

ДОБРУ ОТКРЫТОЕ СЕРДЦЕ

*К. ВАСИЛЬЕВ, протоиерей, настоятель Рождество-Богородицкого
кафедрального собора, руководитель воскресной школы*

Самое важное время в жизни человека есть время воспитания, этим временем часто решается судьба человека не только на всю жизнь настоящую, но и на всю вечность.

“Конечная цель разумного воспитания должна заключаться в постепенном образовании в ребенке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской природы в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твердой и свободной воли”, — писал знаменитый педагог и врач Н. И. Пирогов.

Здесь перед нами точно названы последовательные этапы духовно-нравственного становления личности, принятые в христианской антропологии.

Воскресная школа сегодня должна быть соратницей Богу и служить современному человеку помощницей на его трудном жизненном пути. Речь должна идти не только о правильном научении веры, но, в первую очередь, о научении жизни через веру. Это первоначальный

смысл любого духовного образования. Там и только там, где воспитание находит поддержку в самой жизни, оно может сыграть свою роль, если же нет, то вряд ли воспитание будет плодотворно. Для этого нужна мудрость, чтобы сочетать знание жизни с неугасимой силой добра. Воспитывают ребенка не только мать и отец — но вся полнота жизни играет свою роль, и проблема разрешается легко, если будут существовать островки христианской культуры и христианского просвещения. Такими островками стали сегодня воскресные школы, организованные почти в каждом приходе.

Можно выделить три педагогические задачи, стоящие перед воскресной школой.

Первая — привести ребенка к осмыслению таких понятий, как Бог, Мироздание, Жизнь, скорректировав уже имеющиеся у него знания и личный опыт, устремить его к истине, показать за видимым миром невидимый божественный мир.

Вторая — познакомить ребенка с наукой о человеке, чтобы помочь ему понять свое предназначение в жизни и истинное призвание. Важно ребенка вовлекать в христианскую жизнь, учить делам добра и милосердия.

Третья — подготовить ребенка к молитвенной жизни и осмыслению личного духовного опыта, то есть опыта общения с Богом. Только это может стать прочной основой настоящей жизни.

Воскресная школа при Рождество-Богородицком кафедральном соборе начала свою работу в январе 1992 года. За это время выпущено 8 групп учащихся. Школа располагается в отдельном корпусе рядом с кафедральным собором: имеется 4 учебных аудитории, учительская, библиотека.

Какой же является программа воскресной школы? Какие предметы предлагаются детям? Курс воскресной школы рассчитан на 3 года с дополнительной подготовительной группой (для детей дошкольного и младшего школьного возраста). В подготовительную группу принимаются дети 7—8 лет, в основную — 9—11 лет, проходя предварительное собеседование. Занятия проводятся каждое воскресенье: подготовительная с — 10.00 (один урок), основные группы — с 12.00 (3 урока по 40 минут). В каждой группе воскресной школы есть воспитатель, который осуществляет функции классного руководителя, наставника. Воспитатель ведет группу все 3 года обучения. Это очень важно. Ведь смысл воспитателя в том, чтобы сопровождать детей на пути их духовного возрастания в стенах воскресной школы. По сути своей, он подобен садоводу. Недаром один из выдающихся немецких

педагогов Фридрих Фребель так и называл воспитателя — садовником. Садовник — это не собиратель, а выращиватель, в этом его особенность. Смотри, что происходит в твоём саду и действуй, руководствуясь знаниями, собственными наблюдениями и интуицией. Воспитатель всегда рядом с воспитанниками, он принимает участие в их жизни — и внешней, и внутренней.

На первом году обучения в школе предлагаются такие предметы, как: “Основы православия”, “Обучение молитве”, “Церковное пение”. Курс “Основы православия” знакомит детей с основными христианскими понятиями, дающими азы православного вероучения. Чрезвычайно важно, чтобы дети не одним умом, не формально, а совместно, соборно, целно осваивали основы православной веры.

Предмет “Обучение молитве” предполагает разучивание основных молитв, раскрытие их глубинного смысла. Детям объясняют, почему необходимо молиться. Молитва — это беседа с Богом. Важно дать понять детям, что молитва — не просто прилежное прочтение текста молитвы, а это особое состояние души, постоянное ощущение себя в присутствии Бога.

Предмет “Церковное пение” вводит детей в мир церковных песнопений. Дети знакомятся с восемью церковными гласами, прослушивают и разучивают тропари, кондаки, молитвы, величания. Пение изучается в первых двух группах.

Во второй группе вводится предмет “Закон Божий”. На этих уроках дети подробно изучают Священное Писание Ветхого и Нового Заветов. На примерах событий Священной Истории дети изучаются добродетели и приобретают идеалы для подражания. Очень важно, чтобы ребенок сам захотел вести собственную духовную жизнь.

На втором году обучения в курс “Обучение молитве” вводятся азы церковно-славянского языка. Поскольку церковно-славянский язык является языком богослужений, отсюда понятно, что всякий православный христианин, желающий активно участвовать в богослужении, должен знать язык этих богослужений.

На третьем году обучения дети изучают “Историю Церкви”, совершенствуют свой опыт в церковно-славянском языке, а также знакомятся с новым предметом “Церковное богослужение”. Уроки в учебных аудиториях дополняются уроками-экскурсиями в самом соборе и храмах города.

Необходимо помнить, что христианское образование нельзя исчислить суммой богословских знаний. Результатом его может считаться только духовная жизнь, особое устройство души человека, а весь

учебный материал должен быть средством достижения этой великой цели. Это недостижимо без участия детей в соборной молитве, богослужении, Евхаристии. В нашей воскресной школе каждый пост дети все вместе, всей школой, причащаются Святых Христовых Тайн. Для них отдельно совершается литургия, за которой сами дети и поют. В эти дни отменяются плановые занятия. Для детей, после общей трапезы, организуются просмотры видеофильмов духовного содержания.

В конце учебного года силами прихода для каждой группы организуются паломнические поездки: первая группа посещает Кирилло-Белозерский монастырь, Ферапонтов монастырь и действующий Воскресенский Горицкий женский монастырь. Для второй группы — поездка в Толгский женский монастырь, под Ярославлем; для третьей — поездка в Троице-Сергиеву лавру.

Во время посещения монастырей дети имеют возможность участвовать в богомолье и поклоняться святыням. Поездки производят на детей неизгладимое впечатление.

Кроме основных занятий, в воскресной школе работают кружки: рисования, драматический (молодежный православный театр — студия “Благовест”) и два детских хора — младший и старший состав.

На кружке рисования детям вначале даются основные навыки, а затем предлагаются для рисования сюжеты из Священной Истории, сцены из народной жизни, жизни Церкви. Проводятся выставки лучших работ к Рождеству Христову и к Пасхе. Дети принимают участие в ежегодных всероссийских конкурсах на лучший рисунок среди воскресных школ страны.

Детский хор принимает участие в церковноприходской жизни. Дети выступают во время проведения церковных праздников, лекций, других мероприятий. Старшая группа хора участвует в богослужениях, во время летних отпусков замещает правый хор собора. Они поют поздние литургии, общие тебы и венчания.

Драмкружок школы ежегодно готовит рождественские представления, а также участвует в проведении пасхальных торжеств. В прошлом году драмкружок подготовил постановку по произведению И.С. Шмелева “Лето Господне”. Этот спектакль смотрели зрители г. Вологды, но самое отрадное — юные артисты побывали осенью на втором всероссийском фестивале школьных театралов “Русская драма” в г. Москве. Этот фестиваль был посвящен 2000-летию Рождества Христова. Наши участники дважды стали дипломантами фестиваля, ребята получили призы и заняли второе место.

Особенно яркое и запоминающееся событие в жизни воскресной школы — проведение рождественских елок. В фойе школы устанавли-

ливается большая елка, дети своими руками изготавливают елочные украшения, празднично оформляют свои классы. Звучат музыка, пение, стихи, поет детский хор, дети из драмкружка радуют зрителей рождественским спектаклем. Благочестивой традицией воскресной школы стало проведение благотворительных рождественских елок для детей-инвалидов и их родителей.

Участие детей в кружках позволяет каждому ребенку проявить свой талант, внести свою лепту в прославление имени Божьего.

Во время учебных занятий детей в воскресной школе для родителей организуются специальные беседы, на которых освещаются и основы православия, и вопросы нравственности, проблемы детской психологии и педагогики. Это трудное дело. От учителя требуется не просто информация и разбор той или иной темы, а истинный миссионерский подвиг, апостольское горение. Занятия с родителями необходимы, чтобы они “шли в ногу” со своими детьми.

У меня был такой случай. Приходит женщина и просит помочь: дочь совершенно не слушается ни ее, ни отца, ни классную. Я спрашиваю: “Где она?”. Мать указывает на девочку, стоящую невдалеке. Я предложил девочке пойти в третью группу, она уже была переросток. Прошло два с лишним месяца, и мать с радостью сообщает, что дочь совершенно изменилась. Придя из школы, помоеет посуду, подметет квартиру, сидит за уроками. Даже классная удивилась переменам в ней.

Дети часто спрашивают преподавателя: “А что мы сегодня будем проходить на уроке?” А когда заканчивается урок, они печально вздыхают: “Почему мы учимся только один раз в неделю?”. А одна мать сказала: “Мой сын признался, что в воскресную школу его ноги сами несут”. И это, мне кажется, самая лучшая характеристика воскресной школы. Ведь в воскресенье ребенку хочется больше поспать, пойти погулять, а он идет в воскресную школу и три часа сидит в классе, занимается. Дети готовы приходить в воскресную школу каждый день, а одна ученица предложила даже отменить каникулы. В первые годы занятий два брата ездили из поселка Молочное в мороз и стужу и выдержали все три года. Я поражался этому. Причина столь огромного желания детей учиться в воскресной школе, я думаю, не только в хорошем отношении к детям преподавателей и воспитателей, но и жажда знать Бога, Его законы, познать свой внутренний и окружающий мир.

На уроках преподаватели говорят о вере, нравственности, дети делятся своими духовными переживаниями. Это общение доставляет обоюдную духовную радость и приносит колоссальную пользу.

Наша воскресная школа располагает библиотекой, фонды которой растут с каждым годом. Это дает возможность детям и родителям самостоятельно приобщаться к духовно-просветительскому церковному наследию.

Когда воскресная школа начала свою деятельность, практически не было наглядных пособий. Постепенно школа подготовила и приобрела необходимые для проведения уроков наглядные пособия. Это — учебники церковнославянского языка и истории, фильмоскопы и слайды, аудиовидеозаписи, схемы, диаграммы, карты, плакаты с текстами молитв, иллюстрации, поделки (макеты храмов, макет Райского сада, фигурки ангелов). Активное участие в изготовлении наглядных пособий принимают учителя, родители и дети.

Очистить свою совесть, прислушаться к ее голосу, научиться жить по высшим нравственным законам, чувствовать боль другого человека и научиться любить — это идеалы, к которым мы должны вести наших детей. Самое главное — разбуженное сердце, раскрытое для добра, которое способно воспринимать вечные Евангельские истины как живую потребность.