

ОБРЯДЫ, СВЯЗАННЫЕ С РЕКОЙ, У ЖИТЕЛЕЙ ДЕРЕВНИ БЕРЕЖОК КАДУЙСКОГО РАЙОНА

Мазихина Юлия, 10 класс, Хохловская СОШ Кадуйского района

Руководитель: Каданцева О.А.

В 2006 г участники нашего фольклорного ансамбля ездили в экспедицию по Барановскому сельскому совету Кадуйского района, записывали от старожилов рассказы о календарных обрядах, о трудовых занятиях людей, исторические и краеведческие сведения.

Соколова М. Н. (1929 года рождения), Яблокова А. И. (1927г.р.), Яблокова Е. И. (1929г.р.), Фролова К. А. (1919 г.р.) рассказали, как во времена их детства (и вплоть до недавнего времени) в деревне каждый год весной проводили специальные обряды у реки: во время начала ледохода и при первом выходе на лодке.

Кроме непосредственного опроса старожилов деревни Бережок Барановского сельсовета Кадуйского района летом 2006 г, для работы над темой были использованы материалы фондовой коллекции Кадуйского районного центра народной традиционной культуры, записанные в экспедициях разных лет

в Барановском сельском совете Кадуйского района. Для анализа материала пользовалась специальной литературой: книгами Н.И. Савушкиной «Русские заговоры» (Москва, 1993); Елены Грушко и Юрия Медведева «Словарь русских суеверий, заклинаний, примет и поверий», Нижний Новгород, 1996.

Все приведенные в работе расшифровки и компьютерный набор сделаны самостоятельно. Руководитель помогал в поиске материалов, работе с аудио, фото и видеоматериалами; в оформлении работы.

Деревня Бережок находится на берегу реки Суда, рядом с деревней Сосновка Барановского сельского совета. Жителей до 35 года рождения осталось очень мало. Удалось поговорить с тремя бабушками. Рассказы этих трех информантов имеют отличия, но в основном совпадают: существовали специальные обряды, когда лёд и реку «кормили».

Среди обрядов, связанных с рекой (водой), можно выделить несколько:

- обряд, совершаемый в начале ледохода;
- обряд, когда первый раз переплывали реку на лодке;
- обряды, совершаемые в Крещение (19 января);
- обряды, связанные с лечением при помощи воды, взятой на реке.

Для описания любого обряда важно установить:

- когда (время года, суток) и где (в доме, на улице, и т.д.) проводился обряд;
- состав и количество участников (женщины, мужчины, дети; один человек или несколько, или вся деревня...);
- какие предметы участвовали в обряде, и какие действия совершались;
- какие слова при этом говорили (или пели);
- чем заканчивался обряд, и какой смысл придавали люди этому обряду.

В самом начале ледохода (как лёд крянет) все жители деревни (и старые, и малые. Народу много было) выходили на берег. Раньше, когда не было понтона, лёд двигался большими глыбами. Хлеб бросали в речку, умывались и приговаривали: «речка матушка, унеси всю худобу, все горести и хворости по жёлтому песку». Хлеб бросали в речку (кормили) для того, чтобы река «никого не забрала, утопших не брала» (Яблокова А.И.). В другом варианте во время умывания приговаривали: «Ледок батюшка, унеси все болести и хворости». (2) (Яблокова Е. И.)

Если один исполнитель (Яблокова А.И.) говорит, что хлеб стали бросать в последние годы, а раньше просто смотрели, как лёд проходит, то в рассказе другой бабушки (Соколова М. Н.), наоборот, говорится, что сама она лёд не кормила, это было раньше: Я-то уж лёд не кормила. Это вот старые. У меня свекровушка была. Увидит... У нас веть тут в окне. Ой-ой-ой! Лёд понесло! Ой! Ой! Сбежит на кухню, там хлеба возьмёт. Пока льдина не ушла тут... Народу! Вся деревня! Теперь веть деревня-то маленькая. Никово и нету. А тогда! Народу на берегу! Все отламывают хлеба и... А вот не знаю, чево старые-то говорили... Веть чево-то говорили: «Прошай, старая зимняя роженька... Чо-то говорили, туда, проишли со льдом: «Прими наш дар!»

Это кидают хлеба и проишаютца. - А сколько отщипывают хлеба? - Да кусок взымут, дак на три раза. (Соколова М. Н. 1929 г. рожд.) (Аф 172-21)

Еще одна бабушка (Фролова Клавдия Александровна, 1919 г.) подтверждает, что обряд идёт с давних времен: И вот лёд несёт, дак чтобы голодной лёд не уходил. Надо хлебушка кидать. - На лёд кидать? - На лёд. - А зачем это? - А всё вот так. Такая обычая была раньше, чтобы голодной лёд не уходил, надо хлеба кинуть. - А если не кинуть, что будет? - А не знаю. Может что будёт, может и ничо не будёт, а всё кидали хлеб. У нас вот бабушка была уж старая. До ста пяти годов жила дак. Как лёд понесёт, дак: «Идите быстрей! Кидайте хлеба кусок на льдинку. Пусть лёд поест, а потом уйдёт», Фролова Клавдия Александровна 1919 г. род. д. Усть-Колпь Мазского с/с. Аф 170 (11.08.2004)

Из всего сказанного можно сделать выводы:

- обряд проходил во время начала ледохода (весной). Время суток могло быть разным (т.к. лёд начинал двигаться чаще после обеда, когда воздух теплее, или ночью, если идет дождь);

- участники обряда – все жители деревни: и взрослые, и дети;

- предметы, участвующие в обряде – куски хлеба, которые бросали на лёд (или в реку): целый кусок, или разделенный на три раза;

- слова, которые говорились при этом: «речка матушка, унеси всю худобу, все горести и хворости по жёлтому песку», «Ледок батюшка, унеси все болести и хворости», «Проштай, старая зимняя дороженька... Прими наш дар!»

- смысл обряда люди видели в прощании со льдом, старой зимней дорогой; в том, чтобы лёд не ушёл голодным, и чтобы река не забирала людей (не было утопленников).

Продолжением (или заменой) обряда «кормления льда» можно считать обряд «кормления реки». Яблокова Е. И. (1929 г.) рассказала, что существовал еще один обряд, когда в реку бросали хлеб - во время первого после ледохода выхода на лодке: Это мине тоже свекровушка: «Ой, милая дочка. Пойдёшь за реку-то, первый рас поидёшь – возьми хоть хлебушка». Дак вот она тоже мине, это што: «Сядёшь в лотку-то, отпехнешша от берега, брось хлебушка-то, и скажи: «Речка – матушка! Прими дар от рабы Божьей Авдотьи». И вот я тоже, может быть и не всё, как надо, а вот это говорила. Тоже на три раза кусочек. И переидёшь. А уш больше-то, только рас один. Первой рас, когда весной в лодке поидёшь. У нас своя лодка была дак... (Аф 172-22)

В другом репортаже (в 2006) от того же исполнителя записано: Хлеб кидали не тогда, когда лёд идет, а после того, как совсем сойдет, когда за реку поедешь, тогда и бросали. Бросишь, и три раза скажешь: «Водичка-матушка, и хозяин-хозяюшка, малые милые детушки, примите мой дар от рабы Божьей Авдотьи».

Яблокова А.И. тоже рассказала про первый выход на лодке: У нас как лёд разойдётся, на речку поедут. Дак в лодку садяцы. Хлеба куски берут и ки-

дают. Кидают и говорят, что: «Речку надо покормить». Да вот, кидали кусочки. Кусок кинут в речку, да и всё. Никаких слов нет. Только и скажешь: «Ну на! Речку надо покормить!» - А зачем кормили речку-то? - А всё говорят, это что сделали для тово, што надо речку покормить кусочком – меньше будет утопленников. - А кормили только один раз? - Да, когда разойдётца-то. Первый раз поедешь на лодке, да и всё. - А кто кормил-то? - А кто поидёт в лодке, да тот берёт кусок. В лодке поехать, да надо хлебца взять. - Бросали за один раз, или делили на кусочки? - Нет. Кусок бросишь туда. Сколько человек сядёт, да все по кусочку там бросали». Яблокова Александра Ивановна (1927г.) род. д. Семеновская Танишского с/с (Барановский с/с сейчас), 11.08.2004, Аф 173 – 17.

Обряд проводился, когда река полностью освобождалась от льда, и можно было отправляться по реке на лодке;

участники обряда – любой человек (группа людей), которые первый раз после зимы выходили на реку на лодке;

предметы, участвующие в обряде – куски хлеба, которые бросали в реку - целый кусок, или разделенный на три раза;

слова, которые говорились при этом: «речка матушка, прими дар от рабы Божьей Авдотьи!», «Водичка-матушка, и хозяин-хозяюшка, малые милые детушки, примите мой дар от рабы Божьей Авдотьи», «Ну на! Речку надо покормить».

- смысл обряда в том, чтобы «задобрить» реку (хозяина), чтобы не было утопленников.

С водой (рекой) были связаны и другие обряды: воду в проруби зачерпывали в Крещение (19 января), когда она считалась святой (даже если не было специального церковного обряда освящения воды): Я вот в Крещеньё даю хожу. Я на реке (воду) беру. В Крещеньё даю сойду. Подхожу к реке. Веть надо из проруби. Даю и говорю: «Земля Татьяна, Вода Ульяна, разрешите мне взять водички для здоровья». И набираю воду. - По течению или против? - По течению. - А кто научил словам таким? - А это меня все свекровушка. - А набирать надо утром или вечером? - До двенадцати ночи. - А число? - Десятнадцатого. (Аф 172-22)

В Крещение, когда берут воду, приговаривают: «Водяной царь батюшка, водяная царица матушка и малые милые детушки, разрешите рабе Божьей водички подать для здоровья». Самая святая вода в само Крещение (с 18 на 19 января) в 12 часов ночи, вода как зеркальная. На святую воду никогда нельзя ругаться, и держать ее надо в доме, но чтобы она стояла выше колен (т.е., на столе, скамейке, но не на полу). Воду для лечения детей и домашних животных (от сглаза, например), могли брать и в любое другое время, зачерпывая воду по течению: «Земля Татьяна, вода Ульяна, ключ Иван, дайте воды от всякой беды». Этот приговор говорят в любое время, и задеваешь водичку по течению, эта водичка от сглаза и заговора, берут её.

Поскольку в других деревнях, даже находящихся возле реки, как и деревня Бережок, нам не приходилось слышать о том, что жители кормили лёд и реку, можно сделать вывод, что этот обряд не повсеместный, а локальный, т.е., характерный для одной деревни.

С другой стороны – в литературе встречаются сведения о том, что «когда речной лед пройдет по рекам и ручьям, едва очистится вода, надобно бежать на берег, зачерпнуть воду пригоршнями и трижды умыть лицо, голову и руки: надолго будешь избавлен от болезней!» И дальше: «Чтобы избавиться от своих недугов, на воду опускают кусочек хлеба с поклоном...». Значит, такая своеобразная жертва воде в виде хлеба известна и в других местах.

Обрядовые действия основной части заговоров связаны с водой. Поэтому, наверное, воду из реки со специальными заговорами берут не только после ледохода, но и в другое время, когда есть необходимость.

Про особое отношение к воде у древних индоевропейцев находим в словаре М.М. Маковского: «Вода считалась первоэлементом Вселенной и поэтому была священной...».