



† Федоръ Дмитріевичъ Студитскій.

18-го января 1892 года скончался въ своей небольшой мызѣ «Малое Клецино», новгородской губерніи, на 79-мъ году отъ рожденія, одинъ изъ старѣйшихъ и извѣстѣйшихъ педагоговъ, Федоръ Дмитріевичъ Студитскій.

Ф. Д. происходилъ изъ дворянской семьи, родился 15-го сентября 1815 года въ вологодской губерніи и, по окончаніи курса въ мѣстной гимназій, поступилъ въ с.-петербургскій университетъ на филологическій факультетъ. Въ 1836 году онъ закончилъ свое университетское образованіе и, какъ казенный стипендіатъ, былъ назначенъ преподавателемъ русскаго языка въ порховское уѣздное училище. Но, благодаря тому обстоятельству, что онъ прекрасно былъ знакомъ съ латинскимъ языкомъ и читалъ совершенно свободно римскихъ авторовъ, его въ скоромъ времени перевели изъ Порхова учителемъ гимназій въ Псковъ. Однако, педагогическая его дѣятельность въ псковской гимназій продолжалась не долго, между нимъ и гимназическимъ начальствомъ произошли какія-то недоразумѣнія изъ-за его метода преподаванія, показавшагося рутинному начальству ересью, и его вновь перемѣстили изъ гимназій въ вытегорское уѣздное училище.

Судьба, очевидно, не благоволила въ началѣ къ молодому педагогу; тѣмъ не менѣе, онъ не палъ духомъ и, распрощавшись съ Вытегрою, въ скоромъ времени переѣхалъ

искать счастья въ Петербургъ. Здѣсь судьба улыбнулась ему, на его выдающіяся педагогическія способности обратили вниманіе и сначала онъ былъ назначенъ преподавателемъ въ Павловскій кадетскій корпусъ, а, затѣмъ, послѣдовательно—въ женскіе институты: Смольный, Екатерининскій и Павловскій и, наконецъ, въ коломенскую и вознесенскую гимназій. Въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ его дѣятельность продолжалась болѣе 32 лѣтъ и много поколѣній молодыхъ людей обязаны ему своимъ образованіемъ.

Продолжительная педагогическая дѣятельность въ столичныхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ О. Д. приходилось быть преподавателемъ почти по всѣмъ учебнымъ предметамъ, за исключеніемъ иностранныхъ языковъ, дала ему обширный опытъ и возможность выработать самостоятельный взглядъ на дѣло образованія въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ. Взглядъ этотъ онъ проводилъ устно и печатно съ неутомимой энергіей. Главнымъ образомъ, онъ всегда боролся за самостоятельное и сознательное участіе дѣтей въ усвоеніи изучаемыхъ ими предметовъ. Независимо отъ этого, онъ требовалъ, чтобы теоретическое образованіе всегда соединялось съ физическимъ воспитаніемъ. Кромѣ того, онъ неутомимо ратовалъ за реальное и профессиональное направленіе образованія въ Россіи и за введеніе въ городскихъ училищахъ—ручного труда, а въ сельскихъ—сельскаго хозяйства. Эти идеи, для осуществленія которыхъ О. Д. Студитскій не щадилъ ни труда, ни здоровья, ни даже матеріальныхъ средствъ, обратили на него всеобщее вниманіе и сдѣлали его имя извѣстнымъ во всемъ педагогическомъ мірѣ.

По выходѣ въ отставку и по прекращеніи своей педагогической дѣятельности, онъ взялся за журналистику и въ продолженіи нѣсколькихъ лѣтъ состоялъ редакторомъ народной газеты «Мірское Слово» и сотрудникомъ газеты «Содѣйствіе русской торговлѣ и промышленности», а въ послѣдствіи «Дѣятельности». Независимо отъ этого, онъ былъ и дѣятельнымъ участникомъ въ трудахъ разныхъ ученыхъ обществъ: с.-петербургскаго отдѣленія общества для содѣйствія русскому торговому мореходству, вольнаго экономического общества (съ 1848 г.) и комитета грамотности (съ 1861 г.). Въ послѣднемъ онъ занималъ видное положеніе, какъ членъ-учредитель. Кромѣ того, въ сороковыхъ и пятидесятыхъ годахъ и въ продолженіи всей своей жизни онъ горячо и близко принималъ участіе въ распространеніи у насъ книжнаго дѣла, для чего входилъ даже въ компанію съ Смирдиннымъ, Крашенинниковымъ и друг. книгоиздателями, помогая имъ своими знаніями и опытностью. Года 4 тому назадъ, для исполненія своей завѣтной мечты, онъ, будучи уже глубокимъ старцемъ, переселился въ свою маленькую деревню и преданъ было веденію сельскаго хозяйства, но тутъ окончательно надорвалъ свои послѣднія старческія силы и умеръ среди семьи въ большихъ лишеніяхъ. Глубоко вѣря въ систему леченія Распайля, онъ никогда въ жизни не обращался къ докторамъ; не обратился и къ нимъ и передъ своею смертью.

Изъ его трудовъ по учебной литературѣ для педагогівъ имѣли особенное значеніе: «Географія для дѣтей» (изданіе 1840 года). Это былъ первый опытъ изложенія географіи въ формѣ путешествія; далѣе—«Географія Россіи» (изд. 1844 г.), какъ первая попытка географическихъ упражненій для развитія способностей дѣтей и первоначальнаго знакомства съ отечествомъ, и, наконецъ, «Русская азбука для дѣтей съ подвижными буквами» (изд. 1846 г.). Этою азбукою Студитскій первый изъ педагоговъ ввелъ въ Россіи наиболѣе легкій способъ обученія дѣтей грамотѣ съ помощью подвижныхъ буквъ, чѣмъ много содѣйствовалъ распространенію грамотности въ народѣ.

Вообще, Федоръ Дмитріевичъ среди нашихъ педагоговъ былъ свѣтлою личностью, всегда боровшеюся за прогрессъ и гуманное развитіе въ дѣлѣ образованія дѣтей, а потому мы вправѣ сказать:

Миръ праху твоему, честный труженикъ, горячо любившій свою родину.