

КРАСНЫЙ СЕВЕР

ОРГАН ВОЛОГОДСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВКП(б) И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 4 (5857) ВОСКРЕСЕНЬЕ, 5 ЯНВАРЯ 1941 ГОДА ЦЕНА 10 КОП.

К НОВЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ КУЛЬТУРЫ

Ото с лишним лет назад великий русский критик Виссарион Белинский с гордостью и уверенностью предсказывал, что Россия в 1940 году будет стоять во главе образованного мира, даст законы науке и искусству и принимать благоговейную дань уважения от всего просвещенного человечества. «Белинский Виссарион» мечтал об этом времени, равное к нему всей душой, всем пылом своего сердца, заставлял слухом и правдивым, коим суждено воочию увидеть наше время.

Это время настало. Наша великая родина принимает благоговейную дань уважения от всего просвещенного человечества. Советский Союз стоит во главе образованного мира, дает законы науке и искусству.

С каждым годом наша страна становится все более грамотной, все более просвещенной. Партия и правительство для дня в день руководят этим процессом культурного обогащения народа.

Миллионы детей ежегодно впервые берутся за школьные парты. Миллионы юношей и девушек, окончив школу, начинают работать на заводах, фабриках, в колхозах, учреждениях, институтах. На университетов и институтов выходят новые кадры специалистов для всех отраслей народного хозяйства.

Принятое в прошлом году постановление Совета Народных Комиссаров СССР об установлении платности обучения в старших классах средних школ и в высших учебных заведениях явилось огромным стимулом в борьбе за повышение качества среднего и высшего образования. Уже первые дни зимней экзаменационной сессии показывают, что число отличников значительно возросло.

Советские ученые, изобретатели, конструкторы — люди передовой науки дарят стране свои новые открытия. Наука приближается к жизни, к нуждам производства, обороны страны, к потребностям в интересах народных масс. Расширяется сеть научных учреждений. В 1939 году было 694 научно-исследовательских института, а в 1940 году их стало 720.

Увеличивается количество массовых библиотек. Из числа их насчитывалось 86 тысяч; сейчас, только по предварительным данным, их уже 90 тысяч. Дополнительно появилось более 2 тысяч клубов, более 500 звуковых киноустановок. Города украсились новыми домами, благоустроенными жилищами для советских граждан.

Есть чем гордиться существу всех советских республик. Москва в прошлом году принимала в свои радушные объятия мастеров белорусского, бурят-монгольского искусства. Кроме декада искусства этих национальных республик, в Москве состоялась декада азербайджанской литературы, демонстрировали свое мастерство артисты города Ленина, была проведена всеозначительная сессия театров. Недавно в различных городах страны прошли декады советской музыки и в театрах.

Сейчас, в новом наступившем году, проходит Всесоюзный смотр театральной самодеятельности. Открывается выставка изобразительного искусства, подготавливающая творчество советских мастеров за 23 года. Предстоит декада тактического искусства, татарского искусства молодых прибалтийских советских республик: Литовской, Латвийской, Эстонской.

В нашей стране искусство является могучей силой просвещения масс, их коммунистического воспитания. Воодушевленные борьбой за полное торжество коммунизма, окруженные вниманием и заботой партии, правительства, народа, наши деятели культуры смело глядят в будущее. Они полны дерзаний, творческих замыслов. Надлежит в новомодной этике «Правды» ученые, артисты, писатели, скульпторы, архитекторы рассказали о своих планах на 1941 год. Как и все мастера нашей советской культуры, они испытывают великую радость творчества. Каждый из них, делая свое дело, понимает, что он служит своему народу, своей стране.

Не по дням, а по часам растет наша печать — это самое острое и сильное оружие большевистской партии. Выходят новые книги, брошюры, журналы, газеты. Все больше растет приобретает пропаганда марксизма-ленинизма. Достаточно напомнить, что «Красный курс истории ВКП(б)» был издан в СССР тиражом в 16,5 миллиона экземпляров. Кроме того, книга эта вышла в разных странах на 28 языках тиражом в 1.200 тысяч экземпляров.

Идеи Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, овладевшие народами, стали мо-

гучей материальной силой. Великая социальная роль их сказывается уже на культуре народов, вошедших недавно в семью народов СССР. В западных областях Украинской и Белорусской ССР, в Бессарабии и Северной Буковине, в Литве, Латвии, Эстонии идет бурный процесс культурного возрождения народов, подъема их национальной культуры. Советская власть, освободив эти народы, создала все предпосылки для быстрого и решительного расцвета их культуры, национальных по форме и социалистических по содержанию. Особую заботу родная речь. Рабочие получили не только фабрики, крестьяне — не только землю: они получили для себя и своих детей школы, театры, музеи, библиотеки, издательства, стадионы.

Все эти блага принесла с собой советская власть.

Современным и высоким желанием лучшего и талантливейшего поэта советской эпохи Владимира Маяковского было:

... чтоб и пытку
привыкли перо
с чужим чтоб
и с вышедшей стали
о работе стихов,
от Политбюро,
чтобы делал
доклады Сталин.

Это время пришло. От самих писателей, поэтов теперь зависит, что их политическое слово было приравнено к пытке. Вопросы литературы рассматриваются у нас в ряду с добычей чужаки и стали. Сколько мастеров искусства удостоено высших правительственных наград! Каким уважением и почетом пользуются они в нашей стране! Соискателями на сталинские премии выступают писатели и артисты, кинорежиссеры и художники, архитекторы и критики, композиторы и скульпторы. Полезность их труда оценена по достоинству. И не только пониманием стихов в Союзе Республик, но выражением Маяковского, «было довоенной нормы». В понимании всех видов искусства советский народ далеко обошел все «довоенные нормы». Для него искусство стало хлебом насущным. И он не может благодарить тех работников литературы и искусства, которые иногда дают ему камень вместо хлеба, не понимают великой ответственности за свою работу перед советским народом, перед партией.

Потребности народа в произведениях художественной литературы, кинофильмах, спектаклях, в музыке, живописи, скульптуре и других видах искусства на много опередили уже «производственные возможности» производителей этого искусства. Творческие работники оказались в огромном долгу перед своими читателями, зрителями, слушателями. Долг этот нужно оплатить высокими, ценными, высокохудожественными произведениями.

Успехи, одержанные в области искусства, не дают никаких оснований для зазнайства, для самодовольности. Мастера советского искусства все еще отстают от жизни.

Героическое время наше настоятельно требует своего достойного воплощения; оно требует талантливых пьес о нашей современности, о простых советских людях — героях социалистического труда, требует романов, стихов, песен, фильмов, которые помогали бы держать наш народ в состоянии мобилизационной готовности, укрепляли бы в нем патристические чувства, воспитывали бы волю к борьбе с трудностями, к борьбе за коммунизм.

В докладе на XVIII съезде ВКП(б) товарища Сталин, характеризующий огромный подъем культурного уровня советского народа, гигантский размах культурного строительства СССР за годы второй пятилетки, сказал:

«С точки зрения культурного развития народа отчетливый черт был достигнут периодом культурной революции. Внедрение в жизнь всеобщего обязательного первоначального образования на языках национальностей СССР, рост числа школ и учреждений всех ступеней, рост числа выпускаемых высшими школами специалистов, сознание и укрепление любви, советской интеллигенции, — такова общая картина культурного подъема народа».

Наступивший 1941 год должен явиться годом еще более стремительного подъема нашей культуры!

Новый уровень общей культуры, которого мы должны достичь в наступившем году, означает новый, более высокий уровень нашей организованности, деятельности, сознательности, сплоченности советского народа вокруг партии Ленина — Сталина.

(Передовая «Правды» за 4 января).

ВСТРЕТИМ XVIII ВСЕСОЮЗНУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ ВКП(б) НОВЫМИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ПОБЕДАМИ

ПО МЕТОДУ НОГОВИЦЫНА

Вест о созыве XVIII Всесоюзной партийной конференции лесорубы и возчики Воробьевского лесопункта, Воробьевского лесхоза, встретились новыми производственными победами.

Кандидат в члены ВКП(б) тов. Смирнов В. Ф., работавший на вывозе лесоматериалов по методу стахановца тов. Ноговицына, ежедневно вывозит по 30—35 кубометров. Дневную норму он выполняет на 200—250 процентов.

Бригады тов. Дементьева, Кудряшова производственные нормы выполняют на 130 процентов и взяли обязательство довести производительность труда от 150 до 200 процентов нормы каждый.

Бригада возчиков из колхоза «Ильинское» ежедневно нормы перевыполняет в два с лишним раза. Бригада обязалась к 15 января 1941 года полностью выполнить план лесозаготовок по болоту. Между возчиками и рубщиками широко развернуто социалистическое соревнование.

Хорошие показатели имеют рабочие Озерского лесопункта, выполнявшие план IV квартала в 25 декабря на 189,4 процента по заготовке, и на 142 процента по вывозу.

Н. ЖДАНОВ.

ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ ЧЕРЕПОВЕЦКОГО ЛЬНОЗАВОДА

Социалистическое соревнование имени XVIII Всесоюзной конференции на Череповецком льнозаводе уже приносит новые производственные победы. В течение последней недели смена г. Багашевой ежедневно выработывает по 458 килограммов, а в отдельные дни по 615 килограммов волокна вместо 400 по обязательству. В смену тов. Грибовой выработка достигает от 431 до 528 килограммов длинного волокна.

Узким местом в работе завода было сушильное хозяйство, которое задерживало рост производительности труда рабочих. Проведя реконструкцию сушилок, завод увеличил их производительность.

Бригады сушильного цеха тт. Скороходовой и Чистовой заявили: мы добьемся дальнейшего увеличения производительности труда, пропускной способности машин и сушилок, встретим лишь открытая партия конференция новыми производственными победами.

А. ВЕСНОВСКИЙ.

НА 697 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ ПРОДУКЦИИ СВЕРХ ПЛАНА

ВЕЛИКИЙ УСТОЙ. С каждым днем растет производственный подъем в цехах, сменах завода им. Нафлота и на судах заготов. Кузнец, широко развертывается соревнование имени XVIII Всесоюзной конференции.

Передовые цеха завода: столярный, кузнечный, котельный, механический, досечно-выполняющие годовую план 1940 года, борются за новые производственные победы. 31 декабря столярный цех под руководством мастера тов. Коркина выполнил дневное задание на 203 процента. Замечательный пример в работе показало столяр. Балагуровский. Изготовляя изысканную мебель для нового парохода «Гоголь», он добился производительности труда до 237 процентов. В механическом цеху токарь тов. Тепляков, работая на двух станках, выпол-

няет по две-две с половиной торцы в день.

Являясь инициаторами соревнования имени Всесоюзной конференции, нафлотовцы к 1 января выполнили годовую план на 107,2 процента, дав стране сверх плана на 697 тысяч рублей продукции. Ремонт самоходного флота выполнен на 40,5 процента, вместо 32 по плану, текущий ремонт паркомов выполнен на 35,4 процента вместо 34, ремонт барж на 34,7 процента против 31,9 по плану.

Закрепляя достигнутые успехи, нафлотовцы повышают темпы работы, увеличивают производительность труда, готовят достойную встречу XVIII Всесоюзной конференции.

В. КУДРЯ.

ПОКРЫТЬ ДОЛГ ПЕРЕД СТРАНОЙ

Бригада Н. Филиппова из колхоза «Герой труда», Шумихинского сельсовета, работающая на лесопункте Оказово, Борисово-Судского лесхоза, ежедневно выполняет нормы выработки на вывозе леса на 170—180 проц. Так же перевыполняют нормы выработки многие другие лесорубы и возчики этого лесопункта. Если до развертывания социалистического соревнования имени XVIII конференции по лесопункту за пятидневку вывозилось леса 1—2 проц. квартального плана, то сейчас за 5 дней вывозится 7—8 проц. к плану.

Батровые рабочие близлежащего лесопункта тт. Подняков Александр, Под-

няков Андрей, Бозлов Федор, Синицын Николай и другие обязались выработать до 15 февраля еще по 60 норм и более каждый. Сейчас они изо дня в день перевыполняют нормы выработки.

В связи с тем, что Борисово-Судский район не выполнял в срок план лесозаготовок четвертого квартала 1940 года, лесорубы и возчики развертывают социалистическое соревнование под лозунгом: до 15 января 1941 года покрыть долг стране по лесу и к 15 дня открытия XVIII партийной конференции — 15 февраля — выполнять не менее 75 проц. плана первого квартала.

П. ЛЮБИМОВ.

К 15 февраля — 70 проц. квартального плана

Соревнуясь с Верховским лесхозом, Вологодским, Сямженским лесхозом план четвертого квартала 1940 года по заготовке выполнили к 25 декабря на 101,3 процента и по вывозу на 111,7 процента. Первостепенно по лесхозу занял инициатор соревнования Давыдовский лесопункт, начальник тов. Кузнецов, выполнивший квартальный план по вывозу и заготовке на 195,8 процента. Все рабочие лесопункта, соревнуясь между собой, ежедневно перевыполняют нормы выработки. Хорошо работают и Икромский лесопункт, перевыполнивший квартальный

план по количеству и качеству продукции.

Готовясь к XVIII Всесоюзной конференции, рабочие лесхоза обязались к 15 февраля выполнить план первого квартала по заготовке на 70 проц., по вывозу на 65, увеличить среднюю производительность труда на 10 процентов против плановой, на 80 проц. выполнить план подготовки к слайду.

Сейчас в лесопунктах еще шире развертывается соревнование за выполнение взятых обязательств.

Д. ВОРОБЬЕВ.

УСПЕХ ВОЛОГОДСКОГО МЯСОКОМБИНАТА

Вологодский мясокомбинат производственную программу 1940 года выполнил на 100,1 процента, дав стране продукции в сравнении с 1939 годом на 850 тыс. рублей больше. Программу

IV квартала выполнен на 174 процента. Коллектив комбината включился в социалистическое соревнование имени XVIII конференции за лучшие показатели в работе и досрочное выполнение плана первого квартала 1941 года.

ПО СОВЕТСКОЙ СТРАНЕ

ПОДГОТОВКА К ВСЕАРМЕННОМУ ЛЫЖНОМУ К ОССУ

Готовясь к всеармянскому лыжному кроссу имени С. К. Тимошенко, часть, которой командует тов. Бекмурзаев (Ильбирский Военный округ), совершил лыжный переход на дистанцию около 500 километров. Один из гарнизонных округа готовился к лыжной эстафете на 2 тыс. километров. Сейчас проводится инструктаж 25 лучших мастеров-лыжников, которые перешли затем свой богатый спортивный опыт бойцам.

РОЖДЕНИЕ НОВОГО ГОРОДА СТАЛИНАБАД

В долине Барзгетина на месте старого кишлака Дашги-сурх, где жило всего 20 крестьянских семей, строится город Новый Гары — центр Гарской области. Уже выстроены здания педагогического училища и школы, заканчивается сооружение здания облисполкома и обликома партии. Устанавливается прямая телефонно-телеграфная связь со Сталинабадом. На строительство города в прошлом году израсходовано свыше двух миллионов рублей.

900 ТЫСЯЧ ГЕКТАРОВ МОЛОДЫХ ЛЕСОВ

МОСКВА. Широкий размах приняла работа по лесозащитке в районах с бедной флорой — на юге и юго-востоке европейской части страны. С 1935 года, в бассейнах Волги, Дона, Днепра и других рек и их притоков посажены молодые леса на площади в 900 тыс. гектаров. 210 тысяч гектаров леса посажено в 1940 году. В 1941 году предполагается провести лесозащитные работы на площади в 211 тыс. гектаров.

НАРОДНЫЕ КАНДИДАТЫ

РИГА, 3 января. (ТАСС). В городах и селах продолжаются многочисленные предвыборные собрания. В город Лепая приехала для встречи с избирателями кандидат в депутаты Совета Национальностей секретарь ЦК ВКП(б) Латвии тов. Я. Спуре. На собраниях рабочих судостроительного завода «Тосмаре» присутствовало свыше тысячи человек. Они горячо приветствовали своего кандидата. Рабочий тов. Шмидельман с воодушевлением говорил об исторических днях, когда трудящиеся Латвии обрели свободу, сбросили ненавистное капиталистическое иго.

— 12-го января, — сказал тов. Шмидельман, — мы все, весь латвийский народ, пойдем к избирательным урнам и будем единодушно голосовать за кандидатов сталинского блока коммунистов и беспартийных.

Большее 900 избирателей 9 и 10 избирательных участков города Даугавпилса собралось для встречи с кандидатом в

депутаты Совета Национальностей тов. А. Лурье. Выступавшие на собрании характеризовали его как самоотверженного борца за дело народа. Во время господства буржуазной клики тов. Лурье за революционную деятельность был осужден на каторжные работы. Сейчас в свободной Советской Латвии он возглавляет Даугавпилсский уездный исполком.

С ярой речью на этом собрании выступил слесарь тов. Козловский.

— Народ безучастно относился к выборам в буржуазной Латвии, — сказал он. — Рабочие и крестьяне знали, что все «обещания» депутатов буржуазного сейма — это пустые слова, бессовестная мажорганя. День выборов в Верховный Совет СССР будет нашим всеармянским праздником. Мы хорошо знаем кандидатов блока коммунистов и беспартийных, мы сами выдвинули их из своей среды и будем единодушно за них голосовать!

ЗВЕЗДНАЯ ЭСТАФЕТА КОРОТКОВОЛНОВИКОВ

Центральный Совет Осоавиахима СССР принял решение о проведении коротковолновой эстафеты радиостанций общества. Утверждена главная судейская коллегия под председательством Героя Советского Союза тов. Э. Т. Ершова. В беседе с сотрудниками ТАСС тов. Ершов сообщил:

— В предстоящей эстафете смогут принять участие оживающие радиостанции и коллективные коротковолновые радиостанции. Прием радиотелеграфных сообщений будет сосредоточен в Москве на станциях — участниках соревнования. Передача должна производиться по 8 направлениям от конечных радиостанций, расположенных в Архангельске, Свердловске, Ташкенте, Батуми, Ворошиловграде, Одессе, Минске, Ленинграде. Промежуточные радиостанции, принимающие текст и передавая его дальше — к Москве, доставят в радиосвязи новые слова. Радиостанции-коротковолновники будут составлять на быстроту передачи и приема.

Победители звездной эстафеты получат ценные призы и грамоты Центрального Совета Осоавиахима СССР.

Эстафета начнется 2 февраля в 12 часов по московскому времени и закончится в 12 часов 35 минут. (ТАСС).

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О награждении арт. завода №172 имени В. М. Молотова

В ознаменование 75-летнего юбилея арт. завода № 172 им. В. М. Молотова и за заслуги в области создания и освоения в производстве новых образцов вооружения награждать арт. завод № 172 имени В. М. Молотова орденом Ленина

Председатель Президиума Верховного Совета СССР

М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 3 января 1941 г.

НАГРАЖДЕНИЕ РАБОТНИКОВ АРТ. ЗАВОДА № 172 ИМЕНИ В. М. МОЛОТОВА

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 3 января 1941 года в ознаменование 75-летнего юбилея арт. завода № 172 имени В. М. Молотова и за заслуги в области создания и освоения в производстве новых образцов вооружения 80 работников завода награждены орденами и медалями Советского Союза.

Орденом Ленина награждены: Бессарабенко А. К. — начальник сборки, ранее награжденный медалью «За трудовую доблесть», Галандин М. И. — токарь, Гурепко С. П. — главный конструктор, ранее награжденный медалью «За трудовую доблесть», Гилев А. П. — кузнец, Ушаков В. И. — производственный мастер.

Орденом Трудового Красного знамени награждены 7 человек; орденом Красной звезды — 8 человек; орденом «Знак почта» — 15 человек; медалью «За трудовую доблесть» — 17 человек; медалью «За трудовое отличие» — 28 человек. (ТАСС).

8.800 СЛУШАТЕЛЕЙ УНИВЕРСИТЕТА МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА МГК ВКП(б)

МОСКВА. В университете марксизма-ленинизма МГК ВКП(б) началось обучение по всем организованным годичным классам — истории ВКП(б), философии, политэкономии, истории международных отношений, истории народов СССР, всеобщей истории и литературе.

Слушателями их является около 4.200 партийных работников, хозяйственников, инженеров, экономистов, врачей, педагогов, юристов.

Слушателями цикловых лекций и двухгодичных курсов университета являются сейчас 8.800 человек.

КОММУНИСТКИ ИЗУЧАЮТ ВОЕННО-САНИТАРНОЕ ДЕЛО

ОРЕХОВО-ЗУЕВО, 3 января. (ТАСС). Горком партии организовал военную учебную партийную академию. Военными знаниями овладевают и коммунистки. Для них созданы специальные группы и курсы. 35 женщин изучают военно-санитарное дело. Среди них — секретарь парткома хлопчатобумажного комбината Савельева, секретарь горкома партии Соколатина, директор ткацкой фабрики Зайцева и другие. Программа рассчитана на 152 часа. Практические занятия будут проводиться под руководством врачей-специалистов.

Создана женская группа по подготовке связистов-телеграфистов.

ПОЛЯРНЫЕ ПЛАНТАЦИИ ОВОЩЕЙ И ЯГОДНИКОВ

На берегу озера Пяндра расположены участки Полярной станции Всесоюзного института растениеводства, на которых выращиваются больше тысячи сортов картофеля. Это — самая северная в мире зона картофелеводства. Станция вывела несколько скороспелых и морозостойких сортов картофеля. Успешно выращиваются в открытом грунте скороспелые сорта капусты, свеклы, моркови и другие овощи. На Хибинских плодородных землях, красная смородина, земляника.

ДВА МИЛЛИАРДА 640 МИЛЛИОНОВ ПАСАЖИРОВ

Трамваями, метро, автобусами, троллейбусами и речными катерами Москвы в 1940 году перевезено около двух миллиардов 640 миллионов пассажиров — почти на 600 миллионов больше, чем было перевезено в 1935 году. (ТАСС).

ОПРОВЕРЖЕНИЕ ТАСС

В заграничной печати распространяется сообщение о том, что 1 января в газете «Правда» или в какой-то другой советской газете будто бы была опубликована не то статья, не то воззвание

К РАЙОННЫМ ЯНВАРСКИМ УЧИТЕЛЬСКИМ СОВЕЩАНИЯМ

Организация трудового воспитания—одна из основных задач общеобразовательной школы

РАБОТАТЬ ПО-НОВОМУ

На одном из очередных заседаний педагогического совета директор спросил учителей:

— Что, товарищи, скажете?.. Вопрос для нас был очень понятен, но все мы смущенно молчали. Да и что было отвечать, если нового в работе школы ничего нет...

И вот на следующий день после серьезных разговоров на педагогическом совете мы принялись за дело.

Начал работать кружок юных метеорологов. Организация его прошла просто и быстро. Я заходил в классы и спрашивал:

— Кто ребята, желает заниматься интересным делом—наблюдать за погодой? В ответ от учащихся 6—7 классов слышалось:

— Записывайте меня...

Пятиклассники, не изучавшие астрономии, просили рассказать, в чем состоит наблюдательная работа, и тоже записывались. Через двадцать минут кружок метеорологов насчитывал в своем составе 44 человека. Вечером того же дня была проведена первая беседа о значении метеорологии. А утром следующего дня школа имела первые данные о состоянии атмосферы на 7 часов утра.

Наша станция пока очень примитивна: обычный спиртовый термометр. Аперд и, можно сказать, все. Вместо флюгера Вилья для определения направления ветра мы используем компас. Вместо английской булки помещением для термометра служит коридор холостого здания. Барометр висит в классе, но при наблюдениях выносятся на улицу. В ближайшие время приобретем флюгер, дождемер и, по возможности, другие метеорологические приборы.

Следует отметить исключительный интерес учащихся к делу. Наблюдения производятся аккуратно, во-время: в 7, 13 и 21 час. Живущие далеко от школы почтуют, чтобы завтра в 7 часов быть на месте.

Раз в неделю проводятся теоретические беседы. Им ребята также интересуются. Кроме разнообразных тем—значение метеорологии в обслуживании народного хозяйства; строение и состав атмосферы; температура воздуха и ее определение—будут проведены беседы о предсказаниях заморозков и мерах борьбы с ними; о влиянии температуры на растительность; об образовании атмосферных осадков; о значении предсказания погоды; о климате.

Некоторые теоретические вопросы, как, например, вопрос о борьбе с заморозками и другие, увяжем с практическими работами, особенно весной на пришкольном участке.

В отношении перестройки работы по естественнонаучному разделу пока ничего. Учащиеся 5—6 классов определяют хозяйственную годность семян, взятых в колхозах. Намечены практические работы на пришкольном участке: закладка парников, выращивание различных растений; на сравнительно небольшой площади введен правильный многопольный севооборот с применением минеральных удобрений.

Желание работать по-новому обеспечит огромный успех, надеюсь, и в отношении естественнонаучного. В 7 классе благодаря практическим навыкам научит тема «Птицы», так как сейчас во всех окру-

жающих нашу школу колхозах есть птицефермы. Не менее важно будет получить навыки ухода за молодым в связи с прохождением темы «Млекопитающие». Лучше обстоит дело в нынешнем году с преподаванием физики и математики в отношении лабораторных работ. Физический кабинет пополнился приборами. Все опыты, требующиеся в порядке прохождения программного материала по физике, проделаны и в 6 и в 7 классах.

Хуже пока с практическими работами. Опыты только демонстрировались самим учителем. Это в 7 классе. В 6 классе некоторые работы по измерению тока и другие уже проделаны учащимися. Что касается экскурсий для ознакомления с сельскохозяйственными машинами, то до сих пор их не было ни одной. А делать это необходимо, так как ребята, живущие в колхозе, часто не знают устройства даже самых простых машин.

Мне вспоминается один случай из практики работы в Хреновской школе Чебоксарского района.

Директор с группой учащихся тесно старались провести овец, собранных на пришкольном участке. Ветка упорно «не хотела» отделять от зерна сорняки, все ссыпалось в одну кучу. А секрет оказался очень прост: пучки было переставить решетку, после чего «капризы» ветки прекратились.

В условиях Биской школы перед педагогическим коллективом стоит много трудностей, но мы веримся в их преодоление и добьемся положительных результатов.

Особенно на качестве работы отражается академическая переполненность. Автор этих строк, например, преподавал четыре различных предмета: географию, естествознание, историю и химию. Это отнимает порядочно времени, так как обучалось порядочно времени, так как обучалось на-ходу приходится самому учиться по некоторым предметам.

Осложняется вопрос с практическими работами еще и тем, что в Биской сельсовете нет агронома. И так, трудностей много. Но преград нет. Дружная работа коллектива, умение заинтересовать учащихся—верная гарантия плодотворных результатов.

С большим удовлетворением следует отметить желание колхозов пойти на встречу школе. Стоило мне обратиться к правлению сельхозартели «Образова» с просьбой об отпуске семян, как на другой же день в школе появились три мешочка семян с оном, оном, оном и т.д. Это можно считать и о других колхозах. Дать школе 500 граммов или килограмм семян—в этом никогда не откажут.

Уже только одно—появление в классных тетрадях с землей и миниатюрных мешочков с семенами побуждает ребят к большой заинтересованности естественнонаучным. Посылалась вопросы и предложения:

— А будем мы помидоры выращивать?

— Хорошо бы арбузы...

Впереди много увлекательной работы, много новых, интересных дел.

А. КОЗЛОВ,
учитель Емской неполной средней школы Вологодского района.



В Алсуфьевской неполной средней школе Грязовского района. На снимке: Учительница Л. Д. Филимонова на уроке биологии в 6-м классе. Фото Вл. Клячина.

СЛОВО БИОЛОГА

Неуязвима работа городских школ. Вплоть до жизни заключается в том, что учащиеся мало дается навыков и представлений о победах над природой. Если бы они знали приемы выращивания хлебов и растений по Мичурину, по Лысенко, если бы знали, «как рубашка в поле выросла», они имели бы неуязвимый энтузиазм к труду.

Отсутствие практических работ приводит к тому, что учащиеся по окончании школы не знают самых простых вещей по ботанике, например, строения и назначения частей цветка, что нужно для селекции; не знают сортировки, проращивания, яровизации по Лысенко; или трудно понимается процесс протекания органического вещества из неорганического в зеленое растение; суть вегетационных опытов и водных культур, а отсюда—суть учения об удобрениях.

Перечисленные вопросы, а им нет числа, могут быть подняты только через действие, соединенное с навыками. Только тогда они смогут захватывающими проблемами, смыслом жизни, как явились для Мичурина, Цицина, Лысенко.

Чтобы привить учащимся любовь к природе и ее объектам, укрепить знания, выработать практические навыки, стать специалистом в области биологии, необходимо при школах иметь опытные участки.

Большим школам надо оборудовать теплицы, как минимум—парники и в марте—апреле высаживать в них огурцы, помидоры. Посадку вести селекционными выставочными семенами. Вот тогда мы увидим и почувствуем урожай, изобилие, победу над природой. Из парников объекты пойдут на грядки, потребуются удобрения, останутся водные культуры, скрещивания, прививки.

Школам следует заложить плодовые сады, цветники, провести древосажения. Сады Клынина, Ренатова, ДТС, Садоводства, Детского парка культуры и отдыха надо сделать базами школ.

Организовать школьное комнатное

цветоводство, посадку уличных аллей, наблюдение за саженцами пришкольных кварталов и районов, вести охрану любого городского сада от вымерзания, которое сильно сказывается в прошлую зиму, яблоневых насаждений района 32-й школы от выкопывания—все это дело школ. Необходимо привить детям любовь ко всякому дереву и ветке, так как польза их ясна каждому труженику.

По зоологии надо начать дело с навыков санитарного содержания пришкольного и домашнего двора (заливание мусора, мытье двора, канав в квартале и районе школы и т. д.). Эти занятия поведут к приобретению навыков по микроскопической технике.

Следует обзавестись печатями, воспитанием школьников. Сколько интересного пишется о борьбе детей с черепашкой. Все это вызвано жизнью. Надо заняться изготовлением спиртных препаратов—развитие рыб, амфибий из икры, содержание живых лягушек, необходимых для микроскопических опытов. Желательно, чтобы школы выводили и распространяли породистых цыплят, уток, гусей, голубей. «Дель птиц», с изготовлением скворечниц, у нас либо забываются, либо проходят мимо, и ребята больше боятся рогатки, перышки, чем привлекательны их, как друзей. Особое внимание следует уделять воспитанию млекопитающих: мыши, свинки, кролики, ежи, белки, лисы, собаки, козы.

По экскурсиям было уже составлено обязательное минимальное расписание, нужна еще доработка: описание их объектов и защита последних краеведческой организацией.

Навыки фотографирования являются таковыми же важными, как и работы с микроскопом.

Итак, в распоряжении биологов работы по привлечению полезных навыков на основе прохождения программ—не меньше, чем в химии.

В. КОРЯКИН,
преподаватель естествознания
средней школы № 25 г. Вологда.

МАТЕМАТИКА И ЖИЗНЬ

На повестке для районных учителей математики, которые будут проходить с 6 по 8 января, стоит доклад школьного инспектора «О развитии учащихся практических навыков в связи с изучением программного материала».

В докладе инспектор должен будет рассказать, как осуществляется на уроках математики, физики, химии, географии и естествознания принцип связи теории с практикой, как школы района выполняют приказ Наркомпроса об улучшении работы сельской средней школы.

Наша средняя школа дает учащимся обширный круг математических знаний. В ней изучаются арифметика, алгебра, геометрия и тригонометрия в объеме, вполне достаточном для решения многих задач из практической деятельности. Однако, как показывает инспектор, знания учащихся страдают формализмом. Формализм выражается в том, что знания, полученные в школе, даже не могут применить к решению задач практики.

Однажды учитель предложил ученику определить объем конической кучи песка. Ученик взял палку и пытался ею проколоть кучу, намереваясь таким путем определить радиус и высоту. Учитель рассказал ученику, как вычислить объем этой кучи и какие способы определения объема куч песка в технике дорожного строительства.

Еще примеры. Учитель поручил классному организатору подсчитать процент посещаемости класса за четверть.

— Данных нет,—ответил ученик.

— Как нет данных?—удивился учитель и затем пояснил:—Число учеников класса, число рабочих дней в четверти, количество прогулов за четверть—это те данные, которые требуются для решения задачи.

Учащийся 9-го класса одной из школ области бойко вывел формулу площади сектора. Когда ему предложили найти площадь сектора, начерченного на доске, он в полном смысле растерялся.

В начале декабря в 23-й школе гор. Вологды проходила контрольная работа по арифметике. Из 110 учащихся задачи решил только пять человек. В действиях с дробями некоторые учащиеся делали грубые ошибки. При сложении дробей складывали числители с числителем, знаменатели с знаменателем, неверно превращали смешанное число в неправильный дробь.

Учащийся 9-го класса Вологодской средней школы предложил задачу по геометрии: определить площадь озера, заключенного в полукругом, если радиус его таков: высота 2,4 м, а ширина 1,2 м. Почти никто из учащихся не решил этой задачи. Они не сумели сделать правильного чертежа.

Все эти факты говорят о том, что дети поверхностно овладевали теорией.

Нельзя говорить о будущей плодотворной деятельности, если учащиеся не знают дробей, процентов, если они сознательно не усвоили вывод формул площадей и объемов, если учителя не научили их мыслить, находить самостоятельно данные для решения многих практических задач.

Учащиеся средней школы после ее окончания идут в Красную Армию, на заводы, в колхозы. Им придется иметь дело с мощной техникой, которой наполнены все отрасли народного хозяйства, а для успешного освоения техники требуется определенная математическая подготовка.

Вот почему каждый преподаватель для того, чтобы подготовить учащихся к будущей практической деятельности, должен прежде всего повысить качество преподавания, усвоения теоретического материала, обосновать в глазах учащихся необходимость изучения теории, добиться, чтобы знания учащихся были не логмой, а руководством к действию, были активной силой в их будущей трудовой деятельности.

М. НАРНАУХОВ,
инспектор обкома.

ФИЗИКА В ШКОЛЕ

После приказа Наркомпроса о проведении обязательных практических занятий в экскурсионном преподавании физики в средних школах заметно улучшилось: уроки стали проводиться интереснее и содержательнее, шире применяется наглядность при обучении.

Мы присутствовали на повторении темы «Электричество» в 7 классе средней школы № 21 г. Вологды. Учащиеся показали не только твердые знания, но и обнаруживали хорошие практические навыки по использованию различных приборов электротехники.

Под руководством преподавателя физики тов. Петровых учащиеся этой школы изготовили много первых физических приборов: школьный секундомер, распределительную доску, ламповый реостат, машину для изучения волнового движения, сепаратор для отделения угля от железа, регулятор температуры нагрева, моторы, выключатели. Привитые практические навыки ш-

При изучении геометрии преподаватель должен изучать образцы, геометрические фигуры, их свойства связывать с формами окружающей действительности. Подожми, проходит тема «Треугольник». Обязательно надо найти эти треугольники в окружающей действительности—во всевозможнейших строениях, например, в мостах, крышах домов и т. д.

Такими примерами учитель убеждает учащихся в том, что каждый математический образ взят из реального мира. Этим повышается у учащихся интерес к изучению теории, любовь к математике, как науке.

В преподавании математики,—говорит в приказе заместителя наркома просвещения тов. Сарычевой,—обеспечить элементарное ознакомление учащихся с приемами измерения площадей и объемов; обеспечить умение пользоваться счетами, решать задачи на материалы колхозного учета и колхозного счетоводства.

Каждый преподаватель математики может выполнять эти требования. Окружающая действительность дает нам множество объектов для измерения. Научить учащихся находить площадь поля, световую площадь здания, площадь земельного участка, кубатуру здания и т. д. может каждый преподаватель. Не так трудно дело научить учащихся пользоваться счетами, справочными таблицами, производить измерительные работы на местности.

Что касается решения задач на материалы колхозного учета и счетоводства, то их можно предложить учащимся в количестве, вполне достаточном для выработки твердых навыков.

Кроме этих мероприятий преподаватель С. Чукашев (Орловские дворики, Брянского района) рекомендует решать так называемые задачи-модели. Сущность их такова: учитель с помощью учеников приговаривает всевозможные геометрические фигуры и тела. В связи с приложением геометрического материала дает учащимся задачи на нахождение площади, поверхности и объема конкретной геометрической фигуры. Пусть учащийся на этой конкретной фигуре проведет необходимые измерения, ищет данные для решения задачи.

Эти задачи-модели, хотя и не так полны, как собственно практические, однако имеют большое педагогическое значение.

Итак, ликвидация формализма знаний учащихся по математике заключается:

1. В улучшении качества преподавания, в сознательном усвоении теории;
2. В решении задач с конкретным содержанием из различных областей знания;
3. В проведении различных изобретательных работ на местности, привитие учащимся навыков в нахождении площади и объемов фигур;
4. В решении задач на материалы колхозного учета и колхозного счетоводства;
5. В выработке навыков работы со счетами, со справочными таблицами, с логарифмической линейкой;
6. В решении некоторого числа задач-моделей.

Каждый преподаватель математики должен составить, а директор школы утвердить конкретный план по реализации приказа Наркомпроса в связи с прохождением программ второго полугодия.

На преподавание математики в средней школе отводится 2092 часа. В общем бюджете времени это количество часов составляет 22 процента. За это время можно и должно дать учащимся целый ряд практических, жизненно необходимых навыков.

М. НАРНАУХОВ,
инспектор обкома.

НАШИ ПЛАНЫ

Вопрос о том, насколько хорошо школа подготовит своих учеников к жизни, в какой мере вооружит их знаниями основ

В. ЛЕБЕДЬ,
преподаватель Тотемского педагогического училища

науки и навыками в практической деятельности, к труду, как будущим строителям коммунистического общества, является вопросом, имеющим важное государственное и общественное значение. Наша школа должна выпускать из своих стен не бездельников, а людей восторженных, развитых, для которых и умственный и физический труд должны быть делом чести, делом славы, доблести и героизма.

Передовые школы дают яркие образцы того, как они привлекают учащихся практическим навыкам, имеющие широкое применение в их будущей производственной работе. В частности, средние школы Тотемского района—Погореловская, Пинюховская, Тотемская—в порядке кружковой работы на своих пришкольных земельных участках проделали значительную опытническую работу. Целью этих работ было углубление знаний учащихся, воспитание у детей любви к коллективному труду и обеспечению уроков биологии разнообразным материалом из мира растений и других животных.

В содержание работ кружков юнатов этих школ, между прочим, входило выращивание живого систематического растения, испытание на скороспелость разных сортов помидор, опыты с высевом семян в мушкетирование, подожми, длинного и короткого дня, явления межвидовой и внутривидовой борьбы за существование, трансплантация растений, яровизация семян, сортоиспытания, опыты по гибридизации и др.

Важнейший недостаток в работе—отрывность от практики. У учащихся не всегда воспитывается любовь и уважение к коллективному труду, к работе в области применения тех практических достижений, которые дает нам советская наука в вопросах сельского хозяйства.

Успех перестройки работы сельской школы будет при условии тесного сочетания теории с практикой, а успешное проведение практики выдвигает необходимость организации пришкольных опытных земельных участков.

Пришкольный участок, введенный в учебно-воспитательную систему школы как часть ее, по своему содержанию и организации должен служить учебным целям, базой для работ, живой лабораторией.

С чего начали мы? Прежде всего хотели закрепить знания о земледелии и приступили к сооружению верховой теплицы размерами 5×3,5 метра, односкатной, простейшего типа, на шесть рам.

С февраля мы сумеем уже начать в теплице практическую работу с учащимися по выращиванию ранней рассады огородных культур, заложим некоторые опыты в связи с повторением курса ботаники. В связи с прохождением во втором полугодии курса основ дараиниома, заложим опыты—выращивание рассады из семян, взятых из одного плода при различных условиях воспитания (к теме «Наменчивость»); биологические разновидности рассады сортов капусты, моркови (к теме «Искусственный отбор»); закладка в ящики временной дараиниома плошки (к теме «Естественный отбор»); способы яровизации, наблюдения по стадиям развития и

другие опыты. Во всяком случае теплица даст нам некоторые возможности узнать в течение года теоретическое изучение вопросов биологии с практическими занятиями, а главное—мы создадим базу для дальнейших работ с наступающим весной.

В апреле предполагаем соорудить один—два парника или паровые грядки для рассаживания ранней рассады и выведения поздней и подготовить грядки для посадки растений в открытый грунт. Участок предполагается разбить на пять частей по следующей схеме: 1) плодородный сад 66×12 м с использованием междурядий в первые годы после посадки деревьев под плодовые культуры, 2) плодородный участок 14×10 м, 3) огород 14×10 м, 4) плантация земляники, 5) участок систематиче растений и дараиниома, 6) участок цветочно-декоративных растений, парники и паровые грядки.

Остальные девять участков предполагается занять полевыми культурами и овощами с севооборотом: первое поле—пар; второе поле—шпинат озимый и частично яровая; третье поле—многолетние травы, злаки бобовые, однолетние овощи, горох, фасоль; четвертое поле—многолетние травы, злаки бобовые, картофель; пятое поле—пригодные культуры и бахчевые—арбузы, дыни; шестое поле—помидоры с постановкой опытов подкормки, внутрисортной и межсортной скрещивания, вегетативной гибридизации, сортоиспытания, яровизации и др.; седьмое поле—огурцы и капуста с постановкой опытов по мушкетированию, яровизации, подкормке капусты, сортоиспытанию; восьмое поле—столовые корнеплоды и лук с опытами по изучению влияния питания, влияния яровизации семян на дальнейший рост и развитие, подкормка; девятое поле—силосные культуры и кормовые корне-

плоды с опытами укороченного дня, вегетативной гибридизации.

На участках с зерновыми культурами предполагается опыты по сортоиспытанию, яровизации, применению метода Борсена с возделыванием тиснины и пр.

Таковы наши планы на ближайшее время.

Для получения семенного материала огородных культур мы сделали заказ в Северное отделение «Сортосеменов». Семена зерновых и цветочных культур и частично посадочный материал плодовых растений предполагаем получить на месте, в семеноводческих колхозах района и в питомнике местного курорта.

Вопрос о дальнейшем развертывании работ по организации пришкольного участка упрямается в денежные средства. По смете 1940 года средств на эти мероприятия не отпущено. Очевидно, об этом при рассмотрении и утверждении смет школ на новый год претусмотрит отпущение средств на организацию и обслуживание участка.

Необходимо заблаговременно поставить вопрос о включении обязательных практических занятий на пришкольном участке в учебный план школ и педагогический.

Теперь же надо составить план организации участка, а также учебно-опытной работы на участке, продумать план организации работ, высчитать все вопросы, разрешение которых надо поставить на районном совещании учителей.

Мы горячо призываем преподавателей делиться своим опытом работы на участках, чтобы успешно разрешить науку общую задачу по перестройке работы школ, вызываемую гигантским ростом строительства нашей родины.

В. ЯГОДИН,
методист института усовершенствования учителей.

АНГЛО-ГЕРМАНСКАЯ ВОЙНА

Сводка германского командования

БЕРЛИН, 4 января. (ТАСС). Германское информационное бюро передает сводку верховного командования германских вооруженных сил: несмотря на неблагоприятные метеорологические условия, германские самолеты успешно провели разведывательные полеты. Минувшей ночью группировка соединений германских самолетов совершила налет на Бристоль. Многочисленные бомбы разных калибров вызвали пожары и взрывы. Кроме того, бомбардировке подверглись также другие важные объекты в южной Англии.

В ночь на 4 января английские самолеты совершили налет на четыре пункта северной Германии. При этом были обстрелены, главным образом, закатные бомбы, вызвавшие многочисленные пожары. Ущерб нанесенный военным и военно-хозяйственным объектам, незначителен. Два английских самолета были сбиты. Один германский самолет не вернулся на свою базу.

Английские сообщения
ЛОНДОН, 4 января. (ТАСС). Официально сообщается, что в ночь на 4 января германская авиация совершила громогласный налет на Бристоль. Футбольные бомбы и возникшие пожары вызвали значительные разрушения. Имелось убитые и раненые. Кроме того, обстрелены бомбы в других частях Англии. Ущерб незначителен. Сведений о жертвах еще не поступало.

Как передает агентство Рейтер, в ночь на 4 января английская авиация вновь совершила интенсивный налет на Бремен, где возникло много крупных пожаров.

Африканские сообщения
НЬЮ-Йорк, 4 января. (ТАСС). Агентство Ассошиейтед Пресс сообщает, что в ночь на 4 января в районе Бристоля ожесточенной бомбардировке подвергся один из городов Юго-Западной Англии. По мнению агентства, это может быть Шимут или Карлифф.

В Лондоне было объявлено три воздушных тревоги. На Бойсхоттер стрит пожаром уничтожены почти все дома. На Фолкон стрит инженерные войска взорвали ряд разрушенных домов, которые были объявлены.

Штурм Бардии

НЬЮ-Йорк, 4 января. (ТАСС). По сообщению агентства Юнайтед Пресс, в Багре официально объявлено, что англичане начали решительный штурм Бардии.

ЛОНДОН, 4 января. (ТАСС). Вечером командование английских сухопутных сил на Ближнем Востоке было опубликовано сообщение, в котором говорится: «В районе Бардии операции развиваются удовлетворительно. Нам уже известны в плен 5.000 итальянских солдат».

По сообщению агентства Рейтер, в Египет прибыли военные министр Австралии Спенсер и начальник генерального штаба австралийских войск Стардид в сопровождении командующего австралийскими имперскими войсками Бэйли. Военный министр выразил большое удовлетворение действиями австралийских войск в районе Бардии.

ЛОНДОН, 4 января. (ТАСС). Корреспондент агентства Рейтер, сопровождавший английские войска в Западной пустыне, передает, что атакованные Бардией австралийские части отступили в юго-западную часть итальянских оборонительных укреплений, расположенных в 5 милях от Бардии. Они захватили около 40 укреплений неприступных позиций, связанных между собой проволочными заграждениями, которые являются составной частью итальянских укреплений в этом районе. При этом некоторые части войск, оборонявшие эти укрепления, были уничтожены артиллерийскими огнем, а большая их часть взята в плен.

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В АЛБАНИИ

НЬЮ-Йорк, 4 января. (ТАСС). По сообщениям печати, греки прорвали итальянскую линию обороны в центральном секторе фронта — в северо-востоке от Кайфуры и Топелье. В секторе Кайфуры греки продвинулись по главной шоссе-шоссе, ведущей на Берат, и заняли деревню Бубек, в десяти милях к северо-западу от Кайфуры. Взято в плен 183 итальянца.

Греческие колонны продвигаются вдоль долины реки Шумиты. Итальянцы оказывают сильное сопротивление. Греки заняли деревню Герма, в 12 милях к юго-востоку от Валоня. Захвачено несколько полевых орудий, пулеметов и минометов, взято в плен 568 итальянцев.

ЛОНДОН, 4 января. (ТАСС). Как передает агентство Рейтер, англо-греческая авиация бомбардировала все итальянские позиции на северном фронте. Особенно ожесточенной бомбардировке подверглась дорога, ведущая из Эльбасана, на которой были замечены итальянские грузовики, направлявшиеся из этого города на фронт.

Вчера греческие войска, находящиеся на склонах горы Мора, у Радикала и к югу от Пешипиты, вынудили итальянцев отступить на новые позиции.

ДОКЛАД ВЕРХОВНОГО КОМАНДОВАНИЯ ГЕРМАНСКОЙ АРМИИ О ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЯХ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1940 ГОДА

БЕРЛИН, 3 января. (ТАСС). Германское информационное бюро передает доклад верховного командования германской армии о военных действиях во второй половине 1940 года. В докладе говорится, что с момента установления перемирия с Францией началось приотворение к борьбе против Англии. После проведения работы по очищению и исправлению огромной полосы прибрежных вод от Нордкапа и до испанской границы летние германские военно-морские силы вступили немедленно в бой. Особенно успешным было введение в действие военно-морских сил в океанских водах. В результате боевых действий германского военно-морского флота во взаимодействии с авиацией, английский военно-морской флот потерял значительное число кораблей. В течение второй половины 1940 года германским военно-морским флотом было потоплено 12 эсминцев, 8 подводных лодок, 9 вспомогательных крейсеров, 3 канонерки в 63 малых корабля. В то же время германской авиацией потоплено 32 английских военных корабля. Общее водомещение английских военных кораблей, потопленных за вторую половину 1940 года, составляет 190 тысяч тонн. Потери английского торгового флота в результате действий германского военно-морского флота составили 3.200 тысяч регистровых брутто-тонн в результате дей-

ствий германской авиации — свыше 700 тысяч регистровых брутто-тонн. Вместе это составляет свыше 3.900 тысяч регистровых брутто-тонн. Кроме того, получили повреждения не менее 264 торговых судна противника общим тоннажем свыше 2 миллионов регистровых брутто-тонн.

С 25 июня прошлого года германские потери составили: 3 миноносца, 5 малых трауллов, 8 подводных лодок и 12 малых судов.

После окончания похода во Францию германская авиация начала концентрическое наступление на Британские острова. С 25 июня противник потерял примерно в 3 раза больше самолетов, чем германская авиация. С 24 октября в налетах на Англию начали принимать участие также отряды итальянской авиации. С 8 августа германская авиация сбросила во время 2.000 налетов на Англию свыше 43 миллионов килограммов фугасных бомб и свыше 1.600 тысяч килограммов зажигательных бомб. Противник за это время сбросил бомб в 25 раз меньше этого количества. Ущерб, причиненный германским военным и военно-хозяйственным объектам, незначителен. В докладе подчеркивается, что германское информационное бюро, полная согласованность германских и итальянских военных операций.

Агентство Рейтер об итогах операций английской авиации за 1940 год

ЛОНДОН, 3 января. (ТАСС). Как передает агентство Рейтер, опубликованы официальные данные об операциях английской авиации над территорией противника, свидетельствующие о том, что на железнодорожный центр Гамма было совершено в течение 1940 года 82 налета, на Гамбург — 61 налет, на Гельзенкирхен — 31, на Берлин, Вильгельмсгафен, Соот, Дунбург и Рурорт — по 35, на Бельм, Мангейм, Оснабрюк — 34 и на Бремен — 32. Во время этих и других налетов на Германию и оккупированную немцами территорию английская авиация потеряла 374 самолета над сушей и в 28 — над морем. Английской авиацией было сбито 63 германских самолета. По подтвержденным сведениям, германские потери во время операций над Англией исчисляются в 2.993 самолета, в то время как английская авиация потеряла 847 самолетов. В эти данные не входят германские самолеты, получившие повреждения, и самолеты, обломки которых лет подтвержденных сведений.

На западном фронте и во Франции англичане потеряли 375 самолетов, нем-

цы — 954. Итальянцы со времени вступления в войну и до 26 декабря потеряли 416 против 75 английских самолетов (за этот период). В эти данные не входит значительное число германских и итальянских самолетов, уничтоженных на земле, а также обломки английской морской авиации.

Потери английской военно-морской флота за 1940 год составляют: 1 авианосец, 3 крейсера, 33 эсминца, 21 подводная лодка и несколько вспомогательных крейсеров. Германские потери составляют: два крейсера, 12 эсминцев и значительное число подводных лодок, а также известное морскому министерству, но по некоторым сообщениям не приводится. Не приводятся также данные о повреждениях, причиненных английскими или германскими военными кораблями.

Итальянские потери составили: 1 крейсер, 11 эсминцев, в том числе 1 захваченный греками, не менее 25 подводных лодок, в том числе одна, захваченная греками. Кроме того, 3 эсминца, 2 крейсера, 2 вспомогательных судна были тяжело повреждены во время налета на Таранто.

ОТКРЫТИЕ СЕССИИ КОНГРЕССА В США

ВАШИНГТОН, 4 января. (ТАСС). 3 января открылась сессия американского конгресса нового созыва. Палата представителей перешла к своим первоначальным делам от штата Техас Рейборна. После выполнения различных организационных формальностей заседания палаты представителей и сената были отложены до 6 января, когда Рузвельт лично обратится к посланцам к конгрессу.

Новая палата представителей состоит из 268 демократов, 162 республиканцев, 3 прогрессистов, одного члена американской рабочей партии и одного члена федерально-рабочей партии. В сенате сейчас насчитывается 66 демократов, 28 республиканцев, одна прогрессист и один независимый сенатор.

Как сообщает агентство Ассошиейтед Пресс, лидер демократов в сенате Борла заявил, что в конгрессе, по всей вероятности, скоро поступит законопроект, предусматривающий предоставление прав гражданства США неограниченного права

снабжать Англию оружием в порядке займа или аренды. В беседе с представителями печати сенатор Уайтер, который возглавляет противников внешней политики Рузвельта, заявил, что по крайней мере 15 сенаторов намерены выступить с речами, направленными против политики Рузвельта.

Корреспонденты газеты «Вашингтон Стар» Олсон и Клинтон утверждают, что как руководители демократов, так и руководители республиканцев ожидают, что оппозиция попытается изменить принятые предложения Рузвельта об оказании помощи Англии, однако они считают, что конгресс в конце концов одобрит предложение президента.

По сообщению агентства Юнайтед Пресс, сенатор-демократ Гавос (от штата Вирджиния) заявил, что он является сторонником предоставления Англии всех необходимых ей военных материалов, чтобы тем самым помочь Англии нанести полное поражение Германии.

ДАЛЬНЕЙШИЕ ПЛАНЫ ОКАЗАНИЯ АМЕРИКАНСКОЙ ПОМОЩИ АНГЛИИ

НЬЮ-Йорк, 3 января. (ТАСС). По сообщению лондонского корреспондента агентства Ассошиейтед Пресс, в хорошо информированных кругах заявляют, что Англия добивается получения еще некоторого количества американских эсминцев для конвоирования своих торговых судов, а также для операций против подводных лодок в Атлантическом океане. В этих кругах указывают, что вскоре после приезда в Вашингтон штатный посол Галлахер поднимет вопрос о приобретении Англией американских подводных лодок и торговых судов. Точно так же учитываются недавнее заявление лорда Вултона о том, что Германия угрожает подорвать снабжение Англии продовольствием. За 16 месяцев войны потоплены английские союзные и нейтральные суда общим водомещением примерно в 4,5 миллиона тонн, в то время как за весь период войны 1914—18 гг. потери английского торгового флота составили 7.759 тысяч тонн.

По имеющимся сведениям, за последний год в английских и американских кругах обсуждался вопрос о возможности заключения такого соглашения, по которому американские пароходы заменили бы английские суда на южно-американских и дальневосточных торговых линиях. Это освобождает бы английские пароходы для использования их на трансатлантических торговых линиях. Однако, пишет в заключение корреспондент, англичане опасались, что такое соглашение может привести к захвату американскими пароходными компаниями после окончания войны тех торговых линий, которые сейчас обслуживаются английскими пароходами.

ЗАКУПКА ВОЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГРЕЦИИ

НЬЮ-Йорк, 4 января. (ТАСС). Как передает агентство Юнайтед Пресс, английская закупочная комиссия в США помогла Греции приобрести небольшое количество боеприпасов и теперь добивается закупки других военных материалов для Греции. Греки воздерживаются от покупки американских самолетов в связи с затнувшимся обсуждением во пресе о порядке оплаты.

СИЛЬНЫЕ ХОЛОДА В ЕВРОПЕ

ЛОНДОН, 4 января. (ТАСС). Агентство Рейтер передает, что по всей Европе распространялись сильные холода. В связи с сильными снегопадами и жестокими морозами во многих местах нарушено нормальное железнодорожное движение. Сильные холода охватили всю Скандинавию. Так, например, в Хельсинки температура упала до минус 86 градусов по Фаренгейту. Сильные снежные метели и штормы наблюдаются по всей Франции.

В Доме пионеров, клубах и парках Вологды

В первые дни каникул во многих школах гор. Вологды вспыхнули яростные азартные игры на елку, развлекательных сверхразумных игрушках, украшениях. «Дед-Мороз» щедро награждал ребят подарками, раздавая их с новым годом, с новым счастьем.

31 декабря состоялся торжественное открытие Дома пионеров, этого замечательного очага культуры для детей. Школьники в своих выступлениях горячо благодарили партию, правительство и товарища Сталина за повседневную заботу о детях, за прекрасный подарок — Дом пионеров.

Сейчас в Доме пионеров ребята весело и культурно отдыхают, играют азартные игры, загорюхивают, а также вечерами читают интересные рассказы. Загорюхивают ребята интересные номера для вечеров самодеятельности, любители скачутся в шахматы и нарды.

В детских парках после сильных холодов пришлось отложить соревнования по лыжам и фигурному катанию. Однако, морозы не смогли удержать школьников дома. Они дружной группой обследовали не только горы, а также на лыжах и коньках. Сегодня в Центральном детском парке состоялся праздник новогодней елки.

3 января в клубе имени Десятилетия Октябрьской революции был проведен карнавальная бал учащимся старших классов.

В дни каникул увеличилось посещение школьниками детских технических станций. Здесь юные мастера мастерят летающие модели самолетов и планеров, занимаются в фотолаборатории, учатся рукоделью. Юные натуралисты ухаживают за кроликами и птицами.

В. НЕЗОРОВ.

ШКОЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ

В Доме пионеров, клубах и парках Вологды

В первые дни каникул во многих школах гор. Вологды вспыхнули яростные азартные игры на елку, развлекательных сверхразумных игрушках, украшениях. «Дед-Мороз» щедро награждал ребят подарками, раздавая их с новым годом, с новым счастьем.

31 декабря состоялся торжественное открытие Дома пионеров, этого замечательного очага культуры для детей. Школьники в своих выступлениях горячо благодарили партию, правительство и товарища Сталина за повседневную заботу о детях, за прекрасный подарок — Дом пионеров.

Сейчас в Доме пионеров ребята весело и культурно отдыхают, играют азартные игры, загорюхивают, а также вечерами читают интересные рассказы. Загорюхивают ребята интересные номера для вечеров самодеятельности, любители скачутся в шахматы и нарды.

В детских парках после сильных холодов пришлось отложить соревнования по лыжам и фигурному катанию. Однако, морозы не смогли удержать школьников дома. Они дружной группой обследовали не только горы, а также на лыжах и коньках. Сегодня в Центральном детском парке состоялся праздник новогодней елки.

3 января в клубе имени Десятилетия Октябрьской революции был проведен карнавальная бал учащимся старших классов.

В дни каникул увеличилось посещение школьниками детских технических станций. Здесь юные мастера мастерят летающие модели самолетов и планеров, занимаются в фотолаборатории, учатся рукоделью. Юные натуралисты ухаживают за кроликами и птицами.

В. НЕЗОРОВ.

ЮБИЛЕИ ХИРУРГА С. П. ГУЛЯНИНА

Общественность Тотемского района отметила на днях двадцатилетие врачебной деятельности главного врача районной больницы Сергея Петровича Гулянина.

Имя тов. Гулянина пользуется большой популярностью не только в Тотемском, но и в соседних с ним районах — Леденском, Тарномском, Рослятинском и др. В каждом из этих районов имеются десятки пациентов хирурга Гулянина.

За двадцать лет своей работы (из них 15 — в Тотемской больнице) тов. Гулянин сделал свыше 5000 серьезных операций. Многие десятки человеческих жизней спасены его опытной рукой.

Моделью медицинского работника, прощающего вычку под руководством С. П. Гулянина, переименовал его богатый опыт. Ученики тов. Гулянина, ассистенты по хирургическому отделению — теперь ст. ассистенты А. М. Двойникова за доброту и мужество, проявленные в боях с финской белоэскадрилей, награждены медалью «За боевые заслуги».

П. ИВАНОВИЧ.

Сегодня — старт всесоюзного лыжного кросса профсоюзов

Сегодня начинается третий Всесоюзный лыжный кросс профсоюзов. В кроссе могут участвовать все рабочие и служащие, члены их семей и учащиеся высших учебных заведений. В программе соревнований — лыжные дистанции комплексов «Отов к труду и обороне СССР» и «Будь готов к труду и обороне». Кросс продлится до 26 января, для студентов — до 1 февраля.

Физкультурные организации профсоюзов Вологды предлагают сегодня вывести на старт 800 человек. Добровольные спортивные общества «Спартак», «Медик», «Буревестник», «Восток» соревнуются в парках, «Водник» и «Строитель» соревнуются в районе Лыностроя, «Локомотив» — на своем стадионе.

СПЕКУЛЯНТИ

Их трою — Орлова, Орленок и Евсеев. Жили они в Москве, скупали в магазинах промтовары и вывозили в Вологду. Здесь они находили притон у Марова в Смирновской. И не только притон, но и пошлость в сбыте по спекулятивным ценам привезенных товаров.

На днях спекулянтский предстатель перед народным судом 3-го участка гор. Вологды. Их прощали под предлогом на суде свидетели Тимофеева, Сорляева и др.

Народный суд приговорил Орлова, Евсеева и Орленок к 7 годам, Марова к Смирнову к 5 годам лишения свободы каждому, с конфискацией имущества.

ИЗВЕЩЕНИЕ

6-го января, в 8 часов вечера, в помещении партийного кабинета (Краснофлотская наб., 20) для секретарей первичных партийных организаций, городского и областного актив будет прочитана лекция, на тему: «Что такое мичуринская генетика».

Лекция сопровождается кино. Лектор-преподаватель Педагогического техникума. Попов.

Отдел пропаганды и агитации Вологодского горкома ВКП(б).

Ответственный редактор Н. БИРЮКОВ.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАЕМ ТРЕТЬЕЙ ПЯТИЛЕТКИ (ВЫПУСК ВТОРОГО ГОДА)

БЕСПРОИГРЫШНЫЙ ВЫПУСК

Справочная таблица четвертого тиража выигрышей

Тираж состоялся 23—25 декабря 1940 г. в гор. Махач-Кала.

В 4-м тираже выигрышей Займа Третьей Пятилетки (выпуск второго года) выигрыши выпали на следующие номера серий и облигаций во всех 74-х разрядах беспроигрышного выпуска займа:

№№ серий	№№ облигаций	Размер выигрыша в рублях	№№ серий	№№ облигаций	Размер выигрыша в рублях	№№ серий	№№ облигаций	Размер выигрыша в рублях
60101	40*	500	65943	1—50	150	71958	1—50	150
60152	1—50	150	65944	42*	500	72305	1—50	150
60384	1—50	150	65993	15*	500	72583	1—50	150
60442	1—50	150	66774	1—50	200	72634	1—50	150
60569	1—50	150	66115	1—50	150	72694	1—50	150
60677	1—50	150	66162	1—50	150	72782	1—50	150
60787	1—50	150	66214	1—50	150	72866	1—50	200
60842	1—50	200	66235	1—50	150	73046	22*	500
60932	1—50	150	66131	1—50	150	73146	09*	500
60919	1—50	150	66533	1—50	150	73312	1—50	150
60958	1—50	150	66547	11*	8.000	73369	1—50	150
61049	1—50	150	66654	1—50	150	73553	39*	500
61117	1—50	150	66723	1—50	150	73584	23*	500
61217	1—50	150	66820	1—50	150	73606	1—50	150
61227	1—50	150	67167	1—50	150	73646	1—50	150
61467	1—50	150	67236	10*	1.000	73777	1—50	150
61500	01*	500	67295	1—50	150	73874	1—50	150
61631	1—50	200	67349	1—50	150	73850	1—50	150
61737	1—50	150	67354	1—50	150	73861	1—50	150
61771	40*	500	67369	35*	500	73867	1—50	150
61804	1—50	150	67610	1—50	150	74054	1—50	150
61806	1—50	150	67641	1—50	150	74232	1—50	150
61825	1—50	150	67689	48*	500	74356	1—50	150
61829	1—50	150	67699	1—50	150	74539	1—50	200
61837	1—50	150	67741	1—50	150	74501	1—50	200
61845	1—50	150	67810	1—50	200	74514	1—50	150
61865	1—50	150	67907	43*	500	74703	1—50	150
61990	47*	500	67946	1—50	200	74735	1—50	150
62085	02*	500	68207	23*	500	74784	1—50	150
62125	1—50	150	68208	1—50	150	74905	1—50	150
62131	1—50	150	68237	40*	500	74941	30*	500
62159	1—50	150	68307	1—50	150	75158	49*	500
62180	1—50	150	68346	1—50	150	75230	1—50	150
62212	1—50	150	64498	1—50	150	75321	1—50	200
62357	22*	500	68531	41*	500	75349	1—50	150
62767	1—50	150	68591	35*	1.000	75384	1—50	150
62871	1—50	150	68582	23*	500	75617	1—50	150
63011	1—50	200	68597	1—50	150	75658	1—50	150
6.217	1—50	150	68600	40*	500	75794	1—50	150
63297	1—50	150	68747	1—50	150	7.932	1—50	150
63304	1—50	150	68774	1—50	150	75859	13*	500
63516	1—50	150	68906	42*	500	75980	1—50	150
63579	1—50	150	69021	1—50	150	76151	1—50	150
63621	1—50	150	69550	1—50	150	76153	1—50	150
63668	1—50	150	69552	35*	1.000	76238	1—50	150
63686	11*	500	69170	1—50	200	76274	01*	500
63688	1—50	150	69248	1—50	150	76282	1—50	150
6.803	1—50	150	69211	1—50	150	76288	1—50	150
63817	38*	1.000	69382	1—50	150	76369	1—50	150
63847	1—50	150	69408	1—50	150	76392	24*	500
6.871	1—50	150	69480	36*	500	76503	1—50	200
63927	1—50	150	69537	1—50	150	76512	1—50	150
63930	14*	500	69775	1—50	150	76571	1—50	150
64013	1—50	150	70004	38*	500	76678	1—50	150
64016	1—50	200	70055	1—50	150	76777	18*	500
64296	26*	500	70083	1—50	150	76839	1—50	150
64566	1—50	150	70218	1—50	150	76910	1—50	150
64568	1—50	150	70246	1—50	150	76917	1—50	150
64677	1—50	150	70272	1—50	150	77011	1—50	150
64958	1—50	150	70305	1—50	150	77017	1—50	150
64974	1—50	200	70350	19*	500	77097	1—50	150
65013	1—50	150	70391	1—50	150	77114	1—50	150
65107	1—50	150	70494	1—50	150	77199	25*	500
65117	1—50	150	70509	1—50	150	77474	48*	500
65205	1—50	150	70555	20*	500	779.6	34*	500
65262	1—50	200	70676	31*	500	77960	1—50	200
65326	1—50	150	70747	1—50	150	78150	13*	500
65346	1—50	150	70776	1—50	200	78289	1—50	150
65348	1—50	150	70948	1—50	150	78470	1—50	200
65351	40*	500	70950	1—50	150	78654	1—50	200
65412	03*	500	70999	1—50	150	78723	1—50	150
65458	1—50	150	71139	06*	500	78758	1—50	150
65519	30*	500	71142	1—50	150	79058	39*	500
65625	1—50	150	71263	02*	500	79091	1—50	150
65689	1—50	150	71272	03*	500	79204	1—50	150
65760	1—50	150	71281	1—50	150	79353	13*	500
65800	1—50	150	71393	41*	500	79418	34*	500
65820	1—50	150	71525	1—50	150	79605	1—50	200
65928	42*	1.000	71558	1—50	150	79854	24*	500
65939	1—50	150	71828	1—50	150	79843	1—50	150