

IV. Современное положение школъ.

Церковно-приходскія школы у зырянъ.

Прошло съ небольшимъ десять лѣтъ, какъ положено твердое основаніе народныхъ школъ подъ ѿнію святой Церкви; періодъ сравнительно краткий, а между тѣмъ эти школы, какъ принесшія по сердцу нашему православному народу, успѣли всюду распространиться и цѣлою сѣтью связать и сплотить во-едино самые отдаленные уголки великой Россіи. Вотъ предъ нами отчеты уѣздныхъ отдѣлений епархіального училищного совѣта, которые наглядно изображаютъ быстрое и прочное развитіе народнаго образования въ церковномъ духѣ въ самыхъ сѣверныхъ уѣздахъ Вологодской губерніи — Яренскомъ и Устьысольскомъ, населенныхъ преимущественно инородцами зырянами; тѣмъ болѣе достойно вниманія благоустроеніе школъ на этой окраинѣ, что оно совершилось, повидимому, при самыхъ неблагопріятныхъ условіяхъ. По своему пространству эти уѣзды весьма раскинуты; на ихъ территоріи могутъ уместиться цѣлья европейскія государства, а по плотности населенія уступаютъ почти всѣмъ уѣздамъ европейской Россіи; деревни и поселки очень рѣдки; сельскіе приходы весьма разбросаны, такъ-что есть деревни отстоящія отъ своихъ церквей верстъ на 60—80 и болѣе. Въ Яренскомъ уѣздѣ на 52,106 квадратныхъ верстъ пространства, при 44,162 жителей обоего пола, существуетъ только 32 церкви; а въ Устьысольскомъ уѣздѣ, на 148,871 квадр. верстъ, при 85,433 человѣкъ обоего пола, 48 приходовъ; сообщенія затруднительны, по мѣстамъ непроходимыя тундры и болота; бѣдность жителей царитъ во многихъ селеніяхъ, вслѣдствіе недостатка хлѣба и отсутствія заработковъ; въ обоихъ уѣздахъ находится не малое количество раскольниковъ. При такихъ невыгодныхъ условіяхъ, какъ было не сму-

титься духомъ пастырямъ Церкви, когда съ высоты престола раздался мощный голосъ, призывающій къ устройству повсюду церковныхъ школъ? Какъ не устрашиться и не взволноваться при первыхъ попыткахъ заведенія ихъ? Но не пали духомъ первые дѣятели на многотрудной нивѣ, твердо поступью вышли изъ дѣла свое, — и Богъ видимо благословилъ ихъ труды на благо ближнихъ! Состояніе церковно-приходскихъ школъ въ сихъ уѣздахъ въ настоящее время можно назвать цветущимъ, по сравненію съ другими уѣздаами, находящимися въ лучшихъ условіяхъ. Несмотря на новизну дѣла и отдаленность края, напились ревностные руководители въ составѣ мѣстныхъ отдѣленій, съ любовью и энергией взялись за дѣло и, при содѣйствіи земства, сравнительно обеспечили материальное благосостояніе школъ; земства съ живымъ сочувствіемъ откликнулись на святое дѣло; ежегодно увеличивая свою помощь, яренское земство въ минувшемъ году ассигновало на содержаніе церковно-приходскихъ школъ 8,400 руб., а устьсысольское — 7,872 руб.; не оставались безучастными къ школамъ и сельскія общества: въ Устьсысольскомъ уѣзде поступило отъ постѣдниковъ 1,092 рубля. Благодаря этимъ материальнымъ средствамъ, школы быстро возвышались и въ количественномъ и въ качественномъ отношеніяхъ. До 1884 г. въ обоихъ уѣздахъ состояло церковно-приходскихъ школъ очень ограниченное число, а съ 1884 года число ихъ быстро стало увеличиваться, такъ-что къ 1890—91 учебному году совсѣмъ не было приходовъ безъ школъ. Мало того, въ 24 деревняхъ Устьсысольского уѣзда, болѣе населенныхъ, и въ нѣкоторыхъ деревняхъ Яренского уѣзда были открыты школы грамоты; такимъ образомъ, теперь ни одна населенная мѣстность не остается безъ школы, если не земской, то церковно-приходской. Кроме 18 земскихъ училищъ, въ минувшемъ отчетномъ году вѣхъ церковно-приходскихъ школъ числилось въ Яренскомъ уѣзде 34, а въ Устьсысольскомъ — 28; школъ грамоты въ первомъ — 12, а во второмъ — 26; все онѣ смигнанныя — для мальчиковъ и девочекъ. Здѣсь ранѣе, чѣмъ въ другихъ уѣздахъ, появились *образцовая двухклассная школы*; въ Яренскомъ уѣзде, съ 1887 г. при Усть-вымской Благовѣщенской церкви, основанной святымъ Стефаномъ и бывшей каѳедральнымъ соборомъ Великопермскихъ епископовъ; а въ Усть-сысольскъ — образцовая устьсысольская, въ 3-хъ верстахъ отъ города, и другая — при Николаевской Пыелдинской церкви; въ постѣдникъ двухъ школахъ открыты *сельско-хозяйственные курсы садовничества, полеводства и скотоводства*, съ особыми специальными учителями. Общее число учащихся во всѣхъ школахъ въ минувшемъ году было 3,200 человѣкъ обоего пола.

Учебная часть во всѣхъ школахъ находится въ рукахъ преданныхъ своему дѣлу лицъ. Всѣхъ законоучителей въ церковно-приходскихъ школахъ Яренского уѣзда состоитъ 32, изъ которыхъ 24 окончило полный семинарскій курсъ; о дѣятельности ихъ Яренское отдѣленіе свидѣтельствуетъ, что и об. законоучители въ значительномъ большинствѣ относились къ своему дѣлу съ усердіемъ, надлежащою внимательностью и любовью". Большинство законоучителей въ Устьы-сольскихъ школахъ также окончило курсъ въ духовной семинарии; всѣ они, по отзыву отчета, „заботились не обѣ одномъ формальномъ выполненіи программы, не обѣ усвоеніи только на память священноисторическихъ событий, главныхъ истинахъ христіанской вѣры и нравственности, но и стремились посвѣтить въ нихъ страхъ Божій. Учащіе въ школахъ лица съ разнымъ образованіемъ; есть и кончившіе курсъ семинаріи, но большинство съ низшимъ образованіемъ: изъ учительской семинаріи, духовного училища, женской прогимназіи и отчасти неокончившіе семинаріи; въ образцовыхъ двухклассныхъ школахъ учителями состоять по два въ каждой, окончившіе семинарію съ приличнымъ вознагражденіемъ (отъ 300 до 350 р. въ годъ). Съ увеличеніемъ матеріальныхъ средствъ постепенно возвышался и улучшался образовательный цензъ учащихъ; неимѣющихъ званія учителя или учительницы отдѣленія побуждали къ сдачѣ экзаменовъ, назначали большее вознагражденіе имѣющимъ свидѣтельство на званіе, чѣмъ не имѣющимъ. Поднятие образовательного уровня учащихъ тѣмъ необходимо явилось, что школа въ зырянскомъ краѣ служитъ вѣрнѣйшимъ средствомъ обрусенія его. Для учащихъ въ этомъ краѣ является очень много трудностей; мѣстное населеніе—зыряне, живущіе въ лѣсахъ, вдали отъ города, отличаются неразвитостію и невѣжественностью сравнительно съ русскимъ простолюдиномъ; говорятъ на своеумъ зырянскомъ нарѣчіи, которое, при всей своей бѣдности, отличается своеобразными формами и оборотами рѣчи. Дѣти, поступившіе въ школу, несутъ двойной трудъ: изучая предметы по той же программѣ, что и русскій мальчикъ, они въ тоже время должны учиться разговорному русскому языку, знакомясь съ его новыми оборотами и формами: это тяжелый трудъ, едва подъ силу и взрослому человѣку. „Зырянскимъ дѣтямъ, пишетъ Яренское отдѣленіе, весьма трудно усвоить сознательно краткій катехизисъ и объясненіе молитвъ и пѣснопѣній церковныхъ; они берутъ слышанное отъ учащихъ на память; разсказъ прочитанной статьи производится ими какъ то отрывочно: видно, что они могутъ запомнить главные мысли, выразить же ихъ надлежаще не могутъ". Въ виду такихъ

условій, обученіе зырянъ въ двухгодичный курсъ положительно невозможнo; на практикѣ почти во всѣхъ школахъ учащіе учатся три года. Для облегченія и надлежащаго усвоенія, учащіе нерѣдко передаютъ и разъясняютъ уроки на зырянскомъ языкѣ: съ цѣллю устранить большія затрудненія, особенно въ первое время при обученіи, отъ незнанія учителями зырянского языка и дѣтьми школы русскаго языка, отдѣленія старались ввѣрять обученіе лицамъ изъ туземнаго населенія, знающимъ зырянскій языкъ, назначая имъ, но сравненію съ другими, высокіе оклады жалованья. Если къ концу курса программы предметовъ проходятся, дѣти изучаютъ довольно свободно говорить и читать по-русски, то это всецѣло нужно приписать трудолюбию и энергіи учащихъ. Служа въ глуши и среди разнаго рода лицъ, и получая отъ отдѣленій небольшое вознагражденіе (отъ 7—10 руб., рѣдко 12 р. въ мѣсяцъ), они приносятъ большую пользу дѣлу народнаго образования. Оо. наблюдатели, усердно посѣща школы отъ 3 до 5 разъ въ годъ, много содѣствовали учащимъ совѣтами и поддержкою въ нихъ духа и любви къ малымъ дѣтямъ. Любовь и привязанность къ послѣднимъ и къ своему дѣлу иногда восполняли скучное образованіе учащихъ. Вотъ наглядный примеръ: „учитель Катаевъ, пишетъ одинъ о. наблюдатель, по образованію изъ 2-го класса духовнаго училища, но искренно любящій дѣтей, всегда мягкий, ласковый въ обращеніи съ ними и потому любимый ими, пріобрѣсть себѣ расположеніе даже и мѣстныхъ жителей, не смотря на приверженность ихъ къ расколу; благодаря всегдашнему усердію доброго учителя, успѣхи учащихся можно назвать вполнѣ удовлетворительными и школа производить благопріятное впечатлѣніе“. Уѣздныя отдѣленія, желая помочь этимъ скромнымъ и усерднымъ труженикамъ въ пріобрѣтеніи большей опытности и познакомить ихъ съ выработанными педагогическими пріемами обучения, устроили въ минувшее лѣто краткосрочные педагогическіе курсы, при дѣятельномъ сочувствіи къ сему дѣлу земствъ; послѣднія ассигновали необходимыя суммы на прогоны, содержаніе учащихъ и на вознагражденіе руководителю курсовъ. Въ Устьысольскѣ курсы происходили съ 26-го июня по 8-е июля; руководителемъ на нихъ былъ преподаватель дидактики въ семинаріи В. В. Смѣлковъ, нынѣ определенный на должность епархиальнаго наблюдателя по Вологодской епархіи; занятія происходили въ духовномъ училищѣ и были раздѣлены на теоретическая и практическая; первыя состояли въ усвоеніи учащими сообщеній руководителемъ какъ общихъ дидактическихъ свѣдѣній относительно правильного и устѣшнаго занятія съ учениками школы, такъ и частныхъ методическихъ указаний относительно обученія

русской грамотѣ—чтенію, письму, церковно-славянскому языку и счи-
ленію; вторыя (практическія) состояли изъ занятій учащихъ съ уч-
никами перваго класса Устьсысольской школы по утрамъ, а вечеромъ
въ разборѣ данныхъ уроковъ, при чемъ указывались наиболѣе пра-
вильные пріемы обученія. Въ Яренскѣ курсы происходили съ 25-го
августа, въ помѣщеніи приходскаго училища, подъ руководствомъ
члена отдѣленія, чиновника по крестьянскимъ дѣламъ г. Достойнова,
который безмездно принялъ на себя руководство курсами, въ виду
бывшей своей педагогической практики въ качествѣ инспектора
народныхъ училищъ.

Не менѣе отрадную картину представляютъ религіозно-нравствен-
ное направленіе въ школахъ у зырянъ. Всюду читались утренія
молитвы при возженніи лампадѣ или восковой свѣчѣ предъ иконой,
а въ нѣкоторыхъ школахъ—и вечернія. Особенно примѣрный поряд-
окъ ведется въ свято-Стефановской школѣ при Троице-Ульяновскомъ
монастырѣ, гдѣ всѣ учащіе живутъ на монастырскомъ содержаніи;
тамъ, послѣ вечернихъ молитвъ, всѣ прикладывались къ иконѣ покро-
вителя школы святого Стефана Пермскаго, при иѣніи тропаря; по
мѣстамъ молитвы читались въ присутствіи священника въ епитрахиї.
Во всѣ воскресные и праздничные дни учащіе присутствовали при
богослуженіяхъ въ церкви и способные къ иѣнію иѣли на клиросахъ
подъ управлениемъ учителей или псаломщиковъ; встречаются и орга-
низованные хоры изъ дѣтей отъ 12 до 18 человѣкъ; такъ въ школахъ
Устьсысольского уѣзда—Деревянской, Свято-Стефановской, Мыелдин-
ской, Паузской и др.; остальные дѣти стоять возлѣ клиросовъ рядами,
поддѣвая общеупотребительныя молитвы. Въ нѣкоторыхъ школахъ
особенно въ Удорскомъ краѣ Яренскаго уѣзда, учащіе предъ литур-
гіей собирались въ школу, гдѣ объяснялись имъ апостоль и евангеліе,
и затѣмъ чинно отправлялись въ церковь. Многія школы (напр. Паж-
чинская, Анкирекская) находятся вдали отъ церкви; чтобы не оставить
дѣтей и вмѣстѣ взрослыхъ безъ духовнаго утѣшения въ праздники,
тамъ учащіе собирались въ часовню и подъ руководствомъ учителя
читали псалмы и молитвы и иѣли пѣснопѣнія, положенные на утreni,
вечерни и литургіи; а въ образцовой Устьсысольской двухклассной
школѣ въ зимнее время совершаются всенощная бдѣнія предъ празд-
никами. По мѣстамъ устраивались воскресные и праздничные чтенія
въ школахъ съ участіемъ взрослыхъ; такъ велось въ школахъ Усть-
сысольского уѣзда—Пыелдинской, Чукломской, Пезмочской, Мыелдин-
ской, Зеленецкой и др.; и въ Толшинской, Муфтюжской и Глотской
Яренскаго уѣзда; на этихъ собраніяхъ предлагались чтенія религіозно-

нравственныя, читались поучительные рассказы изъ житій святыхъ, изъ духовныхъ журналовъ — *Воскресный день*, *Воскресное чтеніе*, *Русскій паломникъ*; чтенія сопровождались общимъ пѣніемъ молитвъ и церковныхъ пѣснокъ; въ иныхъ мѣстахъ, вместо чтеній въ школахъ, отправлялись торжественные вечерни и велись собесѣданія, на которыхъ и учащіеся являлись вмѣстѣ съ возрастными. Для успѣшнаго развитія воскресныхъ чтеній отданія заботились о пріобрѣтеніи книгъ для виѣкласнаго чтенія, постепенно улучшая состояніе библіотекъ; являлись пожертвованія и со стороны; такъ Устьсысольское земство въ минувшее собраніе ассигновало 100 р. на открытие библіотеки для учащихся и народа при Деревянской школѣ; въ Подчертскую школу преосвященнымъ Иоанникіемъ, нынѣ епископомъ Угличскимъ, пожертвовано 87 названій, 171 экземпляръ, въ Шугорскую—г-жей Сибириковой—100 названій, 167 экземпляровъ.

Благодаря усіхамъ и церковному направленію, школа все болѣе и болѣе располагаетъ къ себѣ симпатіи народа. „Мѣстное населеніе, по отзывамъ отчетовъ, относится весьма сочувственно къ школамъ и радуется, что ученики всегда и вездѣ ведутъ себя прилично, дома читаютъ божественные книги, поютъ и читаютъ въ церкви; и потому съ большою охотою отдаютъ дѣтей въ школу и дѣятельно заботятся о пріумноженіи самыхъ школъ. Желаніе и усердіе крестьянъ имѣть у себя школы особенно видно изъ того, что нѣтъ ни одного прихода и ни одной болѣе или менѣе населенной деревни, где бы не было школы того или другаго типа, и даже двухъ-трехъ въ приходѣ, где населеніе находится вдали отъ приходской церкви“. Не иное что, какъ сочувствие къ церковнымъ школамъ выразилось и въ томъ, что Яренское земство добровольно передало девять земскихъ училищъ въ вѣдѣніе епархіального начальства, съ переименованіемъ ихъ въ церковно-приходскія. Есть отрадные примѣры частной благотворительности на пользу церковно-приходскихъ школъ. „При Толшинской школѣ имѣется билетъ въ 1000 р., проценты съ коего должны быть расходуемы на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій и выдачу нуждающимся ученикамъ; въ Вожевскую церковно-приходскую школу пожертвованъ неизвѣстнымъ лицомъ капиталъ въ 1000 р., съ тѣмъ, чтобы проценты съ него употреблялись на образование одного изъ мальчиковъ Вожемской школы въ болѣе высшемъ учебномъ заведеніи, какъ-то—уѣздномъ училищѣ, учительской семинаріи, фельдшерской школѣ и пр. Жалкое исключение въ этомъ отношеніи составляютъ лишь жители Печерского края, самаго отдаленнаго, приверженные къ расколу; особенно Шугорскій приходъ, раскинутый на болыномъ пространствѣ. „Отличаясь крайнею степенью

невежества, говорится въ отчетѣ Устьысольского отдѣленія, раскольники въ тоже время чрезвычайно фанатичны и упорны въ своихъ заблужденіяхъ и избѣгаютъ всего, что можетъ привести ихъ въ сообщество съ никоніанами; при такомъ положеніи дѣла, не можетъ быть и рѣчи о сочувственномъ отношеніи раскольниковъ къ мѣстнымъ церковнымъ школамъ". Но отдѣленія борются и съ этимъ зломъ: школы среди раскольническаго населенія составляли особую заботу ихъ; туда пріискивались учителя съ полнымъ семинарскимъ образованіемъ; назначалось имъ большее содержаніе. Такъ Яренское отдѣленіе, съ пѣтию искорененія раскола, открыло школу грамоты въ деревнѣ Муфтюгѣ Чунровскаго прихода, находящейся въ центрѣ Удорскаго края, назначивъ учителю 300 р. жалованья; а Устьысольское отдѣленіе открыло школу въ селеніи „Подчерье" съ 212 душами обоего пола, въ 60 вер. отъ приходской Шугорской церкви, въ самому центрѣ раскола Оедосѣевскаго толка. Школа эта зовется „Іоанникіевской", какъ открытая по почину и вліянію преосвященнаго Іоанникія, бывшаго епископа Великоустюжскаго, а нынѣ епископа Угличскаго, при личномъ посѣщеніи имъ этого края; въ посѣднее время отдѣленіе назначило туда учителемъ кончившаго курсъ семинарии съ жалованьемъ въ 300 р. Учителя этихъ школъ, особенно посѣдней, г. Клочкиовъ, сердечно и живо входили въ трудъ приходскихъ священниковъ по борбѣ съ расколомъ, принимая дѣятельное участіе въ проповѣданіи слова Божія и въ бесѣдахъ съ раскольниками. Для привлеченія дѣтей въ школу, въ виду крайней бѣдности жителей, выдавались отъ отдѣленія деньги на хлѣбъ и одежду учащимся въ школахъ Печерскаго края. Для улучшенія народнаго образования въ этомъ краѣ, весьма желательно скорое исполненіе предположенія вышаго начальства выстроить три приходскія церкви, равно какъ и назначеніе на должность миссіонера въ сѣверныя уѣзды Вологодской епархіи, уже открытую стѣздомъ духовенства, но доселѣ незанятую за неимѣніемъ правоспособныхъ и опытныхъ лицъ.

Со стороны учебниковъ и учебныхъ пособій школы не встрѣчаютъ никакихъ затрудненій, ими онѣ снабжены вполнѣ достаточно, дѣти пользуются всѣмъ бесплатно; на этотъ предметъ отдѣленія ежегодно удѣляютъ не скучныя средства; въ минувшемъ году Яренское отдѣленіе выписало книгъ изъ склада при Святѣйшемъ Синодѣ на 647 р.; куплено учебныхъ принадлежностей на 646 руб., и Устьысольскимъ отдѣленіемъ приобрѣтено учебниковъ на 402 руб. и пособій на 300 р. Школьныя помѣщенія болѣе чѣмъ удовлетворительны; большинство школъ помѣщается въ собственныхъ зданіяхъ, выстроенныхъ на сред-

ства отдельения при участии сельскихъ обществъ; въ Яренскомъ уѣздѣ собственныхъ зданій 18, и въ Устьысольскомъ—20, причемъ три школы помѣщаются даже въ каменныхъ зданіяхъ; остальные школы въ цаемныхъ квартирахъ или отъ отдѣленій, или отъ обществъ; при трехъ заводахъ чугуноплавильныхъ и соляномъ Сергиевскомъ помѣщенія для школъ даровыя. Ночлежные пріюты существуютъ везде, гдѣ вызываются необходимостю. Усиленно вводится страхование школьныхъ домовъ. Яренское отдѣленіе за свой счетъ застраховало всѣ школы.

Итакъ, изъ обозрѣнія отчетовъ отдѣленій въ уѣздахъ съ зырянскимъ населеніемъ получается отрадное впечатлѣніе: образованіе народа въ церковномъ духѣ прививается здѣсь съ болѣшимъ успѣхомъ, не смотря на трудность условій. Школы имѣютъ подъ собой твердую почву; развитіе ихъ внутреннее и вицѣнное болѣе или менѣе обеспечено. Завѣдующее школами духовенство трудится ревностно и съ усердіемъ, живо интересуется обученіемъ народа, обнаруживая любовь къ твердому порядку даже въ самыхъ частностяхъ исполненія возложенной на него важной задачи просвѣщенія народа; земство вполнѣ сочувствуетъ церковнымъ школамъ и содѣйствуетъ довольно щедрыми вспомоществованіями; проявляется готовность и частныхъ лицъ прийти на помощь отдѣленіямъ въ ихъ заботахъ объ улучшепіи школъ. Столь видимый успѣхъ въ дѣлѣ просвѣщенія зырянскихъ дѣтей чрезъ распространеніе школъ, невольно наводитъ на размышенія о благодатномъ воздействиѣ первого просвѣтителя сихъ весей, святаго Стефана Пермскаго, коему 26-го апраля 1896 г. древняя Пермская область готовится праздновать 500-лѣтіе со дня его блаженной кончины; угодникъ Божій, покоясь трудолюбивымъ тѣломъ виѣ своей паствы, духомъ не перестаетъ назирать ее; его апостольская дѣятельность среди зырянъ какъ бы доселѣ продолжается... Открытое имъ первое училище, при церкви Благовѣщенія, сооруженной „въ начатокъ просвѣщенія Пермской земли“ (нынѣ Устьвымская Благовѣщенская въ Яренскомъ уѣздѣ) какъ бы доселѣ служить нервообразомъ и дастъ отъ себя все новые и новые отпрыски...

А. Лебедевъ.