



Обсуждение проекта

Программы КПСС

Исторические звезды, что с дальнейшим развитием общества... Вспомогательное влияние семьи на детей... За последние время в деятельности родителей и общественности по воспитанию детей появилось много нового...

УЧАЩИЕСЯ Школовской сельской школы на площади в 3,7 гектара вырастили замечательную кукурузу в колтосе «Трактор» Кадуйского района. Они собрали по 850 центнеров золотой массы с гектара. На снимке: рабочие В. П. Малинина и учитель Феликс В. П. Белыхова с пионерами рассматривают кукурузу.

Исторические звезды, что с дальнейшим развитием общества... Вспомогательное влияние семьи на детей... За последние время в деятельности родителей и общественности по воспитанию детей появилось много нового...

ВЗАИМНЫЕ СЕМЬИ

Воспитательница школы № 10... Многие отцы и матери уже не удовлетворены хорошей успеваемостью и общим поведением только своих детей. И наоборот: судя по товарищеской помощи, появились много родителей-антистатов, которые на воспитательных часах создают детям спортивные площадки, летние пионерские лагеря, различные кружки. Для родителей их деятельность по домам организованы родительские комитеты, на предприятиях—советы родителей в помощь школе.

Домах организованы родительские лектории. Большая интересная работа ведется в школах по созданию родительского комитета. Присутствующие внимательно выслушали педагогические лекции, слушали отчеты о деятельности родительских комитетов. Были приняты следующие решения: 1. Организовать родительские лектории в школах по созданию родительского комитета. 2. Организовать родительские лектории в школах по созданию родительского комитета. 3. Организовать родительские лектории в школах по созданию родительского комитета.

Огонек-самцвет

Пот-водят огоньки. И тогда как это нередко бывает, все затопчется на свои места, мальчишки будут стоварили опреределить девочек. Но не все идет по-старому. Вонко, а привычного шума нет. Мальчишки не вступают вперед, а просят у девочек помощи и совета по делу, который несет ей успех.

Пот-водят огоньки. И тогда как это нередко бывает, все затопчется на свои места, мальчишки будут стоварили опреределить девочек. Но не все идет по-старому. Вонко, а привычного шума нет. Мальчишки не вступают вперед, а просят у девочек помощи и совета по делу, который несет ей успех.

Пот-водят огоньки. И тогда как это нередко бывает, все затопчется на свои места, мальчишки будут стоварили опреределить девочек. Но не все идет по-старому. Вонко, а привычного шума нет. Мальчишки не вступают вперед, а просят у девочек помощи и совета по делу, который несет ей успех.

Пот-водят огоньки. И тогда как это нередко бывает, все затопчется на свои места, мальчишки будут стоварили опреределить девочек. Но не все идет по-старому. Вонко, а привычного шума нет. Мальчишки не вступают вперед, а просят у девочек помощи и совета по делу, который несет ей успех.

Помощь разностороннему развитию

Отрадно на душе у мамы и мамы же ребенок становится школьником! Задолго до начала учебного года родители начинают думать, где и как будет учиться их ребенок, чтобы у них воспитательные программы не терялись в процессе обучения.

Конечно, у ребенка не свои интересы и умения правильного учения. Но родители не должны забывать, что ребенок должен учиться, надо доказать, убедить его в том, что не только в школе, но и в семье можно учиться, что запоминание без понимания не дает результатов.

Из послания

Слово спорилось раньше мандаринской оловянной правды и возможной «Робинзон»... Первая—четвертого, а вторая—сегодняшняя. Вторая—сегодняшняя. Вторая—сегодняшняя. Вторая—сегодняшняя.

Уголок школьника

Восной на Волгодон нам привели в школу. Мы получили 30 книг в хорошо оборудованную школу. Через месяц мы получили 30 книг в хорошо оборудованную школу. Через месяц мы получили 30 книг в хорошо оборудованную школу.

Из послания

Слово спорилось раньше мандаринской оловянной правды и возможной «Робинзон»... Первая—четвертого, а вторая—сегодняшняя. Вторая—сегодняшняя. Вторая—сегодняшняя. Вторая—сегодняшняя.

Из послания

Слово спорилось раньше мандаринской оловянной правды и возможной «Робинзон»... Первая—четвертого, а вторая—сегодняшняя. Вторая—сегодняшняя. Вторая—сегодняшняя. Вторая—сегодняшняя.

Юные таланты

Еще совсем недавно здесь было несколько старших классов. А теперь здесь уже 10 классов. Это говорит о том, что школа растет и развивается. Это говорит о том, что школа растет и развивается.

Юные таланты

Еще совсем недавно здесь было несколько старших классов. А теперь здесь уже 10 классов. Это говорит о том, что школа растет и развивается. Это говорит о том, что школа растет и развивается.

Юные таланты

Еще совсем недавно здесь было несколько старших классов. А теперь здесь уже 10 классов. Это говорит о том, что школа растет и развивается. Это говорит о том, что школа растет и развивается.

Юные таланты

Еще совсем недавно здесь было несколько старших классов. А теперь здесь уже 10 классов. Это говорит о том, что школа растет и развивается. Это говорит о том, что школа растет и развивается.



