

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ НАУКИ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
АДМИНИСТРАЦИИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
АРХАНГЕЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХІІІ ЛОМОНОСОВСКИЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЧТЕНИЯ

**СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

*Тезисы докладов ІІІ научно-практической конференции
13-15 ноября 2001 года*

1321280

Архангельск
Поморский государственный университет
имени М.В.Ломоносова
2001

РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА "РУССКИЙ СЕВЕР" (ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ) В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ НАСЕЛЕНИЯ

Одна из задач национального парка (НП) – разностороннее научное исследование состояния природы. Это основа для природоохранных, восстановительных мероприятий, рекомендаций для рационального природопользования, а также для пропаганды экологических знаний, для развития общественного краеведческого движения, патриотического воспитания, осознания роли окружающего естественного мира в развитии культуры и становлении духовной жизни людей. Несмотря на сильную нарушенность растительного покрова в результате многовековой хозяйственной деятельности человека, флора НП отличается богатством (здесь не менее 500 видов сосудистых растений) и разнообразием: встречаются бореальные, арктические, неморальные, лесостепные элементы, сибирские и европейские виды, хорошо представлены некоторые редко встречающиеся виды водных растений, а также виды семейства орхидных, многие виды редких плаунов и папоротников: более 20 видов из Красной Книги РФ, более 60 видов из списка охраняемых растений Вологодской области. Территория НП расположена на границе южной и средней тайги. Значительные площади заняты различными типами болот и лугами (в основном, на месте сведенных лесов). Богат и животный мир НП.

Современный растительный покров – лишь стадия в постоянной динамике природы. Поэтому в план научного исследования было включено изучение истории изменения растительности в соответствии с климатическими ритмами и антропогенными воздействиями в течение голоцена (методами ботанического микроанализа торфа, палинологического анализа озерных, болотных отложений и лесных почв, фитолиитного анализа почв, использования исторических документов, опубликованных и архивных). На территории НП имеются археологические памятники неолитической эпохи, относящиеся к 5 тысячелетию до н.э. (период климатического оптимума голоцена со значительным участием широколиственных пород в лесах того времени). В этот период началось массовое сведение лесов, развитие земледелия и скотоводства (находки пыльцы культурных растений, сорняков). С ухудшением климата сильное антропогенное воздействие на природу перемежалось периодами запустевания. Увеличе-

ние населения в раннее средневековье и, как следствие, необходимость сельскохозяйственного освоения территории совпало с началом т.н. “малого ледникового периода” (с XIV до середины XIX в.), когда понизилась среднегодовая температура, уменьшился вегетационный период, участились поздневесенние, летние и раннеосенние заморозки. Население стало использовать микроклиматическое и почвенное разнообразие местообитаний. Так, земледельческое население сосредоточилось вдоль рек, которые протекали с юга на север и поднимали температуру почв и воздуха в своих долинах, что, наряду с богатыми пойменными почвами, создавало более благоприятные условия для земледелия. На остальных обширных территориях земледелие носило “лесной” характер: распахивались участки леса с учетом типа леса, почвы, рельефа, экспозиции, направления господствующих ветров, выявлялась оптимальная площадь вырубki или подсеки, на которой сохранялся лесной микроклимат без опасности заморозков. Таковы были “поляны”, лесной перелог, подсеки. Урожай на лесных участках по документам XVIII в., были от сам 20 до сам 40. Использовались и регулярные пашни, на которых через год случались неурожаи (“редкий год не померзнет”). Однако, в урожайные годы “только в лучших по почве губерниях России можно встретить такого высокого роста и такой густоты рожь, какая растет в этих уездах” (ГИМ, ОПИ, ф. 14, ед.хр. 4417, л. 53). Большое развитие здесь получило скотоводство. Выкашивались луга, для сенокосения уничтожались леса, образовывались т.н. “сенокосные поляны”: для удобрения на десятину пашни необходимо было держать не менее 8 штук скота (там же, л. 70-72). И современные вологодские луга поражают наблюдателя мощностью и обилием разнотравья (в наших описаниях лугов на дерново-карбонатных почвах отмечено ок. 60 видов растений при 100% сомкнутости травостоя). Сложившееся многообразие форм сельского хозяйства здесь до конца XVIII века не приводило к глубоким нарушениям природных связей: значительная часть территории постоянно оставалась под естественной растительностью. После Генерального межевания в конце XVIII в., практика свободного распоряжения угодьями кончилась, “ничьи” прежде леса стали казенной собственностью, в которых под угрозой штрафов и конфискации были запрещены подсеки. Подсеки, которые давали гарантированные урожаи, стали делать скрытно, вдали от селений, начальство смотрело на нарушение закона сквозь пальцы (ГИМ, ОПИ, ф. 14, ед.хр.4417, л.51). разрушение сложившегося уклада жизни в XIX в. продолжалось в связи с массовой заготовкой леса и сплав его к Архангельску для отправки за границу. Массовые лесозаготовки продолжались и в XX в. (сплошные концентрированные рубки).

В настоящее время среди лесов здесь преобладают мелколиственные

(вторичные) леса. Ельники (коренная зональная формация) занимают 36-37% лесопокрытой площади. Все они – восстановившиеся после уничтожения и разнообразного использования участков. По нашим данным даже полночленные леса зонального типа, охраняемые на территории НП “Русский Север” (заказник “Шалго-Бодуновский лес”, “Сокольский бор” и др.) проходили стадии гари, луга или пашни.

Многовековой богатый опыт организации хозяйства в своеобразных условиях Русского Севера необходимо знать и для понимания современного состояния природы и для организации рационального природопользования в будущем.

Территория НП “Русский Север” представляет собой прекрасный “полигон” для экологического воспитания студентов, школьников и широких слоев населения. Результаты почвенно-ботанических и исторических исследований используются для организации научного туризма, краеведческой работы, “экологического туризма”. Разрабатываются и прокладываются специальные маршруты (частично уже осуществлены) для проведения экологических экскурсий, подготавливаются беседы и лекции. Планируются научно-популярные издания.