

81.411.2

81.411.2-922

+11P

Б91

Семья и школа -

1872 - и 2, 4, 5; 1873 - и 4

и 4 за 1872, кем в Биб-ке,
заказан по АБД (сделать
процес)

oe

Бураков Н. Концетригский
Учебник русской грамматики
для русских детей
год первый

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Въ послѣднее время нерѣдко слышатся жалобы на упадокъ грамматическаго изученія роднаго языка въ нашихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Причину этого упадка указываютъ въ современномъ методѣ преподаванія. Говорятъ, что нынѣ большую часть времени, опредѣленнаго для занятій Русскимъ языкомъ, поглощаетъ, такъ называемое, «объяснительное чтеніе», что на это чтеніе и сопровождающія его бесѣды обращено все вниманіе преподавателей, а грамматика, отодвинутая на второй планъ и преподаваемая безъ учебника, проходитъ отрывочно, коротко, между дѣломъ, и совершенно не усваивается учениками. Говорятъ, что прежнее преподаваніе, не вводившее въ кругъ занятій Русскимъ языкомъ объяснительнаго чтенія и на первомъ планѣ полагавшее изученіе учебника грамматики, приводило къ лучшимъ результатамъ.

Трудно сказать, на сколько справедливы повторенныя выше жалобы; но во всякомъ случаѣ можно съ увѣренностью утверждать, что новый методъ преподаванія, какъ мы его понимаемъ, тутъ нисколько не виноватъ. Въ этомъ можно убѣдиться посредствомъ самаго краткаго сравненія новаго метода съ прежнимъ и выясненія существенной разницы между ними. Старый методъ имѣлъ въ виду только грамматику, какъ систему выработанныхъ и сформулированныхъ опредѣленій и правилъ, а отнюдь не языкъ; онъ основывалъ свое преподаваніе—или на простомъ заучиваніи, или (въ лучшихъ случаяхъ) на усвоеніи готовыхъ правилъ и опредѣленій въ системѣ; онъ заботился

К III 1453373

ВОЛОГОДСКАЯ
областная библиотека
М. И. В. Бабушкина

головы учениковъ эту систему отвлеченныхъ знаній и затѣмъ считалъ свое дѣло поконченнымъ.

Новый методъ исходитъ изъ тѣхъ началъ, что изученіе грамматики роднаго языка должно идти параллельно и въ связи съ изученіемъ самого языка, какъ матеріала и средства для выраженія мыслей, указаннаго самой природой и сообщаемого жизнью; что элементарное преподаваніе грамматики должно имѣть въ виду не только сообщеніе знаній и готовыхъ понятій, но и развитіе ума путемъ выработыванія ихъ, а потому должно основываться не на простомъ заучиваніи (хотя бы и съ полнымъ пониманіемъ) опредѣленій и правилъ, а на работѣ собственной мысли учащихъ, распредѣляя грамматическіе выводы сообразно съ естественнымъ ходомъ умственнаго развитія, т. е. начиная съ легчайшаго и постепенно переходя къ труднѣйшему, по мѣрѣ того, какъ усиливается развивающаяся мысль. Новый методъ обыкновенно дѣлитъ занятія роднымъ языкомъ на два отдѣла: одни изъ нихъ имѣютъ задачей усвоеніе языка, какъ матеріала и средства для выраженія мыслей, а другія—пріобрѣтеніе грамматическихъ знаній, необходимыхъ для того, чтобы владѣть языкомъ не только въ силу привычки, но сознательно. Для первой цѣли новый методъ прибѣгаетъ къ объяснительному чтенію и тѣмъ разнообразнымъ, устнымъ и письменнымъ упражненіямъ, которыми чтеніе обыкновенно сопровождается. Для второй цѣли онъ пользуется, во первыхъ, наблюдательностію учащихъ, направляя ее на явленія языка, доступныя ихъ пониманію; во вторыхъ, свойственной всякому человѣку способностью къ обобщеніямъ и выводамъ, возбуждая и развивая эту способность въ той же сферѣ явленій языка. При этомъ, избѣгая сообщенія готовыхъ понятій и формулъ, онъ стремится, чтобы учащіеся сами наблюдали явленія языка, сами сравнивали и обобщали ихъ, сами дѣлали и формулировали выводы.

Послѣдовательность этихъ выводовъ, добываемыхъ усиліями собственнаго ума учащихъ, онъ основываетъ прежде всего на послѣдовательности естественнаго развитія человѣческаго ума, а потому всю массу грамматическихъ знаній группируетъ на нѣсколько концентрическихъ круговъ, изъ которыхъ каждый составляетъ нѣчто цѣльное, законченное, а каждый послѣдующій, по отношенію къ предъидущему, представляетъ постепенное рас-

ширеніе и углубленіе наблюденій и выводовъ. Завершеніемъ грамматическаго курса при этомъ методѣ должно быть изученіе грамматики въ систематическомъ изложеніи.

Такова, по нашему мнѣнію, сущность новаго метода и таково отличіе его отъ стараго. Очевидно, что онъ *не можетъ* быть причиною упадка грамматическаго изученія языка: преимущества и разумность его слишкомъ очевидны, чтобы ихъ пужно было доказывать, и нареканія, о которыхъ говорится въ началѣ этого предисловія, могутъ относиться развѣ только къ искаженіямъ новаго метода, происходящимъ отъ одностороннихъ увлеченій или отъ непониманія сущности его. И такъ, по нашему мнѣнію, объ усиленіи грамматическаго изученія роднаго языка, гдѣ въ этомъ чувствуется необходимость, слѣдуетъ хлопотать, отнюдь не уклоняясь отъ современнаго метода преподаванія, — напротивъ, стремясь къ отчетливому и полному его примѣненію.

Вотъ эта именно задача — усиленіе грамматическаго изученія языка при современномъ методѣ преподаванія, который мы признаемъ единственно истиннымъ и разумнымъ, — и имѣлась въ виду при составленіи предлагаемаго учебника.

Условія, которыя предполагалось совмѣстить въ этомъ учебникѣ, можно выразить въ слѣдующихъ положеніяхъ: а) онъ долженъ постепенно и послѣдовательно вести учениковъ отъ элементарныхъ грамматическихъ знаній къ усвоенію полнаго курса грамматики въ системѣ; б) какъ въ способѣ изложенія, такъ и въ содержаніи онъ долженъ имѣть въ виду возрастъ и естественное развитіе учениковъ; в) сообразно съ первыми двумя положеніями, онъ долженъ распадаться на нѣсколько концентрическихъ курсовъ, изъ которыхъ каждый, съ одной стороны, представлялъ бы законченное цѣлое, заверченный кругъ грамматическихъ выводовъ, съ другой стороны, основывался бы на предъидущемъ, какъ органическое его продолженіе, и подготовлялъ бы къ слѣдующему, какъ новой ступени въ лѣстницѣ грамматическаго изученія языка, — а всѣ курсы вмѣстѣ представляли бы одно, постепенно развивающееся, стройное цѣлое; г) первые три курса его должны представлять собою разборы цѣлесообразно выбраннаго матеріала, приводящіе къ извѣстнымъ выводамъ, какъ репетиціи классной работы, съ образцами грам-

матическихъ упражненій и съ задачами для письменнаго или устнаго разрѣшенія, по назначенію преподавателя: здѣсь учебникъ долженъ быть—для учащихся въ школѣ *репетиторомъ*, а для учащихся безъ учителя — *самоучителемъ*, замѣняющимъ для нихъ, на сколько это возможно, помощь учителя; за этими курсами долженъ слѣдовать связный и стройный сводъ всѣхъ грамматическихъ выводовъ, добытыхъ путемъ разбора, съ необходимыми дополненіями и примѣрами, а наконецъ,—систематическое изложеніе Русской грамматики сравнительно съ Церковно-славянскою.

Относительно трехъ первыхъ курсовъ, которые съ замыкающимъ ихъ четвертымъ, составляютъ то, что называютъ *практической грамматикой*, я долженъ сдѣлать оговорку. Для каждаго вывода я находилъ нужнымъ и совершенно естественнымъ подбирать соотвѣтствующій матеріалъ, полагая, что для развитія и надлежащаго направленія дѣтской наблюдательности необходимо *удинять* предметъ наблюденія, чтобы дѣтская мысль не разбрасывалась, не развлекалась, чтобы въ выводахъ была надлежащая послѣдовательность, сообразная съ силами наблюдающаго ума. Если преподаватель естественной исторіи, желая посвятить урокъ изученію того или другаго животнаго или растенія, удиняетъ для класса предметъ изученія, выставя передъ учениками чучело животнаго или экземпляръ растенія, то почему не послѣдовать этому разумному примѣру и преподавателю языка?

Едва-ли можно одобрить ту беспорядочность грамматическихъ наблюденій и выводовъ, которая замѣчается, когда ихъ привязываютъ къ статьямъ, выбираемымъ для объяснительнаго чтенія: при этомъ необходимо нарушается разумная послѣдовательность выводовъ и получаетъ значеніе случайность, которой не должно быть въ обдуманномъ и послѣдовательномъ преподаваніи.

Сторонники такого соединенія возражаютъ, что можно въ читасмой статьѣ останавливаться на тѣхъ выраженіяхъ, которыя представляютъ удобный матеріалъ для грамматическаго разбора. Но въ такомъ случаѣ выборъ статей для объяснительнаго чтенія придется подчинить предположенной послѣдовательности грамматическихъ выводовъ и разрушить послѣдовательность въ чте-

ни, такъ какъ соглашеніе двухъ системъ, построенныхъ на различныхъ началахъ, представляетъ непреодолимая затрудненія. Мы думаемъ, что нѣтъ никакой надобности гнаться за этой выѣшней связью между объяснительнымъ чтеніемъ и грамматическимъ изученіемъ языка въ ущербъ тому или другому,— между ними есть иная, болѣе глубокая, внутренняя связь: объяснительное чтеніе и сопровождающія его работы помогаютъ ученикамъ овладѣть языкомъ, научая ихъ читать и отдавать отчетъ о прочитанномъ, приучая ихъ къ пониманію чужихъ мыслей и къ выраженію своихъ; оно prepares учениковъ къ усвоенію грамматическихъ знаній, а грамматическія знанія, съ своей стороны, вносятъ сознательность въ отношеніе учащихся къ языку и укрѣпляютъ добываемую путемъ практическихъ работъ способность владѣть имъ.

Еще два—три слова о *терминахъ*. Съ нѣкотораго времени у насъ явилось какое то странное предубѣжденіе противъ нихъ. Я согласенъ, что совершенно бесполезно давать термины *вмѣсто понятій*, но закрѣплять терминами выработанныя и достаточно ясныя понятія—дѣло весьма полезное, котораго обѣгать вовсе не слѣдуетъ: они даютъ возможность ученику сжато сказать то, что безъ ихъ помощи потребовало бы пространныхъ объясненій, хотя нисколько не мѣшаютъ преподавателю вызывать такія объясненія въ тѣхъ случаяхъ, когда онъ найдетъ это нужнымъ.

Безъ сомнѣнія, предлагаемый учебникъ страдаетъ многими существенными недостатками; но я полагаю, что попытка придать грамматическому изученію роднаго языка, во всемъ объемѣ курса среднихъ учебныхъ заведеній, единство, строгую послѣдовательность и цѣлостность, во всякомъ случаѣ, не будетъ бесполезна.



КОНЦЕНТРИЧЕСКІЙ УЧЕБНИКЪ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ ДЛЯ РУССКИХЪ ДѢТЕЙ.

Годъ первый.

I.

— Весна красна, осень грязна. Лѣто собираетъ, зима поѣдаетъ.

О чемъ здѣсь говорится?

Прежде всего говорится о *осени*, потомъ объ *осени*, потомъ о *лѣтѣ*, наконецъ о *зимѣ*.

Что здѣсь сказано о веснѣ, объ осени, о лѣтѣ, о зимѣ?

О веснѣ сказано, что она *красна*; послѣ этого поставлена запятая, и при чтеніи здѣсь слѣдуетъ остановиться.

Объ осени сказано, что она *грязна*; послѣ этого поставлена точка; при чтеніи здѣсь слѣдуетъ остановиться подольше, нежели послѣ запятой.

О лѣтѣ сказано, что оно *собираетъ*; послѣ этого поставлена запятая; при чтеніи слѣдуетъ остановиться покороче, нежели послѣ точки.

О зимѣ сказано, что она *поѣдаетъ*; на концѣ поставлена точка.

Рѣчь состоитъ изъ предложеній. Чтобы вышло предложеніе, надо о чемъ нибудь, что нибудь сказать, выразить словами какую нибудь мысль.

Каждое предложіе въ чтеніи и говорѣ отдѣляется постановкой (паузой), а на письмѣ какимъ-нибудь знакомъ прерыванія: продолжительной постановкѣ соотвѣтствуетъ точка, краткой—запятая.

Въ началѣ того, что пишется, первую букву слѣдуетъ писать большую (прописную).

Въ концѣ написаннаго ставятъ точку.

Разборъ.

— Травка зеленѣетъ, солнышко блеститъ; ласточка весною въ гости къ намъ летитъ.

Здѣсь три предложенія.

1) Травка зеленѣетъ.

Въ этомъ предложеніи говорится о *травкѣ*; о травкѣ сказано, что она *зеленѣетъ*; это предложеніе первое, и потому въ началѣ его написана большая буква; оно отдѣлено запятой.

2) Солнышко блеститъ.

Въ этомъ предложеніи говорится о *солнышкѣ*; о солнышкѣ сказано, что оно *блеститъ*; это предложеніе отдѣлено точкой съ запятой.

3) Ласточка весною въ гости къ намъ летитъ.

Въ этомъ предложеніи говорится о *ласточкѣ*; о ласточкѣ сказано, что она *летитъ* (весною въ гости къ намъ); это предложеніе послѣднее, конечное, и потому послѣ него поставлена точка.

Задачи.

1) Составить три предложенія о лошади (Лошадь, что такое? Лошадь какова? Лошадь что дѣлаетъ?), три о собакѣ, три о жаворонкѣ, три о карасѣ, три о бабочкѣ, три о дубѣ.

2) Соха кормитъ, веретено одѣваетъ.

Сколько здѣсь предложеній?

Выписать каждое отдѣльно и подъ каждымъ написать: о чемъ въ немъ говорится, что о предметѣ сказано, съ какой буквы оно начато, какимъ знакомъ прерыванія оно отдѣлено.

3) Доля туманенъ воздухъ сыръ туча небо кроетъ грустно смотреть тусклый міръ грустно вѣтеръ воетъ.

Сколько здѣсь предложеній?

Разобрать ихъ по образцу. Поставить знаки прерыванія.

II.
О С Е Н Ъ.

— Ужь рѣже солнышко блистало, короче становился день. Лѣсовъ таинственная сѣнь съ печальнымъ шумомъ обнажалась; ложился на поля туманъ; гусей крикливый караванъ тянулся къ югу.

Сколько здѣсь предложеній? О чемъ говорится и что сказано въ первомъ? О чемъ говорится и что сказано въ каждомъ изъ остальныхъ? Какимъ знакомъ препинанія отдѣлено каждое? Съ какой буквы каждое начинается?

- 1) Ужь рѣже солнышко блистало,
- 2) короче становился день.

Въ первомъ предложеніи о *солнышкѣ* сказано, что оно *блистало рѣже*, т. е. оно по большей части было закрыто облаками; которыя въ извѣстное время года (когда?) почти постоянно покрываютъ небо, и блестящій шаръ его сталъ видѣть рѣже, чѣмъ въ ясные лѣтніе дни.

Во второмъ предложеніи о *днѣ* сказано, что онъ *становился короче*, т. е. начинался позже, кончался раньше, — нежели лѣтомъ, потому, что солнышко стало восходить позже и закатываться раньше. Въ этихъ двухъ предложеніяхъ указана главная примѣта осени, состоящая въ томъ, что осенью солнце меньше свѣтитъ и грѣетъ; это главная примѣта осени потому, что отъ нея происходитъ много перемѣнъ въ природѣ, по которымъ мы отличаемъ осень отъ лѣта: деревья теряютъ листья, на поляхъ лежитъ туманъ, перелетныя птицы улетаютъ на югъ, гдѣ теплѣе... Между этими предложеніями, указывающими главную примѣту осени, есть по смыслу тѣсная связь: замѣтимъ, что они отдѣлены одно отъ другаго запятой.

- 3) Лѣсовъ таинственная сѣнь съ печальнымъ шумомъ обнажалась;
- 4) ложился на поля туманъ;
- 5) гусей крикливый караванъ тянулся къ югу.

Въ этихъ трехъ предложеніяхъ обращено вниманіе на второстепенныя примѣты осени: на паденіе листьевъ, на туманъ, на отлетъ птицъ. Эти три предложенія уже не имѣютъ тѣсной

связи съ первыми двумя: послѣ первыхъ двухъ поставлена точка; а третье начато съ большой буквы.

Въ третьемъ предложеніи о *спни лѣсовъ* сказано, что она *обнажилась*; въ четвертомъ о *туманъ*, что онъ *ложился*; въ пятомъ о *караванъ* гусей, что онъ *тянулся*. Въ этихъ предложеніяхъ описываются все второстепенныя примѣты осени, зависящія отъ главной, но не зависящія одна отъ другой: хотя между этими предложеніями и есть тѣсная связь по смыслу, но эта связь не такъ тѣсна, какъ между первыми двумя: замѣтимъ, что между ними поставлена уже не запятая, а точка съ запятой.

Въ концѣ стихотворенія поставлена точка. Замѣтимъ, что послѣ стихотворенія написаны вопросы, т. е. предложенія, требующія отвѣтовъ: между этими предложеніями по смыслу нѣтъ тѣсной связи, но послѣ каждого изъ нихъ, вмѣсто точки, поставленъ особый знакъ — *вопросительный*; такъ какъ здѣсь этотъ знакъ замѣняетъ точку, то каждый вопросъ начинается съ большой буквы.

Предложенія, которыя по смыслу находятся въ тѣсной связи между собой, отдѣляются одно отъ другаго запятой или точкой съ запятой.

Предложенія, между которыми нѣтъ тѣсной связи по смыслу, отдѣляются одно отъ другаго точкой.

Послѣ точки пишется большая буква; послѣ запятой и точки съ запятой — маленькая.

Послѣ предложенія вопросительнаго, то есть — содержащаго вопросъ, вмѣсто точки, запятой или точки съ запятой, ставится знакъ вопросительный.

Послѣ знака вопросительнаго пишутъ большую букву, если онъ замѣняетъ точку, и маленькую, если онъ замѣняетъ запятую или точку съ запятой.

Разборъ.

— Земледѣлецъ обрабатываетъ землю, и земля его кормитъ. Купецъ торгуетъ, и торговля даетъ ему средства къ жизни.

Здѣсь четыре предложенія.

1) Земледѣлецъ обрабатываетъ землю.

Въ этомъ предложеніи говорится о *земледѣльцѣ*; о немъ сказано, что онъ *обрабатываетъ* землю. Это предложеніе начато съ большой буквы, потому что оно первое; послѣ него поставлена запятая, потому что между нимъ и слѣдующимъ предложеніемъ по смыслу есть тѣсная связь: о землѣ говорится по поводу земледѣльца, который обрабатываетъ ее.

2) И земля его кормить.

Въ этомъ предложеніи говорится о *землѣ*; сказано о ней, что она *кормитъ*. Это предложеніе начато съ маленькой буквы, потому что оно стоитъ послѣ запятой; послѣ него поставлена точка, потому что между этимъ и слѣдующимъ предложеніемъ нѣтъ по смыслу тѣсной связи.

3) Купецъ торгуетъ.

Въ этомъ предложеніи говорится о *купцѣ*; о немъ сказано, что онъ *торгуетъ*. Это предложеніе начато съ большой буквы, потому что стоитъ послѣ точки; послѣ него поставлена запятая, потому что между этимъ и слѣдующимъ предложеніемъ по смыслу есть тѣсная связь: о торговлѣ говорится по поводу купца, который ею занимается.

4) Торговля даетъ ему средства къ жизни. Это предложеніе начато съ маленькой буквы, потому что стоитъ послѣ запятой; послѣ него поставлена точка, потому что оно послѣднее.

З а д а ч и.

1) Лѣтомъ въ нашемъ саду зеленѣли деревья, а на деревьяхъ пѣли птицы. Съ наступленіемъ осени птицы улетѣли въ теплыя страны; листья уже въ концѣ іюля начали желтѣть, и вотъ вѣтеръ разноситъ ихъ по воздуху.

Написать разборъ предложеній по образцу.

2) Кто при звѣздахъ и при лунѣ такъ поздно ѣдетъ на конѣй это конь неутомимый бѣжитъ въ степи необозримой козакъ на сѣверъ держитъ путь козакъ не хочетъ отдохнуть какъ стекло булатъ его блеститъ мѣшокъ за пазухой звенитъ.

Поставить знаки препинанія и объяснить.

III.

— Вѣтеръ весело шумитъ, судно весело бѣжитъ мимо острова Буяна, въ царство славнаго Салтана, и желанная страна, вотъ ужъ издали видна. (Отрывокъ изъ сказки).

Сколько здѣсь предложеній? Какими знаками препинанія они раздѣлены и почему? Какія слова написаны съ большой буквы?

Здѣсь только одно первое предложеніе начато съ большой буквы; всѣ остальные слѣдуютъ послѣ запятой и написаны съ маленькой буквы. Но *внутри* втораго предложенія мы замѣчаемъ два раза большую букву (Буяна и Салтана) въ словахъ, которыя стоятъ не въ началѣ и не послѣ точки. Обратимъ вниманіе на эти слова.

Буянь: это имя сказочнаго острова; всякій клочекъ земли, окруженный со всѣхъ сторонъ водою, называется островомъ, но одинъ изъ нихъ названъ Буяномъ. *Островъ*—общее, нарицательное названіе предмета (всякаго клочка земли, окруженнаго водою), а *Буянь*—частное, собственное его названіе (одного сказочнаго острова). Всякому-ли острову дано собственное имя?

Салтанъ: это частное, собственное имя одного сказочнаго царя. Какъ же его общее, нарицательное имя? Всякому-ли человѣку дается собственное имя? Какія еще встрѣчаются нарицательныя имена предметовъ въ данныхъ предложеніяхъ?—Всякому-ли предмету дается собственное имя? Какія же имена предметовъ пишутся съ большой буквы?

Имена предметовъ бываютъ общія, или нарицательныя, и частныя, или собственныя.

Всякій предметъ имѣетъ нарицательное имя, принадлежащее не ему одному, а цѣлому роду предметовъ; собственное имя дается только нѣкоторымъ предметамъ. Собственныя имена пишутся съ большой буквы.

Къ собственнымъ именамъ относится слово Богъ, которое потому также пишется съ большой буквы.

Разборъ.

— Языкъ до Кіева доведетъ.

Здѣсь одно предложеніе. Въ немъ говорится о *языкѣ*; о немъ сказано, что онъ *доведетъ* (до *Кіева*). Здѣсь два раза встрѣчается большая буква. Слово *языкъ* написано съ большой буквы, потому что стоитъ въ началѣ; слово *Кіева*—потому что это собственное имя предмета: нарицательное имя его—*городъ*, городовъ много, но одному изъ нихъ дано еще частное имя—*Кіевъ*.

Задачи.

1) Новгородъ, Ока, Азія, Франція, Араратъ, Ивашъ. Какъ нарицательныя имена этихъ предметовъ?

2) Написать десять собственныхъ и десять нарицательныхъ именъ.

3) Жители села иванова молятъ бога о дождѣ. По волгѣ плыветъ пароходъ владиміръ. Завтра сестра анна будетъ въ Твери.

Подчеркнуть и написать съ большой буквы всѣ собственныя имена.

4) Сады благоуханіемъ наполнились живымъ; Тифлисъ объятъ молчаніемъ, въ ущельи мгла и дымъ.

Написать разборъ предложеній по образцу.

IV.

— „Кузнецъ обрабатываетъ желѣзо молотомъ. Желѣзо отъ жару размягчается. Молотъ тяжелъ. Желѣзо металлъ“.

Сколько здѣсь предложеній? О чемъ въ каждомъ говорится и что сказано? Сколько разъ здѣсь встрѣчается прописная буква и почему?

1) Кузнецъ обрабатываетъ желѣзо молотомъ.

Что обрабатываетъ желѣзо? — кузнецъ: здѣсь говорится *о кузнецѣ*; кузнецъ *что дѣлаетъ*? — обрабатываетъ — что? — желѣзо — чѣмъ? — молотомъ: о кузнецѣ сказано, что онъ *обрабатываетъ* (желѣзо молотомъ).

2) Желѣзо отъ жару размягчается.

Что размягчается? — желѣзо: здѣсь говорится *о желѣзѣ*; съ желѣзомъ *что дѣлается*? оно размягчается — отъ чего? — отъ жару: о желѣзѣ сказано, что оно *размягчается* (отъ жару).

3) Молотъ тяжелъ.

Что тяжело? — Молотъ: здѣсь говорится *о молотѣ*; молотъ *каковъ*? — тяжелъ: о молотѣ сказано, что онъ *тяжелъ*.

4) Желѣзо металлъ.

Что металлъ? — Желѣзо: здѣсь говорится *о желѣзѣ*; желѣзо *что такое*? — металлъ: о желѣзѣ сказано, что оно есть *металлъ*.

То, о чемъ въ предложеніи говорится, называется подлежащимъ.

То, что о подлежащемъ сказано, называется сказуемымъ.

Если къ сказуемому прибавить вопросъ: кто, что?—то на этотъ вопросъ отвѣтитъ подлежащее.

Если къ подлежащему прибавить одинъ изъ слѣдующихъ вопросовъ: что предметъ дѣлаетъ, дѣлалъ или будетъ дѣлать? что съ предметомъ дѣлается, дѣлалось или будетъ дѣлаться? въ какомъ предметъ состояніи находится, находился или будетъ находиться? каковъ предметъ или что онъ такое?—то на этотъ вопросъ отвѣтитъ сказуемое.

Разборъ.

— «Ясно утро. Тихо вѣетъ теплый вѣтерокъ».

Здѣсь два предложенія.

1) Ясно утро.

Подлежащее—*утро*, потому что говорится объ утрѣ: ясно что?

Сказуемое—*ясно*, потому что объ утрѣ сказано, что оно ясно: утро каково?

Это предложеніе начато съ большой буквы, потому что оно первое, начальное; послѣ него поставлена точка, потому что дальше слѣдуетъ совершенно отдѣльное предложеніе, не состоящее съ этимъ въ тѣсной связи.

2) Тихо вѣетъ теплый вѣтерокъ.

Подлежащее — *вѣтерокъ*, потому что говорится о вѣтеркѣ: вѣетъ кто, что?

Сказуемое—*вѣетъ*, потому что о вѣтрѣ сказано, что онъ вѣетъ: вѣтерокъ что дѣлаетъ?

Это предложеніе начато съ большой буквы, потому что слѣдуетъ послѣ точки; послѣ него поставлена точка, потому что оно послѣднее, конечное предложеніе.

Задачи.

1) Какія сказуемыя можно придавать подлежащему *ученикъ*?

Написать три предложенія съ разнородными сказуемыми (то есть отвѣчающими на разные вопросы).

Какія сказуемыя можно придавать подлежащимъ: *рыбакъ, лошадь, береза, гранитъ, вода.*

Написать по три предложенія.

2) Какимъ подлежащимъ можно придавать сказуемое *работаетъ?*

Написать три предложенія съ этимъ сказуемымъ.

Какимъ подлежащимъ можно придавать сказуемыя: *летаетъ, виситъ, плавится, сохнетъ, молодъ, есть животное.*

Написать по три предложенія.

3) Жилъ старикъ со своею старухой у самаго синяго моря; они жили въ ветхой землянкѣ ровно тридцать лѣтъ и три года. Старикъ ловилъ неведомъ рыбу, старуха пряла свою пряжу.

Написать разборъ этихъ предложеній по образцу.

4) Деревья голы; коверъ зимы покрылъ холмы, луга и доли. Подъ ледяной своєю корою ручей пѣмѣетъ; все цѣпенѣетъ; лишь вѣтеръ злой бушуетъ, востъ и небо кроетъ сѣдою мглой.

Сосчитать, сколько здѣсь предложеній; подчеркнуть всѣ подлежащія и сказуемыя.

V.

— „Лошадь, корова и собака домашнія животныя.— Лошадь пашетъ землю и возитъ тяжести; корова даетъ молоко, собака стережетъ дворъ“.

Сколько здѣсь предложеній? Какое подлежащее въ каждомъ? Какое сказуемое и на какой вопросъ отвѣчаетъ? Какими знаками предложенія отдѣлены одно отъ другаго и почему? Съ какой буквы каждое начинается и почему?

1) Лошадь, корова и собака домашнія животныя.

Въ этомъ предложеніи говорится, во первыхъ, о лошади, во вторыхъ, о коровѣ, въ третьихъ, о собакѣ; о нихъ сказано, что онѣ — домашнія животныя: значитъ — здѣсь три подлежащихъ: *лошадь, корова, собака*, — и одно сказуемое. Нельзя ли о каждомъ подлежащемъ сказать тоже самое отдѣльно?

Лошадь домашнее животное.

Корова домашнее животное.

Собака домашнее животное.

Эти три предложенія съ однимъ и тѣмъ же сказуемымъ въ нашемъ примѣрѣ слиты вмѣстѣ и образовали одно *слитное* предложеніе съ тремя подлежащими. Первое подлежащее отдѣлено отъ втораго запятой, какъ отдѣльное предложеніе, состоящее по смыслу въ тѣсной связи со вторымъ: при немъ подразумевается то же сказуемое, что и при второмъ; второе подлежащее соединено съ третьимъ связывающимъ словечкомъ *и*, а запятой между ними нѣтъ.

2) Лошадь пахнетъ землю и возить тяжести.

Здѣсь говорится о лошади; о ней сказано, во первыхъ, что она пахнетъ—что?—землю, во вторыхъ, что она возить—что?—тяжести: значить, здѣсь одно подлежащее и два сказуемыхъ: *пахнетъ* и *возить*. Нельзя-ли сказать о подлежащемъ то и другое отдѣльно?

Лошадь пахнетъ землю.

Лошадь возить тяжести.

Эти два предложенія съ однимъ и тѣмъ же подлежащимъ въ нашемъ примѣрѣ слиты вмѣстѣ, и образовали одно *слитное* предложеніе съ двумя сказуемыми. Между сказуемыми стоитъ соединительное словечко *и*, а запятой нѣтъ.

3) Корова даетъ молоко.

4) Собака стережетъ дворъ.

Въ каждомъ изъ этихъ предложеній одно подлежащее и одно сказуемое: это предложенія простые. Нельзя-ли ихъ слить въ одно слитное предложеніе?

Корова даетъ молоко, а собака стережетъ дворъ.

Мы соединили эти предложенія словечкомъ *а*, по у насъ все таки осталось два предложенія: въ каждомъ свое подлежащее и свое сказуемое.

Иногда два предложенія и болѣе, въ которыхъ одно и то же подлежащее, но разные сказуемые, или одно и то же сказуемое, но разные подлежащія, сливаются и образуютъ одно слитное предложеніе.

Значить, необходимое условіе для сліянія предложеній—общее подлежащее или общее сказуемое; при раз-

ныхъ подлежащихъ и разныхъ сказуемыхъ, предложеній слить въ одно слитное нельзя.

Каждое слитное предложеніе можно разложить на простыя.

Въ слитномъ предложеніи каждое подлежащее и каждое сказуемое отдѣляются одно отъ другаго запятыми, какъ отдѣльныя предложенія, состоящія по смыслу въ тѣсной связи между собою.

Если же въ слитномъ предложеніи между двумя подлежащими или сказуемыми стоитъ слово «и», то запятой не ставятъ.

Разборъ.

— «Вдругъ мужики съ топорами явились: лѣсъ зазвенѣлъ, застоналъ, затрепцалъ».

Здѣсь два предложенія.

1) Вдругъ мужики съ топорами явились.

Подлежащее—*мужики*, сказуемое—*явились*. Это предложеніе простое.

2) Лѣсъ зазвенѣлъ, застоналъ, затрепцалъ.

Подлежащее—*лѣсъ*, сказуемыхъ—три: *зазвенѣлъ*, *застоналъ*, *затрепцалъ*.

Это предложеніе слитное и его можно разложить на простыя: 1) лѣсъ зазвенѣлъ, 2) лѣсъ застоналъ, 3) лѣсъ затрепцалъ; въ нихъ общее подлежащее.

Задачи.

1) Слѣдующія слитныя предложенія разложить на простыя:

а) Весело я лажу борону и соху, телѣгу готовлю, зерна насыпаю.

б) Осенью журавли, гуси, лебеди и всякія перелетныя птицы летятъ съ сѣвера на югъ.

2) Слить слѣдующія предложенія, если можно, и поставить знаки препинанія:

а) Соха земледѣльческое орудіе, борона земледѣльческое орудіе, серпъ земледѣльческое орудіе.

б) Береза красива, липа красива.

г) Соловей оживляет лѣсъ своимъ пѣніемъ, малиновка оживляетъ лѣсъ своимъ пѣніемъ, иволга оживляетъ лѣсъ своимъ пѣніемъ.

д) Купецъ торгуетъ, земледѣлецъ обрабатываетъ землю.

з) Надъ Невою рѣзво выются флаги пестрые судовъ; звучно съ лодокъ раздаются пѣсни громкія гребцовъ. Въ царскомъ домѣ пиръ веселый; рѣчь гостей хмѣльна, шумна, и Нева пальбой тяжелой далеко потрясена.

Написать разборъ предложеній по образцу.

VI.

— Зимой ранехонько Лиса у проруби шила въ большой морозъ. (Отрывокъ изъ басни).

О чемъ здѣсь говорится? Что сказано? Сколько здѣсь предложеній? Простыя они, или слитныя? Гдѣ написаны большія буквы? Какой знакъ поставленъ послѣ слова Морозъ? Сколько здѣсь словъ?

Здѣсь одно предложеніе, а словъ одиннадцать. Будемъ разсматривать слова отдѣльно.

Зимой. Это слово произносится въ два приема (зи—мой), потому что состоитъ изъ двухъ слоговъ; *зи* состоитъ изъ двухъ звуковъ: одинъ звукъ изображается буквой *з*, отдѣльно его произнести трудно, мы произносимъ его съ помощью звука *е* (зе); другой звукъ изображается буквой *и*, отдѣльно онъ произносится легко, безъ помощи другаго звука. Второй слогъ *мой* состоитъ изъ трехъ звуковъ: одинъ звукъ изображается буквой *м*, отдѣльно произносится трудно; другой изображается буквой *о*, отдѣльно произносится легко; третій изображается буквой *й* (*и* съ краткой), отдѣльно его совсѣмъ нельзя произнести: его называютъ *и краткое*.

Ранехонько. Это слово произносится въ четыре приема (ра-не-хонь-ко), потому что въ немъ четыре слога. Первый слогъ *ра*—состоитъ изъ двухъ звуковъ: одинъ звукъ произносится отдѣльно трудно, изображается буквой *р*; другой произносится легко, изображается буквой *а*. Вторымъ слогъ—*не* состоитъ изъ двухъ звуковъ, *н*—отдѣльно произносится трудно, *е*—легко. Третьимъ слогъ—*хонь*—состоитъ изъ слѣдующихъ звуковъ: *х*—от-

дѣльно произносится трудно, *о*—легко, *н*—трудно; но въ этомъ слогѣ мы видимъ еще букву *ь*: изображается ли этой буквой какойнибудь звукъ? Уменьшится ли число звуковъ, если эту букву отбросить? — Нѣтъ, но безъ этой буквы предъидущій звукъ *н* будетъ произноситься иначе, тверже. Четвертый слогъ *ко*—состоитъ изъ двухъ звуковъ: *к*—отдѣльно произносится трудно, *о*—легко.

Лиса: въ этомъ словѣ два слога. Изъ какихъ звуковъ состоитъ каждый слогъ? Какъ произносится каждый звукъ отдѣльно, легко или трудно? Это слово не собственное имя, а написано съ большой буквы: это значитъ, что рассказчикъ басни принимаетъ его за собственное имя.

У: одинъ слогъ, состоитъ изъ одного звука, который отдѣльно произносится легко.

Мы видимъ, что въ каждомъ слогѣ непременно есть одинъ такой звукъ, который отдѣльно произносится легко, а такихъ звуковъ, которые произносятся трудно, въ немъ можетъ быть нѣсколько, а можетъ и не быть.

Проруби: три звука такихъ, которые отдѣльно произносятся легко, и три слога (про-ру-би).

Пила: два звука такихъ, которые отдѣльно произносятся легко, и два слога (пи-ла).

Взъ: въ этомъ словѣ нѣтъ звука, который-бы отдѣльно произносился легко, и все это слово отдѣльно произносится трудно, потому что въ немъ нѣтъ ни одного слога.

Большой: два слога (боль-шой).

Морозъ: два слога; первый состоитъ изъ двухъ звуковъ (*мо*), второй изъ трехъ (*розъ*); на концѣ написана буква *з*: изображается-ли этой буквой какойнибудь звукъ? Уменьшится-ли число звуковъ, если эту букву отбросить?—Нѣтъ. Какая перемѣна произойдетъ въ произношеніи слова, если вмѣсто *з* написать *ь*? *Морозъ* и *морозь*—одинаково-ли произносятся согласный звукъ *з*?—нѣтъ, съ буквой *з* онъ произносится твердо, а съ буквой *ь* мягко: *з*—твердый знакъ, *ь*—мягкій.

Предложенія составляются изъ словъ, а слова изъ звуковъ.

Звуки изображаются буквами.

Звуки, которые легко произносятся отдѣльно, называются гласными (а, і, о, у, я, ю, ы).

Для изображенія гласнаго звука *e* въ русской азбукѣ есть три буквы: *e, ѣ, э*.

Для изображенія гласнаго звука *i* въ русской азбукѣ есть двѣ буквы *и* (восьмиричное), *і* (десятиричное).

Звуки, которые отдѣльно произносятся трудно, называются согласными (б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ч, ш, щ, ц).

Звукъ *й*, который вовсе не произносится отдѣльно, называется полугласнымъ; онъ всегда слѣдуетъ послѣ гласнаго звука.

Буквы *з* и *ь* не означаютъ звуковъ, а показываютъ, какъ произносить послѣдній согласный звукъ, твердо или мягко, и называются твердымъ и мягкимъ знаками.

Гласный звукъ одинъ или въ соединеніи съ согласнымъ, а иногда и полугласнымъ, составляетъ слогъ.

Слова бываютъ односложныя, двухсложныя, многосложныя и безсложныя.

Въ басняхъ имена дѣйствующихъ лицъ принимаются за собственныя и пишутся съ большой буквы.

Разборъ.

— Кипить вода.

Здѣсь одно предложеніе, а словъ два.

Ки-питъ: — это слово двусложное; первый слогъ состоитъ изъ согласнаго звука *к* и гласнаго *и*; второй изъ согласнаго *п*, гласнаго *и* и согласнаго *т*; на концѣ слова написанъ твердый знакъ, показывающій, что согласный звукъ *т* надо произносить твердо.

Во-да: это слово двусложное: первый слогъ состоитъ изъ согласнаго звука *в* и гласнаго *о*; второй—изъ согласнаго *д* и гласнаго *а*.

Задачи.

1) Написать три слова односложныя, три двусложныя, три многосложныя и три безсложныя.

2) Написать отдѣльно слова односложныя, двусложныя, многосложныя и безсложныя изъ басни «Муха».

3) Широкий Дибирь шумитъ въ крутыхъ берегахъ.

Написать разборъ словъ по образцу.

4) Объяснить разницу въ произношеніи, въ письмѣ и въ значеніи между словами: мѣль и мель, хоръ и хорь, кровь и кровъ, пылъ и пыль.

VI.

— Идетъ мука, въ глаза пылить.

Сколько здѣсь предложеній? Простыя они, или слитыя? Сколько словъ? Сколько слоговъ и звуковъ въ каждомъ? Сколько буквъ въ каждомъ? Какія буквы не означаютъ звука и зачѣмъ они написаны?

И-детъ: слово двусложное; если бы это слово не помѣстилось въ строкѣ, его можно раздѣлить на двѣ части по слогамъ, первый слогъ написать въ строкѣ, а другой перенести; но слогъ, состоящій изъ одного гласнаго звука, *одинъ* не оставляется въ строкѣ и не переносится,—слѣдовательно это слово дѣлать нельзя.

Му-ка: слово двусложное; при переносѣ его можно раздѣлить на двѣ части: въ одной строкѣ написать слогъ *му*, въ другую перенести слогъ *ка*.

Мука пылить на мельницѣ; быть на мельницѣ *мука* для глазъ: здѣсь мы встрѣчаемъ слово *мука* два раза, но одинаково ли оно произносится въ первомъ и во второмъ предложеніи и одинаковое ли имѣетъ значеніе?—Нѣтъ, и значеніе, и произношеніе его различно; *мука* — значитъ размолотыя хлѣбныя зерна,—произнося слово съ этимъ значеніемъ, мы повышаемъ голосъ, ударяемъ на второмъ слогѣ; *мука*—значитъ страданіе,—произнося слово съ этимъ значеніемъ, мы дѣлаемъ удареніе на первомъ слогѣ. Значитъ, при произношеніи слова, состоящаго изъ двухъ или нѣсколькихъ слоговъ, надо обращать вниманіе на то, который слогъ слѣдуетъ произносить съ удареніемъ.

Въ: слово безсложное, раздѣлять его нельзя.

Глаза: слово двусложное и при переносѣ его можно раздѣлить на двѣ части (гла-за); удареніе на второмъ слогѣ.

Пылитъ: слово двусложное и при переносѣ его можно раздѣлить на двѣ части (пы-лить). А пельзя ли перенести *тъ*? Нѣтъ, потому что здѣсь нѣтъ гласнаго звука, нѣтъ слога: эти буквы относятся къ слогу *ли* (лить).

Обратимъ вниманіе на окончаніе всѣхъ словъ, которыя мы разсматривали и какія придуть намъ въ голову.

Мука, глаза, училище, перо: всѣ эти слова оканчиваются гласными буквами.

Зимой, большой: эти слова оканчиваются полугласной буквой, передъ которой стоитъ гласная.

Пылитъ, идетъ, самоваръ, жаръ, конь, сталь, постель: всѣ эти слова оканчиваются согласными звуками, а на концѣ ихъ написанъ твердый или мягкій знакъ, показывающій, какъ надо произнести конечный согласный звукъ. Мягкій знакъ мы встрѣчали и въ срединѣ словъ: *ранехонько*, *большой*: онъ показываетъ, что согласные звуки *н* и *л* надо произносить мягко. Твердаго знака въ срединѣ словъ мы не встрѣчали; но возьмемъ слово *подъездъ*: въ немъ встрѣчаемъ твердый знакъ не только на концѣ, но и въ срединѣ,—можно ли его пропустить въ срединѣ?—Будетъ *подъездъ*; согласный звукъ *д* сольется въ одинъ слогъ съ гласнымъ *ѣ* (дѣ), а въ выговорѣ они не должны сливаться, — значитъ здѣсь твердый знакъ нуженъ, чтобы согласный звукъ отдѣлить отъ гласнаго.

Въ каждомъ словѣ, состоящемъ изъ двухъ или нѣсколькихъ слоговъ, одинъ слогъ произносится съ повышеніемъ голоса или съ удареніемъ.

Когда слово не помѣщается въ строкѣ, то его разлагаютъ по слогамъ и переносятъ непрерывно цѣлый слогъ или нѣсколько слоговъ; но слогъ, состоящій изъ одного звука, одинъ не оставляется въ строкѣ и не переносится въ другую строку.

Слова въ русскомъ языкѣ оканчиваются на письмѣ то гласной буквой, то гласной съ полугласной, то согласной съ твердымъ или мягкимъ знакомъ.

Твердый знакъ внутри словъ пишется только въ тѣхъ случаяхъ, когда надо, чтобы въ выговорѣ согласный звукъ не сливался съ гласнымъ.

Разборъ.

Съ тихою молитвой я вспашу, посью.

Здѣсь одно предложеніе, а словъ шесть.

Съ: слово безсложное, дѣлится его нельзя.

Тихою: слово многосложное, удареніе на первомъ слогѣ; переносить можно такъ: ти-хою; слогъ *ю*, состоящій изъ одного гласнаго звука, не переносится.

Молитвой: слово многосложное, удареніе на второмъ слогѣ; переносить его можно такъ: мо-ли-твой.

Я: слово односложное, дѣлится его нельзя.

Вспашу: слово двусложное, удареніе на второмъ слогѣ; переносить его можно такъ: вспа-шу.

Посью: слово многосложное, удареніе на второмъ слогѣ; переносить его можно такъ: по-сью;—слогъ *ю*, состоящій изъ одного гласнаго звука, не переносится.

Задачи.

1) Какъ можно переносить изъ одной строки въ другую слѣдующія слова: поле, золотая, эта, говоритъ, покой, благополучіе.

2) Поставить ударенія на всѣхъ словахъ въ слѣдующихъ предложеніяхъ: онъ стоитъ у воротъ; мука стоитъ пять рублей; у него разстегнулся воротъ; мука гуляетъ въ жаръ по берегу; я берегу здоровье.

3) Придумать три слова, въ срединѣ которыхъ слѣдуетъ написать мягкій знакъ, и три, въ срединѣ которыхъ надо написать твердый знакъ, и объяснить, почему эти знаки нужны.

4) За рѣкою зеленѣла основная роща.

Написать разборъ словъ по образцу.

VIII.

— Наступилъ октябрь. Перелетныя птицы улетѣли на югъ; лѣса обнажились, и осенній вѣтеръ гуляетъ по полю.

Сколько здѣсь предложеній? Слитныя они, или простыя? Гдѣ подлежащее и сказуемое въ каждомъ предложеніи? На какіе вопросы они отвѣчаютъ? Сколько разъ здѣсь встрѣчается звукъ *и*? Какими буквами онъ изображается? Какая буква за цимъ

слѣдуетъ въ каждомъ случаѣ? Какъ можно *перенести* слово *осенній*?

1) Наступилъ октябрь.

Подлежащее—*октябрь*, сказуемое—*наступилъ*.

Въ словѣ *наступилъ* въ третьемъ слогѣ, передъ согласной буквой, написано *и* (восьмеричное).

2) Перелетныя птицы улетѣли на югъ.

Подлежащее—*птицы*, сказуемое—*улетѣли*. Кромѣ подлежащаго и сказуемаго, въ этомъ предложеніи находимъ еще другіе члены: птицы какія?—*перелетныя*, улетѣли куда?—*на югъ*. Это второстепенные члены предложенія, а подлежащее и сказуемое— главные.

Въ словѣ *птицы*, въ первомъ слогѣ, передъ согласной буквой, написано *и* (восьмеричное).

3) Лѣса обнажились.

Подлежащее—*лѣса*, сказуемое — *обнажились*; второстепенныхъ членовъ въ этомъ предложеніи нѣтъ.

Въ словѣ *обнажились*, въ третьемъ и четвертомъ слогѣ, передъ согласными буквами, написано *и* (восьмеричное).

4) И осенній вѣтеръ гуляетъ по полю.

Подлежащее—*вѣтеръ*, сказуемое—*гуляетъ*; кромѣ подлежащаго и сказуемаго въ этомъ предложеніи есть второстепенные члены: вѣтеръ какой?—*осенній*, этотъ второстепенный членъ относится къ подлежащему; гуляетъ гдѣ?—*по полю*, этотъ второстепенный членъ относится къ сказуемому.

Въ словѣ *осенній* во второмъ слогѣ, передъ полугласной буквой *й*, написано *і* (десятиричное).

Какое *и* нужно писать передъ гласнымъ звукомъ: движеніе; Россія?

Какое *и* надо писать въ словѣ *миръ*: худой *миръ* лучше доброй ссоры, хороша Божій *миръ*, такъ рѣшилъ *миръ*? Въ словѣ *осенній* три слога: о-сен-ній,—значитъ при переносѣ—изъ двухъ буквъ *и* одна останется въ строкѣ, а другая перенесется.

Какъ перенести слова: Рос-сія, сон-ный?

Подлежащее и сказуемое — главные члены предложенія.

Кромѣ подлежащаго и сказуемаго, часто въ предложе-

нихъ бываютъ второстепенные члены, которые относятся или къ подлежащему, или къ сказуемому.

Предложеніе, состоящее только изъ главныхъ членовъ (подлежащаго и сказуемаго), называется краткимъ.

Предложеніе, въ которомъ есть второстепенные члены (одинъ или нѣсколько), называется распространеннымъ.

Краткое предложеніе можно распространить (сдѣлать распространеннымъ), прибавляя къ нему второстепенные члены.

Буква *и* пишется передъ согласными буквами и на концѣ; буква *і*—передъ гласными и передъ полугласной *й*, да еще въ словѣ *міръ*, когда оно означаетъ вселенную или собраніе людей (*міръ* — вселенная, *міръ*—собраніе людей, *міръ*—типича).

Если въ словѣ рядомъ стоятъ двѣ одинаковыя согласныя буквы, то при переносѣ одна пишется въ строкѣ, другая переносится.

Разборъ.

— Старый рыбакъ сильно взмахнулъ веслами, лодка отчалила.

Здѣсь два предложенія.

1) Старый рыбакъ сильно взмахнулъ веслами.

Въ этомъ предложеніи подлежащее—*рыбакъ* (на вопросъ: *взмахнулъ кто?*), сказуемое—*взмахнулъ* (на вопросъ: что сдѣлалъ?).

Кромѣ подлежащаго и сказуемаго, въ этомъ предложеніи есть второстепенные члены: *рыбакъ* какой?—*старый*,—этотъ второстепенный членъ относится къ подлежащему; *взмахнулъ* какъ?—*сильно*, *взмахнулъ* чѣмъ?—*веслами*: эти два второстепенные члена относятся къ сказуемому. Это предложеніе простое, распространенное. Оно начато съ большой буквы, потому что первое, начальное; отдѣлено запятой, потому что слѣдующее предложеніе находится въ тѣсной связи съ нимъ по смыслу: то, что лодка отчалила, является слѣдствіемъ того, что старикъ взмахнулъ веслами.

2) Лодка отчалила.

Въ этомъ предложеніи подлежащее — *лодка* (на вопросъ: что?), сказуемое — *отчалили* (на вопросъ: что сдѣлала?), второстепенныхъ членовъ нѣтъ. Это предложеніе простое, краткое. Оно начато съ маленькой буквы, потому что слѣдуетъ послѣ запятой; послѣ него поставлена точка, потому что оно послѣднее, конечное.

Задачи.

1) Распространить слѣдующія краткія предложенія такъ, чтобы въ нихъ были второстепенные члены къ подлежащему и къ сказуемому.

Ученикъ читаетъ.

Крестьянинъ пашетъ.

Рѣка бѣжитъ.

Рожь поспѣваетъ.

Чтеніе полезно.

День тепель.

Собака животное.

Грацитъ-камень!

2) Перенести слѣдующія предложенія такъ, чтобы въ скобкахъ были написаны вопросы, на которые отвѣчаютъ подлежащія, сказуемыя и второстепенные члены.

Охотникъ убилъ утку.

Волкъ злѣе собаки.

Лошадь помогаетъ пахарю.

Весна красна цвѣтами.

Желѣзо размягчается на огнѣ.

Холодная зима — благодать.

Зубы волка остры.

Заря гаснетъ въ небесахъ.

Въ Апрѣлѣ земля прѣтеть.

Колокольчикъ однозвучный утомительно гремитъ.

Ильинъ день — первый осенній праздникъ.

3) Мелькаетъ желтый листъ на зелени деревьевъ, работу копчилъ серпъ на нивахъ золотистыхъ, и покраснѣлъ уже вдали коверъ луговъ, и зрѣлыя плоды висятъ въ садахъ тѣнистыхъ.

Написать разборъ этихъ предложеній по образцу.

4) Подчеркнуть всё второстепенные члены въ стихотвореніи Пушкина «Веззаботность птички».

5) Указать въ томъ же стихотвореніи звукъ *и*, объяснить, почему въ пѣкоторыхъ случаяхъ онъ изображенъ буквою *и*, въ другихъ—*і*.

IX.

— Тучи посятъ воду.

Вода поитъ землю.

Земля плодъ приносить.

—

Сколько здѣсь предложений? Простыя они или слитныя? Краткія они или распространенныя? Подчеркнуть второстепенные члены. На какіе вопросы они отвѣчаютъ? Къ подлежащему или къ сказуемому они относятся?

1) Тучи посятъ воду.

Въ этомъ предложеніи подлежащее — *тучи*, сказуемое — *носятъ*.

Кромѣ главныхъ членовъ, въ этомъ предложеніи есть второстепенный членъ: *воду*,—посредствомъ этого члена въ предложеніе вводится новый предметъ, дополняющій значеніе сказуемаго «носятъ»: посятъ что?—воду. Такимъ образомъ въ этомъ предложеніи два предмета: главный—подлежащее и второстепенный, служащій дополненіемъ къ сказуемому.

2) Вода поитъ землю.

Подлежащее—*вода*, сказуемое—*поитъ*; посредствомъ второстепеннаго члена *землю* въ предложеніе вводится новый, второстепенный предметъ, дополняющій значеніе сказуемаго «поитъ»: поитъ кого, что?—землю. Въ отвѣтъ на этотъ вопросъ можно поставить и пѣсколько дополнительныхъ словъ; вода поитъ *землю, растенія, животныхъ и людей*. Въ такомъ случаѣ предложеніе будетъ *слитное*; въ немъ дополненія, относящіяся къ одному и тому же слову, отвѣчающія на одинъ и тотъ же вопросъ и не связанныя словечкомъ *и*, отдѣляются одно отъ другаго запятыми.

3) Земля плодъ приносить.

Подлежащее *земля*, сказуемое — *приноситъ*; посредствомъ второстепеннаго члена *плодъ*, въ предложеніе вводится новый,

второстепенный предметъ, дополняющій значеніе сказуемаго, «приносить»: приносить кого, что?—плодь.

Замѣтимъ, что эти три предложенія составляютъ начало стихотворенія и что въ нихъ каждая строка начинается съ большой буквы.

Подлежащимъ выражается въ предложеніи главный предметъ, а тотъ членъ, посредствомъ котораго вводится въ предложеніе новый, второстепенный предметъ и дополняется значеніе другаго слова, называется дополненіемъ.

Предложеніе, въ которомъ къ одному и тому же слову и въ отвѣтъ на одинъ и тотъ же вопросъ поставлено нѣсколько дополненій, называется слитнымъ; а эти дополненія отдѣляются одно отъ другаго запятыми.

Запятой не ставятъ, если два дополненія связаны словечкомъ *и*.

Въ стихахъ каждую строку начинаютъ прописной буквой.

Разборъ.

— «Мужики косятъ сѣно, а бабы шевелятъ его граблями и поютъ пѣсни».

Здѣсь два предложенія.

1) Мужики косятъ сѣно.

Подлежащее—*мужики*, сказуемое — *косятъ*; косятъ что?—*сѣно*,—это дополненіе къ сказуемому, потому что имъ вводится въ предложеніе новый, второстепенный предметъ и дополняется значеніе слова «косятъ». Это предложеніе простое, распространенное.

2) А бабы шевелятъ его граблями и поютъ пѣсни.

Подлежащее—*бабы*, сказуемыхъ два — *шеделятъ и поютъ*; шевелятъ что? *его* (т. е. сѣно), — это дополненіе къ первому сказуемому, потому что имъ вводится въ предложеніе новый, второстепенный предметъ и дополняется значеніе слова «шеделятъ»; шевелятъ чѣмъ?—*граблями*,—это другое дополненіе, на другой вопросъ, къ тому же сказуемому, потому что имъ вводится въ предложеніе еще новый, тоже второстепенный, пред-

меть и дополняется значеніе слова «шевелить»; поютъ что? *тѣси*—это дополненіе къ другому сказуемому, потому что имъ тоже вводится въ предложеніе второстепенный предметъ и дополняется значеніе слова «поютъ». Это предложеніе слитное; распространенное.

Задачи.

1) Распространить посредствомъ дополненій слѣдующія предложенія:

Ученикъ читаетъ-кого, что?

Я не видалъ—кого, чего?

Отдыхъ сладокъ—кому, чему?

Осень богата—къмъ, чѣмъ?

Крестьяне говорятъ—о комъ, о чемъ?

2) Составить пять предложеній, въ которыхъ слово *береза* было-бы дополненіемъ на слѣдующіе вопросы: кого, что? кого, чего? кому, чему? къмъ, чѣмъ? о комъ, о чемъ?

Составить по пяти подобныхъ предложеній съ словами: крестьянинъ, роща, чтеніе.

3) Братъ и сестра друзья.

Здѣсь подлежащее—*братъ*, а слово *сестра*—можно-ли назвать дополненіемъ и почему?

4) Лошадь, собака и кошка полезны человѣку.

Есть ли дополненія въ первомъ и во второмъ предложеніи? Если есть, то доказать, почему это дополненія

5) Старикъ ловилъ неведомъ рыбу, а старуха пряла пряжу.

Написать разборъ этихъ предложеній по образцу.

X.

— „Хорошъ строишій, высокій, пирамидальный тополь, но дровосѣкъ предпочтетъ развѣсистую, бѣлоствольную, свѣтлозеленую березу. Это дерево даетъ превосходное топливо“.

Сколько здѣсь предложеній? Есть ли въ нихъ дополненія? Если есть, на какіе вопросы они отвѣчаютъ? Нѣтъ ли въ нихъ другихъ второстепенныхъ членовъ, которые нельзя назвать дополненіями? Если есть, то почему ихъ нельзя назвать допол-

непьями? Какое *e* написано въ словѣ *это*? Не знаете-ли, въ какихъ еще словахъ пишется буква *э*?

1) Хорошъ стройный, высокій, пирамидальный тополь.

Въ этомъ распространенномъ предложеніи подлежащее *тополь*, — сказуемое — *хорошъ*; второстепенныхъ членовъ три: *стройный, высокий, пирамидальный*—все́ они поясняютъ, о какомъ тополѣ говорится, *опредѣляютъ* предметъ, составляющій подлежащее, и отвѣчаютъ на одинъ и тотъ же вопросъ: тополь какой?

Каждое изъ этихъ *опредѣленій* можно придавать къ опредѣляемому слову по одиночкѣ, и тогда выйдетъ три предложенія: 1) хорошъ стройный тополь, 2) хорошъ высокій тополь, 3) хорошъ пирамидальный тополь.

Слѣд. данное предложеніе—*слитное*; въ немъ опредѣленія, опредѣляющія одинъ и тотъ же предметъ, отвѣчающія на одинъ и тотъ же вопросъ и несоединенныя словечкомъ *и*, отдѣлены одно отъ другаго запятыми.

2) Но дровосѣкъ предпочтетъ развѣсистую, бѣлоствольную, свѣтлозеленую березу.

Это предложеніе тоже слитное.

Подлежащее—*дровосѣкъ*, сказуемое—*предпочтетъ*; второстепенныхъ членовъ четыре: *березу*—это дополненіе къ сказуемому, потому что имъ вводится въ предложеніе новый, второстепенный, предметъ и дополняется значеніе слова «предпочтетъ» (на вопросъ: предпочтетъ что?); *развѣсистую, бѣлоствольную, свѣтлозеленую*: эти второстепенные члены поясняютъ, какую березу имѣетъ въ виду говорящій,—все́ они *опредѣляютъ* предметъ, который составляетъ дополненіе, и отвѣчаютъ на вопросъ: березу какую?

3) Это дерево даетъ превосходное топливо.

Это предложеніе простое. Подлежащее — *дерево*, сказуемое—*даетъ*; второстепенные члены: *топливо*—это дополненіе къ сказуемому (почему?); *это*—этотъ второстепенный членъ поясняетъ, о какомъ деревѣ говорится,—оно *опредѣляетъ* предметъ, составляющій подлежащее, и отвѣчаетъ на вопросъ: дерево какое? *превосходное* этотъ второстепенный членъ поясняетъ, какое топливо имѣется въ виду,—онъ *опредѣляетъ* предметъ, составляющій дополненіе, и отвѣчаетъ на вопросъ: топливо какое?

Обратить вниманіе на правописаніе слова *это*.

Второстепенный членъ предложенія, который поясняетъ, о какомъ или о чемъ предметъ говорится, какой или чей предметъ имѣется въ виду, и, такимъ образомъ, опредѣляетъ главный или неглавный предметъ, называется *опредѣленіемъ*.

Опредѣленіе всегда относится къ предмету и отвѣчаетъ на вопросы: какой, чей, который?

Предложеніе, въ которомъ къ одному и тому же слову и въ отвѣтъ на одинъ и тотъ же вопросъ поставлено нѣсколько опредѣленій, называется *слитнымъ*; а эти опредѣленія отдѣляются одно отъ другаго запятыми; запятой не ставятъ, если два опредѣленія соединены словечкомъ *и*, или если первое опредѣленіе относится къ предмету въ совокупности съ вторымъ опредѣленіемъ: *мой* деревянный домъ сгорѣлъ.

Буква *э* (е оборотное) пишется только въ слѣдующихъ русскихъ словахъ: *этотъ, эта, эти, это, экій, эка, эко, эй, эхъ*, да еще во многихъ иностранныхъ: *экипажъ, экономія, поэтъ* и пр.

Разборъ.

Вешняя вода залпваетъ луговой берегъ рѣки.

Здѣсь одно предложеніе.

Подлежащее—*вода*, сказуемое—*заливаетъ*; второстепенные члены: *вода* какая? *вешняя*—это опредѣленіе къ предмету, составляющему подлежащее; *заливаетъ* кого, что? *берегъ*—это дополненіе къ сказуемому; *берегъ* кого, чего? *берегъ* чей? *берегъ* какой? *рѣки*—это опредѣленіе къ предмету, составляющему дополненіе. Это предложеніе простое, распространенное.

Задачи.

1) Опредѣлить предметы въ слѣдующихъ предложеніяхъ:

Рѣка широка.

Ученикъ заслуживаетъ награды.

Вода здоровѣе вина.

Мальчикъ отдалъ книгу брату.

2) Лѣса Россіи обширны.

Франція меньше Россіи.

Какой членъ составляетъ слово *Россіи* въ первомъ и во второмъ предложеніи и почему?

3) Воздвигла Божій храмъ сума торговая.

Разобрать это предложеніе по образцу.

XI.

Въ полдень путешественники выѣхали изъ лѣсу въ луга. Лѣсъ стоялъ неподвижно. Трава отъ жару пожелтѣла. Путешественники опять остановились отдохнуть.

Сколько здѣсь предложеній? Гдѣ подлежащее и сказуемое въ каждомъ? Простыя или слитныя эти предложенія? Краткія или распространенныя? Какіе въ каждомъ второстепенные члены? На какіе вопросы отвѣчаютъ? Можно ли ихъ назвать дополненіями или опредѣленіями? Почему? Какое *e* написано въ словѣ *выѣхали*?

1) Въ полдень путешественники выѣхали изъ лѣсу въ луга.

Подлежащее—*путешественники*, сказуемое—*выѣхали*; второстепенные члены: выѣхали когда? *въ полдень*—этотъ второстепенный членъ поясняетъ *время дѣйствія*, составляющаго сказуемое; выѣхали откуда? *изъ лѣсу*, выѣхали куда? *въ луга*: эти два второстепенные члены поясняютъ *мѣсто того же дѣйствія*, на два разные вопроса.

Обратить вниманіе на правописаніе слова *выѣхали*.

2) Лѣсъ стоялъ неподвижно.

Подлежащее—*лѣсъ*, сказуемое—*стоялъ*; второстепенный членъ: стоялъ какъ? какимъ образомъ? *неподвижно*—этотъ второстепенный членъ поясняетъ *образъ состоянія* (стоялъ), составляющаго сказуемое.

3) Трава отъ жару пожелтѣла.

Подлежащее—*трава*, сказуемое—*пожелтѣла*; второстепенный членъ: пожелтѣла отъ чего, почему, по какой причинѣ? *отъ жару*—этотъ второстепенный членъ поясняетъ *причину дѣйствія*, составляющаго сказуемое.

4) Путешественники опять остановились отдохнуть.

Подлежащее — *путешественники*, сказуемое — *остановились*; второстепенные члены: остановились для чего, съ какой цѣлью? *чтобы отдохнуть*: этотъ второстепенный членъ поясняетъ *цѣль дѣйствія*, составляющаго сказуемое; остановились въ который разъ? *опять* (т. е. уже не въ первый разъ): этотъ второстепенный членъ поясняетъ *количество того же дѣйствія*.

Второстепенные члены предложения, которые поясняютъ время, мѣсто, образъ, причину, цѣль, количество какогонибудь дѣйствія или состоянія, называются обстоятельствомъ: обстоятельство времени, обстоятельство мѣста, обстоятельство образа, обстоятельство причины, обстоятельство цѣли, обстоятельство количества.

Обстоятельства всегда относятся къ дѣйствию или состоянію предмета, но не къ самому предмету; они отвѣчаютъ на вопросы: гдѣ? куда? откуда? давно-ли? долго-ли? какъ? почему? для чего? сколько разъ? въ который разъ?

Предложеніе, въ которомъ къ одному и тому же дѣйствию и въ отвѣтъ на одинъ и тотъ же вопросъ поставлено нѣсколько обстоятельственныхъ словъ, называется слитнымъ; къ нему примѣняются тѣ же правила употребленія запятой, какъ и ко всякому слитному предложенію.

Въ словахъ: *ѣхать, ѣздить, ѣсть* (принимать пищу, кушать), въ началѣ пишется *ѣ*; эта буква сохраняется и въ тѣхъ словахъ, которыя происходятъ отъ этихъ: *прѣѣхать, выѣхать, ѣзда, ѣздохъ, поѣздка, свѣсть, ѣда, свѣстное* и проч.

Другихъ словъ съ буквою *ѣ* въ началѣ нѣтъ.

Разборъ.

Бѣлая береза во полѣ стояла; осенью береза листья растеряла.
Здѣсь два предложенія.

1. Бѣлая береза во полѣ стояла.

Подлежащее — *береза*, сказуемое — *стояла*; второстепенные члены: береза какая? *бѣлая*—это опредѣленіе къ предмету, составляющему подлежащее; стояла гдѣ? *во полѣ*—это обстоятель-

ство мѣста къ дѣйствию, составляющему сказуемое. Это предложене простое, распространенное.

2. Осенью береза листья растеряла.

Подлежащее—*береза*, сказуемое *растеряла*; второстепенные члены: *растеряла* что? *листья*—это дополнение къ сказуемому; *растеряла* когда? *осенью*—это обстоятельство времени къ дѣйствию, составляющему сказуемое. Это предложене простое, распространенное.

Задачи.

1) Поставить обстоятельства времени и мѣста въ слѣдующихъ предложеніяхъ:

Я родился... Ночи свѣтлы... Хлѣбъ поспѣваетъ...

2) Поставить обстоятельства образа и причины въ слѣдующихъ предложеніяхъ:

Онъ захворалъ... Земля потрескалась... Крестьянинъ ѣдетъ...

3) Поставить обстоятельства цѣли и количества въ слѣдующихъ предложеніяхъ:

Охотникъ пошелъ... Больной пьетъ лѣкарство... Ласточка носится въ воздухѣ...

4) Я сидѣлъ въ березовой рощѣ осенью. Съ утра перепалъ маленькій дождикъ, лишь по временамъ показывалось на небѣ солнечное сіяніе. Листья чуть шумѣли надъ моей головой.

Написать разборъ этихъ предложеній по образцу.

5) Даны подлежащія: роща, рыбакъ, прогулка. Составить для каждаго подлежащаго распространенное предложене съ дополненіемъ, опредѣленіемъ и какимъ нибудь обстоятельствомъ.

6) Какими членами является слово *поле* въ слѣдующихъ предложеніяхъ:

Ржаное поле поспѣло. Онъ осмотрѣлъ поле. Поверхность поля колыхается. Вѣтеръ гуляетъ въ полѣ.

Крестьяпипъ вышелъ въ поле.

XII.

Наша ветхая лачужка

И печальна, и темна...

Что же ты, моя старушка,

Пріумолкла у окна?

Сколько здѣсь предложений? Сколько словъ? Какія слова и почему написаны съ большой буквы? Какіе поставлены знаки препинанія? Разсмотримъ слово *лачужка* и *окна*: сколько въ каждомъ звуковъ и какіе они?

Первое изъ данныхъ предложений слитное: въ немъ два сказуемыхъ, которыя соединены словечкомъ *и*; но это словечко здѣсь повторяется два раза, и сказуемая отдѣлена одно отъ другаго занятою, какъ отдѣляются въ томъ случаѣ, когда между ними нѣтъ этого словечка.

Разложить данное слитное предложеніе на простыя и показать, изъ какихъ членовъ оно состоитъ.

Во второмъ предложеніи находимъ слово *старушка*, которое нельзя назвать ни дополненіемъ, ни опредѣленіемъ, ни обстоятельствомъ: это имя того лица, къ которому обращена рѣчь, и называется *обращеніемъ* или *звательнымъ словомъ*,—оно съ своимъ опредѣленіемъ *моя* стоитъ въ срединѣ предложенія и съ обѣихъ сторонъ отдѣлено запятыми.

Обратимъ вниманіе на слова *лачужка* и *окна*.

Въ словѣ *лачужка* въ произношеніи не ясно, слышится-ли согласный звукъ *ж* или *ш*, и при письмѣ возникаетъ сомнѣніе, которую изъ этихъ буквъ въ немъ слѣдуетъ писать. Подобное сомнѣніе является и при письмѣ слѣдующихъ словъ: ловко (*в* или *ф*?), лодка (*д* или *т*?), кружка (*ж* или *ш*?), пробка (*б* или *п*?), глазъ (*з* или *с*?), легко (*г* или *х*?). Сомнѣніе разрѣшается, если мы измѣнимъ эти слова слѣдующимъ образомъ:

Ловко	ловокъ
Лодка	лодокъ
Кружка	кружекъ
Пробка	пробочка
Легко	лежокъ.
Глазъ	глаза.

Сравнивая эти два столбца, мы видимъ, что сомнительный согласный звукъ становится яснымъ, какъ только послѣ него является гласный.

Въ словѣ *окна* является сомнѣніе, слѣдуетъ-ли писать *о* или *а*: *окна* или *акна*? То же сомнѣніе возникаетъ при письмѣ многихъ словъ: *голова* (или *галава*?), *оса* (или *аса*?), *гора* (или *гара*?).

Сомнѣніе разрѣшается, если измѣнимъ эти слова слѣдующимъ образомъ:

Окна	о́кна
Голова	го́ловы
	голдѡвка
Оса	о́сы
Гора	го́рка.

Сравнивая эти два столбца, мы видимъ, что сомнительный гласный звукъ становится яснымъ, какъ только на него падаетъ удареніе.

Если въ слитномъ предложеніи между его однородными членами нѣсколько разъ повторяется словечко *и*, то эти члены отдѣляются одинъ отъ другаго запятыми, какъ и въ томъ случаѣ, когда этого словечка вовсе нѣтъ.

Иногда въ предложеніи ставится имя того лица, къ кому обращена рѣчь: этотъ членъ предложенія называется обращеніемъ или звательнымъ словомъ.

Обращеніе можетъ стоять въ началѣ, въ срединѣ и въ концѣ предложенія: въ началѣ оно отдѣляется запятой или знакомъ восклицательнымъ (!), въ срединѣ запятыми съ обѣихъ сторонъ, въ концѣ—слѣва запятой, а справа знакомъ восклицательнымъ.

Согласные звуки *б, в, д, з, ж, г* въ произношеніи часто переходятъ въ *п, ф, т, с, ш, х*; для избѣжанія неправильности въ письмѣ, въ такомъ случаѣ слѣдуетъ такъ измѣнить слово, чтобы къ сомнительному согласному звуку притянуть гласный.

Гласный звукъ *о* въ произношеніи часто переходитъ въ *а*; для избѣжанія неправильности въ письмѣ, въ такомъ случаѣ слѣдуетъ такъ измѣнить слово, чтобы сомнительный слогъ подвести подъ удареніе.

Разборъ.

Холодная струя бьетъ изъ горы, скачетъ внизъ по уступамъ и образуетъ водопадъ.

Въ словѣ *холодная* въ первомъ слогѣ слышится *а*, а пишется *о*, потому что говорится—хóлодь.

Въ словѣ *горы* въ первомъ слогѣ слышится *а*, а пишется *о*, потому что говорится—гóры.

Въ словѣ *внизъ* въ концѣ слышится *с*, а пишется *з*, потому что говорится внизу.

Въ словѣ *образуетъ* въ началѣ слышится *а*, а пишется *о*, потому что говорится—óбразъ.

Въ словѣ *водопадъ* въ первомъ слогѣ слышится *а*, а пишется *о*, потому что говорится—вóды; въ концѣ слышится не ясно *д* или *т*, а пишется *д*, потому что говорится—водопады.

З а д а ч и.

1) По небу полуночи ангелъ летѣлъ и тихую пѣсню онъ пѣлъ и мѣсяць и звѣзды и тучи толпой внимали той пѣсни святой.

Поставить знаки препинанія.

- 2) Всѣ сосѣди давпо
Хлѣбъ везуть продають
Собирають казну
Бражку ковшичкомъ пьютъ.

Поставить знаки препинанія.

3) Ты не пой соловей подъ моимъ окномъ

Разобрать это предложеніе и поставить знаки препинанія.

4) Хлѣбъ—батюшка, а вода—матушка.

Напишите по образцу разборъ словъ съ сомнительными звуками.

XIII.

— „Старикъ наловилъ рыбы. Ёдетъ онъ и видитъ: рыжая лисичка свернулась калачикомъ и лежитъ на дорогѣ. Тогда старикъ слѣзъ съ воза“.

—

Сколько здѣсь предложеній? Простыя они или слитныя? Краткія они или распространенныя? Указать въ каждомъ подлежащее, сказуемое и второстепенные члены. Сколько всѣхъ членовъ въ каждомъ? Сколько здѣсь словъ? Сколько словъ въ каждомъ предложеніи? Почему словъ больше, нежели членовъ?

Разсмотримъ каждое слово.

Старикъ: это слово въ предложеніи составляетъ подлежащее; само по себѣ, взятое отдѣльно, оно вызываетъ въ умѣ представленіе о человѣкѣ, который много жилъ: оно означаетъ собой живой, одушевленный *предметъ*.

Наловилъ: это слово въ предложеніи составляетъ сказуемое; само по себѣ, взятое отдѣльно, оно вызываетъ въ умѣ представленіе о томъ, что сдѣлалъ предметъ: оно означаетъ собой *дѣйствіе предмета*.

Рыбы: это слово въ предложеніи составляетъ дополненіе; само по себѣ, взятое отдѣльно, оно вызываетъ въ умѣ представленіе объ известномъ животномъ: оно означаетъ собой одушевленный *предметъ*.

Бдетъ: это слово въ предложеніи составляетъ сказуемое; само по себѣ, взятое отдѣльно, оно вызываетъ въ умѣ представленіе о томъ, что дѣлаетъ предметъ: оно означаетъ *дѣйствіе предмета*.

Онъ: это слово въ предложеніи составляетъ подлежащее; само по себѣ, отдѣльно взятое, оно не вызываетъ никакого представленія; имя всякаго предмета, о которомъ говоримъ, можно замѣнить словомъ *онъ* (столъ), или *она* (доска), или *оно* (окно), и это слово будетъ понятно намъ только тогда, когда мы знаемъ какое имя оно замѣняетъ: это слово само по себѣ *не имѣетъ значенія*.

И: это слово въ предложеніи не составляетъ никакого члена, а только соединяетъ два предложенія въ одно слитное (*онъ ѣдетъ, онъ видитъ*): оно *само по себѣ не имѣетъ значенія*.

Видитъ: это слово въ предложеніи составляетъ сказуемое; само по себѣ, отдѣльно взятое, оно означаетъ *дѣйствіе предмета*.

Рыжая: это слово въ предложеніи составляетъ опредѣленіе; само по себѣ, взятое отдѣльно, оно вызываетъ въ умѣ представленіе объ известномъ свойствѣ, о цвѣтѣ предмета: оно означаетъ *свойство предмета*.

Лисичка: это слово въ предложеніи составляетъ подлежащее, а само по себѣ означаетъ *предметъ*.

Свернулась: это слово въ предложеніи сказуемое, а само по себѣ означаетъ *дѣйствіе предмета*.

Калачикомъ: это слово въ предложеніи составляетъ обстоятельство образа; само по себѣ, взятое отдѣльно, оно вызываетъ въ умѣ представленіе о предметѣ неживущемъ, неодушевленнымъ: оно означаетъ неодушевленный *предметъ*.

И: что можно сказать объ этомъ словѣ?

Лежитъ: это слово въ предложеніи составляетъ сказуемое; само по себѣ, взятое отдѣльно, оно вызываетъ въ умѣ представленіе о томъ, въ какомъ состояніи находится предметъ: оно означаетъ *состояніе предмета*.

На: это слово одно не составляетъ никакого члена предложенія, но оно помогаетъ слѣдующему за нимъ слову (*дорогѣ*) выразить обстоятельство мѣста: лежитъ гдѣ?—*на дорогѣ*; само по себѣ это слово *не имѣетъ значенія*.

Дорогѣ: это слово въ предложеніи, съ помощью слова *на*, составляетъ обстоятельство мѣста; само по себѣ, взятое отдѣльно, оно вызываетъ въ умѣ представленіе объ извѣстномъ предметѣ: оно означаетъ неодушевленный *предметъ*.

Тогда: это слово въ предложеніи составляетъ обстоятельство времени; само по себѣ, взятое отдѣльно, оно не вызываетъ въ умѣ никакого представленія,—оно указываетъ на время одного дѣйствія по отношенію къ другому дѣйствию: старикъ *слѣзъ* тогда, когда *увидѣлъ*; само по себѣ это слово *не имѣетъ значенія*.

Старикъ: что можно сказать объ этомъ словѣ?

Слѣзъ: что можно сказать объ этомъ словѣ?

Съ: это слово одно не составляетъ никакого члена предложенія, но помогаетъ другому слову (*воза*) выразить обстоятельство мѣста: слѣзъ откуда?—*съ воза*; само по себѣ это слово *не имѣетъ значенія*.

Воза: что можно сказать объ этомъ словѣ?

Слова, употребляемая въ рѣчи, бываютъ знаменательныя и служебныя.

Знаменательныя слова вызываютъ въ умѣ представленія и означаютъ или предметъ, или дѣйствіе предмета, или состояніе предмета, или свойство; они всегда бываютъ членами предложенія.

Служебныя слова сами по себѣ не имѣютъ значенія; нѣкоторые изъ нихъ бываютъ членами предложенія, нѣкоторые помогаютъ другимъ словамъ выразить какойнибудь членъ предложенія, а сами членами предложенія быть не могутъ; нѣкоторые соединяютъ предложенія, а сами членами предложенія тоже быть не могутъ.

Разборъ.

— «У моего окна стоятъ двѣ березы, и весною на нихъ поютъ птицы».

У: это слово служебное, потому что само по себѣ оно не имѣетъ никакого значенія; оно не составляетъ члена предложенія, а помогаетъ другому слову (окна) выразить обстоятельство мѣста.

Моего: это слово служебное, потому что само по себѣ оно не имѣетъ никакого значенія; въ предложеніи оно составляетъ опредѣленіе, но опредѣляетъ предметъ (окно) не свойствомъ его, а отношеніемъ къ лицу говорящему: *окно мое*: значитъ принадлежитъ *мнѣ*, а *я*—говорящее лицо.

Окна: это слово знаменательное, означаетъ предметъ; въ предложеніи, при помощи слова *у*, составляетъ обстоятельство мѣста.

Задачи.

- 1) Окончить разборъ данныхъ словъ по образцу,
- 2) Написать по пяти *знаменательныхъ словъ*, означающихъ предметъ, дѣйствіе предмета, состояніе предмета, свойство предмета.,
- 3) Написать пять такихъ знаменательныхъ словъ, которыя при дѣйствіи показываютъ какоенибудь обстоятельство.
- 4) Написать пять *служебныхъ словъ*, которыя могутъ быть въ предложеніи подлежащимъ, дополненіемъ, опредѣленіемъ; пять такихъ, которыя въ предложеніи могутъ быть обстоятельствомъ, пять такихъ, которыя помогаютъ другимъ словамъ быть членами предложенія; пять такихъ, которыя служатъ для соединенія предложеній.
- 5) Чижа захлопнула злодѣйка западня. Бѣдняжка въ ней и рвался, и метался; а Голубь молодой надъ нимъ же издѣвался.

Написать отдѣльно—сперва всѣ знаменательныя, потомъ всѣ служебныя слова.

XIV.

— „Я пишу тебѣ, сестра, по просьбѣ брата. Ты скоро увидишь его: онъ въ среду ѣдетъ въ Москву. Воображаю твою радость“.—(Изъ письма).

Сколько здѣсь предложеній? Простыя они или слитныя? Краткія они или распространенныя? Сколько членовъ въ каждомъ предложеніи? Сколько словъ? Почему словъ больше, нежели членовъ? Сколько здѣсь словъ знаменательныхъ? Почему они знаменательныя? Сколько словъ служебныхъ? Почему они служебныя? Съ какой буквы и почему написано слово Москва? Какіе въ каждомъ предложеніи второстепенные члены и на какіе вопросы отвѣчаютъ? Нѣтъ ли такого члена, который нельзя назвать ни дополненіемъ, ни опредѣленіемъ, ни обстоятельствомъ?

1) Я пишу тебѣ, сестра, по просьбѣ брата.

Подлежащее—*я*, сказуемое—*пишу*; пишу кому?—*тебѣ*—дополненіе къ сказуемому; пишу почему? по какой причинѣ?—*по просьбѣ брата*—обстоятельство причины къ дѣйствию, составляющему сказуемое; *сестра*—обращеніе (звательное слово).

Что выражаетъ подлежащее — *я*? Есть ли это имя какого нибудь извѣстнаго человѣка? Вызываетъ ли оно представленіе о какомъ нибудь извѣстномъ человѣкѣ, какъ фамиліи нашихъ знакомыхъ, или представленіе вообще о человѣкѣ извѣстнаго званія, или племени, или занятія, какъ слова: крестьянинъ, нѣмецъ, кузнецъ?—Нѣтъ, это слово само по себѣ не имѣетъ значенія, оно служебное; имъ обозначается *первое лицо*, — то есть всякое лицо, которое говоритъ, называетъ себя—*я*, а если говорящихъ два или больше, они называютъ себя—*мы*: *я*—первое лицо *единственнаго* числа, *мы*—первое лицо *множественнаго* числа.

2) Ты скоро увидишь его.

Подлежащее — *ты*. Что выражается подлежащимъ — *ты*? Этимъ служебнымъ словомъ обозначается *второе лицо*,—то есть всякое лицо, къ которому обращаются съ рѣчью, называютъ

ты, а если обращаются къ двумъ или нѣсколькимъ лицамъ, то ихъ называютъ—*вы*: *ты*—второе лицо единственнаго числа, *вы*—второе лицо множественнаго числа. Всякому ли знакомому, обращаюсь къ нему, мы говоримъ *ты*? Нѣтъ, по большей части въ разговорахъ и письмахъ, вмѣсто слова *ты*, употребляютъ *вы*, хотя бы рѣчь была обращена къ одному человѣку, и въ письмахъ слово *вы* пишутъ съ большой буквы.

3) Онъ въ среду ѣдетъ въ Москву.

Подлежащее—*онъ*. Что выражается подлежащимъ *онъ*? Этимъ служебнымъ словомъ обозначается *третье лицо*,—то есть всякое лицо, о которомъ говоримъ, можно назвать *онъ*, если это лицо мужскаго рода (отецъ, братъ, крестьянинъ), *она*, если это лицо женскаго рода (мать сестра, крестьянка), *оно*, если родъ неизвѣстенъ (дѣтя), а если говоримъ о двухъ лицахъ или больше, ихъ можно назвать *они*, когда эти лица мужскаго или неизвѣстно какого рода (крестьяне, дѣти), *онѣ*, если эти лица женскаго рода. Что выражаютъ въ данныхъ предложеніяхъ дополненія *тебѣ* и *его*?

Дополненіе *тебѣ* (въ первомъ предложеніи) выражаетъ *2-ое лицо* единственнаго числа: *тебѣ*—значитъ тому, къ кому обращена рѣчь.

Дополненіе *его* (во второмъ предложеніи) выражаетъ *3-ье лицо* единственнаго числа, мужскаго рода: *его*—значитъ того, о комъ сейчасъ говорилось.

4) Воображаю твою радость!

Въ этомъ предложеніи выражается чувство говорящаго лица: братъ понимаетъ радость сестры и говоритъ объ этой радости съ сочувствіемъ,—это предложеніе *восклицательное*, и послѣ него поставленъ восклицательный знакъ.

—

Слова: *я* и *мы* замѣняютъ имя лица говорящаго; слова: *ты* и *вы* замѣняютъ имя лица, къ которому обращена рѣчь; слова: *онъ*, *она*, *оно*, *они*, *онѣ* — замѣняютъ имя лица, о которомъ говорится: эти служебныя слова называются *личными местоименіями* 1-го (*я*, *мы*), 2-го (*ты*, *вы*) и 3-го (*онъ*, *она*, *оно*, *они*, *онѣ*) лица, единственнаго и множественнаго числа.

Мѣстоименіе личное 3-го бываетъ мужескаго рода (онъ они), женскаго (она, онѣ), и средняго (оно, они) рода: во множественномъ числѣ третьяго лица мужескій и средній родъ сходны, а женскій оканчивается буквой ѣ.

Личное мѣстоименіе 2-го лица единственнаго числа *ты* въ разговорахъ и письмахъ очень часто замѣняется мѣстоименіемъ множественнаго числа *вы*.

Въ письмахъ мѣстоименіе *вы* пишется съ большой буквы.

Послѣ предложенія, въ которомъ выражается чувство или желаніе говорящаго лица, ставятъ знакъ восклицательный, и такое предложеніе называютъ восклицательнымъ. Послѣ знака восклицательнаго пишутъ большую букву, если онъ замѣняетъ собою точку.

Разборъ.

Унеси ты, вѣтеръ, тучу градовую!

Здѣсь одно предложеніе. Подлежащее—*ты*: оно выражено личнымъ мѣстоименіемъ 2-го лица, единственнаго числа, которое обозначаетъ то лицо, къ которому обращена рѣчь, и въ этомъ предложеніи замѣняетъ слово—*вѣтеръ*; сказуемое—*унеси*; унеси кого, что?—*тучу*—это дополненіе къ сказуемому; тучу какую?—*градовую*—это опредѣленіе къ предмету, составляющему дополненіе; *вѣтеръ*—обращеніе или звательное слово. Это предложеніе восклицательное, и потому послѣ него поставленъ знакъ восклицательный.

Задачи.

1) Какія слова поставлены подлежащими въ слѣдующихъ предложеніяхъ и что они обозначаютъ:

Ты лети, соловейшко,
На родимую сторонушку!
Я давно не былъ на родинѣ.
Она часто мнѣ снится.

2) Чѣмъ выражены дополненія въ слѣдующихъ предложеніяхъ и что они обозначаютъ:

Братъ принеси мнѣ книгу, и я сегодня же прочитаю ее, а потомъ братъ пошлетъ ее тебѣ.

3) Не шуми ты, рожь, спѣлымъ колосомъ!

Написать разборъ этого предложенія по образцу и поставить знаки препинанія.

4) Что ты ржешь, мой конь ретивой,
Что ты шею опустилъ?
Не потряхиваешь гривой?
Не грызешь своихъ удилъ?
Али я тебя не холю?
Али ѣшь овса не въ волю?
Али сбруя не красна?
Аль поводья не шелковы,
Не серебряны подковы,
Не злачены стремена?
Отвѣчаетъ конь печальный:
„Отъ того я присмирѣлъ,
Что я слышу топотъ дальній,
Трубный звукъ и пѣвье стрѣлъ;
Что ужь скоро врагъ суровый
Сбрую всю мою возьметъ,
И серебряны подковы
Съ легкихъ ногъ моихъ сдеретъ;
Отъ того мой духъ и поетъ,
Что на мѣсто чепрака,
Кожей онъ твоей покроетъ
Миѣ вспотѣвшіе бока».

Подчеркнуть всѣ личныя мѣстоименія.

XV.

— Ясный день смѣняется бурнымъ вечеромъ: на небѣ темныя тучи; темнѣетъ; съ сѣвера пахнуло вѣтромъ. Осматриваюсь—и мнѣ страшно.

Сколько здѣсь предложеній? Можно-ли въ каждомъ изъ нихъ указать подлежащее и сказуемое? Какими знаками они отдѣлены другъ отъ друга? Съ какой буквы каждое начинается? Сколько здѣсь словъ знаменательныхъ и что означаетъ каждое? Сколько служебныхъ и составляютъ ли они члены предложенія? Есть-ли личныя мѣстоименія? Какъ бы вы сказали послѣднее предложеніе, если бы говорили о себѣ? А если бы говорили о томъ лицѣ, съ которымъ говорите? Какая перемѣна произошла въ предложеніи?

1) Ясный день смѣняется бурнымъ вечеромъ.

Это предложіе простое, распространенное, подлежащее — *день*, сказуемое — *смыняется*. Какіе въ немъ второстепенные члены?

Далѣ слѣдуютъ три предложенія, поясняющія первое: изъ нихъ мы узнаемъ, почему вечеръ названъ бурнымъ. Замѣтимъ, что послѣ перваго предложенія поставлены двѣ точки; а второе отъ третьяго и третье отъ четвертаго отдѣлены точкой съ запятой, потому что между ними тѣсная связь по смыслу: всѣ они поясняютъ первое. Послѣ четвертаго предложенія поставлена точка, потому что здѣсь поясненіе окончено и дальше слѣдуетъ предложеніе, не состоящее въ тѣсной связи съ предъидущимъ.

2) На небѣ темныя тучи.

Подлежащее — *тучи*, сказуемаго нѣтъ на лицо, но о немъ легко догадаться: тучи *находятся*, — оно пропущено и подразумѣвается. Какіе въ этомъ предложеніи второстепенные члены?

3) Темнѣетъ.

Это предложеніе состоитъ только изъ одного сказуемаго: кто, что темнѣетъ? — Неизвѣстно. Сказуемое есть, а подлежащаго нѣтъ, и оно не подразумѣвается, не пропущено: говоря, что *темнѣетъ*, мы не подразумѣваемъ никакого подлежащаго, а только указываемъ на замѣченное нами явленіе, происходящее въ природѣ. Это предложеніе *безличное*.

3) Съ сѣвера пахнуло вѣтромъ.

Пахнуло вѣтромъ кто, что? Опять подлежащаго нѣтъ, и оно не подразумѣвается, не пропущено: говоря, что пахнуло вѣтромъ, мы не подразумѣваемъ никакого подлежащаго, а только указываемъ на явленіе, происшедшее въ природѣ. Вѣтеръ здѣсь является не дѣйствующимъ предметомъ, а орудіемъ. Пахнуло чѣмъ? *вътромъ* — это дополненіе къ сказуемому; пахнуло откуда? — *съ сѣвера* — это обстоятельство мѣста къ дѣйствию, составляющему сказуемое.

4) Осматриваюсь.

Это предложеніе, какъ и второе, состоитъ изъ одного сказуемаго, но о подлежащемъ легко догадаться, — оно пропущено; здѣсь при сказуемомъ подразумѣвается личное мѣстоименіе 1-го лица единственнаго числа: *я осматриваюсь*.

5) И мнѣ страшно.

Страшно кто, что? — Опять подлежащаго нѣтъ и оно не подразумѣвается: говоря, что мнѣ страшно, я не подразумѣ-

ваю никакого подлежащаго, а только указываю на явленіе, происходящее со мной: *мнѣ* — это не подлежащее, а дополнение (на вопросъ: кому?) къ сказуемому, не дѣйствующее лицо, а лицо, съ которымъ дѣйствіе происходитъ: не я *страшенъ*, а *мнѣ страшно*.

Предложеніе, въ которомъ на лицо подлежащее и сказуемое, называется полнымъ.

Предложеніе, въ которомъ подлежащее или сказуемое пропущено и подразумѣвается, называется неполнымъ.

Предложеніе, въ которомъ подлежащее есть на лицо или подразумѣвается, называется личнымъ.

Предложеніе, въ которомъ подлежащаго нѣтъ на лицо и оно не подразумѣвается, называется безличнымъ.

Передъ предложеніями, которыя объясняютъ предшествующее предложеніе, ставятъ двѣ точки.

Точка также двѣ точки ставятъ передъ перечисленіемъ чегонибудь и передъ чужими словами, когда ихъ приводятъ цѣликомъ, предупреждая объ этомъ.

Послѣ двухъ точекъ пишутъ большую букву, если слѣдующее предложеніе начинаютъ съ новой строки, и маленькую, если слѣдующее предложеніе начинаютъ въ той же строкѣ.

Разборъ.

— Морозить. Снѣгъ хруститъ. Туманы надъ полями.

Здѣсь три предложенія.

1) Морозить.

Подлежащаго нѣтъ, сказуемое — *морозить*. Это предложеніе простое, полное, безличное, краткое.

2) Снѣгъ хруститъ.

Подлежащее — *снѣгъ*, сказуемое *хруститъ*. Это предложеніе простое, личное, полное, краткое.

3) Туманы надъ полями.

Подлежащее — *туманы*, сказуемое пропущено и подразумѣвается — *лежатъ*; лежать гдѣ? — *надъ полями* — это обстоятельство мѣста къ подразумѣваемому сказуемому. Это предложеніе простое, личное, неполное, распространенное.

Задачи.

1) Смотришь: померкло; вдругъ каплетъ; вдругъ пошло; зашумѣло. Жадно зародышекъ пить.

Написать разборъ этихъ предложеній по образцу. Объяснить знаки препинанія.

2) Мнѣ въ душу повѣяло жизнью и волей; вопъ-даль голубая видна... И хочется въ поле, въ широкое поле!

Найдите здѣсь безличныя предложенія. Нельзя ли ихъ обратить въ личныя?

3) Къ крестьянину вползла змѣя и говоритъ сосѣдъ начнемъ жить дружно.

Поставить знаки препинанія и объяснить ихъ.

4) Земледѣльцу необходимы слѣдующія орудія соха боропа серпъ цѣпъ кузнецу необходимы горни раздувальныя мѣхи накопальня молотъ.

Поставить знаки препинанія и объяснить.

5) Съ нами случилось несчастіе было темно на насъ палѣтѣла почтовая тройка и мы вылетѣли изъ экипажа.

Поставить знаки препинанія и объяснить ихъ.

XVI.

Вечеромъ крестьяне иногда поютъ веселыя пѣсни.

Какое это предложеніе: простое или слитное, краткое или распространенное; полное или неполное, личное или безличное?

Почему? Сколько въ немъ членовъ? Сколько словъ? Сколько знаменательныхъ? Сколько служебныхъ? Почему они знаменательныя или служебныя?

Знаменательныя слова:

Крестьяне — означаетъ названіе предмета, въ предложеніи составляетъ подлежащее, главный предметъ.

Пѣсни — тоже означаетъ названіе предмета, въ предложеніи составляетъ дополненіе, второстепенный предметъ.

Поятъ — означаетъ дѣйствіе предмета (крестьянъ), въ предложеніи составляетъ сказуемое.

Веселыя — означаетъ свойство предмета (пѣсенъ), въ предложеніи составляетъ опредѣленіе, опредѣляетъ предметъ его свойствомъ.

Весной—означаетъ предметъ, а въ предложеніи составляетъ обстоятельство времени къ дѣйствию (поютъ), составляющему сказуемое, и отвѣчаетъ на вопросъ: когда? Служебное слово здѣсь только одно:

Иногда: оно само по себѣ не имѣетъ никакого значенія, а въ предложеніи составляетъ обстоятельство времени къ дѣйствию (поютъ), составляющему сказуемое, и отвѣчаетъ на вопросъ: когда?

Разсматривая слова отдѣльно, можно сортировать ихъ по группамъ, которыя называются частями рѣчи.

Знаменательныя слова, которыя означаютъ названіе предмета, а въ предложеніи могутъ быть подлежащимъ и дополненіемъ, называются *именами существительными*.

Знаменательныя слова, которыя означаютъ дѣйствіе и состояніе предмета, а въ предложеніи могутъ быть сказуемымъ, называются *глаголами*.

Знаменательныя слова, которыя означаютъ свойство предмета, а въ предложеніи могутъ быть опредѣленіемъ, называются *именами прилагательными*.

Знаменательныя и служебныя слова, которыя въ предложеніи бывають обстоятельствами, называются *нарѣчіями*; они отвѣчаютъ на вопросы: когда, откуда, куда, гдѣ, какъ, сколько?

Къ служебнымъ нарѣчіямъ принадлежатъ и вопросительныя слова, на которыя можно отвѣчать нарѣчіями.

Слѣдовательно, имя существительное, имя прилагательное и глаголъ—части рѣчи знаменательныя, а нарѣчія—бывають и знаменательныя, и служебныя.

Мы знаемъ еще пятую часть рѣчи—*мѣстоименіе* (какія мы знаемъ мѣстоименія?): объ этой части рѣчи будемъ говорить потомъ.

Разборъ.

— Здѣсь когда-то стоялъ сосновый лѣсъ и шумѣлъ широкими вѣтвями.

Здѣсь: это служебное нарѣчіе, потому что оно само по себѣ не имѣетъ никакого значенія, а въ предложеніи составляетъ обстоятельство мѣста.

Когда-то: это тоже служебное нарѣчіе, потому что оно само по себѣ не имѣетъ никакого значенія, а въ предложеніи составляетъ обстоятельство времени.

Стояль: это слово знаменательное, глаголь, потому что означаетъ состояніе предмета (лѣса), а въ предложеніи составляетъ сказуемое.

Сосновый: это слово знаменательное, имя прилагательное, потому что оно означаетъ свойство предмета (лѣса), а въ предложеніи составляетъ опредѣленіе.

Лѣсъ: это слово знаменательное, имя существительное, потому что означаетъ названіе предмета, а въ предложеніи составляетъ подлежащее.

И: это слово служебное, потому что само по себѣ не имѣетъ никакого значенія, въ предложеніи не составляетъ члена, а соединяетъ два предложенія въ одно слитное (лѣсъ стояль, лѣсъ шумѣль—лѣсъ стояль и шумѣль).

Шумѣль: это слово знаменательное, глаголь, потому что означаетъ дѣйствіе предмета (лѣса), а въ предложеніи составляетъ сказуемое.

Широкими: это слово знаменательное, имя прилагательное, потому что означаетъ свойство предмета (вѣтвей), а въ предложеніи составляетъ опредѣленіе къ дополненію.

Вѣтвями: это слово знаменательное, имя существительное, потому что означаетъ названіе предмета, а въ предложеніи составляетъ дополненіе къ сказуемому.

Задачи.

1) Написать пять именъ существительныхъ, пять глаголовъ, пять именъ прилагательныхъ, пять нарѣчій знаменательныхъ и пять нарѣчій служебныхъ.

2) Выбрать все имена существительныя, глаголы, имена прилагательныя и нарѣчія изъ стихотворенія Ждановской «Нива».

3) Весной жаворонокъ свилъ здѣсь гнѣздо, а злые мальчишки раззорили его.

Написать разборъ словъ по образцу.

XVII.

Крестьянинъ Семенъ пахалъ землю. Трудная работа истощила его силы.

Сколько здѣсь словъ знаменательныхъ? Сколько служебныхъ? Какая часть рѣчи каждое знаменательное слово и почему? Сколько именъ существительныхъ?

Здѣсь пять именъ существительныхъ.

Крестьянинъ: это имя существительное означаетъ такой предметъ, который можно наблюдать въ дѣйствительности посредствомъ внѣшнихъ чувствъ (внѣшнихъ чувствъ у человѣка пять: зрѣніе, слухъ, обоняніе, осязаніе и вкусъ),—это имя существительное *чувственное*; кромѣ того—оно означаетъ предметъ живущій, одушевленный; его можно поставить на вопросъ: *кто?* (крестьянинъ).

Семя: это имя существительное тоже чувственное, тоже означаетъ предметъ одушевленный и тоже можетъ быть поставлено на вопросъ: *кто?* (Семя). Но оно имя собственное, частное, отличаетъ этого крестьянина отъ другихъ, и написано съ большой буквы; а существительное *крестьянинъ*—общее всѣмъ крестьянамъ, нарицательное, и написано съ большой буквы только потому, что стоитъ въ началѣ.

Земля: это имя существительное тоже чувственное, но означаетъ предметъ неодушевленный и можетъ быть поставлено на вопросъ: *что?* (земля); оно нарицательное и потому написано съ маленькой буквы.

Работа: это имя существительное означаетъ предметъ, котораго нѣтъ въ дѣйствительности. Въ дѣйствительности можно наблюдать людей, которые работаютъ, а работы самой по себѣ, какъ отдѣльнаго предмета,—нѣтъ. Это имя существительное представляетъ предметомъ дѣйствіе, отдѣляя или отвлекая его отъ дѣйствующаго, работающаго предмета: оно имя существительное—*отвлеченное* и можетъ быть поставлено на вопросъ: *что?* (работа).

Силы: это имя существительное тоже отвлеченное, потому что силы, какъ отдѣльнаго предмета, въ дѣйствительности нѣтъ, а есть сильные люди, сильныя животныя. Это имя существительное представляетъ предметомъ свойство, отдѣляя или отвлекая его отъ предмета; оно можетъ быть поставлено на вопросъ: *что?* (сила).

Существительное *крестьянинъ* означаетъ человѣка мужескаго

пола и его можно опредѣлять служебнымъ словомъ *этотъ*: этотъ крестьянинъ.

Существительное *крестьянка* означаетъ человѣка женскаго пола и его можно опредѣлять словомъ *эта*: эта крестьянка.

Существительное *дитя* означаетъ маленькаго человѣка, безъ указанія пола, и его можно опредѣлять словомъ *это*: это дитя.

Существительное *сирота* можно опредѣлять словомъ *этотъ* и словомъ *эта*, смотря потому, о мужчинѣ или о женщинѣ говоримъ: этотъ сирота, эта сирота.

Замѣтимъ, что служебныя слова: *этотъ*, *эта*, *это* (также тотъ, та, то, такой, такая, такое) опредѣляютъ предметъ отношеніемъ его къ лицу говорящему, какъ бы указывая на него: *этотъ* предметъ—ближайшій къ лицу говорящему, а *тотъ*—дальнѣйшій.

Если мы вздумаемъ опредѣлять посредствомъ тѣхъ же служебныхъ словъ существительныя чувственныя, означающія предметъ неодушевленный, и существительныя отвлеченныя, тоже увидимъ, что одни изъ нихъ опредѣляются словомъ *этотъ*; другія словомъ *эта*, третьи словомъ *это*: этотъ столъ, эта доска, это окно, этотъ трудъ, эта красота, это чтеніе.

—

Всякое имя существительное, можетъ быть поставлено на вопросъ подлежащаго *кто* (для одушевленныхъ предметовъ)? *что* (для неодушевленныхъ предметовъ)?

Форма именъ существительныхъ, отвѣчающая на вопросъ: *кто*, *что*? называется началомъ или *именительнымъ* падежемъ.

Имена существительныя бываютъ *чувственныя* и *отвлеченныя*.

Чувственныя означаютъ одушевленный или неодушевленный предметъ и бываютъ *собственныя* (частныя) и *паричательныя* (общія).

Отвлеченныя представляютъ предметомъ дѣйствіе, состояніе или свойство предмета; они все паричательныя.

Какъ чувственныя, такъ и отвлеченныя имена существительныя бываютъ *мужескаго*, *женскаго* и *средняго* рода:

первыя опредѣляются указательнымъ словомъ *этотъ*, вторыя—*эта*, третьи—*это*; а тѣ, которыя можно опредѣлить и словомъ *этотъ* и словомъ *эта*, называются именами существительными *общаго* рода.

Служебныя слова, которыя опредѣляютъ предметъ отношеніемъ его къ лицу говорящему, какъ бы указывая на него (*этогоъ, эта, это, тотъ, та, то* и другія), называются *указательными* мѣстоименіями.

Припомнить, какія имена существительныя слѣдуетъ писать съ большой буквы.

Припомнить, какія еще мы знаемъ мѣстоименія.

Разборъ.

— Надъ Невою рѣзвою вьются флаги пестрые судовъ.

Здѣсь именъ существительныхъ три.

Невою: начало Невы (*что?*); это имя существительное, чувственное, означаетъ предметъ неодушевленный, собственное, рода женскаго (*эта* Невы).

Флаги: начало флагъ (*что?*); это имя существительное, чувственное, означаетъ предметъ неодушевленный, нарицательное, рода мужскаго (*этотъ* флагъ).

Судовъ: начало судно (*что?*); это имя существительное чувственное, означаетъ предметъ неодушевленный, нарицательное, рода средняго (*это* судно).

Задачи.

1) Написать пять именъ существительныхъ чувственныхъ и пять отвлеченныхъ.

2) Написать пять именъ существительныхъ, означающихъ предметъ одушевленный, и пять—означающихъ предметъ неодушевленный.

3) Написать пять именъ существительныхъ собственныхъ и пять нарицательныхъ.

4) Написать пять именъ существительныхъ мужскаго рода, пять женскаго, пять средняго и пять общаго рода.

5) Какъ начало слѣдующихъ существительныхъ: книгу, перомъ, чтенію, покоемъ, добра, сестрѣ.

6) Выбрать всё существительныя и разобрать по образцу:
 «Увидя, что мужикъ, трудяся надъ дугами, ихъ приближно
 сбываетъ съ рукъ (а дуги гнутъ съ терпѣньемъ и не вдругъ),
 Медвѣдь задумалъ жить такими же трудами».

XVIII.

— Птичка летаетъ,	Гдѣ же ты, птичка?
Птичка играетъ,	Гдѣ ты, пѣвчиха?
Птичка поетъ.	Въ тепломъ краю
Птичка летала,	Гнѣздышко вѣшь ты,
Птичка играла,	Тамъ и поешь ты
Птички ужъ нѣтъ.	Пѣсню свою,

Сколько предложеній въ этомъ стихотвореніи? Сколько членовъ и сколько словъ въ каждомъ предложеніи? Какія тутъ слова знаменательныя, какія служебныя? Къ какой части рѣчи относится каждое знаменательное слово? Сколько именъ существительныхъ? Какія они и какого рода? Какъ начало? Есть ли тутъ личныя мѣстоименія? Въ первыхъ пяти предложеніяхъ повторяется одно и то же подлежащее *птичка*. Сказуемое выражено въ первомъ предложеніи глаголомъ *летаетъ*, въ четвертомъ—тѣмъ же глаголомъ, но въ другой формѣ—*летала*; въ обоихъ случаяхъ сказуемымъ выражается одно и то же дѣйствіе, по въ первомъ предложеніи оно представляется настоящимъ (*летаетъ теперь*), а въ четвертомъ прошедшимъ (*летала прежде*),—иначе сказать: въ первомъ предложеніи глаголь, составляющій сказуемое, поставленъ въ *настоящемъ времени*, въ четвертомъ—въ *прошедшемъ*. Можно сказать и такъ: птичка *будетъ летать*,—здѣсь то же дѣйствіе представляется будущимъ, тотъ же глаголь поставленъ въ *будущемъ времени*.

Какимъ личнымъ мѣстоименіемъ можно замѣнить подлежащее въ первомъ предложеніи, не измѣняя сказуемаго? Можно ли сказать *я летаетъ*, *ты летаетъ*? Нѣтъ, здѣсь подлежащимъ можетъ быть только мѣстоименіе 3-го лица единственнаго числа; *она летаетъ*. Чтобы поставить подлежащимъ личное мѣстоименіе 1-го или 2 лица или мѣстоименіе множественнаго числа, надо измѣнить окончаніе глагола: *я летаю*, *ты летаешь*, *мы летаемъ*, *вы летаете*, *они летаютъ*.

Слѣдовательно, настоящее время измѣняетъ свои окончанія по *лицамъ* и *числамъ*; оно *согласуется* въ лицѣ и числѣ съ подлежащимъ. Перейдемъ къ предложенію, въ которомъ сказуемымъ является глаголъ въ будущемъ времени. Замѣняя подлежащее мѣстоименіемъ 1-го и 2-го лица и мѣстоименіями множественнаго числа, мы замѣтимъ, что и будущее время измѣняетъ свои окончанія по лицамъ и числамъ, какъ настоящее: я буду летать, я полечу, ты будешь летать, ты полетишь, онъ будетъ летать, онъ полетитъ, мы будемъ летать, мы полетимъ, вы будете летать, вы полетите, они будутъ летать, они полетятъ; оно также *согласуется* въ лицѣ и числѣ съ подлежащимъ.

Перейдемъ къ предложенію, въ которомъ сказуемое выражено глаголомъ въ прошедшемъ времени. Замѣняя подлежащее личными мѣстоименіями 1-го, 2-го и 3-го лица, мы замѣтимъ, что прошедшее время не измѣняетъ окончанія по лицамъ: я леталъ, ты леталъ, онъ леталъ; но если подлежащее будетъ женскаго или средняго рода, то окончаніе прошедшаго времени измѣнится: я летала, ты летала, она летала, оно летало; оно также измѣнится, если подлежащее будетъ множественнаго числа, по во множественномъ числѣ сохранить одно окончаніе не только для всѣхъ лицъ, но и для всѣхъ родовъ: мы летали, вы летали, они летали, онѣ летали; слѣдовательно, прошедшее время измѣняетъ свои окончанія по *числамъ*, а въ единств. ч. и по *родамъ*, *согласуется* съ подлежащимъ въ числѣ и родѣ.

Формы глагола, представляющія дѣйствіе предмета въ настоящемъ, или прошедшемъ, или въ будущемъ времени, называются формами *изгнвительнаго* наклоненія.

Окончаніемъ настоящаго и будущаго времени выражается *число* (единственное или множественное) и *лицо* (1-ое, 2-ое или 3-ье).

Окончаніемъ прошедшаго времени выражается *число*, а въ единственномъ числѣ еще *родъ* (мужескій, женскій или средній).

Сказуемое—глаголъ, поставленный въ настоящемъ или будущемъ времени, согласуется съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ.

Сказуемое-глаголь, поставленный въ прошедшемъ времени, согласуется съ подлежащимъ въ числѣ и родѣ.

Во второмъ лицѣ настоящаго и будущаго времени въ единственномъ числѣ на концѣ пишется *ь*, во множественномъ *е*: *пашешь, ходите*.

Разборъ.

— Что ты рѣшешь, мой конь ретивый? Что ты шею опустил?
Здѣсь два глагола.

Рѣшишь: изъявительное наклоненіе, настоящее время, единственное число, 2-е лицо, на концѣ написать мягкій знакъ; этотъ глаголь согласованъ съ подлежащимъ *ты* въ числѣ и лицѣ.

Опустилъ: изъявительное наклоненіе, прошедшее время, единственное число, мужескій родъ; этотъ глаголь согласованъ съ подлежащимъ *ты*, т. е. конь въ числѣ и родѣ.

Задачи.

1) Составить рассказъ о наступленіи зимы въ настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ времени.

2) По дорогѣ зимней, скучной,
Тройка борзая *бѣжитъ*,
Колокольчикъ однопзвучный
Утомительно *гремитъ*.

Измѣнить время глаголовъ и написать этотъ рассказъ въ прошедшемъ и будущемъ времени, сохранивъ тѣ же глаголы.

3) Измѣнить слѣдующіе глаголы по временамъ, числамъ, лицамъ, родамъ: читаю, хожу, говорю, напишу, приду, подарю.

Согласовать съ подлежащимъ глаголы въ слѣдующихъ предложеніяхъ: *получил* ли ты, сестра, мое письмо? Я *виш* тебѣ во второй разъ и *дума*, что ты немедленно *ототти* мнѣ.

5) Въ рѣкѣ *сверкаетъ* блескъ зарницы, *Пустыютъ* холмы, доль и брегъ; Въ село *взмываютъ* вереницы поля покинувшихъ телѣгъ. На краѣ неба мѣсяцъ полный со всѣхъ сторонъ *заволокли* Большія облачныя волны, Вотъ *разступились*, вошъ *сошлись*, Вошъ тихо-грозная *сошлись* въ одну громаду непогоды. По завтра въ пышной тишинѣ свѣтило *явится* дневное, *Возстаютъ* утро золотое Грозой омытой сторонѣ.

Разобрать глаголы по образцу.

XIX.

Унеси ты, вѣтеръ,
Тучу градовую!
Сбереги намъ, Боже,
Ниву трудовую.

Безъ вѣтра градъ побилъ бы пиву.

Сколько здѣсь предложеній? Какой знакъ поставленъ послѣ каждаго предложенія и почему? Какіе знаки поставлены внутри предложеній и почему? Гдѣ написаны большія буквы и почему? Сколько тутъ именъ существительныхъ? Какія они? Какого рода? Какъ начало? Сколько глаголовъ?

Въ первомъ предложеніи подлежащимъ стоитъ личное мѣстоименіе 2-го лица *ты*, сказуемымъ глаголь — *унеси*, слово *вѣтеръ* составляетъ обращеніе: говорящее лицо обращается къ вѣтру, приказываетъ ему, или проситъ его, чтобъ онъ унесъ тучу. Въ формѣ глагола *унеси* выражается *приказаніе* или *просьба*. Если бы говорящее лицо обращалось къ двумъ или нѣсколькимъ предметамъ, слѣдовало бы сказать: *унесите*: въ этой формѣ глагола тоже выражается *приказаніе* или *просьба*, но уже во множественномъ числѣ, и подлежащимъ надо поставить личное мѣстоименіе 2-го лица множественнаго числа (*вы*): Какіе въ этомъ предложеніи есть еще члены?

Во второмъ предложеніи подлежащаго на лицо нѣтъ, сказуемымъ стоитъ глаголь *сбереги*, слово *Боже*—обращеніе: говорящее лицо обращается къ Богу, проситъ Его, чтобы Онъ (почему здѣсь большая буква)? сберегъ пиву. Въ формѣ глагола *сбереги* опять выражается *просьба*. Какое же подлежащее можно поставить при сказуемомъ *сбереги*? О комъ сказано *сбереги*? О томъ лицѣ, къ которому обращена рѣчь (о Богѣ), а такое лицо обозначается личнымъ мѣстоименіемъ 2-го лица *ты* или *вы*. Здѣсь можно поставить мѣстоименіе единственнаго числа, потому что во множественномъ числѣ говорится *сберегите*, а не *сбереги*. Слѣдовательно, подлежащее здѣсь подразумѣвается *Ты* (почему написана большая буква?).

Какіе есть еще члены въ этомъ предложеніи? Перейдемъ къ третьему предложенію.

Безъ вѣтра градъ побилъ бы пиву.

Въ этомъ предложеніи подлежащимъ стоитъ имя существительное—*градъ*, сказуемымъ—глаголь—*побилъ бы*; побилъ бы кого, что? *пиву*—это дополненіе къ сказуемому; побилъ бы когда, въ какомъ случаѣ? — *безъ вѣтра* (если бы не было вѣтра)—это обстоятельство времени: оно выражаетъ *условіе*, при которомъ могло бы совершиться дѣйствіе, придаваемое подлежащему. Говорящее лицо *предполагаетъ*, что градъ побилъ бы пиву, еслибъ не было вѣтра: въ формѣ глагола *побилъ бы* выражается *предположеніе* подъ извѣстнымъ условіемъ. Какое время будетъ выражено въ глаголѣ, если мы отъ этой формы отнимемъ прибавку *бы*? Градъ *побилъ*: здѣсь уже нѣтъ предположенія, дѣйствіе представляется совершившимся, прошедшимъ, слѣдовательно, чтобы выразить предположеніе, къ формѣ прошедшаго времени (слѣд. изъявительнаго наклоненія) прибавляется словечко *бы*: *побилъ бы, побила бы, побило бы, побили бы*.

Форма глагола, выражающая приказаніе или просьбу, называется *повелительнымъ* наклоніемъ.

Въ повелительномъ наклоненіи выражается *число*, и съ подлежащимъ оно согласуется только въ числѣ.

При повелительномъ наклоненіи подлежащимъ стоитъ или подразумѣвается личное мѣстоименіе 2-го лица; кромѣ того, при немъ ставится или подразумѣвается обращеніе, то есть имя того, къ кому обращено приказаніе или просьба.

Предложеніе, въ которомъ сказуемое въ повелительномъ наклоненіи, *восклицательное*, и послѣ него ставится знакъ *восклицательный*.

Форма глагола, выражающая предположеніе, называется *сослагательнымъ* наклоніемъ. Сослагательное наклоненіе составляется изъ прошедшаго времени (слѣдовательно изъ изъявительнаго наклоненія) съ прибавкою *бы*; поэтому въ немъ, какъ и въ прошедшемъ времени, выражается *число*, а въ единственномъ числѣ и *родъ*; съ подлежащимъ оно согласуется въ числѣ и родѣ.

Прибавка *бы* пишется отдѣльно отъ глагола.

При сослагательномъ наклоненіи ставится (или подразумевается) обстоятельство времени, выражающее условіе предположенія. Личныя мѣстоименія, замѣняющія имя Божіе, пишутся съ большой буквы.

Разборъ.

— Наступила весна. Въ деревняхъ дѣти поютъ: «приди, весна красная!» Съ утра до вечера гулялъ бы по полямъ и лѣсамъ.

Наступила: слово знаменательное, глаголъ; онъ поставленъ въ изъявительномъ наклоненіи, прошедшемъ времени, единственномъ числѣ, женскомъ родѣ; въ предложеніи составляетъ сказуемое; согласованъ съ подлежащимъ въ числѣ и родѣ.

Весна: слово знаменательное, имя существительное, начало — весна; оно нарицательное, женскаго рода; въ предложеніи составляетъ подлежащее.

Въ: слово служебное, въ предложеніи члена не составляетъ, а помогаетъ другому слову *деревняхъ* быть обстоятельствомъ мѣста.

Деревняхъ: слово знаменательное, имя существительное; начало — деревня; оно нарицательное, женскаго рода; въ предложеніи, при помощи слова *въ*, составляетъ обстоятельство мѣста.

Дѣти: слово знаменательное, имя существительное: начало — дитя; оно нарицательное, средняго рода; въ предложеніи — подлежащее.

Поятъ: слово знаменательное, глаголъ; онъ поставленъ въ изъявительномъ наклоненіи, настоящемъ времени, множественномъ числѣ, третьемъ лицѣ; въ предложеніи составляетъ сказуемое и согласованъ съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ.

Приди: слово знаменательное, глаголъ; онъ поставленъ въ повелительномъ наклоненіи, единственномъ числѣ; въ предложеніи составляетъ сказуемое и согласованъ съ подлежащимъ въ числѣ; подлежащимъ при немъ подразумевается личное мѣстоименіе *ты*.

Красная: слово знаменательное, имя прилагательное; въ предложеніи составляетъ опредѣленіе.

Съ. слово служебное, въ предложениі не составляет члена, помогаетъ слову *утра* быть обстоятельствомъ времени.

Утра: слово знаменательное, имя существительное; начало—утро: оно нарицательное, среднего рода; въ предложениі, съ помощью слова *съ*, составляетъ обстоятельство времени.

До: слово служебное; въ предложениі не составляет члена, а помогаетъ слову *вечера* быть обстоятельствомъ времени.

Вечера: слово знаменательное, имя существительное; начало—вечеръ; оно нарицательное, мужескаго рода; въ предложениі, съ помощью слова *до*, составляетъ обстоятельство времени.

Гулялъ бы: слово знаменательное, глаголь; опъ поставленъ въ сослагательномъ наклоненіи, единственномъ числѣ, мужескомъ родѣ; въ предложениі составляетъ сказуемое и согласованъ съ подлежащимъ въ числѣ и родѣ.

По: слово служебное; въ предложениі члена не составляет, а помогаетъ слову *полямъ* быть обстоятельствомъ мѣста.

Полямъ: слово знаменательное, имя существительное; начало—поле; оно нарицательное, среднего рода; въ предложениі, съ помощью слова *по*, составляетъ обстоятельство мѣста.

Задачи.

1) Поставить въ повелительномъ и сослагательномъ наклоненіи слѣдующіе глаголы: говорю, читаю, кину.

2) Выбрать глаголы въ повелительномъ наклоненіи изъ стихотворенія «Пѣсня пахаря».

3) Выбрать глаголы въ сослагательномъ наклоненіи изъ басни «Чижъ и Голубь».

4) Выбрать и разобрать всѣ глаголы изъ той же басни.

5) Лѣто пролежишь, зимой съ сумой побѣжишь.

Пришла бѣда; отворяй ворота.

Написать разборъ словъ по образцу.

XX.

Лѣто для зимы работаетъ.—Сперва работай, потомъ отдыхай. Работать трудно, отдыхать легко.

Сколько здѣсь словъ знаменательныхъ, сколько служебныхъ? Къ какимъ частямъ рѣчи относится каждое знаменательное слово?

Какимъ членомъ предложенія стоитъ каждое? Какое слово встрѣчается нѣсколько разъ и въ одинаковой ли формѣ?

Здѣсь три раза встрѣчается одинъ и тотъ же глаголь, по въ разныхъ формахъ. Въ первомъ предложеніи онъ составляетъ сказуемое, поставленъ въ изъявительномъ наклоненіи, настоящемъ времени, единственномъ числѣ, 3-мъ лицѣ: *работаетъ*.

Во второмъ предложеніи тотъ же глаголь поставленъ сказуемымъ въ повелительномъ наклоненіи, единственномъ числѣ: *работай* (подлежащимъ при немъ подразумѣвается личное мѣстоименіе 2-го лица — *ты*).

Будемъ измѣнять этотъ глаголь по всѣмъ наклоненіямъ, временамъ, числамъ, лицамъ, родамъ.

1. Изъявительное наклоненіе.

Настоящее время.

Единственное число: 1-ое лицо — *работаю*, 2-ое лицо — *работаешь*, 3-ье лицо — *работаетъ*.

Множественное число: 1-ое лицо — *работаемъ*, 2-ое лицо — *работаете*, 3-ье лицо — *работаютъ*.

Прошедшее время.

Единственное число: мужескій родъ — *работалъ*, женскій родъ — *работала*, средній родъ — *работало*.

Множественное число: *работали*.

Будущее время.

Единственное число: 1-ое лицо — *буду работать*, 2-ое лицо — *будешь работать*, 3-ье лицо — *будетъ работать*.

Множественное число: 1-ое лицо — *будемъ работать*, 2-ое лицо — *будете работать*, 3-ье лицо — *будутъ работать*.

2. Сослагательное наклоненіе.

Единственное число: мужескій родъ — *работалъ бы*, женскій родъ — *работала бы*, средній родъ — *работало бы*.

3. Повелительное наклоненіе.

Единственное число: *работай*.

Множественное число: *работайте*.

Вотъ всѣ измѣненія, которыя мы умѣемъ сдѣлать съ глаголомъ. Какой же глаголь мы измѣняли? Какъ его назвать? Какую форму принять за *начало* глагола? Всѣ приведенныя формы выражаютъ не только названіе дѣйствія, но еще и то, какъ оно придается предмету: навѣрно-ли; съ обозначеніемъ вре-

мени, или предположительно, или въ видѣ приказанія, просьбы, желанія; всѣ онѣ выражаютъ дѣйствіе, какъ признакъ предмета, и въ предложеніи бывають сказуемымъ.

Началомъ глагола падо выбрать такую его форму, которая выражаетъ дѣйствіе или состояніе отдѣльно отъ предмета, отвлеченно. Можно сказать такъ: мы измѣняли глаголь *работать*.

Работать: вотъ это форма, которая представляетъ дѣйствіе отвлеченно, выражаетъ только названіе дѣйствія, не придавая его предмету, не опредѣляя ни времени, ни числа, ни лица, ни рода; она называется—*неопредѣленное наклоненіе*. Въ этой формѣ мы находимъ нашъ глаголь въ третьемъ предложеніи: *работать-трудно*.

Здѣсь глаголь *работать* поставленъ въ неопредѣленномъ наклоненіи и составляетъ не сказуемое, а подлежащее; сказуемое въ этомъ предложеніи—*трудно*; трудно что?—трудно *что дѣлать?*—*работать*—это подлежащее.

Я люблю работать.

Въ этомъ предложеніи тотъ же глаголь опять является въ неопредѣленномъ наклоненіи и опять составляетъ не сказуемое, а дополненіе: подлежащее—я, сказуемое—*люблю*; люблю *что дѣлать?*—*работать*—это дополненіе къ сказуемому.

Слѣдовательно, глаголь, поставленный въ неопредѣленномъ наклоненіи, въ предложеніи употребляется, какъ имя существительное: дѣйствіе или состояніе, представленное въ умѣ отдѣльно, отвлеченно отъ предмета, само становится предметомъ нашей мысли, подлежащимъ или дополненіемъ. Но имя существительное отвѣчаетъ на вопросъ *кто, что?* и можетъ измѣнять свое окончаніе, а неопредѣленное наклоненіе отвѣчаетъ на вопросъ *что дѣлать? что сдѣлать?* и окончанія не измѣняютъ. Кто, что? Работникъ, работа, движеніе, обжогъ, умыванье, умывальникъ: все это имена существительныя. Что дѣлать? *Работать, двигать, двигаться, жечь, жечься, нести, нестись*: все это глаголы, поставленные въ неопредѣленномъ наклоненіи. Обратите вниманіе на ихъ окончанія.

Форма глагола, представляющая дѣйствіе или состояніе отдѣльно отъ предмета, отвлеченно, называется *начи-*

ломъ глагола, *неопредѣленнымъ* наклоненіемъ, *существительной формой* глагола.

Неопредѣленное наклоненіе отвѣчаетъ на вопросъ: *что дѣлать? что сдѣлать?*

Оно кончится на *ть, ти, чь*, а иногда къ этимъ окончаніямъ присоединяется *ся* (сокращенно *сь*).

Въ неопредѣленномъ наклоненіи передъ *ся* пишется *ь*.

Въ предложеніи неопредѣленное наклоненіе бываетъ подлежащимъ и дополненіемъ.

Разборъ.

— Любишь кататься, люби и саночки возить.

Любишь: глаголь, наклоненіе изъявительное, время настоящее, число единственное, лицо 2-ое, въ предложеніи составляетъ сказуемое и согласованъ съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ; начало—*любить*.

Кататься: глаголь, наклоненіе неопредѣленное; въ предложеніи составляетъ дополнение.

Люби: глаголь, наклоненіе повелительное, число единственное; въ предложеніи составляетъ сказуемое и согласованъ съ подлежащимъ въ числѣ; начало—*любить*.

И: слово служебное; въ предложеніи члена не составляетъ, а связываетъ два предложенія.

Саночки: имя существительное, начало—*саночки*; оно чувственное, нарицательное, рода нельзя узнать (почему?); въ предложеніи составляетъ дополнение.

Возить: глаголь, наклоненіе неопредѣленное, въ предложеніи составляетъ дополнение.

Задачи.

1) Какъ начало слѣдующихъ глаголовъ: говоришь, жжется, проносился, пропелся, ѣмъ, вступаешь, вступить, трудишься, жалѣемъ.

2) Выбрать всѣ глаголы изъ басни Дмитриева «Муха», о каждомъ сказать, въ какой онъ формѣ поставленъ и какъ его начало.

3) Измѣнить по всѣмъ формамъ глаголы: читать, одѣваться, говорить, жалѣть, жечь.

4) Гости пьютъ и ѣдятъ, рѣчи гуторятъ: какъ-то Богъ и Господь хлѣбъ уродитъ намъ?

Написать разборъ словъ по образцу.

XXI.

— Въ Россіи есть желѣзо. Ты былъ въ Петербургѣ лѣтомъ. Я буду тамъ зимой. Желѣзо есть металлъ, а булыжникъ—камень. Трудъ былъ тяжелъ, отдыхъ будетъ сладокъ. Послѣ труда работникъ сталъ весель.

Сколько здѣсь предложеній? Сказать каждое отдѣльно.

Сколько именъ существительныхъ? Какія опи? Какого рода? Какъ начало? Сколько глаголовъ? Въ какой формѣ поставленъ каждый глаголъ? Сколько именъ прилагательныхъ.

Въ первомъ предложеніи подлежащее—*желѣзо*, сказуемымъ стоитъ глаголъ—*есть*,—есть желѣзо—значитъ находится, существуетъ: глаголъ (есть) поставленъ въ изъявительномъ наклоненіи, настоящемъ времени, единственномъ числѣ, 3-мъ лицѣ. Какіе есть еще члены въ этомъ предложеніи?

Во второмъ предложеніи подлежащее—*ты*, сказуемымъ поставленъ тотъ же глаголъ, по въ другой формѣ: *былъ*, я былъ—значитъ находился, существовалъ: глаголъ (былъ) поставленъ въ изъявительномъ наклоненіи, прошедшемъ времени, единственномъ числѣ, мужескомъ родѣ. Какіе есть еще члены въ этомъ предложеніи?

Въ третьемъ предложеніи подлежащее—*я*, сказуемымъ поставленъ тотъ же глаголъ, но опять въ новой формѣ: *буду*; глаголъ поставленъ въ изъявительномъ наклоненіи, будущемъ времени, единственномъ числѣ, 1-мъ лицѣ. Какіе есть еще члены въ этомъ предложеніи?

И такъ—*есть*, *былъ*, *буду*—три формы одного и того же глагола, который выражаетъ заявленіе о существованіи предмета; начало его (неопредѣленное наклоненіе, существительная форма): *быть*.

Въ четвертомъ предложеніи подлежащее—*желѣзо*, сказуемымъ стоитъ глаголъ *есть* съ именемъ существительнымъ *металлъ*; о желѣзѣ здѣсь сказано не только, что оно существуетъ, какъ въ первомъ предложеніи, по что оно относится къ числу

металловъ, на вопросъ: желѣзо что такое? Здѣсь въ сказуемомъ не столько важенъ глаголь, сколько имя существительное;— глаголь здѣсь не имѣеть самостоятельнаго значенія, а только *помогаетъ* существительному быть сказуемымъ.

Въ пятомъ предложеніи подлежащее—*булыжникъ*, сказуемое тоже глаголь *есть* (который здѣсь пропущенъ и подразумѣвается) съ именемъ существительнымъ *камень*; о булыжникѣ здѣсь сказано, что онъ относится къ числу камней, на вопросъ: булыжникъ что такое? Въсто пропущеннаго глагола поставлено *тире* (черта).

Есть: какая это форма глагола? Какъ начало?

Въ шестомъ предложеніи подлежащее—*трудъ*, сказуемое— глаголь *былъ* съ именемъ прилагательнымъ *тяжелъ*; здѣсь въ сказуемомъ важнѣе имя прилагательное, нежели глаголь,—глаголь здѣсь не имѣеть самостоятельнаго значенія, а только *помогаетъ* имени прилагательному быть сказуемымъ.

Былъ: какая это форма глагола? Какъ начало?

Можно-ли здѣсь глаголь пропустить, чтобы онъ подразумѣвался? *Трудъ тяжелъ*: пропустить можно, но только теперь изъ прошедшаго времени стало настоящее, потому что подразумѣвается тотъ же глаголь, но въ настоящемъ времени (*трудъ тяжелъ—трудъ есть* тяжелъ).

Въ седьмомъ предложеніи подлежащее — *отдыхъ*, сказуемое глаголь—*будетъ* съ именемъ прилагательнымъ *сладокъ*; и здѣсь въ сказуемомъ важнѣе имя прилагательное, нежели глаголь; глаголь здѣсь не имѣеть самостоятельнаго значенія, а только *помогаетъ* имени прилагательному быть сказуемымъ.

Будетъ: какая это форма глагола? Какъ начало?

Можно-ли здѣсь пропустить глаголь, чтобы онъ подразумѣвался? *Отдыхъ сладокъ*: пропустить можно, но только изъ будущаго времени стало настоящее, потому что подразумѣвается тотъ же глаголь въ настоящемъ времени (*отдыхъ сладокъ—отдыхъ есть* сладокъ). Значить, подразумѣваться этотъ глаголь можетъ только въ настоящемъ времени.

Въ восьмомъ предложеніи сказуемое—глаголь *сталъ* съ именемъ прилагательнымъ *оеселъ*; и здѣсь глаголь самостоятельнаго значенія не имѣеть, а только *помогаетъ* имени прилагательному быть сказуемымъ.

Сказуемое часто выражается формами глагола *быть* съ именемъ прилагательнымъ или существительнымъ: такое сказуемое называется *составнымъ*.

Глаголь *быть* имѣеть настоящее время—*есть, еси, есть, есмы, есте, суть*, прошедшее—*былъ*, будущее—*буду*, сослагательное наклоненіе—*былъ-бы*, повелительное—*будь*. Изъ формъ настоящаго времени въ современномъ языкѣ употребляется только 3-е лицо.

Когда этотъ глаголь помогаетъ имени прилагательному или существительному быть сказуемымъ, то онъ самостоятельнаго значенія не имѣеть и называется глаголомъ служебнымъ или *вспомогательнымъ*.

Въ настоящемъ времени вспомогательный глаголь въ русскомъ языкѣ часто пропускается и подразумѣвается; если пропустить его въ прошедшемъ или будущемъ времени, то, вмѣсто прошедшаго или будущаго, сдѣлается настоящее время.

Вмѣсто пропущеннаго слова можно ставить *тире*.

Иногда вспомогательнымъ глаголомъ бываютъ и другіе глаголы, напримѣръ, *стать, бывать*.

Разборъ.

— На вѣткѣ гибкой листь задрожитъ, и будетъ шумень лѣсъ.
Разборъ предложеній.

Здѣсь два предложенія; они раздѣлены только запятой, потому что между ними есть тѣсная связь по смыслу и кромѣ того поставлено соединительное словечко *и*.

Въ первомъ предложеніи подлежащее—*листь*, сказуемое—*задрожитъ*; задрожитъ гдѣ?—*на вѣткѣ*—это обстоятельство мѣста къ сказуемому; на вѣткѣ какой?—*гибкой*—это опредѣленіе къ предмету—*вѣтка*. Это предложеніе простое, личное, полное, распространенное.

Во второмъ предложеніи подлежащее—*лѣсъ*, сказуемое составное—*будетъ шумень*: оно выражено вспомогательнымъ глаголомъ, поставленнымъ въ будущемъ времени, съ именемъ прилагательнымъ. Это предложеніе простое, личное, полное, распространенное.

Разборъ словъ.

На: слово служебное; оно помогаетъ имени существительному (вѣтъѣ) быть обстоятельствомъ мѣста.

Вѣтъѣ: имя существительное, чувственное, нарицательное, женскаго рода; начало—*вѣтъѣ*.

Гибкой: имя прилагательное.

Листъ: имя существительное, чувственное, нарицательное, мужскаго рода; начало—*листъ*.

Задрожитъ: глаголь, наклоненіе изъявительное, время будущее, число единственное, лицо 3-ье; начало—*задрожать*.

И: слово служебное, соединяетъ два предложенія.

Будетъ: глаголь, здѣсь онъ вспомогательный, наклоненіе изъявительное, время будущее, число единственное, лицо 3-ье; начало—*быть*.

Шуменъ: имя прилагательное.

Льсъ: имя существительное, чувственное, нарицательное, рода мужскаго; начало—*льсъ*.

Задачи.

1) Составить три предложенія, въ которыхъ сказуемымъ былъ бы вспомогательный глаголь съ именемъ существительнымъ.

2) Составить три предложенія, въ которыхъ сказуемымъ былъ бы вспомогательный глаголь съ именемъ прилагательнымъ.

3) Скоро будетъ осень. Она будетъ холодна.

Какое значеніе имѣетъ глаголь *будетъ* въ первомъ и во второмъ предложеніи?

1) Прежде ты былъ слабъ и робокъ, а теперь ты сталъ молодцомъ.

Написать разборъ словъ и предложеній по образцу.

XXII.

— Кузнецъ положить желѣзо на угли и будетъ раздувать огонь мѣхами; желѣзо отъ жару покраснѣетъ.

Сколько здѣсь предложеній? Какое подлежащее и сказуемое въ каждомъ предложеніи? Въ чемъ сказуемое согласовано съ подлежащимъ? Какіе есть второстепенные члены? Какіе здѣсь поставлены знаки препинанія и по чему?

Сколько здѣсь глаголовъ и въ какой формѣ каждый поставленъ?

Въ первомъ предложеніи два сказуемыхъ: *положитъ* и *будеть раздувать*,—слѣдовательно, это предложеніе слитное, и его можно разложить на два: кузнецъ положить желѣзо на угли, кузнецъ будетъ раздувать огонь мѣхами. Разберемъ оба сказуемыхъ.

Положитъ: глаголь, поставленъ въ изъявительномъ наклоненіи, будущемъ времени, единственномъ числѣ, 3-мъ лицѣ; начало—*положить*.

Будетъ раздувать: глаголь, поставленъ тоже въ изъявительномъ наклоненіи, будущемъ времени, единственномъ числѣ, 3-мъ лицѣ; начало—*раздувать*. Слѣдовательно, этотъ глаголь поставленъ въ одной формѣ съ первымъ, но мы видимъ, что у него будущее время *сложное*, составлено съ помощью вспомогательнаго глагола (*будетъ*) и неопредѣленное наклоненіе (*раздувать*); а въ первомъ глаголѣ будущее не сложное, состоитъ изъ одного слова, *простое*.

Во второмъ предложеніи сказуемое—*покраснѣетъ*. Разберемъ его.

Покраснѣетъ: глаголь, изъявительное наклоненіе, будущее время, единственное число, 3-ье лицо; начало—*покраснѣть*; этотъ глаголь имѣетъ будущее простое.

Будемъ измѣнять глаголы *раздувать* и *покраснѣть* по всеѣмъ формамъ.

1) Изъявительное наклоненіе.

А. Прошедшее время.

Единственное число.

Мужескій родъ.	Раздувалъ.	Покраснѣлъ.
----------------	------------	-------------

Женскій родъ.	Раздувала.	Покраснѣла.
---------------	------------	-------------

Средній родъ.	Раздувало.	Покраснѣло.
---------------	------------	-------------

Множественное число.	Раздували.	Покраснѣли.
----------------------	------------	-------------

Будущее время.

Единственное число.

1-ое лицо.	Буду раздувать.	Покраснѣю.
------------	-----------------	------------

2-ое лицо.	Будешь раздувать.	Покраснѣешь.
------------	-------------------	--------------

3-ье лицо.	Будетъ раздувать.	Покраснѣетъ.
------------	-------------------	--------------

Множественное число.

1-ое лицо.

Будемъ раздувать. Покраснѣемъ.

2-ое лицо.

Будете раздувать. Покраснѣете.

3-ье лицо.

Будутъ раздувать. Покраснѣютъ.

В. Настоящее время.

Единственное число.

1-ое лицо.

Раздуваю *Нтъ:*

2-ое лицо.

Раздуваешь. Глаголь *покраснѣть*

3-ье лицо.

Раздуваетъ означаетъ дѣйствіе, о

Множественное число

которомъ можно го-

1-ое лицо.

Раздуваемъ ворить только въ

2-ое лицо.

Раздуваете прошедшемъ и буду-

3-ье лицо.

Раздуваютъ щемъ времени.

2) *Сослагательное наклоніе.*

Единственное число.

Мужескій родъ.

Раздувалъ-бы. Покраснѣлъ-бы.

Женскій родъ.

Раздувала-бы. Покраснѣла-бы.

Средній родъ.

Раздувало-бы. Покраснѣло-бы.

Множественное число

Раздували-бы. Покраснѣли-бы.

3) *Повелительное наклоніе.*

Единственное число.

Раздувай. Покраснѣй.

Множественное число.

Раздувайте. Покраснѣйте.

Сравнимъ измѣненія этихъ глаголовъ: глаголь *раздувать* имѣеть будущее время сложное, а глаголь *покраснѣть*—будущее простое; глаголь *раздувать* имѣеть настоящее время, а глаголь *покраснѣть* не имѣеть настоящаго времени. Какіе же глаголы не имѣють настоящаго времени?

Обратимъ вниманіе на правописаніе глагола *покраснѣть*: въ немъ передъ окончаніемъ неопредѣленнаго наклонія *тъ* звукъ *е* изображается буквою *ь*; этотъ звукъ сохраняется въ прошедшемъ времени и тоже изображается буквой *ь*: *покраснѣлъ*, и во всѣхъ другихъ формахъ глагола этотъ звукъ, гдѣ онъ сохранился, изображается буквой *ь*: *покраснѣю*, *покраснѣй*. Какія это формы?

Одни глаголы имѣють будущее *простое*, другіе *сложное*. Будущее сложное составляется изъ неопредѣленнаго

наклоиенія съ помощью будущаго времени вспомогательнаго глагола.

Глаголы, имѣющіе будущее простое, не имѣютъ настоящаго времени.

Въ нѣкоторыхъ глаголахъ передъ окончаніемъ неопредѣленнаго наклоненія *тъ* стоитъ звукъ *е*: если этотъ звукъ сохраняется въ прошедшемъ времени, то онъ во всѣхъ формахъ глагола изображается буквой *ѣ*: сидѣть, сидѣлъ, бѣлѣть, бѣлѣлъ, бѣлѣю; если же онъ въ прошедшемъ времени не сохраняется, то и въ неопредѣленномъ наклоненіи изображается буквой *е*: умереть, умеръ, натереть, натеръ, отпереть, отперъ.

Измѣненіе глагола по наклоненіямъ, временамъ, числамъ, лицамъ, или родамъ называется — *спряженіемъ*: глаголы спрягаются.

Разборъ.

— Лиса подъ стогомъ прилегла вздремнуть въ вечерній часъ; глядитъ, а въ гѣсти къ ней голодный волкъ тащится.

Здѣсь четыре глагола.

Прилегли: изъявительное наклоненіе, прошедшее время, единственное число, женскій родъ; начало—*прилечь*; этотъ глаголь имѣетъ будущее простое, настоящаго времени не имѣетъ.

Вздремнуть: неопредѣленное наклоненіе; этотъ глаголь имѣетъ будущее простое, настоящаго времени не имѣетъ.

Глядитъ: изъявительное наклоненіе, настоящее время, единственное число, 3-ье лицо; начало — *глядѣть*; этотъ глаголь имѣетъ настоящее время и будущее сложное; въ немъ передъ окончаніемъ пишется *ѣ*, потому что звукъ *е* сохраняется въ прошедшемъ времени—*глядѣлъ*.

Тащится: изъявительное наклоненіе, настоящее время, единственное число, 3-ье лицо; начало—*тащить*; этотъ глаголь имѣетъ настоящее время и будущее сложное.

Задачи.

- 1) Написать спряженіе глаголовъ: *видѣть* и *сказать*.
- 2) Написать спряженіе глаголовъ: *одѣвать* и *одѣваться*.

3) Какое будущее время имѣютъ слѣдующіе глаголы: читать, прочитать, лечь, лежать, кидать, кинуть.

4) Посмотри: въ избушкѣ дымной
Свѣтитъ огонекъ;
Возлѣ дѣвочки—малютки
Собрался кружокъ.

Выбрать глаголы и написать разборъ ихъ по образцу.

XXIII.

Соловей поетъ. Я не видалъ соловья. Я слышалъ соловья. Скворецъ подражаетъ соловью. Всѣ птицы заглушены соловьемъ. Мы говоримъ о соловьѣ. Ты не пой, соловей, подъ моимъ окномъ!

Сколько здѣсь предложеній? Разобрать каждое. Сколько словъ? Сколько глаголовъ? Разобрать каждый: наклоненіе, время, число, лицо или родъ. Сколько именъ существительныхъ? Сказать о каждомъ, какое оно и какого рода?

Мы видимъ, что во всѣхъ этихъ предложеніяхъ встрѣчается имя существительное *соловей*, но съ разными окончаніями, т. е. въ разныхъ формахъ.

Разсмотримъ, какимъ членомъ предложенія оно является и на какой вопросъ отвѣчаетъ въ каждомъ предложеніи. *Соловей поетъ*. Здѣсь имя существительное *соловей* является подлежащимъ и отвѣчаетъ на вопросъ: *кто, что?*—поетъ *кто, что?*—соловей.

Я не видалъ соловья. Здѣсь тоже имя существительное является дополненіемъ и отвѣчаетъ на вопросъ: *кого, чего?*—не видѣлъ *кого, чего?*—соловья.

Я слышалъ соловья. Здѣсь тоже имя существительное является опять дополненіемъ, но уже на другой вопросъ: *кого, что?*—Я слышалъ *кого, что?*—соловья.

Скворецъ подражаетъ соловью. Здѣсь тоже имя существительное является опять дополненіемъ, но уже на третій вопросъ: *кому, чему?*—Подражаетъ *кому, чему?*—соловью.

Всѣ птицы заглушены соловьемъ. Здѣсь тоже существительное является опять дополненіемъ, но уже на четвертый вопросъ: *къмъ, чьмъ?*—Заглушены *къмъ, чьмъ?*—соловьемъ.

Мы говорили о соловьѣ. Здѣсь тоже имя существительное является опять дополненіемъ, но уже на пятый вопросъ: *о комъ, о чемъ?*—Говоримъ *о комъ, о чемъ?*—о соловьѣ.

Ты не пой, соловей, подь моимъ окномъ! Здѣсь тоже существительное имя является обращеніемъ, звательнымъ словомъ.

Всѣ эти измѣненія формы имени существительнаго по вопросамъ называются *падежами*.

Будемъ измѣнять по падежамъ имена существительныя: *пахарь* и *соха*.

1) *Кто ѣдетъ?*—*пахарь*.

Что видѣется?—*соха*.

2) *Кого не слышать?*—*пахаря*.

Чего не видать?—*сохи*.

3) *Кого уважаютъ?*—*пахаря*.

Что берегутъ?—*соху*.

4) *Кому много труда?*—*пахарю*.

Чему пѣтъ отдыха?—*сохѣ*.

5) *Кѣмъ воздѣлано поле?*—*пахаремъ*.

Чѣмъ работаетъ пахарь?—*сохой*.

6) *О комъ мы говоримъ?*—*о пахарѣ*.

Въ чемъ сила пахаря?—*въ сохѣ*.

7) *Обращеніе*.

Рапо ты, *пахарь*, выѣхалъ въ поле!

Кѣмъ ты, *соха*, придумапа?

Замѣтимъ, что падежъ, выражающій обращеніе, сходенъ съ падежомъ, выражающимъ подлежащее.

Замѣтимъ, что для каждаго изъ прочихъ падежей два вопроса: одинъ для предметовъ одушевленныхъ (*кто? кого? кого? кому? кѣмъ? о комъ?*), другой для предметовъ неодушевленныхъ (*что? чего? что? чему? чѣмъ? о чемъ?*).

Замѣтимъ, что вопросъ для послѣдняго падежа состоитъ изъ двухъ словъ и можетъ имѣть пять формъ: *о комъ, о чемъ? на комъ, на чемъ? при комъ, при чемъ? въ комъ, въ чемъ* (или—*гдѣ?*)? *по комъ, по чемъ?*

Замѣтимъ, что на концѣ именъ существительныхъ, когда они отвѣчаютъ на вопросы: кому, чему, о комъ, о чемъ, на комъ, на чемъ, при комъ, при чемъ, въ комъ, въ чемъ (или все равно—*гдѣ?*)? по комъ, по чемъ?—пишется *ь*.

Во всѣхъ приведенныхъ предложеніяхъ мы говорили объ *одномъ* пахарѣ, *объ одной* сохѣ; но мы можемъ говорить также *о двухъ* или *нѣсколькихъ* пахаряхъ, *о двухъ* или *нѣсколькихъ* сохахъ:—мы ставили имя существительное въ единственномъ числѣ, а его можно также поставить во множественномъ и также измѣнять по всѣмъ падежамъ:

1) *Кто?*—Пахари ѣдутъ.

Что?—Сохи видѣются.

2) *Кого?*—Пахарей не слышать.

Чего?—Сохъ не видать.

3) *Кого?*—Пахарей уважаютъ.

Что?—Сохи берегутъ.

4) *Кому?*—Пахарямъ много труда.

Чему?—Сохамъ нѣтъ отдыха.

5) *Кѣмъ?*—Пахарями воздѣлано поле.

Чѣмъ?—Сохами пашутъ пахари.

6) *При комъ?*—При пахаряхъ были дѣти.

На чемъ?—На сохахъ остались слѣды земли.

7) *Обращеніе:* Пахири! Сохи!

Замѣтимъ, что въ вопросахъ: *кѣмъ, чѣмъ?*—пишется буква *ь*.

Имя существительное измѣняется по числамъ и падежамъ.

Чисель два: единственное и множественное.

Падежей семь:

Именительный отвѣчаетъ на вопросъ: *кто, что?*

Родительный: *кого, чего?*

Винительный: *кого, что?*

Дательный: *кому, чему?*

Творительный: *кѣмъ, чѣмъ?*

Предложный: *о комъ, о чемъ? на комъ, на чемъ? при комъ, при чемъ? въ комъ, въ чемъ?* (или *гдѣ?*) *по комъ, по чемъ?*

Звательный выражаетъ обращеніе.

Подлежащее всегда стоитъ въ именительномъ падежѣ, который называется *прямымъ* падежомъ и началомъ имени существительнаго.

Обращеніе всегда стоитъ въ звательномъ падежѣ, который сходенъ съ именительнымъ, а потому тоже называется прямымъ.

Дополненіе можетъ стоять въ винительномъ, родительномъ, дательномъ, творительномъ и предложномъ падежѣ: всѣ эти падежи называются *косвенными*.

Въ дательномъ и предложномъ падежахъ звукъ *е* на концѣ именъ существительныхъ изображается буквою *ь*.

Вопросы творительнаго падежа (*кѣмъ, чѣмъ*)? пишутся черезъ *ь*.

Измѣненіе имени существительнаго по числамъ и падежамъ называется *склоненіемъ*: глаголь спрягается, а имя существительное склоняется.

Разборъ.

— Волкъ изъ лѣсу въ деревню забѣжалъ.

Здѣсь шесть словъ.

Волкъ: имя существительное, чувственное, нарицательное, рода мужескаго; число единственное, падежъ именительный (прямой: кто, что?); начало—*волкъ*.

Изъ: слово служебное, оно не можетъ быть членомъ предложенія, а помогаетъ другому слову быть членомъ предложенія.

Лѣсу: имя существительное, чувственное, нарицательное, рода мужескаго; число единственное, падежъ родительный (кого, чего?), начало—*лѣсъ*.

Въ: слово служебное, оно не можетъ быть членомъ предложенія, а помогаетъ другому слову быть членомъ предложенія.

Деревню: имя существительное, нарицательное, рода женскаго; число единственное, падежъ винительный (кого, что?); начало—*деревня*.

Забѣжалъ: глаголь, имѣющій будущее простое; наклоненіе изъявительное, время прошедшее, число единственное, родъ мужескій; начало—*забѣжать*.

Задачи.

1) Составить рядъ предложеній, въ которыхъ встрѣчались бы во всѣхъ падежахъ слѣдующія существительныя имена (семь

предложеній для каждаго): плотникъ, дубъ, лошадь, работа, сестра, поле, чтеніе.

2) Просклоняты слѣдующія имена существительныя: герой, работникъ, домъ, день, ночь, гроза, мать, дитя, время.

3) Выбрать и разобрать всѣ имена существительныя изъ стихотворенія Майкова «Весна».

4) Кони мчатся по буграмъ, топчуть снѣгъ глубокой.

Написать разборъ словъ по образцу.

XXIV.

— Ночь темна, на небѣ тучи; бѣлый снѣгъ кругомъ.

Сколько здѣсь предложеній? Разобрать каждое. Какія слова здѣсь пропущены и подразумѣваются? Поставить пропущенныя слова. Сколько здѣсь именъ существительныхъ? Сказать о каждомъ: какое оно, какого рода, въ какомъ числѣ и падежѣ поставлено, какъ начало, какимъ членомъ предложенія оно поставлено? Сколько именъ прилагательныхъ? Подчеркнуть ихъ.

Первое имя прилагательное—*темна*: оно составляетъ сказуемое и при немъ подразумѣвается вспомогательный глаголъ въ настоящемъ времени—*есть*.

Можно-ли сказать: ночь теменъ, ночь темно? Можно-ли сказать: вечеръ темна, вечеръ темно? Можно-ли сказать: утро теменъ, утро темна? Можно-ли сказать: ночи теменъ, ночи темна, ночи темно?

Какъ слѣдуетъ сказать?

Замѣтимъ, что форма имени прилагательнаго—сказуемаго зависитъ отъ существительнаго—подлежащаго: оно согласуется съ существительнымъ въ числѣ и родѣ.

Второе имя прилагательное—*бѣлый* составляетъ опредѣленіе къ предмету *снѣгъ*. Можно-ли сказать: бѣлой бумага, бѣлая полотно, бѣлое голубь? Можно-ли сказать: бѣлый снѣга, бѣлаго снѣгомъ, о бѣлому снѣгѣ?

Какъ слѣдуетъ сказать?

Замѣтимъ, что форма имени прилагательнаго—опредѣленія зависитъ отъ опредѣляемаго имени существительнаго: оно согласуется съ именемъ существительнымъ въ родѣ, числѣ и падежѣ.

Составимъ нѣсколько предложеній, въ которыхъ прилагательное *бѣлый* было бы сказуемымъ при вспомогательномъ глаголѣ: снѣгъ (есть) *бѣлъ*, бумага *бѣла*, полотно *бѣло*, голуби *бѣлы*.

Замѣтимъ, что это имя прилагательное имѣеть особенныя окончанія для сказуемаго и особенныя для опредѣленія, а именно:

		Един. число.	Множ. число.
Для сказуемаго	Мужескій родъ	Бѣлъ.	Бѣлы.
	Женскій родъ	Бѣла.	Бѣлы.
	Средній родъ	Бѣло.	Бѣлы.
Для опредѣленія	Мужескій родъ	Бѣлый.	Бѣлые.
	Женскій родъ	Бѣлая.	Бѣлыя.
	Средній родъ	Бѣлое.	Бѣлыя.

Имя прилагательное измѣняется по родамъ, числамъ и падежамъ (значитъ—склоняется) и согласуется въ родѣ, числѣ и падежѣ съ именемъ существительнымъ.

Нѣкоторыя имена прилагательныя имѣють особыя окончанія для сказуемаго и особыя для опредѣленія: первыя называются *краткими*, вторыя *развитыми*.

Развитое окончаніе мужескаго рода обыкновенно бываетъ *ый* или *ій* и только въ тѣхъ случаяхъ *ой*, когда на *о* падаетъ удареніе: черный, синій, голубой.

Развитое окончаніе множественнаго числа въ мужескомъ родѣ—*ые* или *іе*, въ женскомъ и среднемъ—*ыя* или *ія*.

Разборъ.

— Чуденъ Днѣпръ при тихой погодѣ.

Здѣсь пять словъ.

Чуденъ: имя прилагательное, съ краткимъ окончаніемъ; согласовано съ существительнымъ—*Днѣпръ*: родъ мужескій, число единственное.

При: слово служебное, оно не можетъ быть членомъ предложенія, но помогаетъ другому слову быть членомъ предложенія.

Тихой: имя прилагательное, съ развитымъ окончаніемъ, согласовано съ существительнымъ—*погодъ*: родъ женскій, число единственное, падежъ предложный; начало—*тихий*.

Погодъ: имя существительное, нарицательное, рода женскаго; число единственное, падежъ предложный; начало—*погода*.

Задачи.

1) Измѣнить по всѣмъ родамъ прилагательныя: бѣлъ, бѣлый, добръ, добрый, синь, синій, могучь, могучій.

2) Просклонять слѣдующія имена существительныя вмѣстѣ съ прилагательными, которыя ихъ опредѣляютъ: шумный потокъ, быстрая рѣка, створчатое окно, пловучій мостъ, жгучая крапива, кипучее озеро.

3) Выбрать имена прилагательныя съ краткимъ и развитымъ окончаніемъ изъ стихотворенія «Утро на берегу озера».

4) Путь былъ труденъ; устала лошадь шла лѣнивымъ шагомъ. Написать разборъ словъ по образцу.

XXV.

— Весна продолжается три мѣсяца. Апрель—второй весенній мѣсяць; но въ нашихъ мѣстахъ въ этомъ мѣсяцѣ иногда бываютъ морозы, и мы надѣваемъ теплые сапоги и шубы.

Сколько здѣсь предложеній? Разобрать каждое: какое оно? какое въ немъ подлежащее и сказуемое? какіе въ немъ есть второстепенные члены? въ чемъ сказуемое согласовано съ подлежащимъ? въ чемъ опредѣленія согласованы съ опредѣляемыми словами? какіе и почему поставлены знаки препинанія?

Сколько здѣсь словъ? Какія слова знаменательныя, какія служебныя? Сколько глаголовъ? Разобрать каждый. Сколько именъ существительныхъ? Разобрать каждое. Сколько именъ прилагательныхъ? Разобрать каждое. Сколько нарѣчій? О каждомъ сказать: знаменательное оно, или служебное, и какое обстоятельство выражаетъ?

Разсмотримъ служебныя слова, которыя нашли въ этихъ предложеніяхъ.

Три. Это служебное слово стоитъ при существительномъ имени *мѣсяца*, опредѣляетъ *сколько предметовъ*, и можетъ быть измѣняемо вмѣстѣ съ существительнымъ: *три мѣсяца, трехъ мѣсяцевъ, тремъ мѣсяцамъ, тремя мѣсяцами, о трехъ мѣсяцахъ.*

Второй. Это служебное слово стоитъ тоже при имени существительномъ, опредѣляетъ, *какой предметъ по порядку,*

и также можетъ измѣняться вмѣстѣ съ именемъ существительнымъ: *второй* мѣсяцъ, *второго* мѣсяца, *второму* мѣсяцу, *вторымъ* мѣсяцемъ, о *второмъ* мѣсяцѣ; кромѣ того, оно измѣнится, если его поставимъ при имени существительномъ другаго рода, женскаго или средняго: *второй* мѣсяцъ (мужескій родъ), *вторая* недѣля (женскій родъ), *второе* лѣто (средній родъ).

Но. Это служебное слово не можетъ быть членомъ предложенія, а ставится между отдѣльными предложениями, какъ въ данномъ примѣрѣ, или между предложениями, составляющими въ совокупности одно слитное (т. е. между однородными членами слитнаго предложенія). Соединяя предложения, слово *но* показываетъ, что они противорѣчатъ одно другому: апрѣль второй весенній мѣсяцъ, можно думать, что онъ тепелъ, *но* на дѣлѣ оказывається противорѣчіе такому предположенію. Слѣдовательно, это слово соединяетъ предложения и показываетъ отношеніе между ними. Можно-ли его измѣнять?

Иногда. Служебное нарѣчіе, выражаетъ въ предложеніи обстоятельство времени. Можно-ли его измѣнять?

Въ. Это служебное слово не можетъ быть членомъ предложенія, но помогаетъ другимъ словамъ быть членами предложенія: *живу*—гдѣ? *въ* городѣ,--здѣсь слово *въ* помогаетъ слову *городъ* быть обстоятельствомъ мѣста при глаголѣ *живу*, связываетъ эти слова, какъ обстоятельство съ дѣйствіемъ. Слѣдовательно, это слово соединяетъ слова и показываетъ отношеніе между ними. Можно-ли его измѣнять?

Нашихъ, нашъ. Это служебное слово опредѣляетъ предметъ (мѣста—какія, чьи?—*наши*), но опредѣляетъ не свойствомъ, какъ имя прилагательное, а отношеніемъ къ лицу говорящему: *наши* мѣста тѣ, которыя говорящее лицо считаетъ *своими* для себя и для людей ему близкихъ.

Опредѣляя предметъ, это слово измѣняется по *родамъ*, смотря потому, какого рода опредѣляемое имя существительное, и по *числамъ* и *надежамъ* вмѣстѣ съ опредѣляемымъ именемъ существительнымъ, какъ измѣняется имя прилагательное: *нашъ* домъ, *нашего* дома, *нашему* дому, *нашимъ* домомъ, о *нашемъ* домѣ; *наша* книга, *нашей* книги, *нашей* книгѣ и т. д., *наши* мѣста, *нашихъ* мѣсть, *нашимъ* мѣстамъ и т. д.

Этомъ, этотъ.

Это служебное слово тоже опредѣляетъ предметъ и тоже не свойствомъ, а отношеніемъ къ лицу говорящему, указаніемъ: указывая на ближайшій предметъ, мы опредѣляемъ его словомъ *этотъ*, а указывая на дальнѣйшій, опредѣляемъ его словомъ *тотъ*. Въ данномъ примѣрѣ слово *этотъ*, поставленное опредѣленіемъ при словѣ: *мѣсяцъ* (въ *этомъ* мѣсяцѣ), указываетъ, что рѣчь идетъ о томъ же мѣсяцѣ, о которомъ говорилось раньше. Опредѣляя предметъ, слово *этотъ* измѣняется по родамъ, числамъ и падежамъ, какъ и слово *нашъ*: *этотъ* домъ, *этого* дома, *эта* книга, *это* перо, *эти* перья.

Мы. Это служебное слово обозначаетъ въ рѣчи предметъ, но не называетъ его по имени, какъ имя существительное, а только замѣняетъ его имя. Намъ уже извѣстно, что это мѣстоименіе (какое?) Замѣняя имя предмета, оно можетъ быть подлежащимъ и дополненіемъ и измѣняться, какъ измѣняется имя существительное: *мы, насъ, намъ, нами, о насъ*, или въ единственномъ числѣ: *я, меня, мнѣ, мною, о мнѣ*. Замѣтимъ, что въ мѣстоименіяхъ, какъ и въ существительныхъ именахъ, звукъ *е* въ дательномъ и предложномъ падежахъ изображается буквою *ь*.

И. Это служебное слово не можетъ быть членомъ предложенія, но ставится между предложеніями, показывая при этомъ, что соединяемыя предложенія не противорѣчатъ одно другому; бываютъ морозы, и мы надѣваемъ теплое платье»,—тутъ не только нѣтъ противорѣчія, а напротивъ—второе (что мы надѣваемъ теплое платье) есть слѣдствіе перваго (морозовъ). Слѣдовательно, слово *и* соединяетъ предложенія и показываетъ отношеніе между ними. Можно-ли его измѣнять?

Служебныя слова, которыя опредѣляютъ, сколько предметовъ или который предметъ по порядку, называются *числительными* именами; эта часть рѣчи склоняется.

Служебныя слова, которыя обозначаютъ предметъ, но не называютъ его по имени, а только замѣняютъ его имя, называются *существительными мѣстоименіями*; они въ предложеніи могутъ быть подлежащимъ и дополненіемъ.

Служебныя слова, которыя опредѣляютъ предметъ, но не свойствомъ его, а отношеніемъ къ лицу говорящему или

указаніемъ, называются *прилагательными мѣстоименіями*; они въ предложеніи могутъ быть опредѣленіемъ.

Всѣ мѣстоименія склоняются, а нѣкоторые еще измѣняются по родамъ.

Къ мѣстоименіямъ относятся и тѣ вопросительныя слова, на которыя можно отвѣтить именемъ существительнымъ, или прилагательнымъ, или числительнымъ, или мѣстоименіемъ (*кто, что? какой? чей? который? каковъ?*): они называются мѣстоименіями *вопросительными*.

Служебныя слова, которыя не могутъ быть членами предложенія, а помогаютъ другимъ словамъ быть членами предложенія, связываютъ слова и показываютъ отношенія между ними, — называются *предлогами*; эта часть рѣчи не измѣняется.

Слова, которыя не могутъ быть членами предложенія, а связываютъ предложенія и показываютъ отношенія между ними, — называются *сюзими*; эта часть рѣчи не измѣняется.

Въ мѣстоименіяхъ, какъ въ именахъ существительныхъ, звукъ *е* въ дательномъ и предложномъ падежѣ изображается буквою *ь*.

—

Припомнить, сколько мы знаемъ частей рѣчи.

Припомнить, какія мы знаемъ мѣстоименія.

Разборъ.

— Въ тотъ годъ зима наступила рано: на третье октября ночью выпалъ снѣгъ, а утромъ мы ѣздили на сажахъ.

Здѣсь восемь служебныхъ словъ.

Въ: предлогъ.

Тотъ: мѣстоименіе прилагательное, указательное; родъ мужескій, число единственное, падежъ именительный.

Рано: служебное нарѣчіе, обстоятельство времени.

На: предлогъ.

Третье: числительное имя, показывающее, который предметъ по порядку; родъ средній, число единственное, падежъ винительный.

А: союзъ.

Мы: мѣстоименіе существительное, личное, 1-го лица; число множественное, падежъ именительный.

На: предлогъ.

З а д а ч и.

1) Написать по пяти мѣстоименій, именъ числительныхъ, предлоговъ и союзовъ, съ объясненіемъ, почему приведенныя слова мѣстоименія, числительныя имена, предлоги и союзы.

2) Выбрать изъ басни Дмитріева «Муха» мѣстоименія, числительныя имена, предлоги и союзы.

3) Выбрать всѣ служебныя слова изъ слѣдующей загадки и разобрать по образцу:

Утромъ на четырехъ ногахъ, въ полдень на двухъ, а вечеромъ на трехъ.

XXVI.

— Ну, тащися, сивка!

— Эхъ, кабы Волга—магушка да вепягъ побѣжала!

Сколько здѣсь словъ? Сколько словъ знаменательныхъ? Какія части рѣчи? Нѣтъ ли здѣсь словъ, которыя нельзя отнести ни къ одной изъ знакомыхъ намъ частей рѣчи? Сколько служебныхъ? Какія части рѣчи? Обратитъ вниманіе на знаки признанія.

Здѣсь слова: *ну* и *эхъ* нельзя отнести ни къ одной изъ знакомыхъ намъ частей рѣчи.

Ну—этимъ словомъ мы выражаемъ нетерпѣніе, когонибудь торопимъ или погоняемъ, возбуждаемъ; мы говоримъ: *ну, продолжай!* а иногда просто—*ну!* Пахарь говоритъ: *тащися, сивка!* да еще прибавляетъ слово—*ну*, которымъ выражаетъ тоже самое, но неопредѣленно и короче, однимъ восклицательнымъ словечкомъ.

Эхъ: этимъ словомъ мы выражаемъ сожалѣніе, зачѣмъ чтонибудь не такъ дѣлается, какъ бы мы хотѣли; говорящій сожалѣеть, что Волга не бѣжитъ вепягъ, да еще прибавляетъ словечко *эхъ*, которымъ выражается тоже сожалѣніе, но неопредѣленно и короче, однимъ восклицательнымъ словечкомъ.

Мы видимъ, что слова *ну* и *эхъ* въ данныхъ примѣрахъ отдѣлены запятыми, какъ отдѣльныя предложенія.

Эти маленькія восклицательныя слова являются краткими предложеніями, не получившими правильной формы: они выражаютъ мысль и чувство человѣка, но неопредѣленно и кратко; въ приведенныхъ примѣрахъ за ними слѣдуютъ предложенія, выражающія тѣ-же мысли и чувства съ бѣльшей опредѣленностью и полнотой.

Восклицательныя слова, кратко и неопредѣленно выражающія мысли и чувства человѣка, называются междометіями.

Иногда за междометіемъ слѣдуетъ предложеніе, выражающее ту же мысль или то же чувство опредѣленнѣе, полнѣе: тогда послѣ междометія ставится запятая, а послѣ предложенія, за нимъ слѣдующаго, знакъ восклицательный.

Иногда междометіе стоитъ одиоко: тогда послѣ него ставится знакъ восклицательный.

Слѣдовательно, всѣхъ частей рѣчи девять: глаголь, имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, мѣстоименіе, нарѣчіе, предлогъ, союзъ и междометіе.

Разборъ.

— Ой, мы дерево срубили во зеленомъ, во лѣсочкѣ!

Здѣсь семь словъ (одно повторяется два раза).

Ой: междометіе.

Мы: мѣстоименіе существительное, нарицательное, личное, 1-го лица; число множественное, падежъ именительный.

Дерево: имя существительное, нарицательное, среднего рода; число единственное, падежъ винительный; начало—*дерево*.

Срубили: глаголь, имѣющій будущее простое; наклоненіе изъявительное, время прошедшее, число множественное, начало—*срубить*.

Во: предлогъ.

Зеленомъ: имя прилагательное съ полнымъ окончаніемъ; со-

глаговано съ существительнымъ именемъ *льсоцкѣ*: родъ мужескій, число единственное, падежъ предложный; начало—*зеленый*.

Льсоцкѣ: имя существительное, нарицательное, рода мужескаго, число единственное, падежъ предложный, начало — *льсоцекъ*.

Задачи.

1) Написать по пяти примѣровъ на каждую часть рѣчи съ объясненіемъ, почему каждое слово отнесено къ той или другой части рѣчи.

2) Написать примѣрыя пояснительныя предложенія къ слѣдующимъ междометіямъ: *Ахъ! на! эй!*

3) Спи, младенецъ мой прекрасный,
Баюшки—баю!
Тихо смотритъ мѣсяцъ ясный
Въ колыбель твою.

Написать разборъ словъ по образцу.

XXVII.

Вопросы для повторенія перваго курса.

1) Что такое предложеніе? Какіе главные члены предложенія? На какіе вопросы они отвѣчаютъ? Какое сказуемое называется составнымъ? Какіе второстепенные члены предложенія? Что такое дополненіе, опредѣленіе и обстоятельство? На какіе вопросы они отвѣчаютъ? Какія бываютъ обстоятельственные слова? Къ чему всегда относится опредѣленіе? Къ чему относятся обстоятельственные слова? Что такое обращеніе или звательное слово?

2) Какія предложенія называются краткими и какія распространенными? Какія предложенія называются простыми и какія сложными? Какое условіе необходимо, чтобы можно было слить предложенія? Какія предложенія называются полными и неполными? Какія предложенія называются личными, какія безличными? Какія предложенія называются вопросительными и восклицательными?

3) Когда предложенія отдѣляются точкой? Когда точкой съ запятой и запятой? Въ какихъ случаяхъ ставятся знаки вопросительный и восклицательный? Въ какихъ случаяхъ ставится запятая внутри предложенія? Когда ставятся двѣ точки? Когда ставится тире?

4) Изъ чего составляются слова? Какіе бываютъ звуки? Какіе звуки называются гласными и согласными? Какой звукъ полугласный? Какіе гласные звуки изображаются двумя и тремя буквами? Что обозначается буквами *ъ* и *ь*? Изъ какихъ звуковъ составляется слогъ? Какія бываютъ слова по числу слоговъ? Что такое удареніе?

5) Какія слова называются знаменательными? Какія служебными? Сколько частей рѣчи? Какія части рѣчи знаменательныя? Какія служебныя? Какія измѣняемыя? Какія неизмѣняемыя? Какія знаменательныя слова называются глаголами? Какія именами существительными? Какія именами прилагательными?

6) Какая форма называется началомъ глагола? На что оканчивается неопредѣленное наклоненіе? Почему оно называется существительной формой глагола? Какимъ оно бываетъ членомъ предложенія? Чѣмъ оно отличается отъ другихъ наклоненій и отъ имени существительнаго? Какъ глаголъ измѣняется? Что такое спряженіе глагола?

7) Какія формы глагола называются формами изъявительнаго наклоненія? Сколько временъ имѣютъ глаголы? Что выражается окончаніемъ настоящаго и будущаго времени? Сколько чиселъ и лицъ? Какъ можно раздѣлять глаголы по будущему времени? Какъ составляется будущее сложное? Какіе глаголы не имѣютъ настоящаго времени? Что выражается окончаніемъ прошедшаго времени? Сколько родовъ?

8) Какія формы глагола называются формами сослагательнаго наклоненія? Какъ составляется сослагательное наклоненіе? Что выражается его окончаніемъ? Что стоитъ или подразумѣвается при сослагательномъ наклоненіи? Какія формы называются формами повелительнаго наклоненія? Какое подлежащее стоитъ или подразумѣвается при повелительномъ наклоненіи? Какой глаголъ и почему называется вспомогательнымъ?

9) Какія имена существительныя называются чувственными? Какія отвлеченными? Какія собственными и нарицательными? Какія мужескаго, женскаго, средняго и общаго рода? Какъ имена существительныя измѣняются? Какъ называется измѣненіе ихъ? Сколько падежей? На какіе вопросы они отвѣчаютъ? Въ какомъ падежѣ ставится подлежащее, обращеніе, дополне-

ніе? Какъ измѣняются имена прилагательныя? Какія двоякія окончанія имѣютъ нѣкоторыя изъ нихъ?

10) Какія служебныя слова называются существительными мѣстоименіями? Какія прилагательными мѣстоименіями? Какія мѣстоименія называются личными? Какія указательными? Какія вопросительными? Какъ мѣстоименія измѣняются? Какія служебныя слова называются именами числительными и какъ они измѣняются?

11) Какія слова называются нарѣчіями? На какіе вопросы отвѣчаютъ нарѣчія? Какая часть рѣчи эти вопросительныя слова? Какія слова называются предлогами? Какія союзами? Какія слова называются междометіями и что они выражаютъ?

12) Въ какихъ случаяхъ пишется большая буква? Въ какихъ случаяхъ пишется въ началѣ буква *ъ*? Въ какихъ случаяхъ она пишется въ окончаніи глаголовъ и на концѣ именъ существительныхъ и мѣстоименій? Въ какихъ случаяхъ пишется буква *э*? Въ какихъ случаяхъ пишутся буквы *и* и *і*? Въ какихъ случаяхъ пишется буква *ь* на концѣ глаголовъ и передъ *ся*? Какъ слѣдуетъ переносить слова изъ строки въ строку?

Образецъ разбора послѣ изученія перваго курса.

— Дождалися мы свѣтлаго мая; цвѣты и деревья цвѣтутъ, и по небу синему тихо румяныя тучки плывутъ.

1. Разборъ предложеній.

Здѣсь три предложенія.

1) Дождалися мы свѣтлаго мая.

Подлежащее—*мы*, сказуемое—*дождалися*; оно согласовано съ подлежащимъ въ числѣ; дождалися чего?—*мая*—дополненіе къ сказуемому; мая какого?—*свѣтлаго*—опредѣленіе къ дополненію, съ которымъ согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ. Это предложеніе простое, личное, полное, распространенное; оно начато съ большой буквы, потому что имъ начинается рѣчь; послѣ него поставлена точка съ запятой; потому что оно находится въ тѣсной связи съ послѣдующими: въ нихъ описываются явленія мая.

2) Цвѣты и деревья цвѣтутъ.

Подлежащихъ два—*цвѣты* и *деревья*, сказуемое—*цвѣтутъ*, согласовано съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ. Это предложе-

піе слитное, личное, полное, краткое; начато съ маленькой буквы, потому что слѣдуетъ послѣ точки съ запятой; послѣ него поставлена запятая, потому что оно находится въ тѣсной связи съ предложениемъ, которое идетъ дальше, и даже соединено съ нимъ союзомъ *и*; его можно разложить на два:

1) цвѣты цвѣтутъ, 2) деревья цвѣтутъ,—эти простые предложения слиты въ одно посредствомъ союза *и*.

3) По небу синему тихо румяныя тучки плывутъ.

Подлежащее—*тучки*, сказуемое—*плывутъ*; согласовано съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ; тучки какія?—*румяныя*—опредѣленіе къ подлежащему, съ которымъ согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ; плывутъ какъ?—*тихо*—обстоятельство образа къ сказуемому. Это предложеніе простое, личное, полное, распространенное; начато съ маленькой буквы, потому что слѣдуетъ послѣ запятой; послѣ него, на концѣ, поставлена точка.

2. Разборъ словъ.

Дождатся: глаголь съ прибавкою *ся* на концѣ, имѣющій будущее простое (дождусь); наклоненіе изъявительное, время прошедшее, число множественное; начало—*дождатся*: слово многосложное, съ удареніемъ на второмъ слогѣ.

Мы: существительное мѣстоименіе, личное, 1-го лица, множественнаго числа, падежъ именительный; слово односложное.

Свѣтлаго: имя прилагательное съ полнымъ окончаніемъ; согласовано съ существительнымъ—*Мая*: мужескій родъ, единственное число, родительный падежъ; начало—*свѣтлый*: слово двусложное, съ удареніемъ на первомъ слогѣ.

Мая: имя существительное, нарицательное, мужескаго рода, число единственное, падежъ родительный; начало—*май*: слово односложное.

Цвѣты: имя существительное, нарицательное, мужескаго рода; число множественное, падежъ именительный; начало—*цвѣтъ*; слово односложное.

И: союзъ, слово односложное.

Деревья: имя существительное, нарицательное, средняго рода, число множественное, падежъ именительный; начало—*дерево*: слово многосложное, съ удареніемъ на первомъ слогѣ.

Цвѣтутъ: глаголь безъ прибавки *ся* на концѣ, имѣющій

Селлер и шкар

Н. Бунаков

КОНЦЕНТРИЧЕСКІЙ УЧЕБНИКЪ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ

ДЛЯ РУССКИХЪ ДѢТЕЙ.

Годъ второй.

I.

— Ученье—свѣтъ, а неученье—тьма.—Сытый голоднаго не разумѣтъ.—Работать было трудно, отдыхать будетъ сладко.—Весело гляжу я на гумно, на скирды.—Любишь кататься, люби и саночки возить.—Хотѣлъ-бы въ рай, да грѣхи меня не пускаютъ.

Сколько здѣсь предложеній? Сказать каждое отдѣльно и разобрать. Сколько словъ? Сказать каждое отдѣльно и разобрать.

Обратимъ вниманіе на сказуемыя. Въ нѣкоторыхъ изъ данныхъ предложеній сказуемыя *простыя*, въ другихъ—*составныя*.

Сказуемыя простыя: *не разумѣтъ*, *гляжу*, *любишь*, *не пускаютъ*,—все это глаголы въ изъявительномъ наклоненіи; *люби*—глаголь въ повелительномъ наклоненіи; *хотѣлъ-бы*—глаголь въ сослагательномъ наклоненіи.

Замѣтимъ, что при двухъ изъ этихъ сказуемыхъ стоитъ нарѣчіе *не*, которое показываетъ, что дѣйствіе, выражаемое глаголомъ, не придается подлежащему, а отнимается отъ него, *отрицается*: сытый *не* разумѣтъ, грѣхи *не* пускаютъ.

Составныя сказуемыя: (*есть*) *свѣтъ*, (*есть*) *тьма*—имена существительныя при вспомогательномъ глаголѣ, который подразумѣвается, такъ какъ въ формѣ настоящаго времени вспомогательный глаголь въ русскомъ языкѣ можетъ быть пропущенъ; *было трудно*, *будетъ сладко*—имена прилагательныя

при вспомогательномъ глаголь, который здѣсь поставленъ въ формѣ прошедшаго и будущаго времени,—можно ли въ этомъ случаѣ пропустить вспомогательный глаголь?

Какая же часть рѣчи необходима въ сказуемомъ?

Обратимъ вниманіе на подлежащія.

Ученье, неученье, грѣхи—имена существительныя въ именительномъ падежѣ.

Сытый—имя прилагательное въ именительномъ падежѣ, но въ этомъ случаѣ оно имѣетъ значеніе имени существительнаго: всякому понятно, что рѣчь идетъ о сытомъ человѣкѣ.

Работать, отдыхать—глаголы въ неопредѣленномъ наклоненіи, которое иначе называется *существительною формою* глагола: оно представляетъ дѣйствіе отвлеченно, какъ будто оно существуетъ само по себѣ, какъ предметъ; въ данныхъ предложеніяхъ неопредѣленное наклоненіе даже можно обратить въ отвлеченное имя существительное: *работа* была трудна, *отдыхъ* будетъ сладокъ ¹⁾; слѣдовательно, глаголь, выражая подлежащее, получаетъ значеніе имени существительнаго.

Я—мѣстоименіе существительное въ именительномъ падежѣ, оно замѣняетъ имя говорящаго лица, и въ предложеніи тоже имѣетъ значеніе имени существительнаго.

Какія же части рѣчи и въ какихъ формахъ бываютъ подлежащимъ?

Обратимъ вниманіе на дополненія.

Голоднаго—имя прилагательное въ родительномъ падежѣ, но здѣсь оно имѣетъ значеніе имени существительнаго: всякому понятно, что рѣчь идетъ о голодномъ человѣкѣ.

На гумно, на скирды—имена существительныя въ винительномъ падежѣ съ предлогомъ *на*.

Саночки—имя существительное въ винительномъ падежѣ.

1) Изъ этого, впрочемъ, не слѣдуетъ, что предложеніе съ подлежащимъ именемъ существительнымъ и предложеніе съ подлежащимъ неопредѣленнымъ наклоненіемъ выражаютъ одно и тоже,—разница въ значеніи ихъ видна изъ слѣдующаго примѣра: *работи* была легка, да *работать* было трудно, т. е. при извѣстныхъ условіяхъ, *исполненіе* легкой работы было трудно. Объяснить разницу въ значеніи предложеній.

Кататься, возить—глаголы въ неопредѣленномъ наклоненіи, но въ этомъ случаѣ глаголъ получаетъ значеніе имени существительнаго: онъ представляетъ дѣйствіе отвлеченно, какъ бы предметъ.

Меня—мѣстоименіе существительное, замѣняющее имя говорящаго лица,—оно въ предложеніи имѣетъ значеніе имени существительнаго.

Какія же части рѣчи и въ какихъ формахъ. бывають дополненіемъ?

—

Сказуемое всегда выражается глаголомъ—въ изъявительномъ, сослагательномъ или повелительномъ наклоненіи.

Другія части рѣчи могутъ быть сказуемымъ не иначе, какъ при вспомогательномъ глаголѣ, образуя составное сказуемое; но вспомогательный глаголъ въ формѣ настоящаго времени въ русскомъ языкѣ часто пропускается.

Подлежащее выражается именемъ существительнымъ или мѣстоименіемъ—въ именительномъ падежѣ.

Бывають подлежащимъ и другія склоняемыя слова въ именительномъ падежѣ, а также глаголъ въ неопредѣленномъ наклоненіи, но тогда они получаютъ значеніе существительнаго имени. Дополненіе выражается именемъ существительнымъ или мѣстоименіемъ—въ одномъ изъ косвенныхъ падежей, иногда съ помощью предлога.

Бывають дополненіемъ и другія склоняемыя слова, въ косвенныхъ падежахъ, а также глаголъ въ неопредѣленномъ наклоненіи, но тогда они получаютъ значеніе существительнаго имени.

Предложеніе, въ которомъ при сказуемомъ стоитъ отрицательное нарѣчіе *не*, называется *отрицательнымъ*;

предложенія безъ нарѣчія *не* при сказуемомъ — называются *утвердительными*.

II.

— Ясное солнце взошло надъ землей. — Красавица зорька въ небѣ загорѣлась. — Солнце сильно печеть рожь-кормилицу. — Ночью въ колыбель младенца мѣсяць лучь свой заронилъ. — Первый опытъ рѣдко удается. — Въ школу ходятъ учиться, въ церковь — Богу молиться.

Сколько здѣсь предложеній? Разсмотрѣть подлежащія, сказуемыя и дополненія: какую часть рѣчи и въ какой формѣ выражено каждое изъ нихъ? Какіе еще члены находятся въ каждомъ изъ этихъ предложеній?

Обратимъ вниманіе на опредѣленія.

Ясное—имя прилагательное, согласованное въ родѣ, числѣ и падежѣ съ опредѣляемымъ словомъ.

Красавица, кормилицу—имена существительныя, согласованныя съ опредѣляемыми словами въ падежѣ.

Младенца—имя существительное, не согласованное съ опредѣляемымъ словомъ (колыбель), а поставленное въ родительномъ падежѣ.

Свой—мѣстоименіе прилагательное, согласованное въ родѣ, числѣ и падежѣ съ опредѣляемымъ словомъ.

Первый—числительное имя, согласованное въ родѣ, числѣ и падежѣ съ опредѣляемымъ словомъ. Какими же частями рѣчи и въ какихъ формахъ выражается опредѣленіе?

Обратимъ вниманіе на обстоятельства.

Сильно, ночью, рѣдко—нарѣчія. *Надъ землей, въ небѣ, въ колыбель, въ школу, въ церковь*—имена существительныя въ косвенныхъ падежахъ, съ предлогами.

Учатся, молиться—глаголы въ неопредѣленномъ наклоненіи, при которыхъ можно поставить союзъ *чтобы*: въ школу

ходятъ, *чтобы учиться*. Замѣтимъ, что неопредѣленное наклоненіе, выражающее обстоятельство цѣли, когда передъ нимъ появился союзъ *чтобы*, мы отдѣлили запятою, какъ отдѣльное предложеніе.

Какими же частями рѣчи и въ какихъ формахъ выражаются обстоятельства?

Опредѣленія выражаются существительными именами, прилагательными именами, мѣстоименіями и числительными.

Опредѣленіе имя существительное иногда не согласуется въ падежѣ съ опредѣляемымъ словомъ, а ставится въ родительномъ падежѣ, иногда согласуется; въ послѣднемъ случаѣ оно называется *приложениемъ*.

Обстоятельства выражаются нарѣчіями, а также именами и мѣстоименіями—въ косвенныхъ падежахъ и съ предлогомъ.

Обстоятельство цѣли иногда выражается также глаголомъ въ неопредѣленномъ наклоненіи, при которомъ можно поставить союзъ *чтобы*.

Обстоятельство цѣли, выраженное глаголомъ въ неопредѣленномъ наклоненіи съ союзомъ *чтобы*, отдѣляется запятою, какъ особое предложеніе.

Р а з б о р ъ.

— Грустно стонали верхушки осинъ; старую сосну сперва подрубали, послѣ арканомъ ее нагибали.

Некрасовъ. «Вырубка лѣса».

Здѣсь три предложенія.

1) Грустно стонали верхушки осинъ.

Грустно—обстоятельство образа къ сказуемому, выражено знаменательнымъ нарѣчіемъ.

Стонали—сказуемое, выражено глаголомъ въ изъявительномъ наклоненіи, прошедшемъ времени, множественномъ числѣ.

Верхушки—подлежащее, выражено именем существительнымъ въ именительномъ падежѣ множественнаго числа.

Осинъ—опредѣленіе къ подлежащему, выражено именемъ существительнымъ въ родительномъ падежѣ множественнаго числа.

2) Старую сосну сперва подрубали.

Старую—опредѣленіе къ дополненію (сосну), выражено именемъ прилагательнымъ съ развитымъ окончаніемъ женскаго рода, единственнаго числа, винительнаго падежа.

Сосну—дополненіе къ сказуемому, выражено именемъ существительнымъ въ винительномъ падежѣ единственнаго числа.

Сперва—обстоятельство времени къ сказуемому, выражено служебнымъ нарѣчіемъ.

Подрубали—сказуемое, выражено глаголомъ въ изъявительномъ наклоненіи, прошедшемъ времени, множественномъ числѣ.

3) Послѣ арканомъ ее нагибали.

Послѣ—обстоятельство времени къ сказуемому, выражено служебнымъ нарѣчіемъ.

Арканомъ—дополненіе къ сказуемому, выражено именемъ существительнымъ въ творительномъ падежѣ единственнаго числа.

Ее—дополненіе къ сказуемому, выражено мѣстоименіемъ существительнымъ въ винительномъ падежѣ единственнаго числа.

Нагибали—сказуемое, выражено глаголомъ въ изъявительномъ наклоненіи, прошедшемъ времени, множественномъ числѣ.

Задачи.

1) Составить или выбрать изъ книги четыре предложенія: съ подлежащимъ—именемъ существительнымъ, именемъ прилагательнымъ, мѣстоименіемъ и глаголомъ.

2) Составить или выбрать изъ книги пять предложеній: со сказуемымъ глаголомъ—въ изъявительномъ, сослагательномъ и повелительномъ наклоненіи, со сказуемымъ прилагательнымъ именемъ и существительнымъ именемъ (при вспомогательномъ глаголѣ).

3) Составить или выбрать изъ книги пять предложеній: съ дополненіемъ—именемъ существительнымъ безъ предлога и съ предлогомъ, съ дополненіемъ—именемъ прилагательнымъ, мѣстоименіемъ и глаголомъ.

4) Составить или выбрать изъ книги четыре предложенія: съ опредѣленіемъ именемъ прилагательнымъ, именемъ существительнымъ въ родительномъ падежѣ, мѣстоименіемъ прилагательнымъ, мѣстоименіемъ существительнымъ въ родительномъ падежѣ.

5) Составить или выбрать изъ книги предложеніе съ опредѣленіемъ—приложеніемъ.

6) Составить или выбрать изъ книги четыре предложенія: съ обстоятельствомъ нарѣчіемъ, именемъ существительнымъ (съ предлогомъ), мѣстоименіемъ (съ предлогомъ) и глаголомъ (съ союзомъ *чтобы*).

7) Вешнее солнце взошло надъ землей; пахарь уже въ полѣ идетъ за сохой; тихо идетъ онъ и громко поетъ.

Плоцеевъ.

Написать разборъ предложеній по образцу.

III.

— На солнцѣ темный лѣсъ зардѣлъ,
Въ долинѣ парь бѣлѣетъ тонкій,
И пѣню раннюю запѣлъ
Въ лазури жаворонокъ звонкій.

Жуновскій. «Жаворонокъ».

Сколько здѣсь предложеній? Указать въ каждомъ подлежащее, сказуемое и второстепенные члены. Какою частью рѣчи и въ какой формѣ выраженъ каждый членъ?

Обратимъ вниманіе на сказуемыя.

Зардѣлъ—глаголь, наклоненіе изъявительное, время прошедшее, число единственное, родъ мужескій. Почему это сказуемое поставлено въ изъявительномъ наклоненіи и прошедшемъ времени? Почему не сказано: лѣсъ *зардѣнетъ* (какое

время?), *лѣсь зардѣлъ бы* (какое склоненіе?)? Потому что говорящее лицо хочетъ представить дѣйствіе, какъ событіе совершившееся, съ показаніемъ прошедшаго времени. Почему сказуемое поставлено въ единственномъ числѣ и мужескомъ родѣ? Почему не сказано: *лѣсь зардѣли* (какое число?), *лѣсь зардѣла* (какой родъ)? Можно ли такъ сказать?—Нельзя, въ предложеніи не будетъ *связи*: подлежащее *лѣсь* единственнаго числа и мужескаго рода, а потому и сказуемое надо поставить съ окончаніемъ того же числа и рода, *согласовать* съ подлежащимъ.

Блѣнетъ—глаголь, склоненіе изъявительное, время настоящее, число единственное, лицо третье. Почему сказуемое поставлено въ изъявительномъ склоненіи и настоящемъ времени?—Потому что говорящее лицо хочетъ представить дѣйствіе, какъ событіе теперь происходящее, съ показаніемъ настоящаго времени. Почему оно поставлено въ единственномъ числѣ и третьемъ лицѣ? Можно ли сказать: *парь блѣню*, *парь блѣнете*?—Нельзя, въ предложеніи не будетъ *связи*: говорящій говорить не о себѣ (тогда подлежащимъ было бы мѣстоименіе 1-го лица—*я*) и не о томъ, къ кому обращена рѣчь (тогда подлежащимъ было бы мѣстоименіе 2-го лица—*ты*), а о постороннемъ предметѣ (имя котораго можно замѣнить мѣстоименіемъ 3-го лица—*онъ*); подлежащее *паръ* единственнаго числа и третьяго лица, а потому и сказуемое надо поставить съ окончаніемъ того же числа и лица, *согласовать* съ подлежащимъ.

Занѣлъ—въ чемъ это сказуемое согласовано съ подлежащимъ и какимъ окончаніемъ съ нимъ связано?

Обратимъ вниманіе на опредѣленія.

Темный (лѣсь)—имя прилагательное съ развитымъ окончаніемъ, родъ мужескій, число единственное, падежъ именительный. Почему же это опредѣленіе поставлено въ мужескомъ родѣ, единственномъ числѣ, именительномъ падежѣ? Можно ли сказать: *темная лѣсь*, *темные лѣсь*, *темному лѣсь*? Нельзя, не будетъ *связи*: опредѣляемое *лѣсь*—имя существительное мужескаго рода, поставлено въ единственномъ числѣ и имени-

тельномъ падежѣ, а опредѣленіе слѣдуетъ *согласовать* съ нимъ, *связать* соответствующимъ окончаніемъ (какимъ же?).

Тонкій, раннюю, звонкій—въ чемъ эти опредѣленія согласованы съ своими опредѣляемыми и какими окончаніями съ ними связаны?

Обратимъ вниманіе на дополненія.

Пьсю—имя существительное въ единственномъ числѣ и винительномъ падежѣ, отвѣчаетъ на вопросъ: зачьль что? — Можно ли измѣнить число дополненія: зачьль *пъсни*? Можно, связь будетъ, по смыслъ предложенія нѣсколько измѣнится: будетъ допущена мысль, что жаворонокъ пѣль нѣсколько пѣсень одну за другою. Можно ли измѣнить падежъ дополненія: зачьль *пъснь*, зачьль *пъснями*? Нельзя,—для выраженія мысли нужно, чтобы при глаголѣ *зачьль* было дополненіе именно въ винительномъ падежѣ: окончаніе винительнаго падежа *ю* связываетъ дополненіе съ дополняемымъ, а форма дополненія обусловливается не формою дополняемаго, но мыслью, которая въ предложеніи выражается.

Обратимъ вниманіе на обстоятельства.

На солць—имя существительное въ предложномъ падежѣ съ предлогомъ *на*, который помогаетъ имени существительному выразить обстоятельство мѣста. Можно ли измѣнить падежъ имени существительнаго и замѣнить предлогъ *на* другимъ?—Нельзя, для выраженія мысли нуженъ предложный падежъ и именно съ предлогомъ *на*: окончаніе предложнаго падежа *ь* и предлогъ *на* связываютъ обстоятельство съ глаголомъ (зачьль), а форма имени существительнаго въ этомъ случаѣ опять обусловливается мыслью, которая выражается въ предложеніи.

Въ долинь—чьмъ связано это обстоятельство съ глаголомъ и отъ чего зависитъ форма имени существительнаго?

Въ лазури—рѣшить тѣ же вопросы по отношенію къ этому обстоятельству.

Измѣняемая слова въ предложеніи связываются окончаніями и предлогами.

Соединеніе замѣняемыхъ словъ въ предложеніи бываетъ двоякое: *согласованіе*, когда форма одного слова уподобляется формѣ другого, и *управленіе*, когда слова соединяются безъ уподобленія формъ; при управленіи форма второстепеннаго члена обусловливается мыслью, которая выражается въ предложеніи.

Сказуемое-глаголь въ настоящемъ и будущемъ времени согласуется съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ; сказуемое-глаголь въ прошедшемъ времени и прилагательное имя (при вспомогательномъ глаголѣ) согласуется съ подлежащимъ въ числѣ и родѣ.

Опредѣленіе-прилагательное имя и прилагательное мѣстоименіе согласуется съ опредѣляемымъ въ родѣ, числѣ и падежѣ.

Дополненіе и обстоятельство-существительное имя и мѣстоименіе соединяется съ тѣмъ словомъ, къ которому относится, по способу управленія.

При согласованіи слова связываются только окончаніями, а при управленіи — иногда только окончаніемъ, иногда окончаніемъ и предлогомъ; поэтому управленіе бываетъ *непосредственное* (безъ предлога) и *посредственное* (съ предлогомъ).

IV.

— Ветлуга, притокъ Волги, отличается, по словамъ путешественниковъ, лѣсистыми берегами. „Ветлуга, говорить одинъ изъ нихъ, — лыковая рѣка“.

Сколько здѣсь предложеній? Изъ какихъ членовъ каждое состоитъ? Нѣтъ ли словъ, которыя нельзя назвать ни дополненіемъ, ни опредѣленіемъ, ни обстоятельствомъ? По какому способу каждое измѣняемое слово соединено съ тѣмъ, къ которому относится, и чѣмъ съ нимъ связано?

1) Ветлуга, притокъ Волги, отличается, по словамъ путешественниковъ, лѣсистыми берегами.

Подлежащее — *Ветлуга*, сказуемое — *отличается*; отличается чѣмъ? — *берегами*, дополнение къ сказуемому; берегами какими? — *лѣсистыми* — опредѣленіе къ дополненію; Ветлуга какая? *притокъ* — приложеніе къ подлежащему; притокъ чей? *Волги* — опредѣленіе къ приложенію. Замѣтимъ, что приложеніе *притокъ*, поставленное послѣ опредѣляемаго слова (Ветлуга) и при себѣ имѣющее свое опредѣленіе (Волги), отдѣлено съ обѣихъ сторонъ запятыми. Но въ этомъ предложеніи есть еще слова — «по словамъ путешественниковъ», — какой это членъ предложенія и къ какому другому члену эти слова относятся? — Они показываютъ, на какомъ основаніи лицо говорящее утверждаетъ, что Ветлуга отличается лѣсистыми берегами (такъ говорятъ путешественники), но не относятся ни къ какому члену предложенія, хотя *введены* въ предложеніе между его членами, отъ которыхъ и отдѣлены съ обѣихъ сторонъ запятыми.

2) «Ветлуга, говоритъ одинъ изъ нихъ, — лыковая рѣка».

Внутри этого предложенія также находимъ слова, введенныя въ предложеніе, но не относящіяся ни къ какому члену его и отдѣленные съ обѣихъ сторонъ запятыми: *говоритъ одинъ изъ нихъ*. Эти слова сами представляютъ цѣлое предложеніе и даютъ намъ знать, что говорящее лицо *вноситъ* въ свою рѣчь слова одного путешественника (какія?). Какими знаками отмѣчены эти чужія слова, внесенныя говорящимъ лицомъ въ его рѣчь?

Приложеніе, поставленное послѣ опредѣляемаго и при себѣ имѣющее свое пояснительное слово, вмѣстѣ съ этимъ пояснительнымъ словомъ, отдѣляется съ обѣихъ сторонъ запятыми.

Слова, введенныя въ предложеніе, но не относящіяся ни къ одному изъ его членовъ, называются *вводными*; а если они составляютъ предложеніе, то это предложеніе называется *вводнымъ*.

Вводныя слова и вводныя предложенія съ обѣихъ сторонъ отдѣляются занятыми или *скобками*.

Чужія слова, внесенныя говорящимъ лицомъ въ рѣчь, называются *вносными* и отмѣчаются съ обѣихъ сторонъ *вносными* знаками.

Р а з б о р ъ.

— Упала съ неба капля дождевая
На гордую, холодную волну. —

Изъ Гете. «Капля».

Упала: сказуемое, выражено глаголомъ въ изъявительномъ наклоненіи, прошедшемъ времени, относится къ подлежащему *капля*, соединено съ нимъ по способу согласованія, согласовано въ числѣ и родѣ, связано окончаніемъ *а*.

Съ: предлогъ, онъ не составляетъ члена предложенія, а помогаетъ слову *небо* выразить обстоятельство мѣста и связываетъ его съ глаголомъ *упала*.

Неба: обстоятельство мѣста, выражено именемъ существительнымъ въ родительномъ падежѣ (съ предлогомъ *съ*), относится къ сказуемому *упала* (на вопросъ: упала откуда?), соединено съ нимъ по способу посредственнаго управленія, связано окончаніемъ *а* и предлогомъ *съ*.

Капля: подлежащее, выражено именемъ существительнымъ въ именительномъ падежѣ.

Дождевая: опредѣленіе, выражено именемъ прилагательнымъ съ развитымъ окончаніемъ, относится къ подлежащему *капля*, соединено съ нимъ по способу согласованія, согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ, связано окончаніемъ женскаго рода *ая*.

На: предлогъ, онъ не составляетъ члена предложенія, а помогаетъ слову *волна* выразить обстоятельство мѣста и связываетъ его съ глаголомъ *упала*.

Гордую, холодную: опредѣленія, выражены именами прилагательными съ развитымъ окончаніемъ, относятся къ слову *волну*, соединены съ нимъ по способу согласованія, согласованы въ родѣ, числѣ и падежѣ, связаны окончаніемъ *ую*.

Волну: обстоятельство мѣста, выражено именемъ существительнымъ въ винительномъ падежѣ (съ предлогомъ *на*), относится къ сказуемому *упала* (на вопросъ: упала куда?), соединено съ нимъ по способу посредственнаго управленія, связано окончаніемъ *у* и предлогомъ *на*.

З а д а ч и.

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) Краснымъ полыхемъ | Нагустилъ его |
| Зари вспыхнула; | Въ тучу черную. |
| По лицу земли | Туча черная |
| Туманъ стелется. | Понахмурилась, |
| Разгорѣлся день | Понахмурилась, |
| Огнемъ солнечнымъ, | Что задумалась, |
| Подобралъ туманъ | Словно вспомнила |
| Выше теми горъ; | Свою родину. |

Нольцовъ. «Урожай».

Выбрать примѣры—*согласованія* сказуемаго глагола въ настоящемъ и прошедшемъ времени, а также опредѣленія—прилагательнаго имени.

Выбрать примѣры *управленія* непосредственнаго и посредственнаго.

2) Составить нѣсколько предложеній, описывающихъ лѣтнее утро, съ *приложеніями*—отдѣляемыми и неотдѣляемыми запятыми.

3) Мышь и Крыса.

Сосѣдка слышала ль ты добрую молву
Однажды Крысѣ Мышь сказала
Вѣдь кошка говоритъ попалась въ когти льву
Вотъ отдохнуть и намъ пора настала
Не радуйся мой свѣтъ
И не надѣйся по-пустому
Коль до когтей у нихъ дойдетъ
То вѣрно льву не быть живому
Сильнѣе кошки звѣря пѣть

Крыловъ.

Поставить знаки препинанія и объяснить.

4) Въ той же баснѣ подчеркнуть всѣ *аводныи* и *аносныи* слова и объяснить, почему они вводныя и вносныя.

5) Чудесной растительностью блистають тучныя черноземныя, роскошныя луга и поля въ Оренбургской губерніи.

Аксаковъ.

Написать разборъ словъ, какъ членовъ предложенія, по образцу.

V.

— Всякій знаетъ, что земля получаетъ теплоту отъ солнца

Сколько здѣсь предложеній? Какіе и почему поставлены знаки препинанія? Какіе члены находятся въ каждомъ предложеніи, какъ они соединены и чѣмъ связаны между собою? Нѣтъ ли словъ, которыя нельзя назвать членами предложенія, и для чего они служатъ?

Здѣсь говорится, во-первыхъ, о *всякомъ* (человѣкѣ), во-вторыхъ, о *землѣ*: о всякомъ сказано, что онъ *знаетъ*, о землѣ, что она *получаетъ* теплоту отъ солнца,—слѣдовательно, здѣсь два предложенія. Можно ли каждое изъ нихъ сказать отдѣльно?.. Всякій *знаетъ*... Конченъ ли смыслъ? Досказано ли предложеніе?—Нѣтъ, предложеніе не досказано, и приходится поставить *нѣсколько точекъ* въ знакъ того, что рѣчь прервана. Мы ожидаемъ дополненія къ сказуемому на вопросъ: знаетъ кого? знаетъ что? вмѣсто дополненія здѣсь и поставлено второе предложеніе, связанное съ дополняемымъ союзомъ *что*.—Почему это слово—союзъ и не бываетъ ли оно другою частью рѣчи?

Слѣдовательно, слова «что земля получаетъ теплоту отъ солнца», во-первыхъ, составляютъ предложеніе; во-вторыхъ, это предложеніе входитъ въ составъ другаго предложенія, какъ членъ его: оно называется *придаточнымъ* предложеніемъ. Предложеніе «всякій знаетъ»,—къ которому относится придаточное,—называется *главнымъ*, а оба они вмѣстѣ составляютъ

одно *сложное* предложеніе; придаточное отдѣлено отъ главнаго запятою.

Предложеніе, въ которомъ, какойнибудь членъ выраженъ цѣлымъ предложеніемъ, называется *сложнымъ*.

Сложное предложеніе обыкновенно состоитъ изъ *главнаго* и *придаточнаго*, которое служитъ главному какимънибудь членомъ, или изъ главнаго и нѣсколькихъ придаточныхъ предложеній.

Придаточныя предложенія отдѣляются отъ главнаго запятыми.

Когда рѣчь не досказана, прервана, то ставятъ нѣсколько точекъ.

VI.

— Кто на морѣ не бывалъ, Богу не малывался.— Не желай другому, чего не желаешь себѣ.— Плохъ солдатъ, который не думаетъ быть генераломъ.— Гдѣ тишь да гладь, тамъ и Божья благодать.— По малину не ходятъ, когда лѣто прошло.— Живи такъ, какъ Богъ велитъ.— Чтобы узнать человека, надо съ нимъ пудъ соли съѣсть.— Хлѣбъ дороже золота, потому что безъ него не проживешь.— Посѣяли четверикъ, а соберемъ сколько Богъ дастъ.

Сколько предложеній? Почему они сложныя? Какіе члены выражены придаточными предложеніями?

Въ первомъ сложномъ предложеніи придаточнымъ предложеніемъ выражено подлежащее: Богу не малывался *кто*?— *кто на морѣ не бывалъ* (подлежащее—*кто*, сказуемое—*не бывалъ*); придаточное предложеніе присоединено къ главному посредствомъ мѣстоименія *кто*. Это мѣстоименіе мы называли вопросительнымъ, но здѣсь оно не выражаетъ вопроса, а со-

сдвигаетъ два предложенія, показывая отношеніе между ними, *подчиняя* придаточное главному, и называется уже не вопросительнымъ, а *относительнымъ*.

Во второмъ предложеніи придаточнымъ предложеніемъ выражено — дополненіе: не желай другому *чего? чего не желаешь себѣ* (подлежащее подразумевается — *ты*, сказуемое — *не желаешь*); придаточное предложеніе подчинено главному посредствомъ мѣстоименія *чего*. Это мѣстоименіе здѣсь не выражаетъ вопроса, а соединяетъ два предложенія, показывая отношеніе между ними, и называется *относительнымъ*.

Въ третьемъ предложеніи придаточнымъ предложеніемъ выражено опредѣленіе: Солдаты *какой? — который не думаетъ быть генераломъ* (подлежащее — *который*, сказуемое — *не думаетъ*); придаточное предложеніе подчинено главному посредствомъ относительнаго мѣстоименія *который*. Почему это мѣстоименіе здѣсь не вопросительное, а относительное?

Въ четвертомъ предложеніи придаточнымъ предложеніемъ выражено обстоятельство мѣста: Божья благодать (находится) *идь? — идь* (*царствуетъ*) *тѣмъ да глady* (подлежащихъ два: *тѣмъ* и *гладь*; сказуемое подразумевается), — это придаточное предложеніе слитное; оно подчинено главному посредствомъ союза *идь*. Слово *идь* здѣсь союзъ, потому что оно не составляетъ члена предложенія, а соединяетъ два предложенія и показываетъ отношеніе между ними; иногда же оно выражаетъ вопросъ о неизвѣстномъ говорящему лицу обстоятельствѣ времени (ты былъ *идь?*), — тогда бываетъ *вопросительнымъ нарѣчіемъ*.

Въ пятомъ предложеніи придаточнымъ предложеніемъ выражено обстоятельство времени; придаточное подчинено главному посредствомъ союза *когда*. Не бываетъ ли и это слово нарѣчіемъ?

Въ шестомъ — придаточнымъ предложеніемъ выражено обстоятельство образа; придаточное подчинено главному посредствомъ союза *какъ*. Когда это слово бываетъ нарѣчіемъ?

Въ седьмомъ — придаточнымъ предложеніемъ выражено

обстоятельство *цѣли*; придаточное предложеніе подчинено главному посредствомъ союза *чтобы*. Почему это союзъ?

Въ восьмомъ — придаточнымъ предложеніемъ выражено обстоятельство причины; придаточное подчинено главному посредствомъ союза *потому что*. Почему это союзъ?

Въ девятомъ — придаточнымъ предложеніемъ выражено обстоятельство количества; придаточное подчинено главному посредствомъ союза *сколько*. Когда это слово бываетъ нарѣчіемъ?

Придаточныя предложенія бываютъ: подлежащія, дополнительныя, опредѣлительныя, обстоятельственныя.

Они подчиняются главному посредствомъ мѣстоименій и союзовъ.

Мѣстоименія, подчиняющія придаточное предложеніе главному, называются *относительными* (который, чей, кто, что).

Тѣ же самыя мѣстоименія иногда выражаютъ вопросъ, — тогда они называются вопросительными.

Тѣ слова, которыя являются союзами, когда подчиняютъ придаточное предложеніе главному (когда, гдѣ, куда, откуда, какъ), иногда выражаютъ вопросъ о неизвѣстномъ говорящему лицу обстоятельстве: тогда они бываютъ нарѣчіями.

Припомнить, какія мы знаемъ мѣстоименія.

Р а з б о р ъ.

Мы легли рано. Когда я проснулся, товарищъ сказалъ мнѣ, что разсвѣтаетъ. Мы одѣлись и поѣхали.

Здѣсь три предложенія.

1) Мы легли рано.

Подлежащее — *мы*, сказуемое — *легли*; легли когда? — *рано*, — обстоятельство времени. Это предложеніе простое, личное, полное; распространенное, повѣствовательное.

2) Когда я проснулся, товарищъ сказалъ мнѣ, что разсвѣтаетъ.

Подлежащее—*товарищъ*, сказуемое—*сказалъ*; сказать кому? *мнѣ*,—дополненіе въ дательномъ падежѣ; сказалъ что?—дополненіемъ на этотъ вопросъ служить придаточное предложеніе; сказалъ когда?—обстоятельствомъ времени на этотъ вопросъ служить другое придаточное предложеніе. Это предложеніе сложное, личное, полное, распространенное, повѣствовательное; оно состоитъ изъ главнаго и двухъ придаточныхъ.

Разборъ придаточныхъ предложеній.

а) Когда я проснулся: подлежащее—*я*, сказуемое—*проснулся*; это придаточное предложеніе обстоятельственное, подчинено главному посредствомъ союза *когда*.

б) Что разсвѣтаетъ: подлежащаго нѣтъ,—предложеніе состоитъ только изъ сказуемаго; оно безличное, дополнительное, подчинено главному посредствомъ союза *что*.

3) Мы одѣлись и поѣхали.

Подлежащее—*мы*, сказуемыхъ два: *одѣлись* и *поѣхали*; это предложеніе слитное, личное, полное, краткое, повѣствовательное; его можно разложить на простые: *мы одѣлись*, *мы поѣхали*,—эти предложенія слиты посредствомъ союза *и*.

З а д а ч и.

1) Къ слѣдующимъ предложеніямъ прибавить придаточныя:

Я знаю... (что?).

Я прочиталъ книгу... (какую?).

Я пойду гулять... (когда?).

2) Составить одно сложное предложеніе изъ слѣдующихъ простыхъ:

Я пришелъ въ мастерскую. Тамъ я увидѣлъ работника. Этотъ работникъ отлично знаетъ свое дѣло.

3) Въ слѣдующемъ предложеніи замѣнить придаточными предложеніями дополненіе, опредѣленіе и обстоятельство времени:

Утромъ я поджидалъ пріѣзда старшаго брата.

4) Придумать или выбрать изъ книги нѣсколько сложныхъ предложеній: съ придаточнымъ—подлежащимъ, дополненіемъ, опредѣленіемъ и обстоятельствомъ.

5) Мы ѣхали по берегу который былъ покрытъ свѣжей травой слѣва блестѣла рѣка а справа шумѣлъ и бросалъ прохладную тѣнь сосновый лѣсъ.

Поставить знаки препинанія и написать разборъ предложеній по образцу.

VII.

— Новая свѣтелка чисто прибрана. —

Мей. «Внутренность избы».

Сколько здѣсь предложеній? Сколько словъ? Какая часть рѣчи каждое слово? Знаменательное оно или служебное, измѣняемое или неизмѣняемое? Если измѣняемое, то въ какой формѣ поставлено?

1) *Новая*: это имя прилагательное съ полнымъ окончаніемъ, родъ женскій, число единственное, падежь именительный.

Новость, подновить, новинка, обновя, новинскъ: какаѣ часть рѣчи каждое изъ этихъ словъ? чѣмъ они похожи на разбираемое слово и между собою? что между всѣми этими словами общаго?

Мы видимъ, что во всѣхъ этихъ словахъ встрѣчаются общіе звуки—*нов*,—они составляютъ корень этихъ словъ, который сохраняется и при измѣненіи формы каждаго изъ нихъ: *новость, новости, новостью, новостями, подновлю, подновить, подновить, подновишь*. За этими общими звуками слѣдуютъ различныя окончанія: *ал, остъ, ить, ишка, а, ичекъ*, а въ двухъ изъ данныхъ словъ передъ корнемъ еще приставлены предлоги *подъ* и *объ*, которые написаны не отдѣльно, а слитно, съ опущеніемъ твердаго знака. Всѣ эти слова происходятъ отъ одного корня *нов* всѣ они составляютъ одно *семейство словъ*.

2) *Свѣтелка*: имя существительное нарицательное, рода женскаго, число единственное, падежь именительный.

Свѣтъ, свѣтило, свѣтлый, свѣтитъ, освѣтитъ, просвѣтитъ: какія части рѣчи? что общаго между всѣми этими словами?

Всѣ эти слова произошли отъ одного корня—*свѣтъ*, посредствомъ прибавки различныхъ окончаній и приставокъ, и составляютъ одно семейство словъ.

3) *Чисто*: знаменательное нарѣчіе.

Чистый, чистить, чистота, вычистить: что общаго между этими словами? отъ какого корня они произошли? Какія у нихъ окончанія и приставки?

4) *Прибрана, прибрать, выбрать, разобрать, приборъ, выборъ, разборъ, собирать, побируха, беруший*: что общаго между этими словами? отъ какого корня они произошли? Какія измѣненія можно замѣтить въ самомъ корнѣ? Какія окончанія и приставки встрѣчаемъ въ этихъ словахъ?

Слова развиваются изъ корней.

Корнемъ называются тѣ звуки, которые сохраняются при всѣхъ измѣненіяхъ слова и при переходѣ одной части рѣчи въ другую.

За корнемъ въ словѣ слѣдуетъ окончаніе.

Передъ корнемъ иногда бываетъ приставка (предлогъ).

Слова, происшедшія отъ одного корня, могутъ принадлежать къ разнымъ частямъ рѣчи и составляютъ семейство словъ.

VIII.

— Снѣгъ и мятель на горахъ, и градъ съ гололедицей въ полѣ.—

Жуковский. «Овсяный кисель».

Сколько предложеній? Сколько словъ? Сказать о каждомъ: какаѣ часть рѣчи, какаѣ форма, какъ начало, какой его корень, какое слово по числу слоговъ, какіе въ немъ звуки?

Снѣгъ: имя существительное, слово односложное, въ немъ одинъ гласный звукъ и три согласныхъ. Обратимъ вниманіе на произношеніе согласныхъ: когда произносимъ языкъ

слегка упирается въ *зубы*, звукъ слышится у *зубовъ*; когда произносимъ *н*, языкъ дотрогивается до *неба*, звукъ слышится у *неба*; когда произносимъ *г*, языкъ опускаемъ внизъ и звукъ выходитъ изъ глубины рта, изъ *гортани*.

Мягелъ: имя существительное, слово двусложное, въ немъ два гласныхъ звука и три согласныхъ. Опять обратимъ вниманіе на произношеніе согласныхъ: когда произносимъ *м*, дѣйствуемъ *губами* и звукъ слышится между ними; когда произносимъ *т*, языкъ упирается въ *зубы* и звукъ слышится у *зубовъ*; когда произносимъ *л*, языкъ дотрогивается до *неба* и звукъ слышится у *неба*.

Такимъ образомъ при произношеніи каждого согласнаго звука, кромѣ языка, принимаетъ особенное участіе какой нибудь изъ органовъ рта — губы, зубы, небо, гортань. Припомнимъ всѣ согласные звуки и распредѣлить ихъ по органамъ произношенія. Кромѣ того, можно замѣтить, что изъ всѣхъ согласныхъ звуки *л*, *н*, *м*, *р* отличаются въ произношеніи *плавностью*, *мягкостью*; всѣ прочіе требуютъ большей отрывочности и *твердости* въ произношеніи; звуки *ж*, *ч*, *ш*, *щ* въ произношеніи напоминаютъ *шипѣніе*, а звуки *з*, *с*, *ц* — *свистъ*. Вернемся къ первому слову.

Снѣгъ: корень *снѣгъ*, потому что эти звуки сохраняются при всѣхъ измѣненіяхъ слова и при переходѣ одной части рѣчи въ другую. *Снѣгъ*, *снѣга*, *снѣгу*, *снѣговой*, *снѣжитъ*, *снѣжный*, *снѣжно*: согласный звукъ *г* измѣняется въ этомъ корнѣ въ *ж*.

Подобныя измѣненія согласныхъ звуковъ въ корнѣ мы можемъ замѣтить и въ слѣдующихъ словахъ: *отвѣтъ* и *отвѣчать* (какой звукъ измѣнился?), *глядѣть* и *гляжу* (какой звукъ измѣнился?), *другъ*, *друзья*, *дружба* (какой звукъ измѣнился и какъ?), *смѣхъ* и *смѣшить*, *просить* и *прошу*, *страхъ*, *страсть*, *страшно* (какой звукъ измѣнился и какъ?), *лицъ*, *лицо*, *личность* (какой звукъ измѣнился и какъ?).

Обратимъ вниманіе на слово *голледица*. Въ немъ два корня: *гол* (отъ этого корня происходитъ прилагательное *гол-ый*, существительныя: *голякъ*, *голышъ*) и *лед* (отъ этого корня

происходить существительное *ледъ*, прилагательное *ледяной*. глаголъ *леденеть*); эти корни въ словѣ *сложены* вмѣстѣ посредствомъ соединительнаго гласнаго звука *о*.

Придумаемъ еще нѣсколько такихъ *сложныхъ* словъ: звѣро-о-ловъ, трав-о-л-д-ный, цѣш-е-ходъ, земл-е-ройка, Нов-городъ.

Мы видимъ, что въ нѣкоторыхъ сложныхъ словахъ корни сложены посредствомъ соединительнаго гласнаго звука *о* или *е*, а въ послѣднемъ безъ помощи соединительнаго гласнаго звука.

Согласные звуки дѣлятся:

1) По характеру произношенія, на плавные (л, н, м, р) и *твердые* (всѣ остальные); изъ твердыхъ *ж, ч, ш, щ* называются *шипящими*, *з, с, ц* — *свистящими*.

2) По органамъ произношенія, на губные (б, п, в, ф, м), зубные (д, т, з, с, ц), небные (л, н, р, ж, ч, ш, щ), гортанные (г, к; х).

Нѣкоторые согласные звуки способны измѣняться: *т* измѣняется въ *ч*, *б-ж*, *г-ж*, *х-с-ш*, *к-ч* и *ц*.

Иногда въ словѣ бываетъ два или нѣсколько корней: такое слово называется *сложнымъ*, а слово съ однимъ корнемъ называется *простымъ*.

Корни въ сложныхъ словахъ соединяются или съ помощью соединительныхъ гласныхъ, или безъ помощи ихъ.

Соединительными гласными бываютъ звуки *о* и *е*.

IX.

— Вотъ ужъ цѣнь заводитъ	Шанку вверхъ кидаетъ.
Цѣсенникъ лихой;	Ловить—не глядитъ,
Изъ кружка выходитъ	Пляшетъ, присѣдаетъ,
Парень молодой.	Соловьемъ свиститъ.

Никитинъ. «Вечеръ на сѣнокосѣ».

Сколько здѣсь знаменательныхъ словъ? Отъ какого корня происходитъ каждое? Выбрать слова, происшедшія отъ одного

корня. Выбрать слова съ приставками. Указать въ корняхъ согласные измѣняемые. Образовать формы съ измѣненными согласными.

За-вод-итъ: глаголь, корень *вод*; въ немъ два согласныхъ звука, изъ нихъ *д* способенъ измѣняться въ *ж* (*за-вож-у*); гласный—одинъ—*о*: не можетъ ли и гласный измѣняться?

Вед-у, вѣ-ль (вмѣсто *вѣд-ль*: *д* вынадеать), *вод-ить*. Мы видимъ, что въ этомъ корнѣ гласный звукъ *е* переходитъ въ *ѣ* и *о*.

Вы-ход-итъ: глаголь, корень *ход*; въ немъ два согласныхъ звука, изъ нихъ *д* способенъ измѣняться въ *ж* (*вы-хож-у*); гласный—одинъ—*о*, онъ тоже измѣняется: *ход-ить, хаж-ивать* (*д* измѣнилось въ *ж*, *о*—въ *а*).

Присѣдаетъ: глаголь, корень *сѣд*; въ немъ гласный звукъ, изображенный буквою *ѣ*, измѣняется слѣдующимъ образомъ: *сѣд-ѣть, сѣд-у*.

Въ какіе же звуки можетъ переходить *е* и въ какіе *ѣ*?

Обратимъ вниманіе на слова *кружка* и *парень*.

Кружка: имя существительное, падежъ родительный; начало сего—*круж-о-къ*,—какой лишній звукъ появился въ словѣ?

Парень: имя существительное, падежъ именительный; сдѣлаемъ родительный падежъ: *парня*,—какой звукъ выналь?

Значить, какое свойство имѣютъ звуки *о* и *ѣ*? Сравнивалъ звуки *о* и *ѣ*, первый—*о*—можно назвать *твердымъ*, а второй *ѣ*—соотвѣтствующимъ ему—*мягкимъ*. Нельзя ли и всѣ прочіе гласные звуки распределить подобнымъ образомъ на твердые и соотвѣтствующіе имъ мягкіе: *о-ѣ, а-я...*?

Гласные звуки можно раздѣлить на твердые (*а, э, ы, о, у*), и соотвѣтствующіе имъ мягкіе (*я, е, и, ѣ, ю*).

Гласные *о* и *ѣ* часто вставляются для соединенія частей слова или для благозвучія и пропадаютъ, а потому ихъ называютъ, во первыхъ, *соединительными*, а во вторыхъ, *блглыми* гласными.

Нѣкоторые гласные звуки также способны переходить одинъ въ другой: *ѣ* въ *е* и *о*, *о* въ *а*, *ѣ* въ *я*, *и*.

Слѣдовательно, между *е* и *ь* можно замѣтить слѣдующую разницу: а) *е* переходитъ въ *е—о*, *ь* переходитъ въ *и*, *я*, б) *е* часто бываетъ бѣглое, *ь* никогда, в) *е* часто бываетъ соединительнымъ звукомъ, *ь* — никогда.

Примѣчаніе. Для правильного употребленія буквы *ь* въ корняхъ, прилагается въ концѣ книги таблица словъ съ буквою *ь* въ корнѣ. Съ этой таблицей слѣдуетъ справляться до тѣхъ поръ, пока не замечательются въ памяти всѣ корни съ буквою *ь* (см. ур. XXXII).

Разборъ.

—Въ лѣсу раздавался топоръ дровосѣка.—

Ненрасовъ. Изъ стих. «Крестьянскіе дѣти».

Здѣсь одно предложеніе, въ немъ четыре члена (подлежащее, сказуемое, опредѣленіе и обстоятельство мѣста), а словъ пять.

Въ: предлогъ, слово безсложное, состоитъ изъ одного губнаго согласнаго звука; иногда къ этому звуку прибавляется бѣглый гласный *о*, для благозвучія: *во* саду-ли, въ огородѣ...

Лѣсу: имя существительное нарицательное, рода мужскаго, число единственное, падежъ предложный; начало—*лѣсѣ*; слово односложное, въ немъ два согласныхъ звука: *л*—небный, *с*—зубной, и одинъ гласный мягкій.

Раздавался: глаголь, наклоненіе изъявительное, время прошедшее, число единственное, родъ мужскій; начало—*раздавачься*; слово многосложное, въ немъ четыре слога, шесть согласныхъ звуковъ: *р*—небный, *з*—зубной, *д*—зубной, *в*—губной, *т*—зубной, *с*—зубной, и четыре гласныхъ: три раза повторяется твердый гласный *а* и одинъ мягкій *я*.

Топоръ: имя существительное нарицательное, рода мужскаго; число единственное, падежъ именительный (начало); слово двусложное, въ немъ три согласныхъ звука: *т*—зубной, *п*—губной, *р*—небный, и два гласныхъ: два раза повторяется одинъ и тотъ же твердый звукъ *о*.

Дровосѣка: имя существительное, нарицательное, рода мужскаго, число единственное, падежъ родительный; слово много-

сложное, въ немъ четыре слога, пять согласныхъ звуковъ: *д*—зубной, *р*—небный, *а*—губной, *с*—зубной, *к*—гортанный, и четыре гласныхъ: два раза повторяется твердый звукъ *о*, мягкій—*ь* и твердый—*а*; кромѣ того, это слово сложное и состоитъ изъ двухъ корней—*дров* и *стк*, корни сложены посредствомъ соединительнаго гласнаго звука *о*.

З а д а ч а.

1) Свѣтъ, глядѣть, нести, грѣхъ, полетѣть, рѣка, висѣть. Какой корень въ каждомъ изъ этихъ словъ и какъ онъ можетъ измѣняться?

2) Образовать имя существительное, имя прилагательное, глаголъ и нарѣчiе отъ cadaго изъ слѣдующихъ корней: *бѣ*, *род*, *крик*, *прям*, *вечер*.

3) Произвести имена существительныя и прилагательныя отъ слѣдующихъ глаголовъ: *гулять*, *осуждать*, *приглашать*, *терпѣть*, *устать*.

4) Произвести глаголы и прилагательныя имена отъ слѣдующихъ именъ существительныхъ: *зима*, *глазъ*, *умъ*, *поле*, *ночь*.

5) Произвести имена существительныя и глаголы отъ слѣдующихъ прилагательныхъ: *бѣлый*, *крутой*, *добрый*, *храбрый*, *сырой*.

6) Написать семейство словъ отъ какогонибудь знакомаго корня.

7) Написать шесть словъ съ бѣлыми гласными (три съ *о* и три съ *е*) и показать формы, въ которыхъ нѣтъ *о* и *е*.

8) Написать шесть сложныхъ словъ: четыре съ соединительной гласной (два съ *о* и два съ *е*) и два безъ нея.

9) На берегу сидятъ рыболовы.

Написать разборъ словъ по образцу.

Х.

— Кишитъ вода, реветъ ручьемъ,
На мельницѣ и стукъ и громъ;

Колеса то въ водѣ шумять,
 А брызги вверхъ огнемъ летять;
 Отъ пѣны то бугоръ стоитъ,
 Что мостъ живой, весь полъ дрожитъ.
 Шумить вода, рукавъ трясеть,
 На камни рожь дождемъ течеть,
 Подъ жерновомъ муку родить;
 Идетъ мука, въ глаза пылить.—

Никитинъ. «Гляздо ласточки»

Сколько здѣсь именъ существительныхъ? Въ какомъ числѣ и падежѣ: каждое поставлено? Какъ начало? Какой корень? Сколько прилагательныхъ? Съ какимъ существительнымъ каждое согласовано? Въ какомъ родѣ, числѣ и падежѣ поставлено? Какъ начало? Какой корень? Сколько глаголовъ? Въ какомъ склоненіи каждый поставленъ?

Выберемъ всѣ глаголы, поставимъ ихъ въ начальной формѣ (какъ еще называется эта форма?) и напишемъ одинъ подл другимъ, отдѣляя чертою корень и окончаніе неопредѣленнаго склоненія (какое окончаніе неопредѣленнаго склоненія?):

Кип — ѣ — ть, *рев* — ѣ — ть,
тум — ѣ — ть, *лет* — ѣ — ть,
сто — я — ть, *дрож* — а — ть,
тряс — ти, *род* — и — ть,
ид — ти, *пыл* — и — ть.

У всѣхъ этихъ глаголовъ легко отдѣлить корень отъ окончанія, а окончаніе неопредѣленнаго склоненія состоитъ изъ согласнаго зубнаго звука *т* съ гласнымъ *и* (*ти*) или съ мягкимъ знакомъ (*ть*), представляющимъ сокращеніе гласнаго звука *и*: говорятъ нес-*ти* и сокращенно нес-*ть*, привес-*ти* и привес-*ть*, обрѣс-*ти* и обрѣс-*ть*.— Но вотъ мы пропустили въ данномъ стихотвореніи глаголь *течь* (на камни рожь дождемъ *течетъ*), въ которомъ отдѣлить корень отъ окончанія не такъ легко, какъ въ другихъ глаголахъ. Будемъ измѣнять этотъ

глаголь, чтобы добраться до корня: *тек-у* (какая форма?), *тек-ь* (какая форма?), *тек-и* (какая форма?): ясно, что корень глагола *тек*. Эти коренные звуки сохранились и въ неопредѣленномъ наклоненіи, но только послѣдній согласный (гортанный) звукъ *к* слился съ зубнымъ звукомъ неопредѣленнаго наклоненія *т*, и оба они вмѣстѣ слились въ шипящій звукъ *ч*: *тек-тъ* = *течь*; слѣдовательно, здѣсь въ звукѣ *ч* содержится коренной гортанный звукъ *к* и звукъ неопредѣленнаго наклоненія *т*. Тоже самое можно замѣтить въ глаголѣ *жечь*, только коренной гортанный звукъ здѣсь не *к*, а *г*: *жечь-тъ* = *жечь*. Такимъ образомъ звукъ *т* во всѣхъ случаяхъ можно считать характеристическимъ звукомъ неопредѣленнаго наклоненія: окончаніе *ти* или *тъ* отличительное окончаніе всѣхъ глаголовъ въ ихъ начальной формѣ. Посмотримъ еще, какъ въ разныхъ глаголахъ соединено окончаніе неопредѣленнаго наклоненія съ корнемъ. Въ однихъ глаголахъ оно присоединено прямо къ корню: *тряс-ти*; въ другихъ между корнемъ и окончаніемъ находимъ звуки, не принадлежащіе ни къ тому, ни къ другому: *дрож-а-ть*, *сто-я-ть*, *кни-ть*, *ныл-и-ть*, *да-ва-ть*, *тоск-ова-ть*, *гор-ева-ть*, *чит-ыва-ть*, *говар-ива-ть*, *толк-а-ть*, *толк-ну-ть*, *сох-ну-ть*. Если мы всѣ послѣдніе глаголы поставимъ въ формѣ прошедшаго времени, то увидимъ, что эти звуки, не принадлежащіе ни къ корню, ни къ окончанію, сохраняются и въ формѣ прошедшаго времени: *дрож-а-лъ*, *сто-я-лъ*, *кни-лъ*, *ныл-и-лъ*, *да-ва-лъ*, *тоск-ова-лъ*, *гор-ева-лъ*, *чит-ыва-лъ*, *говар-ива-лъ*, *толк-а-лъ*, *толк-ну-лъ*, *сох-ну-лъ*. Только въ послѣднемъ глаголѣ въ прошедшемъ времени можно эти звуки и пропустить: говорятъ—*сохъ*. Такимъ образомъ, если окончаніе неопредѣленнаго наклоненія — отличительное окончаніе всѣхъ глаголовъ вообще, то звуки между корнемъ и окончаніемъ, сохраняющіеся и въ прошедшемъ времени, составляютъ *примѣты* отдѣльныхъ глаголовъ, отличая ихъ одинъ отъ другаго: глаголы *толк-ну-ть* и *толк-а-ть* только и различаются одинъ отъ другаго этими звуками, потому что они образованы отъ одного корня, а окончаніе неопредѣленнаго наклоненія—одно у всѣхъ глаголовъ. Какія же бывають гла-

гольныя примѣты? Какой буквой изображается въ примѣтѣ звукъ *е*? Можно ли назвать звукъ *е* примѣтой въ глаголахъ *у-мер-е-ть*, *за-пер-е-ть*, *вы-тер-е-ть*, прошедшее время которыхъ: *у-мер-л-а*, *за-пер-л-а*, *вы-тер-л-а*? Почему же въ этихъ глаголахъ передъ окончаніемъ неопредѣленнаго наклоненія пишется не *ъ*, а *е*?

Окончаніе неопредѣленнаго наклоненія называется *отличительнымъ* окончаніемъ глагола.

Слѣдовательно, отличительное окончаніе глагола — *ти*; *тъ* есть сокращеніе *ти*; *чь* представляетъ сліяніе кореннаго гортаннаго звука *к* или *г* съ звукомъ неопредѣленнаго наклоненія *т*.

Всѣ прочія окончанія глагола называются относительными.

Въ некоторыхъ глаголахъ отличительное окончаніе придается прямо къ корню: эти глаголы называются *первообразными*.

Въ другихъ глаголахъ между корнемъ и окончаніемъ стоятъ звуки, которые не принадлежатъ ни къ корню, ни къ окончанію и сохраняются въ формѣ прошедшаго времени: эти звуки называются глагольными *примѣтами*, а такіе глаголы *производными*.

Глагольныя примѣты бываютъ: *а, я, ва, ова, ева, ива, ива, ъ, и, ну*.

Изъ всѣхъ примѣтъ только одна примѣта *ну* иногда опускается въ прошедшемъ времени. Звукъ *е* въ примѣтѣ всегда изображается буквою *ъ*.

Въ глаголахъ *умереть*, *запереть*, *вытереть* звукъ *е* не примѣта, а бѣглый гласный, и въ прошедшемъ времени пропадаетъ, а потому изображается буквою *е*.

XI

— Когда мы въѣхали въ дѣсь, мѣсяцъ спрятался, пошелъ дождь, зашумѣлъ вѣтеръ, и мы бѣдствовали до самаго утра.

Сколько здѣсь глаголовъ? Въ какой формѣ каждый поставленъ? Какой корень въ каждомъ? Какъ начало? Проспрягать эти глаголы.

Въѣхали начало *въ-ѣх-а-ть*: мы видимъ, что въ этомъ глаголѣ передъ корнемъ приставленъ предлогъ *въ*; написанный слитно. Все ли равно *въѣхати* или *въѣхати*? Послѣдній глаголъ требуетъ указанія мѣста на вопросъ: куда? внутрь чего?— онъ показываетъ движеніе *внутрь* чего либудь и получаетъ это значеніе именно отъ приставки *въ*,— слѣдовательно эта приставка обозначаетъ *направленіе* движенія. Замѣнимъ ее другою: *отъ-ѣх-а-ть*, *на-ѣх-а-ть*, то же ли остается направленіе движенія? Нѣтъ, приставка *отъ* обозначаетъ направленіе движенія отъ предмета, а приставка *на*—къ предмету.

Спрятался, начало *с-прят-а-ть-ся*,—мы видимъ, что въ этомъ глаголѣ тоже передъ корнемъ есть приставка—*съ* (твердый знакъ внутри слова передъ согласнымъ звукомъ пропущенъ: спрягаться). Все ли равно сказать—*прятаться* и *спрятаться*? Въ послѣднемъ глаголѣ выражается дѣйствіе оконченное; и это значеніе оконченности придано ему именно приставкой *съ*. Кроме того на концѣ этого глагола мы видимъ прибавку *ся*, передъ которой сохранилось вполне окончаніе неопредѣленнаго склоненія (ть) и *съ* мягкимъ знакомъ; эта прибавка отличаетъ глаголъ *спрятаться* отъ глагола *спрятать* и остается во всѣхъ формахъ: спрячусь (здѣсь *ся* сократилось въ *сь*), спрятались, спрячешься, спрячется: замѣтимъ, что передъ этой прибавкой мягкій знакъ вездѣ сохраняется, а твердый—пропускается.

Полился, начало—*поливаться*. Все ли равно *ливаться* и *поливаться*? Въ послѣднемъ глаголѣ выражается дѣйствіе только

что начавшееся, и это значеніе начала придаетъ ему приставка *по*: какъ приставка *съ* обозначаетъ конецъ дѣйствія, такъ приставка *по*—начало. Въ этомъ глаголѣ тоже есть на концѣ прибавка *ся*.

Зашумѣлъ, начало—*зашумѣть*: что выразить здѣсь приставка *за*?

Бѣдствовали, начало—*бѣд-ств-ова-ть*; въ этомъ глаголѣ корень *бѣд-* (*бѣд-а*, *бѣд-н-ый*), *тъ* отличительное окончаніе, *ова*—глагольная примѣта: что же такое звуки *ств*? откуда они взялись?—Они перешли въ глаголь изъ имени существительнаго, отъ котораго глаголь произведенъ: *бѣд-ствіе*; а въ существительномъ имени они не относятся ни къ корню, ни къ окончанію и называются *производственными* звуками.

Иногда въ глаголахъ передъ корнемъ бываютъ приставки (предлоги).

Эти приставки обозначаютъ иногда направленіе движенія, иногда начало или конецъ дѣйствія.

Глаголы съ приставками называются предложными.

Иногда въ глаголахъ на концѣ бываетъ прибавка *ся* (сокращенно—*сь*), которая остается во всѣхъ формахъ; мягкій знакъ передъ этой прибавкой отнюдь не пропускается, а твердый всегда пропускается.

Иногда въ глаголѣ, произведенномъ отъ имени существительнаго или прилагательнаго, между корнемъ и глагольной примѣтой сохраняются производственные звуки того существительнаго или прилагательнаго: такіе глаголы называются *отглагольными*.

Р а з б о р ъ.

—Волнуется желтѣющая нива, и свѣжій лѣсъ шумитъ при звукѣ вѣтерка.—

Лермонтовъ. «Когда волнуется».

Здѣсь два глагола.

Волнуется: наклоненіе изъявительное, время настоящее,

число единственное, лицо 3-ье; начало—*волноваться*; это глаголъ безпредложный, производный, съ прибавкою *ся*, имѣющей будущее сложное; корень *волн, ова*—глагольная примѣта, *тъ*—отличительное окончаніе, *ся*—прибавка.

Шумитъ: склоненіе изъявительное, времени настоящее, число единственное; лицо 3-ье; начало *шумить*; это глаголъ безпредложный, производный, безъ прибавки *ся*, имѣющей будущее сложное; корень *шум, ѣ*—глагольная примѣта, *тъ*—отличительное окончаніе.

З а д а ч и.

1) Придумать пять глаголовъ первообразныхъ и десять производныхъ, съ разными примѣтами, и объяснить ихъ составъ.

2) Придумать шесть глаголовъ съ примѣтою *ну*, въ томъ числѣ три такихъ, въ которыхъ эта примѣта можетъ быть ощущена (въ какой формѣ?).

3) Изъ слѣдующихъ первообразныхъ глаголовъ сдѣлать производные посредствомъ вставки примѣтъ: *да-ть, би-ть, със-ть, нес-ти, вес-ти, бы-ть, пь-ть*.

4) Прибавить разнообразныя приставки къ слѣдующимъ глаголамъ и объяснить, какое онѣ имѣютъ значеніе: *ходить, пѣть, носить, кричать, плыть*.

5) Придумать и проспрягать два глагола съ прибавкою *ся*.

6) Октябрь ужь наступилъ; ужь роща отрываетъ послѣдніе листы съ нагихъ своихъ вѣтвей; дохнулъ осенній холодъ; дорога промерзаетъ.

Выбрать и разобрать глаголы по образцу.

ХІІ.

Лѣтній день въ деревнѣ.

— Полемя идешь—все цвѣты да цвѣты; въ небо глядишь съ голубой высоты солнце смѣется... Ликуетъ природа! Всюду приволье, покой и свобода... Вотъ на распаханной черной полянѣ, землю взрывая, бредутъ

поселяне... Весело видѣть семью поселянъ, въ землю бросающихъ горсти сѣмянъ. Дорого-любю, кормилица-нива! видѣть, какъ ты колосишься красиво, какъ ты, янтарнымъ зерномъ налита, гордо стоишь, высока и густа!

Ненрасовъ. Изъ повѣи «Сама».

Выбрать глаголы. О каждомъ сказать: въ какой онъ формѣ, какъ начало, какой его составъ? Выбрать имена существительныя. О каждомъ сказать: какое число, какой падежъ, какъ начало, какого оно рода?

Выберемъ изъ этихъ стиховъ всѣ имена существительныя, поставимъ въ начальной формѣ (какая форма называется началомъ имени существительнаго?) и расположимъ по родамъ.

Имена существительныя *мужескаго* рода: день, цвѣтъ, покой.

Имена существительныя *женскаго* рода: деревня, высота, природа, свобода, поляна, земля, семья, горсть, пива.

Имена существительныя *средняго* рода: поле, небо, солнце, приволье, сѣмя, зерно.

Мы видимъ, что имена существительныя имѣютъ свои отличительныя окончанія, по которымъ можно узнавать родъ ихъ, и которыя въ косвенныхъ падежахъ замѣняются другими: дн-ь, дн-я, природ-а, природ-ь, природ-ы, пол-е, пол-емъ.

Какія окончанія мужескаго рода? Какія женскаго? Какія средняго? Какое окончаніе встрѣчается и въ мужескомъ, и въ женскомъ родѣ? Какое встрѣчается и въ женскомъ, и въ среднемъ родѣ?

Окончаніе ь встрѣчается и въ мужескомъ, и въ женскомъ родѣ: этотъ *день*, эта *горсть*. Будемъ измѣнять эти слова:

Родительный падежъ	дн-я, горст-и,
Дательный	дн-ю, горст-и,
Творительный	дн-емъ, горст-ью,
Предложный	о дн-ь, о горст-и.

Эти слова, сходныя по окончанію именительнаго падежа, различны по окончанію косвенныхъ падежей. Такимъ образомъ родъ въ существительныхъ, съ отличительнымъ окончаніемъ ѣ можно узнать по родительному падежу: въ существительныхъ мужскаго рода родительный падежъ кончается на *я*, въ существительныхъ женскаго рода — на *и*.

Окончаніе *я* встрѣчается въ женскомъ и среднемъ родѣ: эта *земля*, это *сѣмя*. Можно и еще подобрать нѣсколько существительныхъ средняго рода съ звукомъ *я* на концѣ: время, пламя, племя, имя, знамя, темя, стремя, — всѣ они передъ *я* имѣютъ звукъ *м* и, кромѣ того, въ косвенныхъ падежахъ у нихъ конечный звукъ *я* не отбрасывается, а переходитъ въ *ен*: время, времени, сѣмя, сѣмемъ, стремя, стремени. Такъ какъ всякое отличительное окончаніе именъ существительныхъ въ косвенныхъ падежахъ отбрасывается и замѣняется другимъ, то существительныя на *ми* можно назвать существительными безъ отличительнаго окончанія.

Какого рода по окончанію имена существительныя: дяд-*я*, старост-*а*, купчин-*а*? По окончанію они женскаго рода, а по значенію — мужскаго: значить, *грамматическій* родъ (узнаваемый по окончанію) не всегда совпадаетъ съ *естественнымъ* (узнаваемымъ по значенію).

Какъ же говорить: добрый дядя или добрая дядя? церковный староста или церковная староста? богатый купчина или богатая купчина? дядя пріѣхалъ или дядя пріѣхала? староста усталъ или староста устала? купчина разбогатѣлъ или купчина разбогатѣла?

Слѣдовательно, опредѣленіе и сказуемое при существительныхъ, означающихъ одушевленный предметъ, согласуется съ естественнымъ или съ грамматическимъ родомъ имени существительнаго?

Окончанія именительнаго падежа — отличительныя окончанія именъ существительныхъ.

Въ косвенныхъ падежахъ они отбрасываются и замѣняются другими.

Окончанія косвенныхъ падежей называются относительными.

Окончанія именъ существительныхъ мужескаго рода: *ъ, ѣ, ъ*, женскаго: *а, я, ъ*, средняго—*о* и *е*.

Окончаніе *ъ* мужескаго рода, если родительный падежъ кончится на *я*, женскаго—если родительный кончится на *и*.

Существительныя на *мя* не имѣютъ отличительнаго окончанія; конечный звукъ *я* у нихъ въ косвенныхъ падежахъ не отбрасывается, а переходитъ въ *ен*; они средняго рода.

Въ именахъ существительныхъ, означающихъ одушевленный предметъ, *грамматическій* родъ часто не совпадаетъ съ *естественнымъ*, то есть—по окончанію они одного рода (родъ грамматическій), а по значенію другаго (родъ естественный).

Опредѣленіе и сказуемое при такихъ существительныхъ согласуется съ ихъ естественнымъ родомъ.

ХІІІ.

— Гремятъ раскаты молодые; вотъ дождикъ брызнулъ; пылъ летитъ, повисли перлы дождевые, и солнце нивы золотитъ; съ горы бѣжитъ потокъ проворный, въ лѣсу не молкнетъ птичій гамъ, и гамъ лѣсной и шумъ нагорный—все вторить весело громамъ.

Гютчевъ. «Весенняя гроза».

Выбрать глаголы и разобрать. Выбрать существительныя имена и о каждомъ сказать: какой падежъ, какое число, какъ начало, какое отличительное окончаніе, какого оно рода? Выбрать имена прилагательныя и о каждомъ сказать: съ какимъ оно существительнымъ согласовано, какой родъ, какое число, какой падежъ, какъ начало?

Выберемъ всѣ имена прилагательныя и поставимъ ихъ въ именительномъ падежѣ мужскаго, женскаго и средняго рода, единственнаго и множественнаго числа.

	Мужескій родъ.	Женскій родъ.	Средній родъ.
Единств. число	Голуб- <i>ой</i> ,	голуб- <i>ая</i> ,	голуб- <i>ое</i> .
Множеств. число	голуб- <i>ые</i> ,	голуб- <i>ыя</i> ,	голуб- <i>ыя</i> .
Ед. ч.	Дождев- <i>ой</i> ,	дождев- <i>ая</i> ,	дождев- <i>ое</i> .
Мн. ч.	дождев- <i>ые</i> ,	дождев- <i>ыя</i> ,	дождев- <i>ыя</i> .
Ед. ч.	Проворн- <i>ый</i> ,	проворн- <i>ая</i> ,	проворн- <i>ое</i> .
Мн. ч.	проворн- <i>ые</i> ,	проворн- <i>ыя</i> ,	проворн- <i>ыя</i> .
Ед. ч.	Птич- <i>ій</i> ,	птич- <i>ья</i> ,	птич- <i>ье</i> .
Мн. ч.	птич- <i>ьи</i> ,	птич- <i>ьи</i> ,	птич- <i>ьи</i> .
Ед. ч.	Лѣсн- <i>ой</i> ,	лѣсн- <i>ая</i> ,	лѣсн- <i>ое</i> .
Мн. ч.	лѣсн- <i>ые</i> ,	лѣсн- <i>ыя</i> ,	лѣсн- <i>ыя</i> .
Ед. ч.	Син- <i>ій</i> ,	син- <i>ья</i> ,	син- <i>ее</i> .
Мн. ч.	син- <i>ие</i> ,	син- <i>ья</i> ,	син- <i>ья</i> .

Припомнимъ, что окончаніе мужскаго рода *ой* отличается отъ другихъ окончаній тѣмъ, что оно всегда бываетъ съ удареніемъ: золот*ой*, дорог*ой*, молод*ой*. Мы знаемъ, что эти окончанія именъ прилагательныхъ называются *развитыми* и употребляются для выраженія опредѣленія, что для выраженія сказуемаго пѣкоторыя имена прилагательныя имѣютъ особыя, *краткія* (неразвитыя), окончанія:

	Мужескій родъ.	Женскій родъ.	Средній родъ.
Ед. ч.	Проворен- <i>ъ</i> ,	проворн- <i>а</i> ,	проворн- <i>о</i> .
Мн. ч.	проворн- <i>ы</i> ,	проворн- <i>ы</i> ,	проворн- <i>ы</i> .
Ед. ч.	Син- <i>ъ</i> ,	син- <i>я</i> ,	син- <i>е</i> ,
Мн. ч.	син- <i>и</i> ,	син- <i>и</i> ,	син- <i>и</i> ,

Какія же бываютъ отличительныя окончанія именъ прилагательныхъ—развитыя и краткія, единственнаго и множественнаго числа, мужскаго, женскаго и средняго рода?

Обратимъ вниманіе на имя прилагательное *дождевой* и имя существительное *дождикъ*, которыя образовались отъ одного корня: какъ они образовались? Корень въ обоихъ одинъ и

тотъ же — *дожд*, отличительное окончаніе въ первомъ *ой*, во второмъ *ъ*, но окончаніе придано не прямо къ корню: въ первомъ случаѣ замѣчаемъ между ними звуки *ев*, во второмъ — *ик*, не принадлежащіе ни къ корню, ни къ окончанію; существительное *дождикъ* тѣмъ и отличаетъ отъ существительнаго *дождь*, что у него между корнемъ и окончаніемъ есть звуки, не принадлежащіе ни къ тому, ни къ другому, а у втораго такихъ звуковъ нѣтъ: первое называется *первообразнымъ*, второе — *производнымъ*. Тоже можно сказать о прилагательныхъ *блѣный* и *блѣватый*: корень одинъ и тотъ-же, но во второмъ въ срединѣ находимъ звуки, не принадлежащіе ни къ корню, ни къ окончанію, — какіе именно? — а въ первомъ такихъ звуковъ нѣтъ, — первое первообразное, второе производное.

Такимъ образомъ, если окончаніе именительнаго падежа *общее* отличительное окончаніе именъ существительныхъ и прилагательныхъ, то звуки между корнемъ и окончаніемъ составляютъ частные признаки производныхъ именъ существительныхъ и прилагательныхъ.

Какіе производственные звуки въ существительныхъ — *моленіе* и *велѣніе*? Отчего въ первомъ словѣ послѣ корня (*мол*) написано *е*, а во второмъ (*вел*) *н*?

Сравнимъ ихъ съ глаголами *молить* и *велѣть*: ясно, что въ имени существительномъ *велѣніе* сохранилась глагольная примѣта, изображаемая буквою *н*. Слѣдовательно, въ какихъ случаяхъ слѣдуетъ писать букву *н* внутри отглагольныхъ именъ существительныхъ?

Отличительныя окончанія именъ прилагательныхъ бываютъ *развитыя* и *краткія* (или неразвитыя).

Развитыя:

Муж. рода: *ый, ой, ій, ые, іе, ьи.*

Женск. рода: *ая, яя, ья, ыя, ія, ьи.*

Средн. рода: *ое, ее, ье, ыя, ія, ьи.*

Окончаніе мужескаго рода *ой* всегда бываетъ съ удареніемъ.

Во множественномъ числѣ женскій и средній родъ сходны.

Краткія:

Муж. родъ: ъ, ѣ, ы, и; жен. родъ: а, я, ы, и; сред. родъ: о, е, ы, и.

Во множественномъ числѣ употребляется одно краткое окончаніе для всѣхъ родовъ.

Въ нѣкоторыхъ существительныхъ и прилагательныхъ отличительное окончаніе дается прямо къ корню: такія существительныя и прилагательныя называются *первообразными*.

Въ другихъ, между корнемъ и окончаніемъ, стоятъ *производственные* звуки: такія существительныя и прилагательныя называются *производными*.

Если въ отглагольномъ имени существительномъ, произведенномъ отъ глагола съ примѣтою *н*, удерживается примѣта, то звукъ *е* изображается буквою *н*.

Р а з б о р ъ.

— По полю, полю чистому, по бархатнымъ лужкамъ течеть, струится рѣчка къ безвѣтнымъ бережкамъ.

Цыгановъ. Пѣсня.

Имена существительныя:

Полю: имя существительное нарицательное, первообразное, рода средняго; число единственное, падежъ дательный; начало—*поле*; корень — *пол*, *е* — отличительное окончаніе средняго рода.

Лужкамъ: имя существительное нарицательное, производное, рода мужескаго; число множественное, падежъ дательный; начало—*лужокъ*; корень—*луж* (или *луг*: *г* измѣняется въ *ж*), *ок*—производственные звуки, *ъ*—отличительное окончаніе мужескаго рода.

Рѣченька: имя существительное нарицательное, производ-

ное, рода женскаго; число единственное, падежь именительный; корень—*рѣч* (или *рѣк*: *к* измѣняется въ *ч*), *енк*—производственные звуки, *а*—отличительное окончаніе женскаго рода.

Бережкамъ: имя существительное нарицательное, производное, рода мужскаго; число множественное, падежь дательный; начало—*бережокъ*, корень—*береж* (или *берег*: *г* измѣняется въ *ж*), *ок*—производственные звуки, *ъ*—отличительное окончаніе мужскаго рода.

Имена прилагательныя:

Чистому: имя прилагательное первообразное, съ развитымъ окончаніемъ, согласовано съ существительнымъ *полю*, родъ мужскій, число единственное, падежь дательный; начало—*чистый*; корень—*чист*, *ый*—отличительное окончаніе мужскаго рода.

Бархатнымъ: имя прилагательное производное, съ полнымъ окончаніемъ, согласовано съ существительнымъ *мужикамъ*; родъ мужскій, число множественное, падежь дательный; начало—*бархатный*; корень—*бархат*, *н*—производственный звукъ, *ый*—отличительное окончаніе мужскаго рода.

Безоштымъ: имя прилагательное, производное, съ развитымъ окончаніемъ; согласовано съ существительнымъ *бережкамъ*; родъ мужскій, число множественное, падежь дательный; начало—*безоштный*; корень—*ошс* (или *ошд*: *д* измѣняется въ *с*, *ошд-а-ти*) без-приставка, *ти*—производственные звуки, *ый*—отличительное окончаніе мужскаго рода.

З а д а ч и

1) Образовать нѣсколько именъ существительныхъ и прилагательныхъ отъ корня *бѣл*, объяснить разницу между ними въ значеніи и въ составѣ.

2) Придумать или выбрать изъ книги пять существительныхъ первообразныхъ и пять производныхъ, пять прилагательныхъ первообразныхъ и пять производныхъ.

3) Показать сходство и разницу въ составѣ и значеніи слѣ-

дующихъ именъ существительныхъ и прилагательныхъ: а) свѣтъ, свѣтило, свѣтѣлка, свѣтлица, свѣча, свѣтильникъ, свѣтлякъ, просвѣтъ, отсвѣтъ, освѣщеніе, просвѣщеніе, просвѣтитель, свѣтопись, подсвѣчникъ; б) синій, синеватый, синенькій, синешенекъ; в) водный, водяной, водянистый; г) лѣсъ, лѣсокъ, лѣсище, лѣсникъ, нерелѣсокъ, лѣшій.

4) Заяць самое робкое и беззащитное творенье; трусость видна во всѣхъ его движеніяхъ и утверждена русскою поговоркою: «трусливъ, какъ заяць».

Выбрать имена существительныя и прилагательныя и разобрать ихъ по образцу.

XIV.

— Сынъ видитъ, какъ поле отецъ удобряетъ, какъ въ рыхлую землю бросаетъ зерно, какъ поле потомъ зеленѣть начинаетъ, какъ колось растеть, наливаютъ зерно.

Некрасовъ. Изъ ст. «Крестьянскія дѣти».

Сколько здѣсь предложеній? Сколько словъ? Сколько знаменательныхъ и служебныхъ? Какая часть рѣчи каждое изъ нихъ? Сколько глаголовъ? Разобрать ихъ. Сколько именъ существительныхъ и прилагательныхъ? Разобрать ихъ.

Разсмотримъ глаголы, которые встрѣчаются въ этомъ сложномъ предложеніи.

Видитъ: этотъ глаголь (въ какой формѣ онъ поставленъ: наклоненіе? время? число? лицо?) въ предложеніи составляетъ сказуемое, начало его — *видѣть*. Какой вопросъ вызывается этимъ глаголомъ: сынъ видитъ... *кого, что?* Какой членъ предложенія надо поставить въ отвѣтъ на этотъ вопросъ? Какого падежа требуетъ этотъ вопросъ? — Глаголь *видѣть* требуетъ дополненія въ винительномъ падежѣ или, какъ говорятъ, *прямаго* дополненія: онъ выражаетъ такое дѣйствіе, которое

переходить отъ *дѣйствующаго предмета* — подлежащаго на другой предметъ — прямое дополненіе, называемый *предметомъ страдающимъ*. Въ разбираемомъ предложеніи при глаголь *видѣть*, вмѣсто дополненія, стоитъ нѣсколько дополнительныхъ придаточныхъ, предложеній, которыя присоединены къ главному посредствомъ союза *какъ*. — Почему это союзъ? Какою еще частью рѣчи можетъ быть это слово? Примѣръ. — *Удобрятъ* (кого, что? — *поле*): этотъ глаголь въ предложеніи тоже составляетъ сказуемое и тоже требуетъ прямого дополненія (т. е. дополненія въ винительномъ падежѣ), потому что выражаетъ дѣйствіе переходящее, и въ предложеніи при немъ стоятъ два предмета, дѣйствующій — подлежащее (отецъ) и страдающій — дополненіе въ винительномъ падежѣ (поле).

Тожѣ самое можно сказать о глаголахъ *бросаетъ* и *наливаетъ*: каждый изъ нихъ выражаетъ дѣйствіе переходящее и требуетъ прямого дополненія на вопросъ: кого, что?

Какое подлежащее и какое дополненіе стоитъ при каждомъ изъ нихъ?

Можно ли сказать тожѣ самое о глаголь *зеленѣть*? Можно ли сказать: зеленѣетъ кого, что? Требуетъ ли этотъ глаголь прямого дополненія? Можно ли выражаемое имъ дѣйствіе назвать переходящимъ? Нѣтъ, глаголь *зеленѣть* выражаетъ дѣйствіе непереходящее и не требуетъ прямого дополненія.

Ростетъ: есть ли при этомъ глаголь прямое дополненіе? можетъ ли оно быть при этомъ глаголь? Какое же дѣйствіе онъ выражаетъ?

Придумаемъ нѣсколько глаголовъ съ тѣмъ и другимъ значеніемъ и поставимъ ихъ въ неопредѣленномъ склоненіи:

а) Глаголы, выражающіе дѣйствіе переходящее:

Одвоать (брата, куклу), *хвалятъ* (друга, нѣсню), *видѣть* (слопа, березу), *одобрятъ* (ученика, работу).

б) Глаголы, выражающіе дѣйствіе непереходящее и состоящія (оно тожѣ, что непереходящее дѣйствіе):

Ходитъ, *сидѣть*, *молиться*, *задуматься*, *трудиться*.

Замѣтимъ, что между глаголами, выражающими дѣйствіе переходящее, нѣтъ ни одного съ прибавкою *ся*, а между гла-

голами, выражающими дѣйствіе непреходящее и состояніе, не мало такихъ, которые имѣютъ эту прибавку.

Будемъ прибавлять *ся* къ глаголамъ, выражающимъ непреходящее дѣйствіе.

Одѣвать, одѣваться; глаголь *одѣвать* требуетъ прямого дополненія (*одѣвать кого, что?* — брата, куклу); глаголь *одѣваться* уже не требуетъ дополненія, потому что прибавка *ся* уже замѣняетъ собой прямое дополненіе, *возвращаетъ* дѣйствіе на дѣйствующее лицо (она и называется *возвратнымъ мѣстоимѣніемъ*); *одѣваться* значитъ одѣвать не другаго человѣка, а себя самого, — *ся* все равно, что *себя*.

Видѣть, видѣться: здѣсь прибавка *ся* замѣняетъ ли прямое дополненіе? *видѣться* — значитъ ли видѣть самого себя?

Нѣтъ, здѣсь прибавка *ся* придаетъ дѣйствию значеніе *взаимности*: *видѣлся* съ братомъ — значитъ я и братъ *взаимно* видѣли другъ друга; при глаголь *видѣться*, имѣющемъ значеніе взаимнаго дѣйствія, надо поставить дополненіе съ предлогомъ на вопросъ: *съ кѣмъ?*

Удобрятъ, удобрятъся. Чтобы понять разницу между этими глаголами, возьмемъ ихъ въ предложеніи.

Отецъ *удобрятъ* поле: здѣсь подлежащимъ стоитъ предметъ дѣйствующій (отецъ), сказуемымъ — глаголь, который выражаетъ дѣйствіе переходящее и требуетъ прямого дополненія, дополненіемъ — предметъ страдающій, на который дѣйствіе переходитъ (поле).

Поле (*удобрятъся*) отцемъ: здѣсь подлежащимъ стоитъ уже не дѣйствующій предметъ, а страдающій (поле); сказуемое — глаголь выражаетъ не дѣйствіе переходящее, а состояніе страдающаго предмета (поля); дѣйствующій же предметъ поставленъ дополненіемъ въ творительномъ падежѣ (кѣмъ? — отцомъ).

Значитъ, здѣсь прибавка *ся* придала глаголу, означавшему переходящее дѣйствіе, значеніе состоянія страдающаго предмета.

Поле *было удобрено* отцомъ: здѣсь сказуемое точно также означаетъ состояніе страдающаго предмета; подлежащимъ при

немъ стоитъ предметъ страдающій (поле), а дѣйствующій поставленъ дополненіемъ въ творительномъ падежѣ (кѣмъ? — отцомъ). Мало того, здѣсь сказуемое также произведено отъ глагола *удобрять*, означающаго переходящее дѣйствіе, но только глаголь здѣсь сталъ похожъ на имя прилагательное (удобрень, удобрена, удобрено, удобрешный, удобрешная, удобрешное) и соединенъ съ глагольмъ вспомогательнымъ, какъ соединяется съ нимъ имя прилагательное въ составномъ сказуемомъ: изъ глагола *удобрять*, означающаго переходящее дѣйствіе, сталъ составной глаголь *быть удобрену*, означающій состояніе страдающаго предмета.

Предметъ, отъ котораго исходитъ дѣйствіе, называется *дѣйствующимъ*; предметъ, на который переходитъ дѣйствіе, называется *страдающимъ*.

Дополненіе въ винительномъ падежѣ, выражающее предметъ страдающій, называется *прямымъ*; другія дополненія называются *косвенными*.

Глаголы, означающіе дѣйствіе переходящее и требующіе прямого дополненія, называются глаголами *дѣйствительнаго залога*; всѣ они безъ прибавки *ся*.

Глаголы, означающіе дѣйствіе непереходящее и состояніе, нетерпящіе при себѣ прямого дополненія, называются глаголами *средняго залога*; они бывають безъ прибавки *ся* и съ нею.

Глаголы съ прибавкою *ся*, замѣняющею прямое дополненіе, называются глаголами *возвратнаго залога*; они образуются изъ глаголовъ дѣйствительныхъ.

Глаголы, означающіе взаимное дѣйствіе нѣсколькихъ лицъ и требующіе дополненія съ предлогомъ на вопросъ: съ кѣмъ? — называются глаголами *взаимнаго залога*; большинство ихъ съ прибавкою *ся*.

Глаголы, означающіе состояніе страдающаго предмета, называются глаголами *страдательнаго залога*; они

имѣютъ двѣ формы: простую съ прибавкой *ся*, составную съ глаголомъ «вспомогательнымъ»; при нихъ подлежащимъ ставится предметъ страдающій, а дѣйствующій—дополненіемъ въ творительномъ падежѣ; они образуются изъ глаголовъ дѣйствительныхъ.

Ся все равно, что *себя*; это *возвратное* мѣстоименіе.

Припомнить, какія мы знаемъ мѣстоименія.

XV.

— Мелькаетъ желтый листъ на зелени деревъ, работу кончилъ серпъ на нивахъ золотистыхъ.

Греновъ. «Примѣты осени».

Сколько здѣсь глаголовъ? Въ какой формѣ каждый поставленъ? Какъ его начало? Какого онъ залога? Какое имѣетъ будущее время? Первообразный или производный? Предложный или безпредложный?

Здѣсь два глагола: *мелькаетъ* и *кончилъ*. Будемъ ихъ спрягать, разлагая на составныя части.

I. Неопредѣленное наклоненіе.

(Существительная форма глагола, начало).

Мельк-а-ть.

Конч-и-ть.

II. Изъявительное наклоненіе.

Настоящее время.

Един. число.

1 л. Мельк-а-ю.

2 л. Мельк-а-е-шь.

3 л. Мельк-а-е-тъ.

Глаголъ *кончить* не имѣетъ настоящаго времени; онъ означаетъ дѣйствіе, о которомъ можно говорить только въ прошедшемъ и будущемъ времени: такое дѣйствіе называется *совершеннымъ*.

Множ. число.

- 1 л. Мельк-а-е-мъ. *Кончаю*—настоящее время отъ гла-
 2 л. Мельк-а-е-те. года *кончатъ*, а не отъ глагола
 3 л. Мельк-а-ютъ. *кончатъ*.

Будущее время.

Един. число.

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1 л. Буду мелькать. | Конч-у. |
| 2 л. Буд-е-шь мелькать. | Конч-и-шь. |
| 3 л. Буд-е-тъ мелькать. | Конч-и-тъ. |

Множ. число.

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1 л. Буд-е-мъ мелькать. | Конч-и-мъ. |
| 2 л. Буд-е-те мелькать. | Конч-и-те. |
| 3 л. Буд-утъ мелькать. | Конч-атъ. |

Прошедшее время.

Един. число.

- | | |
|---------------------------|-------------|
| Муж. родъ. Мельк-а-л-ъ. | Конч-и-л-ъ. |
| Женск. родъ. Мельк-а-л-а. | Конч-и-л-а. |
| Средн. родъ. Мельк-а-л-о. | Конч-и-л-о. |
| Множ. число. Мельк-а-л-и. | Конч-и-л-и. |

Сослагательное наклонение.

Един. число.

- | | |
|------------------------------|----------------|
| Муж. родъ. Мельк-а-л-ъ бы. | Конч-и-л-ъ бы. |
| Женск. родъ. Мельк-а-л-а бы. | Конч-и-л-а бы. |
| Средн. родъ. Мельк-а-л-о бы. | Конч-и-л-о бы. |
| Множ. число. Мельк-а-л-и бы. | Конч-и-л-и бы. |

Повелительное наклонение.

- | | |
|----------------------------|------------|
| Един. число. Мельк-а-й. | Конч-и. |
| Множ. число. Мельк-а-й-те. | Конч-и-те. |

Сравнивая спряженіе этихъ двухъ глаголовъ, мы можемъ замѣтить между ними слѣдующее различіе:

1) Глаголь *мелькать* означаетъ такое дѣйствіе, о которомъ можно говорить въ настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ вре-

мени, — онъ имѣеть формы для всѣхъ трехъ временъ, будущее у него сложное; глаголь *кончить* означать такое дѣйствіе, о которомъ можно говорить только въ прошедшемъ и будущемъ времени, формы настоящаго времени онъ не имѣеть, а будущее у него простое.

2) Личныя окончанія 2-го и 3-го лица ед. числа, 1-го и 2-го лица мн. числа у глагола *мелькать* присоединены къ корню и примѣтѣ посредствомъ соединительнаго гласнаго звука *е*, а у глагола *кончить* прямо къ корню и примѣтѣ, безъ соединительнаго звука: *мелька-е-шь*, *кончи-шь*; 3 с лицомн. числа у глагола *мелькать* оканчивается на *-ютъ*, а у глагола *кончить* — на *атъ*, т. е. отъ личнаго окончанія 3-го лица ед. числа оно отличается въ первомъ глаголѣ звукомъ *ю*, а во второмъ звукомъ *а*: будемъ называть эти звуки *знаками множественнаго числа*.

Замѣтимъ, что всѣ личныя окончанія обоихъ глаголовъ, если не считать знака множественнаго числа въ 3-мъ лицѣ, совершенно сходны, только въ первомъ лицѣ единственнаго числа есть разница (*у* и *ю*), но *ю* мягкій гласный звукъ — соответствующій твердому *у*.

Замѣтимъ, что въ прошедшемъ времени передъ родовымъ окончаніемъ стоитъ звукъ *л*: будемъ называть его *производственнымъ звукомъ прошедшаго времени*.

Глаголы, имѣющіе формы всѣхъ трехъ временъ и притомъ форму будущаго времени сложную, называются глаголами *вида несовершеннаго*.

Глаголы, имѣющіе формы только для прошедшаго и будущаго времени и притомъ форму будущаго простую, называются глаголами *вида совершеннаго*.

Личныя окончанія настоящаго и будущаго времени: ед. ч. 1-го лица *ю*, *у*, 2-го лица *шь*, 3-го лица *тъ*, мн. ч. 1-го лица *мъ*, 2-го лица *те*, 3-го лица *тъ*.

Глаголы, у которыхъ во 2-мъ лицѣ ед. числа передъ личнымъ окончаніемъ стоитъ соединительный гласный

звукъ *е*, а въ 3-мъ лицѣ мн. числа передъ личнымъ окончаніемъ стоитъ звукъ множественнаго числа *у* или *ю*, называются глаголами *1-го спряженія* (съ соединительной гласной).

Глаголы, у которыхъ во 2-мъ лицѣ ед. числа передъ личнымъ окончаніемъ стоитъ примѣта *и*, а въ 3-мъ лицѣ мн. числа знакъ *а* или *я*, называются глаголами *2-го спряженія* (безъ соединительной гласной).

Форма прошедшаго времени въ русскомъ языкѣ имѣеть двѣ особенности: 1) она не имѣеть личныхъ окончаній, а имѣеть родовыя въ единственномъ числѣ: муж. р. *з*, жен. р. *а*, ср. р. *о*, мн. число для всѣхъ родовъ *и*; 2) передъ родовымъ окончаніемъ она имѣеть звукъ *л*, который можно назвать производственнымъ звукомъ прошедшаго времени.

XVI.

Хвали утро вечеромъ, хвали жизнь при смерти. — Не будь торопливъ, будь памятливъ. — На Бога надѣйся, и самъ не плошай. — Лягъ, засни, и за тобою все задремлетъ, все заснетъ. — Сядемъ рядкомъ, да поговоримъ ладкомъ. — Пусть бранять, была бы совѣсть чиста. — Дѣти, овсяный кисель на столѣ: читайте молитву; смирно сидѣть, не марать рукавовъ и къ горшку не соваться; кушайте.

Выбрать всѣ глаголы. Сказать о каждомъ: въ какой онъ формѣ поставленъ, какъ начало, какого онъ залога, какого вида, котораго спряженія?

Выберемъ всѣ глаголы, поставимъ въ единственномъ числѣ повелительнаго наклоненія, и обратимъ вниманіе на ихъ окончаніе.

Хвал-и, буд-ь, надѣ-й-ся, плоша-й, ляг-з, засн-и.

Какія же окончанія имѣютъ повелительное наклоненіе въ единственномъ числѣ? Нельзя ли подобрать еще нѣсколько примѣровъ для всѣхъ замѣченныхъ окончаній?

И: говори, пиши, зови, кончи.

И: дума-й, чита-й, работа-й, ожида-й.

Б: брос-ь, душ-ь, встан-ь, позвол-ь.

Слѣдуетъ ли эти три окончанія считать особыми окончаніями?

Мы знаемъ, что гласное *и* иногда сокращается въ полугласное (*яицо* — *йица*, *иду* — *пойду*) или въ *ь* (*нести* — *нести*, *привезти* — *привезть*), — слѣдовательно, окончанія *й* и *ь* можно считать сокращеніемъ окончанія *и*. Послѣ какихъ звуковъ встрѣчается первое сокращеніе? Послѣ какихъ второе? — Замѣтимъ, что въ глаголахъ съ прибавкою *ся* окончаніе повелительнаго наклоненія остается тоже: *уч-и-сь*, *надѣ-й-ся*, *кич-ь-ся*. Оно сохраняется и во множественномъ числѣ, только къ нему прибавляется личное окончаніе 2-го лица множественнаго числа *те*: *уч-и-те-сь*, *надѣ-й-те-сь*, *кич-ь-те-сь*.

Но мы еще не подобрали другихъ примѣровъ повелительнаго наклоненія съ окончаніемъ *з*, какъ въ глаголѣ *лягъ*: такихъ примѣровъ больше нѣтъ, это единственный глаголъ, въ которомъ послѣ гортаннаго звука, вмѣсто *ь*, въ повелительномъ наклоненіи встрѣчается *з*.

Мы знаемъ, что при формѣ повелительнаго наклоненія подлежащимъ стоитъ или подразумѣвается личное мѣстоименіе 2-го лица *ты* или *вы*. Нѣтъ ли въ данныхъ примѣрахъ предложеній, въ которыхъ при повелительномъ наклоненіи можно подразумѣвать подлежащее 1-го и 3-го лица?

Сядемъ рядкомъ, да *поговоримъ* ладкомъ. Кто *сядемъ*? — *мы*, т. е. *я*, говорящее лицо, да *ты*, 2-е лицо: здѣсь говорящее лицо, предлагая 2-му лицу *сѣсть* и *поговорить*, выражаетъ и съ своей стороны намѣреніе сдѣлать то же самое. Обратимъ вниманіе на форму этихъ глаголовъ въ данномъ примѣрѣ.

Сядемъ, *поговоримъ*: изъявительное наклоненіе, будущее время, множественное лицо, 1-е лицо, но въ данномъ примѣрѣ

эта форма получила значеніе повелительнаго наклоненія. Что же выражаетъ она, кромѣ просьбы, выраженной собственной формою повелительнаго наклоненія?

Часто говорятъ: *сядемте, поговоримте*, — то есть прибавляютъ къ окончанію 1-го лица еще окончаніе 2-го (те).

Пусть бранятъ, была бы совѣсть чиста.

Кто бранятъ? — *они* (люди): здѣсь повелѣніе или лучше сказать — дозволеніе относится не ко 2-му лицу, съ которымъ говорятъ, а къ 3-му; какой же формой оно выражено?

Бранятъ: изъявительное наклоненіе, настоящее время, 3-е лицо, но къ этой формѣ прибавлено слово *пусть* (или *пускай*: повелительное наклоненіе отъ глаголовъ *пустить, пускать*), которое и придаетъ формѣ настоящаго времени (а иногда и будущаго: пусть *побранятъ*) значеніе повелительнаго наклоненія.

Смирно *сидятъ*, рукавовъ не *маратъ*, къ горшку не *соватся*.

Здѣсь очевидно выражается приказаніе, притомъ самое рѣзкое, какъ бы недопускающее возраженій, а какая форма глагола употреблена въ значеніи повелительнаго наклоненія?

Сидятъ, маратъ, садятся: эти три глагола поставлены въ неопредѣленномъ наклоненіи.

Повелительное наклоненіе оканчивается на *и*; это окончаніе иногда сокращается: послѣ гласныхъ въ *й*, послѣ согласныхъ въ *ь*; только въ глаголѣ *лечь* встрѣчается въ повелительномъ наклоненіи окончаніе *з*: лягъ.

Когда говорящее лицо, выражая просьбу или приказаніе, вмѣстѣ съ тѣмъ хочетъ выразить и намѣреніе принять участіе въ предлагаемомъ дѣйстви, тогда въ значеніи повелительнаго наклоненія употребляется 1-е лицо множественнаго числа настоящаго или будущаго времени, иногда съ прибавкой личнаго окончанія 2-го лица (*м-те*).

Когда повелѣніе или просьба относится къ 3-му лицу, тогда въ значеніи повелительнаго наклоненія употребляется сложная форма: 3-е лицо настоящаго или будущаго времени со словомъ *пусть* или *пускай*.

Иногда въ значеніи повелительнаго употребляется неопредѣленное наклоненіе для выраженія приказанія, недопускающаго возраженія.

Разборъ.

Покраснѣлъ уже вдали коверъ луговъ, и зрѣлые плоды висятъ въ садахъ тѣнистыхъ.

Грековъ. «Примѣты осени».

Здѣсь два глагола:

Покраснѣлъ: глаголь производный (съ примѣтой *н*), предложный (съ прибавкою *но*), отглагольный (произведенъ отъ имени прилагательнаго *красный*), залога средняго (не требуетъ прямого дополненія), вида совершеннаго (будущее простое: *покраснѣю*), спряженія 1-го, съ соединительной гласной (2-е лицо ед. число покраснѣ-е-шь, 3-е лицо мн. число покраснѣ-ю-тъ); наклоненіе изъявительное, время прошедшее, число единственное, родъ мужской; начало—*покраснѣть*: корень—*крас*, *но*—приставка, *н* — производный звукъ, перешедшій изъ прилагательнаго имени (крас-н-ый), *н* глагольная примѣта, *тъ*—отличительное окончаніе.

Висятъ: глаголь производный (съ примѣтой *н* въ неопредѣленномъ наклоненіи), безпредложный, залога средняго (не требуетъ прямого дополненія), вида несовершеннаго (будущее сложное: *буду висѣть*), спряженія 2-го, безъ соединительной гласной (2-е лицо ед. число: вис-и-шь, 3-е лицо мн. число: вис-я-тъ); наклоненіе изъявительное, время настоящее, число множественное, лицо 3-е; начало—*висѣть*: корень—*вис*, *н*—глагольная примѣта, *тъ*—отличительное окончаніе.

З а д а ч и.

1) Придумать или выбрать из книги по три глагола всѣхъ залоговъ; составить для нихъ предложенія и разобрать.

2) Братъ написалъ письмо.

Плотникъ строить домъ.

Передѣлать эти предложенія такъ, чтобы сказуемыя были страдательнаго залога.

3) Придумать или выбрать изъ книги три глагола вида несовершеннаго и три вида совершеннаго.

4) Отъ слѣдующихъ глаголовъ несовершеннаго вида про-
извести глаголы совершеннаго вида: читать, являть, видѣть.

Отъ слѣдующихъ глаголовъ вида совершеннаго произвести глаголы вида несовершеннаго: сѣсть, дать, лечь.

5) Придумать или выбрать изъ книги три глагола 1-го спряженія и три 2-го.

6) Проспрягать слѣдующіе глаголы: думать, выдумать, одѣ-
вать, одѣваться, говорить, выговорить, бояться.

Сказать о каждомъ: какого онъ залога и вида, котораго спряженія.

7) Придумать предложенія съ примѣрами всѣхъ формъ, употребляемыхъ въ значеніи повелительнаго наклоненія.

8) «Писать медвѣди научили».

Выбрать глаголы и написать разборъ ихъ по образцу.

XVII.

— Подымается медленно въ гору лошадка, везущая хворосту возъ.

Ненрасовъ. Изъ ст. «Крестьянскія дѣти».

Какое это предложеніе: простое, слитное, сложное? личное, безличное, безличной формы? краткое или распространенное? Полное или неполное?—Указать члены его.

Сколько словъ? какая часть рѣчи каждое?

Какіе знаки препинанія и для чего поставлены?

Здѣсь одно сложное предложеніе.

Подлежащее — *лошадка*, сказуемое — *подымается*; подымается какъ? — *медленно*, обстоятельство образа къ сказуемому; подымается куда? — *въ гору*, обстоятельство мѣста къ сказуемому; лошадка какая? — *везущая хворосту возъ*, опредѣленіе къ подлежащему.

Обратимъ вниманіе на это опредѣленіе.

Везущая хворосту возъ—все равно, что—*которая везетъ хворосту возъ*,—очевидно, что это не простое опредѣленіе, а цѣлое опредѣлительное придаточное предложеніе, — потому-то оно и отдѣлено запятой: подлежащее — *которая* (т. е. *лошадка*: имя существительное замѣнено относительнымъ мѣстоименіемъ, связывающимъ придаточное предложеніе съ главнымъ), сказуемое — *везетъ*; но въ данномъ примѣрѣ подлежащее и сказуемое заключаются въ одномъ словѣ (*везущая* — *которая везетъ*): для этого относительное мѣстоименіе пропущено, а глаголь поставленъ въ особой формѣ.

Везущій, везущая, везущее, везущіе, везущія: эта особая форма глагола представляетъ дѣйствіе, какъ свойство предмета, выражаетъ опредѣленіе и служитъ для сокращенія опредѣлительныхъ придаточныхъ предложеній; она отвѣчаетъ на вопросъ: какой, какая, какое? — и похожа на имя прилагательное—по окончаніямъ и измѣненіямъ.

Измѣняйте по числамъ и падежамъ: *везущій* вошь, *везущая* лошадь, *везущее* животное.

Значить, эту особую форму удобно назвать *прилагательною формою глагола*.

Но *везущую* можно назвать ту лошадь, которая теперь везетъ, а ту, которая вчера везла, слѣдуетъ назвать *везшею*: въ первомъ случаѣ дѣйствіе представляется настоящимъ, а во второмъ—прошедшимъ, — будущаго же времени прилагательная форма глагола выразить не можетъ.

Кромѣ того: *везущую* или *везшею* можно назвать лошадь, предметъ дѣйствующій, а ту тяжесть, которую везетъ лошадь, предметъ страдающій, можно-бы назвать—*везомая*—въ настоящемъ времени, *везенная*—въ прошедшемъ. Слѣдовательно, при-

лагательная форма глагола бываетъ дѣйствительнаго и страдательнаго залога, настоящаго и прошедшаго времени.

Возьмемъ нѣсколько глаголовъ и образуемъ отъ нихъ прилагательныя формы.

Читать—глаголь *дѣйствительнаго* залога, несовершеннаго вида; вотъ его прилагательныя формы:

Дѣйствительнаго залога.	}	Наст. времени: <i>чит-а-ющ-ій</i> .
		Прош. времени: <i>чит-а-вш-ій</i> .
Страдательнаго залога.	}	Наст. врем. <i>чит-а-е-м-ый</i> .
		Прош. врем. <i>чит-а-н-ый</i> .

Покрывать—глаголь *дѣйствительнаго* залога, совершеннаго вида; вотъ его прилагательныя формы:

Дѣйствительнаго залога.	}	Наст. врем. глаголы совершеннаго вида не имѣютъ.
		Прош. врем. <i>по-кры-вш-ій</i> .
Страдательнаго залога.	}	Наст. врем. не имѣеть.
		Прош. врем. <i>по-кры-т-ый</i> .

Умирать—глаголь *средняго* залога, несовершеннаго вида; вотъ его прилагательныя формы:

Дѣйствительнаго залога.	}	Наст. врем. <i>у-мир-а-ющ-ій</i> .
		Прош. врем. <i>у-мир-а-вш-ій</i> .

Страдательнаго залога нѣтъ: онъ производится отъ глаголь дѣйствительныхъ, а *умирать* — глаголь средній, выражаетъ дѣйствіе не переходящее.

Умереть: глаголь *средняго* залога, совершеннаго вида; вотъ его прилагательныя формы:

Дѣйствительнаго залога.	}	Наст. врем. глаголы совершеннаго вида не имѣютъ.
		Прош. время: <i>у-мер-ш-ій</i> .

Страдательнаго залога нѣтъ, потому что *умереть* — глаголь средній.

Замѣтимъ же, что не каждый глаголь имѣеть всѣ прилагательныя формы. Какія прилагательныя формы имѣютъ глаголы дѣйствительныя? Какія — средніе? Какія — глаголы вида совершеннаго и несовершеннаго?

Замѣтимъ также, что каждая изъ прилагательныхъ формъ глагола имѣетъ передъ окончаніемъ свои производственные звуки. Какіе они? -

Когда хотятъ сдѣлать изъ глагола опредѣленіе къ предмету и представить дѣйствіе, какъ свойство предмета, тогда употребляютъ особыя формы, называемыя *прилагательными* формами глагола или *причастіями*.

Причастія служатъ для сокращенія опредѣлительныхъ придаточныхъ предложений. Поэтому причастіе, съ относящимися къ нему пояснительными словами, отдѣляется съ обѣихъ сторонъ запятыми; но если оно стоитъ передъ опредѣляемымъ словомъ, то считается простымъ опредѣленіемъ и запятыми не отдѣляется.

Причастія бываютъ дѣйствительнаго и страдательнаго залога, настоящаго и прошедшаго времени.

Они пользуются окончаніями именъ прилагательныхъ и измѣняются по родамъ, числамъ и падежамъ, какъ имена прилагательныя.

Передъ окончаніемъ они имѣютъ свои производственные звуки: дѣйствительнаго залога настоящаго времени *щ*, прошедшаго—*ъ* или одно *ш*, страдательнаго залога настоящаго времени—*н*, прошедшаго—*н* или *т*.

Глаголы дѣйствительные имѣютъ причастія и дѣйствительнаго и страдательнаго залога, глаголы средніе—только дѣйствительнаго.

Глаголы несовершеннаго вида имѣютъ причастія и настоящаго, и прошедшаго времени, глаголы совершеннаго вида—только прошедшаго.

ХVIII.

— Навозну кучу разрывая, нѣтухъ нашель жемчужное зерно.

Крыловъ. «Нѣтухъ и жемчужное зерно».

Сколько въ этомъ предложеніи членовъ? Сколько словъ? Какой членъ предложенія и какаѧ часть рѣчи каждое? Сколько глаголовъ? Какого вида и залога каждый? Какіе знаки и почему поставлены?

Это предложеніе *сложное*. Почему оно сложное?

Подлежащее—*нѣтухъ*, сказуемое—*нашелъ*; *нашелъ* что?—*зерно*, прямое дополненіе къ сказуемому; зерно какое?—*жемчужное*, опредѣленіе къ дополненію; *нашелъ* когда?—*навозну кучу разрывая*, обстоятельство времени къ сказуемому.

Обратимъ вниманіе на это обстоятельство.

Навозну кучу разрывая—все равно, что—*когда онъ разрывалъ навозну кучу*,—очевидно, что это не простое обстоятельство, а цѣлое обстоятельственное придаточное предложеніе, — потому-то оно и отдѣлено запятой: подлежащее — *онъ* (т. е. *нѣтухъ*), сказуемое — *разрывалъ*; но въ данномъ примѣрѣ подлежащее подразумѣвается тоже самое, что въ главномъ предложеніи, а сказуемое выражено особой формой глагола.

Разрывая: эта особая форма глагола представляетъ дѣйствіе, какъ обстоятельство другаго (главнаго) дѣйствія, служить для сокращенія обстоятельственныхъ придаточныхъ предложеній и похожа на нарѣчіе. Значить, эту особую форму удобно назвать *обстоятельственной формой глагола*.

Въ данномъ примѣрѣ оба дѣйствія (главное и обстоятельственное) представлены происходящими въ одно время: *нѣтухъ разрывалъ* кучу и *нашелъ* зерно въ одно время,—здѣсь обстоятельственное дѣйствіе—*разрывая*—настоящее по отношенію къ главному—*нашелъ*. Сдѣлаемъ прошедшимъ по отно-

шенію къ главному. Пѣтухъ *нашелъ* зерно, *разрывъ* (или *разрывши*) кучу: здѣсь ужь выражается, что пѣтухъ сперва *разрылъ* кучу, а потомъ—*нашелъ* зерно.

Разрываю или *разрываючи* — обстоятельственные формы настоящаго времени, а *разрывъ* или *разрывши* — обстоятельственные формы прошедшаго времени.

Придумаемъ еще нѣсколько примѣровъ и обратимъ вниманіе на окончанія обстоятельственной формы.

Я читаю, *сидя* на диванѣ.

Онъ читаетъ, *лежа* на кровати.

Я встрѣтилъ его, *оканчивая* прогулку.

Мы выходимъ изъ дому, *умывши* лицо.

Они выѣхали, *осмотрѣвъ* городъ.

Выражается ли въ окончаніи обстоятельныхъ формъ число, лицо или родъ?

Я читаю, *сидя* на диванѣ.

Ты читаешь, *сидя* на диванѣ.

Онъ читаетъ, *сидя* на диванѣ.

Она читала, *сидя* на диванѣ.

Они читали, *сидя* на диванѣ.

Главное сказуемое здѣсь является въ разныхъ формахъ, согласуясь съ подлежащимъ: то въ первомъ лицѣ, то во второмъ, то въ третьемъ, то въ мужескомъ родѣ, то въ женскомъ, то въ единственномъ числѣ, то во множественномъ, а обстоятельная форма не измѣняется, хотя при ней подразумевается тѣже подлежащее, которое стоитъ при главномъ сказуемомъ.

Когда изъ одного глагола хотятъ сдѣлать обстоятельство къ другому глаголу, представить дѣйствіе, какъ обстоятельство другаго дѣйствія, то употребляютъ особыя формы, называемыя *обстоятельными* формами глагола или *дѣепричастіями*.

Дѣепричастіями выражаются и сокращаются обстоятельные придаточныя предложенія; потому они съ

пояснительными словами, къ нимъ относящимися, отдѣляются съ обѣихъ сторонъ запятыми.

Подлежащее при дѣепричастіи подразумѣвается тоже самое, что въ главномъ предложеніи; поэтому, посредствомъ дѣепричастія, сокращаютъ такое обстоятельство, въ которомъ то же подлежащее, что и въ главномъ.

Дѣепричастія бываютъ настоящаго и прошедшаго времени: первыя оканчиваются на *ъ* или *а*, иногда на *чи*, вторыя на *въ* или *вши*.

Если надо выразить, что обстоятельство дѣйствіе происходитъ въ одно время съ главнымъ, то употребляется дѣепричастіе настоящаго времени; если надо выразить, что оно происходило раньше, то употребляется дѣепричастіе прошедшаго времени.

Р а з б о р ъ .

— Кипящій водопадъ, свергаяся со скалъ, цѣлебному ключу съ надменностью сказалъ....

Крыловъ. «Водопадъ и ручей».

Это предложеніе сложное, личное, полное, распространенное, повѣствовательное, утвердительное. Главное подлежащее *водопадъ*, главное сказуемое — *сказалъ*; сказалъ кому? — *ключу*, дополненіе къ сказуемому; сказалъ какъ? — *съ надменностью*, обстоятельство образа къ сказуемому; сказалъ когда? — обстоятельствомъ времени на этотъ вопросъ служитъ придаточное предложеніе: *свергаяся со скалъ*; водопадъ какой? — *кипящій*, опредѣленіе къ подлежащему; ключу какому? — *цѣлебному*, опредѣленіе къ дополненію.

Разборъ придаточнаго предложенія.

Свергаяся со скалъ: это придаточное предложеніе обстоятельство, сокращенное посредствомъ дѣепричастія; въ немъ подлежащее подразумѣвается тоже, что въ главномъ (водопадъ);

сказуемое выражено дѣепричастіемъ—*свергаяся*; свергаяся откуда?—*со скалъ*, обстоятельство мѣста къ сказуемому.

Разборъ причастій и дѣепричастій.

Кипящій: причастіе дѣйствительнаго залога, настоящаго времени; родъ мужескій, число единственное, падежъ именительный; корень—*кип*, *ящ*—производственные звуки, *ій*—отличительное окончаніе мужескаго рода; это причастіе произведено отъ глагола *кипеть*, согласовано съ существительнымъ *водопадъ* въ родѣ, числѣ и падежѣ.

Свергаяся: дѣепричастіе настоящаго времени; корень—*верг*, *с(ъ)*—приставка, *а*—глагольная примѣта, *я*—дѣепричастное окончаніе, *ся*—прибавочное возвратное мѣстоименіе; это дѣепричастіе произведено отъ глагола *свергаться*.

З а д а ч и.

1) Какія причастія и дѣепричастія можно произвести отъ слѣдующихъ глаголовъ: считать, выдумать, ходить, лечь, одѣваться.

2) Сократить придаточныя предложенія въ слѣдующихъ сложныхъ предложеніяхъ:

Птичка, которую я выпустилъ изъ клѣтки, загѣла пѣсню, словно она молилась за меня.

Когда я переселился сюда съ юга, я долго не могъ выкинуть къ морозамъ, которые бываютъ здѣсь каждую зиму.

Хороша липа, которая покрываетъ своими лубьями и одѣваетъ своими лыками православный русскій народъ.

Объяснить, почему для сокращенія употреблено то или другое причастіе или дѣепричастіе.

3) Проѣзжая черезъ Рейнъ увидѣли мы безчисленныя радуги производимыя солнечными лучами въ водяной пыли.

Написать по образцу: а) разборъ предложенія, б) разборъ придаточныхъ предложеній, в) разборъ причастій и дѣепричастій.—Поставить знаки препинанія.

XIX.

— Ясно утро. Тихо вѣтъ
Теплый вѣтерокъ;
Лугъ, какъ бархатъ, зеленѣтъ;
Въ заревѣ востокъ.
Окаймленное кустами
Молодыхъ ракинь,
Разноцвѣтными огнями
Озеро блеститъ.
Тишинѣ и солнцу радо,
По равнинамъ водъ
Лебедей ручное стадо.
Медленно плыветъ.
Вотъ одинъ взмахнулъ лѣниво
Крыльями, и вдругъ
Влага брызнула игриво
Жемчугомъ вокругъ.

Никитинъ. «Утро на берегу озера».

Выбрать и разобрать глаголы. Выбрать имена существительныя и разобрать ихъ. Выбрать имена прилагательныя и разобрать ихъ.—Почему отдѣлены запятыми слова *какъ бархатъ*?

Обратимъ вниманіе на имена существительныя: вѣтерокъ, кустъ, влага, стадо.

Вѣтерокъ: имя существительное нарицательное, производное, рода мужескаго; число единственное, падежъ именительный; корень *въ* (опъ же въ глаголѣ *вѣять*, *въ-ю*), *тер-ок*—производственные звуки, *ъ* — отличительное окончаніе мужескаго рода.

Какая разница—*вътеръ* и *вътерокъ*?—Вѣтерокъ—значить *маленькій вѣтеръ*. Чѣмъ же придано такое *уменьшительное*

значеніе имени существительному? Для рѣшенія этого вопроса сравнимъ составъ обоихъ существительныхъ.

Вн-тер-ъ.

Вн-тер-ок-ъ.

Корень въ обоихъ одинъ и тотъ же — *вн*, отличительное окончаніе одно и то же — *ъ*, въ обоихъ находимъ производственные звуки *тер*, но во второмъ есть еще производственные звуки — *ок*: очевидно, что эти-то звуки и придаютъ существительному уменьшительное значеніе.

Вѣ-тер-оч-ик-ъ.

Теперь въ существительномъ появились еще новыя производственные звуки — *ик*, и уменьшительное значеніе имени еще усилилось.

Нельзя-ли подобнымъ образомъ придать существительному и *увеличительное* значеніе?

Вѣ-тр-ищ-е.

Это значитъ сильный, большой вѣтеръ: существительному мы придали увеличительное значеніе, — чѣмъ-же? — производственными звуками *ищ*, замѣнившими *ок*. Впрочемъ въ послѣднемъ существительномъ перемѣнилось и отличительное окончаніе: было окончаніе мужскаго рода *ъ*, а стало средняго *е*; но замѣчательно, что существительное съ окончаніемъ средняго рода въ употребленіи сохранило мужской родъ: мы говоримъ — этотъ вѣтрище, подулъ вѣтрище, а не это, не подуло.

Кустъ: какъ изъ этого существительнаго сдѣлать уменьшительное и увеличительное?

Куст-ъ (дом-ъ).

Куст-ик-ъ (дом-ик-ъ).

Куст-оч-ек-ъ (дом-ищ-ек-ъ).

Куст-ищ-е (дом-ищ-е).

Куст-ин-а (дом-ин-а).

Говоря *кустикъ*, всегда ли мы выражаемъ уменьшеніе? — Нѣтъ, часто уменьшительное имя мы употребляемъ для выраженія *ласки*: кустъ называемъ *кустикомъ*, лошадь — *лошадкой*, перо — *перышкомъ*, воду — *водицей*, зорю — *зорькой*, — для того, чтобы выразить *ласковое* отношеніе къ предмету. Подоб-

нымъ образомъ мы называемъ кустъ — *кустишкомъ*, столъ — *столишкомъ*, руку — *рученкой*, — для того, чтобы выразить пренебрежительное отношеніе къ предмету, *унизить* его: для этого опять вставлены особые производственные звуки.

Влага: имя существительное нарицательное женскаго рода.

Сравнимъ его съ существительнымъ *кустъ*: если отъ куста оторвемъ вѣтку, назовете ли ее *кустомъ*? если взять небольшое количество влаги, можно ли назвать его *влагой*?—Существительное *кустъ* означаетъ предметъ, состоящій изъ разнородныхъ частей; существительное *влага* означаетъ предметъ—*массу*, состоящій изъ однороднаго вещества; существительное *кустъ* можно сказать во множественномъ числѣ (кусты), существительное *влага* множественнаго числа не имѣеть.

Сравнить такимъ образомъ существительныя: *гвоздь* и *жельзо*, *молочникъ* и *молоко*, *чашка* и *глина*.

Стадо: имя существительное нарицательное, средняго рода. Что за предметъ—*стадо*? Это не одинъ предметъ, а *собраніе* многихъ одинаковыхъ животныхъ (овецъ, коровъ, лебедей): имя существительное *стадо* представляетъ это собраніе, какъ одинъ предметъ. *Много коровъ* вмѣстѣ составляютъ *одно стадо*, а такихъ собраній можетъ быть нѣсколько, и тогда будетъ ужь не одно *стадо*, а *стада* (множественное число).

Иногда внутри именъ существительныхъ вставляются особые производственные звуки, которые представляютъ предметъ въ уменьшенномъ или увеличенномъ видѣ: такія существительныя называются *уменьшительными* и *увеличительными*.

Иногда внутри существительныхъ вставляются производственные звуки, выражающіе ласковое или презрительное отношеніе къ предмету: такія существительныя называются *ласкательными* и *унизительными*.

Часто уменьшительныя существительныя употребляются въ значеніи ласкательныхъ.

При образованіи существительныхъ увеличительныхъ часто измѣняется и родовое окончаніе ихъ, но въ употребленіи они сохраняютъ свой первоначальный родъ, хотя по окончанію относятся къ другому.

Нарицательныя существительныя, выражающія названіе *предмета*—*массы*, который состоитъ изъ однороднаго вещества, называются *вещественными*; большинство ихъ не употребляется во множественномъ числѣ.

Нарицательныя существительныя, которыя представляютъ собраніе однородныхъ предметовъ, какъ одинъ предметъ, называются *собирательными*; они употребляются и въ единственномъ, и во множественномъ числѣ.

XX.

— Сынъ видитъ, какъ поле отецъ удобряетъ,
Какъ въ рыхлую землю бросаетъ зерно,
Какъ поле потомъ зеленѣть начинаетъ,
Какъ колосъ растетъ, наливаєтъ зерно;
Готовую жатву подрѣжутъ серпами,
Въ снопы перевяжутъ, на ригу свезутъ,
Просушатъ, колотятъ — колотятъ цѣпами,
На мельницѣ смелютъ и хлѣбъ испекутъ.

Некрасовъ. Изъ ст. «Крестьянскія дѣти».

—

Выбрать имена существительныя. Сказать о каждомъ: какой предметъ оно означаетъ, одушевленный, неодушевленный или отвлеченный? Наричесательное оно или собственное? какого рода? въ какомъ числѣ и надежѣ поставлено? какъ начало? какой его корень? какое отличительное окончаніе?

—

Сынъ: это имя существительное означаетъ предметъ одушевленный; рода мужскаго, его отличительное окончаніе *з*, *твердое*.

Поле: это имя существительное означаетъ предметъ одушевленный, рода средняго, его отличительное окончаніе *е*, *мякое*.

Просклонимъ эти имена существительныя, изъ которыхъ первое съ *твердымъ* отличительнымъ окончаніемъ, второе — съ *мягкимъ*, первое означаетъ предметъ *одушевленный*, второе — *неодушевленный*, и обратимъ вниманіе на ихъ относительныя окончанія.

Имен. п.	Сын-з	Пол-е
Родит. п.	Сын-а	Пол-я
Вин. п.	Сын-а	Пол-е
Дат. п.	Сын-у	Пол-ю
Твор. п.	Сын-омъ	Пол-емъ
Пред. п.	О сын-ь	О пол-ь
Зват. п.	Сын-з!	Пол-е!

Мы видимъ, что въ существительномъ съ *твердымъ* отличительнымъ окончаніемъ (*сын-з*) и косвенные надежи имѣютъ *твердыя* окончанія (*а, у, омъ*), а въ существительномъ съ *мягкимъ* окончаніемъ (*пол-е*) и косвенные надежи имѣютъ *мякія* окончанія (*я, ю, емъ*); только предложный надежъ у обонхъ сходенъ и оканчивается на *ь*.

Возьмемъ еще нѣсколько существительныхъ и будемъ наблюдать, есть ли у нихъ такое же соотвѣтствіе въ окончаніяхъ.

Единственное число.

И. Стол-з.	Пахар-з.	Оки-о.	Мор-е.	Ученик-з.	Пепелищ-е.
Р. Стол-а.	Пахар-я.	Оки-а.	Мор-я.	Ученик-а.	Пепелищ-а.
В. Стол-з.	Пахар-я.	Оки-о.	Мор-е.	Ученик-а.	Пепелищ-е.
Д. Стол-у.	Пахар-ю.	Оки-у.	Мор-ю.	Ученик-у.	Пепелищ-у.
Т. Стол-омъ.	Пахар-емъ.	Оки-омъ.	Мор-емъ.	Ученик-омъ.	Пепелищ-емъ.
П. О стол-ь.	О пахар-ь.	Объ оки-ь.	О мор-ь.	Объ ученик-ь.	О пепелищ-ь.

Множественное число.

И. Стол-ы.	Пахар-и.	Оки-а.	Мор-я.	Ученик-и.	Пепелищ-а.
Р. Стол-овъ.	Пахар-ей.	Оки-ъ.	Мор-ей.	Ученик-овъ.	Пепелищ-ъ.
В. Стол-ы.	Пахар-ей.	Оки-а.	Мор-я.	Ученик-овъ.	Пепелищ-а.
Д. Стол-амъ.	Пахар-ямъ.	Оки-амъ.	Мор-ямъ.	Ученик-амъ.	Пепелищ-амъ.
Т. Стол-ами.	Пахар-ями.	Оки-ами.	Мор-ями.	Ученик-ами.	Пепелищ-ами.
П. О стол-ахъ.	О пахар-яхъ.	Объ оки-ахъ.	О мор-яхъ.	Объ ученик-ахъ.	О пепелищ-ахъ.

Просматривая склоненія этихъ существительныхъ, можно замѣтить, что только въ двухъ изъ нихъ соотвѣтствіе между окончаніями нарушается: 1) существительное *ученикъ*, имѣющее передъ отличительнымъ окончаніемъ гортанный звукъ и твердое отличительное окончаніе, въ именительномъ падежѣ множественнаго числа оканчивается на мягкій звукъ *и*; то же можно замѣтить и въ другихъ существительныхъ съ гортаннымъ или шипящимъ звукомъ въ концѣ: *грѣхъ-ѡ*, *грѣхъ-и*, *ногъ-а*, *ногъ-и*; 2) существительное *пчелица*, имѣющее передъ отличительнымъ окончаніемъ шипящій звукъ и мягкое отличительное окончаніе, въ родительномъ падежѣ единственнаго числа имѣетъ твердое *а*, въ дательномъ *у*, во множественномъ числѣ также твердое окончаніе; то же можно замѣтить и въ другихъ существительныхъ съ шипящимъ звукомъ въ концѣ: *печь* — *печамя*, *зрѣлище* — *зрѣлища*, *училище* — *училищу*.

Изъ этого мы можемъ заключить, что въ Русскомъ языкѣ шипящіе и гортанные звуки не соединяются съ гласными *и*, *я*, *ю*, которые послѣ нихъ замѣняются звуками *и*, *а*, *у*.

Обратимъ вниманіе на винительный падежъ тѣхъ именъ существительныхъ, которыя мы склоняли. Въ одномъ онъ сходенъ съ именительнымъ: *столъ*, *окно*, *море*, *пчелица*, — всѣ эти имена означаютъ предметъ неодушевленный; въ другомъ онъ сходенъ съ родительнымъ: *пшеница*, *ученика*, — эти означаютъ предметъ одушевленный. Возьмемъ для сравненія нѣсколько существительныхъ, означающихъ предметъ отвлеченный;

Имен. п.	Миръ.	Покой.	Движеніе.	Кротость.
Род. п.	Мира.	Покоя.	Движенія.	Кротости.
Вин. п.	Миръ.	Покой.	Движеніе.	Кротость.

Мы видимъ, что у всѣхъ этихъ существительныхъ, означающихъ предметъ отвлеченный, винительный падежъ сходенъ съ именительнымъ.

Какое же заключеніе можно сдѣлать о формѣ винительнаго падежа въ именахъ существительныхъ?

Перейдемъ къ разбору слѣдующаго существительнаго въ данномъ стихотвореніи.

Землю: это существительное означает предмет неодушевленный, нарицательное, рода женскаго; число единственное, падежъ винительный; начало *земля*, корень—*зем*, отличительное окончаніе—*я*, мягкое, а потому и окончаніа косвенныхъ падежей — мягкія. Съ какимъ падежомъ сходенъ винительный падежъ этого существительнаго?

Имен. п. Земл-я.

Родит. > Земл-и.

Винит. > Земл-ю.

Мы видимъ, что онъ не сходенъ ни съ именительнымъ, ни съ родительнымъ, а имѣетъ свое собственное окончаніе—*ю*.

Нѣтъ ли въ этомъ стихотвореніи другаго существительнаго въ винительномъ падежѣ тоже съ особымъ окончаніемъ?

Жатву: какой падежъ? Какъ будетъ именительный? Какъ родительный?

Подберемъ еще нѣсколько словъ съ особымъ окончаніемъ въ винительномъ падежѣ и замѣтимъ, какого они рода и съ какими отличительными окончаніями.

Единственное число.

Им. п.	Сестр-а.	Рѣк-а.	Бан-я.	Дын-я.
Род. >	Сестр-ы.	Рѣк-и.	Бан-и.	Дын-и.
Вин. >	Сестр-у.	Рѣк-у.	Бан-ю.	Дын-ю.

Множественное число.

Им. п.	Сестр-ы.	Рѣк-и.	Бан-и.	Дын-и.
Род. >	Сестер-ѣ.	Рѣк-ѣ.	Бан-ѣ.	Дын-ѣ.
Вин. >	Сестер-ѣ.	Рѣк-и.	Бан-и.	Дын-и.

Какія же существительныя имѣютъ особое окончаніе для винительнаго падежа и въ какомъ числѣ? Какого они рода? Какое у нихъ отличительное окончаніе? На что именно оканчивается у нихъ винительный падежъ въ единственномъ и во множественномъ числѣ?

Всѣ имена существительныя, по склоненію, можно раздѣлить на два склоненія—*твердое* и *мягкое*: къ пер-

вому принадлежатъ существительныя съ твердыми отличительными окончаніями *ѣ, љ, џ*, ко второму съ мягкими—*ѣ, љ, џ, ѣ*; но иногда твердое склоненіе переходитъ въ мягкое, а мягкое—въ твердое, по вліянію шипящихъ и гортанныхъ звуковъ.

Винительный падежъ въ именахъ существительныхъ, означающихъ предметъ одушевленный, пользуется формою родительнаго; а въ существительныхъ, означающихъ предметъ неодушевленный или отвлеченный, онъ пользуется формою именительнаго. Особенности представляютъ существительныя женскаго рода, съ отличительными окончаніями *ѣ* и *џ*: они въ единственномъ числѣ для винительнаго падежа имѣютъ особыя окончанія—*ѣ* и *џ*.

Гласные звуки *ѣ, џ, џ* послѣ шипящихъ и гортанныхъ согласныхъ въ русскомъ языкѣ замѣняются звуками *ѣ, ѣ, ѣ*.

Р а з б о р ъ.

— Красавица зорька
Въ небѣ загорѣлась,
Изъ большаго лѣса
Солнышко выходитъ.

Кольцовъ. «Пѣсни пахаря».

Здѣсь пять именъ существительныхъ.

Красавица: имя существительное производное, ласкательное, нарицательное; рода женскаго, склоненія твердаго; число единственное, падежъ именительный (начало), корень—*крас*, *авиц* — производственные звуки, *ѣ* — отличительное окончаніе женскаго рода; въ предложеніи составляетъ приложеніе.

Зорька: имя существительное производное, ласкательное, нарицательное, рода женскаго, склоненія твердаго; число единственное, падежъ именительный (начало), корень—*зор*, *к*—про-

изводственный звукъ, *a* — отличительное окончаніе женскаго рода; въ предложеніи составляетъ подлежащее.

Небѣ: имя существительное первообразное, нарицательное, рода средняго, склоненія твердаго; число единственное, падежь предложный; начало—*небо*; корень—*неб*, *o* — отличительное окончаніе средняго рода; въ предложеніи составляетъ, при помощи предлога *въ*, обстоятельство мѣста.

Льса: имя существительное первообразное, нарицательное, собирательное, рода мужскаго, склоненія твердаго; число единственное, падежь родительный; начало *льсѣ*; корень — *льс*, *з* — отличительное окончаніе мужскаго рода; въ предложеніи, при помощи предлога *изъ*, составляетъ обстоятельство мѣста.

Солнышко: имя существительное производное, ласкательное, нарицательное, рода средняго, склоненія твердаго; число единственное, падежь именительный (начало); корень — *солн*, *иш-к* — производственные звуки, *o* — отличительное окончаніе средняго рода; въ предложеніи составляетъ подлежащее.

З а д а ч и.

1) Придумать или выбрать изъ книги пять именъ существительныхъ вещественныхъ и пять собирательныхъ и объяснить ихъ значеніе.

2) Образовать уменьшительныя и увеличительныя, ласкательныя и унижительныя имена отъ существительныхъ: столъ, рука, перо, — подчеркнуть производственные звуки.

3) «Ахъ вы, горы, горы крутыя!

Ничего то вы, горы, не породили,

Что ни травушки, ни муравушки,

Ни лазуревыхъ цвѣточковъ, висилечковъ;

Ужь вы только породили бѣлы горючы камень.

Что на камушкѣ растеть ли ракитовъ кустъ,

Что подъ кусточкомъ лежитъ — убить добрый молодецъ.

«Народная пѣсня».

Выбрать всѣ ласкательныя имена существительныя, объяснить ихъ и подчеркнуть производственные звуки.

4) Придумать или выбрать изъ книги пять существительныхъ твердаго склоненія и пять мягкаго, просклонять ихъ и подчеркнуть окончанія.

5) Прибрать нѣсколько примѣровъ, чтобы твердое склоненіе переходило въ мягкое и мягкое въ твердое, просклонять и объяснить, отчего происходитъ переходъ.

6) Прибрать шесть существительныхъ съ особымъ окончаніемъ въ винительномъ падежѣ, три твердаго склоненія и три— мягкаго и просклонять ихъ.

7) «Лѣсомъ частымъ и дремучимъ, по тропиночкѣ лѣсной, ѣхалъ всадникъ» (Майковъ, «Кто онъ?»).

Написать разборъ именъ существительныхъ по образцу.

XXI.

На поля, на сады, на зеленые, люди сельскіе не посмотрятъ.

Кольцовъ. «Урожай».

Выбрать существительныя имена, опредѣлить родъ, число, падежъ. Выбрать прилагательныя имена. Съ какимъ существительнымъ каждое изъ нихъ согласовано? Въ какомъ родѣ, числѣ и падежѣ поставлено? Какъ начало? Какой корень? Какое отличительное окончаніе?

Зеленые: это имя прилагательное служить опредѣленіемъ къ существительнымъ *поля* и *сады* и съ ними согласовано; но существительное *поле* — средняго рода, а *садъ* — мужескаго, — съ которымъ же слѣдуетъ согласовать прилагательное въ родѣ? поставить ли его съ окончаніемъ мужескаго или средняго рода? Здѣсь прилагательное поставлено въ мужескомъ родѣ: *зелен-ые* (а не *зелен-ья*); въ томъ же родѣ оно было бы поставлено, если бы одно существительное было мужескаго, а другое женскаго рода: *зеленые* нивы и сады. Почему не можетъ быть затрудненія въ согласованіи прилагательнаго, если одно существительное женскаго, а другое средняго рода?

Прилагательное *зеленые*, опредѣляя *поля* и *сады*, показываетъ ихъ *качество*, зеленость; зеленыхъ предметовъ много, но не всѣ они одинаково зелены: это свойство въ разныхъ предметахъ можетъ являться въ разной мѣрѣ; *деревянные* предметы всѣ въ одинаковой мѣрѣ деревянные, а *зеленые* могутъ быть болѣе или менѣе зелены, *полезные* болѣе или менѣе полезны, *вредные* болѣе или менѣе вредны. Если зеленость предмета намъ представляется слабою, мы говоримъ: онъ *зелен-ов-ат-ъ*, *зелен-ов-ат-ый*; если зеленость предмета намъ представляется сильною, мы говоримъ: *зелен-еш-ен-ек-ъ*, *зелен-еш-ень-ки-й*, — то есть—для того, чтобы представить качество въ уменьшенномъ или увеличенномъ видѣ, мы вставляемъ внутри прилагательнаго имени особыя производственные звуки.

Можно еще и другимъ способомъ опредѣлять мѣру качества—*сравнивать* одно и то же качество въ разныхъ предметахъ: дубъ *зелен-ъ*, береза *зеленѣе дуба*, липа *зелен-ѣе всѣхъ* деревьевъ, дубъ *зеленое* дерево, береза *зеленѣйшее*, а липа *самое зеленое*, *зеленѣйшее изъ всѣхъ*, *наизеленѣйшее*, *презеленое*. Первая степень сравненія выражается переменною *не развитаго* окончанія прилагательнаго имени на *ѣ* или *е* (высокъ — выше, хуже, рѣже: замѣтимъ, что *е*, вмѣсто *ѣ*, является послѣ шипящаго звука), а развитаго на *нѣйшій* или *айшій* (*легчайшій*, *высочайшій*, *глубочайшій*: замѣтимъ, что *а* вмѣсто *ѣ* является послѣ шипящаго звука); вторая степень сравненія, показывающая *превосходство* одного предмета надъ многими, выражается употребленіемъ при имени прилагательномъ отдѣльныхъ словъ, мѣстоименій—*самый*, *всѣхъ* (иногда съ предлогомъ: *изъ всѣхъ*), или приставками *наи*, *пре*. Впрочемъ часто развитая форма первой степени сравненія употребляется въ значеніи второй: мы говоримъ — *добрѣйшій* человекъ, вмѣсто—*самый добрый*, *добрѣйшій изъ всѣхъ*, *наидобрѣйшій*, *предобрый*. Какъ измѣняются окончанія *ѣ* и *е*, *нѣйшій* и *айшій*? Домъ *выше* сарая. Церковь *выше* дома. Братъ *добрѣе* меня. Сестра *добрѣе* брата. Дома *выше* сараевъ. Церкви *выше* домовъ. Братъ *добрѣе* меня. Сестры *добрѣе* братьевъ. Мы видимъ, что краткая форма первой степени сравненія въ

предложеніи является сказуемымъ при вспомогательномъ глаголѣ (гдѣ же въ приведенныхъ примѣрахъ этотъ глаголѣ?) и сопровождается дополненіемъ въ родительномъ падежѣ (добрѣе *кого?* выше *чего?*), что ни по числамъ, ни по родамъ она не измѣняется. *Добрѣйшій* человекъ. *Добрѣйшая* женщина. *Добрѣйшее* дитя. *Добрѣйшаго* человекъ. *Добрѣйшему* человеку. *Добрѣйшіе* люди. *Добрѣйшими* людьми. *Добрѣйшія* дѣти. О *добрѣйшихъ* дѣтяхъ. Мы видимъ, что развитая форма первой степени сравненія является опредѣленіемъ при имени существительномъ, и измѣняется по родамъ, числамъ и падежамъ, согласуясь съ именемъ существительнымъ.

Имена прилагательныя, выражающія такое свойство предмета, которое въ разныхъ предметахъ можетъ проявляться съ разною силою, въ большей или меньшей мѣрѣ, называются качественными.

Увеличеніе и уменьшеніе качества выражается въ качественныхъ именахъ прилагательныхъ вставкою особыхъ производственныхъ звуковъ.

Сравнительная сила качества выражается формами степеней сравненія.

Степеней сравненія двѣ: *сравнительная* имѣетъ краткое окончаніе *ѣе*, а послѣ шипящихъ звуковъ *е*, развитое—*нѣйшій*, а послѣ шипящихъ звуковъ *айшій*; *превосходная* степень составляется съ помощью отдѣльныхъ словъ — мѣстоименій *самый* и *всѣхъ* (иногда съ предлогомъ *изъ всѣхъ*), или приставокъ *паче* и *пре*.

Часто развитая форма сравнительной степени употребляется въ значеніи превосходной.

Краткая форма сравнительной степени въ предложеніи бываетъ сказуемымъ при вспомогательномъ глаголѣ и требуетъ дополненія въ родительномъ падежѣ; она вовсе не измѣняется и потому не можетъ согласоваться съ именемъ существительнымъ.

Развитая форма сравнительной степени въ предложении бываетъ опредѣленіемъ и измѣняется по родамъ, числамъ и падежамъ, согласуясь съ именемъ существительнымъ.

Если прилагательное имя относится къ двумъ или нѣсколькимъ существительнымъ разныхъ родовъ, изъ которыхъ одно мужескаго рода, то ставится въ мужескомъ родѣ.

XXII.

— Люди сельскіе Божьей милости ждали съ трепетомъ и молитвою.

Нольцовъ. «Урожай».

Сколько здѣсь именъ существительныхъ? Сказать о каждомъ: какое оно и въ какой формѣ поставлено? Сколько прилагательныхъ? Съ какимъ существительнымъ каждое согласовано? Въ какомъ родѣ, числѣ и падежѣ поставлено? Можно ли ихъ назвать качественными?

Сельскіе: это прилагательное имя служитъ опредѣленіемъ къ имени существительному *люди*; оно показываетъ не существенное свойство предмета, а *относительное*: люди *сельскіе*, пока они живутъ въ селѣ, а переселятся въ городъ, такъ будутъ *городскіе*, хотя бы существенныя свойства ихъ вовсе не перемѣнились; это свойство нельзя представлять ни въ уменьшенномъ, ни въ увеличенномъ видѣ, оно принадлежитъ въ одинаковой мѣрѣ всѣмъ людямъ, живущимъ въ селѣ, — всѣ эти люди одинаково *сельскіе*. Назовемъ это прилагательное имя *относительнымъ* и обратимъ вниманіе на происхожденіе его: оно произведено отъ существительнаго *село*, причемъ отличительное окончаніе существительнаго отброшено, а прибавлены производственные звуки *ск* и отличительное окончаніе имени прилагательнаго.

Божьей: это прилагательное служитъ опредѣленіемъ къ существительному *милости*; оно тоже относительное и произведено отъ собственнаго существительнаго имени *Богъ*, причѣмъ сохранило въ письмѣ большую букву.

Произведемъ еще нѣсколько такихъ прилагательныхъ:

Пол-е	пол-ев-бій.
Сад-ъ	сад-ов-ый.
Моли-тв-а	мол-и-тв-е-нн-ый.
Дерев-о	дерев-янн-ый.
Лѣс-ъ	лѣс-н-бій.
Сестр-а	сестр-ин-ъ.
Уч-ен-ик-ъ	ученик-ов-ъ.

Всѣ эти прилагательныя имена—*относительныя*; въ нихъ нельзя выразить ни сравнительной силы свойства, ни уменьшенія и увеличенія (почему?); всѣ они произведены отъ именъ существительныхъ съ помощью особыхъ производственныхъ звуковъ (какихъ именно?), а въ нѣкоторыхъ сохранились еще производственные звуки существительныхъ, отъ которыхъ они произведены (какіе именно?).

Можно такія прилагательныя имена производить и отъ нарѣчій:

Здѣсь	здѣш-н-ій.
Теперь	тепер-еш-н-ій.
Окрестъ	окрест-н-ый.
Всегда	всегда-шн-ій.

Эти прилагательныя имена тоже *относительныя*, — почему?

Замѣтимъ, что большинство относительныхъ прилагательныхъ именъ не имѣетъ краткой формы, а нѣкоторыя, наоборотъ, не имѣютъ развитой: *полевой*, *деревянный*, *теперешній*, — какое окончаніе? можно ли его замѣнить краткимъ? — *сестринъ*, *учениковъ*, — какое окончаніе? можно ли его замѣнить развитымъ?

Имена прилагательныя, выражающія относительныя свойства предметовъ, называются *относительными*.

Они производятся отъ именъ существительныхъ и нарѣчій, съ помощью особыхъ производственныхъ звуковъ, а часто въ нихъ сохраняются и производственные звуки именъ существительныхъ, отъ которыхъ они произведены.

Большинство ихъ имѣетъ только одно развитое окончаніе, и нѣкоторыя — только краткое.

Прилагательныя имена, произведенныя отъ существительныхъ собственныхъ, удерживаютъ большую букву.

XXIII.

— Пашенку мы рано съ овивкою распашемъ, зернышку сготовимъ колыбель святую.

Кольцовъ. «Пѣснь пахаря».

Выбрать глаголы и разобрать ихъ. Выбрать имена существительныя и разобрать ихъ. Выбрать имена прилагательныя.

Здѣсь одно прилагательное имя, *святую*: прилагательное относится къ существительному *колыбель* и съ нимъ согласовано въ родѣ, числѣ и надежѣ, — родъ женскій, число единственное, падежъ винительный.

Мы знаемъ, что въ именахъ существительныхъ винительный падежъ часто пользуется формою — то именительнаго, то родительнаго, а иногда имѣетъ и свое собственное окончаніе (когда? какое?). Посмотримъ, какъ въ прилагательныхъ.

Единственное число.

И. п.	Свят-ая колыбель.	Свят-ой отецъ.	Свят-ое слово.
Р. »	Свят-ой колыбели.	Свят-аю отца.	Свят-аю слова.
В. »	Свят-ую колыбель.	Свят-аю отца.	Свят-ое слово.
Д. »	Свят-ой колыбели.	Свят-ому отцу.	Свят-ому слову.
Т. »	Свят-ою колыбелю.	Свят-ымъ отцемъ.	Свят-ымъ словомъ.
П. »	О свят-ой колыбели.	О свят-омъ отцѣ.	О свят-омъ словѣ.

Множественное число.

И. п.	Свят- ыя колыбели.	Свят- ые отцы.	Свят- ыя слова.
Р. »	Свят- ыхъ колыбелей.	Свят- ыхъ отцевъ.	Свят- ыхъ словъ.
В. »	Свят- ыя колыбели.	Свят- ыхъ отцевъ.	Свят- ыя слова.
Д. »	Свят- ымъ колыбелямъ.	Свят- ымъ отцамъ.	Свят- ымъ словамъ.
Т. »	Свят- ыми колыбелями.	Свят- ыми отцами.	Свят- ыми словами.
И. »	О свят- ыхъ колыбеляхъ.	О свят- ыхъ отцахъ.	О свят- ыхъ словахъ.

Мы видимъ, что въ имени прилагательномъ въ мужескомъ и среднемъ родѣ и во множественномъ числѣ всѣхъ родовъ винительный падежъ пользуется то формою именительнаго, то родительнаго, смотря по тому, къ какому существительному оно относится; но въ женскомъ родѣ единственнаго числа онъ имѣетъ особое окончаніе—*ую* (свят-*ую*), или *юю* (сипюю), или *юю* (пгичюю). Замѣтимъ еще окончаніе родительнаго падежа единственнаго числа въ мужескомъ и среднемъ родѣ, чтобы не дѣлать ошибки въ письмѣ (*аго*—свят*аго*, *яго*—сип*яго*), и разницу между окончаніями творительнаго и предложнаго падежей въ мужескомъ и среднемъ родѣ, единственнаго числа, такъ какъ эти окончанія въ письмѣ часто смѣшиваются: творительный оканчивается на *ымъ* или *имъ*, святымъ, сипимъ, а предложный на *омъ* и *емъ*, о святомъ, о сипемъ.

Поэтому правильно ли писать такъ: я гулялъ до позднего вечера, онъ пишетъ черномъ карандашемъ, мы говоримъ о вчерашнимъ днѣ? Почему неправильно и какъ слѣдуетъ писать?

Винительный падежъ именъ прилагательныхъ въ мужескомъ и среднемъ родѣ единственнаго числа и во всѣхъ родахъ множественнаго числа — пользуется формою родительнаго или именительнаго, смотря потому, съ какимъ существительнымъ оно согласовано.

Въ женскомъ же родѣ единственнаго числа имена прилагательныя для винительнаго падежа имѣютъ особое окончаніе: *ую*, *юю*, *юю*.

Родительный падежъ единственнаго числа именъ прилагательныхъ въ мужескомъ и среднемъ родѣ всегда

оканчивается на *аго* или *яго*, творительный на *ымъ* или *имъ*, предложный на *омъ* или *емъ*.

Разборъ.

Каменный домъ прочтѣ деревяннаго.

Каменный: имя прилагательное относительное, производное, съ развитымъ окончаніемъ, произведено отъ имени существительнаго *камень*, съ производственнымъ звукомъ *н*, краткой формы не имѣеть; согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ съ существительнымъ *домъ*; родъ мужескій, число единственное, падежъ именительный (начало); въ приложеніи составляетъ опредѣленіе къ подлежащему.

Прочтѣ: имя прилагательное, качественное, производное, съ краткимъ окончаніемъ; поставлено въ сравнительной степени; начало *проченъ*; въ приложеніи составляетъ сказуемое при подразумѣваемомъ вспомогательномъ глаголѣ: есть прочтѣ.

Деревяннаго: имя прилагательное относительное, производное, съ развитымъ окончаніемъ; произведено отъ существительнаго имени *дерево*, съ производственными звуками *янн*, краткой формы не имѣеть; оно согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ съ существительнымъ *дома*, которое здѣсь подразумѣвается; родъ мужескій, число единственное, падежъ родительный; начало — *деревянный*; въ приложеніи составляетъ опредѣленіе къ дополненію.

Задачи

1) Придумать или выбрать изъ книги пять прилагательныхъ качественныхъ и пять относительныхъ и объяснить, почему одни качественные, а другія относительныя.

2) Произвести прилагательныя отъ слѣдующихъ существительныхъ и нарѣчій: домъ, отецъ, классъ, бѣлка, орелъ, олово, дубъ, тогда, около, сегодня, завтра, всегда, тамъ.

3) Выразить уменьшеніе и увеличеніе качества въ слѣдующихъ прилагательныхъ: бѣлъ, добръ, трудень, слѣпъ.

4) Образовать формы сравнительной и превосходной степени отъ слѣдующихъ прилагательныхъ: силенъ—сильный, легокъ—легкій, мраченъ—мрачный, свѣтелъ—свѣтлый, умень—умный.

5) Составить три предложенія съ составнымъ сказуемымъ, состоящимъ изъ вспомогательнаго глагола и прилагательнаго въ сравнительной степеней.

6) Зимнія почвы длиннѣ лѣтнихъ.

Написать разборъ прилагательныхъ именъ по образцу.

XXIV.

— Двѣ бочки ѣхали: одна съ виномъ, другая пустая.

Крыловъ. «Двѣ бочки».

Сколько здѣсь предложеній? Какіе члены въ каждомъ? Какими частями рѣчи выражены члены? Какъ соединены между собою? Сколько здѣсь словъ? Какія слова знаменательныя? Какія служебныя? Какая часть рѣчи каждое служебное слово? Въ какой формѣ поставлено каждое измѣняемое служебное слово?

1) Двѣ бочки ѣхали.

Здѣсь подлежащее—*двѣ бочки*, сказуемое—*ѣхали*. Подлежащее выражено именемъ числительнымъ *двѣ* съ существительнымъ—*бочки*,—его можно назвать *составнымъ* подлежащимъ. Разсмотримъ отдѣльно каждое изъ этихъ словъ. *Двѣ*: это числительное имя означаетъ *количество* предметовъ и отвѣчаетъ на вопросъ: *сколько?*—его можно назвать числительнымъ *количественнымъ*. Оно поставлено въ женскомъ родѣ (мужескій и средній родъ — *два*), въ именительномъ падежѣ: родительный — *двухъ*, винительный пользуется формою именительнаго, если говорится о предметахъ неодушевленныхъ, и родительнаго, если говорится о предметахъ одушевленныхъ (я вижу *двѣ* бочки, я видѣлъ *двухъ* женщинъ), дательный — *двумъ*, творительный—*двумя*, предложный—*о двухъ*.

Бочки: это имя существительное поставлено или въ родительномъ падежѣ единственнаго числа, или въ именительномъ

множественнаго, такъ какъ обѣ формы въ этомъ существительномъ сходны (им. ед. ч. *бочка*, род. *бочки*, им. мн. ч. *бочки*),— какъ же рѣшить, какая это форма?—Для этого поставимъ при числительномъ *двъ* (женск. родъ) или *два* (муж. родъ) такое существительное, у котораго родительный падежъ единственнаго числа не сходенъ съ именительнымъ множественнаго, напр. *сестри* или *ученикъ*: род. пад. ед. ч. *сестры* (удареніе на второмъ слогѣ), *ученика*, им. пад. мн. ч. *сестры* (удареніе на первомъ слогѣ), *ученики*.

Двъ сестры, *два ученика*: очевидно, что это не именительный падежъ множественнаго числа, а родительный единственнаго. Онъ же употребляется при числительныхъ количественныхъ *оба*, *три* и *четыре*: *оба стола*, *обѣ бочки*, *три бочки*, *четыре брата*. Какая же форма употребляется при прочихъ количественныхъ? Одинъ *братъ*, одна *бочка*, одно *окно*, пять *братьевъ*, шесть *бочекъ*, семь *оконъ*, пятьдесятъ *рублей*, сто *шаговъ*: въ какой формѣ поставлены здѣсь имена существительныя?

Двадцать *двъ бочки*, тридцать *три брата*, пятьдесятъ *четыре окна*: отчего здѣсь опять явился родительный падежъ единственнаго числа? Обратимъ вниманіе на составъ именъ числительныхъ: они составныя и въ составъ ихъ входятъ числительныя *два*, *три*, *четыре*, требующія этой формы.

Имена числительныя, показывающія количество предметовъ и отвѣчающія на вопросъ: *сколько?* называются числительными *количественными*; они бываютъ простыя и сложныя.

Количественныя имена числительныя въ именительномъ падежѣ, вмѣстѣ съ существительнымъ именемъ, образуютъ *составное подлежащее*.

Числительное *одинъ* согласуется съ именемъ существительнымъ, какъ имя прилагательное; при числительныхъ *оба*, *два*, *три*, *четыре* имя существительное ставится въ родительномъ падежѣ единственнаго числа; при

прочихъ количественныхъ оно ставится въ родительномъ падежѣ множественнаго числа.

XXV.

— Вотъ первая себѣ безъ шуму и шажкомъ плетется, другая вскачь несется.

Крыловъ. «Двѣ бочки».

Сколько здѣсь именъ существительныхъ? Выбрать ихъ и разобрать. Сколько глаголовъ? Выбрать ихъ и разобрать. Сколько именъ числительныхъ? Можно ли ихъ назвать количественными? Какими членами предложенія они служатъ?

Первая: это числительное имя составляетъ въ предложеніи опредѣленіе къ подлежащему; оно показываетъ, который предметъ по *порядку*, и отвѣчаетъ на вопросъ: *какой?* — его можно назвать числительнымъ *порядковымъ*. Оно согласовано съ подразумеваемымъ подлежащимъ *бочка* въ родѣ, числѣ и падежѣ, какъ согласуются имена прилагательныя, и именно поставлено въ женскомъ родѣ (муж. родъ—*первый*, средній—*первое*), въ единственномъ числѣ (множ. число—*первые*, *первыя*), въ именительномъ падежѣ (родит. — *первой* бочки, дат.—*первой* бочкѣ, винит.—*первую* бочку, творит.—*первою* бочкою, предлож.—о *первой* бочкѣ); слѣдовательно, порядковыя числительныя измѣняются по родамъ, числамъ и падежамъ, согласуясь съ именемъ существительнымъ такъ же, какъ согласуются имена прилагательныя съ развитымъ окончаніемъ. Сравнимъ порядковыя имена числительныя съ количественными:

Сколько?	Который?
{ Одинъ, одна, одно.	{ Первый, первая, первое.
{ Одни, одниѣ.	{ Первые, первыя.
{ Два, двѣ.	{ Второй, вторая, второе.
{ Оба, обѣ.	{ Другой, другая, другое.
	{ Вторые, вторыя; другіе, другія.

Три	{ Третій, третья, третье. Третьи.
Четыре.	Четвертый, четвертая, четвертое и пр.
Пять.	Пятый....
Шесть.	Шестой....
Семь.	Седьмой....
Восемь.	Восьмой....
Девятъ.	Девятый....
Десятъ.	Десятый....

Замѣтимъ, что изъ порядковыхъ числительныхъ именъ не похожи на количественныя только — *первыи, второй и другой*. Всѣ прочія образованы изъ количественныхъ посредствомъ прибавки къ послѣднимъ окончанія именъ прилагательныхъ — *ий, ый, ой* (съ удареніемъ).

Замѣтимъ, что изъ количественныхъ только одно измѣняется по числамъ (одинъ) и только три по родамъ (одинъ, два и *оба*); но по надежамъ они измѣняются всѣ:

Им. п. Два стола.	Пять столовъ.
Род. » Двухъ столовъ.	Пяти столовъ.
Вин. » Два стола.	Пять столовъ.
Дат. » Двумъ столамъ.	Пяти столамъ.
Тв. » Двумя столами.	Пятью столами.
Пр. » О двухъ столахъ.	О пяти столахъ.

Мы видимъ, что количественныя числительныя только въ начальной формѣ (въ именительномъ надежѣ) требуютъ отъ существительнаго имени—или родительнаго надежа единственнаго числа, или родительнаго множественнаго, а впрочемъ сами согласуются съ ними, какъ имена прилагательныя. Впрочемъ, вліяніе начальной формы числительнаго количественнаго на форму имени существительнаго сохраняется и въ томъ случаѣ, когда ею пользуется винительный надежъ: я видѣлъ двѣ *бочки*, онъ купилъ три *стола*.

Обратимъ вниманіе на слово *себѣ*. Мы знаемъ уже, что это возвратное мѣстоименіе, которое здѣсь поставлено въ

дательномъ падежѣ. Какъ будетъ родительный падежъ? Какъ винительный? Творительный? Предложный? Именительный? Какъ множественное число? Какимъ членомъ предложенія бываетъ это мѣстоименіе? — Оно никогда не бываетъ подлежащимъ, а потому и не имѣетъ формы для именительнаго падежа. Для множественнаго числа оно употребляетъ тѣ же формы, что и для единственнаго: *пожалтъ* себя (единствен. число) и *пожалѣйте* себя (множественное).

Въ данномъ предложеніи возвратное мѣстоименіе составляетъ обстоятельство образа. *Плетется себѣ* значитъ — плетется, не обращая вниманія ни на что, *настойчиво* и *замкнувшись* въ самой себѣ: значитъ, возвратное мѣстоименіе, поставленное при глаголѣ, какъ обстоятельство образа, въ дательномъ падежѣ, придаетъ дѣйствию значеніе замкнутости и настойчивости.

Числительныя имена, показывающія, который предметъ по порядку, и отвѣчающія на вопросъ: который? — называются *порядковыми*.

Всѣ они, за исключеніемъ *первый*, *второй* и *другой*, образуются изъ количественныхъ посредствомъ прибавленія развитаго окончанія именъ прилагательныхъ.

Порядковыя числительныя измѣняются по родамъ, числамъ и падежамъ и согласуются съ существительными именами.

Числительное количественное *одинъ* измѣняется по родамъ, числамъ и падежамъ; числительныя количественныя *два* и *оба* измѣняются по родамъ (жен. родъ: *двѣ*, *обѣ*) и падежамъ; прочія количественныя измѣняются по падежамъ. Въ формѣ именительнаго падежа количественныя числительныя, исключая *одинъ*, управляютъ формой имени существительнаго, а въ косвенныхъ падежахъ сами согласуются съ нимъ.

Возвратное мѣстоименіе *себя* не имѣетъ именитель-

наго падежа и пользуется однѣми и тѣми же формами для единственнаго и множественнаго числа; поставленное при глаголѣ въ дательномъ падежѣ, какъ обстоятельство образа, оно придаетъ дѣйствию значеніе замкнутости и настойчивости.

Разборъ.

— Сорокъ медвѣдей поддѣлъ на рогатину, на сорокъ первомъ сплосалъ.

Некрасовъ. «Въ деревнѣ».

Здѣсь числительныхъ именъ два

Сорокъ: числительное количественное, простое; падежъ винительный.

Сорокъ первомъ: числительное порядковое, сложное; согласовано съ существительнымъ (подразумѣваемымъ) *медвѣдь* въ родѣ, числѣ и падежѣ: родъ мужескій, число единственное, падежъ предложный; начало *сорокъ первый*.

Задачи.

1) Придумать и разобрать два предложенія съ составнымъ подлежащимъ (имя числительное количественное и при немъ существительное — одинъ разъ въ родител. единственнаго числа и одинъ разъ въ родительномъ множественнаго).

2) Придумать два предложенія; въ которыхъ сказуемое выражало бы *замкнутое* дѣйствіе (съ мѣст. *себѣ*).

3) Просклонять: *два дома, три книги, четыре окна, пять тетрадей, сорокъ рублей, девяносто, сто*.

4) Просклонять: *первый снѣгъ, вторая оттепель, третій день, третья ночь, третье число*.

5) Два лежать, два стоять, пятый ходить, шестой водить, седьмой пѣсенки поеть.

Написать разборъ именъ числительныхъ по образцу.

XXVI.

— Въ чистомъ полѣ на просторѣ
Скачетъ конь мой вороной;
Слышу, кто-то въ темномъ борѣ
Перекликнулся со мной.

Красовъ. Стих. безъ названія.

Сколько здѣсь предложеній? Разберите каждое. Сколько словъ? Какія здѣсь слова знаменательныя? Какія служебныя? Какія изъ служебныхъ словъ являются членами предложенія? Какія не составляютъ члена предложенія?

Въ первомъ предложеніи есть одно служебное слово, составляющее опредѣленіе къ подлежащему *мой* (конь). Это служебное слово опредѣляетъ предметъ не свойствомъ его, какъ опредѣляетъ имя прилагательное, а отношеніемъ къ говорящему лицу; мы уже знаемъ, что такія служебныя слова называются прилагательными мѣстоименіями. Изъ слова *мой* мы не узнали никакого свойства коня, а узнали только, что конь принадлежитъ говорящему или первому лицу. Точно также служебное слово *твой* показываетъ принадлежность предмета второму лицу (*тебѣ*, съ кѣмъ я говорю), слово *нашъ* — принадлежность его первому лицу множественнаго числа (*намъ*), *вашъ* — принадлежность второму лицу множественнаго числа (*вамъ*).

Эти прилагательныя мѣстоименія, опредѣляющія предметъ принадлежностью его лицу, — *притяжательныя* мѣстоименія.

Во второмъ предложеніи пропущено одно служебное слово, именно существительное мѣстоименіе *я*, составляющее подлежащее (слышу). Мы уже знаемъ, что это существительное мѣстоименіе называется *личнымъ*, — оно 1-го лица единственнаго числа. Скажите всѣ личныя мѣстоименія.

Въ третьемъ предложеніи одно существительное мѣстоименіе составляетъ подлежащее (*кто то*) и другое дополненіе съ предлогомъ (со *мной*).

Кто-то: это существительное мѣстоименіе, обозначая предметъ, не только не называетъ его по имени, но прямо показываетъ, что имя обозначаемаго имъ предмета говорящему лицу не извѣстно. Если намъ говорятъ, что *кто-то* или *нѣкто* пришелъ, мы понимаемъ, что имя пришедшаго неизвѣстно тому, кто говоритъ. Точно также, если говорятъ: — *что-то* или *нѣчто* принесъ, мы понимаемъ, что имя принесеннаго предмета неизвѣстно говорящему. Точно также, когда говорятъ, что читаютъ *какую-то* книгу, мы понимаемъ, что свойства книги не извѣстны говорящему: это прилагательное мѣстоименіе, опредѣляя предметъ, не только не показываетъ свойства его, но и выражаетъ, что свойства опредѣляемаго предмета не извѣстны говорящему. Всѣ такія существительныя и прилагательныя мѣстоименія называются *неопредѣленными*.

Какія еще знаемъ мы мѣстоименія?

Я, ты, онъ, она, оно, они, оны: какія это мѣстоименія? *Себя*: какое это мѣстоименіе? *Тотъ, этотъ, такой, таковъ*: какія это мѣстоименія? *Который, чей, кто, что*: какія это мѣстоименія, если выражаютъ вопросъ? Какія они, если подчиняютъ придаточное предложеніе главному? *Мой, твой, свой, нашъ, вашъ*: какія это мѣстоименія? *Кто-то, нѣкто, что-то, нѣчто, какой-то, чей-то*: какія это мѣстоименія?

Какими изъ этихъ мѣстоименій можно обозначать предметъ, не называя его по имени? Посредствомъ какихъ изъ нихъ можно опредѣлять предметъ отношеніемъ къ говорящему лицу или указаніемъ?

Мѣстоименія бываютъ существительныя и прилагательныя: первыя обозначаютъ предметъ, не называя его по имени; вторыя опредѣляютъ предметъ, но не свойствомъ его, а отношеніемъ къ говорящему лицу или указаніемъ. Кромѣ того мѣстоименія дѣлятся на *личныя, возвратное, притяжательныя, относительныя, указательныя, вопросительныя* и *неопредѣленныя*.

XXVII.

— Мой садъ съ каждымъ днемъ увядаетъ; помять онъ, поломанъ и пустъ, хотъ пышно еще доцвѣтаетъ настурцій въ немъ огненный кусть.

Майновъ. «Ласточка».

Сколько здѣсь предложеній? Разберите ихъ. Сколько здѣсь мѣстоименій? Какія здѣсь мѣстоименія существительныя и какія прилагательныя? Какъ называется каждое изъ нихъ?

Мой: это мѣстоименіе прилагательное, притяжательное; оно въ предложеніи составляетъ опредѣленіе къ подлежащему (*садъ*) и съ нимъ согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ, именно поставлено въ мужескомъ родѣ (женскій родъ — *моя*), единственпомъ числѣ (множественное число *мои*), именительномъ падежѣ: род. п. *моего*, вишн. п. *мой*, если говорится о предметѣ неодушевленномъ (*мой садъ*) и *моего*, если говорится о предметѣ одушевленномъ (*моего брата*), дат. *моему*, тв. *моимъ*, предл. *о моемъ*.

Каждымъ: это мѣстоименіе прилагательное, указательное; оно въ предложеніи составляетъ опредѣленіе къ существительному *днемъ*, и съ нимъ согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ. Какой родъ? Какое число? какой падежъ?

Слѣдовательно, прилагательныя мѣстоименія измѣняются такъ же, какъ прилагательныя имена, то есть — по родамъ, числамъ и падежамъ.

Будемъ измѣнять мѣстоименія притяжательныя.

И. п.	Мой,	моя,	мое,	мои.	Нашъ,	наша,	наши.
Р. »	Моего,	моей,	моего,	моихъ.	Нашего,	нашей,	нашихъ.
В. »	—	мою,	—	—	—	нашу,	—
Д. »	Моему,	моей,	моему,	моимъ.	Нашему,	нашей,	нашимъ.
Т. »	Моимъ,	моею,	моимъ,	моими.	Нашимъ	нашею,	нашими.
П. »	О моемъ,	о моей,	о моемъ,	о моихъ.	О нашемъ,	о нашей,	о нашихъ.

Замѣтимъ, что винительный падежъ въ муж. и сред. родѣ и во множествен. числѣ пользуется формою или именительнаго

(когда?), или родит. (когда?), что всё косвенные надежи въ среднемъ родѣ сходны съ мужскимъ. По образцу мѣстоименія *мой* измѣняется *твой* и *свой* по образцу — *нашъ* измѣняется *вашъ*.

Будемъ измѣнять указательныя мѣстоименія.

И. п.	Этотъ,	эта.	Тотъ,	тѣ.	Такой.	Весь,	всѣ.
Р. »	Этого,	этой.	Того,	тѣхъ.	Такого.	Всего,	всѣхъ
В. »	—	эту.	—	—	—	—	—
Д. »	Этому,	этой.	Тому,	тѣмъ.	Такому.	Всему,	всѣмъ.
Т. »	Этимъ,	этою.	Тѣмъ,	тѣми.	Такимъ.	Всѣмъ,	всѣми.
П. »	Объ этомъ,	объ этой.	О томъ,	о тѣхъ.	О такомъ	О всемъ,	о всѣхъ.

И. п.	Самъ,	сама,	сами.	Самый,	самая,	<u>самые</u> , <u>самыя</u>
Р. »	Самого,	самой,	самыхъ.	Самого,	самой,	самыхъ.
В. »	—	саму,	—	—	самую	—
Д. »	Самому,	самой,	самимъ.	Самому,	самой,	самымъ.
Т. »	Самимъ,	самюю,	самими.	Самимъ,	самюю,	самими.
П. п.	О самомъ,	о самой,	о самихъ.	О самомъ,	о самой,	о самыхъ.

Замѣтимъ, что мѣстоименія *этотъ*, *тотъ*, *такой* въ род. надежѣ ед. ч. имѣютъ окончаніе *ого* (а не *аго*), что мѣстоименія *тотъ* и *весь* имѣютъ *ь* въ творит. над. ед. ч. и во всѣхъ падежахъ множ. ч., что мѣстоименія *самъ* и *самый* отличаются одно отъ другаго въ косвенныхъ падежахъ: *самъ* имѣетъ род. п. ед. ч. на *ого*, а *самый* на *аго*; *самъ* въ тв. п. ед. ч. муж. рода и во всѣхъ падежахъ множ. ч. имѣетъ *и*, а *самый* — *ы*; *самъ* имѣетъ удареніе на послѣднемъ или предпослѣднемъ (тв. п. множ. ч.) слогѣ, а *самый* — на первомъ.

Будемъ измѣнять вопросительныя (они же и относительныя мѣстоименія.

Им. п.	Который.	Чей,	чьѣ,	чьи.
Род. »	Котораго.	Чьего,	чьей,	чьихъ.
Вин. »	{ Который.	{ Чей,	чью,	{ чьи.
	{ Котораго.	{ Чьего,		{ чьихъ.
Дат. »	Которому.	Чьему,	чьей,	чьимъ.
Тв. »	Которымъ.	Чьимъ,	чьей,	чьими,
Пр. »	О которомъ	О чьемъ,	о чьей,	о чьихъ.

Замѣтимъ, что мѣстоименіе *который* измѣняется совершенно одинаково съ именами прилагательными. Просклоняйте

это мѣстоименіе въ женскомъ и среднемъ родѣ, во множественномъ числѣ (которая, которое, которые, которыя). Можно ли склонять мѣстоименія *каковъ, такъ*? Какъ будетъ родитель. пад.? Какъ дательный, какъ творительный, какъ предложный?

Онъ: это мѣстоименіе существительное, личное, 3-го лица; въ предложеніи составляетъ подлежащее и стоитъ въ именительномъ падежѣ.

Немъ (въ немъ): это тоже мѣстоименіе личное 3-го лица, но въ предложеніи составляетъ ужь не подлежащее, а обстоятельство мѣста, при помощи предлога *въ*, и поставлено въ предложномъ падежѣ; звукъ *н* здѣсь приставленъ для благозвучія: говорятъ—*въ немъ*, а не *въ емъ*, *къ ней*, а не *къ ей*, *у него*, а не *у его*.

Существительныя мѣстоименія измѣняются такъ же, какъ существительныя имена, то есть по числамъ и падежамъ.

И. п.	Я, мы.	Ты, вы.	{Онъ, Оно,	она	{Они. Онъ.	—
Р. »	Меня, насъ.	Тебя, васъ.	Его,	ея,	ихъ.	Себя.
В. »	Меня, насъ.	Тебя, васъ.	Его,	ее,	ихъ.	Себя.
Д. »	Мнѣ, намъ.	Тебѣ, вамъ.	Ему,	ей,	имъ.	Себѣ.
Т. »	Мною нами.	Тобою, вами.	Имъ,	ею,	ими.	Собою.
П. »	Обо мнѣ, о насъ.	О тебѣ, о васъ.	О немъ,	о ней,	о нихъ.	О себѣ.
И. п.	Кто?	Что?	Нѣкто.	Нѣчто.	—	—
Р. »	Кого?	Чего?	—	—	Некого,	Нечего.
В. »	Кого?	Что?	—	—	—	—
Д. »	Кому?	Чему?	—	—	Некому.	Нечему.
Т. »	Кѣмъ?	Чѣмъ?	—	—	Некѣмъ.	Нечѣмъ.
П. »	О комъ?	О чемъ?	—	—	Не о комъ.	Не о чемъ.

Замѣтимъ, что личные мѣстоименія 1-го и 2-го лица ед. ч. въ дательномъ и предложномъ падежѣ имѣютъ на концѣ *ь*, что личное мѣстоименіе 3-го лица множ. ч. имѣетъ *ь* въ именительномъ падежѣ женскаго рода, что мѣстоименія вопросительныя *кто* и *что* имѣютъ *ь* въ творительномъ падежѣ. Замѣтимъ, что мѣстоименіе личное 3-го лица женскаго рода имѣетъ винительный падежъ, не сходный ни съ именительнымъ, ни съ родительнымъ (*она, ея, ее*), а всѣ прочія личные мѣстоименія и возвратное для винительнаго падежа пользуются формою родительнаго. Наконецъ замѣтимъ, что мѣ-

стоименія *нѣкто* и *нѣчто* не измѣняются, а *нѣкого* и *нѣчего* не имѣютъ именительнаго падежа, что первыя имѣютъ *н*, а вторыя *е*: въ первыхъ приставкою *нѣ* выражается неопредѣленность (*нѣкто* = кто-то, *нѣчто* = что-то), во вторыхъ приставкою *не* выражается отрицаніе.

Припомнить, какое еще мѣстоименіе не имѣетъ именительнаго падежа.

Существительныя мѣстоименія измѣняются по числамъ и падежамъ, какъ существительныя имена.

Прилагательныя мѣстоименія измѣняются по родамъ, числамъ и падежамъ, какъ прилагательныя имена.

Мѣстоименія *нѣкто*, *нѣчто*, *каковъ*, *таковъ* — не склоняются.

Мѣстоименія — *себя*, *нѣкого*, *нѣчего* — не имѣютъ именительнаго падежа.

Приставка *нѣ* въ мѣстоименіяхъ пишется черезъ *н*, когда выражаетъ неопредѣленность, и черезъ *е*, когда выражаетъ отрицаніе.

Буква *н* въ мѣстоименіяхъ пишется: въ личныхъ и въ возвратномъ въ дательномъ и предложномъ падежахъ, въ личномъ 3-го лица женскаго рода въ имен. пад. множ. числа, въ мѣстоименіяхъ *тотъ* и *весь* въ творит. пад. единств. числа и во всѣхъ падежахъ множественнаго.

Иногда въ началѣ личныхъ мѣстоименій 3-го лица для благозвучія прибавляется плавный звукъ *н*.

Р а з б о р ъ.

Стрекотунья бѣлобока, подѣ калиткою моею скачетъ пестрая сорока и пророчитъ мнѣ гостей.

Пушкинъ. Стих. безъ названія.

Моей: мѣстоименіе прилагательное, притяжательное; согласовано съ существительнымъ именемъ *калиткою* въ родѣ, чи-

слѣд. падежѣ: родъ женскій, число единств., падежъ творительный; начало *мой*; въ предложеніи составляетъ опредѣленіе.

Мнѣ: мѣстоименіе существительное, личное, 1-го лица; число единственное, падежъ дательный; начало — *я*; въ предложеніи составляетъ дополненіе.

З а д а ч и.

1) Прибрать нѣсколько мѣстоименій существительныхъ и нѣсколько прилагательныхъ; составить для каждаго предложеніе и объяснить, какимъ членомъ предложенія каждое мѣстоименіе является и въ какой формѣ поставлено.

2) Выбрать изъ книги одно мѣстоименіе личное, одно притяжательное, указательное, вопросительное, относительное, неопредѣленное; объяснить, почему каждое изъ нихъ относится къ извѣстному разряду мѣстоименій.

3) Написать склоненіе слѣдующихъ мѣстоименій: *чье, которая, само, самое, твой, твоя, твое, твои, вашъ, ваша, ваше, ваши, свой, своя, свое, свои, какой, какал, какое, какіе, какія, это, эти, та, то, все.*

4) Скажите мнѣ, если вы знаете, кто живетъ въ томъ домѣ, который стоитъ рядомъ съ вашимъ?

Выбрать мѣстоименія и написать разборъ ихъ по образцу.

XXVIII.

— Ночью мы поѣхали степью и внимательно осматривались, но не видѣли ни избушки, ни огонька. Ночь была не холодна, но очень темна. Вдали гдѣ-то стоялъ куликъ; иногда раздавалось неприятное кваканье лягушекъ.

Сколько здѣсь предложеній? Сказать о каждомъ: простое оно, или слитное, или сложное? личное или безличное? полное или неполное? краткое или распространенное? повѣствователь-

ное или вопросительное, или восклицательное? утвердительное, или отрицательное? Какіе въ немъ члены? Какою частію рѣчи каждый членъ выраженъ?

Выберемъ и рассмотримъ всѣ нарѣчія.

Ночію: это нарѣчіе знаменательное, въ предложеніи составляетъ обстоятельство времени; если разсматривать это слово отдѣльно, независимо отъ предложенія, его нельзя считать нарѣчіемъ; — оно имя существительное въ творительномъ падежѣ: *ночь, ночи, ночью*.

Степью: нарѣчіе знаменательное, въ предложеніи составляетъ обстоятельство мѣста; взятое отдѣльно, независимо отъ предложенія, и это слово перестаетъ быть нарѣчіемъ: *степь, степи, степью*, — это имя существительное въ творительномъ падежѣ.

Внимательно: нарѣчіе знаменательное, въ предложеніи составляетъ обстоятельство образа; взятое отдѣльно, независимо отъ предложенія, и это слово перестаетъ быть нарѣчіемъ: *внимателенъ, внимательна, внимательно*, — это имя прилагательное съ краткимъ окончаніемъ средняго рода.

Нѣтъ ли въ данныхъ предложеніяхъ такихъ обстоятельныхъ словъ, которыя всегда, и въ предложеніи и независимо отъ предложенія, оставались бы нарѣчіями?

Вдали, идѣ-то, иногда: эти слова, возьмемъ ли мы ихъ въ предложеніи, или отдѣльно, ни къ какой другой части рѣчи не относятся; ихъ нельзя ни спрягать, ни склонять; ни подлежащимъ, ни дополненіемъ, ни сказуемымъ, ни опредѣленіемъ они не могутъ быть, а могутъ выражать только обстоятельство, *вдали* и *идѣ-то* — обстоятельство мѣста, *иногда* — обстоятельство времени.

Нѣтъ ли въ данныхъ предложеніяхъ еще словъ, которыя тоже можно назвать нарѣчіями?

Не: хотя это служебное слово не составляетъ въ предложеніи обстоятельства, но оно стоитъ при глаголѣ, какъ обстоятельное слово (при глаголѣ *видѣли*), означая отрицаніе, и называется *отрицательнымъ* нарѣчіемъ.

Не встрѣчается ли отрицательное нарѣчіе *не* въ данныхъ предложеніяхъ еще?

Ночь была не холодна: здѣсь это нарѣчіе стоитъ при имени прилагательномъ, которое, вмѣстѣ съ подразумѣваемымъ глаголомъ вспомогаельнымъ, образуетъ составное сказуемое и поставлено съ краткимъ окончаніемъ.

Иногда раздавалось неприятное кваканье лягушекъ: здѣсь отрицательное нарѣчіе *не* стоитъ при имени прилагательномъ, которое составляетъ опредѣленіе и поставлено съ развитымъ окончаніемъ; но въ этомъ случаѣ нарѣчіе *не* уже не составляетъ отдѣльнаго слова, какъ при глаголѣ, — оно слилось съ именемъ прилагательнымъ въ одно слово.

Незавидѣть, ненависть, негодяй, негодование, невинный: отдѣльно или слитно написано здѣсь нарѣчіе *не?* составляетъ ли оно отдѣльное слово? можно ли употреблять эти слова безъ нарѣчія *не*: *завидѣть, зависть, годяй, годование, винный* (въ смыслѣ *виноватый*)? — *Недругъ, неприятель*: какъ написано *не?* составляетъ ли оно отдѣльное слово? выражаетъ ли оно только отрицаніе: *недругъ* — значить ли только *не есть другъ, неприятель* — значить ли только *не есть пріятель*?

Въ какихъ же случаяхъ отрицательное нарѣчіе *не* сливается съ именами существительными, именами прилагательными, глаголами?

Какое *e* слѣдуетъ писать въ отрицательномъ нарѣчіи *не*? — А вотъ пишутъ — *нѣтъ*: *нѣтъ* значить *не есть*, здѣсь соединилось два *e*, и это соединеніе двухъ *e* выражается буквой *ѣ*.

Пишутъ: *нѣкогда* — то есть *когда-то*: здѣсь *нѣ* показываетъ не отрицаніе, а неопредѣленность; если же хотятъ сказать *нѣтъ времени*, тогда пишутъ *некогда*.

Мы видѣли, что нарѣчіе ставится не только при глаголѣ, но и при имени прилагательномъ (*не холодна*); нѣтъ ли еще такого примѣра въ данныхъ предложеніяхъ?

Очень темна: здѣсь нарѣчіе *очень* стоитъ при имени прилагательномъ и показываетъ *мѣру качества*. Можно сказать: *очень темна, весьма темна, довольно темна, нѣсколько темна, чуть-чуть темна, наконецъ не темна*, — каждый разъ при

имени прилагательномъ стоитъ новое нарѣчіе, и каждый разъ выражается новая мѣра качества, начиная отъ высшей и кончая низшей (отрицаніемъ).

Между нарѣчіями надо различать: 1) особыя слова, всегда сохраняющія значеніе обстоятельственныхъ словъ, 2) имена существительныя и прилагательныя, которыя получаютъ значеніе нарѣчій только въ предложени. Къ нарѣчіямъ относится словечко *не*, называемое отрицательнымъ нарѣчіемъ.

Нарѣчія ставятся не только при глаголахъ, но и при именахъ, прилагательныхъ, показывая мѣру качества. Нарѣчіе *не* бываетъ приставкой и пишется слитно при именахъ существительныхъ, именахъ прилагательныхъ и глаголахъ: а) когда оно придаетъ слову не только отрицательное, но и обратно-утвердительное значеніе (*недругъ* — не только не есть другъ, но есть врагъ); б) когда слово безъ отрицательнаго нарѣчія вовсе не употребляется (*ненависть*).

Отрицательное нарѣчіе *не* пишется черезъ *е*; въ словѣ *нѣтъ* буква *ѣ* выражаетъ соединеніе двухъ *е* (*не есть*), въ нарѣчій *никогда* (когда-то) приставка *ни* выражаетъ не отрицаніе, а неопредѣленность, какъ въ мѣстоименіяхъ *никто*, *ничто*, *никій*, *никоторый*.

XXIX.

— Ворота тесовы растворилися; на коняхъ, на санихъ гости въѣхали; имъ хозяинъ съ женой низко кланялись, со двора повели въ свѣтлу горенку. Передъ Спасомъ святымъ гости молятся, за дубовы столы, за набраные, на сосновыхъ скамьяхъ сѣли званые.

Нольцовъ. «Крестьянская пирушка».

Сколько здѣсь служебныхъ словъ? Для чего служить каждое? Какая часть рѣчи и почему? Измѣняемое оно или нѣтъ? Если измѣняемое, въ какой формѣ поставлено? Подчеркнуть всѣ предлоги и замѣтить, какія слова каждый изъ нихъ связываетъ.

На: этотъ предлогъ связываетъ имя существительное *сани* съ глаголомъ *въехали*. Нельзя ли предлогъ опустить? — *Сани*хъ гости въехали.

Безъ предлога не ясно отношеніе между предметами *сани* и *гости*, между предметомъ *сани* и дѣйствіемъ *ехали*. Это отношеніе выражается окончаніемъ предложнаго падежа (*ихъ*), но въ помощь падежному окончанію здѣсь необходимъ предлогъ. Всегда ли для выраженія отношеній между предметами и дѣйствіями необходимъ предлогъ?

Крестьянинъ пошетъ землю. Здѣсь отношеніе совершенно ясно выражается безъ предлога только однимъ окончаніемъ винительнаго падежа.

Слѣдовательно, предлоги помогаютъ падежамъ выражать ясно отношенія, когда одного надежнаго окончанія для этого недостаточно; поэтому предлогъ, какъ отдѣльное слово, можетъ стоять только передъ склоняемымъ словомъ.

Нельзя ли предлогъ *на* поставить съ другимъ какимъ-нибудь падежомъ, кромѣ предложнаго?—*На сани*, на саней, на саняхъ, *на сани*хъ.

Очевидно, что предлогъ *на* можетъ помогать только падежамъ—винительному и предложному.

Нѣтъ ли въ томъ же предложеніи другого предлога?

Въ-нѣ-а-л-и: въ началѣ этого глагола мы замѣчаемъ предлогъ *въ*, но онъ здѣсь является не особымъ словомъ, а приставкой, и показываетъ направленіе движенія внутрь предмета; глаголь не измѣняется по падежамъ, а потому передъ нимъ и не можетъ быть предлога, какъ отдѣльнаго слова, помогающаго падежу.

Припомнимъ, какое значеніе имѣютъ предлоги, какъ приставки, въ глаголахъ.

Повели въ свѣтлу горенку: здѣсь тотъ же предлогъ *въ* встрѣчается отдѣльнымъ словомъ, — онъ относится къ существительному имени *горенку*, передъ которымъ поставлено опредѣленіе — прилагательное имя — *свѣтлу* (вмѣсто *свѣтлую*), — предлогъ здѣсь помогаетъ винительному падежу.

Съли за набраные столы: здѣсь предлогъ *за* относится къ существительному *столы*, передъ которымъ поставлено опредѣленіе *набранные*, — онъ помогаетъ винительному падежу; а знакомый уже намъ предлогъ *на* является приставкой въ словѣ *набранные* и уже не помогаетъ падежу: мы можемъ измѣнять это прилагательное по всѣмъ падежамъ, сохраняя въ началѣ предлогъ *на*, такъ какъ никакой связи между предлогомъ и падежемъ здѣсь нѣтъ. Нѣтъ ли здѣсь еще словъ съ приставочными предлогами?

Растворилися: глаголь предложный, съ приставкою — предлогомъ *раз*, но въ приставкѣ *з* измѣнилось въ *с*. Такое измѣненіе *з* въ *с* не рѣдко случается въ приставкахъ: *ис-ход-ь*, *вос-торг-ь*, *нис-пуст-и-ть-ся*, *рас-кал-и-ть*, *рас-кол-о-ть*, *рас-трат-и-ть*, *вос-ход-и-ть*, *рас-пал-и-ть*. Замѣтить, въ какихъ приставкахъ и передъ какими согласными *з* измѣняется въ *с*?

Обратимъ вниманіе на предлоги *раз*, *воз*, *низ*: они никогда не употребляются отдѣльно, какъ особыя слова, а всегда бывають приставками; тоже слѣдуетъ сказать о предлогахъ *вы* (*выходь*), *су* (*сутулый*), *роз* (тоже, что *раз*, только съ удареніемъ: *розвальни*), *пере* (*переходь*).

Выбрать всѣ отдѣльные предлоги въ данныхъ предложеніяхъ и о каждомъ сказать, какія слова онъ соединяетъ и какому помогаетъ падежу.

Окончанія косвенныхъ падежей показываютъ отношеніе одного предмета къ другому и къ дѣйствию, — потому-то они и называются относительными окончаніями.

Предлоги, какъ отдѣльныя слова, помогаютъ падежнымъ окончаніямъ выражать отношенія.

Каждый предлогъ можетъ помогать только извѣст-нымъ падежамъ, но не всѣмъ.

Предлоги-приставки не имѣютъ никакой связи съ падежными окончаніями и сохраняются при всѣхъ измѣ-неніяхъ слова.

Передъ глаголомъ предлогъ не можетъ быть отдѣль-нымъ словомъ, такъ какъ глаголъ не имѣетъ падежныхъ окончаній.

Предлоги *раз* (*роз*), *воз*, *низ*, *пере*, *вы* и *су* всегда бываютъ приставками; прочіе предлоги бываютъ то осо-быми словами, то приставками.

Въ приставкахъ *раз*, *воз*, *низ*, *из* звукъ *з* измѣняется въ *с*, если корень слова начинается однимъ изъ этихъ согласныхъ звуковъ: *к*, *х*, *п*, *т*, *ш*.

XXX.

— Хозяинъ послалъ работниковъ своихъ въ поле, чтобы они засѣяли его пшеницею. Когда иоле было за-сѣяно, работники заснули; а въ это время пришелъ на поле недругъ хозяина и посѣялъ между пшеницею пле-велы.

Сколько здѣсь предложеній? Какіе въ каждомъ члены? Какъ соединены между собою члены каждого предложенія? Чѣмъ именно выражена связь между ними въ каждомъ случаѣ? Сколько здѣсь предлоговъ и какимъ падежамъ они помогаютъ? Сколько словъ съ приставками и какое значеніе имѣетъ приставка въ каждомъ случаѣ? Сколько союзовъ?

Здѣсь три предложенія.

1. Хозяинъ послалъ работниковъ своихъ въ поле, чтобы они засѣяли его пшеницею.

Это предложеніе сложное, потому что въ немъ одинъ членъ (какой?) выраженъ придаточнымъ предложеніемъ. Подлежащее—

хозяинъ, сказуемое — *послалъ*, — кого? — *работниковъ* — дополнение, — чьихъ? — *своихъ* — опредѣленіе, — куда? — *въ поле* — обстоятельство мѣста, — съ какой цѣлью?

Отвѣтомъ на послѣдній вопросъ служитъ обстоятельственное придаточное предложеніе: *чтобы они* (подлеж.) *застыли* (сказуем.) *поле*. Это придаточное предложеніе подчинено главному посредствомъ союза *чтобы*, который показываетъ, что придаточное предложеніе *относится* къ главному, какъ обстоятельство цѣли.

2) Когда поле было застыло, работники заснули.

Это предложеніе тоже сложное; въ немъ придаточнымъ предложеніемъ выражено обстоятельство времени: заснули, когда? — *когда поле* (подлеж.) *было застыло* (сказ.). Здѣсь придаточное предложеніе подчинено главному посредствомъ союза *когда*, показывающаго, что оно относится къ главному, какъ обстоятельство времени.

Припомнить, посредствомъ какихъ другихъ словъ подчиняются придаточныя предложенія главнымъ.

3) А въ это время пришелъ на поле недругъ хозяина и посѣялъ между пшеницею плевелы.

Это предложеніе слитное, потому что здѣсь слиты въ одно два независимыя предложенія: недругъ пришелъ; недругъ посѣялъ плевелы; они *слиты* посредствомъ союза *и*, который показываетъ, что второе предложеніе относится къ первому какъ самостоятельное, независимое отъ него.

Всѣ разобранныя нами предложенія находятся въ связи между собою: въ нихъ рассказывается одно событіе; между вторымъ и третьимъ, кромѣ этой внутренней *логической* связи, есть еще связь внѣшняя, *грамматическая*: она заключается въ союзѣ *а*; но этотъ союзъ не подчиняетъ одного предложенія другому и не сливаетъ ихъ въ одно: какъ были бы два независимыя предложенія безъ союза, такъ независимыми они остались и при союзѣ; союзъ *а* только указываетъ, что второе предложеніе относится къ первому, какъ независимое и притомъ — противоположное: посѣву пшеницы противопоставляется посѣвъ плевеловъ, спокойствію заснувшихъ работниковъ — не-

пріятность, которую припесетъ имъ злое дѣло недруга. Такое соединеніе предложеній посредствомъ союзовъ называется *сочиненіемъ*.

Связь между предложеніями бываетъ логическая и грамматическая. Грамматическая связь между предложеніями выражается союзами, мѣстоименіями относительными; причастіями и дѣепричастіями.

Союзы, показывая отношеніе между предложеніями, соединяютъ ихъ тремя способами: 1) или *подчиняютъ* ихъ другъ другу, при чемъ составляется одно *сложное* предложеніе; 2) или *сливаютъ* ихъ въ одно *слитное* предложеніе; 3) или *сочиняютъ*, оставляя ихъ отдѣльными, независимыми предложеніями.

Поэтому союзы бываютъ *подчиняющіе* и *сочиняющіе* (они же и *сливающіе*).

XXXI.

— Мужикъ возъ сѣна везетъ, а другой ему на встрѣчу. „Здорово!“ — Здорово! — „А что везешь?“ — Дрова! — „Какія дрова, вѣдь у тебя сѣно?“ — А коли видишь, что сѣно, такъ зачѣмъ и спрашиваешь?“

Сколько здѣсь служебныхъ словъ? Сколько союзовъ? Какіе союзы сочиняющіе? Какіе изъ нихъ подчиняющіе? Какія предложенія ими сочиняются и подчиняются? Какими знаками препинанія отдѣлены предложенія?

Въ приведенномъ отрывкѣ разсказчикъ приводитъ разговоръ двухъ мужиковъ въ томъ видѣ, какъ этотъ разговоръ происходилъ на самомъ дѣлѣ. Какими знаками препинанія отдѣляетъ онъ слова cadaго изъ разговаривающихъ лицъ?

«Здорово!» — говоритъ одинъ мужикъ: здѣсь вмѣсто точки поставленъ знакъ восклицательный, потому что въ этомъ словѣ

заклѹчается перазвитое восклицательное предложеніе, выражающее привѣтствіе, и слово это имѣетъ значеніе междометія. Подобнымъ образомъ значеніе междометія получаетъ всякое слово, если имъ выражается перазвитое восклицательное предложеніе: Здравствуй! спасибо! слава! дружно! шагомъ! впередъ!

Кромѣ того, рѣчь перваго мужика обозначена съ обѣихъ сторонъ *вносными знаками*. Дальше слѣдуетъ рѣчь другаго мужика: она обозначена съ обѣихъ сторонъ *тире*, и такъ далѣе: слова одного мужика обозначаются вносными знаками, слова другаго—тире.

Отъ первообразныхъ междометій, или собственно междометій, надо отличать слова, которыя только въ извѣстныхъ случаяхъ получаютъ значеніе междометія, выражая перазвитое восклицательное предложеніе.

Если въ разсказъ вводится разговоръ двухъ лицъ, то слова одного изъ нихъ обозначаются съ обѣихъ сторонъ *вносными знаками*, а слова другаго—*тире*; если разговаривающихъ трое, то слова каждаго изъ нихъ обозначаются тире.

Р а з б о р ъ.

— *Льговъ*—большое степное село, съ весьма древней каменной, одноглавой церковью и двумя мельницами на болотистой рѣчкѣ Росощѣ.

Тургеневъ. «Льговъ».

С: предлогъ, относится къ существительнымъ именамъ *церковью* и *мельницами*, помогаетъ творительному падежу; еще онъ можетъ помогать винительному и родительному падежу: онъ растетъ *съ сестру*, листья падаютъ *съ дерева*.

Весьма: нарѣчіе служебное, стоитъ при имени прилагательномъ *древней* и показываетъ мѣру качества.

И: союзъ сочиняющій, здѣсь онъ сливается два предложенія.

Па: предлогъ, относится къ существительному имени *рѣчкѣ*, помогаетъ предложному падежу; еще онъ можетъ помогать винительному падежу: *надѣйся на Бога*.

З а д а ч и.

1) Составить такія предложенія, въ которыхъ слова — *утромъ, весной, полемъ, дорогой*—были бы именами существ. и нарѣчіями.

2) Составить такія предложенія, въ которыхъ слова — *хорошо, весело, выше, чернее*—были бы именами прилагательными и нарѣчіями.

3) Написать отрицательное предложеніе и такое утвердительное, въ которомъ отрицательное нарѣчіе *не* встрѣчалось бы, какъ приставка.

4) Припомнить всѣ знакомые предлоги, обдумать, какимъ падежамъ можетъ помогать каждый, и привести примѣры.

5) Придумать примѣры, чтобы тѣже предлоги были приставками и объяснить ихъ значеніе.

6) Припомнить всѣ знакомые союзы — сочиняющіе и подчиняющіе, и придумать для нихъ предложенія.

7) Выбрать изъ книги образцы сочиненія, сліянія и подчиненія предложеній посредствомъ союзовъ.

8)—Здѣсь когда-то была деревня, а теперь не осталось никакихъ признаковъ ея,—можно подумать, что на этомъ мѣстѣ всегда шумѣлъ и зеленѣлъ этотъ густой лѣсъ, а въ лѣсу громко распѣвали голосистые соловьи. —

Выбрать и разобрать по образцу — нарѣчія, предлоги и союзы.

9)—Купецъ спросилъ у матроса о смерти его отца тотъ отвѣчалъ что отецъ его утонулъ тогда купецъ спросилъ о смерти дѣда оказалось что и дѣдъ матроса утонулъ купецъ ужаснулся и выразилъ удивленіе какъ послѣ этого матросъ не боится ходить въ море тогда матросъ сталъ спрашивать купца о смерти его отца и дѣда оказалось что они оба умерли въ постели выслушавъ отвѣты купца матросъ спросилъ его какъ же онъ не боится каждый день ложиться въ постель.—

Придать этому разсказу разговорную форму и поставить знаки препинанія.

10) — Желѣзо—самый полезный изъ металловъ. Изъ него приготавлиють самыя необходимыя въ жизни человѣческой орудія. Безъ золота и серебра можно обойтись. Безъ желѣза плохо бы пришлось человѣку. Желѣзо добываютъ въ видѣ руды. Руда выкапывается изъ земли. Руду везуть въ чугуно-плавильные заводы. Первоначально изъ руды добываютъ чугунъ. Чугунъ содержитъ въ себѣ много угля. Онъ хрупокъ. Онъ не годится для приготвленія орудій. Отъ чугуна надо отдѣлить уголь. Чугунъ бросаютъ въ огонь. Раскаленный чугунъ колотятъ тяжелымъ молотомъ. При этомъ уголь отдѣляется. Такимъ образомъ получается желѣзо. Оно твердо. Оно ковко. Оно на огнѣ раскаляется. Оно отъ жару размягчается. Оно даже можетъ плавиться. Для этого нуженъ очень большой жаръ. —

Связать эти предложенія такъ, чтобы изъ нихъ вышла стройная, связанная рѣчь, и подчеркнуть тѣ слова, которыми будетъ выражаться грамматическая связь между предложеніями.

XXXII.

Слова съ буквою ѣ въ корнѣ.

I. Ѣ въ началѣ.

Ѣд-а: ѣмъ, обѣдать, обѣдня, надѣдать, медвѣдь, слѣстно, пѣдро...

Ѣд-у, ѣж-у, ѣх-а-ть: ѣзда, поѣзка.

II. Ѣ послѣ б.

Бѣг-ь: бѣгать, убѣжище, побѣжка, бѣглый...

Бѣд-а: бѣдный, побѣдить, убѣдить, убѣжденіе...

Бѣл-ь: бѣлка, бѣлье, бѣльмо, бѣловать, бѣлуга...

Бѣс-ь: бѣситься, бѣшенный...

III. Ѣ послѣ в.

Вѣс-ть, вѣд-ѣ-ти, вѣд-а-ть: совѣсть, свѣдѣніе, вѣдомство, повѣда, повѣстка, извѣстіе...

Вѣжд-и (срав. глаголь *вид-ѣ-ть*) — кожица, которая покрываетъ глазное яблоко.

Вѣк-ъ: вѣчный, увѣчить...

Вѣк-о.

Чел-о-отък-ъ.

Вѣж-а—шатеръ, палатка.

Вѣн-о-къ: вѣнецъ, вѣшникъ, увѣнчать...

Вѣн-о—приданое.

Вѣр-а: повѣрье, суевѣрный, недоувѣрие...

Вѣс-ъ: отвѣсный, повѣса, равновѣсіе...

Вѣщ-ать, вѣщ-е, от-вѣст-ъ: обѣщать (обвѣщать), привѣтъ, за-
вѣщаніе, совѣтъ...

Вѣ-я-тъ: вѣтеръ, вѣтвь, вѣтка, вѣха — шесть, указывающій
дорогу, вѣрь...

Свѣт-ъ: освѣщеніе, просвѣщеніе, свѣтелка, свѣча, свѣтлякъ,
разсвѣтъ...

Свѣж-ъ: освѣжиться...

Звѣзд-а (звѣзды, хотя *ъ* произносится, какъ *ѣ*): созвѣздіе, вы-
звѣздило, звѣздный...

Звѣр-ъ: звѣрство...

Цвѣт-а, цвѣт-к-а.

Цвѣт-ъ: цвѣтникъ, цвѣтгой, цвѣсти (и цвѣль—хотя *ъ* произ-
носится какъ *ѣ*).

IV. Ъ послѣ д.

Дѣв-а: дѣвица, дѣвушка...

Дѣд-ъ.

Дѣт-и (ед. ч. дитя): дѣтство, дѣтскій...

Дѣ-тъ, дѣ-я-тъ: одѣть, одѣяло (*одежда* пишутъ *е*), дѣвать,
издѣваться, дѣлать, дѣло, дѣльный, надѣяться (*надежда*
пишутъ *е*), недѣля, понедѣльникъ, дѣеучастіе, дѣйство-
вать, надѣвать (и надѣванъ—хотя *ъ* произносится, какъ *ѣ*).

Дѣл-и-тъ: раздѣль, предѣль...

V. Ъ послѣ в.

Зѣв-ъ: ротозѣй, зѣвать...

Зѣн-иц-а—зрачокъ.

VI. Ъ послѣ л.

Лѣв-ый.

Лѣз-ть: лѣсница.

Лѣк-арь, лѣч-и-ть (пишуть и *лекарь, лечитъ*).

Лѣн-ь.

Лѣн-и-ть: нелѣпый, великолѣпный...

Лѣс-ъ: лѣшій, лѣсникъ.

Лѣс-а—веревка у рыболовной удочки.

Лѣт-о.

Лѣх-а—борозда, града.

Лель-я-ть.

Жельз-о, желъз-а.

Кальк-а.

Кольн-о.

Клѣт-ь: клѣтка...

Полн-о.

Телы-а.

Блѣдн-ый.

Млѣ-ть.

Плѣн-ь: плѣнительный...

Плѣсен-ь.

Плѣш-ь.

Слѣд-ъ: наслѣдникъ, слѣд-
ствие, послѣдствие, слѣ-
довательно, изслѣдовать,
преслѣдовать.

Слѣн-ь.

Хлѣб-ъ.

Хлѣв-ъ.

VII. Ъ послѣ м.

Млѣд-ь.

Млѣ-ъ (*мель, мелкій, ме-
лочь* пишуть е): млѣловой.

Млѣн-а: непремѣнно, отмѣ-
нить, обмѣнъ.

Млѣр-а: примѣръ, намѣреніе,
размѣры, лицемѣръ...

Млѣст-о: мѣщанинъ, помѣ-
щикъ, вмѣсто...

Млѣс-яц-ъ.

*Млѣс-и-ть, млѣш-а-ть, по-
млѣх-а.*

Млѣх-ъ, млѣш-ок-ь.

Млѣт-ѣ-ть (*метать, пред-
метъ*—пишется е): млѣта,
примѣчаніе, замѣтка, за-
мѣчательный...

Смлѣ-ть, смлѣ-я-ть-ся: смѣхъ,
насмѣшка, смѣлый...

Змлѣй (змѣй).

Хмлѣ-ль (пишуть и *хмель*).

VIII. Ъ послѣ н.

Нлѣ-а: нѣжный...

Нлѣм-ь: нѣмецъ...

Гнлѣв-ь.

Гнлѣд-ь.

Гнлѣд-о (и *гнлѣзда*—хотя *н*
произносится, какъ *ѣ*).

Снлѣ-ъ.

IX. Ъ послѣ п.

Плѣ-ъ: пѣгій—пестрый (масть
лошади)...

Плѣн-а.

Плѣн-язъ—монета.

Плѣст-ова-ть—воспитывать:
пѣступъ.

Плѣш-ъ: пѣхота, пѣшкомъ,
пѣшка...

Пть-ть: пѣсня, пѣтухъ...

Спть-ть: успѣть, успѣхъ, по-
спѣть, спѣлый...

Х. В послѣ р.

Рѣд-к-ій.

Рѣд-ѣк-а.

Рѣз-а-ть: рѣзвый, рѣзкій,
разрѣзъ...

Рѣк-а.

Рѣн-а.

Рѣсн-иц-а.

Об-рѣс-ти, *об-рѣт-а-ть*: при-
обрѣсти (и приобрѣль —
хотя ъ произносится, какъ
ё), изобрѣтеніе, встрѣ-
чать...

Рѣч-ь (*реку*, *реченіе* пишутъ
е): нарѣчіе...

Рѣш-а-ть: рѣшено, прорѣха,
разрѣшить...

Рѣ-я-ть—быстро летать (про
ласточекъ) или плавать.

Брѣ-ю (отъ глагола *бритъ*).

Орѣх-ь.

Саирѣн-ь.

Грѣх-ь.

Зрѣ-ть: презрѣніе...

Крѣп-к-ій: крѣпость...

Прѣ-ть.

Прѣ-н-ый.

Стрѣ-л-а: стрѣлять, вы-
стрѣль...

Стрѣх-а: застрѣха...

Хрѣн-ь.

ХІ. В послѣ с.

Сѣер-ь.

Сѣд-ь.

Сѣс-ть: сѣдло (и *сѣдла* —
хотя ъ произносится, какъ
ё), бесѣда, бесѣдка, со-
сѣдъ (*село*, *селиться* пи-
шется е)...

Сѣр-ь: сѣра, сѣрмага...

Сѣн-о.

Сѣн-ь: сѣни, освѣнить...

Сѣт-о-ва-ть.

Сѣт-ь: сѣтка...

Сѣ-л-ть: сѣмя, посѣвъ, сѣ-
ятель...

По-сѣт-и-ть: посѣщеніе...

Сѣч-ь: насѣкомое.

ХІІ. В послѣ т.

Тѣл-о.

Тѣн-ь: сѣна, тѣпистый, за-
сѣтливый...

Тѣсн-и-ть: тѣснота...

Тѣст-о.

Тѣш-и-ть, *у-тѣх-а*: потѣш-
ный...

За-тѣ-я-ть: затѣя...

ХІІІ. В послѣ ц.

Цѣв-ь—дудка, также малоч-
ка, на которую навиваютъ
пнти: цѣвница — свирѣль.

Цѣд-и-ть.

Цѣл-ь: цѣловать, исцѣлять.

Цѣл-ь.

Цѣн-а: оцѣнить, драгоцен-
ный...

Цѣп-ь, *цѣпи-ь*, чѣмъ моло-
тятъ хлѣбъ: цѣпсѣть,
цѣпкій...

XIV. Иностраннныя слова и собственныя имена съ буквою Ъ.

Глѣбъ. Алексѣй. Сергѣй. Авдѣй. Матѣй. Елисѣй.
Дѣляръ. Дѣлстръ. Вѣна. Печенѣгъ. Индѣецъ. Апрель.

З а д а ч и.

1. Обратитъ вниманіе, послѣ какихъ согласныхъ звуковъ буква ъ встрѣчается особенно часто въ корняхъ.

2. Обратитъ вниманіе, послѣ какихъ согласныхъ звуковъ буква ъ въ корняхъ вовсе не встрѣчается.

3) Обратитъ вниманіе, въ какихъ словахъ пишется ъ, а произносится ѓ.

4) Придумать нѣсколько словъ, по возможности, для каждаго корня съ буквою ъ, и каждое придуманное слово поставить въ предложеніи.

5) Въ слѣдующихъ предложеніяхъ написать ъ и е, гдѣ что слѣдуетъ, надъ крестикомъ, поставленнымъ вмѣсто требуемой буквы, и приготовить объясненіе, почему въ каждомъ случаѣ надо написать ту, а не другую букву.

— Л×то собира×ть, зима по×да×ть.

— Тиш× ×д×шь, дальш× буд×шь.

— Б×лы сн×ги выпадали, с×ры зайцы выб×гали, охотники вы×зжали, красну д×вицу испугали.

— Хата б×ла, да б×зъ хл×ба б×да.

— Б×ш×иал собака хозяина п× зна×ть.

— Н× изв×давъ броду, п× суйся въ воду.

— М×дв×дъ любить ×сть м×дъ.

— С×рг×й и п× в×даль, какъ Ал×кс×й пооб×даль.

— В×къ св×ковать—н× пол× п×р×йти.

— Трудъ ч×ловѣка кормить, а л×нь портить.

— Кон×ць д×ло в×пча×ть.

— В×ра б×зъ дѣль м×ртва.

— Про глухаго двухъ об×д×нь п× служить.

— Въ н×которомъ царств×, въ н×которомъ государств× жили-были царь и царица.

— Въ ц×п× всякъ вол×нь, а въ в×с× — что в×сы скажутъ.

- Мыло с×ро, да мо×ть б×ло.
- Каковъ прив×тъ, таковъ и отв×тъ.
- Собака ла×тъ, в×т×рь носить.
- Птичк× з×л×ная в×тка дорож× золотой кл×тки.
- Св×тло—б×ло, хоть хлѣбъ р×жъ.
- Наваля св×т×лка чисто прибрапа.
- Св×жал вода здоров×× вина.
- Зв×зды при солнц× н× св×тятъ.
- Какъ зв×ря ни корми, онъ вс× въ л×сь смотреть.
- Ж×нихъ съ н×в×стой — князь съ княгин×й.
- В×сна красна цв×тами, а ос×нь плодами.
- Д×вушка гуляй, да д×ла не забывай.
- Д×дъ л×л×тъ вѣвѣ.
- Д×ти милы отцу и мат×ри.
- По од×жд× встр×чаютъ, по уму провожаютъ.
- По×халь въ В×ну, пональ въ Парижъ.
- На Бога пад×йся и самъ н× плошай.
- Соха кормить, в×р×тно од×ва×тъ.
- Правда св×тл×× солнца.
- С×р×да прошла — и н×д×ли вся.
- Д×л×нѣ× пов×ряють умнож×нѣ×мъ.
- На чужой коровай рта н× раз×вай.
- Правая рука сильн×× л×вой.
- Чтобы рыбку съ×сть, падо въ воду л×зть.
- Л×стницу м×тутъ св×рху.
- Дн×пръ р×ка широкая.
- Отъ см×рти н×тъ л×карства.
- Ласточка л×нить гн×здо, а пч×ла соты.
- Ч×мъ дальш× въ л×сь, т×мъ больш× дровъ.
- Морозъ и ж×л×зо рв×тъ, и на л×ту птицу бь×тъ.
- У с×ми нѣц×къ дитя кал×ка.
- .. Пьяному мор× но кол×по.
- Б×р×ги и пол×но — въ п×чку годится.
- Т×л×га зап×ла, давно д×гтю н× ×ла.
- Бл×дн××тъ д×нь, скрывался за горою.
- Куй ж×л×зо, пока горячо.

- Пл+пникъ б×знад×жпый къ унылой жизни привыкалъ.
- Б×дность — н× порокъ.
- Вся р×ка покрылась пл×с×пью и тиною.
- Н× бывать пл×шаку кудрявому.
- Б×зь соли, б×зь хл×ба — половина об×да.
- Б×зь си×гу н×ть сл×ду.
- Покровъ — сборъ посл×днихъ плодовъ.
- Очки н× дадутъ сл×пому зр×нiя.
- Б×зь соли, безъ хл×ба — плохая б×с×да.
- Знай, т×локъ, свой хл×вокъ.
- Ж×л×зная лопата въ кам×нную грудь, добывая м×дъ и злато, вр×ж×ть страшный путь.
- Красивы м×ловыя горы!
- Пром×нялъ кукушку на ястр×ба.
- Вс×му ×сть м×ра.
- Изъ травы подымалась м×рными взмахами чайка.
- Н× м×сто ч×лов×ка красить, а ч×лов×къ м×сто.
- М×сяць казачъ солнц×.
- Н× м×шай д×ла съ б×зд×дъ×мъ.
- Шила въ м×шк× н× утайшь.
- М×тиль въ ворону, а м×тпуль въ корову.
- См×лость города б×р×ть.
- Посл×днi× да будутъ п×рвыми.
- Посп×шишь — люд×й насм×шишь.
- Зм×я куса×ть н× для сытости, а для лихости.
- Что за н×жности при наш×й б×дности!
- Славян× н×мц×въ считали п×мыми.
- Гд× гн×въ, тамъ и милость.
- Кукушка клад×ть лица въ чужiя гн×зда.
- Б×жить гн×дая лошадка, а за н×й ж×р×б×ноч×къ н×гiй.
- П×шiй конному н× товарищъ.
- Кишитъ вода, р×в×ть ручь×мъ, отъ н×ны-то бугоръ стоитъ.
- Изъ п×сни слова н× выкин×шь.
- Рано пташ×чка зап×ла, — что-бы кошечка н× съ×ла.

- Сп×ло× яблоко само съ д×р×ва валится.
- За в×тромъ въ пол× и× посп××шь.
- П×рвый опытъ р×дко уда×тся.
- С×мь разъ отм×рь, а одинъ отр×жь.
- Изъ руч×йковъ образуются р×чки.
- Р×па да горохъ — для про×зжихъ воровъ.
- Умныя р×чи и слушать приятно.
- Въ р×ш×т× воды и× уд×ржишь.
- Б×лка любить ор×хи.
- Гр×хъ да б×да на кого н× жив×ть.
- Кто н× ладно скро×шь, да кр×пко шить?
- Въ апр×л× з×мля пр××тъ.
- Нашъ постр×ль в×зд× посп×ль.
- По р×к× ч×люкъ, какъ стр×ла л×титъ.
- Вид×ль-ли ты с×в×рно× сиянi×?
- Взглянит× на м×ня: я с×дь, но н× отъ старости и л×тъ.
- Зовутъ къ сос×ду на в×с×лую б×с×ду.
- Мужич×къ с×рь, да ума волкъ и× съ×ль.
- Собака л×жить на с×и×, сама н× ×сть, другимъ н× да×тъ.
- Чья з×мля, того и с×но.
- Ласточка в×спую въ с×ни къ намъ л×титъ.
- Самъ оплашалъ, на с×бя и с×туй.
- Чижъ попался въ западню, а голубъ въ с×ть.
- Б×ло× пол×, ч×рно× с×мя, кто ×го с××тъ, тотъ ×го разум××тъ.
- Выш×ль с×ят×ль с×ять с×мя.
- Пос×тила-ли б×да, т×рни, и× с×туй.
- Р×чь б×зь мысли — т×ло б×зь души.
- За ст×ной и при в×тр× ч×лов×ку т×шло.
- ~ Въ т×снот× люди живутъ.
- Вм×ст× т×сно, а порознь тошно.
- Б×зь т×ста пирога и× исп×ч×шь.
- Д×лу вр×мя, а пот×х× часъ.
- Накорми голоднаго, ут×шь и×счастнаго.

- Лягушка зат×яла сравняты въ дородств× съ воломъ.
- Съ радости кудри вьются, съ п×чали с×кутся.
- Зимой и вороб×й подь застр×ху пряч×тся.
- Ц×ль и× оправдыва×тъ ср×дствъ.
- В×с×пнй л×дъ тонокъ, да простъ, ос×пнй тонокъ, да ц×покъ.

— Ц×лый д×иь скрываютъ воза, и дал×ко такъ отзыва×тся подь дружными ц×нами.

— Иногда руч×й уходитъ въ з×млю и слова появля×тся на пов×рхность, и струя ×го, проц×ж×ниая и охлажд×ниая, катится опять чистою и холодною.

— Базаръ ц×пу устанавлива×тъ.

XXXIII.

Вопросы для повторенія втораго курса.

1) Какими частями рѣчи и въ какихъ формахъ выражается сказуемое? Подлежащее? Дополненіе? Какое дополненіе называется *прямымъ*? Какія дополненія называются *косвенными*? Какими частями рѣчи и въ какихъ формахъ выражается опредѣленіе? Обстоятельства? Какъ отличить неопредѣленное паκлоненіе — обстоятельство цѣли отъ дополненія? Что такое *приложеніе*? Какія слова и предложенія называются *вводными*? Какія слова и предложенія называются *вносными*? Какія предложенія называются *отрицательными*?

2) Какія предложенія называются *простыми*? Какія *слитными*? Какія *сложными*? Какаѧ разница между предложеніемъ *главнымъ* и *придаточнымъ*? Какія бываютъ придаточныя предложенія? Посредствомъ какихъ словъ они подчиняются главному? Какъ они сокращаются? Какія придаточныя предложенія сокращаются посредствомъ *причастій*? Какія посредствомъ *дѣепричастій*? Какое подлежащее подразумѣвается при дѣепричастіи? При какомъ условіи сокращаютъ придаточное предложеніе дѣепричастіемъ.

3) Какъ соединяются въ предложеніи измѣняемыя слова? Что такое *согласованіе* и *управленіе*? Чѣмъ выражается связь

между членами предложія? Какіе члены предложія соединяются посредствомъ согласованія? Какіе посредствомъ управления? Какъ согласуется съ подлежащимъ сказуемое — глаголь въ настоящемъ и будущемъ времени? Какъ—сказуемое—глаголь въ прошедшемъ времени и прилагательное имя при вспомогательномъ глаголѣ? Какое управленіе называется *посредственнымъ*? Какое *непосредственнымъ*? Какого дополненія требуютъ глаголы дѣйствительные? Какого — страдательные? Какого—взаимные? Какая бываетъ связь между предложіями? Чѣмъ выражается *грамматическая* связь между предложіями? Что такое *подчиненіе*, *слиянiе* и *сочиненіе* предложій?

4) Какіе знаки прееинаціи ставятся внутри *сложнаго* предложія? Когда отдѣляется запятѣми *приложеніе*? Какъ отдѣляются *вводныя* и *вносныя* слова и предложія? Въ какихъ случаяхъ причастіе отдѣляется запятѣми и въ какихъ не отдѣляется? Когда ставить *многоточіе*? Какіе знаки прееинаціи слѣдуетъ ставить, когда приводится разговоръ двухъ или нѣсколькихъ лицъ?

5) Изъ чего развиваются слова? Что такое *семейство словъ*? Какія бываютъ части слова, кромѣ *корня*? Какое окончаніе измѣняемыхъ частей рѣчи называется *отличительнымъ*? Какія окончанія называются *относительными*? Гдѣ находятся въ словахъ *производственные* звуки? Что такое *приставка*? Какія слова бываютъ приставками? Какія слова называются *простыми*, какія *сложными*? Какъ соединяются части въ сложныхъ словахъ?

6) Какъ дѣлятся гласные звуки? Какіе изъ нихъ и почему называются *близкими* и *соединительными*? Какъ измѣняется звукъ, изображаемый буквою *n*? Какъ измѣняется звукъ, изображаемый буквою *s*? Какъ и въ какихъ окончаніяхъ сокращается *и*? Какъ дѣлятся согласные звуки? Какіе изъ нихъ называются *плавными*? Какіе *шипящими*? Какіе *соиспящими*? Какъ измѣняются звуки *т, д, г, з, х, с, к, ц*? Какихъ звуковъ не терпятъ послѣ себя *гортанные* и *шипящіе*? Какъ проявляется ихъ вліяніе въ склоненіи именъ существительныхъ? Въ

какихъ приставкахъ и предъ какими согласными зъ измѣняется въ с?

7) Какое отличительное окончаніе глагола? Почему окончаніе чь нельзя считать особымъ? Какіе глаголы называются *первообразными* и какіе *производными*? Что такое *глагольная примѣта*? Какія бываютъ глагольныя примѣты? Какіе глаголы называются *предложными*? Что выражаютъ въ глаголахъ приставки? Какая *прибавка* бываетъ на концѣ у нѣкоторыхъ глаголовъ? Какое вліяніе ея на окончанія глаголовъ? Какіе глаголы называются *отгизменными*?

8) Какъ глаголы дѣлятся по *залагамъ*? Какіе признаки *дѣйствительнаго залога*? *Средняго*? *Возвратнаго*? *Взаимнаго*? *Страдательнаго*? Какія двѣ формы имѣютъ глаголы страдательныя? Какъ глаголы дѣлятся по *видамъ*? Какъ различать *несовершенный* и *совершенный* виды?

9) Какъ глаголы дѣлятся по *спряженію*? Какъ различать 1-е и 2-е спряженія? Какія *личныя* окончанія глаголовъ? Какой признакъ *прошедшаго времени* въ русскихъ глаголахъ? Какія особенности имѣетъ форма прошедшаго времени? Какія ея окончанія? Какія окончанія *повелительнаго наклоненія*? Какія формы употребляются въ значеніи повелительнаго наклоненія? Какія формы глагола называются *причастіями*? Какіхъ залоговъ и временъ бываютъ причастія? Какими они пользуются окончаніями? Какіе ихъ производственные звуки? Какъ причастія измѣняются? Какіе глаголы имѣютъ причастія и дѣйствительнаго, и страдательнаго залога? Какіе — только дѣйствительнаго? Какіе глаголы имѣютъ причастія и настоящаго, и прошедшаго времени? Какіе-только прошедшаго? Какія формы глагола называются *дѣспричастіями*? Какіхъ временъ бываютъ дѣспричастія? Какія ихъ окончанія?

10) Какія отличительныя окончанія существительныхъ имеютъ? Какъ узнавать *грамматическій* родъ ихъ? Какъ узнавать родъ существительныхъ именъ, оканчивающихся на *а*? Чѣмъ отличаются имена существительныя, имѣющія на концѣ *мя*, отъ другихъ? Какого они рода? Всегда ли грамматическій родъ существительныхъ именъ, означающихъ предметъ оду-

шевленный, совпадаетъ съ *естественнымъ*? Съ какимъ родомъ, грамматическимъ или естественнымъ, согласуется сказуемое и опредѣленіе при существительныхъ, означающихъ предметъ одушевленный? Какія существительныя имена называются *первообразными* и какія *производными*? Какія имена существительныя нарицательныя называются *осущественными* и какія *собирательными*? Какая особенность большинства вещественныхъ? Какія существительныя называются *увеличительными* и *уменьшительными*, *ласкательными* и *унижительными*? Чѣмъ выражается уменьшеніе и увеличеніе, ласка и униженіе? Измѣняется ли родъ существительныхъ именъ, если при образованіи увеличительной формы измѣняется родовое окончаніе?

11) Какъ можно раздѣлить имена существительныя по *склоненію*? Какія формы имѣетъ *винительный* падежъ? Когда онъ пользуется формою именительнаго? Когда пользуется формою родительнаго? Когда имѣетъ свое особое окончаніе? Какое вліяніе имѣютъ на склоненіе именъ существительныхъ *шипящіе* и *гортанные* звуки?

12) Какое отличительное окончаніе именъ прилагательныхъ, *краткое* и *развитое*? Чѣмъ отличается окончаніе *ое*? Какая разница между окончаніями развитыми и краткими во множественномъ числѣ? Какія прилагательныя имена называются *первообразными* и какія *производными*? Какія имена прилагательныя называются *качественными* и какія *относительными*? Какъ въ именахъ прилагательныхъ качественныхъ выражается *уменьшеніе* и *увеличеніе* качества? Какъ въ нихъ выражается *сравнительная сила* *качествъ*? Какія окончанія *сравнительной степени*, краткія и развитыя? Какъ выражается *превосходная степень*? Отъ какихъ словъ производятся относительныя прилагательныя имена? Чѣмъ они отличаются отъ качественныхъ?

13) Какія формы имѣетъ *винительный* падежъ въ именахъ прилагательныхъ? Когда онъ имѣетъ свое особое окончаніе? Какое это окончаніе? Какія окончанія имѣютъ имена прилагательныя въ мужескомъ и среднемъ родѣ единственнаго числа для падежей *родительнаго*, *творительнаго* и *предложнаго*?

Какъ измѣняется развитая и краткая форма сравнительной степени? Въ какомъ родѣ ставится имя прилагательное, если оно относится къ нѣсколькимъ существительнымъ разныхъ родовъ?

14) Какія имена числительныя называются *количественными* и какія *порядковыми*? Какъ дѣлятся первые по составу? Чѣмъ бываютъ въ предложеніи количественныя числительныя въ именительномъ падежѣ? Въ какой формѣ ставится при нихъ имя существительное? Изъ чего и какъ образуются числительныя порядковыя? Какъ измѣняются количественныя? Какъ измѣняются порядковыя?

15) Какія мѣстоименія называются *существительными* и какія *прилагательными*? Чѣмъ бываютъ въ предложеніи тѣ и другія? Какія мѣстоименія называются *личными*? Какое называется *возвратнымъ*? Какая его особенность? Какую форму имѣетъ оно, какъ прибавка въ концѣ глагола? Какое значеніе придастъ оно иногда дѣйствию, поставленное при глаголѣ въ дательномъ падежѣ? Какія мѣстоименія *притяжательныя*? *относительныя*? *указательныя*? *вопросительныя*? *неопредѣленныя*?

16) Какъ измѣняются мѣстоименія существительныя? Какъ прилагательныя? Какія мѣстоименія не склоняются? Какія мѣстоименія не имѣютъ именительнаго падежа? Какія мѣстоименія въ родительномъ падежѣ оканчиваются на *ого*? Какія для винительнаго падежа пользуются формою родительнаго и именительнаго? Какія имѣютъ особую форму для винительнаго падежа? Чѣмъ различаются въ склоненіи мѣстоименія *самъ* и *самый*? Какія два значенія имѣетъ приставка *не* при мѣстоименіяхъ и какъ она пишется?

17) Когда имена существительныя и прилагательныя становятся *нарѣчіями*? При какихъ словахъ ставятся нарѣчія? Какое значеніе имѣютъ они при глаголѣ? Какое при имени прилагательномъ? Какое нарѣчіе *отрицательное*? Когда нарѣчіе *не* пишется слитно при именахъ существительныхъ, именахъ прилагательныхъ и глаголахъ? Какъ составилось слово *нѣтъ* и что выражается въ немъ буквою *н*?

18) Какая связь между косвенными надеждами и *предлогами*? Какая разница между предлогом—отдѣльнымъ словомъ и предлогомъ—приставкой? Передъ какими словами предлогъ можетъ стоять, какъ отдѣльное слово? Какіе предлоги всегда бываютъ приставками? Какое значеніе въ рѣчи имѣютъ *союзы*? Какъ соединяютъ они предложенія? Какіе союзы называются *сочиняющими* и какіе *подчиняющими*? Когда другія части рѣчи получаютъ значеніе *междометій*?

19) Какая разница между звукомъ, изображаемымъ буквою *ъ*, и звукомъ, изображаемымъ буквою *ь*? Какія отсюда можно вывести правила объ употребленіи буквы *ъ* въ корняхъ? Когда буква *ъ* пишется въ глаголахъ передъ окончаніемъ? Почему въ глаголахъ *умереть*, *запереть*, *вытереть* передъ окончаніемъ пишется не *ъ*, а *ь*? Когда пишется буква *ъ* передъ производственными звуками причастій и передъ окончаніемъ дѣе-причастій? Когда она пишется въ производственныхъ звукахъ именъ существительныхъ? Когда она пишется въ окончаніяхъ именъ существительныхъ? Когда она пишется въ мѣстоименіяхъ? Когда она пишется въ окончаніяхъ числительныхъ именъ? Когда она пишется въ приставкѣ *нѣ*?

Образецъ разбора послѣ изученія втораго курса.

Городокъ.

— Городокъ о которомъ я говорю не богатъ но красивъ въ немъ четыре улицы которыя прямы и чисты деревянные домики крытые желѣзомъ смотрятъ весело на набережной есть пять или шесть каменныхъ домовъ принадлежащихъ богатымъ кушамъ передъ нѣкоторыми домами зеленѣютъ липы и березы бросая вокругъ себя тѣнь пятиглавый соборъ величественное и красивое зданіе украшаетъ широкую площадь городъ стоитъ на берегу судоходной рѣки которая какъ мнѣ говорили питаетъ его жителей онъ красивѣе всѣхъ уѣздныхъ городовъ какіе мнѣ случалось видать нѣтъ роскоши и

богатства но на каждомъ шагѣ видны довольство и чистота я поспѣшилъ его чтобы видѣться съ своимъ дядей когда я уѣзжая садился на пароходъ дядя спросилъ меня какъ тебѣ понравился нашъ городъ а его сосѣдь старожилъ города также провожавшій меня не дожидаясь моего отвѣта воскликнулъ нашъ городокъ Москвы уголокъ.

А. Разборъ предложенія.

1) Городокъ, о которомъ я говорю, не богатъ, но красивъ. Это предложеніе сложное, слитное, личное, полное, распространенное, повѣствовательное, въ немъ одно сказуемое отрицательное, другое — утвердительное. Главное подлежащее — *городокъ*, главныхъ сказуемыхъ — два — *не (есть) богатъ*, (*есть) красивъ*: оба они составныя, но вспомогательный глаголь въ настоящемъ времени пронущель, оба согласованы съ подлежащимъ въ числѣ и родѣ, связаны съ нимъ родовымъ окончаніемъ *ъ*; городокъ какой? — опредѣленіемъ къ подлежащему на этотъ вопросъ служитъ придаточное предложеніе.

Разборъ придаточнаго предложенія.

О которомъ я говорю.

Это придаточное предложеніе простое, личное, полное, распространенное, опредѣлительное, утвердительное, подчинено главному посредствомъ относительнаго мѣстоименія (*которомъ*) съ предлогомъ (*о*). Подлежащее — *я*; сказуемое — *говорю*: оно согласовано съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ, соединено съ нимъ личнымъ окончаніемъ *ю*; говорю о чемъ? — *о которомъ* (т. е., о городкѣ), косвенное дополненіе къ сказуемому, съ которымъ соединено по способу посредственнаго управленія и связано надежнымъ окончаніемъ *омъ* и предлогомъ *о*.

Послѣ этого предложенія слѣдуетъ поставить дѣя точки. потому что за нимъ слѣдуетъ рядъ предложеній, объясняющихъ его.

Внутри его слѣдуетъ поставить три занятыхъ: двѣ (послѣ словъ — *городокъ* и *говорю*) для того, чтобы отдѣлить при-

даточное предложение, и одну (послѣ слова *богатъ*) для того, чтобы отдѣлить одно сказуемое отъ другаго.

Б. Разборъ словъ.

Городокъ: имя существительное, производное, нарицательное, уменьшительное, мужескаго рода, твердаго склоненія (которое въ им. пад., множ. чис. переходитъ въ мягкое, по вліанію гортаннаго звука *к*); число единств., падежъ именительный (начало); корень — *город*, *о* — бѣглый гласный звукъ, *к* — производственный звукъ, выражающій уменьшеніе, *ъ* — отличительное окончаніе мужескаго рода; слово многосложное, удареніе на 3-мъ слогѣ.

О: предлогъ, помогающій предложному падежу; еще онъ можетъ помогать винительному падежу: ударилъ *о столъ*; слово односложное.

Которомъ: мѣстоименіе прилагательное, относительное, иногда выражаетъ вопросъ и тогда называется вопросительнымъ; родъ мужескій, число единственное, падежъ предложный; начало — *который*; слово многосложное, удареніе на 2-мъ слогѣ.

Я: мѣстоименіе существительное, личное, перваго лица; число единственное, падежъ именительный (начало); слово односложное.

Говорю: глаголъ производный, залога средняго, вида несовершеннаго, спряженія 2-го; наклоненіе изъявительное, время настоящее, число единственное, лицо 1-е; начало *говорить*; корень *говор*, *и* — глагольная примѣта, *ть* — отличительное окончаніе; слово многосложное, удареніе на 3-мъ слогѣ.

Не: нарѣчіе отрицательное; слово односложное.

Богатъ: имя прилагательное первообразное, качественное, съ краткимъ окончаніемъ; число единственное, родъ мужескій; корень *богат*, *ъ* — отличительное окончаніе мужескаго рода; слово двусложное, удареніе на 2-мъ слогѣ.

Но: союзъ сочиняющій (или сливающій); слово односложное.

Красивъ: имя прилагательное производное, качественное, съ краткимъ окончаніемъ; число единственное, родъ мужескій;

корень, *крас*, *ив* — производственные звуки, *з* — отличительное окончание мужского рода; слово двусложное, ударение на 2-мъ слогѣ.

З а д а ч и.

- 1) Разобрать по образцу всё остальные предложенія и поставить знаки препинанія.
- 2) Разобрать по образцу каждое слово отдѣльно.

24.10.16 - OVR
05022018 - OAP