Но все труднее сохранять здесь природе свою первозданную чистоту: идет интенсивная вырубка леса, и оставленные пни становятся неременной частью пейзажа.

Если мы хотим видеть нашу планету экологически здоровой, то экологом должен быть каждый в своей жизни, в своей профессии. В нашей библиотеке накоплен интересный опыт работы по экологическому воспитанию населения.

Библиотеки МБУК «Харовская ЦБС» работают по разнообразным программам. Успешно реализуется и ежегодно дополняется комплексная программа «Экология и нравственность», цель которой – формирование ответственного отношения к природе и становление экологического мышления у населения.

Здоровье – одна из важнейших социальных ценностей нашего обще-

ства. Сохранять и укреплять его – это и жизненная необходимость, и нравственный долг каждого человека. Воспитание у населения понятия о том, что каждый из нас в значительной степени отвечает за состояние собственного здоровья – цель программы «Экология человека. Здоровье. Долголетие». К мероприятиям по этой программе привлекаются врачи-эпидемиологи, психологи, наркологи и др. специалисты.

Эколого-краеведческая поисковая работа сельских библиотек составляет основу программы «Дорога к Дому».

Программа «В центре внимания – подросток» направлена на повышение правовой культуры подростков, формирование здорового образа жизни. В рамках этой программы ежегодно совместно с ПУ-55 проводится акция «День без сигареты».

Цель программы «Через книгу – к духовности» – совершенствование положительных личностных качеств подрастающего поколения. Знакомя читателей с экологическими проблемами, говоря о красоте и богатстве природы, библиотекари почти всегда используют произведения художественной литературы и искусства, воздействующие на чувства человека, воспитывающие его душу.

Следует отметить, что многие сельские филиалы района имеют свои экологические программы. Так, по программе «Экология. Мир. Человек» работает Разинская библиотека, Шапшинская библиотека реализует программу «Зелёное оконце», Ильинская библиотека работает по программе «Зелёная планета – сохрани её», Шевницкая библиотека – по программе «Это земля твоя и моя». Цель всех этих программ – формирование экологической культуры населения.

Те библиотеки района, которые не разрабатывали специальных программ по экологическому просвещению, стремятся осуществить переход от разовых мероприятий, подготовленных к традиционным датам экологического календаря (День экологических знаний, Всемирный день окружающей среды, День здоровья, Дни воды, земли, птиц и т. д.) к циклам мероприятий по охране окружающей среды. И это постепенно перерастает в ежегодно повторяющиеся Дни и Недели экологических знаний, экологические декады, месячники.

Осознавая роль информации в решении экологических проблем, у себя в библиотеке мы выстраиваем систему информационного обеспечения как природоохранных организаций и учреждений, так и частных лиц. Наша деятельность ведется по следующим направлениям:

- изучение экологической ситуации района библиотечными методами (анкетирование, опросы и т. д.);

- расширение информационных ресурсов, в том числе краеведческого характера;

- информационное обеспечение специалистов-экологов;
- информационная поддержка экологического образования;
- массовое распространение экологических знаний.

Ориентироваться в постоянно увеличивающемся потоке информации экологической тематики позволяют как традиционные, так и электронные базы данных.

Библиотека участвует в создании Сводного каталога библиотек Вологодской области (СКВО), куда заносится информация и о книгах по экологии. Ведется электронная краеведческая картотека, которая включает библиографические записи по экологии из местной газеты «Призыв». Информационные ресурсы библиотеки разнообразны. Они включают в себя информационно-поисковую правовую систему «Консультант Плюс», где находится материал по темам «Экология района в постановлениях», «Законодательные документы по экологии».

Создание единого информационного поля осуществляется на основе внедрения новых технологий в целях полного удовлетворения потребностей пользователей. Анализ библиографических справок экологической тематики выявил, что больше всего запросов связано с образовательной потребностью, на втором месте – запросы социально-бытового характера, на третьем – справки, выполненные в помощь производственной деятельности, а также экологические запросы правовой направленности.

Постоянное изучение и анализ потребностей специалистов-экологов позволяют осуществлять адресное информирование на основе тематических и специальных списков новой литературы по охране окружающей среды.

Важное место в нашей работе занимает помощь конкретной природоохранной деятельности. Оказывая информационную поддержку в создании и реализации целевых районных программ по экологии, мы предоставляем муниципальным служащим информационные списки литературы, подборки литературы, например, «Отходы: утилизация и переработка», «Опыт работы по обеспечению эффективного природопользования в регионах», «Оформление населенных пунктов. Малые архитектурные формы». Благодаря информационной работе, обслуживание специалистов поднялось на новый уровень. Они получили доступ не только к ресурсам центральной библиотеки, но и к ресурсам Вологодской областной универсальной научной библиотеки.

В поле интересов наших абонентов информации – вопросы охраны почв, производства экологически чистых продуктов питания, биологизации земледелия, защиты животных от неблагоприятных условий среды и болезней. При выполнении запросов мы обращаемся к справочному фонду по экологии, к Интернет-ресурсам, к ресурсам Вологодской

областной библиотеки, к собственным базам данных, к традиционным тематическим картотекам «Глобальные проблемы экологии», «Экология человека. Здоровье. Долголетие», к накопительным папкам-досье, включающим информационно-рекламные листки, статьи из газет и журналов по экологии, факты и цифры по основным аспектам этой проблемы.

Новая литература по проблемам экологизации сельского хозяйства представляется в бюллетенях Вологодской ОУНБ «Новые книги и статьи в помощь специалистам сельского хозяйства». Наши специалисты-агрономы (руководители сельскохозяйственных организаций, предприятий, фермеры) имеют возможность получать документы по интересующей тематике из этой библиотеки.

Благодаря творческому подходу к просветительской работе, в библиотеках Харовского района используются разнообразные формы и методы представления экологической информации читателю. Это Дни экологии, экологические недели, месячники экологической пропаганды. Все это сопровождается выставками-просмотрами литературы, экскурсиями, информационными обзорами, тематическими беседами.

При проведении тематических Дней информации «Заповедный мир природы», «По страницам Красной книги», «Это горькое слово – Чернобыль» мы раскрываем перед пользователями все ресурсы библиотеки, включая Интернет: знакомим с сайтами природоохранных организаций, правовыми базами, собственными электронными и печатными продуктами, используем видеоматериалы, мультимедийные презентации.

Ежегодно центральная библиотека осуществляет информационную поддержку специалистов и любителей-пчеловодов. Совместно с отделом сельского хозяйства администрации района проводятся Дни информации «Все самое интересное о пчеловодстве»; оформляются выставки-просмотры «Азбука эффективного пчеловодства», «Умные советы для тех, кто разводит пчел».

Положительные отзывы среди пользователей Харовской ЦБС получают информационные часы: «Озеленение населенных пунктов Вологодской области: проблемы и перспективы», «Причины и уроки Чернобыльской катастрофы», «Цветы в саду и дома», беседы «Экология края», «Планета чудес и загадок», «Природа. Огород. Здоровье», «Береги здоровье смолоду».

Большое подспорье в экологических мероприятиях – наглядные формы. Оригинальная, красочно оформленная выставка, тематический уголок сразу же привлекают внимание посетителей. Они находят применение во всех библиотеках в силу своей простоты, доступности и эффективности. Оформлены такие выставки-просмотры, как: «Экологическая культура и образование в современном мире», «Чернобыль. 25 лет спустя»,

«Осень – дивная пора», «Удивительное в природе», «Быть здоровым – это здорово», «Стиль жизни – здоровье».

Сильное эмоциональное воздействие на посетителей оказывают проводимые в выставочном зале фотовыставки «Увиденная сердцем красота», «Встречи с природой», «Харовск. Моя гордость. Моя боль», а также выставки картин местных и российских художников.

Эффективным средством привлечения внимания к охране окружающей среды стали информационные стенды и уголки, оформляемые в библиотеках. Они посвящены экологии малой родины и охраняемым природным территориям.

Хочется отметить партнерство и согласованность действий в деле экологического образования и просвещения библиотек и учебных заведений: это организация совместных уроков экокультуры для школьников и студентов, турниров знатоков природы, эколого-краеведческих экскурсий, экотуризма. Значение имеет и тот факт, что участниками таких мероприятий, как «экологическая трибуна», Гражданский форум, является молодежь, обладающая активной жизненной позицией, умеющая отстаивать свое мнение и применить знания и навыки разумного отношения к природе.

Одно из важнейших условий успешной деятельности библиотеки в природоохранной сфере – продуманное комплектование фонда по теме экологии. Книжный фонд экологической тематики включает универсальные и отраслевые энциклопедии, словари, справочники, учебную и научно-популярную литературу, а также издания краеведческого характера. Книжный фонд активно пополняется соответствующими публикациями местной печати, брошюрами, сборниками, посвященными экологической проблематике. Большой диапазон вопросов защиты природы освещают журналы и газеты: «Природа и человек. XXI век», «Природа», «Наука и жизнь», «Знание – сила», «Свирель», «Зеленый мир» и др.

Чтобы работа была более эффективна, наладили сотрудничество с общественными и государственными организациями, которые работают по экологическим программам. Это было важно ещё и для того, чтобы найти своё место в сфере информационных услуг. С отделом по охране окружающей среды администрации Харовского муниципального района был заключен договор о сотрудничестве.

Занимаясь экологическим просвещением населения, мы поняли, что должны подкреплять это конкретными практическими делами. Поэтому практические природоохранные акции – одна из форм нашей работы. Ежегодно проводятся месячники по санитарной очистке и благоустройству территорий. Библиотекари становятся инициаторами и участниками экологических десантов, рейдов и экологических патрулей, акций «Чистая

улица», «День прощания с мусором», «Чистый двор», «Чистый берег».

В 2011 году приняли участие в районном смотре-конкурсе «Самая благоустроенная территория учреждений культуры», объявленном администрацией Харовского муниципального района и управлением культуры на самую благоустроенную и озелененную территорию. В конкурсе участвовали почти все учреждения района. Центральная библиотека стала победителем, ей был вручен диплом и ценный подарок.

Ежегодно центральная библиотека принимает участие в акции «Украсим свой город», высаживаем цветы на клумбы возле библиотеки. И стало уже традицией завершать литературно-музыкальные вечера из серии «Русский лес» посадкой саженцев деревьев, о которых идёт речь на мероприятии.

Мониторинг запросов и потребностей пользователей в экологической информации ведется в разной форме. Это анкетирование, опросы, интервью, изучение читательских формуляров и отказов. Особое внимание уделяется учащейся молодежи, среди которой информация по этому направлению пользуется повышенным спросом. Среди студентов в 2011 году проводился опрос по выявлению обеспеченности необходимой учебной литературой, в том числе и экологической. Учебная, справочная и научно-популярная литература приобретается на основе изучения читательского спроса. Анкетирование, проведенное в 2013 году среди садоводов и огородников г. Харовска и участников клуба «Огородник», дало следующие результаты: эта категория читателей нуждается в литературе, связанной с благоустройством территорий, оформлением цветников, информацией о новых сортах цветочных и древесных культур. Библиотека подключилась к социологическому исследованию по организации информационного обслуживания руководителей и муниципальных служащих органов местного самоуправления. Тема, связанная с рациональным природопользованием и охраной, оказалась важной для многих респондентов. Результаты анкетирования были учтены и занесены в «картотеку индивидуального информирования» для дальнейшего информационного обслуживания пользователей по вопросам экологии и охраны природы.

Оказание методической и информационной поддержки библиотекам района по экологическому просвещению населения – одно из важных направлений работы методического отдела центральной библиотеки. Ведется целенаправленная работа по поиску и внедрению новых форм работы с пользователями, организации различных смотров-конкурсов среди библиотек района, проведению обучающих семинаров с привлечением специалистов из природоохранных учреждений. Чтобы сформировать у читателей систему знаний по основам экологии, необходимо

начать с библиотекарей. Используя семинары, «круглые столы», другие формы учёбы, знакомим библиотекарей с системой и структурой экологической службы города, основными направлениями экологического просвещения. Перед библиотечными работниками выступают представители экологических служб города, врачи, учителя, местные журналисты.

В 2011 году был организован экологический семинар «Пусть всегда цветёт шиповник» совместно с коллегами из областной юношеской библиотеки им. В. Ф. Тендрякова, областной научной библиотеки им. И. В. Бабушкина.

В 2012 году в Харовском районе проходила VIII Межрегиональная творческая лаборатория «Экология. Культура. Образование». Кроме вологжан, ее участниками стали библиотекари из Москвы, Архангельска, Ярославля, Кирова, Клина Московской области. С библиотекарями г. Орла прошла on-line встреча. Лаборатория была посвящена юбилею писателя В. И. Белова.

В 2013 году проведён семинар «Экология и современность: работа библиотек по экологическому просвещению». В рамках семинара прошёл профессиональный диалог по обмену опытом работы: «Чистота природы – чистота души», «Библиотека – центр экологической культуры и информации», «Большая любовь к малой Родине»; круглый стол «Вода – источник жизни на планете»; проведены консультации «Формы и методы работы с книгой по экологическому воспитанию школьников».

Центральная библиотека находится в постоянном поиске новых форм и методов работы, способных привлечь различные категории читателей к чтению экологической литературы и представить актуальную информацию в необычном ракурсе. Среди таких мероприятий – экологические конференции. Надо сказать, что эта форма очень прижилась. Интересна она тем, что в конференциях принимают участие сотрудники различных предприятий и организаций (отдела по охране окружающей среды администрации Харовского муниципального района, врачи, представители общества охотников и рыболовов, учителя, краеведы, воспитатели-экологи), поэтому освещение той или иной экологической проблемы получается наиболее полным. В 2011 году конференция «Это горькое слово – Чернобыль» была посвящена 25-летию со дня масштабной катастрофы на Чернобыльской АЭС, на ней шёл рассказ о катастрофе, её последствиях, причинах аварии, героизме людей, принимавших участие в ликвидации последствий аварии, о заражении лесов и земель. Рассказ сопровождался мультимедийным показом фотоснимков, снятых очевидцами тех событий.

В 2012 году экологическая конференция «Бытовые и промышленные отходы: угроза экологии» проведена совместно с отделом по охране окружающей среды администрации Харовского муниципального района для учащихся ПУ-55 и жителей города.



В 2013 году – экологическая конференция «Вода – это жизнь». В программе – выступления специалистов, учащихся, обзор у выставки-просмотра, мультимедийная презентация «Кубена – жемчужина Харовского района».

Одной из новых форм работы в рамках проведения экологических конференций является «Открытая трибуна». Любой желающий может высказать своё мнение по экологическим проблемам района, путях их решения, поделиться жизненным опытом, поговорить о наболевшем и обсудить доклады выступающих.

Практикуется в Харовской ЦБ и такая форма мероприятий как экологические митинги. На наш взгляд, это удачная форма проведения, способная привлечь внимание слушателей к самым актуальным экологическим проблемам. Подготовлены и проведены экологические митинги:

«Колокола тревоги» (о самых животрепещущих проблемах – исчезновении редких растений и животных, загрязнении воды и воздуха, вырубке лесов и др.);

«Мой город. Моя боль» (об экологически неблагоприятных местах города);

«Это горькое слово – Чернобыль».

Митинги проходят в течение 10 минут, участники держат плакаты, на которых обозначены очаги экологического бедствия; звучит запись колокольного звона. Эту форму работы мы используем и в рамках других экологических мероприятий, так как она позволяет заострить проблему и придать эмоциональный настрой мероприятию.

На традиционных районных выставках цветов, плодов, овощей «Дары природы», проводимых ЦБ, кроме букетов, композиций из садовых цветов, овощей и фруктов, выращенных на приусадебных и садовых участках, теперь можно увидеть поделки из природных материалов, упаковочных и производственных отходов, а также фотографии, раскрывающие отношение к природе. В центральной библиотеке проходит районный этап выставки «Природа и мы», лучшие экспонаты которой принимают участие в Областной выставке – ярмарке «Российские губернаторы в глубинке».

Клуб «Огородник» при центральной библиотеке работает с 2001 года. За годы существования клуба огородники узнали много нового о выращивании и хранении овощных культур, о выращивании цветов, плодовых деревьев и кустарников; встретились с известными садоводами и огородниками области и района, например, неоднократно в библиотеке проходили встречи с писателем, основателем журнала «Огородные под-сказки» С. Багровым. Библиотекари же со своей стороны подбирают максимум информации для этих увлечённых людей и проводят для них мероприятия:

- ✓ «Волшебное разнотравье» – фитовечер, с приглашением людей, занимающихся народной медициной, сбором лекарственных растений. Они рассказали аудитории о целебных свойствах растений, поделились своим ценным опытом по лечению различных заболеваний;
- ✓ «Лето среди зимы»: выставка-композиция сухоцветов в библиотеке;
- ✓ «Садовые потешки»: фотоконкурс на оригинальное оформление цветочных композиций;
- ✓ «Аптека под рукой»: час практических советов по сбору, хранению и применению лекарственных растений с участием специалиста-фармацевта;
- ✓ «Медицина лечит – природа излечивает» – вечер-диспут, на котором присутствовали медицинские работники: врач-терапевт Е. В. Чуркина, фармацевт Е. А. Петрова и цветоводы – приверженцы нетрадиционной медицины. Дискуссия развернулась по многим спорным вопросам: применение биологических активных добавок, эффективность лекарственных средств, преимущества и недостатки традиционных способов лечения;
- ✓ «Целебные чаи» – праздник чая устроили цветоводы в разгар цветения лекарственных растений. К этому дню была подготовлена выставка-совет, рассказывающая о целебных свойствах чая, лечебных сборах. Чаепитие, устроенное цветоводами, позволило оценить по достоинству вкусовые качества ароматных напитков.

Во многих библиотеках района существуют экологические клубы и любительские объединения. Следует особо отметить клуб «Тропинка» в Разинском филиале и экологический клуб «Светлячок» в Шапшинском филиале, в Шевницком – клуб «Эколог», во Фроловском – клуб «Огородник».

Мы живём в чудесном лесном крае. Литературно-музыкальные вечера из цикла «Русский лес», проводимые в библиотеке с 1993 года, направлены на то, чтобы помочь людям более тонко чувствовать всю прелесть и красоту родной природы, воспитывать бережное отношение ко всему живому.

У каждого дерева есть свой царственный миг, когда оно особенно красиво, именно в этот период мы поём оду русским деревьям!

Проведены мероприятия: «Сиреневый вечер», «Там, где клён шумит. . .», «Цветёт у окон липа молодая. . .», «Народное дерево – тополь», «Угощаю рябиной», «Дерево красно и дивно», «Красавица русского леса», «Белые сказки моей земли». После традиционных мероприятий из серии «Русский лес» посажены рябина, клён, черёмуха, сирень, берёза.

Мероприятия экологической тематики для учащихся строим так, чтобы способствовать более легкому восприятию экологических проблем:

несколько выступлений, раскрывающих тему, затем информация о литературе и игровой материал, как закрепляющий. Практика показала, что более действенны в познавательном плане экологические игры. Целью таких игр является углубление естественно-научных и гуманитарных знаний школьников.

Библиотека взаимодействует со многими организациями и учреждениями, заинтересованными в улучшении экологической обстановки, воспитании у населения бережного обращения с природными богатствами, восстановлении и увеличении лесных ресурсов. Среди них: отдел по охране окружающей среды, отдел МП ГО и ЧС администрации района, городская администрация, Харовский отдел государственного лесничества и Центр занятости населения. Представители этих организаций – частые гости мероприятий библиотеки с молодежью, взрослым населением, работниками культуры. При их участии проводятся «круглые столы», Дни информации, экологические акции.

Среди местного сообщества много специалистов и просто любителей-экологов – настоящих подвижников своего дела, ратующих за охрану окружающей среды, сохранение и преумножение биоресурсов, дальнейшее благоустройство города. В первую очередь, это заведующий отделом по охране окружающей среды района А. В. Белов, активисты клуба «Огородник» Т. В. Маркова, Т. Н. Боговарова, Л. И. Тихомирова и другие. Среди представителей лесного хозяйства – В. Е. Басенкова, много усилий прилагающая в деле охраны и восстановления харовских лесов, а также экологического воспитания подрастающего поколения. Энтузиастами своего дела можно назвать И. В. Зуеву, Е. Б. Гурину и В. Л. Анисимову, благодаря которым детские сады и школы принимают участие во всех экологических конкурсах и выставках. Большую помощь в освещении мероприятий библиотеки оказывает местная пресса – газета «Призыв» и информация, предоставляемая на областное радио Р. Г. Фурман.

Библиотека, являясь методическим центром, издаёт методические материалы в помощь библиотекам, составляет методические рекомендации, сценарии. Отдел по охране окружающей среды после проведения центральной библиотекой Дня экологических знаний «Удивительная жидкость вода», выпустил сборник «Родники Харовского района». Выпущен сборник сценариев литературно-музыкальных вечеров из серии «Русский лес». Методический материал по проведению экологических игр, конкурсов, викторин собран в «Экологической копилке» и в дайджесте «В союзе с природой». Выпущен сборник «Путешествие по заповедным местам Харовского края» в двух частях. Результатом поисковых работ сельских библиотекарей стал выпуск сборников «Экология семьи», «Реки малые – проблемы большие», «Традиционное народное

природопользование», «Народ примечает», «Летопись природы края», «Наши долгожители», «Наши корни на этой земле», «Частушки нашего края о природе». Материалы из этих сборников представляются на ежегодных районных эколого-краеведческих чтениях «Здесь родины моей начало», которые проходят в поселениях района. К каждой экологической конференции выпускаются буклеты по её теме.

В библиотеках системы также выпускаются рекомендательные пособия и буклеты экологического характера. Периодически издаются рекомендательные списки: «Экология и наше здоровье», «Охрана природы – охрана души», «Войди в природу другом», «В гармонии с природой», «Мир пчелы», «Зелёные насаждения: оформление и дизайн», «Человек – Общество – Природа» и др.

Проанализировав работу по экологическому просвещению, можно сделать вывод, что в библиотеках Харовского района создана целостная система экологического просвещения населения, идет постоянный поиск эффективных форм, которые отвечали бы ожиданиям читателей, несли познавательную информацию, были бы зрелищными, эмоциональными, а главное, полезными. Непрерывность, комплексность, ориентация на все группы населения – вот основные сегодняшние ориентиры экологического просвещения в библиотеках.

**«Да сохранится шар земной...»  
проект по формированию экологического мировоззрения  
и активной жизненной позиции детей  
с ограниченными возможностями здоровья,  
через их приобщение к духовным ценностям природы и культуры**

**Перцева Ирина Николаевна,  
заведующая Кадниковской детской библиотекой  
БУК «Сокольская районная ЦБС»  
Сокольского муниципального района**

**1. Описание организации**

Кадниковская детская библиотека является филиалом бюджетного учреждения культуры Сокольского муниципального района «Сокольская районная централизованная библиотечная система». Кадниковская детская библиотека работает с 1956 года, на данный момент насчитывает 1724 читателя, более 19 861 посещения в год, книговыдача составляет – 52 043 экземпляров. Приоритетные направления деятельности библиотеки: гражданско-патриотическое, правовое, эколого-краеведческое просвещение, воспитание нравственных и духовных ценностей, работа с детьми с ограниченными возможностями.

Кадниковская детская библиотека активно сотрудничает со всеми учреждениями города, работающими с детьми: детскими садами, детскими домами, социальным приютом, детским санаторием. Для всех читателей библиотеки работают клубы по интересам: экологический – для детей с ограниченными возможностями здоровья «Экологический kaleйдоскоп» и краеведческий «Родные истоки»; по основам безопасности жизни – «Азбука безопасности»; для дошкольников – эколого-краеведческий «В гости к Мишутке»; для старшеклассников – «Право Российской Федерации».

Главная цель работы библиотеки – своевременное предоставление подрастающему поколению максимально полной, качественной, актуальной информации, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам, новым информационным технологиям, сотрудничество с учреждениями города с целью предоставления нужной информации на различных носителях.

Стимулирование у подрастающего поколения интереса к книге и чтению, формирование устойчивых навыков обращения к книге как к источнику интеллектуального, духовного и творческого развития; пополнение книжного фонда с учетом запросов пользователей и направ-

лений общественного развития; дальнейшее совершенствование сферы информационных технологий, их внедрение в библиотечную деятельность. Реализация прав ребенка на получение и использование информации, формирование информационной культуры.

**2. Постановка проблемы**

Реализация проекта началась в год охраны окружающей среды в Российской Федерации (Указ «О проведении в Российской Федерации Года охраны окружающей среды» в 2013 г. подписан Президентом В. В. Путиным 11 августа 2012 г.). Окружающий нас мир – это могущественный источник, из которого ребенок, а особенно с ограниченными возможностями здоровья, черпает многие знания и впечатления. Всеми признано: именно в детском возрасте идет становление важнейших качеств человеческой личности, и, в частности, закладываются основы экологической культуры. Дети с ограниченными возможностями здоровья познают мир с открытой душой и сердцем и нам важно научить их знать и беречь красоту природы, осознавать ценность здоровья и стремление к здоровому образу жизни. Библиотека имеет практический опыт в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, нами накоплен богатый фонд материалов по экологии.

**3. Цели и задачи проекта.**

- Формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции детей с ограниченными возможностями здоровья, через их приобщение к духовным ценностям природы и культуры.

- Воспитание экологической культуры читателей, их экологическое просвещение и образование.

- Пропаганда здорового образа жизни.

- Пробуждение читательского интереса к проблемам экологии родного края, развитие экологического сознания.

- Развитие эстетического восприятия окружающего мира. Развитие творческих способностей через участие в литературных конкурсах, конкурсах рисунков и поделок, акциях.

- Формирование информационных ресурсов по экологии и природопользованию.

- Внедрение инновационных форм и методов эколого-просветительской деятельности. Выявление и распространение опыта качественного экологического просвещения и воспитания, передовых методик.

**4. Рабочий план реализации проекта**

Окружающий мир, с которым знакомит проект, состоит из разных разделов: растения и животные, природные стихии-явления, мир людей, экологическая сказка (эко сказкотерапия), творчество писателей-анималистов. Разделы содержат информационную, эстетическую и нравствен-

ную характеристику предметов, явлений, отношений, дают широкую картину взаимосвязей человека с миром. Знакомясь с обитателями всех сфер, читатель получает возможность прочувствовать, проиграть, продумать, осознать, т.е. пропустить через себя информацию о мире. Перед читателями раскрывается единство и многообразие окружающего мира, целесообразность предметов и явлений, прослеживается связь человека с миром. При этом учитываются возрастные особенности и способности детей с ограниченными возможностями здоровья воспринимать окружающий мир.

Конкретные ожидаемые результаты

Проект будет способствовать:

- Воспитанию человека с высоким уровнем экологического сознания и экологической культуры.
- Переходу от эколого-познавательной деятельности к практическим делам.
- Приобщению детей и подростков к чтению литературы экологической направленности.
- Увеличению книжного фонда, созданию банка информации по различным экологическим проблемам.
- Полному удовлетворению потребностей пользователей экологической информацией. Привлечению внимания специалистов, общественности к решению острых экологических проблем города, района.
- Созданию и выпуску библиографических пособий малых форм: списков литературы, памяток, закладок.
- Детский экологический центр, выполняя все поставленные цели и задачи, будет охватывать все возрастные категории читателей: младшего, среднего, подросткового возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья (воспитанники детских домов-интернатов), детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации (воспитанники социального приюта), руководителей детского чтения.

Название мероприятия	Разновидность формы проведения	Возраст детей	Время проведения
«Да сохранится шар земной...»	Открытие детского экологического центра. (ДЭЦ) Цели: экологическое просвещение и воспитание экологической культуры подрастающего поколения; пропаганда здорового образа жизни. Задачи: воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, развитие экологического сознания, знакомство с основами экологии, расширение экологического кругозора, создание экологичной среды библиотеки; формирование эколого-воспитательного, эколого-просветительского и эколого-образовательного пространства библиотеки; социально-психологическое воспитание подрастающего поколения для здоровой, полноценной жизни.	Все категории читателей.	Апрель 2013
«Лучше места в мире нет»	Экологический театр. Эко сказкотерапия. Постановка сказки «Зимовье зверей».	Воспитанники Кадниковского детского дома для умственно отсталых детей.	Апрель 2013
«Зверье – разное, житье – дружное»	Театрализованное кукольное представление с участием воспитанников детского дома № 4	Воспитанники Кадниковского детского дома для умственно отсталых детей.	Апрель 2013
«О чем нам шепчет старый парк»	Экологический час об Александровском парке г.Кадникова.	Воспитанники Кадниковского детского дома для умственно отсталых детей.	Апрель 2013
«Экомоды – это наша природа!»	Экологический театрализованный, подиумный праздник. Демонстрация костюмов из природного и бросового материала.	Воспитанники Кадниковского детского дома для умственно отсталых детей, социальный приют.	Май 2013
«Витязи леса»	Эколого-краеведческая скаутская игра. Станция «Природная аптечка» в Ленинском сквере, станции «Знатоки леса», «Экологические ситуации», «Юный разведчик», на которых команды покажут свою внимательность, смекалку и сплоченность.	Сокольский детский дом интернат для умственно отсталых детей	Июнь 2013
«Книжки добрые читаем и природу уважаем»	Экологический час к 140-летию со дня рождения М.М.Пришвина.	Воспитанники Кадниковского детского дома для умственно отсталых детей.	Июль 2013

«На природу шагай, и книги почитай!»	Экологическая акция (флешмоб)	Все категории читателей	Август 2013
«Всех пленила водная стихия!»	День информации о водном богатстве Земли.	Воспитанники Кадниковского детского дома для умственно отсталых детей	Сентябрь 2013
«Кадников: очарование провинции»	Видеобзоры: «Экология города Кадников» и «История Лисьих гор – природного историко-ландшафтного комплекса».	Воспитанники Кадниковского детского дома для умственно отсталых детей. Сокольский детский дом интернат для умственно отсталых детей	Октябрь 2013
«Ярмарка мастерства»	Ежегодная выставка-продажа изделий воспитанников Сокольского детского дома для умственно отсталых детей	Сокольский детский дом интернат для умственно отсталых детей	Апрель – май 2013
«Не дорого изделие, а дорого умение»	Выставка поделок из газет	Все категории читателей.	В течение года
«Чудо ручки, чудо – штучки!»	Выставка поделок (мягкая игрушка, вышив-ка, квиллинг)	воспитанники детского дома №4	В течение года
«Голосуем за зеленый и цветущий город» «Сделаем родной город чище!»	Акции. Трудовой экологический десант по посадке деревьев, цветов в сквере и парках, по уборке города.	Все категории читателей	2013 – 2014
«Шпаргалка для эколога», «Правила друзей природы», «Реализуй свое право на здоровье» и др.	Выпуск закладок, памяток, буклетов.	Все категории читателей	2013 – 2014

**«Украсим мир вокруг себя»:  
творческая программа Верховажской районной библиотеки  
по экологии**

**Овсянкина Зинаида Николаевна,  
заведующая отделом обслуживания  
Верховажской центральной районной библиотеки**

Стремление человека быть ближе к природе, найти в ней уединение и покой, стали причиной невероятной популярности ландшафтного дизайна, благодаря которому даже самый непримечательный и унылый участок может обратиться райским садом. В Верховажье строится очень много индивидуальных домов. В последнее время около 100 граждан обратились с заявлениями на строительство жилого дома. В селе появилось 5 новых улиц.

Благоустройство села – одно из новых направлений в работе сельской администрации. Поэтому благоустройству уделяется повышенное внимание. Жители села трудолюбивы и талантливы, у них развита фантазия. У многих в огородах сделаны чудесные беседки, со вкусом оформлены цветники и клумбы, тротуары и заборы. Люди стали не только видеть красоту, но и привносить её в свою жизнь. С каждым годом всё больше жителей села включается в благоустройство придомовой территории.

Отрадно, что с каждым годом всё больше организаций поддерживают акцию «Цветущее Верховажье» и находят интересные идеи для оформления территорий не только возле жилых домов, но и у офисных зданий.

В целях благоустройства, озеленения и приведения населенных пунктов в надлежащее санитарное состояние решением Администрации Верховажского муниципального района третий год проводится конкурс «Дружному дому – уютный двор».

Награждение победителей проводится в день Алексеевской ярмарки.

В беседах с читателями библиотеки, жителями села выясняется, что все идеи для оформления своего участка и придворовой территории они черпают из книг, журналов, интернета. Однако, стоит отметить, что во всём этом разнообразии легко запутаться и сделать так, что вместо уютного участка около дома можно стать обладателем свалки предметов и растений. Сотрудниками библиотеки был проведен блиц-опрос среди жителей Верховажья на тему: «Как вы относитесь к проблемам благоустройства села?». Выяснилось, что большинство респондентов хотели бы видеть красивым свое село, благоустроенными – свои приусадебные территории, и хотели бы изучать основы ландшафтного дизайна.

Вплотить в жизнь эти идеи жителям села, читателям призвана программа, разработанная центральной районной библиотекой, «Украсим

мир вокруг себя», сроки реализации которой намечены на 2012 – 2014 годы. Она реализуется совместно с администрацией сельского поселения Верховажское, отделом развития муниципальных образований администрации Верховажского муниципального района, главным архитектором района, отделом природопользования и охраны окружающей среды администрации района.

Работу мы начали с изучения фонда литературы по данной теме. Провели доукомплектование фонда книгами по ландшафтному дизайну, цветоводству, огородничеству, выписываем на средства, выделенные отделом природопользования и охраны окружающей среды района такие журналы как «Ландшафтный дизайн», «Цветочный клуб», «Ваш уютный сад», «Наша усадьба» и другие.

Совместно с районной администрацией в 2012 году провели презентацию районного конкурса «Дружному дому – уютный двор». К этому мероприятию была оформлена выставка-просмотр литературы на тему «Украсим мир вокруг себя» и проведен обзор литературы. Книги и журналы с книжной выставки пользовались большим спросом у читателей.

После подведения итогов районного конкурса «Дружному дому – уютный двор» в читальном зале библиотеки была оформлена фотовыставка лучших приусадебных участков жителей района. На представленных фотографиях можно было видеть, что получается в результате кропотливого труда по оформлению приусадебного участка.

В 2012 году на районной выставке «Природа и мы» (в рамках Алексеевской ярмарки) была оформлена развернутая книжная выставка из фондов районной и детской библиотек на тему «Украсим мир вокруг себя».

На вопросы: Что? Где? Когда? Как? Ответы: выбирать, покупать сажать, размещать, ухаживать – дает лекторий «Сам себе ландшафтный дизайнер», который начал свою работу в марте этого года. Занятия проходят 2 раза в месяц. Руководитель – директор ЦБС Черепанова Валентина Николаевна – человек, увлеченный благоустройством собственного сада, имеющая большой опыт в этом вопросе. Был составлен план работы лектория, для слушателей красочно оформлены абонементы с планом работы лектория. Лекторий посещает до 30 человек.

На занятиях рассматриваются такие темы: «Планирование садового участка», «Водоем в саду», «Альпийские горки», «Растения для альпийской горки», «Многолетние цветы на приусадебном участке», «Садовые поделки своими руками», «Арки, перголы, беседки в саду» и другие. Для проведения некоторых занятий по ландшафтному дизайну приглашаем профессионалов из соседнего с Верховажьем города Вельска Архангельской области. Они не только читают лекции, но и привозят

для продажи посадочный материал: семена, клубни, луковицы цветочных культур, новую литературу по данной теме. Некоторые занятия проводятся непосредственно на приусадебных участках жителей села.

По итогам работы лектория каждый из слушателей должен будет представить схему своего участка с расположением на нем тех или иных объектов. На завершающем занятии состоится презентация творческих проектов.

С осени этого года занятия лектория «Сам себе ландшафтный дизайнер» планируем организовать еще в двух поселениях района.

Из фондов районной библиотеки в течение года организовано три передвижных книжных выставки по ландшафтному дизайну. Эта работа будет продолжена.

Что еще в планах проекта «Украсим мир вокруг себя»?

- организация в библиотеке продажи посадочного материала местных садоводов и огородников;
- выращивание цветочной рассады для озеленения территории библиотеки;
- разработка электронных презентаций по проблемам благоустройства;
- разработка дайджестов, списков литературы, буклетов, закладок на тему «Сам себе ландшафтный дизайнер»;
- проведение циклов занятий в клубах «Встреча», «Надежда» на тему: «Идеи для вашего сада» и так далее.

Реализация проекта «Украсим мир вокруг себя» позволит:

- изменить внешний вид села Верховажье;
- увеличить книговыдачу литературы по теме проекта;
- привлечь новых пользователей в библиотеку.

В год охраны окружающей среды, библиотекой совместно с отделом природопользования и охраны окружающей среды администрации района с 1 апреля по 2 августа 2013 года был проведен районный фотоконкурс «Зеленый остров». В нем приняли участие 37 человек, представлено 107 работ. 78 работ – в номинации «Магия природы», 29 работ – в номинации «Человек и природа. Друзья или враги». Жюри фотоконкурса оценило представленные фотоработы и определило победителей в каждой номинации. Награждение победителей состоялось на открытии районной выставки «Природа и мы» в рамках Алексеевской ярмарки, где экспонировались лучшие фотоработы участников. В течение месяца эти фотоработы были выставлены в читальном зале библиотеки. Впервые в проведении конкурса состоялось Интернет-голосование на сайте Верховажской центральной районной библиотеки. На основе голосования работа, набравшая наибольшее количество голосов, стала победителем фотоконкурса в номинации «Приз зрительских симпатий».

В течение года библиотека организует для читателей цикл выставок по охране окружающей среды, проводит обзоры литературы, часы экологии, литературно-музыкальные композиции и т. д. Пользователей библиотеки привлекают обзоры книг по данной теме, экспонируемые на мониторах в электронном виде.

Для того чтобы привлечь жителей села к экологическим проблемам, библиотека продолжает искать новые интересные формы работы.

## **Роль общественности в сохранении и восстановлении памятника природы «Парк Дудорова»**

**Боровикова Светлана Александровна,  
заведующая Осташевской библиотекой-филиалом  
МБУК «Верховажская МЦБС»**

Илларион Иванович Дудоров, инвалид Великой Отечественной войны, прославил Верховажский край на всю Россию, создав в одиночку на крутом косогоре под названием Чугла уникальный дендропарк. Растут в нем несколько непривычные для севера Вологодчины породы – дубы и клены, сибирские кедры и лиственницы, много других деревьев и кустарников, не свойственных природе этих мест. По данным специалистов в парке произрастают 181 вид дикорастущих и 110 видов интродуцированных (т. е. привезённых сюда из других районов страны) растений. 13 лет прошло со дня смерти Иллариона Ивановича, человека интересной, сложной судьбы, ставшего легендой при жизни. Без настоящего хозяина парк потихоньку начал приходить в запустение. Поэтому одна из важных задач, стоящих перед общественностью, заключается в сохранении биологического разнообразия парка. В течение нескольких лет в средствах массовой информации, в учреждениях культуры и образования, при поддержке органов государственной власти проводится большая эколого-просветительская работа среди населения Верховажского района. Каждый житель знает, что парк Дудорова – это гордость нашего района, а с биологической точки зрения – природная лаборатория.

На протяжении последних лет стали проводиться работы по сохранению и восстановлению парка. Ежегодно в июне на территории парка проходит субботник по уборке и благоустройству, в котором принимают участие жители Сибирского сельского поселения.

В течение длительного времени, шефствуют над парком учащиеся Нижнекулойской средней школы под руководством Жуковой Надежды Николаевны, учителя биологии. Ежегодно Надежда Николаевна организует на территории парка экологический лагерь. Только благодаря энтузиазму ребят было сделано подробное описание всех деревьев и кустарников с приложением схемы их расположения, позже они пронумеровали и просчитали все деревья и кустарники, которые остались в парке, а это более 2000 экземпляров. В 2013 году силами участников лагеря были выполнены очень важные и своевременные работы: вырезка сорной поросли, выпиливание сухостоя, осветление зарослей, удаление борщевика Сосновского, гербаризация, благоустройство. Алексей Владимирович Шутов, учитель ОБЖ Нижнекулойской школы, сказал, что

приехал сюда впервые и «заболел» Чуглой. Пятовский Руслан, Хрисман Виталий, Дима Куваев под его руководством сделали «царский» стол на 20 персон и сидения вокруг него.

Ежегодно работники администрации района, организаций и предприятий района, учащиеся школ, работающая молодёжь, члены клубных объединений, общественных организаций и политических партий помогают в уборке территории парка Дудорова.

Дудоров Илларион Иванович хотел видеть парк не только как памятник природы, но и место, где могут собираться и отдыхать люди, любоваться природой, изучать окружающую среду. Поэтому на территории парка много мест для отдыха: Дворец или Домик для гостей, Гнездо Соловья-Разбойника, Избушка Бабы-Яги, пруд с рыбками – и все они со временем тоже требуют ремонта. В течение нескольких лет были проведены капитальные работы по восстановлению некоторых объектов.

Семовской Александр Владимирович, житель деревни Харитоновская, родной деревни Дудорова, полностью переделал «Гнездо Соловья-Разбойника». Бригадой энтузиастов во главе с Юрием Ординым, главой Верховажского района, проведены работы по сооружению часовни, построен новый мост членами мужского клуба «Надежда» при Верховажской районной библиотеке.

Депутаты Представительного Собрания района под председательством Полежаева В. Н., глава района, глава сельской администрации, члены Молодежного парламента, руководители районного лесничества и лесхоза также очень хорошо поработали в парке: скосили и убрали всю траву, члены Молодежного парламента покрасили Дворец снаружи, привезли сделанные ими скамеечки в избушку Бабы-Яги и во Дворец. В июне члены клуба «Очаг» при Осташевской библиотеке-филиале во Дворце поклеили стены и потолок. Представители районной деревообрабатывающей организации «Био-Лес-Пром» подарили кусторез, который так необходим в практической работе.

Значительный вклад в эколого-просветительскую пропаганду вносят и сотрудники Осташевской сельской библиотеки с группой единомышленников, которым не безразлична судьба парка. На них лежит решение сложных задач: работа с населением, организация эколого-туристической деятельности вдоль границ и на сопредельной территории, информационная работа со СМИ.

При личном участии Первухина Валерия Анатольевича, жителя села Верховажье создан фонд поддержки парка Дудорова. «У нас есть шанс вместе помочь парку», – таков девиз фонда.

Общественность, человеческий ресурс играет очень важную роль в восстановлении и сохранении «Парка Природы И. И. Дудорова», 29 декабря 2001 года он объявлен особо охраняемой территорией Вологодской области.

Парк живет! Парк, ставший памятником как его создателю, так и всему его поколению, вынесшему на плечах и войну, и послевоенную разруху, и восстановление страны. Уже только поэтому его необходимо сохранить.



## Клуб «Бережок» - за чистое село!

**Оборина Ольга Михайловна,  
библиотекарь читального зала центральной районной библиотеки  
Бабушкинского муниципального района, руководитель клуба**

Потребность в общении, обмене интересной информацией, совместном отдыхе подсказали идею создания при Бабушкинской районной библиотеке клуба «Бережок». Сотрудники библиотеки поставили перед собой цель – объединить жителей села имени Бабушкина на основе общих интересов и духовных потребностей. 26 декабря 1994 года будущие участники клуба были приглашены на первое мероприятие – вечер юмора «И жизнь хороша, и жить хорошо!». Эти слова, впоследствии, стали девизом нашего клуба «Бережок». Его первым руководителем стала библиотекарь Аксеновская Алевтина Алексеевна. Вот уже на протяжении девятнадцати лет (2014 год – для нас юбилейный!) участники клуба собираются регулярно один раз в месяц. Атмосфера на них всегда приятна и благожелательна, здесь царят непринуждённые отношения, которых так не хватает сегодня в нашей жизни.

Заседания клуба «Бережок» – это дружеские встречи: вечера отдыха, музыкальные гостиные, встречи с интересными людьми. Все вместе отмечаем календарные и народные праздники, не оставляем без внимания проблемы экологии, здоровья, возраста, образа жизни. За чашкой чая делимся друг с другом секретами кухни, искусством быть хорошей хозяйкой, матерью, женой, даже бабушкой, учимся друг у друга мастерству рукоделия.

Прошлое и настоящее нашего района и села, опыт предшествующих поколений, их традиции, быт, обычаи, природное своеобразие местности и многое другое – всё это нередко становилось темой наших мероприятий в клубе «Бережок».

2013 год – Год охраны окружающей среды в России. Обсуждая мировые экологические проблемы, надо не забывать о бедах местного масштаба. Одна из встреч в клубе «Бережок» была посвящена экологической теме. На встречу пригласили специалиста по природопользованию администрации Бабушкинского района Людмилу Ивановну Перелому. Она рассказала о существующих природоохранных проблемах нашего района и села. Население волнуется загрязнение реки Леденга в райцентре, куда попадают различные бытовые стоки. Как заметили участники клуба, отсутствие централизованной системы канализации на территории – не повод для варварского отношения к экологии села, а значит и к здоровью его жителей.

Ещё одна проблема, которая обсуждалась на встрече – скопление бытовых

и промышленных отходов. По словам Л. И. Переломовой, на территории каждого сельского поселения организован сбор и вывоз отходов в соответствии с принятыми и утверждёнными правилами, но если оценить востребованность населением данной услуги, то она, оказывается, очень мала. Людмила Ивановна отметила равнодушное, потребительское отношение жителей к месту, в котором они живут, а это, как раз, и говорит о нашей низкой экологической культуре. И здесь участницы клуба не остались равнодушными. Они предложили экологу свой план работы по информированию населения в связи с неблагоприятной экологической обстановкой. Несанкционированные свалки, выбрасывание в мусорные ямы электрических лампочек, ламп дневного света, ртутных термометров, батареек – все это говорит о низкой экологической грамотности населения и возмущает людей, озабоченных охраной природы. Людмила Ивановна отметила, что она обязательно учтёт все пожелания членов клуба «Бережок» в своей дальнейшей работе.

Участники встречи много говорили и о качестве питьевой воды, интересовались программой по восстановлению заброшенных родников, вспомнили их местоположением в селе и близлежащих населённых пунктах. Хочется отметить инициативу сельских поселений в этом вопросе. Так, Миньковское сельское поселение заинтересовалось восстановлением родника (святого источника) в селе Миньково. Родник уже очищен, его посещают не только местные жители, но и отдыхающие в санатории «Леденгск». Работа по восстановлению родников будет продолжена и в других сельских поселениях.

«Бережковцы» отметили, что бережное отношение к природе нужно воспитывать с детских лет, показывать пример на собственном опыте. Хочется обратить внимание на то, что среди победителей акции Дни защиты от экологической опасности 2013 года – МДОУ «Детский сад №1» село им. Бабушкина и Бабушкинская средняя общеобразовательная школа.

Отдельно следует отметить роль членов клуба в благоустройстве села, создание цветников, поддержании чистоты на своих приусадебных участках. В этом плане хочется поблагодарить и поставить в пример жителям села членов клуба «Бережок» Людмилу Алексеевну Бабушкину, Галину Христофоровну Улитину, Галину Васильевну Манойлову.

26 сентября 2013 года в читальном зале районной библиотеки вновь состоялась встреча в клубе «Бережок». «Кладовая солнца» – такое необычное название она получила. Участницами клуба была оформлена оригинальная выставка работ «Красиво и аппетитно», экспонатами которой стало всё, что выросло на их приусадебных участках.

На этом работа не завершена, участницы клуба «Бережок» будут и далее планировать мероприятия экологической направленности, оказывать практическую помощь в решении местных экологических проблем.

**«Сохраним мир вокруг себя»:  
из опыта работы Середской библиотеки-филиала Тотемской ЦБС**

**Гущина Татьяна Анатольевна,  
заведующая Середским филиалом №14 МБУК «Тотемская ЦБС»**

В масштабах Вселенной Земля – наш маленький дом, в котором человек должен быть хозяином, а не гостем. И природные богатства этого дома велики. Но если из этого дома только брать, то он постепенно опустеет. Чтобы этого не произошло, природу Земли необходимо охранять, то есть экономно расходовать природные богатства, помогать природе восстанавливать свои силы. А главное, надо знать закономерности развития природы, любить ее, чтобы быть в ней разумным хозяином.

В деревне Середская МО «Мосеевское», как и везде, существуют экологические проблемы: исчезающие растения и животные, свалки бытовых отходов, отходов деревообрабатывающих производств, захламенение берегов речки Двиницы и близлежащих лесов, зарастание полей, повышение уровня пожарной опасности, появление на полях борщевика Сосновского и др.

Одной из главных причин сложившейся ситуации является недостаточное владение населением (взрослыми, детьми, местными чиновниками, предпринимателями и т. д.) информацией об экологическом состоянии окружающего нас мира. В сознании большинства людей экология – это охрана природы, которой должны заниматься какие-то чиновники, а от самих жителей Середского в этом вопросе ничего не зависит. И сама эта экология отдельно взятого человека никак не задевает.

Восполнить этот информационный пробел решила библиотека, так как, именно она сегодня главный информационный и справочный центр на селе. Понимая, что об охране природы должны заботиться и взрослые, и дети в 2012 в библиотеке была разработана программа по экологическому направлению «Сохраним мир вокруг себя», которая рассчитана на 3 года.

Цель программы: экологическое воспитание и просвещение жителей Середского управления МО «Мосеевское»

Задачи программы:

1 Комплектовать фонд библиотеки литературой по экологии, на различных носителях, обеспечение его сохранности, доступности для пользователей;

2 Способствовать созданию системы непрерывного экологического образования и экологической культуры населения через использование различных форм библиотечной деятельности.

3 Развивать разностороннее партнерство с заинтересованными ор-

ганизациями и учреждениями, включенными в процесс экологического воспитания и просвещения.

В качестве партнеров по реализации программы выступили: МО «Мосеевское», Середской ФАП, МБОУ «Мосеевская ООШ», МБУК «Мосеевский ДК», Школа Путешественников Ф. Конюхова, Тотемская районная общественная организация ВООП, центральная районная библиотека им. Н. Рубцова.

В рамках программы предусмотрены различные формы деятельности для разных групп населения как по возрасту, так и по роду занятий.

Свою работу по программе библиотека начала с анкетирования по выявлению читательских интересов в экологической сфере. Респонденты высказывали различные мнения, но все они сводились к тому, что библиотека занимает ведущее место в экологическом просвещении и воспитании населения, поддерживая библиотечными методами различные экологические акции и инициативы, направленные на природоохранные мероприятия.

Для удобства пользователей библиотекарем ведется работа по целенаправленному формированию книжного фонда по проблемам экологии, по оформлению подписки на журналы экологической направленности, по созданию справочно-библиографического аппарата. Планируется создание электронной базы данных по теме «Экология».

В нашей библиотеке постоянно вниманию пользователей предлагаются книжные выставки, способствующие раскрытию фонда экологической направленности: «Все живое береги ты на этом свете», «Здоровье человека в нездоровом мире» и др., проводятся дни информации: «День волшебной воды», «Воздух начало всего» и др. Совместно с Середским ФАП организован выпуск информационных листков «Это должен знать каждый», посвященных датам экологического календаря. Для учащихся различных возрастов выпускаются рекомендательные списки литературы, проводятся беседы, информационные обзоры, помогающие юным читателям расширить знания в области экологии. С появлением в библиотеке компьютера стали возможными заочные путешествия в национальный парк «Русский Север», в Кировский ботанический сад Мурманской области. Для самых маленьких читателей в библиотеке организуются выставки рисунков, отражающих мир природы.

Совместно с администрацией МО «Мосеевское», МБОУ «Мосеевская ООШ», Тотемской районной общественной организацией ВООП библиотека организует, активно участвует и проводит ежегодную экологическую акцию «Посади дерево», «Чистая улица», «Встретим пернатого друга» и др.

В настоящее время стало нормой выращивать возле домов цветы, различные древесные породы растений, которые в нашей местности не

произрастают (яблони, облепиха, барбарис, черноплодная рябина, терн). Таким образом, в Середской появились кедры. Жители высадили их возле домов вдоль центральной улицы. Благодаря совместным усилиям библиотеки, педагогов школы, комитета по экологии Тотемского района, Тотемского отделения ВООП было положено начало созданию школьного дендрария, где были высажены не только плодовые деревья и кустарники, но и породы деревьев и кустарников, не произрастающих в Вологодской области (дубы, вязы, клены, ясени), которые прекрасно прижились. В настоящее время ведется работа по прокладке экологической тропы на базе школьного дендрария, которая должна завершиться к 2014 году.

Отличным способом перехода от теоретических знаний к практической деятельности являются экологические экспедиции и походы. Именно в ходе таких мероприятий читатели библиотеки могут непосредственно приобщиться к миру природы, требующему защиты. Летом 2011 года под руководством заведующей Середским филиалом МБУК «Тотемская ЦБС» и директора Школы путешественников Ф. Конюхова читатели библиотеки (12 – 15 лет) совершили экспедицию в удивительный уголок природы, где произрастает пихта сибирская – растение, занесенное в Красную книгу Вологодской области. По результатам экспедиции был составлен отчет, который в 2012 году был представлен на районной краеведческой олимпиаде «Мир через культуру», где занял второе место.

В 2012 году на территории Середской было выявлено карантинное растение – повилика обыкновенная. Под руководством заведующей филиалом юные читатели библиотеки выявили очаги этого растения в деревне, изучили особенности жизнедеятельности повилики и на основе собранных материалов издали информационный буклет для жителей деревни, в котором осветили вопросы борьбы со злостным паразитом.

В массовой работе с молодежью особенно популярны игровые формы: «Солнцеворот», «Прелесть застенчивой русской природы» по творчеству русских поэтов и др. Подростки, младшие школьники активно участвуют в различных районных и областных конкурсах экологической направленности. Библиотека помогает этой категории читателей в поиске необходимой информации через МБА, интернет, консультирует по оформлению конкурсных работ, оказывает помощь в выборе и разработке тем для экологических изысканий.

Ни одно мероприятие на селе не проходит без участия библиотеки. По результатам таких мероприятий, население все более привлекается к актуальным экологическим проблемам через знакомство с литературой по истории и этнографии родного края, организацию различных выставок с использованием природных материалов («Зеленая косметика», «Зимний букет», «Вторая жизнь дерева»).

Комплексное применение массовых и индивидуальных форм работы, наглядная пропаганда книги – всё это направлено на то, чтобы показать читателям, как нуждается природа в заботливом отношении к ней, убедить, что мы, люди, ответственны за её судьбу, за предотвращение экологической катастрофы.

В заключение хочется привести слова В. Астафьева: «Земля уже нуждается в нашей помощи. Нам, людям, уже пора не только рубить, а и садить. Нам уже не надо хвастаться тем, что мы – покорители природы, нам пора называться хозяевами своей земли». И хочется верить в то, что середчане станут хозяевами своей земли.

## Воспитание будущего читателя-эколога

**Мальшева Регина Геннадьевна,  
заведующая организационно-методическим отделом  
МУК Череповецкого муниципального района  
«Межпоселенческая центральная библиотека»**

До переезда в п. Тоншалово наша библиотека находилась в п. Ясная поляна, и хотя там не было школы, но зато было много различных организаций, в том числе и Яснополянский детский сад, с коллективом которого сложились очень теплые и дружеские отношения. С воспитателями организовывали много совместных мероприятий, с детьми проводили в игровой и театрализованной форме знакомство с книгой.

Но в 2004 году библиотека переехала в п. Тоншалово, обслуживание яснополянского населения книгами путем книгоношества легло на плечи библиотечных работников, которые там живут. В это же время возник вопрос, как быть с налаженной работой в Яснополянском детском саду? Во-первых, не хотелось бы останавливаться на достигнутом, а еще было жалко детишек, они уже не мыслили себя без библиотеки.

Тогда возникла идея: воспитателям оставить передвижку и оформить небольшой уголок «Воспитаю будущего читателя». Поскольку я живу в п. Ясная Поляна, то сама приходила с книгами и проводила небольшие обзоры и беседы, но хотелось чего-то необычного.

Собрались за круглым столом, посоветовались с заведующей детским садом Натальей Ивановной Соколюк и воспитателем старшей группы Бондаренко Еленой Николаевной и решили, что будущий читатель – это и будущий эколог, и будущий патриот своей страны. И стали работать в этом направлении.

Составили план по эколого-краеведческой работе, в основу которой легло знакомство с книгами писателей-натуралистов. За основу взяли экологический календарь и местный краеведческий материал, в основном о природе Дарвинского государственного заповедника.

Каждое мероприятие тщательно продумывали, репетировали, чтобы дети не уставали, а внимательно слушали и принимали участие в занятиях.

Занятия строили так, чтобы они были разнообразны: использовали кукольный театр, природный и наглядный материал. Чтобы все это увязать с книгами, делали выставки-раскладушки, мини-выставки, на которых были представлены и картинки, и книжки, и поделки, и игрушки.

Получилось забавно и увлекательно, а главное – познавательно и поучительно.

Начиная рассказ, напоминали ребятам, что есть такой дом, где живут книги – библиотека.

Часто героями мероприятий были лиса, заяц, медведь. Они проводили викторины, игры. В течение года провели цикл занятий о Дарвинском государственном заповеднике «Путешествие по экологической тропинке», где ребята познакомились с деревьями, кустарниками, цветами и лесными обитателями.

Занимательными были для детей часы интересного рассказа: «Насекомые», «Грибное лукошко», «Птицы наших лесов», «В мире цветов», «В мире животных».

Незабываемо прошли праздники: «Яркие краски радуют глазки», «Птички-невелички», «Вальс цветов», «Портрет Земли», «Украшим Землю цветами».

Зная, что маленькие читатели любят игры, мы включили в свой план всевозможное их количество, а самыми интересными стали: «Животный мир Вологодчины» (викторина), «Природу мы знаем и любим» (КВН) и литературные минутки по творчеству писателей-натуралистов: А. Барто, С. Маршака, К. Чуковского, В. Бианки, Г. Скребицкого, И. Соколова-Микитова, а также по рассказам К. Ушинского, М. Пришвина, Б. Житкова, Л. Толстого, М. Богданова, И. Акимушкина.

По книгам череповецкой писательницы Л. Целуйко из серии «Экологический проект» поставили мини-спектакли и разыгрывали сценки: «Анюта и птички», «Анюта и зайка», «Анюта в жаркий день», «Анюта и елочка», «Анюта и щенок».

Эти занятия помогают воспитывать у детей любовь к животным, к родной природе, чувство гордости за то, что в Вологодской области есть заповедник и они имеют возможность посетить его, увидеть все своими глазами.

За время совместной работы постепенно нарабатывался опыт, накапливался методический материал. Сотрудники детского сада использовали данный материал на открытых занятиях перед коллегами, для участия в конкурсах.

МБДОУ «Яснополянский детский сад» награжден грамотами управления образования Череповецкого муниципального района за участие в районном конкурсе фотографий «Природа – творчество – дети», а также в районных смотрах-конкурсах участков дошкольных учреждений.

Детский сад, так же как и наша библиотека, на протяжении нескольких лет активно участвует в областной акции «Дни защиты от экологической опасности на территории Череповецкого муниципального района», «Дни защиты от экологической опасности в Вологодской области». Воспитание патриотизма через любовь к природе, ее обитателям и есть основная цель проекта «Воспитание будущего читателя-эколога».

В последние годы МУК ЧМР «Межпоселенческая центральная библиотека» принимала участие в различных экологических конкурсах и фестивалях. Наша работа также была отмечена дипломами и благодарностями:

- за участие в районном фестивале детских экологических театров «С надеждой в будущее» театру «Росток» в 2011 г. присужден поощрительный приз, в 2012 г. – 3-е место, в 2013 г. – 2-е место;

- за проведение районной выставки детских рисунков «Удивительный мир бабочек» получена Благодарность от Дарвинского государственного природного биосферного заповедника.

- за участие в работе XVIII районной краеведческой конференции «Мир через культуру» – Благодарность РУО Череповецкого муниципального района;

- за участие во Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» на территории района, в областной выставке «Природа и мы» – Благодарственное письмо отдела природных ресурсов и охраны окружающей среды администрации Череповецкого района;

- за участие в областном экологическом конкурсе «Библиотекарь-эколог 2013» Малышева Р. Г., заведующая организационно-методическим отделом, награждена Дипломом за активную информационную и эколого-просветительскую деятельность.

В данный момент мы принимаем участие в областном конкурсе экологического рисунка «Здесь Родина моя», организованном областной юношеской библиотекой.

Но самый главный результат этого проекта даже не в грамотах, а в том, что при встрече выпускники детского сада, уже, будучи школьниками, сообщают, что они записались в библиотеку и читают книги, занимаются в школьных экологических кружках, театрах.

Ребята из Яснополянского детского сада никогда не обидят кошку или собаку. Подрастая, они становятся помощниками и волонтерами приюта для животных. Вместе со старшими школьниками собирают денежные средства на корм для бездомных животных, ищут для них новых заботливых хозяев.

## **Цветочный ринг: Конкурсно-игровая программа**

**Замесова Светлана Николаевна,  
ведущий библиотекарь отдела обслуживания Бабаевской ЦМБ**

Атрибутика: игровой стенд, на котором отражаются результаты игры. На нем четыре пустые корзинки. По окончании игровой программы они должны наполниться цветами. За каждый выигранный конкурс команда получает один цветок, который прикалывается к корзине. Та команда, которая соберет в свою корзину большее количество цветов объявляется победителем.

Ведущий: Уважаемые цветоводы, знатоки и любители мира цветов, сегодня мы предлагаем вам принять участие в конкурсno-игровой программе «Цветочный ринг». Для этого вам надоделиться на четыре команды. А первым заданием будет для вас – придумать название и девиз своей команды.

(Команды придумывают название, девиз. Ведущий заносит названия команд на игровой стенд)

**КОНКУРС№1 «Хоровод лепестков» (см. Приложение)**

Этот конкурс станет своеобразной разминкой. Ведущий задает вопросы, а команды не раздумывая отвечают. Команда, которая наберет большее количество баллов (жетонов) получает первый цветок в свою корзину.

**КОНКУРС №2 « На одну букву»**

Цветов – великое множество на земле. А сколько их выращивают только наши цветоводы, собравшиеся сегодня в зале. Сейчас каждая команда тащит табличку с названием своей буквы: «Г», «Л», «М», «К». А затем в течение одной минуты вспоминает название цветков на эту букву и записывает их на листочках.

По окончании времени ведущий собирает и оценивает выполнение задания.

**КОНКУРС№ 3 «Язык цветов»**

Мало кто помнит, что существует язык цветов. А ведь символика цветов была известна с давних пор. А вам знаком язык цветов? Сейчас мы это проверим. Вам будет предложен на плакате перечень цветов, и вы должны вспомнить и написать рядом с названием чувства, который символизирует данный цветок. Например: АСТРА-ПЕЧАЛЬ. Время – одна минута.

Подсказка для ведущего: красная гвоздика-любовь, страсть; колокольчик-болтливость, маргаритка-невинность, мимоза-стыдливость, фиалка-скромность, красная роза-любовь, нарцисс-эгоизм, сирень-влюбленность, боярышник-надежда.

Подводятся итоги. Очередной цветок направляется в корзину победителя этого конкурса.

#### КОНКУРС №4 «Вопрос сопернику»

Каждая команда может задать вопрос команде напротив (вопросы готовятся заранее)

#### КОНКУРС №5 «Проще простого»

В этом конкурсе, который проводится по типу «Эрудит-лото» Команды по очереди тащат для себя вопрос. Предлагается три варианта ответа. Надо выбрать правильный.

Вопрос №1 – Как называется совокупность тычинок цветка?

А. массовка Б. андроцей В. андрогин

Вопрос №2 – Как называется побег растения, несущий цветки?

А. цветущий Б. соцветие В. цветонос

Вопрос №3 – Как называется соцветие, в котором на главной оси расположены цветки?

А. колос Б. букет В. венчик

Вопрос №4 – Как называется совокупность пестиков в цветке покрытосеменных растений?

А. множество Б. команда В. гинецей

#### КОНКУРС №6 «Игра в прятки»

В каждом приведенном ниже выражении надо найти скрытый цветок и птицу. Выполнить это можно, только соединяя и разъединяя слова в строке, но, не меняя их местами. Каждая команда выполняет свое задание. Время – 0,5 минут.

Задание №1

Мы пойдем по тропинке мимо забора, а вы, Пьер? (мимоза, выпь)

Задание №2

Думали идти минут двадцать, но промашка вышла – не меньше сорока (ромашка, сорока)

Задание №3

Смотрю в окно: ни читать, ни рисовать не хочется. Уютно в купе. Ночка пролетит – и дома (ирис, пеночка)

#### Задание №4

А задачки-то хороши. Повникай, повникай – это тебе не шуточки (шиповник, уточки)

КОНКУРС №7 «Вставь пропущенное слово – название цветка»

Какие прекрасные, какие разные цветы. Тихие и задумчивые, разговорчивые и веселые. Речь их тиха и беззвучна, но она проникает в душу. Наверное, потому цветы многократно воспеты поэтами. И сейчас мы предлагаем вам поучаствовать в конкурсе на знание стихов о цветах русских поэтов. Вам предстоит вставить пропущенное слово – название цветка. Дополнительное очко команда получает, если назовет автора.

Команде №1

И. Бунин «Осыпаются ... в садах,

Стройный клен под окошком желтеет;

И холодный туман на полях

Целый день неподвижно белеет. (астры)

Команде №2

А. Фет « Осыпал лес свои вершины,

Сад обнажил свое чело.

Пахнул сентябрь, и ...

Дыханьем ночи обожгло. (георгины)

Команде №3

С. Есенин « Ах, ...! Твой ли пыл

Мне в душу песней позвонил,

И рассказал, что васильки

Очей любимых далеки. (колокольчик)

Команде №4

А. Блок « Открывая окно, увидал я ...

Это было весной –

В улетающий день. (сирень)

КОНКУРС №8 «Конкурс капитанов»

От каждой команды приглашается капитан. За одну минуту капитанам необходимо составить как можно более слов из букв, входящих в слово «ГЛАДИОЛУСЫ»

Ведущий: Цветы, как символ красоты –

Цветут сады и луг весенний.

А люди разве не цветы? –

Так говорил Сергей Есенин.

Наш цветочный ринг подошел к концу. Прекрасные участники, все команды – молодцы!

А победителем становится команда ...

(Победителям вручается главный приз, командам-участницам вручаются утешительные призы).

Использованная литература:

1. Мазова Е. Тайны комнатных растений. - М., 2000.
2. Сорокина Л. В. Край родной. - М., 2001
3. Что? Где? Когда? : Природа / Справочник эрудита /. - М., 2002.

Приложение

1. Название какого цветка совпадает с названием кондитерского изделия? (ирис)
2. Как называется искусство составления букета? (икебана)
3. Про какой цветок говорят, что он вырос на крови прикованного Прометея? (про Эдельвейс)
4. На гербе какого государства можно увидеть цветок Хризантемы? (Японии)
5. Славяне считали этот цветок «одолень-травой» и использовали его для заговоров? (Кувшинка)
6. Скажите по-гречески «нильская лилия»? (Лотос)
7. Какой цветок богиня Флора наделила чудесной силой возвращать память тем, кто не думает о своих близких? (Незабудка)
8. Что в хлебе родится, а есть не годится? (Василек)
9. Какое комнатное растение хорошо растет в воде и его можно выращивать в аквариуме? (Традесканция)
10. Какое произведение М. Горького названо по имени цветка? («Мальва»)
11. Ботаники называют этот цветок виолой. Вспомните его народное название. (Анютины глазки).

## Экологический марафон «Моя планета – Земля»: городской интеллектуальный турнир

**Замесова Светлана Николаевна,  
ведущий библиотекарь отдела обслуживания Бабаевской ЦМБ**

Первый тур «Этот удивительный мир природы»

Конкурс «Кто это?»

1. По словесному портрету ты ответишь нам – кто это?

На столе стоят рисунки (или фотографии) под номерами: №1 – лягушка; №2 – клест; №3 – медведь; №4 – черепаха; №5 – подорожник; №6 – аист; №7 – капуста; №8 – голубь; №9 – картофель; №10 – лиса.

1. Африканская родственница этого земноводного называется «голиаф» и достигает в длину 40 см. (№1)

2. Считается, что это растение – первый овощ, который начал использовать человек. Выдающийся полководец древности Александр Македонский, по преданию, всегда перед боем считал необходимым накормить своих воинов именно этим овощем: видимо, он был уверен, что в этом секрет его побед. (№7)

3. Наиболее известный вид животных из семейства волчьих, неприхотлив к окружающей среде и хорошо приспосабливается к изменяющимся условиям жизни. (№10)

4. Индейцы назвали это растение «след белого человека». Оно необычное – почти ничего не боится. Его топчут ногами, мнут колесами. Пржилки на листьях так и хрустят. А оно только радуется. Будто знает, что разбегутся на людских ногах да разъедутся на колесах его липкие семена во все стороны света. (№5)

5. В Европе водится три вида этих пресмыкающихся, длина их тела достигает 30 см. На Галапагосских островах этот вид достигает уже 110 см в длину и 60 см в высоту. (№4)

6. Лазает по веткам, как попугай: и лапами цепляется, и клювом, хоть вниз хвостом повиснет, хоть вниз головой – ему все равно. Он всегда занят своим делом и так ловко вылуцчивает из шишек семена, что просто залюбуешься. (№2)

7. Растению этому поклонялись и его же ненавидели, его цветами украшали королевские дворцы и это же растение скормили домашним животным. В немецком городе Оффенбурге стоит памятник известному английскому мореплавателю и пирату Фрэнсису Дрейку. Надпись на памятнике гласит, что именно Дрейк доставил

это растение в Европу. Как в Европе, так и в России заморского гостя встретили в штыки. Дурная молва о растении как источнике проказы, туберкулеза, рахита настолько цепко держалась в народе, что сажать его наотрез отказывались. Потребовалось более ста лет, чтобы этот гость занял одно из первых мест на нашем столе. (№9)

8. Эти животные, в отличие от других хищников, питаются не только мясом: они едят траву и ягоды. (№3)

9. В Африке живет родственник этой птицы – марабу. В Европе чаще встречается белый, редко – черный. (№6)

10. В мировой фауне этих птиц насчитывается свыше 50 видов. Розовый вид с острова Маврикий находился на грани исчезновения, но был спасен благодаря вольерному разведению. (№8)

#### Конкурс «Тезки»

Этот конкурс заключается в следующем: ведущий будет называть два понятия, а задача игроков – вспомнить и назвать быстрее соперника объединяющее их слово. Например: птица и город в России – орел.

1. Птица и парусный корабль. (Фрегат)
2. Бабочка и воинское звание (Адмирал)
3. Домашнее животное и шахматная фигура (Конь)
4. Утка, гнездящаяся в дуплах и фамилия известного русского писателя (Гоголь)
5. Птица и каша (Овсянка)
6. Лесной жаворонок и детская игрушка (Юла)
7. Птица и денежная единица Италии (Лира)
8. Рыба и спутник Земли (Луна)
9. Тропическая бабочка и собрание географических карт (Атлас)
10. Парнокопытное млекопитающее животное и буддийский монах (Лама)

#### Конкурс «Верю-не верю»

Ведущий произносит «Верите ли вы, что...» и некое утверждение. Тот, кто верит, должен поднять руку, а кто не верит – не поднимает руки. За правильный ответ – 1 балл.

Верите ли вы, что...

1. Страусиное яйцо надо варить 1,5 часа? /да/
2. Бриллианты не горят /нет, горят/
3. Город Оренбург находится на реке Орь? /нет/
4. Существует огуречное дерево? /да/
5. Американцы едят соленые огурцы с джемом? /да/

6. Гнездо грифа может весить центнер? /да/
7. Осьминог от страха становится почти белым? /да/
8. Есть на Земле деревья-людоеды? /нет/
9. Леопард ест только свежее мясо? /Нет/
10. У крокодилов жир зеленого цвета? /да/
11. Стрижи спят на лету? /да/
12. На вершине Эвереста растут цветы? /да/
13. Кугуар и пума – это разные животные? /нет, одно и то же/
14. Юлий Цезарь обожал кошек? /нет, он их ненавидел/
15. Иглицей называют небольшую иголку для штопки носков? /нет, это растение семейства спаржевых/

#### Конкурс «Смотри в оба»

Ничто не должно ускользнуть от острого взора юного натуралиста! Сейчас командам предстоит в течение 30 сек. рассмотреть репродукции картин известных художников, после чего ответить на мои вопросы.

Первой команде демонстрируют репродукцию картины А. Пластова «Летом»

Вопросы после просмотра картины:

1. Назовите автора картины. (Аркадий Александрович Пластов)
2. Какое время года изображено на картине? (лето)
3. Назовите жанр картины (пейзаж)
4. Какие деревья изображены на переднем плане картины? (березы)
5. Сколько их? (две)
6. Что собирали в лесу бабушка с внучкой?(грибы и ягоды)

Второй команде ведущий демонстрирует репродукцию картины И.И.Машкова «Клубника и белый кувшин». Вопросы после просмотра картины:

1. Назовите автора картины. (Илья Иванович Машков)
2. Назовите жанр картины (Натюрморт)
3. Какие ягоды изобразил художник (Клубнику, малину, смородину)
4. Что находится в тарелке? (Смородина)
5. Какие ягоды рассыпаны на столе? (Клубника, малина)
6. Какого цвета кувшин? (Белого)

Третьей команде ведущий демонстрирует картину Алексея Саврасова «Грачи прилетели». Вопросы после просмотра картины:

1. Назовите автора картины. (Алексей Саврасов)
2. Назовите жанр картины (пейзаж)



3. Сколько птиц сидит на снегу? (одна)
4. Какие деревья стоят на переднем плане? (березки)
5. Что изображено на заднем плане? (церковь)
6. Какое время года изображено на картине? Назовите его признаки (весна, проталина, грачи, серый снег)

2 тур «Край родной – Бабаево» (Природные достопримечательности края)

Этот тур проходит в форме игры «Что? Где? Когда?»

1. Это озеро находится в Тороповском сельском поселении и является истоком для речки «Колодинка». Оно входит в официальный список десяти самых загадочных озер Северо-Запада. По рассказам очевидцев, озеро является местом проживания водяного чудовища. Назовите это озеро. (Колодное)

2. Это известное растение часто сажают в жилых районах городов. Несмотря на неудобства, которые оно создает в период цветения, это дерево является одним из лучших среди растений по очищению воздуха от вредных примесей. В нашем городе есть улица, где росли эти деревья, от них и получила она свое название. Какое? (Тополевая)

3. Так называемое Шимозерье находится на границе между Бабаевским и Вытегорским районами. Поэтому неслучаен интерес бабаевцев к этому озерному краю. Одна из легенд о Шимозере гласит: «... жил в Шимозере водяной и был он страстным картежником. Частенько он играл в карты с другим водяным – хозяином Онежского озера. И так однажды проигрался, что спустил все, что имел: озеро со всей живностью и с собою вместе. Вот и пришлось ему идти со скарбом в услужение к онежскому водяному, отрабатывать долги. Так и повелось: отработает проигрыш шимозерский водяной – вернется назад и озеро вернет, вновь проиграется – уходит с озером под землю. Не остается тогда ни воды, ни рыбы... В связи с какой особенностью озера связана эта легенда? (исчезающее озеро, Черная яма)

4. В Бабаеве есть много улиц, в названиях которых есть природная составляющая. За каждое название – 1 балл. (Кленовая, Зеленая, Лесная, Полевая, Тополевая, Старореченский переулок, Южная, Северная, Луговая, Садовая, Нагорная, Набережная, Дачная, Сосновый переулок, Лесной поселок, Парковая, Боровая, Восточная, Хвойная, Западный переулок, Загородная)

5. По мнению наших предков этот хищник буквально увлакивал свою добычу. Назовите его, если он в больших количествах обитает

в наших бабаевских лесах. (волк)

6. Как известно, из крупных копытных животных в бабаевских лесах водятся только лоси. Но в октябре 2009 года в охотхозяйство «Клавдинское» были завезены эти животные. Они очень красивы и изящны. Назовите их. (Пятнистые олени)

7. В Бабаевском районе 22 охраняемых болота, 3 заказника, а также 5 памятников природы, один из которых находится в нашем городе. Как он называется? (Каменная гора)

8. Смолу, выделяемую этим деревом, используют в стоматологии для лечения болезней десен. Воздух, где растут эти деревья, обладает бактерицидным действием. И не зря в этом месте построен Бабаевский санаторий. О каком дереве идет речь? (сосна)

9. Это – самое популярное и вездесущее дерево наших улиц, парков и лесов. С этим стройным деревцем часто сравнивают юных красивых девушек. А еще на коре этого дерева в старину писали, используя ее вместо бумаги. Что же это за дерево? (береза)

10. Под пологом лесов встречается довольно много теневыносливых кустарников. Этот кустарник часто можно встретить в сосновых и еловых лесах. Это единственный хвойный вечнозеленый кустарник наших северных лесов. Как он называется? (можжевельник)

Использованная литература:

1. Баландин Б. Б. 1001 вопрос для очень умных. – М.: Рипол Классик, 2002
2. Что? Где? Когда? Природа: Справочник эрудита. – М.: Рипол Классик, 2002
3. Я познаю мир. Животные: Детская энциклопедия. – М.: ООО Издательство АСТ, 2001
4. Природа Вологодской области. – Вологда: Издательский Дом Вологжанин, 2012
5. Бабаево. История и современность. – 2012
6. Бабаево: краеведческая папка-накопитель.

## Содержание

Мясникова Н. А. Формирование экологической культуры через практическую природоохранную деятельность.....	3
Куренкова С. А. Опыт работы по экологическому воспитанию населения в библиотеках Харовской централизованной библиотечной системы.....	9
Перцева И. Н. «Да сохранится шар земной...» проект по формированию экологического мировоззрения и активной жизненной позиции детей с ограниченными возможностями здоровья, через их приобщение к духовным ценностям природы и культуры.....	20
Овсянкина З. Н. «Украсим мир вокруг себя»: творческая программа Верховажской районной библиотеки по экологии.....	25
Боровикова С. А. Роль общественности в сохранении и восстановлении памятника природы «Парк Дудорова».....	29
Оборина О. М. Клуб «Бережок» – за чистое село!.....	32
Гущина Т. А. «Сохраним мир вокруг себя»: из опыта работы Середской библиотеки-филиала Тотемской ЦБС.....	34
Малышева Р. Г. Воспитание будущего читателя-эколога.....	38
Замесова С. Н. Цветочный ринг: Конкурсно-игровая программа.....	41
Замесова С. Н. Экологический марафон «Моя планета – Земля»: городской интеллектуальный турнир.....	45

