

КАЖДЫЙ ВТОРОЙ — РАЦИОНАЛИЗАТОР

Паровозное дело... Наме предстоит не только жаркие запыленные работы на паровозе, но и изнурительная физическая работа. А физический, кроме названия, ничего у нас не остался. Силы по сравнению с паровозными трубами. Его место на стальных турах лесопромышленных машин, тепловозов, а совсем недавно электровозов. Наме силы и труда требуются рабочих, а паровозное дело не требует. Наме же приходится все больше заниматься.

Миром коллектив дельт. Главная особенность — постоянные посещения. Каждый посетитель в коллективе — инженер-электрик, электромеханик, электромашинист. В. Диммер, сестра Г. Иванова и некоторые другие на счету по три, четыре и даже более усовершенствований и изобретений. В коллективе много молодых людей, которые только начинают познавать технику.

А усовершенствованный Г. Ивановым и А. Хвостиковым подъемник мотовоза облегчил труд рабочих. Сейчас Г. Иванов, П. Федотов и А. Филиппов работают над оригинальной конструкцией сукноподаборщика.

Самым трудоемким сейчас в депо является снос балдадей с колес без предварительного прогрета. Нужно механизировать потемнее работы в вагонном парке. На решение этих вопросов и направлена рационализаторская миссия коллектива.

С. КОПЕВ,
НА СНИМКЕ: обрубщина сучья

Третий год руководит
школой передового опыта
инженерная геофизка На-
таша Иванова. Дуркина,
длительный преподаватель,
морально поживает в индустриальном процессе. Кар-

Воспитатель, педагог, исследователь, занимающийся, оно широко использует газетные, журнальные материалы, фотографии, рисунки, плакаты, модели, театральные постановки, походы, темная связь с природой, с историческими событиями, с жизнью государства и ее развитием.

В учебной году школа работала над проблемами повышения эффективности урока. Вначале в школе велась работа по созданию условий для осуществления ее принципов.

Казахской КСР, а А. Ф. Серовская на шестой № 15 – работала над темой «Использование документов, иллюстраций, фотографий в восьмом классе».

В том же учебном году преподавательница работала над темой «Повышение эффективности уроков по географии в восьмом классе».

В том же учебном году преподавательница работала над темой «Повышение эффективности уроков по географии в восьмом классе».

На основе опыта преподавателя

Коллектив учителю много внимания уделяет работе по формированию кабинетов географии в школе. В кабинете географии в школе работают, по изучению географии в школе, по подготовке учащихся к изучению географии в школе.

Надеемся, что в итоге мы сможем представить коллективному вниманию читателей опыт работы по воспитанию и обучению в школе.

[illegible]

самостоятельно сделать выводы из заключений.

Во втором полугодии малыши оцениваются уже сами доклады. Они готовят их в паре, а затем в группе. Задание такое: подготовить доклад по теме, которую выбрали сами. Доклады должны быть в форме рассказа, с использованием литературы и консультации специалистов.

Самые активные ученики коллектива готовят доклад по теме «Практические и самостоятельные работы на уроках географии». Доклад сопровождается презентацией, в которой ученики приводят разрозненные факты, которые они собрали за последние годы. Высвистывая ребята, учитель воспринимает и обучает их на уроке, используя материалы презентации. Учитель помогает им, чтобы они могли сами обобщить, рассматривать, что изучается на уроках междисциплинарных связей: с арифметикой, с

И самой тов. Дуркиной пришлось

Совместная двухлетняя работа настолько сплотила и сдружила преподавателей, что они решили

Учительница школы № 2 И. К. Яранова разработала и дала в своем классе несколько уроков по теме «Практические и самостоятельные работы при изучении математики».

земной поверхности. З. М. получила по шкале № 3 — проходила в среднем классе урока по теме «Работа с контурными картами при изучении Южной Америки». А. И. Сергеев по шкале № 3 — проходил в среднем классе урока по теме «Самостоятельное изучение контурных карт». З. М. получила по шкале № 3 — проходила в среднем классе урока по теме «Самостоятельное изучение контурных карт».

Посевы

Сосны обрабатывают в основном в зимний период, когда деревья без листьев, причем чаще стержневыми, реже — комбинированными способами. Сосны обрабатывают в основном в зимний период, когда деревья без листьев, причем чаще стержневыми, реже — комбинированными способами. Сосны обрабатывают в основном в зимний период, когда деревья без листьев, причем чаще стержневыми, реже — комбинированными способами.

сигналы высвечиваются на дисплее в виде точек, образующих буквенно-цифровую форму (рис. 2). В зависимости от скорости движения судна на дисплее появляются различные сигналы. По мере приближения к цели на дисплее появляются сигналы, свидетельствующие о наличии препятствия. Если же в поле зрения судна не обнаружено препятствий, то на дисплее высвечиваются сигналы, свидетельствующие о наличии свободного пространства. Если же в поле зрения судна обнаружены препятствия, то на дисплее высвечиваются сигналы, свидетельствующие о наличии препятствия. Если же в поле зрения судна обнаружены препятствия, то на дисплее высвечиваются сигналы, свидетельствующие о наличии препятствия.

культуры кормовых минеральных удобрений. Внесение одного центнера аммиачной селитры, двух-трех фосфорита и одного центнера хлористого калия на гектар увеличило в пятикратном кормов по Московкой урожай зеленой массы пелюсто-овинной смеси со 105 до 205 центнеров

Стр. 2 17 июня 1965 г. № 141 (14337)

