

ОРГАН ВОЛОГОДСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО СОВЕТОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Указ Президиума Верховного Совета СССР (1 стр.).  
Регистрация кандидатов в депутаты Верховного Совета РСФСР (1 стр.).

отчетном собрании в колхозе «Ленинец» Сокольского района (3 стр.).  
Новая техника к лесу. В. Прямичев. —Агрегатные автоматы на лесозаготовках (3-4 стр.).  
А. Шубин. —За историческую правду. К постановке спектакля «Горю от ума» в областном театре (4 стр.).  
Сбор подлеса под Обращением Бюро Всемирного Совета Мира (4 стр.).  
Сообщение ведомств печати при премь-

ер-министре ГДР по поводу выступления Адамура (4 стр.).  
Заключение парламентской группы Французской коммунистической партии (4 стр.).  
Солнариюте трудящихся Западной Германии в борьбе против ремилитаризации (4 стр.).  
Специальное послание президента Эйзенхауэра конгрессу США (4 стр.).

№ 18 (11013) Среда, 26 января 1956 года ЦЕНА 20 КОП.

### ВТОРОЕ УЧЕБНОЕ ПОЛУГОДИЕ В ШКОЛАХ РЕГИСТРАЦИЯ КАНДИДАТОВ В ДЕПУТАТЫ ВЕРХНЕГО СОВЕТА РСФСР

### УКАЗ Президиума Верховного Совета СССР О прекращении состояния войны между Советским Союзом и Германией

Советской стране с каждым годом нужно все больше культурных, научных знаний, людей, владеющих французским, английским, немецким языками и техникой, способных справиться с любыми трудностями.

Комунистическая партия и Советское правительство делают все, чтобы возможно лучше организовать учебно-воспитательный процесс в школах, повысить подготовку выпускников советских предприятий, сельского хозяйства.

Особой озабоченностью Советского правительства является вопрос о состоянии высшего учебного заведения в нашей стране. Мы знаем, что в настоящее время в нашей стране имеется большое количество учащихся, обучающихся в школах, техникумах, колледжах, вузах, техникумах, университетах.

Вторым полугодием перед руководителями школ, учителями, коллективами стоит задача добиться, чтобы на уроках и в свободное от уроков время учащиеся получили необходимые знания, умения, навыки, чтобы к началу следующего учебного года они были готовы к занятиям в школах, техникумах, вузах, техникумах, университетах.

22 июня 1941 года в результате вероломного нападения гитлеровской Германии на Советский Союз оказалась в состоянии войны с Германией. Своей самонадеянной гордыней и жаждой завоеваний гитлеровская Германия не только не хотела мирно сосуществовать с другими народами Европы, но и стремилась захватить весь мир.

Президиум Верховного Совета СССР считает неэтичным, что, хотя со времени прекращения военных действий с Германией прошло около 10 лет, Германия все еще находится в состоянии войны и не имеет ни одного договора, в котором бы она признавала свои военные преступления и возмещала их.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

Важнейшим условием успешного обучения является то, чтобы учащиеся были заинтересованы в учебе, чтобы они понимали, зачем они учатся, зачем они работают.

### Выполнение месячного задания лесхозами комбината Вологодлес на 20 января 1956 г.

ЛЕСХОЗЫ И ТРЕСТЫ	Виловога Заготовка
1. У. Алексеевский	64,1
2. Шубинский	61,3
3. Бабусинский	50,8
4. Носовский	57,6
5. Косовский	50,9
6. Вытегорский	56,1
7. Лоповский	59,5
8. Митянский	55,2
9. Усть-Ижмский	59,5
10. Усть-Судский	59,2
11. Усть-Мезский	53,8
12. Усть-Сучковский	50,8
13. Вирковский	52,6
14. Веревковский	52,4
15. Петровский	52,0
16. Мокшанский	51,5
17. Ентальский	51,5
18. Гавриловский	51,5
19. Колесниковский	50,0
20. Фрунзенский	50,0
21. Мокшанский	50,0
22. Белоозерский	49,4

ЛЕСХОЗЫ И ТРЕСТЫ	Виловога Заготовка
19. Никольский	49,3
20. Ямский	47,5
21. Ямский	47,1
22. Валуцкий	46,9
23. Увельский	46,9
24. Каулянский	46,4
25. Вологодский	45,3
26. Вологодский	45,3
27. Тогтевский	45,1
28. Гавриловский	44,0
29. Увельский	44,1
30. Анисимовский	43,0
31. Увельский	42,4
32. Росляковский	40,4
33. Бабусинский	40,4
34. Суворовский	39,7
35. Олонецкий	35,7
36. Третий Устьский	34,4
37. Увельский	34,0
38. Комбинат	30,6

### Новые станки-автоматы

Завод станкоавтоматов приступил к серийному производству двух агрегатных станков-автоматов для обработки металлов резанием.

### Бал студентов в Большом Кремлевском дворце

Начался студенческий каникул. Юношей и девушек ждет интересная, насыщенная отдыхом Москва.

### Успехи рыбаков камчатских тропатолов-камчатских

24 января (ТАСС). Колхозники и коллективы моторно-рыболовных станций Камчатского тропатолов-камчатского треста успешно выполнили январский план добычи рыбы.

### Первый турбоагрегат Рижской ТЭЦ

Три года назад на берегу Копи-ворона начали создавать производственный базис для строительства Рижской теплоэлектростанции.





