

О ДОБРЕ НЕ ТОЛЬКО БЕСЕДУЮТ

О духовно-нравственном просвещении на Вологодчине

Вологодский духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» за несколько лет своего существования стал известен, пожалуй, большинству жителей области.

Люди, которым не безразличны такие понятия, как культура, Отечество, семья, Православие, видят и ценят труды «Северной Фиваиды».

О работе центра, его трудностях, победах, смысле существования мы беседуем с его директором Надеждой Михайловной ТИХОМИРОВОЙ.

- Надежда Михайловна, раз уж центр называется духовно-просветительским, то как бы вы охарактеризовали нравственное состояние нашего общества, для которого и существует «Северная Фиваида»? Какое оно, нынешнее наше общество?

- Очень сложно говорить об обществе вообще - оно же состоит из вполне конкретных личностей. Мы встречаемся и общаемся со многими людьми совершенно разного социального и имущественного положения, из разных городов и сёл Вологодчины.

За годы работы в «Фиваиде» я убедилась и продолжаю ежедневно в этом убеждаться: бездуховных, чуждых духовности людей нет, наверное, вообще. Духовность ведь, среди прочего, - это и осознание человеком смысла собственной жизни, её цели. И люди совершенно разного возраста пытаются размышлять об этом, и решительно все понимают, что человек в этом мире живёт (или должен жить) не для себя, что жертвенность - это то качество, которое и делает нас людьми.

Окончание на 2-й странице.



ФОТО АЛЕКСЕЯ КОЛОСОВА



Здесь все быстро начинают чувствовать себя как дома, ощущая атмосферу тепла и любви

О ДОБРЕ НЕ ТОЛЬКО БЕСЕДУЮТ

О духовно-нравственном просвещении на Вологодчине

Окончание. Начало на цветной вклейке.

Совершенно другой вопрос: насколько хватает нам сил жить в соответствии с нашими убеждениями в необходимости добра? Ведь видим же мы с сожалением, а то и с ужасом, что окружающий нас мир далеко не совершенен, вот и мучаемся несоответствием своего стремления к добру и зачастую невозможностью его достичь. Мучаемся все - и дети, и взрослые. К чести детей, хотела бы заметить, что они иногда и честнее, и мудрее, и терпеливее взрослых.

То, что мир, по словам Евангелия, «во зле лежит», убедиться совсем не сложно. Так, нас всех потрясло одно из последних злодеяний - убийство в православном храме священника Даниила Сысоева в Москве. Достаточно включить телевизор, чтобы на вас обрушилась та самая «мерзейшая мощь», о которой писал Клайв Льюис. Действительно, иногда складывается впечатление, что вокруг нас только зло. Но это, к счастью, не так: есть и противодействие злу. Это противостояние не трубит о себе - оно просто существует. И существует оно в каждом из нас. А задача «Северной Фиваиды» и состоит в том, чтобы помочь человеку не отчаиваться в его противостоянии злу. Отчаяние, как говорит святитель Игнатий (Брянчанинов), - самый пагубный грех, который лишает человека всех сил для стремления ввысь, к добру. Поэтому, как бы трудно и тягостно нам ни было, отчаиваться мы права не имеем - пока мы это осознаём, мы остаёмся людьми духовными.

Что же касается слова «просветительский» в названии центра, то здесь нужно видеть различие между просвещением, образованием и обычной «информированностью». Просвещение без духа, бездуховное образование

не имеет смысла, оно превращается действительно в набор определённой информации, которую можно использовать далеко не во благо. Просвещение без света, образование без образа обесмысливает саму идею образования. Так что мы в определенном смысле - счастливое учреждение: нам по уставу положено в любом деле искать духовный смысл.

- О многообразии программ «Северной Фиваиды» свидетельствуют благодарные отклики тех, кто хотя бы однажды принимал участие в ваших мероприятиях, не говоря уже о постоянных участниках. Какие это программы и что в них является главным?

- Главная задача всех наших программ - формирование и развитие навыков нравственного поведения, нравственного мышления, нравственного существования в этом мире.

Нельзя заставить человека быть добрым, милосердным, терпеливым - нужно научить его быть таким. Окружающая действительность, а порой даже семья, понуждают к жестокости, хамству, лицемерию. Эти качества противоестественны для человеческой природы. И мы стараемся, чтобы дети поверили в свои сердечные силы, осознали, определили бы для себя смысл жизни, который даст им возможность быть счастливым, то есть можно сказать, что речь идет о пополнении духовных ресурсов личности. А в связи с этим я часто привожу высказывание Д. Фонвизина: «Кто сам в себе ресурсов не имеет, тот и в Париже проживет, как в Угличе».

Формы научения нравственному образу жизни могут быть разные, но обязательно через личную заинтересованность: кто-то любит петь, кому-то нравится рисовать, кого-то интересуют путешествия. Но песня всегда



Надежда Михайловна ТИХОМИРОВА умеет разговаривать с каждым, кто пришёл в «Северную Фиваиду»





Национальный танец на День матери с увлечением показали армянские дети, и с неменьшим увлечением следили за их выступлением русские ребяташки

«про что-то», картина всегда «о чём-то», танец всегда «отчего-то», путешествие всегда «для чего-то», а не «просто так». Поэтому все наши программы, мероприятия призваны научить человека видеть их нравственные основы. Разрушительный и агрессивный постмодернизм, который завладел сейчас нашими ТВ, музыкой, кино, приводит к пустоте, которая, кстати, непременно заполняется злом, низменными инстинктами и ненавистью - послушайте то, что называется «современной музыкой», посмотрите то, что называется «современным кино».

Мы сначала удивлялись: почему это молодёжь с такой радостью принимает участие в наших мероприятиях? Самые обычные девушки и ребята месяцами ходят, например, на занятия по бальным танцам, чтобы принять участие в очередном Рождественском бале. Зачем? Что, им своих тусовок не хватает? В том-то и дело, что, к счастью, не хватает, да и не может хватать: душа человека, пусть инстинктивно, но требует красоты и смысла. Судя по тому, что рядом с нами молодёжи всё больше, неосознанное стремление становится

вполне осмысленной потребностью, что не может не радовать. Мы рады, что мы востребованы, что в нас нуждаются, и это подтверждение и обоснование существования «Северной Фиваиды». Если бы не было смысла в ней, то, как бы мы ни старались, больше двух-трёх лет центр бы не смог просуществовать. А среди программ, которые работают в нашем центре, можно назвать, например, «Животворящие святыни», «Звучащее слово». Программа «Поиск» пользуется большой популярностью: она знакомит её участников с историей Великой Отечественной войны, учит жизни в полевых, походных условиях, подростки участвуют в экспедициях, занимаются поиском данных о без вести пропавших бойцах Красной Армии, собирают любые сведения о том трагическом, но и героическом времени. Есть и программа «Золотая нить», где девушки осваивают такие техники вышивки, как аппликация, вышивка шнурами, жемчугом, бисером, канителью в традициях православной школы. «Школа юного археолога» полюбилась тем ребятам, которым интересна древняя и средневековая ис-

тория нашего края. Знакомит молодёжь с вечными ценностями семейной жизни, без которых семейное счастье и сама жизнь невысказаны, программа «Школа семейной духовной культуры», её участники начинают видеть разницу между агрессивно навязываемыми пошлыми стереотипами о «свободной любви», что, по сути дела, является уж никак не любовью, а разрушительной распущенностью, и вечными ценностями. Очень любят наши дети приходить на «Основы православной культуры». Без этих основ нам просто не понять ни веру, ни культуру, ни менталитет собственного народа и края.

- Сейчас «Северной Фиваиде» уже девять лет. С чего вы начинали?

- Начинали с «Рождественской ёлки». Тогда думали: чем отличается «Рождественская ёлка» от новогодней? Ёлка и ёлка: хороводы, песни, Дед Мороз, ну, может, на этот праздник священник придёт... А потом попросили детей самих поразмыслить на эту тему, объявив о конкурсе рождественских рисунков и поделок: что же такое Рождество Христово? В канун



Еще одна репетиция перед выступлением - чтобы уж ничего не сорвалось

2001 года на конкурс пришло 67 рисунков, собрались ребята, мы стали вместе с ними разговаривать, обсуждать, выяснять. А сейчас, за месяц до праздника, у нас уже 700 удивительно красивых работ со всей области: помимо рисунков, есть и настоящие сочинения.

Дети вообще восхищаются своей открытостью, целеустремленностью и трудоспособностью.

В 2000 году, когда был создан центр, в области проводились только Димитриевские образовательные чтения. Сегодня совместными усилиями епархиальных структур и образовательных учреждений на Вологодчине проводятся не только Димитриевские, но и Таисиевские - в Череповце, Глубоковские - в Кичменгском Городке, Игнатьевские - в Грязовце, Введенские - в Шуйском, Феропонтовские - в Кирилловском районе, Прокопьевские - в Великом Устюге, Шекснинские чтения. Думаете, «обязаловка»? Ничего подобного: дети со всей области сами просят об их проведении, сами готовят работы. Я уверена, что их сегодняшние усилия помогут им в будущем.

- Есть у вас какое-нибудь яркое воспоминание, которое вам особенно дорого?

- Проведённое однажды родительское собрание в одной из вологодских школ. Вечер, школа, усталые родители. Темой разговора было счастье. Казалось бы, зачем говорить на такие отвлечённые темы? Оказалось: если говорить честно, без прикрас, то тебя поймут в любом случае. Я сказала тогда: «Я знаю, что каждый из нас желает счастья своим детям. И даже знаю, какого именно счастья: хорошая квартира, высшее образование, высокая зарплата на престижной работе, счастливый брак, трёхкомнатная квартира - это как минимум. Я права?» Все согласно кивнули. «А теперь я скажу откровенно, что это «счастье» будет лишь у единиц. Многие же из наших детей этого не получают: высшее образование становится всё менее доступно, высокая зарплата и престижная работа - более чем под воп-

росом, в любом браке всегда были и будут трудности, а уж про достойное жильё и говорить нечего - вы со мной согласны?» Вот на этот раз собравшиеся уже окончательно проснулись и включились в разговор о подлинном, настоящем счастье. В конце разговора мы с удивлением обнаружили старую добрую истину: счастье, оказывается, заключается не в деньгах, не в богатстве, не в высоком положении. А то представление о настоящем счастье, которое пытается сформировать в наших головах крикливое общество потребления, не более чем фантом, разрушительно действующий на душу человека. Меня поразило, как быстро все пришли к этому выводу - значит, мы не совсем ещё заражены потребленчеством!

- У вас мечта есть?

- Профессиональная! Вот сейчас мы много говорили о том, что дети со всей Вологодской области стремятся узнать историю своей земли, её духовное наследие. А теперь давайте подумаем, имеют ли они достаточно возможностей для этого? Многие ли могут увидеть собственными глазами фрески Дионисия, Кириллов монастырь, съездить на родину святителя Игнатия (Брянчанинова) в Покровское, знают ли они о святых Великого Устюга? Теоретически - да: купил билет из Вожеги в тот же Устюг - и езжай, узнавай, кто такой Проктопий Праведный. Или из Устюга в Фералонтово... Теоретически... А если на практике - у многих ли найдутся необходимые средства для того, чтобы узнать собственную, повторюсь, собственную землю? Вот я и мечтаю о том, чтобы появилась такая программа «Святые Вологодчины - детям Вологодчины», которая позволила бы нашим ребятам восхититься величием и святостью Русского Севера. Было бы хорошо, если бы эту специальную программу курировал Губернатор области, настолько, на мой взгляд, она важна. Мы, взрослые, должны помочь нашим детям узнать святость нашей земли. Тогда и сегодняшняя наша жизнь станет, я уверена, светлее. Надеюсь, что профессиональная мечта станет действительностью.

Празднование Дня матери в «Северной Фиваиде» убедило: наше общество, к счастью, сохраняет в себе духовные силы, которые не позволяют ему распасться. На праздник собрались десятки детей самых разных возрастов, ребята устроили такой концерт, который вызвал слёзы радости у многих взрослых. И песни, и цветы, и стихи - пусть некоторые малыши и читали их, не совсем ещё освоив правильное произношение буквы «Р», но тем симпатичней это было. Одни ребята были из воскресной школы храма святого благоверного князя Александра Невского, другие просто пришли из дома с родителями, а ещё были и дети из «киракноря дпроц» - так по-армянски звучит «воскресная школа». Праздник устроили вместе с детьми из армянской диаспоры Вологодчины. Заместитель председателя союза армян Вологодчины Сос Аветисович Мурадян сказал: «Нас всех - и армян, и русских - объединяют общие духовные ценности. Конечно, мы стараемся праздновать вместе наши праздники, что уж говорить о Дне матери. Как говорят у нас: «Бог на небе, мать - на земле», и я думаю, что это святое чувство одинаково разделяем все мы». «Северная Фиваида» предоставляет возможность для работы в своих стенах армянской воскресной школе, где ребята изучают великую культуру, христианские ценности Армении. И присутствуют на занятиях не только армяне - несколько русских ребят проявили живейший интерес к стране и языку великого Григора Нарекаци. «Мы не чувствуем себя оторванными от Армении, - считает Сос Мурадян. - С большой благодарностью мы убеждаемся, что как руководство Вологодской области, так и «Северная Фиваида», уделяют нам очень много теплоты и добра, стремятся к тому, чтобы дети разных национальностей узнавали друг друга как можно лучше. Что важно: работа армянской воскресной школы в «Фиваиде» - это не «показуха», не фальшь, достаточно посмотреть на то, что наши дети - как русские, так и армяне - действительно уважают

друг друга. Может, кто-то уже и полюбил кого-то! А человек, который не уважает собственный язык, собственную культуру, не может уважать других. Так что, видя по-настоящему доброе и заботливое отношение со стороны как власти Вологодской области,

так и обычных людей, живущих здесь, я могу сказать: мы, армяне, рады тому, что мы граждане России. Мы всегда были вместе, мы сейчас вместе и мы будем жить вместе - в этом мы уверены. А вместе жить можно и нужно только в мире».

На презентации книги «Переходя порог родного храма» архиепископ Максимилиан вручил Надежде Михайловне Тихомировой орден святой равноапостольной княгини Ольги III степени за труды во благо Русской Православной Церкви. Архиерейской грамотой награждена Наталия Ивановна Круглова, руководитель студии «Вдохновение». Ребята - авторы сборника получили благодарственные письма владыки Максимилиана.

Презентация книги детских стихов состоялась в середине октября, а в начале ноября сотрудники «Северной Фиваиды» удостоились почетных наград на II этапе Всероссийского конкурса в области педагогики на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в Северо-Западном федеральном округе. Лауреатами в номинации «За разработку и проведение мероприятий в рамках Года молодёжи» стали директор «Северной Фиваиды» Надежда Михайловна Тихомирова и заведующая отделом духовно-просветительского центра Любовь Владимировна Кербут. Наивысшей наградой этого престижного конкурса - дипломом первой степени - отмечена работа «Истоки. Слово и Образ России», представленная Александром Камкиным, доктором исторических наук, профессором, заведующим кафедрой теории и истории культуры Вологодского государственного педагогического университета, заведующим кафедрой истоковедения и культурологии Вологодского института развития образования. Идеи «Истоков» лежат в основе многих программ, разработанных «Северной Фиваидой».



Такие батики
представлены на выставке
в «Северной Фиваиде».
Еще можно успеть
посмотреть!

СТРОКИ ИЗ СЕРДЦА



Вологодский хрусталь.
ФОТО АРХИЕПИСКОПА МАКСИМИЛИАНА

ВОЛОГОДСКИЙ ХРУСТАЛЬ

Веточка какого-то растения
Вся покрыта серебристым льдом.
Я в неё всмотрелся

повнимательней:
Вижу, что стою перед крестом.
Весь под солнцем засверкал он
льдинками,
Вызывая счастье, не печаль...
Подарил фотохудожник
радость мне -
Вологодский голубой хрусталь.

Саша ЕВМЕНЧИКОВ

Весна пришла, и цветёт,
И солнышко гулять зовёт.
Всё дышит светом и теплом,
А мы с тобой идём вдвоём.
Идём и думаем о том,
Как странно всё в огромном мире,
И почему котёнок со щенком
Не могут жить

в одной квартире.

О том, как бабочки порхают,
И словно ангелы летают
И надо мной, и над тобой...
А день сегодня голубой.

Зина ШОПТЯКОВА

Я Родину свою не представляю
Без Вологды и без её церквей,
Я их душой

и сердцем принимаю,
И на душе становится светлей.

Переходя порог родного храма,
Я вспоминаю свой
родимый дом,
И кажется, со мной заходит
мама,
И вместе мы к Спасителю
идём...
Я чувство высоты
приобретаю.
И очищаю душу я свою,
И с ангелами вместе я
летаю,
И с певчими тихонечко
пою....

Оля ХАКИМОВА, Аня ПОПОВА

ПАМЯТЬ О БАБУШКЕ

В церкви я бываю редко,
Надо бы почаще.
Слушать очень я люблю
Колокол гудящий.
Ставить свечку я пришёл
Бабушке умершей.
Помню я её всегда,
Каждый день прошедший.
Вспоминаю, как она
Нянчилась со мною
И ходили мы с ней в парк
Каждую весною.
Я к иконе подойду
И начну молиться.
Пусть слова мои летят
К Господу, как птицы.
Я из церкви выхожу,
На душе свободно,
Вслед мне колокол звенит
Звоном благородным.

Дима ТИХОНОВ



ФОТО АЛЕКСАНДРА ТОРОПОВА

Авторы сборника стихов
«Переходя порог родного храма»



Александр Васильевич КАМКИН

ФОТО АЛЕКСЕЯ КОЛОСОВА

разования нововведениями можно опустить руки. Ан нет - Камкин не только не унывает, он без устали пытается помочь российским детям узнать, понять и полюбить ту страну, в которой они живут. Почему? Вот как сам Александр Васильевич рассказывает о своём любимом деле. «Волей-неволей вспоминаю, как 41 год тому назад я, 18-летний юнец, начал учительствовать в родной 29-й вологодской школе. Было 12 лет учительства, я любил школу, свою работу и своих воспитанников. И мне радостно, что сегодня немало моих школьных учеников являются моими коллегами.

Вспоминаю и то, как вместе с радостями и огорчениями учительских будней уже тогда смутно формировалось чувство неудовлетворения. На уроках истории я изучал с детьми войны и революции, классовую борьбу и социальные отношения, внутреннюю и внешнюю политику. Дети заучивали понятия, даты, имена, географические названия и многое другое, что и до сих пор (а особенно с победой ЕГЭ) входит в состав обязательного школьного исторического образования. Постепенно приходило осознание того, что на уроке отсутствует что-то очень важное для души и сердца.

Становилось ясно, что за рамками урока остается сама жизнь людей, их думы и чаяния, их семейный и общественный уклад, будни и праздники. Остается в стороне система ценностей, отношение к Отечеству, к своей родовой памяти. Оканчивая среднюю школу, наш выпускник так и не знал, как, чем и во имя чего жили наши предки.

Постепенно вырисовывалась серьезная педагогическая проблема - как сформировать у детей полноценный образ Отечества? Как сделать его своим, родным? Как помочь им почувствовать себя укорененными в своей земле, осознать себя преемником великой культуры? Как помочь сформировать не пафосную привязанность к родному очагу?

С тех пор прошло много лет. И

...Один из людей, которые стояли у истоков «Северной Фиваиды», кто много сделал (и продолжает делать) для того, чтобы этот центр соответствовал своему названию - «духовно-просветительский» - профессор Александр Васильевич Камкин, доктор исторических наук. Сотрудничеством с ним очень дорожат не только в «Северной Фиваиде», но и специалисты со всей России, которых становится всё больше с распространением разработанной им и его коллегами программы «Истоки» по стране. Он из тех педагогов, благодаря которым традиционное образование России не превратилось полностью в формирование у учеников навыков правильно угадывать нужные варианты ответа на вопрос по ЕГЭ. Он из тех, кто руководствуется пословицей «Лучше зажечь свечу, чем проклинать темноту». Программа «Истоки», правда, давно уже не свеча, а, скорее, светоч. Профессор, видите ли, стремится к тому, чтобы обучение было осмысленным, было связано с образованием - формированием у детей подобающего человеку интеллектуального и душевного образа. Хотя, казалось бы, в связи с катастрофическими для нашего об-

вот 15 лет тому назад судьба подарила мне возможность вернуться к этой проблеме. Вместе с большой группой единомышленников мы развиваем в российском образовании комплексную программу «Истоки». Среди нас - ученые, педагоги, методисты, психологи. На мою долю в этой команде выпала роль составителя учебных текстов, выстраивание логики содержания нашего необычного предмета. С самого начала наш проект поддержал губернатор Вячеслав Евгеньевич Позгалев и руководитель департамента образования. Но главная поддержка - это твердая солидарность родителей и педагогов, занимающихся программой «Истоки».

«Истоки» сегодня:

- это 8 учебников для 1-8 классов по учебному предмету «Истоки», направленных на формирование у учащихся жизненных ценностей в духе отечественной культуры и духовно-нравственных традиций,

- это весь необходимый учебно-методический инструментарий,

- это оригинальные педагогические технологии,

- это межпредметные связи с другими предметами, что придает всему образовательному процессу единый ценностный контекст,

- это воспитательная программа, идущая в ногу с учебным предметом,

- это программы дополнительного образования,

- это тысячи подготовленных педагогов в 40 российских регионах (от Калининграда до Петропавловска и от Архангельска до Ставрополя).

Получивший столь престижную премию учебник для 6 класса является лишь одним из звеньев программы «Истоки». С 2000 года он выдержал 5 изданий, а с 2002-го имеет гриф Министерства образования. Он написан на основе интеграции таких наук, как история, этнология и культурология. В центре его - слово и образ России.



Вот так же, наверное, готовы аплодировать все родители, чьи дети изучают «Истоки» - благодаря этому предмету ребята с малых лет начинают понимать основы миропонимания и мироощущения нашего народа,

В течение года мы совершали три путешествия.

В первом путешествии - «Слово и образ Отечества» - шаг за шагом постигаем смыслы просторов России. Пытаемся понять их общие черты - ширь просторов, единство и разнообразие, связь времен, нравственные идеалы, цвета и звуки.

В сознании шестиклассников формируются образы русских земель - ядра земли - Русской, Поморья, Урала, Поволжья, Сибири и т. д. Избран единый алгоритм описания: образ природы, образ рукотворного пространства, образы трудовых и ратных дел, образы людей, особо чтимых святынь. Перед детьми проходят и образы российских рубежей - Беломорья, Смоленского края, казачьих земель, Камчатки. В итоге формируется грандиозная панорама Отечества - единая, но в то же время разноликая и конкретная в своих зрительных, эмоциональных, смысловых и духовных измерениях. Столица находит голову и сердце России, ее святыни - душу, различные края и земли - работающие руки и живую совесть, а рубежи - силу ратную и духовную.

Второе путешествие («Слово и образ Малой Родины») вводит в мир русских городов и деревень. Мы учимся раскрывать в известном неизвестное. Выясняем, что значит выражение «не стоишь город без праведника», какие в нем бывают площади, улицы, переулки и дворы, почему мостам давали имена и почему у каждого города - своя поклонная гора. Начинаем понимать, чем на Руси отличается село от деревни, а починок от погоста, зачем деревне нужна околица и почему ставили обетные часовни. Отдельно раскрываем потаенные смыслы памятных и приметных мест: горы и одиноко стоящего дерева, камня-следовика и святого источника, острова Буяна и Лукоморья.

Третье путешествие («Слово и образ времени») призвано помочь увидеть образы времени. Мы раскрываем образы и смыслы четырех кругов, которыми измеряется время в нашей

традиции: жизненного, годичного, недельного и суточного.

Как из букв складывается слово, а из слов - предложения, так и образы пространства и времени России образуют текст родной культуры. И как важно, чтобы этот текст не превратился в загадочные иероглифы, а его могли бы читать и принимать в свое сердце новые и новые поколения.

Такова наша книга «Истоки» для 6 класса. Всего лишь одна из большой семьи истоковских учебников.

Я должен выразить общую озабоченность всех, кто связан с теорией и практикой духовно-нравственного воспитания. Она вызвана готовящимся экспериментом по апробации курсов религиозной культуры или светской этики в 4-5 классах. Разумеется, раз уж эксперимент объявлен, то пусть идет своим чередом - лишь бы это делалось грамотно, тактично, без искусственной шумихи и ангажированности. Но, к сожалению, есть тенденция увидеть в этом эксперименте некую новую точку отсчета в духовно-нравственном воспитании. Дескать, с него-то всё и начнется. Создается впечатление, что тот огромный и плодотворный опыт, который в последние десять-пятнадцать лет накоплен во всех регионах России, останется как бы не замеченным и не имеющим будущего. Вот почему нам важно сохранить этот опыт, не разрушить его и сохранить в нашем школьном образовании, независимо от очередных экспериментов».

Мы действительно часто испуганно думаем, что жизнь становится какой-то темной, жесткой, жестокой. Люди перестают быть добрыми, кругом ненависть, обман, насилие. Но если найти в себе силы быть добрее, то можно с радостью обнаружить: на всякое плохое найдётся что-нибудь, а главное, кто-нибудь хороший. Найдутся такие люди, которые девизом своей жизни сделали слова доктора Гааза: «Спешите делать добрые дела». А эти дела непременно дадут добрые плоды.

Пётр ДАВЫДОВ