



† Федоръ Дмитріевичъ Студитскій.

18-го января 1892 года скончался въ своей небольшой мызѣ «Малое Клещино», новгородской губерніи, на 79-мъ году отъ рожденія, одинъ изъ старѣйшихъ и извѣстнѣйшихъ педагоговъ, Федоръ Дмитріевичъ Студитскій.

Ф. Д. происходилъ изъ дворянской семьи, родился 15-го сентября 1815 года въ вологодской губерніи и, по окончаніи курса въ мѣстной гимназіи, поступилъ въ с.-петербургскій университетъ на филологический факультетъ. Въ 1836 году онъ закончилъ свое университетское образованіе и, какъ казенный стипендіатъ, былъ назначенъ преподавателемъ русскаго языка въ порховское уѣздное училище. Но, благодаря тому обстоятельству, что онъ прекрасно былъ знакомъ съ латинскимъ языкомъ и читаль совершенно свободно римскихъ авторовъ, его въ скоромъ времени перевели изъ Порхова учителемъ гимназіи въ Исковъ. Однако, педагогическая его дѣятельность въ Исковской гимназіи продолжалась не долго, между нимъ и гимназическимъ начальствомъ произошли какія-то недоразумѣнія изъ-за его метода преподаванія, показавшагося рутинному начальству ересью, и его вновь перемѣстили изъ гимназіи въ Вытегорское уѣздное училище.

Судьба, очевидно, не благоволила въ началѣ къ молодому педагогу; тѣмъ не менѣе, онъ не падъ духомъ и, распространившись съ Вытегрою, въ скоромъ времени перебралъ

искать счастья въ Петербургъ. Здѣсь судьба улыбнулась ему, на его выдающіяся педагогическая способности обратили вниманіе и сначала онъ былъ назначенъ преподавателемъ въ Павловскій кадетскій корпусъ, а, затѣмъ, послѣдовательно—въ женскіе институты: Смольный, Екатерининскій и Павловскій и, наконецъ, въ коломенскую и вознесенскую гимназіи. Въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ его дѣятельность продолжалась болѣе 32 лѣтъ и много поколѣй молодыхъ людей обязаны ему своимъ образованіемъ.

Продолжительная педагогическая дѣятельность въ столичныхъ учебныхъ заведеніяхъ, где О. Д. приходилось быть преподавателемъ почти по всѣмъ учебнымъ предметамъ, за исключеніемъ иностраннѣыхъ языковъ, дала ему обширный опытъ и возможность выработать самостоятельный взглядъ на дѣло образования въ среднихъ и изъшихъ учебныхъ заведеніяхъ. Взглядъ этотъ онъ проводилъ устно и печатно съ неутомимой энергией. Главнымъ образомъ, онъ всегда боролся за самостоятельное и сознательное участіе дѣтей въ усвоеніи изучаемыхъ ими предметовъ. Независимо отъ этого, онъ требовалъ, чтобы теоретическое образованіе всегда соединялось съ физическимъ воспитаніемъ. Кромѣ того, онъ неутомимо ратовалъ за реальное и профессиональное направление образования въ Россіи и за введеніе въ городскихъ училищахъ—ручного труда, а въ сельскихъ—сельского хозяйства. Эти идеи, для осуществленія которыхъ О. Д. Студитскій не щадилъ ни труда, ни здоровья, ни даже материальныхъ средствъ, обратили на него всеобщее вниманіе и сделали его имя известнымъ во всемъ педагогическомъ мірѣ.

По выходѣ въ отставку и по прекращеніи своей педагогической дѣятельности, онъ взялся за журналистику и впродолженіи нѣсколькихъ лѣтъ состоялъ редакторомъ народной газеты «Мірское Слово» и сотрудникомъ газеты «Содѣйствіе русской торговлѣ и промышленности», а впослѣдствіи «Дѣятельности». Независимо отъ этого, онъ былъ и дѣятельнымъ участникомъ въ трудахъ разныхъ ученыхъ обществъ: с.-петербургскаго отдѣленія общества для содѣйствія русскому торговому мореходству, вольнаго экономического общества (съ 1848 г.) и комитета грамотности (съ 1861 г.). Въ послѣднемъ онъ занималъ видное положеніе, какъ членъ-учредитель. Кромѣ того, въ сороковыхъ и пятидесятыхъ годахъ и впродолженіи всей своей жизни онъ горячо и близко принималъ участіе въ распространеніи у насъ книжнаго дѣла, для чего входилъ даже въ компанію съ Смирдинымъ, Крашениниковымъ и друг. книгоиздателями, помогая имъ своими знаніями и опытностью. Года 4 тому назадъ, для исполненія своей завѣтной мечты, онъ, будучи уже глубокимъ старцемъ, переселился въ свою маленькую деревню и предался было веденію сельского хозяйства, но тутъ окончательно надорвалъ свои послѣднія сѣарческія силы и умеръ среди семьи въ большихъ лишеніяхъ. Глубоко вѣря въ систему лечения Распайля, онъ никогда въ жизни не обращался къ докторамъ; не обратился и къ нимъ и передъ своею смертью.

Изъ его трудовъ по учебной литературѣ для педагогіи имѣли особенное значеніе: «Географія для дѣтей» (изданіе 1840 года). Это былъ первый опытъ изложенія географіи въ формѣ путешествія; далѣе—«Географія Россіи» (изд. 1844 г.), какъ первая попытка географическихъ упражненій для развитія способностей дѣтей и первоначального знакомства съ отечествомъ, и, наконецъ, «Русская азбука для дѣтей съ подвижными буквами» (изд. 1846 г.). Этю азбукой Студитскій первый изъ педагоговъ ввелъ въ Россіи наиболѣе легкій способъ обученія дѣтей грамотѣ съ помощью подвижныхъ буквъ, чѣмъ много содѣйствовалъ распространенію грамотности въ народѣ.

Вообще, Федоръ Дмитріевичъ среди нашихъ педагоговъ былъ свѣтлою личностью, всегда боровшеюся за прогрессъ и гуманное развитие въ дѣлѣ образования дѣтей, а потому мы вправѣ сказать:

Миръ праху твоему, честный труженикъ, горячо любившій свою родину.