

Предотвратить угрозу новой войны

Природа пришла в класс...

ОБРАЩЕНИЕ ЕГИПТА В СОВЕТ БЕЗОПАСНОСТИ

НЬЮ-ОРЛЕАН, 25 сентября. (ТАСС). 24 сентября делегация Египта в ООН обратилась с письмом к председателю Совета Безопасности в котором содержится просьба созвать срочное заседание Совета Безопасности для рассмотрения вопроса о «гнетущем гнетении Египта со стороны некоторых держав, особенно Франции и Англии, которые представляют угрозу международному миру и безопасности и являются серьезным нарушением Устава ООН».

Обращение Всемирного Совета Мира

ЖЕНЕВА, 24 сентября. (ТАСС). Президиум Всемирного Совета Мира опубликовал 24 сентября текст следующего обращения: Общественное мнение глубоко обеспокоено возможными последствиями конфликта, связанного с управлением и использованием Суэцкого канала. Всемирный Совет Мира считает эту угрозу обоснованной, ибо различные конфликты могут поставить мир под угрозу.

Он обращается с предостережением ко всем заинтересованным правительствам и к общественности, призывая их немедленно принять все необходимые меры, способные предотвратить этот конфликт и его осложнения. Те, кто не желает выводить толпу столкновения, должны знать, что они присутствуют в различных районах мира и в конечном итоге могут распространиться на миллионы людей.

Всемирный Совет Мира заявляет, что только путем переговоров можно прийти к такому решению, которое обеспечит свободу прохода и навигации судов всех государств без какой-либо дискриминации и в то же время оградит суверенные права Египта.

Если переговоры в течение ближайшей недели не приведут к положительным результатам, то ни в коем случае не следует опираться на применение силы, но это совсем необходимо прибегнуть к содействию Организации Объединенных Наций, которая по духу своего Устава призвана решать подобные вопросы.

Всемирный Совет Мира обращается ко всем правительствам с просьбой использовать все свое влияние для того, чтобы этот конфликт был разрешен мирным путем.

От имени президиума Всемирного Совета Мира Фредерик ЖОИО-ЮРИ.

Париж, 24 сентября 1956 года.

Совместное заявление о результатах совещания глав трёх арабских государств

КАИР, 24 сентября. (ТАСС). Как передает радио Каира, сегодня состоялось совещание глав трех арабских государств — короля Саудовской Аравии Сауда, президента Сирия Шукри Буатия и президента Египта Гамаль Абдель Насера. В заявлении, в частности, говорится, что «Читатели и общественность имеют право знать, что в настоящее время вопрос о Суэцком канале и единственно приняты к исполнению, что проблема Суэцкого канала и связанные с ней события являются предметом внимания всех арабских стран. Совещание оказывает полную поддержку позиции, занятой Египтом в суэцком вопросе. Совещание обладает полной поддержкой Египта».

12-я сессия исполнительного комитета ВФП

СОФИЯ, 24 сентября. (ТАСС). Сегодня в Софии открылась 12-я сессия исполнительного комитета Всемирной федерации профсоюзов. В ее участники приняли участие в работе по подготовке годового отчета Всемирной федерации профсоюзов, финансовый отчет и другие вопросы.

Генеральный секретарь Всемирной федерации профсоюзов Луй Сабан представил доклад о работе организации.

Чрезвычайное положение в Южной Родезии

ЛИНДОН, 25 сентября. (ТАСС). По сообщению радио Родезии, в английской колонии в Африке—Южной Родезии введена чрезвычайная положение. Губернатор Южной Родезии опубликовал указ о чрезвычайном положении, в котором объявлено о введении чрезвычайного положения на железных дорогах, объявлено по приказу генерального прокурора железнодоходности.

Народная Республика Болгария. Капитализм дороги на руднике Борница (Болгарский горнорудный бассейн). Круглые сутки по ней вода доставляется на объект. Фото Болгарского телеграфного агентства.

Заявление оппозиционных партий Таиланда

ПРИДЖИ, 24 сентября. (ТАСС). Как сообщает телеграфное агентство Франса Пресс из Бангкока, представители оппозиционных политических партий Таиланда—социалистическая, социал-демократическая, левая демократическая и партии «Габбары»—объявили совместное заявление, в котором резко осуждают решение подавить социализма военных советников страны—депутат Конгресса ООН о проведении в 1957 году военных выборов на территории Таиланда. Оппозиционные партии требуют, чтобы правительство не разрешало иностранным войскам вступить на территорию Таиланда.

Эти партии выражают озабоченность в отношении для Таиланда участвовать в военных блокадах, поступающих из западных стран в заявлениях. Таиланд обужур дружественными странами, и особенно учитывая тенденцию к ослаблению межнародной напряженности.

США добиваются военных баз в Бразилии

НЬЮ-ОРЛЕАН, 24 сентября. (ТАСС). По сообщению газеты «Нью-Йорк таймс» из Рио-де-Жанейро, между правительствами США и Бразилии начались предварительные переговоры о предоставлении Союзным Штатам «стратегических пунктов для военных баз и других военных объектов». Эти «стратегические пункты» предполагается создать на острове Фернейра де Норонья, расположенном примерно в 400 километрах восточнее города Наталья, и на острове Гринланд, примерно в 600 миль к востоку от бразильского штата Спириту-Санту.

Положение в Лазарге

ПРИДЖИ, 24 сентября. (ТАСС). Из сообщения лондонской печати следует, что в последние месяцы обстановку в Лазарге вновь обострилась. В связи с введением валюты центурой в это сообщении о партизанской борьбе сообщается, что партизаны выжили, данные о боях французских войск. Как сообщают газеты «Юнайтэд» на днях при столкновении в районе Ин-Сабра и Бен-Уаиз, участвовали и один офицер. Французское командование направлено в этот район вновь пополненные численности в 8 тыс. человек, сапелеты и вертолеты.

Советские газеты сообщают о том, что четыре французских автомашин с солдатами потерпели аварию на дороге на Ин-Сабра и Бен-Уаиз, насчитываясь 6 убитых и 13 раненых.

Во Франции к движению за мирное разрешение лазаргской проблемы присоединилась некая организация, ранее поддерживавшая правительственную политику. Так, состоявшийся в Ницце конгресс организации бывших военнослужащих объявил, что он поддерживает мирное решение, в которой выражает надежду, что будут приняты необходимые меры для восстановления мира в Лазарге.

США вооружают своих союзников по военным блокам

ВАШИНГТОН, 25 сентября. (ТАСС). Вчера президент Эйзенгауэр направил конгрессу парламентский доклад об обеспечении безопасности, охватывающий период с января по 30 июня текущего года. В докладе говорится, что за первый месяц этого года Союзниками Штата поставлены странам—участницам общей программы вооружения 10 миллионов на сумму 19 млрд. долларов. Общая стоимость военных материалов, предоставленных Союзниками Штатами с января по сентябрь 1956 года, достигла 14,2 млрд. долларов.

Почти 2/3 из военных поставок этого года идут в Европу, 1/3 — в Азию и на Тихий океан.

Забастовка в Сингапуре

ПРИДЖИ, 25 сентября. (ТАСС). По сообщению корреспондента агентства Франса Пресс из Сингапура, вчера около 50 тысяч рабочих Сингапура объявили забастовку в знак протеста против провозглашения действия сингапурских властей, выражавшихся в запрещении ряда общественных организаций и аресте их руководителей и деятелей.

Забастовщики, затронувших лесозаготовительных и лесовозно-аграрных кураторов послужат практическим ответом на призыв НК ВАСКС.

В отношении леса работники Вологодского областного управления лесного хозяйства сообщили следующее количество заготовки: около 20 тысяч куб. метров в том числе: ель, сосна, лиственница, 40 тысяч куб. метров.

На территории горнозаводов для озеленения города в поселок подготовлено 16 тысяч штук деревьев; в том числе: ель, сосна, лиственница, береза, дуб и более 10 тысяч штук разнообразных культур.

Необходимо сказать, что работы исполняются в плановом порядке, и в значительном объеме выполняются работы по озеленению, посадке, уходу, удобрению и поливочным работам. Но важно не только посадить, а и сохранить, вырастить и обеспечить успех работ.

В целях широкого привлечения общественности к охране природы, озеленению городов и работ по созданию лесного хозяйства, особенно необходима организация «общества содействия охране природы и озеленению населенных пунктов». Членом такого общества может быть любой гражданин, независимо от пола, возраста, профессии, места жительства и социального, жилищного положения и т.д. Члены общества должны участвовать в выполнении работ по озеленению городов, посадке, уходу, удобрению и поливочным работам.

Принципы деятельности, возложенной трудящимися на плечи нас каждого участника другой природы. А. АВОШЕНКО, директор Вологодского лесничества, И. В. МОЛОНОВ, заместитель председателя областного комитета «Озеленение».



Мир не может ждать милостей от природы. Взяв за себя жизнь, человек должен бороться за нее.

На столах, расставленных вдоль стен, сидят школьники, внимательно слушая рассказ о жизни, о развитии, о борьбе за существование. В специальных ящиках растут, развиваются, огромные корни болотной культуры, корни картофеля, корни помидоров различных сортов, картофеля, свеклы.

Вот и всемирные шедевры дарован земли на стене возмущается протестом великого «пробравателя» природы И. В. Мичурин. А меня наводят его мудрые слова: «Мы не можем ждать милостей от природы: взять их у нее — наша задача».

Такой прекрасный уполномоченный работник школы проводит сейчас кабинет естественнонаучной средней школы Вологодского района. Здесь со школьниками проводятся занятия по изучению растений, животных, насекомых, птиц, рыб, земноводных, рептилий и млекопитающих.

В течение всего лета ребята с классом, занимаясь в классе, работали на пришкольном участке, чтобы успешно провести опыт, намеченные в учебнике. Дети с интересом и любовью изучают биологию, химию, физику, математику, историю, географию, искусство, музыку, рисование, труд, физкультуру.

В течение всего лета ребята с классом, занимаясь в классе, работали на пришкольном участке, чтобы успешно провести опыт, намеченные в учебнике. Дети с интересом и любовью изучают биологию, химию, физику, математику, историю, географию, искусство, музыку, рисование, труд, физкультуру.

В течение всего лета ребята с классом, занимаясь в классе, работали на пришкольном участке, чтобы успешно провести опыт, намеченные в учебнике. Дети с интересом и любовью изучают биологию, химию, физику, математику, историю, географию, искусство, музыку, рисование, труд, физкультуру.

В течение всего лета ребята с классом, занимаясь в классе, работали на пришкольном участке, чтобы успешно провести опыт, намеченные в учебнике. Дети с интересом и любовью изучают биологию, химию, физику, математику, историю, географию, искусство, музыку, рисование, труд, физкультуру.

В течение всего лета ребята с классом, занимаясь в классе, работали на пришкольном участке, чтобы успешно провести опыт, намеченные в учебнике. Дети с интересом и любовью изучают биологию, химию, физику, математику, историю, географию, искусство, музыку, рисование, труд, физкультуру.

В течение всего лета ребята с классом, занимаясь в классе, работали на пришкольном участке, чтобы успешно провести опыт, намеченные в учебнике. Дети с интересом и любовью изучают биологию, химию, физику, математику, историю, географию, искусство, музыку, рисование, труд, физкультуру.

В течение всего лета ребята с классом, занимаясь в классе, работали на пришкольном участке, чтобы успешно провести опыт, намеченные в учебнике. Дети с интересом и любовью изучают биологию, химию, физику, математику, историю, географию, искусство, музыку, рисование, труд, физкультуру.

В течение всего лета ребята с классом, занимаясь в классе, работали на пришкольном участке, чтобы успешно провести опыт, намеченные в учебнике. Дети с интересом и любовью изучают биологию, химию, физику, математику, историю, географию, искусство, музыку, рисование, труд, физкультуру.

В течение всего лета ребята с классом, занимаясь в классе, работали на пришкольном участке, чтобы успешно провести опыт, намеченные в учебнике. Дети с интересом и любовью изучают биологию, химию, физику, математику, историю, географию, искусство, музыку, рисование, труд, физкультуру.

В течение всего лета ребята с классом, занимаясь в классе, работали на пришкольном участке, чтобы успешно провести опыт, намеченные в учебнике. Дети с интересом и любовью изучают биологию, химию, физику, математику, историю, географию, искусство, музыку, рисование, труд, физкультуру.

В течение всего лета ребята с классом, занимаясь в классе, работали на пришкольном участке, чтобы успешно провести опыт, намеченные в учебнике. Дети с интересом и любовью изучают биологию, химию, физику, математику, историю, географию, искусство, музыку, рисование, труд, физкультуру.

В течение всего лета ребята с классом, занимаясь в классе, работали на пришкольном участке, чтобы успешно провести опыт, намеченные в учебнике. Дети с интересом и любовью изучают биологию, химию, физику, математику, историю, географию, искусство, музыку, рисование, труд, физкультуру.

В течение всего лета ребята с классом, занимаясь в классе, работали на пришкольном участке, чтобы успешно провести опыт, намеченные в учебнике. Дети с интересом и любовью изучают биологию, химию, физику, математику, историю, географию, искусство, музыку, рисование, труд, физкультуру.

В течение всего лета ребята с классом, занимаясь в классе, работали на пришкольном участке, чтобы успешно провести опыт, намеченные в учебнике. Дети с интересом и любовью изучают биологию, химию, физику, математику, историю, географию, искусство, музыку, рисование, труд, физкультуру.

В течение всего лета ребята с классом, занимаясь в классе, работали на пришкольном участке, чтобы успешно провести опыт, намеченные в учебнике. Дети с интересом и любовью изучают биологию, химию, физику, математику, историю, географию, искусство, музыку, рисование, труд, физкультуру.

В течение всего лета ребята с классом, занимаясь в классе, работали на пришкольном участке, чтобы успешно провести опыт, намеченные в учебнике. Дети с интересом и любовью изучают биологию, химию, физику, математику, историю, географию, искусство, музыку, рисование, труд, физкультуру.

В течение всего лета ребята с классом, занимаясь в классе, работали на пришкольном участке, чтобы успешно провести опыт, намеченные в учебнике. Дети с интересом и любовью изучают биологию, химию, физику, математику, историю, географию, искусство, музыку, рисование, труд, физкультуру.

В течение всего лета ребята с классом, занимаясь в классе, работали на пришкольном участке, чтобы успешно провести опыт, намеченные в учебнике. Дети с интересом и любовью изучают биологию, химию, физику, математику, историю, географию, искусство, музыку, рисование, труд, физкультуру.

В течение всего лета ребята с классом, занимаясь в классе, работали на пришкольном участке, чтобы успешно провести опыт, намеченные в учебнике. Дети с интересом и любовью изучают биологию, химию, физику, математику, историю, географию, искусство, музыку, рисование, труд, физкультуру.

Природа пришла в класс...

Под руководством преподавателя естественных наук Павлова Леонова, Татьяны Анатольевны Раинской и Елены Александровны Раинской в классе 5-го класса школы № 10 города Вологодского открылся учебный кабинет «Природа пришла в класс».

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.

В учебном кабинете «Природа пришла в класс» в настоящее время выведено 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих. В кабинете также выведено 10 видов грибов, 10 видов лишайников, 10 видов мхов, 10 видов водорослей, 10 видов бактерий, 10 видов вирусов, 10 видов простейших, 10 видов грибовидных животных, 10 видов беспозвоночных животных, 10 видов позвоночных животных, 10 видов растений, 10 видов животных, 10 видов насекомых, 10 видов птиц, 10 видов рыб, 10 видов земноводных, рептилий и млекопитающих.