

## IV. Современное положеніе школъ.

---

### Церковно-приходскія школы у зырянъ.

Прошло съ небольшимъ десять лѣтъ, какъ положено твердое основаніе народныхъ школъ подъ сѣнію святой Церкви; періодъ сравнительно краткій, а между тѣмъ эти школы, какъ пришедшія по сердцу нашему православному народу, уснѣли всюду распространиться и цѣлою сѣтью связать и сплотить во-едино самые отдаленные уголки великой Россіи. Вотъ предъ нами отчеты уѣздныхъ отдѣленій епархіальнаго училищнаго совѣта, которые наглядно изображаютъ быстрое и прочное развитіе народнаго образованія въ церковномъ духѣ въ самыхъ сѣверныхъ уѣздахъ Вологодской губерніи — Яренскомъ и Устьсысольскомъ, населенныхъ преимущественно инородцами зырянами; тѣмъ болѣе достойно вниманія благоустройство школъ на этой окраинѣ, что оно совершалось, повидимому, при самыхъ неблагоприятныхъ условіяхъ. По своему пространству эти уѣзды весьма раскинуты; на ихъ территоріи могутъ умѣститься цѣлыя европейскія государства, а по плотности населенія уступаютъ почти всѣмъ уѣздамъ европейской Россіи; деревни и поселки очень рѣдки; сельскіе приходы весьма разбросаны, такъ-что есть деревни отстоящія отъ своихъ церквей верстъ на 60—80 и болѣе. Въ Яренскомъ уѣздѣ на 52,106 квадратныхъ верстъ пространства, при 44,162 жителей обоего пола, существуетъ только 32 церкви; а въ Устьсысольскомъ уѣздѣ, на 148,871 квадр. верстъ, при 85,433 человекъ обоего пола, 48 приходовъ; сообщенія затруднительны, по мѣстамъ непроходимыя тундры и болота; бѣдность жителей царить во многихъ селеніяхъ, вслѣдствіе недостатка хлѣба и отсутствія заработковъ; въ обоихъ уѣздахъ находится не малое количество раскольниковъ. При такихъ невыгодныхъ условіяхъ, какъ было не сму-

тятся духомъ пастырямъ Церкви, когда съ высоты престола раздастся мощный голосъ, призывающій къ устройству повсюду церковныхъ школъ?! Какъ не утрапиться и не взволноваться при первыхъ попыткахъ заведенія ихъ? Но не пали духомъ первые дѣятели на многотрудной нивѣ, твердою поступью вышли на дѣло свое, — и Богъ видимо благословилъ ихъ труды на благо ближнихъ! Состояніе церковно-приходскихъ школъ въ сихъ уѣздахъ въ настоящее время можно назвать цвѣтущимъ, по сравненію съ другими уѣздами, находящимися въ лучшихъ условіяхъ. Несмотря на новизну дѣла и отдаленность края, наплись ревностные руководители въ составъ мѣстныхъ отдѣленій, съ любовію и энергіею взялись за дѣло и, при содѣйствіи земствъ, сравнительно обезпечили матеріальное благосостояніе школъ; земства съ живымъ сочувствіемъ откликнулись на святое дѣло; ежегодно увеличивая свою помощь, яренское земство въ минувшемъ году ассигновало на содержаніе церковно-приходскихъ школъ 8,400 руб., а устьсысольское — 7,872 руб.; не оставались безучастными къ школамъ и сельскія общества: въ Устьсысольскомъ уѣздѣ поступило отъ послѣднихъ 1,092 рубля. Благодаря этимъ матеріальнымъ средствамъ, школы быстро возвышались и въ количественномъ и въ качественномъ отношеніяхъ. До 1884 г. въ обоихъ уѣздахъ состояло церковно-приходскихъ школъ очень ограниченное число, а съ 1884 года число ихъ быстро стало увеличиваться, такъ-что къ 1890—91 учебному году совсѣмъ не было приходо въ безъ школъ. Мало того, въ 24 деревняхъ Устьсысольскаго уѣзда, болѣе населенныхъ, и въ нѣкоторыхъ деревняхъ Яренскаго уѣзда были открыты школы грамоты: такимъ образомъ, теперь ни одна населенная мѣстность не остается безъ школы, если не земской, то церковно-приходской. Кромѣ 18 земскихъ училищъ, въ минувшемъ отчетномъ году всѣхъ церковно-приходскихъ школъ числилось въ Яренскомъ уѣздѣ 34, а въ Устьсысольскомъ — 28; школъ грамоты въ первомъ — 12, а во второмъ — 26; всѣ онѣ смѣшанныя — для мальчиковъ и дѣвочекъ. Здѣсь ранѣе, чѣмъ въ другихъ уѣздахъ, появились *образцовыя двухклассныя школы*; въ Яренскомъ уѣздѣ, съ 1887 г. при Усть-выемской Благовѣщенской церкви, основанной святымъ Стефаномъ и бывшей кафедральнымъ соборомъ Великопермскихъ епископовъ; а въ Усть-сысольскѣ — образцовая устьсысольская, въ 3-хъ верстахъ отъ города, и другая — при Николаевской Пыелдинской церкви; въ послѣднихъ двухъ школахъ открыты *сельско-хозяйственные курсы огородничества, полеводства и скотоводства*, съ особыми спеціальными учителями. Общее число учащихся во всѣхъ школахъ въ минувшемъ году было 3,200 человекъ обоего пола.

Учебная часть во всѣхъ школахъ находится въ рукахъ преданныхъ своему дѣлу лицъ. Всѣхъ законоучителей въ церковно-приходскихъ школахъ Яренскаго уѣзда состоитъ 32, изъ которыхъ 24 окончилъ полный семинарскій курсъ; о дѣятельности ихъ Яренское отдѣленіе свидѣлствуетъ, что и оо. законоучители въ значительномъ большинствѣ относились къ своему дѣлу съ усердіемъ, надлежащею внимательностію и любовью“. Большинство законоучителей въ Устьесольскихъ школахъ также окончилъ курсъ въ духовной семинаріи; всѣ они, по отзыву отчета, „заботились не объ одномъ формальномъ выполненіи программы, не объ усвоеніи только на память священно-историческихъ событій, главныхъ истинъ христіанской вѣры и нравственности, но и стремились посѣять въ сердцахъ дѣтей добрыя сѣмена вѣры и благочестія, воспитать въ нихъ страхъ Божій. Учащіе въ школахъ лица съ разнымъ образованіемъ; есть и кончившіе курсъ семинаріи, но большинство съ низшимъ образованіемъ: изъ учительской семинаріи, духовнаго училища, женской прогимназіи и отчасти неокончившіе семинаріи; въ образцовыхъ двухклассныхъ школахъ учителями состоятъ по два въ каждой, окончившіе семинарію съ приличнымъ вознагражденіемъ (отъ 300 до 350 р. въ годъ). Съ увеличеніемъ матеріальныхъ средствъ постепенно возвышался и улучшался образовательный цензъ учащихся; неимѣющихъ званія учителя или учительницы отдѣленія побуждали къ сдачѣ экзаменовъ, назначали большее вознагражденіе имѣющимъ свидѣтельство на званіе, чѣмъ не имѣющимъ. Поднятіе образовательнаго уровня учащихся тѣмъ необходимѣе являлось, что школа въ зырянскомъ краѣ служитъ вѣрѣйшимъ средствомъ обрусенія его. Для учащихся въ этомъ краѣ является очень много трудностей; мѣстное населеніе—зыряне, живущіе въ дѣсахъ, вдали отъ города, отличаются неразвитостію и невѣжественностію сравнительно съ русскимъ простолюдиномъ; говорятъ на своемъ зырянскомъ нарѣчій, которое, при всей своей бѣдности, отличается своеобразными формами и оборотами рѣчи. Дѣти, поступившіе въ школу, несутъ двойной трудъ: изучая предметы по той же программѣ, что и русскій мальчикъ, они въ тоже время должны учиться разговорному русскому языку, знакомясь съ его новыми оборотами и формами: это тяжелый трудъ, едва подъ силу и взрослому человѣку. „Зырянскимъ дѣтямъ, пишетъ Яренское отдѣленіе, весьма трудно усвоить сознательно краткій катихизисъ и объясненіе молитвъ и пѣснопѣній церковныхъ; они берутъ слышанное отъ учащихся на память; рассказъ прочитанной статьи производится ими какъ то отрывочно: видно, что они могутъ запомнить главные мысли, выразить же ихъ надлежаще не могутъ“. Въ виду такихъ

условіи, обученіе зырянъ въ двухгодичный курсъ положительно невозможно; на практикѣ почти во всѣхъ школахъ учащіеся учатся три года. Для облегченія и надлежащаго усвоенія, учащіе нерѣдко передаютъ и разъясняютъ уроки на зырянскомъ языкѣ: съ цѣлію устранить большія затрудненія, особенно въ первое время при обученіи, отъ незнанія учителями зырянскаго языка и дѣтьми школъ русскаго языка, отдѣленія старались ввѣрять обученіе лицамъ изъ туземнаго населенія, знающимъ зырянскій языкъ, назначая имъ, по сравненію съ другими, высшіе оклады жалованья. Если къ концу курса программы предметовъ проходятся, дѣти научаются довольно свободно говорить и читать по-русски, то это всецѣло нужно приписать трудолюбію и энергіи учащихся. Служа въ глуши и среди разнаго рода лишеній, и получая отъ отдѣленій небольшое вознагражденіе (отъ 7—10 руб., рѣдко 12 р. въ мѣсяцъ), они приносятъ большую пользу дѣлу народнаго образованія. Оо. наблюдатели, усердно посѣщая школы отъ 3 до 5 разъ въ годъ, много содѣйствовали учащимъ совѣтами и поддержкою въ нихъ духа и любви къ малымъ дѣтямъ. Любовь и привязанность къ послѣднимъ и къ своему дѣлу иногда восполняли скудное образованіе учащихся. Вотъ наглядный примѣръ: „учитель Катаевъ, имѣетъ одинъ о. наблюдатель, по образованію изъ 2-го класса духовнаго училища, но искренно любящій дѣтей, всегда мягкій, ласковый въ обращеніи съ ними и потому любимый ими, приобрѣлъ себѣ расположеніе даже и мѣстныхъ жителей, не смотря на приверженность ихъ къ расколу; благодаря всегдашнему усердію добраго учителя, успѣхи учащихся можно назвать вполне удовлетворительными и школа производитъ благопріятное впечатлѣніе“. Уѣздныя отдѣленія, желая помочь этимъ скромнымъ и усерднымъ труженикамъ въ приобрѣтеніи большей опытности и познакомить ихъ съ выработанными педагогическими приемами обученія, устроили въ минувшее лѣто краткосрочныя педагогическія курсы, при дѣятельномъ сочувствіи къ сему дѣлу земствъ; послѣднія ассигновали необходимыя суммы на прогоны, содержаніе учащихся и на вознагражденіе руководителю курсовъ. Въ Устьесольскѣ курсы происходили съ 26-го іюня по 8-е іюля; руководителемъ на нихъ былъ преподаватель дидактики въ семинаріи В. В. Смѣлковъ, нынѣ опредѣленный на должность епархіальнаго наблюдателя по Вологодской епархіи; занятія происходили въ духовномъ училищѣ и были раздѣлены на теоретическія и практическія; первыя состояли въ усвоеніи учащими сообщенныхъ руководителемъ какъ общихъ дидактическихъ свѣдѣній относительно правильнаго и успѣшнаго занятія съ учениками школы, такъ и частныхъ методическихъ указаній относительно обученія

русской грамотѣ—чтенію, письму, церковно-славянскому языку и счисленію; вторыя (практическія) состояли изъ занятій учащихся съ учениками перваго класса Устьсысольской школы по утрамъ, а вечеромъ въ разборѣ данныхъ уроковъ, при чемъ указывались наиболѣе правильные приемы обученія. Въ Ирэнскѣ курсы проходились съ 25-го августа, въ помѣщеніи приходскаго училища, подъ руководствомъ члена отдѣленія, чиновника по крестьянскимъ дѣламъ г. Достойнова, который безмездно принялъ на себя руководство курсами, въ виду бывшей своей педагогической практики въ качествѣ инспектора народныхъ училищъ.

Не менѣе отрадную картину представляетъ религіозно-нравственное направленіе въ школахъ у зырянъ. Всюду читались утреннія молитвы при возженной лампадѣ или восковой свѣчѣ предъ иконой, а въ нѣкоторыхъ школахъ—и вечернія. Особенно примѣрный порядокъ ведется въ свято-Стефановской школѣ при Троице-Ульяновскомъ монастырѣ, гдѣ всѣ учащіеся живутъ на монастырскомъ содержаніи; тамъ, послѣ вечернихъ молитвъ, всѣ прикладывались къ иконѣ покровителя школы святого Стефана Пермскаго, при пѣніи тропаря; по мѣстамъ молитвы читались въ присутствіи священника въ епитрахили. Во всѣ воскресные и праздничные дни учащіеся присутствовали при богослуженіяхъ въ церкви и способные къ пѣнію пѣли на клиросахъ подъ управленіемъ учителей или псаломщиковъ; встрѣчаются и организованные хоры изъ дѣтей отъ 12 до 18 человѣкъ; такъ въ школахъ Устьсысольскаго уѣзда—Деревянской, Свято-Стефановской, Мыелдинской, Паузекой и др.; остальные дѣти стоятъ возлѣ клиросовъ рядами, подпѣвая общеупотребительныя молитвы. Въ нѣкоторыхъ школахъ, особенно въ Удорскомъ краѣ Ирэнскаго уѣзда, учащіеся предъ литургіей собирались въ школу, гдѣ объяснялись имъ апостолъ и евангеліе, и затѣмъ чинно отправлялись въ церковь. Многія школы (напр. Пажчинская, Анкирская) находятся вдали отъ церкви; чтобы не оставить дѣтей и вмѣстѣ взрослыхъ безъ духовнаго утѣшенія въ праздники, тамъ учащіеся собирались въ часовню и подъ руководствомъ учителя читали псалмы и молитвы и пѣли пѣснопѣнія, положенныя на утрени, вечерни и литургіи; а въ образцовой Устьсысольской двухклассной школѣ въ зимнее время совершаются всенощныя бдѣнія предъ праздниками. По мѣстамъ устраивались воскресныя и праздничныя чтенія въ школахъ съ участіемъ взрослыхъ; такъ велось въ школахъ Устьсысольскаго уѣзда—Мыелдинской, Чуломской, Пезмочской, Мыелдинской, Зеленецкой и др.; и въ Толшинской, Муфтыжской и Глотской Ирэнскаго уѣзда; на этихъ собраніяхъ предлагались чтенія религіозно-

нравственные, читались поучительные рассказы изъ житій святыхъ, изъ духовныхъ журналовъ — *Воскресный день*, *Воскресное чтеніе*, *Русскій паломникъ*; чтенія сопровождались общимъ пѣніемъ молитвъ и церковныхъ пѣснопѣній; въ иныхъ мѣстахъ, вмѣсто чтеній въ школахъ, отправлялись торжественныя вечера и велись собесѣдованія, на которыя и учащіеся являлись вмѣстѣ съ возрастными. Для успѣшнаго развитія воскресныхъ чтеній отдѣленія заботились о приобрѣтеніи книгъ для вѣкъкласснаго чтенія, постепенно улучшая состояніе бібліотекъ; являлись пожертвованія и со стороны; такъ Устьемьское земство въ минувшее собраніе ассигновало 100 р. на открытіе бібліотеки для учащихся и народа при Деревянской школѣ; въ Подчерскую школу преосвященнымъ Іоанникіемъ, нынѣ епископомъ Угличскимъ, пожертвовано 87 названій, 171 экземпляръ, въ Шугорскую—г-жей Сибириковой—100 названій, 167 экземпляровъ.

Благодаря усѣхамъ и церковному направленію, школа все болѣе и болѣе располагаетъ къ себѣ симпатіи народа. „Мѣстное населеніе, по отзывамъ отчетовъ, относится весьма сочувственно къ школамъ и радуется, что ученики всегда и вездѣ ведутъ себя прилично, дома читаютъ божественныя книги, поютъ и читаютъ въ церкви; и потому съ большею охотою отдають дѣтей въ школу и дѣятельно заботятся о приумноженіи самыхъ школъ. Желаніе и усердіе крестьянъ имѣть у себя школы особенно видно изъ того, что нѣтъ ни одного прихода и ни одной болѣе или менѣе населенной деревни, гдѣ бы не было школы того или другаго типа, и даже двухъ-трехъ въ приходѣ, гдѣ населеніе находится вдали отъ приходской церкви“. Не иное что, какъ сочувствіе къ церковнымъ школамъ выразилось и въ томъ, что Яренское земство добровольно передало девять земскихъ училищъ въ вѣдѣніе епархіальнаго начальства, съ переименованіемъ ихъ въ церковно-приходскія. Есть отрадные примѣры частной благотворительности на пользу церковно-приходскихъ школъ. „При Толшинской школѣ имѣется билетъ въ 1000 р., проценты съ коего должны быть расходуеть на приобрѣтеніе учебныхъ пособій и выдачу нуждающимся ученикамъ; въ Вожевскую церковно-приходскую школу пожертвованъ неизвѣстнымъ лицомъ капиталъ въ 1000 р., съ тѣмъ, чтобы проценты съ него употреблялись на образованіе одного изъ мальчиковъ Вожевской школы въ болѣе высшемъ учебномъ заведеніи, какъ-то—уѣздномъ училищѣ, учительской семинаріи, фельдшерской школѣ и пр. Жалкое исключеніе въ этомъ отношеніи составляютъ лишь жители Печерскаго края, самаго отдаленнаго, приверженные къ расколу; особенно Шугорскій приходъ, раскинутый на больномъ пространствѣ. „Отличаясь крайнею степенью

невѣжества, говорится въ отчетѣ Устьсысольскаго отдѣленія, раскольники въ тоже время чрезвычайно фанатичны и упорны въ своихъ заблужденіяхъ и избѣгаютъ всего, что можетъ привести ихъ въ сообщество съ никоніанами; при такомъ положеніи дѣла, не можетъ быть и рѣчи о сочувственномъ отношеніи раскольниковъ къ мѣстнымъ церковнымъ школамъ“. Но отдѣленія борются и съ этимъ зломъ: школы среди расколыническаго населенія составляли особую заботу ихъ; туда прискивались учителя съ полнымъ семинарскимъ образованіемъ; назначалось имъ большее содержаніе. Такъ Яренское отдѣленіе, съ цѣлю искорененія раскола, открыло школу грамоты въ деревнѣ Муфтыогѣ Чупровскаго прихода, находящейся въ центрѣ Удорскаго края, назначивъ учителю 300 р. жалованья; а Устьсысольское отдѣленіе открыло школу въ селеніи „Подчерье“ съ 212 душами обоюго пола, въ 60 вер. отъ приходской Шугорской церкви, въ самомъ центрѣ раскола Оедосѣвскаго толка. Школа эта зовется „Іоанникіевской“, какъ открытая по почину и вліянію преосвященнаго Іоанникія, бывшаго епископа Великоустюжскаго, а нынѣ епископа Угличскаго, при личномъ посѣщеніи имъ этого края; въ послѣднее время отдѣленіе назначило туда учителемъ кончившаго курсъ семинаріи съ жалованьемъ въ 300 р. Учители этихъ школъ, особенно послѣдней, г. Ключковъ, сердечно и живо входили въ трудъ приходскихъ священниковъ по борьбѣ съ расколомъ, принимая дѣятельное участіе въ проповѣданіи слова Божія и въ бесѣдахъ съ раскольниками. Для привлеченія дѣтей въ школу, въ виду крайней бѣдности жителей, выдавались отъ отдѣленія деньги на хлѣбъ и одежду учащимся въ школахъ Печерскаго края. Для улучшенія народнаго образованія въ этомъ краѣ, весьма желательно скорое исполненіе предположенія высшаго начальства выстроить три приходскія церкви, равно какъ и назначеніе на должность миссіонера въ сѣверныя уѣзды Вологодской епархіи, уже открытую стѣздомъ духовенства, но доселѣ незанятую за неимѣніемъ правоспособныхъ и опытныхъ лицъ.

Со стороны учебниковъ и учебныхъ пособій школы не встрѣчаютъ никакихъ затрудненій, ими онѣ снабжены вполне достаточно, дѣти пользуются всѣмъ бесплатно; на этотъ предметъ отдѣленія ежегодно удѣляютъ нескудныя средства; въ минувшемъ году Яренское отдѣленіе выписало книгъ изъ склада при Святѣйшемъ Синодѣ на 647 р.; куплено учебныхъ принадлежностей на 646 руб., и Устьсысольскимъ отдѣленіемъ пріобрѣтено учебниковъ на 402 руб. и пособій на 300 р. Школьныя помѣщенія болѣе чѣмъ удовлетворительны; большинство школъ помѣщается въ собственныхъ зданіяхъ, выстроенныхъ на сред-

ства отдѣленія при участіи сельскихъ обществъ; въ Яренскомъ уѣздѣ собственныхъ зданій 18, и въ Устьсысольскомъ—20, причемъ три школы помѣщаются даже въ каменныхъ зданіяхъ; остальные школы въ наемныхъ квартирахъ или отъ отдѣленій, или отъ обществъ; при трехъ заводахъ чугуноплавильныхъ и соляномъ Серьговскомъ помѣщенія для школъ даровыя. Почлежные пріюты существуютъ вездѣ, гдѣ вызываются необходимостію. Усиленно вводится страхование школьныхъ домовъ. Яренское отдѣленіе за свой счетъ застраховало всѣ школы.

Итакъ, изъ обзорѣнія отчетовъ отдѣленій въ уѣздахъ съ зырянскимъ населеніемъ получается отрадное впечатлѣніе: образованіе народа въ церковномъ духѣ прививается здѣсь съ большимъ успѣхомъ, не смотря на трудность условій. Школы имѣютъ подъ собою твердую почву; развитіе ихъ внутреннее и внѣшнее болѣе или менѣе обезпечено. Завѣдующее школами духовенство трудится ревностно и съ усердіемъ, живо интересуется обученіемъ народа, обнаруживая любовь къ твердому порядку даже въ самыхъ частностяхъ исполненія возложенной на него важной задачи просвѣщенія народа; земство вполне сочувствуетъ церковнымъ школамъ и содѣйствуетъ довольно щедрыми вспоможеніями; проявляется готовность и частныхъ лицъ придти на помощь отдѣленіямъ въ ихъ заботахъ объ улучшеніи школъ. Столь видимый успѣхъ въ дѣлѣ просвѣщенія зырянскихъ дѣтей чрезъ распространеніе школъ, невольно наводитъ на размышленія о благодатномъ воздѣйствіи перваго просвѣтителя сихъ весей, святаго Стефана Пермскаго, коему 26-го апрѣля 1896 г. древняя Пермская область готовится праздновать 500-лѣтіе со дня его блаженной кончины; угодникъ Божій, покоясь трудолюбивымъ тѣломъ внѣ своей паствы, духомъ не перестаетъ назирать ее; его апостольская дѣятельность среди зырянъ какъ бы доселѣ продолжается... Открытое имъ первое училище, при церкви Благовѣщенія, сооруженной „въ начатокъ просвѣщенія Пермской земли“ (нынѣ Устьвымская Благовѣщенская въ Яренскомъ уѣздѣ) какъ бы доселѣ служить нервообразомъ и дать отъ себя все новые и новые отпрыски...

А. Лебедевъ.