ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

КРАСНЫЙ СЕВЕР

СССР ЗНАК ПОЧЕТА

Газета выходит с 1 мая 1917 года

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 4 октября 1970 г. № 233 (15952)

ОРГАН ВОЛОГОДСКОГО ОБЛАСТНОГО КОМИТЕТА КПСС И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Цена 2 коп.

РЕСПУБЛИКИ УВЕРЕННЫЙ ШАГ

ВОЕННЫЙ ПАРАД И ПРАЗДНИЧНАЯ ДЕМОНСТРАЦИЯ В БАКУ

Столица Советского Азербайджана, город славных революционных и трудовых традиций — Баку — в праздничном убранстве. Живописно вздымает ввысь неприступные фасады, солнце озаряет улицы и площади, по которым стекаются к центру города колонны участников праздничной демонстрации.

Радостно, торжественно отмечает азербайджанский народ полувековой юбилей своей республики и Компартии Азербайджана. Его радость в эти дни разделяют все народы нашей Родины, в единой братской семье которых Советский Азербайджан твердым и уверенным шагом идет светлой дорогой в будущее.

3 октября в столице Азербайджанской ССР состоялись парад войск и демонстрация трудящихся Баку, посвященные 50-летию республики и Компартии Азербайджана.

...10.00. На центральную трибуну тепло встреченные собравшимися поднимаются товарищи Л. И. Брежнев, П. Е. Шелест, Д. А. Кунаев, Е. П. Музыкин, Ш. Р. Рашидов, первый секретарь ЦК Коммунистической партии Азербайджана тов. Г. А. Алиев, Председатель Президиума Верховного Совета Азербайджанской ССР тов. К. А. Халилов, Председатель Совета Министров республики тов. А. Н. Ибрагимов, руководители делегаций, принимающих участие в торжествах. Здесь же министр обороны СССР, Маршал Советского Союза А. А. Гречко, военачальники, другие гости Азербайджана.

На площади четкие строи частей подразделений. Принимающий парад — командующий войсками Бакинского военного округа ПВО генерал-полковник Ф. А. Олифиров об'езжает войска, здоровается с воинами, поздравляет их с праздником. В ответ звучит мощное «ура».

Принимающий парад поднимается на центральную трибуну и обращается к участникам парада с речью. От имени ЦК Компартии и правительства Азербайджана он поздравляет воинов, трудящихся республики с 50-летием Азербайджанской ССР и Коммунистической партии Азербайджана.

Начинается парад войск. Чеканя шаг, перед трибунами проходят курсанты и слушатели военных училищ, представители различных родов войск, движется могучая военная техника.

Парад окончен. На площадь выезжает колонна мотоциклистов. Впереди — государственный флаг Союза ССР и герб Советского Союза. В руках у девушек, одетых в национальные костюмы, флаги союзных республик.

На минуту опустела площадь. И вот перед трибунами возникают старые, закопченные нефтяные вышки, принадлежавшие когда-то недоброй памяти нобелям, манташевым и компания. На фоне вышек — женщины-азербайджанки, закутанные в черную чадру, — мрачный символ бесправия и угнетения. Звучат печальные мелодии, женщины в отчаянии воздевают руки к небу.

На синей глади моря — громада боевого корабля. Гремит исторический выстрел «Авроры». Одна из женщин срывает ненавистную чадру, которая превращается в робкий язычок пламени. Слышится знакомая мелодия «Варшавянки». Сорвав еще одна чадра, за ней еще и еще... Алое пламя разгорается, и вот в центре большой группы девушек в легких белых платьях пылает костер, костер освобождения. Так началась театрализованная часть праздничной демонстрации.

В ярких эпизодах перед собравшимися предстали славные страницы истории Советского Азербайджана — революционный под'ем народа после Великого Октября, героические дни Бакинской коммуны, незабываемые картины борьбы за Советскую власть.

На площади как бы ожила картина установления Советской власти в Азербайджане в 1920 году. В то грозное время Революционный комитет Азербайджана обратился к В. И. Ленину с просьбой о помощи. И помощь пришла.

...Прямо на площадь, с моря высаживается десант. Краснофлотцы матросы уходят в бой. Перед трибунами проходят легендарный бронепоезд «Третий Интернационал», конники и танкисты 11-й Красной Армии.

Годы восстановления народного хозяйства, широкие шаги индустриализации, коллективизация сельского хозяйства в республике, первые пятилетки и первые победы бакинских нефтяников, суровые дни Великой Отечественной войны, грандиозный размах послевоенного развития экономики Азербайджана, могучий расцвет его науки и культуры, рост благосостояния народа — вся эта славная летопись истории предстала в ярких и образных картинах театрализованного шествия.

По площади В. И. Ленина с вывешенными плакатами, транспарантами прошли колонны рабочих и служащих всех районов Баку.

Вступая во второе пятидесятилетие своей республики, народ Азербайджана демонстрирует свою верность идеям великого Ленина, свою сплоченность вокруг Коммунистической партии Советского Союза и Советского правительства, свою готовность под руководством партии и ее ленинского Центрального Комитета добиться новых успехов в коммунистическом строительстве.

Баку, 3 октября.

Н. КОЛЕСОВ, М. БАРАТЯНЦ.
(спец. корр. ТАСС).

УЧИТЕЛЬ, ВОСПИТАТЕЛЬ

Учитель, воспитатель, друг...

В этих емких словах выражены величайшая любовь и уважение нашего общества к советскому учительству, которое сегодня в шестой раз отмечает свой праздник.

День учителя коллективы школ нашей области встретили хорошими достижениями в учебно-воспитательной работе. Высокой успеваемости (97—98,5 процента) добились учителя Вологды, Череповца и Сокола, Шекснинского, Харовского, Верховажского и ряда других районов. Заслуживают особой похвалы учителя отдельных школ, как, например, Антушевской средней Белозерского района, Харовской первой средней, Кинской восьмилетней Бабаевского района, второй и восьмой средних школ областного центра, двенадцатой и четырнадцатой средних школ Череповца... В минувшем году 2318 учителей области закончили учебный год без второгодников, в том числе 652 учителя Вологды и 503 — города Мариллгурдо Череповца.

Герой Социалистического Труда, почетный гражданин Вологды В. А. Маклакова, заслуженные учители школы РСФСР М. К. Ульяновский из Устюженского, Г. П. Чуваев и А. Н. Иванова из Вологодского, А. А. Куракина из Кадуйского, отличники народного просвещения З. А. Горохова из Вожегодского, З. Н. Ознакина из Грязовецкого, О. Н. Дедюрева из Вашкинского, Ф. В. Контиевская из Кичменгско-Городецкого, А. А. Коковина из Велико-Устюгского районов и многие, многие другие — вот слава и гордость учительства нашей области. Достойно сказать, что за заслуги на ниве народного образования, за активную общественную работу 820 учителей области награждены орденами Советского Союза, в том числе орденом Ленина — 256 человек, орденом Трудового Красного Знамени — 232, орденом «Знак Почета» — 359 и медалями — 1575 человек.

Сотни учителей в 1970 году награждены медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Около полутора тысяч учителей с гордостью носят на своей грудь значок «Отличник народного просвещения РСФСР». Высокое и почетное звание заслуженного учителя школы РСФСР присвоено ста двадцати одному человеку.

Советский учитель в нашей стране окружен заботой и вниманием. Советское правительство и родная Коммунистическая партия не жалеют ни сил, ни средств на образование народа, особенно подрастающего поколения. Это хорошо заметно и на примере нашей области. За минувшие пять лет у нас открыто шестьдесят четыре новых средних школы, окрепла материально-техническая база учебных заведений. За счет государства и других источников построено новых школ на тридцать пять с половиной тысяч ученических мест, пятьдесят четыре интерната, двадцать четыре столовых... У нас имеется все реальное для успешного перехода ко всеобщему среднему образованию.

Нынешний учебный год наш учителя встретили во всеоружии. Он характерен продолжением перехода на новые программы. И первые итоги этой работы вселяют уверенность в большой успех этого важного дела.

Почти в канун большого и светлого праздника — Дня учителя — наша общеобразовательная школа получила новый, еще одобренный постановлением Совета Министров СССР. Значение его переоценить невозможно. Он разработан на основе более чем полувекового опыта работы и практики советских школ и отражает развитие наших учебных заведений в период постепенного перехода к коммунизму. Устав — основной документ школы, обязательный как для учеников, так и для учителя.

«Устав средней общеобразовательной школы» подчеркивает подлинную демократичность советской системы народного просвещения. Изучение, раз'яснение и выполнение его — важнейшее и первоочередное дело работников народного образования, широкой общественности. Это будет способствовать новым успехам в обучении и воспитании подрастающего поколения — достойного вклада школы в общенародное дело подготовки к XXIV с'езду КПСС.

«Учитель отвечает за качество обучения учащихся, уровень их знаний и воспитания...» Так предельно кратко и четко сказано в новом Уставе общеобразовательной школы. И наши учителя с честью оправдывают свое высокое назначение.

Да, великое счастье быть советским педагогом.

СОВЕТСКО-ЕГИПЕТСКОЕ КОММЮНИКЕ

В связи с безвременной кончиной выдающегося государственного и политического деятеля Президента Объединенной Арабской Республики, Председателя Арабского социалистического союза Гамаля Абдель Насера в Каире с 29 сентября по 3 октября находилась советская партийно-государственная делегация во главе с Председателем Совета Министров СССР А. Н. Косыгиным.

От имени Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Советского правительства и народов Советского Союза делегация принесла глубокие соболезнования по поводу большой утраты, постигшей дружественный народ Объединенной Арабской Республики. Делегация принала участие в похоронах Гамаля Абдель Насера.

Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин и члены делегации, говоривтся в советско-египетском коммюнике, имели встречи и беседы с исполняющим обязанности Президента ОАР Анваром Садатом, членами Высшего исполнительного комитета ЦК Арабского социалистического союза Хусейном Эль-Шафеи, Али Сабри, Махмудом Фаиди, Камалем Рамзи Стино, Абу Нуром, Либиюм Шукейром, Дия эд-Дином Дауди и другими государственными и партийными ОАР.

В этих беседах, неизменно проникнутых в дружественной, сердечной обстановке, была отмечена выдающаяся роль, которую сыграл Президент Гамаль Абдель Нассер в деле борьбы народа ОАР за свою свободу и независимость, за развитие ОАР по пути прогресса.

Огромный вклад внес Гамаль Абдель Насер в дело установления братских советско-египетских отношений. Он заложил основы внешней политики, которую неуклонно проводит Объединенная Арабская Республика во главе с Гамалем Абдель Насером и которая получила всеобщее признание и способствовала укреплению престижа и роли ОАР на международной арене.

Правительство Советского Союза и правительство ОАР всегда рассматривали дружественные отношения между нашими странами как постоянный фактор, не зависящий от различных поворотов в международной обстановке. Эти отношения неизменно строятся на основе полного равенства, взаимного уважения и солидарности в совместной борьбе против империализма и реакции.

В ходе бесед была единодушно выражена взаимная решимость крепить и впредь на этой основе тесные узы дружбы и сотрудничества, соединяющие Советский Союз и советский народ с Объединенной Арабской Республикой и ее народом.

Было подчеркнуто, что в этот исторический период СССР и ОАР выражают единодушную решимость и впредь следовать по пути всестороннего развития советско-египетских отношений, за что постоянно выступал Президент Гамаль Абдель Насер.

Обе стороны намерены и впредь объединять и координировать свои усилия в деле разрешения ближневосточного конфликта и других важнейших международных проблем. Стороны вновь подтвердили необходимость быстрейшей ликвидации последствий израильской агрессии и установления на Ближнем Востоке прочного мира для всех народов этого района. Для достижения этой цели они будут придерживаться линии, совместно выработанной обеими сторонами. В решении насущных задач борьбы арабских народов за укрепление своей независимости в условиях непрекращающихся происков империалистических сил особое значение приобретают солидарность и сплочение арабских стран. Именно этим благородным целям всегда уделяли первостепенное внимание правительство ОАР во главе с Президентом Гамалем Абдель Насером.

Обе стороны выражают уверенность, что единство действий всех арабских стран на антиимпериалистической основе будет содействовать в нынешней сложной обстановке на Ближнем Востоке успехам в борьбе арабских народов за национальную независимость, прогресс, за скорейшее разрешение ближневосточного конфликта.

ПРАЗДНИК СОВЕТСКИХ УЧИТЕЛЕЙ

Торжественное собрание, посвященное предстоящему Дню учителя, состоялось 2 октября в Москве.

В президиуме собрания были кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС П. Н. Демичев и другие.

С докладом выступил министр просвещения СССР М. А. Прокофьев.

Участники торжественного собрания приняли приветственное письмо в адрес ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР.

(ТАСС).

ЛЕНИНСКИЙ УРОК

Идут годы. Одно поколение комсомольцев сменяется другим, но для каждого из них речь Владимира Ильича Ленина на III с'езде РКСМ была, есть и будет программой жизни.

2 октября, в день пятидесятилетия речи В. И. Ленина на III с'езде РКСМ, во всех комсомольских организациях области состоялся Ленинский урок «По-ленински учиться коммунизму», который закончился первый этап Всесоюзного Ленинского зачета, посвященного XXIV с'езду КПСС.

А вчера комсомольцы и молодежь вышли на Всесоюзный комсомольско-молодежный субботник.

Мы и рассказываем об этом знаменательном событии в жизни молодежи.

ПРОГРАММА ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

ВОЛОГДА

Шиейная фабрика. Немало славных дел на счету комсомольцев предприятия. Тамара Гудкова, Наташа Пучкова, Тамара Юргина и другие выполнили личную пятилетку к 22 апреля 1970 года. Девять комсомольцев награждены ленинскими юбилейными медалями, восемьдесят шесть имеют почетное знание ударников коммунистического труда.

Второго октября девушки первой смены вышли на Ленинский урок, тема которого: «Создаем сознательную дисциплину труда». Не только разнообразны по своему содержанию, а прежде всего для того, чтобы еще раз критически оценить свою работу, пред'явить себе все полные ленинских требований. Участникам урока вручаются значки с силуэтом Ильича. Присутствующим проигрывают грамофонную пластинку с записью речи В. И. Ленина. «Что такое Советская власть?».

Ленинский урок открыл секретарь партбюро фабрики А. Н. Григорьев.

Со вступительным словом выступила пропагандист комсомольского кружка «Беседы о коммунистической морали» Т. А. Сударкина.

Таня Екова и Нелли Скоробходова в своих сообщениях остановились на ленинском определении свободного и сознательного труда.

Остальные выступавшие говорили о тех задачах, которые стоят перед молодежью фабрики по укреплению трудовой дисциплины. Вот некоторые мысли выступавших.

Вера Кузнецова: чего трехзать, хотя и комсомолка, все равно такие бывают у нас и прогулы, и опоздания на работу. Нужно всем нам заботиться о наиболее полном использовании каждой минуты.

Таня Филатова: бывает, когда девушки уходят с фабрики за 5—10 минут до окончания смены. А за одну минуту предприятие выпускает 9,5 единицы продукции.

Люда Борисова: надо заботиться об улучшении организации производства. Недавно из-за отсутствия кроя мы простояли с 9 часов 30 минут до 12 часов.

С большим вниманием участники урока слушали ветерана фабрики, члена КПСС А. М. Лопшонову, которая призвала девушек постоянно заботиться о выполнении ленинских заветов молодежи, внести достойный вклад в выполнение социалистических обязательств в честь XXIV с'езда КПСС.

Здесь же на уроке были поставлены повышенные социалистические обязательства комсомольцев фабрики по достойной встрече партийного с'езда.

А вчера девушки выехали в подшефный совхоз «Красная звезда», где приняли участие во Всесоюзном комсомольско-молодежном субботнике.

П. ПЕПРЯХИН.

ЧЕРЕПОВЕЦ

Секретарем комсомольской организации центральной заводской лаборатории азотнотукового завода Лена Ленинская избрана недавно и очень волнуется. Сегодня Ленинский урок.

Активный зал лаборатории. Выступление секретаря были лаконичным: «Сегодня по всей стране комсомольцы проводят Ленинский урок. Это — отчет о нашем участии в коммунистическом строительстве. Об этом должны рассказать и мы». Галя Белоусовой не пришлось с ожиданием смотреть на комсомольцев, ответы посыпались сразу.

Лена Аксенова, лаборатория: большинство комсомольцев лаборатории учатся: пять — в техникуме, два — в университете. Маргарита Ананьина — один в институте. Все имеют общественные поручения. Все сознательно трудятся, стараются внести свою долю в производство. Это и есть соединение теории с практикой.

Лешинский урок закончил общим решением: завтра всем выйти на коммунистический субботник.

На стройке их встретил мастер строительного управления Анатолий Кинстрем. Валерий Заводчиков. Выдал рабочие рукавицы и привел на открытую площадку корпуса производственного здания.

Комсомольским субботником были довольны и девушки из лаборатории, и строители «Кинстрем».

Ю. ДУДОРОВ.

ВЕЛИКИЙ УСТЮГ

Секретарь горкома комсомола Алексей Шеханов рассказал:

Еще накануне горком комсомола стал штабом проведения Ленинского урока и Всесоюзного субботника. Посланцы предприятий, колхозов и совхозов здесь давались раз'яснения, политическая литература.

С мест поступили добрые вести. Отлично прошел Ленинский урок в совхозе-техникуме. В нем приняли участие 520 человек, сорок два из них выехали на Ленинский урок торжественной линейкой. Молодежь приветствовали ветераны комсомола. Был поставлен литературный монтаж: «Воспоминания о Ленине». Принято социалистическое обязательство в честь XXIV с'езда КПСС. После линейки во всех комсомольских группах прошли теоретические занятия по изучению речи В. И. Ленина на III с'езде РКСМ. Вечер участники Ленинского урока трудились на субботнике.

Рейд «Красного Севера»

А ВОТ КОРОВУ НЕ ПУСКАЮТ

Животноводы совхоза «Архангельский» Сокольского района выступили инициаторами соревнования за высокие удои в период перехода с летнего на зимнее стойловое содержание скота и успешное проведение зимовки. Они обязались за счет полноценного кормления животных и сбалансированных рационов получить за освященся до конца года три месяца по 750 килограммов молока от коровы, или на 100 килограммов больше, чем в соответствующий период прошлого года, а также продать государству сверх ранее принятого обязательства 250 тонн молока и 50 тонн мяса. Инициаторы успешно осуществляют задуманное.

Если бы так работали в ответственную пору все животноводы, то в целом область получила огромный выигрыш. К сожалению, в умении хозяйствовать осенью на фермах нельзя почитать у руководителей некоторых других хозяйств этого же района. Сказывается порочная привычка: под видом экономии кормов животных не пускают в кормушку, держат впроголодь.

Благодатное лето не обошло стороной совхоз «Ершовский». И грубых кормов, и зернофуража, и силоса здесь заготовили больше прошлогоднего. В конце сентября ударили заморозки. Тут бы, кажется, и последовать здравому смыслу, кормить коров как следует. А на Боярской ферме по-прежнему летний распорядок: вороты раскрыт настежь, во дворе пусто, стадо с утра до вечера на пастбище.

«Заградогорлд» у Поповской фермы вожглавляет пастухи В. И. Рябков и С. И. Тищин. Стадо с утра кружится в сотне метров от двора на стерне пролыс. Ни одна корова до ест, все стоят, переминаясь с ноги на ногу. Любая попытка к бегству пресекается ударом пастушеского хлыста.

Под вечер «стражи» совсем растерялись, они не могут противостоять натиску пеструх, которые рвутся домой. Их мнут к себе коровушки. А в кормушках пусто. Нет запаса кормов и у двора. Случись утром снегопад — а этого ждут пастухи — не скоро найдешь килограмм корма. Пастухи сетуют на низкие заработки, доярки — на потерю молока, в день остается порежнему.

У директора совхоза Н. П. Фатеева и главного зоотехника Н. Я. Климовой не хватает постоянной заботы о нуждах ферм, требовательности к кадрам. Им должны были указать на ошибки и помочь их исправить специалисты Сокольского треста совхозов, но они заняли роль наблюдателей. И вот результат. До конца сентября весь рацион коров в совхозном стаде состоял (не считая настоящий травы, которой животное не набирает и десяти килограммов) из двух килограммов концентратов и десяти килограммов корнеплодов. Это только лишь три-четыре кормовых единицы. Молока надаивают в среднем по семь килограммов от коровы. Между тем лишь для поддержания надоев на таком уровне корове следует давать девять кормовых единиц.

С первого октября, по словам бригадиров, отдан приказ добавить по два килограмма сена, но и это — крохи.

В течение сентября средний надой от коровы снизился на 38 килограммов. Доярки получают молока на четыре килограмма от коровы в пятидесяти меньше, чем в это время прошлого года. Если так кормить скот и дальше, то коровы пойдут на самопроизвольный аборт.

Ни в коей мере нельзя считать правильной ставку руководителей совхоза на замену других кормов в рационе корнеплодами. Следует иметь в виду, что с увеличением скармливания сочных кормов, особенно корнеплодов, нередко из-за недостатка сухих веществ у животных проявляется расстройство пищеварения, животные худеют, снижают продуктивность. Поэтому в рационы необходимо обязательно вводить грубые корма. А в совхозе до сих пор не рассмотрен и не утвержден кормовой баланс на зиму, не организовано приготовление грубых кормов и скармливанию.

Сослаться на бескормицу в переходный период и пользуясь бесконтрольностью, доярки отказали от коровы. Между тем лишь при достаточном уходе и кормлении надоев на таком уровне корове следует давать девять кормовых единиц.

С первого октября, по словам бригадиров, отдан приказ добавить по два килограмма сена, но и это — крохи.

В течение сентября средний надой от коровы снизился на 38 килограммов. Доярки получают молока на четыре килограмма от коровы в пятидесяти меньше, чем в это время прошлого года. Если так кормить скот и дальше, то коровы пойдут на самопроизвольный аборт.

Ни в коей мере нельзя считать правильной ставку руководителей совхоза на замену других кормов в рационе корнеплодами. Следует иметь в виду, что с увеличением скармливания сочных кормов, особенно корнеплодов, нередко из-за недостатка сухих веществ у животных проявляется расстройство пищеварения, животные худеют, снижают продуктивность. Поэтому в рационы необходимо обязательно вводить грубые корма. А в совхозе до сих пор не рассмотрен и не утвержден кормовой баланс на зиму, не организовано приготовление грубых кормов и скармливанию.

Сослаться на бескормицу в переходный период и пользуясь бесконтрольностью, доярки отказали от коровы. Между тем лишь при достаточном уходе и кормлении надоев на таком уровне корове следует давать девять кормовых единиц.

Общественностью такие эффективные зоотехнические меры, как повышение качества и питательности кормов, улучшение их поедаемости и переваримости, организация полноценного кормления животных по сбалансированным рационам, использование азотистых и минеральных подкормок, микропоеленов и витаминов, антибиотиков и биостимуляторов. Однако в переходный период все это передано забвению. Руководители и специалисты хозяйств не учитывают, что всякое неоправданное снижение уровня питания ведет к увеличению потерь в организме, снижению продуктивности, к растаскиванию кормов, пуду и средств, а в итоге — высокой себестоимости продукции. Они не анализируют, насколько высок коэффициент полезного действия корма. Между тем известно, что при более высокой продуктивности затраты кормовых единиц на килограмм продукции уменьшаются. При увеличении уровня питания только в два раза суточный удой коров возрастает в четыре раза, а затраты питательных веществ на килограмм молока при этом вдвое снижаются. Так, если корове, способной переработать за сутки 12 кормовых единиц, дают корма вдвое меньше, то продуктивность ее падает в четыре раза. Это биологическая закономерность обмена веществ в организме животных. Не знать этого или же пренебрегать этим — значит впустую тратить корма при низком недокормке коров.

Дирекция и партком совхоза «Ершовский» не позаботились о том, чтобы сделать для животноводов хотя бы минимум удобств для работы. В красном уголке Боярской фермы холодно. Хорош помой четырехрядный двор в Закурском, но опять тот же недостаток: доярке негде погреться, сушить одежду. Для красного уголка вообще не нашлось комнаты.

Ни на одной из фермы мы не увидели наглядной агитации, обычных листовок, в которых говорящось бы о приближающейся зиме. Сюда не стучает нога агитатора.

В совхозе есть возможности исправить положение. Для этого надо прежде всего поставить скот в помещения, перевести на полные зимние рационы, учитывая у передоимок. О. Ф. Ковалева — опытная работительствует и такой пример. Славится своим высокопродуктивным стадом совхоз «Лихтомь» Вологодского района. Как ни пытались руководители этого хозяйства, удои в сентябре продолжали падать. А стоило им ввести в рационы грубые корма и силос — и сразу была получена прибавка в надоях.

Сегодня в совхозе «Ершовский» — переходный период. Но разве в Боярской ферме, в Поповской, в Закурской — не переходный период? Разве не в ноябре, не в декабре, не в январе, не в феврале —

Александр ЯШИН.

НА УРОКЕ

Ребятишки слушают
урок,
Удивленно вскинутых
ресницы,
Будто вдруг раздался
потолок
И кружат над прямо
жар-птицы.
Школьной карте тесно
на стене,
Палочкой по ней
учитель водит,
Говорит он о родной
стране:
О горах, с которых снег
не сходит,
О краях, в которых нет
зимы,
О земле, где не бывает
лета,
Где в медвежьих шубы
и в пимы
Даже в мае детвора
одета.
Говорит о северных
ночах,—
От рассказов вьюжных
ветром вет.
Гимнастерка на его
плечах
Вологодской хвоей
зеленеет.
Он за земли эти
воевал, —
Вся шинель осколками
пробита.
Каждый куст от немцев
защищал,
Каждый куст ему служил
защитой.
Зверем в дебрях,
Золотом в горах,
Рыбою в морях страна
богата.
Слушают учителя ребята,
Жажда ненасытная
в глазах.
Подрастут — родимый
край повзмужал,
Власть над каждою
речонкой примут,
Ветры, водопады
приручат.
Их отцы умели воевать,
Сыновья сумеют
потрудиться...
...Реют, реют над столицы
птицы —
Золотые — глаз
не оторвать.

СЕГОДНЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

На снимке: А. Р. Кочетков со своими питомцами.

Фото А. ЖИДКОВА.

„Хе говорите Андрею Родионовичу...“

ОБЫЧНО, рассказывая о трудном, требовательном руководителе, ее сравнивают с гудящим пчелиным ульем. Мне, когда я вошел в мастерскую Вологодской средней школы № 4, сначала тоже пришло в голову именно это сравнение. Но потом я присмотрелся, и уловил в стоянием гуле нечто такое, что присуще лишь разумному, творческому коллективу. Ребята, склонившись над верстаками, что-то сосредоточенно обдумывали, вымеряли, строгали, пилили. Шум, конечно, был—попробуй обойдись без него, если тебе 11—12 лет от роду. Но атмосфера в мастерской, ритм деятельности ребят находились под полным контролем учителя Андрея Родионовича Кочеткова. Его рокочущий бас раздается то в одном, то в другом месте, и тогда голоса мгновенно смолкают, мальчуганы внимательно ловят каждое слово своего наставника.

Но вот звонок, в школьные коридоры из классов бурным потоком хлынула детвора. А я решил воспользоваться моим отсутствием и уединиться с Кочетковым.

— Кружок будет, авиамоделный. — приходит, заходит, заходит. А тебе пока нельзя: сначала исправь двойку по русскому.

Потом он ведет меня в класс, уставленный подрамниками ребят - кружковцев. Бровкин, с которого В. П. Ленин выступал на Финляндском вокзале, надменно, поставивший его в Россию, первая советская гидроэлектростанция, спутники, ракеты... Удивительно умело использованы возможности исходного материала—дерева, пластмассы, металла. Видны и навыки владения инструментами. Значит, уроки труда для ребят не пропали бесследно.

Стою, любуясь очередной моделью, а бас Андрея Родионовича уже слышен где-то у другого экспоната:

— Это эта модель, которая участвовала в городских соревнованиях, эта — на областных... Эту мы экспонировали на выставке, получили грамоту... В марте заготовали кубок, заняв первое место на городских соревнованиях.

Я не успеваю запоминать, где, когда, какая модель завоевала ту или иную награду. Да это и не нужно. Просто всматриваешься в плоды творчества ребячьих рук, пытаешь проникнуть мысленно в мир детского воображения, воплощенный в макетах машин, кораблей, самолетов, ракет. Можно ли за внуки разгадать думу маленького человека, угадать его будущее? Расскажут ли эти вещи — наклонившихся ребят, их стремления?

Раввадушному человеку — нет. А Кочетков знает о своих питомцах подчас больше их самих. Тому, как привязаны к нему ребята, как вросся он сердцем в их кашучую школьную жизнь, могут позавидовать учители с многолетним стажем. Многие даже не скрывают этой доброй зависти и часто сетуют:

— Другой раз долго думаешь голову, с какой стороны подступиться к учениках, как найти подход, где строгинесть и своевраие. А у Андрея Родионовича так называемые «трудные» становятся «любимыми»...

Это верно. Вот, например, Миша Шашкин. Долго у мальчугана «не клеилось» с учебой. А сейчас, после незаурядной беседы с Андреем Родионовичем, дела у Миши как будто пошли на лад. Таких примеров много.

Из успех работы А. Р. Кочеткова основан не на одной только естественной тяге мальчишек к созидательному творчеству. Ведь и в других школах регулярно проводятся уроки труда, однако многие обращаются именно сюда за советом и помощью, признавая авторитет опытного педагога. Дело в том, что он умеет направить эту тягу ребят в нужное русло, привить стремление творить полезное. Андрей Родионович не делает для этого ни сил, ни времени, никаких ванн, есть и уединенные, защищенные от ветра бухты для рыбалок.

Юными краеведами открыты и другие привлекательные места — Панова Гора, например. Как гласит предание, в начале 17 века здесь размещался один из отрядов Лже-Дмитрия.

Лозско-Азатское озеро богато рыбой. На нем много островов, каждый из них — интересный предмет для изучения. Владимир Павлович, человек, влюбленный в свой предмет, учит ребят искусству слеподыта, будит у них живую мысль. Каждый раз юные путешественники ведут путевой дневник. Есть в их среде свои фотографы — Александр Редостный, Виктор Карпунин, Виктор Фотеев и дневники будут полезны и авторам, и тем, кто позднее займет их место за школьной скамьей. Огонек КВН, художественная самодеятельность — все это нашло место в будних лагерях. Педагоги подобрали для работы тренеров-общественников. Иван Крутов вел футбольную секцию, Николай Останин — волейбольную.

Время от времени приходают стены школы, уходят в большую жизнь вчерашние мальчики и девчонки. У Екатерины Михайловны есть мысль: надо продумать вместе с членами правления и парткома формы более тесной связи со вчерашними выпускниками, ныне учащимися техникумов, студентами вузов. Нужно поощрять тех, кто хорошо учится. Пусть без прочной, нерасторжимой их любовь и привязанность к родному краю.

А. ДИЙКОВ.

Белозерский район.

НОВОСТИ СОБЫТИЯ ФАКТЫ

МЕТАЛЛЫ ПОД ОХРАНОЙ

Разработана серия ингибиторов для замедл и т е л я химических воздействий. Интерес представляет такой замедлитель марки «ИХК-3». Он отлично защищает металлы от химического воздействия в растворах серной, азотной и фосфорной кислот. Под «охраной» этого ингибитора металл становится стойким даже в смеси с серными и соляными реактивами.

Исследователи разработали способ получения этого ингибитора из стоков вод, содержащих особое вещество — фенол. Поэтому решается проблема утилизации стоков химического производства.

РОВЕСНИК ДМИТРИЯ ДОНСКОГО

Несколько поколений советских школьников уважинают за дубом, гладвеистворящим среди своих собратьев в урочище Пчужнию близ селр Татьиовка на Северном Донце. Этому дереву без малого семьсот лет:

«Родившийся» примерно в пору сражения Куликова войска Дмитрия Донского, волнно долгие сейчас высоты девятиэтажного дома. Диаметр ствола составляет 2 метра 20 сантиметров. В солнечные дни его крона покрывает тень на площадь в 170 квадратных метров.

Старейшина донецкиу дубрав последние десять лет находится под опекой опытного лесника Алексея Филимоновича Мельника. В его хозяйстве немало других «ветеранов»: неподалеку растут дубы, которым от роду 300—400 лет. Как отмечают биологи, в этом урочище наиболее полно собраны представители обширной флоры Донбасса.

ДЕРЕВО НА ШАРНИРАХ

На склонах Оймяконских гор в Якутии обильно растет не слишком обычное дерево — нарлиновый недрач. Местные жители называют его станиником. В прошлом эвены, якуты изготовляли из его ветви настойку и лечились от ревматизма и цинги.

Это единственное на Крайнем Севере вечнозеленое растение слумны и новогодней ялкой. Но найти его знакомо не так-то просто, хотя станиниоый лес тянется на сотни километров.

В чем же дело? Оймяконский краш расот от подножьи до вершины гор бушкам по пруту. Но поселившись деревьев и напоминает хлебные колосьями. Пучки отстоят друг от друга в пятнадцать метрах. Как будто пушистые шарики, недрачи, как будто так, что не виден ни единого кустика. Но вторжению, природа «заботилась» о сохранении вида. Ведь в этих местах бывает самая низкая температура на северном полушарии.

КАБАН «ПРОСИТСЯ» В ЯСЛИ

Этот необычный случай произошел в детских всяклатвинского промышленного города Липецк. Ранним утром первая группа ребят работу повар Г. Федорович. Но ихнково же было ее изумление, когда на одной из площадок для детских ясли он увидел... дикого кабана. Ему, видимо, пришлись по вкусу детские «угощения».

С опасным лесным гостем могли встретиться встретиться малышки. Где искать помощь? Конечно же, в милиции. Оттуда на телефонный звонок ответили: «Немедленно выслали сотрудника. А тем временем кочар В. В. Ворошилов, воспользовавшись тем, что зверь заблудился в стрельную, захлопнул дверь, и тот очутился в плену.

ЛЕСНОЙ «СТРУГ»

На заводе «Ригелесмаш» начато изготовление опытной партии бензиномоторных ранцевых агрегатов «Струг». С их помощью удобно и быстро снимается кора с деревьев при сборе живицы. Создан агрегат в Красноярске Сибирским институтом лесной промышленности.

Единственный в Прибалтике опытный завод лесохозяйственного и с машиностроения «Ригелесмаш» уже два года производит новую технику. Здесь получили путевку в жизнь многие машины—для пересадки саженцев, для заборочной рубки леса, брусовочный станок, погрузчик маломерной древесины, которые оценили рабочие на испытаниях специалисты и лесоруб. Все это повышает производительность труда, надежен в работе.

ЩЕПОВОЗЫ НА КОНВЕЙЕРЕ

На Соломбальском машиностроительном заводе начался выпуск щеповозов. Первые машины, предназначенные для транспортировки отходов лесопиления, отправлены в деревообрабатывающий Архангельск, Вологодской, Свердловской областей и Коми АССР. Камдая из них перевозит за рейс 20 кубометров сырья.

За годы пятилетки предприятия лесной промышленно свою продукцию. Со сбережения сегодня сейчас сходят не только лесовозы, но и погрузчики, роторные снегоочистители, дорожные транспортеры-укладчики, сучкорезные станки, корчеватели пней.

ВЫПУСКНИК ДЕЛАЕТ ВЫБОР

ТРАДИЦИИ СЕЛА АНТУШЕВО

ОТ ВСЕЙ ДУШИ

У меня пятеро детей, и все они учились у Милитины Васильевны Кунчиковой, учительницы Ледяховской школы. Сейчас к ней в третий класс ходит моя младшая дочь.

Сегодня, в праздник учителей, я от всей души благодарю Милитину Васильевну за те труды, которые она потратила на воспитание наших детей. Желаю ей доброго здоровья, успехов в долгих лет жизни.

А. ФЕДОСЕЕВА.

Дер. Воронино Вологодского района.

СПАСИБО ЗА ЗАБОТУ

У учителей очень много повседневных забот. И тем не менее, они находят время для выполнения разнообразной общественной, массовой работы. Нам, учителям-пенсионерам, отрадно сознавать, что о нас тоже не забывают. При Вологодском Доме учителя работает совет пенсионеров, и по его линии для нас проводятся очень много интересных мероприятий: читаются лекции, организуются вечера, встречи, экскурсии. Эта забота придает нам новые силы и бодрость. Спасибо вам, дорогие! Поздравляем коллектив Дома учителя с праздником.

По поручению совета пенсионеров
К. РУМЯНЦЕВА.

Кузница кадров

За полвека существования Вологодского педагогического института из его стен вышло около 15 тысяч учителей. В области, пожалуй, нет такой восьмилетней или средней школы, где бы не работали бывшие выпускники этого учебного заведения.

Многие из питомцев института преподают в высших учебных заведениях, в том числе и в ВГПИ. Это заведующий кафедрой философии, кандидат философских наук В. Ф. Елфимов, заведующий кафедрой истории КПСС, кандидат исторических наук К. В. Некрасов, декан физико-математического факультета Н. А. Бурков, проректор по учебной части, кандидат физико-математических наук А. П. Полетаев и многие другие.

Выпускники института работают и далеко за пределами нашей области. Например, в Московском пединституте преподает доктор исторических наук Ю. В. Дербенов, в Нижнинском — кандидат филологических наук К. Н. Шадрина.

Из числа носящих звание заслуженного учителя школы РСФСР в нашей области более половины — закончили ВГПИ. Институт вправе гордиться такими людьми, как Герой Социалистического Труда, почетный гражданин города Вологды В. А. Мамлакова. Почти четверть века работала в Вологде директором школы заслуженный учитель школы РСФСР М. А. Репина, избиравшаяся депутатом Верховного Совета нашей республики.

Начавшийся учебный год в институте проходит под знаком дальнейшего повышения качества подготовки учителей в свете требований Устава школы и достойной встречи XXIV с'езда партии. Этому немаловажное значение признаны сердца всех членов коллектива учебного заведения. И сегодня, в день учителя, хочется помечать им дальнейших успехов в деле подготовки новых прекрасных кадров, достойных последователей и преемников выпускников прошлых лет.

П. ДЕМИЧЕВ.

В колхозе «Россия» шло отчетно-выборное собрание. Никто не удивился, что очередным оратором стала скромная, энергичная женщина, директор Антушевской средней школы Екатерина Михайловна Панинева. Перед собою в зале она видела не просто хлеборобов, а родителей, воспитателей — с кого, как не с них, берут пример школьники, будущие граждане страны, кому как не им будут обязаны они любовью к земле?

Давно стало в Антушеве традицией: колхоз и школа идут нога в ногу. Колхозные специалисты входят в состав комиссии общественного содействия школе. Поначалу комиссия занималась второстепенными вопросами, как подвоз детей в школу или заготовка топлива на зиму; потом по ее инициативе стали выносить на партийные собрания вопросы воспитания детей в семье. Однажды педагоги предложили председателю сельского Совета В. И. Чернухину и прежнему секретарю парткома колхоза В. Н. Швецову шефствовать над «трудными» детьми. Оба они хорошо справились с поручениями.

В селе Антушеве работает родительский лекторий. Понятно, учебный процесс дает педагогам много мотивов для выступлений. Но вот один из главных: как привить детям любовь к труду вообще, к сельскому — в частности, и во имя чего это нужно сделать.

— Хозяйству нужны механизаторы широкого профиля, мастера-наладчики (для ферм), электрики, токари, сварщики... Чем скорее колхоз получит их, тем быстрее будет развиваться общественное хозяйство, — говорит секретарь парткома А. В. Турнков.

И это не праздные слова. Сегодня молодых пополнения колхоза можно встретить на учебе в Устюжне, Вологде, Шуховдои, в Белозерском сельском профессионально-техническом училище. В Молочном институте учится будущий экономист колхозный стипендиат Лидия Васюкова.

Для пожелавших работать в сельском хозяйстве гарантирована оплата труда: 80 рублей в месяц (в животноводстве), 60 рублей (в полеводстве). Нормы выработки установлены по возрастному принципу.

Юношам и девушкам есть с кого брать пример. Окончив в прошлом году школу путевке, с увлечением работает сельским инженером Александр Кириллович Пашинкин, бывший воспитанник антушевских педагогов. Ежегодно в родной колхоз на практику приезжают студенты Молочного института Николай Андрианов, Николай Никифоров, Анатолий Филин, Сергей Андреев. Только в период практики они оказали неоценимую помощь колхозу на севе, заготовке кормов, уборке.

Сегодня можно сказать с уверенностью: выпускники школ остаются в колхозе. Примеров тому много. Проще назвать фамилии: Останин, Комоновы, Черендаковы... Время от времени молодежь уходит в армию. Колхоз организует торжественные проводы.

— Помните: будем вас ждать, — говорил недавно на вечере председатель правления. — Работу найдем для каждого, нужную и интересную.

Пришел солдат в отпуск — председатель встречается с ним, поговорит: какую профессию приобрел воин, как служится, скоро ли придет домой. Бывает, что уже в эти минуты приходит решение, на каком участке будет трудиться парень после демобилизации. Как не назвать такие Николая Тоболочкина: замечательным механизатором стал бывший солдат!

Выпускники местной школы пополняют ряды сельской интеллигенции: А. А. Капустин, получивший еще в школе права механизатора, сегодня работает учителем машиноведения. Галя Карачкина стала директором сельского Дома культуры...

Продолжение доброй традиции сотрудничества колхоза и школы находит все более яркое выражение. Как правило, во время каникул ребята из пятого — восьмого классов участвуют в заготовке кормов, в уборке урожая. А трудовая вахта девятиклассников началась в первых числах июня. Ребята работали и отдыхали в комсомольско-молодежном лагере. Конечно, над ученической производственной бригадой шефствовали педагоги: А. А. Капустин, А. В. Мошнин, Н. Н. Кузнецова, Н. Н. Логинова. Но при этом соблюдался принцип самоуправления. Бригадир Сережа Ершов, политинформатор Ирина Ледяховкинов, завхоз Коля Федотов, культмассовики Надя Афанасьева, Витя Лобачев, комсорги Володя Смирнов и Вера Вересова составили состав бригады.

Поставленные цели бригада выполнила. Весной собрали 160 центнеров золы, вывозили 20 тонн навоза, посадили картофель, капусту, высеяли гибрид на подшефных участках. Подкармливали туками посевы льна на нескольких гектарах. Но главной заботой ребят было благоустройство культурного пастбища. Предстояло соорудить на 48 гектарах 12 клеток. Колхоз выделил для этих работ трактор «ДТ-54». Зоотехник Т. А. Скворцова, механик Е. Н. Лукин, агроном З. И. Дорошина следили за работой, охотно давали ребятам нужный совет.

Юные трудовики получили большое удовлетворение. К тому же у них в лагере были отличные условия. Как не вспомнить трудностяческий поход по реке Кунсти — от ее истока до устья, выхода на Волго-Балт! Пешим на плотах сделано тридцать километров с почевками у истока. Ловили рыбу, варили уху, купались. Случалось, до утренней зари рассказывали друг другу дивовинные истории. В восхищении от такого отдыха были и родители, сопровождавшие детей.

Владимир Павлович Чернаков, учитель истории, разработал и другой маршрут: плавание по Лозско-Азатскому озеру с остановкой на мысу Васькин Бор. Этот мыс весьма примечателен. Здесь встречаются признаки древнего поселения: керамика, орудия труда, принадлежавшие, по-видимому, племени угро - финской группы. На мысу предполагается построить санаторий. Природа создала тут изумительные условия. Просторная ровная площадка позволяет организовать ночлег на открытом воздухе, можно оборудовать пляж для купания и приема солнечных ванн, есть и уединенные, защищенные от ветра бухты для рыбалок.

Юными краеведами открыты и другие привлекательные места — Панова Гора, например. Как гласит предание, в начале 17 века здесь размещался один из отрядов Лже-Дмитрия.

Лозско-Азатское озеро богато рыбой. На нем много островов, каждый из них — интересный предмет для изучения. Владимир Павлович, человек, влюбленный в свой предмет, учит ребят искусству слеподыта, будит у них живую мысль. Каждый раз юные путешественники ведут путевой дневник. Есть в их среде свои фотографы — Александр Редостный, Виктор Карпунин, Виктор Фотеев и дневники будут полезны и авторам, и тем, кто позднее займет их место за школьной скамьей. Огонек КВН, художественная самодеятельность — все это нашло место в будних лагерях. Педагоги подобрали для работы тренеров-общественников. Иван Крутов вел футбольную секцию, Николай Останин — волейбольную.

Время от времени приходают стены школы, уходят в большую жизнь вчерашние мальчики и девчонки. У Екатерины Михайловны есть мысль: надо продумать вместе с членами правления и парткома формы более тесной связи со вчерашними выпускниками, ныне учащимися техникумов, студентами вузов. Нужно поощрять тех, кто хорошо учится. Пусть без прочной, нерасторжимой их любовь и привязанность к родному краю.

А. ДИЙКОВ.

Белозерский район.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПРЯМАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

В свое время наше хозяйство первым в Грязовецком районе перешагнуло трехтысячный рубеж по надоям молока от коровы. А мы спешили учиться доярки из «Зари» и других хозяйств. Но вот наступил спад. В минувшем году проведено 4158 тонн молока при обязательстве в 4680 тонн. Надой на одну корову по сравнению с 1968 годом снизился на 124 килограмма.

Случайность? Конечно, нет. Одна из причин отставания заключалась в самоуспокоенности руководящих кадров, специалистов, вследствие чего на низком агротехническом уровне стало вестись земледелие, медленно удерживалась кормовая база. О создании культурных пастбищ, как правило, лишь или разговоры. В решении этих задач не проявила нужной настойчивости, принципиальности и партийная организация. Поэтому на IX пленуме райкома КПСС, обсуждавшем постановление бюро обкома КПСС о работе Грязовецкого райкома партии по руководству сельским хозяйством, нас справедливо критиковали за эти серьезные упущения. Позже, на общеколхозном партийном собрании коммунисты еще в большей мере указывали на просчеты партийной организации. Приведу мысли только двух товарищей.

А. Н. Малеев, народный контролер: «Во многом и нас страдает дело из-за бесконтрольности за работой механизаторов. Нередко трактористы во время пахоты и сева допускают огрехи, плохо еще обрабатываются почвы. И как результат — низкий урожай культур».

А. Н. Вьюшин, бригадир Горковской бригады: «Нет крепкой дисциплины среди животноводов. Основная причина—слабая воспитательная работа в коллективах фермы».

Вывод напрашивался сам собой: парткому нужно в корне менять стиль руководства хозяйственной деятельностью колхоза, повышать ответственность руководителей, специалистов, улучшать воспитательную работу в коллективе, более внимательно относиться к подбору и расстановке кадров.

С тех пор прошло немного времени. Но у нас уже есть повод говорить, что партком и правление колхоза немало сделали по претворению принятого решения в жизнь.

Прежде всего, улучшилось социалистическое соревнование среди животноводов. Коллективы ферм, доярки приняли повышенные обязательства, в которых предусмотрен значительный рост производства молока по сравнению с прошлым годом. Партийная организация стремится создать все условия дояркам для выполнения социалистических обязательств. Весной мы с большой ответственностью подошли к подбору пастухов, потому что в пищевым году по вине некоторых из них было допущено снижение надоев. Наши пастухами были назначены партийцы, коммунисты С. П. Новиков, А. И. Крылов, А. И. Хахаев, В. Ф. Юшкин, А. С. Кутлемин. И надо сказать, что товарищи со всей душой отнеслись к делу, стремились оправдать оказанное им доверие.

В свою очередь партийная организация осуществляла контроль за их работой. В частности, в июне был проведен рейд по проверке пастбищного содержания скота.

Постоянно заботимся о главном социалистическом соревновании. На ежемесячно проводимых совещаниях животноводов подводим итоги соревнования, передовиков производства награждаем выпелами, денежными премиями. На этих совещаниях лучшие животноводы рассказывают об опыте своей работы. А такой опыт у нас уже есть. М. М. Голина, А. Н. Хохалова и другие ежегодно добиваются высоких надоев.

Партком, где стеклобетонные относиться к руководящим кадрам, строже осуществлять контроль за их деятельностью. В этом деле особую роль отводим общим партийным собраниям.

Приведу один пример. Зимой на втором участке снизилась надои молока. Партком или решили заслушать отчет начальника участка А. М. Волкова о стойловом содержании скота.

В подготовке собрания привлекли специалистов, рядовых коммунистов. Это помогло глубже разобраться в положении дел. Тов. Волкову указано на серьезные недостатки в работе. В частности, на фермах допускались перебои с кормами, а у доярок творах было грязно, что вело к ухудшению качества молока.

После собрания партийная организация участка многое сделала по устранению этих недостатков.

Большая работа в колхозе проделана по повышению урожайности культур, создания прочной кормовой базы. Весной на площади 506 гектаров травы подкормили минеральными удобрениями, а рожь—на всей площади. Кроме посевов с минеральными удобрениями, лен—с гранулированным суперфосфатом.

Перед началом заготовки кормов провели совещание с механизаторами, на котором их были ознакомлены с итогами весеннего сева и задачами на период заготовки кормов.

В текущем году на заготовке сена было создано семь механизированных звеньев, которые возглавили опытные трактористы А. В. Виноградов, Н. Н. Зеров, А. А. Пенин, Г. И. Аверин, В. Ф. Мельников, Н. Н. Заводчиков, М. Ф. Бубнов. Все они взяли на себя соответствующие социалистические обязательства и успешно справились с ними.

Так же как и на весеннем севе партком и правление колхоза разработали условия социалистического соревнования. За каждую тонну силоса звено получало по девяносто копеек и одну килограмм сена. Если норма перевыполнялась, оплата производилась в полуторном размере.

Трактористу, скосившему на тракторе сто пятьдесят гектаров трава, выдавали денежная премия в сумме 25 рублей. Сейчас можно сказать, что принятые меры принесли свои плоды. План заготовления на корову выполнен, на каждую корову заложено по 7,5 тонны силоса.

После того партийного собрания у нас заметно улучшилась массово-политическая работа среди животноводов, механизаторов. Лекции, беседы агитаторов, политинформации — все это входит в систему.

Июльский Пленум ЦК КПСС наметил пути дальнейшего подъема сельского хозяйства. Наши колхозники делом отвечают на его решения. Мысли всех тружеников села направлены на то, чтобы успешно выполнить социалистические обязательства последнего года пятилетки и достойно встретить XXIV с'езд КПСС.

Н. ВИНОГРАДОВА,
секретарь парткома колхоза «Родина» Грязовецкого района.

АВТОМАТИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ „ЛУНА-16"

ПРОДОЛЖАЕТ ДОСТАВКУ ГРУНТА НА ЗЕМЛЮ

Юбилейный ленинский год ознаменовался выдающимися достижениями в науке и технике советской космонавтики. Небывалый по продолжительности полет космического корабля «Союз-9», новый запуск к Венере автоматической межпланетной станции «Венера-7», успешный запуск спутника «Интеркосмос-3». Проходящиеся результаты исследования околоземного космического пространства на спутниках серии «Космос» обогащают науку и технику важнейшими данными, обеспечивают дальнейший прогресс в освоении космоса.

Принципиально новый этап был открыт запуском и успешным завершением сложной программы полета станции «Луна-16». 21 сентября на путешествие на Луну отправился посланец науки — возвращаемый аппарат с образцами лунного грунта.

Советская программа космических исследований характерна своей целенаправленностью, планомерным систематическим подходом к решению новых научно-технических проблем.

Одно из важных направлений нашей космической программы — изучение Луны и влияет солнечной системы с помощью автоматов.

С каждым годом расширяется задача, решаемые автоматическими аппаратами. Этот вид космических средств значительно экономичнее пилотируемых кораблей, надежен и обеспечивает передачу или доставку на Землю ценнейшей научной информации именно на тех районах, где пребывание людей пока невозможно, затруднительно или связано с большим риском. Это, разумеется, не исключает непосредственного участия человека в научных исследованиях космического пространства, но пилотируемые полеты предпринимаются лишь тогда, когда они оправданы и необходимы. Пеноты человека в космос также подготавливаются автоматическими аппаратами — надежными его помощниками в познании неизведанного.

С помощью автоматических космических аппаратов учеными получен богатейший научный материал о Луне и околоземном пространстве, о Марсе и Венере, о различных областях межпланетного пространства. Все эти сведения дополняют и уточняют наши знания о Земле и Вселенной, а иногда и изменяют более сложившиеся представления.

Вот уже более 10 лет Луна является объектом исследования с помощью космических аппаратов. В 1959 году состоялся запуск в сторону Луны первой советской автоматической станции «Луна-1». Пролетая на расстоянии нескольких тысяч километров от поверхности Луны, станция вышла на гелиоцентрическую орбиту и стала искусственным спутником Солнца. Осенью того же года автоматическая станция «Луна-2» доставила на поверхность Луны советский вымпел, это был первый в истории земной цивилизации полет космического аппарата с Земли на другое небесное тело.

Спустя месяц третья советская автоматическая станция «Луна-3» впервые сфотографировала невидимую с Земли часть лунной поверхности и передала на изображение на Землю. В июне 1965 года автоматическая станция «Зонд-3» вновь сфотографировала обратную сторону Луны во время пролета и передала фотографии, переданные обеими станциями, были впервые составлены полная карта и глобус Луны.

Новые возможности в изучении лунной поверхности предоставляющий полет автоматической станции «Луна-9», осуществивший первую мягкую посадку на другое небесное тело. Впервые человеческие глаза заглянули на структуру поверхностного слоя Луны в непосредственной близости. Одновременно этот успех позволил рассматривать как крупный шаг на бесконечном пути усложнения и совершенствования автоматических средств полетов в космическом пространстве.

В дальнейшем были созданы автоматические искусственные спутники Луны, продолжение исследования Луны и околоземного космического пространства. В результате полетов станций «Луна-10» и «Луна-12» с орбиты спутника Луны впервые удалось определить характеры лунных пород, которые оказались близкими по составу к земным базальтам. Совершив мягкую посадку, станции «Луна-13» провела комплекс исследований на лунной поверхности, в частности, передала важные сведения о механических свойствах поверхностного слоя лунного грунта.

Проведенные полеты показали высокую эффективность автоматических устройств в исследовании небесных тел.

Эксцедиций американского корабля «Аполлон-1» начался этап пилотируемых полетов на Луну. Высадка космонавтов Армстронга и Олдрина, а затем и экипажа космического корабля «Аполлон-12» на поверхность нашего естественного спутника еще более расширили возможности исследования Луны. На Землю были доставлены первые образцы лунной породы, взятые из двух различных районов Луны. Изучение в земных лабораториях этих образцов позволило внести некоторые уточнения в основные характеристики этой породы: структуру, химический состав, физические свойства.

Тем не менее полученные до настоящего времени результаты еще не позволяют сделать окончательные выводы по многим основным вопросам изучения Луны, связанным с ее происхождением, возрастом и строением. Для ответа на них необходим широкий комплекс новых исследований, в том числе изучение пород, взятых из различных районов лунной поверхности.

Успешные полеты станций «Луна», а также решение задачи возвращения на Землю научных лабораторий (полеты станций «Зонд-5», «Зонд-6» и «Зонд-7») подтвердили правильность пути исследования Луны с помощью аппаратов.

Перед советскими учеными, конструкторами, инженерами и рабочими была поставлена задача дальнейшего усовершенствования космических автоматов, разработка новых сложнейших элементов и узлов автоматических систем. Достижения нашей науки в области автоматического управления, опытные кадры и промышленности позволили блестяще справиться с этой задачей. Доказательство тому — замечательный успех станции «Луна-16», полет которой позволил решить важнейшую научно-техническую проблему космонавтики — забор образцов грунта с небесного тела солнечной системы и доставку их на Землю.

Устройство станции «Луна-16». Автоматическая станция «Луна-16» состоит из посадочной ступени с грунтозаборным устройством и космической ракеты «Луна—Земля» с возвращаемым аппаратом. Все приборы размещены на посадочной ступени и крепятся к ней с помощью четырех стержней, имеющих амортизаторы и амортизированные опоры для посадки на поверхность Луны. На посадочной ступени установлены также антенны бортового радиотехнического комплекса.

Двигательная установка посадочной ступени имеет основной двигатель с регулируемой тягой для осуществления торможения, а также два самостоятельных двигателя малой тяги, работающих на завершающем участке посадки. Основной двигатель посадочной ступени имеет возможность многократного запуска.

В приборных отсеках посадочной ступени расположены счетно-решающие и просмотровые приборы системы управления, стабилизации, электронные приборы системы ориентации, радиодеталь- ная и приемник бортового радиоизмерительного комплекса, работающие в нескольких диапазонах радиоволн, программно-временное устройство, автоматически управляющее работой всех систем и агрегатов, химические источники электроэнергии и преобразователи тока, элементы системы терморегулирования, автономные радиосредства наведения аппарата, горизонтальной и вертикальной составляющих скорости при посадке на поверхность Луны, телефотометры для передачи служебной информации о ходе бурения, научные приборы, определяющие температурные и радиационные условия как на участке перелета, так и на поверхности Луны.

При подъеме с Луны посадочная ступень служила стартовым устройством для ракеты «Луна—Земля».

Вне приборных отсеков на внешних поверхностях посадочного устройства установлены реактивные микродвигатели систем ориентации и стабилизации, баллоны с запасом рабочего тела для них, оптические датчики системы ориентации.

В верхней части посадочной ступени установлена ракета «Луна—Земля».

Ракета «Луна—Земля» представляет собой самостоятельный полетный аппарат, с маршевым реактивным двигателем, системой сферических баков с компонентами топлива.

На центральном баке укреплен приборный отсек, внутри которого установлены электронные, счетно-решающие и просмотровые приборы системы управления ракетой, передающие приемные, дешифрирующие и программно-временные приборы бортового радиокомплекса ракеты, химические аккумуляторы и батареи и преобразователи тока, электрические приборы бортовой автоматики.

На внешней поверхности приборного отсека ракеты установлены четыре штыревые приемо-передающие антенны бортового радиокомплекса.

В верхней части приборного отсека с помощью металлических стяжных лент прикреплен возвращаемый аппарат сферической формы. Ленты, закрепляющие возвращаемый аппарат, соединены специальным пиротехническим замком, который открывается по радиокоманде из Центра управления полетом при подходе ракеты к Земле.

Возвращаемый аппарат представляет собою металлический шар, на внешней поверхности которого нанесено специальное теплозащитное покрытие, предохраняющее аппарат и установленное внутри его оборудование от воздействия высоких температур при входе в атмосферу Земли.

Внутренний объем возвращаемого аппарата разделен на три изолированных отсека. В одном из них, наибольшем по объему, расположены: приемо-передающие передатчики, обеспечивающие возможность обнаружения возвращаемого аппарата при спуске на парашюте над Землею, химические аккумуляторные батареи, элементы автоматики и бортовое программное устройство, управляющее вполне определенными действиями парашютной системы.

Во втором отсеке расположены в стеклянном виде дешифратор, четыре упругие антенны нелепационных передатчиков, два наполненных газом пластичных баллона, обеспечивающих необходимое положение возвращаемого аппарата на поверхности Земли после посадки.

Третий отсеком является цилиндрический контейнер для образцов грунта, данного с поверхности Луны. Контейнер имеет в одной стороны приемное отверстие, герметически закрываемое специальной крышкою после помещения в него лунной породы.

Грунтозаборное устройство установлено на посадочной ступени и состоит из трех основных частей:

— бурового станка с системою электрических приводов и бурового снаряда;

— штанги, на которой укреплен буровой станок;

— приводов, перемещающих штангу в вертикальной и горизонтальной плоскостях.

При разработке грунтозаборного устройства особое внимание было уделено решению задач создания бурового станка, способного осуществить бурение и забор пробы лунного грунта различной плотности — от самого рыхлого (пылевидного) до самого твердого, подобного земным базальтам и гранитам, при этом учитывалась необходимость создания грунтозаборного устройства с минимальным весом и энергопотреблением.

Грунтозаборное устройство автоматической станции «Луна-16» обеспечило полностью выполнение задачи бурения, транспортировки взятого образца грунта с поверхности Луны к контейнеру возвращаемого аппарата и помещение его внутрь контейнера.

* * *

На автоматической станции «Луна-16» были установлены вымпел и знак с изображением государственного герба Союза Советских Социалистических Республик.

Вымпел, выполненный в виде тонкой прямоугольной металлической пластины, был установлен на посадочной ступени. На лицевой стороне пластины имеется надпись: «Союз Советских Социалистических Республик», а также герб Советского Союза. На оборотной стороне — по правому полю надпись: «Луна-16» сентября 1970г., а на основном поле наображение стыр ракеты с поверхности Луны, трассы Луна—Земля, земной шар с очертаниями территории Советского Союза и обозначенем места посадки возвращаемого аппарата.

Государственный знак, имеющий форму пятиугольника, был установлен на возвращаемом аппарате. На его лицевой стороне — надпись «СССР» и герб Советского Союза; на оборотной стороне — в центре пятиугольника — изображение станции «Луна-16», выполненной по программе выбор лунного грунта. На этой стороне — обрамляющая надпись: «Луна-16» сентябрь 1970 Земля—Луна—Земля».

Ход выполнения программы полета.

Полет станции «Луна-16» можно подразделить на следующие основные этапы: старт и полет к Луне, работа на ее поверхности, возвращение на Землю.

Старт и полет к Луне. Автоматическая станция «Луна-16» стартовала 12 сентября 1970 г. Выведение на орбиту искусственного спутника Земли было осуществлено с помощью более мощной ракеты-носителя по сравнению с ракетой-носителем, обеспечившей запуск автоматических станций «Луна-9» и «Луна-13».

Параметры промежуточной эллиптической орбиты, с которой стартовала к Луне станция «Луна-16», по данным обработки траекторных измерений, составили: — максимальная высота над поверхностью Земли — 212,2 километра; наклонение к плоскости экватора 51 градус 36 минут.

По истечении заданного программно-временного устройства через 70 минут после старта была включен двигатель второй ступени ракеты-носителя, который сообщил станции дополнительную скорость, в результате чего станция вышла на траекторию полета к Луне.

На пути к Луне была проведена одна из двух запланированных коррекций траектории движения станции для обеспечения точного выхода станции в расчетный район окололунного пространства. Исходные данные для проведения коррекции траектории; величина и направление корректирующего импульса, а также время включения двигателя были рассчитаны в координационно - вычислительном центре по результатам обработки траекторных измерений. Эти данные в виде специальных кодограмм были переданы по радио на борт станции в очередном сеансе связи и заложены в блок памяти программно-временного устройства.

В начале сеанса коррекции станция с помощью системы управления и оптических датчиков системы ориентации была приведена соответствующим пространстве относительно Солнца и Земли таким образом, чтобы двигатель принял задание для коррекции направление.

После завершения всех подготовительных операций 13 сентября 1970 г. по команде системы управления был включен двигатель, который, проработав заданные 6,4 секунды, сообщил станции необходимый импульс. Проведенные в последующем траекторные измерения показали, что станция с точностью должна прийти в заданную точку окололунного пространства, в результате чего отпала необходимость во второй коррекции траектории.

Проведенная коррекция предназначалась для ликвидации незначительных отклонений траектории движения станции от расчетной траектории.

Чтобы представить себе требования к исключительно высокой точности работы бортовых систем, достаточно сказать, что отклонение на 1 метр в секунду от расчетной скорости в момент выключения двигателя последней ступени (это составляет всего около 0,01 процента от этой скорости) приводит к промаху у Луны до 300 километров.

При достижении станцией заданного расчетного окололунного пространства была произведена подготовка и осуществлено второе включение двигателя посадочной ступени с целью уменьшения скорости подлета к Луне и перевода станции на орбиту спутника Луны. При этом потребовалась высокая точность ориентации станции и величины тормозного импульса. Включение двигателя для решения этой задачи было произведено 17 сентября в 2 часа 38 минут, после чего станция «Луна-16» перешла на эллиптическую круговую орбиту с удалением от лунной поверхности 10 километров.

В дальнейшем была успешно решена сложная задача формирования предпосадочной орбиты с низким перицентром. Такая орбита была необходима для создания оптимальных условий работы автономных систем управления на участках спуска и посадки станции на поверхность Луны.

С этой целью в течение трех суток пребывания станции на эллиптической орбите было проведено два маневра. С помощью первого форма орбиты была изменена и стала эллиптической с высотой в перицентре (наименьшее удаление от поверхности Луны) 15 километров и высотой в апоцентре (наибольшее удаление от поверхности Луны) 110 километров. В результате второго маневра была несколько повернута плоскость орбиты в пространстве до нужного положения, высота в апоцентре при этом составила 106 километров.

20 сентября в 6 часов 06 минут был начат один из наиболее ответственных этапов полета станции, связанный с осуществлением мягкой посадки на лунную поверхность. В течение подготовительных операций с 6 часов 41 минуты до 7 часов 31 минуты станция находилась за лунным диском и радиосвязь с ней не поддерживалась.

После ряда операций по ориентации станции и программных разворотов в 8 часов 12 минут был включен двигатель посадочной ступени. В результате чего скорость станции уменьшилась до значения, обеспечивающего переход в режим снижения. При этом станция удерживалась в строго определенном положении стабилизирующими органами системы управления.

При достижении заданных значений высоты и вертикальной скорости спуска, которые непрерывно измерялись высотомером и доплеровским измерителем скорости и высотомером, был еще раз включен двигатель посадочной ступени. Скорость станции снизилась на высоте 20 метров примерно до 2,5 метра в секунду.

На этой высоте над лунной поверхностью был выключен основной двигатель станции и включены два двигателя малой тяги, обеспечившие мягкую посадку станции на поверхность Луны. Эти два двигателя были выключены в непосредственной близости от поверхности Луны по команде от гамма-высотомера.

Мягкая посадка станции была осуществлена в 8 часов 18 минут 20 сентября 1970 г. в районе Моря Изобилия в точке с координатами 0 градусов 41 минута южной широты и 56 градусов 18 минут восточной долготы. При этом фактическое отклонение от центра выбранной площадки было незначительным.

Большое значение для успешного выполнения программы полета станции «Луна-16» имела работа наземного командно-измерительного комплекса. Данные траекторных измерений, которые производились теми же средствами Центра дальней космической связи, непрерывно обрабатывались на электронно-вычислительных машинах. Это позволило надежно определять параметры траектории движения станции «Луна-16» на всех этапах ее полета, рассчитывать и контролировать маневры на окололунной орбите, определять и передавать координаты точек посадки на Луне и на Земле. Надежная работа бортовых автоматических систем станции «Луна-16», слаженная работа измерительных средств и четкое управление полетом обеспечили посадку станции в предназначенном выбранной на Луне площадки и в дальнейшем гарантированное возвращение аппарата с образцами лунного грунта на заданный район территории Советского Союза.

Работа на поверхности Луны. После посадки на поверхность Луны на станции с Земли был включен бортовой радиокомплекс. Анализ полученной информации показал нормальное состояние станции в целом, так и отдельных ее систем. Определено было также и положение станции на лунной поверхности.

Затем на борт станции была передана команда на ввод в действие грунтозаборного устройства. Открылся замок, удерживающий грунтозаборное устройство во время полета станции, и штанга с буровым станком под воздействием одного на приводов начала вертикальное движение. По команде с Земли был включен камеры телефотометров, обеспечивающие передачу на Землю информации о ходе бурения. Под действием штанга воздействием второго привода повернулась вокруг горизонтальной оси на 180 градусов с тем, чтобы после последующем отводе штанги в горизонтальное положение корпус бурового станка оказался обращенным в сторону Луны к лунной поверхности. В это же время, также по команде с Земли, сработало устройство открытия крышки бурового станка. Штанга была опущена до соприкосновения бурового станка с поверхностью Луны. По сигналу оператора были включены приводы бурового механизма.

Бурение и извлечение грунта производились специальным буром, представляющим собой трехсекцию трубу с резцами на торце. Одновременно с бурением производилось измерение плотности исследуемой породы. Скорость углубления бура в лунную породу контролировалась с Земли. После окончания бурения бур с лунной породой был введен в корпус бурового станка. Вновь был включен привод штанги грунтозаборного устройства. Штанга была поднята в вертикальное положение и повернута на 180 градусов вокруг своей оси. Бур был подведен к приемному отверстию герметичного контейнера возвращаемого аппарата. Очередная команда с Земли переместила бур с лунной породой внутрь контейнера. Затем бур был отделен от буровой установки. После этого приемное отверстие в контейнере возвращаемого аппарата было автоматически герметично закрыто.

Кроме решения основной задачи — взятия лунного грунта, производились также измерения температуры элементов конструкции станции и уровня радиации на лунной поверхности, результаты которых передавались на Землю.

Дальнейший этап работ предусматривал подготовку к старту и старт ракеты «Луна—Земля». При этом на борт ракеты в запоминающее устройство ее системы управления было заложено необходимое значение той траектории, которую ракета должна была отработать при взлете с Луны.

Старт ракеты «Луна—Земля» был произведен по команде с Земли в 10 часов 43 минуты 21 сентября 1970 г.

Возвращение на Землю. После старта по достижении необходимой скорости, равной 2708 метров в секунду, был выключен двигатель, и ракета с возвращаемым аппаратом устремилась к Земле. Полет ее проходил по баллистической траектории. Коррекция траектории возвращения не предусматривалась. На движении ракеты к земле Центр дальней космической связи регулярно проводил траекторные измерения, по результатам которых уточнялся район приземления возвращаемого аппарата на территории Казахстана.

При подлете 24 сентября в 4 часа 50 минут по команде с Земли возвращаемый аппарат был отделен от приборного отсека посадочной ракеты, а в 8 часов 10 минут он вошел в плотные слои атмосферы Земли.

Скорость входа аппарата была несколько выше 11 километров в секунду. Аппарат развернулся лобовой частью против встречного потока воздуха. Демпфирующее устройство подвешивания аппарат в этом положении и тем самым обеспечило наиболее выгодный режим торможения аппарата при входе в атмосферу. Максимальные перегрузки, действовавшие на возвращаемый аппарат при возрастающем торможении, достигали 350 единиц. Температура торможного слоя при этом превышала 10000 градусов Цельсия.

В процессе нарастания перегрузок срабатывали определенные программно-временного механизма и командных датчиков перегрузок и давления. Датчик перегрузок выдал сигнал на отстрел крышки парашютного отсека после прохождения максимальных температур и перегрузок. Тормозной парашют раскрылся при скорости снижения 300 метров в секунду на высоте 14,5 километра. Далее по сигналу барометрического датчика на высоте около 11 километров произошло отделение тормозного парашюта и открылся основной парашют. Одновременно с этим включились пеленгационные радиопередатчики.

В 8 часов 14 минут самолетами и вертолетами поискового комплекса, которые сопровождали «Луну-16» на районе приземления возвращаемого аппарата, были приняты радиосигналы, а затем спуск на парашюте визуально наблюдался с вертолета, который сопровождал его до поверхности Земли. В 8 часов 20 минут возвращаемый аппарат совершил посадку на Землю в восьмидесяти километрах юго-восточнее города Джезказгана.

Предварительный осмотр показал, что аппарат успешно выдержал условия полета. Возвращаемый аппарат с образцами лунной породы был доставлен в Москву, в политехнический с грунтом передан в Академию наук СССР.

Обеспечение полета станции «Луна-16» осуществлялось разветвленной сетью наземных измерительных пунктов, расположенных на территории Советского Союза и служащих Академии наук СССР. Управление полетом станции «Луна-16» производилось на Центра дальней космической связи. Все служба стартового, наземного командно-измерительного и поисковых пунктов обеспечили четкую работу и взаимодействие в течение всего полета станции.

Лунный грунт на Земле. После извлечения из возвращаемого аппарата герметичный контейнер с лунным веществом был доставлен в специальную лабораторию Академии наук СССР и установлен в приемную камеру. Перед помещением в камеру был произведены дозиметрические измерения, и вслед за этим весь контейнер тщательно стерилизован.

Приемная камера была оборудована специально для вскрытия контейнера с веществом, предварительного его изучения и расфасовки. Все эти операции производились в контролируемой газовой среде с соблюдением условий необходимой стерильности.

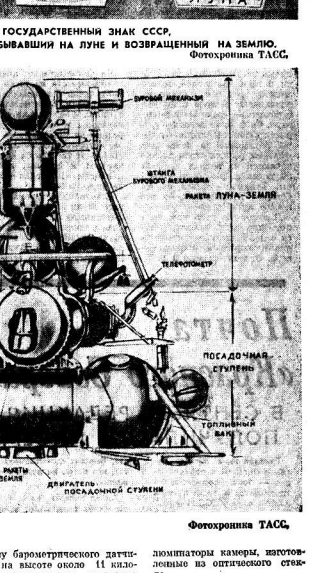
После вскрепления вмпулы в камере с помощью безазмальных средств отжачки была создан высокий вакуум. Затем камера была наполнена инертным газом (гелием) высокой чистоты до атмосферного давления. Это исключало взаимодействие лунного вещества с активными компонентами земной атмосферы — кислородом, водой и продуктами стерилизации, предварительно удаленными при подготовке аппаратов для систематического изучения районов небесных тел надежными и экономичными выгодными способами.

В ходе полета полученные ценные данные о работоспособности нового конструкта, его высокой надежности, что поможет создать новые типы космических летательных аппаратов недалекого будущего.

Новое выдающееся достижение нашей страны совсем ученые, инженеры и рабочие—создатели автоматической станции «Луна-16»—посвятили знаменательному событию в жизни нашего народа—предстоящему XXIV съезду Коммунистической партии Советского Союза.

ТАСС.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗНАК СССР, ПОБЫВАВШИЙ НА ЛУНЕ И ВОЗВРАЩЕННЫЙ НА ЗЕМЛЮ.
Фотохроника ТАСС.



СТАНЦИЯ «ЛУНА-16».

Фотохроника ТАСС.

КРАСНЫЙ СЕВЕР

Заметки с фотовыставки

„ПРЕОБРАЖЕННЫЙ СЕВЕР"

Простором и ширью встречает этот большой северный город. Высоко в небо вздымались портальные краны. Далеко по берегу, насколько хватает глаз, вытянулись причалы и гавани, корпуса заводов и лесопильных предприятий. Все это как бы связала воедино могучая и полноводная Двина. Много больших и нетерпеливых рек взывают гордо на свои плечи. И днем, и ночью не умолкают здесь гудки и шум двигателей, рокот людей. Белыми бурунами вспахивают речную гладь быстроходные «ракеты» и теплоходы. Спокойной и деловитой гордятся в порту крепыши-буксиры. А дальше на рейде под флагами разных стран плавно хватаются на волнах морские лесовозы и рыбацкие сейнеры. Таким и увидел второй Север — Архангельск — в это летнее октябрьское утро.

И в тот же день мне довелось еще много раз встречаться с незабываемыми и волнующими картинами нашего Севера. Эти интересные и радостные встречи произошли на открывшейся в Архангельске межобластной фотовыставке «Преображенный Север», посвященной столетию со дня рождения В. И. Ленина и XXIV с'езду КПСС. Ее организаторами явились правление Союза журналистов СССР, отделения Союза журналистов Архангельской, Вологодской, Мурманской областей, Карельской и Коми АССР.

На фотовыставке представлено более ста мастеров документальной и художественной фотографии. В пятистах фотоснимках убедительно и ярко показаны те огромные преобразования Европейского Севера, которые произошли за годы Советской власти. Здесь отражена и история, и современность. Выставка — живая летопись эпохи.

С волнением рассматривают посетители документальные фотоснимки П. Мошкова, рассказывающие о первой годовщине Октября и первомайской демонстрации в Вологде в 1917 году, о параде всевобуча. Как страница прошлого интересна работа Н. Александрова «Долюшка женская». В многих работах дорога эта неугасимая романтика революции, вдохновенный труд северян в годы пятилеток. Перед глазами живо встают картины героического освоения Арктики: мужественные дела папанинцев и челюскинцев, рейды ледоколов и полеты отважных полярных летчиков.

А каким многообразием и творческим поиском отмечены работы К. Коробицына и Р. Сысоева (Архангельск), В. Тропова (Кирсина), С. Гуськова (Коми АССР) и многих других. Работы мастеров фотографии наглядно показывают те огромные преобразования, которые произошли в всеему от Вологды за годы Советской власти.

Панорамы снимки индустриальных Устьи и Череповца, Вологды и Хибин, Вуктыла и Северодвинска. Характерно, что выразительно героические позиции выставки стали лесорубы и моряки, рыбаки и геологи, металлурги и строители, горняки и лесоводы, то есть, то, кто своим трудом преобразовал и украсил этот когда-то заброшенный северный край. Словом, выставка ярко запечатлела трудовой пульс эпохи северян, глубоко и всесторонне раскрыла их характер, силу и мужество, горячую любовь к родному краю.

Немало добрых слов на выставке было высказано в адрес молодых, которые выполняют здесь довольно многочисленной группой (представлены три фотокружка). Хорошее впечатление оставляет серия работ Ю. Плеса «Вологда строится», фотоснимки «Черновецкий металлургический — Е. Раструнин, «Уэлькесвету от Вологды» за годы Советской власти.

Панорамы снимки индустриальных Устьи и Череповца, Вологды и Хибин, Вуктыла и Северодвинска. Характерно, что выразительно героические позиции выставки стали лесорубы и моряки, рыбаки и геологи, металлурги и строители, горняки и лесоводы, то есть, то, кто своим трудом преобразовал и украсил этот когда-то заброшенный северный край. Словом, выставка ярко запечатлела трудовой пульс эпохи северян, глубоко и всесторонне раскрыла их характер, силу и мужество, горячую любовь к родному краю.

Немало добрых слов на выставке было высказано в адрес молодых, которые выполняют здесь довольно многочисленной группой (представлены три фотокружка). Хорошее впечатление оставляет серия работ Ю. Плеса «Вологда строится», фотоснимки «Черновецкий металлургический — Е. Раструнин, «Уэлькесвету от Вологды» за годы Советской власти.

Прибывшие в Архангельск члены правления Союза журналистов СССР, главный редактор журнала «Советское фото» М. И. Бутаева и Б. И. Кудинов, представители общественности областей и республик отметили мастерство и высокий профессиональный уровень работы фотомастеров, хотя глубоко интересно и многопланово показывать жизнь трудящихся советского Севера, их настойчивую и самоотверженную борьбу за достойную встречу XXIV с'езда нашей партии. Сотни посетителей оставили добрые отзывы о работах многих фотомастеров.

Открывшаяся выставка «Преображенный Север» будет перманентной. Она побывает во всех областях и республиках нашего Севера. С ее экспозицией смогут познакомиться и ближайшие месяцы и трудящиеся Вологодчины.

А. ШОРОХОВ,
наш спец. корр.
г. Архангельск.

ТЕАТР КУКОЛ
4 октября
ОТКРЫТИЕ СЕЗОНА
премьера
«О ЧЕМ РАССКАЗАЛИ ВОЛШЕБНИКИ»
Начало в 11 и 14 часов.

ФИЛАРМОНИЯ
5 октября
ЭСТРАДНЫЙ КОНЦЕРТ
Поет заслуженный артист РСФСР, лауреат Всесоюзного конкурса артистов эстрады Виктор БЕСЕДИН
в сопровождении инструментального ансамбля
Начало в 21 час.
Вместе продаются в кассе филармонии с 13 до 19 часов ежедневно.

ОТКРЫТИЕ 26 КОНЦЕРТНОГО СЕЗОНА
1970/71 года
КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ФИЛАРМОНИИ
6 октября
КОНЦЕРТ коллективов и солистов Вологодской филармонии
Начало в 20 часов.
9 октября
КОНЦЕРТ заслуженной артистки Азербайджанской ССР Тамиллы МАХМУДОВОЙ
(фортепиано)
Начало в 20 часов.
10 октября
Дворец культуры металлургов (г. Череповец)
КОНЦЕРТ симфонического оркестра Ярославской филармонии
Начало в 20 часов.
11 октября
(днем и вечером)
в помещении Дворца культуры железнодорожников
КОНЦЕРТ симфонического оркестра Ярославской филармонии
Начало дневного концерта (для школьников) в 13 часов, вечернего — в 21 час.
Билеты продаются в кассе филармонии с 13 до 19 часов ежедневно.

КИНО
4 октября
ИМЕНИ ГОРЬКОГО. Большой зал — новый цветной широкоэкранный фильм «Ирония судьбы», 8 серий. Сеансы: 9.30, 11.15, 14.00, 17.20, 20.30. Малый зал — «Поезд в счастье». Сеансы: 10.10, 12, 13.50, 15.40, 18.30, 21, 21.15. На сеансе в 17.00 — документальный фильм «В огне изгнания».

«САЛЮТ». Большой зал — «Девочка и крокодил». Сеансы: 9.30, 11, 13.20, 15.40, 17.20, 19.30, 21.10. Малый зал — «Поезд». Малый зал — «Огонь, вода и медные трубы». Сеансы: 9.50, 11.50, 13.40, 15.40. На сеансах в 17.30, 19.20, 21.10 — «Тройная проверка».

«ОКТЯБРЬ» — «Переступи порог». Сеансы: 13, 15, 17, 19, 21. Сеансы: 9.30, 11.45, 14.00, 17.20, 20.30. Малый зал — «Семья Ульяновых».

«РОДИНА» — новый цветной художественный фильм «Горы, горы, моя звезда». Сеансы: 9.30, 13.30, 15.30, 17.30, 19.30, 21.30. В 11.30 открытие недели молодежного фильма с демонстрацией фильма «СЧАСТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК».

ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ — в 13 час. художественный фильм «Хлеб, любовь и фантазия».

«СПУТНИК» — «Анулаана» (цветсепия). Сеансы: 12, 15, 18, 21 час. Для детей в 10.30 — «Кому, Мухтар!»

МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ — «Сезон любви». Сеансы: 17, 19. Для детей в 13 час. — «Армия Тургунгая снова в бою».

ГОРОДСКОЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ — в 17 час. «Тени над Нотр Дам» (две серии).

5 октября
ИМЕНИ ГОРЬКОГО. Большой зал — продолжение демонстрации нового широкоэкранного художественного фильма «Ирония судьбы» (первая и вторая серии). Сеансы: 10, 13.40, 17.20, 20.50. Малый зал — для детей в 9.40 и 14.50 — «Шаббу, шаббу». На сеансах в 11.10, 13, 16.10, 19.10, 20, 21.40 — «Пепел и дымы».

«САЛЮТ». Большой зал — в 9.30 и 19 час. «Черная пантера». На сеансах в 11.10, 15, 20.40 — двухсерийный фильм «Преступление и наказание» (показания одного из участников Ф. Достоевского). Производство киностудии имени Горького. Малый зал — в 9.30, 11.40, 13.40, 15.30 — «Сказка о потерянном времени». На сеансах в 17.20, 19.10, 21 час — «Свой».

«ОКТЯБРЬ» — новый художественный фильм «Сезон любви». Сеансы: 11.15, 12.55, 14.40, 16.25, 18.10, 19.55, 21.40. Для детей в 9.20 — «Кораблик».

ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ — «Рядом с другом». Сеансы: 15, 17, 19 час.

«ОКТЯБРЬ» — Золотая пуля». Сеансы: 15, 17, 19, 21 час.

«СПУТНИК» — «Переступи порог». Сеансы: 11, 13, 15, 17, 19 и 21 час. На удлиненном сеансе — «Путь командора».

Слушайте, смотрите

ЦЕНТРАЛЬНОЕ РАДИО
5 октября

6.45 — Взрослым и детям. «Воспитание в коллективе». Беседа первая. 9.15 — Стихи классного поэта Д. Мудрагелиева. 10.05 — Для детей. 1. Радио — малышам. «Осенние листья». Стихи, рассказы, сказки. 2. Радио — для уроков «Слушать, смотреть, мечтать». (Для учащихся 4-х классов). 11.25 — «Новый закон о труде». Наши консультанты. 11.30 — «Молодые мастера советского балета». Ведущая Нина Ботавева. Трансляция из Дворца культуры «Ленинградская музыка. 12.30 — «Рабочая радиогазета». 13.00 — «Уральская консерватория». Музыкальная передача. Подготовлена Свердловским радио. 14.00 — «В республиках, краях и областях». 14.35 — «Голоса дружбы». Передача социалистических стран). 15.15 — «Песни наших лет». 15.30 — С. Уман — «Поющий детям». Композиция по поэму советского писателя. 16.15 — Для детей. «Если посмотреть вокруг». Передача «Розмаиток». 17.00 — Программа радиостанций Украины и Молдавии. Русские народные хоры. 18.40 — «Ленинский университет мира пишет». 19.00 — «Сегодня все естествознания и философии». 20.00 — В эфире — «Голоса социалистических». «Земля и люди». Вечерний выпуск. 21.00 — «Дружим дорогом». Концерт по заявкам радиослушателей из братских республик. Подготовлено Белорусским радио. 22.30 — Вечерняя программа радиостанции «Юность». «В мире поэзии». 23.30 — «Сегодня в мире». Сиринчика Роза Фаби.

6 ОКТЯБРЯ

9.45 — Взрослым и детям. «Воспитание в коллективе». Беседа вторая. 9.15 — «Поэтическая тетрадь». 9.45 — Детям.