

Выполнить решения X пленума ЦК ВЛКСМ

Сегодня мы публикуем постановление X пленума ЦК ВЛКСМ „О работе комсомола в начальной и средней школе“. Это постановление принято по инициативе ЦК ВКП(б). Оно содержит боевую программу действий для каждой комсомольской организации, для каждого комсомольца.

Ни в какой другой стране всего мира нет такой заботы о народном просвещении, как в СССР. У нас внедрено всеобщее начальное обучение и осуществляется всеобщее среднее обучение. Только в минувшем пятилетии у нас построено 20 тысяч новых школ, число учащихся достигло 34 миллионов и составляет теперь почти одну пятую населения нашей страны.

Сбылась ленинская мечта о школе. Школа с малых лет воспитывает людей в сознательном и дисциплинированном труде, которая на месте старой зубрежки и муштры ставит умение овладеть всей суммой человеческих знаний. Мы знаем, что за последние годы школы добились не мало успехов, но успехи народного просвещения были бы гораздо значительней, если за эту работу, настоящему и своевременно взялся бы комсомол. Школьное обучение и воспитание ребенка начинается с объяснения ему преподавателем правил поведения на уроке, во время перемены, после занятий. Твердый учебный режим и строгий внутрисменный распорядок — непременные условия плодотворной деятельности школы. Для того, чтобы росла успеваемость, необходимо прежде всего укрепить дисциплину, прививать ребятам чувство ответственности за свое поведение. Фактов нарушения дисциплины учащимися и их успеваемости имеется не мало и в школах Леденгского района.

Но комсомольские организации проходят мимо этих фактов, не помогают школе поднять дисциплину и успеваемость.

Наше советское государство доверило почетное дело коммунистического воспитания и образования подрастающего поколения народному учителю. Народный учитель призван вооружить вашу детвору знаниями, готовить ее к практической работе, воспитывать у нее мужество и стойкость, выносливость и храбрость. Но комсомольские организации часто отража-

ются от учителя и учитель пока не пользуется в комсомоле должным почетом и уважением.

Справляется молодой учитель со своими обязанностями или не справляется, это мало интересует комсомольские организации.

У нас в районе насчитывается 84 пионерских отряда с количеством 2.300 пионеров.

Все школьники видят в пионерах пример, зовущий к упорной учебе.

Казалось бы, прямая обязанность комсомольских организаций постоянно заботиться о пионерских отрядах. Но комсомольские организации неудовлетворительно руководят пионерскими отрядами, вспоминают о них лишь в дни каникул или накануне отправки детей в лагерь.

Партия и правительство создали все условия для развития инициативы детей, для роста их талантов.

Кому, как не комсомолу возглавить многостороннюю самостоятельность учащихся. Но комсомол района этим делом можно, прямо говорить, не занимается.

Почему имеют место все эти недостатки в работе комсомола? Как могло случиться, что комсомольские организации в районе в значительной мере оказались в стороне от задач воспитания и обучения детей?

X пленум ЦК ВЛКСМ дал на эти вопросы правильный большевистский ответ:

... перечисленные недостатки явились результатом непонимания комсомольскими организациями того, что школа есть важнейший участок работы комсомола.

Многое предстоит сделать Ленино-Сталинскому комсомолу. Надо укрепить школьные комсомольские организации и пионерские отряды, — регулярно обсуждать вопросы школы на комсомольских собраниях, на бюро и пленумах комитетов. Надо установить тесную связь с учителем, неустанно повышать его авторитет, опираться на опыт и знания преподавателей. Надо всемерно развивать социалистическое соревнование между школами на лучшую успеваемость и дисциплину.

Работа комсомола в школе будет цениться тогда, когда комсомол повернется лицом к школе, когда устраним все недостатки, когда в школе будет хорошая и отличная дисциплина и успеваемость.

ГЕРОИ СЕДОВЦЫ НА РОДНОЙ ЗЕМЛЕ

Ледоколы „И. Сталин“ и „Г. Седов“ прибыли в Мурманский порт

29 января трудящиеся Мурманска торжественно встречали победителей суровой арктики, блестяще завершивших героический путь из моря Лаптевых через центральную часть Ледовитого океана, Гренландское море — к родным советским берегам.

Навстречу славным ледоколам на пароходе „Герцен“ отправились родственники седовцев, представители общественных организаций.

В 18 часов легендарные



На снимке: Капитан ледокола „Седов“ К. С. Бадигин.

ледоколы „И. Сталин“ и „Г. Седов“ подошли к причалам Мурманского порта. 15 прославленных героев — седовцев сходят на родную землю и сразу же они попадают в шквал дружеских приветствий.

В порту открывается торжественный митинг.

Участники митинга горячо встречали выступивших с речами: Начальника Главного Управления Северного морского пути депутата Верховного Совета СССР, Героя Советского Союза И. Д. Папанова, помполита ледокола „Седов“ Д. Г. Трофимова и капитана К. С. Бадигина.

— Товарищи, дорогие мои соотечественники, — сказал в своем выступлении тов. Бадигин, — я приветствую вас от всей души от всего сердца с такой же радостью, с какой приветствуют вас мои товарищи — все седовцы. Наш дрейф закончен. Главный его итог заключается в том, что мы еще раз показали всему миру на что способен советский человек, большевик, патриот социалистической родины.

— Нас вела наша родина, — продолжает тов. Бадигин, — нами руководила наша большевистская партия, нас вдохновлял своей заботой тов. Сталин. Мы были спокойны за себя, так как тов. Сталин никогда не забывает о советских людях.

За время нашего дрейфа мы получили от тов. Сталина и тов. Молотова три радиogramмы, полные тепла и отеческой заботы.

Тов. Сталин не только помнил о нас, он и заботился

о нашей безопасности. В полярную ночь, сквозь штормы и бураны к нам был послан лучший корабль арктического флота. Он прошел через суровые испытания и пробился в район нашего дрейфа. И вот мы с вами, дорогие товарищи. Мы вернулись домой гордые сделанным делом, гордые тем, что свято хранили традиции советских полярников, традиции челюскинцев, папанинцев.

С приветствием от имени трудящихся Мурманска, краснофлотцев, красноармейцев, командиров и политработников мурманского направления действующей Красной Армии и Северного военного флота выступили секретарь Мурманского обкома ВКП(б) тов. Старостин, лейтенант Я. Т. Исаенко и др.

Громко на площади звучала здравица в честь легендарных героев и пламенных патриотов — седовцев, в честь Всесоюзной Коммунистической партии большевиков, в честь отца и учителя — любимого Сталина.

С огромным подъемом участники митинга приняли приветствия товарищу Сталину и товарищу Молотову.

О работе комсомола в начальной и средней школе

Постановление X Пленума ЦК ВЛКСМ

Пленум ЦК ВЛКСМ отмечает, что под руководством большевистской партии и Правительства советская школа за последние годы добилась новых значительных успехов.

В СССР внедрено в жизнь всеобщее обязательное первоначальное образование на родном языке. Количество учащихся в школах всех ступеней возросло с 23.814 тысяч в 1933/34 году до 33.965,4 тыс. в 1938/39 году. В городах и селах за 1933—1938 годы построено 20.607 новых школ. Советское учительство выросло в мощную культурную силу советского воспитания подрастающего поколения.

Наряду с этими успехами в школах имеются и серьезные недостатки. Во многих школах успеваемость части учащихся, главным образом по русскому языку и математике, продолжает оставаться низкой, не изжито еще второгодичество. В школах имеют место нетерпимые факты недисциплинированности учащихся, неправильного отношения с их стороны к учителям, невнимательного отношения к урокам и учебным заданиям.

Пленум ЦК ВЛКСМ считает, что ответственность за указанные недостатки ложится на комсомол. Комсомол в значительной мере устранился от задач успешного воспитания и обучения детей, не ведет должной работы в школах, рассматривает школу не как важнейший участок работы комсомола, а как дело второстепенное, не заслуживающее повседневного внимания и заботы. Если бы комсомольские комитеты по-настоящему руководили школьными комсомольскими и пионерскими организациями и повседневно занимались вопросами школ, многие недостатки в работе школ были бы ликвидированы. Вместо того, чтобы вникать в деятельность каждой комсомольской организации школы, помогать ей повседневно повышать успеваемость и сознательную дисциплину, регулярно бывать в школах, на собраниях, вечерах учащихся, — комсомольские руководители передоверили эту работу отделам школ и отделам пионеров.

В силу плохой работы комсомола в школе имеется немало фактов, когда школьники-комсомольцы не только не служат хорошим примером для остальных учащихся, но сами являются неуспевающими.

Во многих комсомольских организациях существует неправильное отношение к учителю. Учителю доверено со-

ветскому государством почетное дело коммунистического воспитания и образования подрастающего поколения. Без постоянной связи комсомольской организации с учителем нельзя успешно вести работу в школе. Однако, вместо того, чтобы помогать учителю, работать с ним рука об руку, вместе добиваться повышения успеваемости и укрепления дисциплины, — комсомольские организации в школах часто отгораживаются от учителя, подменяют его и не воспитывают правильного отношения к нему со стороны всех учащихся.

Работа с учащимися, не состоящими в комсомоле, поставлена неудовлетворительно. Вместо того, чтобы брать на себя инициативу в создании различных кружков, вовлекать всю массу учащихся в различные мероприятия комсомола, объединять их и вести за собой, — комсомольские организации подчас отрываются от них и замыкаются в себе.

Пленум ЦК ВЛКСМ особо отмечает неудовлетворительное руководство со стороны комсомольских комитетов пионерскими отрядами. Комсомольские организации повседневно не занимаются пионерскими отрядами и не знают их работы, ведомая о них только в дни канакули или накануне отправки детей в лагери.

В руководстве пионерами много шаблона и формализма. Разносторонние запросы детей, их возрастные особенности не учитываются. Работа пионерских отрядов, как правило, сводится к проведению сборов, часто к тому же бессодержательных и скучных, что суживает инициативу детей и мешает им проявить свои способности.

Многие пионерские отряды не имеют подготовленных вожатых. Существующая система подбора пионерских вожатых, основанная исключительно на привлечении комсомольских работников со стороны, не связанных с данной школой и не имеющих педагогической подготовки, — себя не оправдала. Опыт ряда школ показывает, что правильной призывать на работу старшими вожатыми учителей школ.

Широкие массы учащихся стремятся к проявлению своих способностей во всех областях науки, техники, искусства, спорта. Среди детей имеется огромное количество изобретателей, музыкантов, поэтов, художников, спортсменов. Советская школа создала широкие возможности для удовлетворения этой инициативы детей. Вместо того, чтобы возглавить много-

стороннюю самостоятельность учащихся, взять в свои руки руководство детским самостоятельным творчеством и тем самым развивать соревнование между школами, между отдельными кружками в среде учащихся, — комсомольские организации и прежде всего их руководители считают это делом второстепенным и мало заботятся об организации показа творческой самостоятельности детей в виде выставок детских работ, смотров, детских олимпиад, концертов и т. д.

Пленум ЦК ВЛКСМ устанавливает, что перечисленные недостатки явились результатом непонимания комсомольскими организациями того, что школа есть важнейший участок работы комсомола. Пленум ЦК ВЛКСМ решительно осуждает недооценку работы комсомола в школе.

Пленум ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Обязать комсомольские организации и их руководителей покончить с недооценкой работы комсомола в школе, как с крупнейшим недостатком в работе всего комсомола. Комсомольские организации обязаны по-большевистски взяться за ликвидацию крупных недостатков работы комсомола в школе и в кратчайший срок обеспечить решительное улучшение деятельности школьных комсомольских организаций и пионерских отрядов.

ЦК ВЛКСМ будет судить о результатах работы каждой комсомольской организации прежде всего по тому, как поставлена учеба и дисциплина в школе.

2. Президиум республиканским, краевым, областным, окружным, городским, районным комитетам комсомола коренным образом улучшить руководство комсомольскими организациями школ. Обязать руководителей местных организаций комсомола регулярно бывать в школах и внешкольных учреждениях, чутко и внимательно относиться к запросам учителей и учащихся, оказывать им помощь и поддержку во всей работе. Связывать активные учителя и учащихся, добиваясь вместе с органами народного образования хорошей и отличной успеваемости, укрепления сознательной дисциплины в школе, всестороннего развития учащихся, обсуждать на бюро и пленумах вопросы школ и школьных комсомольских организаций.

3. Обязать комсомольские организации покончить с имеющимися в отдельных комсомольских организациях фактами неправильного от-

ношения к учителям. Привлекать учителей к обсуждению вопросов работы комсомольских организаций в школе, опираться на их опыт и знания. Вовлекать передовую часть молодых учителей в комсомол.

4. Возмерно расширить социалистическое соревнование между школами на лучшую успеваемость и дисциплину. В этих целях считать целесообразным на районных учительских совещаниях и конференциях, наряду с отчетами заведующих районными отделами народного образования, заслушивать доклады отдельных школ и передовых учителей. Обязать районные, городские, областные комитеты комсомола активно участвовать в подготовке и проведении учительских совещаний и конференций и добиваться широкого распространения опыта передовых школ и учителей, выявляемого на этих конференциях.

5. Обязать областные, городские, районные комитеты комсомола принимать активное участие в решении хозяйственных вопросов школ, помогать органам народного образования в снабжении школ учебными пособиями, топливом, инвентарем. Принять меры к улучшению работы школьных столовых, качества завтраков. В тех сельских местностях, где учащиеся проживают далеко от школы, добиться обслуживания их транспортом.

6. Обязать ЦК ВЛКСМ, ЦК комсомола союзных республик, обкомы содействовать органам народного образования в дальнейшем повышении политического уровня и деловой квалификации учителей, в ознакомлении их с произведениями литературы, искусства, с новыми открытиями науки и техники.

7. Для развития творческого соревнования между учащимися и поощрения их способностей в различных видах искусства, литературы, техники, пленум ЦК ВЛКСМ рекомендует проводить совместно с органами народного образования районные, городские, областные выставки детского творчества, а также районные, городские, областные смотры детской художественной самостоятельности. Выставки и смотры должны являться одним из показателей того, как местные организации комсомола руководят всем многообразным самостоятельным творчеством детей.

(Окончание см. на 4 странице).

Комсомол-резерв большевистской партии

По уставу ВКП(б), принятому XVIII съездом, в кандидаты большевистской партии могут вступать лица, достигшие 18-летнего возраста. Это является историческим достижением нашей молодежи, результатом доверия молодежи идти в ногу с нашей партией.

Такого доверия, таких прав не имеет и не может иметь молодежь капиталистических стран.

Только в нашей стране молодежь пользуется всеми правами, она идет под руководством нашей большевистской партии к коммунизму. По решению XVIII съезда ВКП(б) советская молодежь может поступать в ряды ВКП(б) в основном через комсомол, так как Ленинско-Сталинский комсомол является первым помощником партии — ее резервом.

Ряды Леденгской районной партийной организации пополнились нею по счет комсомола. Леденгский РК ВЛКСМ дал рекомендации для поступления в кандидаты ВКП(б) 137 комсомольцам, а для перехода из кандидатов в члены ВКП(б) — 28 членам ВЛКСМ. За недолгий период времени партийный состав значительно пополнился за счет своего верного боевого помощника комсомола.

Партийные организации приняли в свои ряды кандидатами партии — 105 комсомольцев, 24 из них в настоящее время являются членами ВКП(б).

В ряды большевистской партии идут лучшие, передовые, на деле проверенные комсомольцы из среды колхозников и трудовой интеллигенции, которые на деле показывают образцы своей работы, преданности делу партии Ленина — Сталина.

Райком комсомола в декабре

месяце 1939 года дал рекомендации для поступления в кандидаты партии лучшим членам Ленинско-Сталинского комсомола, например, председателю колхоза „Красная звезда“ — Харину А. Д., телятнице колхоза „Самолет“ тов. Князевой В. Р., мастеру леса Вотчинского лесопункта т. Варфоломееву, работнику редакции газеты „Большевистские темпы“ т. Литвиновой А. А., Князевой Е. Ф., Колеину В. И., Самыловой А. И. и др., которых первичные партийные организации и РК ВКП(б) приняли в кандидаты партии.

Комсомольцы, принятые в ряды большевистской партии оправдывают доверие на производстве и в общественной работе. Тов. Харин А. Д. работает председателем колхоза „Красная звезда“ сумел вывести колхоз из отсталых в передовые по району. Тов. Харин активно участвует и в общественной работе, является членом комитета комсомольской организации. Телятница колхоза „Самолет“ т. Князева В. Р. хорошо борется за развитие животноводства, не допустила ни одного случая падежа молодняка.

Мастер леса Вотчинского лесопункта тов. Варфоломеев П. Ф. ежеквартально перевыполняет план лесозаготовки, он увязывает свою производственную работу с общественной, является секретарем комсомольской организации.

В дальнейшем с ростом коммунистической сознательности трудящихся, тяга в партию комсомольцев — передовой молодежи — будет возрастать. И в дальнейшем партия будет пополняться за счет своего резерва — Ленинско-Сталинского комсомола. Секретарь Леденгского РК ВЛКСМ — Шунин.

Звено готовится к весеннему севу

В колхозе „Красная звезда“ Кулибаровского сельсовета организовано 12 постоянных производственных звеньев, на них 4 звена ефремовских. Особенно хорошо готовятся к весеннему севу первое звено третьей полеводческой бригады. Звеньевой Алексей Прохорович Андреев уже за-

готовил 3,5 центнера зольи, 4 центнера птичьего помета и завез 15 центнеров минеральных удобрений. Все члены первого звена ежесменно выполняют наряды звеньевой и деятельно готовятся к севу.

В. Мохнаткина.

Кредиты колхозам

Государством открыты кредиты колхозам на покупку минеральных удобрений. Ссуды надо оформлять через Леденгское отделение Госбанка на следующих условиях. Колхоз вывозит минеральные удобрения и предъявляет госбанку счета, согласен которых банк выплачивает от 80 до 90 процен-

тов суммы. Ссуда выдается сроком до 2 лет. Колхоз предъявляет госбанку заявку на ссуду и решение общего собрания колхозников.

Колхоз „Красная звезда“ Кулибаровского сельсовета приступил к вывозу минеральных удобрений и оформил кредит на 1000 рублей.

Южаков.

На лесозаготовках

КОММУНИСТЫ РАЗВЕРТЫВАЮТ СОРЕВНОВАНИЕ

25 января на партийном собрании партийно-кандидатской группы в Полюгском лесопункте обсуждался вопрос о выполнении плана лесозаготовок 1 квартала на основе постановления обкома ВКП(б) от 7 января. Коммунисты, отмечая недостатки в работе, намечают пути исправления недочетов и развертывают социалистическое соревнование.

Я. Ф. Кочыгинов заявил, что на рубке леса он выполнил 87 трудонорм и еще до конца сезона выолнит 90 норм. Кандидат ВКП(б) П. Е.

Голубцов с начала сезона с подсобником выполнил 150 норм и до конца сезона обязался выполнить еще 150 норм. Он заключил договор по социалистическому соревнованию с Я. Ф. Кочыгиновым.

Возчик А. Шишкин, ежесменно перевыполняющий нормы выработки, взял обязательство работать еще лучше и вывозить со 2 километра не менее 17—18 кубометров в день.

Д. Мальцев. Инструктор РК ВКП(б).

Отвечают на призыв ореджцев

Трактористы Лугодского лесопункта, обсуждая призыв краснознаменного Оредежского леспрохоза на быстреее выполнение плана лесозаготовок, включились в социалистическое соревнование и взяли на себя конкретные обязательства каждому трактористу выполнить не менее 120 норм. На каждый тракторорейс нормы выполнять не менее как на 150 процентов. Программу лесовозки тракторам выполнять к 15 марта.

С первых же дней трактористы на деле выполняют взятые обязательства. С. Н. Федотовский 25 января за 9 рабочих часов с 9 километра сделал 2 рейса. За первый рейс норму выполнил на 128 процентов и за второй на 103

процента. Тов. Федотовский на своей машине имеет переходящий красный флаг.

— Я мог бы вывезти значительно больше — говорит т. Федотовский, — но т. к. не обеспечивают полную нагрузку на тракторные сани, приходится ездить не с полным возом. Стахановский работа трактористов мешает задержка на верхних и нижних рямах. В лесопункте нет гаража, тракторы приходится заводить под открытым небом, на это тратится времени столько же, сколько и на рейс.

Трактористы Лугоды, заключив между собой социалистические договоры, вызвали на соревнование трактористов Юрмангского лесопункта.

А. Д. Маслов.

Каждый колхоз должен выполнить договор

Выполнение плана лесозаготовки — важнейшая хозяйственно-политическая задача района. Успешно решить ее можно лишь при выполнении двухсторонних хозяйственных договоров как со стороны лесопунктов, так и со стороны колхозов, при тесном содружестве колхозов с лесопунктами.

Однако, колхозы Тимановского сельсовета, заключив договоры с Королинским лесопунктом, срывают их выполнение. Согласно договора должно работать 95 человек и 48 лошадей, а работает только 62 лесоруба и возчика и 31 лошадь.

Председатель колхоза „1-е мая“ А. В. Андреев должен послать в лес 3 человек и 2 лошадей: 3 января он полностью послал, но проработали они только до 16 января, а потом, уехав домой, в лес не возвращались.

Такое же положение в кол-

хозе „Красный маяк“. Должно работать 22 человека и 10 лошадей, а работает 13 человек и 7 лошадей. Из колхоза „Дружба“ вместо 13 человек работает только 6.

Ни один председатель колхоза из Тимановского сельсовета, за исключением т. Андреева (колхоз „Ударник“) не бывали в лесу, не интересовались как их колхозники работают на лесозаготовках.

Такое отношение к выполнению своих договоров с лесопунктами нельзя объяснять ни чем другим как антигосударственной практикой срыва выполнения плана лесозаготовок.

Сельский совет должен принять решительные меры к руководителям этих колхозов. Нельзя больше допускать срыва выполнения договоров. Договор — есть закон и люди, нарушающие его, должны привлекаться к ответственности.

П. Ф. Андреев.



О работе комсомола в начальной и средней школе

Окончание постановления X пленума ЦК ВЛКСМ

8. Поддержать инициативу ряда школ Московской, Ленинградской и других областей по созданию плодовых садов, а также по разбивке опытных участков, огородов, цветников. Районным, городским, областным комитетам комсомола оказывать всемерную помощь школам в этой работе.

9. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола закончить с крупнейшими недостатками в работе пионерских организаций, изменить существующую систему подбора пионерских вожатых. Установить, что старшие вожатые пионерских отрядов в школах, как правило, должны подбираться из учителей и во всяком случае из лиц, имеющих педагогическую подготовку. Вожатыми пионерских отрядов в 3—4-х классах могут быть комсомольцы с образованием не

ниже 6—7 классов, вожатыми отрядов в 5—6 и 7-х классах — комсомольцы с 8-разовым не ниже 7—8 классов.

10. Отмечая неудовлетворительное освещение вопросов работы школы „Комсомольской Правдой“ и местной комсомольской печатью, обязать „Комсомольскую Правду“ и все редакции комсомольских газет обеспечить широкое распространение опыта работы передовых школ, учителей, школьных комсомольских организаций, учащихся-отличников.

11. Объединить во всех округах, окружках, крайкомках, ЦК ВЛКСМ союзных республик и в ЦК ВЛКСМ существующие отделы учащейся молодежи и отделы пионеров в единые отделы школьной молодежи и пионеров.

Выборы классного организатора

29-го января 1940 года в Леденгской средней школе в 5—10-х классах проходили отчеты и переборы классных организаторов.

В 6 классе „А“ делал отчет классный организатор Мельников Миша. — Классным организатором меня избрали, — говорит Миша, — в начале учебного года. Я с радостью хотел работать, думал что мне ребята доверят такое почетное дело и в дальнейшей работе окажут помощь. Но с первых дней должна помощи от пионерской организации и от ребят я не получил. Сначала мы пытались хорошо организовать социалистическое соревнование, наладить дисциплину и успеваемость, добиться всеобщего выполнения домашних заданий, организовать выпуск стенных газет, но без помощи ребят ничего сделать не могли.

Правильно говорил в своем отчете Миша Мельников, он ничего не скрыл, рассказал как самому ему препода-

ватели на уроках делали замечания, как ребята нарушали дисциплину, не выполняли домашних заданий и т. д.

Выступавшие в прениях Шура Романова, Мезенев Ефим, Данилов Алексей и Бабушкин Петр критиковали работу классного организатора, пионерскую организацию и ребят за недисциплинированность. Они говорили, что сами ребята должны оказывать больше помощи новому классному организатору. Без помощи ребят классный организатор один сделать ничего не сможет. Необходимо будет систематически, ежедневно, сплоченно, дружным коллективом, вместе бороться за дисциплину, за успеваемость, за наложение оборонно-физкультурной работы. Только при этих условиях класс может быть показательным по школе.

Новым классным организатором избран Ваня Пожиков.

Секретарь Леденгского РК ВЛКСМ Шунин.

„ХАТА С КРАЮ“

Два месяца не открывается издательная при Фетининском сельсовете. Избач Н. Ворошилов не проводит никакой массовой-политической работы с колхозниками. Сельский совет не контролирует работу избача и не отпускает ни копейки средств на отопление издательной.

Также плохо работает издательная при Введенском сельсовете, отопляется помещение не более 3 раз в месяц. Средства, предназначенные для оборудования читальни, используются не по назначению. Нет ни одного комплекта шашек, домино, шахмат. Стенгазеты выпущены один номер за 4 месяца. Избач Поздеева бездействует.



Оперсводки Штаба Ленинградского Военного Округа

В течение 27 января на фронте происходили поиски разведчиков. Наша авиация производила разведывательные полеты.

В течение 23 января на фронте ничего существенного не произошло.

В течение 29 января на фронте ничего существенного не произошло.

Наша авиация производила

разведывательные и боевые полеты, причем вбито в разных районах 7 самолетов противника.

В течение 30 января на фронте ничего существенного не произошло.

Наша авиация произвела ряд удачных атак по резервам и военным объектам противника.

Новая ложь агентства Гавас Опровержение ТАСС

Французское агентство Гавас, набившее руку на клеветнических измышлениях против Советского Союза, вот уже несколько дней распространяет новое клеветническое измышление о СССР. Гавас нагло уверяет, что в „Восточной Галиции“, т. е. в Западной Советской Украине, кроме советских войск, имеются будго бы германские войска „контролирующие железные дороги“ в этом районе, причем количество германских войск колеблется будго бы „от 500 человек до 25 дивизий“. Несмотря на

беспеременную наглость и явную лживость этого сообщения, ТАСС по поручению ответственных кругов все же считает нужным перевернуть это сообщение Гавас и заявляет, что ни одного иностранного солдата или офицера не было и нет на территории Западной Украины, тем более, что добрососедские отношения между СССР и Германией исключают возможность пребывания каких бы то ни было войсковых частей одной стороны на территории другой стороны.

Статья Герберта Уэльса и ответ Германии

В американской печати опубликована статья английского писателя Герберта Уэльса. В этой статье Герберт Уэльс требует беспощадной бомбардировки Берлина.

В ответ на это требование германское информационное бюро заявляет, что как Уэльсу, так и его английским хозяевам можно сказать

только одно: „На всякую попытку бомбардировать германские города военно-воздушный флот Германии ответит такими мерами, о каких поведому они не имеют достаточного представления. За бомбы, сброшенные на Берлин, Лондон полетят в десятикратном размере.“

(ТАСС).

Мартин Андерсен-Нексе разоблачает французскую реакцию

В шведской газете „Нюдаг“ опубликована статья известного датского писателя Мартина Андерсена-Нексе, в которой он пишет о походе французской реакции против ульстурн. Французские власти посадили за решетку видных революционно-настроенных писателей и усердно очищают публичные библио-

теки от „подозрительных“ книг. Конфискованы книги Горького, Джека Лондона и других писателей.

Ряд видных писателей посажены в концентрационный лагерь. Их заставляют работать в каменоломнях и подвергают систематическим избиениям.

(ТАСС).

Действия германской авиации

29 января, производя разведывательные полеты над Северным морем, германские самолеты совершили нападение на караван вооруженных английских торговых пароходов и на сторожевые суда. Несмотря на сильный зенитный огонь неприятеля, германской авиации удалось уничтожить 7 неприятельских пароходов и 2 сторожевых судна. Сбит также один английский истребитель.

По сообщению голландской печати, среди потопленных германской авиацией ан-

глийских судов находятся пароходы „Ател монарч“ водоизмещением 8995 тонн и „Империал монарч“ 5.830 тонн.

Этот налет германской авиации на побережье Англии является самым крупным во времена начала войны. Воздушная тревога была объявлена во всех городах восточного побережья Англии на протяжении 600 километров. Надлет германской авиации произвел в Англии сильное впечатление.

ТАСС.

Отв. редактор И. Мелков.