

ВЕПСЫ: ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА, ПРОБЛЕМЫ ЭТНОСА

А.И. Юнин

Ф.А. Игнашева, научный руководитель, учитель истории

Средняя общеобразовательная школа № 37,

Т.А. Лебединская, научный руководитель, канд. ист. наук, доцент

Вологодский государственный технический университет

г. Вологда

На основе материала, полученного в результате экспедиции, проходившей в районе Шимозерья и Ошты, а также изучения научной литературы, исследований А.Н. Башенькина, А.П. Петухова, Н.В. Морева и других были исследованы история, культура вепсов от Летописной Веси (предками которых являются вепсы) до настоящего времени.

Целью и задачами исследования являлись: изучение условий проживания средних вепсов в сравнении с их южными и северными собратьями, быта и традиций; выяснение причин разорения и быстрого запустения деревень ранее крупного культурного Шимозерья.

Экспедиция проходила в тяжёлых условиях повышенной влажности, болотистой местности, непроходимого лесного массива. В Шимозерье были найдены осколки посуды, деревянные столовые приборы, глиняные фигурки. Был проведён анализ происхождения всех найденных вещей, выдвинуты гипотезы о бывших владельцах ныне покинутых домов, их положении, состоянии, социальном статусе, роде их занятий. В ходе экспедиции мы познакомились с вепскими семьями и беседовали с ними об их быте (особенности застройки дома, мебель, печь, предметы домашнего обихода). В результате бесед нами были уточнены особенности погребальной, свадебной, пастушеской и других обрядностей.

Особенно стоит отметить пастушескую обрядность, о которой участники экспедиции слышали впервые. Это - деление пастухов на своих и чужих, найм, договор, заключающийся в устной форме и предусматривающий срок и оплату, особенности обряда отпуска, совершаемого 23 апреля в Егорьев день.

Пастух занимал особое положение в деревне – своеобразный статус неприкосновенности на время пастбищного сезона, ведь «тронуть пастуха – наслать большую беду на стадо».

На основе планировок изб были подтверждены гипотезы об особенностях быта средних вепсов, их отличиях от южных и северных собратьев.

На основе полученного материала было выявлено фактическое положение вепсов: катастрофическое сокращение их численности в Вологодской области, отсюда острая демографическая проблема; запустение крупных вепских деревень, слабая осведомлённость соседей вепсов (преимущественно русских) об их культуре, языке, религии.

Каковы же причины опустошения Шимозерского куста деревень? Это:

- политика местных властей, считавших район неперспективным и поэтому не уделявших достаточного внимания развитию этого района;
- хозяйственная деятельность предпринимателей, в корыстных интересах использующие богатые ресурсы района;
- пассивная позиция самих вепсов, которых можно понять, ибо нелегко жить без поддержки местных властей в столь тяжёлых условиях (суровость климата, каменисто-глинистые почвы, пришедшие в непригодность пути сообщения, отсутствие постоянного заработка и развитой инфраструктуры).

По итогам экспедиции, а также на основе сравнительной характеристики вепсов вологодских и карельских, участниками экспедиции на Всероссийской научной конференции народностей Севера были предложены меры по сохранению и восстановлению культуры вепсов в Вологодской области. Во-первых, следует использовать опыт Карелии, где предпринимаются активные усилия по сохранению народности вепсов: законодательно обеспечено территориальное самоуправление в местах традиционного расселения народа, реализуются программы, предусматривающие меры социально – экономического развития территорий, создаются архивы с видеозаписями археологических раскопок поселений, национальных вепских праздников, таких как, например, «Древо жизни», воссоздание вепской письменности, строительство школ с преподаванием на вепском языке.

Во-вторых, на наш взгляд, необходимо регулярно проводить археологические и этнографические исследования, поддерживать издательскую и творческую деятельность; возродить традиции вепских праздников и обрядов, промыслы и ремёсла; пропагандировать их в средствах массовой информации, оказывать содействие использованию вепского языка во всех сферах жизнедеятельности этноса. Надо отметить, что определённая работа в этом направлении ведётся: создаются вепские музеи, формируются их фонды, открываются школы (Оштинская школа), печатаются учебники и другая литература на вепском языке, но данная работа явно недостаточна.

Один из учёных, занимающийся историей малых народностей, однажды сказал: «Народность существует до тех пор, пока хотя бы один её представитель знает родной язык и культуру!» Очень важным связующим звеном между государством и этносом являются традиции. Они содержат в себе огромный воспитательный потенциал и являются гарантом развития как культуры, так и общества в целом, ведь и культура, и общество могут развиваться только в условиях преемственности поколений, в условиях наследования ценностей культуры будущим поколением. И только сильные, гордые и вольнолюбивые народы могут сохранить свои традиции. Это, в полной мере, относится к вепсам.